



sprawie oceny programowej kierunku muzyka w multimediami prowadzonego w Filii w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu sztuki, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku muzyka w multimediami prowadzonego w Filii w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Filii w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach nie w pełni umożliwia studentom kierunku muzyka w multimediami osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się;
 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się;
- zostały spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres skrócony do 2 lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 1:

1. Efekty uczenia się nie uwzględniają dostatecznie specyfiki kierunku.
2. Efekty uczenia się nie rozróżniają w sposób właściwy poziomu zaawansowania wiedzy i umiejętności efektów uczenia się pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia.
3. Efekty uczenia się wymagają korekt redakcyjnych (np. właściwe przypisanie pojedynczych efektów do wiedzy, umiejętności lub kompetencji, uwspólnianie kwestii nazewnictwa).
4. Koncepcja kształcenia na kierunku o profilu praktycznym w zbyt małym stopniu ujmuje efekty uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych w kontekście użytkowym.

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Wadliwa konstrukcja efektów uczenia się i wynikających z tego faktu treści programowych powiązanych z nimi zajęć.
2. Nieadekwatny do realizacji założonych efektów uczenia się dobór form zajęć.



3. Słownictwo użyte przy formułowaniu efektów uczenia się dla poszczególnych poziomów studiów nie jest zgodne z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. W szczególności studia drugiego stopnia powinny zapewniać wiedzę, umiejętności i kompetencje: pogłębione, ugruntowane i zaawansowane w stosunku do studiów pierwszego stopnia, a nie odwrotnie.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

W odniesieniu do kryterium 1:

1. Zaleca się gruntowną korektę efektów uczenia się m.in. w zakresie odpowiedniego ujęcia w opisach specyfiki kierunku; właściwej gradacji/rozdzielenia poziomu zaawansowania wiedzy i umiejętności efektów uczenia się pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia; niezbędnych korekt redakcyjnych (np. właściwe przyporządkowanie, brak powtórzeń pokrywających się efektów, każdorazowo właściwe przypisanie pojedynczych efektów do wiedzy, umiejętności lub kompetencji, ujednolicenie kwestii nazewnictwa).
2. Zaleca się wdrożenie nowej koncepcji kształcenia na profilu praktycznym, opracowanej na podstawie analizy przeprowadzonej w gronie osób funkcyjnych oraz całej społeczności akademickiej ocenianego kierunku. Koncepcja ta powinna uwzględniać zwiększenie udziału zajęć dotyczących praktycznej pracy nad tworzeniem muzyki w multimedialnych.
3. Zaleca się zmodyfikowanie programu studiów tak, aby w kształceniu przeważało tworzenie dźwięku w kontekstach użytkowych i praktycznych zastosowaniach.

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Zaleca się niezwłoczne dokończenie procesu dostosowania treści programowych poszczególnych zajęć do efektów uczenia się, odrębnych dla obu poziomów studiów, po wcześniejszym wprowadzeniu zalecanych zmian w zakresie sformułowania tych efektów.
2. Zaleca się głęboką rewizję formy realizacji zajęć w ramach programów studiów obu poziomów, zgodnie z ich celami kształcenia.
3. Zaleca się wprowadzenie zmian w kartach zajęć dla praktyk zawodowych, uwzględniając konieczne rozróżnienie efektów uczenia się pomiędzy pierwszym a drugim stopniem studiów, a także wprowadzenie kompleksowej oceny efektów uczenia się zakładanych do osiągnięcia w ramach praktyk.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

§ 3

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie kolejne postępowanie ocenające, wskazany w § 4.

§ 4

Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w ust. 3 pkt 2 załącznika nr 3 do Statutu kolejne postępowanie ocenające na kierunku muzyka w multimedialnych na uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2026/2027.

§ 5

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.



3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 6

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej