



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **transport i logistyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

Data przeprowadzenia wizytacji: **27-28.03.2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	46
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	48
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	50

Załączniki: _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Elżbieta Radziszewska-Zielina, ekspert PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Waldemar Mironiuk, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Rafał Burdzik, ekspert PKA
3. Paweł Miry, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Anastazja Kruchelska, ekspert PKA ds. studenckich
5. Natalia Nyt, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku transport i logistyka prowadzonym na Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu (dalej również: UR) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Wizytacja przeprowadzona została przez zespół oceniający w formie stacjonarnej.

PKA po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia ocena programowa przeprowadzona została w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 39/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku transport prowadzonym na Wydziale Transportu i Elektrotechniki Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą stacjonarnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodnicząca zespołu oceniającego poinformowała władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	transport i logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	inżynieria lądowa, geodezja i transport (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów / 210 punktów ECTS (studia stacjonarne) 8 semestrów / 210 punktów ECTS (studia niestacjonarne)	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	160 h / 1 miesiąc / 5 punktów ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	- <i>organizacja i technika transportu</i> - <i>logistyka i spedycja</i> - <i>sterowanie ruchem w transporcie kolejowym</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	119	174
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2455 h	1457 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	112 punktów ECTS	74 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	108-110 punktów ECTS (w zależności od specjalności)	108-110 punktów ECTS (w zależności od specjalności)
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	98 punktów ECTS	98 punktów ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	transport i logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	inżynieria lądowa, geodezja i transport (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 90 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i technika transportu - logistyka i spedycja - sterowanie ruchem w transporcie kolejowym - eksploatacja i utrzymanie pojazdów 	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	48
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1000 h	589 h
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46 punktów ECTS	30 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	51-56 punktów ECTS	51-56 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	64 punkty ECTS	64 punkty ECTS

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia określone w programie kształcenia na kierunku transport i logistyka (dalej również: TiL), prowadzonym na Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego (UR) i realizowanym na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki (WTEI) są spójne z Misją Uniwersytetu, przedstawioną w uchwale Senatu z dnia 29 marca 2006 r. (ówczesnie: Politechniki Radomskiej). Dodatkowo koncepcja kształcenia została przygotowywana oraz jest stale monitorowana w odniesieniu do misji i głównych celów strategicznych Uniwersytetu Radomskiego na lata 2022-2029, zawartych w uchwale nr 000-3/9/2022 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 27 stycznia 2022 r., szczególnie w zakresie obszaru strategicznego „Dydaktyka”, w którym jako cel określono „doskonalenie oferty i jakości kształcenia oraz możliwości rozwoju studentów w kontekście potrzeb rynku pracy”. Kierunek studiów transport wpisuje się jednoznacznie w strategię UR i jako kierunek techniczny silnie wzmacnia relację lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego z UR.

Program studiów na kierunku transport i logistyka nie obejmuje zajęć realizowanych online, jednak jednostkowo (w uzasadnionych przypadkach) mogą być przeprowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Aktualnie cały proces dydaktyczny realizowany jest w trybie stacjonarnym, lecz w wyjątkowych przypadkach za zgodą Dziekana dopuszcza się prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy czym wymiar zajęć prowadzonych zdalnie nie może być większy niż określona w sylabusie zajęć maksymalna liczba punktów ECTS wskazana dla takich zajęć. Wydział organizuje również wykłady w trybie hybrydowym, które prowadzone są w salach wykładowych i dydaktycznych, przy jednoczesnym ich udostępnieniu z użyciem narzędzi teleinformatycznych, dla tych studentów, którzy nie mogą uczestniczyć w zajęciach w siedzibie Uczelni.

Kwestie nauki zdalnej reguluje zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu nr R33/2022 z dnia 12 września 2022 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia na UTH Rad.

Kierunek transport i logistyka, zarówno na studiach I, jak i II stopnia, został przyporządkowany w 100% do dyscypliny naukowej inżynieria lądowa, geodezja i transport (dawniej: inżynieria lądowa i transport). Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w tej dyscyplinie ponieważ jednoznacznie pokrywają się z oczekiwaniami sektora TSL oraz wykazują szereg powiązań z aktualnie prowadzonymi badaniami w obszarze transportu. Na UR prowadzone są badania z obszaru nauk technicznych w dyscyplinach: inżynieria lądowa, geodezja i transport oraz pokrewnych obszarach wiedzy w zakresie automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne, informatyka techniczna i telekomunikacja oraz informatyka. Z uwagi na kształcenie zorientowane także na problematykę sterowania ruchem kolejowym, aktywność naukowa w tych wszystkich dyscyplinach stanowi istotny fundament modelu kształcenia na ocenianym kierunku. W ostatniej ewaluacji dorobku naukowego dyscyplina inżynieria lądowa, geodezja i transport Uniwersytetu Radomskiego uzyskała kategorię

nauką B+. W związku z wynikami ewaluacji Uczelnia posiada prawa doktoryzowania i habilitowania w tej dyscyplinie.

Kierunek TiL związany jest z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport. Zakres prowadzonych w Uczelni badań w tej dyscyplinie odpowiada koncepcji kształcenia na tym kierunku i założonym celom kształcenia. Aktywność publikacyjna pracowników w dyscyplinie naukowej inżynieria lądowa, geodezja i transport również odpowiada koncepcji kształcenia na kierunku TiL i zidentyfikowanym celom kształcenia. Dodatkowo liczne awanse zawodowe i publikacje naukowe potwierdzają, że Uczelnia prowadzi działalność naukową w dyscyplinie wiodącej dla kierunku.

Koncepcja i program studiów na kierunku transport i logistyka są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Wynika to z dobrze zdiagnozowanych potrzeb interesariuszy zewnętrznych, dzięki aktywnej współpracy UR z otoczeniem społeczno-gospodarczym. UR jest jedyną uczelnią w regionie radomskim kształcąca studentów na takim kierunku. Kształcenie realizowane jest na studiach I stopnia – studia inżynierskie oraz na studiach II stopnia – magisterskie, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, co także umożliwia łączenie studiowania z pracą zawodową, co z kolei sprzyja włączaniu studentów w sektor otoczenia społeczno-gospodarczego już na wczesnym etapie kształcenia. Studia stacjonarne na kierunku transport i logistyka odbywają się w systemie bezpłatnym. Studia niestacjonarne są studiami płatnymi i skierowane są przede wszystkim do osób aktywnych zawodowo. Wszystko to sprawia, że oferta edukacyjna jest dostępna do szerokiego grona odbiorców.

W koncepcji kształcenia uwzględniono szeroki wachlarz kompetencji inżynierskich adekwatnych do potrzeb rynku pracy w sektorze TSL oraz kompetencje społeczne m.in. kompetencje miękkie pożądane na rynku pracy, takie jak: samodzielność, umiejętność podejmowania decyzji, stawiania sobie celów i dążenia do ich realizacji oraz zdolność do pracy zespołowej. Efekty uczenia się oraz treści sformułowane dla konkretnych zajęć wskazują na dobrze zidentyfikowany i silnie zorientowany pakiet umiejętności, które stanowią podstawy kompetencji inżynierskich w zawodach pokrewnych z transportem i logistyką. Potwierdza to, że koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Dodatkowo program studiów na kierunku transport i logistyka jest regularnie poddawany opiniowaniu przez interesariuszy wewnętrznych (Samorząd Studencki) i zewnętrznych (Rady Gospodarcze). Podczas spotkania z interesariuszami w trakcie trwania wizytacji wielokrotnie wskazywano na konkretne obszary współpracy i bezpośrednie przełożenia oczekiwań tych grup interesariuszy na treści kształcenia lub efekty uczenia się.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną naukową inżynieria lądowa, geodezja i transport. Treść efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku jest zgodna z profilem ogólnoakademickim.

Koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się na kierunku transport i logistyka spełniają wymagania Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego, z uwzględnieniem wymagań dla studiów o charakterze inżynierskim. Efekty uczenia się dostosowano do wymagań Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. i 7. Efekty uczenia się określone dla studiów I i II stopnia obejmują ponadto pełen zakres efektów umożliwiających uzyskanie przez absolwentów kompetencji inżynierskich zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz.

2218), ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.).

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku transport i logistyka określają zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w procesie uczenia się na poziomie 6. oraz 7. określonym przez Polską Ramę Kwalifikacji i zostały opracowane zgodnie z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz obowiązującymi przepisami krajowymi w sprawie warunków prowadzenia studiów.

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia obejmują: 22 efekty w zakresie wiedzy, 17 efektów w zakresie umiejętności, 6 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Efekty uczenia się dla studiów II stopnia obejmują: 11 efektów w zakresie wiedzy, 18 efektów w zakresie umiejętności oraz 5 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Potwierdzeniem kompletności treści oraz możliwości uzyskania wszystkich efektów uczenia się są matryce pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów sformułowanych dla zajęć, reprezentujących treści programowe.

Efekty uczenia się uwzględniają elementarne kompetencje badawcze. Dla studiów I stopnia m.in. są to efekty: K_WG01 (Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i mechaniki, niezbędną do zrozumienia złożonych zjawisk i praw występujących w transporcie i logistyce, obiektach technicznych i ich otoczeniu), K_WG03 (Zna podstawowe prawa obowiązujące w elektrotechnice, zna budowę i zasady działania maszyn i urządzeń elektrycznych stosowanych w środkach transportu; ma podstawową wiedzę z zakresu elektroniki), K_WG07 (Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie technik informatycznych oraz wiedzę dotyczącą systemów komunikacyjnych, wykorzystywanych w transporcie i logistyce), KW_G11 (Zna zasady organizacji procesów transportowych oraz elementy infrastruktury transportowo-logistycznej, ich zadania i funkcjonowanie), K_UW01 (Potrafi wykorzystać poznane metody, narzędzia i modele matematyczne oraz techniki komputerowe do analizy i oceny systemów transportowych i logistycznych), K_UK16 (Potrafi zaplanować proces realizacji zadania indywidualnego i zespołowego z zakresu techniki/ organizacji transportu/funkcjonowania systemów logistycznych), natomiast dla studiów II stopnia kluczowe w tym aspekcie są następujące efekty: K_WG02 (Zna i rozumie podbudowane praktycznie zasady i metody modelowania i projektowania obiektów, procesów i systemów transportowych i logistycznych oraz zna i rozumie procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych), K_WG06 (Zna i rozumie uporządkowane i podbudowane pogłębioną teoretyczną wiedzą kluczowe zagadnienia z zakresu analizy i oceny ekonomicznej działalności podmiotów sektora TSL, w tym oceny przedsięwzięć inwestycyjnych), K_UW05 (Potrafi projektować elementy systemów transportowych i logistycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, społecznych i środowiskowych; potrafi dobrać właściwe rozwiązania dla problemów technicznych i praktycznych), K_UW07 (Potrafi interpretować i wyjaśniać wyniki analiz statystycznych oraz przygotować opracowanie, przedstawiające wyniki własnych badań dotyczących zagadnień z obszaru transportu i logistyki), K_UW08 (Potrafi dobierając właściwe metody i narzędzia przeprowadzić ocenę gospodarowania w przedsiębiorstwach TSL oraz ocenę efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych) i in.

W zakresie kompetencji komunikowanie się w języku obcym kluczowe efekty uczenia się to K_UK13 (Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie transportu i logistyki) i K_UK14 (Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie transportu i logistyki) oraz K_UO15 (Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, także w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2,

w tym w zakresie transportu i logistyki, przyjmując w niej różne role) na studiach I stopnia, jak i II stopnia – K_UK13 (Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów) i K_UK14 (Potrafi zaplanować realizację wybranego projektu oraz kierować zespołem, przydzielając zadania jego członkom) oraz K_UO15 (Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z transportem i logistyką, przyjmując w niej różne role).

W zakresie kompetencji społecznych niezbędne w działalności naukowej uwzględniono: K_KO02 (Jest gotów do odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska naturalnego oraz bezpieczeństwo w transporcie; do inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego), K_KO03 (Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów i konfliktów o charakterze technicznym, ekologicznym, gospodarczym i społecznym występujących w transporcie i logistyce; przedsiębiorczego działania na rzecz interesu publicznego) i K_RK06 (Potrafi współpracować z innymi osobami, z poszanowaniem odrębności poglądów i kultur oraz dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu) – na studiach I stopnia oraz K_KK02 (Potrafi formułować oceny oraz analizować opinie ekspertów i opinie dotyczące różnych przedsięwzięć oparte na rzeczowych argumentach), K_KK03 (Dostrzega pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, ma świadomość odpowiedzialności za jej skutki ponoszone przez społeczeństwo) i K_RK05 (Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, zgodnie z zasadami etyki zawodowej inżyniera, przywiązuje wagę do rozwijania i przestrzegania tych zasad.) – na studiach II stopnia.

Zatem należy uznać, że efekty uczenia się uwzględniają wybrane kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w kreowaniu postaw właściwych w działalności naukowej.

Na podstawie analizy kart zajęć stwierdzono korelację treści i efektów sformułowanych dla zajęć z efektami uczenia się, które zostały przypisane dla całego kierunku. Występuje też logiczne powiązanie pomiędzy efektami a poszczególnymi grupami zajęć, np. umiejętności praktyczne odniesione są do form laboratoryjnych lub projektowych.

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, co powoduje, że można poddać je systemowi weryfikacji, czyli sprawdzenia stopnia ich osiągnięcia przez studentów.

Osiągalność wszystkich efektów uczenia się dla kierunku transport i logistyka potwierdzają matryce pokrycia w odniesieniu do efektów sformułowanych dla zajęć. Efekty uczenia się, które przypisane zostały do kierunku TiL kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera. Definiują one zakres efektów uczenia się, co umożliwia uzyskanie kompetencji inżynierskich. W opisie przyjętych efektów uczenia się uwzględniono efekty uczenia się dla studiów o profilu ogólnoakademickim, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych we właściwym rozporządzeniu.

W przypadku studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim w ramach większości efektów realizowane są również efekty uczenia się dla kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy i umiejętności. Uczelnia przedstawiła pokrycie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie przez kierunkowe efekty uczenia się odpowiednio dla studiów I i II stopnia. M.in. dla studiów I stopnia: w zakresie wiedzy P6S_WG znajduje swoje odniesienie w efektach uczenia się: K_WG02 (Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu mechaniki, ma podstawową wiedzę o materiałach i ich wytrzymałości, zna zasady konstruowania maszyn), K_WG07

(Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie technik informatycznych oraz wiedzę dotyczącą systemów komunikacyjnych, wykorzystywanych w transporcie i logistyce), K_WG09 (Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i niezawodności systemów transportowych i logistycznych, obiektów technicznych i procesów; zna zasady zarządzania systemem obsługi obiektów technicznych); a dla studiów II stopnia: w zakresie wiedzy P7S_WG znajduje swoje odzwierciedlenie m.in. w efektach: K_WG04 (Zna i rozumie zasady, metody sterowania i zarządzania złożonymi systemami transportowymi i logistycznymi, w tym metody i narzędzia informatyczne i telekomunikacyjne), K_WG05 (Zna i rozumie w pogłębiony sposób zagadnienia związane z zarządzaniem, sterowaniem eksploatacją i bezpieczeństwem procesów i systemów), K_WG08 (Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego).

Uczelnia przeprowadziła również szczegółową analizę weryfikacji zgodności opisu efektów uczenia się w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych z zasadniczymi ustaleniami przyjętymi w „standardach” międzynarodowych w zakresie kształcenia inżynierów, a zwłaszcza z rozwiązaniami przyjętymi w projekcie EUR-ACE.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, mieszczą się w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w tej dyscyplinie oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Zostały one określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi i podlegają systematycznej ewaluacji.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną inżynieria lądowa, geodezja i transport. Opisują w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwym poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Efekty uczenia się zawierają pełen zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (inżynier – na studiach I stopnia oraz magister inżynier – na studiach II stopnia) zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.). W przypadku studiów I stopnia efekty uczenia się w pełni pozwalają na uzyskanie wymaganych kompetencji inżynierskich zorientowanych na potrzeby rynku TSL. Efekty uczenia się uwzględniają, szczególnie na studiach II stopnia, kompetencje badawcze oraz komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, jak również z zakresem działalności naukowej prowadzonej w Uczelni w tej dyscyplinie. Treści te dla obu stopni studiów są powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport. Treści te silnie zorientowane są na obszar związany z transportem i logistyką.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Koncepcja kształcenia zakłada treści podstawowe i kierunkowe w zakresie nauk inżyniersko-technicznych w obszarach transportu i logistyki oraz specyficzne w 3 zakresach / specjalnościach studiów, tj. *organizacja i technika transportu, logistyka i spedycja* oraz *sterowanie ruchem w transporcie kolejowym* dla studiów I stopnia studiów oraz 4 zakresach / specjalnościach, tj. *organizacja i technika transportu, systemy logistyczne, sterowanie ruchem w transporcie kolejowym* oraz *eksploatacja i utrzymanie pojazdów* dla studiów II stopnia studiów. Treści kształcenia podzielono na grupy zajęć (grupy zajęć podstawowych – blok A oraz grupy zajęć kierunkowych obowiązkowych – blok B), grupy zajęć obieralnych powiązanych z wybieranym przez studenta zakresem studiów (blok C). Kluczowe treści programowe są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się oraz wybranym zakresem studiów. Dla I stopnia dotyczą one głównie obszarów: *organizacja i technika transportu, logistyka i spedycja* oraz *sterowanie ruchem w transporcie kolejowym*. Dla studiów II stopnia: *organizacja i technika transportu, logistyka i spedycja, sterowanie ruchem w transporcie kolejowym* oraz *eksploatacja i utrzymanie pojazdów*.

Studia na I stopniu kształcenia na kierunku transport i logistyka trwają 7 semestrów na studiach stacjonarnych oraz 8 semestrów na studiach niestacjonarnych. Studia II stopnia obejmują 3 semestry na studiach stacjonarnych oraz 4 semestry na studiach niestacjonarnych.

Liczba godzin na studiach stacjonarnych wynosi:

- dla I stopnia 2455 (wg. planów studiów),
- dla II stopnia 1000 (wg. planów studiów).

Na studiach niestacjonarnych liczba godzin wynosi:

- dla I stopnia 1457 (wg. planów studiów),

- dla II stopnia 589 (wg. planów studiów).

Liczba punktów ECTS dla studiów I stopnia, niezależnie od formy stacjonarnej lub niestacjonarnej, wynosi 210. Liczba punktów ECTS dla studiów II stopnia, niezależnie od formy stacjonarnej lub niestacjonarnej, wynosi 90.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Analizując punkty ECTS przypisane do poszczególnych zajęć, stwierdzono poprawność i adekwatność w kontekście wymaganego nakładu pracy przez studenta, co potwierdza także osiągalność efektów sformułowanych dla zajęć wynikających z korelacji treści przedmiotowych oraz czasochłonności nabycia odpowiednich kompetencji w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Analizując zestawienia liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określoną w programie studiów należy stwierdzić, że umożliwiają one osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i są porównywalne z godzinami kontaktowymi w planach studiów na kierunkach transport i/lub logistyka w innych uczelniach technicznych. W przypadku studiów stacjonarnych, liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z wymaganiami i przekracza 50%.

Procentowy udział liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów oraz wynikających z tego liczby punktów ECTS są zgodne z wymaganiami i wynoszą odpowiednio:

- studia stacjonarne I stopnia: 111,6-111,9 ECTS = 53% z ogółu punktów ECTS;
- studia niestacjonarne I stopnia: 74-74,4 ECTS = 35% z ogółu punktów ECTS;
- studia stacjonarne II stopnia: 46-46,4 ECTS = 51% z ogółu punktów ECTS;
- studia niestacjonarne II stopnia: 29,6-29,9 ECTS = 30% z ogółu punktów ECTS.

Treści i sekwencja zajęć jest dobrana tak, by umożliwić i ułatwić studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Grupy zajęć tzw. podstawowych i kierunkowych oraz specjalnościowych, zostały skonstruowane w kierunku zwiększania stopnia trudności poszczególnych treści programowych, jak również uszczegółowienia treści pod kątem danej grupy zajęć specjalizacyjnych. Program studiów uwzględnia zasadę stopniowania trudności. W pierwszych semestrach przeważają zajęcia dające ogólną wiedzę i podbudowę teoretyczną w ramach dziedziny nauk ścisłych (matematyka, fizyka, informatyka), następnie wprowadzane są zajęcia zawierające treści kształcenia dające podstawy wiedzy transportowej, by finalnie wprowadzić treści specjalistyczne.

Zajęcia dydaktyczne, zarówno na I jak, i II stopniu studiów organizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, projektów oraz seminariów.

Proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zajęcia na studiach I stopnia organizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń laboratoryjnych, projektów oraz seminariów. Udział poszczególnych form zajęć dla różnych specjalności prezentują poniżej tabelę:

- studia stacjonarne:

Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty	seminaria
<i>organizacja i technika transportu</i>					
Liczba godzin	1165	465	555	225	45
Udział procentowy	47,5%	18,9%	22,6%	9,2%	1,8%
<i>logistyka i spedycja</i>					
Liczba godzin	1090	570	480	270	45
Udział procentowy	44,4%	23,2%	19,6%	11,0%	1,8%
<i>sterowanie ruchem w transporcie kolejowym</i>					
Liczba godzin	1105	435	705	165	45
Udział procentowy	45,0%	17,8%	28,7%	6,7%	1,8%

- studia niestacjonarne:

Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty	seminaria
<i>organizacja i technika transportu</i>					
Liczba godzin	719	222	330	156	3
Udział procentowy	49,4%	15,2%	22,6%	10,7%	2,1%
<i>logistyka i spedycja</i>					
Liczba godzin	677	276	294	180	30
Udział procentowy	46,5%	18,9%	20,1%	12,4%	2,1%
<i>sterowanie ruchem w transporcie kolejowym</i>					
Liczba godzin	671	210	420	126	30
Udział procentowy	46,1%	14,4%	28,8%	8,6%	2,1%

Zajęcia na studiach II stopnia organizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń laboratoryjnych, projektów oraz seminariów. Udział poszczególnych form zajęć prezentują poniższe tabelę:

- studia stacjonarne:

Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty	seminaria
<i>systemy logistyczne</i>					
Liczba godzin	460	60	165	270	45
Udział procentowy	46,0%	6,0%	16,5%	27,0%	4,5%
<i>organizacja i technika transportu</i>					
Liczba godzin	460	75	225	195	45
Udział procentowy	46,0%	7,5%	22,5%	19,5%	4,5%
<i>sterowanie ruchem w transporcie kolejowym</i>					
Liczba godzin	460	60	375	60	45
Udział procentowy	46,0%	6,0%	37,5%	6,0%	4,5%
<i>eksploatacja i utrzymanie pojazdów</i>					
Liczba godzin	460	90	195	210	45

Udział procentowy	46,0%	9,0%	19,5%	21,0%	4,5%
--------------------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------

- studia niestacjonarne:

Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	laboratoria	projekty	seminaria
<i>systemy logistyczne</i>					
Liczba godzin	293	44	84	144	24
Udział procentowy	49,7%	7,5%	14,3%	24,4%	4,1%
<i>organizacja i technika transportu</i>					
Liczba godzin	293	56	120	96	24
Udział procentowy	49,7%	9,5%	20,4%	16,3%	4,1%
<i>sterowanie ruchem w transporcie kolejowym</i>					
Liczba godzin	293	44	186	42	24
Udział procentowy	49,7%	7,5%	31,6%	7,1%	4,1%
<i>eksploatacja i utrzymanie pojazdów</i>					
Liczba godzin	293	56	108	108	24
Udział procentowy	49,7%	9,5%	18,35%	18,35%	4,1%

Procentowy udział zajęć wybieralnych oraz przypisana tym zajęciom liczba punktów ECTS jest zgodna z wymaganiami ustawowymi i wynoszą odpowiednio:

- studia stacjonarne I stopnia: 98 ECTS = 46,7% z ogółu punktów ECTS;
- studia niestacjonarne I stopnia: 98 ECTS = 46,6% z ogółu punktów ECTS;
- studia stacjonarne II stopnia: 64 ECTS = 71,1% z ogółu punktów ECTS;
- studia niestacjonarne II stopnia: 64 ECTS = 71,1% z ogółu punktów ECTS.

Elastyczność kształcenia w formie udziału zajęć wybieralnych realizowana jest zasadniczo dzięki możliwością wyboru specjalności ukierunkowanych obszarowo. Plan studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową pracowników Uczelni i odbywa się w ścisłym związku z aktualną wiedzą i stanem techniki w zakresie transportu i logistyki. Na przykład na studiach I stopnia student realizujący kierunkowy efekt uczenia się K_WG07 (Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie technik informatycznych oraz wiedzę dotyczącą systemów komunikacyjnych, wykorzystywanych w transporcie i logistyce) nabywa wiedzę niezbędną do stworzenia solidnych podstaw teoretycznych i praktycznych pozwalających na zrozumienie istoty systemów informatycznych, komunikacyjnych wykorzystywanych na potrzeby prowadzenia działalności w sektorze TSL, czy też realizując efekt K_UW04 (Potrafi wykonać proste zadanie inżynierskie z zakresu budowy i eksploatacji wybranego elementu systemu transportowego / logistycznego) student dostrzega możliwości praktycznego zastosowania osiągnięć w zakresie wiedzy inżynierskiej daje szansę na tworzenie silnych związków pomiędzy Uniwersytetem, jego społecznością (studenci, kadra, absolwenci), a otoczeniem społeczno-gospodarczym, czego wynikiem jest powiązanie nowości z zakresu budowy i eksploatacji systemów transportowych / logistycznych w kontekście ich praktycznego zastosowania, kluczowego dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy i pozwala wyjść naprzeciw potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego. Na studiach II stopnia realizując efekt K_WG05 (Zna i rozumie w pogłębiony sposób zagadnienia związane z zarządzaniem, sterowaniem eksploatacją i bezpieczeństwem procesów i systemów), student nabywa wiedzę niezbędną do właściwej oceny zagadnień związanych z zarządzaniem, sterowaniem i eksploatacją oraz bezpieczeństwem procesów i systemów transportowych w celu identyfikacji

problemów i zagrożeń występujących w ich pracy, a uzyskanie rzetelnej wiedzy o tych zagadnieniach jest trwałą bazą do dalszego budowania rozwoju kompetencji zawodowych i badawczych absolwenta kierunku. Z kolei realizując efekt kierunkowy K_UW05 (Potrafi projektować elementy systemów transportowych i logistycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, społecznych i środowiskowych; potrafi dobrać właściwe rozwiązania dla problemów technicznych i praktycznych) nabywa umiejętność pozwalającą absolwentowi na dostrzeganie związku przyczynowo skutkowego pomiędzy swoimi działaniami, a ich wpływem na otoczenie społeczno-gospodarcze. Powiązanie tej umiejętności jest kluczowe dla rozwoju gospodarki opartej na umiejętnościach i pozwala wyjść naprzeciw potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego z uwzględnieniem aspektów prawnych.

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, do których jest przypisany kierunek transport i logistyka osiągają wymagany wymiar punktów ECTS.

Liczby punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie, do której jest przypisany kierunek transport i logistyka, są uzależnione od wybranej specjalności. Zestawienie punktów ECTS w tym zakresie jest następujące:

- studiów stacjonarnych I stopnia liczba ta wynosi 108-110 punktów ECTS;
- studiów stacjonarnych II stopnia liczba ta wynosi 51-56,5 punktów ECTS;
- studiów niestacjonarnych I stopnia liczba ta wynosi 108-110 punktów ECTS;
- studiów niestacjonarnych II stopnia liczba ta wynosi 51-56,5 punktów ECTS.

Analizując powyższe zestawienie można zauważyć, że w obowiązujących programach studiów liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie, do której jest przypisany kierunek transport i logistyka jest prawidłowa. Niezależnie od formy studiów (stacjonarne i niestacjonarne), dla studiów I stopnia liczba ta stanowi około 52%, a dla studiów II stopnia około 60% ogólnej liczby punktów ECTS dla kierunku.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego na I stopniu studiów (zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych) wynosi 6 punktów ECTS, zaś na II stopniu studiów (zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych) 2 punkty ECTS.

Kompetencje językowe i znajomość terminologii specjalistycznej na poziomie biegłości B2 i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego kształtowane są w ramach lektoratów językowych oraz na wybranych zajęciach w poszczególnych zakresach studiów. Program studiów obejmuje dodatkowo możliwość wyboru zajęć prowadzonych w języku obcym. M.in. są to następujące zajęcia: studia I stopnia – *electrical engineering, mechanics with strength of materials, electronics fundamentals, transport means construction fundamentals, automatics*; studia II stopnia – *vehicle fleet management, intelligent transport systems, automatic control systems, hardware description languages*.

Studenci kierunku transport i logistyka na I stopniu kształcenia mają zapewnioną możliwość doskonalenia wybranego przez siebie języka obcego. W tym celu program studiów stacjonarnych przewiduje realizację 120 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie lektoratu. Zajęcia prowadzone są od semestru 1. do 4., w wymiarze 30 godzin/semestr. Natomiast program studiów niestacjonarnych przewiduje odbycie 60 godzin również w formie lektoratu, przez cztery pierwsze semestry po 15 godzin. Lektorat na 4. semestrze studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych)

dedykowany jest branży transportowej i logistycznej oraz specjalistycznej terminologii. Dość specyficzne wydaje się zaplanowanie zajęć z języka obcego na II stopniu studiów dopiero na 3. semestrze. Realizacja tych zajęć na 1. semestrze ułatwiłaby studentom możliwość pogłębiania aktualnego stanu wiedzy, dzięki biegłej znajomości języka obcego, co ułatwia zrozumienie języka, w którym pisane są opracowania naukowe lub opisy technologiczne.

Na II stopniu kształcenia kierunku transport i logistyka studenci mają zapewnioną możliwość doskonalenia wybranego przez siebie języka obcego. W tym celu program studiów stacjonarnych przewiduje realizację 30 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie lektoratu na 3. semestrze. Natomiast program studiów niestacjonarnych przewiduje odbycie 20 godzin również w formie lektoratu na 3. semestrze. Lektorat, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych dedykowany jest specjalistycznej terminologii dotyczącej badań oraz zagadnień transportowych i logistycznych. Studenci kontynuują naukę języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego) wybranego na poziomie studiów I stopnia.

Za weryfikację osiągniętych przez studentów kompetencji językowych odpowiada Studium Języków Obcych (SJO – jednostka międzywydziałowa Uczelni). Studium prowadzi naukę języków: angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego. Nauka języka obcego prowadzona przez SJO jest kontynuacją programu nauczania obowiązującego w szkole średniej.

Zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) w programie studiów określa się liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (§ 3 ust. 1 pkt 7).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student kierunku transport i logistyka musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi odpowiednio:

- studia stacjonarne I stopnia: 5 punktów ECTS;
- studia niestacjonarne I stopnia: 5 punktów ECTS;
- studia stacjonarne II stopnia: 5 punktów ECTS;
- studia niestacjonarne II stopnia: 5 punktów ECTS.

W ramach obowiązkowych zajęć przewidzianych programem studiów są realizowane m.in. takie zajęcia jak: *prawno-ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości, ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie*, a w ofercie zajęć humanistycznych i społecznych: *techniki negocjacji i mediacji*. Dodatkowo w ofercie dla studentów kierunku transport i logistyka znajdują się wykłady ogólnouczelniane z zakresu humanistyczno-społecznego (HES). W ich treściach poruszane są kwestie zrozumienia i akceptacji społeczności oraz ich odmienności językowej, kulturalnej, ekonomicznej czy społecznej.

Metody kształcenia na kierunku transport i logistyka są dostosowane do uzyskania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W trakcie zajęć stosowane są nowoczesne metody nauczania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, stanowisk laboratoryjno-badawczych i komputerowych oraz odpowiednio dobranego oprogramowania. W trakcie ćwiczeń laboratoryjnych dominuje głównie praca zespołowa. Natomiast na zajęciach projektowych studenci rozwijają kompetencje inżynierskie dotyczące projektowania wybranych urządzeń oraz systemów transportowych i logistycznych.

Podczas wykładów dominują metody podające i eksponujące, a na zajęciach ogólnouczelnianych metody waloryzacyjne i impresywne. Na zajęciach laboratoryjnych i seminaryjnych stosowane są metody oparte na praktycznej działalności studentów. Na laboratoriach zajęć stricte inżynierskich, studenci wykonują różnego rodzaju, niewielkie zadania inżynierskie, m.in. wykonują pomiary i dokonują analizy otrzymanych wyników. Niektóre zajęcia laboratoryjne uzupełniane są o metody problemowe oraz projektowe – adekwatnie do specyfiki zajęć. Studenci wykonują wówczas, indywidualne lub grupowe, projekty mające najczęściej charakter bardziej rozbudowanych zadań inżynierskich.

Reasumując, stosowane na kierunku metody kształcenia i formy zajęć są różnorodne i adekwatne do efektów uczenia się i treści przewidzianych dla danych zajęć, umożliwiając studentowi nabycie wszystkich zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

W doborze metod kształcenia uwzględnia się aktualne potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W trakcie zajęć prowadzonych na kierunku transport i logistyka wykorzystane są współczesne techniki informacyjno-komunikacyjne. Student ma dostęp do oprogramowania zakupionego przez Uczelnię (Azure Dev Tools for Teaching, Usługi Kampusowe i inne). Wykładowcy mają do dyspozycji całą gamę środków technicznych ułatwiających komunikację ze studentami. Są nimi: poczta elektroniczna w domenie Jednostki, system Wirtualna Uczelnia, Office365. W trakcie zajęć wykorzystywane są prezentacje multimedialne, a niezbędne materiały edukacyjne dostarczane są studentom m.in. za pośrednictwem platformy MS Teams i/lub stron internetowych.

Aktualnie na kierunku transport i logistyka Uczelnia nie prowadzi studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a wszystkie formy zajęć (w tym wykłady), odbywają się w budynkach Uczelni.

Metody kształcenia wspierane są konsultacjami, których udzielają nauczyciele akademicki w wyznaczonych do tego celu dyżurach. Promotorzy prac dyplomowych spotykają się z dyplomantami na indywidualnych konsultacjach. Studenci mają też możliwość swobodnego udziału w organizowanych na Wydziale wykładach tematycznych, aktywnościach w kołach naukowych oraz konferencjach. Studenci rozwijają swoje kompetencje przez udział w projektach badawczych.

W celu stymulowania studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się skierowana jest oferta studenckich kół naukowych, m.in. Miłośników Zabytkowych Pojazdów, Automatyk czy PI. Studenci zrzeszeni w wymienionych kołach naukowych mogą rozwijać swoje pasje, prowadzić pierwsze badania oraz wymieniać się wiedzą i doświadczeniem.

Metody kształcenia umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności. W celu poszerzenia kompetencji społecznych studenci zachęceni są do udziału w działalności kół naukowych. Koła przygotowują studentów do pracy naukowej, poprzez realizację badań, zaś efektem prowadzonych badań są publikacje. Studenci rozwijają swoje kompetencje przez udział w projektach badawczych realizowanych na Wydziale. Działanie takie wspomagają metody kształcenia i dodatkowo motywują studentów do aktywności.

Większość prowadzonych zajęć jest powiązana z badaniami naukowymi, tj. przygotowuje do badań, korzysta z wyników badań lub student w ramach zajęć realizuje własne pomiary i badania. Na zajęciach laboratoryjnych student kształtuje umiejętność weryfikacji rzeczywistości metodami

eksperymentalnymi, które w powiązaniu z modelowaniem i badaniami teoretycznymi, literaturowymi stają się podstawowym narzędziem badawczym. Przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w programie (studia I stopnia) oraz udziału w tej działalności (studia II stopnia) w zakresie dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek, realizowane jest w następujących metodach kształcenia: prelekcja, dyskusja, posługiwanie się literaturą, metody laboratoryjne oraz projektowe.

Metody kształcenia w formie lektoratów i konwersatoriów oraz dobór treści w ramach zajęć z języka obcego na studiach I i II stopnia, w zakresie znajomości języków obcych dają możliwość, aby student osiągnął efekt umiejętności porozumiewania się w języku nowożytnym na poziomie B2 i B2+, co wynika z treści efektów uczenia się zakładanych dla zajęć.

Metody uczenia się na kierunku transport i logistyka dostosowane są do potrzeb różnorodnych grup studentów, w tym uwzględnia się sytuację studentów z niepełnosprawnością lub chcących realizować indywidualne ścieżki kształcenia.

Na kierunku transport i logistyka podejmowane są niezbędne działania zmierzające do dostosowania procesu uczenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, co wymaga indywidualnego podejścia, w którym bierze się pod uwagę m.in. rodzaj niepełnosprawności. Metody kształcenia uwzględniają ograniczenia wynikające z niepełnosprawności i wspomagane są dedykowaną infrastrukturą dydaktyczną, np. w zakresie nauczania osób niewidomych.

Nadzór nad wsparciem dla osób z niepełnosprawnościami pełni Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnością przy wsparciu Biura Osób z Niepełnosprawnością. Do ich zadań należą między innymi: kompleksowe rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób niepełnosprawnych, także w zakresie dedykowanych metod kształcenia i organizacji zajęć oraz form zaliczeń.

W celu umożliwienia studiowania osobom w trudnej sytuacji życiowej lub zdrowotnej, rodzicom opiekującym się małymi dziećmi lub studentkom w ciąży Wydział proponuje rozwiązania, które wskazuje Regulamin studiów: stypendia, urlopy dziekańskie lub indywidualną organizację studiów, która umożliwi także modyfikację metod kształcenia.

Studenci kierunku transport i logistyka realizują praktykę zawodową po 6. semestrze studiów I stopnia. Wymiar praktyki to 4 tygodnie (160 h), którym przypisano 5 punktów ECTS, co jest odpowiednią liczbą dla wymiaru godzinowego obciążenia studenta. Wymiar i zasady realizacji praktyk są takie same dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Program studiów II stopnia nie przewiduje praktyk zawodowych.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się dla kierunku. Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych odnoszą się do kierunkowych efektów uczenia się z zakresu:

- wiedzy:
 - K_WG09: Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i niezawodności systemów transportowych i logistycznych, obiektów technicznych i procesów; zna zasady zarządzania systemem obsługi obiektów technicznych;
 - K_WG11: Zna zasady organizacji procesów transportowych oraz elementy infrastruktury transportowo-logistycznej, ich zadania i funkcjonowanie;
 - K_WK20: Ma wiedzę z zakresu ergonomii, zna i rozumie przepisy bhp, ma elementarną wiedzę w zakresie prawnej ochrony pracy;

- K_WK022: Ma podstawową wiedzę w zakresie zjawisk i procesów gospodarczych, społecznych i ekologicznych, stanowiących uwarunkowania funkcjonowania transportu i logistyki, zna zasady ich tworzenia;

- umiejętności:

- K_UW08: Potrafi zaplanować proces transportowy, z uwzględnieniem wymagań technicznych, ekonomicznych, prawnych i środowiskowych;

- K_UW09: Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę podmiotów sektora TSL oraz uwarunkowań ich funkcjonowania z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi, w tym narzędzi opisu statystycznego;

- K_UK11: Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej i patentowej; umie opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników z uwzględnieniem aspektów systemowych, pozatechnicznych i etycznych;

- K_UO16: Potrafi zaplanować proces realizacji zadania indywidualnego i zespołowego z zakresu techniki/ organizacji transportu/funkcjonowania systemów logistycznych;

- K_UU17: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, zna możliwości kształcenia się, potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;

- kompetencje społecznych:

- K_KK01: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji osobistych i społecznych; zna możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych;

- K_KR06: Potrafi współpracować z innymi osobami, z poszanowaniem odrębności poglądów i kultur oraz dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu.

Studenci mają możliwość poszerzenia wiedzy o zagadnienia praktyczne, nabycia doświadczenia w pracy w zespole oraz zapoznania się z potencjalnym przyszłym pracodawcą, jego potrzebami i wymaganiami. Szczegółowy plan i program praktyki ustalany jest z firmami przyjmującymi studentów i zatwierdzany przez kierunkowego opiekuna praktyk. Studenci kierunku mogą odbywać praktyki na stanowiskach związanych z logistyką i spedycją, eksploatacją i utrzymaniem obiektów transportu samochodowego i szynowego, eksploatacją i utrzymywaniem środków transportu w zakładach obsługowo-naprawczych, eksploatacją i utrzymywaniem urządzeń transportowych w jednostkach organizacyjnych służb ruchu drogowego i szynowego, eksploatacją i utrzymywaniem urządzeń transportowych w zakładach przemysłowych i przedsiębiorstwach spedycyjnych, eksploatacją i utrzymywaniem urządzeń sterowania ruchem kolejowym i miejskim, projektowaniem urządzeń, systemów oraz środków transportu, organizowaniem, nadzorowaniem i zarządzaniem procesami transportowymi, projektowaniem systemów sterowania i kierowania ruchem, diagnostyką urządzeń sterowania ruchem kolejowym, posługiwaniem się technikami komputerowymi w zagadnieniach transportowych, wykorzystywaniem systemów informacyjnych w układach sterowania ruchem w transporcie. Są to właściwe stanowiska dla ocenianego kierunku.

Nadzór nad organizacją, przebiegiem i zaliczeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk powoływany spośród nauczycieli akademickich dla każdego kierunku oddzielnie. Ze względu na liczebność kierunku jeden opiekun praktyk to wystarczająca liczba. Powołano również wydziałowego Pełnomocnika ds. praktyk. Nazwiska opiekunów oraz kontakt do nich jest opublikowany na stronie internetowej Wydziału. Do obowiązków opiekuna należy kontrola nad przebiegiem praktyk, czuwanie nad ich

jakością, nad właściwym wyborem miejsca odbywania praktyk przez studentów, przygotowanie dokumentacji, zaliczanie praktyk, sporządzanie sprawozdania z przebiegu i oceny praktyk. Nad realizacją praktyk opiekę sprawuje zakładowy opiekun praktyki w instytucji przyjmującej. Spotkania organizacyjne opiekuna ze studentami, bieżące sprawdzanie przebiegu praktyk oraz obieg dokumentów elektronicznych odbywa się przez platformę MS Teams.

Studenci sami poszukują i proponują miejsca realizacji praktyk zgodnie z kierunkiem studiów lub korzystają ze skierowania do firm współpracujących z Uczelnią, ze względu na niską liczebność kierunku ich liczba jest wystarczająca. W przypadku proponowania miejsca odbywania praktyki, opiekun praktyk weryfikuje, czy profil firmy jest zgodny z kierunkiem studiów na podstawie przedstawionej dokumentacji. Studenci mogą również liczyć na pomoc pracowników Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Radomskiego oraz poznać profile współpracujących firm w cyklicznych Targach Pracy na terenie Uczelni.

Zasady realizacji praktyki zawodowej określone są w zarządzeniu R-5 /2006 z dnia 2 czerwca 2006 r. w sprawie zasad organizacji studenckich praktyk zawodowych i pedagogicznych w Politechnice Radomskiej z Aneksami 1-8 oraz w Regulaminie Studiów – załącznik do uchwały nr 000-7/6/2022 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 28 kwietnia 2022 r. Informacje dla studentów dotyczące praktyk studenckich dostępne są na stronie internetowej Uczelni, gdzie studenci mogą znaleźć informacje organizacyjne, warunki zaliczenia, wzory dokumentów oraz kontakt do opiekunów praktyk dla każdego kierunku. Wykaz firm znajduje się w Wirtualnej Uczelni, po zalogowaniu się, w zakładce “współpraca z firmami”.

Studenci realizują praktyki w miejscach zapewniających odpowiednią infrastrukturę do realizacji zakładanych efektów uczenia się i zrealizowania programu praktyk. Uczelnia współpracuje z wieloma firmami z Radomia oraz regionu, umożliwiając realizację praktyk studentom spoza miasta także bliżej miejsca zamieszkania.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia z zakładu pracy o odbyciu praktyki wraz ze sprawozdaniem studenta z jej realizacji.

Studenci mogą ocenić praktyki zawodowe w rozmowie z opiekunem praktyk w trakcie zaliczenia praktyk. Opinie o praktykach są też zbierane w ramach cosemestralnej ankiety oceny realizowanych przedmiotów. Pracodawcy oceniają wiedzę i umiejętności praktyczne studentów, mogą też zgłaszać uwagi do programu studiów i pożądaných efektów uczenia się w ramach przedstawienia opinii o studencie po zrealizowanych praktykach. Opiekun praktyk przeprowadza też hospitacje praktyk, które są odpowiednio protokołowane według wzoru dokumentu. Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych realizowane jest zgodnie z Procedurą organizacji i realizacji praktyk zawodowych w ramach WSZJK.

Plan zajęć oraz liczebność grup studentów uczestniczących w poszczególnych formach zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zajęcia na studiach stacjonarnych są planowane od poniedziałku do piątku. Planując zajęcia dąży się do tego, aby tygodniowy wymiar zajęć był w miarę równomierny i nie obciążał nadmiernie studentów.

Rozplanowanie zajęć umożliwia i ułatwia osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Służy temu podział zajęć na grupy oraz

logiczny harmonogram ich realizacji, który posiada właściwie rozplanowane zajęcia. Zajęcia i treści kształcenia podzielono na grupy zajęć – wspólne dla zakresów studiów (grupy zajęć podstawowych – blok A oraz grupy zajęć kierunkowych obowiązkowych – blok B) oraz grupy zajęć obieralnych powiązanych z wybieranym przez studenta zakresem studiów (blok C). Kluczowe treści kształcenia są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się oraz wybranym zakresem studiów.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia. W przypadku efektów zaliczanych podczas trwania semestru komunikacja zwrotna ze studentami realizowana jest w ramach konsultacji. Potwierdzają to informacje uzyskane podczas spotkania z nauczycielami akademickimi oraz wyniki weryfikacji prac etapowych i zaliczeniowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Realizacja programu studiów, w tym treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się są prawidłowe.

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Harmonogramy realizacji programów studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Liczba punktów ECTS związana z wybieralnością zajęć oraz liczba punktów ECTS związana z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport, a także liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych są prawidłowe.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się dla kierunku. Praktyka zawodowa jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami, a organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady postępowania kwalifikacyjnego na studia I i II stopnia na kierunku transport i logistyka są przejrzyste. Postępowanie jest zgodne z warunkami, trybem i sposobem jego przeprowadzenia oraz w terminach regulowanych uchwałą Senatu Uczelni, którą przyjmuje się z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do czasu rekrutacji, której dotyczy. Uchwała Senatu udostępniana jest na stronie Uczelni, nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja. Szczegółowe zasady i uchwały Senatu w tym zakresie publikowane są w BIP Uczelni, jak również na stronie rekrutacyjnej. W każdym roku akademickim Rektor w drodze zarządzenia określa limity miejsc na studia. Zgodnie z zarządzeniem R-23/2023 z dnia 22 maja 2023 r. na kierunku transport i logistyka limit przyjęć na rok akademicki 2023/2024 został ustalony na poziomie (odpowiednio studia stacjonarne I i II stopnia) 60 i 50 osób oraz studia niestacjonarne I i II stopnia 120 i 90 osób. Jak wynika z zapisów tej uchwały Senatu UR zasady i kryteria rekrutacji są przejrzyste i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia studiów na kierunku TiL oraz umożliwią osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dodatkowo są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku TiL.

Do podjęcia studiów I stopnia na kierunku transport i logistyka uprawnione są osoby posiadające świadectwo dojrzałości albo inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Oferta studiów skierowana jest do kandydatów, którzy chcą rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii transportowych i logistycznych, posiadających umiejętności kreatywnego i abstrakcyjnego myślenia.

Absolwenci studiów I stopnia, kierunku transport i logistyka mogą kontynuować studia w systemie stacjonarnym oraz niestacjonarnym na II stopniu studiów kierunku transport i logistyka. W tym zakresie procedury rekrutacyjne wymagają od kandydatów ukończenia studiów I stopnia z tytułem inżyniera oraz kierunku pokrewnego to transportu i logistyki.

Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów na studia są wyniki postępowania kwalifikacyjnego, które szczegółowo określone są w dokumentach:

- uchwała nr 000-10/15/2022 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na rok akademicki 2023/2024;

- uchwała nr 000-10/16/2022 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie: ustalenia zasad ubiegania się o przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na określonym kierunku, poziomie i profilu w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na rok akademicki 2023/2024 w ramach limitów przyjęć ustalonych przez Senat;
- załącznik do uchwały nr 000-8/17/2022 Senatu UTH Radom z dnia 19 maja 2022 r. Zasady przyjmowania na studia w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich w latach 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

O przyjęcie na kierunek transport i logistyka studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych mogą ubiegać się kandydaci posiadający tytuł zawodowy inżyniera, którzy ukończyli studia I stopnia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, na kierunku studiów przyporządkowanym do dyscypliny naukowej inżynieria lądowa, geodezja i transport. Kandydaci posiadający tytuł zawodowy inżyniera, którzy ukończyli studia wyższe w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w innej dyscyplinie niż wyżej wymieniona mogą być przyjęci pod warunkiem uzupełnienia w toku studiów różnic efektów uczenia się.

W stosunku do kandydatów na studia I stopnia w języku polskim stosuje się rozróżnienie na kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 rokiem („stara matura”) i po 2005 roku („nowa matura”). Podstawę postępowania kwalifikacyjnego stanowią przedmioty maturalne matematyka i fizyka (albo wskazany przez kandydata chemia lub informatyka) i język obcy. Oceny uzyskane na egzaminie maturalnym są przeliczane w sposób przyjęty w uchwałach rekrutacyjnych na punkty rekrutacyjne z podziałem na tryb „starej” i „nowej matury”. Dodatkowo, mogą być uwzględnione wyniki matury międzynarodowej International Baccalaureate oraz oceny z dyplomów kandydatów spoza terytorium RP, pod warunkiem, że posiadane przez nich świadectwo jest równoważne z polskim świadectwem dojrzałości na podstawie umowy międzynarodowej lub przepisów wskazanych w uchwale Senatu Uniwersytetu Radomskiego. Liczba punktów rekrutacyjnych stanowi podstawę do przygotowania i ogłoszenia list rankingowych i list osób zakwalifikowanych na kierunek w ramach limitów miejsc przyjętych w uchwałach rekrutacyjnych.

Wartość progową wskaźnika rekrutacyjnego kwalifikującą do przyjęcia na I rok studiów określa Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Wskaźnik rekrutacyjny W na studia I stopnia na kierunku transport i logistyka obliczany jest według wzoru: $W = M + F$ (lub Ch, I) $+ 0,3Job$ (gdzie: M – matematyka, F – fizyka, Ch – chemia, I – Informatyka, Job – język obcy). O przyjęciu kandydata na kierunek transport i logistyka na studia I stopnia decyduje, w ramach ustalonego limitu przyjęć, pozycja kandydata na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie ocen z matematyki (waga 1,0), fizyki (waga 1,0), chemia (waga 1,0), informatyka (waga 1,0) oraz języka obcego (waga 0,3).

Kierunek transport i logistyka nie ma w stałej ofercie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dlatego w warunkach i procedurach rekrutacji nie uwzględniono informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określają przepisy zawarte w uchwale nr 000-10/16/2022 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu z dnia 21 czerwca 2022 roku oraz Procedura

Potwierdzania Efektów Uczenia się Zdobytych poza Systemem Studiów – załącznik do WSZJK. Komisje Weryfikujące Efekty Uczenia się powołuje Dziekan Wydziału.

Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się zawartym w programie studiów, dla cyklu kształcenia danego kierunku, poziomu i profilu studiów, na poziomie zajęć. Postępowanie związane z potwierdzaniem efektów uczenia się przeprowadza się na wniosek osoby zainteresowanej.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej regulują przepisy Regulaminu Studiów Uniwersytetu. Student może przenieść się z innej uczelni, w tym również zagranicznej, zmienić kierunek studiów, jeżeli:

- zaliczył co najmniej 1. semestr studiów,
- przedłożył zgodę Dziekana Wydziału, bądź inny dokument z uczelni, którą opuszcza, potwierdzający wypełnienie wobec niej obowiązków.

Warunkiem przeniesienia i uznania zajęć zaliczonych przez studenta w innej uczelni, bądź na innym kierunku studiów oraz przypisanie punktów ECTS jest stwierdzenie, w trybie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się z efektami określonymi w programie studiów kierunku, na którym student będzie kontynuował studia.

Decyzję o przeniesieniu i uznaniu zajęć zaliczonych na innym kierunku studiów Uniwersytetu lub na kierunkach studiów odbytych poza Uczelnią, w tym w uczelniach zagranicznych, podejmuje Dziekan na wniosek studenta, po zapoznaniu się z opinią Kierunkowej Komisji Oceny Efektów Uczenia się (KKOEU).

W celu uzupełnienia różnic dopuszcza się możliwość zastosowania indywidualnej organizacji studiów. Zaliczenia części programu studiów odbytych w innej uczelni dokonuje Dziekan po przedłożeniu przez Studenta dokumentów zawierających potwierdzenie zaliczonych zajęć.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w uczelni zagranicznej zostały opisane m.in. w: Regulaminie studiów oraz zasadach wyjazdów w ramach Programu Erasmus+. Warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych w uczelni zagranicznej, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w planie studiów i programie studiów na kierunku transport i logistyka jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się.

Zasady warunki i tryb dyplomowania na kierunku transport i logistyka określa Regulamin Studiów (§46 ÷ 49) oraz Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia, a w szczególności Procedura dyplomowania stanowiąca Załącznik nr 5 WSZJK. Na podstawie weryfikacji wybranych prac dyplomowych stwierdzono, że zasadniczo zostały przyjęte specyficzne dla kierunku TiL zasady dyplomowania i kryteria, które powinny spełnić prace dyplomowe na studiach I i II stopnia. W przypadku studiów I stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera niektóre prace dyplomowe mają charakter przeglądowy (teoretyczny) i w niewielkim stopniu obejmują badania analityczne lub praktyczne o charakterze inżynierskim. Jednak nawet w takich przypadkach przegląd aktualnego stanu techniki ma charakter twórczy. W przypadku prac dyplomowych na studiach II stopnia kończących się uzyskaniem stopnia magistra inżyniera na profilu ogólnoakademickim istotna jest kwestia połączenia inżynierskiego i naukowego charakteru tych prac. Aspekty te występują w losowo weryfikowanych pracach dyplomowych.

Dodatkowo została przewidziana możliwość przeprowadzenia egzaminu dyplomowego w trybie zdalnym. Wykaz najważniejszych dokumentów dotyczących prac dyplomowych, w tym wymagania merytoryczne i formalne oraz pytania egzaminacyjne, są opublikowane na stronie internetowej Jednostki.

Reasumując, zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są zdefiniowane w sylabusach poszczególnych zajęć. W większości przypadków ich osiągnięcie jest weryfikowane przez prace pisemne. Tematyka prac jest ściśle związana z tematyką danych zajęć i jest tak dobrana, aby umożliwić sprawdzenie efektów uczenia dla zajęć. Zgodnie z Regulaminem Studiów (§ 34 ust. 8) prowadzący zajęcia dydaktyczne mają obowiązek przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie efektów uczenia się przez okres jednego roku.

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danych zajęć / grup zajęć jest równoznaczne z ich zaliczeniem i potwierdzeniem osiągnięcia efektów uczenia się, zdefiniowanych dla danej grupy zajęć. Dodatkowo w arkuszu oceny efektów uczenia się prowadzący zajęcia potwierdza osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Reasumując, zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się. Dodatkowo podczas wizytacji potwierdzono możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, np. dla osób niedowidzących. Uczelnia oraz Wydział, który odpowiedzialny jest za prowadzenie kierunku TiL oferuje wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami oraz niezbędną infrastrukturę, np. system „czytaka”, co umożliwi dostosowanie metod nauczania i weryfikacji efektów uczenia się i likwidację barier i ograniczeń wynikających z rodzaju i stopnia niepełnosprawności. W takich przypadkach zasady organizacji procesu dydaktycznego i weryfikacji efektów uczenia się są każdorazowo indywidualnie dostosowane.

Podstawowe zasady weryfikacji i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określa Regulamin Studiów. Sprawdzaniu i ocenie podlegają wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w programie studiów dla danych zajęć w ramach kierunku studiów oraz wykazane w sylabusie (karcie zajęć). Przeprowadza je nauczyciel odpowiedzialny za realizację zajęć. Zasady zaliczenia oraz sposoby weryfikowania efektów uczenia określa osoba prowadząca zajęcia.

Do wszystkich zajęć przewidzianych w planie studiów opracowano sylabusy. Na pierwszych zajęciach nauczyciel akademicki zapoznaje studentów z sylabusem, warunkami zaliczenia zajęć oraz metodami weryfikacji efektów uczenia się. Formą zaliczenia poszczególnych zajęć są egzaminy lub zaliczenia z oceną. Szczegółowe zasady zaliczania określa Regulamin.

Reasumując zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Wyniki wszystkich form sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są dyskutowane na zajęciach oraz dodatkowo, w razie zainteresowania ze strony studentów, podczas indywidualnych konsultacji.

W ramach zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Regulamin Studiów określa procedurę egzaminu komisyjnego. Studentowi, który w wyniku bieżącej kontroli stopnia uzyskania efektów uczenia się otrzymał ocenę niedostateczną, przysługuje prawo do jednego zaliczenia poprawkowego do końca sesji egzaminacyjnej.

Podstawą sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są informacje jakie zawarto w kartach zajęć. Każda karta posiada punkt dotyczący metod (sposobów) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. Prowadzący odpowiedzialny za dane zajęcia określa metodę sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zależności od ich formy (wykład, laboratoria, ćwiczenia, projekt) oraz od zakładanych efektów uczenia się, jakie powinni osiągnąć studenci. Zaliczenie zajęć dokonywane jest na podstawie zaliczenia wszystkich form zajęć oraz zdanego egzaminu (jeśli program studiów przewiduje egzamin). Podstawą do zaliczenia wszystkich form zajęć niekończących się egzaminem są pozytywne wyniki bieżącej weryfikacji stopnia uzyskania efektów uczenia się (w formie prac kontrolnych, sprawdzianów bieżących, projektów, sprawozdań, referatów itp. oraz obecności na zajęciach obowiązkowych). Weryfikację zgodnie z zasadami ustalonymi przez osobę odpowiedzialną za zajęcia, przeprowadza prowadzący, który wystawia ocenę do końca okresu zajęć w semestrze.

Opracowana sekwencja i proporcja poszczególnych treści kształcenia (zajęcia i formy zajęć) zawarta w programach studiów zarówno I, jak i II stopnia oraz realizowany sposób weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów zapewnia uzyskanie założonych efektów uczenia się i wpisuje się w wymagania właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego, z uwzględnieniem wymagań dla studiów o charakterze inżynierskim.

Podstawowymi metodami sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są zaliczenia i egzaminy zgodnie z Regulaminem Studiów – odpowiednio §32 i §33. Są one uzupełniane pracami pisemnymi, projektami, prezentacjami, sprawozdaniami laboratoryjnymi, programami komputerowymi w zależności od specyfiki danych zajęć.

Reasumując, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Ocena przygotowania do prowadzenia działalności naukowej odbywa się głównie w ramach realizowanych prac dyplomowych.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia bazują na odpowiednim doborze treści kształcenia w ramach zajęć *język obcy* do wyboru na studiach I stopnia, w zakresie znajomości języków obcych został sformułowany tak, aby student osiągnął efekt umiejętności porozumiewania się w języku nowożytnym na poziomie B2. Ukończenie kursu językowego na studiach I stopnia zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności porozumiewania się w wybranym języku na poziomie B2 łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu transportu i logistyki. Ukończenie kursu językowego na studiach II stopnia zapewnia studentowi uzyskanie znajomość języka na poziomie B2+.

Na II stopniu studiów kierunku transport i logistyka studenci mają zapewnioną możliwość doskonalenia wybranego przez siebie języka obcego. Lektorat, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych dedykowany jest specjalistycznej terminologii dotyczącej badań oraz zagadnień transportowych i logistycznych. Studenci kontynuują naukę języka obcego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego) wybranego na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych oraz projektowych jest ściśle związana z tematyką poszczególnych zajęć oraz przypisanych im efektem uczenia się. Występuje duża korelacja pomiędzy tematyką prac zaliczeniowych oraz innych form egzaminacyjnych z zakresem tematycznym określonym w kartach zajęć oraz przypisanych im efektem uczenia się. Pracownicy zobowiązani są do dokumentowania testów, kolokwii i egzaminów oraz projektów i innych prac, na przykład sprawozdań z realizacji zajęć.

Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się podczas realizacji praktyk przedstawiono w ocenie kryterium 2 niniejszego raportu.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w trakcie egzaminu dyplomowego obejmują prezentację pracy dyplomowej i dyskusję nad zagadnieniami zawartymi w pracy i uwagami recenzenta oraz odpowiedź ustną na pytania komisji egzaminacyjnej dotyczące trzech losowo wybranych zagadnień z zakresu efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku transport i logistyka, odpowiednio dla I lub II stopnia studiów.

Prace etapowe i egzaminacyjne oraz projekty prowadzone w ramach kierunku transport i logistyka są związane z różnorodnymi zajęciami dostępnymi w programie studiów. Wśród rodzajów prowadzonych na kierunku prac etapowych, egzaminacyjnych i projektowych wyróżnić można wiele form. Rodzaj, tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych oraz projektów jest ściśle związana z tematyką poszczególnych zajęć i jest tak dobrana, aby umożliwić sprawdzenie efektów uczenia się dla danych zajęć. Prace etapowe pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, w tym osiągnięcie kompetencji inżynierskich.

W wyniku przeprowadzonej oceny losowo wybranych prac etapowych nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości. Eksperti zespołu oceniającego PKA stwierdzili jednak przypadki przerostu metod odnoszących się do wiedzy, tj. o charakterze przeglądowym (teoretycznym) w stosunku do podejmowanych metod i badań analitycznych lub praktycznych o charakterze inżynierskim.

W wyniku analizy dostępnej dokumentacji oraz spotkań podczas wizytacji zespołu oceniającego PKA potwierdzono aktywny udział studentów jako współautorów publikacji i wystąpień konferencyjnych. W tym aspekcie warto podkreślić, że Wydział, na którym prowadzony jest kierunek transport i logistyka jest wydawcą aż trzech czasopism naukowych. Umożliwia to aktywizowanie środowiska akademickiego oraz Studentów w działalności naukowej i publikacyjnej. Niewątpliwie jest to także potwierdzenie na osiągnięcie przez studentów kompetencji badawczych, szczególnie istotnych dla studiów II stopnia.

Jako dowód na osiągnięcie przez studentów I i II stopnia kierunku TiL efektów uczenia się można wskazać wyniki monitoringu losów absolwenta ukazujący dodatkowo stopień przydatności efektów uczenia się na rynku pracy w odniesieniu do studentów kierunku transport i logistyka.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Istnieją procedury uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym i poza systemem. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są bezstronne, przejrzyste i umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności adekwatne do zakresu efektów uczenia się na kierunku transport i logistyka. Wszystkie uchwały i zarządzenia UR dotyczące rekrutacji i oceny kandydatów na studia są ogólnodostępne, a ich zapisy zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku TiL.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, prace dyplomowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Problematyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest skorelowana z treściami zajęć oraz przypisanymi im efektami uczenia się. Tematyka i zakres prac dyplomowych i projektów dotyczą zagadnień związanych z kierunkiem transport i logistyka.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się działania wspierające badania o charakterze inżynierskim, w celu uniknięcia przerostu prac dyplomowych o charakterze teoretycznym w stosunku do prac uwzględniających badania o charakterze analitycznym/praktycznym.

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Proces nauczania na kierunku transport i logistyka realizują nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w ramach umowy cywilnoprawnej, posiadający aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie dyscypliny, do której kierunek został przyporządkowany. Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku są aktywni naukowo. W prowadzonych badaniach naukowych reprezentują szerokie spektrum tematyczne lokujące je w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport. Dorobek naukowy kadry dydaktycznej

skupiony jest wokół takich zagadnień jak: dynamika pojazdów szynowych, eksploatacja technicznych środków transportu, niezawodność systemów transportowych, eksploatacja systemów transportowych, modelowanie procesów i systemów transportowych, projektowanie i modernizacja systemów transportowych, telematyka transportu kolejowego, systemy automatyzacji procesów, automatyka przemysłowa, transmisja i przetwarzanie sygnałów w systemach informacyjnych, metody poszukiwania pojazdów drogowych według zadanych cech; kolej dużych prędkości, elektryczne pojazdy trakcyjne. Dorobek naukowy kadry prezentowany w publikacjach naukowych, uzyskanych patentach, konferencjach krajowych i zagranicznych odpowiada koncepcji kształcenia oraz treściom programowym. Umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Aktywność naukowa kadry świadczy o tym, że pod względem merytorycznym jest ona bardzo dobrze przygotowana do prowadzenia zadań dydaktycznych. Nauczyciele akademicki posiadają kompetencje umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Ponadto prowadzą działalność naukową i organizacyjną w Uczelni i poza nią. Nauczyciele akademicki są członkami komitetów różnych wydarzeń naukowych, konferencji, sympozjów itp.

Na kierunku transport i logistyka do realizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2023/2024 zatrudnionych było 62 nauczycieli akademickich, w tym: 5 profesorów, 19 doktorów habilitowanych, 29 doktorów oraz 9 magistrów, wśród których 7 osób było zatrudnionych w ramach umowy cywilno - prawnej. Dydaktykę na ocenianym kierunku prowadzi również doświadczona kadra, która przed podjęciem pracy na Uczelni była zatrudniona w przedsiębiorstwach w zakresie transportu między innymi takich jak: Stowarzyszenie Rzecznawców Technik Samochodowej i Ruchu Drogowego EKSPERTMOT, Dürr Poland Sp. z o.o., Biuro Ekspertyz Technicznych i Szkoleń, Motoraporter – Biuro Rzecznawców, Zakłady Automatyki KOMBUD S. A.

Liczebność kadry i struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć na wizytowanym kierunku. Wskaźnik liczebności kadry w stosunku do liczby studentów (1:5,6) umożliwia realizację zajęć na wysokim poziomie.

Kadra prowadząca zajęcia posiada kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć również związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Przydział zajęć w aktualnym rozkładzie tj.: wykłady, seminaria, ćwiczenia, projekty w szczególności w zakresie zajęć umożliwiających nabywanie przez studentów kompetencji badawczych i inżynierskich zapewnia prawidłową realizację zajęć. Zajęcia z języków obcych, nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych, matematyki i fizyki oraz z wychowania fizycznego prowadzone są przez kadrę o kompetencjach merytorycznych zapewniających ich właściwą realizację. Nie występuje problem nadmiernego obciążenia godzinami dydaktycznymi poszczególnych nauczycieli. Liczba godzin ponadwymiarowych była różna w poszczególnych latach ocenianego okresu, lecz nigdy nie przekraczała 50-60 godzin rocznie na pracownika.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy i prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest zgodne z wymaganiami określonymi w art. 127 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Przy doborze prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, zarówno z zajęć podstawowych, ogólnych, jak i kierunkowych brano pod uwagę: doświadczenie zawodowe, doświadczenie dydaktyczne, dorobek naukowy oraz realizowaną tematykę badawczą. Szczególną uwagę zwraca się na obsadę zajęć prowadzących do osiągania kompetencji inżynierskich tj. do ich prowadzenia wybiera się prowadzących z dużym stażem i doświadczeniem zawodowym.

Realizowana polityka kadrowa pozwala utrzymywać niezbędne zasoby kadrowe do prowadzenia kształcenia na kierunku transport i logistyka. Nowi nauczyciele akademicy (kandydaci) przyjmowani są do pracy w ramach konkursów, które prowadzone są przez powołane komisje konkursowe, zgodnie z zarządzeniem Rektora.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wydział oraz Uczelnia wspierają nauczycieli w rozwoju m.in. przez realizację programów kompleksowego podnoszenia kompetencji dydaktycznych i merytorycznych nauczycieli akademickich Wydziału. Nauczyciele doskonalą swoje kompetencje pedagogiczne w drodze realizacji seminariów, kursów, narad metodycznych, szkoleń (w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Podnoszą także swe kompetencje językowe, uczestniczą w kursach.

Nauczyciele mogą liczyć na: stypendia, udogodnienia w realizacji staży zagranicznych, szkolenia np. z wykorzystania narzędzi informatycznych/inżynierskich, możliwość udziału w konferencjach. Nauczyciele akademicy brali czynny udział m.in. w szkoleniach w ramach projektu POWER.03.05.00-00-Z105/17 pt.: „Zintegrowany Program UTHRad.”, którego celem było podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, szczególnie w zakresie kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Zakres wsparcia obejmował studia w zakresie: Transport i spedycja, Analiza danych oraz szkolenia z zakresu: Programowania sterowników CoDeSys, LabVIEW - Data Acquisition and Signal Conditioning, Praktycznej analizy i diagnostyki jakości zasilania analizatorami PQM firmy SONEL, Analizy danych w Pythonie.

Poza finansowaniem badań własnych oraz uczestnictwa w konferencjach, nauczycielom akademickim udzielane jest wsparcie finansowe i organizacyjne umożliwiające podnoszenie kompetencji zawodowych. Nauczyciele akademicy, którzy kierują projektami naukowo-badawczymi, wykazują dużą aktywność publikacyjną w wysoko punktowanych czasopismach i są wynagradzani okresowymi nagrodami finansowymi, obniżane jest także pensum dydaktyczne.

Liczba i zakres różnego rodzaju szkoleń oferowanych nauczycielom akademickim pozwala rozwijać właściwie każdą umiejętność niezbędną nauczycielowi akademickiemu, włączając w to: języki obce, wykorzystanie narzędzi IT (w warunkach występującej pandemii nauczyciele przechodzili szkolenia z umiejętności wykorzystania platform kształcenia zdalnego).

Uczelnia wprowadziła mechanizmy motywujące nauczycieli do prowadzenia rozwoju naukowego poprzez określenie minimalnych wymagań branych pod uwagę przy ocenie okresowej pracowników prowadzących działalność naukową, polityki zatrudniania na stanowisku profesora Uczelni, wymaganego dorobku naukowego dla osób zasiadających w Radzie Naukowej dyscypliny. Ponadto aktualnie obowiązująca karta oceny motywuje pracowników do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych i naukowych. Obszerna część tej karty poświęcona jest działalności dydaktycznej, w tym

np. opracowanie nowych programów/materiałów dydaktycznych, realizacja projektów edukacyjnych, podnoszenie kompetencji dydaktycznych, w tym w ramach mobilności krajowej i międzynarodowej, opieka merytoryczna w procesie kształcenia, wyniki oceny działalności dydaktycznej dokonywanej przez studentów i przełożonych, co stanowi istotną motywację do zwiększania aktywności przez pracowników w obszarze dydaktycznym.

Narzędziami motywującymi kadrę dydaktyczną do podnoszenia kwalifikacji oraz sposobami doceniania osiągnięć pracowników są nagrody Rektora. Nagrody te przyznawane za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i mogą mieć charakter indywidualny lub zespołowy. Przyznawane są one corocznie. Jednym z elementów systemu motywowania kadry do rozwoju naukowego są zasady podziału środków na badania w ramach subwencji na naukę, które uzależniają wysokość przyznanych środków od uzyskiwanych wyników w pracy naukowej. Pracownicy wykazujący się znacznym rozwojem naukowym mogą starać się o Nagrodę Ministra.

Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zapewnione jest właściwie wsparcie techniczne, jak również monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu.

Narzędziem weryfikującym postęp w rozwoju kadry nauczycieli akademickich jest ocena. W Uczelni obowiązują przyjęte formalnie zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich. Prowadzona ocena rozwoju kadry uwzględnia opinie studentów, bezpośredniego przełożonego pracownika, Dziekana, które odnoszą się zarówno do aspektów naukowych, jak i dydaktycznych. Aktywność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna nauczycieli akademickich jest okresowo oceniana na podstawie Arkusza Okresowej Oceny Nauczyciela Akademickiego zgodnie z uchwałą Senatu nr 000-1/14/2023, a także zgodnie z zarządzeniem nr R-24/2020 Rektora. Ocena dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem przez studentów w formie anonimowych ankiet oraz hospitacji zajęć przez innych nauczycieli. Okresowe przeglądy kadry prowadzone są przez bezpośrednich przełożonych. Po dokonaniu oceny omawiają oni jej wynik z nauczycielem. Na podstawie wykazanych w ocenie osiągnięć określana jest prognoza dalszego rozwoju, proponowane są działania zmierzające do podniesienia kwalifikacji, wskazywane są obszary wymagające podjęcia ewentualnych działań naprawczych. Wnioski wynikające z analizy mają wpływ na wysokość wynagrodzenia, awanse i wyróżnienia, powoływanie do pełnienia funkcji kierowniczych, zmianę stanowisk pracy oraz powierzanie dodatkowych obowiązków. Wyniki oceny są brane pod uwagę podczas planowania przydzielania zajęć dydaktycznych.

Realizowana polityka kadrowa zapewnia prawidłową realizację zajęć. Sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia. Na Wydziale prognozuje się rozwój naukowy nauczycieli, na podstawie którego możliwe jest prowadzenie aktywnej polityki kadrowej, tj. wspieranie osób z inicjatywą powiększania dorobku naukowego, jak również mobilizowanie osób wymagających nadzoru dydaktyczno-naukowego. Kreuje się warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Procedury rozwiązywania konfliktów i zapobiegania dyskryminacji i przemocy Uniwersytetu Radomskiego są opisane w zarządzeniu Rektora nr R-27/2021 z dnia 12 maja 2021 r. Zarządzenie te definiuje m.in: politykę przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji; politykę równości płci; plan działania na rzecz równości płci; rolę, zadania i tryb pracy Pełnomocnika ds. równego traktowania; procedurę zgłaszania praktyk dyskryminacyjnych oraz odpowiedzialność za prowadzenie właściwych postępowań. Ponadto na Uniwersytecie w Radomiu został powołany od roku akademickiego 2020/2021 Pełnomocnik Rektora ds. równego traktowania. Do zadań Pełnomocnika należy: wyznaczenie kierunków w zakresie równego traktowania, w tym przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, wiek, orientację seksualną, wyznanie, stopień sprawności, a także status społeczno-ekonomiczny, diagnozowanie i monitorowanie przypadków nierównego traktowania i dyskryminacji, opracowanie procedury zgłaszania i reagowania na przypadki dyskryminacji, prowadzenie rejestru spraw w zakresie nierównego traktowania i dyskryminacji, przedstawianie Senatowi raz w roku do końca października sprawozdania ze swojej działalności. Wymienione informacje szczegółowo opisują zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku transport i logistyka posiada aktualny dorobek naukowy w dyscyplinie, do której przypisane są efekty uczenia się, co umożliwia prawidłową realizację zajęć. Struktura i liczebność kadry dydaktycznej w stosunku do aktualnej liczby studentów umożliwia wysoki poziom kształcenia.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli zapewnia prawidłową realizację zajęć.

Kadra dydaktyczna w zakresie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość uczestniczy w kursach przygotowawczych. W zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych pracownicy mają możliwość uczestnictwa w szkoleniach i kursach organizowanych przez uczelnię i instytucje zewnętrzne, w tym w kursach językowych.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia zapewnia prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia dorobek naukowy, doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Wyniki okresowych ocen nauczycieli akademickich są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich ścieżek rozwojowych. Za osiągnięcia naukowe kadra nauczająca na ocenianym kierunku wyróżniana jest nagrodami Rektora w kategoriach: naukowe, dydaktyczne, organizacyjne.

W Uczelni funkcjonują określone procedury i mechanizmy w zakresie rozwiązywania konfliktów, jak również reagowania na różne formy dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom, a także reagowania na przypadki zagrożenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura, w której odbywa się kształcenie na ocenianym kierunku, zlokalizowana jest na terenie kampusu Uniwersytetu Radomskiego w trzech budynkach, tj.: siedzibie Wydziału (ul. Malczewskiego 29, powierzchnia całkowita 7159 m²), w budynku „Olimp” (ul. Malczewskiego 20a, powierzchnia dla WTEil 595 m²) i w budynku „Hali Technologicznej” (ul. Chrobrego 27, powierzchnia dla WTEil 194 m²). W obiektach Uczelni znajdują się: aula, sale wykładowe, sale do prowadzenia zajęć, pracownie komputerowe, laboratoria.

Do dyspozycji studentów są liczne laboratoria takie jak: Laboratorium Napędu Elektrycznego, Laboratorium Zabezpieczeń Elektroenergetycznych, Laboratorium Maszyn Elektrycznych, Komputerowe Laboratorium Teorii Obwodów, Laboratorium Techniki Wysokich Napięć, Laboratorium Elektroenergetyki Przemysłowej, Komputerowe Laboratorium Teorii Obwodów, Komputerowe Laboratorium Teorii Obwodów, Laboratorium Energoelektroniki Przemysłowej, Laboratorium Automatyki i Robotyki, Laboratorium Elementów i Układów Sterowania Ruchem Kolejowym, Laboratorium Systemów Mikroprocesorowych / Laboratorium Teorii Automatów / Laboratorium Układów Programowalnych, Laboratorium Systemów Sterowania Ruchem Kolejowym, Laboratorium Systemów Sterowania Ruchem Kolejowym, Laboratorium Elementów i Układów Sterowania Ruchem Kolejowym, Laboratorium 3D, Laboratorium Inżynierii Ruchu, Laboratorium Badań Operacyjnych i Modelowania w Transporcie, Laboratorium Sterowania i Diagnostyki Układów Napędowych, Laboratorium Mechatroniki, Laboratorium Aparatury Diagnostycznej, Pracownia Badań Rynku Transportowego, Laboratorium Komputerowych Systemów Sterowania, Laboratorium Sieci Komputerowych, Laboratorium Telekomunikacji, Laboratorium Komputerowego Wspomagania

Projektowania, Laboratorium Multimediiów i Grafiki Komputerowej / Laboratorium Inżynierii Systemów Informatycznych. Wszystkie stanowiska wyposażone są w najnowsze oprogramowania.

Sale komputerowe wyposażone są w stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Studenci korzystają między innymi z następującego oprogramowania: Microsoft Office 365 z dostępem do konta pocztowego, pakietu biurowego MS Office, a także MS Forms czy MS Teams. Wydział oferuje dostęp do specjalistycznego oprogramowania m.in: Azure Dev Tools for Teaching, dostęp do licencji studenckich narzędzi deweloperskich w ramach program akademickiego Embarcadero, dostęp do Usług kampusowych PLATON, dostęp do narzędzi firmy Autodesk, dostęp do licencji działających w sieci wydziałowej za pomocą VPN (Ansys, LabView, w tym Multisim) oraz do ogólnouczelnianej licencji na pełny pakiet oprogramowania Matlab i Ansys.

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w Hali Sportowej (ul. Chrobrego 29), laboratoria z fizyki w specjalistycznym laboratorium w budynku Wydziału Mechanicznego (ul. Stasieckiego 54). Hala sportowa może być przedzielona kotarami na 3 oddzielne sekcje. W budynku są dostępne dla potrzeb zajęć ze studentami także: 2 siłownie, sala kondycyjna, sala do fitness oraz 8 szatni.

Sale dydaktyczne, pracownie komputerowe oraz symulatory, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku są nowoczesnie wyposażone. Wszystkie aule wyposażone są w systemy nagłośnienia oraz ułatwienia dla osób z niedosłuchem.

Infrastruktura dydaktyczna jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatna do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej, umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, aparatura badawcza, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności naukowej i zawodowej. Umożliwiają one prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie są wystarczające do potrzeb kształcenia obecnej liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów.

Biblioteka główna znajduje się na terenie Uczelni. Strukturę biblioteki tworzą wypożyczalnie i czytelnie zlokalizowane przy ul. Chrobrego 33. Biblioteka posiada 110 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, w tym do komputerowych baz danych. W czytelni książek i czasopism zainstalowane są 3 stanowiska do przeglądania bazy LEX i baz Biblioteki Uniwersyteckiej. Czytelnia internetowa dysponuje 25 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu, baz danych, patentów w wersji elektronicznej i jednym stanowiskiem cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA. W czytelni zbiorów specjalnych znajduje się 15 stanowisk komputerowych z dostępem do norm PKN w wersji elektronicznej. Czytelnia baz danych wyposażona jest w 11 komputerów. Pokój katalogowy dysponuje 7 stanowiskami komputerowymi do wyszukiwania literatury. Każdy z sześciu pokoi cichej nauki wyposażony jest w 2 stanowiska komputerowe. W gmachu biblioteki istnieje możliwość bezpośredniego wypożyczenia wybranej literatury. Czytelnia przy bibliotece głównej zapewnia użytkownikom możliwość pracy z zasobami bibliotecznymi na miejscu. Wszystkie agendy biblioteki głównej działają od poniedziałku do piątku zgodnie z harmonogramem oraz w soboty zjazdowe. Lokalizacja biblioteki, czytelni wydziałowej, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznymi, ich

wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelniach, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna oraz zasady korzystania z niej są zgodne z przepisami BHP. Sale wykładowe, laboratoryjne, pracownie badawcze, biblioteka wyposażone są w apteczki, fartuchy ochronne, gaśnice oraz instrukcje BHP. Ponadto, w odpowiednich miejscach umieszczono piktogramy informujące o potencjalnych zagrożeniach.

We wszystkich pomieszczeniach edukacyjnych Wydziału dostępny jest szybki Internet bezprzewodowy. Efektywna sieć komputerowa umożliwia prowadzenie elementów kształcenia na odległość, ułatwiających studentom uczenie się w dowolnych godzinach i w dowolnym miejscu.

W budynkach Uczelni dostępna jest sieć bezprzewodowa Wi-Fi z dostępem do Internetu (również w budynku biblioteki i czytelni). Studenci mają dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Wydziału jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Udogodnienia i ich występowanie w obiektach można skategoryzować w następujący sposób:

- elementy architektury budynków i otoczenia przystosowane dla studentów z niepełnosprawnych (windy, podjazdy zewnętrzne i wewnętrzne, łazienki dostosowane do potrzeb niepełnosprawnych, drzwi, poręcze przyścienne, obniżone lamy w recepcji i szatni, wydzielone miejsca parkingowe);
- elementy informacyjne (oznakowanie pomieszczeń i tablice informacyjne z opisem w alfabecie Braille'a, instrukcje bezpieczeństwa p.poż. z dostosowaniem ewakuacji dla studentów z niepełnosprawnościami, oznakowanie poziome dla studentów niewidomych i słabowidzących);
- urządzenia i wyposażenie (pętle induktofoniczne w newralgicznych miejscach budynku, krzesła ewakuacyjne wraz ze skrzynkami do ich przechowywania, biurka przystosowane do potrzeb studentów na wózkach w aulach i pokojach, w których obsługiwani są ci studenci – dodatkowe biurka są w dyspozycji administratorów budynków i mogą być rozmieszczane stosownie do bieżących potrzeb).

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi.

Studenci mają zapewniony dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studenci i pracownicy Wydziału korzystają z zasobów zgromadzonych w bibliotece głównej. W bibliotece zgromadzono ponad 196 000 woluminów książek, 244 tytułów czasopism (aktualnie prenumerowanych jest 113 tytułów) oraz 40 000 zbiorów specjalnych. W zbiorze biblioteki znajdują się następujące zasoby związane z transportem i logistyką: książki – ponad 2200 tytułów, czasopisma ponad – 117 tytułów, dokumenty elektroniczne – 97 pozycji. Zasoby biblioteczne są stale uzupełniane

o nowe pozycje wydawnicze, w tym z zakresu ocenianego kierunku. Biblioteka dysponuje dostępem do czasopism w formie tradycyjnej oraz czasopism elektronicznych. Elektroniczne wersje czasopism naukowych zgromadzone są w komputerowych zagranicznych bazach danych: ScienceDirect, SCOPUS, Nature, Springer i EBSCO, jak i polskich m.in. BazTech, BazTol, Arianta, a także w serwisach on-line ogólnodostępnych w Internecie. Biblioteka korzysta z największych komputerowych serwisów informacyjnych. Systemy te oferują w trybie on-line dostęp do baz o światowym zasięgu ze wszystkich dziedzin nauki i techniki (także patenty) oraz aktualne dane biznesowe, finansowe, prawne i prasowe, normy ISO. Biblioteka oprócz licencjonowanych baz danych, finansowanych na dany rok, przystępuje często do dostępów testowych baz z różnych dziedzin i zakresów tematycznych, na czas określony. Równocześnie na stronie internetowej biblioteki znajdują się linki do licznych baz naukowych, bibliotek cyfrowych czy czasopism z wolnym dostępem. W Bibliotece Uniwersyteckiej funkcjonuje także Elektroniczny Punkt Informacji Normalizacyjnej (dostęp m.in. do PN, ISO, IEC i norm branżowych) oraz Elektroniczny Punkt Informacji Patentowej. Biblioteka wyposażona jest w stanowisko multimedialne, podłączone do najnowszej generacji telewizji cyfrowej. Biblioteka pracuje w komputerowym zintegrowanym systemie bibliotecznym INTEGRO. System umożliwia automatyzację procesów bibliecznych takich jak: gromadzenie wydawnictw zwartych i ciągłych, opracowanie zbiorów, zapisywanie i prowadzenie kont czytelników oraz tworzenie własnych bibliograficznych baz danych. Ponadto umożliwia zdalne zamawianie i przedłużanie książek przez użytkowników. Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki, gdzie dostępne są czasopisma i książki w licencjach krajowych, bazy bibliograficzne w licencjach krajowych czasopisma i książki w licencjach konsorcyjnych. Księgozbiór gromadzony jest zgodnie z profilem kształcenia i obszarem działań naukowych realizowanych w ramach kierunku transport i logistyka. Zbiory obejmują polskie i zagraniczne książki i czasopisma oraz prace dyplomowe. Księgozbiór jest na bieżąco aktualizowany. Kupowane są nowości wydawnicze i prenumerowane najważniejsze tytuły czasopism, zgodnie z kierunkami prowadzonej działalności naukowo-badawczej. Uczelnia dysponuje systemem bibliotecznym zawierającym niezbędne zasoby do prowadzenia ocenianego kierunku.

Zasoby biblieczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów i są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Zasoby te umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w obszarach naukowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć. Są one dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej.

Infrastruktura biblieczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów. Stanowiska biblieczne wyposażone są w zestaw komputerowy z powiększalnikiem tj. stacjonarny HD OCR (monitor FullHD i funkcja czytania tekstu OCR), powiększona klawiatura, linijka brajlowska, drukarka brajlowska, przenośne lupy elektroniczne z wyświetlaczem HD, lupy optyczne, linały optyczne; stanowiska komputerowe dla studentów z niepełnosprawnością ruchową znajdują się na I piętrze, w czytelni książek i czasopism oraz czytelni internetowej, przy czym są one wyposażone w: KidTrack – specjalistyczną mysz komputerową typu trackball, klawiaturę z powiększonymi klawiszami BigKeys LX, stoliki oraz krzesła regulowane przystosowane dla studentów na wózkach.

Uczelnia zapewnia materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, udostępniane studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wersje elektroniczne materiałów dydaktycznych są dostępne za pośrednictwem: systemu komputerowego Wirtualna Uczelnia, odrębnego serwera, udostępniającego instrukcje na stanowiskach w salach komputerowych i czytelni multimedialnej, platformy MS Teams.

W Uczelni jest prowadzony okresowy przegląd infrastruktury. Ocenę wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych zasobów materialnych w kontekście realizacji założonych efektów uczenia się na kierunku dokonują: studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, pracownicy badawczo-dydaktyczni, pracownicy dydaktyczni, pracownicy wspomagający proces dydaktyczny, nie będący nauczycielami akademickimi, w tym pracownicy Biura Obsługi Studentów. Dokonują oni szczegółowej analizy bazy dydaktycznej. Na tej podstawie ustalają z nauczycielami odpowiedzialnymi za laboratoria i sale zalecenia, wnioski i rekomendacje, które następnie przekazywane są do Dziekana Wydziału w celu uwzględnienia ich w planie rozwoju. Ocena najbardziej pilnych potrzeb inwestycyjnych w tym zakresie jest prowadzona przez zespół składający się z wykwalifikowanych pracowników technicznych, którzy wszelkie zgłoszenia dotyczące awarii sprzętu, wyposażenia, problemów z łącznością internetową czy niedziałającego oprogramowania usuwają na bieżąco zapewniając proces dydaktyczny. Laboratoria dydaktyczne i symulatory są na bieżąco modernizowane i rozbudowywane. Drugą formą monitorowania stanu wyposażenia sal wykładowych i laboratoriów jest ankieta absolwentów opisana w procedurze ankietyzacji absolwentów, zawartej w WSZJK. Okresowo Kanclerz, Administrator Budyńku, Specjalista ds. BHP oraz Władze Wydziału dokonują przeglądów bazy dydaktycznej. Obiekty na bieżąco dostosowuje się do zmieniających się przepisów prawnych.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są unowocześniane i aktualizowane.

Przy planowaniu i przeprowadzaniu modernizacji bazy dydaktycznej istotne znaczenie mają opinie studentów, wyrażane w ankietach dotyczących zajęć, a także nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Nauczyciele akademicy mają bezpośredni wpływ na doskonalenie infrastruktury przez zgłaszanie potrzeby zakupów. Są one formułowane na podstawie potrzeb badawczych, dydaktycznych oraz opinii pracodawców.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada prawidłową infrastrukturę do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku transport i logistyka. Sale dydaktyczne i laboratoria naukowe, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku, oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Są one adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć. Liczba pracowni i ich wyposażenie zaspokajają potrzeby wynikające z prowadzonych zajęć dydaktycznych. Zapewniona jest nowoczesna infrastruktura informatyczna oraz oprogramowanie. Zapewniony jest również dostęp do Internetu.

Zasoby biblioteki uczelnianej, jej funkcjonowanie i sposób dostępności (tradycyjny, elektroniczny) w pełni odpowiadają potrzebom związanym z prowadzeniem studiów na ocenianym kierunku. Są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest dostosowywana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przy planowaniu i przeprowadzaniu modernizacji bazy dydaktycznej istotne znaczenie mają także opinie studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia skutecznie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym z obszarów TSL. Wydział ma podpisane umowy o współpracę oraz utrzymuje kontakty firmami z branży z całej Polski, a w szczególności z Radomia i okolic.

Studenci wyższych lat studiów oraz absolwenci kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy, często podejmując pierwsze prace już na III roku studiów I stopnia lub bezpośrednio po zrealizowaniu praktyki, co świadczy o tym, że proponowane miejsca realizacji praktyk są zgodne z kierunkiem i pozwalają na kontynuację pracy w zawodzie. Przedstawiciele pracodawców doceniają wiedzę i umiejętności studentów bezpośrednio związane z kierunkiem studiów, przede wszystkim znajomość systemów sterowania ruchem kolejowym, korzystania z oprogramowania używanego w firmach, umiejętność korzystania z dokumentacji, szybkie uczenie się nowych technologii, zaangażowanie w powierzone zadania, umiejętność zadawania pytań. Jako kompetencje, które byłyby pożądane w miejscach pracy w jeszcze większym stopniu niż realizowane w programie studiów, pracodawcy wymieniają język obcy, wiedzę z norm, cyberbezpieczeństwo, prawo branżowe.

Współpraca z przedstawicielami firm jest sformalizowana przez powołanie Rady Interesariuszy Zewnętrznych (RIZ), w której skład wchodzi przedstawiciele firm ściśle współpracujących z Wydziałem, związanych ze wszystkimi kierunkami prowadzonymi przez Wydział: ZUT Energoaudyt, Masterdev, Biuro Ekspertyz Technicznych i Szkoleń w Radomiu, Tekom Technologia, SEP oddział Radom. Rada jest ciałem opiniodawczo-doradczym, które zostało powołane w celu zapewnienia studentom jak najlepszych standardów nauki. Członkowie RIZ odpowiedzialni są za konsultacje i opiniowanie w zakresie: zmian planów i programów studiów, określenie nowych efektów uczenia się, tworzenie nowych kierunków studiów, opinie w sprawie długofalowych kierunków rozwoju Wydziału, współorganizowanie i aranżacja spotkań przedsiębiorców ze studentami, współudział w organizacji konferencji naukowych, szkoleń oraz innych spotkań. Spotkania RIZ z władzami Wydziału odbywają się co najmniej raz w roku, zazwyczaj są połączone z inauguracją roku akademickiego. Podczas spotkań dyskutowana jest oferta dydaktyczna, specyfika kształcenia, problemy i perspektywy rozwoju Wydziału, problematyka optymalnego modelu organizacji praktyk studenckich, propozycje zmian w programach nauczania oraz określenie efektów uczenia się. Spotkania z Rady są protokołowane. Skutkiem spotkań z RIZ były dokonane zmiany w programach studiów uchwalone przez Senat Uczelni oraz modernizacja infrastruktury w laboratoriach Wydziału, na przykład Laboratorium Sterowania Ruchem Kolejowym, wyposażone w sprzęt firm Kombud i Alstom/Bombardier.

Oprócz firm wchodzących w skład Rady, Uczelnia współpracuje też z wieloma podmiotami zewnętrznymi, jednostkami naukowymi, podmiotami gospodarczymi, instytucjami administracji państwowej i samorządowej, szkołami średnimi. Z branżą transportu i logistyki związani są interesariusze zewnętrzni: Alstom ZWUS (wcześniej Bombardier Transportation), BITLIFE Sp. z o.o., Dürr Poland Sp. z o.o., Hartimex Sp. z o.o., Imperial Tobacco Polska Manufacturing S.A., Polska Grupa Zbrojeniowa S.A., Radońska Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelnej Organizacji Technicznej, Rail-Mil Computers Sp. z o.o., Scheidt & Bachmann Polska Sp. z o.o., Strabag Sp. z o.o., Stępień Sp. z o.o., Thales Polska Sp. z o.o., Urząd Transportu Kolejowego, Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego, Wojskowy Instytut Łączności im. prof. Janusza Groszkowskiego, Zakłady Automatyki KOMBUD S.A., Zakład Budownictwa Kolejowego Radom Paweł Czupryn. Profil firm współpracujących jest zgodny z ocenianym kierunkiem i dyscyplinami naukowymi, do których kierunek został przyporządkowany.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyjmuje następujące formy działalności: konsultowanie projektów utworzenia nowych kierunków studiów, doskonalenie programów studiów, zgłaszanie propozycji w zakresie kształcenia studentów na poszczególnych kierunkach studiów wynikających z aktualnych potrzeb rynku pracy, umożliwienie studentom odbywania wysokiej jakości praktyk zawodowych, uczestnictwo w promocji działalności dydaktyczno-badawczej Wydziału w ramach swojej działalności, udział studentów i pracowników Wydziału w szkoleniach i projektach prowadzonych przez firmy, organizacja wizyt studyjnych, wymiana doświadczeń związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych, współuczestnictwo w imprezach popularyzujących naukę, propagowanie możliwości kształcenia dla absolwentów szkół średnich. Uczelnia przedstawiła wykaz umów o współpracę z interesariuszami zewnętrznymi.

Propozycje zmian w programie studiów oraz pożądanych treści programowych są zbierane podczas spotkań z RIZ, które zazwyczaj są połączone z inauguracją roku akademickiego. Uczelnia przedstawiła przykłady sugestii od pracodawców i zmian w programach studiów w zakresie oferty zajęć podstawowych i kierunkowych / obowiązkowych, na przykład dodanie zajęć *bezpieczeństwo i analiza wypadków komunikacyjnych* (3. semestr na studiach I stopnia) oraz *niezawodność i bezpieczeństwo*

systemów transportowych (1. semestr na studiach II stopnia) po sugestii od firmy BETiS; przeniesienie praktyki zawodowej z 4. semestru na 6. semestr studiów I stopnia po sugestii m.in. od firmy Kombud; dodanie zajęć *systemy zasilania i regeneracji w transporcie* (1. semestr studiów II stopnia) po sugestii firmy HydroEnergy; dodanie zajęć *wybrane zagadnienia łączności bezprzewodowej w transporcie* (3. Semestr studiów II stopnia) po sugestii firmy TEKOM Technologia, a także dodanie kilku zajęć do listy zajęć obieralnych.

We współpracy z firmami realizowane są też prace dyplomowe. Uczelnia przedstawiła wykaz propozycji tematów prac dyplomowych od interesariuszy zewnętrznych lub pod ich patronatem, w tym prac faktycznie zrealizowanych – kilka w każdym z ostatnich roczników. Przykładami zrealizowanych prac dyplomowych są: „Analiza funkcjonowania systemów zabezpieczenia przejazdów kolejowo-drogowych obsługiwanych przez dróżnika na przykładzie rozwiązania typu SZP-1 Zakładów Automatyki KOMBUD S.A.” oraz „Modernizacja sygnalizacji przytorowej z wykorzystaniem źródeł światła typu LED” (firma Sabel Sp. z o.o.).

Współpracujące firmy uczestniczą też w wyposażaniu laboratoriów na Wydziale, na przykład w laboratoriach systemów sterowania ruchem kolejowym znajduje się sprzęt i oprogramowanie symulacyjne specjalistyczne firmy Z.A. KOMBUD S.A. Radom, dzięki któremu studenci mogą poznać sprzęt używany u jednego z najpopularniejszych pracodawców dla absolwentów kierunku.

W ostatnich latach odbyło się kilka spotkań interesariuszy ze studentami kierunków realizowanych na Wydziale. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele firm Zakłady Automatyki KOMBUD S. A., Komenda Wojewódzka Policji w Radomiu, GPZ Stacja transformatorowa, Dürr Poland Sp. z o.o., Budimex SA, Narodowe Centrum Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni / Dowództwo Komponentu Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni, MAN Bus Starachowice. Spotkania odbywały się w formie stacjonarnej lub zdalnej, te szczególnie w czasie ograniczenia zajęć stacjonarnych w czasie pandemii.

Studenci kierunku mieli okazję uczestniczyć także w wizytach studyjnych w siedzibie interesariuszy, np. Zakłady Automatyki KOMBUD S.A., Dürr Poland Sp. z o.o. (wizyta podczas Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości), NTTData (spotkanie szkoleniowe dotyczące możliwości wykorzystania systemów ERP na przykładzie SAP), Zbyszko Company, magazyny i logistyka, a także spotkanie studentów z Minister Klimatu i Środowiska dotyczące aktualnych problemów związanych z transformacją energetyczną w Polsce.

Przedstawiciele Wydziału oraz współpracujących interesariuszy zewnętrznych odbywali też spotkania z uczniami szkół średnich w Radomiu i okolicznych miejscowościach w ramach projektu „Mój zawód, moja przyszłość” – UTH Radom, Urząd Miejski Radom oraz m.in. firmy Dürr Poland, Kombud S.A.

Dla zintensyfikowania działań w zakresie współpracy Wydziału z gronem interesariuszy powołany został Zespół ds. Interesariuszy, do którego zadań należy: analiza rynku pracy pod względem zapotrzebowania na absolwentów, koordynacja pracy i obsługa Rady Interesariuszy Zewnętrznych, prowadzenie korespondencji oraz dokumentacji. Spotkania z RIZ odbywają się, zgodnie z zarządzeniem nr 1/2022 z 04.11.2022 roku, nie rzadziej niż raz w roku, są one protokołowane. Za bieżącą ewaluację i ocenę współpracy odpowiedzialne są Władze Wydziału. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przybiera zróżnicowane formy, przedstawiono dokumentację wskazującą, że formy te są regularnie monitorowane. Do Rady Programowej, która m.in. zajmuje się projektowaniem programu studiów oraz szczegółowych zasad organizacji kształcenia, powołano zarówno przedstawicieli studentów, jak i interesariuszy zewnętrznych. Przykłady zmian w programach studiów

są zbierane od interesariuszy, przechowywane w formie dokumentacji, a następnie po wypracowaniu projektów zmian, poddawane ocenie Senatowi Uczelni celem ich uchwalenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest szeroko zakrojona, wieloaspektowa, kompleksowa i ma fundamentalne znaczenie dla realizacji kierunku transport i logistyka. Rolę formalnego współpracownika Wydziału przyjęła Rada Interesariuszy Zewnętrznych skupiająca przedstawicieli firm zewnętrznych z regionu. Przedstawiciele firm biorą czynny udział w kształtowaniu oferty dydaktycznej, poprzez bieżące konsultowanie treści kształcenia i przydatności dla potrzeb rynku pracy, skuteczne proponowanie zmian w programach studiów, umożliwienie uczestnictwa w praktykach, wyposażanie laboratoriów, proponowanie i realizowanie tematów prac dyplomowych, uczestnictwo w spotkaniach i wizytach studyjnych. Wydział podejmuje też współpracę ze szkołami średnimi w ramach popularyzacji nauki i planowania kariery. Poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlega bieżącej ocenie, która skutkuje modyfikacjami programu studiów oraz doskonaleniem kształcenia na kierunku. W ocenie współpracy uczestniczą różne grupy interesariuszy, studenci mogą ocenić poziom zadowolenia ze współpracy Uczelni z przedstawicielami rynku pracy, a przedstawiciele pracodawców przedstawiają pożądane efekty uczenia się oraz formy współpracy z Uczelnią, co przedstawiane przede wszystkim na bieżących spotkaniach z interesariuszami. Pozytywnie ocenia się wykazaną współpracę, jej efekty dla ocenianego kierunku, a także zaobserwowany rozwój i ewaluację współpracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W strategii Uczelni przyjętej do 2029 roku znajdują się cele działania dotyczące umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Cele te obejmują: zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących na Uczelni, pozyskanie nowych partnerów zagranicznych do realizacji programu Erasmus+, poszerzenie oferty edukacyjnej zawierającej uruchomienie kolejnych programów w języku angielskim skierowanej do studentów Uczelni, rozszerzenie oferty wykładów w języku angielskim dla studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+, organizowanie wykładów w języku angielskim prowadzonych przez uczelnianych dydaktyków (profesorów wizytujących), organizacja międzynarodowych konferencji naukowych dla studentów z Polski i zagranicy, promowanie międzynarodowej działalności naukowej i publikacyjnej studentów.

Na ocenianym kierunku widoczny jest proces umiędzynarodowienia studiów. Przejawia się on w działaniach takich jak: prowadzenie wspólnych projektów naukowych i dydaktycznych z zagranicznymi uczelniami partnerskimi, a także wspieranie działalności naukowej (w tym publikacyjnej) zarówno studentów, jak i pracowników Uczelni, udział w międzynarodowych konferencjach jak np.: International Conference „Marine Navigation and Safety of Sea Transportation”, TransComp „Komputerowe Systemy Wspomagania Nauki, Przemysłu i Transportu”, Scientific Conference transport of the 21st Century.

Na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Radomskiego oraz przez wydziałowych koordynatorów programu Erasmus+ są przekazywane informacje o rekrutacji do programów wymiany z zagranicą dla studentów i pracowników.

Studenci i kadra akademicka mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych stażach naukowych, zarówno przez program Erasmus+, jak i dzięki współpracy z ośrodkami naukowymi w ramach innych porozumień i umów dwustronnych z uczelniami, koordynowanych na szczeblu Uczelni przez Dział Współpracy Międzynarodowej UTH. Najbardziej popularnymi kierunkami wyjazdów stypendialnych studentów i pracowników kierunku transport i logistyka są Słowacja, Czechy, Ukraina, Chorwacja, Litwa, natomiast na oceniany kierunek przyjeżdżają regularnie studenci i wykładowcy ze Słowacji, Czech, Ukrainy, Belgii i wcześniej z Rosji. W zakresie badań naukowych najprężniej rozwijała się współpraca z Dnipropetrovsk National University of Railway Transport na Ukrainie oraz University of Zilina w Słowacji.

W latach 2019-2023 aż 95 razy wyjeżdżali za granicę, w ramach programu Erasmus+ pracownicy Wydziału realizujący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku. Zajęcia te przeprowadzone były w takich krajach jak: Czechy, Słowacja, Litwa, Chorwacja, Włochy, Belgia, Słowenia. Również wykładowcy z zagranicy prowadzą wykłady na kierunku transport i logistyka w ramach programu Erasmus+ oraz regularnych zajęć, wynikających z planów studiów głównie z Czech, Słowacji, Ukrainy, Belgii, a wcześniej z też z Rosji.

Władze Uczelni i Wydziału podejmują działania w celu zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia na wizytowanym kierunku. Spotkania studentów z koordynatorami programów ERASMUS+, spotkania studentów z obcokrajowcami przebywającymi na Wydziale w ramach wymiany międzynarodowej, zmotywowanie opiekunów kół naukowych do organizowania wyjazdów grup studenckich. Organizowane są spotkania pracowników Działu Współpracy Międzynarodowej UTH ze studentami, w celu przedstawienia im oferty wyjazdów i możliwości uczestnictwa w zagranicznych stażach lub innych programach oraz zachęcenia ich do wyjazdów. Zarówno studenci, jak i pracownicy Uczelni w Radomiu, którzy odbyli zagraniczne staże lub szkolenia, po powrocie zachęcają studentów do takich wyjazdów. Poszukiwane są nowe możliwości współpracy oraz prowadzone są akcje promocyjne

programu Erasmus+. W celu zachęcenia studentów i wykładowców kierunku transport i logistyka do wyjazdów na zagraniczne uczelnie partnerskie, Koordynator Wydziałowy Programu Erasmus+ wraz z Dziekanem Wydziału Transportu, Elektrotechniki i Informatyki stale poszerzają dla wykładowców ofertę uczelni partnerskich. W roku akademickim 2022/2023 nawiązali współpracę z trzema uniwersytetami kształcącymi na kierunkach transportowych i interdyscyplinarnych: Technical University of Liberec (Czechy), Latvian Maritime Academy (Łotwa) oraz Transporta un Sakaru Institūts (Łotwa).

Umiejdzynarodowieniu procesu kształcenia służy także realizacja zajęć w języku obcym. Studenci kierunku, wzorem innych uczelni, mają możliwość wyboru zajęć na studiach I i II stopnia prowadzonych w języku obcym takich jak: *mechanics with strength of materials, electrical engineering, electronics fundamentals, transport means construction fundamentals, automatics, fundamentals of traffic control, it systems in logistics enterprises, telematics, vehicle fleet management, intelligent transport systems, automatic control systems, hardware description languages, applied mechanics, drive units in means of transport, diploma seminar*.

Pomimo wysiłków podejmowanych przez władze Wydziału chętnych do skorzystania z programów międzynarodowej wymiany studentów na kierunku transport i logistyka jest niewielu. Wynika to ze specyfiki regionu i kierunku studiów oraz możliwości finansowych i czasowych studentów. Również studenci zagraniczni rzadko korzystają z możliwości studiowania na wizytowanym kierunku. W ocenianym okresie na ocenianym kierunku studiowało 27 studentów, głównie z Ukrainy, Francji i Mongolii. Na podkreślenie zasługuje fakt, że na kierunku transport i logistyka, w bieżącym roku akademickim rozpoczęło studia 19 studentów obcokrajowców z Ukrainy i 1 z Mongolii. Dobrą zachętą do przyjazdu studentów zagranicznych na oceniany kierunek jest możliwość uruchomienia przez władze Wydziału tzw. Individual Teaching Programme (Indywidualnego Programu Nauczania). Z oferty tej skorzystało do tej pory 7 studentów w tym 6 z Francji i 1 z Rosji.

Stopień umiejdzynarodowienia procesu kształcenia podlega systematycznej ewaluacji w kontekście jawiących się możliwości, a także sugestii i potrzeb studentów i nauczycieli akademickich. Dokonywane są oceny stopnia umiejdzynarodowienia obejmujące ocenę skali, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Dokonywane są przeglądy realizacji programów mobilności, a wyniki wykorzystywane są w procesie doskonalenia procesu umiejdzynarodowienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiejdzynarodowienia procesu kształcenia realizowanego na kierunku transport i logistyka są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia i Wydział stwarzają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności dla nauczycieli akademickich i studentów. Studenci i kadra akademicka mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych stażach naukowych, głównie poprzez program Erasmus+. Jednakże studenci nie wykorzystują tych możliwości w pełni. Stopień umiejdzynarodowienia

procesu kształcenia podlega systematycznej ewaluacji w kontekście jawiących się możliwości, a także sugestii i potrzeb studentów i nauczycieli akademickich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studentom kierunku transport i logistyka oferowane są różnorodne formy wsparcia w osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Motywowanie studentów w poszerzaniu kompetencji zawodowych, rozwoju oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej przybiera charakter stały i kompleksowy. Wsparcie ze strony Uczelni jest adekwatne do potrzeb studentów.

Studenci mają możliwość brania udziału w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości, w którym udział biorą firmy proponujące staże i prezentujące możliwości pracy po ukończeniu ocenianego kierunku. Nauczyciele akademicki są bardzo otwarci na pomoc studentom oraz dostępni przy wątpliwościach, problemach lub interesujących tematach podczas zajęć, jak i poza nimi.

Formą wsparcia studentów w zakresie działalności naukowej są Studenckie Koła Naukowe, których na wydziale jest 6, pośród nich największym zainteresowaniem wyróżnia się Koło Naukowe "Traperzy" zajmujące się ogólnie pojętą turystyką. Zaangażowani studenci mają możliwość udziału w konferencjach krajowych oraz są zachęceni do brania udziału w badaniach naukowych prowadzonych przez swoich promotorów. W ramach prac dyplomowych mogą uczestniczyć w konkursach grantowych.

Wybitni studenci mają możliwość indywidualnej organizacji studiów. Studenci mogą ubiegać się o wszystkie stypendia regulowane przepisami zawartymi w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz na podstawie regulaminu świadczeń dla studentów tj. zapomogi, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium socjalne oraz stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Kryteria przyznawania świadczeń są przejrzyste i zawarte w Regulaminie świadczeń dostępnym również na stronie internetowej Uczelni, ale co istotne wszystkie powyżej wskazane informacje studenci otrzymują wraz z decyzją o przyjęciu na studia. W razie pytań i wątpliwości, na temat ww. świadczeń są prowadzone na Uczelni akcje informacyjne, spotkania z władzami Wydziału. Ponadto przedstawiciele studentów biorą udział w każdym etapie prac komisji stypendialnej.

Uczelnia umożliwia studentom podjęcie aktywności artystycznych, sportowych i organizacyjnych. Studenci mają możliwość angażowania się w działalność Samorządu Studenckiego Wydziałowego,

jak i Uczelnianego. Na Uczelni funkcjonuje także Akademicki Związek Sportowy oraz Chór Uczelniany. Samorząd Studencki oraz Rada Wydziałowa mają zapewnione wsparcie merytoryczne, jak i finansowe. Angażują się w życie Uczelni, a również biorą udział w opiniowaniu programów studiów oraz zasiadają w komisjach senackich.

Studenci z niepełnosprawnością na Wydziale mają zapewnioną odpowiednią infrastrukturę w postaci wind z podjazdami dla osób z niepełnosprawnością ruchową, schodołaz oraz pętle indukcyjne w salach wykładowych dla osób niesłyszących. Infrastruktura nie jest dostosowana w każdej części budynku Wydziału, jednakże w wypadku zrekrutowania studenta z niepełnosprawnością ruchową Uczelnia dostosowuje prowadzenie zajęć w salach znajdujących się w zaadaptowanym module obiektu. Na Uczelni powołano także Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, które organizuje szkolenia i warsztaty dla kadry dydaktycznej oraz administracyjnej na temat postępowania z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W ramach działań wspierających na Uczelni prowadzone są: pomoc asystenta, transport na zajęcia dydaktyczne, użyczenie sprzętu np. tłumacza języka migowego oraz urządzeń do czytania.

Poza bezpłatną pomocą psychologiczną, na Uczelni istnieje możliwość skorzystania z pomocy socjoterapeuty oraz logopedy. Zapisy na dane konsultacje są prowadzone online lub telefonicznie, terminy są bardzo elastyczne, a czas oczekiwania jest oceniany jako krótki. O pomocy psychologicznej jest dużo dostępnych informacji, a wykładowcy informują swoich studentów o takiej możliwości, a nawet zachęcają ich do skorzystania.

Na Uniwersytecie zapewnione jest wsparcie Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, który zajmuje się skargami w sytuacjach naruszenia praw studenta, dyskryminacji oraz mobbingu. Działania informacyjne ws. dyskryminacji są prowadzone na spotkaniach adaptacyjnych dla studentów I roku studiów z władzami Wydziału oraz spotkaniach studentów z opiekunami roku na ocenianym kierunku. Uczelnia wypracowała także własny Kodeks Etyki, a nauczyciele akademicy podpisują zobowiązanie do jego przestrzegania.

Biblioteka Uniwersytecka jest otwarta w tygodniu w godzinach 9:00-19:00, w soboty do godziny 15:00, co tworzy studentom dogodne miejsce nauki. W bibliotece znajdują się dostosowania do nauki dla studentów z niepełnosprawnościami wzrokowymi poprzez specjalistyczny sprzęt w pokojach cichej nauki, a także dla studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi takie jak: regulowane stoliki dla osób poruszających się na wózku czy specjalistyczne myszy komputerowe.

Studenci mają możliwość składania skarg i wniosków w formie komentarzy w ramach ankietyzacji oraz ustnie. Skargi bezpośrednio składają do Dziekana Wydziału, opiekuna roku, nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli Samorządu Studenckiego.

Studenci cyklicznie mogą wypełniać ankiety na wirtualnym dziekanacie dotyczące nauczycieli akademickich, zajęć przez nich prowadzonych oraz infrastruktury Wydziału. Ogólne wyniki ankiet są udostępniane na stronie Uczelni, a szczegółowe są omawiane podczas spotkań Zespołu ds. Jakości Kształcenia, w którym zasiada również reprezentant studentów.

Absolwenci mają możliwość anonimowej oceny pracowników administracyjnych Uczelni (np. pracowników Dziekanatów). Rekomenduje się, aby studenci mogli również brać udział w okresowej ocenie pracowników administracyjnych.

Studenci otrzymują niezbędne informacje przez cały okres roku akademickiego w Biurze Obsługi Studenta. Nauczyciele akademicy są dostępni w przypadku problemów i udzielają niezbędnego wsparcia

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia prowadzi wsparcie studentów w procesie uczenia się, odpowiada na ich indywidualne potrzeby i sytuację społeczną, przygotowuje do wejścia na rynek pracy, zapewnia dostęp do wszelkich narzędzi umożliwiających działalność naukową, w tym także w sytuacji kształcenia na odległość. Studenci wyróżniający się mają możliwość otrzymania stypendiów oraz nagród.

Wsparcie osób z niepełnosprawnościami jest monitorowane i odpowiednio dostosowywane do zgłaszanych potrzeb. Uczelnia prowadzi działania w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania formom dyskryminacji, a także zapewnia darmowy dostęp do pomocy psychologicznej. System zgłaszania skarg i wniosków działa prawidłowo. Organizacje oraz Samorząd Studencki otrzymują wsparcie merytoryczne, jak i finansowe. Studenci mają możliwość oceny pracowników dydaktycznych, administracyjnych oraz infrastruktury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby studenci kierunku mogli brać udział w okresowej ocenie pracowników administracyjnych Wydziału / Uczelni.

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie i dostosowana do potrzeb szerokiego grona odbiorców – kandydatów, studentów, pracowników oraz innych interesariuszy. Została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, jest przejrzysta, a wszystkie potrzebne niezbędne informacje (plany zajęć, terminy zjazdów, harmonogramy sesji egzaminacyjnych i wiele innych)

dostępne są bez konieczności logowania. Dostęp do informacji jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a w szczególności do osób z niepełnosprawnością wzrokową (zmienianie czcionki i jej rozmiaru, regulacja kontrastu oraz odstępu między literami oraz powiększenie kursora). Informacje na niej zamieszczane są uzupełniane systematycznie, aktualnymi danymi. Witryna internetowa Uczelni jest prowadzona jedynie w języku polskim pomimo obecności na ocenianym kierunku studentów zagranicznych. Rekomenduje się dostosowanie strony internetowej Uczelni dla użytkowników języka inny niż polski. Cennym źródłem informacji na temat procesu studiowania są media społecznościowe prowadzone przez Uczelnię centralnie, jak i Wydział Transportu, Elektroniki i Informatyki.

Strona internetowa Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego zapewnia prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie edukacyjnym i naukowym. Dzięki poszczególnym zakładkom dedykowana jest odpowiednim grupom odbiorców. Studenci znajdują informacje związane z tokiem studiów (o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach), a także usprawniające codzienne funkcjonowanie na Uczelni (informacje na temat domów studenta, biura obsługi studenta, instrukcja nauczania zdalnego). Na stronach zawarto informacje mogące zainteresować kandydatów takie jak: dodatkowa działalność naukowa, organizacje studenckie oraz sportowe. Ponadto strona internetowa Uczelni zawiera szereg kluczowych informacji, przydatnych poszczególnym interesariuszom:

- zasady rekrutacji;
- kierunki kształcenia;
- aktualny program studiów;
- programy studiów;
- harmonogram zajęć;
- regulamin studiów;
- zasady zaliczania praktyk zawodowych;
- działalność Biura Karier;
- procedura dyplomowania;
- wsparcie osób z niepełnosprawnościami;
- dostępność pomocy materialnej;
- program Erasmus+;
- oferty pracy.

Absolwenci oraz studenci mają możliwość oceniania dostępu do informacji w ramach wniosków i uwag w cyklicznej ankietyzacji. Interesariusze ze środowiska społeczno-gospodarczego mogą takie uwagi składać podczas cyklicznych spotkań z interesariuszami. Jednak nie ma wyodrębnionego procesu badania zadowolenia tego obszaru. Rekomenduje się wprowadzenie systemu monitorowania aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji, dostosowany do osób z niepełnosprawnościami, lecz nie do osób nieposługujących się językiem polskim. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, w tym kandydaci na studia, studenci i pracownicy mają zapewniony prawidłowy dostęp do informacji o studiach, warunkach przyjęć na studia, kryteriach kwalifikacji kandydatów, terminarzu rekrutacji, programie studiów (w tym zakładanych efektach uczenia się), opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, wsparciu w procesie uczenia się, informacje o kierunkach kształcenia i tytułach zawodowych. Ocena dostępu do informacji przez studentów i absolwentów jest dostępna do wypełnienia w miejscu na wnioski i uwagi w procesie ankietyzacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dostosowanie strony internetowej Uczelni dla użytkowników języka inny niż język polski.
2. Rekomenduje się wprowadzenie systemu monitorowania aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W sposób formalny wyznaczony został zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, a kompetencje i zakres odpowiedzialności poszczególnych osób określony zostały w sposób przejrzysty; w tym również w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Polityka jakości kształcenia na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki, w ramach którego realizowane jest kształcenie na kierunku transport i logistyka jest spójna z wizją i misją Uczelni.

Procedury polityki jakości kształcenia na Wydziale Transportu, Elektrotechniki i Informatyki określa Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (zarządzenie Dziekana nr 4/2023 roku z dnia 5 września 2023 r.). System ten jest spójny z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia, a jego strukturę tworzą: Dziekan, Kierownicy Katedr, Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Uczenia się (KKOEU), Rada Programowa i Kierunkowe Rady Programowe. Na Wydziale za Jakość Kształcenia odpowiada Dziekan, Katedrach za Jakość Kształcenia odpowiadają Kierownicy Katedr. Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia działa w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem tego Systemu sprawuje Rektor.

Widoczna jest aktywna działalność gremiów działających na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Uczelni oraz Wydziału. W pracach wymienionych zespołów uczestniczą nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele studentów delegowani przez Samorząd Studencki.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej są uwzględnione w projektowaniu programu studiów.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Analizowane są treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Działania mające na celu monitorowanie realizacji programów studiów należą do Kierunkowej Rady Programowej i wykonywane są z zastosowaniem: hospitacji realizowanych zajęć dydaktycznych, oceny zajęć dydaktycznych i prowadzących je nauczycieli akademickich dokonywanych przez Studentów w formie ankiet, analizy osiągania przez studentów efektów uczenia się, analizy opinii nauczycieli akademickich, ankiet absolwentów, opinii interesariuszy zewnętrznych w zakresie potrzeb rynku pracy oraz opiekunów praktyk, oceny zgodności dokumentacji programowej z regulacjami prawnymi, analizy raportu akredytacyjnego. W systematycznej ocenie programu studiów uwzględnia się wyniki przeprowadzonych rozmów w ramach spotkań z interesariuszami zewnętrznymi oraz wyniki ankietyzacji studentów; absolwentów; pracodawców; hospitacji zajęć; weryfikacji prac dyplomowych; monitoringu zajęć dydaktycznych.

W celu oceny osiągnięcia efektów uczenia się obok narzędzi ich weryfikacji przewidzianych w ramach poszczególnych zajęć stosuje się również takie źródła informacji jak: dzienniki praktyk zawodowych, recenzje prac dyplomowych i protokoły egzaminów dyplomowych, wykazy ocen z zaliczeń i egzaminów, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki.

Program studiów jest cyklicznie monitorowany i poddawany kontroli.

Wpływ interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów polega na proponowaniu tematów prac dyplomowych, umożliwianiu studentom odbycia praktyk zawodowych, realizowaniu wspólnych projektów z kadrą, organizowaniu wizyt studyjnych, doposażeniu laboratoriów Wydziału w nowoczesną aparaturę badawczo-dydaktyczną.

Jakość kształcenia na kierunku transport i logistyka jest poddawana cyklicznej ocenie, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku. W ramach działań

doskonających wprowadzono zmiany na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych zostały wprowadzone zmiany w programie studiów. Do programu studiów wprowadzono zajęcia do wyboru w języku angielskim. Wprowadzono w ramach lektoratu z języka obcego nauczanie języka specjalistycznego. W szczególności nauka języka obcego na studiach II stopnia koncentruje się na rozwinięciu kompetencji w zakresie języka specjalistycznego. W celu lepszego przygotowania studentów do odbycia praktyki zawodowej na studiach stacjonarnych przeniesiono ją z semestru 4. na semestr 6., uwzględniając głos interesariuszy. Dokonana została ponadto zamiana wybranych zajęć, co pozwoliło na lepsze dopasowanie programu studiów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku zostały w sposób przejrzysty określone kompetencje i zakres odpowiedzialności osób sprawujących nadzór nad kierunkiem, a także w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Zatwierdzanie i zmiany programu studiów oraz przyjęcie na studia odbywają się w oparciu o formalnie określone zasady.

W Uczelni prowadzone są skuteczne działania w zakresie projektowania, zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów. W powyższych obszarach wdrożono odpowiednie narzędzia i mechanizmy polityki jakości kształcenia, które umożliwiają identyfikowanie słabych stron procesu kształcenia oraz podejmowanie działań doskonających. Realizowany program studiów jest stale doskonalony w oparciu o opinie poszczególnych grup interesariuszy, a także potrzeby rynku pracy. Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia
