



**SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA
PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA V BRATISLAVE

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.**

JANUÁR 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí napĺňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	11
D Predmet posudzovania	12
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	13
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	15
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	15
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém	18
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	21
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	25
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	27
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	31
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	33
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	35
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	36
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	38
G Závery pracovnej skupiny	40
Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:	40
Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:	40
H Návrh rozhodnutia	41
I Zoznam použitých skratiek	42
J Prílohy	43

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave (SZU) je štátna vysoká škola (VŠ) univerzitného typu pôsobiaca v rezorte Ministerstva zdravotníctva SR, ktorá je monotematicky zameraná na vzdelávanie v odboroch zdravotníckych povolání vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. SZU má 4 fakulty a akreditovaných 35 študijných programov (ŠP), z toho: v I. stupni 21 ŠP, v II. stupni má akreditovaných 6 ŠP, v spojenom I. a II. stupni štúdiá 2 ŠP a v III. stupni štúdiá má akreditovaných 6 ŠP. Realizované študijné programy sú rozvíjané na SZU v 6 študijných odboroch (ŠO). SZU má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 3 odboroch HIK. Okrem toho SZU zabezpečuje aj ďalšie vzdelávanie zamerané na špecializačné štúdium v medicíne a vykonáva ďalšie úlohy v rezorte zdravotníctva.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 9 členov a pracovala pod vedením prof. MUDr. Petra Galajdu, CSc. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na SZU (VSZK) a jej jednotlivých súčiastiach, z ktorých v Bratislave sídlia: Lekárska fakulta (LF), Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (FOaZOŠ), Fakulta verejného zdravotníctva (FVZ) a v Banskej Bystrici: Fakulta zdravotníctva (FZ). PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 12. 6. 2023 – 14. 6. 2023 a 21. 6. 2023.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala primeranú pozornosť zosúladovaniu sa so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejším spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah. PS vníma, že sa VŠ snažila vysporiadať s úlohami aj pri meniacej sa vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že SZU má implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality (VSZK). Sú vytvorené programové rady pre všetky realizované študijné programy (ŠP) a rady kvality na univerzite a fakultách so zodpovedajúcim zložením všetkých zainteresovaných strán. Vnútorný systém zabezpečenia kvality je aj vzhľadom na veľkosť VŠ pomerne komplikovaný. Určité rezervy vykazuje v oblasti terminológie, čo predstavuje riziko nedorozumení a potenciálne i nižšej efektívnosti koordinácie na úrovni strategického manažmentu. Štruktúry systému s obdobnými kompetenciami by mali niesť rovnaké označenie na všetkých súčiastiach univerzity.

Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému SZU priložená k žiadosti o posúdenie súladu je vypracovaná vecne, avšak s nižšou mierou sebahodnotiaceho posúdenia existujúceho stavu a návrhu indikatívnych opatrení na zlepšenie v jednotlivých sledovaných ukazovateľoch. PS identifikovala rezervy v oblasti nastavenia indikátorov, ktoré budú sledované a analyzované v nasledujúcich rokoch.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS upozorňuje na fenomén personálneho prelínania jednotlivých členov v štruktúrach VSZK. VŠ predchádza konfliktu záujmov tým, že zainteresované osoby sú vylúčené z hlasovania o príslušných bodoch. PS však identifikovala rezervy v plnom uvedení si tejto regulácie v prípade niektorých účastníkov rozhovorov počas návštevy na mieste. PS tiež identifikovala rezervy týkajúce sa nominačných kritérií zástupcov zamestnávateľov do jednotlivých štruktúr VSZK predovšetkým z pohľadu dodržania zásad neustrannosti a predchádzaniu konfliktu záujmov, keďže v jednotlivých radách sú často zdvojené funkcie pedagóg a expert klinickej praxe, čo nemusí v plnej miere zaručovať neustrannosť a nezáujatosť, a preto by bolo vhodnejšie mať zastúpenie z externého prostredia, nezaťaženého akademickým prostredím.

Rezervy boli zistené v nízkom povedomí študentov a ďalších zainteresovaných strán o význame zapojenia do procesov VSZK. PS zistila rezervy v nízkej miere účasti študentov a učiteľov SZU na zahraničných mobilitách.

PS zistila nedôslednú aplikáciu Dublinských deskriptorov výstupov vzdelávania v opisoch ŠP a uvádzanie odporúčanej študijnej literatúry nezodpovedajúcej aktuálnemu stavu vedeckého poznania. Aplikácia princípov vedeckého zdôvodnenia a proces integrácie vedeckých dôkazov pre rozhodovanie je nevyhnutným predpokladom formovania cieľov zdravotníckych systémov a zdravotnej politiky, a preto bude do študijných plánov II. a III. stupňa v ŠO verejné zdravotníctvo žiaduce doplniť problematiku Evidence Based Public Health (EBPH) ako nástroja na riadenie zdravotnej starostlivosti. PS zistila, že z formálneho hľadiska nie je nastavená jednotná metóda zberu údajov ku kvalite štúdiá na univerzite, nakoľko mnohé fakulty/katedry používajú vlastné dotazníky a sú rezervy v poskytovaní adekvátnej spätnej väzby študentom o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k jednotlivým študijným odborom a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní na SZU je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- zjednodušiť VSZK, najmä vypustiť fakultné medzičlánky, zjednotiť terminológiu na všetkých súčiastiach a rozvíjať univerzitné formalizované procesy a postupy;
- aktualizovať a zjednotiť opisy študijných programov tak, aby obsahovali jednoznačné vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií a v plnej miere zodpovedali tak výstupom vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca a aby informačné listy predmetov boli aktualizované s ohľadom na aktuálny stav vedeckých poznatkov;
- formalizovať postupy zapájania všetkých zainteresovaných strán do procesov VSZK a zvýšiť povedomie o ich úlohe, vrátane adresného informovania respondentov o výsledkoch zistení, s cieľom zvýšiť ich účasť na prieskumoch spokojnosti;
- zamerať sa na komplexne skvalitnenie záverečných prác v jednotlivých ŠO tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov, čo by mali

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

reflektovať aj posudky záverečných diplomových prác slovným hodnotením splnenia cieľov;

- zvážiť možnosť voliteľnosti diplomových prác v ŠO všeobecné a zubné lekárstvo, kde sú ZP často len teoretické a nenapĺňajú tak reálne svoje poslanie;
- motivovať študentov aj zamestnancov k intenzívnejšiemu využívaniu mobilít s cieľom internacionalizácie SZU a zvážiť zavedenie povinných mobilít pre doktorandov;
- implementovať do študijných plánov II. a III. stupňa štúdia v ŠO verejné zdravotníctvo Evidence Based Public Health (EBPH) ako nástroj na riadenia zdravotnej starostlivosti, za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania;
- podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste nielen so zameraním na zvýšenie ich tvorivej činnosti s cieľom zvýšiť podiel prác evidovaných v databázach WoS, resp. Scopus, ale posilniť aj pedagogické kompetencie učiteľov realizáciou ďalšieho vzdelávania;
- motivovať zamestnancov pre zapájanie sa do riešenia projektov MZ SR a medzinárodných grantových schém vrátane cieleného zapojenia študentov 3. stupňa štúdia napr. zavedením vlastných grantových schém;
- nastaviť a definovať formalizované postupy podávania a preskúmavania podnetov zo strany študentov/zamestnancov a informovať zúčastnené strany o možnostiach a metódach podávania podnetov;
- navrhnuť indikatívne opatrenia na zlepšenie vo všetkých sledovaných štandardoch a následne analyzovať sledované indikátory kvality v kontexte rokov pre zlepšenie a zabezpečovanie kvality.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje konania

Názov vysokej školy	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Limbová 12, 833 03 Bratislava
IČO vysokej školy	00165361
ID žiadosti	16683
Dátum doručenia žiadosti	21. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	30.10.2023
Číslo konania	2022/118-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 401/2002 Z.z. o zriadení SZU, vznikla 1. septembra 2002, Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave (SZU) ako štátna vysoká škola univerzitného typu pôsobiaca v rezorte Ministerstva zdravotníctva SR. SZU je jedinou zdravotníckou univerzitou na Slovensku, ktorá je monotematicky venovaná vzdelávaniu v zdravotníckych povolaniach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a súčasne je jedinou inštitúciou v SR, ktorá pod rôznymi názvami od roku 1953 komplexne zabezpečuje vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. SZU má štyri fakulty:

- Lekársku fakulta (LF),
- Fakultu ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (FOaZOŠ),
- Fakultu verejného zdravotníctva (FVZ),
- Fakultu zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (FZ v BB).

SZU tvoria univerzitné ústavy, ktoré organizačne spadajú pod jednotlivé fakulty SZU, kde sú realizované vedeckovýskumné aktivity zamestnancov i študentov.

SZU poskytuje vzdelávanie študentom, ktorí sa pripravujú pre jednotlivé kategórie výkonu zdravotníckych povolání v akreditovaných študijných programoch (ŠP) bakalárskeho (1. stupeň), magisterského (2. stupeň), doktorského (spojený 1. a 2. stupeň), doktorandského (3. stupeň), špecializačného (ŠŠ) a certifikačného (kontinuálneho) štúdia (CME), s využitím tvorivého výskumného bádania v oblasti lekárskeho a zdravotníckeho vied v záujme zlepšenia zdravia a kvality života.

Hlavnými strategickými cieľmi SZU v oblasti vysokoškolského vzdelávania sú: na národnej úrovni sa profilovať ako monotematicky zameraná štátna vysoká škola, pripravujúca zdravotníckych pracovníkov pre potreby zdravotníckej praxe na základe spoločenskej objednávky a na medzinárodnej úrovni sa profilovať ako inštitúcia, spĺňajúca medzinárodné štandardy pre zdravotnícke vzdelávanie, vrátane vedecko-výskumnej činnosti previazanej so študijnými programami pregraduálneho a ďalšieho vzdelávania

Univerzita pre svoju činnosť využíva špecializované výučbové zariadenia, univerzitné kliniky, akreditované lekáreň, účelové zariadenia, školiace pracoviská a ďalšie univerzitou akreditované zariadenia ambulantnej, ústavnej, lekárenskej zdravotnej starostlivosti a úrady

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

verejného zdravotníctva, ktoré slúžia ako vedeckovýskumné a vzdelávacie zariadenia na naplnenie poslania univerzity.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Mária Mareková, CSc. Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D. doc. PhDr. Helena Kísvetrová, Ph.D. prof. MUDr. Dr. med. Marcela Grünerová Lippertová, Ph.D. MSc. doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD. MUDr. Martin Jozef Pěč Mgr. Vanesa Chebenová
Pridelený zamestnanec	Mgr. Michal Mikuláš

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Pracovná skupina realizovala expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program, ktorý vysoká škola poskytuje.

Pracovná skupina (PS) posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na SZU a jej jednotlivých fakultách, sídliacich v Bratislave – Lekárskej fakulte (LF), Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (FOaZOŠ), Fakulte verejného zdravotníctva (FVZ) a v Banskej Bystrici – Fakulta zdravotníctva (FZ). PS zároveň posúdila úroveň plnenia jednotlivých štandardov pre realizované študijné programy a pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v nižšie uvedených študijných odboroch.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch¹:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	ošetrovateľstvo	7	4	1	0	2
2.	pôrodná asistencia	1	1	0	0	0
3.	verejné zdravotníctvo	6	2	2	0	2
4.	všeobecné lekárstvo	3	0	0	1	2
5.	zdravotnícke vedy	17	14	3	0	0
6.	zubné lekárstvo	1	0	0	1	0

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania²:

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	habilitačné / inauguračné konanie - vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo
2.	habilitačné / inauguračné konanie - verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo
3.	habilitačné / inauguračné konanie - chirurgia	všeobecné lekárstvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy napr.:

Štatút SZU

Dlhodobý zámer SZU na obdobie rokov 2022 až 2028

Vnútorný systém kvality

Plán rodovej rovnosti príležitostí na SZU

Vnútorný predpis č. 1/2022 Študijný poriadok SZU

Vnútorný predpis č. 4/2022 Štatút Poradenského centra SZU

Vnútorný predpis č. 5/2022 Štatút Centra pre podporu vnútorného systému kvality SZU

Vnútorný predpis č. 10/2022 Etický kódex SZU

Vnútorný predpis č. 13/2022 Pravidlá prijímacieho konania na SZU

Vnútorný predpis č. 14/2022 Pravidlá preskúmania podnetov študentov na SZU

Vnútorný predpis č. 15/2022 Pravidlá hodnotenia študentov učiteľmi na SZU

Vnútorný predpis č. 1/2021 Štatút Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

Vnútorný predpis č. 2/2021 Rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

Vnútorný predpis č. 7/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU

Vnútorný predpis č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo

Vnútorný predpis č. 9/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na SZU

Smernica č. 6/2021 SZU k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU

Smernica č. 7 o udeľovaní finančných prostriedkov na riešenie Vnútorných grantov SZU

Smernica č.1/2019 o príprave, predkladaní a realizácii projektov na SZU

Smernica č. 5 /2019 rektora SZU o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní zo dňa 1.10.2019

Smernica č. 4/2016 rektora SZU o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+

Ďalej Štatúty a rokovacie poriadky Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na jednotlivých fakultách vysokej školy

Odkazy na súvisiace politiky a dokumenty fakúlt:

- Lekárska fakulta (LF)
- Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (FOaZOŠ)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Fakulta verejného zdravotníctva (FVZ)
- Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (FZ v BB)

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina uskutočnila v dňoch 12 .6. 2023 – 14. 6. 2023 a 21. 6. 2023 návštevu Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (SZU) v súlade s plánom posudzovania (príloha č. 1). Počas návštevy vysokej školy (VŠ) boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia univerzity/fakúlt, členmi orgánov univerzity/fakúlt pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študentmi, podporným personálom so zameraním na implementáciu vnútorného systému hodnotenia kvality realizovaných študijných programov (ŠP) v odpovedajúcich študijných odboroch (Príloha č. 2) a realizáciu habilitačných konaní a inauguračných konaní v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania (Príloha č. 3) priradených k príslušným ŠO. Členovia pracovnej skupiny (PS) uskutočnili prehliadku priestorov vysokej školy a PS boli sprístupnené vyžiadané dokumenty (napr. zápisnice Rady kvality univerzity/fakúlt a Programových rád ŠP, záverečné diplomové a dizertačné práce, informačné listy predmetov 3. stupňa štúdia).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a jeho implementácia

Hlavnou prioritou a poslaním Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (SZU) je príprava zdravotníckych pracovníkov v jednotlivých zdravotníckych povolaniach vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania vrátane ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, tak ako to deklaruje aj Dlhodobý zámer SZU na obdobie rokov 2022-2028. Zdravotnícke povolania patria do tzv. regulovaných povolání, takže príprava na tieto povolania podlieha prísnej kontrole národných, ale aj nadnárodných a európskych inštitúcií. Akákoľvek zmena skladby vyučovaných predmetov podlieha súladu s medzinárodnými predpismi a slovenskou legislatívou napr. pomer teoretickej časti štúdia so vzdelávaním pri lôžku pacienta. Veľmi dôležitá je aj motivácia študentov k celoživotnému vzdelávaniu v príslušnom odbore počas ich celého profesijného života.

Orgány akademickej samosprávy (akademický senát - AS, vedecká rada - VR, rektor a disciplinárna komisia - DK) sú vymedzené a definované Štatútom SZU a rozhodujú o organizácii a činnosti SZU v rozsahu ustanovenom zákonom o vysokých školách v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a platnými vnútornými predpismi SZU. Vnútorný systém zabezpečenia kvality (VSZK) na SZU vymedzuje Vnútorný predpis č. 7/2021 a tvoria ho zásady, pravidlá a procesy zabezpečujúce dodržiavanie minimálnych požiadaviek stanovených príslušnými právnymi normami na národnej úrovni a európskymi štandardmi pre vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. SZU nastavila svoj VSZK vnútornými predpismi a smernicami, ktoré zodpovedajú požadovaným kritériám štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Na úrovni univerzity je Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU, ktorá sa riadi štatútom a rokovacím poriadkom a je ukotvená Štatúte SZU ako ďalší orgán SZU. Na jej čele je prorektor pre vnútorný systém kvality, ktorý úzko spolupracuje s vedením fakúlt a s vedením univerzity a zodpovedá za celkovú politiku kvality na univerzite. Je tvorená 17 členmi (vrátane tajomníka), v ktorej sú zastúpení: zamestnanci z akademickej obce, učitelia, zástupcovia z radov študentov, ktorí sú zapísaní v študijných programoch uskutočňovaných na fakultách SZU a schválení akademickým senátom príslušnej fakulty SZU v Bratislave a zamestnávateľia navrhnutí dekanmi fakúlt SZU v Bratislave. Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU je vnútorne členená na stále komisie rady kvality (ďalej len „komisia“), ktoré sa členia na pracovné skupiny študijných odborov na zabezpečenie odbornosti, objektívnosti a nezávislého posudzovania ŠO realizovaných na SZU: pôrodná asistancia, ošetrovateľstvo, všeobecné lekárstvo, verejné zdravotníctvo, zdravotnícke vedy, zubné lekárstvo. Na jednotlivých katedrách boli vytvorené programové rady študijných programov, ktoré tvoria

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, kvalitu a rozvoj študijného programu, (OZŠP), učitelia profilových predmetov študijného programu, ktorí participujú na výučbe (OZPP), zainteresované strany prevažne zo zástupcu zamestnávateľa alebo absolventa a študenta z príslušného ŠP. Na úrovni vedenia fakulty je rozhodujúcim orgánom kvality rada kvality fakulty ako aj kolégium dekana. Je ústredným orgánom fakulty pre politiku kvality. Medzi štruktúry participujúce na VSZK patrí aj novo vzniknuté Centrum pre podporu vnútorného systému kvality SZU, ktoré by malo administratívne podporiť a zastrešiť procesy súvisiace s implementáciou VSZK na SZU. PS konštatuje, že vzhľadom na veľkosť VŠ a počet ŠP je jej VSZK zbytočne komplikovaný, čo ho vzdďaľuje od študenta a reálneho ovplyvnenia kvality na VŠ. SZU zabezpečuje získavanie spätnej väzby od študentov, chýba realizácia spätnej väzby ďalších zainteresovaných strán (napr. zamestnancov, zamestnávateľov). Terminologická nejednotnosť môže signalizovať problém s konzistentnosťou a koherentnosťou VSZK a nedostatočnú úroveň koordinácie na úrovni strategického manažmentu. Štruktúry systému s obdobnými kompetenciami majú niest rovnaké označenie na všetkých súčastiach univerzity

Hodnotiaca správa o implementácii vnútorného systému SZU v Bratislave bola vypracovaná formálne, bez komplexného posúdenia existujúceho stavu a návrhu indikatívnych opatrení na zlepšenie v jednotlivých sledovaných ukazovateľoch. Chýba najmä nastavenie indikátorov kvality, ktoré budú sledované a analyzované aj v kontexte rokov.

Vysoká škola (VŠ) má zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality, ktorými sa riadi. Vytvorila si štruktúry a procesy tvoriace komplexný vnútorný systém hodnotenia kvality. Pevnou súčasťou systému sú študenti, ako i absolventi z praxe, pričom je zabezpečené ich aktívne zapojenie sa do zabezpečovania kvality, študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor. Vysoká škola prejavuje snahu o internacionalizáciu svojej činnosti a zároveň má zabezpečené mechanizmy na ochranu proti intolerancii a diskriminácii študentov. Študenti takisto vnímajú, že sa počas štúdia nestretli s akýmkoľvek druhom intolerance a diskriminácie.

Vzhľadom na aktuálnu rekonštrukciu rady kvality všetkých fakúlt SZU boli po zrušení akademických senátov fakulty zvolení viacerí noví členovia za študentov, ktorí vzhľadom na krátke pôsobenie mali relatívne nízku mieru povedomia o ich úlohe vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality. Voľba študentov do vnútorných systémov zabezpečovania kvality, t. j. Rady kvality im z tohto dôvodu nebola jasná, čo komplikuje aj skutočnosť, že nebola jednotná pre všetky štruktúry (napr. zástupcu si volili, alebo bol určený).

Vzhľadom na limitovaný počet pedagógov dochádza na úrovni fakúlt k personálnemu prelínaniu v štruktúrach VSZK, čo je riešené napr. neúčastou na hlasovaní o bodoch v ktorých sú členovia zainteresovaní, čo účastníci na stretnutí s PS nepotvrdili. Ďalej boli PS identifikované nejasné nominačné kritériá zástupcov zamestnávateľov do jednotlivých štruktúr VSZK predovšetkým z pohľadu dodržania zásad nestrannosti a nekonfliktnosti záujmov, keďže v jednotlivých radách sú často zdvojené funkcie pedagóg a expert klinickej praxe, čo nemusí zabezpečovať nestrannosť a nezáujatosť, a preto by bolo vhodnejšie mať zastúpenie z externého prostredia, nezaťaženého akademickým prostredím.

VŠ má nastavený systém na ostražitosť voči plagiátorstvu a práce svojich študentov kontroluje prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác. Študenti sa na skúškach musia preukazovať občianskym preukazom pre potvrdenie svojej totožnosti. Študenti majú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

možnosť domáhať sa ochrany svojich práv, ale medzi fakultami existujú rôzne mechanizmy na preskúvanie podnetov študentov. Preto niektorí študenti nevedia, na koho sa obrátiť pri podávaní podnetov, ale vzhľadom na veľkosť skupín sú vzťahy často neformálne a využívaná je priama komunikácia s učiteľmi, čo je chvályhodné, ale nemusí byť relevantné vo všetkých prípadoch. Prístup k informáciám o systéme zabezpečovania kvality je ľahko dostupný, dokumentácia je relevantná pre študentov a je zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovaných programov.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení úrovne plnenia čl.2 napr.:

- Štatút SZU
- Dlhodobý zámer SZU na obdobie rokov 2022 až 2028
- Vnútorňý systém kvality
- Vnútorňý predpis č. 5/2022 Štatút Centra pre podporu vnútorného systému kvality SZU
- Vnútorňý predpis č. 10/2022 Etický kódex SZU
- Vnútorňý predpis č. 1/2021 Štatút Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
- Vnútorňý predpis č. 2/2021 Rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
- Vnútorňý predpis č. 7/2021 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU
- Štatúty a rokovacie poriadky Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na jednotlivých fakultách vysokej školy

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky, ktoré by mali viesť k návrhu opravných opatrení.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

1. Zjednodušiť VSZK, bez fakultných medzičlánkov, s jednotným univerzitnými formalizovanými procesmi a postupmi (napr. nezdvajovať funkcie členstva pedagóg a expert klinickej praxe v Programovej rade ŠP a Rade kvality fakulty).
2. Zaviesť a používať jednotné pojmy na zabezpečenie VSK na univerzite a fakultách.
3. Navrhnuť indikatívne opatrenia na zlepšenie vo všetkých sledovaných štandardoch a následne analyzovať (napr. na webovej stránke univerzity/fakult) sledované indikátory kvality.
4. Formalizovať postupy zapájania zainteresovaných strán do procesov VSZK a zvýšiť povedomie o ich úlohe a poslaní napríklad organizovaním seminárov, respektíve formalizovaním nominačných mechanizmom zainteresovaných strán do VSZK (napr. prostredníctvom voľby/návrhu zo strany študentov, napr. študentskej časti akademického senátu, spolkov a iných študentských združení).
5. Nastaviť a definovať jednotný systém podávania a preskúvania podnetov zo strany všetkých zainteresovaných strán na SZU.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **splňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém

Vnútorný systém a jeho implementácia

SZU má nastavené procedúry pre návrh nových študijných programov (ŠP) a prípadné úpravy ŠP. VŠ definuje a vytvára organizačný rámec pre návrh nového a úpravu existujúceho ŠP v niekoľkých dokumentoch a vzdelávacia činnosť predstavuje kľúčovú prioritu VŠ (napr. Dlhodobý zámer). VŠ tiež disponuje presnými vykonávacími nižšie uvedenými predpismi. SZU sa snaží implementovať nielen národné, ale aj medzinárodné parametre vo vzdelávacom procese (ESG). Realizované študijné programy disponujú súhlasným stanoviskom Ministerstva zdravotníctva SR (MZ SR) na jeho uskutočňovanie.

Schvaľovane ŠP má jasne nastavené a doložené formálne procedúry, definované vnútornými predpismi VS. Stret záujmov je možný, keďže niektoré osoby sa objavujú na viacerých stupňoch schvaľovacieho procesu (ošetrené v dokumentoch pri hlasovaní), čo je dané povahou inštitucionálneho nastavenia (akademický pracovník je zároveň členom fakultného alebo univerzitného orgánu), často ako dôsledok finančných a personálnych kapacít vysokých škôl.

Študijné programy (ŠP) všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo, realizované na LF SZU, zodpovedajú rozsahom a štruktúrou požiadavkám na regulované profesijné povolanie lekár a zubný lekár podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, Zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch a Vyhlášky MZ SR č. 321/2005 Z. z., o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach

Študijný program Ošetrovatelstvo, realizovaný na FOaZOŠ SZU v Bratislave a FZ SZU v Banskej Bystrici a študijný program Pôrodná asistencia, realizovaný na FOaZOŠ SZU, majú stanovené ciele a výstupy vzdelávania v súlade s QR EHEA na jednotlivých stupňoch štúdia. Štruktúra ŠP umožňuje splniť stanovené ciele, ktoré zodpovedajú odboru Ošetrovatelstvo, resp. Pôrodná asistencia. Ciele a výstupy vzdelávania a odborný obsah ŠP korelujú s očakávaním odbornej verejnosti na absolventa ŠP Ošetrovatelstvo, resp. Pôrodná asistencia pre jednotlivé stupne štúdia (tzv. sektorovo-špecifické očakávanie).

Študijné programy v rámci odboru zdravotníckej vedy, realizované na FOaZOŠ SZU v Bratislave a FZ SZU v Banskej Bystrici sú spracované v súlade so štandardami pre ŠP podľa štruktúry osnovy pre spracovanie opisu študijného programu, s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z., s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z., s poslaním a strategickými cieľmi SZU, ktoré sú stanovené v Dlhodobom zámere SZU na obdobie rokov 2022 – 2028. Aktuálne v týchto ŠP prebehlo zosúladovanie ŠP v externej forme zo štyroch na tri roky. V jednotlivých ŠP sú jasne špecifikované profily absolventov, pričom v ich rámcoch sú prostredníctvom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

deskriptorov vymedzené výstupy vzdelávania zamerané na odborné vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu SZU, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa študijného odboru. ŠP sú profesijne orientované a sú priradené k študijnému odboru zdravotníckej vedy. Zdôvodnená je miera ich obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. ŠP sa uskutočňujú v súlade so študijným poriadkom SZU v Bratislave, ktorý upravuje pravidlá štúdiá vo všetkých fázach študijného cyklu.

Opisy ŠP obsahujú nie vždy presne deklarovanú a špecifikovanú úroveň kvalifikácií podľa Dublinských deskriptorov, ktorú študenti získajú ich úspešným absolvovaním. Študijné plány tvoria teoretické predmety, cvičenia, semináre, klinické cvičenia, odborné praxi, kurzy, exkurzie. Obsah a štruktúra ŠP, vrátane skladby predmetov, ich náročnosti, nadväznosti umožňujú dosahovať ciele ŠP. Pracovná záťaž študenta je v študijných predmetoch rovnomerne rozdelená a má logickú postupnosť a opodstatnené nároky na kvalitu a odbornú prípravu. Predmety majú v informačných listoch stanovenú primeranú záťaž vyjadrenú v ECTS kreditoch. ŠP majú jednoznačne určenú úroveň, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdiá (teoretická, praktická časť a záverečná práca).

Študijné programy v odbore verejné zdravotníctvo, realizované na FZ SZU sú v súlade so štandardami pre ŠP. Ide o študijné programy profesijne orientované s prípravou na regulované povolanie, ktoré sú v súlade s procesmi vnútorného systému.

Úpravy ŠP na SZU sa realizujú v súlade s dlhodobým zámerom vysokej školy a v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP. Študijné programy sú schválené v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému, do procesu sú zapojení učitelia, študenti a zamestnávateľia.

Prerokovanie, pripomienkovanie a schvaľovanie návrhu ŠP je v súlade so štatútom a rokovacím poriadkom Rady kvality fakulty ako aj Programových rád pre jednotlivé ŠP. Do procesu posúdenia a schvaľovania ŠP boli zapojení aj študenti, absolventi, zamestnávateľia a ďalšie externé zainteresované strany, čím je zabezpečené objektívne, transparentné a nezávislé schvaľovanie.

Z hľadiska implementácie štandardu podľa hodnotiacich odborníkov z praxe SZU má orgány a prijaté pravidlá pre návrh, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenia ŠP, v ktorých sú stanovené a definované úlohy každého člena akademickej obce (pedagóga, študenta), zástupcov externých zainteresovaných strán, ktoré majú vplyv na kvalitu odborných praxí. Na mieste posudzovania boli prítomní zástupcovia z praxe, ktorí deklarovali spoluúčasť na príprave ŠP. Podľa ich vyjadrenia v cieľoch vzdelávania v predkladaných ŠP sú identifikované potreby praxe, ktoré korešpondujú s profilom absolventa a sú v nich transparentne zadané vedomosti, zručnosti a kompetentnosti ktoré spĺňajú očakávania praxe. Profil absolventa korešponduje s očakávaniami zamestnávateľov. Niektorí zástupcovia z praxe pôsobia v ŠP ako školitelia alebo oponenti záverečných prác.

Predkladané ŠP sú aktuálne spoločensky žiaduce a ich potrebu potvrdili zástupcovia praxe. Významnou relevantnou zainteresovanou stranou, ktorá poskytla vyjadrenie a súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania je MZ SR. V zmysle čl. 3 ods. 4 Smernice č. 5/2021 boli do schvaľovacieho procesu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠP zapojené aj externé zainteresované strany, ako členovia Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality alebo Programovej rady ŠP. V niektorých ŠP sa ich členstvo v radách prelína.

Podľa hodnotiacich zástupcov študentov SZU má formalizované štruktúry na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov s aktívnym zapojením študentov do týchto štruktúr. Na príprave študijných programov sa podieľajú všetky zainteresované strany, vrátane podporného personálu. Sú stanovené právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti týchto štruktúr. Študijné programy sú definované tak, že poskytujú študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré priaznivo ovplyvňujú rozvoj študentov a môžu ich využiť v budúcom kariérom živote. Štúdium na vysokej škole napĺňa očakávania študentov, programy vytvárajú predpoklad na dosiahnutie relevantných výstupov vzdelávania.

V prípade návrhov študentov na zlepšenie kvality realizovaných ŠP na LF SZU má silnú pozíciu spolok medikov, prezentujúci pripomienky študentov, ktoré sú akceptované zo strany vedenia fakulty.

Z formálneho hľadiska v opisoach študijných programov na LF SZU neboli dohľadateľné výstupy vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca. vrátane programov 3. stupňa štúdia. Realizované študijné programy však majú jasne špecifikovaný profil absolventa s jasne stanovenými cieľmi a výstupmi vzdelávania, zodpovedajúce úrovni príslušného kvalifikačného rámca. Obsah a štruktúra ŠP umožňuje dosahovať stanovené ciele ŠP a záťaž na študenta je reálna a v súlade s pravidlami ECTS. Navrhované témy a zadania záverečných prác (ZP) zodpovedajú úrovni kvalifikácie a očakávaným výstupom vzdelávania.

Informačné listy (IL) sú spracované pre jednotlivé semestre štúdia a rozsah informácií pre jednotlivé predmety je rôzny. V niektorých študijných predmetoch je štruktúra, ale predovšetkým študijná literatúra neaktuálna a nereflektuje kontakt s aktuálnym stavom poznania. Z Informačných listov (IL) pomerne často nevyplýva, aké penzum literatúry je povinné, a ktoré tituly slúžia na doplnenie znalostí a majú iba povahu odporúčanej literatúry.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 3 napr.:

- Vnútorný predpis č. 1/2022 Študijný poriadok SZU
- Vnútorný predpis č. 13/2022 Pravidlá prijímacieho konania na SZU
- Vnútorný predpis č. 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo
- Vnútorný predpis č. 9/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na SZU

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

6. Aktualizovať a zjednotiť aj po formálnej stránke opisy všetkých študijných programov vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

7. Zjednotiť formu a obsah informačných listov (napr. s ohľadom na povinnú a odporúčanú literatúru v MAIS, podmienky absolvovania).
8. Zapájať doktorandov vo väčšej miere nielen do riešenia projektov, ale aj ich prípravy, čo je možné doceliť aj ich aktívnou participáciou na výskumných stážach v zahraničí.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a jeho implementácia

Na SZU sa realizuje preukázateľne reálne vzdelávanie orientované na študenta s všestrannou a dobrou vzájomnou spoluprácou so zástupcami praxe. Hlavné pozitíva sú najmä výučba v malých skupinách s individuálnym prístupom k študentom, kvalitná prax v zdravotníckych zariadeniach a výborná komunikácia medzi študentmi a učiteľmi.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, hodnotenie študentov a ich podpora sú v súlade so štandardami. Všetky podstatné informácie sú dohľadateľné v Opisoch študijného programu (OŠP) a ďalších fakultných odkazoch na fakultné a univerzitné normy.

Uskutočňované ŠP na LF SZU umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania s aktívnym zapojením študentov v procese učenia sa. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Študijný plán pre zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je dostatočne špecifikovaný v študijnom rozvrhu a je vhodný pre študentov i učiteľov, čo umožňuje rozvoj študijného programu. Interdisciplinárna spolupráca v kooperácii s výučbou všeobecných predmetov, plne zodpovedá štandardom prípravy študentov. Profil absolventa všeobecného a zubného lekárstva je jasne špecifikovaný v teoretickej časti, v predklinickej a klinickej časti.

Kontrola vzdelávania a jeho vyhodnocovanie je zabezpečené štandardnými metódami (napr. testami, verbálnymi kontrolami, písomnými prípravami) v súlade s kreditovým hodnotením. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované (MAIS).

Na vysokej škole je umožnená flexibilita trajektórií prostredníctvom podpory mobilít. SZU má podpísanú spoluprácu v príslušných študijných programoch s napr. s univerzitami v Čechách, Taliansku, Nemecku, Portugalsku, Maďarsku. Študenti využívajú najmä programy v ČR a anglický program, ktorý je limitovaný ponukou zmluvných pracovísk. Zo strany doktorandov a učiteľov je malý záujem o mobility.

Pri dosahovaní cieľov vzdelávania sú zabezpečené prvky rozvoja akademickej a profesijnej etiky. Na FOaZOŠ SZU a FZ SZU v ŠP Ošetrovateľstvo a Pôrodná asistancia sú podmienky ukončenia štúdia a témy kvalifikačných prác na jednotlivých stupňoch štúdia stanovené v súlade s QR EHEA. Pravidlá a navrhované metódy učenia v informačných listoch sú vhodné

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania na jednotlivých stupňoch štúdia. Určitú rezervu má vysoká škola v týchto odboroch v nízkej miere účasti študentov a učiteľov na zahraničných mobilitách.

Na FOaZOŠ SZU a FZ SZU v ŠP v rámci odboru zdravotníckej vedy sú vyučovanie a hodnotenie orientované na študentov plnením štandardných postupov. ŠP vytvárajú optimálne podmienky učenia sa, ktoré zodpovedá profesijným charakteristikám ŠP. Opisy ŠP a vnútorné hodnotiace správy ŠP zohľadňujú základnú podstatu výučby v zdravotníctve a zároveň vytvárajú podmienky pre autonómiu a samostatnosť študentov, ktorá je zabezpečená a podporovaná primeraným vedením zo strany pedagógov a externých zainteresovaných strán. Primerané vedenie napomáha študentom v procese postupného včlenenia sa do súčasnej zdravotníckej praxe. Hodnotenie výstupov zo štúdia je transparentne definované v študijnom poriadku SZU. Spôsob hodnotenia je zároveň definovaný v informačných listoch predmetov a v odporúčanom študijnom pláne. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné a transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a kompetentností. Flexibilita trajektórií učenia sa je umožnená prostredníctvom odporúčaných študijných plánov, poskytujúcich výber povinne voliteľných a výberových predmetov. Študenti môžu participovať na študijných aj pracovných stážach v rámci programu ERASMUS+, pričom výstupy z týchto pobytov sú kreditovo započítateľné. Študenti využívajú najmä Česko z dôvodu jazykovej príbuznosti. SZU dbá o dodržiavanie Etického kódexu SZU akademickou obcou, zamestnancami a zmluvnými partnermi. Dokumentovanie študijných výsledkov je archivované v Akademickom informačnom systéme (MAIS).

Na FVZ SZU sú ŠP v odbore verejné zdravotníctvo v súlade so štandardmi pre študijný program. Súčasťou štúdia je absolvovanie povinnej praxe, ktorej realizácia bola overená pracovnou skupinou. Výstupy vzdelávania a kvalifikácie získané absolvovaním ŠP naplňujú odborné predpoklady na výkon povolania. Odborný obsah a štruktúra profilových študijných predmetov a plnenia študijných povinností, vrátane vypracovania záverečných prác sú v súlade s profilom absolventa a zaručujú kompetencie a spôsobilosť k výkonu povolania. Formy a metódy vyučovania a hodnotenie študijných výsledkov umožňujú dosahovanie jednotlivých stupňov vzdelávania. Aplikácia princípov vedeckého zdôvodnenia a proces integrácie vedeckých dôkazov pre rozhodovanie je nevyhnutným predpokladom formovania cieľov zdravotníckych systémov a zdravotnej politiky. Do študijných plánov II. a III. stupňa Verejného zdravotníctva by bolo preto žiadúce doplniť problematiku Evidence Based Public Health (EBPH) ako nástroja na riadenie zdravotnej starostlivosti. V rámci štúdia prebiehajú i mobility študentov na základe medzinárodných dohôd s tromi univerzitami.

Z hľadiska implementácie štandardu podľa hodnotiacich odborníkov z praxe praktická časť štúdia vo všetkých predkladaných ŠP spĺňa kritériá stanovené v Nariadení vlády SR č. 296/2010 Z. z. a uskutočňuje sa v zariadeniach partnerov v zmysle zmlúv o praktickej výučbe. Pre ŠP sú zabezpečené zmluvné partnerstvá – SZU a poskytovatelia zdravotnej starostlivosti. Pravidlá, metódy a ciele klinických cvičení a odborných praxí sú zadané v informačných listoch a sú aktuálne pre dosahovanie stanovených výstupov vedomostí, schopností a kompetentností študenta. Navrhované metódy hodnotenia, supervízie a mentoring počas odborných praxí poskytuje študentom dostatočnú spätnú väzbu o dosahovaných výstupoch vzdelávania. Záznamník klinickej praxe poskytuje prehľadný súhrn o výkone praxí, ktoré musia študenti ŠP absolvovať v priebehu štúdia. Študenti majú možnosť využiť konzultácie na

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odborné témy s odborníkmi z praxe. Zo strany študentov aj mentorov bolo vyjadrené, že v komunikácii s pracovníkmi jednotlivých zdravotníckych zariadení a ich pracovísk je zachovaný vzájomný rešpekt a úcta. Pozitívne hodnotia kvalitu praxí a individuálny prístup pracovníkov jednotlivých zariadení. Študenti majú v rámci odborných praxí možnosť zúčastniť sa mobilít, prázdninových či absolventských stáží, tieto možnosti však nevyužívajú v dostatočnej miere.

Podľa hodnotiacich zástupcov študentov pri uskutočňovaní študijných programov sú študenti motivovaní a povzbudzovaní k aktívnej úlohe, autonómii a tvorivosti, je rešpektovaná rozmanitosť študentov i ich potrieb a je im umožnená flexibilita na zosúladenie štúdia a pracovného či rodinného života. Štúdium na vysokej škole je výrazne orientované na študenta, kde tomu napomáha menší počet študentov v skupinách a individuálny prístup. Samotní študenti vyzdvihujú logicky nadväzujúci študijný plán, praktickú výučbu, menší počet študentov a prístup učiteľov, vrátane školiteľov. Takisto vnímajú, že môžu aktívne vstupovať do samotného priebehu výučby.

Spektrum pedagogických metód pri uskutočňovaní štúdia je dostatočne široké. Vedenie poskytované študentom zo strany učiteľa je primerané, učitelia rešpektujú kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známokovania, ktoré sú študentom vopred známe a ľahko prístupné. Informácie o kritériách, spôsobe a metóde hodnotenia sú stanovené v jednotlivých informačných listoch. Hodnotenie odzrkadľuje rozsah a úroveň vedomostí študentov a študentom poskytuje adekvátnu spätnú väzbu, pričom toto hodnotenie je konzistentné a spravodlivé ku všetkým študentom. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie vykonávajú rozliční učitelia. Vzhľadom na počet študentov a učiteľov predmetu sú študenti pri skúške väčšinou hodnotení iba jedným učiteľom. Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia. V prípade nespokojnosti študenta s výsledným hodnotením, môže byť znovu preskúšaný komisionálne za prítomnosti ďalších pedagógov.

Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy na osvojenie si praktických činností a postupov v príslušnom študijnom programe, napr. aj prostredníctvom Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Vysoká škola zohľadňuje okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami.

Podľa názoru zástupcov študentov systém mobilít nie je v niektorých študijných programoch dostatočne podporený - škola nemá uzavreté bilaterálne zmluvy. Na jednej strane je podľa študentov nedostatok bilaterálnych zmlúv na absolvovanie mobility, na druhej strane je nedostatočný záujem o mobility zo strany študentov i zamestnancov.

Študenti v niektorých prípadoch nevedia, na koho sa obrátiť pri podávaní podnetov vzhľadom na rozdiely medzi jednotlivými fakultami a ročníkmi (uvádzali napr. prostredníctvom ročníkových vedúcich, triednych zástupcov, triednych tajomníkov, vedúcich katedier/ústavov/kliník), a preto by bolo vhodné tieto postupy formalizovať.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 4 napr.:

- Vnútorný predpis č. 1/2022 Študijný poriadok SZU
- Vnútorný predpis č. 10/2022 Etický kódex SZU
- Vnútorný predpis č. 14/2022 Pravidlá preskúmavania podnetov študentov na SZU
- Vnútorný predpis č. 15/2022 Pravidlá hodnotenia študentov učiteľmi na SZU
- Vnútorný predpis č. 4/2022 Štatút Poradenského centra Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
- Smernica č. 6/2021 SZU k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU
- Smernica č. 7 o udeľovaní finančných prostriedkov na riešenie Vnútorných grantov SZU
- Smernica č.1/2019 o príprave, predkladaní a realizácii projektov na SZU
- Smernica č. 5 /2019 rektora SZU o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní zo dňa 1.10.2019
- Smernica č. 4/2016 rektora SZU o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

9. Viac sa zamerať na rozvoj a rozšírenie možností zahraničných mobilit pre študentov (najmä pri 3. stupni štúdia) i akademických pracovníkov.
10. Motivovať zamestnancov i študentov k aktívnejšiemu využívaniu mobilit (mimo Českej republiky).
11. Za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania vo Verejnom zdravotníctve je žiaduce, aby budúci absolventi magisterského programu a predovšetkým doktorandského štúdia poznali Evidence Based Public Health (EBPH) ako nástroj na riadenia zdravotnej starostlivosti. PS odporúča túto problematiku implementovať do študijných plánov II. a III. stupňa štúdia vo Verejnom zdravotníctve.
12. Nastaviť a definovať formalizované postupy podávania a preskúmavania podnetov zo strany študentov/zamestnancov a informovať zúčastnene strany o možnostiach a metódach podávania podnetov.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a jeho implementácia

Študijné programy sa na SZU uskutočňujú v súlade so Študijným poriadkom SZU v Bratislave, ktorý upravuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, zahŕňajúcich prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu.

V predkladaných ŠP sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je transparentné a zásady sú definované Vnútorným predpisom č. 13/2022 „Pravidlá prijímacieho konania na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave“. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú zverejnené na webe školy a každý rok sa aktualizujú a ich zverejnenie je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách.

SZU má definované pravidlá o akademickej mobilite, má zosúladené pravidlá s pravidlami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Výsledky vzdelávania na iných vysokých školách sú súčasťou Dodatku k diplomu. Záznamy o priebehu, absolvovaní jednotlivých fáz a o ukončení štúdia študentov sú archivované v Akademickom informačnom systéme (MAIS).

Všetky kľúčové úkony sú zabezpečené príslušnými predpismi a smernicami. Kľúčové informácie sú prístupné aj na internetových stránkach SZU, respektíve fakúlt.

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite vysokej školy prostredníctvom elektronického celouniverzitného dotazníka raz do roka. Prípadné problémy v rámci konkrétnych predmetov sa úspešne vyriešili v rámci spolupráce zástupcov študentov z jednotlivých ročníkov, napr. v prípade LF SZU vedúcich spolku medikov, s vedením fakulty.

Na všetkých fakultách SZU boli počas návštevy VŠ v jednotlivých študijných programoch PS predložené vzorky záverečných prác (ZP): bakalárskych, magisterských, doktorských a doktorandských s rôznymi výsledkami záverečného hodnotenia.

Záverečné diplomové práce (ZP) na Lekárskej fakulte majú skôr doplnkový charakter v porovnaní s hlavným výstupom študijného programu všeobecné lekárstvo vo forme štátnych záverečných skúšok v nosných profilových predmetoch a z toho vyplývajúci malý časový priestor na ich realizáciu. Na lekárskech fakultách sa diskutuje o návrhu na ich zrušenie, respektíve o zmene na výberovú možnosť v študijných programoch spojeného 1. a 2. stupňa všeobecné lekárstvo, ako sa konštatovalo aj počas návštevy vysokej školy. Podobne to je aj so ZP v ŠO zubné lekárstvo, ktoré by bolo potrebné zamerať viac na odborné činnosti tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov. Diplomová práca má byť obrazom naplnenia teoretických a praktických zručností na podklade vlastných vedeckých tvorivých činností.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vedúci záverečných prác na SZU sú prevažne pedagógovia na ustanovený pracovný čas a vykonávajú vlastnú sústavnú tvorivú činnosť na národnej a medzinárodnej úrovni (viď hodnotenie VTČ). Počet vedených záverečných prác na jedného pedagóga zodpovedá stanoveným kritériám (10), čo je však pomerne veľa. Témy záverečných prác zadávajú pedagógovia, alebo si tému môže zvoliť študent individuálne podľa odbornému záujmu. Pre skvalitnenie komunikačného procesu každý ročník má svojho vedúceho tak zo strany pedagógov, ako aj zo strany študentov.

Z formálneho hľadiska v predložených bakalárskych a diplomových prácach neboli jednoznačne dodržané správne postupy vypracovávanía posudkov vedúceho i oponenta. V predložených prácach aj v akademickom informačnom systéme (MAIS) absentovalo zadanie záverečnej práce. PS konštatuje, že hodnotenie záverečných prác je často veľmi stručné, formálne a nedostatočné s chýbajúcim slovným hodnotením, ale predovšetkým s chýbajúcim zhodnotením splnenia cieľov.

Vysoká škola má nastavené štandardné pravidlá overovania originality záverečných prác (ZP), má nastavený systém na ostražitosť voči plagiátorstvu a práce svojich študentov kontroluje prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác. Kontrolu originality vykonáva školiteľ, ktorý analyzuje príčinu zhody nad 15 % a v prípade zhody vyššej ako 30 % odporúča prácu prepracovať a až potom je študent pripustený k obhajobe.

Z hľadiska implementácie štandardu podľa hodnotiacich odborníkov z praxe SZU má transparentne stanovené podmienky prijatia uchádzačov. V študijných plánoch sú obsiahnuté aj praktické predmety a odborné praxe. Ukončenie štúdia je spojené s preukázaním praktických zručností počas praktickej časti štátnej skúšky. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov je realizované v súlade s vnútornými predpismi SZU.

Podľa hodnotiacich zástupcov študentov pravidlá týkajúce sa prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelávania, ukončovania štúdia, udeľovania titulu a vydávania diplomu sú zavedené, uplatňované a ľahko dostupné na webovom sídle vysokej školy. Ponuky ako i podmienky študijných programov sú vopred zverejnené a poskytujú úplné a objektívne informácie. Prijímacie konanie je spravodlivé a transparentné, sú zaručené rovnaké východiskové podmienky pre každého uchádzača.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 5 napr.:

Disciplinárny poriadok

- Vnútorný predpis č. 4/2023 Štipendijný poriadok SZU
- Vnútorný predpis č. 1/2022 Študijný poriadok SZU
- Vnútorný predpis č. 10/2022 Etický kódex SZU
- Vnútorný predpis č. 13/2022 Pravidlá prijímacieho konania na SZU
- Vnútorný predpis č. 14/2022 Pravidlá preskúmvania podnetov študentov na SZU
- Vnútorný predpis č. 18/2022 O vydávaní dokladov o štúdiu na SZU
- Vnútorný predpis č. 9/2021 Posudzovanie študijných programov a posudzovanie spôsobilosti habilitačných konaní a inauguračných konaní na SZU
- Smernica č. 6/2021 SZU k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica č. 4/2019 ktorou sa určuje výška školného a poplatkov spojených so štúdiom na SZU
- Smernica č. 5 /2019 rektora SZU o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní zo dňa 1.10.2019
- Smernica č. 4/2016 rektora SZU o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

13. V záverečných prácach je potrebné sa viac zamerať na zvýraznenie odborných činností pre študijný odbor tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov.
14. Zvážiť možnosť voliteľnosti diplomových prác v ŠO všeobecné a zubné lekárstvo, kde sú ZP často len teoretické a nenapĺňajú tak reálne svoje poslanie.
15. Skvalitniť formu hodnotenia záverečných diplomových prác slovným hodnotením splnenia cieľov, keďže posudok diplomovej práce by mal byť komplexný, so slovným zhodnotením deklarovaných cieľov.
16. V záverečných prácach, vrátane MAIS, doplniť zadanie práce a v posudkoch školiteľa a oponenta doplniť slovné hodnotenie k výslednej známke, keďže hodnotenie ZP prác by malo byť komplexné a reflektovať definované ciele.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia

Vnútorný systém a jeho implementácia

Vysoká škola disponuje predpismi pre výberové konanie (Zásady výberového konania, Odporúčania pre účastníka konania), ktoré sú v súlade s vyžadovanými kritériami.

Študijné programy na SZU sú zabezpečené učiteľmi s požadovanou kvalifikáciou, vrátane osôb zodpovedných za študijné programy, učiteľov zodpovedných za profilové predmety a vedúcich záverečných prác. Z hľadiska personálneho zabezpečenia profilových predmetov boli splnené kritériá pre profesijné zamerané vzdelávanie a je zabezpečená udržateľnosť z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Osoby zodpovedné za študijný program a učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v príslušných študijných odboroch príslušnej medzinárodnej úrovni, vrátane publikačných výstupov. Napriek tomu, vykazujú niektorí tvoriví zamestnanci rezervy s ohľadom na pomerne nízky počet publikácií typu WOS a SCOPUS a súlad tvorivej činnosti s obsahom profilových predmetov. Túto skutočnosť by bolo možné a vhodné kompenzovať napr. rozšírením študijných materiálov, a samozrejme rozšírením vedeckých aktivít. Vysoká škola každoročne vyhodnocuje publikačnú aktivitu pedagogických zamestnancov a má vytvorené stimulačné mechanizmy v zmysle finančného hodnotenia autorov publikovaných prác v časopisoch vyššej kategórie, definované príslušnou smernicou. Z formálneho hľadiska VUPCH tvorivých pracovníkov sú vyplnené vo viacerých prípadoch neúplne, chýbajú dôležité informácie, vrátane aktívneho odkazu na ORCID zamestnanca.

Výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, zabezpečený vnútorným systémom obsadzovania miest a je v súlade s dlhodobým zámerom. Výber vysokoškolských učiteľov je štandardný, otvorený a umožňuje medzinárodné mobility. V študijnom odbore sú v súčasnosti učitelia s potrebnými kvalifikáciami pre tvorivú činnosť, praktické zručnosti i pedagogické aktivity. Počty učiteľov zodpovedajú počtu študentov, pričom na jedného učiteľa pripadajú traja študenti. Materiálno-technické zabezpečenie zodpovedá potrebám zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti zubného lekára. Učitelia preukázali na pracoviskách, že majú dobré odborné, pedagogické, digitálne zručnosti, ktoré využívajú v samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Osoba zodpovedná za študijný program je kvalifikovaná na požadovanej úrovni, spĺňa potrebné kvalifikačné predpoklady a jej publikačné aktivity vychádzajú z realizovaných vedecko-výskumných projektov. Učitelia na funkčnom mieste docenta sú perspektívni a v blízkej budúcnosti by mohli nastúpiť na miesto riadneho docenta. Je potrebné podporiť vysokoškolských učiteľov nielen v realizácii vedecko-výskumných aktivít, ale aj v zvyšovaní kompetencií v pedagogickej oblasti. PS detegovala na SZU problém so zvyšovaním pedagogickej spôsobilosti učiteľov v zdravotníckych odboroch, ktorý je ale celoslovenský. Bolo by vhodné skvalitniť ďalšie vzdelávanie predovšetkým v pedagogických aktivitách, najmä u mladých, začínajúcich asistentov, ktoré by mala zabezpečiť Slovenská zdravotnícka univerzita.

LF SZU zabezpečuje profilové teoretické a predklinické predmety aj v spolupráci s Lekárskou fakultou UK, Farmaceutickou fakultou UK a Biomedicínskym centrom SAV. Podporuje a pravidelne vyhodnocuje pedagogický rast vlastných zamestnancov, vrátane špecializačného štúdia pracovníkov na klinických pracoviskách. V teoretických a predklinických predmetoch študijného odboru všeobecné lekárstvo, ktoré si zatiaľ vyžadujú spoluprácu s UK a SAV má fakulta určité rezervy v pedagogickom raste vlastných zamestnancov. Kvalifikačný rast pedagógov v študijnom odbore zubné lekárstvo je celoslovenským problémom a vzhľadom na jeho profesijnú orientáciu by bolo vodné zväziť zmenu podmienok pre akreditáciu tohto ŠO.

FOaZOŠ SZU a FZ SZU v študijných programoch Ošetrovatelstvo a Pôrodná asistancia majú vytvorené aplikovateľné mechanizmy na vyhodnotenie pracovnej kapacity, kvalifikácie, pracovnej záťaže, úrovne tvorivej činnosti a pedagogických zručností vysokoškolských učiteľov. Sú stanovené pravidlá pre realizáciu výberových konaní, pre zabezpečenie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a pre vyhodnotenie zamerania výstupov ich tvorivej činnosti. Vo VUPCH nie je pri niektorých publikáciách uvedený autorský podiel v percentách. Vysoká škola má kontinuálnu výskumnú činnosť súvisiacu s problematikou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. V menšej miere sa prejavuje nedostatočný záujem o vedecko-pedagogický rast zo strany zamestnancov. Osoby zaradené na funkčné miesta profesor alebo docent spĺňajú stanovené kvalifikačné predpoklady.

Pre ŠP v zdravotníckych vedách plánovaný počet pedagógov zodpovedá potrebám ŠP. Na základe VÚPCH možno konštatovať, že osoby zodpovedné za ŠP spĺňajú kritériá na zabezpečenie kvality a rozvoja v predložených ŠP. Z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP. Po preskúmaní požiadaviek a zápisov výberových konaní, možno konštatovať, že výber pedagogických pracovníkov je transparentný, objektívny a realizovaný na základe vopred stanovených požiadaviek a kritérií, ktoré sú v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom SZU a so všeobecne záväznými legislatívnymi normami SR. Na všetky akademické pozície sú vypisované transparentné verejné výberové konania. SZU má zavedené mechanizmy, ktorými sa uisťuje, že má dostatok učiteľov a jej učitelia majú zodpovedajúcu kvalifikáciu. SZU má definované pravidlá na transparentné priradovanie učiteľov na zabezpečovanie jednotlivých študijných programov, jednotlivých predmetov, vzdelávacích činností a vedenie záverečných prác. SZU má k dispozícii pre každý študijný program skupinu troch kvalifikovaných učiteľov, ktorí zabezpečujú profilové predmety (sú na funkčných miestach profesorov a docentov, potrebné doplniť u niektorých vo VÚPCH ORCID ID) a nesú zodpovednosť za kvalitu uskutočňovania a rozvoj ŠP. Fakulta má transparentné zabezpečené každoročné hodnotenie učiteľov prostredníctvom výkonových listov.

SZU má udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijných programov.

Transparentné je prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností prevyšuje úroveň kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijných programov preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijné programy uskutočňujú na medzinárodne uznávanej úrovni.

Na FVZ SZU sú ŠP adekvátne personálne obsadené učiteľmi, ktorých odborná spôsobilosť a tvorivá činnosť je v súlade so štandardmi. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijné programy je minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná ukončením štúdia. Výsledky tvorivej činnosti sú u učiteľov zabezpečujúcich tretí stupeň na medzinárodnej úrovni.

V ŠP sú do praktickej výučby zapojení nielen učitelia z fakulty ako supervízori, mentori a lektori, ale aj zamestnanci z jednotlivých zdravotníckych zaradení. Učitelia pre praktickú výučbu sú profesijne kompetentní pre odborné vedenie študentov v jednotlivých ŠP. Ich počet zodpovedá potrebám ŠP. Jeden lektor má 4 až 8 študentov na odbornej praxi. SZU má udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť externých relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji odborných praxí.

Študenti majú možnosť participovať na tvorivej činnosti vo fakultných laboratóriách alebo priamo v zdravotníckych zariadeniach.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 6 napr.:

- Vnútrotný predpis č.12/2022 Pravidlá výberu vyučujúcich jednotlivých predmetov študijných programov a schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác na SZU
- Smernica č. 4/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť.
- Vnútrotný predpis č. 8/2022 Pravidlá výberu členov HIK komisií a oponentov HIK na SZU
- Vnútrotný predpis č. 2/2022 Vnútrotný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU
- Vnútrotný predpis č. 21 /2022 Pravidlá zabezpečovania profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.
- Smernica č. 3 /2021 o tvorivej činnosti zamestnancov Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
- Vnútrotný predpis č. 22/2022 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov SZU
- Vnútrotný systém kvality SZU

Zásady výberového konania sú prijaté aj na jednotlivých fakultách SZU

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

17. Zamerať sa na zvýšenie publikačnej činnosti akademických pracovníkov v zahraničných časopisoch (napr. s IF, v Q1 a Q2), najmä u zaisťujúcich 3. stupeň štúdia. Zohľadňovať pri výbere časopisov pre publikovanie oblastí výskumu a príslušný kvartil s cieľom zvýšiť podiel prác evidovaných v databázach WoS, resp. Scopus.
18. Podporiť zamestnancov v kvalifikačnom raste s cieľom rozšíriť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno-vzdelávacej činnosti a spĺňajú publikačné aktivity.
19. Pedagogickú spôsobilosť učiteľov by mohlo skvalitniť ďalšie vzdelávanie v pedagogických aktivitách, najmä u mladých, začínajúcich asistentov, ktoré by mala zabezpečiť Slovenská zdravotnícka univerzita.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútrotný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov sú SZU pridelené z rozpočtovej kapitoly MZ SR na základe kontraktu. Podľa vnútornej hodnotiacej správy SZU na ďalší rozvoj vysokej školy je potrebné navýšiť finančné prostriedky v tejto rozpočtovej kapitole, napr. pre rozvoj doktorandského štúdia v dennej forme.

LF SZU má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje na výučbu realizovaného počtu študentov v študijných odboroch všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo, študujúcich v slovenskom a anglickom jazyku. Pracoviská pre praktickú výučbu zubného lekárstva v predklinických a klinických odborov sú materiálno-technicky dostatočne vybavené pre výchovu zubného lekára v 21. storočí. Priestory sú vo veľmi dobrom stave, miesta pre študentov sú zabezpečené pre praktickú činnosť a na samotné získavanie praktických zručností.

Študenti deklarovali spokojnosť so sociálnym zabezpečením štúdia, ako aj s možnosťami rôznych mimoškolských aktivít. Študenti v nižších ročníkoch hodnotili ubytovacie možnosti ako dostatočné a v porovnaní s inými vysokoškolskými internátmi v Bratislave ako nadštandardné. Študenti vyšších ročníkov na LF SZU, ako aj na ostatných fakultách SZU v Bratislave by uvítali viac ubytovacích kapacít.

Rezortná vysoká škola má problém so získaním finančných prostriedkov z grantových schém určených pre verejné vysoké školy (APVV, VEGA, KEGA) a obmedzenú ponuku grantových prostriedkov z vlastného rezortu (MZ SR). Vysoká škola v doktorandských študijných programoch vykazuje kontinuálnu výskumnú činnosť zapojením pracovísk do medzinárodných výskumných projektov, medzinárodných klinických štúdií a formou vnútorných grantov. Klinické pracoviská výskumne spolupracujú s experimentálnou bázou univerzity, zahŕňajúcej Centrum excelentnosti environmentálneho zdravia, akreditované a certifikované výskumné laboratória; je vybudovaný univerzitný akreditovaný zverinec.

FOZOŠ SZU a FZ SZU má dostatočné materiálne, technické a informačné zdroje a v prípade FOZOŠ aj podporný personál pre dosahovanie deklarovaných cieľov. V opisoch študijných programov sú vymenované konkrétne laboratória a špecifické prístroje používané vo výučbe. Realizácia praktickej výučby sa vykonáva pod vedením odborníkov so špecializovanou spôsobilosťou pre výkon odborných činností. Vzdelávanie je realizované dennou a externou formou a je zabezpečené prevažne prezenčnou, popri prípade dištančnou alebo kombinovanou metódou. Situácia COVID 19 prispela ku kvalite vzdelávania dištančnou metódou. SZU disponuje podpornými štruktúrami napr. ako knižnica, študijné oddelenie, koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, poradenské centrum, a pripravuje vnútornú grantovú agentúru, ktorá bude manažovať tvorbu a podávanie projektov. Ako štátna vysoká škola sa nemôže uchádzať o projekty KEGA, VEGA. Fakulta umožňuje realizovať aktivity, v rámci ktorých môžu študenti športovo, kultúrne, duchovne a spoločensky relaxovať. Na FZ SZU v Banskej Bystrici pedagógovia aj študenti uvádzali absenciu stravovacieho zariadenia a poukázali na potrebu zvýšenia kapacít podporného personálu na jednotlivých katedrách.

FVZ SZU má pre výučbu dostatočné prístrojové, materiálne, technické a informačné zdroje.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SZU má zabezpečený dostatok zdravotníckych zariadení na zabezpečenie praxe študentov. Kritéria na výber zdravotníckeho zariadenia určuje Smernica č. 1 /2022 O zásadách, postupe a kritériách pre akreditáciu špecializovaných výučbových zariadení Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

Na VŠ je zabezpečený prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám, vrátane špecifických potrieb.

Z hľadiska implementácie štandardu podľa hodnotiacich odborníkov z praxe predkladané ŠP majú zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú praktickú výučbu a odborné praxe študentov a garantujú dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. Študenti majú možnosť odborných praxí na vysoko špecializovaných a špičkových zdravotníckych pracoviskách. Zdroje na zabezpečenie praktickej výučby sú zabezpečované zo štátneho rozpočtu MZ SR na základe kontraktu.

Vzhľadom na externú formu vzdelávania študentov v ŠO všeobecné lekárstvo v 3. stupni štúdia, sú títo menej vedení zapájať sa do riešenia vedecko-výskumných projektov a takmer absentuje vedenie k podávaniu, písaniu vlastných projektov.

Podľa hodnotiacich zástupcov študentov materiálno-technické, priestorové a infraštruktúrne vybavenie zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich potrebám, je adekvátne. Vysoká škola buduje laboratóriá a špecializované zariadenia vzhľadom na charakter vzdelávania. Prístup k informačným zdrojom je ľahký, knižničné služby sú dostupné a množstvo literatúry je dostatočné pre všetkých študentov. Študenti častokrát využívajú elektronické formáty výučbového materiálu. Študenti majú prístup k poradenským službám, pričom vysoká škola má primerané personálne zabezpečenie tútorské, administratívne a poradenské služby, ktoré je dostatočné vzhľadom na počet študentov. Poradenské centrum na vysokej škole zahŕňa aj kariérne a študijné poradenstvo, vrátane pracovníčky, ktorá sa venuje študentom so špecifickými potrebami. Študenti majú počas štúdia primerané sociálne zabezpečenie, športové, duchovné, kultúrne a spoločenské vyžitie vyhovujúce ich potrebám a o ktorom sú dostatočne informovaní. Počas akademického roka sú organizované podujatia pre študentov, dni zdravia, kariérne dni, beanie alebo športové aktivity. Študenti sa aktívne podieľajú na organizovaní viacerých zdravotníckych podujatí v spolupráci s inštitúciami zabezpečujúcimi prax.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 7 napr.:

- Kontrakt uzatvorený medzi Ministerstvom zdravotníctva SR a SZU na rok 2022
- Vysokoškolské štúdium – informácie pre študentov SZU, napr. Sociálne štipendia
- Vnútorň predpis č. 4/2022 Štatút Poradenského centra Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave
- Vnútorň predpis č. 3/2022 Štatút Alumni klubu SZU
- Vnútorň predpis č. 19/2022 o administrácii procesu podávania žiadosti, vydávania potvrdení a rozhodnutí pre študentov alebo absolventov na jednotlivých fakultách SZU
- Smernica č. 6/2021 SZU k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SZU

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica č. 1 /2022 O zásadách, postupe a kritériách pre akreditáciu špecializovaných výučbových zariadení SZU
- Univerzitná knižnica SZU
- Zmluvy so zdravotníckymi zariadeniami

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

20. Zvýšiť zapájanie učiteľov do riešenia vedecko-výskumných projektov aj zavedením nových vlastných grantových schém (napr. pre mladých pracovníkov do 35 rokov).
21. Motivovať zamestnancov pre zapájanie sa do riešenia projektov MZ SR a medzinárodných grantových schém.
22. Zvýšiť kapacitu podporného personálu na katedrách FZ v Banskej Bystrici.
23. Zvýšiť kapacitu ubytovacích zariadení (v Bratislave) a zabezpečiť stravovacie zariadenia na FZ SZU v Banskej Bystrici

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a jeho implementácia

SZU zhromažďuje, spracúva, analyzuje a vyhodnocuje informácie v zmysle § 3 Zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, bod 3 písm. n) „ Zber, analýzy a používanie informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie študijného programu“, ďalej pripravuje výročné správy v zmysle § 49 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výsledky spracováva vo forme hodnotiacich správ domácich akreditácii, uplatnenie absolventov, ukazovatele a dynamika VVČ, počty študentov, pedagógov, tvorivej činnosti a iných súvisiacich činností. Získané údaje využíva v riadiacich a rozhodovacích procesoch vzdelávania.

V ročných hodnotiacich správach sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia v realizovaných študijných a špecializačných programoch, zahrňujúce počty študentov a absolventov, akademickú mobilitu, spoluprácu so zahraničnými pracoviskami, riešené vedecké projekty, publikačnú aktivitu pedagogických zamestnancov so zoznamom prác rozdelených podľa bibliografických kategórií, výsledky habilitačných a inauguračných konaní, zapojenie študentov do študentskej vedeckej činnosti a výsledky študentskej spätnej väzby. Indikátory kvality sú posudzované Programovou radou a Radou kvality fakulty,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zahrňujúce všetky zainteresované strany. Na webovej stránke fakulty však nebola dostupná analýza indikátorov kvality vzdelávania a vedeckého výskumu z hľadiska viacročného vývoja a trendov.

SZU poskytuje a spracováva informácie o ŠP (MAIS), na svojej webovej stránke informuje o mnohých relevantných informáciách, vrátane informácií o akreditovaných ŠO a ich ŠP.

Univerzita využíva elektronickú formu dotazníkových prieskumov, ale aj osobný, neformálny kontakt so všetkými zainteresovanými stranami. Sú realizované prieskumy spokojnosti študentov s výučbou, absentuje prieskum spokojnosti zamestnancov. PS na základe rozhovorov so všetkými zainteresovanými stranami konštatuje nízke povedomie tak zamestnancov ako aj študentov a ďalších zainteresovaných strán o vnútornom systéme kvality.

PS na základe diskusie so študentmi konštatuje, že povedomie študentov o VSZK je pomerne nízke. Študenti sa vyjadrili, že nie sú dostatočne informovaní tak o VSZK, ako aj o výsledkoch spätnej väzby, čo môže viesť k ich nízkej účasti na anketách organizovaných univerzitou. Zároveň sa študenti vyjadrili, že by privítali informácie o implementácii svojich návrhov.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 8 napr.:

- Vnútorná hodnotiacia správa

Výročné správy o činnosti SZU napr. za rok 2021 a jednotlivých fakúlt

- Smernica č. 4/2022 o pravidelnom zverejňovaní informácií o ŠP a ich absolventoch
- Smernica č. 2/2022 Vnútorný predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU
- Hodnotiacia správa (Komplexná akreditácia činností SZU, 2016)

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

24. Aktualizovať a analyzovať na webovej stránke univerzity/fakúlt zadefinované a sledované indikátory kvality v kontexte rokov.
25. Zvýšiť povedomie o VSZK na SZU (napr. organizovaním seminárov).
26. Konzultovať so zástupcami študentov a ďalších zainteresovaných strán otázky v prieskumoch spokojnosti a tak zvýšiť ich záujem.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver .

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a jeho implementácia

Pravidlá zverejňovania informácií definuje VŠ v Smernici č. 5/2022 o pravidelnom zverejňovaní informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

SZU poskytuje informácie o ŠP v dostatočnom rozsahu, a to vrátane aktuálnej ponuky štúdia, informácií o prijímacom procese a pod. Informácie o ŠP a štúdiu sú prezentované na webovom sídle SZU (napr. informácie o ŠP; informácie týkajúce sa prijímacieho konania, podmienky prijatia, prijímacia skúška, termíny a informácie o prihláškach a poplatkoch) a na Portáli vysokých škôl. Prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám pre študenta a učiteľa každého ŠP je na SZU zabezpečený prostredníctvom systémov MAIS – modulárny akademický informačný systém; EZP – portál pre Evidenciu a odovzdávanie záverečných prác; KNIŽNIČNÝ SYSTÉM – zabezpečuje činnosti univerzitnej knižnice a evidenciu publikačnej činnosti; EMTEST – Systém na evidenciu a spracovanie údajov pre karty študentov; E-LEARNING – Systém pre dištančné vzdelávanie. Funguje klub ALUMNI pre absolventov, ktorého cieľom je vytvoriť priestor pre spoluprácu a komunikáciu absolventov s členmi akademickej obce.

Na webe LF SZU sú zverejnené štruktúrované informácie o študijných programoch aj v anglickom jazyku, vrátane vzdelávacích cieľov a výstupov, požiadaviek na uchádzačov o štúdium a spôsobu ich výberu, ako aj o učiteľoch. Informácie o tvorivých zamestnancoch (VUPCH) však nie sú na všetkých fakultách aktualizované, často sú nekompletné a chýba ORCID, respektíve odkaz je neaktívny.

Na webovom sídle niektorých fakúlt zverejňovanie všetkých relevantných informácií, vrátane študentskej spätnej väzby, nebolo v čase návštevy PS dostatočné, možno z dôvodu, že v čase hodnotenia prebiehala univerzitná transformácia webovej stránky s postupnou aktivizáciou linkov a sprístupňovaním požadovaných informácií.

Informácie o ŠP a štúdiu sú prezentované na webovom sídle SZU, kde sú zverejnené aj zmluvy o praktickej výučbe a ostatných procesoch praktického vzdelávania na SZU. Zmluvy o praktickej výučbe sú uzatvárajú za účelom zvýšenia odbornosti, upevňovania teoretických vedomostí a získavania praktických zručností študentov. Informácie o výsledkoch študentskej spätnej väzby neboli v čase návštevy VŠ zverejnené na webovom sídle univerzity. Študenti sa vyjadrili, že nie sú dostatočne informovaní o VSZK a výsledkoch spätnej väzby, čo môže viesť k ich nízkej účasti na anketách organizovaných univerzitou a privítali by informácie o implementácii svojich návrhov.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 9 napr.:

- Smernica č. 4/2022 o pravidelnom zverejňovaní informácií o študijných programoch a ich absolventoch.
- Informácie o prijímacom konaní

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica č. 5/2021 o postupe zosúladzovania študijných programov a odborov habilitačných konaní a odborov inauguračných konaní na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave podľa zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 8. 2022
 - Vysokoškolské štúdium
 - Študenti so špecifickými potrebami
 - Poradenské centrum SZU

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

27. Kompletizovať a aktualizovať VUPCH tvorivých zamestnancov, vrátane uvedenia aktívneho odkazu na ORCID zamestnanca.
28. Zlepšiť informovanosť (napr. na webovej stránke univerzity/fakúlt, zaslaním e-mailov) o všetkých relevantných aktivitách súvisiacich s kvalitou (kultúrou kvality), vrátane výsledkov o spätnej väzbe a prijatých opatreniach.
29. Pripraviť a realizovať anketu spokojnosti učiteľov, zamestnávateľov a všetkých zainteresovaných strán (pozri odporúčania v čl. 10).

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a jeho implementácia

SZU periodicky hodnotí ŠP, pričom využíva zavedenú štruktúru pre hodnotenie kvality. Požadovaná periodicita hodnotenia a schvaľovania ŠP je zabezpečená a dohľadateľná. Kľúčovými nástrojmi sú vnútorné predpisy (č.7/2021, č.2/2022 a č.20/2022). Predmetnú úlohu naplňajú Programové rady pre príslušné študijné programy a Rady kvality fakúlt a Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SZU. Do procesov priebežného monitorovania kvality ŠP sú zapájaní študenti, ktorí majú možnosť aspoň raz ročne sa vyjadriť o kvalite výučby prostredníctvom anonymného dotazníka distribuovaného cez MS Teams alebo v printovej forme. Pôvodne sa študentská spätná väzba vykonávala písomným vyplnením dotazníka, pričom jej výsledky boli zverejňované v ročných hodnotiacich správach, vrátane uvedenia opatrení. Podľa vyjadrenia študentov však o prijatých opatreniach neboli vtedy dostatočne informovaní. Univerzita zaviedla nový on-line prístupný dotazník, ktorý sa prvýkrát realizoval na konci súčasného akademického roku. Absolventi hodnotia kvalitu výučby v deň promócií. Pre hodnotenie kvality vzdelávania SZU plánuje pripraviť anonymný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dotazník ku kvalite výučby pre pedagógov, zamestnancov a externé zainteresované strany. Na VŠ absentuje dotazníkový prieskum na hodnotenie kvality vzdelávania a spokojnosti zamestnancov, ktorý sa plánuje zaviesť v najbližšom období.

Z hľadiska implementácie štandardu SZU má podľa hodnotiacich odborníkov z praxe nastavené periodické hodnotenie a schvaľovanie ŠP v dvojročných intervaloch po ukončení cyklu vzdelávania, ktorý je závislý od štandardnej dĺžky štúdia. Predmetnú úlohu napĺňa Programová rada pre príslušný študijný program a Rada kvality fakulty. Významnú úlohu v tomto procese má Programová rada ŠP, ktorá dohliada, aby výstupy vzdelávania prostredníctvom deskriptorov a kvalifikácia získaná absolvovaním ŠP napĺňali sektorovo zdravotnícke odborné očakávania na výkon príslušného zdravotníckeho povolania a boli v súlade s príslušnou vyhláškou MZ SR č. 95/2018 Z.z., zároveň monitoruje, aby v obsahu ŠP boli zakomponované povinné odborné praxe študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu v súlade s nariadením vlády č. 296/2010 Z. z.

Do procesov priebežného monitorovania kvality ŠP sú zapájaní študenti, ktorí majú možnosť aspoň raz ročne sa vyjadriť o kvalite odborných praxí prostredníctvom anonymného dotazníka realizovaného napr. v MAISe cez MS Teams alebo v printovej forme. Absolventi hodnotia kvalitu vzdelávania vrátane odborných praxí v deň promócií. Informácie o výsledkoch prieskumov nie sú adresné, keďže sú iba súčasťou výročných správ. SZU plánuje pripraviť anonymný dotazník ku kvalite odborných praxí pre mentorov, lektorov a externé zainteresované strany. Študenti sa pri rozhovoroch s PS vyjadrili, že nie sú dostatočne informovaní o výsledkoch zozbieraných dát v dotazníkoch pre hodnotenie kvality vrátane hodnotenia odborných praxí.

Podľa zástupcov študentov, s ktorými PS hovorila sú ŠP priebežne monitorované, periodicky hodnotené a schvaľované, pričom do procesov vnútorného systému sú zapojení študenti. VŠ dodržiava aktuálnosť svojho vzdelávania so súčasnými trendmi, technologickými možnosťami a novými poznatkami. Študenti majú pocit, že majú dostatok informácií o štúdiu a jednotlivých študijných programoch. Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite vysokej školy prostredníctvom elektronického celouniverzitného dotazníka raz do roka, nie sú však dostatočne a adresne informovaní o výsledkoch dotazníkového prieskumu spokojnosti. Úpravy študijných programov sú navrhované s účasťou študentov, ktorí vidia reálne zmeny (napr. úprava predmetov, zmena vyučujúceho). Z formálneho hľadiska nie je nastavená jednotná metóda zberu údajov nielen ku kvalite štúdia so strany študentov (niektoré fakulty/pracoviská dávajú realizujú aj vlastné papierové dotazníky), ale aj absolventov, zamestnancov či ďalších zainteresovaných strán (napr. zamestnávateľov). Respondentom nie je poskytovaná adekvátna spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 10 napr.:

- Vnútorný predpis č. 2/2022, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na SZU
- Vnútorný predpis č. 20/2022 Organizácia hodnotenia kvality vzdelávania na SZU zainteresovanými stranami

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vnútrotný predpis č. 7/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU
- Výročná správa o činnosti SZU za rok 2021

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

30. Navrhnuť a realizovať dotazník pre hodnotenie kvality vzdelávania, odborných praxí a spokojnosti pre pedagógov, mentorov, lektorov, pracovníkov a externé zainteresované strany.
31. Zjednotiť metodiku zberu a spracovania spätnej väzby od zainteresovaných strán (napr. študenti, zamestnanci, zamestnávateľia, absolventi) a zapojiť ich do všetkých fáz tohto procesu (vrátane návrhu otázok).
32. Zlepšiť informovanosť respondentov o výsledkoch a implementácii dotazníkových prieskumov, ktoré hodnotia kvalitu výučbového procesu aj praktickej časti.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútrotný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútrotný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútrotný systém a jeho implementácia

SZU sa pravidelne podrobuje externému hodnoteniu zabezpečenia kvality realizovaných študijných programov, a to v minulosti cestou Akreditačnej komisie Vlády SR a v súčasnosti cez Slovenskú akreditačnú agentúru vysokých škôl. V HS chýba vyhodnotenie implementácie navrhnutých opatrení po poslednom periodickom hodnotení SZU. Chýba zjednodušená forma vyhodnotenia sledovaných indikátorov kvality minimálne za obdobie od posledného periodického hodnotenia.

Posudzovaná dokumentácia pri hodnotení kritéria čl. 10 napr.:

- Vnútrotná hodnotiaca správa o implementácii vnútrotného systému SZU
- Výročné správy o činnosti SZU napr. za rok 2021 a jednotlivých fakúlt
- Ukazovatele kvality na SZU

Zistené nedostatky

Neboli zistené nedostatky.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

PS odporúča:

33. Sumarizovať a analyzovať realizované indikatívne opatrenia pre zlepšovanie pravidelného externého zabezpečovania kvality.

Príklady dobrej praxe

Neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru všeobecné lekárstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru zubné lekárstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru ošetrovateľstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru pôrodná asistancia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru zdravotnícke vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru verejné zdravotníctvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru všeobecné lekárstvo a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní v odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru všeobecné lekárstvo je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru verejné zdravotníctvo a na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní v odboroch habilitačného a inauguračného konania priradených k študijnému odboru verejné zdravotníctvo je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore ošetrovatelstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore pôrodná asistencia v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore verejné zdravotníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore všeobecné lekárstvo v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore zdravotnícke vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore zubné lekárstvo v 1.+2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

DK	disciplinárna komisia
EBPH	Evidence Based Public Health
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FOaZOŠ	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
FVZ	Fakulta verejného zdravotníctva
FZ	Fakulta zdravotníctva
HS	hodnotiaca správa
LF	Lekárska fakulta
MAIS	Modulárny akademický informačný systém
OŠP	opis študijného programu
OZPP	osoba zodpovedná za profilový predmet
OZŠP	osoba zodpovedný za študijný program
PS	pracovná skupina
QR EHEA	Kvalifikačný rámec pre Európsky priestor
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SAV	Slovenská akadémia vied
SZU	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠŠ	špecializačné štúdium
VSZK	vnútorný systém zabezpečenia kvality
VR	vedecká rada
VŠ	vysoká škola
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022



HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Mgr. Vanesa Chebenová	členka (študent)	Verejné zdravotníctvo	Trnavská univerzita v Trnave
prof. MUDr. Peter Galajda, CSc.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Vnútorné choroby	Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Univerzita Komenského v Bratislave
prof. MUDr. Dr. med. Marcela Grünerová Lippertová, Ph.D. MSc.	členka (odborník na študijné odbory, odborník z praxe, zahraničný posudzovateľ)	rehabilitácie a telesných výchovných lekárov	3. lekárska fakulta UK Praha
prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Epidemiologie, preventívni lekári a hygiena	Lékařská fakulta UP v Olomouci
Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH	člen (odborník na študijné odbory)	Stomatológia	UPJŠ LF Košice
doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	členka (odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	Ošetrovatelstvo	Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku
doc. PhDr. Helena Kísvetrová, Ph.D.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ošetrovatelství	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd
prof. Ing. Mária Mareková, CSc.	členka (odborník na vnútorný systém kvality)	lekárska chémia a biochémia	UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta
MUDr. Martin Jozef Péc	člen (študent)	Všeobecné lekárstvo	Univerzita Komenského v Bratislave

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 - Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
ošetrovatelstvo	A	3.	denná	183936	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
urgentná zdravotná starostlivosť	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113500	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
fyzioterapia	N	2.	externá	184071	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
ošetrovatelstvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7200	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
rádiologická technika	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113519	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
ošetrovatelstvo	N	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	183716	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
pôrodná asistancia	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7195	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
dentálna hygiena	N	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184164	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
fyziológická a klinická výživa	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	183714	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
fyzioterapia	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7198	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
fyzioterapia	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113517	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
rádiologická technika	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7190	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
urgentná zdravotná starostlivosť	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7192	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
urgentná zdravotná starostlivosť	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113530	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovatelstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

fyzioterapia	A	2.	externá	113520	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
ošetrovateľstvo	A	2.	externá	113508	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
ošetrovateľstvo	N	3.	externá	183937	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7202	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113510	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	2.	denná	7182	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	2.	externá	113504	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	3.	denná	7184	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	3.	externá	113496	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva (sídlo)
fyzioterapia	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7210	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	30189	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
ošetrovateľstvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	4276	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
ošetrovateľstvo	N	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	183653	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
urgentná zdravotná starostlivosť	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	7208	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
fyzioterapia	A	2.	denná	4273	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)
všeobecné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	4272	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
vnútorné choroby	A	3.	externá	4269	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	100539	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
chirurgia	A	3.	externá	4266	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
dentálna hygiena	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	184165	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

		orientovane)				zdravotníckych odborných štúdií (sídlo)
fyzioterapia	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	113524	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	habilitačné / inauguračné konanie - vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
2.	habilitačné / inauguračné konanie - verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	Fakulta verejného zdravotníctva
3.	habilitačné / inauguračné konanie - chirurgia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 - Zoznam zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	dentálna hygiena	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185083	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
2.	fyziológická a klinická výživa	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185035	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
3.	fyzioterapia	2	externá	185084	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici
4.	fyzioterapia	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184965	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici
5.	fyzioterapia	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184962	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
6.	fyzioterapia	2	externá	184964	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
7.	ošetrovateľstvo	2	externá	185085	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
8.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185038	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
9.	ošetrovateľstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185017	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici
10.	rádiologická technika	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184963	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
11.	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184966	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
12.	urgentná zdravotná starostlivosť	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184959	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici
13.	verejné zdravotníctvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184961	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva
14.	verejné zdravotníctvo	2	externá	184960	verejné	slovenský jazyk	Fakulta verejného zdravotníctva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

.					zdravotníctvo		
---	--	--	--	--	---------------	--	--

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom- Technický záznam - priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania.