



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Nauk
Stosowanych w Nowym Targu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **03-04.04.2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk-Krupka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora-Kornatowska, ekspert PKA
2. prof. dr hab. n. med. Mansur Rahnema-Hezavah, ekspert PKA
3. dr hab. n. med. Anna Wawrzyk, ekspert PKA ds. pracodawców
4. lek. Krzysztof Feret, ekspert PKA ds. studenckich
5. lek. Robert Kupis, sekretarz zespołu

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu została przeprowadzona na wniosek ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, skierowany do Przewodniczącego Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) w dniu 7 stycznia 2025 r. Polska Komisja Akredytacyjna po raz drugi oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena odbyła się w dniach 23-24.05.2024 r. i realizowana była na wniosek ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków ZO PKA.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto, podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji ZO PKA dokonał przeglądu losowo wybranych prac etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne (95%), nauki o zdrowiu (5%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów, 362 punkty ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin, 20 punktów ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	n/d	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	27	n/d
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5760	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	222	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	227	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	14	n/d

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium niespełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium niespełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium niespełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium niespełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Misją Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu jest kształcenie studentów w sposób umożliwiający im zdobywanie wiedzy oraz umiejętności. Program studiów na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Targu bezpośrednio wpisuje się w założenia sformułowane w misji Uczelni. Strategia ANS w Nowym Targu opiera się na krajowych, regionalnych i międzynarodowych dokumentach. Utworzenie Instytutu Lekarskiego i poszerzenie oferty kształcenia o kierunek lekarski jest odpowiedzią na potrzeby lokalnego otoczenia społeczno-gospodarczego. Kierunek ten przyczynia się do poszerzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni na rzecz dwustronnego rozwoju. Budowa partnerstwa strategicznego z instytucjami publicznymi i prywatnymi w celu stworzenia konkurencyjnej w wymiarze ponadregionalnym oferty kształcenia pozwala również zaspokoić potrzeby dynamicznego rozwoju gospodarki regionu Podhala oraz budowy społeczeństwa opartego na wiedzy. Do dyscypliny nauki medyczne jako dyscypliny wiodącej, Uczelnia przyporządkowała 95% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (tj. 344 punkty ECTS z 362 punktów ECTS), pozostałe 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (tj. 18 punktów ECTS z 362 punktów ECTS) przyporządkowano do dyscypliny nauki o zdrowiu. Uczelnia posiada doświadczenie w kształceniu na kierunkach medycznych oraz wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę medyczną, prowadzącą badania naukowe i przygotowaną do prowadzenia zajęć. W ramach realizacji programów studiów Uczelnia posiada rozbudowany program praktyk zawodowych. Priorytetem Uczelni jest oferowanie atrakcyjnego kształcenia, dającego absolwentom wysokie kompetencje, skorelowane z potrzebami rynku pracy.

Instytut Lekarski, Instytut Medyczny i Instytut Zdrowia realizują kształcenie m.in. na kierunkach: lekarskim, ratownictwie medycznym, pielęgniarstwie oraz fizjoterapii. Przyjęta przez Uczelnię koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Targu jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków kształcenia, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, ciągłe doskonalenie kadry akademickiej oraz systemy wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia.

W sierpniu 2023 roku został utworzony Instytut Lekarski, prowadzący kierunek lekarski, w którym jest rozwijana działalność naukowo-badawcza w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu. ANS podjęła współpracę naukową z Instytutem Gruźlicy i Chorób Płuc Oddziałem Terenowym im. Jana i Ireny Rudników w Rabce-Zdrój, a także podpisała listy intencyjne dotyczące takiej współpracy z Centrum Rozwoju Nowych Farmakoterapii Ośrodkowego Układu Nerwowego CEPHARES przy Instytucie Farmakologii im. Jerzego Maja PAN oraz z Akademią Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie (aktualnie Akademia Kultury Fizycznej) w zakresie prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury naukowo-badawczej Pracowni Biochemii i Biologii Molekularnej oraz Pracowni Analiz Genetycznych, będących częścią Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego. Współpraca podjęta z wymienionymi, renomowanymi jednostkami, prowadzącymi działalność naukową (kategoria naukowa A), może pozwolić na realizację wspólnych działań przez zespoły badawcze w zakresie organizacji i prowadzenia medycznych badań naukowych z wykorzystaniem innowacyjnych technik pomiarowych, również z

udziałem studentów, a także na pozyskanie środków finansowych na badania naukowe przez pracowników Uczelni z jednostek finansujących, takich jak Narodowe Centrum Nauki, czy Fundacja na rzecz Nauki Polskiej. Przed utworzeniem Instytutu lekarskiego pracownicy Instytutu, pracując w innych placówkach badawczo-dydaktycznych lub naukowych prowadzili badania oraz publikowali prace naukowe z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym w dyscyplinie nauki medyczne, jednak Uczelnia przedstawiła wyłącznie trzy publikacje z afiliacją ANS w Nowym Targu w dyscyplinie nauki medyczne.

W badaniach naukowych realizowanych przez pracowników Instytutu Lekarskiego uczestniczą studenci kierunku lekarskiego, należący do uczelnianego Studenckiego Koła Naukowego Medicus. Wyniki badań będą prezentowane na międzynarodowych konferencjach naukowych oraz Konferencjach Studenckich Kół Naukowych, np. podczas organizowanej cyklicznie Konferencji Ogólnopolskiej Studentów i Doktorantów Uczelni Medycznych „Medyczne Targi Wiedzy”. Studenci kierunku lekarskiego ANS uczestniczyli w XXXVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Anatomicznego dla Studentów „Scapula Aurea” Kraków 2024.

Nauczyciele akademicki wykorzystują swoje doświadczenie badawcze oraz wyniki swojej działalności naukowej w procesie kształcenia na kierunku lekarskim prezentując wyniki badań w trakcie wykładów, jak i podczas zajęć seminaryjnych. Studenci mają możliwość ich analizy i wnioskowania. Nabywają również kompetencje badawcze poprzez korzystanie z nowoczesnej aparatury. Przygotowują się do prezentacji wyników badań własnych poprzez krytyczną analizę publikacji naukowych pod kątem zadanego problemu naukowego. Nauczyciele akademicki mają możliwość doskonalenia procesu kształcenia poprzez wzbogacanie treści programowych o nowo uzyskane wyniki badań naukowych, pomocnych w uzyskaniu założonych efektów uczenia się. Zgłaszają propozycje zmian w programie studiów wpływających na jego ulepszenie. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Targu mieszczą się w dyscyplinach nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu, do których kierunek został przyporządkowany oraz uwzględniają: specyfikę zawodu lekarza określoną w ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentysty, wymagania obowiązującego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne oraz wymagania dyrektyw Unii Europejskiej w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, założenia organizacyjne, prawne i etyczne dotyczące wykonywania zawodu lekarza, założenia Strategii Rozwoju Miasta Nowy Targ, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Cele kształcenia na kierunku lekarskim ANS są zorientowane na: uwzględnianie wyników najnowszych badań naukowych, aktualny stan wiedzy w zakresie praktyki lekarskiej opartej na dowodach naukowych, wykorzystujących Evidence Based Medicine, dobre praktyki, zasady dydaktyki medycznej. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją ANS w Nowym Targu, jak również odpowiadają celom określonym w strategii rozwoju Uczelni oraz w polityce zapewnienia jakości. Absolwenci kierunku lekarskiego wpisują się w misję Uczelni, związaną z charakterem i strategią rozwoju regionu oraz potrzebami lokalnego rynku pracy. Prowadzenie kierunku lekarskiego w ANS w Nowym Targu wpisuje się w „Strategię Rozwoju Miasta Nowy Targ na lata 2019-2023 z perspektywą do 2030 roku”. Działania wskazane w „Strategii” są zbieżne z zadaniami, do których będzie przygotowany absolwent kierunku lekarskiego w ANS w Nowym Targu. W ramach tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim Uczelnia prowadziła analizę i ocenę potrzeb w zakresie zasadności uruchomienia kierunku, uzyskując poparcie otoczenia społeczno-gospodarczego od parlamentarzystów, starostów, wójtów gmin oraz burmistrzów miast z powiatu nowotarskiego, tatrzańskiego i suskiego, a także dyrektorów placówek

medycznych z wymienionych powiatów i z Krakowa, a także od Związku Podhalan. Interesariusze zewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję, realizację i doskonalenie procesu kształcenia, współpracując z Władzami Uczelni i Instytutu Lekarskiego. Koncepcja programu i planu studiów była konsultowana ze środowiskiem lekarskim, m.in. z Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc w Rabce-Zdrój, Szpitala Specjalistycznego Chorób Płuc w Zakopanem, Uniwersyteckiego Szpitala Ortopedyczno-Rehabilitacyjnego w Zakopanem, Wojewódzkiego Szpitala Rehabilitacyjnego w Zakopanem, Uzdrowiska Rabka S.A.

Program i plan studiów został zatwierdzony przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Interesariusze zewnętrzni mają możliwość wyrażenia swojej opinii i sugestii o realizowanym programie studiów w powiązaniu z potrzebami lokalnego społeczeństwa. Odbywa się to podczas spotkań z Władzami Uczelni i Instytutu Lekarskiego ANS w Nowym Targu, jak również na terenie placówek interesariuszy zewnętrznych przed rozpoczęciem oraz podczas realizacji zajęć ujętych w programie studiów. Podczas spotkań jest omawiany również temat realizowania praktyk zawodowych. Organizowane są również cykliczne spotkania władz Instytutu Lekarskiego z pracownikami i studentami, na początku i końcu semestrów, w trakcie których istnieje możliwość zgłaszania uwag i dyskusji nad programem i planem studiów. Studenci i pracownicy mogą również zgłaszać swoje uwagi na bieżąco podczas bezpośrednich spotkań z Władzami Instytutu, a także za pośrednictwem pracowników sekretariatu Instytutu lub drogą elektroniczną.

Absolwent kierunku lekarskiego posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu lekarza, które polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych przez osobę posiadającą wymagane kwalifikacje, potwierdzone odpowiednimi dokumentami, a w szczególności: badanie stanu zdrowia, rozpoznawanie chorób i profilaktykę zdrowotną, leczenie i rehabilitację chorych, udzielanie porad lekarskich, wydawanie opinii i orzeczeń lekarskich. Konstrukcja koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim została oparta na krajowych i międzynarodowych wzorcach renomowanych uczelni.

Efekty uczenia są przyporządkowane do konkretnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. charakterystykami dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program studiów zostały skonstruowany tak, aby kształtować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na pracę zawodową i naukową. Uczelnia nie przedstawiła w sposób wystarczający podjętych działań, które miałyby na celu dostosowanie programu studiów do nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 roku). Ponadto Uczelnia przedstawiła sylabusy wyłącznie dotyczące cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024, natomiast nie przedstawiła sylabusów dla kolejnych cykli kształcenia, które by uwzględniały zmiany w standardzie kształcenia na kierunku lekarskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kształcenie na kierunku lekarskim w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu odpowiada potrzebom społeczno-gospodarczym społeczeństwa i jest zgodne z Misją Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. Efekty uczenia się są zgodne ze szczegółowymi efektami uczenia się, określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uczelnia prowadzi bardzo ograniczoną działalność naukową w dyscyplinie nauki medyczne. Uczelnia nie podjęła wystarczających działań dostosowujących program studiów do nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się prowadzenie systematycznej działalności naukowej w dyscyplinie nauki medyczne.
2. Zaleca się podjęcie działań dostosowujących program studiów do nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Studia na kierunku lekarskim, prowadzone w ANS w Nowym Targu, są jednolitymi studiami magisterskimi o profilu ogólnoakademickim. Uczelnia prowadzi ww. studia w trybie stacjonarnym. Studia prowadzone są w oparciu o program i harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach studiów, który po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelnianego Samorządu Studenckiego, został zatwierdzony przez Senat Uczelni uchwałą nr 24/2023 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 15 września 2023 r. w sprawie ustalenia zmienionego programu studiów na kierunku lekarskim na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024. Treści programowe nie są w pełni zgodne z efektami uczenia się. Założone efekty uczenia się A.W1. i A.U3. nie odpowiadają realizowanym treściom programowym w ramach

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

realizujących je zajęcia (brak nomenklatury anatomicznej, histologicznej i embriologicznej w języku angielskim; brak treści, które wiążą budowę anatomiczną z badaniem przedmiotowym). Nie wszystkie treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, nie uwzględniają aktualnej nomenklatury medycznej np. w sylabusie z pediatrii dla semestru VII w ramach treści programowych przypisanych do wykładów widnieje zapis „Zasady diagnostyczno-terapeutyczne dzieci w Plamicy Schonleina-Henocha(...)”, natomiast według aktualnej nomenklatury jednostka ta jest nazywana zapaleniem naczyń związanym z IgA. Może to świadczyć o nieodpowiedniej ewaluacji treści programowych. Treści programowe w minimalnym stopniu pokrywają się z zakresem publikacji afiliowanych przez Uczelnię (3 prace). Ze względu na słabo rozwiniętą działalność badawczą w dyscyplinie nauki medycznej w ANS w Nowym Targu, nie można wskazać kompleksowego i zgodnego z ustawą powiązania treści programowych z prowadzoną działalnością naukową

Program i harmonogram realizacji programu studiów na kierunku lekarskim obowiązujące od roku akademickiego 2023/2024 uwzględniają wymagania ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz obejmują pełny zakres treści programowych i innych wymagań określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Efekty uczenia się zostały przyporządkowane do poszczególnych grup zajęć. Matryca efektów uczenia się wskazuje, które efekty są realizowane w ramach wybranych zajęć oraz grup zajęć. Efekty uczenia się stanowiły podstawę usytuowania w harmonogramie realizacji programu studiów poszczególnych zajęć w przyjętych zajęciach, wyznaczania i doboru zakresu treści programowych oraz sekwencyjności. Program oraz harmonogram realizacji programu studiów na kierunku lekarskim określają w szczególności: wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów w tym: czas trwania studiów, formę studiów (studia stacjonarne), wykaz zajęć i związane z nimi formy zajęć oraz praktyki zawodowe i praktyczne nauczanie kliniczne wraz z wymiarem czasowym, zasadami zaliczania oraz przypisaną zajęciom, praktykom zawodowym i praktycznemu nauczaniu klinicznemu liczbę punktów ECTS. Harmonogram realizacji programu studiów określa szczegółowo organizację i sposób realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach studiów. Uczelnia załączyła dwa plany studiów, a mianowicie dla cyklu aktualnie realizowanego, który rozpoczął się w roku akademickim 2023/2024 oraz dla cyklu rozpoczynającego się od obecnie trwającego roku akademickiego.

