

Załącznik nr 2

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kryminologia stosowana**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Data przeprowadzenia wizytacji: **22-23.03.2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
5. Załączniki:	43
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	43
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	43
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	48

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____	48
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	53
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	60
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	61
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	63

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: ks. dr hab. Adam Solak, członek PKA **członkowie:**

1. dr hab. Tomasz Demendencki, ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, członek PKA
3. mgr Marta Jankowska, ekspert PKA ds. pracodawców
4. mgr inż. Kamila Kowalczyk, ekspert PKA ds. studenckich
5. dr Marcin Dokowicz, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kryminologia stosowana, prowadzonym przez Akademię im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (dalej również: AJP), została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej również: PKA) w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Ocena programowa jest pierwszą prowadzoną na kierunku kryminologia stosowana.

Zespół oceniający (dalej również: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni oraz omówił kwestie w nim przedstawione w trakcie spotkania organizacyjnego poprzedzającego wizytację. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący ZO PKA oraz współpracujący z nim eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	kryminologia stosowana
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia

Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	nauki prawne 50% (dyscyplina wiodąca) nauki o bezpieczeństwie 25% psychologia 25%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 pkt. ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin (6 miesięcy) / 38 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1) zwalczanie przestępczości ekonomicznej 2) zwalczanie cyberprzestępczości	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	61	28
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów³	1 939	1 134
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	116	84
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	123	123
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	54	54

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁴
--	--

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202). ³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁴ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek kryminologia stosowana o profilu praktycznym wpisuje się w misję i strategię AJP wynikającą z oczekiwań kandydatów oraz potrzeb lokalnego, regionalnego i ogólnopolskiego rynku pracy, a także potrzeb społeczno-gospodarczych. Strategia Uczelni na lata 2016-2025 (Załącznik do Uchwały Nr 41/000/2016 Senatu AJP z dnia 22 listopada 2016 r. ze zm.) określa, że kluczowym priorytetem Uczelni jest otwartość na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Wyróżniono cztery obszary

współpracy: współpraca z interesariuszami zewnętrznymi; transfer wiedzy do gospodarki; otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu oraz umocnienie kulturotwórczej roli AJP w mieście, aglomeracji i regionie. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stanowi ważny aspekt funkcjonowania AJP.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku odpowiada wytyczonym w Strategii celom nadrzędnym. Na kierunku studiów kryminologia stosowana oferowane są dwie specjalności tj. zwalczanie cyberprzestępczości oraz zwalczanie przestępczości ekonomicznej. Kładąc nacisk na praktyczność kształcenia, Uczelnia współpracując z wieloma interesariuszami zewnętrznymi ma możliwość uczestniczenia w wielu inicjatywach i projektach, przyczyniając się do upowszechnienia i popularyzacji nauki. Oceniany kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Praktyczna koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia stosowana dostosowana została do wymogów lokalnego i globalnego rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odgrywa w Uczelni zasadniczą rolę i jest odpowiedzią na coraz większe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa wewnętrznego. Rynek pracy, w szczególności sektor bezpieczeństwa oczekuje wykształconych absolwentów ocenianego kierunku, dlatego Uczelnia kształci specjalistów przygotowanych do wykonywania zawodów w tym sektorze. Absolwenci mogą kontynuować naukę w AJP na studiach drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe np. w specjalności cyberbezpieczeństwo lub innych studiach prowadzonych w AJP. Koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia stosowana jest zgodna z celami strategicznymi i operacyjnymi określonymi w Strategii Uczelni. Koncepcja kształcenia jest także konsekwencją sytuacyjnych uwarunkowań funkcjonowania Uczelni oraz jej priorytetów rozwoju. Na Uczelni zwraca się uwagę na stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemy wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia stosowana powstała na bazie szeroko pojętej analizy otoczenia społeczno-gospodarczego. Partnerzy zewnętrzni stanowią istotną grupę podmiotów biorących udział w przygotowaniu, opiniowaniu i realizacji programu studiów. Współpraca ma charakter zarówno sformalizowany, jak i nieformalny, obejmujący spotkania i dyskusje podczas wizyt w instytucjach otoczenia społeczno-gospodarczego, a także konferencjach oraz uroczystościach uczelnianych. W czerwcu 2022 r. AJP otrzymała patronat Komendanta Wojewódzkiego Policji w Gorzowie Wielkopolskim w zakresie nadzoru merytorycznego nad programem studiów odnośnie realizowanych treści, metod i środków dydaktycznych, a także ich dostosowaniem oraz doskonaleniem do potrzeb i wyzwań wynikających z realizacji zadań policji w zakresie zwalczania cyberprzestępczości.

Identyfikowana w Uczelni polityka jakości kształcenia, w tym proces jej doskonalenia i rozwijania są zgodne ze strategią Uczelni, koncepcją kształcenia na kierunku kryminologia stosowana. Wewnętrzny system jakości kształcenia, określa niezbędne procedury oraz normuje najważniejsze działania z obszarów związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego takie jak: jakość kadry dydaktycznej, jakość programów studiów oraz jakość procesu dydaktycznego. Doskonalenie jakości kształcenia na kierunku kryminologia stosowana jest cyklicznym procesem obejmującym systematyczne przeglądy i ocenę programu studiów, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych.

W raporcie samooceny Uczelnia wskazała, że kierunek studiów kryminologia stosowana na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest przyporządkowany do trzech dyscyplin tj. nauki prawne (dyscyplina wiodąca) 50%; nauki o bezpieczeństwie 25% i psychologia 25%, co odpowiadało informacjom zawartym w programie studiów, który stanowi załącznik do uchwały nr 28/000/2023 Senatu AJP z dnia 27 czerwca 2023 r., natomiast nie odpowiadało informacjom zawartym w systemie POL-on, zgodnie z którymi oceniany kierunek studiów przyporządkowany jest do tych dyscyplin w innych proporcjach tj. nauki prawne 88%, nauki o bezpieczeństwie 6% i psychologia 6%.. Po analizie

dokumentacji ZO PKA ustalił, że ww. uchwałą Senatu AJP dokonano zmiany proporcji przyporządkowanych do ocenianego kierunku dyscyplin. Wcześniej kierunek studiów przypasany był do dyscyplin w proporcjach określonych w systemie POL-on. Zdaniem Władz Uczelni zmiana nastąpiła na skutek omyłki pisarskiej. Nie odpowiada ona stanowi faktycznemu oraz jest niezgodna z art. 53 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.), zgodnie z którym w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. W związku z powyższym ZO PKA zaleca skorygowanie proporcji przypisanych do kierunku studiów dyscyplin.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Sprawia to, że profil wykształcenia absolwentów wpisuje się w oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor publiczny, pozarządowy i prywatny. Na kierunku kryminologia stosowana prowadzi się kształcenie (zgodnie z wyborem studenta) w zakresie dwóch specjalności tj. zwalczanie cyberprzestępczości oraz zwalczanie przestępczości ekonomicznej. Absolwent ocenianego kierunku posiada umiejętności oraz kompetencje w zakresie współpracy i kierowania zespołami ludzkimi; posiada niezbędne w obszarze szeroko pojętych służb publicznych przygotowanie do działań zgodnie z zasadami etyki. Poza wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi z zakresu kryminologii stosowanej student wyposażony zostaje w wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające rozpoznawać czynniki, które stwarzają ryzyko wystąpienia różnorodnych zagrożeń kryminalnych i społecznych oraz sytuacji kryzysowych. Dzięki zdobytej wiedzy absolwent posiada odpowiednie kompetencje do pracy w służbach mundurowych, np. policji, straży miejskiej, straży granicznej, służbie więziennej, służbach specjalnych, Krajowej Administracji Skarbowej, administracji bezpieczeństwa publicznego, w placówkach prewencyjnych, sądach, prokuraturach, organizacjach pozarządowych kierujących i realizujących działania prewencyjne i profilaktyczne oraz strukturach organizacyjno-administracyjnych podmiotów sektora prywatnego.

Studenci kształcą się w ramach programu studiów, który obejmuje zajęcia związane z modułem podstawowym oraz kierunkowym, pozwalające uzyskać wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykształcenia kryminologicznego, a także wykonywania określonego zawodu w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa wewnętrznego. Specjalności umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności w wyodrębnionych obszarach, które obejmują zagadnienia związane z przeciwdziałaniem, zapobieganiem i wykrywaniem sprawców przestępstw ekonomicznych oraz zagadnienia dotyczące cyberprzestępczości, gdzie efekty uczenia się przewidują nabywanie kompetencji w zakresie zabezpieczenia elektronicznych środków komunikacji, płatności i innych oraz procesu wykrywania cyberprzestępców. Uczestnictwo w zajęciach praktycznych i teoretycznych na ocenianym kierunku, pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się z zakresu, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Badania naukowe prowadzone przez kadrę AJP wpisują się w koncepcję kształcenia na kierunku kryminologia stosowana. Proces tworzenia koncepcji kształcenia, opracowywania i doskonalenia oferty edukacyjnej oraz prowadzenia działań w kierunku zapewnienia jakości kształcenia koordynują nauczyciele akademicy Uczelni, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną oraz doświadczenie. Nauczyciele akademicy oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym podczas pracy w służbach mundurowych, instytucjach publicznych czy samorządowych. Zajęcia prowadzone są w warunkach odpowiadających działalności zawodowej i w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Uczelnia posiada potencjał w zakresie wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość. Osoby prowadzące zajęcia posiadają odpowiednią wiedzę i doświadczenie w tym zakresie. Zważywszy, że koncepcja kształcenia oparta jest na kształtowaniu umiejętności praktycznych, kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykorzystywane jest jedynie pomocniczo. Metody te głównie wykorzystywane są w ramach nauczania języków obcych oraz za zgodą Rektora AJP w trakcie innych zajęć, w przypadku których kształcenie zdalne ma uzasadnienie.

W sprawie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikających stąd uwarunkowań Uczelnia przedstawiła dodatkowe wyjaśnienia w związku z faktem, że w raporcie były informacje o nauczaniu zdalnym. W uzasadnieniu napisano, iż co do zasady cały program studiów jest realizowany stacjonarnie.

Efekty uczenia się odpowiadają koncepcji i celom kształcenia oraz profilowi praktycznemu. Ich osiągnięcie sprawia, że absolwenci wyposażeni są w wiedzę z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dyscyplin nauki prawne oraz nauki o bezpieczeństwie i psychologia oraz umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej. Efekty uczenia się zostały opisane zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2020r. poz. 226 ze zm.), w sposób właściwy dla profilu praktycznego. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności są właściwe dla zdobyczy nauki i praktyki z zakresu prawa, a kompetencje społeczne przydatne w szeroko pojętej sferze nauk prawnych. Program studiów łączy treści ogólne, teoretyczne, z treściami specjalizacyjnymi pozwalającymi wyposażyć absolwentów w praktyczne umiejętności wpisujące się w oczekiwania rynku pracy. Efekty uczenia się dla kierunku kryminologia stosowana zostały sformułowane w sposób zrozumiały, zgodnie z terminologią właściwą dla dyscyplin: nauki prawne (dyscyplina wiodąca); nauki o bezpieczeństwie i psychologia. Określają zakres i stopień zaawansowania wiedzy i definiują umiejętności, co pozwala na weryfikację stopnia ich osiągania i ocenę przy zastosowaniu zasad weryfikacji efektów uczenia się. Dla kierunku kryminologia stosowana, profil praktyczny, studia pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne, przypisano efekty uczenia się: 15 efektów z zakresu wiedzy efektów, 15 efektów z zakresu umiejętności i 9 efektów z zakresu kompetencji społecznych. Zaletą opisu tych efektów jest ich komunikatywność i zwięzłość. Występuje też właściwa dla profilu praktycznego proporcja pomiędzy kategoriami efektów uczenia się. Przeważają bowiem te związane z wyposażeniem absolwentów w praktyczne umiejętności. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku kryminologia stosowana, odnoszą się do profilu praktycznego studiów i zapewniają uzyskanie praktycznych kompetencji zawodowych. Zdobyta w trakcie studiów wiedza i wykształcone umiejętności pozwolą absolwentowi na efektywne rozwiązywanie złożonych problemów zawodowych, kreatywne uczestnictwo w pracy zespołowej oraz kierowanie zespołami ludzkimi. Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student osiąga w trakcie studiów. Uwzględniają one umiejętności praktyczne, kompetencje komunikowania się w języku obcym co najmniej na poziomie B2, kompetencje społeczne oraz przygotowują go do konkurencji na rynku pracy oraz do dalszej edukacji. Metody weryfikacji efektów uczenia się zawarto w kartach zajęć. Przyjęte rozwiązania zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a także możliwość sprawdzenia stopnia ich osiągnięcia przez studentów. Program studiów umożliwia studentom zdobywanie wiedzy poprzez udział w różnych formach kształcenia obejmujących wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia warsztatowe, praktyki zawodowe, a także zajęcia w ramach pracowni specjalistycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁵ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione) Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku kryminologia stosowana, wpisuje się w strategię rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim i jest zgodna z jej misją. Uczelnia odpowiada na wyzwania przyszłości, generuje użyteczną wiedzę oraz kształci specjalistów potrafiących tym wyzwaniom sprostać. Wizytowana uczelnia widzi, że profesjonalne kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr jest zgodne z potrzebami regionu, w którym funkcjonuje, a także państwa. Poprzez swoją działalność Uczelnia wspiera rozwój regionu wykorzystując najnowsze osiągnięcia nauki w procesie kształcenia studentów. W opracowaniu koncepcji kształcenia, programu studiów i efektów uczenia się brali udział interesariusze zewnętrzni. Struktura przyjętych i przyporządkowanych do poszczególnych obszarów efektów uczenia się odpowiada wymaganiom profilu praktycznego, a treść poszczególnych efektów odpowiada aktualnym potrzebom branżowego rynku pracy. Efekty uczenia się dla kierunku studiów kryminologia stosowana są spójne z efektami dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student osiąga w trakcie studiów i których nabycie zapewnia umiejętności praktyczne, kompetencje komunikowania się w języku obcym, kompetencje społeczne oraz przygotowuje go do konkurencyjności na rynku pracy oraz do dalszej edukacji. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zostały sformułowane tak, by student nabył praktyczne przygotowanie do rozpoczęcia pracy zawodowej. Zastrzeżenia ZO PKA budzi przyporządkowanie dyscyplin do kierunku studiów określone w uchwale nr 28/000/2023 Senatu AJP z dnia 27 czerwca 2023 r. w sprawie programu studiów na kierunku kryminologia stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Program studiów określa, że dyscyplinie wiodącej (nauki prawne) przyporządkowane jest 50% efektów uczenia się, co nie spełnia wymogu określonego w art. 53 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.).

⁵ W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenie

Zaleca się dokonanie zmiany udziałów procentowych poszczególnych dyscyplin przyporządkowanych do ocenianego kierunku studiów, tak aby odpowiadały one obowiązującym przepisom prawa. W ramach dyscypliny wiodącej (nauki prawne) powinna być uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe realizowane na ocenianym kierunku są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy w naukach prawnych, naukach o bezpieczeństwie oraz psychologii do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Program studiów jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań prawnych oraz tych związanych z bezpieczeństwem państwa, a także z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej. Podejście dydaktyczne osób prowadzących zajęcia jest wynikiem ich wieloletnich doświadczeń, wymiany wiedzy i dobrych praktyk z innymi podmiotami prowadzącymi działalność dydaktyczną i zawodową właściwą dla ocenianego kierunku. Treści programowe są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów i realizowane treści programowe uwzględniają specyfikę kierunku kryminologia stosowana, a także specyfikę szeroko rozumianej polityki bezpieczeństwa. Program studiów pozwala na wyposażenie absolwentów w kwalifikacje odpowiadające oczekiwaniom rynku pracy i podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studia pierwszego stopnia na kierunku kryminologia stosowana kończą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata. Trwają 6 semestrów, zarówno w formie stacjonarnej jak i niestacjonarnej, a liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi 180 ECTS. Ogólna liczba godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku kryminologia stosowana jest zgodna z wymogami przepisów prawa. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, pozytywna ocena pracy licencjackiej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Czas trwania studiów został poprawnie oszacowany i umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Na wizytowanym kierunku łączna liczba godzin związaną bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich w zajęciach dydaktycznych, a także liczba punktów ECTS, jest zgodna z wymogami prawnymi dla obu form studiów (studia stacjonarne i studia niestacjonarne). Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach również stwarzają właściwe warunki do osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia opracowała plany studiów w postaci tabelarycznej zawierający: nazwy zajęć, godziny dydaktyczne, rozkład rodzajów i form zajęć w semestrach oraz punktację ECTS. W planie studiów wyodrębniono zajęcia podstawowe, kierunkowe oraz grupy zajęć obieranych przez studenta – specjalizacyjne. Sekwencja zajęć zapewnia ciągłość kształcenia na kierunku oraz postęp w indywidualnym rozwoju studenta. Grupa treści podstawowych i kierunkowych oraz poszerzających wiedzę specjalistyczną pozwala na kształcenie z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe są realizowane przez wszystkich studentów. Przedmioty specjalnościowe są realizowane w ramach grupy studenckiej, która wybrała jedną z dostępnych specjalności tj. zwalczanie przestępczości ekonomicznej i zwalczanie cyberprzestępczości. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest określony prawidłowo.

Na ocenianym kierunku 54 punkty ECTS (30%) jest przypisanych do zajęć wybieranych przez studenta, co pozwala studentom na elastyczny dobór ścieżki kształcenia. Treści kształcenia zajęć do wyboru w zakresie specjalności ukierunkowane są odpowiednio na przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodów związanych z szeroko rozumianą kryminologią i bezpieczeństwem, pogłębienie wykształcenia kierunkowego, szczególnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych adekwatnych do specjalności. Taka etapowość wprowadzania poszczególnych zajęć i ich treści, zgodnych z aktualnym stanem wiedzy dla kierunku kryminologia stosowana, oraz stopniowanie trudności dostosowane jest w pełni do możliwości studentów i sprzyja osiąganiu poszczególnych efektów uczenia się.

Program studiów na kierunku kryminologia stosowana obejmuje grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. W procesie kształcenia kładzie się nacisk na praktyczne aspekty możliwe do wykorzystania przez absolwentów kierunku w ich dalszej karierze zawodowej. Treści programowe są wzbogacane o praktyczne umiejętności i kompetencje społeczne związane z wykonywaniem konkretnych działań w instytucjach publicznych związanych ze specyfiką kierunku. Zajęcia kształtujące kompetencje praktyczne realizowane mogą być w laboratoriach i instytucjach przyjmujących studentów na praktyki zawodowe oraz i przy wykorzystaniu systemów informacji prawnej. Przyjęte metody kształcenia umożliwiają również uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie wymaganym przepisami prawa. Kształcenie językowe dostosowane jest do potrzeb ocenianego kierunku, oferując studentom możliwość doskonalenia umiejętności praktycznego użycia języka obcego.

Kształcenie na kierunku kryminologia stosowana prowadzone jest co do zasady stacjonarnie. Metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są jedynie pomocniczo. W ramach programu studiów ocenianego kierunku zajęcia z języków obcych realizowane są w sposób zdalny. Jest to 30 godzin zajęć w semestrze przez okres 3 semestrów. Ogólna liczba zajęć zdalnych wyniosła 115 godzin na studiach stacjonarnych i 64 godziny na studiach niestacjonarnych. Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga zgody Rektora AJP.

W ramach programu studiów na kierunku kryminologia stosowana stosowane są różne metody kształcenia, które umożliwiają właściwie przygotowanie studentów do działalności zawodowej związanej z szeroko rozumianą kryminologią i bezpieczeństwem. Metody kształcenia są zorientowane na studenta, motywują ich do aktywnego udziału w procesie kształcenia oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody kształcenia stosowane w ramach zajęć są różnorodne, dostosowane do potrzeb studentów, w tym z niepełnosprawnością oraz adekwatne do zakładanych celów edukacyjnych oraz efektów uczenia się. Są indywidualnie dobierane dla każdej z grup zajęć z uwzględnieniem rodzaju i formy prowadzonych zajęć. Od studentów wymaga się wysokiego stopnia

samodzielności i kreatywności, a także umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć teoretycznych. Konstrukcja ramowego programu studiów stanowi spójną, logiczną całość i pozwala studentowi na realizację założonych efektów uczenia się.

Program studiów umożliwia indywidualne projektowanie ścieżki kształcenia w ramach studiów poprzez możliwość wyboru zajęć specjalnościowych, jak również poprzez indywidualny program studiów lub organizację studiów. Indywidualizacja kształcenia umożliwia studentom dostosowania warunków studiowania do ich indywidualnych potrzeb.

Plany i harmonogramy układane są w sposób racjonalny i zapewniający właściwą organizację procesu kształcenia. W sposób właściwy w programie studiów określono metody kształcenia z zakresu języka obcego i sposób weryfikacji efektów uczenia się umożliwiające na uzyskanie kompetencji służących komunikowaniu się w języku obcym. Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się - warunki zaliczenia są szczegółowo opisane w kartach zajęć. Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego (dalej również: WAiBN) oferuje również studentom ocenianego kierunku wykłady dodatkowe w języku obcym. Prowadzone są one przez zaproszonych gości oraz pracowników Wydziału. Poza tym studenci oraz pracownicy w ramach programu ERASMUS+ mogą brać udział w dodatkowych kursach języka obcego za 1 zł.

Zgodnie z harmonogramem zajęć przedstawionym przez Uczelnię należy ocenić, iż umożliwia on studentom obu form studiów efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach, jak również czasu przeznaczanego na samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz przekazywanie informacji studentom o uzyskanych wynikach nie budzi zastrzeżeń.

Program studiów na kierunku kryminologia studia I stopnia przewiduje realizację praktyk zawodowych w wymiarze przewidzianym dla profilu praktycznego tj. 960 h. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Zasady odbywania praktyk zawodowych i ogólne kryteria wyboru miejsc praktyk określone są w Regulaminie obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych realizowanych przez studentów na kierunku kryminologia stosowana studia I stopnia - profil praktyczny, będącym załącznikiem do Programu studiów na kierunku kryminologia stosowana - studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 28/000/2023 Senatu AJP z dnia 27 czerwca 2023 r.

Zgodnie z planem studiów praktyka musi być zrealizowana w pierwszym (200 h), drugim (200 h), trzecim (220 h), czwartym (180 h) i piątym (160 h) semestrze studiów. Studenci, którzy ze względu na sytuację zawodową lub organizację pracy instytucji, w której chcą realizować praktykę, wykażą potrzebę realizacji praktyki w innym terminie, mogą złożyć wniosek do Dziekana o zgodę na realizację praktyk poza wskazanym terminem. Ocena umiejscowienia praktyk w harmonogramie studiów jest inna wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Studenci studiów niestacjonarnych w większości realizują praktykę zawodową w miejscu pracy, co ułatwia realizację wskazanych w programie ilości godzin praktyk po każdym semestrze. Studenci studiów stacjonarnych muszą odbywać praktyki po każdym semestrze, w wymiarze godzin odpowiadającym wymiarowi przypadającemu na jeden miesiąc. Czas wolny od zajęć dydaktycznych – przerwa wakacyjna przewidywana jest po semestrach letnich. Po semestrach zimowych nie ma w harmonogramie studiów takich długich przerw, wolnych od zajęć dydaktycznych.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć np. posługuje się przepisami prawa krajowego, europejskiego lub międzynarodowego do rozwiązania konkretnych problemów, szanując normy etyczne i przestrzegając praw człowieka, jest

gotów do współdziałania i pracy w grupie na różnych etapach realizowanych projektów, wykorzystując odpowiednie kanały i sposoby komunikacji.

Praktykę zalicza opiekun praktyk wyznaczony przez Dziekana. Podstawą zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta karty praktyki oraz innych dokumentów, jeśli są wymagane, określonych w programie praktyki. Karta praktyki zawiera opinię osoby nadzorującej przebieg praktyki w instytucji o realizacji praktyki zawodowej oraz samoocenę praktyki dokonaną przez studenta. Opinia zakładu pracy o realizacji praktyki zawodowej powinna zawierać główne zadania programowe, z którymi praktykant zapoznał się w zakładzie podczas praktyki. Z okazanej Zespołowi dokumentacji wynika, że zadania wykonywane podczas praktyki opisywane są w karcie praktyk bardzo ogólnie, bez odniesienia do efektów uczenia się. Z opisu nie wynika informacja, czy zadania te umożliwiły osiągnięcie efektów uczenia się. W związku z powyższym, rekomenduje się dodanie do dokumentacji praktyk opisu zadań zawodowych, pozwalającego na weryfikację każdego z osobna efektu uczenia się, z efektów przypisanych praktykom.

Efekty uczenia się przypisane praktykom są weryfikowane przez opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej na praktyki, potwierdzenie ich osiągnięcia jest zawarte w karcie praktyki. Praktyka jest zaliczana bez oceny.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk, praktykę można zaliczyć poprzez potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Sposób i zasady zaliczenia praktyki w wyniku potwierdzania efektów uczenia się określa Senat. Zaliczenie praktyki na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się poza systemem studiów nie miało miejsca w przypadku kierunku kryminologia stosowana. Nie został złożony żaden wniosek w tej sprawie.

Praktyka może odbywać się w okresie wakacji lub w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem, że nie będzie kolidowała z zajęciami dydaktycznymi. Wymiar praktyk oraz treści programowe przewidziane dla praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Umieszczenie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów może stanowić utrudnienie w ich realizacji, szczególnie dla studentów studiów stacjonarnych. W celu poprawy jakości kształcenia rekomenduje się podjęcie działań w celu ułożenia harmonogramu realizacji programu studiów (np. planu studiów) umożliwiającego realizację praktyk w sposób nie kolidujący z zajęciami dydaktycznymi (np. poprzez wyznaczenie okresu wolnego od zajęć dydaktycznych w czasie trwania semestru).

Cele zaprezentowane w programie praktyk obejmują przygotowanie studentów do wykorzystywania rozszerzonej, profesjonalnej wiedzy w celu rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej pracowników różnych podmiotów, uczestniczących w procesach z zakresu badania, zapobiegania przestępczości, zapewnienia bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego oraz praktyczną naukę w wybranych strukturach organizacyjnych tych podmiotów. Celem praktyki jest przygotowanie studentów do weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów oraz wykorzystanie jej w działalności podmiotów odpowiedzialnych m.in. za proces wykrywania, zapobiegania i przeciwdziałania popełniania czynów zabronionych oraz postępowania karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Dodatkowymi celami praktyki są: wzbudzenie u studentów zainteresowania funkcjonowaniem podmiotów zajmujących się zjawiskami społecznymi związanymi z przestępczością oraz zachęcenie ich do związania swojego rozwoju osobistego z pracą w organach wymiaru sprawiedliwości i służbach porządku publicznego.

Zgodnie z Regulaminem praktyk miejsce praktyki wybiera samodzielnie student, za zgodą opiekuna praktyk. Student może realizować praktykę zawodową w instytucji zatrudniającej go, jeśli gwarantuje ona osiągnięcie efektów uczenia się oraz założeń programowych dla praktyk zawodowych. W przypadku braku wyboru miejsca praktyki przez studenta wskazuje je opiekun praktyk. Student udający się na

praktykę otrzymuje program praktyki, zawierający efekty uczenia się, niezbędny do wypełnienia dokumentów przez zakład pracy.

Praktyka jest realizowana na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią i instytucją przyjmującą na praktykę. W okazanych podczas wizytacji porozumieniach dotyczących realizacji praktyk, nie wskazano ilości godzin praktyk, które mają być zrealizowane na mocy porozumienia, brak też informacji o harmonogramie realizacji praktyk, który umożliwiłby identyfikację czasu, w którym student przebywa na praktyce.

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, których profil działania oraz wykonywane czynności umożliwiają zrealizowanie celów oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia się odpowiednich dla kierunku, uwzględniając specjalności. Jako miejsca realizacji praktyk w programie praktyk wskazano: organy wymiaru sprawiedliwości i organy ścigania, organy, urzędy i instytucje, w zakresie zadań dotyczących czynów zabronionych, organy uprawnione do wykonywania orzeczeń sądów, stosowania środków wychowawczych, organy administracji rządowej i samorządowej w obszarze zagrożeń bezpieczeństwa, organizacje pozarządowe wspierające proces zapobiegania i przeciwdziałania przestępczości, przedsiębiorstwa, których działania mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa życia, zdrowia i nietykalności osobistej. Z okazanej ZO PKA dokumentacji wynika, że praktyki odbywały się w Komendzie Policji w Drezdenku, Sądzie Rejonowym w Gorzowie Wielkopolskim, Pododdziale Prewencji Policji w Gorzowie Wielkopolskim, Komendzie Wojewódzkiej Policji w Gorzowie Wielkopolskim. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Dobór miejsc realizacji praktyk zapewniał osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi pozwala na zapewnienie miejsca praktyk wszystkim studentom kierunku Kryminologia stosowana.

Za prawidłową realizację praktyk, działając w porozumieniu z Dziekanem odpowiada opiekun praktyk. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Po zakończeniu praktyki student ma możliwość oceny praktyki, osób sprawujących nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunów praktyk poprzez ankietę ewaluacyjną. Władze Wydziału uzyskują wiedzę na temat przebiegu praktyki, oczekiwań od studentów oraz oceny praktykanta ze źródeł formalnych oraz w sposób nieformalny. Źródłami formalnymi są: karty praktyk, ankiety ewaluacyjne wypełniane przez pracodawców i składane przez studentów po zakończeniu praktyki oraz wizytacje przeprowadzane przez opiekuna praktyk w miejscu praktyk. Karta praktyk zawiera ankietę ewaluacyjną stanowiącą podstawę oceny zakładu pracy o przebiegu praktyki oraz samoocenę praktyki dokonaną przez studenta, co powoduje, że Uczelnia otrzymuje informacje od pracodawcy oraz od studenta. Program praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach, wsparcie osób sprawujących nadzór nad praktykami z ramienia AJP oraz wsparcie opiekunów praktyk, podlegają systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Uczelnia dokonuje analizy ankiet ewaluacyjnych i na podstawie wniosków podejmuje działania doskonalące program praktyk i program studiów. Przykładowo w oparciu o informację dotyczącą przeszkód w zatrudnieniu studentów niepełnoletnich i niemających obywatelstwa polskiego oraz wystarczającej biegłości w posługiwaniu się językiem polskim (np. studenci poniżej 18 roku życia z Ukrainy) udzielono studentom informacji o miejscach, gdzie odbycie praktyki będzie niemożliwe (z uwagi na wymogi prawne dostępu do informacji niejawnych, konieczność biegłego posługiwania się językiem polskim, także prawniczym, np. podczas protokołowania na rozprawie w sądzie) oraz

miejscach, gdzie powinni poszukiwać możliwości realizacji praktyk (np. prywatne agencje ochrony, kancelarie prawne zajmujące się obsługą osób, które przybyły z Ukrainy).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych przez Uczelnię efektów uczenia się. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, a ponadto są kompleksowe i realizowane w należytej kolejności. Program studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla kierunku kryminologia stosowana pozwala studentom na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się są rozwijane na poziomie specjalności. Treści programowe i metody kształcenia są adekwatne do efektów uczenia się, odpowiadają wymogom studiów o profilu praktycznym oraz przy ich doborze zostały uwzględnione najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Sekwencja zajęć jest prawidłowa. Organizacja procesu kształcenia jest właściwa i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia dysponuje miejscami praktyk umożliwiającymi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Program praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach, wsparcie osób sprawujących nadzór nad praktykami z ramienia AJP oraz wsparcie opiekunów praktyk podlegają systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

1. W celu poprawy jakości kształcenia rekomenduje się podjęcie działań w celu ułożenia harmonogramu realizacji programu studiów (np. planu studiów) umożliwiającego realizację praktyk w sposób nie kolidujący z zajęciami dydaktycznymi (np. poprzez wyznaczenie okresu wolnego od zajęć dydaktycznych).
2. Rekomenduje się dodanie do dokumentacji praktyk opisu zadań zawodowych, pozwalającego na weryfikację każdego z osobna efektu uczenia się, z efektów przypisanych praktykom.
3. Rekomenduje się uregulowanie w porozumieniu dotyczącym realizacji praktyk ilości godzin praktyk oraz harmonogramu praktyk, celem umożliwienia identyfikacji czasu, w którym student odbywa praktykę.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych form studiów w danym roku akademickim każdorazowo określa uchwała Senatu Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. W odniesieniu do roku akademickiego 2023/2024 określa je uchwała nr 10/000/2022 Senatu AJP z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2023/2024, zmieniona uchwałą nr 2/000/2023 Senatu AJP z dnia 24 stycznia 2023 r. oraz uchwałą nr 8/000/2023 Senatu AJP z dnia 21 marca 2023 r., uchwałą nr 18/000/2023 Senatu AJP z dnia 16 maja 2023 r. i uchwałą nr 56/000/2023 Senatu AJP z dnia 26 września 2023 r. Corocznie warunki rekrutacji publikowane są na stronie internetowej Uczelni. Przeprowadzona analiza potwierdza, że proces rekrutacji jest bezstronny i realizuje zasadę równych szans. Kandydaci wypełniają formularz rekrutacyjny, dostępny na stronie internetowej. Przyjmowanie kandydatów na studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kryminologia stosowana następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. Limity przyjęć określa zarządzenie nr 15/0101/2023 Rektora AJP z dnia 28 lutego 2023 r. w sprawie limitów przyjęć na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w AJP w roku akademickim 2023/2024. Obowiązujące w Uczelni warunki rekrutacji na studia pierwszego stopnia przewidują rekrutację absolwentów szkół średnich, którzy zdali egzamin maturalny (tzw. „nową maturę”) oraz maturę międzynarodową oraz egzamin dojrzałości (tzw. „starą maturę”). Określono sposób przeliczania ocen ze świadectw i dyplomów równorzędnych świadectwu polskiej szkoły średniej, wydanych za granicą. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Sporządza ona protokoły z postępowania rekrutacyjnego i listy przyjętych odrębnie dla każdego kierunku i formy studiów. Określono sposób elektronicznej rejestracji kandydatów, wysokości opłaty rekrutacyjnej oraz miejsca i terminu składania dokumentów na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024.

W warunkach rekrutacji, które zamieszczono na stronach Uczelni, nie uwzględniono informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Natomiast po pozytywnym zakwalifikowaniu się na studia studenci mają możliwość podniesienia swoich umiejętności z zakresu technologii informatycznych, ze

szczególnym uwzględnieniem wykorzystania otoczenia wirtualnego do przygotowania i realizacji zajęć w trybie zdalnym jak i stacjonarnym.

Przyjęcie na studia w drodze potwierdzenia efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów uregulowano w uchwale nr 77/000/2019 Senatu Akademii im. Jakuba Paradyża z dnia 17 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzenia efektów uczenia się i przyjęcia na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się w Akademii im. Jakuba Paradyża (zmienionej uchwałą nr 2/000/2021 Senatu AJP z dnia 16 lutego 2021 r.). Należy jednak dodać, że wymienione przepisy wewnętrzne AJP nie obejmują kierunku kryminologia stosowana, gdyż Uczelnia nie posiadała dotąd uprawnień, o których mowa w art. 71 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.). Funkcjonujące w Uczelni warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym zakładanym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zgodnie z funkcjonującym w Uczelni Regulaminem studiów student może przenieść się z innej uczelni, w tym także zagranicznej. Decyzje w sprawach przenoszenia studentów z innych uczelni podejmuje Rektor AJP. Wskazany zostaje semestr, na który może nastąpić przyjęcie z innej uczelni oraz wyznacza się różnice programowe oraz termin ich wyrównania. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych w innej jednostce organizacyjnej uczelni macierzystej albo poza uczelnią macierzystą. Podejmując decyzje o przeniesieniu zajęć, Dziekan Wydziału przyjmującego uwzględnia efekty uczenia się osiągnięte w innej jednostce organizacyjnej Uczelni albo poza nią w wyniku realizacji zajęć i praktyk odpowiadających zajęciom i praktykom określonym w programie studiów na kierunku studiów, na którym student studiuje. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej Uczelni albo poza nią, w tym w uczelni zagranicznej, w miejsce zajęć określonych w programie studiów jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskiwanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe i zapewniają weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Proces dyplomowania określa Regulamin studiów AJP. Szczegółowe zasady oraz warunki reguluje zarządzenie nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża (zmienione zarządzeniem nr 64/0101/2023 Rektora AJP z dnia 12 czerwca 2023 r.). Prace dyplomowe prowadzone na ocenianym kierunku dotyczą szeroko rozumianego zakresu kryminologii. Tematy są zgodne z treścią kierunkowych efektów uczenia się. Praca dyplomowa jest przygotowywana przez studenta samodzielnie, pod kierunkiem naukowym opiekuna pracy dyplomowej. W zależności od tematu, praca dyplomowa może mieć charakter teoretyczny, empiryczny lub przeglądowy, a także charakter interdyscyplinarny. Promotorem pracy dyplomowej może być wyłącznie nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora, zatrudniony w AJP. Zakres zainteresowań naukowo-dydaktycznych promotora powinien być merytorycznie związany z kierunkiem studiów i obejmować tematykę pracy. Prace dyplomowe obejmują różne obszary. Można wyróżnić wiele obszarów np. opisujące działanie organów państwowych zapewniających bezpieczeństwo państwa, czy też zgłębiające problematykę procedury karnej. Tematyka prac dyplomowych kierunkowana jest specjalizacją oraz dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym promotorów. W ramach „Przedmiotu dyplomowania” student zostaje zapoznany z metodologią i techniką pisania pracy dyplomowej, jej konstrukcją, wymogami formalnymi i antyplagiatowymi, harmonogramem pisania pracy dyplomowej oraz procedurą dyplomowania. Oryginalność prac dyplomowych weryfikowana jest

przy użyciu elektronicznego systemu antyplagiatowego (JSA). Praca dyplomowa, która nie spełnia standardów pisania prac dyplomowych lub nie została zaakceptowana przez promotora w JSA zostaje zwrócona studentowi do poprawy. W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji procesu sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Stosowane w Uczelni procedury potwierdzają, że metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Oceny i zaliczenia są wpisywane do protokołów, a następnie podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem systemów informatycznych.

Oceniany kierunek studiów objęty jest systemem monitorowania i weryfikacji postępów studentów, w ramach którego dokonuje się oceny stopnia realizacji założonych efektów uczenia się. Następuje weryfikacja organizacji i warunków realizacji zajęć dydaktycznych, metod i form kształcenia, osiąganych przez studenta efektów uczenia się, a także opracowywanie metod doskonalenia programów studiów, analiza warunków i trybu rekrutacji na studia, analiza jakości procesu kształcenia, badanie kariery zawodowej absolwentów, badanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz analiza dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego każdego z zajęć, a także ma prawo do zaliczenia w trybie komisyjnym, zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów AJP. Studentom zapewnia się możliwość uzyskania informacji zwrotnej w sposób umożliwiający zrozumienie ewentualnie popełnionych błędów i wyciąganie wniosków na przyszłość. Uczelnia określiła zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia przez nich efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Uczelnia określiła również zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, ponadto umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się podczas studiów umożliwiają równe traktowanie studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Informacje dotyczące stosowanych metod i zasad weryfikacji oraz sposobu ustalania ocen podawane są w kartach zajęć, a także prezentowane podczas pierwszych zajęć. Są one bezstronne, rzetelne i przejrzyste oraz zapewniają wiarygodność i porównywalność ocen. W ramach systemu obowiązującego na ocenianym kierunku studiów funkcjonują dwa rodzaje ocen: formujące oraz podsumowujące. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się dokonywana jest za pomocą jednej z sześciu metod oceniania. W ocenie formującej są to sprawdziany (kolokwium), obserwacja/aktywność, praca pisemna, wypowiedź wystąpienie, ćwiczenia praktyczne oraz praktyka zawodowa. Nauczyciele akademicy wykorzystując pierwszą z metod mają do dyspozycji pięć typów sprawdzianów: ustny, trzy pisemne (w formie opisowej, testowej zamkniętej, testowej z elementami opisu) oraz praktyczny weryfikujący umiejętności. W ramach obserwacji i aktywności wykorzystuje się do weryfikacji osiąganych efektów obserwację poziomu przygotowania do zajęć, ocenę ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, ocenę ćwiczeń wykonywanych jako praca własna, weryfikację zapoznania się z literaturą oraz obserwację

pracy w grupach. Poza tym występują prace pisemne, referaty, prezentacje, samodzielna interpretacja tekstu, przygotowanie eseju czy raportu oraz inne formy pisemne. Podstawę do wystawienia oceny podsumowującej stanowią egzamin, zaliczenie, praca pisemna, ocena praktyki, ocena pracy dyplomowej oraz ocena egzaminu dyplomowego. Egzamin i zaliczenie mogą mieć charakter ustny, pisemny lub praktyczny. Prace pisemne w tym zakresie mogą mieć formę opisową, testową zamkniętą lub testową z elementami opisu. Mogą też być dwustopniowe łącząc sposób ustny z pisemnym lub pisemny. Mogą być także złożone, tj. ustne lub pisemne, a także uwzględniać aktywność studenta na etapie oceny formującej. Może to być także projekt, esej, prezentacja raportu, inne formy. Wytyczne co do zaliczania poszczególnych zajęć zawarte są w kartach zajęć. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku. Sposób oceniania jest sprawiedliwy i równy dla wszystkich, a jego wyniki są wiarygodne i porównywalne. Zasady oceniania cechują się stabilnością i obiektywizmem. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2, poprzez weryfikację poszczególnych sprawności językowych studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu). Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu oraz efektów uczenia się. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne oraz indywidualne lub zbiorowe prace studentów są archiwizowane w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów, dodatkowo przeprowadzane są w każdym semestrze analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn niepowodzeń studentów. Prace dyplomowe dostosowane są do poziomu studiów, kierunku kryminologia stosowana, charakteryzują się bardzo zróżnicowaną tematyką, mieszczą się swym zakresem w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Prace dyplomowe są dostosowane do wymagań zawartych w dokumentach normatywnych i potwierdzają umiejętność połączenia teorii z praktyką. Studenci wykazują się tu m.in.: znajomością literatury przedmiotu i jej właściwego wykorzystania, samodzielnością w definiowaniu problemu badawczego, analizowaniu wybranych przez siebie obszarów i wyciąganiu z tych analiz własnych wniosków i rekomendacji. Studenci w trakcie studiów mają możliwość publikacji zarówno w monografiach wieloautorskich, jak również w innych periodykach dotyczących kryminologii.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia właściwie określiła warunki rekrutacji na studia pierwszego stopnia na kierunku kryminologia stosowana o profilu praktycznym. Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, a także spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Procedura potwierdzania efektów uczenia się zdobytych na innych uczelniach, w tym zagranicznych jest kompletna i prawidłowa. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się podczas studiów są rozbudowane i jednocześnie przejrzyste. Umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają one bezstronność i rzetelność procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają one także zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku kryminologia stosowana. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Dokumentacja gromadzona przez nauczycieli akademickich jest elementem umożliwiającym sprawdzenie i weryfikację osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Jest to dokumentacja w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań, są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Proces dyplomowania jest opisany prawidłowo w Regulaminie studiów AJP oraz Zarządzeniu Rektora AJP.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W skład kadry WAiBN AJP wchodzi nauczyciele akademicy oraz wykładowcy-praktycy z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi 27 pracowników naukowych, w tym 3 profesorów i 3 doktorów habilitowanych, 11 doktorów i 9 magistrów i 1 magister inżynier. Spośród wszystkich zatrudnionych, zdecydowana większość pracowników reprezentuje: nauki prawne i nauki o bezpieczeństwie. Pozostali pracownicy Uczelni reprezentują także nauki: socjologiczne, o zarządzaniu i jakości, a także ekonomię i finanse, psychologię, pedagogikę, historię, językoznawstwo.

Zainteresowania naukowe osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku dotyczą bardzo różnorodnej problematyki związanej przede wszystkim z dyscyplinami do których przyporządkowano oceniany kierunek. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, doświadczenie w pracy naukowej oraz dydaktycznej umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. W procesie kształcenia uczestniczą także praktycy z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Niewątpliwie struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają szerokie i udokumentowane doświadczeniem kompetencje dydaktyczne, w tym także związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia dba o systematyczne doskonalenie umiejętności dydaktycznych osób prowadzących zajęcia. Niewątpliwie kompetencje kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zespół Oceniający nie ma zastrzeżeń w odniesieniu do przydziału zajęć oraz obciążenia godzinowego poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia (w tym obciążenia związanego z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Obciążenia są właściwe i umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz osiąganie zakładanych efektów działalności dydaktycznej. Zajęcia dydaktyczne przydzielane są poszczególnym nauczycielom akademickim z uwzględnieniem ich specjalizacji naukowej, doświadczenia dydaktycznego, doświadczenia zawodowego oraz przygotowania specjalistycznego – w przypadku zajęć warsztatowych. Istotne znaczenie ma posiadany dorobek naukowy oraz prowadzone prace naukowobadawcze. Wykłady prowadzone są przez pracowników naukowych posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy, zaś ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty oraz pracownie praktyczne przez osoby posiadające stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra. Każda osoba wskazana do prowadzenia zajęć zobowiązana jest do przedstawienia koncepcji kształcenia, w tym karty zajęć, a także przedłożenia wykazu publikacji i informacji o doświadczeniu/dorobku praktycznym. Przy obsadzie zajęć uwzględnia się wyniki hospitacji oraz ankiet studentów.

W rekrutacji pracowników bierze się pod uwagę potrzeby kierunku oraz dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne kandydatów, także te związane z kształceniem na odległość. W ramach naboru pracowników stosuje się kryteria: ilościowe - zatrudnianie pracowników w ramach jednostek wykazujących największe zapotrzebowanie, oraz jakościowe – zatrudnianie pracowników poprzez organizowanie konkursów otwartych. Procedura ma charakter konkursowy.

Pracownicy naukowcy jak i administracyjni Wydziału są poddawani badaniom ankietowym dokonywanym przez studentów. W przypadku nauczycieli akademickich badanie takie odbywa się dwa razy w każdym roku akademickim – pod koniec semestrów: zimowego oraz letniego. Ankietowani

studenci mają możliwość wystawienia ocen, odpowiadając na poszczególne pytania, a także wyrażenia swoich opinii w komentarzach.

Cała kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne podlega hospitacjom. Wyniki prowadzonych ocen wykorzystywane są motywacyjnie w procesie rozwoju poszczególnych grup pracowników – zarówno nauczycieli akademickich jak i pracowników kryminologii stosowanej. Uczelnia stwarza dobre warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju, co jest potwierdzone opiniami pracowników. Uczelnia zapewnia wsparcie finansowe udziału nauczycieli w postępowaniach awansowych a także w konferencjach, seminariach i wyjazdach studyjnych, jak również finansuje wydawanie publikacji naukowych.

Polityka kadrowa prowadzona na ocenianym kierunku opiera się na dwóch założeniach: naborze kadry o najwyższych kwalifikacjach naukowych i zawodowych, wyłanianej w procedurze konkursowej oraz podwyższaniu kwalifikacji zawodowych, w szczególności zwiększaniu dorobku naukowego oraz uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych. Niewątpliwie więc realizowana w taki sposób polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniając prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia. Uczelnia opracowała odpowiednie procedury w zakresie rozwiązywania konfliktów dotyczących kadry oraz odpowiedni system postępowań dyscyplinarnych, uwzględniających potrzeby ewentualnych ofiar naruszeń prawa oraz obowiązujących standardów zachowań.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione) Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku kryminologia stosowana jest wystarczająco liczna, co pozostaje zgodne z potrzebami kierunku, a dorobek naukowy nauczycieli akademickich jest w odpowiednim stopniu związany z dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany. Kompetencje dydaktyczne kadry także nie budzą zastrzeżeń ZO PKA. Przydział zajęć oraz obciążenia pracowników są właściwe. Polityka kadrowa jest prowadzona poprawnie, pozostając zgodna z potrzebami kierunku. Rekrutacja pracowników ma charakter konkursowy i jest właściwie dostosowana do specyfiki i potrzeb kierunku. Nauczyciele akademicy są hospitowani w zakresie prowadzonych zajęć oraz regularnie poddawani ocenom, w które zaangażowani są także studenci poprzez dobrze funkcjonujący system ankiet. Uczelnia wspiera rozwój pracowników, realizuje sukcesywnie programy szkoleń, dofinansowuje procedury awansowe, wyjazdy naukowe oraz publikacje kadry. Polityka kadrowa niewątpliwie sprzyja zarówno stabilizacji zatrudnienia, jak również zorientowana jest na doskonalenie kadry i eliminację niepożądanych zachowań. Procedury rozwiązywania konfliktów również zostały prawidłowo opracowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje własną, nowoczesną i dobrze dostosowaną do potrzeb kształcenia na wizytowanym kierunku i spełniającą wymogi BHP bazą dydaktyczną, którą stanowi kampus uczelniany usytuowany na terenie przy ulicy Fryderyka Chopina 52. Uczelnia dysponuje także dużym parkingiem, z miejscami dla osób niepełnosprawnych. Budynki Wydziału są w pełni dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.

Dostępna w wymienionych budynkach baza dydaktyczna obejmuje: 1 salę widowiskowo-konferencyjną, 2 sale wykładowe, 13 sal ćwiczeniowych, 1 pracownię komputerową, 8 laboratoriów specjalistycznych (w tym 2 laboratoria kryminalistyki oraz Interdyscyplinarne Laboratorium Analiz Europejskich Systemów Bezpieczeństwa), bibliotekę i czytelnię, pomieszczenia biurowe oraz zaplecze gastronomiczne. Wszystkie sale wyposażone są w projektory multimedialne, tablice suchościeralne i flipcharty, a wybrane pomieszczenia posiadają zautomatyzowany system nagłośnienia, regulacji oświetlenia i klimatyzacji. We wszystkich budynkach studenci i pracownicy Uczelni mają stały dostęp do Internetu za pośrednictwem zabezpieczonej sieci WiFi.

Uczelnia zapewnia infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia posiada dostęp do Internetu w ramach programu PIONIER – Polski Internet Optyczny ogólnopolska szerokopasmowa sieć optyczna

nauki – 10 Gb/s. W ramach usług informacyjnych studenci posiadają dostęp do systemu informacji o studiach e-Dziekanat, Documaster Campus – system kontroli druku, platformy e-Learningowej ELS; obecnie Uczelnia przygotowuje się do wdrożenia systemu OnDemand. Stosowane platformy internetowe umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia (MS Teams i Moodle). Wskazane systemy są skorelowane z innymi systemami uczelnianymi oraz adresami mailowymi, a także są dostępne dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Sale wykładowe i ćwiczeniowe są właściwie wyposażone, także w niezbędny sprzęt multimedialny. Liczba i wielkość sal dydaktycznych nie budzi zastrzeżeń ZO PKA. W relacji do liczby studentów oraz potrzeb dydaktycznych liczba sal oraz ilość miejsc w tych salach są w pełni wystarczające. W pracowni komputerowej i bibliotece znajduje się wystarczająca liczba komputerów z dostępem do bezpłatnego Internetu. Sprzęt komputerowy jest nowoczesny i znajduje się w dobrym stanie technicznym. Zasoby infrastrukturalne i techniczne są adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć. W budynkach studenci mogą korzystać z dostępu do bezpłatnego Internetu bezprzewodowego Extranet. Uczelnia posiada odpowiednią infrastrukturę do prowadzenia zajęć e-learningowych.

System informacyjno-biblioteczny w Uczelni tworzą: Biblioteka Główna AJP im. Elizy Orzeszkowej, zwana dalej Biblioteką Główną oraz Biblioteki Wydziałowe, poszczególnych wydziałów Uczelni. Zasoby biblioteczne i informacyjne ocenianego kierunku znajdują się w wyodrębnionej Bibliotece Głównej w zmodernizowanym budynku znajdującym się w pokoszarowym kompleksie przy ul. Chopina 52 o powierzchni 1600 m². Zbiory biblioteczne łącznie obejmują ponad 102 tys. wolumenów (wszystkie zasoby biblioteczne są zdigitalizowane), zaś ściśle dotyczące dyscypliny ocenianego kierunku obejmują: ok. 6400 woluminów oraz 7 tytułów czasopism (w wersji drukowanej i elektronicznej). Biblioteka oferuje dostęp do baz danych Wirtualnej Biblioteki Nauki Polskiej, Ebsco, Elsevier, Lex, Legalis.

Biblioteka pracuje w systemie komputerowym PROLIB. Czytelnicy mogą poprzez katalog biblioteczny on-line wyszukiwać, zamawiać i rezerwować książki oraz prolongować terminy wypożyczeń. Wdrożony pioniersko w kraju system inteligentnego zarządzania księgozbiorem RFID umożliwi natomiast pełną automatyzację pracy biblioteki. Przy bibliotece znajduje się książkomat (pozwalający na samodzielny odbiór zamówionych pozycji przez czytelnika poza godzinami pracy Biblioteki). Biblioteka dysponuje 30 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu i baz oraz sprzętem powielającoskanującym. Tylko jedno stanowisko komputerowe w bibliotece posiada dostęp do bazy prawnej LEX. Biorąc pod uwagę specyfikę ocenianego kierunku oraz liczbę studentów, ZO PKA rekomenduje powiększenie liczby stanowisk komputerowych z dostępem do baz prawnych. Godziny otwarcia Biblioteki oraz czytelni dostosowane są do planów zajęć studentów. Czynna jest ona 6 dni w tygodniu.

Zauważone braki biblioteczne są w miarę możliwości uzupełniane, a egzemplarze uszkodzone – naprawiane przez pracownika Biblioteki bądź podmiot zewnętrzny.

W czytelni bibliotecznej brak wyodrębnionego, specjalnego stanowiska dla studentów niepełnosprawnych. Uczelnia udostępnia w razie potrzeby niezbędny sprzęt komputerowy ułatwiający korzystanie z zasobów bibliotecznych i pracę własną w czytelni takim osobom. ZO PKA rekomenduje utworzenie specjalnego stanowiska dla studentów niepełnosprawnych wyposażonego na stałe w odpowiedni sprzęt.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do odpowiedniej liczby stanowisk komputerowych w celu wykonywania zadań wynikających z programu studiów. Pracownicy w ramach dostępnej infrastruktury mają możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem środków multimedialnych, a także prowadzenia

badań naukowych. Ocena infrastruktury dydaktycznej jest poddawana ewaluacji przez studentów kierunku w ramach ankiet.

Wydział prowadzi stały monitoring infrastruktury wspierającej realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Wyniki przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez nauczycieli oraz studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznego wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia posiada własną, nowoczesną i funkcjonalną bazę dydaktyczną. Liczebność i wielkość sal dydaktycznych w pełni odpowiadają potrzebom kształcenia na ocenianym kierunku. Uczelnia zapewnia studentom kierunku kryminologia stosowaną bazę dydaktyczną, nowoczesną i dobrze dostosowaną pod względem infrastrukturalnym, technicznym i informatycznym do potrzeb uczenia się. Dotyczy to także infrastruktury wykorzystywanej w kształceniu na odległość. Zasoby biblioteki (zarówno tradycyjne, jak i cyfrowe) są wystarczająco liczne a dostępność zasobów adekwatna do potrzeb. Biorąc pod uwagę specyfikę ocenianego kierunku oraz liczbę studentów, baza dydaktyczna Uczelni zasadniczo jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych i zgodna z wymogami BHP. W czytelni Biblioteki brak jest specjalnego stanowiska dostosowanego do potrzeb studentów niepełnosprawnych, wyposażonego na stałe w odpowiedni sprzęt komputerowy i urządzenia peryferyjne. Infrastruktura podlega właściwym przeglądom z uwzględnieniem opinii kadry dydaktycznej oraz studentów i jest sukcesywnie udoskonalana.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się powiększenie liczby stanowisk komputerowych z dostępem do baz prawnych.
2. Rekomenduje się utworzenie specjalnego stanowiska w bibliotece/czytelni dla studentów niepełnosprawnych, wyposażonego na stałe w odpowiedni sprzęt komputerowy i urządzenia peryferyjne.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego AJP prowadzi głównie współpracę z instytucjami administracji publicznej, sądami oraz służbami mundurowymi. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym wykorzystywana jest w kształceniu na studiach pierwszego stopnia kierunku kryminologia stosowana, adekwatnie do prowadzonych specjalności. Wydział podjął i realizuje współpracę z Komendą Wojewódzką Policji w Gorzowie Wielkopolskim, Komendą Miejską Policji w Gorzowie Wielkopolskim, Centralnym Biurem Śledczym Policji, Centralnym Biurem Zwalczania Cyberprzestępczości, Szpitalem w Gorzowie Wielkopolskim - Oddział Psychiatrii Sądowej, Izbą Administracji Skarbowej, Sądem Rejonowym w Gorzowie Wielkopolskim, Sądem Okręgowym w Gorzowie Wielkopolskim, Nadodrzańskim Oddziałem Straży Granicznej w Krośnie Odrzańskim.

Wśród interesariuszy zewnętrznych przeważają instytucje o zasięgu regionalnym. Współpraca oparta jest o formalnie zawarte porozumienia lub umowy, a także porozumienia dotyczące realizacji praktyk.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku kryminologia stosowana jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Formy współpracy związane z prowadzeniem studiów na kierunku kryminologia stosowana dotyczą głównie udostępniania infrastruktury do realizacji zajęć (Archiwum Państwowe w Gorzowie Wielkopolskim, Komenda Wojewódzka Policji w Gorzowie Wielkopolskim, Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Gorzowie Wielkopolskim), wizyt studyjnych, prowadzeniu zajęć przez praktyków, realizacji wspólnych działań mających na celu popularyzację zagadnień z zakresu kryminalistyki, m.in. w formie konferencji i szkoleń, przygotowywanie prac dyplomowych, do których dane można pozyskać od interesariuszy zewnętrznych a także realizacji praktyk.

Pracownicy i studenci WAiBN, w tym ocenianego kierunku studiów, biorą udział w spotkaniach, konferencjach, zespołach eksperckich i doradczych np. seminarium szkoleniowe pn. „Zwalczanie

przestępczości ze względu na płeć”, 07.12.2022 r., Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie, warsztat: „Równość i niedyskryminacja ze względu na płeć. Praktyczny przewodnik dla służb mundurowych”, seminarium szkoleniowe pn. „Zwalczanie przestępczości ze względu na płeć”, 07.12.2022 r., Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie, warsztat: „Równość płci jako standard działania demokratycznego państwa”, wykonanie ekspertyz w dziedzinie rozwoju "Dialogu obywatelskiego" poprzez zwiększenie udziału NGO w procesie stanowienia prawa oraz współkreowaniu, monitorowaniu i ewaluacji polityk publicznych w obszarach ich działalności z wykorzystaniem gamy narzędzi partycypacji społecznej oraz wzmocnienie ich potencjału do działań rzeczniczych i strażniczych (typu watchdog).

Pracownicy naukowo–dydaktyczni, za aprobatą Władz WAIiBN, podejmują współpracę z różnymi instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału, w których realizowane są wizyty studyjne studentów (w tym realizacja zajęć), np. w Komendzie Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej, Archiwum Państwowym, Komendzie Powiatowej w Gorzowie Wielkopolskim, 12 Wielkopolskiej Brygadzie Zmechanizowanej, Zakładzie Karnym w Gorzowie Wielkopolskim. Wynikiem współpracy w Wojewódzkim Sądzie Administracyjnym w Gorzowie Wielkopolskim były wizyty studenckie w Sądzie oraz praktyczne zapoznanie się z przebiegiem rozpraw przed WSA.

Kontakty z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, mają charakter stały i przybierają zróżnicowane formy zarówno kontaktów bezpośrednich, w trakcie spotkań przedstawicieli Wydziału oraz współpracujących z nim instytucji – posiedzenia Konwentu w siedzibie Akademii, jak i przy pomocy środków komunikacji na odległość, na przykład mailowej.

Znaczący wpływ na rozwój ocenianego kierunku mają organizowane cyklicznie konferencje na tematy zgodne z koncepcją i celami kształcenia na tym kierunku. Oprócz waloru naukowego, mają także wymiar praktyczny, realizowany przez udział w nich przedstawicieli zawodów prawniczych, administracji rządowej i samorządowej, świata mediów, organizacji pozarządowych itd. Powyższe dotyczy między innymi: współpracy ze Służbą Więzienną przy organizacji ogólnopolskiej konferencji naukowej pt. “Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni i cyberprzestrzeni w interdyscyplinarnym dyskursie naukowym współdziałania ze Służbą Więzienną” zorganizowanej w dn. 9 marca 2023 r. przez Zakład Kryminologii Stosowanej WAIiBN AJP przy współpracy z funkcjonariuszami Służby w partnerstwie m.in. z Centrum Szkolenia Policji w Legionowie czy też Polskiego Towarzystwa Kryminalistycznego w Warszawie; współpracy z Okręgową Radą Adwokacką w Zielonej Górze przy organizacji ogólnopolskiej konferencji naukowej nt. „Mowy nienawiści i inkluzji społecznej”.

Interesariusze zewnątrzni brali udział w konsultacji programu studiów dla kierunku oraz mają możliwość zgłaszania uwag i propozycji do zmian w programie studiów i treściach programowych.

Uczelnia uzyskuje wiedzę na temat wymagań pracodawców oraz oczekiwań od studentów ze źródeł formalnych oraz w wyniku osobistych kontaktów pracowników. Źródłami formalnymi są: cykliczne spotkania z interesariuszami zewnętrznymi wraz ze sprawozdaniami ze spotkań, karty praktyk, ankiety ewaluacyjne wypełniane przez pracodawców i składane przez studentów po zakończeniu praktyki, spotkania Konwentu WAIiBN oraz wizytacje przeprowadzane przez opiekuna praktyk w miejscu praktyk.

W celu stałego monitorowania, oceny i doskonalenia współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizowane są posiedzenia Konwentu WAIiBN. Zebrane w ramach spotkań opinie interesariuszy są uwzględniane są w procesie opracowywania programów studiów i dostosowania ich do oczekiwań rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia prowadzi współpracę z instytucjami i przedsiębiorstwami funkcjonującymi w obszarze służb mundurowych, administracji i sądownictwa wykorzystywaną adekwatnie do prowadzonego kierunku studiów. Dobór instytucji i przedsiębiorstw zaangażowanych w proces kształcenia na kierunku kryminologia stosowana pozwala na osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Interesariusze są zaangażowani szczególnie w formę współpracy jaką jest realizacja praktyk, ale także w konferencje, zajęcia prowadzone w ramach programu studiów. Uczelnia monitoruje współpracę i w oparciu o wnioski podejmuje działania doskonalące.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Koncepcja internacjonalizacji na kierunku kryminologia stosowana WAI BN AJP, jest zgodna z założeniami i celami kształcenia. Strategia Uczelni zakłada dalszy rozwój działalności międzynarodowej i w tym obszarze oparta jest na priorytetach: realizacja i rozwój mobilności studentów i pracowników; aktywny udział w programach międzynarodowych; internacjonalizacja w domu; poprawa jakości, konkurencyjności i poszerzenie oferty edukacyjnej.

Wydział oferuje bogatą ofertę mobilnościową adresowaną zarówno do kadry akademickiej, jak i do studentów (ERASMUS, ERASMUS+). Jednocześnie Uczelnia posiada mechanizm oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Uczelnia realizuje wspólne projekty dydaktyczne z podmiotami zagranicznymi na podstawie zawartych umów o współpracy.

Pracownicy dydaktyczni Uczelni, w ramach swojej działalności naukowej, zachęceni są do aktywności na polu międzynarodowym, która przejawia się m.in. poprzez publikacje międzynarodowe, udział w konferencjach, seminariach i stażach międzynarodowych, realizację badań naukowych z partnerami zagranicznymi.

Elementem przygotowania przyszłych absolwentów Uczelni do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym jest kształtowanie kompetencji i umiejętności językowych studentów poprzez naukę języków obcych. Studenci uczestniczą także w wykładach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców w języku obcym.

W przypadku ocenianego kierunku, w programie studiów obowiązkowo realizowana jest nauka jednego języka obcego. Obowiązkowym językiem obcym jest do wyboru j. angielski lub j. niemiecki bądź francuski. Umiędzynarodowieniu służą także oferowane studentom kursy językowe organizowane i dofinansowane w ramach programu Erasmus+ (z języka: czeskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego).

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia odbywa się cyklicznie.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku kryminologia stosowana prowadzone są systematyczne działania mające na celu wzrost zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia. Są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Podpisana jest znacząca liczba umów w ramach programu *Erasmus* i *Erasmus+*. Pracownicy naukowci Uczelni biorą cyklicznie udział w różnych międzynarodowych projektach. Elementem przygotowania przyszłych absolwentów Uczelni do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym jest kształtowanie kompetencji i umiejętności językowych studentów poprzez naukę języków obcych. Prowadzona jest ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia i jej wyniki są implementowane na ocenianym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci ocenianego kierunku mogą liczyć na systematyczne, kompleksowe oraz stałe wsparcie w procesie uczenia się. Przybiera ono zróżnicowane formy oraz wykorzystuje najnowsze technologie. Jest odpowiednio dostosowane do potrzeb studentów, profilu kształcenia oraz przygotowuje ich do wejścia na rynek pracy.

Studenci kierunku mają możliwość różnorodnego rozwoju. Zarówno na płaszczyźnie praktycznej, jak i w działalności naukowej. Do ich dyspozycji dostępna jest infrastruktura poza godzinami zajęć. Uczelnia udostępnia studentom licencję m.in. Microsoft 365 oraz dostęp do bazy prawnej LEX i baz z artykułami naukowymi. Udostępnione narzędzia pozwalają na efektywny rozwój oraz naukę. Osoby studiujące mogą brać udział w konferencjach, warsztatach oraz brać udział w projektach badawczych, jak np. „Młodzi dla bezpieczeństwa”. Uczelnia oferuje im spotkania z praktykami, co umożliwia nabywanie umiejętności praktycznych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Ich dodatkowa działalność jest dostrzegalna i zgodna z profilem kształcenia. Wsparcie w praktykach zapewnia opiekun praktyk. Biblioteka zapewnia dostęp do zasobów bibliotecznych, który dla studentów jest wystarczający. Dla

studentów dostępny jest również dom studenta. W przypadku zajęć zdalnych są one planowane w taki sposób, aby nie kolidowały z zajęciami stacjonarnymi oraz nie utrudniały dotarcia na nie. Studenci mają dostęp do Wirtualnego Dziekanatu, który pozwala im na m.in. zapoznanie się z ważnymi informacjami. W WAIiBN funkcjonują również koła naukowe, w których studenci mogą brać czynny udział. Jest to Studenckie Koło Nauk Prawnych i Bezpieczeństwa Narodowego oraz Studenckie Koło Naukowe Historii Prawa, Administracji i Myśli Politycznej.

Uczelnia zapewnia systemowe wsparcie dla studentów wybitnych. Studenci ocenianego kierunku mogą korzystać z szeregu stypendiów oraz dofinansowań jak stypendia Ministra oraz stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Osoby osiągające wybitne wyniki w nauce mogą liczyć na Indywidualną Organizację Studiów. Kolejną formą motywowania wybitnych studentów jest możliwość ich udziału w konferencjach, szkoleniach oraz wyjazdach zagranicznych. Działania te mają na celu m.in. ich motywowanie do dalszego rozwoju oraz nagradzanie dotychczasowych osiągnięć.

W Uczelni funkcjonuje Wolontariat AJP. Organizuje ona różnorodne warsztaty, spotkania z praktykami, a także wsparcie w zakresie znalezienia praktyk. Klub Uczelniany AZS daje możliwość aktywizacji w sekcjach sportowych. W ramach AZS oraz zajęć z wychowania fizycznego dla studentów dostępna jest infrastruktura sportowa umożliwiająca rozwój ich zainteresowań sportowych. Osoby zaangażowane w rozwijanie swoich pasji i zainteresowań mogą liczyć na wsparcie w postaci indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz stypendiów. Uczelnia wspiera rozwój studentów poprzez możliwość udziału w wyjazdach zagranicznych.

Oprócz omówionych wcześniej rodzajów stypendiów dostępne są również stypendia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na obszerne wsparcie w procesie nabywania efektów uczenia się. Diagnozowanie ich potrzeb jest stale przeprowadzane. Osoby z niepełnosprawnościami mogą złożyć wniosek o indywidualne dostosowanie studiów (IDS) oraz o przydzielenie asystenta osoby z niepełnosprawnością. Asystent ma służyć pomocą w codziennych czynnościach związanych z uczelnianymi sprawami. W przypadku problemów związanych z infrastrukturą, jak np. w przypadku zajęć w miejscach niedostosowanych lub niedostępnych, zajęcia takie zostają przeniesione do miejsca dostosowanego. Tego typu dostosowania obejmują zarówno miejsce, czas, jak i ich formę. Uczelnia oferuje również dostosowanie zajęć z wychowania fizycznego. Możliwe jest również skorzystanie z usługi Tłumacza Polskiego Języka Migowego. Poprzez program „Rekrutacja bez barier” oferowane jest wsparcie na etapie rekrutacji na studia. W Uczelni funkcjonuje Akademickie Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, które zajmuje się ogólnym wsparciem osób ze specjalnymi potrzebami. Biblioteka zapewnia dostęp dla studentów o specjalnych potrzebach. Możliwe jest wypożyczenie specjalistycznego sprzętu. Studenci różnych grup mogą liczyć na wsparcie poprzez wnioskowanie o Indywidualną Organizację Studiów. Kształcenie dostosowane jest do studentów pracujących, tak aby umożliwić im jednoczesny rozwój zawodowy. Studenci niestacjonarni mają możliwość skorzystania z pomocy administracyjnej oraz pomocy opiekuna roku bez ograniczeń związanych z trybem ich studiów. Możliwe jest dostosowanie terminu oraz miejsca konsultacji do potrzeb studentów obu form. Dla studentów przeznaczona jest również strefa ciszy, w której studenci mogą odpocząć w przerwach między zajęciami.

Studenci ocenianego kierunku mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków na kilka sposobów. Mogą skorzystać z oficjalnych procedur, które pozwalają na pisemne przekazanie skargi bądź wniosku pocztą elektroniczną lub osobiste w Kancelarii Głównej AJP, a także przewidują możliwość zgłoszenia skargi w formie ustnej do protokołu w sekretariacie Rektora. Powszechnym sposobem jest bezpośrednio zgłoszenie się do prowadzących, pracowników lub Władz Wydziału. Władze Wydziału są otwarte na wizyty studentów i chętnie z nimi współpracują oraz są otwarte na ich sugestie, co potwierdzili studenci w czasie wizytacji. Obie grupy doceniają możliwość współpracy. Zmiany na podstawie wniosków

studenckich są dostrzegalne. Przykładem jest np. dostęp do danych kontaktowych do prowadzących zajęcia dla starostów lat oraz zamontowanie automatu do kawy. W ramach kierunku studiów funkcjonuje opiekun roku, którego zadaniem jest wspieranie wskazanej grupy studentów w procesie uczenia się.

W planie studiów zaplanowane jest szkolenie z zakresu BHP. Na wniosek jednej z grup studenckich zorganizowane zostało szkolenie dotyczące postępowania z osobami z Zespołem Tourette'a. Na początku cyklu kształcenia odbywa się spotkanie dotyczące praktyk zawodowych. Dodatkowo, corocznie (na początku roku akademickiego) odbywają się Dni Adaptacyjne I roczników, czyli spotkanie studentów I roku z ich opiekunem roku, celem wprowadzenia i przedstawienia studentom najważniejszych i niezbędnych informacji dotyczących studiowania. W ich trakcie dla nowo przyjętych studentów organizowane jest przeszkolenie z zakresu postępowania w razie zagrożeń oraz wypadków, pierwszej pomocy przedlekarskiej i ochrony przeciwpożarowej. Rozpoczynając pierwsze zajęcia, prowadzący mają obowiązek zapoznania studentów z programem przedmiotu, efektami uczenia się, metodami weryfikacji oraz kryteriami oceny. Następnie na tej podstawie sporządzane jest oświadczenie w formie protokołu zapoznania studentów z ww. zasadami. W AJP funkcjonuje Pełnomocnik ds. Równego Traktowania, który zajmuje się przypadkami dyskryminacji m.in. ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, pochodzenie etniczne, wyznanie, poglądy polityczne oraz przynależność związkową. W przypadkach, w których studenci doświadczają mobbingu lub dyskryminacji, w pierwszej kolejności wskazują Dziekanat, jako miejsce w którym mogą zgłaszać i rozwiązywać tego typu problemy. Zgłoszenie może mieć formę zarówno pisemną, jak i ustną. W trakcie spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia omawiane są sygnały dotyczące potencjalnych zachowań dyskryminacyjnych. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do psychologa. Studenci są świadomi dostępnych możliwości wsparcia psychologicznego oraz wskazują, że sposoby informowania o nim są skuteczne.

Uczelnia oferuje szereg stypendiów motywujących uzależnionych od osiągania bardzo dobrych wyników w nauce. Studenci oceniają system pomocy materialnej jako zrozumiały. Wskazują na możliwość udziału w konferencjach, warsztatach, szkoleniach, atrakcyjną formę i sposób prowadzenia zajęć oraz organizowane wycieczki (np. na komisariat policji), jako działania motywujące ich do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce oraz do dalszego rozwoju.

Studenci studiów na kierunku kryminologia stosowana mogą korzystać z konsultacji nauczycieli akademickich. Terminy ustalane są wcześniej, jednak w przypadku gdy termin jest niedogodny dla studenta, istnieje możliwość indywidualnego ustalenia innego terminu. Pracownicy administracyjni dostępni są w godzinach odpowiadających potrzebom studentów. Zarówno konsultacje, jak i dostępność obsługi administracyjnej jest również dostosowana do potrzeb studentów niestacjonarnych. Kontakt z nauczycielami oraz pracownikami administracyjnymi studenci oceniają bardzo pozytywnie. Pracownicy mają możliwość regularnego podnoszenia swoich kompetencji w celu bardziej efektywnej obsługi oraz wsparcia studentów w procesie uczenia się.

Samorządu studencki efektywnie współpracuje z Władzami Wydziału oraz Uczelni w celu zapewnienia jak najlepszych warunków studiowania. Reprezentanci samorządu wchodzi w skład gremiów uczelnianych i wydziałowych. Opiniują akty prawne. Kierują swoje uwagi oraz sugestie zarówno w komunikacji formalnej, jak i nieformalnej. Samorząd ma zapewnione wsparcie organizacyjne, infrastrukturalne oraz finansowe. Za ich bezpośrednie wsparcie odpowiada opiekun samorządu, którego działalność jest pozytywnie oceniana przez przedstawicieli organów samorządu studenckiego. Organizacje studenckie jak KU AZS mogą liczyć na wsparcie zarówno organizacyjne, jak i finansowe oraz infrastrukturalne.

Uczelnia raz w semestrze przeprowadza anonimową ankietyzację dot. oceny pracowników i prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych. Studenci oprócz oceny kwestii związanych z zajęciami mają możliwość odpowiedzi na dwa pytania związane ze wsparciem w procesie uczenia się. Pytania te dotyczą oceny pracy administracji oraz bazy dydaktycznej. Samorząd studencki wyraża pisemną opinię na temat infrastruktury Uczelni. Studenci wskazują również, że sposobem na przekazywanie uwag i sugestii jest obecność ich przedstawicieli w zespołach i komisjach wydziałowych oraz uczelnianych. Pozostałe sposoby badania skuteczności systemu wsparcia studentów są sposobami nieformalnymi. Polegają na bezpośrednim kontakcie studentów oraz przedstawicieli samorządu studenckiego z Władzami Wydziału, prowadzącymi oraz opiekunem roku. Jednakże rekomenduje się wprowadzenie cyklicznego narzędzia do badania skuteczności systemu wsparcia studentów, który obejmie wszystkie grupy osób studiujących oraz da możliwość poruszenia szerokiego zakresu tematycznego, a także umożliwi anonimową i swobodną wypowiedź. Przykładem mogą być ankiety poszczególnych obszarów wsparcia studentów lub uruchomienie formularza, w którym studenci mogliby wyrażać swobodnie swoje sugestie, opinie i uwagi w zakresie oferowanego im wsparcia w procesie uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wsparcie studentów ocenianego kierunku jest prowadzone w sposób stały i kompleksowy. Przybiera zróżnicowane formy. Zespół Oceniający zwrócił szczególną uwagę na oferowane przez Uczelnię wsparcie studentów, które jest dostosowane do różnych grup i specyficznych potrzeb studentów. Oferowane studentom wsparcie jest również dostosowane do realizowanego profilu studiów. Uczelnia sprzyja wielopłaszczyznowemu rozwojowi indywidualnych pasji i zainteresowań studentów. Stosuje narzędzia motywujące i zachęcające studentów do ciągłego rozwoju oraz uzyskiwania bardzo dobrych

wyników w nauce. Stwarza atmosferę sprzyjającą efektywnemu studiowaniu. Oferuje efektywne rozwiązania pomagające w rozwoju zawodowym oraz ułatwiające wejście na rynek pracy. Wizytowana Uczelnia bada wsparcie studentów w procesie uczenia się, a pozyskane informacje wykorzystuje w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacja

Rekomenduje się wprowadzenie cyklicznego narzędzia do badania skuteczności systemu wsparcia studentów, który obejmie wszystkie grupy osób studiujących oraz da możliwość poruszenia szerokiego zakresu tematycznego, umożliwi anonimową i swobodną wypowiedź.

Zalecenia

Nie sformułowano.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uczelnia prowadzi dwie główne strony internetowe, które stanowią podstawową przestrzeń do uzyskania informacji o niej oraz prowadzonych przez nią studiach. Dostęp do informacji publicznej zapewniony jest przez główną stronę internetową AJP oraz Biuletyn Informacji Publicznej AJP. Obie strony zapewniają dostęp do informacji dla szerokiego grona odbiorców, który jest niezależny od miejsca, czasu, używanego rodzaju sprzętu czy oprogramowania. Strony zostały zaprojektowane w sposób przyjazny użytkownikowi oraz intuicyjny w poruszaniu się po nich. Dzięki podzieleniu strony głównej na wiele zakładek użytkownik może w prosty sposób odnaleźć interesujące go treści. Wydział Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego, na którym prowadzony jest kierunek kryminologia stosowana, posiada dedykowaną podstronę na stronie głównej, na której można znaleźć szczegółowe informacje o kierunku. Należy jednak podkreślić, że zarówno główna strona Uczelni, jak i BIP nie są dostosowane do standardu WCAG 2.1., co ogranicza możliwość korzystania z nich osobom ze specjalnymi potrzebami.

Na stronach można znaleźć wszystkie podstawowe informacje o studiach, takie jak najważniejsze akty prawne obowiązujące w AJP, program studiów z wszystkimi wymaganymi przepisami prawa informacjami. Na stronie głównej Uczelni student może znaleźć istotne dla niego informacje dotyczące wsparcia w procesie uczenia się, inne niezbędne informacje dotyczące warunków studiowania, procesu uczenia się oraz jego organizacji. Zainteresowani mają pełny dostęp do planów zajęć, terminów konsultacji nauczycieli akademickich, informacji dotyczącej stypendiów, Kół Naukowych, Wolontariatu AJP oraz aktualności z życia Uczelni. Dyplomanci mogą odnaleźć informacje na temat warunków przygotowania pracy dyplomowej oraz przystąpienia do jej obrony. Na stronie dostępne są również akty prawne dotyczące dyplomowania, takie jak regulamin dyplomowania.

Strona główna zapewnia ciągły i kompleksowy dostęp do informacji dla kandydatów, takich jak program studiów, cel kształcenia, oczekiwania względem kandydatów, warunki i kryteria przyjęcia na studia, terminarz procesu przyjęć na studia oraz link do systemu rekrutacyjnego. Uczelnia udostępnia również informacje dla kandydatów zagranicznych. Zapewniony jest dostęp do przydatnych dla interesariuszy

wewnętrznych oraz zewnętrznych informacji. Uczelnia prowadzi również media społecznościowe, które wykorzystuje do przedstawiania aktualnych informacji. Informacje przedstawiane są również w formie tradycyjnej, poprzez udostępnianie ich do wglądu w gablotach na korytarzach Uczelni.

Uczelnia monitoruje aktualność, rzetelność, zrozumiałość, kompleksowość informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami odbiorców w ramach spotkań i dyskusji w Zespole ds. Jakości Kształcenia, Konwencie WaiBN, przez spotkania z pracownikami i studentami. Przykładem zmian wprowadzonych na podstawie przeprowadzanych dyskusji jest stworzenie fanpage'u Uczelni w witrynie Facebook oraz aktualizacja strony do formy bardziej czytelnej i intuicyjnej po sugestjach studentów. Dostęp do informacji o studiach jest również corocznie audytowany przez audytora ISO 9001. Należy jednak zaznaczyć, że niektóre informacje udostępnione na stronach internetowych są nieaktualne, posiadają błędne dane np. prowadzące do pustych podstron lub takich z wyświetlającymi się błędami. W związku z tym Uczelnia powinna zwrócić większą uwagę na rzetelność treści zamieszczonych na stronach internetowych Uczelni oraz ich aktualizację.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o studiach. Informacja nie jest ograniczona czasem, miejscem ani używanym sprzętem czy oprogramowaniem. Uwzględnia informacje przeznaczone dla kandydatów na studia, członków społeczności akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach poddawane są działaniom monitorującym w zakresie ich aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz ich zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców. Niestety nie wyklucza to pojawiających się niekiedy błędów w publikowanych treściach.

Działania, które podejmuje AJP w celu zapewnienia publicznego dostępu do informacji publicznej nie są jednak kompletne. Zdiagnozowano nieprawidłowości związane z niedostosowaniem stron internetowych Uczelni do standardu WCAG 2.1.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacja

Nie sformułowano.

Zalecenie

Zaleca się dostosowanie stron internetowych Uczelni do standardu WCAG 2.1.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Działanie systemu zapewniającego jakość kształcenia w obszarze projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów, jak również udział w tych procesach interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, są określone w przepisach dotyczących jakości kształcenia (Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego z 23 lutego 2021 roku ze zm.).

Na poziomie Uczelni, jak i w Wydziale Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego wyznaczone zostały organy odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny nad działalnością edukacyjno-dydaktyczną oraz zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia. Na poziomie Uczelni organami tymi są: Senat, Rektor, Prorektor ds. nauki i Prorektor ds. kształcenia. Na poziomie Wydziału za nadzór nad procesem kształcenia na kierunku odpowiada Dziekan, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Nad monitorowaniem i doskonaleniem programu studiów na ocenianym kierunku czuwa Wydziałowy Zespół ds. Programu Studiów na kierunku kryminologia stosowana, w skład którego wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces kształcenia na tym kierunku studiów oraz przedstawiciel studentów.

Do kompetencji wyżej wskazanych gremiów należy m.in. nadzór nad jakością kształcenia, zapewnianie i ocenianie jakości kształcenia, monitorowanie programu studiów, przeprowadzanie okresowego przeglądu i weryfikacji programów studiów, a także wypracowywanie procedur dotyczących istotnych zagadnień i obszarów związanych z polityką jakościową tj. projektowania, monitorowania i zmian w koncepcji kształcenia, efektach uczenia się oraz w programie studiów; hospitacji zajęć dydaktycznych; procesu dyplomowania właściwego dla poszczególnych kierunków studiów wraz z oceną i monitorowaniem zaprojektowanych procesów, wymogów stawianych pracy dyplomowej oraz organizacji i przebiegu dyplomowania oraz oceniania; monitorowania stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się; monitorowania i oceny infrastruktury uczelnianej w zakresie potrzeb studentów i pracowników; monitorowania i oceny narzędzi wsparcia studentów w procesie kształcenia;

monitorowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, celowości doboru reprezentantów otoczenia społeczno-gospodarczego dla kierunku kryminologia stosowana.

Opracowywanie, zatwierdzanie oraz zmiany programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o przyjęte procedury wewnętrzne obowiązujące w Uczelni. W procesie doskonalenia programów studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia uczestniczą zgodnie z przyjętymi procedurami: Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Programów Studiów na kierunku kryminologia stosowana, Zespół ds. Monitoringu Kariery Zawodowej Absolwentów. Zweryfikowany program przekazywany jest do właściwego organu samorządu studenckiego, który wyraża swą opinię. Po ustosunkowaniu się przez Wydziałowy Zespół ds. Programu Studiów do opinii studentów, Dziekan kieruje aktualną wersję programu do Rektora, wnioskując o zatwierdzenie. Program studiów jest zatwierdzany przez Senat Uczelni.

Innowacje dydaktyczne, osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość są uwzględnione w projektowaniu programu studiów.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów, zatwierdzane uchwałą Senatu.

Proces bieżącego monitorowania jakości kształcenia odbywa się na różnych poziomach: Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Kluczową funkcję w ocenie programu studiów pełnią także koordynatorzy poszczególnych przedmiotów, którzy mogą występować z inicjatywą zmian. Obok wskazanych gremiów, z inicjatywami zmian w programie mogą także występować studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Wpływ na program studiów mają także praktycy prowadzący zajęcia. Istotną rolę w procesie zapewnienia jakości kształcenia pełnią sugestie przekazywane przez studentów w czasie formalnych i nieformalnych spotkań. Przedstawiciele studentów biorą czynny udział w posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowego Zespołu ds. Programu Studiów na kierunku kryminologia stosowana, gdzie mają możliwość zapoznania się oraz zaopiniowania m.in. programów studiów wraz z możliwością sugerowania zmian.

Zadania Wydziałowego Zespołu ds. Programu Studiów na kierunku kryminologia stosowana w zakresie monitorowania programów studiów obejmują: ocenę weryfikacji sylabusów w celu sprawdzenia poprawności w ich wypełnianiu, ocenę zgodności kart przedmiotów z programem studiów, ocenę poprawności zaplanowanej liczby godzin zajęć i proporcji wykładów do ćwiczeń, sprawdzenie trafności doboru metod weryfikacji efektów uczenia się przedstawionych przez prowadzących w kartach przedmiotu, ocenę poprawności wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych ustalonych w karcie przedmiotu, weryfikację poprawności przypisania przedmiotowi punktów ECTS. Corocznie przeprowadzana jest na kierunku kryminologia stosowana analiza wyników nauczania, w ramach której analizie poddawane są między innymi takie dane, jak liczba studentów rezygnujących ze studiów, rozkład ocen z poszczególnych zajęć i grup zajęć. Corocznie przeprowadzana jest również ocena tematyki prac dyplomowych. Procedura dyplomowania jest poprawna i działa właściwie. Wnioski dotyczące realizacji programu i jego oceny są formułowane również na podstawie ankiet ewaluacyjnych oraz hospitacji. Ocena stopnia osiągania założonych efektów uczenia się następuje poprzez: analizę wyników ankiet studenckich i hospitacje zajęć dydaktycznych. Studenci oceniają m.in. czy zajęcia wzbogaciły ich wiedzę i umiejętności, czy liczba godzin zajęć była wystarczająca do uzyskania założonych efektów uczenia się. Monitorowanie programu studiów dokonywane jest także poprzez hospitacje zajęć. Podczas hospitacji ocenie podlega m.in. zgodność treści zajęć z programem zajęć, realizacja założonych efektów uczenia się na zajęciach, dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych. Analizą

wyników zajmuje się Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, który następnie przedstawia wnioski Dziekanowi.

Mimo przyjętych procedur opracowania, monitorowania i doskonalenia programu studiów ZO PKA wskazał zastrzeżenia dotyczące „przyporządkowania dyscyplin do kierunku studiów określone w Uchwale nr 28/000/2023 Senatu AJP z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie programu studiów na kierunku kryminologia stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Program studiów określa, że dyscyplinie wiodącej (nauki prawne) przyporządkowane jest 50% efektów uczenia się, co nie spełnia wymogu określonego w art. 53 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (ocena ekspercka, kryterium 1). Zespół Oceniający PKA wskazał zastrzeżenia dotyczące dostępności treści internetowych do standardu WCAG, wersja 2,1.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Zapewniony jest nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kształceniem prowadzonym na kierunku Kryminologia stosowana. Zakres odpowiedzialności poszczególnych osób sprawujących nadzór nad kierunkiem, w tym zakres odpowiedzialności za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia został w sposób przejrzysty określony. Zatwierdzanie i zmiany programu studiów oraz przyjęcie na studia odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte i określone procedury. Prowadzona jest coroczna ocena programu studiów w oparciu o spostrzeżenia interesariuszy procesu kształcenia oraz wyniki nauczania, a wyniki tej oceny prowadzą do doskonalenia programu, głównie w formie zmian w programach przedmiotów. W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicki oraz studenci), a także zewnętrzni (pracodawcy i absolwenci).

ZO PKA wskazał zastrzeżenia dotyczące „przyporządkowania dyscyplin do kierunku studiów określone w Uchwale nr 28/000/2023 Senatu AJP z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie programu studiów na kierunku kryminologia stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym. Program studiów określa, że dyscyplinie wiodącej (nauki prawne) przyporządkowane jest 50% efektów uczenia się, co nie spełnia wymogu określonego w art. 53 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zespół Oceniający PKA wskazał zastrzeżenia dotyczące spełnienia kryteriów Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) wersja 2.1.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie sformułowano.

Rekomendacje

Nie sformułowano.

Zalecenia

1. Zaleca się właściwe przyporządkowanie dyscyplin na kierunku kryminologia stosowana do efektów uczenia się, zgodnie z art. 53 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
2. Zaleca się dostosowanie stron internetowych Uczelni do standardu WCAG 2.1.

Załącznik nr 2

do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania

i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych

i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

