



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo narodowe

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Nauk
Stosowanych we Wrocławiu

Data przeprowadzenia wizytacji: 9–10 marca 2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	17
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	19
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	20
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	22
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	24
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	26

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: ks. dr hab. Tadeusz Stanisławski – członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Marcin Jurgilewicz – członek PKA
2. prof. dr hab. Kamil Kardis – ekspert PKA
3. Dominik Czapczyk – ekspert PKA ds. pracodawców
4. Katarzyna Jedlińska – ekspertka PKA ds. studenckich
5. Artur Gawryszewski – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu odbyła się z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac Komisji na rok akademicki 2023/2024. Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Raport zespołu oceniającego opracowano na podstawie: przedłożonego przez Uczelnię raportu samooceny, dokumentacji przedstawionej w toku wizytacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także informacji uzyskanych podczas spotkań z władzami Uczelni, jej pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego – w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o bezpieczeństwie – 71% nauki o polityce i administracji – 14% nauki prawne – 7% psychologia – 3% nauki socjologiczne – 3% filozofia – 1% ekonomia i finanse – 1% historia – 1%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin, 24 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	zarządzanie obronnością państwa zarządzanie i operowanie bezałogowymi statkami powietrznymi	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	41	108
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2775	2200
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180	180
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	139	139
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	26	26

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zgodna z misją i celami strategicznymi Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. W odniesieniu do ocenianego kierunku jest to doskonalenie procesu kształcenia, podnoszenie jego jakości poprzez wykorzystywanie innowacyjnych metod i nowoczesnych technologii, a także budowanie dobrych relacji z sektorem publicznym i rynkiem pracy. Program kształcenia jest projektowany tak, aby nie tylko uczyć studentów, ale również generować wiedzę i umiejętności użyteczne dla otoczenia społeczno-gospodarczego. Cele edukacyjne są zgodne z potrzebą tworzenia i dystrybucji wiedzy, która nie tylko odpowiada na aktualne wyzwania w dziedzinie bezpieczeństwa, ale również przewiduje przyszłe trendy i zagrożenia. Ambicją ocenianego kierunku bezpieczeństwo narodowe było zaproponowanie programu kształcenia, który wyposaży absolwenta w wiedzę ogólną, a także szczegółową, ekspercką z zakresu bezpieczeństwa i obronności. Cel ten jest realizowany na studiach I stopnia poprzez kształcenie studentów na specjalnościach: Specjalność Zarządzanie obronnością państwa, Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi. Oferta specjalności na ocenianym kierunku umożliwia (co potwierdza ZO) tym samym zwiększenie możliwości indywidualizacji toku studiów przez studentów oraz przystosowuje ofertę dydaktyczną do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia na pierwszym stopniu mieszczą się w dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek. Efekty uczenia się na kierunku odnoszą się zarówno do nauk o bezpieczeństwie, jak również do nauk o polityce i administracji i zgodnie ze wskazanymi celami strategicznymi rozwoju uczelni, wpisane są w szerszy, interdyscyplinarny kontekst, obejmuje również treści właściwe dla nauk prawnych, psychologii, nauk socjologicznych, filozofii, ekonomii i finansów, historii. Związek koncepcji i celów kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe z wyżej wymienionymi dyscyplinami wynika z założeń kierunku, doświadczeń naukowych i zawodowych kadry dydaktycznej i konsultacji z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Program jest wynikiem pracy zespołu pracowników dydaktycznych dysponujących doświadczeniem zawodowym, zdobytym także poza Uczelnią, będących interesariuszami wewnętrznymi, jak również przedstawicieli środowiska studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych, którzy reprezentują służby mundurowe oraz wymiar sprawiedliwości. W procesie określania i weryfikowania zakładanych efektów uczenia się biorą więc czynny udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Uczelnia poprzez odpowiednie struktury organizacyjne jak również poszczególni pracownicy śledzą w sposób ciągły i analizują rynek pracy, dane statystyczne urzędów pracy, losy absolwentów i uwzględniają rekomendacje podmiotów, których specyfika pokrywa się z ocenianym kierunkiem studiów. Zapewniona jest wymiana informacji z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, a także z lokalnymi pracodawcami, mającymi kontakt z uczelnią i jej poszczególnymi pracownikami.

Zatrudnieni w jednostce nauczyciele akademicy obok pracy dydaktycznej realizują również zadania społeczne w instytucjach odpowiadających specyfice kierunku, co sprzyja realizacji praktycznego profilu studiów. Tak realizowanej wymianie doświadczeń z interesariuszami zewnętrznymi sprzyja również udział pracowników Akademii w ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych, a także organizowanie czy współorganizowanie szeregu konferencji (także z udziałem studentów ocenianej Uczelni), prowadzonych z założeniem aktywnego udziału podmiotów zewnętrznych.

Koncepcja kształcenia kładzie duży nacisk na praktyczny wymiar zajęć. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w prawidłowo opracowanej koncepcji praktyk realizowanych w instytucjach na stałe współpracujących z Uczelnią. Program studiów uwzględnia opanowanie przez studentów języka obcego na poziomie B2 dla studentów I stopnia zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Uczelnia oferuje absolwentom szerokie możliwości na otwartym rynku pracy. Korzystne uwarunkowania regionalne stwarzają znaczące szanse dla wykształconych osób z odpowiednimi kompetencjami, które wchodzi na rynek pracy w tym dynamicznie rozwijającym się regionie. Wiedza zdobywana na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, obejmująca nauki społeczne, prawo, zarządzanie oraz ekonomię i finanse, sprawia, że absolwenci są postrzegani jako wszechstronnie wykształceni specjaliści, cenieni w wybranych dziedzinach. Rozwój regionu opiera się w dużej mierze na wysoko wykwalifikowanych zasobach ludzkich, a Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu odgrywa kluczową rolę w kształceniu przyszłych kadr, dostosowując je do potrzeb rynku pracy zgodnie z regionalną strategią rozwoju. Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe zdobywają umiejętności niezbędne do rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem, zarządzania bezpieczeństwem oraz kierowania procesami w administracji państwowej i samorządowej.

Kształcenie na ocenianym kierunku jest zaprojektowane w taki sposób, aby absolwenci byli dobrze przygotowani do pracy w różnych sektorach związanych z bezpieczeństwem na poziomie krajowym i międzynarodowym. Program studiów zapewnia szerokie, multidyscyplinarne wykształcenie, które umożliwi absolwentom elastyczne dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. W zakresie wiedzy absolwenci posiadają solidne podstawy teoretyczne z zakresu nauk społecznych, prawnych i politycznych, co stanowi podstawę do rozumienia szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego i jego otoczenia oraz środowiska. Są zdolni do analizy zagrożeń bezpieczeństwa na różnych poziomach – od lokalnego do globalnego, rozumieją zasady działania instytucji państwowych i międzynarodowych w kontekście zarządzania bezpieczeństwem. Efekty uczenia uwzględniają również umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Studenci w toku studiów nabywają umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, m.in. w zakresie interpretowania zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych, wyjaśniania relacji pomiędzy procesami, podmiotami i strukturami bezpieczeństwa oraz korzystania z instrumentarium teoretycznego do analizowania zagadnień bezpieczeństwa (diagnozowanie, prognozowanie). Kompetencje społeczne, które wykształcają studia pierwszego stopnia, koncentrują się na świadomości dotyczącej konieczności samokształcenia, pracy w grupie, koordynowaniu działań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa, byciu przygotowanym do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do samodzielnego, krytycznego analizowania rzeczywistości społecznej.

Treści programowe i przypisane do nich przedmiotowe efekty uczenia się pozwalają osiągać kierunkowe efekty uczenia się. Do każdego zajęcia jest stworzona karta przedmiotu, która obowiązuje wszystkich prowadzących zajęcia, co pozwala na osiągnięcie tych samych efektów uczenia się przez wszystkich studentów niezależnie od osoby prowadzącej dane zajęcia. W kartach przedmiotów określono również metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Efekty uczenia się spełniają kryteria Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przyjęte w programie studiów kierunkowe efekty uczenia się oraz efekty określonych dla poszczególnych zajęć zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Ich opis jest zgodny z terminologią i językiem przyjętym w ramach dyscyplin do których został przyporządkowany kierunek studiów. Efekty te są możliwe do osiągnięcia przez studentów poprzez pełną realizację programu studiów. Sposób ujęcia efektów uczenia się, zwłaszcza odpowiedni stopień ich szczegółowości pozwala na stworzenie systemu skutecznej weryfikacji ich osiągnięcia i oceny w jakim stopniu to nastąpiło.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową i praktyczno-wdrożeniową prowadzoną w uczelni w tych dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na ocenianym kierunku jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Stanowi odpowiedź na potrzebę uzyskania i utrzymania odpowiedniego stanu bezpieczeństwa narodowego w dynamicznie zmieniającym się środowisku. Treści programowe ocenianego kierunku, mają charakter kompleksowy i wynikają z efektów uczenia się, uwzględniając wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest oceniany kierunek. Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe został skonstruowany w oparciu o Polską Ramę Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Koncepcję kształcenia oparto na zasadzie sekwencyjności, od zagadnień ogólnych i teoretycznych do coraz bardziej szczegółowych i praktycznych. Program studiów, dobór przedmiotów zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Realizowane w ramach programu specjalności wpisują się w założone efekty uczenia się określone dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Kierunkowe efekty uczenia się mają charakter ogólny i szeroki, co pozwala na szczegółowe sformułowanie przedmiotowych efektów uczenia się.

Program studiów prowadzony jest zgonie z systemem ECTS. Oferta programowa jest na bieżąco aktualizowana pod kątem zmieniających się warunków otoczenia oraz badań naukowych realizowanych przez kadrę Uczelni. Przedmioty podstawowe (teoretyczne) realizowane są w formie wykładów, uzupełnionych ćwiczeniami. Program realizowany jest w ciągu 6 semestrów. Przyjęta liczba punktów ECTS pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia i uzyskanie pożądanego profilu absolwenta. Przedmioty obowiązkowe realizowane są podczas wszystkich semestrów. W programie uwzględniono przedmioty o charakterze humanistycznym, realizowane w drugim semestrze studiów. Każdy student realizuje cztery przedmioty do wyboru o wartości 1 ECTS każdy. W semestrach od trzeciego do szóstego student realizuje wybraną specjalność z oferty dostępnych specjalności: Zarządzanie obronnością państwa, Zarządzanie i operowanie bezzałogowymi statkami powietrznymi. Przedmioty specjalnościowe mają łączną wartość 12 punktów ECTS.

Program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego stopnia przewiduje odbycie praktyki. Na prowadzonych przez Uczelnię studiach o profilu praktycznym praktyki te są integralną częścią kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada kierunkowi studiów i studiowanej specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy.

Zgodnie z przyjętym praktycznym profilem kształcenia proporcje wymiaru godzin dla poszczególnych zajęć i grup zajęć dobrano tak aby dominowały zajęcia realizowane w formach ćwiczeń i warsztatów pozwalających na opanowanie umiejętności praktycznych. Program studiów zapewnia taką realizację poszczególnych zajęć, aby przedmioty stanowiące kanon dyscypliny poprzedzały realizację przedmiotów wymagających wiedzy wstępnej. W związku z tym, należy stwierdzić, że programie studiów zachowano logiczny ciąg przedmiotów uwzględniający interdyscyplinarny charakter kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, pozwalają na rozpoznanie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa z różnych perspektyw. Umożliwiają wyposażenie absolwenta w szeroki zakres wiedzy o bezpieczeństwie i zjawiskach kryminogennych oraz przygotowują go do podjęcia satysfakcjonującej pracy np. w służbach mundurowych czy komórkach reagowania kryzysowego samorządu terytorialnego. Treści programowe są na bieżąco modyfikowane przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne w celu zapewnienia ich zgodności z aktualnym stanem wiedzy oraz metodyki badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Zaplanowany nakład pracy studenta, w tym wymiar godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Metody prowadzenia zajęć zorientowane są na cel, jakim jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Najczęściej stosowanymi metodami dydaktycznymi są: dyskusje, pogadanki, metoda problemowa, metoda sytuacyjna (samodzielne rozwiązywanie przez studenta problemu przedstawionego w określonej sytuacji), burza mózgów, metoda symulacyjna. Wykorzystywane są różnego typu materiały audiowizualne i materiały źródłowe. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Praktyczne czynności zawodowe zostały ujęte w sylabusach przedmiotów. Liczebność grup studenckich na zajęciach dydaktycznych określają zapisy Regulaminu studiów. Liczba studentów w grupach warsztatowych i lektoratach nie przekracza 15 osób, co zapewnia komfort pracy studentom i wykładowcom.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego odpowiednio: I stopień na poziomie B2. Student realizuje język angielski (w wymiarze 120 godz. na studiach stacjonarnych i 80 godz. na studiach niestacjonarnych, o łącznej wartości 15 ECTS). W programie są też przewidziane zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, bez punktów ECTS (na studiach stacjonarnych).

Dobór metod kształcenia pozwala na właściwe wykorzystanie potencjału kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępnych narzędzi zapewniających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone za pośrednictwem platformy WebinarJAM i narzędzi zawartych w pakiecie MS Office 365. Zajęcia te mogą być realizowane w formie zajęć e-learningowych, zdalnych

lub hybrydowych. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe realizują w trybie e-learningowym obowiązkowe szkolenie z zakresu BHP i ochrony przeciwpożarowej oraz szkolenie biblioteczne.

W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu wykorzystuje się nowoczesne środki i narzędzia audiowizualne w które wyposażone są wszystkie sale dydaktyczne.

Uczelnia wychodzi naprzeciw osobom z niepełnosprawnością i jest otwarta na ich złożone potrzeby. Działania prowadzone dla studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne, ukierunkowane są głównie na wyrównywanie ich szans w życiu i w pracy. Regulamin Studiów umożliwia osobom z niepełnosprawnościami oraz innym studentom będącym w szczególnych sytuacjach (m.in. wychowującym dziecko, sprawującym opiekę nad najbliższym członkiem rodziny, dotkniętym długotrwałą chorobą, studiującym na dwóch kierunkach) indywidualizację procesu kształcenia poprzez indywidualną organizację studiów. Studenci mogą studiować według indywidualnego programu studiów po ustaleniu indywidualnych sposobów i terminów zaliczeń, egzaminów oraz studenckich praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów na dany semestr.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe umożliwiają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane. Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia i studentów określona w programie studiów łącznie dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają dla prowadzonych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Umożliwiony jest wybór odpowiedniej części zajęć. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie przez

studentów efektów uczenia się, które zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Opracowanie zasad i trybu rekrutacji, w tym wymagań stawianych kandydatom oraz warunków i kryteriów kwalifikacji, odbywa się z odpowiednim wyprzedzeniem i jest zatwierdzane przez Senat Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Proces ten gwarantuje nadzór nad przebiegiem rekrutacji oraz przejrzystość procedur. Zasady rekrutacji są przyjmowane z odpowiednim wyprzedzeniem i publikowane na stronie internetowej Uczelni, aby zapewnić ich dostępność dla wszystkich zainteresowanych. Kandydaci aplikujący na studia muszą dostarczyć niezbędne dokumenty, takie jak wypełniona ankieta osobowa na formularzu udostępnionym przez Uczelnię, dokumenty potwierdzające ich dotychczasowe wykształcenie (świadectwo maturalne lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia wraz z suplementem, w zależności od poziomu studiów, na które aplikują), fotografie oraz dowód opłaty rekrutacyjnej. Zasady, według których następuje przyjęcie na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse. Są odpowiednio dobrane do specyfiki kierunku studiów oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia. Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zrozumiałe, a także publikowane z odpowiednim wyprzedzeniem, umożliwiając wszystkim potencjalnym kandydatom na studia zapoznanie się z nimi.

Kandydaci na studia pierwszego stopnia są przyjmowani na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, które obejmuje sporządzenie listy rankingowej opartej na wynikach świadectw dojrzałości. Ranking tworzy się na podstawie wskaźnika wyliczanego z wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z języka polskiego i języka obcego, co najmniej na poziomie podstawowym w przypadku tzw. nowej matury, lub na podstawie ocen z tzw. starej matury. Z kolei przyjęcie na studia drugiego stopnia opiera się na wynikach uzyskanych podczas egzaminu dyplomowego. Ocena na dyplomie ukończenia studiów jest podstawą do sporządzenia listy rankingowej, która determinuje wynik postępowania kwalifikacyjnego.

Cudzoziemcy mogą ubiegać się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, jeśli posiadają zalegalizowane lub opatrzone apostille świadectwo bądź inny dokument uzyskany za granicą, który uprawnia do podjęcia studiów w uczelniach w kraju, w którym dokument został wydany. Dokument ten musi być uznany za równoważny odpowiedniemu polskiemu świadectwu dojrzałości, zgodnie z przepisami dotyczącymi nostryfikacji świadectw i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą, lub uznany na podstawie umowy międzynarodowej za równoważny polskiemu świadectwu

dojrzałości, bądź za dokument uprawniający do podjęcia studiów w Polsce. Jeśli zagraniczne świadectwa, dyplomy lub inne dokumenty wymagają nostryfikacji, cudzoziemiec musi przedłożyć zaświadczenie potwierdzające ich równoważność z polskim świadectwem dojrzałości.

Studentowi wnioskującemu o przeniesienie się z innej uczelni, uznaje się uzyskane efekty uczenia się, zgodnie z warunkami i trybem przenoszenia osiągnięć. Dziekan, uwzględniając uzyskane efekty uczenia się w innej uczelni, określa semestr studiów, na który zostaje wpisany student oraz określa warunki, termin i sposób uzupełnienia brakujących efektów, wynikających z różnic w programach kształcenia.

Efekty uczenia się są regularnie weryfikowane poprzez różnorodne formy oceny, takie jak egzaminy, projekty, prezentacje, a także prace dyplomowe. Oprócz tego, odbywają się regularne hospitacje zajęć dydaktycznych i praktyk, które umożliwiają ocenę jakości nauczania oraz stosowania metod dydaktycznych. Podczas hospitacji oceniane są m.in. poprawność merytoryczna, adekwatność metod nauczania do treści, a także zaangażowanie i reakcje studentów. Ankiety, przeprowadzane cyklicznie, dostarczają informacji o percepcji zajęć przez studentów. Zawierają one pytania dotyczące m.in. jasności kryteriów oceny, wsparcia udzielanego przez prowadzących, a także ogólnej satysfakcji ze sposobu prowadzenia kursu. Na podstawie zebranych danych oraz ewaluacji, osoby odpowiedzialne za realizację ocenianego kierunku wraz z władzami mogą zgłaszać propozycje zmian w efektach uczenia się. Studenci są zachęceni do aktywnego udziału w procesie oceny i poprawy jakości kształcenia poprzez udział w ankietach oraz możliwość bezpośredniego przekazywania swoich uwag i sugestii do prowadzących i władz uczelni.

Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest procesem wieloetapowym, obejmującym różnorodne metody oceny. Wśród poszczególnych metod weryfikacji efektów w zakresie wiedzy wskazać należy: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia i testy, prace pisemne i zadania projektowe, eseje czy referaty, prezentacje multimedialne. Metody weryfikacji umiejętności obejmują egzaminy pisemne i ustne, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, kolokwia, zaliczenia ustne, prace pisemne, prezentacje multimedialne, analizy przypadków. W zakresie weryfikacji kompetencji społecznych stosuje się najczęściej zaliczenia ustne, prezentacje, prace pisemne, analizy przypadków, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, zadania wykonywane podczas pracy grupowej. Sposób weryfikacji dobierany jest indywidualnie do omawianych treści i efektów uczenia się.

Osiągane w ramach poszczególnych zajęć rezultaty, w tym ocena końcowa, są dla studenta jawne. Zgodnie z regulaminem studiów student jest informowany o uzyskanych wynikach egzaminów bez zbędnej zwłoki i w sposób jednoznacznie określający uzyskaną ocenę. Student ma również prawo do przejrzania swojej pracy egzaminacyjnej w miejscu i terminie ustalonym przez egzaminatora. Dla studentów kwestionujących zasadność odmowy zaliczenia, otrzymaną ocenę lub prawidłowość przeprowadzenia egzaminu regulamin studiów przewiduje określoną procedurę postępowania.

Zasady oraz procedury dyplomowania są precyzyjne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Wybór tematu pracy uwzględnia specjalność, zainteresowania studenta oraz specyfikę badawczą promotora. Praca dyplomowa jest przygotowywana pod kierunkiem promotora, który posiada co najmniej stopień doktora. Student ma za zadanie przeprowadzić samodzielne badanie, które może przybrać formę pisemną lub projektową. Prace na studiach pierwszego stopnia mają bardziej charakter przeglądowy,

analityczny i zawierają podstawowe elementy syntetyzujące treść, interpretujące teorie i koncepcje szeroko rozumianych parametrów bezpieczeństwa narodowego.

Ocenie dokonanej przez opiekuna pracy i recenzenta podlegają: zgodność treści z tematem, struktura, merytoryczność, wykorzystanie źródeł oraz aspekty formalne pracy. Dokumentacja oceny jest przechowywana w Archiwum Prac Dyplomowych (APD), gdzie prace są także sprawdzane pod kątem plagiatu za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Końcowe efekty uczenia zgodnie z Regulaminem studiów sprawdzane są w drodze egzaminu dyplomowego, w trakcie którego student powinien wykazać się wiedzą z zakresu przedmiotów związanych z kierunkiem studiów, ale także umiejętnością syntetycznego myślenia, analizowania problemów, dokonywania samodzielnych ocen i proponowania rozwiązań. Egzamin dyplomowy składa się z odpowiedzi na pytania dotyczące pracy dyplomowej oraz zagadnień kierunkowych i specjalnościowych.

Przeprowadzony przez zespół oceniający przegląd i ocena prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów i prac dyplomowych wskazuje, że ich rodzaj, forma, tematyka i metodyka oraz stawiane im wymagania są dostosowane do praktycznego profilu studiów oraz przyjętych dla niego efektów uczenia się. Odpowiadają one zastosowaniom wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek bezpieczeństwo narodowe jest przyporządkowany oraz obszarów działalności zawodowej przewidzianej dla absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury spełniają wymagania formalne określone w przepisach prawa. Są one bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów/w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne warunki i procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się podczas studiów są rozbudowane i jednocześnie przejrzyste. Metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego. Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac

etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dokumentacji praktyk.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Dotyczy to także norm, zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uczelnia dostosowała metody weryfikacji efektów uczenia się do realizacji procesu dydaktycznego w formule zdalnej i dokumentuje je w sposób właściwy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Obsada kadrowa na ocenianym kierunku studiów – bezpieczeństwo narodowe – ma zróżnicowany charakter, jakkolwiek dostosowana jest do jego specyfiki, ponieważ obejmuje osoby reprezentujące m.in. nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, filozofię czy ekonomię i finanse. Kadra naukowa obsługująca zajęcia dydaktyczne co do zasady posiada wykształcenie mające związek z dyscyplinami naukowymi, do których oceniany kierunek studiów został przyporządkowany, tym niemniej różnorodność nauczycieli akademickich w ich wykształceniu wynika z potrzeby dostosowania kadry do obsługiwanych zajęć dydaktycznych.

Liczba samodzielnych nauczycieli akademickich, jak też osób nieposiadających stopnia naukowego dedykowanych do obsługi ocenianego kierunku studiów zasadniczo stanowi wystarczające zaplecze do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Kadra dydaktyczna posiada dorobek naukowy odpowiadający tematycznie zakresowi przedmiotów, które obsługują poszczególni nauczyciele akademicy, co umożliwi właściwą obsługę zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Część kadry dydaktycznej posiada również doświadczenie zawodowe związane z bezpieczeństwem narodowym, ponieważ w skład kadry wchodzi emerytowani funkcjonariusze służb mundurowych (wojska czy Policji) co wspomaga realizację przedmiotów zorientowanych na przygotowanie studentów do oczekiwań rynku pracy.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów realizują działalność naukową, jak również uczestniczą w przedsięwzięciach naukowych tj. konferencje bądź seminaria naukowe, które zorientowane są na kwestie dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, państwa i polityki. Kadra dydaktyczna stara się również angażować studentów w aktywność naukową zachęcać do udziału w przedsięwzięciach naukowych bądź opracowywaniu publikacji naukowych.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów prowadzone są w formule stacjonarnej, jak również w formie zdalnej. Zajęcia on-line prowadzą wykładowcy posiadający kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicki mają zapewnione wsparcie finansowe ze strony uczelni na podnoszenie kompetencji dydaktycznych, w tym na udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach naukowych jak konferencje czy seminaria naukowe. Posiadane i rozwijane kompetencje nauczycieli umożliwia prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

Przydział zajęć, jak również obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację przypisanych im zajęć. Zajęcia dydaktyczne przydzielane są co do zasady zgodnie z zainteresowaniami badawczymi poszczególnych nauczycieli, jak również z uwzględnieniem ich dorobku naukowego. Obsadzając zajęcia dydaktyczne władze uczelni uwzględniają kompetencje merytoryczne, doświadczenie dydaktyczne, jak i kompetencje językowe, oceny studenckie oraz kompetencje cyfrowe. Wszyscy nauczyciele akademicki posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć zdalnych.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest anonimowo oceniana przez studentów, którzy systematycznie bądź według potrzeb wypełniają ankiety dotyczące zajęć, w których uczestniczyli. Ocena kadry dydaktycznej obejmuje także hospitacje zajęć dydaktycznych, a ich wyniki mają znaczenie doskonalące proces podnoszenia jakości kształcenia.

Kadra dydaktyczna motywowana jest do pracy poprzez system wyróżnień i nagród za działalność naukową i dydaktyczno-organizacyjną. Polityka kadrowa umożliwia premiowanie najbardziej aktywnych nauczycieli akademickich. W uczelni obowiązuje również system umożliwiający odpowiednio reagować na konflikty bądź zagrożenia lub zjawiska dyskryminujące, jak też na bieżącą rozwiązywać tego rodzaju sytuacje.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra naukowa ocenianego kierunku studiów posiada co do zasady wykształcenie, dorobek naukowy, jak też odpowiednie doświadczenie zawodowe, aby w sposób pożądanym prowadzić zajęcia dydaktyczne, dzięki czemu studenci mają stworzone realne warunki do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich jest poprawne, jak również tworzy możliwość prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych. Kadra naukowa podlega zarówno ocenie studenckiej w drodze anonimowych ankiet, jak też poddawana jest systematycznym hospitacjom i ocenom pracowniczym. Wyniki ocen wpływają na indywidualizowanie ścieżek karier. Polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki różnych zagrożeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura uczelni jest zlokalizowana w jednym obiekcie – sześciokondygnacyjnym budynku przy ul. Petuniowej 9, położonym w pobliżu stacji kolejowej Wrocław Grabiszyn. Pomieszczenia, które pozostają do dyspozycji uczelni, są usytuowane na pierwszym i drugim piętrze, w których znajdują się czternaście nowoczesnych, klimatyzowanych sal dydaktycznych dla studentów mogących uczestniczyć w zajęciach w zróżnicowanych grupach, czyli w liczbie od dwudziestu do dziewięćdziesięciu, jak też pomieszczenia administracyjne.

Dostęp na poszczególne piętra do budynku uczelni dla osób z niepełnosprawnościami zapewnia winda. Sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny: ekrany, rzutniki multimedialne, głośniki.

Na terenie uczelni obowiązuje stały dostęp do Internetu przez Wi-Fi. Prowadzący mogą wykorzystywać własne materiały dydaktyczne z wykorzystaniem sprzętu uczelnianego. Na pierwszym piętrze uczelni jest dostęp do pomieszczeń wyznaczonych na część socjalną dla pracowników i kadry dydaktycznej. W części socjalnej znajduje się kuchnia.

Na poszczególnych piętrach wykorzystywanych przez Uczelnię znajdują się toalety, które zostały dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Obok budynku znajduje się parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia dydaktyczne w uczelni są realizowane stacjonarnie, jak również przy wykorzystaniu platform e-learningowych. Podstawowym narzędziem jest platforma ProAkademia umożliwiająca kompleksową obsługę studentów od procesu rekrutacji do egzaminu kończącego. Uczelnia korzysta z metod i technik kształcenia na odległość wspomagając proces dydaktyczny za pomocą platformy Webinarium i MS Teams, które to platformy są miejscem do udostępniania materiałów dydaktycznych, jak i informacji dotyczących kwestii organizacyjnych.

Uczelnia posiada własną bibliotekę zapewniającą dostęp do księgozbiorów obejmujących publikacje właściwe dla procesu dydaktycznego na ocenianym kierunku studiów. Księgozbiór biblioteczny jest stale uzupełniany o kolejne pozycje, przy czym część zapotrzebowania dotyczącego m.in. zakupu literatury jest zgłaszana przez nauczycieli i studentów, co wynika z potrzeb kształcenia bądź badań prowadzonych przez studentów oraz pracowników uczelni.

Propozycje zamówień bibliotecznych mogą składać zarówno pracownicy, jak też studenci. Dostęp do biblioteki jest przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami. Biblioteka obejmuje również wypożyczalnię, jak i czytelnię.

W bibliotece znajduje się system informatyczny, który pozwala wyszukać w wolnym dostępie poszczególne pozycje. Dostępność biblioteki i godziny otwarcia biblioteki są podporządkowane

planom zajęć. W czytelni znajdują się miejsca do pracy oraz stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, drukarki oraz urządzenie umożliwiające korzystanie z elektronicznej wersji dokumentów normalizacyjnych, specjalnie zabezpieczone do tego typu publikacji.

Uczelnia zapewniając dostosowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb procesu kształcenia stale monitoruje stan bazy informatycznej, dydaktycznej, bibliotecznej, lokalowej i dokonuje jej przeglądów z udziałem specjalistów, kadry dydaktycznej oraz studentów, a także interesariuszy zewnętrznych. Monitorowanie stanu wyposażenia sal dydaktycznych, zasobów bibliotecznych i oprogramowania dokonują powołani do tego pracownicy zgłaszając odpowiednie potrzeby w tym zakresie. Wyniki prowadzonych badań i przeglądów infrastruktury badawczej i dydaktycznej mają na celu usprawniać działalność uczelni w tym zakresie.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, jak też wyposażenie techniczne pomieszczeń przeznaczonych do zajęć dydaktycznych w uczelni mają charakter nowoczesny, jak też umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiąganie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku studiów. Infrastruktura uczelni jest także dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający im udział w procesie kształcenia. Sale dydaktyczne zostały wyposażone w odpowiedni sprzęt techniczny, dostęp do Internetu. Infrastruktura biblioteczna również ma charakter nowoczesny, który dopełnia rozwiązania umożliwiające pożądaną realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Infrastruktura dydaktyczna, jak też baza biblioteczna i techniczna podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą pracownicy uczelni, studenci, jak również interesariusze zewnętrzni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących i rozwojowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia, na kierunku bezpieczeństwo narodowe, prowadzi stałą i sformalizowaną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Interesariusze zewnętrzni współpracujący z Uczelnią to m.in.: Straż Miejska we Wrocławiu, Batalion Inżynieryjny w Głogowie, Nadbużański Oddział Straży Granicznej w Chełmie, Wojskowe Centrum Rekrutacji we Wrocławiu, Jednostka Wojskowa w Chełmie, Komenda Miejskiej Policji w Chełmie, Państwowa Straż Pożarna w Chełmie, Państwowa Straż Pożarna w Kluczborku, Instytut Studiów Międzynarodowych w Krasnymstawie, Starostwo Powiatowe w Kluczborku, Starostwo Powiatowe w Wołowie, Starostwo Powiatowe we Włodawie czy Starostwo Powiatowe we Wrześni. Są to instytucje, które uczestniczą w procesie konsultacyjnym, dotyczącym konstruowania i doskonalenia programu studiów, m.in. w opracowywaniu koncepcji kształcenia i określaniu efektów uczenia się. Liczba przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego kooperujących z Uczelnią w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe jest wystarczająca dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia i jest zgodna z obszarami działalności zawodowej oraz zbieżna z wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwymi dla ocenianego kierunku. Dobór instytucji współpracujących jest prawidłowy.

Przy opracowywaniu treści wybranych przedmiotów realizowanych w ramach ocenianego kierunku biorą udział interesariusze zewnętrzni – władze instytucji lub oddelegowani specjaliści. Realizowany obecnie program studiów pozytywnie zaopiniowali interesariusze zewnętrzni. Prowadzona współpraca ma charakter rzeczywisty, a jej rezultatem są zmiany wprowadzone do programu studiów w zakresie uprządkowania kształcenia np. wprowadzenie zajęć *wprowadzenie do bezzałogowych statków powietrznych (BSP) – prawo lotnicze*.

Spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywają się co najmniej raz w roku akademickim (w tym spotkania on-line) i zapewniają wymianę poglądów przy dokonywaniu zmian w programach studiów. Interesariuszy zewnętrznych reprezentują m.in. burmistrzowie, starości, komendanci placówek, przedstawiciele instytucji publicznych i prywatnych. Spotkania interesariuszy zewnętrznych mają charakter opiniodawczo-doradczy i konsultacyjny.

Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi odbywają się również w ramach stałej, indywidualnej współpracy w obszarze: doradztwa metodycznego i organizacyjnego w zakresie funkcjonowania instytucji, jako przyszłego miejsca pracy absolwentów Uczelni, podejmowania wspólnych badań naukowych wraz ze studentami i pracownikami dydaktycznymi oraz publikacji ich w różnej formie, organizacji i realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Innym wymiarem współdziałania z partnerami instytucjonalnymi jest zapraszanie ich przedstawicieli na spotkania ze studentami oraz wizyty studyjne, jak również organizacja konferencji naukowych z udziałem praktyków.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Podstawą tej współpracy są listy intencyjne, umowy o współpracy i porozumienia. Określony w porozumieniach zakres współpracy obejmuje wspólne przedsięwzięcia otoczenia społeczno-gospodarczego i kadry ocenianego kierunku na rzecz studentów.

Uczelnia nie prowadzi systemowych przeglądów współpracy z OSG. Przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają charakter pobieżny i ograniczają się raczej do

potwierdzenia dobrej jakości współpracy i podkreślenia jej roli dla działalności Uczelni. Działania te jednak w dużej mierze mają charakter nieformalny.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku bezpieczeństwo narodowe. Potwierdzono, iż współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy (praktyki, wizyty studyjne, otwarte wykłady, wspólne konferencje), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe efektów uczenia się. Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów ocenianego kierunku, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Rekomendacje

Rekomenduje się nadanie okresowym przeglądom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym cech systemowości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Proces umiędzynarodowienia dla uczelni jest ważnym elementem, a koncepcja kształcenia dedykowana jest zarówno dla studentów krajowych, jak i zagranicznych. Sposoby umiędzynarodowienia w uczelni są zróżnicowane i obejmują różne obszary.

Jednym z nich są projekty międzynarodowe, pośród których w ostatnich latach był realizowany projekt adresowany do obywateli UE o wymiarze wielokierunkowym, finansowany ze źródeł zewnętrznych. Innego rodzaju przejawem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest mobilność kadry dydaktycznej do uczelni zagranicznych. W ramach podpisanych umów partnerskich uczelnia współpracuje z kilkoma ośrodkami naukowymi m.in. w Litwie, Francji, we Włoszech, na Cyprze czy w Hiszpanii. Mobilność międzynarodowa jest wysoce umiarkowana, ponieważ tylko dwóch nauczycieli akademickich ma zaplanowane wyjazdy na najbliższy okres.

Kolejnym aspektem umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest udział w międzynarodowych konferencjach naukowych kadry i studentów uczelni, czy podnoszenie kompetencji językowych przez studentów w ramach kursów obcojęzycznych. W celu podniesienia znajomości języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, francuskiego i włoskiego) pośród studentów uczelnia podpisała ze szkołą językową Expert Talk umowę o kształcenie online.

W uczelni odbywają się także cykliczne spotkania w formule on-line z zagranicznymi gośćmi, w których mogą brać udział zarówno studenci, jak też kadra dydaktyczna. Tego rodzaju przedsięwzięcia przyjmują formę seminariów otwartych, w których swoje prelekcje głoszą zagraniczni naukowcy z zakresu problematyki dotyczącej bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Uczelnia monitoruje i dokonuje systematycznej oceny procesu umiędzynarodowienia kształcenia, co odbywa się z udziałem studentów, a wyniki tych ocen wykorzystywane są w formie działań doskonalących. Monitorowaniem procesu umiędzynarodowienia zajmuje się zespół osób z Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni proces umiędzynarodowienia kształcenia odbywa się w sposób umiarkowany. Uczelnia ma stworzone warunki do kształcenia w językach obcych, jak również stworzyła warunki do doskonalenia kompetencji językowych. Uczelnia stworzyła warunki do mobilności międzynarodowej zarówno dla studentów, jak też kadry naukowej zarówno poprzez wyjazdy zagraniczne do uczelni partnerskich, jak też udział w różnych przedsięwzięciach międzynarodowych, jak projekty międzynarodowe, czy konferencje naukowe. Pracownicy i studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez wykładowców z zagranicy w formule on-line. Pożądanym kierunkiem utrwalającym proces umiędzynarodowienia są dedykowane zajęcia w języku angielskim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

W Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone w sposób ograniczony. W Uczelni nie ma w pełni opracowanego systemowego wsparcia dla studentów, które pozwalałoby na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych programem studiów, a także motywowało do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju naukowego i podejmowania aktywności społecznej.

Wspieranie sprzyjające rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów jest realizowane poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich i ich pomoc podczas organizowanych konsultacji i dyżurów. Uczelnia gwarantuje studentom stały dostęp do materiałów dydaktycznych zapisanych w systemach informatycznych, a także do oprogramowania niezbędnego do opanowania efektów uczenia się założonych programem studiów.

Uczelnia nie prowadzi własnych, dodatkowych stypendiów naukowych ani konkursów uczelnianych, a studenci nie są informowani o możliwości uzyskania grantów zewnętrznych na swoją działalność naukową. Studenci mogą ubiegać się o tryb Indywidualnej Organizacji Studiów, jednak obok określenia indywidualnej ścieżki odbywania studiów, nie zapewnia ona dodatkowego wsparcia naukowego ze strony nauczycieli akademickich. Należy ocenić, że wsparcie studentów wybitnych jest niewystarczające i nie spełnia swojej roli w motywowaniu studentów do osiągania wysokich wyników w procesie uczenia się ani do stawiania pierwszych kroków w działalności naukowej.

Akademia przykładą dużą uwagę do rozwoju przedsiębiorczości studentów. W tym celu oferuje im atrakcyjne szkolenia pogłębiające wiedzę i doświadczenie oraz umożliwiające zdobycie nowych umiejętności, jak kurs obsługi dronów czy wystąpień publicznych. Dodatkowo Uczelnia organizuje warsztaty poświęcone planowaniu kariery, a także doradztwo zawodowe, lokalne targi kariery i aktywności zawodowej. W Uczelni nie funkcjonują jednostki odpowiedzialne za zorganizowaną aktywność sportową, za które zwyczajowo odpowiada AZS, czy też aktywność kulturalną (jak chór akademicki czy teatr studencki).

Uczelnia wykazuje troskę o dobro studentów odznaczających się szczególnymi potrzebami. Przede wszystkim oferuje zindywidualizowaną organizację studiów dla studentów wymagających specyficznych rozwiązań, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub zmagających się z niepełnosprawnościami. Uczelnia oferuje szeroki wachlarz metod wspomagających studentów w działalności oraz włączających ich w życie akademickie. W tym zakresie wymienić można dostosowany system informacyjno-biblioteczny czy dostosowanie materiałów edukacyjnych do potrzeb studentów.

Obsługą studentów zajmuje się Dziekanat, do którego studenci mogą udać się z większością spraw bieżących, a także Księgowość oraz Biuro Karier. Studenci mogą się zgłaszać do powyższych jednostek stacjonarnie od poniedziałku do piątku oraz w wyznaczone soboty w godzinach pracy oraz telefonicznie, korzystając z dyżuru telefonicznego. Pracownicy jednostek administracyjnych Uczelni cechują się otwartością na studentów, są także przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. W celu usprawnienia i ułatwienia procedowania spraw studenckich, Akademia oferuje na stronie internetowej gotowe wzorce pism, a także umożliwia załatwienie spraw osobiście, online, mailowo lub z wykorzystaniem operatora pocztowego. System rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków jest dla studentów jasny i klarowny.

Uczelnia wdrożyła rozwiązania w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi. Znalazły odzwierciedlenie w obowiązującym na Uczelni Procedurze antydyskryminacyjnej oraz Polityce antymobbingowej. Studentom oferowane jest wsparcie psychologiczne w formie prowadzonych za pośrednictwem aplikacji MS Teams bezpłatnych konsultacji psychologiczno-pedagogicznych. Studentów zachęca się do udziału w wydarzeniach poświęconych tematyce zdrowia psychicznego i przeciwdziałania depresji. O powyższych rozwiązaniach studenci są informowani za pomocą poczty uniwersyteckiej, strony internetowej oraz szkoleń z praw studenta.

W trakcie toku studiów, student może ubiegać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogę. Proces ubiegania się o wymienioną pomoc materialną jest przedstawiany studentom w klarowny sposób.

Akademia stwarza warunki do rozwoju organizacji studenckich, jednak osoby studiujące na Uczelni nie wyrażają zainteresowania działalnością w samorządzie studenckim, kołach naukowych czy organizacjach studenckich. W efekcie struktury te nie istnieją.

Studenci ocenianego kierunku wypełniają wyłącznie jedną ankietę, poświęconą ocenie zajęć dydaktycznych. Brak jest sformalizowanego sposobu oceny systemu wsparcia studentów – ocena ta prowadzona jest w sposób nieformalny, podczas rozmów ze studentami. Studenci nie są informowani o wynikach tak prowadzonej ewaluacji wsparcia studentów, a co za tym idzie – o ewentualnych wdrożonych usprawnieniach.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się nie ma charakteru kompleksowego, odpowiadającego wszelkim kwestiom ważnym z perspektywy studenta. W dużej mierze przyjęte rozwiązania mają charakter niesformalizowany. Wsparcie studentów w procesie uczenia się sprzyja jednak rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniach do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

ANS zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich, a także uwzględnia wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami. Wsparcie studentów w procesie uczenia się nie podlega systematycznym przeglądom.

Propozycja obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium wynika z:

1. braku systemowego wsparcia studentów w pozanaukowych aktywnościach;
2. braku systemowego wsparcia studentów w podejmowaniu działalności naukowej;
3. braku istniejących struktur samorządowych, reprezentujących interesy studentów przed władzami Uczelni;
4. braku okresowego przeglądu systemu wsparcia studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie systemowego wsparcia w zakresie pozanaukowych aktywności studentów.
2. Zaleca się wprowadzenie systemowego wsparcia studentów w podejmowaniu działalności naukowej.
3. Zaleca się przeprowadzenie działań informacyjnych mających na celu szerzenie wśród studentów świadomości na temat możliwości i zalet działalności w samorządzie studenckim, a także w studenckich organizacjach i kołach naukowych.
4. Zaleca się wprowadzenie okresowego przeglądu systemu wsparcia studentów i uwzględnianie jego wyników w doskonaleniu procesu kształcenia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawową platformą wymiany informacji jest strona internetowa uczelni, której treść jest agregowana przez kategorie tematyczne: Rekrutacja, Dla kandydata, Dla studenta, Uczelnia, Kontakt. Zamieszczane są tam najważniejsze informacje, do których dostęp uzyskiwany jest za pośrednictwem przeglądarki internetowej, bez zastosowania bram dostępu. W zakładce Uczelni znajduje się Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) gdzie publikowane są wewnętrzne akty normatywne Uczelni oraz programy studiów, zawierające siatkę przedmiotów oraz opis zakładanych efektów uczenia się. Zarówno kandydat, student, jak i nauczyciel akademicki, a także pracownik administracyjny mają dostęp do wszelkich niezbędnych informacji związanych z Uczelnią i procesem kształcenia. Ponadto w uczelni prowadzona jest bieżąca kontrola treści zamieszczanych na stronie internetowej pod względem aktualności i kompletności informacji o studiach oraz ich zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, rozpoczynając od kandydatów, studentów i pracowników, a skończywszy na otoczeniu społeczno-gospodarczym.

W trosce o publiczny dostęp do informacji Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu prowadzi działania komunikacyjne w dwóch formach:

- dynamicznej, za pośrednictwem „szybkich” kanałów dostępu, ze szczególnym uwzględnieniem mediów społecznościowych;
- statycznej, która umożliwia stały dostęp do treści i informacji nie podlegających ciągłym zmianom (strona www.naukistosowane.edu.pl, platforma *ProAkademia*). Podział został dokonany w celu polepszenia jakości dostępu do informacji poprzez dostarczenie wszystkim potencjalnym odbiorcom szybkiego, niezawodnego i intuicyjnego kanału przekazywania informacji. Podstawową platformą wymiany informacji jest strona internetowa Uczelni, której treść jest agregowana przez kategorie tematyczne: Rekrutacja, Dla kandydata, Dla studenta, Uczelnia, Kontakt. Jest to statyczna forma komunikacji dla głównych grup odbiorców i stanowi fundament informacyjny. Zamieszczane są tam najważniejsze informacje, do których dostęp uzyskiwany jest za pośrednictwem przeglądarki internetowej, bez zastosowania bram dostępu.

W zakładce „Uczelnia” znajduje się Biuletyn Informacji Publicznej (BIP) gdzie publikowane są wewnętrzne akty normatywne Uczelni oraz programy studiów, zawierające siatkę przedmiotów oraz opis zakładanych efektów uczenia się.

W zakładce „Dla studenta” zebrane zostały najważniejsze dla studentów informacje tj. tabela opłat czesnego, wzory druków do pobrania, stypendium, studenckie praktyki zawodowe, prace dyplomowe. Strona przekierowuje również studentów na platformę *ProAkademia* do Wirtualnego Dziekanatu oraz archiwum wykładów.

Istotnym obszarem komunikacji jest zapewnienie dostępności informacji dla potencjalnych kandydatów na studia. Informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” i „Dla kandydata”, gdzie udostępnione są wszystkie niezbędne kandydatom informacje. Kandydat może zapoznać się z ofertą kierunków studiów, a w przypadku zainteresowania zgłosić swój akces w najwygodniejszym dla siebie sposobie rekrutacji (tradycyjnym lub online). Osoby zainteresowane studiami mogą również uzyskiwać informacje mailowo, telefonicznie oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Studenci rozpoczynający studia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu informowani są szczegółowo o dostępności informacji, źródłach informacji, sposobach ich pozyskiwania oraz pracownikach służących wsparciem studentom.

Szybkim kanałem dostępu, gdzie pojawią się bieżące informacje jest profil Uczelni na *Facebooku*. Na profilu tym regularnie zamieszczane są informacje dotyczące m.in. bieżących wydarzeń, naukowej aktywności poza zajęciami, a także bezpłatnych szkoleń i kursów. Odbiorcami tych treści są głównie studenci Uczelni.

Do bieżącego administrowania i zarządzania danymi studentów, a więc podstawową bazą agregacyjną jest platforma *ProAkademia*, w ramach której studenci po zalogowaniu do Wirtualnego Dziekanatu mają możliwość monitorowania procesu kształcenia.

Informacji studentom w zakresie programu studiów, warunków jego realizacji i osiągniętych rezultatów udzielają pracownicy Dziekanatu oraz wykładowcy prowadzący przedmioty. Studenci mogą uzyskiwać informacje bezpośrednio, w tym podczas zajęć i konsultacji oraz za pośrednictwem platformy MS Teams.

Spersonalizowane informacje dotyczące studiów dostępne są na platformie *ProAkademia* w Wirtualnym Dziekanacie. Student może tam znaleźć informacje o przedmiotach realizowanych

w danym semestrze, o uzyskanych zaliczeniach, wpisanych ocenach, zaliczeniu semestru i dokonanych opłatach czesnego. Wirtualny Dziekanat zastąpił papierowe indeksy i karty egzaminacyjne, co stanowi znaczące ograniczenie biurokracji i ułatwienie wpisywania ocen. Jednocześnie informacja o ocenie jest dla studenta dostępna niezależnie od miejsca, w którym przebywa. Dostęp do informacji w zakresie procesu dyplomowania studenci uzyskują z Dziekanatu Uczelni.

Pracownicy administracyjni udzielając telefonicznych i mailowych odpowiedzi na pytania kandydatów i studentów analizują dostępność informacji publikowanych na stronie internetowej Uczelni, dostęp do nich i zgłaszają do dyskusji wnioski dotyczące zwiększenia dostępności do informacji.

Akademia Nauk Stosowanych we Wrocławiu zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

—

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Na uczelni funkcjonuje Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK), który stanowi katalog zasad i procedur zapewnienia jakości kształcenia przez stałe monitorowanie procesu

kształcenia, przy uwzględnianiu opinii interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów i interesariuszy zewnętrznych. Działania USZJK obejmują między innymi wyrywkowe analizowanie prac pisemnych oraz wykazów pytań egzaminacyjnych, obronionych prac dyplomowych (z uwzględnieniem jakości przygotowywanych recenzji). W dbaniu o jakość kształcenia uczelnia wykorzystuje również ankiety studenckie, które są podstawą do wprowadzania nowych zajęć oraz modyfikowania istniejącego programu studiów. W uczelni prowadzone są systematyczne hospitacje zajęć prowadzonych przez pracowników. Są one obligatoryjne i odbywają się nie rzadziej niż raz na dwa lata.

Obowiązujący w Uczelni system obejmuje cały proces kształcenia studenta wpływając na jego właściwy przebieg i wysoką jakość. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosowanych do określonych warunków społeczno – gospodarczych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo – dydaktycznego Uczelni. USZJK oparty jest na dwóch głównych poziomach, na których buduje się jakość kształcenia oraz dba o jej utrzymanie, doskonalenie i rozwój.

Poziom pierwszy skoncentrowany jest na zapewnieniu jakości kształcenia w obszarach związanych z określonym kierunkiem studiów. Każda z procedur ma przyporządkowane narzędzia, które pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie procedury. Procedura zawiera: zakres, osoby odpowiedzialne za realizację procedury, jej przebieg oraz dokumenty powiązane z procedurą. Opis każdej z procedur zamieszczony jest w Księdze jakości kształcenia Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Procedury te obejmują m.in. tworzenie programów studiów, weryfikację efektów uczenia się, przechowywanie dokumentacji dotyczącej efektów uczenia się, ocenę realizacji zajęć dydaktycznych, organizację praktyk zawodowych, proces dyplomowania. Poziom drugi odnosi się do obszarów związanych z procedurą antyplagiatową, oceną nauczyciela akademickiego i monitorowaniem losów absolwentów.

Za realizację zadań w zakresie jakości kształcenia odpowiada Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych we Wrocławiu. Do zadań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia należy: projektowanie i doskonalenie USZJK, ustalanie polityki realizacji celów i strategii Uczelni w zakresie procesu dydaktycznego, nadzór nad standardami jakości kształcenia w Uczelni, monitorowanie procesu nauczania i uczenia się, monitorowanie infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów, podejmowanie działań w zakresie podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, dbanie o publiczny dostęp do informacji o programie studiów, opracowanie i doskonalenie narzędzi badawczych, ocena dokumentów prawnych regulujących sprawy kształcenia i sprawy socjalne studentów, w tym: regulaminu studiów, regulaminu zasad dyplomowania, regulaminu świadczeń dla studentów, zasad płatności za świadczone usługi edukacyjne oraz opiniowanie projektów dokumentów wewnętrznych dotyczących jakości kształcenia, w tym Księgi jakości kształcenia. Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia opiniuje projekty programów studiów. Pełni funkcję doradczą wobec Rektora Uczelni.

Wprowadzanie zmian w programie studiów odbywa się w oparciu o jasno opracowane procedury, których integralną częścią jest przedstawienie opinii przez USZJK. Doskonalenia programów studiów prowadzone jest poprzez wprowadzanie zmian dotyczących m.in. treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane

z działalnością zawodową, form realizacji modułu zajęć, w szczególności takich jak: zmiana wymiaru zajęć, zmiana formy weryfikacji, zmiany w zakresie oferty przedmiotów do wyboru.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte na wynikach analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Uczelniany system zapewniania jakości kształcenia nie uwzględnia jednak w wystarczającym stopniu procedur monitorowania i doskonalenia systemu wsparcia studentów w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, czego dowodem są zalecenia sformułowane w ramach kryterium 8.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Zaleca się uwzględnienie w uczelnianym systemie zapewniania jakości kształcenia procedur monitorowania i doskonalenia systemu wsparcia studentów w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym, tak aby możliwe było uniknięcie nieprawidłowości w tym obszarze w przyszłości.