



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **bezpieczeństwo narodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Państwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa w Koszalinie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **17-18 listopada 2023 roku**

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	34
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	36
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	41

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Andrzej Urban - członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Krzysztof Ligęza - ekspert PKA
2. dr inż. Zbigniew Skwarek – ekspert PKA
3. mgr Sebastian Snop – ekspert PKA ds. pracodawców
4. Karol Wundziński - ekspert PKA ds. studentów
5. mgr Amadeusz Przezpolewski – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. Zgodnie z obowiązującą procedurą ocena została przeprowadzona stacjonarnie. Jest to pierwsza ocena programowa na tym kierunku prowadzona przez PKA.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Przed wizytacją zespół oceniający PKA odbył spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. W trakcie wizytacji zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadził wszystkie przewidziane w harmonogramie spotkania, jak też dokonał oceny wybranych prac dyplomowych i etapowych oraz przeprowadził hospitację zajęć. Podczas wizytacji odbyła się wizytacja bazy dydaktycznej. W czasie spotkania podsumowującego zespół oceniający przekazał władzom Uczelni informacje dotyczące dalszych etapów postępowania oceniającego.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	- dyscyplina wiodąca: - nauki o bezpieczeństwie - 75 % - pozostałe dyscypliny: - nauki o polityce i administracji – 8 % - nauki prawne – 3 % - ekonomia i finanse – 4 % - pozostałe - 10 %	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	studia stacjonarne - 6 semestrów / 193 ECTS studia niestacjonarne - 6 semestrów / 191 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	studia stacjonarne – 5 miesięcy (700 godzin) / 18 ECTS studia niestacjonarne – 5 miesięcy (600 godzin) / 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	49	17
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2676	1596
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	175	173
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	111	109
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	58	58

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie jest uczelnią publiczną powołaną rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 29 września 2009 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie (Dz. U. Nr 162, poz. 1288). Kierunek bezpieczeństwo narodowe został utworzony w 2017 roku. Misję i cele strategiczne określono w „Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie na lata 2021 – 2030”, uchwalonej przez senat PWSZ 31 stycznia 2023 r. W strategii misja Uczelni została sformułowana następująco: „...przekazywanie wiedzy i umiejętności oraz praktyczne kształcenie zawodowe i ustawiczne, wysoko wykwalifikowanych przedsiębiorczych kadr zdolnych sprostać wyzwaniom społecznym i gospodarczym w skali regionu i kraju”. Przyjęte w tym dokumencie cele rozwoju Uczelni dotyczą trzech kluczowych obszarów jej działalności, jakimi są: kształcenie, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni oraz organizacja i zarządzanie uczelnią. Obszary te korelują z następującymi celami operacyjnymi: wzrostem atrakcyjności oferty dydaktycznej, uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej związanej z uczeniem się przez całe życie, wzrostem skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia i budowaniem kultury jakości, wzrostem efektywności współpracy z dotychczasowymi partnerami i pozyskaniem nowych, wymianą informacji w zakresie zapotrzebowania rynku pracy, zaangażowaniem w podnoszenie konkurencyjności miasta i regionu, planowaniem, a także skutecznym zarządzaniem zasobami materialnymi. Realizacja celów strategicznych i operacyjnych za pomocą odpowiednio dobranych działań pozwala studentom zdobyć wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie oraz umożliwić solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych w przyszłości, a kształcenie studentów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest równoważone pomiędzy zdobywaniem wiedzy teoretycznej a umiejętnościami praktycznymi, z uwzględnieniem potrzeb regionalnego i lokalnego sektora bezpieczeństwa.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe została prawidłowo opisana. Uczelnia podjęła starania, aby rozwinąć i wypracować mechanizmy interdyscyplinarności i wszechstronności kształcenia - celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie studenta do pracy w sferze szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w wielu obszarach aktywności zawodowej. Kierunek bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym został przyporządkowany do dyscypliny naukowej – *nauki o bezpieczeństwie* – 145/143 (studia niestacjonarne) ECTS (75%), *nauki o polityce i administracji* – 15 ECTS (8%), *nauki prawne* – 6 ECTS (3%), *ekonomia i finanse* – 7 ECTS (4%) oraz pozostałe - 20 ECTS (10%). Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin koresponduje z najważniejszymi założeniami zawartymi przede wszystkim w koncepcji kształcenia. Wątpliwość budzi przyporządkowanie kierunku do dyscypliny *ekonomia i finanse* oraz nieokreślona liczba dyscyplin określona pojęciem pozostałe. W przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin wybrano nieprawidłową metodę, polegającą na uwzględnieniu wszystkich dyscyplin naukowych, z zakresu których w programie uwzględnione zostały jakiegokolwiek treści programowe. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin powinno racjonalnie nawiązywać do najważniejszych założeń, na których oparte jest kształcenie na kierunku studiów, te zaś wyraża przede wszystkim koncepcja kształcenia i efekty uczenia się wynikające z tej koncepcji. Należy nadmienić, iż przypisanie kierunku do dużej liczby dyscyplin może być

uzasadnione w świetle koncepcji kształcenia tylko wtedy, jeżeli każda z tych dyscyplin odgrywa istotną rolę jako podstawa formułowania koncepcji, natomiast nie może być uzasadnione obecnością w programie studiów elementów efektów uczenia się i programu studiów o charakterze subsydiarnym, względem całej koncepcji kształcenia. Nie znajduje zatem uzasadnienia przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin, które nie stanowią bazy dla budowy tej koncepcji, a są elementami subsydiarnymi wobec kluczowych aspektów koncepcji kształcenia i programu studiów. Koniecznym jest przeprowadzenie weryfikacji koncepcji i celów kształcenia a następnie uszczegółowienie „wagi” poszczególnych elementów wewnątrz programu studiów, w tym określenie priorytetów i akcentów.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni i co do zasady uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, co sprawia, że profil ich wykształcenia wpisuje się w oczekiwania stawiane przez pracodawców reprezentujących sektor publiczny, pozarządowy i prywatny. Dzięki zdobyciu wiedzy z zakresu funkcjonowania podmiotów systemu bezpieczeństwa oraz funkcjonowania w tym systemie sektora publicznego, absolwent kierunku stanowić ma personel administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo (np. Policja, Straż Graniczna, Straż Pożarna, Siły Zbrojne, struktury zarządzania kryzysowego, Ratownictwo Medyczne). Kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi odgrywa w Uczelni zasadniczą rolę i jest odpowiedzią na coraz większe zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa.

Rynek pracy, w szczególności sektor bezpieczeństwa, oczekuje wykształconych absolwentów takiego kierunku, dlatego Uczelnia wychodząc naprzeciw jego oczekiwaniom i uwarunkowaniom społecznym, kształci specjalistów przygotowanych do wykonywania przewidywanego zawodu, w tym uzyskanie uprawnień zawodowych oraz pogłębienie wykształcenia kierunkowego poprzez realizowane specjalności. Na studiach pierwszego stopnia studenci są kształceni z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa w aspektach narodowym i lokalnym. Uczelnia dokonała analizy zapotrzebowania na specjalistów w określonej dziedzinie, dlatego wprowadziła do programu specjalności: *ochrona granic RP* oraz *ochrona porządku publicznego*, umożliwiając tym samym wypełnienie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie. Oferta dydaktyczna jest udoskonalana, a programy studiów aktualizowane tak, aby powiązać sferę naukowo-badawczą z praktyką i dostosować je do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Wypracowywanie koncepcji kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a także program studiów, przygotowano na bazie analiz we współpracy z przedstawicielami praktyki sektora bezpieczeństwa (interesariusze zewnętrzni) oraz zaangażowaniu interesariuszy wewnętrznych (samorząd studencki, kadra dydaktyczna kierunku), do których zwrócono się o opinie przy tworzeniu koncepcji i programu studiów. Proces tworzenia koncepcji kształcenia, opracowywania i doskonalenia programu studiów oraz prowadzenia działań w kierunku zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia koordynują nauczyciele akademicki Uczelni, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie w różnych jednostkach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające z tego uwarunkowania.

Efekty uczenia się, dotyczące umiejętności i kompetencji, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym, natomiast efekty uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności są sformułowane w kilku przypadkach nieprawidłowo. Zarówno efekty, jak i koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dla studiów pierwszego stopnia, podporządkowane są głównemu celowi, jakim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę z zakresu *nauk społecznych* oraz umiejętności wykorzystania jej podczas pracy w instytucjach bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego oraz bezpieczeństwa publicznego.

Efekty uczenia się nie zostały opisane zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 oraz z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w sposób właściwy dla profilu praktycznego. Dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, profil praktyczny, przypisano efekty uczenia się: z zakresu wiedzy 11 efektów, umiejętności 13 i kompetencji społecznych 3. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych realizowane są te same kierunkowe efekty uczenia się. Kierunkowe efekty uczenia się są uszczegółowione i znajdują odzwierciedlenie w kartach zajęć. Dostrzegalne jest jednak niewystarczające odniesienie do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, bowiem w kontekście wiedzy nie uwzględniono zaawansowanego stopnia znajomości wybranych faktów, obiektów czy zjawisk. Efekty uczenia się są sformułowane w kilku przypadkach nieprawidłowo, z zastosowaniem niewłaściwej terminologii, ogólnikowo, bez określenia zakresu przedmiotowego wiedzy do opanowania przez studenta oraz konkretnych umiejętności. Za nieprawidłowe należy uznać zastosowane w opisie kilku efektów pojęcie podstawowe (np. K_W03, K_W05, K_U02), ponieważ zgodnie z uniwersalnymi charakterystykami dla pierwszego stopnia student opis efektów powinien zakładać uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zaawansowanym stopniu.

W niektórych efektach należy doprecyzować ich styl zapisu, bowiem w przypadku niektórych efektów uczenia się stosuje się zapis w zakresie wiedzy: zna i rozumie - „ma wiedzę...”, „posiada fundamentalną wiedzę...”, „dysponuje podstawową wiedzą...”. Należy zauważyć, iż opis zakładanych efektów uczenia się jest źródłem informacji nie tylko dla specjalistów w zakresie bezpieczeństwa, znających zadania praktyczne związane z tą specjalnością, ale także, a nawet przede wszystkim, dla kandydatów na studia i studentów.

Efekty uczenia się zostały sformułowane, co do zasady, z zastosowaniem terminologii właściwej dla dyscyplin nauki, do których został przyporządkowany kierunek. Treści efektów są specyficzne i uwzględniają aktualny zakres wiedzy i umiejętności właściwych dla dyscyplin, do których przyporządkowany został oceniany kierunek.

Zakładane dla kierunku efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, które student nabywa w toku studiów i których nabycie zapewnia umiejętności praktyczne, kompetencje komunikowania się w języku obcym, co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia (według kryteriów biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), kompetencje społeczne oraz przygotowuje go do konkurowania na rynku pracy oraz do dalszej edukacji.

W programie studiów określono również metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się zawarto w kartach zajęć, podobnie jak zależności pomiędzy kierunkowymi efektami i efektami uczenia się określonymi dla poszczególnych grup zajęć. Stwierdzone nieprawidłowości występujące w opisie efektów uczenia się utrudniają,

a w niektórych przypadkach uniemożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach, do której kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia odpowiadają profilowi praktycznemu studiów oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i co do zasady odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji. W części przypadków stwierdzono jednak, że przy formułowaniu efektów uczenia się nie określono stopnia zaawansowania zdobywanej wiedzy. Niektóre efekty uczenia się są zbyt ogólne, nie został w nich określony zakres przedmiotowy wiedzy do opanowania przez studentów ani konkretne umiejętności praktyczne, które zostaną opanowane przez studentów. Efekty uczenia się uwzględniają umiejętności komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Jednocześnie, w odniesieniu do koncepcji, celów kształcenia oraz opisu zakładanych efektów uczenia się zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 1:

1. uchwała senatu w wadliwy sposób przypisuje kierunek bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin naukowych,
2. przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin, które nie stanowią bazy dla budowy koncepcji, a są elementami subsydiarnymi wobec kluczowych aspektów koncepcji kształcenia i programu studiów,
3. w opisie zakładanych efektów uczenia się w przypadku niektórych efektów w zakresie wiedzy nie jest uwzględniony poziom jej zaawansowania, co nie pozwala na jednoznaczne określenie poziomu kwalifikacji i nie jest zgodne z wymogami charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji,
4. sposób opisu zakładanych efektów uczenia się sprawia, że bardzo utrudnione, a w niektórych przypadkach niemożliwe będzie skuteczne sprawdzenie i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Nieprawidłowości występujące w opisie efektów uczenia się sprawiają, że nie jest możliwe opracowanie rzetelnego i wiarygodnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się przyporządkowanie kierunku bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin naukowych, stanowiących podstawę, na której budowana jest koncepcja kształcenia, w sposób uzasadniony celami kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się.
2. Zaleca się uzupełnienie opisu kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla kierunku zgodnie z wymogami odpowiadającymi 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie doprecyzowania w efektach uczenia się poziomu zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności.
3. Należy uwzględnić w programie studiów zróżnicowane i trafnie dobrane metody kształcenia umożliwiające osiąganie przez studentów efektów uczenia się oraz wdrożyć skuteczne działania pro jakościowe pozwalające stworzyć system ich weryfikacji.
4. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższych zaleceń.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku bezpieczeństwo narodowe są skorelowane z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Stanowią odpowiedź na potrzebę uzyskania i utrzymania odpowiedniego stanu bezpieczeństwa w dynamicznie zmieniającym się środowisku bezpieczeństwa. Treści programowe są zgodne z przyjętymi kierunkowymi efektami uczenia się, jednak ze względu na niezgodność efektów uczenia się z aktualną Polską Ramą Kwalifikacji, treści te powinny być ponownie przydzielone do efektów poddanych procesowi aktualizacji. Rekomenduje się uzupełnienie opisu efektów uczenia się zakładanych dla kierunku zgodnie z wymogami odpowiadającymi 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji w zakresie doprecyzowania w efektach uczenia się poziomu zaawansowania wiedzy oraz złożoności umiejętności.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jako kierunku interdyscyplinarnego korzystającego z zasobów dziedziny *nauk społecznych* oraz jej dyscyplin, została opracowana z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania pracy w ramach struktur bezpieczeństwa regionalnego i lokalnego. Projektowanie, dobór treści oraz modyfikacja programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane jest w odniesieniu do określonego w programie profilu absolwenta studiów pierwszego stopnia. Kreowanie i dokonywanie zmian w modułach kształcenia uwzględnia określony w nim uogólniony zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, bowiem profil praktyczny realizowany przez Uczelnię ma na celu wzmocnienie tych umiejętności, które pozwolą na ich osiągnięcie, a są oczekiwane na rynku pracy.

Podejście dydaktyczne nauczycieli, prowadzących zajęcia na przedmiotowym kierunku, jest wynikiem ich wieloletnich doświadczeń, wymiany wiedzy i dobrych praktyk z innymi podmiotami prowadzącymi działalność dydaktyczną.

Program studiów i realizowane treści kształcenia są typowe dla zakresu *nauk o bezpieczeństwie*, program kształcenia zawiera również zagadnienia charakterystyczne dla innych dyscyplin z dziedziny *nauk społecznych*, takich jak m.in.: *nauki o polityce i administracji, nauki prawne*. W programie studiów, w głównej mierze uwzględniona została specyfika bezpieczeństwa narodowego oraz szeroko rozumiana polityka bezpieczeństwa. Treści programowe mają charakter kompleksowy, dotyczą bowiem wszystkich zagadnień, a nie tylko ich części, odpowiednio do aktualnego stanu wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie wiodącej nauki o bezpieczeństwie, do której przypisany jest oceniany kierunek. Z drugiej jednak strony treści programowe są dostosowane do zajęć składających się na program studiów, odpowiednio do potrzeb określonych grup interesariuszy zewnętrznych. Program studiów gwarantuje studentom możliwość zdobywania szerokiej wiedzy poprzez kształcenie obejmujących różne formy, a przede wszystkim wykłady i ćwiczenia. Pozwala również na nabycie specjalistycznych umiejętności i kompetencji społecznych poprzez udział w: zajęciach warsztatowych, spotkaniach z praktykami, wizytach studyjnych, praktykach czy zajęciach realizowanych w środowisku pracy. Dzięki temu program studiów daje możliwość dostosowywania się do szerokiego i zróżnicowanego zbioru interesariuszy zewnętrznych Uczelni, zawsze zapewniając realizację przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się.

Studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kończą się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia i tytułu zawodowego licencjata. Studia trwają 6 semestrów, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a liczba punktów ECTS niezbędna do ich ukończenia wynosi odpowiednio 193/191 (studia stacjonarne/niestacjonarne). Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania dyplomu jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, pozytywna ocena pracy licencjackiej i złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Program studiów zapewnia studentom możliwość zdobywania szerokiej wiedzy przez kształcenie obejmujących różne formy, a przede wszystkim wykłady i ćwiczenia. Pozwala również na nabycie specjalistycznych umiejętności i kompetencji społecznych przez udział w zajęciach warsztatowych, projektowych, spotkaniach z praktykami, wizytach studyjnych, praktykach, szkoleniach strzeleckich czy zajęciach realizowanych w środowisku pracy. Dzięki temu program studiów daje możliwość dostosowywania się do szerokiego i zróżnicowanego zbioru oczekiwań interesariuszy zewnętrznych Uczelni zawsze zapewniając realizację kierunkowych i przypisanych zajęciom efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia, została niewłaściwie określona (175/173 punktów ECTS). Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są poprawnie oszacowane i umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach, zapewniają ciągłość kształcenia na kierunku oraz postęp w indywidualnym rozwoju studenta, a tym samym osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Poprawnie wyodrębniono jednostki dydaktyczne (grupy zajęć) w ramach programu studiów oraz prawidłowo określono ich wymiar godzinowy, jak i oszacowano nakład pracy niezbędny do osiągnięcia

efektów uczenia dla danej grupy zajęć (mierzony liczbą punktów ECTS). Układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student po zakończeniu pierwszego roku studiów miał wiedzę i umiejętności poznawcze umożliwiające rozwijającą kontynuację kształcenia. Towarzyszy temu założenie, że wiedza ma charakter korespondencyjny tzn. kolejne zagadnienia powinny być w rzeczowej relacji z wcześniejszymi, dzięki temu studenci potrafią nie tylko „wiedzieć, że”, ale również rozumieć „dlaczego”, a zatem uzyskiwać wiedzę nie tylko o faktach, ale również o złożonych procesach.

Łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 58 punktów ECTS, co stanowi 33,14% ogółu zajęć, co zaś pozwala studentom na elastyczny dobór ścieżki kształcenia. Zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane są we właściwej proporcji, w formie wykładów, ćwiczeń, gier symulacyjnych, debat i dyskusji, burzy mózgów oraz ćwiczeń w pracowniach komputerowych, sali samoobrony i technik interwencji oraz wirtualnej strzelnicy laserowej, w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej, umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Za osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadają przede wszystkim zajęcia realizowane w postaci ćwiczeń, laboratoriów oraz rozwiązywanie zadań praktycznych podczas zajęć z jednoczesną analizą ich wyników.

Łączna liczba punktów ECTS, przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne, wynosi odpowiednio do formy studiów 111/109, co stanowi 57.5% ogółu punktów ECTS. Treści kształcenia modułu specjalnościowego oraz zajęć do wyboru w zakresie specjalności ukierunkowane są odpowiednio na przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodów związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, pogłębienie wykształcenia kierunkowego, szczególnie w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, adekwatnych do specjalności na studiach pierwszego stopnia.

W programie kształcenia uwzględniono pulę efektów przewidzianych dla umiejętności komunikowania się w języku obcym (język angielski 180 godzin / 12 punktów ECTS semestry 1-6 oraz język niemiecki 120 godzin / 8 punktów ECTS semestry 1-4) na wymaganym poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia, a system weryfikacji tych umiejętności uznać należy za prawidłowy. Potwierdzanie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się - warunki zaliczenia są szczegółowo opisane w karcie zajęć.

Kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany jest do dyscyplin z dziedziny *nauk społecznych* i *nauk humanistycznych*, którym przyporządkowano odpowiednią liczbę punktów ECTS.

Program studiów uwzględnia zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość nie przekracza 50% ogólnej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów. Bazą techniczno-organizacyjną funkcjonowania systemu e-learningowego Moodle oraz MS Teams, Zoom.

Proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowany jest w ramach różnych form zajęć, na które składają się: wykłady, ćwiczenia oraz seminaria, w ramach których są wykorzystywane różnorodne metody dydaktyczne. Metody kształcenia są indywidualnie dobierane dla każdego z grup zajęć z uwzględnieniem jego rodzaju i formy prowadzenia. Do najczęściej stosowanych należą: wykład informacyjny i problemowy, rozwiązywanie zadań praktycznych w trakcie ćwiczeń, dyskusje problemowe, przygotowywanie referatów, przeprowadzanie negocjacji, przygotowywanie prac projektowych, prowadzenie problemowych i ukierunkowanych dyskusji, prowadzenie dyskusji

panelowych, opracowywanie studium przypadku, przeprowadzanie burzy mózgów, dokonywanie symulacji zjawisk.

Do prowadzenia zajęć z zastosowaniem tych metod wykorzystywany jest odpowiednio dobrany zestaw środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności z zakresu technik informacyjnych. Szeroki i zróżnicowany zestaw metod dydaktycznych pozwala na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ujętych w programie studiów.

Dobór metod kształcenia pozwala na właściwe wykorzystanie potencjału kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępnych narzędzi zapewniających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobór metod kształcenia uwzględnia motywowanie studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz kształtowanie umiejętności praktycznych. Wśród metod kształcenia znaczącą rolę odgrywają wypowiedzi i inne formy aktywności studentów w trakcie zajęć – indywidualne i grupowe. Na zajęciach w grupie ujawniają się umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów, postawy tolerancji oraz umiejętności pracy w grupie. Metody indywidualnych wystąpień kreują postawy lidera i organizatora pracy w grupie. Liczba zajęć o charakterze aktywizującym, przekraczająca 50% ogółu zajęć, umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji praktycznych. Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych studenci osiągają podczas zespołowego wykonywania czynności przewidzianych zakresem i formą zajęć.

Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Bezpieczeństwo narodowe to kierunek, który otwiera nowe możliwości dla studentów poprzez interdyscyplinarność oraz sposób jego prowadzenia. Zapewnione zostają różnorodne metody kształcenia wykorzystywane podczas zajęć, jak również dostępność do współczesnych metod kształcenia na odległość. W świetle regulaminu studiów, studenta obowiązuje aktywny udział we wszystkich zajęciach przewidzianych w programie studiów.

W sposób właściwy w programie kształcenia określono metody kształcenia języka obcego i sposób weryfikacji efektów uczenia się umożliwiające na uzyskanie kompetencji w zakresie komunikowania się w języku obcym na wymaganym poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia. W ramach uzyskiwania bieżących zaliczeń w trakcie zajęć weryfikowane są poszczególne sprawności językowe studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu). Program kształcenia językowego dostosowywany jest do potrzeb poziomu studiów, oferując studentom możliwość doskonalenia praktycznego użycia języka ogólnego, jak również języka akademickiego oraz specjalistycznego.

Regulamin studiów przewiduje możliwość stosowania indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnego programu studiów. W uzasadnionych sytuacjach życiowych (uniemożliwiających odbywanie studiów w normalnym trybie) dziekan może wyrazić zgodę na indywidualną organizację studiów, m.in. dla: studentów wybitnie uzdolnionych lub osiągających wyróżniające się wyniki w nauce, studentów niepełnosprawnych (dostosowując tryb i warunki odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności), studiujących na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywających część studiów w uczelniach krajowych lub zagranicznych, szczególnie zaangażowanych w działalność na rzecz środowiska akademickiego, opiekujących się chorym członkiem rodziny lub studentów, u których wystąpią inne uzasadnione względy losowe, w tym np. choroba. Indywidualna organizacja studiów

pozwala na zmianę terminów i zasad zaliczania semestrów oraz sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów, tj.: zajęć, zaliczeń, egzaminów, praktyk, itp., bez zmiany zakresu obowiązków studenta. Uczelnia zapewnia studentom z niepełnosprawnością wsparcie dydaktyczne i naukowe, umożliwiając im tym samym pełny udział w procesie kształcenia oraz badaniach naukowych. Studenci mają możliwość doboru treści, metod i form kształcenia. Realizowane jest to zarówno przez elastyczny system studiów jak i możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów.

Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo.

Praktyki studenckie na kierunku bezpieczeństwo narodowe profil praktyczny na studiach pierwszego są integralną częścią procesu kształcenia, umożliwiając pełne przygotowanie studentów do ich przyszłej pracy zawodowej. Efekty uczenia się dla praktyk są zgodne z efektami kierunkowymi, jednak opis efektów jest ogólny, dzięki czemu nie są one specyficzne, zarówno w odniesieniu do kierunku, jak i poszczególnych specjalności.

Program studiów przewiduje obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 700 godz. lekcyjnych (5 miesięcy - 20 tygodni) dla studiów stacjonarnych oraz 600 godz. lekcyjnych (5 miesięcy - 20 tygodni) dla studiów niestacjonarnych, realizowaną w pięciu etapach (semestry 2-6). Zgodnie z kartą zajęć dla praktyk zawodowych przyporządkowano im 18 punktów ECTS, co znaczy, że na 1 punkt ECTS przypada 38,9 godzin pracy (art. 67 pkt 3 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stanowi, że punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami).

Analiza efektów uczenia się, które zostały określone dla praktyk wskazuje, że są one określone na bardzo ogólnym poziomie, równocześnie nie przypisano efektów uczenia się dla poszczególnych etapów praktyk. Skoro każdy etap praktyk ma dokładnie ten sam zestaw efektów uczenia się, to osiągnięcie go już po pierwszym roku studiów (2 semestr) czyni kolejne praktyki zbędnymi. W konsekwencji prowadzi to do nieprawidłowości, która powoduje, że studenci mogą zaliczać praktyki mając zróżnicowany poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W semestrach, w których przewidywana jest praktyka zawodowa, w harmonogramie zajęć dwa dni pozostają wolne od zajęć dydaktycznych. Praktyka zawodowa w poszczególnych semestrach kończy się weryfikacją osiąganych tych samych efektów uczenia się, poprzez narzędzia określone w karcie zajęć i w konsekwencji zaliczenie. Praktyki realizowane są w jednostkach administracji publicznej, instytucjach i przedsiębiorstwach dających gwarancję zrealizowania założeń programowych praktyki. Porozumienia regulują zasady współpracy pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą studentów na praktykę zawodową oraz określają obowiązki każdej ze stron w tej kwestii.

Zasady realizacji praktyki zawarte są w programie praktyk na kierunku bezpieczeństwo narodowe wynikającym z regulaminu praktyk zawodowych studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie (załącznik do zarządzenia nr 21/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie z dnia 31 marca 2021 r.). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się adekwatnych dla praktyk oraz zrealizowania treści kształcenia dokonuje się na podstawie dokumentacji dostarczanej przez studentów po zakończeniu praktyk. Studenci realizujący praktyki zawodowe składają u opiekuna praktyk dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w pełnym wymiarze oraz osiągnięcie założonych dla praktyki zawodowej efektów uczenia się. Zgodnie z zarządzeniem rektora dotyczącym kart zaliczenia praktyki, weryfikacja efektów jest dwuetapowa. Opiekun praktyk zawodowych

w instytucji potwierdza przebieg praktyk studenta w dzienniku praktyk podpisem oraz wystawia opinię i ocenę. Aczkolwiek w przedłożonej dokumentacji zakładowy opiekun praktyk stwierdzał tylko odbycie praktyki w wymiarze godzinowym bez wystawienia opinii i oceny. W drugim etapie, na podstawie złożonej dokumentacji, m.in. dziennika praktyk oraz właśnie opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej, oceny realizacji efektów uczenia się dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni. Uczelnia nie przedłożyła pełnej dokumentacji z odbytych praktyk, wyjaśniając, że nie przechowuje dzienników praktyk, które są własnością studentów. Cztery przykładowe dzienniki praktyk dotyczyły miejsc umożliwiających zrealizowanie efektów, jednakże brak dostatecznych danych (zapisy bardzo ogólne), by jednoznacznie stwierdzić, że realizowane przedsięwzięcia w trakcie praktyki, we wszystkich przypadkach zapewniły osiągnięcie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter ogólny, wręcz tylko formalny.

Wsparciem merytorycznym pod kątem zgodności przebiegu praktyki w zakresie osiągania efektów uczenia się jest opiekun praktyk, którego dorobek oraz doświadczenie do prowadzenia wymienionych zajęć na ocenianym kierunku jest właściwe w tym zakresie, co umożliwia prawidłową realizację zajęć i właściwą ocenę osiągania przez studentów efektów uczenia się. Z uwagi na małą liczbę studentów na ocenianym kierunku jeden opiekun zdecydowanie umożliwia prawidłową realizację praktyk.

Uczelnia podjęła współpracę z wieloma podmiotami realizującymi zadania z zakresu ochrony bezpieczeństwa działającymi w województwie zachodniopomorskim. Infrastruktura jednostek i instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe przez studentów, pozwala na weryfikację wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiów oraz umożliwia osiągnięcie założonych w programach studiów efektów uczenia się. Wyposażenie miejsc praktyk gwarantuje prawidłową realizację praktyk i są zgodne z procesem uczenia się.

Uczelnia nie przewiduje realizacji praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, obejmujące wskazanie jednostki organizacyjnej lub osoby, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na tym kierunku. Szczegółowe zasady i cele odbywania praktyk, ich charakter, miejsce i zakres określa dyrektor Instytutu, na podstawie uzgodnień z wybranymi instytucjami w ramach zawartego porozumienia. Wyboru miejsca odbycia praktyki (w instytucji, zakładzie pracy) zgodnie z kierunkiem studiów student dokonuje samodzielnie lub korzystając z oferty biura praktyk zawodowych.

Dla zapewnienia odpowiedniej liczby miejsc odbywania praktyk Uczelnia nawiązała współpracę z odpowiednią liczbą pracodawców, którzy są w stanie zapewnić właściwy poziom kształcenia na praktykach.

Pracownicy oraz wydziałowi opiekunowie praktyk mają kontakt telefoniczny i mailowy z osobami odpowiedzialnymi za realizację praktyk w instytucjach i firmach oraz ze studentami w trakcie realizacji praktyk. Uczelnia prowadzi okresową ewaluację kształcenia na praktykach oraz stały dialog z interesariuszami zewnętrznymi w tym zakresie. W ocenie kształcenia na praktykach uczestniczą również studenci – przekazując swoje opinie opiekunom praktyk.

Opiekun praktyk przy rozliczaniu dokumentacji z praktyk złożonej przez studentów przeprowadza wywiad, w trakcie którego zbiera informacje na temat przebiegu praktyki zawodowej, trudności jakie

pojawiły się w trakcie jej realizacji – w tym dotyczących dokumentacji z praktyki. Pozwala to na systematyczną weryfikację instytucji, w których studenci mają możliwość realizacji praktyki zawodowej. Zespół oceniający PKA rekomenduje opracowanie i przyjęcie procedury oceny systemu praktyk (program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach), który pozwoli dokonywać tej oceny w sposób obiektywny (zgodnie z kryteriami), usystematyzowany (okresowo), porównywalny (okres do okresu) i z uwzględnieniem opinii wielu interesariuszy (w tym przedstawicieli studentów).

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia są rozłożone równomiernie w poszczególnych semestrach. Organizacja roku akademickiego podawana jest do publicznej wiadomości co najmniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy. Zajęcia planowane są w dni robocze od poniedziałku do piątku. W semestrach, w których przewidywana jest praktyka zawodowa, w planie zajęć dwa dni pozostają wolne od zajęć dydaktycznych. Przestrzegana jest zasada, by liczba godzin dydaktycznych w ciągu jednego dnia nie przekroczyła 8-10 godzin lekcyjnych, a bloki dydaktyczne z jednych zajęć nie przekroczyły 2 godzin lekcyjnych. Harmonogramy zajęć umożliwiają studentom pełne uczestnictwo we wszystkich modułach kształcenia oraz zapewniają przestrzeganie higieny procesu nauczania, przez równomierny rozkład nakładu pracy studenta, zarówno w ciągu dnia, jak i w perspektywie całego semestru, w tym w okresie sesji egzaminacyjnej. Jak wskazano, zgodnie z § 15 regulaminu studiów studenci mają możliwość korzystania z indywidualnej organizacji studiów.

Przyjęte rozwiązania odnoszące się do organizacji procesu kształcenia i uczenia się (liczba godzin dydaktycznych – jak również długości bloku dydaktycznego) uwzględniają czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się, umożliwiając weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych przez nich wynikach. Egzaminy i zaliczenia przeprowadzane są podczas sesji egzaminacyjnej w liczbie i sekwencji umożliwiającej przygotowanie się studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwiają osiągnięcie zakładanych przez Uczelnię efektów uczenia się. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, są kompleksowe i realizowane w należytej kolejności. Program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe pozwala studentom na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się a liczba punktów ECTS jest właściwa i zgodna z przepisami. Poszczególne, kierunkowe efekty uczenia się zostały rozwinięte na poziomie grup zajęć i są realizowane są wielokrotnie na różnych zajęciach; ich osiągnięcie umożliwiają uszczegółowione treści programowe i metody nauczania adekwatne do efektów i treści kształcenia. Sekwencja zajęć jest prawidłowa, a metody kształcenia są właściwie dobrane i umożliwiają

osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Stymulują one studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, w tym stosowanie właściwych metod i narzędzi (w tym technik informacyjno-komunikacyjnych) w obszarach zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Umożliwiają także uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Są one dostosowane do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Organizacja praktyk następuje w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Zapewnione są miejsca odbywania praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia odpowiednie rozplanowanie i efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

W odniesieniu do programu studiów zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 2:

1. niewłaściwa liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
2. wymiar godzinowy praktyk zawodowych nie jest zgodny z ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym u nauce,
3. dla praktyk zawodowych zostały określone ogólne efekty uczenia się, w których nie zostały sprecyzowane umiejętności praktyczne właściwe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe, a co za tym idzie w programie praktyk nie określono rodzajów oraz zakresu zadań zawodowych, typowych dla kierunku, które student powinien realizować w ramach praktyki na ocenianym kierunku. Ponadto, pomimo, iż praktyka została podzielona na etapy, nie zostały określone specyficzne efekty uczenia się dla praktyk każdego etapu oraz programy praktyk do zrealizowania w każdym z etapów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie ponownego przeliczenia oraz harmonizacji wskaźników opisujących program studiów.
2. Zaleca się ustalić na właściwym poziomie wymiar godzinowy praktyk studenckich i przypisać im właściwą liczbę punktów ECTS.
3. Zaleca się opracować efekty uczenia się i przypisać je do praktyk w taki sposób, aby odzwierciedlały specyfikę kierunku bezpieczeństwo narodowe, w tym pozwalały rozwijać i kształtować kluczowe dla absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe umiejętności i kompetencje zawodowe.
4. Zaleca się opracować odrębne efekty uczenia się przypisane do realizacji poszczególnych etapów praktyk tak, aby były adekwatne do etapu kształcenia i umożliwiały rzetelną i trafną weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z uwzględnieniem

kumulatywnego przyrostu wiedzy i rozwoju umiejętności oraz kompetencji studentów, powiązanych z projektowaną sylwetką absolwentów i specyfiką kierunku.

5. Zaleca się wprowadzenie rozwiązań w zakresie metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych podczas praktyk, które będą zapewniać kompleksowy charakter ocen dokonywanych przez opiekunów praktyk i jednocześnie będą odnosiły się do każdego z przypisanych do praktyk efektów uczenia się.
6. Zaleca się w ramach SZJK wprowadzić rozwiązania, które w sposób kompleksowy pozwolą na prowadzenie ewaluacji praktyk zawodowych z udziałem studentów (opcjonalnie również opiekunów praktyk).
7. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zalecenia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych form studiów w danym roku akademickim każdorazowo określa uchwała Senatu PWSZ w Koszalinie oraz zapisy regulaminu postępowania rekrutacyjnego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie na dany rok akademicki, określającą warunki i tryb rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych. W odniesieniu do roku akademickiego 2023/2024 określa to uchwała Senatu nr 10/2022 Senatu PWSZ w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2022 r. Corocznie warunki rekrutacji publikowane są na stronach internetowych Uczelni w zakładce rekrutacja.

Proces rekrutacji realizuje zasadę równych szans. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się każdy, kto posiada świadectwo dojrzałości lub inne dokumenty wskazane w ustawie - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz spełnia wymagania określone w statucie Uczelni i regulaminie studiów. W Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego określono ogólne warunki kwalifikacji kandydatów na kierunek bezpieczeństwo narodowe. Na studia pierwszego stopnia przyjmowanie kandydatów następuje na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, którego zasadniczym elementem jest wynik egzaminu maturalnego (tzw. nowa matura) lub wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej (stara matura). Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (IB) traktowani są, jak osoby posiadające świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie egzaminu maturalnego. Jeśli na danym kierunku stosowane są przeliczniki dla danych zajęć czy poziomu egzaminu, mają one również zastosowanie do matury międzynarodowej, przeliczonej na wyniki egzaminu maturalnego, dla odpowiedniego poziomu. O przyjęcie na studia decyduje liczba uzyskanych punktów, zgodnie z zasadami określonymi w uchwale Senatu. Warunkiem rozpoczęcia rekrutacji jest rejestracja kandydata w Systemie Elektronicznej Rekrutacji Kandydatów (SERK), dokonanie opłaty rekrutacyjnej i złożenie wymaganych dokumentów określonych w uchwale. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez rektora. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są jawne. Z przebiegu postępowania rekrutacyjnego sporządza się protokoły zbiorcze. Odmowa przyjęcia na studia następuje w trybie decyzji administracyjnej.

W warunkach rekrutacji nie uwzględniono informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Natomiast po

pozytywnym zakwalifikowaniu się na studia, studenci mają możliwość podniesienia swoich umiejętności z zakresu technologii informatycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania otoczenia wirtualnego do przygotowania i realizacji zajęć w trybie zdalnym jak i stacjonarnym. Rekomenduje się uzupełnienie warunków rekrutacji o informacje w tym zakresie.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zostały określone w uchwale senatu PWSZ w Koszalinie nr 23/2019 z dnia 24 września 2019 r. - regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, który określa cele potwierdzania efektów uczenia się, nabytych poza systemem studiów, zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Weryfikacją efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie, realizowanego w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zajmuje się powołana do tego celu komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się powoływana przez rektora. W skład komisji wchodzi: dyrektor Instytutu – w ramach którego prowadzony jest kierunek studiów, jako przewodniczący komisji, nauczyciel akademicki posiadający stopień co najmniej doktora i wiedzę w zakresie programu kształcenia, którego efekty dotyczą oraz nauczyciel odpowiedzialny za zajęcia/moduł lub prowadzący zajęć/moduł albo inny nauczyciel posiadający doświadczenie dydaktyczne w realizacji zajęć, którego efekty są uznawane. Określone w regulaminie zasady zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, w tym w uczelni zagranicznej są określone w regulaminie studiów.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak też uzyskanych w innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Podstawę prawną procesu dyplomowania stanowią przepisy zawarte w regulaminie studiów oraz regulamin dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie stanowiącym załącznik do zarządzenia nr 27/2023 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie z dnia 9 czerwca 2023 roku wraz z określoną procedurą antyplagiatową oraz dokumentacją egzaminu dyplomowego. Wymienione dokumenty określają ogólne zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego oraz szczegółowe kryteria oceny pracy dyplomowej i egzaminu, a także wyliczania ostatecznego wyniku studiów, jaki student otrzyma na dyplomie.

Wymogi dotyczące konstruowania prac dyplomowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe zostały określone w zasadach konstruowania pracy dyplomowej. Tematy prac dyplomowych są oceniane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia oraz charakterem pracy. Problematyka prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia jest ściśle powiązana z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe oraz wybraną przez studenta specjalnością. Zakres tematyczny odnosi się do: bezpieczeństwa narodowego, aspektów prawnych i instytucjonalnych bezpieczeństwa narodowego, administracji publicznej, samorządu terytorialnego, systemów zwalczania przestępczości i terroryzmu, patologii społecznych. Tematy są zgodne z treścią kierunkowych efektów uczenia się. Praca dyplomowa

podlega ocenie w zakresie: zgodności treści z tematem pracy, precyzyjności i jasności sformułowania problemu badawczego, logiki wyводу: formułowania hipotez, doboru argumentacji, trafności wniosków, poprawności i sprawności kompozycyjnej.

W Uczelni funkcjonuje zasada weryfikacji antyplagiatowej prac służąca potwierdzeniu samodzielności wykonania prac dyplomowych studentów. Oryginalność prac dyplomowych weryfikowana jest przy użyciu elektronicznego systemu antyplagiatowego (JSA). W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi.

Funkcjonujące w Uczelni zasady weryfikacji i oceniania osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się odnoszą się do każdego z etapów kształcenia. Zostały określone procedury dotyczące systemu weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się. Sposoby oceniania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się nie zostały właściwie dobrane oraz prawidłowo przyporządkowane. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla zajęć często nie posiada zróżnicowanych form adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty, np. stosuje się jedną metodę (np. zajęcia terenowe - wykonanie testu sprawdzającego umiejętności posługiwania się bronią) do sprawdzenia wszystkich efektów uczenia się dla zajęć. Dostrzegalny jest również brak rozróżnienia, ze względu na formę zajęć, szczegółowych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów poszczególnych zakresów efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji), np. dla zajęć *negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych* prowadzonych w formie ćwiczeń przewidziano następujące formy i kryteria zaliczenia: zaliczenie pisemne; ćwiczenia: aktywność na ćwiczeniach, analiza wybranego przypadku; wykład: test sprawdzający wiedzę (pytania zamknięte/otwarte). W niektórych sylabusach dostrzegalna jest niejednoznaczność metod weryfikacji, dla zajęć ze *strategii bezpieczeństwa* - ćwiczenia, wykład - przewidziano jako podstawę zaliczenia aktywny udział w zajęciach, napisanie kolokwium zaliczeniowego lub przygotowanie, przedstawienie i omówienie prezentacji/pracy na wybrany przez studenta temat obejmujący problematykę zajęć lub przygotowanie projektu. Alternatywna forma oceniania wiedzy (test) lub umiejętności i kompetencji społecznych (projekt i jego przedstawienie) jest wadliwe. W tym przypadku, praca projektowa jest alternatywą dla kolokwium, co jest błędnym założeniem, gdyż założono alternatywę dla oceny wiedzy lub umiejętności i kompetencji społecznych.

Studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami, mogą realizować studia w formie indywidualnej organizacji studiów (IOS), która polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów.

W Uczelni nie są tolerowane zachowania niezgodne z normami etycznymi lub prawnymi. Zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się pozwalają na równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Na ocenianym kierunku określone są zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej, dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Studenci otrzymują informację zwrotną na temat ocen uzyskanych z bieżących sprawdzianów i prac zaliczeniowych bezpośrednio od nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z danych zajęć. Oceny i zaliczenia są wpisywane do protokołów, a następnie podawane do wiadomości studentów za pośrednictwem systemów informatycznych. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego każdego z zajęć, a także ma prawo do zaliczenia w trybie komisyjnym, co określa regulamin studiów.

Zgodnie z regulaminem studiów, student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac, w terminach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia, w szczególności podczas konsultacji. Za postępowanie uchybiające godności studenta, w tym zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem studenci ponoszą odpowiedzialność dyscyplinarną na zasadach określonych w statucie Uczelni.

Przyjęte w Uczelni metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się związane z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się dokonywana jest w oparciu o zestaw metod określonych w sylabusach zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia poprzez: zaliczenia częściowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych grup zajęć), weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego, weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów. W przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość studenci mają kontakt z wykładowcami zarówno w trakcie zajęć, jak i podczas konsultacji. W Uczelni wprowadzono szkolenia w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto zgodnie z polityką zapewniania jakości kształcenia, prowadzone są hospitacje zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Podstawą oceny studenta są okresowe prace kontrolne, których charakter dostosowany jest do weryfikowanego efektu uczenia się: ocena z kolokwium i sprawdzianów pisemnych, ocena aktywności podczas ćwiczeń tablicowych, ocena realizacji zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocena sprawozdań z przebiegu ćwiczeń laboratoryjnych lub projektowych. Osiągnięcia studentów weryfikowane są również podczas bieżącej pracy na zajęciach (przedłużona obserwacja prowadzącego zajęcia), z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania (ćwiczenia audytoryjne, tablicowe, praktyczne zajęcia laboratoryjne, metoda zadaniowa, metoda projektu), obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji – wypowiedzi ustne i pisemne – stosowane podczas zajęć z języka obcego - pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów umiejętności posługiwania się językiem na poziomie określonym w kierunkowych efektach uczenia się. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego na odpowiednim poziomie poprzez weryfikację poszczególnych sprawności językowych studentów (mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu).

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu oraz efektów uczenia się. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne oraz indywidualne projekty studentów są archiwizowane w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów, dodatkowo przeprowadzane są w każdym semestrze analizy uzyskiwanych przez studentów ocen, analizy terminowości ukończenia studiów i przyczyn niepowodzeń studentów. Aczkolwiek Uczelnia nie była w stanie przedstawić wszystkich prac etapowych przewidzianych w sylabusach zajęć. Rekomenduje się zwiększenie nadzoru nad archiwizacją prac potwierdzających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Prace dyplomowe są dostosowane do poziomu kształcenia. Prace egzaminacyjne, etapowe, projekty, a także prace dyplomowe na kierunku bezpieczeństwo narodowe charakteryzują się bardzo zróżnicowaną tematyką, niemniej mieszczą się swym zakresem w dyscyplinach przyporządkowanych realizowanemu kierunkowi studiów. Zgodnie z regulaminem dyplomowania (§ 3 punkty 1-3) praca

dyplomowa na studiach pierwszego stopnia o praktycznym profilu studiów ma świadczyć o opanowaniu przez dyplomanta wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu danego kierunku studiów (z uwzględnieniem wybranej specjalności). Praca ta w swojej budowie powinna zawierać sformułowanie problemu do rozwiązania, którego treść powinna być ujęta w tytule pracy a wybrane zagadnienie student powinien zrealizować w sposób oryginalny, w ramach istniejącej metodologii lub wzorca opracowania naukowego. Praca dyplomowa podlega ocenie w zakresie: zgodności treści z tematem pracy, precyzji i jasności sformułowania problemu badawczego, logiki wywodu: formułowanie hipotez, dobór argumentacji, trafność wniosków, poprawności i sprawności kompozycyjnej (układ treści, rozczłonkowanie pracy).

Prace nie zawsze mają charakter praktyczny. Należy wskazać na mały zakres własnych analiz, komentarzy i przemyśleń w kontekście prowadzonych badań, często opis badań ograniczał się tylko do podania danych statystycznych bez lub bardzo ograniczonym komentarzem autora badań. Niektóre prace posiadają zauważalne niedostatki w zakresie wymogów pisarstwa naukowego, zarówno w zakresie stylu, konstrukcji, jak i edycji pracy. Zidentyfikowano również prace, w których opis bibliograficzny był niezgodny z obowiązującym standardem, a literaturę cytowano niewłaściwie. Na podstawie przeglądu wylosowanych prac dyplomowych stwierdzono, że oceny niektórych opracowań, w kontekście występujących błędów i pomyłek, są zawyżone. Prace dyplomowe, pomimo zróżnicowanego poziomu merytorycznego, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

W Uczelni wprowadzony jest system aktywizacji studentów do aktywności naukowej, działające koła naukowe, które umożliwiają studentom aktywność naukową i badawczą. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe aktywnie uczestniczą w działalności naukowej prowadzonej w Uczelni czego potwierdzeniem jest ich udział w konferencjach i sympozjach naukowych oraz autorstwo w pokonferencyjnych publikacjach naukowych. Studentom w trakcie studiów stwarza się możliwość publikacji zarówno w monografiach wieloautorskich publikowanych przez wydawnictwo Uczelni, jak również w innych periodykach dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa (np. Zeszytach Naukowych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia podczas rekrutacji realizuje zasadę równych szans w podjęciu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia może ubiegać się każdy, kto posiada świadectwo dojrzałości lub inne dokumenty wskazane w ustawie.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Zapewnione jest także sprawdzenie i ocena opanowania języka obcego (angielskiego, niemieckiego), co najmniej na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, a także projektów, prac dyplomowych. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych i prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

W odniesieniu do programu studiów zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 3:

1. niewłaściwie określone w sylabusach metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,
2. prace dyplomowe nie spełniają wymagań metodycznych (prace badawcze) i merytorycznych związanych z profilem praktycznym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dostosować metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zharmonizować je zarówno z przyjętymi efektami uczenia się, jak i faktycznie prowadzonymi czynnościami weryfikacyjnymi.
2. Zaleca się zwiększenie nadzoru nad procesem dyplomowania w oparciu o reguły wprowadzone w zasadach dyplomowania w celu zapewnienia powiązania tematyki i treści prac dyplomowych z profilem praktycznym.
3. Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będącej podstawą do sformułowania zalecenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na ocenianym kierunku studiów prowadzi 22 nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzące zajęcia. Jeden prowadzący zajęcia nie posiadają udokumentowanego i aktualnego dorobku naukowego w zakresie umożliwiającym prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegóły w załączonej tabeli.

Występuje zgodność zdobytego poza uczelnią doświadczenia w instytucjach związanych z bezpieczeństwem z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć w stosunku do efektów dotyczących umiejętności i kompetencji społecznych. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się z zakresu wiedzy

oraz umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów jest niemożliwe, co jest związane z nieprawidłową obsadą zajęć.

Wśród nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest: 7 doktorów oraz 15 osób z tytułem zawodowym magistra. Stopnie naukowe doktorów kadra kierunku zdobywała w dyscyplinach: *nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych, pedagogice* oraz *historii*. Niektóre zajęcia są obsadzone nieprawidłowo, w szczególności w zakresie zgodności doświadczenia i kompetencji w zakresie dyscypliny wiodącej. Stosunek liczby 22 nauczycieli do 66 studentów uznać należy za prawidłowy. Struktura kadry zapewnia możliwości rozwoju kierunku, dla którego dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie. Część nauczycieli prowadzi działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią między innymi poprzez pracę jako policjanci, strażnicy graniczni, żołnierze, nauczyciele, ratownicy medyczni, informatycy i adwokaci.

Doświadczenie dydaktyczne zdobywali nauczyciele zdobywając wykształcenie oraz pracując na różnych uczelniach w Polsce. Część kadry uzupełnia wykształcenie poprzez studia podyplomowe oraz szkolenia. W kadrze kierunku występuje liczne grono osób posiadających wieloletnie doświadczenie praktyczne. Praktyków wprowadza w zajęcia dydaktyczne kierownik jednostki organizacyjnej analizując z nimi sylabus, zapraszając na prowadzone przez siebie zajęcia. Kadra ma także możliwość uczestniczenia w kształceniu na Uczelni.

Nauczyciele akademicy są znacząco obciążeni zajęciami. Najbardziej obciążony nauczyciel akademicki wypracowuje 595 godzin zajęć, pozostali od kilkudziesięciu do 425 godzin zajęć w roku akademickim. Takie obciążenie zajęciami uznać należy za duże.

Zajęcia na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzi 22 nauczycieli, z czego 15 zatrudnionych jest w podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele zatrudnieni w podstawowym miejscu pracy wypracowują ponad 2800, a inne osoby poza zatrudnione w dodatkowym miejscu pracy 375 godzin zajęć, co powoduje, że spełnione są wymogi ustawowe w tym zakresie.

Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne zarówno w zakresie prowadzenia konkretnych zajęć, jak i zakresie kształcenia na odległość. Wynikało to z faktu przejścia na kształcenie na zdalne z wykorzystaniem platformy Moodle w 2018 roku, a w okresie pandemii dodatkowo MS Teams i Zoom. Uczelnia organizuje szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli. Instrukcje dotyczące korzystania z platform do nauki zdalnej znajdują się na stronie www Uczelni. Dodatkowo Uczelnia wspierała wykluczonych cyfrowo nauczycieli i studentów w sprzęt w postaci laptopów, ale były to sytuacje wyjątkowe. Uczelnia zorganizowała między innymi szkolenia: szkolenie z obsługi platformy Moodle, szkolenie dot. zmian w regulaminie studiów PWSZ w Koszalinie od 1.10.2023 r., szkolenie dot. procedury antyplagiatowej dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych, szkolenie dot. zmian w regulaminie dyplomowania dla promotorów i recenzentów prac dyplomowych, szkolenie z obsługi IMS Excel- kurs podstawowy i zaawansowany. Dodatkowo wykładowca obsługujący strzelnicę laserową odbył dedykowane obsłudze tej strzelnicy szkolenie.

Nauczyciele akademicy są zatrudniani w drodze konkursowej. Za obsadę zajęć odpowiada dyrektor Instytutu, a o powierzaniu prowadzeniu konkretnych zajęć decyduje kierownik zakładu. Kierownik przy obsadzie zajęć bierze pod uwagę kompetencje i doświadczenie, a także doświadczenie zdobyte poza Uczelnią.

Studenci po zakończeniu semestru wypełniają elektroniczne ankiety dotyczące oceny prowadzenia poszczególnych zajęć. Pytania dotyczą terminowości rozpoczęcia i zakończenia zajęć, sposobu ich prowadzenia, postawy prowadzącego, oraz obecności studenta na zajęciach. Oceny na poszczególne pytania (jest ich 12 w tym dodatkowe o inne spostrzeżenia) są oceniane w skali od 1 do 5. Analiz wyników dokonuje prorektor i podejmuje dalsze działania w zależności od otrzymanych ocen.

Ocena nauczycieli odbywa się zgodnie z terminami ustawowymi i jest obligatoryjna i prowadzona jest nie rzadziej niż raz na 4 lata. Oceny dokonuje komisja trzyosobowa powołana przez rektora i złożona jest z pracowników instytutu. Nauczyciel zobowiązany jest do wypełnienia sformalizowanego dokumentu – karty oceny. Z oceną okresową zapoznawany jest pracownik przez dyrektora Instytutu. Oprócz oceny nauczycieli dokonywana jest hospitacja zajęć, której dokonują dyrektorzy instytutów i kierownicy zakładów. Hospitacje są sformalizowane (ankieta hospitacyjna) i odbywają się zgodnie z zarządzeniem Rektora. W ubiegłym roku hospitowani byli wszyscy członkowie kadry. Wyniki hospitacji są oceniane i omawiane przez dyrektora z hospitowanym nauczycielem

Wyniki okresowej oceny, hospitacji, ocen dokonywanych przez studentów mają wpływ na indywidualizację ścieżek kariery zawodowej. Wszyscy nauczyciele zajmują stanowiska dydaktyczne. Nauczyciele na spotkaniu z ZO PKA wyrażali się pozytywnie na temat wymagań związanych z zatrudnieniem i awansowaniem. Nauczyciele wysoko oceniali wsparcie Uczelni. Najczęstszymi formalnymi sposobami wsparcia finansowego jest współfinansowanie udziału w konferencjach, czy liczne możliwości szkoleniowe organizowane przez Uczelnię. Również w przypadku procedur awansowych (na innych kierunkach) rektor partycypował w kosztach przewodów doktorskich.

Uczelnia sprzyja rozwojowi kadry w szczególności poprzez: finansowanie grantów naukowych, udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, wspieranie publikacji uczelnianych: monografii, rozpraw, czasopism naukowych wydawanych, pomoc w publikowaniu prac na zewnątrz Uczelni, nagrody finansowe.

W Uczelni działa wewnętrzna polityka antymobbingowa określona zarządzenia rektora z 2020 roku. Zakres stosowania, procedury postępowania, prawa i obowiązki pracowników są w niej szczegółowo opisane. Nie było potrzeby stosowania tej procedury w stosunku do kadry czy studentów. Jednocześnie kierownictwo Uczelni jest otwarte na zgłoszenia takich przypadków bezpośrednio przez studentów. Kilka lat temu studentki Uczelni były zaczepiane słownie przez pracowników zewnętrznej firmy budowlanej, co natychmiast studentki zgłosiły prorektorowi. Działania Uczelni w tym zakresie były natychmiastowe i prawidłowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Część zajęć obsadzona jest nieprawidłowo. Nauczyciele posiadają właściwe kompetencje dydaktyczne oraz bogate doświadczenie zawodowe w branży bezpieczeństwa. Kadra właściwie, choć znacząco, jest obciążona zajęciami dydaktycznymi oraz posiada kompetencje do prowadzenia zajęć zdalnych. Dobór kadry kierunku odbywa się w drodze konkursowej i określony jest w procedurach określonych w zarządzeniach rektora. Powoduje to, że procedura jest transparentna. Nauczyciele są hospitowani, oceniani przez studentów, a także w ocenach okresowych oraz posiadają wiedzę jakie kryteria będą oceniane. Sprzyja to stabilności zatrudnienia i umożliwia rozwój kadry. Uczelnia wypracowała procedury rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki mobbingu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się prawidłową obsadę zajęć uwzględniającą doświadczenie i kompetencje kadry w stosunku do zaplanowanych treści zajęć.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Bazę Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie stanowi budynek czterokondygnacyjny, w którym znajduje się m.in. czternaście sal wykładowych o powierzchni użytkowej 709,47m², sale ćwiczeń, biblioteka Uczelni o powierzchni 98,45 m², czytelnia o powierzchni 122,30 m², pokój socjalny wykładowców o powierzchni 55,35 m², sala judo o powierzchni 50,10 m², sala gimnastyczna o powierzchni 237,60 m², siłownia o powierzchni 60,90 m², 2 szatnie WF – natryski o powierzchni 24,30 m², 15 pomieszczeń biurowych, Szatnia dla 650 studentów, bufet studencki. Uczelnia dysponuje 68 pokojami 2, 3 i 4 – osobowymi dla studentów oraz 12 pokojami gościnnymi w Domu Studenta usytuowanym blisko budynku dydaktycznego. Wszystkie pokoje mają dostęp do Internetu bezprzewodowego w oparciu o łącze światłowodowe. Na każdej kondygnacji do dyspozycji studentów znajdują się aneksy kuchenne oraz sale do cichej nauki wyposażone w sprzęt multimedialny. Ponadto studenci mogą korzystać z pralni i sali rekreacyjno – sportowej z urządzeniami do ćwiczeń. Dom Studenta dysponuje również stołówką z możliwością wykupienia posiłków. Uczelnia zabezpiecza w pełni potrzeby noclegowe studentów. Zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo narodowe (stacjonarne i niestacjonarne) realizowane są łącznie w 5 salach dydaktycznych wyposażonych w nowoczesne środki dydaktyczne oraz dostosowane do liczebności grup od 25 do 30 osób. Każda sala wyposażona jest w tablicę, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, telewizor. W łączniku pomiędzy budynkiem dydaktycznym, a domem studenta znajduje się sala z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych z udziałem 100 studentów. Do realizacji zajęć o charakterze praktycznym przeznaczona jest również pracownia komputerowa usytuowana na parterze budynku dydaktycznego uczelni. W pomieszczeniu tym znajduje się 25 stanowisk wyposażonych w nowoczesne stacjonarne komputery z dostępem bezprzewodowej sieci komputerowej. Liczba i powierzchnia auli, sal wykładowych, seminaryjnych i komputerowych jest

dostosowana do przewidywanej liczby studentów. W salach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczeń i liczby studentów. Do zajęć dydaktycznych są wykorzystywane materiały dydaktyczne opracowywane i gromadzone przez zatrudnionych pracowników (np. programy, prezentacje, filmy, nagrania, wytwory pracy zawodowej zdobyte poza Uczelnią). Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny umożliwiający prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się. W ramach realizacji zajęć z zakresu *kwalfikowanej pierwszej pomocy medycznej* zajęcia realizowane są w sali przeznaczonej dla kierunku ratownictwo medyczne, a która wyposażona jest w niezbędne trenażery, fantomy, specjalistyczny sprzęt np. defibrylatory AED. Podczas ćwiczeń i zajęć praktycznych studenci realizują zadania w ramach symulowanych sytuacji, w tym np. zakresu ratownictwa taktycznego (TCCC). Na szczególną uwagę zasługuje system mobilnej strzelnicy laserowej oparty na amunicji laserowej przeznaczony do prowadzenia efektywnych szkoleń zarówno dla poważnych profesjonalistów, jak i dla początkujących amatorów. Pozwala użytkownikom wykorzystywać posiadane zestawy uzbrojenia, poczynając od półautomatycznych pistoletów lub karabinów. Mantis X - system wyszkolenia strzeleckiego pozwala na doskonalenie umiejętności strzeleckich w zakresie pracy na języku spustowym oraz chwycie broni, co przekłada się na poprawę skupienia i powtarzalności wyników na tarczy. Urządzenie rejestruje wyniki strzelania w czasie rzeczywistym; archiwizuje wszystkie treningi i pozwala na przeglądanie historii. Dla potrzeb prowadzonych studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie zrealizowała projekt pt. „Dostosowanie infrastruktury Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie do potrzeb rynku pracy”. Celem głównym projektu było dostosowanie i rozbudowa istniejącej infrastruktury dydaktycznej PWSZ z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy oraz rozwoju regionalnych i inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego. Przedmiotem inwestycji był projekt nowej hali sportowej wraz z łącznikiem oraz przebudową istniejącej sali gimnastycznej na aulę audytoryjną w wyniku, której powstał obiekt służący do spełniania funkcji sportowych i rekreacyjnych. Budynek hali sportowej i przebudowana, istniejąca sala gimnastyczna, na aulę audytoryjną służą studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe, jak również pozostałych kierunków. Pracownia komputerowa jest wyposażona w oprogramowanie zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatnie do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiając prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem.

Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz pracownie znajdujące się w obiektach Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie, wyposażone są w odpowiedniej klasy sprzęt multimedialny, nagłośnienie, umożliwiające właściwą jakość kształcenia. Uczelnia dysponuje sprzętem niezbędnym do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego w postaci komputerów stacjonarnych, laptopów oraz projektorów multimedialnych. Pracownia komputerowa wyposażona jest w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem biurowym, umożliwia to w podstawowym zakresie na prawidłową realizację zajęć. Na bieżąco czynione są kolejne udoskonalenia, które dotyczą głównie wyposażenia sal wykładowych. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć. W trakcie zajęć z *zarządzania kryzysowego* wykorzystywane są ogólnodostępne programy symulacyjne między innymi: FLO– 2D, który jest modelem hydrologicznym, służącym do badań przepływów korytach rzecznych i analiz terenów zalewowych; Global Mapper, OpenFlows FLOOD, mapa pożarów NASA FIRMS (Fire Information for

Resource Management System) oraz Internetowe mapy pożarów - narzędzie udostępnione przez Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej (IMGW). System prognozowania zagrożenia pożarowego lasu pozwala ocenić zagrożenie pożarowe, radar pożarów dostarcza także informacji na temat obszarów w Polsce zagrożonych suszą oraz upałami. Dane meteorologiczne, z których korzysta mapa zagrożeń pożarowych, pochodzą z modelu pogodowego WRF METEOPG2.5km, rozwijanego przez Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej — Państwowy Instytut Badawczy we współpracy z Politechniką Gdańską. Na potrzeby kierunku bezpieczeństwo narodowe interesariusze zewnętrzni udostępniają bazę niezbędną do prowadzenia zajęć w warunkach właściwych dla potrzeb kształcenia praktycznego (w tym zawodowego).

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają dostęp do zasobów bibliotecznych biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, która gromadzi zbiory służące kształceniu i doskonaleniu zawodowemu studentów na kierunkach prowadzonych w uczelni i jest centralnym ośrodkiem informacji naukowej, zaspakajającą potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Biblioteka jest nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która zapewnia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe możliwość korzystania z biblioteki posiadającej w swoich zasobach literaturę zalecaną w ramach kształcenia na ocenianym kierunku oraz dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Zbiory biblioteki udostępnione są na warunkach określonych regulaminem Biblioteki. Księgozbiór biblioteki jest systematycznie uzupełniany. Zasady korzystania z zasobów biblioteki określa regulamin biblioteki. Ogółem biblioteka liczy 21384 jednostek inwentarzowych: zbiorów zwartych i zbiorów specjalnych. W grupie piśmiennictwa naukowego oprócz druków zwartych biblioteka gromadzi starannie kompletowane poprzez prenumeratę stałą wydawnictwa ciągłe. Bieżące numery czasopism znajdują się w czytelni czasopism. Obecnie prenumerowane są 59 tytuły czasopism, w tym 4 obcojęzyczne. Ponadto 10 tytułów otrzymywanych jest regularnie drogą darów i wymiany. Studenci mają dostęp do zasobów elektronicznych biblioteki z wykorzystaniem dostępu do sieci bezprzewodowej. Biblioteka PWSZ w Koszalinie jest w pełni zautomatyzowana, pracuje w zintegrowanym systemie bibliotecznym Patron, który zapewnia kompleksową obsługę pracy wypożyczalni i czytelni. Obecnie do dyspozycji użytkowników jest 25 stanowisk komputerowych. Godziny pracy biblioteki dostosowane są do terminarza zjazdów studentów: od poniedziałku do piątku w godzinach 08:00—16:00, w czasie zjazdów dydaktycznych w soboty, w godzinach 09:00—13:00.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej obejmującej budynek Uczelni. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, sali komputerowej, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Uczelnia posiada udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Do budynku prowadzą schody wyposażone w podjazd dla wózków inwalidzkich, a w budynku znajduje się winda. Poruszanie się w budynku między niskim parterem a parterem umożliwiają platformy przyschodowe. W budynku znajdują toalety dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami – przy auli wykładowej, na parterze, w sali sportowej na parterze oraz piętrze, we wszystkich szatniach przy sali sportowej. Na drzwiach pomieszczeń znajdują się oznaczenia w alfabecie brajla. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem. Na stronie internetowej Uczelni w zakładce „studenci niepełnosprawni” znajdują się materiały informacyjne dla studentów z niepełnosprawnościami. Pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych pełni regularne dyżury i prowadzi wypożyczalnię sprzętu, w której można wypożyczyć m.in. lupy elektroniczne, dyktafony, klawiatury dla niedowidzących, powiększalniki, myszy TrackBall, terminale brajlowskie, Auto-Lektor Basic. System wsparcia jest dostosowywany do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Obiekt Uczelni jest dostosowany do potrzeb i możliwości studentów z niepełnosprawnością ruchową w pełnym zakresie.

Uczelnia realizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewniony jest dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym korzystają między innymi z platformy Moodle, która umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Księgozbiór biblioteczny obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy umożliwiającej realizację procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Biblioteka umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny, natomiast jest szeroko dostępna z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Poza biblioteką uczelnianą studenci PWSZ mogą korzystać z zasobów bibliotecznych innych placówek. Biblioteka PWSZ zapewnia dostęp w sieci Uczelni w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (WBN) do zasobów licencyjnych dostępnych dla wszystkich instytucji akademickich w kraju. WBN zapewnia bezpłatny dostęp do specjalistycznych baz danych dostępnych online: EBSCO, Elseviera, Science Direct, Scopus, Springer, Wiley, Web of Knowledge, baz czasopism Springera i Elseviera, Web of Knowledge, Willey-Blackwell i SCOPUS oraz czasopism Nature i Science. Na stronie internetowej uczelni w zakładce Biblioteka znajduje się wykaz dostępnych specjalistycznych czasopism online w języku polskim i obcojęzycznych. Od 2018 roku biblioteka uczestniczy w projekcie Academia, w ramach którego możliwy jest dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Narodowej. Biblioteka PWSZ uczestniczy też w projekcie e-Publikacje Nauki Polskiej, w ramach którego posiada bezpłatny dostęp do wszystkich publikacji w tym serwisie. Biblioteka posiada dostęp do multiwyszukiwarki EBSCO Discovery Service™ (EDS). EDS wspiera przeszukiwanie zawartości z pełnotekstowych baz danych, baz danych cytowań i zbiorów treści, takich jak katalogi biblioteczne

i inne cyfrowe kolekcje zarządzane lokalnie. Biblioteka zapewnia też dostęp do cyfrowej czytelni online IBUK LIBRA, która umożliwia dostęp do podręczników akademickich i publikacji naukowych w języku polskim. Studenci i wykładowcy PWSZ mogą korzystać z tych e-publikacji w ramach sieci uczelnianej i spoza sieci uczelnianej.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową oraz wzrokową, w sposób zapewniający tym osobom na pełne korzystanie z zasobów. Studenci mają możliwość korzystania z elektronicznych zasobów bibliotecznych.

Materiały dydaktyczne (w tym autorskie opracowania wykładowców) udostępniane są studentom na platformie Moodle po uprzednim otrzymaniu konta i zalogowaniu się.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci oraz pracownicy Uczelni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących w miarę posiadanych środków przez Uczelnię.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są nowoczesne i aktualne. Uczelnia korzysta z platformy Moodle.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i nauczycieli akademickich. Nauczyciele mogą na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Uczelni. Uczelnia w miarę możliwości realizuje potrzeby pracowników i studentów.

Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie dysponuje infrastrukturą dydaktyczną, która jest zgodna z potrzebami procesu dydaktycznego. Wyposażenie techniczne pomieszczeń przeznaczonych do zajęć dydaktycznych mają charakter nowoczesny, jak również umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy, które są właściwe dla ocenianego kierunku studiów. Są one także dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w procesie kształcenia. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt multimedialny z dostępem do

bezprzewodowego Internetu oraz infrastrukturą, która umożliwia podłączenie komputerów przenośnych. Uczelnia stworzyła pożądane warunki do realizacji zajęć dydaktycznych w sposób zdalny. Podobnie infrastruktura biblioteczna wraz z zasobem księgozbioru dostępnego w sposób tradycyjny oraz zdalny stanowią pożądane dopełnienie umożliwiające prawidłową realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Zarówno infrastruktura dydaktyczna, jak też baza biblioteczna i techniczna, podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą obok władz i pracowników Uczelni, również interesariusze zewnętrzni oraz studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władzom Instytutu Spraw Społecznych oraz Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego zależy na systematycznej, stałej i zróżnicowanej formie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Główną motywacją do jej rozwoju jest upracticznienie procesu kształcenia oraz prośby studentów. Władze wizytowanego instytutu zawarły umowa z kilkudziesięcioma podmiotami, jednakże umowy te obejmują głównie realizację praktyk zawodowych. Znajdują się na niej m.in.: jednostki wojskowe, jednostki straży granicznej, jednostki samorządu terytorialnego, Wojskowa Komenda Uzupełnień. Głównymi formami współpracy z interesariuszami są: prowadzenie zajęć praktycznych i warsztatów, organizacja praktyk zawodowych, staży, wizyt studyjnych i konkursów. Takie zróżnicowanie pozwala w pełni zaangażować interesariuszy zewnętrznych w proces kształcenia, dzięki czemu studenci zyskują możliwość zapoznania się w praktyce z przyszłym zawodem oraz nabierają doświadczenia. Na Uczelni funkcjonują dwa organy, w skład których wchodzi przedstawiciele otoczenia zewnętrznego tj. rada Uczelni i komisja programowa. Rada Uczelni działa na potrzeby całej Uczelni. Natomiast w skład komisji programowej wchodzi tylko jeden przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, u których studenci PWSZ w Koszalinie realizują praktyki zawodowe, poruszano zagadnienia dotyczące potrzeby wprowadzania zmian w programie studiów np. przesunięcia realizacji zajęć *bezpieczeństwo społeczności lokalnych* z 3 semestru na semestr 4 dla studiów stacjonarnych. Zmiana miała na celu wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z zjawiskami społecznymi dot. szeroko rozumianego bezpieczeństwa, z którymi studenci spotykają się podczas praktyki. Zaproponowana zmiana w programie studiów została omówiona podczas spotkania rady programowej w dniu 22 września 2022 r., gdzie została przyjęta ze zrozumieniem i akceptacją. Dyrektor Instytutu Spraw Społecznych wystąpił do rektora w z wnioskiem dotyczącym przygotowania i wprowadzenia do porządku obrad senatu PWSZ w Koszalinie uchwały dot. w/w zmian. Uchwałą nr 26/2022 r. senatu wprowadzono zmianę.

Pandemia Covid-19, wybuch wojny na Ukrainie i spadek bezpieczeństwa międzynarodowego oraz sytuacja migracyjna na granicy polsko-białoruskiej miały duży wpływ na organizację pracy Uczelni oraz organizację praktyk, zmianę specyfiki pracy i zadań instytucji – interesariuszy zewnętrznych. Zagadnienia związane z przedmiotową tematyką zostały wprowadzone do sylabusów zajęć m.in. np. do zajęć: *geografia polityczna i gospodarcza*, w tym tematy: rozwój nowych technologii – szanse czy zagrożenia? Technologie przyszłości. Potentaci nowych technologii. Polska na tle świata - dodanie tej treści podyktowane było sytuacją związaną z pandemią i wykorzystaniem technologii TIK po raz pierwszy w dziejach świata na tak dużą skalę. Treści zajęć dotyczyły również zagadnień, jakie ujawniły się w trakcie pandemii i nauczania zdalnego tzn. wykluczenia cyfrowego, jego skali i regionów najbardziej zagrożonych tym zjawiskiem. Migracje i mniejszości narodowe. Przyczyny migracji na przełomie wieków. Współczesne determinanty migracji. Skala zjawiska i perspektywa przyszłości. Mniejszości narodowe w Polsce. Polska na tle świata. Mozaika kulturowa państw – piękno różnorodności czy przyczyny konfliktów? - rozszerzenie zajęć o to zagadnienie podyktowane zostało kryzysem migracyjnym na granicy polsko-białoruskiej oraz masowym exodusem ludności ukraińskiej do Polski, wywołanej wojną, a także napływem nielegalnych uchodźców do Europy Zachodniej i wyzwań, jakie w związku z tym stanęły przed Europą.

Uczelnia deklaruje, że większość przedstawicieli pracodawców zaangażowana jest w ewaluację programów studiów oraz efektów uczenia się, lecz w sposób nieformalny. Wynikać ma to z faktu systematycznej współpracy przy realizacji praktyk zawodowych, co pozwalać ma na ciągłą wymianę uwag. Dodatkowo ponad połowa zajęć dydaktycznych prowadzona jest przez praktyków, którzy są jednocześnie nauczycielami akademickimi, co pozwala opracować i realizować efekty uczenia się, które są spójne z oczekiwaniami rynku pracy. Jednakże w trakcie wizytacji nie potwierdzono systematycznego opiniowania przez pracodawców programu studiów, jak również proponowania przez pracodawców zmian w tych programach.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania uczelni współpraca z otoczeniem zewnętrznym miała indywidualny charakter i opierała się na wykorzystywaniu formy elektronicznej oraz komunikatorów internetowych (Zoom, Google Meet, MS Teams) i kontaktach telefonicznych. W głównej mierze dotyczyła kwestii związanych z organizacją i realizacją praktyk zawodowych oraz zasadami realizacji zajęć w formie zdalnej. Przykładem sformalizowanego działania jest zorganizowane w maju 2022 r. przez opiekuna praktyk spotkanie interesariuszy, u których studenci realizowali praktyki. W spotkaniu z wykorzystaniem platformy Zoom udział wzięli przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, Aresztu Śledczego, Policji, Straży Pożarnej z Koszalina i regionu. Omawiano kwestie związane z ograniczeniami i trudnościami w realizacji praktyk wynikającymi ze specyfiki poszczególnych zajęć. Uczestnicy spotkania podkreślili chęć kontynuowania współpracy w zakresie realizacji praktyk, a także w innych obszarach związanych z kształceniem na kierunku.

Dodatkowo na kierunku bezpieczeństwo narodowe z powodzeniem udaje się współpraca z otoczenia społeczno-gospodarczego przy realizacji konferencji, szkoleń certyfikowanych lub wykładów otwartych. Jako przykłady tego typu działań można wskazać:

1. organizacja spotkań studentów z przedstawicielami interesariuszy:
 - a. z funkcjonariuszami Morskiego Oddziału Straży Granicznej (V 2022 r.),
 - b. z funkcjonariuszką Służby Więziennej Aresztu Śledczego w Koszalinie (VI 2022 r.),
 - c. z przedstawicielami Wojskowego Centrum Rekrutacji w Koszalinie (VI 2023 r.)

w trakcie których studenci mieli możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy, warunkami i zasadami rekrutacji oraz zadaniami wykonywanymi przez poszczególne służby i ich znaczeniem w systemie bezpieczeństwa państwa.

2. udział studentów w obchodach Święta 8. Koszalińskiego Pułku Przeciwlotniczego oraz Dniach Otwartych Koszar, podczas których mieli możliwość zapoznania z funkcjonowaniem Pułku, wykorzystywanym sprzętem oraz historią i tradycjami;
3. realizacja zajęć praktycznych w Centralnym Ośrodku Szkolenia Straży Granicznej w Koszalinie z zakresu współpracy służb, inspekcji i straży oraz bezpieczeństwa granic (III 2022 r.),
4. udział studentów w Maratonie Wiedzy o Zjawisku Handlu Ludźmi w ramach Europejskiego Dnia Przeciwko Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu, zorganizowanym przez Centralny Ośrodek Szkolenia Straży Granicznej w Koszalinie;
5. wizyta studyjna studentów w Szkole Policji w Słupsku (VI 2022 r.);
6. wizyta studyjna studentów w Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej w Ustce (XI 2023 r.);
7. realizacja we współpracy z kadrą 8. Koszalińskiego Pułku Przeciwlotniczego czterech edycji Programu Legia Akademicka. Realizacja szkoleń oraz udział przedstawicieli wojska w uroczystościach rozpoczęcia i zakończenia kursów;
8. realizacja we współpracy z Urzędem Miasta Koszalina szkolenia dla studentów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz obsługi i użycia defibrylatora AED (XI 2022 r.);
9. udział przedstawicieli MOSG w Kołobrzegu, WCR w Koszalinie, 8. Koszalińskiego Pułku Przeciwlotniczego, Aresztu Śledczego w Koszalinie w Dniach Otwartych Uczelni.

Uczelnia deklaruje przeprowadzanie okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przez członków komisji programowej, jednakże nie zostało to potwierdzone w ramach spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Nie można uznać, że tego rodzaju przeglądy są prowadzone.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Dobór instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie ocenianego kierunku, jest odpowiedni. Grupa przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest liczna, tworzą ją reprezentanci instytucji, organizacji i firm, w których zatrudnienie znajdują absolwenci bezpieczeństwa narodowego. Sygnały płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące programu uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie są w pełni wykorzystywane do modyfikacji programu, tak aby lepiej przygotować absolwentów do sprostania aktualnym wymaganiom rynku pracy. Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie ocenianego kierunku odbywa się głównie na płaszczyźnie organizacji praktyk. Widoczny jest brak systematycznego opiniowania przez interesariuszy zewnętrznych programów studiów oraz planowanych w nich zmian. Dodatkowo nie są prowadzone okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium jest:

1. słaba współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia i opiniowania programu studiów oraz okresowych przeglądów tej współpracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenie

1. Zaleca się zintensyfikować współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia i opiniowania programu studiów oraz okresowych przeglądów współpracy z tymże otoczeniem.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe podejmuje działania służące podnoszeniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia, a działania te są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz stanowią istotny element strategii rozwoju Uczelni na lata 2021-2030. Do kluczowych celów związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na wspomnianym kierunku należy podnoszenie kompetencji językowych studentów oraz kadry dydaktycznej oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych umożliwiających wymianę kadry, zarówno w celach naukowych, jak również związanych z dydaktyką i doskonaleniem metod i technik nauczania ramach Programu Erasmus+. Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników Uczelni opiera się przede wszystkim na wymianie w ramach programu Erasmus+. Uczelnia uczestniczy w tym programie od 2014 roku. W 2021 r. Komisja Europejska przyznała PWSZ w Koszalinie Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (Erasmus Charter for Higher Education) na lata 2021-2027. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na działaniach obejmujących: nauczanie obranego przez studentów języka obcego, kończącego się uzyskaniem przez studenta kompetencji językowych na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia); wprowadzaniu literatury zagranicznej do lektur przewidzianych na poszczególnych zajęciach; umożliwianiu studentom i wykładowcom udziału w konferencjach międzynarodowych i mobilnościach na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+; weryfikowaniu i aktualizowaniu programu studiów między innymi w oparciu o doświadczenia oraz dobre praktyki i trendy zagraniczne z dyscypliny *nauk o bezpieczeństwie*. Uczelnia prowadzi lektoraty z języków angielskiego, francuskiego i niemieckiego. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe studenci mają obowiązek odbyć lektoraty z dwóch języków – język angielski i język niemiecki. Pracownikom Uczelni chcącym podnieść swoje kompetencje językowe Uczelnia oferuje bezpłatny kurs języka angielskiego finansowany ze środków OS programu Erasmus +.

Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności na dwóch polach. Pierwszym jest udział w programie Erasmus+. Wykładowcy, którzy realizują jednocześnie zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą wyjeżdżać do uczelni partnerskich, z którymi PWSZ zawarła umowy. Uczelnia zawarła umowy z 9 uczelniami partnerskimi i dokłada starań, by zapewnić możliwość wymiany na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w tym na

bezpieczeństwie narodowym. W 2022 roku została zawarta umowa z Narodowym Uniwersytetem Wojskowym im. Wasyla Lewskiego w Wielkim Tyrnowie (Bułgaria). Uczelnia zachęca studentów zagranicznych do studiowania w PWSZ, ponieważ są oni nieodłącznym elementem krajobrazu Uczelni, jednak w ciągu ostatnich lat nie było chętnych studentów do uczestnictwa w programie Erasmus+ na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Studenci bezpieczeństwa narodowego są zachęceni przez wykładowców do wymian międzynarodowych, jednak ich zainteresowanie jest małe. Wynika to z obowiązków służbowych, ale także rodzinnych i przyczyn ekonomicznych. Oceniając proces umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej realizującej zajęcia w ramach ocenianego kierunku, należy podkreślić, iż pracownicy mają możliwość rozwoju międzynarodowej aktywności na dwóch polach. Pierwszym jest udział w programie Erasmus+. W latach 2021-2023 w wyjazdach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ wzięło udział 11 nauczycieli akademickich, w tym dwie osoby realizujące zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. W ramach programu Erasmus+ pracownicy naukowo – dydaktyczni brali udział między innymi w XVIII Kongresie ERACON zorganizowanym przez Uniwersytet w Macedonii w Salonikach we współpracy z Europejskim Stowarzyszeniem Koordynatorów Erasmusa (EAEC). Drugim obszarem jest udział studentów i nauczycieli akademickich w konferencjach międzynarodowych. Przykładem jest udział wykładowców w konferencjach międzynarodowych: The 29th Baltic Sea States Subregional Co-operation (BSSSC) Annual Conference "A cooperation for a more sustainable Baltic Sea Region. New opportunities ahead!" (29- ta Doroczna Konferencja BSSSC 2021 – „Współpraca na rzecz bardziej zrównoważonego regionu Morza Bałtyckiego. Przed nami nowe możliwości!”), organizowana w Kaliningradzie, zaś 25 listopada 2022 r. PWSZ w Koszalinie była współorganizatorem V Międzynarodowej Konferencji Naukowej Społeczno-Prawne aspekty opieki i wychowania w XXI wieku. Wyzwania, Zagrozenia, Nadzieje. Udział w konferencji obok przedstawicieli innych kierunków wzięli także pracownicy zakładu bezpieczeństwa narodowego.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe podlega okresowym ocenom i dyskusjom studentów i pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie. Proces umiędzynarodowienia jest poddawany monitorowaniu ze strony władz Uczelni oraz osób odpowiedzialnych za internacjonalizację kierunku. W celu intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia organizowane są spotkania z koordynatorem programu Erasmus+. Doświadczenia wynikające z udziału w programie ERASMUS+ wykorzystywane są do budowy strategii wizerunkowej Uczelni na poziomie międzynarodowym poprzez media społecznościowe (FB), a także obcojęzyczne wersje strony internetowej Uczelni (język angielski i ukraiński). Rekrutacja na wyjazdy zagraniczne prowadzona jest przez cały rok, a informacje i dokumenty dostępne są na stronie internetowej Uczelni w zakładce Erasmus+.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Starania podejmowane w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia są wystarczające, natomiast możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności zarówno badawczej jak i dydaktycznej nauczycieli akademickich są zadowalające. Uczelnia podejmuje działania, aby zapewnić możliwość rozwoju naukowego nauczycieli akademickich oraz studentów kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia polega na współpracy z uczelniami zagranicznymi i innymi instytucjami w ramach programu ERASMUS+ oraz poza nim. Potwierdzeniem przywiązywania należytej wagi do umiędzynarodowienia jest wyznaczenie koordynatora tej współpracy. Informacje o różnych formach mobilności upowszechniane są poprzez wykorzystywanie kilku kanałów komunikacji, między innymi poprzez spotkania, a także na portalach społecznościowych. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Okresowe przeglądy stopnia umiędzynarodowienia zmierzają w kierunku intensyfikacji i zwiększenia efektywności internacjonalizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe są wszechstronnie i kompleksowo wspierani w procesie osiągania efektów uczenia się. Formy wsparcia są zróżnicowane i odpowiadają potrzebom studentów, uwzględniają one także wykorzystanie współczesnych technologii. Obejmują one zarówno wsparcie organizacyjne, merytoryczne, jak i materialne. Uczelnia dba o rozwój studentów poprzez przygotowanie ich do wejścia na rynek pracy.

Wsparcie jest oferowane studentom już od ich pierwszych dni na Uczelni. Aby ułatwić im dostosowanie się do nowych warunków i przekazać najpotrzebniejsze informacje na temat toku studiów, praw oraz obowiązków, a także form wsparcia oferowanego przez Uczelnię, nowo przyjęte osoby odbywają spotkania z wyznaczonym przez władze opiekunem roku. Podczas tego spotkania studenci odbywają także szkolenia z zakresu obsługi uczelnianych systemów informatycznych, w tym funkcjonalności platform wykorzystywanych do kształcenia na odległość.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe są wspierani w procesie przygotowania do wejścia na rynek pracy. Uczelnia wspiera ich merytorycznie dzięki środkom pozyskiwanym w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”. Należą do nich liczne wizyty studyjne (m. in. w Centralnym Ośrodku Szkolenia Straży Granicznej w Koszalinie, 12. Dywizji Zmechanizowanej w Stargardzie, jednostce Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa w Kołobrzegu i Morskim Oddziale Straży Granicznej, Szkole Policji w Słupsku czy Dowództwie Wielonarodowego Korpusu

Północno-Wschodniego NATO w Szczecinie). Uczelnia organizuje także spotkania z potencjalnymi pracodawcami i aktywnie wspiera studentów podczas realizacji praktyk zawodowych. Osoby studiujące na kierunku bezpieczeństwo narodowe mają możliwość rozwijać swój warsztat badawczy w ramach koła naukowego bezpieczeństwa narodowego. PWSZ w Koszalinie stawia na rozwój umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, czego przykładem jest prowadzenie zajęć na wirtualnej strzelnicy. Uczelnia zapewnia dostęp i do programów niezbędnych w nauczaniu zdalnym, a także organizuje szkolenia z wykorzystywania ich funkcjonalności. Każdy z nauczycieli akademickich wyznacza godziny konsultacji, które dostępne są w wirtualnym dziekanacie oraz podane do wiadomości podczas zajęć. Konsultacje odbywać się one mogą zarówno zdalnie, jak i na miejscu, w siedzibie Uczelni.

Wsparcie studentów zapewnione jest w zapisach regulaminu studiów PWSZ w Koszalinie. Przewiduje on możliwość ubiegania się o świadczenia takie jak: stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, czy zapomogi. Procedury we wskazanym zakresie zamieszczone są w regulaminie świadczeń. Studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, która umożliwi indywidualne dostosowanie obowiązków dydaktycznych oraz zaliczeń, w tym także zwolnienia z uczestnictwa w niektórych zajęciach. O taką formę wsparcia ubiegać się można np. z powodu wychowywania dziecka, niepełnosprawności, opieki nad chorym członkiem rodziny, a także z uwagi na realizację więcej niż jednego programu studiów. Dla studentów z wyróżniającymi się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi i sportowymi przewidziano możliwość studiowania według indywidualnego programu, który dostosowany jest do zainteresowań i sytuacji w jakiej znajduje się wnioskodawca. Regulamin studiów przewiduje możliwość ubiegania się o urlopy studenckie krótko i długoterminowe. Wszystkie informacje na temat pomocy materialnej są dostępne na stronie internetowej Uczelni, pomocą w tych kwestiach służą także pracownicy sekretariatu referatu ds. studentów. Oprócz stypendium rektora, w regulaminie studiów przewidziane są nagrody rektora, które przyznawane są za wysokie wyniki w nauce lub pracę społeczną na rzecz PWSZ w Koszalinie i środowiska, w porozumieniu z samorządem studenckim. W zakresie wsparcia dla studentów wybitnych rekomenduje się dalsze poszukiwanie możliwości i źródeł finansowania form wsparcia wyróżniających się studentów przy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak jednostki samorządu terytorialnego oraz informowanie studentów o możliwościach uzyskania zewnętrznych nagród i stypendiów.

Studenci mają szerokie możliwości rozwijania swoich pasji. Oprócz działalności we wcześniej wspomnianym kole naukowym oraz innych działających w PWSZ w Koszalinie, Uczelnia oferuje możliwość rozwoju zainteresowań sportowych w Klubie Uczelnianym AZS, dostępne są m.in. sekcje: lekkoatletyczna, koszykówki, piłki siatkowej, piłki ręcznej, futsalu i piłki nożnej mężczyzn oraz sportów walki. Zawodnicy klubu cyklicznie biorą udział w rywalizacjach sportowych na różnym szczeblu, w tym w Akademickich Mistrzostwach Polski, w których odnoszą liczne sukcesy. Uczelnia wspiera organizacje studenckie pod kątem merytorycznym, organizacyjnym i finansowym. Na uwagę zasługuje udział PWSZ w Koszalinie w programie Legia akademicka, który dopasowuje się profilem do ocenianego kierunku studiów. Wsparcie studentów w zakresie rozwoju ich zdolności interpersonalnych i doradztwa zawodowego gwarantuje Akademickie Biuro Karier, przedstawia ono oferty stażów i pracy, a także prowadzi działalność szkoleniową.

Wsparcie oferowane przez Uczelnię jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Jego przykładem może być skonstruowanie harmonogramu zajęć z uwzględnieniem możliwości studentów, którzy dojeżdżają do siedziby Uczelni z okolicznych miejscowości lub podejmują pracę

zarobkową. Szeroka gama form pomocy oferowana jest studentom z niepełnosprawnościami. Mają oni między innymi możliwość dostosowania do swoich potrzeb toku studiów czy sposobu przeprowadzania zaliczeń. Mogą liczyć także na wsparcie w zakresie uzyskiwania pomocy naukowych, dostępu do biblioteki czy wyspecjalizowanego sprzętu, umożliwiającego im udział w zajęciach. Za koordynację działań na rzecz studentów z niepełnosprawnościami na Uczelni odpowiada pełnomocnik rektora. W zakresie jego kompetencji leży także organizacyjnie i merytorycznie wsparcie nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, w odniesieniu do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności i reagowanie na potrzeby studentów z niepełnosprawnościami.

PWSZ w Koszalinie oferuje swoim studentom wsparcie psychologiczne. Odpowiadają za nie pracownicy Uczelni posiadający odpowiednie kwalifikacje. Na spotkania można umówić się zarówno stacjonarnie, jak i zdalnie. Procedurę dotyczącą przeciwdziałania dyskryminacji na Uczelni reguluje zarządzenie nr 1A/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie z dnia 15 stycznia 2020 roku w sprawie wprowadzenia „Zasad przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie”. Studenci informowani są o możliwościach reagowania na sytuacje związane z przemocą i dyskryminacją przez nauczycieli akademickich.

Skargi i wnioski studentów rozpatrywane są w sposób niesformalizowany ze względu na charakter i rozmiar Uczelni, co pozwala na bezpośredni kontakt zainteresowanych z władzami. Studenci kierunku wiedzą do kogo mogą udać się ze swoimi sprawami, a opiekun roku i prorektor ds. nauczania i studentów chętnie wsłuchują się w ich głos. Nauczyciele akademicki dostępni są dla studentów i odpowiadają na ich potrzeby oraz pytania bez potrzeby wcześniejszego umawiania się na spotkanie, zarówno w siedziby Uczelni, jak i zdalnie. Poziom obsługa procesu studiowania jest zadowalająca. Pracownicy administracyjni posiadają odpowiednie kompetencje i dostępni są dla studentów także poza godzinami urzędowania.

W PWSZ w Koszalinie prężnie działa samorząd studencki. Wybierają oni swoich przedstawicieli do organów Uczelni takich jak: senat i komisje uczelniane. Samorząd ma zapewnione wsparcie merytoryczne, organizacyjne i finansowe. Reprezentuje on interesy studentów i animuje życie studenckie poprzez organizację licznych wydarzeń takich jak: juwenalia, akcje charytatywne, imprezy okolicznościowe, a także akcje honorowego krwiodawstwa i wsparcie działalności fundacji DKMS. Samorząd aktywnie współpracuje z władzami rektorskimi na rzecz doskonalenia wsparcia studentów PWZS w Koszalinie, czego przykładem może być utworzenie strefy wypoczynku w przyziemiu budynku dydaktycznego.

Uczelnia prowadzi przy udziale studentów okresowe przeglądy oferowanego im wsparcia i dokonuje zmian w tym systemie. Działania te mają jednak charakter niesformalizowany, a studenci nie są wystarczająco informowani o ich wynikach i podjętych działaniach. Wobec powyższego rekomenduje się wprowadzenie cyklicznych badań (np. ankietowych) dotyczących form i możliwości wsparcia oferowanych studentom, a następnie informowania studentów i ich wynikach oraz podjętych działaniach doskonalących.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonego przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie w procesie uczenia się jest wszechstronne i przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się. Uwzględnia się zróżnicowane potrzeby studentów. Uczelnia sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy, a także w prowadzeniu działalności naukowej. Uczelnia motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce, zapewnia również pomoc wykwalifikowanych pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Jednakże działania te mają charakter nieformalny i należy dokonać analizy możliwości ich sformalizowania oraz informowania o wynikach prac studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie na stronach internetowych Uczelni. Dostęp do informacji nie jest ograniczony miejscem, czasem, używanym oprogramowaniem czy sprzętem. Dostęp do informacji o studiach nie jest także limitowany w żaden inny sposób. Pełen zakres informacji o studiach dostępny jest także w tradycyjny sposób na terenie Uczelni w gablotach. Każdy kierunek ma swoją gablotę ze szczegółami dotyczącymi kierunku. Treści na stronie internetowej Uczelni prezentowane mogą być w językach angielskim i ukraińskimi. Sprawia to, że osoby nieznające języka polskiego mogą zapoznać się z treściami zamieszczanymi na stronach internetowych. Strona Uczelni przewiduje możliwość zwiększenia czcionki oraz zmianę kontrastu. Sprawia to, że osoby z niepełnosprawnością związaną z ubytkiem wzroku mają możliwość na odnalezienie treści.

Na stronie BIP oraz stronach internetowych Uczelni znajduje się kompletna informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania, program studiów z efektami uczenia oraz metodach ich weryfikacji, charakterystyka specjalności. Komplet sylabusów zamieszczony jest na platformie Moodle. Na stronach internetowych można znaleźć podstawowe akty, w tym regulaminy i inne przepisy. W zakładce rekrutacja znajdują się informacje na temat kierunków studiów oraz poszczególnych specjalności, a także zamieszczona jest kompletna informacja o naborze na studia:

warunki i tryb rekrutacji na studia, wykaz kierunków i specjalności kształcenia oraz zasady i tryb przyjęć na I rok studiów, wymagane opłaty. Dla każdego kierunku studiów w zakładce studia została stworzona podstrona, na której zawarty jest opis kierunku, specjalności, prezentację treści kształcenia związanych z kierunkiem studiów oraz praktyk zawodowych. Dodatkowo corocznie publikowany jest informator. Uczelnia organizuje spotkania w szkołach średnich z terenu Pomorza Środkowego, uczestniczy w Targach Edukacyjnych, przesyła materiały promocyjne do szkół średnich, organizuje Dzień Drzwi Otwartych. Proces rekrutacji może być prowadzony zdalnie w zakładce e-rekrutacja. W zakładce studenci znajdują się informacje o pomocy materialnej, wsparciu dla studentów z niepełnosprawnościami, dokumentów publicznych, regulamin studiów, punktacji ECTS oraz zajęciach zdalnych (w tym instrukcja obsługi platformy e-learningowej oraz komplet podstaw prawnych regulujących ten rodzaj kształcenia). Ponadto strona główna Uczelni zapewnia dostęp do informacji o programie Erasmus+ oraz domu studenta. Dobrą praktyką jest fakt, że każdy chętny student może otrzymać miejsce w domu studenta.

Treści zamieszczane na stronach internetowych Uczelni są monitorowane na bieżąco. Dyrektor biblioteki odpowiada za umieszczenie treści na stronach internetowych. Za merytoryczną część przekazywanych do publikacji na stronie internetowej Uczelni informacji odpowiadają kierownicy poszczególnych komórek. Przygotowany przez dyrektora biblioteki tekst zatwierdzany jest przez kierownictwo Uczelni. Informacje są systematycznie zmieniane, aktualizowane i dostosowywane do potrzeb studentów oraz kadry kierunku. Studenci mają możliwość zgłoszenia uwag w tym zakresie do opiekunów roku, jak i w ramach organizowanych na bieżąco spotkań ze studentami, a także bezpośrednio u prorektora właściwego ds. studiów. Za bezpieczeństwo strony odpowiada zewnętrzna firma, która także prowadzi stronę internetową. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość zgłaszania uwag w zakresie dostępu do informacji w ramach prowadzonych z nimi konsultacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Nie jest limitowana czasem, miejscem, posiadanym sprzętem i oprogramowaniem. Strona Uczelni umożliwia oprócz języka polskiego prezentowanie treści w języku angielskim i ukraińskim, co powoduje znaczne rozszerzenie możliwości prezentowania treści ze strony także dla osób nieznających języka polskiego. Informacja o studiach zawiera podstawowe informacje o ocenianym kierunku między innymi program studiów, sylabusy, terminarz zjazdów, opłaty, możliwość otrzymania stypendiów, dostępności miejsc w akademiku. Szczegółowo opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie widzenia. Informacje o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a poruszanie się po stronie jest intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich

procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK), który został wprowadzony zarządzeniem Rektora PWSZ w Koszalinie nr 34/2019 z dnia 24 września 2019 r. Za zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni oraz osiąganie celów strategicznych odpowiedzialne są wszystkie organy jednoosobowe i kolegialne oraz komórki organizacyjne w Uczelni. Rektor sprawuje całościowy nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącego każdego poziomu kształcenia. Zarządzeniem nr 37A/2019 Rektora PWSZ w Koszalinie z dnia 8 października 2019 r., którym powołano uczelniany zespół ds. jakości kształcenia (UZJK). W skład zespołu wchodzi: prorektor ds. nauczania i studentów – jako przewodnicząca, dyrektorzy Instytutów jako członkowie; po jednym nauczycielu z każdego Instytutu, wskazanym przez dyrektorów Instytutów, a zasadniczym celem WSZJK jest: ciągłe doskonalenie kształcenia oferowanego studentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie oraz motywowanie pracowników i studentów do doskonalenia jakości nauczania i uczenia się. UZJK jest jednostką wspomagającą ocenę i weryfikację zakładanych efektów uczenia się na poziomie Uczelni i kierunku studiów. Zajmuje się opracowaniem procedur służących badaniu i zapewnieniu jakości kształcenia, wyborem narzędzi oraz działaniami doskonalącymi ten proces. Zespół opracowuje harmonogram prac. Sprawozdanie z podjętych działań i inicjatyw zespół przekłada rektorowi. Wnioski płynące z WSZJK są wykorzystywane przy organizacji procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim. W ramach WSZJK w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie, na poszczególnych kierunkach studiów, działają rady programowe, do zadań których należy między innymi: opracowywanie i wdrażanie procedur monitorowania jakości kształcenia oraz przeprowadzanie systematycznej kontroli w zakresie przyjętych przez Uczelnię efektów uczenia się dla danego kierunku studiów. Dotyczą one monitoringu, pomiaru i oceny procesu kształcenia, oceny wyników kształcenia, opracowywania własnych narzędzi służących ocenie. Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia.

Zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną, w szczególności rady programowej. W proces projektowania i wprowadzania zmian w programie studiów zaangażowani są także interesariusze zewnętrzni w ramach bieżącej współpracy z nimi. Główne rekomendacje, wnioski z monitoringu i przeglądu programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zawarte są

w corocznie sporządzanych sprawozdaniach z działalności UZJK, które są przekazywane do rektora Uczelni. Zmiany programu studiów zatwierdzane są przez Senat Uczelni.

Przyjęcie na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe regulują warunki i tryb rekrutacji do PWSZ zgodnie uchwałą nr 10/2022 Senatu PWSZ w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia „regulaminu rekrutacyjnego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie w roku akademickim 2023/2024”.

Na potrzeby zapewniania jakości kształcenia prowadzone są takie działania jak: analiza programu studiów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, prowadzenie i analiza dokumentacji kierunku, analiza dorobku wykładowców, hospitacje zajęć, analiza efektów uczenia się osiąganych w ramach prowadzonych zajęć, w ramach praktyk zawodowych i egzaminu dyplomowego, przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym oraz dbałość o zasoby informacyjne Uczelni. Formalnie w Uczelni określone zostały wszystkie procedury, jednak nie wszystkie funkcjonują sprawnie i w niezbędnym zakresie. Potwierdzają to m.in. stwierdzone podczas wizytacji nieprawidłowości i braki a dotyczące np.: niewłaściwego określenia liczby punktów ECTS, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia; niewłaściwego określenia wymiaru czasu praktyk dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz liczby punktów ECTS im przyporządkowanych, przyporządkowania kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe do dyscyplin, które nie stanowią bazy dla budowy tej koncepcji, a są elementami subsydiarnymi wobec kluczowych aspektów koncepcji kształcenia i programu studiów; efektów uczenia się z zakresu wiedzy; procesu weryfikacji efektów uczenia się dotyczące praktyk, które są zgodne z efektami kierunkowymi, jednak opis efektów jest ogólny, równocześnie nie przypisując efektów uczenia się dla poszczególnych etapów praktyk; obsady niektórych zajęć dydaktycznych (kryterium 1, 2 i 4).

W ramach WSZJK w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koszalinie, na ocenianym kierunku studiów, działa rada programowa, do zadań której należy między innymi: opracowywanie i wdrażanie procedur monitorowania jakości kształcenia oraz przeprowadzanie systematycznej kontroli w zakresie przyjętych przez uczelnię efektów uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe, a także monitoringu, pomiaru i oceny procesu kształcenia, oceny wyników kształcenia, opracowywania własnych narzędzi służących ocenie. Przeprowadzona ocena jakości kształcenia podlega analizie, a jej wyniki są upowszechniane i uwzględniane w doskonaleniu procesu kształcenia. Do zadań rady programowej należy m.in. badanie obszarów dotyczących: treści programowych - jakość treści, ich różnorodność i dostępność materiałów dydaktycznych, przydatność przekazywanej wiedzy i nabywanych umiejętności zawodowych, metod nauczania i ich dostosowania do poszczególnych zajęć; stosowanych metod i środków dydaktycznych; wykładowców - wykształcenie (zawodowe i dodatkowe), kwalifikacje kompetencje, efektywność nauczania, kształtowanie u studentów postaw odpowiedzialności za własne wyniki w nauce, prowadzenie zajęć dodatkowych, stosunek do studentów, obiektywność nauczycieli w ocenie postępów studenta; studentów - zainteresowania, zdolności, zachowanie, przyjęcie odpowiedzialności za własne wyniki w nauce, ocenę poziomu wiedzy i biegłość (testy, egzaminy), poziom informacji o organizacji i przebiegu studiów; oceny relacji - stosunków panujących między pracownikami a studentami, występowanie konfliktów. Weryfikacja jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe odbywa się na podstawie: analizy informacji zwrotnych uzyskiwanych od studentów i wykładowców podczas roku akademickiego, dokumentacji kierunku oraz hospitacji zajęć. Wykorzystywane w tym celu są: dokumenty dostarczane przez wykładowców (teczki zajęć, prace zaliczeniowe), protokoły hospitacji, spotkania z opiekunami grup,

spotkania z kadrą kierunku, spotkania ze studentami. Co najmniej raz w roku prowadzona jest ocena, która obejmuje: zajęcia kształcenia podstawowego i kierunkowego, zajęcia specjalnościowe, zasady realizacji praktyk, zasady dyplomowania, efekty uczenia się dla kierunku, sylabusy zajęć, przyjęte zakresy (specjalności) na kierunku, sylwetki absolwenta, miejsca realizacji praktyk. Ocenie podlegają: programy studiów, sylabusy, dokumentacja kierunku z danego roku akademickiego, złożone prace dyplomowe wraz z ich recenzjami i protokołem komisji egzaminacyjnej, sprawozdania opiekunów grup, notatki ze spotkań z interesariuszami, kadrą i studentami, dzienniczki praktyk, a także informacje dotyczące rekrutacji. Działania okresowe pozwalają na: aktualizację programu studiów i efektów uczenia się, doskonalenie sposobu przydzielania zajęć kadrze dydaktycznej, doskonalenie przebiegu procesu dyplomowania. Oceny prowadzone przez UZJK są niewystarczające i wymagają poprawy. Dotyczy to przede wszystkim wybranych prac etapowych i dyplomowych. Przedłożone prace etapowe do oceny zawierały między innymi alternatywne formy oceniania wiedzy (test) lub umiejętności i kompetencji społecznych (projekt i jego przedstawienie) co jest błędnym założeniem, gdyż zakładano alternatywę dla oceny wiedzy lub umiejętności i kompetencji społecznych, a liczba ocen częściowych w arkuszu jest niezgodna z sylabusem. Przekazane do oceny wybrane prace dyplomowe zawierały między innymi błędnie sformułowany temat pracy, nieaktualne przepisy, do których odwoływano się w pracy, zamienianie i nieprawidłowe używanie pojęć, a także bardzo słabe wnioski o charakterze ogólnym. Mimo tego zarówno opiekun pracy dyplomowej jak i recenzent nie odniósł się do ewidentnych błędów bardzo wysoko oceniając pracę.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczno-naukowa prowadząca zajęcia, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, u których studenci odbywają praktyki), którzy nie wykazują większej aktywności, aby mieć wpływ na doskonalenie programu studiów mimo konsultacji prowadzonych przez kierownika zakładu bezpieczeństwa narodowego.

Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania korekt do programu. Zgodnie z procedurą rada programowa dokonuje analizy sylabusów i zarchiwizowanych dokumentacji po sesji egzaminacyjnej – sposobu zdefiniowania, dobranych metod nauczania i metody oceniania na poziomie poszczególnych zajęć/modułów, a jej wyniki są przekazywane UZJK, jednak ZO PKA stwierdził, że w programach studiów i sylabusach występują nieprawidłowości dotyczące oceny efektów uczenia się w zakresie wiedzy, które nie uwzględniają poziomu ich zaawansowania, co nie pozwala na jednoznaczne określenie poziomu kwalifikacji i nie jest zgodne z wymogami charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym zakresie oraz zarchiwizowanej dokumentacji po zakończeniu zajęć.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie podczas spotkań i informacji zwrotnych otrzymywanych od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, partnerów uczelni oraz analiz rynku pracy i analiz rynku powiązanego z bezpieczeństwem lokalnym i ogólnokrajowym, a wyniki tej oceny są w ograniczonym zakresie wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Stwierdzono:

1. niezgodne z art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce określenie czasu praktyk zawodowych i przypisania im punktów ECTS,
2. niewłaściwe określenie liczby punktów ECTS, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia,
3. brak skutecznie realizowanych procedur pozwalających na systematyczne monitorowanie procesu osiągania efektów uczenia się przez studentów,
4. brak procedur zapewniania jakości kształcenia pozwalających na weryfikację osiągania efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach praktyk zawodowych. Efekty uczenia się dla praktyk są zgodne z efektami kierunkowymi, jednak opis efektów jest ogólny, dzięki czemu nie są one specyficzne, zarówno w odniesieniu do kierunku, jak i poszczególnych specjalności,
5. nieprawidłowości w zakresie systemu monitorowania prac etapowych, jak i procesu dyplomowania skutkujące brakiem zapewnienia zgodności zapisów w sylabusach, jak również tematyki prac dyplomowych.

Uczelnia przedstawiła dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. W Uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne sprawują głównie rektor oraz odpowiednie gremia zespołowe i wyznaczone osoby spośród pracowników Uczelni. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości. Opiekę administracyjną nad kierunkiem studiów realizuje odpowiednia komórka uczelniana. Inicjowanie i projektowanie zmian i zatwierdzanie programów studiów odbywa się przy współudziale interesariuszy wewnętrznych, jak też interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynuje wyznaczona przez władze Uczelni osoba. Poza tym studenci także uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się i ich zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez ich udział w stosownych gremiach instytutowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się, zgodnie z art. 67 ust. 5 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, właściwe określenie czasu praktyk dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz przypisanie im określonej liczby punktów ECTS.
2. Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur, pozwalających na systematyczne monitorowanie procesu osiągania efektów uczenia się przez studentów.
3. Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur, pozwalających na weryfikację osiągania efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych.
4. Zaleca się podjęcie działań mających na celu szczegółowe przeglądy przez uczelniany zespół ds. jakości kształcenia prac etapowych, a tym samym na ich podstawie poszerzenie weryfikacji osiągania efektów uczenia się.

5. Zaleca się podjęcie działań mających na celu poprawę systemu monitorowania procesu dyplomowania w tym określenia tematów prac, jak również właściwej oceny tych prac przez promotorów i recenzentów.
6. Zaleca się podjęcie działań naprawczych mających na celu rozszerzenie zagadnień podejmowanych przez uczelniany zespół ds. jakości kształcenia o szczegółowe przeglądy programów w zakresie przypisanych efektów uczenia się z zakresu wiedzy oraz umiejętności zgodnie z prawem powszechnie obowiązującym w tym zakresie.