

Załącznik nr 1

do uchwały nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **ogrodnictwo miejskie i arborystyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa

Data przeprowadzenia wizytacji: **20-21 maja 2025**

Warszawa, 2025

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	11
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	34
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	44
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	47
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	51
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	53

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Iwona Domagała-Świątkiewicz, członek PKA

członkowie:

1. Prof. dr hab. inż. Anita Biesiada – ekspert PKA
2. Dr hab. inż. Katarzyna Panasiewicz – ekspert PKA
3. Mgr inż. arch. Krystyna Piecuch – ekspert ds. pracodawców
4. Kewin Lewicki – ekspert ds. studenckich
5. Mgr inż. Krzysztof Pszczółka – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (dalej także jako: SGGW lub Uczelnia) została przeprowadzona w dniach 20-21 maja 2025 roku z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej także jako: PKA). Była to pierwsza ocena programowa na tym kierunku i wynikała z harmonogramu prac określonych przez PKA na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej PKA. Przed wizytacją zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Uczelnię, który wraz z załącznikami stanowił podstawę do przygotowania raportu powizytacyjnego. Ostateczna wersja raportu została opracowana na podstawie rozmów z Władzami Uczelni, kadrą akademicką, reprezentantami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentami ocenianego kierunku. Członkowie zespołu oceniającego przeprowadzili również w dniach 20-21 maja hospitacje zajęć dydaktycznych wyznaczonych do obserwacji oraz dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji opracowano wstępne wnioski, które Przewodnicząca zespołu oceniającego wraz z ekspertami przedstawili Władzom Uczelni podczas spotkania podsumowującego.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Ogrodnictwo miejskie i arborystyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Rolnictwo i ogrodnictwo – 80% Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 10% Nauki leśne – 10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów/210 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	225 godzin/9 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	101	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2781 godzin	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	111 pkt ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	166 pkt ECTS	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	75 pkt ECTS	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka został utworzony jako odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z zakresu zarządzania zielenią miejską i arborystyką. Jest to nowy kierunek powołany w 2021 r. zarządzeniem Rektora SGGW nr 71 z dnia 28 maja 2021 r. i uchwałą nr 108 Senatu SGGW z 31 maja 2021 i jednocześnie jedyny taki kierunek w Polsce. Jego koncepcja jest zgodna z misją i strategią SGGW na lata 2021-2030 oraz strategią rozwoju Wydziału Ogrodniczego w latach 2021-2030, uwzględniając politykę i cele jakości kształcenia określone w uchwale Senatu. Studia te wpisują się w bardzo bogatą, ponad stuletnią tradycję Wydziału i dwustuletnią tradycję Uczelni. Taka tradycja, dokonania i doświadczenie pozwalają na precyzyjne określanie misji i strategii Uczelni oraz na efektywną realizację polityki jakości. Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest efektem realizacji założeń misji i strategii oraz odzwierciedla skuteczne osiąganie wyzwań. Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w której realizowany jest kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest służenie rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska naturalnego. Uczelnia stawia sobie za cel prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej. Podstawą tożsamości i sukcesów Uczelni są wartości takie jak: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność. Powyższe założenia strategiczne Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego

w Warszawie zamierza osiągnąć poprzez realizację pięciu ściśle ze sobą połączonych obszarów działań strategicznych, w zakresie następujących celów: 1: Doskonalenie badań naukowych – poprzez rozwój kadry akademickiej, skutkujący uzyskaniem prestiżowych projektów naukowych i znaczących wyników badań; 2: Doskonalenie kształcenia – poprzez transfer wiedzy uzyskanej w wyniku badań naukowych do nauczania; poprzez poszukiwanie nowych i umacnianie dotychczasowych obszarów kształcenia dla wzmocnienia pozycji konkurencyjnej SGGW na coraz bardziej wymagającym rynku edukacyjnym, w tym kształcenia osób dorosłych; 3: Wzmacnianie współpracy międzynarodowej – poprzez szersze uczestnictwo Uczelni w międzynarodowym obiegu myśli naukowej i wymianie akademickiej, wspierające doskonalenie badań i oferty dydaktycznej; 4: Rozwijanie transferu wiedzy do gospodarki – zacieśnianie więzi SGGW z otoczeniem gospodarczym i tworzenie warunków do owocnej współpracy z podmiotami gospodarczymi; 5: Rozwój finansowy, optymalizacja pracy administracji i unowocześnianie infrastruktury, wdrożenie idei zrównoważonego rozwoju – „Kampus 2030” – poprzez działania strategiczne zabezpieczające długofalowe potrzeby ekonomiczne SGGW oraz stworzenie przykładu wdrożenia idei zrównoważonego rozwoju – „Kampus 2030”. SGGW aspiruje do bycia wiodącą uczelnią badawczą w kraju w obszarze zdefiniowanej misji, co wymaga prowadzenia badań na światowym poziomie.

Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka w 80% jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej rolnictwo i ogrodnictwo, 10% efektów uczenia się przypisane jest do inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki", a kolejne 10% do nauk leśnych (Uchwała Senatu SGGW nr 108 z dnia 31 maja 2021 r.). Główną jednostką akademicką reprezentującą dyscyplinę rolnictwo i ogrodnictwo w ramach SGGW

jest Instytut Nauk Ogrodniczych (INO). W jego skład wchodzi następujące katedry: Katedra Ochrony Środowiska i Dendrologii, Katedra Roślin Warzywnych i Lecznicznych, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Ochrony Roślin oraz Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych. Większość pracowników naukowych tych jednostek, zgodnie z ich indywidualnymi deklaracjami oraz ścieżkami awansu naukowego, identyfikuje się z dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo (80%). Spośród 61 pracowników realizujących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, dziesięcioro (20%) reprezentuje inne dyscypliny naukowe. Wśród nich znajdują się specjaliści związani z takimi dziedzinami jak: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, inżynieria lądowa, geodezja i transport, architektura i urbanistyka, nauki o sztuce, ekonomia i finanse, nauki leśne, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o zarządzaniu i jakości, a także geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w Uczelni bogatą działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany a wyniki są transferowane do praktyki społeczno-gospodarczej. Kształcenie na kierunku studiów jest prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, których powołaniem jest nauczanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych i wdrażanie uzyskanych wyników do praktyki. Pracownicy ocenianego kierunku studiów prowadzą badania naukowe głównie w dyscyplinach obejmujących zakres ocenianego kierunku. Są autorami i współautorami publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych z listy JCR i innych. Znaczna część publikacji naukowych, charakteryzujących się wysokim współczynnikiem wpływu (Impact Factor), powstaje przy współudziale nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Publikacje te są w przeważającej mierze klasyfikowane w ramach dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, co świadczy o silnym ukierunkowaniu badań prowadzonych w obrębie tego kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów ogrodnictwo miejskie i arborystyka ukształtowana została w oparciu o założenia i cele misji i strategii Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem oferowania studentom wiedzy wynikającej z najnowszych osiągnięć nauki oraz doświadczeń wynikających ze współpracy z otoczeniem gospodarczym. Jest to ściśle powiązane z celem drugim strategii Wydziału „Transfer wiedzy do gospodarki, efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym”. Oceniany kierunek doskonale wpisuje się w interdyscyplinarną misję Wydziału i Uczelni. Łączy on dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych i sztuki, przygotowując studentów do zrozumienia mechanizmów sterujących środowiskiem zurbanizowanym, tworzenia, obejmującego kreowanie, realizację i zarządzanie zrównoważonymi, estetycznymi i funkcjonalnymi przestrzeniami zieleni, zagadnień greenkeeperskich oraz arborystycznych, odpowiadając na współczesne wyzwania urbanistyczne i środowiskowe. Wyniki badań naukowych oraz najnowsze osiągnięcia w danym obszarze są wykorzystywane w procesie kształcenia, co zapewnia studentom dostęp do aktualnej wiedzy i innowacyjnych metod badawczych. Ponadto, projekty realizowane przez pracowników Instytutu, jak i pozostałych dydaktyków, mają w dużej mierze charakter interdyscyplinarny i obejmują zagadnienia kluczowe dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Takie podejście umożliwia integrację wiedzy z różnych dziedzin oraz zwiększa efektywność kształcenia i badań naukowych.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w celach strategii Uczelni w zakresie prowadzenia wieloaspektowych badań naukowych i rozwijania współpracy z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą w obszarze prowadzonych badań oraz z podmiotami gospodarczymi w zakresie wdrażania efektów prac badawczych, stałego doskonalenia jakości kształcenia oraz wzbogacania oferty dydaktycznej w celu kształcenia wysoko kwalifikowanej kadry dla otoczenia społeczno-gospodarczego i wzmocnienia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. Cele strategiczne dotyczą również stałego, ukierunkowanego rozwoju pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych,

zwiększenia mobilności pracowników i studentów Wydziału oraz wspierania wszechstronnego rozwoju studentów oraz stałego wzmocnienia potencjału naukowego i podniesienia jakości badań naukowych poprzez unowocześnianie infrastruktury badawczej zapewniającej sprawną realizację procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności gospodarczej właściwych dla ocenianego kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. SGGW kładzie duży nacisk na ochronę środowiska i zrównoważone zarządzanie zasobami naturalnymi. Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka wspierają te cele poprzez: tworzenie zielonych przestrzeni w miastach, promowanie bioróżnorodności, zwiększanie terenów retencyjnych, które ograniczają skutki intensywnych opadów. W zakresie adaptacji miast do zmiany klimatu kierunek dostarcza wiedzy o: metodach zazieleniania miast (zielone dachy, ściany, parki kieszonkowe), znaczeniu drzew i roślinności w redukcji temperatury, projektowaniu przestrzeni, które poprawiają mikroklimat miejski. Studenci kierunku uczą się o: systemach inteligentnego nawadniania, monitoringu zdrowia drzew za pomocą nowoczesnych technologii (np. drony, czujniki glebowe), urbanistyce opartej na ekosystemowych rozwiązaniach. Zdobywają wiedzę na temat wpływu zieleni miejskiej na stan psychofizyczny mieszkańców miast.

Koncepcja rozwoju kierunku jest spójna z ideą Green University przyjętą w 2022 r. przez Uczelnię, czyli działaniami podejmowanymi z myślą o zrównoważonym rozwoju, zmianach klimatycznych i ochronie środowiska. Idea Green University wpisuje się w założenia „Agendy Zrównoważonego Rozwoju do 2030 roku”, poprzez działanie na rzecz zwiększenia świadomości ekologicznej oraz podejmowanie inicjatyw związanej z kształtowaniem i ochroną krajobrazu.

Koncepcja i cele są dobrze zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy w branży związanej głównie z kształtowaniem i utrzymaniem zieleni miejskiej połączone z nowoczesnym ekologicznym i ekonomicznym myśleniem o mieście. Wskazują na to opinie przedstawicieli otoczenia zewnętrznego, którzy regularnie, aczkolwiek często w sposób niesformalizowany, wymieniają się opiniami na temat kierunku. W kolejnych latach program był doskonalony również w oparciu o ich sugestie.

Celem kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie szeroko rozumianego zagospodarowania terenów zielonych w przestrzeni miejskiej. To nowoczesny kierunek łączący zagadnienia z zakresu ekologii, ochrony środowiska miejskiego, arborystyki, zagospodarowania przestrzeni miejskiej – od planowania i wykonania po ekonomiczne aspekty tego procesu. Absolwent tego kierunku posiada wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, technicznych oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Potrafi on wykorzystać zdobyte umiejętności w dostosowaniu się do oczekiwań rynku pracy. Posiada on wiedzę na temat kształtowania i zarządzania obiektami zieleni miejskiej, w tym terenami zieleni lub ich elementami składowymi, zgodnie z potrzebami użytkowymi, psychicznymi, biologicznymi jak i społecznymi człowieka. Absolwent jest specjalistą w zakresie zrównoważonego rozwoju miast, potrafiący tworzyć wizje i plany dotyczące terenów biologicznie czynnych oraz decydować o ich przyszłości. Jest przygotowany do wykonywania prac przyrodniczo-inwentaryzacyjnych obiektów zieleni miejskiej, oceny szaty roślinnej w terenach zurbanizowanych, wykonywania projektów, kierowania i nadzoru nad pracami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi w miejskich terenach zieleni. Będzie mógł podejmować zatrudnienie m.in. w jednostkach administracji rządowej i samorządowej, zakładach produkcji ogrodniczej i placówkach naukowo-badawczych. Zdobyte podczas studiów I stopnia wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentowi na podjęcie studiów II stopnia na pokrewnych kierunkach.

Efekty uczenia się na studiach I stopnia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka zostały sformułowane z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, na poziomie 6. Są one możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i uwzględniają wszystkie charakterystyki efektów uczenia się, które umożliwiają osiągnięcie kompetencji inżynierskich. Kierunkowe efekty uczenia się dotyczą wiedzy (12 efektów), umiejętności (14 efektów) i kompetencji społecznych (6 efektów). Zgodnie z zawartą w programie charakterystyką kierunku, „celem nadrzędnym jest kształcenie specjalistów w zakresie zrównoważonego rozwoju miast, potrafiących tworzyć wizje i plany ich rozwoju w zakresie terenów biologicznie czynnych oraz decydować o ich przyszłości”. Absolwent tych studiów powinien być przygotowany m.in. do zarządzania obiektami zieleni miejskiej i jej pielęgnacji, do pracy w jednostkach opracowujących lub realizujących projekty zagospodarowania miejskich terenów zieleni. Realizacja tego celu jest możliwa poprzez osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się, które związane są ze zrozumieniem funkcjonowania środowiska miejskiego i poszczególnych jego elementów, jak: OA_K3_W01_inz, OA_K3_W02_inz i OA_K3_W03_inz, oraz zdobyciem specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania tego środowiska, w tym OA_K3_W04_inz, OA_K3_W05_inz, OA_K3_W06_inz, OA_K3_W09_inz, OA_K3_U03_inz, OA_K3_U04_inz, OA_K3_U06_inz, OA_K3_U07_inz, OA_K3_U08_inz, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych podejmowanych działań (efekty OA_K3_W07_inz, OA_K3_W10_inz, OA_K3_U05_inz), jak również z umiejętnością pracy samodzielnej i w zespole (OA_K3_U13) oraz gotowością odpowiedzialnego podejmowania zadań (wszystkie efekty odnoszące się do kompetencji społecznych). Absolwent powinien być również przygotowany do pracy w placówkach naukowo-badawczych, a także do podjęcia studiów II stopnia, czemu służą m.in. efekty OA_K3_W01_inz, OA_K3_W02_inz, OA_K3_W03_inz, OA_K3_W08_inz, OA_K3_W11, OA_K3_W12_inz, OA_K3_U01_inz, OA_K3_U02_inz, OA_K3_U09 – OA_K3_U14, OA_K3_K04. W przyjętej koncepcji kształcenia podkreśla się także konieczność „kształtowania takich cech osobowości jak umiejętność kreatywnego myślenia i twórczego działania, co sprzyjać będzie promowaniu absolwentów przedsiębiorczych, obdarzonych inicjatywą działania, przystosowanych do twórczej pracy w bardzo szybko zmieniającej się rzeczywistości”. Znajduje to odzwierciedlenie przede wszystkim w efektach: OA_K3_U14, OA_K3_K01, OA_K3_K02, OA_K3_K04.

Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest przyporządkowany do trzech dyscyplin naukowych: rolnictwo i ogrodnictwo (80%), nauki leśne (10%) oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (10%). Do wszystkich tych dyscyplin odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się: OA_K3_W01_inz, OA_K3_W02_inz i OA_K3_W03_inz. Ponadto szczególny związek z dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo mają efekty OA_K3_W04_inz, OA_K3_W05_inz, OA_K3_W08_inz, OA_K3_W09_inz, OA_K3_U04_inz, OA_K3_U08_inz, do nauk leśnych nawiązują m.in. efekty: OA_K3_W06_inz, OA_K3_W09_inz, OA_K3_U04_inz, a do inżynierii środowiska – efekty OA_K3_W05_inz, OA_K3_W07_inz, OA_K3_U03_inz, OA_K3_U06_inz, OA_K3_U07_inz.

Do uzyskania kompetencji inżynierskich prowadzi 11 spośród 12 kierunkowych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i 8 z 14 efektów dotyczących umiejętności. Na podstawie matrycy pokrycia kierunkowych efektów uczenia się można stwierdzić, że wszystkie efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich student może osiągnąć, realizując przedmioty obowiązkowe, przy czym najwięcej przedmiotów służy osiągnięciu efektów OA_K3_W01_inz (26), OA_K3_U01_inz (22) i OA_K3_U04_inz (20), a także OA_K3_W06_inz (18) i OA_K3_U03_inz (17). Wszystkie efekty kierunkowe prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich znajdują również rozwinięcie w ramach przedmiotów fakultatywnych. Przykładowo: efekt OA_K3_W01_inz (absolwent zna i rozumie

w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych i pokrewnych, niezbędne do rozumienia procesów zachodzących w środowisku miejskim) student osiąga przez realizację takich przedmiotów obowiązkowych, jak: *ochrona środowiska, ekologia czy fitosocjologia*. Wśród przedmiotów fakultatywnych służących osiągnięciu tego efektu są m.in.: *zmiany klimatu, wpływ na ekosystem miejski czy zielona i niebieska infrastruktura miast*. Efekt OA_K3_W06_inz (absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące terenów zieleni miejskiej, ich typów, funkcji, roli i miejsca w przyrodniczym systemie miasta oraz sposobów ich kształtowania) osiągany jest między innymi dzięki następującym przedmiotom obowiązkowym: *użytkowe aspekty zieleni miejskiej – trendy, infrastruktura techniczna miasta, materiałoznawstwo roślinne – drzewoznawstwo i inżynieria nawodnień obiektów sportowych*. Do przedmiotów fakultatywnych odnoszących się do tego efektu należą m.in.: *kształtowanie zadrzewień przyulicznych i zarządzanie nimi, zielona i niebieska infrastruktura miast, roślinność do ogrodów dziecięcych*. Osiągnięcie efektu OA_K3_U01_inz (absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić – pod kierunkiem opiekuna naukowego – prace projektowe lub prosty eksperyment i interpretować uzyskane wyniki) umożliwiają m.in. takie zajęcia obowiązkowe, jak: *gleboznawstwo miejskie i podłoża ogrodnicze, fitosocjologia, ekotoksykologia, tereny zieleni miejskiej i zasady ich projektowania, ogrody we wnętrzach*, a spośród przedmiotów fakultatywnych m.in.: *jakość warzyw, ziół i owoców z upraw miejskich, wykorzystanie bylin ogrodowych w środowisku miejskim, hortiterapia w mieście*. Osiągnięciu efektu OA_K3_U04_inz (absolwent potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie i pielęgnowaniu roślin) służą zajęcia obowiązkowe, np.: *ogrody na powierzchniach architektonicznych, materiałoznawstwo roślinne - rośliny ozdobne, systemy nawadniania, maszynoznawstwo greenkeeperskie, zabiegi pielęgnacyjne drzew dojrzałych*, oraz liczne fakultety, w tym: *metody ochrony roślin w zieleni miejskiej przed chorobami i chwastami, specyfika zabiegów pielęgnacyjnych drzew owocowych, dendroflora obiektów historycznych*.

Efekt OA_K3_U03_inz (absolwent potrafi przygotowywać i realizować projekty oraz pielęgnować tereny zieleni w miastach, dokonać oceny przydatności rozwiązań technicznych, obiektów, urządzeń i maszyn stosowanych w zakładaniu i utrzymaniu terenów zieleni) może być osiągnięty dzięki zajęciom obowiązkowym, takim jak: *fitoremediacja terenów zurbanizowanych, inżynieria nawodnień obiektów sportowych czy praktyka zawodowa I i II*, oraz fakultatywnym, takim jak: *technologia uzupełniania dawek wody i nawożenie drzew w terenach zieleni miejskiej, rośliny sezonowe i geofity w krajobrazie miejskim*.

Efekty uczenia się uwzględniają konieczność uzyskania umiejętności w zakresie języków obcych na poziomie B2, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego słownictwa używanego w międzynarodowych kontaktach branżowych. Ważne jest również rozwijanie kompetencji społecznych studentów odnoszących się do umiejętności współpracy w grupie, negocjowania i innych, niezbędnych w pracy zawodowej w charakterze kadry inżynierskiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę:

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości realizowaną przez SGGW. Mieszczą się one w dyscyplinach rolnictwo i ogrodnictwo, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz nauki leśne, do których kierunku jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia są związane z rozwiniętą działalnością naukową i doświadczeniem zawodowym głównie pracowników Wydziału Ogródnictwa w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz pracowników z zakresu pozostałych dyscyplin i są zorientowane na potrzeby zawodowego rynku pracy między innymi dzięki określeniu ich we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Aktywność uczestników procesu kształcenia (studentów i pracowników) jest widoczna w projektowaniu programu studiów, ocenie i analizie jego realizacji. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Są zgodne z poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniają kompetencje badawcze uzyskiwane przez studentów, komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2 oraz szczególnie kompetencje inżynierskie. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Pozwalają one także na stworzenie systemu ich weryfikacji, który sprawnie funkcjonuje w realiach Wydziału Ogródnictwa. Analiza stopnia spełnienia standardów kryterium pierwszego dotyczącego konstrukcji programu studiów pozwala stwierdzić, że efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia przyjętymi w strategii Uczelni oraz w strategii Wydziału, a także są związane z dyscyplinami, do których przypisano kierunek i które tradycyjnie zajmują ważne miejsce w naukowej działalności SGGW. Ogólnie trafnie, specyficznie i realistycznie charakteryzują one wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąganę przez studentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi akademickiemu oraz pozwalają na wypracowanie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka od roku 2021/2022 realizowane są studia pierwszego stopnia w formie stacjonarnej w języku polskim. Program studiów został opracowany zgodnie z obowiązującymi wymogami prawnymi, według zasad określonych przez Senat SGGW: uchwałą nr 108 wraz z zał. 108 a - 2020/2021 z dnia 31 maja 2021 roku w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Treści programowe zawarte w planie studiów są spójne

z zakładanymi efektami uczenia się oraz z zakładanymi efektami PRK. Uwzględniają one aktualny stan wiedzy technicznej, technologicznej i praktycznej związanej z zakresem ocenianego kierunku, są dostosowane do bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej oraz konsultowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ponadto są ściśle powiązane z działalnością wysoko wykwalifikowanych pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, co zapewnia osiągnięcie wiedzy i umiejętności pod kątem ich praktycznego wykorzystania.

Program studiów na ocenianym kierunku jest modyfikowany i doskonalony w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, studentów, pracowników Wydziału realizujących poszczególne zajęcia na kierunku. W ciągu trzech lat trwania tego kierunku co roku dokonywano aktualizacji i zmian. Program studiów wraz z efektami uczenia się które rozpoczęły się w roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 zostały zatwierdzone przez Senat SGGW uchwałą nr 108 wraz z zał. 108 a - 2020/2021 i Senatu SGGW w Warszawie z dnia 31 maja 2021 roku w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Program studiów wraz z efektami uczenia się, dla naboru w roku akademickim 2023/2024 został zatwierdzony przez Senat SGGW uchwałą nr 86 wraz z zał. 30 – 2022/2023 Senatu SGGW z dnia 26 czerwca 2023 r., zaś dla naboru od roku akademickiego 2024/2025 program studiów wraz z uczenia się, został zatwierdzony przez Senat SGGW uchwałą nr 40 wraz z zał. 32 – 2023/2024 z dnia 26 lutego 2024 r.

Kierunek, na poziomie studiów I stopnia, realizowany jest w formie stacjonarnej o profilu ogólnoakademickim. Program studiów na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijanego doświadczenia praktycznego kadry wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami sektora ogrodniczego oraz działalnością projektową. Program studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka obejmuje m.in. efekty uczenia się, plan studiów oraz opis przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się wraz z treściami programowymi zapewniającymi uzyskanie tych efektów i matrycą pokrycia kierunkowych efektów uczenia się. Spójność zakładanych efektów uczenia się i treści kształcenia znajduje odzwierciedlenie w sylabusach przedmiotów, które zawierają informacje m.in. o stosowanych metodach kształcenia, formie zajęć i liczbie godzin przypisanych poszczególnym przedmiotom. Aktualne sylabusy przedmiotów są dostępne na stronie internetowej: ogrodnictwo miejskie i arborystyka: 2024/25, studia pierwszego stopnia (inżynier), studia stacjonarne – Sylabus. Założenia osiągania efektów uwzględniają interdyscyplinarność tego kierunku, który zajmuje się zagadnieniami planowania, projektowania i zarządzania miejskim środowiskiem naturalnym i kulturowym. Organizacja procesu kształcenia jest dobra, a dobór form zajęć dydaktycznych – liczebność grup na poszczególnych rodzajach zajęciach i ich sekwencje – jest właściwy. Proporcje liczby godzin różnych form zajęć i w pełni umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Program studiów podzielony jest na 7 semestrów, przewiduje prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych form prowadzenia zajęć dydaktycznych. Są to wykłady, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, praktyki zawodowe. Program studiów skonstruowano w taki sposób, aby poszczególne efekty uczenia się były osiąmane w ramach kilku przedmiotów przy zastosowaniu różnorodnych form prowadzenia zajęć. Zajęcia planowane są z uwzględnieniem zróżnicowanych nakładów pracy własnej osoby studiującej, niezbędne do osiągnięcia zamierzonego efektu uczenia się - od zajęć wykładowych po zajęcia o znacznym zaangażowaniu pracy własnej studenta w trakcie realizacji projektów. Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 2781 dla programu

obowiązującego dla naboru 2024/2025. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku wynosi 210. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 111, zaś łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 166, co jest zgodne z

Plan studiów, obejmuje przedmioty podstawowe, kierunkowe, humanistyczno-społeczne, pozwala na zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wymagań w przyszłej pracy zawodowej oraz działalności naukowo-badawczej. Wiedza teoretyczna uzupełniana jest umiejętnościami zdobywanymi zarówno w ramach przedmiotów podstawowych, jak i kierunkowych. Kształcenie na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka zorientowane jest na studenta, co oznacza, że obok przekazywania określonych treści programowych zmierza też do kształtowania takich cech osobowości, jak umiejętność kreatywnego myślenia i twórczego działania, co sprzyja promowaniu absolwentów przedsiębiorczych, obdarzonych inicjatywą działania, przystosowanych do twórczej pracy w bardzo szybko zmieniającej się rzeczywistości. W trakcie prowadzonych zajęć stosowane są różnorodne metody nauczania, w tym metody aktywizujące studentów. Umożliwiają one uzyskanie i rozwinięcie niezbędnych umiejętności i kompetencji, istotnych z punktu widzenia przyszłej kariery zawodowej oraz zdobywanie wiedzy, bazującej na aktualnych osiągnięciach naukowych. Studenci nabywają niezbędne współcześnie umiejętności praktyczne związane z posługiwaniem się narzędziami informatycznymi, specjalistycznym oprogramowaniem, językiem obcym w stopniu pozwalającym na korzystanie z literatury fachowej oraz na komunikację na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia posiada platformę kursów e-learningowych wspomagających nauczanie na kampusie. W codziennej dydaktyce wykorzystywana jest platforma Microsoft 365, która umożliwia bezpieczne i wygodne dla wszystkich udostępnianie i przechowywanie materiałów dydaktycznych oraz gromadzenie prac studenckich, a w sytuacjach uniemożliwiających kontakt bezpośredni z wykładowcą, za zgodą dziekana, można przeprowadzić zajęcia on-line.

Część zajęć (75/210 ECTS; 35,7%) prowadzona jest w formie zajęć do wyboru, umożliwiających realizację własnej ścieżki edukacyjnej oraz rozwijanie zainteresowań naukowych osób studiujących. Za wartościowe rozwiązanie należy uznać możliwość wyboru zajęć fakultatywnych nie tylko przeznaczonych dla kierunku, ale również w ramach ogólnouczelnianej puli co dodatkowo poszerza i uatrakcyjnia ofertę dydaktyczną. Jest to dobrze postrzegane przez studentów. Treści kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka są mocno zakorzenione w wynikach działalności naukowej Uczelni w zakresie nauk rolniczych, szczególnie rolnictwo i ogrodnictwo. Dzięki temu studenci mają dostęp do najnowszej wiedzy i są przygotowywani do pracy w dynamicznie rozwijającym się rynku. Kluczowe treści kształcenia na studiach I stopnia obejmują przedmioty kierunkowe, które stanowią fundament wiedzy i pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Tok studiów jest podzielony na 3 główne bloki: blok Zieleni miejska, Greenkeeping i Pielęgnowanie drzew - dendrologia miejska.

W ramach bloku Zieleni miejska wyodrębniono 5 grup tematycznych przedmiotów: 1. środowisko miejskie, 2. roślinoznawstwo, 3. proces inwestycyjny, 4. wykonanie i nadzór oraz 5. zarządzanie i utrzymanie, do których przypisano poszczególne moduły. W obrębie grupy 1 studenci realizują treści pozwalające na osiągnięcie wiedzy o środowisku glebowym w antropogenicznym ekosystemie i relacji zachodzących między glebą, atmosferą i hydrosferą oraz ich roli w kształtowaniu środowiska miejskiego. Pozyskują znajomość funkcjonowania zbiorowisk roślinnych na różnych poziomach

złożoności, w terenach zurbanizowanych i ich roli w kształtowaniu środowiska miejskiego, znajomość terenów zieleni miejskiej i relacji przestrzennych z infrastrukturą miejską, jak również znajomość zanieczyszczeń środowiskowych i powietrza najpowszechniej występujących na terenach miejskich, ich źródła i losy. W ramach tego bloku realizowane są zajęcia: *gleboznawstwo miejskie i podłoża ogrodnicze, ekologia, fitosocjologia, infrastruktura techniczna miasta, ekotoksykologia, zanieczyszczenia powietrza a zdrowotność roślin*. Grupa druga - roślinoznawstwo obejmuje zajęcia: *materiałoznawstwo roślinne, -drzewoznawstwo, -materiałoznawstwo roślinne, -rośliny ozdobne, - użytkowe aspekty zieleni miejskiej, – sadownictwo miejskie, -użytkowe aspekty zieleni miejskiej – warzywnictwo i rośliny zielarskie, - ogrody we wnętrzach, - odmianoznawstwo szkółkarskie, -herbologia miejska*, które pozwalają pozyskać studentowi wiedzę i umiejętności z zakresu rozpoznawania drzew, krzewów, bylin roślin ozdobnych i użytkowych, metod i technik ich produkcji, pielęgnacji i ochrony w warunkach miejskich, doboru gatunków roślin drzewiastych do określonych warunków i funkcji terenów zieleni, wykorzystania ozdobnych roślin zielnych w przestrzeni publicznej i prywatnej, w oparciu o ich wymagania siedliskowe i pielęgnacyjne. Student zaznajamia się z optymalnymi terminami uprawy, sposobami zakładania i pielęgnacji upraw warzywniczych na niewielkich powierzchniach infrastruktury miejskiej, właściwym doбором gatunków roślin doniczkowych do odpowiednich warunków panujących we wnętrzach. W ramach bloku Zieleń miejska – proces inwestycyjny student realizuje zajęcia: *ogrody na powierzchniach architektonicznych, tereny zieleni miejskiej i zasady ich projektowania, geodezja, formalno-prawne aspekty procesu inwestycyjnego, ekonomika rozwiązań projektowych, fitoremediacja terenów zurbanizowanych, normy budowlane w pracach ogrodniczych, kosztorysowanie robót ogrodniczych, waloryzacja i ekspertyzy środowiskowe, które umożliwiają mu pozyskanie wiedzy z zakresu przepisów prawa budowlanego, ochrony przyrody oraz obowiązujących norm technicznych do zastosowania odpowiednich technologii oraz materiałów budowlanych i roślinnych w procesie projektowania i realizacji ogrodu na powierzchniach architektonicznych. Pozwala na oszacowanie typologii terenów zieleni oraz poznanie ogólnych zasad projektowania terenów zieleni, zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi do przeprowadzenia prac geodezyjnych, znajomość prawnych i społecznych podstaw tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie urządzania i pielęgnowania zieleni miejskiej, zdolność wykorzystania roślin w fitoremediacji terenów zurbanizowanych, zdolność rozwiązywania praktycznych zadań inżynierskich wymagających wykorzystania standardów i norm inżynierskich w zakresie terenów zurbanizowanych, zdolność planowania i realizacji prac ogrodniczych pod względem ekonomicznym, zdolność zaplanowania oraz przeprowadzenia postępowania dotyczącego wykonania oceny i waloryzacji środowiskowej. W bloku Zieleń miejska – wykonanie i nadzór realizowane są zajęcia: *systemy nawadniania, roboty ziemne i maszynoznawstwo ogrodnicze, pielęgnowanie obiektów zieleni miejskiej, odżywianie mineralne roślin*. Umożliwiają one studentowi pozyskanie wiedzy i umiejętności m.in. z zakresu wyboru odpowiednich materiałów i technologii w procesie projektowania i realizacji systemów nawadniających, plantowania i uprawy gleby, przygotowywania i realizacji projektów pielęgnacji zieleni w miastach, wyboru rozwiązań technicznych, obiektów, urządzeń i maszyn stosowanych w zakładaniu i utrzymaniu terenów zieleni. Blok Zieleń miejska – zarządzanie i utrzymanie obejmuje zajęcia: *użytkowe aspekty zieleni miejskiej – trendy, ochrona zieleni miejskiej przed szkodnikami, fitopatologia ogólna i miejska* zapewniając studentowi zdobycie wiedzy na temat struktury, funkcji i sposobów użytkowania terenów zieleni oraz wpływu roślin na jakość życia mieszkańców miast, wykorzystania różnych metod gospodarowania na konkretnych rodzajach terenów zieleni, rozróżniania szkodników i chorób oraz metod, technik i technologii ograniczających ich występowanie oraz stosowanych w ochronie zieleni miejskiej. Blok*

Greenkeeping w ramach zajęć: *zakładanie i pielęgnowanie muraw i trawników, inżynieria nawodnień obiektów sportowych, patogeny muraw piłkarskich i pól golfowych, maszynoznawstwo greenkeeperskie* pozwala studentowi zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu analizy różnorodności biologicznej muraw i trawników oraz technik i metod oceny ich jakości, zdolności zastosowania odpowiednich metod i narzędzi do zakładania i oceny jakości powierzchni trawiastych i muraw oraz ich pielęgnacji, rozróżniania typów obiektów sportowych, ich roli i miejsca w przyrodniczym systemie miasta, zdolność diagnozowania chorób traw gazonowych na podstawie objawów i oznak etiologicznych. Blok Pielęgnowanie drzew – dendrologia miejska obejmuje zajęcia: *specyfika bhp i pierwszej pomocy przy pracach związanych z drzewami, rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie bezlistnym, diagnostyka arborystyczna, zabezpieczanie drzew na placach budowy, zabiegi pielęgnacyjne drzew dojrziałych*, które zabezpieczają znajomość przepisów prawa, zasad BHP przy pracach w koronach drzew i pierwszej pomocy przedmedycznej, zdolność identyfikacji drzew i krzewów w stanie bezlistnym, niezbędnej przy prowadzeniu prac arborystycznych, znajomość metod i technologii stosowanych w ocenie i pielęgnowaniu drzew, znajomość metody, technik i technologii stosowanych w ochronie drzew na terenie inwestycji w warunkach miejskich, znajomość metod i technologii stosowanych w pielęgnowaniu drzew.

Kształcenie na studiach I stopnia kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. Zasadniczymi formami zajęć prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo i architektura i urbanistyka. Ważnymi elementami zdobywania kompetencji inżynierskich są praktyki zawodowe na I stopniu studiów, których potwierdzeniem jest pozytywny wynik egzaminu w połączeniu z weryfikacją dzienniczka praktyk. Istotnym elementem zdobywania kompetencji inżynierskich są również seminaria dyplomowe i projekty inżynierskie weryfikowane podczas egzaminu dyplomowego. Na ocenianym kierunku prowadzone jest stałe podnoszenie jakości kształcenia z uwzględnieniem aktualnych osiągnięć naukowych, jak i rozwiązań wprowadzanych do praktyki.

Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Ważnym etapem podsumowującym kształcenie tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Absolwenci studiów I stopnia są przygotowani do pracy w pracowniach projektowych, instytucjach związanych z kształtowaniem i ochroną krajobrazu, firmach związanych z urządzaniem terenów zieleni i projektowo-wykonawczych oraz w szkołkach ogrodniczych, a ponadto w administracji państwowej i samorządowej.

W procesie dydaktycznym na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka wykorzystywane są różnorodne formy i metody kształcenia określone i opisane w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów, które dostępne są na stronie Wydziału. Uwzględniają one samodzielne uczenie się studentów, a aktywizujące formy pracy umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się określonych dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W procesie kształcenia stosowane są metody podające (wykłady), jak również metody poszukujące (ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe, seminaria oraz praktyki). Wykłady realizowane są w formie problemowej lub informacyjnej na ogół z wykorzystaniem technik informatycznych i multimedialnych (rzutników, projektorów, filmów dydaktycznych) w celu doskonalenia umiejętności prezentacji treści. Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są prezentacje multimedialne, pogadanki, pokazy, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych. Na ćwiczeniach stosuje się studium przypadku, burzę mózgów,

prezentacje, zaś na ćwiczeniach laboratoryjnych istotna jest obserwacja, eksperyment, praca własna studenta i rozwiązywanie konkretnych zadań. Liczne ćwiczenia terenowe realizowane są w ramach wybranych przedmiotów i stanowią integralną część programu studiów. Umiejętności nabywane przez studentów w trakcie kształcenia pozwalają im włączyć się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych, co również doskonali ich kompetencje badawcze. Jednym z podstawowych założeń, związanych z doskonaleniem procesu kształcenia jest rozwijanie nauczania kompetencyjnego, kształtującego, m.in. myślenie analityczne, kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność pracy zespołowej oraz sprawnego porozumiewania się. Znacząca grupa nauczycieli przeszła odpowiednie szkolenia i wprowadziła do swojej pracy dydaktycznej metody angażujące studentów w procesie przyswajania wiedzy, nabywania umiejętności i rozwoju kompetencji społecznych. Szczególnie istotne znaczenie w realizacji programu mają metody oparte na działalności praktycznej, ponieważ znaczna część zajęć odbywa się w pracowniach projektowych i pracowni sztuki krajobrazu. W celu rozwinięcia u studentów naukowego podejścia do omawianych treści i przygotowania do pracy naukowej rozwijane są metody aktywizujące, realizowane w czasie zajęć seminaryjnych, przygotowania pracy dyplomowej, pracy w kołach naukowych, prowadzenia badań w ramach projektów naukowych, prac projektowych i artystycznych realizowanych na Wydziale. W ramach lektoratów doskonalone są umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, rozumienia, pisanie i czytanie. W ich trakcie wykorzystywane są metody dydaktyczne takie jak wykład, prezentacja, konwersacja, dyskusja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. Pozwalają one na swobodne korzystanie z literatury naukowej oraz zasobów internetowych związanych z kierunkiem studiów. Służą do przygotowania pracy dyplomowej oraz mogą być wykorzystywane w pracy zawodowej. Na seminariach studenci przedstawiają aktualny stan wiedzy w zakresie tematyki związanej z wykonywanym projektem inżynierskim oraz poszczególne etapy jego realizacji. Dzięki temu doskonalą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, prac pisemnych oraz udziału w dyskusji.

Obecnie zajęcia dydaktyczne realizowane są w siedzibie Uczelni w trybie stacjonarnym. wypracowany nowy sposób nauczania podczas stanu epidemii pozwolił na nowe możliwości kontaktu ze studentami i służy obecnie wielu nauczycielom akademickim głównie do tworzenia zespołów poszczególnych grup zajęciowych, w celu przysyłania różnego rodzaju dokumentów, opracowań, koncepcji i projektów, a także prac dyplomowych. Ponadto jest pomocny w ocenie prac studentów, których wyniki można gromadzić na MS-Teams w celu sporządzenia protokołów. Platforma służy też do spotkań z dyplomantami w celu omawiania postępów prac dyplomowych i jest często miejscem spotkań kół naukowych. Dostępna jest także platforma Moodle, która również po pandemii Covid stanowi narzędzie wspomagające realizacji procesu dydaktycznego. Wykorzystywanie platform i działań związanych z kształceniem na odległość są regulowane zarządzeniami Rektora SGGW nr 4 z dnia 18.01.2021 wraz z załącznikami. Istotnym aspektem kształcenia na odległość jest ułatwiony dostęp do zasobów naukowych. Studenci mają możliwość z korzystania cyfrowych bibliotek oraz baz danych np. Web of Science, Baza Wiedzy SGGW. Umożliwia im to dostęp do publikacji naukowych m.in. naszych pracowników bez względu na ich miejsce pobytu (bazy są też dostępne poza siecią uczelnianą). Działania jakie podejmuje uczelnia w aspekcie kształcenia na odległość w sytuacjach „wyjątkowych” stanowi także potwierdzenie, iż wprowadzane nowe rozwiązania przez SGGW są także wykorzystywane na kierunku Ogrodnictwo miejskie i arborystyka poza okresem pandemii i mają znaczący wpływ na pozyskiwanie wiedzy przez studentów, zdobywanie przez nich umiejętności i kompetencji. Proces kształcenia realizowany na ocenianym kierunku ogrodnictwo miejskie

i arborystyka uzupełniony jest o praktyki zawodowe, które stanowią integralną część procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowi zaliczenia, równorzędnie z innymi zajęciami objętymi programem studiów. Celem praktyki jest ugruntowanie i pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych przez studentów w trakcie studiów oraz przygotowanie ich do efektywnego wejścia na rynek pracy poprzez czynne wykonywanie zawodu. Praktyki dają możliwość weryfikacji zdobytej wiedzy z zakresem działania i funkcjonowaniem firm, przedsiębiorstw i instytucji działających w zakresie ogrodnictwa i arborystyki, z procesami projektowania, procedurami przygotowywania, realizacji i utrzymania elementów ogrodnictwa miejskiego a także technologiami stosowanymi podczas realizacji. Są to również nowe doświadczenia związane z obowiązkami projektantów i wykonawców oraz zagadnieniami współpracy z różnymi instytucjami i społecznością lokalną. Praktyki umożliwiają zapoznanie się z przyszłym, potencjalnym pracodawcą, jego oczekiwaniami i wymaganiami.

Efekty uczenia się w kategorii wiedzy obejmują m.in. znajomość metod technik i technologii ogrodniczej związanej z realizacją obiektów zieleni miejskiej, a także z użytkowaniem urządzeń i narzędzi do tego wykorzystywanych. Obejmują także znajomość zieleni miejskiej, ich typów funkcji, roli i miejsca w przyrodniczym systemie miasta oraz sposobów ich kształtowania. Efekty uczenia się w kategorii umiejętności związane są m.in. z: oceną przydatności rozwiązań technicznych, obiektów, urządzeń i maszyn stosowanych w zakładaniu i utrzymaniu terenów zieleni, analizowaniu danych wyjściowych i korzystaniu z dokumentów/ map, dokumentacji historycznych/. Efekty w kategorii kompetencji społecznych skoncentrowane są na odpowiedzialności za organizację i podział obowiązków w zespole realizującym zadanie oraz świadomość znaczenia pracy w zespole. Dotyczą one także umiejętności rozwiązywania problemów związanych z realizacją prac. Stwierdzono, że efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć lub grup zajęć.

Treści programowe praktyk obejmują zapoznanie się z praktycznymi zagadnieniami w zakresie *Zieleni miejska-Środowisko miejskie*. W programie studiów przewidziano łącznie 225 godzin praktyk przyporządkowując im 9 pkt ECTS. Zgodnie z obowiązującym na kierunku Regulaminem praktyk zawodowych, praktyki realizowane są w trzech etapach: praktyka I na 4 sem. /obiekty doświadczalne, technologia produkcji w wyspecjalizowanych jednostkach/ czas trwania 75 godzin, praktyka II na 5 sem. / firmy zajmujące się zielenią miejską i centra ogrodnicze/ czas trwania - 75 godzin, III praktyka - na 6 sem. / instytucje i biura zajmujące się utrzymaniem zieleni miejskiej/ czas trwania 75 godzin. Miejsca odbywania praktyk to głównie instytuty badawcze, ogrody botaniczne, instytucje zajmujące się utrzymaniem zieleni miejskiej, biura projektowe, przedsiębiorstwa wykonawcze a także o działalności mieszanej (wykonawczo-projektowe), zlokalizowane najczęściej w woj. mazowieckim i w całym kraju. Miejsca odbywania praktyk posiadają właściwą infrastrukturę i wyposażenie, które są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, a także umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk. Koordynator ds. praktyk studenckich odpowiedzialny za kierunek zobowiązany jest do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sprawdzania miejsc praktyk. Corocznie sporządza też Raport z realizacji praktyk studenckich. Treści programowe określone dla praktyk, a także umiejscowienie praktyk w programie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Wśród metod weryfikacji efektów uczenia się osiąganych podczas realizacji praktyk zawodowych znajdują się: obserwacja studenta dokonywana przez zakładowego opiekuna praktyk w zakładzie pracy, skutkująca oceną formatywną wyrażoną w dzienniku praktyk oraz rozmowa z uczelnianym

opiekunem praktyk po ich zakończeniu. Nie przewiduje się formy oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, w tym metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także sposobu ich dokumentowania. Charakter praktyk wymaga bezpośredniej obecności studenta.

Brak w dokumentacji końcowej praktyk potwierdzenia przez opiekuna zakładowego efektów uczenia się dla przedmiotu przyporządkowanych praktykom w karcie przedmiotu. W dzienniczku praktyk znajduje się opinia pracodawcy obejmująca wyniki analizy prac i dokumentacji sporządzonej przez studenta podczas praktyk. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, a także rozmowa końcowa z koordynatorem ds. praktyk są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przez studentów. Sformalizowany na poziomie kierunku Regulamin praktyki zawodowej I, II, III dla studentów studiów stacjonarnych I stopnia kierunku Ogrodnictwo Miejskie i Arborystyka SGGW w Warszawie określa zasady ich organizacji, czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki opiekunów i studentów, wynikające z procesu ich realizacji, określonych dla praktyk. Na stronie internetowej brak jest wzorów dokumentów jako załącznika do regulaminu. Uczelniany opiekun praktyk jest pracownikiem merytorycznym kierunku, upoważnionym pisemnie przez dziekana, zakładowi opiekunowie praktyk są przedstawicielami instytutów badawczych ogrodów botanicznych, gospodarstw rolnych, centrów ogrodniczych, przedstawicielami biur i pracowni projektowych lub wykonawczych.

Biura projektowe jak i firmy wykonawcze dysponują odpowiednim sprzętem do wykonywania zadań powierzonych studentom. Wydziałowy koordynator ds. praktyk zobowiązany jest sprawdzić możliwości sprzętowe pracodawcy, na podstawie wizyt bezpośrednich, rozmów telefonicznych i dokumentów zamieszczonych w Internecie. Udostępniona lista firm w których odbywały się praktyki zawodowe z ostatnich lat, jest zweryfikowana i zaopiniowana pozytywnie przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych oraz studentów, którzy ukończyli praktyki. Lista znajduje się u koordynatora ds. praktyk do wglądu.

Nie przewiduje się procedury realizacji praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej dla tego typu praktyk kierunku jakim jest architektura krajobrazu. Wymagany jest bezpośredni udział studenta podczas praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad realizacją praktyk odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady obejmujące wskazanie osób, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami na kierunku oraz określenie ich zadań i zakresu odpowiedzialności. Koordynator ds. praktyk jest dostępny dla studentów, służy też swoją radą i wsparciem dla studenta w całym procesie realizacji praktyki zawodowej.

Praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o porozumienia o współpracy zawarte między Uczelnią a zakładami pracy. Studenci na ogół sami wybierają instytucję, w której zamierzają odbyć praktykę, zazwyczaj blisko miejsca zamieszkania. Kierunek proponuje sprawdzone miejsca odbywania praktyk. W przypadku samodzielnego wyboru instytucji student zobowiązany jest do uzyskania jej akceptacji przez koordynatora ds. praktyk, w oparciu o określone w regulaminie praktyk kryteria.

Realizacja praktyk, program praktyk, osiągane efekty uczenia się a także opiekunowie praktyk podlegają systematycznej ocenie, która ma formę ankiet wypełnianych przez studentów i pracodawców. Wyniki analiz przeprowadzanych okresowo ankietyzacji wykorzystywane są w doskonaleniu programu praktyk i procedur ich realizacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z przyjętymi i zapisanymi w programie studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zastosowania w szeroko pojętym ogrodnictwie ze szczególnym uwzględnieniem arborystyki. Czas trwania studiów oraz liczba punktów ECTS związane z efektywną realizacją programu studiów zostały, właściwie określone i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów jest właściwa. Nastęstwo zajęć uwzględniające kolejność treści na stacjonarnej formie kształcenia jest prawidłowe. Istnieje bardzo dobrze rozwiązana możliwość wyboru zajęć umożliwiających studentom elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Zajęcia związane z kształceniem w zakresie znajomości języka obcego pozwalają na osiągnięcie poziomu B2. Metody kształcenia są różnorodne i poprawnie dostosowane do form zajęć. Zapewniają one efektywne osiąganie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Nauczyciele posługują się właściwie dobranymi środkami i narzędziami dydaktycznymi w tym metodami i technikami kształcenia na odległość. Metody kształcenia są dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów, również z niepełnosprawnościami. Rozkład zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz na sprawdzanie, weryfikację i ocenę efektów uczenia. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

Rekomenduje się umieszczenie tabeli efektów uczenia się przyporządkowanych praktykom w karcie przedmiotu w dokumentacji końcowej praktyk w celu potwierdzenia ich przez opiekuna zakładowego.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka regulowane są stosownymi przepisami uczelnianymi. Uchwała Senatu SGGW dotycząca rekrutacji na dany rok akademicki, przyjmowana jest na rok przed jego rozpoczęciem (Uchwała Nr 84 – 2022/2023 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia SGGW w roku akademickim 2024/2025 z załącznikami). Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR) powoływana przez Rektora lub upoważnionego Prorektora. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w porozumieniu z Dziekanami powołuje Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne (WKR), które wspierają przeprowadzenie procesu rekrutacyjnego dla kierunków studiów prowadzonych w ramach Wydziału. Przewodniczącym Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej jest Dziekan.

Obowiązujące w SGGW przejrzyste, selektywne i spójne zasady rekrutacji zapewniają wszystkim kandydatom równe szanse na podjęcie studiów i umożliwiają wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności w zakresie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programie studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka.

Rekrutacja na studia do roku akademickiego 2021/2022 odbywała się z wykorzystaniem autorskiego systemu elektronicznego wdrożonego w SGGW – System Obsługi Kandydatów (SOK) na studia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Od roku akademickiego 2022/2023 rekrutacja prowadzona jest z wykorzystaniem nowego systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Do strony podpięty jest wirtualny asystent odpowiadający na pytania. Kandydaci rejestrują się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego, wybierając kierunek i formę studiów oraz w wyznaczonych terminach przystępują do kwalifikacji. Informacje dotyczące rekrutacji, takie jak link do IRK, kalendarium rekrutacji (terminy rejestracji, terminy weryfikacji efektów uczenia się i różnic programowych, terminy składania dokumentów) oraz wymagane dokumenty zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni. Po każdym etapie rekrutacji kandydaci mogą sprawdzić w IRK minimalne progi punktowe, liczbę zakwalifikowanych osób i liczbę wolnych miejsc. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego podawane są w IRK, a wymagana punktacja minimalna na stronie internetowej SGGW. Dokumenty w Biurze Spraw Studenckich składają tylko kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia. Kandydaci niebędący obywatelami Polski z udokumentowaną znajomością języka polskiego mogą być dopuszczeni do postępowania kwalifikacyjnego na takich samych zasadach, jak osoby z polskim świadectwem dojrzałości. Świadectwo zagraniczne musi być uznane w Polsce z mocy prawa, na podstawie umów międzynarodowych lub na podstawie decyzji administracyjnej kuratora oświaty. Dane wprowadzone do systemu są widoczne wyłącznie dla kandydata, komisji rekrutacyjnej i administratorów systemu, co zapewnia bezpieczeństwo informacji. Po rekrutacji dane kandydatów przyjętych na studia przenoszone są do systemu obsługi studiów USOS, a w systemie IRK są w pełni anonimowe. Wymagania sprzętowe IRK - komputer lub urządzenie mobilne z dostępem do Internetu oraz przeglądarką internetową. Opis przebiegu rekrutacji jest udostępniany: elektronicznie 1) w Informatorze dla Kandydatów - oraz w Informatorze dla kandydatów w formie drukowanej, 2) w systemie IRK.

Decyzja o przyjęciu na studia następuje na podstawie rankingu uwzględniającego sumę punktów procentowych uzyskanych na świadectwie dojrzałości (tzw. nowa matura) z części pisemnej matury z przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (do wyboru biologia, chemia, matematyka, język polski lub inny nowożytny). Taki dobór przedmiotów w postępowaniu kwalifikacyjnym gwarantuje wystarczające przygotowanie przyszłych studentów do uczestnictwa w zajęciach z grupy przedmiotów podstawowych, które przewidziane są w programie studiów. W przypadku wyniku uzyskanego z przedmiotu na poziomie podstawowym liczba punktów procentowych otrzymanych na świadectwie dojrzałości jest równa liczbie punktów w kwalifikacji, wyniki z poziomu rozszerzonego mnożone są przez 2. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości wydanym przez szkołę (tzw. stara matura) następuje na podstawie rankingu średniej ocen uzyskanych na egzaminie dojrzałości z przedmiotów: matematyka, biologia lub chemia, język obcy nowożytny, albo wynik egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: Technik ogrodnik. Świadectwa maturalne uzyskane za granicą uznawane się za równoważne świadectwom dojrzałości szkół średnich w Polsce, jeżeli zawierają klauzulę stwierdzającą prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju miejsca wydania świadectwa. Nabór na studia kandydatów legitymujących się świadectwem dojrzałości uzyskanym za granicą, następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym, określonych na stronie. Punktacji przedmiotowej ze świadectwa dojrzałości w skali nieporównywalnej do zamieszczonych na stronie, nie przelicza się. Oznacza to, że kandydat nie może być bezpośrednio kwalifikowany w konkursie świadectw dojrzałości, lecz zobowiązany jest przystąpić do egzaminu wstępnego ustnego z dwóch przedmiotów: biologia i jeden przedmiot do wyboru - chemia albo matematyka. Limity przyjęć na poszczególne kierunki, poziomy i formy studiów określa Uchwała Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie ustalenia liczby miejsc na pierwszym roku studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025, dla ocenianego kierunku jest to 60 osób. Przyjęcie na studia laureatów i finalistów wybranych olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego określa Uchwała Senatu Nr 70 – 2023/2024 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2024 r. w sprawie uprawnień laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w latach 2025/2026. Dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka brane są pod uwagę następujące olimpiady: Biologiczna, Chemiczna, Matematyczna, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy i Umiejętności Rolniczych oraz olimpiady językowe.

Kandydaci z niepełnosprawnością podlegają postępowaniu rekrutacyjnemu oraz kwalifikacyjnemu na zasadach określonych w Uchwale nr 84 – 2022/2023 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w SGGW w roku akademickim 2024/2025 (zał. III.1.1a). Na stronie internetowej Uczelni są zamieszczone szczegółowe informacje o możliwych wyzwaniach dla studentów z niepełnosprawnościami na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia są zawarte w Regulaminie studiów. Student może zostać przyjęty na studia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka w drodze przeniesienia z innej uczelni (zarówno krajowej, jak i zagranicznej) zgodnie z zasadami opisanymi w §21 Regulaminu Studiów SGGW. Przyjęcie na studia w tym trybie może nastąpić dopiero po zaliczeniu co najmniej jednego pełnego okresu studiów w uczelni, którą student opuszcza (jednego semestru), oraz pod warunkiem, że w momencie podejmowania decyzji o przeniesieniu osoba

przenoszona legitymuje się aktywnym statusem studenta (nie została skreślona z listy studentów). Decyzję w sprawie przeniesienia podejmuje Prodziekan na podstawie umotywowanego podania kandydata, za zgodą Dziekana lub Prodziekana Wydziału, który student opuszcza, uwzględniając równocześnie zbieżność efektów uczenia się dla programów studiów w obu uczelniach (kierunkach studiów). W przypadku ograniczonej liczby miejsc uwzględniana jest także średnia ocen z dotychczasowego przebiegu studiów. Student ubiegający się o przeniesienie musi złożyć poświadczoną kartę przebiegu studiów (lub równoważny dokument). Punkty ECTS, uzyskane przez studenta na uczelni, którą opuszcza, mogą zostać w całości uznane w miejsce modułów w programie studiów dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, pod warunkiem zbieżności efektów uczenia się. W przypadku występowania różnic w efektach uczenia się, Prodziekan uznaje część zrealizowanego przez studenta programu studiów i równocześnie wskazuje moduły konieczne do uzupełnienia wraz z terminami ich zaliczenia (wyznacza różnice programowe). Procedura przeniesienia na kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest realizowana stosunkowo rzadko. W ciągu ostatnich trzech lat na kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka w ramach SGGW z kierunku ogrodnictwo przeniesienie uzyskało 4 studentów, zaś spoza SGGW nie przeniesiono żadnego studenta. Uznawanie przez Prodziekana efektów uczenia się uzyskanych podczas studiów na innej uczelni lub innym kierunku, trybie studiów realizowane jest wyłącznie w ramach jednego toku studiów. Jeżeli student otrzymał dyplom ukończenia studiów na innej uczelni lub innym kierunku studiów, wówczas punkty ECTS uzyskane w toku zakończonych studiów nie są przenoszone na aktualnie realizowany przez studenta tok studiów. W sytuacji, w której student uzyskał już efekty uczenia się przewidziane programem danego przedmiotu, może (za zgodą osoby odpowiedzialnej za dany moduł/ przedmiot) przystąpić do zaliczenia w terminie wcześniejszym, również na początku semestru (zgodnie z §26 Regulaminu Studiów w SGGW).

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów SGGW, obowiązującym od 1 października 2024 r., w którym zawarto prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia (Uchwała nr 50 - 2023/2024 Senatu SGGW z dnia 22 kwietnia 2024 roku w sprawie zmian w Regulaminie Studiów). W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu lub praktyki jest wypełnienie przez studenta wymagań podanych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyki. Zaliczenia zajęć dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca zajęcia na pierwszych zajęciach podaje do wiadomości informacje dotyczące m.in. wymaganej formy uczestnictwa w zajęciach, sposobu bieżącej kontroli wyników nauczania, trybu i terminarza zaliczania, w tym sposobu i trybu ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwii, projektów i innych form zaliczania, zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakresu i formy egzaminu, możliwości korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasad ustalania oceny łącznej przedmiotu. W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Szczegóły postępowania w sytuacjach problematycznych związanych z procesem kształcenia określono również w procedurze wydziałowej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu lub praktyki jest wypełnienie przez studenta wymagań podanych

przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyki. Zaliczenia zajęć dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca zajęcia na pierwszych zajęciach podaje do wiadomości informacje dotyczące m.in. wymaganej formy uczestnictwa w zajęciach, sposobu bieżącej kontroli wyników nauczania, trybu i terminarza zaliczania, w tym sposobu i trybu ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwii, projektów i innych form zaliczania, zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakresu i formy egzaminu, możliwości korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasad ustalania oceny łącznej przedmiotu. Sylabus z programem przedmiotu, efektami uczenia się, zalecaną literaturą i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu jest na stronie Uczelni i często podpięty przy drzwiach sali, gdzie przedmiot jest realizowany. Student z niepełnosprawnością w uzasadnionych przypadkach, może ubiegać się o dostosowanie realizacji zajęć do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności, w szczególności do otrzymywania w formie pisemnej (drukowanej lub elektronicznej) materiałów dydaktycznych od prowadzącego zajęcia, nagrywania przebiegu zajęć na urządzenia rejestrujące dźwięk, korzystania ze specjalistycznego sprzętu umożliwiającego lub ułatwiającego kształcenie (m.in. lupy, powiększalniki, notesy brajlowskie, specjalistyczne programy komputerowe), zmiany formy zaliczeń z pisemnych na ustne lub z ustnych na pisemne, wydłużenia czasu zaliczenia. Studentowi, który nie zaliczył zajęć obowiązkowych, a zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do bezstronności oceny lub sposobu zaliczenia, przysługuje prawo złożenia wniosku do kierownika jednostki prowadzącej zajęcia o komisyjne sprawdzenie wiadomości.

W trakcie studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka studenci mogą uczestniczyć w programach wymiany (zarówno krajowej, jak i zagranicznej) realizowanych w ramach umów podpisanych przez SGGW. Czas trwania wymiany obejmuje przynajmniej jeden okres studiów (jeden semestr). Realizacja części studiów w ramach programów wymiany wymaga zgody Prodziekana. Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka uczestniczą głównie w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+. Przed planowanym wyjazdem na studia do uczelni zagranicznej student przy wsparciu Prodziekana i Koordynatora ds. Międzynarodowej Wymiany Studentów przygotowuje Kartę porównania przedmiotów do realizacji w uczelni zagranicznej z przedmiotami z programu studiów obowiązującego w SGGW oraz Kartę uzgodnień i na ich podstawie Learning Agreement. Przedmioty, których efekty uczenia się nie mogą być uznane na podstawie wymiany, muszą zostać zrealizowane w kolejnych semestrach studiów w ramach bezpłatnych różnic programowych, w terminie ustalonym przez Prodziekana.

Warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów reguluje Uchwała nr 146 – 2018/2019 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie zasad i trybu potwierdzania efektów uczenia się. Zapewniają one możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów. Procedura PEU przeprowadzana jest wyłącznie na wniosek osoby zainteresowanej, konsultantem PEU (pracownikiem pełniącym rolę pierwszego kontaktu w stosunku do kandydatów celem inicjacji procesu PEU) jest powołany przez Rektora pracownik SGGW, koordynatorem PEU jest osoba koordynująca przebieg procesu PEU dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów. Koordynator posiada wiedzę odnośnie do obowiązujących programów studiów dla kierunków studiów, poziomów i profili prowadzonych na danym wydziale oraz sposobów i metod weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć/ modułów/ przedmiotów w programach studiów tych kierunków. Komisja PEU

przeprowadza postępowanie weryfikujące, którego celem jest dokonanie oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte poza systemem studiów i wskazane przez kandydata odpowiadają efektom uczenia się przypisanym rozpatrywanym modułom. Dla weryfikacji, zależnie od przypisanych do poszczególnych modułów zajęć efektów uczenia się i metod ich weryfikacji, komisja wykorzystuje stosowne narzędzia potwierdzania efektów uczenia się, np. pytania testowe, problemowe zadania teoretyczne, zadania praktyczne, pytania egzaminacyjne itp. Komisję powołuje Dziekan na wniosek koordynatora spośród pracowników reprezentujących dyscyplinę, do której przyporządkowany jest kierunek studiów i jej skład jest zależny od zakresu tematycznego przedmiotów, dla których prowadzony jest proces potwierdzania efektów uczenia się. Komisja składa się z przewodniczącego oraz nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w programie studiów, dla którego PEU jest prowadzone. W pracach Komisji mogą uczestniczyć, w charakterze obserwatorów, Koordynator PEU oraz przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studentów. W odniesieniu do kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka na Wydziale Ogrodniczym SGGW w Warszawie nie było do tej pory prowadzone postępowanie związane z potwierdzaniem efektów uczenia się, gdyż nie wpłynął do dziekanatu żaden wniosek w tym zakresie.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów SGGW, obowiązującym od 1 października 2024 r., w którym zawarto prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu lub praktyki jest spełnienie przez studenta wymagań podanych przez nauczyciela akademickiego lub opiekuna praktyki. Zaliczenia zajęć dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca zajęcia na pierwszych zajęciach podaje do wiadomości informacje dotyczące m.in. wymaganej formy uczestnictwa w zajęciach, sposobu bieżącej kontroli wyników nauczania, trybu i terminarza zaliczania, w tym sposobu i trybu ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwii, projektów i innych form zaliczania, zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zakresu i formy egzaminu, możliwości korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasad ustalania oceny łącznej przedmiotu. W trakcie studiów studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne kształtowane zarówno w trakcie realizacji przedmiotów kierunkowych, jak również podczas realizacji praktyk zawodowych. Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz jego formy (przedmiot wykładowo-ćwiczeniowy, wykładowy, ćwiczeniowy, lektorat, WF, praktyki zawodowe). Weryfikacja efektów uczenia się stosowana w procesie nauczania i uczenia się to zaliczenia pisemne w postaci testów otwartych i zamkniętych, egzaminy w przeważającej części pisemne. Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności odbywa się za pomocą realizacji indywidualnych i grupowych projektów, raportów z eksperymentów, sprawozdań z zajęć laboratoryjnych oraz ocen z wykonywanych zadań praktycznych, a także projektów. Dzięki nowoczesnemu wyposażeniu laboratoriów i dostępowi do specjalistycznego oprogramowania, studenci nabywają praktyczne umiejętności w zakresie niezbędnym do realizowania zadań projektowych, wykonawczych oraz nadzorczych w obszarze terenów zieleni, zadań greenkeeperskich i arborystycznych. Podanie zasad oceny studentom w tym

liczby punktów koniecznych do uzyskania zaliczeń itp. umożliwia równe traktowanie w procesie weryfikacji jak również zapewnia bezstronność i przejrzystość procesu weryfikacji.

Kompetencje językowe studentów w zakresie znajomości języka obcego weryfikowane są poprzez prace pisemne, wypowiedzi ustne, prezentacje oraz egzaminy, które sprawdzają zdolność posługiwania się specjalistycznym językiem w kontekście ogrodnictwa miejskiego i arborystyki. Na studiach I stopnia studenci przystępują do egzaminu z języka obcego, który weryfikuje znajomość języka na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Ocenie podlega również umiejętność komunikacji naukowej w języku obcym, co jest istotne dla dalszej kariery naukowej i zawodowej. W pracy ze studentami wykorzystuje się również metody kształcenie na odległość w postaci przekazywania materiałów z zajęć jak również wyników zaliczeń. Studentom przekazywane są informacje zwrotne w formie ustnej i pisemnej w zakresie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. W ewentualnych sytuacjach konfliktowych stosuje się skuteczne metody zapobiegania i reagowania zapisane w odpowiednich procedurach.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zasady, warunki i tryb dyplomowania określa Regulamin Studiów w SGGW. Studenci studiów I stopnia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka uzyskują dyplom ukończenia studiów po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych programem studiów oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Od roku akademickiego 2021/2022 prace dyplomowe w zależności od kierunku i poziomu studiów przygotowane są zgodnie z wytycznymi przedstawionymi w Zarządzeniu Nr 100 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 22 września 2021 r. oraz Uchwałą 3/6/12 z dnia 9 grudnia 2021 Rady Programowej Dyscypliny Rolnictwo i Ogródnictwo przy Wydziale Ogrodniczym. Tematy prac dyplomowych są proponowane przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Zgłaszają oni tematy prac, które mogą objąć swoją opieką promotorską. Tematy prac mogą być również realizowane w ramach projektu naukowego prowadzonego przez promotora lub proponowane przez studentów (w porozumieniu z potencjalnym Promotorem) oraz proponowane przez interesariuszy zewnętrznych. Ponadto, w ramach pracy dyplomowej studenci mogą zrealizować pracę projektową związaną z kierunkiem i profilem studiów, lub opracować artykuł, który zostanie opublikowany w czasopiśmie naukowym lub będzie stanowił rozdział w monografii, tj. artykuł naukowy opiniowany przez recenzentów zewnętrznych (co nie zwalnia jednak takiej pracy ze standardowej procedury recenzji). Tematy prac zgłoszone przez promotorów są weryfikowane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia, a następnie zatwierdzane przez Prodziekana. Studenci studiów inżynierskich wybierają tematy nie później niż jeden semestr przed planowanym terminem ukończenia studiów. Praca dyplomowa inżynierska na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka potwierdza wykorzystywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych prowadzących do rozwiązywania konkretnych zagadnień teoretycznych i/lub praktycznych. Niezależnie od formy pracy dyplomowej, promotorami prac dyplomowych są zarówno samodzielni pracownicy naukowcy, jak i potencjalnie upoważnieni przez Dziekana i zaopiniowani przez Rady Programowe dla dyscyplin rolnictwo i ogrodnictwo, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz nauki leśne, pracownicy ze stopniem naukowym doktora. Jak do tej pory jeszcze nie wykorzystano tego mechanizmu.

Na uzasadniony wniosek studenta, po zasięgnięciu opinii Rady Programowej dla dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, prodziekan Wydziału może wyrazić zgodę na objęcie promotorstwem pracy

dypłomowej przez osobę co najmniej ze stopniem doktora, niebędącą nauczycielem akademickim zatrudnionym w SGGW, jednakże w przypadku kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka na Wydziale Ogrodniczym, nie wpłynął tego typu wniosek. Prace dyplłomowe realizowane na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka umoŹliwiają studentom uczestniczenie w pracach badawczych lub projektach badawczych realizowanych przez promotora. Po uzyskaniu zgody Prodziekana praca dyplłomowa moŹe być przygotowana w języku obcym. Do pracy w języku obcym student zamieszcza obszernie streszczenie w języku polskim. Uczelnia reguluje zasady wykorzystania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w pracach osób kształcących się w SGGW. Osoba kształcąca się korzystająca przy przygotowywaniu swoich prac z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji zobowiązana jest do wskazania w sposób jawny i niebudzący wątpliwości formy i zakresu wykorzystania tych narzędzi, oznaczenia wygenerowanych przez te narzędzia fragmentów tekstu oraz obiektów pracy (tabele, wykresy, ilustracje, obrazy i inne). Sposób oznaczania fragmentów tekstu oraz obiektów prac wygenerowanych przez narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji proponuje Dyrektor Biblioteki Głłwnej SGGW a określa Rektor w piśmie okólnym.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplłomową do końca semestru zimowego, Prodziekan (na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora) moŹe przedłuŹyć termin złożenia pracy dyplłomowej maksymalnie do 6 miesięcy od powyŹszych terminów. Zgodnie z przyjętą procedurą, student moŹe złożyć podanie o wydłuŹenie terminu o 3 miesięce i po ich upłyńięciu – ponowne podanie o kolejne 3 miesięce. Proces dyplłomowania jest określony w Regulaminie studiów SGGW. Obejmuje przygotowanie pracy dyplłomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplłomowy. Propozycje tematów prac dyplłomowych są zgłaszane przez pracowników jednostek, w których realizowane są przedmioty przewidziane programem studiów oraz obszarem badań prowadzonych w zgłaszającej je jednostce. Na stronie Uczelni w zakładce Studenci>Praca dyplłomowa są szczegółowe informacje jak naleŹy opracować i przygotować pracę dyplłomową „Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW”. Zamieszczony jest równieŹ Regulamin antyplagiatowy prac dyplłomowych studentów Szkoły Głłwnej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Przed złożeniem pracy przez studenta, promotor obligatoryjnie weryfikuje jej oryginalność w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA), zgodnie z Regulaminem antyplagiatowym. Od roku akademickiego 2021/2022 w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym zmieniony został parametr „poziom podobieństwa”, który wpływa na wraŹliwość systemu na zbieŹność tekstów. Nowym poziomem podobieństwa obowiązującym na Uczelni jest poziom niski, czyli maksymalnie czuły. W przypadku stwierdzenia przekroczenia progu prawdopodobieństwa, promotor szczegółowo odnosi się do wykazanych prawdopodobnych naruszeń i ma on moŹliwość wskazania, Źe przekroczony dopuszczalny poziom podobieństwa nie wynika z naruszenia Regulaminu antyplagiatowego, tylko innych okoliczności (np. faktu, Źe cytowane frazy nie powinny być przeformułowywane przez studenta, tylko muszą być zawarte w pracy *in extenso*, co dotyczy np. sformułowanych rozporządzeń, przepisów i zaleceń, walidowanych narzędzi wykorzystywanych w pracy). Pozytywny wynik weryfikacji pracy w JSA umoŹliwia przyjęcie jej przez promotora i złożenie przez studenta w dziekanacie. Student posiadający status dyplłomanta dopuszczany jest do egzaminu dyplłomowego po uzyskaniu pozytywnej oceny z pracy dyplłomowej (zarówno wystawionej przez promotora, jak i recenzenta pracy). Promotor i recenzent przygotowują recenzje w systemie e-HMS. Z dniem 6 grudnia 2021 r. uruchomiony został moduł recenzji prac dyplłomowych w systemie e-HMS, gdzie student ma wgląd do obu recenzji swojej pracy dyplłomowej przed obroną pracy. Dla zachowania obiektywności przygotowanej recenzji ani promotor, ani

recenzent nie mają wglądu do recenzji drugiej osoby. Mają oni możliwość zapoznania się z recenzjami dopiero po złożeniu w dziekanacie własnej recenzji.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed trzyosobową komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor pracy (gdy z uzasadnionych przyczyn promotor nie może uczestniczyć w egzaminie dyplomowym zastępuje go recenzent pracy) oraz egzaminator, będący pracownikiem Instytutu Nauk Ogrodniczych, mający kompetencje z zakresu kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Przewodniczącym komisji podczas obron prac dyplomowych na Wydziale Ogrodniczym jest dziekan, prodziekan lub osoba wyznaczona przez dziekana. W trakcie egzaminu dyplomowego student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Ich treść wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Pierwsze pytanie dotyczy zagadnień poruszanych w pracy i formułowane jest przez komisję. Odpowiedź na to pytanie pozwala zweryfikować uzyskane podczas realizacji pracy dyplomowej kompetencje i dotyczy ono gotowości do wykorzystania w praktyce wiedzy pozyskanej w czasie realizacji pracy. Dwa pozostałe pytania są formułowane w oparciu o zagadnienia losowane przez studenta z puli zagadnień podanych do wiadomości studentów na stronie internetowej Wydziału. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w pierwszym terminie, prodziekan wyznacza drugi termin egzaminu dyplomowego, który traktowany jest jako ostateczny i nie może odbyć się wcześniej niż po miesiącu od daty pierwszego egzaminu i nie później niż po upływie trzech miesięcy. Zgodnie z Regulaminem studiów, w SGGW, w uzasadnionych przypadkach, na pisemny wniosek studenta, Prodziekan może wyznaczyć termin późniejszy. W przypadku negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego w drugim terminie Prodziekan skreśla studenta z listy studentów (taka sytuacja nie miała miejsca w przypadku kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka). Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów śledzone są również po zakończeniu przez nich studiów poprzez monitorowanie losów absolwentów. Prowadzone jest przez Biuro Karier i Monitorowania Losów Absolwentów SGGW i polega na zbieraniu i analizowaniu danych dotyczących ich kariery zawodowej po ukończeniu studiów. Służy to lepszemu dostosowaniu oferty edukacyjnej uczelni do potrzeb rynku pracy oraz ocenie efektywności kształcenia. W przypadku kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka dopiero jeden rocznik ukończył ten kierunek.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki i procedury rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów są klarowne i umożliwiają przeprowadzenie ich trafnej selekcji. Są one obiektywne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Sprecyzowana została w Uczelni prawidłowa procedura identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich zbieżności z efektami uczenia się na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Dotyczy to również systemu uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym

w uczelni zagranicznej. Stosuje się obiektywne i efektywne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się osiąganych w toku i na zakończenie studiów oraz postępów w procesie uczenia się. Ma to zastosowanie również do metod wykorzystujących kształcenie na odległość. Studentom przekazywane są informacje zwrotne w formie ustnej i pisemnej w zakresie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie. W ewentualnych sytuacjach konfliktowych stosuje się skuteczne metody zapobiegania i reagowania zapisane w odpowiednich procedurach. Przyjęte metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są widoczne w postaci prac etapowych oraz dyplomowych, których poziom jest zasadniczo bardzo wysoki. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych i dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do efektów uczenia się przyjętych na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. W zakresie publikacji i innych osiągnięć naukowych dorobek studentów ocenianego kierunku jest dobry. Prowadzona jest analiza sytuacji absolwentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra prowadząca zajęcia posiada zróżnicowany dorobek naukowy oraz doświadczenie praktyczne adekwatne do potrzeb dydaktycznych kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Podejmowana problematyka badawcza przez kadrę kierunku w przeważającej części jest związana z dziedziną nauk rolniczych, dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo, ale również z dyscyplinami takimi jak: nauki leśne, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, a także inżynieria lądowa, geodezja i transport, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o ziemi i środowisku, nauki o sztuce oraz architektura i urbanistyka. Uzyskane w trakcie realizacji badań wyniki umożliwiają nauczycielom przenoszenie zdobytego doświadczenia do dydaktyki, ukierunkowanie rozwoju naukowego studentów i osiągnięcie założonych kierunkowych efektów uczenia się, w tym w szczególności efektów w zakresie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, jak i kompetencji społecznych niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy. Pracownicy na ocenianym kierunku reprezentują zróżnicowane specjalności naukowe, co należy uznać za stan korzystny z uwagi na różnorodność prowadzonych zajęć dydaktycznych. Zdecydowana większość nauczycieli reprezentuje dziedzinę nauk rolniczych, a dyscypliną wiodącą jest rolnictwo i ogrodnictwo. Kształcenie na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka prowadzone jest przez liczną i doświadczoną kadrę, cechującą się właściwymi

kompetencjami naukowymi, jak i znacznym doświadczeniem dydaktycznym oraz praktycznym, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Zajęcia prowadzone są przez 67 nauczycieli akademickich (pracowników badawczo-dydaktycznych oraz badawczych), w przeważającej większości zatrudnionych w Instytucie Nauk Ogrodniczych (50 osób), a także Instytucie Inżynierii Środowiska (9 osób), Instytucie Nauk Leśnych (2 osoby), Instytucie Inżynierii Lądowej (3 osoby) oraz Centrum Badań Klimatu (3 osoby). Ponadto w procesie dydaktycznym uczestniczą nauczyciele akademicy ze Studium Wychowania Fizycznego i Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych oraz specjaliści spoza Uczelni.

Spośród nauczycieli akademickich i innych osób realizujących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele ze stopniem doktora i doktora habilitowanego (łącznie 53 osoby). Kadra z tytułem naukowym profesora stanowi 10% ogółu nauczycieli, podobnie jak z tytułem zawodowym magistra (10%). Spośród nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka 80% prowadzi badania naukowe związane z dyscypliną rolnictwo i ogrodnictwo. Wykazana liczebność kadry wskazuje na właściwy stosunek do liczby studentów, a także możliwość prawidłowej realizacji zajęć. Osoby te posiadają tytuły naukowe i stopnie, a także tytuły zawodowe uzyskane w obszarach i dyscyplinach naukowych, które są zgodne z realizowanymi treściami w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych. W celu wprowadzania aspektów praktycznych w realizacji niektórych zajęć: *ogrody we wnętrzach, urządzenie i utrzymanie rabat miejskich i kwietników, materiałoznawstwo roślinne*, biorą w nich udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego z branży ogrodniczej i pokrewnych. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich odpowiada dyscyplinom naukowym, do których odnoszą się efekty uczenia się i treści programowe, co wskazuje na dobre i wystarczające kwalifikacje kadry. W latach 2020-2024 nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka łącznie opublikowali 10 książek autorskich, 5 książek redagowanych, 86 rozdziałów w monografiach oraz 465 artykułów w czasopiśmie naukowych i 69 publikacji popularno-naukowych.

Kadra posiada duże doświadczenie dydaktyczne oraz badawcze. Zwiększa swoje kompetencje m.in. poprzez udział w szkoleniach i kursach organizowanych zarówno w Uczelni (program tutoringu i mentoringu akademickiego), jak również poprzez udział w zagranicznych stażach szkoleniowych (6 osób) w takich jednostkach jak: Leibniz Universität Hannover, Niemcy, University of Palermo, Włochy, Centre for Ecology, Evolution and Environmental Changes, Portugalia oraz wyjazdach dydaktycznych (Slovak University of Agriculture, Słowacja, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Indonezja, Universidade de Lisboa, Portugalia).

Obsada zajęć nie budzi zastrzeżeń. Wykłady powierzane są osobom posiadającym doświadczenie dydaktyczne z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, a także doktora po wyrażeniu zgody przez Radę Programową kierunku. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w SGGW w Warszawie jako podstawowym miejscu pracy oraz innych osób prowadzących zajęcia, są zgodne z wymaganiami ustawowymi oraz dotyczącymi pensum ustalonego w zarządzeniu nr 105 Rektora SGGW z dnia 10 października 2024 r.

Kadra prowadząca zajęcia zgodnie z zarządzeniem Rektora SGGW (nr 4, z dnia 18.01.2021 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu korzystania z zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy zastosowaniu oprogramowania MS Teams) ma możliwość wykorzystywania do prowadzenia zajęć platformy Microsoft Teams, Moodle i e-mail (w domenie

Uczelni). Platformy te przede wszystkim służą do komunikacji, konsultacji oraz przekazywania prac wykonanych w ramach pracy własnej, a także do udostępniania materiałów przez wykładowców. Analiza wykształcenia i dorobku naukowego kadry akademickiej prowadzącej wykłady, ćwiczenia i laboratoria potwierdza, iż zajęcia powierzane są kompetentnym wykładowcom. Przeprowadzone hospitacje zajęć w trakcie wizytacji na ocenianym kierunku wskazują, iż nauczyciele prowadzący zajęcia mają właściwe kompetencje wykazane w kartach kompetencji załączonych do raportu samooceny oraz wykazują odpowiednie przygotowanie. Osoby te udokumentowały dorobek naukowy odnoszący się do kierunkowych efektów uczenia oraz efektów właściwych dla zajęć dydaktycznych. Nauczyciele stosują zróżnicowany dobór metod dydaktycznych (wykład podawczy, dyskusja), adekwatnie dobranych do formy prowadzonych zajęć. Atmosfera prowadzonych zajęć była bardzo dobra, nauczyciele wykazywali dobry kontakt ze studentami. Tematyka realizowanych zajęć była zgodna z aktualnym stanem wiedzy związanej z kierunkiem ogrodnictwo miejskie i arborystyka oraz przedłożonymi sylabusami prowadzonych zajęć.

Aktualnie zgodnie z wytycznymi JM Rektora SGGW na studiach stacjonarnych nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Polityka kadrowa prowadzona jest w sposób przejrzysty i dostosowany do potrzeb kierunku. Rekrutacja na stanowisko nauczyciela akademickiego odbywa się na zasadzie otwartego konkursu. Treść ogłoszenia obejmuje opis wymaganej wiedzy, doświadczenia i kwalifikacji kandydata, warunków pracy, terminu i miejsca składania ofert. Ogłoszenia o konkursach zamieszczane są na stronach internetowych Uczelni, urzędu obsługującego ministra MNiSW oraz stronach internetowych Komisji Europejskiej przeznaczonych do publikacji ofert pracy dla naukowców. Proponowani JM Rektorowi kandydaci muszą uzyskać pozytywną opinię właściwej Rady Dyscypliny. Od 2021 r. do lutego 2025 r. na stanowiska badawcze oraz badawczo – dydaktycznie zatrudniono łącznie 8 osób, w tym 2 osoby na stanowisko profesora badawczego, 2 osoby na stanowisko adiunkta, w tym 1 osoba na stanowisko adiunkta badawczego (przy projekcie), oraz 4 osoby na stanowisko asystenta.

Dobór prowadzących zajęcia dokonywany jest na podstawie analizy osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wyników oceny prowadzenia zajęć dokonanej w badaniach ankietowych przez studentów. Powierzenie zajęć odbywa się po pozytywnej akceptacji Dziekana oraz pozytywnym zaopiniowaniu zgłoszonego koordynatora przedmiotu przez Radę Programową. Większość zajęć, w tym ogólnych i kierunkowych jest realizowana przez pracowników Wydziału Ogrodniczego, w większości reprezentujących dyscyplinę rolnictwo i ogrodnictwo. Z pozostałych dyscyplin zajęcia tj. np. *geodezja, hortiterapia, socjoogrodnictwo, ocena ryzyka powodowanego przez drzewa, zabezpieczanie drzew na placu budowy, zabiegi pielęgnacyjne drzew dojrzałych, pielęgnowanie obiektów zieleni miejskiej, kosztorysowanie robót ogrodniczych* są prowadzone przez pracowników innych Instytutów np. Instytutu Nauk Leśnych.

Jednostka prowadzi politykę kadrową, która sprzyja podnoszeniu kwalifikacji i zapewnia pracownikom warunki do rozwoju naukowego. Nauczyciele akademicy mogą korzystać z działających na Uczelni programów motywujących kadrę do podnoszenia swoich kompetencji, poprzez programy takie jak: własny fundusz stypendialny SGGW stwarzający możliwość uzyskania dofinansowania do wyjazdów stażowych; okresowe zwiększenie wynagrodzenia pracowników, dotyczy tymczasowego podniesienia wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich oraz innych pracowników Uczelni, w oparciu o ich osiągnięcia naukowe, dydaktyczne lub organizacyjne; system wsparcia finansowego dla naukowców i zespołów badawczych w SGGW. Dodatkowo pracownicy z racji prowadzenia projektów badawczych

mogą ubiegać się o obniżenie pensum dydaktycznego. Uczelnia prowadzi również w ramach programu Erasmus+ możliwość dofinansowania wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich.

Polityka kadrowa Wydziału Ogrodniczego SGGW zakłada ciągły rozwój naukowy oraz ustawiczne doskonalenie kompetencji naukowych i dydaktycznych. Jednym z narzędzi prowadzenia tej polityki są okresowe oceny pracowników. Ocena jakości kadry odbywa się co cztery lata lub na wniosek Rektora, a pod uwagę brane są trzy rodzaje działalności: badawcza (dorobek publikacyjny, patenty, wdrożenia, prezentowane wystąpienia konferencyjne, recenzje, udział w komisjach habilitacyjnych, realizowane staże naukowe itd.), dydaktyczna (wyniki przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, podnoszenie kompetencji dydaktycznych, prowadzenie zajęć w języku obcym, granty dydaktyczne, prowadzenie zajęć na uczelniach zagranicznych, wyniki ankiet studentów) oraz organizacyjna (pełnione na Uczelni funkcje oraz członkostwo w organizacjach lub towarzystwach naukowych). Pracownik może również przedstawić inne osiągnięcia istotne dla oceny, uzyskane w ocenianym okresie, które nie są ujęte w ankiecie, a które zostały potwierdzone przez bezpośredniego przełożonego. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli. Student wypełnia ankietę raz w semestrze w odniesieniu do wszystkich zajęć i prowadzących, z którymi realizowane były zajęcia. Elektroniczną ankietę studenci wypełniają w aplikacji internetowej (wirtualny dziekanat) w systemie eHMS, z zachowaniem anonimowości.

Na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie odnotowano przypadków negatywnych ocen pracy nauczycieli akademickich, które wymagałyby wdrożenia działań naprawczych. Pojedyncze uwagi zgłaszane w ramach ankietyzacji lub bezpośrednich sygnałów od studentów miały charakter incydentalny i były na bieżąco wyjaśniane. Przyjęty mechanizm postępowania w przypadku oceny negatywnej zakłada, że po roku przeprowadza się ponowną ocenę indywidualną, a w sytuacji dwóch kolejnych ocen negatywnych, pracownik zostaje zwolniony. Na podstawie informacji przekazanych przez Władze Wydziału skutecznym mechanizmem zwiększającym aktywność publikacyjną pracowników jest bieżąca weryfikacja aktywności publikacyjnej pracowników i zlecanie oceny indywidualnej w uzasadnionych przypadkach. Dodatkowo nauczyciele akademicki ewaluowani są w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem poprzez hospitacje zajęć. Od roku akademickiego 2023/2024 zespół ds. hospitacji przeprowadził siedem ocen na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, z czego jedna hospitacja dotyczyła wykładów, a pozostałe ćwiczeń. Przeprowadzona ocena wykazała prawidłowość zrealizowanych zajęć zarówno pod względem zgodności z tematyką, jak i metod nauczania, a uwagi studentów dotyczące zajęć zostały przekazane prowadzącym. Weryfikacja jakości kształcenia na Wydziale Ogrodniczym obejmuje także regularną kontrolę prac dyplomowych, przeprowadzoną zgodnie z obowiązującym regulaminem weryfikacji prac dyplomowych przez zespół ds. jakości kształcenia, który co roku sprawdza 10% prac dyplomowych oraz ich recenzji, wybierając prace z ocenami najniższymi, średnimi i najwyższymi. W przypadku wykrycia nieprawidłowości w recenzjach podejmowane są stosowne działania, które mogą obejmować rozmowy z promotorami i recenzentami oraz wprowadzenie procedur naprawczych w celu poprawy jakości prac dyplomowych. Wyniki weryfikacji są prezentowane na posiedzeniach Rady Programowej. Wnioski z ankiet są wykorzystywane indywidualnie przez prowadzących do modernizowania prowadzenia zajęć, zaś wyniki ankiet poniżej średniej Wydziału stanowią podstawę do przeprowadzenia rozmów z prowadzącymi zajęcia. Na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, który został uruchomiony w roku akademickim 2021/2022, pierwsza ocena została przeprowadzona w lutym 2025 r.

Polityka kadrowa Wydziału ukierunkowana jest na rozwój naukowy pracowników zmierzający do uzyskiwania stopni i tytułów naukowych. Spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na opisywanym kierunku, w latach 2020 -2025, 2 osoby wystąpiły o nadanie tytułu profesora, 4 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego oraz 24 osoby uzyskały stopień doktora. Awansowanie nauczycieli akademickich następuje na zasadach wskazanych w statucie SGGW i w Ustawie, na podstawie dorobku naukowego, pracy dydaktycznej i organizacyjnej na rzecz Uczelni. Pracownicy kierunku w celu podnoszenia swoich kwalifikacji sukcesywnie i wieloaspektowo mieli możliwość poszerzania swoich kompetencji poprzez aktywny udział w kursach i szkoleniach tj. mentoring i tutoring, kursach dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji, kontaktu ze studentami z zaburzeniami spektrum autyzmu (ASD) oraz wsparcia studentów w kryzysie emocjonalnym. Nauczyciele akademicy mieli możliwość uczestniczenia w cyklu szkoleń prowadzonych przez sekcję ds. osób z niepełnosprawnościami, których celem było uświadamianie środowiska akademickiego jak reagować, pomagać lub czego nie robić w stosunku do osoby z niepełnosprawnościami, a także w stosunku do osób ze szczególnymi potrzebami lub chwilowo znajdującymi się w trudnej sytuacji (wsparcie studentów z zaburzeniami psychicznymi). Pracownicy brali także udział w warsztatach tworzenia masowych kursów online ("MOOC") oraz w szkoleniach z zakresu relacji międzykulturowych. Ponadto, nauczyciele akademicy doskonalili swoje umiejętności w zakresie nowoczesnych metod nauczania, takich jak kursy z polskiego języka migowego oraz kursy dotyczące narzędzi cyfrowych (np. MS Office, analiza statystyczna). Uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kwalifikacje pracownika, takich jak szkolenie z zakresu technik mikroskopowych, arborystyki, zwalczania gatunków inwazyjnych czy szkolenia dla projektantów, nadzoru i wykonawców dachów zielonych, greenkeepingu, pozwoliło na zdobywanie wiedzy i umiejętności oraz ich późniejsze wdrożenie w ramach programów nauczania. Pracownicy uczestniczyli także w szkoleniach z ochrony danych osobowych, pierwszej pomocy, prawa autorskiego oraz w warsztatach dotyczących sztucznej inteligencji i jej zastosowania nauce i dydaktyce.

Nauczyciele akademicy prowadzących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka to aktywni członkowie w redakcjach czasopism (Journal of Elementology, MDPI Volunteer Reviewer Board, Plants - Reviewer Board Member, Kwartalnika Aromaterapia, Horticulturae, Folia Horticulturae, Nursery production, Plant Disease, American Phytopathological Society) oraz licznych stowarzyszeń (Federacja Arborystów Polskich, Polskie Stowarzyszenie Chirurgów Drzew, Polskie Towarzystwo Dendrologiczne, Polskie Towarzystwo Nauk Ogrodniczych, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Twórców Ogródów, Polskie Towarzystwo Aromaterapeutyczne, Societe Scientiarum Klukowiana et Jablonovianae). Ponadto nauczyciele akademicy wielokrotnie przeprowadzali liczne warsztaty i szkolenia dotyczące m.in. rozpoznawania drzew i krzewów w stanie bezlistnym; objawów niedoboru/nadmiaru pierwiastków, zasolenia na drzewach w miastach oraz sposoby zapobiegania/uzupełniania; ekologicznej produkcji opartej na surowcach zielarskich zbieranych z roślin dziko rosnących; mało znanych roślin warzywnych; produkcji materiału szkółkarskiego o najwyższej jakości; życia patogenów w sadzie i powodowane przez nie choroby drzew; innowacji w uprawach ogrodniczych zamkniętych, których odbiorcami byli doradcy rolniczy, rolnicy, przedsiębiorcy oraz pracownicy administracji.

Prowadzący zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka realizują projekty badawcze, których tematyka włączona jest do programu kształcenia i stanowi treści wykładów i ćwiczeń. Są to badania z zakresu m.in.: przedłużania trwałości i stabilizowanie ciętego materiału kwaciarskiego; zanieczyszczeń powietrza w środowisku przydrożnym miast; fitoremediacja mikroplastiku; pyłu zwieszonego i metali ciężkich na ich wpływ na roślinność i owady; strategii przeciwdziałania

uodparnianiu się chwastów na herbicydy jako istotny czynnik zapewnienia zrównoważonego rozwoju agroekosystemu; zależności pomiędzy transportem wapnia, aktywnością lipoksygenazy a przechowaniem jabłek odmiany 'Šampion' i 'Gala'; wpływu mikoryzy i zawartości fosforu w pożywce na stan odżywienia oraz ekspresję genów transporterów fosforu w roślinach pomidora.

Pracownicy wykazują także dużą aktywność w ramach współpracy międzynarodowej z licznymi ośrodkami zagranicznymi (Department of Botany and Plant Sciences, University of California; Instituto Superior de Agronomia – University of Lisbon; Laboratory of Applied Stress Biology, Department of Botany, University of Gour Banga, Malda, West Bengal, INDIA; King Mongkut's University of Technology Thonburi - KMUTT - Bangkok Tajlandia; University of Wollongong – Australia, w tym również prowadząc projekt Healthy Soil to Permanent Crops Living Labs w ramach HORIZON-MISS-2023-SOIL-01-08.

Należy zaznaczyć również, iż nauczyciele zdobywający granty, projekty naukowe oraz prace zlecone często włączają w prace naukowe również studentów w ramach realizacji przez nich prac inżynierskich, a uzyskiwane wyniki prezentowane są na konferencjach i warsztatach oraz publikowane w renomowanych czasopismach naukowych.

Nauczyciele prowadzą również projekty dydaktyczne tj. COST Action i liczną współpracę z ośrodkami akademickimi w ramach programu Erasmus. Badania prowadzone przez nauczycieli akademickich kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają wysoki poziom, o czym świadczy również publikowanie ich wyników w renomowanych, wysokopunktowanych czasopismach z bazy JCR m.in. Landscape and Urban Planning, International Journal of Molecular Sciences, Scientific Reports, Nature Publishing Group, Scientia Horticulturae, Science of the Total Environment, Molecules, International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Ethnopharmacology, Nutrients, Food Chemistry, Trends in Food Science & Technology, Building and Environment, Molecular Plant-Microbe Interactions, Environmental Science & Policy, Ecological Indicators, International Journal of Molecular Sciences.

Polityka Instytutu wpisuje się w ogólnouczelnianą politykę projakościową, której efektem jest nagradzanie pracowników naukowo-dydaktycznych za wybitne osiągnięcia w pracy naukowej, organizacyjnej i dydaktycznej. W latach 2019-2024 pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku byli laureatami licznych nagród i wyróżnień (łącznie 61 wyróżnień), takich jak m.in. Medal KEN (1 osoba), Medal Złoty za długoletnią służbę (4 osoby), Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski (1 osoba), Nagroda JM Rektora SGGW (36 osób), odznaka honorowa za zasługi dla SGGW (3 osoby).

Polityka kadrowa zgodnie z zarządzeniem nr 140 Rektora SGGW z dnia 31.12.2021 r. obejmuje zasady równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji, a także zgodnie z zarządzeniem 104 Rektora SGGW z dnia 8.10.2024 r. w sprawie powołania Rzecznika Akademickiego w SGGW, wspierania osób pracujących i kształcących się w SGGW poprzez mediacje i rozwiązywanie konfliktów, analizę i wyjaśnianie spraw problemowych, interweniowanie w przypadku naruszeń prawa lub procedur.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Struktura i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej zapewniają realizację programu kształcenia w zakresie wskazanym w opisie efektów uczenia dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Kadra posiada udokumentowany i wartościowy dorobek publikacyjny i praktyczny, umożliwiając nabywanie przez studentów kompetencji badawczych oraz umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym. Nauczyciele uczestniczą w licznych konferencjach, szkoleniach i kursach doszkalających, a uzyskane treści wprowadzają do wykładów i ćwiczeń. Na uwagę zasługują działania pracowników w formie aktywowania studentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka w postaci czynnego włączania ich w prowadzone badania naukowe poprzez działalność m.in. w ramach Koła Naukowego Ogrodników. W celu stworzenia sprzyjających warunków dla studentów z niepełnosprawnością, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mieli możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji związanych z organizacją procesu nauczania i uczenia studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami i różnego rodzaju zaburzeniami.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć, uwzględnia posiadane kwalifikacje, przypisanie do dyscypliny naukowej na podstawie dorobku naukowego, a także na podstawie kompetencji dydaktycznych. Wykorzystywane metody dydaktyczne wskazują na odpowiednie przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć. Polityka kadrowa jest właściwa. Dobór nauczycieli akademickich jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Nauczyciele akademicki są oceniani przez studentów w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem oraz przez innych nauczycieli, np. w formie hospitacji zajęć. Prowadzone są również okresowe oceny nauczycieli akademickich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Kampus SGGW znajduje się na powierzchni ponad 70 ha. W jego skład wchodzi budynki dydaktyczne, w tym budynek do nauki języków obcych, Biblioteka Główna, obiekty sportowe (basen z częścią rekreacyjną, 3 sale sportowe, hala do tenisa ziemnego, dwie sale do aerobiku, siłownia itp.),

domy studenckie, budynki administracyjne, lokale przeznaczone do wykorzystania przez studentów zrzeszonych w samorządach, kołach naukowych i agendach kulturalnych. Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka w procesie dydaktycznym przede wszystkim korzystają z infrastruktury zlokalizowanej przy ul. Nowoursynowskiej. Podstawę bazy dydaktycznej stanowią cztery aule ogólnouczelniane i dwie ogólnouczelniane sale wykładowe, wyposażone w nowoczesny projektor multimedialny oraz system nagłośnienia. Wykłady oraz ćwiczenia laboratoryjne i projektowe są realizowane w budynkach nr 33, 34, 35 i 37. Zajęcia z języka obcego odbywają się w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w Obiektach Sportowych SGGW. Zajęcia wykładowe i seminaryjne prowadzone są w ogólnodostępnych aulach i salach seminaryjnych, a ćwiczenia w salach uczelnianych, wydziałowych. Aule, mieszczące do 240 osób są nagłośnione, mniejsze sale seminaryjne, mieszczące do 30 – 60 osób, są wyposażone w sprzęt komputerowy, rzutniki multimedialne, ekrany i tablice. W salach dostępne są komputery, oprogramowanie oraz dostęp do Internetu, umożliwiające wykorzystanie w trakcie zajęć zasobów sieciowych. Ćwiczenia, zajęcia seminaryjne oraz realizacja prac dyplomowych odbywają się głównie w salach i laboratoriach jednostek przynależnych do Wydziału Ogródnictwa (WO). Zajęcia ćwiczeniowe są prowadzone w salach laboratoryjnych poszczególnych jednostek, które zasadniczo są wyposażone w nowoczesną aparaturę zgodną ze specyfiką aktywności naukowo-badawczej tych jednostek oraz ze specyfiką prowadzonych zajęć. Laboratoria są dodatkowo wyposażone w podstawowy, drobny sprzęt laboratoryjny, umożliwiający studentom indywidualne wykonywanie części praktycznej ćwiczeń zgodnie z założeniami dydaktycznymi poszczególnych zajęć. W pracowniach są informacje o zasadach BHP (zasady obowiązujące w danym laboratorium, pierwsza pomoc), sprzęt posiada odpowiednie piktogramy, odczynniki wraz z kartami charakterystyk są zabezpieczone w zamykanych szafach (oznaczonych piktogramami), materiał biologiczny znajduje się w lodówkach lub zamrażarkach, do których nie mają dostępu studenci. Drzwi sali, w których są apteczki, oznaczone są także piktogramami. W salach do ćwiczeń laboratoryjnych są stanowiska do pracy indywidualnej i/lub grupowej, wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne. Część zajęć praktycznych odbywa się także w salach komputerowych, gdzie komputery zawierają oprogramowanie odpowiednie do realizowanego przedmiotu. Wyżej wymienione zasoby są również wykorzystywane przez studentów w trakcie badań realizowanych w ramach prac dyplomowych, projektów badawczych Kół Naukowych lub badań naukowych prowadzonych wspólnie z pracownikami Instytutów.

Laboratoria oraz pracownie w większości dostosowane są do liczby studentów. Studenci pod nadzorem osoby prowadzącej zajęcia mają możliwość samodzielnego wykonywania mniej skomplikowanych badań. Prowadzący przed rozpoczęciem zajęć informuje studentów o zasadach BHP, co poświadczane jest przez studentów na piśmie. Dobór sal odbywa się w zależności od liczebności grup zajęciowych. Liczebność grup na zajęciach ćwiczeniowych w roku akademickim 2024/2025 kształtuje się na poziomie 23 studentów. Wyposażenie w/w pomieszczeń jest właściwie dobrane, umożliwia prawidłową realizację zajęć i jest dostosowane do potrzeb realizacji programu kształcenia. Na podstawie uzyskanych informacji podczas wizytacji można stwierdzić, że sprzęt oddawany do dyspozycji studentów jest nowoczesny, stopniowo rozbudowywany i właściwie dostosowany do założonych metod dydaktycznych. Decyzję o wymianie sprzętu podejmuje Dyrektor Instytutu na podstawie wniosków z przeglądu okresowego po zasięgnięciu opinii pracowników oraz studentów. Przeprowadzona ocena w trakcie wizytacji wskazuje jednak na potrzebę unowocześniania sprzętu w wybranych salach ćwiczeniowych (ekrany projekcyjne lub indywidualny sprzęt komputerowy na zajęciach językowych).

Dużym atutem ocenianego kierunku jest możliwość korzystania przez studentów z doświadczeń prowadzonych w ramach obiektów terenowych takich jak: winnica miejska Ursynovia, kolekcja aktinidii, ogród pokazowy, Arboretum Leśne SGGW w Rogowie oraz park z kolekcją dendrologiczną na terenie Starego Kampusu SGGW, a także na terenie osiedla Ursynów oraz obiekty na warszawskim Wilanowie. Pole doświadczalne Instytutu Nauk Ogrodniczych w Wilanowie (39 ha), w skład, którego wchodzi sad doświadczalny i chłodnia doświadczalna Katedry Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, obejmuje także kolekcje dydaktyczne roślin warzywnych oraz roślin leczniczych i aromatycznych (polowy Bank Genów) liczące ponad 700 obiektów należących do kilkunastu gatunków roślin leczniczych, zarówno rodzimych, jak i obcego pochodzenia. Podczas zajęć m.in. z takich przedmiotów jak *użytkowe aspekty zieleni miejskiej – warzywnictwo i rośliny zielarskie; użytkowy i prozdrowotny charakter ziół w przestrzeni miejskiej*; studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają możliwość pracy z żywymi roślinami, samodzielnie wykonują proste prace pielęgnacyjne oraz zbiory surowców i ich obróbkę, co ułatwia im zapamiętanie cech charakterystycznych roślin i ich identyfikację.

Ponadto studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka w ramach obiektów INO „Wilanów” mają możliwość wykorzystania do swoich prac badawczych profesjonalnego sprzętu do obróbki gleby, suszarnię, chłodnię oraz pomieszczenia do przechowywania warzyw i surowców zielarskich. W obrębie Pola Doświadczalnego w Wilanowie Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa dysponuje: konwencjonalnie i/lub ekologicznie prowadzonymi kwaterami jabłoni, gruszy, wiśni, czereśni, śliw, oraz kolekcją odmian jabłoni. Dodatkowo na wyposażeniu INO Wilanów są różne rodzaje siatek przeciwwgradowych, zadaszenia foliowe nad kwaterami czereśni, dwa systemy ochrony przeciwpromykowej, ciągniki sadownicze, drony, nowoczesne opryskiwacze, rozdrabniacz bijakowy, brona aktywna, piła do cięcia konturowego drzew, nóż do ukośnego podcinania korzeni. W chłodni znajduje się 11 komór i 30 kontenerów z kontrolowaną atmosferą, w tym także z dynamicznie kontrolowaną atmosferą na bazie pomiarów fluorescencji chlorofilu. Prowadzone tam badania mają charakter zarówno poznawczy, jak i praktyczny, są zgodne z wymogami procesu nauczania, uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia, w tym również efektów w zakresie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Uzupełnienie bazy dydaktycznej stanowi profesjonalnie wyposażony szklarniowy Ośrodek Doświadczalny w Ursynowie, o powierzchni 3630 m², w skład którego wchodzi liczne pomieszczenia o niezależnie regulowanych warunkach klimatycznych, sterowanych komputerowo, w których studenci omawianego kierunku mają możliwość prowadzenia doświadczeń wegetacyjnych zarówno na potrzeby dydaktyczne, jak i prac dyplomowych. Można zatem stwierdzić, iż infrastruktura dydaktyczna jest zgodna z wymogami procesu nauczania, uczenia się, umożliwia osiągnięcie przez studentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka efektów kształcenia, w tym również efektów w zakresie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają możliwość korzystania z pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych poza godzinami zajęć zgodnie z ustalonym harmonogramem i zasadami obowiązującymi na WO. Dostęp jest możliwy po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym lub opiekunem laboratorium oraz z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. W przypadku laboratoriów specjalistycznych i terenowych, takich jak szklarnie, studenci mogą korzystać z infrastruktury również w weekendy lub popołudniami, pod warunkiem zapewnienia nadzoru osoby uprawnionej. Udostępnianie infrastruktury dla potrzeb dydaktyki należy do kompetencji dyrektorów Instytutu oraz dziekana Wydziału, co pozwala na zaspokojenie potrzeb procesu nauczania i uczenia się w odniesieniu do liczby studentów biorących udział w procesie

dydaktycznym z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnością. Infrastruktura umożliwia prawidłową realizację zajęć również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych poprzez dostęp do specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w pracowniach komputerowych m.in. w projektowaniu zieleni, analizie danych przestrzennych (GIS), modelowaniu ekosystemów oraz analizach środowiskowych, a także możliwość wykorzystywania platformy e-learningowej (MS Teams). Sprawność sprzętu oraz wyposażenia w salach dydaktycznych sprawdzana jest przez pracownika działu gospodarczego. Ponadto okresowy przegląd pracowni oraz pomieszczeń laboratoryjnych wykonywany jest przez inspektora BHP oraz wyznaczonego pracownika Instytutu.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do usług informatycznych. W całym Kampusie studenci mają stały dostęp do bezpłatnej sieci bezprzewodowej WiFi, w ramach sieci EDUROAM oraz programów AutoCAD, STATISTICA, SPSS, Microsoft Office. Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają możliwość korzystania z pracowni komputerowych Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska i oprogramowań: Vectorworks, SketchUp, Lumion, ArcGIS PRO, QuantumGIS, Hydrus, Norma PRO. Ponadto, studenci mają możliwość korzystania zarówno z internetowej ogólnodostępnej strony SGGW, jak i Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS) i konta pocztowego.

Jednostka posiada platformę e-learningową Adobe Connect, która umożliwia prowadzenie zajęć webinarowych. Dodatkowo studenci mają sposobność do skorzystania z e-learningowej platformy MOODLE podczas obowiązkowych szkoleń BHP oraz szkoleń bibliotecznych. Do kursów można przystąpić z użyciem komputera lub smartfona po wcześniejszym zainstalowaniu aplikacji mobilnej Moodle. Rozmieszczenie zasobów technologii informacyjno-komunikacyjnej umożliwia sprawne korzystanie ze źródeł dostępnych on-line wykorzystywanych w procesie kształcenia, przygotowywania prac dyplomowych, badawczych oraz przygotowania i realizacji zajęć.

Uczelnia stwarza sprzyjające warunki również dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami, przy czym nie wszystkie sale dydaktyczne posiadają odpowiednie wyposażenie. W trakcie wizytacji ZO na Uczelni władze poinformowały, że stopniowo instalowane są urządzenia adekwatnie do aktualnych potrzeb studentów. Na WO do urządzeń wspomagających osoby niepełnosprawne należy zaliczyć wyposażenie pracowni komputerowej w postaci joysticków, klawiatur typ I - Dolphin, klawiatur typ II i typ III. Budynki posiadają windy, sanitariaty i podjazdy, dostosowane do wymogów osób z niepełnosprawnością ruchową, a także udogodnienia w postaci wydzielenia strefy parkowania oraz automatycznie otwierane drzwi wejściowe, dostosowane do szerokości wózków inwalidzkich. Jak dotąd na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie zgłoszono osób z niepełnosprawnościami.

Aktualnie na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie są prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednak zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy mają możliwość dodatkowego korzystania z oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia poprzez narzędzia: MS Teams, Moodle, ehms, a także Forms, OneDrive. Obecnie studenci na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie mają zapewnionego dostępu do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania.

Biblioteka Główna również umożliwia dostęp studentom z niepełnosprawnością, ponadto dysponuje specjalistycznym stanowiskiem dla studentów niedowidzących oraz słabowidzących. Również obiekty kompleksu sportowego SGGW są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo

w celu wsparcia tej grupy studentów, jak i lepszego dostępu do informacji nt. funkcjonowania na Uczelni, stworzono stronę internetową informującą o formach wsparcia.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne występujące w Bibliotece Głównej, zlokalizowanej w kampusie głównym SGGW, są zgodne z wymogami procesu nauczania, uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia, w tym w szczególności efektów w zakresie umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, jak i kompetencji społecznych niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Biblioteka oferuje dostęp do baz danych naukowych i zasobów cyfrowych (m.in. Elsevier, EBSCO, Springer, IBUK Libra), co umożliwia korzystanie z literatury zdalnie, również poza godzinami pracy uczelni. Biblioteka udostępnia również katalog online oraz system wypożyczeń i rezerwacji, co pozwala na planowanie korzystania ze zbiorów drukowanych. Główny budynek Biblioteki w czytelni zapewnia 637 miejsc (w tym 30 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu), a trzy biblioteki Wydziałowe tj. biblioteka przy Instytucie Medycyny Weterynaryjnej, biblioteka Instytutu Inżynierii Lądowej i Instytutu Inżynierii Środowiskowej oraz Biblioteka Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka odpowiednio 56, 18 i 36 miejsc. Czytelnie biblioteki są czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-20:00, w soboty w godzinach 11:00-18:00. W okresie poprzedzającym sesje egzaminacyjne godziny otwarcia czytelni są przedłużane do godziny 22:00, a w soboty i niedziele do godziny 21:00. Dodatkowo w Bibliotece SGGW została uruchomiona sala do pracy grupowej 4Team – z dużym okrągłym stołem, podłączeniem do projektora i ksero, w której studenci mogą spożywać w czasie pracy posiłki, a także otwarto 2 kabiny akustyczne dla studentów do cichej pracy.

Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają możliwość komfortowego korzystania z zasobów elektronicznych i drukowanych, krajowych i zagranicznych książek oraz czasopism z zakresu nauk przyrodniczych oraz rolniczych. Katalogi biblioteki zarówno dla studentów, jak i pracowników w bibliotece dostępne są również zdalnie z głównej strony internetowej biblioteki, warunkiem jest posiadanie aktywnego konta bibliotecznego. Dzięki systemowi HAN (Hidden Automation Navigator) użytkownicy mogą korzystać ze wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę przez 7 dni w tygodniu 24 godziny na dobę, poprzez jeden sposób logowania do konta w domenie uczelnianej.

Biblioteka w swoich zbiorach zawiera 500 000 tytułów, w tym druki zwarte 210 000 woluminów, czasopisma 175 000 woluminów, zbiory specjalne 118 000 jednostek, prenumeratę 220 czasopism. Biblioteka poza swoim katalogiem zasobów w wersji elektronicznej umożliwia także dostęp do 991 woluminów czasopism własnych, 950 podręczników akademickich i 1813 pełnych tekstów prac doktorskich od 1922 roku. Umożliwia dostęp do katalogów bibliotecznych tj. Web of Science, InCites, Journal Citation Report, Scopus, SciVal, Nature, Science, EBSCO, Wiley Online Library, Springer, Science Direct, ProQuest, Taylor and Francis, Oxford University Press, Knovel, EMIS, Statista, CABI Digital Library, Academic Research Source, Food Science Source, UBUK, Legimi.

Biblioteka prowadzi również działalność szkoleniową w zakresie przygotowania do skutecznego wyszukiwania informacji z naciskiem na środowisko cyfrowe dla studentów rozpoczynających naukę w SGGW oraz do studentów przygotowujących prace dyplomowe na I i II stopniu studiów. Aby zwiększyć swą widzialność w środowisku studenckim, biblioteka prowadzi profile w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, X). Pracownicy oraz studenci mają możliwość zgłoszenia za

pomocą strony internetowej zapotrzebowania na wybrane publikacje, które są uzupełniane partiami. Dodatkowo zarówno pracownicy, jak i studenci mają dostęp do zasobów bibliotecznych usytuowanych w poszczególnych Instytutach Uczelni.

Jednostka zapewnia studentom odpowiednią infrastrukturę socjalną. Na terenie kampusu SGGW znajdują się dwie stołówki, liczne automaty z ciepłymi napojami, kilka punktów ksero oraz sklepy wielobranżowe. Uczelnia dysponuje 3 900 miejscami w 11 domach Studenckich, z 1-, 2- i 3 osobowymi pokojami. W domach studenckich część pokoi uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnością ruchową, w tym osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Ponadto, na terenie kampusu SGGW do dyspozycji studentów pozostają Apteka oraz Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej SGGW, oferujący poradnię podstawowej opieki zdrowotnej.

Baza dydaktyczna i naukowa jest przedmiotem analiz i oceny w ramach działań projakościowych prowadzonych w Instytucie Nauk Ogrodniczych i na Wydziale Ogrodniczym. Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych jest monitorowana i weryfikowana przez pracowników działu gospodarczego. Usterki sprzętu zgłaszane są w formie pisemnej przez nauczycieli oraz personel sprząający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Istnieje też Elektroniczny System Obsługi Zgłoszeń. W ramach corocznych raportów z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia weryfikowane są ww. zasoby. Za stan techniczny pomieszczeń odpowiedzialny jest dział gospodarczy budynków, w których prowadzone są zajęcia i badania, a także Dyrektorzy Instytutów, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz opiekunowie poszczególnych sali i pracowni. Na Uczelni funkcjonuje system "Pomoc SGGW" który umożliwia zgłaszanie awarii infrastruktury poprzez system informatyczny w domenie Uczelni. Dzięki temu pracownicy, mogą szybko informować o problemach technicznych, co pozwala na ich sprawne rozwiązanie.

Ocena sprawności sprzętu oraz wyposażenia w salach dydaktycznych wykonywana jest na bieżąco przez nauczycieli akademickich, którzy mają możliwość zgłaszania usterek lub konieczności napraw do działu obsługi technicznej lub administratorów lokalnych. Okresowy przegląd pracowni dydaktycznych i laboratoriów prowadzony jest raz w roku, zazwyczaj przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego lub semestru, przez kierowników jednostek organizacyjnych (katedr, zakładów), specjalistów ds. BHP i infrastruktury uczelni oraz dział techniczny SGGW. Sprzęt IT jest na bieżąco monitorowany przez pracowników Centrum Informatycznego SGGW.

Baza dydaktyczna i naukowa oraz system biblioteczno-informacyjny na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka podlegają regularnej ocenie przez studentów. Ocena ta jest dokonywana w ramach ogólnouczelnianego i wydziałowego systemu ankietyzacji. W przeprowadzonych ankietach studenci pozytywnie ocenili warunki techniczne zajęć oraz dostępność aparatury badawczej. Dodatkowo, w 2024 roku uruchomiono tzw. "okna jakości kształcenia", w ramach, których studenci i pracownicy mają możliwość anonimowego zgłaszania problemów związanych z bazą dydaktyczną poprzez stronę internetową WO, a uzyskane informacje analizowane są przez Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, który przygotowuje raport przedstawiany Radzie Programowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Opiniowana jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową odpowiednio dostosowaną zarówno do realizacji programu kształcenia, możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, jak i prowadzenia badań naukowych. Sale wykładowe, podobnie jak ćwiczeniowe są dobrze zorganizowane, zarówno pod względem powierzchni, jak i wyposażenia audiowizualnego oraz pomocy naukowych, co pozwala zapewnić odpowiedni poziom procesu dydaktycznego. Studenci na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mogą korzystać ze zróżnicowanej bazy dydaktycznej, którą tworzą pracownie i laboratoria posiadające niezbędne certyfikaty i atesty. Zarówno liczba, jak i wyposażenie sal dydaktycznych jest wystarczająca dla potrzeb studentów na ocenianym kierunku. Dużym atutem ocenianego kierunku jest możliwość korzystania przez studentów z doświadczeń prowadzonych w ramach licznych obiektów terenowych.

Biblioteka oferuje szeroki dostęp do licznych książek, podręczników, skryptów i czasopism wyszczególnionych w sylabusach przedmiotów w wystarczającym nakładzie. Dostępne zasoby biblioteczno-informacyjne są na bieżąco uaktualniane (książki, czasopisma, bazy internetowe, e-książki, e-czasopisma) i dają studentom w tym również studentom z niepełnosprawnością możliwość osiągnięcia założonych efektów kształcenia związanych z realizacją prac dyplomowych.

Infrastruktura zapewnia możliwość realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku. Baza dydaktyczna oraz naukowa spełnia kryteria pod względem przepisów BHP.

W SGGW prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, a wyniki tych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do jej doskonalenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi współpracowano w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz

wyzwaniami zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Celem nadrzędnym kierunku jest kształcenie specjalistów w zakresie zrównoważonego rozwoju miast, potrafiących tworzyć wizje i plany ich rozwoju w zakresie terenów biologicznie czynnych, biorąc pod uwagę różnorodne zagadnienia, takie jak planowanie przestrzenne, zarządzanie terenami zielonymi, efektywność energetyczną, a także mobilność miejską.

Kierunek prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie lokalnym, regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, w tym z sektorem publicznym i prywatnym. Są to m.in.: Federacja Arborystów Polskich, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Twórców Ogrodów, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie oddział w Radomiu i Podkarpacki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Boguchwale, Tor Wyścigów Konnych Służewiec, Muzeum Króla Jana III Sobieskiego Wilanów, Zamek Królewski w Warszawie, Urząd Miejski w Ożarowie Mazowieckim, Ogród Dendrologiczny UP w Poznaniu, Instytut Ogrodnictwa w Skierniewicach, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Signify / dawniej Philips Lighting/, Grodan / Rockwool/, Szkółki Zamojskie, Zarząd Zieleni Warszawa, Ogród Botaniczny PAN, Miejsko-Gminny Zakład Gospodarki Komunalnej w Sierocku, Fakopp Enterprise BT, Węgry, Międzynarodowe Towarzystwo Uprawy i Ochrony Drzew i inne. Celem tych działań jest możliwość wpływania podmiotów zewnętrznych na program studiów, monitoring oczekiwań pracodawców formułowanych wobec kandydatów do pracy ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego, a także umożliwianie bezpośredniego uczestnictwa podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie kształcenia studentów. Podpisano szereg umów o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tym z pracodawcami. Zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego obejmuje głównie województwo mazowieckie, sąsiednie województwa, ale także inne rejony Polski. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami jest prowadzona systematycznie, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Są to: organizacja praktyk, realizacja dyplomowych, wykłady, spotkania. Współpraca nastawiona jest na długofalowe działanie i budowanie trwałych relacji, które owocują w kolejnych latach. Współpraca pracowników kierunku z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego realizowana poprzez wykonywanie prac naukowych i zadań zleczanych przez te podmioty, umożliwia transfer wiedzy pomiędzy stronami, a kierunek odnosi dzięki temu korzyść w postaci zbierania doświadczenia i informacji pozwalających na lepsze przygotowanie się do nowych wyzwań pojawiających się w gospodarce, co przekłada się także na ofertę kształcenia. Konsultacje z interesariuszami dotyczące programu nauczania prowadzone były z Międzynarodowym Towarzystwem Uprawy i Ochrony Drzew, Naczelną Organizacją Techniczną, Polskim Towarzystwem Chirurgów Drzewa, Federacją Arborystów Polskich i Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Twórców Ogrodów. Nie powołano Zespołu czy Rady Interesariuszy Zewnętrznych, która miałaby charakter opiniodawczy, doradczy czy zgłaszający również własne inicjatywy. Powołano do Rady Programowej dwóch przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych. W wyniku konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi (m.in. firmami zajmującymi się pielęgnacją i diagnostyką drzew, miejskimi zarządcami zieleni, członkami organizacji branżowych, z którymi na bieżąco są prowadzone konsultacje) dopracowano szczegóły zajęć z zakresu diagnostyki drzew, oceny ryzyka, gospodarki zadrzewieniami w miastach oraz technik arborystycznych i tematyki greenkeeperskiej. Wprowadzono także warsztaty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi (np. tomografy akustyczne, rezystografy, aplikacje GIS). Po konsultacjach z przedstawicielami samorządów i pracodawców, rozbudowano treści dotyczące współpracy przy planowaniu urbanistycznym, w tym zagadnienia partycypacji społecznej, adaptacji miast do zmian klimatu i ekosystemowych usług zieleni. Do planu studiów wprowadzono już na etapie budowania programu przedmioty łączące wiedzę ogrodniczą z elementami architektury

krajobrazu i gospodarki przestrzennej oraz zwiększono liczbę zajęć terenowych. Wdrożone są mechanizmy bezpośredniej interakcji studentów z pracodawcami, co realizowane jest m.in.: poprzez organizację warsztatów z zakładania i utrzymywania zielonych dachów we współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Dachy Zielone. Uczestnicy mieli okazję zdobyć praktyczne umiejętności związane z tworzeniem ekosystemów na dachach budynków. W ramach współpracy wykonywane są również prace naukowo-badawcze m.in.: z Instytutem Hodowli i Aklimatyzacji Roślin – PIB w Radzikowie pn. *Charakterystyka i zachowanie ex situ zasobów genowych roślin zielarskich i przyprawowych*, z Zamkiem Królewskim w Warszawie – Muzeum, Rezydencją Królów i Rzeczypospolitej, pn. *Ekspertyza dotycząca uzyskiwania cebul nowej odmiany tulipana Zamku Królewskiego w Warszawie 'Serce Warszawy, metodą mikrorozmnażania*, a także inne prace badawcze m.in. *Zanieczyszczenia powietrza w środowisku przydrożnym dużych miast: Fitoremediacja mikroplastiku, pyłu zawieszonego i metali ciężkich oraz ich wpływ na roślinność i owady*. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzą cały szereg wykładów i zajęć terenowych dla studentów; m.in.: firma IT Taxus zorganizowała wykłady i ćwiczenia związane z tematem: *Wykorzystanie technik satelitarnych w przygotowaniu map inwentaryzacyjnych*, Camper Distribution Sp. z o.o. przeszkoliła studentów w zakresie *BHP prac arborystycznych*, Tor Wyścigów Konnych Służewiec wykład - *Projektowanie torów wyścigów konnych*, Polskie Towarzystwo Chirurgów Drzew- *Historyczne metody pielęgnowania drzew*, Zamek Królewski w Warszawie- *Greenkeeping – trawniki reprezentacyjne*, Sobienie Królewskie Golf & Country Club- *Greenkeeping – pola golfowe*. Dla studentów kierunku organizowane są seminaria m.in.: „*Łąki kwietne jako uniwersalne narzędzie z dziedziny Nature Based Solution*”, podczas którego uczestnicy poznali praktyczne aspekty zakładania i utrzymywania łąk kwietnych i ich znaczenie dla miejskich ekosystemów. Wykłady dają możliwość spotkań z pracodawcami, po zajęciach istnieje możliwość zadawania pytań prelegentom i dyskusji. Istotnym narzędziem bezpośredniej interakcji studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizacja prac dyplomowych we współpracy z podmiotami biznesowymi i jednostkami samorządowymi.

Współpraca dotyczy prac inżynierskich, które z jednej strony realizują podstawowy cel, jakim jest samodzielne opracowanie związane z konkretnym problemem badawczym, którego cel definiowany jest we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Pozwala to na konstruowanie tematów prac inżynierskich wynikających z realnych oczekiwań podmiotów, we współpracy z którymi są one realizowane (*„Projekt aranżacji zieleni i małej architektury ogrodowej dla Legia Training Centre”*, *„Dendroflora pozostałości parku dworskiego w Zaborówku”*). Rozwijane są również kanały dostępu do otoczenia społeczno-gospodarczego w celu transferu wiedzy na rzecz społeczeństwa między innymi poprzez popularyzację szerokokorozumianej wiedzy o arborystyce i ogrodnictwie miejskim w społeczeństwie a także propagowanie studiów wśród młodzieży szkolnej. Corocznie odbywają się spotkania pn. Dni SGGW, Piknik Naukowy – *Naukowe Rewolucje na Stadionie Narodowym*, gdzie promowano zagadnienia związane z bezglebową uprawą roślin, Piknik Naukowy – *Nie do wiary! na Stadionie Narodowym*, gdzie promowano zagadnienia związane z rolą roślin w oczyszczaniu powietrza, czy warsztaty edukacyjne *„Jak rośliny piją wodę”* dla dzieci z Uniwersytetu Dzieci, które pozwoliły młodym uczestnikom poznać świat roślin i podstawy ich funkcjonowania w sposób przystępny i angażujący. Przedstawiciele pracodawców chętnie włączają się w organizację, prowadzenie zajęć, wykładów

i prezentacji nowych narzędzi pracy. W trakcie trwania pandemii współpraca ze środowiskiem pracodawców i otoczeniem społeczno-gospodarczym nie została zahamowana. Wszelkie aktywności miały miejsce przy użyciu komunikatorów lub w formie hybrydowej. Podczas spotkania przedstawiciele środowiska społeczno-gospodarczego wyrażali zadowolenie z poziomu wiedzy studentów

i absolwentów, ich kompetencji zawodowych, a także ze współpracy z kierunkiem. Wydział w tym kierunku arborystyka i ogrodnictwo miejskie zakłada długofalową współpracę ze środowiskiem społeczno-gospodarczym. Prowadzi się na bieżąco nieformalnie weryfikację instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. Efekty współpracy analizowane są pod kątem: zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego absolwentów, trafności i przydatności praktyk zawodowych. Aktywnie pozyskuje się nowych kontrahentów do współpracy, zgodnie z nowymi wyzwaniem rynku pracy, dotyczącymi np. innowacji w obszarze oprogramowania wspomagającego projektowanie, urządzeń diagnostycznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi kierunek współpracuje jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Oceniając rodzaj, zakres i zasięg działalności tych instytucji należy stwierdzić, że ich dobór jest właściwy. Współpraca ma charakter stały, systematyczny i przybiera różnorakie formy. Istotną składową edukacji, zwłaszcza w kontekście przyszłego zawodu jest przyswajanie szerokiego wachlarza wiedzy w toku studiów. Realizowane badania i projekty związane z potrzebami gospodarczymi i społecznymi mają realny wpływ na miejscową społeczność. Współpraca z firmami daje studentom możliwość zgłębiania aktualnych i realnych potrzeb zawodowego rynku pracy, zdobycia umiejętności współpracy z różnymi środowiskami. Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Bezpośredni i częsty kontakt kierunku ze środowiskiem pracodawców spowodował możliwość szybkiego i właściwego reagowania na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego przy opracowaniu koncepcji kształcenia. Otwartość kierunku na środowisko zewnętrzne, a także pracodawców jest gwarancją przenoszenia doświadczeń związanych z wykonywaniem zawodu do procesu dydaktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

Rekomenduje się utworzenie Rady lub Zespołu Interesariuszy Zewnętrznych, która miałaby charakter opiniotwórczy, doradczy czy zgłaszający również własne inicjatywy, w skład której mogliby wejść przedstawiciele stowarzyszeń zawodowych, samorządów i sektora prywatnego.

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Przyjęte przez Wydział Ogrodnictwa, SGGW w Warszawie działania w celu rozwijania umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka wpisują się w misję oraz strategię rozwoju Uczelni (współpraca w zakresie kształcenia, działalności naukowo-badawczej, budowanie przyjaznego środowiska akademickiego oraz relacji z uczelniami zagranicznymi). Istotny wpływ na rozwój umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Wydziale ma prowadzona wymiana kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów między uczelniami oraz wspólne projekty badawcze. Uniwersytet stwarza sprzyjające warunki służące umiędzynarodowieniu kształcenia oraz prowadzeniu badań, a tradycja współpracy międzynarodowej jest bogata chociażby poprzez bardzo dobre kontakty międzynarodowe z wieloma ośrodkami naukowymi w świecie. Proces kształcenia studentów ogrodnictwo miejskie i arborystyka zakłada między innymi przygotowanie absolwentów do potrzeb współczesnego rynku pracy funkcjonującego również w środowisku międzynarodowym. Służą temu działania podejmowane w ramach włączania studentów do udziału w licznych wykładach, seminariach, ale i międzynarodowych konferencjach naukowych, a także wyjazdach w ramach programu ERASMUS+.

W latach 2021-2024 na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka przeprowadzono 3 wykłady z nauczycielami pochodzącymi z takich ośrodków jak Uniwersytet w Arkansas, USA; Louisiana State University, USA oraz Khenchela University, Algieria. Ponadto w ramach konferencji XIV International Symposium of Flower Bulbs and Herbaceous Perennials zorganizowanej przez Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych zaproszono również 7 naukowców m.in. z Wageningen University and Research, Netherlands; Washington State University, USA; ARO, The Volcani Center, Bet-Dagan, Israel. Poza pracownikami naukowymi w spotkaniach i wykładach brali udział również studenci, co pozwoliło im na wykorzystywanie i ugruntowywanie nabytych umiejętności językowych.

W celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia, studenci, w tym osoby z niepełnosprawnościami mogą również odbyć zagraniczną praktykę zawodową lub staż zagraniczny wspieraną programem Erasmus+, co stanowi bardzo cenne przygotowanie do efektywnego wejścia na rynek pracy. Wsparcie organizacyjne zapewnia Koordynator ds. mobilności międzynarodowej oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Dostępności (BOND).

Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, którzy wyjechali na studia w ramach wymiany międzynarodowej po powrocie mają możliwość dokonania oceny aspektów związanych z procesem wymiany międzynarodowej poprzez bezpośrednią rozmowę, mailowo, bądź za pomocą MS Teams z Koordynatorem ds. współpracy międzynarodowej. Podczas takich rozmów omawiane są m.in. kwestie organizacyjne, jakość wsparcia administracyjnego, doświadczenia akademickie i językowe, zgodność programowa zajęć, a także ewentualne trudności napotkane przez studentów. Opinie studentów stanowią ważne źródło informacji służące doskonaleniu procedur związanych z mobilnością oraz utrzymywaniu wysokiego standardu współpracy międzynarodowej na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Dodatkowo, studenci są zachęceni do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami

również w formie nieformalnej – poprzez rozmowy z opiekunem kierunku, dzielenie się relacjami z wyjazdu lub uczestnictwo w spotkaniach promujących mobilność zagraniczną wśród kolejnych roczników.

Rozwojowi umiędzynarodowienia sprzyja podejmowana przez prowadzących na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka współpraca z zagranicznymi jednostkami, których efektem są międzynarodowe projekty: Wspólne działania europejskie dotyczące lekooporności na środki przeciwdrobnoustrojowe i zakażeń związanych z opieką zdrowotną w ramach projektu EU4Health oraz łagodzenie zmian klimatu i adaptacja do ich skutków w Wyszkanie.

Zarówno studenci, jak i pracownicy mają możliwość podnoszenia kompetencji językowych, w szczególności języka akademickiego i technicznego związanego z kierunkiem studiów. Nauczyciele akademicy mają możliwość podnoszenia kompetencji językowych poprzez udział w kursach językowych organizowanych przez Studium Języków Obcych SGGW, w tym kursów z języka angielskiego specjalistycznego i akademickiego, m. in. w ramach programu POWER oraz uczestnictwa w programie Erasmus + Staff Mobility. W latach 2021 -2024 spośród pracowników prowadzących zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka 10 osób brało udział w stażach zagranicznych (Institute of Forest Botany and Forest Zoology, Technische Universität Dresden, Niemcy; Leibniz Universität Hannover, Department of Natural Sciences Floriculture; Mongolska Akademia Nauk; College of Horticulture and Forestry Sciences at Huazhong Agricultural University, Wuhan; Beijing Academy of Forestry and Landscape Architecture, Chiny).

Studenci po zakończonym kursie językowym na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka uzyskują możliwość kompetencji językowych na studiach I stopnia na poziomie B2. Uzyskana ocena uwzględnia takie kryteria jak: komunikacja interaktywna, wymowa oraz płynność wypowiedzi, zasób struktur językowych i poprawność językową, jak również zasób słownictwa, w tym słownictwa specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów, zgodnie z efektami kształcenia. Ponadto, studenci podczas pisania prac dyplomowych zachęcani są do korzystania z literatury obcojęzycznej, co dodatkowo ma stymulować rozwój ich zdolności językowych.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka prowadzili wykłady na uczelniach zagranicznych, m.in. w Slovak University of Agriculture in Nitra na Słowacji oraz Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa w Portugalii; a także licznie uczestniczyli w konferencjach międzynarodowych. Podjęto również działania w celu stopniowego wdrażania mobilności wirtualnej jako uzupełnienie tradycyjnych form wymiany międzynarodowej poprzez zapewnienie dostępu do nowoczesnych platform komunikacyjnych i edukacyjnych (MS Teams, Zoom, Moodle) studenci oraz pracownicy mają możliwość uczestnictwa w zdalnych zajęciach, wykładach i kursach organizowanych przez uczelnie partnerskie (np. w ramach Erasmus+ Virtual Exchange). Zwiększeniu umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale sprzyja dobrze zredagowana strona internetowa Uczelni, która w dużym zakresie jest dostępna w wersji anglojęzycznej.

Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia są okresowo oceniane w formie raportu z oceny umiędzynarodowienia w zakresie kształcenia na dany rok akademicki. W celu zwiększenia mobilności krajowej i zagranicznej studentów władze WO podjęły działania w zakresie zwiększenia promocji programów mobilności poprzez udostępnianie bieżących ofert uczelni partnerskich, szkoleń i praktyk zagranicznych za pośrednictwem strony internetowej, mediów społecznościowych i gablot informacyjnych oraz udzielania indywidualnych porad dla studentów (konsultacje dotyczące wyboru

uczelni partnerskiej, przygotowania dokumentów, rozliczenia wyjazdu oraz uznawalności efektów uczenia się).

Jednostkami odpowiedzialnymi za monitorowanie zainteresowań zgodnych z kształceniem, jak i możliwości poszerzenia współpracy z partnerami i uczelniami zagranicznymi, proces rekrutacji zarówno studentów na opisywanym kierunku, jak i pracowników Instytutu jest Biuro Współpracy Międzynarodowej oraz Koordynator ds. Kontaktów Międzynarodowych. Studenci i pracownicy kierunku ogrodnictwo i arborystyka mają możliwość wyjazdu na wymianę międzynarodową do krajów partnerskich (23 umowy z Uczelniami partnerskimi dedykowane dla studentów ocenianego kierunku) w ramach programów Erasmus+ oraz Ceepus. Proces rekrutacyjny jest przejrzysty i upubliczniony za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, a zasady rekrutacji dostępne online. W roku akademickim 2023-2024 na studiach wymiennych przebywało 3 studentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka (Szwecja, Czechy, Portugalia). W naborze 2025/26 zgłosiło się 5 studentów ocenianego kierunku. Współpraca badawcza oraz wymiana kadry akademickiej i studentów możliwa jest również w ramach podpisanej przez SGGW międzynarodowej umowy Memorandum of Understanding.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka prowadząca wizytowany kierunek podejmuje podstawowe działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Umiędzynarodowienie programu kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka ma charakter wieloaspektowy, uwzględnia zarówno mobilność studentów i kadry naukowej kierunku, udział w konferencjach i szkoleniach. W efekcie umiędzynarodowienia procesu kształcenia studenci mają możliwość zwiększania zakresu swojej wiedzy, jak i umiejętności językowych poprzez uczestnictwo w wykładach zapraszanych wykładowców z instytucji zagranicznych.

Studenci oraz pracownicy uczestniczą w wymianie międzynarodowej korzystając ze stypendium Erasmus+ oraz Ceepus. Aktywność tą należy uznać za pozytywną. Słabą stroną umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest niewielkie zainteresowanie studentów wyjazdami w ramach programu Erasmus+, dlatego wskazane byłoby zwiększenie mobilności szczególnie ze strony tej grupy oraz w celu lepszego zapoznania się z opinią studentów, przeprowadzanie anonimowych ankiet z osobami, które uczestniczyły w wymianie.

Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany, co przyczynia się do intensyfikacji i właściwej realizacji polityki międzynarodowej prowadzonej przez Uczelnię.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy. Wsparcie studentów objawia się na wielu płaszczyznach poprzez m.in. wsparcie osób z niepełnosprawnościami, wsparcie rozwoju naukowego, zapewnienie odpowiednich narzędzi do rozwijania się studentów, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów, pomoc materialną oraz animację ruchu naukowego i społecznego. Zadbano również o wsparcie studentów w zakresie wejścia na rynek pracy po ukończeniu studiów. Uczelnia zapewnia studentom bezpieczeństwo oraz realizuje politykę zwalczania przemocy i przeciwdziałania dyskryminacji. Uczelnia stworzyła również odpowiednie warunki do udziału w programach wymiany krajowej i międzynarodowej. Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mogą liczyć na wielopłaszczyznowe wsparcie w procesie uczenia się.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Studenci mogą liczyć na wsparcie dla jednostek wybitnych w procesie uczenia się, a Uczelnia motywuje do osiągania wybitnych wyników w nauce. W ramach wsparcia rozwoju naukowego Uczelnia umożliwia studentom realizację badań przy wykorzystaniu dostępnej infrastruktury podczas realizacji prac dyplomowych. Studenci wizytowanego kierunku mają również możliwość uczestnictwa w wyjazdach technicznych i terenowych, które organizowane są przez pracowników Wydziału Ogrodniczego. W ramach wsparcia rozwoju naukowego wyróżnia się również wsparcie ruchu kół naukowych.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego oprócz wsparcia rozwoju naukowego ułatwia również studentom wejście na rynek pracy. W ramach Uczelni funkcjonuje Biuro Karier SGGW, które oferuje liczne szkolenia umożliwiające rozwój kompetencji miękkich i twardych. Biuro Karier jest również odpowiedzialne za organizację Targów Pracy, podczas których studenci mają możliwość spotkania z potencjalnymi pracodawcami. Biuro Karier prowadzi również stronę internetową, na której zamieszczane są oferty pracy, stażu oraz praktyk. W ramach powyższej jednostki organizacyjnej SGGW istnieje również możliwość spotkania z doradcą zawodowym, który wspiera studentów w zakresie aktywnego poszukiwania pracy oraz określa ich predyspozycje zawodowe i przygotowuje do procesu rekrutacji. Wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy objawia się również poprzez możliwość uczestniczenia

w różnych projektach. Jednym z powyższych projektów był *Sukces z Natury*. W ramach projektu Uczelnia zapewniła studentom możliwość wzięcia udziału w warsztatach dotyczących identyfikacji i opracowania ścieżki kariery oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego studentów podczas procesu uczenia się. Studenci w procesie kształcenia mogą korzystać z dodatkowych

przywilejów ułatwiających proces studiowania m.in. indywidualizacja toku studiów, która w szczególnych przypadkach pozwala na łączenie studiów z pracą naukową lub zawodową. Regulamin Studiów SGGW przewiduje trzy formy indywidualizacji procesu kształcenia:

1. Indywidualny Program Studiów – IPS;
2. Indywidualny Plan Zajęć – IPZ;
3. Spersonalizowany Plan Studiów – SPS.

Dodatkowo, aby studenci mieli możliwość uczestnictwa w interesujących ich zajęciach, SGGW przygotowało ofertę Uczelnianych Zajęć Obieralnych (UZO). UZO to zestaw zajęć dostępnych do wyboru dla wszystkich studentów (w tym kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka). UZO umożliwia dostosowanie wybranych elementów programu studiów do indywidualnych potrzeb, zainteresowań i upodobań studentów. Uczelnia oferuje również dostęp do platformy e-learningowej Moodle, dzięki której student ma dostęp do interesujących go treści celem uzupełnienia wiedzy. Studenci mają również możliwość ubiegania się o stypendium władz terytorialnych, czy stypendium Ministra Edukacji i Nauki. W procesie kształcenia wypłacane jest stypendium rektora, które przysługuje studentom uzyskującym wyróżniające wyniki w nauce, wykazującym wyjątkowe osiągnięcia naukowe, artystyczne lub we współzawodnictwie sportowym. Uczelnia wspiera również studentów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej poprzez obsługę wniosków o zapomogę.

W szczególnych przypadkach osoby studiujące mogą ubiegać się o inne formy weryfikacji wiedzy, takie jak egzamin komisyjny.

W obrębie wizytowanego kierunku formalnie istnieje funkcja opiekuna roku, który jest odpowiedzialny za kontakt między studentami, a władzami i administracją Uczelni. SGGW organizuje również Dzień Adaptacyjny, w trakcie którego zapoznaje nowoprzyjętych studentów z zasadami funkcjonowania uczelni. Dzień Adaptacyjny jest także okazją do zwiedzenia kampusu uczelni.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego umożliwia studentom udział w różnorodnych formach aktywności towarzyszących procesowi uczenia się. Studenci mogą również uczestniczyć w pracach kół naukowych i stowarzyszeń. W ramach wizytowanego kierunku szczególnym zainteresowaniem cieszy się Koło Naukowe Ogrodników. Członkowie powyższego koła uczestniczą w konkursach, konferencjach naukowych, a także prowadzą projekty badawcze. W ramach studiów w SGGW studenci mogą rozwijać się w organizacjach studenckich. Uczelnia zapewnia możliwość działalności oraz rozwoju kół naukowych poprzez finansowanie bieżącej działalności. Uczelnia umożliwia rozwój aktywności artystycznej poprzez udział w Ludowym Zespole Artystycznym PROMNI im. Zofii Solarzowej, a także w Chórze Akademickim, który uświetnia najważniejsze uroczystości w Uczelni. Uczelnia umożliwia również rozwój kultury fizycznej poprzez udział w regularnych zajęciach wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęciach w sekcjach sportowych obsługiwanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Dodatkowo w Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy SGGW, którego celem jest upowszechnienie kultury fizycznej wśród studentów. Uczelniany Klub AZS realizuje projekt „Integracyjnej Sekcji AZS”, która ma za szczególne zadanie aktywizację sportową osób z niepełnosprawnościami.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego jest dostosowana do potrzeb różnych grup studentów. Szczególnie istotnym punktem działalności Uczelni w tym zakresie jest zapewnienie bezpłatnej pomocy psychologicznej w Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej funkcjonującym przy SGGW. Dodatkowo w Uczelni powoływany jest Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych, a na Wydziale Ogrodniczym — Koordynator ds. Studentów z Niepełnosprawnościami, którzy

odpowiedzialni są za monitorowanie oraz wdrażanie rozwiązań, które mają ułatwić dostęp do usług edukacyjnych dla tej grupy studentów. Uczelnia zapewnia dostęp do tłumacza języka migowego, a także wsparcie dedykowanych asystentów. W SGGW funkcjonuje również BOND – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Dostępności, które odpowiedzialne jest za prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, a także obsługę administracyjną wniosków składanych przez powyższą grupę studentów. Przy Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego funkcjonuje również system domów studenckich, który umożliwia zakwaterowanie osobom spoza Warszawy. Domy studenckie przystosowane są do potrzeb różnych grup studentów – w szczególności osób z niepełnosprawnościami.

W Uczelni funkcjonuje system składania skarg i wniosków przez studentów. Studenci mają możliwość składania swoich spraw w formie ustnej, pisemnej lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej do władz dziekańskich, rektorskich oraz kierowników jednostek administracyjnych. Studenci mają możliwość również kontaktu w powyższych sprawach z samorządem studenckim. Zgodnie z dokumentacją przedstawioną przez Uczelnię sprawy rozwiązywane są bez zbędnej zwłoki. W pierwszej instancji sprawą studenta zajmuje się opiekun roku. W przypadku braku rozstrzygnięcia sprawy kierowana jest ona do władz wydziałowych lub rektorskich. W przypadku postępowań dyscyplinarnych w skład komisji wchodzi studenci delegowani przez organy samorządu studenckiego. W Uczelni funkcjonuje również Rzecznik Akademicki, który zapewnia wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów w Uczelni.

Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów. Struktura uczelni obejmuje powołanie Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, który odpowiada za monitorowanie i interweniowanie w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa osób studiujących. Wszystkie osoby studiujące zobowiązane są do realizacji obowiązkowego kursu dotyczącego Bezpieczeństwa i higieny kształcenia. Uczelnia we współpracy z samorządem studenckim prowadzi działania służące poprawie bezpieczeństwa oraz wsparcia komfortu studentów. W Uczelni wdrożono *Politykę Równego Traktowania SGGW*, która realizowana jest w formie rozwiązań systemowych. Dodatkowo w Uczelni funkcjonują wprowadzone zarządzeniami Rektora *Procedura Antydyskryminacyjna* oraz *Standard Antydyskryminacyjny*, które określają zasady przeciwdziałania dyskryminacji w SGGW. Za realizację polityki na Wydziale Ogrodniczym odpowiada Koordynator ds. Równego Traktowania.

Pracownicy są merytorycznie przygotowani do realizacji swoich zadań. Nauczyciele akademicki wspierają studentów w procesie uczenia się. W ramach toku studiów studenci mogą korzystać z konsultacji z nauczycielami. Obsługa administracyjna zapewniana jest przez Dziekanat. Studenci wizytowanego kierunku mogą również liczyć na wsparcie pracowników dziekanatu Wydziału Ogrodniczego. W SGGW funkcjonuje ogólnouczelniany system e-HMS, który służy do obsługi studentów w zakresie wszystkich etapów i aspektów studiowania. Studenci mogą również korzystać ze wsparcia wydziałowego Koordynatora ds. wymiany międzynarodowej, który odpowiada za wsparcie studentów w zakresie mobilności zagranicznej.

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie związane z działalnością samorządu studenckiego. Organy samorządu mogą liczyć na pomoc Uczelni w aspekcie finansowania, infrastrukturalnym jak i organizacyjnym, co potwierdza pozytywna opinia w tym zakresie przedstawicieli samorządu studenckiego. Przedstawiciele studentów zasiadają we wszystkich organach uczelni, które mają wpływ na kształtowanie procesu kształcenia m.in. w Senacie Uczelni. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami oraz mają możliwość wypowiadania się na tematy

dotyczące studentów. Finansowanie działalności studentów jest odpowiednie i pozwala na wszystkie działania zaplanowane przez samorząd. Uczelnia zapewnia również wsparcie dla organizacji studenckich działających w Uniwersytecie, takich jak: Niezależne Zrzeszenie Studentów czy wspomniany wcześniej Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego. Zgodnie z dokumentacją przedstawioną przez Uczelnię wszystkie organizacje studenckie działające w ramach Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego mają przestrzeń do rozwoju oraz zapewnia im się infrastrukturę oraz środki finansowe do działania.

Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Uczelnia przeprowadza badanie po zakończeniu cyklu zajęć z danego przedmiotu, gdzie każda osoba studiująca ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat procesu kształcenia, oceny warunków socjalno-bytowych oraz oceny kadry w Uczelni. Dodatkowo samorząd studencki ma możliwość zgłaszania swoich uwag dotyczących satysfakcji studentów odpowiednim organom, które następnie odpowiedzialne są za wprowadzenie działań naprawczych.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci wizytowanego kierunku mogą liczyć na wszechstronne wsparcie ze strony Uczelni w procesie uczenia się. Wsparcie to jest wielopłaszczyznowe i objawia się w postaci wsparcia materialnego, wsparcia osób z niepełnosprawnościami, indywidualizacji procesu kształcenia, wsparcia aktywności wykraczających poza program studiów, czy szerokich możliwości rozwoju naukowego. Struktura organizacyjna Uczelni ponadto tworzy przestrzeń ułatwiającą studentom wejście na rynek pracy, a także monitoruje losy absolwentów. Studenci mają szeroką gamę możliwości zgłaszania swoich skarg i wniosków, a kadra dydaktyczna pozostaje otwarta na ich potrzeby i jest wykwalifikowana i przygotowana do realizacji postawionych zadań. Uczelnia przeprowadza regularną ewaluację zapewnianego wsparcia oraz stale ulepsza systemy wspomagające proces uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Wprowadzenie Uczelnianych Zajęć Obieralnych, obejmujących szeroki wybór tematycznie zróżnicowanych zajęć dostępnych dla studentów, umożliwia indywidualne kształtowanie części programu studiów zgodnie z własnymi potrzebami oraz zainteresowaniami, co znacząco zwiększa elastyczność i atrakcyjność procesu kształcenia.
2. Trzy różne formy indywidualizacji procesu kształcenia, co pozwala na dostosowanie procesu studiów różnym grupom studentów.

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie zapewnia kandydatom na studia, studentom, absolwentom, pracownikom oraz interesariuszom zewnętrznym nieprzerwany dostęp do informacji dotyczących procesu kształcenia, w tym procedur obowiązujących w trakcie studiów, planów oraz harmonogramów zajęć, a także warunków i trybu rekrutacji, za pośrednictwem swojej strony internetowej. Treści zamieszczone na tych stronach są publicznie dostępne dla odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość dostępu bez względu na czas, miejsce oraz używany przez użytkowników sprzęt i oprogramowanie.

Strony internetowe są odpowiednio przystosowane do przeglądania zarówno na urządzeniach stacjonarnych, jak i mobilnych, co umożliwia użytkownikom wygodne korzystanie z dostępnych materiałów i zasobów edukacyjnych. Takie podejście zapewnia, że wszyscy interesariusze mają równy dostęp do kluczowych informacji.

Struktura stron internetowych uczelni oraz sposób nawigacji umożliwiają wyszukiwanie treści, które interesują użytkowników. Witryny są w pełni przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, spełniając wszelkie normy WCAG. W domenie internetowej Uczelni znajduje się również przekierowanie do tłumacza online języka migowego. Dodatkowo, dostępność strony jest zapewniona w językach polskim oraz angielskim, co umożliwia szerokiemu gronu odbiorców korzystanie z oferowanych zasobów i informacji.

Za ogólną politykę informacyjną SGGW odpowiada Rzecznik Prasowy, natomiast Koordynator ds. Upowszechniania Informacji o Wydziale wraz z Zespołem Roboczym kontroluje wydziałowe kanały komunikacji, które są szczególnie ważne z perspektywy osób zainteresowanych funkcjonowaniem kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie udostępnia szczegółowe informacje dotyczące studiów, istotne zarówno dla studentów, jak i dla potencjalnych kandydatów oraz innych osób zainteresowanych ofertą edukacyjną i działalnością Uczelni. Wśród powszechnie dostępnych treści znajdują się między innymi:

- Podstawowe informacje dotyczące wizytowanego kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka oraz innych;
- Informacje na temat celów kształcenia na wszystkich kierunkach, w tym kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka;
- Opis realizacji programów studiów;
- Opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów na studia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka;

- Warunki przyjęć i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia;
- Terminarz procesu przyjęć na studia;
- Programy studiów wizytowanego kierunku;
- Efekty uczenia się dla kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka;
- Opis procesu uczenia się i oraz jego organizacji;
- Charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym ich uznawanie
- Zasady dyplomowania
- Zakres możliwego wsparcia w procesie uczenia się

Uczelnia systematycznie monitoruje aktualność, rzetelność, zrozumiałość oraz kompleksowość informacji dotyczących studiów, dbając o to, aby spełniały one potrzeby różnych grup odbiorców, w tym kandydatów, studentów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych. Analiza obejmuje zarówno szczegółowość przekazywanych informacji, jak i sposób ich prezentacji. Wszyscy zainteresowani, w tym zewnętrzni interesariusze oraz pracownicy i studenci Uczelni, mają możliwość zgłaszania problemów na bieżąco, korzystając z kontaktu elektronicznego za pośrednictwem ogólnodostępnego systemu zgłaszania uwag lub telefonicznego z dedykowanymi pracownikami. W trakcie oceny programowej Zespół Oceniający stwierdził, że część dokumentów opublikowanych w domenie Wydziału Ogrodniczego SGGW, dotyczących ocenianego kierunku wymaga aktualizacji. Rekomenduje się aktualizację poniższych dokumentów:

- Procedury Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
- Instrukcji do Procedury Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
- Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Informacje kontaktowe do odpowiednich działów są dostępne w ogólnodostępnej domenie Uczelni. Należy podkreślić, że wyniki monitorowania służą do doskonalenia dostępności oraz jakości informacji o programach studiów oraz pokrewnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacje dotyczące studiów są ogólnodostępne dla studentów uczelni, osób ubiegających się o przyjęcie na studia, a także pozostałych interesariuszy zainteresowanych szczegółami dotyczącymi procesu edukacyjnego oraz działalności Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Osoby zainteresowane studiami mają swobodny i nieograniczony dostęp do relewantnych informacji na temat ocenianego kierunku, wymagań rekrutacyjnych, terminów i harmonogramów rekrutacji oraz programów nauczania. Informacje te obejmują wszystkie wymagane elementy, takie jak cele kształcenia, wymagane kompetencje, kryteria kwalifikacji, charakterystykę procesu nauczania i uczenia się, w tym organizację zajęć, system weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, procedury

dyplomowania, a także warunki studiowania i wsparcia w procesie nauki. Uczelnia stale monitoruje działania w tym obszarze i na bieżąco aktualizuje wszelkie treści wymagające korekty za pośrednictwem odpowiednich komórek wydzielonych w ramach funkcjonowania Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się aktualizację dokumentów dotyczących polityki jakości na stronie Wydziału Ogrodniczego SGGW, w tym:
 - Procedury Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
 - Instrukcji do Procedury Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
 - Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zgodnie z misją Szkoły Głównej i Gospodarstwa Wiejskiego (SGGW) w Warszawie przyjęto, że jakość kształcenia jest jednym z podstawowych elementów działań Uczelni. Jakość kształcenia na Uczelni jest planowana, wdrażana, weryfikowana i doskonalona za pomocą Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSZJK) (Uchwała Senatu SGGW Nr 67-2019/2020 z dnia 27.01.2020 r.). Wyodrębniono 13 zadań, których realizacja ma zapewnić kształcenie zgodnie z aktualną Strategią SGGW, Strategią Rozwoju Uczelni, wytycznymi Strategii Bolońskiej oraz w oparciu o przepisy prawa polskiego. Wśród nich znajdują się m.in. zadania: (1) tworzenie, monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia; (2) zapewnianie spójności programów kształcenia z Polskimi Ramami Kwalifikacji; (3) monitorowanie, analiza i ocena stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się; (4) wykorzystanie potencjału otoczenia społeczno-gospodarczego w realizacji kształcenia oraz oceny i doskonalenia jakości kształcenia; (5) rozwój umiędzynarodowienia procesu kształcenia, (6) kształtowanie postaw pro jakościowych i rozwoju kultury jakości kształcenia w SGGW. Rektor wyznaczył uczelnianego pełnomocnika ds. Jakości kształcenia oraz powołał Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia (12 członków oraz przedstawiciel doktorantów i studentów). Na poziomie jednostek organizacyjnych (Wydziału) powoływani są także wydziałowi koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia. Do podstawowych zadań wydziałowego koordynatora ds. Jakości Kształcenia należą m.in.: wdrażanie i doskonalenie Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia; nadzór nad dokumentacją jakości kształcenia oraz jej bieżąca aktualizacja; dystrybucja dokumentacji jakości kształcenia wśród studentów oraz pracowników Instytutu; organizacja i prowadzenie przeglądów Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia; analiza wyników oceny jakości kształcenia, w tym ankiet studenckich i absolwenckich oraz weryfikacja efektów uczenia się. Koordynator ds. Jakości Kształcenia

nadzoruje raportowanie działań zgodnie z Harmonogramem Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia oraz upublicznianie wyników corocznych przeglądów prowadzonych w ramach działania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale. Koordynator nadzoruje także działania Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, który odpowiada za przestrzeganie procedur, wdrażanie i doskonalenie procedur, inicjowanie i realizację działań doskonalących jakość kształcenia, monitorowanie oraz okresowy przegląd programów kształcenia i ich efektów a także ocenę kryteriów oraz procedur oceny jakości kształcenia, w tym wyników ankiet studenckich i absolwenckich. Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotowuje raporty z działań odbywających się według Harmonogramu Stosowania Narzędzi Jakości Kształcenia. Harmonogram działań jest zgodny z kalendarzem akademickim przyjętym przez SGGW, a obecnie opracowana dokumentacja obejmuje zakończone lata akademickie 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024). Oprócz Koordynatora ds. Jakości Kształcenia, w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka, osobami odpowiedzialnymi są także dziekan, prodziekan, dyrektor Instytutu Nauk Ogrodniczych oraz zastępca dyrektora Instytutu, zgodnie z zakresem swoich kompetencji. Podmiotem opiniodawczo-doradczym dziekana jest Rada programowa właściwa dla kierunków studiów. Rada programowa składa się z dziekana, prodziekanów oraz od siedmiu do 20 członków, w tym: nauczycieli akademickich związanych z daną dyscypliną; co najmniej jednego przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów delegowanych przez właściwy organ samorządu studenckiego, z zastrzeżeniem, że przedstawiciele studentów stanowią nie mniej niż 20% składu rady programowej. Do zadań Rady programowej należy, m.in. opracowywanie projektów programów i planów studiów; analiza wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych i formułowanie rekomendacji w tym zakresie oraz ewaluacja i doskonalenie programów i planów studiów, w tym sylabusów.

System zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, poprzez okresową ocenę poszczególnych obszarów jakości i jej analizę, pozwala na ustawiczną identyfikację potencjału zmian. Biuro Doskonałości Dydaktycznej SGGW przygotowało katalog dobrych praktyk rekomendowanych do zastosowania w wybranych obszarach systemu jakości kształcenia w Uczelni. Obszary te obejmują m.in. (1) programy studiów (koncepcja kształcenia, cele, efekty uczenia się); (2) organizację i realizację programu studiów (treści, harmonogram realizacji, organizacja zajęć, metody dydaktyczne, praktyki); (3) proces dydaktyczny i kompetencje kadry; (4) zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia; (5) współpracę z praktyką w zakresie doskonalenia i realizacji programu studiów; (6) umiędzynarodowienie kształcenia; (7) wsparcie studentów, w tym osób niepełnosprawnych oraz (8) promocję i dostęp do informacji o realizacji programu studiów i jego rezultatach.

Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności akademickiej SGGW. Nauczyciele akademicki projektujący i prowadzący zajęcia znają założenia strategii rozwoju Uczelni i mają świadomość ich znaczenia. Zajęcia przez nich prowadzone (koordynowane), w zakresie efektów uczenia się, celów, treści, metod dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów są spójne ze strategiczną wizją uczelni. Jednostki organizacyjne Uczelni odpowiedzialne za wdrażanie Systemu tworzą wewnętrzne procedury. Procedury określają cele i sposób realizacji procesów, zasoby niezbędne do ich wdrożenia, odpowiedzialność osób podejmujących działania, zasady dokumentowania czynności oraz sposoby monitorowania i doskonalenia jakości. Procedury udostępniane są interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym oraz publikowane są na stronach internetowych.

Na Uczelni zostały przyjęte formalne zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów zgodnie z zarządzeniem nr 98 Rektora SGGW w Warszawie z dnia 2 października 2024 r. w sprawie

harmonogramu prac związanych z doskonaleniem programów studiów oraz terminów zgłaszania propozycji uruchomienia nowych kierunków studiów w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Proces projektowania nowego programu studiów jest inicjowany przez dziekana Wydziału współpracującego z Radą Programową Dyscypliny Rolnictwo i Ogrodnictwo dla kierunków studiów ogrodnictwo oraz ogrodnictwo miejskie i arborystyka, zwaną dalej Radą programową, której przewodniczy oraz z Zespołem ds. dydaktyki. Rada programowa składa się z dziekana, prodziekana, zastępcy dyrektora Instytutu Nauk Ogrodniczych, nauczycieli akademickich, studentów oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespół ds. dydaktyki opracowuje szczegółowy projekt programu studiów, który opiniuje Rada Programowa. W skład zespołu odpowiedzialnego za projektowanie programu studiów mogą wchodzić także kierownicy katedr, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia oraz w zależności od potrzeby, eksperci zewnętrzni. Ważną rolę odgrywają również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studenci, którzy mają bezpośredni wpływ na kształtowanie treści programowych. Program studiów jest opiniowany przez studentów, którzy uczestniczą w procesie jego opracowywania oraz Samorząd Studentów. Jest on także konsultowany z Biurem Doskonałości Dydaktycznej SGGW. Po zaopiniowaniu programu studiów przez Samorząd Studentów oraz interesariuszy zewnętrznych projekt jest zatwierdzany przez Radę Programową Dyscypliny Rolnictwo i Ogrodnictwo dla kierunków studiów, a następnie przez Senacką Komisję do spraw Dydaktyki i Wychowania oraz Senat SGGW.

Zmiany w programie studiów mogą wynikać z opinii studentów zawartych w ankietach oceniających zajęcia oraz z wniosków z corocznej weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzanej przez koordynatorów zajęć wypełnianych w Wirtualnym Dziekanacie SGGW. Brane pod uwagę są także opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz Rady Programowej. Inne istotne źródła informacji to także raporty Zespołu ds. hospitacji, analiza ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów, które dostarczają cennych danych na temat jakości kształcenia i jego zgodności z oczekiwaniami rynku pracy. Zmiany w programie studiów mogą wynikać także z: konieczności dostosowania go do zmian w przepisach prawa, potrzeby włączania do treści nauczania aktualnych wyników badań, innowacji dydaktycznych wynikających z nowych doświadczeń praktycznych kadry oraz z potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i dynamicznego rynku pracy. Dziekan podejmuje decyzję o rozpoczęciu prac nad zmianami w programie zlecając prace zespołowi robocznemu przy Radzie Programowej. W ciągu trzech lat prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku, co roku dokonywano aktualizacji i zmian doskonalących program.

Opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców są brane pod uwagę w procesie doskonalenia programu studiów. Dotąd nie powołano osobnej Rady interesariuszy zewnętrznych dla ocenianego kierunku, choć istnieje Rada interesariuszy dla kierunku ogrodnictwo. Budowanie i doskonalenie koncepcji kształcenia dla programu studiów danego kierunku realizowane jest każdorazowo przy udziale przedstawicieli otoczenia zewnętrznego, w szczególności przedsiębiorstw sektora, gałęzi bądź branży gospodarki, dla potrzeb której kształcenie na tym kierunku jest planowane/prowadzone. Jak wynika z Raportu jakości kształcenia 2021-2022 na ocenianym kierunku pracodawcy postulowali zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych języku w obcym. Pracodawcy zgłaszali także potrzebę większego kontaktu studentów z interesariuszami zewnętrznymi w celu zdobycia doświadczeń zawodowych.

Studenci kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka mają wpływ na jakość kształcenia na kierunku. Koordynator ds. jakości kształcenia organizuje okresowe, cykliczne spotkania i panele dyskusyjne głównie ze studentami z Samorządu studenckiego, pozwalające na poznanie ich opinii, wskazówek czy

oczekiwań dotyczących metod dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywanych przez nauczycieli akademickich. Wnioski z takich spotkań są dyskutowane w gremiach decyzyjnych, w uzasadnionych przypadkach wprowadzane są do realizacji - działanie. Studenci mają wkład w modyfikacje, otrzymują informację zwrotną z rzeczowym uzasadnieniem. Ponadto, studenci mogą wyrażać swoje opinie na temat sposobów weryfikacji osiągania efektów uczenia się podczas posiedzeń Rady Programowej zgłaszając propozycje zmian i argumentując ich zasadność albo korzystając z anonimowego zgłoszenia w wydziałowym „Zgłoś uwagi”.

Jak wynika z analizy upublicznionego Raportu jakości kształcenia dla ocenianego kierunku z roku akademickiego 2021-2022 oraz dokumentacji otrzymanej podczas wizytacji (Raport 2023-2024) studenci wskazywali na potrzebę udoskonalenia narzędzi do obsługi nauczania zdalnego, umieszczenia formy nauczania e-learningowego w sylabusach przedmiotów oraz pomocy w wyborze miejsca odbywania praktyk oraz procedowania dokumentów. Na podstawie wniosków z konsultacji ze studentami stwierdzono także potrzebę bardziej elastycznego podejścia do harmonogramu i trybu zajęć oraz umożliwienie studentom większego udziału w branżowych spotkaniach zewnętrznych lub kontaktu z przedstawicielami środowiska zawodowego na zajęciach stacjonarnych. Studenci mają także wpływ na ofertę zajęć fakultatywnych. Zgłaszanie przez studentów tematyki zajęć odbywa się z wyprzedzeniem (semestr) w formie wniosku do dziekana Wydziału. Studenci informowani są o możliwości i sposobie zgłoszenia oczekiwanej tematyki zajęć. Działania te pozwalają na bieżące modyfikacje programu studiów prowadzące do wprowadzania nowoczesnych i oczekiwanych społecznie zagadnień.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku zakłada integrację tematyki prac badawczych prowadzonych w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, z dydaktyką wybranych i określonych w programie studiów zajęć. Wykorzystanie efektów prac naukowych, ich implementacja do treści kształcenia wzmacnia akademickość profilu ocenianego kierunku i pozwala na włączanie studentów do zespołów projektowych na wczesnym etapie ich studiów. Studenci uczestniczą w projektach naukowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych oraz publikacjach wyników badań. Są włączani do udziału w wykładach, seminariach, międzynarodowych konferencjach naukowych, a także korzystają z wyjazdów w ramach programu ERASMUS+. W roku akademickim 2023-2024 z programu wymiany skorzystało 3 studentów kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka (Szwecja, Czechy, Portugalia). W przypadku studentów szczególnie zainteresowanych działalnością naukową, rozwój umiejętności badawczych jest wspierany także w ramach działalności Kół Naukowych. Także tematyka prac dyplomowych na kierunku związana jest z badaniami naukowymi w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, prowadzonymi przez opiekunów tych prac. Na Uczelni systematycznie zwiększa się liczba prac dyplomowych w formie opublikowanego artykułu naukowego, co potwierdza włączanie studentów w prace badawcze oraz przygotowanie do prowadzenia badań właściwe dla kierunku o profilu ogólnoakademickim.

Studenci kierunku wspierani są w osiąganiu efektów uczenia się przez wprowadzoną na Wydziale zasadę udostępniania przez prowadzącego zagadnień i materiałów do zajęć, przed ich realizacją, na dedykowanej platformie e-learningowej dydaktycznej. Student ma możliwość lub obowiązek zapoznania się z tematyką odpowiednio wcześniej w wybranym tempie.

Zajęcia na ocenianym kierunku są realizowane głównie stacjonarnie (w szczególnych przypadkach, za zgodą Dziekana, mogą odbywać się online). Poza zajęciami określonymi w programie studiów jako zajęcia realizowane metodami i technikami kształcenia na odległość, prowadzone są zajęcia lub

wybrane formy dydaktyczne danych zajęć - hybrydowo, jednocześnie w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego i studentów w siedzibie Uczelni oraz z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (komunikacja on-line) w dedykowanej platformie do zajęć zdalnych. Platforma e-learningowa jest miejscem udostępniania materiałów dydaktycznych przed rozpoczęciem i/lub po zakończeniu danych zajęć, prowadzenia testów, quizów powtórzeniowych, pre-testów, miejscem komunikacji dotyczącej danego modułu, powiadamiania o niezbędnych aktywnościach, etc. Prowadzone są systematyczne szkolenia nauczycieli akademickich pozwalające na korzystanie ze wszystkich funkcjonalności platformy, przygotowany jest też tutorial dla studentów rozpoczynających studia. Korzystanie z platformy dydaktycznej jest formą wsparcia stron zaangażowanych w proces dydaktyczny - nauczycieli akademickich i studentów.

Prowadzona jest okresowa analiza sposobu realizacji poszczególnych zajęć w programie studiów pod kątem ich dostępności dla każdego studenta w zakresie jakości i uniwersalności materiałów dydaktycznych, dostępności literatury, form i technik prowadzenia zajęć, wykorzystywanych metod weryfikacji efektów uczenia się. Wnioski i dobre praktyki z przeprowadzonych przeglądów rekomendowane są do stosowania przez wszystkich prowadzących zajęcia. Realizacja określonych zajęć koncentruje się na stosowaniu metod i technik dydaktycznych pozwalających na rozwijanie wnikliwości intelektualnej studentów, samodzielnego formułowania sądów, ewaluacji, konstruktywnego i krytycznego myślenia. Zajęcia realizowane są w rzeczywistej interakcji ze studentami, w atmosferze charakteryzującej się otwartością, cierpliwością, akceptacją dla różnic, stymulującą proces uczenia się. Realizacja poszczególnych zajęć, treści kształcenia, stosowane metody dydaktyczne i ich weryfikacja – dopasowane są i podporządkowane możliwością osiągnięcia zdefiniowanych efektów uczenia się. Studenci informowani są w trakcie zajęć o efektach uczenia się, których osiągnięcie zajęcia te wspierają, metody oceny (weryfikacji) zawierają informacje o ewaluowanych za ich pomocą efektach. Stosowane dla zajęć metody dydaktyczne są prawidłowe, co wykazano m.in. poprzez analizę sylabusów oraz prac etapowych losowo sprawdzonych przez członków ZO. Pozwalają na aktywizację studentów w przyswajaniu treści, poszukiwaniu właściwych rozwiązań, samodzielnego analizowania tematyki zajęć i jej dyskusowania. W realizację zajęć włączane są: studia przypadku, dyskusje, zadania zespołowe, co zwiększa gotowość do aktywnego przyswajania treści, wnioskowania przez studentów.

Zajęcia kluczowe dla kierunku studiów mogą być realizowane w formie wizyt studyjnych w instytucjach, w trakcie których analizowane są w warunkach rzeczywistych konkretne, funkcjonujące tam rozwiązania techniczne, organizacyjne, produkcyjne, i in. Współorganizatorami i współprowadzącymi te zajęcia są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Studentom kierunku oferowane są, dzięki współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, szkolenia skutkujące uzyskaniem specyficznych uprawnień zawodowych lub przygotowujące do uzyskania takich uprawnień. Przykładowo, w ramach modułu infrastruktura techniczna miasta - współprowadzonych specjalistów przez ze Stowarzyszenia Energetyków Polskich NOT, przeprowadzono egzamin certyfikujący dla studentów pierwszego semestru ocenianego kierunku.

Opisy zajęć (sylabusy) ujętych w programie studiów przygotowane są w sposób jednolity w całej Uczelni, w przeznaczonej do tych celów aplikacji. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego koordynatorzy zajęć dokonują przeglądu i aktualizacji sylabusów, w tym pozycji literatury obowiązkowej i uzupełniającej dla prowadzonych przez siebie zajęć. Pozwala to na przygotowanie zestawień wykorzystywanych przez Bibliotekę Główną do aktualizacji zasobów bibliotecznych rekomendowanych w programach studiów.

Uchwały Senatu regulują corocznie zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka. Uchwały Senatu określają warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia pierwszego stopnia. W kryterium 3 szczegółowo opisano warunki rekrutacji oraz wskazano uchwały Senatu regulujące proces rekrutacji na oceniany kierunek studiów. Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna powoływana przez Rektora lub upoważnionego Prorektora. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w porozumieniu z Dziekanami powołuje Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne, które wspierają proces rekrutacyjny dla kierunków studiów prowadzonych w ramach Wydziałów. Przewodniczącym Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej jest Dziekan. Ogólnie, stosowane zasady są jasne, przejrzyste i pozwalają na dobór odpowiednich kandydatów na studia.

Systematyczna ocena programu studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka jest prowadzona przez Radę programową we współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia oraz działającymi przy Radzie programowej zespołami roboczymi, tj. Zespołem ds. hospitacji, Zespołem ds. dydaktyki. System weryfikacji efektów uczenia się w toku studiów jest monitorowany w każdym roku akademickim i przebiega wieloetapowo. Wynikiem prowadzonego monitoringu może być wprowadzenie lub usunięcie zajęć, zmiana kolejności zajęć pomiędzy semestrami/latami studiów, korekta opisu efektów uczenia się, korekta w siatce godzin, zmiana punktacji ECTS danego przedmiotu.

Monitorowanie postępów w nauce studentów, działania podejmowane na podstawie tych obserwacji oraz wykorzystanie wyników analizy w celu doskonalenia procesu dydaktycznego i uczenia się stanowią ważny element poprawy jakości kształcenia na Wydziale Ogrodniczym. Weryfikacja efektów uczenia (WEU) się ma miejsce na wszystkich etapach procesu kształcenia. Po zakończeniu każdego roku akademickiego dokonywane są kompleksowe przeglądy programu studiów. Na koniec każdego semestru koordynatorzy zajęć wypełniają formularz weryfikacji efektów uczenia się, w którym oceniają stopień potwierdzenia uzyskanych przez studentów założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusie (wydziałowa instrukcja nr 1 do Procedury Jakości kształcenia). Sprawdza się czy treści programowe, formy i metody dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się w kolejnym cyklu wymagają wprowadzenia zmian. Dokonywana jest ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności poprzez egzaminy pisemne (opisowe i testowe), semestralne prace projektowe, raporty z ćwiczeń laboratoryjnych, kolokwia, prezentacje multimedialne, analizę materiałów źródłowych podczas seminariów oraz egzamin dyplomowy inżynierski podczas obrony pracy dyplomowej. Ocena osiągania przez studentów kompetencji społecznych dokonywana jest podczas realizacji zadań grupowych w czasie ćwiczeń projektowych, laboratoryjnych i terenowych. Wprowadzony w Uczelni system eHMS stanowi narzędzie wspierające indywidualne monitorowanie postępów w nauce. Daje studentom możliwość bieżącej kontroli wpisów dokonywanych przez nauczycieli akademickich. System umożliwia wpisywanie ocen cząstkowych podczas trwania roku akademickiego oraz przekazywanie studentom materiałów dydaktycznych.

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje wypełnione formularze weryfikacji efektów uczenia się i na tej podstawie formułuje wnioski dotyczące istniejących problemów, wyzwań i obszarów, które należy poprawić lub udoskonalić. W formularzach WEU znajdują się statystyki dotyczące liczby osób, które zaliczyły przedmiot w pierwszym terminie, jak również sformułowane przez koordynatora zajęć zweryfikowanie efektów uczenia się. Koordynator ds. Jakości Kształcenia przekazuje wyniki analiz dziekanowi i w zależności od potrzeb podejmowane są odpowiednie działania dla poprawy osiągania postępów i realizowania założonych efektów uczenia się przez studentów.

Zbierane są informacje zwrotne od studentów dotyczące satysfakcji z programu studiów oraz warunków studiowania. Po zakończeniu każdego semestru studenci wypełniają elektroniczną ankietę oceniającą zajęcia zamieszczoną w uczelnianym systemie e-HMS. W ankiecie student może wyrazić swoją opinię na temat treści przekazywanych podczas zajęć, sposobu realizacji zajęć, sposobu oceniania, a także stosunku prowadzącego do studentów. Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje wyniki ankiet oraz ocenia poziom satysfakcji studentów z programu studiów, warunków studiowania, wsparcia w procesie uczenia się. Z przeprowadzonej analizy sporządzany jest roczny raport, który jest przekazywany Dziekanowi Wydziału i prezentowany Radzie Programowej dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo. W uczelnianym Raporcie Jakości Kształcenia 2023-2024, upublicznionym na stronie SGGW w zakładce Jakość kształcenia/Analizy i oceny, studenci Wydziału Ogrodnictwa dobrze oceniali wykłady (sumaryczna ocena 4,21) i ćwiczenia (ocena 4,35). W starszych Raportach (2022-2023) oceny te kształtowały się odpowiednio: 4,30 i 4,25.

Innym narzędziem wykorzystywanym podczas monitoringu programu studiów są hospitacje zajęć/nauczyciela. W arkuszu hospitacyjnym zawarte są następujące pytania dotyczące hospitowanych zajęć/nauczyciela: czy zajęcia są prowadzone zgodnie z kierunkiem kształcenia/przydatne zawodowo, uporządkowane (logika wyводу), odnoszące się do przykładów z praktyki, czy są związane z tematyką/zgodne z sylabusem, czy wykorzystywane są nowoczesne środki dydaktyczne, czy aktywizuje się studentów (nie dotyczy wykładów), czy zajęcia są interesujące/ciekawie prowadzone, czy tematyka jest aktualna oraz czy prawidłowo został wykorzystany czas. Zespół wizytujący PKA po zapoznaniu się z przykładowymi arkuszami hospitacji, Raportem z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia oraz po przeprowadzeniu hospitacji wytypowanych zajęć stwierdził, że organizacja zajęć była prawidłowa, uporządkowana a relacje między prowadzącym a studentami poprawne. Zajęcia przeprowadzono zgodnie z treściami zawartymi w sylabusach i w sposób zrozumiały dla studentów.

Weryfikacji podlegają także tematy prac dyplomowych. Tematy prac zgłoszone przez promotorów, studentów lub interesariuszy zewnętrznych są weryfikowane przez Radę programową pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, a następnie zatwierdzane przez Prodziekana po wcześniejszej konsultacji z pracownikami instytutów reprezentujących dyscypliny przypisane do kierunków. Prace dyplomowe przygotowane są zgodnie z wytycznymi zawartymi w Zarządzeniu Nr 100 Rektora SGGW zatwierdzonymi Uchwałą 3/6/12 z dnia 9 grudnia 2021 Rady Programowej Dyscypliny Rolnictwo i Ogrodnictwo przy Wydziale Ogrodniczym. Zgodnie z Uchwałą praca inżynierska prezentuje zagadnienia o charakterze inżynierskim, adekwatne do wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów pierwszego stopnia, prowadzi do przedstawienia konkretnych rozwiązań, sformułowania zaleceń i wskazówek do wykorzystania praktycznego. Może być ekspertyzą, studium przypadku, pracą konstrukcyjną, projektową, programem, artykułem opublikowanym w czasopiśmie naukowym. Po każdym zakończonym cyklu kształcenia Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonuje również analizy ocen z prac i egzaminów dyplomowych. Analiza dotyczy oceny zgodności tematyki pracy z kierunkiem studiów, spełnienia wymagań formalnych, jakości merytorycznej i stylistycznej pracy oraz zgodności opinii promotora i recenzenta).

Zespół oceniający PKA zapoznał się z wynikami oceny losowo wybranych prac dyplomowych na ocenianym kierunku. Ocena prac dyplomowych dokonana przez PKA wykazała, że niektóre prace mają charakter raczej prac przeglądowych (choć zaliczane do studium przypadku) i w nieznacznym stopniu tylko charakter inżynierski. Rada programowa ocenianego kierunku powinna zwracać większą uwagę, aby praca inżynierska zawierała elementy wskazujące na osiągnięcie przez studenta określonych umiejętności, np. obliczeń projektowych, kosztorysowania, wykorzystania standardów i norm

inżynierskich. Ważne są zwłaszcza metody wykorzystane w pracy inżynierskiej - analityczne, symulacyjne i statystyczne. Pisanie pracy inżynierskiej to przede wszystkim opis wykonanych badań, analizowanie ich wyników i wyciąganie praktycznych wniosków.

W ocenie programu studiów mogą brać udział także absolwenci kierunku wypełniając ankietę badania losów zawodowych absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, jak również po 3 i po 5 latach od ukończenia studiów. W ankiecie absolwenci mogą wyrazić swoją opinię na ile przydatne, w kilku wymienionych niżej obszarach, były ukończone studia, w jakim stopniu studia przygotowywały w zakresie znajomości zagadnień teoretycznych, umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów, umiejętności pracy zespołowej, umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi, samodzielnego dokształcania się i ogólnej wiedzy o świecie. Do tej pory nie przeprowadzono jeszcze ankietyzacji absolwentów ocenianego kierunku.

Katalog Narzędzi Monitorowania Jakości Kształcenia jest opracowywany i nadzorowany przez pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, opiniowany przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia i zatwierdzany przez Rektora. Wyniki monitoringu podlegają analizie. Analiza ma na celu określenie skuteczności realizacji procesów oraz ich ulepszanie. Analiza wyników dokonywana jest przez upoważnione osoby lub zespoły opisane szczegółowo wcześniej w kryterium 10. Wnioski z analizy wykorzystywane są do podejmowania działań korygujących, korekcyjnych i doskonalących. System podlega okresowemu przeglądowi. W ramach przeglądu ocenie podlega skuteczność funkcjonowania systemu w minionym roku akademickim. Na wydziałach przegląd przeprowadzany jest w odniesieniu do kierunków studiów. Przegląd po zaopiniowaniu przez właściwą Radę programową zatwierdzany jest przez dziekana Wydziału. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przygotowuje ogólnouczelniane wnioski z przeglądu i oceny skuteczności funkcjonowania Systemu, które po zaopiniowaniu przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia i zatwierdzeniu przez Rektora prezentowane są Senatowi SGGW. Wnioski z przeglądów wykorzystywane są do podejmowania działań korygujących, korekcyjnych, zapobiegawczych i doskonalących oraz do rozwoju kultury jakości kształcenia. Wnioski z przeglądu podawane są do publicznej wiadomości.

Kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie jest poddawany cyklicznej ocenie zewnętrznej innej niż ta dokonywana przez PKA.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz na Wydziale Ogrodnictwa SGGW wdrożona została polityka jakości za pomocą Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami wyznaczone zostały osoby i zespoły osób sprawujące nadzór nad kierunkiem ogrodnictwo miejskie i arborystyka. W odpowiednich aktach prawnych określono ich kompetencje i odpowiedzialność w procesie projektowania,

zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programu studiów oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Projektowanie, monitorowanie i zmiany w programie studiów na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka dokonywane są na podstawie przyjętych procedur/instrukcji, w których uczestniczą nauczyciele i studenci. Angażowani są w ten proces także interesariusze zewnętrzni z otoczenia społeczno-gospodarczego. Program studiów zatwierdza Senat Uczelni w formie uchwały. Coroczne uchwały Senatu regulują również zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w SGGW, w tym na kierunek ogrodnictwo miejskie i arborystyka. W uchwałach określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia. Program studiów jest systematycznie monitorowany i oceniany przez Radę Programową kierunku oraz Wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia. Wdrożone rozwiązania i procedury pozwalają na uzyskanie miarodajnych ocen dotyczących programu studiów i rekomendowania działań doskonalących. Analiza prowadzonej polityki jakości na kierunku ogrodnictwo miejskie i arborystyka nie wykazała nieprawidłowości w procesie kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak