

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet
Jagielloński w Krakowie

Data przeprowadzenia wizytacji:

Warszawa, 1-2 marca 2024 r.

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	40
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42
5. Załączniki:	48
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	48
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	48
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	48

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	48
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	48
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	48
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	48

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Marcin Jurgilewicz- członek PKA

członkowie:

1. Prof. Dr hab. Jolanta Itrich- Drabarek- członek PKA
2. Prof. dr hab. Kamil Kardis- ekspert PKA
3. Robert Krzyszczak – ekspert PKA ds. pracodawców
4. Marcin Pioch – ekspert PKA ds. studenckich
5. Beata Filus – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek bezpieczeństwo narodowe został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2023/2024 w związku z upływem okresu, na jaki wydana była ocena programowa pozytywna skrócona do 2 lat. Kierunek bezpieczeństwo narodowe był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2021 roku (Uchwała Prezydium PKA nr 1056/2021 z dnia 21.10.2021 roku), a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz trzeci.

W powyższej uchwale z 2021 roku sformułowano zalecenia o charakterze naprawczym. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, że proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie nie w pełni umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się,
 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się,
 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie,
 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry,
 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów
- zostały spełnione częściowo.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego oraz wytypowano do oceny prace dyplomowe i prace etapowe, jak również zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonych odpowiedzialności za kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku prawo, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia. Dokonano również oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m. in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania kształcenia systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogramem wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespół oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego i drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Studia pierwszego stopnia Nauki o polityce i administracji – dyscyplina wiodąca -54% ; 97 pkt. ECTS pozostałe: nauki o bezpieczeństwie – 40%; 71 pkt. ECTS nauki prawne- 2%; 5 pkt ECTS filozofia – 2%; 4 pkt ECST; ekonomia i finanse- 1%; 2 pkt ECTS; historia – 1%; 3 pkt ECST studia drugiego stopnia Nauki o polityce i administracji – dyscyplina wiodąca -53% ; 63 pkt. ECTS pozostałe: nauki o bezpieczeństwie – 44%; 52 pkt. ECTS nauki prawne- 2%; 5 pkt ECTS filozofia – 1%; 2 pkt ECST;
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 sem. 180 pkt ECTS 4 sem. 120 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	I stopnia 3 pkt ECTS II stopnia – brak
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Studia pierwszego stopnia: bezpieczeństwo analityczno-wywiadowcze; bezpieczeństwo wewnętrzne; studia drugiego stopnia: bezpieczeństwo i porządek publiczny, zarządzanie kryzysowe
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Studia pierwszego stopnia – licencjat Studia drugiego stopnia - magister

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	Studia I stopnia - 200 Studia drugiego stopnia - 113	Brak
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁴	Studia pierwszego stopnia - 1798 Studia drugiego stopnia 1114	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia pierwszego stopnia 171pkt ECTS Studia drugiego stopnia 171 pkt ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Studia pierwszego stopnia 71pkt ECTS Studia drugiego stopnia 63 pkt ECTS	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	Studia pierwszego stopnia – 97ECTS Studia drugiego stopnia – 97 ECTS	

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe studia pierwszego i drugiego stopnia są zgodne ze strategią uczelni. Należy zaznaczyć, że strategia rozwoju Wydziału jest zbieżna z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego sformułowaną w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 2021-2030” (Uchwała nr 71/VI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2021-2030). Podstawowymi celami strategicznymi wyznaczonymi przez uczelnię są: prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, najwyższej jakości kształcenie oraz przygotowanie do aktywności badawczej i dydaktycznej najbardziej uzdolnionych doktorantów z kraju i zagranicy, tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację z prowadzeniem badań z wykorzystaniem najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych i wyników badań naukowych, zwiększenie konkurencyjności absolwentów rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ, wsparcie procesów umiędzynarodowienia, stworzenie zintegrowanego, paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego w ramach Una Europa, wspomaganie rozwoju

zawodowego pracowników, w oparciu o obiektywne kryteria oceny, zindywidualizowane podejście i dywersyfikację ścieżek kariery oraz doskonalenie jakości zarządzania Uniwersytetem.

Pod względem koncepcji kształcenia zreformowane studia I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wpisują się w cele strategiczne i realizują misję uczelni, wytyczoną w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r. Dokument ten zakłada, że podstawą w zakresie tworzenia programu studiów jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem, w poszanowaniu godności człowieka i ducha tolerancji. Zgodnie ze strategią uniwersytet ma pozyskiwać najbardziej utalentowanych kandydatów na studia i kształtować warunki do ich najlepszego rozwoju (nowoczesne programy kształcenia, przygotowanie kadry dydaktycznej, sprawność zaplecza administracyjnego i środowisko aktywności studentów). Realizacja strategii odbywa się poprzez tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację kształcenia z prowadzeniem badań poprzez wykorzystanie najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych i wyników badań naukowych. Ważnym elementem uwzględnianym przy tworzeniu programów kształcenia jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym — zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ.

Pod względem koncepcji kształcenia studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe II stopnia również wpisują się w cele strategiczne i realizują misję uczelni, wyrażoną w Strategii Rozwoju UJ do 2030 r., według której najważniejszym założeniem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem w poszanowaniu godności człowieka i ducha tolerancji. Zgodnie ze strategią uniwersytet ma pozyskiwać najbardziej utalentowanych kandydatów na studia i kształtować warunki do ich najlepszego rozwoju: nowoczesne programy kształcenia, przygotowanie kadry dydaktycznej i środowisko aktywności studentów.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek. Efekty uczenia się na kierunku odnoszą się zarówno do nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie i zgodnie ze wskazanymi celami strategicznymi rozwoju uczelni, wpisane są w szerszy, interdyscyplinarny kontekst, obejmuje również treści właściwe dla historii, filozofii, ekonomii i finansów oraz nauk prawnych.

Związek koncepcji i celów kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe (I oraz II stopnia) z wyżej wymienionymi dyscyplinami wynika z potencjału naukowego uczelni oraz powiązania prowadzonych badań z dydaktyką, jak również z wyzwaniami i perspektywami badań bezpieczeństwa w ramach kryminologii krytycznej, teorii rezyliencji, teorii chaosu, critical intelligence studies, crime prevention through environmental design (CPTED) czy kulturowego zwrotu w badaniach służb specjalnych. Równocześnie, szczególne znaczenie mają treści dotyczące państw, ich funkcji i instytucji, ale przedmiotem namysłu są również aktorzy niepaństwowi, a także ujęcia, w których punktem wyjścia dla bezpieczeństwa jest człowiek (bezpieczeństwo człowieka, bezpieczeństwo kompleksowe). Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest więc ściśle powiązane z badaniami prowadzonymi przez obsadę kierunku. Obejmują one zagadnienia takie jak m.in.: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, dysfunkcyjność państw, bezpieczeństwo regionalne, wpływ nowoczesnych technologii na bezpieczeństwo, znaczenie przestrzeni kosmicznej dla bezpieczeństwa czy ewolucja polskich instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego. Obsada kierunku realizuje lub realizowała m.in. następujące projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych oraz programu Inicjatywa Doskonałości: „Problem państw de facto w stosunkach międzynarodowych. Przypadek Sahary Zachodniej” (2018–2022), „Porozumienia pakietowe w procesie legislacyjnym Unii Europejskiej” (2016–2021), „Wspólnota Azji Północno-Wschodniej w kontekście współpracy i rywalizacji mocarstw regionu” (2017–2022), „Standardy pracy w umowach o wolnym handlu i preferencyjnych porozumieniach handlowych Unii Europejskiej” (2016–2021), „Kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Europie Środkowej i Wschodniej 30 lat po rozpoczęciu transformacji w perspektywie porównawczej” (2019–2022), „Protokół bezpieczeństwa: teoria protokularyzacji i jej odmiany”, „Czy pomoc rozwojowa redukuje konflikt zbrojny? Frontowa pomoc rozwojowa, a poziom przemocy w Afganistanie podczas trwania misji OEF/ISAF”.

Należy zaznaczyć, że przyporządkowanie ocenianego kierunku do innych dyscyplin niż nauki o bezpieczeństwie jest uzasadnione w świetle koncepcji kształcenia bowiem znajduje odzwierciedlenie w potencjalne naukowym uczelni oraz sylwetce absolwenta. Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe jest przygotowany do zarządzania bezpieczeństwem, pracy w wyspecjalizowanych instytucjach (administracji publicznej, służbach, think-tankach, wywiadowniach gospodarczych) i działań w sytuacjach kryzysowych. Zajęcia oferowane w programie a przyporządkowane do innych dyscyplin prowadzą wybitni specjaliści o znacznym dorobku w tych dyscyplinach.

Udział ten zapewnia możliwość oddziaływania przez partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. na dobór treści programowych oraz modyfikacje w ofercie programowej czego przykład stanowią modyfikacje programu studiów w roku akademickim 2020/2021 i uruchomienie od roku akademickiego 2021/2022 nowych ścieżek specjalizacyjnych. Na studiach pierwszego stopnia studiów stacjonarnych uruchomiono ścieżki bezpieczeństwo wewnętrzne oraz bezpieczeństwo analityczno-wywiadowcze, natomiast na studiach drugiego stopnia studiów stacjonarnych uruchomiono ścieżki bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz zarządzanie kryzysowe. W ramach każdej z nich oferowane są unikalne kursy, zarówno rozwijające wiedzę studentów, jak również umiejętności i kompetencje społeczne użyteczne w kontekście kariery zawodowej. Kształcenie odbywa się w trybie modułowym, z silnym komponentem warsztatowo-ćwiczeniowym, co jest zgodne z założeniami Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i jego statusem uczelni badawczej.

Efekty uczenia uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku, tj.: absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada gruntowną wiedzę na temat metodologii badań nad bezpieczeństwem, teoretycznych aspektów bezpieczeństwa, wielowymiarowych determinantów i ewolucji bezpieczeństwa, prawnego i proceduralnego wymiaru bezpieczeństwa, a także zagadnień etycznych związanych z bezpieczeństwem. W toku studiów nabywa umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, m.in. w zakresie interpretowania zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, wyjaśniania relacji pomiędzy procesami, podmiotami i strukturami bezpieczeństwa oraz korzystania z instrumentarium teoretycznego do analizowania zagadnień bezpieczeństwa (diagnozowanie, prognozowanie).

Dysponuje również umiejętnościami radzenia sobie w sytuacji kryzysowej - to poprzez implementację prawa i procedur oraz zastosowanie refleksji etycznej. Kompetencje społeczne, które wykształcają studia pierwszego stopnia, koncentrują się na świadomości dotyczącej konieczności samokształcenia, pracy w grupie, koordynowaniu działań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa, byciu przygotowanym do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do samodzielnego, krytycznego analizowania rzeczywistości społecznej. Kierunkowe efekty uczenia się są więc powiązane bezpośrednio z koncepcją oraz profilem studiów i oddają specyfikę programu kształcenia realizowanego na pierwszym i drugim poziomie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Efekty uczenia się, są zróżnicowane w zależności od poziomu kształcenia. Student jest przygotowywany do aktywnego udziału w życiu społecznym i ekonomicznym oraz gospodarczym kraju. Nabywa umiejętności prowadzenia prac badawczych, samodzielnej analizy otaczającej rzeczywistości i interpretacji uzyskiwanych wyników badań oraz umiejętności analitycznego myślenia, krytycznego podchodzenia do analizy rzeczywistości społecznej i zachodzących w niej zmian.

Na II stopniu, studia na ocenianym kierunku mają bardziej praktyczny wymiar. Nauczanie odbywa się przy wykorzystaniu czterech modułów: ogólnego (zasadniczego), kierunkowego, specjalnościowego (osiem kursów realizowanych w ramach dwóch ścieżek: bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz zarządzanie kryzysowe) i przedmiotów fakultatywnych. Wymiar praktyczny studiów drugiego stopnia odzwierciedla fakt, że większość kursów oferowanych w trakcie czterech semestrów prowadzonych jest w formie warsztatów, kursów i konwersatoriów. Studenci posiadają dużą swobodę w wyborze kursów. Ponad połowę punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów drugiego stopnia uzyskują w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej. Programy specjalności na drugim stopniu kształcenia są tak skonstruowane, że zapewniają osiągnięcie przez absolwentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek zwłaszcza w obszarze

analizy rzeczywistości i prowadzenia badań z wykorzystaniem najnowszych technologii oraz popularyzacji ich wyników.

Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na koncepcje, cele kształcenia i efekty uczenia się. Wśród interesariuszy zewnętrznych należy zwrócić uwagę na wpływ pracodawców oraz instytucji publicznych Dowództwo Komponentu Wojsk Specjalnych, Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie oraz Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach oraz Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie, a także Oddział Żandarmerii Wojskowej w Krakowie i Szkoła Policji w Katowicach.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych, które stanowią jego teoretyczne podstawy i z którymi powiązano koncepcję kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	Uwzględniając przedmiotowe działanie, należy podkreślić, że stosowne zalecenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostało spełnione i wskazane zmiany wdrożone. Na mocy uchwały nr 104/XI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 listopada 2021 roku w sprawie: zmian w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe wprowadzono zmiany, w związku z koniecznością wdrożenia wskazanych przez Polską Komisję Akredytacyjną zaleceń (Aneks 1.14). Język obcy w programach studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przyporządkowano do dyscypliny wiodącej – nauki o polityce i administracji. Tym samym usunięto przypisanie języka obcego do dyscypliny językoznawstwo spełniając zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej w tym zakresie.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających	W odniesieniu do wskazanego zalecenia, działania naprawcze scharakteryzowano w pkt. 1.	Zalecenie zrealizowane

	występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń	Jednostka podjęła starania celem ograniczenia udziału innych niż kierunkowe dyscyplin naukowych tzn. historii, filozofii i ekonomii, które stanowiłyby teoretyczną i dydaktyczną podstawę akredytowanego kierunku. W związku z rekomendacjami PKA wdrożono także stały monitoring prowadzony przez Dyрекcję INPiSM we współpracy z Pełnomocnikiem Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia w zakresie wprowadzanych nowych kursów i ich adekwatnego przypisania do dyscyplin naukowych, uwzględniając proponowane efekty uczenia się dla kursów, jak i doświadczenie oraz kompetencje osób wskazanych do prowadzenia kursu. Kwestie te są także przedmiotem analizy i oceny podczas posiedzeń Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej.	
--	---	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której jest przyporządkowana, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

.....

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Sekwencja przedmiotów jest logiczna i spójna, od zagadnień ogólnych i wprowadzających do szczegółowych (wąskospecjalistycznych). Ujęte w harmonogramie studiów I i II stopnia zajęcia realizowane w poszczególnych semestrach obejmują przedmioty podstawowe, ogólne i kierunkowe oraz specjalizacyjne w modułach specjalizacyjnych, które student wybiera. W programie studiów zostały wydzielone moduły ogólne, które są obowiązkowe dla wszystkich studentów oraz moduły składające się na wybraną ścieżkę dyplomowania. Dodatkowo program jest wzbogacony przedmiotami fakultatywnymi, najczęściej w formie wykładów, konwersatoriów i warsztatów oraz seminariami prowadzonymi przez osoby, których doświadczenia zawodowe są związane z tematyką zajęć. Stosowane formy prowadzenia zajęć, a także liczba przypisanych im godzin zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się. Na obu stopniach studiów zajęcia prowadzone są w postaci modułów, mających postać przedmiotów lub bloków przedmiotowych (szczególnie dotyczy to ścieżek dyplomowania na studiach II stopnia) zarówno obowiązkowych, jak i obieralnych. Zachowanie odpowiednich proporcji między pakietem kursów obligatoryjnych i fakultatywnych (zwłaszcza w ramach wyboru ścieżki dyplomowania) ma zachęcić studentów do kształtowania swojej ścieżki edukacyjnej możliwie najbardziej adekwatnie do własnych predyspozycji, zainteresowań i doświadczeń zawodowych.

Konstrukcja programu studiów I stopnia zakłada w pierwszej kolejności zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpieczeństwa z perspektywy nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie zapewniając odpowiednią proporcję informacji zarówno z zakresu politycznych, prawnych, historycznych i innych jeszcze uwarunkowań bezpieczeństwa, jak i aktualnych badań prowadzonych w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Następnie studenci otrzymują szczegółową wiedzę z różnych gałęzi nauk o polityce i administracji, jak również nauk o bezpieczeństwie (Współczesne zagrożenia cywilizacyjne, Współczesny terroryzm, Teorie wojny i pokoju, Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych, Systemy i modele bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo kosmiczne, Bezpieczeństwo w myśli i praktyce politycznej, Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa państwa, Współczesne systemy polityczne, Siły zbrojne we współczesnym świecie.) oraz innych przedmiotów niezbędnych dla uzyskania efektów uczenia się przewidzianych dla absolwenta kierunku (Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, Geopolityczne konteksty bezpieczeństwa, Przywództwo w polityce bezpieczeństwa. lektorat języka obcego). Treści kształcenia w programie studiów obejmują trzy moduły przedmiotów: obligatoryjne, specjalizacyjne i fakultatywne.

Programu studiów drugiego stopnia obejmuje kursy usystematyzowane w cztery bloki: kursy o charakterze ogólnym, kursy kształcenia kierunkowego, przedmioty specjalnościowe oraz przedmioty fakultatywne:

Przedmioty obowiązkowe dają możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych dla każdego absolwenta ocenianego kierunku. Przedmioty do wyboru w ramach jednego z czterech zaproponowanych bloków specjalnościowych pozwalają uzyskać wiedzę i umiejętności bardziej szczegółowe. Przedmioty fakultatywne pozwalają na dodatkowe zindywidualizowanie kształcenia studenta. Dobór bloków, konsultowany z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, uzasadniony jest potrzebami rynkowymi, zaś jego realizacja jest możliwa dzięki dostępności fachowej kadry. Przedmioty w blokach specjalnościowych stanowią merytorycznie spójną całość umożliwiając studentowi uzyskanie szczegółowej wiedzy i umiejętności w wybranym przez siebie obszarze. Głównym celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa we współczesnym świecie. Nacisk kładziony jest na wielowymiarową analizę rozmaitych wymiarów bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa Polski oraz współczesnych zjawisk, wyzwań i zagrożeń dotyczących bezpieczeństwa. Lista przedmiotów fakultatywnych jest corocznie aktualizowana pod kątem zainteresowania studentów. Taka konstrukcja programu daje studentowi możliwość kreatywnego kształtowania ścieżki zawodowej, a zdobyta wiedza i umiejętność mają umożliwić jej realizację.

Wśród form zajęć dydaktycznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe znajdują się wykłady, warsztaty, konwersatoria, ćwiczenia i seminaria. Wśród przedmiotów obligatoryjnych dominują wykłady prowadzone wraz z ćwiczeniami oraz warsztaty; podobny, praktyczny charakter mają kursy specjalizacyjne i fakultatywne prowadzone głównie w formie warsztatów oraz konwersatoriów.

Kluczowe treści programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na ocenianym kierunku zostały skonstruowane w oparciu o potencjał naukowy i osobowy w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Ważną rolę w ich opracowywaniu odegrały propozycje interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz wyniki analizy potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Umożliwiają one kompleksową realizację kierunkowych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek. Zasadą jest, że osoby prowadzące zajęcia z danego obszaru wiedzy są jednocześnie uznanymi autorami opracowań naukowych i dydaktycznych. Prezentowana przez nich wiedza spełnia wymagania aktualności i rzetelności.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami.

Standard jakości kształcenia powiązany z planem studiów, we wszystkich wyznacznikach (min.: czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS; liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów; przypisanie punktów ECTS do poszczególnych zajęć w kontekście osiągania efektów uczenia się; wymagany, procentowy udział punktów ECTS dających możliwość wyboru zajęć) jest spełniony w całości.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się dostosowanie treści Regulaminu praktyk studenckich, do postanowień art. 71 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.).	Uwzględniając przedmiotowe działanie, wskazana została konieczność dostosowania treści Regulaminu praktyk studenckich, do postanowień art. 71 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.). W tym zakresie wskazane zalecenie zostało zmienione aktem wyższego rzędu, tj. nowelizacją ustawy. Zgodnie z Ustawą z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niektórych innych ustaw, w art. 67 dodany został ust. 7 w brzmieniu: „W przypadkach i na warunkach określonych w regulaminie studiów uczelnia, na wniosek studenta, może zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych”. W związku z powyższym przedmiotowe zalecenie zostało zmienione ustawą, która znowelizowała odpowiednie przepisy prawne.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących	Działania naprawcze realizujące zalecenia PKA scharakteryzowano w pkt. 1 w odniesieniu do analizy bieżących przepisów i nowelizacji aktów prawnych. Jednostka podjęła	Zalecenie zrealizowane

	podstawą do sformułowania zaleceń.	także działania w kierunku wzmocnienia ogólnoakademickiego profilu akredytowanego kierunku i zastąpienia systemu praktyk studenckich w obecnej formie zaangażowaniem studentów w formułę nabywania kompetencji w ramach Przestrzeni Kreatywnej Współpracy UJ. Opracowana koncepcja podlega konsultacjom z interesariuszami wewnętrznymi (przedstawiciele studentów, władze i przedstawicielstwa instytutu oraz wydziału; CWD UJ), po czym planowane jest wprowadzenie ww. formuły do programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Decyzją Dziekana WSMiP w dniu 3 listopada 2021 został utworzony Zespół ds. monitorowania organizacji i przebiegu praktyk studenckich w WSMiP funkcjonujący w składzie: Pełnomocnik Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia, przedstawiciel samorządu studentów, przedstawiciele jednostek prowadzących kierunki studiów, na których realizowane są praktyki studenckie. Do zadania zespołu należą, między innymi, analiza stanu prawnego odnoszącego się do organizacji praktyk studenckich, przegląd form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, proponowanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji i realizacji praktyk studenckich.	
--	------------------------------------	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

.....

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Zasady, według których następuje przyjęcie na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe I i II stopnia są bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse. Są odpowiednio dobrane do specyfiki kierunku studiów oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zrozumiałe, a także publikowane z odpowiednim wyprzedzeniem, umożliwiając wszystkim potencjalnym kandydatom na studia zapoznanie się z nimi. Rekrutacja na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia, realizowana jest zgodnie z kryteriami kwalifikacji określonymi w załączniku nr 4 i 5 uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku.

Po zakończeniu postępowania kandydat na swoim koncie rekrutacyjnym otrzymuje elektroniczną informację o zakwalifikowaniu lub niezakwalifikowaniu na listę studentów. O zakwalifikowaniu na studia stacjonarne decyduje miejsce na liście rankingowej będące wynikiem uzyskania równej lub większej liczby punktów powyżej progu punktowego ustalonego w trakcie rekrutacji przez podkomisję rekrutacyjną.

Zgodnie z zasadami określonymi w ww. uchwale na studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogła być przyjęta osoba posiadająca świadectwo dojrzałości lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich w Polsce. W obliczeniu wyniku postępowania brane były pod uwagę wyniki maturalne z przedmiotów podzielonych na dwie grupy. Kandydat powinien posiadać dwa wyniki maturalne, odpowiednio: jeden z grupy pierwszej spośród przedmiotów: język angielski, język francuski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski, język włoski oraz jeden z grupy drugiej spośród przedmiotów: filozofia, geografia, historia, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie. W przypadku nowej polskiej matury (2002-2023) przy obliczaniu wyniku przedmiotowego pod uwagę brane były wyłącznie wyniki na poziomie rozszerzonym oraz dwujęzycznym (w przypadku nowożytnych języków obcych). Jeżeli kandydat nie posiadał wyniku z danego przedmiotu lub nie posiadał go na poziomie rozszerzonym (lub dwujęzycznym), otrzymywał za niego 0 punktów. Limit miejsc wynosił: dolny 20, górny 90. W przypadku pozostałych typów matur (IB, EB, egzamin dojrzałości oraz matury zagraniczne) do obliczenia wyników zastosowane zostały zasady określone w dziale V §14 załącznika nr 1 do uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku.

Z kolei na studia drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe zgodnie z zasadami określonymi w ww. uchwale mogła być przyjęta osoba posiadająca dyplom co najmniej licencjata lub inny dokument uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w Polsce uzyskany na kierunkach w zakresie nauk: społecznych, humanistycznych, teologicznych, medycznych i nauk o zdrowiu. Rezultat postępowania kwalifikacyjnego zależny był od wyniku średniej ze studiów uprawniających do podjęcia studiów drugiego stopnia przeliczonej według zasad określonych w dziale V §15 załącznika nr 1 do uchwały nr 47/V/2022 Senatu UJ z 25 maja 2022 roku. Limit miejsc wynosił: dolny – 18, górny – 90. Warto raz jeszcze podkreślić, że kryteria rekrutacji poddawane są corocznej ocenie i w miarę potrzeb podejmowane są decyzje o zmianie w zakresie kryteriów przyjęć na studia pierwszego oraz drugiego stopnia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się. Uznawanie efektów uczenia się, uzyskanych na innych uczelniach (krajowych lub zagranicznych), następuje zarówno na etapie rekrutacji na studia (uznanie dokumentów stanowiących podstawę rekrutacji), jak i w toku studiów. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się, okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określone są w § 30 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich oraz w Uchwale Rady WSMiP z dnia 10 września 2019 r. zmieniającej uchwałę z dnia 15 listopada 2016 roku w sprawie warunków i zasad przeniesienia z innej uczelni na WSMiP po zaliczeniu I roku studiów (§ 30, ust. 5 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich).

Decyzję o przeniesieniu z innej uczelni osób, które zaliczyły pierwszy rok studiów, podejmuje Dziekan pod warunkiem stwierdzenia zgodności efektów uczenia się i po zasięgnięciu opinii Zastępcy Dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu, w którym prowadzony jest kierunek lub kierownika studiów. Zastępca Dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu, w którym prowadzony jest kierunek, lub kierownik studiów, przygotowuje szczegółową analizę nie tylko efektów uczenia się, ale i zgodności treści programu kształcenia, na której to podstawie Dziekan może podjąć decyzję o wskazaniu niezbędnych do uzupełnienia różnic programowych. Z kolei zasady przenoszenia i uznawania ECTS uzyskanych na innych kierunkach i uczelniach określa § 11 Regulaminu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się

uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa natomiast Uchwała nr 51/VI/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie: organizacji potwierdzania efektów uczenia się.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy dokonuje się głównie za sprawą egzaminów pisemnych i/lub ustnych oraz zaliczeń pisemnych lub ustnych, jak również projektów, kasusów czy prezentacji. Jeśli chodzi o weryfikację efektów w zakresie umiejętności i kompetencji, zarówno w ramach ćwiczeń jak i konwersatoriów oraz warsztatów są to przede wszystkim: zaliczenia pisemne i ustne, prezentacje, eseje, projekty i raporty. Najczęściej wykorzystywaną metodyką pracy na zajęciach oraz podczas przygotowania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych była praca zespołowa, analiza np. danych statystycznych, instytucjonalna, systemowa, tekstów źródłowych, decyzji, praca projektowa, symulacje oraz gry decyzyjne, debaty (np. oksfordzka) oraz dyskusje, a także rozwiązywanie kasusów.

Zasady oraz procedury dyplomowania są precyzyjne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Uregulowania dotyczące prac i egzaminów dyplomowych oraz ukończenia studiów zawarte są w rozdziale IV (§§ 16-23) Regulaminu studiów oraz programach studiów. Zakres tematyczny i merytoryczny obejmuje perspektywy teoretyczne i badawcze obecne w naukach o polityce i administracji oraz naukach o bezpieczeństwie: kwestie związane z bezpieczeństwem militarnym lub instytucjonalnymi aspektami bezpieczeństwa, politologiczne, historyczne, kulturowe, socjologiczne, prawne i filozoficzne uwarunkowania procesów i zjawisk bezpieczeństwa. Ocenione przez zespół prace dyplomowe zawierały jasne określenie problemu badawczego, celu pracy, elementy konceptualizacji i operacjonalizacji, wyboru metod i technik badawczych, jak i doboru próby. Wykorzystywane są też metody i techniki funkcjonujące powszechnie w badaniach z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza analiza danych zastanych. Wiele prac operuje metodami jakościowymi, choć pojawiają się także prace wykorzystujące elementy metod ilościowych. Wybór tematów prac dyplomowych i problemów badawczych uwzględnia też zainteresowania studentów, choć w związku z kompetencjami i zainteresowaniami badawczymi promotorów. Ponadto, promotorzy często zachęcają studentów do projektowania badań własnych prowadzących do weryfikacji stawianych hipotez badawczych.

Dobłą praktyką w zakresie procesu dyplomowania jest wdrożenie dokumentu dotyczącego procedury kontroli procesu dyplomowania w INPiSM UJ. W ramach tej procedury po regulaminowym zakończeniu okresu dyplomowania, czyli po 31 października danego roku akademickiego komisja, w skład której wchodzi przedstawiciele dyrekcji i administracji jednostki sprawdza dokumentację związaną z procesem dyplomowania pod kątem spełnienia wymogów regulaminu studiów i zarządzeń Rektora UJ dotyczących ww. regulacji. Procedurze poddawane jest łącznie 10% prac licencjackich i magisterskich obronionych w danym roku akademickim na danym kierunku studiów. Protokół sporządzony z prac komisji otrzymuje Prodziekan WSMiP ds. dydaktycznych oraz Dyrektor INPiSM UJ.

Zasady dotyczące weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów ocenianego kierunku efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają również bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz określają zasady przekazywania studentom

informacji zwrotnych odnoszących się do stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Studenci ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, na podstawie regulacji zawartych w Zarządzeniu nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 22 grudnia 2020 roku w sprawie dostosowania procesu kształcenia i badań naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz osób znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej mają możliwość skorzystania z różnych form wsparcia w ramach adaptacji procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb. Studenci: z niepełnosprawnościami; przewlekle chorujący; u których nagła choroba lub wypadek skutkują czasową niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach; ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i funkcjonowaniu – mogą wnioskować o przyznanie adaptacji na podstawie przedstawionej dokumentacji specjalistycznej (aktualnego orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, zaświadczenia lekarskiego, dokumentu z poradni psychologiczno-pedagogicznej). Każdy przypadek osoby ubiegającej się o przyznanie adaptacji rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans edukacyjnych oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub choroby przewlekłej. Adaptacje mogą dotyczyć w szczególności formy egzaminów, toku kształcenia, jak i środowiska fizycznego, w którym mają miejsce zajęcia dydaktyczne oraz badania naukowe. Przyznana forma adaptacji uwzględnia specyfikę niepełnosprawności studenta, a w procesie adaptacji biorą udział m.in.: doradcy edukacyjni oraz nauczyciele akademicy lub osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na UJ. System adaptacji uzupełniony jest szkoleniami dla studentów i nauczycieli.

Zgodnie z § 12 ust. 10 Regulaminu studiów, w przypadku nieprzystąpienia do egzaminu lub zaliczenia w wyznaczonym terminie, student może ten egzamin lub zaliczenie ponownie zdawać wyłącznie jako egzamin poprawkowy lub zaliczenie poprawkowe, chyba że nieobecność na pierwszym terminie została usprawiedliwiona przez koordynatora przedmiotu na podstawie § 12 ust. 11 Regulaminu studiów. W uzasadnionych przypadkach Dziekan może jeden raz w ramach toku studiów wyrazić zgodę na wyznaczenie trzeciego terminu egzaminu z danego przedmiotu w trakcie tego samego roku akademickiego przed upływem terminu zaliczenia roku studiów.

Prowadzący zajęcia jest zobowiązany do ogłoszenia wyników w systemie USOSweb w terminie 10 dni od terminu egzaminu lub zaliczenia, nie później niż do końca danego roku akademickiego (§ 12 ust. 13 Regulaminu studiów). Student ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej w terminie 14 dni od ogłoszenia wyników, z zastrzeżeniem, że w przypadku uzyskania w pierwszym terminie oceny niedostatecznej wgląd musi zostać umożliwiony przed egzaminem lub zaliczeniem poprawkowym z danego przedmiotu. Wyznaczane są co najmniej dwa terminy, w których możliwy jest wgląd do pracy. Podczas wglądu do pracy udostępniany jest studentowi w szczególności arkusz egzaminacyjny lub zaliczeniowy oraz praca studenta zawierająca udzielone odpowiedzi (§ 12 ust. 14 Regulaminu studiów).

Zgodnie z § 15 Regulaminu studiów, Dziekan może z urzędu albo na wniosek studenta lub samorządu studenckiego złożony w terminie 21 dni od ogłoszenia wyników, jednak nie później niż do 20 września w odniesieniu do egzaminów w sesji letniej poprawkowej, zarządzić przeprowadzenie egzaminu komisyjnego w przypadku, gdy: 1) w trakcie egzaminu doszło do nieprawidłowości w jego przeprowadzeniu; lub 2) zakres przeprowadzonego egzaminu wykraczał poza zakres określony w ogłoszeniu, o którym mowa w § 12 ust. 2 regulaminu studiów. System adaptacji uzupełniony jest szkoleniami dla studentów i nauczycieli.

Ponadto, formę wsparcia studentów w procesie uczenia się stanowi system skarg i wniosków oraz procedury zapewniające bezpieczeństwo w tym przeciwdziałanie dyskryminacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zwiększenie nadzoru nad procesem dyplomowania w oparciu o zasady wprowadzone w regulaminie dyplomowania w celu zapewnienia powiązania treści prac dyplomowych z profilem ogólnoakademickim (prace o charakterze badawczym).	Uwzględniając przedmiotowe kryterium, wskazana została konieczność zwiększenia nadzoru nad procesem dyplomowania w oparciu o zasady wprowadzone w regulaminie dyplomowania w celu zapewnienia powiązania treści prac dyplomowych z profilem ogólnoakademickim (prace o charakterze badawczym). W tym zakresie należy podkreślić, że stosowne zalecenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostały spełnione, a wskazane zmiany wdrożone. W dniu 8 marca 2022 r. Rada Instytutu przyjęła dokument „Wymogi i zasady przygotowywania prac dyplomowych i magisterskich oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych w INPiSM” (Aneks 3.10). Dokument został przygotowany przez Komisję Dydaktyczną INPiSM. Zawiera m.in. informacje na temat struktury i charakteru pracy dyplomowej, wymogów technicznych stawianych pracom dyplomowym, zalecanych systemów sporządzania przypisów i bibliografii, zasad organizacji egzaminów dyplomowych w INPiSM zgodnie z wymogami regulaminu studiów UJ oraz postępowania w przypadku podejrzenia naruszenia cudzych praw autorskich lub praw pokrewnych. Dokument jest	Zalecenie zrealizowane

		<p>dostępny na stronie Instytutu w zakładce dedykowanej pracom i egzaminom dyplomowym. Dyrekcja INPiSM UJ regularnie zwraca uwagę Promotorom i Studentom na konieczność przygotowywania prac dyplomowych zgodnie z zapisami powyższego dokumentu.</p> <p>Dodatkowo, z uwagi na zmiany programowe przygotowano nowe zestawy zagadnień do egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Zagadnienia do egzaminu magisterskiego dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, zostały przyjęte przez Radę Instytutu na posiedzeniu w dniu 28 czerwca 2022 r., a zagadnienia do egzaminu licencjackiego dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, zostały przyjęte przez Radę Instytutu w dniu 16 czerwca 2023 r. Zagadnienia są dostępne na stronie Instytutu w zakładce dedykowanej pracom i egzaminom dyplomowym.</p> <p>Należy podkreślić, że mając na uwadze wskazane rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jak również realizację działań projakościowych, w dniu 26 września 2023 r. Rada Instytutu przyjęła dokument dotyczący procedury kontroli procesu dyplomowania w INPiSM UJ. W ramach tej procedury po regulaminowym zakończeniu okresu dyplomowania, czyli po 31 października danego roku akademickiego komisja, w skład której wchodzi przedstawiciele dyrekcji i administracji jednostki, sprawdza dokumentację związaną z procesem dyplomowania pod kątem spełnienia wymogów regulaminu studiów i zarządzeń Rektora UJ dotyczących ww. regulacji. Procedurze poddawane jest łącznie 10% prac licencjackich i</p>	
--	--	--	--

		<p>magisterskich obronionych w danym roku akademickim na danym kierunku studiów. Protokół sporządzony z prac komisji otrzymuje Prodziekan WSMiP ds. dydaktycznych oraz Dyrektor INPiSM UJ.</p> <p>Mając na uwadze realizację dalszych działań projakościowych, w celu odpowiedniego przygotowania studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe do samodzielnego prowadzenia badań w programie studiów przewidziano specjalistyczne przedmioty. Na pierwszym roku studiów I stopnia wprowadzono kurs „Metodologia bezpieczeństwa”. W trakcie wykładu studenci mogą zapoznać się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem badań naukowych, a w ramach ćwiczeń z najważniejszymi metodami i technikami badawczymi służącymi do prowadzenia badań z zakresu bezpieczeństwa. Dodatkowo, na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia prowadzone są zajęcia z przedmiotu Ochrona własności intelektualnej. Dodatkowo treści dotyczące ochrony własności intelektualnej przekazywane są w ramach seminarium magisterskiego na I i II roku studiów II stopnia. Na drugim roku studiów pierwszego stopnia, w grupie przedmiotów obowiązkowych wprowadzono kurs Warsztat akademicki dotyczący zasad przygotowania tekstu naukowego i pracy dyplomowej. Także na drugim roku studiów pierwszego stopnia przewidziano Warsztaty badawcze dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, których celem jest pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia badań</p>	
--	--	---	--

		<p>empirycznych pod kierunkiem pracowników INPiSM.</p> <p>Dla studentów studiów drugiego stopnia na pierwszym roku studiów przewidziano dwa specjalistyczne kursy: Teorie bezpieczeństwa oraz Prognozowanie i analiza bezpieczeństwa. W trakcie tych kursów studenci mogą pogłębić wiedzę odnośnie narzędzi teoretyczno-metodologicznych umożliwiających analizę problemów bezpieczeństwa, a także zapoznać się z technikami, metodami i narzędziami analizy różnych wariantów prognoz dotyczących bezpieczeństwa. W grupie przedmiotów obowiązkowych na pierwszym roku znalazły się także Warsztaty badawcze, w czasie których studenci przygotowują projekt dotyczący wybranego zagadnienia odnoszącego się do nauk o bezpieczeństwie oraz doskonaląc przy tym własny warsztat badawczy, jak również rozwijając umiejętność pracy w zespole.</p> <p>Mając na uwadze wskazane przez Polską Komisję Akredytacyjną działania projakościowe w zakresie badawczego charakteru prac dyplomowych, w ramach jednostki stworzone zostały specjalne konkursy dla studentów, skierowane na rozwój kompetencji badawczych i prowadzenie badań w ramach zespołów badawczych działających pod opieką nauczyciela akademickiego. Konkurs Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ (WSMiP UJ) pt.: Granty dla przyszłości realizowany jest poprzez Działanie nr 14 (Zarządzanie talentami) w ramach programu strategicznego Inicjatywa Doskonałości w Uniwersytecie Jagiellońskim. Celem realizowanego konkursu jest prowadzenie badań naukowych w ramach studenckich</p>	
--	--	--	--

		zespołów badawczych, rozwój kompetencji naukowych i włączenie studentów w realizowane w ramach WSMiP prace badawcze, przygotowanie publikacji naukowych oraz upowszechnienie ich wyników i rozwój kompetencji miękkich, związanych z prowadzeniem badań naukowych.	
2.	Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych mających na celu zapobieganie powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości.	Działania naprawcze realizujące zalecenia PKA scharakteryzowano w pkt. 1, w odniesieniu do wdrożenia skutecznych rozwiązań projakościowych. Obok wyżej wymienionych działań i narzędzi Dyrekcja INPiSM pozostaje w stałym kontakcie z kierownikami Katedr i Zakładów w zakresie proponowanych tematów seminariów dyplomowych, jak i działań na rzecz dalszego podnoszenie świadomości metodologicznej studentów poprzez aktywne włączanie tych kwestii, jako obowiązkowych podczas seminarium, co znalazło wyraz także w sylabusach kursów. Ponadto studenci Uniwersytetu Jagiellońskiego, w tym bezpieczeństwa narodowego, mają możliwość udziału w szkoleniach dotyczących posługiwania się metodami i technikami badawczymi wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem zakupionym przez UJ. Przykładem tego typu działania jest organizacja specjalistycznych szkoleń metodologicznych pt.: Weekendowe Warsztaty Metodologiczne, które odbyły się w styczniu 2023 r. w ramach Programu IDUJ.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

.....

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na ocenianym kierunku studiów - bezpieczeństwo narodowe - obsada kadrowa obejmuje łącznie siedemdziesiąt dziewięć osób, przy czym zdecydowana większość, bo aż sześćdziesiąt cztery osoby są zatrudnione na etatach badawczo-dydaktycznych, jedna osoba na etacie dydaktycznym, a pozostałe osoby zatrudnione są na umowach cywilno-prawnych bądź realizują zajęcia w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej Uczelni. Kadra obsługująca oceniany kierunek studiów składa się z dziesięciu tytułarnych profesorów, dwudziestu trzech doktorów habilitowanych, spośród których osiemnastu zatrudnionych jest na stanowisku profesora uczelni, trzydziestu dziewięciu doktorów i siedmiu magistrów.

Kadra dedykowana do obsługi zajęć dydaktycznych ma wykształcenie w dyscyplinach naukowych, do których oceniany kierunek został przyporządkowany, ale też posiada wyjątkowo bogaty, a

jednocześnie zróżnicowany dorobek naukowy, w tym również wykazuje się doniosłą aktywnością naukową biorąc udział m.in. w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych, stażach naukowych, konferencjach naukowych, seminariach i warsztatach. Osiągnięcia kadry na tym polu są wyraźnie dostrzegalne i doceniane w środowisku naukowym, podobnie jak aktywność popularyzatorską niektórych akademików, która przekłada się na eksperckie wystąpienia w mediach jako komentatorzy wydarzeń politycznych. Taka aktywność kadry stanowi odpowiedź na potrzeby właściwego dostosowania jej do specyfiki obsługiwanych zajęć dydaktycznych. Wskazana aktywność naukowo-badawcza nauczycieli akademickich stanowi pożądaną, a jednocześnie cenny komponent dla ogólnoakademickiego profilu ocenianego kierunku studiów.

Liczba samodzielnych nauczycieli akademickich, jak również osób nieposiadających stopnia naukowego, a w szczególności osiągnięcia naukowe w postaci wysoce wartościowych publikacji naukowych o charakterze krajowym, jak i międzynarodowym uzupełnione mobilnością międzynarodową akademików stanowi pożądaną i właściwą zaplecze do prowadzenia zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku studiów.

Zróżnicowane zainteresowania naukowo-badawcze o charakterze interdyscyplinarnym wykładowców kadry, jak również dostrzegalna w środowisku akademickim ich aktywność naukowa na różnych polach poparta w wielu przypadkach doświadczeniem zawodowym wpisuje się w obszar bezpieczeństwa państwa.

Kadra zadedykowana do obsługi poszczególnych przedmiotów na ocenianym kierunku jest właściwa, jak też tworzy realne warunki i możliwości do nabywania przez studentów wiedzy, kompetencji i umiejętności przewidzianych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. W miarę możliwości nauczyciele akademicy starają się włączać studentów w opracowywanie publikacji naukowych, jak też zachęcają ich do udziału w przedsięwzięciach naukowych np. konferencjach naukowych.

Kadra dedykowana do obsługi zajęć na ocenianym kierunku studiów posiada wysokie kompetencje dydaktyczne obejmujące również przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem zdalnego nauczania, jak też zajęć w językach obcych. Kadra ocenianego kierunku studiów ma także możliwość poszerzania umiejętności warsztatowych oraz utrwalania znajomości językowej w ramach zagranicznych wyjazdów w formule programu Erasmus+ bądź wymiany bilateralnej, czy też w ramach innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym.

Polityka kadrowa ukierunkowana jest na zatrudnianie nauczycieli akademickich wykazujących się nie tylko aktywnością naukowo-badawczą w obszarze interdyscyplinarnym z uwzględnieniem badań nad bezpieczeństwem, ale także umiejętnościami dydaktycznymi. W ramach polityki kadrowej władze uczelni wspierają nauczycieli akademickich w podnoszeniu ich kwalifikacji, ponieważ mają oni możliwość udziału w warsztatach czy szkoleniach podnoszących ich kompetencje dydaktyczne, jak też mogą liczyć na wsparcie finansowe przy rozlicznych przedsięwzięciach naukowo-badawczych czy organizacyjnych. Ważnym instrumentem motywującym kadrę do aktywności badawczo-naukowej i działań na rzecz rozwoju uczelni jest zróżnicowany system nagród, o które każdy pracownik ma prawo się ubiegać.

Polityka kadrowa obejmuje także wyniki studenckich badań ankietowych utrwalając w tym zakresie rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej. Przydział zajęć, jak również obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia ich prawidłową realizację. Obsada zajęć dydaktycznych jest zgodna z zainteresowaniami badawczymi i doświadczeniem zawodowym poszczególnych nauczycieli akademickich.

W procesie obsady zajęć dydaktycznych uwzględniany jest dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne, kompetencje językowe, oceny studenckie, jak też kompetencje cyfrowe. Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, która stanowi podstawowe miejsce pracy jest zgodne z obowiązującymi w tym zakresie wymaganiami. Kadra posiadając kompetencje cyfrowe ma możliwość alternatywnej formy kontaktu ze studentami obok stacjonarnych dyżurów.

Kryteria doboru nauczycieli akademickich są sformalizowane, a rekrutacja odbywa się w formule konkursu. Procedura konkursowa sprawia, że kryteria doboru są czytelne. Kadra jest oceniana przez

studentów i podlega ocenie pracowniczej w okresie ustawowym, który jest szczegółowo określony obowiązującymi na uczelni przepisami wewnętrznymi.

Kadra jest motywowana do pracy nagrodami i dodatkami za działalność naukową i dydaktyczno-organizacyjną. Polityka kadrowa umożliwia premiowanie najbardziej aktywnych nauczycieli akademickich. Motywacją do aktywności naukowo-badawczej kadry jest także wsparcie bezpośrednich przełożonych, którzy dbają o dobrą atmosferę w środowisku akademickim. System premiowy optymalizuje kierunek działalności naukowej motywując nauczycieli akademickich do ich indywidualnego rozwoju naukowego. Skuteczność prowadzenia polityki kadrowej potwierdzają awanse naukowe poszczególnych nauczycieli akademickich.

Polityka kadrowa umożliwia odpowiednio reagować na konflikty, zagrożenia lub dyskryminacje przemocy wobec członków wspólnoty akademickiej, jak też na bieżąco rozwiązywać tego rodzaju niepożądane sytuacje.

Uczelnia uwzględniając uprzednio sformułowane zalecenie w przedmiocie podjęcia działań naprawczych ukierunkowanych na prawidłową obsadę niektórych zajęć dydaktycznych zadedykowała do ich obsługi nauczycieli akademickich uwzględniając oczekiwane kompetencje i doświadczenie, jak też wprowadziła stosowne działania pro jakościowe zapewniające na przyszłość pożądaną jakość kształcenia. W tym zakresie realizowany jest ściślejszy nadzór merytoryczny nad obsadą zajęć poprzez współpracę z Katedrą Bezpieczeństwa Narodowego w zakresie stałych konsultacji odnośnie do doświadczenia i kompetencji osób prowadzących dane zajęcia. Kwestie te są też przedmiotem dyskusji i corocznego oglądu podczas obsady zajęć na każdy kolejny rok akademicki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra dedykowana do obsługi zajęć na ocenianym kierunku studiów posiada wysoce wartościowy, kierunkowy i pożądaną dorobek naukowy, jak też właściwe doświadczenie dydaktyczne, co umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się przez studentów. Struktura kwalifikacji, jak też stabilność kadry jest na właściwym poziomie.

Dorobek naukowy, jak też aktywność badawczo-naukowa nauczycieli akademickich jest wysoce zadowalająca, ale też stale ulega powiększaniu stanowiąc ważny komponent jakościowy dla profilu ogólnoakademickiego ocenianego kierunku studiów.

Nauczyciele akademicy podnoszą swoje kompetencje zarówno językowe, jak też cyfrowe, w czym uzyskują pomoc ze strony władz uczelni i bezpośrednich przełożonych. Obciążenie godzinowe kadry jest zgodne z normami powszechnie obowiązującymi i tworzy realną możliwość prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych.

Kryteria doboru nauczycieli akademickich mają sformalizowany charakter umożliwiając wybór najlepszych kandydatów. Kadra oceniana jest przez studentów, jak też podlega systematycznym hospitacjom i ocenom okresowym. Wyniki ocen mają wpływ na indywidualizowanie ścieżek kariery zawodowej. Polityka kadrowa obejmuje właściwe reguły dotyczące rozwiązywania konfliktów i reagowania na ich zróżnicowane przypadki.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia.....

Zalecenia.....

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	<p>Zaleca się zapewnić prawidłową obsadę wszystkich zajęć, z uwzględnieniem kompetencji i doświadczenia kadry prowadzącej zajęcia właściwych do treści zajęć oraz wdrożyć skuteczne działania projakościowe do zapewnienia jakości kształcenia zapobiegające nieprawidłowej obsadzie zajęć w przyszłości.</p>	<p>Uwzględniając przedmiotowe kryterium, wskazane zostało zalecenie zapewnienia prawidłowej obsady wszystkich zajęć, z uwzględnieniem kompetencji i doświadczenia kadry prowadzącej zajęcia właściwych do treści zajęć oraz wdrożenia skutecznych działań projakościowych do zapewnienia jakości kształcenia zapobiegających nieprawidłowej obsadzie zajęć w przyszłości. W tym zakresie należy podkreślić, że stosowne zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostały spełnione, a wskazane zmiany wdrożone. Dokładne informacje w tym zakresie dotyczące obsady zawarte w dołączonej dokumentacji (Aneks 4.14).</p> <p>W celu uniknięcia sformułowanych przez PKA zastrzeżeń wprowadzono również ściślejszy nadzór merytoryczny nad obsadą zajęć poprzez współpracę z Katedrą Bezpieczeństwa Narodowego w zakresie stałych konsultacji odnośnie do doświadczenia i kompetencji osób prowadzących zajęcia. Kwestie te są dyskutowane i sprawdzane co roku przy okazji decyzji o obsadzie zajęć na kolejny rok akademicki.</p>	<p>Zalecenie zrealizowane</p>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

.....

Uzasadnienie

.....

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

.....

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Na ocenianym kierunku studiów, infrastruktura dydaktyczna, w którym realizowane są zajęcia od końca 2020 roku, mieści się w nowoczesnym budynku Wydziału Uczelni. Budynek został oddany do użytku w 2020 r., po gruntownym remoncie i termomodernizacji. Wyposażenie infrastruktury dydaktycznej ma charakter standardowy. Sale dydaktyczne (68 sal do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia jednocześnie dla 2673 osób, w tym z trzema pracownikami komputerowymi z 60 stanowiskami), które są wyposażone w pożądaną sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych tj. rzutniki czy ekrany projekcyjne. Są to sale różnej wielkości (od 20 do 40 miejsc), wyposażone w klimatyzację, sterowanie oświetleniem i temperaturą, jak również spełniające wymogi bhp i p-poż. Pozostałe pomieszczenia znajdujące się w budynku, zostały przeznaczone na pomieszczenia socjalne, pokoje dedykowane osobno dla studentów i doktorantów, pomieszczenia dla kół naukowych i samorządu studenckiego, jak też pokój dla matki karmiącej i kobiet w ciąży. Cały obiekt, w którym realizowane są zajęcia dydaktyczne został wyposażony m.in. w nowoczesny system integrujący wszystkie podsystemy automatyczne, instalację internetową, telefoniczną i telewizyjną, czujniki ruchu, monitoring wizyjny, jak też system informacji wizualnej. W budynku przeznaczonym do zajęć dydaktycznych na wizytowanym kierunku studiów znajduje się biblioteka wydziałowa z czytelnią, pokoje pracy cichej, wypożyczalnia oraz magazyny i tzw. wrzutnia na książki. Infrastrukturę tworzą także wspólne przestrzenie, takie jak szatnia, kawiarnia, stołówka oraz tzw. common-room'y dla studentów i doktorantów oraz dla pracowników. Dodatkowo pracownicy INPiSM korzystają z kompleksowo wyposażonego pomieszczenia socjalnego mieszczącego się obok pokoi sekretariatu jednostki. W budynku znajdują się także pomieszczenia zajmowane przez koła naukowe wydziału, w tym Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego oraz przedstawicieli Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego (VI p.) Na VI piętrze ulokowany został pokój dla matki karmiącej. W budynku wydzielono także pomieszczenie dla modlitwy. Przed budynkiem usytuowane są miejsca parkingowe z wyznaczonymi strefami dla osób z niepełnosprawnościami oraz wolne w dostępie parkingi rowerowe. Studenci mają zapewniony dostęp do sieci internetowej zarówno poprzez moduł stacjonarny, jak również bezprzewodowy. Dostęp do Internetu jest możliwy na terenie całej Uczelni zarówno dla studentów, jak również kadry dydaktycznej. Zajęcia dydaktyczne prowadzone na Uczelni mogą być prowadzone w trybie kształcenia zdalnego w określonych przypadkach, za pośrednictwem platformy e-learningowej Pegaz oraz aplikacji MS Teams, zgodnie z zarządzeniem Rektora. Ta forma kształcenia uwzględnia również potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Ważnym

elementem w ramach zdalnego nauczania jest realizacja projektu ZintegrUJ obejmującego cztery moduły: programów kształcenia, podnoszenia kompetencji, studiów doktoranckich oraz zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego i jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego. Infrastruktura Uczelni jest także dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, bowiem przy budynkach znajdują się podjazdy dla wózków inwalidzkich, toalety dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, jak również istnieje możliwość skorzystania z pomocy obsługi administracji. Administratorzy zostali przeszkoleni przez pracowników Centrum Dostępności UJ w zakresie warunków organizacyjnych i prawnych korzystania z usług psa asystującego. Opracowano zasady ewakuacji osób z niepełnosprawnościami i uruchomiono nowatorską procedurę opracowywania Indywidualnych Planów Ewakuacji, a studenci i pracownicy mogą korzystać z nieodpłatnego szkolenia e-learningowego dotyczącego ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami. W chwili obecnej strona jednostki posiada certyfikat w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, co oznacza, że wdrożyła standard WCAG 2.1, zgodnie z wymogiem zawartym w Ustawie z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Biblioteka, zajmująca powierzchnię ponad 2000 m, z której księgozbiorów mogą korzystać nie tylko studenci ocenianego kierunku i kadra naukowa, ale również osoby trzecie, ma zintegrowane zbiory wszystkich bibliotek instytutowych i połączona jest z biblioteką główną Uczelni, tym samym istnieje dostęp do szerszego katalogu pozycji książkowych. Biblioteka gromadzi wydawnictwa zwarte, ciągłe i specjalne związane także z ocenianym kierunkiem studiów. W bibliotece dostępne są miejsca do pracy grupowej. Znaczna część księgozbioru znajduje się w tzw. wolnym dostępie. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna Uczelni, jak też wyposażenie techniczne pomieszczeń, czy zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są nowoczesne umożliwiając prawidłową realizację zajęć i osiąganie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna Uczelni, jak też wyposażenie techniczne pomieszczeń, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom z uwzględnieniem postulatów studentów, którzy oceniają infrastrukturę wykorzystywaną w procesie dydaktycznym, w tym ofertę bibliotek uczelnianych w ramach badania Barometrem Satysfakcji Studenckiej. Przy planowaniu zajęć uwzględnia się liczebność sali i grupy studenckiej. Prowadzone prace biblioteczno-informacyjne dotyczą nie tylko gromadzenia, ewidencjonowania, opracowywania, przechowywania, czy udostępniania zbiorów, jak również organizowania lekcji bibliotecznych i specjalnych warsztatów. Uczelnia systematycznie doskonali swoją bazę dydaktyczno-biblioteczną, a przeglądy dokonywane są także z uwzględnieniem studenckiej oceny w tym zakresie. Systematycznie dokonuje zakupów na potrzeby dydaktyczno-biblioteczne poprzez nabywanie publikacji polsko i anglojęzycznych z zakresu nauki o bezpieczeństwie, z których można korzystać zarówno w dostępie tradycyjnym, jak też cyfrowym.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

.....

Uzasadnienie

Infrastruktura Uczelni znajduje się w miejscu dobrze skomunikowanym środkami transportu publicznego. Infrastruktura Uczelni jest nowoczesna, dobrze rozbudowana i dostosowana do potrzeb kształcenia studentów na ocenianym kierunku studiów. Sale dydaktyczne posiadają standardowe wyposażenie. Zostały w sposób należyty wyposażone w komputery oraz inny sprzęt techniczny umożliwiający kształcenie stacjonarne oraz zdalne. Liczba, wielkość oraz układ pomieszczeń, jak również ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk badawczych, komputerowych zostały dostosowane do liczby studentów i liczebności grup umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów. Dzięki ogólnodostępnej sieci internetowej, jak też prawidłowo funkcjonującej stronie internetowej Uczelni oraz istniejącym rozwiązaniom informacyjnym, komunikacja pomiędzy studentami a wykładowcami i pracownikami administracyjnymi Uczelni została rozwiązana w sposób prawidłowy. Rozwiązania obowiązujące w tym zakresie uwzględniają także potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia ciągle i systematycznie rozwija działania związane z uwzględnianiem potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Pracownicy oraz studenci Uczelni posiadają dostęp do bogatych księgozbiorów Biblioteki zarówno w formie stacjonarnej, jak też cyfrowej, którego zasoby obejmują pozycje związane z kształceniem na ocenianym kierunku studiów. Obok zbiorów stricte związanych z problematyką wizytowanego kierunku studiów studenci mają też zapewniony dostęp do publikacji o charakterze interdyscyplinarnym, dzięki zintegrowanej sieci bibliotecznej. Baza biblioteczna posiada rozwiązania umożliwiające prace stacjonarną, dedykowaną dla Studentów bądź pracowników. Infrastruktura Uczelni podlega ciągłym i systematycznym ocenom przez osoby dedykowane do tych działań przez władze Uczelni, a jej doskonalenie odbywa się z uwzględnieniem sugestii kierowanych nie tylko przez pracowników Uczelni, ale także studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

.....

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

.....

Uzasadnienie

.....

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

.....

Rekomendacje

.....

Zalecenia

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Proces umiędzynarodowienia jest istotnym elementem kształcenia na wizytowanym kierunku studiów, ponieważ koncepcja kształcenia jest dedykowana zarówno dla studentów krajowych, jak też zagranicznych, tym samym szczególnie ważne jest kształcenie studentów w języku obcym. Takie rozwiązanie jest spójne ze Strategią Rozwoju Uczelni do 2030 roku. W tym także zakresie Uczelnia dedykuje specjalistyczne kursy w językach obcych, które obejmują terminologię charakterystyczną dla nauk o bezpieczeństwie. Część specjalistycznych kursów Uczelnia oferuje w formie on-line. Aktualnie Uczelnia oferuje studentom dwadzieścia trzy kursy w języku angielskim. W programie studiów, na ocenianym kierunku, na studiach pierwszego stopnia przewidziano wymóg zaliczenia przynajmniej jednego kursu w języku obcym, a na drugim stopniu studiów wymóg zaliczenia przynajmniej dwóch kursów w języku obcym. Uczelnia w zakresie procesu umiędzynarodowienia kształcenia podejmuje różne działania ukierunkowane na ciągłą aktualizację i poszerzanie dotychczasowych partnerstw międzynarodowych oraz pozyskiwanie nowych podmiotów do współpracy w tym zakresie. Umowy międzyinstytucjonalne (ponad 80) z udziałem Uczelni dotyczą współpracy w ramach programu wymiany międzynarodowej Erasmus +, w ramach którego studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe biorą udział w studiach oraz w praktykach. Szczególne znaczenie dla procesu umiędzynarodowienia na wizytowanym kierunku studiów ma współpraca Uczelni w ramach programu Erasmus + z zagranicznymi akademiami wojskowymi (z Bułgarii, Czech, Litwy, Rumunii oraz Austrii), ponieważ z programów kształcenia w tych miejscach mogą korzystać tylko studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. W okresie 2020-2023 z programu Erasmus + dla pracowników skorzystało łącznie 15 pracowników. W latach 2020-2023, poza programem Erasmus+, 152 pracowników brało udział w międzynarodowych wyjazdach badawczych, stażach międzynarodowych, zagranicznych wykładach i konsultacjach. Uczelnia od 2018 roku jest członkiem związku uniwersytetów Una Europa, w ramach którego w latach 2020/2021 został zorganizowany program Virtual Mobility in Emergency, dzięki któremu studenci mogą uczestniczyć w zdalnym nauczaniu na czterech zagranicznych uniwersytetach (Bolonii, Helsinkach, Berlinie i Leuven). Poza tym Uczelnia będąc partnerem innych programów międzynarodowych umożliwia studentom edukację w formule zdalnej, także w takich państwach jak Włochy, Niemcy, Belgia, Francja, Wielka Brytania, Hiszpania, czy Finlandia. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez wykładowców z zagranicy z uczelni partnerskich bądź w jednym z cyklicznych spotkań poświęconych problematyce szeroko pojętego bezpieczeństwa. Na szczególną uwagę zasługuje fakt współpracy Instytutu w ramach programu Erasmus+ z trzema uczelniami wojskowymi – w Bułgarii(1) i w Rumunii(2). Uczelnia monitoruje i dokonuje systematycznej oceny procesu umiędzynarodowienia kształcenia, co odbywa się z udziałem studentów, zaś wyniki tych ocen wykorzystywane są w formie działań doskonalących. Monitorowaniem procesu umiędzynarodowienia zajmuje się dedykowana do tego osoba – Instytutowy Koordynator Programu Erasmus przy pomocy dobranych osób z Uczelni. W tym zakresie analizie poddawana jest opinia studentów i pracowników w przedmiocie ich doświadczeń w ramach wymiany międzynarodowej. Studenci, którzy biorą udział w wymianie międzynarodowej mogą liczyć na dodatkowe wsparcie finansowe dedykowane wszystkim studentom polegające na otrzymaniu stypendium socjalnego w semestrze poprzedzającym semestr wyjazdu na studia w ramach Programu Erasmus+, jak również wsparcie finansowe dedykowane studentom z orzeczoną stopniem niepełnosprawności, którzy korzystają ze studiów lub praktyk w ramach Programu Erasmus+. Na poziomie jednostki w ramach Programu IDUJ stworzony został specjalny mechanizm wsparcia procesu mobilności naukowców oraz internacjonalizacji wyników prowadzonych badań, jakim jest Konkurs na wyjazdy zagraniczne w ramach Funduszu Wyjazdowego. **W konkursie finansowany jest czynny udział pracowników w prestiżowych zagranicznych konferencjach naukowych oraz staże badawcze w renomowanych ośrodkach badawczych za granicą.**

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni proces umiędzynarodowienia kształcenia odbywa się w sposób prawidłowy. Duży nacisk w tym zakresie został położony na kształcenie studentów w języku angielskim. Mobilność międzynarodowa zarówno studentów, jak też pracowników Uczelni utrzymuje się (za wyjątkiem okresu pandemii) na umiarkowanym, lecz dobrym poziomie. Studenci i pracownicy Uczelni mają możliwość uczestniczenia w programie wymiany Erasmus+, w ramach którego istnieje możliwość wyjazdu do uczelni partnerskich w celach odbywania kształcenia praktyk lub stażu, z którymi Uczelnia ma zawarte bilateralne umowy. Współpraca międzynarodowa Uczelni z ośrodkami naukowymi z zagranicy umożliwia uczestniczenie studentom ocenianego kierunku studiów w zajęciach dedykowanych przede wszystkim dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Studenci i pracownicy mogą także uczestniczyć w zajęciach zdalnych w krajach spoza programu Erasmus+ w związku z umowami, z którymi Uczelnia nawiązała porozumienia. Poza tym pracownicy i Studenci ocenianego kierunku mają możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez wykładowców z zagranicy w formule on-line. Pożądanym kierunkiem utrwalającym proces umiędzynarodowienia są dedykowane zajęcia w języku angielskim dla studentów ocenianego kierunku studiów, jak również zadedykowanie oferty kursów w języku obcym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Kierunek bezpieczeństwo narodowe wyróżnia się kompleksowym systemem wsparcia w procesie uczenia się, w ramach którego wykorzystuje się wszechstronne i efektywne instrumenty wsparcia dostosowane do potrzeb studentów, które wyróżniają się zindywidualizowanym podejściem do spraw studenckich. Na ocenianym kierunku studiów wdrożone zostały rozwiązania informatyczne, które wspierają proces kształcenia w sposób efektywny.

W ramach funkcjonującego na kierunku systemu wsparcia wdrożone zostały systemowe rozwiązania wykorzystywane w Uniwersytecie Jagiellońskim co pozwala na pełne wykorzystanie potencjału organizacyjnego uczelni. Instrumenty wsparcia zapewniane studentom pozwalają na wykorzystanie rozwiązań na szczeblu ogólnouniwersyteckim, jak również – bardziej zindywidualizowane i dostosowane do potrzeb – na szczeblu wydziałowym. Wsparcie studentów jest profilowane i dostosowywane do zróżnicowanych potrzeb konkretnych grup, a nawet pojedynczego studenta, co pozwala maksymalnie wykorzystać potencjał oferowanych instrumentów. System wsparcia uwzględnia wsparcie osób z niepełnosprawnościami, pomoc materialną, wsparcie w wejściu na rynek pracy, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów i inne. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały.

Wsparcie systemowe uwzględnia różnorodne formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Nauczyciele akademicki oraz prowadzący zajęcia dydaktyczne wspierają studentów poprzez regularne konsultacje o charakterze merytorycznym, które są ogłaszane w wyznaczonych terminach. Uczestnictwo w tych spotkaniach może odbywać się osobiście lub za pomocą poczty elektronicznej oraz platform edukacyjnych stosowanych w nauczaniu zdalnym. Dodatkowe wsparcie zapewnia Biuro Karier uczelni, które oferuje indywidualne konsultacje z doradcami zawodowymi, szkolenia mające na celu rozwój umiejętności zawodowych, pośrednictwo w znalezieniu praktyk i ofert pracy, a także inne formy wsparcia. Studenci mają również możliwość skorzystania z coachingu kariery oraz spotkań z mentorami, absolwentami uczelni, którzy przekazują swoją wiedzę i doświadczenie zawodowe.

System wsparcia funkcjonujący na kierunku uwzględnia wsparcie studentów wybitnych oraz uwzględnia instrumenty motywujące studentów do osiągania lepszych wyników w nauce. Studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub osiągnięciach (nie więcej niż 10% studentów kierunku) oraz studenci pierwszego roku będący laureatami olimpiady międzynarodowej albo laureatami lub finalistami olimpiady stopnia centralnego lub medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danej dyscyplinie sportowej mogą ubiegać się o stypendium rektora. Studenci wyróżniający się w ramach swojej działalności naukowej mogą ubiegać się o przyznanie stypendium Ministra Edukacji i Nauki na wniosek rektora uczelni. W ramach projektu "Szkoła Orłów" studenci mogą ubiegać się o wsparcie stypendialne i tutoringowe w ramach tworzonej indywidualnej ścieżki

kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów. Osobom, które ze względu na sytuację polityczną w ojczystym kraju nie mają możliwości kształcenia się w kraju domowym, a które wyróżniają się pod kątem osiągnięć naukowych i wyników w nauce mogą skorzystać z Funduszu Stypendialnego im. Profesora Franciszka Ziejki.

W ramach funkcjonującego systemu wsparcia, uwzględnione są instrumenty wspierające aktywności studentów niezwiązane z programem studiów. Studentom zapewnia się dostęp do aktywności sportowych w ramach funkcjonującego Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz inicjatyw prowadzonych przez Biuro Sportu. Wsparcie rozwoju aktywności artystycznej realizowane jest poprzez wsparcie działań Zespołu Pieśni i Tańca Słowianki, Chóru Akademickiego "Camerata Jagiellonica", radia UJOT FM, telewizji UJOT TV oraz Pisma Studentów WUJJ. Studentom zapewnia się wsparcie w zakresie przedsiębiorczości poprzez funkcjonowanie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości wspierającego studentów poprzez doradztwo, organizację szkoleń i programów wsparcia dla studentów zainteresowanych prowadzeniem działalności gospodarczej.

Instrumenty systemu wsparcia zostały dostosowane do różnorodnych potrzeb studentów, w tym tych znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych oraz osób z niepełnosprawnościami. Odpowiedzialność za pomoc dla studentów z niepełnosprawnościami oraz zapewnienie równych szans w nauce i pracy spoczywa na Centrum Dostępności UJ oraz Studenckim Ośrodku Wsparcia i Adaptacji. Te instytucje wspierają studentów w dostosowaniu procesu dydaktycznego, udzielaniu porad edukacyjnych oraz tłumaczeniu na polski język migowy. Ponadto, studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z udogodnień, takich jak dostosowana infrastruktura dydaktyczna, specjalistyczne wyposażenie, nowoczesne systemy przekazywania informacji oraz szkolenia dla kadry akademickiej. Dla matek z dziećmi zapewniona jest pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych, a dzieciom oferuje się opiekę w żłobku "Żaczuś". Studenci, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, mają dostęp do różnych form wsparcia, takich jak stypendia socjalne, zapomogi finansowe, możliwość zakwaterowania w domu studenckim oraz wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego. Na poziomie uczelnianym utworzony został fundusz, którego zadaniem jest wypłacanie zapomóg studentom dotkniętym skutkami pandemii, konfliktu zbrojnego, wzrostu cen wynajmu lub zakwaterowania w mieszkaniu studenckim.

Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania skarg i wniosków, a zasady procedowania zgłoszonych spraw są jasno określone. Studenci mogą przekazywać swoje skargi i wnioski pisemnie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej bezpośrednio do władz rektorskich, dziekańskich, kierowników jednostek oraz organów samorządu studenckiego. W każdym przypadku wszczynane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. W sytuacji podejrzenia popełnienia przewinienia dyscyplinarnego przez studenta lub nauczyciela akademickiego, rzecznik dyscyplinarny ma możliwość skierowania wniosku o ukaranie do komisji dyscyplinarnej, w której skład wchodzi nauczyciele akademicy oraz studenci wyłonieni przez samorząd studencki. Studenci mogą korzystać z dyżurów dziekańskich organizowanych regularnie lub umawiać się na indywidualne spotkania, podczas których mogą zgłosić swoje skargi lub wnioski. Władze wydziału przywiązują dużą wagę do opinii studentów, co potwierdzają cykliczne spotkania z przedstawicielami Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego oraz starostami. Na istotne wyróżnienie zasługuje fakt, że zgodnie z informacjami pozyskanymi od studentów podczas spotkania, wszystkie zgłaszane sprawy, wnioski i skargi są rozpatrywane niezwłocznie bez zbędnej zwłoki. Dodatkowo, studentom udostępniony jest kontakt z Rzecznikiem Praw i Wartości Akademickich, do którego mogą zgłaszać wszelkie sprawy związane z uczelnią, włączając w to konfliktowe sytuacje,

niesprawiedliwe lub nieodpowiednie traktowanie oraz inne kwestie wpływające na ich życie, pracę lub studia związane z Uniwersytetem Jagiellońskim.

System wsparcia uwzględnia działania informacyjne i edukacyjne związane z bezpieczeństwem studentów oraz instrumenty przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. Studenci zobowiązani są wziąć udział w kursie online BHK na stronie internetowej "Bezpieczni UJ" związanym ze wskazówkami postępowania w sytuacji zagrożenia. Studentom zapewnia się możliwość zgłaszania sytuacji przejawiających dyskryminację bądź naruszających bezpieczeństwo Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania (Bezpieczni UJ) i Rzecznicze Praw i Wartości Akademickich. Uczelnia prowadzi szereg działań informacyjnych i edukacyjnych, między innymi poprzez opracowania, publikacje i portale edukacyjne w kilku językach. W ramach projektu "Odpowiedzialne Wsparcie i Zrównoważony Rozwój", studenci ze szczególnych potrzebami mogą skorzystać ze wsparcia on-line.

System wsparcia uwzględnia kompleksowe wsparcie administracyjne dla studentów kierunku. Dziekanat otwarty w godzinach dogodnych studentów formy zarówno formy stacjonarnej jak i niestacjonarnej studiów. Wsparcie administracyjne zapewniające jest stacjonarnie w pomieszczeniu jednostki oraz w formie elektronicznej. Pracownicy administracyjni stale podnoszą swoje kompetencje w ramach kursów i szkoleń realizowanych w ramach projektu Zintegruj.

Na WSMiP UJ funkcjonuje Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych która wchodzi w skład uczelnianego Samorządu Studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jednostka otrzymuje wsparcie finansowe i organizacyjne na poziomie pozwalającym efektywnie funkcjonowanie i reprezentowanie studentów. Członkowie organów Samorządu Studenckiego regularnie współpracują z przedstawicielami Uczelni i działają na rzecz społeczności akademickiej między innymi poprzez członkostwo w Senacie, Radzie Uczelni, Kolegium Elektorów, komisjach senackich i rektorskich, komisjach stypendialnych i innych gremiach.. Na poziomie wydziałowym, studenci są członkami Rady Wydziału, Rady Instytutu, zespołów zadaniowych i innych gremiów. Samorząd otrzymuje odpowiednie wsparcie organizacyjne i merytoryczne poprzez zapewnienie swobodnego dostępu do infrastruktury uczelni, w tym odrębnym pomieszczeniem w budynku wydziału. Dzięki wsparciu uczelni studenci mogą realizować szereg inicjatyw dla studentów i społeczności akademickiej. Uczelnia wspiera również organizacyjnie działalność organizacji studenckich, poprzez udostępnienia infrastruktury oraz dofinansowywanie projektów i inicjatyw. Na uczelni działają również inne organizacje studenckie takie jak Niezależne Zrzeszenie Studentów, AIESEC, ESN UJ i inne. Organizacje otrzymują dofinansowanie w ramach środków przeznaczonych na działalność studencką.

W ramach systemu wsparcia studentów prowadzony jest monitoring jego instrumentów, a wyniki pozwalają na wdrażanie działań doskonalących. Prowadzone są okresowe badania jakości zajęć dydaktycznych oraz elementów systemu wsparcia, których wyniki stanowią istotny element w procesie doskonalenia systemu wsparcia. W ramach prowadzonego corocznego badania o nazwie Barometr Satysfakcji Studenckiej, weryfikowane jest zadowolenie studentów z systemu wsparcia, w tym z serwisu obsługi studiów, platform zdalnego nauczania, procedur administracyjnych, warunków socjalno-bytowych, kadry wspierającej, działalności dodatkowych jednostek uczelnianych dedykowanych studentom oraz działalność samorządu studenckiego. Pozostałe elementy systemu wsparcia badane są podczas bezpośrednich rozmów ze studentami kierunku oraz przedstawicielami samorządu studenckiego. Na podstawie wyników oceny zajęć dydaktycznych, zebranych wniosków z

rozmów ze studentami i innych realizowanych badań proponowane jest wprowadzanie poszczególnych zmian i działań doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku kompleksowo realizuje się wsparcie studentów w procesie uczenia się. Działania mają charakter systemowy, cechując się stałością oraz kompleksowością. Przyjęte rozwiązania realizują w pełni standardy Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Uwzględniona została indywidualizacja wsparcia studentów w procesie uczenia się, wsparcie im dedykowane ma charakter specyficzny dla danych grup osób bądź poszczególnych jednostek. W ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia przygotowano rozwiązania, które pozwalają na monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Wyróżniający się system zgłaszania skarg i wniosków, wyjątkowo doceniany przez studentów. Sprawy studenckie zgłaszane bezpośrednio przez studentów lub za pośrednictwem samorządu studenckiego lub starostów spotykają się z niezwłoczną reakcją i wsparciem na najwyższym poziomie zorientowanym na studenta i sprawy studenckie.
2. Zróżnicowane i wielowymiarowe działania na rzecz wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami w ramach funkcjonującego Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji UJ.

3. Zapewnianie pełnej dostępności i podejmowanie działań w celu adaptacji procesów zachodzących w środowisku akademickim do zróżnicowanych potrzeb interesariuszy przez Centrum Dostępności UJ

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach na ocenianym kierunku dostępna jest dla wszystkich zainteresowanych interesariuszy. Cechuje się łatwością zapoznania z nią bez ograniczeń związanych z czasem, miejscem i urządzeniem (oprogramowaniem) wykorzystywanym w jej zasięgnięciu. System publicznego dostępu do informacji jest dostosowany do potrzeb i oczekiwań osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, czyniąc go bardziej dostępnym. Publiczny dostęp do informacji podzielony jest – w zależności od tematyki – na strony i portale znajdujące się na uczelnianej domenie Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Podstawowym źródłem informacji dla studentów są witryny Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych (wsmip.uj.edu.pl) oraz Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych (inp.uj.edu.pl), gdzie znajdują się najistotniejsze informacje o studiach, pracownikach i innych kwestiach związanych z wydziałem i instytutem. Istotnym elementem systemu jest Biuletyn Informacji Publicznej (bip.uj.edu.pl), która w sposób zgodny z przyjętymi normami i standardami spełnia wszelkie obowiązki informacyjne uczelni. Informacje zawarte w zakładce Wydziału opisują cel kształcenia, program studiów, w tym efekty uczenia się, proces nauczania i uczenia się oraz jego organizację, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się oraz zasady dyplomowania. Na stronie internetowej dostępne są informacje o warunkach studiowania oraz możliwym do uzyskania wsparciu w procesie kształcenia.

Prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach. Wydział i Uczelnia regularnie monitorują jakość publicznego dostępu do informacji. Prowadzone są działania mające na celu zwiększenie jakości dostępu do informacji. Wydział zatrudnia pracowników i współpracowników, którzy zajmują się obsługą i monitorowaniem skuteczności zapewniania dostępu do informacji. Sprawy bieżące związane z publicznym dostępem do informacji, wymagające szybkiej interwencji, są omawiane w gronie władz wydziału, natomiast systemowe rozwiązania w tym zakresie poprzez odpowiednie zespoły i organy odpowiedzialne za wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. Informacje o stopniu zadowolenia studentów uzyskuje się również z Barometru Satysfakcji Studenckiej, w ramach którego studenci mogą ocenić jakość korzystania z publicznego dostępu do informacji, jego kompletność, atrakcyjność i szybkość.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrepowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Prowadzone są działania mające na celu stałe monitorowanie i doskonalenie publicznego dostępu do informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni, system zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, funkcjonuje zarówno na poziomie ogólnouczelnianym, jak też wydziałowym i instytutowym, zaś nadzór nad tym systemem pełni Rektor Uczelni oraz osoby przez niego powołane. W Uczelni określono w sposób formalny zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów, podobnie określone zostały zadania i narzędzia ukierunkowane na rzecz zapewnienia wysokiego poziomu jakości kształcenia, co zostało ujęte w wewnętrznych aktach normatywnych Uczelni. System zapewnienia jakości kształcenia został określony z uwzględnieniem formuły autonomii jednostek organizacyjnych Uczelni, tym samym każda z jednostek organizacyjnych dostosowuje elementy tego systemu do swojej specyfiki i potrzeb z uwzględnieniem obowiązującej Strategii Rozwoju Uczelni. Program kształcenia, jak również doskonalenie oferty dydaktycznej odbywa się z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, którego gremia wskazują na zapotrzebowania, co do oczekiwań od przyszłych absolwentów ocenianego kierunku studiów. W związku z tym, że kierunek studiów obsługiwany jest przez kadre dydaktyczną, która kształci studentów nie tylko na wizytowanym kierunku studiów, ale także innych kierunkach, tym samym dostrzegalny jest interdyscyplinarny charakter prowadzonych badań naukowych, co umożliwia studentom zdobywanie kompetencji i umiejętności pożądanych na rynku pracy. W Uczelni weryfikacja osiągania efektów uczenia się przez studentów obejmuje m.in. zajęcia kontaktowe uwzględniające kształcenie zdalne. Z kolei kadra dydaktyczna jest oceniana pod względem efektywności kształcenia na podstawie Barometru Satysfakcji Studenckiej stanowiącego przekrojowe badanie realizowane po każdym semestrze, oraz dwukrotnie w ciągu roku akademickiego badania Oceny Zajęć Dydaktycznych (OZD). Wyniki tych badań są analizowane przez odpowiednie gremia Uczelni oraz uwzględniane w dalszych działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia. Wyniki OZD są również jednym z kluczowych elementów okresowej oceny pracowników dając władzom wydziału i jednostki możliwość właściwej oceny jakości pracy dydaktycznej poszczególnych osób, jak i stanowią również bardzo ważny element analizy pracy własnej przez pracowników badawczo-dydaktycznych. Z kolei ocena przydatności efektów uczenia się na rynku pracy dokonywana jest w szczególności na skutek analizy Monitorowanie Losów Absolwentów (MLA). Prowadzone ono jest w formie trzech wariantów badania: badania absolwentów po sześciu miesiącach, a także trzech i pięciu latach od ukończenia studiów. Wyniki badania pozwalają na dostosowywanie oferty uczelni do realiów rynku pracy oraz poprawę jakości dydaktyki z punktu widzenia oczekiwań absolwentów i pracodawców. Wyniki badań przekazywane są władzom jednostek, a podsumowania udostępniane społeczności akademickiej. Regulamin praktyk studenckich dotyczący możliwości zaliczania praktyk studenckich uwzględnia czynności wykonywane przez studentów w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiają uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Jednostka podjęła działania w kierunku wzmocnienia ogóloakademickiego profilu akredytowanego kierunku i zastąpienia systemu praktyk studenckich w obecnej formie zaangażowaniem studentów w formułę nabywania kompetencji w ramach Przestrzeni Kreatywnej Współpracy UJ. Decyzją Dziekana WSMiP w dniu 3 listopada 2021 został utworzony Zespół ds. monitorowania organizacji i przebiegu praktyk studenckich w WSMiP funkcjonujący w składzie: Pełnomocnik Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia, przedstawiciel samorządu studentów, przedstawiciele jednostek prowadzących kierunki studiów, na których realizowane są praktyki studenckie. Do zadania zespołu należą, między innymi, analiza stanu prawnego odnoszącego się do organizacji praktyk studenckich, przegląd form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, proponowanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji i realizacji praktyk studenckich. Na Uczelni monitorowanie i przegląd programu studiów odbywa się na bieżąco w sposób systematyczny. W tym zakresie uczelniane gremia dedykowane do oceny programu studiów na ocenianym kierunku rokrocznie zbierają się i dokonują stosownych przeglądów podejmując decyzje o kierunku i zakresie bądź pozostawieniu treści dotyczących programu studiów. W ramach realizacji działań

