



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **farmacja**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet
Medyczny we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **26-27 marca 2024 r.**

Warszawa, 2024 r.

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	26
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Jadwiga Renata Ochocka, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Anna Kilanowicz-Sapota, ekspert PKA
3. prof. dr hab. Zbigniew Izdebski, członek PKA
4. dr Damian Strojny, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Barbara Kędzior, ekspert PKA ds. studenckich
6. Edyta Lasota-Beżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku farmacja prowadzonym w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) miała miejsce w 2017 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 283/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 czerwca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku farmacja prowadzonym na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dokumentacji wymaganej regulaminem dyplomowania, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami ocenianego kierunku studiów.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	farmacja	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki farmaceutyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	11 semestrów 360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1280 godzin 72 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister farmacji	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	715	4
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	4020	4020
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	210	210
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	157	157
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	18	18

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kształcenie na kierunku farmacja jest realizowane na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW) w formie 5,5-letnich jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Zmiana profilu studiów z praktycznego obowiązującego na kierunku farmacja do końca roku akademickiego 2019/2020 na profil ogólnoakademicki obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021 (Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 stycznia 2020 nr 26/XVR/2020 w sprawie utworzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku farmacja o profilu ogólnoakademickim).

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości. Mieszczą się w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do której kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególnie zawodowego rynku pracy. Koncepcja kształcenia ma na celu zdobycie przez absolwenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu nauk farmaceutycznych w stopniu zaawansowanym, a z pozostałych dyscyplin naukowych w stopniu ogólnym (nauki medyczne, biologiczne, chemiczne i społeczne). Jest to zgodne z wymogami dotyczącymi obowiązków farmaceuty w świetle ustawy z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne oraz ustawy z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku farmacja wpisują się w misję Uczelni zapisaną w Statucie (Uchwała Nr 2349 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i przyjęcia jednolitego tekstu statutu). Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku farmacja jest częścią Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028 (Uchwała nr 2367 Senatu UMW z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie uchwalenia "Strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2021-2028") obejmującą jako cel strategiczny wysoką jakość kształcenia kadr medycznych mierzoną wynikami zdawalności końcowych egzaminów państwowych oraz sukcesami indywidualnych ścieżek karier zawodowych absolwentów. Wśród celów operacyjnych Uczelnia zaplanowała zwiększenie liczby studentów i unowocześnienie oferty programowej kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego, udoskonalenie metod kształcenia i weryfikacji wiedzy, umiędzynarodowienie procesu kształcenia oraz poprawę zarządzania procesem kształcenia.

Badania naukowe prowadzone przez pracowników Wydziału mieszczą się w obszarze dyscypliny nauki farmaceutyczne i są spójne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku farmacja. Dotyczą m.in.: projektowania i syntezy nowych leków, fizykochemicznych badań preformulacyjnych i opracowywania nowych technologii postaci leków, doskonalenia metod analitycznych stosowanych w procesie wdrażania nowych produktów leczniczych w badaniach farmaceutycznych, oceny wpływu żywności i żywienia na zdrowie człowieka, badań toksykologicznych i wielu innych. Badania te są prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę, która jednocześnie bierze udział w kształceniu studentów, co ma bardzo korzystny wpływ na jakość i wiarygodność przekazywanych studentom treści programowych. Koncepcja i cele kształcenia są więc ściśle związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do której kierunek jest przypisany. Dowodem na to są m.in. publikacje ze współudziałem studentów, aktywność naukowa prowadzona w ramach studenckich kół naukowych oraz zaangażowanie studentów w liczne projekty naukowo-badawcze. W latach 2018-2023 łącznie na Wydziale Farmaceutycznym zrealizowano 198 projektów badawczych, w tym 36 projektów dla młodych naukowców. Tematyka realizowanych grantów jest ściśle związana z prowadzonym kształceniem na kierunku farmacja i ma znaczenie w kształtowaniu koncepcji i celów kształcenia. Osiągnięcia naukowe pracowników i studentów przełożyły się na liczne nagrody za aktywność naukową i dydaktyczną.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Farmacja są również zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Wydział Farmaceutyczny podejmuje aktywne działania mające na celu spełnienie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, szczególnie z Wrocławia i województwa dolnośląskiego. Na bieżąco analizowane są badania rynku na podstawie danych z Dolnośląskiej Izby Aptekarskiej we Wrocławiu, a także odbywają się spotkania z przedstawicielami Przedsiębiorstwa Produkcji Farmaceutycznej Hasco-Lek i spotkania z Wojewódzkim Inspektorem Farmaceutycznym we Wrocławiu. Współpraca Wydziału z przedsiębiorcami jest bardzo rozwojowa. Po zakończeniu studiów absolwent kierunku farmacja jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej działalności badawczo-rozwojowej w jednostkach przemysłu farmaceutycznego, działalności administracyjnej i nadzoru w obszarach związanych z farmacją i ochroną zdrowia, nadzorowaniem finansów publicznych w obszarach związanych z rozwojem, dystrybucją produktów leczniczych oraz legislacją w obszarach związanych z produktami leczniczymi, suplementami diety oraz wyrobami medycznymi, a także do współpracy z pracownikami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia. Koncepcja kształcenia na kierunku farmacja znalazła odzwierciedlenie w programie studiów, a cele kształcenia uwzględniają także zmieniające się potrzeby społeczeństwa wobec farmaceutów, jak i pracodawców.

Efekty uczenia się realizowane na poszczególnych zajęciach są zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów oraz strategią UMW, a także z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Efekty uczenia się są również zgodne z właściwym dla jednolitych studiów magisterskich 7 poziomem PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji). Są specyficzne i zgodne aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również są zgodne z zakresem działalności naukowej realizowanej na Wydziale Farmaceutycznym. W zbiorze efektów uczenia się wskazano te w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których osiągnięcie umożliwi prowadzenie prac badawczych w dyscyplinie nauki farmaceutyczne. Uwzględniono także potrzebę znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na podstawie analizy sylabusów i matrycy efektów uczenia się można stwierdzić, że wszystkie założone efekty uczenia się zostały właściwie przyporządkowane do poszczególnych zajęć/grup zajęć i mogą być w pełni osiągnięte. Efekty uczenia się ściśle odnoszą się do dyscypliny nauki farmaceutyczne, są specyficzne dla kierunku farmacja i zgodne z najnowszą wiedzą w dyscyplinie, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów. W koncepcji i celach kształcenia Uczelnia uwzględnia także nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to zajęć, które nie wymagają bezpośredniego kontaktu z prowadzącymi (wykłady).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku farmacja są realizowane zgodnie z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz z polityką doskonalenia jakości kształcenia. Cele kształcenia są sformułowane w sposób zrozumiały i możliwy do weryfikacji, są związane z prowadzoną w uczelni i na Wydziale działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutycznej, do której kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej, zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zmieniającego się rynku pracy dla farmaceutów. W koncepcji i celach kształcenia Uczelnia uwzględnia nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zakładane efekty uczenia się są zgodne z właściwym dla jednolitych studiów magisterskich 7 poziomem PRK oraz standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Właściwe przyporządkowanie wszystkich założonych efektów uczenia się do poszczególnych zajęć, realizowanych w ramach programu studiów zapewnia ich osiągnięcie. Są one nakierowane na zdobywanie przez studentów zarówno wiedzy ogólnej, jak i wiedzy szczegółowej, a także kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu farmaceuty oraz prowadzenia działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Zasady tworzenia programów i planów studiów na kierunku Farmacja są określone w Uchwale Senatu nr 2303/2021 z dnia 28 kwietnia 2021 r. (ze zm. 2417/2022, 2553/2023) w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich. Program i plan studiów na ocenianym kierunku dostosowane są do wymagań ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. (Dz.U. 2018, poz.1668 z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia (Dz.U. z 2019, poz. 1573). Kształcenie na ocenianym kierunku jest także zgodne z Regulaminem studiów UMW oraz zatwierdzonym przez Senat UMW programem i planem studiów.

W trakcie kształcenia na kierunku farmacja realizowane są treści programowe zgodne z efektami uczenia się zawartymi w standardzie kształcenia, a także zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do których kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe na ocenianym kierunku studiów w pełni uwzględniają wyniki badań naukowych prowadzonych w Uczelni, są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Obejmują zakres wiedzy i umiejętności przekazywanych w ramach dwóch modułów podstawowych, tj.: A. Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji (630 godz.) i B. Fizykochemiczne podstawy farmacji (520 godz.), którym łącznie przypisano 78 punktów ECTS, oraz czterech modułów kierunkowych: C. Analiza, synteza i technologia leków (840 godz.), D. Biofarmacja i skutki działania leków (530 godz.), E. Praktyka farmaceutyczna (635 godz.) i F. Metodologia badań naukowych (375 godz.), którym łącznie przypisano 145 punktów ECTS, w tym 20 pkt ECTS w grupie zajęć F (ćwiczenia specjalistyczne, metodologia badań naukowych i przygotowanie pracy magisterskiej).

Studia na ocenianym kierunku prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Obecnie (w roku akademickim 2023/2024) na kierunku farmacja w trybie niestacjonarnym studiuje 4 osoby.

Realizacja zakładanych efektów uczenia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/2024 trwa 11 semestrów i obejmuje 5300 godzin zajęć (360 punktów ECTS, w tym 210 uzyskanych przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich). Liczba pkt ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia stanowi 58%, a więc więcej niż połowę ECTS objętych programem studiów. Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, program studiów przewiduje 1150 godz. na realizację zajęć z grupy podstawowych i 2380 godz. na zajęcia kierunkowe. Zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w liczbie 490 godz. (32 ECTS) pozostawione są do dyspozycji uczelni. Podczas 11 semestru

studiów studenci odbywają 6-miesięczną praktykę zawodową. Na ocenianym kierunku studiów czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest poprawny i spełnia wymagania określone w ww. ustawie.

Program studiów na kierunku farmacja jest realizowany zgodnie z planem studiów, odpowiada obowiązującym przepisom oraz zapewnia realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Systematyczny przegląd programów studiów oraz pozyskiwanie zwrotnej informacji od interesariuszy zewnętrznych, wewnętrznych i absolwentów zapewniają włączanie treści programowych, spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w naukach farmaceutycznych oraz potrzebami rynku pracy. Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się zawarte są w programie studiów oraz w sylabusach poszczególnych zajęć.

Realizacja zakładanych efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2018/2019 (aktualny VI rok studiów) odbywała się w aptekach. Realizację praktyki zawodowej w aptece reguluje aktualne rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 5 kwietnia 2022 roku w sprawie praktyki zawodowej w aptece. Jest to ostatni rocznik realizujący program według standardu kształcenia dla kierunku studiów: farmacja.

Program studiów umożliwia studentom wybór zajęć realizowanych jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 32, co stanowi ok. 9 % ogólnej puli punktów ECTS i jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty (nie mniej niż 5% puli liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów). Program studiów uwzględnia indywidualne zainteresowania studentów, zapewniając im bogatą ofertę zajęć fakultatywnych do wyboru, np. na I roku – 9 fakultetów, na II i III roku – 6 fakultetów, na IV roku – 11 fakultetów, a na V roku – 5 zróżnicowanych tematycznie fakultetów. Do przykładowych uzupełnień treści programowych w ramach kierunkowych efektów uczenia się w grupie zajęć C należy m.in. wprowadzenie do programu zajęć fakultatywnych zagadnień z obszaru m.in. nanotechnologii, materiałów i biomateriałów polimerowych, leków otrzymanych metodami inżynierii genetycznej, nowoczesnych metod badawczych w poszukiwaniu nowych leków. W grupie zajęć D zaproponowano rozwinięcie zagadnień z zakresu sposobu żywienia w wybranych schorzeniach, czy elementy psychodietetyki. W grupie zajęć E rozwijane są natomiast zagadnienia z obszaru samoorganizacji pracy, treningu kreatywnego myślenia, planowania drogi zawodowej, motywacji i efektywności w działaniu. W grupie zajęć F na uwagę zasługuje rozwinięcie zagadnień opracowania danych doświadczalnych, w tym klasyfikacji niepewności pomiarowych oraz metod stosowanych przy opracowaniu i interpretacji wyników analiz. Wśród autorskiej oferty Uczelni, warto podkreślić wprowadzenie dwóch modułów zajęć: „Propedeutyka farmacji” oraz „Farmacja przemysłowa”.

Program studiów obejmuje także obowiązkowe zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka angielskiego. Zajęcia z języka angielskiego rozpoczynają się na I roku studiów w wymiarze 60 godz. i kontynuowane są na II roku studiów także w wymiarze 60 godz. Zajęcia te również obejmują język specjalistyczny z zakresu nauk farmaceutycznych. Program studiów uwzględnia ponadto zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w wymiarze 5 pkt ECTS. Wychowanie fizyczne realizowane jest na I roku studiów w wymiarze 60 godz. Są to zajęcia obowiązkowe, którym, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, nie przypisano pkt ECTS.

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty są realizowane „Ćwiczenia specjalistyczne z metodologią badań naukowych” (375 godzin), zakończone obroną pracy dyplomowej.

Harmonogram realizacji programu studiów uwzględnia sekwencyjność przekazywanych treści programowych od ogólnych (moduły A i B) do wysokospecjalistycznych, szczególnie ważnych w pracy zawodowej farmaceuty. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Program studiów uwzględnia proporcję modułów zajęć umożliwiających osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się oraz pozwalających na łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi. Na I roku studiów realizowane są głównie treści programowe z obszaru nauk biomedycznych i humanistycznych oraz fizykochemicznych podstaw farmacji. Ponadto realizowane są dwa moduły zajęć z grupy E: język obcy i „Historia farmacji”. Treści programowe są realizowane zgodnie z aktualną wiedzą i najnowszą metodyką.

W ramach programu studiów na kierunku farmacja realizowane są zajęcia związane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, do której został przyporządkowany kierunek. Przekazywanie studentom treści programowych zgodnie z prowadzoną działalnością naukową kadry akademickiej zapewnia dobre przygotowanie absolwentów nie tylko do pracy w aptekach, ale także w laboratoriach różnych instytucji związanych z szeroko rozumianą ochroną zdrowia. Może również promować i zachęcać do rozwoju naukowego, np. w ramach szkoły doktorskiej. Z uwagi na ogólnoakademicki profil studiów, duże znaczenie przywiązuje się do kształtowania umiejętności rozwiązywania problemów badawczych, jak i umiejętności praktycznych umożliwiających udział studentów w badaniach naukowych w obszarze nauk farmaceutycznych. Z raportu samooceny wynika, że do grupy zajęć powiązanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni zakwalifikowano tylko 26 przedmiotów, w tym ćwiczenia specjalistyczne, realizowanych w wymiarze 157 punktów ECTS, co obecnie stanowi ok. 44% ogółu punktów ECTS. Analizując dorobek publikacyjny w poszczególnych jednostkach realizujących kształcenie dydaktyczne za lata 2018-2023, należy uznać, że liczba zajęć związanych z działalnością naukową Uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne w rzeczywistości jest znacznie większa. Nie zostały uwzględnione zajęcia, takie jak np. biochemia, botanika, mikrobiologia i wiele innych ogólnych modułów zajęć. Należy zauważyć, że podczas zajęć z modułów ogólnych, także powiązanych z działalnością naukową uczelni w dyscyplinie nauki farmaceutyczne, studenci osiągają efekty uczenia się, w tym np. znają i rozumieją metody i techniki badawcze, konieczne do przygotowania ich do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej i udziału w tej działalności. Rekomenduje się skorygowanie wykazu zajęć związanych z działalnością naukową Uczelni w celu spełnienia wymaganego kryterium uzyskania >50% ogółu punktów ECTS dla studiów o profilu ogólnoakademickim.

Regulamin studiów zakłada w swych zapisach możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w postaci Indywidualnego Trybu Studiów (ITS) lub Indywidualnego Rozkładu Zajęć (IRZ). Szczegółowe zasady zawarte są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu obowiązującym od roku akademickiego 2023/2024, wprowadzonym uchwałą Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 2499 z dnia 26 kwietnia 2023 roku. Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia planu zajęć w semestrze oraz do uczęszczania na zajęcia z dowolną, dostępną grupą studencką. Studentowi realizującemu ITS umożliwia się dokonywanie zaliczeń i składanie egzaminów w terminach uzgodnionych z egzaminującymi (także poza okresem sesji egzaminacyjnej), ale nie

później niż do zakończenia roku akademickiego. Indywidualny Rozkład Zajęć (IRZ) umożliwia studentom w różnych sytuacjach życiowych realizować proces kształcenia. Studentce w ciąży lub studentowi będącemu rodzicem lub opiekunem prawnym dziecka, a także studentowi z niepełnosprawnością udziela się zgody na IRZ do czasu ukończenia studiów. IRZ polega na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć wynikających z programu studiów. Podczas realizacji programu studiów wykorzystywane są różnorodne, specyficzne metody kształcenia, właściwie dobrane do specyfiki prowadzonych zajęć, w tym aktywizujące studentów do samodzielnej pracy. W ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia naukowe. Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, niemniej jednak zawierają także elementy aktywizujące studentów. Seminaria oraz ćwiczenia audytoryjne oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące tj. analizy przypadków, „burze mózgów” oraz dyskusje. Warto podkreślić, że zajęcia określone jako „Ćwiczenia specjalistyczne z metodologią badań naukowych” są realizowane w układzie „uczeń-mistrz”, z zastrzeżeniem, iż jeden nauczyciel akademicki może być opiekunem nie więcej niż 2 prac magisterskich. Metody kształcenia na ocenianym kierunku studiów stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się.

Kształcenie w zakresie nabywania umiejętności praktycznych realizowane jest w formie zajęć laboratoryjnych i praktyk zawodowych. Seminaria oraz ćwiczenia laboratoryjne odbywające się w grupach zajęć A-F stanowią ponad 70% zajęć, co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty (nie mniej niż 60%). Zajęcia, w ramach których osiągane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, prowadzone są w formie wykładów, zajęcia zapewniające osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy i umiejętności – w formie seminariów, a zajęcia umożliwiające osiągnięcie efektów głównie w zakresie umiejętności praktycznych – w formie ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz praktyk wakacyjnych i praktyk zawodowych. Prawidłowy dobór form zajęć zapewnia osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Program studiów uwzględnia osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, które podkreślają autonomię i odpowiedzialność oraz przygotowanie do pełnienia nie tylko roli zawodowej, ale również skorelowanych z nią różnych ról społecznych. Pozyskiwanie kompetencji społecznych odbywa się zarówno podczas realizacji przewidzianych programem studiów zajęć, jak również w innych działaniach. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu uczelni i włączają się w liczne akcje społeczne (akcja Miś pod choinkę, WOŚP, akcje promujące opiekę farmaceutyczną w centrach handlowych we Wrocławiu oraz we wrocławskich szkołach). Kompetencje społeczne są nieodłącznym elementem procesu kształcenia już od I roku studiów. Stanowią element nauczania treści programowych. Studenci poznają zasady kontaktów interpersonalnych w grupie, nawiązywania i utrzymywania właściwej komunikacji z członkami grupy, osobą prowadzącą zajęcia, innymi studentami oraz pacjentem. Istotne jest również kształtowanie umiejętności współpracy z całym personelem medycznym.

Program studiów na kierunku farmacja przewiduje prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to zajęć, które nie wymagają bezpośredniego kontaktu z prowadzącym - wykłady. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2023/2024 wynosi 1099 godz. Ponadto studenci korzystają z „chmury” uczelnianej „owncloud”, dającej możliwość swobodnego dostępu do

materiałów dydaktycznych, w tym opracowań, filmów dydaktycznych itp. Zajęcia mogą być prowadzone również z użyciem platform: BigBlueButton, Webex oraz MS Teams.

Ważnym elementem w procesie kształcenia jest praca własna studenta, ukierunkowana na samodzielną naukę, wdrażanie zasad samokontroli oraz krytyczną analizę treści zawartych w literaturze przedmiotu, zarówno obowiązkowej, jak i uzupełniającej. Nauczyciel zleca przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej. W ramach pracy własnej studenta realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia zajęć zgodnie ze wskazanymi metodami weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje praktyki zawodowe: miesięczną po III roku studiów (160 godzin, 6 ECTS), miesięczną po IV roku studiów (160 godzin, 6 ECTS) i sześciomiesięczną po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym (960 godzin, 60 ECTS). Łączny wymiar praktyk wynosi więc 1280 godzin, którym przypisano 72 punkty ECTS. Wartość ta jest zawyżona i wynika z przyporządkowania sześciomiesięcznej praktyce zawodowej liczby punktów ECTS niezgodnej ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty (60 zamiast 33). Rekomenduje się przypisanie sześciomiesięcznej praktyce zawodowej liczby punktów ECTS zgodnej ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty (33).

W trakcie praktyk student osiąga efekty uczenia się, które mieszczą się w czterech obszarach: 1) wydawanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz udzielanie informacji o lekach, 2) sporządzanie produktów leczniczych, 3) opieka farmaceutyczna oraz 4) prawne, etyczne i administracyjne aspekty pracy farmaceuty. Efekty te są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty oraz efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie dzienniczka praktyk, pomocniczego zeszytu praktyk, w którym student dokumentuje wykonywane czynności, i kolokwium ustnego. Konieczne jest również złożenie – podpisanego przez zakładowego i uczelnianego opiekuna praktyk – dokumentu zawierającego program praktyk, potwierdzającego jego zrealizowanie i osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są tym samym trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Ponadto ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów (wspomniany dokument zawierający program praktyk obejmuje wykaz uzyskanych efektów).

Studenci odbywają praktyki pod nadzorem magistrów farmacji.

Praktyki odbywają się w aptekach, które spełniają wymagania określone w art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 10 grudnia 2020 r. o zawodzie farmaceuty, są opiniowane przez Wojewódzki Inspektorat Farmaceutyczny we Wrocławiu i Dolnośląską Izbę Aptekarską oraz podlegają bieżącej weryfikacji, możliwej dzięki analizie opinii studentów, koordynatora praktyk i opiekunów ze strony Uczelni. Mogą mieć miejsce także w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu i jego filiach oraz w zakładach przemysłu farmaceutycznego. Infrastruktura i wyposażenie tych podmiotów są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, wynikające z zarządzenia Rektora UM we Wrocławiu nr 28/XVR/2020 z dnia 29 stycznia 2020 roku w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej) oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 5 kwietnia 2022 roku w sprawie praktyki zawodowej w aptece.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca praktyk, ale mają oni również możliwość odbycia praktyki w aptece, którą sami sobie wybierają. Muszą wówczas uzyskać na to zgodę dziekana, która udzielana jest wówczas, gdy miejsce praktyk wskazane przez studenta umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk i efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie, której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk. Sprzyjają temu: hospitacje praktyk, posiedzenia Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Rady Programowej oraz bieżący kontakt przedstawicieli Uniwersytetu z podmiotami, w których studenci odbywają praktyki, pozwalający m.in. na regularną wymianę informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje. Ponadto nauczyciele akademicy zaangażowani w praktyki podlegają, zgodnie z ustawą, ocenom okresowym.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowujących studentów do zawodu farmaceuty. Harmonogram zajęć pozwala na efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się z zachowaniem higieny nauczania.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Plan i program studiów i czas trwania studiów na kierunku farmacja są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Treści programowe uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki farmaceutycznej, do której kierunek jest przyporządkowany. Treści programowe zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się i są prawidłowo określone. Nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup

zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się. Harmonogram realizacji programu studiów, w tym sekwencja zajęć lub grup zajęć, dobór form zajęć, wybór metod kształcenia, w tym osiągnięcie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem do wykonywania zawodu farmaceuty zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, a także umiejętności prowadzenia badań naukowych. Praktyki zawodowe traktowane jako integralna część programu studiów, zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, szczególnie w zakresie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych, a także umiejętności miękkich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się skorygowanie wykazu zajęć związanych z działalnością naukową Uczelni w celu spełnienia wymaganego kryterium uzyskania >50% ogółu punktów ECTS dla studiów o profilu ogólnoakademickim.
2. Rekomenduje się przypisanie sześciomiesięcznej praktyce zawodowej liczby punktów ECTS zgodnej ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty.

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji kandydatów na studia na kierunku farmacja są przejrzyste i selektywne, zostały zatwierdzone przez Senat Uczelni. Tryb naboru na studia w roku akademickim 2024/2025 reguluje uchwała nr 2538 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2024/2025. Zasady rekrutacji są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja <https://www.rekrutacja.umw.edu.pl/>.

Rekrutacja kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne ma charakter konkursowy i opiera się na wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu obowiązkowego, tj. chemii na poziomie rozszerzonym oraz jednego z przedmiotów do wyboru (biologia lub matematyka). Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z każdego przedmiotu na poziomie rozszerzonym wynosi 100,

natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi po 30 punktów z każdego przedmiotu. Lista rankingowa tworzona jest z uwzględnieniem limitów przyjęć, które w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym określa Senat.

Lista rankingowa powstaje na podstawie liczby punktów zestawionych w kolejności malejącej, wyliczonych w oparciu o wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym przeprowadzonym w Polsce, egzaminie maturalnym uzyskanym za granicą Polski, matury IB, matury EB. Lista rankingowa jest ogłaszana każdorazowo. Na jej podstawie ogłaszane są kolejne listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia w ramach wyznaczonego limitu przyjęć. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w systemie IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Do postępowania kwalifikacyjnego nie zostają dopuszczone osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego, bądź nie uzyskały wymaganego limitu punktów. Po ogłoszeniu listy rankingowej ogłaszana jest lista kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia. Osoby te są zobowiązane do złożenia w wyznaczonym terminie dokumentów wymaganych Regulaminem rekrutacji. Stanowi to deklarację podjęcia studiów. Brak kompletu dokumentów, skutkuje zmianą statusu kandydata na „nie przyjęty”.

Nadzór nad przebiegiem procesu rekrutacji sprawuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna. Nadzór całościowy nad procesem rekrutacji w Uczelni oraz organizację tego procesu sprawuje Biuro Rekrutacji i badania Losów Absolwentów (BRiBLA).

Zgodnie z Regulaminem Studiów, student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej, za zgodą Dziekana Wydziału albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Podobnie, student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu studiów, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim UMW. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza się przenieść, jest zobowiązany złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie, wymagane Regulaminem Studiów dokumenty. Dziekan decydując o wpisie na listę studentów, określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie Regulaminu Studiów UMW, obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024, wprowadzonego uchwałą nr 2499 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów. Jednostka odpowiedzialna za realizację zajęć, opracowuje sylabus zajęć i podaje go do wiadomości studentom. W przypadku zajęć kończących się egzaminem, egzaminator (osoba odpowiedzialna za dane zajęcia) przedstawia zakres i formę egzaminu. Egzamin z zajęć jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich, określonych programem studiów, form zajęć z danego modułu zajęć.

Warunkiem przypisania studentowi punktów ECTS, jest potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, założonych dla danego modułu zajęć, w tym – praktyk zawodowych, pracy dyplomowej

i egzaminu dyplomowego, przez uzyskanie zaliczenia lub pozytywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu kończącego moduł zajęć.

W celu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się na kierunku farmacja stosowane są zróżnicowane formy, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych, przy czym jako formy egzaminów pisemnych stosowane są ustrukturyzowane pytania w testach ograniczonego – jednokrotnego wyboru oraz testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień, tj. na poziomie zrozumienia zagadnień, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów, np. poprzez zadania obliczeniowe.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzona jest za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta oraz oceny wyniku wykonania zadania praktycznego w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen, np. w czasie ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminów praktycznych.

Prace etapowe i egzaminacyjne wybrane do oceny są związane z kierunkiem studiów i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się.

Egzamin dyplomowy przeprowadzony jest od roku 2023/2024 zgodnie z Regulaminem Dyplomowania, który jest aktualizowany corocznie.

Zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest skala ocen przyjęta na uczelniach wyższych, tj. bardzo dobry (5,0), ponad dobry (4,5), dobry (4,0), dość dobry (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0). W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny, do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony” albo „niezaliczony”. Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych poprzez wypełnienie przez prowadzącego czy egzaminatora protokołu w elektronicznym systemie Wirtualna Uczelnia. Student ma wgląd do postępów w nauce (ocen z zaliczeń i egzaminów bieżących oraz ocen z wszystkich objętych programem studiów zajęć), za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym indeksie.

Podczas odbywania miesięcznych praktyk wakacyjnych w aptece ogólnodostępnej, szpitalnej, czy w zakładzie przemysłu farmaceutycznego student podlega ocenie opiekuna praktyki zawodowej ze strony apteki oraz ze strony Uczelni. Po zakończeniu praktyki zawodowej każdy z nich wystawia praktykantowi opinię, która jest jednym z elementów zaliczenia praktyki zawodowej. Opinie i uwagi opiekunów praktyk zawodowych mogą stanowić odpowiedź zwrotną dotyczącą realizacji efektów uczenia się i również przyczyniać się do ukierunkowania tych efektów w celu nabycia lepszych kompetencji zawodowych.

W przypadku 6-miesięcznej praktyki zawodowej w aptece student podlega ocenie opiekuna z apteki, który w dzienniku praktyk zawodowych potwierdza wykonanie czynności praktycznych i nabycie umiejętności. Praktykę zawodową zalicza w pierwszej kolejności Zespół nadzorujący realizację 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej w aptece powołanej przez dziekana, a następnie Dziekan Wydziału.

Wszystkie zajęcia realizowane w ramach praktyk wakacyjnych i zawodowych prowadzą osoby posiadające kompetencje zawodowe oraz prawo wykonywania zawodu farmaceuty, zatrudniane w ramach umów cywilno-prawnych.

Zasady dyplomowania na jednolitych studiach magisterskich zostały opisane w Regulaminie Dyplomowania dla kierunku farmacja w roku 2023/2024, który również określa zasady przygotowywania pracy magisterskiej oraz kryteria jej oceny. Tematyka realizowanych prac dyplomowych jest zgodna z koncepcją kształcenia, zakładanymi efektami uczenia się oraz jest związana z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutyczne. Praca dyplomowa oceniana jest przez promotora i recenzenta zgodnie z przejrzystymi zasadami uwzględnionymi w Regulaminie Dyplomowania. Prace dyplomowe wybrane losowo do oceny przygotowano zgodnie z obowiązującymi zasadami, zapewniającymi potwierdzenie osiągnięcia przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. Na Wydziale Farmaceutycznym corocznie odbywa się konkurs prac magisterskich, którego celem jest zachęcenie studentów do osiągania wysokiego poziomu badań naukowych realizowanych w ramach pracy dyplomowej.

Magisterski egzamin dyplomowy student składa podczas obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów zaliczeń ze wszystkich modułów zajęć i praktyk zawodowych, uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej, z wymogiem pozytywnej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym. Egzamin składa się z prezentacji pracy dyplomowej oraz odpowiedzi na pytania związane z pracą oraz zagadnień związanych z kierunkiem studiów, co potwierdza osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z całego okresu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i transparentne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta. Są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku.

Stosowane na kierunku farmacja metody sprawdzania i oceny osiągania efektów są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty i zapewniają skuteczną weryfikację wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie poszczególnych zajęć, w tym praktyk zawodowych oraz języka angielskiego. Uwzględniają one specyfikę obszarów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla zawodu farmaceuty. W sylabusach modułów

zajęć realizowanych w toku studiów przedstawiony jest harmonogram zajęć, a także tryb i sposób monitorowania oraz weryfikacji przypisanych efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.

Dowodem na osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się są prace etapowe oraz prace dyplomowe. Prace etapowe i egzaminacyjne umożliwiają weryfikację wiedzy studenta w zakresie osiągniętych efektów uczenia się. Tematyka realizowanych prac dyplomowych związana jest z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutyczne. Procedury dyplomowania są jasno sprecyzowane, znane studentom, zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Praca dyplomowa oceniana jest przez promotora i recenzenta. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, określonych w programie studiów, pozytywna ocena pracy dyplomowej, złożenie egzaminu dyplomowego oraz realizacja 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej w aptece.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny nauki farmaceutyczne, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Umożliwia to w pełni prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych.

Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć. Pozwala na to również struktura kwalifikacji kadry. Uczelnia podała, że na dzień przygotowania raportu samooceny kadrę badawczo-dydaktyczną Wydziału Farmaceutycznego stanowiło 171 nauczycieli akademickich, spośród których 12 posiadało tytuł naukowy profesora, 29 stopień doktora habilitowanego, 99 stopień doktora oraz 31 tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera. W oparciu o załączone karty

nauczycieli zweryfikowano ich udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. W przypadku zajęć z *psychologii* i *socjologii* rekomenduje się prowadzenie zajęć przez psychologa.—Na podkreślenie zasługuje fakt, że w Katedrze Technologii Postaci Leku wszyscy nauczyciele akademicy posiadają wykształcenie farmaceutyczne. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć. Kadra dydaktyczna posiada kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich, umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Na Wydziale Farmaceutycznym systematycznie przebiega rozwój naukowy kadry. Od 2018 roku tytuł profesora uzyskało 7 nauczycieli akademickich, stopień doktora habilitowanego uzyskało 17 nauczycieli akademickich, a stopień doktora 30 osób. Nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku farmacja wykazują się dużą aktywnością badawczo-naukową. Dowodem aktywności jest duża liczba publikacji z wysoką wartością współczynnika oddziaływania IF.

Zatrudnianie nauczycieli w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu następuje w drodze otwartych konkursów. Kryteria zatrudniania są zgodne z przepisami obowiązującego prawa i z zarządzeniem Rektora nr 254/XVI R/2021. Dobór kadry nauczającej uwzględnia ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Do oceny kadry akademickiej wprowadzono skuteczne narzędzie, w pełni elektroniczną wersję Oceny Zajęć i Kadry Akademickiej (OZIKA). System OZIKA zastąpił funkcjonujący od 2015 roku, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 74 z dnia 19 października 2015, miernik jakościowy realizacji efektów uczenia się, tj. Studencką Ocenę Nauczyciela Akademickiego (SONA). SONA jako miernik jakościowy realizacji efektów uczenia się dostarczała informacji na temat realizacji zajęć, a także oceny nauczycieli akademickich i wszystkich osób prowadzących zajęcia. Praca dydaktyczna nauczycieli akademickich oceniana jest również w trakcie hospitacji zajęć. Hospitacje nauczycieli akademickich są niezapowiedziane i obejmują ocenę merytoryczną zajęć, warunki kształcenia, realizację założonych efektów uczenia się oraz wykorzystanie metod i środków dydaktycznych. Hospitacje zajęć przeprowadzają nauczyciele akademicy będący członkami Zespołów Programowych, zgodnie z procedurą którą reguluje zarządzenie Nr 25/XV R/2016 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dn. 13 kwietnia 2016 r. z późniejszymi zmianami. Wyniki analizy ankiet studentów i okresowych przeglądów kadry są wykorzystywane do jej doskonalenia. Realizowana polityka kadrowa umożliwia właściwe kształtowanie kadry dydaktycznej.

Nauczyciele akademicy w trakcie spotkania z ZO PKA podnosili brak szkoleń dydaktycznych, z możliwością wykorzystywania aktualnie dostępnych narzędzi i oprogramowania. Rekomenduje się przedstawienie oferty szkoleń dydaktycznych dla kadry.

Przegląd kadry naukowo-dydaktycznej wskazuje, że wielu nauczycieli akademickich na kierunku farmacja posiada prawo wykonywania zawodu aptekarza/farmaceuty. Wśród nauczycieli są osoby ze specjalizacjami z zakresu: farmacji aptecznej, farmacji klinicznej i szpitalnej, jak również z farmacji przemysłowej. Cenne jest doświadczenie zawodowe nauczycieli, którzy zdobywali je w pracy w aptekach ogólnodostępnych i szpitalnych oraz we współpracy z przemysłem farmaceutycznym. Dobre przygotowanie i różnorodność kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na kierunku farmacja

zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty.

W kompetencji Dziekana Wydziału Farmaceutycznego leży monitorowanie udziału kadry w procesie kształcenia. Monitorowanie rozwoju kadry w zakresie działalności naukowej należy do przewodniczącego Rady Dyscypliny Nauki Farmaceutyczne. Rekomenduje się przedstawienie nauczycielom akademickim kierunku farmacja oferty szkoleń z zakresu zarządzania projektami, o co wnosili podczas spotkania.

Kadra wydziału i kierunku stanowi liczną reprezentację na międzynarodowym i krajowym forum naukowym. Pracownicy WFzOAM są członkami m.in. komisji działających w ramach Komitetu Terapii i Nauk o Leku Polskiej Akademii Nauk, Zespołu Analityki Żywności Komitetu Chemii Analitycznej Polskiej Akademii Nauk, Zespołu Analizy Farmaceutycznej, Biomedycznej i Produktów Naturalnych Komitetu Chemii Analitycznej PAN.

Polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy. Zasady te regulowane są zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 3/XVI R/2022 i nr 288/XVI R/2020. W uczelni został opracowany plan równości płci („Plan równości płci (GEP, *Gender Equality Plan*) dla Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2022-2024”), który zakłada, że Uniwersytet Medyczny, jest instytucją bezpieczną dla całej społeczności akademickiej, funkcjonującą z poszanowaniem zasad równości i różnorodności, wolną od dyskryminacji, przez co umożliwiającą wszystkim nieograniczony rozwój naukowy i osobisty.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Doświadczenie, kompetencje i kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Są też zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Rekomenduje się przedstawienie oferty szkoleń:

1. dydaktycznych dla kadry i
2. z zakresu zarządzania projektami

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu infrastruktura dydaktyczna dla kierunku farmacja zapewnia dobrą realizację zajęć podstawowych i zajęć zawodowych. Infrastruktura Wydziału obejmuje kompleks o pow. 20.180 m² dwóch, wybudowanych w latach 2009-2012 obiektów: Ośrodka Badawczo-Naukowo-Dydaktycznego Dolnośląskiej Farmacji (OBNDDF) oraz Zintegrowanego Centrum Edukacji i Innowacji Wydziału Farmaceutycznego (ZCEiIWF). Sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe mają odpowiednie wyposażenie, które umożliwia zarówno prowadzenie wykładów i seminariów z wykorzystaniem właściwych środków komunikacji, jak też nabywanie umiejętności praktycznych. Na wydziale znajduje się łącznie 20 sal seminaryjnych 40-50 osobowych, 1 aula audytorijna/wykładowa dla 300 osób, która może być dzielona na 2 sale 150-osobowe (oznaczone odpowiednio W1 i W2) oraz dwie sale wykładowe 140-osobowe (oznaczone odpowiednio W3 i W4), sala multimedialna (M) oraz kilka sal komputerowych w pomieszczeniach katedr. Wszystkie sale seminaryjne i wykładowe są wyposażone w systemy audio-wideo. W całym obiekcie dostępna jest sieć internetowa w ramach sieci kablowej oraz bezprzewodowa. W obu budynkach znajduje się 20 dobrze wyposażonych jednostek: katedry i zakłady. Unikalną w skali kraju jednostką, z akredytacją Polskiego Centrum Akredytacyjnego jest Biobank Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

W ramach infrastruktury wydziału znajduje się wykorzystywana w zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne, apteka wirtualna (symulacja apteki prawdziwej), w której znajduje się wyposażenie odpowiadające rzeczywistości: książki apteczne, systemy komputerowe oraz leki. W poszczególnych Katedrach znajdują się dobrze aparaturowo wyposażone sale ćwiczeń, umożliwiające studentom uzyskiwanie efektów uczenia się.

Infrastruktura wydziału spełnia wszystkie wymagania do prawidłowo prowadzonych zajęć oraz jest zgodna z przepisami BHP. Od czasu pandemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, wykłady na ocenianym kierunku studiów odbywają się zdalnie. Na wydziale zapewniono dostęp do platform oraz specjalistycznego oprogramowania wspierającego nauczanie zdalne wszystkim studentom i prowadzącym wykłady. Ponadto, Uczelnia zapewnia dostęp do „chmury” – OwnCloud, służącej do udostępniania materiałów dydaktycznych. Na wydziale dostępna jest platforma do przeprowadzania egzaminów i zaliczeń w trybie zdalnym. Pracownicy i studenci korzystają z szerokopasmowego i bezprzewodowego Internetu, który został zainstalowany w budynkach wydziału.

Na terenie wydziału działa biblioteka z czytelnią stwarzającą bardzo komfortowe warunki do nauki. Biblioteka posiada odpowiednią liczbę zalecanych podręczników w toku studiów na kierunku farmacja. Do dyspozycji kadry i studentów są również zbiory biblioteczne w formie elektronicznej (na dzień 12.12.2023): 211 295 książek elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Elsevier, Springer, McGraw-Hill, PWN, LWW, Royal Society of Pharmacy), 6296 czasopism elektronicznych (w tym m.in. takich wydawców, jak: Elsevier, Springer, Taylor and Francis, LWW, Nature, Oxford, Wiley, BMJ, NEJM), 74 bazy danych (bibliograficzne, pełnotekstowe i kliniczne, m.in.: Polska Bibliografia Lekarska, CAS SciFinder, Embase, Web of Science, UpToDate, Scopus, European Pharmacopoeia, InCites, Journal Citation Report). W bibliotece jest stanowisko dla czytelników z dysfunkcją wzroku, słuchu oraz niepełnosprawnością ruchową. Budynki wydziału i pomieszczenia jednostek dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

W obu budynkach Wydziału działają szatnie ogólne, a dodatkowo przy każdej sali ćwiczeń w katedrach rozmieszczone są nowoczesne, indywidualne szafki zamykane i otwierane kartą studenta. Umożliwia to komfortowe i bezpieczne przechowywanie rzeczy przez studentów.

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Farmaceutycznego podlega stałemu procesowi monitorowania, oceny i doskonalenia. Monitorowanie obejmuje sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny, nagłośnienie, tablice, pracownie komputerowe, pracownie umiejętności zawodowych i laboratoria oraz zasoby biblioteczne, a także warunki do prowadzenia kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna, w tym wykorzystywana w praktycznym przygotowaniu zawodowym, umożliwia uzyskiwanie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, które wynikają z realizacji programu

studiów na kierunku farmacja. Zasoby infrastrukturalne są adekwatne do liczby studentów i dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W pomieszczeniach laboratoryjnych są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów oraz elektronicznych baz bibliograficznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W związku z kształceniem na ocenianym kierunku Uczelnia współpracuje z Uniwersyteckim Szpitalem Klinicznym im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym we Wrocławiu, Wojewódzkim Inspektoratem Farmaceutycznym we Wrocławiu, Dolnośląską Izbą Aptekarską we Wrocławiu, Departamentem Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego, Konwentem Dziekanów Wydziałów Farmaceutycznych, Polskim Towarzystwem Farmaceutycznym, Polskim Towarzystwem Farmacji Klinicznej, Polskim Stowarzyszeniem Farmaceutów Onkologicznych, Fundacją „Przyłodek Nadziei”, Wrocławskimi Zakładami Zielarskimi „Herbapol” SA, Przedsiębiorstwem Produkcji Farmaceutycznej „Hasco-Lek” SA oraz aptekami (ogólnodostępnymi i szpitalnymi). Rodzaj, zakres i zasięg działalności tych instytucji jest zgodny z dyscypliną nauki farmaceutycznej, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się, obejmujące:

- udział interesariuszy zewnętrznych w prowadzeniu zajęć na kierunku (np. *farmacja przemysłowa, praktyczne aspekty przemysłu farmaceutycznego I, praktyczne aspekty przemysłu farmaceutycznego II*);
- uzyskiwanie od interesariuszy informacji sprzyjających doskonaleniu programu studiów;

- wspólne projekty o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim (Dolnośląski Festiwal Nauki, Noc Naukowców);
- prowadzenie badań komercyjnych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, pozwalających pracownikom na rozwój kompetencji i nabywanie doświadczenia, co wpływa na rozwój dydaktyki i działalności badawczej;
- wykonywanie przez nauczycieli akademickich ekspertyz i innych opracowań na zamówienie organów władzy publicznej, samorządu terytorialnego, podmiotów realizujących zadania publiczne lub przedsiębiorców (np. ocena innowacyjności produktów lub technologii bądź ocena składu formulacji);
- opiniowanie przez nauczycieli akademickich stanowisk, wydawanie rekomendacji i opracowywanie standardów w ramach współpracy z Polskim Towarzystwem Farmaceutycznym, Polskim Towarzystwem Farmacji Klinicznej i krajowym konsultantem ds. farmacji przemysłowej;
- organizowanie praktyk zawodowych dla studentów w aptekach, na oddziałach szpitalnych i w zakładach przemysłu farmaceutycznego, wizyt studyjnych i staży;
- realizację prac dyplomowych we współpracy z przemysłem (24 prace magisterskie).

Okresowymi przeglądami współpracy Uczelni z otoczeniem zajmują się Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia i Rada Programowa. Do zadań Rady należy m.in. opiniowanie koncepcji kształcenia i programu studiów, pozyskiwanie informacji z rynku pracy, organizacja i realizacja zajęć, praktyk zawodowych i staży, dostosowywanie sylwetki absolwenta do wymogów rynku pracy i konsultowanie możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku. Praca obu gremiów, jak również bieżąca wymiana informacji między uczelnianymi a zakładowymi opiekunami praktyk, umożliwia stałe doskonalenie współpracy Uniwersytetu z otoczeniem, a w konsekwencji – programu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w związku z kształceniem na ocenianym kierunku, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest systematyczna i przybiera

zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Relacje Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym podlegają systematycznym ocenom, których wyniki pozwalają na doskonalenie współpracy z pracodawcami i programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Realizacja kursów i szkoleń kierunkowych dla studentów.

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na kierunku farmacja umiędzynarodowienie procesu kształcenia przebiega na kilku płaszczyznach. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu uczestniczy w programie Erasmus+. Zgodnie z decyzją Komisji Europejskiej, uczelnia otrzymała Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego – ECHE (*Erasmus Charter for Higher Education*) na lata 2021-2027. Koordynowanie spraw związanych z umiędzynarodowieniem w uczelni prowadzi Dział Współpracy Międzynarodowej. Z Działem współpracuje wydziałowy koordynator programu Erasmus+. Wydział Farmaceutyczny ma podpisane umowy partnerskie z 14 jednostkami w 8 krajach (Veterinární a farmaceutická univerzita, Brno, Czechy; Universitat de Barcelona, Hiszpania; Universidad Miguel Hernandez de Elche, Hiszpania; Uniwersytet na Malcie; Christian-Albrechts Universität zu Kiel, Niemcy; Uniwersytet w Splicie, Chorwacja; Uniwersytet w Mariborze, Słowenia; z Uniwersytet w Ankarze, Turcja oraz z sześcioma uniwersytetami we Włoszech: Università di Bologna, Università degli Studi di Cagliari, Università della Calabria, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Padova i Università degli Studi di Roma La Sapienza). W latach 2018-2023, w ramach programu Erasmus+ na praktyki zawodowe i studia wyjechało 51 studentów Wydziału Farmaceutycznego. W ramach programu Erasmus+, w latach 2018-2023, 36 studentów odbywało praktyki zawodowe na Wydziale Farmaceutycznym. Oprócz programu Erasmus+, studenci kierunku farmacja mogą realizować praktyki zagraniczne w ramach programu IPSF SEP (International Pharmaceutical Students Federation, Student Exchange Programme) koordynowanego na Wydziale Farmaceutycznym przez Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji (PTSF). Dział

Współpracy Międzynarodowej oferuje studentom różne programy jak np. 10-tygodniowy kurs online, przygotowujący studentów do pobytu za granicą.

Z programu Erasmus + korzystali również nauczyciele akademicy. W celach dydaktycznych i naukowo-szkoleniowych wyjechało 54 nauczycieli. W ramach zwiększenia udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na kierunku farmacja, UMW zawarł umowy bilateralne z 30 jednostkami z 17 państw z całego świata. Kadra nauczająca ma możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach międzynarodowych poświęconych dydaktyce (np. Teaching Day na Uniwersytecie w Marburgu.)

Opisane działania wskazują, że na ocenianym kierunku stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem.

Aktywność w ramach programu Erasmus+ jest corocznie analizowana. Sprawozdanie z wyjazdów studentów przygotowuje koordynator programu Erasmus+ i przekazuje dziekanowi. Uwagi i wnioski wykorzystywane są do usprawniania procesu wymiany międzynarodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Wydziale Farmaceutycznym, na którym prowadzone jest kształcenie na kierunku farmacja stworzone są warunki do umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Studenci uczestniczą w wyjazdach w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach programu IPSF SEP (International Pharmaceutical Students Federation, Student Exchange Programme). Nauczyciele akademicy kształcący studentów na kierunku farmacja aktywnie biorą udział w wyjazdach na uczelnie zagraniczne. Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany i usprawniany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu zapewnia systematyczne, kompleksowe oraz stałe wsparcie w procesie uczenia się studentów kierunku farmacja. Wsparcie to uwzględnia różnorodne formy motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce, dbania o rozwój edukacyjny, zawodowy oraz społeczny poprzez odpowiednie dostosowanie form i metod kształcenia do potrzeb studentów. Uczelnia podejmuje działania wielopłaszczyznowo, uwzględniając potrzeby różnych grup interesariuszy wewnętrznych, co przyczynia się do efektywnego przygotowania do rozpoczęcia działalności naukowej oraz wejścia na rynek pracy.

Uczelnia przewiduje w regulaminie studiów różnorodne formy wsparcia merytorycznego studentów przygotowujące do działalności naukowej, takie jak możliwość odbycia konsultacji z nauczycielem akademickim w czasie wyznaczonych godzin dyżurów, które są odpowiednio dostosowane do harmonogramu zajęć studentów. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu zapewnia także odpowiednią opiekę ze strony nauczycieli akademickich nad działalnością kół naukowych pod kątem organizacyjnym, jak i merytorycznym oraz możliwość swobodnego korzystania z infrastruktury Uczelni w celu rozwijania przez studentów zainteresowań naukowych (w tym dostępu do najnowszych publikacji naukowych oraz bazy dydaktycznej pod kątem badań).

Studenci kierunku farmacja zgodnie z regulaminem studiów mają zagwarantowane wsparcie w procesie uczenia się m.in. możliwość wnioskowania o indywidualny program/tok studiów, urlop od zajęć czy egzamin komisyjny. Wszystkie procedury związane z przebiegiem oraz zakresem materiału obowiązującego do egzaminów są przekazywane studentom w czasie pierwszych zajęć organizacyjnych.

Uczelnia uwzględnia różnorodne formy materialnego wsparcia studentów w procesie uczenia się bezpośrednio wynikające z ustawy. Studenci mogą ubiegać się o stypendium socjalne, zapomogi w przejściowo trudnej sytuacji materialnej, stypendium Rektora dla studentów wykazujących się wysokimi wynikami w nauce oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Zainteresowani studenci mogą liczyć na wsparcie materialne w kontekście udziału w konferencjach naukowych, zawodach sportowych oraz konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych, co przyczynia się do zwiększenia poziomu motywacji do osiągania wysokich wyników w nauce.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu zapewnia organizacyjne wsparcie studentów w przygotowaniu do działalności zawodowej poprzez działalność Biura Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów funkcjonującego w strukturze Uczelni. Pracownicy tej komórki promują wśród studentów przedsiębiorczość i mobilność zawodową. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do informacji na temat dostępnych ofert pracy, staży, praktyk zawodowych i wolontariatu poprzez stronę

internetową, a także organizuje spotkania z przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego, co w znaczny sposób przyczynia się do zwiększenia poziomu wsparcia studentów w przygotowaniu ich do działalności zawodowej.

Uczelnia zapewnia studentom niezbędne oprogramowanie i infrastrukturę do nauczania zdalnego oraz do rozwijania się pod kątem zawodowym. Przykładem zaimplementowanego przez Uczelnię oprogramowania, które wspierało realizację kształcenia w formie zdalnej w czasie pandemii COVID-19 była platforma MS Teams, która jest narzędziem usługi „Office 365”. Forma kształcenia zdalnego jest nadal wykorzystywana na ocenianym kierunku w czasie realizacji wykładów, a studenci wykorzystują ww. platformę także do bieżącego kontaktu z prowadzącymi zajęcia.

Uczelnia przewiduje różnorodne formy wsparcia w procesie uczenia się studentów wyróżniających się, takie jak wspomniane powyżej stypendium Rektora za wysokie wyniki w nauce, możliwość pracy w ramach kół naukowych i prowadzenia badań naukowych w jednostkach Uczelni, a także zapewnia wsparcie materialne w kontekście udziału w konferencjach naukowych, zawodach sportowych oraz konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych, a także pokrycie kosztów druku publikacji naukowych. Studenci kierunku farmacja chętnie angażują się w działalność Studenckich Kół Naukowych (SKN), które otrzymują odpowiednie wsparcie od Uczelni oraz posiadają opiekunów wspierających studentów w kwestiach merytorycznych oraz organizacji konferencji i wydarzeń naukowych. Studenci kierunku farmacja mogą korzystać z różnorodnych form aktywności pozanaukowej, takich jak możliwość zrzeszania się w ramach organizacji studenckich, przykładowo w Akademickim Związku Sportowym (AZS), Polskim Towarzystwie Studentów Farmacji Oddział Wrocław, Samorządzie Studentów UMW, Chórze Medici Cantantes Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz brać udział w wolontariacie studenckim. Uczelnia w aktywny sposób wspiera wymienione wyżej działalności zarówno w sposób organizacyjny, jak i materialny. Ponadto studenci mogą bez przeszkód korzystać z infrastruktury sportowej Uczelni, takiej jak: hala sportowa, siłownia, sala fitness. Infrastruktura ta dostępna jest dla studentów zarówno w czasie zorganizowanych przez jednostkę zajęć grupowych, jak i w sposób indywidualny.

Uczelnia w sposób szczególny uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnościami, aktywnych zawodowo, posiadających dzieci, czy też studentów zagranicznych. System wsparcia oraz indywidualizacji kształcenia dla wymienionych grup studentów obejmuje m.in. możliwość wnioskowania o indywidualny program/tok studiów, dostosowanie infrastruktury budynków Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez m.in. sprawny system wind. Osoby z niepełnosprawnościami mogą odbywać zajęcia w indywidualny sposób z możliwością konsultacji z nauczycielem akademickim w czasie realizacji procesu kształcenia, a także mogą liczyć na wsparcie ze strony Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych, którego pracę wspiera dwóch pracowników Biura Obsługi Studentów, którzy odpowiadają za ten obszar działań. Dodatkowo, w ramach Wydziału Farmaceutycznego zostały wyznaczone osoby, które w pierwszej kolejności są zobowiązane działać na rzecz studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia posiada wyodrębniony, usystematyzowany, centralny rejestr skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów. Studenci mogą komunikować o swoich sprawach poprzez anonimową skrzynkę jakości kształcenia, przedstawiciele Uczelnianego Samorządu Studentów oraz bezpośrednio do nauczycieli akademickich lub pracowników dziekanatu. Należy zwrócić uwagę na sprawną działalność funkcji opiekuna roku, do którego obowiązków należy, m.in. współpraca ze starostą roku oraz reprezentacja studentów danego roku w sytuacjach tego wymagających.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu podejmuje działania mające na celu skuteczną edukację w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy seksualnej wśród studentów. Działania informacyjne obejmują przekazanie informacji na temat bezpieczeństwa w czasie spotkania inauguracyjnego dla studentów I roku kierunku farmacja oraz spotkań z opiekunem roku z poszczególnymi rocznikami studentów. Dodatkowo, Uczelnia powołała Komisję ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu, do której zadań należy m.in. monitorowanie wiadomości przesyłanych na dedykowaną skrzynkę e-mail oraz podejmowanie odpowiednich działań naprawczych. Pieczę nad przestrzeganiem ww. zasad sprawują Samorząd Studentów, Dziekan Wydziału oraz Władze Uczelni.

Uczelnia w skuteczny sposób podejmuje działania mające na celu motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników w nauce. Działania te obejmują m.in. stypendium Rektora dla studentów wykazujących wysokie wyniki w nauce, możliwość pracy w kołach naukowych oraz prowadzenia badań naukowych w jednostkach Uczelni, udział w konferencjach naukowych o zasięgu ogólnopolskim, jak i międzynarodowym. Dodatkowo, studenci mogą brać udział w konkursie Młode Talenty, którego celem jest aktywna promocja studentów i doktorantów, którzy odnoszą sukcesy na polu naukowym, artystycznym i sportowym lub wyróżniają się w zakresie innowacji, działalności przedsiębiorczej, czy społecznej. System przyznawania stypendiów przez Uczelnianą Komisję Stypendialną działa sprawnie, zaś studenci są w odpowiedni sposób poinformowani w jaki sposób i na jakich zasadach mogą ubiegać się o udzielane przez Uczelnie wsparcie materialne. Dodatkowo, pracownicy dydaktyczni w skuteczny sposób zachęcają studentów do podejmowania działań mających na celu uzyskiwanie jak najwyższych wyników w nauce.

Kadra dydaktyczna oraz administracyjna Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w sposób kompetentny wspiera proces kształcenia studentów kierunku farmacja. Pracownicy są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Godziny funkcjonowania dziekanatów są odpowiednie z perspektywy studenckiej. Sprawnie funkcjonuje komunikacja za pośrednictwem poczty elektronicznej z pracownikami administracyjnymi Uczelni, a także za pośrednictwem platformy internetowej „Wirtualny Dziekanat”, z której korzysta Uczelnia.

W strukturze Uczelni funkcjonuje Samorząd Studentów UMW, który reprezentuje sprawy studentów przed władzami Uczelni. Uczelnia zapewnia stałe wsparcie materialne i pozamaterialne dla Samorządu studenckiego oraz organizacji studenckich działających przy Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, które zostały opisane powyżej. Samorząd Studentów UMW ma zapewnioną przez Uczelnię oddzielną siedzibę, w której może swobodnie pracować nad założonymi projektami oraz przyjmować studentów w celu rozpatrzenia ich postulatów. Ponadto reprezentanci studentów zrzeszonych w ramach Samorządu studenckiego biorą udział w pracach Uczelnianych Komisji poprzez konsultacje zmian w regulaminie przyznawania pomocy materialnej dla studentów oraz biorą czynny udział w konsultacjach dotyczących zmian w programie studiów, co w znaczący sposób przyczynia się do zwiększenia wsparcia studentów w procesie uczenia się.

Uczelnia, przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej efektywnie monitoruje i ewaluuje szeroko pojęte wsparcie studentów, w tym ocenę poziomu satysfakcji interesariuszy wewnętrznych. Studenci bez przeszkód mogą zgłaszać swoje zastrzeżenia i postulaty podczas spotkań z opiekunem roku, władzami Wydziału, Rzecznikiem Praw Studenta, czy też poprzez swoich przedstawicieli zrzeszonych w ramach Samorządu Studenckiego. Dodatkowo, Uczelnia pozostaje w stałym kontakcie z Samorządem Studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz jego skuteczności,

a w razie pojawienia się negatywnych wyników, władze sprawnie podejmują odpowiednie działania naprawcze.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dostarcza kompleksowe wsparcie dla studentów kierunku farmacja odnoszące się do wszystkich aspektów istotnych z perspektywy studenckiej. Działania te obejmują m.in. konsultacje z nauczycielami akademickimi, opiekę z ramienia Uczelni podczas praktyk zawodowych, różnorodne formy wsparcia materialnego oraz możliwość wnioskowania o indywidualną organizację studiów. Wszystkie te działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na potrzeby studenta. Ponadto, Uczelnia aktywnie angażuje się w rozwój zawodowy studentów poprzez wysoko rozwiniętą współpracę z środowiskiem społeczno-gospodarczym. Uczelnia podejmuje materialne i pozamaterialne działania w celu motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz zachęca do podejmowania inicjatyw pozanaukowych. Kadra dydaktyczna i administracyjna Uczelni jest kompetentna i w odpowiedni sposób wspiera proces kształcenia studentów na ocenianym kierunku studiów. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności oferowanych przez Uczelnię dostosowane są do różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia skutecznie i regularnie monitoruje poziom satysfakcji studentów, reagując na ich potrzeby i sugestie oraz wdraża rozwiązania dotyczące zgłoszonych problemów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym narzędziem dostępu do informacji jest strona internetowa wraz z podstronami, a także pracownicy Dziekanatu Wydziału oraz social media. Strony internetowe są także dostępne w języku angielskim, co znacząco poprawia dostęp do informacji studentom nieposługującym się językiem polskim. Ponadto, dodatkowym źródłem informacji jest Biuletyn Informacji Publicznej, który zawiera wszystkie niezbędne informacje.

Akty prawne, zarządzenia, uchwały, regulaminy, aktualności i istotne informacje są udostępnione na głównej stronie uczelni. Dodatkowo, informacje na temat studiów są udostępniane za pomocą social mediów. Informacje dotyczące rekrutacji na studia są umieszczone na oddzielnej stronie internetowej. Dodatkowo, dostępna jest oddzielna dedykowana baza sylabusów.

Szczegółowe informacje dotyczące kierunku farmacja umieszczone są na podstronie Wydziału Farmaceutycznego i obejmują następujące zakładki: Aktualności; Władze Wydziału; Kontakt; Informacje dla studentów; Informacje dla nowo przyjętych; Podział roku akademickiego; Opiekunowie lat; Programy i Sylabusy; Plan zajęć; Fakultety; Dydaktyka; Praktyki studenckie/zawodowe; Przeniesienia; Informacje dla studentów ostatniego roku; Studenci z niepełnosprawnością; Wnioski i formularze; Absolwenci; Organizacje studenckie, Filia nr 1 Biblioteka Wydziału Farmaceutycznego; Wydziałowy konkurs prac magisterskich; Nostryfikacje.

Uniwersytet posiada także oddzielną podstronę, gdzie znajdują się ogólne informacje dla studentów (strona internetowa powstała na prośbę studentów). Na podstronach znajdują się również informacje dotyczące pracowników, którzy prowadzą zajęcia, ich dostępność (dyżury/konsultacje), informacje dotyczące organizacji i realizacji modułów zajęć (także formy ich realizacji), warunków zaliczenia, a także wyników sprawdzianów oraz egzaminów. Uczelnia organizuje także dni otwarte mające na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania.

Publicznie dostępne informacje są aktualne, intuicyjne i odpowiadające potrzebą studentom i pracownikom Wydziału.

We wniosku brakuje informacji oceniania wskaźników skuteczności kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia łatwy i rzetelny dostęp do pełnych i intuicyjnie posegregowanych informacji, skierowanych do wszystkich zainteresowanych grup odbiorców (kandydaci na studia; studenci; absolwenci; pracownicy). Zawarte informacje są dostępne także w języku angielskim. Udostępniane informacje są na bieżąco aktualizowane, a Rada Programowa zobowiązana jest do monitorowania zamieszczanych informacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarządzeniem Rektora nr 107/XVI R/2023 wprowadzono Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, działający na wielu poziomach. Działania strategiczne (wyznaczanie celów oraz zadań poszczególnych elementów Systemu) należą kolejno do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Dziekana Wydziału Farmaceutycznego oraz kierowników jednostek prowadzących kształcenie na ocenianym kierunku studiów.

Za działania operacyjne na poziomie Uczelni odpowiada Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie kierunku – Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

W strukturze Wydziału Farmaceutycznego wyznaczono decyzją Dziekana zespół osób sprawujących nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów. Nadzór merytoryczny nad kierunkiem farmacja sprawuje Dziekan oraz Rada Programowa, których zadania oraz zakres odpowiedzialności zostały określone. Należy więc przyjąć, że na ocenianym kierunku studiów wyznaczone zostały zespoły odpowiedzialne za przegląd i doskonalenie programu studiów.

Modyfikacje programów studiów wykonywane są systematycznie w określonych interwałach czasowych oraz na bieżąco w związku z koniecznością dostosowania do zmian opublikowanych w obowiązujących regulacjach prawnych. Na Wydziale Farmaceutycznym za projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów jest odpowiedzialna Rada Programowa (dawniej Zespół programowy). W skład Rady wchodzi przedstawiciele studentów oraz pracodawców, których opinie oraz uwagi są uwzględniane podczas procesu przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia.

Prodziekan zleca Radzie określone czynności z uwzględnieniem bieżących potrzeb Wydziału i danego kierunku studiów. Podzespoły odpowiedzialne za określone zadania powoływane są na bieżąco.

Zarządzeniem nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu powołano Centrum Kultury Jakości Kształcenia. Centrum odpowiedzialne jest w szczególności za m.in.: opracowywanie rekomendacji i wsparcie we wdrażaniu na Uczelni konkretnych rozwiązań w zakresie nowoczesnych metod kształcenia w oparciu o najlepsze praktyki krajowe i międzynarodowe, w tym dotyczące zapewnienia możliwości zdobywania wiedzy w ramach pracy własnej studenta za pomocą nowoczesnych technologii informatycznych oraz prowadzenia interaktywnych zajęć teoretycznych z wykorzystaniem multimedialnych pomocy dydaktycznych oraz teletransmisji zabiegów i procedur medycznych z bazy klinicznej.

Przyjęcie na studia przebiega w oparciu o formalnie zatwierdzone procedury.

Systematycznej ocenie podlegają wszystkie elementy składające się na realizację programu studiów, w tym zasady rekrutacji, stopień osiągania przez studentów efektów uczenia się, warunki rozwoju zawodowego, warunki mobilności studentów, zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się, realizacja celów kształcenia, statystyka ocen. Wszystkie etapy ewaluacji programu studiów oparte są na formalnych i dobrze opisanych procedurach, wiadomo również, kto i w jakim zakresie odpowiada za poszczególny etap ewaluacji.

Podstawowym narzędziem zdobywania i gromadzenia informacji niezbędnych do właściwej ewaluacji i doskonalenia programu studiów są ogólnouczelniane ankiety, dotyczące opinii studentów, absolwentów oraz nauczycieli akademickich. Na tej podstawie identyfikowane są obszary wymagające podjęcia działań doskonalących jakość kształcenia. Przykładem takiej ankiety jest OZiKA (Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej) - ogólnouczelniana ankieta, opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia). Na poziomie wydziału i kierunku, w latach 2018/2019 prowadzona została ankieta oceny procesu kształcenia dla poszczególnych cykli kształcenia. Analizie poddane zostały szczegółowe programy studiów. Studenci wskazywali na m.in. przydatność zajęć w cyklu kształcenia, dobór formy i liczby godzin prowadzonych zajęć oraz formę zaliczenia zajęć. Obecnie ankietyzacja przeprowadzana jest w formie elektronicznej w czerwcu każdego roku akademickiego, nie później niż do czasu zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej.

Oprócz ankiet do pozyskiwania informacji wykorzystywana jest tzw. „Skrzynka Jakości Kształcenia” w formie elektronicznej, przeznaczona dla studentów i pracowników Uczelni. Za jej pomocą można na bieżąco zgłaszać wnioski, propozycje oraz uwagi, wykorzystywane później do doskonalenia jakości kształcenia. Przekazywane za pośrednictwem skrzynki wiadomości są dostarczane do Centrum Kultury Jakości Kształcenia, weryfikowane przez wskazanego pracownika i odsyłane do Dziekana odpowiedniego wydziału, który stosownie do przekazanej treści podejmuje działania. Również CKJK pozyskuje i gromadzi informacje o podjętych działaniach naprawczych lub doskonalących.

Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się przy aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ramach współpracy z powołaną na Wydziale kierunkową Radą Programową oraz na drodze nieformalnych spotkań i konsultacji z przedstawicielami pracodawców i otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnętrzni to grupa przedstawicieli podmiotów leczniczych, fundacji i stowarzyszeń działających w systemie ochrony zdrowia i in. Dzięki współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zdobywane są informacje z rynku pracy, związane z zapotrzebowaniem na określone kompetencje absolwentów. Współpraca umożliwia monitorowanie satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie realizowanych praktyk zawodowych. Corocznie program studiów jest opiniowany przez interesariuszy zewnętrznych i Samorząd Studentów.

Wnioski z systematycznej analizy programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia. Przykładami takich działań są m.in. wprowadzenie ćwiczeń klinicznych dla studentów farmacji, zajęć dotyczących związków heterocyklicznych w farmacji, czy wycofanie zajęć z chemotaksonomii roślin.

Kierunek był oceniany przez ZO PKA w roku 2018, nie sformułowano żadnych zaleceń.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni wprowadzono formalnie umocowany i dobrze opisany system zapewnienia jakości kształcenia. Określone zostały zespoły odpowiedzialne za jakość kształcenia, określono również zakres odpowiedzialności i kompetencje tych zespołów. Modyfikacje doskonalące program studiów dokonywane są w sposób formalny na podstawie analizy odpowiednich informacji pochodzących od wszystkich grup interesariuszy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

