



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **bezpieczeństwo narodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu

Data przeprowadzenia wizytacji: **6-7 czerwca 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	33
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	40

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Maria Kardis, ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Ligęza, ekspert PKA
3. dr Tomasz Kocoł, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Magdalena Herman, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek bezpieczeństwo narodowe prowadzony na poziomie studiów pierwszego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025 zgodnie z harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena skrócona na okres 2 lat. Kierunek bezpieczeństwo narodowe był poddawany ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej w 2023 roku. Była to pierwsza i zarazem ostatnia ocena PKA wyrażona w Uchwale Prezydium PKA Nr 60/2023 z dnia 9 lutego 2023 r.

W powyższej uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią I zespołu nauk społecznych prowadzącego działalność w zakresie dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonego w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, wydało ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat, bowiem stwierdziło, że proces kształcenia nie w pełni umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród określonych przez PKA kryteriów kryteria: 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się; 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się; 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów zostały spełnione częściowo. Błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów stanowiły uzasadnienie wydania oceny pozytywnej na okres 2 lat. W toku bieżącej wizytacji dokonano oceny skuteczności podjętych działań naprawczych, której wyniki przedstawiono w kryt. 1, 2 i 10.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogramem wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów¹

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{2,3}	nauki o bezpieczeństwie 87 % nauki o zarządzaniu i jakości 7% nauki prawne 6%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁴ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godz./6 m-cy/ 40 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. zarządzanie kryzysowe 2. policja w systemie bezpieczeństwa publicznego	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	63	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	3115	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	121	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	122- Moduł zarządzanie kryzysowe 121- Moduł policja w systemie bezpieczeństwa narodowego	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	87	-

¹ Źródło danych: raport samooceny

²W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

³ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁵ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁶ Źródło danych: raport samooceny

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁷ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

⁷ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misja i strategia rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu (dalej ANS) na lata 2021–2025, Statut Uczelni jednoznacznie wskazują na kształcenie specjalistów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Jednym z głównych celów strategicznych Uczelni jest unowocześnianie programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb praktyki oraz prowadzenie kształcenia studentów w szczególności na studiach pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym i ogólnoakademickim w celu zdobywania i uzupełniania ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierunek Bezpieczeństwo narodowe realizuje te założenia poprzez uwzględnienie zajęć praktycznych (m.in. taktyka i technika interwencji, analiza wiarygodności zeznań, negocjacje i mediacje) oraz interdyscyplinarność (połączenie zagadnień z obszarów nauk społecznych, prawnych, zarządzania, obronności). Program studiów powiązany jest ze strategicznymi inicjatywami Uczelni, koncepcja, cele kształcenia, jak i założone efekty uczenia się, są zgodne ze strategią i polityką jakości Uczelni, Koncepcja kierunku oparta została na trzech filarach: prawo, najnowsze osiągnięcia nauki, potrzeby rynku pracy. Jednocześnie mieszczą się w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Zgodność koncepcji kształcenia ze strategią i polityką jakości Uczelni jest zatem wyraźnie udokumentowana.

Kierunek bezpieczeństwo narodowe został przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca, obejmująca 87% efektów uczenia się), nauki o zarządzaniu i jakości - 7% oraz nauki prawne - 6%. Przypisanie to pozwala na sprawne zapewnienie interdyscyplinarnego charakteru kształcenia, łączącego wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania oraz podstaw prawnych niezbędnych do funkcjonowania w strukturach bezpieczeństwa narodowego. Dzięki takiemu rozkładowi ECTS i ukierunkowaniu efektów uczenia się, absolwent nabywa kompetencje nie tylko w zakresie stricte bezpieczeństwa (rozumianego jako ochrona, kryminologia czy zarządzanie kryzysowe), ale także solidne podstawy w zarządzaniu, prawie oraz funkcjonowaniu administracji publicznej. Taka konfiguracja dyscyplin zapewnia interdyscyplinarność programu i lepsze dopasowanie do zmieniających się potrzeb rynku pracy w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

Opracowanie koncepcji i celów kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe było procesem wieloetapowym i wieloaspektowym i jest efektem współpracy pomiędzy różnymi podmiotami w ramach Rady Programowej, działającej do 16 grudnia 2024, złożonej przede wszystkim z prowadzących zajęcia praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozytywnie należy ocenić fakt, iż formalne i nieformalne konsultacje w zakresie określenia koncepcji i celów kształcenia były prowadzone z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. A zatem, programy studiów konstruowane są nie tylko w oparciu o obowiązujące regulacje prawne i zdobywane doświadczenie w trakcie realizacji poprzednich programów. Istotne znaczenie w ich konstruowaniu mają opinie studentów i interesariuszy zewnętrznych. Od 3 lutego 2025 r. została powołana Rada Interesariuszy

kierunku bezpieczeństwo narodowe zgodnie z Zarządzeniem nr 12/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 3 lutego 2025 r. w sprawie powołania Rady Interesariuszy kierunku bezpieczeństwo narodowe. Przedstawicielami Rady Interesariuszy są przedstawiciele Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz pracownicy administracji publicznej.

Na poziomie studiów pierwszego stopnia studenci zdobywają solidne podstawy teoretyczne i praktyczne w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie oraz umiejętności pozwalające na opis i wyjaśnienie zjawisk, problemów i procesów zagrażających bezpieczeństwu oraz wykształcenie umiejętności praktycznych zdobywania, analizowania i wykorzystania tej wiedzy dotyczącej szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Zdobywane kompetencje mają umożliwić studentom i absolwentom diagnozowanie i rozumienie całościowo ujętych zjawisk i problemów bezpieczeństwa, a także na zastosowanie tej wiedzy w praktyce. Kierunkowe efekty uczenia się (np. zadania systemu bezpieczeństwa narodowego na poziomach mikro, mezo i makro: gminy, powiatu, województwa, analizy zjawisk kryminologicznych, oceny ryzyka, zarządzania kryzysowego) korespondują z założeniami nauk o bezpieczeństwie, ale obejmują także aspekty prawne, administracyjne i organizacyjne. Efekty te wpisują się w aktualne trendy, takie jak cyberbezpieczeństwo, nowe formy terroryzmu, ochrona infrastruktury krytycznej.

Koncepcja kształcenia uwzględnia profil praktyczny obejmując treści z zakresu pracy projektowej, praktyk zawodowych i ćwiczeń osadzonych w rzeczywistych kontekstach branżowych. Wiedza ogólna i podstawowa zakłada rozumienie kluczowych pojęć i procesów w naukach o bezpieczeństwie; znajomość uwarunkowań prawnych, administracyjnych i społecznych. Wiedza kierunkowa i specjalnościowa natomiast oznacza pogłębione rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego, strukturami i mechanizmami zarządzania kryzysowego, działalnością służb mundurowych, a także analizą zagrożeń i sposobami ich przeciwdziałania. Obejmuje również znajomość uwarunkowań prawnych, społecznych i politycznych, które mają wpływ na bezpieczeństwo publiczne oraz umiejętność stosowania tej wiedzy w praktyce. Oceniana koncepcja kształcenia wyróżnia się dużą różnorodnością specjalistycznych modułów zajęć, jakie są dostępne dla studentów. W ramach obecnego programu studiów I stopnia, studenci mają możliwość wyboru spośród modułów takich jak *zarządzanie kryzysowe* oraz *policja w systemie bezpieczeństwa publicznego*. Umiejętności praktyczne obejmują prowadzenie analiz stanu zagrożeń, przygotowywanie raportów, posługiwanie się narzędziami wspierającymi działania w obszarze bezpieczeństwa (techniki komunikacyjne, informacyjno-komunikacyjne, prawo, zarządzanie).

Efekty uczenia się zostały sformułowane zgodnie z odpowiednim poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, w sposób jasny, osiągalny i możliwy do zweryfikowania przez osoby prowadzące zajęcia.

Kluczowe efekty kierunkowe, które umożliwiają absolwentom zdobycie kompetencji w obszarze nauk o bezpieczeństwie, obejmują przede wszystkim wiedzę i umiejętności w zakresie: znajomości wiedzy oraz metod analizy zjawisk i procesów warunkujących zagrożenia bezpieczeństwa, a także sposobów ich eliminowania lub ograniczania; analizy zjawisk fizycznych i społecznych, jak również procesów oraz relacji mających wpływ na bezpieczeństwo państwa, społeczeństwa i gospodarki; rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania kryzysowego, w szczególności poprzez samodzielne analizowanie zjawisk zagrażających bezpieczeństwu społeczności lokalnych, komunikowanie ich interesariuszom oraz proponowanie metod ich eliminacji.

Przedstawiona w dokumentacji i raporcie samooceny Uczelni sylwetka absolwenta została dobrze scharakteryzowana, zawiera wystarczające informacje dla studentów na temat specyfiki wybranej specjalności studiów i potencjalnych miejsc zatrudnienia oraz stanowisk pracy.

Jedno z priorytetowych działań Uczelni w zakresie dydaktyki polega na intensywnej współpracy z podmiotami zewnętrznymi, będącymi potencjalnymi pracodawcami absolwentów. Podczas ustalania programu studiów duży nacisk położono na elementy praktyczne w ramach specjalizacji. Na etapie projektowania kierunku, jak i na etapach późniejszych ewaluacji i wprowadzania zmian, prowadzono regularne konsultacje dotyczące koncepcji programowej z ekspertami w służbach mundurowych i administracji publicznej, jak i w sektorze prywatnym.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych, które stanowią jego teoretyczne podstawy i z którymi powiązano koncepcję kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	W odpowiedzi na zalecenia PKA, podjęto Uchwałę nr 23/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 15 lipca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025, przyporządkowano efekty uczenia się do następujących dyscyplin naukowych: nauki o bezpieczeństwie (87 %), nauki o zarządzaniu i jakości (7 %) oraz nauki prawne (6%) (Załącznik 1.2).	zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się dostosować opis efektów uczenia się do właściwego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.	Uchwałę nr 23/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 15 lipca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025 (Załącznik 1.2), dostosowano efekty uczenia się do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej	zalecenie zrealizowane

		Ramy Kwalifikacji (Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8) Polskiej Ramy Kwalifikacji.	
3.	Zaleca się sformułować zakładane efekty uczenia się w taki sposób, by były one specyficzne dla studiów o profilu praktycznym.	Uchwałą nr 23/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 15 lipca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025, dostosowano efekty uczenia, aby były specyficzne dla kierunku o profilu praktycznym (Załącznik 1.2).	zalecenie zrealizowane
4.	Zaleca się przygotować opis zakładanych efektów uczenia się umożliwiający opracowanie rzetelnego i wiarygodnego systemu sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych przez studentów.	Uchwałą nr 23/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 15 lipca 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025, sformułowano zakładane efekty uczenia się w taki sposób, że umożliwiają opracowanie rzetelnego i wiarygodnego systemu sprawdzania i oceniania efektów osiąganych przez studentów (Załącznik 1.2). Doboru metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się oraz określenia kryteriów oceny, dokonuje nauczyciel i zamieszcza te informacje w sylabusie. Sylabus podlega weryfikacji, której dokonuje koordynator kierunku (akceptacja sylabusu). Ponadto nauczyciel składa raport w realizacji zakładanych efektów uczenia się, w którym dokonuje analizy realizacji efektów uczenia się, doboru metod weryfikacji i nakładu czasu pracy studenta. Treść raportów nauczycieli podlega analizie przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która	zalecenie zrealizowane

		sprawozdanie z powyższych działań zamieszcza w kierunkowym raporcie jakości kształcenia.	
5.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zalecenia	Działania naprawcze obejmują wprowadzenie procedur mających stałe monitorowanie i aktualizowanie zakładanych efektów uczenia się przez władze kierunku, nauczycieli akademickich (raporty realizacji zakładanych efektów uczenia się), studentów (ankiety ewaluacyjne), interesariuszy zewnętrznych (protokoły z posiedzeń Rady Programowej). Działania w zakresie nadzoru nad monitorowaniem i doskonaleniem programu studiów, realizowane są przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia.	zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁸

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja oraz cele kształcenia są spójne ze strategią uczelni i mieszczą się w ramach dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano oceniany kierunek. Wykazują powiązanie z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w tej lub pokrewnych dyscyplinach oraz uwzględniają potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Efekty uczenia się pozostają w zgodzie z przyjętą koncepcją i celami kształcenia oraz odpowiadają profilowi praktycznemu kierunku i dyscyplinom naukowym, do których kierunek jest przyporządkowany. Są trafnie sformułowane (precyzyjne, realistyczne) i odzwierciedlają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabywane przez studentów. Odnoszą się również do odpowiedniego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

⁸W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe został opracowany w ścisłym powiązaniu z dynamicznie zmieniającymi się uwarunkowaniami bezpieczeństwa i stanowi odpowiedź na aktualne potrzeby w zakresie kształcenia kadr zdolnych do reagowania na wyzwania współczesnego środowiska bezpieczeństwa. Precyzyjnie określone treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów odzwierciedlają efekty uczenia się powiązane z dyscyplinami właściwymi dla kierunku, w połączeniu z wysokimi kwalifikacjami kadry akademickiej, zapewniają studentom dostęp do najbardziej aktualnej wiedzy z zakresu danej dziedziny nauki. Program oparto na jego interdyscyplinarnym charakterze, co rzutuje na zawartości kierunkowych efektów uczenia się, które odgrywają kluczową rolę dla procesu dydaktycznego i determinują sylwetkę absolwenta.

Program studiów I stopnia w swej strukturze przewiduje zajęcia podstawowe, zajęcia kierunkowe, język do wyboru oraz 3 zajęcia w języku angielskim (wybieralne) (w sumie 1665 godzin) oraz dwa moduły do wyboru, tj. moduł *zarządzanie kryzysowe* (1450 g.) i moduł *policja w systemie bezpieczeństwa publicznego* (1450 g.). Zachowane zostały proporcje między zajęciami obligatoryjnymi i do wyboru (48%), co pozwala na indywidualizację ścieżki edukacyjnej.

Zachowanie odpowiednich proporcji między pakietem kursów obligatoryjnych i fakultatywnych (zwłaszcza w ramach wyboru ścieżki dyplomowania) ma zachęcić studentów do kształtowania swojej ścieżki edukacyjnej, najbardziej adekwatnie do własnych predyspozycji oraz doświadczeń zawodowych.

Stosowane metody dydaktyczne są zróżnicowane i dostosowane do zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Stosowane są metody podające (np. wykład problemowy, prezentacje), jak i aktywizujące (analiza przypadków, praca projektowa, dyskusje). Wybrane zajęcia realizowane są w formie audytoryjnej, laboratoryjnej i warsztatowej, co umożliwia indywidualizację pracy ze studentem (np. strzelectwo, sporty obronne, kryminalistyka, zarządzanie kryzysowe, logistyka czy bezpieczeństwo IT).

Treści programowe obejmują m.in. zagadnienia z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk socjologicznych oraz ekonomii i finansów, z naciskiem na aktualne praktyki w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. Specjalności natomiast umożliwiają studentom

zdobycie kompetencji dostosowanych do potrzeb regionalnego rynku pracy. Wykorzystywane są narzędzia kształcenia zdalnego (Zoom).

Program studiów I stopnia uwzględnia lektorat języka obcego (wybór spośród kilka języków: angielski, niemiecki, włoski, hiszpański, francuskiego, prowadzący do osiągnięcia stopnia poziomu B2 ESOKJ).

Zasady kształcenia zdalnego reguluje Regulamin organizacji zajęć z roku 2023. Liczba punktów ECTS zdobywanych online nie może przekroczyć 50% programu studiów, o ile przepisy nie stanowią inaczej. Zajęcia prowadzone są synchronicznie, zgodnie z harmonogramem a muszą być ujęte w sylabusie.

Studenci mogą również uczestniczyć w wykładach otwartych i konferencjach organizowanych przez Uczelnię. Dzięki temu studenci w pełni osiągają zakładane efekty uczenia się oraz zaspokajają indywidualne potrzeby edukacyjne.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla studentów dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów: możliwości dodatkowego indywidualnego rozwoju poprzez konsultacje, koło naukowe i udział w wydarzeniach akademickich.

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są studenckie praktyki zawodowe, których organizację określa Regulamin Studiów oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych, Wewnętrzny Regulamin Praktyk Zawodowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe i program studiów. Praktyki zostały podzielone na pięć etapów:

- 1) praktyka wdrożeniowa, 90 godzin, 4 ECTS, realizowana w semestrze 2,
- 2) praktyka kierunkowa, 90 godzin, 4 ECTS, realizowana w semestrze 3,
- 3) praktyka kierunkowa, 90 godzin, 4 ECTS, realizowana w semestrze 4,
- 4) praktyka specjalizacyjna, 90 godzin, 4 ECTS, realizowana w semestrze 5,
- 5) praktyka specjalizacyjna, 600 godzin, 24 ECTS, realizowana w semestrze 6.

Student realizuje praktykę w łącznym wymiarze 960 godzin. Za zrealizowanie wszystkich etapów praktyk, student otrzymuje łącznie 40 pkt ECTS. Wskutek podziału praktyk na etapy student ma możliwość ich realizacji w różnych instytucjach. Dzięki temu student może zdobyć bogate doświadczenie praktyczne, które pozwala mu na świadomy wybór właściwej ścieżki zawodowej.

Uczelnia wyodrębniła oddzielne praktyki dla specjalizacji policja w systemie bezpieczeństwa publicznego i specjalizacji zarządzanie kryzysowe. Karty zajęć zróżnicowane są w zakresie treści kształcenia oraz proponowanych miejsc odbywania praktyk. Efekty uczenia nie zostały zróżnicowane w zależności od specjalizacji.

Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk, który dokonuje również weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Opiekunem jest nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia na ocenianych studiach. Posiada on kompetencje i doświadczenie, które pozwalają na prawidłową organizację praktyk oraz weryfikację stopnia uzyskania przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia posiada stałe porozumienia w sprawie realizacji praktyk na ocenianych studiach. Krąg podmiotów, w których studenci realizują praktykę jest zgodny z prowadzonym kształceniem i zapewnia studentom uzyskanie efektów uczenia się. Studenci realizują praktyki w urzędach

obsługujących organy administracji publicznej, komendach policji i straży miejskich oraz w obiektach sportowych i turystycznych. Student ma możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk spoza listy uczelnianej. Każdorazowo jednak, warunkiem przystąpienia do realizacji praktyk jest uzyskanie uprzedniej zgody opiekuna praktyk i zawarcie porozumienia pomiędzy Uczelnią a praktykodawcą. Uczelnia jest więc w stanie uprzednio sprawdzić czy miejsce wybrane przez studenta jest odpowiednie w kontekście możliwości uzyskania efektów uczenia się. Zwrócić należy uwagę, że wzór porozumienia nie odsyła do przyjętych dla praktyki efektów uczenia się, stąd potencjalny praktykodawca nie posiada wiedzy jakimi efektami ma zakończyć się realizacja praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się na praktykach zawodowych następuje poprzez analizę dziennika praktyk wypełnianego przez studenta oraz karty obserwacji (wraz z oceną) i ankiety oceny studenta realizującego praktykę zawodową, wypełnianej przez zakładowego opiekuna praktyk. Studenci opisują czynności, które były przez nich wykonywane w danym dniu praktyk. Ocena z praktyki wystawiana jest na podstawie oceny pracy studenta dokonanej przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wypełnionej ankiety oceny studenta realizującego praktykę zawodową. Opiekun praktyk analizuje całość dokumentacji, w tym zapisy z dziennika praktyki i po własnej hospitacji praktyki, czy też po ewentualnych rozmowach z zakładowym opiekunem, opiekun praktyk w uczelni wystawia ocenę końcową. Instytucja przyjmująca studenta na praktykę nie potwierdza wprost uzyskanie efektów uczenia się, chociaż sama treść efektów uczenia się stanowi element dokumentacji praktyk. Powyższe powoduje, że system weryfikacji uzyskania efektów uczenia się w czasie praktyk nie jest w pełni kompleksowy, dlatego też zespół oceniający sformułował stosowną rekomendację.

Zgodnie z aktualnym regulaminem studiów, na udokumentowany wniosek studenta, Uczelnia może zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonane w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyki zawodowej. Wzór dokumentu służący do zaliczenia praktyk w podany sposób zawiera odniesienie do efektów uczenia się przyporządkowanych do praktyk. Opiekun praktyk rozpoznając wniosek dokonuje potwierdzenia posiadania przez studentów każdego efektu z osobna. Przyjęte założenia są prawidłowe. W roku akademickim 2023/2024 oraz 2024/25 żaden student nie złożył wniosku o zaliczenie praktyki w opisany sposób.

Student ma możliwość wypełnienia ankiety oceny praktyk. Uczelnia tym samym zapewnia sobie narzędzie do oceny jakości realizacji praktyk w danej instytucji. Ankieta zawiera przestrzeń na udzielenie swobodnej opinii przez studenta. Dokumentacja dotycząca rozliczenia przebiegu praktyk przewiduje w wystarczającym zakresie możliwość wskazania przez studenta uwag, obserwacji czy wniosków dotyczących przebiegu praktyki. Opiekun praktyk przygotowuje sprawozdanie z prowadzonego badania ankietowego. Sprawozdanie ma charakter liczbowy i nie zawiera wniosków o charakterze doskonalącym, co pozbawia Uczelnię cennego narzędzia oceny współpracy z praktykodawcami.

Uczelnia prowadzi hospitacje praktyk. Opiekun praktyk sprawuje nadzór nad przebiegiem praktyk, dokonując kontroli: osobiście, telefonicznie lub z wykorzystaniem poczty elektronicznej. W wyniku kontroli sporządzany jest arkusz kontroli praktyki studenckiej. System kontroli realizacji praktyk ma charakter kompleksowy, co pozytywnie wpływa na motywację studentów do rzeczywistego wywiązywania się z obowiązków. Wyniki hospitacji są dokumentowane w rocznym sprawozdaniu z realizacji praktyk sporządzanym przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Dokumentacja praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w czasie posiedzeń rady programowej. Opiekun praktyk raz w roku przygotowuje bądź aktualizuje listę jednostek przyjmujących na praktykę, z podaniem daty ważności porozumienia z daną jednostką oraz zakresem realizowanej działalności, zgodnej z programem praktyki. Listę akceptuje Dyrektor Instytutu i przedstawia do wiadomości studentów.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego. Rok akademicki dzieli się na dwa semestry: zimowy i letni i obejmuje okres odbywania zajęć dydaktycznych w każdym z semestrów, dwie sesje egzaminacyjne (zimową i letnią podstawową i poprawkową), dwie przerwy świąteczne, przerwę międzysemestralną oraz przerwę wakacyjną. Szczegółową organizację i harmonogram roku akademickiego ustala Rektor zarządzeniem i podaje do wiadomości nie później niż na 60 dni przed rozpoczęciem roku akademickiego. Organizacja na rok akademicki 2024/2025 została określona Zarządzeniem nr 35/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 18 lipca 2024 r. w sprawie organizacji roku akademickiego 2024/2025. Harmonogramy zajęć mają na celu zapewnienie możliwie równomiernego rozłożenia nakładu czasu pracy studentów, z uwzględnieniem specyfiki pracy i wymagań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej i są projektowane w taki sposób, aby realizacja kolejnych semestrów zajęć bazowała na wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych zdobytych w poprzednich semestrach. Pierwszy rok studiów poświęcony jest w dużej mierze przedmiotom wprowadzającym i ogólnokształcącym. Na drugim roku studenci poznają ogólnie pojęte bezpieczeństwo narodowe i rozwijają umiejętności praktyczne dotyczące zajęć praktycznych. Trzeci rok studiów poświęcony jest przygotowaniu do egzaminu dyplomowego - seminarium oraz realizacji 600 godzin praktyk specjalistycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się dostosować program studiów do wymagań art. 76 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tej. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.),	Uczelnia dostosowała program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, w którym określono nakład pracy niezbędny do osiągania efektów uczenia się mierzony łączną liczbą 180 punktów ECTS w trakcie 6 semestrów studiów. Program jest zgodny z art, 76 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tej.	zalecenie zrealizowane

		Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.),	
2.	Zaleca się sformułowanie zakładanych dla praktyk efektów uczenia się tak, aby były one specyficzne dla kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz przypisanie ich do każdego z etapów praktyki zawodowej.	Uczelnia sformułowała efekty uczenia się dla praktyki wdrożeniowej, kierunkowej i specjalizacyjnej., które są powiązane z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe. Sposób sformułowania efektów zakłada odpowiedni progres.	zalecenie zrealizowane
3.	Zaleca się wprowadzić rozwiązania dotyczące ewaluacji praktyk zawodowych.	Uczelnia określiła warunki dopuszczenia studenta do udziału w poszczególnych etapach praktyk.	zalecenie zrealizowane
4.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń	Uczelnia określiła zasady ewaluacji praktyk zawodowych.	zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia dla kierunku bezpieczeństwo narodowe umożliwiają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane. Program studiów oraz organizacja i przebieg procesu kształcenia umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia i studentów określona w programie studiów łącznie dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewniają dla prowadzonych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Umożliwiony jest wybór odpowiedniej części zajęć. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W doborze metod kształcenia uwzględniono najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się

są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, które zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej oraz umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego.

Przedmiotowe efekty uczenia się zakładane dla praktyki zawodowej mają charakter specyficzny, są dostosowane do celów kształcenia, a ich weryfikacja jest możliwa. Treści programowe określone dla praktyk, ich wymiar, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań umożliwiają w pełni skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, ponieważ zawierają odniesienia do tych efektów. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy, ponieważ odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekuna praktyk umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Specyfika miejsc odbywania praktyk, jest zgodna z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady. Uczelnia podejmuje wystarczające działania mające na celu weryfikację czy studenci realizują praktykę w rzeczywistości. Karta praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie w ramach procesu doskonalenia programu studiów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie do treści porozumienia o organizację praktyki odniesienia do efektów uczenia przyporządkowanych do praktyki, celem wyraźnego zobowiązania się praktykodawcy do zapewnienia studentowi możliwości uzyskania tych efektów.
2. Rekomenduje się wprowadzenie mechanizmu oceny stopnia uzyskania efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk.

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na kierunek bezpieczeństwo narodowe realizowana jest poprzez rejestrację w systemie teleinformatycznym Uczelni, złożenie on-line wymaganych dokumentów rekrutacyjnych oraz spełnienie wymagań określonych w Uchwale Senatu ANS na dany rok akademicki. Rekrutacja odbywa się zgodnie z jasno określonymi, przejrzystymi procedurami opublikowanymi z odpowiednim wyprzedzeniem. O przyjęciu decyduje liczba punktów uzyskanych z dwóch wybranych przedmiotów

maturalnych, co pozwala ocenić kompetencje istotne dla kierunku. Zasady przyjmowania na studia w Uczelni laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich są ustalone w odrębnej uchwale Senatu Uczelni. Liczba miejsc na poszczególnych kierunkach pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich zostanie podzielona proporcjonalnie do liczby podań, jakie wpłyną od kandydatów z „nową maturą” i kandydatów ze „starą maturą” oraz „maturą zagraniczną”. Uczelnia zapewnia wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami, m.in. tłumacza języka migowego czy asystenta dydaktycznego.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się systematycznie i wieloetapowo, z użyciem różnorodnych metod dostosowanych do rodzaju efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Stosowane są egzaminy, projekty, analizy przypadków, prezentacje i prace pisemne, kolokwia (również w formie zdalnej). Zajęcia i praktyki są regularnie hospitowane, jakość kształcenia oceniana jest na podstawie ankiet studenckich wypełnianych w ramach każdego semestru. Wyniki ankiet są analizowane przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Dyrektora Instytutu i służą bieżącemu doskonaleniu programu. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Dotyczy to także norm, zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uczelnia dostosowała metody weryfikacji efektów uczenia się do realizacji procesu dydaktycznego w formule zdalnej i dokumentuje je w sposób właściwy.

Zasady dyplomowania studentów pierwszego stopnia studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe określone zostały w Regulaminie dyplomowania dla kierunku bezpieczeństwo narodowe studia I stopnia stacjonarne; Regulaminie studiów oraz Procedurze nr 3/2023 do Zarządzenia nr 64/2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r.

Proces dyplomowania ma jasno określoną strukturę i harmonogram. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu (w skład której wchodzi przewodniczący i dwaj członkowie). Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są objęte programem studiów.

Ocena prac dyplomowych i zaliczeniowych jest przeprowadzona przez Kierunkową Komisję Jakości Kształcenia, która potwierdza ich zgodność z praktycznym profilem studiów, przypisanymi efektami uczenia się oraz wymaganiami dla kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury spełniają wymagania formalne określone w przepisach prawa powszechnie obowiązującego. Są one bezstronne i zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, jak i uzyskanych w innej uczelni zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów/w innej uczelni oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są właściwe, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne warunki i procedury weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się podczas studiów są rozbudowane i jednocześnie przejrzyste. Umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i procesu sprawdzania efektów uczenia się. Zapewniają one bezstronność i rzetelność procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Określają także zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Umożliwiają także sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dokumentacji praktyk.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W ramach ocenianego kierunku studiów zajęcia prowadzi 19 nauczycieli akademickich. Osoby prowadzące zajęcia reprezentują dyscypliny naukowe powiązane z prowadzonymi przez nie zajęciami, posiadają udokumentowany dorobek naukowy i/lub doświadczenie zawodowe w zakresie umożliwiającym prawidłową realizację zajęć oraz nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Nauczyciele akademicy legitymują się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich sześciu lat. Uczelnia przedstawiła wykaz

publikacji autorstwa poszczególnych nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na ocenianym kierunku, który jest związany z prowadzonymi przez nich zajęciami dydaktycznymi oraz mieści się, w przeważającej części, w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Na uznanie zasługuje różnorodność tego dorobku, który obejmuje zarówno monografie, jak również artykuły naukowe oraz rozdziały w pracach zbiorowych. Kadra dydaktyczna może wykazać się zgodnością zdobytego poza uczelnią doświadczenia w instytucjach związanych z bezpieczeństwem z prowadzonymi zajęciami i grupami zajęć w odniesieniu do dyscyplin, do których przypisano oceniany kierunek studiów.

Wśród nauczycieli akademickich zajęcia dydaktyczne prowadzą nauczyciele z tytułem naukowym profesora 2 (co stanowi 10,5%), 4 doktorów habilitowanych (21,0%), 6 doktorów (31,5%) oraz 7 magistrów (37,0%). Nauczyciele akademicy reprezentują dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne, historia, nauki o kulturze fizycznej, filozofia, nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne. Przez wzgląd na praktyczny profil ocenianego kierunku studiów szczególnie istotnym kryterium doboru kadry dydaktycznej jest doświadczenie zawodowe tych osób. W większości są to osoby z bogatym doświadczeniem badawczo-dydaktycznym prowadzące aktywną działalność naukową (publikacyjną), a część posiada znaczące doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią między innymi poprzez pracę jako żołnierze, policjanci, urzędnicy, nauczyciele i instruktorzy oraz ratownicy i trenerzy.

Kompetencje dydaktyczne nauczyciele akademicy zdobywali poprzez formalne wykształcenie oraz pracując w różnych uczelniach w Polsce, a także uzupełniając wykształcenie poprzez studia podyplomowe czy szkolenia. Wsparcie zapewnia też nowo powołane Centrum Dydaktyki Akademickiej powstałego Zarządzeniem nr 80/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 6 listopada 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Celem Centrum jest zapewnienie warunków do podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni poprzez doskonalenie przygotowania dydaktycznego w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesu kształcenia za pomocą najefektywniejszych metod nauczania oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia kompetencji zawodowych pracowników Uczelni.

Za przydział zajęć dydaktycznych odpowiada Dyrektor Instytutu. Wykazane zasady przydziału zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia umożliwiają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych.

Obciążenie godzinowe prowadzących zajęcia w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z obowiązującymi przepisami oraz pozwala na prowadzenie efektywnego procesu kształcenia.

Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają kompetencje zarówno w zakresie prowadzenia konkretnych zajęć, jak i zakresie uczenia na odległość. Uczelnia organizuje szkolenia, w ramach działalności Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej, mające na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli. Ramowy program kursu podstawowego, realizowanego przez Centrum, obejmuje moduły: dydaktyka akademicka, emisja głosu, psychologii w dydaktyce oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Zgodnie ze Statutem Uczelni zatrudnienie nauczycieli w Instytucie Nauk Społecznych odbywa się w oparciu o standardowe postępowanie konkursowe (zatrudnienie na umowę o pracę). Procedurę postępowania konkursowego na stanowisko nauczyciela akademickiego oraz kryteria ogólne dla osób kandydujących do zatrudnienia w poszczególnych grupach (tj. na stanowisku profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta) określa Regulamin przeprowadzania konkursów na stanowiska

nauczycieli akademickich, wprowadzony Zarządzeniem nr 42/2024.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 13 września 2024 r., które określa zasady przeprowadzania postępowań dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne oraz dydaktyczne. Pisemny wniosek o przeprowadzenie otwartego konkursu w sprawie zatrudnienia nauczyciela akademickiego w wymiarze przewyższającym połowę etatu na czas określony lub nieokreślony składa Dyrektor Instytutu. W skład komisji konkursowej wchodzi: wyznaczony przez Rektora Prorektor jako przewodniczący, osoba mająca być bezpośrednim przełożonym zatrudnianego nauczyciela oraz co najmniej dwie osoby reprezentujące tę samą lub pokrewną dziedzinę naukową. Umożliwia to dobór nauczycieli posiadających właściwy dorobek naukowy, doświadczenie praktyczne i dydaktyczne. Dobór nauczycieli jest transparentny.

W celu monitorowania jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, po zakończeniu zajęć w każdym semestrze przeprowadza się także anonimowe badania ankietowe wśród studentów. Ankiety udostępniane są studentom. Zasady i tryb przeprowadzenia ankiet szczegółowo określono w Regulaminie okresowej oceny nauczycieli akademickich w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Wyniki oceny pochodzące z ankiet wypełnianych przez studentów są analizowane przez Dyrektora Instytutu. Wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych są przedstawiane na obradach Rady Instytutu Nauk Społecznych i stanowią podstawę doskonalenia procesu kształcenia. Wnioski z przeprowadzonych badań są również przedstawiane na zebraniu otwartym władz Instytutu z nauczycielami. Hospitacje odbywają się cyklicznie raz na dwa lata w przypadku doktorów, raz na 3 lata w przypadku samodzielnych nauczycieli akademickich. W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono 7 hospitacji zajęć. W bieżącym roku akademickim zaplanowano 4 hospitacje zajęć, z czego w semestrze zimowym 2. Hospitacje są realizowane zarówno na zajęciach tradycyjnych jak i tych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto zgodnie z Regulaminem oceny nauczycieli akademickich - nauczyciele, którzy planują od nowego roku akademickiego zmianę stanowiska lub grupę zatrudnienia powinni mieć przeprowadzoną ocenę okresową za okres zatrudnienia przed tą zmianą.

Nauczyciele akademicy oceniani są zgodnie z regulacjami ustawowymi oraz zarządzeniem Rektora. W ocenie uwzględnia się działalność dydaktyczną, wychowawczą, badawczą, a także organizacyjną. Na ocenę okresową wpływa także ocena dokonywana przez studentów oraz hospitacje zajęć. Bieżąca ocena nauczycieli akademickich jest prowadzona przez bezpośrednich przełożonych. Ocena okresowa nauczycieli odbywa się nie rzadziej niż co cztery lata. Wyniki okresowych przeglądów kompetencji kadry dydaktycznej oraz wyniki ankiet ocen nauczycieli akademickich, przeprowadzanych wśród studentów, są wykorzystywane w późniejszym procesie doskonalenia poszczególnych nauczycieli. Wyniki okresowej oceny nauczycieli zawierają wnioski z ocen dokonywanych przez studentów oraz wyników hospitacji. Nauczyciele obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA potwierdzili, że są motywowani do rozwoju naukowego poprzez system wsparcia Uczelni. Uczelnia wspiera nauczycieli także poprzez finansowanie badań naukowych projektów badawczych, a także ich udziału w konferencjach naukowych, wizytach studyjnych oraz uzyskiwaniu przez nauczycieli akademickich kolejnych stopni naukowych.

Uczelnia sprzyja rozwojowi kadry w szczególności poprzez: finansowanie grantów naukowych, udziału w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i kursach kwalifikacyjnych, dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych, wspieranie publikacji uczelnianych: monografii, rozpraw, czasopism naukowych, pomoc w publikowaniu prac na zewnątrz Uczelni, nagrody za osiągnięcie naukowe, urlopy naukowe, udziału w programie Erasmus+.

Realizowana polityka kadrowa pozwala na sprawne reagowanie w sytuacjach kryzysowych, zwłaszcza tych z zakresu bezpieczeństwa, a także pomaga przeciwdziałać wszelkim formom dyskryminacji i przemocy wobec osób prowadzących zajęcia. Obecnie konflikty oraz sytuacje trudne są rozwiązywane głównie na poziomie uczelnianym. Szczegółowe zasady oraz procedury zostały zawarte w dokumencie Kodeks etyki nauczycieli akademickich Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie umożliwiające prawidłową realizację zajęć (poza jednym wskazanym przypadkiem). Struktura kwalifikacji nauczycieli oraz innych osób prowadzących zajęcia jest prawidłowa. Kompetencje dydaktyczne nie budzą wątpliwości. Przydział zajęć, obciążenie godzinowe, kompetencje dotyczące pracy zdalnej, a także system podnoszenia tych kompetencji jest prawidłowo skonstruowany i umożliwia doskonalenie kompetencji. Dobór nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny i adekwatny do potrzeb, a procedury przyjęć jasno określone. System ocen dokonywanych przez studentów, hospitacji zajęć, ocen okresowych jest dobrze skonstruowany i umożliwia doskonalenie kadry, a także indywidualizację rozwoju. Realizowana polityka kadrowa umożliwia prawidłową realizację zajęć. Uczelnia posiada także określone procedury i zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia bezpieczeństwa oraz pomocy ofiarom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu dysponuje kompleksem obiektów przy ul. Kokoszków 71. Uczelnia jest właścicielem dwóch budynków o łącznej powierzchni użytkowej 19 571 m² (Gorce

i Tatry) oraz garażu wielopoziomowego o powierzchni użytkowej 2 175 m². Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu studiów o profilu praktycznym i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się przypisanych do ocenianego kierunku. Główny budynek Gorce, oddany w 2004 roku, jest siedzibą władz rektorskich, władz instytutów. Mieszczą się w nim również pomieszczenia dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji. Oprócz funkcji administracyjnych, budynek pełni także funkcje dydaktyczne. W budynku, dzięki inwestycjom powstały nowoczesne sale dydaktyczne spełniające wymogi i oczekiwania użytkowników. Wyposażono je w meble, tablice i sprzęt multimedialny oraz wszelkie niezbędne pomoce naukowe. W obiekcie znajdują się: 1 sala wykładowa (83 stanowiska), 5 sal wykładowych (po 40-50 stanowisk), 2 sale ćwiczeń (po 30 stanowisk), sala fitness wraz z szatnią i węzłem sanitarnym (20 stanowisk), laboratorium kosmologii oraz pracownia dietetyki. W Budynku Gorce zlokalizowane są również 2 sale masażu, 2 pracownie ratownictwa medycznego, pracownia pierwszej pomocy, pracownia kosmologii. Obiekt przystosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. Centrum Dydaktyczno-Biblioteczne - budynek Tatry został oddany do użytku w październiku 2010 roku. W Centrum znajduje się zautomatyzowana aula dla 600 osób o powierzchni użytkowej 600 m². Zarówno katedra jak i reżyserka wyposażona jest w sprzęt AV tj. odtwarzacze DVD, komputer, wizualizer. Podczas wykładu prowadzonego na całą aulę projekcja wykonywana jest równocześnie z czterech projektorów multimedialnych na niezależne ekrany. Aula ma także możliwość podziału na cztery sale, w tym dwie sale 108 osobowe i dwie sale 180 osobowe. Wykładowcy mają do dyspozycji panel dotykowy, dzięki któremu mogą sterować zarówno oświetleniem jak i urządzeniami multimedialnymi. Każda część auli posiada również niezależne nagłośnienie oraz projektor multimedialny. Istnieje również możliwość podłączenia komputera przenośnego. W budynku Tatry znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne: 4 sale wykładowe (po 110 stanowisk); 1 sala wykładowa (50 stanowisk); 11 sal do prowadzenia ćwiczeń (30 słuchaczy); 3 pracownie komputerowe (24 - 26 stanowisk); 1 pracownia komputerowa i językowa LAB 250 (20 stanowisk). Ponadto w obiekcie znajdują się: siłownia, wyposażona w kompletny system urządzeń do prowadzenia zajęć z zakresu fitness; sala sportów walki i bezpiecznego upadania dla jednocześnie 30 ćwiczących. Dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzone są tam ćwiczenia z zakresu: metodyki form rekreacji, zajęcia z samoobrony, judo, ćwiczeń relaksacyjno – koncentrujących, unikanie zderzeń, czucie ciała w przestrzeni, rekreacja osób niepełnosprawnych. Sala bezpiecznego upadania wyposażona jest w specjalistyczne maty typu judo puzzle, kaski ochronne, pasy judo, duże kształtki (kliny) rehabilitacyjne, temblaki, rękawice bokserskie, tarcze bokserskie, worki bokserskie, dużą matę do judo. Sprzęt do realizacji zajęć z taktyki i technik interwencji obejmuje: tonfy, pałki, kajdanki, atrapy noży i broni palnej. Na podstawie podpisanego porozumienia z LOK możemy korzystać ze strzelnicy koła LOK w Nowym Targu, na niej również prowadzone są zajęcia w ramach przedmiotu Strzelectwo sportowe i specjalne.

Aula, sale wykładowe i sale ćwiczeniowe wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny. W szczególności istnieje możliwość prezentacji multimedialnych z komputerów stacjonarnych i przenośnych, prezentacji z użyciem projektora lub tablic multimedialnych, natomiast pracownie wyposażone są w specjalistyczne oprzyrządowanie umożliwiające realizację zajęć praktycznych z zakresu technologii informacyjnych. Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne są wyposażone zgodnie z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ich wyposażenie jest adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej. Sale wykładowe, ćwiczeniowe, językowe oraz pracownie znajdujące się w obiektach Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu wyposażone są w sprzęt multimedialny, nagłośnienie, tablice interaktywne umożliwiające właściwą jakość

kształcenia w zakresie zdobywania wiedzy. Sale dydaktyczne wyposażone są również w sprzęt umożliwiający przeprowadzenie testów multimedialnych, system wideokonferencyjny. Uczelnia dysponuje sprzętem niezbędnym do zapewnienia prawidłowego procesu dydaktycznego w postaci projektorów i tablic multimedialnych. Ponadto w laboratorium językowym znajdują się stanowiska do nauki języków obcych wyposażone w zestawy słuchawkowe z mikrofonami dynamicznymi. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy. Uczelnia wykupiła dostęp do komputerowej platformy PROceed, która poprzez wykorzystanie technik symulacyjnych umożliwia odwzorowanie rzeczywistego przebiegu wybranej sytuacji krytycznej (dzięki uwzględnieniu wszystkich niezbędnych ról, decyzji, zjawisk, obiektów fizycznych, czy elementów środowiska) i kształtowanie procesów decyzyjnych w sytuacjach kryzysowych. Należy przy tym wskazać, iż Uczelnia nie uruchomiła modułu zarządzanie kryzysowe, choć znajduje się ono w ofercie kształcenia. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, podstawowe oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, oraz umożliwiają realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.

Ze środków Unii Europejskiej oraz własnych w Uczelni utworzono Pracownię wirtualnej rzeczywistości – VR. Pracownia wyposażona została w 9 stanowisk 2-osobowych do pracy studentów oraz stanowisko dla nauczyciela akademickiego. Rozwiązania technologii VR pozwalają realizować przez studentów zadania praktyczne i przeprowadzać nieskończenie wiele prób symulacji ćwiczeń, które byłyby niemożliwe w świecie rzeczywistym.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk komputerowych, są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie niektórych czynności praktycznych podczas opracowywania wybranej dokumentacji ćwiczeniowej przez studentów. Jedynie na zajęciach bezpieczeństwo informatyczne studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe korzystając z laboratorium komputerowego mają do dyspozycji zestawy komputerowe wyposażone w oprogramowanie z licencją edukacyjną AutoCad Architektural 2009, ArcGis 10.0, Archicad 16, Sketchup. Na uwagę zasługuje jednak możliwość prowadzenia zajęć i uzyskania określonych umiejętności praktycznych z zakresu: strzelectwo sportowe i specjalne, metodyka sportów sztuki walki, przygotowanie do stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej, siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczelnia dysponuje odpowiednio wyposażonymi salami do ćwiczeń dla studentów.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają pełny dostęp do zasobów bibliotecznych Biblioteki Głównej mieszczącej się w budynku Tatry o powierzchni 1037m². Zbiory biblioteczne liczą ponad 27 tysięcy woluminów i obejmują publikacje zalecane w kartach zajęć w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. O zbiorach biblioteki informuje katalog elektroniczny, który jest dostępny poprzez stronę www oraz sieć wewnętrzną Uczelni. Profil księgozbioru odpowiada zapotrzebowaniu studentów. W bibliotece znajduje się 100 stanowisk czytelniczych, 19 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu (w tym 1 stanowisko przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), 2 stanowiska do wyszukiwania informacji w katalogu komputerowym, 4 stanowiska do pracy w grupach oraz 3 kabiny do pracy indywidualnej. Biblioteka została wyposażona w elektromagnetyczny system identyfikacji użytkowników. Czytelnicy mają wolny dostęp do książek zgromadzonych w czytelni oraz do bieżących czasopism. Godziny otwarcia biblioteki i czytelni dostosowane są do potrzeb studentów i skorelowane z harmonogramami zajęć, również w sobotę, dzięki czemu mogą z niej korzystać także studenci

studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu (budynek Gorce oraz Tatry) ANS w Nowym Targu dostępna jest sieć bezprzewodowa o dwóch pasmach częstotliwości: 2,4 GHz oraz 5 GHz., co umożliwia studentom, posiadającym własny laptop, tablet lub komórkę bezprzewodowe i darmowe korzystanie z sieci internetowej. Nauczyciele akademicki i studenci w bibliotece mają dostęp do naukowych baz danych, w tym kolekcji czasopism elektronicznych udostępnianych poprzez Wirtualną Bibliotekę Nauki, w ramach licencji udzielanych przez wydawców dla instytucji akademickich. Są to bazy: Elsevier, Springer, Web of Knowledge, Nature i Science, Ebsco. Biblioteka posiada system biblioteczny PATRON. System gwarantuje pracę w formacie ISO 2709 i MARC 21, dzięki czemu tworzone opisy bibliograficzne dowolnych typów dokumentów są zgodne z normami. Pozwala również na pobieranie opisów z Biblioteki Narodowej, z systemów KARO i NUKAT. System posiada katalog internetowy OPAC, który zapewnia: możliwość samodzielnego zapisu czytelnika do biblioteki; zdalnego zamawiania, rezerwowania i tworzenia własnych zestawień i kolekcji; przedłużania terminów zwrotów materiałów; dopisywania recenzji i komentarzy do opisów bibliograficznych przez czytelników i pracowników; prowadzenia korespondencji z czytelnikiem; prezentowanie automatycznej, tworzonej na bieżąco listy nowości i statystyki wykorzystania księgozbioru. Biblioteka sprowadza studentom brakujące woluminy bezpłatnie, w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna spełnia wymagania w zakresie przepisów BHP i przeciwpożarowych.

Uczelnia posiada dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej obejmującej cały kompleks uczelni umożliwiający połączenie z zasobami dydaktycznymi Uczelni oraz z Internetem. Zapewnia również studentom dostęp do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań i realizacji projektów. W Uczelni wdrożono program Wirtualny dziekanat, każdy z nauczycieli akademickich oraz studentów otrzymuje do niego indywidualny dostęp. Nauczyciele oraz studenci otrzymują dostęp do poczty internetowej za pośrednictwem standaryzowanych adresów w domenie Uczelni, co pozwala w sposób płynny korzystać z możliwości szybkiej i skutecznej komunikacji elektronicznej, umożliwiające wzajemną wymianę informacji – pracownik administracji – nauczyciel – student – poprzez służbową korespondencję mailową. Systemy informatyczne są zgodne z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów. Dostęp do pracowni możliwy jest w obecności pracowników Uczelni.

Obiekty Uczelni wykorzystywane na potrzeby zajęć dydaktycznych dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, są pozbawione barier architektonicznych, wyposażone w windy, podjazdy, pochylnie, toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na każdym piętrze w budynkach Uczelni znajdują się stoliki z regulacją wysokości. W każdym z budynków Uczelni umiejscowiony jest również wózek inwalidzki dla osób ze specjalnymi potrzebami. W pomieszczeniu czytelni zlokalizowano dwa przeszklone pomieszczenia dla osób z niepełnosprawnościami do pracy z komputerem oraz jedno stanowisko dla osób słabowidzących z komputerem, klawiaturą BigKeys LX, myszą KidTrack, niszczarką oraz specjalistycznym biurkiem umożliwiającym dostosowanie wysokości do osoby niepełnosprawnej. Uczelnia ze środków funduszu wsparcia dla osób niepełnosprawnych na zadania związane z zapewnieniem wszystkim studentom warunków do pełnego udziału w procesie

kształcenia zakupiła osiem notebooków, które zostały przeznaczone do wypożyczenia dla studentów z niepełnosprawnościami.

W Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu działa Centrum Dostępności, w strukturach którego funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, powołany dnia 8 czerwca 2020 roku. W Uczelni opracowano Poradnik dla nauczycieli akademickich Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu dotyczący zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego kształcenia. Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu realizuje projekt pn.: ANS w Nowym Targu uczelnią dostępną dla wszystkich, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 Dostępność szkolnictwa wyższego). Ponadto studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość uzyskania wsparcia logopedycznego, pomocy w zakresie zdrowia psychicznego, czy konsultacji doradcy zawodowego. Na stronie internetowej Uczelni została uruchomiona usługa tłumacza migowego online. Uczelnia realizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) – zapewnia dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Wykładowcy do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym korzystają z platformy Zoom oraz platformy e-learningowej Google Classroom (platforma jest dostępna za pośrednictwem specjalnie utworzonej do tego domeny eANS-NT) lub innej platformy dopuszczonej przez Uczelnię do użytkowania.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Ponadto umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Księgozbiór biblioteczny obejmuje piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów.

Biblioteka ANS umożliwia dostęp do zasobów w sposób tradycyjny oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej. Biblioteka ANS umożliwia dostęp do ogółu polskich czasopism dotyczących bezpieczeństwa (numery bieżące i archiwalne) oraz do czasopism zagranicznych publikujących opracowania z zakresu bezpieczeństwa narodowego, wewnętrznego i międzynarodowego. Studenci mogą również korzystać z dostępu online do Wirtualnej Biblioteki Nauki, bibliotek cyfrowych, adresów e-czasopism oraz zagranicznych baz tekstowych i bibliograficznych np. bazy: Elsevier, Springer, Web of Knowledge, Nature i Science, Ebsco.

Zasoby biblioteczne są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów. Studentom są zapewnione materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które są im udostępniane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym dla studentów z niepełnosprawnością.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których biorą udział pracownicy Uczelni, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących w miarę posiadanych przez Uczelnię środków finansowych.

Ocena adekwatności infrastruktury dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników naukowo – dydaktycznych. Pracownicy mogą na bieżąco zgłaszać zapotrzebowanie związane z infrastrukturą Uczelni. Uczelnia w miarę możliwości realizuje potrzeby pracowników i studentów.

Wyniki przeglądów i ocena infrastruktury są dokonywane poprzez ankietyzację. Ankietyzacja odbywa się corocznie, po zakończeniu roku akademickiego. Wyniki ankiet są opracowywane w sprawozdaniach i przekazywane władzom Instytutu i Uczelni. Wnioski z oceny dokonywanej przez studentów i pracowników Uczelni, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Wnioski dotyczące wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych uwzględniane są w miarę posiadanych środków finansowych. Po przeprowadzonej ocenie bazy dydaktycznej dokonywana jest analiza zasadności i możliwości finansowych przy realizacji doskonalenia bazy Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura Uczelni jest rozbudowana i dostosowana do potrzeb kształcenia studentów na ocenianym kierunku studiów obejmując pożądane rozwiązania o charakterze technicznoinformatycznym uwzględniające także potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Sale wykładowe zostały w sposób pożądany wyposażone w komputery oraz inny sprzęt techniczny, jak też odpowiednie plansze edukacyjne, które umożliwiają kształcenie również w sposób zdalny. Poza tym dzięki ogólnodostępnej sieci internetowej, jak również w związku z posiadanym wyposażeniem technicznoinformatycznym komunikacja pomiędzy studentami – nauczycielami akademickimi oraz pracownikami administracyjnymi Uczelni została rozwiązana w sposób prawidłowy także w ramach realizacji zajęć w formie kształcenia na odległość. Studenci posiadają dostęp do zasobów Biblioteki, której księgozbiór obejmuje pozycje związane z kształceniem na ocenianym kierunku studiów. Obok tradycyjnych zbiorów studenci mają także zapewniony szeroki dostęp do publikacji naukowych i popularnonaukowych w wersji elektronicznej. Realizacja zajęć ukierunkowana na kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych jest zapewniona poprzez m.in. możliwość wykorzystania dostępnych pomocy dydaktycznych tj. specjalistyczne pracownie i sale ćwiczeń do zajęć w formie spotkań z udziałem specjalistów z różnych instytucji związanych z ich tematyką. W celu poszerzenia własnej infrastruktury, do prowadzenia zajęć w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, Uczelnia nawiązała współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i korzysta z obiektów oraz sprzętu różnych podmiotów zewnętrznych. Infrastruktura i zasoby edukacyjne poddawane są systematycznej ocenie, w której biorą udział nauczyciele akademicy oraz studenci. Władze Uczelni, w miarę

możliwości, wdrażają zgłaszane inicjatywy i poszerzają zasoby wykorzystywane do realizacji procesu dydaktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Zasady tej współpracy zostały określone zarządzeniem Rektora w sprawie zasad współpracy Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu kierunków studiów.

Na ocenianym kierunku do 16 grudnia 2024 r. funkcjonowała Rada Programowa, natomiast od 3 lutego 2025 r. została powołana Rada Interesariuszy kierunku bezpieczeństwo narodowe. W skład Rady Interesariuszy wchodzi przedstawiciele Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, Policji, Państwowej Straży Pożarnej oraz pracownicy administracji publicznej.

Wnioski i uwagi, dotyczące kształcenia na ocenianym kierunku studiów, przedkładane przez pracodawców, wynikają w szczególności z obserwacji wiedzy i umiejętności studentów i absolwentów ocenianych studiów podczas nieobowiązkowych staży, a także z innych form kontaktu i współpracy tych podmiotów ze studentami. Uwagi i opinie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi nawiązano współpracę są analizowane przez władze Uczelni i brane pod uwagę przy projektowaniu zmian programu studiów.

Uczelnia przedstawiała przykłady zmian w programie studiów wprowadzonych w związku z opiniami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Wskutek przedstawionych sugestii do programu studiów wprowadzono przedmioty: ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, komunikacja społeczna i mediacje, współczesne zagrożenia cywilizacyjne. Ponadto, program studiów zawiera treści realizowane w trakcie policyjnego szkolenia podstawowego, co jest doceniane przez absolwentów.

Uczelnia realizuje we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szereg projektów adresowanych do studentów. Jako przykłady najbardziej istotnych projektów wskazano seminarium naukowe „Psychologiczne uwarunkowania sukcesu” (18 stycznia 2024 r.), seminarium naukowe „Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa” (25 lutego 2025 r.) oraz dzień otwarty Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu (10 kwietnia 2024 r.).

Studenci ocenianych studiów nie przygotowywali dotąd prac dyplomowych w odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłaszane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Z punktu widzenia profilu praktycznego studiów, powierzenie studentowi opracowania rzeczywistego problemu praktycznego może ubogacić zakres kształcenia i lepiej przygotować studentów do wejścia na rynek pracy.

Na spotkaniu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z zespołem oceniającym obecni byli reprezentanci instytucji współpracujących w ramach Rady Interesariuszy oraz na podstawie indywidualnych porozumień lub nieformalnie. Na spotkaniu reprezentowane były podmioty sektora publicznego tj. WCR w Nowym Targu, Komenda Powiatowa Policji w Nowym Targu, Straż Miejska w Rabce Zdroju, Placówka Straży Granicznej w Zakopanem, Państwowa Straż Pożarna w Nowym Targu, Nadleśnictwo Nowotarskie i Straż Miejska w Szczawnicy. Spotkanie pozwoliło na pozyskanie obiektywnych opinii na temat dobrej jakości współpracy Uczelni z gronem interesariuszy zewnętrznych.

Uczelnia korzysta z wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów ELA. Analizy przeprowadzone przez Uczelnię wskazują na niewielką przydatność otrzymanych danych statystycznych dla potrzeb doskonalenia programu studiów. Stosunkowo długi okres poszukiwania pracy od dnia ukończenia studiów, który zdiagnozowała uczelnia, spowodowany jest według niej skomplikowanymi procedurami rekrutacji do służb mundurowych. Uczelnia rozpoczęła w bieżącym roku akademickim własne monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Zostały opracowane wyniki badania ankietowego. Wyniki nie zawierają jednak wniosków dotyczących prowadzonego kształcenia. Wdrożone działania należy ocenić pozytywnie, wymagają one jednak doskonalenia celem zapewnienia wyższej skuteczności.

Uczelnia prowadzi sformalizowane przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Opis uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia zawiera odpowiednią procedurę. Na podstawie wniosków z okresowego przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przygotowane są rekomendacje dotyczące doskonalenia współpracy w kolejnym roku akademickim. Prowadzona ewaluacja jest skuteczna, o czym świadczy poprawność doboru instytucji współpracujących. Uczelnia podsumowuje pisemnie realizację przyjętych celów na płaszczyźnie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co pozytywnie wpływa na skuteczność podejmowanych działań doskonalących. W bieżącym roku akademickim, Uczelnia zmieniła procedurę. Okresowy przegląd współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma odbywać się przynajmniej raz w roku akademickim, do dnia 30 maja. Wyniki okresowego przeglądu i analizy potrzeb przekazywane są przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia do Dyrektora Instytutu w terminie do dnia 15 czerwca. Dyrektor Instytutu będzie przekazywał wyniki okresowego przeglądu i analizy potrzeb w terminie do dnia 30 czerwca do Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia stale współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest w całości zgodny z dyscypliną, do której oceniane studia są przyporządkowane, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera formy adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

Rekomenduje się nawiązanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na polu proponowania zagadnień do opracowania przez studentów w ramach prac dyplomowych.

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia podejmuje działania służące podnoszeniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia, a działania te są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Do kluczowych celów związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na ocenianym kierunku należy podnoszenie kompetencji językowych studentów oraz kadry dydaktycznej. Ponadto podejmowane są działania służące nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych umożliwiających wymianę kadry, zarówno w celach naukowych, jak również związanych z dydaktyką i doskonaleniem metod i technik nauczania w ramach Programu Erasmus+. Uczelnia otrzymała Kartę Erasmus w grudniu 2009 r. Istotną rolę w zapewnieniu jakości działań w tym obszarze pełni koordynator biura Erasmus+. Informacje o programie są zamieszczane na: stronie internetowej Uczelni (w zakładce Erasmus) oraz na oficjalnej stronie Erasmus+ ANS w Nowym Targu na Facebooku. Uczelnia w ramach programu Erasmus+, uwzględniając specyfikę kierunku bezpieczeństwo narodowe, nawiązała współpracę z uczelniami: Akademią Sił Zbrojnych im. Generała M. Stefanika, Liptowski Mikulasz,

Słowacja, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad De Castilla - La Mancha, Facultad de Derecho, campus Albacete. Uczelnia dąży do rozwoju swojej strategii umiędzynarodowienia poprzez mobilność studentów i pracowników, współpracę badawczą oraz współpracę w zakresie zarządzania i rozwoju organizacji. Najważniejszymi celami strategii internacjonalizacji Uczelni na lata 2021-2027 są w odniesieniu do studentów studiów licencjackich - zwiększenie odsetka studentów uczestniczących w wyjazdach edukacyjnych w uczelniach partnerskich (studia za granicą przez jeden semestr). Dodatkowo, w ramach wymiany międzynarodowej, studenci są zachęceni i wspierani do odbywania staży za granicą. W odniesieniu do mobilności kadry i nauczycieli akademickich strategia internacjonalizacji koncentruje się na zachęcaniu kadry, która nie uczestniczyła jeszcze w programie Erasmus+, do prowadzenia mobilności dydaktyczno-szkoleniowej. Mobilność nauczycieli nadal jest priorytetem: uznaje się, że stanowi ona kluczową część rozwoju kadry i poszerza kontakty międzynarodowe. Uczelnia prowadzi szereg działań, mających na celu zmotywowanie studentów do wyjazdów międzynarodowych: spotkania ze studentami podczas zajęć, w trakcie których przedstawiciel biura Erasmus+ przedstawia zasady rekrutacji i możliwości wyjazdów w ramach studiów, spotkania studentów z osobami (studenci, pracownicy administracyjni, nauczyciele akademicki), które już uczestniczyły w wyjazdach w ramach programu, kampania informacyjna poprzez stronę internetową - aktualności na temat rekrutacji, relacje z wyjazdów studentów i pracowników do uczelni partnerskich, kampanie w social-mediach – stypendyści prezentują relacje, zdjęcia oraz filmy z wyjazdów. Uczelnia zapewnia studentom zainteresowanym udziałem w wymianie międzynarodowej pomoc i wsparcie. Każdemu, kto zadeklaruje chęć wyjazdu lub inną formę aktywności przedstawiane są szczegółowe informacje, w tym na temat systemu punktów kredytowych i uznawalności okresów studiów, programu studiów, zapewnienia usług dla studentów (np. zakwaterowania). O wyjazd może ubiegać się każdy student, a także nauczyciel akademicki. Student może wyjechać za granicę na część studiów, gdzie realizować będzie dotychczasowy program studiów bądź też na praktyki, umożliwiające zdobycie dodatkowych umiejętności, bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Dotychczasowe zainteresowanie zdecydowanej większości studentów i kadry uczestnictwem w wymianie międzynarodowej było jednak znikome.

W ramach zajęć z języka angielskiego studenci uczą się słownictwa specjalistycznego związanego z bezpieczeństwem narodowym, co ma ich lepiej przygotować do wykonywania przyszłej pracy. W poszczególnych semestrach prowadzone są zajęcia self-defense system, kryminologia, seminarium dyplomowe w formie ćwiczeń warsztatowych w języku angielskim, co stwarza warunki do doskonalenia przez studentów słownictwa z zakresu bezpieczeństwa, a tym samym lepsze przygotowanie do wykonywania przyszłej pracy.

Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności dla nauczycieli akademickich oraz studentów związane z kształceniem na ocenianym kierunku. Od roku 2009 Uczelnia realizuje projekt w ramach programu Erasmus+ umożliwiający wyjazdy kadry dydaktyczno-naukowej w celu brania udziału w szkoleniach i prowadzeniu zajęć dydaktycznych. W roku 2024 wyjechało 2 nauczycieli akademickich do: Akademii Sił Zbrojnych im. Generała M. Stefanika oraz Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberoku filia w Spiskiej Kapitule. W ostatnim okresie współpraca z instytucjami partnerskimi obejmowała prowadzenie wspólnych badań i publikacji z instytucjami partnerskimi umożliwiającymi wymianę doświadczeń naukowo-badawczych oraz uczestnictwo w konferencjach naukowych. Część kadry badawczo-dydaktycznej ocenianego kierunku bierze udział w konferencjach międzynarodowych przede wszystkim w trybie on-line, jak również publikuje w zagranicznych wydawnictwach. Działalność dydaktyczno-praktyczna pozostałej części kadry ma głównie charakter

ogólnokrajowy i oscyluje wokół współpracy z krajowymi ośrodkami akademickimi, podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proces umiędzynarodowienia na ocenianym kierunku jest poddawany ciągłemu monitorowaniu ze strony władz Jednostki i poszczególnych osób odpowiedzialnych za internacjonalizację kierunku. W celu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia corocznie przygotowywane jest sprawozdanie z działalności Programu Erasmus+ w ramach Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. W celu intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia organizowane są spotkania z koordynatorem Erasmus+ oraz pracownikami biura Erasmus+. Rekrutacja na wyjazdy zagraniczne prowadzona jest przez cały rok.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia podejmuje działania, aby zapewnić możliwość rozwoju nauczycieli akademickich oraz studentów kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia polega na współpracy z uczelniami zagranicznymi i innymi instytucjami w ramach programu Erasmus+ oraz poza nim. Liczba zawartych umów międzynarodowych dotyczących możliwości zrealizowania wymiany międzynarodowej jest zadowalająca, dzięki czemu została stworzona zarówno studentom, jak też kadrze prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku sposobność odbycia kształcenia, praktyki bądź stażu naukowego za granicą w ośrodku partnerskim. Potwierdzeniem przywiązywania należytej wagi do umiędzynarodowienia jest również utworzenie biura ds. współpracy z zagranicą (w ramach programu Erasmus+) oraz wyznaczenie koordynatora tej współpracy. Informacje o różnych formach mobilności upowszechniane są poprzez wykorzystywanie kilku kanałów komunikacji, w tym cykliczne spotkania, jednak w chwili obecnej ma to niewielkie przełożenie na rzeczywiste zainteresowanie studentów i kadry dydaktycznej wyjazdami czy praktykami zagranicznymi. Uczelnia stwarza też nauczycielom akademickim oraz studentom warunki dla mobilności wirtualnej. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie zarówno w procesie uczenia się, jak i w rozwoju naukowym, społecznym, zawodowym i osobistym. Dedykowane studentom wsparcie jest oferowane przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, którzy nieustannie podnoszą swoje kompetencje, dostosowując się do zmieniających się potrzeb różnych grup studentów.

Mając na uwadze szczególne potrzeby osób z niepełnosprawnościami, Uczelnia poprzez Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Centrum Dostępności oferuje szereg form wsparcia, w celu przeciwdziałania wykluczeniu tej grupy w środowisku akademickim, a także wyrównania szans. Uczelnia wspiera osoby ze szczególnymi potrzebami poprzez: Fundusz wsparcia osób niepełnosprawnych, zakup sprzętu umożliwiającego pełny udział w procesie dydaktycznym z przeznaczeniem do wypożyczenia studentom niepełnosprawnym, zakup urządzeń specjalistycznych i oprogramowania komputerowego wspomagających proces dydaktyczny dla osób z niepełnosprawnościami, zakup specjalistycznej literatury z dostosowaniami, pokrycie kosztów transportu studentów między obiektami Uczelni oraz z i do Uczelni z miejsca zamieszkania studenta oraz wsparcie asystenta dydaktycznego. Dodatkowo, w Regulaminie studiów zawarty jest szereg rozwiązań związanych z organizacją dydaktyki dla osób z niepełnosprawnością, celem ułatwienia im procesu uczenia się oraz wieloaspektowego rozwoju. Takimi rozwiązaniami są np. Indywidualna Organizacja Studiów (o którą mogą wnioskować nie tylko studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności, ale także studenci z przewlekłymi problemami zdrowotnymi oraz studenci ze szczególnymi potrzebami), korzystanie z zasobów bibliotecznych na preferencyjnych zasadach, dostęp do miejsc parkingowych na terenie Uczelni, korzystanie z dodatkowych urządzeń dostosowanych do indywidualnych potrzeb.

Przy Uczelni działają jednostki, do których zadań należy: wspieranie studentów w różnych aspektach ich aktywności związanej z Uczelnią, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych studentów, doradztwo zawodowe i doradztwo w sprawach przedsiębiorczości, konsultacje psychologiczne a także współpraca z samorządem studenckim w celu diagnozowania potrzeb studentów. Wszystkie formy wsparcia są udzielane potrzebującym studentom nieodpłatnie. Wsparcie psychologiczne jest prowadzone przy pomocy wykwalifikowanej kadry, na podstawie współpracy z Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dorosłych w Nowym Targu. Rozmowy z psychologiem odbywają się w budynku Centrum, od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-20:00 lub pod numerem telefonu. Studenci mogą z nich skorzystać po wcześniejszym umówieniu się, a także bezpośrednio w przypadku nagłych sytuacji. Dane kontaktowe, takie jak adres e-mail oraz numery telefonów są udostępnione na stronie internetowej Uczelni w zakładce pomoc psychologiczna.

Indywidualna organizacja studiów (IOS), dzięki której studenci mają możliwość indywidualnego doboru metod i form kształcenia, z mocy prawa przyznawana jest studentce w ciąży lub studentom wychowującym dzieci w wieku do 5 lat. Dodatkowo, według regulaminu studiów, o możliwość IOS

mogą wnioskować również wspomniani wcześniej studenci z niepełnosprawnością lub przewlekłymi problemami zdrowotnymi, a także studenci ze szczególnymi potrzebami. Uprawnionymi do korzystania z IOS są także studenci: znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej utrudniającej uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, studiują na więcej niż jednym kierunku studiów lub uzupełniają znaczne różnice programowe, studiują na uczelni w ramach mobilności akademickiej, są czynnymi zawodnikami sportowymi na poziomie minimum krajowym, a także Ci którzy ze względu na epidemię, kataklizmy czy klęski żywiołowe nie mogą czynnie uczestniczyć w zajęciach. IOS przyznawany jest na okres jednego semestru. IOS może także zostać przyznany w formie Indywidualnego Programu Studiów (IPS), który polega na poszerzeniu obowiązującego programu studiów o dodatkowe, ponadprogramowe zajęcia realizowane w Uczelni.

Dodatkowo, studenci mają możliwość ustalenia indywidualnych terminów zaliczeń oraz egzaminów, a także realizację innej formy zajęć wychowania fizycznego. Wszystkie podjęte ustalenia znajdują się w regulaminie studiów.

Podczas spotkań organizacyjno-informacyjnych dla nowoprzyjętych studentów, studenci ocenianego kierunku są informowani o oferowanym wsparciu na poziomie uczelni oraz zapoznawani z pełnomocnikami rektora, których zadaniem jest pomoc merytoryczna osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym ich bezpieczeństwo.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w procesie uczenia się. Regulamin studiów przewiduje odpowiednie rozwiązania w zakresie studiowania, takie jak np. wspomniana wcześniej indywidualna organizacja studiów czy też zmiana formy studiów.

Studenci mogą konsultować aspekty związane ze swoim procesem uczenia się z nauczycielami akademickimi. W związku z tym odbywają się dyżury w różnym wymiarze czasowym, w formie stacjonarnej w budynku uczelni lub za pomocą platformy MS Teams. Terminy konsultacji znajdują się w Wirtualnym Dziekanacie Uczelni.

Proces uczenia się studentów na ocenianym kierunku jest wspierany poprzez poradniki i instrukcje zamieszczane na stronach Uczelni. Dotyczą one m.in. wzorów podań, informacji o dostępnych stypendiach i świadczeniach, rejestrowania prac w systemie APD, procesu dyplomowania, możliwości udziału w wymianie międzynarodowej (program Erasmus+), a także informacji o praktykach, stażach czy ofertach pracy dla studentów. Dodatkowo, każdy student Uczelni ma możliwość skorzystania z pakietu Microsoft 365 (MS Word, MS Excel, MS Powe point, MS OneNote, Outlook oraz OneDrive). Studenci mogą również korzystać z komputerów w miejscach udostępnionych na Uczelni.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w zakresie krajowej i zagranicznej mobilności. Osoby zainteresowane mogą podjąć naukę w uczelniach partnerskich w ramach programu Erasmus+, a także w ramach programu wyjechać na praktyki zawodowe. Za wsparcie w tym zakresie odpowiada uczelniany koordynator Erasmus+.

Studenci są wspierani w szeroko pojętej działalności naukowej na Uczelni. Świadczy o tym m.in. funkcjonowanie Kryminalistyczno-Prawnego Koła Naukowego „Corpus Delicti”. Działalność koła oraz organizowane przez nie wydarzenia są otwarte dla wszystkich studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe. Członkowie koła oraz wszyscy zainteresowani studenci ocenianego kierunku mają możliwość publikacji swoich badań, organizują różnego rodzaju spotkania, wystawy i warsztaty oraz spotkania z zapraszanyymi gośćmi. Koło naukowe może liczyć na wsparcie opiekuna, władz

działalności oraz pracowników naukowych Uczelni w uzyskiwaniu finansowania na swoją działalność.

Uczelnia przewiduje również rozwiązania wsparcia aktywności związanych z rozwojem społecznym, wejściem na rynek pracy oraz wsparciem zawodowym. Na Uczelni nie funkcjonuje Biuro Karier ani żadna odpowiadająca jednostka, niemniej jednak studenci są odpowiednio wspierani w zakresie otrzymania informacji o lokalnym rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji. Kierunek bezpieczeństwo narodowe ściśle współpracuje z lokalnymi służbami – policją, strażą miejską, strażą graniczną, państwową strażą pożarną oraz wojskiem. Wielu studentów zatrudnia się w jednostkach policji, straży granicznej oraz sił zbrojnych po odbyciu praktyk, a także po ukończeniu studiów. Oferty praktyk i staży są przekazywane studentom bezpośrednio, jako efekt ścisłej współpracy Uczelni w ramach ocenianego kierunku studiów. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe odbywają praktyki we wspomnianych wcześniej służbach mundurowych. Biorąc pod uwagę praktyczny profil kierunku, uznaje się odpowiednie wsparcie studentów w tym zakresie.

Studenci ocenianego kierunku są wspierani w zakresie aktywności sportowej. Przy Uczelni funkcjonuje Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego w Nowym Targu. Aktywność sportowa jest odpowiednio punktowana przy wnioskowaniu o stypendium rektora. Dodatkowo, przy Uczelni funkcjonuje Uczelniany Zespół Góralski Młode Podhale, w którym studenci mogą się kreatywnie i muzycznie spełniać, oddziałując jednocześnie na kulturę regionu.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe są wspierani przez kadrę naukowo-dydaktyczną w prowadzeniu działalności naukowej i publikowaniu jej wyników. Członkowie koła naukowego oraz inni zainteresowani studenci, przy wsparciu opiekunów, mają możliwość publikowania wyników swoich badań oraz przygotowania publikacji.

W zakresie pomocy socjalnej studenci ocenianego kierunku mogą korzystać z systemu stypendiów socjalnych i zapomóg, stypendiów specjalnych dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, stypendiów rektora dla najlepszych studentów oraz stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia, a także innych stypendiów w ramach własnego funduszu stypendialnego Uczelni.

Uczelnia oferuje także ubezpieczenia zdrowotne, OC i od następstw nieszczęśliwych wypadków. W sytuacjach konfliktowych wsparciem dla studentów służą pełnomocnicy rektora oraz rzecznik praw studenta, którzy występują w roli mediatora w sporach, doradzają w zakresie pomocy materialnej dla studentów oraz edukują ich z zakresu ich praw i obowiązków. Uczelnia informuje o systemie wsparcia, w tym wzorach wszystkich niezbędnych pism, podań oraz formularzy wraz z instrukcjami ich wypełnienia, w stosownych zakładkach na stronach internetowych.

Na Uczelni funkcjonuje system skarg i wniosków. Wnioski, postulaty i zastrzeżenia są przekazywane w formie pisemnej lub ustnej. Studenci ocenianego kierunku mogą je przekazywać ścieżką formalną przez Samorząd Studencki, poprzez starostę lub bezpośrednio do opiekuna roku. Po każdym semestrze studiów prowadzona jest ankieta ewaluacyjna, zbierająca opinie studentów na temat zajęć, w których uczestniczyli. Po zebraniu odpowiedzi studenci są informowani o wynikach ankiet, a zbiorcze wyniki oraz sprawozdania dostępne są także na stronie internetowej. Ponadto, studenci będący przedstawicielami w kolejalnych organach Uczelni mogą współuczestniczyć w podejmowaniu różnych decyzji oraz bezpośrednio składać skargi i wnioski społeczności studenckiej.

Na uczelni prowadzone są szerokie działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub

naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również udzielana pomoc jej ofiarom. Studenci w sytuacjach stanowiących naruszenie lub zagrożenie bezpieczeństwa mogą zgłosić się do Rektora, Prorektora ds. studenckich i kształcenia, Działu Nauczania a także skorzystać ze wspomnianej wcześniej pomocy psychologicznej.

Uczelnia zapewnia odpowiednie działania Samorządu Studenckiego. Zarówno w aspekcie finansowania, jak i organizacyjnym, pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie i pozwala w sposób efektywny funkcjonować przedstawicielom studenckim. Członkowie organów Samorządu Studenckiego regularnie współpracują z władzami Instytutu Nauk Społecznych. Studentom ocenianego kierunku studiów stwarza się warunki do zaangażowania w działalność kół naukowych i innych organizacji studenckich, także tych pozauczelnianych (w tym sportowych). Zainteresowane osoby otrzymują wsparcie merytoryczne poprzez przypisanie odpowiednich nauczycieli akademickich/ pracowników Uczelni do opieki nad daną organizacją. Studenci ocenianego kierunku chętnie podejmują się realizacji własnych inicjatyw, dlatego uczestniczą w bieżącej wymianie informacji i wspólnym podejmowaniu decyzji za pośrednictwem platformy uczelni.

Uczelnia monitoruje system wsparcia oraz motywowania studentów, wraz z monitorowaniem oceny kadry wspierającej proces kształcenia. Monitoring realizowany jest przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia. Po każdym semestrze odbywa się weryfikacja efektów uczenia się wybranych przedmiotów. Ponadto, na podstawie informacji otrzymywanych od studentów i prowadzących zajęcia podejmowane są decyzje o wdrożeniu zmian czy nowych rozwiązaniach w zakresie wsparcia studentów. Ocena systemu wsparcia i motywowania studentów dokonywana jest również za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć dydaktycznych. Studenckie oceny mają wystarczające przełożenie w procesie ciągłego doskonalenia metod pracy przez nauczycieli akademickich. Ocena wsparcia studentów, pracowników administracyjnych i instytutów odbywa się raz w roku, za pośrednictwem anonimowych ankiet, których wyniki nie są publikowane na stronach internetowych Uczelni. Prowadzone działania przynoszą wymierne efekty, zatem ocenia się system monitorowania systemu wsparcia i motywowania studentów pozytywnie.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia określa się jako kompleksowy, odnoszący się do wszystkich istotnych z perspektywy studenta aspektów. Prowadzone działania uznaje się za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Dedykowane studentom wsparcie odpowiada indywidualnym potrzebom oraz oczekiwaniom studentów. Przejawia się ono w opiece merytorycznej nad studentami, a także wsparciu organizacyjnym i finansowym z uwzględnieniem wsparcia w nauczaniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Proces kształcenia jest również odpowiednio wspierany poprzez obsługę administracyjną oraz pełnomocników rektora. Uczelnia motywuje i wspiera

studentów wybitnych. Warto podkreślić skuteczne działania prowadzące do wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy, w tym szeroki zakres dodatkowych aktywności, które Uczelnia zapewnia studentom. Sprawnie działa system skarg, próśb i zażaleń, w którym uczestniczą władze Instytutu oraz samorząd studencki. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności Uczelni dostosowane są również do różnych grup studentów, w szczególności do osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia na bieżąco monitoruje i ewoluuje system wsparcia oferowany studentom na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Główna platforma informacyjna Uczelni to strona internetowa, która umożliwia łatwy i powszechny dostęp do informacji o studiach. Dodatkowe treści są udostępniane w mediach społecznościowych takich jak Facebook, Instagram i YouTube. Strona została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Układ stron internetowych, sposób nawigowania umożliwiają intuicyjne wyszukiwanie informacji. Strona internetowa uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzrokowymi, oferując opcje powiększania czcionki i zmiany kontrastu. Strona Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu dostępna jest tylko w języku polskim, co powoduje ograniczenie informacji dla potencjalnych zainteresowanych z innych krajów. Strona i odpowiednie podstrony Uczelni zawierają szczegółowe informacje o studiach, relewantne z perspektywy studenckiej, potencjalnych kandydatów na studia oraz innych osób mogących wyrażać zainteresowanie kierunkiem i funkcjonowaniem całej jednostki. Informacja na temat wymiany Erasmus+, wyjazdów na podstawie umów bilateralnych oraz wykładów gości zagranicznych znajduje się w zakładce Uczelnia. Jest wyczerpująca i obszerna. Dodatkowe informacje o działaniach Uczelni są dostępne na stronie Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).

Na stronie BIP oraz stronach www Uczelni znajduje się informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania. BIP ANS w menu przedmiotowym zawiera wszystkie informacje wymagane przez w art. 358 p. 1 Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce, między innymi: Akty Prawne (Zarządzenia Rektora od 2018 r.); Uchwały Senatu (w tym uchwała nr 6/2025 w sprawie przyjęcia jednolitego Statutu ANS w Nowym Targu), Uchwały Rady Uczelni, Zarządzenia Kanclerza, Regulaminy, Majątek i finanse, Kontrola zarządcza, Zamówienia publiczne, Studia i studenci (dokumentacja dotycząca spraw studenckich (Regulamin studiów; Regulamin świadczeń dla studentów; Rekrutacja;

Programy studiów, informacje o wysokości opłat za usługi edukacyjne, Samorząd studencki), Uchwały PKA Rekrutacja pracowników, RODO, Wybory Rektora – kadencja 2024 – 2028 oraz Wybory uzupełniające Rektora – kadencja 2020 – 2024, a także pozostałe informacje dostępne w zakładkach: Informacje nieudostępnione w BIP, Redakcja, Epuap, E-doręczenia, O Uczelni, Kontakt.

Oficjalna strona Uczelni dedykowana jest dwóm grupom interesariuszy: wewnętrznym i zewnętrznym i na tej stronie zamieszczono siedem zakładek: Uczelnia, Student, Kandydat, Nauka i badania, Projekty, Dostępność, Kontakt. Zakładka Uczelnia zawiera 24 podstrony, między innymi informacje dotyczące Uczelni w tym jej struktury, władz, składu osobowego, jakości kształcenia, zaplecza dydaktycznego, aktualności, współpracy, Erasmusa i informacje dla pracownika, komunikatów, projektów, równości płci. Zakładka Student dedykowana jest studentom i stanowi źródło informacji w zakresie obowiązujących aktów prawnych, tj. regulaminów studiów i praktyk, wzory podań, informacje o organizacji roku akademickiego, kształcenia zdalnego, Wirtualnego dziekanatu samorządu studenckiego, świadczeń dla studentów, organizacji studenckich ogłoszeń o pracę. Zakładka Kandydat dedykowana jest kandydatom na studia, zawarto w niej ofertę edukacyjną, znajdują się tam informacje na temat kierunków studiów oraz poszczególnych specjalności, a także zamieszczona jest kompletna informacja o naborze na studia: warunki i tryb rekrutacji na studia, wykaz kierunków i specjalności kształcenia oraz zasady i tryb przyjęć na I rok studiów, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia. Informacje dotyczące studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe zainteresowani czerpią również z drukowanych materiałów informacyjnych takich, jak: informatory, ulotki. Dodatkowo na terenie Uczelni umieszczone są informacje dotyczące planów zajęć, terminów konsultacji i inne niezbędne w procesie studiowania informacje. Na stronie Uczelni zamieszczane są również informacje związane z Jakością Kształcenia dotyczące między innymi: Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia (USDJK); Aktów prawnych wewnętrznych i zewnętrznych, a także raporty samooceny i sprawozdania z funkcjonowania USDJK. W ANS w Nowym Targu wprowadzono Procedurę upowszechniania informacji o organizacji procesu kształcenia nr 4/2023 do Zarządzenia nr 64/2023.BGD Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r., a głównym celem tej procedury jest ustalenie zasad udostępniania informacji na temat procesu kształcenia w ANS w Nowym Targu, ze szczególnym uwzględnieniem programów i planów studiów.

Ze strony podmiotowej Uczelni w zakładce Student możliwe jest wejście do Wirtualnej Uczelni. Wirtualna Uczelnia spełnia wymogi programu do obsługi studenta i nauczyciela akademickiego. Poprzez moduł Wirtualna Uczelnia student uzyskuje informacje o wynikach egzaminów i zaliczeń z poszczególnych zajęć oraz o organizacji zajęć. Moduł Wirtualna Uczelnia daje pracownikom możliwość dostępu do planów zajęć, listy studentów, zamieszczania ocen, tworzenia statystyki ocen, wysyłania wiadomości do studentów (e-mail, sms), zamieszczania ogłoszeń i materiałów dydaktycznych oraz przeprowadzenia procesu ankietyzacji. Platforma e-learningowa Google Classroom, będąca częścią projektu firmy Google dla edukacji. Platforma jest dostępna za pośrednictwem specjalnie utworzonej do tego domeny eANS-NT. Platforma Google Classroom, platforma Zoom oraz Wirtualna Uczelnia spełniają funkcję płaszczyzny kontaktów nauczycieli ze studentami w różnych kwestiach informacyjnych.

Treści zamieszczane na stronach www Uczelni są monitorowane na bieżąco. Za zamieszczanie treści na stronach internetowych uczelni odpowiada jednostka ogólnouczelniana – dział organizacji wydarzeń, a nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów informatycznych sprawują specjaliści ds. informatyki. Ocenę dostępu do informacji publicznej prowadzi Dyrektor Instytutu lub osoba przez niego upoważniona. Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest na

bieżąco na podstawie opinii pracowników, a także oceniana przez studentów, a oceny dostępności informacji na temat kształcenia, dokonuje na poziomie kierunku Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w ramach corocznego raportu. Ponadto, sprawozdanie z zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia sporządza Przewodniczący UKdsJK do dnia 31 grudnia każdego roku. Aktualizacje informacji o kształceniu, takie jak plany studiów i regulaminy dyplomowania, na stronie internetowej Uczelni przeprowadzają pracownicy wyznaczeni do tego zadania we współpracy z Dyrektorem Instytutu oraz Prorektorem ds. studenckich i kształcenia. Pracownicy i studenci Uczelni mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących zakresu publikowanych informacji na temat kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia bieżąco analizuje te uwagi, informując o ich zasadności Prorektora ds. studenckich i kształcenia. Pracownicy i studenci (np. samorząd, koła naukowe) Instytutu zgłaszają prośbę o opublikowanie treści na stronach Uczelni do dyrektora Instytutu, który po akceptacji przekazuje treści do działu organizacji wydarzeń, a następnie treści te są publikowane.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Strona jest dostępna bez ograniczeń czasowych i technicznych. Strona Uczelni umożliwia tylko w języku polskim prezentowanie treści, co ogranicza możliwości prezentowania treści na stronach Uczelni także dla osób nieznających języka polskiego. Informacje o studiach obejmują cele kształcenia, warunki studiowania, programy z efektami uczenia się i metodami ich weryfikacji, a także charakterystykę specjalności. Na stronach można znaleźć podstawowe akty prawne w tym regulaminy i inne przepisy. Opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie widzenia. Informacje o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a poruszanie się po stronie jest nie do końca intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnętrzni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia (USDJK), a jej celem jest zapewnienie nauczania na jak najwyższym poziomie zgodnie z obowiązującymi założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ponadto, celem USDJK jest doskonalenie jakości kształcenia, w szczególności poprzez: 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów studiów oraz efektów uczenia się; 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych; 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury dydaktycznej, zasobów technicznych, teleinformatycznych i bibliotecznych; 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów, w tym badanie skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się; 5) monitorowanie i doskonalenie wsparcia studentów w procesie uczenia się, rozwoju społecznym, naukowym, zawodowym i wejściu na rynek pracy; 6) monitorowanie i doskonalenie wsparcia nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie kształcenia, w tym kształcenia na odległość; 7) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej; 8) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania; 9) umiędzynarodawianie procesu kształcenia; 10) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USDJK i procesu kształcenia; 11) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia; 12) monitorowanie współpracy Instytutów/jednostki wspólnej z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz planowanie zmian w zakresie kierunków i programów studiów w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i zawodowego rynku pracy; 13) potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz ocenę warunków i kryteriów rekrutacji na studia; 14) działania na rzecz poprawy publicznego dostępu do informacji na temat programów studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach; 15) analiza losów zawodowych absolwentów we współpracy z Akademickim Biurem Karier.

USDJK działa na podstawie Uchwały nr 32/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 29 listopada 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu wraz z załącznikiem. Zgodnie z zapisami uchwały Rektor powołał Pełnomocnika ds. jakości kształcenia oraz Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi:

- 1) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczący komisji;
- 2) Prorektor ds. studenckich i kształcenia;
- 3) nauczyciele akademicki – po jednym przedstawicielu z każdego Instytutu, wskazanym przez Rektora, wchodzącym w skład Kierunkowych Komisji ds. jakości kształcenia, o których mowa w § 5;
- 4) Kierownik Centrum Kultury Fizycznej;
- 5) Kierownik Centrum Językowego;
- 6) pracownik Centrum Jakości Kształcenia;
- 7) przedstawiciel organu Samorządu Studenckiego.

Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem USDJK sprawuje Rektor. Uczelnianą Komisję ds. jakości kształcenia powołuje się na okres 4 lat, nie później niż do 30 listopada roku, w którym rozpoczyna się kadencja organów Uczelni, a jej kadencja upływa z dniem 31 grudnia w roku wyborczym nowych organów Uczelni.

Celem realizacji zadań USDJK na szczeblu Instytutu lub jednostki wspólnej Rektor powołuje na wniosek Dyrektora Instytutu lub Dyrektora jednostki wspólnej skład Kierunkowych Komisji ds. jakości kształcenia dla każdego kierunku studiów prowadzonego w Instytucie lub jednostce wspólnej w liczbie co najmniej czterech członków – dla kierunków prowadzonych tylko na poziomie studiów pierwszego stopnia, z tego trzech nauczycieli akademickich i przedstawiciel studentów. Skład Kierunkowej Komisji ds. jakości kształcenia tworzą: 1) koordynator kierunku studiów; 2) co najmniej jeden nauczyciel akademicki reprezentujący dyscyplinę wiodącą, do której został przyporządkowany kierunek studiów; 3) co najmniej jeden nauczyciel akademicki odpowiedzialny za studenckie praktyki zawodowe; przedstawiciel studentów z danego kierunku i poziomu studiów delegowany przez Samorząd Studencki. Przewodniczącym komisji jest koordynator kierunku studiów lub osoba wskazana przez Dyrektora Instytutu. Kierunkowa Komisja ds. jakości kształcenia odpowiedzialna jest za obiektywną ocenę wdrażania i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na danym kierunku studiów.

Należy stwierdzić, że zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy danych wytworzonych i zastanych.

Za opracowanie programu studiów odpowiada Koordynator kierunku, a jego projektowanie oparte jest na dyskusjach w trakcie spotkań nauczycieli i składanych przez nich propozycjach w kwestii zmiany treści zajęć i przypisania im właściwych efektów uczenia się lub zmiany proporcji godzin z nauczycielem i bez nauczyciela w ramach liczby punktów ECTS. Równolegle omawiane są na posiedzeniu Rady Programowej oraz na posiedzeniu Rady Interesariuszy kierunku bezpieczeństwo narodowe. Należy podkreślić, że studenci również mają możliwość na wyrażenie swoich opinii, uwag i propozycji zmian w programie studiów i warunkach kształcenia poprzez wypełnianie ankiet udostępnionych w systemie teleinformatycznym Uczelni. Zatwierdzanie planów studiów oraz wprowadzanie zmian dokonywane jest wielostopniowe. Na ocenianym kierunku w Instytucie Nauk Społecznych, Rada Programowa opiniuje i rekomenduje zmiany w programach studiów. Rada weryfikuje również założone efekty uczenia się pod kątem potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społecznego. Systematyczną ocenę programu studiów dokonuje również grupa nauczycieli akademickich i przedstawiciel studentów, będący członkami Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wszelkie zmiany opiniowane są także przez członków Samorządu Studenckiego. Następnie program przekazywany jest do zatwierdzenia przez Senat Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Dostęp do aktualnych i obiektywnych informacji na temat m.in. oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur toku studiów, planowanych efektów uczenia się jest jawny i powszechny.

Przyjęcie na studia na kierunek bezpieczeństwo narodowe regulują warunki i tryb rekrutacji do Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu zgodnie Uchwałą nr 20/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu z dnia 5 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej na

pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu na rok akademicki 2025/2026.

Uczelnia opracowała procedurę systematycznej oceny programu studiów. Po każdym semestrze wszyscy nauczyciele akademicki są zobowiązani do przygotowania raportu z realizacji założonych efektów uczenia się. Raporty wraz z niezbędnymi dokumentami potwierdzającymi realizację założonych efektów uczenia się są weryfikowane przez członków Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W systematycznej ocenie programu studiów biorą także udział interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Szczególnie istotny jest udział pracodawców, głównie ze względu na praktyczny profil studiów oraz rynek pracy. Ścisła współpraca w zakresie projektowania programu studiów, udział w jego ewaluacji, jak również współpraca w zakresie praktyk zawodowych, zwiększa szanse absolwentów na uzyskanie pracy po skończeniu studiów. Wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia wpływają na doskonalenie programu studiów na ocenianym kierunku. Zakres uczestnictwa w ocenie nie ogranicza się tylko do spotkań z pracodawcami w ramach Rady Interesariuszy, ale również poprzez kontakty bezpośrednie wykładowców z interesariuszami zewnętrznymi, które dostarczają również wielu cennych informacji spożytkowywanych w trakcie prowadzenia zajęć. Kierunkowy Zespół Programowy ocenia jakość kształcenia zdalnego, m.in. proponując zajęcia do realizacji w formie synchronicznej lub asynchronicznej.

Monitorowanie programu studiów i założonych efektów uczenia się prowadzone jest przez Kierunkowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Ocena przeprowadzana przez zespół odbywa się w oparciu o analizę kart przedmiotów, doboru metod kształcenia, zgodności treści przedmiotowych z aktualnym stanem wiedzy, poprawności wyliczania nakładu pracy studenta, doboru literatury. Analizie podlegają także praktyki zawodowe studentów w zakresie zgodności profilu działalności instytucji przyjmujących studentów na praktyki z efektami uczenia się wymaganymi do uzyskania w ramach praktyk.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Uczelnia systematycznie prowadzi ankietyzację zajęć dydaktycznych, która odbywa się po zakończeniu zajęć realizowanych w programie studiów. Jej wyniki są przekazywane zarówno bezpośrednio nauczycielom akademickim, jak również Koordynatorom kierunków oraz władzom instytutów w celu analizy wyników i podjęcia kroków doskonalących, zarówno w zakresie doboru kadry dydaktycznej jak i doboru treści programowych. Dane z ankiety prezentowane są nauczycielom akademickim, a także omawiane podczas spotkań Rady Programowej. Pozwalają one na wprowadzenie zmian w programach studiów i doskonalenie zajęć.

W ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra dydaktyczno-naukowa prowadząca zajęcia, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni ((pracodawcy, zakładowi opiekunowie praktyk, absolwenci, praktycy zawodu), którzy mają wpływ na doskonalenie programu studiów.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania korekt do programu. Podejmując działania, mające na celu doskonalenie programu studiów, uwzględnia się: wyniki prac Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia działającej w Instytucie Nauk Społecznych oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia obejmujące wyniki przeglądów programu studiów, wyniki analizy ankiet studentów oraz monitoringu losów absolwentów.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku poddawana jest ocenie przez interesariuszy zewnętrznych poprzez ich uczestnictwo jako członków Rad Programowych i Rad Interesariuszy. W grupie

interesariuszy zewnętrznych znajdują się pracodawcy, partnerzy uczelni oraz absolwenci. Przedstawiciele Rad programowych i Rad Interesariuszy są zapraszani na posiedzenia, podczas których poddają analizie i wyrażają swoje zdanie na tematy związane z kształceniem np. realizacji programu studiów, efektów uczenia się czy doskonalenia form współpracy. W toku spotkania przedstawiane są propozycje zmian i uzupełnień w programach studiów zgłoszonych przez interesariuszy zewnętrznych. Wyniki tych ocen i wniosków są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia. Stworzony system zapewniania jakości kształcenia dostarcza informacje, które są wykorzystywane w doskonaleniu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur, pozwalających na systematyczne monitorowanie procesu osiągania efektów uczenia się przez studentów.	W Uczelni wdrożono Procedurę nr 1/2003 weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zasad ich oceniania (Załącznik 3.8). Elementami procedury są: 1) analiza wyników sesji egzaminacyjnych; 2) analiza wyników ocen ankietowych poszczególnych zajęć; 3) wnioski z hospitacji zajęć dydaktycznych; 4) analiza raportów z realizacji zakładanych efektów uczenia.	zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się wprowadzenie procedur, które zapewnią weryfikację nakładu pracy oraz przypisanie poszczególnym zajęciom odpowiedniej liczby punktów ECTS.	W Uczelni wprowadzono wzór dokumentu Raport z realizacji założonych efektów uczenia, w którym: 1) nauczyciel ocenia realizację zakładanych efektów uczenia; 2) dokonuje analizy nakładu czasu pracy studenta i ocenia jego zgodność z liczbą punktów ECTS. Analizy powyższych kwestii dokonuje Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, wnioski i sugerowane działania naprawcze umieszcza w kierunkowym raporcie jakości kształcenia.	zalecenie zrealizowane
3.	Zaleca się wdrożenie odpowiednich procedur,	W Uczelni wdrożono Procedurę nr 2/2003 weryfikacji osiągnięcia przez	zalecenie

	pozwalających na weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych.	studentów efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych, stanowiącą (Załącznik 2.7). Procedura określa następujące sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia w ramach praktyk zawodowych: 1) dziennik praktyk, zawierający szczegółowy opis realizacji praktyki, potwierdzony przez opiekuna z ramienia zakładu pracy; 2) ankieta oceny studenta wypełniona przez opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej, 3) „Karta obserwacji” wypełniona przez opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej; 4) ankieta dotycząca oceny z realizowanej praktyki, wypełniona przez studenta. Ostatecznego zaliczenia praktyki, na podstawie złożonych przez studenta dokumentów, dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni, potwierdzając ten fakt wpisem w protokole zaliczenia przedmiotu.	zrealizowane
4.	Zaleca się podjęcie działań naprawczych, zapobiegających występowaniu w przyszłości nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń.	Działania naprawcze zapobiegające występowaniu nieprawidłowości sformułowanych powyżej, są przedmiotem działań Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przez: 1) analizę raportów z realizacji założonych efektów uczenia się sporządzonych przez nauczycieli akademickich; 2) analizę wyników z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej; 3) analizę stosowanych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się; 4) analizy tematów prac	zalecenie zrealizowane

		dyplomowych, jakości prac dyplomowych, jakości recenzji oraz analizy uzyskanych ocen z egzaminu dyplomowego; 5) sporządzenie kierunkowego raportu jakości kształcenia.	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu przedstawiła pełną dokumentację potwierdzającą funkcjonowanie w sposób formalny i faktyczny zasad projektowania, zatwierdzania i modyfikacji programu studiów. Na podstawie przedstawionych dokumentów należy stwierdzić, że w Uczelni nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwa narodowe sprawują odpowiednie gremia zespołowe i poszczególne wyznaczone osoby spośród pracowników uczelni. Wewnętrzne akty normatywne określają politykę jakości. Zatwierdzanie oraz zmiany w programach studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury po wcześniejszych konsultacjach z kadrą naukowo – dydaktyczną oraz na podstawie wniosków otrzymanych od interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynują wyznaczone przez Władze Uczelni i Instytutu osoby, jakość kształcenia na ocenianym kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w jej doskonaleniu. Poza tym studenci także uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia się i ich zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez ich udział w stosownych gremiach instytutowych i uczelnianych. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-