



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **zdrowie publiczne**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Data przeprowadzenia wizytacji: **7-8.05.2021**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	30
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	32
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
---	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38
Zalecenia	40
4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	40

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. Dr hab. Mateusz Cybulski, ekspert PKA
2. Dr hab. Anna Pacian, ekspert PKA
3. Lek. Krystyna Pierzchała, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Robert Kupis, ekspert PKA ds. studenckich
5. Mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zdrowie publiczne prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej przeprowadzona została z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2020/2021. PKA dwukrotnie oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku. Poprzednia ocena odbyła się w roku akademickim 2014/2015 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała Nr 647/2015 Prezydium PKA z dnia 3 września 2015 r.).

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie zdalnym za pośrednictwem platformy MS Teams, zgodnie z obowiązującą procedurą. Zespół oceniający PKA zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni, odbył także spotkanie organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, dalszy przebieg wizytacji odbywał się zgodnie z ustalonym harmonogramem. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, za praktyki, a także z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarna	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	1. Nauki o zdrowiu – nauka wiodąca 51% 2. Nauki o kulturze fizycznej – 1% 3. Nauki socjologiczne – 2% 4. Nauki prawne – 2% 5. Psychologia – 2% 6. Ekonomia i finanse – 11% 7. Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 2% 8. Nauki o polityce i administracji – 6% 9. Nauki o zarządzaniu i jakości – 15% 10. Językoznawstwo – 3% 11. Matematyka – 2% 12. Nauki o Ziemi i środowisku – 2% 13. Informatyka techniczna i telekomunikacja – 1%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	IV semestry, 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	480 godzin/ 18 ECTS dla praktyk	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	21	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1686 godzin, (w tym 480 godzin praktyki, 4 godz. Szkolenie BHP, 2 godz. Szkolenie biblioteczne)	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	120	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	41	-

3. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Utworzenie i prowadzenie kierunku studiów zdrowie publiczne jest zgodne z misją oraz strategią Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. PSW realizuje koncepcje i cele kształcenia zgodne z Misją i Strategią rozwoju Uczelni oraz polityką jakości. W Strategii rozwoju Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025 zawarto pięć celów strategicznych: kształcenie studentów oparte na praktyce i badaniach naukowych; inwestycja w rozwój naukowy kadry dydaktycznej; realizacja oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie kształcenia; usprawnianie zarządzania uczelnią; promowanie postaw proekologicznych. Wszystkie cele zawarte w Strategii rozwoju PSW w Białej Podlaskiej mają ścisły związek i wpływają na program studiów na kierunku zdrowie publiczne prowadzonego jako studia drugiego stopnia w formie stacjonarnej o profilu praktycznym. W obecnej strukturze uczelni kierunek zdrowie publiczne prowadzony jest na Wydziale Nauk o Zdrowiu (WNZ), który jest jednym z czterech wydziałów PSW w Białej Podlaskiej i został powołany jako jednostka organizacyjna 1 października 2019 roku. W strukturze wydziału funkcjonuje Zakład Zdrowia Publicznego. Działalność Zakładu wpisuje się w realizację Misji i Strategii rozwoju Uczelni. Jednym z głównych celów kształcenia jest dążenie do stworzenia nowoczesnej szkoły wyższej kształcącej przyszłych wysoko wykwalifikowanych pracowników sektora ochrony zdrowia oraz innych sektorów usług publicznych. Zakład Zdrowia Publicznego skutecznie dostosowuje działalność dydaktyczną do zapotrzebowania społeczno-gospodarczego regionu i kraju oraz do standardów europejskich.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie głównej Nauk o Zdrowiu do której kierunek zdrowie publiczne jest przyporządkowany oraz w dyscyplinach dodatkowych, biorąc pod uwagę interdyscyplinarność kierunku takich jak.: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o komunikacji

społecznej i mediach, językoznawstwo, matematyka, nauki o ziemi i środowisku, informatyka techniczna i telekomunikacja oraz nauki o kulturze fizycznej. Rekomenduje się przyporządkowanie kierunku studiów do konkretnych dyscyplin które będą odnosić się do koncepcji i misji kształcenia Uczelni oraz będą kształtować umiejętności praktyczne zgodnie z profilem kształcenia. Zgodnie ze stanowiskiem interpretacyjnym nr 5 /2020 Prezydium PKA z dnia 2 lipca 2020 roku przyporządkowanie kierunku do dyscypliny, w tym liczba dyscyplin, powinna racjonalnie wynikać z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia danego kierunku studiów, ujętych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się, a nie polegać na mechanicznym przyporządkowaniu kierunku do każdej dyscypliny, która jest adekwatna, tylko w minimalnym stopniu, do jakiegokolwiek, nawet pojedynczego efektu uczenia się określonego dla kierunku studiów. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku. Jednym z głównych celów kształcenia jest dążenie do wykształcenia wysoko wykwalifikowanych pracowników sektora ochrony zdrowia oraz innych sektorów usług publicznych. Program kształcenia na kierunku zdrowie publiczne dostosowuje się do koncepcji kształcenia Uczelni. Wykwalifikowana kadra badawczo-dydaktyczna, administracyjna, oraz nowoczesna infrastruktura dydaktyczna Uczelni zapewnia kształcenie na poziomie odpowiednim do współczesnych oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Władze Uczelni wspierają rozwój głównych obszarów działalności badawczo-dydaktycznej i organizacyjnej w kontekście zachodzących zmian w nauce i kształceniu oraz w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu i kraju oraz współpracy międzynarodowej.

Współpraca Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z otoczeniem społeczno-gospodarczym zapewnia spójność koncepcji kształcenia na kierunku zdrowie publiczne oraz dostosowanie go do potrzeb lokalnego środowiska jak i wymagań rynku pracy. Informacje pozyskane od współpracujących z Uczelnią podmiotów tj. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej oraz NZOZ T-Med Przychodnia Rejonowa Nr 3 w Białej Podlaskiej jako interesariuszy zewnętrznych przedstawiają wpływ na modyfikację treści kształcenia opiniując programy studiów, dzięki czemu absolwenci kierunku zdrowie publiczne mają możliwość uzyskania umiejętności praktycznych, oczekiwanych przez współczesny rynek pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku zdrowie publiczne jest rezultatem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Wpłynęła ona na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznych. Grono interesariuszy zewnętrznych współpracujących z Uczelnią wyraża opinie na temat oferty dydaktycznej w zakresie programu studiów. Wpływ na kształtowanie koncepcji kształcenia mają również Samorząd Studencki, Zespół Jakości Kształcenia Kierunku zdrowie publiczne oraz Senacka Komisja Jakości Kształcenia, w skład których również wchodzi studenci. W procesie realizacji i doskonalenia programu studiów uczestniczą także nauczyciele akademicki z dużym doświadczeniem praktycznym, poprzez: wyrażanie opinii, dokonywanie korekt w treści programów i zgłaszanie swoich propozycji. W Zakładzie Zdrowia Publicznego Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej przeprowadzane są konsultacje z przedstawicielami studentów na temat programu studiów. Z przeprowadzonych spotkań zespół oceniający PKA z wykładowcami Wydziału Nauk o Zdrowiu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej wynika, że przekazują oni studentom wiedzę i umiejętności z własnych doświadczeń zawodowych.

Czas pandemii i wprowadzenie ogólnopolskich obostrzeń sanitarnych z nią związanych postawiły przed uczelnią nowe wyzwania w postaci konieczności prowadzenia nauczania zdalnego. W okresie pandemii uczelnia wprowadziła możliwość korzystania z platformy edukacyjnej Microsoft Teams. Zarówno w roku akademickim 2019/2020 jak i 2020/2021 wszelkie ważne informacje na temat procesu kształcenia zdalnego, jak również bezpieczeństwa studentów i pracowników PSW w Białej Podlaskiej

zamieszczane są na stronie internetowej uczelni (www.pswbp.pl) w zakładce COVID19. Koncepcja i cele kształcenia dostosowane są do wykorzystania metod i technik kształcenia zdalnego. Metody i techniki kształcenia zdalnego odgrywają ważną rolę nie tylko w czasach pandemii a również w procesie kształcenia realizowanego przez Uczelnię

Kierunkowe efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia obejmują 33 efekty w zakresie wiedzy, 30 efektów w zakresie umiejętności oraz 15 efektów w zakresie kompetencji społecznych i są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Kształcenie na kierunku zdrowie publiczne kładzie szczególny nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych, oprócz podnoszenia poziomu wiedzy i kompetencji społecznych w zakresie osiągania założonych efektów uczenia się zgodnie z programem studiów.

Efekty kierunkowe są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia i uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji określone dla kwalifikacji na poziomie 7 w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

Efekty uczenia się na kierunku zdrowie publiczne są spójne z treścią zajęć i sposobami ich weryfikacji. Kluczowe efekty uczenia się uwzględniają potrzeby rynku pracy i aktualny stanu praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku, a także obecny stan wiedzy i jej zastosowanie w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz znajdują swoje odzwierciedlenie w treściach programowych przedmiotów realizowanych na kierunku zdrowie publiczne.

W konstrukcji programu na kierunku zdrowie publiczne poszczególne efekty uczenia się przypisane są kilku przedmiotom. Natomiast każdemu efektowi odnoszącemu się do specjalistycznej wiedzy odpowiada przynajmniej jeden przedmiot. Dobór treści programowych dla poszczególnych przedmiotów powierza się nauczycielom akademickim, którzy posiadają stosowne do tego kompetencje, czyli np. doświadczenie naukowe i/lub zawodowe zdobyte poza Uczelnią czy specjalizacje. Program studiów przewiduje lektorat z języka obcego jako przedmiot do wyboru (język angielski/język rosyjski) w wymiarze 60 godzin (4 ECTS) podczas, którego rozwijane są kompetencje językowe w zakresie zdrowia publicznego. Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Absolwent potrafi kierować i porozumiewać się w językach obcych (angielski, rosyjski) z zespołami ludzkimi i korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej.

Efekty uczenia się na kierunku zdrowie publiczne są możliwe do osiągnięcia przez studentów oraz są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Przedmiotowe efekty uczenia się zawarte w kartach przedmiotów są uszczegółowieniem odpowiednio przypisanych efektów kierunkowych. Przykładowo efekt uczenia się z zakresu wiedzy z przedmiotu polityka zdrowotna o symbolu P_W1 „zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji i prowadzenia polityki zdrowotnej” odnosi się do kierunkowych efektów uczenia się K_W08, K_W14, K_W15, które brzmią następująco: „wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim”; „rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia”; „posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną”.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1³(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni i polityką jakości, mieszczą się w wiodącej dyscyplinie tj. Nauk o zdrowiu oraz dyscyplinach dodatkowych, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową i kształceniem praktycznym prowadzonym na uczelni oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy związanego z danym kierunkiem.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną i dyscyplinami do których jest przyporządkowany wizytowany kierunek. Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i są możliwe do osiągnięcia oraz pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Konstrukcja programu studiów ocenianego kierunku gwarantuje spójność realizowanych treści z założonymi efektami uczenia się i interdyscyplinarnym charakterem kierunku. W konstrukcji programu poszczególne efekty uczenia się realizowane są nie tylko w ramach jednego przedmiotu, poszczególne efekty przypisane są kilku przedmiotom. Natomiast każdemu efektowi odnoszącemu się do specjalistycznej wiedzy odpowiada przynajmniej jeden przedmiot. Dobór treści programowych dla poszczególnych przedmiotów powierza się nauczycielom akademickim, którzy posiadają stosowne do tego kompetencje, czyli np. doświadczenie naukowe i/lub zawodowe zdobyte poza Uczelnią czy specjalizacje. Kluczowe efekty uczenia się na kierunku zdrowie publiczne z uwagi na ich rolę w koncepcji kształcenia w ramach profilu praktycznego uwzględniają potrzeby rynku pracy i aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku, a także mają zastosowanie w obszarze obecnego stanu wiedzy i w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany oraz ze Strategią rozwoju PSW w Białej Podlaskiej.

Z uwagi na praktyczny profil kształcenia w programie studiów dominują treści kształcenia związane z praktycznym wykorzystaniem zdobywanej wiedzy. Na przykład treści kształcenia w ramach

³W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

przedmiotu zarządzanie jakością w ochronie zdrowia umożliwia osiągnięcie efektów kierunkowych w zakresie wiedzy: K_W10 K_W18 K_W22 K_W28, w zakresie umiejętności: K_U05 oraz w zakresie kompetencji społecznych: K_K01. Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia, obejmujące zagadnienia na temat zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji, uwarunkowań, metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia, umożliwiają osiągnięcie efektów kierunkowych w zakresie wiedzy: K_W11 K_W21 K_W26 K_W27, w zakresie umiejętności: K_U06 K_U22 oraz w zakresie kompetencji społecznych: K_K01. Realizowane na przedmiotach treści kształcenia umożliwiają opanowanie konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się opisanych w programie studiów. Realizowane treści kształcenia umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia w programie studiów dominują treści kształcenia związane z praktycznym wykorzystaniem zdobywanej wiedzy.

Na kierunku zdrowie publiczne kształcenie odbywa się tylko na poziomie studiów drugiego stopnia i trwa 2 lata (4 semestry). Studia drugiego stopnia na kierunku zdrowie publiczne podjąć mogą absolwenci kierunków studiów licencjackich i magisterskich. Łączna liczba godzin realizowanych na kierunku w roku akademickim 2020/2021 wynosi 1686 godzin, w tym 480 godzin 3 miesięcznych praktyk zawodowych. W całym cyklu kształcenia student kierunku zdrowie publiczne uzyskuje 120 punktów ECTS. Obowiązujący w roku akademickim 2020/2021 program studiów zawiera efekty uczenia się na kierunku zdrowie publiczne. Efekty uczenia się są zgodne z Programem studiów na kierunku zdrowie publiczne i odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki socjologiczne, nauki prawne, psychologia, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, językoznawstwo, matematyka, nauki o Ziemi i środowisku, informatyka techniczna i telekomunikacja. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia obejmują 33 efekty w zakresie wiedzy, 30 efektów w zakresie umiejętności oraz 15 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Efekty kierunkowe są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia i uwzględniają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji określone dla kwalifikacji na poziomie 7 w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku (Dz.U. z 2018, poz. 2218).

Wszystkie objęte programem studiów zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studenta. Łączna liczba punktów ECTS przyznana tym zajęciom wynosi 87 pkt ECTS. W związku z praktycznym profilem kształcenia dominującymi formami kształcenia są ćwiczenia łącznie: 647 godziny, laboratoria: 105 godzin, które kształtują umiejętności praktyczne. Natomiast wykłady obejmują 454 godziny.

Program ocenianego kierunku jest skonstruowany w sposób umożliwiający studentowi kształtowanie własnej ścieżki edukacyjnej odpowiadającej zainteresowaniom akademickim i zawodowym (wybór przedmiotów) jak również realizowanemu tematowi pracy dyplomowej (wybór seminariów). Przedmioty do wyboru przez studenta obejmują 41 pkt ECTS Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych obejmują 64 pkt ECTS.

Studentów kierunku zdrowie publiczne obowiązuje lektorat z wybranego języka obcego, który obejmuje łącznie 60 godzin zajęć dydaktycznych, którym przepisano 4 punkty ECTS. Uzyskanie przez studenta kompetencji językowych potwierdzone jest egzaminem końcowym na poziomie B2+, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne wynosi 7 ECTS.

Od marca 2020 roku na ocenianym kierunku prowadzono kształcenia na odległość, tj. z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. W okresie pandemii uczelnia wprowadziła możliwość korzystania z platformy edukacyjnej Microsoft Teams. Zarówno w roku akademickim 2019/2020 jak i 2020/2021 wszelkie ważne informacje na temat procesu kształcenia zdalnego, jak również bezpieczeństwa studentów i pracowników PSW w Białej Podlaskiej zamieszczane są na stronie internetowej uczelni (www.pswbp.pl) w zakładce COVID19. Poprzez stosowanie licznych rozwiązań teleinformatycznych Uczelnia dokłada wszelkich starań, by proces kształcenia studentów odbywał się bez zakłóceń, a efekty uczenia się były w pełni zrealizowane. Uczelnia zapewnia infrastrukturę technologiczną umożliwiającą prowadzenie kształcenia na odległość, a także wspiera studentów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT, wspomagających zdalne uczenie się. W Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej istnieje platforma Moodle umożliwiająca realizację e-learningu z możliwością przysyłania raportów i sprawozdań prowadzącym zajęcia oraz konsultacji drogą elektroniczną. Funkcjonuje także platforma Microsoft Teams na koncie Office 365 Education pozwalająca na komunikację zdalną (funkcje czatu, kanałów i spotkań wirtualnych), a także na wspólne tworzenie plików i udostępnianie zasobów w ramach wbudowanych aplikacji Office 365. Istnieje możliwość personalizacji usługi Teams przy użyciu różnych narzędzi edukacyjnych i organizacyjnych. Dzięki bezpłatnym kontom w usłudze Office 365 Education dydaktycy i studenci mają dostęp do aplikacji w witrynie Office.com, w tym Word, Excel, PowerPoint, OneNote. Ponadto, uczelnia oferuje wsparcie swoim pracownikom w postaci licznych szkoleń, webinarów i prezentacji na platformie Microsoft Teams, w których oferowane są dodatkowe narzędzia do pracy dydaktycznej, m.in. narzędzia do testowania takie jak Microsoft Forms, w którym tworzone są formularze do oceniania kształtującego i podsumowującego.

Z Wykorzystywane metody kształcenia umożliwiają opanowanie konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się opisanych w programie studiów. Infrastruktura, wyposażenie i zakres działalności instytucji, w których studenci odbywają praktyki, znacząco wpływa na zdobycie odpowiednich kompetencji oraz umiejętności sprawnego poruszania się w różnych placówkach szeroko pojętego zdrowia publicznego, potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej. W ramach zajęć wykorzystywane są metody kształcenia, pozwalające na aktywizację studentów, lepsze przyswojenie przez nich informacji oraz wykształcenie umiejętności praktycznych (np. dyskusje, studium przypadku, burza mózgów, zadania sytuacyjne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce, prezentacje studentów). Wszystkie objęte programem studiów zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studenta. Łączna liczba punktów ECTS przyznana tym zajęciom wynosi 87 pkt ECTS. Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych obejmują 64 pkt ECTS.

Z raportu samooceny wynika, że stosowane metody kształcenia np. dyskusje, studium przypadku, burza mózgów, zadania sytuacyjne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu, analiza artykułów prasowych poświęconych omawianej tematyce, prezentacje studentów uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej a w nauczaniu wspomagają osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Z raportu samooceny wynika, że wykorzystywanie metod i technik kształcenia w procesie kształcenia zdalnego umożliwiają opanowanie przez studentów konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się opisanych w programie studiów. W Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej istnieje platforma Moodle umożliwiająca realizację e-learningu z możliwością przesyłania raportów i sprawozdań prowadzącym zajęcia oraz konsultacji drogą elektroniczną. Funkcjonuje także platforma Microsoft Teams na koncie Office 365 Education pozwalająca na komunikację zdalną (funkcje czatu, kanałów i spotkań wirtualnych), a także na wspólne tworzenie plików i udostępnianie zasobów w ramach wbudowanych aplikacji Office 365. Istnieje możliwość personalizacji usługi Teams przy użyciu różnych narzędzi edukacyjnych i organizacyjnych. Dzięki bezpłatnym kontom w usłudze Office 365 Education dydaktycy i studenci mają dostęp do aplikacji w witrynie Office.com, w tym Word, Excel, PowerPoint, OneNote. Ponadto, uczelnia oferuje wsparcie swoim pracownikom w postaci licznych szkoleń, webinarów i prezentacji na platformie Microsoft Teams, w których oferowane są dodatkowe narzędzia do pracy dydaktycznej, m.in. narzędzia do testowania takie jak Microsoft Forms, w którym tworzone są formularze do oceniania kształtującego i sumatywnego.

Z raportu samooceny oraz z przeprowadzonych rozmów z kadrą akademicką w trakcie wizytacji wynika, że w ramach prowadzonych zajęć wykorzystywane metody kształcenia, pozwalające na aktywizację studentów i lepsze przyswojenie informacji oraz wykształcenie umiejętności praktycznych.

W ramach przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne treści kształcenia umożliwiają opanowanie konkretnych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się opisanych w programie studiów. Zdobyte przez studenta umiejętności to: wyszukiwanie, analiza, ocenianie, selekcjonowanie i integrowanie informacji z różnych źródeł oraz formułowanie na tej podstawie krytycznych sądów na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.

Program studiów ocenianego kierunku przewiduje lektorat z języka obcego jako przedmiot do wyboru (język angielski/język rosyjski) w wymiarze 60 godzin (4 ECTS). W ramach realizowanego przedmiotu rozwijane są kompetencje językowe w zakresie zdrowia publicznego. Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Stosowane metody kształcenia na kierunku zdrowie publiczne umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizację indywidualnych ścieżek kształcenia. Zgodnie z § 15 Regulaminu Studiów studenci mogą realizować kształcenie w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS).

Metody kształcenia stosowane w procesie kształcenia to np. dyskusje, studium przypadku, zadania sytuacyjne, zadania praktyczne realizowane metodą projektu są wykorzystywane pomocniczo. W ramach kierunku zdrowie publiczne prowadzony jest przedmiot Systemy informatyczne w ochronie zdrowia, który pozwala studentom na zdobywanie praktycznych umiejętności, niezbędnych w trakcie odbywanych praktyk oraz w przyszłej pracy zawodowej. Podczas tych zajęć, studenci korzystają z pakietów biurowych oraz oprogramowania mMedica w wersji demonstracyjnej. Dzięki temu każdy student może bezpłatnie zainstalować oprogramowanie na domowym komputerze. Jest to program służący do rozliczeń z NFZ oraz obsługi pacjenta, w tym zakładania nowych kartotek, tworzenia dokumentacji medycznej, umawiania wizyt. Z wykorzystaniem mMedica studenci na zajęciach uczą się jak dokonać konfiguracji świadczeniodawcy i struktury organizacyjnej jednostki, dodać nowego pracownika do jednostki, przydzielić mu uprawnienia oraz utworzyć harmonogram pracy. Funkcje dostępne w ramach programu mMedica decydują o tym, że oprogramowanie wykorzystywane jest

w wielu placówkach systemu ochrony zdrowia, będących docelowym miejscem zatrudnienia absolwentów kierunku zdrowie publiczne, stąd praca z w/w oprogramowaniem znacząco wpływa na podniesienie ich kompetencji oraz zwiększenie atrakcyjności na rynku pracy.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć (Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk). Realizowane na kolejnych etapach studiów treści kształcenia umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia w programie studiów dominują treści kształcenia związane z praktycznym wykorzystaniem zdobywanej wiedzy. Dla przykładu, treści kształcenia w ramach przedmiotu Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia umożliwia osiągnięcie efektów kierunkowych w zakresie wiedzy: K_W10 K_W18 K_W22 K_W28, w zakresie umiejętności: K_U05 oraz w zakresie kompetencji społecznych: K_K01. Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia, obejmujące zagadnienia na temat zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródłach informacji, uwarunkowań, metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia, umożliwiają osiągnięcie efektów kierunkowych w zakresie wiedzy: K_W11 K_W21 K_W26 K_W27, w zakresie umiejętności: K_U06 K_U22 oraz w zakresie kompetencji społecznych: K_K01.

Na kierunku zdrowie publiczne studenci realizują następujące praktyki: w semestrze 2, I rok studiów - Praktyka zawodowa (w wymiarze 400 godzin, 10 pkt ECTS) realizowana jest w POZ i szpitalu, w semestrze 3, II rok studiów - Praktyka zawodowa (w wymiarze 80 godzin, 8 pkt ECTS) realizowana jest w stacji sanitarno- epidemiologicznej, instytucjach ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego - ZUS, KRUS, towarzystwach ubezpieczeniowych, instytucjach rządowych, samorządowych, pozarządowych zajmujących się problematyką zdrowia publicznego (wydziały do spraw zdrowia i polityki społecznej- MOPS, GOPS, PCPR). Całkowity czas trwania praktyk w cyklu kształcenia wynosi 3 miesiące.

Podstawowym dokumentem w procedurze weryfikacji osiąganych efektów jest Karta weryfikacji efektów uczenia się. Zakładowy opiekun praktyki ocenia stopień osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się oraz wystawia opinię i ocenę pracy praktykanta. Za sprawowanie nadzoru dydaktycznego oraz prawidłowy przebieg praktyki odpowiada uczelniany opiekun praktyk. Realizacja praktyk zawodowych odbywa się w kontakcie bezpośrednim z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Do zadań opiekuna praktyk należy opracowanie i aktualizowanie programów praktyk, zapoznanie studentów z zasadami realizacji, specyfiką, organizacją oraz terminem i sposobem zaliczenia praktyk, przeprowadzania hospitacji praktyk, współpraca z SPSBK i opiekunami zakładowymi, pomoc studentom w rozwiązywaniu problemów związanych z odbywaną praktyką, niezwłoczne informowanie kierownika zakładu oraz SPSBK o problemach związanych z realizacją praktyki, przeprowadzenie zaliczenia praktyki, w tym dokonanie niezbędnych wpisów w dokumentach studenta oraz protokoły ocen, złożenie rozliczenia z realizacji praktyk po jej zakończeniu. Zakres obowiązków uczelnianego opiekuna praktyk określa § 11 Regulaminu praktyk PSW w Białej Podlaskiej.

Za sprawowanie nadzoru dydaktycznego oraz prawidłowy przebieg praktyki odpowiada uczelniany opiekun praktyk. Jest on wybierany zgodnie z kryteriami opisanymi w procedurze P7 WSZJK. Kryteria wyboru uczelnianego opiekuna praktyk, która uwzględnia doświadczenie w pełnieniu funkcji opiekuna praktyk, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, prowadzenie zajęć dydaktycznych związanych z kierunkiem studiów oraz okres zatrudnienia w uczelni. Zakres obowiązków uczelnianego opiekuna praktyk określa § 11 Regulaminu praktyk PSW w Białej Podlaskiej.

Infrastruktura, wyposażenie i zakres działalności instytucji, w których studenci odbywają praktyki, znacząco wpływa na zdobycie odpowiednich kompetencji oraz umiejętności sprawnego poruszania się w różnych placówkach szeroko pojętego zdrowia publicznego, potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej absolwentom zdrowia publicznego. W ramach zawartego porozumienia między Uczelnią a wybranymi placówkami, studenci kierunku zdrowie publiczne mają możliwość realizacji praktyk w instytucjach, które spełniają kryteria zamieszczone w programie praktyk. Należą do nich m.in.: Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Białej Podlaskiej oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „T-Med” w Białej Podlaskiej. Aktualny zakres działań Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej obejmuje: specjalistyczną opiekę ambulatoryjną, badania diagnostyczne, hospitalizację, chemioterapię, programy lekowe, opiekę paliatywną i hospicyjną, świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze, rehabilitację, leczenie stomatologiczne, świadczenia psychologiczne oraz programy profilaktyczne. Infrastruktura oraz zakres prowadzonych działań przez Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej pozwalają na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się, które stanowią dopełnienie procesu kształcenia na Uczelni oraz wyposażają absolwentów w umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy podejmowanej po studiach, zgodnie z profilem absolwenta. Jednostki administracyjne szpitala oraz zespół poradni specjalistycznych, planowana izba przyjęć i dział świadczeń medycznych białskiego szpitala spełniają kryteria istotne dla osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, wynikających z programu praktyk. Struktura organizacyjna oraz zakres działań Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Białej Podlaskiej umożliwiają studentom zapoznanie się z praktycznymi aspektami zapobiegania chorobom zarówno zakaźnym jak i niezakaźnym, prowadzenie edukacji zdrowotnej, nadzoru sanitarnego oraz podejmowanie czynności administracyjnych, związanych z powyższymi działaniami. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „T-Med” w Białej Podlaskiej prowadzi działalność z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej dzieci i dorosłych. W ramach praktyk w wymienionej placówce, studenci mają możliwość zapoznania się z zasadami udzielania świadczeń, obsługą pacjenta – w tym umawiania wizyt, prowadzenia dokumentacji medycznej. Studenci kierunku zdrowie publiczne Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej mają możliwość odbycia praktyki w instytucji ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego w placówkach, jakimi są Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białej Podlaskiej oraz placówka terenowa Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Białej Podlaskiej. Zakład Ubezpieczeń Społecznych realizuje przepisy o ubezpieczeniach, zajmuje się ustalaniem uprawnień do świadczeń, ich obsługą oraz udzielaniem. Do zadań Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego należy m.in.: obsługa ubezpieczonych rolników i świadczeniobiorców Kasy w sprawach dotyczących obejmowania ubezpieczeniem społecznym rolników i opłacania składek na to ubezpieczenie, przyznawanie i wypłata należnych świadczeń. Realizując praktykę w wymienionych placówkach, studenci mają możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy w instytucjach ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego oraz pozyskania wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych w nich zadań.

Za sprawowanie nadzoru dydaktycznego oraz prawidłowy przebieg praktyki odpowiada uczelniany opiekun praktyk. Jest on wybierany zgodnie z kryteriami opisanymi w procedurze P7 WSZJK. Kryteria wyboru uczelnianego opiekuna praktyk, która uwzględnia doświadczenie w pełnieniu funkcji opiekuna praktyk, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, prowadzenie zajęć dydaktycznych związanych z kierunkiem studiów oraz okres zatrudnienia w uczelni. Zakres obowiązków uczelnianego opiekuna praktyk określa § 11 Regulaminu praktyk PSW w Białej Podlaskiej. Do zadań opiekuna praktyk należy opracowanie i aktualizowanie programów praktyk, zapoznanie studentów z zasadami realizacji, specyfiką, organizacją oraz terminem i sposobem zaliczenia praktyk, przeprowadzania hospitacji

praktyk, współpraca z opiekunami zakładowymi, pomoc studentom w rozwiązywaniu problemów związanych z odbywaną praktyką, niezwłoczne informowanie kierownika zakładu o problemach związanych z realizacją praktyki, przeprowadzenie zaliczenia praktyki, w tym dokonanie niezbędnych wpisów w dokumentach studenta oraz protokole ocen, złożenie rozliczenia z realizacji praktyk po jej zakończeniu. Osiągnięcie założonych efektów uczenia się dotyczących realizowanych praktyk na kierunku zdrowie publiczne oraz zdobycie informacji pozwalających na udoskonalenie programu praktyki i programu studiów jest możliwe dzięki realizacji procedury P8 Opinia pracodawcy na temat programu praktyk oraz przygotowania studenta do wykonywania zawodu i P9 Ocena praktyki zawodowej przez studenta.

Uczelnia może zawierać porozumienia na odbycie praktyk zawodowych z instytucjami specyficznymi dla kierunku zdrowie publiczne na indywidualne prośby studentów, o ile spełnią kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych. Osoba sprawująca nadzór nad praktykami, czyli uczelniany opiekun praktyk zatwierdza miejsce realizacji praktyk zawodowych, jeżeli spełnia kryteria doboru do realizacji.

Ocena realizacji praktyk przez studenta dokonywana jest dobrowolnie za pomocą kwestionariusza ankiety drogą elektroniczną. Analizy oceny kształcenia praktycznego przez studentów dokonuje uczelniany opiekun praktyk. Uzyskane wyniki są podstawą doskonalenia programu praktyk i ich realizacji. Ocena praktyki zawodowej przez studenta.

Harmonogramy zajęć układane są w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia. Wszystkie objęte programem studiów zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studenta. Łączna liczba punktów ECTS przyznana tym zajęciom wynosi 87 pkt ECTS. Zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych obejmują 64 pkt ECTS. Program jest skonstruowany w sposób umożliwiający studentowi częściowe kształtowanie własnej ścieżki edukacyjnej odpowiadającej zainteresowaniom akademickim i zawodowym (wybór przedmiotów) jak również realizowanemu tematowi pracy dyplomowej (wybór seminariów). Przedmioty do wyboru przez studenta obejmują 41 pkt ECTS i stanowią 34,17% punktów ECTS. Studia trwają 2 lata (4 semestry). Łączna liczba godzin realizowanych na kierunku zdrowie publiczne dla naboru 2020/2021 wynosi 1686 godzin, w tym 480 godzin 3 miesięcznych praktyk zawodowych. W związku z praktycznym profilem kształcenia dominującą formą pracy na zajęciach w uczelni są ćwiczenia łącznie: 647 godziny, laboratoria: 105 godzin, które kształtują umiejętności praktyczne. Wykłady obejmują 454 godziny. W całym cyklu kształcenia student kierunku zdrowie publiczne uzyskuje 120 punktów ECTS.

Plan studiów obejmuje w większości zajęcia przyporządkowane do dyscypliny nauk o zdrowiu, do której został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Realizowane na kolejnych etapach studiów treści kształcenia umożliwiają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia w programie studiów dominują treści kształcenia związane z praktycznym wykorzystaniem zdobywanej wiedzy.

Zespół oceniający PKA rekomenduje zmianę profilu kształcenia z praktycznego na profil ogólnoakademicki ze względu na to, że profil kształcenia praktycznego realizowany na kierunku zdrowie publiczne nie uwzględnia zajęć praktycznych oraz formy praktycznej egzaminu dyplomowego a Wydział Nauk o Zdrowiu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

w dwóch parametryzacjach otrzymał kategorię naukową B oraz pracownicy Zakładu Zdrowia Publicznego biorą aktywny udział w konferencjach naukowych, publikują i prowadzą badania naukowe w zakresie dyscypliny wiodącej a także realizują wiele projektów badawczych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się i uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie głównej, do której przyporządkowany jest wizytowany kierunek.

Harmonogram realizacji programu studiów, formy i organizacja zajęć, liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Szczegółowe zasady rekrutacji na studia stacjonarne II stopnia na kierunek zdrowie publiczne określają Uchwały Senatu PSW w Białej Podlaskiej. W roku akademickim 2020/2021 reguluje to Uchwała nr 17/2020 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 30.04.2020 roku w sprawie: wprowadzenia zmian w załączniku do Uchwały nr 2/2020 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 28.02.2020 roku, w sprawie przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2020/2021 (Załącznik nr 11 do Raportu Samooceny). Do postępowania rekrutacyjnego na studia drugiego stopnia może być dopuszczona osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia. Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku zdrowie publiczne. Podstawą przyjęcia na studia drugiego stopnia są punkty rekrutacyjne przyznane kandydatowi w postępowaniu

rekrutacyjnym będące średnią ocen z dyplomu ukończenia studiów. Obliczanie wyniku kwalifikacji następuje na podstawie średniej arytmetycznej ocen z egzaminów i zaliczeń w ciągu całego przebiegu studiów I stopnia. Kandydat, w celu przyjęcia na studia składa, zgodnie z terminarzem rekrutacji, komplet dokumentów zamieszczonych w wykazie dostępnym w zakładce "Wymagane dokumenty". Warunki rekrutacji umieszczone na stronie internetowej Uczelni zapewniają wszystkim kandydatom bezstronne i równe szanse w podjęciu studiów II stopnia na kierunku zdrowie publiczne. Warunki i tryb rekrutacji określa Uchwała nr 21/2021 Senatu z dnia 29 kwietnia 2021.

W celu rejestracji w IRK kandydat zakłada osobiste konto rejestracyjne na stronie <http://irk.pswbp.pl/>, za pomocą aktywnego adresu email oraz wybranego przez siebie hasła a następnie postępuje zgodnie z procedurą zawartą w Internetowej Rekrutacji Kandydata. Następnie kandydat wypełnia i zatwierdza formularz danych osobowych, w tym podaje dane o dokumencie uprawniającym go do podjęcia studiów II stopnia (dyplomie ukończenia studiów) i dokonuje wyboru kierunku studiów. Osobiste konto rejestracyjne kandydata w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów służy do wpisywania i potwierdzenia przez kandydata jego danych osobowych, wyboru kierunku oraz trybu studiów, przekazywania kandydatowi przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną informacji dotyczących: wyników poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego, zmiany pozycji kandydata na liście rankingowej, terminu i miejsca składania dokumentów. Osobiste konto rejestracyjne jest jedynym źródłem przekazywania kandydatowi informacji.

W PSW w Białej Podlaskiej istnieje także możliwość postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia w wyniku procedury potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, zgodnie z Regulaminem potwierdzenia efektów uczenia się w PSW w Białej Podlaskiej (Uchwała nr 59/2019 Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dn. 13 września 2019). Zgodnie z zapisami tego regulaminu, potwierdzenie efektów uczenia się jest odpłatne. Zasady pobierania opłat za to postępowanie określone są w Zarządzeniu Rektora nr 75/2019 z dnia 18.09.2019r. Warunki, zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia się są zawarte w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się PSW w Białej Podlaskiej. Zgodnie z Regulaminem Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu, jeżeli posiada: pozytywną ocenę jakości kształcenia na tych studiach lub kategorię naukową A+, A albo B+ w zakresie dyscypliny, do której przypisany jest kierunek albo dyscypliny wiodącej, w przypadku przypisania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia. W tym zakresie ważne znaczenie ma dyplom ukończenia studiów, kwalifikacja pełna na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie: kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

Warunki potwierdzania efektów uczenia się studenta przychodzącego z innej uczelni (w tym z uczelni zagranicznej) oraz studenta PSW w Białej Podlaskiej, np. wznawiającego studia lub studiującego pokrewny kierunek określa procedura P13 WSZJK wraz z załącznikami 19-20. Efekty uczenia się zgodnie z Regulaminem potwierdzania efektów uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu

szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w Załączniku II do *Zalecenia Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie* (Dz. Urz. UE C 2017.189.15 z dn. 15.06.2017); Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zgodnie z procedurą dyplomowania egzamin dyplomowy odgrywa szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów uczenia się. Egzamin dyplomowy sprawdza wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w toku studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów (rozdział 11 Regulaminu studiów) jest: zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów, złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów, zdobycie, co najmniej: 120 punktów ECTS na studiach trwających 4 semestry, złożenie do dziekanatu w terminie najpóźniej do 7 dni przed egzaminem dyplomowym wymaganych dokumentów, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, uzyskanie dopuszczającego wyniku w postępowaniu antyplagiatowym. Wymogi formalne i zasady pisania pracy dyplomowej zostały szczegółowo określone w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK: procedura P14-17). Praca dyplomowa podlega procedurze weryfikacji antyplagiatowej oraz ocenie przez promotora i recenzenta.

Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się opisane są w kartach przedmiotu i skorelowane z efektami uczenia się oraz omawiane na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Karty przedmiotów umieszczone są na stronie internetowej Uczelni. Na stronie internetowej Uczelni znajduje się specjalna zakładka dedykowana osobom z niepełnosprawnościami. Zakładka „Uczelnia” - biuro ds. osób z niepełnosprawnościami daje możliwość sprawdzenia przez zainteresowanych wszelkich informacji dotyczących osób z niepełnosprawnością. Strategia rozwoju Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na lata 2020-2025 obejmuje wsparcie osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie dydaktyki i infrastruktury Uczelni. PSW w Białej Podlaskiej pozyskała dofinansowanie z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na realizację projektu "Uczelnia Dostępna dla Wszystkich". Celem projektu jest poprawa dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami w obszarze standardów edukacyjnych, architektonicznych, cyfrowych, komunikacyjnych, organizacyjnych. Pozyskane środki pozwolą Uczelni zmienić przestrzeń publiczną, zwiększyć szanse osób z każdym rodzajem niepełnosprawności w dostępie do studiów, jak też pozwolą na zbudowanie i rozwijanie trwałych rozwiązań w tym obszarze. Stwarzanie przyjaznych warunków do pełnego udziału osób niepełnosprawnych w procesie kształcenia odbywa się między innymi poprzez wykorzystanie dotacji budżetowej na zakup specjalistycznej literatury naukowej do biblioteki uczelni ułatwiającej kształcenie, w formie uwzględniającym potrzeby osób z niepełnosprawnością, dostosowanie materiałów dydaktycznych i metod weryfikacji wiedzy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyposażenie uczelni w sprzęt ułatwiający studentom z niepełnosprawnościami proces kształcenia, budowę zaplecza technicznego umożliwiającego wypożyczanie sprzętu specjalistycznego, urządzeń technicznych, w tym urządzeń wspomagających narządy wzroku i słuchu do wykorzystywania podczas zajęć dydaktycznych, egzaminów lub pracy w domu, likwidowanie barier architektonicznych w uczelni, poprawę dostępności architektonicznej budynków dydaktycznych, administracyjnych, obiektów sportowych, w tym organizację zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Podstawą do zaliczenia zajęć jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się poprzez udział i aktywność studenta w zajęciach dydaktycznych, wyniki kontroli uzyskanych umiejętności oraz oceny

z prac zaliczeniowych wynikających z programu studiów. Zaliczenia zajęć dydaktycznych dokonuje prowadzący zajęcia nie później niż w ostatnim tygodniu zajęć każdego semestru, a następnie niezwłocznie wypełnia protokół zaliczeniowy w elektronicznym systemie ewidencjonowania osiągnięć studenta. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń poprzez wpis w elektronicznym systemie ewidencjonowania osiągnięć studenta (BAZUS) w terminie do 7 dni od przeprowadzenia zaliczenia. Jeśli zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, student ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń cząstkowych, ustnie w terminie do 7 dni od przeprowadzenia zaliczenia. Jeśli zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, student ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem rozwiązywane są przez rozmowy kadry akademickiej z kierownikami jednostek oraz władzami wydziału.

Ustawa o ochronie danych osobowych (RODO) w znacznym stopniu ogranicza formę i sposób informowania studentów o osiągniętych wynikach edukacyjnych. Informacja o osiągniętych rezultatach ze względu na ochronę danych osobowych ma charakter zindywidualizowany. Student jest informowany o uzyskanych wynikach zaliczeń oraz egzaminów za pomocą systemu BAZUS. Dzięki temu studenci mają możliwość monitorowania postępów w nauce. Dostęp do indywidualnego konta student otrzymuje automatycznie po przyjęciu na studia i może z niego korzystać z każdego miejsca przy użyciu smartfonu lub komputera.

Weryfikacja efektów uczenia się opiera się m.in. na analizie prac zaliczeniowych/egzaminacyjnych studentów, struktury ocen, oceny praktyk oraz opinii pracodawców. Analiza dokonywana jest pod kątem właściwego doboru treści kształcenia, form zajęć, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, uzyskiwanych umiejętności, a także zasad oceniania studentów względem zakładanych efektów uczenia się. W ramach systematycznego monitorowania wyników sesji egzaminacyjnych wskazywane są przedmioty, w których studenci uzyskują najniższe oceny i wówczas weryfikacji podlega stopień realizacji założonych efektów uczenia się.

Uczelnia szczególną wagę przykładą do współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (zwłaszcza studentami – odbiorcami oferty programowej) i zewnętrznymi (pracodawcami), biorąc pod uwagę ich opinie dotyczące treści programów studiów i optymalizacji efektów uczenia się. Umożliwia to skoordynowanie procesów projektowania i dostosowanie programów studiów do potrzeb studentów i rynku pracy. W tym celu program i plan studiów podlega ewaluacji i jest corocznie opiniowany przez interesariuszy zewnętrznych.

Uczelnia zarówno studentom, jak i pracownikom oferuje możliwość edukacji w zakresie języków obcych, w tym głównie języka angielskiego, hiszpańskiego i rosyjskiego. Program studiów przewiduje lektorat z języka obcego jako przedmiot do wyboru (język angielski/język rosyjski) w wymiarze 60 godzin (4 ECTS) podczas, którego rozwijane są kompetencje językowe w zakresie zdrowia publicznego. Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku zdrowie publiczne, zgodnie z zasadami przyjętymi na Uczelni, obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Odbywa się ono poprzez bieżącą obserwację i ocenę pracy studenta przez nauczycieli akademickich na każdym etapie kształcenia. Ewaluacja jest przeprowadzana w trakcie realizacji przedmiotu, praktyk, seminariów dyplomowych, egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz egzaminu dyplomowego. W celu weryfikacji i spójności oczekiwań rynku pracy z efektami uczenia

się na kierunku zdrowie publiczne, Zakład Zdrowia Publicznego PSW w Białej Podlaskiej prowadzi działania zmierzające do badania losów absolwentów na rynku pracy. Jednostką zajmującą się badaniem losów absolwentów na rynku pracy jest Biuro Karier, które monitoruje losy zawodowe absolwentów, gromadzi i udostępnia materiały informacyjne o tematyce związanej z rozwojem osobistym i zawodowym oraz poruszaniem się na rynku pracy. Uzyskiwanie informacji zwrotnych w drodze ankietyzacji absolwentów jest istotnym elementem oceny prawidłowości realizowanych programów studiów. Absolwenci mogą wyrażać opinie o możliwościach, jakie stwarza im studiowanie na wybranym kierunku w związku z przygotowaniem do przyszłej pracy. Absolwenci dokonują oceny zdobytej wiedzy, umieć

Wszystkie prace studentów, powstałe w toku studiów (kolokwia, testy, sprawdziany, prace projektowe, prace zaliczeniowe itp.) i inne materiały, potwierdzające realizację przez studentów założonych efektów uczenia się są archiwizowane przez nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot na terenie uczelni przez 1 rok od czasu zakończenia semestru. Weryfikacja efektów uczenia się opiera się m.in. na analizie prac zaliczeniowych/egzaminacyjnych studentów, struktury ocen, oceny praktyk oraz opinii pracodawców. Analiza dokonywana jest pod kątem właściwego doboru treści kształcenia, form zajęć, sposobów weryfikacji efektów uczenia się, uzyskiwanych umiejętności, a także zasad oceniania studentów względem zakładanych efektów uczenia się. Przeprowadzona przez zespół oceniający losowa weryfikacja prac etapowych potwierdziła, że rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych, projektów itp. oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

Koncepcja kształcenia na kierunku zdrowie publiczne Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, organizacja studiów i towarzysząca jej działalność administracyjna są ukierunkowane na studentów i ich wszechstronny rozwój. Motywowanie studentów do nauki, wspieranie ich w poszerzaniu kompetencji zawodowych oraz pomoc w skutecznym wejściu na rynek pracy ma charakter kompleksowy, stanowi priorytetowe zadanie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Każdy student ma zapewnione wsparcie w sferze dydaktycznej, naukowej i społecznej. Ze względu na profil kształcenia praktycznego studenci kierunku zdrowie publiczne mają możliwość uzyskania uczestnictwa w licznych projektach organizowanych przez Biuro Karier PSW np. „Sprawne Biuro Karier twoim przewodnikiem po rynku pracy”. Projekt realizowany był w okresie od 1 października 2017 r. do 31 października 2019 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt objął wsparciem ponad 200 studentów PSW w Białej Podlaskiej. Celem głównym projektu było lepsze przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy poprzez poszerzoną ofertę usług Biura Karier. Działania, jakimi objęci byli studenci (uczestnicy projektu) to: usługi z zakresu poradnictwa zawodowego, coaching kariery, doradztwo w zakresie zakładania działalności gospodarczej i kształtowania postaw przedsiębiorczych, warsztaty kształtujące postawy przedsiębiorcze. Z kierunku zdrowie publiczne w projekcie wzięli udział 1 student. Studenci zostali objęci usługą poradnictwa zawodowego. Skorzystali oni z form wsparcia, jakimi były porady indywidualne oraz badanie poziomu 13 kompetencji za pomocą elektronicznego narzędzia „Test Kompetencji HR24”. Kompetencje wyróżnione to: ambicje kierownicze, aprobata społeczna, asertywność, działanie/myślenie, elastyczność w pracy, entuzjazm, manipulacja, motywacja do osiągnięć, odporność na stres, postawa menedżerska, sumienność, umiejętności społeczne, umiejscowienie kontroli. Każdy student po wykonaniu takiego badania otrzymał drogą elektroniczną raport z wynikami testu i odbył spotkanie z doradcą zawodowym w Biurze Karier, omawiając poziom wybranych kompetencji zawodowych. Dodatkowo studenci otrzymali propozycję udziału w grupowych spotkaniach informacyjnych organizowanych przez doradcę zawodowego z Biura Karier PSW w Białej Podlaskiej we współpracy

z przedstawicielami z otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Partnerstwa Lokalnego. Uczelnia umożliwia także realizację zagranicznej mobilności edukacyjnej studentów poprzez uczestnictwo w trzech programach wymiany edukacyjnej: Erasmus+ Mobilność Edukacyjna z krajami Programu; Erasmus+ Mobilność Edukacyjna pomiędzy krajami Programu a krajami Partnerskimi oraz POWER: „Zagraniczna mobilność studentów ze specjalnymi potrzebami. Edycja 3”. Uczelnia ma podpisanych 50 umów bilateralnych na realizację mobilności akademickich z krajami UE, oraz 26 umów bilateralnych na realizację mobilności z krajami spoza UE. Ważnym elementem wsparcia aktywności studentów w obszarze naukowo-dydaktycznym stanowią funkcjonujące w uczelni Studenckie Koła Naukowe. W ramach działających kół naukowych studenci mają możliwość zdobywania wiedzy, poszerzania świadomości społecznej, rozwijania aktywności i samodzielności, rozwoju naukowego, wykorzystania swojego potencjału naukowego w zakresie wykraczającym poza program nauczania, popularyzacji nauki w środowisku studenckim oraz integracji ze środowiskiem akademickim. Z rozmów przeprowadzonych przez zespół oceniający PKA z kadrą akademicką wynika, że studenci kierunku zdrowie publiczne aktywnie uczestniczą w pracach kół naukowych oraz w przygotowywaniu prac do publikacji naukowej i prezentacji na konferencjach naukowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki przyjęcia kandydatów na studia są formalnie przyjęte i opublikowane. Stosowane są formalnie przyjęte i przejrzyste zasady zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Prace etapowe i egzaminacyjne, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalszą edukację potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra dydaktyczno-naukowa, prowadząca zajęcia na kierunku zdrowie publiczne posiada dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe związane z wykonywaniem umiejętności praktycznych w sferze zdrowia publicznego i doświadczenie w zakresie działalności dydaktycznej, adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się.

Zajęcia na ocenianym kierunku prowadzi ogółem 25 osób, w tym 2 samodzielnych nauczycieli akademickich, tj. 1 osoba z tytułem profesora i 1 osoba ze stopniem doktora habilitowanego oraz 11 osoby ze stopniem doktora, a także 11 osób z tytułem zawodowym magistra i 1 osoba z tytułem magistra inżyniera. 7 osób (6 magistrów, 1 magister inżynier) prowadzi zajęcia w ramach umowy cywilno-prawnej. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 15 wymienionych wyżej osób. Kryteria doboru nauczycieli akademickich/innych osób prowadzących zajęcia na danym kierunku uwzględniają osiągnięcia praktyczne zdobyte poza uczelnią, dydaktyczne i badawcze. W związku z kształceniem na profilu praktycznym istotnym aspektem jest zatrudnienie osób posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Przy obsadzie przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne szczególnie uwzględniane są kompetencje praktyczne, które są wstępnym i podstawowym warunkiem do przydzielenia takich przedmiotów. Zgodnie z procedurą P2: *Dobór kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych WSZJK*, pracownicy przedkładają kierownikowi zakładu informacje o posiadanych aktualnych kompetencjach do 31 marca, natomiast kierownik zakładu i ZJK oceniają, czy przedłożony zakres kompetencji praktycznych, dydaktycznych i badawczych umożliwia realizację zajęć i dokonują jego oceny.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami dydaktycznymi wynikającymi z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć dydaktycznych o takiej samej tematyce w innych uczelniach wyższych. Znaczny odsetek pracowników posiada dodatkowe uprawnienia pedagogiczne do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami, a także posiada zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych oraz ukończone specjalizacje, które są zbieżne z realizowaną tematyką zajęć na kierunku zdrowie publiczne w PSW. Ponadto, wielu pracowników charakteryzuje się bogatym doświadczeniem zawodowym, zdobytym poza Uczelnią, np. w szpitalach specjalistycznych wieloprofilowych o różnym stopniu referencyjności (zarówno w administrowaniu tymi placówkami, jak i w wykonywaniu praktycznych obowiązków zawodowych).

Reasumując, nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określonymi dyscyplinami w ramach toku studiów, do których został przyporządkowany oceniany kierunek, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tych dyscyplin i doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku zdrowie publiczne, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć. Kwalifikacje i kompetencje oraz doświadczenie osób prowadzących kształcenie są zgodne z regułami i wymaganiami, charakterystycznym dla ocenianego kierunku.

Obsada zajęć dydaktycznych jest prowadzona z uwagi na główny cel, jakim jest wysoki poziom nauczania. Niemal we wszystkich przypadkach dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek praktyczny i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Ponadto zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym uwzględnione

w planie studiów są prowadzone przez kadre, z której zdecydowana większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, związane z problematyką tych zajęć.

Zespół oceniający PKA stwierdził nieprawidłową obsadę zajęć dydaktycznych w 2 przypadkach, które wyszczególniono w Załączniku nr 4. Wykaz modułów zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa. Tym samym studenci nie są w stanie w pełni osiągnąć założonych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się z przedmiotów *polityka społeczna* i *polityka zdrowotna*, określonych w sylabusach do ww. przedmiotów.

Kwalifikacje zawodowe, zakres i doświadczenie zawodowe, staż pracy w zawodzie nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w ramach modułów zajęć, wynikających z programu studiów są niemal w pełni zgodne z efektami uczenia się oraz treściami tych modułów zajęć. Wspomniane przedmioty (*Polityka społeczna* i *Polityka zdrowotna*) prowadzone są przez mgr socjologii.

Nauczyciele akademicy/inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne są oceniani przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem przy użyciu elektronicznych kwestionariuszy.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są także oceniani poprzez hospitację zajęć. Osobą hospitującą zajęcia dydaktyczne może być kierownik zakładu lub samodzielny pracownik nauki upoważniony przez kierownika zakładu bądź dziekana. Do 30 października kierownik zakładu przygotowuje harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych i przekazuje do akceptacji dziekana. Harmonogram zawiera nazwy przedmiotów, nazwiska hospitowanych i nazwiska hospitujących. Hospitowany jest informowany przez hospitującego o planowanej hospitacji, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem hospitacji. Pracownik powinien być hospitowany nie rzadziej niż raz na dwa lata akademickie, jeśli wyniki jego okresowej oceny były pozytywne. Jeśli wynik oceny był negatywny, hospitacje powinny być przeprowadzane co najmniej raz w każdym roku akademickim. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w prowadzeniu zajęć w procesie kształcenia hospitacje mogą być również przeprowadzone w sposób doraźny. Wnioski z hospitacji uwzględniane są przy okresowej ocenie pracowników oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych. W roku akademickim 2019/2020 na kierunku zdrowie publiczne zrealizowano 1 hospitację zajęć dydaktycznych, w ramach której nie stwierdzono nieprawidłowości w przebiegu zajęć oraz potwierdzono merytoryczne przygotowanie wykładowców. W roku akademickim 2020/2021 zaplanowano 6 hospitacji zajęć dydaktycznych, z czego dotychczas przeprowadzono 3.

W PSW obowiązuje nieformalna procedura postępowania dotycząca bieżącej kontroli zajęć dydaktycznych prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, która w przypadku tej Uczelni przyjęła formułę zaleceń Prorektora ds. Kształcenia i Studentów. Zgodnie z tymi zaleceniami w okresie zawieszenia stacjonarnych zajęć dydaktycznych nauczyciel ma obowiązek raportowania (raz na dwa tygodnie – w formie korespondencji elektronicznej) przebiegu kształcenia zdalnego kierownikowi zakładu. Komplet dokumentacji dotyczącej realizacji zajęć jest przesyłany na adres poczty elektronicznej Prorektora ds. Kształcenia i Studentów. Z perspektywy obecnej sytuacji epidemicznej rekomenduje się wprowadzenie formalnej procedury w tym zakresie.

Uczelnia podjęła ponadto działania szkoleniowe z zakresu obsługi platform do prowadzenia kształcenia zdalnego. Każdy kierunek studiów w PSW ma powołanego koordynatora, który wdraża nowych pracowników do obsługi platformy MS Teams, będącej głównym narzędziem kształcenia zdalnego. Na kierunku zdrowie publiczne jest to pracownik Zakładu Zdrowia Publicznego, który posiada certyfikat ukończenia specjalnego kursu z zakresu obsługi platformy MS Teams. W rozwiązywaniu problemów z zakresu obsługi platformy MS Teams służy Dział Teleinformatyczny, z którym pracownik ma

zapewniony stały kontakt poprzez założony na platformie zespół *Wdrażanie Teams* lub też przez prywatny czat z pracownikiem ww. Działu. W zespole tym znajduje się również instrukcja obsługi MS Teams oraz prezentacja dotycząca obsługi platformy.

Uczelnia prowadzi okresową ocenę nauczycieli akademickich obejmującą, w zależności od rodzaju etatu, aktywność w zakresie działalności naukowej, zawodowej, dydaktycznej i organizacyjnej członków kadry prowadzącej kształcenie oraz wyniki ocen dokonywanych przez studentów. W tym celu powołana została w PSW Senacka Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Aktualnie obowiązujące kryteria, tryb i podmiot dokonujący oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w PSW, określa procedura *P5: Ocena okresowa nauczyciela akademickiego*. Ostatnia ocena okresowa nauczycieli akademickich została przeprowadzona w 2019 roku.

W Uczelni obowiązuje Regulamin przyznawania nagród Rektora PSW nauczycielom akademickim. Zapisy Regulaminu określają zasady i tryb przyznawania nagród, o które może wnioskować kierownik zakładu, kierownik katedry oraz dziekan wydziału. Nagrody przyznawane są za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne.

W Uczelni są jasno określone zasady awansowania nauczycieli akademickich na stanowisko profesora uczelni oraz na pozostałych, ustawowo określonych stanowiskach w grupie pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, a także tryb składania wniosków awansowych nauczycieli akademickich.

Uczelnia wspiera w znaczącym stopniu rozwój zawodowy pracowników szeregiem działań motywującym. W Uczelni funkcjonuje fundusz rozwoju nauki, działający na podstawie Regulaminu Funduszu Rozwoju Nauki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 112/2020 z dnia 23.09.2020 r. Zgodnie z powyższym funduszem ustala się następujące formy pomocy dla nauczycieli akademickich:

- 1) staże naukowe krajowe i zagraniczne;
- 2) stypendia naukowe za osiągnięcia publikacyjne;
- 3) finansowanie kosztów przewodów doktorskich, postępowań habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora;
- 4) pokrywanie kosztów czynnego udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach naukowych;
- 5) inne formy zatwierdzone przez rektora.

Wyżej wymienione formy pomocy mogą być przyznane nauczycielom akademickim zatrudnionym w PSW w Białej Podlaskiej jako podstawowym miejscu pracy, którzy mają udokumentowany dorobek naukowo-badawczy i uzyskali pozytywną ocenę w ostatnio przeprowadzonej ocenie okresowej. Preferencje korzystania ze wsparcia mają nauczyciele akademicy spełniający powyższe warunki, którzy złożyli oświadczenie o dyscyplinach naukowych oraz oświadczenie upoważniające do zaliczenia do liczby pracowników objętych ewaluacją.

Pomoc w wyżej wymienionych formach może zostać wstrzymana w sytuacji stwierdzenia rażącego naruszenia przez nauczyciela akademickiego postanowień Kodeksu Etyki Pracowników PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku wspierania rozwoju naukowego pracowników. Pracownik może korzystać z następujących form pomocy dla nauczycieli akademickich:

- 1) finansowanie projektów badawczych;
- 2) urlopy naukowe;
- 3) staże naukowe krajowe i zagraniczne;
- 4) stypendia naukowe za osiągnięcia publikacyjne;

- 5) finansowanie kosztów przewodów doktorskich, postępowań habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora;
- 6) wspieranie i/lub pokrywanie kosztów publikowania prac naukowych, tj. oryginalnych artykułów naukowych w czasopiśmie – poza czasopiśmami PSW – ujętych w aktualnym wykazie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz monografii, książek i rozpraw naukowych w wydawnictwach zewnętrznych pierwszego i drugiego poziomu z wykazu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 7) pokrywanie kosztów czynnego udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach naukowych;
- 8) inne formy zatwierdzone przez rektora.

W przypadku prowadzenia badań naukowych nauczyciel akademicki może uzyskać środki na indywidualną lub zespołową realizację projektów badawczych realizowanych z funduszu rozwoju nauki. W skład zespołu badawczego mogą wchodzić głównie pracownicy zatrudnieni w uczelni jako w podstawowym miejscu pracy. Wniosek o finansowanie projektu badawczego realizowanego w ramach funduszu rozwoju nauki, można składać po pozytywnej ocenie dotychczas realizowanych projektów. Kosztorys projektu badawczego nie może przekraczać kwoty 50.000,00 zł brutto/rok. Wnioski o finansowanie projektów badawczych mogą być składane do dwóch razy do roku w naborach ogłaszanych przez prorektora ds. nauki. Wsparcie w ramach projektów badawczych może zostać przeznaczone na:

- 1) zakup aparatury, materiałów itp., o ile związane są bezpośrednio z projektem badawczym;
- 2) organizację seminariów i sympozjów naukowych, o ile są one integralną częścią projektu badawczego;
- 3) udział w konferencjach i stażach naukowych w kraju i za granicą, o ile są one integralną częścią projektu badawczego;
- 4) tłumaczenia własnych tekstów naukowych na języki obce lub ich redakcję językową oraz korektę językową;
- 5) dofinansowanie projektów naukowych finansowanych ze środków zewnętrznych;
- 6) wykonanie prac związanych z pozyskaniem, przetwarzaniem i opracowaniem statystycznym danych oraz publikacją wyników badań;
- 7) inne cele związane z prowadzeniem badań naukowych i profesjonalnym upowszechnianiem ich wyników.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu PSW nie obowiązuje sformalizowana procedura rozwiązywania sytuacji konfliktowych. W praktyce stosowane są następujące sposoby rozwiązywania konfliktów: przeprowadzenie indywidualnej rozmowy z zainteresowanymi stronami, przeprowadzenie mediacji pomiędzy stronami sporu, przeprowadzenie rozmowy ze wszystkimi pracownikami, której dotyczy przedmiotowy konflikt, jeśli jest to wskazane ze względu na przedmiot sporu. W przypadku spotkania się z przejawami dyskryminacji bądź przemocy, procedurę określa Regulamin Przeciwdziałania Mobbingowi, Dyskryminacji i Molestowaniu Seksualnemu Pracowników i Studentów. Zgodnie z zapisami Regulaminu Uczelnia nie akceptuje mobbingu, molestowania seksualnego bądź dyskryminacji ani żadnych innych form przemocy psychicznej i fizycznej. Uczelnia obowiązana jest do działań interwencyjnych w celu wyeliminowania wszelkich zgłoszonych przypadków mobbingu, molestowania seksualnego bądź dyskryminacji oraz do pomocy ofiarom mobbingu, molestowania seksualnego bądź dyskryminacji. Pracownik, który uzna, że został poddany mobbingowi, molestowaniu seksualnemu bądź dyskryminacji lub który zaobserwował zjawisko mobbingu, molestowania seksualnego bądź dyskryminacji może zgłosić ten fakt w formie pisemnej skargi do Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Molestowania Seksualnego, Mobbingu i Dyskryminacji.

Zgodnie z §90 Statutu Państwowej Szkoły Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej nauczyciele akademicki podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za postępowanie uchybiające obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczycielskiego. W Uczelni funkcjonuje Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich (aktualny skład został ustanowiony Uchwałą Senatu nr 85/2020 z dnia 19 listopada 2020 roku) oraz Rzecznik Dyscyplinarny (aktualny został powołany Zarządzeniem Rektora nr 12/2018 z dnia 13 lutego 2018 roku), powoływanych spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora. Kadencja Rzecznika Dyscyplinarnego trwa 4 lata i rozpoczyna się 1 stycznia roku następującego po roku, w którym rozpoczęła się kadencja Rektora.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniającej prawidłową ich realizację, sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, co potwierdziły przeprowadzone przez Zespół oceniający PKA hospitacje zajęć dydaktycznych. Obejmuje ona ponadto zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają niemal w pełni (poza 2 przedmiotami) prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający w zdecydowanej większości prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć dydaktycznych z przedmiotów *Polityka społeczna* i *Polityka zdrowotna*.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastrukturę Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej dla kierunku zdrowie publiczne stanowi nowoczesny kompleks uczelniany zlokalizowany przy ul. Sidorskiej, który spełnia wszystkie wymogi BHP i ppoż. W skład tego kompleksu wchodzi:

a) budynek dydaktyczny przy ul. Sidorskiej 95/97. Znajduje się w nim 50 pomieszczeń dydaktycznych, w tym 37 sal wykładowych i ćwiczeniowych, 7 pracowni komputerowych, w tym pracownie wyposażone w pakiety biurowe oraz oprogramowanie mMedica, z pomocą których realizowane są zajęcia na kierunku zdrowie publiczne, a także 6 auli na ponad 1000 miejsc, w tym duża aula na widowiskowa na 339 miejsc. Aule zostały wyposażone w najnowocześniejsze rozwiązania techniczne umożliwiające prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie. Są to: bezprzewodowy system sterowania m.in. światłem, roletami, ekranem, systemem projekcji multimedialnej, systemem nagłośnienia. Ponadto w budynku zlokalizowane jest Publiczne Telecentrum, które powstało w ramach projektu „Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią z infrastrukturą publicznego dostępu do Internetu”, zapewniające dostęp do 30 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, skanerami, drukarką, kopiarką. Na terenie uczelni powstała także infrastruktura bezprzewodowego dostępu do Internetu. Dopełnieniem systemu są kioski informacyjne umiejscowione na terenie Uczelni.

b) budynek dydaktyczny przy ul. Sidorskiej 102, o powierzchni użytkowej 2.741 m², w którym mieści się m.in. Zakład Zdrowia Publicznego. Budynek posiada 25 sal wykładowych i ćwiczeniowych. W budynku znajduje się również Biblioteka Akademicka.

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wymogi te spełniają zarówno pomieszczenia dydaktyczne, jak i łazienki. Budynek Rektoratu wyposażony jest w dwie windy panoramiczne, a także specjalne podjazdy, ułatwiające poruszanie się osobom z niepełnosprawnością. Przy budynku znajduje się parking z wydzielonymi miejscami dla osób niepełnosprawnych. Również Biblioteka posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Dedykowane dla nich stanowiska wyposażone są w:

- mysz BigTrack - urządzenie przeznaczone dla użytkowników nie posiadających takich umiejętności ruchowych, które wymagane są przy obsłudze zwykłej myszy,
- Sip Puff Switch - urządzenie mocowane na głowie, które spełnia rolę dwóch włączników – jeden jest uruchamiany podczas dmuchania powietrza w wymienny ustnik, drugi podczas jego zasysania. Jest uzupełnieniem dowolnej myszy nagłownej,
- klawiatury alternatywne, które przeznaczone są dla osób, mających trudności z precyzyjnymi ruchami, z koordynacją wzrokowo-ruchową, lub odwrotnie - dla osób potrafiących wykonać bardzo precyzyjne, ale za to niewielkie ruchy,
- BigKeys - specjalnie skonstruowana klawiatura przeznaczona dla osób niepełnosprawnych ruchowo i niedowidzących.

Podsumowując, PSW posiada odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-dydaktyczną, gwarantującą kompleksowość procesu kształcenia studentów na kierunku zdrowie publiczne. Jednocześnie Uczelnia posiada odpowiednią infrastrukturę biblioteczną i informatyczną oraz wyposażenie techniczne. Infrastruktura dedykowana realizacji efektów uczenia się dla kierunku zdrowie publiczne (sale wykładowe z odpowiednim wyposażeniem audio-video, pracownie komputerowe wyposażone w odpowiedni sprzęt komputerowy, odpowiednio wyposażone pracownie umiejętności praktycznych) jest adekwatna do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej,

odpowiada potrzebom dydaktycznym, gwarantuje odpowiednie przygotowania absolwenta do działalności zawodowej, zapewnia udział w działalności naukowej, a zarazem daje kompleksowe możliwości kształcenia umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Uczelnia zapewnia bazę dydaktyczną, która pozwala na osiąganie kompetencji zawodowych właściwych dla ocenianego kierunku i w pełni umożliwia dostęp do nowoczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz zasobów bibliotecznych.

Uczelnia ma podpisane 2 porozumienia z regionalnymi placówkami specyficznymi dla ocenianego kierunku studiów w celu realizacji praktyk zawodowych. Są to:

1. Janusz Trzos NZOZ T-Med Przychodnia Rejonowa nr 3 w Białej Podlaskiej,
2. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej.

Uczelnia zawiera ponadto porozumienia na odbycie praktyk zawodowych z innymi instytucjami specyficznymi dla kierunku zdrowie publiczne na indywidualne prośby studentów, o ile spełnią kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych. Baza kształcenia praktycznego w zakresie praktyk zawodowych, użyczana przez podmioty lecznicze współpracujące z Uczelnią na podstawie podpisanych porozumień jest wystarczająca do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Reasumując, sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne znajdujące się na terenie Uczelni oraz ich wyposażenie są w pełni zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą w pełni realizację programu kształcenia o profilu praktycznym i osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Pracownie, w których odbywają się zajęcia dla studentów kierunku zdrowie publiczne są wyposażone w odpowiedni sprzęt. Liczba sal jest odpowiednia w stosunku do liczby studentów.

Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne i nie odbiegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Umożliwiają one prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Uczelnia spełniała wszystkie wymagania przepisów prawnych zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r. poz. 2090).

Uczelnia zapewnia studentom i pracownikom dostęp do sieci bezprzewodowej, pomieszczeń dydaktycznych, pracowni komputerowej, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Uczelnia zapewnia ponadto dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidacji barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego.

Studenci kierunku zdrowie publiczne PSW mają dostęp do biblioteki, której zadaniem jest wspieranie procesu dydaktycznego i naukowo-badawczego Uczelni poprzez zapewnienie dostępu do źródeł informacji, niezbędnych do realizacji tych procesów, a także udział w kształtowaniu i rozwijaniu

umiejętności studentów w zakresie wyszukiwania i korzystania z wszelkiego rodzaju potrzebnych informacji. Aktualnie ogólna przestrzeń udostępniania i zarządzania zasobami biblioteki wynosi około 1200 m². We wszystkich strefach udostępniania są 183 miejsca dla czytelników, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych. Użytkownicy mają do dyspozycji 51 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem MS Office, dostępem do katalogu bibliotecznego SOWA oraz Internetu. We wszystkich strefach funkcjonuje wolny dostęp do półek, a zbiory zabezpieczone są poprzez system RFID. Usługi dostępne w poszczególnych strefach to: skanowanie, drukowanie tekstu i zdjęć, przeglądanie zawartości CD/DVD, przeglądanie zawartości dodatków do czasopism (płyt), przeglądanie zawartości katalogu SOWA, sprzedaż płyt CD/DVD, korzystanie z baz danych oraz czytelnicy Ibuk.pl. Użytkownicy biblioteki mają również możliwość skorzystania z usługi informacyjnej „Zapytaj bibliotekarza” drogą telefoniczną, mailową lub poprzez Facebook. Za pośrednictwem Biblioteki PSW czytelnicy mogą skorzystać ze zbiorów innych bibliotek w ramach wypożyczalni międzybibliotecznej. Pracownicy Biblioteki PSW udzielają informacji w ramach szkoleń, spotkań, konsultacji i innych form kształcenia.

W zbiorach Biblioteki PSW znajduje się 415 (940 egzemplarzy) tytułów książek tematycznie związanych ze zdrowiem publicznym, higieną i promocją zdrowia, zarządzaniem i marketingiem usług zdrowotnych, socjologią medycyny, prawem medycznym, higieną pracy i ergonomią. Wśród swoich zbiorów, biblioteka posiada 14 tytułów (65 egzemplarzy) podręczników obcojęzycznych w formie drukowanej, z czego zdecydowaną większość stanowią monografie polskich autorów (najczęściej pracowników Uczelni). Rekomenduje się zakup aktualnych pozycji podręcznikowych z zakresu treści programowych charakterystycznych dla kierunku zdrowie publiczne w j. obcym w wersji tradycyjnej (drukowanej). Wśród prenumerowanych tytułów czasopism dedykowanych zagadnieniom zdrowia publicznego znajdują się: *Journal of Physical Activity and Health*, *Medycyna Środowiskowa*, *Problemy Higieny i Epidemiologii* oraz *Roczniki Państwowego Zakładu Higieny*. Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej wydaje czasopismo *Health Problems of Civilization*, którego roczniki również są dostępne w Bibliotece Akademickiej. Zbiory biblioteki w całości opracowywane są komputerowo, a katalog biblioteczny dostępny jest on-line. Studenci mają możliwość nie tylko rezerwowania i zamawiania książek on-line, ale również sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego, prolongaty książek oraz składanie dezyderatów.

Standardowe godziny otwarcia biblioteki to od poniedziałku do czwartku w godzinach 7.30 – 19.00, a w piątek i sobotę w godzinach 7.30 – 15.30. W związku z pandemią i obowiązującymi obostrzeniami godziny otwarcia oraz zasady korzystania z biblioteki uległy zmianie, jednak organizacja pracy biblioteki dalej pozwala na bezpieczne i komfortowe korzystanie z jej zasobów. W celu ułatwienia studentom i pracownikom dostępu do treści zbiorów czarnodrukowych w okresie pandemii, została uruchomiona usługa Biblioteka w Chmurze, za pośrednictwem której użytkownicy mają możliwość telefonicznie lub pocztą elektroniczną zamówić skan fragmentu książki, bądź artykułu. Po złożeniu zamówienia otrzymują na swoją pocztę link dostępu, którego aktywność wygasa po 24 godzinach.

W każdej ze stref biblioteki użytkownik może skorzystać z nowoczesnych komputerów (m.in. all-in-one) z dostępem do Internetu, słuchawek i skanerów. Biurka wyposażono w specjalne gniazda pop-up wpuszczone w blatach. Umożliwia to korzystanie z własnych laptopów, tabletów lub smartfonów. Obok stref ze zbiorami biblioteka oferuje strefę relaksu, strefę pracy grupowej i strefę pracy indywidualnej oraz strefę samoobsługową z urządzeniami do samodzielnych wypożyczeń i zwrotów: za pośrednictwem selfchecka i inteligentnego regału.

Na bieżąco w bibliotece opracowywana jest bibliografia zawartości czasopism archiwizowanych, materiałów konferencyjnych i prac zbiorowych. Biblioteka tworzy również bazę publikacji naukowych

pracowników PSW w programie Expertus. Do rekordów posiadających pełne teksty w Internecie dołączone są linki odsyłające. Dodatkowo biblioteka utworzyła i uzupełnia sukcesywnie Bazę Prac Magisterskich, Licencjackich i Dyplomowych PSW.

Biblioteka zapewnia dostęp do pakietu baz czasopism pełnotekstowych EBSCO. Dodatkowo, w ramach zakupu konsorcyjnego, wykupiła dostęp do bazy *Academic Research Source* obejmującej: *Academic Research Source eJournals* i *Academic Research Source eBooks*. Biblioteka oferuje również dostęp do następujących baz danych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki: *Science Direct (Elsevier)*, *Springer*, *Wiley Blackwell*, *Scopus*, *Web of Science*, *Science mag*, *Nature*, *Medline* oraz do Polskiej Bibliografii Lekarskiej.

Biblioteka pośredniczy w sprowadzaniu kopii artykułów z czasopism zawartych w Polskiej Bibliografii Lekarskiej nie znajdujących się w jej zbiorach. Z usługi mogą korzystać pracownicy oraz studenci PSW. Zamówienie można składać wyłącznie osobiście w Czytelni Ogólnej. Jest to usługa płatna. Biblioteka Akademicka PSW uruchomiła dostęp do zasobów elektronicznych na platformie Ibuk.pl w liczbie 1251 publikacji książkowych w tym dla kierunku zdrowie publiczne – 3 tytuły. Ze zbiorów elektronicznych biblioteki można również korzystać spoza sieci uczelni. Umożliwia to system HAN, do którego licencja została wykupiona do 2024 roku. W 2020 w celu ułatwienia przeszukiwania zasobów, Biblioteka Akademicka PSW wykupiła na 3 lata (do 2023 r.) subskrypcję multiwyszukiwarki EDS, dzięki której możliwe jest jednocześnie przeszukiwanie katalogu OPAC i baz online dostępnych w bibliotece oraz udostępnianych bezpłatnie przez EBSCO.

Podsumowując, lokalizacja Biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia, a także wyposażenie w sprzęt techniczny zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej. Kadra biblioteczna jest przygotowana do pomocy przy korzystaniu z zasobów bibliotecznych dla studentów.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne:

- są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć;
- obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów;
- są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej;
- są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów Biblioteki.

Uczelnia stale rozbudowuje i unowocześnia bazę naukową i dydaktyczną. Zasoby biblioteczne są uzupełniane na bieżąco. Przez stronę internetową biblioteki każdy nauczyciel, czy też student może zgłosić zapotrzebowanie na daną pozycję książkową. Dodatkowo, raz w roku Dyrektor biblioteki przesyła do kierowników jednostek e-mail z prośbą o wysłanie zapotrzebowania na podręczniki oraz czasopisma. Jednostki organizacyjne Uczelni do 15 grudnia sporządzają roczny plan zamówień publicznych w których uwzględniane są m.in. narzędzia dydaktyczne potrzebne do realizacji zajęć, czy wyposażenie sal dydaktycznych, np. sprzęt komputerowy. Uczelnia nie reguluje powyższych kwestii wewnętrznymi procedurami, natomiast sposób postępowania ma charakter wewnętrzny i wynika z bieżących potrzeb.

Infrastruktura dydaktyczna jest na bieżąco monitorowana przez Zakładową Komisję BHP powołaną Zarządzeniem nr 41/2013 Rektora PSW. Okresowe przeglądy wyposażenia sal dydaktycznych są ponadto realizowane podczas hospitacji zajęć dydaktycznych, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. W przypadku zasobów bibliotecznych, polityka doskonalenia infrastruktury opiera się w głównej mierze na systematycznym monitoringu rynku wydawniczego oraz propozycjach otrzymywanych od studentów i nauczycieli akademickich, zgłaszanych na bieżąco.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania, realizacji i weryfikacji programu studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku zdrowie publiczne.

Instytucje ochrony zdrowia współpracujące z wizytowanym kierunkiem to Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej i NZOZ T-MED Przychodnia Rejonowa nr 3 w Białej Podlaskiej. Zakres jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego z którymi wizytowany kierunek współpracuje obejmuje stację sanitarno-epidemiologiczną, instytucje ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego, Starostwo Powiatowe, Urząd Miejski w Białej Podlaskiej a także szkoły i przedszkola na terenie miasta.

Współpraca jest sformalizowana poprzez podpisanie z jednostkami opieki zdrowotnej umów na realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Stałym elementem współpracy jest również udział przedstawicieli pracodawców w pracach komisji działających w ramach Uczelnianego Systemu ds. Jakości Kształcenia. Pracodawcy uczestniczą w ten sposób w tworzeniu koncepcji kształcenia, opiniowaniu programów i zakładanych efektów uczenia się, analizie efektów uczenia przypisanych głównie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych, analizie rynku pracy i możliwości zatrudniania absolwentów, analizie potrzeb i oczekiwań zdrowotnych mieszkańców rejonu, a także ocenie podmiotów pod kątem spełnienia wymagań niezbędnych do kształcenia na wizytowanym kierunku dotyczącym m. in. miejsc praktyk i doboru opiekuna praktyk. Pracodawcy regularnie uczestniczą w opiniowaniu programu studiów. Jedną z uwag pracodawców było wnioskowanie o zmianę proporcji w praktykach zawodowych i wydłużenie czasu przeznaczonego na praktyki poza szpitalem np. w ZUS, NFZ czy SANEPID. Miałoby to na celu większe zróżnicowanie nabywanych umiejętności w czasie praktyk zawodowych. Uczelnia zatrudnia nauczycieli akademickich z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza Uczelnią, których kwalifikacje zawodowe i doświadczenie praktyczne podnosi jakość zajęć np. kierownik inspektoratu ZUS prowadzi zajęcia z ubezpieczeń społecznych i ubezpieczeń zdrowotnych. W czasie systematycznych spotkań interesariuszy zewnętrznych z władzami uczelni, mają oni możliwość wyrażania swoich potrzeb, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Za pomocą dzienniczka praktyk oraz osobnej ankiety pracodawcy oceniają studentów na praktykach zawodowych.

Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy uczestniczą w organizowaniu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych dla tej formy zajęć, efektów uczenia się. We współpracy z pracodawcami jest realizowana część prac dyplomowych. Uczestniczą również w realizacji szkoleń specjalistycznych, warsztatów i kursów poszerzających wiedzę i umiejętności. Współuczestniczą również w realizacji programów prozdrowotnych realizowanych przez władze samorządowe np. "Zmniejszenie zachorowalności i umieralności z powodu chorób krążenia wśród mieszkańców powiatu białskiego". Szczególna sytuacja epidemiologiczna 2020 roku spowodowała, że dzięki dobrej współpracy ze strony pracodawców wielu studentów wizytowanego kierunku mogło realizować praktyki zamiennie jako wolontariat w powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej gdzie zapotrzebowanie na ich wiedzę i umiejętności wzrosło w tym czasie wielokrotnie. Pracodawcy biorą też czynny udział w weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Pracodawcy i interesariusze zewnętrzni mają zapewnioną możliwość realizacji swoich zadań za pomocą platform komunikacji zdalnej.

Współpraca z pracodawcami podlega okresowym przeglądom. Systematycznie prowadzone jest Monitorowanie karier zawodowych absolwentów a wnioski z analizy tych ankiet wykorzystywane są do weryfikacji zakładanych efektów uczenia zgodnych z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Uczelnia nie prowadzi żadnej formy hospitacji praktyk co ogranicza możliwość weryfikacji prawidłowego wyboru miejsc praktyk. Rekomenduje się wprowadzenie procedury planowych hospitacji praktyk. Od roku akademickiego 2019/2020 został powołany Zespół ds. Realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Informacje i opinie przekazane przez interesariuszy zewnętrznych są wykorzystywane w analizie oferty programowej. Opisane działania służą wzmacnianiu pozycji absolwentów na rynku pracy oraz dbałości o jakość kształcenia studentów kierunku zdrowie publiczne.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca wizytowanego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji jak i realizacji programu studiów ~~jest bardzo dobra~~ i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku zdrowie publiczne. Ma ona charakter stały i jest zarówno formalna jak i nieformalna. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Współpraca z pracodawcami podlega okresowym przeglądom, obecnie jednak nie obejmuje hospitacji miejsc praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia wpisuje się w cele strategiczne Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Aspekt ten, między innymi z uwagi na położenie Uczelni w strefie przygranicznej (odległość 35 km od granicy z Białorusią) jest szczególnie ważny. Widocznym efektem internacjonalizacji jest obecność zagranicznych studentów na niemal każdym kierunku studiów, w tym również na kierunku zdrowie publiczne. Aby ułatwić im proces kształcenia, każdego roku Uczelnia organizuje kursy języka polskiego dla studentów cudzoziemców. Aktualnie na kierunku zdrowie publiczne studia podjęła 1 studentka z Białorusi.

Na studiach II stopnia na kierunku zdrowie publiczne studenci biorą udział w sprofilowanych zawodowo lektoratach języka obcego – angielskiego lub rosyjskiego (4 ECTS), których zadaniem jest wykorzystanie i ugruntowanie nabytych dotychczas umiejętności językowych.

Program studiów, obowiązujący na Uczelni nie przewiduje realizacji pełnego programu studiów, jak również pojedynczych tematów bądź poszczególnych zajęć w języku obcym.

Uczelnia uczestniczy w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ i ma zawartych 7 umów w ramach tego programu adresowanych dla kierunku zdrowie publiczne z następującymi uczelniami:

Uniwersytet Nauk Stosowanych w Uciej, Uciej, Litwa,
Uniwersytet Halic w Stambule, Turcja,
Łotewska Akademia Wychowania Fizycznego (LASE), Łotwa,

Uniwersytet Riga Medical College of the University of Latvia, Łotwa,
Uniwersytet w Peczu, Węgry,
Uniwersytet w Tartu Health Care College, Estonia,
Uniwersytet w Miskolcu, Węgry.

Do chwili obecnej pracownicy Zakładu Zdrowia Publicznego zrealizowali 1 wyjazd w ramach programu Erasmus+, natomiast w roku akademickim 2017/2018 Zakład gościł w celach dydaktycznych 1 wykładowcę z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Uniwersytetu w Miskolcu na Węgrzech. Studenci kierunku zdrowie publiczne nie korzystali do tej pory z oferty programów wymiany międzynarodowej umożliwiających wyjazd zagraniczny w celu odbycia części studiów lub praktyk. Uczelnia podejmuje jednak działania motywujące studentów do udziału w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+. W roku akademickim 2019/2020, w celu zwiększenia liczby mobilności studentów na Uczelni, powołano Wydziałowych Pełnomocników ds. Współpracy Zagranicznej. Tym samym na ocenianym kierunku nie istnieje studencka wymiana międzynarodowa, zaś w przypadku kadry akademickiej wymiana oscyluje na niskim poziomie.

Podsumowując, rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są w dostatecznym stopniu zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Są stwarzane możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku. Rekomenduje się podjęcie działań zwiększających poziom umiędzynarodowienia kierunku oraz monitorowania tego procesu przez Uczelnię (m.in. nasilenie działań motywujących studentów i kadre akademicką do udziału w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ oraz stworzenie oferty kształcenia w języku obcym).

Na ocenianym kierunku studiów jest dokonywana formalna ocena i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Uczelniana Sekcja Mobilności Międzynarodowej/Erasmus+ monitoruje zainteresowania studentów kierunku zdrowie publiczne i pracowników Zakładu Zdrowia Publicznego oraz poszukuje partnerów i Uczelni zagranicznych zainteresowanych wymianą zgodnie z koncepcją i celami kształcenia kierunku zdrowie publiczne. Komórka ta, ma również za zadanie systematycznie poszerzać ofertę współpracy zgodnie z propozycjami zgłaszanymi przez zainteresowanych studentów i pracowników. Dodatkowych informacji na temat programu udziela Uczelniany Koordynator ds. Programu Erasmus+. Ponadto, Zarządzeniem Rektora PSW nr 11/2020 został powołany Zespół ds. współpracy zagranicznej oraz realizacji kompleksowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, a także wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, co skutkuje podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia, jednak nie przekłada się na wymianę studentów oraz kadry. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym formalnym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku zdrowie publiczne na Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Studenci pozostają w stałym kontakcie z prowadzącymi zajęcia, mając możliwość uczestniczenia w indywidualnych konsultacjach. Każdemu rocznikowi dedykowany jest pracownik uczelni, nauczyciel akademicki, który pełni rolę opiekuna roku.

W Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które oferuje szereg kursów i szkoleń doszkalających dla studentów ocenianego kierunku, których celem jest lepsze przygotowanie do rozpoczęcia pracy zawodowej. Studenci nie są w pełni zaznajomieni z prezentowaną ofertą. Rekomenduje się intensyfikację działań promocyjnych Akademickiego Biura Karier, celem dotarcia do szerszego grona odbiorców.

W ramach studiów studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych, w czasie których zobowiązani są do uzyskania odpowiednich efektów uczenia się, co potwierdzają następnie stosowanym sprawozdaniem oraz samooceną, którą przekazuje do uczelnianego koordynatora. W czasie zajęć studenci wykorzystują programowanie używane m.in. do prowadzenia analiz statystycznych. Studenci zapoznawani są z przykładowymi narzędziami wykorzystywanymi w jednostkach świadczących usługi medyczne, np. E-medica. Wspomniane wyżej działania stanowią wsparcie studentów w zakresie przygotowania do działalności zawodowej i wyjścia na rynek pracy.

Działania skierowane do studentów wybitnych są dość ograniczone; Uczelnia oferuje możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów (IOS), poprzez dostosowanie zmiany programu lub planu studiów. Studenci zadeklarowali, że ta forma wsparcia jest im znana i powszechnie z niej korzystają, szczególnie w czasie pierwszego roku studiów. Obecnie na kierunku studiuje 20 osób, co pozwala na nieformalną indywidualizację kształcenia, poprzez zwiększony jednostkowy czas poświęcany przez prowadzących na jednego studenta. Ponadto, uczelnia oferuje wsparcie finansowe dla najlepszych studentów w postaci stypendium rektora. Dodatkowo, Uczelnia pokrywa koszty uczestnictwa studentów w konferencjach lub szkoleniach.

W obrębie Uczelni funkcjonuje Samorząd, którego zadania i cele skupione są na pracy na rzecz społeczności akademickiej, przez udział w pracach ciał kolegialnych Wydziału i Uczelni, animację życia studenckiego, zrzeszanie studentów, organizowanie projektów edukacyjnych, rozwój kompetencji miękkich oraz możliwość rozwoju zainteresowań innych niż naukowe. Wspomniana aktywność jest możliwa dzięki stworzonym przez PSW warunkom do działalności. Samorząd może liczyć na wsparcie merytoryczne i finansowe ze strony Uczelni. Co roku na ich działalność przeznaczana jest pula środków pokrywająca koszty zaplanowanych działań. Władze Wydziału oraz Uczelni blisko współpracują z organami Samorządu. Uczelnia zapewnia bazę lokalową w postaci dwóch biur na potrzeby pracy samorządu.

W Uczelni został oddelegowany Pełnomocnik Rektora ds. studentów z niepełnosprawnościami, który wspiera osoby z niepełnosprawnościami w różnym zakresie, dostosowując proces kształcenia do ich indywidualnych potrzeb. W Uczelni ok. 5% studentów to osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, jednak na ocenianym kierunku nie ma takich osób. Tym samym odpowiednie dostosowania procesu kształcenia nie miały miejsca. W Uczelni funkcjonuje system pomocy psychologicznej skierowanej do studentów, z której mogą korzystać zgodnie z zaistniałymi potrzebami.

Zgłaszanie skarg i wszelkiego rodzaju nieprawidłowości przybiera w głównej mierze charakter nieformalny. Opiekun roku pozostaje w stałym kontakcie ze studentami, reprezentowanymi przez starostę. Każdy student ma możliwość nawiązania bezpośredniego kontaktu z prowadzącymi. Opiekun roku wspiera studentów w kontakcie z władzami Wydziału lub Uczelni, kiedy zachodzi taka potrzeba. Na kierunku nie są organizowane rady pedagogiczne lub inne oficjalne spotkania, w czasie których spotkaliby się studenci, koordynatorzy przedmiotów oraz władze. Jednocześnie studenci nie wyrazili potrzeby organizacji takich spotkań ze względu na bieżący kontakt i szybkie rozwiązywanie sytuacji problemowych.

Wszyscy studenci ocenianego kierunku zobowiązani są do zaliczenia kursu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie pierwszego roku studiów. Uczelnia nie prowadzi działań w kierunku przeciwdziałania wszelakim form dyskryminacji lub zachowań patologicznych. Rekomenduje się intensyfikację takich działań.

Metody, których celem jest motywowanie studentów do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce na ocenianym kierunku przyjmują głównie formy materialnego i merytorycznego wsparcia. Studenci mogą ubiegać się o przyznanie stypendium Rektora za wyniki w nauce. Wartą wspomnienia formą wsparcia studentów osiągających bardzo dobre wyniki jest zapewnienie studentom darmowej komunikacji miejskiej. Warunkiem jest uzyskanie wyników zaliczeń i egzaminów powyżej 4,01.

Kompetencje kadry wspierającej proces uczenia się są właściwe. Dostępność pracowników prowadzących obsługę kierunku zdrowie publiczne jest prawidłowa i dostosowana do potrzeb studentów. Na kierunku nie jest organizowana ustrukturyzowana ocena jakości oferowanego wsparcia w omawianym zakresie, jednak studenci wypowiadali się w pozytywny sposób na temat oferowanego wsparcia oraz świadczonych usług w zakresie obsługi interesariuszy. Kadra wspierająca posiada odpowiednie kwalifikacje oraz w sposób należyty wywiązuje się ze swoich zadań. Rekomenduje się podjęcie działań, których celem będzie ocena oferowanego wsparcia w wyżej opisanym zakresie.

Przedstawiciele Samorządu Studentów pozostają w stałym kontakcie z władzami Wydziału, na bieżąco reagując na zaistniałe nieprawidłowości lub sytuacje problemowe – szczególnie w czasie trwania pandemii COVID-19. Uczelnia zaprezentowała dokumenty świadczące o opiniowaniu przez studentów programu studiów, jednak na jej podstawie nie można wprost stwierdzić, na jakim etapie dokonywana jest ocena (brak daty oraz sygnatury pisma kierunkowego na dokumencie). Z relacji studentów oraz przedstawicieli władz Wydziału można wnioskować, że współpraca ze studentami w zakresie programu studiów ma charakter w dużej mierze nieformalny, jednak zapewnia studentom przestrzeń do zaprezentowania swoich wniosków.

Na ocenianym kierunku dokonuje się okresowej oceny zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli akademickich. Równoległe do ankietyzacji przeprowadzanej przez Uczelnię, podobne badanie przeprowadza Samorząd. Zwrotność w obu badaniach jest zadowalająca. Na podstawie wyników dokonywane jest podsumowanie oraz przygotowywany jest raport, który następnie zostaje przedstawiony władzom Uczelni. Ocena innych form wsparcia, uwzględniających ich formy i zakres, nie jest prowadzona systematycznie i kompleksowo co nie pozwala na prawidłową ich ewaluację

i doskonalenie. W obrębie Wydziału funkcjonuje Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), w skład którego wchodzi jeden przedstawiciel studentów, mimo prowadzonych kilku kierunków studiów. Rekomenduje się zapewnienie odpowiedniej reprezentacji studentów ze wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale. Ocena wsparcia w procesie kształcenia prowadzona jest poprzez bieżący i nie zawsze sformalizowany kontakt studentów z przedstawicielami władz, co w przypadku ocenianego kierunku pozwala na bieżący monitoring oferowanych form wsparcia. Mimo to, rekomenduje się wprowadzenie systematycznego przeglądu oferowanych form wsparcia, ich efektywności oraz zakresu.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku zdrowie publiczne na Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Zapewniona jest im możliwość stałego kontaktu z osobami prowadzącymi zajęcia oraz opiekunem roku, co pozwala na bieżące rozwiązywanie sytuacji nieprawidłowych. Uczelniane Biuro Karier oferuje szereg szkoleń, które umożliwiają studentom nabycie umiejętności kluczowych do późniejszej pracy zawodowej. Uczelnia zapewnia wsparcie studentom w zakresie wyjścia na rynek pracy, ponieważ udostępnia studentom dostęp do specjalistycznego oprogramowania, z którego, na podstawie posiadanych licencji, studenci mogą korzystać również poza Uczelnią. Studenci mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia, z czego korzystają powszechnie ze względu na podejmowane zatrudnienie. Studenci mają możliwość podejmowania różnych aktywności, skupionych również w zakresie innych niż naukowe. Formy wsparcia studentów do osiągnięcia dobrych i bardzo dobrych wyników w nauce są prawidłowe. Kadra wspierająca proces kształcenia oceniona jest prawidłowo, a oferowane wsparcie jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Na Wydziale nie jest prowadzony w pełni systematyczny przegląd oferowanego wsparcia, mimo to wszelkiego rodzaju nieprawidłowości są rozwiązywane na bieżąco.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym źródłem informacji na temat Uczelni oraz wizytowanego kierunku jest strona Internetowa Uczelni. Na stronie tej znajdują się informacje adresowane do różnych grup interesariuszy: studentów, kandydatów na studia i pracowników. Dostęp do strony jest otwarty dla wszystkich

w dowolnym czasie, niezależnie od miejsca oraz rodzaju oprogramowania. Uczelnia zapewnia również odpowiednie ułatwienia osobom z niepełnosprawnościami. Dla osób z niepełnosprawnością wzroku oferowana jest funkcja czytnika ekranowego „Screen Reader”. Na stronie internetowej Uczelni znajduje się ponadto osobna zakładka dedykowana osobom z niepełnosprawnościami, gdzie można znaleźć informacje niezbędne dla tej grupy osób.

Na stronie internetowej Uczelni w zakładce „kandydat” podano sylwetkę absolwenta wraz z uzyskiwanym przez niego tytułem zawodowym (magister), charakterystykę kierunku, wymagane dokumenty, zasady oraz terminarz rekrutacji. Zarówno bezpośrednio ze strony Uczelni, jak przez zakładkę BIP istnieje możliwość dostępu do planów studiów (liczba godzin zajęć, punkty ECTS, metoda zaliczenia konkretnych zajęć) oraz kart przedmiotów, gdzie podano cele zajęć, treści poszczególnych form zajęć, zasady i kryteria ich zaliczenia, szczegółowe efekty uczenia się oraz ich odniesienie do efektów kierunkowych. Dostępne są również informacje na temat kół naukowych, wymiany międzynarodowej, systemu stypendialnego itp. Wirtualny spacer po Uczelni, dostępny w zakładce „kandydat” umożliwia zapoznanie się z bazą dydaktyczną Uczelni. Na stronie Uczelni w zakładce BIP znajdują się również informacje dotyczące m.in. statutu Uczelni, regulaminu studiów czy regulaminu potwierdzania efektów uczenia.

W zakładce „Covid-19” na stronie Uczelni podano informacje dla studentów oraz pracowników Uczelni na temat organizacji zajęć „zdalnych”, zasad i sposobu założenia konta na platformie MSTeams wykorzystywanej do kształcenia „zdalnego”, a także adres przydatny w celu uzyskania wsparcia technicznego przy zakładaniu i korzystaniu z tej platformy. Na stronie Uczelni podano również, że zarówno studentom, jak i pracownikom zapewnione jest anonimowe wsparcie psychologiczne w okresie pandemii.

Zespół oceniający uzyskał informację, że wskaźniki dotyczące skuteczności kształcenia na odległość są jeszcze w trakcie opracowywania i powinny zostać przygotowane i upublicznione jesienią.

Za zamieszczanie i aktualizację informacji na stronie Uczelni odpowiadają osoby wyznaczone przez Władze Uczelni. Podane jest również, kiedy taka informacja została zamieszczona oraz kto i kiedy ostatni raz ją aktualizował (np. w zakładce „studenci” i „koła naukowe” podano, że pierwotna informacja została zamieszczona 2 sierpnia 2016 r., a ostatnia aktualizacja była 16 stycznia 2021 r., podano też dane osoby, która tej aktualizacji dokonała).

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy. Dostępna informacja jest aktualna, kompletna i logicznie zorganizowana. Wyznaczone zostały osoby odpowiedzialne za aktualizację i jakość informacji o studiach na ocenianym kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarządzeniem nr 115/2020 oraz 115A/2020 Rektora Uczelni powołano aktualne Zespoły Jakości Kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, jak również określono ich zadania. Należą do nich m.in. opiniowanie programów studiów i akceptowanie zmian w kartach przedmiotów. W załączniku nr 15 podano skład tego Zespołu na kierunku zdrowie publiczne. Wyznaczony ztem został zespół osób odpowiedzialnych za jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów oraz określone zostały jego zadania.

Program studiów, pozytywnie zaopiniowany przez przedstawicieli pracodawców (interesariuszy zewnętrznych), studentów i nauczycieli akademickich (interesariuszy wewnętrznych), trafia do zaopiniowania przez Kierunkowy Zespół Jakości Kształcenia. Dziekan akceptuje całość programu i kieruje go do zaopiniowania przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia. Komisja po pozytywnej opinii przekazuje program Prorektorowi ds. kształcenia i studentów, a ten przedstawia go do zatwierdzenia przez Senat Uczelni.

Zatwierdzanie programu studiów, w tym dokonywanych w nim zmian, dokonywane jest na mocy odpowiedniej uchwały Senatu Uczelni, a więc w sposób formalny, w oparciu o formalnie przyjęte procedury.

Do marca 2020 roku, zatem do wprowadzenia lock-downu spowodowanego pandemią, na kierunku nie prowadzono kształcenia z zastosowaniem metod kształcenia na odległość. W okresie pandemii w Uczelni prowadzone są zajęcia „zdalne” za pomocą platformy MTeams. Zatem wprowadzono współczesną technologię informacyjno-komunikacyjną wykorzystywaną jako narzędzie kształcenia na odległość.

Zasady rekrutacji na studia opisane są w odpowiednich uchwałach Senatu Uczelni (zał. nr 11, 12 i 13). a więc przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalne procedury.

Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest corocznie przez Zespół Jakości Kształcenia. Oceniane są m.in.: forma studiów, liczba semestrów, godzin zajęć i punktów ECTS, karty przedmiotów (sylabusy), metody weryfikowania i osiągania efektów uczenia się, w tym zasady dyplomowania, wymiar praktyk zawodowych, liczba punktów ECTS za przedmioty do wyboru, efekty uczenia się, plany studiów, w tym harmonogram zajęć. Analizowany jest również stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Większość zajęć w ostatnim roku prowadzona była za pomocą platformy MTeams (oprócz praktyk zawodowych, które realizowano w formie tradycyjnej). Prowadzenie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć seminaryjnych w małych grupach (12 osób na I roku oraz 7 osób na II roku) powinno umożliwić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym z kategorii umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wskaźniki ilustrujące stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w warunkach kształcenia “zdalnego” są obecnie opracowywane i będą dostępne jesienią.

Systematyczna analiza programu studiów oparta jest o wyniki badań ankietowych (studentów, absolwentów) oraz opinie przedstawicieli pracodawców (interesariuszy zewnętrznych) i badanie rynku pracy. Brane są ponadto pod uwagę wyniki hospitacji zajęć oraz oceny okresowej dydaktyków. Analizowane są również prace etapowe i dyplomowe, oraz opinie studentów dotyczące systemu wsparcia w procesie uczenia się. W raporcie samooceny przedstawiono formalnie przyjęte procedury

wykorzystywane do analizy programu studiów. Uczelnia monitoruje zatem program studiów w oparciu o dobrze dobrane źródła informacji.

W skład Zespołu Jakości Kształcenia na kierunku zdrowie publiczne wchodzi nauczyciele akademicy, przedstawiciel pracodawców oraz student. Również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku na bieżąco mogą wносить swoje uwagi dotyczące programu studiów. Absolwenci oceniają program za pomocą odpowiednich ankiet, a więc mają również wpływ na doskonalenie programu studiów.

Nawet w warunkach ograniczonego funkcjonowania Uczelni cykliczne spotkania Zespołu Jakości Kształcenia odbywały się w formie bezpośredniego kontaktu.

W raporcie samooceny podano, że na podstawie wyników przeglądu programu studiów „formułowane są wnioski w zakresie: zgodności programu z założeniami profilu i koncepcji kształcenia, innowacyjności oferty kształcenia oraz luk kompetencyjnych pomiędzy kompetencjami nabytymi przez studentów w toku studiów, a kompetencjami wymaganymi przez pracodawców”. Na tej podstawie program jest udoskonalany.

Jako przykłady zmian programu w ciągu ostatnich dwóch lat można podać usunięcie z planów studiów specjalności *medycyna ratunkowa* z elementami zarządzania kryzysowego oraz Edukator i manager w ochronie zdrowia, czy też przeniesienia praktyki zawodowej w wymiarze 200 godzin realizowanej w szpitalu z semestru II na III oraz przeniesienie 80 godzin praktyki zawodowej z semestru III na IV. Program studiów na kierunku *zdrowie publiczne* został skonstruowany w taki sposób, że możliwa jest jego realizacja za pomocą kształcenia hybrydowego i/lub z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

Z raportu samooceny wynika, że w Uczelni wiele kierunków studiów było ocenianych przez zespół oceniający PKA. Władze Uczelni deklarują, że wnioski wynikające z tych wizytacji wykorzystywane są do doskonalenia programu nie tylko na ocenianym kierunku, ale w miarę możliwości i na pozostałych kierunkach, w tym na zdrowiu publicznym. Należy więc przyjąć, że jakość kształcenia jest poddawana cyklicznej ocenie zewnętrznej, a wyniki tej oceny są wykorzystywane do doskonalenia jakości kształcenia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Powołano odpowiedni zespół sprawujący nadzór nad jakością kształcenia, w tym nad programem studiów na kierunku zdrowie publiczne, zdefiniowano również zadania tego zespołu. Przyjęcie na studia dokonywane jest w oparciu o formalne procedury, również sformalizowane jest dokonywanie zmian programu studiów. W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział nauczyciele akademicy, studenci, absolwenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Ocena taka dokonywana jest w oparciu o prawidłowo przyjęte wskaźniki, a jej wyniki wykorzystywane są do doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Zalecenia

-

4. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

W raporcie z poprzedniej wizytacji sformułowano następujące zalecenia:

1. W proponowanej przez Uczelnię koncepcji kształcenia należy usunąć wszelkie zapisy z programu kształcenia uzasadniające i prezentujące realizację specjalności Ratownictwo medyczne w ramach kierunku zdrowie publiczne.
2. Należy poprawnie przyporządkować przyjęte przez Uczelnię kierunkowe efekty kształcenia do numerów Kodów efektów, które są opublikowane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. nr 253 poz. 1520).
3. Należy usunąć słowo „kwalifikowana” z przedmiotu kwalifikowana pierwsza pomoc i zaplanować jego realizację na II lub na III roku, co najmniej równoległe z przedmiotem Propedeutyka medycyny

Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności oraz ocena ich skuteczności

Ad. 1. Z programu studiów na kierunku zdrowie publiczne dla usunięto specjalności, w tym ratownictwo medyczne.

Ad. 2. Dokonano korekty błędnie przypisanych kodów, a zmiany te zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Uczelni nr 70/2015 z dnia 29.06.2015 r. Obecnie efekty uczenia się zostały kolejny raz zmodyfikowane, zgodnie z aktualnymi wymaganiami formalnymi. W programie studiów dla naboru 2020/2021 znajduje się tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018 poz.2218).

Ad. 3. Zalecenie dotyczyło studiów na kierunku zdrowie publiczne I stopnia, na którym to poziomie ten przedmiot był realizowany. Obecnie na kierunku zdrowie publiczne prowadzone jest kształcenie wyłącznie na studiach II stopnia.

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Wojciech Mielicki