projakościowych, wizytowana jednostka przyjęła procedury dotyczące kontroli procesu dyplomowania. Zgodnie z przyjętymi zasadami, w wizytowanej jednostce wymogi i zasady przygotowywania prac dyplomowych i magisterskich oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych zawierają m.in. informacje na temat struktury i charakteru pracy dyplomowej, wymogi techniczne stawiane pracom dyplomowym, zalecane systemy sporządzania przypisów i bibliografii, zasady organizacji egzaminów dyplomowych zgodnie z wymogami regulaminu studiów Uczelni oraz postępowania w przypadku podejrzenia naruszenia cudzych praw autorskich lub praw pokrewnych. Dokumenty są dostępne na stronie wizytowanej jednostki w zakładce dedykowanej pracom i egzaminom dyplomowym. Z uwagi na zmiany programowe w wizytowanej jednostce przygotowano nowe zestawy zagadnień do egzaminów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, które są dostępne na stronie. W celu odpowiedniego przygotowania studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe do samodzielnego prowadzenia badań w programie studiów przewidziano specjalistyczne przedmioty zarówno na pierwszym, jak i drugim roku. Na pierwszym roku studiów I stopnia wprowadzono kursy Metodologia bezpieczeństwa, Ochrona własności intelektualnej, Warsztaty badawcze oraz Warsztat akademicki dotyczący zasad przygotowania tekstu naukowego i pracy dyplomowej. Dla studentów studiów drugiego stopnia przewidziano dwa specjalistyczne kursy: Teorie bezpieczeństwa. Prognozowanie i analiza bezpieczeństwa oraz Warsztaty badawcze. W ramach jednostki stworzone zostały specjalne konkursy dla studentów, skierowane na rozwój kompetencji badawczych i prowadzenie badań w ramach zespołów badawczych działających pod opieką nauczyciela akademickiego. W rozwiązaniach projakościowych istotne znaczenie ma Barometr Satysfakcji Studenckiej. Obowiązujące w Uczelni rozwiązania w przedmiocie zapewnienia jakości kształcenia są wyszczególnione w aktach wewnętrznych Uczelni – głównie w zarządzeniach Rektora, ale również na poziomie Wydziału i Instytutu.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wprowadzenie dodatkowych rozwiązań i narzędzi w systemie zapewnienia jakości kształcenia, które umożliwiłyby skuteczniejsze diagnozowanie nieprawidłowości związanych z procesem kształcenia na ocenianym kierunku studiów.	Uczelnia podjęła szereg działań na rzecz wprowadzenia dodatkowych rozwiązań w systemie zapewnienia jakości kształcenia, które był wzmiankowane w poprzednich kryteriach. Obejmują one: - zmiany w zakresie przyporządkowania przedmiotu <i>Językoznawstwo</i> do dyscypliny wiodącej, na mocy uchwały nr 104/XI/2021 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 listopada 2021 roku w sprawie: zmian w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	Zalecenie zrealizowane

		<p>- wprowadzenie stałego monitoringu prowadzonego przez Dyрекcję INPiSM we współpracy z pełnomocnikiem Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia w zakresie nowych kursów i ich adekwatnego przypisania do dyscyplin naukowych uwzględniając proponowane efekty uczenia się dla kursów, jak i doświadczenie oraz kompetencje osób wskazanych do realizacji kursu. Kwestie te są także dyskutowane podczas posiedzeń Komisji Dydaktycznej INPiSM oraz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej;</p> <p>- uchwałą Rady INPiSM z dnia 30 września 2021 r. dostosowano do zaleceń PKA treść Regulaminu praktyk studenckich w zakresie usunięcia z dokumentu wskazanych nieprawidłowości w postaci możliwości zaliczenia praktyk na podstawie pracy zawodowej. Ponadto kwestie te zostały uregulowane aktem wyższego rzędu, to jest Ustawą z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niektórych innych ustaw;</p> <p>- Decyzją Dziekana WSMiP w dniu 3 listopada 2021 utworzono Zespół ds. monitorowania organizacji i przebiegu praktyk studenckich w WSMiP funkcjonujący w składzie: pełnomocnik Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia, przedstawiciel samorządu studentów, przedstawiciele jednostek prowadzących kierunki studiów, na których realizowane są praktyki studenckie. Do zadania zespołu należą, między innymi, analiza stanu prawnego odnoszącego się do organizacji praktyk studenckich, przegląd form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz ich lista, proponowanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji i realizacji praktyk studenckich. W przeciągu ostatnich dwóch lat zespół dyskutował w/w zagadnienia</p>	
--	--	--	--

		<p>rekomendując, między innymi, rozważenie zastąpienia praktyk studenckich na kierunku bezpieczeństwo narodowe poprzez inne formy aktywności. Przygotowano również ankietę dotyczącą postrzegania praktyk, która ma pogłębić wiedzę na temat faktycznych potrzeb studentów związanych z rynkiem pracy. Mając to na względzie wypracowano koncepcję realizacji efektów uczenia się adekwatnych dla praktyk studenckich poprzez udział studentów w warsztatach ko-kreacji realizowanych w ramach systemu Przestrzeni Kreatywnej Współpracy i w odpowiedzi na zapotrzebowanie oraz problemy zgłaszane przez partnerów zewnętrznych. W chwili obecnej propozycja ta jest dyskutowana z interesariuszami wewnętrznymi, w tym środowiskiem studenckim. Jej wdrożenie planuje się od roku akademickiego 2024/25;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uchwałą Rady INPiSM z dnia 8 marca 2022 przyjęto dokument Wymogi i zasady przygotowywania prac dyplomowych i magisterskich oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych w INPiSM regulujący kwestie procedury dyplomowej, zaś w dniu 26.09.2023 r. Rada INPiSM przyjęła dokument dotyczący procedury kontroli procesu dyplomowania w INPiSM UJ. Ponadto dokonano aktualizacji listy zagadnień do egzaminów dyplomowych. - Projektując zmiany programowe w roku 2021 wprowadzono szereg nowych kursów metodologicznych oraz rozwijających kompetencje badawcze, jak i uruchomiono wsparcie merytoryczne i finansowe dla badań studentów w ramach programu ID.UJ; - Zmieniono obsadę zajęć oraz listę oferowanych kursów, zgodnie z zaleceniami PKA. Wdrożono także ściślejsze mechanizmy nadzoru 	
--	--	---	--

		merytorycznego nad obsadą zajęć poprzez współpracę z Katedrą Bezpieczeństwa Narodowego w zakresie stałych konsultacji odnośnie do doświadczenia i kompetencji osób prowadzących zajęcia.	
2.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.	<p>Podjęte przez uczelnię działania naprawcze zapobiegające występowaniu wskazanych przez PKA nieprawidłowości obejmują, obok wskazanych w pkt. 1 narzędzi i mechanizmów, także stałą kontrolę i nadzór nad procesem dydaktycznym ze strony Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Pełnomocnika Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia. Odbywają się cykliczne spotkania pełnomocnika Dziekana z władzami INPiSM mające na celu udoskonalanie narzędzi kontroli jakości kształcenia, jak i nowe rozwiązania są dyskutowane i poprawiane we współpracy z władzami dziekańskimi.</p> <p>Działania naprawcze scharakteryzowano w pkt. 1 Polityka ewaluacji jakości kształcenia przyjęta wedle zaleceń naprawczych PKA polega m.in. na stosowaniu adekwatnych narzędzi np.: wprowadzenie procedury kontroli procesu dyplomowania w INPiSM UJ, która na akredytowanym kierunku odbyła się w listopadzie 2023 r. (protokół kontroli stanowi Aneks do10.11)</p>	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

.....

Uzasadnienie

Uczelnia przedstawiła dokumentację, która potwierdza funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Na podstawie przedstawionych dokumentów należy stwierdzić, że w Uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe sprawuje Rektor, Dziekan, Dyrektor Instytutu, Przewodniczący Rady Dyscypliny, odpowiednie gremia zespołowe oraz poszczególne wyznaczone osoby. Na Uczelni

obowiązują pro jakościowe formuły. Uczelnia podjęła szereg działań na rzecz wprowadzenia dodatkowych rozwiązań w systemie zapewnienia jakości kształcenia, które obejmują zmiany programowe, wprowadzenie stałego monitoringu jakości kształcenia w zakresie nowych kursów i ich adekwatnego przypisania do dyscyplin naukowych uwzględniając proponowane efekty uczenia się dla kursów, jak i doświadczenie oraz kompetencje osób wskazanych do realizacji kursu; wprowadzenie procedur dotyczących wymogów i zasad przygotowywania prac dyplomowych i magisterskich oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych; uruchomienie wsparcia merytorycznego i finansowego dla badań studentów w ramach programu ID.UJ; wdrożenie prawidłowych mechanizmów nadzoru merytorycznego nad obsadą zajęć; stałą kontrolę i nadzór nad procesem dydaktycznym ze strony Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Pełnomocnika Dziekana WSMiP ds. ewaluacji jakości kształcenia oraz wprowadzenia procedury kontroli procesu dyplomowania w INPiSM UJ. System zapewnienia jakości kształcenia został stworzony z uwzględnieniem stanowiska studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

5. Załączniki: