



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **zielona urbanistyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet
Przyrodniczy w Lublinie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **7-8 kwietnia 2025 r.**

Warszawa, 2025

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się **_ Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.**

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 14

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 21

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 28

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 32

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 35

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 38

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 40

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ 45

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 47

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Iwona Domagała-Świątkiewicz, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Magdalena Szymańska, ekspert PKA
2. dr inż. arch. Wiesława Gadomska, ekspert PKA
3. mgr inż. arch. Krystyna Piecuch, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Weronika Jabłońska, ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Łukasz Łukomski, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku zielona urbanistyka prowadzonym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (dalej również: UP) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość. Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania: z zespołem przygotowującym raport samooceny, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, z pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, nauczycielami akademickimi oraz studentami ocenianego kierunku. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano oceny bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski dotyczące oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, o których przewodnicząca zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	zielona urbanistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{[1],[2]}	rolnictwo i ogrodnictwo 54 pkt ECTS 60% architektura i urbanistyka 27 pkt ECTS 30% sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki 9 pkt ECTS 10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry i 90 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ^[3] /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr inż.	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	brak	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ^[4]	900	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	45	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	rolnictwo i ogrodnictwo 54 pkt ECTS architektura i urbanistyka 27 pkt ECTS sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki 9 pkt ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	37 pkt ECTS	-

^[1] W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

^[2] Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

^[3] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

^[4] Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kształcenie na kierunku studiów zielona urbanistyka realizowane jest zgodnie z programem studiów o profilu ogólnoakademickim, odbywa się ono w formie stacjonarnej i obejmuje trysemestralne studia drugiego stopnia, kończące się nadaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera. Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z misją, strategią rozwoju i polityką jakości Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (UP Lublin) oraz misją i strategią rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Strategia rozwoju UP w Lublinie na lata 2019-2030 przyjęta została Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 66/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. Zakłada ona rozwój Uczelni w pięciu kluczowych obszarach, tj. techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności, bezpieczeństwo środowiska żywnościowe i gospodarka zasobami, nauki przyrodnicze i biogospodarka, profilaktyka i zdrowy styl życia oraz kształtowanie rozwoju konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju. Misją Uczelni jest rozwijanie nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego, potrafiącego funkcjonować w gospodarce opartej na wiedzy oraz kształtowanie osobowości zdolnych do krytycznego i twórczego myślenia, dążących do ciągłego doskonalenia intelektualnego i moralnego, a także do doskonalenia własnych umiejętności zawodowych. Uniwersytet dąży do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia poprzez ciągłe wzbogacanie i różnicowanie oferty dydaktycznej dostosowywanej do potrzeb rynku pracy, z wykorzystywaniem nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz sprzyja wszechstronnemu rozwojowi studentów. Do celów strategicznych Uczelni należy m.in.: wzmocnienie pozycji naukowej i badawczej Uniwersytetu, systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego i wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwijanie i poszerzanie oferty kształcenia w odpowiedzi na zapotrzebowanie gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. Misja i strategia obejmują również współuczestnictwo Uczelni w kreowaniu przyszłości rolnictwa i wsi oraz wspomaganie programów ich transformacji, związanych z zachodzącymi zmianami klimatycznymi, społecznymi i gospodarczymi. Misja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest ściśle związana z badaniami naukowymi w obszarach m.in. inteligentnych specjalizacji regionu, produkcji żywności o

wysokich walorach dietetycznych i prozdrowotnych, zachowania hodowli, ochrony lub restytucji rodzimych dla regionu ras zwierząt gospodarskich i lokalnych odmian roślin, adaptacji do zmian klimatu, oceny, adaptacji i aplikacji rozwiązań przyczyniających się do poprawy konkurencyjności podmiotów działających w regionie, w oparciu o innowacyjne rozwiązania produkcyjne i usługowe, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.

Jednostką organizacyjną Uczelni odpowiedzialną za realizację programu ocenianego kierunku studiów jest Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. W skład Wydziału wchodzi Instytut Produkcji Ogrodniczej z trzema zakładami (Zakład Sadownictwa, Szkółkarstwa i Enologii; Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii oraz Zakład Żywienia Roślin) oraz trzy Katedry: Architektury Krajobrazu, Ochrony Roślin (z dwoma Zakładami: Fitopatologii i Mykologii oraz Entomologii) oraz Warzywnictwa i Zielarstwa. Jednostkami najbardziej związanymi z dydaktyką i badaniami z zakresu zielonej urbanistyki są: Katedra Architektury Krajobrazu i Instytut Produkcji Roślinnej. Najważniejszym celem Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest dynamiczny rozwój, pozwalający na wzrost znaczenia Jednostki i możliwość wykorzystania jej potencjału w przestrzeni naukowej, dydaktycznej i gospodarczej regionu i kraju. Cele strategiczne Wydziału wyznaczają następujące kierunki działań: prowadzenie wieloaspektowych badań naukowych i rozwijanie współpracy z Jednostkami naukowymi w kraju i za granicą oraz z podmiotami gospodarczymi; stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz wzbogacanie oferty dydaktycznej; doskonalenie kompetencji i stabilny rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, zwiększanie mobilności pracowników i studentów Wydziału, wspieranie wszechstronnego rozwoju studentów; wzmacnianie potencjału naukowego i podnoszenie jakości badań naukowych poprzez unowocześnianie infrastruktury badawczej, zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych. Pod względem merytorycznym, koncepcja kształcenia na kierunku zielona urbanistyka wpisuje się w misję Uniwersytetu i Wydziału, będąc odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczeństwa i rynku pracy na specjalistów zdolnych do projektowania i zarządzania przestrzeniami miejskimi w sposób zrównoważony, harmonijnie łącząc infrastrukturę miejską z elementami środowiska naturalnego.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku zielona urbanistyka zakładają uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu architektury krajobrazu i urbanistyki z uwzględnieniem m.in. uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekologicznych na tle warunków geograficznych i przyrodniczych. Absolwent ocenianego kierunku studiów posiada wiedzę z zakresu planowania regionalnego i miejscowego zgodną z zasadami kształtowania krajobrazu i zasadami ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju. Zna zasady kształtowania zespołów urbanistycznych i ruralistycznych, ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, w tym zasady rewitalizacji i rewitalizacji obszarów miejskich i wiejskich. Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie biegłości B2+ według ESOKJ z zakresu kierunku kształcenia. Posiada umiejętność analitycznego myślenia przy podejmowaniu działań inżynierskich, również w aspekcie ekonomicznym i przy przygotowywaniu dokumentacji projektowej zgodnie z obowiązującymi uwarunkowaniami formalnymi. Absolwent potrafi ponadto identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty-architekta krajobrazu. Jest przygotowany do podjęcia pracy w firmach projektowych i wykonawczych, administracji samorządowej oraz w organach związanych z ochroną i kształtowaniem krajobrazu. Jest on odpowiednio przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie posiadanego wykształcenia. Absolwent studiów drugiego stopnia ma także właściwe kompetencje do rozwijania swoich pasji naukowych oraz kontynuacji nauki i rozwoju w Szkole Doktorskiej.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku zostały opracowane w efekcie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi (nauczycielami akademickimi i studentami). W

zdefiniowaniu koncepcji i celów kształcenia uwzględniono wyniki analizy pokrewnych kierunków studiów prowadzonych na zagranicznych uczelniach min. w Oxford University i Lund University. Oferta dydaktyczna tych prestiżowych uczelni dowiodła słuszności kształcenia w zakresie zielonej urbanistyki. W wyniku prac nad koncepcją, celami kształcenia i programem studiów, oceniany kierunek studiów został uruchomiony w roku akademickim 2018/2019 na podstawie Uchwały nr 11/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 23 listopada 2018 r. w sprawie utworzenia stacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019 (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 11/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 23 listopada 2018 r.).

Na Wydziale stworzono warunki do doskonalenia koncepcji i celów kształcenia przy udziale interesariuszy zewnętrznych i studentów. Studenci biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia kierunków studiów poprzez udział swojego przedstawiciela w pracach Rady Programowej. Formą uczestnictwa studentów w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia. W 2022 r. Wydział powołał Radę Interesariuszy Zewnętrznych ściśle współpracując z Radą Programową. Dodatkowo interesariusze zewnętrzni uczestniczą w spotkaniach ze studentami organizowanych na Wydziale, m.in. w cyklu konferencji „Studeo, studere – uczyć się” oraz na zajęciach w ramach seminarium dyplomowego. Niestety, od dnia uruchomienia kierunku nie wprowadzono zmian w koncepcji i celach kształcenia. Dopiero po zakończonym w 2024 r., ostatnim cyklu kształcenia, zaplanowano doskonalenie koncepcji i celów kształcenia, uwzględniając przesłanki i wnioski płynące z dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Efekty uczenia się na ocenianym kierunku studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Zostały one przypisane do trzech dyscyplin naukowych/artystycznych, tj.: rolnictwo i ogrodnictwo (60%), architektura i urbanistyka (30%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (10%) i są związane z działalnością kadry naukowo-dydaktycznej.

Badania związane z dyscyplinami, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów koncentrują się na projektowaniu, kształtowaniu i ochronie krajobrazu kulturowego, w tym obszarów wiejskich oraz na zagadnieniach odnoszących się do przekształceń szaty roślinnej, urządzania oraz pielęgnacji parków i ogrodów, historii polskich ogrodów rezydencjonalnych, zastosowania tomografii dźwiękowej w inwentaryzacjach zabytkowego drzewostanu, problemach związanych z architekturą okresu dwudziestolecia międzywojennego, zagadnieniach dotyczących: człowieka w krajobrazie miasta, tożsamości oraz rewitalizacji i procesach partycypacyjnych.

W latach 2020-2024 w zespole naukowym Katedry Architektury Krajobrazu realizowane było zadanie badawcze pt. „Ochrona krajobrazu rodzimego”. W Katedrze realizowane było także zadanie badawcze w ramach grantu Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (Wykorzystanie działalności badawczo-rozwojowej w gospodarce) RPMA.01.02.00-14-A174/18 „Prace badawczo rozwojowe oparte o eksperyment i poszukiwanie nisz rozwojowych i innowacyjnych, obejmujące badania przemysłowe prowadzone metodą research-by-design, zmierzające do stworzenia systemu GVS Mazovia jako przegród zewnętrznych budynków”. W ramach konkursu dla Młodych Naukowców realizowany był projekt „Wykorzystanie metody georadarowej w badaniach nad ogrodami historycznymi na przykładzie ogrodu Łosiów w Narolu” – nr OKO/MN-1/RIO/22. Aktualnie realizowane są dwa projekty: "Opactwo w Krzeszowie. Architektura i kontekst przyrodniczo-krajobrazowy" (projekt realizowany we współpracy z Wydziałem Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wydziałem Architektury Politechniki Gdańskiej oraz Fundacją „Krzeszów. Europejska

Perła Baroku” oraz „Możliwości wykorzystania metody georadarowej jako narzędzia w badaniach ogrodów historycznych - na przykładzie ogrodów w Radzynie Podlaskim i Klemensowie”, (Projekt NCN, Id: 625717). Efektem współpracy Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu z Wydziałem Gospodarki Przestrzennej, Ochrony Środowiska, Planowania Urzędu Miasta Lublin jest udział studentów w pracach projektowych realizowanych na rzecz miasta, np. „Projekt koncepcyjny zagospodarowania skweru na os. Skautów w Lublinie”, „Projekt zagospodarowania skweru na os. im. Braci Wieniawskich”, „Projekt „Średniowieczna murawa kwietna” - koncepcja rearanżacji Skweru Jana Kochanowskiego w Lublinie”. Obecnie Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami związanymi głównie z ośrodkiem lubelskim, ale także rozwinął współpracę z regionalnymi firmami, które m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Nauczyciele akademicki związani z kierunkiem zielona urbanistyka prowadzą także współpracę naukową z zagranicznymi ośrodkami, tj. Technical University of Valencia (Universitat Politècnica de Valencia), Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovenská Poľnohospodárska Univerzita v Nitre,) University of Genoa (Università Degli Studi Di Genova), Mendel University in Brno (Mendelova Univerzita v Brně). Poza wymianą doświadczeń, efektem tej współpracy było założenie ogrodów dydaktycznych w Felinie, które mają służyć jako baza do prowadzenia badań i zajęć dydaktycznych.

Nauczyciele realizujący dydaktykę na ocenianym kierunku są autorami i organizatorami wystaw i wernisaży, np. wystawy fotograficznej nt. „NA STYKU” (17.01.2024 r.). Kierunek zielona urbanistyka w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest mocno osadzony w realizacji potrzeb regionu. Nauczyciele akademicki zaangażowani są w działania lokalne związane z kształtowaniem krajobrazu Regionu Lubelszczyzny. Natomiast studenci są przygotowywani do planowania przestrzennego uwzględniającego zasady zrównoważonego rozwoju oraz do projektowania współczesnych obiektów krajobrazu miejskiego.

Zakładane efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Liczba zdefiniowanych efektów uczenia się wynosi 27, w tym: 9 efektów uczenia się w kategorii wiedzy, 13 efektów uczenia się w kategorii umiejętności i 5 efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych. Efekty uczenia się zakładają m.in., że absolwent zna i rozumie „zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, technicznych i sztuki na poziomie formułowania i rozwiązywania złożonych zadań dotyczących urbanistyki” (ZU_W01), „problematykę, na poziomie podstawowym, z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej, historii, teorii i estetyki kształtowania przestrzeni, teorii urbanistyki i ruralistyki” (ZU_W02), „na poziomie profesjonalnym zagadnienia dotyczące architektury i kształtowania krajobrazu na tle warunków geograficznych i przyrodniczych oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych, technicznych, ekonomicznych i ekologicznych” (ZU_W03), „zasady funkcjonowania systemu planowania przestrzennego i odpowiadające mu ustawy i rozporządzenia, a także metody stosowane w celu pozyskiwania informacji przestrzennej” (ZU_W04), „elementy stanowiące strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta i obszarów wiejskich, zasady kształtowania zespołów urbanistycznych i ruralistycznych, ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, w tym zasady rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów miejskich i wiejskich” (ZU_W06), „metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w inżynierii krajobrazu i urbanistyce oraz w działaniach interdyscyplinarnych, łączących rozwiązania techniczne i biologiczne, mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu i jego zasobów oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów” (ZU_W07).

W zakresie umiejętności, kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają m.in. to, że absolwent potrafi „pozyskiwać z różnych źródeł, także w języku obcym, informacje z zakresu ekologii, architektury krajobrazu i dziedzin pokrewnych, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski, formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie” (ZU_U01), „określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia oraz ocenić wady i zalety podejmowanych działań dla doskonalenia kompetencji” (ZU_U04), „zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski” (ZU_U06), „integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, związanych z architekturą krajobrazu i wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do realizacji i rozwiązywania zadania projektowego oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, a także formułować i poddawać analizom hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi” (ZU_U07).

Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i umożliwiają nabycie umiejętności na poziomie B2+ (ZU_U02, ZU_U03, ZU_U05). Kierunkowe efekty uczenia się obejmują kompetencje społeczne, m.in. gotowość do „podjęcia pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, w administracji rządowej i samorządowej” (ZU_K01), „uczenia się przez całe życie” (ZU_K03), „prezentowania roli absolwenta uczelni, który rozumie potrzebę przekazywania informacji i opinii dotyczących aspektów działalności urbanisty-architekta krajobrazu” (ZU_U05).

Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich z zakresu projektowania i planowania przestrzennego, znajomości technik i narzędzi oraz materiałów stosowanych w inżynierii krajobrazu i urbanistyce znajdują swoje odniesienie w następujących efektach kierunkowych: ZU-W06, ZU_W07, ZU_U06, ZU_U07, ZU_U09 oraz ZU_U10.

Podsumowując można stwierdzić, że kierunkowe efekty uczenia się założone dla ocenianego kierunku studiów w większości przypadków zostały sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Odnoszą się one do dyscyplin, do których przypisano kierunek studiów oraz wynikają z badań prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Oddają one specyfikę kierunku studiów, a ich realizacja umożliwia osiągnięcie umiejętności badawczych i kompetencji na poziomie magisterskim wskazanych w ogólnie sformułowanej sylwetce absolwenta. W opinii zespołu oceniającego wymagają one jednak weryfikacji zapisu, zwłaszcza w zakresie wiedzy, w kategorii opisowej - głębia i zakres, w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji dla 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zgodnie z zapisem, absolwent drugiego stopnia studiów osiąga wiedzę w stopniu pogłębionym, natomiast w opisie kierunkowych efektów uczenia się podano, że w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie np.: na poziomie podstawowym problematykę teorii urbanistyki i ruralistyki (ZU_W02). Innym przykładem jest efekt ZU_W03 o brzmieniu absolwent zna i rozumie „na poziomie profesjonalnym zagadnienia dotyczące...”. Należy to przeformułować. Niektóre zapisy w kierunkowych efektach uczenia się nie znajdują odniesienia do efektów uczenia się osiąganych podczas zajęć realizowanych w toku studiów. Przykładem może tu być zapis efektu ZU_W09 wskazujący, że absolwent zna i rozumie „instrumenty ekonomiczne i finansowe w zakresie kształtowania krajobrazu”. W sylabusach przedmiotów nie wskazano treści programowych, które umożliwiłyby absolwentom osiągnięcie w/w kierunkowego efektu uczenia się. W treści efektu ZU_W04 zapisano, że absolwent zna i rozumie „ustawy i rozporządzenia związane z pozyskiwaniem informacji przestrzennej”. Podobnie, w programie studiów nie uwzględniono przedmiotu, który umożliwiłby osiągnięcie tak zapisanego kierunkowego efektu uczenia się. Jedynym przedmiotem, który dotyczy zagadnień prawnych jest *prawo w planowaniu urbanistycznym*. Jest to jednak przedmiot

do wyboru na 3 semestrze studiów w bloku D, zawierającym aż 5 propozycji przedmiotów. Istnieje więc uzasadniona obawa, że wybierając inne przedmioty niż *prawo w planowaniu urbanistycznym*, studenci nie osiągną zakładanego, kierunkowego efektu uczenia się w trakcie studiów. Natomiast efekt uczenia się ZU_U13 został błędnie powiązany z charakterystyką P7S_KK, który odnosi się do kompetencji społecznych. W przypadku efektów uczenia się w zakresie umiejętności brak jest powiązania z charakterystyką P7S_UO odnoszącą się do umiejętności kierowania pracą zespołową.

Analiza efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych również wykazała pewne nieścisłości wymagające weryfikacji, tj. efekty ZU_K01 i ZU_K02 zostały powiązane odpowiednio z charakterystykami: P7S_UO, P7S_UK oraz P7S_UW i P7S_UK. Oznacza to, że odnoszą się one do kategorii umiejętności, a nie do kategorii kompetencji społecznych. Efekt ZU_K03 w brzmieniu "absolwent potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób" dotyczy umiejętności, a nie kompetencji społecznych.

Wymagana, pogłębiona analiza zapisów kierunkowych efektów uczenia się w programie ocenianego kierunku studiów powinna również skupić się na właściwym wyważeniu zapisów odnoszących się do ocenianego kierunku studiów. Niejednokrotnie można bowiem odnieść wrażenie, że definiowane efekty uczenia się są podporządkowane przede wszystkim architekturze krajobrazu, a nie zielonej urbanistyce. Przykłady takiego odniesienia znajdujemy w kierunkowych efektach uczenia się: ZU_U03, ZU_U05, ZU-U07.

Zgodnie z par. 3 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2021 r.) w programie studiów określa się zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Dla poszczególnych zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku studiów sformułowano zestawy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty te odniesiono do opisów efektów kierunkowych. Na podstawie tych odniesień można stwierdzić, że jest realna możliwość uzyskania przez studiujących efektów dotyczących poszczególnych zajęć ujętych w planach studiów, a przez to kierunkowych efektów uczenia się. Opracowane dla niektórych zajęć efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na weryfikowanie stopnia ich osiągnięcia przez studentów. Niestety w przypadku wielu kart zajęć, efekty uczenia się przypisane zajęciom mają brzmienie identyczne z efektami kierunkowymi. Przykładem mogą być karty przedmiotów: *analizy w projektowaniu urbanistycznym*, w którym znajduje się m.in. efekt W1 „student posiada na poziomie podstawowym wiedzę z zakresu historii, teorii urbanistyki oraz estetyki kształtowania przestrzeni”; *planowanie urbanistyczne i transport – Projektowanie regionalne i miejscowe 1*, w którym znajduje się wiele błędnie sformułowanych efektów, m.in. efekt W1 „zasady funkcjonowania systemu planowania przestrzennego i odpowiadające mu ustawy i rozporządzenia, a także metody stosowane w celu pozyskiwania informacji przestrzennej”, U2 „przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu architektury krajobrazu; *historia i teoria architektury krajobrazu* - U2. „potrafi integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych związanych z architekturą krajobrazu oraz wykorzystywać metody analityczne i eksperymentalne do realizacji zadań projektowych oraz stosować rozwiązania systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, a także formułować i poddawać analizie hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi”, U3. „potrafi ocenić przydatność metod i technik stosowanych w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu oraz rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych”. Tak ogólnie zapisane w kartach zajęć efekty uczenia się w praktyce mogą utrudnić stworzenie systemu ich weryfikacji, a przede wszystkim (ograniczone) treści

przedmiotów mogą uniemożliwić osiągnięcie pełni ogólnego efektu kierunkowego (mającego bardziej uniwersalny charakter). Ponadto, należy zwrócić uwagę, że istniejące zapisy efektów uczenia się często dotyczą zagadnień, które nie są opisane w treściach przedmiotowych znajdujących się w karcie tych zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia dla kierunku zielona urbanistyka na studiach drugiego stopnia są zgodne z misją, strategią rozwoju i polityką jakości Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz misją i strategią rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Kierunkowe efekty uczenia się mieszczą się w dyscyplinach do których kierunek jest przyporządkowany, tj. rolnictwo i ogrodnictwo, (60%), architektura i urbanistyka (30%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuk (10%). Powiązane są z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni i na Wydziale. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz aktualnym stanem wiedzy i zakresem działalności naukowej nauczycieli akademickich. W większości wypadków są one sformułowane w sposób trafny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów. Efekty uczenia się, częściowo odpowiadają zapisom przedstawionym w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 PRK. Efekty uczenia się uwzględniają komunikowanie się w języku obcym i umożliwiają nabycie umiejętności na poziomie B2+. Efekty uczenia się uwzględniają uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Uzasadnieniem oceny o częściowym spełnieniu kryterium jest to, że jakkolwiek kierunkowe efekty uczenia się zostały zdefiniowane, ale wymagają one analizy i redefinicji. Konieczność redefinicji kierunkowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów wynika, jak wykazano m.in. z braku lub nieścisłości w odniesieniu części kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226). Dodatkowo należy stwierdzić, że zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na UP w Lublinie, programy studiów, w tym cele, koncepcja kształcenia i efekty uczenia się, powinny być doskonalone w sposób ciągły z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Tymczasem od dnia uruchomienia studiów na kierunku zielona urbanistyka, tj. od roku akademickiego 2018/2019 nie prowadzono procesu doskonalenia koncepcji, celów kształcenia oraz kierunkowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się rozpoczęcie prac doskonalących koncepcję i cele kształcenia na kierunku, dostosowanie ich do aktualnych potrzeb rynku pracy oraz postępu badań naukowych realizowanych w dyscyplinach, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów.

Zalecenia

Zaleca się:

1. przegląd i poprawę kierunkowych efektów uczenia się tak, by odpowiadały charakterystyce II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla poziomu 7;
2. weryfikację powiązania efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych z prawidłowo dobranymi charakterystykami drugiego stopnia;
3. przegląd i zmianę efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć tak, by stanowiły one realne i precyzyjne wskazanie tych efektów, które są osiągane w wyniku studiowania treści nauczanych w ramach modułów, a nie były powtórzeniem bardziej uniwersalnych efektów kierunkowych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Organizacja studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka uwzględnia prowadzenie dydaktyki w przeciągu trzech semestrów. Treści programowe, choć bardzo ogólnie opisane, można uznać, że są spójne z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się. Są one opisane w sylabusach zajęć, umieszczonych na stronie internetowej Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w zakładce Kształcenie, Opisy modułów. Treści programowe są zróżnicowane i służą osiągnięciu przez studentów założonych przedmiotowych efektów uczenia się. Uwzględniają one stan wiedzy z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów.

Program studiów na kierunku zielona urbanistyka obejmuje łącznie 900 h (90 ECTS) zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Treści programowe nauczane na studiach drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka są wykładane w obrębie 3 grup przedmiotów: przedmioty podstawowe, kierunkowe i przedmioty do wyboru (na których nauczane są treści specjalistyczne, uzupełniające treści kształcenia kierunkowego). Do grupy przedmiotów ogólnych zaliczono: *specjalistyczny język obcy* (15 godz. – 2 ECTS) oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych oraz nauk społecznych (125 godz. – 9 ECTS, w tym jeden przedmiot do wyboru 30 h – 2 ECTS). Treści programowe zawarte w przedmiotach humanistyczno-społecznych (*historia i teoria architektury krajobrazu, historia budowy miast-dziedzictwo miast historycznych, historia i teoria architektury i urbanistyki*) są istotne z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Grupa przedmiotów kierunkowych zapewnia realizację treści związanych z zieloną urbanistyką. Obejmują one kształcenie w zakresie m.in.: *opracowania graficznej dokumentacji, planowania urbanistycznego i transportu - projektowania regionalnego i miejscowego, zastosowania technologii wzornictwa w projektowaniu, funkcjonowania środowiska przyrodniczego miasta, roślinoznawstwa, ergonomii i fitoergonomii, ekologii miasta/ekofizjografii, projektowania zintegrowanego*.

Nauczanie przedmiotów kierunkowych do wyboru (realizowanych łącznie w wymiarze 210 godz. – 20 ECTS) zorganizowano w systemie bloków A-D. Blok A obejmuje 9 przedmiotów, blok B – 2 przedmioty, blok C – 8 przedmiotów, blok D – 5 przedmiotów do wyboru. Można zatem stwierdzić, że studenci mogą wybierać treści zgodne z ich zainteresowaniami spośród szerokiej gamy przedmiotów. Łączna liczba ECTS przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi wynosi 37, co stanowi 41% wszystkich ECTS (w szacunku tym uwzględniono *specjalistyczny język obcy* (2 ECTS) oraz *pracę magisterską i egzamin dyplomowy* (15 ECTS).

Program studiów uwzględnia moduły: *seminarium dyplomowe 1 i 2*, wspomagające studentów w przygotowaniu pracy dyplomowej magisterskiej. Warto zaznaczyć, że studenci mają również zaproponowany moduł *studio projektowe*, w ramach którego mogą oni doskonalić warsztat projektowy zwiększający ich umiejętności z zakresu przygotowania pracy magisterskiej.

W toku studiów na kierunku zielona urbanistyka realizowane są obowiązkowe zajęcia ze *specjalistycznego języka obcego* (do wyboru: *język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski*) w formie lektoratów. Student podczas rekrutacji na studia dokonuje wyboru języka obcego, a za realizację zajęć odpowiedzialni są pracownicy Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie. Student doskonali umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za dany moduł, definiuje efekty uczenia się oraz dobór treści programowych nauczanych w ramach danego przedmiotu. Weryfikacji pozytywnie zaopiniowanych przez Kolegium Wydziału efektów uczenia się i treści programowych zapisanych w sylabusach dokonuje Rada Programowa powołana przez JM Rektora.

Analiza opracowanych przez nauczycieli akademickich sylabusów poszczególnych przedmiotów wykazała, że znaczna ich część wymaga poprawy i/lub uzupełnienia. Efekty uczenia się zdefiniowane w sylabusach przedmiotów są w wielu przypadkach kopią efektów uczenia się zapisanych w programie studiów (efektów kierunkowych). W konsekwencji bardzo ogólnego sformułowania efektów uczenia się (będących kopią efektów kierunkowych), w niektórych przypadkach stwierdzono małe ich powiązanie z treściami programowymi. Istnieje również wątpliwość, czy treści nauczane na jednym przedmiocie pozwalają na osiągnięcie efektu kierunkowego. W wielu sylabusach treści programowe są niedostatecznie opisane i nie odzwierciedlają specyfiki danego przedmiotu. Utrudnia to również ocenę poprawności definicji efektu uczenia się i możliwości jego osiągnięcia w wyniku nauczania przedmiotu. Jako przykład można tu wskazać m.in. przedmioty: *projektowanie architektoniczne i urbanistyczne – podstawy projektowania proekologicznego* (treści programowe zapisane w sylabusie: „Moduł jest realizowany jako zadanie projektowe obejmujące niewielki obiekt przestrzeni publicznej zintegrowany z obiektem architektonicznym. Rozwiązania mają uzasadniać proekologiczne. Całość jest upubliczniona poprzez wystawę semestralną”); *ochrona i waloryzacja szaty roślinnej w założeniach historycznych* (treści programowe zapisane w sylabusie: „na przedmiocie wykonany zostanie prosty projekt waloryzacji szaty roślinnej w kompleksie zabytkowym w oparciu o przekazywaną wiedzę na wykładach”); *historia budowy miast – dziedzictwo miast historycznych* (treści programowe zapisane w sylabusie: „przedmiotem modułu jest wiedza na temat rozwoju miast i znaczenia ich dziedzictwa, co ma kapitalne znaczenie w procesach rewitalizacji czy modernizacji terenów przestrzeni publicznych,

parków, ogrodów itp.). Ponadto, w programie studiów znajduje się przedmiot realizowany w dwóch częściach na 1 i 2 semestrze studiów, tj. *planowanie urbanistyczne i transport – projektowanie regionalne i miejscowe 1 i 2*. Dostrzegalny jest brak właściwego wyeksponowania oryginalnych treści przedmiotu 1 i 2. Wydaje się, że część 2 powinna wносить nowe, bardziej zaawansowane treści programowe w stosunku do części 1. Niestety treści programowe zapisane w sylabusach są takie same (a w części 2 nawet mniej szczegółowo opisane).

Dodatkowo, w poszczególnych sylabusach należy dokonać przeglądu wykazu literatury i ją zaktualizować. W wielu sylabusach brak jest podziału na literaturę obowiązkową i uzupełniającą. Należy także zweryfikować wymagania wstępne do studiowanych poszczególnych przedmiotów.

Program studiów na kierunku zielona urbanistyka jest zgodny z Uchwałą Senatu 13/2019-2020 Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wątpliwość budzi jednak liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Według w/w Uchwały Senatu min. 50% ECTS osiągane jest w ramach godzin kontaktowych. Według danych zawartych w dokumentacji przygotowanej przez Jednostkę przed wizytacją zespołu oceniającego PKA wynika, że warunek ten jest spełniony, tj. 45 ECTS (tj. 50%) osiągane jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli. Jednak szczegółowa analiza sylabusów poszczególnych przedmiotów, w których koordynatorzy/prowadzący określili podział ECTS na godziny kontaktowe i niekontaktowe wskazuje, że łącznie dla wszystkich przedmiotów studenci ocenianego kierunku studiów osiągają ok. 40,6 ECTS (tj. 45,1%) w ramach godzin kontaktowych. Wartość oszacowano uśredniając dane zawarte w sylabusach przedmiotów do wyboru w poszczególnych blokach A-D. Przedstawione dane wskazują na konieczność weryfikacji oszacowania punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów. Dodatkowo warto ujednolicić te informacje w obszarze przedmiotów do wyboru w poszczególnych blokach, tak aby studenci wybierający różne przedmioty do wyboru osiągnęli efekty uczenia się przy takim samym nakładzie pracy. W programie studiów przedmioty te mają być realizowane w tej samej liczbie godzin (np. blok A, przedmiot 1 - 30 godz., 3 ECTS, a zatem każdy przedmiot w tym bloku powinien mieć przypisane tyle samo ECTS-ów do godzin kontaktowych i niekontaktowych). Tymczasem w sylabusach stwierdzono różną liczbę godzin kontaktowych (zakres ECTS-ów od 1,28 w sylabusie *rodzimość krajobrazu dolin rzecznych* do 1,52 w sylabusie przedmiotu *metody ochrony roślin w terenach zurbanizowanych*).

Dodatkowo, Rada Programowa powinna rozważyć zwiększenie wymiaru godzin przedmiotu *specjalistyczny język obcy*. Aktualnie w programie studiów przedmiot ten jest realizowany w wymiarze 15 godz., co jest zgodne z Uchwałą Senatu UP w Lublinie, ale Rada Programowa przypisała przedmiotowi 2 ECTS-y, zamiast 1.

W programie studiów na kierunku zielona urbanistyka nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednak w trakcie trwania pandemii COVID-19, od semestru letniego w roku akademickim 2019/2020, wprowadzono kształcenie z wykorzystaniem metod kształcenia zdalnego (zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującego prawa oraz aktami wewnętrznymi Uczelni).

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, zajęć terenowych, seminariów i lektoratów. Struktura zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, kierunku zielona urbanistyka przedstawia się następująco: wykłady 383 godzin (42,6% godzin ogółem), ćwiczenia 517 godzin (57,4%) w tym:

ćwiczenia audytoryjne 180 godzin (20% godzin ogółem), ćwiczenia laboratoryjne 285 godzin (31,6% godzin ogółem) i ćwiczenia terenowe 52 godzin (5,8% godzin ogółem). Proporcja godzin ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych ujętych w planie studiów na kierunku studiów wynika z Uchwały nr 13/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w UP w Lublinie oraz Uchwały nr 59 /2020-2021 Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w UP w Lublinie.

Nauczyciele akademicki stosują różnorodne metody kształcenia zapewniające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Podczas wykładów stosowane są metody podające i z wykorzystaniem technik wizualnych tj. prezentacji multimedialnych i filmów dydaktycznych. Wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej studenci zdobywają uczestnicząc w ćwiczeniach. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są takie metody nauczania, jak: moderowana dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, zadania do samodzielnego rozwiązania, projekt, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci doskonalą umiejętności rysowania, projektowania i planowania urbanistycznego. W ramach ćwiczeń studenci wykonują zadania projektowe z wykorzystaniem programów komputerowych m.in. w Photoshop, CorelDRAW, Vectorworks, AutoCad, Sketchup. Po modernizacji sprzętu komputerowego w roku 2025, studenci od naboru 2025/2026 będą mieli do dyspozycji oprogramowanie AutoCad 2025, CorelDraw, Sketchup 2025 Studio, Lumion, D5 Render, ArcGIS, Norma Expert, Blender, Gimp. W/w oprogramowanie jest wykorzystywane m.in. na przedmiotach: *opracowanie graficzne dokumentacji, analizy w projektowaniu urbanistycznym, projektowanie architektoniczne i urbanistyczne - podstawy projektowania proekologicznego, planowanie urbanistyczne i transport - projektowanie regionalne i miejscowe, zastosowanie technologii wzornictwa w projektowaniu, funkcjonowanie środowiska przyrodniczego miasta, kształtowanie terenów rekreacyjnych*. Ćwiczenia projektowe kończą się przeglądem i wystawą prac studentów. W ramach zajęć, studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu. Ćwiczenia w ramach lektoratów realizowane są w formie ćwiczeń laboratoryjnych. Mają na celu doskonalenie umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, rozumienia, pisanie i czytania. Podczas zajęć z języka obcego wykorzystywane są metody dydaktyczne, tj.: wykład, prezentacja, konwersacja, dyskusja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne). Pozwalają one na swobodne korzystanie z literatury naukowej oraz zasobów internetowych związanych z kierunkiem studiów. Na seminariach studenci przedstawiają aktualny stan wiedzy w zakresie tematyki związanej z wykonywaną pracą magisterską, a także doskonalą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, prac pisemnych i dyskusji. Metody stosowane podczas seminariów dyplomowych pozwalają na przygotowanie studentów do prowadzenia działalności zawodowej i naukowej.

Studenci mają zapewnioną możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem środków i technik kształcenia na odległość poprzez dostęp do platformy komunikacyjnej MS Teams i platformy edukacyjnej Eduportal. Na stronie Wydziału i na stronie Uczelni (w zakładce Student) znajduje się link do instrukcji posługiwania się dostępnymi platformami edukacyjnymi oraz kontakt do help-desk. Studenci otrzymują również narzędzia on-line i loginy do paneli wspierających proces nauki w formie zdalnej między innymi: panel Wirtualnej Uczelni pozwalający na śledzenie swojego toku studiów, panel Microsoft 365 umożliwiający dostęp do pakietu Office (w tym Teams), panel Eduportal, panel użytkownika Biblioteki Głównej, panel Biura Karier.

Należy jednak zwrócić uwagę, że w programie studiów na kierunku zielona urbanistyka nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Podsumowując, można stwierdzić, że stosowane metody kształcenia są różnorodne i dostosowane do specyfiki ocenianego kierunku studiów. Przygotowują one absolwentów do pracy zawodowej oraz prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

Na ocenianym kierunku studiów stworzono warunki do dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W celu dostosowania procesu uczenia do zróżnicowanych potrzeb, studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS). Dziekan Wydziału w uzasadnionych przypadkach może wyrazić zgodę na IOS stosownie do zapisów regulaminu studiów UP w Lublinie. Umożliwia to studentom pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia. O udzielenie IOS może ubiegać się student, który: wyróżnia się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywa część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajduje się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, jest osobą z niepełnosprawnością, a także w przypadku studiów stacjonarnych - studentka w ciąży oraz student będący rodzicem. Uczestnictwo w zajęciach, terminy zaliczeń i przystępowania do egzaminów ustalają prowadzący poszczególne zajęcia, a zatwierdza Dziekan.

W Uczelni utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, którego celem jest zapewnienie pomocy studentom z niepełnosprawnościami. Budynki uczelni są wyposażone w infrastrukturę (podjazdy, windy) umożliwiającą osobom z niepełnosprawnościami poruszanie się w budynkach. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie zostały przygotowane specjalne stanowiska do pracy dedykowane dla osób z niepełnosprawnościami. W celu zwiększenia dostępności oferty kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami, UP w Lublinie zapewnia asystentów lub tłumaczy języka migowego, wypożyczalnię sprzętu, poradę i pomoc psychologa, uczestnictwo w zajęciach sportowych w celu poprawy kondycji oraz lektoratów z języków obcych.

Rektor UP w Lublinie ustala organizację roku akademickiego, co najmniej na 3 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. Organizacja roku akademickiego określa termin zimowej i letniej sesji egzaminacyjnej oraz sesji poprawkowej (trwające nie krócej niż jeden lub dwa tygodnie), terminy ferii zimowych i wiosennych oraz wakacji letnich trwających łącznie nie krócej niż sześć tygodni (wakacje letnie powinny trwać nieprzerwanie co najmniej dwa tygodnie). Sesja egzaminacyjna trwa nie krócej niż 1-2 tygodnie.

Studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka trwają 3 semestry. Pierwszy semestr trwa 13 tygodni, natomiast drugi i trzeci po 15 tygodni. W trakcie pierwszego 13 tygodniowego semestru 1 godzina dydaktyczna trwa 52 min. Szczegółowy rozkład zajęć dydaktycznych podawany jest do wiadomości co najmniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Rozkład zajęć może ulec niewielkim zmianom na wniosek studentów, po uprzedniej akceptacji przez osobę odpowiedzialną za dany przedmiot oraz Dziekana. Program studiów zakłada równomierne obciążenie studenta pracą w poszczególnych semestrach. Przedstawiony do oceny plan zajęć, według którego prowadzone były studia dla naboru 2022/2023 wykazał bardzo dużą liczbę przerw (okienek). Może to wskazywać na złe rozplanowanie poszczególnych przedmiotów. Podczas wizytacji przedstawiciele Rady Programowej kierunku wyjaśnili jednak, że rozkład zajęć wynikał z faktu, że wszyscy studenci kierunku zielona urbanistyka jednocześnie studiowali na kierunku architektura krajobrazu. Plan zajęć został zatem dostosowany do potrzeb

studentów, potwierdzając, że Jednostka tworzy realne warunki dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych studentów.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 84 Rektora UP w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. liczebność grup studenckich jest dostosowana do specyfiki zajęć, treści programowych, założonych efektów uczenia się, efektywnej pracy studentów podczas zajęć oraz uwzględnia konieczność zachowania zasad BHP, dostępność do aparatury i stanowisk komputerowych. Zgodnie z powyższym dokumentem liczebność studenckich grup dydaktycznych powinna wynosić 30-34 osoby w przypadku ćwiczeń audytoryjnych i terenowych oraz 15-17 osób w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, lektoratów z języków obcych, a także seminariów dyplomowych. W roku akademickim 2023/24 na kierunku zielona urbanistyka studia podjęło 8 studentów. W związku z powyższym wszystkie formy zajęć realizowane były w 1 grupie.

Na kierunku zielona urbanistyka nie jest realizowana praktyka zawodowa. Studenci konfrontują zdobytą wiedzę w trakcie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń terenowych z przedmiotów obowiązkowych: *projektowanie architektoniczne i urbanistyczne – podstawy projektowania proekologicznego, planowanie urbanistyczne i transport-projektowanie regionalne i miejscowe* i wybranych fakultetów, w trakcie których mają możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce i zapoznania się z realiami wybranego zawodu. Podczas realizacji ćwiczeń laboratoryjnych nabywają oni również umiejętności praktyczne, które z powodzeniem mogą wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej. Ćwiczenia terenowe stanowią nieodłączną część programu studiów i umożliwiają wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. W ramach zajęć terenowych studenci odwiedzali Targi Gardenia w Poznaniu, Targi i warsztaty w ramach Green Expo (Warszawa-Nadarzyn). Dodatkowo dokonywali oni oceny krajobrazowej w Turku k/Lublina oraz sporządzali studium urbanistyczno-krajobrazowe w Kazimierzu Dolnym.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku zielona urbanistyka obejmuje łącznie 900 h (90 ECTS) zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Treści programowe, choć bardzo ogólnie opisane w sylabusach przedmiotów, można uznać, że są spójne ze zdefiniowanymi w programie studiów – kierunkowymi efektami uczenia. Treści programowe są zróżnicowane i uwzględniają stan wiedzy z zakresu dyscyplin, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów.

Zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, zajęć terenowych, seminariów i lektoratów. Nauczyciele akademicki stosują różne metody kształcenia, które są dostosowane do specyfiki ocenianego kierunku studiów. Przygotowują one absolwentów do pracy zawodowej oraz prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Na ocenianym kierunku studiów stworzono warunki do uczenia się osób ze zróżnicowanymi potrzebami grupowymi i indywidualnymi, w tym studentów z niepełnosprawnością.

Program studiów na kierunku zielona urbanistyka jest generalnie zgodny z Uchwałą Senatu 13/2019-2020 Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Pewne wątpliwość budzi jednak liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

Wyodrębnione w programie studiów na kierunku zielona urbanistyka przedmioty obligatoryjne i do wyboru, ich wymiar godzinowy oraz nakład pracy mierzony liczbą punktów ECTS niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, a także ich sekwencja w harmonogramie studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz zakładaną sylwetką absolwenta. Program studiów uwzględnia również nauczanie specjalistycznego języka obcego na poziomie B2+.

W opinii zespołu oceniającego, kryterium 2 dotyczące realizacji programu studiów zostało spełnione częściowo. Niniejsza ocena wynika z kilku istotnych powodów. Głównym powodem była niska jakość dokumentacji programowej. Przede wszystkim stwierdzono niski poziom szczegółowości sylabusów. W wielu z nich brakowało jasno zdefiniowanych treści. Utrudnia to jednoznaczną ocenę tego, czy dany przedmiot umożliwia osiągnięcia (i w jakim stopniu) zdefiniowanych efektów uczenia się. Poważnym zastrzeżeniem jest fakt, iż program studiów nie był aktualizowany od roku akademickiego 2018/2019. Stoi to w sprzeczności z zasadami przyjętej przez Uczelnię polityki zapewniania jakości kształcenia, która zakłada ciągłe doskonalenie programów w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, rozwój nauki oraz oczekiwania studentów i interesariuszy zewnętrznych. Jednostka powinna zatem podjąć działania zmierzające do modernizacji programu studiów, poprawy jakości sylabusów uwzględniającej redefinicję znajdujących się tam efektów uczenia się, eksponujących: oryginalność treści przedmiotów, związek z kierunkowymi efektami uczenia się, rzeczywisty przebieg procesu dydaktycznego i umożliwiających realną weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się rozważenie zwiększenia liczby godzin nauczania specjalistycznego języka obcego.

Zalecenia

Zaleca się:

1. weryfikację liczby punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz korektę tej informacji w sylabusach przedmiotów;
2. podjęcie działań mających na celu poprawę jakości dokumentacji programowej, w tym szczegółowe opracowanie sylabusów z jasno sprecyzowanymi efektami uczenia się (wraz z właściwymi odniesieniami do kierunkowych efektów uczenia się) i dostosowanymi do nich treściami programowymi;

3. dokonanie analizy i aktualizacji programu studiów (podczas prac doskonalących program należy zwrócić uwagę na to, czy treści programowe zapewniają osiągnięcie wszystkich efektów kierunkowych zdefiniowanych dla ocenianego kierunku studiów);
4. wdrożenie mechanizmów regularnego przeglądu i aktualizacji programu studiów, aby zapewnić jego zgodność z aktualnymi wymaganiami i oczekiwaniami interesariuszy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Zasady rekrutacji na studia realizowane w UP w Lublinie są zawarte w Uchwałach Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, podejmowanych przez Uczelnię z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do terminu rekrutacji. Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2024-2025 określała Uchwała nr 63/2022-2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 30 czerwca 2023 r.

Informacje dotyczące wymagań stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja, na stronie Wydziału oraz w informatorze uczelnianym. Rekrutacja na studia na kierunku zielona urbanistyka prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów. System pozwala kandydatom rejestrację na wybrany kierunek oraz formę studiów.

Oferta kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka kierowana jest do absolwentów posiadających dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera w zakresie architektury i urbanistyki, architektury krajobrazu, gospodarki przestrzennej lub innego kierunku pokrewnego (np. sztuka ogrodowa i aranżacje roślinne). Za kierunek pokrewny inżynierski uznaje się kierunek kończący się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera. Kandydaci, którzy ubiegają się o przyjęcie na studia w takim trybie składają specjalną deklarację (dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, którzy ukończyli kierunek pokrewny na studiach pierwszego stopnia). Złożenie deklaracji wymusza na etapie rekrutacji weryfikację dopasowania osiągniętych efektów uczenia się w toku ukończonych przez kandydata studiów pierwszego stopnia z wymogami stawianymi kandydatom na etapie rekrutacji. W weryfikacji tej dokonują przewodniczący oraz członkowie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. Stwierdzenie różnic lub niedoborów skutkuje wyznaczaniem przedmiotu (przedmiotów) nauczanych na pierwszym stopniu studiów, które kandydat musi uzupełnić w ciągu dwóch pierwszych semestrów na studiach stacjonarnych w celu uzupełnienia wymaganych na etapie rekrutacji efektów uczenia się. O przyjęcie na pierwszy rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się również osoby, które uzyskały dyplom uczelni zagranicznej, potwierdzający ukończenie studiów wyższych tego samego kierunku lub kierunku pokrewnego. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia stacjonarne drugiego stopnia podlegają rekrutacji na semestr letni. Rekrutacja kandydatów na studia drugiego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, zestawionych na liście rankingowej przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp.

Liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia na ocenianym kierunku zielona urbanistyka wynosi 30.

Analiza uczelnianych aktów prawnych dotyczących rekrutacji pozwala jednoznacznie stwierdzić, że zasady rekrutacji na studia drugiego stopnia na kierunek zielona urbanistyka są spójne, czytelne i bezstronne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych w programie studiów drugiego stopnia.

Uczelnia opracowała przejrzyste zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej.

Student innej uczelni, w tym także zagranicznej, jak również innego pokrewnego kierunku studiów macierzystej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru, może zostać przyjęty na studia na kierunku zielona urbanistyka za zgodą Dziekana Wydziału. Dziekan Wydziału przyjmującego stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z efektami określonymi w programie studiów wybranego kierunku w jednostce przyjmującej. W przypadku stwierdzenia różnic programowych, w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS (w przypadku przeniesienia na II semestr liczba punktów ECTS odpowiadająca niezrealizowanym efektom uczenia się nie może być większa niż 12), Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia się. Studenci mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej, w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Uczelnia stworzyła przejrzyste zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w UP w Lublinie. Zasady, warunki i tryb PEU określa Załącznik do ww. Uchwały. Weryfikacji efektów uczenia się dokonują: komisje ds. weryfikacji efektów uczenia się powoływane przez Pełnomocnika Dziekana ds. PEU oraz Uczelniana Komisja Odwoławcza ds. potwierdzania efektów uczenia się powoływana przez Rektora na czas kadencji. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku studiów. Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej Uczelni oraz skontaktować się z konsultantem, który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie Uczelni. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia się na kierunku zielona urbanistyka.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na drugim stopniu studiów są dobrze przygotowane, transparentne, zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów i są dostępne na stronach internetowych Uczelni.

Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie studiów w punkcie Praca dyplomowa - paragraf 33-38 i w punkcie Egzamin dyplomowy - paragraf 33-44 oraz w przyjętych na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu zasadach dyplomowania przedstawionych w zakładce "Kształcenie - Egzamin dyplomowy".

Praca magisterska, pod względem merytorycznym i formalnym, powinna być wykonana zgodnie z wymogami obowiązującymi na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz wytycznymi dla kierunku studiów, które zostały opracowane przez Radę Programową kierunku i są dostępne na stronie internetowej Wydziału. Tematy prac magisterskich są ustalane na pierwszym semestrze studiów. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej uwzględniana jest problematyka badawcza jednostki dydaktycznej, w której zatrudniony jest promotor. Tematy prac są zatwierdzane pod względem zgodności z profilem kierunku kształcenia przez przewodniczącego Rady Programowej. Prace magisterskie obejmują część teoretyczną opartą na dostępnym piśmiennictwie oraz część badawczą na podstawie badań przeprowadzonych samodzielnie przez studentów z uwzględnieniem odpowiednich metod badawczych i statystycznych. W pracach tego typu wymagana jest również umiejętność logicznego wnioskowania. Spełnienie warunków dotyczących właściwego doboru metod badawczych i statystycznych jest podstawą do oceny osiągnięcia przez dyplomantów kompetencji inżynierskich. Zgodnie z § 37 Regulaminu studiów oceny pracy magisterskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz jeden recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu na promotorów prac magisterskich powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, którzy posiadają dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe związane z tematem pracy, jednak w takiej sytuacji na recenzenta jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub tytułem profesora. Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy magisterskiej, a także pozytywnym wyniku badania w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i stanowi sprawdzian wiedzy studentów związanej z kierunkiem zielona urbanistyka oraz tematem pracy dyplomowej, odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z § 41 Regulaminu studiów. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z zasadami zamieszczonymi na stronie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Egzamin składa się z prezentacji pracy dyplomowej przez studenta, przedstawienia oceny pracy przez recenzenta i promotora, dyskusji dotyczącej pracy dyplomowej. Podczas egzaminu dyplomowego studenci odpowiadają na trzy pytania wylosowane z puli zagadnień przygotowanych do celów egzaminu dyplomowego oraz weryfikujących wiedzę z zakresu przedmiotów objętych programem studiów na ocenianym kierunku i udostępnianych studentom na stronie internetowej Wydziału lub na pytania sformułowane przez komisję. Treść pytań wraz z ocenami zamieszcza się w protokole. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum UP w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Zasady sprawdzania i weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się przez studentów kierunku zielona urbanistyka regulują rozwiązania przyjęte przez UP w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, dostępne są w zakładce „Jakość kształcenia”. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się dla zajęć, elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach realizowanych na ocenianym kierunku studiów określone są w kartach opisu zajęć – sylabusach znajdujących się na stronie Wydziału w zakładce Kształcenie, sporządzonych zgodnie z Uchwałą nr 59/2020-2021 Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. Studenci informowani są o nich przez

nauczyciela akademickiego na pierwszych zajęciach realizowania danego modułu w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależne jest od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od nauczyciela prowadzącego zajęcia. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe i egzamin dyplomowy, referaty, projekty, prezentacje, obserwacje i ocena aktywności studentów w pracy indywidualnej, grupowej i dyskusjach, ocena sposobu zadawania pytań i argumentacji oraz umiejętności wyciągania wniosków. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy stanowią: pisemne sprawdziany cząstkowe i końcowe w formie testów, pytań otwartych lub zadań problemowych; odpowiedzi ustne. W zakresie umiejętności: sprawdzian praktyczny, np.: z rozwiązań projektowych z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego; ocena wykonania zadania projektowego, interpretacja uzyskanych przez studenta wyników, wykonywanie referatów tematycznych i prezentacji multimedialnych. Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych najczęściej oceniane są bezpośrednio na zajęciach i obejmują ocenę umiejętności pracy w grupie; umiejętność komunikacji; odpowiedzialności i przestrzegania zasad obowiązujących w trakcie pracy, np.: w laboratorium; przygotowania do zajęć i bezpośredniej aktywności studenta; ocenę inicjatywy, kreatywności i aktywności na ćwiczeniach; ocenę argumentowania, udziału w dyskusji, formułowania opinii i sposobu wypowiadania się. Kompetencje językowe studenci osiągają przez udział w dyskusjach, konwersacjach, wykonując prezentacje i studiując teksty specjalistyczne metodą gramatyczno-tłumaczeniową. Kompetencje językowe w zakresie wiedzy weryfikowane są poprzez ocenę prac pisemnych na zajęciach. W zakresie umiejętności są to oceny z wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz sprawdziany pisemne ze znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego, a kompetencje społeczne są oceniane poprzez przygotowanie i aktywność na zajęciach. Znajomość języka ma bardzo duże znaczenie dla właściwego wyboru i korzystania z bibliografii obcojęzycznej, w tym przy przygotowaniu pracy magisterskiej. Na ocenianym kierunku studiów studenci doskonałą umiejętność wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych, między innymi poprzez wykonywanie prezentacji multimedialnych w ramach realizacji zajęć z różnych przedmiotów, zwłaszcza seminarium dyplomowego, a także poprzez wykonywanie obliczeń, przygotowanie tekstu oraz dokumentacji uzyskanych wyników badań (tabele, wykresy) w ramach pracy magisterskiej. W przypadku przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych oceniane są umiejętności z zakresu obsługi programów komputerowych, np. w zakresie wspomagania procesu projektowego, edytorów tekstu i programów wykorzystywanych w statystyce. Weryfikacji osiągnięcia kompetencji inżynierskich przez studentów prowadzący zajęcia dokonują oceniając prace pisemne dotyczące, np. znajomości metod, technik i technologii stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu architektury i kształtowania krajobrazu; rozumienia procesów zachodzących w środowisku. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączyć się w badania naukowe prowadzone przez pracowników UP w Lublinie.

Na Wydziale stworzono przejrzyste zasady weryfikacji osiągnięcia zakładanych w sylabusach efektów uczenia się. Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w kartach opisu zajęć – sylabusach, a kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia/egzaminów i prac kontrolnych reguluje Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest, aby student osiągnął wszystkie efekty uczenia się określone w sylabusie w stopniu co najmniej dostatecznym. Przedmioty kończą się zaliczeniem lub egzaminem w formie pisemnej lub ustnej. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia egzaminator

jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a w przypadku prowadzenia egzaminu/zaliczenia na odległość student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

Oceny z zaliczeń, sprawdzianów, kolokwiów, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób ustalony wcześniej ze studentami, tj. podczas konsultacji, po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformy edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 dni roboczych od daty przeprowadzonego egzaminu/zaliczenia. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej. W przypadku uzyskania na egzaminie/zaliczeniu oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu/zaliczenia poprawkowego z każdego modułu. Regulamin Studiów UP w Lublinie zawiera również zasady przeprowadzania egzaminów komisyjnych.

Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z Instrukcją nr 1 WKdsJK, nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć. Zaliczenie przedmiotu jest potwierdzone wpisem w elektronicznym protokole (system Wirtualny Dziekanat), a drukowana wersja protokołu zaliczenia przedmiotu jest dostarczana do dziekanatu. Protokoły z zaliczeń lub egzaminów są dostępne w Dziekanacie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (wersja papierowa) lub w Wirtualnym Dziekanacie (wersja elektroniczna). Protokoły z egzaminów dyplomowych znajdują się w Dziekanacie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, w teczkach osobowych, natomiast prace dyplomowe przechowywane są w Archiwum Uczelni.

Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin studiów UP w Lublinie: § 20 Zaliczenie semestru, § 22 Zaliczenie zajęć i § 23-26 Egzamin. Okresem zaliczeniowym jest semestr. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS, w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją Dziekana na kolejny semestr.

Na ocenianym kierunku studiów stworzono system i opracowano narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów. Monitorowanie jest realizowane w sposób ciągły przez nauczycieli prowadzących zajęcia i wiąże się z weryfikacją osiągnięcia modułowych i kierunkowych efektów uczenia się, określonych w załączniku do Uchwały nr 11/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 23 listopada 2018 r. Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów kierunku zielona urbanistyka jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje do protokołów. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi i uczelnianymi. Wyniki analizy umieszczane są w corocznych Raportach Komisji, które znajdują się na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, wdrażana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziału. Na ocenianym kierunku w okresie 2019-2024 nie

było konieczności wprowadzania programu naprawczego. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny.

Funkcjonujący na Wydziale system weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnością oraz określa zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio Dziekana/Prodziekana. W sytuacji, w której zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem, sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich).

Rodzaje, tematyka i metodyka prac etapowych, egzaminacyjnych oraz prac dyplomowych dostosowane są do poziomu i profilu ocenianego kierunku studiów oraz do efektów uczenia się i dyscyplin do których przypisany jest kierunek. Tematyka prac etapowych w ramach prowadzonych przedmiotów kierunkowych dotyczy zagadnień związanych z kształtowaniem środowiska i krajobrazu pod kątem zintegrowanych rozwiązań architektoniczno-urbanistycznych, proekologicznych oraz o wysokich walorach krajobrazowych i technicznych. Prace etapowe związane z przedmiotami kierunkowymi dotyczą również aspektów inżynierskich, m.in.: projektowanie terenów zieleni na terenach zurbanizowanych. Prace dyplomowe mają charakter projektowo-badawczy. Tematyka prac związana jest z zainteresowaniami naukowymi promotorów i studentów. Tematyka prac dyplomowych na kierunku zielona urbanistyka dotyczy, m.in.: błękitno-zielonej infrastruktury miejskiej, adaptacji miast do zmian klimatycznych i rewitalizacji publicznych przestrzeni miejskich.

W załączniku 3, cz. I do Raportu z wizytacji przedstawiono ocenę prac etapowych z 9 przedmiotów realizowanych na ocenianym kierunku studiów. Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że prowadzący zajęcia stosowali różnorodne formy prac etapowych (tj. prace projektowe, testy, prace pisemne). Tematyka prac była zgodna z sylabusami zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się zostały prawidłowo dobrane. Oceny były zasadne, choć w niektórych przypadkach zespół oceniający PKA zwrócił uwagę na ich małe zróżnicowanie.

W załączniku 3, cz. II do Raportu z wizytacji przedstawiono ocenę 6 prac magisterskich obronionych na kierunku zielona urbanistyka. Przeprowadzona ocena wykazała, że tematy prac dyplomowych były zgodne z zakresem oraz efektami uczenia się na kierunku zielona urbanistyka. Treści oraz struktura prac była zgodna z ich tematem. W pracach stosowano metody i terminologię typową dla prac magisterskich. Zespół oceniający stwierdził, że w większości przypadków wystawione przez promotora i recenzenta oceny były zasadne.

Losy absolwentów UP w Lublinie są monitorowane przez ogólnopolski system badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), wprowadzony przez MNiSW oraz ZUS. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej Wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia. Badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Biuro prowadzi również ankietyzację absolwentów, jednak absolwenci nie wykazują zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym, stąd uzyskane dane są mało wiarygodne. Ponadto, Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”.

Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku zielona urbanistyka mają możliwość kontynuowania nauki w ramach Szkoły Doktorskiej (wcześniej Studiów Doktoranckich) lub studiów podyplomowych oferowanych m.in. przez UP w Lublinie.

Na ocenianym kierunku studiów, studenci są włączani w badania naukowe. Efektem tej współpracy było wygłoszenie referatu przez studentkę kierunku zielona urbanistyka pt. „Potencjał wąwozów lessowych w retencjonowaniu wód opadowych na przykładzie Lublina” (V międzynarodowe Sympozjum Studenckich Kół Naukowych „Środowisko -Roślina- Zwierzę- Produkt. Lublin 18.04.2024) oraz przygotowanie i opublikowanie artykułu pt. „Potencjał wąwozów lessowych w retencjonowaniu wód opadowych - na przykładzie Lublina” w: Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska (Red. Babicz M., Nowakowicz-Dębek B, Gawryluk A.) T.4: 117-125.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady i tryb rekrutacji na studia drugiego stopnia są uchwalane corocznie przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Warunki rekrutacji na studia na kierunek zielona urbanistyka, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zostały określone w § 19 Regulaminu Studiów. Procedura i zasady dyplomowania na Wydziale są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Potwierdzeniem efektów uczenia się osiągniętych na studiach drugiego stopnia jest praca dyplomowa magisterska o tematyce zgodnej z kierunkiem studiów, profilem i problematyką badawczą jednostek, w której jest ona realizowana. Oceny pracy dyplomowej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz recenzent powołany przez Dziekana. Egzamin dyplomowy magisterski jest egzaminem ustnym i odbywa się przed Komisją. Dobór metod weryfikacji i kryteria oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów kierunku zielona urbanistyka w trakcie procesu kształcenia ujęte w sylabusach są zróżnicowane. Narzędzia stosowane do oceny uzyskanych przez studenta efektów uczenia się są zróżnicowane i dobrane w sposób właściwy. Kompetencje inżynierskie są weryfikowane na poszczególnych zajęciach oraz w przygotowaniu pracy magisterskiej. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności oraz umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+. Rodzaj prac etapowych na ocenianym kierunku jest dostosowany do poszczególnych zajęć dydaktycznych.

Tematyka prac magisterskich realizowanych na ocenianym kierunku jest zróżnicowana i mieści się w zakresie dyscyplin do których jest przyporządkowany oceniany kierunek. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu ogólnoakademickiego, efektów uczenia się oraz przyjętych dyscyplin naukowych. Dowodem zdobywania przez studentów kompetencji badawczych, są nie tylko prace dyplomowe, ale również współpraca z pracownikami Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w zakresie działalności publikacyjnej oraz aktywny udział w działalności Studenckich Kół Naukowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia dydaktyczne na zielonej urbanistyce prowadzi 17 nauczycieli akademickich. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele z Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu – 13 osób (Katedra Architektury Krajobrazu - 7, Katedra Ochrony Roślin - 3, Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Żywienia Roślin - 1, Instytut Produkcji Ogrodniczej/Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii – 2). Kolejna grupa to pracownicy innych wydziałów - Wydział Agrobioinżynierii (Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu – 2, Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych – 1), Wydział Biologii Środowiskowej (Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin - 1). W procesie dydaktycznym biorą również udział nauczyciele z Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji.

Dorobek naukowy i artystyczny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na zielonej urbanistyce związany jest z dziedzinami: nauk rolniczych (dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo; nauki leśne), nauk inżynieryjno-technicznych (inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka; architektura i urbanistyka), sztuki (dyscyplina sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki), nauk społecznych (geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna). Wiodącą dyscypliną jest rolnictwo i ogrodnictwo, do której pracownicy w większości są przypisani. Ta różnorodność dziedzin i dyscyplin jest związana z interdyscyplinarnym charakterem zajęć na wizytowanym kierunku.

Kadra akademicka prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada zróżnicowany i bogaty dorobek naukowy i artystyczny, który odpowiada koncepcji kształcenia i umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Pracownicy Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu realizujący zajęcia na wizytowanym kierunku prowadzą badania naukowe głównie w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz architektura i urbanistyka. Przykładowa problematyka badawcza kadry akademickiej to projektowanie, kształtowanie i ochrona krajobrazu

kulturowego, w tym obszarów wiejskich; zagadnienia odnoszące się do badań przekształceń szaty roślinnej; urządzenie oraz pielęgnacja parków i ogrodów oraz historia polskich ogrodów rezydencjonalnych; zastosowanie tomografii dźwiękowej w inwentaryzacjach zabytkowego drzewostanu; problemy związane z architekturą okresu dwudziestolecia międzywojennego; zagadnienia dotyczące: człowieka w krajobrazie miasta, tożsamości oraz rewitalizacji; procesy partycypacyjne; fotografia i sztuka; przestrzeń publiczną; problemy związane z szeroko rozumianą ochroną roślin, zarówno przy użyciu metod nie chemicznych jak i metody chemicznej. Ponieważ w zespole nauczycieli akademickich brakuje architekta-urbanisty, z tego powodu brak jest w problematyce badawczej zagadnień związanych z urbanistyką.

Wśród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami zielonej urbanistyki są 2 osoby z tytułem profesora, 7 ze stopniem doktora habilitowanego i 8 ze stopniem doktora. Architektami krajobrazu są 4 osoby. W 2018 r. (rok uruchomienia kierunku zielona urbanistyka) przy tworzeniu programu w zespole nauczycieli akademickich było dwóch architektów, którzy niestety zrezygnowali z pracy w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Obecnie wśród kadry brakuje osoby będącej architektem - urbanistą, która jest niezbędna do prowadzenia zajęć na wizytowanym kierunku. Zgodnie z informacjami uzyskanymi od władz Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w planach jest zatrudnienie osoby z takim wykształceniem do prowadzenia zajęć na kierunku zielona urbanistyka. Decyzja ta popierana jest również przez Radę Programową kierunku, należy jednak zaznaczyć, że zatrudnienie uzależnione jest od aktualnych naborów i utworzenia kierunku. Osoba taka może być zatrudniona np. w ramach godzin zleconych, do prowadzenia zajęć z przedmiotów specjalistycznych, ściśle związanych z urbanistyką.

Kadra akademicka posiada zróżnicowany i bogaty dorobek naukowy, który odpowiada koncepcji kształcenia i umożliwia w znacznym stopniu prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. W latach 2022-2024 nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku zielona urbanistyka opublikowali w sumie 64 artykuły naukowe i popularnonaukowe, 4 monografie, 7 rozdziałów w monografiach, 25 doniesień konferencyjnych oraz 12 posterów i referatów.

Pracownicy przygotowali wiele opinii z zakresu dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, która jest wiodąca dla kierunku zielona urbanistyka np. wiele ekspertyz i opinii dendrologicznych, inwentaryzacji dendrologicznych. Część nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Katedrze Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, prowadzi własną działalność projektową. Jej efektem są m.in. projekty rewaloryzacji i rewitalizacji parków, projekty zagospodarowania terenów zieleni miejskiej, projekty ogrodów, analizy widokowe i krajobrazowe. Wymieniony rodzaj prac projektowych łączy się z zakresem i tematyką prowadzonych zajęć i przyczynia się do synergicznego połączenia wiedzy naukowej z praktyczną.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku uczestniczą aktywnie w koleżeńskich gremiach o charakterze naukowym, w zespołach eksperckich w ramach reprezentowanych dyscyplin naukowych, są redaktorami czasopism naukowych lub członkami rad naukowych wysoko punktowanych czasopism np. Polish Journal of Entomology – redaktor pomocniczy; Plants - Special Issue "Weaponizing Plants: Biocontrol and Biosecurity in Plant Protection" – redaktor tematyczny; Acta Agrobotanica - przewodnicząca Rady Naukowej. Są członkami licznych stowarzyszeń oraz komitetów naukowych, m.in.: Polskiego Towarzystwa Nauk Ogrodniczych, Polskiego Towarzystwa Botanicznego, Polskiego Towarzystwa Fitopatologicznego, Polskiego Towarzystwa Entomologicznego, Polskiego Towarzystwa Genetycznego, Komitetu Nauk Agronomicznych PAN, Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, International Society for Horticultural Sciences.

Dokonując analizy informacji zawartych w charakterystykach nauczycieli akademickich widoczny jest udział pracowników w projektach badawczych. Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty ze środków państwowych i regionalnych (MRiRW, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Funduszu Wyszehradzkiego) oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania, np.: Ochrona czynna aldrowandę pęcherzykowatej (*Aldrovanda vesiculosa*) na terenie Lubelszczyzny (Program Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko); Sadownictwo metodami ekologicznymi: Badania w zakresie wykorzystania substancji podstawowych w ochronie ekologicznych upraw sadowniczych (Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi); Innowacyjne badania geobotaniczne mokradeł Lubelszczyzny z wykorzystaniem metod teledetekcyjnych (MNiSW); Ochrona bioróżnorodności na obszarach transgranicznych Ukrainy i Polski przed populacjami inwazyjnego barszczu (*Heracleum*).

W badaniach naukowych nauczyciele akademicy współpracują z innymi ośrodkami naukowymi w kraju, np.: Państwowa Szkoła Wyższa, Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych w Białej Podlaskiej, Wydział Zieleni i Gospodarki Komunalnej Urząd Miasta Lublin, Instytut Kulturoznawstwa, Katedra Teorii Kultury i Sztuki KUL, Muzeum Narodowe w Warszawie, Ogród Botaniczny UMCS, Politechnika Lubelska, Politechnika Świętokrzyska, Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Ogrodnictwa. oddz. Lublin. Efektem tej współpracy są liczne publikacje, projekty, wykłady i warsztaty. Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne, co umożliwia im prowadzenie zajęć zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym. Prowadzący zajęcia na kierunku są odpowiednio przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach dotyczących obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej MS Teams oraz przeszli obowiązkowe kursy dotyczące platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich Eduportal. Szkolenia te zostały zorganizowane przez Uczelnię, a materiały szkoleniowe są stale dostępne na stronie internetowej. W trakcie pandemii COVID-19 wszyscy studenci Wydziału mieli zapewniony dostęp do MS Teams oraz Eduportal, co umożliwiło im uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych zdalnie, a obecnie pozwala na przeprowadzanie konsultacji online. Na stronie Uczelni znajduje się również link do instrukcji dotyczących korzystania z platform edukacyjnych oraz kontakt do pomocy technicznej.

Dla wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku zielona urbanistyka Uniwersytet Przyrodniczy jest podstawowym miejscem pracy. Przydział godzin i liczba prowadzonych zajęć, budzi pewne zastrzeżenia. Niektórzy nauczyciele są mocno obciążeni, jedna z osób prowadzi aż 15 przedmiotów. Polityka kadrowa na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie i uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko, muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym.

Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie, wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Wydziałowa Komisja ds. Ocen Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Wyniki oceny okresowej stanowią jeden z kluczowych elementów uwzględnianych przy awansach oraz przy przedłużaniu zatrudnienia. Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami. W arkuszu oceny wpisywane są punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego. Ocena przeprowadzana z udziałem studentów dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego

rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, Dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku analizuje czy nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku mają odpowiednie kwalifikacje.

Na kierunku zielona urbanistyka jest prowadzona systematyczna ocena zajęć dydaktycznych. W każdym semestrze są przeprowadzane hospitacje wykładów i ćwiczeń. Zespół oceniający zapoznał się z przykładowym arkuszem hospitacyjnymi oceny pracy nauczyciela z dnia 28.03.2024 r.: *ekologia miasta/ekofizjografia* (wykład) – ocena pozytywna.

Polityka kadrowa Uczelni gwarantuje selekcję nauczycieli akademickich oraz innych prowadzących zajęcia na podstawie przejrzystych kryteriów, co pozwala na efektywne prowadzenie zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału angażują się w wspieranie i motywowanie pracowników do rozwoju naukowego oraz doskonalenia umiejętności dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku. W latach 2019-2024 pracownicy Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu otrzymali nagrody indywidualne za osiągnięcia naukowe I stopnia 11 osób, II stopnia – 16 osób, III stopnia – 16 osób. Ponadto 4 nagrody zespołowe I stopnia, 5 – II stopnia i 10 – III stopnia. W tych latach 5 osób otrzymało nagrody za całokształt dorobku naukowego. Nagrody organizacyjne I stopnia otrzymało 16 osób, II stopnia – 3 osoby, zaś III stopnia – 2 osoby.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium częściowo spełnione

Uzasadnienie

Różnorodność dziedzin i dyscyplin, jaką prezentują nauczyciele akademicy, jest związana z interdyscyplinarnym charakterem zajęć na zielonej urbanistyce. Kadra akademicka prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku posiada zróżnicowany dorobek naukowy, który odpowiada koncepcji kształcenia na wizytowanym kierunku oraz treściom programowym. Struktura i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej zapewniają w znacznym stopniu realizację przyjętego programu studiów oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W zespole nauczycieli akademickich brakuje architekta/urbanisty - absolwenta politechniki. Przy doborze kadry dydaktycznej do realizacji zajęć uwzględniane są kwalifikacje potwierdzające związek prowadzonych zajęć z kompetencjami prowadzącego (wykształcenie, publikacje naukowe, dorobek naukowy lub artystyczny). Nauczyciele akademicy posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Jednak jeden nauczyciel akademicki jest mocno obciążony prowadząc 15 przedmiotów. Dlatego celem priorytetowym Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu powinno być pozyskanie pracownika o doświadczeniu badawczo-dydaktycznym i zawodowym (projektowym) w zakresie architektury i urbanistyki.

Stosowane metody dydaktyczne wskazują na dobre przygotowanie kadry do prowadzonych zajęć. Zaspokajane są potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dobór nauczycieli akademickich jest transparentny i adekwatny do potrzeb programu studiów. Na kierunku zielona urbanistyka jest prowadzona systematyczna ocena zajęć dydaktycznych. Są przeprowadzane hospitacje. Procedura oceny kadry dydaktycznej zawiera elementy związane z osiągnięciami naukowymi, dydaktycznymi i organizacyjnymi. Pracownicy wizytowanego kierunku znają zasady polityki kadrowej. Prowadzona polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi pracowników oraz wszechstronnemu doskonaleniu. Docenia się pracowników o dużym zaangażowaniu i wysokich osiągnięciach zawodowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

W przypadku uruchomienia kierunku zaleca się zatrudnienie architekta/urbanisty, który zgodnie ze swoim wykształceniem prowadziłby zajęcia dotyczące zagadnień urbanistycznych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna i naukowa, z której korzystają studenci zielonej urbanistyki zlokalizowana jest w kilku obiektach. Zajęcia realizowane są w odpowiednio wyposażonych salach o różnych funkcjach:

1. Budynek Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowych Nowych Technik i Technologii (CIW) ul. Głęboka 28:
 - sala ćwiczeniowa nr 19 - 15 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, nagłośnienie, chłodziarka laboratoryjna;
 - sala ćwiczeniowa nr 22 – 15 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, nagłośnienie. Sala ta pełni jednocześnie funkcję pracowni rzeźby;
 - sala ćwiczeniowa nr 110 – 30 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD bluray;
 - sala ćwiczeniowa nr 113 – 30 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD bluray; szafy stojące do przechowywania materiałów dydaktycznych: preparaty trwałe, materiał zielnikowy, przewodniki do ćwiczeń i monografie;

- sala ćwiczeniowa nr 310 – 18 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran, archiwum prac;
 - sala ćwiczeniowa nr 311 – 32 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD bluray;
 - sala komputerowa nr 312– wyposażenie: 15 nowych stanowisk komputerowych z oprogramowaniem: pakiet MS Office, AutoCAD, Autodesk Inventor Professional, Autodesk Recap, 3d max Designe, DWG TrueView , Adobe Photoshop CS6, CorelDRAW X6, SketchUp, Vectorworks.
 - sala ćwiczeniowa nr 382 – 16 miejsc, wyposażenie: - rzutnik multimedialny, telewizor, laptop, internet, odtwarzacz DVD bluray.
2. Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji/budynek CIW ul. Głęboka 28:
- sala ćwiczeniowa nr 233 – 18 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, ekran ścienny, wizualizer (rzutnik pisma z kamerą), komputer stacjonarny z monitorem, internet, nagłośnienie, odtwarzacz DVD bluray.
3. Budynek ul. Leszczyńskiego 7:
- sala ćwiczeniowa nr 342 – 30 miejsc, wyposażenie: rzutnik multimedialny, 2 rzutniki pisma (epidiascopy); zestaw mikroskopowy współdziałający poprzez kamerę z monitorem, do prezentacji obrazu spod mikroskopu na ekranie; mikroskopy biologiczne (16 szt.) umożliwiające indywidualną pracę studenta w grupie laboratoryjnej; szafy i szafki wiszące; drobny sprzęt do wykonywania preparatów mikroskopowych (igły preparacyjne, palniki spirytusowe, szkiełka podstawowe, nakrywkowe, zegarowe, pęsety, nożyczki, bibuła filtracyjna, ręczniki papierowe i in.).

Do bazy dydaktycznej należy Gospodarstwo Doświadczalne Felin, gdzie poszczególne jednostki Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu mają laboratoria i pola doświadczalne, niezbędne do prowadzenia badań oraz procesu dydaktycznego. W 2020 roku została założona winnica (powierzchnia 10 arów), sad jabłoniowy, kolekcja derenia jadalnego oraz pracownia terenowa należąca do Instytutu Produkcji Ogrodniczej, laboratorium analizy gleby i materiału roślinnego. Nowoczesny obiekt szklarniowy wchodzący w skład tej inwestycji pozwala na precyzyjne sterowanie warunkami wzrostu i rozwoju roślin, m.in.: automatyczne sterowanie temperaturą, wilgotnością powietrza, stężeniem dwutlenku węgla, natężeniem oświetlenia, a także fenotypowanie roślin i ich żywienie. Uczelnia stale inwestuje w bazę dydaktyczną tego miejsca. Obecnie trwają prace przy zakładaniu ogrodu dydaktycznego, który posłuży do prowadzenia badań oraz zajęć ze studentami. Kompleks ogrodów dydaktycznych będzie się składał z ogrodu geometrycznego, angielskiego, krajobrazowego, średniowiecznego i barokowego. Na reprezentacyjnym placu z altaną będą mogły odbywać się zajęcia ze studentami. Sam projekt zagospodarowania terenu został wykonany przez pracowników Katedry Architektury Krajobrazu. Zespół wizytujący obejrzał bazę w Felinie i trwające prace urządzeniowe związane z realizacją projektu. Według informacji uzyskanych od władz Wydziału w ostatnim naborze 2022/2023 studenci kierunku zielona urbanistyka nie mieli zajęć na terenie GD Felin, ponieważ w 2020 roku rozpoczęto rozbudowę i restrukturyzację bazy badawczej i dydaktycznej Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, a prace dotyczące m.in. ogrodów dydaktycznych trwają do dziś. Studenci kierunku zielona urbanistyka od naboru 2025/2026 będą mieli możliwość realizacji zajęć na terenie bazy dydaktycznej GD Felin.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa, w tym liczba, powierzchnia oraz wyposażenie sal wykładowych i laboratoriów badawczych ogólnych, jest dostosowana do potrzeb kształcenia w zakresie zielonej

urbanistyki, uwzględniając liczbę studentów oraz specyfikę prowadzonych badań naukowych. W czasie wizytacji zespół oceniający dokonał weryfikacji stanu wyposażenia sal i pracowni. Infrastruktura jest zgodna z potrzebami procesu nauczania, umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się oraz zapewnia prawidłową realizację zajęć. Obiekty dydaktyczne są wyposażone w windy, a sale dydaktyczne, sanitariaty, wejścia do budynków dostosowane są dla osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz z Wirtualnej Biblioteki Nauki. Dzięki dobrej infrastrukturze studenci mogą korzystać z bogatych zasobów bibliotecznych umożliwiających zdobywanie wiedzy. Studenci mają dostęp do ponad 80 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, JournalCitationReports) oraz pełnotekstowych (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) złożonej z wzbogaconej o narzędzia OvidLinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i pełni rolę Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane Braillem); na każdym piętrze budynku Biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich. Zespół oceniający mógł obejrzeć w Czytelni pokoje do cichej nauki (3 pojedyncze – indywidualne i 2 kilkusobowe do pracy grupowej). Czytelnia wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami: komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim; myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Czytelnia wyposażona jest w kącik relaksu z wygodnymi pufami i miejsce służące fototerapii (ze źródłem białego światła i fotelami). W Informacji Naukowej (I piętro Biblioteki) znajdują się dwa fotele akustyczne do indywidualnej pracy. Przy głównym wejściu do Biblioteki zainstalowany jest Książkomat, z którego studenci mogą odbierać zamówione książki w godzinach, kiedy Biblioteka jest nieczynna. Piśmiennictwo zalecane w sylabusach dla studentów zielonej urbanistyki jest w większości dostępne w Bibliotece.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i ich wykorzystanie na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest na wysokim poziomie. Internet jest powszechnie dostępny w pomieszczeniach użytkowanych przez pracowników dydaktycznych, naukowych i technicznych oraz w pracowniach i salach komputerowych, a także na terenie domów studenckich. Uczelnia uruchomiła dla studentów i doktorantów usługę „Office365”, która zapewnia dostęp online do narzędzi typu: poczta, Word, Excel, Power Point, Skydrive, Skype za pomocą przeglądarki internetowej.

Przeglądy infrastruktury dydaktycznej przeprowadzane są przez pracowników jednostek odpowiedzialnych za dane sale dydaktyczne lub aparaturę badawczą, na polecenie kierownika. Zespół wizytujący zapoznał się z przykładowymi protokołami. Najczęściej przegląd taki dokonywany jest przez pracowników sekretariatu w ramach inwentaryzacji. Obejmuje on sprawdzenie stanu technicznego i

ilościowego urządzeń dydaktycznych (m.in. dalmierz, aparat fotograficzny, służbowe komputery stacjonarne lub laptopy) oraz wyposażenia sal. Częstotliwość przeglądów zależy od rodzaju sprzętu i jego eksploatacji, jednak zazwyczaj odbywają się one cyklicznie, nie rzadziej niż raz w roku, przed rozpoczęciem roku akademickiego. Protokoły z inwentaryzacji znajdują się w sekretariacie Katedry.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu dysponuje odpowiednią infrastrukturą na potrzeby realizacji procesu dydaktycznego na kierunku zielona urbanistyka. Infrastruktura jest zgodna z potrzebami procesu nauczania, umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się oraz zapewnia prawidłową realizację zajęć. Liczba i wyposażenie sal na ćwiczenia i wykłady jest wystarczająca. Studenci mają do dyspozycji salę komputerową z profesjonalnymi programami niezbędnymi do realizacji zajęć oraz prac dyplomowych. Wyposażenie budynków w windy oraz podjazdy dla wózków inwalidzkich umożliwia pracę z osobami z niepełnosprawnościami.

Zbiory Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego zapewniają dostępność zalecanego w sylabusach piśmiennictwa i dostęp do zasobów elektronicznych. Korzystanie z infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej jest zgodne z przepisami BHP. Jest ona dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Prowadzone są na Wydziale okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Uczestniczą w nich pracownicy dydaktyczni i studenci.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W 2018 roku utworzono na Uniwersytecie Przyrodniczym kierunek zielona urbanistyka jako studia drugiego stopnia w systemie stacjonarnym. Kierunek uruchomiony był dwa razy: w roku akademickim 2018/2019 oraz 2022/2023. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracował Wydział, w tym kierunek zielona urbanistyka w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, był zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia. Kierunek nadal prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim. Podmioty, z którymi nawiązana została współpraca należą do dwóch grup: instytucje akademickie i naukowe, dzięki którym możliwe jest zapewnienie wiedzy o najnowszych osiągnięciach naukowych oraz koncepcjach, trendach i wyzwaniach związanych z kształceniem oraz jednostki administracji publicznej i przedsiębiorcy. W ramach konkursu dla Młodych Naukowców realizowano projekt „Wykorzystanie metody georadarowej w badaniach nad ogrodami historycznymi na przykładzie ogrodu Łosiów w Narolu”. We współpracy z Wydziałem Architektury Politechniki Wrocławskiej, Wydziałem Architektury Politechniki Gdańskiej oraz Fundacją „Kreszów. Europejska Perła Baroku”; realizowany jest kolejny projekt: *„Opactwo w Kreszowie. Architektura i kontekst przyrodniczo-krajobrazowy”*. Projekt *„Możliwości wykorzystania metody georadarowej jako narzędzia w badaniach ogrodów historycznych - na przykładzie ogrodów w Radzynie Podlaskiej i Klemensowie* zrealizowano w ramach konkursu Minatura-8, Narodowego Centrum Nauki. W latach 2020-2024 w zespole naukowym Katedry Architektury Krajobrazu realizowane było również zadanie badawcze pt. *„Ochrona krajobrazu rodzimego”*. Projekt realizowany był w ramach konkursu Miniatura-* z Narodowym Centrum Nauki.

Studenci realizujący prace dyplomowe na ocenianym kierunku studiów włączani są i uczestniczą w pracach naukowo-badawczych pracowników Wydziału. Współpraca jest wieloaspektowa i obejmuje m.in.; współpracę z Wydziałem Gospodarki Przestrzennej, Ochrony Środowiska i Planowaniem Urzędu Miasta Lublin, w ramach których uwzględniono udział studentów w pracach projektowych dedykowanych miastu, np. „Projekt koncepcyjny zagospodarowania skweru na Os. Skautów w Lublinie”, „Projekt zagospodarowania skweru na os. im. Braci Wieniawskich”, „Projekt „Średniowieczna murawa kwietna” - koncepcja rearanżacji Skweru Jana Kochanowskiego w Lublinie”. Studenci realizowali zajęcia terenowe w ramach projektowania zintegrowanego, projektowania konserwatorskiego, rewitalizacji krajobrazu. Były to m.in.: *Ochrona rodzinności krajobrazu-Warszawa-Nadarzyn, Kształtowanie terenów rekreacyjnych- studium krajobrazowe Turka*.

Współpraca na poziomie krajowym i regionalnym obejmuje m.in. warsztaty m.in.: z diagnostyki i gospodarki drzewostanem w obrębie zabytkowej nekropolii w Lublinie. Podpisano umowy o współpracy z Ogrodem Botanicznym w Lublinie, Muzeum Wsi Lubelskiej, Fundacją Pierwszej Rzeczypospolitej im. T. Kościuszki i firmą Ogiński Group.

Nie wykonywano prac dyplomowych na zamówienie otoczenia społeczno-gospodarczego, natomiast wiele z nich odnosi się do zieleni miejskiej, systemów zarządzania zielenią w mieście, zrównoważonej gospodarki odpadami, przemianami przestrzeni miejskiej w kontekście zielonej transformacji czy roli zielonych korytarzy w mieście. Jedną z prac dyplomowych dotyczącą rewitalizacji terenów miejskich Lublina została udostępniona dla pracowników Urzędu Miejskiego odpowiedzialnych za zieleni miejską jako przykładowe rozwiązania promujące bioróżnorodność w terenach zurbanizowanych Lublina (skład gatunkowy roślin przyjaznych dla owadów - dla różnych biocenoz). Tworzone są mechanizmy bezpośredniej interakcji studentów z pracodawcami poprzez organizowane cyklicznie wydarzenia z udziałem interesariuszy takie jak: „Studero, studere, uczyć się”, Dni Otwarte UP dzięki czemu studenci mogą obserwować trendy w gospodarce oraz uczyć się autoprezentacji i odwagi wypowiedzi co jest niezbędne w życiu zawodowym. Dodatkowo kontakt z interesariuszami umożliwia znalezienie miejsca

pracy dla przyszłych absolwentów. Rada Interesariuszy Zewnętrznych ukonstytuowała się w roku 2022 więc ich opinia przy projektowaniu pierwotnego programu studiów nie była uwzględniona. Przedłożono sprawozdanie z konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Z uwagi na krótkie cykle uruchamiania kierunku jego program nie był zmieniany. Dopiero w roku 2023/2024 Rada Programowa po rozmowach ze studentami ostatniego cyklu kształcenia na tym kierunku podjęła decyzję o zmianach w planie. Powstała propozycja przebudowy listy proponowanych przedmiotów fakultatywnych na kolejne lata.

W składzie Rady Interesariuszy Zewnętrznych na 18 jej przedstawicieli nie ma osób bezpośrednio związanych z planowaniem przestrzennym tj. przedstawicieli biur urbanistycznych, urzędów miast i gmin, SARP-u, Izby Architektów i doświadczonych projektantów urbanistów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym to także bezpośrednie (czasami nieformalne) relacje nauczycieli akademickich z interesariuszami zewnętrznymi.

Nie są prowadzone okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do ocenianego programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów. Należy zaznaczyć, że na Wydziale są stworzone warunki do prowadzenia takich przeglądów. Obowiązuje instrukcja współpracy wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (instrukcja nr 20). Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, jak również weryfikacja zasad i procedur doskonalenia jakości procesu dydaktycznego i opracowanie propozycji zmian, są wpisane do corocznego harmonogramu działań Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi kierunek współpracuje jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Oceniając rodzaj, zakres i zasięg działalności tych instytucji należy stwierdzić, że ich dobór jest właściwy. Współpraca przybierała różnorakie formy. Istotną składową edukacji, zwłaszcza w kontekście zawodu zielonego planisty jest przyswajanie wiedzy w toku studiów i umiejętności praktycznych m.in. poprzez realizowane projekty związane z potrzebami gospodarczymi i społecznymi miasta. Absolwentów tego kierunku nadal brakuje w strukturach samorządowych każdego szczebla a przede wszystkim w pracowniach planowania przestrzennego.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację nie może być w pełni oceniony ze względu na brak ciągłości pracy kierunku. Pierwotny program nie był konsultowany i nie podlegał przekształceniom. Obecnie tworzony będzie nowy program na kolejne lata pracy kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się:

1. rozszerzenie składu Rady Interesariuszy Zewnętrznych o grono pracodawców - architektów, urbanistów, planistów, oraz przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych architektów, którzy dzięki swojej wiedzy praktycznej mieliby wpływ na jakość kształcenia i powiązania tematów z problemami lokalnymi regionu oraz przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych architektów;
2. aby spotkania Rady Interesariuszy Zewnętrznych, jak i przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy były sformalizowane i były one trwałym elementem budowania świadomości koniecznego współdziałania i wspólnej polityki edukacyjnej w dziedzinie urbanistyki a szczególnie zielonej urbanistyki - kreowania permanentnej dyskusji uczelniano-środowiskowej.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Zgodnie z przyjętą koncepcją, umiędzynarodowienie procesu kształcenia odbywa się na szczeblu Uczelni, jak i Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Działania zmierzające do umiędzynarodowienia procesu kształcenia są spójne ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Strategią rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Władze dostrzegają liczne korzyści z umiędzynarodowienia procesu kształcenia na oferowanych kierunkach studiów, w tym na kierunku zielona urbanistyka.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia studentów na ocenianym kierunku są obowiązkowe zajęcia ze specjalistycznego języka obcego (15 godz., 2 ECTS). Studenci mogą wybrać jeden z 4 oferowanych języków nowożytnych (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski). Zdecydowana większość studentów wybiera język angielski, którego znajomość daje największe możliwości studiowania w języku obcym za granicą oraz pomaga w późniejszym rozwoju zawodowym. Zespół wizytujący zwrócił uwagę na niewystarczającą liczbę godzin języka obcego w cyklu kształcenia. Współczesne zagadnienia z zakresu zielonej urbanistyki wymagają znajomości najnowszej literatury, a ta często jest anglojęzyczna. Studenci korzystają z najważniejszych baz literatury zagranicznej, takich jak: Elsevier, EBSCO, Oxford, Scopus czy Web of Science. Dzięki dostępności do ww. baz studenci zyskują możliwość zapoznania się z najnowszymi wynikami badań dotyczących szeroko pojętych zagadnień współczesnej urbanistyki.

W odniesieniu do pracowników proces umiędzynarodowienia dotyczy, m.in.: udziału w międzynarodowych projektach badawczych i szkoleniowych, transferu zdobytej wiedzy, doświadczeń

i dobrych praktyk wykorzystywanych w procesie nauczania, jak i nawiązywania kontaktów oraz współpracy z zagranicznymi ośrodkami dydaktycznymi i badawczo-naukowymi.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie podpisuje porozumienia z uczelniami partnerskimi z wielu krajów. Dotyczą one m.in. możliwości prowadzenia badań i rozwijania procesu dydaktycznego. Obecnie są to 73 umowy. W efekcie nawiązanych kontaktów nauczyciele akademicy włączeni są w realizację międzynarodowych badań, których efektem są liczne publikacje oraz wymiana doświadczeń. Osoby prowadzące zajęcia na zielonej urbanistyce współpracują z Uniwersytetem w Iraku (Department of Horticulture and Landscape Architecture, University of Tikrit), Politechniką Lwowską (Katedra Restauracji Dziedzictwa Architektonicznego i Sztuki), Ukraińskim Narodowym Uniwersytetem Leśnym - Katedrą Architektury Krajobrazu, Uniwersytetem w Turcji (Düzce University in Turkey, Faculty of Agriculture and Natural Sciences, Department of Plant Protection); Uniwersytetem w Bratysławie (Department of Environmental Physics, Comenius University, Bratislava, Slovakia).

Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. programu Erasmus+, który ściśle współpracuje z Biurem Mobilności Akademickiej. Rolą Koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W przypadku wyjazdów studenckich koordynator pomaga w aplikacji na studia wymienne w ramach programu Erasmus+. Świadczy także pomoc studentom w wyborze programu studiów na uczelni partnerskiej. W ocenianym okresie 19 polskich studentów z Wydziału skorzystało z wymiany międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+. Wśród tej grupy nie było studentów zielonej urbanistyki. W latach 2019-2024 23 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Dla studentów kierunku zielona urbanistyka bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na Uniwersytet, jest szansą na doskonalenie języka obcego, ale także na otwarcie nowych horyzontów nie tylko naukowych, ale również społecznych. Brak zainteresowania studentów ocenianego kierunku wyjazdami był prawdopodobnie podyktowany krótkim cyklem kształcenia i koniecznością przygotowania w tym czasie pracy magisterskiej.

Studenci Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, w tym kierunku zielona urbanistyka, mają możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez pracowników naukowych uczelni zagranicznych i korzystania z ich wiedzy i doświadczenia. Wydział gościł 13 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych i szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. W latach 2021/2022 i 2022 /2023 na Wydziale zatrudniony był również profesor wizytujący z Kaunas University of Technology, Faculty of Civil Engineering and Architecture (Litwa) oraz w roku akademickim 2021/2022 z Battejee Medical College, Department of Pharmaceutical Sciences, z Arabii Saudyjskiej.

W latach 2019-2024 w ramach programu Erasmus+ wyjechało na szkolenia oraz w celu prowadzenia zajęć 58 pracowników Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Wśród tych osób byli nauczyciele prowadzący zajęcia na zielonej urbanistyce: w roku akademickim 2018-19 - 2 osoby (Hiszpania i Turcja), 2021-22 - 1 osoba (Słowacja), 2022-23 - 1 osoba (Włochy), 2023-24 - 1 osoba (Hiszpania). Kolejną możliwością są staże zagraniczne. W okresie 2019-24 na staż naukowy wyjechało 2 pracowników prowadzących zajęcia na wizytowanym kierunku.

Roczne sprawozdania Biura Mobilności Akademickiej raportowane są do bazy POLON. Obejmują one wszystkie typy mobilności pracowników oraz wyjazdy długoterminowe studentów. Mobilność długo i krótko terminowa studentów w danym roku akademickim raportowana jest w postaci zestawień. Informacje dotyczące aktywności pracowników i studentów Wydziału zestawiane są również w corocznych raportach sporządzanych przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele oraz realizacja kształcenia na zielonej urbanistyce uwzględniają konieczność rozwoju stopnia umiędzynarodowienia. Kadra akademicka prowadząca zajęcia na wizytowanym kierunku prowadzi współpracę międzynarodową z uczelniami partnerskimi. Wyjazdy nauczycieli mają charakter naukowy, dotyczą współpracy naukowo-badawczej, udziału w konferencjach, stażach naukowych i dydaktycznych. Władze Wydziału zapraszają wykładowców zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Tematyka ich wykładów jest zbieżna z programem studiów na wizytowanym kierunku. Studenci architektury krajobrazu mają możliwość korzystania z oferty różnych projektów i programów zagranicznych realizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy, głównie z programu Erasmus+, jednak z niego nie korzystają. Prowadzone okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia są wykorzystywane do intensyfikacji działań w tym zakresie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zapewnia stałe i kompleksowe wsparcie studentów w procesie uczenia się. Wsparcie studentów skierowane jest w kierunku indywidualnych potrzeb studentów oraz jest dostosowane do zamierzonych efektów uczenia się. Wspierane są również osoby z niepełnosprawnością, studenci o specjalnych potrzebach, a także studenci zagraniczni. Wsparcie studentów w procesie uczenia się na UP jest prowadzone systematycznie oraz przybiera zróżnicowane formy. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie skutecznie motywuje studentów do osiągania lepszych wyników w nauce. Wsparcie studentów na wizytowanej Uczelni obejmuje również zapewnienie im narzędzi do szeroko pojętego rozwijania się oraz oferowanie aktywności dodatkowych. Bezpośrednio zaangażowanymi w proces wsparcia studentów na wizytowanej Uczelni na kierunku zielona urbanistyka są wyznaczeni na początku kształcenia opiekunowie roku, którzy są przygotowani

do wspierania studentów i oferowania im pomocy we wszystkich aspektach studiowania. Pełne wsparcie na ocenianym kierunku oferują: kierownictwo Katedry Architektury Krajobrazu, opiekunowie Kół Naukowych działających na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz Dziekan i Prodziekan Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu. Wsparcia w procesie kształcenia na ocenianym kierunku udzielają również członkowie Rady Programowej kierunku oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Pomoc studentom jest zapewniana również przez pracowników dziekanatu, Koordynatora Wydziałowego ds. równego traktowania, pracowników Biblioteki Głównej UPL, Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnościami, psychologa, specjalistę do spraw dostępności, pracowników Biura Mobilności Akademickiej oraz Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego UP w Lublinie. Na Uczelni powołani są także Pełnomocnik Rektora ds. Kół Naukowych, Pełnomocnik Rektora ds. Bezpieczeństwa Osobistego Pracowników, Studentów i Doktorantów oraz Pełnomocnik ds. równego traktowania.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku studiów przedstawiają studentom na pierwszych zajęciach kryteria zaliczenia przedmiotu i zakres tematyczny zajęć. Za szkolenie studentów z praw i obowiązków studenta na pierwszym roku studiów odpowiada Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego. Studenci pierwszego roku odbywają również obowiązkowe szkolenie BHP oraz szkolenie dotyczące ochrony własności intelektualnej. Uczelnia oferuje dodatkowe szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa.

Wszyscy studenci UP w Lublinie mogą korzystać ze wsparcia dydaktycznego poprzez indywidualne konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz władzami Wydziału również w formie zdalnej za pośrednictwem platformy MS Teams lub e-maila. Godziny przyjmowania studentów przez nauczycieli akademickich są obecnie zamieszczane w budynku Uczelni, przy gabinetach poszczególnych pracowników. Najważniejsze informacje i aktualności dotyczące studiowania są dla studenta dostępne w Wirtualnym Dziekanacie, na stronie internetowej UP i w mediach społecznościowych Uczelni.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest zapewniane również poprzez angażowanie studentów w działalność naukową, organizacyjną i charytatywną. Uczelnia oferuje studentom także udział w wolontariatach. Na UP motywowanie studentów oraz zapewnianie im wsparcia w procesie uczenia się realizowane jest poprzez umożliwienie udziału w konferencjach naukowych jako członkom Koła Naukowego i projektach badawczych. Studenci mogą prezentować wyniki swoich badań, zdobywać stypendia i wyróżnienia, a także angażować się w działania popularyzujące naukę, takie jak np. Lubelski Festiwal Nauki. Ważnym elementem wsparcia są wydarzenia organizowane na Wydziale, w tym konferencje, warsztaty, Dni Otwarte czy też współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Studenci mają także możliwość zaangażowania się w pięciu kołach naukowych działających na Wydziale. W ramach współpracy z kadrą naukowo-dydaktyczną studenci Wydziału byli zaangażowani w tworzenie publikacji naukowych. Na kierunku zielona urbanistyka tylko 1 studentka była członkinią koła naukowego architektów krajobrazu. Studenci ocenianego kierunku biorą udział w pracach naukowo-badawczych pracowników Wydziału m.in. realizując swoje prace dyplomowe.

Studenci UP w Lublinie mogą także rozwijać swoje pasje poprzez udział w organizacjach studenckich, takich jak Chór Akademicki, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor” czy Akademicki Związek Sportowy. Uczelnia oferuje także dostęp do nowoczesnej bazy sportowej również poza zajęciami z wychowania fizycznego. Wsparcie studentów w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek pracy jest zapewniane na wizytowanej Uczelni przez pracowników Biura Karier/ Biura Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Biuro Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oferuje wsparcie studentom w zakresie zagranicznych staży i mobilności międzynarodowej. Uczelnia współpracuje z zewnętrznymi instytucjami, w tym z Miejskim Urzędem Pracy w Lublinie. Organizowane są m.in.

wydarzenia takie jak „Dzień Kariery”. Studenci UPL mają dostęp do mobilności z programu ERASMUS+. W ramach Programu PO WER studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość uzyskania dodatkowego stypendium na wyjazdy zagraniczne. Dodatkowo Uczelnia oferuje studentom udział w programie wymiany krajowej – MostAR. Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Lublinie angażuje się w międzynarodową współpracę edukacyjną, umożliwiając studentom uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez zagranicznych pracowników naukowych, dotychczas takie spotkania prowadzone były on-line. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie realizuje też projekt pt. „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie”, który dotyczy szkoleń dla studentów z zakresu metodyki naukowej, obsługi programów komputerowych, autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej.

Biuro Karier organizuje warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy. W ramach współpracy z otoczeniem zewnętrznym odbywają się szkolenia z bezpieczeństwa w sieci, rozmów rekrutacyjnych po angielsku oraz systemów kwalifikacji. Biuro prowadzi także doradztwo zawodowe oraz monitoruje losy zawodowe swoich absolwentów. Na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu przeprowadzono dla studentów ocenianego kierunku spotkanie pt. „Panele z Pracodawcami”.

Wizytowana Uczelnia oferuje studentom dodatkowe kursy językowe przygotowujące do egzaminu TELC. Studenci Erasmus+ mogą korzystać ze specjalnej platformy, by podnieść swoje kompetencje językowe przed wyjazdem.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje różnorodne wsparcie dla studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami, poprzez dostosowanie edukacji i infrastruktury do ich indywidualnych potrzeb. Wśród dostępnych form pomocy znajdują się m.in. asystenci do wsparcia w nauce, dostosowane materiały dydaktyczne, sprzęt techniczny do wypożyczenia, pomoc psychologiczna oraz specjalistyczne zajęcia sportowe. Biblioteka UP jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dla osób ze specjalnymi potrzebami bez orzeczenia, zapewniając studentom miejsce do odpoczynku, regeneracji, wyciszenia oraz oferując specjalistyczny sprzęt dostosowany do indywidualnych potrzeb osób chcących skorzystać z zasobów bibliotecznych. Zasoby biblioteczne dostępne są również on-line, pracownicy biblioteki wspomagają studentów skanując potrzebne im materiały i przysyłając je w formie elektronicznej. Uczelnia prowadzi Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, które organizuje i koordynuje dostęp do odpowiednich udogodnień, a także współpracuje z Fundacją Heros w celu przełamywania barier społecznych i zawodowych. W ramach wsparcia psychologicznego, Uczelnia oferuje porady psychologa. Pracownicy Uczelni, w tym nauczyciele akademicy regularnie uczestniczą w szkoleniach w zakresie obsługi studentów z niepełnosprawnościami.

Zgodnie z regulaminem studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zapewnione jest studentowi prawo do odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów (IOS). IOS przysługuje studentom wyróżniającym się działalnością poza programem studiów, studiującym na więcej niż jednym kierunku, w trudnej sytuacji życiowej, osoby z niepełnosprawnościami, a także studenci-rodzice i studentki w ciąży. Student Uczelni może także wnioskować o przesunięcie terminu składania prac dyplomowych, uzasadniony urlop zdrowotny, zawodowy, dziekański, krótkoterminowy, okolicznościowy, czy też przedłużenie/ powtórzenie sesji.

Uczelnia oferuje osobom wykluczonym cyfrowo korzystanie z komputerów dostępnych w Bibliotece Głównej UP oraz możliwość wypożyczenia laptopa na Uczelni.

Studenci wizytowanej Uczelni mogą ubiegać się o różnorodne formy wsparcia materialnego, takie jak stypendia socjalne, specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium Rektora oraz zapomogi.

Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest dostępne dla studentów za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Uczelnia oferuje również kredyt studencki. Przyznawanie świadczeń reguluje Komisja Stypendialna, której skład obejmuje co najmniej 50% studentów. Ponadto, studenci mogą korzystać z Miejskiego Programu Stypendialnego, a na kierunku *zielona urbanistyka*, po spełnieniu określonych warunków, możliwe jest uzyskanie Dyplomu Wyróżniającego się Absolwenta. Na Uczelni funkcjonuje Biuro Stypendiów Studenckich.

Uczelnia wspiera działalność jednostek studenckich, w tym kół naukowych oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (RUSS), poprzez finansowanie ich bieżącej działalności z uczelnianego budżetu oraz udzielanie dodatkowych środków na organizację wydarzeń, takich jak konferencje naukowe. RUSS corocznie składa sprawozdania z wydatkowania funduszy Uczelni na swoje działania. Uczelnia oferuje również wsparcie merytoryczne, pomoc w promocji aktywności organizacji poprzez stronę internetową oraz media społecznościowe, a także zapewnia dostęp do infrastruktury, w tym osobnych pomieszczeń. Wnioski o finansowanie wyjazdów na konferencje dla kół naukowych są dostępne na stronie internetowej uczelni i przyjmowane przez cały rok. Niestety, Uczelnia nie udostępnia jednolitego dokumentu określającego budżet na działalność kół naukowych wraz z harmonogramem, co skłoniło zespół oceniający do sformułowania odpowiedniej rekomendacji.

Przedstawiciele studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie uczestniczą w pracach wielu gremiów uczelnianych, w tym: Senacie, Komisjach Senackich, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR), Radzie Programowej kierunku *zielona urbanistyka*, Komisji Stypendialnej oraz Odwoławczej Komisji Stypendialnej. Ponadto, RUSS opiniuje kandydatury pracowników Uczelni na stanowiska związane ze studentami oraz powołuje studentów do wymienionych organów.

Studenci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mają prawo do składania skarg i wniosków dotyczących organizacji kształcenia, obsługi administracyjnej oraz innych kwestii, które ich dotyczą. Stworzony został odrębny dokument możliwy do pobrania na stronie internetowej Uczelni „rejestr skarg i wniosków” oraz „protokół przyjęcia skargi ustnej/wniosku ustnego”. Skargi i wnioski są rozpatrywane przez odpowiednich przedstawicieli władz Uczelni. Zgłoszenia mogą dotyczyć zarówno również sytuacji konfliktowych, w tym mobbingu, dyskryminacji czy molestowania seksualnego. W przypadku problemów o charakterze konfliktowym studenci mogą zgłaszać sytuacje poprzez opiekunów roku, starostów czy przedstawicieli RUSS. Procedury składania skarg i wniosków, w tym szczegółowe zasady ich rozpatrywania, są regulowane odpowiednimi zarządzeniami. Dodatkową formą zgłaszania skarg i wniosków przez studentów na Wydziale jest zgłaszanie ich za pośrednictwem „anonimowej skrzynki” w dziekanacie Wydziału, co ogranicza pełną anonimowość procesu. Rekomenduje się wdrożenie systemu online, który zapewni całkowitą anonimowość i ułatwi studentom składanie zgłoszeń.

Studenci mają możliwość udziału w anonimowych ankietach oceny zajęć oraz osób prowadzących zajęcia za pośrednictwem systemu Wirtualny Dziekanat. Studenci oceniają także zasoby Biblioteki Głównej UP, dostępne formy wsparcia oraz działania podejmowane wobec potrzebom studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami, studenci wyjeżdżający oceniają program Erasmus+. Ankiety są przeprowadzane po zakończeniu każdego semestru, a ich wyniki są wykorzystywane do dalszego rozwoju i ulepszania programu studiów, ale również wpływają na jakość oferowanych przez Uczelnię form wsparcia. Ponadto, studenci mają możliwość wyrażania opinii na temat programu studiów i funkcjonowania systemu wsparcia studentów na UP w ramach ankiety przeprowadzanej po zakończeniu studiów. Niestety, nie udało się uzyskać pełnej liczby ankiet wśród studentów kierunku *zielona urbanistyka*. W związku z tym, rekomenduje się podjęcie działań mających

na celu zwiększenie zaangażowania studentów Wydziału, w tym ocenianego kierunku, w proces oceny programów studiów oraz w proces oceny systemów wsparcia studentów na Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zapewnia swoim studentom kompleksowe wsparcie w procesie edukacyjnym, rozwoju społecznego oraz zawodowego, a także w przygotowaniach do wejścia na rynek pracy. Wsparcie to jest precyzyjnie dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia oferuje systematyczne i zróżnicowane formy pomocy, które obejmują zarówno indywidualne konsultacje dydaktyczne, jak i dostęp do dodatkowych aktywności oraz szkoleń rozwijających kompetencje miękkie. Studenci mogą skorzystać z oferty wsparcia materialnego. Studenci ocenianego kierunku współpracują z pracownikami Wydziału przy realizacji projektów naukowo-badawczych. Uniwersytet oferuje także wsparcie w zakresie przygotowań do wejścia na rynek pracy poprzez Biuro Karier oraz Biuro Kształcenia Praktycznego, które umożliwiają studentom uczestnictwo w stażach i praktykach zawodowych. Studenci są aktywnie zaangażowani w procesy dotyczące jakości kształcenia zarówno na całej Uczelni, jak i na ocenianym kierunku, a także posiadają swoich przedstawicieli w organach UP. Uczelnia regularnie przeprowadza badania satysfakcji studentów, umożliwiając im wyrażenie opinii na temat jakości kształcenia i funkcjonowania wszystkich jednostek uczelni. Warto jednak skupić się na zwiększeniu zwrotności ankiet studenckich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się:

1. opracowanie i wdrożenie formalnego dokumentu regulującego zasady przyznawania funduszy, budżet oraz harmonogram finansowania działalności studenckich kół naukowych;
2. wdrożenie systemu online, dostępnego dla wszystkich studentów, który zapewni pełną anonimowość i uprości i zachęci studentów w proces składania zgłoszeń, w tym skarg oraz wniosków;
3. podjęcie działań mających na celu zwiększenie świadomości studentów oraz ich zaangażowania w proces wypełniania ankiet oceniających zajęcia, programy studiów i dostępne na Uczelni formy wsparcia.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji oraz osiągniętych rezultatach na kierunku zielona urbanistyka na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie zapewnia strona internetowa Uczelni oraz Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), gdzie znajdują się wszystkie Zarządzenia Rektora, Uchwały Senatu, Uchwały Rady Uczelni oraz Regulaminy dotyczące ocenianego kierunku studiów, a także wykaz struktury organizacyjnej Uczelni i inne informacje odnoszące się do funkcjonowania całej Instytucji. Przejście do strony BIP-u jest możliwe za pomocą odnośnika znajdującego się na stronie internetowej UP. Wizytowana Uczelnia posługuje się również mediami społecznościowymi, takimi jak Facebook, Instagram i LinkedIn. Strona zapewnia dostęp do informacji bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem i używanym przez odbiorców oprogramowaniem.

Układ strony jest dla odbiorcy intuicyjny, a wiele zakładek może skutecznie poprowadzić odbiorcę do wyszukiwanych treści. Niestety strona startowa witryny nie jest odpowiednio przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami. Na stronie znajduje się odnośnik „OPEN-UP”, który ujawnia funkcje powiększenia/ pomniejszenia tekstu, odwrócenie inteligentne kolorów witryny, natomiast przy pierwszym używaniu strony, odbiorca ma trudność z znalezieniem funkcji dostępności. Z tego względu ZO sformułował odpowiednią rekomendację. Strona dostępna jest w języku polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim. Informacje zawarte na stronie internetowej UP dotyczą interesariuszy wewnętrznych, takich jak studenci i pracownicy oraz zewnętrznych jak kandydaci na studia, otoczenie społeczno-gospodarcze. Strona jest na bieżąco aktualizowana o nowe treści, najnowsze aktualności, dostępne na pierwszej stronie wyświetlane są wraz z datą jej publikacji. Na stronie jest 7 głównych odnośników: Uniwersytet, Wydziały, Nauka, Edukacja, Współpraca, Usługi i Rekrutacja, które z kolei prowadzą do kolejnych odnośników, przez co szukając konkretnej informacji jesteśmy w stanie dojść do niej stopniowo. Rozwijając opcje MENU jesteśmy w stanie dotrzeć do wszystkich odnośników z wymienionych głównych podstron. Z punktu widzenia studenta, najważniejsze informacje znajdują się dla niego w sekcji UNIWERSYTET, WYDZIAŁY i EDUKACJA.

Na stronie są dostępne informacje o zasadach rekrutacji, rozkładach zajęć, organizacji zajęć, terminów zjazdów, programach studiów i ich regulaminów, systemie weryfikacji i ocenianiu efektów uczenia się, zasadach dyplomowania w zależności od danego Wydziału, zasadach egzaminowania, zasadach przyznawania świadczeń i stypendiów (pomoc materialna), zasadach przeprowadzania i zaliczania praktyk zawodowych, przyznawanych kwalifikacjach i tytułach zawodowych nabywanych przez studentów w procesie kształcenia. Na stronie internetowej Uczelni są zamieszczane informacje dotyczące wymiany krajowej i zagranicznej, działalności Biura Karier oraz Biura ds. osób niepełnosprawnych. Podane są także informacje o losach absolwentów (projekt absolwent) i narzędziach, usługach online. Docenia się, że na stronie internetowej Uczelni zamieszczane są wzory podań dotyczące spraw studenckich. Strona internetowa Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu zawiera jednak nieaktualne sylabusy zajęć dla kierunku zielona urbanistyka oraz nie zawiera informacji o godzinach konsultacji nauczycieli akademickich oraz godzin otwarcia niektórych jednostek administracyjnych zapewniających wsparcie studentów na Uczelni. Mimo, że terminy dyżurów nauczycieli akademickich i wspomnianych jednostek są dostępne w formie tradycyjnej, na Uczelni, przed poszczególnymi gabinetami, to w celu zwiększenia wygody oraz dostępności tej informacji dla studentów, rekomenduje się zamieszczenie godzin przyjęć również na stronie internetowej UPL oraz w systemie Wirtualny Dziekanat.

Odnosnik „Dział Organizacji i Toku Studiów” zawiera kompleksowe informacje o funkcjonowaniu systemu zapewnienia jakości kształcenia. Jednak warto zauważyć, że niektóre dokumenty w tym Raporty Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie wymagają zaktualizowania. Dlatego zespół oceniający sformułował odpowiednią rekomendację.

Na stronie głównej Uczelni można zostać przekierowanym do kanałów informacyjnych, z których korzysta Uczelnia, w tym wirtualnego dziekanatu, poczty, intranetu, mediów społecznościowych. Studenci i pracownicy korzystają z nadanych im kont pocztowych za pomocą których także odbywa się przepływ informacji związanych ze studiowaniem. Kontakt wewnątrzuczelniany zapewnia także dostęp do platformy MS Teams i Wirtualny Dziekanat. Ponadto, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada specjalną aplikację mobilną, która jest przeznaczona dla studentów z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie prowadzi ocenę dostępności informacji publicznych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz przyjętymi procedurami wewnętrznymi. Podstawą prawną działań w tym zakresie jest ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Procedurą wewnętrzną jest Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia. Deklaracja dostępności strony internetowej UPL jest aktualizowana i sporządzona na podstawie samooceny przeprowadzonej przez pracowników Instytucji. Kontrolowanie dostępności do informacji publicznej jest prowadzone przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Prowadzone są coroczne raporty, gdzie pod uwagę brane są również ankiety studenckie i ankiety przeprowadzane wśród absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Publiczny dostęp do informacji dotyczących programu studiów, warunków jego realizacji oraz osiągniętych rezultatów na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest zapewniony w sposób zgodny z obowiązującymi standardami, z pełnym uwzględnieniem potrzeb interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych. Główne źródła informacji istotne dla studentów, pracowników i osób z zewnątrz są udostępniane za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) i mediów społecznościowych. Dostęp do istotnych dokumentów jest zapewniony głównie na podstronie BIP-u. Strona internetowa UP jest dostępna bez względu na miejsce, czas, sprzęt czy oprogramowanie. Układ witryny jest intuicyjny i umożliwia skuteczne dotarcie do pożądanых informacji. Warto jednak zauważyć, że strona wymaga dalszych usprawnień w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Niektóre funkcje dla osób z niepełnosprawnościami mogą być trudne do zlokalizowania przy pierwszym kontakcie z witryną. Strona jest regularnie aktualizowana. Informacje dotyczące zasad rekrutacji, programów studiów, organizacji zajęć czy zasad przyznawania świadczeń, są łatwo dostępne. W kontekście rozwoju dostępności, rekomenduje się zaktualizowanie niektórych dokumentów, a także dodanie informacji o godzinach konsultacji nauczycieli akademickich. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie stosuje skuteczne procedury oceny dostępności informacji

publicznych, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. Uczelnia na bieżąco monitoruje dostępność swoich zasobów cyfrowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się:

1. umieszczenie odnośnika „OPEN-UP”, aktywującego funkcje dostępności (takie jak powiększenie/pomniejszenie tekstu oraz inteligentne odwrócenie kolorów), w bardziej widocznym i intuicyjnym miejscu na stronie głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w celu ułatwienia dostępu do tych funkcji osobom z niepełnosprawnościami oraz nowym użytkownikom strony;
2. zaktualizowanie sylabusów zajęć dla kierunku zielona urbanistyka na stronie internetowej Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie;
3. zamieszczenie informacji o godzinach konsultacji nauczycieli akademickich oraz godzin otwarcia jednostek administracyjnych wspierających studentów na stronie internetowej Uczelni i w Wirtualnym Dziekanacie;
4. zaktualizowanie niektórych dokumentów, w tym między innymi Raportów Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia.

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Strategia Rozwoju UP w Lublinie na lata 2019-2030 określa politykę jakości kształcenia w Uczelni. Jest ona regulowana poprzez Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) wprowadzony Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r.). Celem działania WSZJK jestm.in.: 1/ ciągłe podnoszenie poziomu kształcenia studentów, 2/ ciągłe podnoszenie wykształcenia absolwentów; 3/ doskonalenie jakości pracy dydaktycznej zatrudnionych nauczycieli akademickich oraz specjalistów spoza Uczelni oraz 4/ wykorzystywanie dorobku dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej.

Na poziomie Uczelni Rektor powołuje Uczelnianą Komisję ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK) oraz pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia. Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia koordynuje działania zmierzające do wdrożenia i doskonalenia WSZJK w Uniwersytecie. W UKdsDiZJK funkcjonują dwa zespoły: Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia. W skład Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia wchodzi: 1/ pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia jako przewodniczący, 2/ przewodniczący wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia, 3/ dyrektor Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, 4/ koordynator Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji, 5/ przedstawiciel studentów wskazany przez

RUSS. Do zadań zespołu należy m.in. opracowanie zasad/wytycznych do doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni oraz rekomendowanie zmian w działaniu Systemu w celu jego doskonalenia. Przedstawiciele studentów i doktorantów są także członkami Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia obok nauczycieli akademickich i pracowników Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Do zadań Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia należy: a) przygotowanie i koordynacja okresowych badań ankietowych i analiza wyników badań ankietowych przekazanych przez wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, b) opracowanie i aktualizacja dokumentacji ankietowych związanych z jakością kształcenia, c) monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w procedurach opracowanych przez Uczelnią Komisję ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia.

Na poziomie Wydziału Dziekan powołuje Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki a na szczeblu Wydziału - Dziekan. Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, wdrażany i monitorowany przez WKdsJK, zapewnia nadzór nad jakością kształcenia na kierunku w tym na kierunku zielona urbanistyka. WKdsJK powołuje dziekan w składzie: 1/ prodziekan jako przewodniczący, 2/ co najmniej pięciu nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale, 3/ przedstawiciel studentów wskazany przez wydziałową radę samorządu studentów, 4/ przedstawiciel doktorantów studiujący na wydziale wskazany przez Radę Doktorantów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w zakresie oceny jakości kształcenia należy m.in: a/ analiza metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się, b) analiza dostosowania efektów uczenia się do wymogów rynku pracy, c) ocena jakości prac dyplomowych oraz prawidłowości przeprowadzania egzaminu dyplomowego, d) koordynowanie ankietyzacji dotyczącej studenckiej oceny nauczycieli akademickich, e) analiza wyników oceny jakości kształcenia w szczególności wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form weryfikowania efektów uczenia się osiąganych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oceny dokonywanej przez studentów i pracowników oraz wnioski z monitorowania karier absolwentów uczelni, f/ coroczne przedstawianie dziekanowi, kolegium wydziałowemu oraz UKds.DiZJK rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale i przedstawianie zaleceń dotyczących planu naprawczego dla poprawy jakości kształcenia, g) publikowanie na stronie wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.

Bezpośrednio za kierunek zielona urbanistyka odpowiedzialna jest Rada Programowa, powoływana przez Rektora. Rada liczy nie mniej niż 7 i nie więcej niż 11 członków. W składzie rady znajdują się przedstawiciele wszystkich dyscyplin naukowych, do których przyporządkowano kierunek studiów oraz przedstawiciel studentów. Skład Rady Programowej kierunku zielona urbanistyka określa Zarządzenie nr 100 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 16 października 2024 r. Zakres obowiązków Rady Programowej określa §9 Uchwały nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. Do zadań Rady Programowej należy m.in.: 1/ doskonalenie programów studiów zgodnie z posiadaną wiedzą na temat wymogów rynku pracy, 2/ dbałość o właściwą realizację i wysoki poziom procesu kształcenia, 3/ kształtowanie właściwej dla kierunku studiów sylwetki absolwenta zgodnej z zakładanymi efektami uczenia się, 4/ właściwy dobór i sekwencja modułów, form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji, 5/ analiza opisu poszczególnych modułów pod kątem osiągania kierunkowych efektów uczenia się, eliminowania powtarzających się treści oraz prawidłowego przypisywania punktów ECTS, 6/ określenie właściwych dla kierunku pod względem metodologicznym i merytorycznym zasad i kryteriów oceny prac dyplomowych i przebiegu egzaminu dyplomowego oraz 7/ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi kierunku studiów. Rada Programowa wraz z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia i władzami dziekańskimi ma zapewnić właściwą realizację i wysoki poziom procesu kształcenia na kierunku.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia opiera się na realizacji procedur, które zostały wprowadzone Zarządzeniem nr 20/2020 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz określenia wzorów ankiet oceniających jakość kształcenia w UP w Lublinie. Ocena jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie studiów oraz w procesie dyplomowania w oparciu o 8 procedur, uzupełniające instrukcje (15 instrukcji) i harmonogram działań (upubliczniony na stronie internetowej Wydziału). Procedury i instrukcje regulują i optymalizują wszystkie aspekty procesu kształcenia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, w tym na kierunku zielona urbanistyka. Procedury obejmują m.in. wzory ankiet, arkuszy hospitacyjnych, ocen pracy nauczyciela akademickiego. Instrukcje dotyczą m.in. weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale, współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia, przeprowadzenia hospitacji, zapewnienia jakości kadry dydaktycznej, przeprowadzania ankietyzacji, praktyk zawodowych, oceny bazy materialnej i dydaktycznej, okresowej weryfikacji instrukcji, oceny jakości prac dyplomowych, weryfikacji modułów, wyboru zajęć fakultatywnych, oceny mobilności studentów w zakresie wymiany krajowej i międzynarodowej. Instrukcje obejmują cel, odpowiedzialność, przedmiot i zakresu działań. Harmonogram porządkuje działania w ciągu roku akademickiego w zakresie doskonalenia jakości kształcenia wskazując zadania, terminy oraz osoby odpowiedzialne.

Nadzór organizacyjny i administracyjny nad procesem kształcenia sprawują Dziekan i Prodziekan wydziału.

Wewnętrzny system zarządzania jakością kształcenia wdrożony na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie i na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest właściwie skonstruowany co powinno zapewniać właściwy nadzór nad procesem kształcenia, w tym na kierunku zielona urbanistyka.

Uchwała nr 3/2023-2024 Senatu UP w Lublinie z dnia 27 października 2023 r. określa wytyczne dotyczące projektowania i doskonalenia programów studiów w UP w Lublinie. Rada Programowa przygotowuje dokumentację programu studiów określonego kierunku. W proces projektowania/doskonalenia programu włączani są interesariusze zewnętrzni, w szczególności przedstawiciele pracodawców. W tworzeniu programu uczestniczą również studenci danego kierunku poprzez swojego przedstawiciela w Radzie Programowej. Program opiniowany jest przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów i Kolegium Wydziału. Senat podejmuje uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu, po uzyskaniu pozytywnej opinii Uczelnianej Komisji ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia. Zmiany w programach studiów prowadzonych w UP w Lublinie wymagają także zatwierdzenia przez Senat. W trakcie cyklu kształcenia zmiany mogą dotyczyć treści kształcenia, usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub wynikać z dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących. Inne zmiany w programie studiów wprowadza się z początkiem nowego cyklu kształcenia. Zmiany w programach studiów są udostępniane w BIP na stronie Uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

Zgodnie z istniejącymi w Uczelni procedurami członkowie Rady Programowej kierunku zielona urbanistyka powinni dokonywać corocznie przeglądu programu studiów i efektów uczenia się wg Instrukcji nr 1, której celem jest ujednolicenie sposobu weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych modułu. W ocenie programu wykorzystuje się różne źródła, m.in. ankietę zajęć dydaktycznych, ankietę studenta w zakresie oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego, karty hospitacji zajęć, ankietę praktyk, kartę nauczyciela, wyniki egzaminów i jakość prac dyplomowych,

informacje uzyskane np.: od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, konsultacje z wybranymi podmiotami, otwarte zebrania społeczności, czy roczną ocenę efektów uczenia się zawarta w raporcie WKdsJK. Dokumentacja przedstawiona do wglądu Zespołowi oceniającemu podczas wizytacji wskazuje, że takie działania były prowadzone, chociaż nie skutkowały one wprowadzeniem żadnych zmian doskonalących w programie kształcenia od roku powołania kierunku, tj. 2018. Było to zapewne spowodowane brakiem kandydatów i niepewnością co do kontynuacji rekrutacji. Realizacja przyjętego Uchwałą w 2018 r. programu na kierunku zielona urbanistyka była prowadzona tylko dwukrotnie.

Zgodnie z uczelnianą dokumentacją propozycje zmian w programie mogą zgłaszać nauczyciele akademicki, studenci oraz interesariusze zewnętrzni. Zmiany mogą wynikać z analizy potrzeb rynku, osiągania zaplanowanych efektów uczenia się oraz wymagań i potrzeb studentów. Na ocenianym kierunku prowadzono także konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zgodnie z Instrukcją nr 2, chociaż nie dokumentowano spotkań ani rozmów z interesariuszami zewnętrznymi. Na Uczelni/Wydziale zostały stworzone możliwości do elastycznego wprowadzania modyfikacji w programie studiów np. pod wpływem oczekiwań pracodawców, aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy. Ma to zapewnić lepsze przygotowanie do pracy zawodowej absolwenta. Osoby bezpośrednio odpowiedzialne za ostateczny kształt programu studiów na kierunku zielona urbanistyka deklarowały podczas rozmów z członkami Zespołu oceniającego, że konsultacje o charakterze spotkań formalnych (brak protokołów) lub nieformalnych prowadzone są z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi firmę z dziedziny tj.: architektura krajobrazu, ogrodnictwo, planowanie przestrzenne, architektura, urbanistyka oraz ochrona środowiska. Po ostatnim cyklu kształcenia na ocenianym kierunku (2022-2023) w trakcie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi zaplanowano doskonalenie koncepcji kształcenia. Na tym etapie prac Rady programowej kierunku zielona urbanistyka są to na razie deklaracje.

Zgodnie z obowiązującą w Uczelni/Wydziale polityką jakości, opinie studentów przekazywane są podczas spotkań z opiekunem roku. Dotyczą one najczęściej sekwencji zajęć w programie, obciążenia dydaktycznego, harmonogramu zajęć, treści programowych, wykorzystywanych środków i metod dydaktycznych w procesie kształcenia. Studenci mogą także wyrazić swoją opinię o zajęciach/nauczycielach prowadzących zajęcia w programie studiów na kierunku w anonimowych ankietach. Na Uczelni prowadzona jest także ankietyzacja dyplomantów (Instrukcja nr 6) i absolwentów. Na ocenianym kierunku zielona urbanistyka ankietyzacja absolwentów była przeprowadzana tylko raz w dwóch realizowanych cyklach kształcenia. Wnioski wynikające z analizy ankiet nie zostały uwzględnione w działaniach związanych z doskonaleniem programu studiów. Za organizację ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego odpowiada Dział Organizacji Studiów (DOS). DOS sporządza raporty z wynikami ankiet dla każdego kierunku oddzielnie i umieszcza wyniki w Wirtualnym Dziekanacie miesiąc po zakończeniu semestru. Ankietowany nauczyciel ma dostęp do raportu swojej oceny na koncie indywidualnym w Wirtualnym Dziekanacie. Raporty z wynikami oceny nauczycieli są dostępne dla dziekana i prodziekana (oceny wszystkich pracowników wydziału), kierownika (oceny pracowników jednostki). Za organizację ankietyzacji dyplomantów odpowiada dziekanat. Ankietyzacja przeprowadzana jest w wersji papierowej. Za przeprowadzenie ankiety absolwenta odpowiada Biuro Karier Studenckich i Więzy z Absolwentami. Prowadzony jest także monitoring losów zawodowych absolwentów na podstawie badania ankietowego absolwentów trzy i pięć lat po ukończeniu studiów. Biuro Karier na podstawie danych zebranych przez Dziekanat tworzy bazę danych adresowych absolwentów, opracowuje raport z ankietyzacji i przekazuje go Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet są opracowywane i analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w celu opracowania raportu. Jak wynika z Raportu z roku akademickiego

2022-2023, analiza wyników procesu ankietyzacji wykazała, że w pytaniu 1. Jasność kryteriów i obiektywność oceniania absolwenci kierunku zielona urbanistyka najniżej ocenili to kryterium ze wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale, choć ocena była i tak wysoka - 4,5. Podobnie najniższe noty wystawiali studenci ocenianego kierunku w pytaniu nr 3 Przygotowanie nauczyciela do zajęć dydaktycznych (4,66) oraz w pytaniu 5. Postawa interpersonalna i stosunek nauczyciela do studenta (4,64).

Ze względu na małą liczbę studentów kierunku zielona urbanistyka (dwa cykle kształcenia), Rada Programowa nie wprowadzała dotąd znaczących zmian w programie studiów. Zaktualizowano sylabusy na stronie internetowej WOIAK zgodnie z Uchwałą Senatu nr 59/2020-2021 z dn. 25 czerwca 2021 r. Protokołowane spotkania członków Rady programowej kierunku wskazują na aktywności w zakresie zmiany promotora, koordynatora przedmiotu, zaliczenia efektów dla zajęć dla studentów uczących się na dwóch kierunkach równolegle, itp. Aktualnie trwają prace nad udoskonaleniem programu kształcenia i pozyskaniem kandydatów na kierunek zielona urbanistyka.

Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach dotyczących obsługi i wykorzystania platformy komunikacyjnej MS Teams oraz przeszli obowiązkowe kursy dotyczące platformy edukacyjnej dla nauczycieli akademickich, Eduportal. Szkolenia te zostały zorganizowane przez Uczelnię, a materiały szkoleniowe, instrukcje dotyczących korzystania z platform edukacyjnych oraz kontakt do pomocy technicznej są stale dostępne na stronie internetowej Uczelni w zakładce Centrum informatyki. W trakcie pandemii COVID-19 wszyscy studenci Wydziału mieli zapewniony dostęp do MS Teams oraz Eduportal, co umożliwiło im uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych realizowanych zdalnie, a obecnie pozwala na prowadzenie konsultacji online. Przyjęcie na studia na kierunek zielona urbanistyka odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji są systematycznie określone w drodze uchwał Senatu. W roku akademickim 2024/2025 zasady rekrutacji określone zostały w Uchwale nr 63/2022-2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2024-2025. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunków architektura krajobrazu, architektura i urbanistyka czy gospodarka przestrzenna oraz kierunków pokrewnych mogą podjąć studia drugiego stopnia na kierunku zielona urbanistyka. Informacje o zasadach, rozpoczęciu oraz zakończeniu rekrutacji i trybie przyjmowania kandydatów dostępne są na stronie Internetowej Uczelni w zakładce "Rekrutacja" oraz w informatorze uczelnianym. Podane w uchwale rekrutacyjnej zasady są jasne i czytelne dla wszystkich uczestników procesu rekrutacyjnego. Każdy program studiów realizowany na Wydziale podlega systematycznej ocenie z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. W zakresie prac prowadzonych przez Radę Programową kierunku są konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te mogą być realizowane w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Rada Programowa zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się. Na Wydziale organizuje się regularne spotkania/konferencje, np.: konferencja pt. „*Studeo, studere – uczyć się*” organizowana co roku (6.06.2022 r., 30.05.2023 r.) skierowana do studentów i pracowników Wydziału, w ramach której organizowane były spotkania studentów z interesariuszami zewnętrznymi. Zorganizowana przez WOIAK konferencja Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Innowacyjne Ogrodnictwo Źródłem

Produktów Wysokiej Jakości” (4-6 czerwca 2024 r.) z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, była także forum wymiany. Kolejnym przykładem spotkań z pracodawcami i praktykodawcami są indywidualne spotkania z doradcą, „Inwentaryzowanie drzew – propozycja ujednolicenia wymagań oraz w wykładzie otwartym pt. „Nowoczesny surwiwal, aktywność dla każdego” prowadzona przez firmę Partyzanci Lubelszczyzny wraz z Kliniką Roślin UP w Lublinie i dyskusja ze studentami na temat wymagań i potrzeb rynku pracy; panele z pracodawcami, organizowane przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji oraz wydarzenia ogólnouczelniane np. konferencja „Grunt to pole do działania. Sprawdź, które studia dadzą Ci narzędzia do sukcesu!” (13.12.2023 r.). W modyfikowaniu i ocenie programów studiów istotną rolę odgrywają nauczyciele akademicki, realizujący proces dydaktyczny na ocenianym kierunku studiów. Studenci kierunku zielona urbanistyka mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących jakości kształcenia biorąc udział np. w Dniach Otwartych, seminariach i konferencjach poświęconych kierunkom studiów (konferencja studentów WOiAK 13.12.2023 dla studentów kierunków architektura krajobrazu i zielona urbanistyka), w spotkaniach z pracownikami Katedry Architektury Krajobrazu oraz członkami Rad Programowych tych kierunków.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia corocznie przygotowuje Raport z doskonalenia jakości kształcenia. Raport jest prezentowany i dyskutowany na Kolegium Wydziału i po zaopiniowaniu i zatwierdzeniu przez Dziekana i Kolegium Raport zostaje przekazany Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki, a następnie zamieszczany jest na stronie Wydziału. Raport jest przygotowywany na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów, analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów, raportu Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego z realizacji praktyk zawodowych, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym. Zespół oceniający zapoznał się z Raportami WKdsJK upublicznionymi na stronie internetowej Wydziału z kilku cykli kształcenia, a w szczególności z działaniami podjętymi w odniesieniu do kształcenia na kierunku zielona urbanistyka. Stwierdził, że raporty zostały opracowane szczegółowo i dotyczą wielu aspektów kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział. Raporty zawierają ogólne podsumowania i zalecenia na przyszłość, ale nie obejmują zmian/doskonalenia w programach studiów, w tym na ocenianym kierunku.

Zgodnie z polityką jakości stosowaną w Uczelni/Wydziale, na bieżąco realizowana jest ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez członków Rady Programowej. Analizuje się uzyskane przez studentów oceny końcowe w kolejnych terminach sesji, oceny na dyplomie oraz analizuje się wyniki ankiet studenta i dyplomanta. W systematycznej ocenie biorą udział interesariusze wewnętrzni, tj. kadra prowadząca zajęcia na kierunku, studenci, a także interesariusze zewnętrzni, w tym absolwenci kierunku.

Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonują oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się dla zajęć w czasie semestru w formie sprawdzianów pisemnych i ustnych, zaliczeń praktycznych, oceny projektów, referatów, prezentacji, oceny pracy studenta w grupie, udziału w dyskusji, umiejętności pracy w zespole itp. Kończącą formą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest zaliczenie zajęć ze stopniem lub egzamin. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności (w stopniu co najmniej dostatecznym) oraz kompetencji społecznych. Ostateczną weryfikacją stopnia osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się jest średnia ocena ze studiów oraz oceny uzyskane na egzaminie dyplomowym, gdzie ocenia się pracę dyplomową (recenzent i promotor) oraz odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.

Weryfikacja założonych efektów uczenia się odbywa się również na podstawie przeglądu prac dyplomowych, protokołów z egzaminów oraz recenzji prac dyplomowych i protokołów z egzaminów dyplomowych (Instrukcja nr 10). Bezpośrednio oceny jakości prac dyplomowych dokonują członkowie Rady Programowej kierunku monitorując także zgodność tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Zgodnie z obowiązującą w UP Lublin procedurą antyplagiatową wszystkie prace dyplomowe przygotowane na kierunku zielona urbanistyka są poddawane badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (zał. 10.11 - Zarządzenie nr 70 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 grudnia 2018 r.).

Jak wynika z Raportu upublicznionego na stronie Wydziału Ogrodnictwa i Architektury krajobrazu z roku akademickiego 2019/2020 absolwenci kierunku zielona urbanistyka studia drugiego stopnia stacjonarne uzyskali za prace dyplomowe tylko oceny: bardzo dobry i dobry plus. W roku akademickim 2022-2023 wszystkie prace magisterskie zostały ocenione na ocenę bardzo dobry. Zespół oceniający miał wgląd do prac i protokołów z oceny prac dyplomowych na kierunku zielona urbanistyka i stwierdził, że oceny te została przeprowadzona mało wnikliwie. Wykazano, że nie wszystkie prace dyplomowe studentów spełniały wytyczne dotyczące właściwego opracowania prac dyplomowych, a oceny końcowe były lekko zawyżone.

Kolejnym narzędziem służącym monitorowaniu jakości kształcenia na kierunku jest ankieta studentów. Anonimowe ankiety w formie elektronicznej są dostępne dla studentów po każdym semestrze. Po zakończeniu ankietyzacji, koordynatorzy zajęć mają do wglądu własną ankietę na indywidualnym koncie w systemie Wirtualny Dziekanat. W ankiecie oceniane są takie kryteria jak: 1/ jasność kryteriów i obiektywność oceniania, 2/ dobór treści i umiejętność przekazu, 3/ przygotowanie nauczyciela do zajęć dydaktycznych, 4/terminowość, punktualność i efektywność wykorzystania czasu, 5/ postawa interpersonalna i stosunek nauczyciela do studenta. Jak wynika z analiz wyników ankiet przez członków WKdsJK w 2024 r. studenci kierunku zielona urbanistyka najniżej ocenili kryterium 1 i 3 spośród wszystkich ocenianych kierunków prowadzonych na Wydziale (11 kierunków studia pierwszego i drugiego stopnia), choć ocena była generalnie wysoka (średnia ze wszystkich kierunków 4,84). W ocenie kadry prowadzącej zajęcia, także najniższą notę wystawili studenci ocenianego kierunku (4,65). Monitorowanie możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się odbywa się również na podstawie analizy wniosków z hospitacji zajęć, które prowadzone są zgodnie z określoną w UP procedurą (Instrukcja nr 4). Analizowany jest także dorobek nauczycieli akademickich. Nauczyciel akademicki uzupełnia informacje o swoim dorobku naukowym oraz doświadczeniu zawodowym wskazując powiązanie dorobku i/lub doświadczenia zawodowego z prowadzonymi zajęciami w Karcie Nauczyciela co dwa lata w terminie do 30 września. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową, posiadają dorobek naukowy lub artystyczny w zakresie tej dyscypliny lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym (Instrukcja nr 5).

Na Wydziale w ocenie uzyskanych efektów uczenia się uczestniczą również absolwenci kierunków studiów prowadzonych w UP w Lublinie, którzy w ramach realizowanej ankiety Badanie losów zawodowych absolwentów UP wyrażają swoją opinię na temat wykorzystania i przydatności w pracy zawodowej wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów. Badanie losów zawodowych absolwentów realizowane jest przez Biuro Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego/Biuro Karier. Jednakże corocznie odnotowuje się niewielką liczbę osób włączających się do ankietyzacji. Do tej pory, z przeprowadzonych dwóch cykli kształcenia w latach 2018-2019 i 2022-2023 nie uzyskano żadnej ankiety absolwenta kierunku zielona urbanistyka.

Od roku 2018, kiedy powołano kierunek (uchwała nr 11/2019-2019 Senatu UP w Lublinie) nie doskonalono jego programu. Do roku 2025 r. zakończyły się tylko dwa cykle kształcenia z rekrutacją w

latach 2018/2019 oraz 2022/2023. W chwili obecnej Rada programowa kierunku rozpoczęła prace dotyczące zmian programowych.

Jakość kształcenia na kierunku zielona urbanistyka nie była poddawana do tej pory zewnętrznej ocenie. Wizytacja Zespołu oceniającego PKA w 2025 r. jest pierwszą oceną tego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Polityka jakości wdrożona w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w ramach funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia określa postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów kształcenia. W procesie oceny jakości kształcenia zapewniony jest udział wszystkich interesariuszy, czyli kadry akademickiej i studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i absolwentów. Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Do tej pory na kierunku zielona urbanistyka powołanym Uchwałą w 2018 r. nie dokonano jeszcze żadnych zmian w programie studiów w oparciu przyjęte na Uczelni/Wydziale procedury. Dokonywana była ocena realizowanego programu studiów, a także monitorowany był stopień osiągania zakładanych efektów uczenia na podstawie zbieranych i analizowanych danych z dwóch cykli kształcenia. W oparciu o przygotowaną przez Uczelnię dokumentację oraz informacje uzyskane podczas wizytacji Zespołu oceniającego stwierdzono, że niektóre procedury nie funkcjonują prawidłowo w ramach WSZJK, bowiem nie pozwalają pozyskać danych, które byłyby podstawą do podjęcia działań doskonalących program studiów. Za mało efektywna w swoich działaniach jest także Rada Programowa kierunku, która jest odpowiedzialna za realizację nadzoru nad jakością kształcenia. Jednak nie zdiagnozowano żadnych potrzeb w zakresie poprawy jakości programu zielona urbanistyka i jego uaktualnienia, dostosowania go do szybko zmieniających się realiów rynku pracy, oczekiwań pracodawców a także nowych badań naukowych. Wprowadzenie zmian doskonalących program, wzmocnienie obsady kadrowej oraz prowadzenie szerszych działań promocyjnych atrakcyjnego programu kształcenia być może skutkowałby zwiększonym zainteresowaniem kandydatów na studia nie tylko z regionu Lubelszczyzny, ale także z terenu całej Polski.

Przeprowadzona ocena kierunku zielona urbanistyka jest pierwszą oceną tego kierunku dokonaną przez zespół oceniający PKA.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Zaleca się:

1. zintensyfikowanie prac Rady Programowej kierunku, w taki sposób, aby systematycznie i rzetelnie analizowała program studiów i wprowadzała zmiany doskonalące do programu, które sprawią, że program ten będzie zgodny z odpowiednimi aktami prawnymi (ustawą o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami w sprawie studiów oraz w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji);
2. podjęcie działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, które stały się podstawą do sformułowania powyższego zalecenia.