

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

HODNOTIACA SPRÁVA

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.**

MAREC 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiacia správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Hodnotiacia správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získa oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiacia správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiacia správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	11
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	15
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	15
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	20
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	27
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	32
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	35
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	41
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	43
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	44
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	46
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	47
G Závery pracovnej skupiny	49
H Návrh rozhodnutia	50
I Zoznam použitých skratiek	51
J Prílohy	52

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSZK) na Katolíckej univerzite v Ružomberku (KU) navrhuje, aby SAAVŠ rozhodla, že vnútorný systém KU a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Katolícka univerzita v Ružomberku je vzdelávacou, vedeckou a konfesijne zameranou verejnou vysokoškolskou inštitúciou. Má 4 fakulty – Pedagogickú fakultu, Filozofickú fakultu, Teologickú fakultu a Fakultu zdravotníctva – a k 31.10.2022 mala 3336 študentov. K 31.10.2022 pôsobilo na KU 268,47 vysokoškolských učiteľov. KU mala k 31.12.2022 akreditovaných/zosúladených 107 študijných programov (ŠP), z toho v 1. stupni 50 ŠP v 12 študijných odboroch (43 ŠP v dennej forme a 7 ŠP v externej forme štúdia), v spojenom 1. a 2. stupni 2 ŠP v dennej forme štúdia, v 2. stupni bolo akreditovaných 40 ŠP v 9 študijných odboroch (34 v dennej forme a 6 v externej forme štúdia) a v 3. stupni bolo akreditovaných 15 ŠP v 7 študijných odboroch (9 ŠP v dennej forme a 6 ŠP v externej forme štúdia). K dátumu posudzovania na mieste KU zrušila dva učiteľské ŠP v 1. a 2. stupni (denná forma). KU nemá práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

Pracovná skupina (PS) Výkonnej rady SAAVŠ mala 17 členov, z toho 6 zahraničných posudzovateľov, a pracovala pod vedením prof. PaedDr. Ctibora Határa, PhD. PS posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu VSZK na KU a jej jednotlivých súčastiach, ktoré všetky, okrem Teologickej fakulty v Košiciach a jej Teologického inštitútu v Spišskom Podhradí, sídli v Ružomberku. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 4. – 8.12.2023.

Pracovná skupina oceňuje, že KU venovala náležitú pozornosť zosúladovaniu jej vnútorného systému so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, čím prispela k lepšiemu a systematickejšiemu zabezpečovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania v jednotlivých stupňoch, formách a študijných odboroch. KU si cez vlastné štruktúry overovala plnenie štandardov pre študijné programy a prijímala náležité opatrenia. PS eviduje, že KU vynaložila úsilie vyrovnáť sa so všetkými úlohami, ktoré z procesu zosúladovania vyplývali, a to aj pri neustále sa meniacej legislatíve.

PS zistila, že KU má vytvorený a implementovaný vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Hlavné štruktúry VSZK KU tvorí Rada kvality KU pre VSZK (schvaľovací orgán) a Riadiaci výbor pre kvalitu na KU (poradný a prípravný orgán). Na úrovni jednotlivých fakúlt univerzity neexistujú samostatne formálne vymedzené orgány kvality s výnimkou Pedagogickej fakulty, ktorá ako jediná má zriadenú Komisiu pre kvalitu. Orgánom pripravujúcim ŠP je OZŠP, dekan fakulty a RVK, hodnotiacim orgánom je ad hoc pracovná skupina a schvaľovacím orgánom je RK. Administratívna podpora VSZK je zabezpečená, ale personálne poddimenzovaná. Vo viacerých ŠP je na študenta kladená vysoká pracovná záťaž (t. j. príliš veľa skúšok za jeden semester) a skladba predmetov je neraz limitujúca s ohľadom na personálne možnosti pracovísk. V niektorých ŠP je limitovaná aj ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov. PS ďalej zistila, že v mnohých ŠP nie je spôsob ukončovania predmetov diverzifikovaný s ohľadom na možnosti, ktoré ponúka Študijný poriadok KU. KU má

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečenú primeranú podporu študentov, vrátane študentov so špecifickými potrebami. KU má uzatvorené viaceré zmluvy so zahraničnými inštitúciami, zo strany školiacich pracovísk sa študentom dostáva adekvátna informačná podpora, no účasť študentov (ako celok) na zahraničných mobilitách je nižšia. V niektorých prípadoch bola, resp. je ohrozená udržateľnosť ŠP po personálnej stránke (vek a fluktuácia OZŠP a UZPP). Väčšie zapojenie učiteľov do zahraničných (výskumných) projektov je pre KU výzvou. KU sídli v moderných priestoroch a jej vybavenie je rovnako primerané. PS boli predstavené aj plány rozširovania priestorov FZ. Spolupráca KU s praxou v regióne je na vysokej úrovni. Fakulty KU každoročne v spolupráci s OZŠP zhromažďujú a analyzujú informácie, ktoré potrebujú na efektívne manažovanie ŠP. Počet vyhodnocovaných kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa je 56 (t. j. 8 vstupných indikátorov, 46 indikátorov vzdelávania, členených na štyri časti, a 2 výstupné indikátory). Okrem štandardných dotazníkov na spätnú väzbu sa využíva aj dotazník spätnej väzby od absolventov, ktorí sa môžu registrovať v Alumni klube KU. KU vymedzila ako orgán na pravidelné externé zabezpečovanie kvality výlučne SAAVŠ.

PS oceňuje prehľadnú štruktúru vnútorného systému zabezpečovania kvality s jasne definovanými orgánmi, podieľajúcimi sa na príprave a osobitne na schvaľovaní študijných programov, ambície akademickej obce KU, ktoré korešpondujú s jej charakterom a deklarovaným poslaním, pozitívnu klímu na univerzite demonštrovanú cez ľudský prístup učiteľov k študentom, a najmä funkčnú spoluprácu medzi KU a relevantnými zástupcami praxe (prostredníctvom odbornej praxe študentov).

PS neidentifikovala žiadne nedostatky, ktoré by predurčovali uloženie opravných opatrení.

PS vymedzila aj viaceré odporúčania na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK vysokoškolského vzdelávania na KU. Z nich uvádzame nasledovné:

- debyrokratizovať VSZK KU a administratívne ho podporiť, aby sa odbremenili najmä OZŠP a UZPP;
- nominovať členov do grémií VSZK na základe rôznych formálnych štruktúr;
- viac internacionalizovať výskumnú, publikačnú a vzdelávaciu činnosť a zvýšiť účasť učiteľov a študentov na zahraničných mobilitách;
- rozšíriť skladbu predmetov v niektorých študijných programoch a využiť všetky spôsoby ukončovania predmetov, ktoré ponúka Študijný poriadok KU;
- aktualizovať a upraviť informačné listy predmetov tak, aby zahŕňali všetky formálne náležitosti (napr. rozpis pracovnej záťaže);
- v niektorých ŠP upraviť študijné plány tak, aby mali študenti okrem povinných predmetov aj možnosť výberu z povinne voliteľných a výberových predmetov, a prehodnotiť skladbu profilových predmetov;
- stabilizovať OZŠP a UZPP tak, aby bola udržateľnosť ponúkaných ŠP neohrozená;
- sprísňovať systém hodnotenia výstupov VTČ OZŠP, UZPP a ostatných učiteľov, a to najmä na úrovni A a A+;
- zvýšiť propagáciu a marketing univerzity voči externému prostrediu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
IČO vysokej školy	37801279
Dátum doručenia žiadosti	20. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	29.február 2024
Číslo konania	2022/113-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Názov univerzity je Katolícka univerzita v Ružomberku a jej oficiálna skratka je KU. Latinský názov univerzity je Universitas catholica Rosenbergensis. Katolícka univerzita v Ružomberku vznikla 1. júla 2000, vnútorne rozdelená na Pedagogickú a Filozofickú fakultu. Teologická fakulta bola zriadená 1. júla 2003 a Fakulta zdravotníctva 1. júla 2005. Pôvodne vystupovala KU ako neštátna vysoká škola, až vysokoškolským zákonom sa 1. apríla 2002 stala verejnou vysokou školou, jedinou verejnou vysokou školou konfesijnej povahy na Slovensku. V súčasnosti sa KU člení na štyri fakulty:

- Pedagogickú fakultu (skratka PF KU);
- Filozofickú fakultu (skratka FF KU);
- Fakultu zdravotníctva (skratka FZ KU);
- Teologickú fakultu (skratka TF KU).

Na univerzite sú situované dve špecializované pracoviská TF, a to Kňazský seminár sv. Karola Boromejského v Košiciach a Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka v Spišskom Podhradí. Súčasťou univerzity sú aj vlastné ubytovacie a stravovacie zariadenia a knižnica. Na univerzite je zriadená aj Univerzita tretieho veku.

Katolícka univerzita v Ružomberku aktuálne poskytuje štúdium akreditovaných študijných programov v dvanástich študijných odboroch alebo v kombinácii študijných odborov, a to vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia (diferencovane podľa jednotlivých odborov).

Katolícka univerzita v Ružomberku je členom Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít, Európskej federácie katolíckych univerzít a signatárom Magna Charta Universitatum, ako aj členom Partnerstva katolíckych univerzít pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	RNDr. Soňa Ftáčniková, CSc. doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D. prof. Mgr. Marek Otisk, Ph.D. prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc. prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD. doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D. doc. Anna Klim-Klimaszewska, PhD. prof. Mgr. art. et Mgr. art. Štefan Sedlický, ArtD. doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. Mgr. et Mgr. Katarína Švrčková, PhD. Mgr. Janka Hanečáková Mgr. Vanesa Chebenová RNDr. Matej Šuránek
Pridelený zamestnanec	Mgr. Michal Mikuláš

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program. Posudzované bolo uskutočňovanie študijných programov v nižšie uvedených študijných odboroch.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3. st.
1.	ekonómia a manažment	4	2	2	0	0
2.	filológia	3	3	0	0	0
3.	filozofia	7	3	2	0	2
4.	historické vedy	7	3	2	0	2
5.	mediálne a komunikačné štúdiá	3	1	1	0	1
6.	ošetrovateľstvo	2	2	0	0	0
7.	psychológia	2	1	1	0	0
8.	sociálna práca	13	4	5	0	4
9.	teológia	4	0	0	2	2
10.	učiteľstvo a pedagogické vedy	57	28	26	0	3
11.	verejné zdravotníctvo	1	1	0	0	0
12.	zdravotnícke vedy	6	4	1	0	1

Účastník konania nie je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- Štatút Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Organizačný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Zásady katolíckej formácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Štatút Rady kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Štatút Riadiaceho výboru pre kvalitu na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Štatút Komisie pre kvalitu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Pravidlá a postupy pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Stratégia internacionalizácie KU
- Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov
- Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Rokovací poriadok Etickej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilít v rámci programu Erasmus+
- Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku
- Smernica dekana PF KU v Ružomberku č. 1/2018 o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov
- Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Štipendijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku
- Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademickej nečestnosti
- dokumentácia, týkajúca sa pedagogickej a tvorivej činnosti na jednotlivých fakultách univerzity (záverečné práce, VTČ OZŠP a UZPP, prehľady projektovej činnosti katedier a ďalšie)
- zápisnice z výberových konaní na Pedagogickej fakulte a výsledky výberových konaní na Teologickej fakulte
- Kritériá PF na hodnotenie VTČ v jednotlivých študijných odboroch
- informácie na webovom sídle univerzity a jej súčastiach.

Pred posudzovaním na mieste si pracovná skupina vyžiadala nasledovné podklady:

- vzorka záverečných prác (bakalárske, diplomové, dizertačné): dodané vopred elektronicky (sharepoint) a na ukážku aj prezenčne na jednotlivých fakultách; podľa jednotlivých fakúlt a študijných odborov; za obdobie 3 akademických rokov (2020/21, 2021/22, 2022/23); za každý ŠP v danom študijnom odbore; za každý stupeň štúdia vo vzorke od najlepších cez priemerné po najslabšie (s hodnotením A-C-E, príp. FX; primerane pri dizertačných prácach), vrátane posudkov školiteľa a oponenta, protokolu o kontrole originality; na každej fakulte aj prezenčná ukážka niekoľkých záverečných prác za študijný odbor, primerane podľa vyššie dožiadanej vzorky;
- ukážka seminárnych/semestrálnych prác; testov/písomných skúšok z nosných predmetov študijných programov (podľa jednotlivých fakúlt a jednotlivých študijných odborov) – predložené prezenčne na jednotlivých fakultách;
- aktualizácia učiteľov zabezpečujúcich študijné programy – OZŠP a UZPP (v prípade, ak došlo k zmenám oproti žiadosti; zoznam podľa jednotlivých fakúlt a študijných odborov) – dodané vopred elektronicky;
- vnútorné hodnotiace správy zosúladených študijných programov – dodané vopred elektronicky;
- podklady o činnosti a podnetoch podaných na Disciplinárnu komisiu KU pre študentov od 9/2022 – dodané prezenčne 4.12.2023, vrátane podkladov o činnosti a podnetoch podaných na Disciplinárne komisie fakúlt KU od 9/2022 – dodané prezenčne na jednotlivých fakultách;
- informácie a harmonogramy o systematickom vzdelávaní študentov a zamestnancov v oblasti akademickej a výskumnej integrity – dodané prezenčne 4.12.2023
- súhlasné stanoviská MZ SR (regulátor) pre zdravotnícke ŠP – dodané prezenčne na fakulte;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- zoznam všetkých aktuálnych doktorandov/doktorandiek s uvedením, či ide o prezenčne alebo dištančne študujúcich, vrátane tém ich prác a školiteľov (ŠO Filozofia) – dodané prezenčne na fakulte;
- ukážka výstupov tvorivej činnosti OZŠP a UZPP, vrátane didakticky zameraných výstupov tvorivej činnosti (ŠO Historické vedy) – dodané prezenčne na fakulte;
- počty študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá) – dodané prezenčne na fakulte;
- VUPCH a VTČ osoby, ktorá nahradila doc. Mgr. Petra Madzíka, PhD. ako UZPP (ŠO Ekológia a manažment) – dodané vopred elektronicky;
- VUPCH a VTČ osoby, ktorá nahradila doc. PaedDr. Ivanu Rochovskú, PhD. ako UZPP (Učiteľský základ, ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy) – dodané vopred elektronicky;
- online prístup, príp. ukážka e-learningových kurzov v rámci ŠP na PdF KU (prírodovedné učiteľské ŠP) – online prístup a prezenčne na fakulte;
- podklady z výberového konania na funkčné miesto profesora doc. Mgr. Evy Litavcovej, PhD. (ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy) – bolo k nahliadnutiu prezenčne na fakulte;
- rozvrhy hodín všetkých učiteľov ŠP Učiteľstvo matematiky (v kombinácii) za ZS a LS 2022/2023 a ZS 2023/2024 a počty študentov zapísaných na 1. a 2. stupeň štúdia Učiteľstva matematiky (v kombinácii) za posledných 5 rokov – dodané prezenčne na fakulte;
- špecifikácia výberu a kategorizácie VTČ za všetky ŠO (A+, A, A-, B) v rámci nastavenia VSZK – dodané prezenčne na fakultách.

Počas posudzovania na mieste si pracovná skupina vyžiadala nasledovné podklady:

- smernice PF, TF a FF na obsadzovanie funkčných miest;
- vyjadrenie PF, TF a FF k výberovým konaniam – porovnanie kritérií;
- čestné prehlásenie doc. Gažiovej o jej pracovnom úväzku;
- rozvrh doc. Gažiovej a prof. Shcherbiaka;
- zoznam financovaných projektov na TF za ostatných 6 rokov;
- súbežne s uvádzanými materiálmi boli dodané aj oznámenie prodekanke PF k plagiátorstvu záverečných prác a prezentácia PF o Komisii pre kvalitu.

Zároveň si pracovná skupina vopred vyžiadala účasť PaedDr. Márie Vargovej, PhD., zástupkyne vedúceho Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, na posudzovaní na mieste (prezenčne na fakulte) a účasť predsedu a členov Etickej komisie na posudzovaní na mieste (prezenčne 4.12.2023), vrátane podkladov o činnosti (zápisy zo zasadnutí) a podnetoch podaných na EK od 9/2022 (prezenčne 4.12.2023).

Návšteva vysokej školy

Návšteva členov pracovnej skupiny Výkonnej rady SAAVŠ na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa uskutočnila kombinovanou formou (prezenčne a online) podľa dispozícií zainteresovaných strán v dňoch 4. až 8. decembra 2023, a to za účelom posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania KU. Personálne a časové zmeny v plánoch posudzovania boli so zodpovednými osobami komunikované na mieste a operatívne riešené. Dňa 4.12.2023 sa uskutočnila návšteva Rektorátu KU, Univerzitnej knižnice, Študentského domova, Univerzitného pastoračného centra Jána Vojtaššáka, Poradenského

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

centra, jedálne a univerzitnej kaplnky. Dňa 5.12.2023 sa konalo paralelné posudzovanie dvoch fakúlt, a to Fakulty zdravotníctva a Teologickej fakulty v Košiciach, vrátane Teologického inštitútu v Spišskom Podhradí. 6.12.2023 navštívila pracovná skupina Filozofickú fakultu a 7. až 8.12.2023 bola predmetom posudzovania Pedagogická fakulta. Záverečné stretnutie s vedením KU k čiastkovým výsledkom zisťovania sa uskutočnilo 8.12.2023 na Rektoráte KU, kde boli ešte dožiadané ďalšie podkladové materiály, ktoré vysoká škola doručila SAAVŠ dňa 11. a 14.12.2023. Návšteva vysokej školy sa uskutočnila bez komplikácií v maximálnej súčinnosti obidvoch zúčastnených strán, t. j. Katolíckej univerzity v Ružomberku a pracovnej skupiny Výkonnej rady SAAVŠ v Bratislave. Podrobnejšie výsledky hodnotenia jednotlivých článkov štandardov VSZK na KU sú obsiahnuté v nasledujúcom texte hodnotiacej správy.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Katolícka univerzita v Ružomberku (ďalej KU) pristúpila k tvorbe vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality (ďalej VSZK) vysokoškolského vzdelávania na základe legislatívnych požiadaviek, týkajúcich sa vysokého školstva na Slovensku. Ako vyplýva zo základného motta, publikovaného na univerzitnom webovom sídle: „Katolícka univerzita v Ružomberku je univerzita, ktorá stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti“, VSZK KU je koncipovaný na troch pilieroch, a to vzdelávanie, výskum a ďalšie súvisiace činnosti.

Z časovej perspektívy sa realizoval proces nastavovania VSZK na KU nasledovne: v roku 2020 bol vykonaný audit, v roku 2021 bol nastavený systém a v roku 2022 sa uskutočnilo zosúladenie študijných programov so štandardmi a s VSZK na KU.

Hlavnou legislatívnou normou univerzity, ktorá upravuje jej VSZK vysokoškolského vzdelávania, je Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Predpis bol ratifikovaný Vedeckou radou Katolíckej univerzity dňa 2. decembra 2021, s účinnosťou od 8. decembra 2021. Ako sa uvádza v predpise, dokument definuje politiky, štruktúry a procesy KU v kontexte zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. V podkapitole 1.3 sa uvádza, že „zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a tvorivej činnosti na KU má rektor, prorektor, kvestor, Rada kvality KU, poverenec pre kvalitu, Riadiaci výbor pre kvalitu na KU, dekan, prodekan, tajomníci, garanti, vedúci katedier a všetci vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci a ostatní zamestnanci KU, ktorí zodpovedajú za kvalitu svojej vedeckej a pedagogickej činnosti a ostatní zamestnanci poverení výkonom kvality“.

Politika kvality KU je zacielená na nasledovné súčasti:

- orientácia na študenta,
- orientácia na potreby praxe a trhu práce,
- podpora a rozvoj kvality zamestnancov,
- partnerstvo a internacionalizácia výskumu a vzdelávania,
- systémové prepojenie vzdelávania, vedy a výskumu,
- dostupnosť informácií.

Hneď v úvode možno konštatovať, že niektoré z uvádzaných zložiek KU úspešne naplňa (napr. orientácia na študenta a potreby regionálneho trhu práce) a v niektorých má určité rezervy,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

resp. potrebu ďalšieho napíňania v blízkom časovom horizonte (napr. internacionalizácia výskumu a vzdelávania).

Hlavné štruktúry VSZK KU tvoria:

- A. Rada kvality KU pre VSZK (ďalej RK) – vymenúva a odvoláva ju rektor na základe návrhov z akademickej obce po schválení vo Vedeckej rade KU. Zástupcu KBS navrhuje KBS, resp. Veľký kancelár KU. Rada má 17 členov (3 odborníci za kvalitu – aspoň 1 nie je zamestnancom KU, 2 odborníci za ŠO – nie sú zamestnancami KU, 2 študenti, 4 zástupcovia externých strán – 2 zamestnávateľia a 2 absolventi KU, 1 zástupca KBS, 4 zástupcovia fakúlt, 1 zamestnanec KU – tajomník bez hlasovacieho práva). Predseda rady menuje ad hoc päťčlenné pracovné komisie (expert na systém kvality – môže byť členom RK, zástupca zamestnávateľov – môže byť členom RK, zástupca študentov – môže byť členom RK, odborník z daného ŠO – môže byť členom RK a zástupca ďalšej zainteresovanej strany – môže byť členom RK), ktoré posudzujú a vypracovávajú hodnotiace správy na študijné programy. Podľa štatútu RK je z hlasovania vylúčený ten člen rady kvality, ktorý je zamestnancom fakulty, ktorá žiadosť predkladá. RK schvaľuje nové ŠP, úpravy existujúcich ŠP a zrušenie ŠP. Ďalšiu pôsobnosť RK vymedzuje čl. 2 jej štatútu.

V prvý deň rozhovormi s kompetentnými osobami k VSZK pracovná skupina zistila, že nominácia členov do ad hoc pracovných komisií sa realizuje na základe návrhu dekana príslušnej fakulty. Pôsobnosť, organizáciu práce, práva a povinnosti členov RK upravuje Štatút Rady kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku, ratifikovaný Vedeckou radou KU dňa 14. júla 2021, vrátane dodatku č. 1, ktorý bol schválený Vedeckou radou KU dňa 30. mája 2022.

- B. Riadiaci výbor pre kvalitu na KU (ďalej RVK) – má charakter poradného (nezávislého) orgánu rektora, je minimálne desaťčlenný a tvoria ho prorektor KU, kvestor KU, dekan fakúlt alebo nimi delegované osoby, študent a zástupca zamestnávateľov. Tajomníkom je pracovník Referátu pre riadenie kvality a vnútornú legislatívu. Členov RVK menuje a odvoláva rektor KU.

Pôsobnosť, organizáciu práce, zloženie a povinnosti členov RVK upravuje Štatút Riadiaceho výboru pre kvalitu na Katolíckej univerzite v Ružomberku, ratifikovaný Vedeckou radou KU dňa 14. júla 2021.

Ďalšími orgánmi, ktoré zasahujú do politiky zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU, sú rektor univerzity, dekan fakúlt, Akademický senát KU a Vedecká rada KU. Ide viac-menej o orgány akademickej samosprávy, ktorých pôsobnosť vymedzuje a priori vysokoškolský zákon. Veľký kancelár KU zastupuje KBS a univerzitu pred Svätou stolicou. KU považuje aj OZŠP, garantov predmetov, ostatných učiteľov, študentov a zainteresované strany za ďalších aktérov VSZK na KU.

Na úrovni jednotlivých fakúlt univerzity neexistujú samostatne formálne vymedzené orgány kvality s výnimkou Pedagogickej fakulty, ktorá ako jediná má zriadenú Komisiu pre kvalitu, ktorá vznikla rozhodnutím dekana PF zo dňa 7.1.2020 a jej štatút bol schválený samotnou komisiou 23.1.2020. Nový Štatút Komisie pre kvalitu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku bol schválený 18.9.2023. V článku 2 sa uvádza, že predmetná komisia je odborným, poradným a koordinačným orgánom dekana fakulty pre uplatňovanie politiky kvality na PF. Komisia je dvanásťčlenná a tvorí ju dekan fakulty (predseda), prodekan PF,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

tajomník PF, predseda AS PF KU, poverenec pre kvalitu KU, jeden zástupca katedier, jeden zástupca CCV, dvaja študenti a dvaja zástupcovia z praxe. Z rozhovorov na mieste vyplynulo, že Pedagogická fakulta pri výbere zástupcov praxe do svojho orgánu kvality postupovala nasledovne: oslovila svojich absolventov, aby zistila, kto ich zamestnáva, a následne oslovila zamestnávateľov ako zástupcov praxe. Rozhovormi s kompetentnými osobami na PF pracovná skupina zistila, že hlavná pôsobnosť uvádzaného orgánu je výlučne kontrolno-prípravná, to znamená, že Komisia pre kvalitu PF pripravuje podklady k študijným programom za PF na posudzovanie a následné schvaľovanie v univerzitnej RK. Ďalej pracovná skupina na mieste zistila, že Komisia pre kvalitu PF vznikla z dôvodu posudzovania ŠP, ktoré PF predkladala SAAVŠ na akreditáciu podľa § 30 zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Jej pôsobnosť nie je definovaná v hlavnom univerzitnom predpise. V súčasnosti pracovná skupina nevidí opodstatnenosť existencie uvádzaného orgánu kvality.

Kľúčovými dokumentmi univerzity, ktoré upravujú jej poslanie a strategické ciele, sú:

- Štatút Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorý bol schválený Akademickým senátom KU dňa 14.3.2023 a registrovaný na MŠVVaŠ SR dňa 28.4.2023. Svojím spôsobom ho dopĺňa vnútorný predpis Zásady katolíckej formácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku zo dňa 16.4.2019, schválený Akademickým senátom KU.
- Dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku (na roky 2022 – 2027), ktorý bol schválený Akademickým senátom KU dňa 15.3.2022. Medzi hlavné oblasti činností, na ktoré sa dlhodobý zámer orientuje, patrí vzdelávanie; veda, výskum, umenie a doktorandské štúdium; internacionalizácia a medzinárodná spolupráca; tretia spoločenská misia a budovanie zelenej univerzity; podporné procesy zamerané na rozvoj zdrojov. Vo vymedzenom časovom horizonte je víziou univerzity byť uznávanou univerzitou konfesijného charakteru v európskom vysokoškolskom priestore; univerzitou, poskytujúcou kvalitné vzdelávanie orientované na študenta a potreby budúcnosti; univerzitou excelentnou a inovatívnou vo výskume, vývoji a umení; univerzitou formujúcou študentov a zamestnancov v duchu katolíckej náuky; univerzitou s vnútorným prostredím akceptovaným v medzinárodnom meradle; univerzitou s VSZK vysokoškolského vzdelávania na všetkých súčastiach a úrovniach; univerzitou s modernou infraštruktúrou; významným strategickým partnerom v regionálnom rozmere; spoločensky zodpovednou inštitúciou vo vzťahu k životnému prostrediu; univerzitou, ktorá sa angažuje v medzinárodných katolíckych akademických združeniach a sieťach; univerzitou s vybudovaným motivačným systémom a s efektívnym systémom riadenia ľudských zdrojov. Poslaním univerzity je formovať myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro spoločnosti. Jej základnými hodnotami sú pravda, jednota, profesionalita a zodpovednosť.

Druhou univerzitnou legislatívnou normou, ktorá nadväzuje na hlavný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, je predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku, ktorý schválila Vedecká rada KU dňa 2.12.2021, s účinnosťou od 8.12.2021. Predpis svojím obsahom kopíruje obsah Štandardov pre študijný program, ktoré schválila SAAVŠ. Predpis približuje, v koho kompetencii je návrh nového študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v akreditovanom/neakreditovanom študijnom odbore, návrh úpravy existujúceho študijného programu a návrh úpravy študijného programu na základe periodického hodnotenia študijného programu v akreditovanom študijnom odbore. Prípravným a schvaľovacím procesom sa venujeme v článku 3 predkladanej hodnotiacej správy. Azda najväčšiu zodpovednosť za plnenie takmer všetkých článkov štandardov preberá OZŠP, v ponímaní KU „garant“.

Nasledujúce predpisy síce tvoria VSZK na KU, ale nakoľko univerzita nedisponuje habilitačnými a inauguračnými právami, uvádzame len základné informácie o nich, a to:

- Pravidlá a postupy pri habilitačnom konaní a inauguračnom konaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku (vrátane 27 príloh) – predpis bol schválený Vedeckou radou KU dňa 2.12.2021.
- Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku (vrátane 6 príloh) – predpis schválila Vedecká rada KU dňa 3.2.2022.
- Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na Katolíckej univerzite v Ružomberku (vrátane 3 príloh) – predpis bol schválený Vedeckou radou KU dňa 3.2.2022.

Vcelku možno konštatovať, že Katolícka univerzita v Ružomberku má vymedzené politiky zabezpečovania kvality, ktoré v praxi uplatňuje, a zároveň sa zaviazala prijať zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na jednotlivých fakultách. Dosvedčujú to výpovede zainteresovaných orgánov a osôb, s ktorými pracovaná skupina viedla rozhovory. Univerzita má svoje poslanie (podľa vysokoškolského zákona, reprezentuje prítomnosť Katolíckej cirkvi v spoločnosti, spolupracuje s inými univerzitami, vychováva vzdelaného a mravného odborníka, prispieva k dialógu medzi náboženstvami a kultúrami, ako aj medzi vierou a vedou, vedecká a vzdelávacia činnosť), ktoré je obsiahnuté v čl. 3 a 5 jej štatútu, a strategické ciele v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej práce a ďalších súvisiacich činností, ktoré sú obsiahnuté v jej dlhodobom zámere. Univerzita má vytvorené a realizované politiky VSZK s vlastnou štruktúrou, pričom každý článok tejto štruktúry má vymedzené právomoci a pôsobnosť. Univerzita teda vytvorila adekvátne personálne zabezpečenie a materiálne pokrytie nákladov, spojených s fungovaním VSZK vysokoškolského vzdelávania. Treba uviesť, že VSZK KU nie je robustný, a teda vo svojej podstate ani ekonomicky náročný. Uvádzané je obsiahnuté v hlavnom predpise o kvalite (t. j. Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku) a bolo tiež potvrdené rozhovormi na mieste. Zaangažovanosť študentov a externých zainteresovaných strán na garantovaní kvality na KU je zaistená, svedčí o tom nielen zloženie jednotlivých orgánov kvality (RK a RVK), ale aj súhlasné vyjadrenia dotknutých členov počas rozhovorov na mieste. Prepojenie vzdelávania a tvorivých činností je potvrdené nielen obidvomi hlavnými predpismi o kvalite, ale aj výpoveďami zodpovedných osôb a napr. aj zaslanou prezentáciou o Komisii pre kvalitu PF KU. Internacionalizácia vzdelávania, vedecko-výskumnej práce a ďalších činností, vrátane vnútorného prostredia univerzity je deklarovaná v dlhodobom zámere, ale aj v Stratégii internacionalizácie KU zo 17. marca 2021. Pracovná skupina konštatuje, že KU má značné rezervy, najmä čo sa týka internacionalizácie vzdelávacej a výskumnej činnosti. Politiky VSZK KU garantujú, že uchádzači, študenti a zamestnanci nie sú nijakým spôsobom diskriminovaní. V prvý deň posudzovania na mieste pracovná skupina zisťovala, aká podpora sa dostáva študentom i uchádzačom o štúdium so špecifickými

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

potrebami. Formálne ju upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku zo dňa 17.6.2019. Odborným garantom starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami je Poradenské centrum, ktoré ponúka aj psychologické, kariérové a sociálno-právne poradenstvo. Centrum sa nachádza v budove Univerzitnej knižnice a je vybavené potrebným (diagnostickým) materiálom a pomôckami. Z neformálneho pozorovania života na univerzite vyplýva, že podpora študentov so špecifickými potrebami na KU je reálna. Pracovná skupina pozitívne hodnotí starostlivosť o duševné zdravie študentov. Napriec univerzitou vládne rodinná atmosféra, v prípade identifikovania akýchkoľvek nedostatkov môžu byť študenti otvorení a o týchto nedostatkoch informovať kompetentných zamestnancov KU. Podnety na odstránenie nedostatkov/nahlasovanie anonymných podnetov je zabezpečené rozdistribuovaním schránok na anonymné podnety, a to na všetkých pracoviskách KU. Študenti majú možnosť podať podnet aj cez sociálne siete, oficiálnou sťažnosťou, anonymným dotazníkom na hodnotenie kvality výučby, ale aj cez zástupcov študentov v orgánoch univerzity a jej fakúlt. Pri preskúvaní podnetov je prítomný zástupca študentov. O sťažnostiach študentov hovorí tiež *Študijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku*, platný od 1.9.2023. Informovanosť študentov o riešení, resp. vyriešení podnetu je nízka. KU má zavedenú Disciplinárnu komisiu aj Etickú komisiu. Pracovná skupina považuje za nevhodné, ak predsedom Etickej komisie je člen vedenia fakulty, resp. univerzity, ako aj fakt, že podnety prichádzajúce na Etickú komisiu sú najprv predložené rektorovi, ktorý rozhoduje, ktorým podnetom sa Etická komisia bude alebo nebude zaoberať. Pôsobnosť Disciplinárnej komisie upravuje *Disciplinárny poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku pre študentov* zo dňa 16.5.2023 a pôsobnosť Etickej komisie upravuje *Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku* (schválený 22.8.2023). Tieto dokumenty by bolo vhodné aktualizovať a doplniť o nové kategórie akademických podvodov/nečestností, ako je napr. vypracovanie prác inou osobou/kupovanie prác a i. Obdobne *Rokovací poriadok Etickej komisie Katolíckej univerzity v Ružomberku* (schválený 22.6.2021) by bolo vhodné doplniť o možnosť podávania podnetov aj členmi akademickej obce mimo KU, a tiež doplniť dôvody zaniknutia členstva v Etickej komisii: z dôvodu vykonania trestného činu alebo akademického podvodu. Rozhovor s členmi Etickej komisie viedol k záveru, že by sa vedenie univerzity malo zaoberať zmenou postupu prijímania podnetov (princíp transparentnosti), ako aj dôslednejším uplatňovaním zamedzenia konfliktu záujmov. Bola zdôraznená aj potreba vypracovania vnútorného predpisu na zriadenie komisie pre odňatie titulu a odvolacej komisie (podľa vysokoškolského zákona).

Vysoká škola používa na overenie originality záverečných prác svojich študentov Centrálny register záverečných prác. KU sa usiluje o rozvoj kultúry kvality a jej nepretržité zlepšovanie, čo je deklarované v dlhodobom zámere a v uvádzaných interných predpisoch. Aktuálne je za administratívne manažovanie obidvoch orgánov kvality (RK a RVK) zodpovedná jedna a tá istá osoba, t. j. tajomník RK a RVK (pracovníčka Referátu pre riadenie kvality a vnútornú legislatívu). V súčasnosti sa na vysokej škole neuskutočňujú habilitačné a inauguračné konania, nakoľko KU nemá v nich žiadne práva. Partneri KU rovnako záväzne uplatňujú politiky kvality, čo vyplynulo najmä z osobných rozhovorov s nimi počas posudzovania na mieste. Prístup k informáciám o VSZK je dostatočný a zverejnená dokumentácia relevantná. VSZK KU vypovedá o súlade všeobecne záväzných predpisov a interných predpisov vysokej školy. Ich dodržiavanie vysokou školou považuje pracovná skupina za dostatočné.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

1. zvýšiť mieru angažovanosti vedenia KU, ako aj ostatných členov orgánov pre VSZK, nakoľko z rozhovorov počas návštevy vyplynulo, že celý VSZK je postavený len na niekoľkých osobách;
2. zabezpečiť, aby nominovanie študentov do RK vychádzalo z procesov študentskej samosprávy, nemalo by ísť o nomináciu zo strany dekanátu;
3. formálne definovať konflikt záujmov vo vzťahu k Etickej komisii vo vnútorných predpisoch KU;
4. prehodnotiť možnosti podania podnetov Etickej komisii KU;
5. aktualizovať (podľa novely vysokoškolského zákona) kompetencie a zloženie niektorej z komisií univerzity, ktorá bude mať v náplni práce tiež posudzovanie návrhov na odňatie titulov, alebo vytvoriť samostatný vnútorný predpis o zriadení a fungovaní komisie pre odňatie titulu a odvolacej komisie;
6. do Štatútu RK KU aj Štatútu RVK KU doplniť, že členstvo môže zaniknúť aj z dôvodu trestného činu alebo akademického podvodu;
7. do Disciplinárneho poriadku a Etického kódexu doplniť k podvodným praktikám aj kategóriu „contract cheating“ (kupovanie prác);
8. zaviesť systematické vzdelávanie študentov v oblasti výskumnej a akademickej etiky a integrity;
9. priebežne aktualizovať informácie na webovej stránke KU (napr. v čase návštevy na mieste bol zverejnený harmonogram zasadnutí Etickej komisie len za rok 2021);
10. priebežne implementovať zmeny v legislatíve do vlastných interných predpisov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 3 štandardov** pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

Základnou legislatívnou normou, ktorá sa a priori venuje tomuto článku štandardov, je predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku, ktorý schválila Vedecká rada KU dňa 2.12.2021, s účinnosťou od 8.12.2021. Predpis svojím obsahom kopíruje obsah Štandardov pre študijný program, ktoré schválila SAAVŠ. Norma približuje, v koho kompetencii je návrh nového študijného programu v akreditovanom/neakreditovanom študijnom odbore, návrh úpravy existujúceho študijného programu a návrh úpravy študijného programu na základe periodického hodnotenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študijného programu v akreditovanom študijnom odbore. Najväčšiu zodpovednosť za plnenie takmer všetkých článkov štandardov preberá OZŠP, v ponímaní KU „garant“. Ďalšou právnou normou univerzity je predpis Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, v ktorom sú uvádzané politiky a dôkazy, týkajúce sa článku 3 štandardov pre VSZK.

V prvý deň rozhovormi s kompetentnými osobami k VSZK bolo potvrdené, že prípravným orgánom je OZŠP, dekan fakulty a RVK, hodnotiacim orgánom je ad hoc pracovná skupina a schvaľovacím orgánom je RK. Postupy pri predkladaní (nových) návrhov (úprav) študijných programov na KU sú nasledovné:

- OZŠP (garant) pripraví zámer vzniku ŠP (názov, stupeň a forma, štandardná dĺžka, jazyk uskutočňovania), jeho odôvodnenie, atribúty uskutočniteľnosti, súlad s poslaním KU, s jej dlhodobým zámerom a strategickými cieľmi, zoznam zodpovedných osôb, priradenie k ŠO a stupňu, indikované povolania, zdôvodnenie miery obsahovej zhody s príslušným ŠO, úroveň kvalifikácie a udeľovaný titul, výsledok komunikácie zámeru so zainteresovanými stranami;
- OZŠP (garant) predloží zámer dekanovi fakulty, ktorý ho posúdi a vyjadrí svoje stanovisko k nemu (ak bude predkladaný návrh ŠP zo strany KU, RK určí postup jeho návrhu a schvaľovania);
- Po súhlase dekana OZŠP (garant) pripraví projektový list prípravy nového ŠP (členovia prípravného tímu, zoznam zainteresovaných strán ako členovia tímu, určenie roly každého člena tímu a informačných zdrojov);
- OZŠP (garant) v súčinnosti s tímom identifikuje požiadavky zainteresovaných strán a na ich základe vypracuje profil absolventa;
- OZŠP (garant) v súčinnosti s tímom identifikuje indikované povolania a nakoniec zhromaždí všetky relevantné informácie do projektového listu návrhu nového ŠP, ku ktorému ďalej pripraví - potvrdenia externých zainteresovaných strán, súhlas PO uvedenej v opise a súhlas príslušného ministerstva (ak je to relevantné);
- Po kompletnej príprave ŠP OZŠP (garant) zosumarizuje všetky podklady do tzv. predkladacej správy (iné sumarizuje pri návrhu nového ŠP a iné pri úprave ŠP), ktorú následne predloží na pripomienkovanie RVK;
- Ak RVK predkladaciu správu odobrí, informuje o tom OZŠP a postúpi správu dekanovi, ktorý ju následne v spolupráci s OZŠP predloží RK na schválenie; ak RVK identifikuje v správe nedostatky, vyzve OZŠP, aby ich odstránila, a informuje o tom dekana;
- Žiadosť o schválenie ŠP, resp. jeho úpravy (nový návrh obsahuje: OPIS, VHS, stanovisko RVK, ďalšia sprievodná dokumentácia; návrh úpravy obsahuje: návrhy úprav so zdôvodnením, dotknuté atribúty ŠP, stanoviská zainteresovaných strán, opatrenia na elimináciu rizík, spojených s úpravou ŠP) podáva dekan v spolupráci s OZŠP na RK;
- Ak sú všetky podklady úplné, predseda RK postúpi žiadosť pracovnej skupine s ohľadom na ŠO, ktorá spracuje hodnotiacu správu ŠP, ktorá sa následne s prílohami postúpi členom RK;
- Predseda RK vypracuje rozhodnutie (súhlasné, podmienené súhlasné alebo nesúhlasné stanovisko), ktoré sa zašle dekanovi a rektorovi na vedomie;
- Ak chce dekan podať voči rozhodnutiu RK odvolanie, môže tak urobiť do 15 pracovných dní odo dňa doručenia rozhodnutia, odvolanie podáva predsedovi RK a rektorovi KU – podrobnosti upravuje podkapitola 3.6 smernice Politiky, postupy a pravidiel študijných

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. KU je teda, podľa potreby, schopná konštituovať aj odvolací orgán (t. j. odvolaciu komisiu).

Výnimku tvorí len Pedagogická fakulta, ktorá má vlastný orgán kvality (Komisiu pre kvalitu), ktorý postupuje pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na fakultnej úrovni podľa Smernice dekana Pedagogickej fakulty KU č. 1/2022 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku (aktualizácia smernice zo dňa 10.10.2022). Pôsobnosť tohto orgánu sme uviedli v druhom článku predkladanej hodnotiacej správy.

KU svojimi internými predpismi, ale aj zisteniami, ktoré vyplynuli z rozhovorov počas návštevy, preukázala, že má vytvorené politiky a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov; každý subjekt, ktorý do týchto procesov vstupuje, má vymedzené právomoci a zodpovednosť; do týchto procesov sú zaangažovaní študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany s cieľom posudzovať a schvaľovať študijné programy transparentne, spravodlivo, odborne a nezávisle (postupy pri konfliktoch záujmov upravujú smernice, o ktorých sme písali v predchádzajúcom článku HS). Hodnotený ŠP majú jasne definovaný profil absolventa a kvalifikáciu, ktorá spĺňa sektorovo-špecifické očakávania (počas návštevy si pracovná skupina vyžiadala stanovisko MZ SR k ŠP, ktoré pripravujú tzv. regulované povolania zdravotníckeho charakteru, nakoľko tieto stanoviská neboli súčasťou predložených materiálov). Pracovná skupina identifikovala ako riziko názov ŠP Učiteľstvo filozofie, ktorý nekorešponduje s názvom predmetu, ktorý absolventi následne vyučujú na základných i stredných školách (občianska náuka). Hodnotený študijný program umožňuje dosahovať stanovené ciele a výstupy vzdelávania. Zaujímavosťou v študijnom pláne ŠP Filozofia je predmet Bakalárska stáž, ktorého realizácia v praxi sa aktuálne ustáľuje. V niektorých ŠP, napr. filologicky, ekonomicky/manažérsky alebo učiteľsky zameraných by sa žiadalo rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú profiláciu/špecializáciu študentov. Vzdelávanie je prepojené s tvorivou činnosťou jednak študentov (napr. v podobe záverečných prác), ale aj učiteľov (niektoré záverečné práce na TF, predložené k nahliadnutiu, boli rozsahom a úrovňou spracovania podpriemerné, avšak boli obhájené s pozitívnym hodnotením). Hodnotený ŠP vytvárajú priestor na rozvoj prenositeľných spôsobilostí (podotýkame, že KU ponúka veriacim, neveriacim aj študentom iného vierovyznania povinné predmety z Katolíckej náuky). KU ponúka jeden spoločný ŠP s VŠ v zahraničí v ŠO Sociálna práca – European Joint Master in Social Work with Children and Youth, ktorý rešpektuje európske princípy. KU vytvára, uskutočňuje a upravuje ŠP v ŠO a stupňoch, v ktorých má priznané práva, pričom sú rešpektované štandardy pre ŠP, ako aj opis ŠO v príslušnom stupni (hlavná smernica KU, zmieňovaná v tomto článku HS, upravuje tiež postupy pri akreditácii ŠP v ŠO, v ktorých aktuálne univerzita nemá priznané práva). Pracovná skupina ďalej konštatuje, že politiky, štruktúry a procesy, týkajúce sa vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP na KU, sú zárukou trvalého súladu ŠP so štandardmi pre ŠP, i keď výzvou pre KU je zabezpečenie udržateľnosti OZŠP a UZPP kvôli ich vysokej fluktuácii.

Pracovná skupina identifikovala vo vzťahu k niektorým študijným odborom implementačné rezervy a/alebo výzvy, ktorým by mala KU venovať náležitú pozornosť:

ŠO Ekológia a manažment - študenti vnímajú ako určitý problém (aj v prípade potenciálnej účasti na programe Erasmus+) svoju jazykovú vybavenosť, najmä čo sa týka odbornej angličtiny.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠO Filológia - menej jasný je profil a uplatnenie absolventa ŠP Anglistika a amerikanistika, čo nebolo možné overiť ani u zamestnávateľov. V študijných plánoch a informačných listoch predmetov je viacero nezrovnalostí, ako napr.:

- ŠP sú silno literárnovedne orientované, na lingvistiku sa kladie menší dôraz;
- študijné plány neuvádzajú, ako je predmet ukončený, či je hodnotený známku alebo len zápisom absolvoval;
- niektoré IL s rovnakým názvom sa vyskytujú aj 2 alebo 3-krát (Major figures in the history of philosophy alebo Big questions of philosophy), príp. predmet Kritické skúmania 1-5 s takmer identickým obsahom každý semester;
- IL uvádzajú ako študijnú literatúru takmer výlučne zahraničné zdroje, slovenské len ojedinele, a to nie od vlastných učiteľov;
- stretávanie so zástupcami praxe a monitorovanie/vyhodnocovanie študentských aktivít v priebehu praxí budúcimi zamestnávateľmi v ŠP Anglistika a amerikanistika má značné rezervy.

Záverečné práce študentov ŠO Filológia sú dominantne orientované na problematiku literatúry.

ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá - povinné predmety a povinne voliteľné predmety v odporúčanom študijnom pláne sú obohatené o spiritualitu a duchovné otázky, ktoré prispievajú k rozvoju hodnotového sveta, spojeného s miestom duchovna a náboženstva v spoločnosti. Dôraz na filozofické a etické problémy súčasnosti a kritické myslenie svojím obsahom a štruktúrou zodpovedá zameraniu celej univerzity a prelína sa aj s problematikou masmediálnej komunikácie. Praktická príprava je zahrnutá do prípravy budúcich pracovníkov v masmediálnom prostredí. V informačných listoch sú zadania relatívne zrozumiteľné, takže študent by v procese vyučovania mal mať informácie, ktoré ho smerujú k obsahu predmetu aj k jeho hodnoteniu. Niekedy sa vyskytnú výnimky, ktoré navrhujeme upraviť. Napríklad predmet Žurnalistické žánre (1. ročník Bc. štúdiá, 1. semester) má vo svojom popise čosi ako praktickú činnosť študenta (odovzdanie záverečných prác podľa zadania), ale zároveň má zoznam literatúry (niekoľko desiatok odborných titulov), ktorý pôsobí skôr ako zoznam odporúčanej literatúry na celé trojročné štúdium, než ako praktický a pochopiteľný zoznam kníh zo žánrológie. Odporúčame upraviť informačné listy predmetov s rozlíšením povinnej a odporúčanej literatúry. Vzhľadom na to, že ide o nesmierne dynamický odbor, ktorý prechádza v súčasnom období z podoby tradičných modelov lineárnej masmediálnej komunikácie na hybridné mnohvrstvé formy, je potrebné zvýšiť dôraz na obsahové prvky, ktoré by reflektovali novú masmediálnu skutočnosť. Všetky tri stupne charakterizujú svoj typ ako „akademický program“. Treba uviesť, že opis aktuálneho študijného programu neobchádza ani tvorivosť a praktické zručnosti. Podrobnejšie charakteristiky jednotlivých stupňov implicitne obsahujú aj tieto prvky, avšak bolo by vhodné aj smerom k budúcemu vývoju obohatiť akademický rozmer – najmä na bakalárskom a magisterskom stupni – aj o praktickú činnosť, keďže výrazne vedecký a akademický typ vzdelávania by mal byť spojený najmä s tretím stupňom. V tomto smere odporúčame zamyslieť sa aj nad podobou záverečných prác, ktoré by mali byť orientované aj na samotnú kreatívnu činnosť študentov. Do budúca by sme odporúčali zahrnúť aj predmety, reflektujúce aktuálne problémy post-mediálnej doby.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy - v študijných plánoch a informačných listoch predmetov ŠP Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii/Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii je viacero nezrovnalostí, ako napr.:

- študijné plány oboch ŠP obsahujú len povinné a povinne voliteľné predmety, žiadne výberové predmety, pričom Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry má takmer dvakrát taký počet povinných predmetov na bakalárskom stupni štúdia než Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry. Týka sa to aj profilových predmetov - pre Učiteľstvo RJaL sú na Bc. stupni 3 a pre Učiteľstvo TJaL 11. V hodinovej dotácii sa dôležitosť predmetu neodráža, väčšina predmetov má jedno alebo dvojhodinovú dotáciu, či už vo forme prednášky alebo semináru. Napr. Normatívna gramatika talianskeho jazyka III a Základy didaktiky talianskeho jazyka sú síce profilové predmety, ale len s jednohodinovou dotáciou. Nie je tiež správne, aby všetky predmety končili skúškou. Stálo by za zváženie, či niektoré predmety typu I-II nie je možné pri posilnení hodinovej dotácie kumulovať do jedného semestra, resp. niektoré predmety zlúčiť (napr. Normatívna gramatika TJ a Talianska konverzácia);
- niektoré IL sú veľmi lakonické, v iných nachádzame opakovania tých istých formulácií (najmä pri číselne označovaných predmetoch);
- niektoré IL, najmä v magisterskom štúdiu Učiteľstva talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii neobsahujú žiadnu odporúčanú študijnú literatúru (napr. Moderná talianska literatúra I - II, Didaktika talianskeho jazyka I-II a i.), iné zase uvádzajú staršiu;
- všetky v IL uvádzané publikácie sú dielami iných autorov, spomedzi vyučujúcich ruský jazyk a literatúru, nie je ani jedna položka literatúry od vyučujúceho z katedry; spomedzi vyučujúcich talianskeho jazyka a literatúry si vlastnú prácu uvádza len Dr. Rassu Nagy (2019) a prof. Chelysheva (1990, 2001 a 2009, vydané v Moskve v ruskom jazyku); bude potrebné študijnú literatúru v IL doplniť a inovovať.

V IL ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii sú predmety z bakalárskeho stupňa štúdia označované číselným indexom, napr. Praktický jazyk 1-5, majú pokračovanie aj na magisterskom stupni s označením 6-8. Podobne aj iné predmety. Predmety vyššieho stupňa štúdia nemôžu byť podmienené absolvovaním predmetov na nižšom stupni štúdia. Obsah vzdelávania v predmetoch Didaktika 2-4 je takmer identický a zameraný skôr na jazykovú stránku, než na didaktickú, pričom sa prelína s predmetom Pedagogická prax.

Záverom dodávame, že KU od podania žiadosti o posúdenie súladu VSZK KU so štandardmi uskutočnila na niektorých fakultách nasledovné zmeny (úpravy ŠP), ktoré prešli schvaľovacím procesom:

- FZ KU – zmena UZPP a úprava štandardnej dĺžky štúdia v externej forme v súvislosti s novelou vysokoškolského zákona (ŠP Ošetrovatelstvo);
- FF KU – zrušenie ŠP Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii; počas návštevy VŠ boli v procese (ešte neschválené) ďalšie návrhy úprav, ktoré sa týkali ŠP Filozofia, Učiteľstvo filozofie v kombinácii a Systematická filozofia (zmena UZPP, zmena názvu predmetu, úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich, literatúry v IL a kódov predmetov), Filozofia – História (zmena UZPP a OZŠP, úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich a literatúry v IL, zmena názvu predmetu), História a Učiteľstvo histórie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v kombinácii (zmena OZŠP a UZPP, úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich, literatúry v IL a kódov predmetov, zmena názvu predmetu), Psychológia (úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich a literatúry v IL, zmena názvu predmetu), Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii (úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich, literatúry v IL a kódov predmetov, zmena názvu predmetu, doplnenie VP), Žurnalistika a Teória a dejiny žurnalistiky (úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich a literatúry v IL, zmena názvu predmetu), Anglistika a amerikanistika a Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii (zmena UZPP, doplnenie VP, zmena názvu predmetu, úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich, literatúry v IL a kódov predmetov), Anglistika a amerikanistika – Filozofia a Anglistika a amerikanistika – História (zmena UZPP a OZŠP, úprava odporúčaného semestra pri niektorých predmetoch, aktualizácia vyučujúcich a literatúry v IL, zmena názvu predmetu);

- TF KU – zmena OZŠP (ŠP Sociálna práca a Charitatívna a misijná práca);
- PF KU – úpravy sa týkali nasledovných ŠP: Ekonomika a manažment podniku (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona, zmena UZPP), Manažment (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona, zmena UZPP), Predškolská a elementárna pedagogika (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona), Sociálna práca (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona, zmena UZPP), Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona, zmena UZPP), Učiteľstvo hudobného umenia (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona), Učiteľstvo informatiky (zmena PP na PVP), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (skrátene štandardnej dĺžky štúdia podľa zákona); okrem uvádzaných schválených zmien boli počas návštevy VŠ v procese (ešte neschválené) ďalšie návrhy úprav.

V tejto súvislosti podotýkame, že niektoré zmeny, ktoré boli predložené na schválenie do RK KU, nepodliehajú procesom schvaľovania, ale ich úprava vyplýva automaticky zo zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Tento počin KU vníma pracovná skupina ako nadbytočnú činnosť.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

11. upraviť názov ŠP Učiteľstvo filozofie (v rámci nového akreditačného procesu) tak, aby plne reflektoval potreby uplatnenia absolventa ŠP v praxi;
12. zabezpečiť trvalú udržateľnosť ŠP po personálnej stránke, a to predchádzaním vysokej fluktuácii zamestnancov univerzity, najmä OZŠP a UZPP;
13. v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre odbornú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- profiláciu/špecializáciu študentov či trajektóriu ich štúdia, príp. rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných kompetencií;
14. schvaľovať v RK výlučne tie úpravy, ktoré je potrebné podľa zákona a vnútorných predpisov univerzity schvaľovať, čím sa predíde zbytočnému zaťažovaniu jednotlivých univerzitných orgánov kvality a zodpovedných osôb (najmä OZŠP);
 15. dôsledne pracovať s formulármi, ktoré tvoria povinnú súčasť akreditačných materiálov študijných programov, v ktorých sa objavovali formálne chyby;
 16. posilniť prípravu študentov v odbornom cudzom jazyku a zaradiť vo vybraných predmetoch aspoň jednu hodinu v cudzom jazyku, napr. prostredníctvom vyžiadanej prednášky od zahraničného odborníka (ŠO Ekonomía a manažment);
 17. hľadať možnosti internacionalizácie ŠO Historické vedy (aj mimo ČR); zvýšiť benefity pre študentov, ktorí vycestujú aspoň na niekoľkotýždňovú mobilitu do zahraničia (mimo ČR);
 18. dôsledne sledovať aj pri tvorbe a variovaní študijných predmetov práve oblasť reštrukturalizácie mediálneho priestoru - rovnako ako rozširovanie alternatívnych médií, dekonštrukciu mediálneho redakčného systému, rozširovanie pôsobnosti profesionálnej komunikačnej nemediálnej zóny (komunikačné oddelenia inštitúcií, ktoré pripravujú sociálne médiá ako priame komunikačné kanály, rôzne formy public relations pracovníkov a pod.); konzultovať požiadavky a potreby trhu na budúcich komunikačných profesionálov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá);
 19. vyjasniť vzťah medzi „odborovými“ filológiami a učiteľskými študijnými programami, ozrejmiť mieru prekryvania povinných predmetov v opisoch študijných programov (ŠO Filológia verus Učiteľstvo a pedagogické vedy);
 20. v profile absolventa viac konkretizovať niektoré špecifikácie, povolania, napr. učiteľ konzervatória (ZUŠ) - bolo by lepšie uviesť, v akých konkrétnych predmetoch, napr. učiteľ klavíra, spevu, dejín hudby a pod. (ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy);
 21. v IL doplniť aktuálnu literatúru a tiež publikácie UZPP alebo OZŠP (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov);
 22. s ohľadom na personálne obsadenie katedry uvažovať o rozšírení ponuky lingvisticky orientovaných predmetov (ŠO Filológia a ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii) a didakticky orientovaných tém záverečných prác (ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii);
 23. profilové predmety zabezpečovať dvomi učiteľmi s titulom/funkciou docent alebo profesor (ŠO Filológia, ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy);
 24. v IL špecifikovať spôsob ukončenia predmetov v ŠO Filológia a v ŠP učiteľstiev cudzích jazykov: skúška – priebežné hodnotenie – absolvoval (zredukovať počet skúšok);
 25. zredukovať počet povinných predmetov, napr. predmety Úvod do štúdia jazyka, Úvod do štúdia literatúry a iné možno zaradiť k PVP (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov);
 26. zabezpečiť, aby kreditové ohodnotenie bolo pri rôzne náročných predmetoch odlišené (ŠO Filológia, ŠP učiteľstiev cudzích jazykov);
 27. upraviť informačné listy, nakoľko podmienky na ukončenie predmetu sú v študijnom poriadku PF KU stanovené na minimum 60 %, no niektoré predmety uvádzajú v IL 50 bodov zo 100, teda 50 % (napr. Matematická analýza 1, 3);

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

28. upraviť informačné listy, nakoľko obsahy niektorých predmetov s rôznym kódom, no ekvivalentným názvom (prípadne postupne číslované, ako napr. Internet vecí 1-3), sú rovnaké;
29. v študijných plánoch nečíslovať jednotlivé predmety s rovnakým názvom (názov predmetu by mal mať určitú výpovednú hodnotu o jeho obsahu) - číslovanie predmetov s rovnakým názvom by nemalo pokračovať z bakalárskeho na magisterský stupeň štúdia, nakoľko sú to samostatné študijné programy (napr. ŠP Učiteľstvo matematiky v kombinácii a Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii);
30. ak existuje ku konkrétnemu predmetu nejaký online kurz, je vhodné ho uviesť v IL v rámci odporúčanej literatúry;
31. prehodnotiť podmienenosť absolvovania niektorých predmetov, napr. Programovanie 1, 2 (ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy na PF);
32. vyvážiť pomer teoretických, historických a interpretačných vedomostí so skúsenosťami z praktického vyučovania a pôsobenia v teréne; upraviť IL predmetov tak, aby bolo zjavné, ktorá literatúra je povinná, a ktorá odporúčaná (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a implementácia

Univerzitný predpis Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku uvádza tiež politiky a dôkazy, týkajúce sa článku 4 štandardov pre VSZK na KU. Kľúčovým je ale predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Univerzita rozdelila čiastkové kritériá predmetného štandardu na štyri skupiny adresátov:

- Študenti: ide o aktívne štúdium a využívanie nápravných prostriedkov voči výsledkom ich hodnotenia v prípade potreby;
- Učitelia: ide o podporu autonómie študentov a ich aktívnej spolupráce s učiteľmi, ako aj o zverejnenie a dodržiavanie pravidiel, kritérií a metód hodnotenia študijných výsledkov;
- Fakulta: ide o určenie pravidiel, foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov s ohľadom na dosahovanie výstupov vzdelávania a na rozmanitosť študentov;
- Riadiaci výbor pre kvalitu: ide o zber informácií a pravidelné vyhodnocovanie procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia študentov.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sú obsiahnuté v študijnom poriadku KU, vrátane fakultných študijných poriadkov, a najmä

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v informačných listoch predmetov a v opisoch ŠP. Pracovná skupina zistila, že IL predmetov neobsahujú rozpis pracovnej záťaže študentov, a to zvlášť pre dennú a zvlášť pre externú formu štúdia (pokiaľ je externá forma ponúkaná). V študijných programoch Ošetrovateľstvo, Verejné zdravotníctvo a vo vybraných ŠP v rámci ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy je na študenta kladená vysoká pracovná záťaž (t. j. príliš veľa skúšok za jeden semester). Skladba predmetov v rámci ŠP Psychológia, Anglistika a amerikanistika, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, príp. Učiteľstvo matematiky v kombinácii je limitujúca s ohľadom na personálne možnosti pracovísk. Pracovná skupina ďalej zistila, že v mnohých ŠP nie je spôsob ukončovania predmetov diverzifikovaný s ohľadom na možnosti, ktoré ponúka Študijný poriadok KU. V niektorých ŠP, napr. filologicky, manažérsky/ekonomicky alebo učiteľsky zameraných by sa žiadalo rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové, čím by sa zvýšil priestor pre akúsi odbornú profiláciu/specializáciu študentov (trajektória ich štúdia). Časť záverečných prác v ŠP Učiteľstvo histórie v kombinácii alebo Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii neprislúchala ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy, chýbal v nich didaktický rozmer. Na mieste bola pracovná skupina ubezpečená, že v prípade ŠP Učiteľstvo histórie v kombinácii ide o práce zo začiatku monitorovaného obdobia a v súčasnosti už všetky ukončené alebo zadané práce profilu študijného programu zodpovedajú. Vcelku platí, že študenti sú motivovaní a povzbudzovaní k aktívnej práci, autonómii a tvorivosti, zároveň je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb. Možnosť byť hodnotený viacerými hodnotiteľmi je limitovaná, nakoľko viaceré ŠP majú nízky počet učiteľov. Študenti majú možnosť dovoliť sa nápravy voči výsledkom hodnotenia (Študijný poriadok KU). Výsledky hodnotenia študentov sú evidované v AIS KU. V prípade sťaženého napredovania študenta v štúdiu mu môže fakulta zabezpečiť podporu cez prodekana pre vzdelávanie, ktorý môže navrhnúť komisiu na prešetrenie problému a návrh opatrení (podrobne sa tomu venuje podkapitola 4.4: Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku).

V ŠO Zdravotníckej vedy badať zaangažovanosť študentov vybraných ŠP na odborných aktivitách, ktoré súvisia s ich študijným programom, ale sú mimo ich odporúčaného študijného plánu. Pracovná skupina oceňuje tiež využívanie motivačných prvkov v praktickej časti prípravy zdravotníckych pracovníkov zo strany školiaceho pracoviska (t. j. „najlepší praktikant“ - vojenská univerzitná nemocnica v Ružomberku). Študenti sa môžu zapájať aj do iných aktivít, podporujúcich ich tvorivosť a samostatnosť (napr. umelecké vystúpenia, dobrovoľníctvo, ŠVOUČ, riešenie projektov a i.).

Ako sme už uviedli v inom článku HS, univerzita dýcha „rodinnou“ atmosférou. Miera neformálnosti je značná, predpokladáme, že je to dané aj menším počtom študentov na fakultách (s výnimkou FZ). Počas návštevy na mieste pracovná skupina zisťovala, čo prevažuje u študentov pri hodnotení ich učiteľov – odbornosť alebo ľudskosť. Často sa objavovali obidve charakteristiky takmer na celej univerzite. Pracovná skupina hospitovala aj na vyučovaní (dvaja učители na FF KU – jedna tematicky klasická prednáška zo sociálnej psychológie a jedna tematicky modernejšia prednáška z „kultúry účesov“).

Potrebným študentov so zdravotným znevýhodnením sa venuje osobitný dokument, a to Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študenti vyzdvihli logicky nadväzujúci študijný plán, praktickú výučbu, menší počet študentov a prístup učiteľov, vrátane školiteľov. Takisto vnímajú, že môžu aktívne vstupovať do samotného priebehu výučby. Študenti ŠO Filozofia si môžu variantne upravovať študijný plán podľa svojich záujmov a možností (vrátane praxe či zahraničných mobilit). Spektrum metód pri uskutočňovaní štúdia je dostatočne široké. Vedenie, poskytované študentom, zo strany učiteľa je primerané, učelia rešpektujú kritériá, metódy a termíny hodnotenia a známokovania, ktoré sú študentom vopred známe (až na nezrovnalosti v IL predmetov v ŠO Filológia a ŠP Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii) a ľahko prístupné.

KU vytvára publikácie pre študentov na podporu štúdia, ktoré sú zamerané na viaceré oblasti, ako napr. prokrastinácia alebo zvládanie stresu. Takisto na KU existuje buddy systém v rámci rovesníckej podpory, ktorý si študenti oceňujú, a inštitút pedela, ktorý slúži ako komunikačný medzičlánok medzi študentmi a učiteľmi.

Systém mobilit je centralizovaný na Rektoráte KU, upravuje ho Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu Erasmus+ (účinná od 19.7.2023), pričom na fakultách sú zodpovedné kontaktné osoby. Najčastejšie navštevovanou krajinou je Česko a Poľsko, pričom doktorandi musia absolvovať minimálne jednu mobilitu počas štúdia. Niektorí študenti sa vyjadrili, že mali problém s uznávaním predmetov a sťaženou komunikáciou s vlastnými učiteľmi, takisto niektoré skúšky museli vykonať po návrate na Slovensko. Študenti sa vyjadrili, že sa nezúčastňujú na mobilitách predovšetkým kvôli jazykovej bariére. Výnimku tvoria napr. ŠP v ŠO Zdravotnícke vedy, Sociálna práca, Filozofia alebo učiteľské ŠP, ako Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii a Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii.

Študijnú agendu má v kompetencii študijné oddelenie príslušnej fakulty. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina navštívila aj Študijné oddelenie FF KU a viedla rozhovor s pracovníčkou oddelenia ohľadom zahraničných mobilit študentov a ich štandardnej dĺžky štúdia.

Záverom uvádzame niekoľko zistení (implementačné rezervy a/alebo výzvy), ktoré pracovná skupina identifikovala vo vzťahu k niektorým študijným odborom, a ktorým by mala KU venovať náležitú pozornosť:

ŠO Ekológia a manažment – na základe rozhovorov so študentmi bolo prezentované ich minimálne zapájanie sa do aktivít v rámci vedy a výskumu. Bolo by vhodné preto vo väčšej miere informovať študentov o realizovaných výskumoch učiteľov a vytvárať podmienky pre ich aktívne zapájanie sa do výskumných aktivít a intenzívnejšie popularizovať realizované aktivity vedy a výskumu aj vo vyučovacom procese.

ŠO Filológia – študijné programy majú síce vymedzené pravidlá a stratégie hodnotenia študijných výsledkov, avšak nie dostatočne jasné. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia by sa malo uskutočňovať podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti popísaných v Študijnom poriadku KU, ktorý obsahuje aj kontrolné mechanizmy, s využitím ktorých je zabezpečené monitorovanie dodržiavania študijného plánu a kumulácie kreditov tak, aby každý študent musel absolvovať predmety každého študijného plánu v predpísanej skladbe v súlade s opisom študijného programu.

Povinne voliteľné predmety sú však zahrnuté v menšej miere a výberové vôbec, čo neumožňuje študentom rozvíjať svoje špeciálne kompetencie a záujmy. Nie celkom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

docenenou oblasťou sú zahraničné mobility študentov a učiteľov, ktoré sú menej využívané. Z uskutočnených rozhovorov so zamestnancami i študentmi Katedry anglického jazyka a literatúry však vyplýva, že študenti využívajú tieto možnosti veľmi málo, aj keď by nemali problém s uznaním výsledkov vzdelávania počas štúdia v zahraničí.

Študenti zväčša vyjadrovali spokojnosť so študijnými programami, s ponukou predmetov, ako aj s kvalitou ich zabezpečovania. Pozitívne hodnotili najmä odbornosť učiteľov, individuálny prístup a priateľskú komunikáciu učiteľov, tiež prostredie univerzity a ich študentský život.

ŠO Historické vedy - študenti majú možnosť sa zapojiť do viacerých mobilityných schém (Erasmus+, Enlight, bilaterálne zmluvy, SAIA, EURAXESS), najmä v treťom stupni štúdia je zahraničná mobilita na veľmi dobrej úrovni, v druhom a prvom stupni je pomerne slabá.

ŠO Psychológia a Sociálna práca - z dôvodu rýchleho rozvoja digitálnych technológií by mali vo vyučovaných predmetoch učelia informovať študentov o nových entitách, vychádzajúcich z moderných trendov IT, napr. otázky umelej inteligencie, vrátane primeraného rozvíjania kritického myslenia študentov. Využívanie mobilít či stáží je nedostatočné, aj keď sú k dispozícii. Na Katedre psychológie sa iba nevyučuje, ale chcú dať študentom zažiť, že psychológia sa môže žiť. Z rozhovorov na mieste vyplynulo, že študenti nevedia pracovať s testami a veľmi často absentuje kritické myslenie.

ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy - študijné programy v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy majú síce vymedzené pravidlá a stratégie hodnotenia študijných výsledkov, avšak všetky predmety majú ako záverečné hodnotenie uvedenú skúšku (ŠP učiteľstva cudzích jazykov na PF).

Formou hodnotenia je však vo všetkých predmetoch, povinných i voliteľných skúška počas skúškového obdobia, čo má za následok neprimerane veľký počet skúšok za krátky čas. Študijný poriadok PF KU umožňuje hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci predmetu i priebežnou kontrolou počas výučbovej časti, čo ale nie je využité (Učiteľstvo chémie v kombinácii, Učiteľstvo geografie v kombinácii, Učiteľstvo biológie v kombinácii, Učiteľstvo informatiky/v kombinácii).

Vo všetkých posudzovaných študijných programoch (ŠP učiteľstva prírodovedných predmetov a informatiky), okrem učiteľstva matematiky, má študent možnosť výberu povinne voliteľných a výberových predmetov, potrebných na získanie potrebného počtu kreditov, čo mu umožňuje podieľať sa na tvorbe svojho študijného plánu a výber trajektórií učenia sa. Študijný plán Učiteľstva matematiky v kombinácii na 1. a 2. stupni štúdia však obsahuje len povinné predmety, nastavené na potrebný počet kreditov, pričom každý z predmetov je zabezpečovaný jedným učiteľom. Týmto nastavením ŠP neposkytuje študentovi možnosť výberu trajektórií učenia sa.

ŠO Verejné zdravotníctvo – niektoré IL predmetov majú nie celkom aktuálnu literatúru.

ŠO Zdravotnícke vedy – náplň predmetu Súvislá odborná prax 1 – 6 (ŠP Fyzioterapia, 3. stupeň) nie celkom zodpovedá vedeckému zameraniu PhD. štúdia. V niektorých IL je uvedená nie celkom aktuálna literatúra.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

33. do IL predmetov doplniť rozpis pracovnej záťaže študentov, a to zvlášť pre dennú a zvlášť pre externú formu štúdia (pokiaľ je externá forma ponúkaná); priebežne aktualizovať literatúru v IL predmetov;
34. v ŠP Ošetrovateľstvo, Verejné zdravotníctvo a vo vybraných ŠP v rámci ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy upraviť pracovnú záťaž študenta (t. j. zredukovať počet skúšok za semester);
35. rozšíriť ponuku predmetov (všeobecne) v rámci ŠP Psychológia, Anglistika a amerikanistika, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Učiteľstvo matematiky v kombinácii a v iných ŠP;
36. upraviť spôsob ukončovania predmetov v ŠP tak, aby bol diverzifikovaný s ohľadom na možnosti, ktoré ponúka *Študijný poriadok KU* (nielen skúškou ukončiť predmet);
37. v ŠP, v ktorých nie sú alebo len v obmedzenej miere, rozšíriť ponuku povinne voliteľných a výberových predmetov, príp. preklasifikovať niektoré povinné predmety na povinne voliteľné alebo výberové (trajektória ich štúdia);
38. vo výraznejšej miere podporiť vedecko-výskumné aktivity učiteľov v prepojení so spoluúčasťou študentov; intenzívnejšie popularizovať realizované aktivity v rámci vedy a výskumu aj vo vyučovacom procese (ŠO Ekológia a manažment); viac zapájať študentov do tvorivých činností vysokej školy vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu (ŠO Psychológia a Sociálna práca);
39. informovať študentov vo výučbe o nových entitách, vychádzajúcich z moderných trendov IT, napr. otázky umelej inteligencie, jej prínosu, ale aj nebezpečenstvo, zneužívania (ŠO Psychológia a Sociálna práca);
40. v obsahu predmetu Súvislá odborná prax 1 – 6 (ŠP Fyzioterapia, 3. stupeň) viac akcentovať vedecké zameranie (ŠO Zdravotnícke vedy);
41. prehodnotiť študijný plán ŠP Učiteľstvo matematiky v kombinácii na 1. a 2. stupni štúdia tak, aby obsahoval aj povinne voliteľné, prípadne výberové predmety odborného i didaktického zamerania, aby si študent mohol vybrať svoju profiláciu, a tomu prispôbiť i časovú a kreditovú hodnotu predmetov;
42. zrozumiteľnejšie informovať študentov o obsahu predmetu a spôsobe jeho absolvovania prostredníctvom špecifickejšie vypracovaných IL predmetov (ŠO Filológia);
43. zvýšiť internacionalizáciu vzdelávania na úrovni bakalárskych a magisterských ŠP, a to aj posilnením rozvoja cudzojazyčných kompetencií učiteľov a študentov na celej KU.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a implementácia

Viacere postupy, týkajúce sa jednotlivých bodov predmetného článku, upravuje vysokoškolský zákon. Podľa univerzitného predpisu Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku majú príslušné fakulty v kompetencii určenie a dodržiavanie pravidiel prijímacieho konania, ukončovanie štúdia a v prípade potreby aj preskúmvanie podnetov v súlade s platnými vnútornými predpismi. V kompetencii učiteľov je uskutočňovanie ŠP. RVK sa zaoberá zberom informácií a pravidelným vyhodnocovaním efektívnosti a vhodnosti procesov prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov. Študenti majú možnosť podať podnet, ako sme už uvádzali na inom mieste HS. Na KU bližšie konkretizuje pravidlá pre jednotlivé fázy študijného cyklu Študijný poriadok KU. Pracovná skupina zistila, že Študijný poriadok podmieňuje možnosť pokračovať v štúdiu v letnom semestri v prvom ročníku získaním minimálne 20K v zimnom semestri, inak je študent v dennej forme zo štúdia vylúčený. Na pokračovanie v druhom roku štúdia v dennej forme musí študent získať minimálne 40 kreditov, z toho v prvom semestri minimálne 20 kreditov (čl. 9, ods. 11). Pracovná skupina konštatuje, že získanie 40K na konci prvého ročníka je možné aj bez získania 20K v zimnom semestri, pričom študent sa zapisuje na celý akademický rok a môže si „prenášať“ predmety a tvoriť vlastný študijný plán. Týmto obmedzením nie je jasne stanovené, aké sú možnosti prestupu študenta z inej vysokej školy počas 1. ročníka do letného semestra v rámci rovnakého (príbuzného) študijného programu.

Požiadavky na uchádzačov sú konkretizované v opisoch jednotlivých ŠP a v podmienkach prijímacieho konania, ktoré univerzita zverejňuje na svojom webovom sídle. Záujemcovia o štúdium z cudziny musia spĺňať rovnaké podmienky pre prijatie, ako študenti zo SR (ŠO Filológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy). Na hlavnej stránke univerzity sú v ponuke štúdia uverejnené aj ŠP, ktoré už PF neponúka, preto je potrebné priebežne aktualizovať informácie na webovom sídle univerzity. Počet prijímaných študentov ovplyvňujú viaceré faktory, ako napr. ubytovacie kapacity, finančné, personálne, priestorové a materiálne možnosti, uplatniteľnosť absolventov a i. Prijímacie konanie a štúdium študentov so špecifickými potrebami definuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Čo sa týka študentov so špecifickými potrebami, tak na FZ KU ide o minimálny počet. V prípade potreby má fakulta nastavený špecifický prístup (ŠO Zdravotnícke vedy). Podporné služby (ak o ne požiadajú) pri práci s uchádzačmi a študentmi so špecifickými potrebami zabezpečuje Poradenské centrum KU. Študentom je k dispozícii aj príručka Zdolaj výšku. Uznávanie kvalifikácií upravuje Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami na Katolíckej univerzite v Ružomberku (účinná od 19.2.2018) a Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilít v rámci programu Erasmus+. Mobilita študentov magisterského štúdia je uspokojivá, študenti bakalárskeho štúdia prakticky mobilitu nevyužívajú (ŠO Psychológia, Sociálna práca). Rovnako študenti ŠP Ošetrovateľstvo veľmi málo využívajú možnosť zahraničných mobilít, ktoré im fakulta ponúka. Študenti Katedry anglického jazyka a literatúry taktiež v malej miere využívajú ponuky programu Erasmus+ a len výnimočne cestujú na krátkodobé pobyty

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programu Erasmus+, hoci prístup k mobilitám je otvorený a určení učiteľa a administratívni pracovníci ich o možnostiach informujú. Na druhej strane, študenti Katedry cudzích jazykov radi využívajú ponuky programu Erasmus+ a pokiaľ majú možnosť, radi absolvujú študijný pobyt či stáž v zahraničí. Výskumná a akademická integrita, plagiátorstvo a ďalšie akademické podvody sú definované v IL predmetov, Smernici rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Katolíckej univerzite v Ružomberku vrátane siedmich príloh (platná od 1.10.2020), smerniciach dekanov o doktorandskom štúdiu, rigoróznom konaní a ukončení štúdia, resp. v Smernici dekana FF KU o akademickej nečestnosti. Osobitné postavenie tu zohráva Študijný poriadok KU a jej fakúlt, ako aj Disciplinárny poriadok KU pre študentov. Pracovná skupina zistila, že Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku ukladá za povinnosť prepracovať Bc. a Mgr. prácu, ktorej miera zhody je viac ako 30%, resp. PhD. a habilitačnú prácu, ktorej miera zhody je 20%. Uvedené potvrdili aj rozhovory s učiteľmi na mieste. V tejto súvislosti pracovná skupina odporúča zväžiť uvádzané limity a prehodnocovať každú prácu individuálne. Pracovnej skupine bolo zo strany PF sprístupnené aj oznámenie prodekanke k plagiátorstvu záverečných prác.

Pracovná skupina si vyžiadala vzorku záverečných prác (bakalárske, diplomové, dizertačné), ktoré jej boli dodané vopred elektronicky (sharepoint) a na ukážku aj prezenčne na jednotlivých fakultách. Išlo o záverečné práce za obdobie troch akademických rokov (2020/21, 2021/22, 2022/23), za každý ŠP v danom študijnom odbore a za každý stupeň štúdia vo vzorke od najlepších cez priemerné po najslabšie (s hodnotením A – C – E, príp. FX, primerane pri dizertačných prácach), vrátane posudkov školiteľa a oponenta, ako aj protokolu o kontrole originality.

K úrovni niektorých obhájených prác na TF sme sa vyjadrovali v článku 3 predkladanej HS. Študenti ŠO Filológia a ŠP učiteľstva cudzích jazykov na PF boli spokojní s možnosťou výberu vlastných tém záverečných prác a s individuálnym prístupom pri školení týchto prác. Pracovná skupina zistila, že väčšina záverečných prác v ŠO Filológia sa zaoberá literárnovednou problematikou. V náhodne vyselektovaných záverečných prácach bol zistený ich nedostatočný rozsah (Katedra anglického jazyka a literatúry). Ďalej sme zistili, že na Pedagogickej fakulte je väčšina záverečných prác orientovaná na metodiku vyučovania cudzích jazykov, prípadne na iné didaktické aspekty práce učiteľa. Rozsahovo i obsahovo sú záverečné práce študentov vyvážené, často s výskumom v školách (ŠP učiteľstva cudzích jazykov na PF). Záverečné práce v odbornej histórii sú prevažne koncipované s orientáciou na problém, ktorý má absolvent zvládnuť v rámci výstupov vzdelávania. Vysoká škola má nastavené pravidlá na overovanie originality záverečných prác, v oblasti ich aplikácie je priestor na zlepšenie. V ŠO Ošetrovateľstvo pracovná skupina pri posudkoch, vypracovaných externými vedúcimi, zistila, že sa v ojedinelých prípadoch objavil neobvykle veľký rozdiel v bodovom hodnotení v porovnaní s posudkom interného oponenta.

O podmienkach ukončenia štúdia hovoria študijné poriadky a smernice fakúlt. V zmysle zákona udeľuje KU svojim absolventom zodpovedajúci akademický titul, vydáva diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Formálne uvádzané postupy upravujú Študijný poriadok KU a jej fakúlt a smernice dekanov o ukončení štúdia.

Pracovná skupina považuje za aktuálnu výzvu pre univerzitu vytvorenie samostatnej smernice o zriadení komisie pre odňatie titulu a odvolacej komisie alebo aktualizovanie kompetencií

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a zloženia niektorej z komisií univerzity, ktorá bude mať v náplni práce tiež posudzovanie návrhov na odňatie titulov (ako reakcia na novelu vysokoškolského zákona, ktorá nadobudla účinnosť po predložení žiadosti KU o posúdenie jej VSZK).

Zber informácií a vyhodnocovanie uvádzaných procesov pre jednotlivé fázy študijného cyklu univerzita uskutočňuje na základe vnútorného predpisu Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku a zverejňuje v správe, ktorá musí zahŕňať aj opatrenia na riešenie zistených problémov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

44. priebežne aktualizovať informácie o štúdiu na webovom sídle univerzity;
45. zvážiť uvádzané akceptovateľné limity zhody pri Bc., Mgr., PhD. a habilitačných prácach na PF a prehodnocovať každú prácu individuálne;
46. vo zvýšenej miere preferovať kreatívne výstupy s menším objemom teoretickej časti, než rôzne teoretické, historické či výskumno-interpretáčne záverečné práce (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá);
47. zlepšiť informovanosť, motiváciu a častejšie zapojenie študentov do mobility v rámci Erasmus+ (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Mediálne a komunikačné štúdiá, Filológia a iné ŠO);
48. prehodnotiť podmienky pre pokračovanie v štúdiu v čl. 9, ods. 11 Študijného poriadku KU;
49. v učiteľských študijných programoch zadávať témy záverečných prác, ktoré budú plne korešpondovať so študijným odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy (viac dôrazu na didaktiku);
50. venovať väčšiu pozornosť rozsahu, obsahu a štruktúre záverečných prác v zmysle špecifik študijného programu (ŠO Filológia); venovať pozornosť kvalite záverečných prác, napr. práce z oblasti všeobecných dejín nie je možné stavať iba na kompilácii slovenských a českých textov, je treba zapojiť aj texty v iných jazykoch a edície prameňov (ŠO Historické vedy);
51. aktualizovať (podľa novely vysokoškolského zákona) kompetencie a zloženie niektorej z komisií univerzity, ktorá bude mať v náplni práce tiež posudzovanie návrhov na odňatie titulov, alebo vytvoriť samostatný vnútorný predpis o zriadení a fungovaní komisie pre odňatie titulu a odvolacej komisie.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učitelia

Vnútorný systém a implementácia

Nosným predpisom pre článok 6 štandardov sú Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Katolíckej univerzite v Ružomberku, schválené AS KU 16.5.2023, s účinnosťou od 1.9.2023. V zásadách sa uvádza, že je povinnosťou fakúlt zosúladiť vlastné predpisy s hlavným univerzitným predpisom. Ak sa tak nestane, tak tie časti fakultných predpisov a predpisov ostatných súčastí KU, ktoré budú v rozpore so zásadami, sa uplynutím lehoty (do dvoch mesiacov odo dňa nadobudnutia účinnosti zásad) zrušia.

Doplňkovým predpisom, ktorý sa venuje výlučne funkčným miestam profesorov a docentov, sú Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku (schválila VR KU dňa 27.6.2022). V predpise sa uvádza, že je povinnosťou fakúlt zosúladiť vlastné predpisy s predkladaným univerzitným predpisom tak, aby fakultné predpisy vyžadovali minimálne také všeobecné kritériá a konkrétne podmienky, aké určuje tento univerzitný predpis.

Ďalším predpisom sú Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku (schválila VR KU dňa 3.2.2022). Predkladaný normatív objasňuje postupy a podmienky pri habilitačných a inauguračných konaniach na KU a v prílohách 1 až 6 určuje minimálne požiadavky na získanie titulu docent a profesor na KU v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy (1. príloha), Sociálna práca (2. príloha), Filozofia (3. príloha), Historické vedy (4. príloha), Mediálne a komunikačné štúdiá (5. príloha) a Teológia (6. príloha). Počas posudzovania na mieste pracovná skupina zisťovala, prečo sú v predkladanom predpise vymedzené minimálne požiadavky len pre šesť uvádzaných ŠO. Z rozhovorov vyplynulo, že motivácia vychádzala z tradície odborov HIK na KU. Vzhľadom na to, že KU aktuálne nemá práva na žiadny odbor HIK, je vhodné uviesť, z ktorých univerzít boli kritériá pre jednotlivé ŠO prevzaté.

Na jednotlivých fakultách platia nasledovné predpisy:

- FF - Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzite v Ružomberku (účinné od 1.4.2022) – fakulta využíva na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov v ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá vlastné kritériá (nakolko v minulosti mala akreditovaný odbor HIK Teória a dejiny žurnalistiky), v ŠO Filozofia kritériá FF UCM v Trnave a v ŠO Historické vedy, Psychológia a Filológia kritériá FF UK v Bratislave; fakulta tiež predložila pracovnej skupine kritériá ako odporúčania, podľa ktorých sú zaraďované VTČ hodnotených osôb do jednotlivých kvalitatívnych úrovní (A+, A, A-, B); výberové konania od dátumu zosúladenia (od 1.9.2022) ŠP sú v súlade s predpismi a zákonom;
- FZ - fakulta využíva na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov v ŠO Ošetrovateľstvo, Verejné zdravotníctvo a Zdravotnícke vedy (Fyzioterapia, Urgentná

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zdravotná starostlivosť, Rádiologická technika) kritériá VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave a v ŠO Zdravotníckej vedy (Laboratórne vyšetrovacie metódy) kritériá TU v Trnave; výberové konania sú v súlade s predpismi a zákonom;

- PF – Konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest docentov a profesorov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (zo dňa 16.3.2021); na mieste boli pracovnej skupine predložené kritériá pre jednotlivé ŠP, podľa ktorých sú zaradované VTČ hodnotených osôb do jednotlivých kvalitatívnych úrovní (A+, A, A-, B); fakulta využíva na obsadzovanie funkcií docentov a profesorov v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy, Sociálna práca, Teológia, Filológia, Vedy o umení a kultúre, Ekológia a manažment, Ekologické a environmentálne vedy, Biológia, Geografia (správne ŠO Vedy o zemi), Matematika, Informatika, Vedy o športe, Chémia, Didaktika chémie (správne ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy), Hudobné umenie a Výtvarné umenie (správne ŠO Umenie) vlastné kritériá, pri ktorých je vhodné uviesť, z ktorých univerzít boli kritériá prevzaté, keďže PF KU nedisponuje žiadnym odborom HIK – pracovnej skupine bol doručený súpis VŠ, z ktorých boli kritériá prevzaté; predpis fakulty je síce vydaný skôr, než hlavné univerzitné predpisy, no neodporuje im, o čom svedčí tiež fakt, že od prijatia predpisu Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku uplatňuje PF v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy a Sociálna práca univerzitné kritériá, nie kritériá, zverejnené vo fakultnom predpise; výberové konania od dátumu zosúladenia (od 1.9.2022) ŠP sú v súlade s predpismi a zákonom, až na výberové konanie zo dňa 16.1.2024 (CZ00307/2024PF – funkčné miesta profesorov), ktoré bolo vypísané až po návšteve pracovnej skupiny na mieste;
- TF – pracovnej skupine bola predložená Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (účinná od 30.3.2023), ktorá síce pojednáva o funkčných miestach profesorov a docentov, ale kritériá na ich obsadenie v ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy, Teológia a Sociálna práca sú definované na obdobie posledných 6 rokov; rovnako nie je jasné, z ktorých univerzít boli kritériá prevzaté, keďže TF KU nedisponuje žiadnym odborom HIK; výberové konania sú v súlade s predpismi a zákonom.

Pracovná skupina podrobne preverila všetky vyhlásené výberové konania na FF, FZ, PF a TF KU od dátumu zosúladenia (od 1.9.2022), a to aj na základe podnetu, ktorý bol doručený SAAVŠ. Na základe predložených fakultných podkladov a celouniverzitných predpisov k výberovým konaniam zistila, že KU má vymedzené predpisy, upravujúce výberové konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, ktoré v zásadnej miere aj dodržiava s výnimkou prípadu, ktorý pracovná skupina vyhodnotila ako zlyhanie ľudského faktoru. Pracovná skupina preto odporúča KU viacúrovňovú kontrolu vyhlásených výberových konaní na funkčné miesta docentov a profesorov, aby sa predišlo nerešpektovaniu vysokoškolského zákona a vlastných predpisov.

KU má dostatok učiteľov (ich výber je transparentný, objektívny a odborne založený) na aktuálne ponúkané študijné programy, i keď pri niektorých ŠP zaznamenali fakulty od podania žiadosti o posúdenie VSZK fluktuáciu OZŠP, resp. UZPP (z tzv. päťce/trojice). Napr. ŠP Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii FF zrušila a ŠP Verejné zdravotníctvo FZ

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

utlmuje, nakoľko je v pláne jeho zrušenie. V niektorých prípadoch pracovná skupina zistila, že profilové predmety podľa študijného plánu zabezpečujú aj odborní asistenti, príp. učitelia s kratším pracovným úväzkom (napr. Učiteľstvo matematiky v kombinácii). Vo vybraných predmetoch vyučujú aj odborníci z praxe (ŠO Ekonómia a manažment). FZ má v ponuke viaceré študijné programy, ktoré síce majú charakter profesijne orientovaných ŠP, ale sú akreditované ako akademické ŠP. Napriek tejto skutočnosti sa na predmetných ŠP podieľajú aj odborníci zo zdravotníckej/lekárskej praxe. Odborná kvalifikácia učiteľov je vyššia, ako je kvalifikácia, ktorá sa má dosiahnuť ukončením ŠP. Pracovná skupina na mieste zistila, že viaceré pracoviská, ktoré ponúkajú jednotlivé ŠP, sú personálne na hranici akceptovateľnosti, čoho dôsledkom je slabšia ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov. O rozvoji odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych a prenositeľných spôsobilostí svedčia informácie vo VUPCH OZŠP, UZPP a ostatných učiteľov. Učitelia sú priradovaní na zabezpečovanie ŠP tak, aby úroveň ich kvalifikácie, skúseností a tvorivej činnosti zodpovedala stupňu a výstupom vzdelávania. Katolícku formáciu študentov v rámci všeobecného základu zabezpečujú osoby s primeraným teologickým vzdelaním (podrobne sa tejto otázke venujú Zásady katolíckej formácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku). Na dvoch fakultách sa nachádzajú samostatné vnútorné predpisy, venované aj pracovnej záťaži vysokoškolských učiteľov (PF – Smernica dekana PF KU v Ružomberku č. 1/2018 o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov; TF - Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku). PF má pracovnú záťaž vysokoškolského učiteľa rozdelenú v pomere 35 % tvorivá činnosť : 65 % pedagogická činnosť a činnosť pre pracovisko. TF rozdelila pracovnú záťaž vysokoškolského učiteľa v pomere 50 % priama a vedľajšia pedagogická činnosť : 50 % tvorivá činnosť. V prípade niektorých ŠP na PF a TF si pracovná skupina vyžiadala aj úväzky, resp. rozvrhy učiteľov. Pracovná záťaž OZŠP, UZPP a ostatných učiteľov je primeraná, odhliadnuc od administratívnej pracovnej záťaže, ktorá vyplýva zo zabezpečovania kvality ŠP na KU.

Tvorivá činnosť učiteľov, ktorí zabezpečujú ŠP na KU, zodpovedá požadovanej úrovni, t. j. významná medzinárodná (PhD.), medzinárodne uznávaná (Mgr.) a národne uznávaná (Bc.). Pracovná skupina vzorkovaním (na PF) overovala, podľa akých kritérií sú VTČ OZŠP a UZPP zaradované do jednotlivých kategórií (A+, A, A- a B). Podľa predpisu Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku KU hodnotí aj tvorivú činnosť učiteľov raz ročne. Hodnotenie ich vedecko/umelecko-pedagogického výkonu sa realizuje za účelom zabezpečenia dlhodobej udržateľnosti ŠP, motivácie učiteľov a ich odmeňovania. Ďalším sledovaným ukazovateľom je dlhodobá a kontinuálna úspešnosť v získavaní projektov z domácich a medzinárodných grantových schém, osobitne pri doktorandských študijných programoch. V kategórii zahraničných projektov má KU značné rezervy. Pracovná skupina sa zaoberala tiež podnetom, ktorý bol doručený SAAVŠ, na margo verejnej súťaže niektorých domácich a zahraničných projektov TF. Na vyžiadanie bol pracovnej skupine predložený sumár projektov, ktoré boli riešené na TF v rokoch 2017 až 2022. Pracovná skupina pre potreby hodnotenia tohto ukazovateľa (projektová činnosť) akceptuje výlučne tie domáce a zahraničné projekty TF, ktoré boli odborne a transparentne posúdené a financované na základe úspešnosti vo verejnej súťaži. Ostatné projekty neboli predmetom posudzovania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Všetky procesy, štruktúry a politiky, týkajúce sa článku 6 štandardov pre VSZK, upravuje univerzitný predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Podľa uvádzaného predpisu OZŠP (garant) je kľúčovou osobou, ktorá má viaceré procesy, týkajúce sa tohto článku štandardov, v kompetencii.

Záverom uvádzame niekoľko zistení (implementačné rezervy a/alebo výzvy), ktoré pracovná skupina identifikovala vo vzťahu k niektorým študijným odborom, a ktorým by mala KU venovať náležitú pozornosť:

ŠO Ekológia a manažment – univerzita dosahuje úspešnosť v získavaní finančnej podpory na vedu a výskum, a to zvlášť od národných poskytovateľov.

ŠO Filológia – otázky vyvoláva značné zastúpenie učiteľov zo zahraničia (z Maďarska) – prof. Séllei, Dr. Bérces, doc. Reuss, ktoré aj vo svojich VUPCH uvádzajú pomerne silnú afiliáciu ku svojim pracoviskám v Maďarsku, kde realizujú výskum a aj prevažne vedú záverečné práce študentov. Tvorivá činnosť členiek Katedry anglického jazyka a literatúry je celkovo na pomerne nízkej úrovni, pracovníčky sa len sporadicky zapájajú do vedeckých a edukačných projektov ako spoluriešiteľky, výnimočne ako zodpovedné riešiteľky. V tejto oblasti by bolo potrebné zvýšiť aktivitu vyučujúcich. Rovnako aj publikačné aktivity v databázovaných časopisoch by bolo potrebné posilniť. Významné publikácie preukazuje v zásade len doc. Kaščáková. Učitelia anglického jazyka a literatúry sa zúčastňujú medzinárodných mobilit, ale ich frekvencia je pomerne nízka, čo bolo viditeľné aj u študentov, že o mobility neprejavujú záujem. Prispieva to k malej otvorenosti univerzity a nízkemu medzinárodnému a medziodborovému transferu skúseností.

ŠO Filozofia – od podania žiadosti o posúdenie VSZK došlo k odchodu UZPP (doc. Labuda), na čo katedra zareagovala prijatím nového UZPP (doc. Šuch). Tým došlo i k úpravám študijných plánov a zmene osôb, ktoré zabezpečujú niektoré predmety.

Až na drobné výnimky je tvorivá a vedecká činnosť pracoviska na veľmi vysokej úrovni, plne porovnateľná s činnosťou podobne zameraných katedier (nielen) v strednej Európe. Tomu zodpovedá i zapojenie do projektov a získavanie grantových prostriedkov na vedeckú činnosť z externých (vrátane medzinárodných) zdrojov.

ŠO Historické vedy – ako výzva do budúcnosti sa javí riešenie značnej fluktuácie niektorých kľúčových vyučujúcich a garantov, primeraná obmena je iste prednosťou, ale v prípade odboru Historické vedy je jej miera aj rizikom pre stabilitu ŠP a prestíž vysokej školy.

Učitelia sa zapájajú do vedecko-výskumnej činnosti na národnej a čiastkovo aj medzinárodnej úrovni.

ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá – Katedra žurnalistiky sa snaží zlepšiť prepojenie výučby prakticky orientovaných predmetov (Mediálna tvorba je zastúpená naprieč celým štúdiom I. aj II. akademického stupňa vzdelávania) aj s externým prostredím, aby sa študenti dostávali do styku so živým mediálnym prostredím. Táto cesta prepojenia s praxou je aj pre ďalší rozvoj dôležitým bodom.

Katedra žurnalistiky získala viaceré granty na riešenie vedeckej činnosti a aktuálnych otázok mediálnej komunikácie. Je nevyhnutné snažiť sa o skvalitnenie spolupráce a prezentácie výsledkov tvorivej činnosti učiteľov. Študijný odbor masmediálne štúdiá je však zameraný aj

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

na kreatívnu tvorbu a Katedra žurnalistiky by sa mala prezentovať aj v oblasti študentských mediálnych prác.

ŠO Ošetrovatelstvo a Zdravotnícke vedy – nižšia miera odmeňovania tvorivej činnosti učiteľov, podávajúcich nadštandardný pracovný výkon.

ŠO Psychológia – z posudzovania na mieste vyplynulo, že by bolo vhodné počet učiteľov ŠP navýšiť. Učители majú povinnosť publikovať články v odborných časopisoch, evidovaných v databázach, čo preukázali vo svojej predloženej tvorivej činnosti i grantových aktivitách. Pracovisko dbá o dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum.

ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy – učители študijných programov Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii a Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácii majú potrebnú odbornú kvalifikáciu a publikačnú činnosť najmä v oblasti filológie, menej v oblasti pedagogických vied. Značné zastúpenie učiteľov zo zahraničia (z Ruska, Talianska a Maďarska - doc. Kraev, prof. Chelysheva, Dr. Libertini, Dr. Rassu Nagy), možnosť ich pobytu na Slovensku a dochádzky na pracovisko, ako aj udržateľnosť ŠP z hľadiska veku OZŠP je výzvou pre KU. Tvorivá činnosť pracovníkov Katedry cudzích jazykov je celkovo na pomerne nízkej úrovni, pracovníci sa len sporadicky zapájajú do vedeckých a edukačných projektov ako spoluriešitelia, výnimočne ako zodpovední riešitelia. V tejto oblasti by bolo potrebné zvýšiť aktivitu vyučujúcich. Rovnako aj publikačné aktivity v databázovaných časopisoch by bolo potrebné posilniť. Učители ruského a talianskeho jazyka a literatúry sa zúčastňujú medzinárodných mobilít, ale ich frekvencia je pomerne nízka, v porovnaní so študentmi, ktorí o mobility prejavujú záujem a aktivitu. Učители študentov minimálne podporujú v týchto aktivitách, čo prispieva k postupnému otváraniu sa univerzity medzinárodnému a medziodborovému transferu skúseností.

Posudzované prírodovedne zamerané učiteľské študijné programy sú zabezpečované učiteľmi podľa požiadaviek stanovených v akreditačných štandardoch, až na niekoľko výnimiek v ŠP Učiteľstvo geografie v kombinácii a Učiteľstvo matematiky v kombinácii. Nakoľko v prípade uvádzaných ŠP nejde o OZŠP ani o UZPP z tzv. garančnej matice, pracovná skupina odporúča vysokej škole uviesť tieto nezrovnalosti na pravú mieru (napr. personálna výmena, zmena funkčného miesta a veľkosti pracovného úväzku alebo prehodnotenie, či sú dotknuté predmety naozaj profilové).

OZŠP Učiteľstva matematiky v kombinácii doc. Litavcová pôsobí na funkčnom mieste profesora v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy – so zameraním na matematiku (od 1.6.2022). Do tohto času pôsobila prioritne v oblasti výskumu Ekonómia a manažment. S tým súvisí i jej vedecká, pedagogická a tvorivá činnosť, ktorá veľmi nezapadá do odboru matematika a takmer vôbec do odboru učiteľstva a pedagogických vied. Nakoľko však doc. Litavcová preukazuje, že v rámci pôsobenia v iných študijných odboroch prioritne zabezpečovala výučbu premetov, zameraných na matematiku, a v jej publikačných výstupoch participovala na štatistickom vyhodnocovaní a spracovaní dát, odporúčame, aby sa v najbližšej budúcnosti zamerala na pedagogické vedy, na vyučovanie matematiky v rámci učiteľského štúdia a jeho špecifik, v tejto oblasti publikovala a tam smerovala i svoju tvorivú činnosť.

Udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP z hľadiska veku učiteľov je výzvou aj pre ŠP Učiteľstva chémie v kombinácii.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

52. realizovať viacúrovňovú kontrolu vyhlásených výberových konaní na funkčné miesta docentov a profesorov na fakultách;
53. v predpise Konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest docentov a profesorov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku uviesť, z ktorých univerzít boli kritériá prevzaté, keďže PF KU nedisponuje žiadnym odborom HIK;
54. v predpise Smernica dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na Teologickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku uviesť kritériá na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov celkovo (nielen za obdobie posledných 6 rokov) a z ktorých univerzít boli kritériá prevzaté, keďže TF KU nedisponuje žiadnym odborom HIK;
55. v prílohách 1 až 6 predpisu Pravidlá na určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulov docent a profesor na Katolíckej univerzite v Ružomberku uviesť, z ktorých univerzít boli kritériá pre jednotlivé ŠO prevzaté;
56. vytvoriť mechanizmus, ktorý stabilizuje personálne zabezpečenie ponúkaných ŠP;
57. personálne posilniť niektoré pracoviská, aby sa rozšírila ponuka predmetov ŠP (podpora trajektórie štúdia);
58. dodržiavať, aby profilové predmety zabezpečovali výlučne riadni/funkční docenti a/alebo profesori (so 100 % pracovným úväzkom);
59. učiteľia zapojení do výučby didaktiky odboru (aprobácie) by mali vykazovať tvorivú činnosť aj v tejto oblasti;
60. podporiť vyučovanie odborných, praktických predmetov (klavír, spev a pod.) viacerými učiteľmi s titulom Mgr. art, ale najmä ArtD. (ŠP Učiteľstvo hudobného umenia);
61. zlepšiť vedecko-výskumnú a projektovú činnosť pracovníkov Katedry cudzích jazykov PF a Katedry anglického jazyka a literatúry FF (zvýšiť publikovanie v databázovaných časopisoch a v oblasti vysokoškolských učebných textov/učebníc);
62. zvyšovať nároky na kvalitu publikačných výstupov s uvedením žiaduceho IF pri časopisoch a eliminovať, resp. vylúčiť zo súboru predkladaných VTČ OZŠP a UZPP domáce učebné texty, konferenčné výstupy v databáze WoS, vedecké monografie, ako aj výstupy, ktoré môžu byť sporné z hľadiska transparentnosti vydavateľstva (ŠO Ekonomía a manažment);
63. podporiť pozitívnu motiváciu učiteľov k tvorivej činnosti (za nadštandardný pracovný výkon) vo forme podpory a finančnej odmeny (ŠO Psychológia, Sociálna práca, Zdravotnícke vedy, Ošetrovateľstvo a i.); investovať do učiteľov z hľadiska ich vlastného odborného a vedeckého rozvoja (ŠO Ekonomía a manažment a i.);
64. prijať opatrenia na zabezpečenie udržateľnosti niektorých študijných programov z hľadiska vekovej štruktúry OZŠP a UZPP (tzv. garančných trojíc alebo päťíc);
65. prerozdeliť pracovné povinnosti tak, aby OZŠP, UZPP a učiteľia neboli zbytočne zaťaženi administratívnou prácou;
66. zapojiť do ŠP popri učiteľoch aj viac odborníkov z praxe, či už formou spolupráce na vyučovaní praktických predmetov, alebo formou praktických stáží a workshopov,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zameraných na mediálnu tvorbu v širšom slova zmysle (teda nielen médiá, ale aj komunikačné zručnosti v oblasti marketingu, propagácie, public relations médií a pod.) (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá);

67. zapojiť sa nielen do akademických a vedeckých projektov na domácej a medzinárodnej úrovni, ale aj do zviditeľňovania študentských mediálnych prác a ich výstupov (ŠO Mediálne a komunikačné štúdiá);
68. zvýšiť percento získaných zahraničných (výskumných) projektov na KU (tvorivá činnosť učiteľov);
69. zapájať sa najmä do grantových výziev spoločností/subjektov, ktoré sú odbornej komunite známe, uplatňujú transparentné kritériá a dodržiavajú pravidlá verejnej súťaže.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a implementácia

KU má zabezpečené primerané finančné zdroje na zabezpečovanie ponúkaných ŠP a ďalších súvisiacich odborných činností. Priestorové, materiálne, inštitucionálne, technické a ďalšie podmienky štúdia zodpovedajú výstupom vzdelávania, počtu a potrebám študentov. Technická podpora vzdelávania na KU sa realizuje cez Akademický informačný systém, Moodle a MS Teams. Pracovná skupina navštívila Univerzitnú knižnicu s bohatým knižničným fondom a technickou podporou, Poradenské centrum pre študentov, ktoré ponúka rôzne druhy odborných poradenských služieb, Univerzitné pastoračné centrum s univerzitnou kaplnkou, klasické výučbové miestnosti, špecializované výučbové miestnosti pre ŠP zdravotníckeho a záchranárskeho (FZ) a umeleckého charakteru (PF), televízne a rozhlasové štúdio, cvičnú kaplnku, špecializované psychologické učebne (učebňa s rôznymi diagnostickými testami, ktorá slúži aj ako „hospitačná“ miestnosť, a učebňa, ktorá slúži na diagnostiku a poradenstvo) a ďalšie. Poradenské centrum zakúpilo pre študentov (so špecifickými potrebami) kyslíkový koncentrátor na oxygenoterapiu a študenti tu môžu využiť aj metódu Biofeedback. Posluchárne a laboratóriá, v ktorých sa realizujú prednášky, cvičenia a semináre, sú pokryté WiFi sieťou (súčasť siete Eduroam) a štandardne vybavené prezentačnými PC a projektormi. Študenti ŠP Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve by privítali vlastné laboratórium na praktické cvičenia. Na PF chýba najmä prístrojové laboratórne vybavenie. Umiestnenie laboratória do pivničných priestorov nepovažujeme za vhodné. V ŠP Učiteľstvo telesnej výchovy absentuje vlastná športová hala, čo je však primerane kompenzované halami a športoviskami, ktoré sa nachádzajú v meste Ružomberok, a tiež vybudovaním multifunkčného ihriska, pohybového štúdia a fitness zóny v areáli PF, resp. KU. Pozitívne hodnotíme vybavenosť a dispozíciu pracoviska TF v Košiciach a v Spišskom Podhradí. Pracovná

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

skupina konštatuje, že priestory KU sú zväčša plne funkčne vybavené a moderné. Na FZ bol pracovnej skupine predložený tiež schválený plán dobudovania priestorov fakulty, čím sa rozšíri jej priestorová kapacita. Nariadením MZ SR, ako vyplynulo z rozhovorov na mieste, sa enormne navýšil počet študentov v ŠP Ošetrovateľstvo, čo je potrebné do budúcnosti riešiť tak z materiálno-priestorovej, ako aj personálnej stránky. Výučba v ŠP Ošetrovateľstvo a v ŠO Zdravotníckej vedy prebieha aj mimo fakulty v zdravotníckych zariadeniach (ošetrené zmluvami o spolupráci) a v exteriéri (simulované cvičisko pre záchranárov). Študenti sú vopred informovaní o možnostiach praxe, vrátane zverejneného zoznamu participujúcich inštitúcií. Po absolvovaní praxe majú študenti sedenia so zástupcami praxe, kde podávajú spätnú väzbu, predovšetkým na kvalitu praxe, s možnosťou podania nových návrhov. Ústredná vojenská nemocnica oceňuje najlepších študentov z každej kliniky ako formu motivácie a oceneným študentom poskytuje kurzy a workshopy, kde sa môžu ďalej zdokonaľovať vo svojich zručnostiach.

Prístup k informáciám, službám a knižničnemu fondu je garantovaný. Knižničný fond je dopĺňaný cez realizované projekty jednotlivých učiteľov. Študenti vyjadrili spokojnosť s vybavením knižnice, dostupnosťou databáz a študijných materiálov. Na webovom sídle univerzity sa tiež nachádzajú potrebné informácie, ktoré slúžia na prvotné zorientovanie sa. Istú podporu študentom v tomto smere poskytujú aj tzv. pedeli, resp. ročníkovi vedúci.

Každá fakulta má vlastné študijné oddelenie, ktoré ponúka študentom aj administratívnu podporu. Ďalší podporný personál na fakultách tvoria: koordinátori odbornej praxe, koordinátori pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, IT pracovníci a i. V Poradenskom centre sme si pozreli niekoľko miestností, každá slúži na iný druh odbornej pomoci a poradenskej činnosti. Na univerzite sú poskytované podporné opatrenia pre všetkých uchádzačov, študentov a takisto aj pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré zohľadňujú ich individuálne potreby, napr. aj technologické zariadenie na tlačenie poznámok v braillovom písme, možnosť uskutočnenia audionahrávok, veľkoformátové tlačenie a pod. Podrobnejšie sa systémom a procesom podpory študentov (nielen) so špecifickými potrebami venuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Zahraničné mobility študentov i učiteľov majú v kompetencii pracovníci Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility. Tieto procesy upravuje Smernica rektora o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu Erasmus+ a smerovanie KU na poli medzinárodnej aktivizácie študentov a učiteľov dopĺňa Stratégia internacionalizácie KU. Zodpovednosť za jednotlivé úseky riadenia univerzity a fakúlt je špecifikovaná v Organizačnom poriadku Katolíckej univerzity v Ružomberku (účinný od 1.9.2023) a v organizačných poriadkoch fakúlt.

Pracovná skupina vyhodnotila, že (nielen) v ŠO Sociálna práca sa ako vhodné javí systematická výučba cudzích jazykov (aspoň jedného, v súčasnej dobe sa uprednostňuje anglický jazyk), ktorá pri 1. a 2. stupni neexistuje (mimo ŠP v angličtine a Teologickej fakulty v Košiciach – Teologický inštitút Spišské Podhradie). Je nutné si uvedomiť celosvetovú globalizáciu, existujúcu multikultúrnu spoločnosť, keď sociálna práca je poskytovaná príslušníkom rôznych národnostných a etnických sociálnych skupín z jazykovo rozdielneho prostredia. Problematická sa môže javiť potom výučba predmetov v cudzom jazyku vo vyšších ročníkoch štúdia, ktorá je u niektorých študentov, ktorí neprešli výučbou odborného cudzieho jazyka, neefektívna.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Mimo hlavného sídla univerzity sa nachádza Teologická fakulta v Košiciach spolu s Teologickým inštitútom v Spišskom Podhradí a Fakulta zdravotníctva, situovaná v dvoch budovách. Pracovná skupina potvrdzuje, že všetky požadované zdroje sú zabezpečené aj pre súčasť KU mimo jej hlavného sídla.

Pracovná skupina navštívila tiež Študentský domov KU a jedáleň. Jedáleň ponúka stravu dodávateľsky, študenti aj zamestnanci majú možnosť si vybrať z niekoľkých jedál.

Sociálna podpora študentov je rovnako zabezpečená. Formálne ju upravuje Štipendijný poriadok Katolíckej univerzity v Ružomberku vrátane troch príloh (účinný od 1.9.2023). Pre študentov zo znevýhodneného prostredia poskytuje KU taktiež sociálne štipendiá. Voľný čas študentov organizuje primárne Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtaššáka. Na KU pôsobí aj Univerzitný spevácky zbor Benedictus, Folklorný súbor Čebrať a Študentský divadelný súbor. Turistické vyžitie ponúka aj okolitá príroda. Študenti ocenili predovšetkým možnosti duchovného a spoločenského vyžitia počas štúdia na KU. Vzhľadom k nedávnomu útoku KU zorganizovala podujatie, ktoré bolo zamerané na modernú sebaobranu, komunikáciu s útočníkom a ako identifikovať potenciálneho útočníka. Podujatie bolo zorganizované na základe podnetov a strachu zo strany študentov o vlastnú bezpečnosť.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

70. realizovať raz ročne stretnutia akademických pracovníkov a študentov so zástupcami organizácií, ktoré poskytujú študentom prax (ŠO Psychológia a Sociálna práca), a zvýšiť počet hodín odbornej praxe (ŠO Psychológia);
71. zabezpečiť kvalitné hudobné nástroje, pretože vyučovať hudbu na nekvalitných a starých hudobných nástrojoch nie je vhodné (ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy);
72. vo všetkých ŠP zaviesť výučbu aspoň jedného odborného cudzieho jazyka na 1. a 2. stupni štúdia a vo všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia zaviesť povinné používanie cudzojazyčnej literatúry;
73. priebežne obnovovať počítačové vybavenie učební (ŠO Ekológia a manažment).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

Fakulta každoročne v spolupráci s OZŠP (garant) zhromažďuje a analyzuje informácie, ktoré potrebuje na efektívne manažovanie ŠP. Informácie sa týkajú uplatniteľnosti absolventov,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pracovnej kapacity učiteľov, počtov študentov, prijímacieho konania, podmienok a výsledkov štúdia študentov so špecifickými potrebami, dodržiavania akademickej a výskumnej integrity, úrovne tvorivej činnosti učiteľov a ich rozvoja, názorov zainteresovaných strán a pod., ako vyplýva z predpisu Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Za kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa KU považuje vstupné indikátory (spolu 8), indikátory vzdelávania (členené na štyri časti, spolu 46) a výstupné indikátory (spolu 2). Podľa uvádzaného predpisu je OZŠP (garant) zodpovedná za zber a vyhodnocovanie informácií o väčšine indikátorov. Hodnotiacu správu ŠP s návrhom opatrení taktiež vypracúva OZŠP. Pracovná skupina považuje tento počín za nevhodný, nakoľko dochádza k nadbytočnej pracovnej záťaži OZŠP, ktorá nie je administratívnym pracovníkom. Za vyhodnocovanie uvádzaných informácií na úrovni fakúlt zodpovedá prodekan pre vzdelávanie a na úrovni univerzity prorektor pre vzdelávanie.

Do zberu a analýzy informácií o ŠP sú zapájaní aj študenti, učitelia a ďalšie zainteresované strany, za čo nesie zodpovednosť opätovne OZŠP (garant). Na zbieranie informácií k jednotlivým indikátorom sa využívajú register ŠP, AIS2, správy Disciplinárnej komisie, Poradenského centra, Referátu pre zahraničné vzťahy a mobility, Referátu kontroly, Ekonomického oddelenia, Oddelenia pre vedu a výskum, Študijného oddelenia, CREPČ, VUPCH, databázy WoS a Scopus a i. Na monitorovanie ŠP sa využíva dotazník ku kvalite výučby, dotazník ku kvalite ŠP a ďalšie hodnotiace správy od učiteľov a zainteresovaných strán ŠP. Na webových sídlach jednotlivých fakúlt sú zverejnené výsledky hodnotenia ŠP, príp. aj kľúčové indikátory. Povinnosťou fakúlt je tiež zber informácií a vyhodnocovanie procesov, ktoré sa dotýkajú zhromažďovania a spracúvania informácií o ŠP.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

74. prerozdeliť pracovné povinnosti tak, aby OZŠP (garant) nebola zbytočne zaťažená administratívnou prácou (zber a vyhodnocovanie množstva indikátorov o ŠP).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

KU v predpise Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku zaväzuje jednotlivé fakulty zverejňovať zásadné informácie o ŠP podľa nasledovných kategórií:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- návrh nového ŠP a návrh úpravy ŠP;
- schvaľovanie ŠP;
- učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta;
- prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov;
- učitelia ŠP;
- tvorivá činnosť KU;
- zdroje na zabezpečenie ŠP a podporu študentov;
- zhromažďovanie a spracovanie informácií o ŠP.

Podľa charakteru informácií sú určené miesta ich zverejňovania, a to web, intranet, CRZ, AIS2 a CRZP. Zároveň sú zverejňované tiež informácie, ktorých zverejňovanie je záväzné podľa zákonov SR.

Informácie o ŠP v rôznej miere (opis, odporúčaný študijný plán, informačné listy predmetov a/alebo matica cieľov a výstupov vzdelávania) sú zverejnené na webových sídlach príslušných katedier, resp. fakúlt, a to v slovenskom a anglickom jazyku (väčšinou pri ŠP 3. stupňa štúdia). Ako sme už uviedli na inom mieste HS, informácie sa uvádzajú v jazykoch uskutočňovania študijných programov, výnimkou je Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) a Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), konkrétne ŠP v druhom stupni štúdia, a preto je potrebné doplniť aj informácie o ŠP v ruskom, resp. talianskom jazyku. Informácie sú dostupné aj pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami. Podľa čl. 2, ods. 8 Smernice rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Katolíckej univerzite v Ružomberku uchádzačom so špecifickými potrebami poskytnú informácie o ŠP aj koordinátor z Poradenského centra KU.

KU na svojom webovom sídle spravidla raz ročne zverejňuje tiež informácie o implementácii a fungovaní VSZK, k čomu ju zaväzuje predpis Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

75. zabezpečiť, aby informácie o študijnom programe Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii) a Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) boli dostupné aj v ruskom, resp. talianskom jazyku, nakoľko sa v druhom stupni štúdia v uvedených jazykoch taktiež poskytujú;
76. vzhľadom na nízke počty študentov (ŠO Filológia a ŠP učiteľstiev cudzích jazykov) realizovať masívnejší a rôznorodejší marketing štúdia týchto, ale aj iných študijných odborov/programov;
77. aktualizovať a v niektorých prípadoch aj sprístupniť informácie o učiteľoch PF a TF na príslušných webových sídlach.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

KU v predpise Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku definuje interné (študenti a zamestnanci) a externé (aktéri KU, osoby, spoločenstvá alebo organizácie) zainteresované strany, ktoré sa zapájajú do VSZK KU. Fakulta je povinná spracovať ročný Plán zberu spätnej väzby, ktorý obsahuje zoznam zainteresovaných strán konkrétneho ŠP a ich zapojenie do prípravy metodiky získavania a hodnotenia spätnej väzby; zoznam informácií, ktoré sa budú od nich zbierať; možnosť študentov aspoň raz ročne hodnotiť výučbu a učiteľov ŠP; časový harmonogram; formy zberu informácií; spôsob využitia informácií; opatrenia, vyplývajúce zo spätnej väzby; spôsob informovania zainteresovaných strán o výsledkoch a prijatých opatreniach. Za zber informácií zodpovedá fakulta spolu s OZŠP (garant). Monitorovať a pravidelne vyhodnocovať ŠP minimálne raz ročne je povinnosťou OZŠP. Následne OZŠP navrhuje opatrenia na zlepšenie (za účasti študentov) a zabezpečuje sprostredkovanie výsledkov vrátane opatrení zainteresovaným stranám a ich zverejnenie.

Na KU sa využívajú prevažne online dotazníky (cez AIS). Jednotlivé fakulty disponujú aj vlastnými dotazníkmi, zameranými na hodnotenie praxe a pod. Z rozhovorov so študentmi vyplynulo, že ich nízka návratnosť môže súvisieť s rozsahom dotazníkov, ich komplexnosťou a taktiež so strachom, že dotazníky nie sú úplne anonymné, keďže formulár prechádza univerzitným informačným systémom. Podľa študentov aj pandémie COVID-19, kedy boli zahŕtení online vyplňaním, a absencia propagácie dotazníkov zo strany KU môžu byť dôvodom, prečo im študenti venujú slabú pozornosť. Študentské kolégium dekana sa samo snažilo spropagovať dotazník formou QR kódu dotazníka, ktorý následne zverejnili na chodbách, kde sa zdržiavali študenti. Existuje aj možnosť podať podnety, otázky a sťažnosti k výučbe a učiteľom prostredníctvom anonymných schránok, s touto sú študenti oboznámení už pri nástupe na štúdium. Z rozhovorov ďalej vyplynulo, že KU systematicky pracuje na odstránení zistených skutočností v rámci svojich časových, ako aj materiálnych možností. Avšak informovanie študentov o zmenách, resp. požadovaných úpravách absentuje.

Dotazník spätnej väzby je poskytnutý aj absolventom, či bol odborný obsah študijného programu, ktorý absolvovali na KU, vhodne zostavený aj podľa potrieb praxe. Absolventi môžu zostať vo vzájomnom kontakte s KU, preto je tu možnosť registrovať sa v Alumni klube KU (klub absolventov KU).

Za periodické schvaľovanie ŠP je opätovne zodpovedná OZŠP (garant), ktorá musí v súčinnosti s fakultou v perióde, ktorá zodpovedá štandardnej dĺžke ŠP, požiadať o periodické schvaľovanie ŠP (cez predkladaciu správu ŠP – proces sme uviedli v článku 3 HS).

Fakulta v pravidelných intervaloch zase zbiera informácie a vyhodnocuje procesy ohľadom priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP, ktoré zverejňuje v súhrnnej správe.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rôzne podoby (v závislosti od fakulty) publikovanej spätnej väzby sú zverejnené na webových sídlach fakúlt KU. Ako posledné sú zverejnené správy za rok 2022, resp. akademický rok 2022/2023.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

78. zaviesť mechanizmy, ktoré zvýšia účasť študentov na hodnotení kvality ŠP;
79. formálne upraviť predpis tak, aby sa na návrhoch opatrení, resp. úprav ŠP podieľali všetky zainteresované strany;
80. minimalizovať dopad administratívnej záťaže, ktorá z procesov priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania ŠP vyplýva, na OZŠP, UZPP a ostatných učiteľov;
81. rôznymi spôsobmi informovať študentov o výsledkoch spätnej väzby.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

KU poňala posledný článok štandardov ako nástroj na udržanie fungujúcich procesov, príp. ako nástroj na zlepšenie nastavenia a fungovania vlastného VSZK vysokoškolského vzdelávania. V predpise Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku sa bližšie venuje procesom od vypracovania vnútornej hodnotiacej správy vrátane príloh k VSZK KU, cez schválenie v RK KU, až po jej predloženie na externé zhodnotenie SAAVŠ. Vnútornú hodnotiacu správu spolu s prílohami spracuje RVK KU a prostredníctvom svojho predsedu ju zašle na schválenie predsedovi RK KU. RK sa oboznámi s VHS a jej predseda zašle stanovisko k nej predsedovi RVK KU a rektorovi KU. V prípade súladu rektor zašle žiadosť SAAVŠ o externé zhodnotenie VSZK KU. V prípade nesúladu je RVK KU povinný odstrániť nezrovnalosti.

Pracovná skupina konštatuje, že v článku 11 uvádzaný postup bol zo strany KU plne dodržaný a schválená dokumentácia bola zverejnená na webovom sídle univerzity.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina na základe zistení odporúča účastníkom konania nasledovné:

82. vymedziť aj iné inštitúcie (okrem SAAVŠ), ktoré by sa mohli podieľať na pravidelnom externom hodnotení kvality vysokoškolského vzdelávania, resp. VSZK na KU.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

G Závery pracovnej skupiny

Na základe analýzy dostupných a vyžiadaných materiálov, expertného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálno-technického a priestorového zabezpečenia vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, pracovná skupina konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku je v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi a správne implementovaný do praxe univerzity.

Pracovná skupina ďalej zistila:

- KU má prehľadnú štruktúru vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) s jasne definovanými orgánmi, podieľajúcimi sa na príprave a osobitne schvaľovaní študijných programov, avšak so značnou byrokratickou náročnosťou;
- administratívna podpora VSZK je zabezpečená, avšak personálne poddimenzovaná;
- nominácia členov do grémií VSZK je založená na neformálnych vzťahoch z úrovne fakúlt, resp. univerzity, s výnimkou Pedagogickej fakulty, na ktorej výber zástupcov praxe, podieľajúcich sa na príprave študijných programov, sa realizuje prostredníctvom monitoringu uplatnených absolventov;
- ambície akademickej obce KU korešpondujú s jej charakterom a deklarovaným poslaním - KU zameraním svojich študijných programov saturuje regionálne potreby;
- na KU je nižšia miera internacionalizácie výskumnej, publikačnej a vzdelávacej činnosti s výnimkou vybraných študijných programov;
- skladba predmetov vo vybraných študijných programoch je limitujúca vzhľadom na personálne možnosti pracoviska a spôsob ukončovania predmetov nie je diverzifikovaný s ohľadom na možnosti, ktoré ponúka Študijný poriadok KU;
- KU má primeranú informačnú a zdrojovú podporu pre učiteľov aj študentov;
- propagácia a marketing univerzity voči externému prostrediu je na nízkej úrovni;
- KU spolupracuje s relevantnými zástupcami praxe (odborné praxe študentov).

Preto pracovná skupina odporúča Výkonnej rade SAAVŠ prijať rozhodnutie, že vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Katolíckej univerzity v Ružomberku je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:
Pracovná skupina konštatuje, že uskutočňovanie študijných programov vo všetkých študijných odboroch a stupňoch štúdia je v zásade v súlade so Štandardmi pre študijný program a s VSZK vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:
Katolícka univerzita v Ružomberku nemá akreditačné práva na žiadny odbor habilitačného konania a inauguračného konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore filológia v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore filozofia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore historické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore ošetrovateľstvo v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore psychológia v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore teológia v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore verejné zdravotníctvo v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore zdravotnícke vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
AS	Akademický senát
CCV	Centrum celoživotného vzdelávania PF KU
CREPČ	Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CRZ	Centrálny register zmlúv
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
FF KU	Filozofická fakulta KU
FZ KU	Fakulta zdravotníctva KU
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
HS	hodnotiaca správa
IL	informačný list
KBS	Konferencia biskupov Slovenska
KU	Katolícka univerzita v Ružomberku
LS	letný semester
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva SR
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PF KU	Pedagogická fakulta KU
PS	pracovná skupina
PVP	povinne voliteľné predmety
RK	Rada kvality KU
RVK	Riadiaci výbor pre kvalitu na KU
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
TF KU	Teologická fakulta KU
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
VHS	vnútorná hodnotiaca správa
VR	výkonná rada
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VŠ	vysoká škola
VŠZaSP	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZS	zimný semester
ZUŠ	základná umelecká škola

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Mgr. Vanesa Chebenová	členka (študent)	Verejné zdravotníctvo	Trnavská univerzita v Trnave
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	História	Masarykova univerzita v Brne
RNDr. Soňa Ftáčniková, CSc.	členka (odborník na vnútorný systém kvality)	Manažment kvality	CVTI SR
prof. PaedDr. Zdenka Gadušová, CSc.	členka (odborník na študijné odbory)	Technológia vzdelávania	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Mgr. Janka Hanečáková	členka (odborník z praxe)	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Základná škola s materskou školou Lomnička
prof. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Pedagogika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr.	člen (odborník na študijné odbory)	Masmediálne štúdiá	Paneurópska vysoká škola
doc. PhDr. Helena Kisvetrová, Ph.D.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ošetrovatelství	Univerzita Palackého v Olomouci
doc. Anna Klim-Klimaszewska, PhD.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Predškolská a elementárna pedagogika	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
prof. Ing. Vanda Lieskovská, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomická univerzita v Bratislave
prof. Mgr. Marek Otisk, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Filozofie	Ostravská univerzita
doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Sociálna práca	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Predškolská a elementárna pedagogika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
prof. Mgr.art. et Mgr.art. Štefan Sedlický, ArtD.	člen (odborník na študijné odbory)	Hudobné umenie	Akadémia umení v Banskej Bystrici
doc. RNDr. ThLic. Karel Sládek, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Katolícká teológia	Univerzita Pardubice
RNDr. Matej Šuránek	člen (študent)	Vedy o Zemi	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Mgr. et Mgr. Katarína Švrčková, PhD.	členka (odborník z praxe)	Sociálna práca	Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb pre dospelých v Holíči

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
charitatívna a misijná práca	A	3.	externá	178301	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
charitatívna a misijná práca	N	3.	denná	30096	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
katolícka teológia	A	3.	denná	12995	slovenský jazyk	teológia	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
didaktika hudby	A	3.	denná	183361	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
ekonomika a manažment podniku	N	2.	externá	136237	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Pedagogická fakulta (sídlo)
ekonomika a manažment podniku	A	2.	denná	136236	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Pedagogická fakulta (sídlo)
European Joint Master in Social Work with Children and Youth	A	2.	denná	184622	anglický jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
katolícka teológia	A	spojený 1. a 2.	denná	19557	slovenský jazyk	teológia	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
katolícka teológia	N	3.	externá	103760	slovenský jazyk	teológia	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
sociálna práca	A	2.	denná	184551	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
sociálna práca	A	1.	denná	184552	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
Fyzioterapia	A	1.	denná	24640	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Fyzioterapia	A	2.	denná	103758	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Fyzioterapia	A	3.	denná	103757	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy	A	2.	denná	187	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy	A	1.	denná	190	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
anglistika a amerikanistika	A	1.	denná	108048	anglický jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
anglistika a amerikanistika – filozofia	A	1.	denná	103837	anglický jazyk, slovenský jazyk	filológia + filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
anglistika a amerikanistika – história	A	1.	denná	103833	anglický jazyk, slovenský jazyk	filológia + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
Filozofia	A	2.	denná	17148	anglický jazyk, slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
Filozofia	A	1.	denná	17152	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
filozofia – história	A	2.	denná	103805	anglický jazyk, slovenský jazyk	filozofia + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
filozofia – história	A	1.	denná	103828	slovenský jazyk	filozofia + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
katolícka teológia	A	spojený 1. a 2.	denná	103761	slovenský jazyk	teológia	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	A	1.	denná	30191	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Manažment	N	1.	externá	103762	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Pedagogická fakulta (sídlo)
Manažment	A	1.	denná	103763	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Pedagogická fakulta (sídlo)
Ošetrovateľstvo	N	1.	denná	17159	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Ošetrovateľstvo	A	1.	externá	183481	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Pedagogika	A	1.	denná	24645	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	N	1.	denná	17127	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	A	1.	externá	103785	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	N	3.	externá	183549	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
predškolská a elementárna pedagogika	A	3.	denná	183550	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
História	A	1.	denná	17150	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
História	A	2.	denná	17145	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
rádiologická technika	A	1.	denná	100831	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
História	A	3.	denná	13011	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
História	N	3.	externá	103788	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	2.	externá	103766	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	3.	denná	13006	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	2.	denná	17128	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	1.	denná	17129	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	3.	externá	103765	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	1.	externá	103768	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	1.	denná	24955	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
sociálna práca	A	2.	denná	24957	slovenský jazyk	sociálna práca	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
Psychológia	A	1.	denná	17141	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
Psychológia	A	2.	denná	24644	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	N	2.	externá	103769	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	A	2.	denná	103770	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	N	1.	externá	103777	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	A	1.	denná	17122	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
systematická filozofia	N	3.	denná	13008	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
systematická filozofia	A	3.	externá	103791	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
teória a dejiny žurnalistiky	A	3.	denná	13010	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	A	2.	denná	23467	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	A	1.	denná	23453	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	23425	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23436	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	A	1.	denná	23447	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	A	2.	denná	23469	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	A	2.	denná	23440	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	A	1.	denná	23429	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	N	1.	externá	183470	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	N	2.	externá	183471	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	A	1.	denná	183491	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	A	2.	denná	183492	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Teologická fakulta v Košiciach (Teologický inštitút (Spišské podhradie); Spišské Podhradie)
učiteľstvo hudobného umenia	N	2.	externá	136239	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobného umenia	A	2.	denná	136238	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobného umenia	A	1.	denná	136206	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobného umenia	N	1.	externá	136207	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	103775	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	103783	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	A	1.	denná	23459	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo informatiky	A	1.	denná	100648	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo informatiky	A	2.	denná	100604	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	A	1.	denná	23449	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	A	2.	denná	23465	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	A	2.	denná	23473	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	A	1.	denná	23461	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	1.	denná	23431	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	2.	denná	23442	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	23475	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	23463	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	N	2.	denná	168	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	A	2.	externá	103776	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	183292	ruský jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	30223	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23445	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	23427	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	103773	taliansky jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	30061	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy	A	2.	denná	184550	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy	A	1.	denná	183718	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	183717	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	A	2.	denná	184549	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo výtvarnej výchovy	A	2.	denná	103772	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výtvarnej výchovy	A	1.	denná	103779	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	103771	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	103778	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
urgentná zdravotná starostlivosť	A	1.	denná	100834	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	1.	denná	3891	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
Žurnalistika	A	1.	denná	17139	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
Žurnalistika	A	2.	denná	17136	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Účastník konania v dobe posudzovania nie je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 – Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	ekonomika a manažment podniku	2	externá	185110	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
2.	manažment	1	externá	185111	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
3.	ošetrovateľstvo	1	externá	185008	ošetrovateľstvo	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva
4.	predškolská a elementárna pedagogika	1	externá	184799	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
5.	sociálna práca	1	externá	184797	sociálna práca	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
6.	sociálna práca	2	externá	185025	sociálna práca	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
7.	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1	externá	185130	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
8.	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	2	externá	185129	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
9.	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	1	externá	185005	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Teologická fakulta v Košiciach
10.	učiteľstvo hudby a cirkevnej hudby	2	externá	185006	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Teologická fakulta v Košiciach
11.	učiteľstvo hudobného umenia	1	externá	184967	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
12.	učiteľstvo hudobného umenia	2	externá	184695	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
13.	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2	externá	184798	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania