



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **gospodarka nieruchomościami**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Szczeciński

Data przeprowadzenia wizytacji: **10-11.03.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	29
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	36
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	39
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	41
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	48
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	50
5. Załączniki:	57
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	57
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	57
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	57
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	57

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	57
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	57
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	57
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	57

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: **dr hab. Anna Tobolska**, członek PKA

członkowie:

1. **dr hab. inż. Katarzyna Kocur-Bera**, członek Polskiej Komisji Akredytacyjnej
2. **dr. hab. Michał Przybyliński**, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3. **Roland Wrzeciono**, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. pracodawców
4. **Justyna Smoleń**, ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. Studenckich
5. **dr Ludwika Piwowarczyk**, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku gospodarka nieruchomościami prowadzonym w Uniwersytecie Szczecińskim, została dokonana w roku akademickim 2024/2025 po raz kolejny zgodnie z harmonogramem prac określonym przez Polską Komisję Akredytacyjną. Poprzednia ocena odbyła się w 2019 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej zgodnie z Uchwałą Nr 145/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 marca 2019 r.

Wizytacja odbyła się w formie stacjonarnej. Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny oraz pozostałą dokumentacją przekazaną przez Koordynatora z ramienia Uczelni w wirtualnej przestrzeni dyskowej. Przebieg wizytacji odbył się zgodnie z ustalonym harmonogramem – miały miejsce spotkania z Władzami Uczelni, z zespołem przygotowującym raport samooceny, ze studentami i przedstawicielami Samorządu Studentów oraz studenckiego ruchu naukowego, z nauczycielami akademickimi, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, jak również z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych w formie stacjonarnej, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, jak również oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia. Pod koniec wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące Zespołu oceniającego, podczas którego dokonano wstępnej oceny stopnia spełnienia poszczególnych kryteriów, sformułowano podsumowanie, które przedstawiono władzom Jednostki i Uczelni na spotkaniu końcowym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	gospodarka nieruchomościami	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse (100%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	brak wymiaru godzinowego / 6 miesięcy / 28 ECTS (RS – Raport Samooceny)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	Moduły specjalnościowe: – Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami – Wycena nieruchomości – Zarządzanie nieruchomościami	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	155 (RS)	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2461 godzin (RS) 1780 godzin (wg ZO PKA)	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	108,04 ECTS (RS) 99,2 ECTS (wg ZO PKA)	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	144 ECTS (RS) 94 ECTS (wg ZO PKA)	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	86 ECTS (RS) 73 ECTS (wg ZO PKA)	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia na wizytowanym kierunku gospodarka nieruchomościami są prowadzone w Uniwersytecie Szczecińskim (US), w strukturze Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania (WEFiZ), pod bezpośrednią opieką pracowników badawczo - dydaktycznych z Instytutu Ekonomii i Finansów, skupionych w Katedrze Ekonometrii i Statystyki. Kierunek jest oferowany w formie studiów stacjonarnych I stopnia o profilu praktycznym. Przedstawiona koncepcja kształcenia oparta jest na połączeniu wiedzy i umiejętności z zakresu gospodarki nieruchomościami, wyceny nieruchomości, zarządzania i obrotu nieruchomościami, a także dyscyplin wspierających, takich jak np. matematyka, informatyka. Kompetencje absolwentów kierunku mają umożliwić im rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów gospodarczych związanych z rynkiem nieruchomości. Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do prowadzenia własnych firm, m.in. biur pośrednictwa w obrocie nieruchomościami lub zarządzania nieruchomościami lub do pracy jako analitycy i doradcy rynku nieruchomości, bądź eksperci ds. nieruchomości w jednostkach sektora prywatnego i publicznego. Po spełnieniu dodatkowych wymagań absolwenci kierunku mogą ubiegać się o uprawnienia zawodowe rzeczoznawcy majątkowego oraz o licencję z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami lub zarządzania nieruchomościami. W konstrukcji programu studiów uwzględniono bowiem wymogi programowe sformułowane przez przepisy prawa w zakresie zdobycia odpowiednich uprawnień, ogłoszonych przez Ministra Rozwoju i Technologii oraz odpowiednie organizacje zawodowe (m.in. Polską Federację Rynku Nieruchomości).

Koncepcja kształcenia jest zbieżna z celami założonymi w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego na lata 2019-2028, w tym m.in.: z celem strategicznym, jakim jest stałe podnoszenie jakości i poziomu kształcenia, czemu ma sprzyjać systematyczna analiza programów studiów w celu ich doskonalenia, z uwzględnieniem opinii studentów, zmian na rynku pracy oraz ocen zewnętrznych podmiotów akredytujących. Ważnym celem strategicznym, któremu odpowiada koncepcja studiów na kierunku *gospodarka nieruchomościami* o profilu praktycznym jest także współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w szczególności Uczelnia wskazała na nawiązywanie współpracy z organizacjami zawodowymi, które mają ułatwić studentom kierunku podejmowanie kontaktów w ramach praktyk zawodowych – wskazano m.in. Polską Federację Rynku Nieruchomości i Polskie Stowarzyszenie Rzeczoznawców Wyceny Nieruchomości, a także wiodących pracodawców na rynku nieruchomości w regionie.

Kierunek studiów został przyporządkowany w całości do dyscypliny ekonomia i finanse, co odpowiada sformułowanej koncepcji i celom kształcenia, tj. przygotowaniu studentów do pracy na rynku obrotu nieruchomościami zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym, głównie jako ekspertów ds. wyceny nieruchomości i pośredników w obrocie nieruchomościami. Istotnym argumentem decydującym o przyporządkowaniu studiów na ocenianym kierunku do dyscypliny ekonomia i finanse jest również specjalizacja naukowa kadry prowadzącej kształcenie, wśród których

dominują pracownicy z Instytutu Ekonomii i Finansów prowadzący badania naukowe w tej dyscyplinie na udokumentowanym wysokim poziomie międzynarodowym, odzwierciedlonym w kategorii naukowej B+.

W koncepcji i celach kształcenia uwzględniono współczesne wymagania związane z obsługą rynku nieruchomości, co przejawia się w konstrukcji programu studiów poprzez ofertę takich wyspecjalizowanych modułów kształcenia, jak: wycena nieruchomości, zarządzanie nieruchomościami, pośrednictwo w obrocie nieruchomościami, metody ilościowe w wycenie firm i farm, teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami. Zakres oferowanego programu studiów uwzględnia również aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej na rynku nieruchomości, w szczególności uwzględniono w nim takie istotne współcześnie zagadnienia, jak zastosowania pakietów obliczeniowych, wyszukiwanie transakcji nietypowych w bazach danych, analizy skupień w celu wyodrębnienia rynków podobnych, badania istotności różnic w średnich cenach transakcyjnych. Równie istotnymi w działalności na współczesnym rynku nieruchomości są umiejętności zastosowania informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami, które oferuje przedstawiony program studiów. W szczególności umożliwia on studentom zapoznanie się z praktycznymi funkcjami systemów informacji przestrzennej oraz prowadzenie podstawowych analiz przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego (np. QGIS), jak również tworzenie wizualizacji przestrzennych na potrzeby analizy rynku nieruchomości w operacie szacunkowym.

Kształcenie na wizytowanym kierunku jest silnie zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i zawodowego rynku pracy. Uczelnia przedstawiła zaawansowane analizy zapotrzebowania rynku pracy związanego z obrotem nieruchomościami, świadczące o dużych możliwościach absorpcji absolwentów kierunku. Jako argumenty wskazano funkcjonowanie w Szczecinie i województwie zachodniopomorskim około 300 agencji pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, 3 stowarzyszeń rzeczoznawców majątkowych, ok. 20 000 wspólnot mieszkaniowych, które w sumie generują zapotrzebowanie na nowych pracowników w liczbie ok. 100 rocznie. Dodatkowo absolwenci znajdują zatrudnienie w takich miejscach, jak urzędy, agencje i instytucje rządowe, firmy deweloperskie, geodezyjne i w innych podmiotach gospodarczych dysponujących zasobami nieruchomości, wymagającymi profesjonalnej obsługi. Ponadto Uczelnia podkreśla, że koncepcja i cele kształcenia zostały ukierunkowane na możliwości zdobycia przez absolwentów dodatkowych wyspecjalizowanych uprawnień zawodowych, niezbędnych do funkcjonowania na zawodowym rynku pracy.

Uczelnia udokumentowała, że koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W szczególności wskazano na udział członków Rady Pracodawców oraz licznych pracodawców przyjmujących studentów na praktyki zawodowe, którzy wyrażają swoje opinie dotyczące oczekiwanych kompetencji studentów. Pod wpływem tych opinii wprowadzono do programu zajęcia *projekt grupowy – operat szacunkowy*, a także zwiększono liczby godzin i dodano formy laboratoryjne zajęć. Również interesariusze wewnętrzni mają wpływ na kształtowanie koncepcji kształcenia, m.in. poprzez swoich przedstawicieli w takich gremiach, jak np. Zespół Kierunkowy ds. gospodarki nieruchomościami, Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia czy Rady Dydaktyczne Wydziałów. Ponadto pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku gospodarka nieruchomościami współpracują z Instytutem Analiz Diagnoz i Prognoz Gospodarczych w Szczecinie, m.in. w zakresie uaktualniania zagadnień związanych z kierunkiem studiów gospodarka nieruchomościami.

W realizacji programu studiów wykorzystywane są w Uczelni narzędzia kształcenia zdalnego, takie jak platformy e-learningowe Moodle oraz MS Teams, wykorzystywane w przypadku prowadzenia np. szkolenia BHP, a także jako platformy kontaktów pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami w zakresie wymiany i uzupełniania materiałów dydaktycznych. Zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określone są w Zarządzeniu nr 7/2023 Rektora z 18 stycznia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia w Uniwersytecie Szczecińskim zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu oprogramowania, do korzystania, z którego Uczelnia jest uprawniona na podstawie posiadanych licencji.

Dla ocenianego kierunku studiów pierwszego stopnia (6 semestralnych, kończących się uzyskaniem licencjatu) na profilu praktycznym zostały opracowane kierunkowe efekty uczenia się (zatwierdzone Uchwałą Senatu US nr 46/2024 z 25 kwietnia 2024). W zakresie wiedzy wskazano – 12 efektów, w zakresie umiejętności - 17 efektów, a w zakresie kompetencji społecznych – 10 efektów. Efekty uczenia się są zgodne z celami i koncepcją kształcenia, w kontekście łączenia teorii i praktyki o gospodarce nieruchomościami, wycenie nieruchomości oraz zarządzania i obrotu nieruchomościami. Umożliwiają pozyskanie umiejętności praktycznych, które pozwalają na rozpoznanie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów gospodarczych w sektorach gospodarki związanych z nieruchomościami.

W efektach w obszarze wiedzy pojawia się odniesienia do dyscypliny wiodącej kierunku tj. ekonomia i finanse, np. „zna nurty współczesnej teorii ekonomii ...” (K_W01), „...rozumie zależności ekonomiczne w gospodarce rynkowej oraz metodologię niezbędną do praktycznego analizowania zjawisk ekonomiczno-społecznych...” (K_W04), „...zna pojęcia dotyczące rachunkowości, finansów i rynku kapitałowego ...” (K_W05), „...zna narzędzia informatyki ekonomicznej...” (K_W06).

Zostały one rozwinięte w zakresie „wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwej dla programu studiów”, tj. „podjąć, metod i technik wyceny nieruchomości i przedsiębiorstw...” (K_W02), „zna metodologię badań i przebiegu procesów wspomagających gospodarowanie nieruchomościami” (K_W03), „zależności ekonomicznych w gospodarce rynkowej...” (K_W04), „zna narzędzia informatyki ekonomicznej...procesów zachodzących w obrębie gospodarki nieruchomościami” (K_W06), „zna obszary aktywności człowieka w gospodarce nieruchomościami...” (K_W07).

Należy jednak zauważyć, iż poziom odniesienia do zakresu przedmiotowego jest zbyt ogólny. Często powtarzające się w efektach sformułowania “wspomagające gospodarowanie nieruchomościami, ... stanowiące otoczenie gospodarki nieruchomościami, ...wpływu nauk na gospodarkę nieruchomościami...” nie definiują w odpowiedni sposób kierunku, który skupiony jest w dyscyplinie wiodącej ekonomia i finanse. Poza tym, w efekcie K_W08 wskazano trzy obszary działalności występujące w gospodarce nieruchomościami (“w szczególności w zakresie wyceny nieruchomości, zarządzania nieruchomościami oraz pośrednictwa w obrocie nieruchomościami”), co komplikuje sytuację. I w zasadzie nie jest oczywiste, czy zakres wiedzy realizowany na kierunku obejmuje tylko trzy obszary działalności zawodowej czy gospodarkę nieruchomościami, jako całość wraz z podziałami nieruchomości, scaleniem i podziałem, wywłaszczeniem nieruchomości, udziałem w kosztach budowy infrastruktury technicznej, itp.

W zakresie wiedzy kontekstowej, efekty odnoszą się do „reguł działania organizacji gospodarczych... w zakresie gospodarki nieruchomościami” (K_W09), „ekonomicznych, społecznych, prawnych,

etycznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki nieruchomościami” (K_W10), “form tworzenia przedsiębiorczości...” (K_W11) oraz „ochrony własności intelektualnej...” (K_W12). Nie uwzględniono w tej kategorii opisowej części odnoszącej się do “fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji”.

Mając na względzie profil praktyczny kierunku, w charakterystykach niewystarczające jest zaakcentowanie w grupie efektów wiedzy „zastosowania praktycznego wiedzy w działalności zawodowej związane z kierunkiem”. Taką charakterystykę uwzględniono tylko w dwóch efektach PS6_WG_KW_02 oraz PS6_WG_KW_04.

W zakresie charakterystyki efektów wiedzy (opisu jej zakresu i głębi) brakuje w większości przypadków właściwego zaakcentowania głębi tj. wiedza „zaawansowana”. W niektórych przypadkach głębia wiedzy jest charakteryzowana w sposób niewystarczający jako „podstawowa” (na przykład: P6S_WG_K_W05).

W efektach brakuje ujęcia aspektu humanistycznych, co w konsekwencji spowodowało brak przypisania efektów kierunkowych do zajęć realizujących te treści w sylabusie.

W zakresie umiejętności efekty zawierają wykorzystanie wiedzy dzięki rozwiązywaniu problemów i zadań (K_U01 - K_U08), zawierają naukę komunikowania się w języku polskim i obcym, w formie pisemnej i ustnej (K_U09-K_U10, K_U12), wyrażania opinii i stanowisk (K_U11), także organizację pracy (K_U13, K_U14), uczenie się w kontekście przyszłego rozwoju (K_U15, K_U16, K_U17) oraz przyjmowania odpowiednich postaw społecznych w zakresie krytycznego podejścia do odbieranych treści (K_K01 - K_K03), przyjmowania odpowiedzialnej postawy (K_K04 - K_K07) i roli zawodowej (K_K08 - K_K10).

Stwierdzono ponadto, że efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinie ekonomia i finanse, efekty te uwzględniają umiejętności praktyczne komunikowania się w języku obcym (efekt K_U12 uwzględnia charakterystykę P6S_UK, absolwent posiada, więc umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 ESOK) i kompetencje społeczne niezbędne w obszarze działalności rzeczoznawcy majątkowego, pośrednika i zarządcy.

Analiza charakterystyk efektów uczenia się w kartach przedmiotów (sylabusach) pozwala stwierdzić, iż najczęściej efekty dla zajęć odnoszą się do efektu wiedzy K_W04 oraz K_W10. Efekty te odnoszą się do zależności ekonomicznych w gospodarce rynkowej oraz metodologii niezbędnej do praktycznego analizowania zjawisk ekonomiczno-społecznych stanowiących otoczenie gospodarki nieruchomościami (K_W04) oraz do znajomości podstawowych ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i związanych z gospodarką przestrzenną uwarunkowaniami funkcjonowania w obrębie gospodarki nieruchomościami. W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych efekty określone dla zajęć najczęściej skorelowane są z takimi efektami kierunkowymi, jak: K_U03, K_U02 oraz K_U04U z kategorii umiejętności oraz K_K01, K_K02 z kategorii kompetencji społecznych.

Kierunkowe efekty w kategorii umiejętności skupiają się na posługiwaniu się narzędziami informatycznymi, pozyskiwaniu danych z różnych źródeł oraz analizowaniu tych danych, zaś w aspekcie kompetencji społecznych obejmują krytyczną ocenę posiadanej wiedzy oraz ustawiczne doszkalcenie się, a także świadomość relacji pomiędzy wiedzą teoretyczną i jej praktycznym zastosowaniem. Realizacja tych efektów w ramach kilku zajęć, jest *clou* w praktycznym wykonywaniu

zawodu rzeczoznawcy majątkowego, pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz zarządcy nieruchomości.

Efekt z zakresu kompetencji społecznych PS6_KR_K_K10 jest nieprawidłowo sformułowany, gdyż nie odnosi się do „dbałości o dorobek i tradycje zawodu”, a do uniwersalnych wartości moralnych.

Analiza efektów uczenia się określonych dla zajęć wykazała, iż w niektórych sylabusach uszczegółowiona wiedza nie ma swojego odzwierciedlenia w przypisanych do nich efektach kierunkowych. Dotyczy to m.in. modułu przedmiotów ogólnouczelnianych z dziedziny nauk humanistycznych, seminarium, ekonometrii, mikroekonomii, wyceny nieruchomości zurbanizowanych. Wystąpiły także przypadki, kiedy jeden efekt dla zajęć był powiązany z kilkoma efektami kierunkowymi i trudno tutaj doszukać się związku między zajęciami (np. Seminarium - wycena nieruchomości zurbanizowanych, seminarium - mikroekonomia).

W przedstawionych sylabusach do zajęć znajduje się jeden sylabus dla wszystkich czterech semestrów nauki z *języka obcego* (osobno dla j. angielskiego, francuskiego, niemieckiego, hiszpańskiego). Treści programowe zostały podzielone na 4 semestry nauki, dla każdego semestru treści te są identyczne “zajęcia doskonalące” oraz “zajęcia poświęcone powtórzeniu materiału”, nie wykazano jakie treści specyficzne student będzie realizował w poszczególnych semestrach.

Dla zajęć *praktyka zawodowa* w sylabusie nie wskazano treści programowych, które mają być zrealizowane w semestrze 6.

Podsumowując, w ocenie zespołu oceniającego PKA efekty uczenia się zawierają zbyt duży nie uwzględniają nie zostały sformułowane w sposób przejrzysty, zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Występuje w nich, są także możliwe do osiągnięcia. Treści efektów uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek został przyporządkowany oraz stanem praktyki zawodowej w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z przedstawioną strategią Uczelni oraz jej celami strategicznymi w obszarze zapewnienia jakości kształcenia. Studia na wizytowanym kierunku zostały przyporządkowane w pełnym wymiarze do dyscypliny ekonomia i finanse, co odpowiada sformułowanej koncepcji i celom kształcenia, tj. przygotowaniu studentów do pracy na rynku obrotu nieruchomościami, głównie jako ekspertów ds. wyceny nieruchomości i pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. Uczelnia wykazała związek koncepcji i celów kształcenia ze współczesnymi trendami rozwoju działalności na rynku nieruchomości. Wykazano również związek

koncepcji i celów kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i zawodowego rynku pracy oraz wykazano wpływ interesariuszy na rozwój programu studiów. Kształcenie na kierunku uwzględnia nauczanie i uczenie się na odległość oraz wynikające stąd uwarunkowania.

Ogólne efekty uczenia się sformułowane dla studiów pierwszego stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów. Efekty są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ogólne efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie, do której kierunek został przyporządkowany, a także ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej bądź gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku. Uwzględniają one w części umiejętności praktyczne, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej. Efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały oraz pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i są możliwe do osiągnięcia.

Zidentyfikowano kilka nieprawidłowości, jak:

1. brak odpowiedniego zaakcentowania zastosowania praktycznej wiedzy w efektach uczenia się,
2. brak właściwego dla poziomu 6 PRK stopnia zaawansowania wiedzy w efektach uczenia się w kategorii opisowej „Zakres i głębina – kompleksowość perspektywy poznawczej i zależności” oraz uszczegółowienia zakresu/obszaru przedmiotowego gospodarki nieruchomościami;
3. nieprawidłowe powiązanie efektów dla zajęć z efektami kierunkowymi.
4. brak uwzględnienia w efektach uczenia się „fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji”.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się przeformułowanie niektórych efektów z zakresu kompetencji społecznych w taki sposób, aby uwzględnić „dbałości o dorobek i tradycje zawodu” (PS6_KR_K_K10);

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnienie kierunkowych efektów uczenia się o brakujące aspekty kategorii opisowych związanych z zastosowaniem praktycznej wiedzy, zgodnie z charakterystykami II stopnia na poziomie 6 PRK dla profilu praktycznego studiów;
2. Zaleca się dostosowanie opisu kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na 6. poziomie PRK, zgodnie z wymogami z zakresie poziomu zaawansowania wiedzy oraz uszczegółowienia zakresu przedmiotowego tj. wskazania jakiego obszaru/zakresu gospodarki nieruchomościami dotyczą efekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

3. Zaleca się prawidłowo powiązać treści efektów dla zajęć z efektami kierunkowym;
4. Zaleca się dostosowanie opisu kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na 6. poziomie PRK, w zakresie "fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji".

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

W US w Szczecinie programy studiów są zatwierdzane uchwałami Senatu Uczelni. Obecnie obowiązujący program studiów na kierunku gospodarka nieruchomościami studia pierwszego stopnia stacjonarne został zatwierdzony uchwałą Senatu US nr 46/2024 z dnia 25 kwietnia 2024.

W zatwierdzanym programie studiów (na rok 2024/2025) scharakteryzowano formę studiów, łączną liczbę godzin, liczbę punktów ECTS, matryce efektów uczenia się, sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, opis zasad oceny efektów uczenia się, łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, liczbę punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, liczbę punktów ECTS, zasady, wymiar i formę odbywania praktyk zawodowych, liczbę punktów ECTS uzyskiwanych w ramach kształcenia na odległość, liczba godzin wychowania fizycznego, informacje o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, udokumentowanie spełnienia minimalnych wymogów programowych dla kierunku dającego możliwość zdobycia uprawnień zawodowych, sylabusy. Dodatkowo w uchwale znajdują się efekty uczenia się, przypisanie kierunku do dyscypliny naukowej oraz uproszczoną wersję sylabusu zawierającego treści programowe.

W ramach planu studiów opracowanego na podstawie uchwały senatu 46/2024, ale nie będącego załącznikiem do ww uchwały Senatu, określone zostały zajęcia realizowane na kierunku gospodarka nieruchomościami, semestry, w których będą one realizowane, przypisane im punkty ECTS oraz godziny zajęć z podziałem na wykłady i ćwiczenia oraz inne formy realizacji zajęć (laboratoria/lektoraty).

Analiza treści tematycznych zajęć zaplanowanych dla kierunku gospodarka nieruchomościami pozwala stwierdzić, iż w zdecydowanej większości reprezentują one dyscyplinę ekonomia i finanse, do której w 100% przypisany został oceniany kierunek. W planie studiów są także zajęcia, które pełnią funkcję subsydiarną np. lektoraty, zajęcia z zakresu nauk humanistycznych, zajęcia z wychowania fizycznego, szkolenie biblioteczne, BHP, biblioteczne oraz e-learning.

Treści programowe na ocenianym kierunku uwzględniają minimum programowe określone w Rozporządzeniu Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 19 kwietnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie minimalnych wymogów programowych dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości (Dz. U. 2023 poz. 903) oraz program edukacyjny Polskiej Federacji Rynku Nieruchomości dla pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz zarządcy nieruchomości (PFRN 2014, załącznik nr 1 i 2 do porozumienia w sprawie organizacji kursów dla pośredników

w obrocie nieruchomościami i zarządców nieruchomości). Dzięki uwzględnieniu tych treści absolwenci mogą ubiegać się o nadanie uprawnień zawodowych z szacowania nieruchomości lub licencji z zakresu pośrednictwa w obrocie nieruchomościami lub zarządcy nieruchomości bez konieczności podejmowania dodatkowo studiów podyplomowych lub specjalistycznych kursów. Po ukończeniu ocenianego kierunku gospodarka nieruchomościami absolwenci są przygotowani także do pracy jako eksperci w jednostkach sektora prywatnego i publicznego, analitycy i doradcy rynku nieruchomości.

Treści programowe generalnie są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, i zapewniają uzyskanie efektów uczenia się. W niektórych sylabusach zauważono nieadekwatność treści programowych w stosunku do określonych dla zajęć efektów uczenia się. Na przykład dla zajęć *wstęp do gospodarki nieruchomościami*, efekt dla zajęć obejmuje „posługuje się narzędziami wspomagającymi proces wyceny nieruchomości”, tymczasem treści programowe obejmują zagadnienia prawne w aspekcie prawa cywilnego, spółek handlowych, roszczeń, ustroju majątkowego oraz dziedziczenia.

Zajęcia realizowane w ramach planu studiów zostały podzielone na ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe oraz inne do zaliczenia. Analiza planu studiów w aspekcie podziału na grupy zajęć pozwala zauważyć, iż do grupy ogólnouczelnianych zaliczono 12 bloków zajęć (*ochrona własności intelektualnej*, 1 moduł: *budowanie zespołów*, 2 moduły: *wychowanie fizyczne*, 4 moduły: *język obcy*, 2 moduły: *z dziedziny nauk humanistycznych*, 2 moduły: *wykład ogólnouczelniany*), do grupy zajęć podstawowych zaliczono 18 zajęć m.in. *informatyka ekonomiczna, matematyka, mikroekonomia, podstawy finansów publicznych, podstaw organizacji i zarządzania*, itd.), do grupy zajęć kierunkowych zaliczono 13 zajęć (m.in. *ekonomika rynku nieruchomości, ochrona danych osobowych, podstawy prawa administracji, wstęp do gospodarki nieruchomościami, gospodarka mieszkaniowa*, itd.) oraz 7 bloków -pierwszy zawierający 3 moduły: metody ilościowe w wycenie firm i farm (zajęcia: *metody ilościowe w wycenie przedsiębiorstw*), moduł: pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (zajęcia: *wstęp do pośrednictwa w obrocie nieruchomościami*), moduł: wycena nieruchomości (zajęcia: *metodyka wyceny nieruchomości*); drugi blok zawierający 3 moduły: metody ilościowe w wycenie firm i farm (zajęcia: *podstawy ekonomiki przedsiębiorstw oraz wycena farm i gospodarstw rolnych*), moduł: pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (zajęcia: *ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości oraz marketing na rynku nieruchomości*), moduł wycena nieruchomości (zajęcia: *wycen nieruchomości niezurbanizowanych, wycena nieruchomości zurbanizowanych*), trzeci blok zawierający 2 moduły: teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami (zajęcia: *metody reprezentacyjne na rynku nieruchomości*), moduł: zarządzanie nieruchomościami (zajęcia: *podstawy planowania i zarządzania nieruchomościami*); czwarty blok zawierający *seminarium*; piąty blok zawierający 2 moduły: teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami (zajęcia: *badania operacyjne w gospodarowaniu nieruchomościami oraz statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami*), moduł: zarządzanie nieruchomościami (zajęcia: *zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi oraz zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi*), oraz 2 bloki: *seminarium*. W grupie zajęć *inne do zaliczenia* znajdują się *szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne, szkolenie e-learningowe* oraz dwa razy *praktyka zawodowa* (oddzielnie dla każdego z semestrów).

Program studiów realizowany jest w czasie 6 semestrów. Obejmuje 180 punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, gdzie łączna liczba godzin wynosi 1780 (w uchwale Senatu nr 46/2024 uwzględniono 1990 godzin, wraz z 5 modułami każdy po 105 godzin, z których 3 muszą studenci

zrealizować w ramach programu studiów, bez uwzględnienia praktyk zawodowych). W sumie w programie studiów, studenci mają do dyspozycji 90 zajęć, w tym 33 zajęcia ogólnouczelniane, 18 zajęć podstawowych, 32 zajęcia kierunkowe, 5 grup zajęć: innych do zaliczenia oraz 2 z grupy *przedmiot do wyboru - wykład ogólnouczelniany*. Generalnie nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się jest oszacowany poprawnie. Wątpliwość budzi fakt, iż w ramach niektórych zajęć konsultacje z prowadzącym zajęcia wynoszą nawet 60% godzin zajęć przewidzianych w planie studiów na ich realizację, np. zajęcia *ekonomiczne zagadnienia pośrednictwa na rynku nieruchomości*, wymiar godzinowy 30h, zaś udział w konsultacjach 15h; *marketing na rynku nieruchomości* – 30 h, dodatkowo konsultacji 17 h; *statystyczna kontrola jakości w gospodarce nieruchomościami* – 30 h, konsultacje 19 h; *wycena nieruchomości niezurbanizowanych* 30h, konsultacje 19 h.

W poszczególnych semestrach realizowanych jest od 28 do 32 punktów ECTS, w skali roku 60 punktów ECTS. Generalnie w semestrach realizowanych jest od 355 do 375 godzin zajęć dydaktycznych (wykłady/laboratoria). Wyjątek stanowi semestr 5, w którym realizowanych jest 240 godzin oraz semestr 6 – z liczbą 90 godzin. Niższe obciążenia godzinowe wynikają z zaplanowanych praktyk zawodowych realizowanych w tych semestrach. W e-learningu przewidziano 9 godzin (*szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne oraz szkolenie e-learningowe*), co daje 1780 godzin realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (bez praktyk oraz biorąc pod uwagę 3 moduły, które musi zrealizować student z 5 modułów). Praktykom zawodowym, nie zostały przypisane godziny dydaktyczne w żadnym z dokumentów (ani w programie, ani w planie studiów). Podczas wizytacji poinformowano, iż praktyki realizowane są w wymiarze 700 godzin (28 ECTS x 25 h = 700 godzin), nie jest to jednak wprost wskazanie w obowiązujących dokumentach dotyczących programu/planu studiów, także w dokumentach potwierdzających odbycie praktyki zawodowej. W przedstawionej dokumentacji wskazano ogólny czas trwania praktyk – 6 miesięcy oraz nakład pracy studenta w wymiarze 28 ECTS. Biorąc pod uwagę wycenę 1 ECTS = 25 – 30 h minimalna liczba godzin *praktyk zawodowych* w programie/planie studiów powinna wynosić 960 godzin lekcyjnych lub 720 godzin zegarowych (32- 38,4 ECTS).

Podsumowując student realizuje w bezpośrednim kontakcie 1780 godzin, uwzględniając wykłady, ćwiczenia, laboratoria, co stanowi 71,2 ECTS oraz *praktyki zawodowe w wymiarze 28 ECTS*, (uwzględniając przelicznik 25 godzin = 1 ECTS), wskaźnik wynosi 99,2 ECTS, co stanowi 55 % ECTS objętych programem studiów uzyskiwanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.

Wobec powyższego, czas trwania studiów, mierzony nakładem pracy wyrażonym poprzez liczbę punktów ECTS spełnia wymogi art. 63 ust. 1 pkt.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Struktura szacowanego nakładu pracy studenta na ocenianym kierunku obejmuje takie elementy, jak: zajęcia dydaktyczne, udział w egzaminie/zaliczeniu, przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury, udział w konsultacjach, przygotowanie projektu/eseju, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia.

Rozplanowanie realizacji zajęć w czasie studiów należy uznać za poprawne. W ramach zatwierdzonego planu studiów, zajęcia inne do zaliczenia realizowane są w 1 i 3, ogólnouczelniane w 3 i 4 semestrze, podstawowe - w 1, 2 i 3 semestrze, kierunkowe 1 i 2, zaś kierunkowe obieralne w 3, 4 i 5 semestrze. Praktyki zawodowe realizowane są w 5 i 6 semestrze. Blok językowy zaczyna się od semestru 3 i trwa do semestru 6. Początkowa faza kształcenia skupia się na treściach uniwersalnych dla wielu kierunków studiów (szkolenia biblioteczne, e-learningowe, BHP,

mikroekonomia, makroekonomia, informatyka ekonomiczna, matematyka, bazy danych, podstawy organizacji i zarządzania, itp.), jednocześnie poszerzając wiedzę o elementy rynku nieruchomości, ochronę danych osobowych, podstawy prawa administracyjnego oraz wprowadzając do treści związanych z gospodarką nieruchomościami oraz zastosowań informacji przestrzennej. Następnie rozszerzana jest wiedza kierunkowa w kolejnych semestrach, po to, aby w 3, 4 i 5 semestrze ułatwić studentowi wybór interesującego go zakresu wiedzy specjalistycznej i realizację praktyki zawodowej w 5 i 6 semestrze. Relacja godzinowa zajęć w formie wykładów laboratoriów i ćwiczeń w pierwszych semestrach studiów jest na zbliżonym poziomie, natomiast w kolejnych semestrach widoczna jest znaczna, nawet dwukrotnie przewaga zajęć w formie laboratorium i ćwiczeń, na których kształtowane są umiejętności praktyczne. Taka sekwencja oraz proporcje zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Na ocenianym kierunku, w przedstawionych dokumentach oraz podczas rozmów w trakcie wizytacji wskazano, iż wyborem objęto 86 ECTS (z 180 ECTS koniecznych do ukończenia studiów). Do zajęć tych zaliczono: *Budowanie zespołów (1 ECTS)*, *Team work management (1 ECTS)*, *język obcy (10 ECTS)*, moduły: *Metody ilościowe w wycenie firm i farm*, *Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami*, *Wycena nieruchomości* (do wybrania 2 moduły spośród 3, każdy moduł po 10 ECST, co w sumie daje 20 ECTS do realizacji), moduł: *Teoria optymalizacji w gospodarowaniu nieruchomościami*, *Zarządzanie nieruchomościami* (student wybiera 1 moduł z dwóch, każdy po 10 ECTS do realizacji), *wykłady ogólnouczelniane (2 ECTS)*, *seminarium (10 ECTS)*, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych (5 ECTS) oraz *praktyki zawodowe (28 ECTS)*.

W zestawieniu widać tzw. "pozorny wybór" w przypadku zajęć *Budowanie zespołów/Team work management* (w języku polskim i angielskim) oraz *praktyka zawodowa* (w sylabusie nie wyróżniono osobnych treści programowych, które student może wybrać). Wszyscy studenci muszą zrealizować zajęcia *praktyka zawodowa*. Trudno się więc zgodzić, na to, iż są to zajęcia do wyboru.

Podsumowując, realnie zajęcia do wyboru, które oferowane są studentom to: zajęcia z zakresu nauk humanistycznych (5 ECTS) oraz moduły specjalizacyjne realizowane w 5 i 6 semestrze (w sumie 30 ECTS), *język obcy (10 ECTS)* oraz *praktyki zawodowe (28 ECTS)*. Podsumowując, wyborem objęto zajęcia o wartości nakładu pracy 73 ECTS, co stanowi 40 % ECTS. A więc, jest spełniony warunek zawarty w paragrafie 3 rozporządzenia MNiSW z 27 września 2018 w sprawie studiów.

Profil kształcenia na ocenianym kierunku ma kształtować umiejętności praktyczne. W programie studiów przypisano 36 zajęć oraz 144 punkty ECTS (80%) do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Z analizy dokumentów wynika, iż pojawiły się w tym miejscu błędy obliczeniowe. Grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zawiera m.in. 5 modułów po 10 ECTS każdy, z których studenci muszą w ramach studiów zrealizować 3 moduły. Z programu studiów (załącznik 6 do Uchwały Senatu 46/2024) wynika, iż do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne przypisano wszystkie 5 modułów do wyboru, tymczasem studenci realizują tylko 3 z nich, a w uchwale 46/2024 niektóre moduły zamiast 10 ECTS zawierają wycenę 20 ECTS - co jest niezgodne z przedstawionym planem studiów oraz wyjaśnieniami udzielonymi podczas wizytacji (np. moduł *Wycena nieruchomości* ma 10 ECTS – co wynika z innych dokumentów, zaś w zestawieniu wpisano 20 ECTS). Podsumowując, student realizuje w ciągu 6 semestrów 94 punkty ECTS zajęć kształtujących kompetencje praktyczne, co stanowi 53% ECTS, a więc spełniony jest warunek zawarty w art. 64 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Wszystkie zajęcia sklasyfikowane przez Uczelnię jako kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz w sposób

umożliwiający wykonywanie przez studentów czynności praktycznych, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów. Program studiów obejmuje naukę jednego języka, który skutkuje pozyskaniem umiejętności w zakresie komunikowania na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Do wyboru studenci mają 4 języki - angielski, niemiecki, francuski i hiszpański. Moduł zawiera 10 ECTS (4 razy 30 h). Lektoraty obejmują treści bez uwzględnienia słownictwa z zakresu szeroko rozumianej gospodarki nieruchomościami. Oprócz lektoratów, do dyspozycji studentów są zajęcia fakultatywne realizowane w języku obcym, np. *Team work management* oraz wykład ogólnouniversytecki realizowany w języku angielskim (każdy - 1 ECTS, 15 h).

Oceniany kierunek jest w całości przypisany do dziedziny nauk społecznych. W programie umieszczono treści programowe z zakresu nauk humanistycznych (zgodnie z zaleceniem Prorektora ds. Kształcenia z 16-11-2023). Zajęcia odbywają się w 5 i 6 semestrze i obejmują wykłady do wyboru, którym przypisano 5 punktów ECTS (30 h oraz 15 h). W programie studiów na rok 2024/2025 w piątym semestrze zaproponowano studentom do wyboru następujące grupy zajęć z zakresu nauk humanistycznych: *ekonomia rządzi światem, rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji; języki świata - przeszłość i teraźniejszość; moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych; przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia; strategie językowe we współczesnej komunikacji; świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X XI w.*, zaś w szóstym: *archeologia we współczesnej humanistyce; autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku; język wartości, wartości w języku; konflikty i wojny w przekazach medialnych; Literatura grozy i jej adaptacje; miasto pełne światła; Lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej.*

Program studiów na ocenianym kierunku przewiduje e-learning. Dotyczy to tylko zajęć stanowiących funkcję subsydiarną, jak: szkolenie biblioteczne, szkolenie e-learningowe, szkolenie BHP. W sumie w taki sposób realizowanych jest 9 godzin (0,5 %). Narzędzia do kształcenia na odległość wykorzystywane są także do weryfikowania postępów w realizacji treści programowych (w tym prace etapowe, projekty, zadania, testy zaliczeniowe) oraz przekazywania treści programowych poruszanych podczas zajęć. Narzędzia do kształcenia na odległość w obrębie każdego z zajęć są wykorzystywane pomocniczo, co ustalono podczas wizytacji oraz pod inspekcją nauczyciela akademickiego w sali, gdzie realizowane są zajęcia dydaktyczne.

Na kierunku gospodarka nieruchomościami wykorzystuje się różnorodne metody kształcenia, reprezentujące metody podające, jak i poszukujące. Metody podające realizowane są w formie wykładów, a metody aktywizujące w formie laboratoriów, ćwiczeń, seminariów i lektoratów. W programie ocenianego kierunku, na studiach stacjonarnych, w formie wykładu jest realizowanych 713 godzin zajęć (co stanowi 40% zajęć, bez uwzględnienia praktyk), a w formie ćwiczeń/laboratoriów/lektoratów/seminariów 1067 godzin (co stanowi 60% ogółu zajęć). Mając na uwadze profil praktyczny ocenianego kierunku, formy poszukujące, realizowane w ramach ćwiczeń/laboratoriów/lektoratów/seminarium przeważają jako metody kształcenia na kierunku. Metody aktywizujące angażują studentów, przygotowując ich w aspekcie praktycznym do wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego, pośrednika w obrocie nieruchomościami czy zarządcy nieruchomościami. I tak, w sylabusach wskazywane są takie metody, jak: metody przypadków, dyskusja, konwersatoria, wykłady problemowe, praca w grupach, laboratoria komputerowe wraz z pracą z aplikacją MS Access, analizy na danych GUS, rozwiązywanie zadań problemowych, z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel oraz pakietów statystycznych w zakresie estymacji i weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych, metoda

projektów, metody symulacyjne, analiza dokumentów źródłowych, podejście zadaniowe, selekcja i wybór danych z case study, analiza dokumentów pozyskanych za pomocą technik informacyjno-komunikacyjnych, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Praktyką stosowaną na zajęciach na ocenianym kierunku są wyjścia terenowe ze studentami do jednostek i instytucji związanych z rynkiem nieruchomości (np. na zajęciach *zarządzanie nieruchomościami inwestycyjnymi*).

Wykorzystywane metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, stymulują studentów do samodzielności oraz zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej. Stosowane metody kształcenia w zakresie lektoratów (konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, oglądanie krótkich filmów, czytanie, pisanie maili, listów, prezentacja przygotowanych zagadnień) umożliwiają także uzyskanie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie – dla ocenianego kierunku B2 ESJOK.

Regulacje funkcjonujące w Uniwersytecie w Szczecińskim umożliwiają dostosowanie procesu nauczania do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Odzwierciedlone to jest w obowiązującym Regulaminie studiów – Uchwała 44/2022 Statutu US z dnia 31 marca 2022 oraz Zarządzeniu nr 26/2022 Rektora US z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie realizacji uprawnień osób ze szczególnymi potrzebami w US. Przyjęte rozwiązania obejmują: dodatkowe konsultacje, wydłużenie czasu pisania egzaminu/zaliczenia, zwiększenie czcionki na egzaminie/zaliczeniu. Powołany został w Uczelni Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami zatrudniający kadrę konsultantów i specjalistów (m.in. neurodydaktyk, asystenci osób z niepełnosprawnościami). Pomoc oferowana jest nie tylko studentom z formalnym orzeczeniem o niepełnosprawności, ale także osobom przewlekłe chorym czy tymczasowo niepełnosprawnym.

Praktyki studenckie na kierunku gospodarka nieruchomościami - profil praktyczny - są integralną częścią procesu kształcenia i umożliwiają kompleksowe przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej. Program praktyk studenckich zawiera cele praktyk oraz efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć. Efekty te studenci powinni osiągnąć w zakresie, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Studenci mogą odbywać praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia na 5 i 6 semestrze studiów. Łączny wymiar godzinowy obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów kierunku gospodarka nieruchomościami nie został określony zarówno na poziomie programu studiów, jak również w umowach o współpracy w zakresie praktyk zawodowych oraz w Karcie odbycia praktyki studenckiej. Umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zespół wizytujący ustalił, że dla poszczególnych semestrów zaplanowano w programie studiów 0 godzin praktyk, przy czym przewidziano, że student w ramach praktyk zdobędzie 28 punktów ECTS. Przypisano im odpowiednio: 8 ECTS dla 5 semestru oraz 20 ECTS dla 6 semestru, łącznie 28 ECTS, zatem liczba punktów przypisana do praktyk jest niewystarczająca. Zespół wizytujący ustalił, że praktyki odbywają się w wymiarze ok. 700 godzin zegarowych co również niewystarczające.

Z ramienia Uczelni, nadzór organizacyjny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk studenckich sprawują Pełnomocnik ds. Praktyki i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania i kierunkowy Opiekun Praktyk. Organizację praktyk oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta oraz podmiotu przyjmującego na praktyki unormowane zostały

przez Uczelnię w Regulaminie Praktyk Studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, a ich plan jest przygotowywany według wytycznych Uczelni. Efekty uczenia się zawarte w sylabusie praktyk, treści programowe określone dla praktyk dla ocenianego kierunku nie są prawidłowe. W sylabusie zawarto efekty uczenia się w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych. Pominęto kategorię wiedzy. Efekty uczenia się przypisane dla praktyk zawodowych są zgodne z efektami przypisanymi dla pozostałych zajęć. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów przez kierunkowego Opiekuna Praktyk.

Po odbyciu praktyk student składa Kartę odbycia praktyki studenckiej wypełnioną przez niego oraz uzupełnioną przez Zakładowego Opiekuna Praktyki do Kierunkowego Opiekuna Praktyki w celu weryfikacji i uzyskania oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie efektów uczenia się. Praktyka zaliczana na podstawie Opinii Zakładowego Opiekuna Praktyk bez wystawienia oceny oraz na podstawie Opinii z Kierunkowym Opiekunem Praktyki weryfikującej efekty kształcenia. Podstawowym narzędziem kontroli osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych jest analiza dokumentacji praktyk prowadzonej i gromadzonej w sposób określony w Regulaminie Praktyk Studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, wprowadzonym Uchwałą, dokonywana przez Kierunkowego Opiekuna Praktyki, która opisuje przebieg praktyki, w tym wskazuje na zrealizowane zadania i uzyskane efekty uczenia się. Proces oceny praktyki ma charakter kompleksowy i jest powiązany z oceną stopnia osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Kompetencje i doświadczenie praktyczne oraz kwalifikacje merytoryczne opiekuna praktyk dla kierunku gospodarka nieruchomościami są odpowiednie, aby zapewnić właściwy poziom nadzoru nad realizacją praktyk. Właściwe są także relacje Kierunkowego Opiekuna Praktyki z pracodawcami.

Uczelnia posiada sformalizowane porozumienia z pracodawcami w sprawie realizacji praktyk zawodowych w postaci Umów o współpracy w zakresie organizacji praktyk zawodowych dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego. Współpracuje z około 30 przedsiębiorstwami i instytucjami, dzięki czemu w minionych latach studenci zawsze mieli możliwość podjęcia praktyk zgodnie z kierunkiem studiów. Liczba miejsc praktyk oferowana studentom ocenianego kierunku jest wystarczająca.

Wszystkie realizowane praktyki, zgodnie z zawartymi porozumieniami w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studenta Uniwersytetu Szczecińskiego odbywają się stacjonarnie w Zakładzie pracy. Zakład pracy przyjmujący studentów na praktyki zobowiązany jest do zapewnienia warunków niezbędnych do zorganizowania i przeprowadzenia praktyki.

Uczelnia prowadzi weryfikację (hospitację) praktyk. Praktyki są oceniane one pod względem jakościowym. Podczas weryfikacji (hospitacji) praktyk przeprowadzana jest rozmowa z przedstawicielami instytucji, w tym z Zakładowym Opiekunem Praktyki ze strony pracodawcy, a także ze studentem.

Istnieje również możliwość wyboru przez studenta miejsca praktyk samodzielnie. Każdy wybór przez studenta miejsca odbywania praktyk zawodowych jest zatwierdzany przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk. W przypadku zaproponowania przez studenta miejsca praktyki Kierunkowy Opiekun Praktyki ocenia je na pod kątem spełnienia zakładanych celów oraz możliwości zdobycia umiejętności

zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, umożliwiając realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest sylabus praktyk, który zawiera szczegółowe informacje nt. celów praktyk, a także realizowane w ich toku efekty kształcenia.

Zgodnie z przyjętym Regulaminem praktyk studenckich na WEFiZ, po odbyciu praktyki student wypełnia Ankietę służącą ocenie efektów praktyk studenckich - ten wymóg nie jest realizowany, a mógłby być cennym źródłem informacji o miejscu odbywania praktyki.

Liczebność grup studenckich na poszczególnych zajęciach jest regulowane Zarządzeniem nr 122/2024 Rektora US z dnia 25 czerwca 2024 r. w sprawie zasad podziału na grupy na zajęciach dydaktycznych realizowanych w US. W odniesieniu do grup ćwiczeniowych jest to liczba od 36 do 39 studentów i laboratoryjnych – do 20 osób. Minimalna liczba studentów na zajęciach z wychowania fizycznego oraz zajęciach fakultatywnych do wyboru może być nie mniejsza niż 25 osób. Przyjęte rozwiązanie budzi zastrzeżenia w odniesieniu do liczebności grup ćwiczeniowych. W trakcie wizytacji ustalono, iż zajęcia na ocenianym kierunku są prowadzone w grupach o maksymalnej liczebności do 20 osób. Realizacja w takich warunkach ćwiczeń/laboratoriów, ma istotne znaczenie dla kreowania umiejętności praktycznych i pozwalają na pełną aktywizację wszystkich studentów oraz indywidualną pracę z nimi. Przyjęte rozwiązania szczegółowe dotyczące liczebności grup studentów na zajęciach laboratoryjnych i pozostałych fakultatywnych zajęciach do wyboru nie budzą zastrzeżeń.

Stosowana na kierunku organizacja procesu nauczania nie zawsze zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się (liczba godzin konsultacji) oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Rozplanowanie zajęć w ramach semestrów i poszczególnych dni jest prawidłowe. Lektoraty, zajęcia wychowania fizycznego oraz wykłady ogólnouczelniane planowane są w sztywnych blokach godzinowych, określonych dla poszczególnych lat studiów. Rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Przewidziany jest czas na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Program studiów kierunku gospodarka nieruchomościami uwzględnia treści zgodne z efektami uczenia się, dyscypliną wiodącą, do której kierunek został przypisany oraz obszarami działalności zawodowej. W swojej ogólnej konstrukcji program ten uwzględnia wymagania odnoszące się do ogólnego obciążenia pracą studentów (wyrażonego punktami ECTS), udziału zajęć do wyboru oraz

zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W programie studiów przewidziane zostały zajęcia umożliwiające uzyskanie kompetencji w zakresie komunikacji w języku obcym, na odpowiednim poziomie. W organizacji procesu kształcenia uwzględniono możliwości dopasowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów, w tym potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Organizacja procesu uczenia się w ramach semestralnych planów studiów umożliwia w zasadzie wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się oraz sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się.

Na wizytowanym kierunku stwierdzono następujące nieprawidłowości:

1. Brak przypisania godzin w programie studiów realizowanych przez studenta w zakresie zajęć *praktyka zawodowa*.
2. Bardzo wysoki, nieposiadający merytorycznego uzasadnienia, wymiar godzin konsultacji przypisany do wielu zajęć w programach studiów;

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dostosowanie treści programowych do efektów uczenia się określonych dla zajęć.
2. Rekomenduje się skorygowanie błędów obliczeniowych w zakresie punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w programie studiów (Uchwała Senatu 46/2024);
3. Rekomenduje się wskazanie w Porozumieniu w sprawie organizacji praktyki zawodowej dla studenta Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Karcie odbycia praktyki, wymiaru czasu trwania praktyk w taki sposób, aby możliwe było wykazanie łącznie dla odbytych praktyk wymiaru czasu ich trwania tj. min 720 godzin zegarowych.
4. Rekomenduje się umiejscowienie w Karcie odbycia praktyki studenckiej dodatkowej pozycji wskazującej wymiar czasu trwania praktyk w taki sposób, aby możliwe było wykazanie łącznie dla odbytych praktyk wymiaru czasu ich trwania tj. min 720 godzin zegarowych.
5. Rekomenduje się zwiększenie nadzoru Kierunkowego Opiekuna Praktyk nad realizacją obowiązku wypełnienia ankiety służącej ocenie efektów praktyk studenckich przez studenta na zakończenie praktyki np. poprzez dołączenie ankiety do Karty odbycia praktyki studenckiej.
6. Rekomenduje się ponadto zwiększenie nadzoru nad prawidłowym wypełnianiem Umów o współpracy w zakresie praktyk zawodowych dla studentów Uniwersytetu Szczecińskiego, tj. wskazanie danych osób Opiekuna Kierunkowego oraz Opiekuna Zakładowego - wszystkie otrzymane umowy nie zawierały tych danych.

Zalecenia

1. Zaleca się przypisanie godzin w programie studiów realizowanych przez studenta w zakresie zajęć *praktyka zawodowa* w wymiarze 960 godzin lekcyjnych lub 720 godzin zegarowych i przyporządkowanie im odpowiedniej liczby ECTS.
2. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości związanej ze zbyt wysokim, nieosiadającym merytorycznego uzasadnienia, wymiarem godzin konsultacji przypisanych do zajęć w programie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia są uchwalane przez Senat. Dla roku akademickiego 2024/2025 obowiązują Uchwała nr 85/2023 Senatu US z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz kryteriów kwalifikacji na studia pierwszego stopnia, w roku akademickim 2024/25 oraz Uchwała zmieniająca nr 47/2024 z dnia 25 kwietnia 2024 r. uchwały Senatu nr 28/2022 oraz załącznik 14/2023. Źródłem informacji dla kandydatów jest strona internetowa Uczelni.

Rekrutacja na studia licencjackie prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy. Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku. Przyjęcie na studia na kierunku gospodarka nieruchomościami odbywa się wg zasad opisanych w Uchwale rekrutacyjnej – poza spełnieniem wymogów formalnych, kandydat uzyskuje punktację uzależnioną od wyników części pisemnej egzaminu maturalnego wg wskazanego algorytmu. I tak: pierwsza grupa przedmiotów, które należy wziąć pod uwagę to geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka, fizyka/fizyka i astronomia, ich waga wynosi 0,5 przy poziomie rozszerzonym lub 0,25 przy poziomie podstawowym; druga grupa przedmiotów to dowolny język nowożytny, waga wynosi 0,3 przy poziomie rozszerzonym lub 0,15 przy poziomie podstawowym oraz trzecia grupa przedmiotów (przedmiot dowolny), bierze się go pod uwagę z wagą 0,2 przy poziomie rozszerzonym lub 0,1 przy poziomie podstawowym.

Uchwała rekrutacyjna przewiduje także algorytm uwzględniania wyników matur wg tzw. „starej matury”, gdzie uwzględnia się wyniki zarówno z egzaminu pisemnego, jak i ustnego. Wyniki te zostaną przeliczone na punkty wg wskazanego w uchwale wzoru.

Tryb przyjmowania laureatów i finalistów przedmiotowych reguluje uchwała nr 86/2023 Senatu US z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych w latach akademickich 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027. Wskazane specjalne zasady dotyczą laureatów/finalistów, którzy uzyskali tytuł w roku uzyskania świadectwa dojrzałości lub w następnym. Laureaci/finaliści są uprawnieni do uzyskania maksymalnej liczby punktów w algorytmie podczas rekrutacji. W uchwale wskazano, iż na oceniany kierunek – gospodarka nieruchomościami, w taki sposób mogą być brani pod uwagę tylko finaliści i laureaci olimpiady matematycznej.

Warunki rekrutacji na studia nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparcia Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Według informacji uzyskanej w RS oraz potwierdzonych podczas wizytacji, uczelnia na początku roku akademickiego dla pierwszych lat studiów organizuje szkolenie w formie ćwiczeń trwających 2 godziny z kształcenia na odległość (tzw. szkolenie e-learningowe).

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji oraz procedury rekrutacyjne są przejrzyste, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Kandydaci na studia pierwszego stopnia są rekrutowani według selektywnych kryteriów kwalifikacyjnych. Ponadto te warunki są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów przewidują, że kandydat na studenta, który zdobył wiedzę lub umiejętności może starać się o ich uznanie na poczet studiów zgodnie z zasadami i trybem określonym w uchwale 117/2019 Senatu US z 26.09.2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Wniosek kandydata o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów ocenia Komisja Wersyfikująca Efekty Uczenia się powołana przez dziekana. Kandydatom, którzy zostali przyjęci w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się na dany kierunek, poziom i profil kształcenia, Prodziekan ds. Studenckich przyznaje indywidualny program studiów (zgodnie z zarządzeniem 140/2022 Rektora US z dnia 11 października 2022 r. w sprawie określenia wzoru porozumienia w sprawie indywidualnej organizacji studiów dla studentów US).

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określone w programie studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej uregulowane są Regulaminem studiów (§27, § 59) Uchwałą 44/2022 oraz zarządzeniem 117/2019 Senatu US z 26.09.2019 r.

Student może przenieść się do Uczelni, jeśli spełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, nie wcześniej niż po zaliczeniu pierwszego semestru studiów. Wpisu na listę studentów dokonuje prodziekan ds. studenckich, określając, od którego semestru student zostaje przyjęty na studia i dokonując jednocześnie zaliczenia semestrów studiów z innej uczelni oraz wyznaczając różnice programowe. Prodziekan ds. studenckich z właściwym koordynatorem uznaje uzyskane efekty uczenia się w zakresie, w jakim odpowiadają one efektom uczenia się wymaganym na poszczególnych kierunkach prowadzonych w Uczelni. Efektom uczenia się, w tym przedmiotom zaliczonym w innych uczelniach nadaje się punkty ECTS odpowiadające punktom przypisanym do efektów uczenia się realizowanych w ramach zajęć z danego programu studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania ustanowione są w oparciu o regulamin studiów – rozdział X praca dyplomowa oraz Zarządzenie 01/2023 Dziekana Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie szczegółowych zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych na Wydziale EFiz.

Proces nauczania kończy egzamin dyplomowy. Efekty z zakresu zaawansowanej wiedzy i umiejętności praktycznych, oceniane są w trakcie wykonywania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego, podczas którego student udziela odpowiedzi ustnej.

Prace licencjackie na ocenianym kierunku powinny uwzględniać rozwiązanie praktycznych problemów, przy wykorzystaniu dostępnej literatury i badań własnych studentów i być ściśle powiązane z efektami uczenia się oraz ze specyfiką kierunku. Analiza dostarczonych do recenzji prac licencjackich wykazała, iż, nie wszystkie prace mają charakter aplikacyjny (np. "Rządowe i samorządowe programy wspierające politykę mieszkaniową..." - praca teoretyczna), potwierdzają prawidłowości ogólnie znane z rynku nieruchomości, bez uwzględnienia wiedzy specjalistycznej (np. "Analiza czynników wpływających na podejmowanie decyzji....", "Analiza ofert najmu w szczecińskich biurach nieruchomości"), porównania w pracy nie są wspierane metodami ilościowymi, występuje brak rekomendacji, które wskazałyby aplikacyjność zrealizowanych prac dyplomowych oraz wyciągane wnioski z przeprowadzonej ankiety uogólniane są na całą populację, bez badania reprezentatywności próby. Także recenzje tych prac nie uwzględniają oceny praktycznego charakteru pracy.

Praca poddawana jest weryfikacji przez system JSA badania. Egzamin dyplomowy polega na odpowiedzi na trzy pytania dotyczące zagadnień: ogólnoeconomicznych, kierunkowych i związanych z tematyką pracy dyplomowej. Z przebiegu egzaminu dyplomowania tworzone są protokoły. Wynik ukończenia studiów jest liczony jako średnia ważona z: średniej ocen z przebiegu studiów (waga 0,5), oceny pracy dyplomowej (średnia arytmetyczna ocen promotora i recenzenta; waga 0,3) i średniej arytmetycznej ocen z odpowiedzi na pytania z egzaminu dyplomowego (waga 0,2).

Zasady i procedury dyplomowania są specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Przyjęte metody weryfikacji osiąganych przez studentów efektów uczenia się zawarte są w regulaminie studiów. Dla osób ze szczególnymi potrzebami, prodziekan ds. studenckich wyznacza opiekuna (na wniosek studenta), którego zadaniem jest wspieranie studenta w zakresie realizacji jego szczególnych potrzeb dotyczących organizacji i realizacji procesu kształcenia dostosowanego w szczególności do jego sytuacji zdrowotnej.

Za ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się odpowiada prowadzący zajęcia. Wszelkie informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się, formy i warunków zaliczenia zajęć jest zawarty w kartach przedmiotów - sylabusach. Każdy student jest informowany na pierwszych zajęciach o założonych efektach uczenia się, metodach i zasadach ich weryfikacji. Po zweryfikowaniu osiągniętego efektu uczenia się, każdemu studentowi przekazywana jest informacja zwrotna. Wykorzystywane metody zależą od rodzaju kompetencji, które student ma pozyskać, realizując dane zajęcia. Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy odbywa się poprzez egzamin/kolokwium/sprawdzian, zaś weryfikacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, oprócz metod tradycyjnych (opierających się także na wykorzystaniu platform Kahoot, WordWall i Mentimeter), odbywa się także z wykorzystaniem prezentacji, obserwacji, oceny wykonywanych zadań praktycznych, oceny projektów, oceny prac pisemnych rozwiązujących zadany problem przez nauczyciela akademickiego.

Na zajęciach związanych z wyceną nieruchomości studenci wykonują głównie operaty szacunkowe (indywidualne opracowania prowadzące do ustalenia wartości nieruchomości, których forma oraz zawartość została uregulowana prawnie), na zajęciach z zakresu zarządzania nieruchomościami wykonują plany zarządzania, zaś na przedmiotach z zakresu pośrednictwa obrotu nieruchomościami wykonują opisy transakcji sprzedaży nieruchomości. Metody te pozwalają studentom na poznanie praktycznych możliwości i ograniczeń pozyskiwania danych o nieruchomości, a także na skonfrontowanie zawartości informacyjnej, którą można pozyskać bezpośrednio z instytucji publicznych z potrzebami niezbędnymi do wykonywania ww. opracowań.

Metody weryfikacji efektów uczenia się zapewniają bezstronność (ocena na forum grupy). Efekty weryfikowane są po zakończeniu bloku tematycznego w ramach poszczególnych form zajęć. Obejmują także element związany z odpowiedzialnością za pracę własną, podporządkowanie się zasadom pracy w zespole oraz ponoszenia odpowiedzialności zarówno za wspólnie, jak i samodzielnie realizowane zadania. Każdy z wykładowców zobowiązany jest do przedstawienia studentom informacji o osiągnięciu założonych efektów poprzez oceny formujące i podsumowujące. Porównywalność i wiarygodność ocen zapewniona jest wstępnie ustalonymi kryteriami wpisanymi w karcie przedmiotu. Podstawą oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są protokoły zaliczeniowe/egzaminacyjne składane przez nauczycieli akademickich w systemie semestralnym, a także zarchiwizowane prace etapowe oraz dokumenty z procesu dyplomowania. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Podczas wizytacji ZO PKA stwierdzono, iż w sylabusach weryfikacja efektów z zakresu „umiejętności” odbywa się poprzez test wiedzy, kolokwium lub prezentację. Potwierdziła to dostarczona dokumentacja zrealizowanych prac etapowych, w których dokonywano weryfikacji umiejętności praktycznych najczęściej poprzez kolokwium, prezentację lub esej. Efekty z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są najczęściej przez obserwację, projekt (pracę w grupie), kolokwium lub wcale nie są weryfikowane (w sylabusach brak wskazania, które kompetencje społeczne podczas zajęć są realizowane).

Procedury określające zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych określone zostały w Zarządzeniu 21/2022 Rektora US z dnia 2 marca 2022 w sprawie nadania regulaminu przeciwdziałania dyskryminacji w US. W pierwszej kolejności następuje polubowne rozwiązanie sprawy przez wniosek (w formie pisemnej/elektronicznej/skanu dokumentu) złożony do pełnomocnika „rzecznika” Rektora ds. równego traktowania. Rzecznik podejmuje czynności w celu wyjaśnienia sprawy, może także rekomendować wsparcie psychologa, zmianę planu zajęć, zmianę miejsca pobytu w domu studenckim, akademickim domu mieszkalnym, w celu ochrony członków społeczności akademickiej. W sprawach szczególnie konfliktowych inicjowane są postępowania skargowe do komisji ds. równego traktowania. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przed ww. komisją. Komisja orzeka w I instancji, w razie niezakończenia procesu składany jest wniosek o ponowne rozpoznanie. Może utrzymać w mocy zaskarżone orzeczenie, uchylić oraz umorzyć postępowanie. Jeśli skarga stanowi nadużycie prawa, podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej.

Podczas wizytacji ustalono, iż na wydziale, funkcjonują także normy zwyczajowe dotyczące rozwiązywania konfliktów. W sytuacjach konfliktowych student zgłasza w formie pisemnej lub ustnej problem do opiekuna roku. Opiekun wspiera studenta w rozwiązywaniu problemu w ramach swoich kompetencji. Kiedy problem nie jest rozwiązany, jest on kierowany do Dyrektora Instytutu,

a następnie do władz dziekańskich (Prodziekana ds. Studenckich) w formie pisemnej. Sprawy konfliktowe rozpatrywane są w ramach kompetencji Prodziekana, a odpowiedź udzielana jest studentowi w formie pisemnej lub w ramach konsultacji.

Studenci mają możliwość otrzymania wsparcia psychologicznego. Na Uniwersytecie Szczecińskim funkcjonuje Punkt Pomocy Psychologicznej, w którym w sposób bezpośredni lub on-line studenci mogą uzyskać bezpłatne wsparcie psychologiczne. Dodatkowo 20 kwietnia 2023 roku zainaugurował swoją działalność Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju (WiR) skierowany do studentów Uniwersytetu Szczecińskiego.

W przypadku zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość np. szkolenie BHP, szkolenie e-learningowe, szkolenie biblioteczne oraz wybrane treści na zajęciach *gospodarka nieruchomości*, wiedza i umiejętności studentów opisane efektami uczenia się weryfikowane są za pomocą wybranych przez nauczycieli technik i narzędzi kształcenia na odległość, oferowanych przez m.in. platformę Moodle. W przypadku zajęć z gospodarki nieruchomościami platforma e-learningowa służy do monitorowania postępów w nauce za pomocą testów oraz zadań, zaliczenie jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Stosowany system identyfikacji w systemie Moodle jest zintegrowany z chmurą Microsoft 365, a ta jest połączona z systemami centralnymi (ProDziekan i Egeria). Systemy te identyfikują studentów po nr albumu, który zawarty jest w mailach (służących do obsługi wszystkich systemów) w formacie nr.albumu@stud.usz.edu.pl. Systemy dodatkowo wymieniają się m.in. takimi danymi, jak imię i nazwisko. Wszystkie logowania do *Microsoft 365* wymagają podwójnej autoryzacji (MFA), np. przez aplikację Authenticator na prywatnym telefonie studenta.

Podsumowując, ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie oraz możliwość dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość oraz wiarygodność porównywalność ocen, uwzględnia informowanie o uzyskanych efektach uczenia się oraz zapewniają identyfikowalność osób w procesie uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zgodnie z przedstawioną dokumentacją dotyczącą zatwierdzonego programu studiów, w skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi: oceny końcowe z poszczególnych zajęć (jedna ocena bez względu na formę ich prowadzenia), ocena z praktyki oraz ocena z pracy dyplomowej. W uchwale wskazano również gradację oraz charakterystykę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Metody weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku są dostosowane do pierwszego stopnia kształcenia i formy kształcenia. Uwzględniają także potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami. Najczęściej stosowane metody to: do weryfikacji efektów w zakresie wiedzy - pisemne egzaminy, testy, prace zaliczeniowe, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje, odpowiedzi ustne; do weryfikacji efektów z zakresu umiejętności - odpowiedzi ustne (lektoraty), zadania tablicowe, eseje, studia przypadków, rozwiązywanie problemów na ćwiczeniach, projekty; zaś do weryfikacji efektów z zakresu kompetencji społecznych - prace zespołowe, prezentacje, aktywność i zaangażowanie studentów w działania podejmowane na zajęciach, aktywność w dyskusjach. Ocena przygotowania studenta do aktywności praktycznej odbywa się podczas seminariów dyplomowych, zajęć kierunkowych, specjalistycznych modułów oraz wizyt studyjnych. Weryfikacja odbywa się przez ocenę: aktywności

podczas zajęć, projektu indywidualnego/grupowego, zadań rozwiązywanych na zajęciach przy komputerze (np. eksploracja danych, porządkowanie liniowe, analiza skupień), pracy w grupach, prezentacji grupowych gier symulacyjnych/strategicznych, wykonania analiz oraz interpretacji ich rezultatów, skali pozyskanych informacji rynkowych, praktycznych umiejętności przy stanowiskach komputerowych (np. *zastosowanie informacji przestrzennej w gospodarce nieruchomościami*). Prace dyplomowe weryfikowane są przez promotora i recenzenta w postaci recenzji oraz poddawane są badaniom przez system antyplagiatowy.

Ocena kompetencji językowych, rozpoczyna się od diagnozy posiadanych umiejętności, co pozwala na przypisanie studenta do odpowiedniej grupy językowej. Student ma możliwość podczas pierwszych dwóch semestrów uzupełnienia poziomu znajomości języka obcego. W zakresie nauczania języka obcego wykorzystywany jest bogaty zbiór metod (konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie lektoratów odbywa się poprzez kolokwia, sprawdziany, prace pisemne/eseje/recenzje ze słownictwem związanym z gospodarką nieruchomościami, projekt oraz obserwację aktywności/zajęć praktycznych, formułowanie opinii i argumentacji swojego stanowiska w j. obcym. i są wystarczające by uzyskać opanowanie języka na poziomie B2. Oprócz tego studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach realizowanych w języku angielskim (*Team work management*) oraz w wybranych wykładach ogólnouczelnianych.

W dostarczonej dokumentacji brak dowodów na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w kontekście prac zespołowych oraz aktywności na zajęciach. Podczas wizytacji ustalono, iż informacja ta jest przekazywana studentom, każdorazowo przy omawianiu pracy grupowej.

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez obserwację aktywności studenta podczas zajęć, umiejętności prezentowania i argumentowania, oraz jego ocenę pracy w zespole. Część oceny zaliczającej zajęcia może obejmować element kompetencji społecznych w ramach punktowanego projektu, prezentacji czy eseju, podczas oceny aktywności podczas zajęć dydaktycznych, czy świadomości problemów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktyce, którą weryfikuje się podczas dyskusji.

Weryfikacja efektów uczenia w obrębie zajęć obejmuje zestaw zróżnicowanych metod oceny, które są potwierdzane informacją zwrotną informację od nauczyciela akademickiego, a oceny końcowe zamieszczane w systemie e-proDziekan i dostępne dla studentów w czasie rzeczywistym po wcześniejszym zalogowaniu się.

W uczelni prowadzony jest monitoring pozycji absolwentów na rynku pracy poprzez platformę JobTeaser, która umożliwia planowanie kariery, oferuje staże, praktyki oraz oferty pracy. Monitorowana jest w szczególności sytuacja absolwentów US na rynku pracy; działania podejmowane przez absolwentów US, ocena studiów z perspektywy pierwszych doświadczeń z rynkiem pracy (m.in. adekwatności wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas studiów do wymagań pracodawców), plany edukacyjne i zawodowe absolwentów US oraz lista pracodawców zatrudniających absolwentów US. Badanie przeprowadzane jest po 6 miesiącach, 3 latach i 5 latach od ukończenia studiów przez dany rocznik absolwentów.

Studenci w bardzo niskim stopniu są autorami lub współautorami publikacji fachowych. Z dostarczonych dokumentów oraz informacji uzyskanych podczas wizytacji, studenci kierunku nie

posiadają także innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej. Podczas wizytacji wskazano, iż w trakcie procesu wydawniczego jest monografia p.t. „Podatek od nieruchomości jako źródło dochodu jednostek samorządu terytorialnego. Analiza finansowo-prawna na przykładzie Gminy Miasta Szczecin I Gminy Miasta Bydgoszcz” obejmująca wyniki uzyskane w trakcie pisania pracy dyplomowej studenta ocenianego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Stosowane procedury przyjęcia na studia zostały formalnie przyjęte przez senat Uczelni, są opublikowane i ogólnie dostępne na stronie internetowej Uczelni. Są one zrozumiałe i przejrzyste oraz spójne, a także pozwalają na selekcję kandydatów, nie dyskryminując nikogo. Jednak w warunkach rekrutacji nie są podane informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem na kierunku gospodarka nieruchomościami, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Procedury uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są poprawne.

Generalnie, procedura dyplomowania jest poprawna, chociaż ZO PKA dostrzegł, że zbyt małą uwagę przypisuje się “praktyczności/aplikacyjności” realizowanych prac dyplomowych. Przyjęte zasady monitorowania progresji studentów, zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów są generalnie poprawne, lecz w sylabusach/kartach przedmiotów do niektórych zajęć nie wykazano w treściach programowych progresji uczenia się. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zróżnicowane i zgodne z zapisanymi w sylabusach, jednak nie zawsze pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Studenci uzyskują informację zwrotną o stopniu osiągnięcia efektów uczenia. Mają także możliwość uczestniczenia w pracach, których wynikiem są publikacje fachowe lub związane z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Jednostka gromadzi i magazynuje prace etapowe i egzaminacyjne, chociaż metody gromadzenia i archiwizowania są różne dla różnych metod weryfikacji efektów uczenia się. Miejsce przechowywania prac jest także różne w zależności od rodzaju pracy (część prac znajduje się w prywatnych repozytoriach nauczycieli akademickich).

Jednostka prowadzi badania losów absolwentów i dokumentuje pozycję absolwentów na rynku pracy oraz ich dalszą edukację. Wyniki tych badań brane są pod uwagę przy dalszym doskonaleniu programu studiów.

Na wizytowanym kierunku wykryto następujące nieprawidłowości:

1. Niedostosowanie metod weryfikacji efektów uczenia się w kategorii umiejętności do praktycznego profilu studiów.;
2. Niedostosowanie realizowanych na kierunku prac dyplomowych do wymogów praktycznego profilu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się w warunkach rekrutacji wskazać wymagania umiejętności cyfrowych oraz wymagań sprzętowych dla kandydatów;
2. Rekomenduje się zwiększenie zaangażowania studentów w publikowanie w czasopismach fachowych oraz w inne przedsięwzięcia w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku.

Zalecenia

1. Zaleca się właściwy dobór metod weryfikacji efektów uczenia się, tak aby umożliwiały weryfikację wszystkich specyficznych dla zajęć efektów uczenia się, szczególnie z zakresu umiejętności praktycznych.
2. Zaleca się podjęcie działań zapewniających większą adekwatność realizowanych prac dyplomowych do praktycznego profilu studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia dydaktyczne na kierunku gospodarka nieruchomościami prowadzi obecnie 39 osób. Na podstawie przedstawionych charakterystyk wyróżnić można 8 doktorów habilitowanych, którzy uzyskali stopień naukowy z zakresu ekonomii i finansów, 21 doktorów z zakresu tej dyscypliny oraz doktora nauk prawnych i doktora nauk o zarządzaniu i jakości, przy czym obecnie przypisanie do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości deklaruje 5 osób. Aktywność naukowa obejmuje zakres wymienionych dyscyplin naukowych i dotyczy w dużym stopniu także zagadnień związanych z prowadzonym kierunkiem studiów. Wśród wykazanych publikacji wskazać można wydawnictwa

budzące kontrowersje z punktu widzenia ich jakości i selektywności, np. European Research Study Journal.

Obecnie znaczna część kadry akademickiej posiada bogate doświadczenie praktyczne związane z rynkiem nieruchomości, poparte posiadanymi uprawnieniami zawodowymi. Wśród wykładowców można wskazać cztery osoby posiadające uprawnienia rzeczoznawców majątkowych, pięciu licencjonowanych pośredników w obrocie nieruchomościami oraz 5 licencjonowanych zarządców nieruchomości. Sześć osób można określić jako analityków rynkowych. Współpracują oni z przedsiębiorstwami na terenie województwa zachodniopomorskiego. Większość z tych osób to posiadacze stopni naukowych, którzy prowadzą także działalność naukową związaną z zakresem tematycznym kierunku. Cechą wyróżniającą kierunek GN prowadzonym na Uniwersytecie Szczecińskim jest stosunkowo duży zakres kompetencji ilościowych, co znajduje odbicie w zainteresowaniach naukowych kadry dydaktycznej.

Można więc stwierdzić, że nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Podobnie, struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów (ok. 4 studentów przypada na 1 osobę) umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

Kadra dydaktyczna posiada także kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Uczelnia wskazała liczne programy i kursy podnoszące kompetencje w tym zakresie, w których uczestniczyli pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku. Pracownicy uczelni, prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku są autorami podręczników, głównie z zakresu zastosowań matematyki i statystyki.

Generalnie, przydział zajęć jest odpowiedni, przy czym wskazano na 3 nieprawidłowości w obsadzie zajęć, ujęte w załączniku 4. Nie jest to wysoka liczba, jednak z dołączonych charakterystyk wynika, że część wykładowców nie prowadzi aktualnie działalności publikacyjnej ani aktywności na zawodowym rynku pracy, co może w przyszłości doprowadzić do kolejnych wskazań. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia nie jest nadmierne i umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Zdecydowana większość osób prowadzących zajęcia zatrudniona jest w uczelni jako podstawowym miejscu pracy i wymóg ustawowy w zakresie prowadzenia zajęć przez te osoby jest spełniony.

Realizacja zajęć jest kontrolowana na szczeblu katedr, głównie poprzez analizę sygnalizowanych założeń, lecz także poprzez planowane hospitacje i nieplanowane wizytacje. Oba sposoby kontroli są unormowane w zarządzeniu rektora US 38/2022. Hospitacje zajęć dydaktycznych obejmują ocenę: poziomu merytorycznego i dydaktycznego zajęć oraz terminowości przeprowadzanych zajęć. Nauczyciel akademicki powinien być hospitowany co najmniej raz w roku akademickim. Dziekan sporządza harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych oraz nadzoruje jego realizację.

W uzasadnionych przypadkach mogą być przeprowadzone wizytacje zajęć dydaktycznych. Wizytacje mają charakter interwencyjny i mogą odbyć się w dowolnym terminie. Podczas wizytacji ocenie podlega problem stanowiący powód wnioskowania o wizytację.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia odbywa się głównie na poziomie katedr, jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz uwzględnia (poza przypadkami opisanymi w załączniku 4) ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Nabór nowych pracowników odbywa się na zasadzie konkursowej.

Uczelnia zapewnia dość szeroką ofertę szkoleń (co opisane jest na s. 30 raportu samooceny), która zaspokaja potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, co znalazło potwierdzenie w trakcie spotkania z kadrami akademicką. Pracownicy mają możliwość korzystania z repozytorium szkoleń i kursów US zarówno w sposób bierny, jak i czynny, zgłaszając własne oferty szkoleniowe. Metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są pomocniczo – wsparcie w tym zakresie nie budzi zastrzeżeń.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich prowadzona jest raz na dwa lata obejmuje aktywność w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej członków kadry prowadzącej kształcenie. W ocenie okresowej uwzględnione są wyniki ocen dokonywanych przez studentów oraz hospitacji, którym nauczyciele powinni podlegać raz w roku. Studenci oceniają wykładowców w formie ankiet po zakończeniu semestru. Zauważono tutaj kilka problemów. Po pierwsze zwrotność ankiet jest niska, co jest zjawiskiem dość powszechnym. Z przeprowadzonych rozmów wynika, że Uczelnia podejmuje działania w celu zwiększenia zwrotności ankiet. Po drugie, ankietę dotyczy osoby prowadzącej zajęcia, a nie samych zajęć. Uwaga ta dotyczy zarówno samych pytań, jak i sposobu przeprowadzania ankiety, w efekcie którego nauczyciel akademicki może zapoznać się jedynie z ogólnym rozkładem odpowiedzi dla wszystkich swoich zajęć. Nie jest więc w stanie ocenić, które z jego zajęć zostały ocenione dobrze, a które źle. Utracona jest ważna informacja zwrotna, która mogłaby ułatwić doskonalenie procesu dydaktycznego. Po trzecie, przedstawione przez Uczelnię formularze zawierające wyniki hospitacji w większości przypadków wypełnione były uwagami o identycznej treści, także w przypadku różnych hospitujących osób. Liczba przedstawionych formularzy (6 sztuk) nie odpowiadała także zapisowi o częstotliwości przeprowadzania hospitacji.

Wyniki ankiet są przekazywane do przewodniczących zespołów kierunku oraz do zastępcy Dyrektora instytutu ds. kształcenia. Niska ocena lub z komentarzami wskazującymi na zachowanie nieakceptowalne skutkuje spotkaniem z zastępcą dyrektora. Podczas rozmowy z-ca dyrektora stara się ustalić przyczyny takiej sytuacji oraz wypracować sposób na poprawę relacji pomiędzy nauczycielem a studentami. Z-ca dyrektora może rekomendować szkolenia wspomagające proces dydaktyczny.

W ostatnim okresie jedna z osób prowadzących zajęcia na kierunku GN otrzymała stopień doktora habilitowanego (2020), a dwie stopień doktora (2022 i 2024). Nie jest to wysoki wskaźnik, biorąc pod uwagę liczebność kadry, jednak dowodzi, że realizowana polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych, i wszechstronnego doskonalenia.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom

Regulamin przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie Szczecińskim wprowadzony został Zarządzeniem Rektora nr 21/2022. Definiuje on zakres pojęć dyskryminacja i molestowanie seksualne oraz określa dokładnie sposoby postępowania w przypadku zgłoszenia wystąpienia takiego zjawiska.

Podobny regulamin, dotyczący zjawiska mobbingu został wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 165/2024.

Na podkreślenie zasługuje wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 114/2022 Plan Równości, w tym Plan Równości Płci na lata 2022-2024. Jest to dokument zawierający opis sytuacji (głównie na podstawie badań ankietowych i badania rozkładów zatrudnienia pod względem płci) oraz plan działania obejmujący 9 celów, dla osiągnięcia których przewidziano konkretne działania.

Punktem odniesienia dla polityki kadrowej w zakresie zapobiegania dyskryminacji jest także Kodeks etyki nauczyciela akademickiego uchwalony przez Senat Uchwałą nr 124/2021.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Przyczyną obniżenia oceny kryterium jest stwierdzenie następujących nieprawidłowości:

1. Nieprawidłowa obsada 3 zajęć.
2. Niewystarczający nadzór nad procedurą hospitacji zajęć, czego wyrazem jest powielanie ocen i rekomendacji w arkuszach hospitacyjnych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Rekomenduje się zwiększenie aktywności publikacyjnej lub zawodowej osób, których udokumentowane kompetencje nie wykraczają poza 2020 rok.

Rekomenduje się rewizję procedury ankietowania studentów tak, aby prowadzący zajęcia posiadali informację o ocenie w odniesieniu do poszczególnych zajęć.

Zalecenia

1. Zaleca się usunięcie nieprawidłowej obsady zajęć wymienionych w załączniku 4
2. Zaleca się zapewnienie, aby hospitacje zajęć przeprowadzane były w sposób rzetelny i zgodny z procedurą, co powinno znaleźć właściwe odzwierciedlenie w protokołach po hospitacji.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Główna baza dydaktyczna kierunku znajduje się przy ul. Mickiewicza 66. Składa się ona z dwóch połączonych budynków, z których jeden pochodzi z okresu sprzed I wojny światowej i ma charakter reprezentacyjny. Znajduje się tam 51 sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych, z których 15 to laboratoria komputerowe. Niektóre z nich, np. sale 102 i 103, prezentują bardzo wysoki standard. Na szczególną uwagę zasługuje laboratorium ekonomii behawioralnej umożliwiające przeprowadzanie eksperymentów polegających na śledzeniu reakcji emocjonalnej. Laboratorium to wyposażone jest m. in. w eye trackery oraz zestawy encefalograficzne, a także okulary VR. Laboratorium nie jest wykorzystywane w trakcie regularnych zajęć na kierunku gospodarka nieruchomościami, ale możliwe jest wykorzystanie tego sprzętu do przygotowania pracy dyplomowej.

Sale i pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem. Wymagania w tym zakresie określone w sylabusach nie przewidują konieczności wykorzystania specyficznego dla kierunku wyposażenia sal. Dodatkowe wyposażenie, opisane na s. 33 raportu samooceny, jak np. dalmierze laserowe, ocenić należy jako podstawowe, natomiast zasoby uczelni w zakresie materiałów budowlanych opisane na s. 34 ocenić należy jako skromne – w trakcie wizytacji bazy dydaktycznej okazano jedynie kilka próbek takich materiałów.

Uczelnia posiada nowoczesną infrastrukturę informatyczną oraz oprogramowanie umożliwiające prawidłową realizację zajęć zgodnie z sylabusami, przy czym, podobnie jak w przypadku pozostałego wyposażenia, wymagania te są niewielkie. Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

Na terenie kampusu przy ul. Mickiewicza znajduje się biblioteka z czytelnią posiadającą 50 miejsc, w tym 22 to stanowiska komputerowe. Dwa z nich umożliwiają dostęp do bazy Academica. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelnii, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia (opisane w raporcie samooceny na s. 33) zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Oprócz tego studenci mają możliwość korzystania z Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego, znajdującej się w niezbyt dużej odległości oraz biblioteki w kampusie przy ul. Cukrowej, należącym do tego samego wydziału. Uczelnia zawarła także porozumienia z wszystkimi publicznymi uczelniami Szczecina oraz Książnicą Pomorską.

Generalnie zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. W trakcie wizytacji stwierdzono jednak, że w sali 0315 znajdują się pionowe zestawy gniazdek elektrycznych (słupki o wysokości ok. 30 cm) wystające z podłogi w przejściach między rzędami ławek. Stanowią one istotne przeszkody w poruszaniu się i stwarzają ryzyko potknięcia się, co w szczególnie niesprzyjających okolicznościach może skończyć się porażeniem.

Dostęp studentów do sieci bezprzewodowej jest stale zapewniony, natomiast dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów zależy od aktualnego obciążenia tych pomieszczeń. Studenci mogą także wykorzystywać pomieszczenie w czytelnii, wyposażone w stanowiska komputerowe. Na uczelni działa Eduroam.

Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną (Ms Teams) i asynchroniczną (Moodle) interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Jest ona dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Każdy student posiada konto w systemie Microsoft 365, co umożliwia korzystanie z programów Microsoft, takich jak Word, Excel czy PowerPoint, w dowolnym miejscu. Elementem wyposażenia są systemy RDS (Remote Desktop Services) umożliwiające wykorzystanie oprogramowania poza siedzibą Uczelni.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć. Uczelnia prenumeruje 50 czasopism krajowych związanych z dyscypliną ekonomia i finanse oraz dyscyplinami pokrewnymi, w tym czasopisma związane z rynkiem nieruchomości.

Zasoby biblioteczne nie w pełni obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Przeprowadzone poszukiwania 10 wybranych pozycji z zakresu literatury podstawowej w 3 przypadkach zakończyły się niepowodzeniem. Były to następujące pozycje:

- G. Zaltman (2008): Jak myśłą klienci. Podróż w głąb umysłu rynku, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań (technologie CRM)
- Konowalczyk J, Kurowska T, Ostrowski L.J, Urbańczyk K. (2002): Wycena nieruchomości rolnych -prawo, rynek, metody, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzeczoznawców Majątkowych (wycena nieruchomości niezurbanizowanych)

- Paweł Jamróz, Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, Dorota Ostrowska, Ewa Spigarska, Aleksandra Staniszeńska, Małgorzata Staskiel, (2022): Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa (ekonomika rynku nieruchomości)

W zakresie zasobów internetowych Uczelnia posiada dostęp do następujących baz istotnych z punktu widzenia kierunku: JSTOR, EBSCO, PROQUEST, EMIS, Web of Science, Elsevier Science Direct, SpringerLink, CEEOL, LEGALIS, LEX, Notoria Serwis, Taylor&Francis.

Infrastruktura umożliwia osobom z niepełnosprawnościami pełne uczestnictwo w procesie dydaktycznym, łącznie z dostępem do zasobów internetowych.

Przegląd infrastruktury dydaktycznej jest wykonywany przez następujące jednostki funkcjonujące na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania:

- Kierownik Obsługi Gospodarczej dokonuje przeglądu sal dydaktycznych przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego.
- Uczelniane Centrum Informatyczne przygotowuje i przesyła do pracowników informacje nt. wyposażenia sal komputerowych. Przegląd infrastruktury informatycznej jest dokonywany w trybie ciągłym. Pracownicy na bieżąco zgłaszają potrzeby w zakresie oprogramowania.
- Wydziałowy Zespół ds. Systemów Informatycznych prowadzi bieżącą działalność, w ramach której prowadzi przeglądy infrastruktury informatycznej oraz formułuje rekomendacje w tym zakresie. Zespół współpracuje z Uczelnianym Centrum Informatycznym w zakresie aktualizacji oprogramowania.
- Biblioteka gromadzi informacje na temat potrzeb w zakresie literatury. Trudno obecnie ustalić, czy wskazane braki w zakresie literatury wymienionej w sylabusach wynikają z niedoskonałego przepływu informacji, czy też z ograniczeń w wydatkach.

Pracownicy Uczelni mają możliwość zgłaszania swoich postulatów i uwag. Opinie studentów gromadzone są w formie corocznej ankiety, w której ocenie infrastruktury poświęcone jest jedno, ogólnie sformułowane pytanie, z możliwością wyboru oceny w skali 2-5.

Podanymi przez Uczelnię przykładami wykorzystania wyników przeglądów do doskonalenia infrastruktury są zakup monitora interaktywnego 86'' do sali 105 oraz powstanie pokoju ciszy – na wniosek studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się usunięcie nieprawidłowego usytuowania gniazdek elektrycznych w sali 0315.
2. Rekomenduje się zwiększenie udziału studentów w okresowych przeglądach infrastruktury.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uniwersytet Szczeciński w związku z kierunkiem gospodarka nieruchomościami, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, prowadzi stałą, aktywną i wielopłaszczyznową kooperację z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Pracodawcy, z którymi współpracuje Uczelnia, są reprezentantami instytucji i podmiotów gospodarczych o charakterze głównie regionalnym. Przykładem takich podmiotów są: firmy z zarządzania nieruchomościami, pośrednicy w obrocie nieruchomościami, rzeczoznawcy majątkowi, jednostki samorządu terytorialnego.

Kierunek gospodarka nieruchomościami posiada Radę Pracodawców złożoną z 7 przedstawicieli otoczenia społeczno-biznesowego, w skład której wchodzi praktycy z zakresu wyceny nieruchomości, zarządzania i inwestowania w nieruchomości, pośrednictwa w obrocie nieruchomościami

i zastosowania metod ilościowych. Członkowie tego gremium, uczestniczą w konsultacjach programu studiów oraz wspomagają Uczelnię w realizacji różnych form współpracy z kierunkiem gospodarka nieruchomościami czego dowodem są przedstawione Protokoły ze spotkania Rady Praktyków.

Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia na tym kierunku. Jest także wystarczający dla prawidłowej realizacji procesu kształcenia, a także zgodny z obszarami działalności zawodowej oraz zbieżny z wyzwaniami zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku gospodarka nieruchomościami.

Do kluczowych form współpracy ocenianego kierunku z interesariuszami zewnętrznymi należy zaliczyć: organizację praktyk, wizyt studyjnych, projektu badawczo-rozwojowego, konferencji, uczestnictwo praktyków w zajęciach oraz warsztatach dedykowanych studentom.

Instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności pracodawcy, mają realny wpływ na kształtowanie programu studiów. Oferta programowa kierunku gospodarka nieruchomościami jest dostosowana do potrzeb różnych grup interesariuszy zewnętrznych. W ramach kooperacji interesariuszy wewnętrznych i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni w ostatnich latach na kierunku gospodarka nieruchomościami dokonano modyfikacji, które unowocześniły i zmieniły program kształcenia pod kątem oczekiwanych na rynku kluczowych kompetencji zawodowych.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych przedkładają Uczelni swoje propozycje zmian zarówno w sposób nieformalny, jak również w sposób sformalizowany. W ostatnich latach na wniosek interesariuszy zewnętrznych, zgodnie z sugestią wprowadzono m.in. porozumienie dotyczące możliwości przekazywania przez współpracujących z kierunkiem zarządców nieruchomościami danych rzeczywistych niezbędnych do tworzenia planów zarządzania nieruchomościami, zastąpiono zajęciami *algebra liniowa i analiza matematyczna* zajęciami *matematyka* – formę ćwiczeń zastąpiono laboratoriami komputerowymi; zmieniono formy ćwiczeń z zajęć *statystyka opisowa* na *laboratoria komputerowe*; dodano zajęcia *zobowiązania w gospodarce nieruchomościami*; zwiększono liczbę godzin zajęć *projekt grupowy operat szacunkowy*.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Przykładem wpływu interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku gospodarka nieruchomościami oraz jakości tego kształcenia przejawia się także w innych formach współpracy, a w szczególności tworzeniu sieci kontaktów zawodowych między praktykami – przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne, a innymi praktykami. Kontakty te są sformalizowane jak i niesformalizowane. Sformalizowana współpraca potwierdzona została protokołami ze spotkania rady, w których przedsiębiorcy wskazali na konieczność np. położenie większego nacisku na praktyczną stronę zajęć na kierunku, uzupełnienie programu o najnowsze pozycje literaturowe, uzupełnienie programu nauczania o dodatkowy przedmiot, na którym studenci wykonywaliby projekt operatu szacunkowego, położenie większego nacisku na praktyczną stronę zastosowania metod ilościowych na rynku nieruchomości. Ponadto przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w cyklicznych wydarzeniach takich jak: Giełdy Pracy, Business Day, Start do kariery. W ramach Giełdy Pracy przedstawiciele pracodawców spotkają się ze studentami i absolwentami. Przedstawiciele pracodawców są zapraszani i uczestniczą w zajęciach ze studentami.

Uczelnia prowadzi w sposób sformalizowany, jak i nie w pełni sformalizowany okresowe przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Przegląd jest cykliczny, chociaż należy rozważyć zintensyfikowanie przeglądów w ciągu roku - na co wskazali przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego podczas wizytacji. Wnioski z tych przeglądów umożliwiają wdrażanie konkretnych zmian w ofercie dydaktycznej, które odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy oraz zmieniające się potrzeby sektora gospodarczego. Na podstawie wniosków powstałych w wyniku nieformalnych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia poszerza ofertę form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym np. organizacja staży studenckich.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają stworzone warunki do udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na ocenianym kierunku.

Uczelnia dla kierunku gospodarka nieruchomościami stale realizuje wielopłaszczyznowe i wzorcowe formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Liczne kontakty z interesariuszami zewnętrznymi są mocną stroną kierunku, na co wskazywali również interesariusze zewnętrzni.

Ponadto pracodawcy angażowani są bezpośrednio w proces dydaktyczny. Sugestie i wnioski przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, które są przedkładane Uczelni w sposób sformalizowany i nieformalny, są stale uwzględniane i wdrażane w programie studiów jak również podczas aktualizacji różnych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Uczelnia prowadzi cykliczne przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, których rezultaty wykorzystywane są ustawicznie do rozwoju i doskonalenia współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Warto rozważyć, jednakże zintensyfikowanie tej współpracy na co wskazali sami przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego na spotkaniu z zespołem wizytacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się rozważenie możliwości zintensyfikowania współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, na co wskazali interesariusze zewnętrzeni oraz jej sformalizowanie.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Uczelnia dostrzega znaczenie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku gospodarka nieruchomościami, czemu daje wyraz w raporcie samooceny s. 39. Podejmowane działania w tym zakresie są jednak mało zdecydowane.

Zakres kształcenia kompetencji językowych ogranicza się do lektoratu (do wyboru języki: angielski, niemiecki, francuski i hiszpański – w praktyce uruchamiany jest lektorat z języka angielskiego). Zajęcia te obejmują 120 godzin i przypisano im 10 punktów ECTS. Analiza sylabusu zarówno efektów uczenia się, jak i treści programowych, prowadzi do wniosku, że zajęcia nie dostarczają kompetencji w zakresie posługiwania się słownictwem stosowanym w działalności zawodowej. W sylabusie nie jest podana literatura. Studenci mają możliwość wyboru dodatkowych zajęć w języku angielskim, lecz w każdym przypadku posiadają alternatywną możliwość podjęcia zajęć w języku polskim.

Uzupełnieniem tej oferty są wykłady zaproszonych gości zagranicznych obejmujących różnorodną tematykę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania. Zgodnie z przedstawionym przez Uczelnię wykazem, na Wydziale w latach 2021-2024 odbyło się 21 takich wykładów.

Uczelnia uczestniczy w programie wymiany Erasmus+, jednak mobilność studentów kierunku gospodarka nieruchomościami jest minimalna. W r.a. 2023/2024 z możliwości wyjazdu skorzystały 2 osoby, a w r.a. 2024/2025 – jedna. W trakcie rozmów przeprowadzonych w ramach wizytacji nie udało się w sposób jednoznaczny ustalić przyczyn tego stanu rzeczy. Pracownicy Wydziału wskazywali przede wszystkim na specyfikę kierunku przygotowującego do działalności zawodowej na lokalnym rynku pracy. Znacznie bardziej intensywna jest mobilność pracowników Wydziału. W latach 2023-2024 roku Wydział zanotował łącznie ponad 150 wyjazdów służbowych.

Proces umiędzynarodowienia analizowany jest i monitorowany na bieżąco przez Dział Spraw Międzynarodowych (DSM) działający na szczeblu centralnym. DSM prowadzi bieżące statystyki wyjazdów w ramach poszczególnych programów dla poszczególnych jednostek US. Prowadzi także akcje informacyjno-promocyjne o poszczególnych programach, które mają zachęcić zarówno studentów, doktorantów, jak i pracowników do mobilności (spotkania informacyjne odbywają się w formie on-line). Informacje o poziomie umiędzynarodowienia sprawozdawane są w cyklu rocznym przez DSM, m.in. do: Narodowej Agencji Programu ERASMUS+, systemu POLON, wewnątrz do władz rektorskich na potrzeby Sprawozdania Rektora z działalności uczelni (sprawozdanie publikowane jest on-line). Monitoring i sprawozdawczość w obszarze umiędzynarodowienia służą m.in. do określenia poziomu aktywności międzynarodowej studentów

i pracowników. Informacje zawarte w Sprawozdaniach Rektora mają charakter bardzo ogólny, podane liczby dotyczą Wydziałów i z punktu widzenia monitorowania umiędzynarodowienia kierunku gospodarka nieruchomościami nie stanowią istotnego źródła informacji.

W ramach Wydziału działa Wydziałowy Koordynator ds. wymiany międzynarodowej studentów i kadry akademickiej, który przygotowuje sprawozdanie z prowadzonej działalności. Uczelnia przedstawiła raporty za dwa ostatnie semestry. Znajdują się tam bardzo zdawkowe i ogólne informacje. Brak informacji nt. liczby osób uczestniczących w wymianie, kierunków geograficznych itp.

W ankiecie, przeprowadzanej raz w roku, studenci mają okazję ocenić możliwości umiędzynarodowienia na kierunku. Zawiera ona jedno ogólne pytanie dotyczące tego obszaru, a warianty odpowiedzi to ocena w skali 2-5. Wydziałowy Koordynator ds. Wymiany międzynarodowej nie umieszcza wyników tej ankiety w swoim sprawozdaniu. Nie istnieje więc formalny, skuteczny sposób monitorowania i formułowania rekomendacji w tym aspekcie funkcjonowania kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zarówno działania Uczelni w zakresie umiędzynarodowienia kierunku gospodarka nieruchomościami, jak i rezultaty tych działań, należy ocenić jako spełniające standardy kształcenia w minimalnym wymaganym stopniu. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów, w tym ostatnim przypadku wykorzystanie tych możliwości jest prawie niezauważalne. Dodatkową formą umiędzynarodowienia są fakultatywne wykłady gości zagranicznych.

Oceny umiędzynarodowienia, prowadzone przez Uczelnię, są zbyt pobieżne i nie dostarczają informacji przydatnych w analizie sytuacji na ocenianym kierunku. Wpływ studentów na umiędzynarodowienie kierunku de facto nie istnieje. Powołany na szczeblu Wydziału koordynator ogranicza się do bieżących działań, a w jego sprawozdaniach brak rekomendacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie obowiązkowych zajęć z języka obcego, który uzupełniłby kompetencje uzyskiwane w ramach lektoratów o umiejętności posługiwania się profesjonalnym słownictwem. Mogłoby to ośmielić studentów do podejmowania aktywności takich jak wyjazdy zagraniczne.
2. Rekomenduje się wprowadzenie sposobów zwiększenia aktywności międzynarodowej studentów, alternatywnych wobec tradycyjnych programów mobilnościowych, np. krótszych programów wyjazdowych, mobilności wirtualnej itp.

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie procedur oceny stopnia umiędzynarodowienia kierunku, diagnozowania przyczyn niskiej aktywności studentów w tym zakresie oraz formułowania rekomendacji prowadzących do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów na kierunku gospodarka nieruchomościami prowadzonym na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania na Uniwersytecie Szczecińskim uznaje się za kompleksowe, ponieważ skupia się na kluczowych aspektach partycypacji w procesie nauczania.

Jeżeli chodzi o partycypację osób studiujących w gremiach Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania, to studenci mają swoich przedstawicieli w wydziałowej Radzie Dydaktycznej, która zajmuje się m.in. opiniowaniem zmian w programach studiów, zatwierdzaniem, opiniowaniem kryteriów i zasad kwalifikacji na studia oraz tematów prac dyplomowych. Studenci stanowią w radzie 20% wszystkich członków. Co ważne, w zespole kierunkowym dedykowanym gospodarce nieruchomościami studenci mają swojego reprezentanta. Zespół zajmuje się bieżącymi pracami nad udoskonaleniem kształcenia na danym kierunku studiów, m.in. opracowywanie proponowanych zmian do treści programowych, jak i monitoruje sam proces kształcenia. Studenci reprezentanci uczestniczą w regularnych obradach zarówno Rady Dydaktycznej, jak i zespołów kierunkowych, podczas których wymieniają się swoimi spostrzeżeniami na temat studiowania na kierunku gospodarka nieruchomościami, przedstawiając studencką perspektywę, która jest istotna dla wprowadzanych zmian programowych. Ponadto, w proces kształcenia na kierunku m.in. w zakresie opiniowania programów studiów jest zaangażowany samorząd studencki na poziomie wydziałowym, jak i ogólnouczelnianym. Jeżeli chodzi o konkretne przykłady takich zmian, to zespół odpowiedzialny za przygotowanie raportu samooceny stwierdził, że na podstawie rozmów ze studentami oraz dyskusji mających miejsce na zespole kierunkowym, z programu studiów zostały usunięte jedno zajęcia. Powodem takiej decyzji była ocena, że ten przedmiot nie wnosi istotnej wartości do programu studiów i nie jest niezbędny dla profilu kształcenia na kierunku gospodarka nieruchomościami. Co więcej, na wniosek studentów, prowadzący zajęcia większą uwagę przywiązują do rozwijania umiejętności praktycznych w trakcie prowadzonych zajęć. Podczas spotkania ze

studentami w trakcie wizytacji, nie zgłosili oni większych zastrzeżeń do treści programowych na kierunku gospodarka nieruchomościami. Niemniej, studenci wskazali na zajęcia, które uważają za zbędne, jak: *rachunkowość* oraz *gry zespołowe*, a także na powtarzalność treści programowych w przypadku zajęć *wstęp do gospodarki nieruchomościami* oraz *gospodarka nieruchomościami*.

Należy dodać, że każdy rok ma swojego opiekuna. W przypadku kierunku gospodarka nieruchomościami jest dedykowany ten sam opiekun na wszystkie trzy roczniki. Obowiązki opiekuna roku określa Zarządzenie nr 16/2022 Dziekana Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 października 2022 r. Opiekun roku wspiera studentów, szczególnie na początku studiów, organizując spotkania informacyjne, pomagając w zapoznaniu się z tokiem studiów oraz nadzorując wybory starostów grup dziekańskich. Do jego zadań należy także reprezentowanie studentów wobec władz wydziału, aktywizowanie ich do udziału w życiu uczelni oraz coroczne składanie raportu z podjętych działań do Prodziekana ds. studenckich. Kolejną istotną osobą ze studenckiego punktu widzenia jest właśnie prodziekan ds. studenckich. Studenci mają możliwość uczęszczania na dyżury do prodziekana ds. studenckich dwa razy w tygodniu. Jeden z nich odbywa się na terenie Kampusu Mickiewicza, na którym studenci kierunku odbywają zajęcia. Raz w semestrze jest organizowane otwarte spotkanie z prodziekanem, podczas którego studenci mają możliwość podzielenia się swoimi spostrzeżeniami i opiniami na temat studiowania na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego. Za kontakt z samymi wykładowcami m.in. w sprawie ustalania terminów egzaminów odpowiadają starości.

Opisując wsparcie studentów, warto wyróżnić formy indywidualizacji procesu kształcenia na Uniwersytecie Szczecińskim. Na podstawie Regulaminu studiów (Uchwała nr 44/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego), studenci mają możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów oraz indywidualny program studiów, które umożliwiają dostosowanie toku studiów do ich szczególnej sytuacji życiowej, zdrowotnej lub osiągnięć. Indywidualna organizacja studiów (IOS), zgodnie z §25 regulaminu, może być przyznana na wniosek studenta złożony do prodziekana ds. studenckich w terminie 30 dni od rozpoczęcia zajęć lub od wystąpienia przesłanki uprawniającej do jej przyznania. Do przesłanek tych należą m.in.: ciąża, bycie rodzicem, opieka nad chorym członkiem rodziny, niepełnosprawność, studiowanie na kilku kierunkach, aktywność w organizacjach naukowych, społecznych, artystycznych lub sportowych, a także wybitne wyniki w nauce. IOS jest przyznawana warunkowo – jej realizacja wymaga zawarcia pisemnych lub elektronicznych porozumień z prowadzącymi zajęcia, określających sposób realizacji obowiązków. IOS nie uprawnia do przedłużenia sesji egzaminacyjnej poza jej standardowy termin. Indywidualny program studiów (IPS), opisany w §26 regulaminu, może zostać przyznany studentowi, który posiada wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe, uczestniczy w wymianie krajowej lub zagranicznej, prowadzi badania naukowe w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, ma potwierdzone efekty uczenia się lub znajduje się w sytuacji wymagającej dostosowania procesu kształcenia ze względu na szczególne potrzeby. Wniosek o IPS składa się w trakcie roku akademickiego do prodziekana ds. studenckich, który – po zasięgnięciu opinii rady dydaktycznej wydziału – powołuje opiekuna naukowego i zatwierdza indywidualny program przygotowany w porozumieniu z zespołem kierunkowym. IPS nie może być przyznany wcześniej niż po pierwszym roku studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (z wyjątkami), a średnia ocen musi wynosić co najmniej 4,5. IPS nie skraca okresu trwania studiów i może zostać cofnięty, jeśli student nie wywiązuje się z ustaleń programu. Zarówno IOS, jak i IPS są narzędziami wspierającymi studentów w realizacji ścieżki edukacyjnej w sposób uwzględniający ich indywidualne potrzeby

i możliwości. Ponadto, Regulamin studiów przewiduje także możliwość ustalenia indywidualnego trybu i sposobu zaliczania zajęć. Powyższe stwierdzenia wskazują na to, że wsparcie studentów w osiąganiu efektów uczenia się przybiera zróżnicowane formy. Jest ono adekwatne z punktu widzenia realizacji programu studiów na kierunku gospodarka nieruchomościami.

Należy zwrócić szczególną uwagę na kwestię dostosowań, jakie oferuje Uniwersytet Szczeciński dla osób z niepełnosprawnościami. W trosce o dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej funkcjonuje Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, którego działalność została szczegółowo uregulowana Zarządzeniem nr 121/2024 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 24 czerwca 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu organizacyjnego. Dział realizuje zadania na rzecz studentów będących osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, starając się zapewnić im równy dostęp do edukacji i pełne uczestnictwo w życiu akademickim. Z perspektywy studenckiej pomoc świadczona przez Dział obejmuje m.in. wsparcie w organizacji indywidualnej ścieżki studiowania, dostępność materiałów dydaktycznych w formach alternatywnych (np. w alfabecie Braille’a czy jako nagrania audio), dostęp do technologii wspierających, asystentów dydaktycznych i transportowych, tłumaczy języka migowego. Dział zapewnia również dostępne formy uczestnictwa w zajęciach, dostosowane lektoraty językowe i zajęcia wychowania fizycznego, a także organizuje obozy adaptacyjne, szkolenia i warsztaty wspierające integrację i rozwój kompetencji społecznych. Działalność Działu została wzmocniona dzięki projektowi „MAXimUS Dostępności”, realizowanemu w ramach programu „Uczelnia dostępna” ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Projekt ten, obejmujący lata 2021–2023, umożliwił m.in. rozbudowę infrastruktury, zatrudnienie dodatkowej kadry specjalistycznej, rozszerzenie usług transportowych i asystenckich, a także wdrożenie nowych procedur wspierających dostępność kształcenia. Dzięki tym działaniom Uniwersytet Szczeciński wyróżnia się poziomem dostępności edukacyjnej i infrastrukturalnej dla osób z niepełnosprawnościami, co przekłada się na realne wsparcie dla studentów w codziennym funkcjonowaniu w środowisku akademickim.

Osoby studiujące na kierunku gospodarka nieruchomościami mają możliwość pozyskiwania wsparcia w rozwoju naukowym. Na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania funkcjonuje 25 kół naukowych. Studenci kierunku tworzą Koło Naukowe Metod ilościowych i Gospodarki nieruchomościami. Takie zaangażowanie umożliwia studentom rozwijanie pasji naukowych oraz zdobywanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza program studiów. Wymiana wiedzy i doświadczeń, realizowana poprzez seminaria, wizyty studyjne przyczynia się do rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego członków studenckiego ruchu naukowego. Studenci kierunku gospodarka nieruchomościami mają możliwości rozwoju naukowego również poprzez uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konferencjach. Działalność studencka jest wspierana przez uczelnię zarówno finansowo, jak i organizacyjnie – obejmuje to m.in. dofinansowanie podejmowanych inicjatyw, udostępnianie sal czy wsparcie merytoryczne opiekunów naukowych. Budżet dla organizacji studenckich wynosi 30 000 zł, lecz dodatkowo koła naukowe mogą ubiegać się o dodatkowe finansowanie poprzez składanie wniosku bezpośrednio do prorektora ds. studenckich. Innym elementem motywowania studentów w rozwoju naukowym na WFEiZ jest konkurs na najlepsze prace dyplomowe organizowany przez Dziekana, którego laureaci otrzymują nagrody, a promotorzy zwyciężskich prac listy gratulacyjne.

Samorząd studencki na Uniwersytecie Szczecińskim zrzesza wszystkie osoby studiujące, którzy mają swoich przedstawicieli w ogólnouczelnianym Parlamencie Studenckim. W porozumieniu

z samorządem studenckim podejmowane są kluczowe decyzje dotyczące m.in. spraw socjalno-bytowych oraz opiniowania projektów wewnętrznych aktów prawnych związanych z kwestiami studenckimi. Studenci mają swoich przedstawicieli w Senacie oraz innych gremiach uczelnianych, takich jak komisje i zespoły. Samorząd studencki zajmuje się głównie udzielaniem bieżącej pomocy osobom studiującym i organizacją wydarzeń na rzecz rozwoju życia studenckiego. Spośród nich warto wymienić m.in. Juwenalia Szczecińskie, Konkurs Aktywności Studenckiej Gryfy Samorządności. Ponadto, na wydziałach, w tym na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania Wydziałowa Rada Samorządu Studentów, która koordynuje działania i wspiera osoby studiujące na poziomie jednostkowym.

Oprócz Samorządu Studenckiego i kół naukowych studenci mogą rozwijać swoje inne pasje m.in. sportowe i artystyczne. Uniwersytet Szczeciński wspiera studentów w rozwoju pasji pozanaukowych, oferując szeroką gamę możliwości artystycznych, sportowych i organizacyjnych. Studenci mogą angażować się m.in. w działalność Akademickiego Centrum Kultury, które prowadzi zespoły teatralne i artystyczne, a także w działalność chóru koncertującego lokalnie i za granicą. Oferta sportowa obejmuje zajęcia prowadzone przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego, a wydarzenia, takie jak Dni Sportu, Juwenalia czy program „Od kanapowca do sportowca”. Uczelnia organizuje również bezpłatne zajęcia rekreacyjne, wspierając tym aktywność i integrację studentów.

Na Uniwersytecie Szczecińskim system ankietyzacji funkcjonuje jako integralna część Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, określony Zarządzeniem nr 144/2023 Rektora US z dnia 4 grudnia 2023 r. Ankiety są cyklicznie przeprowadzane wśród studentów obejmując ocenę nauczycieli prowadzących zajęcia oraz ocenę jakości kształcenia na kierunku. Ankiety są anonimowe, dobrowolne i realizowane w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu e-proDziekan przed sesją egzaminacyjną. Ankiety oceny prowadzących są udostępniane na koniec każdego z semestrów. Formularz umożliwia udzielanie odpowiedzi na pytania zamknięte w skali od 2 do 5 oraz na dwa pytania otwarte. Jedynie w pytaniach otwartych można odnieść się do samych zajęć. W semestrze letnim jest przeprowadzana wśród osób studiujących ankieta oceny jakości kształcenia na kierunku. Studenci w jej ramach odpowiadają na pytania zamknięte oraz dwa otwarte. Ponadto, studenci mają możliwość wypełnienia ankiety ewaluacji praktyk zawodowych. Wyniki ankiet, oceny jakości kształcenia są analizowane podczas posiedzeń zespołu kierunkowego, rady dydaktycznej z udziałem studentów.

W odniesieniu do kierunku gospodarka nieruchomościami, w roku 2024 wskaźnik uczestnictwa w ankiecie wyniósł 6%. Uzyskane oceny mieściły się w przedziale 4–5, a najwyższe noty dotyczyły organizacji praktyk, co stanowi poprawę względem lat poprzednich. W odpowiedziach otwartych wskazano m.in. potrzebę ograniczenia liczby zajęć niekierunkowych, na co Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku odpowiedział, modyfikując program poprzez zwiększenie liczby zajęć praktycznych i wdrożenie nowych form kształcenia, takich jak projekt grupowy operat szacunkowy czy wizyty studyjne w obiektach nieruchomości. Na rzecz wzrostu wskaźnika odpowiedzi na ankiety, samorząd podjął współpracę z władzami wydziału.

Z perspektywy studenckiej Uniwersytet Szczeciński zapewnia odpowiedni dostęp do kompleksowej, bezpłatnej pomocy psychologicznej. W ramach Punktu Pomocy Psychologicznej można bezpłatnie skorzystać z rozmowy ze specjalistą zarówno stacjonarnie, jak i online, co jest szczególnie ważne dla osób doświadczających stresu, lęku, problemów w relacjach czy spadku motywacji. Dodatkową formą wsparcia jest program „Wsparcie i Rozwój” (WIR), który oprócz pomocy psychologicznej wspiera

studentów w rozwijaniu ich pomysłów i projektów. Studenci mogą również skorzystać z bezpłatnych porad prawnych w Klinice Prawa, gdzie mogą uzyskać pomoc w sprawach codziennych, takich jak dyskryminacja, mobbing czy problemy prawne cudzoziemców. Taki kompleksowy system wsparcia tworzy bezpieczne i przyjazne środowisko studiowania, również dla studentów kierunku gospodarka nieruchomościami.

Uniwersytet Szczeciński podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu oraz innym niepożądanym zachowaniom. Uniwersytet Szczeciński zapewnia dostęp do rozwiązań i instytucji wspierających równe traktowanie, przeciwdziałanie dyskryminacji, mobbingowi oraz rozwiązywanie konfliktów. Na uczelni działa Komisja Antymobbingowa, funkcjonująca na podstawie regulaminu przeciwdziałania mobbingowi, która przyjmuje i rozpatruje zgłoszenia dotyczące niewłaściwych zachowań w środowisku akademickim. Studenci kierunku mają także możliwość zgłaszania wszelkich problemów dydaktycznych, sygnałów dyskryminacji czy innych trudności bezpośrednio do Dyrektora Instytutu Ekonomii i Finansów, Prodziekana ds. Studenckich lub Zespołu kierunku zarówno ustnie, jak i pisemnie. Zgłoszenia są analizowane podczas zebrań tych organów, a student otrzymuje odpowiedź w formie pisemnej. Dodatkowym wsparciem jest Rzecznik Praw Studenta, który pomaga w sytuacjach naruszenia praw studenckich oraz współpracuje z władzami uczelni i Samorządem Studenckim w celu ich ochrony. Ponadto na uczelni działa Pełnomocniczka Rektora ds. równego traktowania studentów i doktorantów, z którą można skontaktować się osobiście lub online, aby omówić problemy i uzyskać wsparcie. Dzięki tym rozwiązaniom studenci czują, że mają realny wpływ na swoje otoczenie akademickie oraz dostęp do konkretnych ścieżek rozwiązywania trudnych sytuacji. Studenci ocenianego kierunku są świadomi obowiązujących procedur i funkcjonujących organów, lecz nie mieli z nimi bezpośredniego kontaktu. Zgłaszane przez nich trudności były rozwiązywane na poziomie opiekuna roku.

Studenci na Uniwersytecie Szczecińskim mogą korzystać z pomocy materialnej. Władze i pracownicy, przede wszystkim Dział Wsparcia Osób ds. Z Niepełnosprawnościami, traktują z dużą odpowiedzialnością zapewnienie studentom poczucia bezpieczeństwa oraz wsparcia finansowego w uzasadnionych przypadkach. Studenci kierunku mają możliwość ubiegania się o stypendium socjalne, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz o jednorazową zapomogę w trudnej sytuacji życiowej. Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń określa Regulamin Świadczeń. Z danych zebranych na dzień 11 grudnia 2024 r. wynika, że ze wsparcia stypendialnego korzysta aktywnie grupa studentów kierunku gospodarka nieruchomościami – 6 osób otrzymuje stypendium socjalne, 14 osób stypendium Rektora, a 2 osoby stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Choć żadna osoba nie skorzystała dotąd z zapomogi, możliwość taka pozostaje dostępna. System stypendialny stanowi ważny element wyrównywania szans edukacyjnych i nagradzania zaangażowania w naukę, co pozytywnie wpływa na motywację studentów i poczucie stabilności w toku studiów. Decyzje o przyznaniu stypendiów socjalnych podejmuje Komisja Stypendialna, w której ważną rolę odgrywają studenci. W roku akademickim 2024/2025 wysokość stypendiów socjalnych wynosi od 1050 zł do 1550 zł, w zależności od wysokości dochodów na osobę w rodzinie. Stypendia dla osób z niepełnosprawnościami wynoszą od 650 zł do 850 zł, w zależności od stopnia niepełnosprawności. Na podstawie Zarządzenia nr 224/2024 z 28 listopada 2024 roku stypendium Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego zostało przyznane 10% najlepszych studentów liczby studentów każdego z kierunków. Wysokość stypendium wynika z liczby uzyskanych punktów w postępowaniu rankingowym i wynosi odpowiednio 500 zł, 800 zł i 1300 zł.

Konsultacje prowadzone przez nauczycieli akademickich są elementem, który wchodzi w katalog form wsparcia dydaktycznego dla studentów. Odbývają się one w ustalonych godzinach, które są dostępne w e-proDziekanie oraz podawane w trakcie zajęć dydaktycznych. Podczas bezpośrednich spotkań z wykładowcami lub za pośrednictwem poczty mailowej studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wyjaśnienia.

Osoby studiujące na kierunku gospodarka nieruchomościami na Uniwersytecie Szczecińskim mogą liczyć na kompleksową obsługę administracyjną świadczoną przez pracowników Dziekanatu. Dziekanat Ekonomii, Finansów i Zarządzania jest dostępny od poniedziałku do piątku. Obsługą administracyjną studentów gospodarka nieruchomościami zajmuje się dedykowany pracownik Dziekanatu. Podstawowe dane kontaktowe są dostępne na stronie internetowej Wydziału, a komunikacja odbywa się również za pomocą służbowych adresów e-mail pracowników. Studenci mogą przekazywać swoje uwagi i sugestie dotyczące funkcjonowania dziekanatu bezpośrednio lub za pośrednictwem dostępnych kanałów komunikacji. Ponadto, proces dydaktyczny na uczelni wspiera system informatyczny e-proDziekan. W e-proDziekanie publikowane są informacje bieżące, ogłoszenia, plany zajęć, ankiety studenckie oraz istnieje możliwość składania wniosków o stypendia w formie elektronicznej. Niemniej, pozostałe wnioski, których wzory są dostępne na stronie internetowej Wydziału, składa się w formie papierowej, z możliwością wystania skanów za pośrednictwem maila w uczelnianej domenie. Informacje dotyczące programów studiów, procedur i regulaminów dostępne są zarówno na stronach internetowych Wydziału i Instytutu Ekonomii i Finansów, jak i na tablicach informacyjnych.

Uniwersytet Szczeciński wspiera studentów, w tym kierunku gospodarka nieruchomościami w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Kluczowym działaniem są odbywające się cykliczne Giełdy Pracy, organizowane przez Akademickie Biuro Karier, podczas których studenci mogą spotkać się z pracodawcami, wziąć udział w warsztatach, konsultacjach i rozmowach rekrutacyjnych. Dodatkowo uczelnia angażuje się w ogólnopolskie inicjatywy, takie jak „Gra o Karierę”, oferując szkolenia, webinary i programy mentoringowe. Dzięki temu studenci mają szansę na rozwój zawodowy już w trakcie studiów. Jest to szczególnie istotne zważywszy na, praktyczny profil ocenianego kierunku.

Studenci kierunku gospodarka nieruchomości na Uniwersytecie Szczecińskim mają możliwość uczestnictwa w wymianach zagranicznych m.in. w ramach programu Erasmus+, czy wewnątrz kraju w ramach programu MOST. Niemniej, jeżeli chodzi o studencką mobilność na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym, to mimo że Uczelnia posiada ofertę wymian długo i krótkoterminowych, to studenci gospodarki nieruchomościami nie decydują się na takie wyjazdy. Powodem takiego stanu jest specyfika ocenianego kierunku, którego efekty uczenia oraz treści programowe są dostosowane do realiów krajowego rynku nieruchomości. Większość studentów wskazywała, że po ukończeniu studiów planuje przystąpić do egzaminu państwowego na rzeczoznawcę majątkowego. Co ważne, w całej Polsce praktycznie nie ma uczelni, które oferują taki kierunek studiów na poziomie studiów I stopnia, co czyni ten kierunek unikatowym. W dodatku, większość studentów kierunku gospodarka nieruchomościami to osoby pracujące, które nie mają możliwości skorzystania z oferty wymiany. Wskazywały na to zarówno osoby studiujące, jak i kadra akademicka.

Zaplecze infrastrukturalne Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania jest odpowiednie w odniesieniu do wymagań związanych z ocenianym kierunkiem. Zajęcia mają miejsce na terenie Kampusu Mickiewicza. Sale zajęciowe są odpowiednio wyposażone, w tym laboratoria komputerowe.

Studenci mają do dyspozycji strefy relaksu, automaty z kawą i przekąskami, uczelniany bar. Swoją pokój do dyspozycji ma samorząd studencki. Dostępność sal w budynku jest ograniczona dla osób ze szczególnymi potrzebami, ponieważ obiekt ten jest stosunkowo stary i nie został zaprojektowany z uwzględnieniem potrzeb osób z ograniczoną mobilnością. Z tego powodu rozkład sal jest specjalnie dostosowywany do możliwości w zakresie mobilności dla osób z niepełnosprawnościami, by bez większych trudności mogli uczestniczyć w zajęciach. Co ważne, studenci kierunku gospodarka nieruchomościami mogą korzystać z zasobów bibliotek wydziałowych na Kampusie Mickiewicza i Kampusie Cukrowa oraz biblioteki ogólnouczelnianej.

Wsparcie studentów związane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość ma miejsce w ograniczonym zakresie ze względu na to, że zajęcia są prowadzone stacjonarnie. Jedynymi wyjątkami są trzy obowiązkowe szkolenia: szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie e-learningowe na platformie Moodle. W dodatku, prowadzący i studenci korzystają z platformy Microsoft Teams, za pośrednictwem której są udostępniane materiały dydaktyczne. Studenci także mogą przez aplikację Teams kontaktować się z wykładowcami.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów na gospodarka nieruchomościami na Uniwersytecie Szczecińskim jest kompleksowe, dostosowane do ich potrzeb i efektów uczenia się. Uczelnia wspiera rozwój społeczny i zawodowy, zapewniając dostęp do nauczycieli akademickich, pomoc w nauce oraz przygotowanie do pracy w obszarze związanym z kierunkiem studiów. Dodatkowo motywuje do rozwoju naukowego i innych kompetencji oraz oferuje wsparcie administracyjne w rozwiązywaniu spraw studenckich. Proces ten jest oceniany z udziałem osób studiujących m.in. podczas posiedzeń zespołu kierunkowego, prodziekanem ds. studenckich, a uzyskane wnioski starają się być wykorzystywane do ciągłego doskonalenia działań. Studenci kierunku podczas spotkania z zespołem oceniającym w większości wypowiadali się pozytywnie o realizowanych zajęciach dydaktycznych, nauczycielach akademickich, jak i o funkcjonowaniu samego Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania oraz Instytutu Ekonomii i Finansów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się intensyfikację działań na rzecz wsparcia osób studiujących z zakresu mobilności, w szczególności poprzez aktywne promowanie udziału w krótkoterminowych wymianach oraz wizytach studyjnych.
2. Rekomenduje się wdrożenie pełnej digitalizacji procesu składania wniosków i podań, najlepiej poprzez zintegrowanie wszystkich usług w ramach jednej, funkcjonalnej platformy elektronicznej, co usprawni obsługę administracyjną studentów.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach na Uniwersytecie Szczecińskim na kierunku gospodarka nieruchomościami są dostępne publicznie. Wszystkie niezbędne informacje można znaleźć na stronie internetowej uczelni, dokładnie na stronie dedykowanej Wydziałowi Ekonomii, Finansów i Zarządzania, w tym Instytutowi Ekonomii i Finansów. Z perspektywy osoby studiującej na omawianym kierunku najważniejsza jest strona wydziałowa, która składa się z siedmiu zakładek: Wydział, Instytuty, Kandydaci, Studenci, Kształcenie, Pracownicy, Kontakt. W zakładce "Studenci" są zamieszczone m.in. rozkłady zajęć, kalendarz organizacji roku akademickiego, informacje na temat spraw socjalno-bytowych, studenckich kół naukowych, praktyk studenckich, dane kontaktowe do dziekanatu, opiekunów lat czy regulamin studiów. Na stronie internetowej znajdują się wszystkie potrzebne informacje dotyczące kształcenia na WEFiZ, w tym wszystkie procedury funkcjonujące na wydziale np. z zakresu procesu dyplomowania, przeprowadzania ewaluacji jakości kształcenia.

Informacje z zakresu obsługi studentów, kwestii organizacyjnych, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz Uczelni. Pomimo ich mnogości, znalezienie potrzebnych informacji przychodzi bez większych trudności. Dokumenty w większości są czytelne, za wyjątkiem programu studiów. Co z punktu widzenia kandydata, studenta, jak i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego może sprawiać trudności w pozyskiwaniu informacji o procesie kształcenia na kierunku gospodarka nieruchomościami. Program studiów stanowi załącznik do Uchwały nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 56.

Sama strona internetowa jest klarowna, intuicyjna, dostępna w języku polskim i angielskim. Strona internetowa jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, słabowidzących, istnieje możliwość powiększenia czcionki wyświetlanego tekstu, jak i ustawienia kontrastu. Bezpośrednio ze strony internetowej Uczelni studenci mogą wejść do platformy e-proDziekan. Dodatkowo, na stronie Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania są zamieszczane informacje dotyczące działań

wynikających z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w minionym roku akademickim. W Biuletynie Informacji Publicznej są zamieszczone wszystkie istotne dokumenty (m.in. obwieszczenia i zarządzenia rektora, regulamin studiów, uchwały Senatu, sprawozdania finansowe, programy studiów, sylabusy).

Osoby zainteresowane podjęciem studiów na kierunku gospodarka nieruchomościami mają zapewniony publiczny dostęp do wymogów rekrutacyjnych oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów w zakładce „Kandydaci” na stronie Uczelni oraz na stronie Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Opisana jest w nim pokrótce charakterystyka kierunku. Znajdują się tam również podstawowe informacje rekrutacyjne, przykłady zajęć, a także informacje dotyczące sylwetki absolwenta i perspektyw zawodowych po ukończeniu kierunku gospodarka nieruchomościami. Zamieszczone informacje mogłyby być bardziej szczegółowe, m.in. brakuje w nich informacji o modułach zajęć kierunkowych czy skrócony, czytelny plan studiów.

Uniwersytet Szczeciński, w tym Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania mają swoje konta w mediach społecznościowych, m.in. na Facebooku, YouTube, Instagramie, TikToku, gdzie zamieszczane są m.in. informacje dla studentów, aktualności z życia uczelni czy spoty promocyjne. Strona internetowa Uczelni jest systematycznie aktualizowana, są na niej publikowane bieżące informacje dotyczące życia akademickiego, z zakresu dostępnych konkursów, organizowanych wydarzeń. Co ważne, Biuro Karier Uniwersytetu Szczecińskiego ma swoją podstronę, na której są zamieszczane oferty pracy, staży, praktyk dla studentów uczelni, w tym kierunku gospodarka nieruchomościami. Na stronie istnieją również podzakładki dedykowane wymianom zagranicznym, sprawom naukowym, współpracom z różnymi podmiotami.

Uniwersytet Szczeciński prowadzi działania mające na celu monitorowanie aktualności, rzetelności, przejrzystości oraz pełności informacji o studiach, adresowanych do różnych grup interesariuszy, w tym kandydatów na studia, studentów i pracodawców. Uczelnia, w tym Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania, ocenia zgodność publikowanych treści z oczekiwaniami odbiorców i na podstawie wyników tych analiz podejmuje działania służące poprawie dostępności oraz jakości przekazywanych informacji.

W zakresie dostępu do informacji publicznej jednym z zauważalnych mankamentów jest brak konsekwencji w nazewnictwie gremiów działających na Uczelni. Te same podmioty są określane różnie na stronie internetowej, w dokumentacji uniwersyteckiej oraz w raporcie samooceny, co może prowadzić do niejasności i wprowadzać odbiorców w błąd. Przykładem takiej niekonsekwencji jest m.in. występujący zamiennie Dział Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami i Biuro Osób z Niepełnosprawnościami.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji poprzez stronę internetową, na której są umieszczone niezbędne informacje. Są one powszechnie dostępne, ich sposób zamieszczenia jest prawidłowy, lecz w niektórych przypadkach nieprzejrzysty. Strona internetowa Uniwersytetu Szczecińskiego, w tym podstrona Wydziału Ekonomii, Finansów i Zarządzania jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Informacje zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej są pełne, znajdują się w nim istotne dokumenty dla Uczelni. Uniwersytet, w tym Wydział starają się prowadzić w większości odpowiednie działania na rzecz udostępniania informacji o studiach, uwzględniając na swojej stronie internetowej potrzeby zarówno kandydatów na studia, studentów, jak i pracodawców, dostosowując treści do każdej grupy odbiorców. Niemniej, niektóre prezentowane informacje na stronach internetowych wymagają uzupełnienia, w szczególności dedykowane kandydatom na studia czy w zakresie ujednolicenia nazewnictwa funkcjonujących podmiotów na Uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zwiększenie przejrzystości treści zamieszczanych na stronie internetowej, w szczególności w zakresie dostępu do planu i programu studiów, z uwzględnieniem potrzeb informacyjnych kandydatów na studia.
2. Rekomenduje się zachowanie większej staranności i spójności w stosowaniu nazewnictwa jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, zarówno w dokumentach wewnętrznych, jak i w materiałach publikowanych na stronie internetowej.

Zalecenia

Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości w Uczelni została sformalizowana poprzez odpowiednie zapisy w jej Statucie, w którym na mocy § 11 powołano Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Cele i zakres działania USZJK zostały określone w Uchwale Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego nr 109/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r., natomiast jego strukturę organizacyjną doprecyzowuje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego nr 194/2020 z dnia 21 grudnia 2020 r. w sprawie

organizacji Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim. W ramach USZJK funkcjonują takie gremia jak m.in.: Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, Rady Dydaktyczne Wydziałów oraz Zespoły kierunków. Nadzór nad funkcjonowaniem USZJK sprawuje Prorektor ds. Kształcenia, a koordynacją działań zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Ponadto Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania (oceniany kierunek funkcjonuje w strukturach tego Wydziału) posiada Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) utworzony na podstawie Uchwały nr 56/2023 Rady Dydaktycznej WEFiZ US z dnia 13 lutego 2023 r. w sprawie zaopiniowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Ekonomii, Finansów. W wyżej wymienionych dokumentach zostały określone cele i zadania poszczególnych gremiów. Merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nadzór nad kierunkami studiów sprawuje przede wszystkim Zespół kierunku gospodarka nieruchomościami, utworzony na podstawie Zarządzenia Dziekana WEFiZ nr 16/2024 z dnia 12 listopada 2024 r. w sprawie powołania koordynatorów kierunków oraz zespołów kierunków studiów realizowanych na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania. Uczelnia przedstawiła aktualne składy powołanych gremiów, w tym Zespołu kierunku gospodarka nieruchomościami (GN). W zespołach mają swoich przedstawicieli studenci.

Uczelnia przedstawiła procedury tworzenia i zmiany programów studiów, które ustanowiono formalnie w Uchwale nr 88/2023 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia. Przedstawiono szczegółowe etapy wprowadzania zmian programowych oraz tworzenia nowego kierunku, od momentu zgłoszenia inicjatywy w tym zakresie, aż do podjęcia uchwały przez Senat Uczelni w sprawie ustalenia programu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu. Do Dziekana z wnioskiem o podjęcie inicjatywy zmian w programie studiów może wystąpić Zespół kierunku, Dyrektor Instytutu lub Rada Dydaktyczna Wydziału. W przypadku zmian zakładających wyłącznie modyfikacje formy zajęć dydaktycznych lub innego rozkładu godzin dla poszczególnych form dydaktycznych zajęć, stosowny projekt jest przedstawiany przez Dziekana Wydziału Radzie Dydaktycznej celem wyrażenia opinii w formie uchwały. Analizy przedstawionej dokumentacji potwierdzają stosowanie opracowanych procedur w przypadku zmian wprowadzanych w programie studiów na ocenianym kierunku.

Uczelnia udokumentowała prowadzenie systematycznych ocen programu studiów z wykorzystaniem zestandaryzowanych „Kart samooceny kierunku”, które można interpretować jako bardzo syntetyczny raport z działalności Zespołu kierunku, sporządzany przez jego przewodniczącą. Karta zawiera wyszczególnienie podjętych działań w okresie sprawozdawczym, tj. w danym roku akademickim. Wyszczególnione działania dotyczą: 1) analizy efektów uczenia się dla kierunku, 2) analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, 3) analizy zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk, 4) oceny punktacji ECTS dla zajęć w zakresie odzwierciedlenia nakładu pracy studenta, 5) oceny skuteczności systemu weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, 6) oceny doboru form weryfikacji efektów uczenia się, 7) oceny doboru metod kształcenia, 8) oceny doboru metod weryfikacji, 9) oceny zgodności treści programowych z efektami uczenia się, 10) oceny powtarzalności treści programowych, 11) aktualność literatury. Ponadto w Karcie ocenia się warunki realizacji procesu kształcenia, kompetencje osób prowadzących zajęcia, procedurę rekrutacji, a także realizację zaplanowanych działań z poprzedniego roku akademickiego. Ocena syntetyczna polega na wyborze jednej z 3 opcji odpowiedzi: tak, nie, trudno ustalić. Uczelnia przedstawiła jedną taką kartę oceniającą dla roku akademickiego 2023/2024, w której pozytywnie

oceniono wszystkie podjęte działania, opatrując je dodatkowo, krótkimi i dość lakonicznymi komentarzami. Brakuje szerszej informacji, np. kiedy podjęto działania, kto brał w nich udział i przede wszystkim, jakie są ich rezultaty. Rekomenduje się szersze uzasadnienia merytoryczne wskazywanych ocen dotyczących monitorowania poszczególnych aspektów programu studiów. Pewnym uzupełnieniem brakujących informacji mogłyby być protokoły ze spotkań Zespołu kierunku GN, dokumentujące podejmowane działania. Uczelnia przedstawiła jedynie 3 takie protokoły z bieżącego roku akademickiego, w których znajdują się informacje o podjętych przeglądach tematów prac licencjackich oraz przygotowaniach do akredytacji kierunku przez PKA. Nie udokumentowano wcześniejszych spotkań i działań Zespołu kierunku w ramach realizacji jego zadań obowiązkowych wynikających z cytowanej Uchwały. Rekomenduje się zwiększenie systematyczności prowadzonych działań w ramach zadań przypisanych do zakresu obowiązków Zespołu kierunku. Należy także stwierdzić znaczące rozbieżności pomiędzy pozytywnymi ocenami przeglądu różnych aspektów programu studiów dokonywanymi przez Zespół kierunku zamieszczonymi w kartach samooceny kierunku, a stwierdzonymi przez ZO uchybieniami i nieprawidłowościami, w szczególności w zakresie efektów uczenia się, nadmiernej ilości godzin nakładu pracy studenta przypisanych do konsultacji, czy w zakresie analizy programu studiów pod względem spełniania warunków formalnych określonych w ustawie dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej, czy też dotyczących wymiaru czasu praktyk zawodowych (co opisano szczegółowo w kryteriach 1 i 2). Inną formą oceny formalnej programu studiów są „Sprawozdania z Działalności Zespołu Kierunku gospodarka nieruchomościami”, również w postaci zestandaryzowanego formularza. Obydwa cytowane formularze zostały przyjęte w Załącznikach nr 3 i nr 4 do Zarządzenia Rektora US nr 194/2020. Podobnie jak Karta samooceny również formularz Sprawozdania można postrzegać jako roczny syntetyczny raport z podjętych przez Zespół działań na rzecz doskonalenia programu studiów. Opcje oceny działań w raporcie są jeszcze bardziej zestandaryzowane, ograniczają się do dwóch kategorii: tak/nie. W przedstawionym Sprawozdaniu za rok 2023/2024 wszystkie podjęte działania oceniono bądź pozytywnie, bądź jako zrealizowane. Jako potwierdzenie systematyczności prowadzonych przeglądów programu studiów należy uznać rezultaty tych działań w postaci przedstawionych wniosków Zespołu kierunku gospodarka nieruchomościami o zaopiniowanie wprowadzenia zmian w programie studiów, a także uchwały Rady Dydaktycznej pozytywnie opiniujące proponowane zmiany – przedstawiona dokumentacja dotyczy dwóch lat, tj. 2023 i 2024. Proponowane zmiany dotyczyły treści programowych, metod weryfikacji, zmiany punktacji ECTS, zmiany sekwencji zajęć.

Praktyki zawodowe podlegają systematycznej ocenie co opisano szczegółowo w kryterium 2.4.

Uczelnia nie uwzględnia w przeglądach programu studiów bieżących analiz związanych z oceną wyników nauczania i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Przedstawione na prośbę ZO dane dotyczące statystyki ocen oraz odsiewu studentów są bardzo szczegółowe, ale nie podlegają szerszej analizie i tym samym nie stanowią ważnego źródła informacji o postępach studentów w procesie uczenia się. Rekomenduje się uwzględnienie w monitorowaniu realizacji programu studiów bieżącej analizy wyników nauczania i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w postaci kluczowych wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów w nauce, jako ważnego aspektu doskonalenia jakości kształcenia.

Analiza monitoringu losów zawodowych absolwentów podlega również ocenie w sprawozdaniach rocznych Zespołu Kierunku. W harmonogramie działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia (załącznik nr 6 do Uchwały nr 56/2023 Rady Dydaktycznej WEFiZ US z dnia 13 lutego 2023 r. w sprawie zaopiniowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale

Ekonomii, Finansów) analiza raportów dotyczących losów zawodowych absolwentów powinna nastąpić po otrzymaniu odpowiednich raportów z Akademickiego Biura Karier. Zgodnie z Zarządzeniem nr 187/2020 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów US ankiety prowadzone są cyklicznie – po 6 miesiącach oraz 3 i 5 latach od ukończenia studiów. Uczelnia przedstawiła wyniki monitoringu z 2024 roku, jednak w badaniu tym nie odnotowano udziału absolwentów kierunku gospodarka nieruchomościami, chociaż ABK rozsyłało maile z prośbą o wypełnienie ankiety. Rekomenduje się podjęcie skutecznych działań monitorujących kariery zawodowe absolwentów kierunku jako ważnego źródła informacji o jakości kształcenia.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy ankiet przeprowadzanych wśród studentów: po każdym semestrze studenci oceniają drogą elektroniczną nauczycieli akademickich „w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem”. Z kolei pod koniec semestru letniego studenci wypełniają ankietę „Oceny jakości kształcenia na kierunku”. Jak wynika z raportu Zespołu ds. Jakości Kształcenia Kierunku Gospodarka Nieruchomościami (uwaga: błędna nazwa Zespołu Kierunku, używana zamiennie) z dnia 16.09.2024 r. ankiety „oceny jakości kształcenia na kierunku” mają niewielką zwrotność (wypełniono 6 ankiet, tj. ok. 5%), co nie pozwala na wyciąganie szerszych, miarodajnych wniosków. W tej ankiecie zawarte są także pytania dotyczące oceny warunków studiowania, infrastruktury, organizacji praktyk oraz wsparcia w procesie uczenia się, ale mała zwrotność ankiet nie pozwala na miarodajną ocenę również tych aspektów studiowania. Należy stwierdzić, że niejasne są cele przeprowadzanych ankiet, gdyż cosemestralna ankieta powinna dotyczyć oceny zrealizowanych poszczególnych zajęć, a nie koncentrować się na ocenie konkretnego nauczyciela w zakresie wszystkich prowadzonych przez niego zajęć. Wartość merytoryczna informacji zwrotnych uzyskiwanych w tak przeprowadzonej ankiecie jest niewielka, ponieważ nie dotyczy konkretnych zajęć i w ten sposób nie prowadzi do doskonalenia ich jakości. Równie niewielką wartość informacyjną mają ankiety „oceny jakości kształcenia na kierunku”, które dotyczą całościowej oceny wszystkich prowadzonych zajęć na kierunku w zakresie stosowanych metod dydaktycznych, metod weryfikacji, trafności punktacji ECTS. Są to jednak informacje zbiorcze nie wskazujące zajęć, dla których studenci oceniają pozytywnie stosowane metody, punktację ECTS, sposoby weryfikacji itd., a dla których nie, a jedynie przedstawiają niejasną ocenę uśrednioną.

Jako miarodajne źródła informacji, przydatne w systematycznej ocenie programu studiów można uznać wyniki regularnych, planowych hospitacji zajęć, a także regularne przeglądy jakości procesu dyplomowania, choć należy zwrócić uwagę na brak odniesienia się w ocenach prac dyplomowych do specyfiki praktycznego profilu studiów (co opisano szczegółowo w kryterium 3). Należy też zwrócić uwagę na rzetelność uzyskiwanych ocen uzyskiwanych drogą hospitacji (co opisano szczegółowo w kryt.4). Uczelnia udokumentowała też regularne pozyskiwanie informacji o programie studiów od interesariuszy zewnętrznych podczas cyklicznych spotkań z Radą Pracodawców, poświęconych dyskusjom konkretnych problemów dydaktycznych o charakterze praktycznym, np. na spotkaniu 11.X.2022 r. omawiano kwestie zwiększenia zajęć związanych z praktycznym wykorzystaniem takich źródeł informacji jak księga wieczysta, ewidencja gruntów i budynków oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.

Uczelnia udokumentowała, że w systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni, tj. kadra prowadząca kształcenie i studenci, w szczególności poprzez swoich przedstawicieli w gremiach związanych z jakością kształcenia. Udokumentowano również udział

pracodawców w doskonaleniu programu studiów. Wnioski z oceny programu studiów są wykorzystywane do wprowadzania zmian w programie, co również zostało udokumentowane.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie - ostatnia wizytacja PKA odbyła się w 2019 roku po raz drugi, ze względu na sformułowane zarzuty podczas oceny programowej w 2017 r. Sformułowane wówczas zarzuty dotyczyły kryterium 2: program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ocenione zostało na „zadawalająco” oraz kryterium 3: skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia ocenione zostało na „zadawalająco”. Zarzuty te podczas wizytacji w 2019 roku zostały uchylone ze względu na podjęte przez Uczelnię skuteczne działania pro jakościowe, a wymienione kryteria uzyskały ocenę „w pełni”

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni funkcjonuje formalnie wprowadzony Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, a także wyznaczone zostały osoby i zespoły sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad ocenianym kierunkiem studiów oraz określono ich kompetencje. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe. Istnieją jednak rozbieżności w ocenie poszczególnych elementów programu studiów przeprowadzanej przez Zespół Kierunku gospodarka nieruchomości, a stwierdzonymi przez ZO uchybieniami i nieprawidłowościami w tym zakresie, opisanymi w kryterium 1, 2, 3, a także 4 i 7. W systematycznej ocenie programu studiów nie są uwzględniane bieżące analizy wyników nauczania i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także bieżące analizy wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów. Przeprowadzane ankiety wśród studentów należy uznać za mało miarodajne, gdyż ich zwrotność jest znikoma i nie dotyczą one oceny poszczególnych zajęć dydaktycznych, a jedynie całościowego procesu dydaktycznego realizowanego na kierunku. Natomiast jako źródło istotnych informacji o jakości kształcenia, systematycznie są prowadzone analizy wyników hospitacji (choć należy zwrócić uwagę na rzetelność uzyskiwanych tą drogą ocen) i przeglądy prac dyplomowych (choć bez uwzględnienia ich profilu praktycznego). W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnątrzni oraz interesariusze zewnątrzni, a wnioski z systematycznej oceny

programu studiów są wykorzystywane do doskonalenia tego programu. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Stwierdzono znaczące rozbieżności pomiędzy pozytywnymi ocenami przeglądu różnych aspektów programu studiów dokonywanymi przez Zespół kierunku i zamieszczonymi w kartach samooceny kierunku, a stwierdzonymi przez ZO uchybieniami i nieprawidłowościami, w szczególności w zakresie formułowania efektów uczenia się, czy nadmiernej nieuzasadnionej merytorycznie ilości godzin nakładu pracy studenta przypisanych do konsultacji, czy analizy programu studiów w zakresie spełniania warunków formalnych określonych w ustawie dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej, czy też wymiaru czasu praktyk zawodowych, a także weryfikacji aspektów praktycznych prac etapowych i dyplomowych - por. Kryt. 1, 2 i 3).
2. Systematyczna ocena programu studiów nie jest oparta o wyniki analizy miarodajnych danych i informacji, tj. ankiet wśród studentów, ponieważ ich zwrotność jest znikoma, a sposób ich sformułowania sprawia, że wartość merytoryczna informacji zwrotnych uzyskiwanych w tak przeprowadzonej ankiecie jest niewielka, bo nie dotyczy konkretnych zajęć i w ten sposób nie prowadzi do doskonalenia ich jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

1. Rekomenduje się szersze uzasadnienia merytoryczne wskazywanych ocen dotyczących monitorowania poszczególnych aspektów programu studiów.
2. Rekomenduje się zwiększenie systematyczności prowadzonych działań w ramach zadań przypisanych do zakresu obowiązków Zespołu kierunku gospodarka nieruchomościami.
3. Rekomenduje się uwzględnienie w monitorowaniu realizacji programu studiów bieżącej analizy wyników nauczania i stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w postaci kluczowych wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów w nauce, jako ważnego aspektu doskonalenia jakości kształcenia.
4. Rekomenduje się podjęcie skutecznych działań monitorujących kariery zawodowe absolwentów kierunku jako ważnego źródła informacji o jakości kształcenia.

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie skutecznych działań projakościowych dotyczących przeglądu programu studiów, szczególnie w zakresie formułowania efektów uczenia się, szacowania nakładu czasu pracy studenta związanego z konsultacjami, wymiaru czasu praktyk zawodowych, weryfikacji aspektów praktycznych w pracach etapowych i dyplomowych, a także analizy programu studiów w zakresie spełniania warunków formalnych określonych w ustawie dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej.

2. Zaleca się wypracowanie skutecznego systemu ankietyzacji, który przynosiłby informacje zwrotne o jakości prowadzenia poszczególnych zajęć dydaktycznych i tym samym wskazywałby na kierunki doskonalenia ich realizacji.

5. Załączniki: