



**Profil ogólnoakademicki**

# **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **stosunki międzynarodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

**Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **20- 21 lutego 2024 r.**

**Warszawa, 2024**

## Spis treści

---

<b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>	<b>4</b>
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
<b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>	<b>6</b>
<b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>	<b>8</b>
<b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>	<b>9</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
<b>5. Załączniki:</b>	<b>39</b>
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	39
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	39
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	39
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	39

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	39
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	39
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	39
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	39

## 1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

### 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

#### **członkowie:**

1. dr hab. Rafał Ożarowski, ekspert PKA
2. dr Sylwia Gwoździwicz, ekspert PKA
3. Andżelika Jabłońska, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Mateusz Kopaczyński, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

### 1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac przyjętego przez Prezydium PKA na rok akademicki 2023/2024 w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena programowa.

Dotychczas kierunek stosunki międzynarodowe był oceniany przez PKA w 2017 roku, była to pierwsza i zarazem ostatnia ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej, która zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej, wyrażonej w Uchwale Nr 658/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 grudnia 2017 r.

W powyższej uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych, w sprawie jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzonym na Wydziale Biznesu i Stosunków Międzynarodowych Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stwierdziło, iż Wydział Biznesu i Stosunków Międzynarodowych Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku stosunki międzynarodowe studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, a poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym kryteriom jakościowym w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Kryteria: umiędzynarodowienie procesu kształcenia, a także opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia uzyskały ocenę wyróżniającą, natomiast pozostałe przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteria jakościowe oceny programowej uzyskały ocenę w pełni.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym

z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>	stosunki międzynarodowe 85% nauki polityce i administracji 9% ekonomia i finanse 3% nauki o zarządzaniu i jakości 1% filozofia 2%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 sem./ 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych <sup>3</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe 2. komunikowanie międzynarodowe 3. przywództwo we współczesnym świecie	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Liczba studentów kierunku	475	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>	2310	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	92,4	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	91	-

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>4</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	72	
------------------------------------------------------------------------------------	----	--

Nazwa kierunku studiów	stosunki międzynarodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>5,6</sup>	stosunki międzynarodowe 93% nauki polityce i administracji 2% ekonomia i finanse 5%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 sem./120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych <sup>7</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. międzynarodowe relacje biznesowe 2. bezpieczeństwo i migracje międzynarodowe 3. studia globalne	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Liczba studentów kierunku	90	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>	1540	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	61,2	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	58	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	62	-

<sup>5</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>6</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

**3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA**

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA <sup>9</sup> kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

<sup>9</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.



#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim wpisuje się w misję i strategię Akademii Finansów i Biznesu Vistula. Priorytetem tej misji i strategii jest założenie, aby Vistula stała się wiodącą uczelnią niepubliczną do 2025 roku. Aby zrealizować to założenie, zgodnie ze strategią, uczelnia kładzie nacisk na większe umiędzynarodowienie uczelni, wyższą jakość nauki, wyższą jakość kształcenia, dbałość o organizacyjne funkcjonowanie uczelni, wzrost działań w zakresie współpracy z otoczeniem gospodarczo-społecznym. Realizacja założeń strategicznych jest ściśle powiązana z misją uczelni, w której zasadniczą kwestią jest jak najlepsze przygotowanie absolwentów do wyzwań na rynku pracy i sfery publicznej.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodna ze strategią Uczelni i wpisuje się w politykę jakości. Realizuje się ją w ramach kształtowania przyjaznych warunków nauczania i położonego nacisku na rozwój kreatywność i współpracę z otoczeniem zewnętrznym. Realizuje się ona również poprzez wzrost znaczenia stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym i gospodarczym, wyrażających się przez kształcenie służące społeczeństwu i nauce.

Koncepcję kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe realizuje się również poprzez wyzwania stawiane przed specjalistami w zakresie dyplomacji, pracy w organizacjach międzynarodowych czy organizacjach sektora publicznego i prywatnego i międzynarodowym biznesie. Uczelnia zakłada, aby np. w ramach kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe pracownicy naukowo-dydaktyczni i absolwenci mieli wpływ na jakość życia publicznego w obszarze biznesu i polityki.

W ramach realizowanej koncepcji kształcenia kadra akademicka na kierunku stosunki międzynarodowe może sukcesywnie rozwijać swoje umiejętności i prowadzić badania międzynarodowe, co przekłada się na jakość zajęć ze studentami. Jest to powiązane z zasadniczym celem koncepcji kształcenia, wpisującej się w strategię Uczelni, którym jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, aby absolwenci posiadali wiedzę pozwalającą im na odnalezienie się w zmieniającej się rzeczywistości otoczenia społeczno-gospodarczego.

Koncepcja kształcenia przyjęta na Uczelni zakłada rozwój dydaktyczno-naukowy kadry akademickiej, w dyscyplinie stosunki międzynarodowe, która jest dyscypliną wiodącą. Kształcenie na ocenianym kierunku jest prowadzone w trybie dwustopniowym (studia pierwszego stopnia i studia drugiego stopnia). Łączy ono ze sobą specyfikę studiów klasycznych z kształceniem w wyspecjalizowanym zakresie, co ma przełożenie na wprowadzone zakresów studiów specjalności. Ponadto koncepcja kształcenia na Uczelni i w odniesieniu do kierunku stosunki międzynarodowe uwzględnia nauczanie z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość.

Działalności naukowej na uczelni sprzyja powołanie Centrum Naukowego, które zrzesza instytuty naukowe. Na chwilę obecną badania w zakresie stosunków międzynarodowych są prowadzone w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji. Regularnie są zatwierdzane plany badawcze pracowników Instytutu. Badania muszą być powiązane z misją i strategią uczelni i wskazuje się, że powinny być prowadzone w ramach określonej dyscypliny naukowej oraz zgodnie z prowadzonym kierunkiem. Efekty prowadzonych badań naukowych na uczelni Vistula zaowocowały

przyznaniem kategorii B+ w dyscyplinie nauko polityce i administracji w 2022 roku. Po zakończeniu kolejnego okresu parametryzacyjnego w 2025 roku, uczelnia podejmie się zmiany ewaluowanej dyscypliny z nauk o polityce i administracji na stosunki międzynarodowe. Będzie to ściśle korelowało z prowadzonym aktualnie kierunkiem stosunki międzynarodowe.

Koncepcja kształcenia jest opracowywana i rozwijana wraz z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Stanowi o tym procedura wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Na poziomie dziekańskim istnieje Rada Konsultacyjna, a na poziomie uczelnianym Rada Społeczno-Biznesowa. W zakresie tej drugiej odbywają się spotkania z przedstawicielami otoczenia zewnętrznego i mają one wpływ na cele kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Jedną z ostatnich propozycji ze strony interesariuszy zewnętrznych jest zwrócenie uwagi na koncepcję „smart city” i wzrost jej znaczenia. Ważną kwestią jest też to, że interesariusze zewnętrzni mają możliwość proponowania przedmiotów, które mogą następnie prowadzić w związku ze swoją tematyką zawodową i doświadczeniem.

Istotny jest także udział interesariuszy wewnętrznych w ramach koncepcji i celów kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Bezpośredni wpływ na to mają wszelkie konsultacje kadry naukowo-dydaktycznej i studenci uczestniczący w zajęciach, którzy mają możliwość wyrażania swojego zdania i opinii np. poprzez system ankietowy. Ponadto na kierunku stosunki międzynarodowe organizowane są wydarzenia, które wpisują się w cele uczelni i są inspirowane przez interesariuszy wewnętrznych. Przykładem tego mogą być organizowane od czerwca 2022 roku liczne seminaria poświęcone konfliktowi na Ukrainie.

Efekty uczenia się zostały opracowane z uwzględnieniem rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Studia pierwszego stopnia zostały przypisane do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zaś studia drugiego stopnia do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Przyjęte dla kierunku efekty uczenia się zostały sformułowane z zastosowaniem terminologii typowej dla języka dyscypliny stosunki międzynarodowe.

Efekty uczenia się są zgodne z przypisaniem ocenianego kierunku studiów do właściwej dyscypliny naukowej, co znajduje odzwierciedlenie w ich treści. Sformułowano je w taki sposób, aby kluczowym elementem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe było przekazanie studentom zasadniczych treści z zakresu metodologii, teorii stosunków międzynarodowych i współczesnego, zmieniającego się środowiska międzynarodowego. O ile każdy przedmiot ma przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji to należy tu zwrócić uwagę na brak efektów uczenia się z zakresu wiedzy w przypadku zajęć językowych (lektoraty). Student w tym przypadku również nabywa wiedzę np. z zakresu słownictwa, czy określonych zwrotów językowych.

Założone efekty uczenia się wyraźnie wskazują na różnice pomiędzy wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi nabywanymi podczas studiów. Efekty kierunkowe znajdują pokrycie w efektach uczenia się zdefiniowanych dla poszczególnych zajęć, które znajdują się w sylabusach do zajęć.

Zakres efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia jest zgodny z koncepcją kształcenia i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Czas trwania studiów pierwszego stopnia (sześć semestrów) i drugiego (cztery semestry) pozwala na realizację treści programowych i ich właściwe odniesienie się do efektów uczenia się.

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób przystępny i zrozumiały oraz właściwie odnoszą się do treści programowych. Realizacja ich jest przewidziana zarówno w trybie zajęć prowadzonych na Uczelni, jak i w formie zdalnej, która przebiega z wykorzystaniem przeznaczonych do tego celu materiałów dydaktycznych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia w pełni wpisują się w strategię i misję Uczelni, a także mają odniesienie do dyscypliny stosunki międzynarodowe do której został przypisany kierunek studiów. Koncepcja kształcenia wpisuje się w politykę jakości Uczelni. W efekcie kadra naukowo-dydaktyczna ma możliwość realizacji badań i współpracy międzynarodowej. Efektem tego jest sukcesywny rozwój naukowy kadry dydaktycznej. Efekty uczenia się wpisują się w cele i koncepcję kształcenia oraz są ściśle powiązane z dyscyplinami, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, są właściwie przypisane do dyscyplin naukowych, co pozwala na stworzenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

**Rekomendacje**

Rekomenduje się uzupełnienie efektów uczenia się z zakresu wiedzy przy zajęciach językowych (sylabusy i macierz efektów uczenia się).

**Zalecenia**

-

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Na każdym z dwóch stopni kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe zostały przyjęte programy studiów odzwierciedlające założenia i specyfikę tych stopni studiów oraz wpisujące się w założenia kształcenia na Uczelni. Treści programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z przyjętymi efektami uczenia się i umożliwiają ich realizację. Treści przedmiotowe, wskazane w sylabusach do poszczególnych zajęć, są aktualne i zgodne ze stanem wiedzy i oczekiwaniami rynku

pracy, właściwymi dla ocenianego kierunku studiów. Dobór treści kształcenia został dokonany zgodnie z aktualnym stanem wiedzy oraz z zachowaniem zasad problemowego podejścia do treści, aktywizacji studentów i przygotowywaniem ich w perspektywie rynku pracy. Mieszczą się one w pełni w dyscyplinie stosunki międzynarodowe, która jest dyscypliną wiodącą. Treści kształcenia tak na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, stanowią spójny element programu studiów oraz zapewniają uzyskanie przez studenta wszystkich efektów uczenia się z punktu widzenia poziomu kształcenia.

Program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. Studia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów oraz wymagają uzyskania 180 punktów ECTS, zaś studia drugiego stopnia trwają cztery semestry i wymagają uzyskania 120 punktów ECTS.

Nakład pracy studenta, niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, jest prawidłowy i w odpowiedni sposób uwzględnia poszczególne elementy wskazane w sylabusach do przedmiotów, tj. godziny kontaktowe, pracę własną (w tym przygotowanie do kolokwium lub egzaminów). Ponadto zakres wskazanych w sylabusach godzin konsultacyjnych jest prawidłowy. Zakładany nakład pracy własnej studenta nie jest zawyżony i odpowiada czasowi niezbędnemu do opanowania wykazanych w sylabusach treści kształcenia.

Wszystkie zajęcia w toku trwania studiów pierwszego i drugiego stopnia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub ewentualnie innych osób prowadzących zajęcia. Zajęcia są prowadzone stacjonarnie lub w trybie synchronicznym.

Punkty ECTS są podzielone równomiernie, co pozwala studentom przyswoić sobie treści programowe i sukcesywnie realizować efekty uczenia się. Dodatkowo studenci mają do wyboru przedmioty fakultatywne i w ten sposób mogą samodzielnie kształtować ścieżkę kształcenia. Na pierwszym stopniu studiów student jest zobligowany uzyskać 60 ECTS w każdym roku studiów. Z kolei na drugim stopniu studiów przypada do uzyskania także po 60 ECTS na każdy rok studiów.

Zgodnie z programem studiów na kierunku stosunki międzynarodowe w przypadku studiów pierwszego stopnia na studiach stacjonarnych łączna liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 2310. Z kolei na studiach stacjonarnych drugiego stopnia łączna liczba tych godzin wynosi 1540. Z kolei łączna liczba punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 92,4. Analogicznie liczba tych punktów na studiach drugiego stopnia wynosi 61,2 ECTS. Na pierwszym stopniu studiów, łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie stosunki międzynarodowe wynosi 91, a na drugim stopniu 58. Z kolei grupa zajęć do wyboru na pierwszym stopniu studiów obejmuje 72 ECTS, zaś na drugim stopniu studiów 62 ECTS. W obydwu przypadkach spełnia to wymogi minimum 30% ECTS w odniesieniu do tego typu zajęć.

Zajęcia są prowadzone w różnych formach, a ich układ i sekwencja jest prawidłowa, pozwala na rozwój studentów i realizowanie efektów uczenia się. Na pierwszym stopniu studiów z łącznej liczby 2310 godzin: wykłady stanowią 690 godzin, ćwiczenia 600 godzin, konwersatoria 510 godzin, seminaria 90 godzin, konsultacje 90 godzin i zajęcia e-learningowe 330 godzin. Z kolei na drugim stopniu studiów z łącznej liczby godzin 1540: wykłady obejmują 640 godzin, ćwiczenia 150 godzin, konwersatoria 590 godzin i seminaria dyplomowe 90 godzin. Grupy wykładowe i seminaryjne nie są duże i pozwalają studentom na osiągnięcie efektów uczenia się. Studia na obydwu stopniach są realizowane w języku polskim i w języku angielskim (osobna ścieżka z pełnym tożsamym programem studiów). Studenci mają te możliwości uzyskania podwójnego dyplomu z uczelnią London South Bank University

i Uniwersytetem Centria w Finlandii. W związku z tym studenci realizują na pierwszym stopniu studiów 300 godzin języka angielskiego w komunikacji biznesowej, 90 godzin repetytorium językowego i 210 godzin drugiego języka obcego do wyboru. Na drugim stopniu studiów studenci realizują 120 godzin konwersatorium z języka obcego.

Metody kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe wykorzystywane w procesie kształcenia są różnorodne. Odpowiadają właściwej formie zajęć, do których zalicza się: wykłady, konwersatoria, seminaria i ćwiczenia. Wśród stosowanych metod dydaktycznych wykorzystuje się wykonywanie samodzielnie lub w grupach prac badawczych i projektowych na podstawie wybranego case study; przygotowanie i wykorzystanie prezentacji; prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji dotyczących konkretnych zagadnień, prac projektowych, rozwiązywania zadanych problemów czy przygotowywanie rozbudowanych prac pisemnych. W procesie kształcenia wykorzystywane są zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne. Studenci mogą korzystać z sal komputerowych wyposażonych w odpowiednie oprogramowanie, które służy realizacji określonych efektów uczenia się. Należy tu wskazać, że w 2020 roku uruchomiona została profesjonalna platforma edukacyjna Platon. Zgodnie z oświadczeniami uczelni platforma Platon stanowi krok strategiczny na rzecz profesjonalizacji procesu kształcenia na odległość.

Stosowane metody na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają studentom szerokie spektrum możliwości rozwoju i stymulują studentów do pracy i aktywnej roli w przestrzeni akademickiej. Zajęcia w formie ćwiczeń, seminariów czy konwersatoriów przewidują pracę w grupach, w związku z czym determinują większą interaktywność studentów i pogłębiają proces uczenia się. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość na ocenianym kierunku uzupełniają tradycyjną formę kształcenia. W przypadku tego typu zajęć studenci mają kontakt z wykładowcami zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas konsultacji. Proces uczenia i dostępne metody pozwalają na zróżnicowanie potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Studentom w określonych sytuacjach przysługuje status Indywidualnej Organizacji Studiów, co jest określone w Regulaminie Studiów. Studentom z niepełnosprawnościami przysługuje specjalny status ochronny (zgodnie z Zarządzeniem Rektora z 2021 roku). W ramach tego studenci z niepełnosprawnościami mogą skorzystać np. z pomocy asystenta dydaktycznego.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Treści programowe są zgodne z przypisanymi efektami uczenia się i odnoszą się do metodyki badań naukowych prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Są one spójne ze sobą i umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Zgodnie z programem studiów rozplanowanie zajęć i przypisanie im odpowiednich punktów ECTS wraz z uwzględnieniem proporcji punktów ECTS z zajęć fakultatywnych jest zgodne z obowiązującymi normami. Nakład pracy studenta w odniesieniu do zajęć przewidzianych na pierwszym i drugim stopniu studiów rozkłada się równomiernie, a studenci

w ramach wyboru zajęć fakultatywnych mogą samodzielnie kształtować swoją ścieżkę kształcenia. Metody kształcenia na kierunku są różnorodne i uwzględniają najnowocześniejsze osiągnięcia w tym zakresie oraz pozwalają na pełną realizację procesu kształcenia. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych. W procesie kształcenia uczelnia uwzględnia grupowe, jak i indywidualne potrzeby studentów oraz uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnościami.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

### **Rekomendacje**

-

### **Zalecenia**

-

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe. Warunki rekrutacji na studia w tym kryteria kwalifikacji i procedury z tym związane zostały określone uchwałą Senatu Uczelni. Kryteria i warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunek stosunki międzynarodowe o profilu ogólnoakademickim, w tym kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne, stwarzają równe szanse kandydatom również cudzoziemcom i osobom z niepełnosprawnościami. Wstęp na studia jest wolny z tym, że kandydat na studia pierwszego stopnia musi posiadać świadectwo dojrzałości lub dokument równoważny, zaś kandydat na studia drugiego stopnia dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia. Dla kandydatów ubiegających się o podjęcie studiów w języku angielskim wymagane jest potwierdzenie znajomości języka angielskiego na poziomie zalecanym B2, poprzez dostarczenie podczas procesu rekrutacyjnego certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego, zgodnie z obowiązującymi w Uczelni wytycznymi dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia tj. dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego, wymieniony w załączniku nr 2 do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego w służbie cywilnej (Dz. U. z 2009 r. Nr 218 poz. 1695 z późniejszymi zmianami). Kandydaci z niepełnosprawnościami podlegają tej samej procedurze kwalifikacyjnej, co wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na studia. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne uwzględniają także informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z niektórymi aspektami prowadzenia na ocenianym kierunku studiów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a Uczelnia



w uzasadnionych potrzebach kształcenia zdalnego przypadkach zapewnia studentom wsparcie w dostępie do odpowiedniego sprzętu elektronicznego (tabletów).

Na poziomie ogólnouczelnianym zostały stworzone warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów jednak na wizytowanym kierunku studiów nie odnotowano przypadków składania wniosków o potwierdzanie uzyskanych efektów uczenia się poza edukacją formalną.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów stosunki międzynarodowe. W Regulaminie studiów została wskazana możliwość uznania efektów uczenia się uzyskanych w dotychczasowym przebiegu studiów, w przypadku przeniesienia się i złożenia odpowiedniego wniosku przez kandydata z innej uczelni lub kierunku w tym z uczelni zagranicznej. Warunkiem przeniesienia i uznania przedmiotów i praktyk, o które student występuje, jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się z efektami uczenia się obowiązującymi w Uczelni dla odpowiedniego programu studiów. Weryfikacji efektów uczenia się dokonują wydziałowe komisje ds. weryfikacji efektów uczenia, które są powoływane przez Dziekana lub uczelniana komisja odwoławcza ds. uznawania efektów uczenia się. Metoda weryfikacji określana jest przez komisję weryfikującą. Uznanie efektów uczenia się dla konkretnych zajęć następuje w przypadku ich potwierdzenia dla wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tych zajęć. Decyzję o przyjęciu na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się podejmuje Rektor.

Na ocenianym kierunku studiów zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Proces kształcenia w aspekcie dyplomowania został określony w Regulaminie studiów, natomiast szczegółowe zasady tego procesu (tj. zasady powierzania funkcji promotorskich, zatwierdzania tytułów prac dyplomowych, przebieg seminarium dyplomowego, wymogi formalne i merytoryczne pracy dyplomowej, opis procedury antyplagiatowej, opis działania programu APD czy też przeprowadzanie recenzji pracy, egzaminu dyplomowego i archiwizacji prac dyplomowych oraz procedury w przypadku niezdania lub nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego), zostały określone w „Regulaminie procesu dyplomowania” wprowadzonego zarządzeniem Rektora. Student przygotowuje pracę dyplomową podczas zajęć seminaryjnych i zajęć dyplomowych, podczas których opiekun naukowy nadzoruje i wspiera cały ten proces dyplomowania. Zajęcia te są formą weryfikacji zakładanych efektów uczenia, w trakcie których studenci potwierdzają swą zdolność stosowania wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz wykazują nabyte kompetencje społeczne poprzez kontakt indywidualny z opiekunem pracy i analizę problemów wynikających z tematyki pracy dyplomowej. Na kierunku stosunki międzynarodowe wdrożona została zasada, że wszystkie prace dyplomowe pisane w języku, który nie jest językiem ojczystym dyplomanta są poddawane weryfikacji językowej przez lektorów Uczelni (języka angielskiego i polskiego). Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia jest złożenie pracy licencjackiej, zaś studiów drugiego stopnia pracy magisterskiej, zgodnych z przyjętymi i realizowanymi w procesie dyplomowania standardami i praktykami, a następnie zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, składającego się z odpowiedzi na trzy pytania: 1) z zakresu kierunku studiów, 2) ze specjalności oraz 3) z zagadnień objętych pracą dyplomową. Zestawy zagadnień egzaminacyjnych podawane są do wiadomości studentów na 6 miesięcy przed egzaminami.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają również bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen jak i określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu. Przejrzystość zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągniętych efektów uczenia się gwarantują zapisy zawarte w Regulaminie studiów oraz w Regulaminie egzaminowania wprowadzonym zarządzeniem Rektora. Egzamin i zaliczenia z zajęć objętych programem studiów kończą się wystawieniem oceny wg przyjętej skali. Regulamin egzaminowania opisuje warunki dopuszczenia do egzaminu, dokumenty wymagane na egzaminie, zabronione urządzenia i materiały oraz samą procedurę przeprowadzania egzaminu. Wykładowca może zastosować kilka różnych form weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, na co wskazuje w sylabusie do zajęć. W przypadku osób z niepełnosprawnością lub wystąpienia trudności z jakąś formą zaliczenia zajęć wywołaną, np. chorobą, student może zgłosić się do Dziekana, który ustala zalecenia dotyczące dostosowania formy zaliczenia według potrzeb (np. dłuższy czas egzaminu itp.). Wymagania niezbędne do uzyskania zaliczenia wszystkich zajęć, znajdują się w sylabusach do zajęć, omawiane są również na pierwszych zajęciach, gdzie nauczyciele akademicki zapoznają studentów z zasadami weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na poszczególnych zajęciach, definiują główne cele zajęć i wskazują literaturę przedmiotu. Sprawdzanie efektów uczenia się dotyczy wszystkich zajęć (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia). Prowadzący zajęcia jest zobowiązany do gromadzenia wszystkich dokumentów związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych. Prowadzący zajęcia ma obowiązek przekazania tych materiałów oraz wszystkich prac etapowych w terminie do 30 kwietnia (za semestr zimowy) i do 30 listopada (za semestr letni) do sekretariatu Wydziału. Na ocenianym kierunku studiów stwarza się osobom z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Postępowanie wobec przypadków plagiatów i sporów, związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, zgłaszane są przez nauczycieli akademickich do Dziekana, który reaguje bezpośrednio na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Ponadto, na poziomie ogólnouczelnianym funkcjonuje Rzecznik Akademicki (OMBUDSMAN), do którego zadań należy m.in.: promowanie uczciwości, sprawiedliwości, wysokich standardów etycznych oraz alternatywnych metod rozwiązywania sporów w środowisku akademickim. Należy podkreślić, że na kierunku stosunki międzynarodowe w programie studiów, kładzie się duży nacisk na ukształtowanie w studentach takich efektów uczenia się jak np. kompetencje i umiejętności identyfikowania dylematów etycznych i uwzględniania ich w trakcie podejmowania inicjatyw i realizowania pracy dydaktycznej w całym toku studiów.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się (w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod



i technik kształcenia na odległość, które gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów), zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się na wizytowanym kierunku stosunki międzynarodowe. Efekty uczenia się wskazywane są w każdym sylabusie do zajęć przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, który przypisuje każdemu efektowi uczenia się formę jego sprawdzania. Weryfikacja i ocena zakładanych efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe odbywa się na bieżąco poprzez sprawdzanie osiągniętej wiedzy, umiejętności i kompetencji w trakcie zajęć ze studentami oraz po zakończeniu każdego semestru, w formie przewidzianej w programie (zaliczenie lub egzamin) w sylabusach. Efekty uczenia się weryfikowane są w zależności od treści i form i metod prowadzenia zajęć, do których należą: testy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte, egzaminy ustne, egzaminy pisemne, prace pisemne, projekty, eseje, prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie). Metody sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zróżnicowane. Wykładowca może zastosować kilka różnych form sprawdzania efektów uczenia się oraz postępów w nauce np. pytania problemowe, prezentacje, referaty, prace projektowe, przegląd literatury i recenzje wybranych pozycji literatury, zadania do rozwiązania, kolokwia, egzaminy końcowe i śród-semesteralne w tym prace etapowe przeprowadzane w formie testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pytań otwartych, egzaminów ustnych, oraz inne jak projekty, eseje, prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie). Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą prac zaliczeniowych tak pisemnych, jak i zaliczeń w formie ustnej. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są za pomocą prac projektowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych. Projekty te mogą mieć charakter analizy sytuacji międzynarodowej, studium przypadków, raportów z przeprowadzonych analiz. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie oceny postawy studenta podczas zajęć, jego udziału w dyskusji, zaangażowania w realizację zdań, jak również poprzez ocenę jego umiejętności pracy w zespole. Również metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Proces uczenia się studentów wspomagany jest w odpowiednim wymiarze formą zdalną z wykorzystaniem platformy Platon, dzięki której zwiększa się możliwości techniczne opracowania przez nauczycieli akademickich arkuszy egzaminacyjnych i ich łatwą dostępność na platformie, która zapewnia interaktywny kontakt ze studentami, możliwość zamieszczania materiałów dydaktycznych i prac etapowych jak i ich ocenę, a następną bezpośrednią archiwizację. Platforma jest zabezpieczana technicznie i na bieżąco nadzorowana przez odpowiedni uczelniany Dział Edukacji Cyfrowej wspierany odpowiednią polityką bezpieczeństwa i monitoringiem Uczelni.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Na kierunku stosunki międzynarodowe przykładą się dużą wagę do przygotowania przez studentów pisemnych prac projektowych indywidualnych i grupowych, które dotyczą analizy sytuacji międzynarodowej, studium przypadków, raportów z przeprowadzonych analiz. Inne metody, które umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, to np.: zbieranie danych, analiza i ich interpretacja, wykonanie pracy projektowej. Studenci są również autorami/współautorami publikacji naukowych w dyscyplinie stosunki międzynarodowe.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co

najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego. Proces ten nadzoruje i organizuje Studium Języków Obcych, które wykorzystuje najnowsze rozwiązania w zakresie sprawdzania i oceniania nabycia językowych efektów uczenia się również z wykorzystaniem platformy Altissia i Rubicon. W programie studiów pierwszego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe, przewidziano naukę dwóch języków tj. *język angielski w komunikacji biznesowej* i *język obcy do wyboru* (hiszpański, francuski, niemiecki, włoski, chiński lub polski). Ponadto, na dwóch pierwszych semestrach prowadzone jest także *repetitorium językowe*, na którym studenci osiągają efekty uczenia się związane m.in. z uważnością językową, identyfikowaniem manipulacji językowych, używania języka antydyskryminacyjnego i równościowego oraz dobierania strategii argumentacyjnych, erystyki, a także komunikacji bez przemocy. Na studiach drugiego stopnia przez cały okres studiów studenci osiągają językowe efekty uczenia się w trakcie zajęć z konwersatorium z języka, które jest prowadzone w języku angielskim. Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w obszarze kompetencji językowych odbywa się podczas całego cyklu uczenia się i na zaliczeniach semestralnych i egzaminie końcowym. Ze względu na wysoki poziom umiędzynarodowienia kierunku stosunki międzynarodowe oraz dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy, metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się podlegają systematycznej ocenie i monitoringowi, a następnie aktualizacji w poszczególnych sylabusach zajęć z języka obcego.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, w ich wynikach oraz w pracach dyplomowych, a także są odpowiednio monitorowane. Nauczyciele akademicki prowadzą dokumentację osiąganych przez studentów efektów uczenia się do wszystkich form zajęć (wykłady, konwersatoria, warsztaty, ćwiczenia). Prowadzący zajęcia nauczyciel akademicki ma obowiązek przekazania dokumentacji wszystkich prac etapowych i egzaminacyjnych w terminie do 30 kwietnia (za semestr zimowy) i do 30 listopada (za semestr letni) do sekretariatu Wydziału. Procedura ta jest stosowana w celu zapewnienia monitoringu i ewaluacji efektów uczenia się realizowanych w ramach kierunku studiów. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac etapowych i egzaminacyjnych. Szczegółowe informacje o tej ocenie, zostały przedstawione w zał. 3. Na podstawie zagadnień formowanych w pracach etapowych oceniono, że dobór metod weryfikacji efektów uczenia się i oceny są zasadne, prace etapowe są na właściwym poziomie szczegółowości, co umożliwiło właściwą weryfikację i ocenę uzyskanych efektów uczenia się – dotyczy to zarówno weryfikacji wiedzy, jak i umiejętności. Tematyka prac zaliczeniowych i cząstkowych dostosowana jest do specyfiki zajęć oraz dyscypliny naukowej stosunki międzynarodowe. Wskazane w sylabusie formy sprawdzania efektów uczenia się są adekwatne względem prac etapowych, a zagadnienia wskazane do prac etapowych są spójne względem realizacji zakładanych efektów uczenia się. To umożliwia tym samym sprawdzenie i ocenę kierunkowych efektów uczenia się, przypisanych do poszczególnych zajęć. Zastosowane metody pozwalają na sprawdzenie, czy założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów, jest weryfikowany również poprzez prace dyplomowe. Ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się została dokonana przez zespół oceniający PKA na podstawie analizy wybranych prac dyplomowych, zgodnie z zestawieniem przedstawionym w zał. 3. Prace dyplomowe na kierunku stosunki międzynarodowe spełniają wymagania właściwe dla prac licencjackich i magisterskich, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny stosunki międzynarodowe. W analizowanych pracach stwierdzono trafność doboru tematyki prac, zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów, zgodność treści i struktury pracy

z tematem, w przeważającej większości poprawność metodologiczną, terminologiczną oraz językowo-stylistyczną. Również w przeważającej większości prac dyplomowych oceny opiekuna i recenzenta prac dyplomowych zostały wskazane adekwatnie względem wartości merytorycznej i formalnej pracy, z dopuszczalną rozbieżnością ocen promotora i recenzenta w niektórych analizowanych pracach. W jednostkowym wymiarze zdarzają się przypadki niedopracowania przez Dyplomanta pracy dyplomowej pod kątem edytorskim czy formalnym (np. brak we wskazanych źródłach internetowych dat dostępu) czy też wykazania i opisanie odpowiedniego względem celu pracy warsztatu metodologicznego. Prace dyplomowe na kierunku stosunki międzynarodowe spełniają wymagania właściwe dla prac licencjackich i magisterskich, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której odnosi się wizytowany kierunek studiów. Podsumowując: rodzaj, forma, tematyka prac etapowych i prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu kierunku stosunki międzynarodowe oraz aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie, do której odnosi się oceniany kierunek studiów, a w szczególności potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe zostały odpowiednio określone, a sam proces, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów stosunki międzynarodowe. Ogólne zasady i system weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, umożliwiając również adaptowanie metod i dostosowanie organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Funkcjonujący na kierunku stosunki międzynarodowe system weryfikacji pozwala również na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności tych w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Zasady i procedury dyplomowania zostały odpowiednio określone i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Prace etapowe,

egzaminacyjne oraz prace dyplomowe potwierdzają, iż są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny stosunki międzynarodowe. Na podstawie dokonanego przeglądu prac etapowych, egzaminacyjnych oraz dyplomowych uznano, iż metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich wynikających z programu studiów efektów uczenia się.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

-

#### **Zalecenia**

-

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na kierunku stosunki międzynarodowe posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na wizytowany kierunku studiów stanowi 53 osoby w tym 12 samodzielnych pracowników naukowych, 33 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora i 8 magistrów, z czego dla 28 nauczycieli akademickich Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy. Osoby te posiadają dorobek naukowy w zakresie dyscypliny, do której jest przyporządkowany wizytowany kierunek studiów. Zajęcia dydaktyczne prowadzą również inne osoby zatrudnione na podstawie umów cywilno-prawnych. Wśród nauczycieli akademickich zdecydowana większość posiada udokumentowany dorobek naukowy związany z dyscypliną, w ramach której prowadzony jest program studiów stosunki międzynarodowe. Kadra dydaktyczna posiada doświadczenie dydaktyczne i badawcze, w tym też kompetencje międzynarodowe i umiejętności językowe, co umożliwia prawidłową realizację program studiów języku angielskim i w języku polski. Dzięki zakresowi prowadzonej przez nauczycieli akademickich działalności naukowej na kierunku stosunki międzynarodowe, w wyniku parametryzacji przyznana została kategoria naukową B+, co świadczy o wysokiej jakości prowadzonych badań i możliwości ich wykorzystania w procesie kształcenia. Na kierunku stosunki międzynarodowe odbywa się łączenia przez nauczycieli akademickich działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie tej działalności naukowej. Praktyką w procesie kształcenia jest wykorzystywane przez nauczycieli akademickich wniosków z dyskusji i czynionych analiz ze studentami podczas zajęć np. Dezinformacji, Socjologia polityki, w opracowywanych artykułach naukowych. Na studiach drugiego stopnia coroczną praktyką jest realizowanie wspólnego projektu badawczego pracowników naukowo-dydaktycznych oraz studentów o nazwie konwersatorium badawcze w trakcie, którego studenci

opracowują referat na wybrany temat, prezentację oraz plakat naukowego, który jest oceniany na wspólnej sesji. W semestrze zimowym 2023 r. został zrealizowany projekt pt. „Group 77 – active international actor in global affairs after the Russian invasion in Ukraine.” Włączanie studentów w działalność naukową odbywa się również w trakcie zajęć z metodologii pisania pracy dyplomowej jako i seminariów dyplomowych.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami przepisów prawa. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć odbywa się zgodnie ze strukturą kwalifikacji i kompetencji i jest odpowiedni do potrzeb wynikających z programu studiów. Jest ustalany w zgodności zakresu merytorycznego zajęć z dorobkiem naukowym prowadzącego. Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria prowadzone są przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenie w pracy zawodowej odpowiednio z tematyka zajęć. Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest odpowiednie. Liczba nauczycieli akademickich jest odpowiednia i umożliwia pełną obsadę zajęć dydaktycznych. Liczba godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli akademickich i obciążenie godzinowe osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Na kierunku stosunki międzynarodowe realizacja zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jest na bieżąco kontrolowana. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Zajęcia dydaktyczne również te z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poddawane są bieżącej ocenie przez Dyrektora programu kształcenia stosunki międzynarodowe, Dziekana oraz pracowników Działu ds. edukacji cyfrowej. Co roku przeprowadzane są hospitacje zajęć dydaktycznych. Wnioski z ocen zajęć, ankiet studenckich i analizy dorobku zawodowego są podstawą do podejmowania decyzji kadrowych na kolejne semestry. Ocena pracy dydaktycznej, sposobów i metod weryfikacji efektów uczenia się odbywa się również poprzez ankietowe i bezpośrednie badanie opinii studentów.

Na kierunku stosunki międzynarodowe zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zapewnia również właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu. W Uczelni funkcjonuje Dział ds. Edukacji Cyfrowej, który zaspokaja wszystkie potrzeby dotyczące podnoszenia kompetencji związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, prowadzi bowiem liczne szkolenia pracowników w zakresie obsługi uczelnianej platformy Platon, prowadzi i udostępnia tematycznie dopasowane kursy doskonalące w ramach szkoleń e-learningowych. Prowadzi również monitoring potrzeb i strategię doskonalenia otoczenia cyfrowego. Uczelnia dysponuje infrastrukturą konieczną do tworzenia kursów e-learningowych (Articulate Storyline, Digitizer – do tworzenia i oprogramowywania kursów e-learningowych w standardzie SCORM) oraz prowadzenia zajęć w trybie online z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w formule blended. Uczelnia posiada własną Platformę e-learningową (Platon), współpracującą również z urządzeniami mobilnymi,



co stanowi narzędzie wspomagające proces dydaktyczny i naukowy oraz wszechstronny kontakt z całym otoczeniem cyfrowym uczelni.

W Uczelni prowadzone są okresowe oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jak również nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Zgodnie przyjętymi przepisami tj. regulaminem realizacji systemu oceny i rozwoju kadr obowiązują kryteria oceny okresowej, arkusz oceny okresowej oraz arkusz planu badawczo-rozwojowego, a kryteria oceny są zróżnicowane w zależności od profilu pracownika tj. badawczy, dydaktyczny, badawczo-dydaktyczny. Plan badawczo-rozwojowy stanowi podstawę ustalania i oceny zakresu oraz stopnia realizacji prac naukowo-badawczych. Ocena pracownicza składa się z samooceny, oceny bezpośrednich przełożonych i oceny komisji oceniającej i jest przeprowadzana on-line w systemie „Portal Pracownika” w okresie marzec-czerwiec. W kryteriach oceny rocznej nauczyciela akademickiego Uczelnia bierze pod uwagę a) ocenę aktywności dydaktycznej (średnią ocen studentów, wyniki hospitacji, sylabusy, jakość opieki promotorskiej, zakres pozostałej aktywności; b) ocenę aktywności naukowej (ilość punktów za publikacje, punktacje poszczególnych publikacji, recenzje, granty, udział w konferencjach) oraz c) ocena aktywności organizacyjnej (funkcja administracyjna na uczelni, zakres działalności organizacyjnej). Hospitacje zajęć dydaktycznych na kierunku stosunki międzynarodowe są przeprowadzane regularne.

Na kierunku stosunki międzynarodowe wyniki okresowych przeglądów kadry prowadzącej kształcenie, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Wyniki okresowych przeglądów kadry wraz z wnioskami z oceny dokonywanej przez studentów, są podstawą do wspierania i motywowania kadry prowadzącej kształcenie do rozwoju zawodowego i naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Na podstawie przeglądu kadry wypłacane są wynagrodzenia za wypracowane nadgodziny i wypromowania ponad wypracowane pensum. Ponadto począwszy od roku akademickiego 2019/2020 do dyspozycji Dziekana przyznana jest pula godzin organizacyjnych, przeznaczonych na wspieranie dodatkowej aktywności pracowników. Godziny te są osobno wynagradzane.

Realizowana polityka kadrowa w Uczelni umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia, co zapewniają prawidłową ich realizację oraz sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi naukowemu i zawodowemu nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Uczelnia organizuje liczne bezpłatne szkolenia służące rozwojowi zawodowemu, naukowemu oraz podnoszeniu kompetencji dydaktycznych np. Zaawansowane metody i techniki prezentacji aktywizujące uczestników w edukacji zdalnej i stacjonarnej; Przygotowanie wykładowców do nauczania kompetencji miękkich i wielokulturowych; Storytelling; Nauczanie pokolenia Z: podnoszenie atrakcyjności zajęć i zwiększanie zaangażowania studentów metodą Design Thinking; Zarządzanie czasem w pracy zdalnej. Wybór szkoleń, jak i przygotowywanie zmian, które mają podnieść komfort i satysfakcję z pracy były poprzedzone sondażowymi badaniami opinii nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Pracownicy mogą ponadto uczestniczyć w wymianie akademickiej w ramach programu Erasmus+, aplikować o sfinansowanie wyjazdów na konferencje naukowe oraz kosztów publikacji (m.in. w ramach pozostałej subwencji ze środków finansowych Ministerstwa Edukacji i Nauki na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego). W celu zapewnienia rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej prowadzone są

także seminaria naukowe i habilitacyjne, sprzyjające trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Na Uczelni funkcjonuje Rzecznik Akademicki (OMBUDSMAN) do którego zadań należy m.in.: promowanie uczciwości, sprawiedliwości, wysokich standardów etycznych oraz alternatywnych metod rozwiązywania sporów w środowisku akademickim, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących Uczelni i członków jej społeczności zgłaszanych również przez nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. W Uczelni funkcjonuje także Komisja ds. Etyki i Antydyskryminacji, której zadaniem jest rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku stosunki międzynarodowe, zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe zostały potwierdzone m.in. w trakcie hospitacji zajęć zrealizowanych przez zespół oceniający PKA podczas wizytacji. Stwierdzono prawidłowość obsady zajęć dydaktycznych, zgodność dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich z efektami uczenia się jak i dyscypliną wizytowanego kierunku studiów. Zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe są przydzielane z uwzględnieniem kompetencji naukowych i dydaktycznych oraz doświadczenia dydaktycznego poszczególnych nauczycieli akademickich. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Realizowana polityka kadrowa na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych jak i ciągłego doskonalenia.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

## Rekomendacje

-

## Zalecenia

-

### **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Baza dydaktyczna i naukowa znajduje się na kampusie Uczelni przy ul. Stokłosa 3 w Warszawie. Budynek ma powierzchnię 25 tys.m<sup>2</sup>. Budynek jest bardzo przestronny, funkcjonalny i zapewnia studentom dogodne warunki kształcenia. Sale dydaktyczne są duże i wyposażone w nowoczesne rozwiązania technologiczne. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownie komputerowe odpowiadają bieżącym potrzebom i pozwalają na właściwe prowadzenie procesu dydaktycznego. Nauczyciele akademicy dysponują gabinetami, które są wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy oraz oprogramowanie, pozwalające na prowadzenie pracy naukowej. W budynku znajduje się również miejsce relaksu dla studentów i pracowników. Na terenie uczelni studenci mają pełny dostęp do sieci bezprzewodowej.

Na uczelni jest 46 sal dydaktycznych. Ich wyposażenie stoi na wysokim poziomie. Jest nowoczesne i właściwie odnosi się do potrzeb kształcenia studentów. Każda sala dydaktyczna jest z informatyzowana i wyposażona w rzutnik multimedialny i tablicę. W istniejących warunkach studenci mogą swobodnie osiągać zakładane efekty uczenia się. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie pomieszczeń spełniają aktualne wymogi. Umożliwiają właściwą realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Studenci i kadra akademicka mogą skorzystać z restauracji na parterze lub z kantyny na piętrze. Na parterze znajduje się też punkt informacyjny obsługiwany przez pracowników administracyjnych. Studenci mogą tam wyjaśnić każdą sprawę na podstawowym etapie bez kierowania zapytań do dziekanatu. Po przeciwległej stronie punktu informacyjnego jest multimedialny informator dotyczący topografii budynku. Obok stoi uczelniany wplatomat, w którym studenci mogą uregulować zobowiązania finansowe. Ponadto w budynku znajduje się pełnowymiarowa hala sportowa, Strefa Art, gdzie odbywają się wystawy prac studentów Europejskiego Wydziału Sztuk oraz gabinet medyczny, w którym dyżuruje lekarz. Uczelnia dysponuje podziemnym parkingiem na 250 miejsc, z którego może korzystać kadra akademicka i studenci.

Liczba i wielkość oraz układ pomieszczeń dydaktycznych są właściwie dostosowane do liczby studentów. Odnosi się to kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Z kolei pracownie komputerowe, których jest osiem na uczelni, są wyposażone w dostateczną liczbę stanowisk pracy. Umożliwia to swobodne przeprowadzenie zajęć oraz gwarantuje każdemu studentowi dostęp do własnego stanowiska pracy.

Na uczelni znajduje się biblioteka i czytelnia. Czas otwarcia biblioteki i czytelni zapewnia studentom kierunku stosunki międzynarodowe łatwy dostęp do zasobów bibliotecznych. W czytelni zapewniono 122 miejsca dla studentów, co umożliwia swobodną pracę na miejscu. Do dyspozycji studentów, ale także kadry akademickiej są 22 stanowiska komputerowe. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa oraz biblioteczna, a także zasady korzystania z nich są zgodne z przepisami BHP i pozwalają na bezpieczną



realizację procesu kształcenia. W bibliotece znajdują się zbiory liczące w wersji papierowej ponad 100 000 wydawnictw zwartych oraz ponad 850 tytułów wydawnictw ciągłych (w tym ponad 200 obcojęzycznych). W czytelni znajduje się dodatkowo ok. 8000 tysięcy publikacji. Do dyspozycji studentów stosunków międzynarodowych jest pokaźny zasób publikacji w języku polskim i języku angielskim, co jest bezpośrednio związane z językiem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Zasoby biblioteczne odpowiadają potrzebom procesu nauczania i uczenia się i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów. Podręczniki akademickie i pozostałe publikacje wymienione w sylabusach (literatura obowiązkowa i uzupełniająca) znajdują się w zasobach bibliotecznych.

Biblioteka funkcjonuje na bazie skomputeryzowanego systemu MAK plus. Znajdują się tu katalogi zawierające wydawnictwa zwarte, ciągłe, zbiory elektroniczne, kartograficzne, a także opracowania naukowe oraz rozprawy doktorskie. Biblioteka także dysponuje dostępem do pełnotekstowych baz elektronicznych wchodzących w skład Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz licencjonowanych, do których opłaciła dostęp, takich jak: Proquest ebook central; IBUK Libra; EBSCO, Elsevier, Springer czy Scopus.

Osoby z niepełnosprawnościami mogą swobodnie korzystać z udogodnień istniejącej infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej. Na uczelni nie ma dla nich ograniczeń w dostępie do sal wykładowych czy zaplecza sanitarnego. Budynek jest wyposażony w inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych takie jak windy oraz platformy jezdne.

Wydział posiada odpowiednie zaplecze techniczne, w tym oprogramowane, które pozwala na synchroniczną interakcję pomiędzy studentami i nauczycielami akademickimi. Pracownicy i studenci mają także dostęp do platformy e-learning. Platforma ta pozwala zarówno na zamieszczanie materiałów z podziałem na formy zajęć czy też zamieszczanie przez studentów prac cząstkowych i zaliczeniowych w określonych folderach, jak i na komunikację na forum i na żywo.

Uczenia przewiduje system okresowej oceny i przeglądu infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. W ramach oceny sprawdza się techniczną sprawność sprzętu i jego właściwą dostępność. Pod uwagę brane jest także bezpieczeństwo i dostosowania do bieżących potrzeb procesu nauczania, który ulega w procesie kształcenia wielu zmianom. Analizuje się również stan infrastruktury w aspekcie liczby studentów i potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Baza dydaktyczna pozwala na kształcenie i prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Sale są przestronne i wyposażone w nowoczesny sprzęt informatyczny służący celom dydaktycznym. Liczba i wielkość pomieszczeń wraz z liczbą stanowisk komputerowych odpowiada potrzebom studentów. Umożliwia to studentom realizację efektów uczenia się. W całym budynku studenci mają bezprzewodowy dostęp do Internetu. Biblioteka oferuje szerokie zasoby w tradycyjnej formie, jak

i materiały online. Publikacje zawarte w sylabusach są dostępne w bibliotece w dostatecznej liczbie. Studenci, jak i pracownicy mają też dostęp do wielu baz czasopism naukowych. Infrastruktura uczelniana i biblioteka są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest zgodna z przepisami BHP. Infrastruktura naukowo-dydaktyczna i biblioteczna podlega okresowym przeglądom

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

### **Rekomendacje**

-

### **Zalecenia**

-

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Oceniany kierunek stosunki międzynarodowe, realizuje program, którego celem jest wyposażenie studentów w pakiet kompetencji, umiejętności i wiedzy, wymaganych na lokalnych i globalnych rynkach pracy. Władze kierunku prowadzą rozbudowaną współpracę z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca ta jest wszechstronna, a działania, które jej towarzyszą realizowane są na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Przybierają one różnorodne formy i są prowadzone systematycznie. Przekazane dokumenty potwierdzają wieloaspektowość współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, na ich podstawie możemy obserwować sukcesywne rozszerzanie pól współpracy poprzez m. in. zwiększającą się ilość podmiotów partnerskich. Relacje władz kierunku oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego koncentrują się na określeniu potrzeb środowiska studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych i opierają się na kilku filarach realizowanej działalności.

Pierwszy z nich opiera się na działaniach Rady Społeczno-Biznesowej, która jako ciało doradcze koncentruje się na rekomendacji zmian proponowanych w programie studiów. Jest ona organem, który zgłasza istotne z biznesowego punktu widzenia rozszerzenia, usprawnienia lub modyfikacje. Na członków Rady wskazano przedstawicieli następujących instytucji: Stowarzyszenie Dobra Wola, Innovation in Politics Insitute z Wiednia, Federacji Powszechnego Samorządu Gospodarczego, Stowarzyszenie Wspólny Świat, Polski Instytut Praw Człowieka i Biznesu, Instytut Staszica, International Centre for Chemical Safety, Stowarzyszenie Polska Wódka, Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, BIGRAM S.A., Global Compact Network, ECORYS Sp. z o.o., Honeywell, UBP CONSULTING, CBRE, Talent Resourcing Manager, VICCI Group, Fundacja „Polska Przedsiębiorcza”, RZECZPOSPOLITA, POLPHARMA, KAPSCH Telematic Services, Małycha Nieruchomości Premium, Bank Gospodarstwa Krajowego, Santander Universidades, Polsko-Ukraińska Izby Gospodarcza, Wojewódzki Urząd Pracy dzielnicy Ursynów, Związek Banków Polskich, Laboratory of Architecture 60+ (LAB 60+), a także przedstawiciele miast i gmin polskich, w tym Zamość, Gdynia, Szczeczeszyn, Pułtusk, Sandomierz i inni. Zgodnie

z załączonymi do raportu dokumentami posiedzenia Rady odbywają się dwa razy do roku. Spotkania Rady są sformalizowane i protokołowane.

Kolejnym filarem współpracy jest współorganizacja oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych przez nauczycieli – praktyków. Zatrudnieni na ocenianym kierunku nauczyciele akademicy od wielu lat współpracują z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z wyżej wymienionymi podmiotami, instytucjami publicznymi, nierzadko będąc ich pracownikami. Pracownicy związani z ocenianym kierunkiem współpracują z krajowymi i międzynarodowymi organizatorami wydarzeń, komentując je w krajowych i zagranicznych mediach, a także w podcastach. Dla przykładu są to: Europejski EURACTIV, Po Prostu Wschód, Na Celowniku, Podcast Energia IPE, Dział Zagraniczny, Podróż bez Paszportu, Za Rubieżą, Historia i Polityka, Obserwator Międzynarodowy, Podcast „W kierunku Europy!”.

W kształtowaniu relacji z rynkiem pracodawców znaczącą rolę pełni również Biuro Karier i Praktyk. Jest ono odpowiedzialne między innymi za organizację Targów Pracy Jobs Spot oraz Job Day. Czas trwania targów sprzyja organizacji warsztatów prowadzonych przez ekspertów doradztwa personalnego, a także licznych pokazów, konkursów oraz webinarów, wzbogacających wiedzę i umiejętności osób studiujących.

Na ocenianym kierunku prowadzona jest również rozbudowana współpraca z Think-Tankami, międzynarodowymi stowarzyszeniami, fundacjami, a także podmiotami komercyjnymi, które odrywają istotną rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym w zakresie zbieżnym do profilu realizowanego na kierunku. Utrzymywane są z nimi systematyczne i wieloletnie relacje. Możemy tutaj wymienić czołowe polskie i międzynarodowe ośrodki analityczne i eksperckie, które w sposób szczególny miały wpływ na realizowany na kierunku program studiów. Wśród tej grupy możemy wymienić ekspertów z Team Europe, Centrum Stosunków Międzynarodowych, Magazynu Think Tank, Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych, Ośrodka Studiów Wschodnich, Fundacji im. Kazimierza Pułaskiego i Warsaw Security Forum, Stowarzyszenia Narodów Zjednoczonych w Polsce, United Nations Global Compact, German Marshall Fund of the United States, Europejskiego Kongresu Gospodarczego w Katowicach.

Nie bez znaczenia na kształtowanie kompetencji pozostaje także działanie Klubu Ambasadora, który umożliwia osobom studenckim bezpośredni kontakt z byłymi dyplomatami, którzy jednocześnie są wykładowcami pracującymi na kierunku.

Interesującym działaniem jest dostępność przedstawicieli wyżej wymienionych instytucji, którzy bardzo często uczestniczą w spotkaniach dotyczących przybliżeniu studentom bieżącej sytuacji społeczno-politycznej. Praktycy dzielą się nie tylko swoją wiedzą, ale także przybliżają perspektywy kariery zawodowej studentów i przyszłych absolwentów. Spotkania te służą nie tylko poszerzeniu wiedzy studentów na temat wymaganych egzaminów, warunków i zasad pracy obowiązujących w instytucjach międzynarodowych, ale także nierzadko umożliwiają uczestnictwo w stażach lub praktykach, które umożliwiają podjęcie pracy zawodowej. Jako przykład takiego działania potwierdzono podczas spotkania z przedstawicielami władz kierunku następujące instytucje wskazane w raporcie samoceny: German Marshall Fund, Centrum Stosunków Międzynarodowych, Magazyn Think-Tank, Fundacja Pułaskiego, Warsaw Security Forum).

Nie bez znaczenia na poziom kwalifikacji studentów pozostaje prowadzenie na terenie uczelni biura Stowarzyszenia Narodów Zjednoczonych w Polsce, które na bazie umowy partnerskiej z uczelnią zaprasza studentów do uczestnictwa w kursach, seminariach, wizytach studyjnych oraz konferencjach.

Ciekawą praktyką jest organizacja symulacji obrad ONZ dla studentów. Nieocenionym jest również nauka w międzykulturowym środowisku, a także zajęcia prowadzone w języku angielskim, co w sposób znaczący podnosi umiejętności i kompetencje przyszłych absolwentów i ich powodzenie na rynku pracy.

W załącznikach do raportu samooceny oraz informacjach znajdujących się na witrynie internetowej Uczelni, a także podczas wizytacji wskazano instytucje, z którymi Uczelnia realizuje także projekty społeczne przy zaangażowaniu społeczności studenckiej, które są dostępne dla mieszkańców miasta. Wskazać należy także zaangażowanie w organizację m. in.: działań warsztatowych, wykładów, wizyt studyjnych, współorganizację konferencji, targów pracy, tj. działań realizowanych zarówno na terenie uczelni, jak i w instytucjach partnerskich.

Współpraca kierunku z przedstawicielami pracodawców prowadzona jest w oparciu o sformalizowane porozumienia.

Wszystkie instytucje partnerskie współpracujące z kierunkiem odpowiadają profilem prowadzonej przez siebie działalności do dyscyplin naukowych do których został przyporządkowany kierunek i realizowane w jego ramach specjalności.

Ewaluacja jakości współpracy kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się za pomocą rozmów w obszarze Rady Społecznej Biznesu, a także za sprawą analizy współpracy prowadzonej przez Biuro Karier i Praktyk. Przy ich wsparciu zbierane są dane na temat aktualnych potrzeb zgłaszanych przez pracodawców. W kompetencjach Rady pozostaje także ewaluacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, budowanie prestiżu i wizerunku uczelni, ale także dzielenie się przemyśleniami i sugestiami na temat zmian w jego obszarze. Ponadto istotnym wydaje się wsparcie przy tworzeniu praktycznych zajęć, podnoszących kwalifikacje niezbędne na rynku pracy oraz wspieranie kierunku w nawiązywaniu współpracy z partnerami odpowiednimi do wzmocnienia programu i powstawania kolejnych specjalności, działających na kierunku. Wzmacniającym funkcjonowanie kierunku jest również płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego wsparcie w promocji i organizacji konferencji, debat, dyskusji, projektów badawczych, a także prac zamawianych lub raportów badawczych.

Za sprawą działania Rady Społecznej Biznesu prowadzone są również regularne przeglądy programów studiów. Spotkania te są protokołowane. Za sprawą sugestii Rady do programu studiów wprowadzono nowe specjalności, np. specjalność *Komunikowanie międzynarodowe* utworzono w ścisłej współpracy władz ocenianego kierunku wraz z praktykami. To dzięki sugestiom wskazanym przez interesariuszy zewnętrznych specjalność skoncentrowana jest na praktycznej wiedzy odnośnie typów, form i sposobów komunikacji w środowisku międzynarodowym, w tym w administracji publicznej, agencjach marketingowych i PR, think-tankach, mediach i organizacjach międzynarodowych. Kolejnym przykładem wpływu otoczenia na program jest Nowojorskie Carnegie Council for Ethics in International Affairs (CCEIA), które współprojektowało i objęło swoim patronatem przedmiot Etyka w Stosunkach Międzynarodowych, który był realizowany w języku polskim i angielskim.

Okresowe rozmowy na temat zakresu i form oraz efektywności współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane są również na zebraniach zespołów badających jakość kształcenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Analiza stanu faktycznego realizowanego na wizytowanym kierunku potwierdza, że zarówno zakres jak i zasięg działalności instytucji współpracujących jako otoczenie społeczno-gospodarcze z kierunkiem stosunki międzynarodowe jest widoczny w sferze projektowania oraz realizowania programu studiów. Charakter działalności jest zgodny z dyscyplinami do których kierunek jest przyporządkowany, a także z koncepcją i celami kształcenia oraz z wyzwaniem sygnalizowanymi przez rynek pracodawców. Kierunek stosunki międzynarodowe prowadzi regularną, zróżnicowaną w formach i treściach współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wskazać należy, że otoczenie społeczno-gospodarcze ma istotny wpływ na koncepcję, cele i program studiów. Działania Społecznej Rady Biznesu jako ciała doradczego, a także organizowane spotkania i projekty czasowe, działanie międzynarodowych organizacji i instytucji na terenie uczelni oraz licznych klubów i kół naukowych, a także zatrudnianie praktyków na kierunku będących jednocześnie przedstawicielami przyszłych pracodawców, przyczynia się do skutecznej realizacji i weryfikacji aktualnych potrzeb rynku pracy.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

### **Rekomendacje**

-

### **Zalecenia**

-

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Działania podejmowane w ramach procesu umiędzynarodawiania studiów na ocenianym kierunku, zawierają się w strategii Uczelni i stanowią istotną przestrzeń w programie kształcenia, w którym kładzie się nacisk na budowanie wśród studentów silnych kompetencji interkulturowych i osiągnięcie celu jakim jest przygotowanie absolwenta do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym. Kierunek stosunki międzynarodowe prowadzony jest w językach polskim i angielskim. Studenci zagraniczni stanowią 60% wszystkich studentów i reprezentują ok. 100 krajów Europy, Azji i Afryki. Na umiędzynarodowienie kształcenie wpływa także kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na wizytowanym kierunku, a wśród nauczycieli akademickich znajdują się zarówno osoby z międzynarodowym wykształceniem i doświadczeniem jak i pochodzące z innych krajów. Uczelnia stale podnosi poziom umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, a jednym z jego elementów jest wdrażanie zagranicznych

wzorców oraz sposobów realizacji kształcenia, odzwierciedla się to również we współpracy zagranicznej i uczestnictwie Uczelni w licznych edukacyjnych targach zagranicznych.

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, związanej z kształceniem na ocenianym kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. W ramach ocenianego kierunku zapewnione są możliwości podnoszenia kompetencji językowych zarówno studentom kształcącym się w języku polskim i angielskim jak i nauczycielom akademickim prowadzącym kształcenie na wizytowanym kierunku. Dzięki temu możliwe jest przyjmowanie oraz kształcenie studentów zagranicznych, a także odpowiednie przygotowanie studentów polskojęzycznych pod kątem wymiany i pobytów stypendialnych poza granicami Polski, w tym w ramach programu Erasmus+. Znajomość wykładowego języka angielskiego weryfikowana jest przed przyjęciem kandydata na studia. Wymagana jest znajomość języka na poziomie B2 potwierdzona certyfikatem międzynarodowym odpowiednio udokumentowanym wynikami uznawanych testów (IELTS 5,5; TOEIC 700 lub TOEFL). Dla kandydatów, którzy nie posiadają certyfikatu międzynarodowego, Uczelnia organizuje egzaminy kwalifikacyjne English Entry Exam i przejście rozmowy wstępnej (interview). Gdy student uzyskuje z wymienionego testu wynik na poziomie B1, wówczas zostaje warunkowo przyjęty na studia, z obowiązkiem uzupełnienia różnic językowych w formie uczestnictwa w dwóch semestrach kursu języka angielskiego zakończonego egzaminem końcowym na poziomie B2 na koniec pierwszego roku akademickiego. Uczelnia również w celach nauki języka polskiego czy też angielskiego organizuje letnie kursy językowe dla studentów oraz możliwości podejmowania mobilności zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów w ramach programu Erasmus+ w ramach umów dwustronnych z partnerami zagranicznymi. Na kierunku stosunki międzynarodowe Uczelnia posiada umowy z 13 uczelniami z 8 państw. Jednym z głównych celów kształcenia na wizytowanym kierunku studiów jest zwiększenie udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć. W 2023 r. wykłady prowadziły osoby z uczelni partnerskich z Ovidius University of Constanta oraz z Schmalkalden University of Applied Science. Na zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe są zapraszani eksperci i urzędnicy organizacji międzynarodowych. np. w roku akademickim 2022/2023 w ramach zajęć Disinformation wystąpiła szefowa unijnego zespołu ds. walki z rosyjską dezinformacją (EU East StratCom Task Force). W wykładach gościnnych ze studentami uczestniczyła również ambasador Malty w RP oraz dyrektor ds. ONZ w Ministerstwie Spraw Zagranicznych i Europejskich oraz Handlu Malty.

Na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega cyklicznej ocenie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W celu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację, Uczelnia przeprowadza okresowy, raz na 3 lata audyt pt. The Vistula Group of Universities Internationalisation. Z grona interesariuszy wewnętrznych bieżącego monitoringu poziomu umiędzynarodowienia obejmującego ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów dokonuje Dyrektor Programu Kształcenia oraz opiekun programu Erasmus+ dla kierunku studiów stosunki międzynarodowe, po zakończeniu każdego roku akademickiego. Ponadto, dyskusje nad inicjatywami dotyczącymi intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia są stałym elementem spotkań Dziekana Wydziału Biznesu i Stosunków Międzynarodowych, Prorektora ds. Jakości Kształcenia



i Internacjonalizacji z kierownikami Biura ds. Jakości Kształcenia i Biura ds. Współpracy Międzynarodowej. Dyrektor Programu Kształcenia dla kierunku stosunki międzynarodowe bezpośrednio uczestniczy w rozmowach ze studentami i nauczycielami akademickimi, prowadząc bezpośredni monitoring wpływu umiędzynarodowienia na proces kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe. Sugestie studentów, rekomendacje i uwagi nauczycieli akademickich znajdują odzwierciedlenie w działaniach doskonalących proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Na kierunku stosunki międzynarodowe zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom na poziomie wydziału jak i ogólnouczelnianym, także z udziałem studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

**Rekomendacje**

-

**Zalecenia**

-

**Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Dedykowane wsparcie objawia się na wielu płaszczyznach poprzez m.in. wsparcie osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie odpowiednich narzędzi do rozwijania się studentów, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów, pomoc materialną oraz

animację ruchu naukowego i społecznego. Zadbano również o stworzenie odpowiednich warunków do udziału w programach wymiany krajowej i międzynarodowej. Uczelnia ma także na uwadze wyrównywanie szans edukacyjnych m.in. poprzez opiekę nad określonymi grupami studentów, które wymagają dodatkowych środków materialnych i czasowych. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej. Regulamin studiów przewiduje rozwiązania w zakresie studiowania takie jak np. urlopy od zajęć, egzaminy komisyjne oraz indywidualna organizacja studiów. Studenci mogą konsultować aspekty związane ze swoim procesem uczenia się z nauczycielami akademickimi, którzy prowadzą określone zajęcia. W związku z tym odbywają się regularne dyżury, które pozostają dostosowane do planów zajęć na kierunku stosunki międzynarodowe. Dodatkowo studenci mają możliwość konsultacji z nauczycielami również poza godzinami dyżurów i zajęć, po indywidualnym kontakcie. Uczelnia dodatkowo organizuje lub wspiera aktywności mające bezpośrednie przełożenie na potencjał naukowy studentów. Odbywa się to przede wszystkim poprzez działalność kół naukowych, w ramach, których studenci mają między innymi możliwość dokonywania publikacji oraz udziału w konferencjach naukowych. Zainteresowane osoby mogą liczyć na pomoc organizacyjną i finansową od Uczelni. Dodatkowo opiekunowie nauki zapewniają wsparcie merytoryczne.

Uczelnia zapewnia studentom niezbędne oprogramowanie i infrastrukturę do nauczania zdalnego oraz do rozwijania się pod kątem naukowym, z którego studenci mogą korzystać również w ramach dodatkowych aktywności poza obowiązkowymi zajęciami przewidzianymi programem studiów. Studenci kierunku są w odpowiedni sposób przygotowywani do korzystania z oprogramowania do nauczania zdalnego. W tym celu na początku studiów organizowane jest spotkanie wprowadzające, na którym przybliży się studentom tajniki funkcjonowania Uczelni, w szczególności związane z obsługą narzędzi do nauczania na odległość oraz z kwestiami internetowej obsługi studiów. W razie problemów, studenci mają możliwość uzyskania pomocy technicznej poprzez kontakt z odpowiednią osobą, w sposób wskazany na stronie internetowej. Wykluczeni cyfrowo studenci mogą liczyć na wsparcie w nauczaniu zdalnym ze strony Uczelni. W tym celu gwarantuje się studentom możliwość korzystania na wniosek studenta z infrastruktury cyfrowej Uczelni przy zachowaniu odpowiednich procedur bezpieczeństwa.

Uczelnia wywiązuje się z ustawowych obowiązków wsparcia materialnego dla studentów i zapewnia im możliwość uzyskiwania stypendiów socjalnych, zapomóg, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych. Zainteresowani studenci mogą liczyć na wsparcie materialne w kontekście udziału w konferencjach naukowych. Ponadto Uczelnia wyróżnia najlepszych absolwentów kierunku, co stanowi motywację do osiągania wysokich wyników w nauce.

Uczelnia wspiera również studentów ocenianego kierunku pod kątem finansowym i organizacyjnym w sytuacji wyrażenia przez nich zainteresowani aktywnościami sportowymi lub artystycznymi.

Wsparcie studenckie uwzględnia i jest dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy wewnętrznych studiujących na Uczelni. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Osoby potrzebujące mają możliwość uzyskania odpowiedniego wsparcia w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością, którego głównym zadaniem jest diagnozowanie potrzeb studentów z niepełnosprawnością i w konsekwencji organizacja form wsparcia dla takich interesariuszy



wewnętrznych oraz nadzór nad realizacją tych zadań. Do każdego przypadku Uczelnia podchodzi indywidualnie i zapewnia odpowiednie wsparcie wymagane w danym przypadku.

Zapewnia się także pomoc studentom przyjeżdżającym obejmującą działania wspierające proces adaptacji studentów pochodzących z różnych krajów i reprezentujących różne kultury i religie. W ramach wsparcia zapewnia się m.in. warsztaty interkulturowe, kursy języka polskiego oraz zajęcia integracyjne ze studentami polskimi.

Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Wnioski, postulaty i zastrzeżenia są przyjmowane w dziekanacie i można je dostarczyć osobiście, pocztą tradycyjną, pocztą elektroniczną lub w godzinach pracy centrum obsługi. Swoje wnioski studenci mogą również zgłaszać poprzez studencką pocztę mailową do poszczególnych wykładowców, do obsługi administracyjnej Uczelni oraz władz Wydziału. Inną formą zgłaszania skarg i wniosków jest możliwość osobistej rozmowy z nauczycielami oraz dziekanem i prodziekanem w ramach wyznaczonych dyżurów. Swoje pomysły i uwagi studenci mogą także zgłaszać do Samorządu studenckiego.

Uczelnia prowadzi działania edukacyjne i informacyjne z zakresu bezpieczeństwa studentów. Oprócz właściwych zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, dodatkowo Uczelnia na stronie internetowej informuje o najważniejszych aspektach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz wskazuje drogi postępowania, jeżeli takie bezpieczeństwo jest zagrożone. Uczelnia jest odpowiednio przygotowana do wspierania osób dotkniętych zjawiskiem dyskryminacji, przemocy wśród społeczności akademickiej oraz problemami natury psychologicznej.

Studentom zapewnia się wsparcie obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną dostępne dla studentów w określonych godzinach lub po wcześniejszym umówieniu się. W zakresie pomocy materialnej studenci mogą korzystać ze wsparcia sekcji pomocy materialnej dla studentów. Obsługuje się również studentów w języku obcym.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie dla samorządu studenckiego. Zarówno w aspekcie finansowania jak organizacyjnym pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim, co potwierdza pozytywna opinia w tym zakresie przedstawicieli samorządu studenckiego. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami Wydziału i całej Uczelni. Studentom wizytowanego kierunku studiów stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich. Zainteresowane osoby otrzymują wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie odpowiednich nauczycieli akademickich / pracowników Uczelni do opieki nad daną organizacją. Uczelnia wspiera również organizacyjnie działalność kół naukowych, poprzez udostępnienia infrastruktury oraz dofinansowywanie projektów.

Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Działania te stanowią podstawę do podejmowania pożądanych z perspektyw studenckiej zmian. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i postulaty bezpośrednio do władz Uczelni i Wydziału lub poprzez samorząd studenckich. W przypadku zgłaszania przez studentów uwag co do funkcjonowania systemu wsparcia na bieżąco podejmowane są działania naprawcze.

Przedstawiciele studenccy zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania.

Dodatkowo Uczelnia i Wydział pozostają w stałym kontakcie z samorządem studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz jego skuteczności. W razie pojawienia się negatywnych aspektów, władze podejmuje odpowiednie działania naprawcze.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

System opieki i wsparcia określa się jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Podejmowane działania uznaje się za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Przejawia się ono w opiece merytorycznej nad studentami, a także wsparciu organizacyjnym i finansowym z uwzględnieniem wsparcia w nauczaniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Proces kształcenia jest również odpowiednio wspierany poprzez obsługę administracyjną i uczelniany system obsługi studiów. Uczelnia motywuje i wspiera studentów wybitnych. Warto podkreślić skuteczne działania prowadzące do wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy, w tym szeroki zakres dodatkowych aktywności, które Uczelnia zapewnia studentom. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Uczelni oraz samorząd studencki. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia na bieżąco monitoruje i ewoluuje system wsparcia oferowany studentom na kierunku stosunki międzynarodowe.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

**Rekomendacje**

-

**Zalecenia**

-

**Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronie internetowej Uczelni oraz w mediach społecznościowych. Została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem

i oprogramowaniem. Układ stron internetowych, sposób nawigowania umożliwiają intuicyjne wyszukiwanie informacji. Strona internetowa w sposób odpowiedni została dostosowana do osób z niepełnosprawnościami.

Strona i odpowiednie podstrony Uczelni zawierają szczegółowe informacje o studiach, relewantne z perspektywy studenckiej, potencjalnych kandydatów na studia oraz innych osób mogących wyrażać zainteresowanie kierunkiem stosunki międzynarodowe i funkcjonowaniem całej jednostki. Wśród informacji powszechnie dostępnych znajdują się m.in.: informacje na temat celów kształcenia kierunku stosunki międzynarodowe; opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów; warunki przyjęć i kryteria kwalifikacji kandydatów; terminarz procesu przyjęć na studia; programy studiów prowadzonych kierunków; efekty uczenia się dla kierunku stosunki międzynarodowe; opis procesu uczenia się i oraz jego organizacji; charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym ich uznawanie; zasady dyplomowania; charakterystykę studiowania na kierunku stosunki międzynarodowe; zakres możliwego wsparcia w procesie uczenia się.

Uczelnia publikuje również w szerokim zakresie informacje związane z kształceniem prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia odległość. W tym celu istnieje specjalnie dedykowana strona. Dodatkowo na stronie można uzyskać szczegółowe informacje o wymogach technicznym stawianych przed studentami pod kątem nauczania z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz możliwe wsparcie Uczelni w tym zakresie.

Uczelnia prowadzi monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Dotyczy to kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Przedmiotem analizy jest szczegółowość informacji i sposób jej prezentacji. Stwierdzić należy, że wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Interesariusze wewnętrzni mogą zgłaszać ewentualne uwagi poprzez odpowiedniego maila lub kontakt bezpośredni z administratorem strony internetowej. Dodatkowo Uczelnia aktywna jest w mediach społecznościowych, gdzie można zwracać się do niej w pytaniach dotyczących studiów i Uczelni, na podstawie czego weryfikowane są informacje dostępne na stronie internetowej i innych źródłach powszechnie dostępnych.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- *nie dotyczy*

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Relevantne z perspektywy studentów, kandydatów oraz innych osób zainteresowanych informacje o studiach pozostają powszechnie dostępne z uwzględnieniem możliwości swobodnego i nieskrępowanego dostępu do nich przez osoby wykazujące taką chęć, uwzględniając osoby ze specjalnymi potrzebami. Informacja obejmuje wszystkie wymagane przepisami elementy, w tym cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania

efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Udostępnione są także informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia. Prowadzony jest monitoring upublicznianych informacji o studiach pod kątem ich aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

### **Rekomendacje**

-

### **Zalecenia**

-

### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Polityka jakości określona została w ramach strategii Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie. W ramach systemu wskazano sześć głównych celów: zapewnienie wysokiego poziomu realizacji programów kształcenia, zapewnienie sprawnego systemu komunikacji z interesariuszami zewnętrznymi, zapewnienie spójności pomiędzy realizowanymi programami kształcenia, zapewnienie wysokich standardów pracy dydaktycznej oraz obsługi administracyjnej, ciągłe doskonalenie działań zmierzających do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia z wykorzystaniem systematycznie gromadzonych i analizowanych informacji od interesariuszy wewnętrznych.

W ramach powyższej strategii określono również pięć priorytetów, stanowiących podstawę dla realizacji odpowiedniej polityki jakości kształcenia: położenie nacisku na nowoczesną wiedzę; tworzenie elastycznych, eksperckich oraz zindywidualizowanych programów kształcenia; kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, warunkujących aktywność absolwentów na rynku pracy; tworzenie międzynarodowej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów oraz zachęcanie studentów do aktywności obywatelskiej i społecznej wrażliwości.

Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których wskazane zostały uczelniane organy lub jednostki odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań. Na poziomie uczelnianym za jakość kształcenia odpowiedzialna jest Rada ds. Jakości Kształcenia. Do zadań Rady ds. Jakości Kształcenia należy, między innymi, przedstawienie rekomendacji dotyczących kierunku i programu studiów, w tym co do tworzenia, przekształcania i likwidacji kierunku studiów oraz zmiany programu studiów; przygotowywanie propozycji projektu programu studiów oraz zmiany programu; przeprowadzenie okresowego przeglądu i weryfikacja programów studiów; przedstawienie rekomendacji dotyczących organizacji procesu dydaktycznego; przedstawienie rekomendacji dotyczących zapotrzebowania

kadrowego; ocena jakości kształcenia na danym kierunku studiów i przedstawienie rekomendacji w tym zakresie oraz dokonywanie okresowej oceny jakości prac dyplomowych realizowanych na ocenianym kierunku.

Osobą merytorycznie odpowiedzialną za program kształcenia w ramach kierunku stosunki międzynarodowe jest Dyrektor Programu Kształcenia. Do zakresu obowiązków Dyrektora Programu Kształcenia należy, między innymi, zapewnienie właściwej jakości kształcenia, uczestniczenie w spotkaniach Rady ds. Jakości Kształcenia, nadzór merytoryczny i organizacyjny nad prowadzonymi zajęciami, udział w przydziale obowiązków opiekunom prac dyplomowych i recenzentom prac dyplomowych, koordynacja oceny jakości studiów przez studentów oraz konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi.

Dyrektor programu odpowiada m.in. za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu studiów prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Jest on także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów czy zajęć (w tym praktyk dyplomowych i seminariów) pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań naprawczych, doskonalących oraz określa harmonogram tych działań.

Nadzór nad projektowaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów prowadzonym w ramach AFiB Vistula na kierunku stosunki międzynarodowe, sprawuje Rada Konsultacyjna Wydziału Biznesu i Stosunków Międzynarodowych. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów kierunku stosunki międzynarodowe obejmuje projektowanie i okresowy przegląd programu studiów, w tym projektowanie i przegląd kierunkowych efektów uczenia się. Zgodnie z obowiązującymi procedurami w ramach AFiB prace nad projektowaniem programu studiów prowadzi dyrektor programu oraz Rada Konsultacyjna. Posiedzenia Rady Konsultacyjnej zwoływane są systematycznie, w zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.

Proces projektowania programu studiów uwzględnia założenia i cele wskazane w misji i strategii rozwoju Uczelni, politykę jakości AFiB Vistula, potencjał badawczy i kadrowy Uczelni, zaplecze dydaktyczne, wyniki badań rynku pracy, wyniki konsultacji z pracodawcami oraz opinię ekspertów ds. kształcenia. Uwzględnia się także opinie studentów i absolwentów wyrażone w badaniach ankietowych oraz nauczycieli sformułowane w arkuszach weryfikacji efektów. Brane są też pod uwagę głosy pozyskane w trakcie dyskusji na zebraniach instytutów, promotorów prac dyplomowych, zespołów powołanych do oceny prac dyplomowych w ramach funkcjonowania AFiB oraz interesariuszy zewnętrznych. Rekomendacje i konsultacje z podmiotami społeczno-gospodarczymi i studentami czy absolwentami przekazywane podczas spotkań Rady Społeczno-Biznesowej AFiB Vistula, wpływają na przygotowanie i doskonalenie programu studiów. W procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą także absolwenci AFiB Vistula poprzez możliwość wyrażenia opinii w cyklicznych badaniach ankietowych, a także uwzględniane są wyniki badania losów zawodowych absolwentów. Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Rady Konsultacyjnej. Na ich podstawie rekomendowane są zmiany w programie kształcenia.

Doskonalenie programu studiów opiera się na wynikach monitorowania, które obejmuje kluczowe obszary oceny jakości kształcenia na każdym etapie studiów, w tym również dyplomowania. Dyrektor

studiów monitoruje wyniki uzyskiwane przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku stosunki międzynarodowe w sesji egzaminacyjnej, spełnianie standardów określonych dla prac dyplomowych, osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na poziomie zajęć poprzez przegląd prac dyplomowych, prac etapowych, a także dokumentację praktyk zawodowych.

W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się również oceny: systemu ECTS, wymiaru godzin poszczególnych modułów, sekwencji zajęć i zgodności treści kształcenia z zakładanymi efektami uczenia się, jak i aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w zakresie stosunków międzynarodowych. Weryfikuje się i opiniuje zgodność form zajęć, metod dydaktycznych z zakładanymi kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się. Zmiany w programie studiów dokonywane są w wyniku przeglądu programu, z uwzględnieniem opinii kadry akademickiej, studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych, sygnalizujących potrzebę doskonalenia programu, a także w wyniku zmian przepisów prawnych.

Monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzone jest w sposób systematyczny i stosowanie do zmieniających się potrzeb kształcenia. Jest oparte o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny. W pracach nad projektowaniem i przeglądem programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe uczestniczy również, z głosem doradczym, kadra prowadząca badania naukowe w dyscyplinach nauk o polityce i administracji oraz stosunki międzynarodowe, która realizuje zajęcia na ocenianym kierunku. Ponadto, w procesie projektowania i przeglądu programu studiów, Rada Konsultacyjna uwzględnia również opinie studentów, kadry akademickiej i absolwentów oraz krajowe i międzynarodowe wzorce w zakresie danego kierunku studiów, identyfikuje relacji jego zakresu do istniejących już programów w innych uczelniach oraz zainteresowania potencjalnych kandydatów. Opinie te umożliwiają reakcję na zmiany i służą do wprowadzania do programu studiów innowacji dydaktycznych.

Program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe uwzględnia wykorzystanie współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych tj. specjalistycznego oprogramowania oraz nowoczesnej platformy edukacyjnej do kształcenia zdalnego. Zakłada się, iż sposób realizacji poszczególnych zajęć ma uwzględniać innowacje dydaktyczne i zwiększenie czynnego uczestnictwa studentów w zajęciach wykorzystujących technologie informatyczne i możliwości, jakie dają narzędzia i techniki kształcenia na odległość.

Z przeglądem programu zintegrowany jest przegląd sylabusów, który uwzględnia ocenę zawartych w nich informacji: treści kształcenia każdego modułu, w tym ich aktualność i spójność z efektami uczenia się, aktualizację zalecanej literatury, wskazywanych metod dydaktycznych, wymiaru zajęć i przypisanych punktów ECTS, zasad oceniania studentów, sposobów weryfikacji efektów przedmiotowych i trafności ich doboru, warunków zaliczenia zajęć oraz struktury nakładu pracy studenta z uwzględnieniem zajęć zorganizowanych i pracy własnej. W przypadku zmian w programie studiów Komisja zaleca opracowanie sylabusów dla nowo wprowadzanych modułów, a następnie przedkłada wyniki pracy i wypracowane rekomendacje kierownikowi specjalności.

Na kierunku stosunki międzynarodowe przeprowadzane są oceny weryfikacji efektów uczenia się, struktury ocen z sesji egzaminacyjnych oraz ocena wyników procesu ankietyzacji. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych identyfikowane są zajęcia, w których studenci uzyskują najniższe oceny.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programów studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane przez AFiB Vistula w ramach studiów prowadzonych na kierunku stosunki międzynarodowe. Prowadzone są systematyczne oceny programów studiów, w tym na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe, które bazują na wynikach analizy danych i informacji przekazywanych zarówno przez studentów, kadrę naukową i dydaktyczną, jak i interesariuszy zewnętrznych. Jakość kształcenia na studiach na kierunku stosunki międzynarodowe podlega cyklicznym ocenom, a jej wyniki są wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

-

#### **Zalecenia**

-

### **5. Załączniki:**