

SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JANUÁR 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaci správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej poľnohospodárskej univerzity.

Hodnotiaci správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaci správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaci správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiaci správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaci správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovanú vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je pridruženým členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

Obsah

Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	11
D Predmet posudzovania	12
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	13
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	17
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	17
F2 Slovné hodnotenie plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	29
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	33
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	36
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	39
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	43
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	46
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	48
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	49
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	52
G Závery pracovnej skupiny	54
H Návrh rozhodnutia	56
I Zoznam použitých skratiek	57
J Prílohy	58

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (ďalej len SPU) je verejnou vysokou školou s dlhou tradíciou od roku 1952. SPU je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou. Za obdobie svojej existencie pripravila SPU viac ako 90 000 vysokokvalifikovaných absolventov.

SPU je rozdelená na 6 fakúlt a ďalšie univerzitné pracoviská. Na svojich šiestich fakultách poskytuje SPU široké možnosti získavania poznatkov z oblasti prírodných, ekonomických a technických vied v 80 študijných programoch, z toho 14 v anglickom jazyku. Prostredníctvom medzinárodných programov Erasmus+, CEEPUS, Národného štipendijného programu, projektov bilaterálnej spolupráce a iných programov majú študenti SPU možnosť absolvovať časť štúdia na univerzitách v zahraničí.

SPU poskytuje vysokoškolské vzdelanie v študijných odboroch biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, potravinárstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo a strojárstvo v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia. SPU je oprávnená uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v 14 odboroch habilitačného konania a inauguračného konania (HIK). Pracovná skupina SAAVŠ mala 14 členov a pracovala pod vedením prof. Ing. Miroslava Müllera, Ph.D.

Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality na SPU a jej jednotlivých súčiastiach, ktoré všetky sídlia v Nitre.

Pracovná skupina preverila posúdením na mieste v dňoch 11. 4. až 14. 4.2023 implementáciu politík kvality na SPU na základe predložených dokumentov, internetových odkazov a rozhovorov s vybranými osobami SPU.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala (primeranú) pozornosť zosúladiť sa so štandardami a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickým spôsobom, v ktorom pokračuje. SPU overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah. Pracovná skupina pozitívne vníma, že sa SPU snažila vysporiadať s úlohami aj pri meniacej sa vysokoškolskej legislatíve.

Pracovná skupina zistila, že SPU má implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality (ďalej len VSZK) a prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých svojich súčiastiach, na všetkých jej úrovniach a vo všetkých aspektoch. SPU má vytvorené vhodné štruktúry a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu vyznačujúcu sa značnou robustnosťou a veľkým množstvom vykonávacích predpisov. VSZK využíva funkčný systém nasledujúcich grémií: Rady pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVS), Rady udržateľnosti SPU (RU), Programové komisie garantujúce kvalitu študijných programov pre

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského štúdia a Odborové komisie pre študijné programy na treťom stupni štúdia.

SPU by však mala venovať pozornosť zisteniam z pravidelného monitorovania, ktoré sa týkajú výsledkov študentského prieskumu a ich implementácie do zlepšenia VSZK a študijných programov.

Pracovná skupina zistila, že:

- Neexistuje formalizovaný postup zverejňovania zápisníc a zistení súvisiacich s hodnotením kvality na konkrétnej platforme, napr. v systéme UIS, na verejnej webovej stránke. Časový interval zverejňovania informácií tiež nie je jasný.
- SPU v procese zosúladovania nevytvárala nové študijné programy. Boli uskutočňované len úpravy ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, v zmysle kľúčových dokumentov. V rámci procesu zosúladovania bolo po prerokovaní v RVS zrušených 66 študijných programov. SPU od 1. 9. 2022 ponúka 170 študijných programov všetkých troch stupňov v rôznych formách a jazykových mutáciách, ktoré sú priradené k šiestim študijným odborom (biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, potravinárstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo a strojárstvo).
- SPU sa zameriava na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta a zohľadňuje a posilňuje sa aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia. SPU má určené osoby, ktoré majú odbornosť a kompetencie a nesú zodpovednosť za uskutočňovanie a rozvoj študijného programu. Okrem toho má určené aj osoby zodpovedné za študijné predmety. Na rozvoj študijného programu dohliada Programová komisia.
- V mnohých posudzovaných ŠP bola oceňovaná spolupráca s praxou tak zo strany študentov ako aj zamestnávateľov. SPU nemá jednotný prístup ku kariérenmu rastu, t.j. systému zisťovania kvality vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacej činnosti a zásad kariérneho postupu, kariérneho rozvoja a kariérnych zmien zamestnancov SPU. Slabou stránkou rozvoja zamestnancov SPU je absencia robustného systému/portálu s kurzmi, ktoré ponúkajú širokú škálu bezplatných kurzov, rozvíjajúcich znalosti a zručnosti učiteľov a to nie iba platených jazykových kurzov.

Pri uskutočňovaní habilitačných a inauguračných konaní považuje pracovná skupina minimálne prahové hodnoty merateľných kritérií, vychádzajúce z medzinárodných zvyklostí, za dostačujúce. Z vnútorných dokumentov však nie je zrejmý mechanizmus, ktorý zabezpečí posúdenie, že uchádzač svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore HIK ucelené vedecké dielo.

Pracovná skupina neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

Pracovná skupina má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- Viac zapájať externé subjekty a určiť kritériá ich výberu tak, aby bola zabezpečená ich odbornosť, nestrannosť a objektivita. Zvážiť revíziu zloženia RVS na SPU tak, aby bolo zabezpečené rozmanitejšie zastúpenie zúčastnených strán. Vypracovať transparentný a inkluzívny proces zapojenia externých zainteresovaných strán do systému

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečovania kvality. Zároveň zabezpečiť výberové kritériá založené na odborných znalostiach externých odborníkov.

- Zlepšiť úroveň zadaní záverečných (bakalárskych a diplomových prác) z hľadiska témy, obsahu, ale aj z hľadiska formy. Doplniť do všetkých záverečných prác zadávací list.
- Overiť možnosti skladby výberových predmetov v študijných programoch, ktoré sa vyznačujú menším počtom študentov v rámci druhého stupňa štúdia, s dôrazom na rozvrhové prekrývanie a zavedenie kontrolných mechanizmov, eliminujúcich tento negatívny faktor.
- Zlepšiť relevantnosť informácií uvedených v sylaboch predmetov a poskytnúť rovnaké informácie v slovenskej a anglickej verzii.
- Zaviesť jednotné pravidlá kariérneho plánu, t. j. systému zabezpečovania kvality vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacej činnosti a zásad kariérneho postupu, kariérneho rozvoja a kariérnych zmien zamestnancov SPU v Nitre. Vytvoriť celouniverzitný systém vyhodnocovania pracovnej záťaže učiteľov.
- Zlepšiť interpretáciu výsledkov, zistených na základe súboru indikátorov a realizovať spätnú väzbu pre zlepšovanie informovanosti všetkých zainteresovaných strán.

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
IČO vysokej školy	00397482
Dátum doručenia žiadosti	22. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	17. október 2023
Číslo konania	2022/116-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre bola zriadená v roku 1952 vládny nariadením č. 31/1952 Zb. ako Vysoká škola poľnohospodárska v Nitre.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre je verejnou vysokou školou v zmysle zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rozhodnutím ministra školstva SR číslo: CD-2009-40444/46459-1:sekr. zo dňa 10. decembra 2009 bola začlenená v sústave vysokých škôl Slovenskej republiky ako univerzitná vysoká škola. Rozhodnutím ministra školstva SR číslo 2015-18737/45303:1-15A0 zo dňa 30. októbra 2015 bolo aktuálne začlenenie SPU v Nitre medzi univerzitné vysoké školy potvrdené a nezmenené.

Hlavnou úlohou SPU je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Jej poslaním je pripravovať konkurencieschopných odborníkov pre všetky oblasti agropotravinárskeho rezortu, ako aj pre ďalšie oblasti národného hospodárstva - rezort strojárstva, financií, pre inštitúcie a orgány štátnej správy a iné.

SPU v Nitre poskytuje, organizuje a zabezpečuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia a programy ďalšieho vzdelávania. Za obdobie svojej existencie pripravila univerzita pre prax cca 90 000 vysokokvalifikovaných absolventov.

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre je členená na fakulty (Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov, Fakulta biotechnológie a potravinárstva, Fakulta ekonomiky a manažmentu, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva a Technická fakulta) a ďalšie univerzitné pracoviská, tj. Pedagogické a výskumné pracoviská (Botanická záhrada, Znalecký ústav, Centrum univerzitného športu, Výskumné centrum AgroBioTech, Centrum jazykov, Univerzitné poradenské a podporné centrum), Informačné pracoviská (Centrum informačných a komunikačných technológií, Slovenská poľnohospodárska knižnica, Vydavateľstvo), Hospodársko-správne pracovisko (rektorát SPU) a Účelové zariadenie (Študentské domovy a jedálne, Učebno-výcvikové zariadenie v Račkovej doline).

Na svojich šiestich fakultách poskytuje široké možnosti získavania poznatkov z oblasti prírodných, ekonomických a technických vied v 80 študijných programoch, z toho 14 v anglickom jazyku. Prostredníctvom medzinárodných programov Erasmus+, CEEPUS,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Národného štipendijného programu, projektov bilaterálnej spolupráce a iných programov majú študenti SPU možnosť absolvovať časť štúdia na univerzitách v zahraničí.

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Miroslav Müller, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	Dr. Associate Professor Vladyslav Mirutenko doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D. doc. Ing. Ivana Knížková, CSc. Ing. Eva Forrai Ing. Ivana Benkovičová Mgr. Dominik Juračka Mgr. František Mihok prof. dr. Bojan Dolšak prof. Ing. Jan Sucháček, Ph.D. prof. Ing. Jindřich Špička, Ph.D. prof. Ing. Kristína Žgodavová, PhD. prof. Ing. Danica Fazekašová, CSc. prof. Ing. arch. ThLic. Jiří Kupka, Ph.D.
Pridelený zamestnanec	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:¹

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	biológia	6	2	2	0	2
2.	biotechnológie	4	1	1	0	2
3.	ekonómia a manažment	52	20	16	0	16
4.	potravinárstvo	12	6	4	0	2
5.	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	69	19	18	0	32
6.	strojárstvo	27	12	7	0	8

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	agrochémia a výživa rastlín	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
2.	fyziológia plodín a drevín	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
3.	špeciálna rastlinná produkcia	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
4.	špeciálna živočíšna produkcia	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
5.	výživa	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
6.	agrobiotechnológie	biotechnológie
7.	biológia	biológia
8.	spracovanie poľnohospodárskych produktov	potravinárstvo
9.	odvetvové a prierezové ekonomiky	ekonómia a manažment
10.	krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
11.	záhradníctvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
12.	krajinná a záhradná architektúra	poľnohospodárstvo a krajinárstvo
13.	mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	strojárstvo
14.	strojárské technológie a materiály	strojárstvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- Vnútorná hodnotiacia správa vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre
- Štatút univerzity SPU v Nitre
- Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre
- Organizačný poriadok SPU v Nitre
- Dlhodobý zámer SPU
- Dlhodobý zámer FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF
- Štatút FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF
- Výročné správy o činnosti
- Výročné správy o hospodárení
- Etický kódex študentov SPU v Nitre
- Etický kódex zamestnancov SPU v Nitre
- Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania na SPU v Nitre
- Metodický pokyn 1/2021 - pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu
- Metodický pokyn 1/2022 Hodnotenie tvorivej činnosti za účelom posúdenia kvality vysokoškolského vzdelávania
- Metodický pokyn 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania
- Metodický pokyn 3/2022 Zabezpečovanie kvality doktorandského štúdia na SPU v Nitre
- Metodický pokyn 4/2022 Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre
- Metodický pokyn 5/2022 Prax študentov v študijných programoch a zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre
- Smernica č. 7/2020 Pre vytvorenie výskumných – post-doktorandských pracovných miest na SPU v Nitre
- Smernica č. 8/2021 Zabezpečovanie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre
- Smernica č. 11/2021 k etike publikovania a plagiátorstvu na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre
- Smernica č. 1/2022 o postupe pri prijímaní, prešetrovaní a evidovaní sťažností a podnetov na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre
- Smernica č. 4/2022 Zriaďovanie a činnosť odborových komisií doktorandského štúdia na SPU v Nitre - platná od 1.9.2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Smernica č. 5/2022 Vnútrojný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre
- Smernica č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov
- Smernica č. 7/2022 pre habilitačné konanie a inauguračné konanie na SPU v Nitre
- Smernice č. 10/2021 o záverečných a habilitačných prácach
- Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality definované v dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022 - 2028
- Strategický plán SPU na roky 2023-2027
- Zápisnice RVS
- Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti
- Správy o vedeckovýskumnej činnosti
- Správy o vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti v doktorandskom štúdiu a vedeckovýskumnej činnosti post-doktorandov
- Výročné správy o zahraničných vzťahoch SPU v Nitre
- Správy o uplatnení absolventov SPU v Nitre
- Štipendijný poriadok SPU v Nitre
- Študijný poriadok SPU v Nitre
- Smernice rektora – mobility študentov a absolventov
- Sprivodca prváka pro SPU v Nitre 2023
- Smernica č. 3/2022 o uznávaní dokladov o vzdelanie a dokladov o udelení vedecko-pedagogických titulov vydaných v zahraničí.
- Hodnotenie vzdelávacieho procesu a uplatniteľnosť absolventov
- Metodiky pre tvorbu e-kurzov pre zdravotne postihnutých študentov

Pracovná skupina vychádzala pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia podkladov, informácií získaných návštevou vysokej školy, dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami. Pracovná skupina v hodnotiacej správe tiež uvádza skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania predložených podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, odporúčania pre účastníka konania a návrh rozhodnutia agentúry.

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina uskutočnila dňa 11.04.2023 návštevu vysokej školy v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy vysokej školy boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia vysokej školy, zástupcami jednotlivých fakúlt, členmi orgánov vysokej školy pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študentmi, podporným personálom. Členovia pracovnej skupiny uskutočnili aj prehliadku priestorov vysokej školy. Pracovnej skupine boli na mieste sprístupnené aj dokumenty, ktoré si vyžiadala od vysokej školy pred návštevou vysokej školy.

Ďalšie návštevy vysokej školy sa uskutočnili podľa potrieb posudzovania pracovnej skupiny, a to v dňoch 12.-14.04.2023. Na týchto stretnutiach členovia pracovnej skupiny posudzovali jednotlivé súčasti vysokej školy, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy a habilitačné a inauguračné konania v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania.

Pracovná skupina preverila v dňoch 11.4. až 14.4.2023 implementáciu politík kvality na SPU v Nitre na základe predložených dokumentov, internetových odkazov a rozhovorov s vybranými osobami uvedenými v prezenčných listinách zo stretnutí:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Výkonným a rozhodovacím orgánom procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSZK) na SPU v Nitre (SPU) je Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVS), ktorého súčasťou sú aj zástupcovia externých zainteresovaných strán a študentov.
- Pracovná skupina uskutočnila rozhovory so zástupcami RVS, zástupcami externých zainteresovaných strán a študentmi. Vyjasnila si kompetencie, pôsobnosť a zodpovednosti RVS ktoré upravuje rokovací poriadok RVS a okrajovo Štatút. Vedenie RVS vysvetlilo pôsobenie nezávislých pracovných skupín, ktoré sú na základe predložených materiálov na rokovanie zriaďované ad hoc pre každý študijný odbor v ktorom SPU uskutočňuje vzdelávanie a tvorivú činnosť. Kompetencie, pôsobnosti a zodpovednosti pracovnej skupiny RVS sú dôsledne popísané aj v Štatúte a rokovacom poriadku RVS.
- Pracovná skupina na základe rozhovoru s riaditeľkou Kancelárie vnútorného systému zabezpečovania kvality (KVSZK) zistila, že kancelária má na starosti administratívne činnosti súvisiace s VSZK SPU.
- Pracovná skupina uskutočnila rozhovory aj so zástupcami Rady udržateľnosti (RU) SPU, ktorej pôsobenie z predložených dokumentov nebolo celkom jasné. RU SPU je poradným orgánom rektora a jej členovia majú za úlohu usmerňovať procesy pre zabezpečovanie kvality na SPU a prípravu jednotlivých politík pre vzdelávanie, vedu a výskum, ekonomické a sociálne činnosti a environmentálnu oblasť, tak aby univerzita mohla pôsobiť udržateľne a so spoločenskou zodpovednosťou.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

Vysoká škola preukázala pracovnej skupine plnenie požiadaviek čl. 2 štandardov pre vnútorný systém podstatným spôsobom a zároveň riadnu implementáciu svojho vnútorného systému v politiky na zabezpečovanie kvality.

SPU prijala primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých svojich súčiastiach, na všetkých jej úrovniach a vo všetkých aspektoch. Zodpovednosti za zabezpečovanie kvality vzdelávania sú vymedzené najmä: Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, Zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, Štatútom univerzity a Organizačným poriadkom SPU v Nitre.

SPU je organizačne členená na šesť fakúlt. Na nižšej hierarchickej úrovni sú Ústavy.

Ústavy tvoria nosné organizačné jednotky fakúlt pri implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania v danom študijnom odbore. Ústavy sú primerane zodpovedné aj za súlad so štandardami pre habilitačné a inauguračné konania. Súčasťou ústavov sú pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní kvality vzdelávania v daných študijných programoch a stupňoch v súlade s opisom študijného programu.

Ústavy sú primerane zodpovedné za súlad realizácie vzdelávania so štandardami pre študijný program.

Okrem toho sú súčasťou organizačnej štruktúry SPU dve samostatné pracoviská:

- Pedagogické a výskumné pracoviská
- Informačné pracoviská

Orgány SPU tvoria:

- Vedenie univerzity, ktoré zastupuje rektorka.
- Kolégium rektorky, ktoré je stálym poradným orgánom rektorky. Stálymi členmi kolégia rektorky sú prorektori, kvestor, dekaní, predseda AS SPU, predseda UO OZ PŠaV, riaditelia celoškolských pracovísk a vedúci súčastí univerzity, zástupcovia študentov.
- Akademický senát, ktorého právne postavenie vymedzuje § 8 a § 9 Zákona o VŠ.
- Vedecká rada, ktorá je vrcholným orgánom univerzity v oblasti zvyšovania úrovne a rozvoja výchovno-vzdelávacieho procesu, výskumu, vývoja, vedy a techniky. Členovia VR SPU v Nitre boli schválení na zasadnutí Akademického senátu SPU v Nitre dňa 30.11.2022. Pod vedu a výskum je zaradená Etická komisia SPU, ktorá prerokováva a posudzuje porušenia Etického kódexu zamestnancov SPU a Národného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

etického kódexu vedeckej integrity, ku ktorému sa SPU prihlásila Deklaráciou o upevnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku dňa 12. 10. 2021.

- Správna rada, ktorá je orgánom, ktorý v rámci svojej pôsobnosti podporuje posilňovanie väzieb SPU v Nitre a spoločnosti v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom SPU v Nitre. Správna rada SPU v Nitre uplatňuje a presadzuje verejný záujem v činnosti SPU v Nitre.
- Odborová organizácia, ktorá je tvorená fakultnými organizáciami a dielenskými organizáciami, ktoré zastrešujú jej činnosti cez nasledovné komisie: Komisia pre prácu s deťmi; Kultúrna komisia; Rekreačná komisia; Komisia BOZP a PO; Športová komisia; Komisia pre spoločenské záležitosti.
- Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania (RVS) bola zriadená vnútorným predpisom SPU. RVS je výkonným a rozhodovacím orgánom procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na SPU a nesie hlavnú zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčastiach SPU v Nitre. Súčasťou RVS sú okrem interných kapacít aj externé zainteresované strany a študenti, ktorí sú zapojení do mechanizmov monitorovania kvality vzdelávania v rámci interného systému kvality vzdelávania, vedy a výskumu na univerzite. Kompetencie, pôsobnosť a zodpovednosť Rady pre vnútorný systém upravuje Štatút a rokovací poriadok Rady pre vnútorný systém. RVS monitoruje a hodnotí VSZK. Nezávislosť a komplexnosť overovania kvality je zabezpečovaná zastúpením študentov a externých expertov v rade ako aj existenciou nezávislých pracovných skupín. RVS zriaďuje poradné orgány ako nezávislé pracovné skupiny pre každú oblasť štúdia. Tieto skupiny sa zriaďujú ad hoc. Ich právomoci a kompetencie sú vymedzené vo Štatúte a rokovacím poriadku RVS. RVS zriaďuje Programové komisie.
- Rada udržateľnosti SPU (RU) usmerňuje procesy pre zabezpečovanie kvality na SPU a prípravu jednotlivých politík pre vzdelávanie, vedu a výskum, ekonomické a sociálne činnosti a environmentálnu oblasť tak, aby univerzita mohla pôsobiť udržateľne a so spoločenskou zodpovednosťou. Predsedom RU je podľa Štatútu SPU rektor.
- Programové komisie garantujúcu kvalitu študijných programov pre I., II. a III. stupeň v zmysle Metodického pokynu 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu a Metodického pokynu 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania tvorí: predseda – osoba s hlavnou zodpovednosťou za študijný program; 4 osoby – vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora, docenta alebo odborného asistenta, ktorý zabezpečuje profilový predmet, zástupca študentov, zástupca externej zainteresovanej strany. Programové komisie študijného programu sa zriaďujú pre každý študijný program. Tá istá programová komisia pre študijný program sa môže zriadiť, ak ide o študijné programy v súbahu. Programové komisie sú zložené zo zástupcov interných a externých zainteresovaných strán a zo zástupcov z radov študentov. Právomoci a zodpovednosť programovej komisie študijného programu upravuje Metodický pokyn 1/2021. Okrem programových komisií pre študijné programy boli na treťom stupni štúdia zriadené Odborové komisie, v ktorých aspoň jednu tretinu členov tvoria externé zainteresované strany. Odborové komisie sa riadia smernicou č. 4/2022 Zriaďovanie a činnosť odborových komisií doktorandského štúdia na SPU v Nitre.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ďalšími orgánmi SPU v Nitre sú Akademický senát SPU v Nitre a fakúlt, Vedecká rada SPU v Nitre a fakultné a disciplinárne komisie SPU v Nitre, Správna rada. Kompetencie týchto orgánov sú uvedené v Štatúte SPU v Nitre a fakúlt.

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola vo svojom strategickom riadení dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality. SPU má vo svojich strategických dokumentoch (Štatút univerzity SPU v Nitre; Štatút FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF; Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre; Dlhodobý zámer SPU; Dlhodobý zámer FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF; Metodický pokyn 1/2021 - pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu; Metodický pokyn 1/2022 Hodnotenie tvorivej činnosti za účelom posúdenia kvality vysokoškolského vzdelávania; Metodický pokyn 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania; Metodický pokyn 3/2022 Zabezpečovanie kvality doktorandského štúdia na SPU v Nitre; Metodický pokyn 4/2022 Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre; Metodický pokyn 5/2022 Prax študentov v študijných programoch a zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre; Smernica č. 11/2021 k etike publikovania a plagiátorstvu na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre; Smernica č. 1/2022 o postupe pre prijímanie, prešetrovanie a evidovanie sťažností a podnetov na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre; Smernica č. 4/2022 Zriaďovanie a činnosť odborových komisií doktorandského štúdia na SPU v Nitre - platná od 1.9.2022; Smernica č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre; Smernica č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov; Smernica č. 7/2022 pre habilitačné konanie a inauguračné konanie na SPU v Nitre; Strategický plán SPU na roky 2023-2027) opísané primárne zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých súčiastiach SPU, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch. SPU má vo svojich strategických dokumentoch a to aj v dlhodobom zámere (Dlhodobý zámer SPU; Dlhodobý zámer FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF), jasne vymedzené poslanie a toto poslanie svojou činnosťou napĺňa (Výročných správach o činnosti).

Vo Vnútornej hodnotiacej správe vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre je jasne definované vymedzenie strategického cieľa SPU uvedeného v poslaní vysokej školy v nasledujúcom znení „Poslaním SPU, ktorá je súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného Európskeho výskumného priestoru, je prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania so zameraním na študenta je predmetom hlavnej činnosti SPU v Nitre. Hlavnou úlohou univerzity pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v súlade s potrebami spoločnosti a tvorivé vedecké bádanie a tvorivá umelecká činnosť“.

V Dlhodobom zámere má SPU, jasne určené aj strategické ciele z hľadiska uskutočňovaných vzdelávacích činností, tvorivých činností a ďalších súvisiacich aktivít. Tieto ciele sú v súlade s poslaním a má formalizované a zavedené politiky na zabezpečovanie kvality a dôsledne sa nimi riadi.

Zabezpečenie transparentnosti, objektívnosti, a eliminácie osobných väzieb a vykonávania celého procesu externých hodnotiteľov neustranne a bez nároku na odmenu, tj. čestnosť funkcie, nie iba nezastupiteľnosť, nie je dostatočne opísaná v týchto dokumentoch (Štatút univerzity SPU v Nitre; Štatút FAPZ, FBP, FEM, FEŠRR, FZKI, TF; Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre) a metodických pokynov (Metodický pokyn 1/2021 - pre návrh,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu; Metodický pokyn 1/2022 Hodnotenie tvorivej činnosti za účelom posúdenia kvality vysokoškolského vzdelávania; Metodický pokyn 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania) V robustnom systéme formalizovaných nariadenia výše uvedených chýba transparentný a inkluzívny proces zapojenia externých zainteresovaných strán do systému zabezpečovania kvality.

Vysoká škola má vytvorené vhodné štruktúry a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania pre celú inštitúciu vyznačujúci sa značnou robustnosťou a veľkým množstvom vykonávacích predpisov. Zjednodušením procesu zabezpečovania kvality prostredníctvom digitalizácie by sa minimalizovala byrokracia a znížila administratívna záťaž zamestnancov. Príkladom je Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre vymedzujúce určité právomoci a zodpovednosti, ktoré presahujú typické povinnosti takejto rady. Patrí medzi nich aj schvaľovanie vedúcich záverečných prác (Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre, článok 3, písmeno f) patriace skôr do kompetencie programových komisií. V oblasti školiteľov študentov DSP (doktorandský študijný program) je to kompetencia vedeckých rád fakúlt.

Z predpisu vnútorného systému kvality (Smernica č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre) je zrejmé vymedzenie právomocí, pôsobností a zodpovedností jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

V súčasnej dobe má vysoká škola na fungovanie vnútorného systému vyčlenené dostatočné personálne zdroje, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností a súčasné politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú zapojenie študentov a externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú efektívne a transparentné mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov (Smernica č. 1/2022 o postupe pri prijímaní, prešetrovaní a evidovaní sťažností a podnetov na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre; Smernica č. 8/2021 Zabezpečovanie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre; užitočná webová aplikácie Napíšte rektorke), alebo poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy (Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti). Súčasťou politik a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie čiastkových procesov a činností.

Vysoká škola by mala venovať pozornosť zisteniam pri pravidelnom monitorovaní týkajúce sa výsledkov študentského prieskumu „Akademická štvrt'hodinka“ hlavne v oblastiach:

- Prístup k študentským potrebám: V oblasti reflexie študentov označené ako „študentský hlas“ je uvedené hlavne negatívne stanovisko v oblastiach zameraných na pripomienky a námety študentov, aktívnu pomoc zástupcov študentov v rôznych grémiách pri riešení problémov študentov. Zrejmé je to hlavne na Fakulte biotechnológie a potravinárstva.
- Akademická etika: Študenti upozorňujú na neetické praktiky, s ktorými sa stretli aj u svojich kolegov, tj. napr. opisovanie v rámci písomných testov; seminárne úlohy a záverečné práce si študenti nechávajú vypracovať od inej osoby. Hlavne sa jedná o študentov Fakulty ekonomiky a managementu a Fakulty agrobiológie a potravinových zdrojov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

1. Viac zapájať externé subjekty a určiť kritériá ich výberu tak, aby bola zabezpečená ich odbornosť, neustrannosť a objektivita. Zvážiť revíziu zloženia RVS na SPU v Nitre tak, aby bolo zabezpečené rozmanitejšie zastúpenie zúčastnených strán.
2. Vypracovať transparentný a inkluzívny proces zapojenia externých zainteresovaných strán do systému zabezpečovania kvality.
3. Zjednodušiť procesy zabezpečovania kvality prostredníctvom digitalizácie, aby sa minimalizovala byrokracia a znížila administratívna záťaž zamestnancov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

SPU má vo svojom strategickom riadení, ktoré je zároveň stratégiou udržateľnosti SPU, dôsledne implementované politiky na zabezpečovanie kvality, ktoré sú v Smernici č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre. (Štandard 2.1).

Primárna zodpovednosť za kvalitu vzdelávania v študijných programoch poskytovaných v šiestich študijných odboroch, ktoré sú predložené k akreditácii, je prijatá na všetkých súčiastiach univerzity, na všetkých jej úrovniach a vo všetkých aspektoch a prerokováva sa s Radou udržateľnosti SPU (Rada udržateľnosti SPU v Nitre je organizačne zakotvená v Štatúte SPU v Nitre v článku 22 ods. 4 ako poradný orgán rektora). Programy sú uskutočňované v dennej alebo externej forme štúdia, prezenčnou alebo kombinovanou metódou a vyučované v slovenskom, anglickom jazyku alebo v kombinácii týchto jazykov. (Štandard 2.1).

Implementácia stratégie kvality vzdelávania a ďalších súvisiacich činností a schvaľovanie a uplatňovanie procesov zabezpečovania kvality vzdelávania v študijnom odbore je zabezpečovaná RVS SPU v Nitre podľa Štatútu RVS. Predsedníčkou RVS je rektorka SPU. (Štandard 2.1).

SPU má v Dlhodobom zámere jasne vymedzené poslanie a implementované do všetkých študijných programov a súvisiacich činností univerzity. (Štandard 2.2).

Jednotlivé fakulty prispievajú k plneniu poslania SPU a k implementácii jeho hlavných úloh v 17 kategóriách, do ktorých plnenia sú fakulty a ostatné súčasti univerzity zapojené podľa Dlhodobého zámery SPU na roky 2022-2028 (str. 9-14) (Štandard 2.1).

SPU má vo svojom strategickom dokumente Dlhodobý zámer SPU na roky 2022-2028 (str. 15-21) jasne určené a implementované strategické ciele do nasledovných oblastí: zabezpečenie kvality a rozvoj ľudských zdrojov, internacionalizácia, rozmanitosť a dostupnosť, uplatniteľnosť absolventov, spoločenská úloha a imidž SPU, relevantný a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kvalitný výskum, vývoj a inovácie, efektívne financovanie a rozvoj infraštruktúry (Štandard 2.3).

Uskutočňované vzdelávacie, tvorivé a ďalšie súvisiace činnosti sú v súlade poslaním SPU (Štandard 2.3).

SPU má implementovaný konzistentne previazaný súbor politík na zabezpečovanie kvality, ktoré pozostávajú z troch čiastkových politík: politika kvality vzdelávania a tvorivých činností, politika sociálnych a ekonomických činností, environmentálna politika (Štandard 2.4).

Týmito politikami sa riadia na všetkých fakultách a súčiastiach univerzity (Štandard 2.4).

Vo vnútornom systéme má SPU vymedzené a podľa Metodických pokynov 1/2021 pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu, 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania, 3/2022 Zabezpečovanie kvality doktorandského štúdia na SPU v Nitre, implementované právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností (Štandard 2.4).

Zdokumentovať procesy priebežného monitoringu študijného programu a periodického hodnotenia VSZK.

Na fungovanie vnútorného systému má SPU vyčlenené dostatočné personálne, finančné a materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú veľkosti univerzity a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností (Štandard 2.5).

Vedenie SPU prideluje finančné zdroje podľa vopred stanoveného pravidla a podľa vyjadrenia zástupcov jednotlivých fakúlt je pridelovanie finančných zdrojov primerané (Štandard 2.5).

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému sú implementované a zaručujú plnenie všetkých požiadaviek Štandardu pre VSZK kapitola 2.6 body a) až i) a sú implementované podľa Smernice č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre (Štandard 2.6).

Na základe preverenia implementácie politík, štruktúr a procesov vnútorného systému habilitačného konania a inauguračného konania (HKaIK), na základe preštudovaných dokumentov realizovaných HKaIK konštatujeme, že SPU uskutočňuje HKaIK v 14 odboroch HKaIK a dodržiava stanovené Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov a koná podľa pravidiel a postupov habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov uvedených v Smernici č. 7/2022 na všetkých fakultách a odboroch HaIK (Štandard 2.7).

Politiky zabezpečenia kvality záväzne uplatňujú všetci zmluvní partneri, ktorí majú vplyv na kvalitu vzdelávania, tvorivých činností a iných súvisiacich činností. Fakulty predložili zoznamov zmluvných partnerstiev SPU a členovia pracovnej skupiny uskutočnili rozhovory s vybranými partnermi uvedenými v pláne posudzovania (Štandard 2.8).

Súčasťou politík a procesov zabezpečovania kvality je pravidelný monitoring, vyhodnocovanie a revidovanie VSZK podľa implementovaných kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality, ktoré sú rozdelené do dvoch dokumentov:

Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality definované v dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022 – 2028, definované v dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022 – 2028.

Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality vzdelávania (Štandard 2.9).

Monitoringu sa zúčastňujú všetky fakulty a ich zainteresované strany a prihliadajú na to, či vnútorný systém vedie k dosahovaniu strategických cieľov v oblasti zabezpečenia kvality, ktoré si vysoká škola určila v Dlhodobom zámere (Štandard 2.9)

SPU umožňuje prístup verejnosti k formalizovaným politikám a procesom a ďalšej dokumentácii VSZK SPU, pričom spôsob sprístupnenia informácií nie celkom jednoznačne rešpektuje špecifické potreby osôb so zdravotným znevýhodnením. Kontrola prístupnosti ukázala, že farby pozadia nemajú dostatočný kontrastný pomer, prvky obrázkov nemajú vyžadované atribúty, odkazy nemajú rozoznatelné názvy a môže to spôsobiť problémy študentom so zrakovým postihnutím. (Štandard 2.9).

Dokumentácia vnútorného systému nie je dôsledne zverejnená vo všetkých jazykoch uskutočňovania študijných programov (Štandard 2.9).

Odbor Biológie: Pracovná skupina (PS) dospela k záveru, že študijní program Aplikovaná biológia (I., II. stupňa) a študijní program Molekulárna biológia (III. stupňa) spĺňa kritériá čl. 2, menovite: zainteresované strany sú zapojené do vypracovania študijného programu, je spolupráca s praxou, zapojenie odborníkov z praxe do tvorby študijného programu. Študijný program je prispôsobený odbornej oblasti a úrovni vzdelania, v programe je stanovená a oznámená študentom úroveň kvalifikácie, ktorú získajú po jeho dokončení, výsledky vzdelávania a kvalifikácie dosiahnuté po absolvovaní študijného programu odpovedajú odborným očakávaniam, obsah, štruktúra a postupnosť profilových predmetov a iných foriem študijnej činnosti zabezpečujú dosiahnutie stanovených výsledkov vzdelávania pre absolventa, stanovené vzdelávacie zaťaženie pre jednotlivé študijné predmety je vyjadrené v kreditoch ECTS. Vo všeobecnosti pracovná skupina zaznamenala plodnú spoluprácu so zamestnávateľmi. Však na základe výsledkov stretnutia s nimi dospela k záveru, že je potrebné zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapojiť do diskusie o učebných osnovách a ich zmenách.

Odbor Biotechnológie: Pracovná skupina dospela k záveru, že študijný program Agrobiotechnológie (I., II., III. stupňa) spĺňa kritériá čl. 2, menovite: zainteresované strany sú zapojené do vypracovania študijného programu, je spolupráca s praxou, zapojenie odborníkov z praxe do tvorby študijného programu. Študijný program je prispôsobený odbornej oblasti a úrovni vzdelania, v programe je stanovená a oznámená študentom úroveň kvalifikácie, ktorú získajú po jeho dokončení, výsledky vzdelávania a kvalifikácie dosiahnuté po absolvovaní študijného programu odpovedajú odborným očakávaniam, obsah, štruktúra a postupnosť profilových predmetov a iných foriem študijnej činnosti zabezpečujú dosiahnutie stanovených výsledkov vzdelávania pre absolventa, stanovené vzdelávacie zaťaženie pre jednotlivé študijné predmety je vyjadrené v kreditoch ECTS. Z diskusie s učiteľmi profilových predmetov sa dospelo k záveru, že v záujme skvalitnenia odbornej prípravy absolventa je potrebné zmeniť pomer povinných/voliteľných predmetov smerom k zvýšeniu podielu povinných predmetov, a pred tým však uskutočniť prieskum medzi učiteľmi a študentmi k tejto problematike. Vo všeobecnosti pracovná skupina zaznamenala plodnú spoluprácu so zamestnávateľmi. Však na základe výsledkov stretnutia s nimi dospela k záveru, že je potrebné zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapojiť do diskusie o učebných osnovách a ich zmenách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odbor Ekonomía a manažment: Pracovná skupina dospela k záveru, že požiadavky článku 2 štandardov sú pre všetky študijné programy v študijnom odbore Ekonomía a manažment splnené. Všetky študijné programy v rámci odboru Ekonomía a manažment, ktorý nahradil pôvodný program Obchod a marketing, majú definované ciele a výsledky vzdelávania. Stanovené ciele a výsledky vzdelávania zodpovedajú úrovni Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (QR EHEA) na príslušnom stupni štúdia.

Uvedené ciele a výsledky všetkých študijných programov zodpovedajú obsahu študijného odboru Ekonomía a manažment, ku ktorému sú programy priradené. Zástupcovia Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoja boli upozornení, že problematika regionálneho rozvoja je pomerne málo zastúpená v študijnom programe Regionálny rozvoj a politiky EÚ (napríklad čiastočne v predmete Regionálna ekonomika). Diskutovalo sa o literatúre týkajúcej sa predmetu a o užitočnosti tradičných prístupov pre charakter a kvalitu programu. Zástupcovia fakulty uviedli, že program odráža existujúce personálne kapacity a špecializáciu vyučujúcich, pričom časť problematiky regionálneho rozvoja možno nájsť v iných kurzoch. Fakulta sa riadi snahou o multidisciplinaritu. Komisia odporúča, aby sa v študijnom programe Regionálny rozvoj a politiky EÚ zväzilo zaradenie demografie medzi povinné predmety. Obyvateľstvo a jeho priestorové rozloženie a prejavy sú pre regionálny rozvoj kľúčové. Zástupcovia fakulty argumentovali, že demografický predmet sa zvyčajne odporúča študentom, ktorí sa o túto problematiku viac zaujímajú a napríklad píšú diplomovú prácu blízku tejto téme.

Z predložených akreditačných formulárov a stanovísk odborníkov z akademickej obce a praxe vyplýva, že výsledky vzdelávania všetkých študijných programov sú v súlade s očakávaniami príslušných strán od absolventov v praxi. Prebieha intenzívna koordinácia obsahu študijných programov so zástupcami praxe a ich účasť na schvaľovaní študijných programov. Spolupráca medzi praxou a Fakultou ekonomiky a manažmentu prebieha na neformálnej úrovni formou sieťovania. Z hľadiska vonkajších rizík je potrebné poukázať na slabú informovanosť verejnosti o poľnohospodárstve. Absolventi často odchádzajú na iné pracoviská a zostávajú nadšenci alebo tí, ktorí majú v poľnohospodárstve rodinné zázemie. Ide o celospoločenský problém, z ktorého nevyplývajú žiadne konkrétne odporúčania pre univerzitu.

Z prieskumu Komisie na Fakulte európskych štúdií a regionálneho rozvoja, ktorá zabezpečuje časť študijných programov v oblasti ekonomiky a manažmentu, vyplynuli tieto zistenia. Študenti vo všeobecnosti získavajú zamestnanie hneď po ukončení štúdia (podobne ako na Fakulte ekonomiky a manažmentu). Medzi praktickým sektorom a fakultou existuje intenzívna spolupráca. Fakulta spolupracuje na mnohých projektoch pre nitriansky región a samotné mesto Nitra. Existuje spolupráca odborníkov z praxe na bakalárskych a diplomových prácach, ako členovia programovej komisie sa podieľajú na schvaľovaní zadaní týchto prác a pôsobia aj ako oponenti týchto prác. Zúčastňujú sa aj v komisiách pre štátne skúšky. Poznatky týkajúce sa miestneho a regionálneho rozvoja a problematiky európskych fondov vyučované na fakulte sú organicky a prirodzene prepojené s praktickou sférou. Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja má absolventov, ktorí sa uplatnili v územnom manažmente na rôznych úrovniach.

Pracovná záťaž študentov je primeraná stupňu štúdia a absolvovanie jednotlivých predmetov v študijných programoch je pre študentov reálne. Študijná záťaž zodpovedá počtu ECTS kreditov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah a štruktúra všetkých uvedených študijných programov zodpovedá definovaným cieľom študijného programu z hľadiska skladby predmetov, ich nadväznosti a náročnosti štúdia. Sylaby jednotlivých predmetov, forma štátnej záverečnej skúšky a obhajoby kvalifikačnej práce naznačujú spôsob overovania výsledkov vzdelávania (vedomostí a zručností). Študenti preukazujú schopnosť analyzovať konkrétne odborné problémy, navrhnúť vhodné riešenie a obhájiť ho pred odbornou komisiou a verejnosťou na príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (QR EHEA). Navrhované témy a zadania bakalárskych, magisterských a doktorandských prác zodpovedajú obsahu študijných programov na príslušnom stupni štúdia.

Odbor Potravinárstvo: Pracovná skupina konštatovala, že študijné programy sú v súlade so študijným odborom a majú odôvodnenú mieru obsahovej zhody s jasne špecifikovaným profilom absolventa a výsledkami vzdelávania. Odborný obsah a postupnosť profilových predmetov, štandardná dĺžka štúdia a pracovná záťaž umožňujú dosiahnutie výsledkov vzdelávania a sú primerané forme študijného programu. Z diskusie pracovnej skupiny so zástupcami praxe vyplynula potreba klásť väčší dôraz a motivovať k spolupráci s praxou v aplikovanom (zmluvnom) výskume potravín, keďže v súčasnosti sa uskutočňuje len v minimálnej miere. Z diskusie PS s učiteľmi profilových predmetov vyplynulo, že v záujme skvalitnenia prípravy absolventov by bolo dobré zvážiť zmenu pomeru povinných/voliteľných predmetov smerom k zvýšeniu podielu povinných predmetov, keďže v súčasnosti je podiel povinných predmetov v študijných programoch 60 %.

Odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo: Pracovná skupina zistila, že študijné programy sú priradené k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a majú zdôvodnenú mieru obsahovej zhody so študijným odborom. Majú špecifikovanú a komunikovanú úroveň kvalifikácie, profil absolventa, výstupy vzdelávania a určenú úroveň a povahu tvorivých činností. Z diskusie so zástupcami praxe vyplynula potreba klásť väčší dôraz na spoluprácu s praxou vo výskume a výučbe, posilniť zainteresovanosť praxe na výučbe a akceptovať ich návrhy pri zostavovaní študijných programov a predmetov.

Odbor Strojárstvo: Pracovná skupina zistila, že študijné programy (ŠP) sú priradené k študijnému odboru (ŠO) a stupňu vzdelávania a majú zdôvodnenú mieru obsahovej zhody so študijným odborom, okrem ŠP Manažérstvo prevádzky techniky (183392, 102482).

Pracovná skupina si dovoľuje ďalej upriamiť pozornosť SPU aj na zistenia, ktoré pracovná skupina uvádza k ŠP Manažérstvo prevádzky techniky (183392, 102482) a ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (102484, 102465):

Manažérstvo prevádzky techniky – 1. a 2. stupeň:

- v názve odboru ŠP je použité kľúčové slovo „manažérstvo“, ktoré je súčasťou názvu iného študijného odboru (ekonómia a manažment) ako je študijný odbor (strojárstvo), ku ktorému je ŠP priradený. Výstupy vzdelávania, obsah a zloženie predmetov sa netýkajú manažérstva. Zo zloženia a obsahu predmetov ŠP to nevyplýva. (čl. 2 bod 5)
- vo všetkých záverečných prácach ŠP chýbajú zadania (zadávacie listy) (čl. 2 bod 12)
- výstupy vzdelávania nie sú správne formulované (čl. 2 bod 7) – nemajú zrozumiteľnú, správnu a jednotnú štruktúru:
- Syllabus predmetu T15-0139-B Technika v biosystémoch
- Syllabus predmetu T15-0137-I Technika pre zber poľných plodín

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách – 1. a 2. stupeň:

- vo všetkých záverečných prácach chýbajú zadania (zadávacie listy).
- výstupy vzdelávania nie sú správne formulované (čl. 2 bod 7):
 - Syllabus predmetu T15-0173-B Manažérstvo rizík
 - Syllabus predmetu T15-0078-B Integrované systémy riadenia
 - Syllabus predmetu T15-0096-I Spôľahlivosť technických systémov
 - Syllabus predmetu T15-0170-I Inžinierstvo kvality produkcie
 - Syllabus predmetu T15-0081-I Komplexné manažérstvo kvality

Výrobné technológie – 3. stupeň:

- Odporúčaná literatúra: Syllabus predmetu PHD_M105_N Integrované manažérske systémy vo výrobných technológiách (čl. 2 bod 7) je neaktuálna z r. 2009, 2012 a neobsahuje novšie svetové poznatky v oblasti Integrovaných manažérskych systémov.

Názov študijného programu Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách je orientovaný na kvalitu vo výrobných technológiách. Do študijného plánu však nie je zaradený žiadny predmet, ktorý by študentom poskytol základné a ucelené informácie o princípoch, systémoch a procesoch manažérstva kvality, o štatistických metódach zlepšovania kvality a kontroly a riadenia kvality výrobných procesov.

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci vysokej školy.

Vysoká škola spĺňa požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém. Vysoká škola preukázala pracovnej skupine splnenie požiadaviek čl. 2 štandardov pre vnútorný systém podstatným spôsobom a zároveň riadnu implementáciu svojho vnútorného systému.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

Celouniverzitné odporúčania:

4. Zdokumentovať procesy priebežného monitoringu študijného programu a periodického hodnotenia VSZK.
5. Lepšie prispôbiť web portál pre zdravotne znevýhodnených, tj. pre zrakovo znevýhodnených (kapitola 2.10).
6. Doplniť a zverejniť všetky chýbajúce dokumenty v anglickom jazyku (kapitola 2.10).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odbor Biológia:

7. Na základe výsledkov stretnutia so zamestnávateľmi bolo vyslovené želanie väčšej podpory a motivácie pre spoluprácu s praxou. Pracovná skupina preto odporúča zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapájať do diskusie o študijných programoch a ich zmenách (čl. 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu).

Odbor Biotechnológie:

8. Pri stretnutí s učiteľmi odborných predmetov v kontexte zabezpečenia plnenia vzdelávacích cieľov a profilu absolventa vystala otázka relevantnosti prehodnotenia pomeru povinných/voliteľných predmetov v učebnom pláne. V súčasnosti je pomerne významný podiel voliteľných predmetov (40%) v pomere k povinným (60%). Pracovná skupina preto odporúča prehodnotiť pomer predmetov a zvýšiť podiel povinných predmetov, a predtým však urobiť prieskum medzi učiteľmi a študentmi k tejto problematike (čl. 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu - SP 2.9.2, SP 2.9.3).
9. Na základe výsledkov stretnutia so zamestnávateľmi bolo vyslovené želanie väčšej podpory a motivácie pre spoluprácu s praxou. Pracovná skupina preto odporúča zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapájať do diskusie o študijných programoch a ich zmenách (čl. 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu).

Odbor Ekológia a manažment:

10. Aktualizovať interné postupy kontroly kvality zadaní bakalárskych a diplomových prác a zabezpečiť účinný kontrolný mechanizmus. Zabezpečiť väčšie zastúpenie otázok regionálneho rozvoja v študijnom programe Regionálny rozvoj a politiky EÚ. Zaradiť demografiu ako povinný predmet do študijného programu Regionálny rozvoj a politiky EÚ.

Odbor Potravinárstvo:

11. Z diskusie pracovnej skupiny so zástupcami praxe vyplynula potreba klásť väčší dôraz na spoluprácu s praxou v oblasti aplikovaného (zmluvného) výskumu potravín, keďže v súčasnosti sa realizuje len v minimálnej miere. Pracovná skupina preto odporúča zvýšiť podporu a motiváciu spolupráce s firmami aj na úrovni zmluvného výskumu. Z diskusie pracovnej skupiny s učiteľmi profilových predmetov vyplynulo, že v záujme skvalitnenia prípravy absolventov by bolo dobré zvážiť zmenu pomeru povinných/voliteľných predmetov smerom k zvýšeniu podielu povinných predmetov, keďže v súčasnosti je podiel povinných predmetov v študijných programoch 60 %. Pracovná skupina preto odporúča zvážiť prehodnotenie 60 % podielu povinných predmetov v ŠP v kontexte zabezpečenia plnenia cieľov vzdelávania a profilu absolventa z hľadiska veľkého počtu voliteľných (resp. povinne voliteľných) predmetov.

Odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo:

12. Klásť väčší dôraz na spoluprácu s praxou vo výskume a výučbe, posilniť zainteresovanosť praxe na výučbe a akceptovať ich návrhy pri zostavovaní študijných programov a predmetov.

Odbor Strojárstvo:

13. Študijný program Manažérstvo prevádzky techniky (183392, 102482):

Možnosti riešenia (čl. 2 bod 5):

Vynechať v názve ŠP kľúčové slovo „manažérstvo“, ktoré je súčasťou názvu iného študijného odboru (ekonómia a manažment) alebo študijný program poskytovať ako medziodborový.

14. Do záverečných prác doplniť zadanie (zadávací list)

15. Záverečné práce orientovať na výstupy vzdelávania ŠP (čl. 2 bod 7). Pracovná skupina odporúča záverečné práce orientovať výlučne na problematiku prevádzky techniky.

16. Upraviť výstupy vzdelávania tak, aby boli zrejmé vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa predmetu v nadväznosti na výstupy vzdelávania ŠP.

Študijný program Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (102484, 102465):

17. Lepšie previazať publikačnú činnosť osoby zodpovednej za ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety s výstupmi vzdelávania v ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (čl. 6).

18. Do záverečných prác doplniť zadanie (zadávací list) (čl. 2 bod 7)

19. Záverečné práce orientovať na výstupy vzdelávania ŠP (čl. 2 bod 7). Pracovná skupina odporúča záverečné práce výlučne orientovať na problematiku kvality a bezpečnosti vo výrobných technológiách.

20. Upraviť výstupy vzdelávania tak, aby boli zrejmé vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa predmetu v nadväznosti na výstupy vzdelávania ŠP.

21. Zvážiť úpravu predmetov študijného programu tak, aby viac zodpovedali výstupom vzdelávania v oblasti Kvality a bezpečnosti vo výrobných technológiách.

Študijné programy: Automobilová doprava (183675, 183390) Automobilové dopravné systémy (183390), Dopravné stroje a zariadenia (102454), Riadiace systémy vo výrobnej technike (102452, 102486), Výrobné technológie (102447) a Výrobné technológie pre automobilový priemysel (136213, 136214):

22. V informačných listoch výstupy vzdelávania správne formulovať (2.7).

23. Do záverečných prác doplniť zadanie (zadávací list) (čl. 2 bod 7).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Slovné hodnotenie plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

Vysoká škola preukázala pracovnej skupine plnenie požiadaviek čl. 3 štandardov pre vnútorný systém podstatným spôsobom a zároveň riadnu implementáciu svojho vnútorného systému Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov.

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a súčasne má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu zaručujúci zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán uvedené v Metodickom pokyne 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu; Smernici č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre; Metodickom pokyne 2/2022 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania; Smernici č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov a štatúte a rokovacom poriadku RVS na SPU v Nitre.

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú trvalý súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program výraznou mierou reflektujúcou potreby praxe vzhľadom k implementácii výberových prednášok, členstva externistov v rámci programových a odborových komisií, ktorých neoddeliteľnou súčasťou sú odborníci z praxe komunikujúci očakávania externých zainteresovaných strán. V rámci Metodického pokynu 5/2022 je riešená prax študentov v študijných programoch a zapojenie externých zainteresovaných strán do vzdelávacieho procesu na SPU v Nitre.

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú, že obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán.

Postup pri zosúladovaní študijných programov na SPU je nasledovný: RVS na návrh dekana schvaľuje osoby zodpovedné za študijný program v súlade s čl. 3 písm. n) štatútu RVS. Návrh na zmenu alebo vytvorenie nového študijného programu predkladá dekan RVS v súlade s čl. 10, bod 1 štatútu RVS. Ak RVS návrh prijme, predseda RVS navrhne pracovnú skupinu a jej predsedu v súlade s čl. 10 ods. 2 štatútu RVS. Popis zriadenia pracovných skupín je uvedený v článku 8 bodoch 1, 2, 3 štatútu RVS. RVS zriaďuje poradné orgány, t. j. ad hoc komisie, t. j. navrhuje aj ich členov, pričom podľa bodu 3 štatútu RVS je uvedené, že ide o uznávané osobnosti v danej oblasti. V tomto bode však nie je kvantifikované kritérium, t. j. čo znamená uznávaný odborník, osobnosť. Týchto členov pracovnej skupiny vymenúva predseda RVS - článok 8 bod 5 stanov RVS. Počet členov je najmenej päť, pričom predseda je členom RVS - článok 8 bod 7 štatútu RVS. Pričom v článku 8 bodu 3 je mimo iné uvedené zloženie pracovných skupín, ktoré uvádza "významnú časť pracovnej skupiny tvoria externé zainteresované strany z oblasti odborníkov v danom študijnom odbore, zamestnávateľa, zástupcovia profesijných združení a komôr, resp. absolventi SPU". Nie sú uvedené žiadne objektívne kritériá výberu externých odborníkov. Pracovný postup pracovnej skupiny je opísaný v článkoch 10 a 11 štatútu RVS. Pracovná skupina musí posúdiť súlad a vypracovať

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stanovisko v súlade s článkom 10 bodmi 3 a 4 štatútu RVS. Spätná väzba fakúlt dekanom je len v prípade, ak nie sú vysvetlené všetky náležitosti podľa čl. 10, bod 3 štatútu RVS.

Tieto pripomienky zapracuje príslušný programový výbor. Dekan opätovne predloží RVS dokument so zapracovanými pripomienkami. Konečné rozhodnutie o udelení alebo neudelení akreditácie je rozhodnutím RVS podľa čl. 10 bod 6 štatútu RVS a to je len v prípade, že SPU má už akreditovaný VS a jedná sa o program v odbore a stupni, v ktorom už nejaký ŠP poskytuje.

Pracovná skupina si dovoľuje uviesť odporúčania pre vysokú školu za účelom zvyšovania efektívnosti daného procesu zavedením medzi fakultného pripomienkového riadenia pri návrhu a úprave študijných programov, tj. napr. úpravou Metodického pokynu 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu.

Študijné programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa a v tomto rámci jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. Profil absolventa študijného programu je jasne definovaný v opise, pričom stanovuje vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré študent má získať. Podrobnejšie informácie sú uvedené v informačných profilových výpisoch (sylaboch) daných predmetov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci vysokej školy pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov.

SPU v procese zosúladovania nevytvárala nové študijné programy. Boli uskutočňované len úpravy ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, v zmysle kľúčových dokumentov. V rámci procesu zosúladovania bolo po prerokovaní v RVS zrušených 66 študijných programov. SPU od 1. 9. 2022 ponúka 170 študijných programov všetkých troch stupňov v rôznych formách a jazykových mutáciách, ktoré sú priradené k šiestim študijným odborom (biológia, biotechnológia, ekonómia a manažment, potravinárstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo a strojárstvo). Pri dvanástich študijných programoch boli

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

podané žiadosti o zmenu údajov, konkrétne u všetkých išlo o zmenu názvu, ktorý lepšie vystihuje daný študijný program.

SPU v Nitre v procese zosúladovania nevytvárala nové študijné programy. Boli uskutočňované len úpravy ŠP v študijných odboroch a stupňoch v súlade s priznanými právami, v zmysle kľúčových dokumentov, ktorými sú: Smernica č. 5/2022 Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre, Smernica č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov, Metodický pokyn 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu.

SPU implementovala formalizované štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a stanovila právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu podľa procesného diagramu uvedenom v Metodickom pokyne 1/2021 kompetencie, pôsobnosť a zodpovednosť (Štandard 3.1).

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov (ŠP) sú vhodne implementované podľa Metodického pokynu 1/2021 pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu a dodržané sú postupy podľa Smernice č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov čl. 2 (dátum neuvedený) a zaručujú zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán; transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijného programu, v ktorom je zamedzený konflikt záujmov a možná zaujatosť; súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program. Študijné programy majú špecifikovaný profil absolventa a v tomto rámci jasne vymedzené a komunikované ciele a výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti a jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu nadobúdanú úspešným absolvovaním programu, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca. Obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán (Štandard 3.2).

Štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie spoločných študijných programov s vysokými školami v zahraničí sú uvedené v Smernici č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov tak, že v prípade vytvárania nových spoločných ŠP zaručia uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov (Štandard 3.3).

Všetky študijné programy sú priradené k príslušnému študijnému odboru a stupňu, ktoré sa uskutočňujú na SPU, ale nižšie uvádzame odporúčania pre zlepšenia (Štandard 3.4).

Pracovná skupina zistila, že schvaľovanie ŠP sa v plnom rozsahu riadi METODICKÝM POKYNOM 1/2021 – pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu v znení dodatku č. 1 schváleného Radou pre vnútorný systém zabezpečovania kvality dňa 26.10.2021.

Návrhy nových študijných programov, úpravu existujúcich študijných programov a návrhy na zrušenie uskutočňovaných študijných programov schvaľuje RVS.

Článok 4 bod 2 Štatútu Rady pre vnútorný systém (RVS) deklaruje, že jej členmi sú významní odborníci pôsobiaci v jednotlivých študijných odboroch, v ktorých SPU vykonáva vzdelávaciu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a tvorivú činnosť, zástupcovia študentov I. stupňa, II. stupňa a III. stupňa štúdiá a zástupcovia externých zainteresovaných strán, pričom kritériá pre výber zástupcov zainteresovaných strán nie sú určené.

Popis vzniku pracovných skupín je opísaný v článku 8, body 1, 2, 3 štatútu RVS, podľa ktorých rada zriaďuje poradné orgány, t.j. ad-hoc komisie a navrhuje aj jej členov. Významnú časť pracovnej skupiny tvoria externé zainteresované strany z oblasti odborníkov v danom študijnom odbore, zamestnávateľa, zástupcovia profesijných združení a komôr, resp. absolventi SPU.

Kritériá pre výber externých zainteresovaných strán nie sú určené. Za externú zainteresovanú stranu by sa mala považovať osoba, ktorá nie je s SPU v pracovno-právnom vzťahu alebo nie je za členstvo finančne odmeňovaná.

Z rozhovorov so zástupcami praxe (špecifické požiadavky sektora), kde zo stretnutia vyplynulo, že je potrebné skvalitniť odborný obsah praxe a rozšíriť možnosti poskytovania praxe, vrátane vlastných možností praxe, ktoré zatiaľ nie sú veľmi akceptované.

Z rozhovorov so zástupcami študentov a odborného posúdenia členov pracovnej skupiny ponúkaných predmetov vyplynula potreba upraviť počet voliteľných predmetov a jasne orientovať predmety na študijný program.

Z rozhovorov so zástupcami praxe na FAZP a FZKI vyplynulo nedostatočné zapojenie praxe do výučby a transferu poznatkov, neupravené právne vzťahy v rámci uzatvárania čiastkových zmlúv a memoránd. Prax žiada väčší dôraz na odbornosť a zvýšenie fundovanosti katedry. Zástupcovia praxe požadujú väčší dôraz na väčšiu spoluprácu s výskumom pre prax a zvýšenie personálnej previazanosti v zmysle menovania odborníkov z praxe do rôznych rád vysokých škôl. Podľa ich názoru je to v súčasnosti len na osobných väzbách. Chýba tiež definícia spolupráce s praxou.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

24. Vytvoriť celouniverzitné kritériá pre výber externých zainteresovaných strán s ohľadom na skutočnosť, že za externú zainteresovanú stranu by sa mala považovať osoba, ktorá nie je s SPU v pracovno-právnom vzťahu alebo nie je za členstvo finančne odmeňovaná.
25. V študijnom odbore Potravinárstvo klásť väčší dôraz a zvýšiť motiváciu k spolupráci s praxou v aplikovanom (zmluvnom) potravinárskom výskume, pretože v súčasnej dobe prebieha len v minimálnom rozsahu. V záujme skvalitnenia odbornej prípravy absolventa zvážiť zmenu pomeru povinných/voliteľných predmetov smerom k zvýšeniu podielu povinných predmetov, pretože v súčasnej dobe je podiel povinných predmetov v študijných plánoch 60 %.
26. V študijnom odbore Biotechnológie a v odbore Biológia v záujme skvalitnenia odbornej prípravy absolventa by bolo vhodné zmeniť pomer povinných/voliteľných predmetov smerom k zvýšeniu podielu povinných predmetov, a pred tým však

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

uskutočniť prieskum medzi učiteľmi a študentmi k tejto problematike. Zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapojiť do diskusie o učebných osnovách a ich zmenách.

27. Upraviť študijné programy Všeobecné poľnohospodárstvo a Farmárstvo v zmysle ekonomických a právnych predmetov. Bakalársky študijný program Farmárstvo a bakalársky študijný program Všeobecné poľnohospodárstvo sú prakticky totožné v skladbe študijných predmetov a oba sú vedené ako akademické. ŠP Poľnohospodárstvo má 52 predmetov a zhoda so ŠP Všeobecné poľnohospodárstvo je 71 %. ŠP Všeobecné poľnohospodárstvo má 41 predmetov a zhoda so ŠP Poľnohospodárstvo je 90 %. Z toho vyplynulo odporúčanie zaradiť SP Poľnohospodárstvo podľa počtu predmetov alebo ich skladby medzi odborne zamerané študijné programy, pričom niektoré predmety (napr. chov a choroby psov a mačiek, 2x poľovníctvo) je potrebné nahradiť inými predmetmi vhodnými pre odborné zameranie budúceho absolventa - poľnohospodára, vrátane právnych a ekonomických základov. V tomto smere prebehla aj diskusia s vedúcimi ŠP a predmetmi.
28. Skvalitniť odbornú náplň praxe a rozšíriť možnosti poskytovania praxe, vrátane vlastných možností praxe. Zvýšiť počet inštitúcií pre praktickú spoluprácu a aktívnejšie ich zapájať do diskusie o študijných programoch a ich zmenách.
29. Zvýšenie počtu ponúkaných výberových predmetov v študijnom programe krajinné inžinierstvo druhý stupeň z dôvodu prekrývania rozvrhových jednotiek.
30. Preskúmať medzi učiteľmi a študentmi v kontexte zabezpečenia plnenia vzdelávacích cieľov a profilu absolventa v študijnom programe možnosť zvýšenia povinných predmetov v učebnom pláne. V súčasnosti je pomerne významný podiel voliteľných predmetov (40%) v pomere k povinným (60%).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta zaručujúce, že pri uskutočňovaní študijných programov. Zohľadňuje a posilňuje sa aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia. Tieto činnosti vychádzajú z dokumentov Etický kódex študentov SPU v Nitre; Štipendijný poriadok SPU v Nitre; Študijný poriadok SPU v Nitre; Smernice rektora – mobility študentov a absolventov a webové aplikácie Katalógu predmetov. Do úvahy je braný aj prístup k zamestnancom popísaný v Etickom kódexe zamestnancov SPU v Nitre. Zohľadňuje sa aj prístup študentov so špecifickými potrebami, implementáciou Smernice č.

8/2021 Zabezpečovanie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je väčšinou rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole a súčasne sú pružne využívané rôzne spektrá pedagogických metód, foriem, koncepcií a metód hodnotenia, a ich aplikácia sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje najmä vďaka informačnému systému UIS a webovej aplikácie Katalógu predmetov a periodickému hodnoteniu v rámci Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti.

SPU by sa mala zamerať na kontrolu informácií uvedených v sylaboch predmetov a poskytnuté rozdielne informácie v slovenskej a anglickej verzii. Ďalej aj na nedostatočnú úroveň zadaní záverečných a diplomových prác a ich absenciu vo verziách záverečných prác. V kontexte požiadavku týkajúcej sa úrovne tvorivých činností študenta je potrebné záverečné práce zadávať v súlade vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijných programov (Bc., Ing., PhD.), zlepšiť úroveň zadania záverečných prác (anotácia, tézy práce a literatúra vrátane zahraničnej), postup zverejňovania záverečných prác a zlepšiť ich úroveň z hľadiska tvorivej činnosti. Tieto zistenia boli potvrdené aj na základe preskúmania záverečných prác a posudkov na záverečné práce, ktoré boli sprístupnené k nahliadnutiu počas návštevy vysokej školy.

SPU by sa mala zamerať aj na informácie a návrhy od študentov týkajúce sa overenia možnosti skladby výberových predmetov napríklad v študijnom programe vyznačujúcim sa menším počtom študentov v rámci druhého stupňa vzdelávania, s dôrazom na rozvrhové prekrývanie predmetov.

Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov a vysokej školy. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a súčasne je zaistené, že študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Aktívne vyhľadávať a dopĺňať možnosti spolupráce s inými univerzitami v zahraničí s cieľom posilniť spoluprácu v oblasti výučby, t. j. najmä vďaka zabezpečeniu študijných pobytov študentov v zahraničí (Erasmus), zvýšeniu počtu zahraničných pedagógov, ktorí budú realizovať výučbu v rámci SPU (Erasmus, CEEPUS, pozvané prednášky a pod.), vytvoreniu spoločných programov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

31. Zlepšiť úroveň zadaní záverečných (bakalárskych a diplomových prác) z hľadiska obsahu, ale aj z hľadiska formy. Doplniť do všetkých záverečných prác zadávací list.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

32. Overiť možnosti skladby výberových predmetov v študijných programoch, ktoré sa vyznačujú menším počtom študentov v rámci druhého stupňa štúdia s dôrazom na rozvrhové prekrývanie a zavedenie kontrolných mechanizmov eliminujúcich tento negatívny faktor.
33. Zlepšiť relevantnosť informácií uvedených v sylaboch predmetov a poskytnúť rovnaké informácie v slovenskej a anglickej verzii.
34. Aktívne skúmať možnosti spoločných študijných programov s inými univerzitami, s cieľom posilniť spoluprácu so zahraničnými univerzitami.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci učenia sa, vyučovania a hodnotenia orientovaného na študenta.

Implementácia politiky, štruktúr a procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSZK) zaručujú plnenie štandardov pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Pracovná skupina zistila, že implementácia politiky, štruktúr a procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (VSZK) zaručujú plnenie štandardov pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Študenti 2. stupňa poukázali na vysokú mieru kopírovania, práce vypracované inou osobou a vymyslené výsledky. Nielen v tomto smere sa odrážajú postrehy študentov uvedené v internom dotazníkovom prieskume, ale aj v akademickej štvrthodinke. SPU má zavedený systém na odhaľovanie plagiátorstva prostredníctvom programu Theses. Z tohto pohľadu je plagiátorstvo efektívne odhaľované a principiálne postihované. Problematické práce sú identifikované prostredníctvom kontroly v rámci systému Theses, resp. systému CRZP. Tento systém však nedokáže odhaliť vytvorenie práce inou osobou, ako sa uvádza v študentskom prieskume. Ďalším možným obmedzením je použitie cudzojazyčných textov, ktoré by mohli byť ťažko zistiteľné pre hodnotenie v Thesis. Z tohto dôvodu sa napr. systém Turnitin na iných školách používa až sekundárne. Zodpovednosť nesie vedúci práce a oponent ktorí by však mali mať k dispozícii viac nástrojov/systémov na účinné zisťovanie dodržiavania akademickej etiky, a to aj v súvislosti s vývojom umelej inteligencie. Zároveň na SPU v Nitre existujú dokumenty, ktoré stanovujú vyššie uvedené usmernenia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Celouniverzitné odporúčania:

35. Revidovať katalóg predmetov SPU v Nitre, najmä na úrovni povinných, povinne voliteľných a profilových predmetov.
36. Aktualizovať Smernicu o mobilitách študentov a absolventov SPU v Nitre v zahraničí v nadväznosti na projekt Európskych univerzít INVEST.
37. Uistiť sa o zapojení študentov do prípravy a vyhodnocovania dotazníka/študentského prieskumu a o jeho aktuálnosti.
38. Zlepšiť informovanosť študentov ohľadom výstupov vzdelávania a uplatniteľnosti absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia a túto činnosť ukotviť a systematicky vykonávať.
39. Prijatť proaktívne opatrenia k zvýšeniu informovanosti študentov o výsledkoch učenia a ich významu.
40. Zlepšiť systém rozvrhovania predmetov s cieľom vyriešiť problémy súvisiace s prekrývaním voliteľných predmetov v rozvrhu.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov zaručujúce, že sú zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie vopred zverejnené a objektívne, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

Všeobecné podmienky prijímacieho konania a priebehu štúdia a jeho ukončenia sú uvedené rámcovo v Smernici č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre a Smernici č. 6/2022 Zabezpečovanie kvality študijných programov. Podmienky prijímacieho konania sú uvedené v Študijnom poriadku SPU v Nitre.

Konkrétne podmienky prijímacieho konania pre I., II. a III. stupeň vysokoškolského štúdia v študijných programoch na SPU v Nitre sú transparentne uvedené. Dôkaz uvedený vo Vnútornej hodnotiacej správe vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre na str. 41 odkaz c). Študentom prvých ročníkov je k dispozícii študijný poradca a manuál Sprievodca prváka po SPU v Nitre 2023.

Zavedený vnútorný systém vychádzajúci zo Smernice č. 11/2021 k etike publikovania a plagiátorstvu na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre a zavedeného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

informačného systému UIS zaručuje, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované.

Vysoká škola absolventom udeľuje príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia v súlade so Smernici č. 3/2022 o uznávaní dokladov o vzdelaní a dokladov o udelení vedecko-pedagogických titulov vydaných v zahraničí.

Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo či iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované. V zmysle čl. 20 Študijného poriadku SPU v Nitre musí byť záverečná práca pôvodným výsledkom vlastnej a samostatnej činnosti študenta. V súlade s článkom 20 Študijného poriadku SPU v Nitre je jasné, kto môže byť vedúcim práce na I. a II. stupni štúdia a čl. 30 definuje, kto môže byť školiteľom na III. stupni štúdia. Témy záverečných prác schvaľuje programová komisia daného študijného programu. Schválenie tém záverečných prác v IS UIS zabezpečuje osoba zodpovedná za študijný program v súlade s čl. 31 bod 4 Študijného poriadku SPU v Nitre. Obsahové zameranie záverečných prác je v súlade s čl. 3 Smernice č. 10/2021 o záverečných a habilitačných prácach. Záverečné práce prechádzajú dvojitou kontrolou originality. Prvý stupeň prebieha v systéme Theses a po odsúhlasení školiteľom záverečnej práce je záverečná práca kontrolovaná v Centrálnom registri záverečných prác (CRZP). Akademické podvody študentov sú riešené v súlade s Disciplinárnym poriadkom SPU v Nitre.

Kvalitatívnu úroveň dizertačných prác posudzujú traja oponenti, ktorých na návrh odborovej alebo spoločnej odborovej komisie vymenuje dekan fakulty. Dekan fakulty vymenuje komisiu pre obhajobu dizertačnej práce z členov programovej a odborovej komisie v počte najmenej päť členov a predsedu. V súlade so Študijným poriadkom SPU v Nitre podľa čl. 37, bod 8. Z tohto predpisu nie je zrejmé, či ide o interných alebo externých oponentov. Daný predpis nezohľadňuje konflikt záujmov členov komisie (oponentov) s tvorivou činnosťou študenta, t. j. napr. spoluautorstvo publikácie.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

41. Pri zostavovaní komisií pre obhajoby dizertačných prác zohľadniť možný konflikt záujmov medzi členom komisie a študentom, napr. z dôvodu zapojenia študenta do tvorivej činnosti. Okrem toho je potrebné jasne vymedziť postavenie komisie z hľadiska činnosti externých členov komisie, najmä výberu oponentov dizertačnej práce. Z informácií uvedených vo vnútorných predpisoch (Študijný poriadok SPU, Metodické usmernenie 3/2022 Zabezpečovanie kvality doktorandského štúdia na SPU v Nitre), je potrebné vymedziť postavenie oponentov v zmysle, či sa jedná o interných alebo externých pracovníkov, určiť minimálnu požiadavku na vzdelanie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(napr. min. PhD.) a zamedziť konfliktu záujmov členov komisie (oponentov) s tvorivou činnosťou študenta, t. j. napr. spoluautorstvo publikácie.

Príklady dobrej praxe

Spríevodca prváka pre SPU v Nitre 2023, týkajúce sa uľahčenia začiatku štúdia novým študentom.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov.

Implementácia politiky, štruktúr a procesov VSZK zaručuje plnenie štandardov pre prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

SPU má implementované, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, aj pre študentov so špecifickými potrebami. Prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé. Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje sa primeraná úroveň tvorivých činností. Plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované prostredníctvom softvérových nástrojov na kontrolu originality, pričom SPU má vypracované všeobecné zásady interpretácie protokolu originality. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami.

Pracovná skupina v súvislosti s požiadavkami týkajúcimi sa úrovne tvorivých činností študenta preštudovala na Technickej fakulte 24 záverečných prác z rokov 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 z celkového počtu 182, ktoré vybrala fakulta. Reprezentovali 10 prác s hodnotením A, B, 12 prác s hodnotením C, D, a 2 práce s hodnotením E v študijných programoch Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách a Manažérstvo prevádzky techniky.

Z preskúmaných prác sa našli 3 bakalárske práce a jedna diplomová práca, ktoré sa netýkali príslušných študijných programov.

Z bakalárskych prác bolo cca 30% kompilačných prác, diplomové práce sú problémovo orientované. Všetky práce zodpovedajú príslušnému stupňu a preskúmajú sa antiplagiátorským systémom, ktorý je súčasťou Univerzitného informačného systému (UIS). Vyhodnotené sú pred obhajobou záverečnej práce osobou zodpovednou za študijný program (garantom). V súčasnosti používajú aj systém Theses.cz a Odevzdej.cz.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

42. Zvýšiť motiváciu a finančnú podporu účasti študentov na zahraničných pobytoch a konferenciách.
43. Prijat' opatrenia k získavaniu študentov z iných regiónov Slovenska a zo zahraničia.
44. Prijat' systémové opatrenia k zamedzeniu schválenia zadania záverečných prác, ktoré nesúvisia so študijným programom.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje na základe preštudovaných dokumentov (Metodický pokyn 1/2022 Hodnotenie tvorivej činnosti za účelom posúdenia kvality vysokoškolského vzdelávania; Správy o vedeckovýskumnej činnosti SPU a fakúlt; odborných kurzov uvedených v dôkaze Vnútorná hodnotiacia správa vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre na str. 48; Metodický pokyn 4/2022 Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre), že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na učítelia, že výber vysokoškolských učiteľov je transparentný, objektívny a odborne fundovaný a realizovaný na základe vopred známych požiadaviek a kritérií a so všeobecne záväznými predpismi. Personálny rozvoj je zabezpečený ponukou kurzov a možností personálneho rozvoja v súlade s predpisom Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania na SPU v Nitre.

Vedenie SPU v Nitre sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má dostatok učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, ktoré umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov. Toto uisťovanie je na základe hospitačnej činnosti, periodickom hodnotení pracovníkov a ich tvorivých činností a reflexného dotazníkového prieskumu medzi študentmi.

SPU v Nitre má určené osoby, ktoré majú odbornosť a kompetencie a nesú zodpovednosť za uskutočňovanie a rozvoj študijného programu. Okrem toho má určené aj osoby zodpovedné za študijné predmety. Osoba zodpovedná za študijný program príslušného študijného programu schvaľuje aktualizáciu a zmeny v Sylaboch predmetov. Na rozvoj študijného programu dohliada programová komisia.

SPU Nitra nemá jednotný kariérny, t. j. systému zisťovania kvality vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacej činnosti a zásad kariérneho postupu, kariérneho rozvoja a kariérnych zmien

zamestnancov SPU v Nitre.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že učitelia rozvíjajú svoje odborné znalosti.

Slabou stránkou rozvoja zamestnancov SPU v Nitre je absencia robustného systému/portálu s kurzmi, ktoré ponúkajú širokú škálu bezplatných kurzov, rozvíjajúcich znalosti a zručnosti učiteľov a to nie iba platených jazykových kurzov.

Procesy vnútorného systému zaručujú, že priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné a zaručuje ich primeranú úroveň kvalifikácie. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na SPU v Nitre na ustanovený týždenný pracovný čas. V rámci výučby pôsobia aj odborníci z praxe. Vedúcimi záverečných prác môžu byť profesori, docenti a odborní asistenti alebo výskumní zamestnanci podľa kvalifikácie uvedenej v Študijnom poriadku. Maximálny počet vedených záverečných prác na učiteľa je určený v Metodickom pokyne 2/2022. Za tematické zameranie záverečných prác vo všetkých troch stupňoch zodpovedá podľa čl. 20 Študijného poriadku programová komisia ŠP.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

45. Zaviesť jednotné pravidlá kariérneho plánu, t. j. systému zabezpečovania kvality vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacej činností a zásad kariérneho postupu, kariérneho rozvoja a kariérnych zmien zamestnancov SPU v Nitre. Vytvoriť celouniverzitný systém vyhodnocovania pracovnej záťaže učiteľov.
46. Navrhnuť opatrenia na ďalšie zlepšovanie v oblasti štandardu č. 6 Učitelia uvedenom na str. 52 Vnútornej hodnotiacej správy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci štandardu Učiteľa.

Implementácia politiky, štruktúr a procesov VSZK zaručuje plnenie štandardov pre výber vysokoškolských učiteľov, prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov, odborné rozvíjanie jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľnosť spôsobilostí, priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu.

Počas rozhovorov PS s učiteľmi sa nepotvrdilo odbremenenie od zbytočnej byrokracie zavedením interného systému, naopak, komunikovalo sa nadmerné zaťaženie distribuovanými pracovnými činnosťami, ktoré ovplyvňuje pracovné procesy. Učitelia by privítali väčšiu podporu rozvoja zamestnancov prostredníctvom neplatených kurzov poskytovaných SPU. Výsledkom diskusie bolo odporúčanie zamerané na hľadanie spôsobov optimalizácie a elektronizácie administratívnych činností a starostlivosti o učiteľov.

Odbor Biológia: Pracovná skupina dospela k záveru, že SPU disponuje kvalifikovanými učiteľmi pre posudzované študijné programy, ktorí spĺňajú početné, pracovné a odborné kapacity a zaručujú udržateľnosť personálneho zabezpečenia. Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za implementáciu študijných programov, zabezpečujú profilové predmety a zastávajú funkcie profesora a docenta.

Odbor Biotechnológie: Pracovná skupina dospela k záveru, že SPU disponuje kvalifikovanými učiteľmi pre posudzované študijné programy, ktorí spĺňajú početné, pracovné a odborné kapacity a zaručujú udržateľnosť personálneho zabezpečenia. Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za implementáciu študijných programov, zabezpečujú profilové predmety a zastávajú funkcie profesora a docenta.

Odbor Ekológia a manažment: Pracovná skupina dospela k záveru, že požiadavky článku 6 štandardov sú pre všetky študijné programy v študijnom odbore Ekológia a manažment splnené. Z profilov jednotlivých kľúčových osôb, ktoré zabezpečujú študijné programy, vyplýva, že škola má pre navrhované študijné programy zabezpečených kompetentných učiteľov. Tieto kľúčové osoby majú tituly docenta alebo profesora a majú systematickú a kvalitnú tvorivú činnosť v oblasti ekonomiky a manažmentu. Vedúci študijných programov sú dostatočne kompetentní na zabezpečenie kvality a rozvoja študijných programov. Vzorka záverečných prác a ich zadanie ukázali, že vedúci záverečných prác sú kompetentní viesť záverečné práce. Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu. Plánovaný počet a pracovná kapacita učiteľov zodpovedá potrebám navrhovaných študijných programov.

Odbor Potravinárstvo: PS zistila, že univerzita zaručuje kompetentných učiteľov pre skúmané programy, pokiaľ ide o ich počet, pracovnú kapacitu, odbornú kvalifikáciu a udržateľnosť personálneho zabezpečenia. Z preskúmania predloženej dokumentácie vyplýva, že všetci učitelia zabezpečujúci profilové predmety, učitelia s hlavnou zodpovednosťou za ŠP a vedúci

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

záverečných prác spĺňajú požiadavky štandardu. Z rozhovorov pracovnej skupiny s učiteľmi profilových predmetov vyplynul ich záujem o rozvoj odborných, jazykových a pedagogických zručností, ale vzhľadom na ich hlavnú činnosť a administratívne zaťaženie majú na to málo času.

Odbor Poľnohospodárstvo a krajinárstvo: PS zistila, že SPU má kompetentných učiteľov pre navrhované študijné programy, vrátane počtu, pracovnej kapacity, odbornej kvalifikácií a udržateľnosti personálneho zabezpečenia. Profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora a docenta. Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie študijných programov zabezpečujú profilový predmet a pôsobia vo funkcii profesora a docenta (Bc. študijný program). I napriek uvedenému je potrebné zlepšovať odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v samovzdelávacom procese, a to aj z úrovne univerzity.

Odbor Strojárstvo: PS po preskúmaní na mieste zistila, že SPU TF má kompetentných učiteľov pre poskytované študijné programy, vrátane počtu, pracovnej kapacity, odbornej kvalifikácií a udržateľnosti personálneho zabezpečenia. Profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste profesora a docenta. Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie študijných programov zabezpečujú profilové predmety a pôsobia vo funkcii profesora alebo docenta.

Napriek uvedenému je potrebné lepšie previazať publikačnú činnosť osoby zodpovednej za ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety s výstupmi vzdelávania v ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (102484, 102465), pretože ich publikačná činnosť sa týka hlavne strojárskych technológií a materiálov a nie ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách.

SPU v Nitre prijala Etický kódex zamestnanca, ktorý predstavuje morálny a etický záväzok v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti. V rámci posúdenia na mieste sa pracovná skupina zamerala na overenie informácií zverejnených v médiách koncom marca 2023, ktoré sa týkali vysokého počtu publikácií zamestnanca pôsobiaceho na SPU v Nitre. Overením medializovaných informácií s databázami WoS a Scopus pracovná skupina dospela k záveru, že informácie neboli presné. Dotknutá osoba publikovala svoje vedecké výsledky v časopisoch Taylor Francis, Elsevier, MDPI, ale najmä v Slovak Univ Agriculture Nitra. Pracovná skupina preverila interné mechanizmy reakcie na údajné možné neetické správanie zamestnancov. V čase posudzovania na mieste sa ním zaoberala Etická komisia SPU v Nitre, ktorá riešila čiastkovú tému z médií.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

47. Pravidelne hodnotiť a zaznamenávať tvorivú činnosť učiteľov vo vzťahu k profilovým predmetom.
48. Sledovať previazanie výsledkov periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti učiteľov s požiadavkami na kvalitu vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

49. Venovať zvýšenú pozornosť a podporu rozvoju zamestnancov v rámci neplatených kurzov zabezpečovaných SPU. Zvyšovať rozsah prenositeľných spôsobilostí učiteľov – soft skills. Zlepšiť samovzdelávací proces pedagógov (odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v samovzdelávacom procese). Zvýšiť podporu odborného rozvoja zamestnancov prostredníctvom bezplatných kurzov odborného rastu. Vytvoriť a implementovať do web portálu SPU v Nitre portál kurzov, ktoré ponúkajú širokú škálu bezplatných vzdelávacích možností rozvíjajúcich znalosti a zručnosti učiteľov a to nie iba platených jazykových kurzov, ako je to v súčasnosti.
50. Odstrániť nadmernú byrokratickú záťaž v podobe dodatočnej dokumentácie, ktorá negatívne ovplyvňuje prácu pedagogických a vedeckých procesov, zavedenie elektronického spracovania údajov.
51. Fakultné odporúčania - Technická fakulta: Zabezpečiť previazanosť publikačnej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety s výstupmi vzdelávania v ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (102484, 102465), pretože ich publikačná činnosť sa týka hlavne strojárskych technológií a materiálov a nie ŠP Kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách.

Príklady dobrej praxe

SPU má zavedenú prax pre diagnostikovanie problematickeho správania a prístupu začínajúcich učiteľov, ktoré by mohli zhoršiť kvalitu vzdelávacieho procesu a hodnotenia foriem a metód vzdelávania. Hodnotenie začínajúcich učiteľov sa uskutočňuje formou inšpekčnej činnosti priamo v priestoroch vzdelávania.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov, že vysoká škola má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu, a že priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

Pravidelné Výročné správy o hospodárení a Výročné správy o činnosti podrobne analyzujú a uvádzajú finančné toky a alokáciu zdrojov na jednotlivé aktivity, ktoré súvisia s tvorivou činnosťou, zabezpečením študijných programov a ďalšími činnosťami súvisiacimi s fungovaním univerzity ako celku. Príkladom sú Univerzitná knižnica, Centrum univerzitného športu, Botanická záhrada, Centrum jazykov, Znalecký ústav, vydavateľstvo SPU, výskumné centrum ABT a v neposlednom rade aj excelentné pracovisko a s tým súvisiaca

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vedeckovýskumná infraštruktúra na jednotlivých fakultách vychádzajúca z dodatku č. 1 k Smernici 6/2021 Zabezpečovanie kvality študijných programov.

Prax študentov je realizovaná u zmluvných partnerov a v VPP SPU s.r.o. Kolíňany (dodatok č. 1 Smernice 6/2021) a súčasne evidovaná v UIS SPU a je v súlade s Dlhodobým zámerom SPU v Nitre a požiadavkami na kvalitu vzdelávania. Dôkaz o existencii zmluvných partnerov je uvedený na str. 54 Vnútornej hodnotiacej správy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SPU v Nitre v dôkaze, na ktoré sa odkazuje písmenom g.

Podporným systémom, ktorý zabezpečuje realizáciu vzdelávania a jeho evidenciu sú platformy UIS a e-learningový LMS Moodle SPU, ktoré využívajú všetky fakulty.

Je zaručený prístup k informačným zdrojom, knižnému fondu a službám rozvíjajúcim poznatky v oblasti vzdelávania a tvorivých činností v dostatočnej kvalite a primerane počtu študentov. Tento prístup je zabezpečený vďaka Univerzitnej knižnici a ďalej aj prístupom k licencovaným databázam, ktoré publikujú súčasné vedecké poznatky (ScienceDirect, Springer atd.).

Existencia Smernice č. 8/2021 Zabezpečovanie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na SPU v Nitre a Metodiky pre tvorbu e- kurzov pre zdravotne postihnutých študentov umožňuje prístup študentov so špecifickými potrebami.

Študenti a zamestnanci majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia vo veľmi dobre prispôsobených Študentských domovoch a jedálňach SPU v Nitre, Univerzitné športové centrum, Univerzitná autoškola, Knižnica SPU a univerzitné kluby a krúžky (kynologický, sokoliarsky, poľovnícky, folklórny atď.), ktoré sú významným benefitom SPU v Nitre.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

52. Vytvoriť a podporovať klub absolventov SPU v Nitre.
53. Vytvoriť dokument zohľadňujúci podporu študentských organizácií a spolkov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci štandardu zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Implementácia politík, štruktúr a procesov VSZK zaručuje, že SPU má dostatočné finančné zdroje alokované na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú jej poslaniu; má dostatočné a vyhovujúce priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností, ktoré zodpovedajú výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám; má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania, týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání; má prístup k informačným zdrojom, knižničným fondom a službám je ľahký a zodpovedá výstupom vzdelávania, zameraniu tvorivých činností a počtu študentov.

Študenti majú ľahký prístup k poradenským a podporným službám, k administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj. SPU má kvalifikovaný podporný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám. Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Na základe diskusií so zástupcami študentov sa však pripomenkovalo rozšírenie priestorov, prípadne rekonštrukcia existujúcej infraštruktúry pre efektívne samoštúdium v rámci študentských domovov.

SPU v Nitre každoročne monitoruje a hodnotí účelnosť a efektívnosť zdrojov vo výročných správach. Rozpočet univerzity spolu s metodikou rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu je prerokovaný na jednotlivých súčiastiach univerzity tak, aby zohľadňoval hospodárenie s finančnými prostriedkami a využívaním majetku univerzity. SPU musí pridelené prostriedky zo štátneho rozpočtu využívať hospodárne a efektívne. Z tohto dôvodu by mala byť vytvorená infraštruktúra využívaná efektívne nielen vo vzťahu k danému študijnému programu, ale pre celú SPU. Nie je vytvorené a zavedené zdieľanie kapacít a zdokumentovaný proces plánovania infraštruktúry.

SPU vo vzdelávacom procese efektívne využíva povinné prednášky odborníkov z praxe a prípadne ich externú infraštruktúru.

Ďalším zistením z diskusie so študentmi bola nižšia miera podpory účasti na medzinárodných aktivitách. Príkladom je nízke pridelenie interných grantov, ktoré umožňujú plánovanie a financovanie konferencií študentov DSP, čo je nevyhnutné pre ich rozvoj.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

Celouniverzitné odporúčania:

54. Vytvoriť zdokumentovaný postup plánovania priestorových, materiálnych, technických, infraštruktúrnych zdrojov vo väzbe na rozvoj študijných odborov.
55. Popularizovať prístup k výskumnému procesu, založený na spolupráci, zdieľaní a otvorenom šírení poznatkov pomocou optimálneho využitia digitálnych technológií

a aplikovania princípov otvorenosti v každom aspekte výskumného cyklu t.j. „otvorenú vedu“.

56. Vytvoriť ďalšie priestory na študentských domovoch za účelom samoštúdia.

57. Posilnenie motivácie a komplexnej podpory študentov k účasti na zahraničných stážach a konferenciách.

Príklady dobrej praxe

Na FZKI majú študenti so špeciálnymi potrebami k dispozícii PC techniku (tablety) a v rámci fakulty majú možnosť veľkoformátovej tlače.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na zhromažďovanie a spracovanie informácií, ktoré sú systematicky zbierané, spracúvané, analyzované a vyhodnocované. Výsledky sú využívané v efektívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít vysokej školy.

SPU v Nitre má zavedený centralizovaný systém pre spracovanie a analyzovanie informácií, vzťahujúci sa k implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality nielen z pozície Kancelárie vnútorného systému zabezpečovania kvality (KVSZK), ale aj z pozície útvarov podriadených prorektorom a prodekanom jednotlivých fakúlt, ktoré vychádzajú hlavne z predpisov (Metodický pokyn 1/2021 - Pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijného programu, Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre a jeho zápisy).

Informácie sa získavajú v IS UIS, z ekonomických programov a zo záznamov rôznych úrovní riadenia vo vzťahu k vnútornému systému riadenia kvality vzdelávacieho procesu (programové komisie, predmetové komisie, RVŠ, správna rada, vedecká rada, kolégium dekana) a z dotazníkového prieskumu medzi študentmi.

Výstupy procesu zhromažďovania a spracovania informácií sú zhrnuté vo výročných správach o vzdelávacích aktivitách, správach o vedení a výskume a monitorovacích správach a zápisniciach rôznych rád opísaných v norme 2.

RVS zabezpečuje, pravidelne hodnotí a monitoruje študijné programy v súlade so štatútom a rokovacím poriadkom RVS. Systematické zhromažďovanie, vyhodnocovanie a implementácia je periodicky uvádzaná v správach (Zápisnice RVS; Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti; Správy o vedeckovýskumnej činnosti; Správy o vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti v doktorandskom štúdiu a vedeckovýskumnej činnosti post-doktorandov; Výročné správy o zahraničných vzťahoch SPU v Nitre; Správy o uplatnení absolventov SPU v Nitre; Hodnotenie vzdelávacieho procesu a uplatniteľnosť absolventov).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Do zbierania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany (študenti, učitelia, zamestnávateľia, grémiá zakotvená v systéme kvality, ktorá ktoré sú opísané vyššie.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovanie kvality v rámci štandardu zhromažďovanie a spracovanie informácií.

Politiky, štruktúry a procesy VSZK sú implementované tak, že zaručujú systematické zhromažďovanie, spracúvanie, analyzovanie a vyhodnocovanie informácií, ktoré sú využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a iných súvisiacich aktivít. SPU má implementovaný súbor ukazovateľov, ktorý sleduje na všetkých fakultách a vyhodnocuje ich prostredníctvom indikátorov týkajúcich sa: študentov na vstupe do vzdelávania, počas vzdelávania a po ukončení vzdelávania; študijných programov; učiteľov a ďalších zamestnancov; externých zainteresovaných strán; zdrojov; výsledkov tvorivých činností a miery ich prepojenia so vzdelávaním a miery internacionalizácie činností SPU. Do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany.

Neexistuje však formalizovaný postup zverejňovania zápisníc a zistení súvisiacich s hodnotením kvality na konkrétnej platforme, napr. v systéme UIS, na verejnej webovej stránke. Časový interval zverejňovania informácií tiež nie je jasný. Z procesu posudzovania pracovná skupina dospela k záveru, že dátum vytvorenia dokumentu sa môže výrazne líšiť napríklad v dôsledku úpravy / „modifikácie“ dokumentu, ktorý je zaznamenaný v informačnom systéme. Mal by sa tiež formalizovať minimálny časový interval napr. pre rokovania per rollam (bol uvedený príklad, že pre hlasovanie per rollam je určený len jeden deň).

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

Celouniverzitné odporúčania:

58. Zlepšiť interpretáciu výsledkov zistených na základe súboru indikátorov a realizovať spätnú väzbu pre zlepšovanie informovanosti všetkých zainteresovaných strán.

Príklady dobrej praxe

Fakulta ekonomiky a manažmentu plánuje ešte v tomto akademickom roku otvoriť podcastové a nahrávacie štúdio na podporu tvorby videí (video prednášky, rozhovory s odborníkmi z praxe), ktoré sa môžu využívať v externých formách vzdelávania.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na zverejňovanie informácií. Informácie o študijných programoch a ich absolventoch, ako aj ďalšie súvisiace informácie sú v súlade s poslaním vysokej školy a sú relevantné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov, zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany a širokú verejnosť. Zverejňované sú aj informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, o dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach a o dotazníkových prieskumoch medzi študentmi uvedených vo výročných správach.

Zverejňovanie informácií je realizované hlavne prostredníctvom verejných webových stránok SPU v Nitre. Ďalšími platformami sú Facebook SPU a Instagram SPU. SPU v Nitre využíva aj ďalšie platformy, ktoré sa zameriavajú na špecifické oblasti, t. j. napr. Pod' na zelenú, Voňavé štúdium, Študuj techniku atď.

Interným komunikačným kanálom pre zdieľanie informácií je informačný systém UIS, realizovaný v slovenskom a anglickom jazyku.

Zabezpečiť implementáciu podstatných informácií nie iba v slovenskej, ale aj v anglickej verzii. Internacionalizácia je pre SPU v Nitre kľúčovým strategickým cieľom a toto môže predstavovať významnú prekážku pre dosiahnutie tohoto cieľa. Potrebne je zlepšiť úroveň anglickej verzie informácií poskytovaných SPU v Nitre pre verejnosť na webe.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

59. Zabezpečiť implementáciu podstatných informácií nie iba v slovenskej, ale aj v anglickej verzii. Potrebne je zlepšiť úroveň anglickej verzie informácií poskytovaných SPU v Nitre pre verejnosť na webe.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovanie kvality v rámci štandardu zverejňovanie informácií.

Implementáciou VSZK SPU je zabezpečené, že informácie budú zverejňované jasne, presne, adekvátne a aktuálne.

Neexistuje však formalizovaný postup zverejňovania informácií v rámci vymedzeného časového intervalu a určenie zodpovednosti vo vzťahu k úplnosti a včasnosti informácií.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

60. Pravidelne kontrolovať aktuálnosť a úplnosť zverejňovaných informácií. Uviesť zodpovednosti a požadovaných termínov pri zverejňovaní aktuálnych informácií.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany, ktoré kontrolujú súlad s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov. Študijné programy sú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov vychádza z pokynov vytvorených v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality, menovite sa jedná o (Štatút a rokovací poriadok RVS na SPU v Nitre; Smernica č. 5/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na SPU v Nitre; Smernica č. 6/2022; Zabezpečovanie kvality študijných programov a Hodnotenie vzdelávacieho procesu a uplatniteľnosť absolventov; Správy o výsledkoch vzdelávacej činnosti).

Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov sa uskutočňuje podľa Kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania, ktoré sú uvedené na web stránke Vnútorného systému zabezpečovania kvality na SPU a podľa Kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality uvedených v dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022 – 2028.

RVS zabezpečuje v súlade so štatútom pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov za účasti študentov a externých odborníkov z praxe. Ďalej overuje aj materiálne, technické a personálne zabezpečenie študijných programov. Hodnotenie uskutočňované jedenkrát ročne, okrem hospitačnej činnosti uskutočňovanej podľa Metodického pokynu 4/2022 Zásady realizácie hospitačnej činnosti na SPU v Nitre.

Podľa Študijného poriadku SPU v Nitre sa študenti môžu minimálne jedenkrát ročne vyjadriť k priebehu štúdia pomocou anonymného dotazníka, prípadne podľa zriadeného portálu Napíšte rektorke.

SPU monitoruje a hodnotí kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov podľa Kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania a Kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality, ktoré sú definované v dlhodobom zámere SPU v Nitre na roky 2022 – 2028 (<https://www.uniag.sk/sk/indikatory-kvality>). Do procesu sú zapájaní študenti, učители, zamestnávatelia a odborná verejnosť.

Lepšia komunikácia vysvetľujúca napríklad potenciál a vplyv dotazníkového prieskumu a akýchkoľvek ďalších stimulov zvýši vypovedaciu schopnosť a potenciál procesu priebežného monitorovania. Študenti musia vedieť, že SPU nehodnotí len predmety, ale berie ich do úvahy pri hodnotení kvality výučby a celkového prostredia na univerzite. Príkladom sú výsledky Akademického štvrťročného prieskumu, ktorého sa zúčastnilo 749 študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zúčastnili prieskumu na Slovensku, t. j. 19983 študentov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

61. Zlepšiť zapojenie študentov a širšej spoločnosti do prenosu informácií. Zvýšiť povedomie o význame ich spätnej väzby pri zlepšovaní študijných programov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovanie kvality v rámci štandardu priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.

Z diskusie so študentmi vyplynulo, že nižšia miera účasti na monitorovacom procese bola spôsobená najmä nedostatočným významom týchto dotazníkov. Študenti by privítali možnosť zapojiť sa do tvorby týchto dotazníkov a v prípade problému je potrebné vidieť nápravné opatrenia.

Neexistuje jasný návod na výber externých expertov hodnotiacich učebné osnovy. Správy z monitorovacieho procesu nie sú dostupné na verejnej webovej stránke, aj keď ide o univerzitu financovanú z verejných zdrojov.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

62. Okrem iného aj zmenou metodiky hodnotenia a zobrazovaním výsledkov prieskumu, komunikovanie výsledkov a možných nápravných opatrení so študentmi, zapojiť študentov do tvorby dotazníkov a analýzy výsledkov prieskumu.
63. Vypracovať metodický pokyn pre priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov so stanovenými zodpovednosťami fundovanými osobami, odstránenie osobných väzieb na hodnotené pracovisko.
64. Definovať opatrenia ako výsledok vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy zamerané na pravidelné externé zabezpečovanie kvality s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Expertné posudzovanie kvality na SPU v Nitre je realizované na základe pracovných skupín, ktoré sú vytvárané pre každý študijný odbor v súlade so Štatútom a rokovacím poriadkom RVS na SPU v Nitre. Jedná sa o hodnotenie na základe vyjadrení študentov, odborníkov z praxe a externých pracovníkov v oblasti výskumu alebo zo SAV a v neposlednom rade od absolventov SPU. Výsledky a zápisy sa nedajú dohľadať na verejných webových stránkach SPU. Medzinárodné porovnanie v rámci externého hodnotenia pomocou účasti SPU v medzinárodných rankingoch nie je dostačujúce. Poskytuje iba možnosti porovnávania SPU s ostatnými univerzitami podľa rôznych systémov hodnotenia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, resp. zvyšovania kvality v rámci jeho vnútorného systému odporúča:

65. Zriadiť medzinárodné vedecké rady SPU a Interného medzinárodného evalvačného panelu SPU, ktoré umožnia hodnotenie nezávislých zahraničných expertov. Súčasné medzinárodné porovnanie v rámci externého hodnotenia pomocou účasti SPU v medzinárodných rankingoch nie je dostačujúce. Poskytuje iba možnosť porovnania SPU s ostatnými univerzitami podľa rôznych systémov hodnotenia. Ďalšie medzinárodné hodnotenia sú spojené s finančnou záťažou a preto je treba s týmito možnosťami počítať a plánovať ich.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

Pracovná skupina pri posudzovaní súladu implementácie vnútorného systému vysokej školy vyhodnotila najmä zistenia poverených členov pracovnej skupiny, ktorí vyhodnocovali uskutočňovanie študijných programov v príslušných študijných odboroch a konštatuje primeranú implementáciu nastavených pravidiel politiky zabezpečovania kvality v rámci štandardu pravidelné externé zabezpečovanie kvality. SPU má vypracovaný plán a postupy pre pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality s cieľom uistiť sa, že VSZK je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina vyhodnotila vnútorný systém vysokej školy ako koherentný/celistvý, funkčný a efektívny systém, ktorý zahŕňa celú inštitúciu. Pracovná skupina vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých štandardov a konštatuje, že vysoká škola spĺňa požiadavky štandardov pre vnútorný systém. Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na odporúčania, ktoré pracovná skupina spracovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zväziť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola pri uskutočňovaní študijných programov v jednotlivých študijných odboroch spĺňa štandardy vo všetkých posudzovaných odboroch. Pracovná skupina ďalej konštatuje, že študijné programy v študijných odboroch biológia, biotechnológie, ekonómia a manažment, potravinárstvo, poľnohospodárstvo a krajinárstvo, strojárstvo, sú poskytované na vyhovujúcej úrovni,

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola pri uskutočňovaní habilitačných a inauguračných konaní spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov vo všetkých posudzovaných odboroch habilitačného a inauguračného konania. Pracovná skupina ďalej konštatuje, že vo všetkých posudzovaných odboroch habilitačného a inauguračného konania sú poskytované na vyhovujúcej úrovni, ale napriek tomu si pracovná komisia dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na odporúčania:

Pracovná skupina konštatuje, že minimálne prahové hodnoty merateľných kritérií vychádzajú z medzinárodných zvyklostí. Z vnútorných dokumentov však nie je zrejмый mechanizmus, ktorý zabezpečí posúdenie, že uchádzač svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore HIK ucelené vedecké dielo.

V súlade s článkom štandardu č. 6. potreba doplniť požiadavku do kritérií pre uskutočňovanie HIK vzťahujúcu sa nielen ku kvantifikačným kritériám, ale aj ku kvalite tematického zamerania (ucelené vedecké dielo).

Z vnútorných dokumentov však nie je zrejмый mechanizmus, akým spôsobom je overované a vyhodnocované plagiátorstvo uchádzača. SPU v Nitre nemá vytvorený a zverejnený samostatný dokument, ktorý by upravoval metodický postup v prípade konfliktu záujmov jednotlivých orgánov, najmä rektora, prorektorov, dekana, členov, spoluautor publikácií habilitačných komisií v prípade habilitačných konaní, oponentov habilitačných prác a členov komisií pôsobiacich v konaní na vymenovanie za profesora.

Odbor Strojárstvo: Pracovná skupina zistila, že požiadavka čl. 2 Štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie je splnená pre odbor Strojárske technológie a materiály. Názov a obsahové vymedzenie odboru HIK zodpovedá študijnému odboru Strojárstvo, ku ktorému je priradený. Pre odbor Mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby, názov zodpovedá vymedzenému odboru HIK, ale nezodpovedá obsahovému vymedzeniu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina za účelom zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania resp. zvyšovanie kvality v rámci jej vnútorného systému odporúča:

- Doplniť požiadavku do kritérií pre uskutočňovanie HIK vzťahujúcu sa nielen ku kvantifikačným kritériám, ale aj k jasnosti tematického zamerania (ucelené vedecké dielo).
- Doplniť do príslušného vnútorného dokumentu akým spôsobom je preukazované plagiátorstvo uchádzača.
- Vytvoriť a zverejniť samostatný dokument upravujúci metodický postup v prípade konfliktu záujmov jednotlivých orgánov, najmä rektora, prorektorov, dekanov, členov habilitačných komisií v prípade habilitačného konania, oponentov habilitačných prác a členov komisií pôsobiacich v konaní na vymenovanie za profesora.
- Odbor Strojárstvo:

V súlade s článkom štandardu č. 2. Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania sa odporúčajú upraviť obsahové vymedzenie odboru HIK Mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby v odbore Strojárstvo, vedeného pod číslom 2381 podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 244/2019 o sústave študijných odborov SR. Ako príklad je možné uviesť obsahové vymedzenie odboru HIK, jeho citácie je uvedená ďalej: „Obsahové vymedzenie odboru habilitačného a inauguračného konania mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby determinuje podmienka produktivity a udržateľnosti poľnohospodárskej a lesníckej výroby, znižovanie environmentálnych záťaží, zvyšovanie energetickej sebestačnosti a zabezpečenie potravinovej bezpečnosti. To predpokladá implementáciu najnovších vedeckých poznatkov z oblasti poľnohospodárskej techniky, automatizácie a robotizácie, uplatňovanie metód presného poľnohospodárstva, znižovanie utlačania pôdy a hospodárenie s vodou a to najmä v súvislosti s klimatickými zmenami, inováciu spôsobov chovu hospodárskych zvierat s dôrazom na znižovanie environmentálnej záťaže, zmenu pestovateľských postupov, zvyšovanie energetickej sebestačnosti využívaním obnoviteľných zdrojov energie, implementáciou princípov Priemysel 4.0, Poľnohospodárstvo 4.0, Priemysel 5.0 a Poľnohospodárstvo 5.0. Odbor habilitačného a inauguračného konania mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby je obsahovo vymedzený témami znižovania negatívnych environmentálnych dopadov mechanizácie – činnosti poľnohospodárskych strojov, traktorov a lesníckej techniky (emisie, utlačenie pôdy a i.), zavlažovania poľnohospodárskej pôdy, zavádzania moderných prostriedkov v oblasti starostlivosti o hospodárske zvieratá, využitia ekologických zdrojov energie, napr. solárnych systémov na výrobu elektrickej energie umiestnených na poľnohospodárskych objektoch a využitia odpadov z poľnohospodárskej a lesníckej výroby“, ktorá je prevzatá z opisu. Dané vymedzenie nie je v plnom súlade s názvom študijného odboru Strojárstvo 2381 v oblasti hospodárení s vodou, pestovateľské postupy, potravinová bezpečnosť. Pracovná skupina konštatovala, že obsahové vymedzenie v rámci odborov HIK vo väzbe na deklarovany študijný odbor Mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby nie je vo všetkých aspektoch blízke priradenému študijnému odboru Strojárstvo.

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore biológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore biotechnológie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore potravinárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore poľnohospodárstvo a krajinárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

I Zoznam použitých skratiek

AS	Akademický senát
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FAPZ	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
FBP	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
FEM	Fakulta ekonomiky a manažmentu
FEŠRR	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
FZKI	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
KVSZK	Kancelária vnútorného systému zabezpečovania kvality
PS	pracovná skupina SAAVŠ
QR EHEA	Kvalifikačný rámec pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania
RVS	Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania
RU	Rada udržateľnosti
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SPU	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
TF	Technická fakulta
UIS	univerzitný informačný systém
UO OZ PŠaV	Univerzitná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri SPU v Nitre
VSZK	vnútorný systém zabezpečenia kvality

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdiá bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Ing. Ivana Benkovičová	členka (odborník z praxe)	Poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Ústredný kontrolný a skúšobný ústav poľnohospodársky v Bratislave
doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Technologie potravín	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
prof. dr. Bojan Dolšák	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Strojárstvo	University of Maribor Slovenia
prof. Ing. Danica Fazekašová, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Environmentálne inžinierstvo	Prešovská univerzita v Prešove
Ing. Eva Forrai	členka (odborník z praxe)	Potravinárstvo	Slovenský zväz spracovateľov mäsa
Mgr. Dominik Juračka	člen (študent)	Chémia	Univerzita Komenského v Bratislave
doc. Ing. Ivana Knížková, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	zoohygiena a prevence chorob hospodárskych zvierat	Výzkumný ústav živočišné výroby
prof. Ing. arch. ThLic. Jiří Kupka, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Architektúra a stavitelství	České vysoké učení technické v Praze
Mgr. František Mihok	člen (študent)	strojárstvo	Technická univerzita v Košiciach
Dr., Associate Professor Vladyslav Mirutenko	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Biológia	Uzhhorod National University
prof., Ing. Miroslav Müller, Ph.D.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Technika a mechanizace zemědělství	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Jindřich Špička, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Podniková ekonomika a management	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta podnikohospodářská
prof. Ing. Jan Sucháček, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Podniková ekonomika a management	Mendelova univerzita v Brne
prof. Ing. Kristina Zgodavová, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Inžinierstvo kvality produkcie	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
agrárny obchod a marketing	N	3.	externá	102496	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrárny obchod a marketing	N	3.	externá	102497	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrárny obchod a marketing	N	3.	denná	102498	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrárny obchod a marketing	A	3.	denná	102499	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrárny obchod a marketing	A	2.	externá	102506	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrárny obchod a marketing	N	2.	denná	7283	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
agrobiotechnológie	A	2.	denná	102397	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
agrobiotechnológie	N	3.	externá	102391	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
agrobiotechnológie	A	3.	denná	102392	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
agrobiotechnológie /2014/	A	1.	denná	102403	biotechnológie	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
agroekológia	A	1.	denná	183587	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
agrochémia a výživa rastlín	N	3.	externá	183932	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
agrochémia a výživa rastlín	N	3.	denná	183865	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
agrochémia a výživa rastlín	A	3.	externá	102535	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
agrochémia a výživa rastlín	N	3.	denná	7268	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
agropotravinárstvo	A	1.	denná	16416	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
aplikovaná biológia	A	2.	denná	16406	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
aplikovaná biológia	A	1.	denná	16412	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
aplikovaná biológia /2014/	A	2.	externá	102406	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
aplikovaná biológia /2014/	A	1.	externá	102408	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
aplikovaná ekonómia a analýza dát	A	1.	denná	16391	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
automobilová doprava	N	1.	externá	183674	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
automobilová doprava	A	1.	denná	183675	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
automobilové dopravné systémy	A	2.	denná	183390	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
automobilové dopravné systémy	N	2.	externá	183391	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
bezpečnosť a kontrola potravín	N	2.	denná	102571	potravinárstvo	anglický jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
bezpečnosť a kontrola potravín	A	2.	denná	7290	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
bezpečnosť a kontrola potravín	A	1.	denná	16407	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	A	2.	externá	102394	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	A	1.	externá	102400	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
dopravné stroje a zariadenia (2014)	N	3.	externá	102453	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
dopravné stroje a zariadenia (2014)	A	3.	denná	102454	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	A/N						
ekonomika a manažment podniku	N	3.	externá	102492	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment podniku	A	3.	externá	102493	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment podniku	N	3.	denná	102577	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment podniku	N	3.	denná	7274	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	N	3.	externá	102488	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	A	3.	externá	102489	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	N	3.	denná	102576	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika a manažment poľnohospodárstva a potravinárstva	N	3.	denná	7279	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	A	2.	denná	169211	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	N	2.	externá	102503	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	A	1.	externá	102519	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	N	1.	denná	16403	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	N	2.	denná	102578	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ekonomika podniku	N	2.	denná	16396	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

farmárstvo	A	1.	denná	102570	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
fyziológia plodín a drevín	A	3.	externá	102533	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
fyziológia plodín a drevín	N	3.	denná	7263	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
genetické technológie v agrobiológii	A	2.	denná	16386	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
hipológia	N	1.	externá	100840	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
hipológia	A	1.	denná	100839	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
integrováný rozvoj vidieka	N	3.	externá	102371	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
integrováný rozvoj vidieka	N	3.	externá	102372	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
integrováný rozvoj vidieka	N	3.	denná	102373	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
integrováný rozvoj vidieka	A	3..	denná	102374	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
International Master of Horticulture Science	A	2.	denná	101035	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinná a záhradná architektúra	A	1.	denná	102431	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinná a záhradná architektúra	A	2.	denná	16316	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinná a záhradná architektúra	A	3.	denná	7229	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinná a záhradná architektúra	N	3.	denná	102573	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

							(sídlo)
krajinná a záhradná architektúra	N	3.	externá	102415	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
krajinná a záhradná architektúra	N	3.	externá	102414	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	N	3.	externá	102574	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	N	3.	externá	100919	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	N	3.	denná	102575	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	A	3.	denná	100918	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	A	2.	denná	100916	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	N	2.	externá	100917	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	A	1.	externá	102433	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
krajinné inžinierstvo	N	1.	denná	16320	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
kvalita a bezpečnosť vo	N	2.	externá	102464	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výrobných technológiách (2014)							
kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	A	2.	denná	102465	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	N	1.	externá	102483	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	A	1.	denná	102484	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
kvantitatívne metódy v ekonómii	A	2.	denná	7277	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažerstvo prevádzky techniky	N	2.	externá	183393	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
manažerstvo prevádzky techniky	A	2.	denná	183392	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
manažerstvo prevádzky techniky	A	1.	denná	102482	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
manažerstvo prevádzky techniky	N	1.	denná	102481	strojárstvo	anglický jazyk	Technická fakulta (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
manažerstvo prevádzky techniky	N	1.	externá	102480	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
manažerstvo prevádzky techniky	N	1.	externá	102479	strojárstvo	anglický jazyk	Technická fakulta (sídlo)
manažment podniku	N	2.	externá	102500	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	A	2.	denná	102501	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	N	1.	externá	184137	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	N	1.	denná	184083	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	N	1.	denná	184084	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	N	1.	externá	184086	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	A	1.	externá	102514	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
manažment podniku	N	1.	denná	16393	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

manažment rastlinnej výroby	A	2.	externá	102549	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment rastlinnej výroby	N	2.	denná	16379	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment rastlinnej výroby	A	1.	denná	16380	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment živočíšnej výroby	N	2.	denná	16377	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment živočíšnej výroby	A	2.	externá	102547	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment živočíšnej výroby	A	1.	externá	102563	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
manažment živočíšnej výroby	N	1.	denná	16375	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
medzinárodná ekonomika a rozvoj	A	2.	denná	169223	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
medzinárodná ekonomika a rozvoj	N	2.	denná	100972	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami	A	1.	denná	169009	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami	N	1.	denná	102579	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
molekulárna biológia	A	3.	denná	7281	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
molekulárna biológia (2014)	A	3.	externá	102404	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
obchodné podnikanie	N	1.	denná	16388	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
obchodné podnikanie	A	1.	externá	102510	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
ochrana rastlín	N	3.	denná	7259	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ochrana rastlín	A	3.	externá	102531	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
potraviny a technológie v gastronómii	A	1.	denná	136212	potravinarstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinarstva (sídlo)
regionálny rozvoj a politiky EÚ	N	1.	externá	102386	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
regionálny rozvoj a politiky EÚ	N	1.	denná	102387	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
regionálny rozvoj a politiky EÚ	A	1.	denná	102388	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
regionálny rozvoj a politiky Európskej únie	N	2.	denná	102381	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
regionálny rozvoj a politiky Európskej únie	N	2.	denná	102380	ekonómia a manažment	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
regionálny rozvoj a politiky Európskej únie	A	2.	externá	102379	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
riadiace systémy vo výrobnej technike	N	3.	externá	102451	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
riadiace systémy vo výrobnej technike	A	3.	denná	102452	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
riadiace systémy vo výrobnej technike	N	1.	externá	102485	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
riadiace systémy vo výrobnej technike	A	1.	denná	102486	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
riadiace systémy vo výrobnej technike (2014)	A	2.	denná	102467	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	A	2.	externá	102375	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	N	1.	externá	102382	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	A	1.	denná	102384	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	N	2.	denná	102377	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja (sídlo)
špeciálna rastlinná produkcia	N	3.	denná	7261	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
špeciálna rastlinná produkcia	A	3.	externá	102523	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
špeciálna živočíšna produkcia	N	3.	denná	7257	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
špeciálna živočíšna produkcia	A	3.	externá	102521	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
špeciálne chovateľské odvetvia	A	2.	denná	16373	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
špeciálne chovateľstvo	A	1.	denná	16368	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (2014)	N	3.	externá	102448	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
technika a mechanizácia poľnohospodárskej výroby (2014)	A	3.	denná	102449	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
technológia potravín	A	3.	denná	7286	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
technológia potravín	A	2.	denná	16405	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
technológia potravín (2014)	A	3.	externá	102389	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
účtovníctvo	N	1.	denná	16382	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
účtovníctvo	A	1.	externá	102508	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu (sídlo)
udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	N	2.	denná	16371	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	N	1.	denná	16369	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	A	2.	externá	102545	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	A	1.	externá	102561	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
vinárstvo	A	1.	denná	100537	potravinarstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
vinárstvo /2014/	A	1.	externá	102398	potravinarstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva (sídlo)
všeobecná rastlinná produkcia	N	3.	denná	183870	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecná rastlinná produkcia	N	3.	externá	183871	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
všeobecná rastlinná produkcia	N	3.	denná	7254	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecná rastlinná produkcia	A	3.	externá	102529	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecná živočíšna produkcia	N	3.	denná	7256	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecná živočíšna produkcia	A	3.	externá	102527	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecné poľnohospodárstvo	N	1.	denná	16365	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
všeobecné poľnohospodárstvo	A	1.	externá	102559	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výrobné technológie (2014)	N	3.	externá	102446	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
výrobné technológie (2014)	A	3.	denná	102447	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
výrobné technológie pre automobilový priemysel	A	1.	denná	136213	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výrobné technológie pre automobilový priemysel	N	1.	externá	136214	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta (sídlo)
výživa	N	3.	denná	7251	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa	A	3.	externá	102525	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa a ochrana rastlín	A	2.	denná	16364	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa ľudí	N	2.	denná	16359	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa ľudí	A	2.	externá	102543	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Miesto poskytovania
výživa ľudí	N	1.	externá	183581	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa ľudí	A	1.	denná	183582	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
výživa zvierat a krmivárstvo	A	2.	denná	16357	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov (sídlo)
záhradníctvo	N	2.	denná	16312	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	N	1.	denná	16310	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	N	3.	denná	12924	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	N	3.	denná	102572	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	N	3.	externá	102410	poľnohospodárstvo	anglický jazyk	Fakulta záhradníctva a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

					a krajinárstvo		krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	A	3.	externá	102411	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	A	2.	externá	102422	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)
záhradníctvo	A	1.	externá	102429	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	agrochémia a výživa rastlín	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
2.	fyziológia plodín a drevín	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
3.	špeciálna rastlinná produkcia	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
4.	špeciálna živočíšna produkcia	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
5.	výživa	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
6.	agrobiotechnológie	Biotechnológie	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
7.	biológia	Biológia	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
8.	spracovanie poľnohospodárskych produktov	Potravinárstvo	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
9.	odvetvové a prierezové ekonomiky	ekonómia a manažment	Fakulta ekonomiky a manažmentu
10.	krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
11.	záhradníctvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
12.	krajinná a záhradná architektúra	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
13.	mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	Strojárstvo	Technická fakulta
14.	strojárské technológie a materiály	Strojárstvo	Technická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 - Zoznam zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	manažerstvo prevádzky techniky	1	externá	185154	strojárstvo	anglický jazyk	Technická fakulta
2.	udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	1	externá	184770	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
3.	krajinné inžinierstvo	1	externá	184758	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
4.	všeobecné poľnohospodárstvo	1	externá	184769	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
5.	hipológia	1	externá	184650	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
6.	manažment rastlinnej výroby	2	externá	184768	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
7.	manažment živočíšnej výroby	2	externá	184767	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
8.	manažment živočíšnej výroby	1	externá	184771	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
9.	krajinné inžinierstvo	2	externá	184706	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
10.	aplikovaná biológia /2014/	2	externá	184716	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
11.	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	2	externá	184717	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
12.	rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	2	externá	184749	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
13.	regionálny rozvoj a politiky Európskej únie	2	externá	184750	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
14.	udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka	2	externá	184766	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
15.	rozvoj vidieka a vidieckeho turizmu	1	externá	184751	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
16.	výživa ľudí	2	externá	184765	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
17.	regionálny rozvoj a politiky EÚ	1	externá	184752	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja
18.	ekonomika podniku	1	externá	184764	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
19.	manažment podniku	1	externá	184763	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
20.	manažment podniku	2	externá	184707	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
21.	vinárstvo /2014/	1	externá	184753	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva
22.	obchodné podnikanie	1	externá	184762	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
23.	manažérstvo prevádzky techniky	1	externá	185153	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
24.	manažérstvo prevádzky techniky	2	externá	185152	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
25.	manažment podniku	1	externá	185070	ekonómia a manažment	anglický jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
26.	ekonomika podniku	2	externá	184759	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
27.	manažment podniku	1	externá	185069	ekonómia a manažment	anglický jazyk slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
28.	riadiace systémy vo výrobných technike	1	externá	185039	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
29.	kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	1	externá	185037	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
30.	záhradníctvo	1	externá	184757	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
31.	agrárny obchod a marketing	2	externá	184760	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
32.	výrobné technológie pre automobilový priemysel	1	externá	184968	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
33..	kvalita a bezpečnosť vo výrobných technológiách (2014)	2	externá	185036	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
34	automobilová doprava	1	externá	185030	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
35.	aplikovaná biológia /2014/	1	externá	184755	biológia	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
36.	výživa ľudí	1	externá	185015	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
37.	automobilové dopravné systémy	2	externá	185000	strojárstvo	slovenský jazyk	Technická fakulta
38.	účtovníctvo	1	externá	184761	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta ekonomiky a manažmentu
39.	záhradníctvo	2	externá	184756	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva
40.	bezpečnosť a kontrola potravín /2014/	1	externá	184754	potravinárstvo	slovenský jazyk	Fakulta biotechnológie a potravinárstva

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania.