

# **UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH**

## **HODNOTIACA SPRÁVA**

**PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY  
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA  
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA  
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.**

**APRÍL 2024**

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Kontext

Táto hodnotiacia správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Hodnotiacia správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiacia správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiacia správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovanú vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

# Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	12
D Predmet posudzovania	13
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	15
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	21
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	21
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	34
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	42
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	47
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učitelia	51
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	56
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	59
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	60
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	62
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	65
G Závery pracovnej skupiny	67
H Návrh rozhodnutia	69
I Prílohy	70
J Zoznam použitých skratiek	71

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vysoká škola Univerzita Pavla Jozefa Šafárika (UPJŠ) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou. Má 5 fakúlt a takmer 7 500 študentov a má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 24 odboroch HIK. Na univerzite pôsobí 810 tvorivých zamestnancov. Univerzita mala k 31. 12. 2022 akreditovaných 257 študijných programov (ŠP) programov, z toho: v I. stupni 84 ŠP (79 ŠP v dennej forme a 5 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 59 ŠP (53 v dennej forme a 6 v externej), v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 114 ŠP (59 ŠP v dennej forme a 55 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 21 študijných odboroch.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 33 členov a pracovala pod vedením prof. MUDr. Dušana Meška, PhD. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na 5 fakultách a jej jednotlivých súčastiach, ktoré všetky sídlia v Košiciach. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 20. – 28. 9. 2023.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala (primeranú) pozornosť zosúlaďovaniu. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah. Pracovná skupina konštatovala, že sa VŠ vysporiadala s náročnými úlohami aj pri meniaci sa vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že UPJŠ v Košiciach má implementovaný vnútorný systém zabezpečenia kvality.

Pracovná skupina konštatuje, že UPJŠ v Košiciach má vytvorené podmienky pre kvalitné zabezpečovanie študijných programov. Študenti, vyučujúci, ale aj zástupcovia rôznych univerzitných grémii deklarovali pracovnej skupine postupy, ktoré ukazovali, že sa na proces zosúlaďovania pripravovali. Vzhľadom na veľkosť univerzity a centralizované pravidlá, ktoré pracovná skupina nespochybňuje, sa však stalo, že procesy zosúlaďovania študijných programov neprebíhali rovnako dôsledne.

Na univerzite je vytvorená Rada pre vnútorné overovanie kvality („v skratke RVK“ - Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach), fakulty ani iné súčasti nemajú obdobný orgán. Má spolu 15 členov a sú v nej zastúpení i zamestnávateľia i študenti.

Nominovanie študentov do tohto grémia nebolo sprevádzané širšou diskusiou a hlasovaním.

Obdobne boli vyberaní i zástupcovia rád študijných programov. Študenti za svoju činnosť v RVK dostávajú jednorazovú finančnú odmenu. Zodpovednosť za študijné programy majú rady študijných programov. Pracovná skupina zistila, že práve ich činnosť (napriek centralizovanému systému na univerzite) nie je jednotná. Najvýraznejší problém bol detegovaný pri činnosti rady študijného programu učiteľského základu z hľadiska počtu členov, ale i plnenia jej činnosti z pohľadu kvality učiteľských študijných programov, ktorých je

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

na univerzite 14. Práve v týchto študijných programoch pracovná skupina konštatovala široko špecifikovaný profil absolventa.

Pracovná skupina ďalej zistila, že z formálneho hľadiska je nastavená jednotná metóda zberu údajov ku kvalite štúdia na univerzite. Fakulty/katedry však používajú vlastné dotazníky a študentom nie je poskytovaná adekvátna spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Pracovná skupina zistila i rezervy v tvorivej činnosti a konštatovala nízku citlivosť na hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov vo vzťahu k úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň), predovšetkým v študijných programoch realizovaných na Filozofickej fakulte UPJŠ.

Univerzita má pre svoju činnosť vytvorené dôstojné a kultivované priestory. Má vytvorený systém podpornej činnosti, ktorý oceňujú aj študenti. Na univerzite pracuje i veľa študentských spolkov, ktoré dotvárajú klímu na jednotlivých pracoviskách. K príkladom dobrej praxe patrí zverejňovanie informácií prostredníctvom portálov: doktorandského štúdia, habilitačného a inauguračného konania. Pracovná skupina ocenila i činnosť komplexného poradenského centra UNIPOC, ako aj participáciu študentov na medializácii univerzity prostredníctvom vlastnej univerzitnej televízie, univerzitného rozhlasu a televízneho časopisu.

Pracovná skupina pri svojej činnosti ponúka univerzite niekoľko odporúčaní na skvalitnenie a zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- Vypracovať nominačné kritériá pre výber zamestnancov do RŠP a RVK.
- Vytvoriť systém spolupráce jednotlivých Rád študijných programov predovšetkým pri učiteľských a medziodborových študijných programoch.
- Vytvoriť na príslušných fakultách a v ŠP jednotný systém (metodik) posudzovania záverečných prác, vrátane prác doktorandských tak, aby bol rešpektovaný profil absolventa študijného programu.
- Zlepšiť povedomie študentov a ďalších zainteresovaných stranách, o význame ich zapájania do VSZK (napríklad organizovaním školení, resp. výraznejším angažovaním v nominačných procesoch ich zástupcov do štruktúr VSZK).
- Prehodnotiť systém hodnotenia výstupov VTČ tak, aby bol citlivejší najmä na hodnotenie výstupov na úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň) s dôrazom na spoločenskovedné odbory.
- Zvýšiť podiel zdrojov získaných z medzinárodných finančných schém zapájaním učiteľov do medzinárodných grantových schém, vrátane cieleného zapojenia študentov 3. stupni štúdia.
- Precizovať systém výberu osôb zodpovedných za študijný program tak, aby vo všetkých odboroch bol kontrolovaný požadovaný rámec tvorivých činností.
- Sledovať postupnú generačnú výmenu a dbať o to, aby boli podporovaní mladí akademickí pracovníci.
- Prehodnotiť systém monitorovania kvality študijných programov učiteľského základu z pohľadu tvorivej činnosti učiteľov.
- Premyslieť jednotnú koncepciu zapájania študentov doktorandských študijných programov do vyučovacieho procesu v bakalárskych programoch tak, aby neboli preťažovaní.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- Pravidelne monitorovať a hodnotiť činnosť školiteľov v doktorandských študijných programoch.
- Viac premyslieť zapojenie akademických pracovníkov z externého prostredia do práce v komisiách v rámci doktorandských študijných programov.
- Venovať väčšiu pozornosť zaradeniu špecializovaných predmetov v oblasti pedagogiky a psychológie s cieľom podporiť profesionalizáciu učiteľstva.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

## A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Sídlo vysokej školy	Šrobárova 2, 041 80 Košice
IČO vysokej školy	00397768
Dátum doručenia žiadosti	22. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	4. apríla 2024
Číslo konania	2022/127-VS-OAC

## B Charakteristika účastníka konania

Poslaním univerzity je v zmysle Štatútu UPJŠ rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Univerzita je v súlade s § 2 ods. 2 písm. a) ZVŠ verejnou vysokou školou a podľa § 5 ods. 1 ZVŠ verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou. Poskytuje, organizuje a zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Vzdelávacia činnosť na univerzite je založená na poznatkoch vedy založenej na dôkazoch, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania, ich implementácie do príslušných častí vzdelávacích činností, najmä v oblasti medicíny, práva, prírodných, humanitných a spoločenských vied a verejnej správy. V oblasti medicíny je súčasťou vedeckej a vzdelávacej činnosti univerzity aj komplexná zdravotná starostlivosť v súlade s platnými právnymi predpismi hlavne rezortu Ministerstva zdravotníctva SR. Univerzita poskytuje ďalšie formy celoživotného vzdelávania.

Univerzita poskytuje bibliografické, informačné a iné služby aj verejnosti. Univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami, inými právnickými osobami, s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry, hospodárskeho života a športu a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Spolupráca univerzity s právnickými osobami je upravená zmluvami. UPJŠ sa podieľa na rozvoji vzdelanosti spoločnosti v duchu národných, humanitných a demokratických tradícií a tolerancie. Vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, k národnej hrdosti a zdravému sebedomiu.

Univerzita zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a kvalitu výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti (ďalej „tvorivá činnosť“) a podporných činností implementáciou svojho vnútorného systému kvality a jeho monitorovaním a sústavným rozvojom.

Ambíciou vedenia univerzity a vedení fakúlt je presvedčiť Akademickú obec UPJŠ, že otvorené a objektívne zhodnotenie postavenia univerzity v rámci EHA (európske vysokoškolské prostredie) a ERA (európske výskumné prostredie) by malo motivovať k prijímaniu opatrení a postupov, ktoré umožnia UPJŠ etablovať sa ako moderná a medzinárodne uznávaná inštitúcia. Keďže univerzita deklaruje potrebu vytvárania podporného prostredia pre kreatívnu

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

prácu vo všetkých jej rozmanitých činnostiach, cieľom univerzity je napomôcť zamestnancom k tomu, aby vnímali jednotu cieľov univerzity a boli vnútorne myšlienkovovo otvorení vo vede i vzdelávaní.

V súčasnom období má univerzita 5 fakúlt, a to: lekársku, prírodovedeckú, právnickú, fakultu verejnej správy a filozofickú fakultu. Fakulty pripravujú lekárov, odborníkov z prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky, učiteľov, právnikov, odborníkov pre oblasť verejnej správy, filozofie, politológie, etiky, histórie, filológie, masmediálnych štúdií, psychológie a sociálnej práce. Okrem uvedených piatich fakúlt Univerzita poskytuje univerzitný študijný program v oblasti športu prostredníctvom Ústavu telesnej výchovy a športu. Univerzita podporuje aj pohybové aktivity študentov prostredníctvom získania ECTS kreditov.

Univerzita je členom European University Association (ďalej aj „EUA“), signatárom Magna Charta Universitatum, členom slovenskej a medzinárodnej siete Scholars at Risk. Univerzita je členom Združenia výskumne a technicky orientovaných univerzít (tzv. Združenie V7), spolu s košickými ústavmi Slovenskej akadémie vied (ďalej aj „SAV“), Technickou univerzitou v Košiciach a Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach a je tiež členom košického vedeckého klastra. Univerzita je otvorená procesom stmelujúcim vedecký a vzdelávací potenciál košických univerzít a ústavov SAV umožňujúc deklarovanie Košického samosprávneho kraja (ďalej aj „KSK“) a mesta Košice ako významného výskumného, inovačného a vzdelávacieho centra s primeranou podporu európskych, štátnych a regionálnych štruktúr.

UPJŠ si je vedomá svojej spoločenskej zodpovednosti presahujúcej hranice regiónu a štátu, je budovaná ako kozmopolitná univerzita a jej ambíciou je byť najlepšou univerzitou (Štatút UPJŠ) na Slovensku a zaradiť sa v rankingových systémoch do prvej štvrtiny najlepších univerzít nielen v strednej Európe. Hlásí sa k výzve tzv. „Zelenej univerzity“.

UPJŠ je verejnou vysokou školou, ktorá ponúka študijné programy v medicínskych, prírodovedných, humanitných, spoločensko-vedných študijných programoch, matematike a informatike. Celkovo UPJŠ ponúka 257 študijných programov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v 21 študijných odboroch.

V akademickom roku 2021/22 mala univerzita spolu 7 482 študentov, v roku 2022/23 navštevovalo univerzitu 7 490 študentov. Počet študentov v priebehu ostatných piatich rokov mierne stúpá. V roku 2021/22 štúdium nedokončilo 1169 študentov (15,6 % z celkového počtu zapísaných študentov). Najvyšší počet nedokončeného štúdia vykazujú podľa dožiadaných materiálov z UPJŠ študenti lekárskej a filozofickej fakulty. K príčinám neukončenia štúdia patrí (podľa hodnotiacich správ UPJŠ) nezvládnutie študijnej záťaže, založenie rodín, alebo iná profesijná orientácia, ktorá súvisí s cieľom zabezpečiť finančne rodinu.

Na univerzite pracovalo v roku 2022 1748 zamestnancov, pričom akademických pracovníkov bolo 810. Z tohto počtu bolo 47,9 % mužov (388) a 52,09 % žien (422). Z hľadiska odborového zamerania pracuje viac žien na lekárskej, filozofickej fakulte a fakulte verejnej správy, opačne je to na prírodovedeckej a právnickej fakulte.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

Počet zamestnancov UPJŠ má dlhodobu mierne rastúci trend, čo súvisí predovšetkým s vytváraním nových miest zo zdrojov získavaných na súťažnej báze a zlepšovaním kvalifikačnej štruktúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

## C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. MUDr. Dušan Meško, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. Dr. Natalie Nic an Ghaill prof. Tomáš Deželan prof. RNDr. Jan Kovář, DrSc. prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. prof. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Magalová, PhD. prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. prof. Ing. Igor Jex, DrSc. prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D. prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc. prof. Ing. Mirko Navara, DrSc. prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD. doc. PhDr. Lukáš Linek, PhD. prof. JUDr. Věra Kalvodová, Dr. prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD. prof. RNDr. Jaromír Kolejka, CSc. prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D. prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc. prof. MUDr. Petr Husa, CSc. prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, Ph.D. PaedDr., Danica Gondová, PhD. JUDr. Eduard Csudai, PhD. PhDr. Nina Sládeková, PhD. Mgr. Daniel Jirků Mgr. Emil Babiak Mgr. Justin Turzík
Pridelený zamestnanec	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

## D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania bolo expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém na UPJŠ v Košiciach v konaní 2022/127-VS-OAC. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy <sup>1</sup>	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	biológia	19	9	5	0	5
2.	chémia	25	6	5	0	14
3.	farmácia	3	0	0	1	2
4.	filológia	39	31	4	0	4
5.	filozofia	11	8	1	0	2
6.	fyzika	30	7	4	0	19
7.	historické vedy	11	8	1	0	2
8.	informatika	17	11	2	0	4
9.	matematika	20	11	3	0	6
10.	ošetrovateľstvo	1	1	0	0	0
11.	politické vedy	16	7	5	0	4
12.	právo	15	3	2	0	10
13.	psychológia	15	9	2	0	4
14.	sociálna práca	8	2	4	0	2
15.	učiteľstvo a pedagogické vedy	14	0	14	0	0
16.	vedy o Zemi	17	12	1	0	4
17.	vedy o športe	1	1	0	0	0
18.	verejné zdravotníctvo	6	1	1	0	4
19.	všeobecné lekárstvo	26	0	0	2	24
20.	zdravotnícke vedy	3	2	1	0	0
21.	zubné lekárstvo	6	0	0	2	4

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:<sup>2</sup>

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	anatómia, histológia a embryológia	všeobecné lekárstvo
2.	epidemiológia	všeobecné lekárstvo

<sup>1</sup> Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

<sup>2</sup> Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
3.	farmakológia	farmácia
4.	gynekológia a pôrodníctvo	všeobecné lekárstvo
5.	chirurgia	všeobecné lekárstvo
6.	klinická biochémia	všeobecné lekárstvo
7.	neuroológia	všeobecné lekárstvo
8.	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo
9.	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo
10.	biochémia	chémia
11.	biológia	biológia
12.	fyzika	fyzika
13.	informatika	informatika
14.	matematika	matematika
15.	teória vyučovania matematiky	matematika
16.	obchodné a finančné právo	právo
17.	teória a dejiny štátu a práva	právo
18.	dejiny filozofie	filozofia
19.	literárna veda	filológia
20.	neslovanské jazyky a literatúry	filológia
21.	politológia	politické vedy
22.	slovenské dejiny	historické vedy
23.	sociálna práca	sociálna práca
24.	sociálna psychológia a psychológia práce	psychológia

## E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality a jej prílohy,
- vnútorný systém vysokej školy,
- vnútornú hodnotiacu správu vysokej školy o implementácii vnútorného systému vysokej školy,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým boli vydané Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Dlhodobý zámer UPJŠ
- Aktualizácia Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2020 až 2025
- Štatút UPJŠ
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy – Habilitačné a inauguračné konania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy – Študijné programy na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 7 /2021, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Dodatok č. 1 k Rozhodnutiu rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rokovací poriadok Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 13/2021, ktorým sa vydávajú Zásady pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činností na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika
- Metodické usmernenie RVK č. 1/2021, ktorým sa stanovuje postup pri procese zosúladovania študijných programov so Štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo
- Manuál pre činnosť Rady študijného programu UPJŠ (2021)
- Webové stránky univerzity

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- Rozhodnutie rektora č. 10/2021 o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- Rozhodnutia rektora č. 14/2021, ktorým sa určujú Zásady prijímacieho konania na štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 16/2021, ktorým sa vydávajú Kritériá na obsadenie funkcie profesora alebo docenta na univerzitných pracoviskách Univerzity Pavla Jozefa Šafárika
- Rozhodnutie rektora č. 1/2021, ktorým sa upravuje postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 10/2019 na realizáciu zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- Odporúčaný spôsob prideľovania kreditov predmetom pri tvorbe študijných programov na UPJŠ na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia
- Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania
- Pravidlá posudzovania plagiátorstva
- Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ
- Etický kódex UPJŠ
- Etický kódex študenta UPJŠ
- Správy o činnosti UPJŠ
- Správy o tvorivej činnosti
- Správy o podporných činnostiach
- Správy o monitorovaní kvality na UPJŠ a jej súčastiach (indikátory kvality)
- Správy o hospodárení UPJŠ
- Správy o medzinárodných vzťahoch UPJŠ
- Správy o rozvoji UPJŠ
- Správy hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na UPJŠ
- Správy o aktivitách v oblasti vzťahov s verejnosťou
- Vyhodnotenie dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s výučbou na súčastiach UPJŠ
- Študijné oddelenia
- Sprievodca štúdiom
- Študenti so špecifickými potrebami
- Študentské domovy
- Univerzitná knižnica
- Zahraničné pobyty
- Univerzitné poradenské centrum
- Študijné programy, opisy, profily, informačné listy
- Univerzitou zaslané štatistiky na vyžiadanie pracovnej skupiny (počet zapísaných študentov za roky 2021/2022 a 2022/2023; podiel študentov, ktorí začali štúdium a aj ho ukončili za posledné 2 až 5 rokov; podiel študentov, ktorí neukončili štúdium za posledné 2 až 5 rokov; počet PhD. študentov, ktorí absolvovali zahraničnú stáž dlhšiu ako 1 mesiac za roky 2022/2023 alebo aktualizovanú tabuľku 18-21 Quality, dotazník hodnotenia kvality, dotazník spokojnosti zamestnancov)



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Rokovací poriadok Akademického senátu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Právnickej fakulty

Pri úvodnej prezentácii univerzity boli doplnené tieto materiály:

- RR č. 2/2023 - Cena rektora za pedagogickú činnosť
- RR č. 3/2023 - Sabatikálne voľno
- RR č. 5/2023 - Používanie antiplagiátorského systému
- RR č. 8/2023 - Certifikované interdisciplinárne kurzy
- RR č. 9/2023 - Podnety, sťažnosti a petície (Kancelária ombudsmana/dôverné osoby)
- Študijný poriadok doktorandského štúdia
- Metodický pokyn k úprave študijného programu/HIK

### Návšteva vysokej školy

Návšteva pracovnej skupiny na mieste (UPJŠ Košice) sa uskutočnila v dňoch 20. – 28. 9. 2023 podľa vopred pripraveného a schváleného harmonogramu.

Pracovná skupina (PS), v súlade s príslušnou legislatívou SAAVŠ, vychádzala pri vypracovaní hodnotiacej správy z expertného posúdenia predložených podkladov/dokumentov, informácií, ktoré PS zistila počas návštevy vysokej školy; z dostupných údajov a konzultácií so zainteresovanými osobami, ako aj s materiálov, ktoré získala na mieste posudzovania.

20. 9. 2023 navštívila pracovná skupina priestory rektorátu na Šrobárovej ulici 2. Rokovanie prebiehalo v niekoľkých sekciách a bolo kombinované. Tento posudzovací deň prebehlo stretnutie s členmi vedenia univerzity, rektorom a prorektormi. Diskusia o vnútornom systéme kvality prebehla s poverenou prorektorkou pre medzinárodné vzťahy a vedúcou Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality UPJŠ.

O fungovaní systému kvality a zosúlaďovaní študijných programov členovia pracovnej skupiny diskutovali s členmi Rady pre vnútorné overovanie kvality, ktorá bola na univerzite v procese zosúlaďovania v roku 2021 rozhodnutím rektora č. 8 schválená. V popoludňajších hodinách pracovná skupina diskutovala s podporným personálom univerzity, kvestorom UPJŠ, poverenou prorektorkou pre internacionalizáciu, riaditeľkou Ústavu telesnej výchovy a športu, riaditeľkou Univerzitnej knižnice, zamestnancom z Úseku vývoja informačných a znalostných systémov (AiS2), riaditeľom Študentských domovov a jedální, riaditeľom Centra pre podporu projektov a celoživotného vzdelávania, riaditeľkou poradenského centra UNIPOC. Členovia pracovnej skupiny si taktiež mali možnosť pozrieť priestory a to Ústav Anatómie, Univerzitné poradenské centrum, Univerzitnú knižnicu a Areál rektorátu UPJŠ.

21. 9. 2023 bola pozornosť pracovnej skupiny sústredená na posudzovanie Lekárskej fakulty UPJŠ. Posudzovanie prebiehalo v priestoroch tejto fakulty na Triede SNP 1 v Košiciach. I počas tohto dňa bola činnosť pracovnej skupiny rozdelená do sekcií. Rokovanie prebiehalo vždy v dvoch paralelných skupinách. V dopoludňajších hodinách sa členovia pracovnej skupiny stretli so študentmi, ktorí zastupujú svojich spolužiakov buď v akademickom senáte alebo príslušnej rade študijného programu, alebo študujú vo vybranom študijnom programe na fakulte. Členovia pracovnej skupiny ďalej diskutovali so zástupcami praxe. Ďalej pracovná skupina viedla rozhovory s osobami zodpovednými za habilitačné a inauguračné konania na fakulte. Priestor v dvoch blokoch bol venovaný i diskusii s osobami zodpovednými za jednotlivé študijné programy na fakulte a učiteľmi profilových predmetov. I v závere tohto

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dňa si členovia pracovnej skupiny mohli prezrieť priestory fakulty a to Centra simulátorovej a virtuálnej medicíny, laboratória, knižnicu so študovňou, aulu, priestory Klinickej farmakológie a Akadémie ZL.

22. 9. 2023 sa členovia pracovnej skupiny presunuli do priestorov Prírodovedeckej fakulty UPJŠ na ulici Jesenná 5 v Košiciach. I tu prebiehala činnosť posudzovania v dvoch paralelných sekciách. Podobne ako v predchádzajúci deň sa rokovanie začalo stretnutím so zástupcami. V pôvodnom pláne mala byť zastúpená i riaditeľka jednej z cvičných fakultných škôl, ale tá na stretnutie neprišla. Aj v tento deň prebehlo stretnutie s osobami zodpovednými za habilitačné a inauguračné konanie na PriF UPJŠ. Rozhovory so študentmi boli koncentrované až do štyroch stretnutí. Jednotlivé študijné programy boli zastúpené pri diskusiách osobami zodpovednými za študijné programy a profilové predmety. I tieto diskusie prebiehali v štyroch skupinách. Na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ mala možnosť pracovná skupina vidieť spoločné priestory – knižnicu a študovňu Angely Merici, študentské miestnosti, viacúčelové seminárne miestnosti, laboratórium kybernetickej bezpečnosti, laboratórium kognície a vnímania, kreatívne laboratórium, laboratórium diaľkového prieskumu Zeme, laboratória, posluchárne a skleníky Botanickej záhrady UPJŠ, laboratória fyzikálneho vzdelávania.

25. - 26.9.2023 prebiehalo posudzovanie na Filozofickej fakulte UPJŠ. V pondelok 25.9.2023 sa člen PS zúčastnil, v sprievode zamestnankyne UPJŠ, prehliadky študentských domovov a jedální na Medickej ulici a tiež priestorov a telocviční Ústavu telesnej výchovy a športu. Pracovná skupina požiadala i o možnosť vstúpiť do vyučovacieho procesu a ísť sa pozrieť na vyučovanie. Tajomníčka Filozofickej fakulty predložila rozvrh, ktorý v dopoludňajších hodinách prebiehal. Pani tajomníčka odprevadila prof. Wiegerovú do učebne, kde prebiehal seminár k predmetu pedagogika a didaktika, prítomných bolo cca 25 študentov. Prof. Wiegerová do priebehu hodiny nevstupovala a s nikým nekomunikovala. V pondelok 25.9.2023 sa člen PS zúčastnil, v sprievode zamestnankyne UPJŠ, prehliadky študentských domovov a jedální na Medickej ulici a tiež priestorov a telocviční Ústavu telesnej výchovy a športu.

26. 9. 2023 sa PS na FiF UPJŠ venovala i diskusii k tzv. učiteľskému základu a stretla sa aj s učiteľmi, ktorí predmety pedagogicko-psychologického základu vyučujú. Postupne v skupinách prebiehala diskusia o koncepcii učiteľských programov na UPJŠ. Pracovná skupina diskutovala so študentmi, učiteľmi, osobami zodpovednými za študijné programy.

26. 9. 2023 na Fakulte verejnej správy (FVS) sa PS stretla so študentmi, učiteľmi, osobami zodpovednými za študijné programy, ale aj so zástupcami praxe.

27. 9. 2023 predposledný deň návštevy bol venovaný posudzovaniu Právnickej fakulty UPJŠ. Pracovná skupina sa presunula do budovy na Kováčskej 26 v Košiciach. V postupných diskusných skupinách boli vedené rozhovory so zástupcami praxe, študentmi, učiteľmi, osobami zodpovednými za študijné programy, zástupcami rád študijných programov. Pracovná skupina mala možnosť diskutovať i s vedením fakulty.

27.9.2023 bola realizovaná i návšteva tzv. cvičnej (spolupracujúcej) školy, s ktorou má univerzita podpísanú zmluvu o spolupráci v rámci odbornej praxe. Filozofická fakulta vybrala Gymnázium na Poštovej ulici 9 v Košiciach. Diskusie s dvomi cvičnými učiteľmi (za predmet biológia, za predmet dejepis) sa zúčastnila členka PS za odbor učiteľstvo, pedagogické vedy a zástupca SAAVŠ. Za Filozofickú fakultu bola sprevádzajúcou osobou vedúca Katedry pedagogiky a členka rady Študijného programu učiteľského základu. Členka pracovnej skupiny nemala možnosť vidieť priestory školy. Na rozhovor mala zo strany organizátora k dispozícii

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

vyčlenených iba 30 minút. Otázky preto boli hutné a centrované k spolupráci školy a fakulty, ale aj k spokojnosti s absolventmi i študentmi univerzity. Vedúca Katedry pedagogiky bola celý čas prítomná pri rozhovore.

28. 9. 2023 Záverečný deň činnosti pracovnej skupiny prebiehal na Lekárskej fakulte, Trieda SNP 1, Košice. V dopoludňajších hodinách sa obdobným spôsobom ako v ostatné dni posudzovali študijné programy zubné lekárstvo a farmakológia. V popoludňajších hodinách sa pracovná skupina stretla s vedením univerzity a predstavila závery zistení pracovnej skupiny.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

## F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

### F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

#### Vnútorný systém

Vnútorný systém zabezpečenia kvality na UPJŠ sa v minulosti riadil Rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opieralo o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). V priebehu akademického roka 2019/2020 začalo vedenie univerzity intenzívne pracovať na implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V súčinnosti s dekanmi fakúlt, riaditeľmi celouniverzitných pracovísk, pracovnými skupinami a ďalšími oslovenými expertmi sa pod vedením rektora univerzity a prorektora pre informatizáciu a riadenie kvality urobili prvé kľúčové kroky k zavedeniu princípov nového vnútorného systému kvality a zosúladňovaniu študijných programov. Proces plynule pokračoval v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022, keď postupne vznikali základné predpisy tvoriace nový vnútorný systém kvality UPJŠ v zmysle očakávaní formulovaných zákonom a štandardmi kvality zverejnenými SAAVŠ. Podobne ako v minulosti i teraz UPJŠ profitovala z pravidelnej aktívnej účasti zástupcov univerzity (rektor, prorektori, predsedníčka Rady pre vnútorné overovanie kvality, vedúca Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality) na národných a predovšetkým medzinárodných expertných fórach organizovaných Európskou asociáciou univerzít (EUA) venovaných poslaniu univerzít, kvalite vzdelávania a hodnoteniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zásadným dokumentom, uvádzajúcim do života zásady novej politiky kvality, sa stalo Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým boli vydané Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Týmto Rozhodnutím bol vytvorený a uvedený do praxe základný nástroj na kreovanie nového komplexného vnútorného systému kvality UPJŠ.

Na UPJŠ je tento systém nastavený ako univerzitný (Rozhodnutie rektora č. 8/2021, Rozhodnutie rektora č. 13/2021). Na úrovni univerzity bola vytvorená Rada pre vnútorné overovanie kvality („v skratke RVK“ - Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach), fakulty ani iné súčasti podobný orgán nemajú. RVK, ako najvyššie postavený orgán v rámci VSK, je v Štatúte UPJŠ definovaná ako poradný orgán rektora. RVK má 15 členov. Jednu tretinu členov nominovali dekan jednotlivých fakúlt, jednu tretinu Akademický senát (medzi nimi musia byť zástupcovia študentov) a zvyšných členov nominuje v súlade so Štatútom RVK rektor. Medzi členmi RVK sú študenti i zamestnávateľia. Do RVK sa dostávajú na základe nominácií dekanov. Zástupcovia absolventov študijných programov v RVK zastúpení nie sú. Členovia RVK sú rozdelení do troch panelov (panel lekárskeho, prírodovedného a zdravotníckeho študijných programov, panel

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

spoločenskovedných a humanitných študijných programov, panel medziodborových študijných programov), podľa príslušnosti k odboru, ktorí posudzujú. RVK má prierezové zastúpenie a v prípade potreby má možnosť zriaďovať expertné pracovné skupiny. Doposiaľ však túto možnosť nevyužila.

Ďalej v procese zosúladovania na univerzite vznikli tzv. Rady študijných programov (RŠP) (Manuál pre činnosť Rady študijného programu UPJŠ (2021)). V RŠP sú zastúpení študenti, zväčša iba doktorandi alebo študenti vyšších ročníkov, preto sa zloženie často mení. Rovnako je to i so zamestnávateľmi, ten je v príslušnej rade jeden (v závislosti od programu aj dvaja, napr. kombinované programy). Zamestnávateľov vyberá vedenie príslušnej fakulty, na ktorej je rada ustanovená. Týmto spôsobom má byť garantované zabezpečovanie a monitorovanie kvality priamo na úrovni študijného programu a spoločné posudzovanie úrovne kvality na úrovni univerzity. Rady študijných programov majú rôzny počet členov. Najmenej zastúpenou je Rada študijného programu učiteľského základu. Tam sú iba štyria členovia. Rady majú pre hodnotenie kvality na univerzite zásadný význam. Ide o grémium, ktoré predovšetkým rozhoduje o kvalite študijného programu.

Na UPJŠ už na začiatku celého procesu bolo prijaté rozhodnutie, že vznikajúcu dokumentáciu k ŠP je potrebné evidovať výlučne v Akademickom informačnom systéme AiS2, aby v ňom bolo možné pracovať opakovane aj v budúcnosti; bolo možné sledovať jednotlivé verzie dokumentov v časových rezoch a tiež autenticky prezentovať nevyhnutné informácie na webovom sídle univerzity a špecializovaných portáloch. Tieto funkcie bolo potrebné do AiS2 postupne dopracovať, čo ovplyvňovalo harmonogram zosúladovania.

Celkový postup zosúladovania ŠP so štandardmi je možné schematicky zhrnúť nasledovne:

- Spracovanie vzorových dokumentov a odporúčaní na úrovni univerzity.
- Vytvorenie trojíc/pätíc učiteľov zodpovedných za kvalitu ŠP (OZŠP a UZPP).
- Menovanie RŠP (Rada študijného programu).
- Aktualizácia študijných plánov v AiS2.
- Aktualizácia VUPCH v AiS2.
- Spracovanie Opisov ŠP, charakteristík VTČ, samohodnotenie úrovne VTČ.
- Zasadnutie RŠP na posúdenie dokumentácie a doplnenie stanoviska študentov a zástupcov zamestnávateľov.
- Kompletizácia dokumentácie v Monitorovacom paneli ŠP v AiS2.
- Prerokovanie ŠP v príslušnom grémiu podľa rozhodnutia fakulty.
- Zverejnenie informácií na špecializovaných informačných portáloch pre verejnosť.
- Žiadosť o posúdenie zosúladenia ŠP so štandardmi SAAVŠ adresovaná RVK, predloženie dokumentácie.
- Posúdenie plnenia štandardov príslušným panelom RVK, nezávislé overenie stanoviska študentov a zástupcov zamestnávateľov.
- Prerokovanie a schválenie návrhu uznesenia RVK.
- Zapracovanie prípadných odporúčaní do dokumentácie.
- Kontrola úplnosti dokumentácie KaVSK a export dokumentácie do verejného repozitára UPJŠ.

Analogicky bol uplatnený i postup pri zosúladovaní habilitačných a inauguračných konaní.

Pri tomto bode boli posudzované predovšetkým tieto materiály:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

- Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým boli vydané Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Aktualizácia Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2020 až 2025
- Štatút UPJŠ
- Vnútorná hodnotiaca správa o implementácii Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 7 /2021, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Dodatok č. 1 k Rozhodnutiu rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rokovací poriadok Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Na základe skúseností z prvej fázy implementácie VSK sú pripravené ďalšie dokumenty, ktoré budú bližšie upravovať proces monitorovania kvality ŠP a nahradia doteraz platné Rozhodnutie rektora č. 9/2017. Ďalšou pripravovanou úpravou je rozšírenie aktuálne platného rozhodnutia o riešení sťažností o ďalšie typy podnetov.

Univerzita pre priebežné externé overovanie kvality vzdelávania a tvorivej činnosti plánuje využívať aj odporúčania Medzinárodnej rady UPJŠ. Univerzita využíva na permanentné zvyšovanie kvality vzdelávania a tvorivej činnosti najmä:

- výsledky hodnotenia medzinárodných rankingových agentúr,
- hodnotenia agentúrami podľa odporúčaní ENQA a SAAVŠ,
- prípadne iné panelové hodnotenia medzinárodnými expertmi, spravidla pri posudzovaní výsledkov tvorivej činnosti.

Hlavným poslaním UPJŠ je poskytovať trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie na základe najnovších vedeckých poznatkov v širokom medzinárodnom kontexte, v súlade s európskymi trendmi v tejto oblasti, Bolonskej deklarácie a ďalších dokumentov. UPJŠ sa hlási k statusu výskumnej univerzity, na ktorej sa realizuje medzinárodne uznávaný vedecký výskum, ktorý je konkurencieschopný v domácom i zahraničnom výskumnom prostredí. UPJŠ sa zapája do európskeho výskumného priestoru formou uchádzania sa a získavania medzinárodných vedeckých grantov či bilaterálnych a medzivládnych zmlúv o spolupráci a účasťou v európskych výskumných konzorciách. UPJŠ patrí k významným a uznávaným vzdelávacím a vedeckým ustanovizniám nielen v Slovenskej republike, ale aj vo vyspelej Európe. UPJŠ má ambície posilniť svoje postavenie významnej vysokej školy: chce sa stať vyhľadávaným výskumným partnerom v celoeurópskom priestore; chce byť atraktívnym vzdelávacím miestom pre domácich a zahraničných študentov; chce zvýšiť svoj vplyv na ekonomicko-spoločenské procesy nielen v Košiciach, v Košickom samosprávnom kraji, ale aj na Slovensku.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vytváraním vzájomne prospešných partnerstiev so zamestnávateľmi, tretím sektorom a európskymi konzorciami chce pomôcť zvýšiť reálne možnosti uplatnenia vlastných absolventov v praxi a prispievať k rozvoju kľúčových odvetví komerčného a verejného sektora.

Jednotlivé strategické ciele a nástroje na ich naplnenie sú rozpracované v aktualizácii Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2020 – 2025. Strategické ciele v oblasti vzdelávania sú premietnuté do Aktualizácie dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2020 - 2025. Hlavným zámerom UPJŠ je prostredníctvom ponuky atraktívnych študijných odborov a programov pre všetkých záujemcov poskytovať vzdelávanie, vychádzajúce z výsledkov vlastného špičkového vedeckého výskumu v širokom spektre študijných odborov a programov.

Strategický zámer je transformovaný do štyroch strategických cieľov, pre každý z nich sú k dispozícii nástroje na ich realizáciu. Jednotlivé nástroje sú zakomponované do významných dokumentov univerzity, plánu práce vedenia univerzity a fakúlt, ako aj do ďalších relevantných grémií. Plnenie strategických cieľov je predmetom analýzy v príslušných výročných správach (Hodnotiace správy).

Aktualizovaný dlhodobý zámer UPJŠ (2020-2025) definuje strategický cieľ univerzity: „Poskytovať prostredníctvom ponuky atraktívnych študijných programov pre všetkých záujemcov s primeranými predpokladmi na štúdium kvalitné vzdelanie v širokom spektre študijných odborov ako aj zo znalosti súčasného stavu vedeckého poznania a opierajúce sa o najmodernejšie didaktické metódy, formy a prostriedky s cieľom garantovať vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov vo vlastnom odbore na trhu práce i v akademickom prostredí v globálnom meradle“.

Aby univerzita ako verejná vysoká škola mohla plniť svojej hlavné úlohy v oblasti poskytovania kvalitného vysokoškolského vzdelania a inovatívneho vedeckého výskumu a zároveň aby bola konkurencieschopná v medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore, musí mať dostatok domácich i európskych finančných prostriedkov z verejných zdrojov, pričom nevyhnutná je aj významná podpora regiónu a mesta Košice. Univerzite sa darí získavať finančnú podporu i z regiónu.

Komplexný prehľad o Vnútrornom systéme zabezpečovania a overovania kvality na UPJŠ je zverejnený v špecializovanej sekcii webového sídla UPJŠ. Dôležitosť kultúry kvality pre UPJŠ je zakotvená v Štatúte UPJŠ. Základné princípy, procesy a nástroje riadenia kultúry kvality sú definované v Pravidlách vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality. Základom zabezpečovania kultúry kvality na UPJŠ je synergické fungovanie vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a všetkých podporných činností na úrovni univerzity. Kultúra kvality na UPJŠ je vyjadrená víziou, hodnotami a trvalou podporou vedenia univerzity k procesu zlepšovania sa. Jednotlivé štruktúry a dokumenty upravujúce kvalitu vzdelávacej činnosti a poskytovaných študijných programov sú zhrnuté v sekcii Vnútrorný systém zabezpečovania a overovania kvality > Študijné programy. UPJŠ v súlade so svojím poslaním považuje vzdelávanie vo väzbe na najnovšie vedecké poznatky za svoju prioritu.

Základné krédo UPJŠ je premietnuté do: Štatútu UPJŠ; Etického kódexu; Etického kódexu študenta UPJŠ. Tie sú úzko previazané na: Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania; Pravidlá posudzovania plagiátorstva; Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ. Dodržiavanie príkazov a predpisov vydaných UPJŠ je kontrolované Disciplinárnou komisiou univerzity, ktorá sa riadi: Disciplinárnym poriadkom UPJŠ; Zákomom o vysokých školách (131/2002 §2); Študijným poriadkom UPJŠ pre I., II. a spojený I. a II. stupeň štúdia; Študijným poriadkom



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

doktorandského štúdia. Právomoci a zodpovednosti jednotlivých orgánov zainteresovaných do VSK sú zhrnuté na webovom sídle UPJŠ (Právomoci a zodpovednosti).

Na fungovanie vnútorného systému má vysoká škola vyčlenené personálne, finančné a materiálne zdroje, ktoré zodpovedajú veľkosti vysokej školy a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

Hlavné procesy VSK UPJŠ sú zhrnuté na webovom sídle univerzity (Študijné programy). <https://www.upjs.sk/univerzita/kvalita/programy/>. Ich realizácia je v súlade s vyššie uvedenou kompetenčnou schémou. Kontrola zabezpečovania kvality všetkých činností je prirodzene rozdelená medzi RVK, akademické senáty a vedecké rady. V rámci zosúladovania študijných programov a odborov HIK boli vytvorené Rady ŠP a ROHIK, ktorých poslaním je cieľené zabezpečovanie a monitorovanie kvality príslušných študijných programov a odborov HIK. Koordinácia prierezových a nadstavbových činností je predovšetkým úlohou manažmentu na príslušných úrovniach riadenia. Cieľom UPJŠ je zabezpečiť, aby zapájanie sa zainteresovaných strán v rámci VSK (konkrétne študentov a zástupcov zamestnávateľov z externého prostredia) nebolo iba formálne. UPJŠ má pomerne rozmanitú a početnú štruktúru študijných odborov a programov so svojimi špecifikami, preto pre každý študijný program bola vytvorená rada študijného programu, kde sú členmi tak študenti (aktuálne dvaja študenti), ako aj zástupcovia zamestnávateľov, resp. iných relevantných inštitúcií. Jedinou výnimkou v zložení rád je Rada študijného programu učiteľského základu, ktorá je štvorčlenná a tvoria ju dvaja akademickí pracovníci, jeden zamestnávateľ (riaditeľ jednej školy) a jeden študent.

UPJŠ má takých zástupcov externého prostredia, aby pokrývali čo najširšie spektrum potenciálnych povolaní, pre ktoré sú absolventi pripravovaní. Ďalšou požiadavkou bolo, aby zástupcovia z externého prostredia (aktuálne dvaja zástupcovia) boli čo najviac nezávislí, napr. nezúčastňovali sa priamo na realizácii študijného programu. V rámci procesu zosúladovania sa musela každá rada ŠP zaoberať stanoviskom študentov a zástupcov externého prostredia a tieto stanoviská boli explicitnou súčasťou zápisnice z Rady ŠP. Študenti významne prispievali do celého procesu zosúladovania ŠP so štandardmi SAAVŠ. V rámci projektu ZIV (Zaisťovanie a implementácia Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality) boli opakovane zorganizované viaceré podujatia pre študentov – zástupcov v RŠP, kde s nimi bolo diskutované o ich úlohe v procese zosúladovania a následného monitorovania kvality. Externí zástupcovia boli vnímaní predovšetkým ako istý typ premostenia k rôznym skupinám zamestnávateľov, ktorí by sa dokázali relevantne vyjadriť k jednotlivým skupinám ŠP na UPJŠ.

Pokiaľ ide previazanie kvality vzdelávacej a tvorivej činnosti, tak postoj UPJŠ vychádza z toho, že UPJŠ má štatút výskumnej univerzity. UPJŠ už pri koncipovaní zásad pre VSK deklarovala, že kvalita vzdelávania je nerozlučne spätá s kvalitou tvorivej činnosti a podporných činností. Ambíciou UPJŠ je uchádzať sa aj o medzinárodnú evaluáciu vedeckej a tvorivej činnosti v strednodobom horizonte. Pre UPJŠ je dlhodobo typické vysoké percento zastúpenia doktorandských študijných programov a začleňovanie študentov do vedecko-výskumnej a inej tvorivej činnosti prostredníctvom Študentskej vedeckej a odbornej činnosti a vytvárania pozícií Študentských pomocných vedeckých síl. Esenciálnou súčasťou doktorandského štúdia je aktívne zapojenie do vedeckých grantových tímov a prezentácia originálnych výsledkov v renomovaných časopisoch a na prestížnych vedeckých podujatiach. UPJŠ organizuje pravidelne aj svoju vlastnú Jarnú školu doktorandov a jeden z grantových programov v rámci Vnútorného vedeckého grantového systému UPJŠ podporuje vedecké projekty doktorandov a

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov. Z podnetu RVK boli vytvorené štandardy pre hodnotenie úrovne VTČ pre jednotlivé študijné odbory. Tie na jednej strane reflektujú osobitosti tvorivej činnosti a publikovania v jednotlivých študijných/vedných odboroch, na druhej strane sa UPJŠ snažila zabezpečiť, aby do štandardov v každom z odborov boli premietnuté všeobecne uznávané (pokiaľ možno v medzinárodnom meradle) a čo najobjektívnejšie kritériá na hodnotenie. Pravidlá hodnotenia výstupov tvorivých činností boli schválené Vedeckou radou UPJŠ a následne boli použité pri autoevaluácii a tiež pri posudzovaní zosúladovania zo strany RVK.

Internacionalizácia vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností je zakotvená v Dlhodobom zámere rozvoja UPJŠ. UPJŠ tiež pripravuje Stratégiu internacionalizácie, v ktorej by boli podrobnejšie rozpracované nástroje na dosiahnutie strategických cieľov. UPJŠ komplexne podporuje mobility zamestnancov a študentov, je etablovaná v európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. UPJŠ dlhodobo sleduje vybrané indikátory internacionalizácie a vyhodnocuje ich vo výročných hodnotiacich správach o medzinárodných vzťahoch a kvalite vzdelávania. Po dopracovaní dátového skladu v AiS2 a súvisiacej prezentačnej vrstvy budú indikátory voľne prístupné v interaktívnej podobe aj pre širokú verejnosť.

UPJŠ ako člen European Union Association, signatár Magna Charta Universitatum a Scholars at Risk si ctí a implementuje všetky princípy ochrany proti intolerancii a diskriminácii. Tieto princípy implementuje napr. pomocou Plánu rodovej rovnosti. Ide o plán, ktorý nie je na univerzite dlho etablovaný a jeho relevantné vyhodnocovanie nastane v blízkej budúcnosti (deklarované vedením univerzity).

UPJŠ ako výskumne orientovaná univerzita, ktorá strategicky podporuje perspektívne vedeckovýskumné smery, si ctí etické aspekty vedeckej práce a usiluje sa formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vedeckého bádania. V rámci uskutočňovania študijných programov UPJŠ zabezpečuje výskumnú integritu ako prvotnú podmienku kvalitnej vedeckej práce spočívajúcu v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaním výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania, vzdelávania a administrácie vedy. To je deklarované dodržiavaním Etického kódexu a Etického kódexu študenta UPJŠ, na ktoré sú úzko previazané Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania, Pravidlá posudzovania plagiátorstva a Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ. Podrobné informácie o tejto problematike sú zverejnené na webovom sídle univerzity. Tejto oblasti sa venuje pozornosť aj v rámci aktivít HRS4R.

Na zlepšenie možnosti prevencie plagiátorstva v roku 2022 UPJŠ obstarala antiplagiátorský systém Turnitin, ktorý integruje do AiS2, LMS systémov a súčasne pripravuje príslušné interné predpisy. UPJŠ používa tiež antiplag systém CRZP. Kontroly originality sa tak budú podrobovať nielen všetky záverečné a kvalifikačné práce, ale aj seminárne práce a všetky periodické a neperiodické publikácie vydávané Univerzitným vydavateľstvom ŠafárikPress UPJŠ.

Preskúvanie podnetov, ktorými:

... sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnieva, že boli porušené činnosťou alebo nečinnosťou vysokej školy, súčasťou vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy alebo

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

... študent poukazuje na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, súčasti vysokej školy alebo zamestnancov vysokej školy, najmä na porušenie právnych predpisov alebo na porušenie vnútorných predpisov vysokej školy alebo jej súčasti,

sa riadi Zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania § 3 ods. 3 písm. g), Zákonom o sťažnostiach, Rozhodnutím rektora o vybavovaní sťažností a Študijným poriadkom UPJŠ.

Hlavné zásady podávania sťažností na UPJŠ:

Podanie sťažností sa nesmie stať podnetom ani dôvodom na vyvodzovanie dôsledkov, ktoré by sťažovateľovi spôsobili akúkoľvek ujmu.

Úsek kontrolných činností je povinný pri vybavovaní sťažností bezodkladne oboznámiť toho, proti komu sťažnosť smeruje, s jej obsahom v takom rozsahu a čase, aby sa jej prešetrovanie nemohlo zmažiť. Zároveň mu umožní vyjadriť sa k sťažnosti, predkladať doklady, písomnosti, informácie a údaje potrebné na vybavovanie sťažnosti. Sťažnosť nesmie byť pridelená na prešetrovanie a vybavenie tomu, proti komu smeruje, ani zamestnancovi UPJŠ v jeho riadiacej pôsobnosti. Totožnosť sťažovateľa je UPJŠ povinná utajiť, ak o to sťažovateľ požiada. UPJŠ môže utajiť totožnosť sťažovateľa, ak je to v záujme vybavenia sťažnosti. V súlade s pravidlami pre monitorovanie rektor menuje príslušnú komisiu na preskúmanie prijatých podnetov a na základe charakteru podnetov menuje do komisie aj zástupcov študentov.

Okrem týchto formálnych postupov je bežnou praxou prijímanie podnetov aj inými formami:

- prostredníctvom subsystému Čierna skrinka v AiS2 (anonymné alebo neanonymné podnety),
- prostredníctvom študijných poradcov,
- prostredníctvom UNIPOC,
- priamym kontaktovaním OZŠP alebo vedúcich zamestnancov príslušných pracovísk (vrátane prodekanov).

Pri riešení všetkých podnetov sa aplikujú zásady popísané vyššie. Ak je to potrebné, sú k riešeniu prizývaní aj zástupcovia študentov. Tí sú aj primeraným spôsobom informovaní o výsledku (v prípade Čiernej skrinky sú odpovede zverejnené celej komunite).

V procese zosúladovania UPJŠ začala diskusiu smerom k internej úprave rozširujúcej problematiku sťažností aj o petície a všeobecné podnety rôzneho druhu. UPJŠ uvažuje aj o zriadení inštitútu ombudsmana, ktorý by mohol vytvoriť medzičlánok medzi podávateľmi podnetu a príslušnými zodpovednými osobami. Predpis upravujúci úrad ombudsmana na UPJŠ bol prijatý v roku 2023.

UPJŠ prostredníctvom Úseku právnej agendy a správy majetku UPJŠ a KaVSK monitoruje legislatívne zmeny, ktoré sú potom prostredníctvom príslušných prorektorov a ich pracovných grémii premietnuté do interných dokumentov a procesov univerzity.

UPJŠ dlhodobo monitoruje kvalitu jednotlivých činností a závery z monitorovania sú premietnuté do výročných hodnotiacich správ. Ich prehľad je na stránke VSK. Hodnotiace správy sú prerokované v kolégiách, vedeckých radách a akademických senátoch.

Novým prvkom v monitorovaní kvality sú rady ŠP. Zápisnice z ich činnosti sú zhromažďované v Akademickom informačnom systéme AiS2.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UPJŠ zakotvila pozíciu a previazanie VSK priamo v Štatúte UPJŠ a implementácia VSK je integračnou súčasťou Aktualizácie dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2020 až 2025.

UPJŠ dlhodobo na riadenie vzdelávania na všetkých troch stupňoch VŠ štúdia využíva Akademický informačný systém AiS2. Väčšina procesov je tak plne digitalizovaná a procesy sú organizované tak, aby vyžadovali čo najmenej osobnej interakcie a papierovej dokumentácie. Ďalšie časti univerzitného informačného systému sa používajú na podporu riadenia tvorivej činnosti a podporných činností. UPJŠ sa snaží implementovať zásadu, že každá informácia sa má získavať iba raz a má byť jasné, kde sa nachádza a kto je za ňu zodpovedný. To by malo prispieť k postupnému znižovaniu administratívnej záťaže na minimálne nevyhnutnú mieru. Samozrejme, ide o dlhodobý proces, ktorý je významne ovplyvňovaný aj externým prostredím.

Zabezpečovanie plnenia štandardov pre odbory HIK je prehľadovo spracované na stránke <https://www.upjs.sk/univerzita/kvalita/hk-ik/>. Osobitná pozornosť bola pri kvalifikačnom raste venovaná náležitému prepojeniu ukazovateľov kvality vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností, aby všetci uchádzači spĺňali čo najkomplexnejšie kritériá vo väzbe na VSK. Do procesu HIK bol začlenený nový faktor – Rada odboru HIK, ktorú tvorí skupina minimálne piatich osôb, majúcich zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej úlohou je na začiatku procesu zhodnotiť plnenie jednotlivých kritérií a predovšetkým súlad zvoleného odboru HIK s doterajším pedagogickým a vedeckým zameraním uchádzača.

Zmluvných partnerov UPJŠ je možné rozdeliť na tri hlavné kategórie:

- cvičné školy, v ktorých sa realizujú pedagogické praxe študentov Prírodovedeckej a Filozofickej fakulty UPJŠ,
- špecializované výučbové a vedeckovýskumné zariadenia, v ktorých sa realizuje praktická výučba študentov Lekárskej fakulty UPJŠ,
- externé vzdelávacie inštitúcie, v ktorých sa realizuje doktorandské štúdium.

Výber cvičných škôl a cvičných učiteľov sa riadi dohodnutými požiadavkami na cvičnú školu a cvičného učiteľa UPJŠ. Osoby poverené za realizáciu pedagogickej praxe monitorujú činnosti študentov na cvičných školách pravidelnými hospitáciami. Priebežné monitorovanie kvality pedagogických praxí študentov učiteľstva sa realizuje analýzou dokumentácie k praxi: pozorovacie hárky, výkaz hospitácií, rozvrh hodín praxe, správa študenta o praxi, dotazník k vyučovacím metódam a stratégiám, hodnotenie praktikanta cvičným učiteľom. Monitorovanie zabezpečujú pracovníci Katedry pedagogiky FF UPJŠ v spolupráci s jednotlivými predmetovými didaktikmi zodpovednými za praxe.

K zriadeniu špecializovaných výučbových zariadení LF UPJŠ na pracoviskách zdravotníckych zariadení je nevyhnutný súhlas akademického senátu fakulty. AS pri udelení súhlasu vychádza zo schváleného dokumentu, ktorý stanovuje kritériá nevyhnutné pre vznik špecializovaného výučbového zariadenia (ďalej len ŠVZ). Predmetom zmlúv o zriadení ŠVZ a praktickej výučbe je úprava vzájomnej spolupráce verejnej vysokej školy a zdravotníckeho zariadenia pri realizácii praktickej výučby študentov verejnej vysokej školy, v oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti, vzdelávania, vedy, výskumu, ako aj úprava pracovných pomerov zamestnancov a materiálneho zabezpečenia výučby s cieľom naplniť poslanie verejnej vysokej školy a zdravotníckeho zariadenia. Monitorovanie kvality činností v ŠVZ zabezpečuje garant príslušného odboru/vedúci pracoviska/koordinátor predmetu, a to analýzou dokumentácie k

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

praktickej výučbe (výkazy odučených hodín, súhrn pedagogických aktivít zamestnanca, hodnotenie študenta a pod.). Osoby poverené vedením fakulty vykonávajú náhodné hospitácie na uvedených pracoviskách ŠVZ. Za účelom skvalitnenia vedeckovýskumnej činnosti majú niektoré ŠVZ uzatvorené s LF UPJŠ aj rámcové zmluvy o spolupráci, ktorých predmetom je úprava práv a povinností za účelom realizácie vedeckovýskumnej činnosti na pracoviskách týchto zdravotníckych zariadení. Zoznam schválených ŠVZ, na ktorých prebieha praktická výučba študentov je zverejnený na webových stránkach fakulty.

Pokiaľ ide o výchovu doktorandov, univerzita dlhé roky úspešne spolupracuje aj s EVI - externými vzdelávacími inštitúciami - ústavmi Slovenskej akadémie vied (šesť pracovísk SAV v 8 študijných programoch), s podobnou profiláciou akú má vedecký výskum na univerzite. Doktorandské štúdium na EVI je realizované na základe Rámcových dohôd o spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou pri podieľaní sa na uskutočňovaní doktorandského študijného programu a následnej Individuálnej dohode o doktorandskom štúdiu doktoranda, ktorú podpisuje s každým doktorandom z EVI. Mechanizmy zabezpečujúce kontrolu uplatňovania politiky kvality zmluvného partnera sú definované v Rozhodnutí rektora č. 6/2019, ktorým sa vydávajú pravidlá spolupráce UPJŠ v Košiciach s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu tretieho stupňa. Okrem tejto normy má univerzita ďalší vnútorný predpis - Smernicu č. 4/2017 pre realizáciu a financovanie doktorátov pod dvojitém vedením medzi Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a zahraničnou partnerskou univerzitou, upravujúcu postup v nadväzovaní zmluvného vzťahu medzi UPJŠ a jej partnerskými organizáciami v zahraničí. Obidva vnútorné predpisy nastavujú mechanizmy, ktorými UPJŠ môže kontrolovať uplatňovanie politiky kvality zmluvných partnerov, ktorí sa spolupodieľajú alebo majú vplyv na kvalitu doktorandského štúdia.

Spolupráca so zmluvnými partnermi je predmetom hodnotenia v príslušnej rade študijného programu a výročných správach príslušnej fakulty.

UPJŠ pri tvorbe nového právneho rámca pre VSK vychádzala z už existujúceho interného predpisu <https://intranet.upjs.sk/op/op.Public.php?documentid=777>, ktorý zakotvil implementáciu ESG 2015 na UPJŠ. Monitorovanie kvality prebiehalo na základe sledovania širokého spektra ukazovateľov kvality, ktoré boli zahrnuté do výročných hodnotiacich správ o kvalite vysokoškolského vzdelávania na všetkých stupňoch, kvalite tvorivej činnosti a kvalite rôznych typov podporných činností. Jednotlivé indikátory sú aj verejne prístupné na stránke <https://www.upjs.sk/univerzita/kvalita/indikatory/> (v súčasnosti je v rámci konzorcia AiS2 implementovaný dátový sklad, ktorý umožní analyzovať všetky významné indikátory pomocou BI nástroja). Po prerokovaní v príslušných grémiách boli prijímané opatrenia, ktoré boli následne monitorované manažmentom univerzity a fakúlt.

V súčasnosti do celého procesu pribudli RŠP a RVK, ktoré budú do celého procesu vstupovať v rámci svojich kompetencií. Aktuálne chýba rokovací poriadok Rady pre študijný program, bude potrebné ho vypracovať.

UPJŠ zverejnila prakticky všetky informácie týkajúce sa vnútorného systému kvality na špecializovanom verejnom portáli. Ten je prístupný v slovenskom aj anglickom jazyku. Informácie o študijných programoch a odboroch HIK sú tiež zverejňované v špecializovaných portáloch:

<https://studijne-programy.upjs.sk>

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

<https://studijne-programy.upjs.sk/phd>

<https://haik.upjs.sk>.

Informácie o jednotlivých učiteľoch sú integrované do ich osobných stránok, napr. <https://www.upjs.sk/PF/zamestnanec/gabriel.semanisin/>.

Tie sú previazané na stránky študijných programov.

Komplexný archív dokumentov k VSK je pre zamestnancov aj študentov k dispozícii v Repozitári dokumentov v rámci Intranetu UPJŠ. Z tohoto repozitára sa sprístupňujú dokumenty aj pre verejnosť. Drvivá väčšina informácií je už v tejto chvíli sprístupnená aj v anglickom jazyku. Proces prekladu pokračuje. Pri tvorbe nových dokumentov sa automaticky počíta s tým, že je potrebné zabezpečiť aj inojazyčné verzie.

V rámci web stránky a Akademického informačného systému AiS2 sa implementujú štandardy prístupnosti pre zdravotne znevýhodnených. Dodržiavanie štandardov sa pravidelne monitoruje v rámci konzorcia AiS2. Poradenskú činnosť ohľadom používania vhodných kompenzačných pomôcok (napr. špecializovaného HW a SW) poskytuje UNIPOC.

Väčšina komunikačných kanálov je nastavovaná tak, aby všetky informácie boli dostupné minimálne v slovenskom a anglickom jazyku.

Akademická obec aj verejnosť UPJŠ bola a je komplexne informovaná o procese implementácie VSK na UPJŠ prostredníctvom špecializovaného portálu. V rámci portálu sú popísané aj právomoci a zodpovednosti jednotlivých zainteresovaných strán. Pravidelne sa uskutočňovali workshopy, pracovné stretnutia a webináre určené pre Osoby zodpovedné za študijný program, Osoby zodpovedné za realizáciu profilových predmetov a pre členov rád študijných programov, špeciálne zástupcom študentov v radách.

Na základe medializovaných informácií PS overila Rokovací poriadok Akademického senátu Právnickej fakulty UPJŠ, v ktorom sa pôvodne uvádzalo že: *„Zasadnutie je pre členov akademickej obce univerzity verejné. Iným osobám povoľuje prítomnosť na zasadnutí osoba, ktorá vedie zasadnutie. Na zasadnutí musí byť umožnená prítomnosť členom vedenia univerzity a členom vedenia fakulty, ak títo budú mať záujem sa zasadnutia zúčastniť.“* Pracovná skupina pri spracovávaní hodnotiacej správy a v priebehu jej pripomienkovania zistila, že Akademický senát Právnickej fakulty schválil 4.3.2024 Dodatok č. 1, ktorým zmenil zasadnutie na verejné.

## Implementácia

Princípom realizácie a udržania kultúry kvality na UPJŠ je synergické fungovanie vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a všetkých podporných činností na úrovni univerzity, rešpektujúc pritom špecifiká rôznorodosti jednotlivých fakúlt a poskytovaných odborov vzdelávania. Príslušné časti politik sú jasne a korektne spracované vrátane monitorovania vybraných indikátorov skupinovej a individuálnej výkonnosti (vrátane samohodnotenia). Tieto procesy implementácie VSK boli pravidelne predmetom rokovania viacerých grémií UPJŠ a jej súčastí (napríklad vedenie univerzity, rozšírené kolégium rektora, Akademický senát UPJŠ, Vedecká rada UPJŠ, Správna rada UPJŠ). Kreovanie VSK pokračovalo v priebehu akademického roka 2021/2022, kedy však normotvorná činnosť vo vzťahu k samotnému vzdelávaniu už nebola

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

taká intenzívna ako v predchádzajúcej etape. Novoprijatým dokumentom bol nový Štipendijný poriadok UPJŠ účinný od 8. 7. 2022.

Za dva roky univerzita prijala dokumenty, ktoré pracovnej skupine predstavila pri úvodnej prezentácii systému kvality na univerzite. Išlo o:

- 1. RR č. 2/2023 - Cena rektora za pedagogickú činnosť
- 2. RR č. 3/2023 - Sabatikálne voľno
- 3. RR č. 5/2023 - Používanie antiplagiátorského systému
- 4. RR č. 8/2023 - Certifikované interdisciplinárne kurzy
- 5. RR č. 9/2023 - Podnety, sťažnosti a petície (Kancelária ombudsmana/dôverné osoby)
- 5. Študijný poriadok doktorandského štúdia
- 6. Metodický pokyn k úprave študijného programu/HIK

Počas návštevy na mieste pracovná skupina mala možnosť vidieť:

- Záverečné práce zo všetkých odborov a stupňov vzdelávania – na každej fakulte spravidla 30 prác. Spoločný záver členov PS z preštudovaných záverečných prác (Bc, Mgr, dizertačné práce) možno definovať, že spĺňajú požiadavky kladené na uvedený druh práce, ich úroveň a orientáciu na riešenie výskumnej témy.
- Ukážky monografií vydaných na UPJŠ – na každej fakulte cca 50 prác.

Pracovná skupina nemohla reagovať na to, či sú účinné a ako sa uplatňujú tieto novoprijaté pravidlá v praxi, pretože ich aplikáciu ešte neoverila prax. To bude možné s odstupom 2 rokov.

V procese zosúladovania vznikla na univerzite Rada pre vnútorné overovanie kvality, ktorá je poradným orgánom rektora. V zmysle Štatútu RVK je podpredsedom RVK príslušný prorektor, v tomto prípade prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD. Predsedom rady je členka akademickej obce, ktorá nemá funkciu v žiadnom výkonnom orgáne univerzity (prof. Ing. Mária Mareková, PhD.). Zloženie členov je síce nepárne (15 členov), ale zastúpenie zamestnávateľov, študentov alebo absolventov je nízke. Z počtu 15 členov sú iba dvaja zástupcovia praxe a dvaja študenti. V RVK je teda 11 zamestnancov univerzity. V priebehu činnosti RVK sa vyskytli prípady výmeny členov grémia, ktoré ani pri diskusiách s pracovnou skupinou neboli presne vysvetlené.

Nominovanie študentov do tohto grémia nebolo sprevádzané širšou diskusiou a hlasovaním. Študentov navrhli vyučujúci - a ako uviedli zástupcovia RVK - išlo o študentov, s ktorými mali vyučujúci dobré skúsenosti. Členovia RVK tvrdili, že možnosť vstúpiť do RVK bola zverejnená a do užšieho výberu sa cez Akademický senát dostali štyria študenti, o ktorých sa následne v senáte hlasovalo. Nie je však jasný postup, ktorý sprevádzal nomináciu práve týchto štyroch študentov do RVK.

Podobne boli vyberaní i zástupcovia Rád študijných programov. Študenti za svoju činnosť v RVK dostávajú jednorazovú finančnú odmenu, študenti v Radách študijných programov nie. Tí sú zvýhodňovaní iba vo forme bonifikácie pri ubytovaní. Všeobecne je vysoká miera uspokojenia záujemcov o ubytovania v študentských domov alebo cez zmluvných partnerov.

Rovnako i členovia zamestnávateľov sú členmi rady na základe „dobrých skúseností“. Externé prostredie bolo zastúpené dvomi zástupcami, ktorí boli vnímaní predovšetkým ako istý typ premostenia k rôznym skupinám zamestnávateľov, ktorí by sa dokázali relevantne vyjadriť k jednotlivým skupinám ŠP na UPJŠ. Preto bol oslovený podpredseda SOPK, ktorý sa venuje

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

problematike vzdelávania, a tiež pracovník Úradu Košického samosprávneho kraja, ktorý sa dlhodobo venuje problematike vzdelávania. Ukázalo sa, že ich pracovná vyťaženosť im nedovoľovala zúčastňovať sa pravidelne rokovaní RVK, ale vyjadrovali sa k zápisniciam dodaným RŠP a tiež sprostredkovali kontakt na profesijné združenia a iné zainteresované orgány, ktoré následne poskytli svoje vyjadrenia. RVK prostredníctvom KaVSK oslovovala aj členov Kariérneho klubu UPJŠ, ktorí tiež poskytli svoje vyjadrenia.

Predstavitelia univerzity jasne prezentovali, že v systéme hodnotenia kvality majú kľúčovú úlohu Rady ŠP a ROHIK (Rada odboru habilitačného a inauguračného konania). Rady študijných programov pracujú v rôznom zložení. V každej rade je ale zástupca zamestnávateľov i zástupca študentov. Ich počet nie je rovnaký. Sú rady (napríklad na Lekárskej fakulte), kde je počet zástupcov zamestnávateľov a študentov vyšší, čo súvisí s profilom absolventa. Rovnaký model by bol ale žiaduci i pri študijných programoch učiteľského zamerania. Predovšetkým v Rade študijného programu učiteľského základu sú iba dvaja akademickí pracovníci a iba jeden zástupca zamestnávateľov a jeden študent. Táto rada má však ako jediná na univerzite párnny počet členov, čo je v protiklade s pravidlami vnútorného systému, ktorý deklaruje, že rady majú mať 3, 5 alebo 7 členov. Na otázku, prečo má táto rada párnny počet členov, sa vyjadril prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., tak, že ide o „akúsi pomocnú radu, ktorá z pohľadu hodnotenia kvality nemá zásadný význam“. Ale jej označenie Rada je jasné i na webových stránkach univerzity. Pri hlasovaní v tejto rade sa môže veľmi ľahko stať, že dôjde k rovnakému počtu hlasov, ktoré kvalitu učiteľských programov nebudú nikam posúvať.

Systém hodnotenia kvality na univerzite je síce z hľadiska nastavenia jednoduchý a centralizovaný, ale pri práci jednotlivých rád študijných programov sa ukázalo (rozhovory so študentmi i učiteľmi), že spolupráca medzi radami neexistuje, alebo iba na technokratickej úrovni (predovšetkým učiteľské programy) a Rada pre vnútorné hodnotenie kvality i svojím odborným zameraním nedokáže posúdiť viac ako len technokratické parametre.

Na univerzite bolo zosúladených 257 študijných programov, pričom nezosúladených bolo 73, a to 28 na Prírodovedeckej fakulte a 45 na Filozofickej fakulte. Toto zistenie potvrdila pri diskusii s členmi pracovnej skupiny 20. 9. 2023 i poverená prorektorka pre medzinárodné vzťahy Dr.h.c. prof. Mgr. Slávka Tomaščíková, PhD. Ďalej uviedla, že nezosúladené boli aj niektoré habilitačné a inauguračné konania. Tých bolo spolu 10, a to deväť na Prírodovedeckej fakulte a jeden na Právnickej fakulte. Dôvodom bolo predovšetkým neadekvátne personálne zabezpečenie.

Aby proces zabezpečovania kvality bol aplikovaný v činnosti univerzity pri implementácii a prezentácii úloh, ktoré z tohto vyplynuli, bol využitý potenciál projektovej činnosti. V rámci projektu ZIV (Zaisťovanie a implementácia Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality) sa pravidelne uskutočňovali workshopy, pracovné stretnutia a webináre určené OZŠP, OZPP a členom rád študijných programov, špeciálne zástupcom študentov v radách. Akademická obec aj verejnosť bola komplexne informovaná o procese implementácie VSK na UPJŠ prostredníctvom portálu. V rámci projektu ZIV boli opakovane zorganizované viaceré podujatia pre študentov – zástupcov v RŠP, kde s nimi bola diskutovaná ich úloha v procese zosúladovania a následného monitorovania kvality. Nešlo priamo o školenia zamerané na členstvo v grémiách, ale o predstavenie systému kvality.

Na zabezpečenie riadneho fungovania VSK bola na úrovni univerzity zriadená Kancelária pre



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

riadenie VSK, ktorá má náležité personálne obsadenie, materiálne vybavenie a kompetencie. KaVSK má k dispozícii Akademický informačný systém AiS2, ktorý je základným podporným prostriedkom na riadenie a monitorovanie kvality vzdelávacích a vybraných podporných činností. Financovanie KaVSK je zabezpečené v rámci rozpočtu UPJŠ. Kanceláriu vedie vedúca, RNDr. Zuzana Orságová Kráľová, PhD., s ktorou mali možnosť členovia pracovnej skupiny diskutovať 20. 9. 2023. Kancelária vznikla predovšetkým preto, aby sa znížila administratívna záťaž akademických pracovníkov, ktoré sú dokladované aj v Rozhodnutí rektora č. 10/2021 o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ.

Na univerzite existujú pravidlá – rozvrhnutie pracovnej záťaže akademických pracovníkov. Avšak pri diskusiách so študentmi pracovná skupina zistila, že administratívne zaťažovaní sú doktorandi, ktorí vykonávajú aj pedagogickú činnosť, často supľujú svojho školiteľa.

Kvôli zabezpečeniu jednotnej úrovne a formy opakovane muselo dôjsť aj k upresňovaniu požiadaviek a prijímaniu nových pravidiel a štandardov. Príkladom je vytvorenie jednotných pravidiel pre hodnotenie úrovne tvorivej činnosti, ktoré schválila VR UPJŠ na základe skúseností v rámci procesu posudzovania, a následne boli aplikované pre všetky študijné odbory.

Monitorovanie VSK sa uskutočňovalo na základe sledovania širokého spektra ukazovateľov kvality, ktoré boli zahrnuté do výročných hodnotiacich správ o kvalite vysokoškolského vzdelávania na všetkých stupňoch, kvalite tvorivej činnosti a kvalite rôznych typov podporných činností.

UPJŠ zverejnila prakticky všetky informácie týkajúce sa vnútorného systému kvality na špecializovanom verejnom portáli. Ten je prístupný v slovenskom aj anglickom jazyku. Komplexný archív dokumentov k VSK je pre zamestnancov aj študentov k dispozícii v Repozitári dokumentov v rámci Intranetu UPJŠ. Z tohoto repozitára sa sprístupňujú dokumenty aj pre verejnosť.

Pracovná skupina pri rozhovoroch s učiteľmi, študentmi zistila, že vo viacerých odboroch by bolo potrebné posilniť projektovú činnosť predovšetkým s presahom na zapojenie do medzinárodných projektov. Tomuto cieľu by nesporne pomohli i mobility, ktoré využívajú predovšetkým študenti doktorandského štúdia, ale už menej bakalárskeho a magisterskeho (chémia, fyzika).

V jednotlivých študijných programoch je zrejma potreba generačnej výmeny (napríklad farmácia, učiteľský základ, matematika). Aktuálna veková štruktúra skúsených odborníkov z odboru môže v budúcnosti predstavovať potenciálny problém.

Rovnako členovia pracovnej skupiny identifikovali i problém so študijnou literatúrou predovšetkým vo filologických študijných programoch. V opisoch filologických študijných programov chýba explicitne vyjadrený vzťah kreditov k ECTS.

Na univerzite sa otvorili pri diskusiách i témy, ktoré vstupujú do oblasti diskriminácie. Niektoré kauzy boli i medializované. Z právneho pohľadu nie je možné posúdiť relevantnosť oprávnenosti sťažovateľov, ale pri rozhovoroch so študentmi na viacerých fakultách zazneli obavy z vyučujúcich. Pracovná skupina tieto vyjadrenia počula na Lekárskej, Filozofickej a Prírodovedeckej fakulte.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Stretávanie so zástupcami praxe a monitorovanie/vyhodnocovanie študentských aktivít v priebehu praxí budúcimi zamestnávateľmi je dostatočné. Bolo by však potrebné precizovať administrovanie praxí. Univerzita dbá na prepojenie vedomostí s praxou, ktoré je podporované silnými väzbami s významnými partnermi a organizáciami. Partneri sú oficiálne združení v Career Club UPJŠ.

Pracovná skupina mala možnosť vidieť i unikátne materiálne podmienky – resp. vybudované špecializované miestnosti na univerzite. Bolo to tak na všetkých fakultách, výnimočné laboratória, ale aj učebne, ktoré majú potenciál podporiť skúsenostné vzdelávanie študentov.

### Zistené nedostatky:

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

1. Inštitucionalizovať podpornú štruktúru pre VSK (kodifikácia procesov, zabezpečenie školení)
2. Vypracovať nominačné kritériá pre výber zamestnancov do RŠP a RVK.
3. Premyslieť zastúpenie odborníka v RVK i z oblasti pedagogicko-psychologického základu učiteľstva.
4. Vytvoriť systém spolupráce jednotlivých Rád študijných programov predovšetkým pri učiteľských a medziodborových študijných programoch.
5. Upraviť zastúpenie členov RVK v prospech absolventov a zamestnávateľov.
6. Zvýšiť počet členov Rady študijného programu učiteľského základu na nepárny počet.
7. Precizovať pravidlá pôsobenia expertných pracovných skupín, ak ich činnosť nie je využívaná, upraviť túto možnosť v predpisoch univerzity.
8. Pri personálnom obsadení rád pre študijné programy zvážiť výhody a nevýhody prekrytia zástupcov študentov v radách rôznych študijných programov, prípadne toto prekrytie obmedziť.
9. Nastaviť jednotný systém (štruktúru) posudzovateľskej činnosti pri záverečných prácach, vrátane prác doktorandských.

### Príklady dobre praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

## F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

### Vnútorný systém

Príslušné dokumenty, ktoré túto oblasť upravujú, sú zverejnené na web stránke univerzity. Tejto oblasti sa venuje pozornosť aj v rámci aktivít HRS4R. Každý ŠP je schválený v súlade s formalizovanými procesmi Vnútorného systému kvality na UPJŠ, Akreditačným poriadkom UPJŠ a Štandardmi SAAVŠ, pričom je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Proces schvaľovania študijného programu je v priamej kompetencii Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, ktorú tvoria aj študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

V rámci RVK majú obe skupiny tiež zastúpenie. Ambíciou RVK je tiež komunikovať so zamestnávateľskými zväzmi a ďalšími podobnými organizáciami, aby bol naplnený princíp prepojenia študijných programov na reálnu prax. Prvé takéto skúsenosti sú už aj z procesu zosúladovania ŠP so štandardmi SAAVŠ.

V nadväznosti na RR č. 8/2021 vzniklo postupne viacero dôležitých interných predpisov s priamym súvisom s kvalitou vzdelávania, resp. napĺňania štandardov SAA VŠ, ktorými sa vzdelávanie na UPJŠ riadilo už aj v akademickom roku 2021/2022.

Patria k nim najmä:

- Akreditačný poriadok UPJŠ (RR č. 7/2021),
- určenie štandardnej pedagogickej záťaže (RR č. 10/2021),
- nové zásady získavania spätnej väzby (RR č. 13/2021),
- zásady prijímacieho konania na UPJŠ (RR č. 14/2021)
- kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov (RR č. 16/2021),
- postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na UPJŠ (RR č. 1/2021) a určenie kritérií na získanie vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na UPJŠ (RR č. 2/2021).

Vznikla tiež nová príloha študijného poriadku o odporúčanom spôsobe distribúcie kreditov.

Rokovací poriadok RVK rieši aj konflikt záujmov. Týmto je tiež zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu. Podkladom pre akreditáciu študijného programu je na UPJŠ tzv. hodnotiacia správa študijného programu (ďalej „HSŠP“). Súčasťou HSŠP je:

- vyhodnotenie splnenia štandardov univerzity pre študijný program, zhodnotenie atraktívnosti študijného programu, profil absolventa a uplatnenie v praxi, a ak je to relevantné, aj stanovisko zástupcov profesijných inštitúcií,
- vyhodnotenie národného a medzinárodného významu študijného programu, zhodnotenie personálneho zabezpečenia, informačného zabezpečenia a kvality vzdelávacej infraštruktúry,
- vyhodnotenie prepojenia tvorivej a vzdelávacej činnosti v študijnom programe,
- vyjadrenia študentov k profilu absolventa a skladbe študijných predmetov,
- zhodnotenie potenciálu študijného programu pre využitie tvorivej činnosti študentov, potenciál pre spoluprácu s praxou a pod., stanovenie podmienok prijímacieho konania, podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia,
- zhodnotenie náročnosti štúdia a predpokladov študentov na absolvovanie jednotlivých jednotiek, predovšetkým na základe štatistických dát z minulých období,
- zhodnotenie riadiacich procesov pri realizácii študijného programu,
- spracovanie SWOT analýzy rozvoja študijného programu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Spracovanie HSŠP garantuje osoba zodpovedná za študijný program (ďalej „OZŠP“). Na požiadanie OZŠP poskytnú pracoviská univerzity alebo fakúlt potrebnú súčinnosť pri získavaní a spracovávaní potrebných informácií.

Hodnotenie pripravenosti a kvalitu študijného programu zabezpečuje RVK v súlade s akreditačným poriadkom UPJŠ, Štatútom RVK a Rokovacím poriadkom RVK. HSŠP je prerokovaná na zasadnutí pracovnej skupiny RVK za účasti OZŠP. Rokovania sa má právo zúčastniť aj dekan fakulty alebo riaditeľ príslušného univerzitného pracoviska, alebo nimi poverený zástupca. Rokovania sa ďalej môže zúčastniť zástupca príslušného akademického senátu a zástupcovia študentov. Náležitosti hodnotenia vzdelávacej činnosti študentmi a absolventmi stanovujú Pravidlá pre získavanie spätnej väzby od študentov, absolventov a zamestnancov. Pravidlá pre vypracovanie a posudzovanie záverečných prác stanovuje Smernica č. 1/2011 o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, o ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasti v znení jej dodatkov.

Študijné programy na UPJŠ majú jasne špecifikovaný príslušný profil absolventa a z neho vyplývajúce vymedzenia a komunikovania cieľov a výstupov vzdelávania. Zostavovanie profilu absolventov a vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania je výlučne v kompetencii OZŠP a RŠP. Tí sú zodpovední za prípravu Opisu ŠP, ktorý zodpovedá štandardom ESG 2015 a štandardom SAAVŠ. ŠP definuje úroveň kvalifikácie a profil absolventa.

Ich aktívna účasť v RŠP by mala zabezpečiť, aby bol študijných program v súlade so sektorovo-špecifickými očakávaniami zamestnávateľov. Pre vybrané odbory (napr. informatika, dátová analýza, vyučovanie matematiky, všeobecné lekárstvo) navyše existujú všeobecne uznávané medzinárodné vzdelávacie rámce, ktoré sú zohľadňované pri tvorbe jednotlivých študijných programov a ich aktualizácii.

Multispektrálne zloženie RŠP má byť garanciou toho, aby Opis ŠP zodpovedal realite a reflektoval najnovšie pedagogické a vedecké poznatky a tiež potreby praxe. Opis študijného programu je archivovaný v Monitorovacom paneli ŠP v AIS2 a prostredníctvom verejného repozitára UPJŠ integrovaný do Registra študijných programov UPJŠ.

Keďže UPJŠ je a naďalej chce byť výskumnou univerzitou, vzdelávanie je úzko prepojené na tvorivú činnosť doktorandov a zamestnancov. Najmarkantnejšie je to na doktorandskom stupni štúdia, ale v primeranej miere je to aj na nižších stupňoch. Študenti môžu profitovať aj zo zodpovedajúcej vedecko-výskumnej infraštruktúry a to najmä pri realizácii záverečných prác. V rámci UPJŠ má dlhodobú tradíciu ŠVOČ, ktorá vrcholí fakultnými študentskými vedeckými konferenciami (pozri napr. <https://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/studium/bakalarske-a-magisterske/svk/svk/>) a následne sa študenti zúčastňujú aj celoslovenských a medzinárodných kôl ŠVOUČ. Počas štúdia môžu študenti získať pozíciu Študentskej pomocnej vedeckej sily, v rámci ktorej sa podieľajú na výskume pracoviska alebo realizujú svoje vlastné zámery. V rámci doktorandského štúdia má už tradíciu interdisciplinárna Jarná škola doktorandov a na úrovni fakúlt a univerzity sa každoročne udeľujú ceny za tvorivú činnosť doktorandov.

Študijné programy na UPJŠ nie sú koncipované ako izolované študijné programy realizované iba jedným špecializovaným pracoviskom, ale UPJŠ sa snaží naplno využiť potenciál univerzity klasického typu s celostným pohľadom na univerzitu, jej poslanie, jej študentov

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a zamestnancov. V rámci kreditového štúdia sú buď priamo do študijného programu zaradené predmety z iných fakúlt (napr. právne základy na PF UPJŠ, predmety orientované na počítačovú bezpečnosť a informačné systémy na FVS), alebo si ich môžu študenti vyberať z ponuky univerzity. Podporu na to im zabezpečuje Akademický informačný systém AiS2. Do voliteľnej časti študijných programov sú zaradené aj Certifikované interdisciplinárne kurzy, ktoré ponúkajú ucelené bloky vedomostí a prenositeľných kompetencií.

UPJŠ má spracovanú aj Stratégiu digitálnej transformácie univerzity, v rámci ktorej budú vyššie uvedené princípy a nástroje ešte výraznejšie prehĺbené.

### Implementácia

Vytváranie vo väčšine študijných programov bolo realizované v súlade so štandardami vnútorného systému kvality (ďalej aj „VSK“) vysokoškolského vzdelávania. Absolventi tejto druhej najstaršej slovenskej univerzity majú dobrú povest' doma i v zahraničí. Avšak problém pracovná skupina detegovala v študijných programoch učiteľského zamerania v odbore 38 učiteľstvo a pedagogické vedy, ako aj v niektorých filologických študijných programoch.

Posudzovanie súladu študijných programov so štandardmi SAAVŠ prebiehalo na viacerých úrovniach:

- Základné posúdenie prebehlo na úrovni rád študijných programov. V zmysle štandardov sú základné kompetencie prenesené na OZŠP a OZPP. V RŠP majú svoje nezastupiteľné postavenie zástupcovia študentov a externé zainteresované strany. RŠP však nemajú presne daný počet svojich členov, preto tu existuje značná variabilita, ako už bolo spomenuté vyššie.
- Následne prebehlo komparatívne posúdenie najmä s ohľadom na garantovanie porovnateľnej úrovne v rámci porovnateľných študijných odborov na úrovni fakultných orgánov, najmä kolégií dekanov a vedeckých rád.
- Finálne posudzovanie prebehlo v RVK, kde jednotlivé ŠP posudzovali príslušné panely doplnené o zástupcov zamestnávateľov a zástupcov študentov.

Časť študijných programov tvoria učiteľské (14) a medziodborové študijné programy (48).

UPJŠ realizuje jediný spoločný študijný program Farmácia spolu v UVLF v Košiciach. Spoluprácu pri realizácii uvedeného študijného programu upravuje zmluva, ktorá je zverejnená v CRZ. Pre potreby aplikácie ESG 2015 a štandardov SAAVŠ podpísali obe zmluvné strany dodatok k zmluve. Na proces vytvárania, úpravy a schvaľovania študijného poriadku sa primerane aplikujú všetky univerzálne platné pravidlá.

Vzhľadom na predchádzajúce iterácie v celom procese, nezistila RVK žiadne zásadné problémy pri implementácii študijných programov na univerzite. Odporúčania sú zaznamenané v protokoloch a podľa ich charakteru bolo ich plnenie kontrolované vo fáze kompletizácie dokumentácie pre SAAVŠ, resp. bude predmetom monitorovacích zasadnutí RVK venovaných konkrétnemu študijnému odboru. Pracovná skupina však na problematické miesta narazila.

Transparentné, spravodlivé, odborne fundované, objektívne a nezávislé posúdenie a schvaľovanie študijných programov je síce garantované Akreditačným poriadkom UPJŠ, Štatútom RVK a Rokovacím poriadkom RVK, ale na úrovni rektorátneho posudzovania študijných programov je proces viac technokratický ako odborný. To má za následok niektoré

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

odchýlky od celostne prijatého jednotného rámca zosúladovania, ku ktorému sa univerzita i vo svojich písomných materiáloch hlási. Univerzita deklarovala jednotný prístup v posudzovaní študijných programov, avšak predovšetkým v posudzovaní tvorivej činnosti pracovná skupina narazila na diskutabilné študijné programy. Nesporne k nim patrí celá skupina učiteľských študijných programov a rovnako filologické programy, ale aj iné spoločenskovedné študijné programy realizované predovšetkým na Filozofickej fakulte UPJŠ. Problémy sa týkali hodnotenia publikačnej činnosti osôb zodpovedných za študijný program, predovšetkým osôb zodpovedných za učiteľský základ, ale aj napríklad históriu, slovenský jazyk, anglický jazyk, psychológia. Osoby zodpovedné za študijný program publikujú v domácich vydavateľstvách, presah ich publikačnej činnosti je nízky vzhľadom na medzinárodné porovnávanie, prípadne i národné porovnávanie.

Problematickým pri schválení študijných programov bol široký profilový záber pri ŠP učiteľského zamerania. Pri rozhovoroch s osobami zodpovednými za študijné programy boli otázky pracovnej skupiny smerované i k profilom absolventov (dôkaz – zápisy zo stretnutí). Osoby zodpovedné za študijné programy v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy konštatovali, že chceli zvýšiť šance na uplatnenie v praxi pre študentov. Toto tvrdenie zaznelo i pri rozhovoroch so študentmi (dôkaz – zápisnice).

Študent učiteľstva môže byť podľa profilu absolventa i prekladateľom, tlmočníkom, archivárom, muzeológom a podobne. Ale príprava učiteľov je iba dva roky – teda iba v magisterskom stupni. Podľa Zákona 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý bol novelizovaný zákonom 182/2023 Z.z., je uvedené, že učiteľ musí mať minimálne vzdelanie druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Ale na UPJŠ bakalárske štúdiá, na ktoré nadväzuje štúdium učiteľské, nemajú učiteľský charakter. Týmto modelom sa vlastne učiteľská príprava na UPJŠ zrovnáva so základným modulom doplnkového pedagogického štúdia, a de facto ide o to isté. Dôkazom je i spoločná výučba študentov doplnkového pedagogického štúdia so študentmi magisterského štúdia (dôkaz – rozhovory s učiteľmi profilových predmetov 26.9.2023).

V študijnom programe Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii sa uvádzajú nepravdivé informácie o tom, že sa absolventi môžu uplatniť ako učelia v základných školách a predškolských zariadeniach, pričom orientácia na predprimárne vzdelávanie v predmetoch štúdia nie je delegovaná a vyžaduje si inú odborovú špecializáciu. Pracovná skupina tieto zistenia dokladá štúdiom materiálov, ktoré boli pracovnej skupine poskytnuté prostredníctvom systému SAAVŠ. Študijné programy učiteľského zamerania nemajú úzko špecifikovaný profil absolventa s jasne vymedzenými cieľmi a výstupmi vzdelávania, ktoré sú previazané s profesiou učiteľ. Ako príklad PS uvádza ukážku zo študijného programu Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácii, kde je uvedené, že študent môže byť aj: 2641001 Spisovateľ; 2641002 Scenárista; 2641003 Dramatik; 2641004 Básnik; 2641005 Hudobný textár. Orientácia študijného programu slovenský jazyk a literatúra v kombinácii nie je však primárne umelecká, aby garantovala takýto profil. Štruktúra predmetov daného učiteľského programu neponúka žiadne profilové umelecky orientované predmety. Alebo pri učiteľskom programe biológia v kombinácii sa uvádza, že študent môže byť 2310004 asistent vysokej školy.

Pri opisoch profilov absolventov (Teoretické vedomosti ... Praktické zručnosti...) nie sú explicitne uvádzané schopnosti pedagogického pôsobenia či metodické kompetencie absolventa, ide len o opis komunikačných zručností (navyše často bez zmienky o druhom

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

aprobačnom predmete). Ako príklad tohto tvrdenia pracovná skupina uvádza ŠP učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo občianskej výchovy v kombináciách, kde sa ciele a výstupy vzdelávania orientujú na filozofický výskum a teóriu a pedagogický proces sa spomína len okrajovo.

Ukazuje sa teda, že univerzita v snahe rozšíriť uplatniteľnosť absolventov magisterského štúdia má takto široko špecifikovaný profil absolventa druhého stupňa učiteľského štúdia. Tento trend nie je dobrý, zvlášť v dobe, v ktorej potrebujeme podporiť kredibilitu učiteľskej profesie a potrebujeme sa viac venovať identite študentov vo vzťahu k učiteľstvu. Týmto sa ale znižuje predpoklad, že študenti nastúpia do škôl učiť. Pracovná skupina zistila široko koncipované profilované zameranie učiteľských programov (profily absolventov- príklady vyššie).

Dôkazom je príliš široký profil absolventov v jednotlivých učiteľských študijných programoch s kvalifikačnými normami profesie učiteľ. To sa týka všetkých učiteľských programov preto, že majú jednotne nastavený tzv. pedagogicko-psychologický základ, ktorý bol v čase posudzovania nutnou zložkou každého učiteľského programu v kombinácii. Univerzita dáva v koncepcii učiteľských programov dôraz na odborové aprobačné zložky, teda predmetové zložky. Takto nastavená koncepcia nereflektuje ani prípravu učiteľov pre novú reformu vzdelávania, ktorá na Slovensku práve prebieha. Zároveň takáto koncepcia ani nepomáha etablovaníu zákonného ustanovenia vyplývajúce z prípravy pedagogických a odborných zamestnancov, pretože napríklad: podľa Zákona 138/2019 paragraf 4, bod 1a),c)f)h)i)j)k),l),m) je „pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný chrániť a rešpektovať práva dieťaťa, žiaka, poslucháča a jeho zákonného zástupcu, rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa, žiaka a poslucháča s ohľadom na jeho schopnosti, možnosti, sociálne a kultúrne zázemie a odporúčania odborných zamestnancov, podieľať sa na vypracúvaní a vedení pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie, usmerňovať a objektívne hodnotiť výchovu a vzdelávanie dieťaťa, žiaka a poslucháča, podieľať sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovno-vzdelávacieho programu pre školské zariadenia (ďalej len „výchovný program“), udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie, absolvovať aktualizčné vzdelávanie, vykonávať pracovnú činnosť prostriedkami, metódami, formami a postupmi, ktoré zodpovedajú súčasným vedeckým poznatkom, hodnotám a cieľom školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu, poskytovať dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi poradenstvo a odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním, pravidelne informovať dieťa, žiaka a zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania“. Toto všetko by malo byť súčasťou práce pedagogicko-psychologickej zložky učiteľskej prípravy.

Na UPJŠ sú predmety pedagogicko-psychologického zamerania nízko dotované na úkor tzv. odborových aprobačných predmetov. Príprava učiteľov prebieha iba v magisterskom štúdiu, dva roky. Pedagogicko-psychologický základ netvorí ani jednu tretinu z celkového počtu kreditov v študijnom programe. Počas dvoch rokov magisterského štúdia majú študenti povinnosť získať v rámci pedagogiky a psychológie iba 18 kreditov ( a to vrátane praxe) zo 120, čo je podiel iba 21,6% z celého ŠP. Skladba povinných predmetov pedagogicko-psychologického základu je tvorená veľmi úsporne, s rôznym miešaním disciplín pedagogiky a psychológie, čo určite nerozvíja študijný odbor 38 (Učiteľstvo a pedagogické vedy). Napríklad povinný predmet sa volá Pedagogika a didaktika pre učiteľov. Obsah tohto predmetu je vyslovene didaktický. Ide vlastne o všeobecnú didaktiku (dôkaz – informačný list). Rovnako

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

„úsporné spájania“ predmetov existujú i v ďalších predmetoch pedagogicko-psychologického základu, napríklad Psychológia a pedagogická psychológia, Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu.

Naopak, odborné aprobačné predmety majú v oboch zložkách veľmi silné kreditové sýtenie (minimálne po 32 kreditov). Ale i v odborovej zložke sú predmety, ktoré sú z hľadiska koncepcie učiteľských programov akademické – napríklad vybrané kapitoly z dejín historiografie, dejiny Balkánu a podobne (učiteľstvo histórie).

V odborovej príprave sú i didaktické predmety, predovšetkým typu didaktika chémie, didaktika fyziky a podobne. Za takto ladený didaktický predmet v odborovej zložke sú spravidla naprieč učiteľskými programami dva kredity.

Výskumy ostatných rokov však uvádzajú, že študenti učiteľských programov sa málo identifikujú so svojou budúcou profesiou, sú málo presvedčení o svojej trajektórii a vykazujú pomerne nízku osobne vnímanú zdatnosť (self efficacy) vo vzťahu k učiteľskej profesii. To sú faktory, ktoré sa nedajú naučiť cez odborové zložky aprobačných predmetov. Tu by mala zohrať úlohu práve precízna pedagogicko-psychologická príprava.

Osoby zodpovedné za ŠP v odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy prešli výberovými konaniami a univerzita deklaruje, že pre zabezpečenie každého ŠP je dôležité synergické fungovanie vzdelávacej a tvorivej činnosti. Avšak práve v oblasti učiteľských programov je u osôb zodpovedných za ŠP zreteľná absencia didaktickej orientácie. Osoby zodpovedné za ŠP sú viac odborníkmi vo svojich špecializáciách, ale nie v didaktike. Toto tvrdenie podporuje i kontrola tvorivej činnosti u osôb zodpovedných za ŠP (viac v časti 6). To, že osoby zodpovedné za ŠP neinklinujú k didaktike, je zjavné aj zo skladby (obsahu) predmetov v jednotlivých ŠP, ako aj z ich publikačnej činnosti i vypisovania tém záverečných prác. I v tomto prípade je potrebné dbať o to, aby získali kvalifikáciu v odbore, ktorý garantujú, teda v učiteľstve.

Profily absolventov študijných programov sú postavené veľmi široko a zďaleka nie sú smerované iba k profesii „učiteľ“ - ako bolo uvedené vyššie (podklady sú dostupné v opisoch študijných programoch i na webe univerzity a príslušných fakúlt).

V celej koncepcii študijných programov v odbore 38 učiteľstvo a pedagogické vedy je potrebné systematicky prehodnotiť kreditovú hodnotu kurzov, predovšetkým s ohľadom na dvojodborové štúdium, a to tak, aby kreditové ohodnotenie bolo pri podobne náročných kurzoch podobné; zvážiť revíziu počtu povinných kurzov (vysoká vyťaženosť študentov); zredukovať počet profilových predmetov v časti Povinné predmety; zredukovať počet PVP a pridať ich k výberovým predmetom.

V opise programu učiteľstvo anglického jazyka je uvedená len spolupráca s rôznymi profesionálnymi organizáciami, chýba však spätná väzba od riaditeľov škôl alebo uvádzajúcich učiteľov, v ktorej by zamestnávateľia vyhodnotili pripravenosť absolventov na povolanie.

Aj v niektorých ďalších učiteľských študijných programoch sa kladie malý dôraz na rozvoj kompetencií a zručností učiteľa, napr. v odbore učiteľstvo etickej výchovy a učiteľstvo občianskej výchovy, kde sa ciele orientujú na filozofický výskum a teóriu a pedagogický proces sa spomína len okrajovo.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Napriek malému priestoru v pedagogicko-psychologickom profile učiteľských programov je praxi venovaná pozornosť. Študenti by ju však privítali oveľa skôr, čo ale vzhľadom na dvojročné štúdium veľmi nejde.

V hodnotiacej správe univerzity je uvedené, že výber cvičných škôl a cvičných učiteľov sa riadi dohodnutými požiadavkami na cvičnú školu a cvičného učiteľa, ale tieto požiadavky nie sú zverejnené na stránkach fakulty. Rozhodnutie dekana Filozofickej fakulty 3/2017 uvádza, že určuje kritériá udelenia/získania statusu partnerskej školy FF UPJŠ, ide však skôr o vymenovanie cieľov a oblastí spolupráce:

<https://intranet.upjs.sk/op/op.Public.php?documentid=1625>

RVK má prierezové zastúpenie a v prípade potreby má možnosť zriaďovať expertné pracovné skupiny. Avšak tento model nie je dostatočne využívaný a možno by univerzite pomohol pri konštruktívnom hodnotení podkladov pre študijné programy. Pri prerokovaní každej žiadosti je požadovaná prítomnosť zástupcov predkladateľa a z hlasovania sú vylúčené osoby, u ktorých vzniká konflikt záujmov.

Študenti majú zníženú ponuku výberových predmetov, čo je tiež dôsledkom personálnych problémov.

Predovšetkým na Filozofickej fakulte vo filologických študijných programoch, ale aj v učiteľských študijných programoch chýba jasné previazanie tém záverečných prác s profilom absolventa. Pracovná skupina mala k dispozícii zoznamy záverečných prác, ktorá dostala priamo z univerzity k preštudovaniu. V prácach je jednoznačne potrebné v niektorých študijných programoch, predovšetkým filologických, venovať väčšiu pozornosť formálnym ukazovateľom (najmä formuláciám cieľa práce, ktoré musia vychádzať z metodologického zázemia práce).

Pracovná skupina zistila, že pri kreovaní a procesných postupoch schvaľovania študijných programov si grémiá nevšimli niektoré nezrovnalosti. V ŠO Filológia (zdroj - informačné listy) v ŠP slovakisticko-mediálne štúdiá sú študentom ponúkané obsahovo zhodné predmety ako pri programe SJAL, zmenený je iba ich názov. V predmete, ktorý sa volá praktická morfológia - chýba v informačnom liste akákoľvek zmienka o praktickej prepojenosti morfológie s mediálnou oblasťou. V profesijne orientovanom ŠP Aplikovaná informatika je odborná prax zaradená medzi povinne voliteľné predmety. Tieto nezrovnalosti je potrebné odstrániť pri kontrolných procesoch na univerzite. Pracovná skupina zistila rezervy v niektorých informačných listoch predmetov, ktoré sa týkajú nedôslednej aplikácie Dublinských deskriptorov výstupov vzdelávania a uvádzanie odporúčanej študijnej literatúry konceptuálne vyčerpanej a nezodpovedajúcej aktuálnemu stavu vedeckého poznania. Ide predovšetkým o odbor Filológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy, Psychológia, Informatika.

Po ukončení procesu zosúladovania ŠP so štandardmi SAAVŠ prešla UPJŠ do tzv. monitorovacej fázy. V rámci nej budú 1 - 2x ročne realizované zasadnutia RŠP, ktoré sa budú venovať monitorovaniu kvality ŠP. Zámerom RVK je systematicky cyklicky monitorovať kvalitu jednotlivých študijných odborov na základe spoločného zasadnutia s reprezentantom vedenia príslušného pracoviska, OZŠP a zástupcami študentov. Podklady budú získavané aj z dotazníkových prieskumov. Zmeny v ŠP budú realizované výlučne v súlade s Akreditačným poriadkom UPJŠ.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania:

10. Venovať väčšiu pozornosť aj odbornej analýze študijných programov na úrovni rektorátnej – panel spoločenskovedný.
11. Presnejšie špecifikovať profily absolventov, rovnako aj ciele a výstupy vzdelávania, a to tak, aby jasne smerovali k príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.
12. Zapojiť do analýz študijných programov i externých spolupracovníkov, viac využívať model externých grémii.
13. Zvážiť prepracovanie koncepcie prípravy budúcich učiteľov na univerzite tak, aby bola podporená predovšetkým ich profesionalizácia.
14. Posilniť didaktický profil osôb zodpovedných za učiteľské študijné programy, zamerať sa na kariérny rast pracovníkov aktívnych v didaktike.
15. Upraviť predmety v študijnom odbore filológia tak, aby v jednotlivých študijných programoch nedochádzalo k duplicitám v ich obsahu.
16. Upraviť informačné listy študijných programov tak, aby zodpovedali Dublinským deskriptorom výstupov vzdelávania.
17. Precizovať zaradenie, rozsah výučby a kreditovú záťaž predmetu odborná prax v profesijne orientovaných ŠP.
18. Venovať väčšiu pozornosť zaradeniu špecializovaných predmetov v oblasti pedagogiky a psychológie s cieľom podporiť profesionalizáciu učiteľstva.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

## F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

### Vnútorný systém

Štúdium na UPJŠ má univerzitný charakter a v rámci pravidiel vymedzených Študijným poriadkom pre 1., 2., spojený 1. a 2. stupeň štúdia, majú študenti právo absolvovať jednotlivé časti študijného programu na ktorejkoľvek súčasti UPJŠ. Jednotlivé akreditované študijné programy sú uskutočňované a v určenom rozsahu administratívne riadené na jednotlivých fakultách UPJŠ alebo celouniverzitných pracoviskách v súlade s Rozhodnutím rektora o zabezpečení vnútorného systému kvality a vzdelávania na UPJŠ a Akreditačným poriadkom UPJŠ. Príslušné procesy vnútorného systému na UPJŠ zaručujú, že študenti sú vedení k ich aktívnemu prístupu a samostatnosti počas celého vzdelávacieho cyklu. Individuálne i skupinovo je rôznorodo povzbudzovaný záujem o vzdelávanie, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní. Pedagogické formy a metódy vzdelávania, metódy hodnotenia študentov sú cyklicky vyhodnocované najmä systémom spätnej väzby,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

dotazníkmi. Tam, kde je to potrebné a podľa toho, aké sú vývojové trendy foriem vzdelávania, vzdelávanie sa príslušne modifikuje.

Študentom na UPJŠ je neustále poskytovaná podpora tvorivosti a sebahodnotenia. Sú motivovaní zdokonaľovať sa a dodržiavať pri tom všetky princípy akademickej a profesijnej etiky. Univerzita a jej fakulty motivujú študentov a učiteľov ku kolegiálnemu vzťahu na princípe vzájomného rešpektu. Študenti deklarovali vysokú lojalitu k vysokej škole a fakultám.

Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa, tvorivej činnosti vysokej školy a rozvoji akademickej kariéry. Všetky aspekty spojené s hodnotením jednotlivých foriem overovania sú študentom univerzity dostupné a hodnotenie obsahuje komplexné posúdenie úrovne vedomostí i praktických zručností podľa príslušných špecifik fakúlt.

UPJŠ má nastavený proces kontinuálneho rozvoja pedagogických kompetencií zamestnancov a doktorandov zapojených do pedagogického procesu. Vzdelávanie je organizované pod záštitou Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov UPJŠ a vychádza z dlhodobej tradície UPJŠ v didaktických disciplínach najmä prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky. Na univerzite pôsobí klub učiteľov, ktorý ponúka ďalšie vzdelávanie učiteľom z praxe.

Na univerzite sa individuálne nazerá na sociálne zázemie študentov a ich potreby. Flexibilný prístup, ktorý je primerane zabezpečený na všetkých úrovniach štúdia, umožňuje študentom zladať si svoj študentský, pracovný a rodinný život podľa potreby. Nápomocné pre študentov bude aj otvorenie univerzitnej materskej školy.

Študijné plány študijných programov a Informačné listy predmetov stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Tie sú verejne dostupné v Registri študijných programov UPJŠ. V zmysle študijného poriadku UPJŠ sú učitelia povinní na začiatku semestra tieto informácie upresniť.

Kritériá na získanie priebežného a záverečného hodnotenia vyučujúci zverejňujú prostredníctvom Akademického informačného systému AiS2, alternatívne prostredníctvom iného podporného systému pre dištančné vzdelávanie alebo samostatných WWW stránok predmetov. Pravidlá pre samotné priebežné a záverečné hodnotenie je nastavené tak, aby rešpektovalo rovnocenný férový prístup ku všetkým súčastiach hodnotiacich procesov pre všetkých študentov, vrátane tých so špecifickými potrebami.

Časový rámec pre udeľovanie hodnotení určuje Harmonogram akademického roka na UPJŠ. Udeľovanie hodnotení, archivácia hodnotení a zabezpečenie integrity udelených hodnotení sú realizované prostredníctvom AiS2.

Univerzita kontinuálne podporuje vzájomný akademický rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ, učiteľ – učiteľ, výskumník – výskumník, zamestnanec – zamestnanec.

Univerzita rešpektuje rôznorodosť a osobitosť každého jedinca a študenti sú už v rámci prijímacieho konania informovaní, že sa môžu uchádzať o podporu študentov so špecifickými potrebami pre oblasť výučby a učenia sa, ktorú zabezpečuje UNIPOC UPJŠ. O takýchto žiadostiach sú informované vedenia fakúlt a následne príslušní vyučujúci, ktorí zohľadňujú individuálne potreby študentov. Situačná správa o stave podpory študentov so špecifickými potrebami je pravidelne monitorovaná príslušnými grémiami na úrovni fakulty a univerzity.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študenti v niektorých ŠP a predmetoch majú možnosť nahliadnutia do svojich testov alebo písomných prác.

Študenti majú tiež možnosť požiadať vyučujúceho, OZŠP alebo ich nadriadených (prípadne cez Kanceláriu ombudsmana) o preskúmanie udeleného hodnotenia. V súlade so študijným poriadkom UPJŠ môže tiež študent požiadať o komisionálne skúšanie. Študent môže požiadať o nápravu aj podaním oficiálnej sťažnosti. Študenti majú možnosť získať spätnú väzbu k získanému hodnoteniu. K spôsobu a objektívnosti hodnotenia sa môžu vyjadriť aj v rámci dotazníkových prieskumov. Univerzita v rámci výročných správ monitoruje anomálie v hodnoteniach na jednotlivých študijných programoch a pracoviskách a upozorňuje na ne.

Študenti a zamestnanci majú jednoduchý prístup k interným predpisom prostredníctvom Repozitára dokumentov UPJŠ.

### Implementácia

Práca so študentami, ich aktívne zapájanie do diania na univerzite a kladenie dôležitosti na vypočutie si ich názoru, je na UPJŠ pokladané za jednu z najdôležitejších výziev v procese zabezpečovania VSK. V rámci projektu ZIV (Zaisťovanie a implementácia Vnútroštruktúry systému zabezpečovania a overovania kvality) bolo realizovaných viacero workshopov a diskusií so študentmi, ktorých cieľom bolo objasniť aktívnu úlohu študentov v celom procese vzdelávania v súlade s európskymi trendmi. Vybraní študenti sa zúčastnili aj aktivít organizovaných EUA, SAAVŠ a študentskými organizáciami. Zahraničné mobility študentov sú podstatnou oblasťou medzinárodných aktivít univerzity. Študenti boli začlenení do RŠP a postupne začínajú využívať tento inštitút na prezentáciu svojich názorov, podnetov a pripomienok. Študenti majú vytvorený priestor na odborný aj všeobecný dialóg s učiteľmi v rámci veľkého množstva akcií ako je napr. prijatie ocenených študentov rektorom/dekanmi fakúlt. Študenti (RVK a RŠP) majú možnosť zúčastniť sa aj na neformálnom vzdelávaní.

Podpora univerzity je premietnutá aj do finančnej podpory študentov, ktorá je deklarovaná v Štipendijnom poriadku UPJŠ a tiež ďalších motivačných nástrojov ako sú pozície pomocných vedeckých, pedagogických a technických síl a študentských ambasádorov.

UPJŠ využíva aj ďalšie interné kapacity v oblasti pedagogiky a psychológie. Ponuka vzdelávacích aktivít je zverejňovaná na Portáli CCVaPP, automatickou súčasťou doktorandského štúdia je úvodný workshop zameraný aj na rozvoj pedagogických kompetencií. UPJŠ má v rámci vnútorného grantového systému aj samostatnú podpornú schému zameranú na inováciu vzdelávania. V minulosti UPJŠ riešila aj viacero projektov, ktoré mali priamy dopad na inováciu vzdelávacieho procesu (napr. IRES, IT Akadémia).

Dosiahnuté výsledky sú predmetom rokovania vedenia univerzity, kolégia rektora a viaceré fakulty organizujú aj pedagogické konferencie alebo špecializované semináre a porady. Po vytvorení RŠP by mala byť táto problematika vyhodnocovaná aj vo vzťahu k príslušnému študijnému programu.

Zámerom UPJŠ je poskytnúť študentom primeranú podporu už pri nástupe na VŠ. Na viacerých študijných programoch sa uskutočňujú rôzne formy úvodných sústredeí a inštruktáží, kde majú študenti možnosť spoznať kľúčové osoby pre ich ďalšie štúdium a tiež získať potrebné informácie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UPJŠ sa snaží rozvíjať pedagogické kompetencie zamestnancov prostredníctvom ponúkaných kurzov a čo najviac zabezpečiť, aby bol proces hodnotenia čo najviac objektívny a transparentný. Ďalšie zlepšovanie týchto procesov je podporené aj v rámci Stratégie digitálnej transformácie univerzity. UPJŠ si drží pozíciu lídra Národného centra digitálnej bezpečnosti.

Pri výučbe každého predmetu je kľúčovou osobou vyučujúci, ktorý študentom poskytuje potrebnú podporu a konzultácie. Komplexnejšie a organizačné problémy môže študent riešiť so študijnými poradcami, tzv. tútormi, ktorých je na univerzite 70. Sú vyberaní spravidla spomedzi mladších učiteľov alebo doktorandov. Záležitosti ohľadom organizácie štúdia môže študent riešiť so študijnými oddeleniami, kde aktuálne pôsobí 27 referentiek.

Flexibilný prístup, ktorý je primerane zabezpečený na všetkých úrovniach štúdia, umožňuje študentom zladíť si svoj študentský, pracovný a rodinný život podľa potreby.

Prijaté pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania, flexibilitu trajektórií učenia sa a zároveň rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Využívané formy a metódy vyučovania a učenia kladne vplývajú na získavanie adekvátnych akademických, praktických a odborných zručností študentov študijného odboru. Pre študentov 3. stupňa štúdia sú k dispozícii aj odborné stretnutia doktorandov, napríklad podujatie Jarná škola doktorandov, kde majú možnosť prezentovať výsledky svojho štúdia. V niektorých ŠP je problém nízka účasť (až absencia) na zahraničných mobilitách na všetkých stupňoch štúdia, ale aj u učiteľov.

UPJŠ od roku 1997 implementuje vzdelávanie na báze ECTS, čo sa odzrkadľuje v skladbe študijných plánov. Vzhľadom na štruktúru svojich fakúlt, dokáže UPJŠ ponúknuť rozmanitú ponuku predmetov, ktorú si študenti môžu zapísať bez ohľadu na príslušnosť fakulte. Študenti majú k dispozícii aj Certifikované interdisciplinárne kurzy, ktoré okrem iného poskytujú aj možnosť získania štandardných certifikátov ako je ECDL a Eco-C. Na univerzite sa individuálne nazerá na sociálne zázemie študentov a ich potreby.

V závislosti od charakteru predmetu, počtu prihlásených študentov a technických možností je využívané aj skúšanie viacerými vyučujúcimi. Spravidla sa na hodnotení bežných predmetov podieľa minimálne prednášajúci a cvičiaci, čím je zabezpečené objektívnejšie posúdenie všetkých aspektov – práce počas semestra, výsledkov priebežnej kontroly a výsledku záverečného hodnotenia. Hodnotenie viacerými hodnotiteľmi je typické napr. pre klinické predmety.

V niektorých ŠP je nerovnomerné a neštruktúrované posudzovanie záverečných prác školiteľmi a oponentmi.

V prípade mimoriadnych situácií môžu požiadať o odbornú pomoc Univerzitné poradenské centrum UNIPOC. Okrem UNIPOCu sú k dispozícii študentom predovšetkým Univerzitná knižnica, Študentské domovy a jedálne, Centrum informačných a komunikačných technológií, Oddelenie inovatívneho vzdelávania na Centre celoživotného vzdelávania a podpory projektov, tím AiS2, Kancelária pre riadenie VSK, Ústav telesnej výchovy a športu.

Študenti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika majú príležitosť zapojiť sa do tvorivých činností, najmä prostredníctvom Študentskej vedeckej odbornej činnosti (SVOČ), ktorá poskytuje platformu pre rozvoj vlastných projektov a vedeckých aktivít. Z rozhovorov so študentmi UPJŠ

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vyplýva, že majú tiež možnosť vycestovať do zahraničia a mobility, ktorá im umožňuje získavať nové skúsenosti a obohacovať svoje vzdelávanie. Tým, že majú flexibilitu pri voľbe tém svojich diplomových prác, môžu aktívne prispievať k formovaniu obsahu svojho vzdelávania a vyjadrovať svoje osobné záujmy a ambície.

Študenti Univerzity Pavla Jozefa Šafárika majú možnosť získania informácií o kritériách hodnotenia pre jednotlivé predmety prostredníctvom informačných listov, ktoré sú verejne dostupné na internetovej stránke inštitúcie. Týmto spôsobom majú prehľad o tom, ako budú ich práce hodnotené a môžu sa na to pripraviť.

Študenti univerzity sa v rámci externého hodnotenia zapojili i do prieskumu, ktorý organizovala SAAVŠ - Akademická štvrt hodinka. Vyslovili súčasne mierne obavy ich odhalenia pri hodnoteniach spätnej väzby v prípade kolíznych vyjadrení. Študenti pozitívne hodnotili systém tzv. čiernych skriniek v systéme AIS, čo ocenili aj pedagógovia, lebo dostávajú touto formou aj oni spätnú väzbu rýchlejšie, a to nielen negatívnu, ale i pozitívnu. S cieľom zvýšiť účasť študentov v spätnej väzbe si študenti sami navrhli dotazník, urobili k nemu pilotnú štúdiu, a následne ho predstavili aj zástupcom praxe na zasadnutí Rady zamestnávateľov.

Univerzitou prijaté a aplikované pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študentov v rámci študijného programu umožňujú dosahovať študijné výsledky pri rešpektovaní rôznorodosti študentov a ich potrieb.

### Zistené nedostatky:

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

19. Posilniť z úrovne univerzity príslušné medzinárodné spolupráce a obojstranné zahraničné mobility (nielen) v rámci regiónu (východné Slovensko, južné Poľsko, severné Maďarsko, západ Ukrajiny).
20. Tam, kde je to príslušné, z úrovne univerzity a fakúlt modifikovať dĺžku doktorandského štúdia z troch na štyri roky v internej forme.
21. Tam, kde je to príslušné, z úrovne univerzity a fakúlt implementovať v druhom stupni štúdia a v doktorandských ŠP povinnosť absolvovania aj zahraničnej mobility.
22. Vytvoriť na príslušných fakultách a v ŠP štruktúrovaný, zjednotený systém posudzovania záverečných prác školiteľmi a oponentmi.
23. Zapájať študentov do vedeckej činnosti i v spoločenských vedách, vrátane učiteľských programov.
24. Pracovať s literatúrou, ktorá bude aktuálna pre daný odbor – predovšetkým v spoločenských vedách, resp. učiteľskom základe.
25. Na vyučovaní viac prezentovať vlastné výstupy výskumných zistení a tie zakomponovať i do informačných listov jednotlivých predmetov.
26. Pri skupinách s veľkým počtom študentov zvážiť ich rozdelenie do menších skupín, predovšetkým pri seminároch a cvičeniach.
27. Zvýšiť povedomie študentov o možnostiach riešenia problémov s vyučujúcimi.
28. Posilniť cudzojazyčné kompetencie študentov.
29. Vytvoriť program učiteľského vzdelávania už od prvého stupňa štúdia.
30. Pre študentov neprofesijne orientovaných študijných programov zaviesť prax do študijného plánu už na 1. stupni vzdelávania

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

31. Pre študentov profesijne orientovaných študijných programov vytvoriť systém záznamníkov praxe kvôli evidencii, obsahu a hodnoteniu študentskej praxe.
32. Odporúča sa v opise medziodborových programov uvádzať len relevantné záverečné práce, odporúčané študijné plány prípadne ďalšie informácie pre príslušný medziodborový program.
33. Odporúča sa v registri študijných programov u medziodborových programov vyvážené doplniť chýbajúce uplatnenie absolventov druhého odboru.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

## F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

### Vnútorný systém

Zásady prijímacieho konania na UPJŠ definujú základné legislatívne východiská a všeobecné princípy, podľa ktorých sa na univerzite uskutočňuje spoľahlivé, spravodlivé a transparentné prijímacie konanie na každý študijný program uskutočňovaný na UPJŠ v I., II., spojenom I. a II. a v III. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Pravidlá štúdia vo všetkých fázach štúdia sa riadia Študijným poriadkom UPJŠ pre I., II. A spojený I. a II. stupeň štúdia, Študijným poriadkom doktorandského štúdia a Zákonom o vysokých školách. Všetky definované pravidlá prijímacieho konania, priebehu štúdia ako aj uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov sú verejne ľahko prístupné na webovej stránke UPJŠ, ako aj webových stránkach.

Ponuka študijných programov odráža strategické ciele univerzity deklarované v Dlhodobom zámere UPJŠ, a to ponúkať kvalitné, vedecky podložené, komplexné a plnohodnotné vzdelanie s dôrazom na využitie vedeckého potenciálu jednotlivých fakúlt a pracovísk univerzity.

Študijné programy realizované od AR 2021/2022 vo svojej podobe nadväzujú na svetové vzdelávacie trendy, požiadavky praxe a sú v súlade s VSK. Ponúkané študijné programy reflektujú spoločenskú potrebu a technologické trendy.

UPJŠ je otvorená pre všetkých záujemcov o štúdium, pričom univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov. Univerzita vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce individuálne podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Základné princípy realizácie prijímacieho konania sú upravené v Zásadách prijímacieho konania na UPJŠ. Pre jednotlivé študijné programy sú nastavené samostatné podmienky rešpektujúce príslušné špecifiká ŠP. Dlhodobým trendom UPJŠ je preferovať prijímanie uchádzačov na základe posúdenia dlhodobého a objektivizovaného výkonu (prospech na

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

strednej škole, výsledky externej maturity, úspešnosť v súťažiach). UPJŠ akceptuje tiež výsledky externého certifikovaného testovania, čím poskytuje možnosti na prijatie aj absolventov, ktorý z nejakých dôvodov nemali šancu splniť určité kritéria (napr. na danom type školy nie je možné absolvovať maturitu z daného predmetu).

Prijímacie konanie je procesne komplexne podporované v AiS2. Uchádzač má možnosť podať aj plne elektronickú prihlášku. V prípade, že sa uskutočňuje prijímacia skúška, je proces anonymizovaný, aby bola zabezpečená rovnosť šancí všetkých uchádzačov.

V rámci procesu zosúladovania ŠP so štandardmi SAAVŠ stanovila UPJŠ jednotné princípy pre zadanie, vypracovanie a hodnotenie príslušného typu záverečných prác.

Zadania záverečných prác by mali byť prerokované RŠP, aby bolo zabezpečené dodržiavanie interných a externých štandardov. V prípade doktorandských ŠP sú zadania schválené aj príslušnou odborovou komisiou doktorandského štúdia. Hodnotenie záverečnej práce robí príslušná komisia, aby bolo hodnotenie čo najviac objektivizované. Záverečné práce a posudky sú zverejňované, aby bol celý proces čo najviac transparentný. Prvým predpokladom na zabezpečenie dostatočnej úrovne záverečných prác je dostatočná kapacita vyučujúcich na vedenie záverečných prác. Pri školení záverečných prác si UPJŠ zaviedla internú hranicu celkovo 10 prác na jedného učiteľa a tento stav sa v AR 2021/2022 darilo úspešne dodržiavať. Jeden učiteľ školiť v priemere 2,8 práce.

Dizertačné práce bývajú spravidla založené na už publikovaných prácach v renomovaných časopisoch a zborníkoch z konferencií, čo prispieva k ich vysokej odbornej úrovni, ktorá bola navyše posúdená nezávislými posudzovateľmi. Jednou z podmienok, definovanou v Študijnom poriadku doktorandského štúdia UPJŠ, žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce je aj splnenie požadovaného minimálneho počtu autorstiev alebo spoluautorstiev výstupov tvorivej činnosti vzťahujúcich sa k téme dizertačnej práce v rozsahu podmienok stanovených odborovou komisiou pre príslušný študijný program.

Všetky záverečné práce sú prostredníctvom AiS2 odosielané na kontrolu originality do CRZP. UPJŠ navyše v roku 2022 obstarala nezávislý antiplagiátorský systém, ktorý sa bude používať na nezávislú kontrolu všetkých záverečných prác.

Proces nostrifikácie a uznávanie vysokoškolských kvalifikácií je garantovaný príslušným prorektorom a administratívne ho zabezpečuje Kancelária pre riadenie VSK. Uznávanie kvalifikácii realizuje v súlade platnou legislatívou a Rozhodnutím rektora číslo 9/2017. Posudzovanie žiadostí o uznanie vysokoškolských kvalifikácii sa opiera o odborný názor OZŠP a pri uznávaní kvalifikácii sa uplatňujú analogické princípy, ako sa uplatňujú pri udeľovaní titulov v rámci UPJŠ.

Úspešné ukončenie štúdia na UPJŠ je definované Študijným poriadkom UPJŠ pre I., II. a spojený I. a II. stupeň štúdia, Študijným poriadkom doktorandského štúdia a je zavŕšené udelením akademického titulu. Univerzita vydáva doklady o absolvovaní vysokoškolského štúdia - vysokoškolský diplom, dodatok k diplomu a vysvedčenie o štátnych skúškach - ktorých súčasťou je uvedenie získanej kvalifikácie vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelania a ich kontextu, stupeň a obsah štúdia, ktoré študenti absolvovali a úspešne ukončili. Používanie titulov, čestných titulov a označení funkcií vysokoškolských učiteľov sa riadi metodickým usmernením MŠVVaŠ SR. Na kontrolu splnenia podmienok pre udelenie akademického titulu sa využíva aj Univerzitný informačný systém, predovšetkým informácie z AiS2, knižničného



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

informačného systému ALEPH a relevantné prepojenia na ďalšie časti rezortného informačného systému. Diplomy a dodatky k diplomom sú vydávané v súlade s oficiálnymi vzormi.

### Implementácia

Jedným z dlhodobých strategických cieľov univerzity je ponúkať atraktívne študijné programy pre všetkých záujemcov s predpokladmi na štúdium zo Slovenska i zo zahraničia, a to bez ohľadu na ich prípadné zdravotné, sociálne, či iné znevýhodnenie. Univerzita má zavedené overené príslušné pravidlá od prijímacieho konania, cez hodnotiace procesy podľa príslušných cyklov štúdia až po ukončenie štúdia. Fakulty UPJŠ zverejňujú základné a relevantné informácie pre záujemcov o štúdium, ale aj pre študentov, zamestnancov, a informačne aj pre absolventov a širokú verejnosť, na webových stránkach UPJŠ a fakúlt.

Na univerzite sú definované základné legislatívne východiská a všeobecné princípy, podľa ktorých sa na univerzite uskutočňuje spoľahlivé, spravodlivé a transparentné prijímacie konanie na študijné programy uskutočňované na UPJŠ. Detaily o študijných programoch sú uvedené v časti Študijné programy v slovenskom aj anglickom jazyku. Ponuka študijných programov, ktoré sú realizované na UPJŠ, je zverejnená na webovej stránke Študijné programy na jednom mieste a na špecializovanom portáli pre študijné programy na 3. stupni štúdia – Doktorandskom portáli. Obe stránky zobrazujú kompletné informácie ako pre uchádzačov o štúdium, tak pre aktuálnych študentov univerzity. Oba portály sú priebežne dopĺňané o ďalšie informácie, ktoré vznikajú v rámci dokumentovania jednotlivých ŠP.

V rámci procesu prijímacieho konania sú uchádzači vyzvaní, aby v opodstatnených prípadoch požiadali o podporu pre osoby so špecifickými potrebami. V prípade, že to nie je prekážkou pre vykonávanie budúceho povolania (napr. v niektorých zdravotníckych odboroch), sú pre takýchto uchádzačov vytvorené primerané podmienky.

Pri záverečných prácach, ale aj seminárnych prácach, univerzita pracuje so systémami, ktoré by mali znížiť šancu na plagiátorstvo textov. Potrebné je ale na UPJŠ a jej fakultách organizovať pre všetkých zúčastnených detailnejšie vzdelávanie z oblasti plagiátorstva. Aktuálny stav, po diskusii na väčšine fakúlt, je, že síce univerzita vlastní aj robustný „antiplagiátorský systém“, avšak interpretácia nálezov sa redukuje len na hodnotenie „povoleného percentuálneho prekryvu textov“, a nie na samotné posúdenie, či sa v príslušnej publikácii o plagiátorstvo jedná, alebo nie. Je potrebné na celej univerzite definovať, vytvoriť a etablovať pravidlá a systém posudzovania plagiátorstva za účasti študentov, školiteľov, príslušných členov skúšobných komisií.

Pracovná skupina mala možnosť nahliadnuť i do záverečných prác. Záverečné práce a ich obhajoby sú všeobecne definované v čl. 16 v dokumente „Študijný poriadok pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň“ a o niečo špecifickejšie v dokumente „Smernica č. 1/2011 - o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, ich zverejnení a sprístupnení po dobu ich uchovávaní a kontrole originality platná pre Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčasť“.

Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu. Univerzita a jej fakulty venuje pozornosť v oblasti doktorandského štúdia, aby dizertačné práce mali primeranú úroveň tvorivých činností. Univerzita a fakulty sú si vedomé, že je

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

priestor na kvalitatívne aj obsahové zlepšenie úrovne záverečných prác, najmä v požiadavkách na analýzu, riešenie a výskumných charakter príslušných záverečných prác.

Študenti sa pri svojich pripomienkach ohľadom zmeny a úpravy študijného programu stretávajú s pochopením a ústretovosťou príslušných zodpovedných.

Pravidlá pre uznávanie štúdia alebo jeho časti sú definované v Študijnom poriadku UPJŠ. Procesy uznávania kvalifikácií sú v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne.

Študentom so špecifickými potrebami sú k dispozícii tieto podporné služby:

- Poradenstvo: psychologické, sociálne, právne, kariérne
- Technická podpora - IT poradenstvo – (asistencia a podpora pri využívaní IT zdrojov špeciálne prístroje a pomôcky). Poradenstvo pre nastavenie AiS2 pre slabozrakých študentov. Nastavenia PC pre slabozrakých študentov.
- Knižničné a výpožičné služby prispôbené pre špeciálne potreby študentov.
- Erasmus +: Študent UPJŠ so špecifickými potrebami má možnosť uchádzať sa o grant, ktorý slúži na pokrytie výdavkov súvisiacich so špecifickými potrebami počas realizácie mobility v zahraničí. Viac informácií je k dispozícii na stránke Referátu pre zahraničné vzťahy.
- Virtuálnu prehliadku priestorov a areálu univerzity a tematickú mapu.

UNIPOC koordinuje tiež činnosť fakultných koordinátoriek, čím podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia. Kariérne poradenstvo na UPJŠ zabezpečuje Univerzitné poradenské centrum UPJŠ v Košiciach (UNIPOC) pre všetkých študentov UPJŠ bezplatne. V rámci týchto služieb UNIPOC stavia na štyroch základoch: Informácie – Sebazpoznanie – Pracovné príležitosti – Rozvoj kompetencií. Poskytuje tiež: právne poradenstvo, psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo a poradenstvo pre oblasť efektívneho učenia sa.

V priebehu rokov 2018 - 2022 bolo na UPJŠ podaných 95 žiadostí o uznanie kvalifikácie, z ktorých bolo 71 vybavených kladne a 24 záporne. Dôvody záporného stanoviska sú buď, že UPJŠ neponúka totožný ani podobný študijný program alebo negatívne stanovisko fakulty.

Všetky fakulty uznávajú kredity získané v rámci mobility programov, prípadne špecifikujú potrebu doplňujúcich požiadaviek k ich uznaniu napríklad formou doplňujúcej skúšky (napríklad pri významnejšej rozdielnosti obsahu príslušného predmetu absolvovaného v zahraničí). V snahe ponúkať študentom čo najviac flexibilné možnosti štúdia, otvára UPJŠ aj možnosť získania tzv. mikrokreditov a ďalšie moderné formy mobilit. Riziko prípadného neuznania časti kreditov získaných počas realizovaných mobilit sa eliminuje vo fáze prípravy mobility a študijného plánu študenta.

Univerzita poskytuje dostupné a jasne štruktúrované informácie o prijímacom konaní, o študijnom programe, vrátane zamýšľaných vzdelávacích cieľov a výsledkov vzdelávania, požiadaviek na uchádzačov, výberových kritérií a postupov hodnotenia.

### Zistené nedostatky:

Nedostatky neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Odporúčania pre účastníka konania

34. Na celouniverzitnej úrovni optimalizovať ponuku krajín pre mobility študentov.
35. Na celouniverzitnej úrovni, tam, kde je to príslušné, optimalizovať obsahovú stránku mobilít v medziodborovom štúdiu.
36. Odporúča sa na univerzitnej úrovni vypracovať a zdokumentovať procesy a postupy zabezpečenia a overovania kvality zadaní príslušných prác a skúšok, ktoré budú v súlade s rozsahom a komunikovanými výsledkami vzdelávania príslušného študijného programu.
37. Odporúča sa na univerzitnej úrovni vypracovať súbor usmernení, ktoré poskytnú pre učiteľov spoločné chápanie komunikácie vypĺňania informácií o predmetoch v AiS2. Zabezpečiť systematické školenie učiteľov o tom, ako používať tieto usmernenia.
38. Na celouniverzitnej a fakultnej úrovni pravidelne analyzovať údaje o predčasnom ukončení štúdia pre všetky stupne štúdia.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

## F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učitelia

### Vnútorný systém

Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa riadi Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Štruktúra funkčných miest zamestnancov vedeckého výskumu UPJŠ v Košiciach a kritériá na ich obsadzovanie sú stanovené Rozhodnutím rektora č. 22/2016. Z dôvodu ochrany osobných údajov a osobnej integrity uchádzačov záznamy z výberových konaní nie sú verejne dostupné. Sú dostupné v archíve Úseku organizačných činností a personalistiky UPJŠ.

UPJŠ podporuje a pravidelne vyhodnocuje mobility zamestnancov vo výročných správach o medzinárodných vzťahoch. Vybrané mobility zamestnancov sú verejne dostupné aj na osobných webových stránkach zamestnancov.

V záujme podpory rozvoja vedeckého výskumu a kariérneho rastu mladých výskumných pracovníkov a v súlade so zákonom o vysokých školách, UPJŠ v Košiciach ponúka atraktívnu možnosť uchádzať sa o miesta postdoktorandov. Na univerzite existuje systém neformálneho kariérneho plánovania akademických pracovníkov. Nie na každej fakulte sa uplatňuje širokospektrálne a systémovo.

Na základe prvotných skúseností v rámci procesu zosúladňovania odsúhlasila VR UPJŠ Pravidlá hodnotenia úrovne tvorivej činnosti, ktoré boli následne aplikované pri autoevaluácii úrovne

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VTČ v rámci jednotlivých študijných programov. Tieto boli následne nezávisle ohodnocované príslušným panelom RVK.

Napriek aplikácii skôr prísnejšieho pohľadu zo strany RVK bolo konštatované, že vo všetkých zosúladovaných ŠP bola dosiahnutá potrebná úroveň VTČ. Protokoly sú zverejnené v Monitorovacom paneli ŠP a sú tiež prílohou dokumentácie.

UPJŠ sa dlhodobo venuje vyhodnocovaniu kvality tvorivých činností vo väzbe na III. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dvoch typoch výročných správ:

- Výročnej správe o tvorivej činnosti na UPJŠ,
- Výročnej správe o kvalite vzdelávania na III. stupni.

V rámci procesu vzdelávania bola úroveň VTČ v rámci ŠP tretieho stupňa posudzovaná analogicky ako v prípade bakalárskych a magisterských študijných programov. RVK konštatovala, že vo všetkých zosúladovaných ŠP UPJŠ dosahuje náležitú úroveň výstupov tvorivej činnosti. Na väčšinu ŠP tretieho stupňa navyše nadväzujú odbory HIK, kde UPJŠ spĺňa ešte prísnejšie kritéria.

Pri obsadzovaní miest OZŠP a OZPP bola braná do úvahy predovšetkým odbornosť a dosiahnutý kvalifikačný stupeň. Vzhľadom na veľkú variabilitu ŠP boli pri výbere zohľadňované aj štandardy SAAVŠ pre nadväzujúce ŠP a súbegy. Dodržanie týchto štandardov bolo overované a zápisnične podchytené RVK. Interne sa UPJŠ snažila prihliadať aj na vekové zloženie trojice/pätice OZŠP a OZPP, aby bola garantovaná personálna kontinuita v zabezpečovaní ŠP.

Školitelia záverečných prác sú vyberaní tak, aby spĺňali príslušné kvalifikačné kritériá a súčasne mali primeranú prax s vedením záverečných prác nižšieho stupňa. Školitelia dizertačných prác sú schvaľovaní odborovou komisiou doktorandského štúdia a následne vedeckou radou. Pri ich schvaľovaní sa hodnotí aj frekvencia a kvalita výstupov ich tvorivej činnosti, aby boli vytvorené predpoklady úspešného ukončenia dizertačnej práce. Aby bola garantovaná primeraná záťaž učiteľov a dostatočná kapacita na vedenie záverečných prác je maximálny počet záverečných prác interným predpisom stanovený na 10 a pravidelne monitorovaný.

UPJŠ dbá na to, aby prednášky boli primárne zabezpečované učiteľmi na funkčnom mieste profesora a docenta. Plnenie tohoto štandardu je možné overiť vo verejne prístupnom Registri ŠP. Rovnako je dodržiavaná prax, že ďalší vyučujúci majú dosiahnutý stupeň vzdelania minimálne o stupeň vyšší ako je kvalifikácia udeľovaná po absolvovaní ŠP. Výnimku tvoria lektori cudzích jazykov, doktorandi zapojení do výučby na II. stupni, cviční učitelia v rámci pedagogických praxí a tiež niektorí cvičiaci klinických predmetov.

Na UPJŠ v Košiciach je garantovaný rovnaký prístup pri stanovovaní rozsahu priamej výučby vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor, čo je deklarované Rozhodnutím rektora č. 10/2021 o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže.

UPJŠ deklaruje, že si upevňuje postavenie výskumne orientovanej univerzity. Vďaka tomu je tvorivá činnosť zamestnancov úzko prepojená so vzdelávacím procesom a to najmä:

- zakomponovaním vlastných výsledkov tvorivej činnosti učiteľov do vybraných predmetov (primerane stupňa vzdelávania),

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- previazaním tém záverečných a seminárnych prác na výskumné zameranie jednotlivých pracovníkov,
- podporou zapojenia študentov do ŠVOČ, organizovaním študentských vedeckých konferencií a zapájaním sa do národných a medzinárodných prehliadok výsledkov tvorivej činnosti študentov,
- inštitucionalizáciou študentských pomocných vedeckých síl,
- podporou tvorivej činnosti doktorandov v rámci vnútorného grantového systému fakúlt a univerzity,
- organizovaním Jarnej školy doktorandov a iných tradičných akcií.

### Implementácia

Vyučujúci profilových predmetov sú vyberaní spomedzi učiteľov na funkčnom mieste docenta a profesora, pričom svojimi kompetenciami garantujú úroveň vyučovaného predmetu. Problematické sú práve niektoré pozície na funkčných miestach. Učitelia profilových predmetov predovšetkým v spoločenskovedných odboroch deklarujú svoju publikačnú činnosť predovšetkým zborníkovými výstupmi alebo publikovaním v domácich vydavateľstvách. Každý vedný odbor zvyšuje svoju kredibilitu tým, že jeho aktéri publikujú v časopisoch, ktoré sú databázované na WoS, Scopus a majú príslušný kvartil. Publikovanie v zborníkoch je síce rýchlym zdrojom získania publikačných výstupov, ale v žiadnom prípade neukazuje na ich kvalitu a ani medzinárodnú úroveň A+.

Akademickí pracovníci sú k publikačným výstupom motivovaní aj odmenami. Pri rozhovoroch s učiteľmi profilových predmetov však odznelo, že odmeny sú minimálne a ak chce akademický pracovník získať vyššiu odmenu, musí sa o ňu zaslúžiť sám a to predovšetkým tým, že získa výskumný projekt, z ktorého si odmeny platí.

Akademickí pracovníci fakulty v spoločenskovedných odboroch (Filozofická fakulta) nepublikujú v zahraničných časopisoch databázovaných na WoS a v Scopuse. Prejavuje sa tu fenomén známy ako „publikovanie na domácej pôde“ (in-house publishing). Pri diskusiách vo všetkých skupinách stretnutí s vyučujúcimi odborných predmetov zaznela (predovšetkým zo strany českých kolegov – členov pracovnej skupiny) výzva, aby na Slovensku odborná komunita sama strážila predátorské stratégie publikovania v časopisoch.

Za dobrý krok však pracovná skupina považuje jednotné nastavenie kritérií publikovania vo všetkých vedách. Univerzita prijala Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Mnohí z vyučujúcich vyučujú predmety, v ktorých nie sú publikačne a výskumne činní. Tento fenomén je ostrý predovšetkým v učiteľských študijných programoch. UPJŠ však deklaruje, že jej zamestnanci majú vysokú kredibilitu v tvorivej činnosti. Univerzita dokonca prezentuje, že vo všetkých zosúlaďovaných ŠP bola dosiahnutá potrebná úroveň VTČ. Protokoly sú zverejnené v Monitorovacom paneli ŠP a sú tiež prílohou dokumentácie. Ako sme už uvádzali i v iných článkoch (2 a 3), toto tvrdenie je sporné predovšetkým v študijných programoch realizovaných na Filozofickej fakulte (napríklad slovenský jazyk, učiteľské programy).

Učitelia medzi sebou málo komunikujú v rámci jednotlivých študijných programov. Dôsledkom toho je opakovanie niektorých tém. Preto by bolo potrebné posilniť komunikáciu medzi

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

učiteľmi napríklad zdieľanými vzájomnými hospitáciami. To by mohlo pomôcť i k lepšiemu vymedzeniu profilov absolventov študijných programov.

Zoznamy vyučujúcich sú aktualizované v AiS2 a sprístupnené verejnosti v Registri ŠP UPJŠ. Analýza kvalifikačnej štruktúry učiteľov na jednotlivých pracoviskách a študijných programov je súčasťou výročných hodnotiacich správ o kvalite vzdelávania a tvorivej činnosti, ako aj výročných správ o stave pracovísk.

Zabezpečenie náležitej kvalifikačnej štruktúry a kontinuity garancií je v kompetencii RŠP. V rámci monitorovania kvality ŠP sa tejto problematike pri každom študijnom odbore venuje aj RVK. Aktuálny stav je zachytený v Opise ŠP a zápisniciach z RŠP, ktoré sú uchovávané v Monitorovacom paneli ŠP v AiS2. Napriek tomu pracovná skupina konštatuje, že v jednotlivých študijných programoch chýba premyslená generačná výmena a podporné mechanizmy, ktoré by aj formalizovali sledovanie kariérneho napredovania akademických pracovníkov.

UPJŠ v nedávnej minulosti získala ocenenie „HR excellence in Research“, v rámci ktorého musela preukázať, že má spracovanú a náležite uplatňuje Stratégiu ľudských zdrojov vo výskume. Tieto výborné výsledky sú zreteľné hlavne v prírodných vedách, kde pracujú vedecky akceptované osobnosti, rovnako sa dá povedať i s ohľadom na študijné programy na Právnickej fakulte UPJŠ.

Rozvíjanie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov študijných programov je pravidelne podporované školeniami a ďalšími typmi celoživotného vzdelávania. Avšak reálna úroveň jazykových kompetencií a digitálnych kompetencií učiteľov nie je vyvážená.

Univerzita je hlavne prostredníctvom CCVaPP - Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov, ale aj niektorých fakúlt a univerzitných pracovísk, už dlhodobo etablovaná v oblasti celoživotného vzdelávania, je jedným zo zakladajúcich členov Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie. CCVaPP poskytuje celý rad komerčných a nekomerčných vzdelávacích aktivít, ktoré umožňujú každému doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie, získať spôsobilosť zapájať sa do života občianskej spoločnosti alebo napĺňať svoje záujmy.

Medzi vzdelávacie aktivity CCVaPP patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov, vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku a rôzne aktivity pre žiakov ZŠ (napríklad organizácia modelu detskej univerzity „Univerzita bez hraníc“) a študentov SŠ ako aj zamestnancov verejnej správy CCVaPP. Univerzita pri týchto aktivitách využíva vlastné kapacity alebo kapacity jednotlivých fakúlt univerzity. V odôvodnených prípadoch sa využívajú aj externí lektori.

Celý systém nastavenia ŠP motivuje študentov k aktívnemu zapojeniu do procesov výučby. ŠP sú nastavené s cieľom naučiť študentov sebazdokonaľovaniu a celoživotnému vzdelávaniu.

Výučbu profilových predmetov profesijne orientovaných študijných programov, fyzioterapia a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, ako aj aplikovaná informatika, zabezpečujú kvalifikovaní učelia s praxou a atestáciou v príslušných oblastiach vzdelávania. Výučba prebieha okrem laboratórií na jednotlivých pracoviskách LF UPJŠ aj priamo v zdravotníckych zariadeniach, s ktorými ma fakulta uzavreté zmluvy o špecializovaných výučbových zariadeniach. Praktická výučba je realizovaná pod dohľadom vysokoškolského

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zariadenia spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek.

Na niektorých pracoviskách je potrebné viac sledovať generačnú výmenu a vytvárať podporné stratégie pre kariérny rast mladších akademických pracovníkov tak, aby sa zabezpečila i kontinuita kvality študijných programov. Dobrou stratégiou by mohli byť napríklad kariérne plány pre mladých kolegov, ktorý by sa vďaka plánovaniu publikačných výstupov učili ako publikovať.

Do vyučovania sú zapájaní aj študenti doktorandských štúdií. Ako sami uvádzali pri rozhovoroch, zapájajú sa aj do pedagogickej činnosti. Vedú i svoje semináre, či cvičenia, ale častokrát i zastupujú svojich školiteľov. Činnosť doktorandov by bolo potrebné z pohľadu pracovnej skupiny viac sledovať. Rovnako by mala byť viac analyzovaná i činnosť školiteľov doktorandských prác. I v oblasti doktorandského štúdia by pomohlo väčšie zapojenie kolegov z externého prostredia s cieľom skvalitniť prácu komisií pri doktorandských skúškach, či obhajobách doktorandských prác.

Pracovná skupina konštatuje, že mechanizmy, ktoré prijala UPJŠ z hľadiska podpory tvorivých činností, sú málo odborovo citlivé. Univerzita síce prijala jednotný postup pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti, ale tento postup dôkladne nenaplnili všetky fakulty. Z tohto pohľadu pracovná skupina konštatuje aj isté rezervy v dodržiavaní univerzitných predpisov zo strany niektorých fakúlt.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

39. Precizovať výber osôb zodpovedných za študijný program tak, aby naplnili požadovaný rámec tvorivých činností.
40. Nastaviť kontrolný mechanizmus študijných programov filologického zamerania realizovaných na Filozofickej fakulte UPJŠ.
41. Zvážiť zavedenie kariérnych plánov do formalizovaných procesov na univerzite.
42. Sledovať postupnú generačnú výmenu a dbať o to, aby boli podporovaní mladí akademickí pracovníci.
43. Prehodnotiť systém monitorovania kvality študijných programov učiteľského základu z pohľadu tvorivej činnosti učiteľov.
44. Premyslieť systém vzdelávania vysokoškolských učiteľov tak, aby boli podporované ich jazykové a digitálne kompetencie.
45. Podporiť vzájomnú komunikáciu a spoluprácu medzi vyučujúcimi vo vnútri študijných programov.
46. Premyslieť jednotnú koncepciu zapájania študentov doktorandských študijných programov do vyučovacieho procesu v bakalárskych programoch tak, aby neboli preťažovaní.
47. Pravidelne monitorovať a hodnotiť činnosť školiteľov v doktorandských študijných programoch.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

48. Viac premyslieť zapojenie akademických pracovníkov z externého prostredia do práce v komisiách v rámci doktorandských študijných programov.
49. Prehodnotiť systém odmeňovania akademických pracovníkov, ktorí publikujú v časopisoch databázovaných v Scopuse, či na WoS.
50. Venovať pozornosť výberu časopisov a ponúknuť akademickým pracovníkom i webináre, ktoré by mohli pomôcť pri znižovaní publikovania v časopisoch, ktoré odborná komunita považuje za predátorské.
51. Prehodnotiť systém jednotnej kontroly hodnotenia výstupov VTČ.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

## F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

### Vnútorný systém

Univerzita má k dispozícii dostatočné zdroje (priestory, osoby, materiály, technika, infraštruktúra, informácie a primerané, hoci nie optimálne, aj financie) pre študijné programy a to primerane k cieľom a výstupom vzdelávania. UPJŠ má dostatočné zdroje alokované pre zabezpečovanie kvality a samotnú realizáciu študijných programov. Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov nielen v otázke financií, ale aj priestorových a iných prvkov sú na univerzite definované v príslušných vyššie spomenutých položkách. Rozvoj a údržba existujúcich zdrojov sú kryté z dotačných a mimo dotačných zdrojov. Na celoslovenskej úrovni UPJŠ dlhodobo patrí medzi najúspešnejšie univerzity pokiaľ ide o získavanie dotácie a úspešnosť v rôznych typoch grantových projektov, vrátane získavania zdrojov na kompetitívnom princípe.

Delenie dotačných zdrojov vychádza z celoštátne uplatňovaných pravidiel, ale rešpektuje aj osobitosti jednotlivých študijných programov a fakúlt, ktoré sú kompenzované vnútornými korekčnými mechanizmami. Tie pôsobia motivačne a stabilizačne aj na menej výkonné súčasti univerzity.

Dôležitým zdrojom na krytie rozvoja vzdelávacej infraštruktúry sú rôzne zdroje získavame na kompetitívnom princípe, teda princípe súťaže. UPJŠ má zabezpečené externé zdroje v rámci vlastnej hospodárskej činnosti.

Pokrytie výdavkov na vysokoškolské vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie a výskumnú činnosť, ktoré patrí k prioritám UPJŠ a taktiež na rozšírenie existujúcej infraštruktúry, rekonštrukcie budov a zavedenia moderných informačných a komunikačných technológií je každoročne zhodnotené vo Výročnej správe o hospodárení.

UPJŠ, najmä prostredníctvom UNIPOC ponúka rôzne typy podporných a poradenských služieb. UNIPOC študentom poskytuje informácie o situácii na pracovnom trhu, možnostiach



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

zamestnať sa, o správnej príprave životopisu, či motivačných listov. Osvetou na sociálnych sieťach prináša študentom pravidelne informácie zo sveta práce a nezamestnanosti.

Univerzita zastrešuje a podporuje študentské organizácie a študentské záujmové združenia. V roku 2022 UPJŠ systémovo upravila podporu študentských spolkov Rozhodnutím rektora č. 16/2022.

UPJŠ má v súčasnosti 5 fakúlt, ktoré sú vhodne príslušne dopĺňané univerzitnými pracoviskami, ktorých existencia je esenciálna na zabezpečenie požadovanej kvality vybraných služieb, ktoré sú charakteristické pre rešpektovanú a materiálne dobre vybavenú univerzitu.

UPJŠ neuskutočňuje študijné programy mimo svojho sídla.

### Implementácia

Organizačná štruktúra UPJŠ je vhodne doplnená univerzitnými pracoviskami, ktorých existencia je esenciálna k zabezpečeniu požadovanej kvality štúdia ako aj zdrojov, služieb študentom a zamestnancom, ktoré sú charakteristické pre rešpektovanú a materiálne dobre vybavenú univerzitu.

V súčasnosti k univerzitným pracoviskám patria:

- Univerzitná knižnica (spolu s jej organizačným útvarom - Vydavateľstvom ŠafárikPress),
- Centrum informačných a komunikačných technológií,
- Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov (ďalej aj „CCVaPP“),
- Univerzitné poradenské centrum (ďalej aj „UNIPOC“),
- Botanická záhrada,
- Študentské domovy a jedálne (ďalej aj „ŠDaJ“),
- Učebno-výcvikové zariadenie Danišovce.
- Od roku 2017 významnú úlohu v oblasti inovácií a transferu poznatkov vedy do praxe plní Technologický a inovačný park UPJŠ (ďalej aj „TIP-UPJŠ“).

Zabezpečenie dostatočných zdrojov je monitorované na úrovni univerzity, fakúlt a jednotlivých pracovísk zabezpečujúcich vzdelávanie resp. podporné služby. UPJŠ sa snaží rozvíjať všetky oblasti motivačným a vyváženým delením dotačných a mimo dotačných zdrojov a prenosom patričných kompetencií na jednotlivé organizačné jednotky. UPJŠ naplno využíva možnosti uchádzania sa o rôzne druhy podporných finančných nástrojov, ktoré umožňujú rozvíjať potrebné zdroje pre komplexnú vzdelávaciu infraštruktúru. Ak je to možné, využíva sa na vzdelávanie aj vedecko-výskumná infraštruktúra. Na UPJŠ funguje kancelária ombudsmana.

Kariérne poradenstvo a ostatné poradenské oblasti na UPJŠ zabezpečuje Univerzitné poradenské centrum UPJŠ v Košiciach (UNIPOC).

Študentom so špecifickými potrebami sú k dispozícii viaceré podporné služby: poradenstvo - psychologické, sociálne, právne, kariérne. Ďalej sem patria: podpora v súvislosti s modifikáciou prijímacej skúšky; technická podpora a IT poradenstvo - asistencia a podpora pri využívaní IT zdrojov; poradenstvo pre nastavenie AiS2 pre slabozrakých študentov; nastavenia PC pre slabozrakých študentov; knižničné a výpožičné služby prispôbené pre špecifické potreby

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentov. V programe Erasmus+ študent UPJŠ so špecifickými potrebami má možnosť uchádzať sa o grant, ktorý slúži na pokrytie výdavkov súvisiacich so špecifickými potrebami počas realizácie mobility v zahraničí. Starostlivosť o študentov napomáha aj vytvorenie a kontinuálna prevádzka študentského dobrovoľníckeho programu „Buddy“.

Všestranný rozvoj študentov UPJŠ je zabezpečený nie len kvalitným vzdelávaním, ale tiež sociálnym, športovým, kultúrnym, duchovným a spoločenským vyžitím počas štúdia napríklad podporou študentských organizácií, študentských záujmových skupín.

Prístup k informačným zdrojom a knižničným fondom a k Portálu elektronických kníh (viac ako 5 500 titulov) zabezpečuje Univerzitná knižnica UPJŠ. Poskytované knižnično-informačné služby a dostupné fyzické a elektronické zdroje v sieťovej verzii na UPJŠ sú prístupné na webovom sídle knižnice. Na každej fakulte sa nachádzajú výpožičné referáty a študovne, ktoré sú k dispozícii pre študentov a zamestnancov. Okrem prezenčných výpožičiek poskytujú aj priestory na individuálne štúdium a konzultácie. UPJŠ ponúka aj služby virtuálnej študovne, online knižnice vlastnej literatúry Bookport, referenčnú službu Opýtaj sa knižnice, citačný manažér Citace pro, e-shop UNIBOOK a predajňu kníh.

UPJŠ vydáva oficiálny časopis univerzity - Universitas Šafarikiana, ktorý pravidelne informuje o dianí na akademickej pôde. Prostriedkom internej komunikácie, ale tiež s ambíciou priblížiť život na UPJŠ širokej verejnosti na univerzite pôsobí aj Študentský rozhlas a televízia Uni TV UPJŠ.

Z celkového pohľadu univerzita disponuje dostatočnými priestorovými, materiálnymi, technickými a informačnými (technológie, prístroje, počítače, databázy) zdrojmi potrebnými pre príslušný študijný program na zabezpečenie dosahovania učebných cieľov a študijných výsledkov.

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

52. Zverejniť náborové a výberové kritériá pre nepedagogických zamestnancov pre profesionálne servisné roly na podporu študentov k zabezpečeniu požadovanej kvality štúdia ako aj zdrojov a služieb pre študentov.
53. Zabezpečiť na univerzitnej úrovni, aby nepedagogickým zamestnancom boli k dispozícii možnosti nepretržitého profesionálneho rozvoja, aby sa zabezpečilo, že budú primerane vyškolení na poskytovanie vysokokvalitných a profesionálnych podporných služieb pre študentov.
54. Zrušiť poplatky za využívanie služieb knižnice.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

#### Vnútorný systém

UPJŠ má prepracovaný systém práce s informáciami, ktoré príslušnou formou zhromažďuje zo všetkých zainteresovaných strán, ukladá ich, následne analyzuje a vyhodnocuje pre riadiace a rozhodovacie manažérske procesy, a poskytuje ich pre fakulty (najmä tvorivá činnosť, študijné programy) a súčasti univerzity.

UPJŠ je lídrom v oblasti informatizácie riadenia vysokoškolského štúdia. Od roku 1997 vyvíja Akademický informačný systém, ktorý je dnes pod názvom AiS2 používaný 17 vysokými školami na Slovensku. Rozvoj AiS2 v súčasnosti riadi Konzorcium AIS2, vďaka čomu sa stal systémom, ktorý komplexne pokrýva všetky stupne vysokoškolského vzdelávania a pokrýva rôznorodosť vysokých škôl a študijných programov na slovenských vysokých školách.

#### Implementácia

UPJŠ používa na zhromažďovanie a spracovávanie informácií predovšetkým Univerzitný informačný systém. UIS v súčasnosti pokrýva komplexne všetky aspekty riadenia univerzity. Informácie sú do UIS UPJŠ zadávané na základe príslušných oprávnení a zúčastňujú sa na nich všetky zainteresované strany. Časť relevantných informácií (napr. o uplatniteľnosti absolventov) sa získava z externých zdrojov (napr. Sociálna poisťovňa, ÚPSVaR) a v primeranom rozsahu spracovávaných v UIS. UPJŠ v rámci AiS2 implementuje prvky e-governmentu a snaží sa o integráciu AiS2 s ďalšími externými systémami.

UPJŠ dlhodobo sleduje a vyhodnocuje mnohé indikátory súvisiace s kvalitou vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších podporných činností. V rôznych členeniach (vzdelávanie, študenti, doktorandi, internacionalizácia, veda, výskum, rôzne parametre mediálnej stratégie, zameranie na hodnoty). Súhrnný prehľad indikátorov je prístupný v rámci portálu pre VSK. Jednotlivé indikátory sú každoročne prezentované vo výročných hodnotiacich správach, ktoré sú predmetom rokovaní kolégií dekanov a rektora, akademických senátov, vedeckých rád a Správnej rady UPJŠ. UIS UPJŠ spĺňa všetky požiadavky pre integráciu v rámci rezortného informačného systému.

Pravidlá pre zabezpečovanie rôznorodého informačného vybavenia pre študentov so špecifickými potrebami sú nastavené a zabezpečené.

UPJŠ zhromažďuje, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne riadenie svojich procesov, programov a iných aktivít.

#### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

#### Odporúčania pre účastníka konania

55. Pri spracovávaní údajov v celom komplexe života univerzity nesústreďovať sa len na čísla, ale aj na percentuálne údaje vzdelávacieho progresu študentov, úspešnosti štúdia ako aj predčasného ukončenia štúdia.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

56. Na úrovni univerzity vytvoriť systém analýz príslušných trendov k bodu 55 (uvedené vyššie) ako súčasť ročných ukazovateľov, čím sa uľahčí interpretácia údajov v čase.
57. Zabezpečiť, aby výročné správy obsahovali a analyzovali aj údaje týkajúce sa UPJŠ a jednotlivých fakúlt, ktoré pochádzajú z externých zdrojov. Najmä s odvolaním sa na študentský prieskum typu SAAVŠ „Akademická štvrťhodinka“.
58. Vzhľadom ku skutočnosti, že existujú značné rozdiely v rôznych údajoch, najmä v počte študentov a zamestnancov, ktoré sa uvádzajú v rôznych zdrojoch informácií (výročné správy, ukazovatele, online informačný panel, odpovede z univerzity na žiadosti o informácie atď.), je potrebné, aby na celouniverzitnej úrovni univerzita garantovala, že existuje jediný zdroj reálnych údajov k danému dátumu a času, aby bolo jasné, aké sú skutočné čísla.
59. Tam, kde je to príslušné, vytvoriť univerzitný systém pravidelného monitorovania, zhromažďovania a vyhodnocovania názorov zástupcov praxe (vrátane spätnoväzobných nástrojov) a premietanie záverov analýz do kvality vzdelávania v danom študijnom programe.
60. Na úrovni univerzity optimalizovať funkčnosť a intuitívnosť práce s IS AIS2 (užívateľsky príjemne).

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

## F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

### Vnútorný systém

UPJŠ na všetkých príslušných úrovniach zverejňuje presné, príslušné a aktuálne informácie o ŠP, ďalších činnostiach tak, aby reflektovali princípy poslania univerzity, fungovania vnútorného systému, či informácie o študijných programoch a v príslušných jazykových mutáciách. Informácie slúžia nielen na informovanie dovnútra, ale aj navonok (napríklad pre zamestnávateľov, verejnosť).

Všetky informácie k študijným programom sú verejne dostupné v slovenskom a anglickom jazyku v Registri študijných programov UPJŠ. Register poskytuje štruktúrované informácie o všetkých študijných programoch realizovaných na UPJŠ. Študijné plány sú prepojené na informačné listy, opisy študijných programov, VUPCH vyučujúcich a centrálny register zamestnancov. V registri je prehľad aj o OZŠP a zložení rád študijných programov.

Ďalšie informácie k ŠP sú dostupné na webovej stránke UPJŠ, ako aj na webových stránkach fakúlt. Správa študijných programov prebieha prostredníctvom Akademického informačného systému AIS2, z ktorého sú informácie exportované v pravidelných intervaloch a integrované do verejných stránok. Poradenstvo k používaniu špecializovaných nástrojov poskytuje UNIPOC a špecializovaní konzultanti. V tejto oblasti UPJŠ spolupracuje aj s TU Košice.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Implementácia

Základným zdrojom informácií je Akademický informačný systém AiS2, ktorý je implementovaný tak, aby sa dal používať aj v kombinácii so štandardizovanými podpornými SW a HW nástrojmi. Ďalším oficiálnym informačným zdrojom je webové sídlo UPJŠ a Intranet UPJŠ, pri návrhu ktorých sa rešpektovali štandardy W3C tak, aby ich mohli využívať aj študenti so zdravotným znevýhodnením a špecifickými potrebami.

Informačné prostredie na univerzite je vzhľadom k robustnosti rôznorodé, pričom mnohé informačné zdroje majú rôzne linkovanie, nie vždy sú linky funkčné a aktuálne, v mnohých prípadoch sú linky presmerované na úplne odlišné koncové body, alebo sú len v jednej jazykovej mutácii.

Fakulty zverejňujú informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, indikátory pre hodnotenie kvality, vrátane indikátorov pre študijné programy, o dosiahnutých výsledkoch hodnotení kvality študijných programov a následných prijatých opatreniach. Do hodnotenia študijných programov sa zapájajú študenti, vyučujúci, absolventi i osoby z praxe a zástupcovia zamestnávateľov. Na univerzite sa realizuje analýza dotazníkov o kvalite výučby a vyučujúcich. Informácie o pravidlách, metodike a postupoch monitorovania a hodnotenia spokojnosti študentov sú zverejňované a verejne prístupné na webovom sídle univerzity.

#### Zistené nedostatky:

Nedostatky neboli zistené.

#### Odporúčania pre účastníka konania

61. Na úrovni univerzity a jednotlivých fakúlt a pracovísk synchronizovať a aktualizovať informácie a všetky položky na príslušných webových stránkach, vrátane jazykových mutácií.
62. Na úrovni univerzity a jednotlivých fakúlt a pracovísk synchronizovať funkčnosť a pravidelné aktualizácie príslušných linkov (vrátane nefunkčných linkov), vrátane ich obsahu, na webových stránkach.

#### Príklady dobrej praxe

Zverejňovanie informácií prostredníctvom portálov: doktorandského štúdia, habilitačného a inauguračného konania.

#### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

#### Vnútorný systém

Zásadnú zmenu v procesoch VSZK (v súlade s Akreditačným poriadkom UPJŠ) prináša vytvorenie RŠP (Rada študijného programu), kde sú okrem študentov, priamo zastúpené a zainteresované aj externé strany, ktoré môžu priamo vstupovať do všetkých foriem hodnotenia študijných programov a ovplyvňovať študijné plány a poskytovať spätnú väzbu.

Univerzita má k dispozícii dostatočné zdroje (priestory, osoby, technika, infraštruktúra, informácie a primerane, hoci nie optimálne, aj financie).

Rada študijného programu sa venuje:

- cieľom a súvisiacim výstupom vzdelávania
- uplatniteľnosti absolventov
- dostupným personálnym kapacitám
- počtu prijatých študentov a analýze počtu študentov študujúcich študijný program
- efektívnosti prijímacieho konania a výsledkoch študentov v priebehu prvého roka štúdia
- podmienkam a výsledkom študentov so špecifickými potrebami
- úpravám študijných programov a ich periodickým schvaľovaniam
- efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov
- dosahovaní výstupov vzdelávania mimo vysokej školy
- dodržiavaniu akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva
- podnetom a sťažnostiam študentov
- úrovni tvorivej činnosti učiteľov študijného programu
- rozvoju kapacít učiteľov študijného programu
- názorom študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Kľúčový orgán - Rada ŠP, pozostáva z OZŠP, vybraných OZPP, zástupcov študentov a zástupcov externého prostredia. RŠP má zasadať spravidla minimálne raz ročne (ukazuje sa, že optimálna periodicita bude minimálne dvakrát ročne).

V prípade doktorandských študijných programov je časť agendy prenesená na odborové komisie. Pri odboroch habilitačného konania obdobnú funkciu plní ROHIK.

Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie jednotlivých študijných programov sa líši v závislosti od študijného programu. Pre viaceré oblasti existujú medzinárodne uznávané štandardy, z ktorých vychádzajú študijné programy na univerzite (napr. NCTM pre vyučovanie matematiky, Informatics Europe a ACM pre informatiku) – podrobnosti sú uvedené v Opisoch ŠP. V niektorých oblastiach existuje aj koordinácia a istá forma evaluácie na národnej resp. česko-slovenskej úrovni (napr. v lekárskejších vedách). UPJŠ sa snaží sledovať a vyhodnocovať uplatnenie absolventov v praxi či už na úrovni individuálneho zisťovania (napr.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prostredníctvom Portálu absolventov) alebo relevantných profesijných organizácií. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. Zástupcovia praxe vyjadrujú všeobecnú spokojnosť s absolventmi UPJŠ. Procesom zamestnateľnosti absolventov napomáha iniciatívne vyhľadávanie budúcich zamestnávateľov univerzitou. Zamestnávatelia dávajú praktické podnety smerujúce k uplatniteľnosti absolventov. Zamestnávatelia podporujú získanie prehľadu študentov o praktickom živote i prostredníctvom brigádnickej činnosti počas štúdia. Vysoko je hodnotená aj spolupráca mestského zastupiteľstva mesta Košice s UPJŠ.

Študenti všetkých stupňov majú možnosť pravidelne sa vyjadriť ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy. K tomu slúžia napríklad spätnoväzobné dotazníky, pričom všetky opatrenia vyplývajúce z vyhodnotenia dotazníkových akcií sú komunikované so všetkými zainteresovanými stranami.

Cenné informácie sa dajú získať aj prostredníctvom občianskych združení a počas stretnutí absolventov.

### Implementácia

Vzhľadom na rôznorodosť ŠP na UPJŠ je detailné hodnotenie zahrnuté do Opisu ŠP a venuje sa mu RŠP resp. príslušné pracovisko. Globálne informácie sú premietnuté do výročných hodnotiacich správ. Hodnotenie vzdelávacej infraštruktúry je aj súčasťou monitorovacieho procesu pre študijný odbor v RVK. UPJŠ pravidelne vo formalizovanej podobe monitoruje dianie v študijných programoch, vyhodnocuje skúsenosti a podnety od všetkých zúčastnených s prípadnou následnou úpravou procesov a obsahu ŠP.

Pri periodickom monitorovaní príslušnými nástrojmi si univerzita overuje, či sú hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnostami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov. Informácie o postupe monitorovania a hodnotenia spokojnosti študentov na univerzite sú zverejnené na webovej stránke univerzity v časti Študijné programy. Indikátory kvality a výsledky monitorovania kvality na UPJŠ a jej súčastiach sú verejne dostupné na webovej stránke univerzity v časti Vnútorný systém zabezpečovania a overovania kvality, Indikátory kvality, respektíve webových stránkach fakulty v časti Vnútorný systém hodnotenia kvality, Indikátory hodnotenia kvality ako aj Vyhodnotenie dotazníkov.

Pre efektívne manažovanie študijného programu je kvalita poskytovaných študijných programov monitorovaná najmä prostredníctvom:

- dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov so vzdelávacími a súvisiaci podpornými aktivitami,
- hospitácií na výučbe,
- overovania priestorových, personálnych, materiálnych, technických, infraštruktúrnych, informačných a finančných zdrojov,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- analytických dát o uplatnení absolventov v praxi,
- ďalších informácií získaných v rámci procesu monitorovania kvality vzdelávacej činnosti, ktorý je upravený v aktuálne platných interných predpisoch a podrobnejšie v Pravidlách pre monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti na bakalárskom, magisterskom, spojenom bakalárskom a magisterskom stupni a doktorandskom stupni.

Výsledky spätnej väzby sa vždy premietajú do prijatých opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu a inovovaniu študijného programu, pričom všetky opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Od vzniku RVK sa hodnotenie dotazníkových prieskumov presúva na RVK, ktorá vie adresne zaujať stanovisko k jednotlivým zisteniam. Závery RVK sú zverejnené v autorizovanej zóne AiS2 a prístupné všetkým používateľom. RVK navyše zvolí vhodnú formu v závislosti od charakteru ŠP a počtu študentov na ŠP.

UPJŠ nie je dlhodobo spokojná s návratnosťou dotazníkov a tento stav sa snaží zlepšiť v komunikácii so študentmi. Ako bolo vidieť aj na EQAF 2022, nejde iba o problém UPJŠ a je potrebné sa mu dlhodobejšie venovať.

Študenti fakulty môžu svoj názor vyjadriť vyplnením anonymnou formou dotazníka v Akademickom informačnom systéme (AiS2). Výsledky sú predkladané vedeniu fakulty a zverejnené na webovom sídle fakulty v časti Vnútorňý systém hodnotenia kvality | UPJŠ (upjs.sk). Konkrétne opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu na základe výsledkov realizovaných prieskumov sú uvedené v zápisniciach z rokovaní Rady študijného programu, ktoré sú archivované v monitorovacom paneli ŠP v AiS2.

Kvalitu vzdelávacej činnosti na UPJŠ na I., II. spojenom I. a II. stupni štúdia periodicky, najmenej raz ročne, monitoruje Rada študijného programu. Kvalitu študijných programov na doktorandskom stupni monitoruje Odborová komisia. Ciele získavania spätnej väzby sú definované v Zásadách pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činnosti na UPJŠ. Výsledky spätnej väzby sa premietajú do prijatých opatrení, pričom všetky opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené. Akceptovanie spätnej väzby, úprava poradia predmetov, potvrdili aj študenti pri návšteve na mieste.

Pravidelne zasadá Rada pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, ktorá sa zaoberá výstupmi spätnej väzby (zápisnice zo zasadnutí sú dostupné na webovej stránke UPJŠ). Zistenia sú komunikované aj so študentmi a zainteresovanými stranami, pri navrhovaní opatrení je zabezpečená účasť študentov aj zamestnávateľov (zastúpením v Rade pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, ako aj v rade študijného programu).

Univerzita prostredníctvom príslušných zodpovedných pravidelne monitoruje, kontroluje a vhodne upravuje študijné programy tak, aby boli v súlade so štandardmi, a aby sa zabezpečilo, že vzdelávacie ciele a výsledky vzdelávania sú v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán. Študijné programy sa schvaľujú periodicky v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v období zodpovedajúcom ich štandardnej dĺžke trvania. Schvaľovanie študijných programov je pod gesciou príslušných legislatívnych dokumentov: Akreditačný poriadok UPJŠ; Štatút RVK a Rokovací poriadok RVK.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

63. Na úrovni univerzity a fakúlt venovať vyššiu pozornosť motivácii študentov zapojiť sa do dotazníkových akcií pre získanie spätnej väzby.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

## F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

### Vnútorný systém

Univerzita sa príslušnými nástrojmi a procesmi v pravidelných intervaloch podrobuje externému posudzovaniu zabezpečovania kvality a uisťuje sa, že VS univerzity spĺňa všetky príslušné atribúty štandardov pre VS.

UPJŠ bola v roku 2008 hodnotená EUA – výsledok hodnotenia je dostupný na adrese: <https://www.upjs.sk/public/media/2037/hodnotiaca-sprava-eua-1-2008.pdf>.

V súlade s platnou legislatívou sa UPJŠ podrobovala komplexnej akreditácii realizovanej AK SR.

V závere roku 2022 boli zverejnené výsledky Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, v ktorom UPJŠ dosiahla veľmi dobré výsledky v porovnaní s inými vysokými školami na Slovensku.

### Implementácia

UPJŠ bola v minulosti hodnotená slovenskou rankingovou agentúrou ARRA ako aj ďalšími medzinárodnými rankingovými a ratingovými agentúrami. UPJŠ na základe externého hodnotenia získala značku HR Excellence in Research.

Zistenia z každého externého hodnotenia UPJŠ prerokovala v príslušných grémiách a následne prijala príslušné opatrenia, ktoré boli vyhodnocované spravidla v nasledujúcich výročných správach z príslušnej oblasti.

UPJŠ schválila Štatút Medzinárodnej rady UPJŠ, ktorá bude poradným orgánom rektora UPJŠ a jednou z jej úloh má byť prispievať k zlepšovaniu VSK na základe pohľadu zvonku univerzity a medzinárodných skúseností. Na základe odporúčaní medzinárodnej rady by UPJŠ chcela pripraviť koncepciu budúcich externých evaluácií.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

### Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

### Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

### Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

## G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:

Pracovná skupina konštatuje, že UPJŠ v Košiciach má vytvorené podmienky pre kvalitné zabezpečovanie študijných programov. Študenti, vyučujúci, ale aj zástupcovia rôznych univerzitných grémií deklarovali pracovnej skupine postupy, ktoré ukazovali, že sa na proces zosúladovania pripravovali. Vzhľadom na veľkosť univerzity a centralizované pravidlá, ktoré pracovná skupina nespochybňuje, sa však stalo, že procesy zosúladovania študijných programov neprebiehali rovnako dôsledne. Na tom by mala univerzita pracovať. Možno by niektoré postupy univerzity mohli byť viac decentralizované s akceptáciou jednotlivých špecifik študijných odborov.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijným odborom: biológia, chémia, farmácia, filológia, filozofia, fyzika, historické vedy, informatika, matematika, ošetrovateľstvo, politické vedy, právo, psychológia, sociálna práca, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o Zemi, vedy o športe, verejné zdravotníctvo, všeobecné lekárstvo, zdravotnícke vedy a zubné lekárstvo je v súlade so štandardami pre študijný program a štandardami vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania.

Pracovná skupina si dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na odporúčania, ktoré pracovná skupina spracovala v príslušných častiach hodnotiacej správy k jednotlivým štandardom pre vnútorný systém a zväziť ich zapracovanie do svojho vnútorného systému.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:

Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. V rámci zosúladovania odborov HIK bola vytvorená Rada odboru habilitačného a inauguračného konania (ROHIK), ktorej poslaním je cielené zabezpečovanie a monitorovanie kvality príslušných odborov HIK a zabezpečovanie plnenia štandardov pre odbory HIK.

Osobitná pozornosť pri kvalifikačnom raste je venovaná náležitému prepojeniu ukazovateľov kvality vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností, aby všetci uchádzači spĺňali čo najkomplexnejšie kritéria vo väzbe ku VSK. UPJŠ prijala na podporu zabezpečovania HIK „Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania“. Vzhľadom k nevyrovnanému napĺňaniu príslušných kritérií i rezervám v tvorivých činnostiach súvisiacich s HIK na niektorých fakultách, pracovná skupina odporúča prehodnotiť a upraviť systém hodnotenia výstupov VTČ tak, aby bol citlivejší najmä na odborovo špecifické hodnotenie výstupov na úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň) a reflektoval medzinárodné zvyklosti v tejto oblasti.

Pracovná skupina posúdila spôsob uskutočňovania habilitačných a inauguračných konaní vo všetkých odboroch habilitačného a inauguračného konania. Na základe výsledkov tohto posúdenia konštatuje, že uskutočňovanie habilitačných a inauguračných konaní v odboroch

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

habilitačného a inauguračného konania priradených k študijným odborom všeobecné lekárstvo, farmácia, chémia, biológia, fyzika, informatika, matematika, právo, filozofia, filológia, politické vedy, historické vedy, sociálna práca a psychológia je v súlade so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore biológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore chémia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore farmácia v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore filológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore filozofia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore fyzika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore historické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore informatika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore matematika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore ošetrovateľstvo v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore politické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore právo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- m) v študijnom odbore psychológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- n) v študijnom odbore sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- o) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- p) v študijnom odbore vedy o Zemi v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- q) v študijnom odbore vedy o športe v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- r) v študijnom odbore verejné zdravotníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- s) v študijnom odbore všeobecné lekárstvo v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- t) v študijnom odbore zdravotníckej vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- u) v študijnom odbore zubné lekárstvo v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### I Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

# J Zoznam použitých skratiek

AIS2	Akademický informačný systém
ALEPH	Knižničný informačný systém
CCVaPP	Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov
CRZP	Centrálny register záverečných prác
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Kredit)
EHA	Európske vysokoškolské prostredie
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ERA	Európske výskumné prostredie
ESG	Európske štandardy a usmernenia
EUA	European University Association (Asociácia európskych univerzít)
EVI	externé vzdelávacie inštitúcie
FiF UPJŠ	Filozofická fakulta UPJŠ
FVS	Fakulta verejnej správy UPJŠ
HaIK	habilitačné a inauguračné konanie
HSŠP	hodnotiaca správa študijného programu
KaVSK	Kancelária pre riadenie vnútorného systému kvality
KSK	Košický samosprávny kraj
LF UPJŠ	Lekárska fakulta UPJŠ
MŠVVaŠ (MŠVVaM)	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
OZPP	osoba zodpovedná za profilový predmet
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PriF UPJŠ	Prírodovedecká fakulta UPJŠ
PS	pracovná skupina
ROHIK	Rada odboru habilitačného a inauguračného konania
RR	rozhodnutie rektora
RŠP	Rada študijného programu
RVK	Rada pre vnútorné overovanie kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SAV	Slovenská akadémia vied
ŠDaJ	Študentské domovy a jedálne
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠVZ	špecializované výučbové zariadenie
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
UIS UPJŠ	Univerzitný informačný systém
UNIPOC	Univerzitné poradenské centrum
UPJŠ	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
UVLF	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
UZPP	učiteľ zabezpečujúci profilový predmet

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

ÚPSVaR	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
VR UPJŠ	Výkonná rada UPJŠ
VSK	vnútorný systém kvality
VSZK	vnútorný systém zabezpečenia kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZIV	Zaistovanie a implementácia Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality
ZVŠ	zákon o vysokých školách



### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

#### Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Mgr. Emil Babiak	člen (študent)	farmácia	Univerzita Komenského v Bratislave
prof. Mgr. Jan Chovanec, Ph.D.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Lingvistika špecifických jazykú (germánské jazyky)	Masarykova univerzita
JUDr. Eduard Csudai, PhD.	člen (odborník z praxe)	Právo	Kancelária Národnej rady SR
prof. Tomáš Deželan	člen (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Politické vedy	University of Ljubljana
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	História	Masarykova univerzita
PaedDr., Danica Gondová, PhD.	členka (odborník z praxe)	Učiteľstvo a pedagogické vedy	
prof. MUDr. Dagmar Horáková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Epidemiologie, preventívni lékařství a hygiena	UP v Olomouci
doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	ošetrovateľstvo	Katolícka univerzita v Ružomberku
prof. MUDr. Petr Husa, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Vnitřní lékařství	Masarykova univerzita
prof. MUDr. Lydie Izakovičová Hollá, Ph.D.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Patologická fyziologie, Stomatologie	Masarykova univerzita
prof. Ing. Igor Jex, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Fyzika	ČVUT v Praze
Mgr. Daniel Jirků	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Politologie, Mezinárodní vztahy	Masarykova univerzita
prof. JUDr. Věra Kalvodová, Dr.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Trestní právo	Masarykova univerzita B
prof. RNDr. Jaromír Kolejka, CSc.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	ochrana a využívanie krajiny	Masarykova univerzita
prof. RNDr. Jan Kovář, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Buněčná a vývojová biologie (Univerzita Karlova Praha)	Univerzita Karlova
doc. PhDr. Lukáš Linek, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Politologie	Sociologický ústav AVČR
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Filozofie	Univerzita Palackého v Olomouci
doc. PhDr. Gabriela Magalová, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	teória a dejiny konkrétnych národných literatúr	Trnavská univerzita v Trnave
prof. MUDr. Dušan Meško, PhD.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	vnútorné choroby	Univerzita Komenského v Bratislave

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.	člen (odborník na študijné odbory)	športová edukológia	UMB v Banskej Bystrici
prof. Ing. Mirko Navara, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná matematika	České vysoké učení technické v Praze
Dr. Natalie Nic an Ghail	člen (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Manažment kvality	University of Limerick
doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	3.1.14 sociálna práca	UTB ve Zlíně
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná informatika	Západočeská univerzita
PhDr. Nina Sládeková, PhD.	členka (odborník z praxe)	Zdravotnícke vedy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	cudzie jazyky a kultúry	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	verejné zdravotníctvo	Univerzita Komenského v Bratislave
prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Štatistika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Mgr. Justin Turzík, MBA	člen (študent)	Pedagogika	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Biochemie	Univerzita Palackého
prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	obecná psychologie	Psychologický ústav AV ČR
prof. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.	členka (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	pedagogika	Univerzita Komenského v Bratislave

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	analytická chémia	3.	externá	12273	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
2.	analytická chémia	2.	denná	4895	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
3.	analytická chémia	3.	denná	4899	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
4.	analýza dát a umelá inteligencia	1.	denná	183850	matematika + informatika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
5.	analýza dát a umelá inteligencia	2.	denná	183851	informatika + matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
6.	anatómia, histológia a embryológia	3.	externá	11611	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
7.	anatómia, histológia a embryológia	3.	denná	11613	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
8.	anatómia, histológia a embryológia	3.	externá	106843	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
9.	anatómia, histológia a embryológia	3.	denná	106842	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
10.	anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	2.	denná	4088	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
11.	anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	1.	denná	5	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
12.	anorganická chémia	3.	externá	106816	chémia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
13.	anorganická chémia	2.	denná	4896	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
14.	anorganická chémia	3.	externá	12271	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
15.	anorganická chémia	3.	denná	12272	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
16.	anorganická chémia	3.	denná	106848	chémia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
17.	aplikovaná informatika	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	100314	informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
18.	aplikovaná matematika	3.	denná	11608	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
19.	aplikovaná matematika	3.	externá	11605	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
20.	biofyzika	3.	denná	12270	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
21.	biofyzika	3.	externá	106811	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
22.	biofyzika	3.	denná	106808	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
23.	biofyzika	2.	denná	4889	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
24.	biofyzika	3.	externá	12264	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
25.	biofyzika	1.	denná	183676	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
26.	biochémia	3.	denná	106817	chémia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
27.	biochémia	2.	denná	17471	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
28.	biochémia	3.	denná	12265	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
29.	biochémia	3.	externá	12266	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
30.	biochémia	3.	externá	106849	chémia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
31.	biológia	1.	denná	17469	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
32.	biológia - geografia	1.	denná	17461	biológia + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
33.	biológia - chémia	1.	denná	17462	biológia + chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
34.	biológia - informatika	1.	denná	17463	biológia + informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
35.	biológia - psychológia	1.	denná	17464	biológia + psychológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
36.	botanika a fyziológia rastlín	2.	denná	17458	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
37.	botanika a fyziológia rastlín	2.	denná	106850	biológia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
38.	britské a americké štúdiá	2.	externá	106497	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
39.	britské a americké štúdiá	2.	denná	10019	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
40.	britské a americké štúdiá	1.	externá	106760	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
41.	britské a americké štúdiá	1.	denná	4880	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
42.	britské a americké štúdiá	3.	externá	106797	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
43.	britské a americké štúdiá	3.	denná	4886	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
44.	britské a americké štúdiá - biológia	1.	denná	23519	filológia + biológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
45.	britské a americké štúdiá - filozofia	1.	denná	4280	filológia + filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
46.	britské a americké štúdiá - geografia	1.	denná	23521	filológia + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
47.	britské a americké štúdiá - informatika	1.	denná	23524	filológia + informatika	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
48.	britské a americké štúdiá - matematika	1.	denná	23523	filológia + matematika	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
49.	britské a americké štúdiá - nemecký jazyk a literatúra	1.	denná	10029	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
50.	britské a americké štúdiá - psychológia	1.	denná	106586	filológia + psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
51.	dejiny filozofie	3.	denná	11296	filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
52.	dejiny filozofie	3.	externá	106545	filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
53.	diskrétna matematika	3.	denná	12267	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
54.	diskrétna matematika	3.	externá	12268	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
55.	ekonomická a finančná matematika	1.	denná	24929	matematika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
56.	ekonomická a finančná matematika	2.	denná	17455	matematika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
57.	epidemiológia	3.	externá	106634	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
58.	epidemiológia	3.	denná	106736	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
59.	európska verejná správa	2.	denná	100854	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
60.	európska verejná správa	1.	denná	4052	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
61.	európska verejná správa	1.	denná	184153	politické vedy	anglický jazyk, nemecký jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
62.	farmácia	spojený 1. a 2.	denná	183546	farmácia	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
63.	filozofia	2.	denná	11589	filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
64.	filozofia	1.	denná	17491	filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
65.	filozofia - psychológia	1.	denná	106763	filozofia + psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
66.	fyzika	1.	denná	17453	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
67.	fyzika	3.	denná	106653	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
68.	fyzika	3.	externá	106654	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
69.	fyzika	3.	denná	106659	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
70.	fyzika	2.	denná	106512	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
71.	fyzika - biológia	1.	denná	17454	fyzika + biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
72.	fyzika - geografia	1.	denná	17452	fyzika + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
73.	fyzika - chémia	1.	denná	17450	fyzika + chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
74.	fyzika - informatika	1.	denná	17449	fyzika + informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
75.	fyzika kondenzovaných látok	3.	denná	106812	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
76.	fyzika kondenzovaných látok	3.	externá	106847	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
77.	fyzika kondenzovaných látok	3.	externá	12263	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
78.	fyzika kondenzovaných látok	3.	denná	12269	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
79.	fyzika kondenzovaných látok	2.	denná	106846	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
80.	fyzika kondenzovaných látok	2.	denná	4876	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
81.	fyzikálna chémia	2.	denná	106786	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
82.	fyzikálna chémia	3.	externá	106521	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
83.	fyzikálna chémia	3.	denná	106704	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
84.	fyziológia rastlín	3.	denná	11300	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
85.	fyzioterapia	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17407	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
86.	fyzioterapia	2.	denná	17405	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
87.	genetika a molekulárna cytológia	2.	denná	4877	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
88.	genetika a molekulárna cytológia	2.	denná	106851	biológia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
89.	geografia - filozofia	1.	denná	17448	vedy o Zemi + filozofia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
90.	geografia - informatika	1.	denná	17441	vedy o Zemi + informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
91.	geografia - psychológia	1.	denná	17442	vedy o Zemi + psychológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
92.	geografia a geoinformatika	2.	denná	106785	vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
93.	geografia a geoinformatika	1.	denná	100562	vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
94.	geoinformatika a diaľkový prieskum Zeme	3.	denná	178007	vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
95.	geoinformatika a diaľkový prieskum Zeme	3.	externá	178008	vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
96.	geoinformatika a diaľkový prieskum Zeme	3.	denná	178009	vedy o Zemi	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
97.	geoinformatika a diaľkový prieskum Zeme	3.	externá	178010	vedy o Zemi	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
98.	gynekológia a pôrodníctvo	3.	externá	106844	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
99.	gynekológia a pôrodníctvo	3.	denná	11609	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
100.	gynekológia a pôrodníctvo	3.	denná	106837	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
101.	gynekológia a pôrodníctvo	3.	externá	11610	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
102.	história	1.	denná	4873	historické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
103.	história	2.	denná	4874	historické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
104.	história - britské a americké štúdiá	1.	denná	4044	historické vedy + filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
105.	história - filozofia	1.	denná	4045	historické vedy + filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
106.	história - geografia	1.	denná	4042	historické vedy + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
107.	história - nemecký jazyk a literatúra	1.	denná	4035	historické vedy + filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
108.	história - psychológia	1.	denná	4036	historické vedy + psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
109.	história - slovenský jazyk a literatúra	1.	denná	4037	historické vedy + filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
110.	chémia	1.	denná	17444	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
111.	chémia - geografia	1.	denná	17440	chémia + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
112.	chémia - informatika	1.	denná	17439	chémia + informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
113.	chirurgia	3.	denná	12311	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
114.	chirurgia	3.	externá	12307	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
115.	informačné systémy vo verejnej správe	1.	denná	183768	politické vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
116.	informatika	3.	externá	12257	informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
117.	informatika	3.	externá	106859	informatika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
118.	informatika	3.	denná	12259	informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
119.	informatika	3.	denná	106863	informatika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
120.	informatika	2.	denná	17427	informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
121.	informatika	1.	denná	4871	informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
122.	integratívna sociálna práca	3.	denná	183943	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
123.	integratívna sociálna práca	3.	externá	183944	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
124.	klinická biochémia	3.	denná	12304	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
125.	klinická biochémia	3.	externá	12305	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
126.	klinická biochémia	3.	denná	106836	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
127.	klinická biochémia	3.	externá	106861	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
128.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	184535	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
129.	latinský jazyk a literatúra - britské a americké štúdiá	1.	denná	106739	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
130.	latinský jazyk a literatúra - filozofia	1.	denná	4022	filológia + filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
131.	latinský jazyk a literatúra - história	1.	denná	4020	filológia + historické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
132.	latinský jazyk a literatúra - nemecký jazyk a literatúra	1.	denná	106580	filológia	nemecký jazyk, slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
133.	latinský jazyk a literatúra - slovenský jazyk a literatúra	1.	denná	4015	filológia + filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
134.	lekárska farmakológia	3.	denná	12303	farmácia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
135.	lekárska farmakológia	3.	externá	12298	farmácia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
136.	literárna veda	3.	denná	11298	filológia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
137.	literárna veda	3.	externá	106761	filológia	anglický jazyk, slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
138.	manažérska matematika	2.	denná	17430	matematika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
139.	matematika	1.	denná	17432	matematika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
140.	matematika - biológia	1.	denná	17424	matematika + biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
141.	matematika - fyzika	1.	denná	17425	matematika + fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
142.	matematika - geografia	1.	denná	17421	matematika + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
143.	matematika - chémia	1.	denná	17422	matematika + chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
144.	matematika - informatika	1.	denná	17419	matematika + informatika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
145.	matematika - psychológia	1.	denná	17420	matematika + psychológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
146.	medzinárodné právo	3.	denná	136265	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
147.	medzinárodné právo	3.	externá	136266	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
148.	molekulárna cytológia a genetika	3.	denná	4869	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
149.	molekulárna cytológia a genetika	3.	denná	106852	biológia	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
150.	nemecký jazyk a literatúra - filozofia	1.	denná	17480	filológia + filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
151.	nemecký jazyk a literatúra - geografia	1.	denná	23534	filológia + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
152.	nemecký jazyk a literatúra - informatika	1.	denná	23537	filológia + informatika	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
153.	nemecký jazyk a literatúra - psychológia	1.	denná	106556	filológia + psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
154.	neuroológia	3.	denná	100596	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
155.	neuroológia	3.	externá	100597	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
156.	normálna a patologická fyziológia	3.	denná	12301	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
157.	normálna a patologická fyziológia	3.	externá	12297	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
158.	normálna a patologická fyziológia	3.	externá	106810	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
159.	normálna a patologická fyziológia	3.	denná	106845	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
160.	občianske právo	3.	externá	106557	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
161.	občianske právo	3.	denná	12285	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
162.	obchodné a finančné právo	3.	denná	12283	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
163.	obchodné a finančné právo	3.	externá	106575	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
164.	organická chémia	2.	denná	4853	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
165.	organická chémia	3.	denná	12252	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
166.	organická chémia	3.	externá	12253	chémia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
167.	ošetrovatelstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17399	ošetrovatelstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
168.	politológia	2.	externá	106762	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
169.	politológia	3.	externá	106596	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
170.	politológia	3.	denná	106610	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
171.	politológia	1.	denná	3976	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
172.	politológia	2.	denná	3978	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
173.	politológia	1.	externá	106694	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
174.	právo	1.	denná	182884	právo	anglický jazyk, francúzsky jazyk, slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
175.	právo	1.	externá	106504	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
176.	právo	2.	denná	100147	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
177.	právo	1.	denná	4854	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
178.	právo	2.	externá	106680	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
179.	progresívne materiály	3.	denná	106814	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
180.	progresívne materiály	3.	externá	100608	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
181.	progresívne materiály	3.	externá	106815	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
182.	progresívne materiály	3.	denná	100607	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
183.	psychológia	1.	denná	17479	psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
184.	psychológia	2.	denná	106828	psychológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
185.	psychológia	2.	denná	4852	psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
186.	slovakisticko-mediálne štúdiá	1.	denná	11294	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
187.	slovakisticko-mediálne štúdiá	2.	denná	11293	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
188.	slovenské dejiny	3.	denná	106553	historické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
189.	slovenské dejiny	3.	externá	4849	historické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
190.	slovenský jazyk a literatúra - biológia	1.	denná	23525	filológia + biológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
191.	slovenský jazyk a literatúra - britské a americké štúdiá	1.	denná	10027	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
192.	slovenský jazyk a literatúra - filozofia	1.	denná	4844	filológia + filozofia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
193.	slovenský jazyk a literatúra - geografia	1.	denná	10025	filológia + vedy o Zemi	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
194.	slovenský jazyk a literatúra - informatika	1.	denná	23530	filológia + informatika	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
195.	slovenský jazyk a literatúra - matematika	1.	denná	23529	filológia + matematika	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
196.	slovenský jazyk a literatúra - nemecký jazyk a literatúra	1.	denná	100405	filológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
197.	slovenský jazyk a literatúra - psychológia	1.	denná	106710	filológia + psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
198.	sociálna práca	2.	externá	106546	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
199.	sociálna práca	1.	externá	106689	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
200.	sociálna práca	2.	denná	3948	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
201.	sociálna práca	1.	denná	11590	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
202.	sociálna práca s konverzným ročníkom	2.	denná	23772	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
203.	sociálna práca s konverzným ročníkom	2.	externá	106801	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
204.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	denná	106829	psychológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
205.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	denná	4845	psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
206.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	externá	106803	psychológia	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
207.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.	externá	106804	psychológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
208.	šport a rekreácia	1.	denná	23765	vedy o športe	slovenský jazyk	sídlo
209.	teória a dejiny štátu a práva	3.	externá	106563	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
210.	teória a dejiny štátu a práva	3.	denná	12280	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
211.	teória vyučovania fyziky	3.	denná	100198	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
212.	teória vyučovania fyziky	3.	externá	100199	fyzika	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
213.	teória vyučovania fyziky	3.	externá	106864	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
214.	teória vyučovania fyziky	3.	denná	106858	fyzika	anglický jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
215.	teória vyučovania matematiky	3.	denná	4841	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
216.	teória vyučovania matematiky	3.	externá	12250	matematika	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
217.	trestné právo	3.	externá	183928	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
218.	trestné právo	3.	denná	183929	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta (sídlo)
219.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2.	denná	23550	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
220.	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	2.	denná	23543	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk, slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
221.	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	2.	denná	100349	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
222.	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	2.	denná	23544	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
223.	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	2.	denná	23546	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
224.	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	2.	denná	24500	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
225.	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	2.	denná	23545	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
226.	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	2.	denná	23548	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
227.	učiteľstvo latinského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2.	denná	100606	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
228.	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	2.	denná	23547	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
229.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2.	denná	23551	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)



**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
230.	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	2.	denná	100051	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
231.	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2.	denná	23549	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
232.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2.	denná	23552	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta (sídlo)
233.	verejná správa	3.	denná	100216	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
234.	verejná správa	1.	externá	106527	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
235.	verejná správa	3.	externá	106605	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
236.	verejná správa	2.	denná	17409	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
237.	verejná správa	1.	denná	17411	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
238.	verejná správa	2.	externá	106795	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy (sídlo)
239.	verejné zdravotníctvo	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17393	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
240.	verejné zdravotníctvo	2.	denná	17389	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
241.	verejné zdravotníctvo	3.	denná	4708	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
242.	verejné zdravotníctvo	3.	externá	4707	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
243.	verejné zdravotníctvo	3.	denná	106860	verejné zdravotníctvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
244.	verejné zdravotníctvo	3.	externá	106726	verejné zdravotníctvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
245.	vnútorné choroby	3.	externá	12286	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
246.	vnútorné choroby	3.	denná	12290	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk, slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
247.	všeobecné lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	24928	všeobecné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
248.	všeobecné lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	106840	všeobecné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
249.	zoológia a fyziológia živočíchov	2.	denná	17412	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
250.	zoológia a fyziológia živočíchov	3.	denná	12262	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
251.	zoológia a fyziológia živočíchov	3.	externá	12261	biológia	slovenský jazyk	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
252.	zubné lekárstvo	3.	denná	12287	zubné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
253.	zubné lekárstvo	3.	externá	12284	zubné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
254.	zubné lekárstvo	3.	denná	106862	zubné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
255.	zubné lekárstvo	3.	externá	106613	zubné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
256.	zubné lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	17384	zubné lekárstvo	slovenský jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)
257.	zubné lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	106841	zubné lekárstvo	anglický jazyk	Lekárska fakulta (sídlo)

**HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY**

**Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania**

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	anatómia, histológia a embryológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
2.	epidemiológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
3.	farmakológia	farmácia	Lekárska fakulta
4.	gynekológia a pôrodníctvo	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
5.	chirurgia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
6.	klinická biochémia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
7.	neuroológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
8.	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
9.	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
10.	biochémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
11.	biológia	biológia	Prírodovedecká fakulta
12.	fyzika	fyzika	Prírodovedecká fakulta
13.	informatika	informatika	Prírodovedecká fakulta
14.	matematika	matematika	Prírodovedecká fakulta
15.	teória vyučovania matematiky	matematika	Prírodovedecká fakulta
16.	obchodné a finančné právo	právo	Právnická fakulta
17.	teória a dejiny štátu a práva	právo	Právnická fakulta
18.	dejiny filozofie	filozofia	Filozofická fakulta
19.	literárna veda	filológia	Filozofická fakulta
20.	neslovanské jazyky a literatúry	filológia	Filozofická fakulta
21.	politológia	politické vedy	Filozofická fakulta
22.	slovenské dejiny	historické vedy	Filozofická fakulta
23.	sociálna práca	sociálna práca	Filozofická fakulta
24.	sociálna psychológia a psychológia práce	psychológia	Filozofická fakulta

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

---

### Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

#### Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022\*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	britské a americké štúdiá	1	externá	185047	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta
2.	britské a americké štúdiá	2	externá	185046	filológia	anglický jazyk	Filozofická fakulta
3.	politológia	2	externá	184682	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta
4.	politológia	1	externá	184878	politické vedy	slovenský jazyk	Filozofická fakulta
5.	právo	1	externá	184874	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
6.	právo	2	externá	184876	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
7.	sociálna práca	2	externá	184683	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta
8.	sociálna práca	1	externá	184877	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta
9.	sociálna práca s konverzným ročníkom	2	externá	185151	sociálna práca	slovenský jazyk	Filozofická fakulta
10.	verejná správa	1	externá	184875	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy
11.	verejná správa	2	externá	184879	politické vedy	slovenský jazyk	Fakulta verejnej správy

\* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania