



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **sport**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:
Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu

Data przeprowadzenia wizytacji: **31.03-1.04.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
Przewodniczący: dr Edyta Sienkiewicz – Dianzenza, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	29
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	31

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr Edyta Sienkiewicz – Dianzenza, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej

członkowie:

1. dr hab. Rajmund Tomik, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. dr hab. Krzysztof Prusik, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. Michał Chorodeński, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. studenckich
4. Sebastian Snop, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców
5. dr Ludwika Piwowarczyk, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku sport, prowadzonym w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, została dokonana w roku akademickim 2024/2025 po raz pierwszy, zgodnie z harmonogramem prac określonym przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Wizytacja odbyła się w formie stacjonarnej. Zespół oceniający (dalej: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez Koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z Władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami i przedstawicielami Samorządu Studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitację zajęć w formie stacjonarnej i zdalnej, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące ZO PKA, podczas którego dokonano wstępnej oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano wstępne wnioski, które przedstawiono władzom Jednostki i Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	sport	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	TPM – 45 godzin zegarowych (60 dydaktycznych)/3 ECTS TO – 60 godzin zegarowych (80 dydaktycznych)/4 ECTS OiZS – 180 godzin zegarowych (240 dydaktycznych)/15 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	– organizacja i zarządzanie sportem (OiZS) – trener osobisty (TO) – trener przygotowania motorycznego (TPM)	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	125 – raport samooceny (RS)	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	TPM – 1275 (RS) TO – 1275 (RS) OiZS – 1170 (RS)	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	TPM – 110 (RS) TO – 110 (RS) OiZS – 110 (RS)	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	TPM – 74 (RS) TO – 77 (RS) OiZS – 65 (RS)	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	TPM – 80 (RS) TO – 80 (RS) OiZS – 79 (RS)	-
--	---	---

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo
---	-------------------------------

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kształcenie na kierunku sport jest organizowane i nadzorowane przez władze Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej, w którego strukturze funkcjonują Katedra Teorii i Metodyki Sportu oraz Katedra Kinezylogii Sportu. Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia zakłada realizację studiów o profilu ogólnoakademickim. Kierunek studiów został przyporządkowany w 100% do dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Studia są prowadzone jedynie w formie stacjonarnej. Kierunek w obecnej formie ukształtował się zgodnie ze „Strategią Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu na lata 2020-2025”, której jednym z celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia jest tworzenie oferty kierunków studiów zgodnych z profilem jej działalności, dających możliwości studiowania w pełnym zakresie kształcenia wraz z możliwością korzystania przez studentów z nowoczesnych laboratoriów badawczych oraz obiektów sportowych Uczelni. Akcentuje się również wykorzystanie dostępnych terenów na inwestycje związane ze sportem oraz inwestowanie w obiekty sportowe wykorzystywane do działalności dydaktycznej, badawczej i komercyjnej. Misją Uczelni jest też kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów sektora sportowego, gotowych do pracy w różnorodnych środowiskach, w tym w klubach sportowych.

Program studiów akcentuje przygotowanie absolwenta do pełnienia zróżnicowanych ról społecznych w strukturze sportu. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą znajomości procesów biologicznych, psychologicznych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną, co ma pozwolić na skuteczne wspieranie rozwoju fizycznego i psychicznego podopiecznych. Akcentuje się nowoczesne metody nauczania czynności ruchowych, rozwijania zdolności motorycznych oraz projektowanie i wdrażanie programów aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb różnych grup społecznych. Zgodnie z koncepcją profilu ogólnoakademickiego zajęcia są ukierunkowane na udział studentów w działalności badawczej związanej z różnymi zagadnieniami dotyczącymi współczesnego sportu. Oferowane specjalności do wyboru na studiach drugiego stopnia to: organizacja i zarządzanie sportem, trener osobisty oraz trener przygotowania motorycznego. Takie ujęcie uwzględnia postępy w działalności zawodowej współczesnego sportu, program studiów jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Całość koncepcji jest zgodna ze strategią Uczelni. Koncepcja kształcenia ocenianego kierunku studiów została opracowana we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, którzy tworzą Radę Interesariuszy. Zarządzeniem Dziekana powołano Zespół ds. Współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w latach 2024-2028, który ma organizować spotkania z interesariuszami zewnętrznymi w celu weryfikacji programów studiów pod kątem potrzeb współczesnego rynku pracy. Udostępniono protokoły takich spotkań potwierdzające udział interesariuszy zewnętrznych w tych pracach. Uczelnia współpracuje z kilkunastoma polskimi związkami sportowymi, związkami sportowymi regionu Wielkopolski, klubami sportowymi

i stowarzyszeniami związanymi ze sportem, jednostkami samorządu terytorialnego oraz szkołami sportowymi.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały formalnie przyjęte przez Senat Uczelni. Dla studiów drugiego stopnia zdefiniowano 10 efektów uczenia się z zakresu wiedzy, 14 efektów uczenia się z zakresu umiejętności i 9 efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych. Prawdłowo odniesiono je do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniono kompetencje językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, są specyficzne dla profilu ogólnoakademickiego i są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia w toku studiów drugiego stopnia, sformułowano je w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć, opisane w sylabusach, są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości. Związane są głównie z dyscypliną nauki o kulturze fizycznej, w której jest prowadzona działalność naukowa w Uczelni. Koncepcja ocenianego kierunku studiów uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy, zaś jej tworzenie i modyfikacja angażowały interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Ogólne efekty uczenia się dla kierunku oraz efekty dla zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty te są adekwatne do aktualnego stanu wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany oraz działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Uwzględniają nabywanie kompetencji badawczych studentów, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Ogólne efekty uczenia się dla kierunku sport i efekty dla zajęć są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe z podziałem na ćwiczenia i wykłady zawarto w kartach zajęć w części 5. „Treści programowe”. Uwzględniono tam „Tematykę zajęć. Opis szczegółowych bloków tematycznych z uwzględnieniem liczby godzin dla poszczególnych bloków tematycznych”. Sylabusy są dostępne w USOS po zalogowaniu. Treści programowe są adekwatne do kierunkowych efektów uczenia się, uszczegóławiają efekty uczenia się poszczególnych zajęć, uwzględniają aktualne trendy związane z badaniami naukowymi prowadzonymi w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Treści programowe są kompleksowe i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Plan studiów drugiego stopnia realizowany jest w trakcie 4 semestrów, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 120. Łączna liczba godzin zajęć z udziałem nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w programie studiów wynosi od 1170 do 1275 w zależności od wybranej specjalności. Uczelnia deklaruje, że plan studiów obejmuje 23 zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej w wymiarze 64-77 punktów ECTS w zależności od specjalności. Należy stwierdzić, że dobór zajęć do grupy zajęć, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności nie jest w pełni właściwy, np. *filozofia sportu*, *historia kultury fizycznej*, *elementy relaksacji*, *olimpizm* i inne. Ponadto, nieprawidłowo przypisano określonym zajęciom liczbę punktów ECTS. Jako przykład można podać: *etyka w sporcie* (zajęcia realizowane wyłącznie w formie 15 godzin wykładów; całkowita liczba punktów ECTS przypisana tym zajęciom - 2; liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności - 2), *metodologia badań naukowych z elementami statystyki* (zajęcia realizowane w wymiarze 15 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń; całkowita liczba punktów ECTS przypisana tym zajęciom 3 ECTS; liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności - 3), *cyfrowe technologie w aktywności fizycznej* (zajęcia realizowane w wymiarze 20 godzin wykładów i 25 godzin ćwiczeń; całkowita liczba punktów ECTS przypisana tym zajęciom 5 ECTS; liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności - 5). W zajęciach stosowane są metody przygotowujące studentów do pracy badawczej. Sekwencja zajęć, dobór ich form i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są prawidłowe. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom

do wyboru wynosi 80, zaliczono do nich wykład monograficzny, „przedmioty i sporty do wyboru” (sem. 1-4) oraz zajęcia w ramach wybranej specjalności. W programie studiów uwzględniono praktyki zawodowe, których wymiar i rodzaj jest zależny od wybranej specjalności. Zajęcia z języka obcego są realizowane w wymiarze 30 godzin (4 ECTS). Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 8 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Zaliczono do nich: *filozofię sportu, etykę w sporcie, socjologię sportu, historię kultury fizycznej*.

Metody kształcenia scharakteryzowano w kartach zajęć w części 6. „Metody dydaktyczne”. Zajęcia na kierunku są prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń. Zajęcia teoretyczne są realizowane najczęściej z wykorzystywaniem takich metod jak: metody podające, wykład konwencjonalny lub konwersatoryjny, praca z tekstem w celu przygotowania wypowiedzi, prezentacje multimedialne, praca w grupach, gry symulacyjne, analiza tekstu, metoda projektu, metody zadaniowe, analiza video, metoda kontrastowa, problemowa. W trakcie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne stosowane są metody reproduktywne, metody prokreatywne, metody analityczne i syntetyczne w nauczaniu czynności ruchowych oraz metody angażujące, takie jak: gry dydaktyczne, burza mózgów, pokaz, metoda przypadków, analiza przykładowych wyników badań z dyskusją, ocena projektu pomiarowego, ocena realizacji pomiarów i interpretacji wyników, metoda warsztatowa, debaty. Seminarium magisterskie, w którym metodami kształcenia są: prezentacje multimedialne, studiowanie literatury przedmiotu oraz dyskusja, umożliwiając przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. W trakcie zajęć są wykorzystywane też nowoczesne osiągnięcia nauki, przekazywane z wykorzystaniem artykułów naukowych, popularnonaukowych, raportów z badań itp. W programie studiów jest uwzględniona ponadto specyfika badań prowadzonych w Uczelni, co umożliwia przygotowanie do udziału i prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej. Studenci biorą aktywny udział w procesie przygotowania do prowadzenia działalności badawczej i prowadzenia działalności badawczej poprzez m.in.: krytyczną analizę artykułów, przegląd piśmiennictwa związanego z tematyką danych zajęć, przygotowanie zbiorczych opracowań w oparciu o kierunkowe piśmiennictwo, udział w analizie badań naukowych prowadzonych w jednostce, działalność w studenckich kołach naukowych oraz współautorstwo publikacji naukowych. Tak skonstruowany program studiów daje możliwość realizacji prac magisterskich, a w późniejszym czasie podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich. Metody kształcenia w zajęciach z języków obcych, takie jak praca z materiałami dydaktycznymi, praca w grupach, praca z oryginalnymi tekstami specjalistycznymi, analiza tekstu i dyskusja, prezentacje, scenki rodzajowe umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego, w tym słownictwa specjalistycznego i ogólnego na poziomie B2+. Część zajęć jest realizowanych za pośrednictwem platform do kształcenia na odległość. W formie zdalnej prowadzone są wszystkie wykłady, a ćwiczenia są realizowane w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym. Wykorzystuje się do tego celu platformę MS Teams oraz platformę Moodle. Wymiar tych zajęć jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Biorąc pod uwagę wymiar tych zajęć należy studentów rozpoczynających kształcenie zapoznać z prawnymi uregulowaniami przyjętymi w Uczelni oraz metodologią pracy studentów na zajęciach, w których wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość. Należy również zwrócić uwagę, by w kartach zajęć właściwie określono metody kształcenia w związku ze zdalną formą realizacji wykładów. Studenci i pracownicy w trakcie spotkania z ZO PKA nie zgłaszali zastrzeżeń do takiej organizacji procesu kształcenia.

W ramach praktyk zawodowych na ocenianym kierunku studiów zaplanowano praktykę zawodową w wymiarze uzależnionym od wybranej specjalności. Na specjalności trener przygotowania motorycznego wymiar praktyk zawodowych wynosi 60 godzin (3 ECTS) w sem. 6, trener osobisty – 80 godzin (4 ECTS) w sem. 6, a na specjalności organizacja i zarządzanie sportem praktyka menedżerska jest realizowana w wymiarze 180 godzin dydaktycznych (15 ECTS) w sem. 5-6. Opracowano karty zajęć dla każdej specjalności. W Uczelni obowiązuje „Regulamin obowiązkowych praktyk w klubie na kierunku Sport”, w którym zawarto informacje dotyczące celów praktyk zawodowych, ich organizacji i obowiązków studentów oraz zaliczenia tych zajęć. Przyjęto, że miejsce praktyki zawodowej może zaproponować student lub może być wskazane przez pełnomocnika dziekana ds. praktyk zawodowych. Dokumentem potwierdzającym realizację praktyki zawodowej jest wypełniony i poświadczony przez organizatora dziennik praktyk zawodowych wraz z opinią osoby opiekującej się studentem w danej instytucji. Dziennik ten należy złożyć pełnomocnikowi dziekana ds. praktyk zawodowej. Zaliczenia praktyki zawodowej wraz z oceną i liczbą punktów ECTS określona w obowiązującym studenta programie studiów dokonuje opiekun praktyki zawodowej z ramienia Uczelni.

Oferta praktyk zawodowych jest bogata i dostosowana do specjalności. Treści programowe z zakresu praktyk zawodowych są właściwe dla ocenianego kierunku studiów. Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych są prawidłowe. Dokumentacja związana z realizacją praktyk zawodowych jest przejrzysta i zawiera m.in. dziennik praktyk zawodowych, który uwzględnia: zakres informacji o miejscu realizacji praktyki zawodowej, jej dzienny przebieg, ogólną ocenę opisową, informacje i zalecenia zakładowego opiekuna praktyk zawodowych, jakie chciałby przekazać władzom Uczelni dotyczące programu praktyk zawodowych i kompetencji nabywanych w toku realizacji praktyki zawodowej. Opiekunami praktyk zawodowych z ramienia praktykodawców są z reguły trenerzy z doświadczeniem zawodowym, natomiast opiekunami praktyk zawodowych z ramienia Uczelni są pracownicy badawczo-dydaktyczni. Przykładowa dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej wraz z dziennikami praktyk zawodowych, udostępnione w trakcie wizytacji, wykazały poprawność organizacji praktyk zawodowych.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia właściwą realizację programu studiów. Zarządzeniem Rektora określono liczebności grup na zajęciach. Wykłady są prowadzone dla całego rocznika. Większość ćwiczeń odbywa się w grupach warsztatowych, określonych w załączniku do zarządzenia, które powinny być realizowane w grupach dziekańskich, z tym, że 25% zajęć w tych grupach może być realizowane w grupach liczących 18 osób na jednego prowadzącego. Ćwiczenia w grupach sportowych, praktycznych, powinny być realizowane w grupach liczących 18 osób na jednego prowadzącego, 25% zajęć sportowych należy realizować w grupach dziekańskich. Ćwiczenia z pływania (prowadzone w wodzie), są realizowane w grupach maksymalnie 20-osobowych przez jednego prowadzącego. Lektoraty języków obcych są realizowane w grupach liczących 24 osoby. Rozplanowanie zajęć w trakcie roku akademickiego, tygodnia zajęć oraz okresu sesji zaliczeniowej jest zgodne z zasadami higieny pracy, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej, do której kierunek jest przyporządkowany. Są związane z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Czas trwania studiów, liczba punktów ECTS, nakład pracy zaplanowany do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć są oszacowane właściwie i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, ich formy, proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W programie studiów umożliwiono wybór zajęć, zaplanowano zajęcia kształtujące umiejętności projektowania prac badawczych oraz poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego. W programie studiów przewidziano do realizacji ponadto zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Zastrzeżenia budzi dobór zajęć do grupy zajęć, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz przypisanie tym zajęciom liczby punktów ECTS. W procesie kształcenia wykorzystuje się różnorodne, specyficzne metody kształcenia zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Uwzględniają one najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się, które stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Program studiów umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności. Zajęcia z języków obcych umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na właściwym poziomie. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Podstawą obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 2 na kryterium spełnione częściowo są następujące nieprawidłowości:

1. nieprawidłowe zakwalifikowanie zajęć do grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów i w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz nieprawidłowo przypisana liczba

punktów ECTS tym zajęciom, a tym samym nieprawidłowe oszacowanie łącznej liczby punktów ECTS uzyskiwanej w ramach tej grupy zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

1. Zaleca się korektę grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów i w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz przypisania liczby punktów ECTS tym zajęciom, a tym samym korektę oszacowania łącznej liczby punktów ECTS uzyskiwanej w ramach tych zajęć zgodnie z zapisem § 3 ust. 5 pkt 2) rozporządzenia MNiSzW z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki przyjęcia kandydatów na I rok studiów drugiego stopnia kierunku sport o profilu ogólnoakademickim zostały formalnie przyjęte uchwałą Senatu nr 171/2023 i Zarządzeniem Rektora nr 17/2024. Są one logiczne, czytelnie zaprezentowane i przejrzyste.

Za rekrutację odpowiada Komisja Rekrutacyjna AWF w Poznaniu, którą powołuje odpowiednim zarządzeniem Rektor. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi: przewodniczący, zastępca przewodniczącego, dwóch członków oraz sekretarz. Komisja przyjmuje na studia kandydatów w ramach wyznaczonego przez Senat Uczelni limitu miejsc.

Na I rok studiów drugiego stopnia są przyjmowani kandydaci według kolejności na liście rankingowej, utworzonej na podstawie sumy punktów uzyskanych przez kandydata. Warunki rekrutacji na kierunek sport są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a harmonogram rekrutacji określa Zarządzenie Nr 16/2024 Rektora AWF w Poznaniu w sprawie szczegółowego harmonogramu organizacji naboru na pierwszy rok studiów. Zarządzenie Rektora w sprawie przeprowadzenia rekrutacji precyzuje warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji.

Akty prawne Uczelni, dotyczące przeprowadzenia procesu rekrutacyjnego na AWF Poznań, nie zawierają informacji o szczegółowych kompetencjach cyfrowych kandydata i wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wpis na listę studentów następuje z chwilą ogłoszenia Uchwały Komisji o przyjęciu osób zakwalifikowanych na studia oraz podpisania przez przewodniczącego Komisji indywidualnych protokołów osób przyjętych w przebiegu postępowania rekrutacyjnego.

W sposób przejrzysty określono także sposób rekrutacji dla obcokrajowców i osób z niepełnosprawnościami. W przypadku obcokrajowców studia mogą być podejmowane na podstawie warunków precyzyjnie określonych w umowach zawieranych z podmiotami zagranicznymi. Cudzoziemcy mogą podejmować studia tylko w języku polskim, wykazując się znajomością języka polskiego na poziomie B2. Aktualnie na kierunku sport nie studiuje żaden cudzoziemiec.

W przypadku osób z niepełnosprawnościami kandydat podejmuje studia po przejściu procesu rekrutacyjnego, jak pozostali kandydaci oraz dostarczeniu zaświadczenia o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów, przy uwzględnieniu zagrożeń wynikających z zajęć w warunkach szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia, wydanego przez lekarza medycyny pracy. Kandydat z niepełnosprawnościami, biorący udział w postępowaniu rekrutacyjnym, może ubiegać się o udzielenie zgody na dostosowanie warunków i trybu procesu rekrutacji do potrzeb związanych z jego niepełnosprawnością lub szczególnymi potrzebami.

Przedstawione powyżej warunki są sprawiedliwe, selektywne i stanowią dobre przesłanki do przyjęcia kandydatów, którzy będą mogli osiągnąć zakładane kierunkowe efekty uczenia się.

Uczelnia określiła zasady uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, które zawarła m.in. w regulaminie studiów oraz Zarządzeniu Dziekana nr 24/2024 Przeniesienia dokonywane są po zaliczeniu pierwszego roku studiów i odbywają się jedynie w ramach tego samego kierunku i poziomu studiów i dokonywane są przed rozpoczęciem roku akademickiego. Ostateczną decyzję o przyjęciu studenta podejmuje Rektor w ramach limitu miejsc. Student AWF w Poznaniu może odbywać część studiów w innej uczelni w Polsce lub za granicą. Uczelnia sformalizowała potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów poprzez wprowadzenie „Procedury potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów”, która jest elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), zatwierdzonego Uchwałą nr 180/2023 Senatu AWF. Uczelnia nie tworzy specjalnych programów studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, ani też odrębnych grup studentów kształcących się według odrębnego programu studiów. Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, są włączane do grup studenckich studiujących regularnym trybem. Decyzje w sprawie potwierdzania efektów uczenia się, zdobytych poza systemem studiów wyższych, podejmuje Rektor na podstawie pisemnej opinii Senackiej Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się. Dotychczas, na ocenianym kierunku studiów, nikt z kandydatów nie był przyjęty w oparciu o tę procedurę.

Realizowany przez Uczelnię proces kształcenia uwzględnia prawidłowe zasady progresji studentów oraz zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów. Zasady te szczegółowo reguluje regulamin studiów. Został on opracowany zgodnie z wymogami formalnymi i zaakceptowany przez samorząd studentów AWF w Poznaniu.

Reguły i zasady dyplomowania zostały bardzo szczegółowo i poprawnie opisane w regulaminie studiów oraz w załączniku nr 5 procedury procesu dyplomowania, gdzie określono m.in.: procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych, określono wymagania formalne i merytoryczne stawiane pracom dyplomowym, określono wymagania stawiane promotorom prac, przedstawiono warunki, jakie należy spełnić, aby przystąpić do obrony pracy dyplomowej, opisano proces przebiegu egzaminu

dyplomowego. Można stwierdzić, że zasady procesu dyplomowania na ocenianym kierunku studiów są trafne, specyficzne i zapewniające potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Procedura weryfikacji i oceny osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się wraz z zasadami archiwizacji prac dokumentujących osiągnięte efekty są prawidłowe i umożliwiają monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Zastosowane w Uczelni metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się są prostudenckie. Dają one możliwość dostosowania czasu i miejsca weryfikacji oraz oceny stopnia osiągnięcia efektów w ramach poszczególnych zajęć. Ponadto, umożliwiają studentom uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Metody te i stosowane zasady motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w niej oraz weryfikacji kompetencji językowych na poziomie B2+ ESOKJ. Najlepszym tego przykładem są działania badawcze studentów w kołach naukowych oraz tworzone na kierunku prace dyplomowe, przygotowywane we współpracy z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, którzy są opiekunami dyplomantów. Studenci ocenianego kierunku studiów aktywnie angażują się w ich działalność, gdzie mają możliwość udziału w konferencjach naukowych, warsztatach, seminariach, szkoleniach oraz zbierania materiałów badawczych do potencjalnych publikacji artykułów naukowych. Listę 25 kół naukowych wraz z charakterystyką aktywności studentów zawarto w załączniku 4.6 raportu samooceny.

W sytuacjach trudnych do rozstrzygnięcia decyzje w sprawie weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów z niepełnosprawnościami podejmuje Dziekan wydziału, kierując się rodzajem i stopniem niepełnosprawności uwzględniając opinię lekarską. Od tej decyzji przysługuje studentowi prawo odwołania do Rektora. Studenci z niepełnosprawnościami stanowili dotychczas niewielki odsetek wszystkich osób podejmujących kształcenie na kierunku sport. Aktualnie, na ocenianym kierunku studiów studiuje cztery osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki i zasady rekrutacji na ocenianym kierunku studiów są przejrzyste i selektywne. Umożliwiają dobór właściwych i najlepszych kandydatów. Uczelnia posiada formalne zasady potwierdzania efektów uczenia się zgromadzonych poza systemem studiów lub w innej uczelni. Zasady te są prawidłowe. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są dostosowane do specyfiki zajęć, ich formy, treści zajęć i rodzaju efektów, jakie mają podlegać

weryfikacji. Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest prawidłowa. Prace magisterskie są weryfikowane w jednolitym systemie antyplagiatowym.

Efekty uczenia się osiągane przez studentów w pełni są uwidocznione w postaci wyników prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów i prac magisterskich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na Wydziale Nauk o Kulturze Fizycznej (WNKF) AWF w Poznaniu w roku akademickim 2024/2025 zajęcia na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku sport prowadzi 62 nauczycieli akademickich, w tym 60 osób jest zatrudnionych w ramach umowy o pracę oraz dwie osoby są zatrudnione na umowę-zlecenie. W grupie nauczycieli akademickich są także pracownicy międzywydziałowej Pracowni Języków Obcych, którzy z założenia obsługują studentów obu wydziałów Uczelni. W kadrze badawczo-dydaktycznej jest 4 profesorów, 14 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 35 doktorów oraz 9 magistrów. W realizację właściwego przebiegu procesu kształcenia na kierunku sport, poza pracownikami WNKF są zaangażowani także pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu (WNoZ) AWF w Poznaniu, których kwalifikacje są niezbędne do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Dorobek naukowy i doświadczenie dydaktyczne osób prowadzących zajęcia na kierunku sport mieści się głównie w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której oceniany kierunek studiów został przypisany w 100%. Wśród kadry są także przedstawiciele nauk humanistycznych, ekonomicznych i innych dyscyplin naukowych.

Zasoby kadrowe są zgodne z potrzebą realizacji efektów uczenia się i obejmują pracowników wykazujących dorobek oraz przygotowanie z zakresu dyscyplin: nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne.

Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2019-2024) pracowników prowadzących zajęcia na kierunku sport umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W latach 2019-2024 nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami kierunku sport na

studiach drugiego stopnia opublikowali 494 publikacje naukowe, co przełożyło się na 994,276 pkt IF (41 515 pkt MNiSW). Należy podkreślić, iż wysoka aktywność naukowa i dydaktyczna kadry na ocenianym kierunku studiów umożliwia studentom zdobycie kompetencji badawczych. Doświadczenie dydaktyczne oraz prowadzone badania naukowe poparte publikacjami naukowymi pozwalają na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w AWF w Poznaniu badania, przede wszystkim w ramach zajęć ujętych w programie studiów, jak przykładowo: metodologia badań naukowych, seminarium magisterskie czy działalność studenckich kół naukowych.

Kadra dydaktyczna realizująca proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów to także w dużej mierze praktycy prowadzący działalność zawodową w obszarze sportu i wychowania fizycznego, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku sport. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku sport. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku sport aktywnie uczestniczą w komitetach organizacyjnych konferencji naukowych, dydaktyczno-szkoleniowych i radach naukowych jednostek badawczych spoza AWF Poznań oraz uczestniczą aktywnie w wydarzeniach popularyzujących naukę w dyscyplinach, do których przypisany jest kierunek studiów, kreują rozwój kierunku pod względem naukowym, dydaktycznym, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i wymogami stawianymi przez interesariuszy zewnętrznych. Przykładem wymienionych działań jest członkostwo i pełnienie funkcji w ponad 90 towarzystwach, organizacjach i zespołach naukowych oraz sportowych, m.in. Międzynarodowe Towarzystwo Historyków Olimpijskich, Polska Akademia Olimpijska, Międzynarodowe Towarzystwo Historii Wychowania Fizycznego i Sportu, World Ethnosport Confederation, International Association of Sport Kinetics, Wydział Szkolenia WZPN, Komisja Szkoleniowa WZKosz. W latach 2019-2024 nauczyciele akademicy kierunku sport uczestniczyli aktywnie w ponad 150 konferencjach naukowych oraz odbyli 39 stażów naukowych, w tym 32 zagraniczne. Współpracują z ponad 150 krajowymi i międzynarodowymi podmiotami naukowo-dydaktycznymi. Bardzo ważnym i wymiernym wskaźnikiem pracy nauczycieli akademickich kierunku sport jest 20 projektów naukowo-badawczych realizowanych w okresie ostatnich 5 lat. Dzięki licznym zainteresowaniom badawczym oraz szerokiej współpracy międzynarodowej nauczyciele akademicy włączają do działalności naukowej studentów kierunku sport. Są to m.in. badania prowadzone w ramach 25 studenckich kół naukowych oraz projektów naukowych prowadzonych w ramach działalności poszczególnych Zakładów. Wyznacznikiem osiągnięć i kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest także autorstwo 46 podręczników, monografii, skryptów oraz rozdziałów.

Nauczyciele akademicy ocenianego kierunku studiów są także przygotowani do prowadzenia zajęć w języku angielskim. Nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie na kierunku turystyka i rekreacja prowadzą także zajęcia w języku angielskim dla studentów zagranicznych przyjeżdżających do Uczelni w ramach wymiany międzynarodowej Erasmus+.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele akademicy zostali przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy wykorzystaniu platformy MS Teams). Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany, aktualny dorobek naukowy

i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazywanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co związane jest z ogólnoakademickim profilem studiów na kierunku sport. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 1 i ust. 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni w AWF w Poznaniu na kierunku sport jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na studiach drugiego stopnia więcej niż 75% godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Tym samym Uczelnia spełnia w ocenionym obszarze wymagania profilu ogólnoakademickiego dotyczące kadry dydaktycznej.

Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje na właściwe obciążenie godzinami zajęć. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów gwarantuje prawidłową realizację zajęć. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli akademickich realizujących kształcenie na ocenianym kierunku studiów należy bezpośrednio do kompetencji Dziekana oraz kierowników poszczególnych jednostek (katedry i zakładów). Obsada zajęć na kierunku sport jest prawidłowa.

Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji naukowych wykładowców, poprzez m.in. wsparcie finansowe realizacji postępowań o nadanie stopnia naukowego, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej, współfinansowanie organizowanych konferencji, czy udział w konferencjach i warsztatach naukowych. Pracownicy mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach i konferencjach, zarówno w ramach projektów realizowanych w Uczelni i współfinansowanych przez Unię Europejską, jak również w drodze pozyskiwania indywidualnego dofinansowania.

Oceny pracownika dokonuje Wydziałowa Komisja Oceniająca. Należy stwierdzić, iż zachowany został właściwy balans pomiędzy oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Wszyscy nauczyciele akademicki podlegają „Procedurze Oceny Kadry Dydaktycznej”, która jest jednym z elementów WSZJK. Oceny dokonuje się nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek Rektora. Przy dokonywaniu oceny pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz doktorantów, w części dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się opinię studentów uczęszczających na zajęcia prowadzone przez ocenianego nauczyciela akademickiego, ustaloną na podstawie anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród studentów i doktorantów, z którymi oceniany nauczyciel akademicki realizował zajęcia w danym okresie oraz protokoły z hospitacji zajęć.

Procedura oceny zajęć i nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy. Wyniki hospitacji i ankietyzacji studenckiej są przedmiotem analiz podejmowanych w różnych gremiach poczynając od spotkań indywidualnych z Kierownikiem Zakładu, poprzez Zebrania Katedry, itp.

Procedura zatrudnienia nauczyciela akademickiego obejmuje przeprowadzenie otwartego konkursu. Pierwsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego jest na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż trzy miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego czasu wymiaru czasu pracy. Szczegółowe postępowanie i kryteria doboru kadry akademickiej, jak również postępowanie konkursowe na dane stanowisko w Uczelni prowadzi się zgodnie z trybem określonym w Statucie Uczelni.

W Uczelni jest realizowana polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry i studentów. W Uczelni wdrożono procedurę przeciwdziałania działaniom dyskryminującym, określającą zachowanie

sprowadzające się do nierównego traktowania. Na ocenianym kierunku nie stwierdzono tego typu przypadków. Ponadto, w Uczelni powołano Pełnomocnika Rektora ds. mobbingu oraz Pełnomocnika ds. dyskryminacji i równego traktowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku sport w AWF w Poznaniu zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Kadra nauczycieli akademickich realizujących proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest wystarczająca i kompetentna do realizacji zajęć związanych z prowadzeniem działalności badawczej, co jest zgodne z ogólnoakademickim profilem studiów. Nauczyciele akademicy są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Polityka kadrowa zapewnia prawidłowy dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, a skład zespołu wykładowców realizujących kształcenie jest stabilny. Uczelnia uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje bogatą infrastrukturą administracyjną, dydaktyczno-naukową oraz bardzo dobrze wyposażonymi obiektami sportowymi. Na jej stan składa się: 61 pomieszczeń, w tym 3 aule, 3 sale wykładowe, 3 sale komputerowe i 52 sale ćwiczeniowo-seminaryjne oraz 10 sal i hal sportowych, boisko wielofunkcyjne, korty tenisowe, basen pływacki. Do celów dydaktycznych i naukowych przeznaczonych jest także 10 pracowni i laboratoriów specjalistycznych, np. Laboratorium Analizy Ruchu Człowieka, Laboratorium Badań Wydolnościowych i Specyficznych Zdolności Wysiłkowych, Laboratorium Badań Czynnościowych i Biochemicznych, Laboratorium Analiz Genetycznych, Laboratorium Teorii Sportu, Laboratorium Biomechaniczno-Kinezyjologiczne i Dietetyki, Laboratorium Aktywności Fizycznej i Promocji Zdrowia.

Uczelnia dysponuje bardzo dobrze wyposażonym Ośrodkiem Dydaktyczno-Szkoleniowym w Chylinie, w którym są realizowane zajęcia w zakresie aktywności fizycznej w środowisku naturalnym. Wszystkie pracownie, sale dydaktyczne i obiekty sportowe umożliwiają prowadzenie zajęć w grupach ćwiczeniowych, których liczebność zależy od specyfiki zajęć. Sale wykładowe umożliwiają prowadzenie zajęć w grupie całego rocznika. Liczba miejsc w poszczególnych pomieszczeniach w pełni zabezpiecza potrzeby związane z komfortem kształcenia.

Wszystkie budynki są w bardzo dobrym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Pomieszczenia są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem, laboratoryjny oraz sportowy gwarantujący realizację treści programowych, a także uzyskanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się.

Ze wszystkimi jednostkami, w których są realizowane praktyki zawodowe, są podpisywane na bieżąco umowy, w których określa się kryteria dotyczące wyposażenia oraz kwalifikacji osób odpowiedzialnych za te zajęcia.

Budynki AWF są wyposażone w nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne, które są ciągle rozbudowywane i modernizowane. Wszystkie sale komputerowe są wyposażone w nowoczesne komputery podłączone do przewodowej sieci zapewniającej szybki transfer danych. Do nauczania zdalnego są wykorzystywane dwie platformy e-learningowe: Moodle oraz MS Teams. Platforma MS Teams stała się oficjalnym narzędziem pracy zdalnej w Uczelni. Zespoły MS Teams są aktualnie wykorzystywane przez jednostki i wydziały do komunikacji wewnątrzuczelniowej, organizacji spotkań ze studentami, zarządzania, itp. Poprzez Moodle są udostępniane głównie materiały do zajęć i wykładów oraz jest to sposób na komunikację ze studentami. W Uczelni wdrożono wirtualny dziekanat „USOS”, powszechnie wykorzystywany w polskich uczelniach.

Budynki uczelni są przyjazne dla osób z niepełnosprawnościami. Posiadają one szereg przystosowań i ułatwień umożliwiających takim sposobem swobodne przemieszczanie się po obiektach. Do przykładowych udogodnień należą np.: wyprofilowane podjazdy i podejścia, dźwigi elektryczne, sanitariaty dla osób z niepełnosprawnością ruchową, poruszających się na wózku i inne.

Studenci mają możliwość dostępu do infrastruktury dydaktycznej jedynie pod opieką pracownika danej jednostki. Udostępnienie aparatury naukowej na rzecz pracy własnej studenta jest możliwe pod opieką nauczyciela akademickiego, który sprawuje pieczę nad studentem.

Tak imponujące zasoby bazowe pozwalają na kompleksową działalność naukową i dydaktyczną, zarówno pod względem zajęć teoretycznych, jak i praktycznych. Wszystkie obiekty tworzące infrastrukturę i ich wyposażenie są sprawne technicznie i pozwalają na kształtowanie umiejętności badawczych właściwych dla zakresu działalności naukowej związanej z kierunkiem sport.

Głównym elementem systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni jest Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu. W bibliotece zatrudnionych jest 7 pracowników. Biblioteka zlokalizowana jest na terenie kampusu Uczelni i zajmuje powierzchnię 900 m². Biblioteka udostępnia zbiory w czytelni i w wypożyczalni oraz poprzez sieć komputerów. W formie tradycyjnej zgromadzono 64 177 woluminów książek oraz 11 067 woluminów czasopism.

Ponadto, biblioteka posiada czasopisma drukowane, bieżące (ogółem 59 tytułów, z czego 27 jest prenumerowanych). Ważnym elementem są zasoby elektroniczne. Zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki to 196 169 książek, 4 395 tytułów czasopism i 38 baz danych.

W zbiorach biblioteki znajduje się około 3 876 książek, podzielonych na 37 działów poświęconych kierunkowi sport.

Zasoby elektroniczne są udostępniane w sieci uczelnianej oraz przez serwer proxy. Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana, system tworzy sieć liczącą 22 komputery. Strona internetowa jest źródłem informacji o zasobach i usługach oferowanych przez bibliotekę.

Oprócz zasobów oferowanych w ramach krajowej licencji akademickiej przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, biblioteka opłaca dostęp do zasobów elektronicznych: książki na platformie IBUK Libra, bazy danych: Polska Bibliografia Lekarska oraz SportDiscus with Full Tekst oraz pakiet czasopism naukowych „Sport Package” wydawnictwa Lippincott Williams Wilkins.

Sytuacja związana z pandemią przyczyniła się do poszerzenia przez bibliotekę usług zdalnych. Godziny pracy biblioteki są właściwie zaplanowane oraz odpowiadają potrzebom studentów i pracowników Uczelni. Biblioteka oferuje dostęp do pracowni studenckiej, przeznaczonej do pracy zespołowej. Pozycje książkowe, czasopisma i pozycje udostępniane przez Bibliotekę w formie elektronicznej są zgodne z posiadaną infrastrukturą dydaktyczną i naukową. System biblioteczny zapewnia dostęp do pozycji zawartych w sylabusach, a zapotrzebowanie ze strony studentów i nauczycieli akademickich jest uzupełniane w ramach posiadanych przez bibliotekę środków finansowych, zapewniając w ten sposób dostosowanie posiadanych zasobów do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Dostęp do zasobów bibliecznych, informacyjnych i edukacyjnych, w formie tradycyjnej i elektronicznej, pozwala na sprawny przebieg procesu nauczania i uczenia się oraz na przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej właściwej dla kierunku sport oraz prawidłową realizację zajęć.

Baza dydaktyczna, naukowa oraz system biblioteczno-informacyjny podlegają systematycznemu procesowi monitorowania i weryfikacji. Wypracowany i przyjęty schemat funkcjonowania systemu monitorowania, oceny bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informatycznego AWF w Poznaniu składa się z następujących elementów: obiekty, w tym sale wykładowe, ćwiczeniowe są przypisane do poszczególnych administratorów obiektów – pracowników Działu Administracyjno-Gospodarczego, sprawujących nadzór nad stanem technicznym oraz wyposażeniem; wszelkie braki i awarie są zgłaszane do odpowiednich jednostek uczelni poprzez Dział Administracyjno-Gospodarczy;

sprzęt komputerowy oraz multimedialny jest utrzymywany i konserwowany przez Sekcję IT oraz Dział Marketingu i Karier przynajmniej 2 razy w roku w przerwach pomiędzy semestrami, w porozumieniu z Działem Administracyjno-Gospodarczym.

Ocena jakości infrastruktury dydaktycznej na kierunku sport należy do zadań Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. Nauczyciele akademicki są zobowiązani do wykonywania przeglądów okresowych urządzeń znajdujących się na wyposażeniu poszczególnych zakładów. W przeglądach uczestniczą studenci w ramach zajęć, które odbywają się w danym obiekcie sportowym lub laboratorium. Informacje dotyczące stanu, jakości i wykorzystania bazy dydaktycznej uzyskiwane od nauczycieli akademickich i studentów są wykorzystywane do przygotowania raportów przez Komisję ds. Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Udział kadry i studentów w przeglądach bazy dydaktycznej został szczegółowo opisany w regulaminie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje kompleksową infrastrukturą dydaktyczno-sportową umożliwiającą realizację procesu kształcenia na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku sport. Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną oraz naukową umożliwiającą prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności badawcze i praktyczne w zakresie korespondującym z przyszłą działalnością zawodową studenta oraz osiągnięcie przez studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, zakładanych efektów uczenia się właściwych dla studiów o profilu ogólnoakademickim. Osiąganie efektów uczenia się w zakresie umiejętności umożliwia infrastruktura dostępna w laboratoriach i pracowniach pomiarowych, obiektach sportowych oraz sprzęt będący na wyposażeniu pracowników poszczególnych zakładów i laboratoriów.

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku studiów możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym o zasięgu międzynarodowym, jak również innych zasobów edukacyjnych właściwych dla kierunku sport, a w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i uzupełniającej zalecanej w sylabusach. Jednostka monitoruje stan infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia studentów na ocenianym kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji programu studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji są zgodne z celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku sport. Władze Uczelni oraz nauczyciele akademicy ocenianego kierunku studiów nawiązują i utrzymują współpracę na wielu płaszczyznach z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w sposób sformalizowany i niesformalizowany. Formalna formuła współpracy jest prowadzona poprzez Zespół ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Interesariusze zewnętrzni wyrażają swoje opinie i wpływają na określenie i ocenę efektów uczenia się w czasie spotkań, które odbywają się z udziałem pracowników AWF. Wyniki tych rozmów są uwzględniane przy ocenie programu studiów, a w konsekwencji prowadzą do doskonalenia efektów uczenia się. Ponadto, w procesie opracowywania i modyfikowania procesu kształcenia praktycznego duże znaczenie mają opinie pozyskane od pracodawców. Opinie te dotyczą kompetencji wynikających z profilu studiów. Wskazówki i sugestie są uwzględniane przy wprowadzaniu zmian w programie studiów. Współpraca w takim zakresie pozwala na dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb i oczekiwań przyszłych potencjalnych pracodawców i nieustannie zmieniającego się zawodowego rynku pracy. Jako przykłady wprowadzonych zmian można wskazać modyfikację treści programowych zajęć: *psychologia sportu*, *metodyka treningu sportowego*, *zarządzanie i marketing w sporcie*. Współpraca ze związkami sportowymi dotyczy głównie przygotowania programów studiów instruktorów i trenerów sportu. Porozumienia pozwalają na uzyskanie przez studentów licencji związkowych instruktorskich i trenerskich. Szkolenie kadr sportowych odbywa się według standardów narzuconych przez federacje europejskie lub związki krajowe. Taki status posiada specjalizacja z piłki nożnej dla federacji UEFA. Działalność na rzecz środowiska społecznego odbywa się poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów w takich wydarzeniach, jak m.in.: Noc naukowców, Festyn Integracyjny Dzieci-Dzieciom, Poznańska Lekkoatletyka, Targi pracy na AWF Poznań, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki w AWF Poznań, „Trener Osiedlowy”, „Trener Senioralny”. Działalność ta oparta jest na współpracy z takimi instytucjami jak: Powiat Poznański, Stowarzyszenie Lekkoatletyczne Olimpia Poznań, Warta Poznań S.A., Wielkopolski Związek Piłki Nożnej, Powiat Pilski, Miasto Poznań i inne. Pracownicy i studenci kierunku sport współpracują z klubami sportowymi, szkolnymi związkami sportowymi, szkołami sportowymi, ośrodkami sportu i rekreacji, a także innymi organizacjami zajmującymi się propagowaniem sportu i rekreacji w ramach wolontariatu lub wspierając ich działalność programową. Liczna grupa nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku

sport jest aktywna zawodowo, a więc współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Praktyki zawodowe są dostosowane do programu studiów i zapewniają zdobywanie odpowiednich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

AWF w Poznaniu realizuje program Ministerstwa Edukacji i Nauki „Narodowa Reprezentacja Akademicka”. Do części projektów międzynarodowych są włączani studenci jako wykonawcy. W czasie regularnych, a także częstych nieformalnych spotkań z interesariuszami zewnętrznymi z władzami Uczelni, pracodawcy mają możliwość wyrażania swoich potrzeb, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku sport. Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie długoterminowych umów z Uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych oraz weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku sport realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Przeprowadzane są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, są one realizowane przy wykorzystaniu Zespołu ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i Rady Programowej. Jako narzędzie stosowana jest ankieta dla członków rady interesariuszy kierunku sport AWF w Poznaniu.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dobór instytucji, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie ocenianego kierunku studiów jest odpowiedni. Grupa przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest odpowiednio liczna, tworzą ją reprezentanci instytucji, organizacji i firm, w których zatrudnienie znajdują absolwenci wizytowanego kierunku studiów. Sygnały płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące programu studiów na kierunku sport są wykorzystywane do jego modyfikacji w taki sposób, aby lepiej przygotować absolwentów do sprostania aktualnym wymaganiom rynku pracy.

Współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie ocenianego kierunku studiów odbywa się na kilku płaszczyznach (udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w organizacji konferencji, prowadzenie przez nich zajęć, udział we wspólnych gremiach, zlecenie przez interesariuszy zewnętrznych projektów badawczych, współpraca przy pracach dyplomowych).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest prowadzona w sposób sformalizowany i niesformalizowany, interesariusze zewnętrzni ściśle współpracujący z kierunkiem sport mają możliwość spotkania się i dokonania wymiany opinii dotyczących programu studiów dla ocenianego kierunku studiów i ewentualnego sugerowanie modyfikacji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na Uczelni zajmują się Sekcja Współpracy z Zagranicą, jako jednostka podległa Prorektorowi ds. Studiów. Powołano koordynatora biura współpracy z zagranicą, który jest odpowiedzialny przede wszystkim za realizację programu Erasmus+. Program mobilności akademickiej studentów oraz kadry dydaktycznej Erasmus+ jest głównym narzędziem inicjującym kontakty międzynarodowe studentów i pracowników Uczelni. W Wykazie uczelni partnerskich, z którymi podpisano umowy bilateralne obowiązujące w roku 2024/2025 w ramach programu Erasmus+ widnieje 28 uczelni zagranicznych, w których może być realizowana mobilność interesariuszy kierunku sport. W latach 2018-2024 do uczelni zagranicznych wyjeżdżali głównie studenci pierwszego stopnia, ale w wymianie uczestniczyło również 4 studentów studiów drugiego stopnia. Studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość wyjeżdżania do kilku krajów, najliczniej są reprezentowane uczelnie z Hiszpanii, Portugalii, Czech i Węgier. W latach 2018-2024 liczba wyjazdów pracowników kształcących na kierunku sport, którzy wyjechali w ramach programu Erasmus+ do uczelni zagranicznych wynosiła 49. W latach 2018-2024 104 studentów i 16 pracowników uczelni zagranicznych przyjechało do AWF w Poznaniu i realizowało zadania w oparciu o współpracę w ramach programu Erasmus+.

Co roku organizowany jest w Uczelni International Teaching Staff Week, podczas którego pracownicy dydaktyczni z partnerskich uczelni mają możliwość zaprezentowania swojej wiedzy studentom kierunku sport. Oprócz programu Erasmus+ Uczelnia uczestniczyła w projekcie PROM, którego celem była międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej kształcącej m.in. przyszłych trenerów i instruktorów. W ramach tego zorganizowano wykłady otwarte dla studentów kierunku sport oraz seminaria lub cykle zajęć w języku angielskim. Projekt ten był finansowany z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W ramach programu Regionalnej Inicjatywy Doskonałości realizowany jest projekt „AWF Poznań - ośrodek naukowo-badawczy nad prozdrowotnym oddziaływaniem aktywności ruchowej i żywienia”. Jednym z zadań jest opracowanie i wdrożenie programu studiów na kierunku sport w języku angielskim, pozwalający także na zatrudnianie nauczycieli akademickich z zagranicy podnosząc umiędzynarodowienie uczelni. Obecnie trwają prace komisji nad utworzeniem tego programu studiów.

W ramach projektu są finansowane także staże naukowe i udział w konferencjach międzynarodowych pracowników AWF w Poznaniu.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia podlega okresowej ocenie, która obejmuje ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Dokonywana jest ona za pomocą mierników ilościowych i jakościowych, z których najważniejszym jest „Procedura podnoszenia jakości i oceny procesu umiędzynarodowienia” Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w AWF w Poznaniu. Corocznie jest przygotowywany raport dla Rektora, który obejmuje sprawozdanie dotyczące wielkości wymiany i jej jakości. Raport ten jest przedstawiany podczas obrad Senatu.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki dla podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku sport. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest zadowalający, opiera się głównie na programie Erasmus+ oraz innych działaniach, które są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zarówno nauczyciele akademicy, jak i studenci mają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności związanej z kształceniem na kierunku sport. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oferuje studentom kierunku sport kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. System wsparcia jest zróżnicowany i przejawia się wsparciem studentów ze szczególnymi potrzebami i niepełnosprawnościami, dostępnością systemów informatycznych, wspieraniem przez Uczelnię aktywności wykraczających poza program studiów, czy wsparciem studentów w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej. Uczelnia wyrównuje również szanse poprzez system stypendialny, czy zindywidualizowane wsparcie dla potrzebujących go studentów, w tym studentów-naukowców. Podejmowane działania mają charakter ciągły i systematyczny, a także są zgodne z założonymi celami kształcenia i potrzebami wynikającymi z realizacji programu studiów na ocenianym kierunku studiów.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy wsparcia dydaktycznego, organizacyjnego, materialnego i merytorycznego. Główne kompetencje w zakresie spraw studenckich posiada Prodziekan ds. Studenckich Wydziału Nauk o Kulturze Fizycznej. Oferuje on wsparcie podczas regularnych dyżurów, które realizuje stacjonarnie lub w formie zdalnej. Prodziekan podejmuje decyzje w sprawie przyznania indywidualnej organizacji studiów czy urlopów na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów. Studenci mogą uczestniczyć w cotygodniowych konsultacjach nauczycieli akademickich, najczęściej w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. W kontaktach z władzami Wydziału pośredniczą starości roku, którzy pełnią ważną rolę organizacyjną i informacyjną. Studenci pierwszego semestru studiów biorą udział w obowiązkowym, dedykowanym dla nich spotkaniu organizacyjnym, gdzie otrzymują najważniejsze informacje dot. zasad studiowania, możliwości zindywidualizowania procesu uczenia się, czy wsparcia oferowanego przez Uczelnię, w tym wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej.

Kadra administracyjna Uczelni również odgrywa istotną rolę we wsparciu studentów w rozwiązywaniu ich problemów. Wsparcie administracji jest wszechstronne i kompleksowe, zapewniane przez Dziekanat, Dział Nauczania oraz koordynatora Sekcji Wsparcia i Kariery Studenta. Pracownicy administracyjni stale podnoszą swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach, jak np. obsługa studentów z niepełnosprawnościami, ochrona danych osobowych, stosowanie przepisów Kodeksu Postępowania Administracyjnego czy metody skutecznej komunikacji.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do niezbędnego oprogramowania i systemów informatycznych. Obsługa administracyjna studentów odbywa się z wykorzystaniem systemu USOS. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się za pomocą systemów MS Teams oraz platformy Moodle. Przed rozpoczęciem korzystania z systemów informatycznych studenci są zapoznawani z instrukcjami obsługi poszczególnych systemów. Mogą liczyć także na stałe wsparcie techniczne Sekcji IT Uczelni w zakresie obsługi wykorzystywanych systemów informatycznych.

Uczelnia wspiera studentów w wejściu na rynek pracy, szczególnie poprzez działalność Sekcji Wsparcia i Kariery Studenta. Sekcja oferuje wsparcie indywidualne i grupowe poprzez spotkania z doradcą zawodowym, warsztaty i szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe. Doradca zawodowy pomaga zaplanować indywidualną ścieżkę kariery, czy studiowania. Sekcja zrealizowała szkolenia takie jak: CV Perfect – jak przygotować skuteczne CV, Networking bez tajemnic. Na Uczelni są organizowane również cyklicznie targi pracy, Tydzień Kariery z AWF, czy spotkania

z pracodawcami. Informacje dla studentów o działaniach Sekcji są przekazywane za pośrednictwem strony internetowej, a także grupy na platformie Facebook „Kariera z AWF Poznań”. Na bieżąco udostępniane dla studentów są również oferty pracy lub staży. Jednostka wspiera studentów w poszukiwaniu miejsc realizacji praktyk zawodowych poprzez przekazywanie studentom informacji o pracodawcach, oferujących takie możliwości. Bezpośrednie wsparcie podczas całego procesu realizacji praktyk zawodowych zapewnia specjalista ds. obsługi praktyk zawodowych, a także pracownicy Sekcji Wsparcia i Kariery Studenta.

Uczelnia zapewnia systemowe wsparcie dla studentów wyróżniających się i zachęca ich do osiągania wysokich wyników w nauce poprzez możliwość otrzymywania stypendium rektora dla najlepszych studentów. Uczelnia praktykuje również wykorzystywanie pozamaterialnych sposobów motywowania studentów do osiągania lepszych wyników, czego przykładem mogą być wręczane listy gratulacyjne, czy przyznanie nagrody dla najlepszego sportowca. Studenci są wspierani w podejmowanych przez nich aktywnościach sportowych, artystycznych, organizacyjnych, naukowych czy w zakresie przedsiębiorczości. Mogą starać się o przyznanie IOS lub IPS ze względu na swoją dodatkową działalność. Studenci-sportowcy mogą aktywnie uczestniczyć w działaniach klubu sportowego AZS AWF Poznań i brać udział w rozgrywkach międzyuczelnianych. Z kolei studenci zainteresowani działalnością artystyczną mają opcję dołączenia do funkcjonującego na Uczelni Zespołu Tańca Ludowego „Poznań” AWF. Udział w działalności organizacyjnej jest możliwy dzięki szerokiej ofercie wolontariatów skierowanej do studentów oraz poprzez działanie w Radzie Uczelnianej Samorządu Studenckiego.

Uczelnia wspiera aktywność naukową studentów i przygotowuje ich do prowadzenia takiej działalności. Dofinansowywanie kół naukowych działających na Wydziale, stwarzanie możliwości partycypowania studentów w konferencjach naukowych, czy zachęcanie do czynnego udziału w projektach i badaniach naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich to niektóre sposoby wspierania tej aktywności. Na Wydziale funkcjonuje 18 różnych kół naukowych, prezentujących szeroką ofertę dla studentów. Od 2019 roku nie zarejestrowano jednak publikacji naukowej, stworzonej przy udziale studenta. Publikacje pojawiają się za to przy udziale absolwentów ocenianego kierunku sport, którzy również w latach 2019-2023 w liczbie pięciu osób rozpoczęli kształcenie w szkole doktorskiej. Studenci podczas spotkania z ZO PKA wskazali na dobre przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej, które zapewnia im Uczelnia, a także na dużą ilość informacji o działalności kół naukowych, czy możliwościach zaangażowania się w pracę naukową.

Oferowane wsparcie jest dostosowywane do zróżnicowanych potrzeb studentów. Uczelnia zapewnia wszechstronny zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami i zindywidualizowanymi potrzebami. Studenci mają możliwość skorzystania z pomocy Pełnomocnika Rektora i Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, którzy zapewniają zindywidualizowane wsparcie organizacyjne. Studenci mogą skorzystać z indywidualnej organizacji studiów, dostosowania form zaliczenia do ich indywidualnych potrzeb, pomocy asystenta, tłumacza języka migowego, czy możliwości transportu na zajęcia. Oferowana jest również opcja wypożyczenia specjalistycznych urządzeń wspomagających proces uczenia się, znajdujących się na wyposażeniu Uczelni. Uczelnia zapewnia również bezpłatną pomoc psychologiczną, zarówno w formie stacjonarnej, jak i online. Nauczyciele akademicki oraz pracownicy administracyjni biorą udział w kursach i szkoleniach w zakresie pomocy studentom z niepełnosprawnościami. Zorganizowano szkolenia o tematyce spektrum autyzmu i innych zaburzeń rozwojowych w procesie kształcenia, kształceniu studentów z niepełnosprawnościami narządu wzroku, słuchu, zaburzeniami głosu i mowy, chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnością narządu ruchu i

zaburzeniami zdrowia psychicznego. Budynki Uczelni, wyposażone w pętle indukcyjne, podjazdy i windy ułatwiające przemieszczanie się, zapewniają również dostępność architektoniczną. Biblioteka także jest dostępna dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym poprzez specjalne miejsca w czytelni posiadające specjalną klawiaturę dla osób z dysfunkcjami wzroku. Jednostka diagnozuje również na bieżąco bariery dostępności i wdraża rozwiązania mające na celu ich niwelację.

Uczelnia właściwie dba o zapewnienie studentom bezpieczeństwa i jest odpowiednio przygotowana do wsparcia osób mogących doświadczać różnych form dyskryminacji. Wprowadzona jest formalna procedura zgłaszania skarg w formie pisemnej lub przez system USOS, które są rozpatrywane zgodnie z Regulaminem Studiów. Sprawy niewymagające formalnej procedury rozstrzyga prodziekan ds. studenckich. Studenci są informowani o możliwych ścieżkach składania skarg i wniosków na początku roku akademickiego i podczas spotkań z prodziekanem. Studenci rozpoczynający studia odbywają obowiązkowe szkolenie BHP. Na każdych zajęciach laboratoryjnych studentom jest przedstawiany regulamin pracowni, a także zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń i aparatury.

Na Uczelni aktywnie funkcjonuje Samorząd Studencki, którego członkowie reprezentują perspektywę studentów w Senacie Uczelni i Zespołach ds. Jakości Kształcenia. Samorząd ma realny wpływ na kształtowanie programów studiów przez działalność w komisjach ds. programów studiów i w Radzie Programowej. RUSS wyraża także opinie o programie studiów, regulaminie praktyk zawodowych, czy uzgadnia treść regulaminu świadczeń dla studentów i bierze udział w konsultacjach innych kluczowych spraw dotyczących studentów, pojawiających się w codziennym funkcjonowaniu Uczelni. Samorząd Studencki dysponuje rocznym budżetem uzgodnionym z Rektorem, w wysokości pozwalającej na realizację licznych inicjatyw w trakcie roku akademickiego. Samorząd współorganizuje również konferencje, wydarzenia studenckie, czy akcje informacyjne.

Uczelnia systematycznie monitoruje system wsparcia studentów. Osoby studiujące na ocenianym kierunku studiów biorą udział w anonimowych ankietach, gdzie mogą ocenić, np. warunki studiowania i jakość prowadzonych zajęć, jakość kształcenia na odległość, sposób realizacji i organizacji praktyk zawodowych, czy nauczycieli akademickich. Wyniki ankiet stanowią podstawę wprowadzania zmian, mających na celu poprawę systemu i jakości obsługi studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia oferowany przez Uczelnię jest kompleksowy, ma charakter stały i systematyczny. Podejmowane działania są ukierunkowane na indywidualne potrzeby studenta. Jednostka oferuje również szerokie wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami. Proces

kształcenia jest wspierany poprzez systemy informatyczne, do korzystania z których studenci są odpowiednio przygotowywani, a w razie potrzeb mogą skorzystać z pomocy technicznej. Wsparcie przybiera zindywidualizowany charakter i odpowiada aktualnym potrzebom studentów. Uczelnia zapewnia systemowe wsparcie dla studentów wyróżniających się i wspiera ich w podejmowanych dodatkowych aktywnościach. Studenci otrzymują wsparcie i są odpowiednio przygotowani do podejmowania działalności naukowej lub uczestniczenia w niej. Uczelnia wyróżnia się oferowaną studentom pomocą ze strony władz Wydziału, nauczycieli akademickich, czy obsługi administracyjnej. Uczelnia również na bieżąco monitoruje i rozwija system wsparcia na kierunku sport, co odbywa się przy aktywnym udziale studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje dotyczące kierunku sport, prowadzonego przez Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu są powszechnie dostępne i przedstawione na stronie internetowej Uczelni i Biuletynie Informacji Publicznej. Sposób przedstawienia informacji zapewnia jej dostęp do szerokiego grona odbiorców bez względu na sprzęt czy używane oprogramowanie, a także różnych grup interesariuszy, w tym interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Strona internetowa i Biuletyn Informacji Publicznej są dostosowane w stopniu wystarczającym do korzystania z nich przez osoby z niepełnosprawnościami i spełnia standardy zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1. Dodatkowo bieżące informacje przekazywane są poprzez media społecznościowe takie jak portale Facebook, Instagram czy LinkedIn, na które użytkownik może być bezpośrednio przekierowany ze strony internetowej. Studentom czy kandydatom dedykowane są osobne podstrony, na których mogą znaleźć najważniejsze dla nich informacje.

Strona internetowa Uczelni jest dostępna również w języku angielskim, co umożliwia studentom i kandydatom z zagranicy zapoznanie się z kluczowymi informacjami dotyczącymi oferty edukacyjnej.

Kandydaci i studenci dzięki programowi studiów opublikowanemu na stronie internetowej i Biuletynie Informacji Publicznej mogą uzyskać informację o:

- uzyskanych efektach uczenia się po zakończeniu cyklu kształcenia;

- sylwetce absolwenta i tytułach zawodowych, jakie mogą zdobyć po ukończeniu studiów;
- wymiarze godzinowym praktyk zawodowych;
- warunkach realizacji programu studiów;
- przyporządkowaniu kierunku do dyscyplin naukowych;
- sposobach weryfikacji i oceniania efektów uczenia się.

Uczelnia w rozbudowanej zakładce na stronie internetowej zapewnia wszelkie niezbędne informacje dla kandydatów o procesie rekrutacji. Mogą oni łatwo znaleźć informacje o harmonogramie i warunkach rekrutacji, wymaganych opłatach i dokumentach, obowiązujących aktach prawnych. Kandydaci mogą również skorzystać z kompleksowo przygotowanych filmów instruktażowych, przeprowadzających kandydata krok po kroku przez cały proces rekrutacji.

Studenci z kolei mogą pozyskać informacje z zakresu planu zajęć, podziału roku akademickiego, programów studiów, spraw finansowych i socjalnych, informacji na temat możliwych ubezpieczeń, praktyk, wymian studenckich, kontaktów do dziekanatów. Istotnym elementem jest również opublikowanie kart zajęć na stronie internetowej, skąd studenci mogą uzyskać informację o warunkach zaliczenia zajęć lub realizowanych treściach programowych. Dostępne są również instrukcje przygotowujące do korzystania z narzędzi do kształcenia zdalnego. Dla osób z niepełnosprawnościami przeznaczona jest także dedykowana podstrona Biura Osób z Niepełnosprawnościami.

Uczelnia prowadzi regularny monitoring i aktualizację publicznego dostępu do informacji o organizacji procesu kształcenia, pozyskując informacje od interesariuszy, w tym studentów. Informacje dotyczące kierunku sport są weryfikowane przez Radę Programową oraz dział rekrutacji, a także zespół dziekański Wydziału.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia gwarantuje publiczny dostęp do rzetelnych, aktualnych i szczegółowych informacji o programie studiów i szczegółach procesu kształcenia, koncentrując się na przekazie poprzez stronę internetową i Biuletyn Informacji Publicznej. Komunikacja z odbiorcami odbywa się również poprzez media społecznościowe, które są jednym z głównych kanałów kontaktu wykorzystywanych przez studentów. Na stronie internetowej zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące warunków rekrutacji, wymaganych dokumentów oraz harmonogramu poszczególnych etapów naboru. Informacje zarówno na stronie internetowej, jak i w BIP są dostosowane pod kątem użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami. Rada programowa przy udziale studentów monitoruje jakość

przedstawianych informacji, ich aktualność i zrozumiałość. W procesie tym biorą również udział władze Wydziału i dział rekrutacji. Studenci i nauczyciele akademicki mają możliwość corocznego dokonania oceny przedstawianych informacji w formie ankiet. Wyniki tych ewaluacji są wykorzystywane do wprowadzania usprawnień w zakresie przekazywania treści informacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

System Zapewnienia Jakości Kształcenia został formalnie przyjęty. System funkcjonuje w Uczelni na dwóch poziomach: na poziomie Uczelni w postaci Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości kształcenia, powołanej Uchwałą Nr 5/2024 Senatu AWF w Poznaniu (załącznik 10.4 do raportu samooceny) oraz poszczególnych wydziałów w postaci powoływanych przez dziekanów Wydziałowych Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (załącznik 10.5 do raportu samooceny). Na poziomie Uczelni, Senacka Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia jest powoływana przez Senat AWF w Poznaniu na czas trwania kadencji władz Uczelni. W jej skład wchodzi: przewodniczący, po dwóch przedstawicieli z grona nauczycieli akademickich każdego z wydziałów Uczelni, z wyłonionym spośród nich zastępcą przewodniczącego, przedstawiciel studentów i/lub przedstawiciel doktorantów oraz sekretarz. Zadania Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia zostały określone w WSZJK (załącznik 1.6 do raportu samooceny). Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia na WNoKF jest powoływana przez dziekana na okres trwania kadencji. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, czterech nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale, z wyłonionym spośród nich zastępcą przewodniczącego, przedstawiciel studentów, przedstawiciel doktorantów oraz sekretarz.

Polityka jakości, działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w wydziale regulują uchwały Senatu, w tym Uchwała Nr 86/15 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 27 stycznia 2015 r., którą wprowadzono WSZJK, oraz uchwały zmieniające/korygujące, w tym uchwały Senatu Nr 102/15 z dnia 19 maja 2015 r.; Nr 27/2017 z dnia 28 marca 2017 r.; Nr 113/2019 z dnia 29 stycznia 2019 r. W 2021 roku, Uchwałą Nr 62/2021 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 29 czerwca 2021 r., wprowadzono nowy WSZJK, który Uchwałą Senatu Nr 180/2023 z dnia 27 czerwca 2023 r. został zaktualizowany. Odpowiedni akt prawny dołączono do raportu samooceny jako załącznik 1.6.

Zadaniem WSZJK jest przede wszystkim zintegrowanie obowiązujących w Uczelni procedur kontroli i doskonalenia jakości kształcenia. Celem WSZJK jest stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji, zapewnienie właściwych warunków realizacji procesu kształcenia wraz z ciągłym ich doskonaleniem, opracowywanie i doskonalenie procedur oceny metod i warunków kształcenia, zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju kadry dydaktycznej oraz powiązanie obszarów kształcenia z lokalnymi, regionalnymi oraz krajowymi potrzebami społecznymi i gospodarczymi, a także misją i strategią Uczelni.

WSZJK obejmuje działania w zakresie: - zasad monitorowania wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych kadry akademickiej; - zasad oceny procesu kształcenia w zakresie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się i procesu dyplomowania (ocenia się wyniki zaliczeń i egzaminów, realizację praktyk zawodowych, jakość prac dyplomowych, oceny promotorów i recenzentów, wyniki egzaminów dyplomowych); - zasad monitorowania jakości prowadzenia zajęć (ocenia się karty zajęć, zgodność merytoryczną treści programowych poszczególnych zajęć z programem studiów, kompetencje i dobór kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia, postawę i komunikatywność prowadzącego); - zasad oceny jakości oferty kształcenia (ocenia się programy studiów, wymagania związane z pracami dyplomowymi); - zasad oceny warunków prowadzenia procesu kształcenia (ocenia się infrastrukturę dydaktyczną, liczebność grup studenckich na poszczególnych rodzajach zajęć, pomoce dydaktyczne, wyposażenie bibliotek oraz wielkość i dostęp do zbiorów, obsługę studentów przez dziekanaty oraz infrastrukturę wykorzystywaną w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość); - zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów i oczekiwań pracodawców względem absolwentów; - zasad potwierdzania efektów uczenia się zdobytych przez studenta poza systemem studiów; - zasad podnoszenia jakości i oceny procesu umiędzynarodowienia; - zasad tworzenia, modyfikowania oraz wycofywania programu lub kierunku studiów; - zasad monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów; - zasad współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym; - zasad upublicznienia informacji o organizacji procesu kształcenia w Uczelni.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia należy: - analizowanie realizowanych programów studiów w aspekcie ich zgodności ze strategią rozwoju Uczelni, Polską Ramą Kwalifikacji, standardami kształcenia oraz oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego; - sprawdzenie dokumentacji dotyczącej procesu oceny jakości kształcenia w Uczelni, które zostały zawarte w dokumentach przygotowanych przez Radę Programową, zarządzeniach dziekanów wydziałów, zarządzeniach rektora i uchwałach Senatu AWF w Poznaniu, w sytuacji wystąpienia nieprawidłowości analizowanie sposobów weryfikacji osiągniętych przez studentów założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; - analizowanie wyników ankiet uzyskanych od nauczycieli akademickich, studentów i absolwentów, oceniających jakość prowadzenia zajęć i praktyk zawodowych, w tym organizacji i warunków kształcenia studentów na wydziałach, rozkładu zajęć oraz jakości infrastruktury dydaktycznej (sale dydaktyczne, ich wyposażenie, wyposażenie bibliotek, itp.) oraz wyciąganie na ich podstawie wniosków mających na celu poprawę jakości kształcenia; - weryfikowanie zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów, ocenę jakości tych prac oraz ocenę wyników egzaminów magisterskich; - przygotowanie dla Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia corocznego sprawozdania z funkcjonowania WSJK w poprzednim roku akademickim na temat jakości kształcenia na wydziale do dnia 15 listopada każdego roku; - przedstawianie władzom wydziałów, Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia

i kierunkowym komisjom propozycji działań zmierzających do poprawy jakości kształcenia w zakresie realizacji obowiązujących na wydziale programów studiów oraz monitorowanie ich wdrażania.

WSZJK funkcjonuje w oparciu o procedury opracowane na potrzeby monitorowania i oceny jakości kształcenia, w zakresie: - oceny kadry dydaktycznej; - weryfikacji i analizy osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się wraz z zasadami archiwizacji prac dokumentujących osiągnięte efekty; - oceny warunków i jakości prowadzenia zajęć; - procesu dyplomowania; - monitorowania karier zawodowych absolwentów i oczekiwań pracodawców względem absolwentów; - potwierdzania efektów uczenia się zdobytych przez studenta poza systemem studiów; - podnoszenia jakości i oceny procesu umiędzynarodowienia; - tworzenia oraz likwidacji kierunku studiów lub specjalności w ramach kierunku studiów; - monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów; - upublicznienia informacji o organizacji procesu kształcenia w Uczelni.

Zespół Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia odbywa regularnie posiedzenia, z których sporządzane są protokoły. Jako dowód Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe protokoły z posiedzeń z 20.10.2023 r., 8.11.2024 r., 6.12.2024 r.

Narzędziami wykorzystywanymi w realizacji poszczególnych procedur określonych w WSZJK są właściwe formularze i ankiety zawarte w załącznikach do opisu WSZJK (załącznik 1.6 do raportu samooceny).

Zatwierdzanie i wprowadzanie zmian w programach studiów jest dokonywane w sposób formalny w oparciu o przyjętą w Uczelni procedurę „Monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów” określoną w WSZJK (załącznik 1.6 do raportu samooceny). Programy studiów są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Od 1 października 2019 r. w Uczelni funkcjonuje Rada Programowa, która odgrywa nadrzędną rolę w procesie dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów. Analiza ocenianego programu studiów wykazała jednak niedoskonałości w skuteczności procedury zatwierdzania i wprowadzania zmian w programach studiów. Wykazano nieprawidłowości w zakresie zakwalifikowania zajęć do grupy zajęć, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz przypisania tym zajęciom liczby punktów ECTS. Szczegóły opisano w kryterium 2.

W skład Rady Programowej wchodzi: prorektor ds. studiów jako przewodniczący, dziesięciu nauczycieli akademickich jako członkowie (są tam także przedstawiciele kierunku sport), przedstawiciel studentów jako członek oraz sekretarz. Rada działa na podstawie zatwierdzonego regulaminu Uchwałą Nr 141/2019 z dn. 1 października 2019 r. Senatu AWF w Poznaniu. Zgodnie z procedurą określoną w WSZJK każdy nauczyciel akademicki może być inicjatorem/pomysłodawcą utworzenia nowego kierunku studiów lub specjalności. Przygotowany projekt podlega najpierw ocenie dziekana, który jest pracownikiem uprawnionym do złożenia danego projektu Radzie Programowej. Rada, po dokonaniu weryfikacji i zaciągnięcia opinii Samorządu Studenckiego, występuje następnie z wnioskiem o utworzenie nowego kierunku studiów/specjalności do rektora, a finalnie trafia on do zaopiniowania przez Senat. Sposoby i zakres monitorowania oraz przeglądu istniejących programów studiów również określa WSZJK. Kluczowym zadaniem Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia jest analizowanie realizowanych programów studiów pod kątem ich zgodności ze strategią rozwoju Uczelni, Polską Ramą Kwalifikacji oraz oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas wizytacji Uczelnia przedstawiła przykładowy wniosek pracownika o zmianę zajęć.

Przyjęcia na studia odbywają się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Warunki i zasady rekrutacji na ocenianym kierunku studiów sport są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór właściwych kandydatów. Szczegóły opisano je w kryterium 3.

Treści programowe dla każdego z zajęć realizowanych w ramach programu studiów są opisane w karcie zajęć, którą przygotowują nauczyciele akademicki zgodnie z określonymi przez Radę Programową ramowymi programami oraz efektami uczenia się dla kierunków studiów oraz procedurami określonymi w WSZJK. Karty zajęć są przekazywane przez kierowników zakładów do dziekana. Weryfikacji kart zajęć dokonuje zespół ds. weryfikacji kart zajęć realizowanych na kierunku sport, powołany przez dziekana zarządzeniem Nr 17/2024.

Weryfikacja i analiza osiągania przez studentów efektów uczenia się w ramach poszczególnych zajęć realizowanych na kierunku sport odbywa się poprzez sprawdzenie wiedzy i kompetencji studentów z wykorzystaniem metod oceny i kryteriów oceny określonych wcześniej w kartach zajęć. Szczegółowe procedury oraz odpowiednie formularze określa WSZJK (załącznik 1.6 do raportu samooceny) i odnoszą się one zarówno do zajęć – w tym zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i praktyk zawodowych. Od roku akademickiego 2023/2024 koordynator dziekanatu przygotowuje dla Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia zbiorcze protokoły zaliczeniowo-egzaminacyjne z osiągniętych efektów uczenia się dotyczących końcowych wyników zaliczeń/egzaminów/dzienników praktyk ze szczególnym uwzględnieniem liczby ocen niedostatecznych. W przypadku nieosiągnięcia założonych efektów uczenia się (gdy 25% studentów lub więcej z danego roku studiów uzyska oceny niedostateczne w trzecim (ostatnim) terminie zaliczenia/egzaminu lub nie zaliczy praktyk zawodowych), koordynator zajęć podejmuje działania naprawcze, mające na celu osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów w następnym roku. Bezpośredni nadzór nad tą procedurą pełni Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz dziekan. Komisja przekazuje następnie zbiorczy raport do Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która z kolei przedstawia sprawozdanie Senatowi Uczelni. Zatwierdzone przez Senat Uczelni sprawozdanie za rok akademicki 2023/2024 zostało udostępnione ZO PKA podczas wizytacji.

Zgodnie z procedurą określoną w WSZJK (załącznik 1.6 do raportu samooceny), nie rzadziej niż raz na dwa lata, dokonuje się oceny warunków i jakości prowadzenia zajęć (w tym kształcenia na odległość), polegającej na wypełnieniu przez studentów, nauczycieli akademickich oraz doktorantów anonimowej ankiety pt. „Ankieta dotycząca opinii studentów i doktorantów na temat warunków studiowania i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych” oraz „Ankieta dotycząca opinii nauczycieli na temat warunków studiowania i jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych”, a także „Ankieta oceny jakości kształcenia w ramach organizacji i przebiegu studenckich praktyk zawodowych”. Analizy i oceny wyników procesu ankietyzacji dokonuje Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. Najbliższą procedurę ankietyzacji zaplanowano na koniec roku akademickiego 2024/2025. Przykładowe wzory ankiet Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji.

Uczelnia informuje, że za przygotowanie pytań zadawanych podczas egzaminu dyplomowego odpowiada powołana przez Dziekana Wydziałowa Komisja ds. Egzaminu Dyplomowego. Komisja zbiera propozycje pytań egzaminacyjnych od koordynatorów poszczególnych zajęć, następnie tworzy ostateczną listę pytań i przekazuje ją do Dziekana. Analizie podlega spójność i zgodność pytań z opisem kierunkowych efektów uczenia się określonych w programie studiów na kierunku sport.

Ocenie jakości podlegają również prace dyplomowe, natomiast analizie wyniki egzaminów dyplomowych zgodnie z procedurą określoną w WSZJK (załącznik 1.7 do raportu samooceny).

Dostarczone przez kierowników zakładów/pracowni tytuły prac studentów są weryfikowane przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia pod względem zgodności tematu pracy z efektami uczenia się dla kończonego przez studenta kierunku studiów. Po ewentualnych uwagach Komisji i po korekcie tematów przez studenta i promotora, tematy są zatwierdzane ponownie przez dziekana, a następnie akceptowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ocenie merytorycznej prac (pod względem formalnym, merytorycznym i edytorskim), przeprowadzanej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, podlega 10% losowo wybranych prac. Wnioski z oceny są przekazywane Senackiej Komisji ds. Jakości Kształcenia celem przedłożenia ich Senatowi Uczelni. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia analizuje także raporty dotyczące protokołów ze wszystkich egzaminów dyplomowych w zakresie osiągniętych efektów uczenia się. Jako dowód podejmowanych działań Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe sprawozdania z przeprowadzonej weryfikacji losowo wybranych prac dyplomowych.

Kierunki studiów i programy studiów podlegają monitorowaniu i ewentualnej modyfikacji ze względu na wnioski płynące z analizy potrzeb środowiskowych. Udział interesariuszy zewnętrznych w monitorowaniu, przeglądzie i doskonaleniu programów studiów określono w procedurze oceny współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w WSZJK.

Interesariuszami zewnętrznymi są absolwenci uczelni, pracodawcy oraz pracownicy innych podmiotów, niezatrudnieni w Uczelni. W tym celu w ramach WSZJK wprowadzono procedury związane z oceną karier zawodowych absolwentów i oczekiwań pracodawców względem absolwentów. Działania te polegają na badaniu ankietowym za pomocą kwestionariusza ankiety elektronicznej i są realizowane po upływie 1, 3 i 5 lat od ukończenia studiów. Odrębna ankieta jest kierowana do pracodawców zatrudniających absolwentów kierunku sport. Jednostką odpowiedzialną za monitorowanie karier zawodowych absolwentów jest Sekcja Wsparcia i Kariery Studenta. Opracowane przez Sekcję Obliczeniową wyniki są przekazywane do Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, która ma za zadanie przeanalizować wyniki ankiet i rekomendować na tej podstawie działania naprawcze w zakresie dostosowania programów studiów do aktualnych potrzeb rynku pracy. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia kieruje raport do Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. Następnie raport zbiorczy jest przekazywany ostatecznie Senatowi Uczelni.

Dziekan wydziału powołuje Zespoły ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi na poszczególnych kierunkach studiów. Skład zespołu dla kierunku sport oraz jego zadania określono zarządzeniem Nr 16/2024 Dziekana WNoKF z dnia 30 września 2024 r. (załącznik 10.12 do raportu samooceny). Zespoły ds. współpracy z interesariuszami zewnętrznymi na poszczególnych kierunkach studiów we współpracy z dziekanem wydziału inicjują rozmowy z zespołem interesariuszy zewnętrznych. Zespół ten tworzą eksperci z doświadczeniem zawodowym i organizacyjnym, którzy reprezentują wybrane pozauczelniarne jednostki i placówki kształcenia praktycznego, pracodawców oraz towarzystwa naukowe. Nie rzadziej niż raz w roku akademickim lub na wniosek dziekana jest organizowane spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca uczelni z zespołem interesariuszy zewnętrznych dotyczy: (1) opiniowania, jak i realizacji programów studiów oraz praktyk zawodowych w zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, (2) określania i weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów, (3) wymiany doświadczeń dydaktycznych, naukowych oraz związanych z potrzebami społecznymi i rynkiem pracy, (4) poszerzania oferty praktyk zawodowych, (5) pozyskiwania kadry współpracującej z wydziałem posiadającej wysokie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, (6) uzyskiwania opinii od przedstawicieli pracodawców na temat kompetencji absolwentów poszczególnych kierunków studiów

prorowadzonych w uczelni i ich mocnych oraz słabych stron, potrzeb rynku pracy w odniesieniu do nowych pracowników, pożądanych cech absolwenta, oceny efektów uczenia się, czy też wybranych kart zajęć. Na podstawie uzyskanych informacji dziekan przygotowuje sprawozdanie, które przedkłada Radzie Programowej. Przykładowy protokół ze spotkania z interesariuszami zewnętrznymi na kierunku sport, obejmującego zakres propozycji zmian w programie studiów, zamieszczono w załączniku 10.13 do raportu samooceny. Rada Programowa przekazuje sprawozdanie do Komisji ds. Programu Studiów danego kierunku studiów. Komisja ds. Programu Studiów danego kierunku podejmuje działania dotyczące doskonalenia programów studiów, które przedkłada Radzie Programowej. Rada Programowa przekazuje program studiów Senatowi Uczelni, który wydaje uchwały doskonalące program studiów.

W doskonaleniu oferty kształcenia oraz procesu kształcenia są wykorzystywane także hospitacje zajęć. Zasady i procedury przeprowadzania hospitacji w Uczelni reguluje WSZJK wprowadzony Uchwałą Nr 86/15 Senatu AWF w Poznaniu z dnia 27 stycznia 2015 r. Hospitacje zajęć są prowadzone przez kierownika katedry, kierownika zakładu lub kierownika pracowni. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji 7 przykładowych protokołów z przeprowadzonych hospitacji, w tym zajęć on-line.

Jakość kształcenia na kierunku sport podlega cyklicznym wewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe sprawozdanie Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. PKA po raz pierwszy ocenia jakość kształcenia na kierunku sport.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni funkcjonują oficjalnie przyjęte procedury postępowania we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia na kierunku sport.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku sport. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programów studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody oceny i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Pomimo prowadzonej systemowo kompleksowej oceny programu studiów na kierunku sport wskazano na

pewne niedoskonałości w programie studiów ocenianego kierunku studiów (szczegółowy opis znajduje się w kryterium nr 2).

Obniżenie oceny stopnia spełnienia kryterium 10 na kryterium spełnione częściowo są następujące zastrzeżenia:

1. Monitorowanie programów studiów w zakresie zakwalifikowania zajęć do grupy zajęć, w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz przypisanie tym zajęciom liczby punktów ECTS, nie jest prowadzone w pełni właściwie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur WSZJK w zakresie ustawicznego doskonalenia programów studiów oraz eliminację nieprawidłowości w procesie doboru zajęć do grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów i w ramach których student jest przygotowywany do prowadzenia działalności naukowej lub uczestniczy w tej działalności oraz oszacowania łącznej liczby punktów ECTS uzyskiwanej w ramach tych zajęć zgodnie z zapisem § 3 ust. 5 pkt 2) rozporządzenia MNiSzW z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie studiów.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać w przyszłości nieprawidłowościom sformułowanym w powyższych zaleceniach.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Dr Edyta Sienkiewicz – Dianzenza