



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Wyższa Szkoła
Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Gdyni

Data przeprowadzenia wizytacji: 14-15 marca 2025 r.

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	16
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	21
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Przemysław Osiewicz, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Maria Kardis, ekspert PKA
2. dr hab. Grzegorz Gudzbeler, ekspert PKA
3. dr Łukasz Denys, ekspert ds. Pracodawców PKA
4. Monika Adamiec, ekspert ds. Studenckich
5. Beata Filus, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Gdyni została dokonana w roku akademickim 2024/2025 po raz drugi. Ocena jest realizowana zgodnie z harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej na rok akademicki 2024/2025. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez Koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z Władzami Uczelni, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami Samorządu Studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych w formie stacjonarnej, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące Zespołu oceniającego, podczas którego dokonano oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano uwagi, które przedstawiono władzom Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Kierunek studiów przyporządkowany jest do n/w dyscyplin naukowych: 1) <i>Nauki o bezpieczeństwie</i> (78 % efektów uczenia się), 2) <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> (9 % efektów uczenia się) 3) <i>Nauki prawne</i> (7 % efektów uczenia się), 4) <i>Nauki o polityce i administracji</i> (6 % efektów uczenia się).	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 186,7 pkt. ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	6 miesięcy / 960 godzin dydakt. / 38 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	E1. Obronność, E2. Bezpieczeństwo w biznesie, E3. Służby i formacje mundurowe E4. Kryminologia i kryminalistyka, E5. Cyberbezpieczeństwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku ⁴	102	179

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ stan na dzień 15.03.2025 r.

Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2400	1860
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	93,6	74,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	107,8	107,8
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	89,2	89,2

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{6,7}	Kierunek studiów przyporządkowany jest do nw. dyscyplin naukowych: 1) <i>Nauki o bezpieczeństwie</i> (71 % efektów uczenia się), 2) <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> (15 % efektów uczenia się), 3) <i>Nauki o polityce i administracji</i> (10 % efektów uczenia się), 4) <i>Nauki prawne</i> (4 % efektów uczenia się).
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 126,9 pkt. ECTS

⁵ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁶W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁷ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Wymiar praktyk zawodowych ⁸ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	3 miesiące / 480 godzin dydakt. / 19 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	E1. Obronność, E2. Menedżer bezpieczeństwa, E3. Służby i formacje mundurowe E4. Kryminologia i kryminalistyka, E5. Cyberbezpieczeństwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku ⁹	0	84
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	1633	1346
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	65,3	53,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	66,6	66,6
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	69,5	69,5

Dane w tabelach przekazane przez Koordynatora z ramienia Uczelni.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ¹¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione
---	--

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁹ stan na dzień 15.03.2025 r. Studia stacjonarne nie zostały uruchomione z uwagi na brak odpowiedniej liczby kandydatów.

¹⁰ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

¹¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

	częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misja i strategia rozwoju Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni na lata 2020–2024 jednoznacznie wskazuje na kształcenie specjalistów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Jednym z głównych celów strategicznych Uczelni jest unowocześnianie programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb praktyki oraz podnoszenie jakości kształcenia poprzez

interdyscyplinarność dydaktyczną. Kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne realizuje te założenia poprzez uwzględnienie zajęć praktycznych (m.in. taktyka i technika interwencji, analiza wiarygodności zeznań, negocjacje i mediacje) oraz interdyscyplinarność (połączenie zagadnień z obszarów nauk społecznych, prawnych, zarządzania, obronności). Program jest również powiązany ze strategicznymi inicjatywami Uczelni. Zgodność koncepcji kształcenia ze strategią i polityką jakości Uczelni jest zatem wyraźnie udokumentowana.

W przypadku studiów pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne, kierunek został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych: Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca, obejmująca 74% efektów uczenia się), nauki o zarządzaniu i jakości - 4%, nauki prawne - 16% nauki o polityce i administracji - 6%. Z kolei na studiach drugiego stopnia kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne przyporządkowano do: Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca, obejmująca 81% efektów uczenia się), nauki o zarządzaniu i jakości - 10%, nauki o polityce i administracji – 4 oraz nauki prawne - 5%. Zarówno na studiach I stopnia, jak i II stopnia, kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne został przyporządkowany przede wszystkim do nauk o bezpieczeństwie. Inne dyscypliny (nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości) stanowią istotne uzupełnienie, wnosząc wieloaspektową perspektywę do programu studiów. Dzięki takiemu rozkładowi ECTS i ukierunkowaniu efektów uczenia się, absolwent nabywa kompetencje nie tylko w zakresie stricte bezpieczeństwa (rozumianego jako ochrona, kryminologia czy zarządzanie kryzysowe), ale także solidne podstawy w zarządzaniu, prawie oraz administracji. Taka konfiguracja dyscyplin zapewnia interdyscyplinarność programu i lepsze dopasowanie do zmieniających się potrzeb rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Opracowanie koncepcji i celów kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne było procesem wieloetapowym i wieloaspektowym i jest efektem współpracy pomiędzy różnymi podmiotami w ramach Wydziałowej Rady Pracodawców, złożonej przede wszystkim z prowadzących zajęcia praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozytywnie należy ocenić fakt, iż formalne i nieformalne konsultacje w zakresie określenia koncepcji i celów kształcenia były prowadzone z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. A zatem, programy studiów konstruowane są nie tylko w oparciu o obowiązujące regulacje prawne i zdobywane doświadczenie w trakcie realizacji poprzednich programów. Istotne znaczenie w ich konstruowaniu mają opinie studentów i interesariuszy zewnętrznych.

Na poziomie studiów pierwszego stopnia studenci zdobywają solidne podstawy teoretyczne i praktyczne w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie oraz umiejętności pozwalające na analizę i interpretację procesów zachodzących w tej sferze, relacje między podmiotami oraz ocenę stanu zagrożeń wraz z działalnością praktyczną na rzecz ich eliminacji. Kierunkowe efekty (np. dotyczące analizy zjawisk kryminologicznych, oceny ryzyka, zarządzania kryzysowego) korespondują z założeniami nauk o bezpieczeństwie, ale obejmują także aspekty prawne, administracyjne i organizacyjne.

Wpisują się w aktualne trendy, takie jak cyberbezpieczeństwo, nowe formy terroryzmu, ochrona infrastruktury krytycznej. Efekty uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia kładą nacisk na pogłębioną wiedzę specjalistyczną i zdolność samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów w obszarze bezpieczeństwa. W sferze umiejętności zakłada się np. tworzenie nowych rozwiązań organizacyjnych w sytuacjach kryzysowych, co odpowiada wyższej pozycji absolwenta na rynku pracy (np. możliwość pełnienia funkcji kierowniczych). Komunikacja i argumentacja na poziomie

zaawansowanym, w tym w języku obcym, wpisuje się w wymagania PRK dotyczące współczesnych kompetencji absolwenta poziomu 7. Studia magisterskie służą pogłębieniu wiedzy i umiejętności, rozwijając kompetencje o charakterze eksperckim i menedżerskim. Absolwenci są przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych i tworzenia rozwiązań innowacyjnych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu bezpieczeństwa. Koncepcja kształcenia uwzględnia profil praktyczny obejmując treści z zakresu pracy projektowej, praktyk zawodowych i ćwiczeń osadzonych w rzeczywistych kontekstach branżowych. Wiedza ogólna i podstawowa zakłada rozumienie kluczowych pojęć i procesów w naukach o bezpieczeństwie; znajomość uwarunkowań prawnych, administracyjnych i społecznych. Wiedza kierunkowa i specjalnościowa natomiast oznacza pogłębione rozumienie zagadnień związanych z kryminologią, zarządzaniem kryzysowym, cyberbezpieczeństwem czy ochroną osób i mienia, zależnie od wybranej specjalności. Umiejętności praktyczne obejmują prowadzenie analiz stanu zagrożeń, przygotowywanie raportów, posługiwanie się narzędziami wspierającymi działania w obszarze bezpieczeństwa (techniki komunikacyjne, informacyjno-komunikacyjne, prawo, zarządzanie).

Koncepcja kształcenia oraz cele są ukierunkowane na praktykę – absolwenci potrafią łączyć wiedzę teoretyczną z realnymi wyzwaniami sektora bezpieczeństwa. Dzięki połączeniu nauk o bezpieczeństwie z elementami prawa, zarządzania oraz nauk społecznych studenci są wszechstronnie przygotowani do pracy w służbach mundurowych, instytucjach państwowych i samorządowych, organizacjach pozarządowych czy sektorze prywatnym (firmy ochroniarskie, detektywistyczne, korporacje).

Koncepcja kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest dynamiczna i elastyczna, dostosowując się do zmieniających się potrzeb społeczeństwa i postępującego rozwoju technologii oraz potrzeb regionu. Kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne w regionie trójmiejskim wyróżnia się silnym powiązaniem z lokalną specyfiką gospodarczą i społeczną. Absolwenci dysponują interdyscyplinarnym przygotowaniem, uwzględniającym zarówno specyfikę sektora morskiego i transportowego, jak i wyzwania turystyczne czy kwestie logistyki. Dzięki temu mogą efektywnie odpowiadać na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, co stanowi o atrakcyjności kierunku i zwiększa perspektywy zawodowe w pomorskich służbach publicznych oraz sektorze prywatnym. Przedstawione w dokumentacji i Raporcie Samooceny Uczelni sylwetki absolwenta na studiach I i II stopnia zostały dobrze scharakteryzowane, zawierają wystarczające informacje dla studentów na temat specyfiki wybranej specjalności studiów i potencjalnych miejsc zatrudnienia oraz stanowisk pracy.

Jedno z priorytetowych działań Uczelni w zakresie dydaktyki polega na zacieśnieniu współpracy z podmiotami zewnętrznymi, będącymi potencjalnymi pracodawcami absolwentów. Podczas konstrukcji programu studiów duży nacisk położono na elementy praktyczne i zdobycie specjalizacji. Na etapie projektowania kierunku, jak i na etapach późniejszych ewaluacji i wprowadzania zmian, prowadzono konsultacje dotyczące koncepcji programowej z ekspertami w służbach mundurowych i administracji publicznej, jak i w sektorze prywatnym (firmy ochroniarskie, detektywistyczne, logistyczne) oraz z przedstawicielami instytucji, w których potencjalnie absolwenci znajdą zatrudnienie.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹² (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Standardy jakości kształcenia przyjęte dla kryterium 1 zostały spełnione. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, są powiązane z działalnością naukową i praktyczno-wdrożeniową prowadzoną w uczelni oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Efekty uczenia się są prawidłowo umiejscowione w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie (z elementami zarządzania, prawa, administracji). Uwzględniają aktualne trendy i postęp w obszarze praktyki zawodowej. Odpowiadają potrzebom rynku pracy, szczególnie w regionie trójmiejskim. Opracowane zostały we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Realizacja studiów na poziomie I i II jest spójna z założeniami koncepcji kształcenia i profilem praktycznym. Mają charakter praktyczny, aktualny, obejmują kompetencje społeczne i językowe. Treści są jasno sformułowane, co pozwala na ich wiarygodną weryfikację. W świetle powyższej analizy należy stwierdzić, że kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne w pełni realizuje założenia wynikające z kryterium 1, zapewniając zgodność z polityką jakości Uczelni, potrzebami rynku pracy i bieżącym stanem wiedzy w zakresie nauk o bezpieczeństwie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

¹²W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest spójny z potrzebami wynikającymi ze współczesnego stanu oraz perspektyw rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Treści programowe poszczególnych przedmiotów i modułów zostały powiązane z zakładanymi efektami uczenia się. Uwzględniają odpowiedni zakres wiedzy teoretycznej oraz zapewniają kształtowanie praktycznych umiejętności istotnych dla obszaru bezpieczeństwa. Interdyscyplinarny charakter studiów powoduje, że przekazywana wiedza obejmuje zagadnienia z wielu dyscyplin naukowych (m.in. nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości) przyporządkowanych kierunkowi. Program uwzględnia także wymiar międzynarodowy problematyki. W treściach zajęć pojawiają się np. zagadnienia z zakresu praw człowieka, współczesnych systemów politycznych, bezpieczeństwa wewnętrznego w UE. Całość treści kształcenia jest kompleksowa i właściwa dla założeń kierunku. Zapewnia realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się i przygotowuje absolwentów do podjęcia ról zawodowych zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów, pozwalają na uzyskanie 180 punktów ECTS oraz tytułu licencjata. Studia drugiego stopnia trwają 4 semestry, pozwalają na uzyskanie 120 punktów ECTS. Program realizowany jest etapowo: pierwszy etap obejmuje treści wprowadzające – podstawy teoretyczne z zakresu nauk społecznych (w tym bezpieczeństwa, prawa, ekonomii) oraz umiejętności warsztatowe i metodologiczne ułatwiające dalszą naukę. Drugi etap zawiera treści kierunkowe ściśle powiązane z bezpieczeństwem wewnętrznym, kształtujące specjalistyczną wiedzę i umiejętności zawodowe, które przygotowują do wyboru specjalności. Trzeci etap to kształcenie specjalnościowe połączone z praktyką zawodową. Studenci, przy wsparciu koordynatorów przedmiotów i prowadzących zajęcia, realizują praktyczne projekty i pogłębiają umiejętności bezpośrednio w środowisku pracy. Zawartość merytoryczna modułów kształcenia obejmuje przedmioty ogólne (A), podstawowe (B), kierunkowe (C), przedmioty do wyboru (D), specjalnościowe (E), dyplomowe (F) oraz praktykę studencką (G). Przykładowo, w module podstawowym B na studiach licencjackich znajdują się przedmioty z zakresu prawa, praw człowieka, ekonomii, organizacji i zarządzania oraz bezpieczeństwa państwa, zaś w module kierunkowym C – m.in. prawo karne, zwalczanie terroryzmu, kryminologia, podstawy kryminalistyki, techniki samoobrony czy zarządzanie kryzysowe. Moduły specjalnościowe (E) odpowiadają wybranym ścieżkom kształcenia, takim jak „Obronność”, „Bezpieczeństwo w biznesie”, „Służby i formacje mundurowe”, „Kryminologia i kryminalistyka” oraz „Cyberbezpieczeństwo”. Specjalności te oferowane są zarówno na studiach I i II stopnia. Problematyka zajęć omawiana jest w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów sektora publicznego i prywatnego w zmieniających się uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych. Zdobyta wiedza i kompetencje mogą być dzięki temu przydatne zarówno w administracji publicznej, służbach mundurowych, jak i w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formach typowych dla profilu praktycznego. Dominują interaktywne wykłady, ćwiczenia (konwersatoria) i zajęcia laboratoryjne, a w ramach modułu dyplomowego – seminaria. Prowadzący zajęcia realizują uzgodnioną koncepcję dydaktyczną przygotowaną przez koordynatora danego przedmiotu. Uzupełniają ją o własne doświadczenia i rozwiązania metodyczne adekwatne do zakładanych efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne obejmują m.in. interaktywne wykłady z prezentacją multimedialną, wykłady konwersatoryjne, zajęcia aktywizujące z dyskusją, prezentacje prac studentów, analizy studiów przypadków, projekty indywidualne i zespołowe, a także wyjścia studyjne do instytucji związanych z tematyką zajęć (np. komisariat policji, zakład karny, prosektorium). Uczelnia wykorzystuje również metody kształcenia na odległość – przede wszystkim w odniesieniu do przedmiotów do wyboru realizowanych poprzez platformy MS Teams i Moodle (łączny udział e-learningu jest jednak niewielki, rzędu 3–4% ECTS programu). W ramach niektórych przedmiotów o charakterze praktycznym stosuje się specjalistyczne formy zajęć – np. w przedmiocie Taktyka i technika interwencji oraz samoobrona ćwiczenia odbywają się na sali gimnastycznej z matami. Umożliwia to opanowanie przez studentów technik zgodnych z założonymi efektami uczenia się w zakresie zachowania w sytuacjach niebezpiecznych i podejmowania interwencji. Program studiów kładzie nacisk na kształtowanie praktycznych umiejętności. Ponad połowa zajęć ma charakter ćwiczeniowy lub laboratoryjny. Na studiach stacjonarnych I stopnia ok. 56% wszystkich godzin stanowią zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratoria), a na II stopniu 50%. Spełnione są tym samym wymogi ustawowe dotyczące udziału zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. W trybie stacjonarnym studenci pierwszego stopnia uzyskują 50,1% ECTS w ramach zajęć kontaktowych, a na drugim stopniu 51,7% ECTS. Grupy zajęciowe są organizowane w sposób sprzyjający efektywnej nauce: grupy wykładowe liczą maksymalnie do 200 osób, ćwiczeniowe do 35 osób, natomiast laboratoryjne i lektoratowe do 20 osób (podobnie jak grupy zajęć z wychowania fizycznego). Dzięki temu studenci mogą brać aktywny udział w zajęciach praktycznych, np. w laboratoriach kryminalistycznych, zajęciach z daktyloskopii, strzelectwa, technik samoobrony, informatyki śledczej czy pierwszej pomocy przedmedycznej. Ważną formą wsparcia dydaktycznego są konsultacje. Każdy prowadzący oferuje studentom konsultacje, co ułatwia wyjaśnianie trudnych zagadnień i indywidualną pomoc w nauce.

Praktyki studenckie organizowane są zarówno na studiach pierwszego stopnia w semestrach od I do VI semestru, przy czym w każdym z semestrów przewidziano po 160 godz. łącznie na studiach pierwszego stopnia wymiar praktyk wynosi 960 godz. dla których przyporządkowano 38 punktów ECTS. Natomiast na studiach drugiego stopnia, praktyka studencka organizowana jest w semestrze II w wymiarze 320 godz. oraz w semestrze III w wymiarze 160 godz. łącznie wymiar praktyk studenckich na studiach drugiego stopnia wynosi 480 godz. dla których przyporządkowano 19 punktów ECTS.

Program praktyk studenckich zawiera we właściwy sposób określone cele praktyk ich wymiar oraz efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć. Treści programowe określone dla praktyk oraz ich wymiar są prawidłowe. Umieszczenie praktyk w planie studiów, zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Organizację praktyk oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta oraz podmiotu przyjmującego na praktyki unormowane zostały przez Uczelnię w regulaminie studenckich praktyk zawodowych. Dla praktyk zawodowych zostały opracowane programy praktyk oraz sylabusy przedmiotu. Studenci wybierając miejsce praktyk mogą skorzystać z licznych miejsc praktyk oferowanych przez Uczelnię lub wybrać praktykę indywidualnie. Uczelnia posiada podpisane kilkadziesiąt porozumień z interesariuszami zewnętrznymi kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Liczba miejsc praktyk oferowana studentom ocenianego kierunku przez Akademickie Biuro Karier WSAiB jest w pełni wystarczająca. Każdy indywidualny wybór przez studenta

miejsca odbywania praktyk zawodowych był zatwierdzany zgodnie z regulaminem praktyk studenckich przez opiekuna praktyk, w oparciu o przyjęte kryteria jakościowe. W przypadku praktyk organizowanych przez opiekuna praktyk, weryfikacja ww. kryteriów następuje wieloaspektowo między innymi poprzez bezpośrednie wizyty bądź rozmowy z podmiotami gospodarczymi przyjmującymi na praktyki. W przypadku praktyk indywidualnych każdorazowo opiekun praktyk z ramienia Uczelni ocenia zaproponowaną przez studenta instytucję publiczną lub podmiot gospodarczy w którym mają przebiegać praktyki. Infrastruktura instytucji i zakładów, do których kierowani byli studenci na praktyki, uzależniona była od typu prowadzonej działalności przez instytucję publiczną czy podmiot gospodarczy przyjmujący na praktykę. Sprzęt i wyposażenie miejsc praktyk odpowiadały kierunkowi kształcenia. Odpowiednia infrastruktura miejsc praktyk na kierunku gwarantuje właściwą realizację praktyk i jest zgodna z procesem uczenia się, umożliwiając studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W ostatnich pięciu latach studenci odbywali praktyki w ponad 20 instytucjach publicznych, czy podmiotach gospodarczych, związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem wewnętrznym. Przykładowo, były to następujące podmioty: Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku; Komenda Miejska Policji w Gdyni; Komenda Powiatowa Policji w Lęborku; Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Lęborku; Jednostki Straży Miejskiej w Gdyni, Sopocie, Wejherowie, Lęborku; Straż Portowa w Gdyni; podmioty gospodarcze zajmujące się ochroną mienia i osób, firmy zajmujące się konwojowaniem wartości pieniężnych i systemami zabezpieczeń; podmioty gospodarcze zajmujące się ochroną imprez masowych; etc. Uczelnia dopuszcza możliwość zaliczenia praktyki studenckiej na podstawie doświadczenia zawodowego- pracy zawodowej.

Student ocenianego kierunku może również uzyskać zaliczenie zawodowej praktyki studenckiej na podstawie stosunku pracy. Zgodnie z procedurą studenci są zobowiązani przedłożyć umowę o pracę oraz inne dokumenty celem weryfikacji uzyskania efektów uczenia się. Dziekan Wydziału zgodnie z procedurą wydaje decyzję o zaliczeniu w całości lub części praktyki zawodowej na podstawie pracy zawodowej.

Podstawą zaliczenia praktyk jest ich realizacja w pełnym wymiarze czasu, zgodnie z programem studiów i złożenie u opiekuna praktyk, dokumentacji związanej z odbytą praktyką. Podstawowymi dokumentami związanymi z organizacją praktyk są: skierowanie na praktykę zawodową, porozumienie w sprawie organizacji zawodowych praktyk studenckich, program praktyk, karty przedmiotu praktyki zawodowe, dziennik praktyk (zawierający szczegółowy opis przebiegu praktyk, zakres prac, opis organizacji jednostki, procesy, technologie, opinię z przebiegu praktyk wraz z oceną zakładowego opiekuna praktyk, ocenę opisową związaną z wykonywanymi czynnościami podczas praktyk, potwierdzenie uzyskanych efektów uczenia się, ocenę Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, pytania ewaluacyjne dotyczące organizacji praktyk wypełniane przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji lub przedsiębiorstwa) . Podstawowym narzędziem kontroli osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych jest analiza dokumentacji praktyk prowadzona i gromadzona w sposób określony w regulaminie, która opisuje przebieg praktyki, w tym wskazuje na zrealizowane zadania i uzyskane efekty uczenia się. Opiekun praktyk nadzoruje jakość i rzetelność odbywania przez studenta praktyk. Proces oceny praktyki ma charakter kompleksowy. Uczelnia prowadzi hospitacje praktyki. Hospitacje praktyk zgodnie z regulaminem praktyk przeprowadza wyznaczony przez Dziekana Opiekun praktyk, wymiarze 10 % realizowanych rocznie praktyk studenckich. Podczas wizytacji przeprowadzana jest rozmowa z przedstawicielami instytucji organizujących praktyki w tym z opiekunem praktyki ze strony pracodawcy, a także ze studentem. Wymagania obligatoryjne stawiane Opiekunowi praktyk zostały enumeratywnie zredagowane w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Prawa i Administracji WSAiB w Gdyni.

Kompetencje i wieloletnie doświadczenie praktyczne związane z ocenianym kierunkiem studiów oraz kwalifikacje merytoryczne, opiekuna praktyk są odpowiednie, aby zapewnić właściwy poziom nadzoru nad realizacją praktyk. Ponadto Opiekun praktyk z ramienia Uczelni prowadzi dokumentację, na którą składają się: karta hospitacji praktyk, arkusz monitorowania praktyk, które zostały poddane hospitacji oraz sprawozdania opiekuna praktyk. Praktyki studenckie podlegają procesowi ewaluacji celem monitorowania i podnoszenia jakości procesu realizacji studenckich praktyk zawodowych na poziomie organizacyjnym i merytorycznym.

Organizacja procesu nauczania sprzyja zarówno studentom studiów stacjonarnych, jak i osobom studiującym niestacjonarnie czy łączącym studia z pracą. Zajęcia na studiach stacjonarnych planowane są od poniedziałku do środy w godzinach 9:00–16:30, co pozwala studentom pozostałą część tygodnia poświęcić na samodzielną naukę lub pracę. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w formie zjazdów weekendowych (piątek od 16:00 do niedzieli do 20:30, 8–9 zjazdów na semestr), przy czym w miarę możliwości przedmioty są kumulowane w blokach, aby ograniczyć liczbę przyjazdów. Ramy roku akademickiego są zgodne z przepisami. Semestr zimowy kończy się najpóźniej z końcem lutego, letni z końcem września (zajęcia dydaktyczne do 30 czerwca). Planowanie i przydział zajęć dla wykładowców odbywa się z uwzględnieniem ich kompetencji naukowych i praktycznych oraz preferencji dydaktycznych. Uwzględnia się także opinie koordynatorów modułów oraz wyniki ankiet studenckich oceniających jakość zajęć. Gotowe plany zajęć są publikowane z wyprzedzeniem (co najmniej 14 dni przed semestrem) w Wirtualnym Dziekanacie. Zapewnia to dostęp do aktualnego harmonogramu. Dla studentów znajdujących się w nietypowej sytuacji (np. praca za granicą, obowiązki uniemożliwiające regularną obecność) przewidziano możliwość indywidualnej organizacji studiów (IOS). Pozwala ona w porozumieniu z prowadzącymi ustalić indywidualny tryb realizacji przedmiotów i zaliczeń. Uczelnia dba także o dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Budynek jest dostępny architektonicznie (windy). Dodatkowo, w celu zapewnienia równorzędnej realizacji programu na obu formach (stacjonarnej i niestacjonarnej), Uczelnia wprowadziła mechanizmy nadzoru nad treściami nauczania. Koordynatorzy modułów czuwają nad zgodnością sylabusów prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich. Dzięki temu niezależnie od trybu studiów i osoby prowadzącej studenci realizują tożsame treści programowe i osiągają te same efekty uczenia się. Program studiów jest realizowany w sposób należyty, obejmuje aktualne i właściwe treści kształcenia, wykorzystuje odpowiednie formy i metody dydaktyczne dla profilu praktycznego. Organizacja zajęć oraz praktyk gwarantują sprzyjające warunki do osiągnięcia efektów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.	Właściwy dobór treści programowych	Treści programowe są kompleksowe i dostosowane do współczesnych potrzeb systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	zrealizowane
2.	Stosowanie odpowiednich metod i form kształcenia	Zajęcia są prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, seminariów, projektów, wyjść studyjnych, a także z wykorzystaniem e-learningu. Ponad połowa zajęć ma charakter praktyczny, co jest zgodne z profilem praktycznym kierunku.	zrealizowane
3	Organizacja procesu kształcenia umożliwiająca osiągnięcie efektów uczenia się	Program realizowany jest etapowo, od podstaw teoretycznych po specjalności zawodowe i praktyki. Harmonogramy zajęć są dostosowane do potrzeb studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zapewniono wsparcie indywidualne, możliwość IOS, konsultacje i nadzór dydaktyczny.	zrealizowane
4	Zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji praktyk zawodowych	Praktyki zawodowe są integralną częścią programu. 6 miesięcy na I stopniu i 3 miesiące na II stopniu. Realizowane są zgodnie z regulaminem praktyk, a studenci mają możliwość wyboru miejsca odbywania praktyk spośród szerokiej bazy instytucji. Opiekunowie praktyk nadzorują ich przebieg i ocenę efektów uczenia się.	zrealizowane
5	Zapewnienie możliwości realizacji programu w różnych formach kształcenia	Program jest prowadzony zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Uczelnia zapewnia równorzędną jakość kształcenia w obu formach poprzez nadzór koordynatorów modułów, jednolite sylabusy oraz dostępność materiałów dydaktycznych.	zrealizowane

6	Mechanizmy nadzoru nad realizacją programu i efektami uczenia się	Program podlega bieżącej kontroli poprzez pracę koordynatorów modułów, analizę sylabusów, ankiety studenckie, nadzór jakości praktyk, a także procedury weryfikacji efektów kształcenia w trakcie studiów i w procesie dyplomowania. System macierzy efektów zapewnia pełne pokrycie efektów kierunkowych.	zrealizowane
---	---	--	--------------

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne jest kompleksowo zaplanowany, dostosowany do profilu praktycznego i aktualnych potrzeb rynku pracy. Treści programowe są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się, a metody dydaktyczne – zróżnicowane i nowoczesne. Zajęcia mają wysoki udział praktyki, a organizacja procesu kształcenia sprzyja efektywnej nauce zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Obowiązkowe praktyki zawodowe pozwalają studentom zdobyć doświadczenie w realnym środowisku pracy.

Organizacja praktyk zawodowych, w tym nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc ich odbywania oraz program i środowisko, w którym mają miejsce, a także kompetencje opiekunów praktyk zapewniają prawidłową realizację praktyk. Uczelnia dla ocenianego kierunku organizując praktyki zawodowe umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Proces rekrutacji kandydatów na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne przebiega zgodnie z zasadami określonymi w przepisach wewnętrznych Uczelni. Nie są przewidziane egzaminy wstępne. O przyjęciu

decyduje złożenie kompletu wymaganych dokumentów potwierdzających posiadanie odpowiedniego wykształcenia (świadectwa maturalnego dla I stopnia lub dyplomu ukończenia studiów dla II stopnia). Szczegółowe warunki, tryb, limity i terminy rekrutacji ustalane są co roku uchwałą Senatu WSAiB. Jej realizacją zajmują się komisje rekrutacyjne powołane przez dziekanów, przy wsparciu Biura Rekrutacji. Przyjęcie na studia następuje w formie wpisu na listę studentów, natomiast odmowa przyjęcia wydawana jest w drodze decyzji administracyjnej. Od takiej decyzji kandydatowi przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 14 dni. Uczelnia stwarza również możliwość rekrutacji na wyższe semestry dla osób przenoszących się z innych uczelni lub powracających na studia po przerwie. Decyzją dziekana mogą one zostać przyjęte na odpowiedni semestr w zależności od dotychczas zaliczonych semestrów i zdobytych punktów ECTS. W procesie rekrutacji uwzględniono wymagania wobec cudzoziemców podejmujących studia w języku polskim. Muszą oni wykazać się znajomością języka polskiego (np. poprzez certyfikat lub ukończenie kursu przygotowawczego). Mogą również zdać test potwierdzający kompetencje językowe. WSAiB organizuje kursy języka polskiego (letnie kursy 150-godzinne) dla kandydatów zagranicznych, co ułatwia im podjęcie studiów w Polsce. Dla osób posiadających doświadczenie i wiedzę zdobytą poza formalnym systemem studiów funkcjonuje procedura potwierdzania efektów uczenia się (VAE). Zgodnie z uchwałą Senatu, powoływana jest komisja weryfikacyjna, która ocenia wnioski kandydata i osiągnięte przez niego efekty uczenia się. Na tej podstawie możliwe jest zaliczenie określonych efektów i przyjęcie kandydata na dany kierunek i poziom studiów (po spełnieniu zwykłych warunków rekrutacji). Procedura potwierdzania efektów dotyczy również praktyk zawodowych. Doświadczenie zawodowe kandydata może zostać uznane za równoważne z wymaganą praktyką studencką. Rozwiązania te świadczą o elastyczności Uczelni w uznawaniu różnych ścieżek zdobywania kompetencji, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań jakościowych.

Weryfikacja osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się odbywa się ciągle w trakcie całego cyklu kształcenia. Jest ona zgodna z zasadami określonymi w Regulaminie studiów. Każdy przedmiot (moduł) posiada zdefiniowane w sylabusie efekty uczenia się oraz przypisane metody ich weryfikacji. Informacje te są dostępne dla studentów. Obejmują formy oceniania takie jak kolokwia, prace pisemne, projekty, egzaminy pisemne lub ustne, prezentacje, aktywność na zajęciach, w zależności od charakteru danego przedmiotu. Osiągnięcie efektów przedmiotowych odnotowywane jest poprzez zaliczenie danego przedmiotu. Jednocześnie w sylabusach wskazano, które efekty kierunkowe (dla programu jako całości) są realizowane w ramach danego przedmiotu. Dzięki opracowanej macierzy efektów kształcenia na kierunku, powiązanie między efektami przedmiotów a efektami kierunkowymi jest zaplanowane już na etapie projektowania programu. Eliminuje to przypadkowość i zapewnia pełne pokrycie wszystkich efektów kierunkowych. Postępy studentów są monitorowane na bieżąco przez prowadzących. W przypadku nieuzyskania zaliczenia przewidziano środki dodatkowe. Studenci mają prawo do egzaminów i zaliczeń poprawkowych, a w szczególnych sytuacjach – do egzaminów komisyjnych (gdy odwołują się od wyniku). Uczelnia dopuszcza również warunkowe zaliczenie semestru. Student może, za zgodą dziekana, rozpocząć kolejny semestr z niewielkim brakiem punktów ECTS (np. z jednym niezaliczonym przedmiotem), który musi uzupełnić w określonym terminie. Gdy jednak braki są poważniejsze lub student nie nadrobi zaległości, konieczne jest powtórzenie semestru. Mechanizmy te, wraz z systemem poprawkowym, powodują, że skreślenie z listy studentów rozłożone jest w czasie i następuje dopiero po wykorzystaniu przez studenta wszystkich możliwości zaliczenia przedmiotów. W praktyce około 10% studentów rezygnuje ze studiów samodzielnie na wczesnym etapie. System zaliczania kolejnych semestrów i lat jest jasno uregulowany. Opiera się on na uzyskaniu przez studenta wszystkich wymaganych zaliczeń i egzaminów

przewidzianych planem studiów. Średnia ocen ze studiów brana jest pod uwagę przy obliczaniu końcowego wyniku ukończenia studiów. Teoretycznie motywuje do rzetelnej pracy w trakcie całego kształcenia.

Procedura dyplomowania na kierunku jest dostosowana do profilu praktycznego studiów i uregulowana odrębnym Regulaminem procesu dyplomowania (obowiązującym na studiach I i II stopnia). Przewiduje on przygotowanie przez studentów pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa pierwszego stopnia (licencjacka) ma charakter opracowania praktycznego zagadnienia. Jest ona samodzielną, pisemną pracą studenta prezentującą rozwiązanie konkretnego problemu zawodowego. Na studiach drugiego stopnia praca magisterska może dotyczyć zagadnienia naukowego lub praktycznego. Standardowo wymaga pogłębionej analizy problemu i odzwierciedla osiągnięte efekty uczenia się na kierunku. Tematy prac dyplomowych ustalane są przez opiekunów prac w porozumieniu ze studentami. Muszą być one zgodne z kierunkiem kształcenia, specjalnością oraz poziomem studiów. Dziekan zatwierdzając temat ocenia m.in. jego zgodność z programem studiów, możliwość wykazania przez studenta wymaganych umiejętności i kompetencji kierunkowych oraz właściwy stopień trudności. Dzięki temu tematyka prac dyplomowych jest użyteczna i powiązana ze specjalnościami. Przybiera często formę studium przypadku konkretnej instytucji albo opracowania rekomendacji dla danej organizacji na podstawie przeprowadzonych badań. Prace dyplomowe realizowane są pod kierunkiem promotorów będących nauczycielami akademickimi co najmniej ze stopniem naukowym doktora. Posiadają oni kompetencje naukowe i praktyczne adekwatne do obszaru tematycznego pracy. Każda praca jest oceniana przez promotora i recenzenta. Recenzentem pracy licencjackiej może zostać nauczyciel akademicki z tytułem zawodowym magistra, o ile posiada odpowiednie doświadczenie praktyczne poza uczelnią. Rozwiązanie to otwiera możliwość recenzowania prac np. przez ekspertów-praktyków z instytucji bezpieczeństwa, co jest cenne dla oceny aspektów użytecznych.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W jej skład wchodzi zazwyczaj: przewodniczący (dziekan lub upoważniony nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora) oraz promotor i recenzent. Przebieg egzaminu został zaprojektowany tak, by całościowo zweryfikować wiedzę i umiejętności absolwenta. Student otrzymuje zestaw trzech pytań: pierwsze pytanie losuje z puli obejmującej podstawowe i kierunkowe zagadnienia programu studiów (treści z modułów B i C), dwa kolejne pytania formułuje recenzent pracy. Odnoszą się one do tematyki pracy dyplomowej i zagadnień specjalnościowych (moduł E). Pozwalają na sprawdzenie wniosków z badań zawartych w pracy oraz osiągnięcie efektów kierunkowych na poziomie zaawansowanym. Taka struktura egzaminu stanowi rzeczywisty sprawdzian opanowania efektów kształcenia z całego toku studiów. Warto podkreślić, że na wniosek studenta egzamin dyplomowy może zostać przeprowadzony również w języku angielskim (co bywa wykorzystywane zwłaszcza przez osoby realizujące fragment studiów za granicą lub piszące pracę w języku obcym). Ocena końcowa ukończenia studiów obliczana jest na podstawie składowych: 60% średniej ocen z całego toku studiów (egzamin i zaliczenia), 24% oceny pracy dyplomowej oraz 16% oceny z egzaminu dyplomowego. Zasady zaokrąglania i ogłaszania wyniku końcowego określa Regulamin studiów (standardowo wynik wpisuje się na dyplomie zgodnie ze skalą ocen). Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne są dzięki tym procedurom kompleksowo przygotowani do pracy zawodowej. System weryfikacji efektów uczenia się od rekrutacji aż po egzamin dyplomowy powinien zapewniać, że dyplom otrzymują osoby, które osiągnęły wszystkie wymagane kompetencje. Właściwy poziom kształcenia na kierunku potwierdzają losy absolwentów. Zasilają oni szeregi służb mundurowych, administracji lokalnej oraz sektora prywatnego. Uczelnia

monitoruje ich karierę m.in. poprzez ogólnopolski system ELA i badania własne, wskazujące na dobrą pozycję absolwentów na rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Przejrzystość i zgodność zasad rekrutacji z przepisami	Proces rekrutacji na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne prowadzony jest zgodnie z przepisami prawa i uchwałami Senatu Uczelni. Kandydaci są przyjmowani na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie, bez egzaminów wstępnych. Możliwość rekrutacji na wyższe semestry oraz uwzględnienie specyfiki rekrutacji cudzoziemców potwierdzają elastyczność systemu.	zrealizowane
2.	Sprawne i adekwatne mechanizmy weryfikacji efektów uczenia się	Każdy przedmiot posiada określone efekty uczenia się oraz metody ich weryfikacji. System oceniania obejmuje różnorodne formy (kolokwia, projekty, prezentacje, egzaminy), co zapewnia pełne i rzetelne sprawdzenie osiągniętych kompetencji. Opracowana macierz efektów kształcenia pozwala na precyzyjne przypisanie efektów kierunkowych do przedmiotów.	zrealizowane
3	System zaliczania semestrów i lat zgodny z efektami uczenia się i ECTS	Zasady zaliczania semestrów są jasne i sprawiedliwe – student przechodzi do kolejnego etapu po osiągnięciu wymaganych efektów uczenia się i punktów ECTS. Możliwość zaliczenia warunkowego czy podejścia do egzaminu komisyjnego daje studentom wsparcie w trudniejszych	zrealizowane

		sytuacjach, zachowując jednocześnie standardy jakości.	
4	Spójny i praktyczny system dyplomowania	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy są zgodne z profilem praktycznym studiów. Prace dyplomowe mają charakter aplikacyjny, a egzamin dyplomowy opiera się na pytaniach sprawdzających wiedzę z zakresu programu oraz specjalności. Prace są oceniane przez promotora i recenzenta. Proces dyplomowania jest przejrzysty i zorganizowany zgodnie z regulaminem.	zrealizowane
5	Uznawanie efektów uczenia się zdobytych poza systemem formalnym (VAE)	Uczelnia umożliwia uznawanie efektów uczenia się zdobytych poza studiami, np. przez doświadczenie zawodowe, w tym także w zakresie praktyk. Procedura potwierdzania efektów realizowana jest przez komisję weryfikacyjną zgodnie z uchwałą Senatu.	zrealizowane
6	System monitorowania postępów studentów i wsparcia dydaktycznego	Postępy studentów są systematycznie monitorowane. Prowadzący mają obowiązek zapewniania konsultacji. Mechanizmy poprawkowe oraz system wsparcia (IOS, konsultacje, elastyczne planowanie zajęć) wspierają studentów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych.	zrealizowane
7	Sprawiedliwych i transparentnych zasad dyplomowania	Proces dyplomowania na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne został jasno uregulowany i dostosowany do profilu praktycznego studiów. Zasady są przejrzyste, dostępne dla studentów i jednolicie stosowane.	zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces rekrutacji jest przejrzysty i zgodny z przepisami. Uwzględnia możliwość uznania efektów uczenia się zdobytych poza systemem formalnym. System zaliczania przedmiotów, monitorowania postępów oraz procedura dyplomowania są jasno określone, skutecznie weryfikują efekty kształcenia i zapewniają wysoką jakość przygotowania absolwentów do pracy zawodowej. Prace dyplomowe są dostosowane do profilu praktycznego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Wszyscy nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, a także doświadczenie zawodowe w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano oceniany kierunek. Zajęcia prowadzą nauczyciele akademicki o wysokich kwalifikacjach zawodowych i naukowych.

Większość kadry posiada również doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią związane z ocenianym kierunkiem: w służbach mundurowych, wymiarze sprawiedliwości, administracji publicznej czy sektorze prywatnym. W szczególności chodzi o funkcjonariuszy i oficerów Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Aresztów Śledczych. Część kadry stanowią osoby związane z wymiarem sprawiedliwości – sędziowie, prokuratorzy, radcowie prawni oraz biegli sądowi, dzięki czemu studenci zyskują wgląd w aspekty prawne, postępowania sądowe i praktyczne zastosowanie przepisów związanych z bezpieczeństwem. Wśród kadry znajdują się również osoby pełniące funkcje w ministerstwach, urzędach, jednostkach samorządowych czy sztabach kryzysowych, wnoszące wiedzę o organizacji i zarządzaniu w sferze publicznej. W szczegółowej charakterystyce kadry dostarczonej przez władze Uczelni znalazły się również osoby reprezentujące sektor prywatny – eksperci z firm ochroniarskich, detektywistycznych, transportowo-logistycznych i innych przedsiębiorstw, co wzbogaca kształcenie o modele biznesowe i rozwiązania technologiczne stosowane w ochronie mienia oraz osób. Dla większości osób realizujących zajęcia na ocenianym kierunku jednostka (Uczelnia) stanowi podstawowe miejsce pracy w rozumieniu przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce. Doskonalenie kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych w zakresie realizacji procesu

kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych i działalności praktycznej służy i wspiera nade wszystko proces kształcenia na studiach o profilu praktycznym.

Dorobek naukowy kadry związany jest z prowadzonymi badaniami, organizowanymi konferencjami oraz publikacjami. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia zdobywali kompetencje dydaktyczne podczas pracy w uczelniach w Polsce i za granicą. Efekty ich pracy są widoczne w postaci publikacji wyników badań i materiałów dydaktycznych w formie podręczników. Posiadają dodatkowo różne kwalifikacje i umiejętności uzyskane podczas zawodowych szkoleń. Dorobek naukowy oraz praktyczny kadry umożliwia więc prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Zajęcia są prawidłowo obsadzone, uwzględnione jest doświadczenie i kompetencje nauczycieli akademickich, co umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w szczególności w zakresie wiedzy.

Zgodnie z dostarczoną dokumentacją dotyczącą opisu składu osobowego kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, nauczyciele akademicy reprezentują przede wszystkim dziedzinę nauk społecznych, w tym dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. W bieżącym roku akademickim zajęcia prowadzi i prowadzić będzie około 89 wykładowców (liczba zostanie sprecyzowana po wyborze przedmiotów do wyboru i ostatecznym potwierdzeniu zaplanowanej obsady w semestrze letnim), z których 52 realizuje swą aktywność naukową i praktyczną w naukach o bezpieczeństwie, 16 w naukach prawnych, 12 w naukach o zarządzaniu oraz w ekonomii i finansach oraz 9 w innych dyscyplinach (lektorzy, humaniści, psychologowie, informatycy, administratywiści).

Uczelnia zapewnia wszystkim nauczycielom akademickim dostęp do szkoleń przygotowujących do prowadzenia zajęć zdalnych. Szkolenia te, łącznie z niezbędnymi materiałami, są cyklicznie udostępniane poprzez różne platformy. Dzięki temu kadra dydaktyczna ma stały, wygodny dostęp do zasobów edukacyjnych i może w dowolnym czasie podnosić swoje kompetencje w zakresie dydaktyki online. Warto zaznaczyć, że szkolenia są realizowane na szeroką skalę – kadra ma możliwość udziału w licznych kursach i szkoleniach, co przekłada się na systematyczne podnoszenie jakości kształcenia w formie zdalnej oraz sprawne wdrażanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych w procesie dydaktycznym. Są to m.in.: szkolenia z zakresu wystąpień publicznych, projektowania efektywnych wykładów oraz ćwiczeń, pracy z narzędziami komunikacji na odległość, coachingu w pracy wykładowcy, andragogiki, nowoczesnych narzędzi dydaktycznych czy parametryzacji tekstów. Cyklicznie w każdym semestrze przeprowadzane są szkolenia z zakresu wykorzystania generatorów treści (tzw. sztucznej inteligencji) w procesie dydaktycznym, wystąpień w mediach, zasad tworzenia programów studiów, nowoczesnych metod aktywizacji studentów oraz emisji głosu.

Nauczyciele akademicy są zatrudniani w drodze konkursowej po konsultacji z kierownictwem Katedry Bezpieczeństwa. Kryteria uwzględniają wykształcenie kandydata oraz zdobyte stopnie naukowe, a także jego dorobek naukowy ze szczególnym uwzględnieniem działalności naukowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz innych dyscyplin, z których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku. W odniesieniu do kandydatów, którzy prowadzą zajęcia o charakterze praktycznym na profilu praktycznym, przy podjęciu decyzji o zatrudnieniu, brany jest też pod uwagę aspekt doświadczenia zawodowego przyszłego nauczyciela akademickiego. Ponadto, podczas procesu rekrutacji brane pod uwagę są umiejętności przekazywania wiedzy, cechy personalne pozwalające na dobry kontakt ze studentami. Umiejętności pracy na odległość oraz znajomość języków obcych.

W obsadzie zajęć uwzględnia się kompetencje kadry oraz wyniki ocen studenckich, a także wyniki hospitacji, których harmonogram tworzony jest na dany rok akademicki. Podczas hospitacji zajęć

oceniany jest poziom merytoryczny, jakość i zakres przekazywanej wiedzy, umiejętności przekazywania wiedzy, zgodność prowadzonych zajęć z przygotowanym i zatwierdzonym sylabusem przedmiotu, stosowane metody i ich adekwatność w kontekście zaplanowanych do osiągnięcia kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się oraz zaplanowane metody weryfikacji tych efektów.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów. Ankiety dotyczące każdego wykładowcy z podziałem na poszczególne przedmioty przeprowadzane są na koniec każdego semestru – po zakończeniu zajęć dydaktycznych oraz zaliczeń końcowych. Kwestionariusz ankiet zawiera nie tylko pytania zamknięte dotyczące m.in. prezentacji sylabusu (cel zajęć, treści programowe, założone do osiągnięcia efekty i metody ich weryfikacji, warunki i formy zaliczenia zajęć oraz literaturę przedmiotu) i jego zgodności z prowadzonymi zajęciami, merytorycznej jakości prowadzonych zajęć, sposobów przekazu wiedzy, umiejętności prezentacyjnych nauczyciela akademickiego czy jego podejścia i stosunku do studenta, ale również miejsce na umieszczenie wolnej wypowiedzi na temat prowadzonych zajęć. Ankietyzacja służy przede wszystkim kontroli procesu dydaktycznego, jak również pozwala odpowiednio dobrać kadrę prowadzącą zajęcia.

Systematyczne badania studentów w zakresie poziomu satysfakcji z jakości kształcenia, jak również systematycznie prowadzone hospitacje oceniające wykładowców pod kątem merytorycznym w ramach Katedry Bezpieczeństwa są wykorzystywane do planowania indywidualnych ścieżek kariery, są prezentowane i szczegółowo analizowane przez kolegialny organ: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Każdorazowo efektem końcowym prowadzonej ewaluacji jest dyskusja oraz opracowanie wniosków i wytycznych, których implementacja ma podnieść poziom procesu dydaktycznego prowadzonego w Uczelni. Celem ewaluacji jest okresowa ocena nauczycieli akademickich, która jest jednym z kryteriów identyfikacji mocnych i słabych stron procesu kształcenia na ocenianym kierunku, w tym jakości systemu opieki dydaktycznej i naukowej. Ponadto, wyniki i wnioski z ewaluacji pozwalają na podejmowanie działań naprawczych oraz doskonalących w tych obszarach, w których zauważa się deficyty.

Obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA nauczyciele akademicy potwierdzili otrzymywanie wsparcia od Uczelni. Uczestniczą w konferencjach krajowych i zagranicznych. Prowadzą badania naukowe i publikują swoje osiągnięcia w recenzowanych czasopismach. Wspierane są również inicjatywy mające na celu współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i współdziałanie na linii nauka-praktyka. Uczelnia proponuje nauczycielom akademickim również rozwój poprzez udział w różnych szkoleniach, czy też wspierając finansowo udział w konferencjach naukowych ogólnopolskich i zagranicznych. Nauczyciele akademicy mają też możliwość uczestnictwa w stażach naukowych i wymianach między uczelnianych – między innymi w ramach programu Erasmus+.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w procesie doskonalenia kadry.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia posiada infrastrukturę naukowo-dydaktyczną, która umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym osiągnięcie wszystkich założonych dla kierunku efektów uczenia się. Uczelnia dysponuje własną siedzibą w wolnostojącym, czterokondygnacyjnym budynku dydaktycznym i administracyjnym, mieszczącym się przy ulicy Kieleckiej 7 w Gdyni, wyposażonym w nowoczesne sale dydaktyczne, wykładowe, ćwiczeniowe oraz laboratoria komputerowe. Posiada bogato wyposażoną bibliotekę, która gromadzi odpowiedni zestaw woluminów, w tym literatury przedmiotu w odniesieniu do nauk o bezpieczeństwie oraz polityce i administracji i nauk prawnych. W budynku znajduje się 30 sal dydaktycznych, z czego 8 to sale wykładowe, 3 to sale komputerowe, 18 to sale ćwiczeniowe (w tym sala gimnastyczna oraz

laboratorium kryminalistyczne) oraz 1 sala rozpraw sądowych. Chodzi o nowoczesną bazę dydaktyczno- naukową, aule i sale wykładowe o wysokim standardzie wyposażenia w tym środki audiowizualne, pracownie językowe, laboratoria komputerowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt i oprogramowanie, laboratoria specjalistyczne. Uczelnia jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - posiada windę, stosowne podjazdy i schodolazy, poręcze oraz toalety dostosowane do osób ze specjalnymi potrzebami. Przed Uczelnią znajdują się miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonuje pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, pełniący funkcje koordynujące, konsultacyjne i wspomagające prawidłowy przebieg i nadzór nad warunkami kształcenia studentów z niepełnosprawnością.

Liczba i wielkość pomieszczeń są odpowiednie do prowadzenia kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym. Do dyspozycji studentów ocenianego kierunku znajduje się nowocześnie urządzone laboratorium kryminalistyczne wraz z całym sprzętem informatyczno-elektronicznym; nowoczesna strzelnica dysponująca wieloma rodzajami nowoczesnej broni strzeleckiej, a także salami do zajęć teoretycznych. Studenci mają dostęp do nowoczesnych programów komputerowych ułatwiających proces kształcenia: Microsoft 365 oraz specjalistyczne, dedykowane dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne MultiScan (narzędzie daktyloskopijne) oraz CSIprixV5 Comparator, Matcher&Case AFIS (narzędzie do identyfikacji daktyloskopijnej) a także program do analizy mikroekspresji - Paul Ekman Group.

Lokalizacja i wielkość Uczelnianej Biblioteki, a także wielkość i układ pomieszczeń, zapewniają bardzo dobre warunki do komfortowego korzystania z jej zasobów, zarówno w formie cyfrowej jak i tradycyjnej. Biblioteka w swoich zasobach posiada 1.265 książek, monografii, zeszytów naukowych oraz podręczników z zakresu nauk o bezpieczeństwie. W ramach nauk o zarządzaniu i jakości Biblioteka posiada 3.869 pozycje, w zakresie nauk prawnych 4.881 pozycji, a w ramach nauk o polityce i administracji 950 egzemplarzy książek, monografii, zeszytów naukowych oraz podręczników. Istotnym elementem kształtowania zbiorów jest digitalizacja publikacji wydawanych przez Uczelnię. Do tej pory zostało zdigitalizowanych 13 własnych publikacji w zakresie nauk o bezpieczeństwie, które są dostępne na stronie Uczelni. Dodatkowo na platformie IBUK LIBRA Uczelnia ma wykupiony dostęp do około 200 pozycji w formie elektronicznej, w tym 30 w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zapewniony jest również dostęp do czasopism: „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, „Przegląd Policyjny”, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka” oraz „Kwartalnik Policyjny”. Lista czasopism prenumerowanych jest corocznie weryfikowana w oparciu o konsultacje z wykładowcami oraz monitorowanie poczytności każdego tytułu.

Uczelnia zapewnia też dostęp do zasobów elektronicznych, dostępnych na platformach IBUK LIBRA, Wirtualna Biblioteka Nauki, EBSCO, INFORLEX oraz Lex Akademia. Wykupione dostępy do pełnotekstowych elektronicznych baz danych uzupełniają tradycyjny księgozbiór. Biblioteka jest skomputeryzowana - katalog funkcjonuje w oparciu o program LIBRA NET i jest dostępny on-line 24 godziny na dobę. Na internetowej stronie biblioteki, oprócz informacji o zasobach własnych, można znaleźć bardzo liczne informacje i linki do profesjonalnych portali oraz serwisów internetowych. Zbiory biblioteczne obejmują piśmiennictwo, które zalecane jest w sylabusach kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Dostępne są w tradycyjnej formie jak i poprzez zasoby wirtualne.

Z przedstawionej dokumentacji wynika, że prowadzone są okresowe przeglądy zasobów bibliotecznych a ich rekomendacje przedstawiane są w formie pisemnej i służą doskonaleniu bazy. Na podstawie analizy Katedr i Zakładów przekazywane są do Biblioteki zamówienia na zakup książek zamieszczonych

w spisie literatury, których nie ma w zasobach Biblioteki. Regularnie dokonywane są również przeglądy związane z aktualnością księgozbioru, usuwane są pozycje zdezaktualizowane, zastępowane są nowszym wydaniem książki, a ponadto w coraz większym zakresie wykorzystywane są elektroniczne wersje pozycji literaturowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni posiada infrastrukturę dydaktyczną oraz biblioteczną, która w pełni zaspokaja potrzeby kształcenia studentów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych dla kierunku. Zbiory biblioteczne znajdują swoje odzwierciedlenie w kartach przedmiotu, a studenci mają dostęp do zasobów nie tylko w tradycyjny sposób, ale również poprzez wirtualne bazy. Cyklicznie przeprowadzana jest przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych ocena bazy dydaktyczno-bibliotecznej, a wyniki tej oceny służą udoskonaleniu stanu istniejącego. Dodatkowo Władze Wydziału w sposób ciągły monitorują i doskonalą bazę dydaktyczną i naukową.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia w zakresie prowadzonego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne realizuje stałą, sformalizowaną i wielopłaszczyznową współpracę z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznego kierunku reprezentują głównie instytucje publiczne oraz podmioty gospodarcze o zasięgu regionalnym i krajowym związane sensu largo z bezpieczeństwem wewnętrznym. Przykładem partnerów kooperujących z ocenianym kierunkiem jest: Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku; Komenda Miejska Policji w Gdyni; Samorządny Związek Zawodowy Policjantów; VII Pomorska Brygada Obrony Terytorialnej; Wojewódzki Sztab Wojskowy w Gdańsku; Wojskowa Komenda Uzupełnień w Gdyni; Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Gdyni; Urząd Miejski w Gdyni oraz Straż Miejska; Urząd Miejski w Sopocie oraz Straż Miejska; Straż Ochrony Kolei SKM PKP w Trójmieście; oraz podmioty gospodarcze m.in.: Garda, EkoTrade, Solid Security; Port Gdynia; Balic Sea&Space Cluster, etc. Na Uczelni działa Wydziałowa Rada Pracodawców będąca organem subsydiarnie zajmującym się zarówno opiniowaniem i doskonaleniem programu studiów ocenianego kierunku jak również inicjująca formy współpracy i ogólny rozwój kierunku. W skład Rady wchodzi przedstawiciele m.in. zawodów zaufania publicznego, wymiaru sprawiedliwości, zawodów prawniczych, służb mundurowych, jednostek samorządu terytorialnego zajmujących się bezpieczeństwem publicznym i zarządzaniem kryzysowym, jak również przedstawiciele podmiotów gospodarczych zajmujących się ochroną mienia, ochroną ludności czy usługami detektywistycznymi. Nie licząc w pełni sformalizowanej działalności Wydziałowej Rady Pracodawców, Uczelnia stale zwiększa grono interesariuszy zewnętrznego w sposób zarówno formalny, jak i niesformalizowany. Każdego roku zawierane są nowe porozumienia o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Stały i bezpośredni kontakt z pracodawcami ma wyraźny wpływ na aktualizację programów i treści kształcenia. W wyniku konsultacji programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi dokonano zmian zarówno związanych z umiejscowieniem przedmiotów jak również z formą zajęć. Na wniosek przedstawicieli pracodawców, w ostatnich dwóch latach dokonano modyfikacji programu studiów. Zgodnie z postulatem przedstawicieli Policji przedmiot techniki kryminalistyczne, realizowany na studiach pierwszego stopnia został zmodyfikowany poprzez podział na dwa osobne przedmioty: daktyloskopia i ślady dermascopijne oraz inne techniki kryminalistyczne. Kolejnym przykładem jest modyfikacja przedmiotu na studiach pierwszego stopnia edukacja dla bezpieczeństwa (projekt) poprzez dodanie treści związanych z edukacją przeciwpożarową, zgodnie z postulatem przedstawicieli Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Gdyni. Z kolei na wniosek przedstawicieli Ośrodka Zamiejscowego w Gdańsku Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji w Warszawie wprowadzono na studiach pierwszego stopnia zajęcia *siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa*, a na studiach drugiego stopnia – zajęcia *obrona terytorialna*.

Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi kooperuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Jest również wystarczający dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia i zgodny z obszarami działalności zawodowej.

Uczelnia dla ocenianego kierunku zapewnia także współuczestnictwo praktyków w prowadzeniu zajęć, dobierając ich w sposób adekwatny do specyfiki zajęć i osiąganych w jego ramach efektów uczenia się, a także wiedzy i doświadczenia zaproszonego praktyka. Przykładem są zajęcia: *edukacja dla bezpieczeństwa, zarządzanie kryzysowe, broń palna, etyka zawodowa, bezpieczeństwo państwa, zwalczanie przestępczości*, które prowadzone są przez przedstawicieli służb mundurowych, jednostek samorządu terytorialnego czy podmiotów gospodarczych zajmujących się ochroną i bezpieczeństwem osób i mienia.

Uczelnia realizuje wielopłaszczyznowe formy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, poprzez m.in. organizację obowiązkowych praktyk studenckich, staży, wizyt studyjnych, konferencji, warsztatów kursów np. strzelnica, szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, kursy z samoobrony technik i taktyk interwencyjnych.

W ramach współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego organizowane są wyjazdy dydaktyczno-szkoleniowe grup studenckich połączone z odprawami służb np. organizujących imprezy lotnicze, wizyty studyjne organizowane w jednostkach służb mundurowych. Ponadto pracodawcy współpracujący z Uczelnią dostarczają tematy do ćwiczeń z zakresu case study analysis związane z organizacją imprez masowych, ewakuacją ludności, obroną terytorialną.

Kolejnym przykładem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi ocenianego kierunku jest płaszczyzna związana z organizacją cyklicznych konferencji naukowych, do realizacji których angażowani są studenci. Przykładowe wydarzenia z ostatnich lat organizowane przez Uczelnię z zaangażowaniem interesariuszy zewnętrznych, nauczycieli akademickich oraz studentów dotyczyły m.in. cyklicznego wydarzenia pn. Paramedyk, związanego z ratownictwem taktycznym; współorganizacja Pomorskiego Kongresu Zdrowia Psychicznego o Młodych, dla Młodych, z Młodymi; współorganizacja konferencji samoświadomość i komunikacja a tzw. zachowania trudne; współorganizacja konferencji Koła Naukowego Prawa Gospodarczego i Handlowego- tworzenie Rozwiązań Prawnych dla Współczesnych Realiów; organizacja konferencji Świat, który nadchodzi! Lokalne i regionalne konsekwencje wyzwań globalnych; współorganizacja Gdyńskich Sportowych Zawodów Policyjnych; organizacja konferencji naukowej : zarządzanie bezpieczeństwem społeczeństw w dobie kryzysów; współorganizacja cyklicznej międzynarodowej konferencji naukowej: biznes, administracja i bezpieczeństwo: zarządzanie bezpieczeństwem społeczeństw w dobie kryzysów; współorganizacja II Studenckiej Konferencji Naukowej: Rola prawa w kształtowaniu współczesnego świata; organizacja międzynarodowej konferencji: Prawa człowieka - między wschodem a zachodem; konferencja Prawa i obowiązki w sytuacji szkód powstałych w przestrzeni kosmicznej – zagadnienia związane z kodyfikacją prawa kosmicznego.

Kolejnym elementem kooperacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku jest organizacja wydarzeń pod nazwą piknik kryminalistyczny, dającego możliwość wystuchania tematycznych wykładów oraz wzięcia udziału w warsztatach (pierwsza pomoc, laboratorium kryminalistyczne, symulacje rozpraw). Innym przykładem są organizowane cykliczne debaty np. debata uzależnienia – narkotyki, nowe narkotyki i alkohol; organizacja dnia cyberprzestępczości; spotkania studentów z praktyką np. z jednostkami służb mundurowych. Studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne biorą również czynny udział w programie Legia Akademicka. Ponadto Studenci w ramach działalności Koła Naukowego Bezpiecznik, współorganizują konferencje naukowe, wykłady otwarte, warsztaty i kursy pierwszej pomocy, warsztaty antyterrorystyczne, oraz spotkania z przedstawicielami instytucji publicznych i przedsiębiorców zajmujących się tematyką bezpieczeństwa publicznego.

Cyklicznymi formami współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, które wpływają na wspólne inicjatywy społeczne w obszarze działań społecznych są również organizacje wspólnych wystaw, akcje krwiodawstwa, podnoszenie świadomości o zdrowiu fizycznym i psychicznym oraz targi służb mundurowych.

Uczelnia skutecznie prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących oraz właściwości realizowanych form współpracy. Wnioski wynikające z okresowych przeglądów kooperacji z przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego wpływają min. na zaangażowanie nowych interesariuszy zewnętrznych w procesy związane ewaluacją programu studiów, nowym rozwojem specjalności, realizacją nowych form współpracy tj. wizyty studyjne, dodatkowe warsztaty dedykowane studentom. Ponadto w wyniku przeglądów zwiększono liczbę praktyków przedstawicieli biznesu, administracji samorządowej oraz państwowej, służb mundurowych prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają stworzone warunki do udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Rodzaj i zasięg działalności interesariuszy zewnętrznych, z którymi Uczelnia ustawicznie współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami naukowymi, do których kierunek jest przyporządkowany. Sugestie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, są przedkładane Uczelni w sposób zarówno formalny w ramach działalności Wydziałowej Rady Pracodawców jak również podczas nieformalnych licznych spotkań z pracodawcami.

Uczelnia dla ocenianego kierunku skutecznie realizuje wielopłaszczyznowe formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Liczne i stałe kontakty z interesariuszami zewnętrznymi są mocną stroną ocenianego kierunku. Uczelnia prowadzi cykliczne przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, których rezultaty wykorzystywane są do rozwoju i doskonalenia współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Władze Uczelni przykładają wagę do umiędzynarodowienia kształcenia. Posiadają świadomość, że w dziedzinie bezpieczeństwa perspektywa międzynarodowa stanowi istotną wartość dla absolwenta. Koncepcja programu studiów Bezpieczeństwo Wewnętrzne została opracowana by uwzględniać ten aspekt. Treści programowe kierunku zawierają komponent międzynarodowy. Wśród przedmiotów znajdują się zagadnienia prawa i instytucji międzynarodowych, bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, współczesnych systemów politycznych czy współpracy międzynarodowej służb bezpieczeństwa. Ponadto w programie kształcenia obowiązkowo uwzględniono naukę języków obcych, co podnosi kompetencje studentów do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym. Wszyscy studenci kierunku uczą się języka angielskiego (ze szczególnym naciskiem na specjalistyczną terminologię z zakresu bezpieczeństwa) przez 4 semestry na studiach I stopnia i 3 semestry na II stopniu. Zakładanym efektem jest osiągnięcie co najmniej poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka angielskiego branżowego. Dodatkowo studenci I stopnia realizują lektorat drugiego języka obcego (do wyboru: niemiecki, hiszpański, francuski, rosyjski lub szwedzki). Poszerza to ich kompetencje językowe i międzykulturowe. Uczelniane Centrum Języków Obcych zapewnia nauczanie języków na wszystkich wydziałach. Postępy weryfikowane są za pomocą egzaminów językowych i zadań praktycznych określonych w sylabusach lektoratów. Ważnym elementem umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej jest także możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w języku angielskim. Program przewiduje pulę przedmiotów do wyboru wykładanych po angielsku. Uczelnia dba o to, by w gronie kadry byli nauczyciele akademicki z zagranicy lub prowadzący zajęcia w językach obcych. Jak wskazano w dokumentach zajęcia na kierunku współprowadzą m.in. dwie osoby ze stopniem naukowym doktora, reprezentujące odmienne kręgi kulturowe. Studenci mogą zdobywać wiedzę bezpośrednio od obcojęzycznych wykładowców, co oswaja ich z różnorodnością perspektyw. Na wniosek studentów, część zaliczeń czy egzamin

dyplomowy również może odbywać się w języku angielskim. Umożliwia to im wykorzystanie swoich kompetencji językowych w toku studiów. Uczelnia otwarta jest także na studentów z zagranicy. Procedury rekrutacyjne zostały dostosowane dla cudzoziemców (wymóg znajomości polskiego lub ukończenia kursu przygotowawczego). Oferta wspomnianych kursów języka polskiego pomaga im w integracji, poprzez udział w letnich kursach języka polskiego. Dzięki wskazanym działaniom absolwenci kierunku opuszczają uczelnię wyposażeni w kompetencje językowe i kulturowe niezbędne do działania na arenie międzynarodowej.

WSAiB aktywnie uczestniczy w programach wymiany międzynarodowej, stwarzając studentom i kadry okazje do mobilności edukacyjnej. Uczelnia posiada sieć umów z uczelniami zagranicznymi, głównie w ramach programu Erasmus+. Obecnie jest to 23 uczelni partnerskich z różnych krajów Europy (m.in. Bułgaria, Grecja, Hiszpania, Litwa, Macedonia Płn., Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Turcja, Włochy). W ramach tych umów studenci kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne mogą wyjeżdżać na semestralne studia za granicę. Realizują uzgodniony program zajęć, który jest później uznawany w toku ich studiów (system ECTS). Uczelnia oferuje wsparcie organizacyjne i stypendialne dla wyjeżdżających, co powinno zachęcać do skorzystania z wymiany międzynarodowej. Równocześnie Uczelnia przyjmuje studentów z uczelni partnerskich. Dzięki temu w środowisku uczelni mogą pojawiać się goście z zagranicy. Wzbogaca to doświadczenia studentów poprzez kontakt z kolegami z innych państw. Mobilność dotyczy również kadry dydaktycznej i administracyjnej. W latach ostatnich zanotowano szereg wyjazdów nauczycieli akademickich w charakterze profesorów wizytujących. Siedmiu wykładowców prowadziło zajęcia na uczelniach europejskich w roku akad. 2022/2023. Przykładowo pracownik z Katedry w Academy of Interior Ministry w Bułgarii oraz na Afyon Kocatepe University w Turcji, doktor przeprowadził wykłady na Sofia University of Transport (2022), a prof. WSAiB gościł z serią wykładów na İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (2022). Kadra administracyjna korzysta z wymiany. W dokumentach wskazano wyjazdy szkoleniowe pracowników dziekanatu do uczelni partnerskich (np. w Portugalii). Organizowane są cykliczne wykłady i warsztaty ekspertów z innych krajów. W ostatnich latach gościli w Uczelni m.in. specjaliści z Ukrainy, Egiptu i Norwegii (współpraca z University of Oslo). Tego rodzaju inicjatywy poszerzają horyzonty studentów i pozwalają kadry naukowej nawiązać kontakty międzynarodowe.

Umieędzynarodowienie procesu kształcenia przejawia się także we wspólnych przedsięwzięciach naukowych i wydarzeniach akademickich o zasięgu międzynarodowym. Wydział Prawa i Administracji WSAiB regularnie współorganizuje konferencje naukowe z udziałem gości z zagranicy. Przykładem jest cykl konferencji bezpieczeństwa morskiego w ramach Klastra BSSC (Baltic Sea Safety & Security Cluster) we współpracy z Polską Akademią Nauk Oddział w Gdańsku. Uczelnia angażuje się również w międzynarodowe projekty badawcze i doradcze. Pracownicy kierunku uczestniczą np. w projektach dotyczących bezpieczeństwa ekonomicznego realizowanych wspólnie z zagranicznymi partnerami biznesowymi. Studenci i pracownicy mają możliwość udziału w wyjazdach studyjnych oraz szkoleniach poza granicami kraju. Odnotować można chociażby wyjazdy naukowo-badawcze kadry: dr hab. R. Ożarowski odbył staż badawczy na uniwersytecie Allameh Tabataba'i w Teheranie (2018), dr Ewelina Parysek odbyła wizytę w Shanghaju (2018), a w lipcu 2024 zespół badawczy z WSAiB prowadził kwerendy archiwalne w Monachium. Studenci uczestniczą również w międzynarodowych wydarzeniach – np. delegacja studentów brała udział w Ponadnarodowym Dialogu Obywatelskim pomiędzy Polską i Szwecją w Karlskronie. Wyróżniający się studenci są zachęceni do udziału w międzynarodowych konferencjach i konkursach. Wszystkie wskazane działania znajdują odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Wydziału, gdzie jednym z celów strategicznych jest zwiększenie

stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Uczelnia zapewniła właściwe warunki i różnorodne formy podnoszenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne. Studenci zdobywają kompetencje językowe, mają dostęp do zajęć i materiałów w językach obcych, korzystają z możliwości wyjazdów za granicę. Treści programowe oraz kadra dydaktyczna uwzględniają perspektywę międzynarodową.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1	Zawartość programowa z komponentem międzynarodowym	Program studiów zawiera treści odnoszące się do zagadnień międzynarodowych – obejmuje m.in. prawo i instytucje międzynarodowe, bezpieczeństwo w UE, systemy polityczne, prawa człowieka czy współpracę międzynarodową służb. Dzięki temu studenci zdobywają świadomość globalnych uwarunkowań bezpieczeństwa.	Zrealizowane
2	Nauka języków obcych i zajęcia w językach obcych	Studenci uczą się języka angielskiego przez 4 semestry (I stopień) i 3 semestry (II stopień) z naciskiem na	zrealizowane

		słownictwo branżowe (poziom B2). Dodatkowo realizowany jest lektorat drugiego języka obcego. Uczelnia oferuje również przedmioty do wyboru prowadzone w języku angielskim, a część egzaminów dyplomowych może również odbywać się w tym języku.	
3	Obecność wykładowców z zagranicy i zajęcia prowadzone przez obcokrajowców	Zajęcia na kierunku prowadzą również zagraniczni wykładowcy, co pozwala studentom zapoznać się z różnorodnymi perspektywami kulturowymi.	zrealizowano
4	Mobilność akademicka – Erasmus+ i wyjazdy zagraniczne	Uczelnia ma rozbudowaną sieć współpracy w ramach programu Erasmus+ – studenci mogą studiować za granicą w ramach umów z 23 uczelniami w Europie, a realizowane tam przedmioty są zaliczane zgodnie z systemem ECTS. Oferowane jest wsparcie organizacyjne i finansowe.	zrealizowane
5	Przyjmowanie studentów i	Uczelnia aktywnie uczestniczy w wymianie	zrealizowane

	wykładowców zagranicznych	studentów i nauczycieli akademickich – przyjmuje studentów z zagranicy oraz organizuje wykłady gościnne międzynarodowych ekspertów.	
6	Udział w międzynarodowych projektach, konferencjach i inicjatywach naukowych	Pracownicy realizujący zajęcia na kierunku biorą udział w międzynarodowych wydarzeniach – m.in. konferencjach, seminariach (np. Polsko-Irańskie Seminarium, BSSC), projektach badawczych i studyjnych. Studenci i kadra uczestniczą w wyjazdach zagranicznych oraz współpracują z partnerami naukowymi z wielu krajów.	zrealizowane
7	Systemowe podejście do umiędzynarodowienia w strategii uczelni	Umiędzynarodowie nie jest wpisane w dokumenty strategiczne uczelni jako jeden z kluczowych kierunków rozwoju. Działania są planowe, systemowe i zróżnicowane.	zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów uwzględnia niezbędne elementy umiędzynarodowienia oraz intensywną naukę języków obcych. Studenci mają możliwość uczestniczenia w mobilności Erasmus+, zajęciach w języku angielskim oraz współpracy z wykładowcami zagranicznymi. Uczelnia aktywnie angażuje się w projekty międzynarodowe, zapewnia studentom oraz kadrze szerokie możliwości zdobywania doświadczenia w międzynarodowym środowisku akademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni zapewnia studentom ocenianego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne kompleksowe wsparcie w trakcie całego procesu uczenia się. Wsparcie oferowane studentom ma stały charakter, przybiera przy tym zróżnicowane formy i uwzględnia indywidualne oraz specyficzne potrzeby różnych grup studentów ocenianego kierunku. Oferowane wsparcie odnosi się również do wszystkich aspektów związanych z procesem uczenia się, jest adekwatne do założonych celów kształcenia oraz zapotrzebowania, które wynika z realizacji programu studiów. Działania realizowane przez Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu w Gdyni mają systemowy charakter, co wspiera studentów w osiągnięciu założonych efektów uczenia się, sprzyja ich rozwojowi naukowemu oraz ułatwia przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Ważnym aspektem wsparcia studentów w procesie uczenia się jest kontakt z nauczycielami akademickimi, który możliwy jest zarówno podczas zajęć jak i poza nimi poprzez realizowane konsultacje. Konsultacje z nauczycielami akademickimi są realizowane cyklicznie, w terminach wcześniej wyznaczonych i ogłoszonych i mogą odbyć się zarówno w murach Uczelni jak i z wykorzystaniem narzędzi do kontaktu zdalnego. Nauczyciele akademicy są również otwarci na możliwość odbycia konsultacji w indywidualnych terminach, które są dostosowane do potrzeb studentów i możliwości nauczyciela akademickiego bądź między zajęciami. Podczas konsultacji studenci mają możliwość zadania dodatkowych pytań, rozwiania swoich wątpliwości dotyczących danego przedmiotu jak również uzyskania indywidualnych wskazówek i informacji dotyczących procesu uczenia się, pisania pracy dyplomowej czy rozwoju zarówno naukowego jak i zawodowego.

Studenci Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu w Gdyni, w tym również studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są również wspierani poprzez możliwość udziału w spotkaniach informacyjno-organizacyjnych. Spotkania takie są organizowane dla nowo przyjętych studentów, aby zapoznać ich z podstawowymi informacjami związanymi z przebiegiem studiów, planem i regulaminem studiów, czy możliwościami działalności na Uczelni, jak również dla starszych roczników przed wyborem przez nich specjalności, opiekunów prac dyplomowych czy podjęciem praktyk studenckich.

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania i pasje w ramach kół naukowych działających na Uczelni, w tym również Koła Naukowego Studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Bezpiecznik skierowanego do studentów ocenianego kierunku, które oferuje im szerokie możliwości rozwoju. W jego ramach studenci mają możliwość udziału w konferencjach naukowych czy współorganizacji szkoleń skierowanych do studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, które pozwolą im na zdobycie dodatkowych umiejętności i certyfikatów. Oferowane wsparcie działalności naukowej przebiega także w aspekcie materialnym i organizacyjnym. Studenci działający w Kole naukowym mają możliwość ubiegania się o wsparcie finansowe swojej działalności.

W Uczelni poprawnie funkcjonuje system pomocy materialnej służący wyrównywaniu szans edukacyjnych. Student może ubiegać się o przyznanie stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi czy stypendium Rektora przyznawanego za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe. Uprawnienia w zakresie przyznawania świadczeń pomocy materialnej zostały przekazywane odpowiedniej ogólnouczelnianej komisji stypendialnej oraz odwoławczej komisji stypendialnej, w których większość składu stanowią studenci wskazani przez Samorząd Studentów. Zasady dotyczące przyznawania poszczególnych świadczeń zostały określone w Regulaminie Ustalania Wysokości, Przyznawania i Wypłacania Świadczeń Pomocy Materialnej dla Studentów Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni.

Studenci są motywowani do uzyskiwania wysokich wyników w nauce nie tylko poprzez możliwość otrzymania stypendium Rektora, które jest przyznawane za osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe, ale również poprzez możliwość wzięcia udziału w konkursie na najlepsze prace dyplomowe.

Dodatkowo osoby studiujące w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni mają możliwość skorzystania ze wsparcia z zakresu wchodzenia na rynek pracy, rozwoju zawodowego czy przedsiębiorczości oferowanego przez Akademickie Biuro Karier, do zadań którego należy monitorowanie trendów na rynku pracy, czy utrzymywanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami. Jednostka ta udziela studentom wsparcia w zakresie praktyk studenckich, organizuje warsztaty oraz szkolenia prowadzone przez specjalistów, prowadzi konsultacje zdalne z zakresu budowania ścieżki kariery, znalezienia pracy czy konsultowania CV. Akademickie Biuro Karier stworzyło cykl spotkań z ekspertami „Biznesowe Poranki z WSAiB”, podczas których poruszane są między innymi takie tematy jak: „Zmiany na rynku pracy”, „Wsparcie psychologiczne dla przedsiębiorców”, „Praca zdalna, czyli jak nie zwariować” czy „Ekonomia vs emocje”. Uczelnia organizuje również Targi Służb Mundurowych, gdzie studenci mają możliwość rozmowy z przedstawicielami różnych formacji, a także daje studentom możliwość udziału w kursach bądź certyfikowanych szkoleniach na przykład z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy czy zabezpieczania imprez masowych, które są dostępne dla studentów w kwotach znacznie niższych niż rynkowe.

Kolejną formą wsparcia studentów w zakresie przedsiębiorczości jest działanie Inkubatora Przedsiębiorczości WSAiB, którego głównym celem jest wspieranie studentów we wchodzeniu na rynek pracy w charakterze przedsiębiorców oraz działaczy społecznych w ramach NGO. W ramach

Inkubatora Przedsiębiorczości prowadzone jest indywidualne doradztwo biznesowe w obszarach finansowania czy zarządzania przedsiębiorstwem, prawnych oraz księgowych aspektów działalności gospodarczej jak również HR oraz PR.

Uczelnia stara się wychodzić naprzeciw potrzebą różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, za wsparcie których odpowiada Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami. Do zadań Biura należy między innymi podejmowanie działań zmierzających do likwidacji na Uczelni barier, które uniemożliwiają osobom z niepełnosprawnościami kształcenia i aktywny udział w życiu akademickim, reprezentowanie interesów studentów z niepełnosprawnościami oraz zapewnianie studentom z niepełnosprawnościami i przewlekle chorym, którzy nie są w stanie standardowo realizować program studiów dostępu do zajęć dydaktycznych. Do form wsparcia kierowanych w stronę studentów z niepełnosprawnościami można zaliczyć zmianę formy egzaminu lub dostosowanie jej do potrzeb studenta, wydłużenie czasu trwania egzaminu, udział w egzaminie asystenta osoby z niepełnosprawnością czy możliwość nagrywania wykładów lub otrzymania dodatkowych materiałów dydaktycznych. Zakres i formy wsparcia są zależne od zgłoszonych potrzeb studenta wynikających z jego niepełnosprawności. Studenci Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu w Gdyni mogą również uzyskać bezpłatną pomoc psychologiczną, świadczoną przez wykwalifikowanego pracownika Uczelni.

W kontekście wsparcia studentów o zróżnicowanych potrzebach warto również podkreślić znaczenie Indywidualnego Programu Studiów oraz Indywidualnej Organizacji Studiów, które umożliwiają dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych wymagań różnych grup studentów, oferując szerokie możliwości pomocy w nauce. Zgodnie z regulaminem studiów Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni indywidualny program studiów jest skierowany do studentów, którzy uczestniczą w działalności naukowej Uczelni lub dysponują znaczącym dorobkiem praktycznym związanym z kierunkiem studiów oraz uzyskali bardzo wysoką średnią ocen, natomiast indywidualna organizacja studiów – między innymi do studentek w ciąży, studentów będących rodzicami, jak również studentów z niepełnosprawnościami, studentów wyczynowo uprawiających sport, studentów pracujących poza granicami kraju czy też studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów.

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni podchodzi do spraw studenckich w sposób indywidualny. Studenci mają możliwość kierowania skarg bądź wniosków do dziekana wydziału jak również bezpośrednio do rektora. Dodatkowo na Uczelni z ramienia Parlamentu Studentów działa również Rzecznik Praw Studenta, do którego mogą zwracać się studenci z prośbą o wsparcie w trudnych sytuacjach dotyczących ich studiów.

Na Uczelni działa również Pełnomocnik Rektora ds. dyskryminacji i przemocy, który podejmuje działania informacyjne i edukacyjne dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, bezpieczeństwa studentów, jak również zasad reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa studentów. Wszelkie ujawnione przypadki takich zachowań są poddawane odpowiedniemu postępowaniu wyjaśniającemu, w tym również postępowaniu dyscyplinarnemu.

Podczas całego procesu uczenia się studenci są wspierani przez pracowników dziekanatu, który stanowi dla studentów najistotniejszą komórkę organizacyjną Uczelni. Pracownicy dziekanatu pomagają studentom rozwiązywać wszelkie problemy związane z ich tokiem studiów. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do Wirtualnego Dziekanatu, który wspomaga obieg informacji i dokumentów, a także jest kanałem przekazywania studentom informacji na temat zasad studiowania, form wsparcia oferowanego przez Uczelnię czy uzyskiwanych ocen.

Na Uczelni aktywnie działa Parlament Studentów WSAiB, który realizuje swoje ustawowe obowiązki, reprezentując społeczność studencką w sprawach związanych z życiem akademickim, poprzez aktywny udział w aspektach kulturalnych, naukowych, socjalno-bytowych czy organizacyjnych. Parlament bierze aktywny udział w opiniowaniu programów studiów czy monitorowaniu jakości kształcenia. Uczelnia wspiera działania podejmowane przez Parlament Studentów materialnie, poprzez środki przeznaczone na sprawy studenckie jak i organizacyjnie poprzez możliwość korzystania z infrastruktury, którą dysponuje Uczelnia. Działacze samorządowi mają również możliwość udziału w zjazdach branżowych, a udział w wyjazdowych zjazdach jest finansowany przez Uczelnię.

Parlament Studentów jest uznawany przez władze Uczelni za ważnego partnera w działaniach pro jakościowych obejmujących różne aspekty procesu kształcenia. W ramach tego przedstawiciele studentów są włączani do ciał kolegialnych Uczelni, w tym do Senatu Uczelni, jak również uczestniczą w zespołach roboczych, takich jak Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Komisja Stypendialna czy Odwoławcza Komisja Stypendialna. W tych organach swoich przedstawicieli mają również studenci ocenianego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Na Uczelni prowadzone są regularnie działania mające na celu przegląd wsparcia oferowanego studentom, realizowane z udziałem ich przedstawicieli. Przegląd ten opiera się w głównej mierze na spotkaniach władz dziekańskich z Parlamentem Studentów, podczas których mają oni możliwość przekazania istotnych dla studentów uwag dotyczących wszystkich dostępnych form wsparcia oraz swoich potrzeb. Taki sposób przeglądu form wsparcia studentów może nie być wystarczający, ponieważ skupia się tylko na przedstawicielach studentów działających w parlamencie i na informacjach, które uda im się zebrać od szerszego grona studentów. W związku z powyższym Zespół Oceniający sformułował stosowną rekomendację.

Wnioski i informacje uzyskiwane podczas spotkań z przedstawicielami studentów podlegają bieżącej analizie i służą poprawie jakości systemów wsparcia i wprowadzaniu zmian. W oparciu o prowadzone przeglądy uruchomiono na wniosek studentów poradnię psychologiczną jak również wydłużono godziny pracy dziekanatów, tak aby były one w jeszcze większym stopniu dostosowane do potrzeb studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni oferuje kompleksowe wsparcie studentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, które jest dostosowane do ich zróżnicowanych potrzeb i zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia wspiera rozwój naukowy studentów poprzez dostępność nauczycieli akademickich, pomoc w zdobywaniu wiedzy oraz możliwość działalności w Kole Naukowym Studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego Bezpiecznik.

Studenci mogą korzystać z indywidualizacji procesu kształcenia, mają możliwość działalności w Parlamencie Studentów, który otrzymuje wsparcie merytoryczne, finansowe i organizacyjne, co umożliwia mu skuteczne reprezentowanie społeczności akademickiej.

Wsparcie kierowane do studentów obejmuje także obsługę administracyjną, rozpatrywanie skarg i wniosków, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, zapewnienie bezpiecznych warunków kształcenia wsparcie psychologiczne oraz wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy czy rozwoju zawodowym. Uczelnia dba również o studentów z niepełnosprawnościami, oferując im dedykowane formy wsparcia, które umożliwiają pełne uczestnictwo w procesie uczenia się.

System wsparcia studentów podlega przeglądom z udziałem przedstawicieli studentów, a wyniki tych analiz są wykorzystywane do doskonalenia podejmowanych działań

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacja

Rekomenduje się rozbudowanie systemu przeglądu form wsparcia studentów, tak aby włączani w nie byli nie tylko przedstawiciele studentów, ale również wszyscy studenci w tym studenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o studiach na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzonych przez Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni są dostępne publicznie. Podstawowymi źródłami

tych informacji są strona internetowa Uczelni oraz Biuletyn Informacji Publicznej. Strona internetowa WSAiB została zaprojektowana tak, aby spełniać oczekiwania szerokiego grona odbiorców, zapewniając łatwy dostęp do treści niezależnie od miejsca, rodzaju wykorzystywanego urządzenia czy używanego oprogramowania. Dodatkowo, strona internetowa jest w minimalnym stopniu dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, ponieważ spełnia ona wymogi dotyczące minimalnego kontrastu zgodnie z wytycznymi WCAG, nie zapewnia jednak możliwości powiększenia tekstu czy użycia większego kursora.

Uczelnia publikuje treści kluczowe dla interesariuszy, zawierające informacje o:

- programie studiów;
- kierunkowych efektach uczenia się;
- dostępnych specjalnościach na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne;
- sylabusach przedmiotów;
- regulaminie studiów;
- profilu absolwenta ocenianego kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne;
- dostępnej pomocy materialnej;
- opłatach za usługi edukacyjne;
- wsparciu kierowanego do osób z niepełnosprawnościami;
- zasadach potwierdzania efektów uczenia się;
- programie Erasmus;
- działaniach podejmowanych przez Akademickie Biuro Karier i Inkubator Przedsiębiorczości WSAiB;
- działalności kół naukowych i Parlamentu Studentów;
- zasadach przeprowadzania praktyk zawodowych;
- procesie dyplomowania;
- podstawowe informacje dotyczące wewnętrznej polityki zapewniania jakości kształcenia.

Strona internetowa Uczelni jest dostępna w angielskiej wersji językowej, co dodatkowo umożliwia zagranicznym interesariuszom łatwe zapoznanie się z jej treścią.

Uczelnia przeprowadza ocenę publicznego dostępu do informacji, która dokonywana jest nie rzadziej niż raz w roku wśród kandydatów na studia, studentów oraz absolwentów Uczelni. Ocena ta jest przeprowadzana przez Parlament Studentów, dział rekrutacji oraz dział marketingu, a dotyczy rzetelności, adekwatności oraz efektywności przekazu informacji. Wyniki przeglądu są analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Za bieżącą aktualizację informacji udostępnianych publicznie odpowiada dział IT oraz dział marketingu.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni zapewnia publikację kluczowych informacji dotyczących procesu kształcenia oraz studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Strona internetowa uczelni jest zaprojektowana tak, aby była dostępna dla wszystkich interesariuszy, niezależnie od miejsca, czasu czy rodzaju wykorzystywanego sprzętu i oprogramowania. O zamieszczanie rzetelnych i aktualnych treści dbają dział IT oraz Dział marketingu. Uczelnia prowadzi zarówno wśród interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych ocenę publicznego dostępu do informacji, a pozyskiwane dane są analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacja

Rekomenduje się większe dostosowanie strony internetowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie dodatkowych udogodnień jak między innymi możliwość powiększenia tekstu.

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

System zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia jest narzędziem realizacji polityki pro jakościowej Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu w Gdyni w zakresie kształcenia studentów na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów. Wewnętrzne procedury w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia mają charakter kompleksowy, zapewniają weryfikację i ocenę efektywności wszystkich czynników wpływających na jakość kształcenia. Dokumentami regulującymi nadzór nad ocenianym kierunkiem studiów oraz prowadzonym procesem kształcenia są przede wszystkim: Uchwała Senatu nr 1a/02/20 z dnia 5 lutego 2020 r. w sprawie określenia i funkcjonowania polityki jakości Uczelni, Zarządzenie nr 2/02/2019/2020 Dziekana Wydziału Prawa i Administracji Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni z dnia 26 lutego 2020 r. w sprawie określenia i funkcjonowania polityki jakości kształcenia Wydziału Prawa i Administracji.

System zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia bazuje na procesowym podejściu do zarządzania organizacją. W ramach tej polityki wyszczególniono: procesy podstawowe, związane z kształceniem studentów; projektowanie i modyfikowanie programów studiów, zasady rekrutacji, proces kształcenia, procesy związane z zapewnieniem jakości zasobów kadrowych, infrastrukturę dydaktyczną, warunki socjalno-bytowe studentów i doktorantów; procesy związane z ewaluacją, ocenę programów studiów i efektów uczenia się, ocenę jakości, warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

W ramach wdrożonej polityki jakości określono również priorytety, stanowiące podstawę dla realizacji odpowiedniej polityki jakości kształcenia: położenie nacisku na nowoczesną wiedzę; tworzenie elastycznych, eksperckich oraz zindywidualizowanych programów kształcenia; kształtowanie przedsiębiorczych i innowacyjnych postaw, warunkujących aktywność absolwentów na rynku pracy; tworzenie międzynarodowej przestrzeni rozwoju zawodowego studentów oraz zachęcanie studentów do aktywności obywatelskiej i społecznej wrażliwości.

Uczelnia przedstawiła dokumenty, w których wskazane zostały uczelniane organy lub jednostki odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań. Nadzór nad polityką jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne sprawuje Dziekan Wydziału Prawa i Administracji WSAiB. Z kolei w realizacji poszczególnych zadań udział biorą także Dział Jakości Kształcenia WSAiB, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, kierownicy katedr oraz przedstawiciele studentów i pracodawców.

W skład Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia wchodzi dziekan Wydziału, kierownicy katedr, specjalista do spraw studiów, przedstawiciel pracodawców oraz przedstawiciel studentów. Zespół obraduje regularnie oraz podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. W tym celu w szczególności opracowuje i przedstawia rektorowi wnioski i projekty zmian, dotyczące jakości kształcenia w ramach kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.

Dziekan wydziału sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne. Odpowiada m.in. za właściwą obsadę zajęć dydaktycznych oraz ocenę kompetencji pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i pracowników dydaktycznych służącą osiągnięciu zakładanych w programie efektów uczenia się, a także za realizację programu

studiów prowadzonych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Jest także odpowiedzialny za dokonanie zmian w propozycji obsady kadrowej, wyznaczanie osób lub zespołów dokonujących przeglądu modułów czy zajęć pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się, a także wyznacza osoby odpowiedzialne za realizację działań naprawczych i doskonalących oraz określa harmonogram tych działań. We wszystkich ww. działaniach wspiera go Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów opierają się na ogólnouczelnianych wytycznych do projektowania programów studiów pierwszego oraz drugiego stopnia. Zmiany w programie studiów są opracowywane przez kierownika katedry. W kolejnym etapie są opiniowane przez samorząd studencki, a następnie trafiają do Działu Jakości Kształcenia WSAiB, który opiniuje je pod kątem zgodności z obowiązującymi regulacjami prawnymi. Bieżące monitorowanie, okresowy przegląd programu studiów oraz ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne następuje na podstawie procedur, pozwalających na bieżący i okresowy monitoring programów studiów oraz efektów uczenia się w odniesieniu do programu studiów, regulacji prawnych, strategii uczelni, opinii interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych, a także zmian zachodzących na rynku pracy. Zakładane efekty uczenia się weryfikowane są corocznie przez prowadzącego zajęcia dydaktyczne.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia monitoruje zbieżność programów studiów ze strategią rozwoju uczelni. Zespół sprawdza również zgodność programów studiów z aktualnymi wytycznymi (dostosowanie do zmian w zakresie regulacji prawnych warunków prowadzenia studiów). Ocena programu studiów obejmująca, między innymi, efekty uczenia się, ma charakter ciągły i systematyczny. Przygotowane projekty nowych programów nauczania i planów studiów lub ich aktualizacje, są opiniowane i korygowane przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Po uzyskaniu pozytywnej opinii oraz opinii samorządu studenckiego, podlegają zatwierdzeniu. Dostęp do aktualnych i obiektywnych informacji na temat m.in. oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur toku studiów, planowanych efektów uczenia się jest jawny i powszechny. W trakcie pracy nad programami nauczania i planami studiów uwzględniane są opinie pracowników oraz studentów, zbierane za pośrednictwem systemu ankietowego, celem lepszego dostosowania efektów uczenia się do aktualnych tendencji na rynku pracy. Pod uwagę brane są również osiągnięcia studentów, w tym wskaźniki ilościowe dotyczące postępów oraz niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiąganiu efektów uczenia się (prace etapowe, prace dyplomowe, wyniki egzaminów dyplomowych). W systemie oceny prac brane są pod uwagę metody pozwalające na weryfikację wiedzy, umiejętności oraz kompetencji. Wnioski wynikające z oceny programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia.

W każdym roku akademickim odbywają się hospitacje zajęć dydaktycznych. W trakcie hospitacji ocenia się zarówno zgodność prowadzonych zajęć z wymogami formalnymi, jak i merytorycznymi. Oceny z hospitacji zajęć są archiwizowane w formie papierowej przez dziekana wydziału. Informacje uzyskane w trakcie hospitacji są poddawane analizie w kontekście doskonalenia całego procesu nauczania. Rezultaty te stanowią istotną informację zwrotną, pozyskiwaną na podstawie bezpośredniej obserwacji zajęć dydaktycznych. Dzięki temu, doskonalenie procesu nauczania jest prowadzone w oparciu o rzeczywiste obserwacje, co przyczynia się do podniesienia standardów kształcenia w ramach ocenianego kierunku studiów.

Wsparciem w procesie doskonalenia programu studiów jest proces ankietyzacji, w którym dostępne są narzędzia wykorzystywane przy okresowej ocenie programu studiów oraz bieżącym monitorowaniu jego realizacji, tj. ocena treści kształcenia dokonywana przez studentów i prowadzona w każdym semestrze po zakończeniu zajęć dydaktycznych, a także ocena dokonywana przez absolwentów kierunku. Ankietyzacja dla studentów przeprowadzana jest elektronicznie. Badanie przeprowadzane jest każdorazowo po zakończeniu danego cyklu nauki (semestru/roku), po to, by wyeliminować wpływ zainteresowanych nauczycieli na wyniki. Wyniki badania są następnie udostępniane nauczycielom akademickim, którzy analizują opinie studentów i w razie konieczności modyfikują określone działania w swoim procesie pracy. W przypadku otrzymania oceny negatywnej od studentów, kierownik właściwej katedry rozmawia z danym pracownikiem na temat efektów jego pracy. Wnioski płynące z ocen ankietowych brane są pod uwagę w procesie kadrowym, w tym: zatrudnieniu, awansie oraz przy okresowych przeglądach potencjału kadrowego.

Ocena procesu dyplomowania odbywa się według ustalonych zasad, zgodnie z regulaminem studiów, obowiązującym w WSAiB w Gdyni, oraz sformalizowanych procedur, które pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się. Regulamin i procedury precyzują kolejne etapy procesu dyplomowania - od zgłoszenia propozycji tematu pracy dyplomowej do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia monitoruje i ocenia jakość prac dyplomowych oraz ich recenzji. Ocena ma charakter kompleksowy i cykliczny, obejmujący wszystkie istotne etapy i elementy procesu dyplomowania, a zwłaszcza w zakresie jakości prac, zgodności ich tematyki ze specyfiką kierunku, osiąganiem dedykowanych kierunkowych efektów uczenia się oraz jakością sporządzanych recenzji i ich formalną poprawnością. Proponowane tematy prac dyplomowych są oceniane pod kątem ich zgodności z dyscypliną, do której przypisano kierunek studiów oraz zatwierdzane są przez dziekana wydziału. O przydziale recenzentów prac decyduje dziekan.

Interesariusze zewnętrzeni również biorą czynny udział w projektowaniu procesu kształcenia studentów, tym samym mając istotny wpływ na jego praktyczny wymiar. Interesariusze zewnętrzeni mogą także opiniować zmodyfikowane programy studiów, a ich uwagi wykorzystywane są przez uczelnię do wprowadzania działań doskonalących. Udział współpracujących z Uczelnią partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwia analizę aktualnej sytuacji oraz zapotrzebowania na rynku pracy. Informacje te wykorzystuje się do wprowadzania zmian w programach studiów.

Ewaluacja jakości kształcenia stanowi trzon procesu doskonalenia programów studiów. W oparciu o systematyczną analizę wyników nauczania, opinii studentów, informacji zwrotnych od pracodawców oraz bieżących trendów naukowych i technologicznych, możliwe jest dokładne określenie poziomu osiąganych celów. Osoby odpowiedzialne za program studiów są kluczowymi osobami w tym procesie, mającymi kompetencje do weryfikacji efektywności metod dydaktycznych, adekwatności programów do wymagań rynku pracy oraz identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
-----	---	---------------------------	----------------------------

	we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA		(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych w zakresie realizowanej polityki jakości, w tym zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń odnośnie do kryterium 2.	Uczelnia wzmocniła nadzór w zakresie realizowanej polityki jakości. Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia przeprowadza regularne szkolenia kadry dydaktycznej w zakresie tworzenia programów studiów, przypisywania efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów i form zajęć oraz opisywania w kartach przedmiotu zakładanych efektów uczenia się. W celu wzmocnienia polityki jakości zidentyfikowano i wdrożono proces przygotowania karty zajęć, który ułatwia monitorowanie prawidłowego przygotowania sylabusów.	Zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programów studiów zostały formalnie przyjęte i są stosowane w odniesieniu do kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Prowadzone są systematyczne oceny programów studiów, które bazują na wynikach analizy danych i informacji przekazywanych zarówno przez studentów, kadrę naukową i dydaktyczną, jak i interesariuszy zewnętrznych.

Jakość kształcenia w ramach studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne podlega cyklicznym ocenom, a jej wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w celu doskonalenia jakości kształcenia. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów, jak również w zakresie korzystania z kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz nowoczesnej technologii edukacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak