

UNIVERZITA VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

MAREC 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach.

Hodnotiaca správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí napĺňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získa oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaca správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola priložuje aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiacu správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaca správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočností, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	11
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	13
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	13
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	18
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	20
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	24
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	26
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	30
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	33
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	34
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	36
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	37
G Závery pracovnej skupiny	39
H Návrh rozhodnutia	40
I Zoznam použitých skratiek	41
J Prílohy	42

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (UVLF) je vzdelávacou a vedeckou verejnoprávnou a samosprávnou inštitúciou. UVLF je monofakultná univerzita a nečlení sa na fakulty. Je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a jednou z dvoch pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike. UVLF vychováva odborníkov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicami Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a 2013/55/EÚ.

Na UVLF študuje cca 2200 študentov. UVLF má právo uskutočňovať habilitačné a inauguračné konanie (HIK) v 7 odboroch HIK. UVLF mala k 31.12.2023 akreditovaných 63 ŠP, z toho: v I. stupni 10 ŠP (6 ŠP v dennej forme a 4 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 4 ŠP (2 v dennej forme a 2 v externej), spojených I. a II. stupni 5 ŠP iba v dennej forme, v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 44 ŠP (22 ŠP v dennej forme a 22 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 3 študijných odboroch.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) mala 9 členov a pracovala pod vedením prof. PharmDr. Josefa Jampílka, Ph.D. PS posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na UVLF, v jeho sídle, na adrese Komenského 73, 041 81 Košice. PS uskutočnila návštevu UVLF v dňoch 7.- 9. novembra 2023.

Pracovná skupina oceňuje, že vysoká škola venovala pozornosť zosúladiť sa so štandardami a zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zlepšovaniu zabezpečovania kvality vzdelávania systematickejšími spôsobom. Overovala plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala ich obsah.

PS zistila, že UVLF má implementovaný a zosúladený vnútorný systém zabezpečenia kvality (VSZK). UVLF pravidelne monitoruje a vyhodnocuje odporúčané študijné plány svojich ŠP. Politika zabezpečovania kvality je záväzná pre všetkých zmluvných partnerov zapojených do realizácie ŠP na všetkých úrovniach a aj pri tvorivých činnostiach UVLF. To isté platí aj pre zmluvných partnerov poskytujúcich spoločné ŠP (Fakulta biovied a akvakultúry Nord University v Bodø, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach). UVLF zverejňuje politiky, štruktúry a procesy VSZK v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na portáli kvality UVLF (<https://qa.uvlf.sk>). UVLF absolvuje pravidelné externé hodnotenia zabezpečenia kvality na domácej aj medzinárodnej úrovni. Vnútorný systém na úrovni UVLF zabezpečujú samosprávne orgány a komisie. Hlavným orgánom VSZK je Akreditačná komisia, ktorého hlavnou úlohou je posudzovať a schvaľovať návrh nového študijného programu a periodické schvaľovanie študijných programov a ich úprav. UVLF má v súlade s vnútorným predpisom o zabezpečovaní kvality vytvorených 5 komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov. Hlavným poslaním týchto komisií je zabezpečiť, aby postupy navrhovania odporúčaných študijných plánov (OŠP), úpravy a pravidelného preskúmania, ako aj výber garančnej päťice/trojice a ďalších učiteľov jednotlivých ŠP, boli v súlade s nastavenými procesmi VSZK na UVLF.

Vnútorný systém reguluje spôsob plnenia poslania UVLF v oblasti vysokoškolského vzdelávania, prostredníctvom stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumných činností UVLF alebo iných tvorivých činností cez procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzdelávania a kvality tvorivých činností a ich prepojením medzi tvorivými činnosťami a vysokoškolským vzdelávaním UVLF v príslušných ŠO. UVLF aktívne riadi svoje finančné zdroje, strategicky využíva eurofondy a preukazuje záväzok zachovať prevádzkovú kvalitu.

UVLF zosúladzuje počty študentov s požiadavkou praxe. Študenti UVLF majú k dispozícii mechanizmy preskúmania sťažností, a tiež mechanizmy na poukazovanie nedostatkov v konaní alebo nečinnosti univerzity. ŠP sa realizujú v súlade s pravidlami, ktoré sú zakotvené v interných predpisoch UVLF. Nastavené VSZK povzbudzuje študentov k zaujatiu aktívneho prístupu k učeniu. UVLF využíva rôzne metódy a formy výučby a hodnotenia. Univerzita demonštruje záväzok rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potreby prostredníctvom zavedených mechanizmov na poskytovanie poradenstva a podpory študentom. Na UVLF pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Internacionalizácia UVLF je na výbornej úrovni.

UVLF sa aktívne podieľa na získavaní spätnej väzby od študentov, zamestnancov i zamestnávateľov, sleduje indikátory vzdelávania, upotrebitelnosti a uplatnení absolventov v praxi. Napriek tejto snahe je nízka miera účasti študentov v týchto prieskumoch (25–30 %).

PS oceňuje portál kvality (informačný systém qa.uvlf.sk) vyvinutý na VŠ, ktorý vyniká pre svoju prehľadnosť, komplexnosť a neustálu aktualizáciu dokumentov. PS vysoko oceňuje individuálnu zainteresovanosť členov vedenia univerzity, ale aj prístup podporného personálu pri riešení individuálnych potrieb študentov. PS pozitívne hodnotí zriadenie výskumného Laboratória biomedicínskej mikrobiológie a imunológie (LBMI), ktoré dosahuje svojím prístrojovým vybavením a personálnym obsadením špičkovú medzinárodnú úroveň.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by implikovali uloženie opravných opatrení.

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní je možné uviesť najmä tieto:

1. formalizovať kritéria na výber zástupcov praxe so zabezpečením šírky rozmanitosti všetkých odborných oblastí,
2. vzhľadom na špecifické a úzko profilované ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo, odporúčame rozšírenie zaradenia študentov do jednotlivých komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov tak, aby každý ŠP malo svojho študentského zástupcu v predmetnom orgáne VSZK,
3. formalizovať procesy spojené s vytváraním, úpravou a periodickým hodnotením študijných programov osobitne pre ŠP realizované ako spoločné ŠP, ako aj procesy zapojenia zmluvných partnerov pri realizácii spoločných SP,
4. zvážiť možnosť zamestnania psychológa, ktorý by bol k dispozícii priamo na univerzite na ustanovený pracovný čas,
5. znížiť počet sledovaných indikátorov s cieľom ich efektívneho a adresného vyhodnocovania,
6. formalizovať postupy a procesy na zabezpečenie včasnej aktualizácie zverejňovaných informácií o ŠP, správach o kvalite a ďalších príslušných podrobnostiach aj na oficiálnej webovej stránke UVLF.

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
Sídlo vysokej školy	Komenského 73, 041 81 Košice
IČO vysokej školy	00397474
Dátum doručenia žiadosti	29. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	22.marec 2024
Číslo konania	2022/129-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach bola zriadená zákonom Slovenskej národnej rady č. 1/1950 Zb. pôvodne ako Vysoká škola veterinárska v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzita veterinárskeho lekárstva v Košiciach upravil zákon Slovenskej národnej rady č. 137/1992 Z. z. o zmene názvu Vysokej školy veterinárskej v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie (UFLF) v Košiciach upravil zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 569/2009 Z. z. o zmene názvu Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach. UFLF je monofakultná univerzita a nečlení sa na fakulty. Je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a jednou z dvoch pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike. UFLF vychováva odborníkov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicami Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a 2013/55/EÚ. Univerzita sa nachádza v uzavretom areáli na Komenského ulici v Košiciach. Jej súčasťou sú aj účelové zariadenia mimo areálu, najmä Účelové zariadenie pre chov a choroby zvier, rýb a včiel v Rozhanovciach a Jazdecký areál UFLF na Triede KVP v Košiciach. Univerzitný školský poľnohospodársky podnik, n. o., v Zemplínskej Teplici zabezpečuje praktickú výučbu.

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	Prof. PharmDr. Josef Jampílek, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. František Buňka, Ph.D.* Albina Tsiatkovska, PhD. Mgr. Michaela Tencerova, Ph.D. prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. prof. MUDr. Martin Pěč, PhD. Mgr. Matej Šuránek Mgr. Terézia Mračková Ing. Michal Horný, PhD. Ing. Ján Durec, PhD.
Pridelený zamestnanec	Ing. Beata Benčová, PhD.

*vylúčenie člena PS z dôvodu úmrtia.

D Predmet posudzovania

Pracovná skupina realizovala expertné posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach a jeho riadnej implementácie so štandardmi pre vnútorný systém. Pracovná skupina pri posudzovaní vnútorného systému a jeho implementácie prihliadala aj na plnenie štandardov pre študijný program, ktorý vysoká škola poskytuje a tiež na plnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch, v ktorých je UVLF oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie.

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	biológia	8	0	0	0	8
2.	farmácia	2	0	0	2	0
3.	veterinárske lekárstvo	53	10	4	3	36

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	veterinárske lekárstvo
2.	hygiena potravín	veterinárske lekárstvo
3.	imunológia	biológia
4.	infekčné a parazitárne choroby zvierat	veterinárske lekárstvo
5.	mikrobiológia	biológia
6.	veterinárna morfológia a fyziológia	veterinárske lekárstvo
7.	vnútorné choroby zvierat	veterinárske lekárstvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiaca správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 - 2023

Štatút UVLF v Košiciach

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach

Štatút Správnej rady UVLF v Košiciach

Zásady voľby a odvolávania členov Správnej rady UVLF v Košiciach

Študijný poriadok UVLF v Košiciach

Kompetencie a povinnosti učiteľov na UVLF v Košiciach

Organizačný poriadok UVLF v Košiciach

Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest UVLF v Košiciach

Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na UVLF v Košiciach

Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník na UVLF v Košiciach

Pracovný poriadok UVLF v Košiciach - platí od 06. 09. 2023

Etický kódex zamestnanca UVLF

Register študentov UVLF v Košiciach

Disciplinárny poriadok pre študentov UVLF v Košiciach

Školné a poplatky v akademickom roku 2023/2024 - platí od 01. 09. 2023

Školné a poplatky v akademickom roku 2023/2024 - Dodatok č.1

Postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania

Štipendijný poriadok UVLF v Košiciach

Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF v Košiciach

Smernica o činnosti záujmových klubov Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

Etický kódex študenta UVLF

Domový poriadok Študentských domovov UVLF v Košiciach

Smernica o základných pravidlách a princípoch projektu KA1 - vysokoškolského vzdelávania v rámci programu ERASMUS+ na UVLF v Košiciach

Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na UVLF v znení Doplnku č. 1

Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na UVLF v Košiciach - účinný po dni schválenia zosúladenia VP kvality UVLF

Inštitucionálny plán rodovej rovnosti na UVLF v Košiciach

Zásady obsadzovania postdoktorandských pracovných miest na UVLF v Košiciach

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Etický kódex vedeckého pracovníka UVLF

Štatút Ústavu vedeckých informácií a knižnice

Smernica o slobodnom prístupe k informáciám na UVLF v Košiciach

Smernica o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti

Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF v Košiciach

Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF v Košiciach

Stanovisko Ministerstva zdravotníctva SR - S02523-2018-OZd

Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/EEC a 2013/55/EEC o uznávaní odborných kvalifikácií (predtým nariadenie EÚ – 78/1026/EEC a 78/1027/EEC pre tzv. regulované povolania

Návšteva vysokej školy

Pracovná skupina uskutočnila v termíne 7.-9. 11. 2023 návštevu Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie (UVLF) v Košiciach v súlade s plánom posudzovania. Počas návštevy univerzity boli realizované stretnutia a vykonané rozhovory so zástupcami vedenia jednotlivých pracovísk, členmi orgánu univerzity pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, študentmi, podporným personálom so zameraním na realizáciu študijných programov (ŠP) v študijných odboroch (ŠO) veterinárske lekárstvo, biológia a farmácia, a habilitačného a inauguračného konania priradeného k študijným odborom veterinárske lekárstvo a biológia. Členovia pracovnej skupiny uskutočnili aj prehliadku priestorov UVLF. Pracovnej skupine boli sprístupnené dokumenty aj na ich vyžiadanie.

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie (UVLF) v Košiciach má vypracovaný a schválený Dlhodobý zámer platný na roky 2018-2023, v ktorom má spracovanú svoju jasnú víziu a poslanie. Zabezpečenie kvality v súlade s ESG je dôležitou súčasťou dlhodobého strategického plánu UVLF na obdobie rokov 2018 – 2023. Dlhodobý zámer na roky 2018-2023 aktuálne končí a nasleduje jeho vyhodnotenie. V čase návštevy PS na univerzite už UVLF pracovala na novom dlhodobom zámere na roky 2024-2029. Strategické ciele sú definované z hľadiska jej vzdelávacích aktivít, vedy a výskumu, klinických a iných odborných činností, rozvoja univerzity a riadenia zdrojov, kontroly kvality a procesov, spolupráce s praxou a prenosom poznatkov a internacionalizácie. UVLF vo svojej vnútornej hodnotiacej správe, dlhodobom zámere a vnútornej predpise Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach preukázali, že politiky zabezpečovania kvality sú konzistentné a komplexné, zahŕňajúc všetky časti, všetky úrovne a všetky aspekty posudzovanej inštitúcie. Na základe predložených dokumentov, vnútorný predpis Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach (VP o zabezpečovaní kvality), tvorí základný a rámcový dokument vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na UVLF. Hlavným orgánom VSZK je Akreditačná komisia (AK). Akreditačná komisia má 11 členov z čoho dva mandáty patria zástupcom študentov. Členov AK vymenováva a odvoláva rektor UVLF. Členovia AK sú zástupcovia UVLF (interní členovia) zo študijných odborov biológia, farmácia a veterinárske lekárstvo, dvaja študenti UVLF, zástupcovia praxe a zamestnávateľských zväzov. Predsedom AK UVLF je člen Akreditačnej komisie UVLF zvolený samotnými členmi AK UVLF. Hlavnou úlohou AK je posudzovať a schvaľovať návrh nového študijného programu a periodické schvaľovanie študijných programov a ich úprav. Činnosť AK je upravená vnútorným predpisom Rokovací poriadok Akreditačnej komisie Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. UVLF má v súlade s VP o zabezpečovaní kvality vytvorených 5 komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov:

- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov náuka o živočíchoch, všeobecné veterinárske lekárstvo (SJ), všeobecné veterinárske lekárstvo (AJ) a veterinárna sestra,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov bezpečnosť krmív a potravín, trh a kvalita potravín, rodinný farmár a hygiena potravín,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov kynológia, vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, pohoda a ochrana zvierat,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu farmácia,
- komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov tretieho stupňa.

Hlavným poslaním komisií je zabezpečiť, aby postupy navrhovania odporúčaných študijných plánov (OŠP), úpravy a pravidelného preskúmania, ako aj výber garančnej päťice/trojice a ďalších učiteľov jednotlivých ŠP, boli v súlade s nastavenými procesmi VSZK na UVLF. Predsedu a členov komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu vymenováva ad hoc a odvoláva rektor UVLF z vysokoškolských učiteľov, externých zainteresovaných strán a študentov nominovaných Akademickým senátom UVLF. Členmi predmetných komisií sú osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP) v rámci príslušného študijného odboru, vysokoškolskí učitelia, externé zainteresované strany a študenti nominovaní Akademickým senátom UVLF. V komisii, ktorá sa zaoberá študijným programom poskytovaným v anglickom jazyku, je aj zahraničný študent. Vzhľadom na špecifické a úzko profilované ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo, odporúčame rozšírenie zaradenia študentov do jednotlivých komisií tak, aby každý ŠP mal svojho študentského zástupcu v predmetnom orgáne VSZK. Externé zainteresované strany sú zástupcovia inej univerzity, Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy (RVPS), Komory veterinárnych lekárov Slovenskej republiky (KVL), Slovenskej lekárskej komory (SLeK), Štátnej veterinárnej a potravinovej správy Slovenskej republiky (ŠVPS SR) a iných profesijných združení a zväzov podľa odborovej/programovej špecifikácie komisie. Zástupcovia zainteresovaných strán nemajú žiadny pracovno-právny vzťah s predmetnou inštitúciou. Príslušné externé zainteresované strany poskytujú vyhlásenia alebo potvrdenie o relevantnosti kvalifikácie z hľadiska odvetvových požiadaviek na zamestnanie absolventov UVLF. UVLF zatiaľ nemá formalizované kritéria na výber zástupcov praxe do jednotlivých komisií.

Na univerzitnej úrovni sa UVLF riadi vnútorným predpisom Zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach. Vnútorný systém na úrovni UVLF zabezpečujú tieto samosprávne orgány a komisie: a) rektor, b) akademický senát, c) správna rada, d) vedecká rada, e) rada kvality, f) komisia pre vzdelávanie, g) komisia pre vedecko-výskumnú činnosť, h) komisia pre klinickú činnosť, i) komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov, j) akreditačná komisia UVLF. V prílohe k interným predpisom sa stanovuje „Rozdelenie zodpovednosti za zabezpečenie kvality medzi jednotkami UVLF“. Príbuzné zodpovednosti sú stanovené napr. v štatúte komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie ŠP, štatúte komisie pre vzdelávanie, štatúte komisie pre vedecko-výskumnú činnosť a štatúte komisie pre klinickú činnosť.

Hlavným poslaním UVLF je poskytovanie vysokoškolského pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti veterinárskych a farmaceutických vied. Nastavený vnútorný systém reguluje spôsob plnenia poslania UVLF v oblasti vysokoškolského vzdelávania, prostredníctvom stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumných činností UVLF alebo iných tvorivých činností (ďalej len „výskumné činnosti“) cez procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivých činností a ich prepojením medzi tvorivými činnosťami a vysokoškolským vzdelávaním UVLF v príslušných študijných odboroch.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Dodržiavanie vnútorného systému zabezpečovania kvality UVLF je povinné pre všetkých zamestnancov a študentov UVLF. Všetky plánované alebo následné opatrenia sú komunikované so všetkými zainteresovanými stranami. Externé zainteresované strany sa aktívne podieľajú na tvorbe a úprave učebných osnov.

UVLF má na fungovanie vnútorného systému finančné zdroje vymedzené v rozpočte. Okrem toho v novembri 2021 na základe zaslanej žiadosti o poskytnutie nenávratných finančných prostriedkov (NFP) v rámci operačného programu 312000 Ľudské zdroje UVLF podpísala zmluvu o NFP pre projekt Podpora zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. V rámci projektu bol vytvorený informačný systém, ktorý spája údaje o tvorivých pracovníkoch, ich výskumných výstupoch s odkazmi na ich pracovné miesta a kvalifikácie, s učebnými osnovami študijných programov, portalvs.sk a ORCID. Tento portál VSZK funguje ako web stránka – qa.uvlf.sk. Portál kvality vyvinutý na UVLF vyniká pre svoju prehľadnosť, komplexnosť a neustálu aktualizáciu dokumentov. VSZK na UVLF je zabezpečovaný prorektorom pre rozvoj školy a hodnotenie kvality a referátom pre hodnotenie kvality. Na fungovaní VSZK sa podieľa aj kvestor UVLF a administratívny pracovník úseku kvality. Ďalší zamestnanci UVLF sú členmi akreditačnej komisie, rady kvality a komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

UVLF zahŕňa všetkých študentov univerzity v študijných programoch prvého, druhého, kombinovaného prvého a druhého a tretieho stupňa štúdia do výskumných činností UVLF. Výskumná činnosť študentov sa vykonáva hlavne pri príprave bakalárskych, diplomových, rigorózných a dizertačných prác. Študenti UVLF sa zúčastňujú na študentskej vedeckej konferencii ŠVOČ organizovanej UVLF, ako aj inými univerzitami na Slovensku a v zahraničí.

Podpora internacionalizácie v rámci UVLF sa doteraz riešila v príslušných častiach iných strategických dokumentov, najmä v dlhodobom zámere UVLF na roky 2018 – 2023 a vo výročnej správe o medzinárodných vzťahoch na UVLF v Košiciach za rok 2021. UVLF vypracovala dokument s názvom Stratégia internacionalizácie Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2021 – 2025. Ide o základný dokument na implementáciu strategických úloh UVLF v oblasti zahraničných vzťahov, medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie všetkých činností v období 2021 – 2025. UVLF považuje internacionalizáciu za jednu zo svojich hlavných priorít. Všeobecným cieľom UVLF v oblasti internacionalizácie je posilniť postavenie univerzity ako otvorenej vzdelávacej inštitúcie v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru a získať alebo prehĺbiť kontakty a vzájomnú spoluprácu s partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí.

Na posudzovanej univerzite je zrejmá vysoká miera internacionalizácie. UVLF ponúka množstvo študijných programov v angličtine (v 1. stupni štúdia 2 ŠP, v 3. stupni štúdia 22 ŠP a v spojenom 1. a 2. stupni 1 ŠP). Akademická mobilita UVLF sa vykonáva v rámci programov Erasmus+ a CEEPUS na všetkých úrovniach vysokoškolského vzdelávania a pre všetkých univerzitných zamestnancov. 26 % žiadostí podali žiadatelia (aktuálni študenti), ktorí v roku 2021 absolvovali stredoškolské vzdelanie v zahraničí. V akademickom roku 2020/2021 študovalo celkovo 53 študentov UVLF na zahraničných veterinárnych a farmaceutických univerzitách v rámci programu Erasmus+, z ktorých 36 študentov využilo mobilitu, stáž a absolventskú prax v lekárňach a veterinárnych praxiach.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou na UVLF v Košiciach upravuje postup uplatňovania zásady rovnakého zaobchádzania a ochrany pred diskrimináciou v podmienkach univerzity ako zamestnávateľa a vzdelávacej inštitúcie v súlade so zákonom č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v určitých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon). Niektoré ustanovenia upravuje vnútorný predpis Pracovný poriadok UVLF. UVLF vyvinula a riadi Inštitucionálny plán rodovej rovnosti na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Z rozhovorov počas posudzovania na mieste vyplynulo, že postupy sa skutočne v praxi používajú.

UVLF podpísala Deklaráciu o posilnení kultúry vedeckej integrity a dobrovoľne sa zaviazala k štyrom konkrétne definovaným záväzkom v oblasti akademickej integrity. UVLF má schválený vnútorný predpis č. 67 - Etický kódex zamestnanca UVLF v Košiciach, ktorý upravuje základné pravidlá správania zamestnanca z hľadiska etiky spoločenského styku so zamestnancami, študentmi, inými fyzickými a právnickými osobami. Cieľom Etického kódexu zamestnanca je prispieť k tomu, že pracovníci UVLF budú dôstojní zástupcovia UVLF, a to nielen ako vynikajúci odborníci, ale aj ako nositelia etických princípov. Osobitne je upravený etický kódex pre študentov, na základe interného predpisu č. 68 - Etický kódex študenta UVLF. Tento predpis upravuje základné pravidlá správania študentov, ktoré je študent povinný dodržiavať z hľadiska etiky spoločenského kontaktu so študentmi, vysokoškolskými učiteľmi a inými fyzickými a právnickými osobami. Cieľom Etického kódexu študenta je prispieť k tomu, že študenti UVLF budú dôstojní zástupcovia univerzity. UVLF má zriadenú Etickú komisiu, úlohou ktorej je preveriť prípady porušenia Etického kódexu UVLF. Žiadosť o posúdenie porušenia tohto kódexu sa podáva rektorovi UVLF, ktorý zasiela podnet na prešetrenie Etickej komisie (EK). EK je poradným orgánom rektora UVLF. Členov EK menuje rektor UVLF pre každý prípad individuálne (ad hoc). Počet členov komisie musí byť nepárny.

Študenti UVLF majú k dispozícii účinné mechanizmy preskúmania sťažností, aby sa domáhali ochrany svojich práv alebo zákonom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo aby poukázali na konkrétne nedostatky v konaní alebo nečinnosti univerzity. Vnútorný predpis univerzity - Smernica o vybavovaní sťažností upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole sťažností. Proces vybavovania sťažností je transparentný a prebieha za účasti zástupcov študentov. Sťažovateľom sa poskytuje spätná väzba k výsledkom preskúmania sťažností a k prijatým opatreniam. V rámci prijímania disciplinárnych opatrení má UVLF zabezpečenú poradnú skupinu rektora - Disciplinárnu komisiu, v rámci ktorej majú zastúpenie aj študenti.

Do 31.8.2022 UVLF zosúladiť svoj VSZK so zákonom o kvalite a štandardmi SAAVŠ, čo viedlo k revidovaným vnútorným predpisom a novým vnútorným predpisom. Univerzita sa aktívne podieľa na získavaní spätnej väzby, ktorá reflektuje na jednotlivé články štandardov pre vnútorný systém kvality. Študenti majú k dispozícii na určenom mieste aj box, kde môžu všetky svoje postrehy, návrhy a podnety odovzdať aj anonymne. Prešetrujú sa všetky podnety, aj tie, ktoré boli podané anonymne.

UVLF každoročne vyhodnocuje svoju činnosť v oblasti vzdelávacích aktivít (Výročná správa o výchovno-vzdelávacích aktivitách UVLF v Košiciach na prvom, spojenom prvom a druhom stupni a na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania), v oblasti vedeckého výskumu (Výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti UVLF v Košiciach), v oblasti klinickej činnosti

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(Výročná správa o klinickej činnosti UVLF v Košiciach) a v súhrne za príslušný akademický rok (Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach).

UVLF má práva na uskutočňovanie HIK v 7 odboroch HIK. Súlad odborov habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov so Štandardmi pre HIK zabezpečuje Komisia pre odbory habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov, ktorá má 11 členov.

UVLF uvádza, že politiky zabezpečovania kvality sú záväzné pre všetkých zmluvných partnerov zapojených do realizácie študijných programov na všetkých úrovniach a tvorivých činnostiach. UVLF spolu s Fakultou biovied a akvakultúry Nord University (NU) v Bodø (FBA) poskytuje spoločný ŠP pre prvý stupeň štúdia v ŠO veterinárske lekárstvo. UVLF spolu s Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) realizuje spoločný študijný program pre spojený prvý a druhý stupeň štúdia v ŠO farmácia. Interné systémy zabezpečovania kvality v NU aj UPJŠ sú popísané komplexným spôsobom a demonštrujú vysoké štandardy v oblasti kvalitného vzdelávania a výskumu. Nie je však jasné, akým spôsobom sú nastavené politiky VSZK UVLF záväzné pre NU a UPJŠ (okrem podmienok uvedených v zmluve o spolupráci). PS preto odporúča zvlášť formalizovať procesy spojené s vytváraním, úpravou a periodickým hodnotením spoločných ŠP, ako aj formalizáciu procesov zapojenia zmluvných partnerov pre realizáciu spoločných SP.

UVLF monitoruje, hodnotí a reviduje učebné plány s cieľom zabezpečiť primerané poskytovanie vzdelávania a vytvoriť vhodné a podporné prostredie pre vzdelávanie študentov. V rámci hodnotenia plnenia dlhodobého zámeru UVLF na roky 2018 – 2023 sa hodnotí vysoký počet ukazovateľov, čo by malo zabezpečiť, aby vnútorný systém viedol k dosiahnutiu strategických cieľov v oblasti zabezpečovania kvality stanovených v dlhodobom pláne.

UVLF poskytuje verejnosti jednoduchý prístup k formalizovaným politikám a procesom a inej vnútornej systémovej dokumentácii prostredníctvom svojej webovej stránky - portál kvality UVLF (<https://qa.uvlf.sk>). Typ prístupu rešpektuje osobitné potreby osôb so zdravotným postihnutím.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. Formalizovať kritéria na výber zástupcov praxe so zabezpečením šírky rozmanitosti všetkých odborných oblastí.
2. Vzhľadom na špecifické a úzko profilované ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo, odporúčame rozšírenie zaradenia študentov do jednotlivých komisií pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov tak, aby každý ŠP malo svojho študentského zástupcu v predmetnom orgáne VSZK.
3. Formalizovať procesy spojené s vytváraním, úpravou a periodickým hodnotením študijných programov osobitne pre ŠP realizované ako spoločné ŠP, ako aj procesy zapojenia zmluvných partnerov pri realizácii spoločných SP.

Príklady dobrej praxe

Portál kvality (informačný systém qa.uvlf.sk) vyvinutý na VŠ vyniká pre svoju prehľadnosť, komplexnosť a neustálu aktualizáciu dokumentov.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

UVLF má formalizované politiky, štruktúry a procesy vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP v jednom vnútornom predpise s názvom Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (články 3 a 5 vymedzujú kompetencie, rozsah a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán za zabezpečovanie kvality študijného programu).

Návrh na vytvorenie študijného programu môžu predložiť vysokoškolskí učители na funkčnom mieste profesora a docenta, organizačné jednotky UVLF (katedry a kliniky), OZŠP a externé zainteresované strany rektorovi UVLF. Návrh nového ŠP by mal obsahovať podrobnosti o ŠP (študijný odbor, OŠP, profil absolventa, úroveň dosiahnutého vzdelania a iné). Návrh úpravy ŠP sa môže predložiť až po prerokovaní v príslušnej komisii pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu (komisia pre vytváranie). Ak komisia pre vytváranie dá súhlasné stanovisko k predloženému návrhu, návrh sa predkladá rektorovi UVLF, ktorý v prípade jeho súhlasu s návrhom predkladá návrh na schválenie Akreditačnej komisii UVLF. V prípade, že Akreditačná komisia neschváli ŠP, uvedie dôvody na jeho neschválenie. AK vracia žiadosť rektorovi UVLF, ktorý ju vracia príslušnej komisii na dopracovanie/úpravu. Následne sa celý proces opakuje. V rámci procesu zosúlaďovania boli na UVLF zrušené ŠP 3. stupňa štúdia neurovedy a virológiu v ŠO biológiu (denná a externá forma v SJ aj v AJ), ŠP súdne a verejné veterinárske lekárstvo v ŠO veterinárske lekárstvo (denná a externá forma v SJ aj v AJ) – rozhodnutia AK zo dňa 22.8.2022 a 30.8.2021. Dôvodom na zrušenie ŠP bolo neplnenie čl. 6 štandardov pre VS. Zrušenie týchto ŠP svedčí o ochote inštitúcie prispôbiť svoje programové ponuky v reakcii na meniace sa minimálne štandardy v oblasti vzdelávania. V rámci úpravy ŠP pre proces zosúlaďovania so štandardmi bolo na základe návrhu komisie pre vytváranie potrebné zaradiť špecifické predmety do OŠP pre ŠP Bezpečnosť krmív a potravín, a trh a kvalita potravín, ktoré sa doplnili a následne AK UVLF schválila dňa 22.8.2022 súlad so štandardmi pre VS. Pri zosúlaďovaní ŠP boli zohľadnené potreby a očakávania zainteresovaných strán. Rozhodnutia týkajúce sa súladu ŠP so štandardmi pre ŠP prijíma akreditačná komisia UVLF. Tieto rozhodnutia sú sprístupnené verejnosti prostredníctvom portálu kvality UVLF, čím sa zvyšuje transparentnosť a zodpovednosť UVLF. ŠP, ktoré neboli v súlade so štandardmi pre ŠP boli zrušené na základe návrhu AK. UVLF na portáli kvality zverejňuje aj rozhodnutia o zrušení ŠP.

UVLF návrhom svojho VSZK zabezpečila, že procesy VSZK sú transparentné, spravodlivé, objektívne a nezávislé. Proces prípravy a schvaľovania ŠP zamedzuje konflikt záujmov, nakoľko osoby participujúce v procese prípravy sú iné, ako osoby participujúce v procese schvaľovania. Zapojenie študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán je zabezpečené tak v procese prípravy, ako aj v procese schvaľovania ŠP. Vzájomné prepojenie orgánov VSZK je logické a zohľadňuje potreby inštitúcie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UVLF má stanovené profily absolventov jednotlivých ŠP, jasne špecifikované zručnosti, ktoré počas štúdia absolventi nadobudnú. Tieto zručnosti napĺňajú očakávania externých zainteresovaných strán - potencionálnych zamestnávateľov. Toto bolo potvrdené aj pri stretnutiach so zainteresovanými stranami. UVLF kladie veľký dôraz na zosúladienie ŠP s kvalifikačnými rámcami. Týmto záväzkom k zosúladeniu sa zabezpečuje, že študenti získajú kvalifikáciu, ktorá je v súlade so zavedenými normami, čo im uľahčí pokračovanie v ďalšom vzdelávaní alebo vstup do pracovného procesu. Okrem toho zameranie na jasnú komunikáciu o kvalifikáciách zvyšuje transparentnosť a dôveru vo vzdelávací proces. PS upozorňuje na neštandardný výber profilových predmetov pre ŠP farmácia. Predmety štátnej záverečnej skúšky sú označované síce ako povinné, ale nie profilové. Pritom prípravné predmety k štátnicovým predmetom sú označené ako profilové. PS sa domnieva, že výber profilových predmetov kopíruje možnosti UVLF personálne zabezpečiť garančnú zostavu ŠP farmácia. Z tohto dôvodu PS odporúča prehodnotiť výber profilových predmetov, resp. zmeniť personálne zabezpečenie garančnej zostavy pre ŠP Farmácia. UVLF poskytuje aj vzdelávanie na prípravu regulovaných povolání. Povolenie od regulátora tvorí povinnú náležitosť interného akreditačného spisu ŠP pre regulované povolania. Pre ŠP farmácia disponuje UVLF súhlasným stanoviskom od ministerstva zdravotníctva SR - S02523-2018-OZd - list zo dňa 8.2.2018. K ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo a hygiena potravín v ŠO veterinárske lekárstvo, Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR nevydáva súhlasné stanovisko. UVLF sa pri poskytovaní týchto ŠP opiera o smernicu Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/EEC a 2013/55/EEC o uznávaní odborných kvalifikácií (predtým nariadenie EÚ - 78/1026/EEC a 78/1027/EEC pre tzv. regulované povolania).

Záväzok UVLF zosúladiť ŠP s výskumnou, umeleckou a tvorivou činnosťou je evidentný. Študenti si môžu samostatne voliť OŠP z povinných, voliteľných a výberových predmetov a sú aktívne zapájaní do tvorivej činnosti VŠ prostredníctvom riešenia tém záverečných prác, výskumných projektov, voliteľných krúžkov v rámci VŠ. Študenti tretieho stupňa vzdelávania sú zapájaní do tvorivej činnosti vysokej školy napr. konferenciou doktorandov, alebo prezentáciou svojich výsledkov na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, publikovaním výsledkov vo vedeckých recenzovaných časopisoch. Tento prístup aktívne zapája študentov do výskumu a praktických skúseností, čím sa zlepšujú ich zručnosti a vedomosti. UVLF organizuje každoročne študentskú vedeckú konferenciu, ktorým podporuje šírenie výskumu a akademickú diskusiu. Záväzok UVLF kombinovať vzdelávanie s výskumom a praktickými skúsenosťami vybavuje študentov komplexným súborom zručností, čo prispieva k jej povesti akademickej excelentnosti. UVLF sa zaväzuje vybaviť študentov prenositeľnými zručnosťami. Tieto zručnosti sú nevyhnutné pre osobný rozvoj, budúcu kariéru a aktívnu účasť v demokratických spoločnostiach. Učebné plány sú navrhnuté tak, aby študentom poskytovali širokú škálu prenositeľných kompetencií vrátane komunikácie, digitálnej gramotnosti, kritického myslenia a ďalších. Okrem toho je plán inštitúcie začleniť do procesu vzdelávania digitálne technológie a zručnosti v oblasti umelej inteligencie (v súlade so správou ECCVT (Európsky koordinačný výbor pre veterinárnu odbornú prípravu) v súlade s modernými požiadavkami, pričom sa poukazuje na jej prispôsobivosť a pokrokový prístup.

Zodpovednosť UVLF zahŕňa široké spektrum úrovní vzdelávania vrátane prvého, druhého, spojeného prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania. Tieto úrovne pokrývajú viaceré študijné odbory, odrážajúce rôznorodé akademické ponuky inštitúcie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UVLF poskytuje aj spoločné ŠP. Tieto ŠP sú poskytované v spolupráci s inými VŠ doma aj v zahraničí. Spoločný Bc. ŠP náuka o živočíchoch sa poskytuje v spolupráci s Nord University (NU) v Bodø. Pri zosúladovaní sa postupovalo podľa interného dokumentu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, čl. 5. Pracovná skupina však zastáva názor, že pre proces vytvárania, schvaľovania a úpravy spoločných ŠP by UVLF mala formalizovať osobitný dokument, ktorý by explicitne stanovil procesy platné pre spoločné ŠP a zároveň by bol záväzný aj pre partnerské inštitúcie. Ďalším spoločným ŠP je farmácia v ŠO farmácia, ktorý UVLF poskytuje v spolupráci s UPJŠ v Košiciach.

UVLF poskytuje vzdelávanie v troch ŠO, pričom dbá o to, aby boli jej jednotlivé ŠP vytvárané, uskutočňované a upravované s ohľadom na definované profily ich absolventov a očakávania praxe. PS odporúča UVLF, zväziť pri študijných programov 3. stupňa štúdia v ŠO biológia akreditáciu týchto ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo v súlade s profiláciou UVLF a potrebou uplatnenia týchto odborníkov v možnom budúcom pedagogickom procese UVLF.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

4. Formalizácia procesov pri vytváraní, schvaľovaní a úprave spoločných ŠP, ktorý by bol záväzný aj pre partnerské inštitúcie UVLF (hlavne zahraničné).
5. Zväziť pri študijných programov 3. stupňa štúdia v ŠO biológia akreditáciu týchto ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo v súlade s profiláciou UVLF a potrebou uplatnenia týchto odborníkov v možnom budúcom pedagogickom procese UVLF.
6. Prehodnotiť výber profilových predmetov ŠP farmácia.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a implementácia

Procesy spojené s čl. 4 upravuje UVLF v internom dokumente Študijný poriadok UVLF v Košiciach pre študijné programy vo všetkých stupňoch štúdia. Nastavené VSZK na UVLF povzbudzuje študentov k zaujatiu aktívneho prístupu k učeniu. Univerzita podporuje myšlienku, že študenti nie sú pasívnymi príjemcami vedomostí, ale kritickými mysliteľmi, ktorí môžu formulovať svoje názory a riešiť praktické situácie. UVLF podporuje študentov v tom, aby sa stali tvorivými a nezávislými. Nabáda ich k tomu, aby nabrali logické spojenia a uplatnili získané poznatky v praktických situáciách. Dôraz na posilnenie nezávislosti pri získavaní vedomostí je v súlade s týmto aspektom štandardu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

UVLF demonštruje záväzok rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potreby. Formalizované procesy sú ukotvené vo vnútornom predpise č. 56 Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. UVLF uviedlo, že aktuálne eviduje 76 študentov so špecifickými potrebami. Zatiaľ čo UVLF uvádza vytvorenie dostupného akademického prostredia a vhodných študijných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami, výslovne sa nezaobrá aspektom riadenia pracovného/rodinného života študentov počas ich štúdia. Ako bolo zistené počas návštevy UVLF, VŠ eviduje aj požiadavky na individuálny študijný plán z iných dôvodov (rodinné/pracovné dôvody). Nie všetkým však mohli vyhovieť, nakoľko ak sa týkali ŠP Všeobecné veterinárske lekárstvo, farmácia, hygiena potravín, ktoré sú regulované povolenia, nutnosť prezenčnej formy štúdia je podmienkou ukončenia štúdia. Je zrejmé, že UVLF uznáva dôležitosť inkluzívnosti a pokusov o uspokojenie študentov so špecifickými potrebami. Môže však existovať potreba komplexnejšieho prístupu, ktorý nielenže uznáva existenciu takýchto študentov, ale poskytuje aj podrobné informácie o účinnosti vykonaných opatrení. Okrem toho vzhľadom na regulovaný charakter určitých povolání môže byť hľadanie inovatívnych spôsobov podpory študentov so špecifickými potrebami v týchto oblastiach výzvou, ktorá si vyžaduje ďalšie preskúmanie a prispôbienie nastavených stratégií. Transparentnosť pri uznávaní prítomnosti študentov so špecifickými potrebami je celkovo chvályhodná, napriek tomu by sa malo vyvíjať nepretržité úsilie na zvýšenie inkluzívnosti a podpory pre všetkých študentov.

UVLF využíva rôzne metódy a formy výučby a hodnotenia. UVLF deklarovala používanie moderných vyučovacích metód vrátane Centra klinických zručností, digitálnych technológií a umelej inteligencie. To dokazuje snahu poskytnúť študentom celý rad vzdelávacích skúseností. UVLF demonštruje záväzok pravidelného vyhodnocovania a zlepšovania svojich vyučovacích metód a učebných osnov. Komisie pre vytváranie vypracovávajú správy a navrhujú opatrenia na zlepšenie tvorby a hodnotenia učebných osnov. Univerzita preukázala flexibilitu prispôbovaním sa dištančnému vzdelávaniu v posledných rokoch, čo viedlo k väčšiemu využívaniu metód e-learningu. Táto prispôbivosť naznačuje ochotu prispôbiť prístupy k výučbe v reakcii na meniace sa okolnosti. UVLF ponúka flexibilitu trajektórií vzdelávania, čo študentom umožňuje dosiahnuť adekvátne výsledky vzdelávania. Podpora mobilit je premietnutá aj v Dlhodobom zámere UVLF. Zmienka o možnosti učiť sa mimo UVLF a podpore mobility naznačuje ochotu vyhovieť rôznym vzdelávacím potrebám a preferenciám.

UVLF rokuje s Prešovskou univerzitou o spolupráci pri odbornej príprave pre začínajúcich učiteľov a pravidelnom školení pre všetkých učiteľov. Vzdelávanie by malo byť zamerané na riešenie nedostatkov v pedagogických kompetenciách, čo PS hodnotí ako pozitívny krok k zabezpečeniu neustáleho zlepšovania kvality výučby v prospech študentov.

UVLF má zavedené mechanizmy na poskytovanie poradenstva a podpory študentom počas ich štúdia, čo je kľúčové pre ich akademický úspech. UVLF poskytuje študentom poradenstvo a podporu prostredníctvom študijných poradcov, ktorí sú tiež vedúci učitelia počas celého štúdia. Dokazuje to odhodlanie podporovať študentov počas ich štúdia. Skladba odporúčaných študijných plánov (OŠP) a informačných listov (IL) jednotlivých predmetov OŠP naznačuje, že UVLF uznáva dôležitosť individualizovanej podpory pre študentov. Flexibilita pri nahrádzaní praktických cvičení a podmienok skúšky po dohode so študentmi naznačuje aplikáciu princípu „učenie orientované na študenta“. UVLF zdôrazňuje význam

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzájomného rešpektu a úcty medzi učiteľmi a študentmi (vnútorný predpis UVLF č. 68 - Etický kódex študenta UVLF a vnútorný predpis UVLF č. 67 - Etický kódex zamestnanca UVLF). Uznáva úlohu samohodnotenia ako nástroja sebazlepšovania. Okrem toho, záväzok univerzity k nediskriminácii a rovnakému zaobchádzaniu je v súlade s podporou vzájomného rešpektu medzi univerzitnou komunitou.

Študijné plány a osnovy UVLF sú dobre štruktúrované a komplexné. Rozsah a úroveň zabezpečenia výučby ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo, tak v teoretickej ako aj v praktickej rovine, je na vysokej úrovni. UVLF poskytuje informácie o predmetoch OŠP, formách výučby, ECTS kreditoch a požiadavkách na skúšky. Táto transparentnosť môže pomôcť skúšajúcim a študentom pochopiť, čo sa očakáva. UVLF prikazuje, že každý učiteľ musí spĺňať predpísané kvalifikácie a prispievať k udržiavaniu alebo rozvoju vedomostí vo svojom odbore prostredníctvom pedagogických a výskumných činností. Z toho vyplýva záväzok zabezpečiť, aby skúšajúci mali potrebné odborné znalosti vo svojej oblasti. UVLF kladie dôraz na profesionálny rozvoj svojich učiteľov a výskumných pracovníkov. Univerzita pripravuje pravidlá na podporu ich profesionálneho rastu a spolupracuje s vedúcimi oddelenia a výskumnými koordinátormi na uľahčenie tohto vývoja. Tento záväzok pokračovať v profesionálnom rozvoji je v súlade s cieľom normy podporovať skúšajúcich pri rozvíjaní ich zručností.

Študijné programy sa realizujú v súlade s pravidlami, ktoré sú zakotvené v interných predpisoch UVLF. Univerzita vopred komunikuje kritériá hodnotenia, metódy a termíny skúšok študentom, zachováva transparentnosť vo svojom hodnotiacom procese a zaručuje súkromie a dôvernosť výsledkov hodnotenia. Tieto postupy sú nevyhnutné na zabezpečenie spravodlivého a spoľahlivého systému hodnotenia, ktorý podporuje učenie a úspech študentov. Výsledky hodnotení sú zaznamenávané v akademickom informačnom systéme (AIS) UVLF. V prípade dištančnej formy výučby sú skúšky realizované v platforme MOODLE alebo MS Teams. Okrem toho každý pedagóg poskytuje poradenstvo formou nepovinných konzultácií. V prípade možnosti, skúšky vykonávajú viacerí učители. Návrhy na učiteľov, ktorí môžu skúšať, dáva OZŠP prorektorovi pre vzdelávanie a schvaľuje ich rektor. Pri posudzovaní však bolo zistené, že sa v minimálnej miere využíva výber skúšajúceho zo strany študentov. PS zastáva názor, že na zabezpečenie spravodlivého a nezaujatého hodnotenia je dôležité mať vždy, keď je to možné, viacerých skúšajúcich.

Študenti majú široké možnosti absolvovania zahraničných študijných pobytov v rámci viacerých programov Erasmus+ a CEEPUS. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému pre túto oblasť sú upravené vo vnútornom predpise Smernica o základných pravidlách a princípoch projektu KA1 - vysokoškolského vzdelávania v rámci programu ERASMUS+ na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Študenti majú možnosť získať grant najviac na 12 mesiacov na každom stupni vysokoškolského štúdia na štúdium, stáž a na absolventskú prax. VŠ má dlhoročnú spoluprácu s viacerými vysokými školami v rámci EÚ ale aj sveta ako aj inými inštitúciami. Táto možnosť je aj formálne upravená v študijnom poriadku vysokej školy. Z pohľadu študentov PS neviduje problém s platným uznaním mobilitného štúdia v zahraničí. Mobility sú zabezpečené partnerstvami so zahraničnými subjektmi, hoci prax v lekárňach v rámci ŠP farmácia môžu študenti vykonávať iba v slovenských alebo vybraných českých lekárňach. UVLF poskytuje svojim študentom aj prednášky pozvaných zahraničných prednášajúcich, hoci tieto nie sú uvedené v IL predmetoch ako prednášky tvoriaci povinný obsah predmetu. V akademickom roku

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2020/2021 v rámci programu Erasmus+ študovalo na zahraničných veterinárskych a farmaceutických vysokých školách celkovo 53 študentov UVLF, z čoho mobilitu, stáž a absolventskú prax v lekárňach a veterinárskych ambulanciách využilo 36 študentov. Mobilitné štúdium absolvovalo v zahraničí 17 študentov UVLF. Do výmenného študijného a stážového pobytu sa zapájajú študenti na spojenom 1. a 2. stupni a na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Najviac študentov odchádza v druhej polovici štúdia, keď už majú svoju profesijnú orientáciu a to 4 a 5 ročníku. Z celkového počtu bolo 5 doktorandov, ktorí v rámci PhD. študovali v Českej republike (4) a Belgicku (1).

Univerzita zdôrazňuje nielen význam hodnotenia a spätnej väzby, ale poskytuje aj jasné formalizované politiky a mechanizmy na oznamovanie výsledkov (študijný poriadok UVLF, Disciplinárny poriadok pre študentov UVLF), ponúka príležitosti na usmernenie a zabezpečuje, aby boli metódy a kritériá hodnotenia prístupné študentom. Tieto postupy prispievajú k podpornému a transparentnému procesu hodnotenia, ktorý pomáha študentom preukázať svoje vzdelávacie výstupy a získať cennú spätnú väzbu. Univerzita používa rôzne metódy hodnotenia a postupy, ktoré sú transparentné, štandardizované a zosúladené s cieľmi jednotlivých predmetov. Informácie sú uvedené a zverejnené v opisoch ŠP ako aj IL k jednotlivým predmetom OŠP. Týmto prístupom sa zvyšuje spravodlivosť a konzistentnosť posudzovania, čím sa znižuje pravdepodobnosť neodôvodnených rozdielov medzi študentmi.

UVLF má štruktúrovaný a formálny postup pri odvolaniach študentov proti výsledkom hodnotenia vrátane náhradných skúšok a možnosti tretieho nápravného termínu. Tento prístup zabezpečuje, aby sa študentom poskytli príležitosti na spravodlivé zaobchádzanie a možnosť zaoberať sa výsledkami hodnotenia, ktoré môžu považovať za neuspokojivé. Študenti UVLF majú k dispozícii mechanizmy preskúmania podnetov, ktoré sú formalizované vo vnútorných predpisoch UVLF (vnútorný predpis č. 60 Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov; vnútorný predpis č. 70 Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF; vnútorný predpis č. 72 Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF) Uvedené predpisy garantujú, že preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Disciplinárna komisia, ktorá podnety primárne rieši, má šesť členov, z toho polovicu tvoria študenti UVLF. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

7. Formalizovať usmernenia alebo postupy na podporu a štandardizáciu využívania viacerých skúšajúcich v rôznych scenároch hodnotenia predmetov.
8. Zvážiť vhodnosť zaradovanie pozvaných/zahranických prednášajúcich do štandardnej výučby jednotlivých predmetov.
9. Rozšíriť možnosti zahraničných stáží (nie iba Česká republika) študentov ŠP farmácia.
10. Zvážiť umožnenie vykonávať prax v rámci lekárenských a iných zdravotníckych zariadení v celej Európskej únii.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a implementácia

Pravidlá pre prijímacie konanie upravuje vnútorný predpis UVLF Postup pri prijímacom konaní a pri konaní o preskúmaní rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov upravuje študijný poriadok UVLF. UVLF poskytuje uchádzačom informácie vopred na svojej webovej stránke, ponúka jasné a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách na prijatie, kritériách a ďalších podmienkach štúdia. UVLF uvádza, že prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé. Metódy výberu sú založené na posúdení vhodnosti uchádzačov na štúdium, čím sa zabezpečujú rovnaké príležitosti pre tých, ktorí spĺňajú predpoklady. Proces uznávania kvalifikácií v rámci UVLF na predchádzajúce vzdelávanie PS hodnotí ako transparentný, konzistentný a spoľahlivý, ktorý je v súlade s platnými predpismi.

UVLF zabezpečuje rovnaké zaobchádzanie so všetkými uchádzačmi o štúdium a študentmi tým, že zaručuje ich práva v súlade s vnútornými predpismi UVLF - Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF a Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF. Diskriminácia z rôznych dôvodov je výslovne zakázaná. Závazok UVLF poskytovať rovnaké príležitosti a jeho dôraz na transparentnosť a spoľahlivosť prijímacieho konania je v súlade so zásadami spravodlivého a inkluzívneho procesu prijímania. Závazok UVLF prispôbiť sa individuálnym potrebám a poskytovať štipendia (vnútorný predpis- Štipendijný poriadok UVLF v Košiciach) demonštruje proaktívny prístup k podpore rozmanitosti a rovnakého prístupu k vysokoškolskému vzdelávaniu. Univerzita umožňuje uchádzačom so špecifickými potrebami požiadať o prispôbenie prijímacích skúšok na základe posúdenia ich osobitných potrieb. Táto flexibilita pomáha zabezpečiť, aby sa títo uchádzači mohli zúčastňovať na prijímacom procese za rovnakých podmienok ako ostatní študenti. UVLF poskytuje uchádzačom príležitosť konzultovať s koordinátorom pred prijímacím konaním. Táto konzultácia môže uchádzačom pomôcť pochopiť dostupnú podporu a prijímať informované rozhodnutia o svojom budúcom štúdiu.

Všetky informácie ohľadne tém záverečných prác a obhajob záverečných prác upravuje vnútorný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach v čl. 28. Podmienky sú nastavené tak, aby bola zaručená originálnosť prác a dodržaná úroveň tvorivých činností zodpovedajúca stupňu vysokoškolského vzdelania, v ktorom je riešená. Vnútorné predpisy UVLF stanovujú, že záverečné práce musia byť problémovo orientované a v súlade s potrebami praxe alebo vedecko-výskumnej činnosti. Tento prístup naznačuje dôraz na kvalitu a relevantnosť riešených tém ZP. UVLF rozlišuje medzi typmi prác (napr. experimentálnymi, odbornými,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

aplikovanými alebo teoretickými) požadovanými pre rôzne stupne, čím sa zabezpečí, že úroveň výskumu alebo tvorivej činnosti zodpovedá danému stupňu štúdia. Kontrola originality sa vykonáva ako povinná podmienka pre prijatie na obhajoby na štátnych záverečných skúškach. Protokol o kontrole originalite z CRZP tvorí povinnú súčasť každej ZP. Študentský etický kódex UVLF zdôrazňuje dôležitosť akademickej čestnosti, zákazu podvádzania, nečestných praktík, plagiátorstva a odovzdávania práce niekoho iného ako vlastnej. UVLF má zavedené disciplinárne predpisy na riešenie možných akademických podvodov a poskytuje rámec pre principiálne sankcie. Počas návštevy UVLF pracovná skupina preverovala vybrané záverečné práce z jednotlivých študijných programov vo všetkých študijných odboroch a stupňoch, ohodnotenú známami A, C, E, FX. Za každý ŠP v každom stupni štúdia bolo preverených 5 ZP pre uvedenú stupnicu hodnotenia. Pracovná skupina sa pri ich kontrole zamerala najmä na otázky zadávania tém ZP v nadväznosti k jednotlivým študijným programom, ako aj na otázky vyhodnotenia originality záverečných prác. Súčasťou každej ZP bol okrem posudkov vedúceho a oponenta ZP aj protokol o kontrole originality z Centrálného registra záverečných prác (CRZP). K výsledkom kontroly originality sa vyjadruje vedúci ZP a ak je potrebné, aj príslušná komisia pre štátne záverečné skúšky. Obsahové znenie posudkov vedúceho aj oponenta odrážala ich hodnotenie ZP. PS konštatuje, že zadania záverečných prác zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca, stanoveným cieľom a výstupom vzdelávania. Záverečné práce sú zadávané problémovo a študenti pri ich vypracovávaní preukazujú schopnosť riešiť zadaný problém. Takmer všetky záverečné práce v každom stupni štúdia sa opierajú o experimentálnu časť, ktorú vypracúva študent samostatne pod odborným vedením vedúceho/školiťela ZP. Evidujeme však aj malý počet prípadov, kedy školiťel na svojho frekventanta/diplomanta mal menej času. Prevažná časť doktorandských dizertačných prác (PhD.) je problémovo orientovaná, čo znamená, že rieši problematiku aplikovaného výskumu s dosahom na problematiku národného hospodárstva. Absolventi doktorandského štúdia sú pripravení na samostatnú prácu vo vedeckých laboratóriách a sú schopní samostatne riešiť problémy.

UVLF preukazuje záväzok k transparentnému, konzistentnému a spoľahlivému uznávaniu kvalifikácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, obdobia štúdia a predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania. Úsilie univerzity je v súlade so všeobecne záväznými pravidlami a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne s cieľom podporiť mobilitu študentov (viď. čl. 4 HS). UVLF udeľuje svojim absolventom akademické tituly v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách, o čom im vydáva diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Podrobnosti o spôsobe vydávania a obsahu uvedených dokladov sú uvedené v Študijnom poriadku UVLF, čl. 30. Procesy VSZK ohľadne čl. 5 štandardov pre VS dokazujú, že UVLF jasne a transparentne plní kritériá tohto článku štandardov.

Zistené nedostatky

Neboli zistené

Odporúčania pre účastníka konania

11. Dbieť o časovú dostupnosť vedúcich záverečných prác pri riešení tém záverečných prác počas konzultácií.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učítelia

Vnútorný systém

UVLF sa pre potreby plnenia tohto článku opiera o svoje vnútorné predpisy: Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest UVLF v Košiciach, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesor a docent na UVLF v Košiciach, Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník na UVLF v Košiciach, Pracovný poriadok UVLF v Košiciach platný od 06. 09. 2023 a Etický kódex zamestnanca UVLF. Týmito predpismi UVLF preukazuje záväzok dodržiavať právne a regulačné rámce. Pri obsadzovaní funkčných miest profesorov, docentov a ostatných pracovníkov sa uplatňujú požiadavky formalizované vo vyššie uvedených vnútorných predpisoch.

UVLF určuje počet a štruktúru pracovných miest na základe dobre definovanej systemizácie pracovných miest pre vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a iných zamestnancov. Tento systém je schválený akademickým senátom UVLF a zohľadňuje rôzne faktory, ako je výučba, hodnotenie študentov, vedenie záverečných prác, výskumné aktivity a profesionálny rozvoj pracovníkov. Univerzita udržiava ročný pracovný čas pre vysokoškolských učiteľov, v priemere 1870 hodín pre tých, ktorí pracujú na základe 7,5-hodinového pracovného času. UVLF zabezpečuje, že pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov je v súlade s požiadavkami zákona o vysokoškolskom vzdelávaní. Zohľadňuje rôzne kategórie vysokoškolských učiteľov a ich povinnosti stanovené v zákone. Rozdelenie pracovného zaťaženia je založené na aktuálnych učebných osnovách, počte študijných skupín a skutočných hodinách vyučovaných v konkrétnych študijných programoch a jazykoch. Tento prístup založený na údajoch zabezpečuje, že pracovné zaťaženie zodpovedá špecifickým potrebám každého študijného programu.

UVLF využíva komisie pre obsadzovanie pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník na UVLF, ktorých činnosť je formalizovaná vo vnútorných predpisoch UVLF. V roku 2022 UVLF realizovala 23 výberových konaní, z toho 4 výberové konanie na obsadenie funkcie profesora, 19 výberových konaní na obsadenie funkcie docenta. Z pohľadu kvalifikačnej štruktúry 12,7 % pedagogických pracovníkov reprezentujú profesori, 26,8 % docenti, 48,3 % odborní asistenti s vedeckou alebo akademickou hodnosťou a 12,2 % vysokoškolskí učítelia bez vedeckej hodnosti. Podľa podkladov UVLF vychádza 9,2 študentov na 1 učiteľa, ale vo všeobecnosti to závisí od ŠP. Udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov ŠP poskytovaných UVLF je aktuálne priaznivá. Napriek tomu PS odporúča venovať pozornosť kontinuálnej udržateľnosti personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Pri výbere vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu sa primerane zohľadňuje vnútorný predpis Organizačný poriadok UVLF a zásady systemizácie pracovných miest na UVLF v

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Košiciach. Učiteľov jednotlivých ŠP v príslušných ŠO vyberá komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie ŠP. Profilové predmety ŠP sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesor alebo vo funkcii docent, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu vyberá komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu.

Počet a kategória zamestnancov UVLF k 31.12.2022 je nasledovná: učitelia - 205 (118 žien); výskum - 42 (31 žien); ostatní zamestnanci - 320 (210 žien); spolu - 567 (359 žien). Pri zabezpečovaní výučby všetkých predmetov OŠP jednotlivých ŠP a výbere učiteľov, ktorí tieto predmety zabezpečujú sa prihliada okrem ich odborného a vedecko-výskumného vzdelania a výsledkov aj na ich jazykové, digitálne a praktické skúsenosti. Odborná kvalifikácia učiteľov je minimálne o stupeň vyššia, než kvalifikácia dosahovaná ukončením príslušného študijného programu. Taktiež sú presne definované kvalifikačné predpoklady pre funkcie školiteľov, ktorí musia pôsobiť na funkčných miestach docent, alebo profesor a v prípade vedeckých pracovníkov musia mať dosiahnutý kvalifikačný stupeň II a alebo I a. Školiteľov doktorandského štúdia študijných programov schvaľuje na návrh OZŠP a rektora univerzity, Vedecká rada UVLF.

Politiky a procesy UVLF demonštrujú proaktívny postoj k zosúladieniu pedagogických pracovníkov s vzdelávacími cieľmi a vnútornými predpismi inštitúcie. UVLF implementovala štruktúrovaný prístup k hodnoteniu výskumnej činnosti svojich pedagogických pracovníkov, ako sa uvádza vo vnútornom predpise Minimálne kritériá tvorivej činnosti pri obsadzovaní pracovných miest vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník na UVLF v Košiciach. Vnútorný predpis špecifikuje kritériá a kategorizáciu výstupov tvorivej činnosti, čím UVLF preukazuje systematické úsilie o meranie a udržiavanie výskumných schopností medzi pedagogickými pracovníkmi.

Učitelia zabezpečujúci ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo a ŠO biológia sú kvalifikovaní pre svoj odbor. Učitelia vykazujú tvorivú činnosť spravidla na významnej medzinárodnej úrovni (publikácie vo vedeckých časopisoch s medzinárodným dosahom). Tvorivá činnosť týchto osôb je podložená zverejnením záverečných prác, úspešným riešením grantových schém a publikovaním v časopisoch s IF. Avšak je uvedených len malé množstvo učiteľov so zahraničnou praxou viac ako 1 rok mimo UVLF. Kvalita vzdelávania v anglickom jazyku je študentami hodnotená vysoko z hľadiska odbornej úrovne, jazyková úroveň učiteľov je rôzna. Pozitívne je hodnotené, že učitelia, ktorí chodia na pobyty do zahraničia organizujú po návrate z mobility špeciálne prednášky pre študentov. Okrem toho sa organizujú aj prednášky s odborníkmi z praxe.

Pri posudzovaní ŠP farmácia a spoločný ŠP farmácia, ktorý sa uskutočňuje v kooperácii UVLF a UPJŠ (Dohoda o spoločnom študijnom programe zo dňa 17.10.2017) PS bolo predložených šesť učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (pre spoločný ŠP po troch z každej inštitúcie UVLF a UPJŠ). Garančná trojica ŠP farmácia je rovnaká s garančnou trojicou pre spoločný ŠP farmácia. Garančná trojica ŠP farmácia a spoločného ŠP farmácia má rovnaký vedecko-výskumný profil a akademické/vedecké tituly v rovnakom odbore (farmakológia). Vzhľadom na to, že farmácia pokrýva širokú oblasť multidisciplinárneho biomedicínskeho odboru, bolo by vhodné, aby garanti pokrývali celé spektrum farmácie, tj farmakognóziu, farmaceutickú chémiu ale aj farmaceutickú technológiu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ŠP farmácia zabezpečujú učiteľia, ktorí majú výstupy tvorivej činnosti na požadovanej úrovni tvorivej činnosti pre poskytovanie ŠP spojeného 1. a 2. stupňa štúdia. UVLF by však mala prehodnotiť systémové nastavenie kritérií na zaraďovanie výstupov tvorivej činnosti pre ŠP farmácia, vo väzbe na kritériá zaraďovania výstupov do kategórií A+, A, A-, B, C, aby viac korešpondovali s medzinárodnými zvyklosťami daného ŠO.

UVLF zaviedla merateľné ukazovatele na monitorovanie pedagogickej a výskumnej činnosti svojich pracovníkov. Ide o proaktívny prístup k hodnoteniu výsledkov učiteľov.

Strategické ciele UVLF naznačujú záväzok k otvorenosti v procese výberu pedagogických pracovníkov, čo umožňuje medziinštitucionálnu, medziodvetvovú a medzinárodnú mobilitu. V roku 2022 absolvovalo medzinárodný výmenný program celoživotného vzdelávania Erasmus+ celkom 19 zamestnancov, z toho 13 žien. Trvanie mobility bolo 5 dní/osoba, spolu 100 dní. Mobility boli realizované v Českej republike (3), Nórsku (2), Taliansku (2) Slovinsku (2), Poľsku (7), na Cypre (1), v Chorvátsku (1) a v Rakúsku (1). V rámci štipendijných programov pre učiteľov absolvoval štipendium kategórie Fulbright 1 vysokoškolský učiteľ.

UVLF dodržiava spravodlivé a transparentné postupy výberu učiteľov, ako sa uvádza v jeho interných predpisoch. Zohľadňuje pedagogickú a vedeckú činnosť potenciálnych učiteľov vrátane ich publikačných a pedagogických príspevkov. Univerzita zvyčajne prideliuje profesorov alebo docentov zamestnaných s pevným týždenným pracovným časom, aby vyučovali profilové predmety. Tým sa zabezpečí, že vysokokvalifikovaní členovia univerzity sú zodpovední za poskytovanie týchto kritických zložiek študijných programov. UVLF spĺňa štandardnú požiadavku, aby učiteľia, ktorí poskytujú ŠP, mali kvalifikáciu aspoň o jeden stupeň vyššiu ako kvalifikácia, ktorú dosiahli absolventi programu. Profesori a docenti zvyčajne spĺňajú toto kritérium. Zvažujú sa aj výnimky, ako sú lektori cudzích jazykov, učiteľia v zamestnaní, špecialisti a doktorandi, ale vyžadujú si odôvodnenie.

UVLF aktívne podporuje profesionálny rozvoj svojich pedagogických pracovníkov, ako to naznačuje jeho záväzok zúčastňovať sa na výskumných a vývojových činnostiach financovaných prostredníctvom grantových projektov, absolvovania stáží a stáží v rámci programu Erasmus+, účasť na výzvach na podporu výskumu a zlepšenie kvality vzdelávania, často v rámci Európskych fondov. Cieľom týchto iniciatív je podporovať nepretržitý odborný rast pracovníkov UVLF. Napriek snahe UVLF, kontinuálneho vzdelávania pedagógov (a najmä ochota k nemu) sa zúčastňuje minimum pracovníkov UVLF. Odpovede pracovníkov UVLF, poskytnuté počas návštevy inštitúcie, sa týkajú obáv súvisiacich so vzdelávaním zamestnancov, najmä v súvislosti s jazykovými zručnosťami a zahraničnými študijnými programami. Zdá sa, že inštitúcia prijíma určité opatrenia na riešenie týchto obáv, ako napríklad ponúkanie jazykových kurzov pre nepedagogických a podporných pracovníkov, organizovanie kurzov o digitálnych zručnostiach a i.. Existujú však finančné obmedzenia a inštitúcia uznáva, že kontinuálne vzdelávanie nemožno v plnej miere zabezpečiť bez dodatočného financovania. Pokiaľ ide o pedagogické vzdelávanie, v odpovediach sa uvádza, že problém sa rieši a uvádzajú sa príklady z Nórska, kde je vzdelávanie spojené s pridelením kreditov a jednotlivci, ktorí podstupujú rast kvalifikácie, musia získať určitý počet kreditov. Inštitúcia tiež vyjadruje želanie zhromažďovať informácie o podobných kurzoch, ktoré absolvovali zamestnanci mimo inštitúcie. Zástupcovia zamestnancov počas rozhovorov uznali výzvy a iniciatívu UVLF a načrtli sa tiež prebiehajúce iniciatívy na zlepšenie vzdelávania a rozvoja zamestnancov. Zmienka o finančných obmedzeniach naznačuje, že inštitúcia uznáva význam nepretržitého vzdelávania, ale čelí obmedzeniam pri plnom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vykonávaní takýchto programov. Bolo by nevyhnutné, aby inštitúcia preskúmala spôsoby, ako zabezpečiť dodatočné financovanie alebo uprednostniť vzdelávacie iniciatívy s cieľom zabezpečiť súlad s kritériami týkajúcimi sa spôsobilosti a rozvoja zamestnancov.

Univerzita zabezpečuje, že pridelenie pracovného zaťaženia pedagogických pracovníkov podporuje poskytovanie a kvalitný rozvoj študijných programov, výučby a súvisiacich vzdelávacích aktivít. Toto pridelenie sa vykonáva transparentne, pričom sa zohľadňuje pracovný čas a povaha pozície každého zamestnanca. UVLF formalizovala nový vnútorný predpis Profesionálny rozvoj vysokoškolských učiteľov. Rektor UVLF uviedol, že dôvodom tejto inovácie je, že UVLF cíti veľké rezervy, pretože štandardy hovoria, že pedagógovia majú absolvovať vzdelávanie v oblasti pedagogickej. Aktuálne sú v rokovaní s Prešovskou univerzitou (o zabezpečovaní vzdelávania „pedagogické minimum“, resp. „vysokoškolská pedagogika“). V čase posudzovania zástupcovia UVLF uviedli, že aktuálne pracujú na štatúte Alumni klubu UVLF v Košiciach.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

12. Zvážiť rekonštrukciu garančnej trojice v ŠP farmácia tak, aby garanti pokrývali celé spektrum farmácie, t.j. farmakognóziu, farmaceutickú chémiu a farmaceutickú technológiu.
13. Venovať kontinuálnu pozornosť koncepcii personálnej politiky s cieľom zabezpečiť udržateľnosť štandardu vekovej štruktúry príslušných garančných skupín pre jednotlivé ŠP.
14. Zvážiť možnosť zamestnať psychológa, ktorý by bol k dispozícii priamo na univerzite na ustanovený pracovný čas.
15. Prehodnotiť systémové nastavenie kritérií na zaraďovanie výstupov tvorivej činnosti pre ŠP farmácia, vo väzbe na kritériá zaraďovania výstupov do kategórií A+, A, A-, B, C, aby viac korešpondovali s medzinárodnými zvyklosťami daného ŠO.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a implementácia

UVLF každoročne vypracováva Výročnú správu o hospodárení Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Ekonomická náročnosť vzdelávania súvisí s profilom absolventa, ktorý vychádza z predpokladu získania nielen teoretických, ale hlavne praktických vedomostí a zručností a ich okamžitého uplatnenia v praxi. Ide o tzv. "day-one skills". Keďže univerzita vychováva študentov v dvoch regulovaných povolaniach - veterinárny lekár a farmaceut, ekonomická náročnosť ich vzdelávania súvisí ako so štátnou, tak aj európskou legislatívou. Zabezpečenie praktického vzdelávania je náročné na množstvo biologického materiálu, zvierat, ustajňovacích priestorov, liekov, chemikálií, krmiva, ošetrovateľských úkonov, pomocného personálu a modernej prístrojovej techniky. Inštitúcia sa v súčasnosti spolieha na finančné prostriedky z eurofondov a k prerozdeleniu finančných prostriedkov medzi rôzne oddelenia na základe ich osobitných potrieb sa uplatňuje systematický prístup. Kvestor zdôrazňuje potrebu účinnej kontroly nad univerzitnými zdrojmi, čo umožňuje cielené pridelovanie do oblastí s najvyššou potrebou. Z hodnotenia vyplýva, že súčasné financovanie postačuje na zachovanie prevádzkovej kvality v súlade so stanovenými normami. Treba však poznamenať, že hoci sa financovanie považuje za primerané súčasným operačným potrebám, existuje vyjadrená preferencia zvýšeného financovania štátom. Kvestor je otvorený účasti na diskusiách o investičnom dlhu Slovenska voči verejným a štátnym univerzitám. Zdá sa, že inštitúcia aktívne riadi svoje finančné zdroje, strategicky využíva eurofondy a preukazuje záväzok zachovať prevádzkovú kvalitu. Uznanie dôležitosti zlepšenia štátneho financovania odráža proaktívny postoj k riešeniu potenciálnych finančných výziev. Ochota inštitúcie zapojiť sa do širších diskusií naznačuje prístup založený na spolupráci pri riešení otázok súvisiacich s financovaním.

UVLF vynakladá systematické úsilie na splnenie požiadaviek štandardov na priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne ustanovenia. Univerzita aktívne hľadá finančné zdroje, ktoré nie sú dedičné, prostredníctvom konkurenčných grantov a štrukturálnych fondov EÚ s cieľom posilniť ich ustanovenia.

UVLF zosúladzuje počty študentov (prijatých/ukončených) s požiadavkou praxe, čím zabezpečuje rovnováhu medzi kapacitou a dopytom. UVLF sa aktívne zapája do projektových schém, ktoré jej napomáhajú zabezpečovať jej činnosť a poslanie. Okrem toho UVLF vykazuje pomerne rozsiahlu podnikateľskú činnosť, ktorej výnos tvorí materiálny zdroj pre obnovu a dovybavovanie učební a klinických pracovísk. Priestorové, materiálne a technické zdroje (posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom) potrebné pre uskutočňovanie príslušných ŠP sú na požadovanej úrovni.

UVLF má funkčné zmluvné partnerstvá s najväčšími zamestnávateľmi svojich absolventov, ktorými sú ŠVPS SR, KVL SR a SLeK. Okrem toho má aj zmluvné partnerstvá s ústavmi Slovenskej akadémie vied a ďalšími externými zainteresovanými stranami, ktoré sa aktívne podieľajú na vzdelávaní a tvorivej činnosti univerzity.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Prístup k informačným zdrojom a knižničným službám poskytuje Univerzitná knižnica a edičné stredisko UVLF. Tieto zdroje sa riadia politikami, štruktúrami a procesmi súvisiacimi s univerzitnou knižnicou, edičným strediskom UVLF a sub-knižnicami na rôznych katedrách a klinikách. Poskytovanie informačných zdrojov je základným aspektom akademickej podpory, ktorá umožňuje študentom prístup k potrebným materiálom na ich štúdium. UVLF uznáva, že je dôležité poskytovať študijnú literatúru v elektronickej forme, najmä počas online vyučovania. To dokazuje prispôsobivosť meniacim sa okolnostiam a záväzok zabezpečiť študentom prístup k učebným materiálom. Študenti pozitívne hodnotili vybavenie univerzitnej knižnice a to ako z pohľadu fyzických tak aj online literárnych prameňov a iných zdrojov. PS pozitívne hodnotí edičné stredisko UVLF, v réžii ktorého UVLF produkuje samostatné printové verzie skrípt, učebných textov ale aj záverečných a kvalifikačných prác. Obstarávaciu cenu, zároveň aj dostupnosť printových verzií skrípt a učebných textov hodnotili študenti UVLF pozitívne. Knižnica postupne rekonštruuje a vybavuje svoje priestory. Možnosti využívania absenčných a prezenčných výpožičiek sú študentom dobre známe. Študenti majú dostatočné povedomie o možnosti prístupu do svetových karentovaných databáz, pričom tento prístup im je umožnený ako zo školských, tak aj osobných digitálnych zariadení. PS oceňuje, že v prípade potreby zo strany študentov, môže byť univerzitná knižnica prístupná 24 hodín denne.

Na UVLF pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Podporné služby pre týchto študentov sú zabezpečené aj v spolupráci so špeciálnym pedagogickým pracoviskom, zriadenom na Technickej univerzite v Košiciach. UVLF má síce zazmluvneného psychológa, ale predstavitelia UVLF by uvítali psychológa, ktorý by bol zamestnaný priamo na univerzite. UVLF uvádza, že študenti majú bezproblémový prístup k poradenstvu, podporným službám a administratívnym zdrojom prispôbeným ich potrebám. To zahŕňa študijných poradcov menovaných pre jednotlivé študijné programy a zamestnancov študijného oddelenia UVLF. Prítomnosť študijných poradcov a podporných pracovníkov zdôrazňuje záväzok univerzity riešiť rôzne potreby študentov a poskytovať pomoc pri akademickom úspechu, osobnom rozvoji a kariérnom postupe.

Začlenenie študijných poradcov UVLF a uznanie ich úlohy pri pomoci študentom pri prechode na univerzitný život je pozitívnym znakom personalizovanej podpory. Záväzok univerzity nadviazať osobný kontakt medzi učiteľmi a študentmi je chvályhodný, pretože umožňuje účinnejšie riešenie problémov a podporu. UVLF ponúka finančnú podporu prostredníctvom štipendií a investuje do pohody študentov a ich fyzickej kondície tým, že poskytuje príležitosti na športové aktivity. Univerzita podporuje kultúrnu, duchovnú a sociálnu angažovanosť prostredníctvom zakladania a podpory rôznych klubov a organizácií (Kynologického klubu, Klubu Aqua Terra, Klubu poľovnickej kynológie, Chovateľského klubu, Kynologického klubu Darco, Flóra klubu, a iné), ako aj organizovaním podujatí. Na univerzite tiež pôsobí študentská organizácia IVSA Slovakia a ANSA Košice, ktorá združuje nórskych študentov študujúcich v zahraničí. Už dlhodobo sú na klubové aktivity každoročne poskytované finančné prostriedky z rozpočtu UVLF. UVLF ponúka poradenské služby na pomoc študentom v rôznych životných situáciách. V priestoroch študentských domovov majú študenti pravidelne k dispozícii duchovnú službu Univerziténeho pastoračného centra Košice. Podpora študentských publikácií umožňuje študentom vyjadriť svoju kreativitu a prispieť ku komunite univerzity.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Univerzita realizuje štúdium alebo jeho časť aj v ich účelových zariadeniach. Vzdelávacie činnosti sa uskutočňujú na Školskom poľnohospodárskom podniku v Zemplínskej Teplici, Účelovom zariadení pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach a jazdeckom areáli, ktoré sú financované z dotačných a vlastných zdrojov univerzity.

UVLF disponuje študentským domom, v ktorom má k dispozícii 833 lôžok. Záujem o ubytovanie je však vyšší, ako kapacita UVLF, preto má UVLF spoluprácu s TUKE, kde ubytováva cca 100 svojich študentov. Určité kapacity sa neobsadzujú, ale sa využívajú na ubytovanie študentov, ktorí prídu na výmenne pobyty. UVLF ponúka ubytovanie aj pre študentov 3. stupňa štúdia.

UVLF vyjadruje svoje odhodlanie využívať zdroje účelne a efektívne. To naznačuje jasný zámer optimalizovať pridelovanie a využívanie zdrojov na dosiahnutie cieľov v oblasti vzdelávania a podpory. Politiky, štruktúry a procesy sa stanovujú prostredníctvom vnútorných predpisov, ktoré slúžia ako právny rámec. Je to nevyhnutné na zabezpečenie toho, aby riadenie zdrojov dodržiavalo stanovené pravidlá a usmernenia, čím sa podporuje transparentnosť a zodpovednosť. UVLF zahŕňa kľúčové orgány, ako sú akademický senát a správna rada a poradný orgán rektora, hospodárska komisia, do diskusií o pridelovaní zdrojov. To dokazuje záväzok ku kolektívnemu rozhodovaniu a dohľadu, čo môže prispieť k lepšiemu riadeniu zdrojov.

Kým materiálne zabezpečenie zdrojov pre ŠO veterinárske lekárstvo a ŠO biológia je na výbornej úrovni, materiálne zabezpečenie laboratórií chémie, ktoré sa využívajú najmä pre študentov ŠP Farmácia by bolo potrebné dovybaviť o moderné analytické prístroje (FT-IR Raman, GC-MS, a pod.), ktoré podporujú rozvoj organickej a farmaceutickej chémie a okrem toho vedia zintenzívniť vedecký rast zamestnancov Katedry chémie biochémie a biofyziky.

Po rozhovoroch s pracovníkmi zaisťujúcimi ŠP farmácia, aj po prehliadke jednotlivých priestorov je zrejmé výrazné podhodnotenie základnej materiálnej a prístrojovej vybavenosti jednotlivých pracovísk zaisťujúcich nielen výučbu študentov ŠP Farmácie ale aj majúce umožniť vedeckú činnosť týchto zamestnancov v porovnaní s pracoviskami zaisťujúce ostatné UVLF poskytované ŠP. Učitelia sa cítia preťažení výučbou a so štúdiom spojenou administratívou, čo v spojení s neadekvátnym vybavením laboratórií pre vlastnú výučbu aj vypracovávanie záverečných prác so študentmi aj vlastný výskum spôsobuje, že pracovníci vidia minimálne možnosti pre svoj vedecko-pedagogický rozvoj.

PS pozitívne hodnotí zriadenie výskumného Laboratória biomedicínskej mikrobiológie a imunológie (LBMI), ktoré dosahuje svojim prístrojovým vybavením a personálnym obsadením špičkovú medzinárodnú úroveň a je nesporným prínosom pre vedecko-výskumnú činnosť vysokej školy.

PS vysoko oceňuje individuálnu zainteresovanosť členov vedenia univerzity, ale aj prístup podporného personálu pri riešení individuálnych potrieb študentov (riaditeľ ŠD).

Zistené nedostatky

Neboli zistené

Odporúčania pre účastníka konania

16. Dovybaviť pracoviská zabezpečujúce výučbu študentov ŠP farmácia, aby zodpovedalo potrebám modernej výučby, hlavne laboratória chémie o moderné analytické prístroje

(FT-IR Raman, GC-MS,a pod.), ktoré podporujú rozvoj organickej a farmaceutickej chémie a aj vedecký rast zamestnancov.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém

UVLF pri uskutočňovaní študijných programov sleduje indikátory vzdelávania, ktoré vyhodnocuje aj na základe dotazníkovej ankety pre poslucháčov, dotazníkovej ankety uskutočňovanej medzi absolventami všetkých ŠP a dôležité sú aj údaje získané od zamestnávateľov, ktoré hovoria o ich upotrebitelnosti a uplatnení v praxi. VŠ má vlastný elektronický systém tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných programov. Súčasťou je systém na zber, analýzu a využívanie relevantných informácií pre ďalšie zvyšovanie kvality študijného programu. VŠ zhromažďuje obrovské množstvo informácií/dát, ktoré ale nie je schopná adekvátne a v reálnom čase spracovať a predovšetkým nedochádza k riadnemu vyhodnoteniu a poskytnutiu spätnej väzby, čo vedie k poklesu záujmu o dotazníkové prieskumy až na štatisticky nevýznamnú účasť.

Konkrétne nie je jasný vzájomný mechanizmus/proces relevantnej spätnej väzby a spôsobu komunikácie medzi študentmi ŠP Farmácie, miestom ich praxe a univerzitou. Percento zúčastnených študentov naprieč všetkými ŠP neposkytuje štatisticky významné dáta. Študenti sú informovaní o možnosti zapojiť sa do hodnotení, ale často nereagujú z rôznych dôvodov. Pri jednaniach so študentmi boli opakovane uvádzané obavy z toho, že dotazník nie je úplne anonymný.

Otázka nízkej miery účasti v prieskumoch, približne 25–30 %, vyvoláva obavy v súvislosti so štatistickou reprezentatívnosťou zhromaždených údajov. Je dôležité zvážiť, či táto úroveň angažovanosti presne odráža pocity všetkých študentov. Z odpovede vyplýva, že pozorovaná miera účasti sa nepovažuje za štatisticky reprezentatívnu. Zatiaľ čo študenti majú právo hodnotiť pedagogický proces, zdá sa, že je medzi nimi neochota alebo nezáujem aktívne sa zapojiť do tohto mechanizmu spätnej väzby. Inštitúcia uznáva, že je dôležité umožniť študentom posúdiť vyučovací proces v súlade s právnymi predpismi. Napriek tomu, že UVLF poskytuje príležitosť na zásah študentov, ich účasť zostáva nízka. Vyskúšali sa rôzne riešenia vrátane papierových prieskumov, ktoré priniesli o niečo vyššiu mieru odpovedí, a online prieskumov, ktoré viedli k zníženiu účasti. Vzhľadom na túto situáciu inštitúcia uznáva potrebu podporovať prostredie, ktoré povzbudzuje študentov, aby zohrávali aktívnu úlohu pri formovaní svojich vzdelávacích skúseností. UVLF je jednou z prvých škôl na Slovensku, ktorá začala používať QR kódy na hodnotenie učiteľov. Tento systém je aplikovaný na univerzite od septembra 2015. Študenti sa do systému prihlasujú pomocou niektorej zo sociálnych sietí, ale ich meno môže ostať v anonymite. Zavedenie rôznych možností

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zapojenia študentov môže viesť k zmyslupnejšej spätnej väzbe, čo prispeje k neustálemu zlepšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania.

V rámci hodnotenia kvality vzdelávacích aktivít UVLF analyzuje vysoký počet ukazovateľov, ktoré obsahujú časť výročnej správy o kvalite UVLF (<https://qa.uvlf.sk/vsok/>). Postup vypracovania výročnej správy a diskusie je komplexný. O výročnej správe diskutuje vedecká rada UVLF, správna rada UVLF a schvaľuje ju akademický senát UVLF. Analýzy využívajú komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie ŠP na operatívne riadenie poskytovania a úpravy študijných programov.

Interné a externé zainteresované strany sú zapojené do zberu a spracovania informácií. Zamestnanci a študenti sú členmi rôznych orgánov VSZK. Študenti sa zúčastňujú anonymných hodnotení kvality predmetov a hodnotenia pedagógov, externé zainteresované strany sa zúčastňujú na stretnutiach jednotlivých komisií, ako aj na pravidelných stretnutiach s vedením UVLF.

Inštitúcia čelí výzvam pri dosahovaní uspokojivej miery účasti (25–30 %) v dotazníkoch od študentov aj zamestnancov. Napriek snahe zdôrazniť anonymitu a dôležitosť, pretrváva skepticizmus. UVLF zvažovala rôzne stratégie vrátane toho, že vyplnenie dotazníka bude podmienkou, tento prístup UVLF vyhodnotila ako uskutočniteľnú. Inštitúcia uznáva súlad s právnymi požiadavkami, vyjadruje však frustráciu z nízkej miery odozvy. Na riešenie tohto problému sa kladie dôraz na neustále vzdelávacie úsilie vrátane zváženia návratu k papierovým dotazníkom a zavedenia systému „smajlíkov“, ako spätnej väzby. Táto výzva presahuje rámec študentov, nakoľko zahŕňa tak zamestnancov, ako aj zamestnávateľov, resp. majiteľov „pacientov“. Okrem toho zavedenie dotazníkov spokojnosti pre zamestnávateľov zdôrazňuje odhodlanie inštitúcie neustále sa zlepšovať a zodpovedať sa jej absolventom. PS hodnotí tento prístup ako spoľahlivý mechanizmus na zabezpečenie kvality a relevantnosti poskytovaných ŠP. Inovatívne metódy na zlepšenie účasti a zvýšenie relevantnosti zhromaždených údajov sú potrebné pre efektívne riadenie ŠP a ostatných činností spojených s VSZK.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

17. Zníženie počtu sledovaných indikátorov s cieľom ich efektívneho a adresného vyhodnocovania.
18. Zvýšiť mieru komunikácie o výsledkoch spätnej väzby vo vzťahu ku všetkým zainteresovaným stranám.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém
Zverejňovanie informácií

Vnútorňý systém

UVLF zverejňuje politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na portáli kvality UVLF (<https://qa.uvlf.sk>). Procesy upravujúce proces zverejňovania informácií sú rámcovo uvedené vo vnútornom predpise Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach. Univerzita tiež informuje študentov, zainteresované strany a verejnosť prostredníctvom svojej webovej stránky, Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter v rámci online priestoru a v tlačenej podobe UVLF vydáva dvojmesačný bulletin, študentské časopisy ARDO a FXNews, ako aj v osobnom kontakte učiteľ - podporný presonál - študent.

Portál kvality UVLF (qa.uvlf.sk) zaručuje efektívnu a rýchlu možnosť zverejňovania informácií, nielen o VSZK UVLF, ale aj všetkých relevantných informáciách ohľadne štúdia na UVLF. Obsahuje veľa informácií o politikách a štruktúrach, má však zatiaľ len málo informácií o výsledkoch implementácie VSZK, periodického monitorovania ŠP ako aj o výsledkoch práce rôznych orgánov VSZK. Napriek nespornému príkladu dobrej praxe (vid. čl.2 HS), PS pre inšpiráciu odporúča zverejňovať na portáli aj iné informácie, napr. zápisnice zo zasadnutí orgánov VSZK, plány činností a správy o činnosti orgánov VSZK. UVLF aktuálne nezverejňuje informácie o pedagógoch za Nord University Bodø (ich publikačná a projektová činnosť). Nakoľko sú súčasťou garančných zostáv spoločných ŠP, PS odporúča zverejniť aspoň ich VUPCH.

Webové stránky univerzity a sociálne médiá sú aktualizované, užívateľsky ústretové a ľahko možno nájsť informácie pre rôzne zainteresované strany. Informácie o akreditovaných ŠP možno nájsť v registri študijných programov UVLF. UVLF má v súčasnosti akreditované ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo, biológia a farmácia. Informácie o študijných programoch sú zverejnené vo všetkých jazykoch ich poskytovania na <https://www.uvlf.sk/en/study-programmes>. Informácie sú ľahko dostupné aj pre osoby so zdravotným postihnutím na portáli kvality. Oficiálna webová stránka však nie je prispôbena osobám so zdravotným postihnutím. Podrobné informácie o podporných službách pre žiadateľov a študentov so špecifickými potrebami je možné získať kontaktovaním zamestnanca určeného pre študentov a žiadateľov so špecifickými potrebami, ktorých kontaktné údaje sú zverejnené na webovej stránke UVLF.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

19. Formalizovať postupy a procesy na zabezpečenie včasnej aktualizácie zverejňovaných informácií o ŠP, správach o kvalite a ďalších príslušných podrobnostiach na oficiálnej webovej stránke UVLF.
20. Zverejniť VUPCH osôb z Nord University Bodø, tvoriacu garančnú zostavu spoločného ŠP náuka o živočíchoch.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

Pravidlá monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov sú stanovené v článku 10 vnútorného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach. Revidované študijné programy sú uverejnené (<https://qa.uvlf.sk/sp/>). Do monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania sú zapojené interné a externé zainteresované strany. Zamestnanci a študenti sú členmi jednotlivých komisií. Študenti sa zúčastňujú anonymných hodnotení kvality predmetu a hodnotenia pedagógov, externé zainteresované strany sa zúčastňujú rokovaní jednotlivých komisií ako aj pravidelných stretnutí s vedením UVLF.

UVLF pravidelne monitoruje a vyhodnocuje OŠP svojich ŠP, aby sa zabezpečilo, že sú v súlade s najnovšími poznatkami a tým dochádza k efektívnej príprave študentov. Zahŕňa to preskúmanie obsahu učebných osnov, hodnotenie výsledkov študentov a získavanie spätnej väzby od študentov a externých zainteresovaných strán. UVLF zbiera spätnú väzbu o spokojnosti zamestnávateľov, ktorí prijímajú jej absolventov. Činnosťou monitorovania a periodického hodnotenia sú poverené komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijných programov, ktoré sú tiež zodpovedné za prípravu správ o vytváraní, úpravách a periodickom hodnotení študijných programov. Členmi komisií sú aj interné aj externé zainteresované strany. Vypracované správy monitorovaní sa predkladajú Akreditačnej komisii na ďalšie posúdenie. Periodické schvaľovanie študijných programov sa vykonáva v perióde zhodnej so štandardnou dĺžkou príslušného študijného programu. Za pravidelné schvaľovanie ŠP je zodpovedná Akreditačná komisia UVLF, ktorá dohliada na plnenie štandardov pre ŠP v rámci poskytovaných ŠP v príslušných ŠO.

Proces monitorovania a hodnotenia zahŕňa pravidelné posudzovanie kategórií priestorových, osobných, materiálnych, technických, infraštruktúrnych, informačných a finančných zdrojov s cieľom identifikovať akékoľvek nedostatky alebo oblasti, ktoré si vyžadujú zlepšenie. Tento prístup pomáha UVLF zabezpečiť, že má potrebné zdroje na udržanie kvality a účinnosti svojich ŠP a súvisiacich činností.

UVLF zabezpečuje, že študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor aspoň raz za rok. Táto spätná väzba sa vzťahuje na niekoľko kľúčových oblastí vrátane kvality ŠP, pedagogických pracovníkov, podporných služieb a celkového inštitucionálneho prostredia. UVLF zhromažďuje spätnú väzbu od študentov prostredníctvom anonymných dotazníkov. Cieľom týchto dotazníkov je zhromaždiť informácie o kvalite predmetov, učiteľov a iných podporných služieb. Inštitúcia začlenila hodnotenie predmetov a učiteľov do prostredia AIS2, čo študentom uľahčuje digitálne poskytovanie spätnej väzby. Okrem toho, UVLF umožňuje študentom hodnotiť učiteľov prostredníctvom externého odkazu a používa QR kódy pre vyhodnocovanie učiteľov. UVLF zaviedla štruktúrovaný proces na preskúmanie a diskusiu o spätnej väzbe od študentov. Jednotlivé organizačné jednotky, ako sú katedry a kliniky, sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zodpovedné za analýzu predmetu a hodnotenia učiteľov. Inštitúcia stanovuje konkrétne termíny pre proces hodnotenia. Študenti sú vyzvaní, aby predložili svoju spätnú väzbu do určitého dátumu (31. októbra) a katedry a kliniky sú povinné prediskutovať hodnotenia a prijať opatrenia do iného určeného dátumu (15. decembra). Tým sa zabezpečí, že spätná väzba povedie k včasným zlepšeniam.

PS konštatuje, že UVLF má stanovené procesy VSZK pre priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP v rozsahu požadovanom štandardmi. V predpisoch sú určené osoby zodpovedné za hodnotenie ŠP. Súčasťou monitorovania a hodnotenia ŠP je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán – informácie sa získavajú na baze dobrovoľnosti od študentov formou anonymných dotazníkov a taktiež od absolventov ŠP po jeho absolvovaní a zamestnávateľov, ktorí vyhodnocujú mieru úspešnosti absolventov v zamestnaní.

Zistené nedostatky

Neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

21. Formalizovať procesy súvisiace s článkom 10 štandardov pre VS pre spoločné ŠP poskytované UVLF v kooperácii s inými vysokoškolskými inštitúciami.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém

UVLF má za sebou históriu účasti v externých hodnoteniach zabezpečenia kvality. Tieto hodnotenia sa uskutočnili na domácej úrovni (Slovenská republika) aj na medzinárodnej úrovni. UVLF prešla procesom komplexnej akreditácie, ktoré v rokoch 2014–2015 vykonala Akreditačná komisia Slovenskej republiky. Účasť UVLF v súťaži Národná cena za kvalitu Slovenskej republiky podľa modelu CAF svedčí o jej odhodlanosti zabezpečovať kvalitu. Inštitúcia získala ocenenia a uznanie za svoje výsledky a zlepšenia. UVLF je súčasťou pravidelných hodnotiacich a akreditačných procesov veterinárneho vzdelávania vykonávaných Európskym združením inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE). Úspešná akreditácia v roku 2016 potvrdzuje zosúladenie jej ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo s medzinárodnými normami. Skutočnosť, že UVLF sa naďalej zapája do externých hodnotení a akreditačných procesov naznačuje pretrvávajúci záväzok zlepšovať svoj vnútorný systém zabezpečovania kvality. Po vytvorení spoločného ŠP farmácia (zo dňa 17.10.2017), ktorý je uskutočňovaný v kooperácii UVLF a UPJŠ boli v ŠP farmácia odstránené základné inkompatibility so zabezpečením kvality výučby, ktoré boli vytýkané pri predchádzajúcich

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

akreditáciách. Napriek týmto skutočnostiam PS navrhuje, aby UVLF zvažila v budúcnosti posúdenie svojho VSZK inou (zahraničnou) inštitúciou.

Zistené nedostatky

Neboli zistené

Odporúčania pre účastníka konania

22. Zvážiť posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality UVLF aj inou (zahraničnou) externou inštitúciou.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Na základe analýzy dostupných a vyžiadaných materiálov, expertného posúdenia, rozhovorov s kompetentnými a zainteresovanými osobami a fyzickej kontroly materiálo-technického a priestorového zabezpečenia vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach pracovná skupina konštatuje, že vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UVLF v Košiciach a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém. PS vo svojej hodnotiacej správe uviedla aj mnoho odporúčaní, ktoré by mali prispieť k zvýšeniu kvality zavedeného vnútorného systému na UVLF v Košiciach.

Vyhodnotenie uskutočňovania študijných programov v jednotlivých študijných odboroch

Pracovná skupina posúdila študijné programy priradené k študijnému odboru veterinárske lekárstvo, biológia a farmácia vo všetkých stupňoch uskutočňovania ŠP a konštatuje, že posúdené ŠP v daných odboroch sú uskutočňované v súlade so štandardmi pre VS. Pracovná skupina nezistila nedostatky u ŠP, na základe ktorých by musela navrhnúť uloženie opravných opatrení. Pracovná skupina ďalej konštatuje, že ŠP sú poskytované na veľmi dobrej úrovni a osobitne vyzdvihuje personálne zabezpečenie ŠP v ŠO veterinárske lekárstvo. Pracovná skupina si však dovoľuje upriamiť pozornosť UVLF na odporúčania uvedené v HS a zväziť ich zapracovanie v súvislosti s uskutočňovaním ŠP.

Vyhodnotenie uskutočňovania habilitačného konania a inauguračného konania

V súlade so štandardmi pre HIK, UVLF má názvom a obsahom vymedzené odbory habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru, ku ktorému sú priradené. Úroveň odborov habilitačného konania a inauguračného konania je v súlade so štandardmi pre HIK. V súlade so štandardmi, na VŠ pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní. Úroveň výsledkov tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole je v súlade so štandardmi pre HIK. Úrovne kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent, resp. na získanie titulu profesor sú v súlade so štandardmi. VŠ má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného a inauguračného konania v súlade so štandardmi pre HIK. Každý návrh na habilitačné/inauguračné konanie pred jeho začatím posudzuje Komisia pre odbory habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov, verifikačná komisia a následne schvaľuje Vedecká rada UVLF. UVLF má interný predpis upravujúci postup habilitačného a inauguračného konania na UVLF pod názvom Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docenta a profesora UVLF (2013); Dodatok č. 1 k zásadám postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docenta a profesora (2014); Zásady postupu získavania vedecko-pedagogických titulov docenta a profesora na UVLF (2020)). Od 1.9.2022 na UVLF bolo prijatých 12 žiadostí o habilitačné konanie, z toho bolo už 8 úspešne ukončených. V uvedenom období UVLF eviduje 3 žiadosti o inauguračné konanie, ktoré zatiaľ nie sú ukončené.

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore biológia v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore farmácia v spojenom 1. + 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore veterinárske lekárstvo v 1., 2., spojenom 1. + 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

I Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
AJ	anglický jazyk
AK	Akreditačná komisia
ANSA	Združenie nórskeho študentov v zahraničí
CAF	Spoločný systém hodnotenia kvality
CRZP	Centrálny register záverečných prác
EAEVE	Európske združenie inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie
ECCVT	Európsky koordinačný výbor pre veterinárnu odbornú prípravu
ECTS	European Credit Transfer System (Kredit)
EK	Etická komisia
ENQA	Európska asociácia agentúr pre zabezpečovanie kvality
EQAR	Európsky register agentúr zabezpečujúcich kvalitu
ESG	Európske štandardy a usmernenia
HIK	habilitačné a inauguračné konanie
IF	impakt faktor
IL	informačný list
IVSA	Medzinárodné združenie veterinárnych študentov
KVL	Komora veterinárnych lekárov Slovenskej republiky
NFP	nenávratné finančné prostriedky
NU	Nord University v Bodø
ORCID	Open Researcher and Contributor Identifier
OŠP	odporúčaný študijný plán
OZŠP	osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina
RVPS	Regionálna veterinárna a potravinová správa
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SJ	slovenský jazyk
SLeK	Slovenská lekárska komora
ŠD	študentský domov
ŠO	študijný odbor
ŠP	študijný program
ŠVOČ	Študentská vedecká a odborná činnosť
ŠVPS SR	Štátna veterinárna a potravinová správa Slovenskej republiky
TUKE	Technická univerzita v Košiciach
UPJŠ	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
UVLF	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
VP	vnútorný predpis
VSZK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysoká škola
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZP	záverečná práca

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022



HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
Ing. Ján Durec, PhD.	člen	Potravinárstvo	McCarter a.s., Bratislava
Ing. Michal Horný, PhD.	člen (odborník z praxe)	Poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Národný žrebčín Topoľčianky, š. p.
prof. PharmDr. Josef Jampílek, Ph.D.	predseda (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Farmaceutická chémia	Univerzita Komenského v Bratislave
Mgr. Terézia Mračková	členka (študent)	všeobecné lekárstvo	Univerzita Komenského v Bratislave
prof. MUDr. Martin Pěč, PhD.	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Biológia	Univerzita Komenského v Bratislave
Mgr. Matej Šuránek	člen (študent)	Vedy o Zemi	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Mgr. Michaela Tencerová, Ph.D.	členka (odborník na študijné odbory)	Biológia	Fyziologický ústav AV ČR
Albina Tsiatkovska, PhD.	člen (odborník na vnútorný systém kvality)	Právo	Ministry of Education and Science of Ukraine
prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.	členka (odborník na HIK)	Ochrana zvierat a welfare	Veterinární univerzita v Brně

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	bezpečnosť krmív a potravín	1.	denná	11895	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
2.	bezpečnosť krmív a potravín	1.	externá	103965	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
3.	farmácia	spojený 1. a 2.	denná	100590	farmácia	slovenský jazyk	sídlo
4.	farmácia	spojený 1. a 2.	denná	183544	farmácia	slovenský jazyk	sídlo
5.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	3.	denná	12246	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
6.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	3.	denná	104007	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
7.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	3.	externá	12249	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
8.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	3.	externá	104006	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
9.	hygiena potravín	spojený 1. a 2.	denná	17114	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
10.	hygiena potravín	3.	externá	104004	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
11.	hygiena potravín	3.	externá	12241	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
12.	hygiena potravín	3.	denná	104005	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
13.	hygiena potravín	3.	denná	12242	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
14.	imunológia	3.	externá	104014	biológia	anglický jazyk	sídlo
15.	imunológia	3.	externá	12243	biológia	slovenský jazyk	sídlo
16.	imunológia	3.	denná	104015	biológia	anglický jazyk	sídlo
17.	imunológia	3.	denná	12244	biológia	slovenský jazyk	sídlo
18.	infekčné choroby zvierat	3.	externá	104002	veterinárske	anglický jazyk	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
					lekárstvo		
19.	infekčné choroby zvierat	3.	externá	12245	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
20.	infekčné choroby zvierat	3.	denná	104003	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
21.	infekčné choroby zvierat	3.	denná	12240	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
22.	kynológia	1.	denná	17115	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
23.	kynológia	1.	externá	103962	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
24.	mikrobiológia	3.	denná	12238	biológia	slovenský jazyk	sídlo
25.	mikrobiológia	3.	denná	104013	biológia	anglický jazyk	sídlo
26.	mikrobiológia	3.	externá	12239	biológia	slovenský jazyk	sídlo
27.	mikrobiológia	3.	externá	104012	biológia	anglický jazyk	sídlo
28.	náuka o živočíchoch	1.	denná	100768	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
29.	parazitárne choroby zvierat	3.	denná	12236	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
30.	parazitárne choroby zvierat	3.	denná	104001	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
31.	parazitárne choroby zvierat	3.	externá	12237	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
32.	parazitárne choroby zvierat	3.	externá	104000	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
33.	pohoda a ochrana zvierat	2.	externá	184485	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
34.	pohoda a ochrana zvierat	2.	denná	184486	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
35.	trh a kvalita potravín	2.	denná	11891	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
36.	trh a kvalita potravín	2.	externá	103957	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
37.	veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia	3.	externá	12229	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
38.	veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia	3.	denná	103997	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
39.	veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia	3.	denná	12232	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
40.	veterinárna chirurgia, ortopédia a röntgenológia	3.	externá	103996	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
41.	veterinárna morfológia a fyziológia	3.	externá	103994	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
42.	veterinárna morfológia a fyziológia	3.	externá	12231	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
43.	veterinárna morfológia a fyziológia	3.	denná	103995	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
44.	veterinárna morfológia a fyziológia	3.	denná	12228	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
45.	veterinárna sestra	1.	denná	184487	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
46.	veterinárna sestra	1.	externá	184488	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
47.	veterinárna sestra	1.	denná	184489	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
48.	veterinárne pôrodníctvo a gynekológia	3.	externá	103992	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
49.	veterinárne pôrodníctvo a gynekológia	3.	externá	12230	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
50.	veterinárne pôrodníctvo a gynekológia	3.	denná	103993	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
51.	veterinárne pôrodníctvo a gynekológia	3.	denná	12226	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
52.	vnútorné choroby zvierat	3.	externá	103921	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
53.	vnútorné choroby zvierat	3.	externá	103922	veterinárske	slovenský jazyk	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
					lekárstvo		
54.	vnútorné choroby zvierat	3.	denná	103923	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
55.	vnútorné choroby zvierat	3.	denná	103924	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
56.	všeobecné veterinárske lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	17113	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
57.	všeobecné veterinárske lekárstvo	spojený 1. a 2.	denná	104008	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
58.	výživa zvierat a dietetika	3.	externá	12221	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
59.	výživa zvierat a dietetika	3.	externá	103990	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
60.	výživa zvierat a dietetika	3.	denná	103991	veterinárske lekárstvo	anglický jazyk	sídlo
61.	výživa zvierat a dietetika	3.	denná	12219	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
62.	vzťah človek - zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii	1.	denná	100080	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo
63.	vzťah človek - zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii	1.	externá	103967	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	hygiena chovu zvierat a životné prostredie	veterinárske lekárstvo	-
2.	hygiena potravín	veterinárske lekárstvo	-
3.	imunológia	biológia	-
4.	infekčné a parazitárne choroby zvierat	veterinárske lekárstvo	-
5.	mikrobiológia	biológia	-
6.	veterinárna morfológia a fyziológia	veterinárske lekárstvo	-
7.	vnútorné choroby zvierat	veterinárske lekárstvo	-

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania
1 .	bezpečnosť krmív a potravín	1	externá	184802	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk
2 .	kynológia	1	externá	184801	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk
3 .	pohoda a ochrana zvierat	2	externá	185107	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk
4 .	trh a kvalita potravín	2	externá	184800	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk
5 .	veterinárna sestra	1	externá	185106	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk
6 .	vzťah človek - zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii	1	externá	184803	veterinárske lekárstvo	slovenský jazyk

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)
Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania