



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **ichtiologia i akwakultura**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet
Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **28-29 kwietnia 2025 r.**

Warszawa, 2025

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	38
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	41
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	47
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	49

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Stanisław Kondracki, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Monika Kowalska-Górska, ekspert PKA
3. mgr Marta Jankowska, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Marcin Pioch, ekspert ds. studenckich
5. mgr Łukasz Łukomski, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura prowadzonym na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (dalej również: UWM) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość. Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania: z zespołem przygotowującym raport samooceny, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, z pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, nauczycielami akademickimi oraz studentami ocenianego kierunku. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski dotyczące oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, o których przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	ichtiologia i akwakultura	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)		
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{[1],[2]}	zootechnika i rybactwo (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów, 210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ^[3] /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1 miesiąc (160 godzin) /8,5 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	14 (stan na 03.04.2025 r.)	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ^[4]	2560	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	112	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	152,5	
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	66,5	

^[1] W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

^[2] Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

^[3] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

^[4] Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie w obecnej postaci utworzono 1 września 1999 r., w wyniku połączenia trzech olsztyńskich szkół wyższych: Akademii Rolniczo-Technicznej, Wyższej Szkoły Pedagogicznej oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego. W ten sposób powstała największa uczelnia w północno-wschodniej Polsce, która jest prężnym ośrodkiem badawczo-dydaktycznym i niekwestionowanym liderem wśród uczelni oferujących usługi dydaktyczne w tym rejonie. Uniwersytet ma bardzo korzystne otoczenie społeczno-gospodarcze. Jest on bowiem położony w otoczeniu wielu dużych, wielkoobszarowych gospodarstw rolnych, dużych ferm zajmujących się hodowlą i użytkowaniem zwierząt oraz dużych gospodarstw rybactwa. Stwarza to duże zapotrzebowanie na absolwentów Uczelni oraz dobre warunki i możliwości praktycznego kształcenia studentów. Brak konkurencji ze strony dużych ośrodków akademickich stwarza korzystne warunki dla rekrutacji kandydatów na studia.

Kierunek studiów ichtiologia i akwakultura prowadzony jest na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, na którym Uczelnia prowadzi ponadto jeszcze 3 inne kierunki studiów: biogospodarka rybactwa, zootechnika oraz zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii. Wydział Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje w Uczelni od 1950 roku, pierwotnie pod nazwą Wydział Zootechniczny, a od 1998 roku pod nazwą obecną i jest jednym z piętnastu wydziałów, wchodzących w struktury Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Wydział ten od blisko 60 lat ma pełne prawa akademickie i uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, w dyscyplinie zootechnika, a od roku 2019 w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Aktualnie Wydział ten ma kategorię naukową A, przyznaną przez MNiSW w ocenie parametrycznej jednostek naukowych. Uniwersytet prowadzi Szkołę Doktorską w 23 dyscyplinach naukowych, w tym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której przypisano akredytowany kierunek studiów. Po ukończeniu studiów istnieje zatem możliwość dalszego rozwoju absolwentów w ramach Szkoły Doktorskiej. Wydział oferuje także studia podyplomowe *ichtiologia i akwakultura* oraz w zakresie innych specjalizacji: *produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe oraz pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowatych*.

Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura powiązana jest z Misją Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, która zakłada kształcenie absolwentów i kadry naukowej na możliwie najwyższym poziomie merytorycznym, prowadzenie badań naukowych, wynikających z potrzeb gospodarki i życia społecznego regionu i kraju oraz twórcze podtrzymywanie i rozwijanie kultury narodowej rozumianej jako dziedzictwo europejskie i ogólnoludzkie. Koncepcja kształcenia studentów na kierunku ichtiologia i akwakultura nawiązuje do celów strategicznych, określonych w strategii rozwoju Uczelni na lata 2021-2030, przyjętej Uchwałą Nr 47 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-

Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2021 roku, w której sformułowano priorytetowe cele rozwoju Uczelni. Wśród głównych celów, powiązanych z koncepcją kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura są: rozwój oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wysokiej jakości kształcenia, podnoszenie konkurencyjności tej oferty na rynku szkolnictwa wyższego w kraju i za granicą oraz integracja badań naukowych z dydaktyką; zapewnienie przyjaznych i atrakcyjnych warunków studiowania i możliwości wszechstronnego rozwoju osobistego nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów; wprowadzanie nowoczesnego systemu zarządzania, w tym Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią i Działu Zarządzania Zasobami Ludzkimi, budujących kulturę jakości i profesjonalną obsługę oraz umacnianie marki Uniwersytetu w kraju i na arenie międzynarodowej. Wydział Bioinżynierii Zwierząt przyjął misję i strategię rozwoju Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na lata 2021-2030, która utożsamia się z podstawowymi celami i wartościami zawartymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego na lata 2021-2030. Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura jest też zgodna z planami rozwoju otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni, w tym z krajowymi i regionalnymi planami rozwoju w obszarze rybactwa, środowiska, gospodarki wodnej i kapitału społecznego. W koncepcji kształcenia uwzględniono na przykład założenia: „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030”, „Planu strategicznego rozwoju chowu i hodowli ryb w Polsce w latach 2021-2027” oraz „Polityki Ekologicznej Państwa 2030 – strategia rozwoju w obszarze środowiska i gospodarki wodnej”. Uwzględniono także uwarunkowania wynikające z wdrażania w Polsce programu „Fundusze Europejskie dla Rybactwa – Europejski Fundusz Morski, Rybacki i Akwakultury”, którego priorytetami są: wspieranie zrównoważonego rybołówstwa oraz odbudowy i ochrony żywych zasobów wodnych; wspieranie zrównoważonej działalności w zakresie akwakultury oraz przetwarzania i wprowadzania do obrotu produktów rybołówstwa i akwakultury, a co za tym idzie – przyczynianie się do bezpieczeństwa żywnościowego Unii Europejskiej. Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura uwzględnia programy regionalnego rozwoju Warmii i Mazur do 2025 i 2030 roku.

Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia zewnętrznego na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z tego zakresu. W procesie kreowania koncepcji kształcenia, określania sylwetki absolwenta oraz definiowania zakładanych efektów uczenia się wykorzystano sugestie interesariuszy wewnętrznych (studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich) oraz interesariuszy zewnętrznych. Sformułowana koncepcja kształcenia jest wynikiem pracy nauczycieli akademickich i pracowników UWM niebędących nauczycielami akademickimi, a także osób zatrudnionych w innych jednostkach naukowo-badawczych np. Instytucie Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza - Państwowym Instytucie Badawczym w Olsztynie czy w Instytucie Badań Żywności i Rozrodu Zwierząt Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie. Wykorzystano także uwagi studentów i absolwentów kierunku rybactwo. W tworzeniu koncepcji kształcenia wykorzystano również doświadczenie pracowników Wydziału zdobyte w trakcie współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami krajowymi oraz zagranicznymi podczas staży, misji i wizyt studyjnych. Podstawą sformułowania koncepcji kształcenia kierunku ichtiologia i akwakultura były wnioski wynikające z konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uwzględniono sugestie zgłaszane przez pracowników gospodarstw rybackich, firm przetwórczych i paszowych oraz stowarzyszeń związanych z sektorem rybackim (Polskie Towarzystwo Rybackie, Towarzystwo Promocji Ryb, Polski Związek Wędkarski, Stowarzyszenie Producentów Ryb Łososiowatych). Duży udział w wypracowaniu koncepcji kształcenia mieli członkowie Zespołu ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców, powołanego decyzją Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, na kadencję 2020-2024, reprezentujący m.in. pracodawców i krajowych liderów

w produkcji ryb. Program studiów i zasadność kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura konsultowano także z przedstawicielami administracji szczebla centralnego i regionalnego oraz organizacjami związanymi z gospodarką rybacką i ochroną środowiska. Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z tego zakresu. Opracowana i realizowana na kierunku ichtiologia i akwakultura koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zawodowego rynku pracy.

W koncepcji kształcenia kierunku ichtiologia i akwakultura szczegółowo sformułowano sylwetkę absolwenta, opisaną w załączniku 1 do Uchwały Nr 51 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2021 roku i zakładane kompetencje absolwenta. Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura zakłada, że absolwent tego kierunku posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk podstawowych, umożliwiającą interpretowanie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym. Zna i potrafi wykorzystać podstawowe metody, narzędzia, techniki oraz technologie pozwalające kształtować środowisko przyrodnicze, ze szczególnym uwzględnieniem zasobów i potencjału biologicznego organizmów wodnych w celu poprawy jakości życia człowieka. Zna zróżnicowane modele produkcji ryb i gospodarowania rybackiego na wodach otwartych, zasady i techniki zarybień, połowów oraz transportu ryb, a także podstawy ich przetwórstwa. Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy i wykorzystywania różnych form informacji w procesie doskonalenia zawodowych umiejętności inżynierskich w zakresie zarządzania i ochrony żywych zasobów wód oraz hodowli, chowu i użytkowania organizmów wodnych. Posiada podstawowe umiejętności oceny jakości środowiska wodnego, potrafi przeprowadzić inwentaryzację ichtiofaunistyczną na potrzeby monitoringu środowiskowego lub oceny oddziaływania przedsięwzięć. Potrafi też opracować operat rybacki i operat wodnoprawny. Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego, produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz jest zorientowany na ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umożliwiających aktywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym. Absolwent ma być także przygotowany do pracy w administracji rządowej i samorządowej związanej z gospodarką rybacko-wędkarską i ochroną środowiska, w organizacjach i służbach zajmujących się gospodarką wodną oraz ochroną bioróżnorodności, w podmiotach związanych z obrotem organizmami wodnymi oraz surowcami i produktami pochodzenia rybnego. Absolwent będzie również przygotowany do podjęcia pracy jako ichtiolog w gospodarstwach rybackich, specjalistycznych farmach, ośrodkach zarybieniowych i wylęgarniach ryb oraz w wędkarskich łowiskach specjalnych. Może on również podjąć pracę jako ichtiolog zarządzający gospodarką rybacko-wędkarską na wodach otwartych, w parkach narodowych i rezerwach przyrody oraz jako specjalista w zakresie sporządzania raportów oddziaływania na środowisko dotyczących zasobów ichtiofaunistycznych. Założono też, że absolwent tego kierunku studiów będzie posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym korzystanie z literatury fachowej oraz nawiązywanie bezpośrednich kontaktów zawodowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura zakłada ogólnoakademicki profil kształcenia i stacjonarny tryb kształcenia. Przyjęto, że studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów i kończą się przygotowaniem pracy inżynierskiej oraz egzaminem dyplomowym. W koncepcji kształcenia studentów kierunku ichtiologia i akwakultura nie przewidziano kształcenia specjalnościowego. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się, zdefiniowane dla kierunku ichtiologia i akwakultura, w 100% odnoszą się do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Na studiach pierwszego stopnia zdefiniowano łącznie 51 kierunkowych efektów uczenia się, w tym: 19 efektów w zakresie wiedzy, 26

efektów w zakresie umiejętności oraz 6 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych. 9 kierunkowych efektów uczenia się, w tym 2 w zakresie wiedzy i 7 w zakresie umiejętności ma prowadzić do uzyskania kompetencji inżynierskich. Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) Kierunkowe efekty uczenia się powiązane są z koncepcją, poziomem oraz profilem kształcenia. W większości służą one wyposażeniu studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie ichtiologia i akwakultura, a także analizy i prezentacji danych przydatnych w prowadzeniu działalności, w tym w prowadzeniu prostych prac badawczych. Głównym założeniem kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura jest wyposażenie absolwentów w specjalistyczną wiedzę i praktyczne umiejętności z merytorycznego obszaru ichtiologii i akwakultury oraz przygotowanie ich do profesjonalnej aktywności zawodowej. Kierunkowe efekty uczenia się powiązane są z koncepcją, poziomem oraz profilem kształcenia. W większości służą one wyposażeniu studenta w wiedzę w zakresie ichtiologii i akwakultury, a także racjonalnego gospodarowania zasobami wód i praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności w różnych obszarach życia zawodowego związanych z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się zostały założone w bardzo szerokim zakresie. Z zakładanych efektów uczenia się wynika, że studenci kierunku ichtiologia i akwakultura mają poznać i zrozumieć systematykę i taksonomię roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych związanych ze środowiskiem wodnym, ich budowę rozwój, rozmnażanie, występowanie oraz znaczenie biologiczne i gospodarcze, podstawowe kryteria systematyki, cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne oraz znaczenie drobnoustrojów w środowisku naturalnym i akwakulturze, podstawowe pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii i fizyki istotne z punktu widzenia interpretacji procesów zachodzących w środowisku wodnym i organizmach żywych fizjologiczne i biochemiczne podłoże i przebieg procesów życiowych na różnych poziomach organizacji biologicznej, z uwzględnieniem związków pomiędzy funkcjonowaniem organizmów a środowiskiem ich życia, Powinni oni także poznać i zrozumieć podstawowe teorie dziedziczenia cech organizmów żywych, funkcjonowania genów, metody pracy hodowlanej, podstawowe zastosowania metod inżynierii genetycznej w ichtiologii i akwakulturze, procesy ekologiczne i ewolucyjne warunkujące różnorodność biologiczną środowiska wodnego, podstawowe zagadnienia związane z ochroną i odnową środowiska wodnego, zasady monitoringu, i zarządzania zasobami ichtiofauny, podstawy biologiczne oraz technologie rozrodu, hodowli i chowu organizmów wodnych na potrzeby akwakultury i odnowy populacji naturalnych, wymagania pokarmowe oraz zasady i systemy żywienia organizmów wodnych, surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich znaczenie, technologie produkcji i metody oceny wartości odżywczej, budowę, zastosowanie i sposób użytkowania podstawowych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń i obiektów technicznych wykorzystywanych w ichtiologii i akwakulturze, narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne stosowane w badaniach ichtiologicznych, gospodarce wędkarsko-rybackiej i akwakulturze. Studenci tego kierunku powinni też poznać i rozumieć podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu, higieny w hodowli ryb z elementami diagnostyki i profilaktyki chorób ryb, charakterystykę towaroznawczą surowców i produktów spożywczych wytwarzanych z organizmów wodnych, metody zabezpieczania i technologie przetwarzania ryb oraz owoców morza, znaczenie różnych czynników wpływających na funkcjonowanie i rozwój obszarów zależnych od rybactwa, problemy współczesnej cywilizacji związane z organizacją układów ekologicznych, kształtowaniem przestrzeni produkcyjnej oraz wybranymi aspektami prawnymi ochrony środowiska przyrodniczego, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w zakresie organizacji i

ekonomiki gospodarstwa rybackiego, a także podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej, intelektualnej, prawa autorskiego oraz zasoby informacji patentowej.

Niezwykle szczegółowo zaprojektowano efekty uczenia się w kategorii umiejętności. Założono między innymi, że absolwent będzie umiał: dobierać i stosować właściwe metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opracowania sprawozdań, prac projektowych, referatów dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z kierunkiem studiów oraz wykorzystywać znajomość podstawowych praw ekonomicznych i procesów gospodarczych w celu analizy działalności przedsiębiorstwa rybackiego oraz opracowania podstawowych założeń planu marketingowego i biznesplanu, posługiwać się podstawowymi przyrządami pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w ichtiologii i akwakulturze oraz w ocenie zagrożeń środowiska, a także wykorzystywać podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych, chemicznych oraz biologicznych i wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności rozrodu, chowu i hodowli, oraz poprawy jakości surowców rybnych na drodze genetycznej oraz przez optymalizację czynników środowiskowych i wprowadzanie nowoczesnych technologii produkcji. Absolwent powinien też umieć zrealizować proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy stosując rozwiązania o różnym poziomie złożoności związane z ichtologią i akwakulturą i opracować pracę dyplomową inżynierską. Założono również, że absolwent będzie umiał identyfikować gatunki, ryb, bezkręgowców wodnych i roślin w środowisku wodnym, określać ich znaczenie w ekosystemach wodnych oraz prowadzonej przez człowieka działalności gospodarczej, przygotować wymaganą prawem dokumentację związaną z ochroną środowiska wodnego i zarządzaniem zasobami ryb, identyfikować wybrane zagrożenia biotyczne, abiotyczne i epidemiologiczne dla dobrostanu ryb, wdrażać działania profilaktyczne oraz ochronne, stosować zasady współpracy ze służbami inspekcji weterynaryjnej. Absolwent kierunku ichtiologia i akwakultura ma także umieć: interpretować wskaźniki biologiczne, fizyczne i chemiczne charakteryzujące jakościowo i ilościowo środowisko wodne, określić wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na funkcjonowanie organizmów ryb i bezkręgowców wodnych w celu optymalizacji procesów hodowlanych oraz ograniczania negatywnego wpływu akwakultury na środowisko, dobierać odpowiednie narzędzia połowowe oraz metody i techniki eksploatacji zasobów ryb zgodnie z zasadami zrównoważonej gospodarki rybackiej, rozróżniać, charakteryzować i rozwiązywać problemy hydrotechniczne w gospodarce rybackiej i ochronie środowiska, przygotować operat wodnoprawny, rozróżniać i charakteryzować surowce paszowe, oceniać ich przydatność żywieniową z wykorzystaniem metod sensorycznych, analitycznych i biologicznych, wykorzystywać w praktyce metody oceny jakości surowców i produktów z ryb i owoców morza, dobierać techniki zabezpieczenia i przetwarzania surowca rybnego, korzystać z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania z zakresu studiowanego kierunku, a także posługiwać się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Efekty uczenia się sformułowane w obszarze kompetencji społecznych zakładają, że absolwent będzie gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska, dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury środowiskowej, genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej i ekonomicznej związanych z akwakulturą oraz zarządzaniem naturalnymi zasobami ryb, prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności wynikającej

ze świadomości ryzyka związanego z eksploataowaniem naturalnych zasobów ryb oraz stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w akwakulturze, wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Efekty uczenia się założone dla kierunku ichtiologia i akwakultura prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uzyskaniu kompetencji inżynierskich służy 9 zakładanych efektów uczenia się, w tym 2 z zakresu wiedzy i 7 z zakresu umiejętności. W efektach tych założono, że absolwent kierunku ichtiologia i akwakultura będzie znał budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem organizmów wodnych oraz zarządzaniem zasobami ryb w wodach śródlądowych oraz rozumiał potrzebę podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania. Będzie on też potrafił planować prowadzenie różnych działań inżynierskich oraz prostych eksperymentów związanych z kierunkiem studiów, interpretować wyniki i formułować wnioski, stosować metody i urządzenia pomiarowe stosowane w chowie, hodowli i użytkowaniu organizmów wodnych oraz zarządzaniu zasobami ryb w wodach śródlądowych, stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne, dostrzegać wpływ działań inżynierskich na dobrostan zwierząt, stan środowiska naturalnego oraz jakość żywności, używać technik pomiarowych oraz technik analizy danych i na ich podstawie dokonywać oceny rozwiązań technicznych stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu organizmów wodnych oraz zarządzaniu zasobami ryb w wodach śródlądowych, dokonywać oceny prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu organizmów wodnych oraz zarządzaniu zasobami ryb w wodach śródlądowych, a także nadzorować utrzymanie urządzeń, obiektów i systemów typowych dla działań prowadzonych w zakresie chowu, hodowli i użytkowania organizmów wodnych oraz zarządzaniu zasobami ryb w wodach śródlądowych.

Kierunkowe efekty uczenia się nie są jednak całkowicie zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Opis niektórych kierunkowych efektów uczenia się w kategorii „wiedza” zawiera bowiem sformułowania sugerujące podstawowy poziom zakładanej wiedzy absolwenta. Niektóre założone efekty uczenia się zawierają w opisie sformułowania mówiące, że absolwent zna i rozumie: „podstawowe kryteria systematyki, cechy morfologiczne, fizjologiczne...”, „podstawowe pojęcia, teorie i prawa z zakresu chemii i fizyki...”, podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu, higieny w hodowli ryb...” i inne. Podobne zapisy można też znaleźć w opisie przedmiotowych efektów uczenia się podawanych w sylabusach przedmiotów. Wskazuje to na podstawowy jedynie poziom wiedzy wymaganej od absolwenta kierunku ichtiologia i akwakultura. W tym względzie założone efekty uczenia się powinny zostać skorygowane, ponieważ opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji zawiera zapisy, że „absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska...”.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów ichtiologia i akwakultura. Założone kierunkowe efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Na wizytowanym kierunku dokonywana jest analiza procesu kształcenia, ocena programów studiów i ich doskonalenia przy współudziale interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Założone efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim kierunku studiów ichtiologia i akwakultura. Są one zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której ten kierunek studiów został przyporządkowany, jak również z zakresem

działalności naukowej Uczelni w obszarze merytorycznym dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo.

Treści kształcenia kierunku ichtiologia i akwakultura merytorycznie są powiązane z tematyką badań, prowadzonych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, co tworzy dobre warunki osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy, uczestniczący w przygotowaniu i realizacji zajęć na kierunku ichtiologia i akwakultura, prowadzą badania naukowe dotyczące m.in. technik chowu i hodowli ryb oraz innych organizmów wodnych, żywienia ryb, paszoznawstwa, dobrostanu ryb, ochrony i jakości środowiska wodnego, biologii i biotechnologii rozrodu, genetyki ryb, chorób ryb, akwarystyki, a także zarządzania zasobami ichtiofauny w wodach otwartych. Wyniki prowadzonych badań, mają wpływ na doskonalenie koncepcji kształcenia i programu studiów oraz na kreowanie efektów uczenia się. Treści programowe opisane w sylabusach przedmiotów kierunkowych zawierają elementy związane z najnowszymi osiągnięciami nauki w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Badania prowadzone w merytorycznym obszarze ichtiologia i akwakultura to głównie prace o charakterze eksperymentalnym, których wyniki implementowane są do programu studiów kierunku ichtiologia i akwakultura. Są one prowadzone w nowoczesnym Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej, głównie przez pracowników Katedry Ichtiologii i Akwakultury, z wykorzystaniem innowacyjnych technologii oraz najnowocześniejszej aparatury naukowo-badawczej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1² (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów ichtiologia i akwakultura, prowadzonym w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uczelni. Szczegóły koncepcji kształcenia oraz sposoby jej realizacji są konsultowane z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Swoje kompetencje studenci mogą rozwijać na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia. Kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z ogólnoakademickim profilem kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura. W założonych efektach uczenia się uwzględniono umiejętności praktyczne i kompetencje inżynierskie. Wydział Bioinżynierii Zwierząt prowadzi badania w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, w merytorycznym obszarze kierunku studiów ichtiologia i akwakultura. Założone efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której ten kierunek studiów został przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni, w obszarze merytorycznym dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Kierunkowe efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia zostały sformułowane precyzyjnie. Mieszczą się one w dyscyplinie zootechnika i rybactwo,

²W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

uwzględniają kompetencje praktyczne oraz komunikowanie się w języku obcym niezbędne w działalności zawodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Rekomenduje się przeprowadzenie analizy i dokonanie korekt opisu niektórych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się, z uwzględnieniem poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Kierunek studiów ichtiologia i akwakultura, prowadzony w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie obejmuje stacjonarne studia pierwszego stopnia, które kończą się przygotowaniem pracy inżynierskiej oraz egzaminem dyplomowym. Uczelnia nie prowadzi studiów niestacjonarnych i studiów drugiego stopnia dla tego kierunku. Studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów i mają profil ogólnoakademicki, a wszystkie założone kierunkowe efekty uczenia się przypisano do dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Po ukończeniu studiów absolwent, który osiągnął wszystkie zakładane efekty uczenia się uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera. Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia obejmuje 2560 godzin zajęć dydaktycznych, realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia. Łączna liczba punktów ECTS wynosi 210. W każdym z siedmiu semestrów student może uzyskać 30 punktów ECTS. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i jest zgodna z wymaganiami.

Plan studiów pierwszego stopnia grupuje zajęcia dydaktyczne w kilku modułach: przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty kształcenia podstawowego, przedmioty kształcenia kierunkowego i inne przedmioty (*szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomia, etykieta, ochrona własności intelektualnej, informacja patentowa*) oraz praktyki. Przedmioty kształcenia ogólnego i podstawowego prowadzone są przez cztery pierwsze semestry. Przedmioty: kształcenia ogólnego, prowadzone w łącznym wymiarze 15 punktów ECTS (7,14%) obejmują: *języki obce, wychowanie fizyczne, technologie informacyjne, przedmioty humanistyczno-społeczne* (etyka i kultura języka, komunikacja interpersonalna, etyczne podstawy profesjonalizmu, zakładanie własnego przedsiębiorstwa, dziedzictwo kulinarne), podstawy przedsiębiorczości i przedmioty ogólnouczelniane

(etyka, filozofia, genetyka w życiu człowieka, poprawna polszczyzna w praktyce, dietetyka i żywienie człowieka). Przedmioty kształcenia podstawowego prowadzone są w łącznym wymiarze 41 pkt ECTS (19,52%). Należą do nich: *hydrobiologia, ekologia ekosystemów wodnych, limnologia, ekonomia, fizyka, genetyka, mikrobiologia, hydrochemia z elementami chemii nieorganicznej* i inne. Przedmioty kierunkowe wprowadzane są już od I semestru studiów (*systematyka ryb*). Liczba przedmiotów kierunkowych stopniowo wzrasta od jednego w semestrze 1 do jedenastu w semestrze 6. Obejmują one łącznie 1725 (67,4%) godzin zajęć dydaktycznych i dają w sumie 143,5 (68,3%) punktów ECTS. Jest to największa grupa przedmiotów, która decyduje o charakterze i specyfice tego kierunku studiów. W tej grupie przedmiotów są między innymi: *systematyka ryb, biologia ryb, anatomia i embriologia ryb, prawo w ochronie środowiska i gospodarce rybacko-wędkarskiej, fizjologia ryb, dobrostan organizmów wodnych, zarządzanie zasobami ryb w wodach śródlądowych, operat wodnoprawny, budowę i urządzenia hydrotechniczne, wylęgarnictwo, rozród ryb, techniki połowu ryb, toksykologia* i inne. W planie studiów pierwszego stopnia zaprojektowano też grupę przedmiotów, określonych jako „inne” (*szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomia, etykieta, ochrona własności intelektualnej, informacja patentowa*). Obejmują one łącznie 16 godzin zajęć dydaktycznych (0,63%) i 2 pkt ECTS (0,95%). Przewidziano także praktyki, do których przypisano 8,5 pkt ECTS (4,05%). W semestrze 7 zaplanowano zajęcia w ramach siedmiu przedmiotów, w tym Seminarium dyplomowe II oraz pracę dyplomową. Kształcenie w zakresie języków obcych odbywa się w semestrach I-IV, w łącznym wymiarze 120 godzin zajęć dydaktycznych, którym przypisano 8 punktów ECTS (3,81%). Studenci mają do wyboru lektorat z języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego lub rosyjskiego. W nauce języków obcych kładzie się szczególny nacisk na język specjalistyczny w merytorycznym obszarze ichtiologii i akwakultury. Zakłada się zdobycie umiejętności językowych na poziomie B2, co ma sprzyjać wykorzystaniu źródeł obcojęzycznych w przygotowaniu prac dyplomowych. Plan studiów pierwszego stopnia obejmuje także zajęcia z wychowania fizycznego, prowadzone w semestrach 2 i 3, w łącznym wymiarze 60 godzin zajęć dydaktycznych. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne - wynosi 5. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura wybierają jeden z 3 przedmiotów humanistyczno-społecznych (*dziedzictwo kulinarne, komunikacja interpersonalna lub etyka i kultura języka*), prowadzonych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych (2 pkt ECTS) oraz jeden z przedmiotów ogólnouczelnianych (np. *etyka, filozofia, logika, poprawna polszczyzna w praktyce, animacja kultury studenckiej*), także prowadzonych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych (2 pkt ECTS). Grupę przedmiotów humanistyczno-społecznych uzupełniają: *etykieta, ochrona własności intelektualnej i ergonomia* (1 pkt ECTS).

Studentom kierunku ichtiologia i akwakultura przygotowano ofertę przedmiotów do wyboru, która obejmuje przedmioty kształcenia ogólnego (tym z grupy humanistyczno-społecznych), przedmioty kształcenia podstawowego, przedmioty kształcenia kierunkowego i przedmioty ogólnouczelniane. Przedmioty do wyboru są elementem planu studiów, a ich lista udostępniana jest na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Opracowano także procedurę Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, opisującą zasady wybierania przez studentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt przedmiotów do wyboru z oferty wydziałowej oraz przedmiotów specjalnościowych do wyboru. Suma punktów ECTS przypisanych przedmiotom do wyboru na studiach pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura wynosi 66,5, co stanowi 31,67% ogółu punktów ECTS. Składają się na nie: przedmioty fakultatywne (27 ECTS), które pogrupowano na bloki: Ichtologia stosowana I, II i III i Akwakultura I, II i III (15 ECTS), oraz bloki I D, II D i III D (12 ECTS). Jako przedmioty do wyboru wskazano

także: przedmioty ogólnouczelniane (2 ECTS), zajęcia z języka obcego (8 ECTS) oraz jeden z przedmiotów humanistycznych (2 ECTS), praktyki (8,5 punktów ECTS) oraz seminarium dyplomowe I i II (4 ECTS) i pracę dyplomową (15 ECTS). Tak obliczona liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom do wyboru spełnia wymóg wybieralności przedmiotów na poziomie przekraczającym 30% punktów ECTS. Wątpliwości budzi jednak zaliczenie do grupy przedmiotów do wyboru praktyk studenckich, które realizowane są według jednego sylabusu i przy takich samych przedmiotowych efektach uczenia się, a elementem wyboru jest jedynie miejsce odbywania praktyki. Według jednego sylabusu i przy takich samych przedmiotowych efektach uczenia się prowadzone są również seminaria dyplomowe i praca dyplomowa, a jako jedyny element wyboru w raporcie samooceny wskazano wybór tematyki pracy dyplomowej.

Plan studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której został przyporządkowany kierunek studiów ichtiologia i akwakultura, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Z przedmiotów powiązanych z działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której w całości przypisany jest kierunek studiów ichtiologia i akwakultura, studenci uzyskują łącznie 152,5 (72,6%) punktów ECTS. Do przedmiotów powiązanych z działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo należą biologia ryb, paszoznawstwo i żywienie ryb oraz wiele innych.

Na studiach pierwszego stopnia sekwencja zajęć i grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach dydaktycznych zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Treści programowe szczegółowo opisano w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Są one zgodne z założonymi efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo, do której w 100% przyporządkowano kierunek ichtiologia i akwakultura. Są one także zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo. Treści kształcenia w przedmiotach kierunkowych są zgodne z profilem badań realizowanych w zespołach badawczych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Kluczowe treści kształcenia uwzględnione w programie studiów zawierają najnowszą wiedzę z zakresu ichtiologii i akwakultury oraz nauk pokrewnych i są związane z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Sylabusy przedmiotów realizowanych na kierunku ichtiologia i akwakultura są przejrzyste i czytelne. Opisane w sylabusach treści programowe są specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie założonych efektów uczenia się. W niektórych przypadkach niedociągnięciem jest brak lub mała aktualność zalecanej literatury podstawowej. Dotyczy to sylabusów kilku przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia np.: *dietetyka i żywienie człowieka*, *hydrobiologia* (brak literatury podstawowej) oraz *ekologia ekosystemów wodnych*, *zarządzanie zasobami ryb w wodach śródlądowych*, *epidemiologia środowiskowa* (mała aktualność literatury podstawowej). Na Wydziale Bioinżynierii nie ma narzędzia dedykowanego weryfikacji dostępności literatury zalecanej w sylabusach przedmiotów. Dostępność literatury przedmiotowej studenci mogą sprawdzić na stronie Biblioteki Uniwersyteckiej UWM. Na Wydziale funkcjonuje natomiast procedura doskonalenia zasobów do nauki i wsparcia studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, zgodnie z którą na podstawie sylabusów przedmiotów pracownicy Biblioteki Uniwersyteckiej tworzą wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej niezbędnej do realizacji przedmiotów znajdujących się w ofercie kształcenia Wydziału. Procedura zawiera zapis, że w miarę potrzeb (w sposób ciągły), a przynajmniej raz na dwa lata (cyklicznie, do 31 czerwca) przeprowadzana jest aktualizacja wykazu literatury w sylabusach przedmiotów. Za aktualizację literatury odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów, a za przekazywanie potrzeb zakupu nowych pozycji, selekcję zbiorów bibliotecznych oraz bieżący kontakt z

Biblioteką Uniwersytecką odpowiedzialni są przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej oraz prodziekan ds. kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku ichtiologia i akwakultura realizowane są z wykorzystaniem metod powszechnie stosowanych na kierunkach inżynierskich o profilu ogólnoakademickim. Wśród stosowanych metod dydaktycznych są: wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, projektowe i terenowe, lektoraty, seminaria, zajęcia z wychowania fizycznego oraz praktyki. W doborze metod kształcenia uwzględnia się zakładane efekty uczenia się, cele kształcenia i specyfikę prowadzonych zajęć. Podczas ćwiczeń audytoryjnych nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące studentów (dyskusja dydaktyczna, dyskusja problemowa, dyskusja panelowa). Na ćwiczeniach laboratoryjnych stosowane są: eksperymenty, symulacje, prezentacje przypadków, projektowanie z użyciem komputera. Wykorzystywane są też prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne lub szkoleniowe i pokazy. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych i zajęć terenowych studenci pracują indywidualnie lub w grupie, korzystając z dostępnego sprzętu. Metody kształcenia, w tym stosowane w ramach zajęć praktycznych, ukierunkowane są na uzyskanie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, rozwinięcie umiejętności prowadzenia obserwacji, wnioskowania, przygotowania projektów, przygotowania pracy inżynierskiej i nabycia kompetencji społecznych. Zajęcia z języków obcych realizowane są w formie lektoratów. Założono, że studenci kierunku ichtiologia i akwakultura mają nabyć umiejętności językowe, które pozwalają na rozumienie specjalistycznych tekstów fachowych oraz na korzystanie ze źródeł obcojęzycznych, wykorzystywanych do przygotowania prac dyplomowych. Student tego kierunku powinien posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, czytać ze zrozumieniem publikacje naukowe, dokumentacje technologiczne oraz podobne dokumenty stosowane w ichtiologii i akwakulturze. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się założonych dla kierunku ichtiologia i akwakultura. W doborze Metod kształcenia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowany jest kierunek ichtiologia i akwakultura oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Na kierunku ichtiologia i akwakultura doraźnie prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem żywych zwierząt. Pracownicy zaangażowani w takie zajęcia potencjalnie mogą wykonywać również badania na zwierzętach. Odbyli oni wymagane prawem szkolenia i posiadają aktualne wyznaczenia do planowania i wykonywania procedur, jak również do uśmiercania zwierząt. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura, w ramach zajęć *szkolenie dotyczące ochrony zwierząt* przechodzą szkolenie dla osób uczestniczących w procedurach zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. 2022 poz. 2576). Niemniej od lat Uczelnia konsekwentnie ogranicza wykorzystanie żywych zwierząt w zajęciach dydaktycznych, wprowadzając zamiennie zastąpienie żywego organizmu modelem komputerowym lub inną formą wizualizacji. W niektórych przypadkach zajęcia dydaktyczne są przenoszone do współpracujących z Wydziałem gospodarstw rybackich, gdzie w ramach czynności hodowlanych studenci uczą się np. pozyskiwania produktów płciowych (*wylęgarnictwo*).

Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura odbywają 160 godzin praktyk, w tym 40 godzin po semestrze 4 (Praktyka I) z przypisanymi 2,5 punktami ECTS oraz 120 godzin po semestrze 6 (Praktyka II) z przypisanymi 6 ECTS.

Efekty uczenia się dla praktyk są określone w sylabusach, odrębnie dla praktyki I oraz dla praktyki II. Efekty uczenia się przypisane dla praktyki I są inne niż przypisane do praktyki II. Dla praktyki I przypisano 2 efekty uczenia się z zakresu wiedzy, 2 z zakresu umiejętności i 2 z zakresu kompetencji społecznych. Analogicznie po 2 efekty z każdego zakresu przypisano dla praktyki II. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć.

W ramach praktyki I, zgodnie z sylabusem studenci poznają procedury i zdobywają umiejętności stosowania podstaw prawnych w zakresie zarządzania i gospodarowania wodami oraz prowadzenia racjonalnej gospodarki rybackiej w kontekście kompetencji poszczególnych organów administracji państwowej i samorządowej.

Praktyka II, zgodnie z sylabusem umożliwia studentom zdobycie umiejętności praktycznych związanych ze specyfiką rozrodu, chowu i hodowli ryb z wykorzystaniem różnych technologii oraz zarządzaniem zasobami ryb w wodach śródlądowych; wykonywaniem czynności i zbiegów związanych z rozrodem, hodowlą i chowem ryb, organizacją i realizacją zadań wynikających z wymogów rybackiego zagospodarowania wód publicznych oraz zapoznania się z dokumentacją prowadzoną w miejscach odbywania praktyk. Praktykę II studenci odbywają w gospodarstwach rybackich należących do osób prywatnych, spółek, jak i do Polskiego Związku Wędkarskiego.

Uczelnia dysponuje wykazem miejsc, w których mogą być realizowane praktyki, choć nie wskazano formalnie przyjętych i z góry określonych kryteriów, jakie powinny spełniać miejsca praktyk.

Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia nie realizuje praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej.

Realizację praktyki student potwierdza w Dzienniku Praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyki jest: złożenie dokumentacji potwierdzającej zrealizowanie praktyki (sprawozdanie i Dziennik Praktyk) wraz z opinią Opiekuna zakładowego praktykanta. Z okazanej podczas wizytacji przykładowej dokumentacji przebiegu praktyk wynika, że studenci realizowali praktyki I w Biurze Okręgu Polskiego Związku Wędkarskiego w Elblągu, Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego Departament Rozwoju Obszarów Wiejskich i Rolnictwa, Gospodarstwie Rybackim w Iławie, realizując właściwie dobrane zadania zawodowe np. zapoznanie z warunkami niezbędnymi do uprawiania wędkarstwa w Polsce, zapoznanie się z trybem wydawania decyzji administracyjnych ustanawiających lub znoszących obręby hodowlane, wydawanie decyzji administracyjnych zezwalających na odstępstwa od zakazu połowów ryb w okresach ochronnych, analiza udzielania pozwoleń wodno-prawnych, dokumentacji rybackiej i kontroli odłowów, tryb składania ofert na konkursy rybackie.

Z okazanej podczas wizytacji przykładowej dokumentacji przebiegu praktyk wynika, że studenci realizowali praktyki II w: Gospodarstwie Rybackim Iława, Ośrodku Zarybieniowym Poliwoda Opolskiego Okręgu PZW – Gmina Ozimek, realizując właściwie dobrane zadania zawodowe np. wapnowanie stawów, przygotowanie mieszanek paszowych oraz karmienie ryb, odłowy kontrolne, usuwanie roślinności nabrzeżnej, kontrola jakości i stanu wód w stawach, prowadzenie skutecznej profilaktyki ryb łososiowatych, kontrola parametrów wody, kontrola rybostanu w gospodarstwie.

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez analizę przez opiekuna praktyk dla kierunku ichtiologia i akwakultura, wskazanego w sylabusie jako osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu

sprawozdania z praktyk przygotowanego przez studenta, wpisów z Dziennika praktyk oraz opinii opiekuna praktyk. Praktyki są zaliczane na ocenę. Z okazanej podczas wizytacji dokumentacji praktyk wynika, że sprawozdania studentów, a także opinie zakładowych opiekunów praktyk w formie opisowej odnoszą się ogólnie do celów praktyki i realizacji zadań, lecz nie odnoszą się do oceny osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się przypisanych praktykom. Rekomendowane jest informowanie studentów oraz opiekunów praktyk o uwzględnianiu podczas przygotowywania sprawozdań oraz opinii o praktykach informacji o stopniu osiągnięcia każdego z efektów uczenia się. Z okazanej podczas wizytacji wybranej dokumentacji wynika, że w przypadku 2 studentów ocena praktyk była obniżona tj. 4,5 (odręcznie wystawiona ocena z parafą Opiekuna praktyk oraz Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk). W żadnym z obu przypadków nie wskazano w dokumentacji kryteriów obniżenia oceny. Rekomendowane jest wskazanie jasnych kryteriów oceny praktyk.

Zasady realizacji praktyk zostały określone w załączniku do Zarządzenia Rektora nr 54/2021 z dnia 11 maja 2021 roku. Tryb odbywania i zaliczania praktyk zawodowych określa Regulamin studiów UMW w Olsztynie. Praktyka realizowana jest na podstawie umowy określającej rodzaj i program praktyki oraz czas jej trwania. Zgodnie z załącznikiem nr 1 do wyżej wymienionego Zarządzenia Rektora nadzór merytoryczny nad organizacją i przebiegiem praktyki sprawuje Dziekan. W celu sprawowania nadzoru nad organizacją i przebiegiem praktyk, Dziekan może powołać wydziałowego kierownika praktyk studenckich, określając na piśmie jego obowiązki. Dziekan, spośród nauczycieli akademickich może wyznaczyć opiekuna praktyk studenckich, określając na piśmie obowiązki w zakresie nadzoru dydaktyczno- wychowawczego.

Zgodnie ze stanem faktycznym, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt za przebieg i organizację praktyk na Wydziale odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk (nie funkcjonuje wymieniona w zarządzeniu Rektora funkcja wydziałowego kierownika praktyk studenckich).

W 2021 roku decyzją Dziekana został powołany opiekun praktyk dla kierunku ichtiologia i akwakultura, w 2024 wybrany ponownie na kadencję 2024-2028.

Obowiązki i zadania Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, a także Opiekuna praktyk studenckich dla kierunku nie zostały jasno określone i rozdzielone, brak sformułowania ich na piśmie. Nie jest jasno określone kto odpowiada za zaliczenie praktyki, weryfikację efektów uczenia się, wystawienie oceny i wpis oceny studenta do systemu USOS. Na okazanej podczas wizytacji dokumentacji praktyk (dzienniki praktyk i sprawozdania) widnieją jednocześnie podpisy i oceny wystawione zarówno przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk a także Opiekuna praktyk dla kierunku ichtiologia i akwakultura.

Rekomendowane jest doprecyzowanie zakresu zadań i obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk oraz Opiekuna praktyk dla kierunku, ze wskazaniem i upublicznieniem studentom informacji o tym, kto realizuje zadania sprawdzenia i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk przez studentów.

Za realizację praktyki w zakładzie pracy, zgodnie z programem, odpowiada Opiekun zakładowy, który podpisem w Dzienniku Praktyk potwierdza jej odbycie. Po zakończeniu realizacji praktyki Opiekun zakładowy praktyk jest zobowiązany do wypełniania kwestionariusza ankiety, aby wyrazić swoją opinię o praktykancie.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, poprzez wypełnianą ankietę. Hospitacje i kontrole praktyk są odnotowywane w dzienniku praktyk.

Na kierunku ichtiologia i akwakultura nie prowadzi się aktualnie kształcenia na odległość. Mechanizmy kształcenia na odległość zostały jednak opracowane i wdrożone w Uczelni na mocy Zarządzenia Nr

32/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 marca 2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2. Do dyspozycji nauczycieli akademickich oddano 2 platformy informatyczne z przeznaczeniem do zdalnego kształcenia studentów: MS-Teams oraz Moodle. Aktualnie nie są one wykorzystywane do prowadzenia zajęć, ale platforma MS-Teams służy nauczycielom akademickim do przesyłania różnego rodzaju dokumentów i opracowań uzupełniających. Platforma MS-Teams umożliwia również prowadzenie konsultacji i spotkań z dyplomantami w celu omawiania postępów prac dyplomowych.

Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura mogą kształtować spersonalizowaną ścieżkę edukacji i dostosowywać ją do swoich zainteresowań według indywidualnego programu studiów zgodnie z regulaminem studiów, obowiązującym Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Studenci z niepełnosprawnościami otoczeni są opieką na szczeblu uczelnianym oraz wydziałowym. Dziekan Wydziału Bioinżynierii Zwierząt powołała Opiekuna Studentów z Niepełnosprawnościami. Uczelnia umożliwia studentom z niepełnosprawnościami dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb. Mają oni możliwość uzyskania nagrań zajęć, dostęp do materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących oraz możliwość indywidualnej organizacji studiów. Jest to szczególnie istotne dla studentów z niepełnosprawnościami oraz dla tych, którzy łączą studia z innymi obowiązkami. Studenci z niepełnosprawnością mogą uzyskać zgodę na indywidualną organizację studiów oraz na indywidualny sposób uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów. Mogą też korzystać z urządzeń umożliwiających rejestrowanie zajęć oraz uzyskać pomoc asystenta wykonującego np. notatki na zajęciach i pomagającego w przemieszczaniu się po Uczelni.

Liczebność grup studenckich na kierunku ichtiologia i akwakultura jest zgodna z Zarządzeniem Nr 53/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 maja 2023 roku w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych oraz w szkole doktorskiej i zależy od rodzaju i charakteru zajęć. W wykładach uczestniczą studenci całego rocznika. Grupa ćwiczeniowa (ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne) powinna liczyć co najmniej 24 osoby, grupa na zajęcia seminaryjne i dyplomowe od 12 do 24 osób, lektoraty z języków obcych co najmniej 16 osób. Przed każdym semestrem, Dziekan przygotowuje listę przedmiotów, które ze względu na charakter ćwiczeń (np. ćwiczenia laboratoryjne, terenowe) powinny być realizowane w „małych grupach” (12-16 osób). Ostateczną liczebność poszczególnych grup ćwiczeniowych zatwierdza prorektor właściwy do spraw kształcenia, na wniosek dziekana. Aktualnie liczebność grup studenckich na kierunku ichtiologia i akwakultura jest znacznie mniejsza ze względu na bardzo niski poziom rekrutacji na studia. Jest to jednak akceptowane przez władze Uniwersytetu. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych wynikach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, oferowany na kierunku ichtiologia i rybactwo przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, pod względem realizowanych treści kształcenia i stosowanych metod dydaktycznych jest spójny z celami i efektami uczenia się i potwierdza, że dyscypliną, do której odnoszą się efekty uczenia się tego kierunku studiów jest dyscyplina naukowa zootechnika i rybactwo. Plan studiów i treści programowe, a także stosowane metody kształcenia są prawidłowe, właściwe dla kierunku o profilu ogólnoakademickim i oferowanego poziomu kształcenia. Treści kształcenia podane w sylabusach umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Czas trwania kształcenia, w wymiarze 7 semestrów na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia umożliwia osiąganie założonych efektów uczenia się. Nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS - łącznie 210 na studiach pierwszego stopnia - umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów, a także uzyskanie kwalifikacji i kompetencji odpowiadających realizowanemu poziomowi kształcenia, w tym kompetencji inżynierskich. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Studentom umożliwiono wybór zajęć dydaktycznych w wymaganym wymiarze liczby punktów ECTS. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów i aktywizujące formy pracy. Umożliwiają one osiąganie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jak też kompetencji inżynierskich. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest dostosowana do potrzeb różnych grup studentów, a infrastruktura Wydziału Bioinżynierii Zwierząt umożliwia podjęcie i realizowanie studiów osobom z niepełnosprawnościami. Poszczególne elementy procesu dydaktycznego dostosowano do warunków kształcenia zdalnego. Program praktyk zawodowych, ich organizacja, dobór miejsc ich realizacji, kompetencje nadzoru są zgodne z wymaganiami określonymi w procesie kształcenia, zapewniają prawidłowy przebieg tych zajęć i umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się:

1. dokonanie korekty oferty przedmiotów do wyboru: praktyk studenckich, które realizowane są według jednego sylabusu i przy takich samych przedmiotowych efektach uczenia się, a elementem wyboru jest jedynie miejsce odbywania praktyki oraz seminariów dyplomowych i pracy dyplomowej, gdzie jako jedyny element wyboru wskazano wybór tematyki pracy dyplomowej;
2. przeanalizowanie i urealnienie wykazu literatury obowiązkowej i uzupełniającej polecanej w sylabusach przedmiotów;
3. informowanie studentów oraz opiekunów praktyk o uwzględnianiu podczas przygotowywania sprawozdań oraz opinii o praktykach informacji o stopniu osiągnięcia każdego z efektów uczenia się;
4. doprecyzowanie zakresu zadań i obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk oraz Opiekuna praktyk dla kierunku, ze wskazaniem i upublicznieniem studentom informacji o tym,

kto dokonuje sprawdzenia i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk przez studentów;

5. określenie kryteriów jakościowych miejsc odbywania praktyk;
6. wskazanie kryteriów oceny praktyk.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady rekrutacji na studia, w tym na kierunek ichtiologia i rybactwo określa Uchwała Nr 385 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 czerwca 2023 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2024/2025. Przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura możliwe jest w drodze rekrutacji, ale także poprzez potwierdzenie efektów uczenia się oraz przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej. Rekrutacja na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i rybactwo odbywa się poprzez Internetowy System Rekrutacji. Przyjęcie na studia następuje na podstawie konkursu ocen na świadectwie dojrzałości (tzw. nowa matura). Szczegółowe informacje na temat rekrutacji znajdują się na stronach internetowych Uczelni i Wydziału w Informatorze dla Kandydatów, który wydawany jest także w formie drukowanej. O przyjęciu na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura w ramach planowanego limitu miejsc decyduje suma punktów uzyskanych z trzech wskazanych przez kandydata przedmiotów z części pisemnej egzaminu maturalnego objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (biologia, chemia, fizyka lub fizyka i astronomia, geografia, język obcy nowożytny, język polski, matematyka). W przypadku zdawania matury na poziomie podstawowym liczba punktów procentowych uzyskana na świadectwie dojrzałości jest równa ilości punktów w kwalifikacji, natomiast punktacja z wyników matury zdawanej na poziomie rozszerzonym do postępowania kwalifikacyjnego mnożona jest przez 2. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura mogą ubiegać się także posiadacze tzw. starej matury. W takim przypadku przyjęcie dokonuje się na podstawie rankingu średniej ocen uzyskanych na egzaminie dojrzałości z trzech przedmiotów do wyboru: biologia lub chemia, fizyka lub fizyka z astronomią lub matematyka lub geografia, język polski lub język obcy nowożytny. W przypadku kandydatów legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej wynik na dyplomie IB pomnożony jest przez współczynnik 13,33. Nabór Kandydatów legitymujących się dyplomem EB Matury Europejskiej następuje na podstawie wyniku na dyplomie EB pomnożonego przez współczynnik 6,0. W stosunku do laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych stosuje się preferencje. Są oni przyjmowani na I rok studiów p z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Reguluje to Uchwała Nr 385 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 czerwca 2023 roku, opisująca kryteria kwalifikacji na I rok studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2024/2025. Kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura odbywa się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego. Warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura, jak również stosowane kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są

przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na tym kierunku.

Regulamin studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie określa zasady i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym dla studentów przenoszących się z innej uczelni (w tym z uczelni zagranicznej), wydziału, kierunku lub formy studiów, a także po wznowieniu studiów i zmianie programu studiów. Podstawą przeniesienia osiągnięć studenta jest zbieżność efektów uczenia się uzyskanych na innym kierunku studiów lub poza uczelnią macierzystą podczas realizacji zajęć odpowiadających zajęciom i efektom uczenia się przypisanym w programie studiów na kierunku, profilu i poziomie studiów, na którym student studiuje. Przeniesienie osiągnięć polega na uznaniu studentowi takiej liczby punktów ECTS, jaka jest przypisana analogicznym zajęciom na kierunku ichtiologia i akwakultura. Decyzję o przeniesieniu punktów ECTS podejmuje Dziekan Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na wniosek studenta, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów zrealizowanych w innej jednostce. W przypadku, gdy przedmioty lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów, wówczas określa ją Dziekan. Wydziału Bioinżynierii Zwierząt ma procedurę przepisywania ocen z przedmiotów na Wydziale, stanowiącą element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie. W przypadku stwierdzenia różnic programowych Dziekan ustala warunki, termin i sposób uzupełnienia zaległości wynikających z różnic w programach studiów. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie stworzył wewnętrzne regulacje umożliwiające przyjmowanie na studia studentów z Ukrainy. Reguluje to Zarządzenie Nr 22/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 kwietnia 2022 r. w sprawie określenia zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich. Opisano w nim Zasady weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w uczelniach ukraińskich. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie stworzono efektywne procedury uznawania efektów uczenia się, uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. Zapewniają one możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku ichtiologia i akwakultura.

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie określono zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów. Aby uzyskać potwierdzenie efektów uczenia się student musi złożyć wymagane dokumenty. Reguluje to Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 r. w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt decyzją Dziekana powołano specjalny zespół, Wydziałową Komisję ds. weryfikacji i potwierdzania kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego, a funkcję Koordynatora ds. weryfikacji i potwierdzania kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego powierzono prodziekanowi ds. studenckich. Na ocenianym kierunku nie przeprowadzano dotychczas tego typu weryfikacji. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, stosowane w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów kierunku ichtiologia i akwakultura.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się opisano w Regulaminie studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W Regulaminie zawarto prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Regulamin określa ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Warunkiem zaliczenia każdego semestru studiów jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów oraz praktyk przewidzianych programem studiów dla danego semestru, co wiąże się z uzyskaniem zakładanej liczby punktów ECTS. System weryfikacji efektów uczenia się stosowany na kierunku ichtiologia i akwakultura można uznać za kompleksowy. Uwzględnia on zasady zaliczeń i egzaminów w terminie podstawowym i dwóch terminach poprawkowych dla poszczególnych form zajęć. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do poinformowania studentów na pierwszych zajęciach o wymaganiach niezbędnych do uzyskania zaliczenia zajęć oraz o formie sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Fakt przekazania tych informacji studentom sprawdzany jest pytaniem w ankiecie studenckiej. Zasady weryfikacji osiągania etapowych efektów uczenia się opisano i udostępniono studentom także w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Opisane w sylabusach formy sprawdzania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są stosowane przez nauczycieli akademickich. Na kierunku ichtiologia i akwakultura wdrożono bardzo precyzyjny system weryfikacji osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się. Stopień osiągnięcia poszczególnych etapowych efektów uczenia się weryfikowany jest z wykorzystaniem wielu bardzo zróżnicowanych i dobrze dobranych narzędzi. Oprócz powszechnie stosowanych egzaminów i kolokwii, sprawdzających głównie efekty w kategorii wiedza, stosowane są także kolokwia praktyczne, przygotowanie pracy okresowej, sporządzanie wykresów i sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, które umożliwiają weryfikację osiągnięcia efektów w kategorii umiejętności. Weryfikowane są także efekty z kategorii kompetencje społeczne, głównie na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji i prezentacji samodzielnie wykonanych prac. W sylabusach poszczególnych przedmiotów dobrze opisano poszczególne narzędzia, służące weryfikacji efektów uczenia się, ze wskazaniem, które konkretne efekty ma zweryfikować dane narzędzie. Ponadto dla każdego przedmiotu przygotowano bardzo szczegółową dokumentację podpisaną przez koordynatora przedmiotu i kierownika katedry prowadzącej przedmiot, która udostępniana jest studentom. Dokumentacja ta obejmuje: szczegółowy harmonogram realizacji przedmiotu, zawierający temat i treści każdego wykładu i ćwiczenia; szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu z odniesieniem do przedmiotowych efektów uczenia się, których osiągnięcie ma być zweryfikowane; zestawienie zagadnień egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zestawienie możliwych form wsparcia studenta przez katedrę w procesie uczenia się, a niekiedy także informacje o kadrze prowadzącej i wspierającej proces kształcenia. Z analizy wybranych prac etapowych dokonanej przez Zespół wizytujący wynika, że w przypadku większości z nich stosowano właściwe formy prac etapowych, umożliwiające weryfikację osiągania etapowych efektów uczenia się, ich tematyka była zgodna z sylabusem przedmiotu, a wystawione studentom oceny były zasadne. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Po

dokonaniu weryfikacji efektów uczenia się nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia dokonuje wpisu oceny do protokołu zaliczeń w systemie e-Dziekanat, przestrzegając terminów oraz stosując system ocen zdefiniowany w Regulaminie studiów. Realizacja praktyki zawodowej dokumentowana jest dziennikiem praktyk oraz merytorycznym opisem jej przebiegu w formie sprawozdania.

Końcowe efekty uczenia się weryfikowane są w procesie dyplomowania. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie zasady dyplomowania studentów określa Regulamin studiów. Stworzono też procedury wydziałowe doprecyzowujące tryb postępowania w procesie dyplomowania. Proces dyplomowania na studiach pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura obejmuje przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt reguluje to wydziałowa procedura dyplomowania, w której określono zasady postępowania dotyczącego przygotowania i złożenia pracy dyplomowej oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Studenci mają możliwość wyboru tematu pracy dyplomowej spośród propozycji tematów prac dyplomowych ustalanych w katedrach i zatwierdzanych przez kierowników katedr. Listy propozycji tematów prac dyplomowych udostępniane są zainteresowanym studentom. Student może także złożyć własną propozycję tematu pracy dyplomowej. Tryb i zasady ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych reguluje wydziałowa procedura ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych. Prace dyplomowe inżynierskie są wykonane samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora i powinny być merytorycznie zgodnie z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kierunku studiów ichtiologia i akwakultura. Promotorem pracy dyplomowej może być samodzielny pracownik naukowy, a w uzasadnionych przypadkach Dziekan po zasięgnięciu opinii Rady Dziekańskiej może upoważnić do kierowania pracą dyplomową nauczyciela akademickiego posiadającego stopień naukowy doktora. W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie bardzo precyzyjnie opracowano wymogi redakcyjno-edytorskie i wymogi merytoryczne, które musi spełniać praca dyplomowa, które dokładnie opisano w załącznikach do wydziałowej procedury dyplomowania. Przygotowana praca podlega weryfikacji z wykorzystaniem elektronicznego narzędzia Archiwum Prac Dyplomowych i programu antyplagiatowego JSA. Reguluje to Zarządzenie Nr 59/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 czerwca 2020 roku w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów oraz elektronicznego archiwum prac dyplomowych. Po sprawdzeniu pracy przy użyciu programu antyplagiatowego jest ona kierowana do recenzji, które sporządza promotor i recenzent. Z raportu samooceny wynika, że prace dyplomowe wykonywane na kierunku studiów ichtiologia i akwakultura mogą mieć charakter badawczy (eksperyment, obserwacja, badanie ankietowe), projektowy lub przeglądowo-teoretyczny, zawierający elementy ekspertyzy. Proces dyplomowania wieńczy egzamin dyplomowy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych planem i programem studiów (uzyskanie wymaganej liczby pkt. ECTS) oraz pozytywne oceny pracy dyplomowej wystawione przez promotora i recenzenta. Egzamin dyplomowy inżynierski składany jest przed komisją powołaną przez Dziekana. Student odpowiada na 3 pytania (wylosowane z zestawów), z których 2 dotyczą zagadnień obejmujących treści kierunkowe oraz 1 z zakresu realizowanego modułu kształcenia: ichtiologia stosowana lub akwakultura. Zespół wizytujący PKA analizował dokumentację dotyczącą przebiegu procesu dyplomowania w tym protokoły z egzaminów dyplomowych. Analizie poddano 5 prac inżynierskich. Analizowane prace inżynierskie miały zróżnicowany charakter i poziom. Obok bardzo dobrej, eksperymentalnej pracy, która mogłaby być pracą magisterską, były też prace, których poziom inżynierski może zostać poddany w wątpliwość. Wszystkie prace mieszczą się natomiast merytorycznie w obszarze dyscypliny naukowej i kierunku

dyplomowania. Oceny wystawiane przez promotora i recenzenta są na ogół uzasadnione. Pytania zadawane na egzaminie dyplomowym obejmują treści programowe kierunku dyplomowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim Olsztynie zasady rekrutacji na studia pierwszego stopnia kierunku ichtiologia i akwakultura, jak również stosowane kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na tym kierunku studiów. Określono sposoby weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacji i ocenie podlegają wszystkie efekty uczenia się zdefiniowane w programie studiów. Zasady i sposoby weryfikacji efektów opisano w sylabusach. Stosowane ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Nie mniej należy zwrócić większą uwagę na jakość prac inżynierskich. Zasady i przebieg dyplomowania są przejrzyste i zrozumiałe oraz udostępniane dla studentów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych oraz prac dyplomowych są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz do dyscypliny zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowano kierunek studiów ichtiologia i akwakultura. Studenci są autorami lub współautorami publikacji naukowych oraz doniesień i komunikatów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Na wyróżnienie zasługuje precyzyjny system weryfikacji osiągania przez studentów etapowych efektów uczenia się. Stopień osiągnięcia poszczególnych etapowych efektów uczenia się weryfikowany jest z wykorzystaniem wielu bardzo zróżnicowanych i dobrze dobranych narzędzi. Oprócz powszechnie stosowanych egzaminów i kolokwii, sprawdzających głównie efekty w kategorii wiedza, stosowane są także kolokwia praktyczne, przygotowanie pracy okresowej, sporządzanie wykresów i sprawozdania

z ćwiczeń praktycznych, które umożliwiają weryfikację osiągnięcia efektów w kategorii umiejętności. Weryfikowane są także efekty z kategorii kompetencje społeczne, głównie na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji i prezentacji samodzielnie wykonanych prac. W sylabusach poszczególnych przedmiotów dobrze opisano poszczególne narzędzia, służące weryfikacji efektów uczenia się, ze wskazaniem, które konkretne efekty ma zweryfikować dane narzędzie. Ponadto dla każdego przedmiotu przygotowano bardzo szczegółową dokumentację podpisaną przez koordynatora przedmiotu i kierownika katedry prowadzącej przedmiot, która udostępniana jest studentom. Dokumentacja ta obejmuje: szczegółowy harmonogram realizacji przedmiotu, zawierający temat i treści każdego wykładu i ćwiczenia; szczegółowe zasady i kryteria oceniania studenta w ramach przedmiotu z odniesieniem do przedmiotowych efektów uczenia się, których osiągnięcie ma być zweryfikowane; zestawienie zagadnień egzaminacyjnych i zaliczeniowych; zestawienie możliwych form wsparcia studenta przez katedrę w procesie uczenia się, a niekiedy także informacje o kadrze prowadzącej i wspierającej proces kształcenia.

Rekomendacje

Rekomenduje się zwiększenie nadzoru nad jakością prac dyplomowych.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku ichtiologia i akwakultura zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez 30 nauczycieli akademickich oraz dodatkowo przez pracowników studium języków obcych i wychowania fizycznego. Spośród nich 14 nauczycieli akademickich reprezentuje dyscyplinę zootechnika i rybactwo, z których 12 osób pracuje na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (głównie w Katedrze Ichtiologii i Akwakultury), a 2 osoby na Wydziale Geoinżynierii (w 50% przypisani do dyscypliny zootechnika i rybactwo). Pozostałych 18 nauczycieli pracuje w innych jednostkach Uniwersytetu (Wydziałach: Geoinżynierii, Nauki o Żywności, Nauk Technicznych, Matematyki i Informatyki, Nauk Ekonomicznych, Humanistycznym oraz Prawa i Administracji). Dla wszystkich nauczycieli Uniwersytet Warmińsko-Mazurski jest podstawowym miejscem pracy. Struktura kadry dydaktycznej jest odpowiednia. Liczebność kadry prowadzącej kształcenie na kierunku ichtiologia i akwakultura, według stanu na dzień 31 grudnia 2024 roku, to 6 profesorów tytularnych, 6 doktorów habilitowanych na stanowisku profesora uczelni, 3 adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego. Pozostałe osoby, posiadające stopień doktora lub doktora inżyniera, pracują na stanowisku adiunkta. Połowa nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura posiada tytuł zawodowy inżyniera. Liczebność nauczycieli akademickich w stosunku do liczby studentów oraz ich kompetencje dydaktyczne (potwierdzone przez zespół oceniający w trakcie hospitacji) umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Kształcenie na kierunku ichtiologia i akwakultura jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przypisany jest oceniany kierunek. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich jest aktualny i mieści się w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Różnorodna problematyka badawcza stanowi szeroką ofertę dla studentów w wyborze tematyki prac dyplomowych oraz kół naukowych, a także umożliwia angażowanie się w badania naukowe zgodne z ich zainteresowaniami, czego efektem są wspólne prace pracowników i studentów. Kadra prowadząca kształcenie na kierunku ichtiologia i akwakultura to specjaliści o uznanym dorobku naukowym, posiadający liczne publikacje, w wielu przypadkach o wysokiej punktacji (200, 140 pkt MNiSW). Opublikowali 234 prace o łącznej liczbie 11893,65 pkt MNiSW. Dorobek naukowy umożliwia prawidłową realizację zajęć specjalistycznych oraz nabywanie przez studentów zakładanych kompetencji badawczych. Osoby zatrudnione na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt są autorami lub współautorami 10 wzorów użytkowych. Potwierdza to, że jest to grupa wybitnych fachowców o dużym potencjale twórczym i unikatowej wiedzy oraz umiejętnościach. Kadra prowadząca zajęcia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim na kierunku ichtiologia i akwakultura uczestniczy w szkoleniach, stażach oraz kursach, które poszerzają ich umiejętności. Obecnie na kierunku studiuje 14 studentów. Niewielka liczba studentów w stosunku do liczebności kadry wpływa na wyższą jakość kształcenia i uzyskiwanie właściwych kompetencji. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura byli autorami/współautorami 6 rozdziałów w monografiach naukowych oraz 3 doniesień na seminariach naukowych uczelnianych i pozauczelnianych.

Kadra posiada kompetencje dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć na poziomie ogólnoakademickim i pozwala na prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, pozwalających na podjęcie zawodu ichtiologa, bądź specjalisty zajmującego się akwakulturą. Brała udział w różnorodnych szkoleniach pogłębiających umiejętności dydaktyczne: „Szkolenie Asertywna postawa wobec studenta z niepełnosprawnością” - szkolenie organizowane przez TECHPAL Sp. z o.o. w Olsztynie, „Szkolenie Zaburzenia depresyjne” - szkolenie organizowane przez Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Ośrodek ds. Osób z Niepełnosprawnościami, UWM w Olsztynie, „Wprowadzenie do tematyki: dostępność cyfrowa i informacyjno-komunikacyjna dla osób ze szczególnymi potrzebami”, Organizator UWM w Olsztynie, czy też „Technologie wspierające. Nowe technologie w służbie edukacji uwzględniającej szczególne potrzeby”. Od 2024 roku Wydział, w tym również pracownicy uczący na kierunku ichtiologia i akwakultura, uczestniczyli w projekcie „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie”, który wspiera rozwój badań inter- i transdyscyplinarnych, finansowanie publikacji naukowych, udział w konferencjach, szkoleniach, misjach naukowych i stażach. Projekt Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) był najczęściej wykorzystywany przez pracowników kierunku ichtiologia i akwakultura do wyjazdów zagranicznych. Daje on możliwości wsparcia przygotowywania projektów badawczych, finansowania publikacji naukowych oraz wizyt konsultacyjnych specjalistów z renomowanych ośrodków zagranicznych. Uzyskane umiejętności nabyte szczególnie podczas wizyt studyjnych wykorzystywane są podczas zajęć dydaktycznych prowadzonych przez na kierunku ichtiologia i akwakultura. Z środków RID mogą korzystać także studenci. Dydaktyka wspierana jest ze środków RID także poprzez finansowanie wyjazdów do przedsiębiorstw. Stałe podnoszenie kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału jest kluczowe dla zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. W przypadku, gdyby zajęcia odbywały na odległość pracownicy posiadają oprócz umiejętności dydaktycznych również kompetencje pozwalające na przeprowadzanie zajęć on-line. Przydział zajęć odbywa się przy uwzględnieniu kwalifikacji, a także dorobku naukowego w procedurach: WSZJK-O-BZ-1, WSZJK-DJK-BZ-1, WSZJK-DJK-BZ-2. Umożliwiają prowadzenie wszystkich zajęć na kierunku ichtiologia i akwakultura przez kadrę. Obciążenia godzinowe na pojedynczych nauczycieli akademickich, z których część prowadzi po kilka przedmiotów na kierunku ichtiologia i rybactwo, nie są zbyt duże, większość prowadzących nie wypełnia swojego pensum. Fakt ten wpływa

na nieobciążenie pracowników dydaktyką, ale z drugiej strony daje nikłe nadzieje na zatrudnienie nowej osoby, która mogłaby wesprzeć kadrę. W przypadku, gdyby zajęcia były prowadzone w formie online, przewidziane jest podłączenie osób kontrolujących do takich zajęć w celu odbycia hospitacji. Jednakże do tej pory nie było zajęć online i konieczności tego typu uwag. Uwagi dotyczące hospitacji są na bieżąco zgłaszane do Dziekana, który prosi osobę zainteresowaną na spotkanie w celu wprowadzenia odpowiednich zmian. Przydzielanie obowiązków dydaktycznych odbywa się przez kierowników katedr we współpracy z Prodziekanami ds. studenckich i ds. kształcenia, zgodnie z Zarządzeniem Nr 36/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 maja 2024 roku w sprawie polityki kadrowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Uchwałą Nr 249 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego, ze zmianami oraz Zarządzeniem Nr 100/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2020 roku w sprawie Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ze zm. Proces ten uwzględnia dorobek naukowy i dydaktyczny nauczycieli akademickich, ich kompetencje oraz doświadczenie zawodowe w danym obszarze. Polityka kadrowa na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest transparentna. Przyjmowani nauczyciele akademicy są wyłaniani w otwartych procedurach konkursowych, gdzie sprawdzane są spełnienie wymogów naukowych, osiągnięcia zawodowe oraz doświadczenie w pracy dydaktycznej. W 2024 roku pracownicy kierunku ichtiologia i akwakultura rozpoczęli realizację projektu AquaExcel, PID: 28904, okres realizacji 18.06.2024 - 01.11.2024, finansowanego przez NCBR, oraz projektu finansowanego przez KGHM POLSKA MIEDŹ S.A. Oddział Zakład Hydrotechniczny Nr rej KGHM-ZH_U0330-2024, okres realizacji: 15.11.2024 – 30.10.2025. Dodatkowo od 2024 roku realizowany jest 5-letni projekt „EDU-FISH” program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa”, akronim EDU-FISH, nr: FEDR.02.01-IP.01-0001/24, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury na lata 2021–2027. Szczegółowe zasady podziału środków regulują uchwały Senatu UWM oraz porozumienia zawarte między Rektorem UWM a przedstawicielami związków zawodowych. W roku akademickim 2023/2024 dziewięć osób z kierunku ichtiologia i akwakultura otrzymało „projakościówkę”, a w roku 2025/2026 było to osiem osób. W ramach projektów RID i Horyzont 2020 współfinansowanych przez Unię Europejską, pracownicy mieli możliwość uczestniczenia w stażach naukowych, warsztatach z zakresu innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, informatycznych i językowych. Doskonalenie ich umiejętności wpływa na dopasowywanie kwalifikacji do ich indywidualnych potrzeb. Pracownicy mają również możliwość zaspokajania potrzeb szkoleniowych poprzez podnoszenie kompetencji dydaktycznych, uczestnicząc w darmowych szkoleniach i kursach odbywających się na bieżąco, niektóre odbywają się na wniosek pracowników. Informacje o takich formach doskonalenia są umieszczane w mailach do każdego pracownika dydaktycznego. Umożliwiane są też różne formy doskonalenia online. Są wprowadzone również szkolenia uwzględniające potrzeby studentów niepełnosprawnych oraz studentów ze spektrum autyzmu. Ponadto, wszyscy pracownicy mają możliwość uczestniczenia w zajęciach doskonalących umiejętności językowe, co umożliwia prowadzenie zajęć również w języku angielskim. Pani Dziekan finansuje zajęcia z psychologami dla studentów, co przyczynia się do poprawy jakości ich życia. Na kierunku ichtiologia i akwakultura nie są i dotychczas nie były prowadzone zajęcia umożliwiające kształcenie na odległość. Jednakże pracownicy kształcący studentów na tym kierunku posiadają wymagane umiejętności (nabyte głównie przed utworzeniem kierunku podczas pracy ze studentami z kierunku rybactwa), a uczelnia udostępnia różne platformy nauczania (Teams, Moodle i inne). Dobór platformy stosowanej przez kadrę jest zależny od preferencji prowadzącego zajęcia.

Jakość zajęć kontrolowana jest podczas hospitacji (procedura WSZJK-A-BZ-4), które wykonywane są na wybranych zajęciach zarówno w semestrze letnim, jak i zimowym. Wyniki takich hospitacji były dostępne do wglądu podczas kontroli na miejscu. Wszystkie były pozytywne, nie zanotowano nieprawidłowości, dlatego nie podjęto działań naprawczych. Nie stwierdzono nieprawidłowości zarówno z perspektywy osób hospitujących, jak i studentów, którzy nie zgłaszali tego typu uwag. Uwagi dotyczące hospitacji są na bieżąco zgłaszane do Dziekana, który prosi osobę, na spotkanie w celu wprowadzenia odpowiednich zmian. Jednakże do tej pory takie konieczności nie wystąpiły. Wszystkie dostępne protokoły z hospitacji potwierdzały wysokie kompetencje osób prowadzących zajęcia.

Co 4 lata prowadzona jest ocena pod przewodnictwem Dziekana (Uchwała Nr WBZ/WD/32/2013 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dn. 13 grudnia 2013 r., Uchwała Nr 27/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo z dn. 23 września 2020 r.). Oceny bazują na danych z elektronicznego systemu, wypełnianych przez pracowników po zaopiniowaniu przez kierowników jednostek. Nagrody Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego za wybitne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne stanowią istotny element systemu motywacyjnego. Przyznawane są na wniosek Dziekana zgodnie z Uchwałą nr 717 Senatu UWM z dnia 17 czerwca 2011 r. Dodatkowo, Rektor corocznie nagradza za oryginalne osiągnięcia naukowe, udokumentowane publikacjami o wysokiej punktacji MNiSW/MEiN. Wyniki ocen studenckich są jak dotychczas bardzo wysokie, a to najprawdopodobniej ze względu na proporcje pomiędzy pracownikami a studentami

Jednorazowe dodatki do wynagrodzeń przyznawane są za osiągnięcie przez Wydział dodatniego wyniku finansowego, a beneficjentami są wyróżniający się pracownicy. Wprowadzono również ranking naukowy jednostek Wydziału, który wpływa na finansowanie ich działalności naukowej, oraz systematyczną analizę aktywności publikacyjnej pracowników zgodnie z odpowiednimi uchwałami Rady Wydziału i Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo. Jest to inicjatywa, która wspiera rywalizację pomiędzy pracownikami oraz mobilizuje wydziały do wspierania jednostek w celu osiągnięcia najlepszych wyników.

System wspierający wyróżniających się pracowników poprzez dodatkowe apanaże wpływa na rywalizację kadry i korzystnie odbija się na jakości kształcenia. Niewielka liczba studentów pozwala na bardziej indywidualne podejście ze strony kadry. Być może jest to przyczyną tego, że działalność dydaktyczna, także ta oceniana przez studentów za pomocą anonimowych ankiet, jest na najwyższym poziomie. Jak dotąd studenci nie zgłaszali nieprawidłowości dotyczących prowadzących zajęcia, co potwierdzili również podczas bezpośrednich rozmów. Wszystkie materiały trafiają do Wydziałowej Komisji Oceniającej, która dokonuje oceny zgodnie z Regulaminem oceny nauczycieli akademickich UWM oraz kryteriami wydziałowymi. Wyniki i wnioski z oceny okresowej zajęć dokonywanej przez studentów są wykorzystywane do doskonalenia poszczególnych członków kadry i planowania ich indywidualnych ścieżek rozwojowych. Jednakże jak dotąd nie było potrzeby podejmowania takich działań, podobnie jak nie było potrzeby działań naprawczych po przeprowadzonych hospitacjach. Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura są zatrudnieni w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie jako podstawowym miejscu pracy. Posiadają oni aktualny, udokumentowany, a także znaczący dorobek naukowy, który koncentruje się głównie na dyscyplinie ichtiologia i akwakultura, a w mniejszym stopniu na powiązanych dziedzinach, przykładowo takich jak weterynaria. Zróżnicowana tematyka badawcza pracowników umożliwia studentom wybór tematów prac dyplomowych o tematyce zgodnej z ich zamiłowaniem, a także aktywne uczestnictwo w działalności naukowej kół naukowych działających na tym kierunku. Kadra akademicka posiada unikatowe kompetencje, także dydaktyczne, które zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz rozwój kompetencji badawczych studentów. Połowa spośród nauczycieli akademickich posiada tytuł zawodowy inżyniera, co sprzyja nabywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich. Struktura kwalifikacji kadry, współczynnik dostępności dydaktycznej oraz obciążenia godzinowe umożliwiają efektywną realizację zajęć. Nauczyciele akademicki podlegają systematycznej ocenie dokonywanej przez studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane przez władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia. Wyniki ankiet stanowią również integralną część okresowej oceny pracowników naukowo-dydaktycznych. Polityka kadrowa prowadzona na Wydziale jest transparentna i mobilizująca, sprzyjając rozwojowi kadry poprzez podnoszenie kwalifikacji naukowych i kompetencji dydaktycznych. Szkolenia i kursy były do tej pory w 100% sfinansowane przez UWM. Polityka kadrowa obejmuje także procedury rozwiązywania konfliktów oraz prawidłowego reagowania na różne formy dyskryminacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura odbywają się głównie w budynkach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, ale także w innych jednostkach Uniwersytetu, które znajdują się na Kortowie oraz we współpracujących firmach. Sale wykładowe i ćwiczeniowe są wyposażone w niezbędny sprzęt, taki jak komputery, projektory multimedialne oraz specjalistyczne oprogramowanie, dostępne również online. Sale komputerowe posiadają oprogramowanie umożliwiające przeprowadzanie zajęć: system operacyjny Windows, pakiety biurowe Office 365 i LibreOffice, oprogramowanie do projektowania i

inżynierii Autodesk, oprogramowanie do analizy statystycznej STATISTICA oraz oprogramowanie GIS: ESRI, MapInfo, QuantumGis, narzędzia do kompresji plików 7Zip, programy do przeglądania plików PDF Adobe Reader, przeglądarki internetowe Chrome, Firefox, Microsoft Edge, programy branżowe Aquarius, TroutFarm, oprogramowanie do analizy obrazu LAS v.3.6.0, oprogramowanie do komputerowej analizy nasienia „CASA” Microptic SCA Evolution, oprogramowanie GeneMapper Life Biotechnologies, oprogramowanie do analizy żeli GeneMapper, oprogramowanie do analizy żeli elektroforetycznych.

Laboratoria są wyposażone w nowoczesny sprzęt, głównie z lat 2015-2021, odziedziczony po kierunku rybackim. Na szczególną uwagę zasługuje Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej, gdzie studenci mogą zapoznać się ze specyficznym sprzętem wykorzystywanym w akwakulturze, takim jak słoje Weissa, podchowalnie, mikrosita i systemy do oczyszczania wody w systemach recyrkulacyjnych (RAS). Ponadto, dostępne są liczne urządzenia, w tym miernik świeżości (Torrymetr Distell, UK), miernik zawartości tłuszczu w mięśniach ryb (Fish Fat Meter, Distell, UK), refraktometr Atago, luminometr (System EN Sure, Hygiena, UK), wędzarnia, autoklaw, zamrażarka, chłodziarka, stoły manipulacyjne, kuchenka elektryczna do obróbki cieplnej ryb, waga laboratoryjna Radwag WPT 30 H3, kompleksowy system do wykonywania testów ELISA (ThermoScientific), osmometr (Wescor 5600 Vapro), SevenExcellence pH meter, koncentrator z rotorem i pompą, inkubator, aparat Kjeldahla do oznaczania białka, aparat Soxhleta do oznaczania tłuszczu, analizator aminokwasów, urządzenie NHP 100 (HOLMEN, UK) do badania trwałości, Texture Analyzer CT3 (Brookfield, USA) do oceny twardości pasz, sekwenator ABI 3130 z wbudowanym oprogramowaniem GeneMapper (Life Biotechnologies), system do wizualizacji i archiwizacji żeli, zestawy do elektroforezy, vortexy, termocyklery, wirówki, analizatory biochemiczne VetTest oraz Catalyst DX firmy IdexxLabs, analizator gazometryczny VetStat do analizy równowagi kwasowo-zasadowej, luminometr mikro płytkowy Infinite 200 Pro firmy Tecan z możliwością analiz opartych na pomiarze absorbancji, luminescencji i fluorescencji, wirówka hematokrytowa, mieszadło laboratoryjne, spektrometr CamSpec, mikrotomy rotacyjne (Leica RM2155 i Leica RM2255) z wyposażeniem (płytą grzewczą Leica HI1150), centrum do zatapiania tkanek (Leica EG1150C), procesor tkankowy (Leica TP1020), spektrofotometr stacjonarny z wyposażeniem (BeckmanCoulter DU800), spektrofotometr stacjonarny na 1-mikrolitrowe próbki, ultrazamrażarka laboratoryjna (-86°C), a także specjalistyczna aparatura – systemy RAS wraz z całym osprzętem, dostępne zarówno pracownikom, jak i studentom. W podobny sposób dostępne jest oprogramowanie, które niejednokrotnie jest integralną częścią sprzętu.

Budynki są przystosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Dostępne są podjazdy, infrastruktura sanitarna, wsparcie dla osób niedowidzących i niedosłyszących. Przygotowywane są pomieszczenia dla osób ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami. Dwie sale wykładowe są wyposażone w systemy wspomagające dla osób niedosłyszących. Wszystkie sale są dostępne dla osób z niepełnosprawnością ruchową (windy, podjazdy).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, na którym odbywają się głównie zajęcia dla kierunku ichtiologia i akwakultura, posiada różnorodny sprzęt umożliwiający studentom i pracownikom wykonywanie różnorodnych badań. Na terenie kampusu znajdują się jeziora oraz rzeka, co umożliwia realizację zajęć terenowych przy minimalnych kosztach. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura mają możliwość dojazdu na zajęcia terenowe uczelnianym busem, zakupionym w grudniu 2024 roku. Bogate wyposażenie jest szczegółowo opisane w załączniku. Do dyspozycji studentów są sale dydaktyczne, specjalistyczne pracownie oraz laboratoria naukowe, w tym wcześniej wspomniane Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej, które spełniają potrzeby procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do przyszłej pracy zawodowej. Umożliwiają one prawidłową realizację zajęć dydaktycznych

oraz rozwijanie zainteresowań akwarystycznych studentów. Studenci są włączani w badania naukowe, co owocuje wspólnymi publikacjami. W ostatnich latach dotyczyło to dwójki studentów, którzy mają wspólne z pracownikami publikacje i doniesienia na konferencjach naukowych.

W roku akademickim 2023/2024 studenci odbywali praktyki m.in. w Ośrodku Zarybieniowym Poliwoda, Gospodarstwie Rybackim Wąsosze i Gospodarstwie Rybackim Ława Sp. z o.o. W Ośrodku Zarybieniowym Poliwoda, Okręg Polskiego Związku Wędkarskiego w Opolu, zajmują się rozrodem oraz podchowem ryb łososiowatych (lipień europejski, pstrąg potokowy, pstrąg tęczowy), reofilnych karpioatych (jaź, kleń, brzana), karpioatych (karp, karaś pospolity, lin) oraz ryb drapieżnych (miętus, sandacz, szczupak). Powierzchnia stawów w tym obiekcie obejmuje 330 000 m² (35 ha) stawów karpioatych tuczowych, 10 500 m² (1,5 ha) stawów narybkowych przesadki oraz 10 000 m² (1 ha) stawów pstrągowych. Wyposażenie Ośrodka obejmuje 13 stawów towarowych, 7 stawów narybkowych, 13 basenów pstrągowych, 18 podchowalników, wylęgarnię ryb łososiowatych oraz wylęgarnię ryb ciepłolubnych. Dla studentów dostępne jest zaplecze w postaci budynku hotelowo-mieszkalnego z zapleczem sanitarnym. Ponadto w Gospodarstwie Rybackim Wąsosze, obiekt Wąsosze lub Goślawice, Konin, z licznymi stawami i basenami hodowlanymi, studenci mają możliwość zapoznania się z praktycznym aspektem nauczania na kierunku ichtiologia i akwakultura.

Miejsca odbywania praktyk są dobrane w taki sposób, by umożliwić osiągnięcie zakładanych w sylabusach kompetencji. Odbywanie praktyk w nowoczesnych miejscach to efektywne rozwiązanie, stanowiące wzór do naśladowania i wspierające poprawę jakości kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura.

Laboratoria i pracownie badawcze są wyposażone w nowoczesny sprzęt, który umożliwia realizację prac na najwyższym poziomie. Dzięki temu studenci kierunku o profilu ogólnoakademickim mogą korzystać z wysokiej jakości kształcenia. Studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznej infrastruktury badawczej oraz dostosowanego oprogramowania, po wcześniejszym przeszkoleniu przez pracowników i pod ich nadzorem.

Studenci UWM korzystają z konta w systemie USOS, mają dostęp do wcześniej już wymienianych oprogramowań komputerowych. Oprogramowania te są aktualizowane co około 5 lat, często podczas wymiany sprzętu na nowy lub jego unowocześniania.

Do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych oraz specjalistycznego oprogramowania studenci mają dostęp poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań i realizacji projektów. W ramach EDU-FISH planowana jest dalsza wymiana komputerów i oprogramowania w 2026 r. Zapewniony jest stały dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych i specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć. Po przeszkoleniu i za zgodą opiekuna, studenci mogą korzystać z aparatury badawczej, dydaktycznej i komputerów, ponadto mają dostęp do licencjonowanego lub darmowego oprogramowania, które mogą instalować na własnych komputerach.

Wydział udostępnia dla pracowników i studentów kierunku ichtiologia i akwakultura zaplecze dydaktyczne o powierzchni 13.000 m², w tym główny budynek przy ul. Oczapowskiego 5, Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ul. Warszawskiej 117A oraz dziewięć obiektów badawczo-dydaktycznych przy ul. Słonecznej. Główne sale wykładowe mieszczą ponad 200 studentów, co znacznie przewyższa obecne potrzeby kierunku, a dodatkowo dostępne są mniejsze sale, laboratoria i trzy pracownie komputerowe. Liczba i układ pomieszczeń oraz ich wyposażenie umożliwiają realizację zajęć dydaktycznych. Liczba stanowisk badawczych w sali mikrobiologicznej wystarcza dla grupy 12-18 osobowej, podobnie jak sala laboratoryjna przeznaczona do określania jakości pasz. Każda sala jest przystosowana do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów kierunku ichtiologia i akwakultura.

Szczególnie wysokospecjalistyczne oprogramowanie jest dedykowane dla pracowników oraz studentów kierunku ichtiologia i akwakultura. Obejmuje ono zarówno standardowe programy, jak i specjalistyczne oprogramowanie dedykowane do akwakultury wcześniej już wymieniane i wykorzystywane w gospodarstwach rybackich (Aquarius), czy bardziej specjalistyczne służące głównie do obsługi gospodarstw łososiowych (TroutFarm).

Kierunek ichtiologia i akwakultura jest otwarty na to, by studenci mogli własnoręcznie wykonywać badania i oznaczenia, jednakże pod nadzorem pracownika naukowego.

W pracowniach komputerowych dostępne są komputery z oprogramowaniem (licencja na każdy komputer), które zaspokajają potrzeby jednorazowego dostępu dla 17 osób (dodatkowo 1 dla osoby prowadzącej zajęcia). Sale komputerowe są wyposażone w tablice i rzutniki umożliwiające przedstawianie prezentacji przez prowadzących zajęcia. Sale są wyposażone w ławki, krzesła, gaśnice i apteczki. W laboratoriach sprzęt jest opatrzony instrukcjami obsługi. W laboratorium produkcji pasz znajduje się ekstruder oraz składniki paszy, które studenci mogą dowolnie komponować w celu uzyskania optymalnych efektów. Sprzęt jest nowoczesny i odpowiada standardom stosowanym w nowoczesnej akwakulturze. Studenci i pracownicy mają możliwość korzystania z nowoczesnych technologii na równi z pracownikami firm akwakultury, co zwiększa ich atrakcyjność na rynku pracy. Potwierdzają to również interesariusze uczestniczący w spotkaniu, którzy wykazali chęć przyjęcia do pracy wszystkich absolwentów kierunku ichtiologia i akwakultura. Sprzęt dostępny w różnych salach umożliwia realizację zajęć wysokospecjalistycznych. Możliwe jest również wykorzystanie technik informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu na odległość, choć dotychczas zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura były prowadzone stacjonarnie. Liczba pomieszczeń, w tym laboratoriów, a także sal komputerowych przewyższa potrzeby kierunku ichtiologia i akwakultura.

Biblioteka zlokalizowana jest w centrum kampusu Kortowo. Jest to duży budynek, w którym oprócz biblioteki i czytelnicy znajdują się sale wykorzystywane dydaktycznie oraz podczas wydarzeń i konferencji. Jak we wszystkich budynkach na UWM, tak i w pomieszczeniach biblioteki możliwe jest korzystanie z wszystkich zasobów przez osoby z niepełnosprawnościami. W bibliotece dostępne są książki dedykowane kierunkowi ichtiologia i akwakultura. Pomieszczenia są przestronne, wyposażone w komputery z możliwością zamawiania literatury, która może być dostępna od razu lub w ciągu godziny od złożenia zamówienia. Istnieje możliwość zamówienia literatury online i jej odbioru następnego dnia. W nowoczesnym budynku biblioteki działają trzy duże czytelnie dziedzinowe, z których jedna, oznaczona kolorem zielonym, jest dedykowana kierunkowi ichtiologia i akwakultura. Z baz danych korzystają pracownicy i studenci, co widać na podstawie aktywności logowań w bibliotece, raportowanych w sprawozdaniach. W bibliotece stacjonarnej znajdują się bramki zliczające ilość odwiedzających osób, dbające o to, by księgozbiór pozostał na miejscu. Zasoby biblioteki są aktualne i dotyczą zakresu tematycznego kierunku ichtiologia i akwakultura. Obejmują 19.936 pozycji literatury fachowej i 246 pozycji czasopism. Umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. W bibliotece jest 720 miejsc czytelnianych, 102 stanowiska komputerowe, 10 stanowisk do pracy dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, 8 kabin do pracy indywidualnej, w tym 4 dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, ponadto 3 sale dydaktyczne (łącznie na 130 miejsc). Lokalizacja biblioteki pozwala na łatwy dostęp dla studentów. Godziny otwarcia biblioteki są od poniedziałku do soboty w godzinach 8.00-20.00, a w okresie sesji egzaminacyjnej mogą być wydłużone nawet do 22.00. Niektórzy

prowadzący zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej, które mogą być udostępniane podczas konsultacji lub za zgodą prowadzącego.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, na którym odbywają się głównie zajęcia dla kierunku ichtiologia i akwakultura, posiada różnorodny sprzęt, o którym wspomniano wcześniej, umożliwiający studentom i pracownikom wykonywanie zróżnicowanych badań. Na uwagę zasługuje kompleks wylęgarniczopodchowowy, umożliwiający prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego wielu gatunków ryb, o odmiennych wymaganiach. W tym kompleksie powstały pierwsze prace inżynierskie w tym roku.

Przepisy BHP w salach są dostosowane do specyfiki danych laboratoriów. W każdym laboratorium dostępne są informacje dotyczące obsługi sprzętu, a prowadzący zajęcia dodatkowo objaśnia zasady korzystania z niego, ponadto w pomieszczeniach jest zawsze apteczka wraz z wyposażeniem.

Na terenie kampusu jest dostępna sieć Wi-Fi dla wszystkich studentów UWM, obejmująca wszystkie sale i laboratoria naukowe. Studenci mają dostęp do specjalistycznego oprogramowania w salach, gdzie zostało ono zainstalowane, również poza godzinami zajęć. Podobnie jest z dostępem do laboratoriów i sprzętów badawczych, pod warunkiem nadzoru pracownika naukowego. Dostęp taki jest możliwy w celu odrabiania zajęć lub podczas uczestniczenia w eksperymentach.

Infrastruktura informatyczna, infrastruktura uczelniana, zarówno dydaktyczna, naukowa, jak i dostęp do biblioteki, posiada podjazdy i windy, które są sprawne i umożliwiają uczestniczenie w zajęciach osób niepełnosprawnych. W dwóch salach wykładowych istnieje możliwość dodatkowego wsparcia dla osób niedosłyszących, co umożliwia uczestniczenie osób niepełnosprawnych w procesie kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura. Istnieją plany dostosowania sal do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. W każdym budynku znajduje się zaplecze sanitarne spełniające wymogi dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Istnieje możliwość udostępnienia sprzętów powiększających dla osób niedowidzących. Chociaż osoby z niepełnosprawnością mogą korzystać z infrastruktury, w tym wind, podjazdów oraz toalet dostosowanych do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością, słuchem czy wzrokiem, to nadal planowane są dostosowania niektórych pomieszczeń dla osób ze spektrum autyzmu i zaburzeniami psychicznymi, a także dla kobiet ciężarnych i matek karmiących. Funkcjonuje na terenie uczelni także Uniwersyteckie Centrum Wsparcia (UCW) i podlegające mu Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON).

Kadra dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia infrastruktury, sprzętu oraz zasobów komputerowych wraz z oprogramowaniem, starając się pozyskiwać fundusze na te cele. W niedalekiej przyszłości planowany jest dostęp do JOVE, w ramach którego planowane jest utworzenie w pełni dostępnego laboratorium wirtualnego dla studentów. Czasowe braki dostępu do strony są związane z jej stałą modernizacją. Infrastruktura informatyczna, wykorzystywana wraz z oprogramowaniem podczas spotkań z interesariuszami, wykazała bezproblemową możliwość używania tego sprzętu zarówno w sposób synchroniczny, jak i asynchroniczny do kontaktu na odległość z wykorzystaniem TEAMS. Jest ona połączona z systemami uczelnianymi, poprzez system Google, i dostępna dla studentów z różnymi niepełnosprawnościami (np. niedowidzących). Chociaż na kierunku ichtiologia i akwakultura nie były dotychczas prowadzone zajęcia online, kadra jest gotowa do ich prowadzenia w tym trybie. Wszystkie zajęcia jak do tej pory odbywają się stacjonarnie.

Zapewniony jest dostęp do wirtualnych laboratoriów na platformie edukacyjnej MOODLE, Teams. FISHBROTHER jest w trakcie reorganizacji i unowocześnień, co umożliwi bieżący wgląd w sale akwarystyczne za pomocą specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Księgozbiór dla studentów tego kierunku obejmuje około 35.000 woluminów. Łączny księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej liczy (według stanu na 1 stycznia 2024 r.) 1.108.016 woluminów, dostępnych

dla studentów wszystkich kierunków. Tematyka księgozbioru zaspokaja potrzeby studentów i pracowników kierunku ichtiologia i akwakultura, posiadając cenne zbiory. W kwietniu 2025 w ramach Edu-Fish (programu edukacyjno-promocyjnego zakupiono 14 pozycji literatury, ale do 28.04 dotarło 13. Wszystkie pozycje są anglojęzyczne (część dotyczy okrzemek, DNA i RNA, ekologii nicieni słodkowodnych, Ekologii systemów wodnych, chorób ryb i histologii ryb, jedna dotyczy alg). Dostępność nowoczesnej literatury zapewnia prowadzenie zajęć z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i prawidłową realizację zajęć dydaktycznych, przez co również osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Zasoby wydawnictw przeznaczonych dla kierunku obejmują ponad 90 tys. tytułów i woluminów, ponad 25 tys. podręczników i innych pozycji. Pracownicy i studenci mogą korzystać z 246 tytułów w formie papierowej o tematyce szczególnie związanej z kierunkiem ichtiologia i akwakultura.

W Bibliotece dostępne są tradycyjne księgozbiory. W bazach elektronicznych oraz Bibliotece Cyfrowej UWM dostępne są polskie i zagraniczne bazy – bibliograficzne, abstraktowe i pełnotekstowe, w tym: AGRO, BazTech, SIGMA-NOT, SIGŻ, CAB Abstracts, Scopus, Web of Science Core Collection, a wśród zagranicznych baz pełnotekstowych – Cambridge Journals, De Gruyter eJournal, EBSCO, JoVE, JSTOR, ProQuest, Science Direct, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library.

Biblioteka umożliwia dostęp dla osób z niepełnosprawnościami, ruchowymi, jak i dla osób z niedowidzeniem.

Materiały dydaktyczne są udostępniane elektronicznie przez MS Teams, OneDrive, Moodle lub e-mail przez większość pracowników. Aplikacja MS Teams na smartfonach ułatwia komunikację z nauczycielami.

Wydziałowa procedura WSZJK-Z-BZ-1 pozwala kierownikom jednostek organizacyjnych, za zgodą Dziekana, na aktualizację zasobów informatycznych. Prowadzący zajęcia mogą zgłaszać zapotrzebowanie na niezbędną infrastrukturę, a także prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej. Do tej pory nie było konieczności modernizowania infrastruktury wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Systematyczna coroczna kontrola warunków pracy prowadzona przez uczelnianą komisję umożliwia ustalenie potrzeb remontowych oraz zmian wyposażenia w salach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriach. Pomieszczenia podlegają okresowej kontroli corocznie przez Wydziałową Komisję Lokalowo-Inwentaryzacyjną odnośnie zgodności infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. Zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jednakże nie ma w komisji studentów. Warto rozważyć ich obecność w tej komisji. Na podstawie zebranych informacji przygotowywany jest plan remontowy. Decentralizacja wydatków na Wydziały miała wpłynąć na wzrost funduszy przeznaczonych na proces dydaktyczny. Jednakże trzeba nadmienić, że czy z puli dziekańskich, czy rektorskich finansowań zawsze istnieją ograniczenia co do posiadanych kwot.

Infrastruktura informatyczna, najstarsza z 2021 roku, zostanie zmodernizowana w 2026 r, w ramach projektu EDU-FISH, który przewiduje zakup nowych komputerów i nowoczesnego oprogramowania. Dostosowanie sprzętu do zmieniających się wymagań jest planowane, co daje nadzieję na jego stałą modernizację. Wyniki okresowych przeglądów, prowadzonych co 4 lata przez Wydziałową Komisję Lokalowo-Inwentaryzacyjną, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych.

UWM posiada wiele procedur, w tym również procedura WSZJK-Z-BZ-1, która dotyczy doskonalenia zasobów nauki i wsparcia studentów. Jak i procedurę przeglądu pomieszczeń WSZJK-Z-BZ-14.

Realizacja potrzeb wskazanych przez Wydziałową Komisję Lokalowo-Inwentaryzacyjną wymaga zgody i zabezpieczenia finansowania, dlatego nie zawsze wszystkie potrzeby są realizowane od razu. Studenci są zadowoleni z dostępnej infrastruktury i sprzętu, co potwierdzili na spotkaniu z członkami PKA. Ostatni raport okresowego przeglądu pomieszczeń dydaktycznych przeprowadzono w 2021 roku, a kolejny odbędzie się w bieżącym roku. Planowanie działań naprawczych zależy od rodzaju zaleceń; niektóre wymagają zmian oferty kształcenia, inne są realizowane w ciągu roku akademickiego. Wiele udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami jest już obecnie zapewnionych.

Zarówno infrastruktura dydaktyczna jak i naukowa oraz informatyczna zapewniają osiągnięcie specjalistycznych efektów kształcenia zaplanowanych w toku kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura, a także podlegają wszystkie elementy tej infrastruktury stałym kontrolom i restrukturyzacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie oraz Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponują nowoczesną infrastrukturą dydaktyczną i naukową, która umożliwia realizację programu kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura oraz osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Odpowiednia ilość, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych oraz laboratoriów naukowo-badawczych, a także dostęp do Stacji Dydaktyczno-Badawczych, systemów RAS i gospodarstw rybackich, zapewniają warunki zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do przyszłej pracy zawodowej i badawczej. Infrastruktura dydaktyczno-naukowa umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz samodzielne wykonywanie czynności badawczych, co ułatwia studentom przygotowanie się do prowadzenia działalności naukowej na studiach pierwszego. Uczelnia oferuje studentom szeroki dostęp do usług informatycznych, platforma MS Teams, Moodle, a także specjalistycznych programów komputerowych dedykowanych kierunkowi - Aquarius, TroutFarm. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura mają nieograniczony dostęp do bogatych zasobów Biblioteki Głównej UWM, zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej, co stanowi istotny element podnoszący jakość kształcenia. Biblioteka mieści się w nowoczesnym obiekcie, położonym w centrum kampusu, gromadzi literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników i studentów oraz kierunkami kształcenia, w tym na kierunku ichtiologia i akwakultura. Studenci mają dostęp do specjalistycznego księgozbioru, w tym pozycji zalecanych w sylabusach jako obowiązkowe. Przez licznych prowadzących zajęcia, udostępniane są materiały dydaktyczne w formie elektronicznej, w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępne także dla studentów z niepełnosprawnością. Wszystkie obiekty uczelni, w tym budynek Biblioteki Głównej, są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Za infrastrukturę dydaktyczną, w tym wykorzystywaną w kształceniu na odległość oraz infrastrukturę naukową, wyposażenie techniczne

pomieszczeń, aparaturę badawczą i specjalistyczne oprogramowanie odpowiada dziekan Wydziału. Stan bazy dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w sposób ciągły oraz okresowy. W proces bieżącej kontroli włączeni są wszyscy pracownicy. Przeprowadzanie okresowej oceny infrastruktury dydaktycznej i naukowej oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych wymaga zwiększonej troski władz Wydziału, w tym formalnego włączenia studentów do udziału w tych przeglądach oraz wykorzystywania wyników przeglądów okresowych do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się włączenie studentów do prac Wydziałowej Komisji Lokalowo-Inwentaryzacyjnej.

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca ocenianego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym opiera się na wieloletnich relacjach z interesariuszami zewnętrznymi, współpracującymi z Wydziałem Bioinżynierii Zwierząt. Uczelnia opiera współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na solidnych podstawach wypracowanych wcześniej przy realizowaniu kształcenia na kierunku rybactwo. Szczególny wpływ na program studiów, w tym zakładane efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, mieli absolwenci kierunku rybactwo, potencjalni pracodawcy (gospodarstwa rybackie, firmy przetwórcze/paszowe), przedstawiciele stowarzyszeń związanych z sektorem rybackim (Polskie Towarzystwo Rybackie, Stowarzyszenie Producentów Ryb Łososiowatych, Towarzystwo Promocji Ryb, Polski Związek Wędkarski, Okręgi Polskiego Związku Wędkarskiego, ośrodki zarybieniowe) oraz jednostek naukowo-badawczych (Instytut Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza w Olsztynie, Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie). Uczelnia współpracuje z wyżej wymienionymi podmiotami przy realizacji kształcenia na wizytowanym kierunku. Są to przedsiębiorstwa i instytucje o zasięgu regionalnym i krajowym, odgrywające ważną rolę w branży. Uczelnia współpracuje z blisko 30 przedsiębiorstwami i instytucjami w sposób sformalizowany w postaci listów intencyjnych. Współpraca wskazana w podpisanych listach intencyjnych obejmuje wsparcie procesu dydaktycznego w formie zajęć dydaktycznych, praktyk studenckich oraz wizyt studyjnych. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca jest realizowana w formie praktyk, zajęć terenowych, wizyt studyjnych, prac dyplomowych, których tematyka uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Uczelnia dysponuje wykazem przedsiębiorstw i instytucji, w których mogą być realizowane praktyki. Są to głównie Okręgi Polskiego Związku Wędkarskiego, Gospodarstwa Rybackie, ośrodki zarybiania, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Departament Rozwoju Obszarów Wiejskich i Rolnictwa.

Udział pracodawców w procesie kształcenia na kierunku przybiera formę zajęć prowadzenia wybranych zajęć w ramach przedmiotu z udziałem praktyków. Przykładem tego typu współpracy jest: prowadzenie zajęć przy współudziale Dyrektora w Gospodarstwie Rybackim Olsztyn II sp. z o.o. w ramach zajęć *biotechnologia w rybactwie*, zajęcia terenowe *wylęgarnictwo* przy współudziale Wiceprezesa Gospodarstwa Rybackiego Szwaderki, Zajęcia terenowe w Gospodarstwie Rybackim Ostróda z przedmiotu *zarządzanie zasobami ryb w wodach śródlądowych*, Warsztaty (2h) dotyczące praktycznych aspektów pozyskiwania, hodowli i transportu węgorza na rynek polski, w ramach zajęć *logistyka i transport ryb* realizowane w Grupa AQUA, warsztaty z obsługi programu TroutFarm w ramach zajęć *informatyka w rybactwie i akwakulturze*, realizowane z udziałem FishFarmPro.

Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura spotykali się z praktykami i przedstawicielami pracodawców podczas zajęć dydaktycznych, wizyt studyjnych i warsztatów. Okazją do takich kontaktów były również badania prowadzone w ramach działalności kół naukowych np. Koła Hydrobiologów i Rybaków. Nowe możliwości, tj. dodatkowe (poza programem studiów) wizyty studyjne w przedsiębiorstwach i instytucjach oraz wyjazdy studentów na targi i konkursy branżowe stwarza realizacja projektów Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) i Edu-Fish. W ramach programu RID zaplanowano wizytę studyjną w wiodących gospodarstwach rybackich. Studenci ocenianego kierunku mogli wziąć udział w corocznych Targach Pracy, podczas których odbywają się prelekcje tematyczne oraz spotkania łączące pracodawców z potencjalnymi przyszłymi pracownikami. Cenną inicjatywą Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest organizowanie cyklicznych spotkań pn. „Zawodowy Kompas WBZ”, będących okazją do bezpośredniego kontaktu studentów z pracodawcami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze renomowanych firm w kraju i zagranicą. Zawodowy Kompas WBZ to również jeden z elementów strategii rozwoju Wydziału na lata 2021-2030, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. Do tej pory odbyły się 3 edycje Zawodowego Kompas WBZ w latach 2022,2023,2024. W planowanej na maj 2025 kolejnej edycji „Zawodowego Kompas WBZ” zaplanowana jest prelekcja właściciela Gospodarstwa Rolno-Rybackiego w Jurkach, gm. Świątajno. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi obejmuje także świadczenie usług konsultingowych, przygotowywanie opinii i ekspertyz oraz realizację wspólnych projektów. Przykładem projektów realizowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura we współpracy z podmiotem gospodarczym jest projekt pn. „Ocena wpływu zrzutu wód zasolonych do rzeki Odry na ichtiofaunę i bezkręgowce wodne występujące ba rzece Odra” – Projekt finansowany przez KGHM POLSKA MIEDŹ S.A. Oddział Zakład Hydrotechniczny Nr rej KGHM-ZH_U0330-2024. Okres realizacji – 15 listopada 2024 – 30 października 2025.

Ważną formą współpracy jest również organizowanie warsztatów, szkoleń i konferencji prowadzonych przez kadrę kierunku ichtiologia i akwakultura dla przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Kadra realizująca zajęcia na ocenianym kierunku opracowała broszury szkoleniowe oraz zorganizowała i przeprowadziła szkolenia i warsztaty np. Dywersyfikacja produkcji w akwakulturze ze szczególnym uwzględnieniem semi-intensywnego wychowu okonia w zmodyfikowanych stawach ziemnych” - szkolenie odbyło się w dniach 7-8 października 2022 r. w Górze Kalwarii w Koszary Arche Hotel oraz w Rybackim Zakładzie Doświadczalnym Instytutu Rybactwa Śródlądowego (IRS) w Żabieńcu k. Warszawy , „Technologia pozasezonowej produkcji materiału obsadowego okonia europejskiego w kontekście

dywersyfikacji akwakultury” – szkolenie odbyło się w dniach 21-22 kwietnia 2023 r. Olsztynie, „Podstawy produkcji „własnych” pasz ekstrudowanych dla ryb” – warsztaty (3 edycje), które odbyły się w Olsztynie, w Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej w dniach 1-2 kwietnia 2022 r., 22-23 kwietnia 2022 r. i 14-15 kwietnia 2023 r.

Inne formy współdziałania Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie gospodarki rybackiej obejmują: udział przedstawiciela kadry kształcącej na kierunku w pracach Zespołu ds. Śródlądowej Gospodarki Rybackiej i Wędkarskiej przy Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi, udział w pracach Zespołu Doradców Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi ds. gatunków ryb nierodzimych, udział w gremiach Komitetu Zootechniki i Akwakultury PAN, w tym Komisji Akwakultury oraz Sekcji Współpracy z Otoczeniem Gospodarczym.

W ramach współpracy z instytucjami zewnętrznymi przeprowadzane są szkolenia dla studentów wizytowanego kierunku, zakończone i potwierdzone certyfikatem np. szkolenie z 2023 roku np. *Nowatorskie biotechniki produkcji materiału zarybieniowego i/lub obsadowego ryb drapieżnych w systemach w różnym stopniu intensyfikacji produkcji*, organizowane przez Zakład Akwakultury Instytutu Rybactwa Śródlądowego im. Stanisława Sakowicza, w ramach Programu Doradztwa Rybackiego.

Współpraca ma również wymiar nieformalny; obejmuje spotkania i dyskusje podczas wystaw, konferencji, uroczystości wydziałowych, jak i bezpośrednie kontakty pracowników Wydziału z przedstawicielami sektora społeczno-gospodarczego np. podczas prowadzenia badań terenowych. Uwagi i sugestie pozyskane w sposób nieformalny przez pracowników Wydziału mogą zostać przekazane podczas zebrań Katedr lub posiedzeń Rady Programowej.

Dla podniesienia jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów oraz rozwoju relacji Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym powołano Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców na kadencję 2020-2024. Zespół tworzą przedstawiciele instytucji związanych z rolnictwem, rybactwem śródlądowym, właściciele gospodarstw specjalistycznych. Zespół uczestniczy w formułowaniu i realizacji strategii Wydziału w zakresie kształcenia, a także w pracach dotyczących modyfikacji oferty kształcenia w zakresie jej dostosowania do potrzeb rynku pracy oraz opiniowania efektów uczenia się, szczególnie w zakresie ich zgodności z wymaganiami organizacji zawodowych i pracodawców. Z okazanej podczas wizytacji dokumentacji wynika, że spotkania Zespołu odbywały się w formie hybrydowej (stacjonarnie oraz z wykorzystaniem narzędzi zdalnych). Przykładowe tematy jakimi zajmował się Zespół obejmowały: wskazanie na konieczność wzmacniania kompetencji administracyjnych i zarządczych wśród studentów, ze względu na rosnącą liczbę procedur urzędowych i weterynaryjnych wymaganych podczas prowadzenia obiektów akwakultury. Innym przykładem jest sugestia poruszana także podczas spotkania zespołu oceniającego z pracodawcami dotycząca terminów realizacji praktyk zawodowych - ze strony pracodawców wpłynął głos, aby praktyki organizować w okresach newralgicznych dla rozmnażania gatunków ryb wspieranych biotechnikami rozrodu.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, we współpracy z partnerami: Wydziałem Nauk o Żywności i Rybactwa oraz Zespołem Szkół w Sierakowie, od października 2024 r. realizuje projekt pn. „Edu-fish - program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa, nr umowy: FEDR.02.01-IP.01-0001/24, którym zostali objęci m.in. studenci kierunku ichtiologia i akwakultura. Uczestnictwo studentów w realizowanych projektach stwarza możliwość podjęcia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, których opinie mogą wpływać na modyfikowanie treści programowych oraz przyczyniać się do wprowadzania nowych treści do przedmiotów już istniejących. Bezpośrednie relacje z pracodawcami oraz wyniki badań ankietowych pracodawców i opiekunów praktyk studenckich, zaplanowane na rok 2025 będą służyły

doskonaleniu programu studiów ichtiologia i akwakultura. Współpraca podlega systematycznej ocenie i przeglądowni ze strony Wydziału, między innymi poprzez organizowane spotkania, zapraszanie absolwentów do udziału w Zawodowym Kompasie WBZ a także poprzez ocenę praktyk przez studentów prowadzoną w sprawozdaniu i ankietach.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Współpraca ta jest adekwatna do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Pracodawcy odpowiedzialnie podchodzą do współpracy przy kształceniu na ocenianym kierunku, mają swoje propozycje, które kierują do Władz Dziekańskich. Formy współpracy umożliwiają studentom zdobycie umiejętności praktycznych i zapoznanie się z wymaganiami rynku pracy. Uczelnia wykorzystuje potencjał branży związanej z ichtologią i akwakulturą zarówno pod względem udziału praktyków w realizacji treści programowych, jak też wykorzystania infrastruktury interesariuszy zewnętrznych (praktyki, wizyty studyjne). Realizacja współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami wiodącymi w tej branży w regionie Warmii i Mazur, daje silne podstawy stałego partnerstwa Uczelni i interesariuszy zewnętrznych w regionie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia studenci uczestniczą w obowiązkowych zajęciach z wybranego języka obcego (angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski, łacina), prowadzonych przez specjalistów ze Studium Języków Obcych. Nauczanie języka obcego ma na celu podniesienie

kompetencji językowych (poziom B2), rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji w środowisku zawodowym oraz przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych i technik pracy z tekstem źródłowym. Od 2023 roku pracownicy i studenci UWM oraz stowarzyszonych uniwersytetów mogą brać udział w mobilności akademickiej związanej z siecią CIII-RS-1706 – Sustainable fishery and aquaculture in the 21st century – AQUA-21 w ramach programu CEEPUS. UWM współpracuje z Litwą, Białorusią, Czechami, Ukrainą, Kazachstanem, Węgrami, Hiszpanią, Serbią, Indonezją oraz USA. Uczelnia promuje naukę języków obcych, co wspiera międzynarodową mobilność i współpracę. Stwarzane są możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów. Dzięki współpracy odbyło się 14 różnych staży i wizyt studyjnych, w których uczestniczyło 5 nauczycieli akademickich uczących na kierunku ichtiologia i akwakultura. Uczelnia zapewnia również wsparcie w zakresie mobilności wirtualnej, umożliwiając uczestnictwo w zajęciach i szkoleniach online. Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej informuje o dostępnych możliwościach i organizuje spotkania promujące te inicjatywy. Mobilność kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału umożliwiają projekty takie jak: POWER, Erasmus+, Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) oraz CEEPUS. Koordynator Erasmus+ wspiera studentów w poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk zagranicznych. Studenci mają możliwość kształcenia na uczelniach zagranicznych przez 1 lub 2 semestry. Wszystkie informacje dostępne są w Biurze ds. Współpracy Międzynarodowej. Ze względu na unikalność kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura studenci nie chcą korzystać z tych możliwości, ale takie możliwości posiadają. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych.

Zarządzenie Nr 6/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego określa zasady zawierania umów o współpracy z instytucjami zagranicznymi, uczestnictwa w międzynarodowych sieciach naukowych, pozyskiwania i realizacji projektów międzynarodowych, kształcenia studentów zagranicznych, zatrudniania profesorów wizytujących z zagranicy, mobilności studentów, doktorantów i pracowników, uczestnictwa w międzynarodowych rankingach uczelni oraz promocji zagranicznej. Uczelnia stworzyła warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, które są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na ocenianym kierunku. Nauczyciele uczestniczyli w wyjazdach zagranicznych, w tym stażach szkoleniowych. Szkolenia oferowane przez uczelnię są bezpłatne i dostępne przez cały rok. Od października br., w ramach konsorcjum CHANGE YOU, będą możliwe finansowania krótkich wyjazdów – 1-2 tygodniowych. Studenci są informowani o możliwościach uczestnictwa w Erasmus+, jednakże do tej pory nie wybierali tej opcji studiowania. Uczelnia oferuje ogromne możliwości wyjazdów zagranicznych dla pracowników i studentów. Spośród osób prowadzących zajęcia na kierunku ichtiologia i akwakultura, staże zagraniczne finansowane były z projektu RID oraz Aquaescel3D (Horyzont 2020). W wizytach na UWM uczestniczyli pracownicy z University of Novi Sad oraz Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois. Studentka II roku kierunku ichtiologia i akwakultura dwukrotnie wzięła udział w konferencjach międzynarodowych, prezentując wyniki badań naukowych.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia jest systematycznie oceniany w corocznych raportach sporządzanych przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, zgodnie z Kartą samooceny Wydziału w obszarze dydaktyki (Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 r.). W punkcie VI Karty raportujący przedstawiają działania podejmowane w celu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, obejmujące zasoby edukacyjne oraz wsparcie dla studentów i doktorantów. Jednym z ocenianych aspektów jest pytanie: „Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?”. Na podstawie karty samooceny Wydziału, Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości

Kształcenia oraz Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia Biura ds. Kształcenia opracowują coroczny raport, zawierający zalecenia i rekomendacje dotyczące optymalizacji, usprawnienia oraz poprawy procesu kształcenia na dany rok akademicki. Wspomniane Karty samooceny oraz raporty z zaleceniami i rekomendacjami są publikowane na stronie internetowej wydziału. Do tej pory nie było potrzeby wprowadzania zmian w umiędzynarodowieniu kształcenia. W przypadku konieczności, opracowaniem działań doskonalących zajmuje się Dziekan. Widoczna jest konieczność aktywizacji studentów, jednakże studenci nie wyrażają ochoty na długotrwałe wyjazdy zagraniczne, stąd dążenie do finansowania również krótkich wyjazdów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie stworzono sprzyjające warunki do umiędzynarodowienia procesu kształcenia, aby wszechstronnie przygotować studentów do konkurencji na międzynarodowym rynku pracy. System umiędzynarodowienia kształcenia na Uczelni jest zgodny z koncepcją i celami strategii rozwoju na lata 2021-2030. Elementami tego systemu są m.in.: obowiązkowe kursy języków obcych prowadzone przez specjalistów, oferta studiów w języku angielskim, możliwość realizowania programów wymiany studenckiej, uczestnictwo w wykładach i seminariach prowadzonych przez przedstawicieli zagranicznych uczelni i instytucji, wyjazdy pracowników oraz przyjazdy przedstawicieli uczelni zagranicznych, realizacja międzynarodowych projektów badawczych oraz organizacja międzynarodowych konferencji naukowych. Uczelnia promuje i wspiera aktywność międzynarodową zarówno nauczycieli, jak i studentów, jak również rozumie konieczność rozwijania aktywności międzynarodowej. Dzięki współpracy z zagranicznymi instytucjami, studenci i pracownicy mają możliwość uczestnictwa w programach mobilności, takich jak np.: Erasmus+ i CEEPUS. Władze uczelni monitorują i dokonują corocznej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w składanych do Rektora Kart Ocen Wydziału, które były dostępne do wglądu podczas wizytacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się intensyfikację pracy nad promowaniem i wspieraniem mobilności międzynarodowej studentów kierunku.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie zapewniane na kierunku ichtiologia i akwakultura, przybiera stały i kompleksowy charakter wykorzystując przy tym zróżnicowane formy wsparcia. W ramach funkcjonującego systemu wsparcia, główne rolę w nim pełnią władze Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, władze Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, opiekuni roku, przedstawiciele kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz przedstawiciele samorządu studentów. Zapewniony jest dostęp do materiałów dydaktycznych za pomocą funkcjonujących systemów informatycznych Uniwersytetu, jak również każda z osób studiujących na kierunku ma możliwość odbycia konsultacji z nauczycielem akademickim podczas zaplanowanych dyżurów lub za pomocą poczty elektronicznej. Studenci podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA wyrażali się pozytywnie o funkcjonujących instrumentach wchodzących w skład systemu wsparcia studentów, wskazując przede wszystkim na zindywidualizowane podejście przedstawicieli uczelni oraz odpowiednio dobrane metody wsparcia do specyfiki ocenianego kierunku. Zapewnione zostały formy wsparcia w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Studenci działający w kołach naukowych (między innymi Naukowe Koło Akwaryistów "LABEO" oraz Naukowe Koło Hydrobiologów i Rybaków) mają możliwość pozyskania środków na realizację swoich badań i projektów badawczych zarówno poprzez składanie wniosków o dofinansowanie do władz rektorskich, jak i poprzez inne ścieżki. Efektem uzyskiwanego wsparcia są różne wydarzenia o charakterze naukowym, w które angażowali się członkowie kół naukowych, które szerzej opisane zostały w raporcie samooceny (s. 68-70). W ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości studenci mają możliwość indywidualnego pozyskania dofinansowania do udziału w różnych wydarzeniach o charakterze naukowym czego efektem jest uzyskanie przez studentów środków na realizację zadań (m.in. *Biologia suma europejskiego w zbiornikach zaporowych i jeziorach, Wykorzystanie anestetyków podczas zabiegów pomiarowych narybku tilapii nilowej (*Oreochromis niloticus*) i inne*), udział w wydarzeniach naukowych (m.in. *VI Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko-Roślina-Zwierzę-Produkt”*) i innych inicjatyw o charakterze naukowym i badawczym. Koła naukowe funkcjonujące na kierunku ichtiologia i akwakultura mogą starać się o pozyskanie Studenckiego Grantu Rektora na realizację swoich inicjatyw, projektów i badań. W ramach wzmocnienia kompetencji i potencjału zawodowego, studenci będą mogli ubiegać się o stypendium dodatkowe w ramach programu "Edu-Fish" finansowanego z Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury w latach 2021-2027. Wsparcie uczelni w rozwoju naukowym studentów zapewniane jest w sposób efektywny i wielowymiarowy, czego efektem są liczne publikacje, wystąpienia na konferencjach i sympozjach oraz udział studentów w wydarzeniach naukowych. Studenci kierunku mają również możliwość zwiększenia swoich umiejętności praktycznych poprzez organizowane inicjatywy, na przykład „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” (szkolenia, konsultacje, symulacje rozmów rekrutacyjnych i inne kompetencje wspierające w procesach rekrutacyjnych), „Zawodowy Kompas WBZ” (spotkania z pracodawcami i absolwentami) i inne. Wsparcie zapewnia również Biuro Karier Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, działające w strukturach Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym - zapewnia studentom wsparcie w rozwijaniu umiejętności i odnajdywaniu się na rynku pracy. W jego ofercie znajdują się informacje o aktualnych ofertach zatrudnienia, praktyk i staży, a także możliwość udziału w szkoleniach i wydarzeniach, które pomagają zdobyć kompetencje niezbędne do rozpoczęcia kariery zawodowej. Studentom kierunku ichtiologia i

akwakultura, zapewnia się również możliwość udziału w zróżnicowanych aktywnościach, między innymi w ramach Klubu Sportowego AZS UWM Olsztyn, Akademickim Klubie Turystycznym, Zespole Pieśni i Tańca "Kortowo", grupie teatralnej "KloszART" i wielu innych grupach i zreszerzeniach.

Wsparcie zapewniae na kierunku uwzględnia mechanizmy motywacyjne studentów oraz wsparcie studentów wybitnych. Studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium Rektora, przyznawane za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Kryteria przyznawania tego świadczenia regulują wewnętrzne przepisy uczelni. Uczelnia oferuje również dodatkowe formy motywacji, takie jak dofinansowanie wyjazdów na konferencje, nagroda dla Najlepszego Absolwenta UWM czy wyróżnienia Rektora UWM. Studenci mogą także starać się o inne formy wsparcia, m.in. Stypendium Ministra Nauki czy Stypendium Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego. W opinii studentów system stypendialny funkcjonuje w sposób prawidłowy i jest jasno skonstruowany. Oprócz tego, studenci mogą prezentować wyniki swoich badań na konferencjach oraz starać się o wyróżnienia za najwyższą średnią ocen lub najlepszą pracę dyplomową (na przykład Konkurs BIOFEED).

Uczelnia zapewnia różnorodne formy wsparcia, dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów – między innymi tych wychowujących dzieci, znajdujących się przejściowo lub stale w trudnej sytuacji życiowej jak i osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z pomocy w zakresie kwestii bytowych, socjalnych i administracyjnych, a także ubiegać się o indywidualną organizację studiów. Wsparcie oferowane studentom z niepełnosprawnościami ma charakter indywidualny i jest dostosowane do konkretnych potrzeb studenta. W ramach dostępnych form pomocy, studenci mogą m.in. wypożyczyć specjalistyczny sprzęt techniczny, dostosować proces kształcenia do swoich możliwości, a także otrzymać materiały dydaktyczne w formie dostosowanej do ich możliwości. Proces ten organizowany jest we współpracy z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami UWM, co zapewnia jego skuteczność i adekwatność do potrzeb danej osoby. System stypendialny obejmuje m.in. stypendia socjalne, świadczenia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. W przypadku trudności z przyswajaniem materiału lub niejasności dotyczących zaliczeń i egzaminów, studenci mają możliwość kontaktu z nauczycielem akademickim w ustalonych wcześniej godzinach. Tego typu wsparcie dydaktyczne sprzyja efektywnemu procesowi nauki i pozwala na lepsze zrozumienie treści programowych.

Na kierunku ichtiologia i akwakultura obowiązują jasno określone procedury dotyczące składania skarg i wniosków. Studenci mogą zgłaszać swoje sprawy zarówno w formie pisemnej – drogą mailową, jak i ustnie, zgodnie z ustalonym protokołem postępowania. Istnieje możliwość skierowania zgłoszenia do samorządu studenckiego poprzez specjalny formularz, a także bezpośrednio do opiekuna roku, władz dziekańskich lub rektorskich. Zgłoszenia rozpatrywane są niezwłocznie, z zachowaniem zasad bezstronności i poufności. W przypadku bardziej złożonych spraw, ich rozstrzygnięciem zajmują się odpowiednie organy uczelniane, takie jak Rzecznik Dyscyplinarny ds. Studentów, Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich, komisje dyscyplinarne czy Rzecznik ds. Równości Szans – w zależności od charakteru zgłoszenia. Biorąc pod uwagę fakt, iż na kierunku studiuje stosunkowo niewielka liczba studentów, większość spraw, próśb i wniosków swój początek ma podczas bezpośrednich rozmów z przedstawicielami uczelni lub pośrednio - przez samorząd studencki. Wnioski studentów przekazywane są przez samorząd studencki podczas cyklicznych spotkań z prodziekan ds. Studenckich, a zdanie studentów - co zostało potwierdzone przez samych zainteresowanych podczas spotkania z zespołem oceniającym PKA – jest wysłuchiwane i traktowane z dużą uwagą i zaangażowaniem, czego efektem jest podjęcie różnych działań zwiększających jakość i komfort studiowania, między innymi utworzenie przestrzeni socjalnej w budynku wydziału, organizowanie

spotkań z przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego i inne inicjatywy proponowane przez studentów kierunku.

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie oraz Wydział Bioinżynierii Zwierząt podejmują aktywne działania na rzecz zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji, przemocy oraz mobbingu. Na Uczelni obowiązują dobre praktyki oraz zasady etycznego postępowania określone w Kodeksie Etyki, który dotyczy zarówno studentów, jak i pracowników. Wsparcie systemowe zapewniają m.in. Rzecznicy Dyscyplinarni ds. Studentów i Nauczycieli Akademickich, Komisje Dyscyplinarne, Rzecznik Praw Studenta oraz Rzecznik ds. Równości Szans. W ramach przyjętej Procedury Antymobbingowej Uczelnia jest odpowiednio przygotowana do przeciwdziałania wszelkim naruszeniom etycznym. Dodatkowo, dla zapewnienia bezpieczeństwa, podczas pierwszych zajęć prowadzone są obowiązkowe szkolenia z zakresu BHP. Studenci kierunku mogą liczyć również na wszechstronne wsparcie administracyjne. Obsługą spraw studenckich zajmują się kompetentni pracownicy dziekanatu, znani z profesjonalnego i życzliwego podejścia. W razie potrzeby, dostępne jest także wsparcie pracowników innych jednostek uczelni. Przedstawiciele władz Uczelni obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym poinformowali, że krótko przed wizytacją PKA przyjęte zostały nowe procedury, które pozwolą studentom na ocenę pracowników niebędących kadrą akademicką w formie ankiety - rozwiązanie to stanowi udoskonalenie na poziomie ogólnouczelnianym wynikającym z formułowanych rekomendacji zespołów oceniających podczas innych wizytacji na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Przy kierunku ichtiologia i akwakultura i na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt UWM funkcjonuje Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, której podstawowym zadaniem jest reprezentowanie studentów przed władzami i pracownikami wydziału. Samorząd na swoje działania posiada budżet oraz ma możliwość uzyskiwania dofinansowania celowego od władz dziekańskich. Wydział zapewnia samorządowi zarówno wsparcie merytoryczne, jak również organizacyjne poprzez udostępnianie pomieszczenia na wyłączny użytek jednostki. Przedstawiciele studentów zasiadają w wielu gremiach na poziomie wydziałowym, między innymi w Radzie Wydziału, Radzie Dziekańskiej, Komisji ds. Promocji wydziału, Wydziałowej Radzie Edukacyjnej i innych gremiach i zespołach działających na rzecz Wydziału Bioinżynierii Zwierząt i ocenianego kierunku. Istotnym elementem współpracy wskazanym przez przedstawicieli RWSS jest serdeczne podejście do spraw poruszanych przez studentów oraz stałą gotowość do wspólnego działania na rzecz doskonalenia kierunku i wydziału w wielu obszarach funkcjonowania jednostki.

Wsparcie studentów na kierunku ichtiologia i akwakultura, podlega bieżącemu monitoringowi jego jakości oraz efektywności w kontekście zapewniania studentom poszczególnych form wsparcia. Poza regularnymi ankietami dydaktycznymi, w których studenci mogą ocenić elementy wsparcia od strony dydaktycznej, ewaluacja na kierunku przybiera formułę mniej sformalizowaną. Ze względu na stosunkowo niską liczbę studentów kształcących się na ocenianym kierunku, ewaluacja przybiera charakter spotkań i rozmów zarówno bezpośrednio ze studentami, jak również z przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studentów. Dodatkowo, studenci mogą przekazywać bieżący feedback podczas spotkań i zebrań gremiów opisanych w poprzednim akapicie. W opinii studentów, wyrażonej podczas spotkania z Zespołem Oceniającym, ta forma monitoringu i ewaluacji wsparcia studentów sprawdza się bardzo dobrze i pozwala na podejmowanie bieżących działań służących podnoszeniu jakości wsparcia i jakości kształcenia na ocenianym kierunku. Wyniki prowadzonych badań na poziomie wydziałowym i ogólnouczelnianym są opracowywane i udostępniane publicznie w formie raportu definiującego działania doskonalące i naprawcze, które wynikają z przeprowadzonych obserwacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na kierunku ichtiologia i akwakultura prowadzone jest w sposób odpowiedni, dostosowany do charakterystyki kierunku oraz liczby studentów. Wsparcie zapewniane jest za pomocą zróżnicowanych form, które cechują się efektywnością oraz indywidualnym podejściem do potrzeb i próśb studentów. Studentom zapewnia się bardzo dobre wsparcie w zakresie podejmowania działań o charakterze naukowym oraz udziału w inicjatywach naukowych i badawczych poprzez zapewnienie różnych ścieżek i metod wsparcia. Wsparcie na kierunku uwzględnia działania motywujące i gratyfikujące studentów wyróżniających się swoją aktywnością. System zgłaszania skarg i wniosków działa w sposób wzorowy i bierze pod uwagę możliwość bezpośredniego podejścia do studenta w związku z niską liczbą studentów, co pozytywnie wpływa na jakość studiowania. Wdrożone zostały ogólnouczelniane procedury antymobbingowe i instrumenty prewencyjne. Pracownicy administracji akademickiej zapewniają odpowiednie wsparcie studentom oraz cechują się profesjonalizmem i odpowiednimi kwalifikacjami. Samorząd studencki otrzymuje wsparcie zapewniające bieżące działanie na rzecz studentów i wydziału. System wsparcia podlega monitoringowi i ewaluacji, co przyczynia się do bieżącej identyfikacji obszarów wymagających udoskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Na kierunku ichtiologia i akwakultura, zapewnia się wysoki poziom wsparcia w rozwoju naukowym poprzez liczne możliwości finansowania badań, udziału w projektach oraz wydarzeniach naukowych, zarówno indywidualnie, jak również w ramach działalności studenckich kół naukowych. Efektem wielowymiarowego wsparcia są konkretne osiągnięcia studentów, takie jak publikacje naukowe, prezentacje na konferencjach oraz rozwój kompetencji związanych z ocenianym kierunkiem.

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Na kierunku ichtiologia i akwakultura zapewniony jest szeroki, publiczny dostęp do informacji o kierunku za pośrednictwem różnych kanałów komunikacji, takich jak portal i witryny Uniwersytetu

Warmińsko-Mazurskiego, portal Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, Biuletyn Informacji Publicznej oraz media społecznościowe. Publikowane treści są kompletne, aktualne i dostosowane do oczekiwań oraz potrzeb różnych grup interesariuszy – w tym studentów, kandydatów na studia, pracowników uczelni czy przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego. System udostępniania informacji został zaprojektowany tak, by umożliwiać łatwy dostęp do zasobów niezależnie od czasu, miejsca czy rodzaju używanego urządzenia i oprogramowania. Przejrzystość i klarowna forma prezentacji danych wpływają pozytywnie na komfort użytkowników i skuteczność komunikacji z otoczeniem. Analiza stanu faktycznego wykazała, że zarówno strona Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, jak również inne portale wchodzące w skład systemu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego nie są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i nie są zgodne z wytycznymi WCAG, w związku z czym rekomenduje się udoskonalenie witryn internetowych do obowiązujących standardów. Przedstawiciele Uczelni podczas spotkania z zespołem oceniającym poinformowali, że długofalowy proces mający na celu wyeliminowanie tego problemu został już rozpoczęty, jednak w związku z zidentyfikowanymi trudnościami technicznymi potrwa on przez pewien znaczący czas. Informacja o studiach zapewniana jest również stacjonarnie, w siedzibie wydziału oraz poszczególnych jednostek administracyjnych zarówno poprzez prezentowane materiały informacyjne, jak również bezpośrednio od pracowników działów i jednostek. Za aktualizację i utrzymywanie treści na stronach internetowych Wydziału odpowiadają webmasterzy, którzy dokonują zmian na podstawie zgłoszeń przedstawicieli władz i jednostek związanych z wydziałem i uczelnią. Na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt regularnie zamieszczane są aktualne informacje niezbędne studentom do sprawnego realizacji obowiązków administracyjnych i dydaktycznych.

Dokumentacja dostępna w ramach publicznego systemu informacyjnego dotyczącego kierunku ichtiologia i akwakultura, obejmuje szeroki zakres danych istotnych zarówno dla obecnych, jak i przyszłych studentów. Zawarte są tam m.in.: program studiów i sylabusy, cele kształcenia, wymagania wobec kandydatów, warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji, harmonogram przyjęć, szczegółowy program studiów wraz z efektami uczenia się, opis procesu dydaktycznego oraz systemu oceniania, zasady dyplomowania, a także informacje o uzyskiwanych kwalifikacjach i tytułach zawodowych.

Informacja o studiach prezentowana jest również bardzo aktywnie przez przedstawicieli wydziału i katedry podczas wielu aktywności kierowanych do kandydatów na studia – wybrane działania zostały przedstawione w raporcie samooceny na stronie 79. Informacja o studiach prezentowana jest również za pomocą materiałów reklamowych prezentowanych zarówno na targach i spotkaniach branżowych, jak również w miejscach związanych z tematyką kierunku, między innymi w Ogrodzie Zoologicznym we Wrocławiu, Oceanarium w Gdyni i innych lokalizacjach.

Metody i jakość zapewniania publicznego dostępu do informacji o studiach są regularnie monitorowane, oceniane i weryfikowane przez pracowników uczelni. W ramach działań sprawdzana jest poprawność, aktualność i kompletność treści zgodnie z obowiązującymi standardami i stanem rzeczywistym. Interesariusze informacji o studiach mają możliwość zgłaszania swoich uwag i propozycji bezpośrednio do dziekanatu lub podczas spotkań z przedstawicielami wydziału. Pracownicy zajmujący się zapewnieniem informacji o studiach starannie dbają o jakość i aktualność prezentowanych treści i materiałów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o kierunku ichtiologia i akwakultura, o uczelni oraz Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest zapewniana i udostępniana z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz wyróżnia się swoją kompletnością i jakością prezentowanych treści. Kanały informacyjne zapewniają dostęp do aktualnych, kompletnych i przejrzystych informacji dostosowanych do potrzeb interesariuszy. Zidentyfikowany został brak dostosowania witryn do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, co stanowi podstawę do sformułowania rekomendacji w tym zakresie. Publikowane materiały są na bieżąco aktualizowane, a ich forma prezentacji i zawartość podlegają systematycznej analizie i udoskonalaniu przez poszczególnych pracowników uczelni. Jakość publicznego dostępu do informacji o studiach jest weryfikowana i ewaluowana zarówno poprzez przeglądy, jak również poprzez uzyskiwanie opinii od interesariuszy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się opracowanie narzędzi pozwalających na dostosowanie treści prezentowanych w ramach publicznego dostępu do informacji o studiach przez osoby z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami i dostosowanie treści do standardów WCAG.

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości kształcenia prowadzona w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie jest zgodna z misją i strategią Uczelni. Jest systemowo planowana, wdrażana, weryfikowana i doskonalona, zgodnie z cyklem PDCA. Do działań priorytetowych Uniwersytet zalicza, m.in.: monitorowanie i weryfikację efektów kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia i formach studiów; powiązanie obszarów kształcenia z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów; zapewnienie łączności nauczania z badaniami naukowymi; zwiększenie podmiotowości studentów w procesie kształcenia; podnoszenie prestiżu i konkurencyjności UWM na krajowym i zagranicznym rynku edukacyjnym; podnoszenie jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich; ewaluację Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Szczegółowy zakres zadań określa Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 roku w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Osobą odpowiedzialną za organizację procesu kształcenia i nadzór nad jego realizacją, w tym za jakość kształcenia w Uczelni jest Rektor, który w Zarządzeniu Nr 58/2024 z dnia 1 lipca 2024 roku określił strukturę i zakres działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). Działania związane z wprowadzeniem i funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie, nadzoruje Prorektor ds. kształcenia, a koordynuje Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Do zadań tego Zespołu należy, m.in.: wprowadzanie obowiązujących w Uczelni dokumentów oraz opracowywanie procedur zapewniania jakości, obejmujących elementy procesu dydaktycznego; przedstawianie dziekanowi, corocznie do 30 listopada, sprawozdania z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą SWOT; przedstawianie dziekanowi rekomendacji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia oraz funkcjonowania Systemu; upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia. W skład Zespołu wchodzi 27 osób, są to nauczyciele akademicy reprezentujący poszczególne wydziały, pracownicy innych jednostek organizacyjnych Uczelni oraz przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd. Jednostką administracyjną koordynującą działania związane z monitorowaniem i zapewnieniem jakości kształcenia na Uczelni jest Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia funkcjonujący w ramach Biura ds. Kształcenia. Informacje o strukturze, procedurach i zasadach funkcjonowania USZJK są dostępne publicznie na stronach internetowych Uczelni.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem ichtiologia i akwakultura, sprawuje Dziekan Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Kompetencje Dziekana zdefiniowane są w Statucie Uczelni oraz Regulaminie organizacyjnym. Bieżący nadzór nad realizacją przebiegu studiów, w tym nad wdrożeniem, utrzymaniem i doskonaleniem systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku odpowiadają: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespół Programowy ds. kierunku ichtiologia i akwakultura, działające w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zespoły te powołane zostały decyzjami Dziekana Wydziału: Nr WBZ/Dz/25/2024 z dnia 17 września 2024 r. oraz Nr WBZ/Dz/45/2024 z dnia 17 października 2024 r. Zadaniem Wydziałowego Zespołu ds. ZJK jest, m.in.: wprowadzanie obowiązujących w uczelni dokumentów i procedur zapewniania jakości na Wydziale; przedstawianie Radzie Dziekańskiej, corocznie do 30 listopada, sprawozdania z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą SWOT, przedstawianie Radzie Dziekańskiej rekomendacji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia; upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia na Wydziale; współpraca z Biurem ds. Kształcenia – Zespołem ds. zarządzania jakością kształcenia oraz Uczelnianym Zespołem ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. W skład WZds.ZJK wchodzi prodziekan ds. Kształcenia (przewodniczący), prodziekan ds. studenckich, przedstawiciele jednostek organizacyjnych Wydziału i pełnomocnicy Dziekana, koordynator programu Erasmus+, wydziałowy opiekun ds. studentów niepełnosprawnych, przedstawiciel studentów (1 osoba) i doktorantów.

Zespół Programowy ds. kierunku ichtiologia i akwakultura, jest organem opiniodawczo-doradczym Dziekana, w sprawach związanych z kształceniem. W jego skład wchodzi nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku (10 osób), 3 przedstawicieli studentów kierunku ichtiologia i akwakultura, zgłoszonych przez RWSS oraz przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych w charakterze konsultantów. Głównym zadaniem Zespołu Programowego jest okresowa kontrola i weryfikacja programu studiów w zakresie doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; monitorowanie i modyfikacja treści programowych przedmiotów w odniesieniu do osiągania założonych efektów uczenia się, a także podejmowanie inicjatyw i wydawanie opinii w zakresie kształcenia na kierunku. Ponadto do zadań Zespołu należy nawiązywanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi mającej na celu

doskonalenie programu kształcenia pod kątem dostosowania sylwetki absolwenta do potrzeb rynku pracy oraz aktualizacja zagadnień egzaminu dyplomowego. Posiedzenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespołu Programowego ds. kierunku ichtiologia i akwakultura są protokołowane. Zespół oceniający zapoznał się z tymi dokumentami w czasie wizytacji.

Istotną rolę w systemie zapewnienia jakości kształcenia na kierunku biologia stosowana odgrywają: Rada Dziekańska, Wydziałowa Rada Edukacyjna. Rada Dziekańska jest organem opiniodawczym Dziekana, którego zadaniem jest wyrażanie opinii i formułowanie rekomendacji m.in. w zakresie podejmowanych działań związanych z procesem kształcenia oraz na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Wydziału. Przewodniczącym Rady jest Dziekan. Organem opiniodawczym i doradczym Dziekana jest również Wydziałowa Rada Edukacyjna, której przewodniczącym jest Prodzikan ds. kształcenia. W skład Rady wchodzi 20 osób: prodzikan ds. studenckich, przewodniczący rady naukowej dyscypliny zootechnika i rybactwo, przedstawiciele katedr (11), dziekanatu (2) i studenci (przewodniczący i v-ce przewodniczący RWSS oraz reprezentanci poszczególnych kierunków nadzorowanych przez Wydział). Do zadań Wydziałowej Rady Edukacyjnej należy: formułowanie opinii w sprawie ewaluacji programów studiów; formułowanie rekomendacji dotyczących doskonalenia oferty kształcenia oraz modyfikacji programów; przygotowywanie propozycji projektów programów studiów oraz zmian w tych programach; formułowanie rekomendacji dotyczących organizacji procesu dydaktycznego, w tym zapotrzebowania kadrowego i realizacji polityki dydaktycznej.

Procedurami zapewniania i doskonalenia jakości w UWM w Olsztynie objęte są następujące „obszary” procesu kształcenia: dobór i jakość kadry naukowo-dydaktycznej; przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalania limitów przyjęć na studia; opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów i programów nauczania; dokumentowanie przebiegu studiów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS); proces dyplomowania; internacjonalizacja programów kształcenia; zasoby do nauki oraz środki wsparcia dla studentów m.in. system biblioteczno-informatyczny, system informatyzacji uczelni, przedsiębiorczość akademicka oraz promocja zawodowa studentów i absolwentów; ocenianie studentów z zachowaniem konieczności publikowania kryteriów, przepisów i procedur oceny; systemy informacyjne i publikowanie informacji służących pozyskiwaniu i poszerzaniu zakresu samowiedzy nt. funkcjonowania uczelni; system i oferta programowa umożliwiająca nauczycielom akademickim podnoszenie kwalifikacji; badania ankietowe i hospitacje. Szczegółowe informacje nt. aktów prawnych i dokumentów związanych z systemem zapewnienia jakości kształcenia są dostępne publicznie na stronach internetowych Uczelni i Wydziału Bioinżynierii Zwierząt.

Zasady projektowania nowych programów studiów regulują: Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich, Zarządzenie Nr 61/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie procedury zmiany oferty kształcenia studiów wyższych oraz zmian w programach studiów, a także procedura wydziałowa WSZJK-PS-BZ-1 (procedura zgłaszania propozycji programów nowych kierunków studiów oraz propozycji zmian w programach studiów na wydziale bioinżynierii zwierząt). Zmiany w programie studiów na kierunku ichtiologia i akwakultura mogą być wprowadzane, m.in. w zakresie: efektów uczenia się, oferty i rodzajów zajęć, treści programowych, wymiaru godzinowego zajęć, sposobu zaliczania przedmiotu, nazw zajęć i umiejscowienia ich w planie studiów, wyceny punktowej ECTS, w celu np. dostosowania programu do potrzeb rynku pracy, postępu wiedzy w

zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo, czy zmian w przepisach prawnych. Prawo wnioskowania mają: władze Wydziału, Zespół Programowy kierunku, pracownicy Wydziału (przez Kierownika jednostki organizacyjnej), studenci Wydziału (poprzez przedstawicieli w Wydziałowym Samorządzie Studenckim).

Propozycje zmian są opiniowane przez Zespół programowy ds. kierunku i przekazywane Wydziałowej Radzie Edukacyjnej. Wypracowane propozycje zmian są przekazywane, przez Prodziekana ds. kształcenia Radzie Dziekańskiej, a po pozytywnych opiniach, Prorektorowi ds. kształcenia, w celu zaopiniowania przez Radę Edukacyjną, organ opiniodawczo-doradczy Rektora. Zespół ten, formułuje rekomendacje dotyczące zasadności wprowadzania nowego programu lub zmian w programie obowiązującym. W przypadku pozytywnej opinii Rady, projekt przedkładany jest Senatowi Uczelni, który zatwierdza program studiów w formie uchwały.

Uchwały Senatu regulują także zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek ichtiologia i akwakultura. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Uchwały Senatu publikowane są w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na stronie internetowej Uniwersytetu.

Program studiów na kierunku ichtiologia i akwakultura, jest na bieżąco i okresowo monitorowany, zgodnie z procedurami uczelnianymi i wydziałowymi (ogółem na Wydziale obowiązuje 41 procedur). Wszystkie procedury dostępne są dla interesariuszy na stronie internetowej Wydziału. Okresowe przeglądy programu studiów dokonywane są po zakończeniu każdego roku akademickiego. Ocenę jakości programów studiów oraz zasady weryfikacji efektów uczenia się reguluje Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 1 lipca 2024 r. w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programów studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się. Ocena obejmuje efekty uczenia się (również w aspekcie zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego), a także ocenę doboru treści programowych zajęć/grup zajęć zapewniających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się dla kierunku oraz doboru nauczycieli akademickich i innych osób do prowadzenia zajęć z uwzględnieniem aktualnego dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych. Po zakończeniu roku akademickiego, przeprowadza się szczegółową analizę ocen końcowych uzyskanych ze wszystkich egzaminów (z uwzględnieniem zdawalności w poszczególnych terminach) oraz przedmiotów kończących się zaliczeniem. Ponadto, analizuje się czy oceny końcowe potwierdzają uzyskanie założonych przedmiotowych efektów uczenia się opisanych w sylabusie oraz czy treści programowe, formy i metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie założonych efektów uczenia się w kolejnym cyklu, czy i w jakim zakresie wymagają zmian.

Zajęcia realizowane przez nauczycieli akademickich są hospitowane (zgodnie z wydziałową procedurą) raz na 2 lata, natomiast zajęcia realizowane przez doktorantów są hospitowane w każdym roku akademickim. Ponadto, na Wydziale stosuje się kontrolę zajęć dydaktycznych mającą na celu sprawdzanie dyscypliny prowadzenia zajęć zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć (według procedury obowiązującej na Wydziale).

Uczelnia przywiązuje dużą wagę do angażowania wszystkich interesariuszy (nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów, pracodawców) w proces systematycznego doskonalenia programu kształcenia. Studenci kierunku ichtiologia i akwakultura, oprócz oceny zajęć dydaktycznych w formie anonimowej ankiety (przy wykorzystaniu elektronicznych systemów ankietyzujących zintegrowanych z USOS) mają możliwość zwrotnego przekazywania swoich uwag nt. programu kształcenia w trakcie spotkań z opiekunem roku czy przedstawicielami władz Wydziału (również w formie elektronicznej). Studenci, oddelegowani przez samorząd studencki, są członkami wszystkich zespołów zaangażowanych na Wydziale w proces ewaluacji kształcenia. Opiniują proponowane zmiany i mogą

wnioskować o modyfikację programu studiów. Dokumenty załączone do raportu samooceny oraz ocena stanu faktycznego w trakcie wizytacji, potwierdzają rzeczywisty wpływ studentów na kształtowanie programu studiów na ocenianym kierunku. Również nauczyciele akademicki mogą występować z inicjatywami, np. w celu uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej i/lub dostosowania jej do aktualnych osiągnięć naukowych czy wymogów prawnych.

Władze Wydziału pozostają w stałym kontakcie z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, przede wszystkim z praktykodawcami, którzy mają, co zostało potwierdzone w trakcie wizytacji, realny wpływ na program studiów. W okresie kształcenia zdalnego/hybrydowego kontakty z interesariuszami zewnętrznymi realizowane były z wykorzystaniem platform internetowych. Sugestie zmian w programach proponowane przez interesariuszy zewnętrznych zbierane są również przez nauczycieli, w kontaktach nieformalnych.

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, monitoruje się proces dydaktyczny również poprzez badania ankietowe losów zawodowych absolwentów, w tym opinii absolwentów na temat zrealizowanych studiów oraz opinii pracodawców o absolwentach UWM w Olsztynie. Ze względu na krótki okres funkcjonowania kierunku, ocena losów absolwentów kierunku ichtiologia i akwakultura oraz opinii pracodawców o absolwentach będzie możliwa dopiero pod koniec 2025 r.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia sporządza, corocznie, szczegółową kartę samooceny Wydziału w obszarze dydaktyki. Istotną częścią samooceny jest analiza SWOT wykorzystywana do oceny skuteczności działań określonych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia. Karty samooceny Wydziału są udostępnione na stronie internetowej (Sprawozdanie z badania ankietowego Jakość realizacji zajęć dydaktycznych na wydziale bioinżynierii zwierząt). Zbiornicze karty samooceny wszystkich wydziałów Uczelni są analizowane przez Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia, które opracowują raporty roczne. Uczelnia, na stronie internetowej, udostępnia raporty: Zalecenia i rekomendacje dla wydziałów, Filii w Ełku, Szkoły Zdrowia Publicznego oraz jednostek ogólnouczelnianych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (dla danego roku akademickiego); Analiza realizacji zaleceń i rekomendacji dla wydziałów, Filii w Ełku, Szkoły Zdrowia Publicznego oraz jednostek ogólnouczelnianych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w danym roku akademickim; Raport z badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie "Studia z perspektywy absolwenta" (dla danego rocznika); Jakość kształcenia na kierunku ichtiologia i akwakultura nie była dotychczas poddawana ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną. Niemniej, Uczelnia wykorzystuje rekomendacje i sugestie wynikające z ocen parametrycznych prowadzonych przez PKA, na innych kierunkach. Wnioski te są dyskutowane m.in. na zebraniach Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w kontekście możliwości wdrożenia rekomendacji i dobrych praktyk na innych kierunkach studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie oraz na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, któremu merytorycznie, organizacyjnie i administracyjnie podlega kierunek ichtiologia i akwakultura, opracowano i wdrożono System Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami wyznaczone zostały osoby i zespoły sprawujące nadzór nad kierunkiem. W przejrzysty sposób określono ich kompetencje i odpowiedzialność w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Projektowanie, monitorowanie i zmiany programu studiów na kierunku ichtiologia i akwakultura i są dokonywane na podstawie przyjętych procedur, z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Program studiów zatwierdza Senat Uczelni w formie Uchwały. Coroczne Uchwały Senatu regulują zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek ichtiologia i akwakultura. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia. Na kierunku ichtiologia i akwakultura, prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespół Programowy ds. kierunku studiów, w oparciu o wyniki analiz i danych obejmujących, m.in. wskaźniki ilościowe postępów studentów w osiąganiu efektów uczenia się, prace etapowe i dyplomowe, egzaminy dyplomowe, opinie zwrotne od nauczycieli akademickich, samorządu studenckiego i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Wnioski wynikające z oceny programów studiów, są wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia. Polska Komisja Akredytacyjna prowadzi ocenę programową kierunku po raz pierwszy. Uczelnia monitoruje losy zawodowe absolwentów, jednak ze względu na krótki okres funkcjonowania kierunku (zakończony pierwszy cykl kształcenia) ocena losów absolwentów kierunku ichtiologia i akwakultura oraz opinii pracodawców o absolwentach będzie możliwa dopiero pod koniec 2025 roku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak