



**Profil ogólnoakademicki**

## **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet  
w Siedlcach**

Data przeprowadzenia wizytacji: **11-12.03.2025 r.**

**Warszawa, 2025 r.**

## Spis treści

---

|                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b> |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej                                                                                                                                                         | 3        |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny                                                                                                                                                                                       | 3        |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>                                                                                                                                                | <b>4</b> |
| <b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>                                                                                           | <b>5</b> |
| <b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>                                                                                                                    | <b>6</b> |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | 6        |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 8        |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | 12       |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | 14       |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | 20       |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | 32       |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | 34       |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | 38       |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | 41       |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | 42       |

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: prof. dr hab. Zbigniew Izdebski, członek PKA

#### **członkowie:**

1. prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, ekspert PKA
2. dr hab. n. med. Marcin Wiśniewski, ekspert PKA
3. dr n. med. Damian Strojny, ekspert PKA ds. pracodawców
4. mgr Joanna Kruszyńska, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Patryk Lisiecki, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim, prowadzonym w Uniwersytecie w Siedlcach została przeprowadzona na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025 r. Ocena programowa została przeprowadzona po raz kolejny w następstwie oceny negatywnej wyrażonej w Uchwale nr 794/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 października 2024 r. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto, dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano uwagi, wstępne wnioski, o których przewodniczący ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|                                                                                                                                                                                               |                                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                                        | kierunek lekarski                        |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                                           | jednolite studia magisterskie            |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                                                | ogólnoakademicki                         |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                                    | stacjonarne                              |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>                                                                                                                   | nauki medyczne 96%<br>nauki o zdrowiu 4% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                                        | 12 semestrów/383 ECTS                    |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych <sup>3</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                               | 600 godzin/20 tygodni/20 ECTS            |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                                            | nie dotyczy                              |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                           | lekarz                                   |                              |
|                                                                                                                                                                                               | <b>Studia stacjonarne</b>                | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                                     | 35                                       | -                            |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>                                                            | 5905                                     | -                            |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                    | 192                                      | -                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 199                                      | -                            |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                                            | 36                                       | -                            |

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>4</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

**3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA**

| Szczegółowe kryterium oceny programowej                                                                                                                                                                                 | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA <sup>5</sup><br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | Kryterium spełnione                                                                                                                                                               |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                                     |
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | Kryterium spełnione                                                                                                                                                               |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | Kryterium niespełnione                                                                                                                                                            |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                                     |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | Kryterium spełnione częściowo                                                                                                                                                     |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | Kryterium niespełnione                                                                                                                                                            |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | Kryterium spełnione                                                                                                                                                               |

<sup>5</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

|                                                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | Kryterium spełnione |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | Kryterium spełnione |

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

##### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i wywodzące się z niej cele kształcenia na kierunku lekarskim mają związek z misją i strategią Uczelni (uchwała Senatu UPH w Siedlcach nr 192/2019 w sprawie uchwalenia strategii UPH do roku 2026). Jednym z celów strategicznych jest wysoka jakość kształcenia osiągana poprzez tworzenie odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, niezbędnych do podejmowania pracy zawodowej oraz kształtowania postaw sprzyjających budowaniu świadomego społeczeństwa, gotowego na wyzwania zmieniającej się rzeczywistości. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości i mieszczą się w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których kierunek lekarski został przyporządkowany. Realizowanie studiów na kierunku lekarskim daje możliwość przygotowania kadr medycznych, niezbędnych dla zachowania dobrego stanu zdrowia społeczeństwa, poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia społeczeństwa. Kształcenie studentów odbywa się według europejskich i światowych standardów edukacyjnych, a przygotowanie zawodowe absolwentów, tj. fachowa wiedza, umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne umożliwiają efektywną pracę w szpitalach i innych placówkach ochrony zdrowia. Przyjęta na kierunku studiów koncepcja kształcenia jest również zgodna z wartością określoną w misji Uniwersytetu jako ścisła współpraca z instytucjami społeczno-gospodarczymi miasta i regionu. Jednocześnie studia są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek lekarski został przyporządkowany. Ponadto, kierunek lekarski tworzy warunki do rozwoju działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach, do których został przyporządkowany. Pracownicy Instytutu łączą działalność dydaktyczną, naukową i kliniczną. Dorobek publikacyjny nauczycieli akademickich obejmuje monografie, rozdziały w monografiach oraz wysoko punktowane artykuły w czasopiśmie indeksowanych w międzynarodowych bazach Scopus i Web of Science. Decyzją Ministra Edukacji i Nauki (Dec. Nr 551/304/2022 z 25 lipca 2022) Uniwersytetowi w Siedlcach została przyznana kategoria naukowa B+ w dyscyplinie *nauki o zdrowiu*. Wśród głównych obszarów badawczych związanych z kierunkiem lekarskim, realizowanych w Instytucie Nauk o Zdrowiu, można wymienić: Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób człowieka; Patogenezę chorób onkologicznych układu pokarmowego, identyfikację biomarkerów profilaktycznych, diagnostycznych i predykcyjnych nowotworów; Systemy pomocy doraźnej i opieki wewnątrzszpitalnej w stanach zagrożenia życia - aspekty kliniczne i edukacyjne. Jednym z działań wspierających osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się jest zapewnienie studentom możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w badaniach naukowych poprzez utworzenie studenckiego koła naukowego oraz możliwości udziału w wymianie międzynarodowej i konferencjach naukowych (krajowych i

międzynarodowych). Na kierunku lekarskim działa jedno Studenckie Koło Naukowe, które zajmuje się różnymi zagadnieniami klinicznymi i przedklinicznymi. Prowadzone są także działania w celu nawiązania współpracy z International Federation of Medical Students Association (IFMSA) – Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest efektem dotychczasowych doświadczeń Uczelni w zakresie prowadzenia innych kierunków studiów (w tym m.in. pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, dietetyka, kosmetologia), doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz konsultacji prowadzonych z podmiotami reprezentującymi rynek pracodawców. Uczelnia w ramach kształcenia na kierunku lekarskim współpracuje ze szpitalami oraz publicznymi i niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej. Należą do nich m.in.: Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o., Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, Szpital Miejski w Siedlcach, Centrum Medyczno-Diagnostyczne w Siedlcach Sp. z o.o., Zespół Lekarzy Specjalistów Medica w Siedlcach, Salus Medycyna Sp. z o.o. Rozpoczęcie kształcenia na kierunku lekarskim jest odpowiedzią Uczelni na rosnące zapotrzebowanie na rynku medycznym, wynikające z obecnego stanu demograficznego i cywilizacyjnego w Polsce i Europie.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim została wypracowana w toku konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Grono interesariuszy wewnętrznych stanowi kadra badawczo-dydaktyczna Instytutu Nauk o Zdrowiu oraz środowisko studentów. Zespół ds. Programu Studiów kierunku lekarskiego jest odpowiedzialny m.in. za opracowanie projektu nowego programu studiów i zmian dotychczasowego programu studiów. Kształcenie na kierunku lekarskim obejmuje nauczanie podstaw teoretycznych oraz zasad praktyki medycznej, w tym umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentem oraz umiejętności pracy w zespole. Absolwent kierunku lekarskiego posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zawodu lekarza, otrzymując dyplom i tytuł zawodowy lekarza po osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Po ukończeniu stażu podyplomowego oraz zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK) absolwent uzyskuje prawo wykonywania zawodu lekarza uprawniające do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach naukowo-badawczych, urzędach administracji państwowej oraz instytucjach zajmujących się poradnictwem i edukacją zdrowotną. Obecnie kierunek lekarski jest prowadzony w Uczelni tylko w ramach semestru III i IV, ze względu na zamknięcie naboru na I rok studiów w roku akademickim 2024/2025. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku studiów przyporządkowane są do dyscyplin: *nauki medyczne* – 96% (dyscyplina wiodąca) oraz *nauki o zdrowiu* – 4%. Efekty uczenia się na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach są zgodne z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Program studiów na kierunku lekarskim został zatwierdzony Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości, jak też mieszczą się w dyscyplinach, do których oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany. Efekty uczenia się na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach są zgodne z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Program studiów na kierunku lekarskim został zatwierdzony Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku. Efekty uczenia się uwzględniają kompetencje oraz komunikowanie się w języku obcym. Efekty uczenia się pozwalają na działalność naukową, są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, mając na uwadze ich weryfikację.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Rekomendacje**

Rekomenduje się, aby w kolejnych latach wydzielić z obszaru jednego Studenckiego Koła Naukowego, działającego na kierunku lekarskim, sekcje tematyczne przyporządkowane obszarom klinicznym oraz przedklinicznym lub teorii medycyny.

### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Treści programowe zawarte w sylabusach są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany. Treści te są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Jednak listy literatury podstawowej i dodatkowej przyporządkowanej w sylabusach poszczególnym zajęciom nie są aktualne. Listy podręczników obowiązkowych powinny obejmować pozycje aktualne, wartościowe pod względem merytorycznym, odpowiadające liście podręczników zaleconych do LEP. Nie jest koniecznym rozbudowywanie list pod względem liczebności (np.: 10 pozycji obowiązkowych w karcie zajęć z anatomii prawidłowej).

Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną obecnie lub w przyszłości w Uczelni działalnością naukową, zgodną z dyscyplinami naukowymi, do których został przyporządkowany kierunek lekarski.

Program studiów na kierunku lekarskim obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/2024, został zatwierdzony Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku. Program ten dostosowano do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjęto Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS. W programie studiów wprowadzono zmiany od 4 semestru. Opracowano także nowy program studiów, który obowiązywać będzie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UWS). Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim są prowadzone w formie studiów stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim i trwają 12 semestrów. Całkowita liczba godzin zajęć według programu studiów dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 wynosi 5905 godzin, którym przypisano 383 punktów ECTS (w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026 5875 godzin i 381 punktów ECTS). Zgodnie z zaleceniami wskazanymi w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej zwiększono liczbę godzin ćwiczeń laboratoryjnych w stosunku do łącznej liczby zajęć (od semestru 4 w cyklu kształcenia rozpoczętym w roku akademickim 2023/2024 oraz od pierwszego semestru w programie studiów rozpoczynającym się w roku akademickim 2025/2026), co pozwala na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie umiejętności. W całym cyklu kształcenia istnieje możliwość realizacji wykładów i ćwiczeń audytoryjnych w liczbie nie przekraczającej 20% liczby ECTS koniecznej do ukończenia studiów w danym cyklu kształcenia, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nadzór nad realizacją kształcenia na odległość w całym cyklu kształcenia sprawuje Dziekan Wydziału. Ponadto metody i techniki kształcenia na odległość są wykorzystywane w szkoleniu bibliotecznym obowiązującym studentów pierwszego semestru. W programie, obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/2024, efekty uczenia się są realizowane w ramach grup: A. Nauki morfologiczne, które stanowią 330 godzin i 26 punktów ECTS, B. Naukowe podstawy medycyny, które stanowią 530 godzin i 43 punktów ECTS, C. Nauki przedkliniczne, które stanowią 595 godzin i 43 punktów ECTS, D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, które stanowią 240 godzin i 12 punktów ECTS, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, które stanowią 1065 godzin i 73 punktów ECTS, F. Nauki kliniczne zabiegowe, które stanowią 930 godzin i 62 punkty ECTS, G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny, które stanowią 110 godzin i 7 punktów ECTS, H. Praktyczne nauczanie kliniczne, które stanowi 900 godzin i 60 punktów ECTS, I. Praktyki zawodowe, które stanowią 600 godzin i 20 punktów ECTS oraz J. Moduły fakultatywne, które stanowią 410 godzin i 28 punktów ECTS. W programie studiów uwzględniono zajęcia powiązane z działalnością naukową uczelni oraz kierunkami badań prowadzonymi w Instytucie Nauk o Zdrowiu. Program studiów uwzględnia zajęcia przygotowujące studenta do działalności naukowej: *technologia informacyjna* (30 godz. ćwiczeń); *informatyka i biostatystyka* (50 godz. ćwiczeń); *metodologia badań naukowych w medycynie* (30 godz. ćwiczeń) *narzędzia do zarządzania danymi medycznymi* (20 godz. wykładów i 10 godz. ćwiczeń). Program studiów umożliwia także osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, współpracy w zespole oraz komunikacji. Na kierunku lekarskim są prowadzone zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego. Osiągnięcie przez studentów kierunku lekarskiego kompetencji w zakresie znajomości języka obcego zapewniają konwersatoria z *języka obcego I* i *języka obcego II*, w ramach których studenci uczestniczą w zajęciach z wybranego języka obcego, będącego kontynuacją nauki języka obcego ze szkoły średniej zdawanego na maturze. W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku

akademickim 2023/2024 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS) studenci mają możliwość wyboru języka obcego. *Język obcy I* ujęty jest w semestrze 2 w wymiarze 60 godzin (4 pkt ECTS), natomiast *język obcy II* w semestrze 3, w tym samym wymiarze godzin i z tą samą liczbą pkt ECTS. Program zakłada również realizację w semestrze 3 i 4 odpowiednio: *języka angielskiego medycznego I* (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS) i *języka angielskiego medycznego II* (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS). W programie studiów, który obowiązywać będzie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026 (przyjętym Uchwałą Nr 4 /2025 Senatu UWS) studenci w ramach *języka obcego I* (semestr 2, 60 godz., 4 pkt ECTS) i *języka obcego II* (semestr 3, 60 godz., 4 pkt ECTS) będą wybierać wyłącznie język angielski albo niemiecki. W miejsce zajęć z *języka angielskiego medycznego I* i *języka angielskiego medycznego II* wprowadzono *język obcy medyczny I* (semestr 4, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS) i *język obcy medyczny II* (semestr 5, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS). W ramach tych zajęć będzie oferowany język angielski i niemiecki. Treści programowe lektoratu oraz ich realizacja są spójne z obowiązującymi efektami uczenia się i umożliwiają nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co jest zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Dodatkowo w obydwu programach studiów wprowadzono zajęcia kierunkowe w języku angielskim: *oncologic surgery* (zajęcia obligatoryjne) i *minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery/minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias* (zajęcia fakultatywne).

Zajęcia na kierunku lekarskim są realizowane w formie wykładów (dla całego rocznika razem), ćwiczeń laboratoryjnych (w grupie max. 10 lub 15 osób, a w przypadku zajęć prowadzonych w klinikach lub oddziałach szpitalnych w grupie max. 5 osób), ćwiczeń audytoryjnych (w grupie max. 15 lub 20 osób), seminarium (w grupie max. 20 osób), symulacji medycznych (w grupie max. 5 osób), praktycznego nauczania klinicznego (w grupie max. 5 osób) oraz praktyk zawodowych. Zgodnie z informacją uzyskaną przez ZO PKA aktualnie jest procedowane porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej. W wymienionych jednostkach realizowane będą następujące zajęcia: Dermatologia i wenerologia, kardiochirurgia, torakochirurgia – w Wojskowym Instytucie Medycznym – PIB w Warszawie, kardiologia dziecięca, gastroenterologia dziecięca, endokrynologia i diabetologia dziecięca, nefrologia i dializoterapia dziecięca, hematologia i onkologia dziecięca, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca – w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku (porozumienie w trakcie procedowania), chirurgia dziecięca, ortopedia i traumatologia dziecięca, neurochirurgia dziecięca i neurologia dziecięca, pulmonologia i alergologia dziecięca – w Szpitalu Dziecięcym im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie.

Program studiów przewiduje praktyki zawodowe, odbywane w wakacje, w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – łącznie 600 godzin, którym przypisano 20 punktów ECTS. Student może odbywać praktyki zawodowe w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta (zgodnie z zamieszczonymi w Regulaminie Praktyk kryteriami doboru placówki) po uzyskaniu pisemnej zgody kierownictwa placówki. W trakcie praktyk zawodowych student osiąga efekty uczenia się, które mieszczą się w wymaganych obszarach. Efekty uczenia się są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Organizacja praktyk

zawodowych i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady, wynikające z regulaminu praktyk studenckich Uniwersytetu w Siedlcach i regulaminu studenckich praktyk zawodowych realizowanych na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach. Program praktyk zawodowych, osoby sprawujące nadzór nad praktykami zawodowymi z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk zawodowych, realizacja praktyk zawodowych oraz efekty uczenia się osiągane na praktykach zawodowych podlegają systematycznej ocenie, której dokonuje zespół ds. programu studiów kierunku lekarskiego. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Wymiar i termin realizacji praktyk zawodowych jest zgodny ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione częściowo

**Uzasadnienie**

Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną obecnie lub w przyszłości w Uczelni działalnością naukową, zgodną z dyscyplinami naukowymi, do których został przyporządkowany kierunek lekarski. Program studiów obejmuje 5905 godzin zajęć obowiązkowych, co jest zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Proporcje między godzinami ćwiczeń w stosunku do łącznej liczby zajęć pozwalają na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Treści programowe zawarte w sylabusach są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany. Treści te są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów przewiduje praktyki zawodowe, odbywane w wakacje, w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Rekomendacje**

Rekomenduje się zrewidowanie kart zajęć pod kątem listy literatury podstawowej i dodatkowej przyporządkowanej poszczególnym zajęciom.

**Zalecenia**

Zaleca się podpisanie umowy dotyczącej współpracy z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku dotyczącej realizacji założonego programu studiów w zakresie zajęć klinicznych: kardiologia dziecięca, gastroenterologia dziecięca, endokrynologia i diabetologia dziecięca, nefrologia i dializoterapia dziecięca, hematologia i onkologia dziecięca, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca wraz z informacją dotyczącą osób posiadających stosowne specjalizację, które będą odpowiedzialne za realizację zajęć po podpisaniu stosownych umów z ww. jednostką.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Warunki i tryb rekrutacji na kierunek lekarski określają odpowiednie uchwały Senatu Uniwersytetu w Siedlcach oraz zarządzenia Rektora Uniwersytetu w Siedlcach. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 7 lipca 2023 roku w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym Uczelnia przyjęła limit 60 miejsc na kierunek lekarski.

O przyjęcie na studia na kierunek lekarski może ubiegać się osoba, która: posiada świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie nowej matury, świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie starej matury i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego, świadectwo maturalne uzyskane za granicą, dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureat) lub dyplom matury europejskiej (European Baccalaureat). Dla kandydatów na studia rekrutacja odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej z uwzględnieniem punktów uzyskanych z dwóch przedmiotów: obowiązkowo biologia (poziom rozszerzony), do wyboru chemia (poziom rozszerzony), fizyka (poziom rozszerzony), matematyka (poziom podstawowy albo poziom rozszerzony). Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na kierunek lekarski jest uzyskanie z egzaminu maturalnego min. 30% punktów na poziomie rozszerzonym lub min. 70% punktów na poziomie podstawowym. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne. Warunki te są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku lekarskim.

Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne. Po zakończeniu każdego etapu/tury postępowania rekrutacyjnego, na podstawie wyników uzyskanych przez wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na kierunek lekarski tworzy się listę rankingową, w malejącej kolejności uzyskanych punktów, która określa kolejność przyjmowania na studia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są określone w regulaminie studiów. Sposoby weryfikacji i zasady oceny stopnia osiągania efektów uczenia się przyjęte dla danych zajęć ujętych w programie studiów określa jego koordynator w sylabusie.

W systemie oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są stosowane egzaminy, kolokwia, prace projektowe oraz indywidualne zadania problemowe. Wymienione metody

pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności. Jako formy egzaminów oraz zaliczeń pisemnych na ocenę stosowane są eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Wymienione metody pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta, poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), prowadzona jest na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta prezentującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę prac zespołowych (projektów i zadań problemowych) oraz ocenę aktywności, systematyczności i indywidualnego zaangażowania studenta. Umiejętności prowadzenia badań naukowych (dobór metod i technik badawczych, umiejętność analizy informacji i wnioskowania) weryfikowane są w trakcie seminarium i innych zajęć dydaktycznych.

Za dokumentowanie stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odpowiadają nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe oraz dokumentacja z przebiegu praktyk zawodowych podlegają archiwizowaniu przez okres minimum dwóch lat.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są analizowane w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych. Wyniki prac są przedstawiane studentom. Zaliczenie praktyk zawodowych dokonywane jest na podstawie dokumentacji zawartej w dzienniku praktyk zawodowych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym zapewniają możliwość sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnościami. Metody te zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. Metody weryfikacji uzyskiwania przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Uczelnia prowadzi zajęcia i weryfikację umożliwiającą sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego. Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier UwS, utworzone na mocy Uchwały Nr 53/2009 z dnia 23 września 2009 r. Senatu Akademii Podlaskiej. Misją Biura Karier jest udzielanie wszechstronnej i profesjonalnej pomocy studentom i absolwentom w płynnym przejściu od okresu studiów poprzez etap poszukiwania pracy, aż do znalezienia zatrudnienia oraz monitorowanie losów zawodowych z wykorzystaniem ankiety. Wypełnienie ankiet jest dobrowolne.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Warunki i tryb rekrutacji na kierunek lekarski określają odpowiednie uchwały Senatu Uniwersytetu w Siedlcach oraz zarządzenia Rektora Uniwersytetu w Siedlcach. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są określone w regulaminie studiów. Sposoby weryfikacji i zasady oceny stopnia osiągania efektów uczenia się przyjęte dla danych zajęć ujętych w programie studiów określa jego koordynator w sylabusie. Warunki i zasady dotyczące metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku lekarskim zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i są spełnione. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się poprzez zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. W systemie oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są stosowane egzaminy, kolokwia, prace projektowe oraz indywidualne zadania problemowe. Wymienione metody pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności. Uczelnia prowadzi zajęcia i weryfikację umożliwiającą sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego. Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier UWS.

#### **Rekomendacje**

---

#### **Zalecenia**

---

### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Od czasu poprzedniej oceny programowej Uczelnia podjęła starania o uzupełnienie potencjału kadrowego, przede wszystkim w zakresie obsady zajęć klinicznych. Zgodnie z informacją z Raportu samooceny w Instytucie Nauk o Zdrowiu na podstawie umowy o pracę zatrudnionych jest 38 pracowników, w tym:

1. 13 samodzielnych pracowników naukowych (w tym pięciu lekarzy) – poprzednio uczelnia wykazywała 15 osób.
2. 19 osób ze stopniem doktora, w tym:
  - 9 – w zakresie nauk medycznych,

- 4 – w zakresie nauk o zdrowiu,
- 1 – nauk farmaceutycznych,
- 3 – nauk biologicznych.

W przypadku pracowników z doktoratem liczba ta wynosi 17, a nie 19 osób, brak przy tym informacji o wykształceniu kierunkowym osób w poszczególnych grupach.

### 3. 8 lekarzy na stanowisku asystenta.

Uczelnia wskazuje, że „podstawowym kryterium planowania obsady zajęć jest posiadane wykształcenie, obszar zainteresowań naukowych, doświadczenie dydaktyczne i zawodowe nauczyciela” nie ma to jednak przełożenia w przedstawionych przez Uczelnię dokumentach.

Należy przypuszczać, że osoby wykazane w Raporcie prowadzą także zajęcia na innych kierunkach studiów prowadzonych w Uniwersytecie. W załączniku 4 Uczelnia przedstawiła charakterystykę nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia i których uczelnia planuje zatrudnić w kolejnych semestrach. Analiza przedłożonej dokumentacji wskazuje, że 34 z 76 wykazanych tam osób nie posiada doświadczenia dydaktycznego w zakresie kształcenia na kierunku lekarskim lub dorobku naukowego w zakresie nauk medycznych. W przypadku 22 z tych osób brak jest obu aktywności. Uczelnia nie przedstawiła deklaracji chęci nawiązania współpracy w zakresie kształcenia na kierunku lekarskim UwS.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich często dotyczy innych dziedzin medycyny niż zajęcia, które są wskazane w obsadzie zajęć – np. z anatomii lub fizjologii. W załączniku nr 4 Uczelnia nie zaprezentowała sylwetki osoby wykazanej jako prowadzącej zajęcia ze *zdrowia publicznego*. W przypadku obsady zajęć z *chorób wewnętrznych* warto zwrócić uwagę, że kierunek lekarski w Uniwersytecie Warszawskim jest prowadzony dopiero drugi rok i nie odbyły się tam jeszcze zajęcia ani z propedeutyki chorób wewnętrznych, ani z chorób wewnętrznych. W przedstawionej dokumentacji brakuje także załącznika z wykazem publikacji pracowników za okres od poprzedniej oceny PKA.

Zatrudnieni nauczyciele akademicy w większości nie posiadają doświadczenia dydaktycznego w nauczaniu studentów medycyny, nieliczni z nich mają doświadczenie dydaktyczne w nauczaniu na kierunkach: pielęgniarstwo, dietetyka, kosmetologia, ratownictwo medyczne.

Uczelnia przedstawiła szczegółową obsadę kadrową z zaplanowanym pensum dla zajęć realizowanych w ramach wszystkich lat studiów. Kadra planowana do nauczania zajęć podstawowych, jak i klinicznych jest zbyt mała. W części kart zajęć do prowadzenia poszczególnych zajęć nadal jest przypisany tylko jeden nauczyciel akademicki, który prowadzi zarówno wszystkie wykłady, jak i wszystkie seminaria oraz ćwiczenia (np. *propedeutyka chirurgii, dermatologia, patomorfologia, medycyna sądowa, urologia, choroby wewnętrzne, większość pediatrii*). Takie obciążenie dydaktyczne nie jest możliwe do realizacji przez jedną osobę. Zgodnie z wcześniejszą analizą nauczanie wielu zajęć ma być realizowane przez nauczycieli akademickich nieposiadających kwalifikacji, jak również dorobku naukowego w zakresie nauczanych zajęć. Obsada wielu zajęć jest nieprawidłowa, co wskazano w załączniku nr 4 do raportu z wizytacji.

Nadal część zajęć klinicznych nie ma zaplanowanych lekarzy prowadzących. Dotyczy to np. *chirurgii dziecięcej, kardiologii, gastroenterologii czy pulmonologii*.

Uczelnia wykazuje, że realizuje cele polityki kadrowej poprzez:

- dbanie o zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli akademickich - specjalistów z wysokimi kompetencjami do zrealizowania zajęć – nie ma to odzwierciedlenia w przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji;
- dbanie o zachowanie właściwej struktury stanowisk w grupie nauczycieli akademickich oraz liczby nauczycieli o danym profilu naukowym w powiązaniu z programem studiów, co również nie ma odzwierciedlenia w przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji;
- wspieranie procesu kształcenia specjalistami spoza Wydziału, którzy posiadają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonych zajęć;
- wspieranie kadry w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych – Uczelnia nie przełożyła informacji o szkoleniach w zakresie kompetencji dydaktycznych, szczególnie nowo zatrudnianych pracowników;
- wspieranie rozwoju naukowego kadry – uczelnia wskazała, że na Wydziale funkcjonują cztery zespoły badawcze, aczkolwiek w raporcie samooceny nie przedstawiono informacji o składzie osobowym tych zespołów i aktualnie realizowanych przez nie tematach badawczych, brak także informacji o pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania lub listy finansowanych w ten sposób badań;
- zatrudnianie nowych pracowników w perspektywie długofalowych potrzeb w drodze konkursu.

Tylko niektórzy z nauczycieli akademickich Instytutu Nauk o Zdrowiu posiadają dorobek naukowy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w części jest to dorobek osób planowanych do obsady zajęć. Kilku pracowników jest autorami publikacji dydaktycznych lub redaktorami tłumaczeń podręczników zagranicznych, nie wszystkie jednak dotyczą nauk medycznych.

Uczelnia wskazuje, że część pracowników Instytutu stale realizuje proces samokształcenia, zdobywając uprawnienia i kwalifikacje w wyniku odbytych szkoleń, warsztatów seminariów i kursów, jak np. wykorzystanie platformy e-learningowej w dydaktyce, stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym, praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji medycznej, przygotowanie i prowadzenie egzaminu OSCE, USG w stanach nagłych, szkolenie z komunikacji interpersonalnej czy publikowanie artykułu naukowego w prestiżowym czasopiśmie. Niektóre z wykazanych szkoleń, np. leczenie bólu, kierowanie zespołem zakażeń szpitalnych, szkolenia w zakresie chirurgii laparoskopowej, chirurgia kolorektalna, problematyka metodyczna i diagnostyczna w laboratoriach klinicznym są to szkolenia, które w głównej mierze podnoszą kwalifikacje lub pozwalają na uzyskanie dodatkowych uprawnień w związku z wykonywaną działalnością leczniczą, a nie dydaktyczną. Część tych szkoleń nie dotyczy w dalszej perspektywie kształcenia na kierunku lekarskim (np. dietetyk w POZ, ordynowanie leków i wypisywanie recept, szkolenie instruktorskie Systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego).

Uczelnia prowadzi intensywną działalność popularyzatorską, w ramach której pracownicy Instytutu Nauk o Zdrowiu prowadzili wykłady i warsztaty tematyczne w ramach m.in. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Festiwalu Nauki, Dnia Otwartego na UwS, Maratonu 55 godzin wykładów na 55-lecie Uniwersytetu w Siedlcach.

Według Uczelni istnieje możliwość sfinansowania wydania publikacji naukowej pracownika z rezerwy budżetowej prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą, jednak nie przedstawiono wykazu takich prac z dyscypliny *nauki medyczne*.

Uczelnia wskazuje, że istnieje możliwość otrzymania przez pracownika indywidualnej nagrody Rektora za wysoko punktowane publikacje naukowe, ale nie przedstawiła listy takich nagród w dyscyplinie nauki medyczne.

Uczelnia twierdzi, że elementem motywacyjnym dla nauczycieli akademickich jest wyodrębnienie (w porozumieniu z działającymi w Uniwersytecie związkami zawodowymi) części kwoty przeznaczonej na podwyżki wynagrodzeń, tj. rezerwa dziekana, która jest rozdysponowana z uwzględnieniem zaangażowania nauczycieli akademickich w działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną, jednak listy tak przyznanych środków w dyscyplinie nauki medyczne Uczelnia nie przedstawiła.

Uczelnia twierdzi, że wspiera rozwój naukowy kadry dydaktycznej także poprzez m.in.: urlopy naukowe, staże naukowe krajowe i zagraniczne oraz poprzez finansowanie postępowań awansowych, jednak Uczelnia nie przedstawiła wykazu nauczycieli akademickich, którzy skorzystali z powyższych możliwości w dyscyplinie nauki medyczne.

Według raportu samooceny kadra podlega okresowej, kompleksowej i wieloaspektowej ocenie. W polityce kadrowej Uczelni są wykorzystywane wyniki ankiet studenckich oraz okresowej oceny nauczycieli akademickich. Uczelnia przedstawiła zasady okresowej oceny nauczycieli akademickich, zasady organizowania hospitacji zajęć i wynikające z powyższego działania naprawcze.

Uczelnia udziela wsparcia w zakresie metod i technik kształcenia na odległość. Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów. Polityka kadrowa obejmuje zasady przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji, reagowania na przypadki zagrożenia i naruszenia bezpieczeństwa.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                             | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Modyfikacja obsady do następujących zajęć: <i>anatomia prawidłowa, misje medyczne i projekty międzynarodowe, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, żywienie kobiet w laktacji, laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych, geriatrya, biochemia i</i> | W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS) zmieniono obsady następujących zajęć: <i>laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych, żywienie kobiet w laktacji, geriatrya</i> . W programie studiów, który obowiązywać będzie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026 zajęcia wskazane w Uchwale | Zalecenie zrealizowane częściowo                                                |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | <i>biofizyka, patofizjologia, biofizyka</i>                                  | <p>Prezydium PKA zmodyfikowano obsady następujących zajęć: <i>anatomia prawidłowa, biochemia z elementami chemii, biofizyka, patofizjologia, laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych, żywienie, geriatrya.</i></p> <p>W obydwu programach studiów usunięto zajęcia fakultatywne: <i>misje medyczne i projekty międzynarodowe oraz współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.</i> Wprowadzono natomiast zajęcia fakultatywne w jęz. angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery;</i></li> <li>• <i>Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 2. | Zapewnienie kadry posiadającej kwalifikacje do prowadzenia zajęć klinicznych | <p>Uczelnia podejmuje działania mające na celu zapewnienie realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Podpisano porozumienia z podmiotami leczniczymi, w których będą realizowane zajęcia kliniczne. Zapewniono obsadę (o odpowiednim dorobku i kompetencjach dydaktycznych) do realizacji zajęć z zakresu: <i>propedeutyki chirurgii, propedeutyki chorób wewnętrznych, propedeutyki ginekologii i położnictwa, propedeutyki pediatrii, chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, torakochirurgii, transplantologii, chorób wewnętrznych (kardiologii, diabetologii, nefrologii i dializoterapii), ginekologii i położnictwa, pediatrii ogólnej (pulmonologii i alergologii), dermatologii i wenerologii, urologii, psychiatrii, neurologii, okulistyki, medycyny pracy, medycyny rodzinnej, chorób zakaźnych,</i></p> | Zalecenie zrealizowane częściowo |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><i>onkologii i hematologii, geriatricz, medycyny sądowej, ortopedii z traumatologią, rehabilitacji, neurochirurgii oraz patofizjologii (od cyklu 2025/26). Zawarto porozumienie ze Szpitalem Dziecięcym im. Prof. Jana Bogdanowicza przy ul. Niekańskiej w Warszawie i obecnie procedowane jest porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. L. Zamenhofa w Białymstoku celem zapewnienia obsady i realizacji zajęć klinicznych z pediatrii w zakresie: chirurgii dzieci (w tym endokrynologiczna; gastroenterologiczna; neurochirurgiczna; onkologiczna; ortopedia i traumatologia narządu ruchu), gastroenterologii, endokrynologii, diabetologii, kardiologii, nefrologii i dializoterapii; hematologii i onkologii; neurologii, laryngologii i reumatologii.</i></p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium niespełnione

**Uzasadnienie**

W ponownej ocenie ZO PKA liczba nauczycieli akademickich, ich dorobek i kompetencje dydaktyczne nadal nie gwarantują realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Większość nauczycieli akademickich nie posiada pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć. Nadal nie podano pełnej obsady części zajęć klinicznych, poza tym obsada wielu zajęć jest nieprawidłowa i nie uwzględnia w pełni dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich.

Według raportu samooceny Uczelnia stwarza warunki zachęcające kadrę do ustawicznego rozwoju, ale nie wykazano podczas wizytacji, aby nauczyciele akademicy korzystali z powyższych możliwości. Według raportu samooceny kadra podlega okresowej, kompleksowej i wieloaspektowej ocenie, niemniej ocena taka nie umożliwia odpowiedniego doboru kadry do prowadzenia zajęć, ponieważ

wiele zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli akademickich bez odpowiedniego dorobku naukowego.

W polityce kadrowej Uczelni są wykorzystywane wyniki ankiet studenckich oraz okresowej oceny nauczycieli akademickich. Polityka kadrowa obejmuje zasady przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji, reagowania na przypadki zagrożenia i naruszenia bezpieczeństwa.

Wiele form zajęć w ramach danego modułu zajęć jest prowadzonych przez jednego nauczyciela akademickiego – zarówno wykłady, ćwiczenia i seminaria – co uniemożliwia ich właściwą realizację.

Nauczanie wielu zajęć jest realizowane przez nauczycieli akademickich nieposiadających kwalifikacji, jak również dorobku naukowego w zakresie nauczanych zajęć.

Znaczna część nauczycieli akademickich nie posiada dorobku naukowego w dyscyplinie nauki medyczne. Wśród 17 nauczycieli akademickich z tytułem doktora zaledwie 9 osób posiada tytuł doktora nauk medycznych.

Propozycja oceny kryterium niespełnione wynika z nieprawidłowości dotyczących:

1. Brak dorobku naukowego lub aktualnego dorobku naukowego zgodnego z nauczaniem przedmiotem;
2. Brak doświadczenia dydaktycznego w kształceniu na kierunku lekarskim;
3. Brak zaplanowanej obsady części zajęć klinicznych;
4. Niepełna realizacja wytycznych z poprzedniej oceny programowej PKA.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Rekomendacje**

---

**Zalecenia**

---

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Kształcenie na kierunku lekarskim jest prowadzone na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu w Siedlcach, który został utworzony 1 października 2019 r. Jednostką Wydziału odpowiedzialną za realizację kształcenia na kierunku lekarskim oraz innych kierunków przypisanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, dietetyka jest Instytut Nauk o Zdrowiu. Studenci realizują efekty uczenia się przypisane do kierunku lekarskiego w jednostkach organizacyjnych Uczelni na terenie Siedlec, w tym: Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o

Zdrowiu, Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydziału Nauk Humanistycznych, Wydziału Nauk Społecznych, Centrum Języków Obcych, Centrum Sportu i Rekreacji oraz Biblioteki Głównej. Uniwersytet w Siedlcach dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową, która w ocenie Uczelni stwarza możliwość kształcenia na kier. lekarskim oraz realizację projektów badawczych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Sale wykładowe i seminaryjne WNMiNoZ są wyposażone w sprzęt audiowizualny pozwalający na realizację wykładów, seminariów oraz ćwiczeń audytoryjnych. Należą do nich:

- aula im. Skolasińskiego – 194 miejsca ze stolikami + rząd krzeseł, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- aula wykładowa 214 A – 51 miejsc, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- aula wykładowa 214 B – 56 miejsc, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- sala dydaktyczna 106 – 34 miejsca, sprzęt audiowizualny,
- sala dydaktyczna 303 – 30 miejsc, sprzęt audiowizualny,
- sala dydaktyczna 304 – 42 miejsca, sprzęt audiowizualny.

Zajęcia z zakresu nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyki zawodowej są i będą prowadzone są w oparciu o infrastrukturę Uczelni oraz podmiotów leczniczych, z którymi Uczelnia zawarła porozumienia, aczkolwiek placówki spoza Siedlec w większości podpisały je w zakresie realizacji praktyk zawodowych oraz praktycznego nauczania klinicznego (moduł H). Wśród wymienionych podmiotów leczniczych do kluczowych z punktu widzenia Uczelni należą:

- Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o. o.,
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach,
- Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie,
- Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie,
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim,
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach,
  - Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach,
- Centrum Medyczno-Diagnostyczne Sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach,
- SALUS Medycyna Sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach.

Według informacji zamieszczonych w Raporcie Samooceny oraz przekazanych podczas spotkań ZO PKA z Władzami Uczelni i Wydziału aktualnie są procedowane porozumienia z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej.

Obawy zespołu wizytującego budzi lokalizacja znacznej części tych zajęć. np. zajęcia z torakochirurgii, dermatologii czy kardiochirurgii mają być realizowane w WIM w Warszawie, który jest oddalony od Siedlec ponad 100 km. Podobnie wygląda sytuacja w przypadku neurochirurgii dziecięcej, ortopedii i chirurgii dziecięcej w Szpitalu Dziecięcym im. Bogdanowicza, który podobnie jak WIM, znajduje się w Warszawie. Specjalistyczne zajęcia z zakresu pediatrii mają być realizowane w Białymstoku, który jest oddalony od Siedlec o ponad 170 km. Podobnie sytuacja wygląda w przypadku praktyk zawodowych w różnych specjalnościach (Warszawa, Siemiatycze, Biała Podlaska, czy Sokołów Podlaski).

O ile realizacja praktyk zawodowych poza siedzibą uczelni budzi mniejsze wątpliwości, to w przypadku zajęć klinicznych czy praktycznego nauczania klinicznego, na które deleguje Uczelnia obawy ZO PKA

dotyczą m.in. nadzoru nad realizacją takich zajęć jak i kosztów, które będzie musiała ponieść Uczelnia. Należy zwrócić uwagę na wydatkowanie środków publicznych na koszty najmu pomieszczeń, wynagrodzenie nauczycieli akademickich spoza uczelni, koszty delegacji (przejazdy, zakwaterowanie, diety) studentów w innych miastach.

W budynku WNMiNoZ znajduje się tzw. strefa studenta, którą stanowi pomieszczenie klubowe z lokalem gastronomicznym.

Baza lokalowa Uczelni jest dostosowana do osób o szczególnych potrzebach (windy, podjazdy, automatycznie otwierane drzwi, itp.). Budynki są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tj. podjazdy dla osób poruszających się na wózkach, windy dla wózków, ciągi komunikacyjne, sale i pokoje pracownicze zaprojektowane na tym samym poziomie bez progów, windy umożliwiające komunikację między piętrami, drzwi do sal i laboratoriów o odpowiedniej szerokości, na każdym piętrze toalety dla osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia dysponuje infrastrukturą, która pozwala na realizację przedsięwzięć sportowych – Centrum Rekreacji i Sportu, Ośrodek Jeździecki (hala gier, sala aerobowa, siłownia, tunel LA, sala gimnastyczna) i kulturalnych (Uczelniany Ośrodek Kultury).

Poza infrastrukturą WNMiNoZ w realizacji zajęć na kierunku lekarskim Uczelnia korzysta z zasobów innych Wydziałów:

1. Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych:

- 4 aule wykładowe o łącznej liczbie 484 miejsc,
- 11 sal seminaryjnych o łącznej liczbie 2460 miejsc,
- 29 pracowni laboratoryjnych o łącznej liczbie miejsc 424 (w tym 10 pracowni komputerowych po 15 lub 20 stanowisk)
- pracownie naukowo-badawcze.

Wyposażenie pomieszczeń spełnia standardy niezbędne do realizacji procesu kształcenia (projektory multimedialne, rzutniki tekstu, ekrany, komputery i mikrofony).

2. Wydział Nauk Społecznych i Wydziału Nauk Humanistycznych:

- 1 audytorium na 116 miejsc,
- 1 aula na 398 miejsc (z możliwością podziału na dwie mniejsze - 150 miejsc i 248 miejsc),
- 6 sal wykładowych po 60 miejsc,
- 30 sal seminaryjnych po 28, 25 oraz 15 miejsc,
- 5 sal dydaktycznych na ponad 30 osób;
- 4 sale komputerowe (2 po 24 stanowiska komputerowe i 2 z 15 stanowiskami),
- 4 sale seminaryjne na ponad 30 osób (w Domu Studenta nr 4),
- 3 sale na 30, 50 i 86 miejsc (w Bibliotece Głównej UWS).

Wyposażenie pomieszczeń spełnia standardy niezbędne do realizacji procesu kształcenia (panele sterowania, projektory multimedialne, rzutniki tekstu, ekrany, komputery i mikrofony, kabiny tłumaczeń symultanicznych, itp.).

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu w Siedlcach tworzy Biblioteka Główna (BG), która udostępnia swoje zbiory w wypożyczalni oraz 5 czytelnikach. Zbiory BG mają charakter uniwersalny. Biblioteka gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu kształcenia. Zbiory obejmują różne typy dokumentów zgodnych z kierunkami kształcenia i potrzebami

środowiska. Według informacji zawartych w Raporcie samooceny księgozbiór jest systematycznie uzupełniany zakupami i darami oraz pozycjami pozyskanymi w ramach wymiany bibliotecznej. Biblioteka gromadzi dokumenty w formie tradycyjnej (książki, czasopisma, zbiory specjalne) oraz elektronicznej (CD-ROM-y, bazy danych, e-booki). Zestawienie tematyczne pozycji książkowych na potrzeby studentów kierunku lekarskiego obejmuje 6366 tytułów pozycji książkowych (vs. 6269 w ubiegłym roku). Ofertę zbiorów elektronicznych, z których mogą korzystać studenci kierunku lekarskiego, uzupełniają 2932 książki dostępne na platformie IBUK LIBRA. Analiza zbioru wykazała pewną poprawę w stosunku do poprzedniej wizytacji ZO PKA. Wykazany księgozbiór poza pozycjami dedykowanymi stricte dla kierunku lekarskiego obejmuje pozycje popularno-naukowe, a także związane z kształceniem na innych kierunkach medycznych realizowanych na Uniwersytecie. Księgozbiór uzupełniono zaledwie o niecałe 100 pozycji literatury. W gmachu Biblioteki znajduje się sala pracy zespołowej, która może być wykorzystywana do prowadzenia różnych form zajęć. Użytkownicy sali mają do dyspozycji rzutnik multimedialny oraz dostęp do sieci bezprzewodowej Eduroam.

Realizacja zajęć kierunkowych dla studentów kierunku lekarskiego odbywa się w pracowniach utworzonych na potrzeby tego kierunku oraz wspólnych dla studentów WNMiNoZ:

- Pracownia anatomii,
- Pracownia histologii i embriologii człowieka z salą mikroskopową,
- Laboratorium biologii molekularnej i genetyki,
- Pracownia fizjologii człowieka,
- Laboratorium mikrobiologiczne,
- Pracownia patomorfologii (inwestycja w trakcie realizacji),
- Centrum Symulacji Medycznych (CSM),
- Poradnia dietetyczno-żywnościowa.

#### **Pracownia Anatomii:**

O ile architektura prosektorium i jego wyposażenie w ocenie ZO PKA nie budzi zastrzeżeń, to nadal problemem pozostaje dostęp do utrwalonych preparatów anatomicznych i naturalnego materiału kostnego. Uczelnia posiada kilka preparatów izolowanych oraz dwa ciała, z których jedno, przechowywane w chłodni w ocenie ZO PKA znajduje się w stanie rozkładu, a drugie jest w nieumiejętny sposób rozpreparowane. Według informacji otrzymanej od pracownika odpowiadającego za Pracownię zostało ono utrwalone przez profesjonalnego balsamista, jednak ZO PKA nie spotkał się nigdy wcześniej z tego typu techniką. W bieżącym roku akademickim ćwiczenia z *anatomii* dla studentów kierunku lekarskiego nie były realizowane, wobec czego nie było możliwości przeprowadzenia hospitacji zajęć. Uczelnia dysponuje preparatami utrwalonymi metodą plastynacji i programami multimedialnymi, ale tego typu pomoce mogą być tylko elementem wspomagania procesu kształcenia. Nie mogą one zastępować ćwiczeń z wykorzystaniem utrwalonych naturalnych preparatów zwłok lub materiału kostnego.

#### **Pracownia histologii:**

Sala mikroskopowa jest właściwie wyposażona w specjalistyczne preparaty, mikroskopy Leica DM500 (20 szt.), mikroskopowe kamery cyfrowe Leica ICC50W (20 szt.), edukacyjne oprogramowanie mikroskopowe Leica AirTeach 1 oraz mikroskop optyczny Leica DM3000 Led IVD.

**Laboratorium biologii molekularnej i genetyki:**

Laboratorium stanowi nowoczesne centrum badawcze wyposażone w profesjonalny sprzęt służący do realizacji projektów z zakresu biologii molekularnej (m.in. sekwencjonowania wielkoskalowego) oraz analiz funkcjonalnych. W laboratorium, poza działalnością naukową, są prowadzone zajęcia dla studentów kierunków medycznych (lekarski, pielęgniarstwo, dietetyka) oraz przyrodniczych. Ponadto w laboratorium odbywa się kształcenie doktorantów.

**Pracownia fizjologii człowieka:**

Według informacji zawartych w Raporcie Samooceny Uczelnia zmodernizowała i wyposażała Pracownię Fizjologii Człowieka. W porównaniu do poprzedniej oceny ZO PKA dokonano zakupów sprzętu niezbędnego do realizacji ćwiczeń z fizjologii, tj. stetoskopy, perymetr, oftalmoskopy, czy otoskopu. W bieżącym roku akademickim sprzęt nie był wykorzystywany do realizacji zajęć, a pracownia jest wykorzystywana do realizacji innych zajęć.

**Laboratorium mikrobiologiczne:**

Laboratorium mikrobiologiczne jest jednostką Instytutu Nauk Biologicznych, w którym są realizowane zajęcia z mikrobiologii i parazytologii dla studentów różnych kierunków studiów. W skład laboratorium wchodzi następujące pomieszczenia: sala dydaktyczna, dwie pracownie badawcze - pracownia mikrobiologii ogólnej oraz pracownia genetyki bakterii, pracownia mikrobiologiczna służąca do przygotowania materiału do badań i zajęć, sterylizatornia czysta, sterylizatornia brudna wraz ze zmywalnią, korytarz wewnętrzny. Sala ćwiczeniowa jest wyposażona w 15 stanowisk do pracy dla studentów. Pracownia jest wyposażona w mikroskopy biologiczne firmy Zeiss, cieplarki do hodowli drobnoustrojów, lodówkę z zamrażarką na odczynniki i materiał badawczy, dygestorium, wytrząsarkę, łaźnię wodną, Vortex, densytometr oraz inny drobny sprzęt laboratoryjny niezbędny do pracy z żywymi kulturami drobnoustrojów. Uczelnia zakupiła preparaty parazytologiczne. Zastrzeżenia ZO PKA budzi brak aktualnych procedur dotyczących mycia i dezynfekcji sprzętu i powierzchni – instrukcje znajdujące się w pracowni są sprzed kilkunastu lat. W pracowni jest brak środków dezynfekcyjnych z aktualną datą ważności – pracownicy Laboratorium poinformowali, że sami przygotowują takie środki poprzez rozcieńczanie stężonego alkoholu. Pojemniki, w których znajdują się te płyny nie posiadają etykiet z oznaczeniem rodzaju środka i daty jego sporządzenia.

**Pracownia Biochemii:**

Laboratorium zostało zmodernizowane w bieżącym roku akademickim i wyposażone zgodnie z potrzebami realizacji zajęć i badań naukowych. W laboratorium ZO PKA stwierdził obecność przeterminowanych odczynników chemicznych oraz nieoznaczone pojemniki na zlewki laboratoryjne. Jednorazowe pojemniki twardestienne na odpady medyczne są używane wielokrotnie – stwarza to ryzyko urazu zarówno dla pracowników opróżniających te pojemniki, jak i studentów. Brak jest także instrukcji postępowania z odpadami laboratoryjnymi – studentka realizująca projekt w pracowni nie wiedziała chociażby do jakich pojemników wyrzuca się rękawiczki wykorzystywane do ćwiczeń. Sprzęty ppoż., np. koc gaśniczy nie posiadają tabliczek legalizacyjnych, a gaśnica aktualnej legalizacji.

**Pracownia patomorfologii:**

Uniwersytet zakończył prace adaptacyjne pomieszczenia dla Pracowni patomorfologii. Aktualnie uczelnia planuje wyposażanie pracowni np. w mikroskop konferencyjny z 11 stanowiskami roboczymi marki Leica. Na potrzeby realizacji ćwiczeń dokonano zakupu preparatów patomorfologicznych (300

szt.). Uczelnia posiada podpisaną umowę na realizację zajęć sekcyjnych z firmą „EXITUS” dzierżawiącą prosektorium szpitalne. Z informacji uzyskanych podczas wizytacji w prosektorium tym wykonywanych jest rocznie ok 30-50 patomorfologicznych sekcji zwłok i 200 sądowo-lekarskich sekcji zwłok. W zakładzie brakuje jednak pracowni koniecznych do całościowego opiniowania w zakresie medycyny sądowej (np. pracownia badania dowodów rzeczowych, pracownia toksykologii, pracownia genetyczna). W budynku prosektorium nie ma zaplecza dla studentów, ale Uczelnia deklaruje możliwość adaptacji części pomieszczeń na szatnię i pomieszczenia dla studentów. Szpital nie posiada własnego zakładu patomorfologii, a diagnostyka patomorfologiczna odbywa się w oparciu o umowy, które szpital ma zawarte z podmiotem zewnętrznym, przez co w ocenie ZO PKA nie będzie możliwości realizacji pełnego programu zajęć z zakresu patomorfologii, np. w zakresie makropatologii. Uczelnia przedstawiła porozumienie z WIM w Warszawie na realizację zajęć z zakresu medycyny sądowej, jednak z posiadanych informacji w strukturze WIM nie ma Zakładu Medycyny Sądowej, a sekcji sądowo-lekarskich nie wykonuje się tam od 13 lat. Wobec powyższego studenci nie będą w stanie osiągnąć wszystkich efektów uczenia, wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza w przedmiotowym zakresie.

### **Centrum Symulacji Medycznych (CSM):**

Uczelnia dysponuje Centrum Symulacji Medycznych (CSM), wyposażonym w wysokiej klasy symulatory pacjentów wraz z dedykowanym oprogramowaniem do sterowania oraz wirtualnymi monitorami pacjenta przy każdym stanowisku sali symulacji wysokiej wierności. Ponadto, na wyposażeniu CSM znajdują się fantomy konieczne do realizacji zarówno podstawowych, jak i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia, zaawansowane fantomy pielęgnacyjne pacjenta dorosłego, trenażery zabiegowe, modele pielęgnacji stomii, ran, ran odleżynowych, wózki reanimacyjne, plecaki ratownicze z wyposażeniem, defibrylatory-kardiowertery, respirator, inkubator otwarty, pompa strzykawkowa i pompa infuzyjna objętościowa. Centrum posiada system audio-video do monitorowania i nagrywania sesji symulacyjnych. W CSM prowadzone są egzaminy standaryzowane, są wdrażane projekty badawczo-dydaktyczne oraz jest realizowana działalność badawcza. Według informacji zawartych w raporcie samooceny, CSM umożliwia realizację zajęć na kierunku lekarskim w zakresie nauk podstawowych i przedklinicznych (np. *pierwsza pomoc*). Prowadzone i organizowane są zajęcia z wykorzystaniem m.in.: symulacji wysokiej, pośredniej i niskiej wierności, symulacji hybrydowej, pacjenta standaryzowanego i symulowanego, e-learningu oraz rzeczywistości wirtualnej.

W strukturze CSM znajduje się Monoprofilowe oraz Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej posiada w strukturze salę pielęgniarstwa wysokiej wierności, pomieszczenie kontrolne, salę pre- i debriefingu, salę egzaminacyjną OSCE, salę symulacji z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, salę ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa, salę umiejętności technicznych. W obrębie Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej znajduje się: sala Szpitalnego Oddziału Ratunkowego, pracownia medycznych czynności ratunkowych, w pełni wyposażony mobilny pojazd w standardzie ZRM P i S. Ponadto, w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej znajduje się tzw. poligon ratowniczy do realizacji symulacji z zakresu zdarzeń mnogich i masowych oraz miejsce symulacji zdarzenia drogowego. W strukturze CSM brak jest np. sali operacyjnej, sali porodowej czy sali intensywnej terapii, brak także trenażerów do realizacji efektów uczenia się dedykowanych dla kierunku lekarskiego.

### **Poradnia dietetyczno-żywieniowa:**

Stanowi wydzieloną finansowo jednostkę organizacyjną UwS, w której prowadzona jest działalność dydaktyczna, naukowa oraz odpłatna działalność usługowa w zakresie poradnictwa dietetyczno-żywnościowego. Poradnia stanowi przede wszystkim bazę do realizacji zajęć dla studentów kierunku dietetyka. Poradnia jest wyposażona w niezbędny sprzęt aparaturowy umożliwiający kompleksową i dogłębną ocenę hydratacji oraz stanu odżywienia osób w różnym wieku (zarówno zdrowych, jak i chorych), monitorowanie efektów leczenia dietą (dietoterapii), a także szacowanie ryzyka wystąpienia chorób zespołu metabolicznego.

Uniwersytet w Siedlcach posiada infrastrukturę niezbędną do realizacji kształcenia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. W zasobach uczelni są np. narzędzia Google Inc. oferowane w ramach usługi G Suite dla Szkół i Uczelni. Zajęcia w trybie zdalnym są realizowane w oparciu o aplikację MEET oraz narzędzia Classroom, Prezentacje, Dokumenty, Arkusze, Dysk.

Zajęcia ujęte w harmonogramie realizowane przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone w czasie rzeczywistym. Według informacji zawartych w raporcie samooceny są to zarówno wykłady, jak również ćwiczenia audytoryjne. W ocenie ZO PKA realizacja zajęć kształtujących umiejętności praktyczne przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość nie daje możliwości uzyskania efektów uczenia się w zakresie umiejętności, nabywanych w ramach tych zajęć.

Uczelnia deklaruje, że infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna podlega systematycznym przeglądom, co wpływa na jej doskonalenie i rozwój. W ocenie ZO PKA nie jest to realizowane we wszystkich obszarach – przeterminowane odczynniki chemiczne, środki dezynfekcyjne czy też brak przeglądu sprzętu ppoż. naraża zarówno pracowników, jak i studentów na ryzyko zakażeń lub innych wypadków przy pracy, a w przypadku pożaru uniemożliwi zabezpieczenie miejsca zdarzenia.

Według Uczelni ocena dostępności infrastruktury wykorzystywanej w realizacji programu studiów na kierunku lekarskim jest przeprowadzana raz w roku przez instytutowy zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim. W opinii ZO PKA przy braku kadry doświadczonej w realizacji kształcenia na kierunku lekarskim jest to trudne do weryfikacji – przewodniczącą tego zespołu jest lekarz, która dopiero dwa lata temu ukończyła studia i jest na pierwszym roku rezydentury.

Uczelnia wskazuje także, że zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 66/2023 w Uniwersytecie funkcjonuje wewnętrzny system diagnozowania potrzeb dydaktycznych, który w ocenie Uczelni pozwala na ustalenie potrzeb kadry akademickiej w zakresie innowacyjnych elementów wyposażenia dydaktycznego.

Według informacji zawartych w raporcie samooceny większość zajęć z zakresu praktycznego nauczania klinicznego na kierunku lekarskim będzie realizowana w Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach oraz w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Siedlcach.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki prowadzi działalność w zakresie leczenia szpitalnego, gdzie funkcjonują oddziały: anestezjologii i intensywnej terapii, chirurgii i traumatologii dziecięcej, chirurgii ogólnej i naczyniowej, chorób wewnętrznych, dziecięcy, kardiologiczny, laryngologiczny, neurologiczny z pododdziałem udarowym, oddział neonatologiczny, okulistyczny, onkologiczny, ortopedyczno-urazowy, położniczo-ginekologiczny, urologii i onkologii urologicznej, szpitalny oddział ratunkowy.

W Spółce funkcjonuje siedem zakładów leczniczych:

1. Siedlecki Szpital Specjalistyczny (Siedlce),
2. Zespół Lecznictwa AmbulATORYJNEGO (Siedlce),

3. Siedlecki Ośrodek Rehabilitacji i Fizjoterapii (Siedlce),
4. Siedleckie Centrum Onkologii (Siedlce),
5. Szpital im. dr. Teodora Dunina (Rudka),
6. Zespół Lecznictwa Ambulatoryjnego (Rudka),
7. Opieka Długoterminowa (Rudka).

Mazowiecki Szpital Wojewódzki posiada Certyfikat Akredytacyjny nr 2020/19 potwierdzający spełnianie standardów w zakresie leczenia szpitalnego i Certyfikat ISO 9001:2000. W Szpitalu funkcjonuje Ośrodek Medycyny Małoinwazyjnej, Laparoskopowej i Robotycznej. W ramach jego działalności przy udziale systemu robotycznego da Vinci są wykonywane operacje raka prostaty i innych schorzeń z zakresu urologii, ginekologii, a od 2021 roku są również operowani pacjenci Oddziału Chirurgii Onkologicznej. W Oddziale Neurologicznym z Pododdziałem Udarowym prowadzone jest leczenie udarów niedokrwiennych mózgu przy zastosowaniu trombektomii mechanicznej. Ponadto, w szpitalu prowadzone są zabiegi wewnątrznaczaskowej embolizacji u pacjentów z rozpoznanymi tętniakami i naczyniakami mózgu.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach (SPZOZ) jest zespołem zakładów leczniczych w rozumieniu zapisów ustawy o działalności leczniczej, w których Zakład wykonuje działalność leczniczą.

Zadania Zakładu obejmują udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie:

1. całodobowych stacjonarnych świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia szpitalnego (chirurgia ogólna, położnictwo i ginekologia, neonatologia, choroby wewnętrzne, choroby zakaźne, anestezjologia i intensywna terapia, psychiatria i leczenie uzależnień, kardiologia);
2. inne niż szpitalne w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych w ramach opieki długoterminowej, opieki paliatywnej i hospicyjnej, świadczeń opiekuńczo – leczniczych psychiatrycznych;
3. ambulatoryjnych świadczeń zdrowotnych w zakresie okulistyki, otolaryngologii, chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu, kardiologii, diabetologii, psychiatrii i leczenia uzależnień, chorób płuc i gruźlicy, rehabilitacji leczniczej, medycyny pracy, chorób wewnętrznych, kardiologii dla dzieci, neurologii, neurologii dla dzieci, chorób zakaźnych, endokrynologii, konsultacji szczepień, preluksacji, proktologii, położnictwa i ginekologii, urologii, gastroenterologii, medycyny sportowej, osteoporozy, wad postawy, neonatologii, stomatologii, podstawowej opieki zdrowotnej, nocnej i świątecznej opieki zdrowotnej, medycyny szkolnej, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej, elektrodiagnostyki, elektrofizjologii, endoskopii, patomorfologii.

Uczelnia wskazała podmioty lecznicze z którymi zawarła umowy lub porozumienia o współpracy, w których planuje realizować zajęcia z zakresu modułu E i F, a także w zakresie praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyk zawodowych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>zalecenie<br/>niezrealizowane)</i> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Uczelnia nie dysponuje wszystkimi wymaganymi pracownikami specjalistycznymi (np. brak właściwego prosektorium do nauczania patomorfologii i medycyny sądowej). | W styczniu br. Uniwersytet rozpoczął inwestycję polegającą na utworzeniu specjalistycznej Pracowni patomorfologii o łącznej powierzchni 50,12 m <sup>2</sup> . Aktualnie trwają prace budowlane oraz jest procedowany zakup mikroskopu konferencyjnego z 11 stanowiskami roboczymi marki Leica. Dokonano zakupu preparatów patomorfologicznych (300 szt.). Planowany termin uruchomienia pracowni określono na koniec marca br. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z medycyny sądowej będą realizowane w Zakładzie Usług Prosektoryjnych „EXITUS” i uczelnianej Pracowni patomorfologii. W Zakładzie „EXITUS” są przeprowadzane sekcje szpitalne oraz sądowo-lekarskie. Zakład posiada odpowiednie pozwolenia i infrastrukturę spełniającą wymogi prawne dotyczące sekcji sądowo-lekarskich. Brak zbioru preparatów w Zakładzie „EXITUS” będzie rekompensowany przez bogaty zasób preparatów patomorfologicznych (zarówno w formie klasycznej, jak i cyfrowej) uczelnianej Pracowni patomorfologii. | Zalecenie zrealizowane częściowo      |
| 2. | W pracowniach brak jest niezbędnego wyposażenia.                                                                                                               | Uczelnia dokonała zakupu brakujących elementów wyposażenia – wyposażenie Pracowni fizjologii człowieka zostało uzupełnione o otoskop, oftalmoskop i perymetr, natomiast Laboratorium mikrobiologicznego o szczepy wzorcowe, preparaty parazytologiczne i mikrobiologiczne. Pozyskanie preparatów kosztnych do Pracowni Anatomii Prawidłowej jest obecnie w trakcie procedowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zalecenie zrealizowane                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 3. | Podmioty lecznicze, w których studenci realizują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i praktyki zawodowe, nie są odpowiednio dobrane, w związku z czym nie umożliwiają osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się. | <p>Uczelnia zawarła porozumienia/aneksy do porozumień z następującymi podmiotami leczniczymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach, sp. z o. o.,</li> <li>2. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach,</li> <li>3. Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie,</li> <li>4. Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie,</li> <li>5. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim,</li> <li>6. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach,</li> <li>7. Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy Sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach,</li> <li>8. Centrum Medyczno-Diagnostyczne Sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach,</li> <li>9. SALUS Medycyna Sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach.</li> </ol> <p>W każdym porozumieniu/aneksie zostały wskazane rodzaje zajęć z zakresu praktycznego nauczania klinicznego, praktyk zawodowych i innych zajęć o charakterze praktycznym. Aktualnie procedowane jest porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej Sp. z o. o.</p> | Zalecenie zrealizowane częściowo |
| 4. | Brak jest zawartych umów z podmiotami leczniczymi na realizację zajęć z torakochirurgii, dermatologii, kardiochirurgii, neurochirurgii, hematologii,                                                                                    | W zawartych z podmiotami leczniczymi porozumieniach/aneksach ujęto realizację wymienionych w Uchwale PKA zajęć praktycznego nauczania klinicznego. Wskazane poniżej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zalecenie zrealizowane częściowo |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   | <p>geriatrii (ostatni oddział w budowie). Nie wskazano miejsc realizacji nauczania z zakresu zajęć:</p> <p>pulmonologia dziecięca,<br/> alergologia dziecięca,<br/> diabetologia dziecięca,<br/> kardiologia dziecięca,<br/> reumatologia dziecięca,<br/> okulistyka dziecięca,<br/> otolaryngologia dziecięca,<br/> neurologia,<br/> gastroenterologia<br/> onkologia, chirurgia,<br/> chirurgia<br/> endokrynologiczna,<br/> neurochirurgia, radiologia,<br/> ortopedia i traumatologia dziecięca.</p> | <p>zajęcia będą prowadzone w następujących podmiotach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– torakochirurgia, dermatologia i kardiologia – w Wojskowym Instytucie Medycznym – PIB w Warszawie,</li> <li>– chirurgia dziecięca, ortopedia i traumatologia dziecięca, neurochirurgia dziecięca i neurologia dziecięca, pulmonologia i alergologia dziecięca – w Szpitalu Dziecięcym im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie,</li> <li>– neurochirurgia i geriatria – w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej (porozumienie w trakcie procedowania),</li> <li>– kardiologia dziecięca, gastroenterologia dziecięca, endokrynologia i diabetologia dziecięca, nefrologia i dializoterapia dziecięca, hematologia i onkologia dziecięca, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca – w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofs w Białymstoku (porozumienie w trakcie procedowania).</li> </ul> |                               |
| 5 | <p>Zasoby biblioteczne nie są zgodne co do aktualności, zakresu tematycznego oraz formy wydawniczej z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Zasoby te nie obejmują piśmiennictwa zalecanego w sylabusach. Brak jest w zasobach bibliotecznych wymienionych w sylabusach podręczników.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Uczelnia uzupełniła zbiory biblioteczne. Aktualne zasoby biblioteczne obejmują wszystkie pozycje literatury obowiązkowej wskazane w sylabusach zajęć ujętych w programie studiów na kierunku lekarskim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Zalecenie zrealizowane</p> |

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione częściowo

### **Uzasadnienie**

Od czasu poprzedniej oceny ZO PKA w Uczelni poprawiły się warunki niezbędne do osiągania przez studentów większości założonych efektów uczenia się oraz obsługi procesu kształcenia. Uczelnia posiada właściwą liczbę sal dydaktycznych oraz wykazała lokalizację do realizacji zajęć mikroskopowych (w trakcie wyposażania) i sekcyjnych, ponieważ jednak diagnostyka patomorfologiczna szpitala opiera się umowach z podmiotami zewnętrznymi, nie będzie możliwości realizacji wszystkich efektów uczenia się w zakresie tych zajęć (np. zajęcia z *makropatologii* dotyczące opracowania materiału pobranego od pacjenta podczas zabiegu operacyjnego). Nadal brak jest wskazanych środków dydaktycznych (np. preparatów kostnych w Pracowni anatomii), w niektórych pracowniach brak jest środków dezynfekcyjnych, a w hospitowanych pracowniach sprzętu ppoż. z aktualnymi legalizacjami. Wielkość pomieszczeń dydaktycznych, w których są organizowane zajęcia teoretyczne i ich wyposażenie techniczne są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup, a także potrzeb studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia nie zapewnia wszystkim studentom dostępu do aparatury i materiałów dydaktycznych umożliwiających studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Od poprzedniej wizytacji ZO PKA Uczelnia zrewidowała i ponownie przyporządkowała podmioty lecznicze niezbędne do realizacji efektów uczenia w zakresie kształtowania umiejętności praktyczne i praktyki zawodowe. Przedstawione propozycje wydają się być bardziej właściwe i pozwolą na osiągnięcie większości efektów uczenia się wynikających ze standardu.

Uczelnia przedstawiła stosowne porozumienia i umowy z podmiotami leczniczymi na realizację zajęć zgodnie z uwagami poprzedniego ZO PKA, jednak obawy zespołu wizytującego budzi lokalizacja dla znacznej części zajęć.

Uczelnia dysponuje bazą biblioteczną, która jest przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mają zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej oraz infrastruktury wykorzystywanej w kształceniu na odległość. Od poprzedniej wizytacji ZO PKA zasoby biblioteczne zostały wzbogacone o około 100 tytułów. Zasoby obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach.

Uczelnia wskazuje, że infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, co w przypadku wizytowanych pracowni nie miało miejsca (brak pomocy dydaktycznych, brak aktualnych środków dezynfekcyjnych czy materiałów ppoż., które posiadają legalizację).

Propozycja oceny kryterium spełnione częściowo wynika z nieprawidłowości dotyczących:

1. Braku odpowiednich preparatów anatomicznych do realizacji ćwiczeń z Anatomii;
2. Braku zakładu patomorfologii;

3. Potrzeby nawiązania ścisłej współpracy i podpisania stosownych umów z okolicznymi jednostkami ochrony zdrowia w celu pozyskania bazy szpitalnej, która będzie gwarantować miejsca praktycznego kształcenia klinicznego i odbywania praktyk zawodowych;
4. Potrzeby dostosowania pracowni specjalistycznych do specyfiki kształcenia na kierunku lekarskim;
5. Niewystarczającego księgozbioru biblioteki;
6. Potrzeby bieżącej kontroli sprzętu p/poż. i BHP.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Rekomendacje**

---

#### **Zalecenia**

1. Zaleca się nawiązanie ścisłej współpracy i podpisanie stosownych umów z okolicznymi jednostkami ochrony zdrowia w celu pozyskania bazy szpitalnej, która będzie gwarantować miejsca praktycznego kształcenia klinicznego i odbywania praktyk zawodowych.
2. Zaleca się dostosowanie pracowni specjalistycznych do specyfiki kształcenia na kierunku lekarskim.
3. Zaleca się okresowe kontrole sprzętu ppoż. w celu zapewnienia bezpieczeństwa studentów i pracowników.
4. Zaleca się opracowanie i okresowe aktualizacje instrukcji stanowiskowych dotyczących postępowania z niebezpiecznymi przedmiotami (np. zużyte rękawiczki jednorazowe, odpady powstające w trakcie ćwiczeń).

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

W związku z realizacją procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, Uniwersytet w Siedlcach podejmuje współpracę z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z podmiotami leczniczymi i organizacjami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Partnerami uczelni w tym zakresie są m.in.: Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o., Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, Zespół Lekarzy Specjalistów „Medica” w Siedlcach, Centrum Medyczno-Diagnostyczne Sp. z o.o. w Siedlcach, Salus Medycyna Sp. z o.o. w Siedlcach oraz Stowarzyszenie Pomocy Młodzieży i Dzieciom Autystycznym oraz Młodzieży i Dzieciom z Pokrewnymi Zaburzeniami „Wspólny Świat” w Białej Podlaskiej.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się, obejmujące:

- udział interesariuszy zewnętrznych w prowadzeniu zajęć na kierunku lekarskim;
- organizowanie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych dla studentów;
- wspólne projekty badawczo-rozwojowe;
- wspólne działania na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Uczelnia nie prowadzi okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W Wydziale funkcjonuje instytutowy zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim, w skład którego są włączane pojedyncze osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego – Prezes Zarządu Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego nie brali udziału w opiniowaniu nowego programu studiów zgodnego z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Jednostka prowadzi nieformalne spotkania pracodawców z przedstawicielami Uczelni (brak dokumentowania wypracowanych priorytetów), które pozytywnie wpływają na organizację procesu kształcenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione częściowo

#### **Uzasadnienie**

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w związku z kształceniem na ocenianym kierunku studiów, jest zgodny z dyscyplinami nauki medycznej i nauki o zdrowiu, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku lekarskiego. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest niesystematyczna, lecz przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia nie prowadzi okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się powołanie rady interesariuszy zewnętrznych, która sprzyjać będzie systematycznej współpracy Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz doskonaleniu programu studiów.

### **Zalecenia**

1. Zaleca się stałe monitorowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi na kierunku lekarskim.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Zgodnie z celami strategicznymi UwS kwestia umiędzynarodowienia jest zawarta w uchwałach Senatu Uczelni. Zakłada ona rozwój współpracy międzynarodowej poprzez podejmowanie i prowadzenie badań z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, upowszechnianie wyników badań w środowisku międzynarodowym oraz dążenie do zwiększenia liczby staży i naukowo-badawczych wyjazdów zagranicznych. Ponadto, zakłada ona również internacjonalizację procesu kształcenia i prowadzenie zajęć w językach kongresowych. Uczelnia realizuje projekty finansowane ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). W ramach tych środków Uczelnia utworzyła Biuro Obsługi Studentów Międzynarodowych - *Welcome Center*. Kadra ma możliwość uczestniczenia w wymianie pracowników w ramach programu Erasmus+ i innych programach międzynarodowych. Nauczyciele akademicki mają możliwość uczestniczenia w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz w szkoleniach. Zgodnie z informacją zawartą w raporcie samooceny Uczelnia posiada porozumienia z 15 uczelniami partnerskimi i aktualnie trwa proces rekrutacji w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED oraz Erasmus+ K171-HED.

Na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu promocja mobilności studentów w ramach programu Erasmus+ jest prowadzona przez koordynatora wydziałowego przy wsparciu koordynatora uczelnianego. W organizację spotkań promocyjnych są angażowani również studenci, którzy zrealizowali mobilność w okresach wcześniejszych.

Uczelnia podejmuje działania w celu przygotowania nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w językach obcych, oferując indywidualne konwersacje w języku angielskim z native speakerem.

Mimo zaleceń poprzedniego ZO PKA w uchwale rekrutacyjnej nadal brak jest zasad weryfikacji poziomu językowego kandydatów na studia.

Zgodnie z zaleceniami poprzedniego ZO PKA Uczelnia przedstawiła poprawiony program nauczania w zakresie języków obcych oraz zajęcia, które mają być realizowane w języku angielskim. W opinii ZO działania te uprawdopodobniają możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studentów.

Weryfikacja umiejętności językowych jest oceniana na podstawie dwóch testów pisemnych, oceny samodzielnie wykonywanych przez studenta zadań oraz jego wypowiedzi ustnych i aktywności w trakcie zajęć. Szczegółowe warunki zaliczenia tych zajęć są udostępniane na stronie internetowej Centrum Języków Obcych.

Dodatkowo w odniesieniu do języka angielskiego student ma również możliwość sprawdzenia swojej biegłości posługiwania się tym językiem i uzyskania międzynarodowego certyfikatu przystępując do pisemnego egzaminu TOEIC Listening and Reading zgodnie z umową partnerską zawartą pomiędzy Educational Testing Service BV, a Uczelnią.

Z informacji uzyskanych od Władz Wydziału w semestrze zimowym 2025/2026 jest planowane zatrudnienie profesora wizytującego do przeprowadzenia wykładów z zajęć fakultatywnych (Operacje rekonstrukcyjne i przeszczepy oraz Podstawy chirurgii estetycznej).

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się przy rekrutacji weryfikować poziom językowy kandydatów, aby ocenić, czy jest możliwe osiągnięcie poziomu B2+ w planowanym kształceniu w języku angielskim, rosyjskim i niemieckim. Uczelnia powinna kształcić umiejętności językowe na poziomie B2+ w języku rosyjskim, angielskim i niemieckim, podczas gdy nie wymaga przedstawienia przy rekrutacji dowodów na możliwość osiągnięcia wskazanego poziomu podczas procesu kształcenia (np. poziomu B1 u Kandydata). | Uczelnia nie przedstawiła dowodów na wprowadzenie zasad weryfikacji poziomu językowego przy rekrutacji.                                                                                                                                                             | Zalecenie niezrealizowane                                                          |
| 2.  | Zaleca się uporządkować sylabusy, bowiem kształcenie w języku angielskim I obejmuje 100 godz. (4 ECTS), języku angielskim II to 50 godz. (2 ECTS) a w języku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W programie studiów, który będzie obowiązywać od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026 (przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS) studenci w ramach Języka obcego I (semestr 2, 60 godz., 4 pkt ECTS) i Języka obcego II (semestr 3, 60 | Zalecenie zrealizowane                                                             |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>niemieckim I i rosyjskim I to zaledwie 100 godz. (4 ECTS).</p> | <p>godz., 4 pkt ECTS) będą wybierać wyłącznie język angielski albo niemiecki.</p> <p>W semestrach 4 i 5 realizowany będzie Język obcy medyczny I (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS) i Język obcy medyczny II (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt ECTS). W ramach zajęć z Języka obcego medycznego I i Języka obcego medycznego II będzie oferowany język angielski i niemiecki.</p> <p>W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2025/2026 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu Uws) kształcenie w zakresie języków obcych będzie obejmowało łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie języka angielskiego 190 godz. dydaktycznych (Język obcy I i II oraz Język obcy medyczny I i II, łącznie 12 pkt ECTS),</li> <li>w zakresie języka niemieckiego 190 godz. dydaktycznych (Język obcy I i II oraz Język obcy medyczny I i II, łącznie 12 pkt ECTS).</li> </ul> <p>Wprowadzone zmiany znalazły odzwierciedlenie w odpowiednich sylabusach.</p> <p>W obydwu programach studiów (w programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczętym w roku akademickim 2023/2024 dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i w programie obowiązującym od cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2025/2026) wprowadzono zajęcia kierunkowe w języku angielskim: Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery/Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias (zajęcia fakultatywne, semestr 6, 15 godz.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykładów, 1 pkt ECTS) i Oncologic surgery (zajęcia obligatoryjne, semestr 10, 10 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń laboratoryjnych i 10 godz. seminarium, 3 pkt ECTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| 3. | Zaleca się podjęcie intensywnych działań, by:<br>a. przygotować nauczycieli akademickich do nauczania, a studentów do uczenia się w językach obcych,<br>b. wspierać międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli,<br>c. realizować przedsięwzięcia naukowe przez nauczycieli akademickich we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi | 1. Uczelnia podejmuje działania mające na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w językach obcych. W Uczelni, w okresie od 1 października 2023 r. do 30 czerwca 2024 r., były oferowane indywidualne konwersacje w języku angielskim z native speakerem, realizowane przez stypendystkę Fundacji Fulbrighta.<br>2. Pełne wsparcie w zakresie korzystania z mobilności studentów, nauczycieli akademickich i pracowników obsługi procesu kształcenia w ramach programu Erasmus+ jest prowadzone przez koordynatora uczelnianego i koordynatora wydziałowego. Informacje na temat programu (w tym wzory dokumentów obowiązujących w organizacji mobilności) są udostępniane na stronie internetowej Uniwersytetu. Istotnym działaniem Uczelni w zakresie rozwoju mobilności w ramach programu Erasmus+ jest zwiększenie liczby ośrodków zagranicznych, w których może być realizowana mobilność studentów kierunku lekarskiego i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tym kierunku studiów. Aktualnie jest to 15 uczelni zagranicznych.<br>3. Na początku marca br., w trakcie pobytu w UwS prof. dr. Ramazana Erenlera, Dziekana Wydziału Nauk Medycznych Ildir University, podpisany zostanie list intencyjny w sprawie podjęcia wspólnych badań naukowych z zakresu nauk medycznych pomiędzy Uniwersytetem w Siedlcach, a Ildir University (Turcja). | Zalecenie zrealizowane częściowo |

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium niespełnione

### **Uzasadnienie**

Uczelnia wskazuje, że kształcenie językowe obejmuje naukę języka ogólnego oraz specjalistycznego z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+ ESOK. Uczelnia przedstawiła program nauczania języka obcego na kierunku lekarskim proponując naukę języka niemieckiego i angielskiego. Zgodnie z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, Uczelnia powinna kształcić umiejętności językowe na poziomie B2+, lecz nadal podczas rekrutacji nie wymaga przedstawienia dokumentów potwierdzających możliwość osiągnięcia wskazanego poziomu podczas procesu kształcenia (np. poziomu B1).

Uczelnia prezentuje planowane kierunki rozwoju współpracy międzynarodowej w zakresie dyscypliny *nauki medyczne*, ale zgodnie z przekazaną informacją rekrutacja na program Erasmus+ dopiero trwa.

Pojedynczy pracownicy Wydziału prowadzą szeroką współpracę międzynarodową, ale nie jest to działanie powszechne.

Propozycja oceny kryterium niespełnione wynika z nieprawidłowości dotyczących:

1. W dalszym ciągu braku dokonywania weryfikacji poziomu językowego kandydatów w celu sprawdzenia możliwości osiągnięcia poziomu B2+.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

### **Rekomendacje**

---

### **Zalecenia**

---

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Uniwersytet w Siedlcach zapewnia wsparcie o charakterze dostosowanym do planowanych efektów uczenia się oraz indywidualnych potrzeb studentów na kierunku lekarskim.

Studenci kierunku lekarskiego otrzymują wsparcie o charakterze merytorycznym ze strony nauczycieli akademickich, zapewniających im możliwość uczestniczenia w konsultacjach i spotkaniach indywidualnych. Na początku I roku studiów studenci zostali zapoznani z funkcjonowaniem biblioteki

oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Ponadto, regulamin studiów przewiduje istotne z perspektywy studenckiej wsparcie w zakresie studiowania, takie jak np. indywidualna organizacja studiów.

Uczelnia oferuje dość obszerny katalog aktywności pozanaukowych, takich jak Akademicki Związek Sportowy, Chór Akademicki oraz Ośrodek Jeździecki. Studenci kierunku lekarskiego mają dostęp do koła naukowego „Eskulap”, które działa od I roku studiów. Warto podkreślić, iż w ramach działalności w kole, część studentów została autorami prac zgłoszonych na konferencję naukową, która ma odbyć się w najbliższym czasie w Warszawie. Podczas spotkania z ZO PKA, studenci przyznali, iż podejmują szereg zróżnicowanych działań w ramach uczestnictwa we wspomnianym kole naukowym. W ocenie ZO PKA nie jest możliwe, realizowanie zagadnień z zakresu genetyki, chirurgii i psychiatrii w ramach działań jednego koła, przy koordynacji jednego nauczyciela akademickiego. Studenci nie byli świadomi w jakiej kwocie zostały przyznane im środki na ten rok akademicki i na co mogą je wykorzystać.

Uniwersytet w Siedlcach zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami. Na terenie Uczelni jest dla nich dostępny pokój ciszy, w którym mogą odpocząć między zajęciami. Ponadto, studenci kierunku lekarskiego mają możliwość skorzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej w formie indywidualnych spotkań stacjonarnych.

Na Uczelni funkcjonuje system zgłaszania skarg i wniosków. Studenci mogą zgłaszać je zarówno w sposób formalny, korzystając z narzędzi ankietowych proponowanych przez Uczelnię, jak i nieformalny za pośrednictwem opiekuna roku, samorządu studentów i starosty. Organem rozpatrującym jest Rektor Uniwersytetu.

Podczas spotkania z ZO PKA studenci przyznali, że posiadają odpowiednią wiedzę na temat obowiązujących procedur bezpieczeństwa, przeciwdziałaniu mobbingowi, dyskryminacji oraz przemocy, które są uregulowane odpowiednim Zarządzeniem Rektora tej Uczelni. W jednostce funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. przeciwdziałania mobbingowi, do którego studenci mogą składać zawiadomienia o niepokojących sytuacjach.

Uczelnia wywiązuje się z ustawowych obowiązków wsparcia materialnego dla studentów i zapewnia im możliwość uzyskiwania stypendiów socjalnych, zapomóg, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Władze Uczelni zapewniają, że studenci mogą liczyć na wsparcie materialne w kontekście udziału w konferencjach naukowych i publikacjach.

Studenci mogą anonimowo oceniać kompetencje i dostępność pracowników administracyjnych za pomocą ankiet. Władze Uczelni zapewniają, iż pracownicy administracyjni regularnie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez szkolenia i kursy.

Na Uczelni funkcjonuje samorząd studencki, którego działania są wspierane przez Władze Uczelni. Jego członkowie mają przeznaczone do swoich działań biuro, dostosowane do ich potrzeb. Przedstawiciele studenccy zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia w Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania. Władze Uczelni pozostają w stałym kontakcie z przedstawicielami samorządu studentów w celu monitorowania poziomu wsparcia im oferowanego oraz jego skuteczności. W razie pojawienia się negatywnych aspektów podejmują odpowiednie działania naprawcze.

System wsparcia, zapewniany w ramach kształcenia na kierunku lekarskim, podlega monitoringowi oraz ewaluacji. W ramach prowadzonych badań, studenci biorą udział w okresowych ankietach

związanych z oceną nauczycieli akademickich, jakością zajęć oraz innymi elementami systemu wsparcia. Wyniki ankiet są analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia ewentualnych działań naprawczych po zakończonym procesie ankietyzacji. W bieżącym roku akademickim Władze Uczelni przeprowadziły hospitacje zajęć, które otrzymały obniżoną ocenę podczas ankietyzacji prowadzonej w ubiegłym roku akademickim.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Uniwersytet w Siedlcach zapewnia studentom podstawowe potrzeby w zakresie naukowym, materialnym, organizacyjnym i dydaktycznym. System wsparcia obejmuje również jasne zasady składania skarg i wniosków oraz skuteczne metody ich rozstrzygania. Zapewniona jest możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi. W Uczelni jest powołany pełnomocnik rektora ds. przeciwdziałania mobbingowi, a studenci potwierdzają znajomość procedur ustanowionych w tym zakresie. Studenci otrzymują również wsparcie w obszarze obsługi administracyjnej dostosowane do ich potrzeb. Samorząd studencki oraz studenci kierunku lekarskiego reprezentują studentów przed władzami Uczelni oraz uczestniczą w obradach ciał kolegialnych. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni są dostosowane do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Rekomendacje**

1. Rekomenduje się utworzenie większej liczby kół naukowych przypisanych do poszczególnych specjalności w zakresie dyscypliny nauki medyczne.
2. Rekomenduje się przeprowadzenie rozmów ze studentami na temat dysponowania środkami przeznaczanymi na działalność koła naukowego.

**Zalecenia**

---

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Uniwersytet w Siedlcach realizuje obowiązek zapewnienia publicznego dostępu do informacji zgodnie z przepisami ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej oraz art. 358 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Instytucja wdraża zasady transparentności i jawności życia publicznego poprzez szeroko zakrojoną politykę informacyjną, obejmującą m.in. publikację danych za pośrednictwem oficjalnej strony internetowej Uniwersytetu, w tym dedykowanych podstron poszczególnych wydziałów, takich jak Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Dostęp do informacji zamieszczonej na stronie internetowej Uczelni i Wydziału jest możliwy z dowolnego miejsca i bez ograniczeń związanych z posiadanym sprzętem oraz oprogramowaniem.

Uczelnia upowszechnia informacje w rozszerzonym zakresie, integrując treści o charakterze promocyjnym z danymi administracyjnymi i organizacyjnymi. Informacje te są dostępne poprzez stronę główną Uniwersytetu oraz odpowiednio uporządkowane zakładki tematyczne, które zostały dostosowane do potrzeb zróżnicowanych grup interesariuszy, w tym kandydatów na studia, studentów, pracowników badawczo-dydaktycznych i administracyjnych, a także innych użytkowników zewnętrznych zainteresowanych działalnością Uczelni.

Układ graficzny oraz struktura funkcjonalna strony internetowej Uniwersytetu zostały zaprojektowane z myślą o maksymalizacji dostępności, przejrzystości oraz intuicyjności nawigacji, co sprzyja efektywnemu odnajdywaniu poszukiwanych treści. Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu prowadzi własną podstronę internetową, na której są publikowane informacje dotyczące działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej jednostki. W ocenie ZO PKA zawartość podstrony Wydziału nie jest systematycznie aktualizowana, co wpływa negatywnie na jakość przekazu informacyjnego.

Na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu w Siedlcach dostępne są szczegółowe informacje dotyczące programów studiów, zasad rekrutacji oraz trybu przyjmowania na studia. Jednocześnie, strona internetowa Uniwersytetu umożliwia nieograniczony, publiczny dostęp – bez konieczności logowania – do szeregu kluczowych informacji, w tym:

- aktualnych wydarzeń i komunikatów (zakładka „Aktualności”),
- szczegółowych zasad rekrutacji, w tym wykazu oferowanych kierunków, terminów, kryteriów kwalifikacyjnych oraz niezbędnych dokumentów aplikacyjnych,
- informacji o strukturze organizacyjnej wydziałów, składzie władz, charakterystyce kierunków studiów oraz profilach absolwenta (opis celów i efektów uczenia się),
- organizacji roku akademickiego wraz z obowiązującymi zarządzeniami rektora,
- harmonogramów zajęć – publikowanych z odpowiednim wyprzedzeniem, co najmniej na tydzień przed rozpoczęciem każdego semestru.

Strona internetowa Uniwersytetu stanowi funkcjonalne i przyjazne środowisko komunikacji z interesariuszami, umożliwiając szybki dostęp do zasobów informacyjnych w sposób uporządkowany i logiczny. Rozbudowany system odnośników oraz starannie opisane podstrony umożliwiają precyzyjne odnalezienie poszukiwanych informacji.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Wszystkie najważniejsze aspekty dotyczące procesu kształcenia są dostępne publicznie, dla jak najszerzego grona odbiorców, w sposób zapewniający łatwość zapoznania się z nimi bez ograniczeń dotyczących używanego sprzętu i oprogramowania, a także czasu i miejsca. Strona jest dostosowana dla osób ze szczególnymi potrzebami poprzez możliwość regulacji kontrastu i wielkości czcionki oraz daje możliwość jej dopasowania do potrzeb osób z dysleksją. Zgodnie z obowiązującymi przepisami informacje są umieszczane w Biuletynie Informacji Publicznej, a także na stronach internetowych Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz uczelni. Dostępne treści monitorowane są przez pracowników dziekanatu.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Rekomendacje**

1. Rekomenduje się monitorowanie aktualności informacji o studiach oraz wykorzystanie monitorowania do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach.

**Zalecenia**

---

**Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

W Uniwersytecie w Siedlcach nadzór nad tworzeniem kierunków studiów, opracowaniem programów studiów i wprowadzaniem zmian w programach studiów oraz nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnia jakości kształcenia, sprawuje Prorektor ds. studiów.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów pełni Dziekan Wydziału. Kierunek lekarski jest prowadzony na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w Instytucie Nauk o Zdrowiu, którego Dyrektor sprawuje bezpośredni nadzór nad realizacją procesu kształcenia i odpowiada za opracowanie i realizację programu studiów.

W Uniwersytecie w Siedlcach ważną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programu studiów wraz z zapewnieniem jakości kształcenia pełni instytutowy zespół ds. programu studiów, w którego skład wchodzi: nauczyciele akademicki, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych i przedstawiciel

kierunku lekarskiego. Dodatkowo, w ramach Instytutu funkcjonuje zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się, który realizuje zadania wynikające z Zarządzenia Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalania zasad monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Za opiniowanie projektów programów studiów, odpowiada wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia, który ma za zadanie m.in.: wdrażanie procedur i rekomendacji w zakresie kształtowania jakości procesu kształcenia, opiniowanie propozycji w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, nadzorowanie zmian w programach studiów, analizę zgodności programów studiów z wymogami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie studiów, itd. Rekomendacje tego zespołu stanowią podstawę do podejmowania przez Dziekana Wydziału decyzji naprawczych i udoskonalających z zakresu zapewnienia jakości kształcenia. Na poziomie Uczelni funkcjonuje senacka komisja ds. jakości kształcenia, która wypracowane przez siebie opinie i rekomendacje przedkłada Prorektorowi ds. studiów.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Zarządzenie Rektora UWS (Nr 4/2025 z dnia 17 stycznia 2025 r.). Zgodnie z zarządzeniem Dyrektor Instytutu po zasięgnięciu opinii zespołu ds. programu studiów i opinii rady dyscypliny przekazuje Dziekanowi Wydziału projekt zmian w programie studiów. Dziekan Wydziału po zaopiniowaniu przez wydziałowy zespół ds. kształcenia i wydziałowej rady samorządu studentów przekazuje projekt programu studiów do Prorektora ds. studiów, który po uzyskaniu opinii senackiej komisji ds. jakości kształcenia jest wprowadzany do porządku obrad Senatu.

W Uniwersytecie w Siedlcach obowiązują szczegółowe zasady monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (Zarządzenie Rektora UPH Nr 76/2021), realizowane przez instytutowy Zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się. Raporty koordynatorów zajęć są analizowane co semestr i uwzględniają informacje o stopniu realizacji efektów uczenia się. W przypadku trudności – są wskazywane propozycje zmian, które następnie są opiniowane i wdrażane.

Doskonalenie programu studiów i sposobu jego realizacji odbywa się z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych: nauczycieli akademickich, studentów oraz członków instytutowego zespołu ds. programu studiów na kierunku lekarskim. Ważnym elementem w sprawie doskonalenia programów studiów są ankiety ewaluacyjne wypełniane przez studentów. Opiniowanie przedstawicieli rynku pracy na doskonalenie programu odbywa się poprzez opiniowanie programów studiów oraz podczas dyskusji z udziałem interesariuszy zewnętrznych. Dodatkowo, jest planowany udział absolwentów kierunku lekarskiego w doskonaleniu programów studiów.

Przyjęcia na studia odbywają się według formalnie przyjętych zasad kwalifikacji umieszczonych na stornie IRK Uniwersytetu w Siedlcach.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA | Opis realizacji zalecenia | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Zaleca się modyfikację WSZJK, aby wykrywał i zapobiegał powstaniu stwierdzonych nieprawidłowości, jak również przewidywał i wdrażał skuteczne działania naprawcze. | Rolę w diagnozowaniu nieprawidłowości w konstrukcji programu studiów i jego realizacji przypisano instytutowemu zespołowi ds. programu studiów na kierunku lekarskim. Zgodnie z decyzją Nr 19/2024 Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu wprowadzono zmiany w zakresie jego zadań i kompetencji. Analiza programu studiów wykonana przez ww. zespół jest opracowywana jako rekomendacje przekazywane do Dyrektora Instytutu, który podejmuje decyzje o wprowadzeniu działań o charakterze naprawczym i doskonalającym. | Zalecenie zrealizowane |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

W Uczelni wprowadzono formalnie umocowany system zapewnienia jakości kształcenia. Określone zostały zespoły odpowiedzialne za jakość kształcenia, określono również zakres odpowiedzialności tych zespołów. Modyfikacje doskonalące program studiów dokonywane są w sposób formalny na podstawie analizy odpowiednich informacji pochodzących od wszystkich grup interesariuszy. Prowadzone są systematyczne przeglądy programów studiów oraz zapewniania jakości kształcenia, przy zaangażowaniu studentów, nauczycieli akademickich i interesariuszy zewnętrznych.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

---

**Rekomendacje**

---

**Zalecenia**

---

Przewodniczący Zespołu oceniającego

Prof. dr hab. Zbigniew Izdebski