



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **zootechnika**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet w
Siedlcach**

Data przeprowadzenia wizytacji: **9-10 stycznia 2025 roku**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	24
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	34
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	40
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	44
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Iwona Puzio - członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak - członek PKA
2. dr hab. Edyta Molik – ekspert PKA
3. dr inż. Katarzyna Łyp - Wrońska - ekspert PKA ds. pracodawców
4. Justyna Smoleń - ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Amadeusz Przezpolewski – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zootechnika prowadzonym w Uniwersytecie w Siedlcach została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2025/2026. Poprzednia ocena programowa kierunku miała miejsce w dniach 10 stycznia 2019 roku. Wówczas wszystkie przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną kryteria jakościowe oceny programowej uzyskały ocenę „w pełni”. Uchwałą nr 404/2019 z dnia 28 marca 2019 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało dla kierunku ocenę pozytywną.

Wizytacja została przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, w tym funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący zespołu oceniającego PKA poinformował Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zootechnika	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	zootechnika i rybactwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów / 212 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	320 godzin / 10 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. hodowla zwierząt 2. ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych 3. profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna w utrzymaniu zwierząt	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	39	44
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	2295 godzin	1367 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	110 ECTS	60 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	167 ECTS	167 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	67 ECTS	67 ECTS

Nazwa kierunku studiów	zootechnika	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	zootechnika i rybactwo	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry / 91 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. hodowla zwierząt, 2. ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych, 3. terapeutyczne i hobbystyczne użytkowanie zwierząt (tylko na studiach stacjonarnych).	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	15	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	880 godzin	567 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46 ECTS	30 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	79 ECTS	79 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	32 ECTS	32 ECTS

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Uniwersytet w Siedlcach (dalej: UwS) jest publiczną Uczelnią akademicką, której początki sięgają 1969 roku, kiedy to została utworzona w Siedlcach Wyższa Szkoła Nauczycielska. W latach 1977-1999 funkcjonowała jako Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna, w latach 1999-2010 jako Akademia Podlaska, a w latach 2010-2023 jako Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Od 1 października 2023 roku Uczelnia nosi nazwę Uniwersytetu w Siedlcach.

Od początku istnienia Uczelnia wypełnia misję kształcenia studentów oraz prowadzenia badań naukowych. Hołduje uniwersalnym wartościom uniwersyteckim, poszanowaniu ludzkiej godności, wolności myślenia i odważnego poszukiwania prawdy, szacunku dla tradycji oraz spuścizny historycznej i kulturowej. UwS przywiązuje dużą wagę do zapewnienia jakości kształcenia, aby wyposażyć absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie, umożliwiającym konkurencyjność na międzynarodowym rynku pracy. Kształcąc i wychowując młodzież dąży do ukształtowania otwartego światopoglądu, szacunku dla wszystkich ludzi oraz poszanowania środowiska naturalnego. Dbą o dobre relacje międzyludzkie, jest otwarty na potrzeby lokalne, krajowe i międzynarodowe w zakresie prowadzenia dydaktyki i badań naukowych.

Strukturę organizacyjną Uczelni tworzy sześć Wydziałów: Nauk Rolniczych, Nauk Humanistycznych, Nauk Społecznych, Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz Sztuki. Kierunek zootechnika jest nadzorowany i administrowany przez Wydział Nauk Rolniczych, składający się z dwóch Instytutów: Rolnictwa i Ogrodnictwa oraz Zootechniki i Rybactwa.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zootechnika wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu w Siedlcach. Uczelnia dąży do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz zapewnienia studentom jak najlepszych warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności w perspektywie przyszłej pracy zawodowej oraz do prowadzenia działalności naukowej, świadczenia usług badawczych, transferu wiedzy z zakresu hodowli i ochrony zwierząt oraz ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na rzecz miasta, regionu i kraju. Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika zakłada dostęp do aktualnej myśli naukowej z zakresu dyscypliny *zootechnika i rybactwo*, dostosowywanie programu studiów do potrzeb współczesnej gospodarki oraz wysoką jakość kształcenia, podlegającą monitorowaniu i doskonaleniu, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika została wypracowana w toku blisko 50-letniej współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (kadrą naukowo-dydaktyczną oraz środowiskiem studentów) oraz interesariuszami zewnętrznymi (właścicielami i pracownikami firm z sektora rolnego oraz instytucji oświatowych, samorządowych, badawczo-rozwojowych, a także z absolwentami kierunku). Należy podkreślić, że współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest różnorodna, a interesariusze zewnętrzni byli włączeni, już na etapie tworzenia kierunku, w opracowanie koncepcji i programu kształcenia i są inicjatorami/opiniodawcami bieżących modyfikacji programu.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zootechnika są powiązane z działalnością naukową w dziedzinie *nauk rolniczych*, w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo*, do której został przyporządkowany

oceniany kierunek (100%). W tej dyscyplinie są prowadzone badania naukowe przez pracowników Instytutu Zootechniki i Rybactwa (IZR) Wydziału Nauk Rolniczych (WNR), którzy prowadzą zajęcia na ocenianym kierunku. Kadra dydaktyczna Instytutu posiada bogate doświadczenie zawodowe, zdobyte również w innych ośrodkach krajowych i zagranicznych, a także w podmiotach gospodarczych i administracji publicznej, czego potwierdzeniem jest dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny. Tematyka badawcza jest zróżnicowana, dotyczy, m.in.: doskonalenia genetycznego pogłowia zwierząt; polimorfizmu białek w diagnostyce chorób; oceny stabilności genomu zwierząt; efektywności rozrodu i żywienia zwierząt; morfologii plemników w aspekcie zdolności do zapłodnienia; wykorzystania produktów sojowych, mieszanek ziołowych i innych dodatków paszowych w żywieniu zwierząt; optymalizacji warunków higienicznych i środowiskowych w stadach zwierząt udomowionych i dzikich; poprawy cech użytkowych i produktywności zwierząt w różnych systemach produkcji; analizy cech funkcjonalnych i poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na cele kulinarne i technologiczne; wpływu czynników środowiskowych i genetycznych na produktywność i zdrowotność zwierząt; dobrostanu i behawioru zwierząt oraz analizy przedsiębiorczości w obszarze zootechniki. Wdrażaniu innowacyjnej wiedzy do procesu dydaktycznego sprzyja realizacja wielu projektów naukowych (finansowanych z różnych źródeł) zorientowanych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego np.: analiza zróżnicowania hodowlanych populacji wybranych rodów kaczek na podstawie cech użytkowych i reprodukcyjnych oraz jakości jaj wylęgowych na przykładzie maksymalnie 500 sztuk kaczek pekin krajowy (P-11) i 700 sztuk kaczek pekin krajowy (P-22); prawdziwy potencjał mięsa wieprzowego; lokalna wieprzowina - smaki tradycji; wykorzystanie wieprzowiny pozyskanej ze świń krajowych ras wielkiej białej polskiej i polskiej białej zwislouchej do wytwarzania wysokiej jakości mięsa i wędlin wysokogatunkowych; innowacja technologiczna i produktowa w zakresie wytwarzania produktów wieprzowych o zwiększonych właściwościach prozdrowotnych. Doskonaleniu procesu dydaktycznego sprzyja również podnoszenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku w zakresie np.: obsługi wysoko zaawansowanej aparatury naukowej; hipoterapii; jazdy konnej; dogoterapii; felinoterapii; alpakoterapii; onoterapii; transportu zwierząt; utrzymania zwierząt futerkowych; analiz wielowymiarowych; udziału rodzimych ras zwierząt gospodarskich w rozwoju obszarów wiejskich; antybiotykoodporności i bioasekuracji; opieki nad zwierzętami w doświadczeniach; prowadzenia badań na zwierzętach doświadczalnych, a także tutoringu. Doświadczenie zawodowe kadry oraz charakter badań naukowych stwarzają warunki do pełnej integracji aktywności naukowo-badawczej z procesem kształcenia.

Na kierunku zootechnika prowadzone są studia pierwszego i drugiego stopnia, o profilu ogólnoakademickim, w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Studia I stopnia (inżynierskie) trwają 7 semestrów (3,5 roku) i obejmują kształcenie w zakresie wybranego modułu: (a) *hodowla zwierząt*, (b) *ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych*, (c) *profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna w utrzymaniu zwierząt*. Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie: chowu i hodowli zwierząt; bioasekuracji i profilaktyki zdrowotnej w stadach zwierząt; nowoczesnej technologii w produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem ekonomicznych i ekologicznych aspektów wytwarzania i zagospodarowania produktów pochodzenia zwierzęcego; oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego; projektowania produkcji; organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym; kierowania zespołami ludzkimi; prowadzenia gospodarstwa oraz podstaw prawa w zakresie działalności gospodarczej. Absolwenci posiadają kompetencje niezbędne: do prowadzenia i zarządzania gospodarstwem rolnym, organizowania procesów produkcyjnych i wyboru optymalnych gałęzi produkcji rolniczej; do pracy w administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem; do pracy w doradztwie rolniczym, nadzorze hodowlanym i służbach inseminacyjnych, ośrodkach

zajmujących się diagnostyką materiału genetycznego, przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem zwierząt oraz surowcami i produktami pochodzenia zwierzęcego, a także kierowania zespołami ludzkimi. Absolwenci studiów są przygotowani do uczestniczenia w prowadzeniu badań naukowych oraz do podjęcia studiów II stopnia lub studiów podyplomowych.

Studia II stopnia (magisterskie) trwają 3 semestry, w ramach modułów do wyboru: (a) *hodowla zwierząt*, (b) *ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych*, (c) *terapeutyczne i hobbystyczne użytkowanie zwierząt*. Absolwenci studiów II stopnia posiadają pogłębioną wiedzę w zakresie nowoczesnych metod i technik chowu i hodowli zwierząt oraz obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego. Są przygotowani do pracy we własnych gospodarstwach hodowlanych oraz instytucjach związanych z hodowlą i bioróżnorodnością zwierząt. Posiadają umiejętności zawodowe w zakresie twórczego planowania i organizacji hodowli zwierząt oraz stosowania programów hodowlanych, żywieniowych i profilaktycznych. Ponadto posiadają umiejętności i kompetencje do pracy naukowej i wykonywania projektów badawczych w celu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych. Absolwenci są przygotowani do pracy kierowniczej, w przedsiębiorstwach i specjalistycznych gospodarstwach rolnych, grupach producenckich, firmach zajmujących się obrotem produktami rolnymi i zaopatrzeniem rolnictwa w środki produkcji, w nadzorze hodowlanym i służbach inseminacyjnych, weterynaryjnych, firmach konsultingowych, firmach paszowych, instytutach naukowo-badawczych, ośrodkach badawczo-rozwojowych oraz laboratoriach specjalistycznych. Rozumieją potrzebę ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego. Są także przygotowani do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej, w ramach dyscypliny *zootechnika i rybactwo*.

W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia, zgodnie z koncepcją i celami kształcenia, zapisano efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Aktualnie obowiązujące kierunkowe efekty uczenia się zostały przyjęte uchwałami Senatu Uniwersytetu w Siedlcach: nr 93/2024 z dnia 25.09.2024 r. (dla studiów I stopnia) oraz nr 38/2020 z dnia 29 kwietnia 2020 roku (dla studiów II stopnia). Są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia na studiach o profilu ogólnoakademickim, aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo* oraz zakresem działalności naukowej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku.

Na studiach pierwszego stopnia określono 20 efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 18 efektów w zakresie umiejętności i 6 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Zgodnie z założonymi efektami uczenia się absolwenci znają i rozumieją, m.in.: zagadnienia z zakresu genetyki oraz procesów metabolicznych w organizmach wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej (K_W01); fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt hodowlanych (K_W12); znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli (K_W05); zagadnienia związane z organizacją bazy paszowej (K_W06); zagadnienia z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt (K_W07); znaczenie oceny oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego (K_W08); znaczenie produkcji zwierzęcej dla gospodarki narodowej i rolę systemów społeczno-gospodarczych dla podnoszenia efektywności produkcji zwierzęcej (K_W17); organizację pracy i planowania w gospodarstwach rolnych oraz posiadają wiedzę do prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego (K_W20).

Absolwenci studiów pierwszego stopnia nabywają również umiejętności specyficzne dla dyscypliny *zootechnika i rybactwo*. Potrafią, m.in.: dostosować technologię produkcji zwierzęcej i roślinnej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych (K_U01); dokonywać zmian w profilu produkcji w zależności od efektywności ekonomicznej (K_U03); posługiwać się wskaźnikami z ekonomiki i organizacji rolnictwa, przeprowadzić kalkulację rolniczą, obliczyć koszty

jednostkowe produkcji zwierzęcej, dochód i wskaźniki efektywności gospodarowania (K_U04); dobrać odpowiednie środki i narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań wykorzystując technologię informatyczną (K_U07); podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt, rozrodem i oceną zwierząt oraz pozyskiwaniem od nich surowców (K_U14); posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych i studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U18).

Ponadto absolwenci są gotowi do m.in.: oceny stanu wiedzy i zasobu informacji z zakresu studiowanego kierunku (K_K01); uznania znaczenia wiedzy specjalistycznej przy rozwiązywaniu problemów zawodowych (K_K02); mają świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość żywności, dobrostanu oraz ochrony środowiska, wykazują się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej (K_K04) oraz mają świadomość wpływu intensywnej produkcji na środowisko naturalne (K_K06).

Na studiach drugiego stopnia określono 15 efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 12 efektów w zakresie umiejętności i 5 efektów w zakresie kompetencji społecznych. Absolwenci kierunku zootechnika mają pogłębioną wiedzę z zakresu, m.in.: nauk biologicznych, statystyki matematycznej, podstaw doświadczalnictwa (K_W03); nowoczesnych metod i technik hodowli i chowu zwierząt (K_W04); biotechnologii rozrodu (K_W05); technik genetyki molekularnej (K_W07); systemów kontroli jakości żywności (K_W09); współzależności między produkcją przemysłową a stanem środowiska (K_W10).

Absolwenci studiów drugiego stopnia potrafią wyszukać i właściwie wykorzystać informacje pochodzące z różnych źródeł właściwych dla studiów zootechnicznych (K_U01); zastosować technologie informatyczne w zootechnice (K_U03); organizować pracę hodowlaną oraz oceniać wady i zalety podejmowanych decyzji (K_U08); posługiwać się językiem obcym, również specjalistycznym z zakresu rolnictwa i zootechniki, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U11); kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie, przyjmując role organizatora lub wykonawcy (K_U12).

Ponadto absolwenci są gotowi do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny (K_K01); do uznawania wiedzy specjalistycznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii od innych w skomplikowanych sytuacjach (K_K02); przejęcia odpowiedzialności za prawidłowość procesów produkcji, dobrostan zwierząt, jakość produktów, ochronę środowiska naturalnego (K_K04) oraz za bezpieczeństwo pracy własnej i innych (K_K05).

Należy jednak zaznaczyć, że efekty kierunkowe na studiach I stopnia nie uwzględniają wymogów właściwych dla 6 poziomu PRK w zakresie zaawansowanej wiedzy (od K_W01 do K_W20). Ponadto niektóre efekty kierunkowe zostały sformułowane w sposób ogólny, mało specyficzny dla kierunku zootechnika (np. K_W03; K_W19; K_U17; K_U18, K_K01; K_K02; K_K03). Podobna uwaga dotyczy zapisu kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, na studiach drugiego stopnia. Zmian zapisu wymagają również efekty uczenia się właściwe dla uzyskania kompetencji inżynierskich określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zootechnika prowadzonym w Uniwersytecie w Siedlcach, a nadzorowanym i administrowanym przez Instytut Zootechniki i Rybactwa Wydziału Rolniczego, są zgodne z misją, strategią oraz polityką jakości Uczelni i Wydziału. Akredytowany kierunek studiów jest ugruntowany w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo*, do której odnosi się również dorobek naukowy pracowników. Tematyka, charakter badań naukowych oraz znaczące osiągnięcia i duże doświadczenie zawodowe kadry stwarzają warunki do pełnej integracji procesu kształcenia z aktywnością naukowo-badawczą. Koncepcja i cele kształcenia ocenianego kierunku studiów są w pełni zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza w sektorze chowu i hodowli zwierząt oraz szeroko rozumianej gospodarki żywnościowej. W proces doskonalenia koncepcji kształcenia oraz działalności dydaktycznej byli/są włączani interesariusze wewnętrzni (nauczyciele, studenci) oraz zewnętrzni (pracodawcy, praktykodawcy, absolwenci). Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku zootechnika oraz profilem ogólnoakademickim i dyscypliną *zootechnika i rybactwo*. Uwzględniają komunikowanie się w języku obcym, również specjalistycznym, odpowiednio na poziomie B2 i B2+ (ESOKJ). Opis efektów uczenia się na studiach II stopnia uwzględnia uniwersalne charakterystyki właściwe dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, natomiast korekty wymaga zapis efektów uczenia się w programie studiów I stopnia, w zakresie wiedzy, do opisu zgodnego z poziomem 6 PRK. Korekty zapisu wymagają niektóre kierunkowe efekty uczenia się, aby w większym stopniu oddawały specyfikę kierunku zootechnika i były spójne z efektami uczenia się dla zajęć/modułów. Kierunkowe efekty uczenia się zawierają pełny zakres efektów uczenia się dla uzyskania kompetencji inżynierskich (na studiach I i II stopnia), nie mniej należy dokonać zmian formy zapisu, aby możliwa była jednoznaczna weryfikacja ich osiągania przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dokonanie zmian zapisu efektów uczenia się właściwych dla uzyskania kompetencji inżynierskich, tak aby zawierały pełny zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji) i jednocześnie umożliwiały ich jednoznaczną weryfikację.

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie zapisu efektów uczenia się, w programie studiów I stopnia, w zakresie wiedzy do opisu zgodnego z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 6, określonymi w przepisach

wydanym na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

2. Zaleca się dokonanie korekty zapisu kierunkowych efektów uczenia się, aby w większym stopniu oddawały specyfikę kierunku zootechnika, a poprzez jednoznaczność sformułowań umożliwiły stworzenie spójnego systemu ich weryfikacji, przy zachowaniu spójności z efektami uczenia się dla zajęć/modułów.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Kształcenie na kierunku zootechnika jest prowadzone na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, o profilu ogólnoakademickim. Na studiach pierwszego stopnia program obejmuje 4 grupy zajęć: ogólne, podstawowe, kierunkowe i kierunkowe wybieralne. Treści programowe obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: chemii, anatomii, fizjologii zwierząt, genetyki, żywienia, rozrodu zwierząt, ochrony bioróżnorodności, z zakresu szeroko rozumianej hodowli i warunków utrzymania zwierząt, technologii pozyskiwania produktów pochodzenia zwierzęcego i ich oceny, analizy i oceny poszczególnych etapów produkcji surowców zwierzęcych, wpływu gatunku, rasy, wieku i żywienia na podstawowe cechy surowców i produktów zwierzęcych.

Program studiów drugiego stopnia obejmuje moduły kształcenia ogólnego, kierunkowe podstawowe i kierunkowe specjalnościowe. Treści programowe na studiach II stopnia obejmują pogłębioną wiedzę i umiejętności, w zakresie m.in.: metod planowania i organizacji pracy hodowlanej; dostosowania technologii produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych; odpowiedzialności za prawidłowość procesów produkcji, dobrostan zwierząt, jakość produktów i ochronę środowiska naturalnego; prowadzenia badań na zwierzętach i metod statystycznych wykorzystywanych w doświadczeniach hodowlanych.

Treści programowe, zarówno na I jak i II stopniu studiów, mieszczą się w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo*. Są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i metodami badań w tej dyscyplinie oraz tematyką badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku. Umożliwiają włączanie studentów w realizację badań naukowych (na studiach I stopnia) i przygotowują do samodzielnej pracy naukowej (na studiach II stopnia). Sekwencja modułów jest właściwa i logiczna. Treści programowe poszczególnych zajęć wzajemnie się uzupełniają i pozwalają na przedstawienie informacji w szerokim kontekście. Przykładem mogą być treści z zakresu modułów: *intensywna produkcja zwierzęca, planowanie i organizacja pracy hodowlanej, diagnostyka genetyczna, biotechniki rozrodu, zagrożenia środowiska produkcją zwierzęcą*. Program studiów gwarantuje także wykształcenie wśród studiujących potrzeby doskonalenia kwalifikacji i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Program studiów pierwszego stopnia został rozłożony na 7 semestrów. Od szóstego semestru studenci studiują jeden z trzech modułów obieralnych: (a) *hodowla zwierząt*, (b) *ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych*, (c) *profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna*. Program studiów w systemie stacjonarnym obejmuje 2295 godzin, w tym: wykłady (770–830 godzin – w zależności od specjalności), ćwiczenia audytoryjne (55 godzin), laboratoria (1385–1445 godzin), seminarium dyplomowe

(30 godzin). Na studiach niestacjonarnych program obejmuje 1367 godzin, w tym: wykłady (477–517 godzin), ćwiczenia (850–890). Program studiów przewiduje również obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 320 godzin (8 tygodni, 10 pkt ECTS).

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów pierwszego stopnia wynosi 212, a liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem wynosi 110 (na studiach stacjonarnych i 60 (na studiach niestacjonarnych), co stanowi odpowiednio 51,9% i 28,3%. Zajęciom do wyboru przyporządkowano 67 pkt. ECTS (31,6%), a zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową 167 pkt. ECTS (77,8%). Za zajęcia z dziedziny *nauk humanistycznych* lub *społecznych* student uzyskuje 6 punktów ECTS. Język obcy realizowany jest w wymiarze 120 godzin (8 pkt ECTS) na studiach stacjonarnych i 64 godzin (8 ECTS). Studenci mogą wybrać jeden z trzech języków obcych (angielski, niemiecki, rosyjski). Zajęcia kończą się egzaminem potwierdzającym znajomość języka na poziomie B2 (ESOKJ). Ponadto studentom oferowane są trzy zajęcia fakultatywne w języku angielskim (*feed industry, marketing, commodity of raw materials and products of animals origin*). Zajęcia z *wychowania fizycznego* realizowane są w wymiarze 60 godzin (na studiach stacjonarnych).

Program studiów drugiego stopnia jest rozłożony na 3 semestry i na studiach stacjonarnych obejmuje trzy moduły wybieralne: *hodowla zwierząt; ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych; terapeutyczne i hobbystyczne użytkowanie zwierząt*. Ogólna liczba godzin, w zależności od modułu, wynosi od 880 do 900 (w tym: 320-350 godzin wykładów, 550-560 godzin ćwiczeń). Na studiach niestacjonarnych program obejmuje dwa moduły wybieralne: *hodowla zwierząt; ocena i wykorzystanie produktów zwierzęcych*. W obu modułach łączna liczba godzin wynosi 567 (226 godzin stanowią wykłady, 341 godzin ćwiczenia).

Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów II stopnia wynosi 91, a liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem wynosi 46 (51,16%) na studiach stacjonarnych i 30 (33%) na studiach niestacjonarnych. Liczba punktów ECTS za zajęcia do wyboru wynosi 32 (35,16%), a liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 79 (87%). Za zajęcia z dziedziny *nauk humanistycznych* lub *społecznych* student uzyskuje 6 punktów ECTS. Język obcy realizowany jest w wymiarze 30 godzin/2 pkt. ECTS na studiach stacjonarnych i 18 godzin/2 pkt. ECTS na studiach niestacjonarnych. Zajęcia te umożliwiają uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2+ (ESOKJ), pozwalających na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się słownictwem specjalistycznym z zakresu zootechniki. Ponadto na studiach II stopnia studentom oferowane są zajęcia fakultatywne w języku angielskim (*feed additives*).

Czas trwania studiów, nakład pracy studentów konieczny do ukończenia studiów (mierzony liczbą punktów ECTS), wymiar punktów ECTS przypisany zajęciom do wyboru, zajęciom społeczno-humanistycznym, związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i służącym zdobywaniu kompetencji inżynierskich, są zgodne z wymaganiami i umożliwiają studentom uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Natomiast liczba godzin konsultacji jest dla wielu zajęć zawyżona i wynosi od 1 do 8 godzin, zatem należy dokonać stosownych zmian w programie studiów (sylabusach). Należy także wskazać, na konieczność zapewnienia spójności pomiędzy treściami programowymi a efektami modułowymi i kierunkowymi (np. dla zajęć: *ochrona własności intelektualnej* (na I stopniu); *zoologia z ekologią* (na I stopniu), *diagnostyka genetyczna* (na II stopniu); *zagrożenie środowiska produkcją zwierzęcą* (na II stopniu); *księgowość i rachunkowość* (na II stopniu). Ponadto uporządkowania i/lub

zmian wymagają sylabusy: z *języków obcych* (brak progresu uwidocznionego w efektach uczenia się na kolejnych semestrach), z *seminarium dyplomowego (inżynierskiego)*, *seminarium magisterskiego* i *pracowni magisterskiej*.

W czasie zajęć wykorzystywane są różnorodne, specyficzne i zorientowane na studentów metody kształcenia. Oprócz wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych są to, m.in.: seminaria, praktyki zawodowe, wykonywanie projektów, przygotowywanie referatów i prezentacji, prowadzenie dyskusji akademickiej, wykonywanie analiz laboratoryjnych. Metody te stymulują studentów do kreatywności i samodzielności w procesie uczenia się. Dobór specyficznych metod kształcenia dostosowanych do treści programowych zajęć, zwłaszcza laboratoryjnych, a także konsultacje z nauczycielami akademickimi pozwalają na indywidualne podejście do potrzeb studentów, również studentów z niepełnosprawnościami. Dzięki dostępowi do narzędzi informatycznych możliwe jest korzystanie ze źródeł dostępnych on-line, zarówno w trakcie studiowania, jak i prowadzenia badań np. związanych z wykonywaniem pracy dyplomowej czy działalnością koła naukowego. Stosowane metody kształcenia, na studiach pierwszego stopnia, sprzyjają przygotowaniu studentów do prowadzenia badań naukowych poprzez, np.: formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników. Na studiach drugiego stopnia dobór metod kształcenia umożliwia udział studentów w pracach badawczych z zakresu zootechniki. Wymiernym efektem są współautorskie prace naukowe nauczycieli akademickich i studentów kierunku (89), rozdziały w monografiach (17), doniesienia naukowe (69) oraz prace popularno-naukowe (7).

Uczelnia jest przygotowana do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod, technik i narzędzi do kształcenia na odległość, które są dostosowane do potrzeb studentów (indywidualnych, grupowych), w tym osób z niepełnosprawnościami.

Praktyki zawodowe są obowiązkowe dla studentów I stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych kierunku zootechnika i realizowane w wymiarze 8 tygodni, co stanowi 320 godzin dydaktycznych. Uregulowania dotyczące realizacji praktyk określone są w programie studiów. Organizacja praktyk odbywa się w oparciu o zarządzenie nr 32/2021 Rektora UPH w Siedlcach z 16 marca 2021 roku. Informacje o szczegółach realizacji praktyk dostępne są na stronie Wydziału Nauk Rolniczych oraz Instytutu Zootechniki i Rybactwa w zakładce Studenci. Uczelnia stwarza możliwość realizacji praktyk zawodowych za granicą, w ramach programu Erasmus+. Zaliczenie praktyk jest obowiązkowe.

Celem praktyk jest praktyczne zapoznanie się studentów w zakresie hodowli zwierząt na dużych fermach towarowych, jej biologicznych podstaw, problematyki dynamicznie rozwijającej się hodowli i chowu poszczególnych gatunków zwierząt oraz specyfiki pracy zootechnika na fermach (warunki i systemy utrzymania zwierząt, żywienia, organizacja rozrodu, profilaktyka weterynaryjna), w firmach paszowych, laboratoriach oceny produktów pochodzenia zwierzęcego, oceny nasienia, stacjach hodowli zwierząt, związkach hodowców i producentów oraz innych instytucjach związanych bezpośrednio z produkcją zwierzęcą. Praktyki mają na celu przygotowanie studentów w zakresie zasad chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, technologii utrzymania zwierząt oraz bioasekuracji, metod znakowania i identyfikacji zwierząt, przepisów i dokumentacji związanej z obrotem zwierząt i surowców pochodzenia zwierzęcego, efektywnego obrotu i handlu zwierzętami, technologii przetwarzania surowców pochodzenia zwierzęcego, kontroli jakości i obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego i przetwórstwa. Istotne jest również kreowanie właściwych postaw związanych

z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności w wykonywaniu zadań zawodowych, opanowanie zasad współdziałania i współzycia w zespole oraz zdobycie doświadczenia w zakresie podejmowania decyzji i kierowania procesami, a także w sferze zarządzania firmą oraz w działach marketingu i handlu.

Zgodnie z programem studiów każdy student powinien odbyć praktykę zawodową według wytycznych: 8 tygodni (tygodniowy wymiar czasu trwania praktyki zawodowej wynosi 40 godzin dydaktycznych) – 320 godzin dydaktycznych, z możliwością podziału na dwa okresy, po 4 tygodnie w dwóch różnych miejscach odbywania praktyk. Praktyki realizowane są w trakcie 6. semestru, w okresie wakacyjnym (lipiec–wrzesień), w gospodarstwach hodowlanych, profesjonalnych hodowlach zwierząt, gabinetach weterynaryjnych, firmach paszowych, stacjach hodowlanych, związkach hodowców, ośrodkach związanych z doradztwem rolniczym, zakładach mięsnych oraz zakładach przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego. Za odbycie praktyk studenci otrzymują 10 punktów ECTS. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się dla innych zajęć.

Podstawą do odbywania praktyki przez studenta jest zawarte porozumienie w sprawie organizacji praktyki zawodowej - pomiędzy Uniwersytetem w Siedlcach, reprezentowanym przez dziekana Wydziału Nauk Rolniczych, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę zawodową. Porozumienie jest podpisywane przed rozpoczęciem praktyki zawodowej. Studenci samodzielnie wybierają miejsca realizacji praktyk, uwzględniając zalecenia określone dla kierunku zawarte w programie studiów oraz regulaminie praktyk. Samodzielnie dopełniają również wszelkich formalności związanych z realizacją praktyki, kształtując w ten sposób swoją wiedzę na temat rynku pracy. Studenci często są właścicielami dużych ferm, obór, chlewni bądź stajni lub prowadzą gospodarstwa rodzinne, dlatego miejscem odbywania praktyk często są ich własne gospodarstwa zajmujące się produkcją zwierzęcą i roślinną.

Na zebraniach organizacyjnych opiekun praktyk z ramienia Instytutu proponuje i zachęca do odbywania praktyk zawodowych w różnych firmach i przedsiębiorstwach związanych ze studiowanym kierunkiem, co daje studentom możliwość wyboru miejsca praktyk. W ramach współpracy Uczelnia zawarła porozumienia o współpracy z instytucjami, firmami i przedsiębiorstwami sektora rolno-spożywczego, które wyrażają chęć przyjęcia studentów na praktyki zawodowe.

Nadzór nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk powołany przez prorektora ds. studiów na wniosek dziekana Wydziału Nauk Rolniczych. Do jego obowiązków należy opracowanie programu i regulaminu praktyk oraz organizacja spotkań ze studentami, podczas których omawiane są zagadnienia związane z prawidłowym przebiegiem i warunkami zaliczenia praktyk. Ponadto studenci są informowani o możliwościach pomocy w znalezieniu miejsca odbywania praktyk. Sekretariat Instytutu Zootechniki i Rybactwa dysponuje zestawieniem wszystkich umów o współpracy z podmiotami zewnętrznymi, co stanowi bazę informacji dla studentów, gdzie mogą aplikować na praktyki.

Do obowiązków studenta należy prowadzenie dziennika studenckiej praktyki zawodowej i uzyskanie zaświadczenia o odbyciu praktyki. Na spotkaniach organizacyjnych studenci dostają wzory druków potrzebnych do realizacji praktyk. Student w określonym na spotkaniu terminie składa do sekretariatu Instytutu oświadczenie o przyjęciu do zakładu pracy na praktykę. Pracownik sekretariatu wypełnia porozumienie o przyjęciu na praktykę w dwóch egzemplarzach, a zawarte porozumienia przez opiekuna praktyk i dziekana Wydziału są wysyłane listem poleconym do wskazanej placówki lub osobiście odbierane przez studentów.

Placówki realizujące praktyki zapewniają infrastrukturę i wyposażenie zgodne z potrzebami procesu kształcenia, co umożliwia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Weryfikacja tych warunków odbywa się podczas kontroli i hospitacji praktyk. Organizacja praktyk odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte zasady, obejmujące kryteria wyboru miejsc praktyk, reguły zatwierdzania miejsc wskazanych przez studentów, procedury potwierdzania efektów uczenia się w miejscu pracy oraz reguły przeprowadzania hospitacji i zakres współpracy opiekunów praktyk.

Jednakże cel praktyk powinien uwzględniać różnorodność miejsc realizacji. Nie każde miejsce, jak gospodarstwo rolne czy przychodnia weterynaryjna, umożliwia pełne spełnienie wszystkich założeń programu praktyk i osiągnięcie celów uczenia się dla danego kierunku. Wskazane jest, aby program praktyk umożliwiał realizację określonych efektów uczenia się w wybranych miejscach, a nie zakładał ich pełnego spektrum w jednym zakładzie.

Termin zaliczenia praktyk jest udostępniany na stronie internetowej. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje komisyjnie opiekun praktyk z innym pracownikiem Instytutu, weryfikując efekty uczenia się w oparciu o indywidualną rozmowę ze studentem, przedłożone zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej oraz prowadzony dziennik praktyk. W przypadku niezaliczenia praktyki w terminie student ma prawo do złożenia podania do dziekana o warunkowe zaliczenie semestru z podaniem przyczyny zaistniałej sytuacji oraz wskazaniem terminu do ponownego zaliczenia praktyki studenckiej. Dokumenty związane z praktykami studenckimi archiwizowane są w sekretariacie Instytutu. Hospitacje praktyk odbywają się w sposób losowy, a za ich przeprowadzanie i przygotowanie sprawozdań odpowiada kierunkowy opiekun praktyk.

Organizacja procesu nauczania, zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych, umożliwia studentom kierunku zootechnika prawidłową realizację zajęć, a tym samym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Organizacja zajęć w bieżącym roku akademickim określona została zarządzeniem Rektora nr 57/2024 z dnia 3 czerwca 2024. Organizację zajęć i szczegółowy terminarz zjazdów na studiach niestacjonarnych ustala dziekan Wydziału i podaje do wiadomości nie później niż 1 września poprzedzającego rozpoczęcie nowego roku akademickiego. Rozkład zajęć na ocenianym kierunku studiów opracowany został według powszechnie przyjętych zasad dla kształcenia na poziomie wyższym. Rok akademicki obejmuje 15 tygodni zajęć w każdym semestrze. Na studiach stacjonarnych zajęcia odbywają się pięć dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku), w godzinach od 8:00 do 18:00, z uwzględnieniem dłuższej przerwy przeznaczonej na posiłek. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w formie zjazdów weekendowych zgodnie z decyzją Dziekana nr 14/2024. Na spotkaniu ze studentami w czasie wizytacji nie zgłaszano uwag co do organizacji procesu dydaktycznego. Liczebność grup, rozplanowanie zajęć z uwzględnieniem wykorzystania czasu przeznaczonego na uczenie się umożliwiają studentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się. Efektywności kształcenia sprzyja również przeznaczanie dostatecznej ilości czasu na ocenę i weryfikację efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnych o uzyskanych wynikach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe zapisane w sylabusach są specyficzne dla kierunku zootechnika, zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo* oraz zakresem działalności naukowej prowadzonej na Uczelni. Program studiów, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, został skonstruowany właściwie, a takie wskaźniki jak: czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich czy liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom z dziedziny *nauk humanistycznych* i/lub *nauk społecznych*, spełniają wymagania obowiązującego prawa. Procentowy udział punktów ECTS przypisanych zajęciom do wyboru jest zgodny z wymaganiami i sprzyja elastyczności kształcenia. Sekwencja zajęć/modułów oraz formy zajęć zostały przemyślane i starannie dobrane, co zapewnia osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Metody kształcenia są zróżnicowane, a narzędzia dydaktyczne zostały właściwie dobrane, co umożliwia prawidłową realizację programu kształcenia i mobilizuje studentów do aktywnego uczenia się. Studenci są włączani w badania, co umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej (na I stopniu) lub udział w tej działalności (na II stopniu). Wymiernym efektem są współautorskie publikacje naukowe. Studenci mają możliwość opanowania języka obcego na poziomie B2 (na studiach pierwszego stopnia) i B2+ (na studiach drugiego stopnia).

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami przypisanymi do zajęć i grup zajęć w programie studiów, co zapewnia ich spójność oraz umożliwia osiągnięcie celów uczenia się. Praktyki odbywają się w wymiarze 8 tygodni (320 godzin dydaktycznych) w trakcie 6. semestru, zwykle w okresie wakacyjnym (lipiec-wrzesień). Miejsca odbywania praktyk są wybierane przez studentów zgodnie z wytycznymi Uczelni i obejmują m.in.: gospodarstwa hodowlane, laboratoria, zakłady przetwórstwa produktów zwierzęcych, stacje hodowlane oraz schroniska dla zwierząt. Metody oceny obejmują prowadzenie dziennika praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz rozmowę ze studentem weryfikującą nabyte kompetencje. Praktyki zawodowe są organizowane w oparciu o formalnie przyjęte zasady. Program praktyk podlega stałej ocenie, w której uczestniczą studenci.

Organizacja procesu nauczania, zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych, umożliwia studentom kierunku zootechnika prawidłową realizację zajęć, a tym samym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się analizę sylabusów pod kątem spójności treści programowych z efektami modułowymi i kierunkowymi, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

2. Zaleca się uporządkowanie i/lub zmiany w sylabusach z *języków obcych*, z *seminarium dyplomowego (inżynierskiego)*, *seminarium magisterskiego* i *pracowni magisterskiej* oraz praktyki zawodowej.
3. Zaleca się korektę godzin konsultacji przewidzianych w planach zajęć.
4. Zaleca się dostosowanie treści programowych praktyk do specyfiki miejsc ich realizacji, z uwzględnieniem możliwości osiągania wybranych efektów uczenia się w różnych środowiskach pracy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb i terminy postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych regulują uchwały Senatu UWS oraz zarządzenia rektora Uczelni, ogłaszane nie później niż do 30 czerwca roku kalendarzowego poprzedzającego rok akademicki, którego dotyczy rekrutacja. Głównymi dokumentami regulującymi rekrutację na rok akademicki 2024/2025 są: uchwała Senatu nr 164/2023 z dnia 21 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2024/2025 oraz zarządzenie Rektora nr 25 z dnia 27 marca 2024 r. w sprawie określenia szczegółowego terminarza postępowania rekrutacyjnego oraz zasad prowadzenia rekrutacji elektronicznej w roku akademickim 2024/2025.

Za proces rekrutacji na kierunek zootechnika odpowiada Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dziekana Wydziału Nauk Rolniczych (decyzja nr 4/2024). Proces rekrutacji prowadzony jest za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Postępowanie rekrutacyjne składa się z postępowania kwalifikacyjnego oraz z wpisu na listę studentów albo decyzji o odmowie przyjęcia na studia.

Kandydaci na studia I stopnia są przyjmowani na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego, które ma charakter konkursowy. O przyjęciu na studia w ramach limitu miejsc decyduje liczba uzyskanych punktów z przedmiotów rekrutacyjnych. Podstawą przyjęcia na kierunek zootechnika jest świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie nowej lub starej matury. Pod uwagę brane są dwa spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia, język obcy, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie, które wskazuje kandydat podczas rejestracji w systemie IRK. Oceny ze świadectwa maturalnego są przeliczane na punkty, które są podstawą do umieszczenia kandydata na liście rankingowej. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego są jawne i ogłaszane na osobistym koncie rejestracyjnym kandydata w IRK.

Z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego, wyszczególnionych w uchwale nr 50/2020 Senatu z dnia 27 maja 2020 roku. Osoby te składają dodatkowo, we właściwej komisji rekrutacyjnej, dokumenty potwierdzające status laureata lub finalisty, bezpośrednio po dokonaniu rejestracji w systemie IRK. Po złożeniu kompletu dokumentów, otrzymują maksymalną liczbę punktów do zdobycia z całości postępowania kwalifikacyjnego.

Po zakończeniu każdego pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego, na podstawie wyników uzyskanych przez wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na dany kierunek, formę i poziom studiów

tworzy się: 1) listę rankingową, w malejącej kolejności uzyskanych punktów, która określa kolejność przyjmowania na studia; 2) listę osób zakwalifikowanych do przyjęcia; 3) listę osób niezakwalifikowanych do przyjęcia; 4) listę osób spełniających warunek do wpisania na listę studentów; 5) listę osób nieprzyjętych na studia; 6) protokół zbiorczy; 7) protokół indywidualny dla każdego kandydata. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do rektora, za pośrednictwem właściwej komisji rekrutacyjnej.

Na studia drugiego stopnia, na kierunku zootechnika, może być przyjęta osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów (tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera). Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej z uwzględnieniem oceny z dyplomu (w przypadku absolwenta tego samego lub pokrewnego kierunku studiów) albo rozmowy kwalifikacyjnej (w przypadku absolwenta innego kierunku studiów). Wykaz kierunków pokrewnych ustalany jest przez dziekana Wydziału. Do kierunków pokrewnych są zaliczone: biotechnologia, bioinżynieria zwierząt, behawiorystyka zwierząt, hipologia i jeździectwo, hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich, menadżer produkcji i przetwórstwa mięsa, rybactwo, zoopsychologia z animaloterapią, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii. Wykaz ten jest dostępny w systemie elektronicznej rekrutacji (IRK) od momentu rozpoczęcia rekrutacji na drugi stopień studiów. Kandydaci, którzy nie są absolwentami kierunku pokrewnego, odbywają rozmowę kwalifikacyjną, która obejmuje zagadnienia z zakresu modułów/zajęć kierunkowych (efektów uczenia się) właściwych dla studiów pierwszego stopnia. Szczegółowe informacje dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej dostępne są w systemie IRK w okresie rekrutacji. Niemniej należy wskazać, że zespół oceniający PKA nie mógł się zapoznać się z w/w danymi ze względu na brak dostępu do IRK.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia na kierunku zootechnika zobowiązany jest do dostarczenia zaświadczenia lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku.

Warunki, kryteria i procedury rekrutacji na studia pierwszego stopnia na kierunek zootechnika są spójne i selektywne, umożliwiają bezstronny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Przyjęcie na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów określa uchwała nr 132/2019 Senatu UwS, z dnia 25 września 2019 roku. Regulacje te są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i umożliwiają właściwą identyfikację posiadanych przez kandydata efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie realizowanego w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym kierunkowym efektom uczenia się zawartym w programie studiów, dla danego poziomu kształcenia. Kandydat może ubiegać się o potwierdzenie efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów w przypadku gdy: przedstawi certyfikaty, dyplomy lub inne zaświadczenia dokumentujące uczestnictwo w kursach i szkoleniach, w których nakład pracy poniesiony przez kandydata jest porównywalny do nakładu pracy niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się z zajęć, o zaliczenie których ubiega się kandydat; przedłoży certyfikat językowy, jeżeli wnioskuje o uznanie efektów uczenia się z języka obcego lub dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych lub studiów podyplomowych w kraju lub za granicą, gdzie językiem wykładowym był język obcy w przypadku, gdy nie posiada certyfikatu językowego.

W wyniku potwierdzania efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do programu studiów, a liczba studentów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, przyjętych na studia w wyniku potwierdzania efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów. Postępowanie weryfikujące i oceniające przeprowadza konsultant powołany przez rektora oraz Komisja Potwierdzania Efektów Uczenia się. Za organizację potwierdzania efektów uczenia się na Wydziale odpowiada dziekan.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w innej uczelni określa regulamin studiów, stanowiący załącznik do uchwały Senatu nr 61/2024 z dnia 29 maja 2024 roku w sprawie uchwalenia regulaminu studiów w Uczelni. W przypadku studenta z innej uczelni polskiej, decyzję w tym zakresie podejmuje dziekan Wydziału. W odniesieniu do studenta będącego cudzoziemcem, decyzję podejmuje rektor po zasięgnięciu opinii dziekana. Decyzja, odpowiednio rektora i dziekana, określa przeniesione efekty uczenia się wraz z liczbą punktów ECTS oraz wskazuje rok i semestr studiów, na który student zostaje wpisany wraz ze wskazaniem różnic, a także warunków i terminu ich uzupełnienia.

Zasady i procedury dyplomowania zostały określone w regulaminie studiów (uchwała senatu nr 61/2024 z dnia 29 maja 2024 roku) i są doprecyzowane w zarządzeniach rektora Uczelni i dziekana Wydziału. Warunkiem dopuszczenia studentów studiów pierwszego stopnia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich modułów i praktyk zawodowych objętych programem studiów, uzyskanie wskazanej w programie studiów liczby ECTS oraz złożenie pracy dyplomowej w formie pisemnej i elektronicznej. Praca dyplomowa inżynierska ma charakter ekspertyzy lub projektu i jest wykonywana pod kierunkiem opiekuna. Zgłoszone przez opiekunów tematy prac opiniowane są przez Komisję ds. opiniowania tematów prac dyplomowych, a następnie zatwierdzane przez dziekana Wydziału. Temat pracy może być zaproponowany przez studenta, zgodnie z jego zainteresowaniem, w porozumieniu i z akceptacją opiekuna. Temat pracy jest ustalany nie później niż semestr przed zakończeniem studiów. Egzamin inżynierski jest egzaminem ustnym, odbywa się przed komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi dziekan lub osoba upoważniona (najczęściej dyrektor Instytutu) jako przewodniczący oraz opiekun oraz recenzent pracy.

Egzamin inżynierski obejmuje: prezentację pracy (pytania i dyskusja) oraz odpowiedzi na 3 losowo wybrane zagadnienia z zakresu: (a) modułów kształcenia podstawowego i kierunkowego, pozwalające na weryfikację efektów uczenia się odnoszących się w szczególności do zdobytej wiedzy, (b) modułów przedmiotowych kształcenia podstawowego i kierunkowego umożliwiające weryfikację efektów inżynierskich, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności i kompetencji społecznych, (c) modułów wybieralnych (fakultatywnych), umożliwiające weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (w tym efektów inżynierskich). Zagadnienia na egzamin inżynierski są udostępnione na stronie internetowej Instytutu ZiR (decyzja nr 11/2021 Dziekana Wydziału z dnia 7 września 2021 w sprawie ustalenia szczegółowych zasad organizacji i przeprowadzania egzaminów dyplomowych inżynierskich). Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego inżyniera.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich zajęć/modułów objętych programem studiów, uzyskanie 91 punktów ECTS oraz złożenie w wymaganym terminie pracy magisterskiej. Praca magisterska jest przygotowywana w trakcie 2 i 3 semestru, ma charakter pracy naukowej związanej bezpośrednio z dyscypliną *zootechnika i rybactwo*. Tematyka prac jest związana

ściśle z produkcją zwierzęcą i dotyczy m.in. chowu i hodowli zwierząt, żywienia zwierząt, oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, rozrodu zwierząt, dobrostanu zwierząt. Temat pracy jest ustalany wspólnie przez opiekuna i studenta. Praca dyplomowa jest oceniana przez opiekuna i recenzenta, przy czym obowiązuje zasada, że w przypadku prac magisterskich jedna z osób: opiekun lub recenzent musi posiadać stopień co najmniej doktora habilitowanego. Zagadnienia na egzamin magisterski dla studentów kierunku zootechnika są podane na stronie internetowej Instytutu Zootechniki i Rybactwa (decyzja nr 19/2024 Dziekana Wydziału z dnia 6 listopada 2024 roku w sprawie wytycznych dotyczących wymogów w zakresie dyplomowania).

Zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 56/2019 z dnia 7 czerwca 2019 roku, wszystkie prace inżynierskie i magisterskie sprawdzane są Jednolitym Systemem Antyplagiatowym. Dyplomant i opiekun pracy pisemnie poświadczają, że praca dyplomowa jest wykonana samodzielnie i nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń. W przypadkach stwierdzenia przekroczenia wskaźników podobieństwa opiekun pracy ma obowiązek powiadomić dziekana i złożyć wniosek o wstrzymanie procedury dyplomowania.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się zostały zapisane w regulaminie studiów (uchwała nr 61/2024 Senatu Uczelni z dnia 29 maja 2024 roku). Poszczególne zapisy, w rozdziałach IX, X i XI, w sposób precyzyjny i jednoznaczny regulują procedury i zasady: zaliczenia zajęć/modułów, terminów zaliczeń i egzaminów, zaliczenia semestru, powtarzania zajęć, wznowienia studiów, urlopów od zajęć, studiowania zajęć nieobjętych programem studiów oraz wspierania kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Regulamin studiów określa również zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych np. procedury egzaminów komisyjnych, skreśleń z listy studentów.

Szczegółowe opisy kryteriów, metod i sposobów weryfikacji i oceny osiągania przez studentów efektów uczenia się zamieszczono w sylabusach. Sylabusy są dostępne dla studentów na stronie internetowej Instytutu Zootechniki i Rybactwa. Ponadto na pierwszych zajęciach nauczyciel akademicki podaje do wiadomości studentów przedmiotowe efekty uczenia się, metody, zasady oraz harmonogram zaliczeń wraz z warunkami dopuszczenia do zaliczenia/egzaminu z danych zajęć, a także wykaz podstawowej i uzupełniającej literatury oraz godziny konsultacji dostosowane do formy studiów i ewentualnie wymagań osób z niepełnosprawnościami.

Wyboru metod weryfikacji efektów uczenia się dokonują nauczyciele akademicy, koordynatorzy zajęć, z uwzględnieniem przedmiotowych efektów uczenia się. Każdy z efektów uczenia się przypisany do danych zajęć może być oceniany na podstawie egzaminu, sprawdzianu, pracy pisemnej, projektu, obserwacji pracy studenta (indywidualnej i w grupie), pracy zaliczeniowej, prezentacji, sprawozdania z wykonywanych ćwiczeń, dzienniczka praktyk i innych. Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową z zajęć student musi uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich przypisanych do zajęć efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej z zajęć oznacza osiągnięcie przez studenta przedmiotowych efektów uczenia się. Informacja o uzyskanych ocenach podawana jest bezpośrednio do wiadomości studentów, a następnie wprowadzana na konto studenta w systemie USOS. Studenci kierunku zootechnika mają możliwość uzyskiwania informacji zwrotnej o ocenach (również w formie elektronicznej) oraz zapoznawania się ze szczegółami oceny danej pracy, m.in. w czasie konsultacji.

Za dokumentowanie stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odpowiadają nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne. Są oni zobowiązani do posiadania dokumentacji ocen oraz przechowywania ich przez okres dwóch lat od zakończenia

semestru. Protokół wypełniony w systemie USOS, po upływie terminu wpisów, prowadzący zajęcia jest zobowiązany wydrukować, podpisać i złożyć w dziekanacie.

Weryfikacja efektów uczenia się przypisanych zajęciom związanym z prowadzoną na Wydziale działalnością naukową pozwala na ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności badawczej (na studiach pierwszego stopnia) i prowadzenia działalności badawczej (na studiach drugiego stopnia). Natomiast weryfikacja efektów uczenia się przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu kompetencji inżynierskich pozwala na ocenę stopnia ich osiągnięcia przez studentów. Na ocenianym kierunku dużą uwagę zwraca się na monitorowanie i ocenę osiągnięcia przez studentów kompetencji językowych, odpowiednio na poziomie B2 (na studiach I stopnia) i B2+ (na studiach II stopnia). Przyjęto następujące metody weryfikacji kompetencji językowych: obserwację pracy studenta (indywidualną i w grupie), ocenę prac pisemnych obejmujących słownictwo ogólne, specjalistyczne i gramatykę, ocenę wypowiedzi ustnych, czytania, słuchania oraz prezentacji, również w formie e-learningowej.

W procesie monitorowania postępów studentów kierunku zootechnika analizie podlegają dane dotyczące: liczby studentów przyjętych na pierwszy rok studiów; liczby studentów z warunkowym zaliczeniem semestru studiów; liczby skreśleń z listy studentów na skutek braku zaliczenia semestru; liczby studentów powtarzających semestr; liczby studentów, którzy uzyskali zgodę na przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej. Wyniki prowadzonego monitoringu wykorzystywane są w planowaniu obsady kadrowej modułów/zajęć oraz w modyfikowaniu określonych sylabusów w zakresie metod prowadzenia zajęć i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.

Analiza zasad i metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się pozwala stwierdzić, że tworzą one spójny system umożliwiający równe traktowanie studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, zapewniający bezstronność i przejrzystość weryfikacji efektów uczenia się oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Członkowie zespołu oceniającego PKA, w trakcie oceny kierunku, przeanalizowali losowo wybrane prace dyplomowe i etapowe. Prace inżynierskie miały najczęściej charakter prac projektowych, analitycznych bądź eksperckich, natomiast prace magisterskie były pracami o charakterze eksperymentalnym. Strona formalna i merytoryczna ocenianych prac dyplomowych nie budziła większych zastrzeżeń (poza jedną pracą magisterską). Treść odpowiadała tematowi pracy, układ był typowy dla opracowań naukowych, z przeglądem piśmiennictwa, częścią metodyczną, opisem wyników, podsumowaniem i wnioskami. Recenzje zarówno opiekunów jak i recenzentów prac były w większości uzasadnione (w nielicznych przypadkach zawyżone). Tematyka prac była związana z kierunkiem studiów oraz prowadzoną na Wydziale działalnością naukową. Prace etapowe i dyplomowe potwierdzają adekwatność zasad i skuteczność metod weryfikacji postępów w procesie uczenia się i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym nabywania kompetencji inżynierskich oraz przygotowania do działalności naukowej.

Pośrednim potwierdzeniem uzyskiwania przez studentów kierunku efektów uczenia się są wymierne osiągnięcia w działalności naukowej (współautorskie prace naukowe, doniesienia konferencyjne, prezentacje wyników badań na sesjach studenckich kół naukowych).

Ważnym elementem procesu weryfikacji efektów uczenia się i bezpośrednim dowodem ich osiągnięcia jest pozycja absolwentów na rynku pracy. Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier, którego misją jest udzielanie wszechstronnej i profesjonalnej pomocy absolwentom w przejściu od okresu studiów poprzez etap poszukiwania pracy, aż do znalezienia zatrudnienia oraz

monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Monitoring ankietowy jest dobrowolny. Z danych otrzymanych od absolwentów kierunku zootechnika w latach 2019-2021 (12 ankiet) wynika, że wszyscy ankietowani absolwenci wykonują pracę zgodnie z kierunkiem ukończonych studiów. Kompleksowe monitorowanie losów absolwentów prowadzi ogólnopolski system badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki, kryteria i procedury rekrutacji na studia pierwszego stopnia na kierunek zootechnika są spójne i selektywne, umożliwiają bezstronny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Zapewniają kandydatom równe szanse i gwarantują jawność postępowania. Na Uczelni istnieją procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, wprowadzone w życie stosownymi uchwałami senatu. Zasady i metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów kierunku zootechnika efektów uczenia się są przejrzyste i wiarygodne, są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się. Potwierdzają to m.in. prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk czy studenckie osiągnięcia naukowe. Czytelne i jednoznaczne są także procedury dyplomowania, które umożliwiają weryfikację osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Zarówno prace inżynierskie, jak i magisterskie, spełniają wymagania właściwe dla prac dyplomowych, zgodnie z poziomem i profilem kształcenia, co potwierdza, że stosowane metody prawidłowo weryfikują efekty uczenia się. Potwierdzeniem jest również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się opracowanie szczegółowych zasad i kryteriów przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji na studia drugiego stopnia na kierunek zootechnika i rozważenie wprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej dla wszystkich kandydatów reprezentujących kierunki pokrewne.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kierunek zootechnika na Uniwersytecie w Siedlcach jest realizowany przez interdyscyplinarną kadrę naukowo-dydaktyczną: Instytutu Zootechniki i Rybactwa (5 profesorów zwyczajnych, 11 doktorów habilitowanych, 5 doktorów, 2 magistrów zatrudnionych na 1/3 etatu oraz 2 lekarzy weterynarii również zatrudnionych na 1/3 etatu), Instytutu Nauk Biologicznych (1 profesor zwyczajny, 2 doktorów habilitowanych, 1 doktor), Instytutu Rolnictwa i Ogrodnictwa (2 profesorów zwyczajnych, 4 doktorów habilitowanych, 3 doktorów), pracowników Centrum Języków Obcych i Centrum Sportu i Rekreacji a także pracowników prowadzących zajęcia z dziedziny *nauk humanistycznych* z innych instytutów. Struktura kwalifikacji kadry dydaktycznej jest właściwa: profesorowie i doktorzy habilitowani stanowią 67%, a pracownicy ze stopniem doktora 21%. Pozostałą część kadry (12%) stanowią nauczyciele z tytułem zawodowym magistra/magistra inżyniera/lekarza weterynarii.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika w stosunku do liczby studentów oraz obciążenie godzinowe pracowników, są zgodne z obowiązującymi przepisami. Dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku Uniwersytet w Siedlcach, stanowi podstawowe miejsce pracy. Struktura kadry oraz jej liczebność w stosunku do liczby studentów w pełni umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych i pozyskanie zamierzonych efektów kształcenia. Grupy zajęć lub pojedyncze zajęcia są przypisane zespołom badawczym w Instytucie Zootechniki i Rybactwa lub zlecane do innych jednostek Wydziału lub Uczelni. Zaplanowane zajęcia dydaktyczne są akceptowane przez dyrektora Instytutu i zatwierdzane przez dziekana Wydziału, którzy dbają o zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli akademickich i specjalistów z kompetencjami do zrealizowania zajęć dydaktycznych.

Kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca zajęcia dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne oraz seminaria posiada odpowiedni dorobek naukowy dotyczący realizowanych zajęć. Opublikowano 18 monografii w wydawnictwach takich jak: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu w Siedlcach, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Wydawnictwo REA, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL Sp. z o. o., Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Wydawnictwo PWRiL, Oficyna Wydawnicza FOREST.

Nauczyciele akademicy są współautorami ponad 330 publikacji w czasopismach naukowych takich jak: Poultry Science, Theriogenology, Livestock Science, Reproduction in Domestic Animals, Medycyna Weterynaryjna, Animals, Acta Scientiarum Polonorum Zootechnica, European Poultry Science, Journal of Central European Agriculture, Journal of Veterinary Research, Animal Science and Genetics, Animal Science Papers and Reports, Roczniki Naukowe Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, British Poultry Science, Acta Scientiarum Polonorum Technologia Alimentaria, Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis Agricultura Alimentaria Piscaria et Zootechnica, Pesticide Biochemistry and Physiology, Natural Product Research, Molecules, International Journal of Molecular Sciences, Canadian Journal of Animal Science, Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Agronomy Science, Journal of Ornithology, Integrative Zoology, Journal for Nature Conservation, Roczniki Naukowe Zootechniki, Veterinary World, Agronomy, Agricultural Engineering, Annals of Animal Science, Polish Journal of Veterinary Sciences, Animal Reproduction Science, Animal Nutrition and Feed Technology, Acta Veterinaria Brno, Environmental Monitoring and Assessment,

Journal of Food Processing and Preservation, Frontiers in Microbiology, Applied Ecology and Environmental Research, Przegląd Hodowlany, Wiadomości Zootechniczne.

Kadra naukowo-dydaktyczna w ostatnich pięciu latach realizuje projekty grantowe krajowe i międzynarodowe takie jak: „Innowacja technologiczna i produktowa w zakresie wytwarzania produktów wieprzowych o zwiększonych właściwościach prozdrowotnych” oraz „Wykorzystanie wieprzowiny pozyskanej ze świń krajowych ras wielkiej białej polskiej i polskiej białej zwistouchy do wytwarzania wysokiej jakości mięsa i wędlin wysokogatunkowych”, projekty finansowane w ramach działania objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2024 przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, europejski projekt pt. „*The occurrence of entomopathogenic fungi in different habitats of Belarus and Poland and their potential use in biological control of pests*”, realizowany w ramach umowy międzyrządowej o współpracy dwustronnej z Białorusią w latach 2017-2019.

Nauczyciele akademicki są współtwórcami 8 patentów (numer zgłoszenia: P.428685, numer patentu/prawa: 243131; numer zgłoszenia: P.437194, numer patentu/prawa: 244040; numer zgłoszenia P.429826, numer patentu/prawa: 240028; numer zgłoszenia: P.424798, numer patentu/prawa: Pat.237576; numer zgłoszenia: P.424375, numer patentu/prawa: Pat.234664; numer zgłoszenia: P.421415, numer patentu/prawa: 234580; numer patentu: 329468; numer patentu: 334519). Nauczyciele akademicki aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych, prezentując na nich wyniki swoich badań.

Obsada zajęć jest prawidłowa, pracownicy prowadzą zajęcia zgodnie z udokumentowanym dorobkiem naukowym, a tematyka badań koncentruje się wokół dyscypliny wiodącej na kierunku zootechnika i dotyczy: analizy wpływu wybranych czynników warunkujących reprodukcję i cechy użytkowe zwierząt, cech funkcjonalnych i ich relacje z użytkowością mleczną i behawiorem bydła, analizy zmienności cech u bydła i innych gatunków, badań nad efektywnością rozrodu oraz optymalizacją warunków higienicznych i środowiskowych zwierząt udomowionych i dzikich, efektywności żywienia oraz reakcji behawioralnych różnych gatunków zwierząt, analizy genomów zwierząt oraz bilansu energetycznego u bydła, determinantów jakości mięsa wieprzowego przeznaczonego na cele kulinarne i technologiczne.

Kadra naukowo-dydaktyczna realizując zadania dydaktyczne również dba o nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Pracownicy wspólnie ze studentami opublikowali 89 publikacji naukowych, 7 publikacji popularnonaukowych, 17 rozdziałów w monografiach naukowych oraz 69 doniesień na konferencje. Pracownicy w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego Sympatyków Zwierząt starają się rozwinąć zainteresowania i pasje naukowe studentów. W celu podwyższania kwalifikacji nauczyciele akademicki uczestniczą w szkoleniach, kursach i seminariach m.in.: szkolenie osób wykonujących czynności w zakresie transportu i obsługi zwierząt; dla kierowców i osób obsługujących zwierzęta w trakcie przewozu; dezynfekcja pomieszczeń, środków transportu; zdrowie i chów alpak; instruktor hipoterapii, instruktor jazdy konnej; zastosowanie nowoczesnych urządzeń wspomagających pracę z hodowlami komórkowymi; zastosowanie nowatorskich metod cytometrycznych w wieloparametrycznej analizie komórek; CellASIC ONIX - automatyczna kontrola środowiska hodowli komórek i ich analiza pod mikroskopem w czasie rzeczywistym; automatyczna kontrola komórek, Smart up your lab., rozwiązania ułatwiające pracę i poprawiające bezpieczeństwo w laboratoriach; zakażenia hodowli mykoplazmą - zapobieganie oraz detekcja; dobra praktyka przy

stosowaniu wody do analiz chemicznych, biochemicznych i mikrobiologicznych; hodowla i chów pszczół; analizy wielowymiarowe; BHP w rolnictwie; rodzime rasy zwierząt gospodarskich w rozwoju obszarów wiejskich – aspekty kulturowe; nowe spojrzenie na metodę Kjeldahla - krok w stronę automatyzacji laboratorium; porównanie dostępnych metod oznaczania zawartości białka w produktach mleczarskich; mykotoksyny pod kontrolą: innowacyjne narzędzia w zapewnieniu jakości żywności i pasz; Soxhlet w laboratorium: Jak dokładnie i bez wysiłku oznaczać zawartość tłuszczu w żywności?; szkolenie z antybiotykooporności i bioasekuracji; prowadzenie działalności upowszechnieniowej, prowadzenie współpracy i wymiana wiedzy z praktyką w ramach systemu AKIS; kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense; kursy Polskiego Towarzystwa Nauk o Zwierzętach z zakresu opieki nad zwierzętami w doświadczeniach czy też prowadzenia badań na zwierzętach doświadczalnych.

Ważnym aspektem dotyczącym poszerzania kompetencji społecznych przez kadre akademicką jest uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez Uczelnię i Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami w ramach projektu Uniwersytet Maxi dotyczących przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w zatrudnieniu oraz świadomość niepełnosprawności. Kadra akademicka uczestniczy w szkoleniach realizowanych w ramach krajowych i międzynarodowych projektów takich jak: „Dokształcenie dydaktyczne uczelni” – projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, mający na celu wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. W ramach realizowanego projektu prowadzone były m.in. szkolenia nt: praca dydaktyczna z uchodźcą; trening interpersonalny (komunikacja w dydaktyce); Canva, smartfon i IT w dydaktyce szkoły wyższej; projektowanie uniwersalne; nowoczesne metody nauczania w szkole wyższej; praca z filmem i podcastem; tutoring II^o, akredytowany praktyk tutoring.

Istotnym projektem dydaktycznym był międzynarodowy projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej pt. „Innovation of the structure and content of study programs in the field of animal genetic and food resources management with the use of digitalization, (ISAGREED) 2021-1-SK01-KA220- HED-000032068 (Erasmus+ Project). Realizacja szkoleń, warsztatów czy programów pozwala nabywać nowe kompetencje w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego na Uczelni. Kadra naukowo-dydaktyczna angażuje się w działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną Uczelni prowadząc wykłady i warsztaty tematyczne w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Festiwalu Nauki. W celu promowania oferty dydaktycznej Uczelni pracownicy odbyli liczne wyjazdy do placówek edukacyjnych oraz prowadzili wykłady i warsztaty dla uczniów szkół średnich w Instytucie. Wydarzenia te były publikowane w Internecie, na stronach Instytutu, Wydziału i Uczelni.

Kadra naukowo-dydaktyczna w ramach systemu motywowania i wsparcia rozwoju może liczyć na wsparcie finansowe w celu podwyższania kwalifikacji i doskonalenia procesu dydaktycznego. Wsparcie i motywowanie kadry odbywają się poprzez nagrody rektora, przyznawane za osiągnięcia naukowe i organizacyjne (zarządzenie nr 103/2022 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 18 października 2022 roku w sprawie regulaminu przyznawania nagród rektora nauczycielom akademickim zatrudnionym w UPH, w tym jednorazowych nagród motywacyjnych, za osiągnięcia w pracy zawodowej w sferze naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej; a także finansowanie awansów naukowych).

Kadra naukowo-dydaktyczna może liczyć na pozafinansowe wsparcie dotyczące udziału w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach, stażach krajowych i zagranicznych służące rozwojowi

naukowemu i dydaktycznemu. Zasady takiego motywowania określa zarządzenie nr 102/2023 Rektora w Siedlcach z dnia 20 października 2023 roku w sprawie określenia zasad motywowania pracowników do podnoszenia kwalifikacji oraz wsparcia rozwoju.

Nauczyciele akademicki podlegają ocenie okresowej nie rzadziej niż co 4 lata, a wymagania są określone w statucie Uczelni oraz uchwale Senatu nr 100/2021. Wyniki oceny służą do weryfikacji kompetencji naukowo-dydaktycznych. Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych określa zarządzenie Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego nr 75/2021 z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie sposobu przeprowadzania oraz dokumentowania hospitacji zajęć dydaktycznych. Za organizację hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale oraz wykorzystanie wniosków wynikających z tych działań odpowiada dziekan Wydziału. Nauczyciele akademicki podlegają ocenie dokonywanej przez studentów w anonimowej ankiecie, która obejmuje pytania dotyczące prowadzenia zajęć, organizacji czasu, zakresu tematycznego zajęć, przygotowania i obiektywności prowadzącego. Ankiety wypełniane są po zrealizowaniu danego kursu. Są one analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia a ich wyniki są uwzględniane w ocenie okresowej pracownika. Wnioski wynikające z ankiet są podstawą podejmowania przez dziekana Wydziału działań korygujących (np. rozmowy dyscyplinujące, dodatkowe hospitacje). Podczas wizytacji udostępniono protokoły z hospitacji zajęć oraz wyniki ankiet studenckich.

Na UWS prowadzona jest polityka reagowania na konflikty, dyskryminację i przemoc oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są osoby prowadzące lub obsługujące kształcenie, mogą być zgłaszane bezpośrednio przełożonemu lub dziekanowi Wydziału. Podejmowane są wówczas próby rozwiązania sytuacji konfliktowej na drodze polubownej. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu lub molestowania seksualnego stosuje się stosowne procedury.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku zootechnika studia stacjonarne i niestacjonarne posiada wymagane kwalifikacje, doświadczenie i kompetencje w dyscyplinie *zootechnika i rybactwo*. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich umożliwiającą prawidłową realizację zajęć. Kadra naukowo-dydaktyczna posiada ugruntowany dorobek naukowy odnoszący się do ocenianego kierunku studiów. Uczestniczy w szkoleniach, kursach i innych formach aktywności zawodowej w celu podwyższania swoich kompetencji. Zajęcia dydaktyczne powierzane są pracownikom posiadającym dorobek naukowy i doświadczenie w zakresie realizowanych treści programowych. Kadra naukowa systematycznie podlega ocenie studentów, a wyniki ankiet są wykorzystywane w doskonaleniu kadry i procesie uczenia. Nauczyciele akademicki posiadają także dobry kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co pozwala na realizację badań naukowych, prac inżynierskich i magisterskich we współpracy z ośrodkami zajmującymi się produkcją zwierzęcą. Kadra angażuje się w aktywizację studentów poprzez ich działalność w kole naukowym oraz organizuje wiele działań promocyjnych na rzecz Uczelni i Wydziału.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Instytut Zootechniki i Rybactwa dysponuje zapleczem dydaktycznym zlokalizowanym w budynku przy ul. B. Prusa 14 w Siedlcach, które jest przystosowane do potrzeb studentów, w tym z niepełnosprawnościami, co umożliwia im swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej. W budynku znajduje się podjazd i winda przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na parterze obok schodów znajduje się dźwig osobowy do przewozu osób poruszających się na wózku. Między piętrami znajduje się wózek do sprowadzania po schodach osób z niepełnosprawnością ruchową. Wejścia do wybranych pomieszczeń oraz balustrady przy schodach oznakowane są w alfabecie Braille'a i technologii NFC. W budynku zlokalizowane są dwa infokioski z mapą budynku i funkcją nawigacji przystosowane do korzystania przez niewidomych, niedowidzących i niepełnosprawnych ruchowo. Na każdym poziomie budynku znajduje się toaleta przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Komunikację między budynkami Uniwersytetu zapewnia samochód przystosowany do przewozu osób poruszających się na wózkach.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika realizowane są głównie w oparciu o bazę lokalową Wydziału Nauk Rolniczych i Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Studenci korzystają również z infrastruktury Centrum Sportu i Rekreacji oraz Ośrodka Jeździeckiego. Infrastruktura dydaktyczna składa się z: 5 sal dydaktycznych o łącznej powierzchni 232,9 m² (zapewniających 162 miejsca), jednej sali wykładowej o powierzchni 168 m² (zapewniających miejsca dla 170 osób), 4 sal dydaktyczno-wykładowych o łącznej powierzchni 162,1 m² (zapewniających miejsca dla 73 osób), 6 laboratoriów dydaktycznych o łącznej powierzchni 159,7 m² (zapewniających miejsca dla 36 osób), 4 laboratoriów o łącznej powierzchni 152,5 m² (zapewniających 47 miejsc) i sali seminaryjnej o powierzchni 49,5 m² (zapewniającej miejsca dla 10 osób).

Wszystkie budynki, w których studenci kierunku zootechnika odbywają zajęcia wyposażone są w nowoczesną infrastrukturę informacyjno-komunikacyjną. Pracownicy i studenci mają zapewniony bezpłatny dostęp do bezprzewodowego Internetu poprzez ogólnoswiatowy system Eduroam. Zajęcia prowadzone w trybie on-line realizowane są za pośrednictwem narzędzi firmy Google (Meet, Classroom, Formularze) dostępnych z poziomu konta pocztowego. Wydział dysponuje również 23 stanowiskami komputerowymi dla studentów kierunku zootechnika – w dwóch salach dydaktycznych.

Infrastruktura Instytutu Zootechniki i Rybactwa jest na bieżąco uzupełniana i unowocześniana o zasoby edukacyjne i pomoce dydaktyczne według potrzeb. Studenci mają prawo do zgłaszania potrzeb

w zakresie zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej bezpośrednio u prowadzących zajęcia dydaktyczne bądź w trakcie spotkań z opiekunami roczników. Za bezpośredni nadzór techniczny nad przygotowaniem sal ćwiczeniowych do zajęć i kontrolę sprawności sprzętu komputerowego oraz aparatury odpowiedzialni są wyznaczeni pracownicy inżynieryjno-techniczni. W miarę możliwości następuje wymiana wyeksploatowanego sprzętu i zakup nowego tak, aby były spełnione wymagania pod kątem realizacji procesu dydaktycznego i badań naukowych.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe wyposażone są w projektory multimedialne, co umożliwia wykładowcom realizowanie zajęć przy użyciu nowoczesnych metod dydaktycznych. Na każdej sali dydaktycznej można przystosować stanowisko dla osoby z niepełnosprawnościami (specjalny stół z regulowaną wysokością blatu). Studenci na zajęciach mogą korzystać z urządzeń wspomagających (dyktafony, notebooki). W salach wykładowych osoby z niepełnosprawnościami mają umożliwiony bez przeszkód wizualny odbiór prezentacji multimedialnych wyświetlanych na ekranie. Studenci zarejestrowani w Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami mają możliwość korzystania z ofert zajęć specjalistycznych. Zajęcia z tyfloinformatyki są zajęciami zamiennymi z technologią informatyczną dla studentów I semestru i stopnia. Przeznaczone są dla osób niewidomych oraz osób posiadających wadę wzroku, która nie pozwala im na korzystanie z komputera bez specjalistycznego sprzętu. Sale dydaktyczne w których odbywają się ćwiczenia są wyposażone w materiały pomocnicze np. poroża jeleniowatych, mikroskop, termohigrograf, preparaty anatomiczne ptaków, szkielet ptaka, model anatomiczny krowy, symulator do inseminacji bydła-Bovine Breeder artificial insemination simulation, szkielety zwierząt gospodarskich i domowych (krowa, koń, pies, królik, karp, kura), kości zwierząt gospodarskich, modele narządów wewnętrznych, preparaty anatomiczne w formalinie, tablice dydaktyczne, aparat lęgowy Brinsea Ova-Easy Advance, refraktometr cyfrowy (ocena jakości siary), miara i cyrkiel zoometryczny, wykrywacz mastitis, licznik komórek somatycznych, zestaw do korekcji racic, lanametry do oceny średnicy włókien, tablice dydaktyczne z próbami wełny, akcesoria dydaktyczne używane na zajęciach związanych z hodowlą i użytkowaniem koni: siodła, uzdy, napierśniki, podogonie, wodze, puśliko, popręg, kielżno, ochraniacze kopyt, cyrkiel zoometryczny, taśmy zoometryczne, dynamometry. W celu przeprowadzenia zajęć z zakresu inseminacji bydła sala ćwiczeń jest wyposażona w symulator inseminacji bydła. Laboratoria oraz pracownie, w których odbywają się ćwiczenia wyposażone są w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych realizowanych przez studentów kierunku zootechnika. Baza laboratoryjna umożliwia studentom realizację badań we współpracy z opiekunem naukowym. Laboratoria i pracownie wykorzystywane w tym celu to m.in.: 1) laboratorium elektroforezy i cytogenetyki dysponujące termocyklerami, urządzeniem do skanowania i analizy żeli, mikroskopami świetlnymi; 2) laboratorium oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego wyposażone w krioskop, aparat Kieldahla, aparaty Soxhleta, chromatograf cieczowy; 3) laboratorium oceny nasienia wyposażone w zestawy do komputerowej analizy obrazu, mikroskopy świetlne, w tym z przystawką do fluorescencji oraz cytometr; 4) laboratorium diagnostyki jakości wieprzowiny posiadające tekstuometr, pakowarkę próżniową i konduktometr; 5) pracownia oceny organoleptycznej pasz wyposażona w dygestorium, stanowisko wstępnej obróbki materiału, próby surowców i dodatków paszowych, program do układania i bilansowania receptur żywienia zwierząt; 6) pracownia rehabilitacji i sensoryki zwierząt wyposażona w łóżko do masażu, bieżnię, wagę weterynaryjną, Magner plus (urządzenie do magnetoterapii), Polaris 2 (aparat do laseroterapii biostymulacyjnej), Sonaris (aparat do terapii ultradźwiękowej), poduszki i piłki sensoryczne, symulator jazdy konnej, zestaw do reanimacji psów, 7) pracownia pielęgnacji zwierząt wyposażona w zestaw do Groomingu małych zwierząt: Błovi

Hydro Therapy Dog Spa Ivory Tub - profesjonalna wanna z systemem SPA i funkcją ozonowania, Show Tech - zestaw nylonowych smyczy groomerskich; 8) pracownia małych zwierząt wyposażona w spreparowane zwierzęta łowne (lis rudy, borsuk europejski, sarna europejska, daniel zwyczajny, dzik euroazjatycki) oraz zakonserwowane preparaty mokre przedstawiające anatomię i rozwój ryb, żab oraz ssaków, rzutnik multimedialny, mikroskop optyczny Delta (Discovery 90), modele, plansze oraz preparaty zwierząt kręgowych i bezkręgowych.

W ramach zajęć prowadzonych przez Kadrę Instytutu Rolnictwa i Ogrodnictwa studenci korzystają z sal dydaktycznych i laboratoriów wyposażonych w: spektrofotometr UV-VIS Spekol 11, spektrometr emisyjny ICP-OES Optima 8300, wysokosprawny chromatograf cieczowy HPLC Altus A-10, spektrofotometr UV-Vis Lambda 25, urządzenie wielofunkcyjne do pomiaru pH, EC oraz ORP CPC-401, pH-metr z funkcją obsługi elektrod jonoselektywnych pH 301, konduktometr HI 2300, miernik stężenia tlenu rozpuszczonego HI 9143 f, suszarkę laboratoryjną, wagę analityczną, biurekę automatyczną, pipety automatyczne, mieszało magnetyczne.

W czasie realizacji zajęć dydaktycznych i badań naukowych bezpieczeństwo studentów w salach, laboratoriach i pracowniach jest zapewnione poprzez przestrzeganie podczas zajęć wszystkich niezbędnych zasad BHP, z którymi studenci zapoznają się niezwłocznie po rozpoczęciu studiów.

Odczynniki i materiały niebezpieczne są znakowane i przechowywane zgodnie z obowiązującymi wymogami określonymi w zarządzeniu nr 156/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 27 października 2020 roku w sprawie określenia zasad gospodarowania substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi oraz odpadami innymi niż komunalne, wytworzonymi w Uczelni oraz instrukcję ustalającą bezpieczne i zgodne z obowiązującym prawem zasady pracy i postępowania z substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi. Każdy odczynnik chemiczny jest zaewidencjonowany w bazie gospodarki magazynowej iChem2. Dla każdej substancji niebezpiecznej i mieszaniny niebezpiecznej dostępna jest karta charakterystyki. Przed przystąpieniem do pracy z substancją niebezpieczną, pracownik, doktorant i student są zapoznawani z kartą charakterystyki tej substancji. Substancje niebezpieczne i mieszaniny są przechowywane w opakowaniach chroniących przed ich szkodliwym, niebezpiecznym działaniem oraz oznakowane zgodnymi z przepisami etykietami.

W laboratorium mikrobiologicznym praca studentów z drobnoustrojami odbywa się w obecności i pod ścisłą kontrolą uprawnionych do pracy z drobnoustrojami nauczycieli akademickich, przy maksymalnym możliwym zastosowaniu środków ochrony wymaganych przepisami rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005 roku w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki. Na pierwszych zajęciach przeprowadzany jest obowiązkowy instruktaż z zakresu bezpiecznego zachowania się w pracowni mikrobiologicznej i przestrzegania zasad BHP przy realizacji ćwiczeń oraz stosowania środków ochrony indywidualnej. Do realizacji zajęć dydaktycznych i zadań badawczych wykorzystywane są szczepy referencyjne wybranych gatunków bakterii i grzybów zakupione z krajowych i zagranicznych kolekcji, posiadające stosowne certyfikaty. Materiał mikrobiologiczny przechowywany jest w szafach chłodniczych znajdujących się w pomieszczeniach, do których dostęp mają wyłącznie uprawnieni pracownicy. Po wykorzystaniu hodowli tych szczepów podczas zajęć laboratoryjnych ze studentami są one niezwłocznie przenoszone przez pracowników do właściwego miejsca stałego przechowywania lub zabezpieczane zgodnie z obowiązującą procedurą z przeznaczeniem do utylizacji. Pracownicy prowadzący zajęcia laboratoryjne z mikrobiologii posiadają

aktualne szkolenia z zakresu BHP. W pracowni, gdzie prowadzone są ćwiczenia laboratoryjne z *mikrobiologii* znajdują się przenośne apteczki z nowymi pakietami środków opatrunkowych. W pracowni znajdują się tylko niezbędne (o aktualnej ważności), skatalogowane i prawidłowo oznaczone odczynniki chemiczne (głównie barwniki).

Jedynym obiektem dydaktycznym Uniwersytetu w Siedlcach, Wydziału Nauk Rolniczych, w którym studenci mają kontakt ze zwierzętami gospodarskimi jest Ośrodek Jeździecki dysponujący stajnią, ujeżdżalnią oraz salą dydaktyczną. Ośrodek Jeździecki wykorzystywany jest nie tylko dla celów dydaktycznych, lecz również rekreacyjnych. Osoby zainteresowane mogą skorzystać z nauki jazdy konnej. Konie w ośrodku znajdują się pod opieką wykwalifikowanej kadry. W Ośrodku Jeździeckim znajduje się 6 koni i jeden kuc, które utrzymywane są w boksach. Zaplecze stajni stanowi siodlarnia wyposażona w sprzęt do jazdy konnej w stylu klasycznym (każdy koń posiada osobne siodło i ogłowie). Dla celów gospodarczych budynek posiada paszarnię, pomieszczenie do składowania siana i słomy, pomieszczenie techniczne i pomieszczenia sanitarne. Ośrodek Jeździecki posiada salę dydaktyczną wyposażoną w 15 krzeseł, stół do zadań praktycznych, przenośny projektor multimedialny, prace artystyczne związane z historią Ośrodka, sprzęt wierzchowy: siodła, ogłowia itp.

W celu realizacji zajęć dydaktycznych, a zwłaszcza ćwiczeń dotyczących chowu i hodowli pozostałych zwierząt gospodarskich (tj. bydło, trzoda chlewna, drób, owce, kozy, zwierzęta futerkowe), Instytut Zootechniki i Rybactwa zwierząt zawarł porozumienia z jednostkami zajmującymi się produkcją zwierzęcą. Terenowe zajęcia dydaktyczne prowadzone są także w wytwórniach pasz oraz zakładach przetwórstwa surowców zwierzęcych.

Zajęcia z *wychowania fizycznego* studenci kierunku zootechnika odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Sportu i Rekreacji, w obrębie którego znajduje się hala sportowa oraz dobrze wyposażone sale specjalistyczne: siłownia, sala fitness i sala aerobowa.

Biblioteka Główna Uniwersytetu w Siedlcach udostępnia swoje zbiory w wypożyczalni oraz 5 czytelnich: Ogólnej, Wydawnictw Ciągłych, Zbiorów Specjalnych, Internetowej i Oddziału Informacji Naukowej. W każdej czytelnicy znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do katalogu. Studenci kierunku zootechnika mają dostęp do zasobów bibliotecznych, które mają charakter uniwersalny. Biblioteka gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego. Zbiory obejmują różne typy dokumentów zgodnych z kierunkami kształcenia i potrzebami środowiska. Biblioteka gromadzi dokumenty w formie tradycyjnej (książki, czasopisma, zbiory specjalne) oraz elektronicznej (CD-ROM-y, bazy danych, e-booki). Tematycznie księgozbiór obejmuje szeroko pojęte nauki rolnicze, w tym zootechnikę. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w bibliotece można zamawiać w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Podstawowym źródłem informacji o zbiorach jest katalog komputerowy INTEGRO w systemie PROLIBM21, katalogi kartkowe, Multiwyszukiwarka EDS, Full Text Finder (lista AtoZ) oraz katalogi baz własnych. Istnieje możliwość pobrania opisów bibliograficznych do ZOTERO, bezpłatnego i otwartego programu do organizacji źródeł podczas pisania prac naukowych oraz tworzenia i zarządzania bibliografią i przypisami bibliograficznymi. Katalog jest zintegrowany z następującymi zasobami cyfrowymi: Academica BN, Arianta, Biblioteka Cyfrowa UPH, Biblioteka Nauki, Ibuk Libra, Repozytorium Cyfrowe Instytutów Naukowych (RCIN), Repozytorium Centrum Otwartej Nauki, Repozytorium UPH, Wolne Lektury. Z zasobów cyfrowych oferowanych przez katalog można korzystać spoza sieci uczelnianej poprzez system HAN. Zasoby biblioteczne są również dostępne w KARO - Katalogu Rozproszonym Bibliotek Polskich oraz NUKAT - Narodowym Uniwersalnym Katalogu

Centralnym Bibliotek Naukowych. Biblioteka Główna oferuje dostęp do licencjonowanych zbiorów elektronicznych ze wszystkich dziedzin wiedzy. W ramach licencji krajowych finansowanych przez Ministerstwo Nauki Uniwersytet w Siedlcach korzysta z zagranicznych baz danych dostępnych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (EBSCO, Nature, Science, Science Direct, Wiley Online Library, Springer) oraz baz bibliometrycznych: (Web of Science, Journal Citation Reports, SCOPUS, SciVal, InCites). Biblioteka jest również członkiem ogólnopolskich konsorcjów akademickich współfinansujących dostęp do specjalistycznych zbiorów elektronicznych, w ramach, których subskrybuje m. in. bazy wielod dziedzinowe.

Użytkownicy Biblioteki korzystają z: multiwyszukiwarki EBSCO Discovery Service (EDS) – umożliwiającej jednocześnie przeszukiwanie dostępnych w sieci uczelnianej baz danych i zasobów Open ACESS, Full Text Finder - nowoczesnego narzędzia typu linkującego, lista czasopism AtoZ, które umożliwia dostęp do czasopism naukowych. Organizowane są również dostępy testowe do baz danych. Biblioteka propaguje ideę Otwartego Dostępu (Baza Wiedzy z częścią repozytoryjną, Biblioteka Cyfrowa). Biblioteka jest ważnym elementem warsztatu naukowego pracowników Uniwersytetu. Prowadząc działalność dokumentacyjną, tworzy dostępne w Internecie bazy własne: Baza Wiedzy Pracowników Uniwersytetu w Siedlcach - rejestruje dorobek całego zespołu osobowego Uczelni publikowany od 1997 roku, zawiera rozprawy doktorskie Uczelni oraz zasoby Repozytorium Uczelni, Bibliografia „Problemy Niepełnosprawnych”, Biblioteka Cyfrowa Uczelni.

Biblioteka Główna Uczelni w Siedlcach jest przystosowana dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. W bibliotece można skorzystać z edytora tekstu, z czcionką OpenDyslexic. Stanowiska z zainstalowaną czcionką znajdują się na każdej kondygnacji biblioteki: parter: czytelnia baz danych, 3 stanowiska katalogowe, 1 piętro: czytelnia ogólna - komputer ze skanerem, stanowiska w czytelni internetowej, 2 piętro: kabiny pracy indywidualnej, sala pracy zespołowej, czytelnia zbiorów specjalnych: stanowiska studenckie, czytelnia wydawnictw ciągłych - stanowisko przy skanerze. Biblioteka zapewnia studentom możliwość korzystania ze sprzętu i programów dla osób z niepełnosprawnościami, w tym niewidomych i słabowidzących: 33 stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcją, w tym stanowiska katalogowe z zainstalowanym programem powiększającym i udźwiękawiającym, 2 multilektory Sara CE - pozyskiwanie informacji ze skanera, Internetu lub innych nośników, linijka brajlowska 44 znakowa/monitor brajlowski; drukarka brajlowska ViewPlus Premier 100 z modułem InkConnect: urządzenie wykonujące czarnodruk i wydruk w alfabecie Braille'a równocześnie, dwustronna drukarka brajlowska - Index 4x4 Pro, Zy-Fuse - nagrzewarka służąca do uwypuklania grafik, map itp., na tzw. pęczniącym papierze, stanowiska komputerowe: PC, monitor HD 24", słuchawki, specjalistyczne klawiatury i myszy komputerowe (klawiatuara orbiTouch, Optima Joystick, klawiatury z powiększonymi i kontrastowymi opisami - BIGKEYS LX, TrackMan® Wheel), lupy (Lupy enhanced vision Pebble HD 4,3, LupaZoomax M5 HD Plus, LupaZoomax Snow 7 HD), program powiększający FreedomScientificZoomTextMagnifier, program udźwiękawiający FreedomScientific JAWS (zainstalowano tzw. pływającą wersję oprogramowania JAWS i Zoomtext – pozwala na dowolny wybór miejsca pracy w budynku (jednocześnie może pracować 7 osób z niepełnosprawnością wzroku), program OCR - FineReader Corporate EDU, program OBR (optyczne rozpoznawanie pisma Brajla) - Extended, program do sporządzania rysunków brajlowskich - Index Qik TAC, system Translator II (BrTex i BRLaTex) - oprogramowanie translujące tekst matematyczny na brajla, Brajl 5.0 Altix - skład i wydruk tekstów w brajlu, Kajetek 2000 - mówiący notes, wyposażony w 6-punktową klawiaturę brajlowską, pełni funkcję syntezy mowy, syntezy mowy - Agata, Plectalk PTR1 - elektroniczny odtwarzacz książek zapisanych w standardzie Daisy, 4 powiększalniki (TwinkleBright - kolorowy powiększalnik

komputerowy z podziałem ekranu dla obrazu z kamery i komputera oraz ciągłym autofokusem; Twinkle Spectrum - wyposażony w kolorowy monitor 17-calowy, o zdolności powiększania do 40x, z opcją focusa) oraz 2 czarno-białe, Brail 5.0 - program umożliwiający skład i wydruk tekstu w brajlu; Translator - system przetwarza zbiory wejściowe programów rodziny TeX na brajla (umożliwia osobom niewidomym dostęp do obiektów matematycznych, drukuje tekst w brajlu); Index QuikTac - program do sporządzania rysunków brajlowskich; OBR 3.7 Extended - program analizujący i konwertujący pismo punktowe na czarnodrukowe kategorii OBR (Optical Braille Recognition); Ease Publisher oprogramowanie do nagrywania książek zgodnie ze standardem Daisy; EaseReader - oprogramowanie do odtwarzania na komputerze książek zgodnie ze standardem Ease Leader.

Oddział Zasobów Cyfrowych i Zbiorów Specjalnych Biblioteki Głównej świadczy usługę adaptacji materiałów dydaktycznych na potrzeby studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i pracowników.

Monitorowanie bazy dydaktycznej i naukowej ma charakter ciągły. Po każdym semestrze wykonywane są przeglądy sal dydaktycznych w celu zapewnienia właściwej infrastruktury i zasad BHP. Kwestie utrzymania odpowiedniego stanu technicznego i dostosowywania infrastruktury do potrzeb wynikających z procesu kształcenia oraz prowadzonych badań naukowych reguluje zarządzenie nr 66/2023 Rektora w sprawie określenia wewnętrznego systemu diagnozowania potrzeb dydaktycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna obejmująca sale wykładowe, laboratoria i pracownie jest odpowiednio wyposażona i gwarantuje prawidłową realizację zajęć dydaktycznych i osiągnięcie efektów uczenia się zarówno dla studentów pierwszego stopnia, jak i drugiego. Na uwagę zasługuje wyposażenie pracowni rehabilitacji i sensoryki zwierząt oraz pracowni pielęgnacji zwierząt, w której realizowane są zajęcia z zakresu behawioru oraz etologii. Wydział dysponuje tylko jednym zapleczem, w którym studenci mogą odbywać zajęcia z zakresu hodowli i użytkowania koni, którym jest Ośrodek Jeździecki. Stajnia ta jest zlokalizowana w bliskim otoczeniu Uczelni, zatem stwarza możliwości na przeprowadzenie zajęć praktycznych w wyznaczonych godzinach. Realizacja zajęć ćwiczeniowych z pozostałych zajęć dotyczących chowu i hodowli zwierząt gospodarskich jest realizowana tylko jako wyjazdy terenowe do gospodarstw zewnętrznych. Instytut Zootechniki i Rybactwa dysponuje infrastrukturą, która jest przystosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, co umożliwia im swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej. Dobrze wyposażona biblioteka z infrastrukturą wspomagającą osoby z niepełnosprawnościami jest ważnym elementem poprawiającym komfort uczenia. Zasoby biblioteczne Uczelni są właściwe do potrzeb procesu kształcenia oraz na bieżąco uzupełniane. Wprowadzono stały monitoring infrastruktury Uczelni, którego wyniki brane są pod uwagę w działaniach projakościowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się poprawę bazy dydaktycznej w zakresie dostępność do zwierząt gospodarskich w ramach zajęć dotyczących chowu i hodowli zwierząt.

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Instytut Zootechniki i Rybactwa realizuje współpracę z szerokim gronem instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego dla kierunku zootechnika. Współpraca obejmuje jednostki doradcze, takie jak Mazowiecki Ośrodek Doradztwa Rolniczego, zakłady przetwórcze, w tym Zakład Mięсны „Mościbrody” sp. z o.o. i SM Spomlek, producentów pasz, takich jak NaturAgra Pasze sp. z o.o., oraz gospodarstwa rolne i instytucje zajmujące się dobrostanem zwierząt, jak Mikro-wet i Przytulisko Konika Polskiego „Na Końcu Wsi”. Współpraca ta opiera się na formalnych porozumieniach oraz nieformalnych kontaktach, które umożliwiają szybką wymianę informacji i dostosowanie działań dydaktycznych do potrzeb rynku pracy. Współpraca dla kierunku zootechnika przybiera różne formy. Organizowane są praktyki, staże oraz wizyty studyjne w gospodarstwach produkcyjno-hodowlanych, zakładach mięsnych i mleczarskich, takich jak Gospodarstwo Rolne w Korabkach czy Zakład Mięсны „Mościbrody”. Praktyki te umożliwiają studentom zdobycie praktycznych umiejętności w rzeczywistych warunkach produkcyjnych. Dodatkowo realizowane są wspólne projekty badawcze, takie jak „Prawdziwy potencjał mięsa wieprzowego” oraz „Innowacja technologiczna i produktowa w zakresie wytwarzania produktu wieprzowego o zwiększonych właściwościach prozdrowotnych”. Działania wspierające proces dydaktyczny obejmują także przekazywanie surowców przez interesariuszy, co pozwala na realizację zajęć laboratoryjnych. Współpraca z SM Spomlek dostarcza studentom unikalnych surowców wykorzystywanych w badaniach nad jakością produktów mleczarskich. Organizowane są również spotkania z potencjalnymi pracodawcami, takimi jak Drosed S.A. czy Wipasz S.A., co pozwala studentom poznać wymagania rynku pracy i możliwości zatrudnienia. Ponadto prowadzone są szkolenia i warsztaty przez pracowników Instytutu, często we współpracy z zewnętrznymi partnerami, takimi jak Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie. Instytut Zootechniki i Rybactwa aktywnie angażuje się w organizację wydarzeń naukowych, takich jak Międzynarodowa Konferencja Naukowa dla Studentów „Animal Science and Aquaculture – challenges and research”. W ramach tego wydarzenia, które odbyło się w maju 2023 roku, studenci i młodzi naukowcy mieli możliwość przedstawienia wyników swoich badań, nawiązania kontaktów z przedstawicielami branży oraz poszerzenia wiedzy w zakresie nowoczesnych technologii i praktyk hodowlanych. Dni Otwarte Instytutu są kolejnym przykładem zaangażowania w rozwój edukacji i promocję kierunku zootechnika. Podczas warsztatów pod hasłem „Pies najlepszy przyjaciel

człowieka” studenci i odwiedzający mogli uczestniczyć w zajęciach dotyczących diagnostyki i współpracy z psami, co cieszyło się dużym zainteresowaniem. Studenckie Koło Naukowe Sympatyków Zwierząt, działające przy Instytucie Zootechniki i Rybactwa, aktywnie angażuje się w różnorodne inicjatywy naukowe i społeczne. W czerwcu 2024 roku koło współorganizowało Piknik Charytatywny w Zwierzogrodzie, którego celem było odkupienie kłaczy przeznaczonej na rzeź. Koło zostało również wyróżnione tytułem Najlepszego Studenckiego Koła Uniwersytetu w Siedlcach w 2023 roku, co świadczy o jego zaangażowaniu i aktywności na rzecz społeczności akademickiej i lokalnej.

Ćwiczenia terenowe są kolejnym elementem praktycznego podejścia Instytutu do edukacji. Przykładem takich działań jest udział studentów w wizytach w nowoczesnych gospodarstwach mlecznych, takich jak gospodarstwo Trzciskich w Nasiłowie. Studenci mogli obserwować zastosowanie zaawansowanych technologii w hodowli bydła, poznawać metody zarządzania dobrostanem zwierząt oraz doskonalić swoje umiejętności praktyczne. Takie inicjatywy nie tylko przygotowują studentów do pracy w realnych warunkach produkcyjnych, ale również rozwijają ich świadomość zawodową i umiejętności dostosowania się do wymagań rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społecznym wpływa na dostosowywanie treści programowych i metod dydaktycznych do zmieniających się wymagań rynku pracy. Instytut współpracuje również z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego przy konsultowaniu programów studiów. Przykładem jest wprowadzenie zajęć *produkcja wieprzowiny wysokiej jakości* w odpowiedzi na sugestie zakładów mięsnych. Dzięki temu studenci kierunku zdobywają wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu hodowli zwierząt, dobrostanu, przetwórstwa oraz nowoczesnych technologii.

Monitorowanie współpracy odbywa się poprzez roczne sprawozdania sporządzane przez dziekana Wydziału Nauk Rolniczych, które są analizowane na kolegium rektorskim. Wyniki tych raportów są podstawą do wprowadzania zmian w programach studiów i rozwijania nowych form współpracy. Podczas pandemii COVID-19 współpraca była kontynuowana w formie spotkań online, co pozwoliło na zachowanie ciągłości konsultacji i realizację praktyk. Spotkania Zespołu ds. programów studiów odbywały się zdalnie, umożliwiając udział przedstawicieli interesariuszy z różnych lokalizacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest właściwy dla kierunku zootechnika. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy - w tym udział interesariuszy w konstruowaniu i realizacji programu studiów - adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących,

skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W Instytucie Zootechniki i Rybactwa prowadzone są działania mające na celu zwiększenie umiędzynarodowienia jednostki w oparciu o strategię umiędzynarodowienia Uniwersytetu w Siedlcach (załącznik do uchwały Senatu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego nr 64/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.). Strategia zakłada stałe zwiększanie kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry w oparciu o wymianę akademicką w ramach programu Erasmus+, jak i współpracę kadry z jednostkami zagranicznymi. W celu zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia zarówno wśród studentów, jak i pracowników, od roku akademickiego 2024/2025 powołano Centrum Współpracy Międzynarodowej, które ma na celu zwiększenie aktywizacji studentów oraz kadry.

Studenci kierunku zootechnika mają możliwość uczenia się języków obcych (angielskiego, rosyjskiego i niemieckiego) w ramach lektoratów obowiązkowych prowadzonych na I stopniu studiów przez pracowników Centrum Języków Obcych Uniwersytetu w Siedlcach w łącznym wymiarze 120 godzin dla studiów stacjonarnych – 8 ECTS (po 60 godzin i 4 ECTS na 2 i 3 semestrze) i 64 godzin dla studiów niestacjonarnych – 8 ECTS (po 32 godziny i 4 ECTS na 2 i 3 semestrze). Ponadto studenci mają możliwość pogłębienia nabytej wiedzy i umiejętności o język obcy specjalistyczny (angielski, rosyjski lub niemiecki) w wymiarze 30 godzin (2 ECTS) i 18 godzin (2 ECTS) na 2 semestrze II stopnia studiów odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Taka forma kształcenia umożliwia uzyskanie umiejętności z języka obcego na poziomie B2+. Studenci mają możliwość uczestniczenia w dodatkowych kursach oraz przystąpienia do egzaminu o randze międzynarodowej (TOIEC Listening and Reading) i uzyskania certyfikatu. Zarówno kursy, jak i egzaminy, prowadzone są przez lektorów Centrum Języków Obcych (autoryzowanego partnera ETS Global Polska).

Studenci kierunku zootechnika studiów I i II stopnia (zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej) mają możliwość wyboru zajęć fakultatywnych w języku angielskim, w ramach których zapoznają się ze specjalistyczną terminologią zootechniczną. Przygotowanie językowe w ramach obowiązkowych lektoratów, jak i zajęć fakultatywnych z możliwością wyboru języka, umożliwia studentom propagowanie fachowej wiedzy w trakcie konferencji i seminariów międzynarodowych.

Studenci kierunku zootechnika mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w języku obcym przez nauczycieli uczelni zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów Erasmus+ oraz CEEPUS.

Zarówno studenci kierunku zootechnika, jak i pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz administracyjno-technicznymi Instytutu Zootechniki i Rybactwa mają możliwość wyjazdów zagranicznych do uczelni partnerskich, odbycia staży w ramach programu ERASMUS+ oraz CEEPUS. Koordynowaniem programu Erasmus+ od roku akademickiego 2024/2025 zajmuje się Centrum Współpracy Międzynarodowej w porozumieniu z koordynatorem wydziałowym, który przeprowadza nabór studentów i pracowników w ramach obowiązującego harmonogramu. W celu stałego informowania oraz zachęcania do wyjazdów organizowane są regularne spotkania zarówno z uczelnianym, jak i wydziałowym koordynatorem ds. Erasmus+. Duży nacisk kładziony jest na spotkania bezpośrednie przed każdą zbliżającą się rekrutacją oraz propagowanie idei wyjazdów już od pierwszych roczników studiów. W celu zwiększenia przejrzystości i dostępu do informacji ułatwiających zrozumienie procesu rekrutacji, oprócz już istniejącej oddzielnej zakładki na stronie internetowej Uniwersytetu zawierającej wszystkie niezbędne dokumenty, w tym poradnik oraz wyszukiwarkę praktyk studenckich, zakładkę przekierowującą do odpowiedniej strony umieszczono na stronie Instytutu. Informacje o zbliżającej się rekrutacji są zamieszczane na stronach Wydziału i Instytutu, w mediach społecznościowych oraz przekazywane opiekunom roczników.

Dla studentów zagranicznych oferta dydaktyczna na kierunku zootechnika obejmuje 7 zajęć realizowanych na I stopniu studiów, tj. *basics of human nutrition* (35 godzin – 10 wykładów i 25 laboratoriów, 3 ECTS), *beef cattle* (35 godzin – 10 godzin wykładów i 25 godzin ćwiczeń, 3 ECTS), *commodity of raw materials and products of animal origin* (60 godzin – 30 godzin wykładów i 30 godzin ćwiczeń, 6 ECTS), *marketing* (30 godzin – 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń, 4 ECTS), *pig production* (80 godzin – 35 wykładów i 45 ćwiczeń, 6 ECTS), *animals nutrition and feed management* (85 godzin – 35 wykładów i 50 laboratoriów, 7 ECTS) i *feed industry* (45 godzin – 15 godzin wykładów i 30 godzin laboratoriów, 3 ECTS) oraz 2 zajęć realizowanych na II stopniu, tj. *nutritional methods of modification of animal products* (30 godzin – 15 wykładów i 15 ćwiczeń, 2 ECTS) i *high quality pork production* (30 godzin – 15 wykładów i 15 ćwiczeń, 2 ECTS).

W ramach programu Erasmus+ studenci zagraniczni mają możliwość uzyskania łącznie 36 ECTS (32 na studiach I stopnia i 4 na studiach II stopnia). Studenci przyjezdni w ramach programu Erasmus+ posiadający certyfikat znajomości języka polskiego (kursy językowe przeprowadzane są przez Centrum Języków Obcych) mają możliwość realizacji zajęć w języku polskim w trakcie trwania semestru. W roku akademickim 2022/2023 i 2023/2024 na kierunku studiowała jedna osoba z Ukrainy, natomiast od roku akademickiego 2023/2024 na kierunku studiuje jedna osoba z Litwy. Studenci zagraniczni przebywający w Instytucie Zootechniki i Rybactwa mogą liczyć na wsparcie jednostki powołanej w obrębie Uniwersytetu, tj. Welcome Center i w ramach tych działań zrealizowane zostały dwa projekty finansowane Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – Welcome to Poland 2020 i Welcome to Poland 2021 – nr umowy odpowiednio PPI/WTP/2020/1/00139/U/00001 i BPI/WTP/2021/1/00030/U/0000. Opieka Welcome Center dotyczy m.in. przeprowadzania warsztatów, spotkań otwartych, integracji studentów zagranicznych i polskich m.in. w postaci wyjazdów (również szkoleniowych) oraz pomoc w sprawach formalnych (m.in. w postaci filmów instruktażowych). Działania Welcome Center są upubliczniane na stronie Jednostki. Centrum organizuje także certyfikowane szkolenia dla pracowników, m.in. dotyczące różnic międzykulturowych.

Studenci i pracownicy mają możliwość wyjazdu do uczelni partnerskich, w tym do uczelni o zbliżonym profilu kształcenia: Agricultural University – Plovdiv, University of South Bohemia in Ceske Budejovice, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Politecnica de Madrid, ETSI Agronomos, Aleksandras Stulginskis University ASU, Latvia University of Life Sciences and Technologies, Instituto Politécnico de Santarem, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj Napoca, Slovak University of Agriculture in Nitra, Adnan Menderes University (ADU) oraz IGDİR UNIVERSITY, Munzur University.

W ramach programu Erasmus+ w latach 2019-2024 zrealizowano łącznie 11 mobilności, w tym 10 mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych (Staff Mobility for Teaching) oraz 1 mobilność pracownika administracyjno-technicznego (Staff Mobility for Training). W mobilności do Slovak University of Agriculture in Nitra wzięło udział 6 pracowników badawczo-dydaktycznych i 1 pracownik administracyjno-techniczny. W roku akademickim 2023/2024, w wyniku nawiązania współpracy z Lithuanian University of Health Sciences, mobilność zrealizowało 4 pracowników badawczo-dydaktycznych, a na Uczelni przebywał profesor wizytujący z Litwy, który w latach 2022-2024 przeprowadził zajęcia z zakresu żywienia zwierząt, paszoznawstwa, jakości i bezpieczeństwa pasz, chowu i hodowli drobiu oraz marketingu premiksów i pasz leczniczych. W ramach współpracy międzynarodowej z Lithuanian University of Health Sciences pracownicy oraz doktoranci brali udział w konferencji pt. 4th International Scientific Conference "Livestock Production: Recent Trends and Future Prospects", 26-27 September 2024, Lithuanian University of Health Sciences Faculty of Animal Sciences, Tilžės 18, LT-47181 Kaunas, Lithuania.

Podjęta współpraca międzynarodowa obejmuje także wymianę doświadczeń dydaktycznych mającą na celu aplikację dobrych praktyk do procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale. W celu poprawy kompetencji zarządczych, dzięki poznaniu dobrych praktyk, dziekan Wydziału Nauk Rolniczych w 2023 roku uczestniczył w wizycie studyjnej w Technical University of Munich w ramach projektu pt. „Liderzy w zarządzaniu uczelniami”. W roku 2019 pracownik IZIR uczestniczył w wyjeździe badawczo-edukacyjnym do Nienburg (Niemcy) w ramach projektu „WSPARCIE UCZELNI SZANSĄ NA JEJ ROZWÓJ”. Pracownicy Instytutu obecnie biorą udział w projekcie ISAGREED (Innowacje w strukturze i treściach programów studiów w zakresie genetyki zwierząt i zarządzania żywnością z wykorzystaniem digitalizacji) w ramach programu Erasmus+ (projekt 2021-1-SK01-KA220-HED-000032068 – 2022.04.01 – 2025.03.31), w którym partnerami są Slovak University of Agriculture in Nitra (lider), Czech University of Life Sciences Prague oraz Mendel University in Brno. W ramach tego projektu digitalizowane były wykłady dotyczące różnych aspektów zootechnicznych a następnie prezentowane studentom pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia zootechniki w języku angielskim i narodowym dla studentów z Polski, Słowacji i Czech we współpracy z Uniwersytetami: Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovakia), Czech University of Life Sciences Prague (Czech Republic), Mendel University in Brno (Czech Republic).

Efektem międzynarodowej współpracy badawczej jest szereg publikacji naukowych, których współautorami są pracownicy i doktoranci ośrodków zagranicznych w tym: Slovak University of Agriculture in Nitra, Lithuanian University of Health Sciences i National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

Pracownicy Instytutu Zootechniki i Rybactwa są edytorami czasopism naukowych z JCR, w tym w Canadian Journal of Animal Science, Agriculture (Switzerland) SI: "Effects of Dietary Interventions on Poultry Production" (zakończony w 2023 roku) oraz Guest Editor w czasopiśmie Agriculture

(Switzerland) SI: "Effects of Dietary Interventions on Monogastric Animal Production" (otwarty) oraz recenzentami m.in. w Revista Brasileira de Ciência Avícola/Brazilian Journal of Poultry, Animals, Agriculture oraz Agricultural and Food Science.

Powołanie Centrum Współpracy Międzynarodowej może pomóc w zwiększeniu mobilności międzynarodowej studentów oraz podejmowaniu kształcenia przez studentów z uczelni zagranicznych. Instytut Zootechniki i Rybactwa stale monitoruje proces umiędzynarodowienia.

Ważnym elementem umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego jest zwiększenie mobilności studentów i kadry.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Instytut Zootechniki i Rybactwa podejmuje inicjatywy związane z umiędzynarodowieniem procesu dydaktycznego. Kadra angażuje się w projekty międzynarodowe mające na celu doskonalenie procesu dydaktycznego. Kadra podejmuje współpracę z uczelniami zagranicznymi realizując wspólne badania i przygotowując publikacje naukowe. W latach 2019-2024 wykazano 11 mobilności wśród pracowników Instytutu Zootechniki i Rybactwa. Kadra przygotowała ofertę dydaktyczną dla studentów zagranicznych i obecnie w Instytucie Zootechniki i Rybactwa kształcenie podjęły dwie osoby. W celu zwiększenia mobilności zagranicznej studentów powołano Centrum Współpracy Międzynarodowej. Organizowane są cykliczne spotkania, aby zachęcić studentów do wyjazdów zagranicznych w celu poszerzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w uczelniach zagranicznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zintensyfikować działania na rzecz mobilności międzynarodowej studentów kierunku zootechnika oraz przyjmowania w Instytucie studentów zagranicznych.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów na kierunku zootechnika prowadzonym na Wydziale Nauk Rolniczych na Uniwersytecie w Siedlcach uznać należy za kompleksowe, ponieważ skupia się na kluczowych aspektach partycypacji w procesie nauczania.

Jeżeli chodzi o partycypację studentów w zespołach i komisjach Wydziału Nauk Rolniczych, w tym Instytutu Zootechniki i Rybactwa, to studenci mają swoich przedstawicieli w: Wydziałowej Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, w Zespole ds. jakości kształcenia i Zespole ds. programów studiów na kierunku zootechnika studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz zoopsychologia z animaloterapią studia stacjonarne I i II stopnia. Ponadto, w proces kształcenia na kierunku m.in. w zakresie opiniowania programów studiów, jest zaangażowany samorząd studencki. Na wniosek studentów nie dokonywano zmian w programie studiów. Co ważne, dla studentów Wydziału Nauk Rolniczych, w tym kierunku zootechnika, ważną rolę sprawują opiekunowie roku, którzy są powoływani przez dziekana. Należy dodać, że każdy rok ma swojego opiekuna. Ich obowiązki obejmują organizację regularnych spotkań ze studentami, podczas których przekazują im informacje o procedurach i procesie dydaktycznym. Współpracując z władzami Wydziału, dbają o eliminowanie nieprawidłowości w kształceniu oraz o dobre relacje między studentami, nauczycielami i pracownikami administracyjnymi. Opiekunowie roku pośredniczą również w rozwiązywaniu sporów i konfliktów. Co więcej, podczas spotkań z opiekunami studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i dzielić się spostrzeżeniami na temat kształcenia na kierunku zootechnika. Studenci mogą dodatkowo korzystać z cotygodniowych dyżurów dziekana. Za sam kontakt z wykładowcami m.in. w sprawie ustalania terminów egzaminów odpowiadają starości.

Uczelnia oferuje formy indywidualizacji procesu kształcenia w postaci indywidualnej organizacji studiów (IOS), którą reguluje regulamin studiów. Wsparcie studentów w osiąganiu efektów uczenia się przybiera zróżnicowane formy. Jest ono adekwatne z punktu widzenia realizacji programu studiów na kierunku zootechnika. IOS jest przeznaczony zarówno dla studentów, którzy osiągają wyróżniające się wyniki w nauce poprzez zaangażowanie w działalność naukową, sportową, społeczną, ale również dla tych, którzy studiuje równoległe dwa kierunki studiów czy dla osób, które łączą studia z opieką rodzicielską. Tryb indywidualnej organizacji studiów jest też dostępny dla studentów, którzy ze względu na niepełnosprawność wymagają odpowiedniego jego dostosowania. Regulamin studiów przewiduje także możliwość ustalenia indywidualnego trybu i sposobu zaliczania zajęć.

Należy zwrócić szczególną uwagę na kwestię dostosowań, jakie oferuje Uniwersytet w Siedlcach dla osób z niepełnosprawnościami. W trosce o dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej działa Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami oraz został powołany pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością. Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami na Uniwersytecie w Siedlcach zapewnia kompleksową pomoc studentom z niepełnosprawnościami, umożliwiając im pełne uczestnictwo w procesie dydaktycznym oraz w życiu uczelni. Wsparcie obejmuje m.in. opiekę asystenta, dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb, pomoc w dojazdach, notowaniu, korzystaniu z biblioteki oraz uczestnictwo w zajęciach sportowych, logopedycznych i psychologicznych. Ponadto, Centrum wraz z pełnomocnikiem zajmują się monitorowaniem spraw związanych z funkcjonowaniem studentów z niepełnosprawnościami poprzez pomoc w procesie adaptacji

i edukacji, współpracę z pracownikami i różnymi podmiotami na Uniwersytecie w trosce o zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami właściwych warunków i równych szans w realizacji procesu dydaktycznego. Ponadto zajmują się organizacją szkoleń i warsztatów dla studentów, jak również dla kadry naukowej i administracyjnej. Centrum organizuje także bezpłatne kursy języka migowego dla nauczycieli i studentów.

Studenci mają możliwość pozyskiwania wsparcia w rozwoju naukowym. Na Wydziale Nauk Rolniczych funkcjonują trzy koła naukowe, w tym Studenckie Koło Naukowe Sympatyków Zwierząt, które działa przy Instytucie Zootechniki i Rybactwa. Takie zaangażowanie umożliwia studentom rozwijanie pasji naukowych oraz zdobywanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza program studiów. Studenci ocenianego kierunku studiów, którzy są zrzeszeni w Studenckim Kole Naukowym Sympatyków Zwierząt, aktywnie prezentują wyniki swoich badań na konferencjach naukowych, gdzie również podejmują dyskusję z innymi uczestnikami. Sami organizują prelekcje i spotkania naukowe, współpracując m.in. z Siedleckim Kołem Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego. Wymiana wiedzy i doświadczeń, realizowana również poprzez webinary, przyczynia się do rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego członków koła. Działalność SKNSZ jest doceniana zarówno na Uniwersytecie w Siedlcach, jak i poza nim, czego dowodem są zdobyte nagrody. Między innymi, w 2024 roku koło zdobyło tytuł „Najlepszego Koła Naukowego 2023”. SKN Sympatyków Zwierząt zostało także wyróżnione przez Mazowiecki Ośrodek Doradztwa Rolniczego podczas XXX Międzynarodowych Dni z Doradztwem Rolniczym oraz XVIII Regionalnej Wystawy Zwierząt Hodowlanych. Studenci kierunku zootechnika mają możliwości rozwoju naukowego również poprzez uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konferencjach, gdzie prezentują wyniki swoich badań w formie referatów lub posterów. Działalność studencka jest wspierana przez Uczelnię zarówno finansowo, jak i organizacyjnie – obejmuje to m.in. dofinansowanie wyjazdów, udostępnianie sal czy wsparcie merytoryczne opiekunów naukowych. Uniwersytet w Siedlcach organizuje również interdyscyplinarne Konferencje Studenckich i Doktoranckich Kół Naukowych, które umożliwiają wymianę doświadczeń, prezentację wyników badań oraz nawiązywanie współpracy. Od 2019 roku osiem prac magisterskich z kierunku zootechnika zostało wyróżnionych w konkursach Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, co podkreśla wysoki poziom merytoryczny prowadzonych badań.

Samorząd studencki na Uniwersytecie w Siedlcach zrzesza wszystkich studentów, którzy mają swoich przedstawicieli w ogólnouczelnianym Parlamencie Studenckim. W porozumieniu z samorządem studenckim podejmowane są kluczowe decyzje dotyczące m.in. spraw socjalno-bytowych oraz opiniowania projektów wewnętrznych aktów prawnych związanych z kwestiami studenckimi. Studenci mają swoich przedstawicieli w senacie oraz innych gremiach uczelnianych, takich jak komisje i zespoły. Parlament Studencki uczestniczy w organizacji wydarzeń kulturalnych, współpracując z kołami naukowymi oraz Radami Mieszkańców Domów Studenta. Istotną rolę w działalności samorządu odgrywa Komitet Organizacji Jackonaliów, który każdego roku angażuje najbardziej aktywnych studentów w przygotowanie tego wydarzenia. Ponadto, na wydziałach, w tym na Wydziale Nauk Rolniczych, działa samorząd wydziałowy, który koordynuje działania i wspiera studentów na poziomie jednostkowym.

Oprócz Samorządu Studenckiego i kół naukowych studenci mogą rozwijać swoje inne pasje m.in. sportowe i artystyczne. Na Uniwersytecie w Siedlcach studenci mogą działać w szeregu różnych organizacji m.in. w Akademickim Związku Sportowym (AZS), Ośrodku Jeździeckim, Uczelnianym Ośrodku Kultury, Chórze Akademickim czy w Uczelnianym czasopiśmie studenckim "Kuryer

Uniwersytecki". Wskazuje to na to, że Uczelnia stwarza odpowiednie warunki do realizacji różnorodnych form aktywności studentów.

Ankietyzacja dotycząca prowadzonych zajęć na kierunku zootechnika odbywa się elektronicznie za pośrednictwem systemu USOSweb. Formularz umożliwia udzielanie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali od 1 do 5 oraz dodanie komentarza. Wyniki ankiet, oceny jakości kształcenia, realizacji praktyk zawodowych oraz okresowych przeglądów wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia są analizowane podczas posiedzeń Zespołu ds. Jakości kształcenia z udziałem studentów. Ankiety są w pełni anonimowe, przeprowadza się je po każdym semestrze. Jednak występuje problem z responsywnością w ankietach, która oscyluje na niskim poziomie wokół 15-20%.

Studenci mają możliwość uzyskania kompleksowej i bezpłatnej pomocy psychologicznej ze strony uczelnianego psychologa, który prowadzi dyżury na terenie Uniwersytetu. Po wcześniejszym umówieniu się, studenci mogą przyjść na konsultacje.

Uniwersytet w Siedlcach podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym niepożądanym zachowaniom. W tym celu rektor powołał pełnomocnika ds. przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji. Do jego zadań należy m.in. rozpatrywanie skarg dotyczących nierównego traktowania kobiet i mężczyzn oraz innych przejawów dyskryminacji, w tym ze względu na płeć, wiek, rasę, wyznanie, religię, niepełnosprawność czy orientację seksualną. Na Uniwersytecie w Siedlcach działają także rzecznicy dyscyplinarni, którzy wspierają w zakresie wyjaśniania sytuacji spornych. Rozstrzyganiem konkretnych spraw zajmują się Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów, powoływane przez Senat. W przypadku przewinień nauczycieli akademickich sprawę rozpatruje Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich, w której skład wchodzi pracownicy Uczelni i studenci.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu w Siedlcach mogą korzystać z pomocy materialnej. Władze i pracownicy, przede wszystkim Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, traktują z dużą odpowiedzialnością zapewnienie studentom poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcia finansowego w uzasadnionych przypadkach. Z tego powodu studenci kierunku zootechnika mogą liczyć na różne formy pomocy socjalnej, bytowej i administracyjnej. Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń określa regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu w Siedlcach. Uczelnia oferuje różne formy wsparcia materialnego dla studentów, w tym stypendia socjalne, dla osób z niepełnosprawnościami, rektora oraz zapomogi. Stypendium socjalne jest przyznawane w przypadku, gdy dochód netto na osobę w rodzinie nie przekracza 1570,50 zł miesięcznie. Jego wysokość zależy od poziomu dochodu: 1750 zł przy dochodzie do 600 zł, 1650 zł przy dochodzie od 600,01 zł do 1000 zł oraz 1550 zł przy dochodzie od 1000,01 zł do 1570,50 zł. Dodatkowo możliwe jest zwiększenie stypendium socjalnego o 200 zł. Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami zależy od stopnia niepełnosprawności i wynosi 2500 zł przy znacznym stopniu, 2000 zł przy umiarkowanym stopniu oraz 1600 zł przy lekkim stopniu. Zapomoga, która jest wsparciem udzielanym w trudnych sytuacjach losowych, wynosi do 6000 zł. Stypendium rektora przysługuje studentom zakwalifikowanym do 10% najlepszych na danym kierunku i jego wysokość wynosi 1600 zł w przedziale punktowym od 50,01 do 200 punktów oraz 1500 zł w przedziale od 43,0 do 50,0 punktów. Decyzje o przyznaniu stypendiów socjalnych, dla osób z niepełnosprawnościami i zapomóg podejmuje Komisja Stypendialna, w której ważną rolę odgrywają studenci czynnie angażujący się w jej działalność.

Konsultacje prowadzone przez nauczycieli akademickich są elementem, który wchodzi w katalog form wsparcia dydaktycznego dla studentów kierunku zootechnika. Odbywają się one w ustalonych godzinach, których wykaz dostępny jest na stronie internetowej Instytutu Zootechniki i Rybactwa. Podczas bezpośrednich spotkań z wykładowcami lub za pośrednictwem poczty mailowej studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wyjaśnienia. Wsparcie dydaktyczne i naukowe obejmuje również udział w otwartych posiedzeniach Siedleckiego Koła Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego. Dodatkowym wsparciem dla studentów kierunku są szkolenia, staże i wyjazdy studyjne, które rozwijają kluczowe kompetencje i kwalifikacje potrzebne na rynku pracy.

Studenci mogą liczyć na kompleksową obsługę administracyjną świadczoną przez pracowników dziekanatu. Dziekanat Wydziału Nauk Rolniczych jest otwarty dla studentów od poniedziałku do piątku zarówno w godzinach porannych, jak i popołudniowych, a także w soboty podczas zjazdów studentów niestacjonarnych. Podstawowe dane kontaktowe do dziekanatu są dostępne na stronie internetowej Wydziału, a komunikacja odbywa się również za pomocą służbowych adresów e-mail pracowników oraz ogólnego adresu dziekanatu. Studenci mogą przekazywać swoje uwagi i sugestie dotyczące funkcjonowania dziekanatu bezpośrednio lub za pośrednictwem dostępnych kanałów komunikacji. Ponadto proces dydaktyczny na uczelni wspierają systemy informatyczne USOSweb oraz Archiwum Prac Dyplomowych (APD). W USOSweb publikowane są informacje bieżące, ogłoszenia, ankiety studenckie oraz wyniki weryfikacji efektów uczenia się, a system ten umożliwia także wybór zajęć przez studentów i składanie wniosków o stypendia w formie elektronicznej. System APD wspomaga proces dyplomowania.

Na Uniwersytecie w Siedlcach wsparcie studentów w wejściu na rynek pracy zapewnia Biuro Karier, które oferuje pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, doradztwie zawodowym, przeprowadza testy kompetencji i predyspozycji oraz pomaga w dostępie do aktualnych ofert pracy, staży i praktyk. Oferty pracy dostępne są w serwisie Akademickich Biur Karier, gdzie po rejestracji można znaleźć propozycje od pracodawców z całej Polski. Dodatkowo na tablicach ogłoszeniowych i stronach internetowych uczelni publikowane są oferty trafiające bezpośrednio do Wydziału. Ważnym wydarzeniem wspierającym rozwój zawodowy studentów jest coroczny Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK). Kolejną istotną inicjatywą jest Uniwersytecka Giełda Pracy, organizowana co roku na terenie Uczelni. Wydarzenie to pozwala studentom, w szczególności ostatniego semestru kierunku zootechnika, na bezpośredni kontakt z potencjalnymi pracodawcami i zapoznanie się z ich ofertami. Na szczególną uwagę zasługują propozycje oferowane przez Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami i Biuro Karier, z których mogą korzystać studenci z niepełnosprawnościami. Jednym z przykładów takich działań jest inicjatywa „Nowa szansa na pracę”, współfinansowana przez PFRON w ramach programu „Absolwent”.

Studenci uczestniczą w międzynarodowych projektach edukacyjnych, wyjazdach studyjnych i szkoleniach, co znacząco podnosi ich kompetencje i przygotowanie do wymagań rynku pracy. Współpraca z uczelniami z Europy Środkowo-Wschodniej w ramach projektu ISAGREED umożliwiła studentom udział w wykładach prowadzonych przez ekspertów międzynarodowych, a wizyty studyjne i szkolenia, takie jak kurs „Dobrych Praktyk Wodnych”, pozwalają na zdobycie certyfikowanych kwalifikacji. Udział w kongresach i innych wydarzeniach branżowych sprzyja nawiązywaniu kontaktów i rozwojowi zawodowemu studentów. Niemniej, jeżeli chodzi o studencką mobilność na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym, to mimo że Uczelnia posiada ofertę wymian długo- i krótkoterminowych, to studenci kierunku zootechnika nie decydują się na wyjazdy. Powodem takiego stanu rzeczy są głównie zobowiązania zawodowe studentów kierunku.

Studenci mają do dyspozycji strefę relaksu, automaty z kawą i przekąskami, uczelniany bar. Swoje pokoje do dyspozycji ma samorząd studencki oraz koła naukowe. Na wyróżnienie zasługuje fakt, że Uniwersytecki Ośrodek Jeździecki - z którego studenci kierunku zootechnika korzystają - znajduje się w bliskiej odległości od budynku WNR, w którym odbywają się zajęcia.

Wsparcie studentów związane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość ma miejsce w ograniczonym zakresie ze względu na to, że zajęcia są prowadzone stacjonarnie. Jednym wyjątkiem są wykłady na studiach niestacjonarnych, które odbywają się na platformie Google Meet.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na kierunku zootechnika na Uniwersytecie w Siedlcach jest kompleksowe, dostosowane do ich potrzeb i pomaga w osiągnięciu efektów uczenia się. Uczelnia wspiera rozwój społeczny i zawodowy studentów, zapewniając dostęp do nauczycieli akademickich, pomoc w nauce oraz przygotowanie do pracy w obszarze związanym z kierunkiem studiów. Dodatkowo motywuje do rozwoju naukowego, zdobywania kompetencji oraz oferuje wsparcie administracyjne w rozwiązywaniu spraw studenckich. Proces ten jest oceniany z udziałem studentów m.in. podczas spotkań opiekunami roku, a uzyskane wnioski są wykorzystywane do ciągłego doskonalenia działań.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się większe zaangażowanie Uczelni w działania mające na celu promocję mobilności studentów za granicą.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach na Uniwersytecie w Siedlcach na kierunku zootechnika są dostępne publicznie. Wszystkie niezbędne informacje można znaleźć na stronie internetowej Uczelni, dokładnie na podstronie przeznaczonej dla Wydziału Nauk

Rolniczych, w tym Instytutu Zootechniki i Rybactwa. Z perspektywy studenta na omawianym kierunku najważniejsza jest wyżej wspomniana podstrona, która składa się z sześciu zakładek: O Wydziale, Kandydaci, Studenci, Pracownicy, Nauka, Kontakt. W zakładce „Studenci” są zamieszczone m.in. rozkłady zajęć, kalendarz organizacji roku akademickiego, informacje na temat opłat na studia, spraw socjalno-bytowych, studenckich kół naukowych, praktyk studenckich, dane kontaktowe do dziekanatu, opiekunów lat czy regulamin studiów.

Informacje z zakresu obsługi studentów i kwestii organizacyjnych dotyczących studiów, znajdują się na stronach internetowych Wydziału oraz Uczelni. Pomimo ich mnogości znalezienie potrzebnych informacji przychodzi bez większych trudności. Dokumenty są czytelne, co z punktu widzenia kandydata, studenta, jak i pracodawcy jest istotne dla pozyskiwania informacji o procesie kształcenia na kierunku zootechnika. Strona internetowa jest klarowna, intuicyjna, dostępna w języku angielskim i ukraińskim. Strona internetowa jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, słabowidzących, istnieje możliwość powiększenia czcionki wyświetlanego tekstu, jak i ustawienia kontrastu. Bezpośrednio ze strony internetowej Uczelni studenci mogą wejść do uczelnianej poczty i systemu USOSweb. Dodatkowo na stronie Wydziału Nauk Rolniczych są zamieszczane informacje dotyczące wyników ankietowego badania opinii studentów w zakresie jakości prowadzonych zajęć, roczne raporty Zespołu ds. Jakości kształcenia z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w minionym roku akademickim oraz z analizy sylabusów na następny rok akademicki. W Biuletynie Informacji Publicznej są zamieszczone wszystkie istotne dokumenty (m.in. obwieszczenia i zarządzenia rektora, regulamin studiów, uchwały senatu, sprawozdania finansowe).

Osoby zainteresowane podjęciem studiów na kierunku zootechnika mają zapewniony niepełny publiczny dostęp do wymogów rekrutacyjnych oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów w zakładce „Kandydaci” na stronie Uczelni oraz na stronie Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Opisana jest w nim charakterystyka kierunku, sylwetka absolwenta kierunku. Dotyczy to studiów na I stopniu w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Znajduje się tam ogólny opis kierunku, informacje rekrutacyjne, przykłady zajęć, a także informacje dotyczące sylwetki absolwenta i perspektyw zawodowych po ukończeniu kierunku zootechnika. W przypadku studiów na II stopniu nie wszystkie informacje dotyczące rekrutacji są dostępne publicznie.

Uniwersytet w Siedlcach, w tym Wydział Nauk Rolniczych, mają swoje konta w mediach społecznościowych, m.in. na Facebooku, YouTube, Instagramie, gdzie zamieszczane są m.in. informacje dla studentów, aktualności z życia Uczelni czy materiały promocyjne. Strona internetowa Uczelni jest systematycznie aktualizowana, są na niej publikowane bieżące informacje dotyczące życia akademickiego. Ciekawą propozycją dostępną na stronie internetowej Uczelni jest możliwość wirtualnego spaceru po uniwersyteckich budynkach. Co ważne, Biuro Karier Uniwersytetu w Siedlcach ma swoją podstronę, na której są zamieszczane oferty pracy, staży i praktyk dla studentów Uczelni, w tym kierunku zootechnika. Na stronie istnieją również podzakładki przeznaczone wymianom zagranicznym, sprawom naukowym i współpracom z różnymi podmiotami.

Jednym z mankamentów w zakresie dostępu do informacji publicznej jest to, że części dokumentów brakuje dostępu cyfrowego i są zamieszczone tylko ich skany. Utrudnia to wyszukiwanie potrzebnych informacji. Ponadto niektóre informacje na stronie ogólnouczelnianej są nieaktualne. Na przykład w zakładce przeznaczonej dla kierunku zootechnika na I stopniu jest zamieszczona prawidłowa nazwa jednostki prowadzącej studia (Wydział Nauk Rolniczych, Instytut Zootechniki i Rybactwa), zaś

w przypadku II stopnia jest podana błędna nazwa (Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach, Instytut Zootechniki i Rybactwa), co może wprowadzać w błąd. Co więcej, w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów podstrona dotycząca kierunku zootechnika na II stopniu nie działa. W niektórych miejscach Uczelnia występuje wciąż pod poprzednią nazwą. Wskazane kwestie powinny ulec niezwłocznej poprawie.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów i warunkach jego realizacji poprzez stronę internetową, na której są umieszczone niezbędne informacje. Są one powszechnie dostępne, ich sposób zamieszczenia jest prawidłowy i przejrzysty. Strona internetowa Uniwersytetu w Siedlcach, w tym podstrona Wydziału Nauk Rolniczych, jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Informacje zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej są pełne, znajdują się w nim istotne dokumenty dla Uczelni. Uniwersytet, w tym Wydział, prowadzi w większości odpowiednie działania na rzecz udostępniania informacji o studiach, uwzględniając na swojej stronie internetowej potrzeby zarówno kandydatów na studia, studentów, jak i pracodawców. Niemniej niektóre prezentowane informacje na stronach internetowych nie są w pełni zaktualizowane, a niektóre zakładki nie działają. Ponadto brakuje publicznego dostępu do wymogów rekrutacyjnych na studia II stopnia na kierunku zootechnika.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zapewnić publiczny dostęp do informacji o rekrutacji na studia II stopnia na kierunku zootechnika.
2. Rekomenduje się zaktualizować oraz aktualizować na bieżąco informacje zamieszczane na stronie internetowej Wydziału Nauk Rolniczych, w tym Instytutu Zootechniki i Rybactwa.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uczelni, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 77 z dnia 23.08.2024 r. w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego, osobą odpowiedzialną za organizację, funkcjonowanie i realizację kształcenia we wszystkich jego formach (z wyjątkiem kształcenia w Szkole Doktorskiej) oraz sprawy związane z prowadzonymi studiami i innymi formami kształcenia jest prorektor ds. studiów powoływany przez rektora. W ramach kompetencji prorektora jest m. in. nadzór nad: tworzeniem nowych kierunków studiów, tworzeniem programów studiów, organizacją i przebiegiem rekrutacji na studia, realizacją ustalonego wymiaru zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich, funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości kształcenia, systemem świadczeń dla studentów, samorządem studenckim, studenckim ruchem kulturalnym i sportowym.

Kierunek studiów zootechnika prowadzony jest na Wydziale Nauk Rolniczych (WNR). Wydziałem jako jednostką organizacyjną, której zadaniem jest kształcenie na kierunkach studiów przypisanych do dyscyplin naukowych należących do jednej dziedziny nauki oraz prowadzenie badań naukowych w ramach tych dyscyplin, kieruje dziekan. Do obowiązków dziekana należy kierowanie działalnością dydaktyczną i organizacyjną prowadzoną przez jednostki organizacyjne Wydziału oraz zapewnienie prawidłowej organizacji toku studiów i procesu kształcenia. Dziekan m.in.: wnioskuje i prowadzi sprawy związane z utworzeniem nowych kierunków studiów, specjalności na prowadzonych kierunkach studiów, wprowadzaniem zmian w programach prowadzonych kierunków studiów; sprawuje nadzór nad: zgodnością programów studiów z obowiązującymi przepisami prawa, wypełnianiem obowiązków dydaktycznych przez osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, organizacją studenckich praktyk zawodowych i egzaminów dyplomowych, prowadzeniem dokumentacji przebiegu studiów; podejmuje decyzje dotyczące studentów i uczestników innych form kształcenia, zgodnie z postanowieniami obowiązujących regulaminów w tym zakresie. W zakresie w/w działań dziekan współpracuje z prorektorem ds. studiów. Dziekan składa rektorowi roczne sprawozdania z działalności Wydziału w zakresie prowadzonego kształcenia. Dziekana w działaniach wspomagają powoływane przez niego stałe oraz doraźne komisje dziekańskie i zespoły.

W ramach WNR funkcjonują 2 instytuty: Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa (IRiO) oraz Instytut Zootechniki i Rybactwa, których zadaniem jest organizacja oraz prowadzenia badań naukowych, realizacja procesu dydaktycznego i prac rozwojowych. Oceniany kierunek studiów prowadzony jest w IZR, którym kieruje dyrektor powołany przez rektora. Do zadań dyrektora IZR należy m.in.: kształtowanie polityki kadrowej Instytutu; sprawowanie nadzoru nad prowadzeniem działalności badawczej przez pracowników Instytutu oraz nad upowszechnianiem ich osiągnięć naukowych; odpowiedzialność za przygotowanie i realizację programów studiów, ewaluację jakości kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, powierzanie nauczycielom akademickim Instytutu obowiązków dydaktycznych.

Na Uczelni zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów regulowane są zarządzeniem nr 16/2019 Rektora z 14.03. 2019 r. w sprawie określenia zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia. Za projektowanie i dokonywanie zmian w programie studiów odpowiada Zespół ds. programów studiów na kierunku zootechnika (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia i II stopnia) oraz na kierunku Zoopsychologia z animaloterapią (studia stacjonarne I i II stopnia). Jest to 20-osobowe

gremium, w skład którego wchodzi m.in. koordynator ocenianego kierunku studiów, jeden student ocenianego kierunku studiów, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika oraz 2 przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Obecnie Zespół ds. programów studiów na kierunku zootechnika oraz na kierunku zoopsychologia z animaloterapią powołany jest decyzją Dyrektora IZiR - decyzja nr 2/2024 Dyrektora Instytutu Zootechniki i Rybactwa Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 08 listopada 2024 roku w sprawie powołania zespołu ds. programów studiów na kierunku zootechnika studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz zoopsychologia z animaloterapią studia stacjonarne I i II stopnia. Na program studiów wpływ mają studenci i interesariusze zewnętrzni poprzez bezpośrednie ich uczestnictwo w pracach Zespołu ds. programów studiów. Przekazywanie uwag przez studentów jest też możliwe na spotkaniach roczników z ich opiekunami oraz za pomocą ankiety studenckiej jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych. W ostatnich latach studenci ocenianego kierunku studiów nie wskazali konieczności zmian w programie studiów. Interesariusze zewnętrzni swoje spostrzeżenia i uwagi mogą przekazywać podczas spotkań Rady Interesariuszy przy IZiR oraz spotkań nieformalnych. Przygotowany przez Zespół ds. programów studiów projekt programu studiów opiniowany jest przez Radę Dyscypliny Zootechniki i Rybactwo, wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia i Samorząd Studentów, a następnie przekazywany jest przez dziekana prorektorowi ds. studiów. Podlega on następnie opiniowaniu przez Senacką Komisję ds. jakości kształcenia, a następnie kierowany do zatwierdzenia przez Senat Uczelni. Zmiany w programach studiów wprowadzane są z początkiem następnego roku akademickiego nowego cyklu kształcenia.

W Uczelni ustanowiono wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (uchwała nr 133/2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 24.05. 2023 roku w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia). W/w uchwała określa działania priorytetowe systemu m.in. zakres monitorowania i weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się; system ankietowego badania opinii studentów w zakresie jakości zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego i organizacyjnego; monitorowanie kariery zawodowej absolwenta w celu badania zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy; współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów; podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej; oceny infrastruktury badawczo-dydaktycznej, zasobów dydaktycznych, informatycznych i bibliotecznych; umiędzynarodowienie kształcenia. W/w uchwała określa również organy sprawujące nadzór nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Na Wydziale funkcjonuje Zespół ds. jakości kształcenia, którego członków powołuje dziekan. W skład ww. gremium wchodzi 8 osób, w tym dyrektor IZiR i przedstawiciel studentów. Zadaniem zespołu jest m.in. opiniowanie projektów programów nowych kierunków studiów oraz w zmian w programach prowadzonych kierunków studiów. Zespół ds. jakości kształcenia po zakończeniu roku akademickiego przygotowuje raport z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz analizy sylabusów.

Zgodnie z Uchwałą nr 133/2023 Senatu UPH monitorowanie i weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów obejmuje: stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się; ocenę form i metod weryfikowania efektów uczenia się; program studiów pod względem możliwości zrealizowania założonych efektów uczenia się; program praktyk i ocenę uzyskanych efektów uczenia się; poprawność wyceny efektów uczenia przez przypisanie punktów ECTS do zajęć, z uwzględnieniem nakładu pracy własnej studenta; jakość prac dyplomowych, ze szczególnym

uwzględnieniem wymagań przyjętych na ocenianym kierunku studiów; zakres i formę egzaminu dyplomowego pod względem możliwości weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Szczegółowe zasady monitorowania i weryfikacji osiągania efektów uczenia się określa zarządzenie nr 76/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego z dnia 28.05.2021 roku w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągania efektów uczenia. Zgodnie z ww. zarządzeniem koordynatorzy zajęć uwzględnionych w programie ocenianego kierunku studiów przygotowują raporty z weryfikacji i stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, które są następnie analizowane przez dyrektora IZR i wykorzystywane do przygotowania raportu. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie praktyki zawodowej ma miejsce podczas jej zaliczenia, przeprowadzanego przez opiekuna praktyki i pracownika IZR. Szczegółowy opis weryfikacji efektów uczenia się w ramach poszczególnych modułów zamieszczony jest w sylabusach przez koordynatorów. Dyrektor IZR przygotowuje raport z analizy osiągniętych efektów uczenia się na kierunku. Komisja ds. weryfikacji efektów uczenia się i analizy sylabusów na kierunku zootechnika dokonuje podsumowania wyników oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych oraz oceny wybranych sylabusów zajęć realizowanych w nadchodzącym roku akademickim na ocenianym kierunku studiów. Weryfikacja efektów uczenia się jest również przeprowadzana przez Komisję ds. weryfikacji obronionych prac dyplomowych.

Ocena jakości realizowanych zajęć dydaktycznych obejmuje analizę wyników badań ankietowych studentów w zakresie jakości zajęć dydaktycznych i analizę protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych. Zestawienie wyników ankietowego badania opinii studentów w zakresie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, opracowane przez Zespół ds. ankietyzacji, zamieszczane jest na stronie internetowej WNR. Zespół oceniający PKA po zapoznaniu się z wzorem ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów oraz zestawieniami wyników ankietowego badania opinii studentów w zakresie jakości prowadzonych zajęć, w których nieuwzględniane są pytanie 4. z oceny zajęć ćwiczeniowych i laboratoryjnych oraz pytanie 7. z oceny wykładów, widzi potrzebę usunięcia z ankiety ww. pytań. Szczegółowe zasady przeprowadzania oraz dokumentowania hospitacji zajęć dydaktycznych określa zarządzenie Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego nr 75/2021 z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie sposobu przeprowadzania oraz dokumentowania hospitacji zajęć dydaktycznych. Za organizację hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale oraz wykorzystanie wniosków wynikających z tych działań odpowiada dziekan Wydziału. Protokoły z hospitacji zajęć, przeprowadzanych przez osoby ze stopniem dr hab. lub tytułem profesora przekazywane są Zespołowi ds. jakości kształcenia, który po zakończeniu każdego semestru opracowuje sprawozdanie z przebiegu hospitacji i przekazuje go dziekanowi Wydziału.

Podczas wizytacji udostępniono m. in.: raporty koordynatorów z weryfikacji i stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się; raporty Dyrektora IZiR z osiągania efektów uczenia się na ocenianym kierunku; raporty Komisji ds. weryfikacji efektów uczenia się i analizy sylabusów na kierunku zootechnika z podsumowania wyników oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych; protokoły z posiedzeń Komisji ds. weryfikacji efektów uczenia się i analizy sylabusów z oceny wybranych sylabusów; raporty Komisji ds. weryfikacji prac dyplomowych na kierunku zootechnika. Powyższe oznaczają, że przeprowadzane są okresowe przeglądy programu studiów, niemniej występują nieprawidłowości m. in. w: zapisie efektów uczenia się w programie studiów I stopnia w odniesieniu do ich zgodności z charakterystykami Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz ze specyfiką dyscypliny, do której jest przypisany kierunek studiów; w oszacowaniu nakładów pracy w zakresie seminarium dyplomowego na studiach pierwszego i drugiego stopnia (0 pkt

ECTS); dużej zbieżności niektórych przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się; braku spójności treści programowych z efektami modułowymi i kierunkowymi; liczby godzin konsultacji zapisanych w planie określonych zajęć.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria rekrutacji. W rekrutacji na studia drugiego stopnia dla absolwentów kierunków innych niż kierunek zootechnika I stopnia lub kierunków pokrewnych, określanych decyzją dziekana, wprowadzono rozmowę kwalifikacyjną. Należałoby rozważyć wprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej dla wszystkich kandydatów reprezentujących inny kierunek niż zootechnika studia I stopnia.

Działania związane z zapewnieniem jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów są poddawane okresowej ocenie przez Zespół ds. jakości kształcenia, który opracowuje raport roczny z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na WNR w minionym roku akademickim oraz z analizy sylabusów na następny rok akademicki. Raport zawiera ewaluację: osiągania zakładanych efektów uczenia się, procesu dyplomowania, jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych; podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej, umiędzynarodowienia kształcenia, bazy dydaktycznej; obsługi procesu dydaktycznego przez pracowników dziekanatu, inżyniersko-technicznych, administracji; ocenę wybranych sylabusów zajęć; wnioski oraz propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia.

Kierunek zootechnika poddawany był już ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną. W związku z tą oceną na Uczelni podjęte zostały stosowne działania w zakresie polityki jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie w Siedlcach wyznaczone zostały osoby i gremia sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem zootechnika - dziekan Wydziału Nauk Rolniczych i dyrektor Instytutu Zootechnika i Rybactwo. Ponadto powołano zespoły i komisje, które wspierają dziekana i dyrektora w procesie oceny i doskonalenia programu studiów. Kompetencje i odpowiedzialność ww. gremiów są określone stosownymi zapisami. Na Uczelni/Wydziale ustanowiony został wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia obejmujący wszystkie aspekty i etapy procesu dydaktycznego. Zmiany w programie studiów oraz ich zatwierdzanie dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Program studiów i jego realizacja poddawane są systematycznemu monitoringowi i ocenie w oparciu o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji. W okresowej ocenie biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wnioski wynikające z okresowej oceny programu studiów są wykorzystywane w działaniach związanych z doskonaleniem jakości kształcenia na kierunku. Sprawozdania z oceny funkcjonowania wydziałowego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia są publikowane na stronie internetowej Wydziału w formie raportów rocznych oraz zestawień wyników ankietowego badania opinii studentów z jakości zajęć dydaktycznych.

Mimo systematycznego przeglądu programu studiów określone kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy w programie studiów I stopnia co do zgodności z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji są nieodpowiednio sformułowane; kierunkowe efekty uczenia się nie w pełni oddają specyfikę kierunku; brak jest spójności określonych treści programowych z efektami modułowymi i kierunkowymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji; efekty przedmiotowe określonych modułów są bardzo zbieżne z efektami kierunkowymi; w planach określonych zajęć przewidziano zbyt dużą liczbę godzin konsultacji. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria rekrutacji. Na studiach drugiego stopnia wprowadzono rozmowę kwalifikacyjną dla kandydatów innych kierunków niż zootechnika studia I stopnia i określonych przez dziekana kierunków pokrewnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się przegląd programu studiów w zakresie korekty stwierdzonych przez zespół oceniający PKA nieprawidłowości.