



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: praca socjalna

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Państwowa Akademia
Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie

Data przeprowadzenia wizytacji: 18-19 października 2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: ks. dr hab. Adam Solak, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Iwona Myśliwczyk, ekspert PKA
2. dr Anna Kola, ekspert PKA
3. Bogdan Lewiński, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Ewa Staruch, ekspert PKA ds. studenckich
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku praca socjalna prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. PKA po raz pierwszy oceniła jakość kształcenia na tym kierunku.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą stacjonarnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	pedagogika-88% psychologia-12%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin 32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2640	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	180	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	103	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	57	

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	pedagogika-97% psychologia-3%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry 120 godzin	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 godzin 24 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	34	
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1380	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów		
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	88	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	38	

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
---	---

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Na ocenianym kierunku poprawnie sformułowano koncepcję kształcenia, która odnosi się do Strategii Uczelni. Strategia zawiera cztery cele strategiczne: innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna, aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zintegrowany system zarządzania uczelnią, badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe. Uczelnia przedstawiła szczegółowe sprawozdanie z realizacji celów strategicznych, w którym w 2023 roku znalazło się działanie C.I.1.1. Dostosowywanie w programach studiów opisów kwalifikacji do Polskiej Ramy

Kwalifikacji (PRK) drugiego stopnia w ramach szkolnictwa wyższego na poziomach 6-7. W efekcie Zespół ds. zapewnienia jakości i kierownicy zakładów dokonali przeglądu sylabusów pod kątem zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji na kierunku praca socjalna. Spowodowało to także modyfikacje programu kształcenia. Dodano wówczas nowe treści kształcenia dotyczące pomocy humanitarnej.

Jak deklaruje Uczelnia, w strategii na kolejne lata, wyznaczono jeszcze jeden cel strategiczny – działania wynikające ze społecznej odpowiedzialności uczelni, co jest także efektem posiadanego statusu interesariusza deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni. Ma to przełożenie na kształcenie na kierunku praca socjalna, gdzie szczególnie jest ważne są działania prospołeczne, np. związane z wolontariatem pracowniczym i studenckim, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego. Absolwenci ocenianego kierunku są przygotowywani do wykonywania ważnego i trudnego zawodu, którego celem jest wzmacnianie sił społecznych i pomoc potrzebującym.

Uczelnia do raportu samooceny załączyła wymagane prawem dokumenty powołujące kierunek, tj. uchwałę Senatu Uczelni wyrażającą pozytywną opinię wobec powołania nowego kierunku, opinię Samorządu Studentów oraz zarządzenie Rektora Uczelni w sprawie utworzenia studiów. Dotyczy to obu stopni kształcenia.

Koncepcja studiów pierwszego stopnia odnosi się do dwóch dyscyplin – pedagogiki jako dyscypliny wiodącej (88% punktów ECTS) oraz psychologii (12%). Uczelnia sformułowała sylwetkę absolwenta kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia. Absolwent posiada ogólną wiedzę socjologiczną, psychologiczną i filozoficzną pozwalającą na poznanie procesów społecznych i funkcjonowanie człowieka w otoczeniu społecznym, która uzupełniona jest wiedzą ekonomiczną i prawną, pozwalającą na zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnych uwarunkowań. Absolwent będzie przygotowany do rozwiązywania problemów w różnych obszarach rzeczywistości społecznej, w których spotykany jest problem: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa. Absolwent posiada kwalifikacje i kompetencje do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniu społecznemu. Koncepcja kształcenia zakłada także znajomość języka angielskiego jest na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych.

Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku praca socjalna odnosi się do dwóch dyscyplin – pedagogiki (97% punktów ECTS) oraz psychologii (3%). Należy zwrócić uwagę na niewielki procent punktów ECTS zajęć odniesionych do dyscypliny psychologii. Nie ma on potwierdzenia w koncepcji kształcenia, pedagogika jako interdyscyplinarny obszar badań i oddziaływania praktycznego obejmuje bowiem także perspektywę psychologiczną. Zaleca się zatem wycofanie

psychologii z tego zestawienia lub też – odwrotnie – zmianę koncepcji kształcenia oraz włączenia wiedzy psychologicznej w większym i bardziej określonym zakresie. To drugie działanie wymagać jednak będzie zmian programu kształcenia i jego treści, zmian w obsadzie kadrowej, przygotowania infrastruktury do prowadzenia badań psychologicznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna jest przygotowany do kompleksowej realizacji zadań pomocowych, wspierających, wychowawczych i opiekuńczych w kraju i w obszarze międzynarodowym. Po ostatnich zmianach programowych, koncepcję kształcenia rozszerzono o obszar pomocy humanitarnej. Studia mają wyposażać studenta w wiedzę na temat uwarunkowań społecznych, politycznych, prawnych i kulturowych związanych z działalnością pomocową oraz przygotować go do profesjonalnego niesienia pomocy ofiarom konfliktów zbrojnych czy klęsk żywiołowych.

Absolwent będzie przygotowany do pracy w regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także pracy z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców, organizacjach charytatywnych, krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem nieprzystosowaniem społecznym.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie się posługiwać językiem specjalistycznym z zakresu problematyki społecznej.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych oraz studiów doktoranckich w dziedzinie nauk społecznych.

Należy podkreślić, że praktyczny profil kształcenia został prawidłowo wyeksponowany w koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku. Jest to skutek także współpracy z organizacjami, stowarzyszeniami i instytucjami działającymi w zakresie szeroko rozumianej pracy socjalnej. Zasady tej współpracy określone są w umowach, z uwzględnieniem profilu i specyfiki danego podmiotu. Uczelnia okazała dokumentację potwierdzającą konsultacje w zakresie powoływania kierunku tj. 29 listów intencyjnych dla studiów pierwszego stopnia oraz 16 listów intencyjnych dla studiów drugiego stopnia. Współpraca z interesariuszami obejmuje: współudział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia, programów studiów oraz efektów uczenia się, wzajemne wsparcie merytoryczne i organizacyjne przy realizacji różnych projektów oraz opracowywaniu ich wyników, wspieranie studentów w procesie dyplomowania, także poprzez możliwość realizacji prac dyplomowych na zlecenie partnera strategicznego, współpracę w zakresie edukacji i popularyzacji wiedzy z zakresu pomocniczości oraz doskonalenia zawodowego, organizowanie wspólnych konferencji, forów, seminariów, szkoleń, wykładów eksperckich, itp. W tworzeniu oraz modyfikacji programów kształcenia dużą rolę odgrywają pracodawcy, którzy tworzą Radę Pracodawców oraz członkowie Rady Konsultacyjnej - przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

W programie kształcenia istnieje kaskadowy układ efektów kierunkowych, przedmiotowych i treści kształcenia. Osiąganie efektów uczenia się jest wzmacniane działaniami wynikającymi z realizacji misji społecznej odpowiedzialności uczelni. Przykładem takiego działania jest np. realizacja efektu dotyczącego podstawowej wiedzy o relacjach między strukturami i instytucjami w obszarze pracy

socjalnej, który jest realizowany w treściach kształcenia przedmiotów zawartych w programie studiów, ale również w działaniach dodatkowych – organizacji spotkań podmiotów wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, podmiotów ekonomii społecznej.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia zdalnego w ramach kierunku. Być może warto rozważyć włączenie metod i technik nauczania na odległość, co jest działaniem włączającym i pozwalającym na uelastycznienie kształcenia.

Uczelnia sformułowała efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, odnosząc je do dyscyplin – pedagogiki i psychologii. Na studiach pierwszego stopnia jednak efekty nie odnoszą się do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego – poziomu 6 PRK (absolwent zdobywa wiedzę na poziomie „podstawowym”, nie zaś „zaawansowanym”). Dotyczy to m.in. efektów: K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09. Zgodnie z zapisami zawartymi w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6–8, efekt P6S_WG zakłada zaawansowaną znajomość „wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia sformułowała koncepcję kształcenia, która jest zgodna ze strategią rozwoju Uczelni oraz polityką jakości, mieści się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, choć należy wskazać na błędne i nieuzasadnione przypisanie kierunku do psychologii na studiach drugiego stopnia. Studia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, także z uwagi na fakt, że zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Koncepcja kształcenia nie uwzględnia nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Efekty uczenia się są natomiast zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, choć należy poprawić treść efektów dla studiów pierwszego stopnia, by był adekwatny do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 6 PRK.

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zatem wycofanie psychologii jako jednego z dwóch dyscyplin naukowych, do których przypisany jest kierunek. Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna na studiach drugiego stopnia odniesiona została do dwóch dyscyplin – pedagogiki (97% punktów ECTS) oraz psychologii (3%). Nieliczny procent punktów ECTS zajęć odniesionych do dyscypliny psychologii nie ma potwierdzenia w koncepcji kształcenia, bowiem pedagogika jako interdyscyplinarny obszar badań i oddziaływania praktycznego, włącza także perspektywę psychologiczną.
2. Zaleca się poprawę brzmienia efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, by były w pełni adekwatne do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego – poziomu 6 PRK. Dotyczy to m.in. efektów: K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09. Zgodnie z zapisami zawartymi w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6–8, efekt P6S_WG zakłada zaawansowaną znajomość “wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia przygotowała programy kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, które zostały zatwierdzone wymaganymi dokumentami. Do ukończenia studiów pierwszego stopnia koniecznych jest realizacja 6 semestrów kształcenia oraz zdobycie 180 ECTS. Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 2640 godzin, a łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi zgodnie z deklaracją 180 ECTS. Powyższe liczby sprawiają, że cały nakład pracy studenta związany jest z pracą na zajęciach, bez pracy indywidualnej w domu. Należy podważyć możliwość takiego rozwiązania, ponieważ student nie ma sposobności np. napisania pracy dyplomowej czy przygotowania się do egzaminów. Jest to podstawa do sformułowania zalecenia dla Uczelni.

Program kształcenia jest efektem zmian wynikających z konieczności dostosowania programów do zapisów ustawy i rozporządzeń regulujących warunki prowadzenia studiów. W efekcie w 2019 roku wycofano się z kształcenia w dwóch zakresach: praca socjalna w pomocy społecznej oraz praca socjalna

w obszarze przemocy i uzależnień. W 2023 r. dokonano kolejnej korekty programu kształcenia, podtrzymującej wprowadzone wcześniej zmiany. Zmiany programu zostały dokonane na podstawie: informacji uzyskanych od absolwentów studiów pierwszego stopnia na temat tego, iż zakresy nie przekładają się na ich funkcjonowanie w miejscu pracy (zakres obowiązków, pensje czy większy profesjonalizm), co zostało potwierdzone przez pracodawców na spotkaniu Rady Konsultacyjnej, jak również poprzez wykładowców.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia obejmuje 2640 godzin (I semestr – 320 godz., II semestr – 520 godz., III semestr – 515 godz., IV semestr – 485 godz., V semestr – 410 godz., VI semestr – 390 godz.) i ma strukturę modułową. W planie studiów zawarto:

- moduł kształcenia ogólnego (np. Technologie informatyczne, Metody i techniki studiowania),
- moduł kształcenia podstawowego (np. Wybrane zagadnienia z filozofii, Podstawy socjologii, Wybrane mechanizmy funkcjonowania człowieka),
- moduł kształcenia kierunkowego (Wprowadzenie do pracy socjalnej, Historia pomocy społecznej i pracy socjalnej, Teorie i metody pracy socjalnej),
- moduł ogólnouczeniowy i do wyboru (np. Diagnostyka i planowanie pomocy ofiarom przemocy domowej. Metody opiekuńczo-wychowawcze w tym w pieczy zastępczej).

Należy wskazać, że sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Program kształcenia odnosi się do przepisów art. 116 ust. 1 pkt 3 i ust. 1a.j. Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U.2024.0.1283), a także do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 stycznia 2008 r. w sprawie specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego realizowanej w szkołach wyższych, w którym określono szczegółowo wykaz obowiązkowych godzin zajęć oraz praktyk zawodowych do realizacji podczas specjalności przygotowującej do zawodu pracownika socjalnego.

Uczelnia wskazała łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne – 103 ECTS (1855 godzin), a także łączną liczbę punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom do wyboru – 57 ECTS (co stanowi niemal 32% punktów ECTS).

W planie studiów obowiązkową pozycją jest szkolenie biblioteczne (2 godziny), szkolenie BHP (4 godziny) oraz wychowanie fizyczne, realizowane w wymiarze 60 godzin (30 godzin w semestrze I i 30 godzin w semestrze II). Zajęcia z wychowania fizycznego zostały niewłaściwie zdefiniowane jako zajęcia do wyboru, co jest podstawą zalecenia dla Uczelni. Zgodnie z zapisami prawa zajęcia z wychowania fizycznego są to zajęcia obowiązkowe do realizacji przez studentów, co wynika z zapisów rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (§ 3 ust. 2). W akcie tym wskazano także, że „Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS”. Zajęcia z wychowania fizycznego kończą się zaliczeniem bez oceny. Studenci zajęcia z wychowania fizycznego mogą realizować w ramach działania Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego w sekcjach: sportów walki, siłowych, wodnych, koszykówki, sekcji rekreacyjno-turystycznej z tańcem użytkowym, szachowo-brydżowej, lekkoatletycznej i strzelectwa.

Do ukończenia studiów drugiego stopnia natomiast koniecznych jest realizacja 4 semestrów kształcenia oraz zdobycie minimum 120 ECTS. Program studiów drugiego stopnia na kierunku praca

socjalna obejmuje 1380 godz. (I semestr - 290 godz., II semestr – 460 godz., III semestr – 355 godz., IV semestr - 275 godz.), w ramach których realizowane są moduły (sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się):

- modułu podstawowego (np. Ekonomia społeczna, Współczesne problemy społeczne),
- modułu kształcenia kierunkowego (np. Deontologia zawodu pracownika socjalnego, Rodzina wieloprotblemowa),
- modułu kształcenia w zakresie kompetencji poszerzonych (np. Wprowadzenie do pomocy humanitarnej, Prawa człowieka, Pomoc humanitarna w konflikcie zbrojnym),
- modułu zajęć ogólnouczelnianych i do wyboru w zakresie obszarów pracy socjalnej z rodziną, zagospodarowania czasu, działań lokalnych, uzależnień i wykluczenia (np. Organizowanie sieci społecznej, Praca socjalna z osobami uzależnionymi).

Dodatkowo Uczelnia zaproponowała blok zajęć uzupełniających dla osób, które nie ukończyły kierunku praca socjalna na studiach pierwszego stopnia. Łączna liczba godzin dodatkowych to 235 i 20 punktów ECTS. Są to następujące zajęcia: Wprowadzenie do pracy socjalnej (przewiduje się realizację 50 godzin wykładów i 35 godzin zajęć praktycznych); Teoria i metody pracy socjalnej (40 godzin wykładów i 40 godzin ćwiczeń); Polityka społeczna (15 godzin wykładów i 15 godzin konwersatorium) oraz Projekt socjalny (10 godzin wykładów, 20 godzin ćwiczeń i 10 godzin zajęć praktycznych).

Zmiany na drugim stopniu studiów na skutek sugestii studentów i wskazań pracodawców oraz informacji zebranych od pracowników socjalnych wiązały się z wprowadzeniem dodatkowych zajęć związanych z pomocą humanitarną. Zakres merytoryczny zajęć obejmował tematykę kryzysów - klęsk żywiołowych, podczas konfliktu zbrojnego, ale także współpracy międzynarodowej i krajowej podmiotów pomocy humanitarnej oraz roli organizacji pozarządowych podejmujących działania pomocowe.

Treści kształcenia na obu stopniach studiów są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny wiodącej (pedagogika) i dodatkowej (psychologia), do których kierunek jest przyporządkowany, choć przypisanie do dyscyplin jest wadliwe, co zostało opisane w kryterium 1.

Studia na obu stopniach mają profil praktyczny, a kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Całokształt spraw związanych z kształceniem praktycznym prowadzi opiekun zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, czyli nauczyciel akademicki powołany przez Rektora. Do obowiązków opiekuna zajęć praktycznych i praktyk zawodowych należy m.in.: organizowanie procesu kształcenia praktycznego, proponowanie obsady kadrowej do prowadzenia zajęć, archiwizacja dokumentów przebiegu praktyk. Na poziomie ogólnouczelnianym kwestie praktyk zawodowych koordynuje Dział Rozwoju, do zadań którego należy współpraca z opiekunami praktyk z poszczególnych kierunków studiów, sporządzanie, gromadzenie oraz udostępnianie długoterminowych umów/porozumień z zakładami pracy w zakresie realizacji przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z toku studiów, współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni dotycząca praktyk, staży.

Zajęcia praktyczne i praktyki realizowane są w różnych podmiotach i instytucjach, z którymi pracownicy Zakładu Pracy Socjalnej podejmują współpracę także o charakterze dydaktycznym. Są to wybrane placówki, z którymi podpisana jest umowa na kształcenie praktyczne: Miejski Ośrodek Pomocy

Spółecznej w Ciechanowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sońsku, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Regiminie czy Dom Pomocy Społecznej w Ciechanowie, Specjalistyczny Szpital Wojewódzki w Ciechanowie.

Z uwagi na konieczność wprowadzenia do procesu kształcenia procedury ochrony małoletnich, studenci odbywający kształcenie praktyczne stosują się do standardów przeciwdziałania zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrony małoletnich przed krzywdzeniem. Został powołany zespół odpowiadający za wdrażanie standardów. Ustalona jest procedura postępowania w sytuacji powzięcia informacji o prawdopodobieństwie krzywdzenia małoletniego oraz zasady bezpiecznych relacji pracowników i studentów wobec małoletnich. Studenci kierunku praca socjalna w związku z realizacją programu studiów kształcenia praktycznego, w procesie którego mogą mieć kontakt z małoletnimi, mają obowiązek wykazać się niekaralnością.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku praca socjalna, przygotowania do pracy zawodowej jest studencka praktyka zawodowa. Obowiązek jej odbycia wynika z wydziałowego regulaminu studiów. Zgodnie z programem studiów studenci w/wym. kierunku zobowiązani są do odbycia studenckiej praktyki zawodowej na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Treści programowe przypisane praktykom mają na celu nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów, którzy w oparciu o wiedzę uzyskaną w trakcie studiów uczestniczą w pracach związanych z działalnością placówek opieki społecznej, stowarzyszeń, fundacji, instytucji sektora publicznego w tym administracji samorządowej zajmujących się działalnością społeczną, warsztatów terapii zajęciowej.

Praktyki na studiach pierwszego stopnia realizowane są od 1 do 3 roku w łącznym wymiarze 960 godzin, którym przypisano 32 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia praktyki realizowane od 1 do 2 roku w wymiarze 480 godzin, którym przypisano 24 punktów ECTS. Wymiar praktyk jest zgodny z wymaganiami. Przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w harmonogramie realizacji programu studiów, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Miejsca odbywania praktyk są związane z profilem studiów i pozwalają na wykorzystanie nabytej w trakcie studiów wiedzy.

Na poziomie ogólnouczelnianym kwestie praktyk zawodowych koordynuje Dział Rozwoju, do zadań którego należy: współpraca z opiekunami praktyk z poszczególnych kierunków studiów, sporządzanie, gromadzenie oraz udostępnianie długoterminowych umów/porozumień z zakładami pracy w zakresie realizacji przez studentów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z toku studiów, współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni dotycząca praktyk, staży, udostępnianie ofert praktyk, staży i wolontariatu.

Studenci podczas praktyk zawodowych poznają specyfikę środowiska zawodowego i kształcą umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Nabywają ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami i pracy w zespole interdyscyplinarnym.

Na poziomie wydziałowym przebieg praktyki zawodowej normuje Regulamin praktyk zawodowych odbywanych przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Opiekun/mentor praktyki zawodowej czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki pod względem merytorycznym i organizacyjnym. Ocenia umiejętności studentów i prezentowane przez nich postawy społeczne oraz zalicza praktykę zawodową

Student rozpoczynający praktykę zawodową zobowiązany jest zaopatrzyć się w: sprawozdanie z praktyki zawodowej oraz dziennik praktyk zawodowych. Zaliczeniem praktyki jest dokonanie przez opiekuna/mentora praktyki zawodowej wpisu do „Dziennika zajęć praktycznych i praktyk zawodowych”.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej wskazanej dla danego roku student zobowiązany jest do złożenia „Dziennika zajęć praktycznych i praktyk zawodowych” u opiekuna praktyk zawodowych z ramienia uczelni przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i sposób dokumentowania przebiegu praktyk i zadań realizowanych podczas praktyk są sformułowane prawidłowo, możliwe jest skuteczne sprawdzenie i ocena stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk sformułowane są w sylabusach w odniesieniu do całego procesu praktyk studenckich, zawierają wykaz wszystkich efektów w podziale na poszczególne etapy realizacji, semestry, lata studiów.

Merytoryczny nadzór i opiekę ze strony Uczelni nad odbywanymi przez studentów praktykami sprawują opiekunowie praktyk. Infrastruktura i wyposażenie tych placówek zgodne jest z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a także umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Najczęściej zakładowymi opiekunami praktyk są pracownicy ośrodków pomocy społecznej, miejskich ośrodkach pomocy rodzinie, powiatowych centrach pomocy rodzinie, domów pomocy społecznej, świetlicach socjoterapeutycznych, fundacji, stowarzyszeniach.

Studenci przed rozpoczęciem realizacji praktyk zapoznani zostają z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie praktyki zawodowej, celami, zasadami, organizacją i programem praktyk, a przede wszystkim z zakładanymi efektami uczenia się. Regulamin praktyk zawodowych daje studentowi dwie możliwości organizacji praktyki. Pierwsza z nich to organizacja praktyki przez Uczelnię. Student kierowany jest do zakładu pracy, z którym Uczelnia wcześniej zawarła w tym zakresie porozumienie. Druga możliwość to samodzielna organizacja przez studenta praktyki w zakładzie pracy, z którym Uczelnia nie nawiązała współpracy.

Możliwość zaliczenia praktyk zawodowych w ramach pracy zawodowej jest sformułowana w regulaminie praktyk, obok wykazu zadań jakie wykonuje student w swojej pracy zawodowej zawiera wykaz efektów uczenia się, które muszą być zrealizowane zgodnie z właściwym sylabusem. Decyzję o zaliczeniu pracy zawodowej podejmuje w tym zakresie uczelniana Komisja ds. Warunków Zaliczania Pracy.

Student odbywający praktykę po jej zaliczeniu otrzymuje odpowiednią liczbę punktów ECTS, która wykazana jest w planie studiów oraz opisie zajęć. Opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni oraz pracodawców na kierunku praca socjalna posiadają doświadczenie zawodowe i wykształcenie, które gwarantuje prawidłową realizację praktyk.

Zarówno program praktyk, jak i osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz zakładowi opiekunowie praktyk w zakładach pracy a także realizacja praktyk i efekty uczenia się osiągane na praktykach, podlegają systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów. Ich wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji. Ocena efektów uczenia się osiąganych na praktykach ze strony pracodawców jest realizowana poprzez bezpośrednie relacje, rozmowy z pracodawcami, ankietę.

Ważnym elementem weryfikacji zarówno potencjalnych miejsc praktyk, jak i przebiegu praktyk jest wywiad środowiskowy na temat pracodawcy, hospitacje w zakładach pracy, kontakt telefoniczny. W okresie pandemii Covid-19 z względu na procedury bezpieczeństwa bardzo ważną rolę odgrywały osobiste relacje z zakładowymi opiekunami praktyk. Uczelnia aktywnie wspiera studentów w realizacji i zaliczaniu praktyk, pomaga w dopełnianiu formalności a opiekun ds. praktyk jest w stałym kontakcie ze studentami.

Program kształcenia na obu stopniach obejmuje zajęcia z języka obcego – 120 godzin na stopniu pierwszym oraz 60 godzin na stopniu drugim.

Pomimo że, w Uczelni od kwietnia 2024 istnieją regulacje wewnętrzne dotyczące kształcenia metodami kształcenia na odległość, ta forma kształcenia była wykorzystywana wcześniej tylko na kierunkach objętych standardem kształcenia. Studenci kierunku praca socjalna realizują kształcenie wyłącznie w formie kontaktowej. Jak deklaruje Uczelnia, w kolejnym roku akademickim będą prowadzone konsultacje ze studentami i wykładowcami w celu ustalenia preferencji w tym zakresie. Uczelnia dysponuje narzędziami do prowadzenia kształcenia na odległość – Platformę Moodle, która daje możliwość monitorowania procesu kształcenia w tej formie. Nauczyciele wykładający na ocenianym kierunku korzystają już z platformy i zamieszczają na niej materiały do zajęć oraz informowania na temat procesu dydaktycznego. Brak włączenia zajęć zdalnych do koncepcji kształcenia oraz programu i planu studiów stanowi podstawę do sformułowania zalecenia dla Uczelni. Warto dalej rozwijać kształcenie zdalne, by uelastyczyć proces kształcenia.

W Uczelni uregulowano kwestie korzystania ze sztucznej inteligencji jako sposobu wsparcia procesu uczenia się, rozwijania kompetencji cyfrowych studentów i kadry dydaktycznej, wspierania twórczego i krytycznego myślenia, z zastrzeżeniem, że korzystanie powinno być transparentne i czytelnie oznaczone w materiałach. Treści wygenerowane przez AI nie są traktowane jako samodzielna praca studenta. Uczelnia deklaruje, że wykorzystanie AI do pisania prac zaliczeniowych jest zabronione.

Analiza sylabusów i prac etapowych pozwala na pozytywną ocenę metod kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się. W procesie weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywane są: test wiedzy, ustne sprawdziany wiedzy, prace pisemne, prace pisemne z obroną, prezentacje, zadania praktyczne lub projektowe, zadania zespołowe (grupowe) z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania, kontrola i ocena przebiegu praktyk.

Koordynator zajęć jest zobowiązany do określenia we współpracy z pozostałymi nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia dydaktyczne sposobów weryfikacji każdego efektu uczenia się przypisanego do danego przedmiotu.

Uczelnia deklaruje, że harmonogram zajęć jest dostosowany do potrzeb osób pracujących, którzy stanowią dużą grupę studentów tego kierunku. Zajęcia teoretyczne odbywają się w piątki, soboty i niedziele, natomiast kształcenie praktyczne w pozostałe dni tygodnia. Taki system kształcenia został zaproponowany przez studentów i jest monitorowany pod względem satysfakcji studentów. Należy jednak mieć zastrzeżenia do takiej organizacji zajęć, bowiem przypomina w dużej mierze studia niestacjonarne, płatne. Ponadto nie ma możliwości zadbania o higienę pracy i odpoczynek, co wpływa negatywnie na możliwość osiągania efektów uczenia się. Stanowi to także podstawę zalecenia dla Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także – dzięki rozbudowanemu systemowi zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Liczba semestrów jest poprawna, jednak liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich sprawia, że niewłaściwie został oszacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS.

Zajęcia z wychowania fizycznego zostały niewłaściwie zdefiniowane jako zajęcia do wyboru. Są to zajęcia obowiązkowe do realizacji przez studentów, co wynika z zapisów rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (§ 3 ust. 2).

Harmonogram realizacji programu studiów sprawia, że przypominają one studia niestacjonarne, a także nie jest możliwe zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy umysłowej. Organizacja procesu nauczania nie pozwala na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się z uwagi na zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe w trakcie weekendu (7-dniowy cykl kształcenia).

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna realizowane są w pełni z wszystkimi właściwymi standardami kształcenia. Ocena ta uzasadniona jest tym, że: 1) efekty uczenia się zakładane dla praktyk są sformułowane w odniesieniu do całego procesu praktyk studenckich z podziałem na poszczególne etapy 2) metody weryfikacji przebiegu i oceny praktyk, sposób ich dokumentacji formalnej są dobrane poprawnie 3) organizacja, infrastruktura praktyk, kompetencje opiekunów praktyk, nadzór opiekuna ds. praktyk są prawidłowe; 4) udział studentów i interesariuszy zewnętrznych w ocenie efektów uczenia się osiąganych na praktykach pozwala na ich ocenę.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się weryfikację i urealnienie łącznej liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów oraz łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących. Obecnie powyższe wskaźniki wynoszą - 2640 godzin i 180 ECTS. Powyższe liczby sprawiają, że cały nakład pracy studenta związany jest z pracą na zajęciach, bez pracy indywidualnej w domu, co uniemożliwia np. przygotowanie się do zajęć, egzaminów, napisania pracy dyplomowej.
2. Należy właściwie przypisać zajęcia z wychowania fizycznego do listy zajęć obligatoryjnych.
3. Należy zmienić harmonogram realizacji programu studiów. Organizacja procesu nauczania zakłada zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe w trakcie weekendu, a zajęcia praktyczne w instytucjach – w trakcie tygodnia roboczego, co powoduje 7 dniowy cykl kształcenia i nie pozwala na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Takie rozwiązanie naraża na koszty także budżet państwa, bowiem przypomina w swym modelu studia niestacjonarne.
4. Zaleca się rozwijanie metod kształcenia z wykorzystaniem form i technik kształcenia na odległość, co pozwoli na uelastycznienie kształcenia na kierunku

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Uczelnia przedstawiła poprawną i właściwą wewnętrzną procedurę rekrutacji na studia, którą regulują odpowiednie akty prawne. Uchwała Senatu Uczelni określa warunki i tryb rekrutacji na jednolite studia magisterskie, studia pierwszego i drugiego stopnia do Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie w roku akademickim 2024/2025. We wspomnianej uchwale zapisano, że przyjęcie na dany kierunek studiów na studia pierwszego stopnia oraz na jednolite studia magisterskie odbywa się na podstawie świadectwa maturalnego/dojrzałości. W przypadku nowej matury na poziomie podstawowym — wyniki procentowe z egzaminu maturalnego przeliczane są wprost na punkty (przykład: wynik 40% z egzaminu oznacza 40 punktów dla potrzeb kwalifikacyjnego postępowania rekrutacyjnego). W przypadku nowej matury na poziomie rozszerzonym — wyniki procentowe z egzaminu maturalnego przeliczane są na podwójną liczbą punktów (przykład: wynik 40% z egzaminu oznacza 2×40 punktów = 80 punktów dla potrzeb kwalifikacyjnego postępowania rekrutacyjnego). Do postępowania rekrutacyjnego bierze się trzy przedmioty wybrane przez kandydata. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, a także laureaci konkursów międzynarodowych lub ogólnopolskich, przyjmowani są w pierwszej kolejności na podstawie złożenia wymaganych dokumentów i otrzymują maksymalną liczbę punktów rankingowych.

Nabór kandydatów następuje na podstawie konkursu - rankingu, sumy punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości z przeliczenia opisanego wyżej.

Natomiast przyjęcie na studia drugiego stopnia odbywa się na podstawie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w ramach wymogów określonych w uchwale Senatu Uczelni. Na studia kandydaci przyjmowani są na podstawie wyniku oceny z dyplomu studiów pierwszego stopnia, przy czym Uczelnia wskazała, że studia przeznaczone są dla absolwentów kierunków, zgodnych lub pokrewnych, z dziedziny nauk społecznych oraz z dziedziny nauk

humanistycznych, m. in. takich jak: nauki o rodzinie, pedagogika, politologia, polityka społeczna, psychologia, pedagogika specjalna, socjologia.

Istnieje możliwość rekrutacji studentów po innych kierunkach studiów pierwszego stopnia, jednak wówczas wymagane jest uzupełnienie programu kształcenia o zajęcia dodatkowe, pozwalające na uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Zgodnie z zapisami uchwały rekrutacyjnej Senatu, przyjęcie na studia następuje poprzez rekrutację lub proces przeniesienia części osiągnięć. W przypadku osób, które zdobyły doświadczenie zawodowe poza uczelnią lub w trakcie studiów, kandydat może bowiem ubiegać się o przeniesienie części osiągnięć i tym samym zostać wpisany na wyższy semestr poprzez potwierdzenie efektów uczenia się uzyskane w systemie lub poza systemem studiów. Zasady rekrutacji w tej formie określa Uchwała Senatu w sprawie Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się.

Kandydaci na studia na ocenianym kierunku na pierwszym i drugim stopniu studiów zobowiązani są do przedstawienia zaświadczenia lekarskiego (lekarza medycyny pracy) stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia nauki w szkole wyższej.

Podczas rekrutacji nie przeprowadza się rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem, nie ma więc możliwości oceny jego predyspozycji do pracy w zawodzie pracownika socjalnego, nie można też zweryfikować ich kompetencji. Być może warto rozważyć zmianę w tym zakresie – by w sposób najlepszy i najbardziej adekwatny dla prowadzonego kierunku rekrutować osoby przekonane o ważności praktyki pomocy. Jest to rekomendacja dotycząca warunków prowadzenia rekrutacji.

Nie weryfikuje się także oczekiwanych kompetencji cyfrowych kandydatów oraz wymagań sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z uwagi na brak kształcenia online w ramach programu studiów.

Uczelnia stwarza możliwości przeniesienia się w trakcie studiów z innych uczelni na kierunku praca socjalna, jednakże taka sytuacja się dotąd nie zdarzyła. W przypadku zaistnienia takiej potrzeby, przenoszenie nastąpić ma na zasadach przyjętych w Uczelni z oznaczeniem różnic programowych.

Uczelnia wskazała limity przyjęć na studia. Limity przyjęć ustanowione na studiach pierwszego i drugiego stopnia stacjonarnych wynosi 50 osób (minimum 25 osób).

Sformułowano system weryfikacji efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów. W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć kandydatowi na studia nie więcej niż 50% punktów ECTS, przypisanych do danego programu studiów określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. W przypadku ubiegania się o zaliczenie efektów uczenia się dotyczących znajomości języka obcego kandydat powinien przedstawić certyfikat zgodny z uznawanymi przez Uczelnię lub w przypadku jego braku – dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych lub studiów podyplomowych prowadzonych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej lub za granicą, jeżeli językiem wykładowym był wyłącznie język obcy.

Studenci mają możliwość zaliczania pracy zawodowej na poczet praktyki zawodowej na zasadach określonych w Zarządzeniu Rektora. Warunkiem jest udokumentowana forma działalności zawodowej studenta uwzględniająca realizację efektów uczenia się. Zaliczenie praktyki następuje na pisemny wniosek studenta wraz z opisem realizowanych efektów uczenia się, potwierdzonych przez pracodawcę. Wniosek studenta rozpatruje Komisja powołana przez Rektora.

Uczelnia zaplanowała proces dyplomowania, który uwzględnia m.in. charakterystykę prac dyplomowych, wytyczne dotyczące przygotowania prac dyplomowych oraz szczegółowe procedury dotyczące przygotowania recenzji prac dyplomowych.

Tematyka prac dyplomowych dotyczy szeroko zarysowanej działalności pracy socjalnej, w tym problemów systemu pomocy i szczególnych kwestii społecznych, tj. agresja, przemoc, uzależnienia, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, problemy samotnych matek itp. Prace dyplomowe poruszają zagadnienia dotyczące działań pomocy społecznej, działalności wolontaryjnej, aktywizacji seniorów, wykluczenia społecznego. Jak deklaruje Uczelnia, wybór problematyki wynika z zainteresowań studenta. Zakres tematyczny prac dyplomowych jest również sugerowany przez Radę Pracodawców. Uczelnia wskazała, że pracodawcy są zaangażowani w proces powstawania prac dyplomowych celem podniesienia jakości pracy swojej placówki (ok. 3% w danym roku). Najczęściej dotyczy to prac magisterskich, w sytuacji, gdy studenci są pracownikami pomocy społecznej. Formalnie pracodawcy nie są włączani w proces oceniania tego typu pracy, ale przekazują Uczelni informacje zwrotne w tym zakresie, szczególnie podczas spotkań na Forum Pracowników Socjalnych, na spotkaniach z pracodawcami, czy od opiekunów praktyk i zajęć praktycznych. Uczelnia nie rejestruje formalnie tych informacji, nie podejmuje analiz uwarunkowań.

Praca dyplomowa z uwagi na praktyczny profil kształcenia, powinna zawierać rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej rozumianej jako działanie społeczne. Analiza wybranych prac dyplomowych skłania do sformułowania rekomendacji, by prace nie miały charakteru jedynie empirycznego, a praktyczny.

Zasady pisania prac dyplomowych zawarte są w dokumentach zatwierdzonych przez Radę Konsultacyjną i zespół ds. zapewnienia jakości Wytyczne do pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Prace dyplomowe podlegają weryfikacji programem: Jednolity System Antyplagiatowy (JSA). Raporty z systemu JSA znajdują się w teczkach osobowych absolwentów.

Egzamin dyplomowy licencjacki obejmuje: prezentację pracy licencjackiej, dyskusję nad pracą, sprawdzenie poziomu wiedzy z zakresu kierunku kształcenia. Zatwierdzenie pytań egzaminacyjnych dokonuje zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia. Pytania dotyczą wszystkich zajęć objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez rektora. Komisji przewodniczy dziekan lub upoważniony przez dziekana nauczyciel akademicki.

Egzamin dyplomowy magisterski obejmuje: prezentację pracy dyplomowej, dyskusję nad pracą oraz sprawdzenie poziomu wiedzy w oparciu o zagadnienia praktyczne. Pracę dyplomową magisterską student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego – opiekuna pracy posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Warunkiem przygotowania pracy magisterskiej jest samodzielne przeprowadzenie badania naukowego, potwierdzone oświadczeniem podpisanym własnoręcznie, zamieszczonym jako załącznik do pracy dyplomowej.

Zarówno praca dyplomowa, jak i egzamin dyplomowy oceniane są w skali punktowej. Ciekawy i pogłębiony, odniesiony do wielu aspektów przygotowania pracy dyplomowej jest formularz recenzji, choć dostrzec można jego wady tj. ocenę pracy wyrażoną punktami, zamiast oceny opisowej, co nie spełnia swojej dydaktycznej i prorozwojowej funkcji.

Uczelnia posiada także system weryfikacji efektów uczenia się, nadzór nad którym sprawuje Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Każdy sylabus zajęć zawiera takie elementy jak: przedmiotowe efekty uczenia się, zasady weryfikacji efektów uczenia się, sposoby oceny realizowanych treści

programowych, literatura obowiązkowa i uzupełniająca. Ponadto na pierwszych zajęciach prowadzący zajęcia informuje studentów o oczekiwanym nakładzie pracy ze strony studenta, zakresie wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych, jakie powinien student osiągnąć, zasadach oceniania, stosowanej formie oceny i metodach oceny. Oceniany w trakcie egzaminu zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest zgodny z efektami uczenia się-założonymi w sylabusach przedmiotów. Dotyczy to także zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, jak również zajęć z języka obcego.

Zasady systemu weryfikacji efektów uczenia się są powszechnie znane, również pracownikom nieetatowym. Kierownik Zakładu zapoznaje wykładowców z obowiązującymi dokumentami i zasadami kształcenia na uczelni. Ponadto otrzymuje na adres mailowy prezentację multimedialną MINIPRZEWODNIK DLA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO.

Uczelnia nie prowadzi zajęć online – zarówno na pierwszym, jak i drugim stopnia, zatem nie ma potrzeby oceniania metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowanych w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to również umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 ESOKJ w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ na poziomie studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego.

Uczelnia przedstawiła listę artykułów, które są napisane przez studentów ocenianego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia sformułowała i sformalizowała spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, które w sposób podstawowy umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Nie prowadzi się jednak rozmów kwalifikacyjnych, pozwalających na dobór właściwych osób z predyspozycjami do pracy w zawodzie pracownika socjalnego.

Posiada system progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Metody weryfikacji są poprawne, zorientowane na studenta, adekwatne do profilu kształcenia, w tym w szczególności dla opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe tj. artykuły w publikacjach naukowych, związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Wprowadzenie do procesu rekrutacji metod i form weryfikacji predyspozycji zawodowych kandydatów do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.
2. Zmiana formuły prac dyplomowych – licencjackich i magisterskich. Prace dyplomowe z uwagi na praktyczny profil kształcenia, powinny zawierać rozwiązanie konkretnego problemu z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej rozumianej jako działanie społeczne.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W Zakładzie Pracy Socjalnej na ocenianym kierunku praca socjalna pracuje 9 osób prowadzących zajęcia dydaktyczne: 1 dr hab., 5 doktorów, w tym 1 w niepełnym wymiarze, 3 magistrów. Wśród pracowników są także nauczyciele akademicki zatrudnieni na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (16 osób). Na tę grupę składa się 2 doktorów habilitowanych, 9 doktorów i 5 magistrów. Wśród osób współpracujących na ocenianym kierunku w ramach umów cywilno-prawnych jest 10 osób, w tym 5 doktorów i 5 magistrów. Struktura kwalifikacji kadry jest prawidłowa. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych działalności niektórych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku nie są powiązane z dyscyplinami, do których został przypisany kierunek. Kompetencje osób prowadzących zajęcia dydaktyczne zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Wszyscy nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. W Uczelni nie realizuje się kształcenia na odległość, natomiast odbywają się szkolenia dotyczące korzystania z platformy kształcenia na odległość do zajęć zdalnych.

Przydziału zajęć dydaktycznych dokonuje Dziekan Wydziału. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, ale nie w pełni uwzględnia ich dorobek naukowy i doświadczenie. W części wybranych do analizy przez ZO prac dyplomowych, zarówno opiekun pracy dyplomowej, jak i jej recenzent nie są samodzielnymi pracownikami naukowymi. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest zgodne z wymogami, umożliwia prawidłową realizację zajęć. Jeden z pracowników etatowych nie ma przydzielonych zajęć dydaktycznych. Uczelnia deklaruje, zgodnie z załączoną dokumentacją, iż udział procentowy godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy wynosi 58 % na studiach

pierwszego stopnia i 51 % na studiach drugiego stopnia. Biorąc pod uwagę liczbę godzin dydaktycznych przewidzianych w planie i programie studiów dla studiów stacjonarnych o profilu praktycznym: 2640 godzin – studia pierwszego stopnia; 1380 – studia drugiego stopnia, należy stwierdzić, iż Uczelnia spełnia wymóg co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (art. 73 ust. 2 pkt. 1. ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Pracodawca stwarza warunki do rozwoju pracownikom zatrudnionym w Uczelni. Nauczyciele akademicki są wspierani i motywowani do rozwoju naukowego oraz systematycznego podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Działający na Uczelni system motywacyjny zapewnia pracownikom możliwość rozwoju naukowego poprzez finansowanie udziału w konferencjach naukowych i naukowo-dydaktycznych oraz finansowanie publikacji prac naukowych, udział w stażach i wyjazdach studyjnych.

Na Uczelni prowadzona jest ocena jakości pracy nauczycieli akademickich. Ocena obejmuje opinie studentów wyrażone w ankietach nt. zajęć dydaktycznych. W ocenie jakości kadry poprzez ankietzację studenci mają możliwość oceny nauczycieli dwa razy w roku. Analiza wypełnionych przez studentów ankiet jest dokonywana na poziomie uczelnianym. Wnioski z tych analiz przekazywane są do Dziekana Wydziału. Prowadzone są także: ocena własna pracownika w obszarach działalności naukowej, organizacyjnej i dydaktycznej a także hospitacje zajęć. Hospitacje przeprowadzane raz na dwa lata w cyklu oceny nauczyciela. W przypadku osób zatrudnionych na umowy cywilnoprawne hospitacje także są dokonywane. Wyniki weryfikowane są przez Kierownika Zakładu a następnie przekazywane do Dziekana Wydziału. Na poziomie uczelnianym (Zarządzenie Rektora), wyniki hospitacji są przekazywane pełnomocnikowi rektora ds. jakości kształcenia w celu sporządzenia sprawozdania. Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia przedstawia rektorowi sprawozdanie i wnioski, które omawiane są na posiedzeniu Senatu Uczelni.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia. Na Uczelni funkcjonuje stosowne zarządzenie i procedura w zakresie składania i rozpatrywania skarg i wniosków studentów oraz w zakresie działań mających na celu zapobieganiu mobbingowi i dyskryminacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia posiada potencjał kadrowy do prowadzenia kierunku. Obsada niektórych zajęć dydaktycznych budzi zastrzeżenia. Oceniany kierunek został przypisany do dyscyplin pedagogika i psychologia, a niektóre osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne nie legitymują się dorobkiem naukowym w tym zakresie i/lub odpowiednim doświadczeniem zawodowym związanym z prowadzonymi zajęciami. Uniemożliwia to właściwą realizację celów i efektów uczenia się oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Na pracy socjalnej nie realizuje się kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ale pracownicy są przeszkoleni w tym zakresie. Struktura kwalifikacji

kadry jest prawidłowa. Na Uczelni zapewnione jest właściwe wsparcie szkoleniowe, techniczne i dydaktyczne, które umożliwia realizację zajęć dydaktycznych w formie stacjonarnej. Kadra prowadząca kształcenie na kierunku praca socjalna podlega systematycznej ocenie, która jest uwzględniana przy doborze kadry w następnym roku akademickim. Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia, a także sprzyja rozwojowi nauczycieli oraz kreuje warunki pracy stymulujące do rozpoznawania własnych potrzeb.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Zaleca się zapewnienie prawidłowej obsady zajęć dydaktycznych pod kątem zgodności dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego nauczycieli ze wskazanymi dyscyplinami i prowadzonymi przez nich zajęciami.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Siedziba Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych mieści się przy ul. Wojska Polskiego 51 w Ciechanowie. Siedziba zajmuje kubaturę 11 410,3 m³ i powierzchni całkowitej 2 654 m², na działce o powierzchni 12503 m². Jest to obiekt dydaktyczny, składający się z budynku głównego czterokondygnacyjnego, podpiwniczonego, łącznika oraz 2 auli wykładowych, z zapleczem biurowym, 17 pomieszczeń dydaktycznych tj. 6. sal seminaryjnych, 2. sal seminaryjno-wykładowych, oddziału Głównej Biblioteki Lekarskiej, sali gimnastycznej, pomieszczeń socjalnych dla studentów, pokoju Koła Naukowego. W IV kwartale 2024 r. rozpocznie się rozbudowa budynku. Jest wyłoniony wykonawca oraz trwa procedura uzyskania pozwolenia na budowę. W wyniku rozbudowy powstanie 5 nowych pomieszczeń dydaktycznych oraz przestrzeń rekreacyjna dla studentów. Budynek uzyska nową, nowoczesną formę. Platforma dla osób niepełnosprawnych zostanie zastąpiona windą, zwiększy się dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Działania remontowo-budowlane zaplanowane są do połowy 2027 r.

Zajęcia dla studentów realizowane są: w aulach wykładowych na 168 i 360 osób oraz w 2 salach wykładowych posiadających 80 i 60 miejsc, z możliwością podziału na 4 sale dwie sale wykładowe (90 m² każda). Sale wykładowe wyposażone są w urządzenia multimedialne pozwalające wykładowcom prowadzić wykłady metodami wykorzystującymi nowoczesne technologie informacyjne. W budynku jest 6 sal seminaryjno-ćwiczeniowych po 30 miejsc każda. Sale do prowadzenia ćwiczeń są wyposażone w środki audiowizualne. W budynku jest także Dziekanat, bar ŻAK czynny codziennie w godz. 9.00-17.00 oferujący gorące posiłki, pokój dla nauczycieli, pokój socjalny dla studentów z zapleczem wyposażony w wygodne fotele, pokój samorządu studenckiego, kącik dla matki i dziecka, kącik szachowy, elementy małej architektury w zorganizowanej przestrzeni zielonej pozwalające na relaks

i uczenie się. W budynku Wydziału funkcjonuje sieć LAN–thernet 100Mb/s. Dostęp do Internetu jest wolny. Gniazda internetowe są dostępne w salach wykładowych oraz w każdym pokoju dla kadry zarządzającej i wykładowców. Studenci mogą korzystać z dostępu do Internetu zarówno w sali komputerowej, jak również w salach wykładowych i korytarzach.

Pracownia komputerowa znajduje się przy ul. Narutowicza. Studenci potrzebują około 15 minut, aby przemieścić się do tego budynku. Zajęcia w pracowni są realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia w ramach przedmiotu *technologie informacyjne i technologie informacyjne w pomocy społecznej*. Studenci kierunku praca socjalna korzystają z pracowni specjalistycznych: sala umiejętności społecznych, laboratorium Biofeedback, pracownia walki ze stresem. Z pomieszczeń dydaktycznych i pracowni specjalistycznych studenci nie korzystają poza godzinami zajęć dydaktycznych. Aula wykładowa i wszystkie sale ćwiczeniowe są wyposażone w rzutniki. Zwiększenie wyposażenia odbywa się ze środków własnych Uczelni oraz ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu Dydaktyczna inicjatywa doskonałości. Kierownik zakładu wnioskuje do dziekana o zakup nowego wyposażenia danej pracowni.

Infrastruktura dydaktyczna jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatna do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów. Pomieszczenia dydaktyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Liczba i wielkość pomieszczeń i ich wyposażenie techniczne oraz stanowiska w pracowniach dydaktycznych, komputerowych są dostosowane do liczby studentów ocenianego kierunku i dają możliwość prawidłowej realizacji zajęć. Sale posiadają wyposażenie techniczne, a także pomoce i środki dydaktyczne, w tym odpowiednie oprogramowanie informatyczne, składające się na infrastrukturę informatyczną. Studenci, w tym Ci z niepełnosprawnościami, posiadają dostęp do Platformy Moodle, na której umieszczane są materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Infrastruktura informatyczna oraz oprogramowanie stosowane w kształceniu na odległość pozwala na synchroniczną, jak i asynchroniczną interakcję między studentami, a wykładowcami. Interakcja asynchroniczna realizowana jest za pomocą platformy Teams oraz Google Meet.

Biblioteka ma swoją siedzibę w budynku głównym Uczelni przy ul. Gabriela Narutowicza 9 w Ciechanowie. Biblioteka zajmuje powierzchnię ok. 200m², składa się z pomieszczenia magazynowego i czyteln, którą wyposażono w 16 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, kompatybilnych z ksero i skanerem. Biblioteka jest czynna codziennie od 8.00-16.00, w soboty w terminach zjazdów studentów 8.00-14.00. Jest możliwe korzystanie z katalogów biblioteki online (zamawianie, prolongowanie, rezerwacja) w dostępie całodobowym. Kontakt drogą mailową jest rozpowszechniony wśród studentów i wykładowców. Studenci i wykładowcy od roku 2019 mają możliwość korzystania z elektronicznych zasobów wiedzy z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych *Academica* logując się do dwóch kategorii zasobów: w domenie publicznej z poziomu każdego komputera dostępem do Internetu oraz chronionych prawem autorskim z terminala znajdującego się w czyteln biblioteki. Użytkownicy biblioteki mają również dostęp do *Wirtualnej Biblioteki Nauki* (licencje krajowe): Science Direct, Springer, Wiley Online Library, Natur, roczniki od 2010 r., Science, roczniki od 1997 r. Studenci kierunku praca socjalna często korzystają z aktów prawnych, do których dostęp znajduje się w zakładce *Bazy danych w Internecie/Prawo na stronie Biblioteki Uczelnianej*.

Biblioteka prowadzi prenumeratę w wersji papierowej 70 czasopism specjalistycznych i ogólnoinformacyjnych. W wersji on-line jest 15 następujących czasopism: *Pedagogika Społeczna, Praca Socjalna, Zeszyty Pracy Socjalnej, Niebieska Linia, Praca socjalna w perspektywie polityki społecznej, Psychologia Rozwojowa, Studia Socjologiczno-Polityczne. Seria Nowa, Stan Rzeczy, Pedagogika Społeczna, Polityka Społeczna, Dyrektor Szkoły, Głos nauczycielski, Kwartalnik Pedagogiczny, Problemy opiekuńczo-wychowawcze, Zeszyty Naukowe: Edukacja, zdrowie, społeczeństwo.*

Oprócz podręczników i skryptów kierunkowych z zakresu prowadzonych kierunków, biblioteka dysponuje również pozycjami, z których studenci korzystają przy pisaniu prac zaliczeniowych/semestralnych i dyplomowych. Biblioteka dysponuje również zbiorem publikacji informacyjnych, tj.: encyklopedii, leksykonów słowników jak również posiada opracowania regionalne. Biblioteka pracuje w oparciu o system komputerowy PATRON. Zbiory są dostępne on-line. Każdy czytelnik może korzystać z funkcji całodobowego zamawiania wybranej literatury, posiada również możliwość elektronicznej prolongaty wypożyczeń. Z myślą o studentach i zwiększeniu możliwości dostępu do potrzebnej literatury Biblioteka prowadzi wypożyczenia międzybiblioteczne korzystając między innymi z systemu KARO. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach. Zawiera linki do baz danych, z których studenci mogą korzystać nieodpłatnie.

Dzięki zastosowaniu programu PATRON dostęp do zbiorów biblioteki jest ułatwiony dla wszystkich studentów, w tym studentów niepełnosprawnych. Biblioteka wykupiła dostęp do multimedialnej biblioteki cyfrowej Ibuk Libra. Na tej platformie studenci znajdą dostęp do wybranych ebooków. Biblioteka dysponuje czytelnią z wolnym dostępem do półek oraz 17 stanowiskami komputerowymi dającymi dostęp do Internetu również dla studentów z niepełnosprawnością. W czytelni znajduje się ksero, drukarka oraz skaner, co pozwala studentom na wydruki z własnych nośników elektronicznych, skanowanie oraz kserowania wybranych materiałów.

Zasoby biblioteczne gromadzone są we współpracy z wykładowcami. To oni decydują o wyborze literatury, w oparciu o którą realizują program nauczania. Kierunek praca socjalna korzysta z literatury z zakresu socjologii, pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej, prawo. Księgozbiór dla studentów pracy socjalnej to 480 tytułów wybranych wydawnictw (1400 egz.). Księgozbiór wzbogacony jest wybranymi ebookami z platformy Ibuk Libra. Wyboru dokonują wykładowcy. Biblioteka udostępnia kody do platformy Ibuk. Działaniami wspomagającymi działanie biblioteki są wypożyczenia międzybiblioteczne, z których korzystają studenci i wykładowcy. Księgozbiór biblioteczny to również czasopisma zamawiane każdego roku po konsultacji z wykładowcami. Na stronie biblioteki w zakładce Bazy danych w Internecie/publikacje w PDF umieszczane są również książki i czasopisma, których potrzebują studenci. Całość zbiorów bibliotecznych to 38 tys. egzemplarzy. Decydujący wpływ na jakość księgozbioru bibliotecznego mają przede wszystkim wykładowcy, dokonując wyboru literatury oraz studenci, którzy również zgłaszają braki w zbiorach bibliotecznych, a także pracownicy biblioteki, którzy finalizują zamówienia i przygotowują książki do udostępniania. Studenci mają możliwość skorzystania z zasobów bibliotecznych poza godzinami zajęć dydaktycznych. Zasoby biblioteczne są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się oraz zapewniają osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku.

Prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz wyposażenia technicznego pomieszczeń. Na Wydziale, gdzie realizowany jest kierunek praca socjalna wprowadzona

jest procedura Wydziałowa procedura przeglądu bazy dydaktycznej Uczelni. W myśl tej procedury nauczyciel akademicki pozostający z Uczelnią w stosunku pracy ma obowiązek złożyć zamówienie drogą e-mailową do Kierownika Zakładu. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia raz w roku dokonuje przeglądu bazy i zgłasza ewentualną potrzebę do Kierownika Zakładu. Kierownik wnioskuje do Dziekana Wydziału o umieszczenie zakupu w planie rzeczowo-finansowym i przygotowuje zamówienie. Funkcjonuje także procedura przeglądu zasobów bibliotecznych Uczelni, zgodnie z którą nauczyciel akademicki – koordynator przedmiotu – pozostający z Uczelnią w stosunku pracy ma obowiązek dokonać przeglądu literatury przedmiotowej w sylabusach. W przypadku potrzeby dokonania zmian wnioskuje do Kierownika Zakładu, który składa zestawienie potrzebnych do procesu dydaktycznego pozycji książkowych. Dziekan Wydziału przygotowuje zestawienie zbiorcze i przekazuje informację do Biblioteki Uczelnianej. Zakup pozycji zawartych w zestawieniu odbywa się zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami.

W ramach rozwoju i doskonalenia infrastruktury podejmowane są następujące działania: monitorowanie na bieżąco przez pracowników działu informatycznego funkcjonowania sprzętu informatycznego w salach wykładowych, salach ćwiczeniowych i pomieszczeniach biurowych, coroczny przegląd sprzętu biurowego robiony jest plan zakupu sprzętu (planowanie w planie rzeczowo-finansowym na każdy rok kalendarzowy).

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura Uczelni jest adekwatna do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, oraz umożliwia realizację efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku. Pomieszczenia dydaktyczne i ich kompleksowe wyposażenie umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Liczba, wielkość pomieszczeń i ich wyposażenie techniczne oraz stanowiska w pracowniach dydaktycznych, komputerowych są dostosowane do liczby studentów ocenianego kierunku i dają możliwość prawidłowej realizacji zajęć. Zasoby biblioteczne są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przygotowanie do zajęć oraz działalności praktycznej.

Infrastruktura informatyczna stwarza możliwość i zapewnia synchroniczną i asynchroniczną interakcję pomiędzy studentami, a osobami prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku.

Budynki dydaktyczne zostały przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, co umożliwia pełne korzystanie z zasobów Uczelni (kwestie architektoniczne, oprogramowania, elektronicznych materiałów dydaktycznych). Nauczyciele i studenci mają wpływ na zasoby biblioteczne, a ich udział w okresowych przeglądach wyposażenia technicznego i środków dydaktycznych, infrastruktury naukowej, dydaktycznej, przyczyniają się do uaktualnienia i unowocześnienia całej infrastruktury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna została przyjęta w współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, którzy uczestniczyli w wypracowywaniu koncepcji kształcenia. Uwzględnia ona potrzeby regionalnego, mazowieckiego rynku pracy. Występuje w nim potrzeba kształtowania potencjału intelektualnego regionu, umożliwienia studentom rozwoju zawodowego w placówkach opiekuńczych Mazowsza z szczególnym uwzględnieniem powiatu ciechanowskiego.

Zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z dyscypliną wiodącą – pedagogiką, przyjętymi celami kształcenia, wyzwaniem zawodowego rynku pracy. W związku z kształceniem na ocenianym kierunku Uczelnia podpisała umowy z kilkunastoma podmiotami: stowarzyszeniami, fundacjami, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, ośrodkami pomocy społecznej, specjalistycznym szpitalem wojewódzkim, jednostkami organizacyjnymi do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona, ma charakter stały i dominują w niej głównie praktyki, staże, wizyty studyjne, warsztaty, udział przedstawicieli środowiska pracodawców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, bieżące kontakty nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi w ramach dwustronnej współpracy uczelni z konkretnymi podmiotami, pracodawcami.

Udział pracodawców w realizacji prac dyplomowych tak charakterystyczny dla profilu praktycznego jest niewystarczający. W ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi powstaje jedynie ok. 3 % prac dyplomowych (dane Uczelni przekazane podczas wizytacji). Zaangażowanie pracodawców w kształtowanie tematyki prac, udział ich w realizacji i ocenie pracy dyplomowej jest marginalny.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, współpracujący z kierunkiem praca socjalna są członkami Rady Pracodawców, która współpracuje z Komisją ds. jakości kształcenia, a szczególnie z Zespołem ds. zapewnienia jakości kształcenia. Celem Rady Pracodawców jest wskazywanie obszarów rozwoju poszczególnych kierunków w tym kierunku praca socjalna mających na celu podnoszenie poziomu jakości kształcenia z uwzględnieniem praktycznego profilu studiów.

Rada Pracodawców swoje podstawowe funkcje realizuje przez: opiniowanie programów studiów, wskazywanie kierunków kształcenia podyplomowego, analizowanie metod dydaktycznych w aspekcie kształcenia praktycznego, proponowanie rozbudowy infrastruktury dydaktycznej, ocenianie sposobów weryfikacji efektów uczenia się oraz ich zasadności w kontekście późniejszej pracy zawodowej,

wskazywanie obszarów podejmowanych tematów prac dyplomowych oraz projektów rozwojowych Uczelni.

Rada Pracodawców zajmuje stanowisko w formie opinii i wniosków w zakresie rozpatrywanych spraw. W składzie Rady Pracodawców na kierunku praca socjalna przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych są między innymi przedstawiciele Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płońsku, Ciechanowie oraz Mazowieckiego Ośrodka Wspierania Ekonomii Społecznej. Spotkania Rady odbywają się systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wspólna realizacja różnego rodzaju wydarzeń, seminariów poświęconych wymianie doświadczeń, analizie zjawisk występujących w obszarze działań społecznych związanych z pracą socjalną. Przykładem takich działań jest organizacja dwa razy w roku Forum Pracowników Socjalnych, w którym uczestniczy każdorazowo ok. 150 osób. Forum to spotkanie szkoleniowo-integracyjne, którego celem jest edukacja i wymiana doświadczeń osób związanych z pomocą społeczną. Forum skierowane jest nie tylko do pracowników socjalnych, ale również asystentów rodziny, opiekunek i opiekunów, pracowników domów pomocy społecznej i ośrodków wsparcia, pedagogów, wychowawców, pracowników świadczeń i ochrony zdrowia oraz studentów.

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych współpracując z Urzędem Miasta Ciechanów oraz instytucjami jemu podległymi, takimi jak: Uniwersytet Trzeciego Wieku, Biuro Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) organizuje liczne konferencje oraz spotkania międzypokoleniowe. Pracownicy instytucji, firm, realizujących zadania z obszaru pracy socjalnej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na w/wym. kierunku. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji, firm studenci na profilu praktycznym zdobywają ważne umiejętności zawodowe, i kompetencje społeczne stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w seminariach i warsztatach dla studentów, ich sugestie, uwagi dotyczące kierunków rozwoju rynku pracy są uwzględniane w bieżącej współpracy. W czasie pandemii współpraca z pracodawcami odbywała się w formie zdalnej. Hospitacje praktyk odbywały się telefonicznie. E-mail i komunikacja elektroniczna, pozostawały także ważnym narzędziem do przekazywania informacji, zwłaszcza bardziej formalnych.

Realizowana w ramach w/wym. różnorodnych działań współpraca Uczelni, władz Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na rozwój kształcenia praktycznego, budowanie przez studentów kompetencji społecznych, zdobycie doświadczenia zawodowego. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w monitorowaniu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Skala zaangażowania pracodawców w proces zmian w programie studiów, realizacji prac etapowych i dyplomowych jest niewystarczająca.

Z przedstawionej dokumentacji oraz na podstawie spotkania z przedstawicielami pracodawców współpracujących z Wydziałem Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych w ramach kierunku praca socjalna wynika iż, dokonano jedynie zmian związanych z zwiększeniem liczby godzin w zakresie części przedmiotów na studiach drugiego stopnia, wprowadzono przedmioty związane z pomocą humanitarną. Nie dokonano istotnych zmian w programie studiów – wprowadzając nowe przedmioty lub dokonując korekty istniejących przedmiotów o nowe treści w programie studiów na obu poziomach kształcenia. W związku z tym sformułowano stosowne zalecenia opisane w końcowej części opisu kryterium 6 .

Współpraca z otoczeniem społeczno–gospodarczym podlega formalnie monitorowaniu poprzez pracę Rady Pracodawców która współpracuje z Komisją ds. jakości kształcenia, a szczególnie z Zespołem ds. zapewnienia jakości kształcenia w ramach wewnętrznego uczelnianego i wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia. Dokonywana jest tam ocena skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów, osiąganie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku praca socjalna.

W Uczelni monitorowanie losów absolwentów zostało sformalizowane w drodze zarządzenia. W badaniach zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankietowania, a narzędzie badawcze stanowi elektroniczny kwestionariusz ankiety. Analiza zebranych danych od studentów w drodze ankietyzacji pozwala na uzyskanie informacji na temat przydatności wiedzy i umiejętności praktycznych, zdobytych w procesie kształcenia, do wymagań stawianych przez rynek pracy. Drugim sposobem monitorowania losów absolwentów jest analiza dokonywana przez Biuro Karier w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów, opierający się o dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i POŁO-nu.

Systematycznie monitorowane losy absolwentów potwierdzają, że pozytywnie oceniają zdobyte kompetencje i wiedzę, znajdują zatrudnienie zgodne ze swoimi oczekiwaniami. Różnorodne formy współpracy pracodawców z kierunkiem ekonomia pozwalają zweryfikować, ocenić zakładane efekty kształcenia jak również pozytywnie budować wizerunek Uczelni, Wydziału w otoczeniu lokalnym.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres, zasięg działalności w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z przyjętymi celami kształcenia, odpowiada wyzwaniom zawodowego rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi istnieje, nie ma jednak w pełni kompleksowego wpływu na kształtowanie programu studiów.

Kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na kierunku jest co prawda sformalizowana ale brak jest aktywności, która w pełni łączy pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego w procesy określania i weryfikacji efektów uczenia się a szczególnie dokonywania zmian, ewaluacji programu studiów, angażowania pracodawców w proces dyplomowania studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zbudowanie współpracy z pracodawcami w kształtowaniu prac dyplomowych (w określaniu tematyki prac, udziału pracodawców w ich realizacji, w ocenie uzyskanych efektów prac dyplomowych).
2. Zaleca się zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces dokonywania zmian w programie studiów na kierunku.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia na kierunku praca socjalna podejmuje działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia, jak i działalności naukowo-badawczej. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia wiąże się ściśle z koncepcją kształcenia i planami rozwoju kierunku praca socjalna. Otwartość na umiędzynarodowienie jest szansą na podniesienie jakości kształcenia, w tym współpracy w zakresie wymiany dobrych praktyk, poznania nowych metod pracy w terenie, pozwala na włączanie się w prace badawcze poprzez realizację projektów międzynarodowych. Na kierunku praca socjalna nie są prowadzone zajęcia dla studentów w językach obcych. Oferta zajęć w języku angielskim jest przygotowana dla studentów, którzy byliby zainteresowani uczestniczeniem w kształceniu na kierunku praca socjalna w ramach programu ERASMUS+.

Na kierunku praca socjalna kształcenie realizowane jest w języku polskim. Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Prowadzone są lektoraty w języku obcym na pierwszym i drugim stopniu studiów stacjonarnych. Stopień przygotowania studentów kierunku praca socjalna pierwszego i drugiego stopnia do uczenia się w językach obcych podlega indywidualnej weryfikacji przed rozpoczęciem zajęć z lektoratów językowych, co pozwala na zdiagnozowanie kompetencji językowych każdego ze studentów. Efektem weryfikacji jest podział studentów na grupy różniące się wyjściowym stopniem zaawansowania znajomości języka obcego (na studiach pierwszego stopnia obowiązuje poziom B2, a na studiach drugiego stopnia B2+).

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PANS czyni starania mające na celu stałe zwiększanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Za pośrednictwem Władz Uczelni oraz koordynatora programu Erasmus+ podejmowane są wysiłki nakierowane na wzmocnienie wsparcia mobilności międzynarodowej studentów oraz nauczycieli akademickich z uczelniami partnerskimi. Uczelniany Koordynator ds. Programu Erasmus+ przekazuje informacji dotyczące oferowanych mobilności w dwóch grupach – po pierwsze wśród studentów, po drugie wśród wykładowców. Wszyscy studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć w tym programie.

Poza programem ERASMUS+ zarówno studenci, jak i wykładowcy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach i konferencjach międzynarodowych. Nauczyciele akademicki biorą udział w projektach naukowych oraz w konferencjach zagranicznych. Zaangażowanie wykładowców w działania o zasięgu międzynarodowym przyczynia się do poprawy jakości kształcenia na kierunku praca socjalna. Wyniki realizowanych przez wykładowców badań, doświadczenia z zagranicznych wizyt studyjnych i prezentacja działalności odwiedzanych placówek omawiane są podczas zajęć dydaktycznych. Dzięki

temu studenci otrzymują rzetelne informacje nt. organizacji pomocy społecznej i rozwoju pracy socjalnej w innych krajach, które mogą wykorzystać w praktyce zawodu pracownika socjalnego.

Kadra naukowo-dydaktyczna współpracuje z zagranicznymi Uczelniami naukowo-dydaktycznymi (m.in. Mykolas Romeris University, Lithuania; Universidade Federal do Paraná, Brasil; International University, Cyprus; Comenius University, Bratislava, Slovakia; Roma Tre University, Italia; Jain University (Deemed-to-be-University) - Bengaluru (560078), India). Współpraca ta, polega zarówno na publikowaniu tekstów, udziale w konferencjach oraz wymianie doświadczeń podczas wspólnych spotkań integracyjnych i rozmów. Uczelnia analizuje liczby realizowanych wyjazdów zagranicznych, zarówno obejmujących studentów, jak i pracowników. Dane te są wykorzystywane w corocznych raportach przedstawianych Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, prowadzącej i nadzorującej realizację programu Erasmus+.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na ocenianym kierunku praca socjalna Uczelnia stworzyła warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, zapewniające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego. Uczelnia partycypuje w programach wymiany międzynarodowej skierowanych do szkolnictwa wyższego. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej nauczycielom akademickim i studentom. Nauczyciele akademicy uczestniczą w programach wymiany międzynarodowej, biorą udział w konferencjach międzynarodowych i publikują w języku angielskim. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci ocenianego kierunku studiów otrzymują kompleksowe wsparcie w całym procesie uczenia się. Działania Uczelni są ukierunkowane na studenta, przyjmują zróżnicowane formy adekwatne do potrzeb studenckich. Uczelnia oferuje ustawowe wsparcie studentów wybitnych w postaci stypendium Rektora oraz możliwości ubiegania się o indywidualną organizację toku studiów. O taki tryb studiowania mogą się ubiegać między innymi studenci z niepełnosprawnością, znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej, studiujący inny kierunek, udzielający się w koleżeńskich organach Uczelni. Student taki podlega opiekunowi naukowemu, który w porozumieniu ze studentem ustala tok studiowania, który umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do programu studiów. Dodatkowym sposobem motywacji do osiągania wysokich wyników w nauce jest stypendium z Własnego Funduszu Stypendialnego Uczelni. Kolejnym sposobem motywacji jest możliwość ubiegania się o stypendia oferowane przez organy zewnętrzne takie jak: Urząd Miast Ciechanów czy Gmina Wiejska Ciechanów.

Osobami z niepełnosprawnością opiekuje się Pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych. Oferowane jest im specjalne stanowisko komputerowe w Bibliotece oraz mają oni coraz łatwiejszy dostęp do wszystkich pomieszczeń Uczelni. W budynku, w którym odbywają się zajęcia na kierunku praca socjalna budowana jest winda, którą studenci z niepełnosprawnością będą mogli dostać się do sal przeznaczonych dla tego kierunku. Studenci z dysfunkcjami z orzeczeniem mogą się ubiegać o przeznaczone dla nich stypendium. Dodatkowo, studenci z niepełnosprawnościami mogą się ubiegać o wyznaczenie im asystenta. Jest nim zazwyczaj osoba z tego samego kierunku i roku, której zadaniem jest wspieranie w całym procesie dydaktycznym (pomoc w robieniu notatek, analizie dydaktycznej oraz przygotowywaniu się do zajęć). Osobom z dysfunkcjami oferowana jest również pomoc psychologa uczelnianego, z którym można spotkać się w trakcie dwóch dyżurów odbywanych w każdym tygodniu.

Studentki mające małe dzieci i będące w ciąży uzyskują wsparcie uczelni w zakresie wynikającym z ustawy i regulaminu studiów w zakresie urlopów. Uczelnia wspiera również studentów będących rodzicami oraz studentki w ciąży poprzez: wsparcie doradcze, dostosowanie się do indywidualnych potrzeb poprzez umożliwienie czasowego odroczenia zadań do wykonania, zapewnia dostęp do psychologa, umożliwienie dodatkowych przerw w trakcie zajęć i egzaminów oraz realizowanie i zaliczanie części zajęć obowiązkowych podczas dyżurów i konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Dla takich osób jest możliwość zastosowania elastycznego harmonogramu zajęć praktycznych (możliwość uczestnictwa w zajęciach z inną grupą). W budynku uczelni są miejsca, gdzie studentki mogą spokojnie odpocząć, mają dostęp do aneksu kuchennego. Ponadto Uczelnia stworzyła kąpielisko dla matki i dziecka wyposażony w przewijak i dwa fotele do karmienia. Studentki mające dzieci w wieku niemowlęcym mają bezpłatnie udostępniony pokój w hotelu na wydziale, w którym mogą przebywać dzieci wraz z opiekunami.

PANS prowadzi działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów, a także obowiązkowe szkolenia BHP, które zakończone jest testem sprawdzającym. Ponadto co najmniej raz w roku akademickim na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych odbywa się próbny alarm na wypadek zagrożenia. Uczelnia prowadzi również działania związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji i przemocy wśród społeczności akademickiej. W przypadku pojawienia się problemów studenci mogą zgłosić się do opiekuna roku za pośrednictwem starostów grup. W uczelni opracowana jest procedura zgłaszania mobbingu i dyskryminacji do koordynatora ds. przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, który podejmuje działania zgodnie z procedurą „Sposób postępowania w przypadku wystąpienia mobbingu i dyskryminacji”. Z postępowania koordynatora tworzony jest protokół przekazywany Rektorowi udostępniany zainteresowanym osobom (sprawca, ofiara, osoba składająca skargę). Na kierunku praca socjalna funkcjonują opiekunowie roczników, do ich zadań należy między

innymi wspieranie studentów związane z organizacją toku studiów, współpraca ze starostą roku oraz samorządem w zakresie organizacji kształcenia, organizacja cyklicznych spotkań ze studentami, zapoznanie studentów z organizacją roku akademickiego i władzami wydziału, zachęcanie studentów do aktywnego udziału w życiu Uczelni, pomoc w organizacji wyborów starosty i pomoc w sprawach socjalnych. Na co dzień opiekun roku pomaga w przypadkach takich jak np. problem z dostosowaniem daty i godziny egzaminu w sesji, problem z kontaktem dyplomanta z opiekunem pracy dyplomowej, czy problem z harmonogramem zajęć realizowanych hybrydowo, gdzie nie został wyznaczony wystarczający czas, aby studenci mogli wrócić z zajęć stacjonarnych do domu na zajęcia prowadzone zdalnie. Dodatkowo studenci mogą również zgłosić się do dziekana. W przypadku, gdy problem nie zostanie rozwiązany lub student nie jest usatysfakcjonowany rozwiązaniem, może się on zgłosić do kierownika zakładu, następnie do Dziekana lub Prodziekana, a w ostateczności sprawa ta może trafić do komisji dyscyplinarnej. W Uczelni dostępna jest pomoc psychologiczna oraz psychoterapeutyczna w ramach Punktu Wsparcia Psychologicznego. Jest ona kierowana głównie do osób z niepełnosprawnością, jednak pomoc może tam uzyskać każdy student. Uczelnia nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Większość nauczycieli akademickich wysyła również studentom przygotowane przez nich prezentacje do zajęć lub ewentualne materiały z nimi związane. Nauczyciele akademicy dostępni są dla studentów podczas konsultacji. Godziny konsultacji oraz ich terminarz dostępne są w zakładkach poszczególnych przedmiotów w ramach platformy Moodle. Dodatkowo, studenci mają możliwość skontaktowania się z prowadzącym za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz telefonu. W trakcie konsultacji studenci poruszają takie sprawy jak te związane z organizacją procesu kształcenia, warunków zaliczenia egzaminu, pisania prac zaliczeniowych oraz konsultują swoje osiągnięcia naukowe.

Przedstawiciele samorządu studentów uczestniczą w pracach najważniejszych gremiów decyzyjnych takich jak Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (zarówno w grupie ds. zapewniania jak i oceny jakości kształcenia), Rada Konsultacyjna, Rada Uczelni czy Senat, gdzie reprezentują studencki punkt widzenia. Samorząd studencki jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów Uczelni. Samorząd studencki prowadzi w Uczelni działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych. Decyduje w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez Uczelnię na sprawy studenckie.

Uczelnia zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe, którymi samorząd studencki dysponuje w ramach swojej działalności.

Dział Kształcenia i Spraw Studenckich współpracuje z uczelnianym samorządem studenckim, w szczególności w zakresie udziału w tworzeniu prawa wewnętrznego Uczelni, przy rozwiązywaniu problemów zgłaszanych przez samorząd w zakresie spraw socjalno-bytowych oraz spraw w ramach komisji stypendialnych oraz komisji dyscyplinarnej studentów. Tak szeroka reprezentacja oraz aktywny udział studentów w najważniejszych zespołach wydziałów oraz uczelnianych przyczynia się do wprowadzania wielu prostudenckich zmian w programach studiów.

Na Wydziale działa Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „HUMANUS”, które każdego roku jest finansowane z przydzielonych środków na realizację działań Uczelnianych Organizacji Studenckich. Środki finansowe, o których mowa przyznawane są na podstawie planu pracy oraz sprawozdań: merytorycznego i finansowego. Studenckie Koło Naukowe „HUMANUS” może również pozyskiwać środki materialne lub rzeczowe od sponsorów i darczyńców, po uprzednim uzyskaniu zgody prorektora.

Uczelnia wspiera działania artystyczne i sportowe studentów w wielu płaszczyznach w sposób finansowy i organizacyjny. Między innymi poprzez wsparcie finansowe studenta kierunku praca socjalna w nagraniu teledysku i nagraniu płyty; nagranie słuchowiska przez studentów kierunku praca socjalna "Koszycek Wielkanocny" przy współudziale interesariusza zewnętrznego (Fundacja Conviventia) prezentowane dzieciom w przedszkolach na terenie Ciechanowa; koncert Kolęd 2023 r. dla społeczności miasta Ciechanów, z udziałem zaproszonych artystów i studentów kierunku praca socjalna; organizacja Chóru Akademickiego.

W ramach tworzenia warunków dla studentów do uprawiania sportu w październiku 2023 r. uruchomiono Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego oferującego następujące sekcje sportowe – sekcja sportów walki, sekcja rekreacji ruchowej i turystyki, sekcja brydżowo-szachowa, sekcja lekkoatletyczna, sekcja strzelectwa sportowego, sekcja koszykówki, sekcja sportów wodnych, sekcja sportów siłowych.

W ramach ewaluacji zajęć studenci wyrażają swoją opinię na temat punktualności prowadzącego zajęcia, zgodności prowadzonych zajęć z planem przedstawionym podczas pierwszych zajęć, zgodności omawianej problematyki z tematem zajęć, atrakcyjności i innowacyjności stosowanych metod, używania pomocy dydaktycznych stosownych do tematyki, faktu wskazania zalecanej literatury przedmiotu, precyzyjności w określaniu stawianych wymagań, przejrzystości i jasności kryteriów zaliczenia, komunikatywności prowadzącego, jego kultury osobistej, dostępności w godzinach dyżurów oraz inspirowania do poszerzania wiedzy. Studenci kierunku praca socjalna mają również możliwość corocznie ocenić infrastrukturę uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci ocenianego kierunku studiów otrzymują wszechstronne wsparcie w całym procesie kształcenia, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. Uczelnia oferuje stypendia dla wybitnych studentów oraz możliwość indywidualnego toku studiów, np. dla osób z niepełnosprawnościami czy w trudnej sytuacji życiowej. Dla osób z niepełnosprawnością zapewniono opiekuna, specjalne stanowiska komputerowe oraz asystenta dydaktycznego. Studenci rodzice i kobiety w ciąży mogą liczyć na elastyczne harmonogramy, wsparcie psychologiczne i odpowiednie warunki socjalne, jak kąciek dla matki i dziecka.

Uczelnia organizuje działania mające na celu bezpieczeństwo studentów, m.in. szkolenia BHP i alarmy próbne. Wprowadzono także procedury przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi. Opiekunowie roku pomagają w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz wspierają studentów w różnych aspektach życia uczelnianego. Studenci mają dostęp do pomocy psychologicznej i mogą konsultować swoje sprawy z nauczycielami za pośrednictwem Moodle, e-maila lub telefonicznie.

Samorząd studencki aktywnie uczestniczy w najważniejszych gremiach uczelnianych i zajmuje się sprawami socjalno-bytowymi oraz kulturalnymi studentów. Uczelnia wspiera także działania

artystyczne i sportowe, finansując różne projekty, jak nagrania muzyczne czy organizację koncertów. Klub AZS oferuje szeroki wachlarz zajęć sportowych. Studenci regularnie oceniają jakość zajęć i infrastrukturę uczelni, co przyczynia się do wprowadzania ulepszeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni jest jej strona internetowa, zaprojektowana z uwzględnieniem potrzeb szerokiej grupy odbiorców, w tym osób niedosłyszących i słabowidzących. Strona ta zawiera zasoby informacyjne zorganizowane w kategoriach odpowiadających potrzebom różnych użytkowników, takich jak: "Uczelnia", "Kandydat", "Student", "Jednostki", "Projekty" oraz "Współpraca".

Zakładka dla kandydatów zawiera szczegółowy opis kierunków studiów, w tym kierunku praca socjalna, zasady rekrutacji oraz terminarze, co pozwala kandydatom na pełne zapoznanie się z ofertą edukacyjną i warunkami przyjęć. Zakładka "Student" udostępnia z kolei szeroki wachlarz informacji przydatnych na kolejnych etapach kształcenia, takich jak regulaminy studiów, oferta wsparcia psychologicznego, zasady pomocy socjalnej, informacje o dostępnych szkoleniach, programie ERASMUS+, ofertach pracy oraz organizacjach i kołach naukowych.

Strona Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych prezentuje z kolei szczegółowe dane dotyczące kierunku praca socjalna na poziomie licencjackim i magisterskim, w tym misję kierunku, program studiów, wytyczne dotyczące pracy dyplomowej oraz regulaminy egzaminacyjne. Dla zainteresowanych studencką aktywnością dodatkową, udostępniono także linki do koła naukowego "Humanus" oraz mediów społecznościowych kierunku.

Strona internetowa oferuje ponadto zakładkę poświęconą Wydziałowemu Systemowi Zapewnienia Jakości Kształcenia, jednak sprawozdania z działalności zespołu dostępne są tylko w formie wewnętrznej. Szczegółowe sylabusy przedmiotów, programy studiów oraz plany kształcenia są dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) oraz na platformie Moodle. Użytkownicy spoza domeny uczelnianej mogą logować się jako goście, by uzyskać dostęp do tych materiałów.

Treści zawarte na stronie podlegają regularnemu przeglądowi i aktualizacji w ramach systemu zapewnienia jakości, co angażuje studentów, nauczycieli oraz interesariuszy zewnętrznych. Wyznaczeni pracownicy dbają o aktualność oraz kompletność informacji.

Uczelnia zapewnia dostęp do kluczowych informacji dotyczących procesu kształcenia, programów studiów, efektów uczenia się oraz innych zasobów edukacyjnych, a także pełne informacje na temat funkcjonowania uczelni, historii, infrastruktury i organizowanych wydarzeń. Zasoby są łatwo dostępne dla użytkowników bez względu na miejsce, czas i rodzaj urządzenia, a ich czytelność i przejrzysty układ sprawiają, że nawigacja jest intuicyjna i wygodna. Regularna weryfikacja zawartości strony potwierdza aktualność i kompletność danych, co pozytywnie oceniane jest przez studentów, którzy nie zgłaszają uwag.

Strona internetowa Uczelni dostarcza szczegółowych informacji dla kandydatów o warunkach rekrutacji oraz wsparciu dla studentów, w tym oferty biblioteki, działalności kół naukowych, pomocy socjalnej i dla studentów z niepełnosprawnościami. Biuro Karier oraz organizacje studenckie również przedstawiają swoje oferty i inicjatywy. Na stronie zapewniony jest dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej, w którym znajdują się akty prawne, aktualizowane na bieżąco.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Strona internetowa Uczelni jest głównym źródłem informacji, dostosowanym do potrzeb różnych użytkowników, w tym osób niedosłyszących i słabowidzących. Zawiera kategorie tematyczne, takie jak "Uczelnia", "Kandydat", "Student", "Jednostki", "Projekty" oraz "Współpraca". Kandydaci znajdą tam szczegółowe opisy kierunków studiów, zasady rekrutacji i terminarze, natomiast studenci mają dostęp do regulaminów, wsparcia psychologicznego, informacji o programie ERASMUS+, kołach naukowych i ofertach pracy. Strona Wydziału oferuje szczegółowe informacje o kierunku praca socjalna, a platforma Moodle umożliwia dostęp do sylabusów i programów studiów. Informacje są na bieżąco aktualizowane w ramach systemu jakości, zapewniając kompletność i przejrzystość treści. Studenci i inni interesariusze pozytywnie oceniają łatwość korzystania ze strony, która zawiera także informacje o działalności Biura Karier, kół naukowych oraz wsparciu dla osób niepełnosprawnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Ocena jakości kształcenia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym prowadzonym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. PKA po raz pierwszy oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Działania systemu zapewnienia jakości kształcenia w obszarze projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia programu studiów, jak również udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych są określone w przepisach dotyczących jakości kształcenia.

Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia jest realizowany z poszanowaniem autonomii i specyfiki jednostek organizacyjnych, przy jednoczesnym uwzględnieniu misji i strategii rozwoju Uczelni. Zarządzanie jakością kształcenia na tym poziomie oparte jest na koordynatorach kierunków powoływanych przez dziekana spośród nauczycieli akademickich reprezentujących dany kierunek oraz kierownikach zakładów, którzy odpowiadają za proces dydaktyczny. Koordynatorzy w swoich obowiązkach wspierani są przez opiekunów poszczególnych lat studiów, których powołuje dziekan po konsultacjach z samorządem studenckim.

System obejmuje swoim działaniem całą społeczność akademicką, w tym nauczycieli akademickich, studentów na oferowanych przez Uczelnię poziomach i formach studiów, pracowników administracyjnych oraz wymaga ich zaangażowania się w działania na rzecz jakości kształcenia. Poziomie Wydziału za zarządzanie jakością kształcenia odpowiedzialny jest Dziekan, Przewodniczący Komisji ds. jakości kształcenia oraz Komisja Wydziałowa ds. oceny jakości kształcenia. W ramach Komisji działają Zespoły ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia. Zadania stawiane przed tymi organami definiuje WSZJK. W skład Komisji na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych wchodzi przedstawiciele studentów i pracodawców (interesariusze zewnętrzni). Rada Konsultacyjna opiniuje dokumenty dotyczące jakości kształcenia. Przedstawiona dokumentacja oraz rozmowy z osobami odpowiedzialnymi za właściwe funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na ocenianym kierunku nie potwierdzają, że System ten działa w niektórych ocenianych kryteriach właściwie.

W Kryterium 1. Zespół Oceniający na kierunku praca socjalna rekomenduje włączenie metod i technik nauczania na odległość, co jest działaniem pozwalającym na uelastycznienie kształcenia i inkluzję większej grupy studentów.

Zespół Oceniający zaleca wycofanie psychologii jako jednego z dwóch dyscyplin naukowych, do których przypisany jest kierunek. Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna na studiach drugiego stopnia odniesiona została do dwóch dyscyplin – pedagogiki (97% punktów ECTS) oraz psychologii (3%). Nieliczny procent punktów ECTS zajęć odniesionych do dyscypliny psychologii nie ma potwierdzenia w koncepcji kształcenia, bowiem pedagogika jako interdyscyplinarny obszar badań i oddziaływania praktycznego, włącza także perspektywę psychologiczną.

ZO zaleca także w tym kryterium poprawę brzmienia efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, by w pełni były adekwatne do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego – poziomu 6 PRK.

W Kryterium 2. Zespół Oceniający rekomenduje rozwijanie metod kształcenia z wykorzystaniem form i technik kształcenia na odległość, co pozwoli na uelastycznienie kształcenia na kierunku.

Zespół Oceniający zaleca w tym kryterium właściwie przypisać zajęcia z wychowania fizycznego. Są to zajęcia obligatoryjne do realizacji przez studentów, co wynika z zapisów rozporządzenia z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (§ 3 ust. 2). Należy zmienić harmonogram realizacji programu studiów. Organizacja procesu nauczania z uwagi na zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe w trakcie weekendu, co powoduje 7 dniowy cykl kształcenia, nie pozwala na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Takie rozwiązanie naraża na koszty także budżet państwa, bowiem przypomina w swym modelu studia niestacjonarne.

W Kryterium 4. Zespół Oceniający zaleca zapewnienie prawidłowej obsady zajęć dydaktycznych pod kątem zgodności dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego nauczycieli ze wskazanymi dyscyplinami i prowadzonymi przez nich zajęciami.

W Kryterium 6. Zespół Oceniający zaleca zbudowanie współpracy z pracodawcami w kształtowaniu prac dyplomowych (w określaniu tematyki prac, udziału pracodawców w ich realizacji, w ocenie uzyskanych efektów prac dyplomowych). ZO zaleca także zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces dokonywania zmian w programie studiów na kierunku. Kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na kierunku jest co prawda sformalizowana ale brak jest aktywności, która w pełni włącza pracodawców i przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego w procesy określania i weryfikacji efektów uczenia się a szczególnie dokonywania zmian, ewaluacji programu studiów, angażowania pracodawców w proces dyplomowania studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Formalnie zapewniony jest nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kształceniem prowadzonym na kierunku praca socjalna. Jednak wdrażanie procedur budzi zastrzeżenia, o czym jest mowa w opisach poszczególnych kryteriów (1, 2, 4 , 6).

Zatwierdzenie i zmiany programu studiów oraz przyjęcia na studia odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte zasady. W ocenę programu studiów niewystarczająco zaangażowani są interesariusze wewnątrzni (wszyscy nauczyciele akademicy) i zewnątrzni (pracodawcy i absolwenci).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Zaleca się podjęcie przez właściwe podmioty działające w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia na kierunku praca socjalna w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Ciechanowie działań mających na celu dostosowanie efektów uczenia się na studiach kierunku praca socjalna.

Zaleca się wycofanie psychologii jako jednego z dwóch dyscyplin naukowych, do których przypisany jest kierunek. Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna na studiach drugiego stopnia odniesiona została do dwóch dyscyplin – pedagogiki (97% punktów ECTS) oraz psychologii (3%). Nieliczny procent punktów ECTS zajęć odniesionych do dyscypliny psychologii nie ma potwierdzenia w koncepcji kształcenia, bowiem pedagogika jako interdyscyplinarny obszar badań i oddziaływania praktycznego, łączy także perspektywę psychologiczną.

Zaleca się poprawę brzmienia efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia, by były w pełni adekwatne do charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego – poziomu 6 PRK. Dotyczy to m.in. efektów: K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09. Zgodnie z zapisami zawartymi w charakterystykach II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziomy 6 – 8, efekt P6S_WG zakłada zaawansowaną znajomość “wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem”.

Zaleca się weryfikację i urealnienie łącznej liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów oraz łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących. Obecnie powyższe wskaźniki wynoszą - 2640 godzin i 180 ECTS. Powyższe liczby sprawiają, że cały nakład pracy studenta związany jest z pracą na zajęciach, bez pracy indywidualnej w domu, co uniemożliwia np. przygotowanie się do zajęć, egzaminów, napisania pracy dyplomowej.

Należy właściwie przypisać zajęcia z wychowania fizycznego do listy zajęć obligatoryjnych.

Należy zmienić harmonogram realizacji programu studiów. Organizacja procesu nauczania zakłada zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe w trakcie weekendu, a zajęcia praktyczne w instytucjach – w trakcie tygodnia roboczego, co powoduje 7 dniowy cykl kształcenia i nie pozwala na efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Takie rozwiązanie naraża na koszty także budżet państwa, bowiem przypomina w swym modelu studia niestacjonarne.

Zaleca się rozwijanie metod kształcenia z wykorzystaniem form i technik kształcenia na odległość, co pozwoli na uelastycznienie kształcenia na kierunku praca socjalna.

Zaleca się zapewnienie prawidłowej obsady zajęć dydaktycznych pod kątem zgodności dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego nauczycieli ze wskazanymi dyscyplinami i prowadzonymi przez nich zajęciami.

Zaleca się zbudowanie współpracy z pracodawcami w kształtowaniu prac dyplomowych (w określaniu tematyki prac, udziału pracodawców w ich realizacji, w ocenie uzyskanych efektów prac dyplomowych).

Zaleca się zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w proces dokonywania zmian w programie studiów na kierunku.