

Załącznik nr 2
do uchwały nr 67/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Nauk
Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim

Data przeprowadzenia wizytacji: 12-13 stycznia 2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	19
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	25
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	33
---	36
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	38
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	42
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	44
Zalecenia	48

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Andrzej Urban, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Krzysztof Ligęza, ekspert PKA
2. dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA
3. dr Łukasz Denys, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Krzysztof Feret, ekspert PKA ds. studenckich
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym w ANS im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2017 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 659/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 grudnia 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych i Technicznych Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dokumentacji wymaganej regulaminem dyplomowania, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o bezpieczeństwie-81% nauki o polityce i administracji-9% nauki prawne-5% ekonomia i finanse-5%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	31 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		42
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴		1340
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		149 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne		91 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru		56 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o bezpieczeństwie-80% nauki o polityce i administracji-10% językoznawstwo-10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		29
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸		840
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		102 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne		62 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru		38 ECTS

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo
--	-------------------------------

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego z siedzibą w Ostrowcu Świętokrzyskim (ANSG), do 1.10.2022 r. Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, funkcjonuje w systemie szkolnictwa wyższego od 1996 r. Uczelnia ma charakter szkoły niepublicznej. Obecnie uczelnia prowadzi kształcenie na 5 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz 1 kierunku jednolitych studiów magisterskich w siedzibie uczelni oraz filiach: w Limanowej, Tomaszowie Mazowieckim i Miechowie.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe o profilu praktycznym jest zbieżna ze strategią i misją Uczelni, zakłada przygotowanie specjalistów z zakresu różnorodnych obszarów bezpośrednio i pośrednio związanych z bezpieczeństwem państwa, oparte na profesjonalnej wiedzy i szerokich umiejętnościach praktycznych pozwalających na efektywne konkutowanie na rynku pracy. Koncepcja kształcenia jest także konsekwencją sytuacyjnych uwarunkowań funkcjonowania Uczelni oraz jej priorytetów rozwoju. Za cechy składające się na tożsamość kierunku Uczelnia uznaje: umiędzynarodowienie; interdyscyplinarność; podmiotowe podejście do studentów, którzy zdobywając wiedzę, uczą się krytycznego myślenia, odpowiedzialnego przywództwa i zaangażowania obywatelskiego; podnoszenie jakości i warunków kształcenia, realizowane przez tworzenie nowych możliwości kształcenia, uruchamianie nowych kierunków studiów i specjalności oraz szersze angażowanie studentów w proces dydaktyczny, umożliwiając im udział w dodatkowych zajęciach, ćwiczeniach, projektach, praktykach oraz stażach, a także podejmowanie działań zachęcających do aktywizacji na polu naukowym, społecznym i gospodarczym, a poprzez takie podejście przygotowanie absolwentów reprezentujących kompetencje odpowiadające zapotrzebowaniu na wiedzę i praktyczne przygotowanie w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa oraz reagowania na pojawiające się sytuacje kryzysowe o zróżnicowanym charakterze. Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podmiotów tworzących podsystem obronny i ochronny, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa.

Identyfikowana w Uczelni polityka jakości kształcenia, a także proces jej doskonalenia i rozwijania są zgodne ze strategią Uczelni, koncepcją kształcenia na ocenianym kierunku, wynikają z wewnętrznego systemu jakości kształcenia, działania te koordynowane są na poziomie Uczelni w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Kierunek bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dyscypliny naukowej wiodącej - nauki o bezpieczeństwie - 146 ECTS (81%) oraz dyscyplin: nauki o polityce i administracji - 16 ECTS (9%), nauki prawne - 9 ECTS (5%) i ekonomia

i finanse - 9 ECTS (5%). Na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki o bezpieczeństwie - 100 ECTS (80%) oraz dyscyplin: nauki o polityce i administracji - 10 ECTS (10%) i językoznawstwo - 10 ECTS (10%).

Przyporządkowanie kierunku do ww. dyscyplin, co do zasady, koresponduje z najważniejszymi założeniami zawartymi przede wszystkim w koncepcji kształcenia. Wątpliwość budzi przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej językoznawstwo. W przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin wybrano nieprawidłową metodę, polegającą na uwzględnieniu wszystkich dyscyplin naukowych, z zakresu których w programie uwzględnione zostały jakieś treści programowe, co doprowadziło do przyporządkowania kierunku do dyscypliny, z zakresu której w ogóle nie ma treści programowych, bo lektoraty z założenia obejmują tylko umiejętności językowe (służą przekazaniu jedynie wiedzy operacyjnej i sprawności językowej), a nie językoznawczą (wraz z teoriami badawczymi i aparatem specjalistycznych pojęć). Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin powinno racjonalnie nawiązywać do najważniejszych założeń, na których oparte jest kształcenie na kierunku studiów, te zaś wyraża przede wszystkim koncepcja kształcenia i efekty uczenia się wynikające z tej koncepcji. Przyporządkowanie kierunku do tych dyscyplin językoznawstwo, nie wynika z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się. Z opisu efektów uczenia się wynika, iż żaden z nich, nie odnosi się do językoznawstwa jako dyscypliny naukowej zajmującej się badaniem języka z perspektywy jego jednostek, struktury, funkcji i rozwoju. Również treści programowe nie wykazują powiązania z tą dyscypliną. Koniecznym jest przeprowadzenie weryfikacji koncepcji i celów kształcenia a następnie uszczegółowienie „wagi” poszczególnych elementów wewnątrz programu studiów, w tym określenie priorytetów i akcentów.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odgrywa w Uczelni zasadniczą rolę i jest odpowiedzią na coraz większe zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Dorobek kadry odpowiada potrzebom i założeniom koncepcji kształcenia i doświadczeniu zawodowemu i dydaktycznemu kadry prowadzącej zajęcia ze studentami.

Rynek pracy, w szczególności sektor bezpieczeństwa oczekuje wykształconych absolwentów takiego kierunku, dlatego Uczelnia oraz Wydział Nauk Społecznych i Technicznych wychodząc naprzeciw jego oczekiwaniom i uwarunkowaniom społecznym, kształci specjalistów przygotowanych do wykonywania przewidywanego zawodu, w tym uzyskanie uprawnień zawodowych oraz pogłębienie wykształcenia kierunkowego poprzez realizowane specjalności. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia studenci są kształceni na specjalnościach z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa.

Zakres merytoryczny studiów, wynikający z koncepcji kształcenia, jest wyrazem interdyscyplinarnego podejścia do problematyki bezpieczeństwa. Głównym celem jest przygotowanie studenta do pracy w organizacjach, instytucjach i służbach zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Zapewnia on absolwentom nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, co ma istotne znaczenie w kontekście dynamiki współczesnych zagrożeń. Uzyskane przez absolwentów umiejętności, dzięki połączeniu aspektów teoretycznych i praktycznych, zapewniają wielowymiarowe przygotowanie do pełnionych obowiązków w ramach pracy zawodowej. Oferta dydaktyczna jest udoskonalana, a programy studiów aktualizowane tak, aby powiązać sferę naukowo-badawczą z praktyką

i dostosować je do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Uczelnia wspiera rozwój studentów organizując staże i praktyki w podmiotach realizujących zadania w obszarze obronności i bezpieczeństwa państwa. Utrzymywanie i rozszerzanie współpracy z przyszłymi pracodawcami daje studentom szansę pogłębiania wiedzy oraz nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Należy stwierdzić, iż przedsięwzięcia realizowane w obszarach, które składają się na koncepcję kształcenia lub ją wspierają, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Fundamentem tworzenia i doskonalenia koncepcji kształcenia jest aktywny udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie dostosowywania kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikających z tego uwarunkowań.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla ocenianego kierunku nie są w pełni zgodne z koncepcją kształcenia oraz profilem praktycznym, ponieważ nie w pełni wszystkie odpowiadają właściwym poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej: PRK) i nie uwzględniają odpowiednio dla studiów licencjackich zaawansowanego stopnia zakresu i głębi perspektywy poznawczej. Zestawy efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia obejmują po 48 efektów (18 efektów w zakresie wiedzy, 18 w zakresie umiejętności i 12 w zakresie kompetencji społecznych).

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych realizowane są te same kierunkowe efekty uczenia się. Kierunkowe efekty uczenia się są uszczegółowione i znajdują odzwierciedlenie w kartach zajęć zgodnie z treścią matrycy osiągania efektów uczenia się (zawartej w programie studiów). Ogólnie efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Wątpliwości budzi jednak zastosowanie w opisie kilku efektów pojęcia „podstawowe”, „elementarne” (np. w efekcie W_01 zakłada się, że absolwent *ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami*, w efekcie W_02 zakłada się, że absolwent zna i rozumie *podstawowe definicje z zakresu nauk o bezpieczeństwie*, W_04 absolwent zna i rozumie *podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących*). Posiadanie podstawowej wiedzy, tak jak to zapisano w efektach dla studiów pierwszego stopnia nie jest odpowiednia dla 6 poziomu PRK, ponieważ nie jest właściwie zaawansowana. Efekty uczenia się, są sformułowane w kilku przypadkach nieprawidłowo, z zastosowaniem niewłaściwej terminologii, ogólnikowo, bez określenia zakresu przedmiotowego wiedzy do opanowania przez studenta oraz konkretnych umiejętności. Należy zauważyć, iż opis zakładanych efektów uczenia się jest źródłem informacji nie tylko dla specjalistów w zakresie bezpieczeństwa, znających zadania praktyczne związane z tą specjalnością, ale także, a nawet przede wszystkim dla kandydatów na studia i studentów.

Efekty uczenia się zostały sformułowane, co do zasady, z zastosowaniem terminologii właściwej dla dyscyplin nauki, do których został przyporządkowany kierunek. Efekty uczenia się, nie uwzględniają wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu dyscypliny językoznawstwo. Treści efektów kierunkowych i przypisanych do zajęć są specyficzne i uwzględniają aktualny zakres wiedzy i umiejętności właściwych dla dyscyplin, do których przyporządkowany został oceniany kierunek. Zarówno efekty jak i cała koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe podporządkowana jest głównemu celowi, jakim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje z dziedziny nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie, w stopniu, który pozwala na podejmowanie pracy na różnych stanowiskach

i szczeblach zarządzania oraz organizowania życia społecznego w rozległym sektorze bezpieczeństwa państwa.

Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w toku studiów oraz kompetencje komunikowania się w języku obcym co najmniej na poziomie B2/B2+ (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), kompetencje społeczne oraz przygotowuje go do konkurowania na rynku pracy oraz do dalszej edukacji.

W programie studiów określono również metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarto w sylabusach, podobnie jak zależności pomiędzy kierunkowymi efektami i efektami uczenia się określonymi dla poszczególnych grup zajęć. Przeprowadzona analiza kierunkowych efektów uczenia się i efektów przypisanych do zajęć pozwala uznać, iż stwierdzone nieprawidłowości występujące w opisie efektów uczenia się utrudniają, a w niektórych przypadkach uniemożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się osiąganych przez studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia odpowiadają profilowi praktycznemu studiów oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Efekty uczenia się, są co do zasady, zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i zasadniczo odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. W części przypadków stwierdzono jednak, że przy formułowaniu efektów uczenia się nie określono stopnia zaawansowania zdobywanej wiedzy. Niektóre efekty uczenia się są zbyt ogólne, nie został w nich określony zakres przedmiotowy wiedzy do opanowania przez studentów ani konkretne umiejętności praktyczne, które zostaną opanowane przez studentów. Efekty

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

uczenia się uwzględniają umiejętności komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Jednocześnie, w odniesieniu do koncepcji, celów kształcenia oraz opisu zakładanych efektów uczenia się zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 1:

1. brak jest zgodności między deklarowanym przez uczelnię przyporządkowaniem kierunku do dyscypliny językoznawstwo, a opisami zakładanych efektów uczenia się.
2. w opisie zakładanych efektów uczenia się w przypadku niektórych efektów w zakresie wiedzy nie jest uwzględniony poziom jej zaawansowania, co nie pozwala na jednoznaczne określenie poziomu kwalifikacji i nie jest zgodne z wymogami charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej ramy kwalifikacji.
3. sposób opisu zakładanych efektów uczenia się sprawia, że bardzo utrudnione, a w niektórych przypadkach niemożliwe będzie skuteczne sprawdzenie i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Nieprawidłowości występujące w opisie efektów uczenia się sprawiają, że nie jest możliwe opracowanie rzetelnego i wiarygodnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin naukowych, stanowiących podstawę, na której budowana jest z koncepcja kształcenia, w sposób uzasadniony celami kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się.
2. Zaleca się uzupełnienie opisu kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla kierunku zgodnie z wymogami odpowiadającymi 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie doprecyzowania w efektach uczenia się poziomu zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności.
3. Zaleca się uwzględnić w programie studiów zróżnicowane i trafnie dobrane metody kształcenia umożliwiające osiąganie przez studentów efektów uczenia się oraz wdrożyć skuteczne działania projakościowe pozwalające stworzyć system ich weryfikacji.
4. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe o profilu praktycznym jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Stanowi odpowiedź na potrzebę uzyskania i utrzymania optymalnego stanu bezpieczeństwa w dynamicznie zmieniającym się środowisku. Treści programowe wynikają z efektów uczenia się, uwzględniają wiedzę z zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przypisany. Projektowanie, dobór treści oraz modyfikacja programów kształcenia na studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane jest w odniesieniu do określonego w programie studiów profilu absolwenta studiów. Kreowanie i dokonywanie zmian w konkretnych modułach kształcenia uwzględnia określony w nim uogólniony zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji.

W programie studiów poprawnie określono zajęcia niezbędne do realizacji efektów uczenia się, tworzące moduły: ogólny, na który składają się zajęcia podstawowe; zasadniczy (kierunkowy), na który składają się zajęcia omawiające zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa; ograniczonego wyboru (specjalnościowy), na który składają się zajęcia konkretyzujące zagadnienia z wybranej specjalności oraz moduł swobodnego wyboru, obejmujący przedmioty uszczegóławiające już konkretne zainteresowania studentów. Treści kształcenia specjalistycznego uwzględniają potrzeby praktyki i podzielone zostały według następującego klucza: teoretyczne podstawy, typowe zagrożenia, prawne uwarunkowania, organizacja i funkcjonowanie nauczanych podsystemów bezpieczeństwa, podstawowe czynności i zadania zawodowe realizowane przez specjalistów. Kształcenie praktyczne oparte jest o zajęcia prowadzone przez praktyków z określonej dziedziny i z wykorzystaniem aktywizujących oraz praktycznych metod kształcenia. Łącznie treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Studia pierwszego i drugiego stopnia trwają odpowiednio 6 i 4 semestry. Nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów został określony poprawnie. Studia są prowadzone w formie niestacjonarnej. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest określony prawidłowo. Program studiów zapewnia studentom możliwość zdobywania szerokiej wiedzy przez kształcenie obejmujących różne formy, a przede wszystkim wykłady i ćwiczenia. Pozwala również na nabycie specjalistycznych umiejętności i kompetencji społecznych przez udział w zajęciach warsztatowych, projektowych, spotkaniach z praktykami, wizytach studyjnych, praktykach czy zajęciach realizowanych w środowisku pracy. Dzięki temu program studiów daje możliwość dostosowywania się do szerokiego i zróżnicowanego zbioru oczekiwań interesariuszy zewnętrznych Uczelni zawsze zapewniając realizację kierunkowych i przypisanych zajęciom efektów uczenia się.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów wynosi ponad 50%, (na studiach pierwszego stopnia 1340 godz. zajęć - 149 pkt. ECTS, na studiach drugiego stopnia 840 godz. zajęć - 102 pkt. ECTS). Dobór form zajęć i przypisana im liczba godzin zajęć nie budzi zastrzeżeń.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają ciągłość kształcenia na kierunku oraz postęp w indywidualnym

rozwoju studenta, a tym samym osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Poprawnie wyodrębniono jednostki dydaktyczne (grupy zajęć) w ramach planów studiów oraz prawidłowo określono ich wymiar godzinowy, jak i oszacowano nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia dla danej grupy zajęć (mierzony liczbą punktów ECTS). Przyjęty plan studiów oparty jest na podziale na moduły zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się (moduł podstawowy na który składają się przedmioty ogólne (tylko na studiach pierwszego stopnia); moduł zasadniczy (kierunkowy), na który składają się przedmioty omawiające zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego; moduł ograniczonego wyboru (specjalnościowy), na który składają się przedmioty konkretyzujące zagadnienia z wybranej specjalności oraz moduł swobodnego wyboru, obejmujący przedmioty uszczegóławiające już konkretne zainteresowania studentów. Układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student po zakończeniu pierwszego roku studiów, pierwszego i drugiego stopnia, miał wiedzę i umiejętności poznawcze umożliwiające rozwijającą kontynuację kształcenia. Towarzyszy temu założenie, że wiedza ma charakter korespondencyjny, tzn. kolejne zagadnienia powinny być w rzeczowej relacji z wcześniejszymi, dzięki temu studenci potrafią nie tylko „wiedzieć że”, ale również rozumieć „dlaczego”, a zatem uzyskiwać wiedzę nie tylko o faktach, ale również o złożonych procesach.

Plan zajęć umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Uelastycznieniu procesu kształcenia sprzyja fakt, że w ramach ocenianego kierunku wyodrębniono specjalności (studia: pierwszego stopnia - *ochrona informacji niejawnych, zarządzanie organizacjami proobronnymi* oraz drugiego - *cyberbezpieczeństwo oraz zarządzanie kryzysowe*) różniące się między sobą tematyką oraz realizowanymi zajęciami. Procentowy udział punktów ECTS (56 oraz 38 pkt. ECTS) przedmiotów wybieranych wynosi odpowiednio 31,1 i 31,6%.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Zgodnie z planem studiów łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 91 pkt. ECTS dla studiów pierwszego stopnia oraz 62 pkt. ECTS dla studiów drugiego stopnia.

W planie studiów uwzględniona jest nauka języków obcych. Studenci realizują zajęcia z języka angielskiego - 5 semestrów, 150 h, 10 pkt ECTS – studia pierwszego stopnia; 3 semestry, 90 h, 12 pkt ECTS – studia drugiego stopnia). Dodatkowo studenci kierunku rozwijają kompetencje językowe przez udział w zajęciach prowadzonych w języku angielskim: *selected problems in security studies* (15 h, 1 pkt ECTS, studia pierwszego stopnia) oraz *international political relations* (30 h, 4 pkt ECTS, studia drugiego stopnia). Treści kształcenia z języków obcych są zgodne z efektami uczenia się.

Kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany jest do dyscyplin z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach (minimum 5 ECTS).

Liczba godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość nie przekracza 50% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia. W przypadku studiów pierwszego stopnia jest to 16,8% ogółu zajęć dydaktycznych, zaś w przypadku studiów drugiego stopnia – 16,7% zajęć dydaktycznych. Zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość reguluje Regulamin kształcenia na odległość

w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego przyjęty Zarządzeniem Rektora ANSG nr 24/2022. Nad prawidłowością procesu kształcenia na odległość czuwają: Pełnomocnik Rektora ds. kształcenia na odległość; dziekan wydziału, kierownik katedry, nauczyciele akademicy; pracownicy Działu Dydaktycznego ANSG. Organizacja przewidzianego w programie studiów procesu kształcenia na odległość oraz doraźna organizacja zakłada prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie: asynchronicznej – umożliwiającej uczestnikom zajęć odtworzenie materiału udostępnionego przez prowadzącego zajęcia oraz synchronicznej – w kontakcie prowadzącego zajęcia z ich uczestnikami w czasie rzeczywistym.

Proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowany jest w ramach różnych form zajęć, na które składają się: wykłady, ćwiczenia oraz seminaria, w ramach których są wykorzystywane różnorodne metody dydaktyczne. Metody kształcenia są indywidualnie dobierane dla każdego z grup zajęć z uwzględnieniem jego rodzaju i formy prowadzenia. Do najczęściej stosowanych należą: wykład informacyjny i problemowy, rozwiązywanie zadań praktycznych w trakcie ćwiczeń, dyskusje problemowe, przygotowywanie referatów, przeprowadzanie negocjacji, przygotowywanie prac projektowych, prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji, prowadzenie dyskusji panelowych, opracowywanie studium przypadku, przeprowadzanie burzy mózgów, dokonywanie symulacji zjawisk.

Do prowadzenia zajęć z zastosowaniem tych metod wykorzystywany jest odpowiednio dobrany zestaw środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności z zakresu technik informacyjnych. Szeroki i zróżnicowany zestaw metod dydaktycznych pozwala na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ujętych w programie studiów.

Dobór metod kształcenia pozwala na właściwe wykorzystanie potencjału kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępnych narzędzi zapewniających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobór metod kształcenia uwzględnia motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz kształtowanie umiejętności praktycznych. Wśród metod kształcenia znaczącą rolę odgrywają wypowiedzi i inne formy aktywności studentów w trakcie zajęć – indywidualne i grupowe. Na zajęciach w grupie ujawniają się umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów, postawy tolerancji oraz umiejętności pracy w grupie. Metody indywidualnych wystąpień kreują postawy lidera i organizatora pracy w grupie. Liczba zajęć o charakterze aktywizującym, przekraczająca 50% ogółu zajęć, umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji praktycznych. Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych studenci osiągają podczas zespołowego wykonywania czynności przewidzianych zakresem i formą zajęć.

Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. W świetle regulaminu studiów udział w zajęciach jest obowiązkowy. Plany i harmonogramy układane są w sposób racjonalny i zapewniający właściwą organizację procesu kształcenia. W razie konieczności studenci mogą migrować pomiędzy grupami zajęciowymi. Program dostosowano do potrzeb studentów, a uelastycznieniu procesu kształcenia sprzyja fakt, że w ramach ocenianego kierunku wyodrębniono kilka specjalności, różniących się między sobą tematyką oraz realizowanymi zajęciami.

Uczelnia stwarza warunki do uzyskania kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2/B2+. W ramach uzyskiwania bieżących zaliczeń lektorzy weryfikują poszczególne sprawności językowe studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu). Programy kształcenia językowego dostosowywane są do potrzeb kierunku studiów, oferując studentom możliwość doskonalenia praktycznego użycia języka ogólnego, jak również języka akademickiego oraz specjalistycznego.

Regulamin studiów przewiduje możliwość stosowania indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnego programu studiów. W uzasadnionych sytuacjach życiowych (uniemożliwiających odbywanie studiów w normalnym trybie) Dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów, m.in. dla: studentów wybitnie uzdolnionych lub osiągających wyróżniające się wyniki w nauce, studentów niepełnosprawnych (dostosowując tryb i warunki odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności), studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywających część studiów w uczelniach krajowych lub zagranicznych, szczególnie zaangażowanych w działalność na rzecz środowiska akademickiego, opiekujących się chorym członkiem rodziny lub studentów, u których wystąpią inne uzasadnione względy losowe, w tym np. choroba. Indywidualna organizacja studiów pozwala na zmianę terminów i zasad zaliczania semestrów oraz sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu i programu studiów, tj.: zajęć, zaliczeń, egzaminów, praktyk, itp., bez zmiany zakresu obowiązków studenta. Uczelnia zapewnia studentom z niepełnosprawnością wsparcie dydaktyczne i naukowe, umożliwiając im tym samym pełny udział w procesie kształcenia oraz badaniach naukowych. Studenci mają możliwość doboru treści, metod i form kształcenia. Realizowane jest to zarówno przez elastyczny system studiów jak i możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów.

Od 2017 do 2022 roku kształcenia na odległość odbywało się za pośrednictwem platformy e-learningowej ClickMeeting (wykorzystującej technologię WebRTC, umożliwiającą użytkownikom komunikację z poziomu przeglądarki internetowej). Od 2022 roku do prowadzenia zajęć i spotkań on-line metodą synchroniczną wykorzystywana jest platforma MS Teams. Wykłady odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z planem zajęć, a konsultacje w podanym przez wykładowcę terminie.

Studenckie praktyki zawodowe są częścią programu studiów i są obowiązkowe dla wszystkich studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

W karcie zajęć praktyk zawodowych sformułowano osiem efektów uczenia się, w tym po trzy przypisano do kategorii wiedzy i umiejętności oraz dwa do kategorii kompetencje. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są w niewielkim stopniu powiązane z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć (np. *W_03 Student zna zasady odbywania praktyk i cele praktyki studenckiej*; *W_17 Student zna specyfikę zakładu lub instytucji w której odbywa praktykę oraz przepisy regulaminy jej dotyczące*). Wynika to m.in. z ogólnikowego sformułowania ich treści, dzięki czemu nie są one specyficzne, zarówno w odniesieniu do kierunku, jak i poszczególnych specjalności. W konsekwencji studenci mogą osiągać efekty uczenia się w szerokim spektrum podmiotów nie realizując żadnych zadań powiązanych z kształtowaniem sylwetki absolwenta kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W programie studiów uwzględniono dla studiów pierwszego stopnia - trzy 2-miesięczne cykle praktyk odbywane na pierwszym, drugim i trzecim roku studiów (31 pkt. ECTS), a rozliczanie i zaliczanie poszczególnych cykli praktyk następuje po II, IV i VI semestrze, dla studiów drugiego stopnia – trzy czterotygodniowe cykle na pierwszym i drugim roku studiów (18 pkt. ECTS), a rozliczanie i zaliczanie

poszczególnych cykli praktyk następuje po II, III i IV semestrze. Równocześnie nie przypisano efektów uczenia się dla poszczególnych etapów praktyk. W konsekwencji prowadzi to do nieprawidłowości, która powoduje, że studenci mogą zaliczać praktyki mając zróżnicowany poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Należy określić kryteria kwalifikacji studentów na kolejne etapy praktyki (minimalny poziom zweryfikowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), tak aby umożliwiały one studentom podejmowanie się (a docelowo realizację) zadań powiązanych z programem studiów na ocenianym kierunku i istotnych na zawodowym rynku pracy jego absolwentów. Łączna liczba godzin praktyk zawodowych w odniesieniu do założonych efektów uczenia się i przypadająca im liczba punktów ECTS jest prawidłowa.

Procedury odbywania praktyk są sformalizowane. Problematyka praktyk zawodowych w ANSG znalazła swoje odzwierciedlenie i uregulowanie w wewnętrznych aktach prawnych uczelni, takich jak: Regulamin Studiów ANSG wprowadzony zarządzeniem nr 9/2023 Rektora ANSG z dnia 3.04.2023 r. i zmieniony zarządzeniem nr 17/2023 Rektora ANSG z dnia 1.10.2023 r.; Regulamin Praktyk Studenckich ANSG, wprowadzony zarządzeniem nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r., zmieniony zarządzeniem nr 2/2023 Rektora ANSG z dnia 15.02.2023 r.; Regulamin - Kierunkowe Wytyczne praktyk studenckich na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, wprowadzony zarządzeniem 1/2022 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych z dnia 1.10.2022 r., stosownie do postanowień zawartych w w/w zarządzeniu nr 13/2022 Rektora ANSG. W/w regulaminy dostępne są na stronie Uczelni, w zakładce Studenci i Słuchacze.

Studenci zobowiązani są odbywać praktyki zawodowe w jednostkach oraz instytucjach zapewniających realizację programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do zajęć. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się podczas praktyki dokonywana jest przez opiekuna praktyki w zakładce pracy oraz przez uczelnianego opiekuna praktyki, w oparciu o opis przebiegu praktyki oraz zakres wykonywanych podczas jej trwania obowiązków. Przyjęte na kierunku metody oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk nie pozwalają na rzetelne i skuteczne sprawdzenie oraz ocenę stopnia osiągnięcia tych efektów. Świadczy o tym przede wszystkim analiza dokumentacji praktyk, z której wynika, że studentom uznawano osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie dokumentacji, która wcale tego nie potwierdzała. Elementem dokumentacji praktyk jest również Potwierdzenie odbycia praktyki zawodowej, w której zakładowy opiekun praktyk wskazuje zasadnicze zadania wykonywane przez studentów oraz formułuje opisową ocenę czynności wykonywanych przez studentów. Na podstawie przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji praktyk należy stwierdzić, że oceny nie mają charakteru kompleksowego i nie odnoszą się do efektów uczenia się. Zawierają głównie opinię opiekuna praktyk nt. postawy studentów wobec realizowanych zadań i współpracowników. Rekomenduje się usprawnienie procesu oceny stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się dokonywanej przez zakładowego opiekuna praktyk.

Bezpośrednim zwierzchnikiem studenta w czasie praktyki jest: ze strony Uczelni – opiekun praktyk; ze strony instytucji/przedsiębiorstwa – zakładowy opiekun praktyk lub osoba przez niego wskazana. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje osób odpowiedzialnych za praktyki umożliwiają prawidłową ich realizację. Opiekun praktyk posiada wieloletnie doświadczenie zawodowe, naukowe i dydaktyczne.

Uczelnia nie określiła kryteriów doboru miejsca odbywania praktyki. W regulaminie określono, iż praktyki mogą być realizowane m.in. w urzędach administracji publicznej; jednostkach administracji zespolonej i niezespolonej; podmiotach i jednostkach, organizacjach proobronnych i wolontariackich;

podmiotach samorządowych powołanych do ochrony ładu i porządku publicznego oraz zakładach pracy - podmiotach gospodarczych (o różnym statucie własności), na stanowiskach w komórkach organizacyjnych tych zakładów realizujących zadania związane z zarządzaniem kryzysowym, obroną cywilną sprawami obronnymi, sprawami bezpieczeństwa i ochrony ludności.

Uczelnia nie przewiduje realizacji praktyk, z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, obejmujące wskazanie jednostki organizacyjnej lub osoby, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na tym kierunku. Szczegółowe zasady i cele odbywania praktyk, ich charakter, miejsce i zakres określają dziekan i kierownik katedry odpowiedzialnego za kierunek studiów, na podstawie uzgodnień z wybranymi podmiotami w ramach zawartego porozumienia. Przed rozpoczęciem poszczególnych cykli praktyk, opiekun praktyk w wymiarze 2 h w terminach wynikających z planów zajęć, przeprowadza ze studentami zajęcia informacyjno-organizacyjne. W trakcie praktyki studenci dokumentują realizację poszczególnych zadań oraz tematów w dzienniku praktyk. Pracownicy oraz wydziałowi opiekunowie praktyk mają kontakt telefoniczny i mailowy z osobami odpowiedzialnymi za realizację praktyk w instytucjach i firmach oraz ze studentami w trakcie realizacji praktyk. Uczelnia prowadzi okresową ewaluację kształcenia na praktykach oraz stały dialog z interesariuszami zewnętrznymi w tym zakresie. W ocenie kształcenia na praktykach uczestniczą również studenci – przekazując swoje opinie opiekunom praktyk.

Wyboru miejsca odbywania praktyk dokonują studenci, także spośród instytucji, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy. Wykaz podmiotów, w których możliwe jest odbywanie praktyk jest przedstawiany studentom. Poza wyszczególnieniem wyżej wymienionej listy podmiotów, w których studenci mogą realizować praktyki, nie zostały określone żadne kryteria formalne, które muszą spełniać podmioty by mogły być zaakceptowane przez opiekuna praktyk. Warto zaznaczyć również, że Uczelnia wspiera studentów w uzyskaniu miejsca praktyk, gdy umożliwiają to posiadane przez kadrę kontakty zawodowe lub osobiste. Indywidualnie zgłoszona (pisemny wniosek) przez studenta propozycja miejsca odbycia praktyki wymaga akceptacji opiekuna praktyk. Po uzyskaniu akceptacji student jest zobowiązany do pośredniczenia w załatwieniu wszystkich formalnych spraw związanych z odbyciem praktyki.

Opiekun praktyk przy rozliczaniu dokumentacji z praktyk złożonej przez studentów przeprowadza wywiad, w trakcie którego zbiera informacje na temat przebiegu praktyki zawodowej, trudności jakie pojawiły się w trakcie jej realizacji – w tym dotyczących dokumentacji z praktyki. Pozwala to na systematyczną weryfikację instytucji, w których studenci mają możliwość realizacji praktyki zawodowej. Zespół oceniający PKA rekomenduje opracowanie i przyjęcie procedury oceny systemu praktyk (program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach), który pozwoli dokonywać tej oceny w sposób obiektywny (zgodnie z kryteriami), usystematyzowany (okresowo), porównywalny (okres do okresu) i z uwzględnieniem opinii wielu interesariuszy (w tym przedstawicieli studentów).

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia na obydwu poziomach kształcenia są rozłożone równomiernie w poszczególnych semestrach. Organizacja roku akademickiego podawana jest do publicznej wiadomości co najmniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy. Przestrzegana jest zasada, by liczba godzin dydaktycznych w ciągu jednego dnia nie przekroczyła 8-10 godzin lekcyjnych, a bloki dydaktyczne

z jednych zajęć nie przekroczyły 2 godzin lekcyjnych. Harmonogramy zajęć umożliwiają studentom pełne uczestnictwo we wszystkich modułach kształcenia oraz zapewniają przestrzeganie higieny procesu nauczania, przez równomierny rozkład nakładu pracy studenta, zarówno w ciągu dnia, jak i w perspektywie całego semestru, w tym w okresie sesji egzaminacyjnej. Jak wskazano, zgodnie z § 4 regulaminu studiów studenci mają możliwość korzystania z indywidualnej organizacji studiów.

Przyjęte rozwiązania odnoszące się do organizacji procesu kształcenia i uczenia się (liczba godzin dydaktycznych – jak również długości bloku dydaktycznego) uwzględniają czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiając weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych przez nich wynikach. Egzaminy i zaliczenia przeprowadzane są podczas sesji egzaminacyjnej w liczbie i sekwencji umożliwiającej przygotowanie się studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwiają osiągnięcie zakładanych przez Uczelnię efektów uczenia się. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, są kompleksowe i realizowane w należytej kolejności. Program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe pozwala studentom na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się a liczba punktów ECTS jest właściwa i zgodna z przepisami. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie grup zajęć i są realizowane są wielokrotnie na różnych zajęciach; ich osiągnięcie umożliwiają uszczegółowione treści programowe i metody nauczania adekwatne do efektów i treści kształcenia. Sekwencja zajęć jest prawidłowa, a metody kształcenia są właściwie dobrane i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Stymulują one studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Umożliwiają także uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2/B2+. Są one dostosowane do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Organizacja praktyk następuje w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Zapewnione są miejsca odbywania praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia odpowiednie rozplanowanie i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

W odniesieniu do programu studiów zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 2:

1. dla praktyk zawodowych zostały określone ogólne efekty uczenia się, w których nie zostały sprecyzowane umiejętności praktyczne właściwe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe, a co za tym idzie w programie praktyk nie określono rodzajów oraz zakresu zadań zawodowych, typowych dla kierunku, które student powinien realizować w ramach praktyki na ocenianym kierunku. Ponadto, pomimo, iż praktyka została podzielona na etapy, nie zostały określone specyficzne efekty uczenia się dla praktyk każdego etapu oraz programy praktyk do zrealizowania w każdym z etapów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się opracować efekty uczenia się i przypisać je do praktyk w taki sposób, aby odzwierciedlały specyfikę kierunku bezpieczeństwo narodowe, w tym pozwalały rozwijać i kształtować kluczowe dla absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe umiejętności i kompetencje zawodowe.
2. Zaleca się opracować odrębne efekty uczenia się przypisane do realizacji poszczególnych etapów praktyk tak, aby były adekwatne do etapu kształcenia i umożliwiały rzetelną i trafną weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z uwzględnieniem kumulatywnego przyrostu wiedzy i rozwoju umiejętności oraz kompetencji studentów, powiązanych z projektowaną sylwetką absolwentów i specyfiką kierunku.
3. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zalecenia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych form studiów w danym roku akademickim każdorazowo określa uchwała Senatu Uczelni, zapisy Regulaminu studiów ANSG oraz stosowne zarządzenia organów uczelni w/s rekrutacji na dany rok akademicki. W odniesieniu do

roku akademickiego 2023/2024 określa to *Uchwała nr 16/2022 Senatu Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św. z dnia 02 kwietnia 2022, w sprawie warunków, trybu oraz terminu rekrutacji i form studiów na poszczególnych kierunkach na rok akademicki 2023/2024 oraz Zarządzenie nr 10/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego z dnia 29 maja 2023*. Corocznie warunki rekrutacji publikowane są na stronach www Uczelni w zakładce Rekrutacja.

Przeprowadzona analiza potwierdza, że proces rekrutacji realizuje zasadę równych szans. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się każdy, kto posiada świadectwo dojrzałości lub inne dokumenty wskazane w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz spełnia wymagania określone w Statucie Uczelni i Regulaminie studiów. W Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego określono ogólne warunki kwalifikacji kandydatów na kierunek bezpieczeństwo narodowe. Na studia pierwszego stopnia przyjmowanie kandydatów następuje na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, którego zasadniczym elementem jest wynik egzaminu maturalnego (tzw. nowa matura) lub wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej (stara matura). Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (IB) traktowani są, jak osoby posiadające świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie egzaminu maturalnego. Jeśli na danym kierunku stosowane są przeliczniki dla danych zajęć czy poziomu egzaminu, mają one również zastosowanie do matury międzynarodowej, przeliczonej na wyniki egzaminu maturalnego, dla odpowiedniego poziomu. O przyjęcie na studia decyduje liczba uzyskanych punktów, zgodnie z zasadami określonymi w uchwale Senatu. Warunkiem rozpoczęcia rekrutacji jest rejestracja kandydata w systemie elektronicznej rekrutacji kandydatów, dokonanie opłaty rekrutacyjnej i złożenie wymaganych dokumentów określonych w uchwale. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza komisja kwalifikacyjna powołana przez Rektora. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są jawne. Z przebiegu postępowania rekrutacyjnego sporządza się protokoły zbiorcze. Odmowa przyjęcia na studia następuje w trybie decyzji administracyjnej.

W warunkach rekrutacji nie uwzględniono informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Natomiast po pozytywnym zakwalifikowaniu się na studia, studenci mają możliwość podniesienia swoich umiejętności z zakresu technologii informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania otoczenia wirtualnego do przygotowania i realizacji zajęć w trybie zdalnym jak i stacjonarnym. Rekomenduje się uzupełnienie warunków rekrutacji o informacje w tym zakresie.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zostały określone w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego, wprowadzonego Zarządzeniem nr 36/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w ANSG. Zgodnie z zapisami tam zawartymi za potwierdzanie efektów uczenia się na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia odpowiadają kierunkowe komisje weryfikacyjne ds. potwierdzania efektów uczenia, są one powoływane zarządzeniem właściwego dziekana nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów na dany rok akademicki.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zostały określone w Regulaminie studiów ANSG. Zgodnie z § 23 przyjęcie na studia poprzez przeniesienie z innej uczelni krajowej lub zagranicznej następuje w drodze decyzji dziekana wydziału do którego ubiega się student (obecnie: Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych) na pisemny wniosek

kandydata do którego kandydat dołącza dokumenty potwierdzające przebieg studiów i dotychczas uzyskane efekty uczenia się. Decyzja dziekana o przyjęciu na studia określa formę, poziom, kierunek, profil oraz semestr i rok akademicki na który przyjmowany jest student oraz sposób i termin uzupełnienia różnic programowych, jeżeli występują. Student składa wnioski w sprawie przeniesienia nie później niż na miesiąc przed rozpoczęciem semestru. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może uwzględnić wnioski złożone po tym terminie. Określone w Regulaminie zasady zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak też uzyskanych w innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zasady dyplomowania, przystąpienia i przebiegu egzaminu dyplomowego, a także wymogi merytoryczne, formalne, edytorskie związane z pisaniem pracy dyplomowej uregulowane zostały w Regulaminie studiów ANSG w oraz Instrukcji w sprawie szczegółowych warunków wykonywania i oceniania prac dyplomowych, przebiegu egzaminów dyplomowych oraz sposobu obliczania ostatecznego wyniku studiów w ANSG, stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 7/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r. Wyżej wymieniony dokumenty określają ogólne zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej i egzaminu, a także wyliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie. Tematy prac dyplomowych są oceniane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia oraz charakterem pracy. Problematyka prac dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest ściśle powiązana z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe oraz wybraną przez studenta specjalnością. Zakres tematyczny odnosi się do: bezpieczeństwa narodowego, aspektów prawnych i instytucjonalnych bezpieczeństwa narodowego, administracji publicznej, samorządu terytorialnego, systemów zwalczania przestępczości i terroryzmu, patologii społecznych. Tematy są zgodne z treścią kierunkowych efektów uczenia się. Praca dyplomowa podlega ocenie w zakresie: zgodności treści z tematem pracy, precyzyjności i jasności sformułowania problemu badawczego, logiki wyводу: formułowania hipotez, doboru argumentacji, trafności wniosków, poprawności i sprawności kompozycyjnej.

W uczelni funkcjonuje zasada weryfikacji antyplagiatowej prac służąca potwierdzeniu samodzielności wykonania prac dyplomowych studentów. Oryginalność prac dyplomowych weryfikowana jest przy użyciu elektronicznego systemu antyplagiatowego (JSA). W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi.

Funkcjonujące w Uczelni zasady weryfikacji i oceniania osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się odnoszą się do każdego z etapów kształcenia. Zostały określone procedury dotyczące systemu weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się. Analiza sylabusów zajęć pozwala stwierdzić, że sposoby oceniania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się nie zostały właściwie dobrane oraz prawidłowo przyporządkowane. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla zajęć często nie posiada zróżnicowanych form adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty, np. stosuje się jedną metodę (np. ocena aktywności studentów) do sprawdzenia wszystkich

efektów uczenia się dla zajęć. Dostrzegalny jest również brak rozróżnienia, ze względu na formę zajęć, szczegółowych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów poszczególnych zakresów efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji). Studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami, mogą realizować studia w formie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z planu studiów.

W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi. Zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Na ocenianym kierunku określone są zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej, dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Studenci otrzymują informację zwrotną na temat ocen uzyskanych z bieżących sprawdzianów i prac zaliczeniowych bezpośrednio od nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z danych zajęć. Oceny i zaliczenia są wpisywane do protokołów, a następnie podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem systemów informatycznych. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego każdych zajęć, a także ma prawo do zaliczenia w trybie komisyjnym, co określa Regulamin studiów.

Zgodnie z Regulaminem studiów, student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac, w terminach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia, w szczególności podczas konsultacji. Za postępowanie uchybiające godności studenta, w tym zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem studenci ponoszą odpowiedzialność dyscyplinarną na zasadach określonych w statucie Uczelni.

Przyjęte w Uczelni metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się związane z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o zestaw metod określonych w sylabusach zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez: zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych grup zajęć), weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego, weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. W przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość studenci mają kontakt z wykładowcami zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas konsultacji. W Uczelni wprowadzono szkolenia w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto, zgodnie z polityką zapewniania jakości kształcenia, prowadzone są hospitacje zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Podstawą oceny studenta są okresowe prace kontrolne, których charakter dostosowany jest do weryfikowanego efektu uczenia się: ocena z kolokwium i sprawdzianów pisemnych, ocena aktywności podczas ćwiczeń tablicowych, ocena realizacji zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z przebiegu ćwiczeń laboratoryjnych lub projektowych. Osiągnięcia studentów weryfikowane są również podczas bieżącej pracy na zajęciach (przedłużona obserwacja prowadzącego zajęcia), z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania (ćwiczenia audytoryjne, tablicowe, praktyczne zajęcia laboratoryjne, metoda zadaniowa, metoda projektu), obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji – wypowiedzi ustne i pisemne – stosowane podczas zajęć z języka obcego pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów umiejętności posługiwania się językiem na poziomie określonym w kierunkowych efektach uczenia się. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego na odpowiednim poziomie poprzez weryfikację poszczególnych sprawności językowych studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu).

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu oraz efektów uczenia się. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne oraz indywidualne projekty studentów są archiwizowane w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów, dodatkowo przeprowadzane są w każdym semestrze analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn niepowodzeń studentów.

Prace dyplomowe są dostosowane do poziomu kształcenia. Prace egzaminacyjne, etapowe, projekty, a także prace dyplomowe na kierunku bezpieczeństwo narodowe charakteryzują się bardzo zróżnicowaną tematyką nie mniej mieszczą się swym zakresem w dyscyplinach przyporządkowanych realizowanemu kierunkowi studiów. Zgodnie z *Zarządzeniem nr 7/2022 Rektora ANSG z dnia 1 października 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków wykonywania i oceniania prac dyplomowych, przebiegu egzaminów dyplomowych oraz sposobu obliczania ostatecznego wyniku studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego*, praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia o praktycznym profilu studiów ma świadczyć o opanowaniu przez dyplomanta wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu danego kierunku studiów (z uwzględnieniem wybranej specjalności). Praca ta w swojej budowie powinna zawierać sformułowanie problemu do rozwiązania, którego treść powinna być ujęta w tytule pracy a wybrane zagadnienie student powinien zrealizować w sposób oryginalny, w ramach istniejącej metodologii lub wzorca opracowania naukowego. Praca dyplomowa podlega ocenie w zakresie: zgodności treści z tematem pracy, precyzji i jasności sformułowania problemu badawczego, logiki wywodu: formułowanie hipotez, dobór argumentacji, trafność wniosków, poprawności i sprawności kompozycyjnej (układ treści, rozczłonkowanie pracy). Analiza wykazała, iż prace nie zawsze mają charakter praktyczny. Należy wskazać na mały zakres własnych analiz, komentarzy i przemyśleń w kontekście prowadzonych badań, często opis badań ograniczał się tylko do podania danych statystycznych bez lub bardzo ograniczonym komentarzem autora badań. Niektóre prace posiadają zauważalne niedostatki w zakresie wymogów pisarstwa naukowego, zarówno w zakresie stylu, konstrukcji, jak i edycji pracy. Zidentyfikowano również prace, w których opis bibliograficzny był niezgodny z obowiązującym standardem, a literaturę cytowano niewłaściwie. Na podstawie przeglądu wylosowanych prac dyplomowych stwierdzono, że oceny niektórych opracowań, w kontekście występujących błędów i pomyłek, są zawyżone. Prace dyplomowe, pomimo zróżnicowanego poziomu merytorycznego, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

W Uczelni wprowadzony jest system aktywizacji studentów do aktywności naukowej, działające koła naukowe, które umożliwiają studentom aktywność w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe aktywnie uczestniczą w działalności prowadzonej w Uczelni czego potwierdzeniem jest ich udział w konferencjach i sympozjach naukowych oraz autorstwo w pokonferencyjnych publikacjach naukowych. Studentom w trakcie studiów stwarza się możliwość publikacji zarówno w monografiach wieloautorских publikowanych przez wydawnictwo Uczelni, jak również w innych periodykach dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia podczas rekrutacji realizuje zasadę równych szans w podjęciu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się każdy, kto posiada świadectwo dojrzałości lub inne dokumenty wskazane w ustawie.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego (angielskiego), co najmniej na poziomie B2/B2+ dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, a także projektów, prac dyplomowych. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych i prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

W odniesieniu do programu studiów zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 3:

1. niewłaściwie określone w sylabusach metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,
2. prace dyplomowe nie spełniają wymagań metodycznych (prace badawcze) i merytorycznych związanych z profilem praktycznym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się dostosować metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zharmonizować je zarówno z przyjętymi efektami uczenia się, jak i faktycznie prowadzonymi czynnościami weryfikacyjnymi.
2. Zaleca się zwiększenie nadzoru nad procesem dyplomowania w oparciu o reguły wprowadzone w zasadach dyplomowania w celu zapewnienia powiązania tematyki i treści prac dyplomowych z profilem praktycznym.
3. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będącej podstawą do sformułowania zalecenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzi 43 nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. Nie wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie w zakresie umożliwiającym prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Występuje częściowa zgodność zdobytego poza uczelnią doświadczenia w instytucjach związanych z bezpieczeństwem z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć w stosunku do efektów dotyczących umiejętności. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla programu studiów jest niemożliwe, gdyż na studiach pierwszego stopnia wiedza w wielu efektach uczenia się ma być osiągnięta na poziomie elementarnym lub podstawowym.

Wśród nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest: 3 doktorów habilitowanych, 18 doktorów, 21 osób z tytułem zawodowym magistra oraz jeden z tytułem zawodowym licencjata. Stopnie naukowe doktorów kadra kierunku zdobywała w dyscyplinach: nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o polityce i administracji, pedagogiki, historii, ekonomii i finansach, nauk medycznych oraz z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. 7 doktorów reprezentuje dyscyplinę wiodącą. Nie wszystkie zajęcia są obsadzone prawidłowo. Szczegóły w tabeli nr 4.

Stosunek liczby 43 nauczycieli do 71 studentów uznać należy za prawidłowy. Struktura kadry zapewnia możliwości rozwoju kierunku, dla którego dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie. Część nauczycieli prowadzi działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią między innymi poprzez pracę jako policjanci, żołnierze, ratownicy medyczni, pielęgniarki, prokuratorzy oraz samorządowcy.

Doświadczenie dydaktyczne zdobywali nauczyciele zdobywając wykształcenie oraz pracując na różnych uczelniach w Polsce. Część kadry uzupełnia wykształcenie poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia. W kadrze kierunku występuje liczne grono osób posiadających wieloletnie doświadczenie praktyczne. Każdy pracownik Uczelni odbył szkolenie z zakresu prowadzenia zajęć zdalnych. Początkowo z ClickMeetingu, następnie z MS Teams. Na stronie Uczelni dostępne są szkolenia i instrukcje, które ułatwiają prowadzenie zajęć zdalnych. Przykładowe szkolenia dotyczyły: prowadzenia testów on line, obsługi wirtualnego dziekanatu, a także funkcjonalności obu platform. Dodatkowo każdy nowo zatrudniony pracownik może liczyć na wsparcie kadry już zatrudnionej z uwag na fakt, że Uczelnia jest mała i wszyscy nauczyciele znają się wzajemnie.

Nauczyciele akademicy są prawidłowo obciążeni zajęciami. Najbardziej obciążony nauczyciel akademicki wypracowuje 160 godzin zajęć, pozostali od kilkunastu do stukilkudziesięciu godzin zajęć. Takie obciążenie zajęciami uznać należy za duże, ale umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Zajęcia na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzi 43 nauczycieli, z czego 37 nauczycieli na studiach pierwszego stopnia i 27 na studiach drugiego stopnia. Uczelnia deklaruje, że nauczyciele zatrudnieni w podstawowym miejscu pracy wypracowują ponad 50% wszystkich godzin zajęć, co powoduje, że spełnione są wymogi ustawowe w tym zakresie.

Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne zarówno w zakresie prowadzenia konkretnych zajęć, jak i zakresie kształcenia na odległość. Wynikało to z faktu przejścia na kształcenie na zdalne od 2017 r. - platforma e-learningowa ClickMeeting, a od 2022 r. na MS Teams. Instrukcje i materiały z przeprowadzonych szkoleń dostępne są na stronie www. Zajęcia prowadzone w formie kształcenia na odległość podlegają hospitacjom na zasadach obowiązujących w Uczelni.

Nauczyciele akademicy są zatrudniani przez Rektora w oparciu o zarządzenie Rektora z 2022 roku. Za obsadę zajęć odpowiada dziekan i kierownicy poszczególnych katedr. Nowoprzyjętego nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć wprowadza osoba prowadząca wykłady oraz dziekan, omawia z nim sylabus zajęć i sposób osiągnięcia efektów i ich weryfikacji. Nauczyciele są hospitowani w oparciu o plan hospitacji oraz sformalizowany arkusz hospitacji. Rocznie prowadzonych jest około 5 do 7 hospitacji zajęć.

Studenci oceniają zajęcia prowadzone przez kadrę. Wyniki badań w formie raportu są publikowane corocznie w Białej Księdze Jakości. Studenci oceniają każdego prowadzącego zajęcia odpowiadając na pytania dotyczące między innymi: jakości kształcenia, jasności przedstawienia materiału, komunikatywność prowadzącego, punktualność, przestrzeganie harmonogramu zajęć, zaangażowanie prowadzącego zajęcia, kultura osobista, nastawienie do studentów okazywane przez prowadzącego. Corocznie wprowadza się dodatkowe pytania, na przykład : ocena jakości kształcenia online, ocena infrastruktury Uczelni, miejsc parkingowych, czystości toalet, ale także pracę dziekanatu czy biblioteki.

Ocena nauczycieli odbywa się zgodnie z terminami ustawowymi, w oparciu o sformalizowany dokument i jest obligatoryjna i prowadzona jest nie rzadziej niż raz na 4 lata w oparciu o regulamin oceny. Ocena skoncentrowana jest na kompetencjach dydaktycznych. Nauczyciele akademicy dokładnie znają zasady oceny, wiedzą, za co będą oceniani, a sam proces według nich jest obiektywny i sprawiedliwy.

Wyniki okresowej oceny, hospitacji, ocen dokonywanych przez studentów mają wpływ na indywidualizację ścieżek kariery zawodowej. Nauczyciele potwierdzają, że znają zasady awansowania, rozwoju i wsparcia Uczelni w tym zakresie.

Uczelnia sprzyja rozwojowi kadry w szczególności poprzez cykl szkoleń. Kadra kierunku może ubiegać się także o finansowanie badań naukowych, dofinansowanie wyjazdu na konferencje. Kadra kierunku docenia wsparcie Uczelni także w zakresie programu Erasmus plus, co odbiera jak wyróżnienie. W przypadku awansów naukowych Uczelnia wspiera nauczyciela finansowo.

Studenci rozpoczynający zajęcia w ANSG na spotkaniach organizacyjnych są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy oraz procedurami obowiązującymi przy ich naruszaniu. W Uczelni powołani są także komisje dyscyplinarne ds. studentów i ds. nauczycieli akademickich, które w razie zaistnienia takiej potrzeby prowadzą postępowanie dyscyplinarne. W przypadku zaistnienia szczególnej kategorii spraw spornych obejmujących studentów, rektor może użyć środków nadzwyczajnych, powołując specjalne zespoły o charakterze dochodzeniowym bądź mediacyjnym. W ciągu ostatnich 3 lat zaistniał jeden tego typu przypadek na kierunku Pedagogika – nie stwierdzono natomiast tego typu problemów na ocenianym kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Nie wszystkie zajęcia są obsadzone prawidłowo.

Nie wszyscy nauczyciele posiadają udokumentowany dorobek naukowy w zakresie nauk o bezpieczeństwie, a także innych dyscyplin naukowych do których przypisano kierunek studiów. Zdecydowana część kadry posiada znaczący dorobek w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Nauczyciele posiadają właściwe kompetencje dydaktyczne oraz bogate doświadczenie zawodowe w branży bezpieczeństwa. Kadra właściwie jest obciążona zajęciami dydaktycznymi oraz posiada kompetencje do prowadzenia zajęć zdalnych. Dobór kadry kierunku odbywa się zgodnie z potrzebami rozwoju kierunku i określony jest w procedurach. Powoduje to, że procedura jest transparentna. Nauczyciele są hospitowani, oceniani przez studentów, a także w ocenach okresowych oraz posiadają wiedzę jakie kryteria będą oceniane. Sprzyja to stabilności zatrudnienia i umożliwia rozwój kadry. Uczelnia wypracowała procedury rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Zaleca się prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych, uwzględniającą kompetencje i doświadczenia nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w odniesieniu do treści prezentowanych na zajęciach i grupach zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego (ANSG) w Ostrowcu Świętokrzyskim stanowią cztery budynki o łącznej powierzchni użytkowej 7122 m². Jeden budynek usytuowany przy ulicy Akademickiej 12 (budynek A) o powierzchni użytkowej 1794 m² jest własnością Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego. Pozostałe budynki są użytkowane przez Uczelnię na podstawie wieloletniej umowy użyczenia budynków będących własnością Gminy Ostrowiec Świętokrzyski (budynek B, C i C1) powierzchni użytkowej 2181 m² i 3147 m². ANSG posiada także własne miejsca noclegowe mieszczące się w budynku przy ulicy Akademickiej 12 (blok A). W budynku A znajdują się: Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej częściowo wykorzystywane na potrzebę realizacji wybranych zajęć na kierunku bezpieczeństwo narodowe w przedmiotach: BHP; Ochrona zdrowia w sytuacjach kryzysowych; Podstawy ratownictwa medycznego i medycyny pola walki oraz studio nagrań, wykorzystywane głównie w celu promocji kształcenia na odległość oraz platform multimedialnych w edukacji i promocji wiedzy. W studiu nagrywane są kursy on-line oraz materiały popularyzujące naukę i wiedzę, dostępne na stronie „Studio Gołuchowski” na platformie YouTube. W budynku B mieszczą się: dwie nowoczesne, klimatyzowane i nagłośnione aule na 177 osób; 13 sal ćwiczeniowych (mieszczących od 25 do 50 osób), w tym 3 laboratoria komputerowe z: 18, 16 i 19 stanowiskami i 2 sale ćwiczeniowe wyposażone w dodatkowo w 10 stanowisk komputerowych; Pracownia Gier Wojennych im. Gen. Mariana Kukiela wyposażona w duży stół, wyściełane miejsca siedzące, krzesła z pulpitemi, rzutnik multimedialny oraz zestawy map i gier planszowych w wymiarze strategiczno-operacyjnym oraz taktycznym, wykorzystywana podczas zajęć z przedmiotów takich jak: Gry wojenne, gra decyzyjna, Podstawy kartografii i nawigacja satelitarna oraz na potrzeby innych kierunków studiów. W budynku C znajduje się: 9 sal ćwiczeniowych (mieszczących od 35 do 85 miejsc) w tym nowoczesna pracownia językowa z 25 stanowiskami, wspomagająca naukę języków obcych oraz biblioteka wraz z czytelnią. Ponadto, w holu budynku C na I piętrze zlokalizowane są 3 stanowiska z dostępem do Internetu dla studentów – 2 komputery z systemem Windows oraz 1 ekran multimedialny. Zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane są w laboratoriach i salach dydaktycznych. Wszystkie laboratoria i sale ćwiczeniowe mają stały dostęp do Internetu i są wyposażone w komputery połączone z rzutnikami multimedialnymi, a wybrane także w tablice multimedialne lub telewizory z odtwarzaczami wideo. Aule zostały wyposażone w rzutniki i ekrany, a w bloku B i C został udostępniony bezprzewodowy punkt z dostępem do Internetu (Hot-Spot) dla wszystkich studentów i pracowników uczelni. Do realizacji zajęć o charakterze praktycznym przeznaczone są również pracownie komputerowe wyposażone w drukarkę, 15, 17 i 18 stanowisk dla studentów oraz komputer dla prowadzącego z dostępem do projektora

multimedialnego i sieci Internet. Ponadto, Uczelnia dysponuje dwoma pracownikami posiadającymi po 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu oraz komputer dla prowadzącego z dostępem do projektora multimedialnego i Internetu. Komputery posiadają licencjonowane i w miarę aktualne oprogramowanie biurowe. Uczelnia posiada lokalną sieć komputerową ANSG.

Liczba i powierzchnia auli, sal wykładowych, seminaryjnych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów. W salach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczeń i liczby studentów. Do zajęć dydaktycznych są wykorzystywane materiały dydaktyczne opracowywane i gromadzone przez zatrudnionych pracowników (np. programy, prezentacje, filmy, nagrania, wytwory pracy zawodowej zdobyte poza uczelnią). Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny umożliwiający prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się. Pracownie komputerowe są wyposażone w oprogramowanie zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatnie do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiając prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem. Jest to między innymi oprogramowanie wykorzystywane do symulacji działań terenowych, symulacji działań taktycznych opartych o program szkoleniowy piechoty amerykańskiej, a także oprogramowanie geodezyjne wykorzystywane podczas zajęć z kartografii. W październiku 2023 r. ANSG złożyła wniosek o dofinansowanie projektu Innowacyjna Akademia. Projekt obejmuje m.in.: zmianę metod i technik kształcenia poprzez zastosowanie wirtualnej strzelnicy, symulującej rzeczywiste pole walki, zwłaszcza w kontekście działań w terenie zurbanizowanym oraz otwartym, co jest spójne z obowiązującym programem szkolenia strzeleckiego lekkiej piechoty (Wojska Obrony Terytorialnej), stworzenie profesjonalnej pracowni poligrafii na potrzeby kształcenia z zakresu profilowania i poligrafii. Realizacja powyższych zamierzeń znacząco wpłynie na rozwój infrastruktury wykorzystywanej do kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownie znajdujące się w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego, wyposażone są w odpowiedniej klasy sprzęt multimedialny, nagłośnienie, umożliwiające właściwą jakość kształcenia. Uczelnia dysponuje sprzętem niezbędnym do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego w postaci komputerów stacjonarnych, laptopów oraz projektorów multimedialnych. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem biurowym, umożliwia to w podstawowym zakresie na prawidłową realizację zajęć. Na bieżąco czynione są kolejne udoskonalenia, które dotyczą głównie wyposażenia sal wykładowych. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć. W trakcie zajęć z zarządzania kryzysowego wykorzystywane są ogólnodostępne programy symulacyjne. Na potrzeby kierunku bezpieczeństwo narodowe interesariusze zewnętrzni udostępniają bazę niezbędną do prowadzenia zajęć w warunkach właściwych dla potrzeb kształcenia praktycznego (w tym zawodowego).

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają dostęp do zasobów bibliotecznych Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego, która gromadzi zbiory służące kształceniu i doskonaleniu zawodowemu studentów na kierunkach prowadzonych w uczelni i jest centralnym ośrodkiem informacji naukowej, zaspakajającą potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Biblioteka ANSG istnieje od 1998 roku; mieści się w budynku C, na parterze. Wydzieloną jej część zajmuje czytelnia z 30 miejscami siedzącymi oraz z 5 komputerami z dostępem do katalogu bibliotecznego. Trzy komputery są podłączone do sieci Internet oraz drukarki, zaś jeden jest dedykowany cyfrowej wypożyczalni Academica. W bibliotece zainstalowane jest również tyfłoinformatyczne stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnościami. Jest to specjalistyczny komputer, który został wyposażony m.in. w oprogramowanie udźwiękawiająco – ubrajlawiające, które umożliwia bezwzrokową obsługę zarówno standardowych aplikacji typu edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, prezentacje multimedialne, przeglądarki internetowe, jak i obsługę aplikacji bardziej zaawansowanych. Klawiatura posiada czytelne, duże i kontrastowe nadruki, dzięki którym mogą się nią posługiwać osoby słabowidzące. Specjalna mysz komputerowa zapewnia wygodę użytkownikom z dysfunkcjami rąk, a także osobom ceniącym komfort pracy, ergonomiczną pozycję nadgarstka i przedramienia. W skład zestawu wchodzi urządzenie lektorskie – inteligentny powiększalnik wyposażony w funkcję głośnego odczytywania wszelkich materiałów drukowanych. Dodatkowo stanowisko tyfłoinformatyczne zostało wyposażone w przenośny powiększalnik. Biblioteka jest nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która zapewnia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe możliwość korzystania z biblioteki posiadającej w swoich zasobach literaturę zalecaną w ramach kształcenia na ocenianym kierunku. Księgozbiór gromadzony przez bibliotekę ANSG liczy ponad 17 000 woluminów i 20 czasopism w prenumeracie. Księgozbiór z zakresu bezpieczeństwa narodowego liczy ok. 2000 woluminów, z tego ok. 500 stanowią podręczniki. Na księgozbiór z zakresu bezpieczeństwa narodowego składają się m.in. książki z dziedziny nauki o polityce, psychologii konfliktów, wojskowości, przestępczości, zagrożeń cywilizacyjnych, terroryzmu, prawa, zarządzania, obronności, taktyki wojskowej oraz bezpieczeństwa w wielu aspektach. Księgozbiór ten jest stale aktualizowany. Księgozbiór jest skomputeryzowany w programie bibliotecznym LIBRA. Katalog biblioteczny jest dostępny przez Internet. Biblioteka oferuje dostęp do baz bibliograficznych w ramach licencji krajowych sfinansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Studenci oraz pracownicy mogą korzystać z dostępu do następujących baz: EBSCO, ELSEVIER, SPRINGER, NATURE i SCIENCE, SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Baza Ebsco jest dostępna dla studentów również z komputerów domowych. Biblioteka ma również wykupiony dostęp do wybranych ebooków z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa w czytelni on-line IBUK LIBRA. Biblioteka oferuje ponadto dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica. Biblioteka ANSG dla kierunku bezpieczeństwo narodowe oferuje dostęp do czasopism w wersji papierowej i on-line (większość w wersji open access), są to między innymi: Bezpieczeństwo Narodowe; Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego; Kwartalnik Bellona, Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka; Terroryzm. Studia Analizy Prewencja; Przegląd Geopolityczny. Biblioteka jest otwarta 5 dni w tygodniu, w tym w każdą sobotę i niedzielę zjazdową, w godz. 9-16 (sobota), 9-14 (niedziela). Poniedziałek i środa są dniami zamkniętymi, prowadzone są wtedy prace wewnętrzne.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej obejmującej budynek uczelni. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych

podmiotów publicznych. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, sali komputerowej, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Uczelnia posiada udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Do budynków prowadzą schody wyposażone w podjazd dla wózków inwalidzkich. Wewnątrz budynków na schodach łączących parter z pierwszą kondygnacją zamontowano pochylnie wjazdowe dla wózków dla osób niepełnosprawnych; w budynku dydaktycznym przebudowano dwie łazienki wyposażając je w sprzęt i dostosowując je do potrzeb osób niepełnosprawnych. W obszarze likwidacji barier architektonicznych i komunikacyjnych, ze środków finansowych projektu „WSBiP – uczelnia dostępna”, zrealizowano m. in. przedsięwzięcia: dostosowanie siedziby Biura Osób Niepełnosprawnych (BON) dla potrzeb osób niepełnosprawnych; dostosowanie budynku Uczelni do potrzeb OzN (montaż wjazdowej platformy schodowej i windy); dostosowanie sal dydaktycznych i pomieszczeń uczelni do instalacji pętli indukcyjnych; zwiększenie możliwości sprawniejszego poruszania się w budynkach Uczelni poprzez montaż tablic informacyjnych. Na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Studenci niepełnosprawni” znajdują się materiały informacyjne dla studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym korzystają między innymi z platformy MS Teams, która umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Księgozbiór biblioteczny obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy umożliwiającej realizację procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny, natomiast jest szeroko dostępna z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Na stronie internetowej uczelni w zakładce Biblioteka znajduje się wykaz dostępnych specjalistycznych czasopism online w języku polskim i obcojęzycznych. Biblioteka zapewnia też dostęp do cyfrowej czytelnicy online IBUK LIBRA, która umożliwia dostęp do podręczników akademickich i publikacji naukowych w języku polskim. Studenci i wykładowcy ANSG mogą korzystać z tych e-publikacji w ramach sieci uczelnianej i spoza sieci uczelnianej. Bardzo ciekawą inicjatywą.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową oraz wzrokową, w sposób zapewniający tym osobom na pełne korzystanie z zasobów. Studenci mają możliwość korzystania z elektronicznych zasobów bibliotecznych.

Materiały dydaktyczne (w tym autorskie opracowania wykładowców) udostępniane są studentom na platformie MS Teams po uprzednim otrzymaniu konta i zalogowaniu się.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci oraz pracownicy Uczelni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących w miarę posiadanych środków przez uczelnię.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są nowoczesne i aktualne. Uczelnia korzysta z platformy MS Teams.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i nauczycieli akademickich. Nauczyciele mogą na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Uczelni. Uczelnia w miarę możliwości i posiadanych środków finansowych realizuje potrzeby pracowników i studentów, co umożliwia na realizację zajęć na ocenianym kierunku.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego (ANSO) w Ostrowcu Świętokrzyskim dysponuje infrastrukturą dydaktyczną, która jest zgodna z potrzebami procesu dydaktycznego. Wyposażenie techniczne pomieszczeń dedykowanych do zajęć dydaktycznych mają charakter nowoczesny, jak również umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, które są właściwe dla ocenianego kierunku studiów. Są one także dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w procesie kształcenia. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt multimedialny z dostępem do bezprzewodowego Internetu oraz infrastrukturą, która umożliwia podłączenie komputerów przenośnych. Uczelnia stworzyła pożądane warunki do realizacji zajęć dydaktycznych w sposób zdalny. Podobnie infrastruktura biblioteczna wraz z zasobem

księgozbioru dostępnego w sposób tradycyjny oraz zdalny stanowią pożądane dopełnienie umożliwiające prawidłową realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Zarówno infrastruktura dydaktyczna, jak też baza biblioteczna i techniczna podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą obok władz i pracowników Uczelni, również interesariusze zewnętrzni oraz studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzi stałą, sformalizowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Interesariusze zewnętrzni są przedstawicielami instytucji publicznych jak i podmiotów prywatnych zajmujących się szeroko rozumianym bezpieczeństwem. Pracodawcy są reprezentantami podmiotów o charakterze głównie regionalnym i krajowym. Najważniejszymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego kooperującymi z ocenianym kierunkiem studiów są: jednostki samorządu terytorialnego (Urząd Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego, Starostwo Powiatowe w Ostrowcu Świętokrzyskim, Starostwo Powiatowe w Opatowie), jednostki wojskowe (10. Świętokrzyska Brygada WOT w Kielcach, 103. Batalion Lekkiej Piechoty w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wojskowe Centrum Rekrutacji w Sandomierzu), jednostki Policji i Straży Pożarnej (Komenda Powiatowa Policji w Ostrowcu Świętokrzyskim, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Ostrowcu Świętokrzyskim) oraz spółki prawa handlowego prowadzące agencje ochrony osób i mienia. Uczelnia stale poszerza w sposób sformalizowany listę interesariuszy zewnętrznych współpracujących w ramach działalności kierunku bezpieczeństwo narodowe. Każdego roku uzupełniana jest lista interesariuszy zewnętrznych o nowych pracodawców współpracujących z kierunkiem.

Uczelnia dla ocenianego kierunku prowadzi cykliczne, indywidualne konsultacje z podmiotami zewnętrznymi. W wyniku tych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe wprowadzone zostały nowe przedmioty i dokonano aktualizacji sylabusów przedmiotów. Wprowadzono m.in. zmiany w programie przedmiotu bezpieczeństwo imprez masowych, przez dodanie dodatkowych treści, dzięki którym ukończenie przedmiotu umożliwia jednocześnie ukończenie kursu na kierownika ds. imprez masowych. Kolejna zmiana dokonana została zgodnie z sugestią przedstawicieli agencji ochrony osób i mienia, którzy biorą udział w procesie kształcenia w ramach przedmiotu bezpieczeństwo imprez masowych. Innym postulatem przedstawicieli dowództwa 10. Świętokrzyskiej Brygady WOT była zmiana programu i utworzenie nowego przedmiotu: Wojska Obrony Terytorialnej w systemie

obronnym państwa na studiach pierwszego stopnia. Natomiast na przedmiocie strzelectwo, zmieniono program na wniosek przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych oraz zainicjowano budowę wirtualnej strzelnicy, symulującej rzeczywiste pole walki, zwłaszcza w kontekście działań w terenie zurbanizowanym oraz otwartym, co jest spójne z obowiązującym programem szkolenia strzeleckiego lekkiej piechoty. Ponadto wprowadzono również nowy przedmiot: podstawy ratownictwa medycznego i medycyny pola walki w wyniku konsultacji z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego, jako wzmocnienie praktycznej wiedzy na temat pierwszej pomocy, niezwykle przydatnej wśród studentów, zwłaszcza w kontekście różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa.

Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Ponadto jest wystarczający dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia i zgodny z obszarami działalności zawodowej oraz zbieżny z wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzą również pracownicy Uczelni, którzy są jednocześnie praktykami, pracującymi w instytucjach państwowych zajmujących się obronnością państwa i szeroko rozumianym bezpieczeństwem narodowym. Uczelnia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe zapewnia także współuczestnictwo praktyków w prowadzeniu zajęć, dobierając ich w sposób adekwatny do specyfiki zajęć i osiąganych w jego ramach efektów uczenia się, a także wiedzy i doświadczenia zaproszonego praktyka z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa, działalności organów ochrony państwa i prawa, negocjacji i mediacji.

Formami współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w których biorą udział studenci kierunku są również: organizacje praktyk studenckich dla studentów, wizyt studyjnych (w jednostkach Policji, Straży Pożarnej oraz jednostkach samorządu terytorialnego zajmujących się zarządzaniem kryzysowym), szkolenia dla studentów z zakresu pierwszej pomocy i strzelectwa oraz zajęcia typu case study w zarządzaniu kryzysowym, kurs kierownika imprez masowych dla studentów studiów pierwszego stopnia, wykłady gościnne, seminaria, konferencje o tematyce militarnej w organizację których zaangażowani są przedstawiciele Policji i Wojska (np. w 2023r. zorganizowano międzynarodową konferencję naukową: Wojna rosyjsko-ukraińska. Geneza, przyczyny, przebieg i skutki).

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego składali propozycje tematów prac dyplomowych, o charakterze praktycznym ukierunkowane na rozwiązanie konkretnych problemów lub zagadnień w codziennej działalności danej instytucji. Przykładem są zrealizowane prace licencjackie związane sensu stricto z działalnością Wojsk Obrony Terytorialnej, Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego na obszarze miasta Ostrowca Świętokrzyskiego, czy działalnością prewencyjną Policji. Natomiast w trakcie realizacji są prace magisterskie związane z: zabezpieczeniem lokalnych jednostek ochrony zdrowia w trakcie pandemii COVID-19, rolą krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego w systemie bezpieczeństwa RP, zagrożeniem bezpieczeństwa publicznego związanym ze zjawiskiem narkomanii na terenie województwa świętokrzyskiego.

Ponadto Uczelnia we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi wojskiem, policją uczestniczy w procesie promowania i tworzenia klas mundurowych w szkołach ponadpodstawowych z powiatów ostrowieckiego, opatowskiego, lipskiego.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy. Współpraca

uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest na bieżąco analizowana, m.in. w ramach prac Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zebranych następnie w Białej Księdze Jakości Kształcenia.

Wynikiem ostatnich przeglądów okresowych było pozyskanie przez Uczelnię nowych interesariuszy i uzupełnienie istniejących form współpracy: nowe miejsca praktyk i zmiana programu studiów, co umożliwia podsumowanie jej dotychczasowych dokonań. Efektem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest profil absolwenta, scharakteryzowany w formie deskryptywnej w postaci sylwetki absolwenta, odrębnej dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Bezpośrednie kontakty z licznymi regionalnymi interesariuszami zewnętrznymi są dobrą stroną kierunku bezpieczeństwo narodowe. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają stworzone warunki do udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku. Ponadto interesariusze zewnętrzni angażowani są bezpośrednio w proces dydaktyczny. Sugestie i wnioski przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, które są przedkładane Uczelni w sposób formalny i nieformalny, są stale uwzględniane i wdrażane w programie studiów jak również podczas aktualizacji różnych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Uczelnia prowadzi cykliczne przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, których rezultaty wykorzystywane są ustawicznie do rozwoju i doskonalenia współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia podejmuje działania służące podnoszeniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia, a działania te są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz stanowią istotny element Strategii Rozwoju uczelni na lata 2021-2025. Do kluczowych celów związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na wspomnianym kierunku jest podnoszenie kompetencji językowych studentów oraz kadry dydaktycznej. Nawiązywanie kontaktów międzynarodowych umożliwiających wymianę kadry, zarówno w celach naukowych, jak również związanych z dydaktyką i doskonaleniem metod i technik nauczania ramach Programu Erasmus+. Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników uczelni opiera się przede wszystkim na wymianie w ramach programu Erasmus +. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na działaniach obejmujących: nauczanie obranego przez studentów języka obcego, kończącego się uzyskaniem przez studenta kompetencji Językowych na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia); wprowadzaniu literatury zagranicznej do lektur przewidzianych na wybranych zajęciach; umożliwianiu studentom i wykładowcom udziału w konferencjach międzynarodowych i mobilnościach na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+; weryfikowaniu i aktualizowaniu programu studiów między innymi w oparciu o doświadczenia, dobre praktyki i trendy zagraniczne z dyscypliny nauk o bezpieczeństwie. Oprócz języka angielskiego zostały wprowadzone obowiązkowe przedmioty z językiem wykładowym angielskim. Są to: Selected Problems in Security Studies (studia I stopnia) oraz International Political Relations (studia II stopnia). Na ocenianym kierunku Uczelnia prowadzi tylko język angielski.

Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku, należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności na dwóch polach. Pierwszym jest udział w programie Erasmus+. Wykładowcy, którzy realizują jednocześnie zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą wyjeżdżać do uczelni partnerskich, z którymi ANSG ma podpisane umowy. Uczelnia ma podpisane umowy z 13 uczelniami partnerskimi i dokłada starań, by zapewnić możliwość wymiany na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w tym na bezpieczeństwie narodowym. Uczelnia zachęca studentów zagranicznych do studiowania w ANSG, ponieważ są oni nieodłącznym elementem krajobrazu Uczelni, jednak w ciągu ostatnich lat nie było chętnych studentów do uczestnictwa w programie Erasmus + na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Studenci bezpieczeństwa narodowego są zachęceni przez wykładowców do wymian międzynarodowych, jednak ich zainteresowanie jest także małe. Wynika to z obowiązków służbowych, ale także rodzinnych i przyczyn ekonomicznych. Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku, należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności na dwóch polach. Pierwszym jest udział w programie Erasmus+. W 2023r. w wyjazdach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ wzięło udział 7

nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Obecnie wśród wykładowców na kierunku bezpieczeństwo narodowe znajduje się dwoje obcokrajowców z Uniwersytetu Kaukaskiego w Tbilisi oraz z Narodowego Uniwersytetu Obrony im. Karola I w Bukareszcie. Ponadto, regularnie z wizytami studyjnymi oraz wykładami gościnnymi w ANSG goszczą przedstawiciele świata nauki i eksperci zagraniczni. W ciągu minionych 3 lat byli to m.in. przedstawiciele: z Jammu University w Indiach; University of Memphis w USA, Link Campus University we Włoszech oraz ECAME w Brazylii. Umiejdzynarodowienie pozostaje istotnym wyznacznikiem działalności naukowo-badawczej prowadzonej na kierunku bezpieczeństwo narodowe na co wskazuje między innymi organizacja Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Nowy wielki kryzys. Oblicza, przebieg i skutki pandemii COVID 19” (13-14.10.2022), która zgromadziła 25 obcokrajowców z 6 krajów (Brazylia, Czechy, Gruzja, Indie, Rumunia, Ukraina); oraz Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wojna rosyjsko-ukraińska 2022-2023. Geneza, przyczyny, przebieg i skutki” (15-16.06.2023), w której uczestniczyło 45 -obcokrajowców z 13 krajów (Azerbejdżan, Dania, Gruzja, Indie, Litwa, Łotwa, Mołdawia, Rumunia, Słowacja, Ukraina, USA, Węgry, Wielka Brytania). Udział w konferencjach obok przedstawicieli innych kierunków wzięli także pracownicy katedry bezpieczeństwa narodowego.

Umiejdzynarodowienie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe podlega okresowym ocenom i dyskusjom studentów i pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia w ANSG jest na bieżąco analizowane, m.in. w ramach prac Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zebranych następnie w Białej Księdze Jakości Kształcenia. W kolejnych Białych Księgach Jakości Kształcenia, m.in. za rok 2022 i za rok 2023, przyjętych przez Senat ASNG, dokonano analizy procesu umiejdzynarodowienia Uczelni. W celu intensyfikacji umiejdzynarodowienia kształcenia organizowane są spotkania z Koordynatorem Programu Erasmus+. Doświadczenia wynikające z udziału w programie ERASMUS+ wykorzystywane są do budowy strategii wizerunkowej Uczelni na poziomie międzynarodowym poprzez media społecznościowe (FB), a także obcojęzyczne wersje strony internetowej Uczelni (j. angielski). Rekrutacja na wyjazdy zagraniczne prowadzona jest przez cały rok, a informacje i dokumenty dostępne są na stronie internetowej Uczelni w zakładce Erasmus +.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Starania podejmowane w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w zakresie umiejdzynarodowienia procesu kształcenia są wystarczające, a możliwości rozwoju międzynarodowej

aktywności zarówno badawczej jak i dydaktycznej nauczycieli akademickich są na dobrym poziomie. Uczelnia podejmuje działania, aby zapewnić możliwość rozwoju nauczycieli akademickich oraz studentów kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia polega na współpracy z uczelniami zagranicznymi i innymi instytucjami w ramach programu ERASMUS+ oraz poza nim. Informacje o różnych formach mobilności upowszechniane są poprzez wykorzystywanie kilku kanałów komunikacji, między innymi poprzez spotkania, a także na portalach społecznościowych. Rodzaj, zakres i zasięg umiejdzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Okresowe przeglądy stopnia umiejdzynarodowienia zmierzają w kierunku intensyfikacji i zwiększenia efektywności internacjonalizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim zapewnia zróżnicowane formy wsparcia studentów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ocena działań prowadzonych na Uczelni w zakresie wsparcia procesu uczenia ukazuje, że wybrane pomoce są adekwatne do prowadzonego kierunku studiów i dostosowane do różnych grup odbiorców. Oferowane wsparcie skutecznie zachęca do nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z programem studiów, jednocześnie motywując do osiągania coraz lepszych wyników, rozwijania potencjału naukowego i angażowania się w aktywność społeczną. Uczelnia kładzie szczególny nacisk na rozwijanie praktycznych umiejętności związanych z przyszłą pracą zawodową studentów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe korzystają z wielu możliwości wsparcia w procesie nauki. Nauczyciele akademicy prowadzą konsultacje, które odbywają się zarówno w formie tradycyjnej, jak i z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy prowadzą konsultacje zgodnie z harmonogramem podanym na pierwszych zajęciach czy w innych terminach po ówczesnym kontakcie drogą mailową. Podczas tych spotkań studenci mogą uzyskać pomoc w opanowaniu efektów uczenia się, zgodnych z założeniami programu studiów.

Wsparcie organizacyjne w kwestiach związanych z praktykami jest udzielane przez opiekuna praktyk. Studenci na pierwszych zajęciach są poinformowani o oczekiwanych efektach uczenia się, kryteriach oceniania, zasadach zaliczenia oraz procedurze egzaminacyjnej. Ze względu na wielkość kierunku

pomimo braku opiekuna roku z grona nauczycieli akademickich studenci są objęci wsparciem przez kadre i samorząd studencki. Rekomenduje się przywrócenie i sformalizowanie funkcji opiekuna roku jako istotnego elementu budowania pozytywnego środowiska akademickiego, wspierając rozwój studentów zarówno w aspektach edukacyjnych, jak i osobistych.

Jednostka zapewnia studentom możliwość rozwoju w studenckich organizacjach naukowych. Aktualnie na Uczelni działa 1 koło naukowe zrzeszające również studentów innych kierunków funkcjonujących w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego. Studenci bezpieczeństwa narodowego tworzą sekcję nauk o bezpieczeństwie, w której to aktywnie działają.

Uczelnia posiada system wsparcia dla najlepszych studentów, w postaci stypendium Rektora. Stypendium można otrzymać przede wszystkim za wysoką średnią ocen, uznawane są także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uzdolnieni studenci mogą ubiegać się o indywidualny program i plan studiów, w ramach którego mogą realizować program studiów poszerzony o indywidualnie dobrane treści, metody i formy kształcenia z zagwarantowanym wsparciem dydaktyczno-naukowym. Rekomenduje się promowanie wnioskowania o indywidualny program studiów, wśród studentów, którzy spełniają kryteria.

Uczelnia umożliwia studentom rozwój w dziedzinach sportu. W Jednostce 26.10.2023 reaktywowano Akademicki Związek Sportowy z sekcjami: piłka siatkowa żeńska, piłka nożna, szachy.

W ramach wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy Uczelnia podejmuje szereg działań. Na Uczelni funkcjonuje Uczelniana Sekcja Marketingu, jej zadaniem jest świadczenie usług doradztwa zawodowego, zarówno indywidualnego, jak i grupowego, dla studentów i absolwentów. W ramach jej kompetencji znajduje się zbieranie informacji dotyczących zawodów, pracodawców, kursów zawodowych, szkoleń językowych, stypendiów, studiów podyplomowych oraz programów studiów zagranicznych. Dodatkowo Sekcja jest odpowiedzialna za organizację kontaktów między studentami, a pracodawcami, uczestnictwo w targach pracy oraz zbieranie ofert zatrudnienia dla absolwentów.

Kluczowym elementem jej funkcji jest monitorowanie kariery zawodowej absolwentów Uczelni na rynku pracy oraz udzielanie porad, korzystając z powszechnie stosowanych metod, w kwestiach związanych z wyborem ścieżki zawodowej, ewentualną zmianą kwalifikacji, podjęciem nowego zatrudnienia lub modyfikacją obecnej pracy. Ponadto, Sekcja Marketingu inicjuje i organizuje grupowe porady zawodowe, skierowane zarówno do bezrobotnych, jak i do absolwentów i studentów poszukujących zatrudnienia. Rekomenduje się podjęcie działań promocyjnych w celu zwiększenia świadomości wśród studentów funkcjonowania Uczelnianej Sekcji Marketingu.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) jest jednoosobową jednostką organizacyjną odpowiedzialną za koordynację i nadzór nad wsparciem dla osób z niepełnosprawnością. Ponadto, Uczelnia wdrożyła specjalną Politykę Dostępności, która ma na celu stopniowe eliminowanie istotnych barier w kluczowych obszarach Uczelni. Przeprowadzana polityka zwiększa komfort studiowania na I i II stopniu dla osób z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnością, przy wsparciu Uczelnianego Opiekuna ds. Studentów Niepełnosprawnych, mają możliwość składania wniosków do Dziekana o indywidualny program i plan studiów, dostosowując go do swoich potrzeb i możliwości zgodnie z ich indywidualnymi wymaganiami. Uczelniany Opiekun ds. Studentów Niepełnosprawnych jest zobowiązany do identyfikowania i prezentowania dziekanom specjalnych potrzeb studentów dotyczących organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, włączając dostosowywanie warunków studiowania do konkretnego rodzaju niepełnosprawności. Uczelnia zapewnia specjalistyczny sprzęt

wyposażony między innymi w oprogramowanie udźwiękowiająco – ubrajlawiające czy stanowisko tyfloinformatyczne.

Studenci mogą brać udział w programach mobilności międzynarodowej tzn. Erasmus+. Szczegółowe informacje na temat potencjalnej wymiany międzynarodowej i dostępnego wsparcia są zawarte w zakładce na stronie internetowej Uczelni. W ramach projektu Erasmus+ studenci otrzymują pomoc ze strony powołanego Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+.

W zakresie Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości wprowadzono wytyczne dotyczące zasad i trybu przyjmowania skarg, wniosków i petycji w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego. Zasady przyjmowania i analizy skarg, petycji oraz wniosków zgłaszanych przez studentów są czytelne dla studentów. Rektor, kanclerz i dziekani pełnią nadzór i kontrolę nad sprawami skarg, petycji i wniosków składanych przez studentów. Studenci mają prawo zgłaszania skarg, zwłaszcza w przypadku naruszenia ich praw i interesów, nieprawidłowego wykonania obowiązków przez pracowników Uczelni oraz w celu sygnalizowania konfliktów powstałych w trakcie procesu kształcenia. Informacje o skargach lub sytuacjach konfliktowych mogą być przedstawiane w dowolnej formie: pisemnej, ustnej lub elektronicznej. Na Uczelni skargi i wnioski są przyjmowane przez wyżej wymienione osoby. W rektoracie utrzymywany jest rejestr zgłoszonych spraw, przechowywane są kopie zgłoszeń oraz odpowiedzi udzielonych na nie. Zgodnie z wewnętrznymi procedurami Uczelni, skargi, petycje i wnioski są rozpatrywane na bieżąco, przy założeniu, że maksymalny termin odpowiedzi na skargę lub wniosek zgłoszenie wynosi jeden miesiąc, na petycje trzy miesiące.

Rektor uregulował działania dotyczące zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji, przemocy lub czynów niepożądanych w zarządzeniu nr 55/2022 z dnia 8 listopada 2022 r. oraz wdrożył politykę antymobbingową w zarządzeniu nr 5/2022 z dnia 1 października 2022 r. Dokumenty te stanowią deklarację zasad postępowania wobec całej społeczności akademickiej, opartą na zasadach tolerancji i szacunku dla każdej osoby, niezależnie od wieku, płci, wykształcenia, przekonań religijnych, przekonań politycznych, stanu zdrowia, niepełnosprawności, przynależności etnicznej, związkowej czy orientacji seksualnej. Studenci rozpoczynający proces uczenia się w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego są zapoznawani z zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, a także omawiane są z nimi procedury obowiązujące w przypadku naruszenia tych zasad.

Uczelnia oferuje studentom możliwość nieodpłatnej pomocy psychologicznej, w ramach Akademickiej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Uczelnia zapewnia świadczenia, o których mowa w przepisach regulujących szkolnictwo wyższe. Oferowane świadczenia obejmują m.in. stypendium Rektora dla najwybitniejszych studentów, zapomogi, stypendia przewidziane dla osób z niepełnosprawnością, stypendia socjalne oraz stypendium Ministra. Zasady przyznawanych świadczeń są w prosty i zrozumiały sposób przedstawione na stronie internetowej, a w razie potrzeby pomoc w tym zakresie można uzyskać od pracowników Działu Kadr i Spraw Socjalnych Uczelni.

Godziny działania dziekanatu są dostosowane do potrzeb studentów, uwzględniając potrzeby studentów niestacjonarnych mających zjazdy w weekendy. Studenci obecni podczas spotkania z zespołem oceniającym wyrazili pozytywną opinię na temat pracy dziekanatu.

Uczelnia aktywnie wspiera działania Samorządu Studenckiego, świadcząc wsparcie finansowe i infrastrukturalne w celu realizacji działań i inicjatyw. Samorząd Studentów organizuje różnorodne

działania, które wspomagają rozwój Uczelni oraz sprzyjają integracji społeczności akademickiej. Przykładem tych inicjatyw jest organizacja Juwenaliów studenckich, organizacja dorocznego studenckiego balu karnawałowego, organizacja dorocznego świątecznego charytatywnego kiermaszu ciast, organizacja spotkań integracyjnych, wyjazdów studyjnych. Ponadto, Samorząd uczestniczy aktywnie w procesie opiniowania programów studiów. Przedstawiciele studentów mają wpływ na funkcjonowanie Uczelni poprzez udział w gremiach Uczelnianych, między innymi w Senacie Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego, Radzie Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych, Komisjach dyscyplinarnych ds. nauczycieli akademickich oraz ds. studentów, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej oraz Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Uczelnia corocznie przeprowadza badania opinii studentów dotyczące procesu kształcenia oraz nauczycieli akademickich. Badanie obejmuje różnorodne aspekty, takie jak metody przekazywania materiałów, dostępność dla studentów, zaangażowanie prowadzących zajęcia, kultura osobista, sprawiedliwość w ocenianiu i wymagania. W ramach ankiety studenci wyrażają również swoje opinie na temat jakości kształcenia, zarówno tradycyjnego, jak i wykorzystującego metody kształcenia na odległość, pracy dziekanatu, aktywności samorządu studenckiego, zasobów bibliotecznych, oraz oceny komunikacji między Uczelnią a studentami. Wyniki tych badań są brane pod uwagę przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia przy tworzeniu raportu przekazywanego Władzom Uczelni. Efekty badań są publikowane corocznie w Białej Księdze Jakości Kształcenia, która dostarcza interesariuszom wewnętrznym informacji dotyczących analizy ruchu naukowego, infrastruktury, współpracy międzynarodowej, działalności naukowo-badawczej, oceny prac dyplomowych, przydziału zajęć dydaktycznych, praktyk studenckich, systemowych rozwiązań dotyczących jakości kształcenia oraz oceny kadry akademickiej. Uczelnia podejmuje konkretne działania na podstawie zgłoszeń studentów, przeprowadzając analizy i wdrażając środki naprawcze, takie jak rozmowy z nauczycielami akademickimi.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia dla studentów w procesie nauki, rozwoju społecznego, naukowego i zawodowego, oraz integracji z rynkiem pracy, jest ciągły i dostosowany do fundamentalnych potrzeb studentów na danym kierunku studiów. Uczelnia oferuje różnorodne formy wsparcia, obejmujące aspekty organizacyjne, finansowe i merytoryczne. Studenci mają dostęp do procedur umożliwiających

dostosowanie procesu edukacyjnego do swoich indywidualnych potrzeb. System wsparcia obejmuje również jasne zasady składania skarg i wniosków oraz skuteczne metody ich rozstrzygnięcia.

Dodatkowo skutecznie Uczelnia implementuje środki przeciwdziałania i zapobiegania dyskryminacji oraz przemocy wobec studentów. Istnieją także klarowne wytyczne dotyczące reakcji na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu lub naruszające zasady równości. Studenci otrzymują odpowiednie wsparcie w obszarze obsługi administracyjnej, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb.

Uczelnia aktywnie wspiera finansowo samorząd studencki, co umożliwia przedstawicielom studentów wpływ na program studiów oraz warunki nauki. Rekomendacje nie mają wpływu na ogólną ocenę stopnia spełnienia kryterium.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronach www Uczelni. Dostęp do informacji nie jest ograniczony miejscem, czasem, używanym oprogramowaniem czy sprzętem. Dostęp do informacji o studiach nie jest także limitowany w żaden inny sposób. Dostęp do informacji o studiach jest także w tradycyjny sposób na terenie Uczelni w gablotach, a także poprzez komputery usytuowane na korytarzach, a dające po zalogowaniu dostęp do wirtualnej uczelni. Dodatkowo w okolicy dziekanatu zamontowany jest monitor multimedialny, służący do sprawdzania wszystkich dostępnych informacji o programie studiów. Treści na stronie www Uczelni są prezentowane w języku polskim oraz angielskim co powoduje, że osoby nieznające tego języka polskiego mogą przeczytać informacje o studiach. Strona Uczelni przewiduje możliwość zmiany kontrastu, zmiany czcionki oraz wielu innych udogodnień dla osób z wadami wzroku. Sprawia to, że osoby z niepełnosprawnością związaną z ubytkiem wzroku mają możliwość na odnalezienie treści. Dodatkowo treści Uczelnia zamieszcza na portalach społecznościowych.

Na stronie BIP oraz stronach www Uczelni znajduje się kompletna informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania, program studiów z efektami uczenia oraz metodach ich weryfikacji, charakterystykę specjalności, a także komplet sylabusów. Na stronach można znaleźć podstawowe akty prawne w tym regulaminy i inne przepisy. W zakładce Rekrutacja znajdują się informacje na temat kierunków studiów oraz poszczególnych specjalności, a także zamieszczona jest kompletna informacja o naborze na studia: warunki i tryb rekrutacji na studia, wykaz kierunków

i specjalności kształcenia oraz zasady i tryb przyjęć na I rok studiów, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Rekrutacja może odbywać się także w formie online. Na stronie www Uczelni znajdują się wzory dokumentów rejestracyjnych, a także wymagane opłaty. Proces rekrutacji może być prowadzony zdalnie.

W zakładce Student znajdują się informacje o pomocy materialnej, plany zajęć, informacje dotyczące funkcjonowania samorządu studenckiego, Erasmus, sprawy organizacyjne informacje dotyczące praktyk, terminarz zjazdów.

Treści zamieszczane na stronach www Uczelni są monitorowane na bieżąco pracownicy poszczególnych działów oraz Rektor odpowiadają za merytoryczną część przekazywanych do publikacji na stronie www Uczelni informacji. Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest na bieżąco na podstawie opinii pracowników, a także oceniana przez studentów w ramach corocznej publikacji Białej Księgi Jakości. Za bezpieczeństwo strony www, a także za aktualność prezentowanych tam treści odpowiada centrum informatyczne.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Nie jest limitowana czasem, miejscem, posiadanym sprzętem i oprogramowaniem. Strona Uczelni umożliwia prezentowanie treści w języku angielskim. Informacja o studiach zawiera podstawowe informacje o ocenianym kierunku między innymi program studiów, sylabusy, terminarz zjazdów, opłaty, możliwość otrzymania stypendiów. Szczegółowo opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie widzenia. Informacja o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie Uczelni, a poruszanie się po stronie jest intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o Uczelniany System Jakości Kształcenia (USJK) działający w oparciu o Regulamin wprowadzony zarządzeniem Rektora ANSG nr 3/2022 z dnia 1.10.2022 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w ANSG, a następnie znowelizowany Zarządzeniem Rektora ANSG nr 8/2023 z dnia 3.04.2023 r. Rektor sprawuje całościowy nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącego każdego poziomu kształcenia, natomiast ogólny nadzór nad USJK sprawuje Pełnomocnik Rektora ANSG ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, odpowiedzialny za realizację polityki jakości kształcenia przed Rektorem ANSG. Do realizacji zadań USJK powołuje się Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (UKJK), którą tworzą: Pełnomocnik Rektora ANSG ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, jako przewodniczący; 4 nauczycieli akademickich powołanych przez Rektora ANSG; 1 pracownik administracyjny ANSG powołany przez Rektora oraz 1 przedstawiciel studentów, wskazany przez Radę Samorządu Studenckiego Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia jest jednostką wspomagającą ocenę i weryfikację zakładanych efektów uczenia się na poziomie Uczelni i kierunku studiów, a podstawowymi jego zadaniami są: wypracowanie i modyfikacja polityki jakości kształcenia zgodnej z misją i strategią Uczelni; stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia w ANSG poprzez wypracowanie doskonalenie i realizację instrumentów polityki jakości kształcenia oraz wdrażanie projakościowych rozwiązań; podnoszenie rangi nauczania i budowanie etosu nauczyciela akademickiego; wypracowanie wzorców dydaktycznych i organizacyjnych służących rozwojowi uczelni oraz podnoszeniu poziomu wykształcenia absolwentów ANSG. Komisja opracowuje harmonogram prac. Na podstawie przeprowadzonych analiz i rekomendacji opracowywana jest Biała Księga Jakości Kształcenia, udostępniana do wiadomości dziekanom wydziałów, kierownikom katedr, a w wersji zanonimizowanej dyrektorowi działu dydaktycznego, przewodniczącemu samorządu i osobom zainteresowanym (podlegającym ocenie). Zawarte są w niej wskazówki i zalecenia działań projakościowych opracowane na podstawie danych zebranych w każdym roku. Zgodnie z nowym Regulaminem Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego wprowadzonego Zarządzeniem Rektora nr 8/2023 z dn. 3 kwietnia 2023 r. powołano odrębne dla każdego kierunku studiów prowadzonego w uczelni bez rozróżniania na stopnie profile oraz miejsce prowadzenia kierunku studiów, Kierunkowe Komisje Jakości Kształcenia (KKJK), które funkcjonują od roku akademickiego 2023/2024, które tworzą: Kierownik katedry skupiającej nauczycieli danego kierunku studiów, 2 - 4 nauczycieli akademickich powoływanych przez właściwego dziekana wydziału oraz 1 przedstawiciel studentów wskazany przez Radę Samorządu Studenckiego.

Kierunek bezpieczeństwo narodowe jest organizacyjnie przyporządkowany Katedrze Bezpieczeństwa Narodowego, która znajduje się w strukturze Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych. Zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną. Ciałem konsultacyjno-doradczym dziekana wydziału jest rada wydziału. Radę wydziału tworzą: Dziekan jako jej przewodniczący; co najmniej jeden nauczyciel akademicki reprezentujący kierunek, prowadzony w ramach danego wydziału; przedstawiciel studentów danego wydziału. Do kompetencji rady wydziału należy w szczególności: wyrażanie opinii oraz wychodzenie z inicjatywą zmian w programach studiów; wyrażanie opinii w sprawie tworzenia, przekształcania i likwidacji kierunków oraz specjalności na kierunku; wyrażanie opinii w sprawie planów działalności naukowo-badawczej prowadzonej w ramach danego wydziału; wyrażanie opinii w sprawie tematów prac dyplomowych i wyznaczania promotorów. W proces projektowania i wprowadzania zmian w programie studiów zaangażowani są także interesariusze zewnętrzni w ramach bieżącej współpracy z nimi. Główne rekomendacje, wnioski z monitoringu i przeglądu programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zawarte są w corocznie sporządzanych sprawozdaniach z działalności Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, które są przekazywane do Rektora Uczelni. Zmiany programu studiów zatwierdzane są przez Senat Uczelni.

Budowa i doskonalenie kształcenia na ocenianym kierunku studiów obejmuje procedury angażujące Władze Uczelni, nauczycieli dydaktycznych, studentów i zewnętrznych interesariuszy uczelni. Obejmuje między innymi wprowadzanie osiągnięć nowoczesnej dydaktyki, w tym narzędzi i technik kształcenia na odległość, które są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia podejmują Władze Uczelni i organy kolegialne.

Przyjęcie na studia na kierunek bezpieczeństwo narodowe regulują warunki i tryb rekrutacji do ANSG zgodnie Uchwałą nr 16/2022 Senatu Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu świętokrzyskim z dnia 2 kwietnia 2022 roku w sprawie warunków, trybu oraz terminu rekrutacji i form studiów na poszczególnych kierunkach na rok akademicki 2023/2024. Zgodnie z zapisami ww. uchwały o przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się osoby posiadające świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty, jednak nie sformułowano żadnych zasad rekrutacji. Od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia wymagane jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I-go stopnia, II-go stopnia, jednolitych studiów magisterskich lub innego równoważnego dyplomu zagranicznego określonego w Art. 326 ust. 2 i 3 i Art. 327 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. ZO zaleca uzupełnienie informacji o warunkach rekrutacji (kryterium 3).

Na potrzeby zapewniania jakości kształcenia prowadzone są takie działania jak: analiza programu studiów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, prowadzenie i analiza dokumentacji kierunku, analiza dorobku wykładowców, hospitacje zajęć, analiza efektów uczenia się osiągniętych w ramach prowadzonych zajęć, w ramach praktyk zawodowych i egzaminu dyplomowego, analiza współpracy międzynarodowej uczelni i internacjonalizacji procesu kształcenia, analiza jakości infrastruktury dydaktycznej uczelni w tym zasobów uczelnianej biblioteki, analiza współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym, analiza procesu kształcenia na odległość, realizacji praktyk studenckich, stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia przez studentów, analiza jakości polityki informacyjnej uczelni i publicznego dostępu do informacji, opracowanie zaleceń projakościowych dla władz uczelni. Wynikiem tych analiz jest opracowanie Białej Księgi Jakości Kształcenia. Formalnie w Uczelni określone zostały wszystkie procedury, jednak nie wszystkie funkcjonują sprawnie

i w niezbędnym zakresie. Potwierdzają to m.in. stwierdzone podczas wizytacji nieprawidłowości dotyczące np.: przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia bezpieczeństwo narodowe do dyscypliny naukowej językoznawstwo; przypisania efektów uczenia się z zakresu wiedzy niezgodnie z charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 dla studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia (uniwersalnych) określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w sposób właściwy dla profilu praktycznego; opisu zakładanych efektów uczenia się co w niektórych przypadkach utrudnia ich skuteczne sprawdzenie i ocenę ich osiągnięcia przez studentów; nie są prowadzone działania polegające na systematycznej ocenie dokonywanej z udziałem studentów obejmujące realizację praktyk i osiąganie założonych efektów uczenia się w ramach tych zajęć; obsady niektórych zajęć dydaktycznych (kryterium 1, 2 i 4).

Nad okresowym przeglądem programu studiów czuwa Uczelniana, a od roku akademickiego 2023 Kierunkowa Komisja Jakości Kształcenia, realizująca punkty zamieszczone w regulaminie USJK. Weryfikacja jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, odbywa się na podstawie: analizy informacji zwrotnych uzyskiwanych od studentów i wykładowców podczas roku akademickiego, dokumentacji kierunku oraz hospitacji zajęć. Wykorzystywane w tym celu są: sprawozdania opiekunów grup, dokumenty dostarczane przez wykładowców (teczki przedmiotów, prace zaliczeniowe), protokoły hospitacji, spotkania z opiekunami grup, spotkania z kadrą kierunku, spotkania ze studentami. Co najmniej raz w roku prowadzona jest ocena, która obejmuje: przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego, przedmioty specjalnościowe, zasady realizacji praktyk, zasady dyplomowania, efekty uczenia się dla kierunku, sylabusy przedmiotów, przyjęte zakresy (specjalności) na kierunku, sylwetki absolwenta, miejsca realizacji praktyk. Ocenie podlegają: programy studiów, sylabusy przedmiotów, dokumentacja kierunku z danego roku akademickiego, złożone prace dyplomowe wraz z ich recenzjami i protokołem komisji egzaminacyjnej, sprawozdania opiekunów grup, notatki ze spotkań z interesariuszami, kadrą i studentami, dzienniczki praktyk, a także informacje dostarczane przez dział marketingu oraz dział rekrutacji. Działania okresowe pozwalają na: aktualizację programu studiów i efektów uczenia się, doskonalenie sposobu przydzielania zajęć kadrze dydaktycznej, doskonalenie przebiegu procesu dyplomowania. ZO PKA stwierdza, że oceny prowadzone przez UKdsJK są niewystarczające i wymagają poprawy. Dotyczy to przede wszystkim efektów uczenia się zawartych w programach studiów. Efekty uczenia się zdefiniowane dla ocenianego kierunku nie są w pełni zgodne z koncepcją kształcenia oraz profilem praktycznym, ponieważ nie w pełni wszystkie odpowiadają właściwym poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji i nie uwzględniają odpowiednio dla studiów licencjackich zaawansowanego stopnia zakresu i głębi perspektywy poznawczej. Również prace etapowe przedłożone do oceny zawierały braki uniemożliwiające dokonanie oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych. Ponadto ZO PKA stwierdził również, że prace dyplomowe przedstawione do oceny zostały opracowane niezgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie szczegółowych warunków wykonywania i oceniania prac dyplomowych. W pracach dyplomowych brakuje jakichkolwiek elementów metodologicznych w tym wymaganego rozdziału metodologicznego, występują błędy ortograficzne, stylistyczne i nieumiejętność prawidłowego korzystania ze źródeł, nieaktualne przepisy, nieobowiązujące podstawy prawne, nieaktualną literaturę, a także brak wniosków. Mimo zauważonych błędów i braków w pracach dyplomowych, zostały one niezasadnie wysoko ocenione.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczno-naukowa prowadząca zajęcia, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, u których studenci

odbywają praktyki), którzy mają wpływ na doskonalenie programu studiów przede wszystkim dzięki konsultacjom prowadzonym przez Kierownika Katedry bezpieczeństwa narodowego.

Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania korekt do programu. Zespół pod kierunkiem Kierownika Katedry dokonuje analizy kart przedmiotu i zarchiwizowanej dokumentacji po sesji egzaminacyjnej – sposobu zdefiniowania, dobranych metod nauczania i metody oceniania na poziomie poszczególnych przedmiotów/modułów, a jej wyniki są przekazywane Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, jednak ZO PKA stwierdził w tym zakresie pewne nieprawidłowości dotyczące oceny efektów uczenia się w programach studiów i właściwej analizy kart przedmiotu w tym zakresie oraz zarchiwizowanej dokumentacji po zakończeniu przedmiotu. Na podstawie przeprowadzonej przez ZO PKA analizy kierunkowych efektów uczenia się i efektów przypisanych do zajęć stwierdzono nieprawidłowości występujące w opisie efektów uczenia się, które utrudniają, a w niektórych przypadkach uniemożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się osiąganych przez studentów, a także, że w programach studiów i sylabusach występują nieprawidłowości dotyczące oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy, które nie uwzględniają poziomu ich zaawansowania, co nie pozwala na jednoznaczne określenie poziomu kwalifikacji i nie jest zgodne z wymogami charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym zakresie.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie podczas spotkań i informacji zwrotnych otrzymywanych od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, partnerów uczelni oraz analiz rynku pracy i analiz rynku powiązanych z bezpieczeństwem lokalnym i ogólnokrajowym, a wyniki tej oceny są w ograniczonym zakresie wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W odniesieniu do polityki jakości realizowanej w ANSG zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 10:

1. Przyporządkowania kierunku studiów drugiego stopnia bezpieczeństwo narodowe do dyscypliny naukowej językoznawstwo.
2. Brak zasad rekrutacji.

3. Przypisania efektów uczenia się z zakresu wiedzy niezgodnie z charakterystykami II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 dla studiów pierwszego stopnia z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia (uniwersalnych) określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w sposób właściwy dla profilu praktycznego.
4. W przewodnikach po przedmiocie, brak określenia metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.
5. Brak procedur zapewniania jakości kształcenia pozwalających na weryfikację osiągania efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach praktyk zawodowych.
6. Nieprawidłowości w zakresie systemu monitorowania prac etapowych, jak i procesu dyplomowania skutkujące brakiem zapewnienia zgodności zapisów w sylabusach przedmiotów, jak również opracowania prac dyplomowych.

Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. W uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe sprawują głównie Rektor oraz odpowiednie gremia zespołowe i wyznaczone osoby spośród pracowników uczelni. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości. Opiekę administracyjną nad kierunkiem studiów realizuje odpowiednia komórka uczelniana. Inicjowanie i projektowanie zmian i zatwierdzanie programów studiów odbywa się przy współdziałaniu interesariuszy wewnętrznych, jak też interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynuje wyznaczona przez władze uczelni osoba. Poza tym studenci także uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się i ich zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez ich udział w stosownych gremiach wydziałowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się prawidłowe przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin naukowych.
2. Zaleca się właściwe opisanie efektów w zakresie wiedzy dla studiów pierwszego stopnia tak aby uwzględniony został poziom jej zaawansowania, zgodnie z wymogami charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur, pozwalających na systematyczne monitorowanie procesu osiągania efektów uczenia się przez studentów, a w przewodnikach po przedmiocie, określenie metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.
4. Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur, pozwalających na weryfikację osiągania efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych.

5. Zaleca się podjęcie działań naprawczych mających na celu rozszerzenie zagadnień podejmowanych przez Zespół ds. Jakości Kształcenia o szczegółowe przeglądy programów w zakresie przypisanych efektów uczenia się z zakresu wiedzy oraz umiejętności zgodnie z prawem powszechnie obowiązującym w tym zakresie.
6. Zaleca się podjęcie działań mających na celu szczegółowe przeglądy przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia prac etapowych, a tym samym na ich podstawie poszerzenie weryfikacji osiągania efektów uczenia się.
7. Zaleca się podjęcie działań mających na celu poprawę systemu monitorowania procesu dyplomowania w tym właściwej oceny tych prac przez promotorów i recenzentów.