



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu,

Data przeprowadzenia wizytacji: **15-16.05.2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	2
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	30
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	37

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. n. farm. Wojciech Mielnicki, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. n. med. Jerzy Wójtowicz, ekspert PKA
2. prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz, ekspert PKA
3. lek. Krystyna Pierzchała, ekspert PKA ds. pracodawców

4. Natalia Dymel, ekspert PKA ds. studenckich

5. lek. Robert Kupis, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Filii w Wałbrzychu została przeprowadzona po raz pierwszy, zgodnie z kalendarzem wizytacji, przyjętym uchwałą nr 500/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 lipca 2024 r. w sprawie kierunków studiów wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków ZO PKA.

W trakcie wizytacji w dniach 15-16.05.2025 r. odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Ponadto, podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji ZO PKA dokonał przeglądu losowo wybranych prac etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów/360 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godz./20 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	n/d	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	93	n/d
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5114	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	205	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	335,5	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	12	n/d

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium częściowo spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Programy studiów na ocenianym kierunku studiów w Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, są opracowywane na podstawie przepisów powszechnie obowiązującego prawa, tj. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) oraz obowiązującego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Na uczelni obowiązuje uchwała nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany i są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Na uczelni obowiązuje Uchwała nr 2367 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie Strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2021-2028. Koncepcja kształcenia jest zgodna ze strategią uczelni.

Koncepcja i cele kształcenia zostały ocenione przez wiele podmiotów zewnętrznych (POZ w Piskowej Górze, POZ w Podgórzu, Specjalistyczny Szpital w Wałbrzychu im. Sokołowskiego, Szpital Ginekologiczno-Położniczy w Wałbrzychu, Urzędy Miast w Wałbrzychu, Jedlinie Zdrój, Głuszycy oraz Wałbrzyską Specjalną Strefę Ekonomiczną).

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi (opinia Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24.03.2025r.) i zewnętrznymi (opinie: Specjalistycznego Szpitala w Wałbrzychu im. Sokołowskiego z dnia 28.02.2025r. oraz Szpitala Ginekologiczno-Położniczego w Wałbrzychu z dnia 14.01.2025r.)

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania. Uczelnia jest przygotowana do prowadzenia zajęć przy wykorzystaniu tego typu metod i technik.

Po przeanalizowaniu dokumentacji należy stwierdzić, że efekty uczenia się realizowane na kierunku są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Realizowane w trakcie programu studiów efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zgodne z zakresem obecnej i przyszłej działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie.

Uczelnia zakłada realizację efektów uczenia się uwzględniających przyszłe kompetencje badawcze absolwentów, komunikowanie się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w grupowej działalności środowiska naukowego.

Po przeanalizowaniu kart zajęć obejmujących cały program studiów należy stwierdzić, że zakładane do realizacji efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia przez studenta i sformułowane w sposób

zrozumiały. Proces ten pozwala na stworzenie systemu weryfikacji osiągnięcia tychże efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek lekarski jest przyporządkowany i są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Koncepcja i cele kształcenia zostały ocenione przez wiele podmiotów zewnętrznych. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy oraz zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Po przeanalizowaniu dokumentacji należy potwierdzić, że efekty uczenia się realizowane na kierunku lekarskim są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Realizowane w trakcie programu studiów efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany.

Uczelnia zakłada realizację efektów uczenia się uwzględniających przyszłe kompetencje badawcze absolwentów, komunikowanie się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w grupowej działalności środowiska naukowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na uczelni obowiązuje Uchwała nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich. Realizowane na kierunku treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie prawie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów został wprowadzony uchwałą nr 2579/2024 Senatu UMW z dnia 14 lutego 2024 r.

ZO PKA dokonał analizy sylabusów, które uczelnia dostarczyła w trakcie wizytacji. Dla zajęć *Chirurgia* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się, tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: F.W2., F.W3., F.W4. (inna treść efektu uczenia się niż w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza), F.W9., F.W19., F.U2., F.U5., F.U6., F.U10., F.U14. Dla zajęć *Otolaryngologia* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: F.W2., F.W4., F.W5., E.W36., E.W38., F.U6. Dla zajęć *Psychiatria* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: F.W10., E.U2., E.U6., E.U10., F.U14., E.U15., E.U18., E.U20. Dla zajęć *Urologia* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: F.W10, F.W17, E.U2. Dla zajęć *Transplantologia kliniczna* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: F.W3., F.W4., F.W10. Dla zajęć *Choroby zakaźne* brakuje realizacji następujących efektów uczenia się tematycznie związanych z realizowanymi treściami programowymi i zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: E.W2., E.W7. W prawie wszystkich sylabusach przedstawionych jako sylabusy na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025 w grupie zajęć E. Nauki kliniczne niezabiegowe nie uwzględniono następujących efektów uczenia się: E.W36., E.W38., E.U1., E.U2., E.U5., E.U6., E.U9., E.U10., E.U14., E.U18., E.U19., E.U21., E.U22. Uczelnia przedstawiła uchwałę ciała kolegialnego uczelni zmieniającą efekty uczenia się dotychczas obowiązujące i dołączone w załącznikach do Raportu Samooceny na efekty uczenia dostarczone w terminie późniejszym. ZO PKA potwierdził, że zmiany nie są zgodne z Zarządzeniem nr 84/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad organizacji zajęć od roku akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu oraz z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2025r. zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia program studiów dla kierunku lekarskiego, Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025. Dla tego programu studiów wykazane efekty uczenia się są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Plan studiów jest realizowany w formie studiów stacjonarnych.

Czas trwania studiów obejmuje 12 semestrów, w ramach których jest realizowane 5700 godzin dydaktycznych, co odpowiada 360 pkt ECTS koniecznych do ukończenia studiów. W przypadku realizowanego kierunku studiów nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Po przeanalizowaniu planu studiów i realizowanych efektów uczenia się liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Na uczelni obowiązuje Uchwała Nr 2258 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć od roku akademickiego 2021/2022. Liczebność studentów w grupach dla poszczególnych form zajęć pozwala na pełną realizację zakładanych zajęć dydaktycznych i jest odpowiednia

Po przeanalizowaniu programu studiów należy stwierdzić, że sekwencja zajęć oraz sekwencja grup zajęć jest prawidłowa. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

W realizowanym programie studiów studentowi umożliwia się wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze zgodnym ze standardem. Mechanizmy te pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Realizowane zajęcia, zwłaszcza w grupie zajęć klinicznych niezabiegowych oraz zajęć klinicznych zabiegowych obejmują tematykę zajęć/grupy zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne, do której został przyporządkowany kierunek lekarski, w wymaganym wymiarze punktów ECTS

Realizowany program studiów uwzględnia zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego (język angielski), przy czym program studiów uwzględnia nauczanie języka specjalistycznego, prowadzenie przeszukiwania baz komputerowych i przygotowania pisma tematycznego.

W programie studiów są realizowane zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS.

Uczelnia potwierdziła, że w przypadkach koniecznych jest przygotowana na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ich wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. Zajęcia te przede wszystkim obejmują wykłady. Działania te są ustalone w Uchwale nr 2603 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025.

Metody kształcenia realizowane na kierunku są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

W rozmowach z władzami kierunku oraz z grupą nauczycieli akademickich potwierdzono, że w doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Po przeanalizowaniu sylabusów zajęć można stwierdzić, że w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W przypadku formy wykładów są wykorzystywane metody i techniki kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Działania uczelni stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Proces nauczania studentów umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w

zakresie dyscypliny nauki medyczne, do której kierunek jest przyporządkowany. Uczelnia zakłada, że w latach późniejszych studenci będą brać udział w działalności naukowej jednostek, zwłaszcza jednostek nauczania klinicznego. W realizacji zajęć ma być zapewnione stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie B2+.

Zakładane przez uczelnię metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zakłada, możliwość realizacji za pomocą metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne jako zajęcia pomocnicze, jednakże nie przedstawiono konkretnych przykładów. W przypadku zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów jest realizowana indywidualna ścieżka kształcenia. Na kierunku lekarskim program studiów jest dostosowywany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Szczegóły zostały opisane w Zarządzeniu nr 84/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad organizacji zajęć od roku akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Przykładowo udostępnia się materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej,

Praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć. Treści programowe określone dla praktyk zawodowych, wymiar praktyk zawodowych i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk zawodowych w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk zawodowych ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk zawodowych oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych. Na kierunku lekarskim obowiązuje Zarządzenie nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej).

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk zawodowych. Na kierunku są realizowane zapisy Zarządzenia nr DFW.1.2024 Dziekana Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 10 stycznia 2024 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Realizowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk zawodowych i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Na uczelni nie są opisane przypadki realizacji praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Organizacja praktyk zawodowych i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące co najmniej wskazanie osoby lub osób, która/które odpowiada/odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami zawodowymi na kierunku oraz

określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności. Opisane są kryteria, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, reguły zatwierdzania miejsca odbywania praktyki zawodowej samodzielnie wybranego przez studenta, warunki kwalifikowania na praktykę zawodową. Szczegółowe informacje w tym zakresie są zawarte w Zarządzeniu nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów (z wyłączeniem sześciomiesięcznych praktyk organizowanych po obronie pracy magisterskiej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego i praktyk realizowanych przez uczestników Szkoły Doktorskiej). W zarządzeniu tym określone są procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w miejscu pracy i określania ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym dla praktyk zawodowych. W załącznikach do raportu samooceny przedstawiono reguły przeprowadzania hospitacji praktyk zawodowych, zadania opiekunów praktyk zawodowych w miejscu ich odbywania oraz zakres współpracy osób nadzorujących praktyki zawodowe. W karcie praktyki zawodowej zawarto informacje dotyczące realizacji praktyki przez studenta. Uczelnia w załącznikach do Raportu samooceny przedstawiła Sprawozdanie Opiekuna praktyk zawodowych po pierwszym roku studiów na kierunku lekarskim. Uczelnia przedstawiła wykaz placówek deklarujących przyjęcie studentów na praktyki zawodowe oraz dziennik praktyk zawodowych na potrzeby Praktycznego Nauczania Klinicznego prowadzonego na VI roku studiów. Na kierunku jest realizowana zasada zapewniania przez uczelnię miejsca praktyk zawodowych dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki zawodowej, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zawodowymi zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe.

Realizacja praktyk zawodowych i efekty uczenia się osiągane na praktykach zawodowych podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, co jest zgodne z Zarządzeniem nr 214/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 20 grudnia 2023 roku. Wyniki pokontrolne są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk zawodowych i ich realizacji.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się pozwala na rozplanowanie zajęć umożliwiające efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zgodnie z Uchwałą nr 2603 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, obowiązującego od roku akademickiego 2024/2025 należy potwierdzić, że czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się. Uczelnia potwierdziła, że dostarcza studentom informacji zwrotnej o uzyskanych przez nich efektach efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na uczelni obowiązuje Uchwała nr 2303 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich. Realizowane na kierunku treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie prawie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów został wprowadzony uchwałą nr 2579/2024 Senatu UMW z dnia 14 lutego 2024 r. Po przeanalizowaniu sylabusów dostarczonych przez uczelnię, a niebędących w załącznikach do raportu samooceny stwierdza się brak realizacji niektórych efektów uczenia się w przypadku zajęć klinicznych zamieszczonych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, a niezbędnych do realizacji całej tematyki związanej z realizacją poszczególnych zajęć dydaktycznych w ramach tematyki realizowanej w poszczególnych klinikach. Nie przedstawiono, czy zmiany te zatwierdzone Zarządzeniem nr 84/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad organizacji zajęć od roku akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu są uwzględnione we wszystkich sylabusach zajęć.

Na uczelni obowiązuje Uchwała Nr 2258 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć od roku akademickiego 2021/2022. Liczebności te są odpowiadające charakterowi zajęć dydaktycznych. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze zgodnym ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Program studiów uwzględnia zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Podczas studiów realizowane są zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

Praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk zawodowych ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się pozwala na rozplanowanie zajęć umożliwiające efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uaktualnienie treści programowych w sposób pozwalający na uzyskanie przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, tworzących program studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Proces rekrutacji w UMW, obejmujący rekrutację na kierunek lekarski prowadzony w Filii w Wałbrzychu, został zaprojektowany w sposób przejrzysty i czytelny. Proces ustalania limitu miejsc jest kilkuetapowy. Na kierunek lekarski w Filii UMW w Wałbrzychu, w roku akademickim 2023/2024 oraz 2024/2025, obowiązywał limit przyjęć 50 osób. Wszelkie informacje związane z rekrutacją na studia prowadzoną w danym roku akademickim kandydaci mogą uzyskać podczas organizowanych tzw. „Dni Otwartych”. Podczas Dnia Otwartego w Filii w Wałbrzychu, poza przedstawieniem kształcenia na kierunku lekarskim, zainteresowane osoby mogą uzyskać informacje na temat procesu rekrutacji oraz różnorodnych form wsparcia udzielanego przez uczelnię, takich jak stypendia, akademiki, wymiana międzynarodowa. Przebieg i jakość procesu rekrutacji oraz czynniki wpływające na poziom wypełnienia limitów miejsc, jak i poziom przyjętych na I rok studiów kandydatów, podlegają corocznie analizie, przedstawianej po zakończeniu rekrutacji, władzom Uczelni. W oparciu o wyciągnięte wnioski są ustalane i wdrażane zmiany formalno-prawne w zakresie warunków rekrutacji na studia, limitów przyjęć, procesu rekrutacji, w tym systemu IRK. Celem tych działań jest pozyskanie, w ramach wypełnionego limitu miejsc, studentów o poziomie przygotowania na studia i kompetencjach odpowiadającym oczekiwaniom Uczelni.

Kandydat może także zostać przyjęty na studia przez przeniesienie z innej uczelni. Zasady przyjęcia na studia poprzez przeniesienie z innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin Studiów UMW, obowiązujący także w Filii w Wałbrzychu i uchwalany na dany rok akademicki.

Zasady oceniania efektów uczenia się zostały określone od strony formalnej w Regulaminie studiów. Okresami zaliczeniowymi roku akademickiego są semestry: zimowy i letni. Zajęcia w danym semestrze kończą się egzaminem albo zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia i kryteria ocen określają zapisy zawarte w sylabusie. W danym semestrze jest prowadzona bieżąca ocena postępów studentów w nauce, tzw. weryfikacja formująca, na podstawie której mogą być wystawiane oceny formujące (zwane „ocenami częściowymi”). Oceny częściowe mogą mieć wpływ na ocenę końcową w danym okresie zaliczeniowym, ale nie mogą być jedynym kryterium oceny w przypadku zajęć kończących się egzaminem. Egzamin może składać się z części praktycznej i teoretycznej. W przypadku, gdy egzamin składa się z obydwu części, do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu. Egzamin teoretyczny może być pisemny, ustny lub w obu wymienionych formach jednocześnie. W przypadku gdy egzamin składa się z części praktycznej i teoretycznej, osobą odpowiedzialną za zajęcia jest kierownik jednostki organizacyjnej, której Dziekan zlecił realizację zajęć w danym roku akademickim albo wyznaczony przez kierownika nauczyciel akademicki zaangażowany w proces kształcenia. Od roku akademickiego 2024/2025 istnieje możliwość zgłoszenia przez studentów zastrzeżenia co do formy i treści pytania egzaminacyjnego bezpośrednio po egzaminie w protokole zastrzeżeń. Sprawy sporne rozstrzyga Dziekan. Wyniki zaliczeń i egzaminów dostępne są w systemie „Wirtualna Uczelnia”. Osoba odpowiedzialna za zajęcia jest zobowiązana do wystawienia i publikacji ocen w elektronicznym protokole w terminie do 5 dni roboczych liczonych od dnia przeprowadzonego egzaminu lub zaliczenia (jednakże nie później niż do końca sesji poprawkowej). Minimalny próg dla oceny pozytywnej został w Regulaminie studiów określony na 60%.

W niektórych przypadkach zakres i głębokość przyjętej metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (np. testu z immunologii) przekracza zakres materiału podanego w sylabusie zajęć oraz efektów uczenia się wymaganych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Z powodu braku wszystkich sylabusów zajęć na cały cykl kształcenia nie można ocenić, czy będą przyjęte odpowiednie metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, szczególnie w odniesieniu do zajęć klinicznych. Dotyczy to również praktyk zawodowych.

Weryfikacja umiejętności odbywa się poprzez kolokwia praktyczne, sprawozdania z laboratoriów, prezentacji multimedialnych przygotowywanych i prezentowanych przez studentów, wypowiedzi ustnej, udziału w dyskusji, standaryzowanego zaliczenia i egzaminu praktycznego typu OSCE z jego modyfikacjami, zaliczenia w oparciu o dokonaną analizę przypadku. Wiedza i umiejętności praktyczne z zajęć podstawowych są sprawdzane za pomocą cząstkowych sprawdzających kolokwiiw teoretycznych lub praktycznych. Kolokwia odbywają się w formie pisemnej lub ustnej. Umiejętności są także potwierdzane poprzez bezpośrednią obserwację i ocenę sprawności manualnej studenta, jego umiejętności rozwiązywania zadań problemowych.

Weryfikacja osiągnięcia kompetencji społecznych studentów jest dokonywana podczas zajęć (np. obserwacja studenta przez nauczyciela akademickiego w czasie zajęć). Obserwowany i oceniany jest m.in. stosunek studenta do pacjenta, umiejętność zrozumienia jego problemów zdrowotnych, sposób komunikacji z pacjentem i/lub jego opiekunami, okazywanie szacunku, poszanowanie godności i intymności, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Kompetencje społeczne są weryfikowane podczas zajęć oraz podczas praktyk zawodowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Warunki i tryb rekrutacji na kierunek lekarski określają odpowiednie uchwały Senatu UMW oraz zarządzenia Rektora. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są określone w regulaminie studiów. Sposoby weryfikacji i zasady oceny stopnia osiągania efektów uczenia się przyjęte dla danych zajęć ujętych w programie studiów określa jego koordynator w sylabusie. Warunki i zasady dotyczące metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku lekarskim zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza są częściowo spełnione, ze względu na niepełną aktualność sylabusów dla zajęć klinicznych. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się poprzez zróżnicowane formy sprawdzania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Sposoby weryfikacji należy poddać korekcie oraz kontroli w odniesieniu do uzyskania stopnia trudności adekwatnego do efektów uczenia zawartych w sylabusach. W systemie oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się są stosowane egzaminy, kolokwia, prace projektowe oraz indywidualne zadania problemowe. Wymienione metody pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności, łącznie z kompetencjami społecznymi oraz językowymi. Jednak brak poprawności sylabusów zajęć klinicznych w odniesieniu do faktu przyjęcia odpowiednich metod weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia oraz nadmierna w niektórych przypadkach głębia i zakres przyjętej metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (np.

test z immunologii, który przekracza zakres materiału podanego w sylabusie) uniemożliwiają pełną weryfikację stopnia ich osiągnięcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Nie dotyczy

Zalecenia

1. Zaleca się analizę poprawności sylabusów zajęć w odniesieniu do faktu przyjęcia odpowiednich metod weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, szczególnie w odniesieniu do przedmiotów klinicznych.
2. Zaleca się analizę stopnia trudności metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia, gdyż w niektórych przypadkach zakres i głębia przyjętej metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (np. testu z immunologii) przekracza zakres materiału podanego w sylabusie zajęć oraz efektów uczenia się wymaganych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Uczelnia przedstawiła indywidualne karty poszczególnych osób proponowanych do prowadzenia zajęć. Dotyczy to 83 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na I oraz II roku studiów oraz 113 nauczycieli akademickich, którzy mają realizować zajęcia na III – VI roku studiów. Uczelnia przedstawiła 113 indywidualne deklaracje nauczyciela akademickiego, w których zgłoszono gotowość do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów śląskich we Wrocławiu od dnia 1.10.2023r. Deklaracje te dotyczyły osób, które mają realizować zajęcia na III – VI roku studiów. W 104 przypadkach zatrudnienie w charakterze nauczyciela akademickiego jest w pełnym wymiarze czasu pracy, a UM we Wrocławiu jest podstawowym miejscem pracy. Uczelnia nie przedstawiła deklaracji osób, które realizują zajęcia na I – II roku studiów (83 osoby).

Po przeanalizowaniu kart indywidualnych poszczególnych nauczycieli akademickich należy potwierdzić, że nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscypliną nauki medyczne, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny i doświadczenie zawodowe umożliwiające prawidłową realizację zajęć

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiającą prawidłową realizację zajęć.

Po przeanalizowaniu kart indywidualnych poszczególnych nauczycieli akademickich należy potwierdzić, że nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Jest to zgodne z Zarządzeniem nr 119/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Procedury opracowywania, weryfikacji formalno – merytorycznej oraz publikowania „Sylabusów” zajęć w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu oraz z Zarządzeniem nr 84/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad organizacji zajęć od roku akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Kompetencje dydaktyczne uzyskiwane są etapowo i wielopoziomowo w wyniku stosowanych form rozwoju kompetencji: spotkań konsultacyjnych, mentoringu, asystentury, szkoleń wewnętrznych przy katedrach, szkoleń konferencyjnych, szkoleń e-learningowych stałych, szkoleń warsztatowych.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Rekrutacja pracowników na stanowiska nauczycieli akademickich we wszystkich grupach: badawczej, badawczo - dydaktycznej i dydaktycznej odbywa się, zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w ramach otwartego konkursu, który na podstawie wewnętrznych regulacji UMW jest trzyetapowy. Kryteria, jakie powinien spełnić kandydat, zostały określone Zarządzeniem nr 254/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 października 2021 r. w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z późn. zm.

Uczelnia potwierdza, że są realizowane szkolenia nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia poprzez komórki działania IT zapewnia właściwie wsparcie techniczne przy nauczaniu na odległość. Poprzez stosowanie badań ankietowych jest monitorowane zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego. Wyniki uzyskiwane przez badania ankietowe pozwalają na monitorowanie oraz w przyszłości mogą być wykorzystywane w doskonaleniu procedur.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli akademickich, np. w formie hospitacji zajęć. Szczegółowe ustalenia są zawarte w Zarządzeniu nr 12/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć i praktyk zawodowych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Okresowe oceny pracowników stanowią ważny element nie tylko oceny jakości kształcenia, ale mają na celu motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji akademickich. Ocena okresowa pracownika badawczo-dydaktycznego lub dydaktycznego jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek rektora złożony z własnej inicjatywy, inicjatywy kierownika jednostki, Dziekana lub przewodniczącego Rady Dyscypliny.

Kryteria oceny pracownika dotyczą wszystkich obszarów pracy w uczelni, tj. działalność badawczej i dydaktycznej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz działalności organizacyjnej. W ocenie pracownika są ponadto brane pod uwagę wyniki ankiety studenckiej OZiKA. Podstawą prawną są Zarządzenie 12/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć i praktyk zawodowych w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu.

Od dnia zatrudnienia i przydzielenia nauczycielowi akademickiemu obowiązków dydaktycznych (przed rozpoczęciem semestru lub roku akademickiego) pracownik zapoznaje się ze szczegółowym zakresem obowiązków i odbywa spotkanie z kierownikiem katedry. Szkolenia wewnątrz katedry mogą obejmować (według wskazania kierownika): kompetencje planowania i projektowania zajęć oraz uzyskiwanie kompetencji w zakresie weryfikacji efektów uczenia się i oceniania, w tym konstruowanie przejrzystych kryteriów oceniania i narzędzi (testy, kolokwia, projekty, OSCE). Materiały dydaktyczne są przygotowywane w Centrum Informatycznym UMW oraz Centrum Kultury Jakości Kształcenia z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii edukacyjnych. Działania te dają możliwość tworzenia i udostępniania materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej, umiejętności prowadzenia zajęć zdalnych i hybrydowych.

Kolejny etap rozwijania kompetencji dydaktycznych to wdrożenie do dydaktyki przez mentora, najczęściej odpowiedzialnego za zajęcia lub kierownika katedry, a także przypisanie nauczyciela akademickiego do danego zespołu przedmiotowego. O zakończeniu etapu przygotowawczego decyduje kierownik katedry po weryfikacji podczas hospitacji zajęć.

Podstawą prawną działań jest Zarządzenie nr 214/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego okresowej oceny nauczycieli akademickich w okresie oceny rozpoczynającym się od 1 stycznia 2024 roku. Uczelnia wychodzi z założenia, że wspieranie rozwoju osobistego i zawodowego wszystkich osób zatrudnionych w UMW i tworzenie satysfakcjonującego i bezpiecznego środowiska pracy przekłada się na efektywność i jakość kształcenia oraz jakość prowadzonych badań naukowych. Ma to na celu wytworzenie środowiska motywującego i wspierającego kadrę akademicką do stałego podnoszenia kompetencji dydaktycznych oraz rozwoju naukowego, co jest bezwzględnym warunkiem niezbędnym do skutecznego przekazywania wiedzy, nauczania umiejętności i rozwijania kompetencji społecznych studentów oraz wspierania studentów w osiąganiu wszystkich efektów uczenia się. Działania te są skierowane również na rozwijanie u studentów kompetencji i pasji badawczych.

UMW aktywnie wspiera rozwój zawodowy kadry akademickiej, tworząc kompleksowy system doskonalenia kompetencji dydaktycznych i naukowych.

Wszyscy pracownicy UMW mają dostęp do bogatej i stale rozwijanej oferty możliwości rozwojowych, takich jak: kursy, szkolenia, warsztaty, wykłady otwarte, konferencje i inne wydarzenia organizowane stacjonarnie oraz w ramach mobilności kadry. Dla osób przyjmowanych na Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu szkolenie obejmuje również zagadnienia z zakresu planowania i organizacji zajęć, komunikacji, oceny i feedbacku.

Na uczelni są organizowane cykliczne szkolenia z nowoczesnych metod nauczania oraz wykorzystania technologii informacyjnych w procesie kształcenia. Wszystkie materiały szkoleniowe są udostępniane są na dedykowanej stronie internetowej. Podczas wdrażania nowej platformy e-learningowej (PLUM), jej administratorzy zapewniają kompleksowe wsparcie dla nauczycieli akademickich m.in. tworząc e-szkolenia, które mają na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do efektywnego projektowania i prowadzenia kursów.

W Uczelni, w ramach projektu „Dolnośląscy liderzy Medycyny” realizowanego w okresie: 2019-2022 zostało zrealizowane zadanie: „Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej w ramach Stypendialnego Programu Szkoleniowego” (działania te realizowane były poprzez kursy i szkolenia dla dydaktyków zgodne z ich profilem rozwojowym) oraz zadanie: „Wprowadzenie Tutoringu jako nowego sposobu nauczania dzięki szkoleniom kadry dydaktycznej pracującej indywidualnie ze studentami”.

W ramach działań podnoszących kompetencje dydaktyczne, uczelnia zapewnia organizowane na terenie Centrum Symulacji Medycznych szkolenie. Szkolenie to ma charakter instruktorski w zakresie nauczania metodą symulacji wysokiej wierności. Działania te były skierowane do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. W ramach tematyki szkolenia były zagadnienia związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem symulacji medycznej, zaznajomieniem z zasadami pracy instruktora symulacji medycznej. Tematyka szkolenia dotyczyła przede wszystkim nauczania w ramach dydaktyki z wykorzystaniem sal wysokiej wierności oraz były przygotowywane zasady tworzenia scenariuszy klinicznych (egzamin OSCE).

Nauczyciele UMW biorą udział w programie wyjazdów dydaktycznych Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) oraz Erasmus+ Staff Mobility for Training (STT). Osoby przygotowujące się do wyjazdu mogą poszerzyć kompetencje językowe i mają możliwość korzystania z platformy Online Language Support (OLS). Podstawą działań jest Zarządzenie nr 17/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 lutego 2019 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Zasad Realizacji Programu ERASMUS+ w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu” z późniejszymi zmianami.

Na uczelni jest również realizowane wsparcie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich poprzez finansowanie udziału w prestiżowych konferencjach naukowych, dostęp do specjalistycznych baz danych i literatury naukowej. System grantów wewnętrznych realizowany w uczelni jest skierowany dla różnych grup nauczycieli akademickich i stanowi dodatkową motywację do podejmowania innowacyjnych projektów naukowych.

Z opisanych powyżej możliwości rozwoju kompetencji dydaktycznych oraz wsparcia w rozwoju naukowym i mobilności korzystają również nauczyciele akademicy stanowiący kadrę dydaktyczną Filii w Wałbrzychu.

System motywujący kadrę dydaktyczną do ciągłego doskonalenia opiera się na stworzeniu w Uczelni działań umożliwiających awans w oparciu o przejrzyste kryteria określone w Zarządzeniu nr 254/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 października 2021 r. w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z późniejszymi zmianami. W związku z ogromnym zaangażowaniem Uczelni w rozwój kadry dydaktycznej, dla obecnej kadencji władz uczelni został powołany Prorektor ds. Rozwoju Kadry Akademickiej.

Czynnikiem motywującym kadrę dydaktyczną uczelni, w tym także Filii, do zwiększania aktywności i podnoszenia kwalifikacji są również nagrody, zarówno zewnętrzne, jak i nagrody Rektora. Nagrody Rektora są przyznawane na podstawie kryteriów i zasad określonych w załączniku nr 10 do Regulaminu wynagradzania. W UMW powołano Zespół ds. przygotowania propozycji wartości progowych kryteriów obowiązujących dla nagród Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.

Od trzech lat w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu jest przeprowadzany konkurs wyłaniający najlepszych, zdaniem studentów, nauczycieli akademickich pod nazwą „Liderzy dydaktyki”. Zasady reguluje Zarządzenie nr 249/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19 listopada 2024 r. w sprawie ogłoszenia Regulaminu konkursu „Liderzy dydaktyki” na najlepszego dydaktyka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Dla wyróżniających się pracowników Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu wnioskuje o odznaczenia państwowe i resortowe, w tym m.in.: Nagrody Prezesa Rady Ministrów, Nagrody Naukowe Wydziału Nauk Medycznych PAN, Nagrody Ministra Zdrowia, Medal Komisji Edukacji Narodowej za osiągnięcia dydaktyczne.

Zarządzenie nr 214/XVI R/2023 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 20 grudnia 2023 roku w sprawie określenia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego okresowej oceny nauczycieli akademickich w okresie oceny rozpoczynającym się od 1 stycznia 2024 roku.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez nauczycieli akademickich, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W grupach zajęć E i F zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy albo ukończyły trzeci rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach w odpowiedniej dziedzinie medycyny, jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji, a także przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć

Zgodnie z Zarządzeniem nr 50/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” oraz „Celów Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” Uczelnia w miarę możliwości stara się zapewnić równowagę płci w komisjach konkursowych. W działaniach obowiązuje również Zarządzenie nr 254/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 października 2021 r. w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Na ocenianym kierunku studiów są realizowane działania antymobbingowe oraz przeciwdziałania przeciwko zjawiskom niepożądanym, podstawą prawną jest Zarządzenie nr 209/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Polityki Przeciwdziałania Zjawiskom Niepożądanym – Nierównemu Traktowaniu i Mobbingowi w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu”.

W przypadku nauczycieli klinicznych w Filii w Wałbrzychu, którzy nie posiadają doświadczenia dydaktycznego, jest przewidziana do wdrożenia skuteczna forma treningu dydaktyków „job-shadowing”.

W uczelni jest realizowany projekt dotyczący rozwijania kompetencji dydaktycznych „Rozwój dydaktyki w Centrum Symulacji Medycznej we Wrocławiu”. Jest to projekt siedmioletni, dofinansowany z UE. Dzięki realizacji projektu wykonano działania edukacyjno-naukowe, w tym organizacja/udział kadry CSM w szkoleniach metodycznych symulacji medycznej, przy czym przeszkolono już 146 osób.

W zakresie rozwoju kompetencji psychologicznych oraz komunikacyjnych, a także radzenia sobie z sytuacjami trudnymi zorganizowano w czerwcu 2024 szkolenie pt. „My. Wy. Oni. Społeczeństwo przyjmujące i wyzwania integracji” poprowadzone przez wrocławską Fundację EkoRozwoju.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu szczególnie dba o rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w języku obcym. Dla pozyskania przez nauczycieli akademickich stosownych umiejętności udostępnia się wszystkim nauczycielom akademickim nieodpłatnie platformę e-learningową eTutor oraz webinaria umożliwiające pracę własną i doskonalenie kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego. Dla grupy nauczycieli akademickich jest przygotowywane nauczanie języka obcego na dowolnym poziomie zaawansowania ESOKJ oraz uzyskanie zdolności stosowania narzędzi weryfikujących postęp kompetencji.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia przedstawiła karty indywidualne poszczególnych osób proponowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Dotyczy to 83 nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na I oraz II roku studiów oraz 113 nauczycieli akademickich, którzy mają realizować zajęcia na III – VI roku studiów, jednakże Uczelnia nie przedstawiła deklaracji osób, które realizują zajęcia na I – II roku studiów (83 osoby).

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Uczelnia potwierdza, że są realizowane szkolenia nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli akademickich, np. w formie hospitacji zajęć. Kryteria oceny pracownika dotyczą wszystkich obszarów pracy w uczelni, tj. działalności badawczej i dydaktycznej, podnoszenia kompetencji zawodowych oraz działalności organizacyjnej. W ocenie pracownika są ponadto brane pod uwagę wyniki ankiety studenckiej OZiKA. Na uczelni są organizowane cykliczne szkolenia z nowoczesnych metod nauczania oraz wykorzystania technologii informacyjnych w procesie kształcenia.

Nauczyciele UMW biorą udział w programie wyjazdów dydaktycznych Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignments (STA) oraz Erasmus+ Staff Mobility for Training (STT). Zgodnie z Zarządzeniem nr 50/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie wprowadzenia „Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” oraz „Celów Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na lata 2022-2024” na ocenianym kierunku realizowane są działania antymobbingowe oraz przeciwdziałania przeciwko zjawiskom niepożądanym. Uczelnia dba o rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w języku obcym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1.

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Proces kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu jest realizowany w oparciu o nowoczesną, w pełni wyposażoną infrastrukturę dydaktyczną oraz wysokiej jakości zaplecze kliniczne, umożliwiające osiąganie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Studenci mają zapewniony dostęp do odpowiednio przygotowanych i wyposażonych sal dydaktycznych, w tym: laboratoriów, pracowni, sal ćwiczeniowych, seminaryjnych, komputerowych, audiowizualnych oraz CSM i prosektorium, których wielkość i wyposażenie umożliwiają przeprowadzenie zajęć we wszystkich formach przewidzianych w programie studiów, tj. wykładów, seminariów, ćwiczeń nieklinicznych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń w warunkach symulowanych i ćwiczeń klinicznych.

Część przedkliniczna programu studiów jest realizowana w siedzibie Filii zlokalizowanej w budynkach Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (dalej jako ANS), na podstawie zawartych umów najmu. ANS udostępnia do korzystania na potrzeby prowadzenia zajęć dla kierunku lekarskiego oraz na potrzeby administracyjne związane z działalnością Filii w Wałbrzychu budynki i pomieszczenia, w tym: sale wykładowe, seminaryjne laboratoria, pracownie, w tym komputerowe, hale sportową, Centrum Symulacji Medycznej, Bibliotekę, sprzęt i wyposażenie, niezbędne do prowadzenia kształcenia, wraz z częściami wspólnymi budynków oraz pomieszczenia administracyjne, w których zlokalizowany jest Dziekanat.

Baza dydaktyczna Filii w Wałbrzychu składa się z pomieszczeń w czterech użytkowanych obecnie w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim budynkach zlokalizowanych przy ul. Zamkowej (bud. A), Piotra Skargi (bud. B i bud. C) oraz ul. Południowej (bud. G).

Budynek A przy ul. Zamkowej ma powierzchnię użytkową 3.316 m². W budynku mieści się 6 sal wykładowych o łącznej liczbie 659 miejsc i 16 sal ćwiczeniowych o łącznej liczbie 511 miejsc.

Kompleks budynków B i C przy ul. Piotra Skargi, o powierzchni użytkowej 4 660 m², w ramach którego znajduje się aula Auditorium Novum o powierzchni użytkowej 499 m² na 350 miejsc siedzących, jest wyposażona w sprzęt multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający swobodne zaprogramowanie sekwencji zdarzeń. Oprócz auli Auditorium Novum w kompleksie budynków B i C mieści się 5 sal wykładowych o łącznej liczbie 533 miejsc, 10 sal ćwiczeniowych o łącznej liczbie 248 miejsc, pracownia USG z 1 pomieszczeniem z 20 miejscami oraz pracownia pierwszej pomocy.

W budynku G przy ul. Południowej mieści się kompleks sportowy oraz Centrum Symulacji Medycznej. Sala sportowa może być podzielona na trzy mniejsze strefy za pomocą kurtyn. W hali zamontowano nowoczesną tablicę wyników, obsługującą różne dyscypliny sportowe. Zarówno kurtyny, tablica wyników, jak i główne kosze do koszykówki są sterowane bezprzewodowo. Od roku 2025 Filia w

Wałbrzychu wynajmuje od ANS także pomieszczenia Centrum Symulacji Medycznej (CSM) wraz z wyposażeniem.

Na ocenianym kierunku studiów należy zorganizować wydzieloną pracownię mikrobiologii, wyposażoną m.in. w mikroskopy. Obecnie preparaty, w tym patogenów, przygotowuje się w pracowni biochemicznej, a następnie, co jest nieprawidłowe, przenosi na piętro do obejrzenia pod mikroskopem.

Prosektorium znajduje się w pomieszczeniach w kompleksie budynków SS im. dra AS, w którym znajdują się dwie odrębne sale sekcyjne z dwoma stołami sekcyjnymi. Preparaty anatomiczne do kształcenia studentów Filii w Wałbrzychu są przewożone na zajęcia z Katedry Anatomii Prawidłowej UMW we Wrocławiu i przechowywane w odpowiednich warunkach. W ramach doposażenia Prosektorium na potrzeby kształcenia w Filii w Wałbrzychu UMW zakupił i umieścił w Prosektorium Szpitala wózek hydrauliczny do załadunku zwłok, zbiornik AZFCE1n-zb do przechowywania jednego ciała, szafki ubraniowe dla studentów, niezbędne narzędzia i urządzenia sekcyjne. W kompleksie budynków znajdują się także dwie chłodnie do przechowywania zwłok w sumie na 13 ciał. Budynek prosektorium jest po generalnym remoncie. Istotne jest aby pomieszczenia dydaktyczne i sale kliniczne wyposażone zostały w apteczki pierwszej pomocy oraz zestawy do przemywania oczu.

Umowy dotyczące prowadzenia kształcenia zawierane z podmiotami zewnętrznymi na potrzeby kształcenia w Filii w Wałbrzychu spełniają wymogi zawarte w art. 89 ust. 5 ustawy o działalności leczniczej (Dz.U. z 2016 r., poz. 1638 ze zm.).

Zajęcia kliniczne – zarówno w zakresie dziedzin zabiegowych, jak i niezabiegowych – przewidziane w programie studiów od III roku będą prowadzone w podmiotach leczniczych w Wałbrzychu, w tym w szczególności w: Specjalistycznym Szpitalu im. dr Alfreda Sokołowskiego oraz Specjalistycznym Szpitalu Ginekologiczno-Położniczym. Placówki te posiadają odpowiedni poziom referencyjny oraz wysoki wolumen świadczeń zdrowotnych, co umożliwi realizację programów studiów w zakresie nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) i zapewni bezpośredni kontakt studentów z rzeczywistym środowiskiem klinicznym. W szpitalach funkcjonują dedykowane przestrzenie edukacyjne, takie jak sale seminaryjne i ćwiczeniowe, wyposażone w sprzęt multimedialny. Studenci będą korzystać podczas zajęć z profesjonalnego zaplecza klinicznego i diagnostycznego szpitali, ucząc się w realnym środowisku pracy lekarza.

Specjalistyczny Szpital im. dr Alfreda Sokołowskiego aktywnie rozwija również komponent naukowy i badawczy. Onkologiczne Centrum Wsparcia Badań Klinicznych (OnkoCWBK) działające przy placówce otrzymało 7,5 mln zł dofinansowania z Agencji Badań Medycznych na rozwój nowoczesnego laboratorium biologii molekularnej. Projekt ten zwiększy dostęp pacjentów do innowacyjnych terapii i badań klinicznych, czyniąc z Wałbrzycha istotny ośrodek naukowy na mapie polskiej onkologii.

Drugim obszarem gwarantującym bazę dydaktyczną dla kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu, jest Specjalistyczny Szpital Ginekologiczno-Położniczy im. E. Biernackiego w Wałbrzychu. Placówka zapewnia warunki umożliwiające praktyczne kształcenie kliniczne na wysokim poziomie, zgodne z aktualnymi standardami edukacji medycznej i potrzebami współczesnej opieki zdrowotnej. Profil działalności szpitala umożliwia realizację kształcenia w zakresie położnictwa, ginekologii, perinatologii, a także podstaw neonatologii i diagnostyki prenatalnej.

Podczas wizytacji władze uczelni przedstawiły szczegółowe informacje dotyczące przyporządkowania i zdefiniowania miejsc prowadzenia konkretnych zajęć w bazie klinicznej Filii.

UMW zapewnia wszystkim studentom i pracownikom, w tym studentom i pracownikom Filii w Wałbrzychu dostęp do nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, zgodnie z potrzebami całej społeczności. Wszyscy prowadzący zajęcia oraz studenci, mają zapewniony dostęp do Internetu oraz udostępnianego oprogramowania, platform edukacyjnych i aplikacji wspierających proces kształcenia.

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zgodnie z ogólnouczelnianymi regulacjami wykłady prowadzone są on-line synchronicznie, tj. przy równoczesnym uczestnictwie w zajęciach przez studentów i prowadzącego, w ramach dopuszczalnego procentowego udziału zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynikającego ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Pozostałe formy zajęć mogą być prowadzone on-line na podstawie decyzji Dziekana z zachowaniem limitu. Dedykowaną platformą do przeprowadzania zajęć online w UMW oraz w Filii w Wałbrzychu jest MS Teams. Narzędzie to jest także wykorzystywane wspomagająco w procesie indywidualnych lub grupowych konsultacji studentów z nauczycielem akademickim lub opiekunem roku.

W celu standaryzacji kompetencji cyfrowych w zakresie obsługi powyższych narzędzi, Uczelnia oferuje zarówno pracownikom, jak i studentom wsparcie w postaci instrukcji i filmów instruktażowych dostępnych w uczelnianym serwisie.

Uzupełnieniem wykorzystywanych metod i technik kształcenia na odległość są szkolenia biblioteczne dla studentów realizowane na platformie e-learningowej Biblioteki UMW oraz dostęp do elektronicznych zasobów, w tym e-książek, e-czasopism, materiałów audio/wideo oraz baz danych.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 została oddana do użytku nowa platforma e-learningowa PLUM dedykowana całej społeczności Uczelni. W obrębie działalności i wdrażania nowej platformy e-learningowej, jej administratorzy zapewniają kompleksowe wsparcie dla nauczycieli akademickich m.in. tworząc e-szkolenia, które mają na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do efektywnego projektowania i prowadzenia kursów online.

W roku akademickiego 2023/2024 studenci Filii w Wałbrzychu korzystali, przy udziale finansowym UMW, z platformy edukacyjnej LEPoLEK, tj. stale aktualizowanej bazy wiedzy oraz zbioru materiałów Centrum Egzaminów Medycznych (CEM). W bazie LEPoLEK znajdują się m.in. kursy z zajęć przedklinicznych i klinicznych, materiały edukacyjne w postaci artykułów i slajdów oraz zbiory pytań przygotowanych przez CEM do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK), Lekarskiego Egzaminu Weryfikacyjnego (LEW) oraz Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego (PES). Platforma ta zawiera także atlas anatomiczny z setkami zdjęć i grafik opisanych w języku polskim, angielskim i łacińskim, atlasy histologiczny i patomorfologiczny oraz zdjęcia i filmy obrazowe (RTG, USG, TK, MR), ułatwiające prowadzenie zajęć.

Wszystkie budynki i pomieszczenia zarówno Biblioteki Głównej UMW, jak i Biblioteki ANS udostępnione do korzystania studentom kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu są przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Biblioteka UMW gromadzi zasoby wspomagające proces kształcenia na kierunku lekarskim. Zbiory odpowiadają wykładanym zajęciom. 99% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online.

Biblioteka pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką ProLib, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skonstrum, ubytkowanie). Informacje o zasobach drukowanych znajdują się w

katalogach online. Dostęp do informacji i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony internetowej biblioteki. Zarejestrowany w systemie bibliotecznym użytkownik ma możliwość przedłużania terminów zwrotów wypożyczonych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblieczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (e-mail) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliecznych.

Studenci UMW Filii w Wałbrzychu są uprawnieni również do korzystania z Biblioteki Głównej UMW we Wrocławiu; dotyczy to zarówno wypożyczania książek, jak i użytkowania czytelni oraz całej infrastruktury. Kilkadziesiąt miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do Internetu. Użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow – samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura wykorzystywana na potrzeby kształcenia studentów Filii w Wałbrzychu umożliwia realizację zajęć w sposób pozwalający na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się i odpowiada wymaganiom, zawartym w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Studenci mają zapewniony dostęp do odpowiednio przygotowanych i wyposażonych sal dydaktycznych w tym: laboratoriów, pracowni, sal ćwiczeniowych, seminaryjnych, komputerowych, audiowizualnych oraz CSM i prosektorium, których wielkość i wyposażenie umożliwiają przeprowadzenie zajęć we wszystkich formach przewidzianych w programie studiów, tj. wykładów, seminariów, ćwiczeń nieklinicznych, ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń w warunkach symulowanych i ćwiczeń klinicznych. UMW zapewnia wszystkim studentom i pracownikom, w tym studentom i pracownikom Filii w Wałbrzychu dostęp do nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, zgodnie z potrzebami całej społeczności. Wszystkie budynki i pomieszczenia zarówno Biblioteki Głównej UMW, jak i Biblioteki ANS udostępnione do korzystania studentom kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu są przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Biblioteka UMW gromadzi zasoby wspomagające kształcenie na kierunku lekarskim. Zbiory odpowiadają wykładanym zajęciom

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wyposażenie wszystkich pracowni w apteczki i zestawy pierwszej pomocy.
2. Rekomenduje się zorganizowanie wydzielonej pracowni mikrobiologii, wyposażonej m.in. w mikroskopy.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu przykłada dużą wagę do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca ocenianego kierunku studiów z otoczeniem społeczno – gospodarczym, w tym z pracodawcami, jest realizowana w różnych obszarach i na wielu płaszczyznach. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla zawodu lekarza.

Instytucje z obszaru medycznego, współpracujące z wizytowanym kierunkiem studiów, to szpital kliniczny, szpitale powiatowe i szpitale specjalistyczne, publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, Pogotowie Ratunkowe, gabinety lekarza rodzinnego, uzdrowiska Szczawno-Zdrój i Jedlina-Zdrój, Dolnośląska Izba Lekarska oraz wojewódzki oddział NFZ. Oprócz tego władze Uczelni ściśle współpracują z instytucjami samorządu terytorialnego, w tym z Prezydentem Miasta Wałbrzych, jednostkami samorządowymi kilkunastu gmin i powiatów, licznymi lokalnymi przedsiębiorcami, Zarządem Strefy Ekonomicznej a także z II Liceum Ogólnokształcącym w Wałbrzychu.

Utworzenie w Wałbrzychu Filii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, było poprzedzone dokładną analizą potrzeb zdrowotnych tego regionu oraz analizą możliwości prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim. Wykorzystano dane z Głównego Urzędu Statystycznego, Mapę potrzeb zdrowotnych 2022-2026 opracowaną przez Ministerstwo Zdrowia, Barometr zawodów, a także dane regionalne z Regionalnego Programu Strategicznego Województwa Dolnośląskiego oraz Strategii Rozwoju Aglomeracji Wałbrzyskiej do 2030 roku. Widoczne jest duże zaangażowanie władz miasta oraz dyrektorów lokalnych placówek medycznych w proces tworzenia koncepcji kształcenia i dostosowywania go do potrzeb zdrowotnych regionu oraz potrzeb rynku pracy. Na licznych spotkaniach przedstawiciele władz UMW, w tym Dziekan Filii w Wałbrzychu z władzami samorządowymi, dyrektorami placówek medycznych oraz lekarzami zostały podpisane listy intencyjne o współpracy. Wśród powtarzających się opinii znalazły się: konieczność decentralizacji kształcenia medycznego, potrzeba umocnienia lokalnych struktur zdrowia, a także oczekiwanie, że obecność Filii przyczyni się do zatrzymania młodych lekarzy w regionie. Podczas rozmów omawiano szczegółowo koncepcję kształcenia, strukturę i harmonogram praktyk klinicznych, wymogi kadrowe, a także logistykę realizacji zajęć. Zidentyfikowano również szereg wspólnych obszarów rozwoju – takich jak inwestycje w bazę kliniczną, potrzeby związane z nowymi specjalizacjami, rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych personelu szpitalnego.

Zasady współpracy są sformalizowane i zgodnie z Zarządzeniem nr 278/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia zasad współpracy Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z interesariuszami zewnętrznymi w obszarze działalności dydaktycznej współpraca z interesariuszami zewnętrznymi może być podejmowana w celu:

1. doskonalenia jakości kształcenia poprzez konsultowanie z ekspertami-praktykami koncepcji kształcenia oraz zmian w programach studiów w celu dostosowania ich do aktualnych potrzeb rynku pracy,
2. poszerzania oferty kształcenia poprzez współorganizację nowych kierunków studiów, studiów podyplomowych, warsztatów, szkoleń, itp.
3. utrzymywania opartej na synergii relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w pozostałych obszarach, np. współorganizowanie konferencji, sympozjów, zjazdów, targów pracy, wsparcie

działalności kół naukowych, tworzenie ofert staży, grantów, stypendiów, wsparcia działalności studenckich kół naukowych.

Zarządzeniem nr DFW.1.2025 Dziekana Filii w Wałbrzychu z dnia 18 marca 2025 r. powołano kierunkową Radę Interesariuszy Zewnętrznych. W jej skład weszli: Prezydent Miasta Wałbrzych, Wiceprezes Dolnośląskiej Izby Lekarskiej, Dyrektor II Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu, Dyrektorzy szpitali w Wałbrzychu, reprezentanci środowiska lekarskiego, w tym posłanka na Sejm z tego rejonu.

Rekomendacje Rady Interesariuszy Zewnętrznych dotyczyły:

- ogólnej struktury programu studiów – na wniosek lekarza prowadzącego, zgłoszono potrzebę przeniesienia części zajęć z propedeutyki pediatrii do przedszkola i żłobka, by miały formę praktyczną,
- potrzeby wzmocnienia zagadnień komunikacji z pacjentem,
- wzmocnienia zakresu symulacji medycznych.

Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych jest też stałym członkiem Rady Programowej.

Współpraca dotycząca realizacji kształcenia w zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych jest sformalizowana poprzez podpisanie 23 stałych umów z placówkami medycznymi. Praktyki zawodowe mogą być realizowane również w miejscu wskazanym przez studenta, wówczas po weryfikacji danej placówki przez opiekuna ds. praktyk zawodowych ze strony Uczelni, jest podpisywana z tą placówką umowa. Liczba miejsc praktyk zawodowych zapewnia wszystkim studentom osiągnięcie zakładanych efektów ucznia się. Weryfikacja miejsc praktyk zawodowych jest przeprowadzana w oparciu o ankiety studenckie oceniające praktykę zawodową oraz o protokoły hospitacji praktyk zawodowych. Jednocześnie opiekun praktyk zawodowych z danej placówki medycznej ocenia w ankiecie teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do praktyki studenckiej.

Dyrektorzy szpitali pozytywnie zaopiniowali program Asystent lekarza, który umożliwi studentom już w trakcie studiów podjęcie pracy w szpitalu, pozwalając na kontakt z pacjentem, poznanie organizacji szpitala i jego struktur, poznanie dostępnych metod diagnostycznych i leczniczych oraz zdobywanie umiejętności w zakresie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej. Pod nadzorem lekarza, student będzie też zdobywał cenne doświadczenie obejmujące naukę procedur klinicznych, naukę pracy w zespole interdyscyplinarnym, czy też jak rozmawiać z pacjentem i dostosować swój sposób komunikacji do potrzeb chorego. Wczesna integracja ze środowiskiem klinicznym pozwala na zapoznanie się ze specjalizacjami lekarskimi i ułatwia świadomy wybór swojej ścieżki zawodowej, a także ułatwia późniejsze poruszanie się w strukturach medycznych i zwiększa pewność siebie w pracy z pacjentem.

Zakres współpracy z jednostkami samorządowymi – miastem, gminami i powiatami, obejmuje:

- organizację programów profilaktycznych i zdrowotnych – np. akcja „Święta ze Zdrowiem”, bezpłatne badania dla mieszkańców Wałbrzycha;
- wsparcie finansowe dla studentów w formie stypendiów lokalnych – umożliwiających kształcenie przyszłych lekarzy i ich pozostanie w regionie;
- działania edukacyjne w szkołach średnich – np. objęcie patronatem jednej z klas w II Liceum Ogólnokształcącym w Wałbrzychu, organizacja warsztatów medycznych dla uczniów. Nauczyciele akademicki kierunku lekarskiego Filii w Wałbrzychu w ramach tej współpracy wygłosili wykłady dla studentów i licealistów: „Jak bakterie wpływają na nasz nastrój” i „Wpływ telefonów na koncentrację”. Wymiernym przykładem owocnej współpracy pomiędzy władzami Miasta Wałbrzych, a władzami Filii w Wałbrzychu, mającej na celu wsparcie rozwoju młodzieży studiującej na kierunku lekarskim w Filii, było ufundowanie przez Prezydenta Miasta stypendiów dla najlepszych studentów w roku

akademickim 2023/2024. Prezydent Miasta Wałbrzych planuje utworzenie puli mieszkań dla absolwentów w celu zachęcania ich, by pozostali w Wałbrzychu po studiach.

Kolejną formą współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego jest organizacja cyklicznych warsztatów prowadzonych przez lekarzy klinicystów. Warsztaty z zakresu badań diagnostycznych zostały przeprowadzone w dniach 18.12.2023, 07.06.2024, z nauki szycia chirurgicznego – 24.04.2024, z zakresu technik wkłuć dożylnych w dniu 13.05.2025, a z wykonywania badań USG tętnic szyjnych 07.06.2024. Odbły się również warsztaty z zakresu badania neurologicznego, badania kardiologicznego oraz badania okulistycznego.

Nauczyciele akademicki i studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno – gospodarczego byli organizatorami licznych imprez dla mieszkańców rejonu w ramach akcji profilaktycznych i promujących zdrowie:

1. Dzień Kobiet – „Zdrowa i piękna” – we współpracy ze szpitalem ginekologiczno – położniczym – akcja miała na celu promocję zdrowia, profilaktyki onkologicznej oraz dobrostanu psychofizycznego kobiet.
2. Udział w 33. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – inicjatywa ta miała na celu nie tylko upowszechnianie wiedzy ratującej życie, ale również rozwój kompetencji społecznych studentów kierunku lekarskiego, w tym umiejętności komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej oraz postawy prospołecznej.
3. „Święta ze zdrowiem” – wydarzenie edukacyjno-profilaktyczne, które miało na celu promocję profilaktyki zdrowotnej, aktywności fizycznej oraz zwiększenie świadomości zdrowotnej mieszkańców regionu wałbrzyskiego. Program wydarzenia obejmował:
 - a. warsztaty z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO),
 - b. zajęcia z jogi i pilatesu ukierunkowane na wspieranie dobrostanu psychofizycznego,
 - c. konsultacje specjalistyczne z neurologii, kardiologii, okulistyki, a także z farmaceutami oraz przedstawicielami innych dziedzin medycyny,
 - d. podstawową diagnostykę zdrowotną, umożliwiającą uczestnikom uzyskanie informacji o stanie zdrowia.
4. Kampania edukacyjna „Telefony w mojej głowie” – podsumowanie działań w II LO w Wałbrzychu. Młodzież licealna i studenci uczestniczyli m.in. w warsztatach poświęconych pracy głębokiej, umiejętności koncentracji i zarządzania uwagą. Efektem działań był wzrost zainteresowania tematyką higieny cyfrowej, a także wdrożenie dobrych praktyk ograniczających ekspozycję uczniów na bodźce ekranowe w czasie zajęć szkolnych.
5. Konkurs wiedzy anatomicznej „Patella aurea” zorganizowany z okazji Dnia Dziecka – we współpracy ze Specjalistycznym Szpitalem im. dra Alfreda Sokołowskiego w Wałbrzychu oraz Urzędem Miasta Wałbrzycha. Skierowany był do studentów I roku kierunku lekarskiego i stanowi przykład nowoczesnego podejścia do aktywizacji studentów w procesie nauczania zajęć przedklinicznych oraz promocji pozytywnej atmosfery uczenia się, w której współzawodnictwo łączy się z integracją i ugruntowaniem wiedzy.
6. Wspólna organizacja „Juwenaliów Wałbrzyskich 2024” przez Filie UMW, ANS i Politechnikę Wrocławską. Współorganizatorami przedsięwzięcia byli:
 - a. Urząd Miasta Wałbrzycha
 - b. Zamek Książ,
 - c. Stara Kopalnia – Centrum Nauki i Sztuki,
 - d. lokalni przedsiębiorcy i sponsorzy wspierający młodzież akademicką.

Celem wydarzenia była:

- integracja środowisk akademickich różnych uczelni działających na terenie aglomeracji wałbrzyskiej,
- wzmocnienie tożsamości akademickiej studentów oraz promocja wartości wspólnotowych,
- budowanie relacji uczelnia–miasto–biznes, stanowiących podstawę dla długofalowej współpracy instytucjonalnej.

- Wyjazd edukacyjny studentów Filii UMW w Wałbrzychu do Plastynarium w Guben; w dniu 16 listopada 2024 roku studenci I i II roku kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Filii w Wałbrzychu uczestniczyli w wyjazdowych zajęciach do Plastynarium w Guben (Niemcy) – międzynarodowego ośrodka edukacyjnego i muzealnego, poświęconego nowoczesnym technikom wizualizacji struktur anatomicznych.

Monitorowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest uregulowane procedurą wprowadzoną Zarządzeniem nr 279/XVI R/2024 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 grudnia 2024 r. Określa ona sposoby, zakres i częstotliwość monitorowania współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno – gospodarczego. Wyniki monitoringu stanowią podstawę do weryfikacji współpracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca ocenianego kierunku studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji, jak i realizacji programu studiów jest bardzo dobra i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku lekarskiego. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Rada Interesariuszy Zewnętrznych jest ważnym elementem weryfikacji i podnoszenia jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców wybiegające poza standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza umożliwiają studentom już w czasie studiów nawiązywanie relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy. Współpraca z pracodawcami podlega systematycznemu monitorowaniu i okresowym przeglądom co stanowi podstawę jej weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia, realizowanego w UMW odgrywa kluczową rolę w rozwoju uczelni, co przekłada się na koncepcję kształcenia i plany rozwoju całego kierunku lekarskiego, w tym także prowadzonego w Filii w Wałbrzychu. O zaangażowaniu Uczelni w proces umiędzynarodowienia świadczy m.in. członkowsko w stowarzyszonej europejskiej sieci EUGLOH (od 2022 roku), udział w projektach realizowanych w ramach jej działalności oraz zrealizowanie niedawno zakończonego projektu Intensywnego Planu Umiędzynarodowienia Instytucjonalnego (IPU) wprowadzonego Zarządzeniem nr 207/XVI R/2023 z dnia 11 grudnia 2023 r. W ramach IPU rozszerzono współpracę z siecią EUGLOH i European University Association (EUA) oraz zwiększono liczbę partnerów programu Erasmus+. Podjęto także działania mające na celu wzrost mobilności studenckiej, tj. udział w kongresach, konferencjach i zgrupowaniach międzynarodowych. W zakresie umiędzynarodowienia, Uczelnia oferuje dedykowane formy wsparcia oraz organizuje wiele wydarzeń dydaktycznych, w tym także społeczno-kulturowych. Studenci Filii w Wałbrzychu, będąc integralną częścią społeczności studenckiej UMW, mają możliwość aktywnego uczestnictwa w różnorodnych inicjatywach oraz formach wsparcia, które sprzyjają umiędzynarodowieniu. Uczelnia organizuje wydarzenia integrujące środowiska wielokulturowe studentów – informacje na temat wszystkich wydarzeń w Uczelni macierzystej są dostępne dla studentów Filii na stronie internetowej UMW. Studentom Filii, którzy zgłaszają chęć udziału w takich wydarzeniach są udzielane zwolnienia z zajęć, ale z koniecznością ich odrobienia. Przykładem takiego wydarzenia, które od 2024 roku odbywa się corocznie, jest International Day, na którym lokalne zwyczaje (tańce, potrawy) prezentują studenci English Division kierunku lekarskiego oraz lekarsko-dentystycznego. Na UMW językiem obcym oferowanym w ramach programów studiów, w tym w programie studiów dla kierunku lekarskiego w Filii w Wałbrzychu, jest język angielski, a przygotowanie studentów do jego nauki oraz weryfikacja kompetencji językowych są kluczowymi elementami procesu kształcenia. Obecnie Filia kształci studentów polskojęzycznych, jednak w perspektywie rozwoju Filii w Wałbrzychu jest analizowana także możliwość rozszerzenia w przyszłości oferty edukacyjnej dla studentów anglojęzycznych. W ramach obecnego programu studiów na kierunku lekarskim, studenci są zobowiązani do ukończenia dwuletniego lektoratu języka angielskiego, który umożliwia osiągnięcie biegłości na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Na organizowanych lektoratach, duży nacisk jest kładziony na język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów kierunku lekarskiego, co ma na celu wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do efektywnej komunikacji z pacjentami, współpracy z międzynarodowymi specjalistami oraz korzystania z literatury fachowej w języku angielskim. Warunki wstępne, jakie student powinien spełnić przed przystąpieniem do lektoratu z języka angielskiego, cele kształcenia oraz zamierzone efekty uczenia się są ściśle określone w sylabusie zajęć, opracowanym dla każdego kierunku studiów⁸. Aby zaliczyć te zajęcia, studenci muszą zrealizować 120 godzin dydaktycznych oraz zdać końcowy egzamin, który odbywa się w formie ustnej. Egzamin ten ma na celu sprawdzenie zarówno znajomości słownictwa specjalistycznego, jak i praktycznych umiejętności komunikacyjnych. W kwestii doskonalenia jakości kształcenia w zakresie

nauczania języków obcych, Uczelnia przeprowadza wewnętrzną ocenę jakości kształcenia, będącą ankietą wypełnianą przez studentów, która również obejmuje ocenę zadowolenia z jakości nauczania języków obcych. Od roku akademickiego 2021/2022 w Uczelni realizowany jest program Erasmus+. W ostatnim naborze zgłosiło się z Filii w Wałbrzychu 6 studentów do wymiany w ramach studiów oraz 2 osoby na praktyki wakacyjne. Procedura nie została jeszcze zakończona, jednak studenci zadeklarowali chęć wyjazdu do następujących krajów: Austria, Bułgaria, Czechy, Grecja, Hiszpania, Włochy. Na kierunku lekarskim prowadzonym w Filii w Wałbrzychu zajęcia prowadzą wykładowcy z polski, jednakże studenci Filii w Wałbrzychu, jako integralna część społeczności studenckiej UMW, mają możliwość aktywnego uczestnictwa w wykładach i warsztatach otwartych organizowanych przez Uczelnię. Wydarzenia te często goszczą wybitnych ekspertów z zagranicy, co pozwala studentom na zdobywanie wiedzy i doświadczeń z różnych obszarów medycyny, nauk o zdrowiu czy pokrewnych oraz nawiązywanie międzynarodowych kontaktów akademickich. Funkcjonujący w Uczelni, w tym także w Filii w Wałbrzychu, Dział Współpracy Międzynarodowej jest jednostką wspierającą umiędzynarodowienie procesu kształcenia, która realizuje szeroki zakres działań.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza studentom możliwości kontaktów międzynarodowych, jak również nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych za granicą. Podejmowane są działania mające na celu wzrost mobilności studenckiej. W ostatnim naborze do programu Erasmus+ zgłosiło się 6 studentów do wymiany w ramach studiów oraz 2 osoby na praktyki wakacyjne. W ramach obecnego programu studiów na kierunku lekarskim, studenci są zobowiązani do ukończenia dwuletniego lektoratu języka angielskiego, który umożliwia osiągnięcie biegłości na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Funkcjonujący w Filii w Wałbrzychu Dział Współpracy Międzynarodowej jest jednostką wspierającą umiędzynarodowienie procesu kształcenia, która realizuje szeroki zakres działań.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku lekarskim w Filii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w Wałbrzychu funkcjonuje kompleksowy system wsparcia studentów, który obejmuje szeroki zakres inicjatyw wspomagających ich rozwój edukacyjny, społeczny i naukowy, a także przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej. W działania te zaangażowana jest cała społeczność akademicka – studenci, wykładowcy, pracownicy administracyjni oraz władze Uczelni – wspólnie wspierając studentów na każdym etapie kształcenia. Od początku studiów Uczelnia organizuje wydarzenia wprowadzające, takie jak „dni wstępne dla nowo przyjętych studentów”, które mają na celu ułatwienie nowym studentom zapoznania się z zasadami funkcjonowania Uczelni. W ramach tych spotkań uczestnicy otrzymują istotne informacje organizacyjne, zwiedzają kampus oraz poznają swojego opiekuna roku – wybranego spośród kadry akademickiej. Opiekun przedstawia zakres swojej roli, a także omawia formy wsparcia, jakie może oferować studentom w różnych aspektach życia studenckiego. W tym czasie jest wybierany również starosta roku. Dodatkowo funkcjonuje system komunikacji między opiekunem, a studentami, oparty na platformie e-learningowej „Komunikacja na UWM”, gdzie dostępne są fora tematyczne, poświęcone m.in. praktykom zawodowym oraz szkoleniom dotyczącym dostępnych form wsparcia na Uczelni. Studenci mają szerokie możliwości rozwijania swoich zainteresowań i zdobywania doświadczenia naukowego dzięki działalności w Studenckich Kołach Naukowych, wspieranych finansowo przez Uczelnię. Mogą również ubiegać się o dofinansowanie udziału w konferencjach i warsztatach, publikacji artykułów naukowych, prezentacji wyników badań oraz przygotowania posterów. W Filii w Wałbrzychu działają dwa Studenckie Koła Naukowe: Studenckie Koło Naukowe Innowacji w Onkologii „OncoVision” oraz Koło Naukowe Anatomii Klinicznej. Uczelnia wspiera studentów nie tylko w zakresie finansowania publikacji, lecz także aktywnie zachęca ich do udziału w prestiżowych konkursach, takich jak: „Preludium” Narodowego Centrum Nauki, „Najlepsi z najlepszych”, „Diamantowy Grant”, „Uniwersytet Młodych Wynalazców”, „Fundusz Aktywności Studenckiej”, „Konkurs Młode Talenty” oraz „Laur Medyczny PAN”. Osoby zainteresowane organizacją wydarzeń naukowych, takich jak konferencje czy warsztaty, mogą również liczyć na bezpłatne udostępnienie sal dydaktycznych.

Ponadto Uczelnia daje studentom możliwość realizowania się w roli edukatorów poprzez udział w organizacji warsztatów i prelekcji podczas Drzwi Otwartych dla kandydatów na studia. W ramach tych wydarzeń prowadzą m.in. kursy szcicia chirurgicznego, zajęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz inne formy warsztatów, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi studentami.

Studenci biorą także aktywny udział w licznych wydarzeniach społecznych organizowanych w Wałbrzychu. Angażują się m.in. w akcję „Święta ze zdrowiem”, uczestniczyli w 33. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz współtworzyli wydarzenie z okazji Dnia Kobiet – „Zdrowa i piękna”. Pod okiem lekarzy-specjalistów prowadzili wówczas działania edukacyjne, promując profilaktykę zdrowotną i zachowania prozdrowotne wśród pacjentów.

Wydział zapewnia studentom dostęp do pakietu Office 365 oraz odpowiednie szkolenia z obsługi platformy Microsoft Teams, co umożliwia im efektywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w formie zdalnej. W przypadku trudności z dostępem do narzędzi cyfrowych, studenci mogą korzystać z zasobów biblioteki uczelnianej – w tym z komputerów oraz kabin do pracy indywidualnej, które zapewniają komfortowe warunki do nauki. Dodatkowo mają możliwość zgłaszania braków w zasobach bibliotecznych zarówno bezpośrednio w bibliotece, Koordynatorowi ds. Organizacji i Zarządzania Filią jak i podczas zajęć – nauczycielom akademickim.

Studenci Filii w Wałbrzychu mają możliwość ubiegania się o Indywidualny Tok Studiów oraz Indywidualny Rozkład Zajęć, co stanowi formę wsparcia dostosowaną do ich szczególnych potrzeb i okoliczności życiowych. Z takiej elastycznej organizacji kształcenia mogą skorzystać zarówno osoby osiągające wyróżniające się wyniki w nauce, członkowie kadr sportowych, jak i studenci znajdujący się w wyjątkowej sytuacji osobistej. Program ten jest adresowany m.in. do studentek w ciąży, rodziców, osób z niepełnosprawnościami, osób studiujących równocześnie na kilku kierunkach studiów, a także tych, którzy są aktywnie zaangażowani w działalność organów kolegialnych Uczelni, czy komisji wewnętrznych.

Dzięki działalności Akademickiego Związku Sportowego studenci mogą aktywnie rozwijać swoje sportowe pasje, integrując się jednocześnie ze społecznością akademicką. Członkowie AZS mają także możliwość uzyskania dofinansowania na pokrycie kosztów związanych z udziałem w zawodach sportowych.

Formy wsparcia oferowane na ocenianym kierunku studiów są dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. W Filii działa Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością, który wspiera w organizacji konsultacji psychologicznych, pozyskaniu asystenta edukacyjnego oraz rozwiązywaniu bieżących trudności. Współpracuje on z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), odpowiedzialnym za zapewnienie równych szans w dostępie do kształcenia i życia akademickiego. Studenci mogą liczyć m.in. na dostosowanie form zaliczeń i egzaminów, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach, a także możliwość wypożyczenia specjalistycznego sprzętu, takiego jak lupy cyfrowe, powiększalniki, dyktafony, czy czytniki e-booków. Na terenie Filii są dostępne również przystosowane stanowiska komputerowe oraz miejsca do nauki. Budynek jest wyposażony w udogodnienia architektoniczne, takie jak schodolaz, oznaczenia w alfabecie Braille’a, szerokie ciągi komunikacyjne oraz miejsca parkingowe. Korzystanie z przygotowanej infrastruktury i sprzętu jest bezpłatne i nie wymaga składania wniosku. Uczelnia aktywnie podejmuje działania na rzecz likwidowania barier oraz współpracuje z innymi szkołami wyższymi w ramach regionalnych inicjatyw wspierających studentów z niepełnosprawnościami.

Filia w Wałbrzychu zapewnia studentom dostęp do konsultacji psychologicznych, zarówno online – we współpracy z Katedrą Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, jak i stacjonarnie – dzięki partnerstwu z Akademią Nauk Stosowanych w Wałbrzychu. Liczba spotkań nie jest limitowana i jest dostosowywana indywidualnie do potrzeb każdego studenta. Ponadto są organizowane działania promujące zdrowie psychiczne, m.in. kampania „Telefony w mojej głowie”, realizowana wspólnie z II Liceum Ogólnokształcącym w Wałbrzychu.

Studenci mają możliwość udziału w programie mobilności międzynarodowej Erasmus+, obejmującym zarówno realizację części studiów, jak i praktyk zagranicznych. Uczelnia wspiera uczestników, oferując im uregulowane wsparcie finansowe. Co roku są organizowane także akcje informacyjne dotyczące programu, podczas których odbywają się spotkania z koordynatorami oraz studentami, którzy wzięli udział w mobilności. Dodatkowo, wszyscy studenci Filii mają dostęp do bezpłatnego wsparcia w nauce języków obcych dzięki platformie Online Language Support.

W Filii funkcjonuje również program MOSTUM, który umożliwia studentom udział w krajowej wymianie międzyuczelnianej, pozwalając na realizację części studiów w innych uczelniach medycznych w Polsce.

Proces rozpatrywania skarg i wniosków studentów odbywa się zgodnie z obowiązującymi procedurami Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Studenci Filii w Wałbrzychu mogą składać je w formie pisemnej w Dziekanacie lub za pośrednictwem starosty bądź opiekuna roku. Za ich rozpatrywanie odpowiada Dziekan Filii. Skargi mogą dotyczyć m.in. zaniedbań ze strony pracowników, naruszenia interesu studenta lub przewlekłości postępowania. Wnioski obejmują propozycje usprawnień organizacyjnych, dydaktycznych, czy rozwiązania problemów systemowych. Wszystkie zgłoszenia są rejestrowane, a od decyzji Dziekana przysługuje odwołanie do Prorektora ds. Studentów i Dydaktyki. Uczelnia umożliwia również anonimowe zgłaszanie problemów, propozycji i pochwał za pośrednictwem internetowej Skrzynki Jakości Kształcenia. Zgłoszenia trafiają do Centrum Kultury Jakości Kształcenia i są przekazywane odpowiednim jednostkom.

Uczelnia podejmuje aktywne działania na rzecz zapewnienia bezpiecznego i równego traktowania całej społeczności akademickiej. W ramach obowiązującej Polityki Przeciwdziałania Zjawiskom Niepożądanym wdrożono procedury przeciwdziałające dyskryminacji, mobbingowi, molestowaniu czy stalkingu. Zgłoszenia takich sytuacji można składać za pośrednictwem formularzy dostępnych na stronie internetowej. Procedura obejmuje zarówno studentów, doktorantów, jak i pracowników, a jej zakres dotyczy zdarzeń mających miejsce w Uczelni oraz poza nią, jeśli są powiązane z jej działalnością.

Dodatkowym wsparciem dla studentów jest Rzecznik Praw Studenta, który prowadzi mediacje, pomaga rozwiązywać spory, organizuje spotkania oraz działania edukacyjne dotyczące praw i obowiązków studentów.

Dla studentów I roku studiów odbywają się obowiązkowe szkolenia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony danych osobowych oraz praw i obowiązków studenta.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu wraz z Filią w Wałbrzychu oferuje studentom różnorodne formy wsparcia finansowego, zgodnie z ustawą z 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zasady przyznawania tych świadczeń reguluje zarządzenie Rektora dotyczące Regulaminu świadczeń. Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogę. Pomoc ta jest dostosowana do indywidualnych potrzeb, zwłaszcza tych studentów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, co pozwala im kontynuować naukę bez dodatkowych przeszkód.

Uniwersytet motywuje studentów do osiągania wysokich wyników poprzez możliwość ubiegania się o stypendium Rektora oraz Stypendium Prezydenta Miasta Wałbrzycha. Dodatkowym systemem motywacyjnym jest możliwość podjęcia pracy w charakterze asystenta lekarza na wydziale, w ramach projektu „Student Asystentem Medycznym”, na podstawie umowy zlecenia lub w formie wolontariatu. Taka forma zaangażowania pozwala zdobyć cenne doświadczenie praktyczne – od bezpośredniego kontaktu z pacjentami, przez naukę procedur klinicznych i prowadzenia dokumentacji medycznej, aż po poznanie struktury i organizacji pracy szpitala oraz różnych ścieżek specjalizacji lekarskich. Na stanowisko asystenta jest wybieranych pięciu studentów, spośród najbardziej aktywnych, osiągających najlepsze wyniki w nauce, ale także tych, którzy znajdują się w trudniejszej sytuacji finansowej.

Studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi, które odbywają się w stałych, ustalonych przez prowadzących terminach, łącznie co najmniej 2 godziny zegarowe tygodniowo. Dodatkowo, niektórzy pracownicy badawczo-dydaktyczni

są dostępni dla studentów również poza wyznaczonymi godzinami konsultacji, kontaktując się z nimi drogą elektroniczną.

Pracownicy administracyjni nieustannie doskonalą swoje umiejętności, aby kompleksowo obsługiwać sprawy studenckie, a godziny pracy dziekanatu są dostosowane do potrzeb studentów.

Samorząd Studencki aktywnie uczestniczy w opiniowaniu regulaminów, programów studiów oraz w procesie powoływania władz odpowiedzialnych za sprawy studenckie. Studenci angażują się w prace Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Podzespołu ds. Rady Programowej, Komisji ds. Socjalnych, Komisji ds. Dyskryminacji, Komisji Rewizyjnej, Studenckiej Komisji Wyborczej oraz Komisji ds. Finansów i Zaopatrzenia. Uczestniczą również w pracach innych organów Uczelni, takich jak: Komisja ds. Dydaktyki, Komisja Statutowa, Komisja ds. Odznaczeń, Senat, Rada Uczelni, komisje finansowo-budżetowe, dyscyplinarne, stypendialne, wydawnicze oraz Zespół ds. Odpowiedzialności Uczelni. Samorząd otrzymuje wsparcie finansowe oraz dedykowaną przestrzeń do prowadzenia działalności.

W Filii w Wałbrzychu regularnie prowadzona jest ankietyzacja, w której studenci oceniają pracę nauczycieli akademickich. Studenci są aktywnie zachęceni do udziału w badaniach – zarówno na początku, jak i na zakończenie zajęć – co przekłada się na bardzo wysoką frekwencję w wypełnianiu ankiet.

Ewaluacja systemu wsparcia studentów jest prowadzona przez Władze Filii, Koordynatora ds. Organizacji i Zarządzania Filią, opiekunów lat oraz Samorząd Studencki. Regularnie organizowane spotkania sprzyjają otwartej komunikacji, umożliwiając studentom swobodne zgłaszanie uwag, problemów i propozycji. Przykładem efektywnej współpracy jest zgłoszona przez studentów prośba o przeniesienie zajęć z biofizyki na drugi semestr, która została uwzględniona i zastosowana w programie studiów kolejnego rocznika.

Na Uczelni co roku odbywa się ankieta satysfakcji studentów, która umożliwia ocenę jakości wsparcia, w tym obsługi administracyjnej oraz infrastruktury. Na podstawie uzyskanych wyników Uczelnia systematycznie wdraża działania naprawcze.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia studentów kierunku lekarskiego Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu Filii w Wałbrzychu jest wszechstronny i skuteczny. Oferuje zróżnicowane formy pomocy, dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów. Uczelnia aktywnie wspiera ich zarówno w obszarze kształcenia, rozwoju naukowego, jak i pomocy materialnej.

Dla studentów znajdujących się w szczególnej sytuacji – w tym osób wyróżniających się, kobiet w ciąży, rodziców oraz osób z niepełnosprawnościami – przewidziano indywidualne formy wsparcia. Uczelnia wdraża liczne działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie dyskryminacji, budując przyjazne, równościowe środowisko sprzyjające integracji akademickiej.

Filia aktywnie wspiera studentów w planowaniu kariery zawodowej, oferując pomoc w wyznaczaniu celów i kształtowaniu ścieżki zawodowej, poprzez organizację licznych szkoleń i wydarzeń. Samorząd Studencki, korzystając ze wsparcia finansowego i organizacyjnego Uczelni, angażuje się w podejmowanie decyzji oraz współtworzy przyjazne i sprzyjające rozwojowi środowisko akademickie.

Systematyczna i wieloaspektowa ocena systemu wsparcia studentów odbywa się z wykorzystaniem różnych metod. Analiza wyników ankiet pozwala na identyfikację obszarów wymagających poprawy oraz wdrażanie skutecznych działań usprawniających jakość oferowanej pomocy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

System udostępnienia informacji publicznej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Filii w Wałbrzychu, funkcjonuje na kilku poziomach. Głównym źródłem informacji są strony internetowe Uczelni i Filii w Wałbrzychu. Oprócz tego dostęp do publicznej informacji jest realizowany za pośrednictwem portali społecznościowych (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter).

Na stronie internetowej Filii znajduje się zakładka z informacjami dla studentów z niepełnosprawnościami, a na stronach Uczelni i Filii można zmienić kontrast.

Dostęp do informacji zamieszczonej na stronach internetowych jest możliwy z dowolnego miejsca i bez ograniczeń związanych z posiadanym sprzętem oraz oprogramowaniem.

Na stronie Filii w Wałbrzychu znajdują się aktualne informacje dotyczące ocenianego kierunku studiów: kontakt do Dziekana i Dziekanatu, regulamin studiów, plany zajęć, kalendarz roku akademickiego, programy studiów i sylabusy, kontakt do opiekunów lat, informacje na temat Studenckich Kół Naukowych, kredytów na studia medyczne, praktyk studenckich, informacje dla kandydatów i nowoprzyjętych, zasady przeniesienia z innych uczelni. W sylabusach zajęć podano ich cel, efekty uczenia się, treści programowe, zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, kryteria oceny, kontakt do koordynatora zajęć i inne.

Na stronie Filii znajduje się również skład Rady Interesariuszy Zewnętrznych Filii.

Na stronie głównej Uczelni znajdują się informacje na temat umiędzynarodowienia (Erasmus+, programy i projekty międzynarodowe, wyjazdy itp.), na stronie Filii znajduje się również zakładka „Erasmus+”.

W Biuletynie Informacji Publicznej (BIP), do którego jest zapewniony dostęp przez stronę internetową Uczelni oraz Filii, są zawarte informacje dotyczące m.in. strategii i misji Uczelni, Statutu, programów studiów, aktów prawnych, zamówień publicznych, świadczeń dla studentów (w zakładce „studia”), rekrutacji na studia, kontroli zarządczej i inne.

W Uczelni część wykładów jest prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na stronie Uczelni znajduje się zakładka „e-learning”, strona ta aktualnie jest jednak w przebudowie.

Nadzór nad dostępnością stron internetowych sprawuje Centrum Informatyczne. Dostęp do stron internetowych Uczelni jest monitorowany na bieżąco.

W Uczelni powołano osoby odpowiedzialne za aktualność i zakres informacji dotyczących różnych grup interesariuszy, np. za aktualność informacji dla kandydatów na studia odpowiada Biura Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów, zaś za informacje dla studentów kierunku lekarskiego – wyznaczeni pracownicy Dziekanatu Filii.

Za ciągłe monitorowanie aktualności informacji publicznej zamieszczanej na stronach Uczelni i Filii jest odpowiedzialny Dział Komunikacji i Marketingu. Do Działu są przekazywane wszelkie uwagi dotyczące zawartości i zakresu informacji publicznej, zbierane z portali społecznościowych oraz Skrzynki Jakości Kształcenia. Przykładem zmian dotyczących doskonalenia publicznego dostępu do informacji jest wprowadzenie na wniosek studentów dodatkowych konsultacji w celu standaryzacji zakresu i aktualności dostępnej informacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni publiczny dostęp do informacji na temat ocenianego kierunku studiów. Dostęp do informacji jest zapewniony za pośrednictwem strony internetowej oraz komunikatorów społecznościowych, jest możliwy bez ograniczeń sprzętowych i programowych. Dostępne są wszystkie wymagane informacje, w tym statut i strategia rozwoju Uczelni, program studiów, sylabusy, informacje dla kandydatów, studentów i nauczycieli akademickich. Zakres i aktualność informacji publicznej są monitorowane, zostały wyznaczone zespoły analizujące poszczególne składowe informacji publicznej. W działaniach tych jest brany pod uwagę głos studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarządzeniem Rektora nr 66/XVI R/2024 wprowadzono w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Uczelniany System Zapewnienia jakości Kształcenia (USZJK). System ten obejmuje również Filię Uczelni w Wałbrzychu. Zostały ustalone: struktura Systemu, zakres odpowiedzialności oraz kompetencje osób/zespołów powołanych do monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia. Za właściwą realizację zadań Systemu na poziomie Uczelni odpowiada Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie kierunku – Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Nadzór merytoryczny nad ocenianym kierunkiem studiów należy do obowiązków Dziekana Filii. W tym celu został powołany przez Dziekana Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, w ramach którego działają: Rada programowa, Rada ds. nadzoru nad dokumentacją programów studiów oraz sylabusami, Rada ds. przeprowadzania hospitacji zajęć, Rada ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi i kontaktami z rynkiem pracy oraz Rada ds. weryfikacji różnic programowych.

Nadzór organizacyjny nad kierunkiem lekarskim należy do obowiązków Koordynatora ds. Organizacji i Zarządzania Filią w Wałbrzychu, natomiast obsługę administracyjną zapewniają pracownicy Dziekanatu Filii.

Należy więc przyjąć, że wyznaczone zostały osoby i zespoły odpowiedzialne za przegląd i doskonalenia programu studiów na kierunku lekarskim w Filii Uczelni w Wałbrzychu.

Tworzenie i doskonalenie programów studiów w Uczelni (w tym w Filii w Wałbrzychu) reguluje uchwała Senatu w sprawie wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów. Program studiów jest opracowywany przez Radę programową (Podzespół ds. programów kształcenia oraz matryc pokrycia efektów uczenia się), podano zakres jej odpowiedzialności. Zmienione programy studiów po zatwierdzeniu przez Senat są udostępniane publicznie w BIP.

Należy przyjąć, że tworzenie oraz modyfikacje programu studiów są dokonywane w sposób formalny, w oparciu o odpowiednie procedury USZJK.

WSZJK w Filii obejmuje również działania wykorzystujące innowacje i nowe metody kształcenia. Przykładem takich działań może być wdrożenie aplikacji „Empatyzor”, pozwalającej na symulowanie komunikacji z pacjentami o różnych osobowościach i doskonalącej kompetencje miękkie.

WSZJK obejmuje również zasady i kryteria rekrutacji na studia, która przebiega w oparciu o formalne procedury.

Program studiów podlega systematycznej ocenie. W procesie tym biorą udział Centrum Monitorowania Jakości Kształcenia i powołane w jego ramach: zespół ds. kierunku, Rada programowa (Podzespół ds. programów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się), Dziekan Filii i Kolegium dziekańskie, Kierownicy jednostek i koordynatorzy zajęć. Analizowane są efekty uczenia się, system punktów ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, wyniki nauczania. Narzędziami do gromadzenia informacji niezbędnych do doskonalenia programu studiów są ankiety, hospitacje zajęć oraz praktyk zawodowych, ocena okresowa nauczycieli akademickich oraz bezpośrednie uwagi i komentarze interesariuszy zewnętrznych, studentów i nauczycieli akademickich.

Hospitacje zajęć są niezapowiedziane i polegają na obserwacji i ocenie sposobu organizacji zajęć, infrastruktury wykorzystywanej podczas tych zajęć i kompetencji dydaktycznych prowadzących. Hospitacje są prowadzone zgodnie z harmonogramem opracowywanym na każdy semestr.

Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane na podstawie przygotowanego harmonogramu hospitacji praktyk zawodowych lub poza harmonogramem, jeżeli dotyczą miejsc, z którymi Uczelnia nie ma podpisanych umów ramowych. Podczas hospitacji praktyk zawodowych są oceniane: sposób organizacji, niezbędna infrastruktura oraz kompetencje opiekuna.

Ankiety są kierowane do studentów, nauczycieli akademickich oraz absolwentów. Ankieta „Ocena Zajęć i Kadry Akademickiej” (OZiKA) kierowana jest do studentów i przeprowadzana dwa razy w roku w formie elektronicznej. Oceniane są: organizacja wszystkich zajęć oraz wszystkie osoby prowadzące zajęcia.

Na bieżąco informacje od studentów oraz pracowników są gromadzone z wykorzystaniem tzw. „Skrzynki Jakości Kształcenia”. Jest to elektroniczna aplikacja umożliwiająca anonimowe przekazanie uwag, wniosków i spostrzeżeń na wszystkie tematy związane z realizacją procesu kształcenia. Wiadomości ze Skrzynki są dostarczane do Centrum Kultury Jakości Kształcenia (CKJK), weryfikowane i odsyłane do Dziekana odpowiedniego wydziału, który stosownie do przekazanej treści podejmuje działania. Również CKJK pozyskuje i gromadzi informacje o podjętych działaniach naprawczych lub doskonalących. Również w systematycznej ocenie programu studiów biorą udział przedstawiciele

studentów i pracodawców. Studenci biorą udział w pracach Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. W Filii w Wałbrzychu funkcjonuje Rada pracodawców, której członkowie biorą udział w pracach nad doskonaleniem programu studiów. Podzespół KZJK ds. kontaktu z rynkiem pracy Filii w Wałbrzychu ma za zadanie m.in. identyfikację potrzeb rynku pracy w zakresie zmian programu studiów i organizację praktyk zawodowych.

Przegląd i analiza programu studiów przekłada się na konkretne działania doskonalące. Przykładem takich działań jest przeniesienie zajęć z biofizyki i biologii molekularnej na pierwszy semestr studiów, żeby odciążyć przepełniony dotychczas egzaminami drugi semestr studiów. Inny przykład to zmiany w treściach programowych zajęć z mikrobiologii.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni i jej Filii w Wałbrzychu wdrożono skutecznie działający Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Powołano odpowiednie osoby/zespoły odpowiedzialne za poszczególne obszary działania Systemu i określono zakres ich odpowiedzialności.

Program studiów na kierunku lekarskim w Filii w Wałbrzychu podlega systematycznej ewaluacji, oceniane są wszystkie elementy programu studiów, a informacje są gromadzone za pomocą prawidłowo dobranych narzędzi. W proces doskonalenia programu studiów są włączeni studenci i przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Zmiany w programie studiów są wprowadzane w sposób formalny, w oparciu o odpowiednie procedury.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Przewodniczący Zespołu oceniającego:
Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