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim prowadzone w ANS w Nowym Targu trwają 12 semestrów (6 lat) i wymagają osiągnięcia przez studenta 362 punktów ECTS (po 60 punktów ECTS w każdym roku studiów z wyjątkiem VI roku, w ramach którego student uzyskuje 62 punkty ECTS). Z ogólnej liczby punktów ECTS, student uzyskuje 20 punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych (organizowanych w wakacje). Uczelnia przypisała 2 punkty ECTS zajęciom „Egzamin końcowy, przygotowanie do egzaminu końcowego”, jednocześnie nie wskazując przypisanych efektów uczenia się oraz zakresu treści programowych przypisanych do tych zajęć. Ocena nakładu pracy studenta wyrażona w punktach ECTS była ograniczona ze względu na niezłączenie kart zajęć dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Całkowita liczba godzin zajęć wynosi 5760, w tym: 1485 godzin stanowią wykłady, 925 godzin – seminaria, 2750 godzin – ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne oraz 600 godzin – praktyki zawodowe, które zaplanowano do realizacji przez studenta na roku I, II, III, IV oraz V w okresie wakacji. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 222 punkty ECTS, co stanowi 61% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Liczba punktów ECTS związana z

prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, wynosi 82%. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 18 punktów ECTS. Do języka obcego przypisano 6 punktów ECTS. Do grupy zajęć Praktyczne nauczanie kliniczne przyporządkowano 900 godzin i 60 punktów ECTS. Zajęciom z wychowania fizycznego przypisano 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS. Uczelnia, zgodnie z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, rozdisponowała 550 godzin w ramach godzin do dyspozycji Uczelni oraz 36 punktów ECTS, w tym 3% liczby punktów ECTS przypisano do zajęć fakultatywnych (do wyboru przez studenta).

Przyjęte w programie studiów wartości punktów ECTS dla poszczególnych grup zajęć oraz liczba godzin zajęć są zgodne z wymaganiami określonymi w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uczelnia przydzieliła zajęcia do poszczególnych grup zajęć, wskazanych w standardzie kształcenia, w ramach których student osiąga szczegółowe efekty uczenia się oraz określiła dla tych zajęć m.in.: liczbę godzin i punktów ECTS ogółem, liczbę godzin i punktów ECTS dla poszczególnych zajęć, formy realizacji poszczególnych zajęć, wskazała semestr/semestry, w których te zajęcia są realizowane. Uczelnia nie przedstawiła dowodów na wypełnienie zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, zakładającego realizację 120 godzin zajęć z zakresu komunikowania się w zakresie zajęć z grupy zajęć D, E, F. Brak kart zajęć dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025 nie pozwala na weryfikację stanowiska Uczelni (w kartach zajęć w stanowisku Uczelni nie można zidentyfikować wskazanej liczby godzin). Program studiów nie przewiduje zajęć, w czasie których studenci przygotowaliby się do realizacji praktyk zawodowych po II roku (pomoc doraźna i podstawowa opieka zdrowotna), a mianowicie podstaw badania podmiotowego i przedmiotowego, a także czynności ratunkowych wykraczających poza zakres BLS.

Harmonogram realizacji programu studiów dla kierunku lekarskiego nie uwzględnia sekwencyjności zajęć. Zajęcia z patofizjologii realizowane są częściowo przed, częściowo równolegle z zajęciami klinicznymi z pediatrii i chorób wewnętrznych. W sylabusach dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 (dla kolejnego cyklu kształcenia nie przedstawiono kart zajęć) omawiane treści programowe poprzedzające zajęcia kliniczne nie pozwalają na prawidłowe opanowanie efektów uczenia się realizowanych w ramach zajęć klinicznych. Nie jest zrozumiałe wyodrębnienie z zajęć *choroby wewnętrzne*, zajęć *kardiologia interwencyjna* czy też *gastroenterologia* i realizacja tych zajęć po zakończeniu zajęć choroby wewnętrzne, podczas gdy są one integralną częścią tej specjalności lekarskiej. Ponadto, niezrozumiałe jest z punktu widzenia sekwencyjności zajęć wyodrębnienie osobnych zajęć z zakresu przewlekłej niewydolności oddechowej i jej leczenia w warunkach domowych. Tematyka ta powinna być omawiana w ramach innych zajęć, np. choroby wewnętrzne, medycyna rodzinna, medycyna paliatywna lub pediatria. Elementy profesjonalizmu są realizowane zbyt późno. Student rozpoczynający zajęcia kliniczne powinien mieć wiedzę z tego zakresu. Nie wskazano jest oddzielanie praktyk zawodowych z zakresu ginekologii i położnictwa od zajęć z roczną przerwą (zajęcia są realizowane w czasie semestru VII i VIII, a praktyka zawodowa – po X semestrze). *Biologia molekularna*, prowadzona całkowicie w języku angielskim i *fizjologia z elementami fizjologii klinicznej* częściowo prowadzona w języku angielskim, są realizowane w trakcie kursu z języka angielskiego. Wątpliwość może budzić gotowość studentów do realizacji zajęć w języku obcym przed ukończeniem zajęć z lektoratu. Zakres tematyczny z patomorfologii i patofizjologii powiela omawiane

treści programowe bez korelacji czasowej i sekwencyjności zajęć. W obrębie farmakologii i toksykologii jest zaburzona struktura omawianych treści programowych w poszczególnych semestrach, co może utrudniać studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się ze względu na rozproszenie na kilka odrębnych zagadnień omawianych równocześnie na wykładach, seminariach i ćwiczeniach.

Celem usprawnienia m. in. procesów związanych z tworzeniem programów studiów i ich elementów tj. sylabusów w roku akademickim 2023/2024 Uczelnia wprowadziła aplikację Wirtualna Uczelnia – System VERBIS. W obowiązującym obecnie w Uczelni sylabusie zawarte są m.in. informacje, takie jak: nazwa zajęć, przyporządkowanie ich do semestru/semestrów, liczba realizowanych godzin i formy realizacji, liczba punktów ECTS, informacje dotyczące koordynatora zajęć oraz prowadzących zajęcia, wymagania wstępne konieczne do realizacji danych zajęć, treści programowe, formy zaliczenia tych zajęć oraz warunki zaliczenia. W sylabusie wskazano bilans godzin zorganizowanych oraz realizowanych w ramach pracy własnej studenta oraz liczbę godzin nakładu pracy związanego z zajęciami o charakterze praktycznym. Podano wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej, w oparciu o który studenci przygotowują się do zajęć i egzaminów. Zgodnie z procedurą obowiązującą w Uczelni sylabusy są corocznie aktualizowane przez koordynatorów zajęć i zatwierdzane przez Koordynatora kierunku. W sylabusach brakuje powiązania efektów uczenia się z treściami programowymi. Są wymienione zarówno treści programowe, jak i efekty uczenia się, ale brak jest jednoznacznego wskazania powiązania. Podręczniki zagraniczne jako literatura obowiązująca posiadają czasami nieaktualne wydania. Ponadto, studenci kierunku lekarskiego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu, w tym studenci korzystający z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), podczas spotkania z ZO PKA potwierdzili, że istnieje możliwość nieuczestniczenia w obowiązkowych zajęciach bez konieczności ich odrabiania. Praktyka ta narusza przepisy, zawarte w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uczelnia stosuje zasadę wprowadzania zmian w programie studiów z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia Uczelnia może wprowadzić zmiany w programie studiów dotyczące: doboru treści programowych przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub związane z działalnością zawodową oraz zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, czy dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia Uczelnia udostępnia w BIP co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. Zgodnie z procedurą obowiązującą w Uczelni aktualne programy studiów na dany cykl kształcenia dostępne są w BIP ANS w Nowym Targu.

Przyjęte efekty uczenia się oraz treści programowe, w ramach poszczególnych zajęć, są elementem, który był uwzględniany przy doborze formy/form zajęć, przypisywaniu liczby godzin dla poszczególnych form danych zajęć oraz doboru właściwych metod kształcenia mających na celu umożliwienie studentom uzyskiwanie wszystkich zdefiniowanych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Projektując dobór metod kształcenia, kierowano się zasadą, aby metody te motywowały studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia, tj. uczenia się przez działania i przeżywanie.

Uczelnia zaplanowała realizację zajęć w formie: wykładów, seminariów, ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, symulacji, ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych. Wykłady (podające, konwersatoryjne, problemowe) były częściowo realizowane w kontakcie bezpośrednim z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia, a częściowo z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość metodą synchroniczną. W ramach seminarium oraz ćwiczeń audytoryjnych

były i są wykorzystywane metody kształcenia, takie jak: analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusje dydaktyczne, np. burza mózgu, prezentacja opracowań i projektów przygotowanych przez studentów, itp. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych są preferowane metody praktyczne typu ćwiczenia, pokaz, instruktaż, metody symulacji (np. zajęcia z anatomii - ćwiczenia laboratoryjne i część seminariów realizowana w prosektorium, cytofizjologia, opieka nad chorym, pierwsza pomoc), rozwiązywanie zadań praktycznych, wykonywanie doświadczeń i projektów (np. zajęcia z histologii, biochemii z elementami chemii, fizjologii z elementami fizjologii klinicznej). Niektóre formy zajęć (np. seminaria) wymagały aktywności studenta jeszcze przed ich realizacją, np. poprzez zapoznanie się ze wskazaną literaturą, często artykułami naukowymi (biofizyka, biochemia z elementami chemii, psychologia lekarska). Organizacja zajęć w zakresie nauczania umiejętności klinicznych jest tak zorganizowana, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych, np. realizacja zajęć opieka nad chorym w formie wykładu i ćwiczeń laboratoryjnych na bazie pracowni specjalistycznych usytuowanych w pracowniach ratownictwa medycznego, poprzedza praktykę zawodową (opieka nad chorym) realizowaną przez studentów w okresie wakacji po semestrze 2.

Metody kształcenia stosowane podczas poszczególnych form zajęć są typowymi metodami wykorzystywanymi na studiach wyższych. Są dostosowane i powiązane z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Program studiów nie obejmuje w wymaganym wymiarze zajęć lub grup zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Uczelnia przedstawiła jedynie trzy publikacje naukowe z afiliacją ANS w Nowym Targu opublikowane w czasopismach naukowych przypisanych do dyscypliny nauk medycznych. Liczba punktów ECTS (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza), jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie jest większa niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

W programie studiów dla kierunku lekarskiego częścią obowiązkową są praktyki zawodowe. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych wynosi 20, co jest zgodne ze wskazaniami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uczelnia przedstawiła miejsca realizacji praktyk zawodowych, a także wymagania dla opiekunów praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy, które nie budzą zastrzeżeń. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia danego roku akademickiego. Przebieg praktyk zawodowych oraz wykaz uzyskiwanych przez studenta efektów uczenia się wskazano w kartach praktyk zawodowych. Uczelnia umożliwia studentom realizację praktyk zawodowych w ramach podmiotów zaproponowanych przez Uczelnię lub samodzielnego wyboru podmiotu przez studenta w oparciu o porozumienie i jego kwalifikacje według kryteriów ustalonych przez Uczelnię. Opiekun praktyk zawodowych z Uczelni raz w roku przygotowuje lub aktualizuje listę jednostek przyjmujących na praktykę zawodową. Uczelnia przedstawiła szczegółowe kryteria doboru jednostek oraz kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych z jednostki przyjmującej z uwzględnieniem kluczowych kwalifikacji i doświadczenia zgodnego ze specyfiką danego kierunku studiów. Przebieg praktyk zawodowych, obowiązki poszczególnych osób uczestniczących w procesie kształcenia praktycznego regulują wewnętrzne przepisy uczelni. Wybrane miejsca odbywania praktyk zawodowych są hospitowane przez opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Studenci kierunku lekarskiego ANS w Nowym Targu w trakcie spotkania z Zespołem Oceniającym PKA poinformowali o możliwości nieuczestniczenia na zajęciach obowiązkowych bez konieczności ich

odrabiania. Ponadto studenci korzystający z Indywidualnej organizacji studiów potwierdzili możliwość nieuczestniczenia aż w 50% zajęć bez obowiązku ich późniejszego uzupełnienia. Narusza to zrealizowanie standardu kształcenia obowiązującego na kierunku lekarskim i uniemożliwia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, stanowiących podstawę prawidłowego przygotowania do wykonywania zawodu lekarza.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	W programie studiów zaplanowano niewystarczającą dla uzyskania efektów uczenia się liczbę praktycznych zajęć z anatomii (zajęcia prosektoryjne). Dwukrotne zajęcia po cztery godziny dydaktyczne w trakcie semestru są niewystarczające dla uzyskania efektów uczenia się.	Uczelnia wskazuje, że od roku akademickiego 2024/2025 zwiększono liczbę godzin ćwiczeń. Zaplanowano realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z anatomii w łącznej liczbie 180 godzin dydaktycznych (ćwiczenia laboratoryjne 90 godzin, wykłady 60 godzin, seminaria 30 godzin).	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Nie wszystkie treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, a także uwzględniają aktualny stan wiedzy i obowiązującą nomenklaturę medyczną. Ze względu na słabo rozwiniętą w Uczelni działalność naukową w dyscyplinie nauki medyczne nie można wskazać kompleksowego i zgodnego z ustawą powiązania treści programowych z prowadzoną działalnością naukową. Ocena nakładu pracy studenta wyrażona punktami ECTS jest ograniczona ze względu na brak dołączenia przez Uczelnię kart zajęć dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025. Uczelnia nie przedstawiła dowodów na wypełnienie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, zakładającego realizację 120 godzin z zakresu komunikowania się. W sylabusach dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024 brakuje powiązania efektów uczenia się z

treściami programowymi. Sylabusy wymagają aktualizacji zagranicznej literatury obowiązkowej. Studenci kierunku lekarskiego ANS w Nowym Targu, w tym objęci IOS, potwierdzili możliwość opuszczania obowiązkowych zajęć bez konieczności ich odrabiania, co narusza przepisy standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Zajęcia na kierunku lekarskim w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu nie są zaplanowane zgodnie z zasadą sekwencyjności. W programie studiów nie uwzględniono zajęć, które przygotowywałyby studentów do odbywania praktyk zawodowych po II roku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Uczelnia prowadzi rekrutację na I rok studiów drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu rejestracji kandydatów. Kandydatem na studia może być osoba, która posiada dokument uprawniający do podjęcia studiów: świadectwo dojrzałości albo inny dokument stanowiący podstawę do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dla osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości na podstawie egzaminu maturalnego „nowa matura” ustanowiono przyjęcie na studia na podstawie sumy punktów uzyskanych w czasie egzaminu maturalnego z części pisemnej na poziomie rozszerzonym z przedmiotu: biologia, jeden najwyżej punktowany przedmiot spośród trzech: chemia, fizyka/fizyka i astronomia, matematyka; dla osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości na podstawie egzaminu dojrzałości „stara matura”: wyniki egzaminu dojrzałości z dwóch przedmiotów zdawanych przez kandydata na egzaminie dojrzałości z części pisemnej: biologia, jeden z najwyżej ocenionych przedmiotów spośród trzech: chemia, fizyka, matematyka.

W przypadku osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości na podstawie egzaminu maturalnego „nowa matura”, w postępowaniu w sprawie przyjęcia na jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim są sumowane punkty, wynikające z zastosowania przeliczników do uzyskanych wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów uwzględnianych podczas rekrutacji, według następującej zasady: przy ustalaniu liczby punktów przyjmuje się, że wyniki procentowe stosowane przy ocenianiu zostaną zastąpione punktami ustalonymi według zasady, że 1% = 1 punkt, przy czym warunkiem zaliczenia punktów za dany przedmiot jest uzyskanie minimum 30% punktów na poziomie rozszerzonym. O przyjęcie na kierunek lekarski mogą ubiegać się osoby, które w postępowaniu w sprawie przyjęcia na studia uzyskały nie mniej niż 80 punktów rankingowych z przedmiotów uwzględnianych podczas rekrutacji. Laureaci olimpiad przedmiotowych z biologii są przyjmowani w pierwszej kolejności i są

umieszczani na najwyższych miejscach listy rankingowej (Uchwała nr 15/2019 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 14 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich na rok akademicki 2023/2024). W przypadku, gdy dwie lub więcej osób uzyska taką samą liczbę punktów w postępowaniu w sprawie przyjęcia na studia, a wszystkie te osoby są kandydatami rankingowanymi w oparciu o wynik egzaminu maturalnego/dojrzałości o miejscu na liście rankingowej decyduje wynik egzaminu z biologii, a w dalszej kolejności wynik egzaminu z chemii, kolejno z matematyki, języka obcego, języka polskiego. Rekrutację na studia prowadzi powołana przez Rektora ANS Komisja Rekrutacyjna, która podejmuje decyzje w sprawach przyjęcia na studia, z tym, że w przypadku cudzoziemców decyzję o przyjęciu na studia podejmuje Rektor. Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzje zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy składu Komisji. W sprawie przyjęcia na studia kandydata posiadającego obywatelstwo polskie Komisja Rekrutacyjna wydaje rozstrzygnięcia, które nie stanowią decyzji administracyjnej. Rozstrzygnięcia podpisuje przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej. Uczelnia informuje kandydata za pośrednictwem technologii informatycznych o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia oraz miejscu, terminie i godzinach, w których należy dokonać wpisu na listę studentów. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. W przypadku kandydatów posiadających obywatelstwo polskie odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej Komisji Rekrutacyjnej, którą podpisuje przewodniczący Komisji. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej służy odwołanie do Rektora, w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji. W przypadku cudzoziemców decyzja o przyjęciu lub odmowa przyjęcia na studia jest wydawana przez Rektora w formie decyzji administracyjnej. Od decyzji Rektora służy wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji. Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne.

Nadzór nad przebiegiem postępowania w sprawie przyjęcia na studia sprawuje Prorektor właściwy do spraw studenckich i kształcenia. Po przeprowadzeniu procedury wpisów na listę studentów dolny próg punktowy w rekrutacji w roku akademickim 2023/2024 wynosił 127 pkt. Uczelnia zapewnia i udostępnia stanowiska komputerowe w uczelnianej Bibliotece Akademickiej dla kandydatów, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu lub łącza. Na terenie Uczelni kandydaci mają nieograniczony dostęp do sieci Wi-Fi. W celu przygotowania kandydatów do podjęcia studiów Uczelnia zapewnia im materiały szkoleniowe oraz pomoc informatyczną, dostępną na stronie internetowej Uczelni. W przypadku kandydatów z niepełnosprawnościami Uczelnia umożliwia skorzystanie ze wsparcia asystenta dydaktycznego lub pracownika Działu Nauczania, który pomoże przejść cały proces rekrutacji, tj. zapoznanie kandydata z ofertą edukacyjną, zasadami i terminami rekrutacji, pomoc w wypełnieniu dokumentów w systemie oraz w złożeniu dokumentów celem dokonania wpisu na listę studentów. Forma wsparcia jest ustalana na podstawie przedstawionych przez kandydata informacji. Kandydatom mogą zostać zaproponowane również inne formy wsparcia, w zależności od rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej w ANS w Nowym Targu na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na rok akademicki 2025/2026 znajdują się na stronie internetowej Uczelni w zakładce KANDYDAT – Zasady rekrutacji. Student, który kontynuuje w Uczelni studia rozpoczęte na innym kierunku studiów, w innej uczelni, w tym zagranicznej lub odbywa część studiów w uczelni zagranicznej w ramach programu międzynarodowej mobilności edukacyjnej, występuje z wnioskiem do Dyrektora Instytutu o przeniesienie i uznanie zaliczonych zajęć oraz zakwalifikowanie ich do realizowanego w Uczelni programu studiów na określonym kierunku studiów i poziomie studiów, na którym student kontynuuje te studia. Studentowi przenosi i uznaje się tylko te

zaliczone zajęcia, które są zbieżne z programem studiów realizowanym w Uczelni oraz przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć określonych w programie studiów na kierunku studiów i poziomie studiów, na którym student kontynuuje te studia. Warunkiem przeniesienia zaliczonych zajęć jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć określonych w programie studiów dla danego kierunku studiów i poziomu studiów. Decyzję o uznaniu określonych zajęć podejmuje Dyrektor Instytutu po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu odbytych studiów. Zajęciom, którym nie przypisano punktów ECTS, punkty przypisuje Dyrektor Instytutu, kierując się obowiązującym na danym kierunku studiów i poziomie studiów programem studiów. Jeżeli program studiów realizowany przez studenta na innym kierunku studiów lub w innej uczelni nie był zgodny w całości z efektami uczenia się określonymi dla danego kierunku studiów i poziomu studiów, Dyrektor Instytutu wyznacza różnice programowe oraz terminy do ich uzupełnienia.

Student ma prawo do odbycia części studiów na uczelni zagranicznej na podstawie porozumień lub umów, w których Uczelnia jest stroną. Studentowi realizującemu jeden lub dwa semestry studiów w uczelni zagranicznej w ramach programu międzynarodowej mobilności edukacyjnej zalicza się okres studiów odbytych w tej uczelni na podstawie: porozumienia o programie studiów, który określa wykaz zajęć, jakie student zamierza zrealizować poza własną Uczelnią oraz liczbę punktów ECTS, która ma być przyznana za ich zaliczenie; wykazu zaliczeń, sporządzonego po zakończeniu okresu studiów, w którym odnotowane zostają zajęcia, w których student uczestniczył wraz z uzyskaną liczbą punktów ECTS oraz otrzymanymi ocenami lub wynikami w nauce, wyrażonymi skalą ocen stosowaną w uczelni zagranicznej.

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu na kierunku lekarskim jest: uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 362 pkt ECTS oraz rozliczenie się ze wszystkich zobowiązań wynikających z procesu kształcenia, w tym z Dziennika praktycznego nauczania klinicznego oraz zdanie egzaminu dyplomowego składającego się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE). Uczelnia przewidziała w czasie 12. semestru studiów egzamin końcowy, któremu przypisała 10 godzin w formie ćwiczeń laboratoryjnych, jednak nie wskazała zakresu tematycznego, ani zalecanej literatury. Ponadto nie wskazała przypisanych efektów uczenia się oraz metod kształcenia. Datą ukończenia studiów będzie data złożenia ostatniego egzaminu wymaganego programem studiów (na podstawie art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce). Uczelnia podczas monitorowania losów absolwentów korzysta z bazy Elektronicznych Losów Absolwentów (ELA), dodatkowo Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w swoich zadaniach ma na celu stałe monitorowanie losów absolwentów ocenianego kierunku studiów na rynku pracy. Na poszczególnych kierunkach monitorowanie studiów odbywa się w sposób ciągły, m.in. poprzez prowadzenie systematycznego raportowania do systemu POL-on. Prowadzenie szczegółowych analiz liczby rozpoczynających i kończących studia osób, powodów rezygnacji/skreślenia z listy studentów, a także dotyczących postępowania rekrutacyjnego na przestrzeni lat stanowi ważną informację dla władz Uczelni. Na tej podstawie m.in. są podejmowane działania polegające na pozyskiwaniu większej liczby kandydatów. Dyrektor Instytutu Lekarskiego monitoruje liczbę studentów kierunku lekarskiego, dyskutując z Koordynatorem kierunku oraz prowadzącymi zajęcia powody zmiany liczby studentów, na podstawie których Dyrektor Instytutu i Koordynator kierunku prowadzą działania zmierzające do zapobiegania zjawisku porzucania studiów „drop-out” i działania zmierzające do doskonalenia programów studiów.

W ANS w Nowym Targu studenci są oceniani zgodnie z regulaminem studiów uwzględniającym następujące formy: egzamin, zaliczenie z oceną. Każda forma końcowego zaliczenia obejmuje weryfikację osiągnięcia przez studenta zdefiniowanych dla danych zajęć efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich form zajęć realizowanych w ramach danych zajęć z uwzględnieniem ocen częściowych z prac pisemnych, pracy zaliczeniowej, testów częściowych, zadań wskazanych przez prowadzącego oraz udziału w dyskusji, jak również aktywności na zajęciach audytoryjnych, ćwiczeniach laboratoryjnych, ćwiczeniach klinicznych, seminariach i zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – co jest szczegółowo określone w karcie zajęć (sylabusie). Egzamin/zaliczenie na ocenę jest podsumowaniem pracy studenta w całym semestrze. Należy podkreślić, że zapisy w sylabusach nie zawsze są jasne z uwagi na niekonsekwencję we wskazywanych formach weryfikacji osiąganych efektów uczenia się, np. w zakresie zajęć pierwsza pomoc występuje rozbieżność między zapisem w regulaminie studiów, a w karcie ocen w zakresie progu zdawalności.

Informacje dotyczące warunków weryfikacji osiągnięcia przez studenta zdefiniowanych dla danych zajęć efektów uczenia się są przekazywane studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszych zajęciach oraz na bieżąco. Ponadto, warunki weryfikacji uzyskania efektów uczenia się są dostępne w sylabusach zajęć na stronie internetowej ANS w Nowym Targu w systemie teleinformatycznym Verbis. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zostały podzielone na cztery kategorie: egzaminy teoretyczne, egzaminy praktyczne, egzaminy ustne, tworzeniem projektów/prac. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i zakresu, których dotyczą konkretne efekty uczenia się, co jest sprecyzowane w poszczególnych sylabusach. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy jest weryfikowane w formie egzaminów ustnych lub pisemnych, które mogą przyjąć różną formę: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru lub dopasowania odpowiedzi. Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy ocenia poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Uczelnia nie przedstawiła zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w zakresie komunikacji z pacjentem. Weryfikacja osiągnięcia umiejętności proceduralnych (manualnych) jest sprawdzana w trakcie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego daną umiejętność, w tym w trakcie egzaminu przeprowadzanego w warunkach klinicznych oraz egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). W opisie egzaminu dyplomowego nie wskazano miejsca odbywania egzaminu (centrum symulacji czy oddział szpitalny).

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych oraz zaliczeń końcowych oraz stawianych im wymagań na kierunku lekarskim Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu nie są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin (nauki medyczne, nauki o zdrowiu), do których kierunek jest przyporządkowany. Przedstawione do wglądu prace etapowe wskazują na niski poziom trudności. W większości prac od studentów oczekiwano rozpoznania wiedzy i zrozumienia omawianych treści programowych - nie wskazano na zaangażowanie zdolności analizy, oceny lub tworzenia.

W Uczelni stosowana jest dodatkowo odrębna Procedura nr 2/2023 do Zarządzenia nr 64/ 2023.BGD Rektora ANS w Nowym Targu z dnia 31 października 2023 r. – procedura weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Regulamin studenckich praktyk zawodowych jest upubliczniony na stronie Uczelni w zakładce STUDENT-KSZTAŁCENIE-

REGULAMINY. Opiekuna praktyk zawodowych ze strony Uczelni powołuje Rektor na wniosek Dyrektora Instytutu. Rektor może powołać więcej niż jednego opiekuna praktyk zawodowych, biorąc pod uwagę specyfikę kierunku lekarskiego. Opiekun praktyk zawodowych z Uczelni dokonuje bieżącej analizy realizacji praktyk zawodowych i w formie pisemnej przedstawia swoje wnioski w zakresie poprawy jakości kształcenia dla Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Studenckie praktyki zawodowe podlegają zaliczeniu na ocenę. Praktyki studenckie są realizowane zgodnie z programem studiów/sylabusem, który obejmuje: przedmiot/zakres praktyki zawodowej, cel, liczbę godzin, punkty ECTS, osiągnięte efekty uczenia się oraz sformułowany zakres tematyczny. Student jest zobowiązany odbyć praktykę zawodową w wymiarze określonym przez program studiów dla danego kierunku studiów i cyklu kształcenia. Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona do końca ostatniego semestru studiów lub, jeśli wynika to z programu studiów, do końca semestru przewidzianego na realizację praktyk zawodowych w danym semestrze. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Dziennik praktyk zawodowych zawiera: program praktyk zawodowych, dane studenta, wykaz efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student musi osiągnąć w ramach realizowanych praktyk zawodowych, datę realizacji praktyki zawodowej wraz z liczbą godzin, zakres tematyczny realizowany w każdym dniu praktyki zawodowej, kryteria oceny, uzyskaną ocenę, potwierdzenie odbycia praktyki zawodowej, samoocenę studenta, opinię o studencie oraz zaliczenie praktyk zawodowych przez opiekuna praktyk zawodowych z jednostki organizacyjnej przyjmującej oraz opiekuna praktyk zawodowych z Uczelni. W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zgłasza się do właściwego dla danego kierunku studiów opiekuna praktyk zawodowych z Uczelni z prawidłowo wypełnionym dziennikiem praktyk zawodowych/dziennikiem umiejętności zawodowych. Student dołącza też wypełnioną ankietę dotyczącą oceny z realizowanej praktyki zawodowej oraz ankietę oceny studenta wypełnioną przez opiekuna praktyk zawodowych z jednostki przyjmującej. W przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student występuje z wnioskiem do Prorektora ds. studenckich i kształcenia o zgodę na wpis warunkowy na kolejny semestr studiów i powtarzanie praktyki zawodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Postępowanie rekrutacyjne na kierunek lekarski w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu prowadzi Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora. Warunki i tryb rekrutacji są określone w Uchwale Senatu ANS. Zasady dyplomowania w ANS w Nowym Targu określają zapisy zawarte w Regulaminie Studiów. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu na kierunku lekarskim jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów. Do

zaliczenia roku studiów konieczne jest odbycie i zaliczenie z wynikiem pozytywnym praktyk wakacyjnych (potwierdzenie umiejętności praktycznych, jak i kompetencji społecznych). W ANS w Nowym Targu stosowane są zróżnicowane formy weryfikacji osiąganych efektów uczenia się. Uczelnia nie przedstawiła zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w zakresie komunikowania z pacjentem. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych i zaliczeń końcowych oraz stawianych im wymagań na kierunku lekarskim w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu nie są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin (nauki medyczne, nauki o zdrowiu), do których kierunku jest przyporządkowany. Uczelnia nie przedstawiła zakresu działań zmierzających do przygotowania i przeprowadzenia egzaminu OSCE.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę realizującą program studiów na ocenianym kierunku studiów według przedstawionego wykazu nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku lekarskim w cyklu kształcenia rozpoczynającym się od roku akademickiego 2023/2024 stanowi łącznie 117 nauczycieli akademickich. Wśród kadry akademickiej kierunku lekarskiego 11 osób stanowią nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy profesora, 14 nauczycieli akademickich posiada stopień doktora habilitowanego, a 55 – stopień doktora. Uczelnia planuje zatrudnić również 70 lekarzy, 5 pielęgniarek oraz 7 magistrów. Według tego samego wykazu 67 nauczycieli akademickich zadeklarowało, iż Uczelnia będzie ich podstawowym miejscem pracy. Na kierunku lekarskim zaplanowano zatrudnienie 14 osób na stanowisku profesora, 26 – adiunkt, 5 wykładowców, 25 asystentów, 1 lektora, zaś dla 32 nauczycieli akademickich nie określono stanowisk. Wśród zatrudnionej oraz zadeklarowanej do prowadzenia zajęć kadry 86 osób jest lub będzie zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, a 27 – umowy zlecenie.

Analiza przesłanej dokumentacji wykazała rozbieżności pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich przedstawioną w raporcie samooceny oraz wykazie przedstawionym przez Uczelnię w czasie wizytacji, co utrudnia weryfikację oraz nie pozwala na obiektywną ocenę stanu zatrudnienia. W podanych przez Uczelnię informacjach są liczne nieścisłości. Podano, iż 900 godzin ćwiczeń w semestrze 12 będą prowadzili nauczyciele akademicy zatrudnieni na umowę o pracę, jednak nie wskazano, których osób to dotyczy.

W udostępnionych przez Uczelnię oświadczeniach o zatrudnieniu, byłym zatrudnieniu oraz deklaracjach w wielu przypadkach nie przedstawiono, jakie zajęcia będą realizowane. Według podanych informacji zajęcia z gastroenterologii w I semestrze (studenci nie posiadają jeszcze na tym etapie podstawowej wiedzy medycznej) w formie 10 godzin wykładów będzie prowadzić jeden nauczyciel akademicki, a w semestrze 8 seminarium z tych samych zajęć będzie prowadzić inna osoba. Kolejną nieścisłością jest informacja, iż zajęcia z dermatologii i wenerologii będzie prowadziła osoba, dla której przedstawiono zaświadczenie jedynie o byłym zatrudnieniu, mimo, iż zajęcia powinny być prowadzone w semestrze 6. Dla jednego z nauczycieli akademickich, zadeklarowanego do prowadzenia zajęć z patomorfologii nie przedstawiono deklaracji podjęcia zajęć.

Lekarze planowani do realizacji zajęć w wielu przypadkach posiadają wieloletnie doświadczenie zawodowe i specjalizacje, w tym z: neurologii, chorób wewnętrznych, medycyny rodzinnej, chirurgii ogólnej, alergologii, chorób płuc, położnictwa i ginekologii, chirurgii onkologicznej, rehabilitacji medycznej, diabetologii, pediatrii, reumatologii i geriatрії.

Nauczyciele akademicki zatrudnieni oraz zadeklarowani do prowadzenia zajęć oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia na kierunku lekarskim posiadają doświadczenie zawodowe w zakresie dyscypliny nauki medyczne, jednak nie w każdym przypadku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy. Nieliczne osoby publikowały z afiliacją ANS w Nowym Targu prace (3) w specjalistycznych czasopismach naukowych w dyscyplinie nauki medyczne.

Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk morfologicznych posiadają doświadczenie dydaktyczne (m.in. uzyskane w innych uczelniach) umożliwiające prawidłową realizację zajęć, jednak kadra lekarzy nie posiada doświadczenia dydaktycznego i/lub dorobku naukowego z zakresu planowanych do prowadzenia zajęć.

Aktywność naukowa prowadzących zajęcia nie jest w każdym przypadku wystarczająca, co nie przekłada się na rozwój kadry oraz nie zapewnia dobrej jakości i aktualności przekazywanych studentom treści programowych. Kadra prowadząca zajęcia nie odgrywa pozytywnej roli w nabywaniu przez studentów kompetencji badawczych.

Dobór i liczebność zadeklarowanych prowadzących poszczególne zajęcia nie umożliwiają prawidłowej realizacji zajęć. Bezpośrednie rozmowy z lekarzami przeprowadzone przez ZO PKA w oddziałach szpitalnych pediatrii oraz chorób wewnętrznych nie uwiarygadniają, iż lekarze podejmą współpracę z Uczelnią i będą prowadzić zajęcia. Na oddziale pediatrii oraz oddziale chorób wewnętrznych jedynie ordynator wiedział, że zajęcia ze studentami będą się u nich odbywać, a lekarze zapytani o chęć prowadzenia zajęć poinformowali ZO PKA, iż nie są tym zainteresowani. Z dokumentacji przedstawionej przez Uczelnię wynika, że zajęcia ze wskazanych wyżej dziedzin powinny odbywać się od roku akademickiego 2025/2026.

Nauczyciele akademicki posiadają specjalizacje zawodowe lub są w ich trakcie, które są istotne do realizacji treści programowych.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim w pełnym wymiarze czasu pracy następuje po przeprowadzeniu konkursu, który uwzględnia kryteria kwalifikacyjne na poszczególne stanowiska. W przypadku zajęć realizowanych na III roku studiów, konkursy jeszcze się nie odbyły.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich są zatwierdzane przez Koordynatora, który decyduje o przydziale zajęć, biorąc pod uwagę kompetencje pracowników oraz ich dorobek naukowy wskazujący zbieżność obszaru badawczego z powierzonymi zajęciami. Liczebność zadeklarowanej kadry w stosunku do liczby studentów kierunku według dokumentacji powinna umożliwić prawidłową realizację poszczególnych typów zajęć, jednak deklaracje nie w każdym przypadku pokrywają się z rzeczywistym planowanym udziałem nauczycieli akademickich w procesie kształcenia, co powoduje, iż trudno jest określić, czy liczebność kadry jest wystarczająca.

Prowadzenie zajęć jest na bieżąco kontrolowane przez Koordynatora kierunku studiów oraz kierunkowe komisje ds. jakości kształcenia, m.in. podczas hospitacji zajęć.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia zajęć jest transparentny, ale nie w każdym przypadku adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz nie zawsze uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne.

Zajęcia nienależące do głównego nurtu kierunku (społeczno-humanistyczne, językowe) są obsadzone pracownikami o udokumentowanym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym.

Większość zajęć na kierunku lekarskim będzie według przedstawionych deklaracji powierzona osobom zatrudnionym w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest rozłożone równomiernie i umożliwia prawidłową realizację programu studiów. Kluczowe zajęcia kliniczne na kierunku lekarskim planuje się powierzyć lekarzom.

Na kierunku lekarskim nie odbywają się żadne zajęcia w trybie zdalnym. Nauczyciele akademicy mają zapewniony dostęp do funkcjonalnych, działających poprawnie narzędzi współczesnych technologii i platform informatycznych oraz wewnętrznej platformy Uczelni.

Potrzeby szkoleniowe kadry akademickiej realizującej zajęcia na kierunku lekarskim są zaspokajane i umożliwiają rozwój pracowników. Uczelnia prowadzi politykę kadrową wspierającą podnoszenie kwalifikacji naukowych pracowników, o czym świadczą m.in. wyrażone zgody na częściowe finansowanie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego. Uczelnia pokrywa również koszty publikowania artykułów naukowych. Zasady finansowania, dofinansowania lub refundacji kosztów rozwoju dydaktycznego, naukowego i zawodowego są uregulowane Zarządzeniem Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu.

Pracownicy są informowani o procedurach konkursowych i możliwości pozyskiwania finansowania badań naukowych z instytucji zewnętrznych, np. NCN, FNP, NCBiR.

Studenci dokonują anonimowych ocen wypełnienia obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w formie ankiety. System ten pozwala na precyzyjne wskazanie zalet i wad stosowanego podejścia do kształcenia, komunikacji oraz doboru treści programowych i metod kształcenia, umożliwia relatywnie szybkie reagowanie na problemy. Koordynator posiada dostęp do wszystkich wyników badań ankietowych dotyczących kształcenia. Koordynator ma zatem możliwość uwzględniania wyników ankiet w kształtowaniu polityki kadrowej.

Oceny nauczycieli akademickich będą dokonywane co 4 lata. Nauczyciele akademicy będą oceniani po raz pierwszy w bieżącym roku akademickim. Nauczyciele akademicy zgodnie z harmonogramem prac związanych z oceną okresową zostaną ocenieni do 25.05.2025 r. Aktualnie składają odpowiednie dokumenty określone w Regulaminie oceny okresowej nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy będą podlegać okresowym ocenom, obejmującym ocenę działalności w zakresie: dydaktycznym, naukowo-badawczym, kształcenia kadr oraz organizacyjnym.

Elementem ewaluacji nauczycieli akademickich jest hospitowanie zajęć. Za organizację hospitacji odpowiada Koordynator. Hospitacje są zapowiedziane i przeprowadza się je w celu oceny efektów pracy nauczyciela akademickiego. Z hospitacji sporządzany jest protokół. W trakcie hospitacji ocenie podlegają: przygotowanie merytoryczne, techniczne, umiejętność zrozumiałego i interesującego przekazywania wiedzy, angażowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach. Planowanie indywidualnego rozwoju kadry jest realizowane na bieżąco.

Uczelnia posiada procedury zapobiegania potencjalnym konfliktom interesów prywatnych i zawodowych kadry akademickiej i innych osób zatrudnionych w Uczelni. Zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowanie na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom reguluje Zarządzenie Rektora.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy kierunku lekarskiego, aktualnie prowadzący zajęcia spełniają wymagania kwalifikacyjne oraz liczbowe określone przepisami. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich aktualnie prowadzących zajęcia odpowiada wymaganiom określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim. Jednak dobór nauczycieli akademickich planowanych do prowadzenia zajęć klinicznych na kierunku lekarskim nie zapewnia osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym do właściwego przygotowania do wykonywania zawodu lekarza i nabywania przez nich kompetencji badawczych w dyscyplinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których kierunek lekarski jest przyporządkowany. Przede wszystkim dotyczy to lekarzy w oddziałach szpitalnych, którzy nie wykazywali zainteresowania prowadzeniem zajęć.

Polityka kadrowa nie zapewnia doboru nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, którzy umożliwią prawidłową realizację zajęć.

Na Wydziale funkcjonują mechanizmy systematycznej oceny kadry prowadzącej kształcenie, uwzględniające opinie studentów. Wyniki oceny kadry są wykorzystywane w jej doskonaleniu. Uczelnia posiada procedury antymobbingowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje infrastrukturą do prowadzenia procesu kształcenia, w tym salami wykładowymi, salami ćwiczeniowymi, laboratoryjnymi i pracowniami komputerowymi.

W procesie kształcenia są wykorzystywane laboratoria badawczo-dydaktyczne oraz laboratoria do doskonalenia umiejętności pracy z pacjentem, jak również pomieszczenia, które zostaną przystosowane do prowadzenia zajęć w szpitalach.

Nieliczne laboratoria badawczo-dydaktyczne, w których studenci kierunku lekarskiego odbywają specjalistyczne zajęcia laboratoryjne, są właściwe do celów dydaktycznych. Laboratoria są wyposażone w sprzęt umożliwiający osiągnięcie wybranych efektów uczenia się. Pracownia anatomii jest przystosowana do prowadzenia zajęć na kierunkach medycznych. Na kierunku lekarskim odbywa się w niej część zajęć z *anatomii*, realizowanych w formie ćwiczeń seminaryjnych. Pracownia wyposażona jest w multimedialny stół anatomiczny Asclepius, odwzorujący człowieka w skali 1:1, plansze i modele anatomiczne oraz komputer i projektor multimedialny. Pracownia ma stały dostęp do Internetu, a prowadzący zajęcia ma możliwość wykorzystania technologii wirtualnej rzeczywistości i implementację oprogramowania edukacyjnego dedykowanego do nauki anatomii (interaktywne atlasy anatomiczne). Ćwiczenia laboratoryjne z anatomii odbywają się w prosektorium Katedry Anatomii Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum w Krakowie. W roku akademickim 2024/2025 podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy Uniwersytetem Jagiellońskim Collegium Medicum, a Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Targu obejmowało realizację zajęć prosektoryjnych, jednak w porozumieniu nie określono liczby godzin zajęć.

Wykorzystywanie laboratoriów w dwóch odległych o 95 km miastach do realizacji jednego eksperymentu badawczego z zakresu biologii molekularnej nie zapewnia w pełni spójnego toku postępowania, szczególnie w sytuacji przemieszczania się prowadzącego z wyposażeniem.

Zajęcia z mikrobiologii, parazytologii i patomorfologii Uczelnia planuje realizować w Podhalańskim Szpitalu Specjalistycznym im. Jana Pawła II w Nowym Targu. W tym celu zawarto na czas nieokreślony porozumienie ze szpitalem, którego przedmiotem jest realizacja ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu mikrobiologii i patomorfologii dla studentów kierunku lekarskiego ANS w Nowym Targu w pracowniach laboratoryjnych szpitala oraz przystąpienie do współpracy w zakresie działalności badawczej w dyscyplinie nauki medyczne. Jednak podczas wizyty w ZO PKA w szpitalu nie potwierdzono, iż jest możliwe prowadzenie zajęć z mikrobiologii w niewielkim laboratorium, wykonującym jednocześnie badania dla pacjentów ze szpitala, stąd Uczelnia nie zapewnia warunków do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się założonych w sylabusie do mikrobiologii. Uczelnia nie przedstawiła planu adaptacji laboratorium dla potrzeb kształcenia studentów. Uczelnia nie dysponuje wystarczającą infrastrukturą do prowadzenia zajęć laboratoryjnych z mikrobiologii, immunologii i parazytologii oraz częściowo do prowadzenia zajęć z biologii molekularnej.

Baza do prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów jest w fazie rozwoju. Obecne warunki nie umożliwiają przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Przypisanie w dokumentacji Uczelni miejsca realizacji wybranych zajęć jest mało precyzyjne, np. opisano, iż zajęcia z transplantologii, chorób narządu żucia i profilaktyki stomatologicznej, medycyny paliatywnej, alergologii, medycyny estetycznej oraz przewlekłej niewydolności oddechowej – leczenia w warunkach domowych będą realizowane w budynku głównym uczelni ANS, w którym nie ma warunków do prowadzenia zajęć klinicznych.

Niektóre wykorzystywane w procesie kształcenia pomieszczenia nie są wystarczająco duże, aby pomieścić odpowiednie grupy studenckie i nie są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (Laboratorium Mikrobiologii w szpitalu).

Na potrzeby realizacji kształcenia w zakresie nauk klinicznych niezabiegowych i zabiegowych oraz praktyk zawodowych na kierunku lekarskim, Uczelnia podpisała porozumienia/umowy lub listy intencyjne z podmiotami leczniczymi z siedzibą w 4 powiatach, tj.: nowotarskim, tatrzańskim, suskim i myślenickim – Podhalańskim Szpitalem Specjalistycznym im. Jana Pawła II w Nowym Targu, Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Myślenicach, Szpitalem Specjalistycznym im. Stefana Żeromskiego w Krakowie, Szpitalem Powiatowym im. dra Tytusa Chałubińskiego w Zakopanem, Wojewódzkim Szpitalem Rehabilitacyjnym im. dra S. Jasińskiego w Zakopanem (tylko realizacja praktyk zawodowych), Szpitalem Miejskim w Rabce-Zdroju Sp. z o.o. , Instytutem Gruźlicy i Chorób Płuc Oddziałem Terenowym im. Jana i Ireny Rudników w Rabce-Zdrój, ALLMEDICA s.c., Zespołem Opieki Zdrowotnej w Suchej Beskidzkiej (tylko realizacja praktyk zawodowych). Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia podpisała umowy, porozumienia lub listy intencyjne, poza Nowym Targiem, znajdują się od Uczelni w odległości 25 km - Rabka-Zdrój, Zakopane, 50 km - Myślenice i Sucha Beskidzka i ok. 95 km - Kraków. Jeżeli zajęcia są realizowane poza Nowym Targiem, Uczelnia zapewnia studentom niezbędny transport, pokrywając ich koszt.

Umowy i porozumienia ze szpitalami nie zawierają wszystkich niezbędnych informacji, tj. jakie zajęcia będą realizowane w danej placówce, ilu studentów będzie w niej przebywało, w jakiej liczbie godzin będą realizowane zajęcia w placówce, etc.

Część zajęć odbywa się również w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, w budynku Tatry, w którym znajduje się 6 sal symulacji.

Biblioteka Uczelni znajduje się w budynku Tatry. W bibliotece znajduje się 14 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, czytelnia e-książek dla studentów (NASBI). Biblioteka i czytelnia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W celu ułatwienia przeglądania elektronicznych źródeł wiedzy użytkownicy mogą wykorzystać wyszukiwarkę naukową EDS oraz HAN.

Zbiory biblioteczne liczą ponad 35 000 woluminów. Księgozbiór jest na bieżąco aktualizowany poprzez zakupy książek w formie tradycyjnej, prenumeratę prasy naukowej, jak również zakupy licencjonowanych baz danych. Aktualne bazy danych dostępne w Wirtualnej Bibliotece Nauki: ScienceDirect (Elsevier), Springer Link, Web of Science, Scopus, Nature, Science, Wiley. Bazy EBSCO w WBN obejmują: Business Source Ultimate, Academic Search Ultimate, Academic Research Source eBooks, Academic Research Source eJournals, Agricola, eBook Collection (EBSCOhost), ERIC, European Views of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, Health Source – Consumer, Edition, Health Source: Nursing/Academic Edition, Library, Information Science &, Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News, Teacher Reference Center, The Belt and Road Initiative Reference Source, OpenDissertations, MasterFILE Reference eBook Collection, natomiast bazy Web of Science w WBN to: Web of Science Core Collection (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index- Science, Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities, Book Citation Index– Science, Book Citation Index– Social Sciences & Humanities, Emerging Sources Citation Index, Current Chemical Reactions, Index Chemicus); BIOSIS Citation Index; Current Contents Connect; Data Citation Index; Derwent Innovations Index; Grants Index; KCI-Korean Journal Database; MEDLINE; Preprint Citation Index; ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index; SciELO Citation Index; Zoological Record. W ostatnim okresie został ponadto zakupiony dostęp do baz: Academic Research Source (EBSCO) i Medline with full text. Użytkownicy biblioteki mają dostęp do elektronicznej wersji książek w czytelni IBUK Libra na platformie Wydawnictwa Naukowego PWN.

Oprócz baz danych w bieżącej, tradycyjnej prenumeracie znajduje się 121 tytułów czasopism. Uczelnia na bieżąco uzupełnia księgozbiór i dostosowuje go do zmieniających się standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, nowych kierunków studiów oraz potrzeb pracowników i studentów. Biblioteka ANS posiada system biblioteczny PATRON, który spełnia wymagania wynikające z potrzeb użytkowników, trybów udostępniania zbiorów oraz sposobów ich opracowania.

Biblioteka jest dostępna dla czytelników od poniedziałku do piątku. Godziny otwarcia są dostosowywane do potrzeb studentów kierunku lekarskiego. Biblioteka świadczy swoim użytkownikom również usługę wypożyczalni międzybibliotecznej, dzięki czemu każda poszukiwana książka zostanie sprowadzona do Czytelni w sposób tradycyjny lub elektroniczny przez system Academica, który zapewnia darmowy dostęp do korzystania ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej.

Zajęcia z wychowania fizycznego są prowadzone przez Centrum Kultury Fizycznej ANS w wynajętych pomieszczeniach Miejskiego Centrum Sportu i Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowym Targu, z którymi Uczelnia podpisała umowy.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Uczelnia planuje na terenie Kampusu "Starego Szpitala" inwestycję z przeznaczeniem dla kierunku lekarskiego, w tym utworzenie i wyposażenie laboratorium biochemii i biologii molekularnej, prosektorium, utworzenie Centrum Symulacji Medycznej wraz z salami wysokiej wierności, blokiem operacyjnym, salami intensywnej terapii, salami SOR, symulatorem karetki, salami porodowymi, salami symulacji niskiej wierności, salami do egzaminów OSCE. Uczelnia przedstawiła w bardzo ogólny sposób harmonogram prac oraz źródła finansowania tych inwestycji.

Uczelnia dokonuje systematycznych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. Nauczyciele akademicy, będący opiekunami studenckich pracowni na bieżąco zgłaszają potrzeby modernizacji/uzupełnienia infrastruktury dydaktycznej. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa oraz zaplecze badawcze zaspokajają potrzeby, które wynikają z realizacji programu nauczania na kierunku lekarskim i są adekwatne do liczby studentów, jednak w niewielkim stopniu są dostosowane do prowadzenia badań naukowych. We wszystkich salach ćwiczeń są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów oraz piśmiennictwa. Bazę dydaktyczną w której odbywają się zajęcia z nauk podstawowych, należy uznać za dobrą. Uczelnia dysponuje salami wykładowymi, seminaryjnymi, które są właściwe do prowadzenia zajęć. Laboratoria są wyposażone w niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć. Baza w której odbywają się zajęcia kierunkowe, nie w każdym przypadku jest wystarczająca. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa oraz zaplecze badawcze nie w każdym przypadku zaspokajają potrzeby, które wynikają z realizacji programu studiów na kierunku lekarskim i nie w każdym przypadku są adekwatne do liczby studentów. Infrastruktura nie jest dostosowana do prowadzenia badań naukowych. W salach ćwiczeń są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny

pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów oraz piśmiennictwa. Dokumentacja Uczelni nie zawiera precyzyjnych danych dotyczących miejsca realizacji niektórych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie działań w celu pełniejszego dostosowania i udostępnienia studentom infrastruktury do realizacji badań naukowych.
2. Zaleca się doprecyzowanie w dokumentacji miejsc realizacji zajęć z: transplantologii, chorób narządu żucia i profilaktyki stomatologicznej, medycyny paliatywnej, alergologii, medycyny estetycznej, przewlekłej niewydolności oddechowej – leczenia w warunkach domowych.
3. Zaleca się doprecyzowanie umów z jednostkami zewnętrznymi w taki sposób, aby zawierały wszystkie niezbędne informacje, tj. jakie zajęcia będą realizowane w danej placówce, ilu studentów będzie przebywało w podmiocie, jaki będzie wymiar godzinowy zajęć, etc.
4. Zaleca się dostosowanie wyposażenia laboratorium mikrobiologii do możliwości prowadzenia zajęć.
5. Zaleca się doszczegółowienie zapisów porozumienia o współpracy z UJ-CM na prowadzenie zajęć prosektoryjnych m.in. o liczbę godzin.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

ANS w Nowym Targu współpracuje z instytucjami związanymi z ochroną zdrowia oraz pracodawcami w zakresie realizacji programu studiów na kierunku lekarskim.

Uczelnia współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego od początku tworzenia kierunku lekarskiego. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego działają jako ciało doradcze. Spotkania z pracodawcami nie odbywają się systematycznie.

W Uczelni powołano Radę Interesariuszy na kierunku lekarskim, której działanie skupia się na rozpoznawaniu potrzeb w procesie doskonalenia jakości kształcenia na kierunku lekarskim. Do grona Rady Interesariuszy zaproszeni zostali przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, stanowiący kadrę zarządczą podmiotów leczniczych oraz jednostek samorządowych. W skład Rady wchodzi osoby o specjalistycznej wiedzy i znaczącym doświadczeniu, m.in. dyrektorzy szpitali, przedstawiciele samorządu lekarskiego, pracodawcy działający w instytucjach ochrony zdrowia, członkowie organizacji pozarządowych. Interesariusze zewnętrzni nie są członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć; sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; opiniowania programu studiów, głównie w zakresie efektów uczenia się.

Istotne znaczenie dla doskonalenia programu studiów na kierunku lekarskim ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują jednostki ochrony zdrowia.

Z uwagi na fakt, iż kształcenie dopiero rozpoczęło się, Uczelnia rozmawia z interesariuszami zewnętrznymi głównie w zakresie organizacji zajęć klinicznych, praktyk zawodowych oraz na temat metod kształcenia.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, upracticzniania nabytej wiedzy. Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym na realizację praktyk zawodowych.

Uczelnia zaplanowała podjęcie działań w celu analizy oczekiwań pracodawców wobec przyszłych absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Podczas wizytacji w spotkaniu z ZO PKA uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: Podhalański Szpital, Szpital w Suchej Beskidzkiej, Akademię Kultury Fizycznej oraz Starostwo Powiatowe.

Osoby obecne na spotkaniu poinformowały ZO PKA, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług w ochronie zdrowia.

Po przeprowadzonych analizach składu zespołu osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Okresowo odbywa się monitorowanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej celem dopasowania treści programowych do potrzeb rynku pracy, a także jest planowana ankietyzacja potencjalnych pracodawców.

Uczelnia monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sposób niezapewniający powtarzalności działań.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się włączenie pracodawców do Zespołu ds. jakości kształcenia.
2. Rekomenduje się wprowadzenie procedur, które pozwolą na systematyczną ocenę poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewnią powtarzalność działań.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie w obszarze kształcenia praktycznego, jak również badań naukowych, jest ważnym elementem rozwoju Uczelni. Zwiększenie mobilności kadry i studentów oraz współpracy międzynarodowej jest integralną częścią planów rozwoju dla kierunku lekarskiego. Wydział podjął próby zapewnienia studentom oraz nauczycielom akademickim możliwości wymiany międzynarodowej. Od 2024 r. Uczelnia jest członkiem organizacji zrzeszającej uczelnie medyczne w Europie – AMEE. Pracownicy wzięli udział w dwóch webinarach.

Program studiów na kierunku lekarskim obejmuje 120 godzin zajęć (6 pkt ECTS) z języka angielskiego, które umożliwiają studentom kształtowanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem medycznym w międzynarodowym środowisku badawczo - dydaktycznym i zawodowym na poziomie B2+. Egzamin składa się z części ustnej oraz pisemnej.

Uczelnia nie oferuje studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim. Od roku akademickiego 2024/2025 są prowadzone zajęcia w języku angielskim z biologii molekularnej (35 godzin) oraz z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej (20 godzin). Kadra dydaktyczna jest przygotowywana do prowadzenia zajęć w języku angielskim.

Uczelnia podejmuje starania pozyskania zagranicznych wykładowców do prowadzenia zajęć w języku angielskim. Aktualnie zajęcia prowadziła jedna zaproszona wykładowczyni z Turcji.

Uczelnia zachęca kadrę do ubiegania się o granty w ramach międzynarodowych konsorcjów badawczych, uczestnictwa w programach wymiany akademickiej z zagranicznymi instytucjami oraz rozszerzania oferty kursów prowadzonych w języku angielskim.

Zasięg mobilności kadry wykładającej oraz studentów na kierunku lekarskim na tym etapie jest w fazie planowania.

Studenci są zachęceni przez nauczycieli akademickich do poszukiwania informacji w artykułach naukowych publikowanych w recenzowanych czasopismach naukowych w języku angielskim oraz do korzystania z anglojęzycznych podręczników i baz danych.

W ramach kierunku lekarskiego Uczelnia współpracuje z 2 uczelniami zagranicznymi z Turcji.

ANS posiada Kartę Uczelni Erasmus oraz od maja 2013 r. Kartę Uczelni Erasmus+. Karty są ważne do 2027 roku.

Wydział dokonuje cyklicznie, tj. jeden raz w roku, w ramach ustalonego harmonogramu ewaluacji, oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku studiów, dotyczących zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia jest w trakcie tworzenia możliwości kontaktów międzynarodowych, jak również nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji za granicą. Sukcesywnie są podejmowane działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia. W Uczelni na kierunku lekarskim rozpoczęto działania monitorujące stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się systematyczne podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia kadry akademickiej oraz studentów na kierunku lekarskim.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu zapewnia osobom studiującym na kierunku lekarskim sformalizowany system wsparcia, obejmujący działania w zakresie procesu uczenia się, rozwoju naukowego oraz przygotowania do aktywności zawodowej. Zakres dostępnych form wsparcia należy obecnie uznać za podstawowy. Stanowi on jednak punkt wyjścia do dalszego doskonalenia, umożliwiającego lepsze dostosowanie oferowanych rozwiązań do zróżnicowanych potrzeb studentów oraz zwiększenie ich adekwatności do celów kształcenia i zakładanych efektów uczenia się.

Jednostka realizuje działania wspierające aktywność naukową osób studiujących, traktując ją jako element procesu uczenia się oraz przygotowania do wykonywania zawodu w obszarze nauk medycznych. Na kierunku lekarskim funkcjonują dwa studenckie koła naukowe: Studenckie Koło Naukowe „Medicus” oraz Koło Naukowe Anatomiczno-Kliniczne. Osoby studiujące uczestniczą w projektach badawczych oraz wydarzeniach o charakterze naukowym. Uczelnia zapewnia osobom studiującym możliwość korzystania z laboratoriów specjalistycznych również poza harmonogramem zajęć. Laboratoria te zlokalizowane są w Krakowie, na terenie Akademii Kultury Fizycznej. Dojazdy do laboratoriów mają charakter wyjazdów zorganizowanych. Zajęcia wyjazdowe realizowane są pod nadzorem nauczyciela akademickiego, a terminy korzystania z laboratoriów ustalane są z opiekunami pracowni, nauczycielami prowadzącymi zajęcia lub opiekunami kół naukowych.

Jednostka posiada system wspierający osoby studiujące, które osiągają wyróżniające się osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne. System wsparcia obejmuje stypendium Rektora przyznawane na podstawie średniej ocen oraz udokumentowanych osiągnięć, zgodnie z wewnętrznymi aktami prawnymi. Osoby studiujące mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, umożliwiającą elastyczne ustalanie terminów realizacji efektów uczenia się. W ramach IOS dopuszcza się możliwość nieobecności na zajęciach w wymiarze do 50%, co zostało potwierdzone podczas spotkania ZO PKA z osobami studiującymi na kierunku. Uczelnia promuje możliwość ubiegania się o stypendia i nagrody przyznawane przez Ministra, Wojewodę oraz inne podmioty zewnętrzne – państwowe, samorządowe i prywatne. Informacje o dostępnych programach stypendialnych są przekazywane osobom studiującym za pośrednictwem strony internetowej oraz przez pracowników administracyjnych i nauczycieli akademickich.

Uczelnia zapewnia osobom studiującym możliwość rozwijania zainteresowań i pasji w obszarach kultury, sztuki i sportu. Studenci mogą angażować się w działalność organizacji studenckich, w tym zespołów artystycznych i sportowych. W strukturze Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy, w ramach którego osoby studiujące mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach sportowych oraz reprezentować Uczelnię podczas zawodów akademickich. W obszarze działalności artystycznej funkcjonuje Uczelniany Zespół Góralski „Młode Podhale”, zrzeszający osoby studiujące, absolwentów oraz uczniów szkół średnich z regionu. Zespół reprezentuje Uczelnię podczas wydarzeń akademickich oraz festiwali i przeglądów krajowych i zagranicznych.

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu nie posiada wyodrębnionego Biura Karier, jednak realizuje działania wspierające osoby studiujące w zakresie przygotowania do aktywności zawodowej. Uczelnia udostępnia studentom oferty pracy za pośrednictwem strony internetowej. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów Uczelni ma być realizowana w ramach działań Kierunkowej Komisji

ds. Jakości Kształcenia. Uczelnia nie realizuje działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocji przedsiębiorczości, treningu rozmów rekrutacyjnych ani przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Nie prowadzi również dedykowanych szkoleń i warsztatów w tym zakresie.

Na ocenianym kierunku zapewnione jest wsparcie osobom studiującym z niepełnosprawnością poprzez działania Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, którego zadaniem jest identyfikowanie potrzeb edukacyjnych oraz koordynowanie dostosowania form uczestnictwa w zajęciach, egzaminach i zaliczeniach do rodzaju niepełnosprawności. W strukturze Uczelni funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, którego zadaniem jest wspieranie osób z niepełnosprawnościami w zakresie zapewnienia im warunków umożliwiających pełne uczestnictwo w procesie rekrutacji, kształcenia oraz działalności naukowej. Dodatkowo działa Komisja ds. stwarzania warunków do pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie uczenia się. System wsparcia regulowany jest zarządzeniem Rektora i realizowany z wykorzystaniem środków z funduszu wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia uczestniczyła w programie „Uczelnia Dostępna III”, w ramach którego przeprowadzono działania zmierzające do likwidacji barier w dostępie do kształcenia, w tym dostosowano infrastrukturę architektoniczną, przeszkolono kadrę oraz doposażono jednostki dydaktyczne. Uczelnia zapewnia również dostęp do specjalistycznego wyposażenia, w tym stanowisk komputerowych przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, sprzętu wspomagającego odczyt i powiększenie tekstu, urządzeń mobilnych oraz ergonomicznych stanowisk pracy. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez obecność wind, tabliczek w alfabecie Braille’a i planów tyflograficznych.

Jednostka zapewnia osobom studiującym możliwość udziału w programie Erasmus+, obejmującym wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne. Mobilność realizowana jest na podstawie aktualnej Karty Erasmusa. Informacje dotyczące zasad uczestnictwa publikowane są na stronie internetowej Uczelni oraz udostępniane przez administrację instytutową. Koordynator Erasmus+ wspiera osoby studiujące na wszystkich etapach mobilności, w tym podczas aplikacji, realizacji wyjazdu oraz jego rozliczenia.

Uczelnia zapewnia osobom studiującym możliwość zgłaszania skarg, wniosków oraz sygnałów dotyczących naruszenia ich praw lub niewłaściwego wykonywania obowiązków przez pracowników Uczelni. Procedura ta została określona w dokumencie „System wsparcia studentów ANS w Nowym Targu”, wprowadzonym Zarządzeniem Rektora nr 166/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. Zgłoszenia mogą być kierowane w formie pisemnej, elektronicznej lub ustnej do protokołu. Osoby studiujące mają możliwość zgłaszania skarg do dyrektora instytutu lub jednostki wspólnej, również za pośrednictwem starostów grup, starosty roku, opiekunów roku, przedstawicieli samorządu studenckiego bądź Rzecznika Praw Studenta. W przypadku braku rozstrzygnięcia sprawy na poziomie instytutowym, możliwe jest skierowanie wniosku do Rektora. Uczelnia nie rozpatruje skarg anonimowych. Każde zgłoszenie musi zawierać dane umożliwiające identyfikację osoby wnoszącej wniosek lub skargę. Procedura przewiduje obowiązek pisemnej odpowiedzi oraz dokumentowania przebiegu sprawy. Rozpatrywaniem zgłoszeń zajmuje się wyznaczony pracownik lub kierownik jednostki, a działania prowadzone są z zachowaniem zasad poufności i terminowości. Uczelnia prowadzi również obowiązkowe szkolenia wprowadzające, obejmujące m.in. tematykę bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowe zasady funkcjonowania w środowisku akademickim. Szkolenia te realizowane są na początku kształcenia. Uczelnia posiada procedurę postępowania w przypadku wystąpienia narażenia zawodowego na materiał potencjalnie zakaźny.

Działania Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu zostały uregulowane w „Procedurze przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu”, wprowadzonej Zarządzeniem Rektora nr 43/2022 z dnia 8 lutego 2022 r. Procedura ma na celu zapewnienie bezpiecznego i równego środowiska akademickiego oraz ochronę osób studiujących przed niepożądanymi zachowaniami. W strukturze Uczelni funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Molestowaniu, będący osobą pierwszego kontaktu w sytuacjach zgłoszeń. Pełnomocnik przewodniczy Komisji ds. Równego Traktowania, odpowiedzialnej za analizę spraw i formułowanie rekomendacji. Zgłoszenia mogą być składane pisemnie lub elektronicznie, natomiast skargi anonimowe nie są rozpatrywane. W przypadku stwierdzenia naruszeń Rektor może skierować sprawę do mediacji, Rzecznika Dyscyplinarnego lub organów dyscyplinarnych. Uczelnia realizuje także działania informacyjne i edukacyjne z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu, dostępne dla wszystkich członków wspólnoty akademickiej.

W Jednostce działa Samorząd Studentów, który reprezentuje społeczność studencką i uczestniczy w procesach decyzyjnych związanych z organizacją procesu uczenia się oraz warunkami studiowania. Przedstawiciele studentów są obecni w organach kolegialnych, m.in. w Senacie, Radzie Uczelni, Kolegium Elektorów, komisjach stypendialnych, dyscyplinarnych oraz komisji ds. jakości. Samorząd opiniuje regulaminy, przekazuje postulaty studentów i współdecyduje o wykorzystaniu środków przeznaczonych na sprawy studenckie, w tym pomoc materialną. Bierze również udział w działaniach związanych z oceną jakości kształcenia i rozwijaniem systemu wsparcia. Działalność Samorządu obejmuje także inicjatywy kulturalne, sportowe i integracyjne, realizowane przy wsparciu Uczelni. Studenci mogą angażować się m.in. w działalność Uczelnianego Zespołu Góralskiego, sekcji AZS oraz studenckiego radia. Uczelnia zapewnia Samorządowi wsparcie organizacyjne, finansowe i lokalowe, a także deklaruje dalsze wspieranie jego aktywności w zakresie reprezentowania interesów studentów i współkształtowania środowiska akademickiego.

Uczelnia zapewnia osobom studiującym dostęp do bezpłatnej pomocy psychologicznej w ramach współpracy z podmiotem zewnętrznym – Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dorosłych w Nowym Targu. Pomoc ma charakter konsultacyjny i skierowana jest do studentów znajdujących się w kryzysie emocjonalnym lub doświadczających trudności psychicznych.

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu zapewnia studentom dostęp do świadczeń materialnych przyznawanych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Wsparcie to obejmuje m.in. stypendia Rektora dla najlepszych studentów, stypendia socjalne, zapomogi, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami oraz stypendia Ministra. Szczegółowe informacje dotyczące zasad ubiegania się o poszczególne formy pomocy zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni. Wsparcie informacyjne i organizacyjne w zakresie procesu aplikacji zapewniają pracownicy jednostek administracyjnych odpowiedzialnych za obsługę studentów.

Na kierunku lekarskim wsparcie dydaktyczne osób studiujących realizowane jest w sposób systemowy, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora nr 166/2021 z dnia 16 grudnia 2021 r. Wsparcie to obejmuje działania kadry naukowo-dydaktycznej oraz nauczycieli pełniących określone funkcje organizacyjne, ukierunkowane na efektywne osiąganie efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy udzielają wsparcia poprzez konsultacje stacjonarne, kontakt mailowy oraz zajęcia prowadzone z wykorzystaniem narzędzi edukacji zdalnej, w tym platformy Google Classroom oraz Zoom. Harmonogramy konsultacji są publikowane na stronie internetowej Uczelni oraz na tablicach ogłoszeń w Instytucie Lekarskim. Podczas pierwszych zajęć osoby studiujące zapoznawane są z sylabusami

przedmiotów, zawierającymi cele kształcenia, treści programowe, metody dydaktyczne i zasady zaliczeń, co umożliwia świadome uczestnictwo w procesie uczenia się. Opiekun Roku, powoływany przez Dyrektora Instytutu, zapewnia wsparcie organizacyjne i edukacyjne, prowadzi spotkania informacyjne, udziela bieżących porad oraz współpracuje ze starostą roku i przedstawicielami samorządu studenckiego. Opiekun Praktyk odpowiada za organizację i nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych, przedstawia obowiązujące zasady oraz wspiera osoby studiujące w wyborze jednostek do realizacji praktyk. Studenci kierunku lekarskiego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu w trakcie spotkania z ZO PKA potwierdzili możliwość nieuczestniczenia na zajęciach obowiązkowych bez konieczności ich odrabiania.

Osoby studiujące na kierunku lekarskim otrzymują wsparcie administracyjne od pracowników administracyjnych Instytutu Lekarskiego, którzy odpowiadają za obsługę formalną procesu uczenia się. Pomoc udzielana jest w formie kontaktu osobistego, telefonicznego oraz drogą elektroniczną, przy wykorzystaniu adresów mailowych w domenie uczelnianej. Każda osoba studiująca posiada indywidualny adres e-mail, co sprzyja sprawnej i przejrzystej komunikacji. Zakres wsparcia obejmuje m.in. obsługę rejestracji, spraw związanych z przebiegiem studiów oraz wniosków o świadczenia materialne. Funkcjonujący w Uczelni system Wirtualnego Dziekanatu umożliwia osobom studiującym dostęp do planu zajęć, ocen, informacji organizacyjnych oraz składanie wniosków. Instrukcja obsługi systemu dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Osoby studiujące w trakcie spotkania z ZO PKA wyraziły pozytywną opinię na temat jakości obsługi administracyjnej, wskazując na jej dostępność, kompetencję oraz skuteczność działań informacyjnych.

Na ocenianym kierunku prowadzony jest regularny monitoring skuteczności systemu wsparcia osób studiujących. Ocena realizowana jest poprzez badania ankietowe obejmujące obszary dydaktyczne i praktyczne. W ramach oceny zajęć dydaktycznych stosowana jest studencka ankieta ewaluacyjna nauczyciela akademickiego. Formularz umożliwia ocenę sposobu prowadzenia zajęć, dostępności konsultacji, zgodności treści z sylabusami oraz jakości zaplecza dydaktycznego, w tym funkcjonowania platform e-learningowych. Ocena praktyk zawodowych odbywa się na podstawie odrębnej ankiety, w której osoby studiujące odnoszą się m.in. do kompetencji opiekuna praktyk, warunków organizacyjnych i zgodności realizacji z programem praktyk. Wyniki ankiet analizowane są przez komisję ds. jakości kształcenia na poziomie kierunkowym i uczelnianym.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zapewnić dostęp do laboratoriów specjalistycznych oraz prosektorium poza	Studenci kierunku lekarskiego mają obecnie możliwość korzystania z ww. infrastruktury w celu doskonalenia	Zalecenie zrealizowane

	harmonogramem zajęć, aby umożliwić studentom doskonalenie umiejętności oraz prowadzenie badań naukowych.	umiejętności praktycznych oraz prowadzenia działalności naukowej.	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

System wsparcia osób studiujących na kierunku lekarskim w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu obejmuje podstawowe działania dostosowane do realizowanych efektów uczenia się i wspierające rozwój studentów w zakresie uczenia się, naukowym i zawodowym. Uczelnia podejmuje systematyczne i sformalizowane działania w obszarze wsparcia, zapewniając m.in. dostęp do konsultacji dydaktycznych, możliwość uczestnictwa w kołach naukowych oraz rozwijanie aktywności artystycznej i sportowej. Dodatkowo Uczelnia umożliwia udział w programie Erasmus+ oraz oferuje pomoc materialną, w tym stypendia i zapomogi. Uczelnia wdraża działania służące przeciwdziałaniu dyskryminacji oraz zapewnieniu bezpiecznego i równego traktowania osób studiujących. Osoby studiujące otrzymują adekwatne wsparcie w zakresie obsługi administracyjnej, odpowiadające ich bieżącym potrzebom. Samorząd Studentów, w tym przedstawiciele kierunku lekarskiego, uczestniczą w reprezentowaniu interesów osób studiujących w kontaktach z władzami Uczelni. Realizacja działań Uczelni w obszarze wsparcia oraz organizacji procesu uczenia się jest monitorowana za pośrednictwem systemu ankietyzacji. Jednocześnie zauważa się potrzebę dalszego poszerzania i różnicowania dostępnych form wsparcia, zwłaszcza w kontekście zapewnienia zgodności procesu uczenia się z obowiązującymi standardami oraz w obszarze przygotowania do wejścia na rynek pracy. Dalsze doskonalenie systemu w tym zakresie może przyczynić się do pełniejszej realizacji efektów uczenia się oraz zwiększenia skuteczności wsparcia na kierunku z obowiązującymi standardami kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie możliwości wstępnej analizy anonimowych zgłoszeń, o ile zawierają one istotne informacje wymagające reakcji.
2. Rekomenduje się rozważenie wprowadzenia możliwości wstępnego rozpatrywania anonimowych zgłoszeń dotyczących podejrzenia dyskryminacji lub molestowania, o ile zawierają one informacje mogące wskazywać na naruszenie zasad bezpieczeństwa lub równego traktowania.

Zalecenia

1. Zaleca się, aby Uczelnia wdrożyła rozwiązania umożliwiające systemowe wsparcie osób studiujących w zakresie doradztwa zawodowego, rozwoju przedsiębiorczości oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy, w tym planowania ścieżki kariery, przygotowywania dokumentów aplikacyjnych oraz treningu rozmów rekrutacyjnych.
2. Zaleca się weryfikację i ujednolicenie zasad usprawiedliwiania nieobecności na obowiązkowych zajęciach dydaktycznych, z uwzględnieniem konieczności uzupełnienia opuszczonych treści, z uwzględnieniem specyfiki kierunku standaryzowanego.
3. Zaleca się weryfikację zasad indywidualnej organizacji studiów, ze szczególnym uwzględnieniem limitu nieobecności, w celu zapewnienia realizacji programu i efektów uczenia się na kierunku lekarskim, uwzględniając specyfikę tego kierunku.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

W ANS w Nowym Targu procedura nr 4/2023 reguluje sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym studentów i kandydatów, informacji o procesie kształcenia, warunkach przyjęcia na studia, programach studiów, realizacji zajęć i osiągniętych wynikach. Informacje te są dostępne publicznie w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej uczelni oraz w Wirtualnym Dziekanacie. Publikowane materiały obejmują m.in. programy i plany studiów, regulaminy, zasady przyjęć, opłaty za studia, system doskonalenia jakości kształcenia oraz dane o nauczycielach akademickich.

Za zapewnienie dostępu do informacji odpowiadają m.in. przewodniczący komisji ds. jakości kształcenia, dyrektorzy instytutów, sekretariaty instytutów oraz Dział Nauczania. Strona internetowa uczelni jest na bieżąco aktualizowana, a jej zawartość jest dostosowywana do potrzeb różnych grup odbiorców, takich jak studenci, kandydaci i pracownicy. Uczelnia organizuje dni otwarte i prowadzi aktywny profil na Facebooku, by informować kandydatów o warunkach studiowania. Ocena dostępności i jakości publikowanych informacji jest przeprowadzana przez Komisję ds. Jakości Kształcenia na podstawie corocznych raportów. Wszyscy pracownicy i studenci mogą zgłaszać uwagi dotyczące tych informacji, które są na bieżąco analizowane i, jeśli to konieczne, modyfikowane.

Podstawowe źródła informacji o procesie kształcenia na ocenianym kierunku studiów to: Biuletyn Informacji Publicznej Uczelni (BIP), strona internetowa Uczelni oraz Wirtualny Dziekanat (system informatyczny wspierający zarządzanie procesem studiowania w ANS w Nowym Targu). Publicznie dostępne są m.in. następujące dokumenty i informacje:

- programy i plany studiów,
- regulamin studiów,
- regulamin świadczeń dla studentów,
- zasady i tryb przyjmowania na studia,
- wysokość opłat za studia,
- zasady funkcjonowania systemu doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni,
- informacje o nauczycielach akademickich.

Wszystkie informacje dotyczące: procesu kształcenia, rekrutacji na studia, programów i planów studiów, zakładanych efektów uczenia się, kart zajęć, harmonogramów zajęć, regulaminów, wzorów druków i ankiet, praktyk zawodowych, procesu dyplomowania, opiekunów roku i opiekunów praktyk zawodowych oraz innych, są dostępne na stronie internetowej ANS. Strona internetowa jest uporządkowana w zakładkach: UCZELNIA, STUDENT, KANDYDAT, NAUKA I BADANIA, DOSTĘPNOŚĆ, które odpowiadają określonym grupom docelowym: pracownikom, studentom, kandydatom i innym interesariuszom zewnętrznym. W zakładce UCZELNIA można znaleźć informacje o funkcjonowaniu Instytutu Lekarskiego oraz kierunku lekarskiego. Na głównej stronie ANS w Nowym Targu znajduje się zakładka STUDENT, która zawiera informacje o wsparciu oferowanym studentom w różnych obszarach, w tym sprawach socjalnych, dydaktycznych, organizacji studenckich i innych. Sylabusy są wprowadzane i aktualizowane w Wirtualnym Dziekanacie przez nauczycieli akademickich prowadzących dane zajęcia. Wyznaczony pracownik administracji (sekretariat instytutu) przypisuje nauczycieli akademickich do poszczególnych sylabusów. Informacje na temat ocen studentów są wprowadzane do Wirtualnego Dziekanatu i dostępne tylko dla zainteresowanego studenta oraz pracowników Uczelni uprawnionych do przetwarzania tych danych, po zalogowaniu się do systemu. Informacje te nie są udostępniane publicznie. Wszystkie podane wyżej informacje o kierunku studiów są dostępne na stronie internetowej, niemniej jednak brakuje szczegółowego opisu władz kierunku oraz jednostek organizacyjnych realizujących program kształcenia, wraz z danymi o kierownikach i nauczycielach akademickich prowadzących zajęcia w całym cyklu kształcenia. Ze względu na istotne znaczenie tych informacji dla zapewnienia przejrzystości i pewności co do możliwości realizacji pełnego programu studiów, zasadne jest ich uzupełnienie w ogólnodostępnych materiałach informacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9:

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia powszechny i publiczny dostęp do informacji dotyczących studiów na kierunku lekarskim. Treści te są dostępne dla wszystkich grup interesariuszy, niezależnie od ich lokalizacji czy wykorzystywanego sprzętu. W Biuletynie Informacji Publicznej są zamieszczone wszystkie informacje wymagane obowiązującymi przepisami prawa. Uczelnia organizuje dni otwarte i prowadzi aktywny profil w mediach społecznościowych, by informować kandydatów o warunkach studiowania. System publicznego dostępu do informacji jest także monitorowany i udoskonalany na podstawie opinii kandydatów w trakcie rekrutacji. Na stronie internetowej kierunku lekarskiego zawarte są najważniejsze informacje dotyczące studiów, brak jednak szczegółowego opisu władz kierunku oraz jednostek organizacyjnych realizujących program kształcenia, wraz z informacjami o kierownikach i nauczycielach akademickich prowadzących zajęcia w całym cyklu kształcenia. Uzupełnienie tych

danych pozwoliłoby na zapewnienie pełnego dostępu do informacji oraz większej przejrzystości i jasności w zakresie organizacji i realizacji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby na stronie internetowej kierunku lekarskiego znajdował się szczegółowy opis władz kierunku oraz jednostek organizacyjnych realizujących program studiów wraz z nazwiskami kierowników i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w całym cyklu kształcenia.

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Targu powołano Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia (USDJK), w którym Rektor Uczelni sprawuje nadzór nad całokształtem działań związanych z jakością kształcenia, a w realizacji tego zadania wspomagają go Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia oraz Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK), która składa się z przedstawicieli różnych jednostek uczelni, w tym Prorektora ds. studenckich i kształcenia oraz przedstawicieli nauczycieli akademickich i studentów. Powołane są Komitety kierunkowe, takie jak Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (KKJK) dla kierunku lekarskiego, w składzie której nie ma jednak interesariusza zewnętrznego. Na poziomie administracyjnym nadzór sprawują pracownicy sekretariatu Instytutu Lekarskiego oraz Działu Nauczania, którzy są odpowiedzialni za organizację procesów administracyjnych związanych z realizacją kształcenia. Nadzór nad tymi działaniami sprawuje Dyrektor Instytutu Lekarskiego i Kierownik Działu Nauczania.

Zgodnie z obowiązującymi w Uczelni procedurami USDJK, Dyrektor Instytutu Lekarskiego do 10 lutego składa sprawozdanie z okresowego monitorowania zgodności procesu kształcenia, zawierające informacje dotyczące monitorowania i doskonalenia kompetencji nauczycieli akademickich, oceny jakości prowadzonych zajęć, weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, oceny dostępności informacji na temat kształcenia, kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, oceny mobilności studentów, a po zakończeniu cyklu kształcenia badania losów absolwentów. Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia do 31 października składa Kierunkowy Raport Jakości Kształcenia, który jest zatwierdzany przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Pomimo prawidłowo powołanych Komisji oraz uchwalonych procedur, żadna z komisji nie sprawuje skutecznej kontroli nad jakością kształcenia, co potwierdzają liczne braki formalne i merytoryczne wykazane w analizie kryteriów 2, 3, 4, 5 i 8. Tak, jak opisano powyżej, brakuje powiązania programu z działalnością

naukową w dyscyplinie nauki medyczne, co związane jest z faktem, że publikacje pracowników mają marginalny związek z Uczelnią i powstają głównie w ramach projektów realizowanych przez inne instytucje. Z tego względu nie można przypisać efektów uczenia się do działalności naukowej uczelni, co narusza wymóg ustawowy, by co najmniej 50% treści programowych wynikało z tej działalności. Dodatkowo, brak jest aktualnych sylabusów dostosowanych do nowego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025, co świadczy o braku systemowego podejścia do wdrażania zmian programowych i świadczy o braku systematycznej oceny programu studiów, treści programowych, metod weryfikacji efektów uczenia się i praktyk, a tym samym o braku skutecznego działania KKJK.

Uczelnia w Raporcie podała, że monitoruje zgodność procesu kształcenia z przepisami prawa i wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 41/2021. Corocznie Koordynator kierunku lekarskiego przygotowuje sprawozdanie, które jest analizowane przez UKJK.

Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia ocenia program studiów pod kątem zgodności treści programowych z aktualnym stanem wiedzy, metod kształcenia, obciążenia studenta oraz doboru literatury. Analizowane są również raporty nauczycieli akademickich, studentów i interesariuszy zewnętrznych. Pomimo tego KKJK nie wychwyciła nieprawidłowości podanych wyżej.

Uczelnia deklaruje, że ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku lekarskim odbywa się na bieżąco poprzez analizę wyników sesji egzaminacyjnych. Po zakończeniu zajęć wszyscy nauczyciele akademicy są zobowiązani do przygotowania raportu z realizacji efektów uczenia się. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć określają karty zajęć, natomiast zasady egzaminu końcowego reguluje odpowiedni dokument (załącznik 3.4). Pomimo deklaracji władz Uczelni o przestrzeganiu art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668, z późn. zm.), podczas wizytacji uzyskano informację od studentów kierunku lekarskiego ANS w Nowym Targu, w tym objętych IOS, że mają możliwość opuszczania obowiązkowych zajęć bez konieczności ich odrabiania, co narusza przepisy standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Odpowiedzialność za prawidłową weryfikację efektów uczenia się spoczywa na prowadzącym dane zajęcia oraz komisji egzaminacyjnej. Analizie podlegają również praktyki zawodowe, w szczególności zgodność profilu działalności instytucji przyjmujących studentów z wymaganymi efektami uczenia się. Niemniej jednak Komisja ds. Kształcenia Jednostki Kierunkowej (KKJK) nie zidentyfikowała rozbieżności dotyczących kryteriów zaliczenia wybranych zajęć oraz zasad oceny niektórych prac etapowych, mimo że takie rozbieżności występują. Brak reakcji ze strony komisji na te niejednoznaczności może prowadzić do utrwalenia niespójnych praktyk dydaktycznych, a tym samym nie przyczynia się do systematycznego podnoszenia jakości kształcenia. Zastrzeżenia budzi również przypisanie liczby punktów ECTS i godzin do zajęć „Egzamin końcowy”, które nie zostało odpowiednio uzasadnione, jak też brak kart zajęć dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2024/2025. Program studiów nie zapewnia odpowiedniego przygotowania do praktyk zawodowych, a terminy zajęć teoretycznych i klinicznych nie są właściwie skoordynowane. Zidentyfikowano powtarzające się treści programowe oraz nieoptymalne rozmieszczenie zajęć z komunikacji w języku angielskim i z zakresu profesjonalizmu. To samo dotyczy monitorowania aktualności sylabusów, co zostało opisane powyżej. Tym samym ocena programu studiów i ocena efektów uczenia się nadzorowana przez KKJK (standard 1JK 0.1.e) jest nieskuteczna.

Uczelnia deklaruje, że program studiów na kierunku lekarskim jest doskonały z uwzględnieniem opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, głównie z podmiotów leczniczych. Informacje zwrotne od studentów analizuje koordynator kierunku lekarskiego, a jakość kształcenia monitorują hospitage prowadzone przez Dyrektora Instytutu i Koordynatora. Praktyki nadzorują Opiekun Praktyk i Koordynator, we współpracy z opiekunami w placówkach medycznych. Studenci corocznie oceniają jakość praktyk zawodowych i pracy opiekunów w ankietach. Powyższe procedury, gdyby były prawidłowo realizowane nie doprowadziłyby do sytuacji, w której Koordynator kierunku lekarskiego, jak też KKJK nie wychwycił nieprawidłowości dotyczących niewłaściwej koordynacji zajęć teoretycznych i klinicznych (zajęcia nie są sekwencyjne, a program nie przygotowuje do praktyk po II roku, co opisano powyżej), jak też nieprzestrzegania przepisów dotyczących braku możliwości nieobecności studentów na zajęciach bez ich odrobienia, co nie zapewnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a tym samym odpowiedniego przygotowania do zawodu.

Jak opisano powyżej, brak monitorowania jakości kształcenia na kierunku lekarskim skutkuje licznymi problemami, w tym niewłaściwym doбором kadry dydaktycznej, niedostateczną bazą dydaktyczną oraz niedopasowanym procesem uczenia się. Brak systematycznej oceny i dostosowania tych elementów do zmieniających się potrzeb edukacyjnych prowadzi do niepełnej efektywności procesu kształcenia, co ma bezpośredni wpływ na jakość nauczania oraz przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza.

Na Uczelni brak jest rady programowej, które mogłoby w sposób stały, merytoryczny i skuteczny nadzorować jakość procesu kształcenia, w tym program studiów, zakładane efekty uczenia się oraz ich osiąganie. Tego rodzaju powołana formalnie struktura, złożona z przedstawicieli kadry akademickiej, interesariuszy zewnętrznych oraz studentów i absolwentów, mogłaby pełnić istotną funkcję doradczą i kontrolną, zapewniając regularną ocenę trafności i aktualności programu studiów, zgodności z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz potrzebami rynku pracy, a tym samym brak realizacji standardu jakości kształcenia 10.1.f i 10.1.g Brak takiego organu przekłada się na niedostateczny poziom monitorowania spójności efektów uczenia się z realizowanymi treściami programowymi i metodami weryfikacji efektów uczenia się (zgodnego z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. oraz z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza). W konsekwencji odnotowano nieprawidłowości dotyczące kryterium 2, 3, 4, 5 i 8, co osłabia efektywność działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz może wpływać negatywnie na jakość przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu lekarza. Dodatkowo, brak rzeczywistego udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia powoduje, że program studiów nie zawsze odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy ani standardom branżowym, co osłabia związki między edukacją, a praktyką zawodową. Tym samym nie jest przez ZJK realizowany standard kształcenia 10.1.h- bowiem brak wyciągniętych przez ZJK kształcenia wniosków z uchybień podanych wyżej skutkuje niesystematyczną oceną programu studiów i brakiem ustawicznego doskonalenia tego programu. Co więcej, brak dowodów na pełną aktywność naukową kadry dydaktycznej afiliującej uczelnię wskazuje na niewystarczającą integrację działalności badawczej z procesem nauczania. Tym samym, studenci nie mają pełnej okazji do angażowania się w działalność naukową, co ogranicza ich możliwości rozwoju w tym zakresie oraz wpływa na jakość i nowoczesność przekazywanej wiedzy., a tym samym wsparcia, co określa standard kształcenia 10.1.f. Pomimo obowiązującego przepisu dotyczącego obowiązkowego uczestnictwa we wszystkich zajęciach, w praktyce przepis ten nie jest w

pełni realizowany, a studenci mają możliwość nieobecności na zajęciach. Taki stan rzeczy podważa integralność procesu kształcenia i może prowadzić do nierówności w zakresie przyswajania wiedzy przez studentów. W kontekście powyższego, ważne jest również, aby pilnować przestrzegania przepisu, który nakłada obowiązek uczestnictwa wszystkich studentów w zajęciach. Należy zapewnić, aby zajęcia były traktowane jako obowiązkowe, a studenci nie mieli możliwości nieobecności, co stanowi kluczowy element w utrzymaniu pełnej integralności procesu kształcenia. W konsekwencji, bez odpowiednich działań w zakresie monitorowania jakości kształcenia, współpracy z interesariuszami zewnętrznymi oraz rozwoju działalności naukowej kadry, uczelnia może mieć trudności w zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia oraz w pełnym przygotowaniu studentów do wykonywania zawodu lekarza. Dobór kadry na kierunku lekarskim nie zapewnia realizacji efektów uczenia się, w tym przygotowania do zawodu i rozwijania kompetencji badawczych. Lekarze z oddziałów szpitalnych nie są zaangażowani w prowadzenie zajęć, a polityka kadrowa i ZJK nie reagują na te nieprawidłowości, a tym samym nie spełniony jest standard kształcenia 10.1.f.

Pomimo formalnego istnienia komisji ds. jakości kształcenia, jej efektywność w praktycznym nadzorze nad jakością kształcenia jest ograniczona. Proces monitorowania aktualności sylabusów na kierunku lekarskim nie odbywa się w sposób systematyczny, co skutkuje nieaktualnością niektórych sylabusów oraz niespójnością kryteriów oceny efektów uczenia się. Brak regularnej aktualizacji programów studiów sprawia, że nie zawsze odpowiadają one zmieniającym się potrzebom rynku pracy oraz postępom w medycynie, co prowadzi do trudności w zapewnieniu spójności i adekwatności kryteriów oceniania.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się usprawnić Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w taki sposób, żeby uniemożliwić powstanie nieprawidłowości opisanych w kryteriach 2,3,4,5,7,8.	Zalecenia zostały tylko częściowo zrealizowane, co opisano powyżej.	Zalecenie zrealizowane częściowo

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium niespełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dokłada starań w podnoszeniu jakości kształcenia i wiele zrobiła w tym zakresie, realizując zalecenia Prezydium PKA. Wprowadzono zmiany mające na celu poprawę jakości kształcenia, jednakże nadal istnieją obszary, które wymagają dalszej uwagi. Niemniej jednak, ze względu na pewne uchybienia, wykazane powyżej w punktach: 2, 3, 4, 5, i 8, a dotyczące braku zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia, z powodu nieprawidłowości i braków w zakresie programu studiów (zgodnego z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r, oraz obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza), przygotowania do praktyk zawodowych, infrastruktury dydaktycznej, obsady zajęć, dokumentacji programowej (niekompletne karty zajęć), wsparcia studentów w procesie uczenia się, nie można stwierdzić, że system funkcjonuje w pełni prawidłowo. Komisje formalnie istnieją, ale nie sprawują skutecznego nadzoru nad jakością kształcenia. Dotyczy to braku spełnienia standardów jakości kształcenia 10.1.e, f, g, h, 10.2., związanych z niedostrzeżeniem następujących kluczowych nieprawidłowości:

1. Brak skrupulatnego przeglądu programu studiów i dbania o jego aktualizację i doskonalenie, czego dowodem jest brak aktualnych sylabusów zgodnych z nowym standardem kształcenia (od 2024/2025).
2. Niewystarczające zaangażowanie ekspertów wewnętrznych i zewnętrznych w opracowanie i aktualizację oraz doskonalenie programu studiów. Brak zewnętrznego interesariusza w składzie KKJK.
3. Nieprawidłowa organizacja zajęć – nieprzestrzeganie obowiązku obecności na zajęciach oraz konieczności ich odrabiania, co prowadzi do niespójności w realizacji programu studiów, zajęcia niesekwencyjne, brak przygotowania do praktyk po II roku, na co Komisja ds. Kształcenia Jednostki Kierunkowej (KKJK) nie zwróciła uwagi.
4. Brak skutecznej weryfikacji efektów uczenia się (rozbieżności w zasadach zaliczeń i oceniania), czego wyrazem jest nieuzasadnione przypisanie ECTS i godzin do „Egzaminu końcowego” powtarzające się treści, nieoptymalne rozmieszczenie zajęć z komunikacji i profesjonalizmu oraz brak kart zajęć dla nowego cyklu. Rodzaj, forma i metodyka prac zaliczeniowych oraz egzaminów końcowych nie są dostosowane do poziomu, profilu studiów ani efektów uczenia się wynikających z dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Uczelnia nie wykazała działań w zakresie przygotowania do egzaminu OSCE.
5. Brak rady programowej do systematycznego nadzoru i doskonalenia programu.
6. Dobór kadry dydaktycznej na kierunku lekarskim nie gwarantuje realizacji wszystkich efektów uczenia się, w tym właściwego przygotowania do zawodu lekarza i rozwijania kompetencji badawczych w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Dotyczy to zwłaszcza lekarzy pracujących w oddziałach szpitalnych, którzy nie wykazują zainteresowania prowadzeniem zajęć. Polityka kadrowa nie zapewnia właściwego doboru nauczycieli do realizacji programu, a ZJK nie wychwycił tych nieprawidłowości. Tym samym proces monitorowania jakości kształcenia nie obejmuje rzetelnej oceny doboru kadry dydaktycznej.
7. W zakresie bazy dydaktycznej ZJK nie wychwycił uchybień. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa oraz zaplecze badawcze nie w każdym przypadku zaspokajają potrzeby, które

wynikają z realizacji programu studiów na kierunku lekarskim i nie w każdym przypadku są adekwatne do liczby studentów. Dotyczy to miejsc realizacji zajęć z transplantologii, chorób narządu żucia, profilaktyki stomatologicznej, medycyny paliatywnej, alergologii, medycyny estetycznej oraz leczenia przewlekłej niewydolności oddechowej w warunkach domowych. Umowy z jednostkami zewnętrznymi nie zawierają wszystkich wymaganych informacji, takich jak rodzaj realizowanych zajęć, liczba studentów uczestniczących w zajęciach oraz ich wymiar godzinowy. Dodatkowo, wyposażenie laboratorium mikrobiologii nie jest dostosowane do prowadzenia zajęć, zwłaszcza dla studentów z niepełnosprawnościami, zgodnie z wymaganiami programowymi.

8. Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu, pomimo deklarowania rozwiązań w zakresie systemu wsparcia studentów, nie zapewnia ich skutecznej realizacji w praktyce, co opisano powyżej, a tym samym brak realizacji standardu kształcenia 10.1.f.
9. Ujawnione nieprawidłowości wskazują na nieskuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i jego ograniczoną zdolność do identyfikowania oraz eliminowania uchybień w procesie kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Przewodnicząca zespołu oceniającego

Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk - Krupka