

Raport z wizytacji
dokonanej w dniu 18.10.2014 r. na kierunku „wychowanie fizyczne”
prowadzonym w ramach obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze
fizycznej. na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
realizowanych na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu Wyższej Szkoły Sportowej im.
Kazimierza Górskiego w Łodzi

przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w składzie:
przewodniczący: prof. dr hab. Janusz Iskra - członek PKA
członkowie: dr hab. Raymond Tomik – ekspert PKA

Część I: Zarzuty wymienione w Uchwale Nr 236/2013 Prezydium PKA z dnia 23.05. 2013 r.

1. Uczelnia prowadzi kształcenie na kierunku „wychowanie fizyczne” na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim, który nie odzwierciedla zakładanych celów i efektów kształcenia (np. uzyskanie kwalifikacji trenera II klasy w wybranej dyscyplinie sportu i trenera personalnego, a także kwalifikacje do zarządzania obiektami sportowymi) oraz nie znajduje potwierdzenia w efektach kształcenia, zatrudnionej kadrze akademickiej, oraz infrastrukturze.
2. W programie studiów (dla cykli kształcenia 2011/12 i wcześniejszych) nie przewidziano zajęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz ergonomii, co nie spełnia wymogu określonego rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz.1166, z późn. zm.).
3. W programie kształcenia dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2012/13 nie uwzględniono efektu M1_U14 - „ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”, którego realizacja jest obowiązkowa. Część efektów kierunkowych jest niewłaściwie przyporządkowana do efektów obszarowych.
4. Program kształcenia nie spełnia wymogu określonego w § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.), który stanowi, że program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS. Do przedmiotów do wyboru zaliczono w programie jedynie specjalizację trenerską, za którą student otrzymuje 14 punktów ECTS, co stanowi niespełna 8% tych punktów.
5. W programie kształcenia brak jest informacji dotyczących spełnienia efektów kształcenia nauczycieli określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131), a ponadto realizacja modułu 3 (przygotowanie w zakresie dydaktycznym) nie jest planowana po module 2 (przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym), co jest niezgodne z Opiskiem procesu i organizacji kształcenia, określonym w ww. załączniku.
6. Niewystarczające są zbiory biblioteczne oraz wyposażenie specjalistycznych pracowni, m.in. brak instrumentarium antropometrycznego, bez którego nie jest możliwe osiągnięcie efektów kształcenia właściwych dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz kierunkowych efektów kształcenia w zakresie umiejętności, na przykład: „wykorzystanie podstawowych metod i technik pomiarowych do oceny rozwoju fizycznego”.
7. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia jest dopiero w fazie wdrażania.

8. Uczelnia nie stwarza studentom warunków do wymiany krajowej i międzynarodowej, ponadto studenci nie wchodzi w skład jej Senatu, niespełniony jest zatem wymóg określony w art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012, poz. 572 i 742). W wizytowanej Uczelni nie ma samorządu studenckiego.

Część II : Ocena efektów działań naprawczych odnoszących się do poszczególnych zastrzeżeń i zarzutów wymienionych w części

1. Uczelnia wprowadziła zmiany w efektach kształcenia dla kierunku wychowanie fizyczne na posiedzeniu Senatu, które odbyło się w dniu 22 września 2014 r. (Uchwała Senatu WSS nr 3/2012). Dokonano również zmiany planów i programów studiów uwzględniając uwagi zawarte w § 2 ust. 1 Uchwały Nr 236/2013 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 23 maja 2013 r. w sprawie oceny programowej na kierunku „wychowanie fizyczne” prowadzonym na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu Wyższej Szkoły Sportowej im. Kazimierza Górskiego w Łodzi na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim (zwanej dalej „Uchwałą”). Uzupełniono również zespół pracowników wchodzących w skład minimum kadrowego, co miało uzasadniać prowadzenie przez uczelnię studiów o profilu ogólnoakademickim. W miejsce dra Leszka Biernackiego zatrudniono dra Roberta Dargiewicza. Dr Dargiewicz jest doktorem nauk o kulturze fizycznej; w ciągu ostatnich 5. lat opublikował 11 prac (w tym z IF), dotyczących treningu i współzawodnictwa w piłce nożnej. Wniosek: zaliczony do minimum kadrowego

Zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej uznaje wprowadzone zmiany jako wystarczające na ten moment. Można uznać, że zarówno efekty kształcenia, jak i plany i programy studiów, kadra dydaktyczna oraz infrastruktura i wyposażenie szkoły uzasadniają prowadzenie kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim. Tym niemniej w związku ze zmianami w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym niezbędne będzie w najbliższym czasie wprowadzenie zmiany profilu kształcenia na profil praktyczny, co przedstawiciele władz uczelni obecni na spotkaniu z zespołem PKA uznali za zasadne.

2. W planach studiów obecnie obowiązujących w Uczelni przewidziano przedmioty, w których zawarto treści z zakresu ergonomii oraz ochrony własności intelektualnej. Na pierwszym semestrze w trakcie wykładu (w wymiarze 4 godzin) z przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy przekazywane są treści z zakresu ergonomii. Na semestrze drugim realizowany jest przedmiot Organizacja i prawo w oświacie i sporcie (30 godzin), w którym zawarto zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej.

Uchybienie zawarte w § 2 ust. 2 Uchwały zostało usunięte.

3. W opisie efektów kształcenia oraz treściach kształcenia przedmiotu Język angielski (120 godzin w sem. 1-4), którego sylabus przedstawiono do wglądu, zawarto efekt obszarowy M1__U14 - „ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”. Dokonano również korekty przyporządkowania efektów kierunkowych do obszarowych.

Uchybienie zawarte w § 2 ust. 3 Uchwały zostało usunięte.

4. W przedstawionych planach studiów, obowiązujących od roku akademickiego

2013/2014, znajduje się Moduł przedmiotów do wyboru. Ich wymiar stanowi 646 godzin (wykłady – 115 i ćwiczenia 531) co stanowi 32,6% wszystkich godzin, przedmiotom tym przyporządkowano 57 punktów ECTS co stanowi 31,6% wszystkich punktów. Do przedmiotów tych zakwalifikowano 12 przedmiotów, w tym języki, specjalizację trenerską i 4 bloki przedmiotowe. Taki układ planu studiów pozwala studiującym na zindywidualizowane kształtowanie sylwetki absolwenta i jest zgodny z wymogami określonymi w § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.).

Uchybienie zawarte w § 2 ust. 4 Uchwały zostało usunięte.

5. W planach studiów, obowiązujących od roku akademickiego 2013/2014, wyodrębniono „Moduł przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz w zakresie dydaktycznym”. Składa się na niego pięć przedmiotów oraz praktyka. Są one wymagane na kierunkach kształcących nauczycieli i wymienione w do rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131). Ich obecna kolejność jest prawidłowa – treści z zakresu psychologii i pedagogiki wyprzedzają dydaktykę szczegółową – Metodykę wychowania fizycznego.

Uchybienie zawarte w § 2 ust. 5 Uchwały zostało usunięte.

6. W spisie bibliotecznym przygotowanym przez Wydział dla potrzeb Wizytacji, pozycje piśmiennictwa podzielono na przedmioty i specjalizacje. W roku akademickim 2013/14 zakupiono ponad 100 wolumenów. Wśród tych pozycji są m.in. darowizny z Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi (gł. pozycje z pedagogiki i psychologii). Aktualnie Uczelnia czyni starania do korzystania z biblioteki Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Tej sprawy dotyczy przedstawiona korespondencja Dziekana Wydziału z Prorektorem ds. Nauki Uniwersytetu Medycznego. Wśród pozycji nabytych po wizytacji w 2013 r. należy wspomnieć o:

- „Nauczanie i uczenie gry w siatkówkę” (2012),
- „Piłka siatkowa – biologiczne aspekty rozwoju” (2012).
- „Anatomia układu ruchu” (2008, 4 egzemplarze),
- „Fizjoterapia w kardiologii” (2013).
- „Pierwsze kroki w piłce ręcznej” (2012),
- „Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego” (2011),
- „Antropologia – materiały do ćwiczeń” (2011)
- „Antropomotoryka” (2010).

W zakresie wyposażenia pracowni dokonano nowych zakupów, m.in. urządzenia do USG, nowe zestawy fotokomórek i cykloergometrów. Aktualnie prowadzone są badania dotyczące indywidualizacji wysiłku fizycznego w zależności od progu przemian beztlenowych. W zakresie aparatury do analizy antropometrycznych zakupiono m.in. fałdomierze, antropometr i wagę „Tanita”.

Aktualnie prowadzone są prace inwestycyjne dotyczące budowy kolejnej hali sportowej z zapleczem hotelowym. Postawiono już pierwszą kondygnację przyszłej hali do piłki siatkowej plażowej oraz części lekkoatletycznej.

Uchybienie zawarte w § 2 ust. 6 Uchwały zostało usunięte.

7. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w Wyższej Szkole Sportowej im. K. Górskiego w Łodzi, regulują uchwała Senatu nr 4/2012 z dnia 22.09.2012 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz uchwała Senatu nr 1/2014 z dnia 19.09.2014 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. W najnowszej uchwale opisano procedury obowiązujące od roku akademickim 2013/2014. Procedury dotyczą:

- Czynności nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz seminaria dyplomowe (poziom I),
- Czynności Dziekana Wydziału (poziom II),
- Samooceny prac Senatu Uczelni (poziom III).

Zgodnie z § 3. wymienionej uchwały system obejmuje następujące procedury zapewnienia jakości:

- Monitorowanie i ocena planów studiów i programów nauczania oraz osiągniętych przez studentów efektów kształcenia,
- Monitorowanie skuteczności praktyk zawodowych,
- Przegląd kadry dydaktycznej,
- Badanie opinii studentów,
- Badanie opinii pracodawców,
- Obserwacja zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

W trakcie wizytacji przedstawiono wyniki oceny kadry dydaktycznej, na które składały się (zgodnie z § 8 wymienionej uchwały) dokumentacja okresowej oceny nauczycieli akademickich, arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych oraz zestawienie wyników ankiety studenckiej przeprowadzonej po zakończeniu poprzedniego roku akademickiego. Poinformowano również o prowadzonej na bieżąco ocenie efektów kształcenia przez tworzenie i analizie matrycy efektów kształcenia.

Stan zaawansowania procedur wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia należy uznać za zadowalający, tym niemniej należy kontynuować kolejne jego etapy oraz na bieżąco wdrażać wnioski z niego wynikające

8. Uczelnia podjęła starania dotyczące zainteresowania studentów wymianą międzynarodową. Pracownicy Uczelni uczestniczyli w szkoleniu „Erasmus w sporcie” organizowanym przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

W grudniu 2013 r. Uczelnia podpisała umowę naukowo-badawczą z Wydziałem Wychowania Fizycznego, Turystyki i Geografii Uniwersytetu w Oradei w Rumunii. Badania dotyczą uwarunkowań morfologicznych i sprawnościowych piłkarzy nożnych. Tytuł projektu organizowanego wspólnie z AWFIS w Gdańsku to „Efekty treningu o wysokiej intensywności zawodników zespołowych gier sportowych w okresie przygotowawczym i startowym”. Wstępne badania przeprowadzono w Polsce i w Rumunii w grupie 18-19 letnich piłkarzy szkoły mistrzostwa sportowego.

Podjęte intensywne starania nawiązania współpracy z Wydziałem Wychowania Fizycznego Uniwersytetu w Kijowie zostały zawieszone ze względu na sytuację polityczną.

Udział studentów w działalności Uczelni jest akcentowany w ich udziale w posiedzeniach Senatu; zaproszenie dla studentów (co zdecydowanie podkreślają władze Wydziału) wysyłane jest każdorazowo. Potwierdzają to listy obecności na Senacie Uczelni. Władze jednocześnie nie kryją trudności z mobilizowaniem niewielkiej grupy studentów do pracy w samorządzie studenckim i aktywniejszej działalności w doskonaleniu

procesu dydaktycznego. Dziekan podejmuje ciągłe inicjatywy zmierzające do utworzenia samorządu.

Część III: Informacje o pozostałych zmianach wprowadzonych w uczelni/jednostce w ocenianym okresie oraz ocena zasadności i skutków ich wprowadzenia

1. Interesującym pomysłem jest utworzenie specjalizacji trenera personalnego z zakresu chorób układu krążenia. Pomysłodawcą specjalizacji był Dziekan Wydziału. Idea pomysłu było profesjonalne przedłużenie opieki pacjentów po zawałach serca. Celem specjalizacji jest kolejny etap rehabilitacji i usprawniania osób z problemami układu krążenia. Specjalizacja jest dopełnieniem opieki nad pacjentem, po intensywnej rehabilitacji i obejmuje różne formy aktywności ruchowej. Specjalizacja jest ściśle związana ze Stowarzyszeniem ku Pokrzepieniu Serc funkcjonującym przy Ośrodku Rehabilitacji Kardiologicznej. Kolejnym etapem podjętych inicjatyw ma być przekształcenie specjalizacji w studia podyplomowe.
2. W roku akademickim 2013-2014 praca dyplomowa ma postać pracy pisemnej o charakterze empirycznym.
3. Nawiązując do nowej Ustawy („o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów” – z dn. 13.06.2013 r.) wprowadzono specjalizacje trenera piłki nożnej i piłki siatkowej w oparciu o nowe wytyczne uzyskiwania kwalifikacji z ww. dyscyplin sportu.
4. Po 2013 r. doposażono gabinety terapeutyczne w urządzenia do krioterapii, laseroterapii i elektroterapii a także zakupiono aparaturę do terapii ultradźwiękowej i zabiegów falą uderzeniową.
5. Wydział kontynuuje badania wydolnościowe w sporcie kwalifikowanym; Pracownia wydolnościowa bada zawodników gier zespołowych: piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, piłki siatkowej (plażowej) oraz rugby. Badania są podstawą przygotowywanej pracy doktorskiej mgr Marty Bichowskiej.

Część IV : Podsumowanie

W Uchwale Nr 236/2013) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zwróciło uwagę na 8 punktów, które wpłynęły na ostateczną ocenę warunkową. Podczas powtórnej wizytacji na kierunku „wychowanie fizyczne” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim realizowanych na Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu Wyższej Szkoły Sportowej im. Kazimierza Górskiego w Łodzi, członkowie zespołu zapoznali się z Raportem na temat działań naprawczych oraz zweryfikowali jego treść. W oparciu o Raport, przedstawioną dokumentację oraz bezpośrednią wizytację wydano pozytywną opinię.

Prof. dr hab. Janusz Iskra