



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Collegium Medicum w Bydgoszczy

Data przeprowadzenia wizytacji: **10-11 marca 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	2
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	2
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	16
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	25
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	30
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	31

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Monika Rudzińska-Bar, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Edyta Paczkowska, ekspert PKA
3. dr hab. Anna Wawrzyk, ekspert PKA – reprezentant pracodawców
4. Natalia Dymel, ekspert PKA – reprezentant studentów
5. dr Filip Bielec, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Collegium Medicum (CM) w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika (UMK) w Toruniu została przeprowadzona z inicjatywy PKA w ramach harmonogramu prac określonych na rok akademicki 2024/2025. Komisja po raz kolejny oceniała jakość kształcenia na tym kierunku w ramach oceny programowej. Poprzednia ocena, przeprowadzona w 2018 roku, zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej PKA w siedzibie Uczelni. Raport zespołu oceniającego (ZO) PKA został opracowany na podstawie informacji uzyskanych z: raportu samooceny, zintegrowanego systemu informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on, strony internetowej CM w Bydgoszczy, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac etapowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami i studentami ocenianego kierunku studiów oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów/360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5 miesięcy/600 godzin/20 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	---	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	1207	285
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	6015	6015
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	224,2	224,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	188,74	188,74
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	13,4	13,4

Źródło: raport samooceny (liczba studentów) oraz wyniki analizy eksperckiej poczynionej w związku z wizytacją (liczba godzin i liczba punktów ECTS).

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kształcenie studentów na kierunku lekarskim CM UMK wpisuje się w koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku studiów, przyjętą odpowiednią uchwałą Senatu UMK, dotyczącą programu studiów i jest zgodne z misją Wydziału Lekarskiego, Strategią UMK oraz Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu. Kształcenie przyszłych lekarzy ma na celu wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe zgodne z Polskimi Ramami Kwalifikacji oraz obowiązującymi standardami kształcenia. Taki proces pozwala na podnoszenie jakości świadczonych usług zdrowotnych jako ważnego elementu rozwoju i bezpieczeństwa społeczeństwa.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest powiązana z misją Uniwersytetu, którą jest „rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników, nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa oraz kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych”. Kształcenie oraz badania naukowe prowadzone na Wydziale są ukierunkowane na wszechstronne kształcenie studentów oraz rozwój kadry, co ma na celu zdobycie, utrwalenie oraz ustawiczne uzupełnianie wiedzy, a także rozwój potencjału intelektualnego i umiejętności praktycznych potrzebnych lekarzowi do sprostania współczesnym wyzwaniom. Osiągane przez studentów efekty uczenia się przygotowują do podjęcia pracy w zawodzie lekarza. W części projektów badawczych udział biorą studenci kierunku lekarskiego, którzy aktywnie działają w wielu studenckich kołach naukowych. Wyniki badań są prezentowane zarówno na konferencjach krajowych jak i międzynarodowych. W latach 2019-2023 studenci Wydziału Lekarskiego byli współautorami lub autorami 78 prac naukowych o łącznej wartości Impact Factor = 118,92.

Poza kształceniem studentów Wydział Lekarski jest zaangażowany w kształcenie podyplomowe kadr medycznych zarówno w trybie kształcenia specjalizacyjnego, jak i kształcenia ustawicznego, zgodnie z wykładnią lizbońską „uczenia się przez całe życie” (Life Long Learning) oraz Strategią Rozwoju UMK.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne, w ramach której uzyskiwane są punkty ECTS. Efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Zgodnie z nim, studia na kierunku lekarskim są jednolitymi studiami magisterskimi i trwają 12 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 5700. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 360. Kierunek lekarski jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – nauki medyczne. Główne (kierunkowe) efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Zgodnie z obowiązującymi standardem kształcenia absolwent posiada teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza.

Absolwent kierunku lekarskiego ma możliwość przystąpienia do stażu podyplomowego, po którym zdaje Lekarski Egzamin Końcowy. Może specjalizować się w różnych specjalnościach medycznych,

ubiegać się o przyjęcie na studia podyplomowe oraz o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej. Absolwent kierunku lekarskiego jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych oraz dzielenia się doświadczeniem zawodowym poprzez publikacje i udział w konferencjach naukowych. Ma możliwość zatrudnienia jako pracownik badawczo-dydaktyczny w zakładach nauk podstawowych i klinikach wyższych uczelni medycznych. Może podjąć pracę w szpitalu, przychodni lekarskiej i stacji sanitarno-epidemiologicznej, a także pełnić ważne funkcje w zarządzaniu ochroną zdrowia.

Kształcenie na kierunku lekarskim w CM UMK wpisuje się w potrzeby społeczno-gospodarcze polskiego społeczeństwa.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kształcenie na kierunku lekarskim CM UMK w Toruniu odpowiada potrzebom społeczno-gospodarczym polskiego społeczeństwa i jest zgodne z Misją UMK w Toruniu. Efekty uczenia się są w pełni zgodne ze szczegółowymi efektami uczenia się, określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Treści programowe na kierunku lekarskiego obejmują wszystkie efekty uczenia się zawarte w ww. standardzie kształcenia i dotyczą zarówno umiejętności praktycznych oraz wiedzy niezbędnej do wykonywania zawodu lekarza, jak również odpowiednich kompetencji społecznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia na kierunku lekarskim CM UMK są realizowane zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza pod względem czasu trwania oraz liczby godzin. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i metodyką badań w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zgodne z zakresem działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie, co potwierdza przeprowadzona przez ZO PKA analiza treści sylabusów zajęć na ocenianym kierunku studiów. Treści programowe

obejmują pełny zakres treści zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Dobór treści programowych umożliwia w pełnym zakresie realizowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Program studiów na kierunku lekarskim CM UMK obejmuje pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Treści programowe zostały tak dobrane, aby kształcenie na kierunku lekarskim CM UMK umożliwiała uzyskanie wszystkich określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza efektów uczenia się oraz przygotowanie studenta do wykonywania zawodu lekarza. Informacje dotyczące treści programowych, efektów uczenia się w odniesieniu do realizowanych treści programowych, metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, formy realizacji zajęć oraz zalecana literatura są opisane w sylabusach zajęć, które są zamieszczane są w systemie USOS. Sylabusy są weryfikowane i aktualizowane co roku.

Kształcenie na kierunku lekarskim odbywa się w formie stacjonarnej i niestacjonarnej w języku polskim oraz języku angielskim (English Division).

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy, organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Kształcenie na kierunku lekarskim CM UMK trwa 6 lat (12 semestrów) i spełnia wymogi profilu ogólnoakademickiego. Obowiązujący program studiów pozwala na przypisanie poszczególnym zajęciom wartości punktowych wyrażonych w punktach ECTS. Liczba godzin zajęć wymagającego bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 6015, liczba punktów ECTS wynosi 360. Liczby godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia w poszczególnych latach są realizowane w wymiarze: I rok – 914 godz.; II rok – 880 godz.; III rok – 936 godz.; IV rok – 1165 godz., V rok – 1220 godz., VI rok – 900 godz. Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 244,2, co stanowi 67,83% wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS. W ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego poszczególne formy zajęć kształtują się następująco: wykłady - 927 godz. (15,4% zajęć), seminaria - 1136 godz. (18,9% zajęć), ćwiczenia – 3352 godz. (55,7%), praktyki zawodowe - 600 godz. (10% zajęć). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w tym ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne, praktyczne nauczanie kliniczne oraz praktyki zawodowe są realizowane w łącznym wymiarze 3952 godz., co stanowi 65,7% zajęć na kierunku lekarskim. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia oraz szacowany nakład pracy studenta mierzonego punktami ECTS w pełni umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

W programie studiów są realizowane zajęcia związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w dyscyplinie nauki medyczne, do której jest przyporządkowany kierunek lekarski. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach tych zajęć wynosi 188,74, co stanowi 52,29% wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego są realizowane w wymiarze 60 godzin (bez pkt ECTS). W ramach kształcenia na kierunku lekarskim są prowadzone obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 120 godz. (7 pkt ECTS) I i II roku studiów. Zakładane efekty uczenia się obejmują znajomość języka w stopniu B2+ Europejskiego

Systemu Kształcenia Językowego. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia zakres kompetencji językowych, poza umiejętnością swobodnej komunikacji oraz swobodnego korzystania z literatury medycznej, obejmuje również znajomość angielskiej terminologii medycznej.

Program studiów na kierunku lekarskim umożliwia realizację zajęć uzupełniających wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w wymiarze ponad 550 godzin (36 ECTS). W ofercie programowej są realizowane zajęcia fakultatywne oraz zajęcia do wyboru. W roku akademickim 2023/2024 uruchomiono 31 fakultetów organizowanych przez jednostki dydaktyczne CM UMK. Zajęcia fakultatywne są realizowane w łącznym wymiarze 135 godzin w formie seminariów lub ćwiczeń praktycznych, w tym 30 godzin na I roku (1,7 pkt ECTS), 30 godzin na II roku (1,8 pkt ECTS), 30 godzin na III roku (2 pkt ECTS) oraz 15 godzin na V roku V (1 pkt ECTS). Program studiów umożliwia studentom realizację zajęć do wyboru, którym przypisano 5,5% punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów. Na I roku studiów w semestrze 2 są realizowane w formie 10-godz. ćwiczeń dwa zajęcia do wyboru: *Mikroarchitektura wybranych tkanek i narządów* (1 pkt ECTS) lub *Inżynieria tkankowa* (1 pkt ECTS), na II roku studiów – 3 zajęcia realizowane w semestrze 3 w formie 15-godz. seminariów: *Odkrycia naukowe w medycynie, Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii, Genomika medyczna* (1,2 ECTS) oraz 3 zajęcia realizowane w semestrze 4 w formie 15-godz. ćwiczeń (1,2 ECTS): *Biodruk 3D w medycynie, Podstawy diagnostyki parazytologicznej oraz Praktyczna interpretacja testów fizjologicznych*, na III roku studiów – 3 zajęcia realizowane w formie 15-godz. seminariów (1 ECTS): *Metody bioinformatyczne w medycynie spersonalizowanej, Perspektywy rozwoju diagnostyki obrazowej, Leczenie biologiczne w dermatologii*. Na IV roku studiów do wyboru są następujące zajęcia: *Rehabilitacja kardiologiczna, Nowoczesne metody diagnostyki chorób tkanki łącznej, Zakażenia układu oddechowego, Kierunki rozwoju kardiologii, Hematologia dziecięca, Problemy okulistyczne wieku starczego*, które są realizowane w formie seminariów w wymiarze 10 godz. dydaktycznych (0,7 ECTS).

Program studiów uzupełniają obowiązkowe zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej (CSM), które stanowią 5% wymaganych godzin zajęć. W CSM są realizowane zajęcia z pierwszej pomocy medycznej, medycyny ratunkowej, anestezjologii, kardiologii, kardiologii, chirurgii, neonatologii, położnictwa, ginekologii, pediatrii, chorób wewnętrznych, medycyny regeneracyjnej dróg moczowych, komunikacji medycznej, zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci. Stanowią one istotne uzupełnienie ćwiczeń przy łóżku chorego, na sali operacyjnej, pozwalają na realizację efektów uczenia się w zakresie umiejętności. W procesie kształcenia praktycznego wykorzystuje się metody służące zarówno poprawie zdolności manualnych, jak też podejmowania decyzji w prawdziwych lub symulowanych sytuacjach klinicznych w różnych stanach chorobowych.

W programie studiów na kierunku lekarskim realizowane są następujące zajęcia z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych: *Psychologia lekarska* prowadzona w wymiarze 20 godz. na I roku studiów oraz zajęcia realizowane na II roku studiów: *Etyka lekarska* - 10 godz., *Socjologia medycyny z elementami profesjonalizmu* - 20 godz. oraz *Historia medycyny* - 20 godz.

Dodatkowo, do programu studiów na kierunku lekarskim wprowadzono zajęcia *Komunikacja medyczna*, które są przykładem działań dostosowujących program studiów do aktualnych potrzeb pacjentów oraz trendów w medycynie. Zajęcia są realizowane na II roku studiów w wymiarze 16 godz. (1 pkt ECTS) oraz na III roku studiów w wymiarze 18 godz. (1,2 ECTS). Celem kształcenia w zakresie komunikacji medycznej jest uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie technik zbierania wywiadu lekarskiego, z uwzględnieniem dokładnego omówienia części biomedycznej oraz nabycie umiejętności w zakresie technik komunikacyjnych.

W Katedrze Opieki Paliatywnej realizowany jest przedmiot *Opieka duchowa*. W czasie realizowanych zajęć studenci zdobywają wiedzę o znaczeniu szeroko pojętej duchowości w leczeniu i opiece w ujęciu holistycznym. Nabywają umiejętności w zakresie stosowania narzędzi i metod w ocenie szeroko pojętych potrzeb duchowych osób chorych. Uzyskują wiedzę w zakresie zasad postępowania wobec pacjentów nieuleczalnie chorych oraz prowadzenia dialogu nastawionego na odnalezienie niezaspokojonych potrzeb duchowych i wzmacniania poczucia godności chorego. Bardzo ważną częścią kształcenia jest nabywanie umiejętności komunikacji z pacjentem w stanie terminalnym w zakresie przekazywania prawdy o zbliżającej się śmierci, służenia pomocą w akceptacji straty, utraty niezależności czy całkowitej zależności chorego od innych osób. Zajęcia są realizowane na II roku studiów w formie wykładów oraz ćwiczeń.

Przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej należy do zadań kształcenia na kierunku lekarskim. Do programu studiów wprowadzono zajęcia *Metodologia badań naukowych*, który jest realizowany na II roku studiów w wymiarze 24 godz. (1,7 pkt ECTS). W ramach zajęć studenci zapoznają się z metodologią badań naukowych oraz praktycznymi aspektami analiz statystycznych w pracach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich wartości klinicznej. Studenci w czasie zajęć nabywają umiejętności w zakresie dokonywania wyboru czasopism, które zawiera istotne dane, z pominięciem tzw. efektu klasy i błędu ekstrapolacji wyników.

Praktyczne Nauczanie Kliniczne na VI roku jest realizowane w wymiarze 900 godzin (60 ECTS), w tym: *choroby wewnętrzne* (240 godz., 16 ECTS), *pediatria* (120 godz., 8 ECTS), *chirurgia* (120 godz., 8 ECTS), *ginekologia i położnictwo* (60 godz., 4 ECTS), *psychiatria* (60 godz., 4 ECTS), *medycyna ratunkowa* (60 godz., 4 ECTS), *medycyna rodzinna* (60 godz., 4 ECTS) oraz *specjalność wybrana przez studenta* (180 godz., 12 ECTS).

Metody kształcenia są dobierane w sposób, który zapewnia studentom zdobywanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych przewidzianych programem studiów. Na kierunku lekarskim są wykorzystywane zarówno tradycyjne metody kształcenia (wykłady, seminaria i ćwiczenia), jak i nowatorskie z zastosowaniem nowoczesnych technik i pomocy dydaktycznych. Dobór metod kształcenia jest uzależniany od formy zajęć oraz założonych efektów uczenia się. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są realizowane przede wszystkim metodami podającymi, takich jak wykłady informacyjne lub poglądowe. Służą one przekazywaniu istotnych z punktu realizowanych zajęć zagadnień. Często wykorzystuje się w nich prezentacje multimedialne. Inną metodą podawczą są wykłady problemowe i konwersatoryjne, które wymagają aktywnego udziału studenta. W pracy dydaktycznej stosuje się metody stymulujące studentów do pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, takie jak dyskusje dydaktyczne, „burza mózgów”, warsztaty dydaktyczne, analiza przypadków klinicznych, debata panelowa, giełda pomysłów, studium przypadku. W procesie kształcenia są wykorzystywane prezentacje multimedialne, filmy, wyniki badań laboratoryjnych, opisy ciekawych przypadków klinicznych, wyniki najnowszych badań klinicznych, transmisje z sali zabiegowej lub operacyjnej. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są rozwijane w czasie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń klinicznych przy łóżku chorego, ćwiczeń w warunkach symulowanych, praktyk zawodowych oraz zajęciach typu seminaryjnego.

W stymulowaniu studentów do samodzielnej pracy stosowane są metody, które pozwalają na wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce, w tym ćwiczenia laboratoryjne, analizowanie wybranych przypadków klinicznych, wyników badań dodatkowych, nauczanie problemowe (PBL - *Problem-Based*

Learning). Służą one nie tylko nabywaniu nowej wiedzy, ale również doskonaleniu kompetencji społecznych, ułatwiają studentom indywidualne podejście do prezentowanego problemu, próby jego rozwiązania i umiejętności pracy zespołowej. W nauczaniu są przekazywane nie tylko wiadomości dostępne w podręcznikach, ale także najnowsze doniesienia w zakresie przedstawianych zagadnień, opinie ekspertów, najnowsze metody diagnostyczne oraz metody leczenia.

Metody kształcenia w zakresie pracy własnej są wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć i obejmują przygotowanie do zajęć, czytanie zalecanego i uzupełniającego piśmiennictwa, przygotowanie do różnych form weryfikacji wiedzy, w tym kolokwia, sprawdziany, egzaminy oraz opracowanie prezentacji lub projektu. Ważnym elementem programu studiów jest wpajanie świadomości o konieczności systematycznego rozwoju kompetencji komunikacyjnych koniecznych do ukończenia studiów. Nakłady pracy studentów, niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, zostały poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Kształcenie w ramach przedmiotu *Praktyczne Nauczanie Kliniczne* na VI roku studiów jest realizowane nie tylko w jednostkach CM UMK, ale również w wybranych przez studenta podmiotach leczniczych, udzielających świadczeń zdrowotnych o specyfice zapewniającej uzyskanie wszystkich efektów uczenia się w zakresie nauk klinicznych niezabiegowych i zabiegowych. Największą zaletą tak wypracowanego modelu kształcenia jest rozwój współpracy Uczelni z zewnętrznymi podmiotami leczniczymi. *Praktyczne Nauczanie Kliniczne* może być realizowane na wniosek studenta za zgodą Dziekana w podmiotach zewnętrznych w całości lub częściowo (pełny program kształcenia w podmiotach zewnętrznych zrealizowało 76 studentów w roku 2018/2019, 34 w roku 2020/2021, 51 w roku 2021/2022). Przebieg nauczania klinicznego jest dokumentowany w Dzienniku Nauczania Klinicznego, w którym opiekun potwierdza wykonane przez studenta czynności i nabyte umiejętności. Realizacja kształcenia w podmiotach zewnętrznych podlega kontroli nauczycieli akademickich CMK lub władz dziekańskich.

Zgodnie z regulaminem studiów UMK studentowi przysługuje prawo do realizacji indywidualnych ścieżek kształcenia w ramach Indywidualnego Planu Studiów (IPS) lub Indywidualnej Organizacji studiów. W ramach IPS studentowi przysługuje indywidualny dobór treści programowych i metod kształcenia oraz opieka dydaktyczno-naukowa. Kryteria przyznawania oraz zasady dotyczące przebiegu kształcenia są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów UMK, dostępnym na stronie internetowej wydziału. IPS może być przyznany m.in. studentom uczestniczącym w pracach badawczych, realizującym jednocześnie kształcenie na innym kierunku studiów lub zmianie planów studiów w związku z realizacją części programu studiów na innej uczelni, w tym zagranicznej lub przyjętym w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, zwłaszcza gdy sytuacja życiowa nie pozwala na udział w zajęciach i zaliczanie zajęć zgodnie z planem studiów. Indywidualna Organizacja Studiów (IOS) jest przyznawana studentkom w ciąży, studentom wychowującym dzieci lub sprawującym opiekę na członkiem rodziny, studentom z niepełnosprawnościami oraz realizującym studia w ramach Programu Kariera Dwutorowa. Student z niepełnosprawnościami może w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów ubiegać się o zmianę zasad uczestnictwa w zajęciach oraz zmianę trybu zdawania egzaminu i uzyskania zaliczenia zajęć.

Studenci odbywają praktyki zawodowe zgodnie z planem studiów w okresie wakacyjnym. Treści programowe, wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, jak również doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk zawodowych i dobór zakładów opieki zdrowotnej, są zgodne

z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Obowiązujący na kierunku Regulamin praktyk zawodowych zawiera wszystkie informacje w zakresie zasad odbywania kształcenia, sposobu nadzoru, dokumentowania przebiegu oraz warunków zaliczenia. Treści programowe oraz wymagane do zaliczania efekty uczenia się są opisane szczegółowo w sylabusach zamieszczonych na USOSweb. Przebieg praktyk zawodowych jest dokumentowany z Dzienniku Praktyk Zawodowych, który zawiera wykaz umiejętności praktycznych zgodnych z zakładanymi efektami uczenia się.

Praktyki studenckie są realizowane w łącznym wymiarze 600 godzin: po I roku studiów 120 godz. w zakresie opieki nad chorym (praktyka pielęgniarska), po II roku studiów – 90 godz. praktyk zawodowych w zakresie leczenia otwartego oraz 30 godz. praktyk zawodowych w zakresie pomocy doraźnej, po III roku studiów – 120 godz. praktyk zawodowych w zakresie chorób wewnętrznych, po IV roku studiów – 60 godz. praktyk zawodowych w zakresie pediatrii oraz 60 godz. praktyk zawodowych w zakresie chirurgii, po V roku studiów – 60 godz. praktyk zawodowych w zakresie intensywnej terapii oraz 60 godz. w zakresie ginekologii i położnictwa. Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Dobór miejsc, w których odbywają się praktyki zawodowe, umożliwia studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się przede wszystkim w Szpitalach Uniwersyteckich w Bydgoszczy lub innych zakładach opieki zdrowotnej w Bydgoszczy, których specyfika, infrastruktura oraz kwalifikacje personelu medycznego pozwalają na realizację wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Podstawę prawną realizacji praktyk zawodowych stanowi umowa między Uczelnią, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę zawodową. Studenci mogą także realizować praktyki zawodowe w miejscu stałego zamieszkania lub w innych wybranych przez studenta placówkach pod warunkiem, że ich infrastruktura zapewnia możliwości zrealizowania wszystkich wymaganych programem efektów uczenia się oraz podpisania umowy pomiędzy Uczelnią, a wskazaną placówką ochrony zdrowia. Studenci otrzymują skierowanie na praktyki zawodowe ze wskazanym miejscem i czasem ich odbywania. Po zakończeniu praktyki zawodowej student składa dziennik praktyk zawodowych oraz podpisane przez opiekuna potwierdzenie o odbyciu praktyki zawodowej. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej zgodnie z programem studiów, w określonym wymiarze oraz terminowe złożenie Dziennika Praktyk Zawodowych. Realizacja praktyk zawodowych podlega osobistej lub telefonicznej kontroli nauczycieli akademickich, władz dziekańskich lub osób to tego upoważnionych.

Harmonogram studiów na kierunku lekarskim uwzględnia wszystkie rodzaje zajęć przewidzianych programem studiów. Rozkłady zajęć są dostępne na stronie internetowej CM UMK. Plan studiów jest odrębny dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz English Division. Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów ramową organizację zajęć, sesji egzaminacyjnych oraz przerw w zajęciach ustala Rektor UMK i ogłasza nie później niż 4 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. Na kierunku lekarskim wykłady mogą być prowadzone dla wszystkich studentów z danego roku studiów, zajęcia seminaryjne są realizowane w 24-osobowych grupach dziekańskich, a ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne w grupach 6-osobowych. Wszystkie zajęcia są realizowane zgodnie z planem studiów, który jest odrębny dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. Wszystkie harmonogramy są przygotowywane z poszanowaniem reguł higieny kształcenia oraz z respektowaniem przerw pomiędzy

zajęciami, które umożliwiają przemieszczanie się studentów pomiędzy miejscami, w których realizowane są zajęcia.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe na kierunku lekarskim są zgodne z efektami uczenia się, obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Program studiów obejmuje współczesną wiedzę, jest również dostosowany do zmieniających się warunków społecznych i zdrowotnych, a także łączy teorię z praktyczną realizacją procedur manualnych związanych ze specyfiką zawodu lekarza. Praktyki zawodowe służą doskonaleniu umiejętności zawodowych poprzez osiąganie wybranych efektów uczenia się. Zakres i wymiar praktyk zawodowych są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Postępowanie rekrutacyjne na kierunek lekarski prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora. Warunki i tryb rekrutacji określone są corocznie w uchwałach Senatu UMK. Limity przyjęć na studia dla kierunku lekarskiego określa minister właściwy do spraw zdrowia w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Szczegółowy harmonogram rekrutacji na studia, w tym ramy czasowe rejestracji kandydatów drogą elektroniczną, listę dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym oraz regulamin przeprowadzania egzaminów dodatkowych określa Rektor w drodze zarządzenia.

Zasady i kryteria rekrutacji na kierunek lekarski Wydziału Lekarskiego są jasno określone, zaopiniowane przez Radę Dyscypliny Nauki Medyczne i Radę Dziekańską Wydziału Lekarskiego, a następnie formalnie przyjęte przez Senat UMK i publikowane z odpowiednim wyprzedzeniem na stronie internetowej Wydziału Lekarskiego

Warunkiem przyjęcia na I rok studiów na kierunku lekarskim jest rejestracja kandydata w systemie IRK, wniesienie opłaty rejestracyjnej oraz uzyskanie lokaty na liście rankingowej mieszczącej się w limicie przyjęć oraz złożenie pisemnej deklaracji podjęcia studiów w terminie wskazanym przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną wraz ze stosownymi dokumentami.

Podstawą jest wynik egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z dwóch różnych przedmiotów wybranych przez kandydata z następującej listy: a) „nowa matura” lub „stara matura”: konkurs świadectw dojrzałości z dwóch różnych przedmiotów wybranych odpowiednio z grupy 1 i 2: Grupa 1. biologia lub matematyka (poziom rozszerzony); Grupa 2. chemia albo fizyka, albo fizyka i astronomia, albo matematyka, albo biologia (poziom rozszerzony). W postępowaniu kwalifikacyjnym jest uwzględniany najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot, tzn. przedmiot, z którego wynik po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje najwyższą wartość. Kryteria rekrutacji dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim są identyczne.

Na studia w języku angielskim (English Division), ze względu na profil kandydatów, stosowane są inne zasady rekrutacji, przyjęte przez Senat UMK. O przyjęcie mogą ubiegać się kandydaci, którzy posiadają: 1) świadectwo dojrzałości lub równoważne, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia w uczelniach wyższych każdego typu zgodnie z przepisami w tym zakresie obowiązującymi w kraju pochodzenia kandydata na studia; 2) na świadectwie ukończenia szkoły średniej dwa przedmioty: a) biologię b) chemię lub fizykę. Kandydaci są kwalifikowani na podstawie testu pisemnego w języku angielskim oraz rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim. Test pisemny w języku angielskim ocenia znajomość i umiejętność posługiwania się specjalistycznym słownictwem z zakresu biologii, chemii i fizyki i jest oceniany w skali od 0 do 200. Rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim bada motywację do studiowania medycyny, doświadczenie w pracach organizacji pomocowych, zdolności interpersonalne, komunikatywność i jest oceniana w skali od 0 do 200.

Decyzję w sprawie przeniesienia studenta z innej uczelni oraz uznania efektów uczenia się po zasięgnięciu opinii koordynatora zajęć w jednostce odpowiedzialnej za realizację danych zajęć podejmuje Dziekan. W przypadku jej podjęcia studentowi przypisuje się taką liczbę punktów ECTS i godzin, jaka jest przypisana danym efektom uczenia się związanym z realizacją właściwych zajęć przewidzianych w programie studiów na kierunku lekarskim w CM UMK.

Student może być przyjęty na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni, w tym także zagranicznej bez postępowania rekrutacyjnego. W przypadku zajęć zaliczonych w uczelniach zagranicznych punkty ECTS uznaje się bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się, jeśli kształcenie odbywa się zgodnie z zawartymi między uczelniami porozumieniami. W sytuacji braku osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się student ma obowiązek je uzupełnić.

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku lekarskim oraz tytułu zawodowego lekarza jest uzyskanie efektów uczenia się i punktów ECTS przyporządkowanych w programie studiów zajęciom oraz praktykom zawodowym. Z kolei, warunkiem zaliczenia roku studiów jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z zajęć kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę oraz zaliczeniem z zajęć niekończących się egzaminem. Do zaliczenia roku jest niezbędne odbycie i uzyskanie zaliczenia z praktyk wakacyjnych. Datą ukończenia studiów na kierunku lekarskim jest data złożenia ostatniego wymaganego planu studiów egzaminu.

Absolwent Uczelni otrzymuje dyplom ukończenia studiów, potwierdzający uzyskanie odpowiedniego tytułu zawodowego i suplement do dyplomu, po spełnieniu wszystkich zobowiązań wobec Uczelni, w

terminie do 30 dni od daty ukończenia studiów. Program studiów na kierunku lekarskim nie przewiduje pracy dyplomowej, warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich wymaganych programem studiów zaliczeń i egzaminów.

Na kierunku lekarskim w celu dokonywania obiektywnej weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się wykorzystuje się zróżnicowane formy sprawdzania: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane przez nauczycieli akademickich za pomocą egzaminów/zaliczeń pisemnych oraz ustnych. Egzaminy/zaliczenia pisemne, w tym również sprawdziany wiedzy i umiejętności przeprowadzane śródsesemestralnie, mają następujące formy: zestaw pytań otwartych; zestaw pytań opisowych; eseje; testy, w tym wielokrotnego wyboru. Kolejno, weryfikacja efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga od nauczyciela bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność. Ocena umiejętności praktycznych dokonywana jest w oparciu o bieżące i końcowe sprawdziany weryfikujące wykonanie określonych zadań, symulacji, projektów i innych. Ponadto, do oceny efektów uczenia się wykorzystuje się przygotowane przez studenta prezentacje i wystąpienia indywidualne/zespołowe.

Metodami weryfikacji kompetencji społecznych są autoprezentacje oraz obserwacja studenta przez nauczyciela akademickiego oraz innych studentów. System oceniania studenta w toku realizacji ćwiczeń klinicznych/praktyk zawodowych polega na weryfikacji założonych efektów uczenia się w konkretnym działaniu praktycznym (ocena wstępna, bieżąca, końcowa, samoocena). Podczas pierwszego wykładu nauczyciel akademicki przedstawia studentom szczegółowe metody oceniania postępów uczenia się oraz wymagania, jakie student jest zobowiązany spełnić, aby uzyskać zaliczenie z danych zajęć, a także w porozumieniu ze studentami, ustalany jest termin egzaminu/zaliczenia końcowego. Zgodnie z Regulaminem Studiów studentowi, który uzyskał ocenę niedostateczną w pierwszym terminie egzaminu/zaliczenia przysługuje termin poprawkowy z każdego niezdanego zajęcia. Ponadto, student ma prawo do wpisu warunkowego na kolejny semestr. Student, który został wpisany na semestr warunkowo, jest zobowiązany uzyskać zaliczenie zajęć występujących w planie studiów z opóźnieniem nie większym niż jeden rok. Studentowi, który uzyskał wpis warunkowy przysługuje jeden termin na uzupełnienie zaległości z każdego niezaliczonego zajęcia, ustalony z prowadzącym zajęcia/egzaminatorem. Dodatkowo, zgodnie z Regulaminem Studiów na wniosek studenta, organu samorządu studenckiego lub egzaminatora, złożony w terminie 7 dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu, Dziekan może wydać decyzję o przeprowadzeniu egzaminu komisyjnego, który powinien odbyć się w najkrótszym możliwym terminie od dnia złożenia wniosku.

Oceny studentów dokonują: 1) nauczyciele akademicki prowadzący poszczególne formy zajęć (seminaria, ćwiczenia, wykłady); 2) kierownicy jednostek wewnętrznych lub koordynatorzy zajęć (jeżeli zajęcia są realizowane więcej niż w jednej jednostce) – roczne zaliczenie zajęć; 3) kierownicy jednostek wewnętrznych lub koordynatorzy zajęć (jeżeli zajęcia są realizowane w więcej niż w jednej jednostce) – po zakończeniu zajęć (zaliczenie, zaliczenie na ocenę, egzamin); 4) kierownicy jednostek realizujących praktykę zawodową – po zakończonych praktykach zawodowych odbywanych w okresie wakacji.

Metody sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uwzględniają specyfikę obszarów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla zawodu lekarza. Stąd oprócz metod podsumowujących stosuje się w toku studiów metody formujące (ukierunkowujące uczenie się, upewniające co do skuteczności uczenia się, motywujące studentów do nauki i kształtujące postawę przyszłego lekarza). Metody formujące w toku studiów: 1) ocena przygotowania do zajęć (tzw. „wejściówki”), 2) obserwacja ciągła, 3) ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach, 4) zaliczenie

pisemne i ustne, 5) zaliczenia oparte o sytuacje kliniczne tzw. „problemy przy łóżku chorego”, 6) zaliczenie prezentacji multimedialnej, prelekcji zaprezentowanej przez studenta, 7) ocena/zaliczenie kompetencji społecznych/ miękkich studenta, 8) zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym procedur w Dzienniku praktyk zawodowych. Metody podsumowujące (końcowe metody oceny efektów uczenia się): 1) egzamin/zaliczenie testowe/ustne/pisemne (w zakresie wiedzy), 2) egzamin praktyczny (w zakresie umiejętności), w tym egzamin typu OSCE (Objective Structured Clinical Examination, Obiektywny Ustrukturyzowany Egzamin Kliniczny), z wykorzystaniem pacjenta standaryzowanego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Postępowanie rekrutacyjne na kierunku lekarskim prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora. Zasady rekrutacji umożliwiają przyjęcie na studia właściwych kandydatów. Zasady dyplomowania w CM UMK określają zapisy zawarte w Regulaminie Studiów. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu na kierunku lekarskim jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów. Do zaliczenia roku studiów konieczne jest odbycie i zaliczenie z wynikiem pozytywnym praktyk wakacyjnych (potwierdzenie umiejętności praktycznych, jak i kompetencji społecznych). W CM UMK stosowane są zróżnicowane formy weryfikacji osiąganych efektów uczenia się, obejmujące wszystkie kategorie, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Wydział Lekarski CM UMK dysponuje liczną wykwalifikowaną kadrą, która łączy działalność dydaktyczną, badawczą oraz organizacyjną. Zajęcia są prowadzone przez doświadczonych nauczycieli akademickich, posiadających znaczący dorobek naukowy oraz praktyczne doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki medycyny, do której przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Liczba nauczycieli akademickich, zatrudnionych na Wydziale Lekarskim w pełnym wymiarze czasu pracy wynosi ponad 250 osób, natomiast liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w niepełnym

wymiarze czasu pracy wynosi 156 osób. Warto podjąć działania zmierzające w kierunku zwiększenia liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, dla których Uczelnia stanowić będzie podstawowe miejsce pracy. Wśród nich jest 33 profesorów tytularnych, 62 pracowników ze stopniem doktora habilitowanego, 188 osób ze stopniem doktora. Ponadto, 124 pracowników ma tytuł magistra lub lekarza. Podczas zawierania umów cywilno-prawnych jest przeprowadzana każdorazowo weryfikacja ich kompetencji, doświadczenia oraz spełnienia wymogów formalno-prawnych, dotyczących prowadzenia zajęć z danego obszaru. Na Wydziale są przeprowadzane liczne postępowania awansowe, w latach 2018-2023 stopień doktora uzyskały 273 osoby, zaś stopień doktora habilitowanego – 55 osób. Nominacje profesorskie w tym okresie otrzymały 22 osoby.

Liczba nauczycieli akademickich, ich dorobek naukowy i umiejętności dydaktyczne gwarantują efektywne wdrożenie programu studiów oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych celów kształcenia. Nauczyciele akademicy włączają się w krajowe inicjatywy dydaktyczne, takie jak opracowywanie zmian w programie studiów, czy standardy w zakresie komunikacji medycznej, są autorami i współautorami podręczników, wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów kierunku lekarskiego.

Większość kadry akademickiej na Wydziale Lekarskim zatrudniona jest na etatach badawczo-dydaktycznych i łączy pracę dydaktyczną z aktywnością naukowo-badawczą, która przekłada się na istotny dorobek naukowy w obszarze wiedzy odpowiadającej zakresowi kształcenia określonego dla ocenianego kierunku studiów i/lub bogate doświadczenie zawodowe. Dowodem tego są liczne publikacje o wysokiej łącznej punktacji IF oraz MNiSW oraz powierzanie funkcji konsultantów krajowych i wojewódzkich, jak również zapraszanie do składu międzynarodowych i krajowych gremiów eksperckich. Pracownicy dydaktyczni CM UMK aktywnie działają w towarzystwach naukowych, jak również w radach redakcji czasopism naukowych. Stwarzają studentom możliwość szerokiego wyboru kół naukowych Studenckiego Towarzystwa Naukowego (STN), gdzie studenci mogą brać udział w realizacji badań naukowych oraz pogłębiać swoją wiedzę w wybranej dyscyplinie. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim zapewnia wysoki poziom merytoryczny zajęć. Są to lekarze specjaliści w swojej dziedzinie. Alternatywnie, mogą nimi być osoby, które mają prawo wykonywania zawodu lekarza i ukończyły moduł podstawowy szkolenia specjalizacyjnego albo mają minimum trzeci rok szkolenia specjalizacyjnego w jednolitych specjalizacjach medycznych, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii kierownika specjalizacji oraz pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Kadra posiada kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu wykorzystywane są przede wszystkim platforma Moodle oraz MS Teams.

System motywacyjny na uczelni daje możliwość nagradzania indywidualnymi i zespołowymi nagrodami Rektora UMK za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Ponadto funkcjonuje program stypendialny dla pracowników za publikacje w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach oraz świadczenia związane z pozyskiwaniem projektów zewnętrznych.

Obecny stan kadry na WL pozwala na realizację potrzebnych zadań dydaktycznych. Wydział Lekarski zatrudnia samodzielnych pracowników nauki w liczbie umożliwiającej kształcenie na kierunku lekarskim.

Polityka kadrowa jest odpowiednia i zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć.

Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę nauczycieli akademickich, która uwzględnia dane dotyczące działalności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz rozwojowej, jak również ocenę studentów. Wyniki oceny okresowej są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. W Uczelni podjęto skuteczne działania mające na celu poprawę zwrotności ankiet studenckich oceniających proces kształcenia, w tym kadre.

Zatrudnianie na stanowiskach badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych opiera się na otwartej, transparentnej rekrutacji, w której uwzględnia się czynniki, takie jak dotychczasowa aktywność i osiągnięcia naukowe oraz posiadane specjalizacje. W 2015 roku UMK został wyróżniony HR Excellence in Research za przyjęcie zasad zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca i Kodeksie Postępowania przy rekrutacji i pozostaje w procesie cyklicznych ewaluacji Komisji Europejskiej. Strategia Uniwersytetu uwzględnia prace skutkujące opracowaniem zasad i kryteriów awansowych pracowników.

W podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i naukowo-badawczych UMK jest wykorzystywany program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Indywidualni badacze oraz zespoły badawcze korzystają z systemu wsparcia na różnych poziomach rozwoju zawodowego w ramach rozmaitych konkursów. Jest to oferta wsparcia dla młodych naukowców, system wsparcia mentorskiego, zespołów o dużym potencjale naukowym, o charakterze interdyscyplinarnym, wsparcie w aplikowaniu o granty z funduszy europejskich, finansowanie kosztów publikacji w prestiżowych czasopismach naukowych. Programy szkoleniowe w Uczelni obejmowały również takie zagadnienia, jak kreatywność w pracy ze studentami - Design Thinking, prezentowanie wyników badań dla różnych grup odbiorców, podejmowanie decyzji i zarządzanie zmianą, radzenie sobie ze stresem, czy emisja głosu, tworzenie sylabusów. Wsparciu rozwoju naukowego służy także coroczna Konferencja „Drogi rozwoju naukowego” dla m.in. młodych nauczycieli akademickich. Informacje o szkoleniach są przekazywane za pomocą strony internetowej uczelni, biuletynu UMK oraz pocztą elektroniczną. Pracownicy Wydziału Lekarskiego mogą zgłaszać zapotrzebowanie na szkolenia kompetencyjne poprzez dedykowane narzędzie internetowe. Uczelnia w pełni wspiera administracyjnie badaczy przy realizacji grantów badawczych czy w działaniach służących umiędzynarodowieniu.

UMK posiada narzędzia dbające o nauczycieli akademickich w zakresie bezpieczeństwa, w sytuacjach dyskryminacji, mobbingu, przemocy czy mowy nienawiści, a także w rozwiązywaniu sporów. W tym celu zostali powołani pełnomocnicy Rektora: Pełnomocniczka ds. równego traktowania, Rzecznik akademicki, Pełnomocnik ds. bezpieczeństwa. Ponadto w Uniwersytecie funkcjonują jednostki dedykowane wsparciu pracy nauczycieli akademickich, w tym Ośrodek Analiz Statystycznych, Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego, którego celem jest udzielanie wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego oraz podejmowanie działań na rzecz rozwoju osobistego członków społeczności akademickiej, Dział Wsparcia Nauczania Zdalnego, Zespół Wsparcia Osób Ze Szczególnymi Potrzebami, Kopernikański Ośrodek Integracji.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kształcenie mające na celu osiągnięcie określonych efektów uczenia się w ramach zajęć prowadzone jest przez nauczycieli akademickich, którzy posiadają odpowiednie kompetencje zawodowe lub naukowe oraz bogate doświadczenie w dyscyplinie nauki medyczne. W uczelni jest prowadzona transparentna polityka kadrowa. Liczba nauczycieli akademickich, ich dorobek naukowy, zawodowy i kompetencje dydaktyczne zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia stwarza bardzo dobre warunki i możliwości zwiększania kompetencji dydaktycznych i naukowo-badawczych oraz aktywnie stymuluje kadrę do ustawicznego rozwoju. Pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni podlegają okresowej, kompleksowej ocenie. Obsada zajęć jest prawidłowa i uwzględnia w pełni dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe. W Uczelni wprowadzono zasady rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania mobbingowi i innym nieprawidłowym zachowaniom. Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zwiększenie zatrudnienia w Uczelni nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku lekarskim w wymiarze pełnego etatu w celu zwiększania potencjału oraz stabilizacji zasobów kadrowych.

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura Wydziału Lekarskiego CM UMK składa się z:

1. obiektów własnych Wydziału Lekarskiego CM,
2. innych obiektów UMK udostępnionych dla potrzeb Wydziału Lekarskiego UMK i uczestniczących w kształceniu na kierunku lekarskim,
3. infrastruktury klinicznej złożonej z:
 - a) Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 im. dr A. Jurasza w Bydgoszczy (SU nr 1), Szpitala Uniwersyteckiego nr 2 im. dr J. Biziela w Bydgoszczy (SU nr 2), dla których podmiotem tworzącym jest UMK,
 - b) innych podmiotów leczniczych.

Infrastrukturę dydaktyczną i naukową Wydziału Lekarskiego stanowi nowoczesna baza dydaktyczna i naukowo-badawcza, na którą składa się m.in. 7 budynków dydaktycznych, w których zlokalizowanych jest 17 jednostek organizacyjnych. Ponadto, 21 jednostek organizacyjnych jest zlokalizowanych na terenie SU nr 1 oraz 6 jednostek na terenie SU nr 2. Dodatkowo, studenci korzystają z sal ogólnodostępnych, zlokalizowanych w innych obiektach, zwłaszcza w Budynku A przy ul. Jagiellońskiej

oraz z sal ćwiczeniowych, pracowni i sal seminaryjnych znajdujących się na terenie Centrum Symulacji Medycznej. Baza obejmuje 125 sal dydaktycznych, w tym 10 sal wykładowych, 61 sal seminaryjnych (wyposażonych w sprzęt multimedialny), 23 sale ćwiczeniowe, 15 laboratoriów i 16 pracowni. Dla studentów jest dostępny dobrze wyposażony kompleks pomieszczeń sportowych. Nauka języków obcych odbywa się natomiast w Centrum Języków Specjalistycznych w Medycynie. W budynku dydaktycznym przy ul. Łukasiewicza znajduje się Katedra Anatomii Prawidłowej, która jest najnowocześnieszą placówką tego typu w Polsce. Katedra posiada w pełni wyposażone prosektorium z zapleczem technicznym (m.in. nowoczesne, jedyne tej klasy w Polsce, urządzenie do plastynowania zwłok). Jednostki Wydziału posiadają również w pełni wyposażone pracownie mikroskopowe.

CM UMK posiada doskonale wyposażone Centrum Symulacji Medycznych (CSM), gdzie znajdują się w pełni zorganizowane specjalistyczne pracownie. W CSM znajdują się sale odpowiednie do przeprowadzania obiektywnego ustrukturyzowanego klinicznego egzaminu końcowego (OSCE). WL dysponuje też nowoczesną Studencką Pracownią Dydaktyki Ultrasonograficznej, gdzie studenci mogą doskonalić swoje umiejętności diagnostyczne. Na uwagę zasługuje fakt, że część sal operacyjnych jest wyposażona w system transmisji obrazu oraz głosu do pomieszczeń dydaktycznych. Studenci mają dostęp do sieci Eduroam, działającej na terenie kampusu, która zapewnia dostęp do Internetu i zasobów bibliotecznych Uczelni.

Wydział Lekarski CM UMK dysponuje rozbudowaną bazą kliniczną, która obejmuje, jak wspomniano powyżej, dwa szpitale uniwersyteckie. Praktyczne zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe są realizowane na bazie tych oraz innych jednostek, takich jak Centrum Onkologii w Bydgoszczy, Kujawsko-Pomorskie Centrum Pulmonologii, Wojewódzki Szpital Obserwacyjno-Zakaźny im. Tadeusza Borowicza, 10. Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką w Bydgoszczy, Wielospecjalistyczny Szpital Miejski, a także poza Bydgoszczą w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym im. L. Rydygiera w Toruniu, 7. Szpitalu Marynarki Wojennej z Przychodnią SP ZOZ w Gdańsku i Szpitalu Wielospecjalistycznym im. L. Błażka w Inowrocławiu. Ponadto, zajęcia są realizowane z wykorzystaniem bazy przychodni czy Hospicjum w Bydgoszczy oraz Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Bydgoszczy.

Kształcenie w ramach przedmiotu Praktyczne Nauczanie Kliniczne na VI roku studiów jest realizowane nie tylko w jednostkach CM UMK, ale również w wybranych przez studenta podmiotach leczniczych, udzielających świadczeń zdrowotnych o specyfice zapewniającej uzyskanie wszystkich efektów uczenia się w zakresie nauk klinicznych niezabiegowych i zabiegowych. Największą zaletą tak wypracowanego modelu kształcenia jest rozwój współpracy Uczelni z zewnętrznymi podmiotami leczniczymi. *Praktyczne Nauczanie Kliniczne* może być realizowane na wniosek studenta za zgodą Dziekana w podmiotach zewnętrznych w całości lub częściowo. Przebieg nauczania klinicznego jest dokumentowany w Dzienniku Nauczania Klinicznego, w którym opiekun potwierdza wykonane przez studenta czynności i nabyte umiejętności. Realizacja kształcenia w podmiotach zewnętrznych podlega kontroli nauczycieli akademickich CMK lub władz dziekańskich.

Do dyspozycji studentów i pracowników Wydziału Lekarskiego pozostaje Biblioteka Medyczna CM UMK w Bydgoszczy oraz Biblioteka Główna UMK w Toruniu z obszernymi czytelniami. Księgozbiór Biblioteki Medycznej obejmuje 102 468 egzemplarzy książek oraz 20 718 wolumenów czasopism. W zakresie dyscypliny nauki medyczne stan księgozbioru Biblioteki wynosi odpowiednio: 19 122 tytułów książek, 51 024 egzemplarzy książek oraz 20 638 wolumenów czasopism. W 2023 r. Biblioteka Medyczna prenumerowała na bieżąco 143 tytułów czasopism polskich. Ponadto, Biblioteka udostępnia za pośrednictwem sieci 33 005 tytułów czasopism w pełnotekstowych bazach danych oraz ponad 15

773 tytułów e-książek. Informacje na temat dostępności czasopism są przekazywane za pośrednictwem informacji znajdujących się na stronie internetowej biblioteki. Dostęp do bibliotecznych źródeł elektronicznych jest możliwy również zdalnie poprzez Centralny Punkt Logowania, jak również z komputerów w sieci ogólnouczelnianej poprzez odpowiedni zakres adresów IP. Biblioteka jest obecnie dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając im pełniejszy udział w kształceniu. System biblioteczny jest rozbudowany, odpowiedni do potrzeb studentów, jednocześnie stale aktualizowany i uzupełniany zgodnie z sugestiami użytkowników, które są przekazywane za pomocą poczty elektronicznej lub odpowiedniej zakładki strony internetowej biblioteki.

Infrastruktura informatyczna CM UMK składa się z dobrze wyposażonych zasobów serwerowych, macierzowych oraz lokalnej sieci komputerowej. Jest ona wykorzystywana przez pracowników i studentów Wydziału Lekarskiego do pracy naukowej oraz dydaktycznej. Jej zasoby mogą być używane również w trybie nauczania na odległość. CM UMK wykorzystuje do realizacji działań dydaktycznych platformę Moodle oraz MS Teams.

Podsumowując, Wydział Lekarski CM UMK posiada obszerną bazę dydaktyczną znajdującą się w licznych budynkach CM w Bydgoszczy pozwalającą na osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów. Poza bazą dydaktyczną, studenci kierunku lekarskiego mają możliwość korzystania z nowoczesnej bazy naukowej jednostek nauk podstawowych, przedklinicznych, jak i szpitali uniwersyteckich. Wydział Lekarski współpracuje z różnymi podmiotami leczniczymi udzielającymi świadczeń zdrowotnych z zakresu szpitalnej oraz ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej oraz hospicjum i jednostką systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Dostępna w ten sposób baza kliniczna zapewnia studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów i jest dostosowywana dla studentów z niepełnosprawnościami.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą pracownicy administracji, nauczyciele akademicki i studenci. Studenci mogą zgłaszać swoje opinie i sugestie mające na celu wspomaganie procesu kształcenia podczas comiesięcznych spotkań dydaktycznych z Prodziekanem Wydziału Lekarskiego ds. studentów, ponadto bezpośrednio pracownikom dydaktycznym. Na spotkaniach dokonuje się analizy przydatności i ocenę stopnia amortyzacji posiadanych zasobów wspomagających proces kształcenia, wyposażenia sal dydaktycznych, monitoruje się zasoby biblioteczne i informatyczne. Pracownicy dydaktyczni zgłaszają na bieżąco potrzeby sprzętowe. Placówki, w których realizowane są praktyki zawodowe podlegają ocenie zgodnie z kryteriami ujętymi w Dzienniku Praktyk Zawodowych oraz kryteriami wyboru dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów.

Nadzór prowadzi również Uczelniana Komisja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, która okresowo dokonuje przeglądów warunków pracy, pomieszczeń oraz obiektów, w których odbywają się zajęcia oraz realizowane są projekty naukowe. Z odbytych przeglądów zostaje opracowany protokół, który stanowi podstawę podjęcia działań. W tym celu informacje są przekazywane do odpowiednich działów administracyjnych. Władze wydziału oraz dyrektorzy szpitali klinicznych pracują nad ustawicznym rozwojem i rozbudową bazy dydaktyczno-klinicznej. Realizowane są programy w obszarze modernizacji i rozbudowy szpitali klinicznych, przeprowadza modernizację budynków dydaktycznych.

Przeprowadzane są systematyczne przeglądy infrastruktury i zasobów dydaktycznych Wydziału Lekarskiego oraz podejmowane są działania modernizujące oraz poszerzające bazę dydaktyczno-naukową oraz kliniczną.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, w tym kliniczna, naukowo-badawcza, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne oraz aparatura badawcza są nowoczesne, pozwalają na prawidłową realizację w stosunku do liczby studentów i grup zajęciowych oraz na pełne uzyskanie wszystkich zaplanowanych i określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego. Infrastruktura jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura dydaktyczna, naukowo-badawcza, biblioteczna oraz informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą pracownicy administracyjni, nauczyciele akademicki i studenci. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Władze oraz nauczyciele akademicki ocenianego kierunku lekarskiego współpracują z podmiotami zewnętrznymi z Bydgoszczy i regionu. W ramach kształcenia, Uczelnia nawiązała współpracę z instytucjami działającymi w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz pracodawcami w celu zintegrowania kształcenia z rynkiem pracy.

Realizacja współpracy jest możliwa dzięki stałym kontaktom z przedstawicielami podmiotów gospodarczych i leczniczych. W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz interesariusze zewnętrzni.

Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach powołanej Rady Pracodawców, a także w realizacji procesu kształcenia i pełnienia funkcji opiekunów zakładowych praktyk zawodowych studentów w miejscu ich realizacji. Zespół współpracujących z Uczelnią interesariuszy zewnętrznych swoje podstawowe funkcje realizuje przez: opiniowanie programów studiów i analizowanie metod kształcenia. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni stanowią forum wsparcia i współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi poprzez organizowanie wspólnych spotkań celem poznania oczekiwań oraz formalizowanie współpracy. Pracodawcy spotykają się z władzami oraz nauczycielami akademickimi minimum jeden raz w roku. Spotkania pracodawców z nauczycielami akademickimi odbywają się także indywidualnie.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i jest zorientowana na tworzenie i wdrażanie innowacji do programów studiów poza obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz zapewnienia stabilnego systemu kształcenia praktycznego studentów. Współpraca dotyczy również wzajemnego podejmowania inicjatyw zmierzających do ustalania strategii rozwojowych, realizacji zajęć w placówkach oraz sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych.

Współpraca z podmiotami zewnętrznymi, którą uczelnia nawiązała, umożliwia pozyskiwanie kadry posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, jak również na sposób realizacji efektów uczenia się. Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku studiów, a następnie uwzględnia je w procesie kształcenia, co pozwala na odpowiednie przygotowanie absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Przykładem może być wprowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu kompetencji miękkich, przeniesienie zajęć do różnych szpitali, wdrażanie procedur współpracy asystenta lekarza z lekarzem.

Uczelnia nawiązała kontakt z jednostkami, które mogą być potencjalnym miejscem zatrudnienia absolwentów kierunku lekarskiego. Przedstawiciele reprezentujący interesariuszy zewnętrznych z Zarządu Sekcji Urologii, Bydgoskiej Izby Lekarskiej, Centrum Onkologii im. F. Łukaszczyka, Szpitala Wielospecjalistycznego im. L. Błazka w Inowrocławiu, reprezentant z ramienia branży farmaceutycznej, NFZ w Bydgoszczy, Centrum Psychiatrii w Centrum Medycznym Gizińscy, Okręgowej Izby Lekarskiej w Bydgoszczy, SU nr 2 im. J. Biziela w Bydgoszczy, koordynator stowarzyszenia "Zdolni znad Brdy" Fundacji Teraz WY, II Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy oraz Oddziału Urologii Szpitala w Chojnicach, poinformowali ZO PKA podczas spotkania w trakcie wizytacji, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje liczne inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Przebieg współpracy Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest monitorowany. Lista współpracujących pracodawców jest poszerzana w zależności od potrzeb rynku pracy. Uczelnia uzupełnia systematycznie zespół pracodawców, którzy współpracują z Uczelnią.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty kształcenia służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia podejmuje liczne działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Umiędzynarodowienie jest ważną składową, wskazaną w strategii rozwoju Uczelni dla realizacji takich celów, jak kształcenie na najwyższym poziomie i mocna nauka. Wydział Lekarski CM UMK od wielu lat oferuje studia na kierunku lekarskim w języku angielskim w ramach English Division. Studenci English Division aktywnie uczestniczą w życiu Uczelni, biorąc udział w pracach Studenckich Kół Naukowych oraz stowarzyszeniach studenckich. Na uwagę zasługuje organizowany co roku Multicultural Day, podczas którego studenci dzielą się swoją kulturą z mieszkańcami Bydgoszczy. W latach 2020-2023 na Wydziale Lekarskim funkcjonowały interdyscyplinarne anglojęzyczne stacjonarne studia doktoranckie o zasięgu międzynarodowym, utworzone w ramach grantu NCBR. Na podkreślenie zasługuje organizacja przez doktorantów Szkoły Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz studentów CM cyklicznie konferencji The International Medical Interdisciplinary Congress iMedic, w której uczestniczą studenci i doktoranci uczelni polskich i zagranicznych.

Ważny aspekt wspierający umiędzynarodowienie stanowi podnoszenie umiejętności studentów w zakresie języka obcego specjalistycznego. Centrum umożliwia studentom uzyskanie Akademickiego Certyfikatu Językowego ACERT.

Uczelnia zapewnia dostęp oraz aktywnie wzmacnia wymianę międzynarodową studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi, głównie w ramach programu Erasmus+ oraz w ramach sieci Young Universities for the Future of Europe (YUFE), której Uczelnia jest członkiem, jak również sieci

europejskich uniwersytetów badawczych Yerun. Mobilność studentów oraz pracowników jest wspierana administracyjnie oraz poprzez systemy stypendialne i programy uruchamiane poprzez udział Uczelni w programie „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”.

Wsparcie Uczelni dotyczy również realizacji grantów badawczych we współpracy z ośrodkami zagranicznymi oraz innych aspektów umiędzynarodowienia działalności naukowej pracowników, w tym organizowanie konferencji, czy uczestniczenie w konferencjach międzynarodowych.

Uczelnia prowadzi wiele działań w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Oferuje studia w języku angielskim, stwarza warunki dla integracji studentów w środowisku interkulturalnym, oferuje wymianę międzynarodową studentów i nauczycieli akademickich w zakresie kształcenia oraz współpracy naukowo-badawczej.

Umiędzynarodowienie podlega przeglądowi, a jego wyniki są wykorzystywane w działaniach projakościowych. Za monitorowanie i ocenę umiędzynarodowienia procesu kształcenia odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. Mobilności (Koordynator), który wspiera przebieg mobilności studentów. Nad jakością i zarządzaniem programem Erasmus+ czuwa Dział Nauki i Projektów (DNiP) CM. Proces ewaluacji mobilności regulują odpowiednie procedury. Ocena uzyskiwana za pomocą ankiet ewaluacyjnych służy wdrażaniu działań doskonalących. Studenci English Division mają możliwość wypełniania ankiet oceniających zajęcia, a wyniki tych ankiet są analizowane i uwzględniane przy ocenie nauczycieli akademickich.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Działania związane z umiędzynarodowieniem rozwijane są na różnych płaszczyznach. Oprócz studiów na kierunku lekarskim i integracji studentów w środowisku interkulturalnym, jest to podnoszenie kwalifikacji językowych studentów, wymiana edukacyjna lub naukowa studentów i pracowników oraz współpraca z ośrodkami z zagranicy w zakresie edukacji, współpracy naukowo-badawczej oraz organizacji konferencji naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku lekarskim w CM UMK funkcjonuje wszechstronny system wsparcia studentów, który obejmuje różnorodne działania, mające na celu wspieranie ich w procesie kształcenia, rozwoju społecznego i naukowego oraz przygotowania do podjęcia pracy zawodowej. Cała społeczność akademicka – w tym studenci, wykładowcy, pracownicy administracyjni oraz władze Uczelni – aktywnie uczestniczy w działaniach wspierających na różnych etapach studiów.

Od początku studiów są organizowane wydarzenia wprowadzające, które umożliwiają nowym studentom zapoznanie się z funkcjonowaniem Uczelni. Poza regulaminem dydaktycznym Wydziału Lekarskiego w 2023 roku został wprowadzony Poradnik dla Nowych Studentów Wydziału Lekarskiego, w którym są zawarte wszystkie kluczowe informacje dla studentów pierwszorzecznych, dotyczące struktury władz, organizacji zajęć, a także dostępu do biblioteki. Na spotkaniu informacyjnym, organizowanym we współpracy z Samorządem Studentów CM, są przekazywane informacje na temat funkcjonowania Uczelni oraz praw i obowiązków studenta, zasad pracy dziekanatu oraz dostępnych form pomocy materialnej.

Każdy rocznik posiada opiekuna wyznaczonego spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów, który stanowi wsparcie w rozwiązywaniu spraw bieżących i konfliktowych. Starości mogą na bieżąco przekazywać informacje oraz uczestniczyć w podejmowaniu decyzji poprzez aktywny udział w spotkaniach organów koleżeńskich uczelni. Po złożeniu odpowiedniego wniosku przez studentów, możliwa jest zmiana opiekuna roku.

Uczelnia aktywnie wspiera rozwój naukowy studentów kierunku lekarskiego poprzez szereg inicjatyw mających na celu ułatwienie ich zaangażowania w działalność badawczą. Kluczową rolę w tym zakresie odgrywa Studenckie Towarzystwo Naukowe CM UMK, w ramach którego na Wydziale Lekarskim funkcjonuje 41 kół naukowych. Uczelnia zapewnia studentom możliwość prezentacji wyników ich badań na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz publikacji w renomowanych czasopiśmie naukowych z listy czasopism MNiSW i listy filadelfijskiej, oferując dofinansowanie z funduszy Dziekana Wydziału Lekarskiego.

Ponadto, CM UMK zapewnia dostęp do specjalistycznych pracowni badawczych oraz wsparcie merytoryczne ze strony nauczycieli akademickich. Studenci otrzymują pomoc w zakresie przygotowywania wniosków do komisji bioetycznej, analizy statystycznej wyników badań oraz opracowywania prac naukowych. Co więcej, studenci Wydziału Lekarskiego CM UMK mają możliwość udziału w projektach realizowanych w ramach inicjatywy Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy. Uczelnia wspiera studentów zainteresowanych organizacją konferencji, warsztatów oraz innych wydarzeń naukowych, oferując możliwość nieodpłatnego wynajęcia sal dydaktycznych.

Studenci mają możliwość korzystania z platformy MS Teams oraz Moodle, co umożliwia im sprawne uczestnictwo w edukacji zdalnej. Osoby, które napotykają trudności związane z dostępem do narzędzi cyfrowych, mogą skorzystać z infrastruktury bibliotecznej Uczelni – Pracowni Komputerowej, która zapewnia dostęp do niezbędnego sprzętu technologicznego na miejscu.

W Uniwersytecie funkcjonuje Biuro Karier CM, które wspiera studentów w procesie przygotowania wejścia na rynek pracy. Oferuje zbieranie i przekazywanie ofert pracy, organizowanie Targów Pracy, doradztwo zawodowe, pomoc w tworzeniu dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych. Dodatkowo organizuje praktyki zawodowe, zajęcia z kompetencji miękkich oraz spotkania z pracodawcami. Projekt "Doskonalenie Kompetencji Przyszłego Lekarza", oferuje studentom warsztaty z diagnostyki, USG, fizjoterapii, a także wizyty studyjne w placówkach

medycznych, umożliwiające zdobycie praktycznej wiedzy z różnych dziedzin medycyny i przygotowanie do pracy zawodowej.

Studenci mają możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów, która może zostać przyznana na okres jednego semestru lub całego roku akademickiego. Program ten jest skierowany zarówno do osób osiągających wyróżniające się wyniki naukowe i akademickie, jak i do studentów znajdujących się w szczególnych sytuacjach życiowych. Uprawnieni do skorzystania z niej są m.in. studentki w ciąży, studenci będący rodzicami, osoby z niepełnosprawnościami, studenci realizujący więcej niż jeden kierunek studiów oraz uczestnicy programu Kariera Dwutorowa. Decyzję o przyznaniu Indywidualnej Organizacji Studiów podejmuje Dziekan na podstawie wniosku studenta.

W Uniwersytecie funkcjonuje organizacja IFMSA-Poland oddział Bydgoszcz, którą Uniwersytet wspiera poprzez umożliwienie udziału w projektach naukowych oraz praktykach klinicznych na zagranicznych Uczelniach. Ponadto, w Uczelni działa Stowarzyszenie Studentów Wielokulturowych, oddział w Bydgoszczy, które aktywnie wspiera zaangażowanie studentów w różne formy działalności, organizując wydarzenia integracyjne, które łączą społeczność akademicką, reprezentującą różnorodne kultury i tradycje.

Dzięki działalności Akademickiego Związku Sportowego, studenci mają możliwość rozwijania swoich pasji sportowych w ramach uczelnianej społeczności. Dodatkowo, jego członkowie mogą liczyć na finansowe wsparcie z zakresu pokrycia kosztów uczestnictwa w zawodach sportowych. Studenci mają zapewniony dostęp do siłowni oraz zajęć rekreacyjno-sportowych przez cały proces kształcenia.

W Uczelni funkcjonuje Chór CM UMK, którego członkowie mają okazję zaprezentować swoje umiejętności podczas uroczystych koncertów, takich jak inauguracja roku akademickiego, wydarzenia organizowane przez CM UMK oraz innych ceremonii.

Formy wsparcia oferowane na ocenianym kierunku studiów są dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonuje stanowisko Koordynatora ds. osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia zapewnia szeroką gamę wsparcia, w tym informacje na temat dostępności infrastruktury technicznej, dostosowanej do potrzeb osób z określoną niepełnosprawnością, organizację konsultacji z lekarzami specjalistami, zajęcia rehabilitacyjne oraz pomoc w pozyskiwaniu funduszy na tworzenie warunków umożliwiających pełne uczestnictwo studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia. Dodatkowo, Uczelnia wspiera kandydatów podczas procesu rekrutacji i współpracuje z organizacjami pozauczelnianymi, które pomagają osobom z niepełnosprawnościami.

CM UMK oferuje studentom możliwość skorzystania z konsultacji psychologicznych i psychiatrycznych w ramach Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego. Ośrodek ten realizuje liczne inicjatywy na rzecz zdrowia psychicznego, w tym kampanię „Nie znikaj!”, której głównym celem jest profilaktyka zdrowia psychicznego oraz promowanie samopomocy.

Studenci mają możliwość uczestnictwa w programie mobilności międzynarodowej Erasmus+, obejmującym realizację studiów zagranicznych. Uczelnia wspiera studentów, zapewniając im regulowane wsparcie finansowe. Na Uczelni funkcjonuje także program MOSTUM, umożliwiający studentom V i VI roku ocenianego kierunku studiów udział w wymianie międzyuczelnianej.

Proces rozpatrywania skarg i wniosków studentów odbywa się zgodnie z obowiązującymi procedurami Uczelni, obejmującymi rozwiązywanie konfliktów, naruszeń bezpieczeństwa oraz przypadków dyskryminacji i przemocy. Zgłoszenia są analizowane przez właściwe organy, takie jak koordynatorzy

zajęć, opiekunowie roku, kierownicy katedr oraz dziekani. Studenci mogą również zgłaszać swoje uwagi za pośrednictwem Samorządu Studenckiego, który kieruje sprawy do odpowiednich jednostek, w tym Opiekuna Roku i Prodziekana ds. studenckich. W sytuacjach wymagających interwencji Dziekana, po konsultacji z Samorządem Studenckim, może zorganizować spotkanie z udziałem studentów zgłaszających problem, nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli Władz Uczelni i samorządu. Dodatkowo, narzędziem umożliwiającym anonimowe zgłaszanie informacji przez studentów kierunku lekarskiego jest system FUTURO. Za jego pośrednictwem studenci mogą oceniać pracowników akademickich oraz pozostawiać jawne lub anonimowe komentarze, w których funkcjonuje mechanizm słów alarmowych. W przypadku wysłania komentarza zawierającego słowo alarmowe, Prodziekan ds. studenckich natychmiast otrzymuje powiadomienie mailowe, co umożliwia szybką reakcję na zgłoszony problem.

W Uczelni działa Pełnomocnik ds. Bezpieczeństwa Studentów i Doktorantów, który prowadzi działania promocyjne, informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa. Dodatkowo, Pełnomocnik ds. Równego Traktowania inicjuje działania na rzecz tolerancji, równości i szacunku dla różnorodności w społeczności akademickiej.

Dla studentów I roku studiów są organizowane obowiązkowe szkolenia z zakresu BHP, RODO oraz praw i obowiązków studenta. W ich przygotowanie i realizację aktywnie angażuje się Samorząd Studencki, wspierając nowych studentów w adaptacji do życia akademickiego.

CM UMK zapewnia studentom różne formy wsparcia finansowego, zgodnie z ustawą z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zasady ich przyznawania określa odpowiednie zarządzenie Rektora dotyczące Regulaminu świadczeń. Studenci mogą starać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, a także o zapomogę. Szczegółowe informacje na temat dostępnych form wsparcia znajdują się w Regulaminie, który zawiera także dane dotyczące liczby beneficjentów poszczególnych świadczeń. Pomoc ta jest dostosowana do indywidualnych potrzeb studentów, szczególnie tych znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, co ułatwia im kontynuowanie nauki bez dodatkowych trudności.

Uniwersytet motywuje studentów do osiągania wysokich wyników poprzez możliwość ubiegania się o stypendium Rektora oraz nagrodę Rektora UMK dla Najlepszego Absolwenta. Uczelnia dodatkowo organizuje Galę Kół Naukowych CM UMK, podczas której są wyróżniane najlepsze prace naukowe, a także jest nagradzane najlepsze studenckie koło naukowe.

Dodatkowym elementem motywującym studentów do aktywności naukowej jest Studenckie Centrum Edukacji Ultrasonograficznej, które działa na zasadzie „student uczy studenta” pod nadzorem lekarzy specjalistów. Pracownia ultrasonografii, mieszcząca się w Klinice Urologii SU nr 1 im. Jurasza w Bydgoszczy, umożliwia studentom zdobywanie praktycznych umiejętności z zakresu diagnostyki obrazowej, zapewniając dostęp do nowoczesnej aparatury oraz warsztatów praktycznych. Ponadto, studenci angażują się w popularyzację nauki, organizując powtórki maturalne dla uczniów szkół średnich oraz wizyty w Zakładzie Anatomii, gdzie pod opieką nauczycieli akademickich prowadzą prelekcje, rozwijając swoje kompetencje dydaktyczne.

Studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość indywidualnego kontaktu z nauczycielami akademickimi poprzez konsultacje w stałych, ustalonych przez prowadzących terminach, przy czym ich łączny wymiar wynosi nie mniej niż 2 godziny zegarowe tygodniowo. Ponadto, część pracowników badawczo-dydaktycznych jest dostępna dla studentów również poza wyznaczonymi godzinami konsultacji, za pośrednictwem komunikacji elektronicznej. Aktualne informacje dotyczące dyżurów

zarówno nauczycieli akademickich, jak i przedstawicieli Władz Wydziału są regularnie publikowane w gablotach informacyjnych oraz stronie internetowej Wydziału Lekarskiego. Dodatkowo są one udostępniane w systemie USOS-web oraz przekazywane studentom podczas zajęć.

Pracownicy administracyjni stale podnoszą swoje kompetencje dzięki systemowi motywacyjnemu opartemu na nagrodach dla najwyższej ocenianych pracowników. Jednocześnie studenci zgłaszają potrzebę wydłużenia godzin funkcjonowania dziekanatu, zwłaszcza ze względu na trudności w załatwianiu spraw osobiście, gdy zajęcia odbywają się w odległych lokalizacjach.

Samorząd Studencki odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu życia akademickiego, uczestnicząc w opiniowaniu regulaminów, programów studiów oraz w procesie powoływania władz odpowiedzialnych za sprawy studenckie. Studenci angażują się również w prace kluczowych organów uczelni i wydziału, takich jak Rada Dyscypliny, Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja Programowa, Wydziałowa Komisja ds. Przeciwdziałania Problemom Molestowania Seksualnego, Mobbingu i Dyskryminacji, a także Rada CM oraz Senat UMK. Ponadto, Rada Uczelniana Samorządu Studentów otrzymuje wsparcie w postaci dedykowanych środków finansowych oraz specjalnie przystosowanej przestrzeni do prowadzenia działalności samorządowej.

Uniwersytet regularnie przeprowadza proces ankietyzacji wśród studentów, mający na celu ocenę pracy nauczycieli akademickich, zachęcając studentów do aktywnego udziału w wypełnianiu ankiet zarówno na początku, jak i na końcu zajęć. Samorząd Studencki aktywnie wspiera ten proces, organizując dedykowane akcje promujące.

Ewaluacja wsparcia studentów jest realizowana m.in. przez Prorektora ds. Studenckich, który organizuje comiesięczne spotkania online ze starostami i zainteresowanymi studentami. Spotkania te stanowią platformę do zgłaszania bieżących uwag i problemów, sugestii i propozycji dotyczących systemu wsparcia, co pozwala na lepsze dostosowanie działań Uczelni do potrzeb studentów. Podczas tych rozmów studenci mają możliwość wyrażenia opinii na temat funkcjonowania systemu wsparcia oferowanego przez Uczelnię, w tym dostępności pomocy psychologicznej, czy wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Samorząd Studencki, poprzez regularne spotkania, ma także okazję zgłaszać uwagi i propozycje władzom dziekańskim oraz rektorskim, co wzmacnia proces komunikacji i dostosowywania wsparcia do potrzeb studentów.

Na Uczelni przeprowadzana jest coroczna ankietyzacja satysfakcji studentów, która pozwala na ocenę wsparcia, w tym także ocenę obsługi administracyjnej oraz zadowolenia z infrastruktury. W związku z wynikami ankiet Uczelnia regularnie i konsekwentnie podejmuje działania naprawcze.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia studentów na kierunku lekarskim CM UMK jest kompleksowy i skuteczny, oferując różnorodne formy pomocy dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów. Uczelnia aktywnie

wspiera studentów w zakresie nauki, pomocy materialnej i rozwoju naukowego, co umożliwia im pełny rozwój podczas studiów.

Szczególne rozwiązania przewidziano dla studentów wyróżniających się, kobiet w ciąży, rodziców oraz osób z niepełnosprawnościami, którzy mogą liczyć na dedykowane im wsparcie. Uczelnia podejmuje wzorowe działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i przeciwdziałania dyskryminacji, tworząc środowisko akademickie sprzyjające integracji i równości.

Biuro Karier CM pomaga studentom w przygotowaniach do rynku pracy, wspierając ich w planowaniu kariery i realizowaniu celów zawodowych. Samorząd Studencki korzysta z wsparcia uczelni zarówno finansowego, jak i organizacyjnego, aktywnie uczestnicząc w procesach decyzyjnych i tworząc pozytywną atmosferę akademicką.

Proces oceny systemu wsparcia studentów jest przeprowadzany regularnie, a wyniki ankiet są starannie analizowane, co pozwala na wprowadzanie odpowiednich działań naprawczych.

Wsparcie ze strony pracowników administracyjnych jest odpowiednie, jednak warto zauważyć, że godziny pracy dziekanatu mogłyby zostać wydłużone.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wydłużenie godzin pracy Dziekanatu w celu zwiększenia jego dostępności dla studentów.

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji na temat studiów na kierunku lekarskim w CM UMK w Bydgoszczy jest zapewniony za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz Wydziału, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) oraz mediów społecznościowych (Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube). Na stronie Uczelni znajduje się również link do kwartalnika Wiadomości Akademickie, redagowanego przez Uczelnię. Dostęp do strony internetowej nie wymaga specjalnego oprogramowania ani hardware'u i możliwy jest z dowolnego miejsca z zasięgiem Internetu.

Informacje na stronie Wydziału zostały skatalogowane tematycznie i dostępne są pod odpowiednimi zakładkami. Dostępne są informacje na temat Wydziału (władze, terminy dyżurów, wykaz pracowników i jednostek z podaniem odpowiednich linków i in.), kierunku studiów (regulamin studiów, ubezpieczenia, pomoc materialna, praktyki wakacyjne, rozkłady zajęć, program studiów), rekrutacji (liczby miejsc oraz limitów punktów niezbędnych do zakwalifikowania się, wymagań dla kandydatów

na studia na kierunku lekarskim), Szkoły Doktorskiej, Studenckiego Towarzystwa Naukowego, programu Erasmus+ i innych.

W BIP są podane informacje na temat statutu i strategii rozwoju Uczelni, opłat, wsparcia materialnego studentów oraz programu studiów. W zakładce „Program studiów” podano m.in. przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwentów, wykaz efektów uczenia się, a także treści programowe wszystkich zajęć składających się na program studiów wraz z formami tych zajęć oraz zasadami zaliczeń (metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się).

Strona internetowa Wydziału jest aktualizowana na bieżąco. Oprócz tego na mocy zarządzenia dziekana przegląd informacji dostępnej na stronie Wydziału jest dokonywany raz do roku, przed rozpoczęciem roku akademickiego. Wygląd i struktura stron internetowych Wydziału oraz jednostek Wydziału jest modyfikowana jedynie przez Dział Promocji i Komunikacji UMK. Zmiany bieżące są wprowadzane przez Dział Promocji i Komunikacji CM. Aktualności i wiadomości bieżące są wprowadzane przez Dziekanat Wydziału Lekarskiego, na polecenie Dziekana Wydziału. Ocena jakości treści publikowanych na stronie i dostępu do informacji publicznej jest prowadzona przez Dziekana.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji publicznej adresowanej do różnych grup interesariuszy. Dostęp jest nieskrępowany i możliwy niezależnie od miejsca i używanego oprogramowania/sprzętu. Zakres i aktualność udostępnionej informacji są monitorowane na bieżąco, a także podlegają corocznemu przeglądowi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Uchwałą nr 45 z dn. 24 października 2023 r. Senatu UMK wprowadzono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu, nazwany Systemem Doskonałości Akademickiej (SDA). W skład SDA wchodzi Wydziałowe Systemy Zapewnienia Jakości Kształcenia

(WSZJK), w tym na Wydziale Lekarskim CM. Podano cele Systemu, zadania oraz zakres odpowiedzialności pojedynczych elementów (zespołów lub osób) wchodzących w jego skład.

Za całość działań projakościowych na Wydziale odpowiada dziekan. Na Wydziale Lekarskim dziekan powołuje Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, którego zadania i kompetencje zostały określone. Koordynator współpracuje ściśle z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia będąc jednocześnie jej Przewodniczącym. W skład Komisji wchodzi nauczyciele akademicy oraz studenci.

Projektowanie, modyfikowanie oraz wycofywanie programu studiów odbywa się w oparciu o odpowiednie dokumenty formalne. Są to Uchwała nr 139 z dn. 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na UMK w Toruniu oraz Uchwała nr 39 z dn. 23 czerwca 2020 r. Senatu Uczelni w sprawie zmian programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021.

Dokonywanie zmian w programie studiów na kierunku lekarskim należy do zadań Komisji Programowej Wydziału Lekarskiego CM UMK. Członków Komisji powołuje Dziekan Wydziału, który również sprawuje nadzór nad jej działalnością. W raporcie zamieszczono Regulamin działania tej Komisji. Projekt zmian w programie przygotowany przez Komisję Programową kierunku jest opiniowany przez Radę Dyscypliny Nauk Medycznych, a następnie zatwierdzany przez Senat UMK. W skład Wydziałowej Komisji Programowej wchodzi nauczyciele akademicy powołani przez Dziekana Wydziału Lekarskiego oraz studenci wybierani przez samorząd studencki. W pracach nad doskonaleniem koncepcji kształcenia biorą czynny udział studenci, doktoranci i pracownicy (nauczyciele akademicy) – interesariusze wewnętrzni. Istotny głos doradczy w procesie opracowania koncepcji kształcenia

Na kierunku wdrożono liczne nowoczesne technologie ułatwiające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Jako przykłady można podać streamingowe transmisje z sali operacyjnej w ramach zajęć z kardiochirurgii, dostępne po zalogowaniu z dowolnego miejsca na świecie. Studenci widzą z bliska pole operacyjne i czynności wykonywane przez operatora, możliwy jest obustronny kontakt głosowy (zadawanie pytań przez studentów oraz odpowiedzi przez zespół zabiegowy). Innym przykładem jest digitalizacja preparatów histologicznych i utworzenie bogatej cyfrowej biblioteki (atlasu) preparatów.

Zasady rekrutacji na kierunek lekarski CM UMK są określone formalnie. Muszą zostać zaopiniowane przez Radę Dyscypliny Nauki Medyczne, Radę Dziekańską Wydziału Lekarskiego, po czym formalnie przyjęte przez Senat Uczelni.

Systematycznej ocenie podlegają wszystkie elementy programu studiów, a ocena taka odbywa się raz w roku, zgodnie z Regulaminem Rady programowej. Treści programowe i metody kształcenia, metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, system ECTS oraz wyniki nauczania są analizowane przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Wyniki analizy są przekazywane Komisji programowej, która na tej podstawie proponuje wprowadzenie zmian doskonalących lub opiniuje ewentualne propozycje zmian doskonalących pochodzące od koordynatorów zajęć, przedkłada propozycje do zaopiniowania Radzie Programowej, która przekazuje dokumentację Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia, która z kolei po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego przedstawia zmiany programu do zatwierdzenia przez Senat.

Narzędziami pozwalającymi na gromadzenie informacji na temat różnych elementów programu studiów oraz losów zawodowych absolwentów są studenckie ankiety oceny poszczególnych zajęć (po ich zakończeniu), ankiety Badania Satysfakcji Studentów (BSS) z warunków studiowania, gdzie jest oceniany system wsparcia, infrastruktura, wsparcie administracyjne, jakość oferty kształcenia i inne

(ankieta wypełniana co 2 lata), ankiety dla absolwentów (Biuro Karier), sprawozdania koordynatorów zajęć (metody kształcenia, treści programowe, rozkład ocen, metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), okresowa ocena nauczycieli akademickich i hospitacje zajęć (ocena kwalifikacji dydaktycznych), zgodność programu studiów z wymaganiami rynku pracy (Rada pracodawców, zebrania 2-3 razy do roku).

W ocenie programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. W skład Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia wchodzi nauczyciele akademicki oraz studenci, natomiast pracodawcy biorą udział w ocenie programu studiów za pośrednictwem Rady pracodawców, zbierającej się kilka razy w roku.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do jego doskonalenia. Przykładem ostatnich modyfikacji programu studiów, wynikających z jego przeglądu jest przeniesienie zajęć z *histologii szczegółowej* na II rok studiów, czy rozszerzenie programu studiów w zakresie kompetencji komunikacyjnych.

Program studiów był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną w 2018 roku i w Uchwale Prezydium PKA nie sformułowano zaleceń.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni wdrożono skutecznie działający System Zapewnienia Jakości Kształcenia (zwany Systemem Doskonałości Akademickiej). Na kierunku lekarskim powołano osoby i zespoły odpowiedzialne za jakość kształcenia oraz za przegląd i doskonalenie programu studiów. Przegląd programu studiów jest dokonywany corocznie na podstawie prawidłowo dobranych narzędzi do zbierania niezbędnych informacji, w ocenie biorą udział wszystkie grupy interesariuszy, a wnioski z oceny są wykorzystywane do wdrażania działań doskonalących ten program. Zmiany w programie studiów są dokonywane w sposób formalny, w oparciu o odpowiednie procedury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie indywidualnej odpowiedzialności konkretnych osób za poszczególne elementy składające się na jakość kształcenia oraz doskonalenie programu studiów.

Zalecenia

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

