

**UNIVERZITA
V BRATISLAVE**

KOMENSKÉHO

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

MAREC 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave.

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardmi vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnu inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí napĺňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovanú vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	9
B Charakteristika účastníka konania	9
C Zloženie pracovnej skupiny	11
D Predmet posudzovania	13
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	16
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	19
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	25
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	33
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	51
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	55
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	57
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	59
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	62
G Závery pracovnej skupiny	64
H Návrh rozhodnutia	67
I Zoznam použitých skratiek	69
J Prílohy	71

Zhrnutie

Pracovná skupina Výkonnej rady SAAVŠ na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vysoká škola Univerzita Komenského v Bratislave (UK) je vzdelávacou, vedeckou a umeleckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou. Má 13 fakúlt a takmer 22000 študentov a má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 87 odboroch HIK. Na UK pôsobí 2930 tvorivých zamestnancov. UK mala k 31. 12. 2022 akreditovaných 726 programov, z toho: v I. stupni 144 ŠP (132 ŠP v dennej forme a 12 ŠP v externej forme štúdiá), v II. stupni bolo akreditovaných 172 ŠP (157 v dennej forme a 15 v externej), v III. stupni štúdiá bolo akreditovaných 392 ŠP (197 ŠP v dennej forme a 195 ŠP v externej forme štúdiá), na spojenom 1. a 2: stupni bolo akreditovaných 13 ŠP a profesijne orientovaných programov bolo akreditovaných 5 ŠP (4 ŠP v dennej forme a 1 ŠP v externej forme). Tieto študijné programy sú uskutočňované v 30 študijných odboroch.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 63 členov a pracovala pod vedením prof. Lukáša Fasoru. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu Vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na UK a jej jednotlivých súčastiach, ktoré sídlia v Bratislave, Nitre a Martine. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 6.10.–5.12. 2023.

PS oceňuje, že vysoká škola venovala pozornosť zosúladovaniu sa so štandardmi a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejším spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah. PS vníma, že sa VŠ snažila vysporiadať s úlohami aj pri pomerne rýchlo sa meniacej vysokoškolskej legislatíve.

PS zistila, že na UK sú vytvorené programové rady pre všetky realizované študijné programy (ŠP) a rady kvality na univerzite a fakultách so zodpovedajúcim zložením, vrátane zamestnancov, študentov a zainteresovaných strán. Implementovaný Vnútorný systém zabezpečenia kvality na UK (VSZK) je robustný, niekoľkostupňový, zložitý, rozdrobený medzi univerzitu a jej súčasti, čo komplikuje pochopenie činnosti štruktúry, jej cieľov a indikátorov kvality všetkými aktérmi a je potenciálnym rizikom pre bezproblémovú funkčnosť VSZK. Bola identifikovaná nejednotnosť terminológie používanej na jednotlivých fakultách. Ako problematické hodnotí PS ex offo zapojenie vedúcich pracovníkov univerzity/fakulty v jednotlivých štruktúrach VSZK na úrovni univerzity i fakúlt. Rezervy boli zistené v nízkom povedomí študentov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán o význame zapojenia do procesov VSZK.

PS zistila rezervy v niektorých informačných listoch predmetov, ktoré sa týkajú uvádzania odporúčanej študijnej literatúry konceptuálne vyčerpanej a nezodpovedajúcej aktuálnemu stavu vedeckého poznania. PS pri rozhovoroch so zainteresovanými stranami zistila, že odporúčaný študijný plán niektorých študijných programov obsahuje predmety s neadekvátnou kreditovou dotáciou, čo je pravdepodobne dôsledok atomizácie a veľkého množstva predmetov. Rezervy boli zistené pri procese uznávania kreditov za predmety

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

absolvované na zahraničných inštitúciách, čo okrem iných vplyvov vymenovaných v správe komplikuje realizáciu zahraničnej mobility študentov vo viacerých ŠO. PS konštatuje, že mechanizmy VSZK sú málo citlivé k rôznym smerom výskumu realizovaného na UK a v mnohých ŠO málo náročné na hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov vo vzťahu k úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň), pri ktorých by mali reflektovať medzinárodné zvyklosti v tejto oblasti. PS zistila, že z formálneho hľadiska nie je nastavená jednotná metóda zberu údajov ku kvalite štúdia na univerzite, nakoľko mnohé fakulty/katedry používajú vlastné dotazníky, študentom a zástupcom zamestnávateľov nie je vždy poskytovaná adekvátna spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach.

Vnútorňa hodnotiaca správa bola spracovaná v mnohých častiach formálne, chýbali návrhy indikatívnych opatrení na zlepšenie v jednotlivých sledovaných ukazovateľoch PS konštatuje, že UK mala veľké problémy so zabezpečením dát pre evaluáciu v primeranom čase a kvalite.

PS registrovala veľa pozitívnych zistení: kvalitnú tvorivú činnosť v mnohých ŠO, v mnohých posudzovaných ŠP bola oceňovaná spolupráca s praxou tak zo strany študentov, ako aj zamestnávateľov, na niektorých súčastiach má UK evidentne dobre rozvinutú kultúru hodnotenia a politiky kvality. Vážnou témou ďalšieho rozvoja UK je podľa názoru PS transfer týchto pozitív na celú UK a všetky jej súčasti.

Veľa pozornosti venovala PS téme stretu záujmov v procese vytvárania, schvaľovania a úprav študijných programov na UK. Po dôkladnej analýze príslušných dokumentov konštatuje PS, že platné nariadenia stret záujmov členov orgánov VSZK vylučujú. Toto zistenie však nebráni tomu, aby vedenie UK venovalo téme aj naďalej zvýšenú pozornosť a usilovalo sa o skvalitnenie predpisov tak, aby bola dôveryhodnosť VSZK v agende eliminácie stretu záujmov čo najvyššia.

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola pri uskutočňovaní habilitačných a inauguračných konaní spĺňa štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenovanie profesorov vo všetkých posudzovaných odboroch habilitačného a inauguračného konania. PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

- zjednodušiť VSZK, najmä vypustiť fakultné medzičlánky, zjednotiť terminológiu na všetkých súčastiach a rozvíjať univerzitné formalizované procesy a postupy;
- zlepšiť povedomie študentov a ďalších zainteresovaných strán o význame ich zapájania do VSZK (napríklad organizovaním školení, resp. výraznejším angažovaním v nominačných procesoch ich zástupcov do štruktúr VSZK);
- analyzovať a systematicky zapracovávať výsledky spätnej väzby do obsahu vzdelávania a ďalších aktivít VŠ, vrátane adresného informovania respondentov, ako bolo naložené so zisteniami v dotazníkových prieskumoch, s cieľom zvýšiť ich účasť na prieskumoch spokojnosti;
- zjednotiť opisy študijných programov tak, aby obsahovali jednoznačné vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií a zodpovedali tak výstupom vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca, vrátane programov 3. stupňa štúdia, a aby informačné listy predmetov boli aktualizované s ohľadom na aktuálny stav vedeckých poznatkov;

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- motivovať študentov aj zamestnancov k intenzívnejšiemu využívaniu mobilít s cieľom internacionalizácie UK, odstrániť rôzne bariéry zahraničnej mobility a zväziť zavedenie povinných mobilít v 3. stupni štúdia;
- zväziť možnosť voliteľnosti diplomových prác v ŠO všeobecné a zubné lekárstvo, (ak príde k zmene zákona v tomto ohľade), kde sú ZP často len teoretické a nenapĺňajú tak reálne svoje poslanie;
- prehodnotiť systém hodnotenia výstupov VTČ tak, aby bol citlivejší najmä na hodnotenie výstupov na úrovni A (významná medzinárodná úroveň) a A+ (špičková medzinárodná úroveň) a reflektoval medzinárodné zvyklosti v tejto oblasti;
- prijať operatívne opatrenia na zvýšenie náročnosti na tvorivú činnosť na niektorých v správe vymenovaných súčastiach UK a v niektorých ŠO;
- zvýšiť podiel zdrojov získaných z medzinárodných finančných schém zapájaním učiteľov do medzinárodných grantových schém vrátane cieleného zapojenia študentov 3. stupňa štúdia;
- zvýšiť kvalitu IT systémov na UK, posilniť personálne podporu VSZK, urgentne zlepšiť zber manažérskych dát na UK a všetkých súčastiach; dôležité informácie o VSZK zverejňovať na weboch UK, nie na zdieľaných úložiskách s obmedzeným prístupom.

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
IČO vysokej školy	00397865
Dátum doručenia žiadosti	22. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	19. marec 2024
Číslo konania	2022/124-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Univerzita Komenského v Bratislave (UK) je verejná vysoká škola (VŠ) zriadená zákonom v roku 1919. UK sa v priebehu jej vyše storočnej existencie vypracovala na moderné vzdelávacie a vedecké centrum, ktoré umožňuje komplexnú prípravu študentov na základe rozvíjania moderných, spoločensky užitočných a prospešných metód a smerov tak vo vzdelávaní ako aj vede.

V súčasnosti študuje na UK viac ako 22 000 študentov, ktorí sa vzdelávajú na 13 fakultách:

- Lekárska fakulta (LF)
- Právnická fakulta (PraF)
- Filozofická fakulta (FiF)
- Prírodovedecká fakulta (PriF)
- Pedagogická fakulta (PdF)
- Farmaceutická fakulta (FaF)
- Fakulta telesnej výchovy a športu (FTVŠ)
- Jesseniova lekárska fakulta v Martine (JLF)
- Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (FMFI)
- Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (RKCMBF)
- Evanjelická bohoslovecká fakulta (EBF)
- Fakulta managementu (FM)
- Fakulta sociálnych a ekonomických vied (FSEV)

UK je výskumná univerzita, súčasťou ktorej je aj Vedecký park UK. Univerzita vykonáva výskum nezávisle a samostatne určuje svoju orientáciu vo výučbe. Vedecký výskum a vzdelávanie na UK je realizované v širokom spektre prírodných, technických, spoločenských a humanitných vied v 30 študijných odboroch (ŠO) a 726 študijných programoch (ŠP) vo všetkých troch stupňoch štúdia. UK je oprávnená uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v 87 odboroch habilitačného konania a inauguračného konania (HIK).

V pedagogickom procese vychádza z vedecko-výskumnej činnosti vlastných tvorivých zamestnancov, ktorí prinášajú a implementujú nové poznatky vo vede a výskume vo všetkých oblastiach svojej činnosti. Absolventi UK využívajú svoje vzdelanie v mnohých oblastiach verejného života, sú schopní reagovať na dynamicky sa vyvíjajúce potreby spoločnosti. UK reaguje na spoločenskú požiadavku poskytovaním viacerých profesijne orientovaných študijných programov, ktoré sú zamerané predovšetkým na získavanie praktických zručností a schopností v spolupráci so stavovskými inštitúciami.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

K zabezpečeniu kvality vedy a výskumu, vzdelávacej činnosti ako aj manažmentu univerzity boli v rámci projektu „Interný systém pre zabezpečenie kvality Univerzity Komenského v Bratislave“(INSYZAKUK - ITMS 26140230007), ktorý prebiehal v rokoch 2012 – 2014, vypracované samohodnotiace správy. Aj na ich základe bola vypracovaná v roku 2014 Príručka kvality, ktorá sa stala základným nástrojom na dosiahnutie cieľov interného systému zabezpečenia kvality na UK v ďalších rokoch. V roku 2014 vznikla Rada pre kvalitu UK (RK UK) v Bratislave, v roku 2019 boli kreované fakultné rady pre kvalitu (FRK) na všetkých 13 fakultách UK v Bratislave. V októbri 2019 vznikol na Rektoráte UK Úsek pre kvalitu (VP č. 19/2019). V priebehu rokov 2020 a 2021 prebiehala tvorba nového vnútorného systému zabezpečovania kvality UK, ktorá nadväzovala na pôvodný vnútorný systém kvality univerzity s cieľom jeho zdokonalenia a najmä postupného zosúladenia s akreditačnými štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, štandardmi pre študijný program a štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.

UK v Bratislave stanovila politiky UK v oblasti zabezpečovania kvality v „Dlhodobom zámere rozvoja UK na roky 2021 – 2027“ (časť 3.1.2), (ďalej len DZ UK 2021 – 2027), ako aj vo svojom základnom predpise o kvalite vo vnútornom predpise č. 23/2021 „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave“, ktorý bol v r. 2022 doplnený o Dodatok č. 1 (VP č.21/2022) a v r. 2023 o Dodatok č.2 (VP č.12/2023). VP č. 14/2023 obsahuje úplné znenie pôvodného predpisu č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave doplnený o znenie oboch dodatkov. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK je súčasťou vnútorného systému kvality výkonu činností na UK. Vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania na UK je vhodne dopĺňaný prostredníctvom celého vnútorného systému kvality výkonu činností – legislatívy – na UK v Bratislave. Vzhľadom na skutočnosť, že UK v Bratislave je decentralizovanou univerzitou, fakulty môžu vydávať vnútorný systém zabezpečenia kvality, môžu tiež upravovať iba fakultné a odborové špecifiká, pričom vnútorný systém na fakulte musí byť v súlade s vnútorným systémom na UK.

Na každej fakulte UK bola zriadená fakultná rada pre kvalitu, ktorej úlohou je koordinovať, kontrolovať tvorbu, implementáciu a hodnotenie vnútorného systému kvality na príslušnej fakulte v súlade s usmerneniami, podnetmi a úlohami prijatými Radou pre kvalitu UK. Predsedovia fakultných rád pre kvalitu sú členmi Rady pre kvalitu UK. (<https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/rada-prekvalitu-uk/zlozenie-rk-uk/>).

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	<p>prof. Dimitrios Karamanis prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. assoc. prof. Dr. Armand Faganel prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr. prof. Ing. Mária Mareková, CSc. prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng. prof., Ing. Miroslav Müller, Ph.D. prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc. prof. RNDr. Jan Kovář, DrSc. prof. PhD. Piotr Tryjanowski prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc. prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D. prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc. prof., PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D., Ph.D. prof. Dr. Ing. Ján Minár prof. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA prof. Ing. Mirko Navara, DrSc. prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. prof. PhDr. Mgr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D. prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D. prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D. prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. prof. Dr. habil. Magdaléna Bilá, PhD. prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr. prof. PhDr. Jana Králová, CSc. doc. PhDr., PaedDr. Anna Zelenková, Ph.D. prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc. prof., PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. prof. Dr. Michael Geistlinger prof. h.c. doc. JUDr. Mária Bujňáková, CSc. doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D. prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D. prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. doc. PharmDr. Ján Vančo, Ph.D. prof., PhDr. Lucia Dimunová, PhD. prof. MUDr. Oksana Korčhynska, DrSc. prof. MUDr. Milan Macek, DrSc.* prof. MUDr. Dr. med. Marcela Grünerová Lippertová, PhD., MSc. prof. Dr. Dragan Hrcic prof. MUDr. Petr Husa, CSc. Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH PaedDr. Lucia Lednárová Dítěťová, MBA MUDr. Anton Turčan**</p>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	<p>Ing. Ján Durec, PhD. Ing. Martin Jančo prof. MUDr. Juraj Koppel, DrSc. PhDr. Mária Kovaľová, PhD.MHA Ing. Jaroslav Belás MUC. Martin Duránik Ing. Katarína Rovenská Gaga Gvenetadze Mgr. Damir Solak Natália Ridošková Bc. Peter Gmitro prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc. Mgr. Milan Kuzma prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD. prof. Dr. Jaroslav Fabian, RNDr. doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc. prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD. doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.</p>
Pridelený zamestnanec	Ing. Andrea Zacharová, PhD., MBA

*prof. MUDr. Milan Macek, DrSc. - vyradený z PS zo zdravotných dôvodov

** MUDr. Anton Turčan ** - vyradený z PS z pracovných dôvodov

D Predmet posudzovania

Predmetom posudzovania je súlad vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho riadnej implementácie so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém kvality. Predmetom posudzovania bol nielen formálny text predpisov vnútorného systému, ale aj dokumentácia a realizácia jeho implementácie. Práve efektívna implementácia, ktorá je v súlade so štandardmi, je zárukou toho, aby si vysoká škola bola schopná do budúcnosti sama zabezpečiť kvalitatívnu úroveň poskytovaného vzdelávania. Konkrétne posudzované doklady a dokumentácia sú uvedené pod písm. E nižšie. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijné programy a štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	biológia	28	4	8	0	16
2.	biotechnológie	3	0	1	0	2
3.	chémia	25	4	7	0	14
4.	ekologické a environmentálne vedy	8	2	2	0	4
5.	ekonómia a manažment	19	10	6	0	4
6.	farmácia	22	0	0	2	20
7.	filológia	56	23	21	0	12
8.	filozofia	9	5	2	0	2
9.	fyzika	55	9	16	0	30
10.	historické vedy	22	11	5	0	6
11.	informatika	19	6	7	0	6
12.	logopédia a liečebná pedagogika	7	1	1	1	4
13.	matematika	28	4	12	0	12
14.	mediálne a komunikačné štúdiá	10	5	3	0	2
15.	ošetrovatelstvo	6	2	2	0	2
16.	politické vedy	12	2	4	0	6
17.	právo	54	2	10	0	42
18.	psychológia	11	3	2	0	6
19.	pôrodná asistancia	3	1	2	0	0
20.	sociológia a sociálna antropológia	10	2	2	0	6
21.	sociálna práca	9	2	3	0	4
22.	teológia	13	2	2	3	6
23.	učiteľstvo a pedagogické vedy	89	37	40	0	12
24.	vedy o Zemi	34	5	9	0	20
25.	vedy o umení a kultúre	6	3	1	0	2
26.	vedy o športe	10	3	3	0	4
27.	verejné zdravotníctvo	6	1	1	0	4
28.	všeobecné lekárstvo	142	0	0	4	138
29.	zdravotnícke vedy	1	1	0	0	0
30.	zubné lekárstvo	9	0	0	3	6

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v 87 odboroch habilitačného konania a inauguračného konania (viď príloha č. 3):

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	evanjelická teológia	teológia
2.	manažment	ekonómia a manažment
3.	fyzika	fyzika
4.	informatika	informatika
5.	matematika	matematika
6.	politológia	politické vedy
7.	sociálna psychológia a psychológia práce	psychológia
8.	športová edukológia	vedy o športe
9.	estetika	filozofia
10	filozofia	filozofia
.		
11	knižnično-informačné štúdiá	mediálne a komunikačné štúdiá
.		
12	masmediálne štúdiá	mediálne a komunikačné štúdiá
.		
13	muzikológia	vedy o umení a kultúre
.		
14	politológia	politické vedy
.		
15	psychológia	psychológia
.		
16	religionistika	historické vedy
.		
17	slovanské jazyky a literatúry	filológia
.		
18	slovenské dejiny	historické vedy
.		
19	slovenský jazyk a literatúra	filológia
.		
20	sociológia	sociológia a sociálna antropológia
.		
21	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	filológia
.		
22	všeobecná jazykoveda	filológia
.		
23	všeobecné dejiny	historické vedy
.		
24	anatómia, histológia a embryológia	všeobecné lekárstvo
.		
25	chirurgia	všeobecné lekárstvo
.		
26	farmakológia	farmácia
.		
27	gynekológia a pôrodníctvo	všeobecné lekárstvo
.		
28	lekárska biofyzika	všeobecné lekárstvo
.		
29	lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	všeobecné lekárstvo
.		
30	neuroológia	všeobecné lekárstvo
.		

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
31 .	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo
32 .	patologická anatómia a súdne lekárstvo	všeobecné lekárstvo
33 .	pediatria	všeobecné lekárstvo
34 .	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo
35 .	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo
36 .	zubné lekárstvo	zubné lekárstvo
37 .	chirurgia	všeobecné lekárstvo
38 .	dermatovenerológia	všeobecné lekárstvo
39 .	gynekológia a pôrodnictvo	všeobecné lekárstvo
40 .	hygiena	všeobecné lekárstvo
41 .	klinická farmakológia	všeobecné lekárstvo
42 .	neuroológia	všeobecné lekárstvo
43 .	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo
44 .	oftalmológia	všeobecné lekárstvo
45 .	onkológia	všeobecné lekárstvo
46 .	ortopédia	všeobecné lekárstvo
47 .	otorinolaryngológia	všeobecné lekárstvo
48 .	patologická anatómia a súdne lekárstvo	všeobecné lekárstvo
49 .	pediatria	všeobecné lekárstvo
50 .	psychiatria	všeobecné lekárstvo
51 .	röntgenológia a rádiológia	všeobecné lekárstvo
52 .	urológia	všeobecné lekárstvo
53 .	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo
54 .	zubné lekárstvo	zubné lekárstvo
55 .	logopédia	logopédia a liečebná pedagogika
56 .	odborová didaktika	učiteľstvo a pedagogické vedy
57 .	sociálna práca	sociálna práca

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
58 .	kánonické právo	právo
59 .	medzinárodné právo	medzinárodné právo
60 .	obchodné a finančné právo	obchodné a finančné právo
61 .	občianske právo	občianske právo
62 .	pracovné právo	pracovné právo
63 .	rímske právo	právo
64 .	správne právo	správne právo
65 .	teória a dejiny štátu a práva	teória a dejiny štátu a práva
66 .	trestné právo	trestné právo
67 .	ústavné právo	ústavné právo
68 .	analytická chémia	chémia
69 .	anorganická chémia	chémia
70 .	biochémia	chémia
71 .	biológia	biológia
72 .	fyzikálna chémia	chémia
73 .	fyziológia rastlín	biológia
74 .	fyziológia živočíchov	biológia
75 .	geografia	vedy o Zemi
76 .	geológia	vedy o Zemi
77 .	jadrová chémia	chémia
78 .	molekulárna biológia	biológia
79 .	ochrana a využívanie krajiny	ekologické a environmentálne vedy
80 .	odborová didaktika	učiteľstvo a pedagogické vedy
81 .	organická chémia	chémia
82 .	pedológia	vedy o Zemi
83 .	katolícka teológia	teológia
84 .	farmaceutická chémia	farmácia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
85 .	farmakognózia	farmácia
86 .	farmakológia	farmácia
87 .	klinická farmácia	farmácia

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

Vnútorná hodnotiacia správa vnútorného systému kvality UK

Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2021-2027 a jeho konkretizácia

[Akreditačná rada UK](#) (zápisy z jednaní)

[Rada pre kvalitu UK](#) (zápisy z jednaní)

[Vedecká rada UK](#) (zápisy z jednaní)

Akreditačné rady a Rady pre kvalitu jednotlivých fakúlt (zápisy z jednaní)

VP č. 5/2023 Štatút Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1

VP č. 10/2023 Organizačný poriadok UK

VP č. 13/2023 Pracovný poriadok UK v znení Dodatku č. 1.

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 20/2023 Organizačný poriadok Rektorátu UK v znení Dodatku č. 1

VP č. 22/2023 Úplné znenie vnútorného predpisu č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 24/2023 Pravidlá prijímacieho konania na UK v znení Dodatku č. 1.

VP č. 32/2023 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

VP č. 3/2022 Smernica rektora UK o prijatí Plánu rodovej rovnosti pre UK

VP č. 4/2022 Rokovací poriadok Etickej rady UK

VP č. 16/2022 Smernica rektora UK o prijatí Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov UK

VP č. 23/2022 Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK

VP č. 26/2022 Oznamovanie protispoločenskej činnosti a ochrana oznamovateľov na UK

VP č. 30/2022 Smernica rektora UK o riešení prípadov sexuálneho obťažovania na UK

VP č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK

VP č. 24/2021 Rámcové kritériá na získanie titulu docent a profesor na UK

VP č. 25/2021 Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na UK

VP č. 22/2021 Organizačný poriadok rektorátu Univerzity Komenského v Bratislave

VP č. 3/2020 Postdoktorandské pobyty na Univerzite Komenského v Bratislave

VP č. 13/2018 Disciplinárny poriadok UK pre študentov

VP č. 14/2018 Rokovací poriadok disciplinárnej komisie UK pre študentov

VP č. 22/2018 Zásady rigorózneho konania na UK

Rámcové kritériá na získanie titulu docent a profesor na UK (VP č. 24/2021, VP č. 31/2023)

Zoznam posúdených študijných programov podľa fakúlt

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Opisy ŠP

Výročné správy

Správy o vzdelávacej činnosti

Správy o vedecko-výskumnej činnosti

Informačné centrum UK

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami

Vnútorňá hodnotiaci správa vnútorného systému kvality UK

Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2021-2027 a jeho konkretizácia

Habilitačné a inauguračné konania

Výročné správy

Správy o vzdelávacej činnosti

Správy o vedecko-výskumnej činnosti

Odpočít ukazovateľov uvedených v Dlhodobom zámere rozvoja UK v Bratislave na roky 2021-2027

Linky: The Long-Term Development Plan of CU for the years 2021-2027 and its specification

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/RK_UK/2021-2027_long-term_plan.pdf The internal system of Quality Assurance in Higher Education at Comenius University, Bratislava as amended by Annex No. 1 and Annex No. 2

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2021_23_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_14.pdf IR No. 10/2023

Organizational Regulations of CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2023_10_EN_01.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_10.pdf Organisational Regulations of the Rectorate of the University Comenius Bratislava as amended by Annex No. 1

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_20.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_20_Priloha_c._1.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_20_Priloha_c._2.pdf

Organizational Regulations of the Comenius University Bratislava, Science Park

https://cusp.uniba.sk/fileadmin/uvp/Interne_dokumenty/legislativa/

organizacny_poriadok/Organizacny_poriadok_VP_UK. pdf Handbook for students and

student representatives in the quality assurance system of the Comenius University

Bratislava https://uniba.sk/fileadmin/ruk/o_univerzite/vsk/Rada_pre_kvalitu_UK/

ensuring_KVALITY__PRIRUcKA_PRE_sTUDENTOV. pdf

Centrum informačných technológií UK, Školiace stredisko

Centrum ďalšieho vzdelávania UK

a ďalšie informácie na oficiálnych internetových stránkach UK a jej jednotlivých fakúlt [Fakulty a ďalšie súčasti](#) napr. *Odkazy na súvisiace politiky a dokumenty fakúlt*

Výber z kvalifikačných prác jednotlivých študijných programov

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina (PS) uskutočnila v čase od 6.10.2023 do 5.12.2023 návštevu Univerzity Komenského v Bratislave (UK) v súlade s plánmi posudzovania. Počas návštevy vysokej školy (VŠ) boli v súlade s metodikou posudzovania SAAVŠ realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia univerzity/fakúlt, členmi orgánov univerzity/fakúlt pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študentmi, podporným personálom a zamestnávateľmi so zameraním na implementáciu vnútorného systému hodnotenia kvality realizovaných študijných programov (ŠP) v príslušných študijných odboroch (Príloha č. 2) a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

realizáciu habilitačných konaní a inauguračných konaní v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania (Príloha č. 3) priradených k príslušným ŠO.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

Vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSZK) Univerzity Komenského v Bratislave vychádza z jej poslania rozvíjať a šíriť vzdelanosť v spoločnosti. UK patrí na Slovensku medzi významné výskumné univerzity, čo dokazuje tvorivou pedagogickou a vedeckovýskumnou činnosťou svojich zamestnancov.

UK sa venuje zabezpečovaniu kvality vedy a výskumu, vzdelávacej činnosti, ako aj manažmentu univerzity dlhodobo, čo dokazuje aj úspešná realizácia projektu „Interný systém pre zabezpečenie kvality Univerzity Komenského v Bratislave“(INSYZAKUK, ITMS: 26140230007), ktorý prebiehal v rokoch 2012-2014 a jedným z jeho výstupov bola aj Príručka kvality, ktorá sa stala základným nástrojom na dosiahnutie cieľov interného systému zabezpečovania kvality na UK. Rada pre kvalitu UK (RK UK) v Bratislave vznikla v roku 2014 a v roku 2019 boli kreované fakultné rady pre kvalitu (FRK) na všetkých 13 fakultách UK. V októbri 2019 vzniklo na Rektoráte UK Oddelenie kvality (VP č. 19/2019) a následne v priebehu rokov 2020 a 2021 prebiehala tvorba nového vnútorného systému zabezpečovania kvality UK, ktorý nadväzoval na pôvodný vnútorný systém kvality univerzity s cieľom jeho zdokonalenia a najmä postupného zosúladenia so štandardmi SAAVŠ. Kľúčovým dokumentom pre nový VSZK je Vnútorný predpis UK s názvom Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave č. 23/2021, schválený orgánmi UK dňa 8. novembra 2021 (a aktualizácie a dodatky: Vnútorný predpis č. 14/2023 schválený Akademickým senátom Univerzity Komenského v Bratislave). S VSZK sú adekvátne prepojené aj všetky ostatné strategické dokumenty UK (Štatút, Dlhodobý zámer rozvoja ad.). Vzhľadom na skutočnosť, že UK v Bratislave je decentralizovanou univerzitou, fakulty vydávajú vlastný vnútorný systém zabezpečovania kvality, môžu upravovať fakultné a odborové špecifiká, pričom vnútorný systém každej fakulty musí byť v súlade s vnútorným systémom na UK. Úlohou fakultných rád kvality je koordinovať, kontrolovať tvorbu, implementáciu a hodnotenie vnútorného systému kvality na príslušnej fakulte v súlade s usmerneniami, podnetmi a úlohami prijatými Radou kvality UK. Predsedovia fakultných rád pre kvalitu sú členmi RK UK. Na základe cieľov, metodiky a odporúčaní formulovaných radami kvality pracujú akreditačné rady (t. j. Akreditačná rada UK a akreditačné rady na všetkých súčastiach UK), ktoré sa starajú o posúdenie a schvaľovanie študijných programov, ako aj úpravy, zmeny, pozastavenia a zrušenia študijných programov v zmysle štandardov pre vnútorný systém a štandardov pre študijný program.

Základnou jednotkou pre posúdenie kvality jednotlivých študijných programov realizovaných na UK je Rada študijného programu (RŠP) alebo jej menné ekvivalenty. RŠP môže byť

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vytvorená pre jeden alebo viac ŠP, pričom počet rád študijného programu (resp. ich menné ekvivalenty) zodpovedá potrebám a charakteru každej fakulty UK.

Implementácia

VSZK UK je funkčný, ale priveľmi robustný a zložitý. Ak sa má UK zrovnávať s vyspelými univerzitami v európskom priestore, je pred vedením UK a jej súčasťou veľa úloh v smere k vyššej náročnosti na implementáciu VSZK. Nároky na kvalitu sa na jednotlivých súčiastiach decentralizovanej UK líšia, niektoré fakulty spĺňajú štandardy SAAVŠ bezpečne a ďaleko ich aj presahujú, u iných súčastí sú síce štandardy splnené, ale PS tu konštatuje limity a pochybnosti, ich možné riešenie sa odzrkadľuje v odporúčaníach.

Štruktúry VSZK sa na UK vyznačujú veľkým množstvom vykonávacích predpisov a grémií (Rada pre kvalitu UK a rady fakúlt, Akreditačná rada UK a rady fakúlt a Rady pre študijné programy uskutočňované na UK) deklarovovaných v dokumente Vnútornej predpis č. 14/2023, ktorý popisuje ich pôsobnosť, členstvo a ďalšie činnosti súvisiace s prevádzkou týchto grémií. Zrejmom nevýhodou VSZK UK sú nie celkom jasne definované kompetencie jednotlivých štruktúr (rada kvality, akreditačná rada). Decentralizácia UK sa negatívne prejavuje v tom, že pôsobnosť niektorých orgánov a grémií sa javí ako duplicitná. Vplyv tu má skutočnosť, že od kreovania inštitúcií a grémií ešte neubehlo dost času na to, aby sa kompetencie vyjasnili na precedenčných prípadoch. Rovnako nie sú jasne špecifikované nominačné kritéria členov orgánov VSZK, čo vedie k nepružnosti celého systému, formalizmu a alibistickému presúvaniu zodpovednosti, lebo aktérom VSZK nie sú vždy jasné vzťahy a kompetencie medzi orgánmi VSZK. Na všetkých úrovniach VSZK je viditeľný veľký vplyv exekutívy UK a fakúlt, ostatní aktéri VSZK sú vo všednej praxi práce orgánov VSZK v subalternej pozícii a spravidla čakajú na impulzy od exekutívy. Na veľkej časti fakúlt bola markantná pasivita všetkých ostatných aktérov VSZK okrem exekutívy. Výrazná autonómia fakúlt vytvára vlastný podsystem politiky kvality so špecifickou kultúrou, čo PS identifikuje ako potenciálne riziko pre koherenciu a základnú funkčnosť systému v politike zabezpečovania kvality na UK.

Neexistuje jasná organizačná schéma súvisiaca s tvorbou, schvaľovaním, realizáciou a úpravou programov a ich monitorovaním, riešením problémov, odmeňovaním zodpovedných osôb a spôsobom zapojenia externých zainteresovaných strán do systému zabezpečovania kvality na úrovni univerzity a fakúlt, ktorá by vychádzala zo schémy VP 20/2023 – príloha č. 1 Schéma organizačnej štruktúry Rektorátu.

Niektoré fakulty od ústredných orgánov VSZK obdržali kvalitnú spätnú väzbu na návrhy študijných programov (napr. FM), iné nie (napr. FSEV), čo PS interpretuje ako priestor na zlepšenie procesov implementácie predpisov VSZK.

V aktualizovanom dokumente Vnútornej hodnotiacej správy (VHS) VSZK nebol nájdený Rokovací poriadok Rady pre kvalitu UK, Rady pre študijné programy ani Akreditačnej rady, existujú ako samostatné dokumenty alebo sú uvedené v rámci dokumentu Vnútornej systém. Vo VHS sú uvedené iba rokovacie poriadky Etickej rady UK, Rokovací poriadok disciplinárnej komisie UK pre študentov a Rokovací poriadok Vedecké rady UK. Rokovacie poriadky (Rady pre kvalitu UK, Rady pre študijné programy, Akreditačnej rady) nie sú uvedené alebo zahrnuté ako neoddeliteľná súčasť vnútorného predpisu č. 14/2023.

Systém súčasne implikuje aj vysokú administratívnu záťaž pri príprave podkladov. Reakciou systému na túto skutočnosť tak môže byť povrchnosť v jeho nastavení a realizácii, čo môže

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predstavovať riziko pre funkčnosť VSZK. Niektoré orgány VSZK nemali v čase návštevy PS na mieste vôbec zverejnené zápisnice zo svojich zasadnutí alebo tieto zápisnice boli viac ako rok staré (napr. Akreditačná rada FSEV). Niektoré zápisnice vykazujú slabšie administratívne spracovanie. Prekladatelia podnetov neboli vo všetkých prípadoch orgánmi VSZK bez zbytočného odkladu informovaní o vysporiadaní podnetu. Celkovo je administratíva VSZK na nízkej úrovni kvality, čo PS spojuje s prílišnou zložitou systémom. Chýba dostupnosť mnohých dokumentov v anglickom jazyku, hoci UK deklarovala, že tieto prístupné budú.

Nie je detailne definovaný spôsob zoznamovania sa s princípmi vnútorného kontrolného systému kvality u novo prichádzajúcich pracovníkov.

Hodnotenie pedagógov z hľadiska VSZK bolo pri rozhovoroch s PS deklarované ako implementované, ale ich znalosť o procese hodnotenia bola skôr nízka (na otázky často členovia PS nedostávali odpovede).

Študenti sú zastúpení v orgánoch VSZK, aktívne sa podieľajú na ich fungovaní. Mali možnosť pripomienkovať a navrhovať možnosti na zlepšenie v procese zosúladovania so štandardmi SAAVŠ. Výsledky študentskej ankety neboli vo všetkých prípadoch verejne dostupné v absolútnej miere, pre prihlásenie bolo potrebné heslo. Okrem formálnych úloh v radách študenti vnímajú aj svoju úlohu mediátorov študentských podnetov, o ktoré sa aktívne zaujímajú.

Zamestnávateľia boli súčasťou procesu zosúladovania a aj aktuálne sú neoddeliteľnou súčasťou práce UK. Predstavitelia UK aj fakúlt si uvedomujú nevyhnutnosť zapojenia praxe do fungovania UK aj fakúlt a robia to úplne prirodzene, problémy a medzery sú v oblasti formalizácie tejto spolupráce. Spolupráca s praxou vykazovala na niektorých fakultách skôr prvky spoločných aktivít, ako formalizovaného partnerského vzťahu, ktorý by plnil funkciu podieľania sa zamestnávateľov na implementácii, kontrole a prijímaní zlepšovateľských opatrení VSZK. Niektorí zástupcovia zamestnávateľov v orgánoch VSZK nevedeli doložiť komunikáciu s inými zamestnávateľmi, ktorých v grémiu VSZK zastupujú. Na UK nie je vytvorený systém či metodika pre výber a hodnotenie organizácií pre prax a pre potreby VSZK, ani realizácia spätnej väzby hodnotenia tejto spolupráce zamestnávateľmi.

Na niektorých fakultách (PriF, FMFI, LF) popri poradnom a podpornom orgáne, akým je Rada pre kvalitu, je zriaďovaný ešte aj ďalší podriadený poradný orgán k tomu orgánu (Rada pre kvalitu vedy a výskumu). Podobne sekcie Fyziky, Matematiky a Informatiky ako odborné poradné orgány dekana fakulty, ktoré sa vo svojej oblasti pôsobnosti vyjadrujú najmä ku otázkam kvalifikačných postupov (habilitačné a vymenúvacie konania), k študijným programom, ku koncepcii vedy a výskumu a k personálnym otázkam. Pôsobnosť sekcií Matematiky, Fyziky a Informatiky nie je zakotvená v Štatúte UK, FMFI UK z roku 2023 ani v rámci Vnútorného predpisu 14/2023 UK. Zápisy z jednotlivých sekcií nie sú k dispozícii na verejnej webovej stránke FMFI UK. Hoci ide o poradný orgán dekana FMFI, koncepcia sekcií nezapadá do VSZK.. LF zriadila pracovné skupiny so zahrnutím pedagógov vrátane členov Rady kvality/RŠP/AR a prodekanov. V týchto pracovných skupinách úplne absentujú študenti. Jedná sa napríklad o Komisiu pre praktickú klinickú výučbu LF UK, ktorej pointou je zlepšiť komunikáciu vedenia fakulty a externých partnerov. Toto môže svedčiť o nepochopení úlohy Rady kvality a Akreditačnej rady. Podľa zápisnice sa rozhodnutia pracovných skupín schvaľujú na vedení fakulty, jedná sa tu de facto o paralelný systém kontroly kvality k oficiálnemu VSZK. To neindikuje porušenie štandardov SAAVŠ, ale PS konštatuje možné riziko kríženia právomocí a riziko pre transparentnosť politik kvality. Tiež na JLF existuje dvojkoľajnosť

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

systému medzi systémom kvality a zaužívaným spôsobom fungovania cez akademický senát. Existencia podobných paralelných inštitúcií k VSZK už tak robustný a formálny systém kvality na UK ešte viac komplikuje. PS konštatuje, že je dôležité nielen kreovať rôzne grémia a rady, ale aj vymedziť ich právomoci a kompetencie.

Niektoré fakulty v tichosti, alebo aj ostentatívne vyjadrujú neochotu k akceptácii univerzitetnej politiky kvality, napr. LF neuviedla vo svojej aktuálnej výročnej správe implementáciu akéhokoľvek grémia VSZK do systému kvality. Miesto toho sa vo výročnej správe uvádza text, opakovane kopírovaný do výročných správ a rovnaký minimálne od roku 2008. Podľa názoru PS LF takto dokladuje, že nepovažuje za relevantné v plnej miere rešpektovať nariadenia rektora vo veci VSZK, čo PS chápe ako potenciálne riziko pre politiku kvality na UK.

Na niektorých fakultách bolo evidentné, že akademici a študenti pozerajú na svoje pracovisko nie primárne ako na súčasť univerzity, ale ako na špecifickú organizačnú jednotku so zvláštnou kultúrou a z toho aj plynúcimi predstavami o kvalite práce, kam autorita vedenia UK tak celkom nesiahá, silné napr. u RKCMBF, LF, PriF. Z tejto ambivalencie, danej čiastočne historicky, čiastočne aj súčasnou scientometriou a financovaním, sa odvíja aj mnoho otázok o možnostiach a limitoch kvality implementácie VSZK na celej UK.

V otázkach riadenia a implementácie procesov nie sú zreteľne objasnené kompetencie medzi vedeckými radami (fakúlt, univerzity) a ostatnými orgánmi VSZK. Vedecké rady vo VSZK vykonávajú niektoré funkcie dohľadu nad kvalitou výskumnej činnosti, nad personálami v prípade záverečných prác, tiež schvaľujú podklady na vyhodnotenie vzdelávacej činnosti, pričom sa ich úloha javí PS ako nejasná či nie úplne vymedzená najmä vo vzťahu ku kompetenciám akreditačných rád a rád kvality. Niektorí členovia vedeckých rád nepoznali dôkladne úlohu vedeckých rád vo VSZK a vyjadrovali presvedčenie, že novo kreované orgány VSZK v podstate prevzali veľkú časť kompetencií vedeckých rád.

Univerzita prijíma v rámci VSZK opatrenia v boji proti plagiátorstvu a neetickému správaniu sa vo vede prostredníctvom svojho osobitného oddelenia pre etiku vo vede; agenda akademickej etiky je primerane integrovaná do VSZK (najmä čl. 72, 74 a štvrtý oddiel Vnútorneho predpisu č. 23/2021).

Excelentnosť UK v mnohých oblastiach výskumu dokazujú články v prestížnych časopisoch ako napr. Nature a financovanie projektov z ERC. Analýza výskumu na UK prostredníctvom metriky VSZK a článkov v registrovaných databázach WoS a Scopus však nie je vo VSZK zrejímavá a mala by sa pravidelne vykonávať s cieľom konfrontovať nedostatky, odhaliť príležitosti a zlepšiť kvalitu vzdelávania, výskumu a administratívy na UK.

V prezentáciách VSZK neboli uvedené vhodné opatrenia na ochranu osobných údajov a GDPR. Informačný systém UK je k dispozícii, ale potrebuje značnú a rýchlu modernizáciu a veľké investície, pričom viac údajov o tvorivej činnosti univerzity by malo byť otvorených a verejne dostupných.

Vnútorňa hodnotiaca správa o implementácii VSZK UK bola vypracovaná v mnohých ohľadoch formálne, v nízkej kvalite, bez komplexného posúdenia existujúceho stavu a návrhov indikatívnych opatrení na zlepšenie v jednotlivých sledovaných ukazovateľoch, predovšetkým s ohľadom na prestíž, veľkosť a rozmanitosť univerzity. Chýba najmä nastavenie jednotných indikátorov kvality pre celú UK, ktoré budú sledované a analyzované aj v horizonte rokov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Porozumenie VSZK na strane zástupcov praxe a študentov je slabým miestom celej politiky kvality UK.

V ostatných, tu nevymenovaných bodoch čl. 2 štandardov pre vnútorný systém zistila PS plný súlad implementácie so štandardmi.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. VSZK zjednodušiť, urobiť ho viac zrozumiteľným pre jednotlivých aktérov, akcieschopnejším, viac orientovaným na schopnosť rýchlo a efektívne riešiť problémy kvality pri zachovaní špecifických potrieb odborov, akademickej sféry, praxe aj študentov. Posilniť a zviditeľniť centrálnu (kľúčovú) úlohu a kompetencie univerzity v oblasti koherentného zabezpečovania kvality na UK, vo vzťahu k jednotlivým fakultám. Vypracovať dokument formulujúci dlhodobú víziu smerovania univerzity a jednotlivých fakúlt z hľadisk VSZK, jasne definovať indikátory kvality (internacionalizácia, podpora spolupráce s aplikovaným výskumom, sledovanie inovačných trendov, odstraňovania medzifakultných duplicit a pod.) a ich napĺňanie v čase. Znížiť byrokratickú náročnosť VSZK a eliminovať iba formálne napĺňovanie jeho zásad a cieľov. Navrhnuť indikatívne opatrenia na zlepšenie vo všetkých sledovaných štandardoch a následne analyzovať (napr. na webovej stránke univerzity/fakúlt) sledované indikátory kvality v kontexte rokov. Zjednotiť označenie/pomenovanie štruktúr s podobnými kompetenciami na všetkých súčastiach UK. Zvýšiť aktivitu ústredných orgánov VSZK, koordinovať a kontrolovať zlepšovanie VSZK na celej UK, vyhľadávať a podporovať možnosti vzájomnej spolupráce (odborovo blízky) fakúlt, usilovať o prenos pozitív v politike kvality z fakúlt vyspelých na tie menej pokročilé, predchádzať a brániť uzatváraniu sa fakúlt do vlastných špecifík a ilúzii vlastnej výnimočnosti. Venovať zvýšenú pozornosť kontrole implementácie smerníc VSZK na celej UK.
2. Realizovať periodické porovnávanie kvality práce fakúlt z hľadiska napr. uplatnenia absolventov v praxi, hodnotenia kvality zainteresovaných strán, a následne prijímať nápravné opatrenia smerom k zvyšovaniu kvality. Vypracovať smernicu k metódam periodického hodnotenia vyučovania a učenia sa a ich implementácii do VSZK.
3. Formalizovať postupy zapájania zainteresovaných strán (vrátane zamestnávateľov) do procesov VSZK a zvýšiť povedomie o ich úlohe a poslaní v systéme zabezpečovania kvality. Modernizovať informačný systém UK s cieľom zvýšiť schopnosť UK generovať rýchlo kvalitné manažérske dáta. Všetky rady študijných programov by mali mať aspoň na jednom zasadnutí ročne k dispozícii informácie (manažérske dáta) od centrálnych aktérov VSZK o kvalite vyučovacích procesov v končiacom akademickom roku, aby sa logicky mohlo zaujať stanovisko pred novým akademickým rokom. UK by mala vyčleniť na fungovanie VSZK väčšie personálne zdroje, riadne preškolené a erudované v danej problematike systémového manažérstva kvality - plánovania, zabezpečovania a vyhodnocovania kvality (napr. vzdelávanie v procesnom riadení, v riadení rizík, v riadení zmien a inovácii, v riadenej dokumentácii,...), viac sa starať o personálnu stabilitu podporných orgánov VSZK tak, aby zodpovedali veľkosti UK a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zjednodušiť procesy zabezpečovania kvality prostredníctvom digitalizácie, aby sa minimalizovala byrokracia a znížila administratívna záťaž zamestnancov.
4. Zvýšiť koherentnosť kompetencií medzi Radou študijného programu, Akreditačnou radou UK a Radou pre kvalitu UK. Prehodnotiť prívlečný vplyv exekutívy vo VSZK.
 5. Zvážiť jednotnú nominačnú procedúru u všetkých študentských zástupcov vo VSZK. Do všetkých etických komisií UK integrovať ako člena študentského zástupcu.
 6. Zápisy všetkých orgánov VSZK je treba dôsledne a v primeraných lehotách uverejňovať na verejnej webovej stránke UK vzhľadom na štandardy a zlepšiť administratívu súvisiacu so zápisnicami.. Zverejňovať dôsledne všetky informácie o naplňovaní cieľov práce UK nie iba v slovenskom, ale tiež v anglickom jazyku, posilniť informovanosť v anglickom jazyku, aj v iných agendách na celej UK. Zápisnica zo zasadnutia orgánov VSZK spolu s rozhodnutiami/závermi by mala byť vždy bezodkladne doručená predkladateľom jednotlivých žiadostí a podnetov podľa príslušnej smernice.
 7. Výber zástupcov praxe do orgánov VSZK musí mať jasné pravidlá, PS odporúča tiež definovať podiel zástupcov praxe z inštitúcií verejnej sféry a zo sféry komerčnej podľa špecifik každého ŠO; podnety zástupcov praxe je treba zbierať formalizovanou, spravidla písomnou formou. PS odporúča na zváženie vydať predpis v rámci VSZK so zadaním fakultám a ŠO ako často a v akej podobe zbierať podnety od zástupcov praxe za účelom neustáleho zlepšovania kvality spolupráce. PS odporúča realizáciu periodického hodnotenia práce zástupcov praxe v rámci VSZK a ich prínosu.
 8. Na celej UK zlepšiť reakcie, odpovede, preskúmanie prípadne nápravné opatrenia na podnety študentov, zástupcov praxe a zamestnancov z realizovaných ankiet. Zdieľať skúsenosti z tých častí UK, kde sú ankety najviac reprezentatívne. Zjednotiť a kontrolovať preskúmanie a riešenie študentských podnetov na celej UK, postupy a pravidlá týkajúce sa študentskej ankety by mali byť jasne opísané v jednom dokumente spoločnom pre UK (napr. Organizačné zabezpečenie, priebeh a vyhodnocovanie študentskej ankety), ktorý by však rešpektoval možnosť, že v niektorých prípadoch je efektívnejšie robiť študentskú anketu skôr na úrovni fakúlt, než na úrovni celej UK. Výsledky študentskej ankety by mali byť vždy verejne dostupné, tzn. prístup k informáciám bez nutnosti zadať heslo.
 9. Prijatť opatrenia na zvýšenie záujmu študentov, akademikov aj zástupcov praxe o prácu v orgánoch VSZK. PS odporúča postupovať viac transparentným a demokratickým spôsobom najmä pri výbere študentských zástupcov v orgánoch VSZK, napr. voľbou z viacerých kandidátov a výber za prítomnosti študentskej časti AS UK a akademických senátov fakúlt. PS tiež odporúča zvýšiť povedomie študentov o delegovaní ich zástupcov do Programových rád ŠP v rámci ich študijného odboru.
 10. Sústrediť sa na tému efektívnych a transparentných mechanizmov preskúmania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov a to z dôvodu predkladania podkladov v rámci ŠP, a ďalej zvyšovať kvalitu fungovania týchto mechanizmov, najmä u programov, ktoré sa vyznačujú veľmi malým počtom študentov a možnosťou jednoznačnej identifikácie študentov.
 11. Zvážiť vydanie metodického postupu hospitačnej činnosti v rámci VSZK. Zvážiť vytvorenie manuálu pre odborníkov z praxe pre prácu v rámci VSZK alebo iného inštruktívneho dokumentu, ktorý vytvorí priestor pre formalizovanie napr. merateľných indikátorov kvality a monitorovanie kvality vzdelávania a prípravy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pracovísk praxe. Zvýšiť povedomie u študentov o existencii manuálu osobitne zameraného na ich študentskú časť akademickej komunity.

12. PS odporúča vedeniu UK venovať viac pozornosti kohézii akademickej kultúry na jednotlivých súčastiach univerzity.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

UK má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov (VP č. 14/2023). Akreditačná rada UK (AR UK) je stálym orgánom UK pre zabezpečenie hodnotenia študijných programov (ŠP) na všetkých stupňoch štúdia v oblasti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na UK a predstavuje najvyšší schvaľovací orgán. AR UK prerokúva a schvaľuje návrhy ŠP, ktoré jej spoločne so správou k splneniu všetkých náležitostí predkladajú akreditačné rady jednotlivých fakúlt, keďže každá fakulta UK má zriadenú vlastnú akreditačnú radu fakulty.

Návrhy na akreditáciu nového ŠP, na úpravu ŠP, respektíve návrh na pozastavenie alebo zrušenie ŠP vypracovávajú Rady študijného programu (resp. ich menné ekvivalenty). Rada študijného programu (RŠP) je orgán zriadený fakultami, pričom každá fakulta UK má minimálne jednu RŠP. Rada študijného programu môže byť vytvorená pre jeden alebo viac študijných programov. Počet rád študijného programu (resp. ich menné ekvivalenty) zodpovedá potrebám a charakteru každej fakulty UK. Predsedom Rady študijného programu je osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP).

Na UK existuje komplikované rozdelenie kompetencií medzi osoby zabezpečujúce ŠP. Vedľa OZŠP sú vo VSZK vymenovaní ešte predseda Rady ŠP a hlavný garant (VP č. 14/2023, s. 23, čl.21 bod 4.), niekedy sa v dokumentácii VSZK objavujú aj pojmy „spolugarant“ a „garant“.

Hlavný garant najmä koordinuje obsahovú prípravu študijného programu alebo jeho ucelenej časti v spolupráci s učiteľmi študijného programu; dbá na to, aby sa študijný program uskutočňoval v súlade s akreditačnými štandardmi a interným akreditačným spisom; dohliada na kvalitu uskutočňovaného študijného programu; predkladá dekanovi návrhy na úpravu vnútorných predpisov týkajúcich sa štúdia; spolupracuje s vedúcimi pracovísk fakulty a s osobami zodpovednými za iné študijné programy alebo ucelené časti študijných programov; podľa potreby sa zúčastňuje na rokovaní orgánov fakulty pre procesy vnútorného systému kvality; monitoruje činnosť učiteľov podieľajúcich sa na uskutočňovaní študijného programu najmä nácuvmi a hospitáciami; poskytuje súčinnosť pri vypracúvaní ročných správ o pedagogickej činnosti alebo iných hodnotiacich správ týkajúcich sa informácií o študijnom programe; implementuje opatrenia, ktoré v rámci hodnotenia študijného programu boli prijaté na jeho zlepšenie. Vymedzenie veľmi podobné garantovi a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predsedovi Rady ŠP; PS tu konštatuje nejasné vymedzenie kompetencií a ich čiastočné prekrývanie.

Jednotlivé návrhy v ŠP (napr. nového ŠP, úpravy, zrušenie ŠP) predkladá predseda Rady študijného programu so súhlasom dekana na prerokovanie a schválenie akreditačnej rade fakulty. Spis ŠP je po posúdení AR fakulty následne posúdený Akreditačnou radou UK, čo by malo zabezpečiť dvojstupňovú kontrolu úrovne ŠP. Súlad študijného programu so štandardmi pre ŠP preukazuje hodnotiaca správa študijného programu vypracovaná Radou študijného programu, ktorá je predkladaná akreditačnej rade fakulty.

Politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov zaručujú zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán.

Nominačné kritéria do týchto základných štruktúr sú rovnako nejasné ako nominácie do akreditačných rád fakúlt/univerzity.

Z formálneho hľadiska v opisoch viacerých študijných programov neboli dohľadateľné výstupy vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca vrátane programov 3. stupňa štúdia

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

VP č. 14/2023 Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

Akreditačná rada UK

Rada pre kvalitu UK

Vedecká rada UK

Zoznam posúdených študijných programov podľa fakúlt

Opisy ŠP

Implementácia

Pracovná skupina konštatuje, že vysoká škola má vo svojom systéme zabezpečovania kvality formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a súčasne má stanovené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán zabezpečenie kvality ŠP zaručujúce zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán (VP č. 14/2023). Študenti sa aktívne zapájajú do procesu posudzovania, schvaľovania, hodnotenia a úprav študijných programov a sú súčasťou riadiacej a kontrolnej činnosti výstupov akreditačných komisií fakúlt UK. Na úrovni fakúlt sú študenti zastúpení v každej fakultnej rade pre zabezpečenie kvality, v každej akreditačnej komisii fakulty a tiež v každej rade študijného programu.

VSZK na UK je komplikovaný, keďže okrem celouniverzitného systému existujú fakultné orgány, čo sa odráža aj na procesoch a štruktúrach vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov.

Na UK sa stáva, že veľmi podobné ŠP v rámci jedného ŠO sú schvaľované a realizované na rôznych súčastiach UK, pričom sa líšia kritéria kvality, medzi OZŠP a učiteľmi je málo komunikácie a snahy po zosúladení (napr. uznanie štúdia) tam, kde je to produktívne (napr.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

FaF, LF, JLF, FM, FSEV). Nejednotnosť sa prejavuje tiež v agende pracovnej záťaže na jeden kredit pri podobných ŠP na jednotlivých súčastiach UK, ale aj v rámci jedinej fakulty: je iste produktívne a správne ustanoviť záťaž jednotnou normou, ale súčasne je treba brať do úvahy špecifiká odboru, jeho situáciu na jednotlivých súčastiach UK a motivovať OZŠP k debate o tejto téme a možnostiach produktívneho prispôsobenia, zjednotenia a synergie.

Príslušné procesy vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov sú na UK veľmi formalizované, pričom ale existuje niekoľko úrovní a názvosloví jednotlivých štruktúr bez ujasnenia kompetencií a hierarchie. PS nezistila porušenie zásady nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého posúdenia návrhu a schválenia ŠP. Počas návštevy PS členovia PS tento problém diskutovali s delegovanými zástupcami UK a v odpovediach tak zamestnancov UK, študentov, ako aj predstaviteľov praxe zaznelo uistenie, že morálna integrita členov daných grémií je zárukou korektného postupu. UK má v predpisoch VSZK dostatočne ošetrené riziko konfliktu záujmov osôb, ktoré sa podieľajú na navrhovaní a schvaľovaní ŠP. PS však považuje za primerané predchádzať stretu záujmov a kumulácie nezlučiteľných funkcií stanovením ešte presnejších predpisov (explicitnej smernice), ktoré by konflikt záujmov automaticky vylúčili, aby v budúcnosti nebola ohrozená dôveryhodnosť procesov vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov (napr. chýbajúce nominačné kritéria posudzovateľov, členov orgánov kvality). Toto zistenie PS podporuje aj skutočnosť, že postup vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov je na UK zaťažený pomerne komplikovanou štruktúrou zodpovedajúcich orgánov/grémií. Ako potenciálne problematické vníma PS predovšetkým zapojenie vedúcich pracovníkov univerzity/fakúlt v jednotlivých štruktúrach VSZK na univerzite i fakultách.

Členovia viacerých orgánov VSZK zodpovedných za vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov nedokázali PS vysvetliť, aký konkrétny prínos mali pri kreovaní študijných programov pre orgány VSZK externí členovia.

Administrácia procesov vytvárania, úpravy a schvaľovanie študijných programov je na UK na nízkej úrovni, PS v niektorých prípadoch ťažšie a s oneskorením získavala zápisnice z rokovaní, u niektorých ŠO (napr. Filozofia) boli vady administratívy väčšie, hoci tieto problémy PS nevidí ako nedostatky v zmysle porušenia štandardov SAAVŠ. PS konštatuje, že niektoré časti procesu vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov sú sprevádzané nekvalitnou administratívou, najmä je znepokojujúce, že vo viacerých zápisoch o rokovaní orgánov VSZK nebola zapísaná diskusná časť, hoci táto podľa účastníkov jednania prebehla.

PS konštatuje viaceré pozitívne zistenia, napr.: V ŠO Sociálna práca má UK uzavretú zmluvu o možnosti realizácie odbornej praxe študentov a študentiek s veľkým počtom pracovísk, vo viacerých prípadoch tieto pracoviská vedú práve absolventi UK a prax je tak zvyčajne realizovaná vo vysokej kvalite. V ŠO Vedy o umení oceňuje PS veľmi kvalitné zaopatrenie študentov 1. stupňa študijnými materiálmi. Spoločný magisterský ŠP "Physics of the Earth" predstavuje pozitívny príklad internacionalizácie a zatraktívnenia štúdia.

ŠP Zdravotnícke a diagnostické pomôcky má v študijnom pláne odbornú a laboratórnu prax v zmluvných organizáciách uvedenú v rôznych predmetoch. Vzhľadom na zaradenie ŠP ako profesijne orientovaného by bolo vhodné prehľadnejšie vyznačenie dĺžky praxe a jej kreditovej dotácie v študijnom pláne.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že všetky časti štandardu sú naplnené podstatným spôsobom a možnosti zlepšenia v prípade konkrétnych ŠO alebo ŠP sú uvedené v odporúčaníach. ŠP sú schvaľované v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému (VSZK) kvality s vylúčením konfliktu záujmov a zapojením všetkých zainteresovaných strán.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

13. Vyvinúť úsilie na úrovni celej UK k zjednodušeniu procesu schvaľovania ŠP.
14. Urgentne zvýšiť kvalitu administratívy procesu vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov. Zjednotiť opisy všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia tak, aby obsahovali jednoznačné vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií a zodpovedali tak výstupom vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca.
15. Prijatť strategické dokumenty k prevencii vytvárania podobných ŠP v rámci jedného ŠO realizovaných na rôznych súčastiach UK, podporiť synergiu vyššie vymenovaných ŠP, produktívnu spoluprácu, najmä vo výskume, zjednotiť kritériá vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP s ohľadom na špecifiká odboru.
16. Formalizovať podmienky a procesy pre zabezpečenie nezávislosti zapojenia zainteresovaných strán (napr. zamestnávateľa, študenti) do VSZK (vrátane vyhodnotenia ich spokojnosti s účasťou na týchto procesoch) ako prevenciu pred konfliktom záujmov v rámci rokovacích poriadkov štruktúr VSZK. Väčšie zapojenie nezávislých, optimálne zahraničných, expertov do procesu vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov.
17. Zlepšiť povedomie všetkých zainteresovaných strán o VSZK na UK (napr. organizovaním seminárov) s cieľom zvýšenia ich angažovanosti v zapojení do procesov VSZK (napr. návrhy úprav, hodnotenie, schvaľovanie ŠP), k čomu môže prispieť aj systematizácia nominácii zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán do štruktúr VSZK.
18. Biológia: Zvážiť zlúčenie bakalárskych ŠP Medicínska biológia a Biologická chémia do jedného, a to vzhľadom na vysoký prekryv povinných predmetov, poskytnúť ŠP v dvoch jazykových mutáciách a flexibilitu zameraní vzhľadom na ďalšie štúdium, resp. pôsobenie v praxi riešiť modulmi povinne voliteľných predmetov v kombinácii s výberovými predmetmi. Zvážiť rozšírenie ponuky magisterských študijných programov v odbore Biológia v anglickej mutácii. Redukovať paralelnú výučbu toho istého predmetu pre rôzne cieľové skupiny a vytvoriť priestor pre uskutočňovanie výučby v jazyku anglickom, resp. rozšíriť priestor pre vedeckú prácu s dôrazom na efektívne využívanie fondu pracovného času vysokoškolských pedagógov.
19. Ekológia: viac zapájať do spolupráce aj malé a stredné firmy.
20. Farmácia: ŠP nedisponujú v dostatočnej miere rozvojom prenositeľných zručností (výnimkou je napr. univerzitná lekáreň), hlavne čo sa týka mäkkých zručností (rozvoj schopnosti študentov komunikovať s pacientom, ako aj zásad správnej a profesionálnej interakcie), PS odporúča kritickú reflexiu tejto skutočnosti. Nie je optimálne vytvárať nové predmety, ide skôr o metódu výučby jednotlivých častí napr. role-playing alebo team-based learning. Pri ŠP 3. stupňa farmakológia realizovanom na FaF a JLF odporúča PS zjednotenie podmienok štúdia, hlavne ide o kvalitatívne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

požiadavky na ukončenie štúdia, resp. vykonania obhajoby dizertačnej práce s cieľom zabezpečiť spravodlivé podmienky pre štúdium na všetkých fakultách UK, zjednotiť kvalitu tvorivých činností absolventov doktorandského študijného programu farmakológia na UK a zlepšiť možnosti pre uznávanie jednotlivých častí štúdia medzi súčasťami UK.

21. Filológia: upriamiť pozornosť k téme nesúladu medzi pracovnou záťažou v praktických disciplínach prekladateľsko-tlmočnických a disciplínami teoretického základu. Študentom prekladateľstva a tlmočníctva by od začiatku štúdia bolo treba objasniť štruktúru programu (jazykové špecializácie + translatologický základ) a ich podiel na vytváraní profilu absolventa na oboch stupňoch štúdia. Študenti by mali chápať, že si potrebujú osvojiť nielen praktické zručnosti prekladateľa a tlmočníka, ale potrebujú aj teoretickú bázu na podporu a na zlepšenie deklaratívnych vedomostí a na posilnenie procedurálnych vedomostí študentov. Pre študentov 2. stupňa štúdia Prekladateľstvo a tlmočníctvo je vhodné zaradenie ŠP do európskej siete EMT (European Masters in Translation), u tretieho stupňa Translatológie do medzinárodných doktorátov ID-EST (Európska translatologická spoločnosť). Medzi povinnými jednotkami translatologického základu (samostatný blok) študijných programov zameraných na prekladateľstvo a tlmočníctvo je pomerne silné zastúpenie literárnovedných disciplín. Prehodnotiť blok translatologického základu tak, aby študentom prekladateľských programov ponúkol nielen literárnovednú, ale aj dostatočne kvalitnú jazykovú a jazykovednú bázu, ktorá je nevyhnutná pre preklad a tlmočenie oboma smermi (z a do rodného jazyka). Zvážiť začiatok pedagogickej praxe pri učiteľských odboroch už v 1. stupni, samozrejme pri rešpekte k obmedzenej možnosti realizácie v závislosti na individuálnosti a variabilnosti jednotlivých programov.
22. Filozofia: v ŠO PS konštatuje laxný prístup k agende Informačného listu (IL) predmetu a odporúča nápravu. Na ŠP filozofia 1. st. nefiguruje predmet inštitucionálna prax v kultúrnej, štátnej a podobnej inštitúcii. Podobná situácia je aj na štyroch medziodborových ŠP (etnológia – filozofia, filozofia – história, filozofia – religionistika, filozofia – sociológia). PS odporúča zaviesť konkretizovanú formu inštitucionálnej praxe (min. 1 týždeň v 3. roč. štúdia) na tomto ŠP aj na medziodborových programoch 1. stupňa (etnológia – filozofia, filozofia – história, filozofia – religionistika, filozofia – sociológia). Zvážiť potrebu praxe na 1. stupni štúdia a zaradiť ju medzi povinné jednotky všetkých ŠP daného odboru. Zvážiť obligatórnu zahraničnú stáž v ŠP realizovaných v anglickom jazyku v 2. stupni, venovať pozornosť krátkodobým stážam. Opraviť opisy ŠP estetika pre obidva stupne, charakterizovať ŠP 1. a 2. stupňa v nich ako akademicky orientované. Zaviesť predmet prax v štátnej, kultúrnej a pod. inštitúcii na 1. stupni štúdia v trvaní min. 1 týždeň ako povinný predmet. Zjednodušiť ŠOP pre medziodborové programy, t. j. urobiť redukciu na mieru špecifickosti odboru. Odstrániť problémy v ŠP 3. stupňa Systematická filozofia externá forma: kriticky nízky počet študentov, modifikovať opis uplatniteľnosti absolventov, revidovať nerealistický súpis absolventov ŠP, lebo uvedení odborníci určite nie sú absolventmi externého štúdia 3. st., revidovať nereálne ponuky externým študentom ŠP vo veci mobilit, markantne zvýšiť kvalitu administrácie ŠP, ktorá je veľmi nízka, t.j. revidovať zverejnené údaje čo do role PdF UK, významu grantov atď.. ŠP Estetika málo pracuje s podnetmi študentov, najmä ide o požadovanie predmetov praktickej povahy a väčšieho výberu predmetov o

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

hudobnom a divadelnom umení atď., vrátane ich rovnováhy. V Opise ŠP estetika 1. stupňa a IL sú nedostatky v agende kreditov za odbornú prax. PS odporúča zaviesť pre medziodborové štúdium vypisovanie samostatných a špecifických interdisciplinárne zameraných tém, pretože inak sa odborová špecifickosť vytráca resp. v skutočnosti ani neexistuje. V ŠO odbore Filozofia chýbajú profesijne orientované bakalárske ŠP. Aj keď PS oceňuje zlučovanie ŠP v rámci interdisciplinarity, odporúča upriamiť pozornosť na to, aby interdisciplinarity nevznikala len aditívne, ale prienikovo. Ako problematická sa z pohľadu PS ukazuje téma či takéto interdisciplinárne ŠP nebudú odoberať študentov kmeňovým odborovým ŠP (filozofia, etnológia, história, sociológia, religionistika), hoci zrejme intenciou bol opak – získať ešte viac študentov ponukou tejto diverzity. PS preto odporúča pozorne kontrolovať presun študentského záujmu a v súvislosti s tým upraviť študijné programy. PS odporúča u ŠP 1. stupňa etnológia – filozofia vyjasniť ako sú kredity rozdelené medzi oba kombinačné odbory. Chýba tu tiež údaj o počte potrebných kreditoch za prax – prax nie je medzi povinnými disciplínami.

23. Chémia: V ŠO existuje nedôslednosť pri správe dokumentácie, PS odporúča urýchlenú nápravu. Prehodnotiť kreditový systém na 3. stupni štúdia, študenti tu vďaka kreditom za publikačnú činnosť získavajú kreditov viac, ako je formálny horný limit. Je potrebné zjednotiť formu IL napr. aj s ohľadom na aktuálnu povinnú a odporúčanú literatúru.
24. Sociológia: medzi obidvoma fakultami (FSEV a FiF) nedochádza ku spolupráci, odbory sociológia a sociálna antropológia sú realizované paralelne; PS odporúča upriamiť pozornosť najmä k projektovej a publikačnej spolupráci, vyhľadávať aktívne príležitosti synergie.
25. Management: rozvíjať ŠP v spolupráci s inými fakultami UK (najmä PraF, FaF, FTVS). Tiež rozvíjať anglické verzie ŠP, pričom nestrácať zo zreteľa aj nemecké a francúzske jazykové mutácie študijných programov.
26. Masmediálne štúdiá: zlepšiť administratívu, najmä čo sa týka dokumentácie v anglickom jazyku. Upriamiť pozornosť na úlohu vysokého podielu historizujúcej zložky v ŠP Marketingová komunikácia. Najmä na FSEV viac podporovať rozvoj jazykových kompetencií študentov, IT kompetencií, viac rozvíjať povedomie o podnikateľskom prostredí. Zvážiť v rámci ďalšieho rozvoja rozšírenie ponuky voliteľných predmetov na 2. stupni štúdia.
27. Politické vedy: viac úsilia upriamiť na aktualizáciu zoznamu odporúčanej literatúry a zoznamu predmetov v Informačnom liste predmetu, viacej reflektovať trendy výučby zo zahraničia.
28. Právo: viac sa v ŠP zamerať na jazykové a IT kompetencie študentov, viac viesť študentov k hľadaniu súvislostí pri riešení problémov v medzipredmetových vzťahoch.
29. Psychológia: PS konštatuje dvojkolajnosť pri príprave podkladov a celého smerovania odboru na FiF a FSEV. PS odporúča vyjasniť vzťah oboch vetví odboru v rámci UK, odporúča aktívny vstup vedenia UK do negociácie obidvoch fakúlt. Príklady nerovnakého postupu: na FSEV je ŠP Psychológia explicitne koncipovaný v súlade s Európskym certifikátom psychológie (Europsy), na FiF tento certifikát nie je v dokumentácii uvádzaný, čo by mohlo predstavovať komplikáciu pre pracovnú mobilitu absolventov v rámci EU. Veľké odlišnosti sú tiež v definovanom pracovnom uplatnení absolventov, bakalár zo ŠP realizovaného na FSEV môže pracovať

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v zamestnaní s potrebou základného psychologického školenia, ale nie ako psychológ, FiF sa k tejto agende nevyjadruje. PS tiež odporúča upriamiť pozornosť k názvom študijných programov, napr. ŠP sociálna a pracovná psychológia pravdepodobne obmedzuje svojim názvom absolventov v budúcom uplatnení v klinickej alebo poradenskej praxi. Podobné problémy PS konštatuje pri názvoch ŠP 3. stupňa (Klinická psychológia, Psychológia zdravia) a odporúča upriamiť pozornosť na súlad názvu, ktorý by mal vyjadrovať skutočnosť, že ide o všeobecnú vedeckú prípravu v psychológii.

30. Teológia: PS odporúča vedeniu UK reagovať na kriticky nízky počet pedagógov organizačnými opatreniami, lebo hlavne na EBF táto skutočnosť spôsobuje komplikované pokrytie všetkých potrebných inštitucionálnych štruktúr pri schvaľovaní ŠP (komisii, rád a pod.). Zo strany fakúlt by nemalo ísť o pasívne preberanie univerzitného VSZK bez zohľadnenia špecifik ŠO, je treba formulovať vlastné návrhy adaptácie VSZK pre ŠO. Odporúča sa väčšia aktivita orgánov vnútorného systému v ŠO. PS zdôrazňuje, že teologické fakulty napriek momentálnemu nízkemu počtu študentov majú svoje opodstatnenie vo zväzku vysokej školy. PS odporúča v ŠO zvýšiť úsilie o kreovanie interdisciplinárnych študijných programov, ktoré by pomohli zvrátiť alarmujúci nízky počet študentov. Pre RKCMBF PS odporúča urgentné vytvorenie možnosti študentských mobilit za účelom štúdia a stáže ako súčasti ŠP.
31. Vedy o kultúre a umení: PS oceňuje redukciu v minulosti priveľmi fragmentovaných ŠP v tomto ŠO a konštatuje, že študenti už v aktuálnom čase vyjadrovali spokojnosť a prínos interdisciplinárneho záberu, hoci sa pozitíva a negatíva zmien ukázu pravdepodobne až za niekoľko rokov. PS odporúča práve v tomto odbore veľmi dôkladný monitoring vývoja študijných programov. Hlavne je potrebné kontrolovať, či interdisciplinárne ŠP neodoberajú študentov kmeňovým odborovým ŠP 1. stupňa (muzikológia a dejiny umenia) a či interdisciplinarita nevzniká len aditívne, ale prienikovo. Zaviesť povinnú mobilitu resp. výskumný pobyt do študijného plánu interného doktoranda v minimálnom trvaní 1 mesiaca. Zvážiť potrebu praxe na 1. stupni štúdia a zaradiť ju medzi povinné jednotky všetkých ŠP daného odboru. PS odporúča nenazývať témy záverečných prác „okruhmi“, t. j. odstrániť túto dikciu. PS zastáva názor, že téma má byť vypísaná jasne, adresne, orientovaná na konkrétny definovaný problém, obdobie, soc. skupinu, región. V jej anotácii sa objavuje aj opis predpokladanej metodológie a metód, tiež základná bibliografia. PS odporúča vypisovať témy záverečných prác konkretizované nielen obsahovo ale aj s určením, pre ktorý stupeň štúdia sú vypísané. Venovať väčšiu podporu profesijne orientovaným bakalárskym ŠP.
32. Vedy o Zemi: zvýšiť pozornosť študentským pripomienkam v rámci ŠP Geológia, viacej ich reflektovať, viesť podrobnejšie zápisy z rokovaní programových rád a explicitne a transparente reagovať na študentské podnety. Zápis zo zasadnutia programovej rady by mal byť obsiahlejší, zahŕňať všetky podnety študentov, diskusiu o nich a informáciu o spätnej väzbe na podnety. Obnoviť základné predmety Fyzika a Chémia v rámci ŠO a zaviesť napr. predmet, ktorý by nastavil podobnú základnú kompetenciu študentov v matematike. V bakalárskom ŠP Geografia odporúča PS revíziu počtu kreditov v rovnakých či veľmi podobných predmetoch vyučovaných na rôznych katedrách, odporúča tiež odstránenie niektorých prekryvov v predmetoch 2.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stupňa štúdia. Zvýšiť úsilie o propagáciu štúdia geografických oborov s cieľom získať kvalitných uchádzačov.

33. Všeobecné lekárstvo: PS konštatuje nižšiu kvalitu administratívy. Z formálneho hľadiska v opisoch študijných programov neboli všade dohľadateľné výstupy vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca, vrátane programov 3. stupňa štúdia, je potrebné ich aktualizovať a zjednotiť. Spektrum zapojených členov RŠP je najmä na JLF veľmi chudobné, jasne prevažujú zástupcovia fakultnej nemocnice, PS odporúča zvýšenie pestrosti zástupcov rôznych aktérov práce JLF, čo by malo korešpondovať s víziou LF a JLF ako fakúlt celoslovenského významu s medzinárodnou vizibilitou. PS odporúča rozšíriť Radu kvality LF/JLF o stakeholderov z rôznych nemocníc, o zahraničných odborníkov. Zjednotiť formu IL predovšetkým s ohľadom na povinnú a odporúčanú literatúru. Zamerať sa na komplexne skvalitnenie záverečných prác tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov, čo by mali reflektovať aj posudky záverečných diplomových prác slovným hodnotením splnenia cieľov. Vzhľadom na profesijnú orientáciu ŠO zvážiť možnosť voliteľnosti diplomových prác v prípade zmeny zákona v tomto ohľade, keďže sú často len teoretické a nenapĺňajú tak reálne svoje poslanie.
34. Verejné zdravotníctvo: nakoľko fakulta akreditovala študijný program verejné zdravotníctvo v I. stupni ako profesionálne orientovaný s ťažiskom na absolvovanie praxe, záznamník odbornej praxe si vyžaduje podrobnejšiu evidenciu vrátane počtu hodín a realizácie výkonov s kompatibilitou Informačných listov predmetov.
35. Zdravotnícke vedy: rozšíriť počet hodín povinnej odbornej praxe v ŠP Zdravotnícke a diagnostické pomôcky, sprehľadniť študijný plán, aby bolo jednoznačne možné určiť celkový hodinový rozsah odbornej praxe a priradený počet kreditov. Nakoľko fakulta akreditovala študijný program zdravotnícke a diagnostické pomôcky ako profesionálne orientovaný s ťažiskom na absolvovanie praxe, záznamník odbornej praxe si vyžaduje podrobnejšiu evidenciu vrátane počtu hodín a realizácie výkonov s kompatibilitou Informačných listov predmetov.
36. Zubné lekárstvo: aktualizovať po formálnej stránke opis študijného programu podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca a zjednotiť formu opisu a ILP (napr. aj s ohľadom na povinnú a odporúčanú literatúru) na oboch fakultách. Zamerať sa na komplexné skvalitnenie záverečných prác tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov, čo by mali reflektovať aj posudky záverečných diplomových prác slovným hodnotením splnenia cieľov. Vzhľadom na profesijnú orientáciu ŠO zvážiť možnosť voliteľnosti diplomových prác v prípade úpravy zákona v tomto ohľade, keďže sú často len teoretické a nenapĺňajú tak reálne svoje poslanie.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **splní** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém

UK podporuje autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov. Študenti majú svojich vyškolených zástupcov vo všetkých samosprávnych reprezentačných radách kvality na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentom UK sú poskytované školenia v rámci systému kvality, ktoré sú realizované a vedené samotnými študentskými zástupcami. Ich participácia, tvorivosť a samostatnosť je individuálne podporovaná aj v kontexte vyučovacieho procesu zo strany pedagógov. UK zapája do VSZK aj zahraničných študentov (napr. informácie o štúdiu, jazykové kurzy), ktorým poskytuje napríklad aj psychologickú podporu (tzv. „buddy systém“). Študenti v radách kvality sú podporovaní aj finančne v závislosti od špecifik jednotlivých fakúlt prostredníctvom štipendií, alebo grantov. Študenti so špecifickými potrebami majú v rámci vzdelávania zabezpečenú akademickú a vzdelávaciu podporu počas štúdia prostredníctvom Centra podpory študentov so špecifickými potrebami.

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

VP č. 5/2023 Štatút UK v Bratislave v znení Dodatku č. 1

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č.2

VP č. 22/2023 Úplné znenie vnútorného predpisu č. 20/2019 Študijný poriadok UK v Bratislave v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 32/2023 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

VP č. 3/2016 v Smernica rektora UK v Bratislave o pôsobnosti UK v Bratislave a jej fakúlt v rámci programu Erasmus+

VP č. 26/2015 Smernica rektora UK v Bratislave, Zásady špecializačného štúdia na UK v Bratislave

VP č. 23/2014 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

Výsledky študentskej „Mikulášskej ankety“

Podporné informácie pre zahraničných študentov Erasmus+

Granty pre doktorandov UK denného štúdia UK

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami

Centrum informačných technológií UK, Školiace stredisko

Centrum ďalšieho vzdelávania UK

Implementácia

Študenti sú zapojení do procesu spätnej väzby, hodnotia predmety, učiteľov, študijné programy a ďalšie aktivity zabezpečované UK.

Univerzita efektívne implementovala všetky metódy a formy vyučovania požadované všeobecne platnými predpismi (najmä kreditový systém štúdia podľa ECTS) a podporuje

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

individuálny rozvoj študentov, napríklad voľbou individuálnych trajektórií štúdia, podporou študijných praxí na externých (najmä zahraničných) pracoviskách a zapojením sa do mobilityných programov, napr. ERASMUS+.

V procese periodického vyhodnocovania parametrov VSZK univerzita zbiera a vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov, absolventov i zamestnávateľov. Pri dosahovaní cieľov vzdelávania i tvorivej činnosti na univerzite sú zabezpečené prvky zachovávanía akademickje a profesijnej etiky a z prípadných pochybení sú účinne vyvodzované konsekvencie.

Vysoká škola má nastavené pravidlá na overovanie originality záverečných prác, ktoré kontroluje prostredníctvom Centrálnego registra záverečných prác.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov sú jasne formulované pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania vo vnútornom predpise č. 6/2020 - Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave. Obsah a rozsah jednotlivých predmetov zaručujú dosiahnutie cieľov vzdelávania primerane rešpektujúc preferencie študentov. Formy a metódy vyučovania stimulujú študentov uplatniť aktívnu úlohu v procese vyučovania a učenia sa. V študijných programoch na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania má v študijnej časti ŠP prevahu samoštúdium orientované na dosiahnutie cieľov a výstupov vzdelávania. Študenti sú zapájaní do tvorivej činnosti vysokej školy na všetkých stupňoch vzdelávania s najvyšším podielom na 3. stupni.

Študenti majú možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí prostredníctvom mobilityných schém, predovšetkým programu Erasmus+ a vybrať si zo širokého spektra univerzít. O týchto možnostiach sa okrem informácií na webovej stránke inštitúcie dozvedajú aj formou cielenej e-mailovej komunikácie. Podľa vyjadrení dávajú študenti prednosť krátkodobým mobilitytám pred mobilitytami v trvaní jedného alebo dvoch semestrov. Doktorandi využívajú aj možnosti krátkodobých mobilityt na spolupracujúce pracoviská svojich školiteľov a v rámci ďalších európskych schém, napr. COST.

Študijné programy majú stanovené a zverejnené pravidlá hodnotenia. Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané, dokumentované a archivované. V prípade potreby majú študenti možnosť využiť nápravné prostriedky v súlade so študijným poriadkom a ďalšími dokumentmi. Primárne však využívajú komunikáciu s konkrétnou osobou, ktorá hodnotenie udelila.

Opýtaní študenti vyjadrili spokojnosť s metódami výučby, ako aj s hodnotením na rôznych úrovniach a fakultách. Na otázku, či je ich hlas vypočutý a či si myslia, že akademickí a administratívni pracovníci UK pracujú v ich záujme, odpovedali pozitívne. Obecne je medzi učiteľmi aj študentmi veľké povedomie o potrebných prístupoch k študentom so špecifickými potrebami.

Z rozhovorov so študentami vyplýva skôr nízka miera zapojenia sa do medzinárodných mobilityt, javí sa, že štruktúralne podmienky pre absolvovanie mobility nie sú celkom priaznivé, respektíve účasť na zahraničnej mobility nie je bežnou súčasťou študentskej kultúry. Vážne problémy so zahraničnou mobilitytou študentov PS identifikovala najmä v ŠO Farmácia, Filológia, Historické vedy, Politické vedy, Prekladateľstvo a Tlmočníctvo, Sociológia, Teológia, Vedy o športe a Verejné zdravotníctvo. Absolvovanie zahraničnej mobilityt niekedy vedie k nutnosti predĺženia štandardnej doby štúdia. Študenti tiež udávajú nedostatočnú finančnú podporu na pokrytie celých nákladov študijnej mobilityt, čo spôsobuje sociálne-ekonomické prekážky jej absolvovania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na FTVŠ študenti konštatovali nedostatočné vybavenie fakultnej knižnice študijnými materiálmi, najmä išlo o problém zastaralej odbornej literatúry, absenciu zahraničných prác mimo slovenský a český jazyk, zlý stav niektorých základných učebných textov a neprimerane nízky počet výtlačkov základných titulov v knižnici. Hlavne na prírodovedných a medicínskych ŠO študenti nemali primeraný prístup k databázam elektronických vedeckých zdrojov.

PS pri rozhovoroch so študentami FTVŠ získala aj informáciu, že sa študenti kombinačných ŠP počas výučby mimo svojej fakulty necítia byť primerane rešpektovaní ostatnými súčasťami UK (napr. prístup učiteľov, skrátená výpožičná doba v knižnici danej fakulty, nemajú zľavy na obedy v stravovacích zariadeniach danej fakulty) a negatívne pociťujú nedostatočnú spoluprácu medzi fakultami pri organizácii výučby v kombinovaných študijných programoch.

PS tiež registrovala niekoľko veľmi pozitívnych zistení, napr.: UK disponuje Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami. Toto stredisko poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, ale aj pre učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor, ktorý sa zameriava na podporu študentov so špecifickými potrebami. Jeho úlohou je posudzovať možnosti, obmedzenia a riziká spojené s ich štúdiom v príslušnom študijnom programe. Koordinátor navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby šité na mieru pre týchto študentov a poskytuje im poradenskú a mediátorskú podporu. Okrem toho sa aktívne angažuje v tvorbe špeciálneho hybridného vzdelávacieho systému, ktorý je prispôbený pre študentov so špecifickými potrebami. Uchádzač so špecifickými potrebami, ktorý žiada o primerané úpravy a podporné služby pri prijímacích skúškach, spolu s prihláškou na štúdium predkladá žiadosť o prispôbenie formy prijímacích skúšok. K tejto žiadosti pripája aj odbornú dokumentáciu, ktorá detailne opisuje požadované úpravy a služby.

Druhým prípadom je Centrum pre vzdelávanie, ktorého náplňou je reforma spôsobu výučby už existujúcich predmetov na LF UK, napríklad zapojenie simulátorov do výučby niektorých predmetov. V plánoch je taktiež holistická reforma kurikula. PS oceňuje dobre zvládnutú cirkuláciu študentov na stanovištiach (vrátane ambulancií) v rámci blokovej výučby na klinike Gynekológie. Na JLF sú pre študentov veľmi priaznivé podmienky využívania knižnice, tiež PS oceňuje návštevu simulačných centier nachádzajúcich sa priamo v knižnici a poradenskú službu pre študentov prvého ročníka štúdia. PS považuje za inšpiratívne, že v rámci súťaže Med Games môžu výhercovia získať "vstupenku" do práce po škole na ľubovoľnej klinike/oddelení (podľa preferencií študenta bez ohľadu na to, či daná klinika alebo oddelenie hľadajú nový personál).

V ŠO Ekonomia PS oceňuje vytvorenie simulačnej štruktúry Business accelerator.

V ŠO Filológia PS oceňuje spoluprácu s Európskou komisiou a Európskym parlamentom na organizácii Európskeho kurzu konferenčného tlmočenia. Spolupráca s Európskou komisiou a Európskym parlamentom plní niekoľko cieľov: a) zabezpečiť dostupnosť dostatočného počtu kvalifikovaných konferenčných tlmočníkov na pokrytie tlmočnických služieb v oblasti konferenčného tlmočenia; b) zvyšovať kvalitu výučby konferenčného tlmočenia v úradných jazykoch EÚ: tieto služby musia spĺňať vysoké normy kvality, čo znamená, že sa monitoruje odborná príprava budúcich tlmočníkov vo vzťahu k týmto normám; c) podporovať zriaďovanie postgraduálnych centier excelentnosti; d) podporovať medzinárodnú a regionálnu spoluprácu medzi univerzitami; e) podporovať zavádzanie moderných IT a komunikačných technológií do vzdelávania konferenčných tlmočníkov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Z uvedeného vyplýva, že táto forma spolupráce s externým prostredím je dôkazom kvalitnej prípravy tlmočníkov v príslušných jazykových špecializáciách, daná spolupráca zvyšuje prestíž týchto pracovísk, poskytuje študentom unikátne skúsenosti a spätnú väzbu, čo je neoceniteľné pre ich budúci profesijný rozvoj. Zároveň sú vyučujúci v priamom kontakte s reálnou tlmočnickou praxou, jej aktuálnymi potrebami a požiadavkami, čo je podnetné pre neustále zvyšovanie kvality prípravy budúcich tlmočníkov.

Reflexia etiky výskumu v ŠO Sociológia, vrátane posudzovania návrhu výskumu, je súčasťou výučby i výskumnej praxe. V rozvinutých štátoch je táto prax rozšírená, ale na Slovensku (rovnako ako v ČR) ide skôr o výnimku. Bolo by preto dobré skúsenosti z FSEV UK ponúknuť nie len iným fakultám UK, ale aj iným vysokým školám na Slovensku.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

37. Zjednotiť opisy všetkých ŠP na všetkých stupňoch štúdia tak, aby obsahovali jednoznačné vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií a zodpovedali tak výstupom vzdelávania podľa Dublinských deskriptorov v zmysle národného kvalifikačného rámca.
38. Z úrovne vedenia UK zjednotiť administráciu zahraničných mobilit a všetky procesy s tým súvisiace na všetkých súčastiach univerzity, aktívne vyhľadávať prekážky mobility a usilovať sa o ich odstránenie v jasnom časovom pláne, stanoviť indikátory realizácie tohto plánu. Zahraničná mobilita je v tomto štandarde nepochybne najvýznamnejšou témou ďalšieho rozvoja UK.
39. Zaviesť proaktívne opatrenia na zvýšenie informovanosti študentov o odvolacom systéme, aby sa vyriešilo jeho obmedzené povedomie a využívanie. To možno dosiahnuť prostredníctvom jasnej komunikácie a šírenia informácií o odvolacom systéme. Univerzita by tiež mala študentom poskytnúť dostupné usmernenia a postupy na využívanie odvolacieho systému a zabezpečiť, aby boli informovaní o svojich právach a dostupných možnostiach odvolania.
40. Zvážiť nutnosť obmedzenia (pravdepodobne hlavne z finančných dôvodov) v prístupe študentov k niektorým špecializovaným online vedeckým databázam.
41. Zasadzovať sa za prijatie a využívanie vyučovacích postupov založených na dôkazoch (evidence-based). To zahŕňa aj zavádzanie metód a postupov hodnotenia vyučovania a učenia sa. Podporovaním prijímania overených pedagogických stratégií môže univerzita zabezpečiť, aby vyučovanie bolo v súlade s osvedčenými postupmi a poskytovalo vysokokvalitné vzdelávacie skúsenosti.
42. Zvážiť zavedenie povinnej zahraničnej mobility na 3. stupni štúdia.
43. Ekonomia: hľadať cesty k väčšej spolupráci s praxou; rozvíjať politiku integrácie AI do štúdia na etickom základe.
44. Farmácia: zvýšiť kapacitu niektorých povinne voliteľných predmetov dôležitých pre osobitú orientáciu štúdia, keďže táto nezodpovedá reálnej potrebe a záujmu študentov. PS odporúča úpravu metód a spôsobu výučby základných prírodovedných a medicínskych predmetov v kurikule ŠP farmácia smerom k zdôrazneniu väzby a aplikovateľnosti tejto základnej matérie, vyučovanej v povinných predmetoch v prvých dvoch rokoch štúdia, na budúci výkon povolania farmaceuta. PS odporúča, aby zahraničné mobility, ktorých obsah súvisí so štúdiom príslušného študijného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programu z odboru farmácia, boli ohodnotené kreditmi (aj keby boli realizované v období hlavných akademických prázdnin). PS odporúča dôkladnú kontrolu opisov študijných programov a informačných listov predmetov v odbore farmácia, pretože v mnohých prípadoch v nich boli nájdené informácie nepresné alebo nesprávne a mnohé obsahovali popisy nezodpovedajúce Dublinským deskriptorom úrovni kvalifikácií v príslušných stupňoch štúdia.

45. Filológia: dôslednú kontrolu úvodov do predmetov literárnej vedy (hneď sa prechádza na výklad teórie); doplnenia zahraničných lektorov do učiteľského zboru na katedre anglistiky a amerikanistiky. PS odporúča jednoznačne kvantifikovať kredit objektívnou a reálnou študijnou záťažou (napr. uviesť počet hodín výučby plus počet hodín domácej prípravy študenta potrebných na absolvovanie predmetu).
46. Filozofia: je potrebné aktualizovať formu a realizáciu študentskej ankety v ŠO. PS odporúča zvážiť, či by učitelia nemali mať k dispozícii aj alternatívny spôsob absolvovania ich disciplíny na diaľku (online formou, resp. korešpondenčne) zadávaním zadaní a kontrolou ich plnenia študentom, zadaním časti učiva na samoštúdium a k nemu relevantné otestovanie získaných vedomostí. Zvážiť za vopred stanovených podmienok, ktoré typy praxí, v akej dĺžke a v akých inštitúciách (v súlade s praxou v študijných plánoch) by bolo možné uznať ako čiastočné alebo plné realizovanie praxe predpísanej v rámci predmetov ŠP.
47. Historické vedy: Na doktorandskej úrovni by bolo vhodné zaviesť ako jednu z povinných aktivít dlhodobý (aspoň semestrálny) pobyt v zahraničí (nie však v ČR), ktorý by však mohol byť v odôvodnených prípadoch (rodičovská dovolenka a pod.) nahradený aktivitou iného druhu (napr. vedecká štúdia v odbornom časopise a pod.). Študenti (najmä) magisterského stupňa štúdia by mali byť zo strany fakulty a katedier podporovaní v intenzívnom využívaní krátkodobých študijných (vedeckých) programov (napr. rakúska Aktion).
48. Informatika: zverejniť zoznam partnerov pre medzinárodné mobility a ich odporúčanie v nadväznosti na ŠP. Periodicky a transparentne riešiť podnety z „black box“ ŠO pri účasti zástupcov študentov, vyhotoviť vždy dôkladný zápis a tento zverejniť. Rozpis výučby zostaviť tak, aby boli vytvorené menšie samostatné seminárne skupiny, ktoré je možno viesť jedným pedagógom.
49. Logopédia a liečebná pedagogika: prediskutovať so študentmi zvýšenie podielu praktickej výučby, revidovať kreditovú záťaž vo väzbe na reálne povinnosti študenta.
50. Management: jasne definovať výhody i riziká používania AI, hlavne v súvislosti s písaním záverečných prac. Individualizovať výučbu anglického jazyka pre potreby toho daného ročníka. Prehodnotiť aj podporu peer education ako aj občasných workshopov uplatniteľnosti študenta v anglickom jazyku.
51. Politické vedy: zvýšiť podiel mobilít mimo Českú republiku, zvýšiť zahraničnú mobilitu pedagógov.
52. Sociálna práca: prediskutovať so študentmi zvýšenie podielu praktickej výučby, revidovať kreditovú záťaž vo väzbe na reálne povinnosti študenta, zriadiť pre študentov miestnosť na laboratórne vybavenie, terapeutickú miestnosť, vybaviť ŠO lepšou technikou.
53. Sociológia: Zahraničný pobyt by mal byť povinnou súčasťou 3. stupňa štúdia.
54. Teológia: V prípade medzifakultného štúdia (napr. EBF a FiF) zlepšiť komunikáciu vo veci predmetovej ankety a spätnej väzby. Prehodnotiť kreditový systém a štandardizovať záťaž na 1 kredit, zvážiť nižší počet povinných predmetov s vyšším

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kreditovým ohodnotením za jednotlivé predmety; prehodnotiť systém uznávania kreditov zo zahraničných pobytov; pri externom štúdiu organizovať kontaktnú blokovú výučbu do blokov obsahujúcich vyšší počet hodín, alebo ju organizovať online v prípade nižšieho počtu hodín výučby (nákladné cestovanie študentov kvôli iba malému počtu hodín v bloku). Zvážiť realizáciu ústneho skúšania vždy pri prítomnosti viacej ako jedného vyučujúceho. Naliehavo vyriešiť otázku absolvovania zahraničných mobilít.

55. Vedy o kultúre a umení: aktualizovať formu a realizáciu študentskej ankety, je potrebné, aby sa stretnutie orgánov VSZK na odbore konali nielen online, ale aj prezenčnou formou. Zvážiť za vopred stanovených podmienok, ktoré typy praxí, v akej dĺžke a v akých inštitúciách (v súlade s praxou v študijných plánoch) by bolo možné uznať ako čiastočné alebo plné realizovanie praxe predpísanej v rámci predmetov ŠP. Zvýšiť povedomie o význame a záväznosti informačných listov u pedagógov v ŠO. PS odporúča vyriešiť požiadavku študentov na lepšiu kontrolu a evidenciu ich kreditov za štúdium.
56. Vedy o športe: zvýšiť podiel mobilít mimo Českú republiku, zvýšiť mobilitu pedagógov. Usilovať sa o získanie väčšieho počtu projektov, najmä medzinárodných, a zapájať študentov do ich riešenia. Urgentne vylepšiť stav a dostupnosť učebných materiálov vo fakultnej knižnici. Reflektovať skutočnosť, že študenti pociťujú nedostatok dotácie hodín na výučbu v niektorých špecializačných študijných odboroch (trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy). PS odporúča prijať jasnú a transparentnú stratégiu k odstráneniu vážnych problémových zistení dotýkajúcich sa nízkeho rešpektu ŠO na UK.
57. Vedy o Zemi: v spolupráci zo študentmi upraviť geologické ŠP tak, aby za zvýšila kvalita a rýchlosť reakcií (vysporiadaní) študentských podnetov, najmä v agendách špecifických potrieb študentov a ich aktívnu rolu v procese učenia sa; PS odporúča viac rešpektovať špecifické trajektórie študentského vzdelávania v tomto ŠO.
58. Verejné zdravotníctvo: podporovať interaktívne metódy výučby, zaviesť nové prístupy a techniky výučby, ktoré povzbudzujú aktívne zapojenie študentov a podporujú ich záujem o štúdium. Motivovať študentov III. stupňa štúdia k absolvovaniu mobilných aktivít. Prehodnotiť zvýšenie kapacity oddychových zón pre študentov, ktoré sú plne vyťažené počas vyučovania (Štefánikov ústav) a zvážiť rozšírenie praxe aj mimo Martin.
59. Všeobecné lekárstvo: podporovať interaktívne metódy výučby, zaviesť nové prístupy a techniky výučby, ktoré povzbudzujú aktívne zapojenie študentov a podporujú ich záujem o štúdium. V záverečných prácach dôsledne dodržiavať univerzitnú smernicu a v posudkoch školiteľa a oponenta doplniť slovné hodnotenie k výslednej známke, keďže hodnotenie ZP prác by malo byť komplexné a reflektovať definované ciele. Naďalej podporovať vydávanie časopisu Acta Medica Martiniana, v ktorom je vhodné akcentovať publikovanie študentov všetkých foriem štúdia. PS odporúča zvážiť zavedenie nového predmetu – Nemocničné informačné systémy a ekonomika v zdravotníctve – aby absolventi lekárske fakulty v ŠO všeobecné lekárstvo mali predstavu o cene za ukončenú hospitalizáciu, vedeli identifikovať hospitalizačný prípad a začali ekonomicky uvažovať aj v zdravotníctve. Zvýšiť kvalitu kontroly záverečných prác tak, aby boli absolútne v súlade s príslušnou smernicou a obsahovali všetky povinné súčasti (ciele/ hypotéza práce, materiál a metódy, výsledky, diskusia).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

60. Zdravotnícke vedy: pokračovať v podpore interaktívnych metód výučby, zaviesť nové prístupy a techniky výučby, ktoré povzbudzujú aktívne zapojenie študentov a podporujú ich záujem o štúdium.
61. Zubné lekárstvo: pokračovať v získavaní praktických zručností, formou moderných technológií, fantómovej výučby a zvlášť rozvíjať a zvýšiť praktické zručnosti s preukázateľnými výkonmi na klinickom materiáli, t. j. na pacientoch. Diplomovým prácam je potrebné venovať vyššiu pozornosť, dodržiavať systematický postup prác zo strany vedúceho, diplomanta a finalizáciu riešiť v zmysle legislatívnych noriem. V záverečných prácach je potrebné sa viac zamerať na zvýraznenie odborných činností pre študijný odbor tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov. Posudok diplomovej práce by mal byť komplexný so slovným zhodnotením naplnenia deklarovovaných cieľov. Zvýšiť počet praktických zručností na klinických cvičeniach v záujme prípravy odborníka v zubnom lekárstve, ktorý môže samostatne vykonávať svoje povolanie.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 5 štandardov** pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém

Na UK sú zavedené, uplatňované, zverejnené a verejne prístupné konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta: prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o ŠP, požiadavkách, kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.

Posudzovaná dokumentácia napr.:

VP č. 5/2023 Štatút UK v Bratislave v znení Dodatku č. 1

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v Bratislave v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 22/2023 Úplné znenie vnútorného predpisu č. 20/2019 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 20/2023 Organizačný poriadok Rektorátu UK

VP č. 32/2023 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VP č. 21/2022 Úplné znenie vnútornému predpisu č. 9/2018 Štipendijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3

VP č. 23/2022 Smernica rektora UK o vybavovaní sťažností na UK

VP č. 4/2021 Pravidlá prijímacieho konania na UK v znení Dodatku č. 1. (VP č. 24/2023)

VP č. 5/2020 Úplné znenie Smernice rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK

VP č. 13/2018 Disciplinárny poriadok UK pre študentov

VP č. 14/2018 Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov

VP č. 22/2018 Úplné znenie Smernice rektora UK Zásady rigorózneho konania na UK

VP č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+

VP č. 23/2014 Smernica rektora UK k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

VP č. 24/2015 Úplné znenie vnútorného predpisu č. 1/2005 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave, Imatrikulačný a promočný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a 2

VP č. 4/2010 Smernica rektora UK, ktorou sa upravuje postup Archívu Univerzity Komenského v Bratislave pri vyhotovovaní kópií, odpisov, výpisov a rešerš z archívnych dokumentov a pri vydávaní neprevzatých dokladov o absolvovaní štúdia a ktorou sa vydáva cenník poskytovaných služieb

Medzinárodné vzťahy a Erasmus+

ENLIGHT

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK

Evidence is found on following links:

Statute of the CU (especially Part Six, Section One)

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2023_05_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_05.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_05_Priloha.pdf IR No. 22/2023 Full text of IR No. 20/2019 Rules of Study of CU in the version of Annex No. 1 and Annex No. 2

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2019_20_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_22.pdf IR No. 21/2022 Scholarship regulations of the CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2021_08_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2022/Vp_2022_21.pdf IR No. 4/2021 Rules of the admission procedure at the CU as amended by Annex No. 1. (IR No. 24/2023)

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/VP_2021_04_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_24.pdf IR No. 20/2023

Organizational Regulations of the Rectorate of the CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_20.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_19_Priloha_c._1.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_07_Priloha_c._2.pdf IR No.

10/2023 Organizational Regulations of the CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2023_10_EN_01.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_10.pdf The internal system of Quality Assurance in Higher Education at Comenius University, Bratislava as amended by

Annex No. 1 and Annex No. 2

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2021_23_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_14.pdf Tuition and fees associated with studying at the CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2023_18_EN.pdf

<https://uniba.sk/o-univerzite/legislativa/vecny-register/b-studium/2-skolne-a-poplatky-spojene-so-studiom/>

Implementácia

Počas hodnotenia PS pozorne skúmala, či univerzita dodržiava dobre definované a verejne dostupné predpisy, ktoré upravujú celý "životný cyklus" študenta. To zahŕňalo komplexné preskúmanie konzistentnosti procesov týkajúcich sa prijímania, postupu, uznávania a certifikácie študentov.

Na UK sú zavedené konzistentné pravidlá, ktoré sa uplatňujú, zverejňujú a sú ľahko dostupné pre všetky fázy študijného cyklu študenta. VSZK a študijný poriadok UK zaručujú, že ponuka uchádzačom o štúdium je zverejnená vopred a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách prijatia a ďalších podmienkach štúdia. Informácie sú verejne prístupné prostredníctvom webovej stránky univerzity.

VSZK UK garantuje, že prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé, inkluzívne s rovnosťou príležitostí a výber je založený na vhodných metódach. Kritériá na prijímacie konanie (najmä SCIO testy – test všeobecných predpokladov, jazykové testy) sú uchádzačom vopred ozrejmene a jasne popísané.

UK má vhodné interné procesy a oddelenia, ktoré zabezpečujú poskytovanie podporných opatrení a vytváranie prostredia na vyrovnávanie príležitostí na štúdium na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami, študentov zo znevýhodneného prostredia a zahraničných študentov.

Politiky, štruktúry a procesy na UK zabezpečujú, aby kvalitatívna úroveň obhájených diplomových a dizertačných prác zodpovedala ich stupňu, ktorý vyžaduje primeranú úroveň tvorivej činnosti. PS konštatuje, že na UK je v tejto agende značný priestor pre dosahovanie ešte vyššej kvality záverečných prác tak, aby tieto vždy zodpovedali prestíži najstaršej a najväčšej slovenskej univerzity, najmä cestou transparentného zverejňovania prác, ich dôslednej viacstupňovej kontrole a lepšej koordinácie na úrovni pracovísk zainteresovaných na realizácii jedného ŠO. Plagiátorstvo a iné akademické podvody sa spoľahlivo a účinne odhaľujú, riešia a zásadne sankcionujú.

Uznávanie predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho vzdelávania a neformálneho učenia sa je na UK transparentné, dôsledné a v súlade so všeobecne záväznými predpismi, najmä ak je spojené s mobilitou v rámci programu Erasmus+.

PS sa rozprávala so študentmi na všetkých stupňoch štúdia a všetkých ŠO a tí potvrdili, že sú s postupmi na UK spokojní.

PS posúdila reprezentatívne portfólio záverečných prác zo všetkých ŠO (v digitálnej aj tlačenej podobe), všetkých stupňov štúdia, pričom bolo pri posudzovaní zohľadnené aj kritérium úspešnosti práce (vynikajúce, priemerné, podpriemerné). Témy záverečných prác sú v súlade so zameraním jednotlivých študijných programov (zadanie na teoretický alebo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

praktický problém) a zaručujú dosiahnutie kompetencií, vedomostí a zručností požadovaných od absolventov jednotlivých študijných programov a definovaných v profile absolventov. UK používa CRZ ako hlavný nástroj boja s plagiátorstvom, na jednotlivých ŠO sa s ohľadom na odborové špecifiká zaoberajú témou zneužívania AI v akademickej práci. Študenti sú motivovaní k samostatnosti s primeraným vedením a podporou zo strany učiteľov. Vyjadrenia študentov všetkých troch stupňov boli pozitívne oceňujú pomoc, podporu, ústretovosť a korektné vzájomné vzťahy. Administratívne nezosúladenie zadania záverečnej práce, vlastnej práce a posudkov bolo zistené na FMFI v RŠP matematika, išlo o administratívnu vadu bez vplyvu na kvalitu prác.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

62. Zriadiť špeciálne podporné pracovisko pre kvalitnejšiu systematickú pomoc zahraničným študentom a výskumníkom, ktoré by im pomáhalo s vízovými formalitami, hľadaním ubytovania a komunikáciou s miestnymi úradmi.
63. Zamerať sa na komplexné skvalitnenie záverečných prác v jednotlivých ŠO tak, aby študent preukázal tvorivú činnosť nielen pri písaní teoretickej časti práce, ale i pri realizácii praktickej časti a vyhodnocovaní svojich vlastných výsledkov, čo by mali reflektovať aj posudky záverečných diplomových prác slovným hodnotením splnenia cieľov. U všetkých záverečných prác požadovať čestné prehlásenie o autorstve.
64. Zaujať odborové stanovisko (podľa špecifik každého ŠO) k možnostiam využitia ChatGPT a ďalších prostriedkov umelej inteligencie pri písaní kvalifikačných prác.
65. Biológia: sprístupniť všetky relevantné dokumenty pre uchádzačov zo zahraničia na webovej stránke fakulty v anglickom jazyku.
66. Environmentálne vedy: zvýšiť úsilie v oblasti propagácie disciplíny a vysvetľovaní jej významu verejnosti s ohľadom na nízky počet záujemcov o štúdium.
67. Farmácia: PS odporúča zvážiť FaF UK vytvorenie spoločných odborových komisií a komisií pre obhajoby dizertačných prác s JLF UK v ŠP farmakológia, s UVLF a UPJŠ v Košiciach vo všetkých programoch odboru farmácia. Rozšíriť ponuku študijných programov 3. stupňa štúdiá o ďalšie špecifické študijné programy v odbore farmácia (podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z.z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky), a to predovšetkým galenická farmácia a lekárenstvo – sociálna farmácia. PS odporúča, aby v rámci posilnenia tretej úlohy univerzít v spoločnosti došlo k postupnému navýšeniu počtu a intenzity aktivity expertov z odboru farmácia v regulatívnych orgánoch štátnej správy a v orgánoch EU a medzinárodných grémiách pre rozvoj farmácie (napr. v liekopisných komisiách).
68. Filozofia: veľmi neprehľadné a dlhé odborové študijné plány v medziodborovom štúdiu, PS odporúča razantné zjednodušenie. Precíznejšie a kritickejšie vyberať výkazy tvorivej činnosti a hodnotiť ich podľa ich medzinárodne uznanej, medzinárodnej významnej a špičkovej medzinárodnej kvality s ohľadom na publikačnú kategóriu a ohlasy. PS odporúča akademikom viac publikovať v medzinárodnom prostredí, vypracovať systematickú stratégiu pre akademický rast a plynulú generačnú výmenu na postoch profesorov a docentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

69. Pôrodná asistancia: pokračovať v investovaní do moderných technologických prostriedkov a infraštruktúry na podporu výučby a výskumu, pokračovať v podpore interaktívnych výučbových metód: implementácia nových metód a techník výučby, ktoré podporujú zapojenie študentov a stimulujú ich záujem o štúdium; podporovať študentov v oblasti kariérnych možností a prípravy na vstup do pracovného života po skončení štúdia.
70. Právo: PS odporúča kreovanie predmetov spoločného základu a zvýšenie podielu medziodborových a medzifakultných predmetov v kurikule.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia

Vnútorný systém

Profilové študijné predmety ŠP sú na UK zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi pôsobiacimi na funkčnom mieste profesora alebo na funkčnom mieste docenta, ktorí pôsobia v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom študijnom odbore. Všetky ŠP realizované na UK majú určenú osobu zodpovednú za študijný program (OZŠP, alebo „garant“) a ďalšie osoby zabezpečujúce profilové predmety (OZPP, „spolugarant“), ktoré majú príslušné kompetencie a nesú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP. Výstupy tvorivej činnosti (VTČ) OZŠP/OZPP sa posudzujú vzhľadom na ŠO/ŠP, na zabezpečení ktorého participujú. Tvorivú činnosť učiteľov profilových predmetov dokumentuje ich VUPCH a doložené VTČ. Dôležitú úlohu v tomto smere zohráva aj vydávanie učebníc a učebných materiálov (vrátane elektronických) pre jednotlivé stupne vzdelávania. Dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť v príslušných študijných odboroch v 3. stupni VŠ vzdelávania dokumentujú správy o vedecko-výskumnej činnosti UK, ktorá je podporená vlastnou grantovou schémou a výsledky ktorej sú dokumentované v Evidencii publikačnej činnosti UK.

UK je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, čo dokladuje tým, že umožňuje svojim zamestnancom medziinštitucionálnu, medzisektorovú a medzinárodnú mobilitu.

V profesijne orientovaných ŠP sú profilové predmety zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z praxe, a ktorí pôsobia na UK na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

Rozdelenie pracovného zaťaženia vysokoškolských učiteľov sa prioritne uskutočňuje len na základe rozvrhu hodín a rozvrhu skúšok. Minimálna hranica normatívu priamej výučby na fakultách UK, je u profesora 8 hodín priamej výučby, u docenta 10 hodín výučby, u odborného asistenta 12 hodín výučby, u asistenta 14 hodín výučby a u lektora 16 hodín výučby týždenne (VP č. 2/2010). Pracovnú náplň vysokoškolských učiteľov si upravujú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

jednotlivé fakulty. Neexistuje jednotne zadané určenie rozdelenia pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov medzi pedagogickú záťaž a výsledky tvorivej činnosti

Tvoriví zamestnanci UK majú možnosť rozvíjať svoje pedagogické, jazykové, digitálne zručnosti prostredníctvom kurzov a školení, ktoré im ponúka UK predovšetkým prostredníctvom svojho Centra ďalšieho vzdelávania (CĎV). Zamestnanci majú k dispozícii aj kurzy ponúkané jednotlivými fakultami, či Školiacim strediskom, ktoré je súčasťou CIT UK.

Učitelia profilových predmetov preukazujú kontinuálne výsledky tvorivej činnosti na požadovanej úrovni v súlade so štandardmi pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti je preukazovaná osobitne pre každý študijný program na základe vnútorných kritérií pre posudzovanie výstupov tvorivej činnosti (VTČ).

Posudzovaná dokumentácia napr.:

VP č. 5/2023 Štatút Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1

VP č. 13/2023 Pracovný poriadok UK v znení Dodatku č. 1

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v Bratislave v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 32/2023 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave

VP č. 16/2022 Smernica rektora UK o prijatí Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov UK a jej prílohy

VP č. 19/2022 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UK

VP č. 24/2021 Rámcové kritériá na získanie titulu docent a profesor na UK

VP č. 25/2021 Pravidlá pre tvorbu a posudzovanie podkladov na získanie práv na habilitačné konania a inauguračné konania na UK

VP č. 3/2020 Postdoktorandské pobyty na UK

VP č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+

VP č. 2/2010 Smernica rektora UK, ktorou sa určuje minimálna hranica normatívu priamej výučby na fakultách UK

Výročné správy a hodnotenia

Centrum ďalšieho vzdelávania

Školiace stredisko

Informačné centrum a mentoringové centrum UK

Správy o vzdelávacej činnosti na UK

Správy o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK

Granty pre doktorandov denného štúdia na UK

Evidencia publikačnej činnosti

Statute of the CU

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2023_05_EN.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_05.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_05_Priloha.pdf IR No. 19/2022

Principles of the selection procedure for filling the positions of university teachers, the positions of researchers, the positions of professors and docents, and the positions of senior

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

staff of the CU https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2022/Vp_2022_19.pdf The internal system of Quality Assurance in Higher Education at Comenius University, Bratislava as amended by Annex No. 1 and Annex No. 2 (especially part five, part six and part eight) https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/Internal_regulations/Vp_2021_23_EN.pdf https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2023/Vp_2023_14.pdf

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

Nie sú.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Implementácia

UK sa riadi zásadami transparentného, objektívneho a odborne zdôvodneného výberu vysokoškolských učiteľov. Zverejňovanie výsledkov výberových konaní je transparentné a uvedené na webovej stránke UK a na webovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Monitorovanie výučby a činnosti učiteľov sa vykonáva s cieľom systematicky zisťovať ich angažovanosť pri dosahovaní výsledkov vzdelávania.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečujú posilnenie prepojenia medzi vzdelávaním a tvorivou činnosťou učiteľov, pričom zameranie a úroveň výsledkov tvorivej činnosti zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca, na ktorej sa vzdelávanie poskytuje, a korešponduje s výsledkami vzdelávania.

Učiteľia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné kompetencie, napr. účasťou na konferenciách a odborných podujatiach, absolvovaním rôznych kurzov a školení organizovaných univerzitou/fakultou a/alebo externými inštitúciami, čo je zrejmé z dvoch vzdelávacích centier, Centra ďalšieho vzdelávania a Centra informačných technológií UK. V súlade s vnútornými predpismi je zaradenie učiteľov na zabezpečenie ŠP a vzdelávacích aktivít, výučbu jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác transparentné a garantuje úroveň kvalifikácie, spôsobilosti, praktických skúseností, zamerania a výsledkov tvorivej činnosti, ktorá zodpovedá úrovni a výsledkom vzdelávania. S ohľadom na plnenie štandardu 6 má UK dobre implementovaný aj článok 6 písm. f) Štandardov vnútorného systému zabezpečovania kvality SAAVŠ a článok 6 ods. 3 Štandardov študijných programov SAAVŠ. Profilové predmety spravidla zabezpečujú vysokoškolskí učiteľia vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na univerzite na ustanovený týždenný pracovný čas. Vedenie záverečných prác na UK sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom, Smernicou o záverečných prácach a Štandardmi pre študijné programy.

UK implementovala článok 6 ods. 2 Štandardov SAAVŠ pre študijné programy a článok 6 písm. g) Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality. Kvalifikácia učiteľov na univerzite zabezpečujúcich študijné programy je vyššia ako kvalifikácia dosiahnutá absolvovaním študijných programov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Charakteristika pedagogickej a vedeckej činnosti učiteľov je navonok dokumentovaná ich VUPCH. Mnohí zamestnanci však vyplneniu VUPCH nevenovali náležitú pozornosť (napr. chýba aktualizácia, nefunkčný odkaz na ORCID). Dôležitou súčasťou prezentácie tvorivej činnosti tvorivých zamestnancov UK sú VTČ, ktoré boli značne nekompletné a chýbali mnohé dôležité údaje (napr. autorský podiel).

Hodnotenie zamestnancov vedúcimi zamestnancami je zakotvené a špecifikované vo vnútornom predpise č. 26/2021 Pracovný poriadok UK v bode 10, najmä písmeno i. Neexistuje však postup a kritériá vychádzajúce napr. z Kariérneho poriadku ani metodický pokyn na hodnotenie rozdelenia pracovnej záťaže v oblasti pedagogickej a tvorivej činnosti. Tiež nie je zavedený jednotný systém hodnotenia pracovníkov na katedrách a ich pracovnej záťaže na základe ich výkonu v pedagogickej činnosti.

Rozdeľovanie financií na niektorých fakultách neprímerane zohľadňuje počet študentov zapísaných na danom predmete a nehodnotí kvalitu výučby v špecializovaných predmetoch s menšou účasťou študentov. Tento nekoherentný systém hodnotenia katedier a následne zamestnancov z hľadiska zdrojov financovania vedie napríklad v prípade ŠO Vedy o Zemi k absencii funkčného systému, ktorý by umožňoval slobodný výber predmetov študentmi a ich logickú nadväznosť na trajektóriu vzdelávacieho procesu. Skôr sa v rámci aktuálneho systému hodnotí kvantita výberu predmetov na jednotlivých katedrách.

Veľmi nízky počet vyučujúcich na EBF (spolu 14 vyučujúcich na 5 katedrách) komplikuje realizáciu mnohých procesov VSZK a reálne neplnenie cieľov UK. Na viacerých súčastiach UK učitelia deklarovali svoje preťaženie povinnosťami, na viacerých ŠO majú veľa študentov, mnohých so špecifickými potrebami a nízkymi vstupnými kompetenciami pre štúdium na vysokej škole, na niektorých fakultách učitelia robia aj večerné kurzy a víkendové školenia v rámci svojich pracovných povinností.

PS konštatuje aj niekoľko veľmi pozitívnych zistení, všetky v medicínskych ŠO. Napr. Rektor UK, dekan LF UK a predstavitelia Nemocnice Bory podpísali 30. októbra 2023 zmluvy o pregraduálnej výučbe a špecializačnom vzdelávaní. Študenti LF UK v Bratislave budú mať možnosť absolvovať časť svojej praktickej výučby v tomto najnovšom zariadení, ktoré patrí k najmodernejším nemocniciam, vyskúšať si nové technológie a zažiť odlišný proces poskytovania zdravotnej starostlivosti oproti ostatným lôžkovým zdravotníckym zariadeniam. JLF UK svojim vnútorným predpisom č. 31/2023 s platnosťou od 5.9.2023 vydala štatút dobrovoľných a kvalifikovaných stážistov a demonštrátorov. Študenti sa zúčastňujú v určenom rozsahu vedeckých a odborných aktivít ústavu, môžu sa podieľať na výučbe iných študentov a výskumnej činnosti. Kvalifikovaní stážisti sa zaväzujú prezentovať výsledky svojej práce na ŠVOČ-ke. V roku 2000 bola založená v JLF UK „Nadácia dr. Jozefa Lettricha“, ktorej účelom je podporovať vzdelávanie študentov JLF v Martine v slovenskom jazyku vo forme odmien napr. za umiestnenie v ŠVOČ-ke, súťaži znalosti cudzích jazykov, úhrade cestovných nákladov na letné prázdninové praxe.

Centrum podpory medicínskeho vzdelávania JLF UK v Martine vzniklo v máji 2012, s cieľom reflektovať najmodernejšie trendy vo výučbe medicíny a ďalších zdravotníckych špecializácií. Jeho úlohou je do výučby postupne zapájať progresívne pedagogické a metodické postupy, technologické prostriedky simulačnej a virtuálnej výučby s myšlienkou organického prepojenia teoretickej prípravy a klinickej praxe. Jeho vybavenie sa postupne rozširuje, tvoria ho predovšetkým simulátory, trenažéry, modely a výučbový softvér (vrátane virtuálnych pacientov). Centrum úzko spolupracuje s ďalšími pracoviskami JLF UK ako aj so zahraničnými

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

partnermi. Pracoviská JLF UK sú optimalizované tak, aby nielen uspokojovali požiadavky pedagogického procesu, ale aj plnili nároky vedecko-výskumnej činnosti. Úspešné projekty spolufinancované zo štrukturálnych fondov boli dôležitým hnacím faktorom pre modernizáciu existujúcej infraštruktúry. Pracoviská teoretických disciplín, predkliniky a kliniky sú vybavené modernými prístrojmi, technickým vybavením a materiálmi (napr. Martinské centrum pre biomedicínu, Centrum pre translačnú medicínu, Centrum experimentálnej a klinickej respirológie a Centrum excelencie pre perinatologický výskum). Dostupná infraštruktúra na týchto pracoviskách umožňuje dosahovať pôvodné výsledky a podporovať výučbu, ako aj vedecko-výskumnú činnosť študentov a akademických pracovníkov. Koordináciu projektových aktivít zabezpečuje Centrum pre podporu vedy, výskumu a vývoja.

PS po preštudovaní vymenovaných podkladov a rozhovoroch s akademickými pracovníkmi UK konštatuje, že tvorivá činnosť zodpovedá na ňu kladeným požiadavkám vo všetkých ŠO.

Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (VER – Verification of Excellence in Research), ktoré iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo predmetom diskusií so zástupcami FF UK. Nezávislé hodnotenie kvality vedeckých výstupov potvrdilo silné postavenie Univerzity Komenského v Bratislave v slovenskej vede. Až štvrtinu všetkých svetových výstupov slovenských vedcov a vedkýň vyprodukovali zamestnanci UK. Vedné a umelecké odbory boli rozdelené do siedmich skupín a členili sa na 28 oblastí. Hodnotenú prácu boli zaradené do piatich kategórií – svetová, významná medzinárodná, medzinárodná, národná a nezaradené.

UK podala celkovo 39 žiadostí o hodnotenie pracovísk v 21 oblastiach. Pracoviská univerzity získali najlepšie hodnotenie v ôsmich oblastiach – environmentalistické a ekologické vedy, fyzikálne vedy, klinické lekárske vedy, matematické vedy, politické vedy, sociológia a sociálna antropológia, vedy o Zemi a základné lekárske vedy. Mnohé odbory dosiahli pozitívne výsledky aj napriek nedostatočnému financovaniu vedy a slabej podpore zo strany štátu. Potvrdila sa však aj nízka úroveň pedagogických vied, čo mohlo byť čiastočne spôsobené vyradením učebníc a didaktických materiálov.

Cieľom ďalšieho rozvoja kvality tvorivých činností by mala byť ich kvalitná, kritická evidencia, na ich základe stanovenie stratégie výskumnej a projektovej práce. Pre niektoré ŠO a niektoré fakulty je táto stratégia už v súčasnosti samozrejmosťou, iné ŠO a fakulty potrebujú zo strany vedenia UK metodické vedenie a kontrolu, hlavne čo do náročnosti na kvalitu týchto cieľov a ich klasifikáciu, najmä ich medzinárodnej viditeľnosti. Celkovo UK preukazuje vysokú úroveň tvorivej činnosti.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

71. Zjednotiť, kompletizovať a pravidelne aktualizovať VÚPCH akademických pracovníkov tvorivých zamestnancov, vrátane uvedenia aktívneho odkazu na ORCID zamestnanca a vo VTČ uvádzať reálny podiel autora (napr. podľa záznamu v knižnici/v databáze CREPČ). Relatívna administratívna záťaž pedagógov môže byť znížená cestou digitalizácie procesov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

72. Vytvoriť celou UK zdieľaný postup na podporu výskumných pracovníkov pri podávaní žiadostí o financovanie výskumu a účasti na medzinárodných návrhoch projektov, pričom ako vhodné vidí PS tiež zvýšenie kvality nástrojov na šírenie a využívanie výsledkov výskumu prostredníctvom spin-off, start-up a podnikateľských aktivít absolventov a výskumných pracovníkov.
73. Posilniť efektívne rozvojové vzdelávanie učiteľov na základe ich skutočného záujmu a potrieb s cieľom zlepšenia ich tzv. „soft skills“. Rozvojové vzdelávanie zamestnancov by nemalo byť vykonávané en bloc, ale na základe skutočného záujmu a potrieb učiteľov a školy. Malo by vychádzať zo systému hodnotenia, ktorý nie je založený iba na hodnotiacich dotazníkoch od študentov. To je len jeden zo zdrojov spätnej väzby nevyhnutnej ako podklad pre správnu identifikáciu rozvojových potrieb učiteľov, navyše zameraný aj na iné záležitosti ako výkon učiteľa. Na konci tohto systému by malo byť pravidelné vyhodnocovanie výkonu a potrieb pedagógov, na základe ktorého by sa správne určoval a plánoval aj rozvoj odborných, jazykových, digitálnych a iných spôsobilostí. Škola by podobný systém mala mať, avšak v predložených dokumentoch, ani pri návšteve školy takýto prístup nevysvetlila. Pedagogickú spôsobilosť učiteľov by mohlo skvalitniť ďalšie vzdelávanie v pedagogických aktivitách, ktoré by mala zabezpečiť UK v Bratislave.
74. Vydať komplexnú smernicu popisujúcu postup VSZK od otvorenej výzvy po výber a vymenovanie akademických zamestnancov. Zavedenie jednotných pravidiel kariérneho plánu, t. j. systému zisťovania kvality vzdelávacej, tvorivej a s nimi súvisiacich činností a zásad kariérneho rastu, kariérneho rozvoja a kariérnych zmien zamestnancov UK a ich odmeňovanie za účelom zvyšovania kvality fungovania VSZK.
75. Monitorovať na centrálnej alebo fakultnej úrovni stav kvalifikačnej štruktúry tvorivých zamestnancov UK, aktívne podporovať a overovať jej zlepšovanie, najmä vytváraním podmienok pre zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia súladu s novými akreditačnými štandardmi pri akreditácii študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.
76. Podporovať kultúru hodnotenia, ktorá povzbudzuje členov fakulty k neustálej reflexii a zdokonaľovaniu svojich vyučovacích postupov. To zahŕňa vytvorenie priaznivého prostredia, v ktorom sú pedagógovia povzbudzovaní k experimentovaniu s novými pedagogickými prístupmi a hodnoteniu ich účinnosti.
77. Zaviesť pozíciu Postdoc na UK pre uľahčenie začiatku akademickej kariéry.
78. Vytvoriť na centrálnej úrovni UK metodiku hodnotenia výskumu a rozdeľovania finančných prostriedkov, ktorá spravodlivo zohľadní všetky smery a druhy výskumu realizované na UK (základný, aplikovaný, klinický a.i.) a jeho ciele v globálnom a národnom prostredí; po debata s predstaviteľmi každého ŠO a príslušnej fakulty stanoviť záväzné, primerané a merateľné ciele a indikátory ďalšieho rozvoja tvorivej činnosti pre každý ŠO.
79. Ekonomia: aktívne hľadať cesty k realizácii sabatikálnych pobytov pedagógov v podobe dočasného presunu výučbových povinností.
80. Environmentálne vedy: zvoliť detailnejšie kritériá na dosiahnutie rovnomernej pedagogickej záťaže tvorivých pracovníkov zodpovedných za realizáciu študijných programov; zlepšiť prah výberu časopisov IF, dokonca aj napriek zníženiu celkového počtu publikácií.
81. Farmácia: PS odporúča FaF i JLF ďalšie zvyšovanie výkonu, predovšetkým smerom k publikáciám splňujúcim kvalitatívne ukazovatele pre špičkovú a významnú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

medzinárodnú úroveň z hľadiska originality, vedeckej precíznosti a rigoróznosti spracovania výsledkov a prínosu výsledkov pre rozvoj danej vednej disciplíny. Dlhodobým cieľom hodnotených pracovísk i univerzity by mala byť neustála snaha o získavanie grantových prostriedkov na tvorivú činnosť i rozvoj infraštruktúry z najrôznejších národných i medzinárodných zdrojov (hlavne väčších projektov typu Horizon apod.) a zapojovanie sa do spoločných grantových projektov a do využívania špičkovej infraštruktúry získanej v rámci projektov financovaných EU (národných i medzinárodných infraštruktúrnych sietí). V rámci posilnenia tretej úlohy univerzít v spoločnosti by sa mal tiež navýšiť počet a intenzita aktivity expertov z odboru farmácia v regulačných orgánoch štátnej správy a v orgánoch EU a medzinárodných grémiách pre rozvoj farmácie (napr. v liekopisných komisiách).

82. Filológia: zvýšiť úroveň tvorivých činností, t. j. viac sa zamerať na výstupy A+ (špičková medzinárodná činnosť), celkovo viac bádateľsky prezentovať slovenský jazyk a literatúru a slavistiku a slovanské jazyky v medzinárodných súvislostiach. Odporúčame tiež viac posilniť a hľadať možnosti publikovania výstupov v renomovaných filologických časopisoch v databázach Scopus a WoS, ktoré by potvrdili etablovanosť vo výskumnom európskom priestore osôb zodpovedných za rozvoj odboru a študijných programov. Usilovať o členstvo ďalších OZŠP v redakčných radách indexovaných časopisov na Slovensku a aj v medzinárodnom priestore a zapojenie OZŠP do národne a medzinárodne významných akademických grémií, ako aj do vydavateľstiev a hodnotiteľských tímov vedeckých a rozvojových grantových schém.
83. Chémia: urgentne zakúpiť potrebné databázy a software pre skvalitnenie tvorivej činnosti zamestnancov i študentov.
84. Informatika: kreovanie centrálneho prehľadu dostupných a plánovaných školení a vzdelávacích aktivít, zlepšiť kvalitu ďalšieho vzdelávania akademikov.
85. Logopédia a liečebná pedagogika: zvýšiť kvalitu publikovaných výstupov a urgentne motivovať tvorivých zamestnancov k aktivite vo výskumných projektoch.
86. Politické vedy: zlepšiť vedeckú spoluprácu FiF a FSEV.
87. Právo: koncipovať tvorivú činnosť študentov 3. stupňa štúdia ako predmet s kreditovou záťažou; motivovať tvorivých zamestnancov k získavaniu zahraničných a ERC grantov a k publikovaniu v databázach WoS a SCOPUS (Q1-Q3), prestížnych zahraničných vydavateľstvách; akademické mobility smerovať viac do západnej Európy; vyhľadávať medzioborové témy pre výskum. PS má výhrady voči plneniu kritérií a hodnoteniu výstupov tvorivej činnosti v mnohých ŠO/SP a odporúča väčšiu kritickosť a vyššie nároky.
88. Sociológia: posilniť chápanie sociológie ako vedy pôsobiacej v globálnom prostredí a zvýšiť medzinárodnú viditeľnosť výskumu.
89. Vedy o kultúre a umení: vypracovať systematickú stratégiu pre akademický rast a plynulú generačnú výmenu na postoch osôb OZSP a OZPP, t. j. profesorov a docentov.
90. Vedy o Zemi: v geografických a geologických ŠP je potrebné zlepšiť vekovú štruktúru pedagogického zboru, v geologických ŠP tretieho stupňa odporúča PS lepšie doložiť kontinuálne projektové financovanie výskumu, v zmysle štandardov VSZK. Pri geografických ŠP odporúčame väčšie zapojenie študentov do výskumnej projektovej činnosti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

91. Zubné lekárstvo: rozšíriť počty funkčných miest docentov z radov učiteľov, ktorí sú dlhodobo zaradení vo výchovno-vzdelávacej činnosti a spĺňajú kvalifikačné predpoklady, hoci ich publikačné aktivity sú staršieho dáta. Skvalitniť pedagogickú spôsobilosť učiteľov ďalším vzdelávaním predovšetkým v pedagogických aktivitách.
92. Vedy o kultúre a umení: PS odporúča väčšiu náročnosť a kritickosť pri výbere VTČ.
93. Vedy o športe: najstaršia kinantropologická fakulta na Slovensku by mala mať celkovo vyššie ambície a presadzovať vyššiu náročnosť a kritickosť k vedeckej práci svojich učiteľov. Cieľov vedeckovýskumnej stratégie ŠO je veľa („Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty telesnej výchovy a športu na roky 2021-2027“) a už len preto bude náročné ich naplniť v primeranej náročnosti. Učitelia v ŠO by sa mali urgentne usilovať o zvýšenie svojej vedeckej prestíže u verejnosti aj v akademickej komunite UK cestou medzifakultnej a medzinárodnej výskumnej spolupráce, publikáciami v periodikách najvyššej prestíže, usilovať sa o výskumné granty ERC.
94. Všeobecné lekárstvo: kompletizovať a pravidelne aktualizovať VUPCH tvorivých zamestnancov, vrátane uvedenia aktívneho odkazu na ORCID zamestnanca a vo VTČ uvádzať reálny podiel autora (napr. podľa záznamu v knižnici/v databáze CREPČ). Zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu personálneho obsadenia skupiny osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a kvalitu odboru. Viac zohľadňovať pri výbere časopisov pre publikovanie oblastí výskumu a príslušný Q, s cieľom zvýšiť podiel prác evidovaných v databázach WoS, resp. Scopus. Efektívne podporovať medzinárodnú spoluprácu a etablovanie medzinárodných vedeckých skupín.
95. Zubné lekárstvo: mnohí tvoriví zamestnanci vykazujú rezervy s ohľadom na pomerne nízky počet publikácií typu WoS a Scopus a súlad tvorivej činnosti s obsahom profilových predmetov, PS odporúča urgentné zlepšenie. Rovnako odporúča zohľadňovať pri výbere časopisov oblastí výskumu a príslušný Q, s cieľom zvýšiť podiel prác evidovaných v databázach WoS, resp. Scopus.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém

UK disponuje priestorovým, materiálnym a technickým zabezpečením, má potrebnú infraštruktúru a inštitucionálne zabezpečuje vzdelávacie a tvorivé činnosti na UK. UK má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie deklarovaných výstupov vzdelávania.

Prevádzku a rozvoj informačných a komunikačných systémov univerzity zabezpečuje Centrum informačných technológií, pričom portál informačných technológií predstavuje bránu k potrebným službám, návodom, heslám, kontaktom, informuje o výpadkoch a kontaktoch na technickú podporu. Všetci študenti aj zamestnanci majú pridelené univerzitné e-mailové konto v systéme Office 365. Univerzitný e-mail predstavuje oficiálny komunikačný kanál medzi univerzitou a študentom. Študenti a zamestnanci jednotlivých fakúlt majú naviac prístup k nástrojom a operačným systémom, či k ďalšiemu softvéru podľa zamerania fakulty. Primárny zdroj pre správu študijnej agendy predstavuje Akademický informačný systém AiS2. Všetky knižnično-informačné služby sú prístupné pre každého záujemcu bez obmedzenia prostredníctvom webovej stránky AK UK (<http://vili.uniba.sk>). Pre študentov aj zamestnancov je dostupná bezdrôtová sieť Eduroam, ktorá je zabezpečená a zlepšovaná Centrom informačných technológií. Všetky výučbové priestory a väčšina priestorov bežne využívaných na samoštúdium a relax sú pokryté WiFi sieťou Eduroam.

UK má vytvorené dostatočné podporné služby a administratívne zdroje pre študentov a učiteľov vo vzťahu k vzdelávacím cieľom a výstupom a disponuje vhodným podporným personálom, ktorý zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby súvisiace s činnosťou študentov i zamestnancov.

UK podporuje a motivuje študentov udeľovaním štipendií a tiež aktívne podporuje študentské organizácie a spolky. UK venuje patričnú pozornosť aj študentom so špecifickými potrebami, ktorí majú k dispozícii koordinátorov a študijných poradcov na svojich fakultách a univerzitné informačno-poradenské Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (CPŠ). Na fakultách pôsobia študijní poradcovia, ktorí sú vyberaní z radov vysokoškolských učiteľov. Študenti majú ďalej k dispozícii študentského študijného radcu, ktorý je určený pre každú fakultu a jeho úlohou je odpovedať na otázky študentov fakulty (VP 22/2021).

Na UK existujú inštitúcie, ktoré PS chápe ako paralelné či duplikujúce VSZK v agende čl.7 Štandardov: FMFI UK zriadila Akvizičnú komisiu, ktorá je odborným poradným orgánom dekana pre doplňovanie knižničného fondu knižnice, ale v zápisniciach zo zasadnutí rád študijných programov nie sú záznamy o diskusii s Akvizičnou komisiou týkajúcej sa potreby nákupu fyzickej alebo digitálnej odbornej literatúry a zápisnice Akvizičnej komisie nie sú ani uvedené na webovej stránke UK.

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

VP č. 5/2023 Štatút UK

VP č. 4/2023 Riadenie finančných prostriedkov a podrobnosti vykonávania podnikateľskej činnosti na UK

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VP č. 14/2023 Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UK
VP č. 21/2022 Úplné znenie vnútornému predpisu č. 9/2018 Štipendijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3
VP č. 19/2021 Pravidlá finančnej podpory študentských spolkov – grantová schéma
VP č. 22/2021 Organizačný poriadok Rektorátu Univerzity Komenského v Bratislave
VP č. 23/2021 Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave
VP č. 23/2014 Smernica rektora UK v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami
Smernica rektora č. 2/2005 Základné pravidlá hospodárenia
Základné pravidlá podnikateľskej činnosti
Sociálne zabezpečenie
[Výročné správy a hodnotenia](#)
Služby UK
Akademická knižnica UK
Služby informačných technológií
Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami
Centrum ďalšieho vzdelávania
Univerzitné pastoračné centrum
Učebno-výcvikové zariadenia

Implementácia

Študenti majú k dispozícii primerané priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje, ktoré sú zárukou na dosiahnutie cieľov a výstupov vzdelávania. Rekonštrukcie v predchádzajúcom období prispeli významne k skvalitneniu pracovného prostredia vo výučbových a výskumných priestoroch. Študenti majú k dispozícii knižnice a podporný personál, ktorého služby využívajú primerane; ich základné potreby vo vzťahu k štúdiu vidí PS ako naplnené. V oblasti prístupnosti k vedeckým databázam najmä študenti prírodovedných a lekárskejších ŠO vyjadrovali nespokojnosť, PS tu konštatuje možnosti zlepšenia.

Pri posudzovaní na mieste bolo prekvapujúcim zistenie, že študenti nie sú dostatočne informovaní o možnostiach kariérneho poradenstva a ani ho nevyužívajú. Na UK existujú programy integrácie nových študentov do činnosti vysokej školy, zamerané aj na zoznámenie s infraštruktúrou a možnosťami jej využívania, v oblasti propagácie týchto „buddy programov“ však existujú veľké rezervy. UK sa stará o networking svojich študentov a čerstvých absolventov so zamestnávateľmi, v propagácii najmä Veľtrhu zamestnávateľov sú však rezervy v oblasti masovej propagácie, priameho oslovenia partnerov zo strany funkcionárov UK a ich súčastí.

V poradenských centrách a centre psychologickéj pomoci UK sú príliš dlhé čakacie doby. Študenti majú primerané možnosti športového, kultúrneho a spoločenského vyžitia. Majú tiež veľa možností účasti na zahraničných mobilitách a stážach, ktoré však nevyužívajú v dostatočnej miere. UK disponuje sieťou partnerských inštitúcií k realizácii praxe, tiež inkubátormi technológií a výskumu. Na niektorých fakultách chýbajú demonštračné učebne, čo je uvedené v odporúčaniach.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS oceňuje vo veľkej časti UK kvalitnú podporu študentského stretávania a študentských spolkov. Ubytovanie a stravovanie je zabezpečené podľa možností jednotlivých fakúlt, tu je veľký priestor k zvýšeniu kvality. Takisto je veľkou výzvou permanentná modernizácia systémov IT, najmä wifi siete. UK ako škola s vysokými ambíciami na Slovensku aj v európskom zrovnaní by si zaslúžila zo strany štátu vyššie investície do lepšieho vybavenia.

Positívne zistenia: V rámci LF UK pôsobí Projektové centrum LF UK v Bratislave. Jeho činnosťami sú: vyhľadávanie a sledovanie aktuálnych výziev na podporu vzdelávania, výskumu a vývoja, poskytovanie informácií o aktuálnych výzvach na podávanie projektov, zabezpečovanie školiacich aktivít a seminárov, konzultačná činnosť pri spracovávaní projektov, organizovanie vnútro-fakultných prezentácií projektových zámerov a oponentúry pripravovaného projektového návrhu, manažovanie administratívnej časti prípravy a realizácie projektov, zabezpečovanie základného administratívneho servisu, príprava a realizácia vlastných projektov a budovanie kontaktov a nadväzovanie spolupráce v oblasti vzdelávania. LF UK a JLF UK využívajú informačné a komunikačné technológie (IKT) vo viacerých oblastiach svojej činnosti. Tieto technológie sú používané na administratívne úlohy, riadenie prevádzky, vedecký výskum, štúdium, podporu výučby, testovanie, e-learning, videokonferencie, webovú prezentáciu, poskytovanie podpory používateľom, digitalizáciu, tlač a spracovanie formulárov. Videokonferenčné systémy sú využívané na online prenosy chirurgických zákrokov. Niektoré kliniky majú tento systém pevne integrovaný vo svojich priestoroch a denne ho aktívne využívajú. Pedagogickí pracovníci a študenti LF UK a JLF UK využívajú pre tvorbu e-learningových kurzov a online testovanie e-learningový server v prostredí LMS Moodle integrovaný do systému Mefanet. Niektoré e-learningové kurzy slúžia na elektronické online testovanie študentov, pričom existujú aj komplexné kurzy, ktoré umožňujú samostatné štúdium. Pre užívateľov e-learningových systémov je k dispozícii e-learningový portál LF UK a JLF UK. Tento portál obsahuje rôzne informácie, vrátane manuálov k jednotlivým e-learningovým webovým portálom.

UK spolupracuje s Podporným centrom pre zrakovo postihnutých študentov, ktoré poskytuje služby v oblasti spracovania študijnej literatúry a poskytnutia výpočtovej techniky. V posledných rokoch fakulta intenzívne pracovala na projekte debarierizácie svojich budov, čím výrazne vyšla v ústrety študentom so špecifickými potrebami (riešenie vstupov do jednotlivých budov, prístupy k výťahom, komplexná debarierizácia budovy na Štúrovej ulici).

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

96. Usilovať sa získať viac finančných prostriedkov z externých zdrojov na pokračovanie modernizácie UK.
97. Zvýšiť kapacitu kariérneho poradenstva a psychologickú poradne na veľkosť primeranú UK.
98. Zvýšiť informovanosť študentov o možnostiach využitia kariérneho poradenstva, poradenského centra a psychologickú pomoci.
99. Zlepšiť spoľahlivosť a zvýšiť kapacitu wifi siete vo všetkých priestoroch UK.
100. Zvýšiť kvalitu propagácie Veľtrhov zamestnávateľov v spoločnosti.
101. Zabezpečiť pre všetkých študentov prvého ročníka pri nástupe na fakultu informatívne brožúry, prípadne tútorstvo. Zvýšiť povedomie o "buddy programe"

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- pre študentov prvých ročníkov pri nástupe na štúdium.
102. Umožniť študentom širšie možnosti precvičovania na športoviskách UK.
 103. Zabezpečiť pre všetkých študentov stravovacie možnosti s blízkymi fakultami alebo prevádzkami a na každej fakulte zriadiť spoločenskú miestnosť.
 104. Zvýšiť výšku a počet ročných štipendií podľa dostupnosti zdrojov na všetkých stupňoch.
 105. UK by mala vytvoriť mechanizmus energetického monitorovania budov v snahe znížiť spotrebu energie a modernizovať budovy s cieľom minimalizovať spotrebu energie alebo dokonca prejsť na budovy s nulovou spotrebou energie a kampus s nulovou spotrebou energie. Okrem štátneho financovania a vlastných zdrojov je možné predkladať návrhy na inovatívne technologické systémy v rámci otvorených výziev EÚ.
 106. Reagovať oficiálne na rozšírený názor u pedagógov UK, že financie na vysokú školu idú hlavne podľa počtu študentov, prijímacie skúšky sa preto vypúšťajú alebo sa zámerne robia menej náročné, a na UK sú prijímaní študenti, ktorí pravdepodobne ani nemajú potrebné predpoklady na štúdium na danom ŠP; učitelia sú z ekonomických dôvodov vedení k tomu, aby boli tolerantní voči nižšej kvalite študentských výkonov než bolo v minulosti zvyčajné.
 107. Chémia: udržiavať kontinuálnu investíciu do moderných technologických nástrojov a infraštruktúry na posilnenie výučby a výskumu. Časti priestorov využívaných ŠO sú naďalej v dezolátnom stave (chodby) a nie je to pedagogicky podnetné prostredie. Pri univerzitnom a fakultnom rozdeľovaní financií zohľadniť viac potreby aj tých ŠO, ktoré nemajú veľké počty študentov, ale ich prevádzka je finančne náročná.
 108. Logopédia a liečebná pedagogika: zlepšiť dostupnosť aktuálnej a najmä zahraničnej literatúry, chýbajú študijné priestory, priestory pre výučbu terapií, priestory pre stretávanie študentov.
 109. Management: venovať viac pozornosti extrakurikulárnym činnostiam študentov, viesť študentov k športovým aktivitám, stretávaniu, rozvíjať ich väzby k profesijnými spoločnosťami.
 110. Matematika: urgentne zlepšiť ponuku mimoškolských aktivít pre študentov, ktoré by ich mohli spájať a stmelovať a predstaviť im rôzne športové aktivity, spoločenské kluby, odborné spoločnosti.
 111. Vedy o športe: urgentne zabezpečiť dostupnosť študijnej literatúry, zvýšiť počet zahraničných titulov v knižnici, priebežne aktualizovať literatúru. Kreovať adekvátny priestor pre odpočinok, stretávanie študentov, zlepšenie šatní a spŕch, lepšie možnosti využívania plaveckého bazénu.
 112. Verejné zdravotníctvo, Všeobecné lekárstvo, Zubné lekárstvo: udržiavať kontinuálnu investíciu do moderných technologických, nástrojov a infraštruktúry na posilnenie výučby a výskumu.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém

UK dlhodobo a systematicky zhromažďuje, spracováva, analyzuje a vyhodnocuje informácie, ktoré sú využívané pre tvorbu stratégií, efektívne riadenie a rozvoj uskutočňovaných ŠP, súvisiacich tvorivých činností a iných aktivít vysokej školy. Výsledkom zhromažďovania, spracúvania, analyzovania a vyhodnocovania informácií sú výročné správy o činnosti UK a jej fakúlt, správy o vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti, či správy o doktorandskom štúdiu. Na zber dát využíva univerzita predovšetkým Akademický informačný systém (AiS2), ďalšie informačné systémy UK, ale aj napr. Informácie MŠVVaŠ SR, CVTI. Dôležitou súčasťou sú aj informácie získavané spätnou väzbou od študentov, zamestnancov a absolventov (napr. MS Forms).

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

VP č. 5/2023 Štatút Univerzity Komenského v Bratislave v znení Dodatku č. 1

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 32/2023 Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a prístupňovaní na UK v Bratislave

Výročné správy

Implementácia

Portál informačných technológií (uniba.sk, <https://uniba.sk/en/>) predstavuje bránu k potrebným službám, návodom, heslám, kontaktom, informuje o výpadkoch a kontaktoch na technickú podporu. Študenti a zamestnanci majú pridelené univerzitné e-mailové konto v systéme Office 365. Univerzitný e-mail je oficiálnym komunikačným kanálom medzi univerzitou a študentom. Študenti a zamestnanci jednotlivých fakúlt majú prístup k nástrojom a operačným systémom, prípadne k inému softvéru podľa zamerania fakulty. Akademický informačný systém (AiS2) je základným zdrojom pre vedenie študijnej agendy. Stav a dostupnosť bezdrôtovej siete s označením Eduroam je zabezpečená šifrovanou komunikáciou WPA2 a je určená pre celú univerzitnú komunitu, zabezpečuje a skvalitňuje ju Centrum informačných technológií. Okrem siete Wi-Fi ponúka univerzita aj pripojenie na internet prostredníctvom siete LAN na pracoviskách a študentských domovoch, kňazských seminároch a ďalších súčasťach UK. Na úrovni univerzity sú zabezpečené centrálné servery vo virtualizačnej platforme, aplikačné mikroslužby a počítačové systémy pre sieťové služby. Všetky výučbové priestory a väčšina priestorov bežne využívaných na samoštúdium a relaxáciu sú pokryté sieťou Eduroam Wi-Fi.

Študenti majú možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy, návrhy a pripomienky prostredníctvom ankiety, príp. svoje podnety majú tiež možnosť odovzdať do schránky sťažností, existuje tiež modul "čierna skrinka" v informačnom systéme. Vyučujúci počúvajú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentov v pripomienkach z ankety, ale taktiež aj na základe osobnej konzultácie. Študenti pociťujú výraznú otvorenosť UK voči ich podnetom, vnímajú silný dôraz na kultúru otvorenej komunikácie. Limity existujú v oblasti zberu podnetov od zamestnávateľov, tieto síce existujú, ale sú na niektorých súčiastiach UK hlavne neformálne, nedostatočne systémové, transparentné a preukázateľné, metodicky sú ošetrované v nízkej kvalite. Limity existujú aj v oblasti spätnej väzby u študentov, absolventov, pedagógov a zamestnávateľov, ktorí neovládajú slovenčinu. Nie vždy sa informácie o vyhodnotení spätnej väzby posielajú všetkým zainteresovaným stranám. PS zistila významné rozdiely v metodike a spôsobe zberu informácií a spätnej väzbe v niektorých ŠO, kde sa na výučbe podieľa viac pracovísk alebo fakúlt (markantné napr. ŠO Chémia).

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

113. Konzultovať so zástupcami študentov a ďalších zainteresovaných strán otázky v prieskumoch spokojnosti a tak zvýšiť ich záujem.
114. Výsledky prieskumov, ankiet a šetrení spokojnosti by mali byť vždy analyzované metodicky, s pomocou odborníkov na interpretáciu dotazníkových šetrení, všetky šetrenia by mali byť formalizované (problémy s formalizáciou najmä FTVŠ, PriF), transparentne komunikované so všetkými aktérmi a dôsledne je treba zohľadniť anonymitu študentov v anketách spokojnosti, hlavne v ŠO s nízkym počtom študentov. Viac zapojiť do zberu informácií o práci UK tútorov a zamestnávateľov zapojených do procesu vzdelávania. Usilovať sa o zvýšenie návratnosti ankiet na celej UK.
115. Zjednotenie webových stránok všetkých katedier zapojených do jedného ŠO.
116. Zjednotiť metodiku zberu a spracovania spätnej väzby od zainteresovaných strán v každom ŠO (napr. študenti, zamestnanci, zamestnávatelia, absolventi) a zapojiť ich do všetkých fáz procesu hodnotenia výučby (vrátane návrhu otázok).
117. Sumarizovať, analyzovať, interpretovať a aktualizovať na webových stránkach UK a fakúlt indikatívne opatrenia na zlepšovanie zabezpečovania kvality (indikátory kvality) v kontexte rokov. Zlepšiť informovanosť na webových stránkach UK a jej súčasti o všetkých relevantných udalostiach, vrátane výsledkov spätnej väzby študentov/zamestnancov a prijatých opatreniach.
118. Vedy o športe: posilniť vzťahy k inštitúciám zameraným na osoby so zdravotným postihnutím, viac s nimi komunikovať, zistiť ich potreby.
119. Vedy o umení: vo viacerých ŠP boli identifikované vážne problémy v práci s podnetmi študentov (napr. ŠP estetika, dlhodobé neriešenie študentmi otváranej témy nerovnováhy v zameraní ŠO na výtvarné umenie na úkor iných druhov umenia).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém

Na webovej stránke UK a fakúlt sú zverejňované relevantné informácie o ŠP, podmienkach prijatia, VSZK prístupné pre záujemcov o štúdium, študentov, zamestnancov a ďalšie zainteresované strany. Informácie sú dostupné v slovenskom a mnohé aj v anglickom jazyku. Štúdium je administrované prostredníctvom akademického informačného systému (AiS2). Pravidlá zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie ŠP upravuje Vnútorný predpis č. 14/2023, v ktorom sú podrobne rozpísané merateľné ukazovatele týkajúce sa riadenia ŠP.

Informačné centrum a mentoringové centrum Comeniana poskytuje podporu a poradenstvo študentom UK nielen pri štúdiu, v krízových situáciách či hľadaní zamestnania, ale aj študentom so špecifickými potrebami počas celého štúdia. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov, študentov, študentov so špecifickými potrebami, učiteľov aj širšiu verejnosť. Univerzita využíva pre zverejňovanie informácií pre študentov aj rôzne printové formy.

Pri získavaní relevantných informácií o univerzite slúžia aj sociálne siete (napr. Facebook, Instagram, LinkedIn, X(Twitter), YouTube, Tik Tok). UK ponúka svojim študentom a zamestnancom aj využívanie autorizovaných systémov (napr. AiS2, MOODLE, E-ubytovanie).

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

Vnútorný systém kvality

Štúdium

Študijné programy

Akademický informačný systém AiS2

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

Informačné centrum a mentoringové centrum UK

Správy o vzdelávacej činnosti na UK

Správy o vedecko-výskumnej činnosti a doktorandskom štúdiu na UK

Implementácia

UK využíva všetky dostupné možnosti na zverejňovanie všetkých informácií o univerzite, jej poslaní, štruktúre, personálnych kapacitách, študijných programoch, vzdelávaní, výskumnej činnosti a všetkých aktivitách súvisiacich s hlavným poslaním univerzity na webovej stránke UK a v AIS. Štandard v tomto bode PS považuje za splnený, dokumenty žiadané štandardom k zverejneniu aj zverejnené boli, ale vo viacerých prípadoch bol štandard splnený v nízkej kvalite. PS najmä konštatuje časté problémy s dostupnosťou dokumentov on-line (nefunkčné odkazy): vysoká škola vo viacerých prípadoch až na upozornenie PS dodatočne opravovala link, uviedla ho do prevádzky atď.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS konštatuje, že informovanie a zverejňovanie výsledkov spätnej väzby (vyhodnotenie dotazníkov) by malo byť adresnejšie, a preto PS konštatuje nesystémovosť v informovanosti o výsledkoch spätnej väzby, predovšetkým o náprave identifikovaných zistení. Platí to aj pre zverejnené informácie o zisťovaní spätnej väzby od absolventov a zamestnávateľov.

Aktualizované informácie o implementácii a fungovaní vnútorného systému, dosiahnutých výsledkoch a prijatých opatreniach sú zahrnuté vo VSZK UK.

UK sa usiluje zverejňovať dôležité a v rámci štandardu žiadané informácie o študijných programoch vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania, ale v prípade ŠP s výučbou v anglickom jazyku je kvalita a úplnosť zverejňovania markantne nižšia ako v ŠP realizovaných v jazyku slovenskom. Všetky informácie o ŠP sú síce po dôkladnom a hĺbkovom hľadaní dostupné (cez štruktúru VSZK), ale priamo pre uchádzača o štúdium sú dostupné len vybrané informácie a tieto informácie nie sú kvalitne prelinkované na materiály spojené s agendou VSZK (napr. IL predmetov, opis a pod.). Zverejnené informácie sú dostupné aj pre osoby so zdravotným postihnutím, iba pre slabozrakých študentov zatiaľ nie je k dispozícii webová stránka s prepisom, ale UK na tomto nedostatku pracuje.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

120. Prezentácia na webe je priveľmi rozmanitá, často nie je na prvý pohľad jasné, či daná fakulta vôbec patrí do zväzku UK, PS odporúča urgentné zjednotenie vizuálneho štýlu.
121. Zlepšiť informovanosť (napr. na webovej stránke univerzity/fakúlt, zaslaním e-mailov) o všetkých relevantných aktivitách súvisiacich s kvalitou (kultúrou kvality), vrátane výsledkov o spätnej väzbe a prijatých opatreniach.
122. Usilovať o dôslednú a kompletnú dvojjazyčnosť webov v slovenskom a anglickom jazyku a o zohľadnení potrieb uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami.
123. Na webových stránkach všetkých súčastí UK sprístupniť informácie o všetkých študijných programoch štruktúrované a prehľadne, vrátane napr. IL, OZŠP, RŠP.
124. Zaviesť nástroje na kontrolu pochopenia informácií - študenti často čakajú na vysvetlenie, učitelia predpokladajú, že je to dostatočné (týka sa najmä FTVŠ, PraF).
125. Integrovať otvorený repozitár v biblio systéme do VSZK pre plné rukopisy diplomových a dizertačných prác a publikácií s otvoreným prístupom (prednostne v anglickom jazyku pre zvýšenie atraktivity UK pre zahraničných študentov).
126. Fyzika: aktualizovať a modernizovať osobné webové stránky vyučujúcich, najmä v rámci bakalárskeho programu. Súčasný stav stránok je často zastaraný, čo bráni v efektívnom a kvalitnom informovaní o prednáškach a neumožňuje študentom adekvátne sa pripraviť na skúšky.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém

Do priebežného monitorovania, hodnotenia a schvaľovania študijných programov sa na fakultných úrovniach zapájajú fakultné rady študijných programov (RŠP), ďalej akreditačné rady (AR) a rady kvality, čo je zakotvené aj v Dlhodobom zámere UK. Všetky z uvedených samosprávnych orgánov fakúlt majú v rámci svojej štruktúry zástupcov všetkých zainteresovaných strán vrátane zamestnávateľov, študentov a ďalších externých, alebo zahraničných členov. Kompetencie a vzťahy týchto grémií sú nejasné (vrátane nominačných kritérií), predovšetkým smerom k univerzitnej úrovni.

V profesijne orientovaných študijných programoch je dôraz kladený na obsahovú štruktúru ŠP s cieľom neatomizovať príliš jednotlivé povinné predmety a praktickú výučbu. V zdravotníckych študijných programoch (napr. všeobecné lekárstvo, zubné lekárstvo) je dôraz kladený na dodržiavanie Nariadenia vlády MZ SR a sú akceptované odporúčania iných zainteresovaných zložiek (napr. Nemocnice).

Súčasťou monitorovania a hodnotenia ŠP je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby a k učiteľom študijného programu. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sú prerokované v relevantných grémiách.

Priebežné monitorovanie a hodnotenie ŠP prebieha na viacerých úrovniach a platformách. Pripomienky zástupcov praxe prinášajú aktuálne informácie o potrebách pracovného trhu a sú pre zabezpečenie kvality dôležité a využívané vo všetkých relevantných grémiách, vrátane rad študijných programov. Napriek relatívne nízkej participácii študujúcich na pravidelných hodnoteniach formou anonymnej spätnej väzby, je táto vyhodnocovaná a analyzovaná v správach o výučbe.

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

VP č. 14/2023 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

VP č. 22/2023 Študijný poriadok UK v znení Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2

VP č. 23/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UK

Akreditačná rada UK

Rada pre kvalitu UK

Vedecká rada UK

Výsledky študentskej „Mikulášskej ankety“

Príručka pre študentov a zástupcov študentov v systéme kvality UK

Zoznam posúdených študijných programov podľa fakúlt Opisy ŠP

Implementácia

Systém priebežného monitorovania a hodnotenia je na súčastiach UK rozvinutý rôznym spôsobom a s veľkými diferenciami v kvalite. K práci FiF, JLF a ďalších fakúlt v tomto štandarde nemá PS výhrady, ide o plne funkčný a kvalitný systém. Napr. špecifikom RKCMBF je, že kontrola kvality prebieha až na troch úrovniach, okrem národnej úrovne reprezentovanej SAAVŠ je to tiež kontrola cirkevná ako na národnej úrovni, tak na medzinárodnej úrovni z Vatikánu - existujú formálne kritéria pre kvalitu pracoviska, ktoré sú pravidelné kontrolované zástupcami Svätého stolca.

LF vytvorila v minulosti systém kvality odlišný od nariadenia rektora o VSZK, pozri tiež vyššie. Grémia určené pre priebežné monitorovanie, hodnotenie a schvaľovanie študijných programov VSZK tu existujú vo veľkej miere iba formálne, každé z nich malo minimálny možný počet zasadnutí. Členovia rád VSZK často nevidia zmysel v nastavenom systéme priebežného monitorovania, hodnotenia a schvaľovania študijných programov, nepoznajú hierarchiu a kompetencie článkov VSZK a primárne sa zaoberajú monitoringom a hodnotením v rámci VSZK. Neformálne na fakulte funguje systém študentských zástupcov za každú skupinu v ročníku (nejedná sa o študijného poradcu). Títo zástupcovia sú volení neformálnou voľbou v skupine. Sú to práve tí zástupcovia, ktorí informujú ústavy, učiteľov a sprostredkovane aj vedenie o situácií na fakulte. Tento systém sa PS javí ako funkčný, pochvalujú si ho študenti aj vedenie fakulty, nie je ale implementovaný do VSZK. Nariadenie dekana ani formálne schválenie takejto paralelnej štruktúry neexistuje. Nakoľko sa jedná o zástupcov študentov, neexistuje vymedzenie nadobudnutia ich mandátu, rozsah výkonu funkcie, spôsob zániku ani očakávané povinnosti. Na FMFI sa PS domnieva, na základe neurčitých odpovedí členov fakultných rád kvality na otázky vo veci prieskumu Akademická štvrt hodinka, že veľmi nevedeli, že sa jedná o prieskum študentských názorov. PdF hodnotila postoje praxe k vlastnej práci iba na základe spätnej väzby od študentov, t. j. prostredníctvom jeho vnímania.

PS konštatuje, že študenti UK sú povzbudzovaní k aktívnemu zapájaniu do VSZK, najmä do procesov priebežného monitorovania, hodnotenia a schvaľovania študijných programov prostredníctvom rôznych aktivít (organizovanie seminárov) tak na úrovni univerzity a fakúlt, ako aj na individuálnej báze. Návratnosť evaluácií cez centrálny systém AIS je nízka, návratnosť cez iné platformy (napr. ciele evaluácia výučby predmetov v jednotlivých ŠP) je lepšia a pripomienky sú zohľadňované. Informácie o možnostiach zapájania sa získavajú študenti nielen od svojich zástupcov (napr. školeniach, stretnutiach študentských organizácií a spolkov), ale aj prostredníctvom "Príručky pre študentov a zástupcov študentov v systéme kvality UK v Bratislave", ktorú hodnotia členovia PS veľmi pozitívne a vnímajú ju ako príklad hodný nasledovania. Väčšina opýtaných študentov o nej nikdy nepočula, ani ju nevidela.

Limity existujú na celej UK v oblasti komunikovania výsledkov ankiet a implementácie prípadných opravných opatrení, ide o slabé miesto kvality celého systému. PS konštatuje veľa rôznych organizačných a komunikačných chýb v procesoch priebežného monitorovania, hodnotenia a schvaľovania študijných programov, spravidla síce menšieho významu, ale aj tak dôležitých pre dôveryhodnosť VSZK pre všetkých aktérov, najmä študentov a zástupcov praxe. Napr. študenti mali na vyplnenie ankety iba jeden deň, čo PS interpretuje ako vážnu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

organizačnú chybu. Anketu na niektorých fakultách vyplnilo menej ako 10% študentov, niektoré fakulty tiež nedostali výstupy z tejto ankety z odôvodnením, že je aj tak málo vstupov.

PS oceňuje prácu FSEV UK, ktorá má na pracovisku Mediálnych a komunikačných štúdií v Martine veľmi dobre stanovenú spoluprácu a komunikáciu so zástupcami zamestnávateľov v regióne.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

127. Posilniť centrálnu postavenie univerzitných grémií v monitoringu v systéme VSZK s jednotným slovníkom a pravidlami; UK by mala urgentne na centrálnej úrovni stanoviť jasný a prepracovaný rámec monitoringu.
128. Zjednotiť spôsob zberu a vyhodnotenia spätnej väzby na univerzite, keďže z formálneho hľadiska nie je nastavená jednotná metóda zberu údajov ku kvalite štúdia na univerzite, nakoľko mnohé fakulty/katedry používajú vlastné dotazníky a študentom nie je poskytovaná adekvátna spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach (informácia vo výročnej správe).
129. Odstrániť existujúce medzery v komplexnom zapojení študentov, externých zainteresovaných strán a dokonca aj niektorých členov fakulty do procesov monitoringu.
130. Vyjasniť a transparentne komunikovať metodiku študentského prieskumu aj prieskumov zástupcov praxe. Vyjasniť metodiku vyhodnocovania podnetov a jasne určiť osobu za to zodpovednú, zlepšiť administratívu prieskumov tak, aby boli jasné reakcie na podnety v zápisoch orgánov VSZK. Umožniť študentom prístup k zápisniciam o implementácii podnetov vyjadrených v dotazníkoch.
131. Kontextualizovať zistenia z monitoringu s minulými rokmi, celouniverzitným ako aj s celoslovenským prieskumom (napr. Akademická štvrťhodinka).
132. UK by sa mala zaviazat' k neustálemu rozvoju a zdokonaľovaniu systému monitoringu v dlhodobej perspektíve. Pravidelné hodnotenie a úprava systému sú nevyhnutné na zabezpečenie jeho súladu s cieľmi univerzity a na podporu efektívneho monitorovania a realizácie programov.
133. Na všetkých ŠO je treba viacej dbať na kvalitu administratívnej práce, najmä na formuláciu predpisov a ich následné dodržiavanie. Tam, kde sú zastarané, zaistiť rýchlu aktualizáciu. Pozmeniť pdf formát predpisov tak, aby umožňoval vyhľadávanie s diakritikou.
134. Navrhnuť a realizovať dotazník pre hodnotenie kvality vzdelávania a odborných praxí pre pedagógov, pracovníkov, mentorov a externé zainteresované strany.
135. Zjednotiť spôsob zberu a vyhodnotenia spätnej väzby na univerzite, keďže z formálneho hľadiska nie je nastavená jednotná metóda zberu údajov ku kvalite štúdia na univerzite, nakoľko mnohé fakulty/katedry používajú vlastné dotazníky a študentom nie je poskytovaná adekvátna spätná väzba o výsledkoch hodnotenia a prijatých opatreniach (informácia vo výročnej správe).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

UK sa podrobila externému hodnoteniu zabezpečenia kvality realizovaných ŠP prostredníctvom Akreditačnej komisie Vlády SR (posledné periodické hodnotenie 2016) a medzinárodnej evaluácií EUA v Programe hodnotenia vysokoškolských inštitúcií v roku 2006. Na niektorých fakultách UK je realizované externé hodnotenie napr. RKCMBF UK – študijný plán schvaľovaný na dvoch úrovniach Svätým stolcom, lekárske fakulty majú študijné plány schvaľované MZ SR.

Posudzovaná dokumentácia napr.:

Dlhodobý zámer rozvoja UK v Bratislave na roky 2021 – 2027 a jeho konkretizácia

Výročné správy UK a fakúlt

Hodnotiaca správa EUA, september 2006

Implementácia

UK sa pravidelne podrobuje externému hodnoteniu zabezpečenia kvality realizovaných ŠP, a to v minulosti prostredníctvom Akreditačnej komisie Vlády SR a v súčasnosti Slovenskou akreditačnou agentúrou vysokých škôl (SAAVŠ). Napriek tomu, že sa UK podrobila externým evaluačným procesom v minulosti či už na národnej alebo medzinárodnej úrovni, v Hodnotiacej správe chýbajú relevantné zmienky o tom, ako aj o odporúčaniach a ich vyhodnotení. Chýba predovšetkým verejne prístupná zjednodušená forma vyhodnotenia sledovaných indikátorov kvality minimálne za obdobie od posledného periodického hodnotenia.

PS identifikovala niektoré slabiny, ktoré interpretuje ako príčiny iba základného splnenia štandardu, t. j. nízkej kvality fungovania VSZK v sledovanom štandarde.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

136. Vytvoriť centrálnu záväznú metodiku externého hodnotenia kvality na UK, sumarizovať a analyzovať realizované indikatívne opatrenia pre zlepšovanie pravidelného externého zabezpečovania kvality; vytvoriť dokument zaväzujúci konkrétne osoby k vyhodnoteniu prieskumov s rámcovým časovým horizontom. Najmä rady kvality sa musia transparentne a metodicky zaoberať periodickým

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

hodnotením práce UK od študentov, absolventov a zástupcov praxe, kontextualizovať a interpretovať zistenia s minulými rokmi, celouniverzitným ako aj s celoslovenským prieskumom (napr. Akademická štvrťhodinka).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch:

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru biológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru biotechnológie je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru chémia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru ekologické a environmentálne vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru ekonómia a manažment je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru farmácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru filológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru filozofia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru fyzika je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru historické vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru informatika je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru logopédia a liečebná pedagogika je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru matematika je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru mediálne a komunikačné štúdiá je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru ošetrovateľstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru politické vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru právo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru psychológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru pôrodná asistancia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru sociológia a sociálna antropológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru sociálna práca je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru teológia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru vedy o Zemi je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru vedy o umení a kultúre je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru vedy o športe je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru verejné zdravotníctvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru všeobecné lekárstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru zdravotníckej vedy je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch priradených k študijnému odboru zubné lekárstvo je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania:

PS konštatuje súlad implementácie VSZK vo všetkých na UK realizovaných odboroch HIK so štandardmi SAAVŠ.

Pracovná skupina konštatuje, že všetky posudzované odbory habilitačného a inauguračného konania sú poskytované na vyhovujúcej úrovni, ale napriek tomu si pracovná komisia dovoľuje upriamiť pozornosť vysokej školy na nasledujúce odporúčania:

Žiadať od všetkých súčastí UK a všetkých ŠO vysokú medzinárodnú kvalitu tvorivej činnosti (na základe platnej legislatívy a smerníc UK), neakceptovať odchýlky od požiadavky na medzinárodnú visibilitu a projektovú činnosť (nepripúšťať rôzne „možné náhrady“ stanovených prísnych kritérií, najmä v kategóriách medzinárodných publikačných výstupov a projektovej činnosti, lebo ide väčšinou o zníženie náročnosti týchto kritérií).

Žiadať od všetkých uchádzačov o habilitačné a inauguračné konanie jasne definovanú medzinárodnú a projektovú skúsenosť odpovedajúcu zvyklosti ŠO.

Vytvoriť spoločné medzifakultne komisie HIK tam, kde je to pre rozvoj oboru produktívne (napr. pre obe lekárske fakulty; FiF a FSEV).

Podporovať tvorivých zamestnancov vo zvyšovaní ich pedagogických a didaktických schopností (napr. organizovaním kurzov, seminárov) a overovať tieto skutočnosti (napr. formou hospitácií).

Usilovať sa na celej UK o prevenciu akademického inbreedingu.

Dôsledne kontrolovať obchádzanie stanovených kritérií, rozhodovanie ad hoc a pod., nedostatky v kvalite HIK sankcionovať.

Zvážiť zjednodušenie a sprehľadnenie informácií o HIK na webovom sídle fakúlt UK.

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore biológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore biotechnológie v 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore chémia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore farmácia v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore filológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h) v študijnom odbore filozofia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore fyzika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore historické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore informatika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore logopédia a liečebná pedagogika v 1., 2., 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- m) v študijnom odbore matematika v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- n) v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- o) v študijnom odbore ošetrovatelstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- p) v študijnom odbore politické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- q) v študijnom odbore právo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- r) v študijnom odbore psychológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- s) v študijnom odbore pôrodná asistancia v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- t) v študijnom odbore sociológia a sociálna antropológia v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- u) v študijnom odbore sociálna práca v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- v) v študijnom odbore teológia v 1., 2., 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- w) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- x) v študijnom odbore vedy o Zemi v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- y) v študijnom odbore vedy o umení a kultúre v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- z) v študijnom odbore vedy o športe v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- {) v študijnom odbore verejné zdravotníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- |) v študijnom odbore všeobecné lekárstvo v 1., 2., 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- }) v študijnom odbore zdravotníckej vedy v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- ~) v študijnom odbore zubné lekárstvo v 1.+2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

I Zoznam použitých skratiek

AIS2	Akademický informačný systém
AR	Akreditačná rada
AS	Akademický senát
CPŠ	Centrum podpory študentov
CREPČ	Centrálny register evidencie publikačnej činnosti
CVTI	Centrum vedecko-technických informácií
DZ UK	Dlhodobý zámer UK
EBF	Evanjelická bohoslovecká fakulta UK
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ERC	Európska výskumná rada
ESG	Európske štandardy a usmernenia
EUA	Asociácia európskych univerzít
FaF	Farmaceutická fakulta UK
FiF	Filozofická fakulta UK
FM	Fakulta managementu UK
FMFI	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK
FRK	Fakultná rada pre kvalitu
FSEV	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
FTVŠ	Fakulta telesnej výchovy a športu UK
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IKT	informačné a komunikačné technológie
IL	informačný list
JLF	Jesseniova lekárska fakulta UK v Martine
LF	Lekárska fakulta UK
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (od 1.1.2024) Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva SR
ORCID	Open Researcher and Contributor Identifier
OZPP	osoba zodpovedná za profilový predmet
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PdF	Pedagogická fakulta UK
PraF	Právnická fakulta UK
PriF	Prírodovedecká fakulta UK
PS	pracovná skupina
RK UK	Rada pre kvalitu UK
RKCMBF	Rímskokatolícka cyrilo-metodská bohoslovecká fakulta UK
RŠP	Rada študijného programu
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠO	študijný odbor

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠP	študijný program
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
UK	Univerzita Komenského v Bratislave
UPJŠ	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
UVLF	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
VER	Verification of Excellence in Research
VHS	vnútorná hodnotiaca správa
VP	vnútorný predpis
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VTČ	výstupy tvorivej činnosti
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZP	záverečná práca

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022



HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Fyziológia rastlín	UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta
prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Ošetrovateľstvo	VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave
Ing. Jaroslav Belás	člen (študent)	Ľudské zdroje a personálny manažment	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Dr. habil. Magdaléna Bilá, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Prekladateľstvo a tlmočníctvo	Prešovská univerzita v Prešove
prof. h.c. doc. JUDr. Mária Bujňáková, CSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Obchodné a finančné právo	UPJŠ v Košiciach, Právnická fakulta
prof. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Systémové inžinýrství	Univerzita Hradec Králové
prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Genetika	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
prof., PhD. Lucia Dimunová, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Ošetrovateľstvo	UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta
prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Teória vyučovania matematiky	UPJŠ v Košiciach, Právnická fakulta
MUC. Martin Duránik	člen (študent)	Všeobecné lekárstvo	UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta
Ing. Ján Durec, PhD.	člen (odborník z praxe)	Potravinárstvo	McCarter a.s
prof. Dr. Jaroslav Fabian, RNDr.	člen (odborník na študijné odbory)	Fyzika	Fakultät für Physik, Universität Regensburg
Assoc. prof. Dr. Armand Faganel	člen (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Ekonomía a manažment	
prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph.D.	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	História	Masarykova univerzita
prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná geologie	Universita Karlova
prof. JUDr. Marek Fryšták, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Trestní právo	Právnická fakulta, Masarykova Univerzita, Brno
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	fyzikálna chémia	Prírodovedecká fakulta Univerzity Karlovy
Prof. Dr. Michael Geistlinger	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Právo	University of Salzburg, Faculty of Law
Bc. Peter Gmitro	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Nordic Master in Friluftsliv Studies (Outdoor Studies)	University of South-Eastern Norway
prof. MUDr. Dr. med. Marcela Grünerová Lippertová, Ph.D. MSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	rehabilitace a tělovýchovné lékařství	3. lékařská fakulta UK Praha
Gaga Gvenetadze	člen (zahraničný)	Psychology	Tbilisi state University

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
	posudzovateľ, študent)		
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Statistika	Vysoká škola ekonomická v Praze
Prof. Dr. Dragan Hrnčić	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Všeobecné lekárstvo	Belgrade University Faculty of Medicine
prof. MUDr. Petr Husa, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Vnitřní lékařství	Masarykova univerzita Brno
Ing. Martin Jančo	člen (odborník z praxe)	Informatika	M2M Solutions s.r.o.
prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Fyzická geografie	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
Dr.h.c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc. MPH	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Stomatológia	UPJŠ LF Košice
prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Mediální studia	Metropolitní univerzita Praha
Professor Dimitrios Karamanis	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ekologické a environmentálne vedy	University of Patras
prof., PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	estetika	Filozofická fakulta Prešovskej Univerzity
prof. MVDr. Juraj Koppel, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, odborník z praxe)	Veterinarna morfologia a fyziologia	Centrum bioved SAV, o. z. UFHZ
prof. MUDr. Oksana Korchynska, DrSc.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Pôrodnictvo a gynekologia	
PhDr. Mária Kovalová, PhD.MHA	členka (odborník z praxe)	Manažment kvality	Akadémia vzdelávania a výskumu v sociálnych službách
prof. RNDr. Jan Kovář, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Buněčná a vývojová biologie (Univerzita Karlova Praha)	3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy
prof. PhDr. Jana Králová, CSc.	členka (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	lingvistika konkrétných jazyků (románské jazyky)	Univerzita Karlova v Praze
prof., PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Pedagogika	PF UMB v Banskej Bystrici
prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Kinantropologie	Univerzita Palackého v Olomouci
Mgr. Milan Kuzma	člen (odborník z praxe)	Sociológia a sociálna antropológia	ŠIOV
prof. PhDr. Mgr. Jiří Lach, Ph.D., M.A.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	historie	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
prof. ThLic. Róbert Lapko, Th.D., PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	katolícka teológia	Katolícka univerzita v Ružomberku

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová, MBA	členka (odborník z praxe)	Logopédia a liečebná pedagogika	TREXIMA Bratislava, spol. s r.o.
prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	sociálna práca	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied
prof. PhDr. Dušan Lužný, Dr.	člen (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Filozofie	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Prof. MUDr. Milan Macek, DrSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	lékařská genetika	Univerzita Karlova - 2. lékařská fakulta
prof. Ing. Mária Mareková, CSc.	členka (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	lekárska chémia a biochémia	UPJŠ v Košiciach, Lekárska fakulta
prof. Dr. Ing. Ján Minár	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná Fyzika	Západočeská univerzita v Plzni
prof., Ing. Miroslav Müller, Ph.D.	člen (odborník na vnútorný systém kvality, zahraničný posudzovateľ)	Technika a mechanizace zemědělství	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Mirko Navara, DrSc.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Aplikovaná matematika	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická
Prof. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Dějiny slovanských literatur se zaměřením na Dějiny české, polské a ruské literatury	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D., Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Speciální pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci
Natália Ridošková	členka (študent)	Zdravotnícke vedy	Katolícka univerzita v Ružomberku
Ing. Katarína Rovenská	členka (zahraničný posudzovateľ, študent)	Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie	VUT Brno
Mgr. Damir Solak	člen (zahraničný posudzovateľ, študent)	Právo	Masarykova univerzita Brno
doc. MUDr. Ivan Solovič, CSc.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	ošetrovatel'stvo	NUTPCHaHCH Vyšné Hágy/ Fakulte zdravotníctva KU
doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	pracovní právo a právo sociálního zabezpečení	Univerzita Karlova
Professor, Ph.D. Piotr Tryjanowski	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Ekologické a environmentálne vedy	Poznan University of Life Sciences
MUDr. Anton Turčan	člen (odborník z praxe)	Zdravotnícke vedy	FNsP J. A. Reimana Prešov, Kínika anestéziológie a intenzívnej medicíny
prof. RNDr. Jitka	členka (odborník na HIK,	Biochemie	Univerzita Palackého

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Ulrichová, CSc.	odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)		
prof. PhDr. Tomáš Urbánek, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	obecná psychologie	Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.
doc. PharmDr. Ján Vančo, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Medicinal Chemistry	Palacký University in Olomouc
prof. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Německý jazyk	Ostravská univerzita
doc. PhDr., PaedDr. Anna Zelenková, Ph.D.	členka (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Dějiny konkrétních literatur - slovanské literatury	Slovanský ústav AV ČR, v. v. i.
doc. PhDr. Elena Žiaková, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Verejné zdravotníctvo	Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	světové dějiny a obecné dějiny (Univerzita Karlova)	Historický ústav Akademie věd České republiky v. v. i.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
analytická chémia	N	3.	externá	12467	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
analytická chémia	A	2.	denná	17806	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
analytická chémia	A	3.	denná	12469	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	A	3.	denná	183938	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	denná	183939	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	externá	183940	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	externá	183941	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	externá	105370	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	externá	105371	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	N	3.	denná	105372	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anatómia, histológia a embryológia	A	3.	denná	105373	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anestéziológia a resuscitácia	A	3.	denná	24767	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anestéziológia a resuscitácia	N	3.	externá	24768	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anestéziológia a resuscitácia	N	3.	externá	106075	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anestéziológia a resuscitácia	N	3.	denná	106076	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
anglický jazyk a kultúra (v	A	2.	denná	30300	anglický jazyk,	filológia	Filozofická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
kombinácii)					slovenský jazyk		(sídlo)
anglický jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	30301	anglický jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
anorganická chémia	A	2.	denná	17803	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
anorganická chémia	N	3.	externá	12466	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
anorganická chémia	A	3.	denná	12468	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
aplikovaná ekonómia	A	2.	denná	100984	anglický jazyk, slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
aplikovaná ekonómia	A	1.	denná	17570	anglický jazyk, slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
aplikovaná geofyzika	N	3.	externá	12463	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
aplikovaná geofyzika	A	3.	denná	12464	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
aplikovaná geofyzika	A	2.	denná	17801	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
aplikovaná informatika	A	1.	denná	17832	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	A	2.	denná	11378	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	N	2.	denná	11379	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná informatika	N	2.	denná	106015	anglický jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná matematika	N	3.	externá	106000	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná matematika	N	3.	denná	106001	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná matematika	A	3.	denná	12676	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
aplikovaná matematika	N	3.	externá	12677	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
arabský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23568	arabský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
arabský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100464	arabský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
archeológia	A	1.	denná	17667	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
archeológia	A	2.	denná	17669	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
archívniectvo, muzeológia a digitalizácia historického dedičstva	A	1.	denná	184512	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
archívniectvo, muzeológia a digitalizácia historického dedičstva	A	2.	denná	184511	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
astronómia a astrofyzika	A	3.	denná	12678	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
astronómia a astrofyzika	N	3.	externá	12679	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
astronómia a astrofyzika	A	2.	denná	17833	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
astronómia a astrofyzika	N	3.	denná	106019	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biofyzika	A	3.	denná	12671	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biofyzika	N	3.	externá	12672	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biochémia	A	2.	denná	17796	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biochémia	N	3.	externá	12457	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biochémia	A	3.	denná	12461	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biochémia	A	1.	denná	17795	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biochémia (konverzný)	A	1.	denná	183910	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
bioinformatika	A	1.	denná	105227	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika + biológia	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
bioinformatika (konverzný program)	A	1.	denná	183844	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika + biológia	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biológia	A	3.	denná	184456	anglický jazyk, slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biológia	A	1.	denná	17797	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biológia	N	3.	externá	184453	anglický jazyk, slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biológia	A	2.	denná	184457	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
Biological Chemistry	A	1.	denná	100978	anglický jazyk	biológia + chémia	Prírodovedecká fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania (sídlo)
biomedicínska fyzika	A	2.	denná	17829	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika + všeobecné lekárstvo	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biomedicínska fyzika	A	1.	denná	17828	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika + všeobecné lekárstvo	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biomedicínska fyzika	N	2.	denná	106038	anglický jazyk	fyzika + všeobecné lekárstvo	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
biotechnológie	N	3.	externá	12455	slovenský jazyk	biotechnológie	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biotechnológie	A	3.	denná	12460	slovenský jazyk	biotechnológie	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
biotechnológie	A	2.	denná	17799	slovenský jazyk	biotechnológie	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
botanika	A	3.	denná	12456	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
botanika	N	3.	externá	12453	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
botanika	A	2.	denná	17800	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
bulharský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23569	bulharský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
bulharský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100465	bulharský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
dátová veda	A	1.	denná	183763	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika + matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
dátová veda (konverzný program)	A	1.	denná	183868	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika + matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
dejiny umenia	A	1.	denná	17649	slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
dejiny umenia - história	A	1.	denná	168331	slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
dermatovenerológia	N	3.	externá	106146	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
dermatovenerológia	N	3.	externá	12533	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
dermatovenerológia	N	3.	denná	106147	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
dermatovenerológia	A	3.	denná	12535	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
didaktika biológie	N	3.	externá	105681	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
didaktika biológie	A	3.	denná	105682	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
didaktika cudzích jazykov a literatúr	N	3.	externá	105491	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
didaktika cudzích jazykov a literatúr	A	3.	denná	30104	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
didaktika dejepisu	A	3.	denná	105501	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
didaktika dejepisu	N	3.	externá	105500	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
didaktika umelecko-výchovných predmetov	N	3.	externá	105488	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
didaktika umelecko-výchovných predmetov	A	3.	denná	105489	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
dynamická geológia	A	2.	denná	105667	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ekológia a ochrana životného prostredia	N	3.	externá	105626	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ekológia a ochrana	A	3.	denná	105627	slovenský jazyk	ekologické a	Prírodovedecká fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
životného prostredia						environmentálne vedy	(sídlo)
ekológia a ochrana životného prostredia	A	2.	denná	105630	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ekonómia a právo	N	1.	denná	22001	slovenský jazyk	ekonómia a manažment + právo	Právnická fakulta (sídlo)
ekonómia a právo	A	1.	externá	105893	slovenský jazyk	ekonómia a manažment + právo	Právnická fakulta (sídlo)
ekonomická a finančná matematika	A	1.	denná	17830	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
ekonomická a politická geografia a demografia	A	1.	denná	183866	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ekonomická a sociálna geografia, demografia a územný rozvoj	A	2.	denná	9972	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ekonomicko-finančná matematika a modelovanie	A	2.	denná	105201	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
ekonomicko-finančná matematika a modelovanie	N	2.	denná	105200	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
Environmental Studies	A	1.	denná	100985	anglický jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
environmentalistika	A	1.	denná	17794	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
environmentálna fyzika a meteorológia	N	3.	denná	184537	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
environmentálna fyzika a meteorológia	A	3.	denná	184536	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
environmentálna fyzika a meteorológia	N	3.	externá	184538	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
environmentálna fyzika a meteorológia	N	3.	externá	184539	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
environmentálna fyzika, obnoviteľné zdroje energie, meteorológia a klimatológia	N	2.	denná	105276	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
environmentálna fyzika, obnoviteľné zdroje energie, meteorológia a klimatológia	A	2.	denná	105277	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
environmentálna geochémia	A	2.	denná	17788	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
environmentálna geochémia	A	3.	denná	30108	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
environmentálna geochémia	N	3.	externá	30109	slovenský jazyk	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
estetika	A	1.	denná	17651	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
estetika	A	2.	denná	17652	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia	A	1.	denná	17647	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia - filozofia	A	1.	denná	168333	slovenský jazyk	historické vedy + filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
etnológia - história	A	1.	denná	168335	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia - muzeológia	A	1.	denná	168336	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia - muzikológia	A	1.	denná	168337	slovenský jazyk	historické vedy + vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia - religionistika	A	1.	denná	168338	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
etnológia a kultúrna antropológia	A	2.	denná	9907	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
európske štúdiá	A	1.	denná	17569	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá	A	2.	denná	183291	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá	N	2.	denná	17566	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá a politiky	N	3.	externá	136247	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá a politiky	N	3.	denná	136246	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá a politiky	A	3.	denná	136245	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
európske štúdiá a politiky	N	3.	externá	136248	anglický jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
evanjelická teológia	N	3.	externá	105163	anglický jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							(sídlo)
evanjelická teológia	N	3.	denná	105992	anglický jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia	N	spojený 1. a 2.	denná	105993	anglický jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia	A	spojený 1. a 2.	denná	17834	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia	N	3.	denná	12682	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia	A	3.	externá	105164	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia so zameraním na riadenie sociálnej pomoci	A	2.	externá	105982	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia so zameraním na riadenie sociálnej pomoci	N	2.	denná	11370	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia so zameraním na sociálnu pomoc	A	1.	externá	105170	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
evanjelická teológia so zameraním na sociálnu pomoc	N	1.	denná	4050	slovenský jazyk	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
farmaceutická chémia	N	3.	denná	106093	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmaceutická chémia	A	3.	denná	9913	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmaceutická chémia	N	3.	externá	106092	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
farmaceutická chémia	N	3.	externá	12632	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmácia	N	spojený 1. a 2.	denná	106096	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmácia	A	spojený 1. a 2.	denná	17706	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakognózia	N	3.	externá	12623	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakognózia	N	3.	externá	106090	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakognózia	N	3.	denná	106091	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakognózia	A	3.	denná	9914	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakológia	N	3.	externá	12625	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakológia	N	3.	externá	106094	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakológia	N	3.	denná	106095	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakológia	A	3.	denná	12624	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
farmakológia	N	3.	externá	12565	slovenský jazyk	farmácia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
farmakológia	A	3.	denná	12567	slovenský jazyk	farmácia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
farmakológia	N	3.	externá	106069	anglický jazyk	farmácia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
farmakológia	N	3.	denná	106070	anglický jazyk	farmácia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
filozofia	A	2.	denná	17646	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
filozofia	A	1.	denná	17645	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							(sídlo)
filozofia - história	A	1.	denná	168344	slovenský jazyk	filozofia + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
filozofia - religionistika	A	1.	denná	168345	slovenský jazyk	filozofia + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
filozofia - sociológia	A	1.	denná	177758	slovenský jazyk	filozofia + sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta (sídlo)
francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	30110	francúzsky jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
francúzsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	100801	francúzsky jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
fyzická geografia a geoinformatika	A	2.	denná	9971	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyzická geografia, geoekológia a geoinformatika	N	3.	externá	100253	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyzická geografia, geoekológia a geoinformatika	A	3.	denná	100252	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyzika	A	1.	denná	17827	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika (konverzný program)	A	1.	denná	183846	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika kondenzovaných látok a akustika	N	3.	denná	106030	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika kondenzovaných látok a akustika	A	3.	denná	12668	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	A	2.	denná	17824	anglický jazyk,	fyzika	Fakulta matematiky,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
					slovenský jazyk		fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	N	3.	externá	106028	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	N	3.	denná	106029	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	N	3.	externá	12662	slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	A	3.	denná	12667	slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika plazmy	N	2.	denná	106037	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika tuhých látok	A	2.	denná	17825	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzika tuhých látok	N	2.	denná	106036	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
fyzikálna chémia	N	3.	externá	100621	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyzikálna chémia	A	2.	denná	100749	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyzikálna chémia	A	3.	denná	100620	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyziológia rastlín	N	3.	externá	12434	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyziológia rastlín	A	3.	denná	12438	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyziológia rastlín	A	2.	denná	17781	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							(sídlo)
fyziológia živočíchov	N	3.	externá	12433	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyziológia živočíchov	A	3.	denná	12432	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
fyziológia živočíchov a etológia	A	2.	denná	17782	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
genetika	N	3.	externá	12431	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
genetika	A	2.	denná	17785	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
genetika	A	3.	denná	12430	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
geografia, kartografia a geoinformatika	A	1.	denná	100625	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia	A	1.	denná	17778	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
geológia	A	1.	denná	17776	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
geometria a topológia	N	3.	externá	9920	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
geometria a topológia	N	3.	externá	105994	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
geometria a topológia	N	3.	denná	105995	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
geometria a topológia	A	3.	denná	9921	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
germánske štúdiá	A	1.	denná	184603	holandský jazyk, nemecký jazyk,	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
					slovenský jazyk, švédsky jazyk		
germánske štúdiá	A	2.	denná	184604	holandský jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk, švédsky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
grécky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	183344	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
grécky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	183346	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	externá	106144	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	externá	12530	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	denná	106145	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	A	3.	denná	12531	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	externá	12562	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	A	3.	denná	12566	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	externá	106067	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
gynekológia a pôrodnictvo	N	3.	denná	106068	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
história	A	1.	denná	17644	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
história	A	2.	denná	17642	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
história - religionistika	A	1.	denná	168351	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
holandský jazyk a kultúra	A	1.	denná	23570	holandský jazyk,	filológia	Filozofická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
(v kombinácii)					slovenský jazyk		(sídlo)
holandský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100466	holandský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
humánna geografia a demografia	N	3.	externá	9936	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
humánna geografia a demografia	A	3.	denná	9939	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
hygiena	N	3.	externá	106142	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
hygiena	N	3.	externá	100045	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
hygiena	N	3.	denná	106143	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
hygiena	A	3.	denná	30111	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
chémia	A	1.	denná	17772	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
chémia (konverzný)	A	1.	denná	183908	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
chirurgia	A	3.	denná	12528	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
chirurgia	N	3.	denná	106149	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
chirurgia	N	3.	externá	12529	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
chirurgia	N	3.	externá	106148	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
chirurgia	A	3.	denná	12563	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
chirurgia	N	3.	externá	12564	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
chirurgia	N	3.	externá	106073	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
chirurgia	N	3.	denná	106074	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
chorvátsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23571	chorvátsky jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
chorvátsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100467	chorvátsky jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
informačné štúdiá	A	1.	denná	11392	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
informačné štúdiá	A	2.	denná	11386	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
informačné štúdiá - muzeológia	A	1.	denná	168357	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá + historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
informatika	A	1.	denná	17821	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	A	3.	denná	12659	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	N	3.	externá	12660	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	N	2.	denná	106012	anglický jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	N	2.	denná	17823	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	A	2.	denná	17822	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
informatika	N	3.	externá	106009	anglický jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
informatika	N	3.	denná	106010	anglický jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
inžinierska geológia a hydrogeológia	A	2.	denná	17771	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
inžinierska geológia a hydrogeológia	A	3.	denná	184583	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
inžinierska geológia a hydrogeológia	N	3.	externá	184582	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	N	2.	denná	106035	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	A	3.	denná	12656	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	N	3.	externá	106024	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	N	3.	externá	12657	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	N	3.	denná	106025	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová a subjadrová fyzika	A	2.	denná	17815	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
jadrová chémia a rádioekológia	N	3.	externá	12417	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
jadrová chémia a rádioekológia	A	2.	denná	17770	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
jadrová chémia a rádioekológia	A	3.	denná	12423	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	2.	denná	183963	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	3.	externá	184029	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	2.	externá	184031	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	3.	denná	184028	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	A	3.	denná	184027	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	3.	externá	184001	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	N	2.	externá	184026	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
kánonické právo	A	2.	denná	184032	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
katolícka teológia	A	spojený 1. a 2.	denná	17839	slovenský jazyk	teológia	Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (sídlo)
katolícka teológia	N	3.	denná	12384	slovenský jazyk	teológia	Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (sídlo)
katolícka teológia	A	3.	externá	105160	slovenský jazyk	teológia	Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta (sídlo)
klasické jazyky	A	1.	denná	17628	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
klinická farmácia	N	3.	denná	105439	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
klinická farmácia	A	3.	denná	105440	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
klinická farmácia	N	3.	externá	105437	anglický jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
klinická farmácia	N	3.	externá	105438	slovenský jazyk	farmácia	Farmaceutická fakulta (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	externá	12558	slovenský jazyk	všeobecné	Jesseniova lekárska

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
						lekárstvo	fakulta v Martine (sídlo)
klinická farmakológia	A	3.	denná	12561	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	externá	106065	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	denná	106066	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
klinická farmakológia	A	3.	denná	9929	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	denná	106141	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	externá	12524	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
klinická farmakológia	N	3.	externá	106140	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
klinická psychológia	A	3.	denná	9901	slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
klinická psychológia	N	3.	externá	12607	slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
kognitívna veda	A	2.	denná	106011	anglický jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
kultúry a náboženstvá sveta	N	3.	externá	184517	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
kultúry a náboženstvá sveta	A	3.	denná	184518	anglický jazyk, slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
kvantová elektronika a optika a optická spektroskopia	A	3.	denná	12658	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
kvantová elektronika a optika a optická spektroskopia	N	3.	denná	106023	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
kvantová elektronika a	N	3.	externá	12655	anglický jazyk,	fyzika	Fakulta matematiky,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
optika a optická spektroskopia					slovenský jazyk		fyziky a informatiky (sídlo)
kvantová elektronika a optika a optická spektroskopia	N	3.	externá	106022	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
latinský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	183345	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
lekárska biofyzika	A	3.	denná	11843	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska biofyzika	N	3.	externá	11844	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska biofyzika	N	3.	externá	106063	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska biofyzika	N	3.	denná	106064	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska biológia a klinická genetika	A	3.	denná	184497	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska biológia a klinická genetika	N	3.	externá	184503	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska biológia a klinická genetika	N	3.	denná	184496	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska biológia a klinická genetika	N	3.	externá	184498	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska mikrobiológia a imunológia	A	3.	denná	184500	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska mikrobiológia a imunológia	N	3.	denná	184499	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska mikrobiológia a imunológia	N	3.	externá	184501	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska mikrobiológia a imunológia	N	3.	externá	184502	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	externá	7707	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	A	3.	denná	7708	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	externá	106061	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	denná	106062	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	A	3.	denná	184470	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	externá	184472	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	externá	184471	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	N	3.	denná	184473	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárske neurovedy	N	3.	externá	183607	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárske neurovedy	N	3.	externá	183608	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárske neurovedy	N	3.	denná	183609	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
lekárske neurovedy	A	3.	denná	183610	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
liečebná pedagogika	A	2.	denná	183477	slovenský jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
liečebná pedagogika	A	1.	denná	17550	slovenský jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
literárna veda	N	3.	externá	12603	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
literárna veda	A	3.	denná	9898	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
logopédia	A	spojený 1. a	denná	17548	slovenský jazyk	logopédia a	Pedagogická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
		2.				liečebná pedagogika	(sídlo)
logopédia	N	3.	externá	106103	anglický jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
logopédia	N	3.	denná	106104	anglický jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
logopédia	N	3.	externá	12487	slovenský jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
logopédia	A	3.	denná	9875	slovenský jazyk	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta (sídlo)
ložisková geológia	A	3.	denná	12418	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
ložisková geológia	N	3.	externá	12419	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
maďarský jazyk - editorstvo a vydateľská prax	A	1.	denná	100258	maďarský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
maďarský jazyk - editorstvo a vydateľská prax	A	2.	denná	105766	maďarský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
maďarský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23572	maďarský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
maďarský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100468	maďarský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
manažérska matematika	A	1.	denná	17816	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
manažérska matematika	A	2.	denná	17818	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
manažérska matematika	N	2.	denná	106004	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
manažment	N	2.	denná	105990	anglický jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	3.	denná	105988	anglický jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	A	2.	denná	17753	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	2.	externá	105153	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	1.	denná	105991	anglický jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	1.	denná	17751	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	3.	denná	12680	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	A	3.	externá	105147	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	A	1.	externá	105157	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment	N	3.	externá	105146	anglický jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
manažment a právo	A	1.	denná	184129	anglický jazyk	ekonómia a manažment + právo	Právnická fakulta (sídlo)
marketingová komunikácia	A	1.	denná	17618	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
marketingová komunikácia	A	2.	denná	17622	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
matematika	A	2.	denná	9923	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania (sídlo)
matematika	N	2.	denná	106003	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
matematika	N	3.	externá	184571	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
matematika	N	3.	denná	184574	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
matematika	A	1.	denná	17814	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
matematika	N	3.	externá	184573	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
matematika	A	3.	denná	184572	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
mediálne a komunikačné štúdiá	A	3.	denná	184584	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
mediálne a komunikačné štúdiá	N	3.	externá	184585	anglický jazyk, slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)
mediamatika	A	1.	denná	183460	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (pracovisko Martin; Martin)
medicínska biológia	A	1.	denná	107429	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
medzinárodné právo	N	3.	externá	183145	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
medzinárodné právo	N	3.	externá	183146	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
medzinárodné právo	N	3.	denná	183147	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
medzinárodné právo	A	3.	denná	183148	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
medzinárodný manažment	A	1.	denná	17755	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
medzinárodný manažment	A	2.	denná	183704	anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
mikrobiológia a virológia	N	3.	externá	184559	anglický jazyk, slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
mikrobiológia a virológia	A	3.	denná	184560	anglický jazyk, slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
mikrobiológia a virológia	A	2.	denná	184561	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
mineralógia a petrológia	A	3.	denná	184590	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
mineralógia a petrológia	N	3.	externá	184591	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
mineralógia, petrológia a ložisková geológia	A	2.	denná	184589	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
molekulárna biológia	N	3.	externá	12413	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
molekulárna biológia	A	3.	denná	12411	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
molekulárna biológia	A	2.	denná	17766	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
muzikológia	A	2.	denná	105778	slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)
muzikológia	A	1.	denná	105811	slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)
nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	30070	nemecký jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
nemecký jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	100803	nemecký jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
neuroológia	A	3.	denná	24765	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
neuroológia	N	3.	externá	24766	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
neuroológia	N	3.	externá	106059	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
neuroológia	N	3.	denná	106060	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
neuroológia	N	3.	externá	106138	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
neuroológia	N	3.	externá	12520	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
neuroológia	N	3.	denná	106139	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
neuroológia	A	3.	denná	12521	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	A	3.	denná	12559	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	externá	12560	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	externá	106057	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	denná	106058	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	externá	106136	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	externá	12518	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	N	3.	denná	106137	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
normálna a patologická fyziológia	A	3.	denná	12519	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
občianske právo	A	3.	denná	100635	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
občianske právo	N	3.	externá	105864	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
obchodné a finančné právo	N	3.	externá	105868	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
obchodné a finančné právo	N	3.	externá	105870	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
obchodné a finančné právo	A	3.	denná	12481	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
obchodné a finančné právo	N	3.	denná	106110	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika	A	1.	denná	9928	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika (konverzný program)	A	1.	denná	183957	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
oftalmológia	A	3.	denná	12515	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
oftalmológia	N	3.	denná	106151	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
oftalmológia	N	3.	externá	12516	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
oftalmológia	N	3.	externá	106150	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
onkológia	N	3.	externá	106134	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
onkológia	N	3.	externá	12513	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
onkológia	N	3.	denná	106135	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
onkológia	A	3.	denná	12517	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
optika, lasery a optická	A	2.	denná	9924	anglický jazyk,	fyzika	Fakulta matematiky,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
spektroskopia					slovenský jazyk		fyziky a informatiky (sídlo)
optika, lasery a optická spektroskopia	N	2.	denná	106034	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
organická a bioorganická chémia	A	2.	denná	9973	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
organická chémia	A	3.	denná	12408	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
organická chémia	N	3.	externá	12406	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
organizácia a riadenie športu	A	2.	denná	105408	slovenský jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
ortopédia	A	3.	denná	12514	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
ortopédia	N	3.	denná	106133	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
ortopédia	N	3.	externá	12512	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
ortopédia	N	3.	externá	106132	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
ošetrovatelstvo	A	3.	denná	107780	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
ošetrovatelstvo	N	3.	externá	107781	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
ošetrovatelstvo	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17718	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
ošetrovatelstvo	A	2.	denná	107778	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
ošetrovatelstvo	N	2.	externá	107779	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
ošetrovatelstvo	A	I. stupeň	externá	183482	slovenský jazyk	ošetrovatelstvo	Jesseniova lekárska

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia (profes. orientovane)	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							fakulta v Martine (sídlo)
otorinolaryngológia	N	3.	externá	106130	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
otorinolaryngológia	N	3.	externá	12508	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
otorinolaryngológia	N	3.	denná	106131	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
otorinolaryngológia	A	3.	denná	12509	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
paleontológia	A	2.	denná	17763	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
paleontológia	N	3.	externá	105643	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
paleontológia	A	3.	denná	105644	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
paleontológia	A	1.	denná	184588	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	externá	12552	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	A	3.	denná	12554	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	externá	106055	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	denná	106056	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	externá	106128	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	externá	12504	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
patologická anatómia a súdne lekárstvo	N	3.	denná	106129	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
patologická anatómia a	A	3.	denná	12507	slovenský jazyk	všeobecné	Lekárska fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
súdne lekárstvo						lekárstvo	
pedagogika	A	1.	denná	17607	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
pedagogika	A	2.	denná	17608	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
pediatria	N	3.	externá	12506	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
pediatria	N	3.	denná	106127	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
pediatria	A	3.	denná	12505	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
pediatria	N	3.	externá	106126	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
pediatria	N	3.	externá	12550	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pediatria	A	3.	denná	12551	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pediatria	N	3.	externá	106053	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pediatria	N	3.	denná	106054	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
Physics of the Earth	A	2.	denná	102822	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
počítačová grafika a geometria	N	2.	denná	105983	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
počítačová grafika a geometria	A	2.	denná	17810	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
počítačová grafika a geometria - konverzný program	A	2.	denná	105119	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
počítačová grafika a geometria - konverzný program	N	2.	denná	105118	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
podnikanie	A	1.	denná	184143	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
poistná matematika	A	1.	denná	17808	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
politológia	A	1.	denná	17599	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
politológia	A	2.	denná	17600	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
politológia	A	3.	denná	107666	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
politológia	N	3.	externá	107667	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
pôdna ekofyziológia	A	2.	denná	184504	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
pôdna ekofyziológia	A	3.	denná	184505	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
pôdna ekofyziológia	N	3.	externá	184506	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
pôrodná asistencia	A	2.	denná	100636	slovenský jazyk	pôrodná asistencia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pôrodná asistencia	N	2.	externá	100637	slovenský jazyk	pôrodná asistencia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pôrodná asistencia	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17714	slovenský jazyk	pôrodná asistencia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
pracovné právo	N	3.	externá	183524	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
pracovné právo	N	3.	externá	183525	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
pracovné právo	N	3.	denná	183526	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
pracovné právo	A	3.	denná	183527	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
pravdepodobnosť a matematická štatistika	A	2.	denná	17804	anglický jazyk, slovenský jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
pravdepodobnosť a matematická štatistika	N	2.	denná	106002	anglický jazyk	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
právo	N	1.	externá	182879	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	N	2.	denná	17695	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	A	1.	denná	182880	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	N	2.	denná	182900	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	A	2.	denná	182902	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	N	2.	externá	182901	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo	N	2.	externá	105883	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo a ekonómia	A	2.	denná	182947	slovenský jazyk	právo + ekonómia a manažment	Právnická fakulta (sídlo)
právo Európskej únie	N	3.	denná	184005	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo Európskej únie	A	3.	denná	184033	anglický jazyk, slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo Európskej únie	N	3.	externá	184048	anglický jazyk, slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
právo Európskej únie	N	3.	externá	184035	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	N	3.	denná	11390	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	A	3.	externá	105494	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	N	1.	externá	105563	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
predškolská a elementárna pedagogika	A	1.	denná	105564	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
psychiatria	N	3.	externá	105912	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
psychiatria	A	3.	denná	3960	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
psychiatria	N	3.	externá	12503	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
psychiatria	N	3.	denná	106125	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
psychológia	A	1.	denná	17597	slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
psychológia	A	2.	denná	17596	slovenský jazyk	psychológia	Filozofická fakulta (sídlo)
psychológia zdravia	N	3.	externá	184513	anglický jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
psychológia zdravia	N	3.	denná	184514	anglický jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
psychológia zdravia	N	3.	externá	184515	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
psychológia zdravia	A	3.	denná	184516	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
regionálna geografia	A	3.	denná	12399	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
regionálna geografia	N	3.	externá	12400	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
regionálna geografia, rozvoj regiónov a európska integrácia	A	2.	denná	17762	slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
religionistika	A	1.	denná	17594	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
religionistika	A	2.	denná	17595	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
rímske právo	A	3.	denná	184002	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
rímske právo	N	3.	denná	184003	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
rímske právo	N	3.	externá	184004	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
rímske právo	N	3.	externá	184030	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
románske štúdiá	A	1.	denná	184605	francúzsky jazyk, portugalský jazyk, rumunský jazyk, slovenský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
románske štúdiá	A	2.	denná	184606	francúzsky jazyk, portugalský jazyk, rumunský jazyk, slovenský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
röntgenológia a rádiológia	A	3.	denná	12501	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
röntgenológia a rádiológia	N	3.	denná	106124	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
röntgenológia a rádiológia	N	3.	externá	12500	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
röntgenológia a rádiológia	N	3.	externá	106123	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
ruské a východoeurópske štúdiá	A	2.	denná	17588	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
ruské a východoeurópske štúdiá	A	1.	denná	17590	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23574	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
ruský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100469	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slavistika	N	3.	externá	12587	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
slavistika	A	3.	denná	9895	ruský jazyk, slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovanské štúdiá	A	2.	denná	105772	bulharský jazyk, chorvátsky jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk, srbský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovanské štúdiá	A	1.	denná	105804	bulharský jazyk, chorvátsky jazyk, poľský jazyk, slovenský jazyk, slovinský jazyk, srbský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenská literatúra	A	3.	denná	9896	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenská literatúra	N	3.	externá	12589	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenské dejiny	N	3.	externá	100808	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenské dejiny	A	3.	denná	100807	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk	A	3.	denná	9890	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk	N	3.	externá	12584	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23575	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	100470	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk a literatúra	A	1.	denná	17585	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
slovenský jazyk a literatúra	A	2.	denná	17584	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
sociálna a pracovná psychológia	N	1.	denná	183967	anglický jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna a pracovná psychológia	A	1.	denná	17562	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna a pracovná psychológia	A	2.	denná	17564	anglický jazyk, slovenský jazyk	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	A	2.	denná	11368	anglický jazyk, slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	N	3.	denná	11855	anglický jazyk, slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	A	1.	denná	17559	anglický jazyk, slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	N	3.	denná	105984	anglický jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	A	3.	externá	183612	anglický jazyk, slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna antropológia	N	3.	externá	183611	anglický jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
sociálna práca	N	2.	externá	183989	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	2.	denná	183990	anglický jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	2.	denná	184014	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	1.	denná	17540	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							(sídlo)
sociálna práca	N	1.	externá	105466	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	3.	externá	105460	anglický jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	3.	externá	105461	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	N	3.	denná	105462	anglický jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociálna práca	A	3.	denná	105463	slovenský jazyk	sociálna práca	Pedagogická fakulta (sídlo)
sociológia	A	3.	denná	9892	slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta (sídlo)
sociológia	A	2.	denná	17583	slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta (sídlo)
sociológia	A	1.	denná	17582	slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta (sídlo)
sociológia	N	3.	externá	12582	slovenský jazyk	sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta (sídlo)
správne právo	N	3.	externá	105860	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
správne právo	A	3.	denná	12478	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
správne právo	N	3.	externá	105861	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
správne právo	N	3.	denná	106108	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
stratégia a podnikanie	A	2.	denná	184148	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta managementu (sídlo)
stredoeurópske štúdiá	A	1.	denná	100337	anglický jazyk, maďarský jazyk, nemecký jazyk, poľský jazyk,	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
					slovenský jazyk, slovinský jazyk		
stredoeurópske štúdiá	A	2.	denná	107401	poľský jazyk, slovenský jazyk, český jazyk, slovinský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
systematická biológia	A	1.	denná	100924	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
systematická filozofia	A	3.	denná	9887	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
systematická filozofia	N	3.	externá	12577	slovenský jazyk	filozofia	Filozofická fakulta (sídlo)
španielsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23607	slovenský jazyk, španielsky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
španielsky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	30144	slovenský jazyk, španielsky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	A	2.	denná	9872	slovenský jazyk, český jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	A	3.	denná	11394	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	A	1.	denná	100645	slovenský jazyk, český jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	N	2.	externá	105504	slovenský jazyk, český jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	N	1.	externá	100646	slovenský jazyk, český jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
špeciálna pedagogika	N	3.	externá	105483	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
športový manažment	A	1.	denná	17506	slovenský jazyk	vedy o športe + ekonómia a manažment	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
taliancky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	1.	denná	23743	slovenský jazyk, taliancky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
taliancky jazyk a kultúra (v kombinácii)	A	2.	denná	30146	slovenský jazyk, taliansky jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
technická fyzika	A	1.	denná	183479	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
technická fyzika	N	1.	denná	183478	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
technická fyzika (konverzný program)	N	1.	denná	183864	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
technická fyzika (konverzný program)	A	1.	denná	183847	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
tektonika a sedimentológia	A	3.	denná	184580	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
tektonika a sedimentológia	N	3.	externá	184581	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
teoretická a počítačová chémia	N	3.	externá	12394	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
teoretická a počítačová chémia	A	2.	denná	17758	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
teoretická a počítačová chémia	A	3.	denná	12395	slovenský jazyk	chémia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
teoretická fyzika	A	2.	denná	17805	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teoretická fyzika	N	2.	denná	106033	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teoretická fyzika a matematická fyzika	N	3.	externá	105234	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teoretická fyzika a	N	3.	denná	105235	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
matematická fyzika							fyziky a informatiky (sídlo)
teoretická fyzika a matematická fyzika	A	3.	denná	105236	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teoretická fyzika a matematická fyzika	N	3.	externá	105976	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teória a dejiny štátu a práva	N	3.	externá	105853	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
teória a dejiny štátu a práva	A	3.	denná	12476	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
teória a dejiny štátu a práva	N	3.	externá	105854	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
teória a dejiny štátu a práva	N	3.	denná	106107	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
teória vyučovania fyziky	N	3.	externá	106044	anglický jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teória vyučovania fyziky	A	3.	denná	12644	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teória vyučovania fyziky	N	3.	externá	12645	anglický jazyk, slovenský jazyk	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teória vyučovania informatiky	N	3.	externá	11857	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
teória vyučovania informatiky	A	3.	denná	105978	anglický jazyk, slovenský jazyk	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
translatológia	N	3.	externá	12575	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
translatológia	A	3.	denná	9889	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
							(sídlo)
trénerstvo	A	2.	denná	17495	slovenský jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
trénerstvo	A	1.	denná	17502	slovenský jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy	A	2.	denná	3901	slovenský jazyk	vedy o športe + učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
trénerstvo a učiteľstvo telesnej výchovy	A	1.	denná	3899	slovenský jazyk	vedy o športe + učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
trestné právo	N	3.	externá	182916	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
trestné právo	A	3.	denná	100647	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
trestné právo	N	3.	externá	182915	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
trestné právo	N	3.	denná	106105	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100002	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	100003	anglický jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100928	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	1.	externá	100929	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23681	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	2.	externá	105530	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	A	1.	denná	23644	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo biológie (v kombinácii)	A	2.	denná	23654	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo deskriptívnej geometrie (v kombinácii)	A	1.	denná	23702	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo deskriptívnej geometrie (v kombinácii)	A	2.	denná	23706	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo deskriptívnej geometrie (v kombinácii) - konverzný ŠP	A	2.	denná	30214	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo estetickej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	100289	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	A	2.	denná	100290	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	A	1.	denná	100809	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	A	1.	denná	23703	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	A	2.	denná	23709	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo fyziky (v kombinácii) - konverzný ŠP	A	2.	denná	30215	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	A	1.	denná	23648	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo geografie (v kombinácii)	A	2.	denná	23656	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	2.	denná	100294	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	1.	denná	100810	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	1.	denná	23668	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	A	2.	denná	23685	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	A	2.	denná	183698	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	A	1.	denná	183894	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	A	1.	denná	23652	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo chémie (v kombinácii)	A	2.	denná	23658	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	A	2.	denná	23707	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	A	1.	denná	23704	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo informatiky (v kombinácii) - konverzný ŠP	A	2.	denná	30218	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	100371	maďarský jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100811	maďarský jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	A	1.	denná	23705	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	A	2.	denná	23708	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania (sídlo)
učiteľstvo matematiky (v kombinácii) - konverzný ŠP	A	2.	denná	30222	anglický jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	23642	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	23643	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Evanjelická bohoslovecká fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	100372	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100812	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23688	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100792	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	1.	Externá	100793	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	2.	externá	105980	nemecký jazyk, slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	A	2.	denná	100293	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	A	1.	denná	100813	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	A	1.	denná	23679	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	A	2.	denná	23696	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	A	2.	externá	105516	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	N	2.	denná	17519	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	N	1.	externá	100650	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	A	1.	denná	23673	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	100397	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	100814	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	1.	externá	105537	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	23680	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23697	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	N	2.	externá	105509	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	23675	slovenský jazyk, španielsky jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo španielskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	23692	slovenský jazyk, španielsky jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	2.	denná	168361	slovenský jazyk, taliansky jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	A	1.	denná	168359	slovenský jazyk, taliansky jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	A	1.	denná	23698	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	A	2.	denná	100460	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	N	2.	externá	105518	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	N	1.	externá	105545	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	A	1.	denná	23667	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	A	2.	denná	23684	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
umenovedné štúdiá	N	3.	externá	184598	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)
umenovedné štúdiá	A	3.	denná	184597	anglický jazyk, slovenský jazyk	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta (sídlo)
urológia	N	3.	externá	177761	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
urológia	A	3.	denná	177762	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
urológia	A	3.	denná	12497	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
urológia	N	3.	denná	106122	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
urológia	N	3.	externá	12496	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
urológia	N	3.	externá	106121	anglický jazyk	všeobecné	Lekárska fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
						lekárstvo	
ústavné právo	N	3.	denná	106112	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
ústavné právo	N	3.	externá	182913	anglický jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
ústavné právo	N	3.	externá	182914	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
ústavné právo	A	3.	denná	12473	slovenský jazyk	právo	Právnická fakulta (sídlo)
vedy o športe	N	3.	externá	184507	anglický jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
vedy o športe	N	3.	externá	184508	slovenský jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
vedy o športe	N	3.	denná	184509	anglický jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
vedy o športe	A	3.	denná	184510	slovenský jazyk	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu (sídlo)
verejná politika	A	2.	denná	17557	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	3.	denná	12546	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	3.	externá	12547	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	3.	externá	106051	anglický jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	3.	denná	106052	anglický jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	2.	denná	17708	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17710	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
vnútorné choroby	N	3.	externá	106119	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
vnútorné choroby	N	3.	externá	12493	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
vnútorné choroby	N	3.	denná	106120	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
vnútorné choroby	A	3.	denná	12490	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
vnútorné choroby	N	3.	externá	12542	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
vnútorné choroby	A	3.	denná	12548	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
vnútorné choroby	N	3.	externá	106049	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
vnútorné choroby	N	3.	denná	106050	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
všeobecná jazykoveda	A	3.	denná	9888	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
všeobecná jazykoveda	N	3.	externá	12579	slovenský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
všeobecné dejiny	N	3.	externá	12573	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
všeobecné dejiny	A	3.	denná	9885	slovenský jazyk	historické vedy	Filozofická fakulta (sídlo)
všeobecné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	17729	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
všeobecné lekárstvo	N	spojený 1. a 2.	denná	106153	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
všeobecné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	17703	slovenský jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
všeobecné lekárstvo	N	spojený 1. a 2.	denná	106077	anglický jazyk	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
východoázijské jazyky a kultúry	A	2.	denná	105769	slovenský jazyk, japonský jazyk, čínsky jazyk, kórejský jazyk	filológia	Filozofická fakulta (sídlo)
východoázijské jazyky a	A	1.	denná	105801	slovenský jazyk,	filológia	Filozofická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
kultúry					japonský jazyk, čínsky jazyk, kórejský jazyk		(sídlo)
výtvarná edukácia (v kombinácii)	A	2.	denná	105506	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
výtvarná edukácia (v kombinácii)	A	1.	denná	105535	slovenský jazyk	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta (sídlo)
zdravotnícke a diagnostické pomôcky	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	17702	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Farmaceutická fakulta (sídlo)
zoológia	A	3.	denná	12382	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
zoológia	N	3.	externá	12383	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
zoológia	A	2.	denná	100653	slovenský jazyk	biológia	Prírodovedecká fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	17730	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	N	spojený 1. a 2.	denná	106152	anglický jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	A	3.	denná	174774	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
zubné lekárstvo	N	3.	externá	174775	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
zubné lekárstvo	A	spojený 1. a 2.	denná	30231	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine (sídlo)
zubné lekárstvo	N	3.	externá	106117	anglický jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	N	3.	externá	12491	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	N	3.	denná	106118	anglický jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
zubné lekárstvo	A	3.	denná	12492	slovenský jazyk	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta (sídlo)
žurnalistika	A	1.	denná	17572	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
žurnalistika	A	2.	denná	17574	slovenský jazyk	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	evanjelická teológia	teológia	Evanjelická bohoslovecká fakulta
2.	manažment	ekonómia a manažment	Fakulta managementu
3.	fyzika	fyzika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
4.	informatika	informatika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
5.	matematika	matematika	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky
6.	politológia	politické vedy	Fakulta sociálnych a ekonomických vied
7.	sociálna psychológia a psychológia práce	psychológia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied
8.	športová edukológia	vedy o športe	Fakulta telesnej výchovy a športu
9.	estetika	filozofia	Filozofická fakulta
10.	filozofia	filozofia	Filozofická fakulta
11.	knižnično-informačné štúdiá	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta
12.	masmediálne štúdiá	mediálne a komunikačné štúdiá	Filozofická fakulta
13.	muzikológia	vedy o umení a kultúre	Filozofická fakulta
14.	politológia	politické vedy	Filozofická fakulta
15.	psychológia	psychológia	Filozofická fakulta
16.	religionistika	historické vedy	Filozofická fakulta
17.	slovanské jazyky a literatúry	filológia	Filozofická fakulta
18.	slovenské dejiny	historické vedy	Filozofická fakulta
19.	slovenský jazyk a literatúra	filológia	Filozofická fakulta
20.	sociológia	sociológia a sociálna antropológia	Filozofická fakulta
21.	teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr	filológia	Filozofická fakulta
22.	všeobecná jazykoveda	filológia	Filozofická fakulta
23.	všeobecné dejiny	historické vedy	Filozofická fakulta
24.	anatómia, histológia a embryológia	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
25.	chirurgia	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
26.	farmakológia	farmácia	Jesseniova lekárska fakulta v Martine

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
27.	gynekológia a pôrodníctvo	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
28.	lekárska biofyzika	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
29.	lekárska, klinická a farmaceutická biochémia	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
30.	neuroológia	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
31.	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
32.	patologická anatómia a súdne lekárstvo	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
33.	pediatria	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
34.	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
35.	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
36.	zubné lekárstvo	zubné lekárstvo	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
37.	chirurgia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
38.	dermatovenerológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
39.	gynekológia a pôrodníctvo	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
40.	hygiena	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
41.	klinická farmakológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
42.	neuroológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
43.	normálna a patologická fyziológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
44.	oftalmológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
45.	onkológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
46.	ortopédia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
47.	otorinolaryngológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
48.	patologická anatómia a súdne lekárstvo	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
49.	pediatria	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
50.	psychiatria	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
51.	röntgenológia a rádiológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
52.	urológia	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta
53.	vnútorné choroby	všeobecné lekárstvo	Lekárska fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
.			
54	zubné lekárstvo	zubné lekárstvo	Lekárska fakulta
.			
55	logopédia	logopédia a liečebná pedagogika	Pedagogická fakulta
.			
56	odborová didaktika	učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická fakulta
.			
57	sociálna práca	sociálna práca	Pedagogická fakulta
.			
58	kánonické právo	právo	Právnická fakulta
.			
59	medzinárodné právo	medzinárodné právo	Právnická fakulta
.			
60	obchodné a finančné právo	obchodné a finančné právo	Právnická fakulta
.			
61	občianske právo	občianske právo	Právnická fakulta
.			
62	pracovné právo	pracovné právo	Právnická fakulta
.			
63	rímske právo	právo	Právnická fakulta
.			
64	správne právo	správne právo	Právnická fakulta
.			
65	teória a dejiny štátu a práva	teória a dejiny štátu a práva	Právnická fakulta
.			
66	trestné právo	trestné právo	Právnická fakulta
.			
67	ústavné právo	ústavné právo	Právnická fakulta
.			
68	analytická chémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
.			
69	anorganická chémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
.			
70	biochémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
.			
71	biológia	biológia	Prírodovedecká fakulta
.			
72	fyzikálna chémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
.			
73	fyziológia rastlín	biológia	Prírodovedecká fakulta
.			
74	fyziológia živočíchov	biológia	Prírodovedecká fakulta
.			
75	geografia	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta
.			
76	geológia	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta
.			
77	jadrová chémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
.			
78	molekulárna biológia	biológia	Prírodovedecká fakulta
.			
79	ochrana a využívanie krajiny	ekologické a environmentálne vedy	Prírodovedecká fakulta
.			

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
80 .	odborová didaktika	učiteľstvo a pedagogické vedy	Prírodovedecká fakulta
81 .	organická chémia	chémia	Prírodovedecká fakulta
82 .	pedológia	vedy o Zemi	Prírodovedecká fakulta
83 .	katolícka teológia	teológia	Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta
84 .	farmaceutická chémia	farmácia	Farmaceutická fakulta
85 .	farmakognózia	farmácia	Farmaceutická fakulta
86 .	farmakológia	farmácia	Farmaceutická fakulta
87 .	klinická farmácia	farmácia	Farmaceutická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	ekonómia a právo	1	externá	184837	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Právnická fakulta
2.	evanjelická teológia so zameraním na riadenie sociálnej pomoci	2	externá	184838	teológia	slovenský jazyk	Evanjelická bohoslovecká fakulta
3.	evanjelická teológia so zameraním na sociálnu pomoc	1	externá	184834	teológia	slovenský jazyk	Evanjelická bohoslovecká fakulta
4.	kánonické právo	2	externá	185054	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
5.	kánonické právo	2	externá	185053	právo	anglický jazyk	Právnická fakulta
6.	manažment	1	externá	184833	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta managementu
7.	manažment	2	externá	185019	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta managementu
8.	ošetrovatelstvo	2	externá	185020	ošetrovatelstvo	slovenský jazyk	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
9.	ošetrovatelstvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	185009	ošetrovatelstvo	slovenský jazyk	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
10.	pôrodná asistancia	2	externá	185096	pôrodná asistancia	slovenský jazyk	Jesseniova lekárska fakulta v Martine
11.	právo	1	externá	184984	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
12.	právo	2	externá	184989	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
13.	právo	2	externá	184836	právo	slovenský jazyk	Právnická fakulta
14.	predškolská a elementárna pedagogika	1	externá	184696	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
15.	sociálna práca	1	externá	185051	sociálna práca	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
16.	sociálna práca	2	externá	185058	sociálna práca	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
17.	špeciálna pedagogika	1	externá	184649	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk český jazyk	Pedagogická fakulta
18.	špeciálna pedagogika	2	externá	184697	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk český jazyk	Pedagogická fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
19.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	externá	184667	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
20.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	externá	184698	učiteľstvo a pedagogické vedy	anglický jazyk slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
21.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	externá	184699	učiteľstvo a pedagogické vedy	nemecký jazyk slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
22.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	externá	184668	učiteľstvo a pedagogické vedy	nemecký jazyk slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
23.	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2	externá	184835	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
24.	učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	1	externá	184669	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
25.	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1	externá	184701	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
26.	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	2	externá	184700	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
27.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1	externá	184703	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta
28.	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	2	externá	184702	učiteľstvo a pedagogické vedy	slovenský jazyk	Pedagogická fakulta

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania