



**SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA
PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

TRENČIANSKA UNIVERZITA ALEXANDRA DUBČEKA V TREŇČÍNE

HODNOTIACA SPRÁVA

PRACOVNEJ SKUPINY VÝKONNEJ RADY AGENTÚRY
K ŽIADOSTI O POSÚDENIE VNÚTORNÉHO SYSTÉMU ZABEZPEČOVANIA
KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
PODĽA § 24 ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z.

JÚN 2024

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Kontext

Táto hodnotiaci správa bola vypracovaná pracovnou skupinou výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (agentúra) v rámci posudzovania vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Hodnotiaci správa poskytuje odborný podklad pre rozhodovanie výkonnej rady agentúry o súlade vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy so štandardami vydanými agentúrou v rámci postupov externého zabezpečovania kvality.

Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike sa riadi zákonom 269/2018 Z. z. (zákon o zabezpečovaní kvality). Zákon zriadil Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (agentúra) ako nezávislú verejnoprávnú inštitúciu uskutočňujúcu externé zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne uložil úlohy aj samotným vysokým školám. Vysoká škola je v duchu Európskych štandardov a usmernení (ESG) sama primárne zodpovedná za zabezpečenie kvality vzdelávania, a to prostredníctvom vlastného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho implementácie a sústavného rozvoja.

Cieľom externého zabezpečovania kvality je zvyšovanie efektívnosti vnútorného zabezpečovania kvality vysokej školy. Agentúra v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vydala akreditačné štandardy a metodiku na ich vyhodnocovanie. V rámci činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúra vykonáva najmä posudzovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokej školy, akreditácie študijných programov a akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Poskytuje vysokým školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje rozvoj kultúry kvality.

Vnútorný systém vysokej školy musí naplňať štandardy vydané agentúrou a stanovuje najmä pravidlá tvorby, schvaľovania, uskutočňovania, monitorovania, hodnotenia a úpravy študijných programov, postup overovania aplikácie najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, spôsob zapojenia zástupcov študentov a iných zainteresovaných osôb na tvorbe a úprave študijných programov, prepojenie študijného programu na príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca, pravidlá hodnotenia študentov, pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti vysokej školy, pravidlá na preskúmanie podnetov študentov a postupy overovania dostatočného priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia študijných programov.

Podľa zákona o zabezpečovaní kvality je každá vysoká škola so sídlom v Slovenskej republike, povinná požiadať agentúru o posúdenie svojho vnútorného systému a jeho implementácie v určenom cykle. Prvýkrát najneskôr do konca roka 2022. Súlad vnútorného systému so štandardmi, jeho funkčnosť a správna implementácia v zásade znamená inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijných odboroch a stupňoch, v ktorých vysoká škola poskytuje študijné programy. Vysoká škola tak získava oprávnenie samostatne vytvárať a upravovať študijné programy v príslušných študijných odboroch a stupňoch. Posudzovanie vnútorných systémov vysokých škôl prebieha v súlade s ESG 2015 a je založené na medzinárodne uznávanom postupe k posudzovaniu, ktorého súčasťou sú vnútorná hodnotiaci správa vysokej školy, externé hodnotenie, ktorého súčasťou je návšteva vysokej školy, hodnotiaci správa pracovnej skupiny, spracovaná na základe externého hodnotenia a následný monitoring uložených opatrení a odporúčaní.

Posudzovanie začína na základe žiadosti vysokej školy, ktorá bola predložená v zmysle zákona. K žiadosti vysoká škola prikladá aj svoju vlastnú vnútornú hodnotiaci správu a ďalšie podklady. Pracovná skupina je zostavovaná agentúrou z externých odborníkov vedených v zozname posudzovateľov tak, aby sa posudzovania zúčastnili všetky strany zainteresované na vysokoškolskom vzdelávaní (t. j. okrem učiteľov aj študenti a zamestnávateľia), odborníci na vnútorné systémy a tiež aby pokrývala študijné odbory, v ktorých vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie.

Hodnotiaci správa pracovnej skupiny agentúry obsahuje najmä výsledky expertného posúdenia podkladov pracovnou skupinou, skutočnosti, ktoré boli podkladom pre jej závery, postup vyhodnocovania podkladov, vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov, a tiež mená a priezviská členov pracovnej skupiny. Pri každom štandarde pracovná skupina uvádza odporúčania pre účastníka konania, príklady dobrej praxe alebo prípadné zistené nedostatky. V závere uvádza návrh pracovnej skupiny na rozhodnutie agentúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výkonná rada agentúry pri prijímaní rozhodnutia zohľadňuje viaceré podklady na posúdenie vnútorného systému, najmä samotný predpis vysokej školy upravujúci jej vnútorný systém, vnútornú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vypracovaná vysokou školou, hodnotiacu správu pracovnej skupiny, stanovisko vysokej školy k hodnotiacej správe pracovnej skupiny ako aj ďalšie verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy. Záverečné rozhodnutie agentúry preto nemusí byť totožné s návrhom na rozhodnutie pracovnej skupiny.

Agentúra spĺňa Európske štandardy a usmernenia ESG 2015, je zaradená do Európskeho registra agentúr zabezpečujúcich kvalitu EQAR a je členom Európskej asociácie agentúr pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania ENQA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Obsah

Obsah	5
Zhrnutie	6
A Identifikačné údaje účastníka konania	8
B Charakteristika účastníka konania	8
C Zloženie pracovnej skupiny	9
D Predmet posudzovania	10
E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy	11
F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém	13
F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality	13
F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov	18
F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	23
F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 5 štandardov pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	28
F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém Učiteľia	32
F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 7 štandardov pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov	36
F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií	38
F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií	39
F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov	41
F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality	43
G Závery pracovnej skupiny	44
H Návrh rozhodnutia	46
I Zoznam použitých skratiek	47
J Prílohy	48

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zhrnutie

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (TnUAD) je vzdelávacou a vedeckou verejnoprávnu a samosprávnou inštitúciou. Má 4 fakulty, a dve celouniverzitné pracoviská. Na univerzite študuje takmer 2.500 študentov. TnUAD má právo uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania (HIK) v 3 odboroch HIK. TnUAD mala k 31. 12. 2023 akreditovaných 35 ŠP programov, z toho: v I. stupni 17 ŠP (11 ŠP v dennej forme a 6 ŠP v externej forme štúdia), v II. stupni bolo akreditovaných 9 ŠP (7 v dennej forme a 2 v externej), v III. stupni štúdia bolo akreditovaných 9 ŠP (5 ŠP v dennej forme a 4 ŠP v externej forme štúdia). Tieto študijné programy sú rozvíjané v 7 študijných odboroch. V procese zosúladovania TnUAD zrušila 8 ŠP.

Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ (PS) pozostávala z 8 členov a pracovala pod vedením prof. Ing. Petra Pavla Monku, PhD., Ing.-Paed IGIP. Posudzovala úroveň plnenia jednotlivých štandardov a implementáciu vnútorného systému zabezpečovania kvality (VSZK) na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne a jej jednotlivých súčiastiach, ktoré sídlia v Trenčíne a v Púchove. PS uskutočnila návštevu na mieste v dňoch 12. – 15. 12. 2023.

Pracovná skupina kladne hodnotí prístup univerzity k zosúladovaniu svojich procesov so štandardmi a legislatívnymi normami pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V zmysle právnych predpisov univerzita zosúladila plnenie štandardov pre študijné programy a revidovala obsah poskytovaných študijných programov. PS vníma, že VŠ všetky náležité aktivity zvládla aj v meniacom sa legislatívnom prostredí v tejto oblasti.

PS identifikovala, že TnUAD implementovala vnútorný systém zabezpečovania kvality v zmysle požiadaviek štandardov pre vnútorný systém. Na univerzitnej úrovni TnUAD vytvorila nové štruktúry VSZK, a to Radu pre vnútorné hodnotenie TnUAD (RVH), ku ktorej bolo vytvorených päť pracovných skupín. Na fakultných úrovniach a celouniverzitnom pracovisku (CUP) bolo vytvorených 14 Rád pre študijný program a 3 Rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Boli stanovené osoby zodpovedné za ŠP (garant ŠP), učitelia zabezpečujúci profilové predmety a učitelia predmetov. Vnútorný systém zabezpečovania kvality je logicky a prehľadne štruktúrovaný, čo univerzite umožňuje efektívne riadenie a monitorovanie procesov. Implementácia VSZK je dokumentovaná prostredníctvom procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi.

PS neidentifikovala nedostatky, ktoré by si vyžadovali uloženie opravných opatrení.

PS považuje za potrebné vyzdvihnúť ako príklad dobrej praxe Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá FunGlass, ktoré je významným výskumno-vzdelávacím pracoviskom prepájania high-tech výskumu – základného aj aplikovaného, vzdelávania a priemyselných aplikácií. Toto excelentné pracovisko je vzorom kooperatívnych činností v inovačných a vzdelávacích aktivitách.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS má viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie VSZK. Z týchto odporúčaní k najdôležitejším patria tieto:

1. Prehodnotiť nominačné mechanizmy študentov v štruktúrach VSZK, aby jediným kritériom nebol len prospech študentov
2. Vytvoriť motivačný mechanizmus na podporu Erasmus+ mobilit pre študentov, čo by malo pozitívny dopad aj na vyššiu úroveň internacionalizácie univerzity.
3. Sprehľadniť a zoskupiť informácie o štúdiu na webe TnUAD do jeden ucelenej sekcie.
4. Sprísniť kategorizáciu výstupov tvorivej činnosti vo väzbe na zvyklosti jednotlivých odborov, ktoré VŠ poskytuje, aby zodpovedali medzinárodným kritériám hodnotenia VTČ.
5. Zvýšiť medzinárodnú spoluprácu TnUAD v prospech zvýšenia úspešnosti získavania projektov (hlavne medzinárodných).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

A Identifikačné údaje účastníka konania

Názov vysokej školy	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Sídlo vysokej školy	Študentská 2, 911 50 Trenčín
IČO vysokej školy	31118259
Dátum doručenia žiadosti	19. december 2022
Dátum predloženia hodnotiacej správy	6. jún 2024
Číslo konania	2022/121-VS-OAC

B Charakteristika účastníka konania

Trenčianska univerzita v Trenčíne bola založená v roku 1997 rozhodnutím Národnej rady SR zákonom č. 155/1997 Z. z. o zriadení Trenčianskej univerzity v Trenčíne. V roku 2002 bol zmenený názov Trenčianskej univerzity zákonom č. 209/2002 Z. z. o zmene názvu Trenčianskej univerzity v Trenčíne a o zmene zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov na „Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne“.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne ako univerzitná vysoká škola, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je v oblasti vzdelávania významným centrom vzdelanosti v sústave vysokoškolského vzdelania doma a v zahraničí.

TnUAD sa člení na: fakulty (Fakulta špeciálnej techniky, Fakulta priemyselných technológií v Púchove, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Fakulta zdravotníctva), celouniverzitné pracoviská (Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionálne sklá, Katedru politológie) a následne pedagogické, výskumné, inovačné, umelecké, kultúrno-kreatívne, hospodársko-správne a informačné pracoviská (Rektorát vrátane Centra transferu technológií a Kreatívneho centra TnUAD, Univerzitná knižnica). Na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne je možné habilitovať a inaugurovať v 3 odboroch.

Poslaním TnUAD je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosť, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju novej ekonomiky a vedomostnej spoločnosti.

TnUAD sa orientuje na transfer poznatkov a dopytovo orientovaný aplikovaný výskum a vývoj, vychováva nové generácie vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C Zloženie pracovnej skupiny

Predseda pracovnej skupiny	prof. Ing. Peter Pavol Monka, PhD., Ing.-Paed IGIP
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng. prof., PhDr. Lucia Dimunová, PhD. prof. Dr. Ing. Martin Palou doc. PhDr. Lukáš Linek, PhD. Mgr. František Mihok Ing. František Jaš, CSc. Viktória Mihóková
Pridelený zamestnanec	Mgr. Danuška Florianová, Ing. Juraj Bujdák

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D Predmet posudzovania

Účastník konania poskytuje vysokoškolské vzdelanie v týchto študijných odboroch:

	Názov študijného odboru	Študijné programy ¹	Stupeň vysokoškolského štúdia			
			1. st.	2. st.	spojený 1. a 2. st.	3.st.
1.	chemické inžinierstvo a technológie	2	0	0	0	2
2.	ekonómia a manažment	8	4	2	0	2
3.	ošetrovateľstvo	2	1	1	0	0
4.	politické vedy	6	2	2	0	2
5.	strojárstvo	10	4	3	0	3
6.	verejné zdravotníctvo	2	2	0	0	0
7.	zdravotnícke vedy	5	4	1	0	0

Účastník konania je oprávnený uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania²

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru
1.	anorganická technológia a materiály	chemické inžinierstvo a technológie
2.	materiály	strojárstvo
3.	strojárské technológie a materiály	strojárstvo

¹ Účastník konania poskytuje študijné programy uvedené v prílohe č. 2 *Tabuľka študijných programov*

² Príloha č. 3 *Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania*

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E Podklady pre vypracovanie hodnotiacej správy

Pracovná skupina posudzovala tieto podklady:

- žiadosť vysokej školy o posúdenie vnútorného systému a jej prílohy,
- vnútorný systém,
- vnútorná hodnotiacia správa vysokej školy o implementácii vnútorného systému,
- verejne dostupné dokumenty a údaje vysokej školy.

Posudzovaná dokumentácia:

- Vnútorný systém vysokej školy
- Vnútorný systém vysokej školy v anglickom jazyku
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy
- Vnútorná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému vysokej školy v anglickom jazyku
- Príloha 1 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Študijné programy
- Príloha 2 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Habilitačné a inauguračné konania
- Príloha 3 Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému vysokej školy - Ukazovatele vnútorného systému
- Verejne dostupné podklady a zdroje:
 - Štatút Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, ON-U-001 platný s účinnosťou od 7.6.2023
 - Dlhodobý zámer Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne do roku 2025, bez uvedenia dátumov
 - Organizačný poriadok Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2- U-004 platný od 1.7.2023
 - Politika kvality TnUAD na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, bez uvedenia dátumov
 - Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013.
 - Stratégia internacionalizácie Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, bez uvedenia dátumov
 - Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov, 3-U-020 platné od 24.11.2022
 - Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest a profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 3-U-056 platné od 16.12.2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD, 3-U-054 - platná od 29. 09. 2022
- Pracovný poriadok TnUAD, 2-U-003 - platný od 23. 06. 2022
- Výročné správy o činnosti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne za roky 2020 až 2022

Pri vypracovaní hodnotiacej správy členovia pracovnej skupiny vychádzali z faktov získaných expertným posúdením podkladov, zistení získaných návštevou univerzity, verejne dostupných údajov týkajúcich sa akreditačných činností a konzultáciami so zúčastnenými osobami.

Na základe týchto faktov zostavila pracovná skupina túto správu, ktorej obsahom sú skutočnosti z ktorých sa získali závery, postupy vyhodnocovania predložených podkladov, vyhodnotenie plnenia úrovne jednotlivých štandardov, zistené nedostatky, odporúčania pre univerzitu a návrh rozhodnutia agentúry.

Návšteva vysokej školy

Návšteva vysokej školy prebiehala v dňoch 12. – 15.12.2023 s dôrazom na dodržiavanie časového a obsahového plánu posudzovania vopred koordinovane schváleného oboma zúčastnenými stranami.

V odôvodnených prípadoch (vzhľadom na špecifické okolnosti) sa niektorí členovia pracovnej skupiny SAA VŠ pripájali prostredníctvom elektronickej komunikačnej platformy MS Teams.

Rovnako sa v niektorých prípadoch pripájali elektronickou formou aj osoby zo strany vysokej školy (najmä zástupcovia praxe) podľa plánov posudzovania na mieste.

Prítomnosť účastníkov jednotlivých stretnutí fyzickou/elektronickou formou je vyznačená v prezenčných listinách jednotlivých bodov programu pracovnej skupiny.

Pri návšteve univerzity určené skupiny členov pracovnej skupiny fyzicky navštívili tieto pracoviská:

- odborné učebne a laboratóriá Fakulty zdravotníctva (fyzioterapia, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, Simulačné centrum pre študentov)
- univerzitné Konferenčné centrum
- univerzitné Centrum Erasmus+
- Univerzitné pastoračné centrum
- univerzitné Študentské centrum
- univerzitné rádio
- Laboratória FŠT Záblatie
- Laboratória FunGlass
- Laboratória FPT Púchov
- Prehliadka priestorov KPV

F Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov pre vnútorný systém

F1 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 2 štandardov pre vnútorný systém Politiky na zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej TnUAD) zadefinovala svoj vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania vo vnútornom predpise TnUAD, 2-U-013, s názvom „Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne“. Predpis po schválení Akademickým senátom TnUAD a schválení Vedeckou radou TnUAD dňa 03.06.2021 nadobudol účinnosť dňa 04.06.2021 s následnými novelizáciami s účinnosťou od 17.06.2022, resp. 18.07.2022.

Vysoká škola má stanovené, zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality (dokument Politika kvality TnUAD) a vo svojich činnostiach sa nimi riadi - má vytvorené adekvátne štruktúry a procesy, ktoré sú previazané do celouniverzitného uceleného vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania.

Vyššie menovaný vnútorný predpis definuje: Poriadok vnútorného systému zabezpečenia a hodnotenia kvality, Smernicu pre návrh, úpravy a schvaľovanie študijných programov na TnUAD, Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie a jej pracovných skupín, Rokovací poriadok Rady pre študijný program a Smernicu pre návrh a schvaľovanie žiadostí o akreditáciu habilitačných konaní a inauguračných konaní na TnUAD. Na základe týchto novovytvorených predpisov TnUAD na univerzitnej úrovni vytvorila nové štruktúry VSZK a to Radu pre vnútorné hodnotenie TnUAD (RVH), ku ktorej bolo vytvorených päť pracovných skupín.

- pracovná skupina pre študijný odbor Ekonomia a manažment
- pracovná skupina pre študijný odbor Chemické inžinierstvo a technológie
- pracovná skupina pre študijné odbory regulované Ministerstvom zdravotníctva SR
- pracovná skupina pre študijný odbor Politické vedy
- pracovná skupina pre študijný odbor Strojárstvo.

Na fakultných úrovniach a celouniverzitnom pracovisku (CUP) bolo vytvorených 14 Rád pre študijný program a 3 Rady pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, osoby zodpovedné za ŠP (garant ŠP), učitelia zabezpečujúci profilové predmety a učitelia predmetov.

Právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr má TnUAD upravené v internom predpise (IP) 2-U-013 Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne (IP 2-U-013).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Poslanie vysokej školy a jej strategické ciele je definované v jej strategických dokumentoch v Štatúte TnUAD a Dlhodobom zámere TnUAD platného do roku 2025 v zneniach aktuálnych v čase návštevy. Dlhodobý zámer TnUAD je základný strategický dokument rozvoja univerzity na obdobie do roku 2025, je priamo previazaný s VSZK vo viacerých jeho častiach a implementovaný do viacerých cieľov. Z predloženej dokumentácie a hodnotení jej používania v reálnych podmienkach fungovania univerzity sa preukázalo previazanie medzi univerzitným dlhodobým zámerom a nastaveným VSZK.

Poslaním TnUAD je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosť, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju novej ekonomiky a vedomostnej spoločnosti. Škola toto poslanie dôsledne dodržiava prostredníctvom politik zabezpečovania kvality a napĺňa ho svojou činnosťou. Pracovná skupina pri posudzovaní strategických dokumentov, tvoriacich ideový rámec VSZK, identifikovala niektoré chýbajúce dátumy (napr. vypracovania, začiatku platnosti, zmien, revízií a pod.).

Dekan/vedúci CUP menuje pre každý študijný program Radu pre študijný program (ďalej len „RŠP“) v príslušnom študijnom odbore a stupni. Rada študijného programu (RŠP) je poradným orgánom dekana/vedúceho CUP. Dekan/vedúci CUP predkladá RŠP žiadosť o schválenie návrhu na vytvorenie nového študijného programu, úpravu alebo zosúladenie existujúceho študijného programu. Súčasťou žiadosti je návrh osoby zodpovednej za ŠP (garant študijného programu). RŠP má najmenej 5 členov a pozostáva z garanta študijného programu a aspoň z 2 akademických pracovníkov zabezpečujúcich profilový predmet daného ŠP. Ďalším členom RŠP je minimálne jeden zástupca študentov a minimálne jeden zástupca zamestnávateľov, ktorý nie je členom zamestnaneckej časti Akademickej obce TnUAD. V prípade študijných programov tretieho stupňa štúdia je žiadúce, aby členom RŠP bol aj člen Odborovej komisie fakulty/CUP. Zástupca študentov v RŠP je menovaný na návrh študentskej časti akademického senátu fakulty, v prípade celouniverzitných študijných programov Akademického senátu TnUAD. Zástupcu zamestnávateľov menuje do RŠP dekan/vedúci CUP, pričom prihliada na portfólio zamestnávateľa, spadajúce do odboru vzdelávania a patrí k potencionálnym zamestnávateľom absolventov študijných programov uskutočňujúcich sa na fakulte/CUP. Predsedom RŠP je spravidla garant daného študijného programu. Predsedom RŠP v prípade návrhu nového študijného programu je spravidla dekanom/vedúcim CUP navrhovaný garant. Funkcia dekana/vedúceho CUP nevyklučuje možnosť byť predsedom RŠP, ak dekan/vedúci CUP má byť garantom ŠP.

Na univerzitnej úrovni je hlavným orgánom vnútorného systému RVH TnUAD, ktorá pracuje v zložení: predseda, podpredseda, tajomník a členovia RVH. Má 15 členov a predsedníčkou RVH je prorektorka pre kvalitu, stratégiu a rozvoj. Ďalšími členmi sú dekáni fakúlt/vedúci CUP, predseda Akademického senátu TnUAD, aspoň 3 akademickí pracovníci na funkčnom mieste docenta alebo profesora z inej vysokej školy. Ďalšími členmi sú 2 zástupcovia zamestnávateľov a študentov. Zástupcovia študentov v RVH sú menovaní na návrh študentskej časti Akademického senátu TnUAD. Členov RVH vymenúva a odvoláva rektor po schválení Vedeckou radou TnUAD. Na vymenovanie a odvolanie člena RVH, ktorý pôsobí na pozícii proktor, dekan/vedúci CUP TnUAD alebo predseda Akademického senátu TnUAD sa nevyžaduje schválenie Vedeckou radou TnUAD. RVH vytvára pracovné skupiny pre jednotlivé študijné odbory (PSŠO), ktorých členov menuje predseda RVH po ich schválení RVH. Tieto

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

pracovné skupiny sú poradným orgánom RVH a má najmenej 5 členov. Členmi PSŠO je minimálne jeden externý člen mimo TnUAD, ktorý je odborníkom v príslušnom študijnom odbore, najviac dvaja interní členovia z radov zamestnancov TnUAD, jeden zástupca zamestnávateľov alebo odborník z praxe, ktorý nie je členom zamestnaneckej časti Akademickkej obce TnUAD a jeden študent.

Medzi hlavné úlohy RVH patrí posudzovať a schvaľovať návrhy nových študijných programov, ktoré sa budú uskutočňovať na TnUAD, návrhy na úpravu existujúcich študijných programov TnUAD, návrhy na zrušenie študijných programov, ktoré už TnUAD nebude uskutočňovať a posúdenie súladu študijného programu so štandardami SAAVŠ. Spôsob rokovania RVH je stanovený rokovacím poriadkom, ktorý je súčasťou predpisu IP 2-U-013. V RVH TnUAD sú zástupcovia exekutívy, (prorektor, dekan) ale postup v prípade konfliktu záujmov je upravený v IP 2-U-013 tak, že „na hlasovaní sa zúčastňujú výlučne členovia RVH s hlasovacím právom, ktorí nedeclarovali konflikt záujmov v súvislosti s posudzovaným návrhom/bodom programu. V takomto prípade sa člen RVH nezapočítava do počtu členov RVH“. RVH má najmenej 15 členov a pozostáva z predsedu, ktorý je menovaný rektorom, dekanov/vedúcich CUP, predsedu Akademického senátu TnUAD, aspoň z 3 akademických pracovníkov na funkčnom mieste docenta alebo profesora z inej vysokej školy. Ďalšími členmi sú aspoň 2 zástupcovia zamestnávateľov a študentov a ďalšie osoby menované rektorom. Navrhnutý VSZK na TnUAD spĺňa požiadavky štandardov, ale vzhľadom na veľkosť hodnotenej inštitúcie ho PS hodnotí ako komplikovaný.

Proces zosúladovania prebiehal nasledovne:

TnUAD uskutočnila revíziu svojich ŠP, v rámci čoho bolo 18 ŠP zrušených. Boli to ŠP v AJ a 2 profesijne orientované ŠP – automobilové inžinierstvo a servis a opravy automobilov. Následne RVH podalo 13 žiadostí o predchádzajúci súhlas s úpravou ŠP na SAAVŠ. Na základe udelenia predchádzajúceho súhlasu boli vykonané úpravy ŠP. Nasledovala revízia a úprava informácií v registri ŠP. Garančné päťice boli poverené prípravou interných akreditačných spisov pre v budúcnosti poskytované ŠP. Posledným krokom bolo schvaľovanie ŠP RVH TnUAD. Výsledok schvaľovania bolo 35 zosúladených ŠP a 3 HIK.

Procesy na zabezpečenie dostatočných personálnych, finančných, materiálnych zdrojov na fungovanie VSZK má TnUAD zafinancované v Príručke kvality, kap. 7.1 MANAŽÉRSTVO ZDROJOV. V rámci rozhovorov na mieste počas návštevy univerzity, naprieč celou TnUAD sa potvrdilo, že TnUAD má optimálne finančné a materiálne zdroje na zabezpečenie fungovania nastaveného vnútorného systému zabezpečovania kvality. Riadenie VSZK spadá pod prorektorku pre kvalitu, stratégiu a rozvoj. Referát prorektorky metodicky riadi a koordinuje strategické úlohy, ktoré súvisia s organizáciou, výkonom, stratégiou, rozvojom a systémom kvality na TnUAD v súlade s jej poslaním, víziou, dlhodobým zámerom a platnou legislatívou. Referát má dve pracovníčky. Súčasne boli na každej fakulte, resp. CUP a rektoráte reprofelizované pracovné miesta súvisiace s administratívnou činnosťou spojenou s VSZK na TnUAD.

Zapojenie zainteresovaných strán je procesne upravené v IP 2-U-013. Súčasťou každej štruktúry VSZK sú zástupcovia zamestnávateľov ako aj študentov. Zainteresované strany sú zastúpené tak v RVH TnUAD ako aj v piatich PS RVH a štrnástich RŠP. Z členstva v štruktúrach VSZK sú však vyradení študenti, ktorí nedosahujú vynikajúce študijné výsledky a ktorí nie sú aktívni v akademických samosprávnych orgánoch (viď. IP 2-U-013 čl.33 odsek 6). Kandidátom

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

na člena RVH z radov študentov môže byť len študent, ktorý dosahuje vynikajúce študijné výsledky alebo vynikajúce výsledky v oblasti vedeckej alebo umeleckej činnosti alebo študent, ktorý je mimoriadne aktívny v akademických samosprávnych orgánoch fakulty alebo univerzity alebo v študentských organizáciách vyvíjajúcich činnosť v prospech študentov TnUAD. Kandidátom na člena RVH môže byť len študent, ktorému nebolo právoplatne uložené disciplinárne opatrenie. Kandidáti na zástupcov študentov v RVH musia byť zástupcami študentov rozdielnych súčastí a študijných odborov TnUAD.

Zabezpečenie previazania vzdelávacích a tvorivých činností je procesne upravené v IP 2-U-013 a Pracovnom poriadku TnUAD – IP 2-U-003. Vedecko-pedagogickí zamestnanci TnUAD majú zabezpečené rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov. Toto nastavenie zaručuje, že počet učiteľov a ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej i odbornej náročnosti vzdelávacích a tvorivých činností. RVH v súlade s čl. 9 ods. 1 písm. g) IP 2-U-013 pravidelne hodnotí kvalitu zabezpečovania vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na TnUAD najmä prostredníctvom pravidelných hodnotiacich správ v súlade s čl. 28 IP 2-U-013.

TnUAD má prijatú Stratégiu internacionalizácie TnUAD. Stratégia internacionalizácie vychádza z Dlhodobého zámeru do roku 2025, pričom internacionalizácia predstavuje jednu z hlavných priorít inštitúcie. V rámci podpory internacionalizácie je TnUAD pridruženým partnerom aliancie IERU - Innovative European Regional Universities. Táto aliancia vznikla v roku 2019 za účelom participácie v iniciatíve „Európske univerzity“. Konzorcium v súčasnosti tvorí 12 štátnych a súkromných univerzít a vysokých škôl. Hlavnou úlohou konzorcia je organizácia zahraničných pracovných stáží podporovaných z finančných zdrojov EÚ v rámci programu Erasmus Plus - <https://www.workspaceurope.sk/>.

TnUAD má uzatvorených 112 medzinárodných bilaterálnych dohôd a je zapojená do nasledovných medzinárodných schém: PROGRES 3, CEEPUS - CIII-RO-0013-09-1314, EUA, ACRU - The Association of Carpathian Region Universities, OBSERVATORY - Magna Charta Universitatum. Vedecko-výskumní pracovníci TnUAD sú členmi redakčných rád, zahranično-vedecko odborných časopisov, sú členmi viacerých vedeckých rád zahraničných univerzít. Akademickí zamestnanci sa zúčastňujú zahraničných mobilít. Za rok 2022 sa zúčastnilo zahraničných mobilít takmer 25% zamestnancov. TnUAD za rok 2022 prijala 33 zahraničných zamestnancov v rámci mobility programov.

TnUAD dbá na dodržiavanie všeobecne známych a rešpektovaných morálnych a etických princípov integrity vo vede, výskume a vzdelávaní založené na dobrých mravoch a súčasne zachováva princípy akademickej slobody. Základné princípy etického správania a konania pri práci a štúdiu na univerzite, ktoré sa vzťahujú na všetkých zamestnancov a študentov TnUAD bližšie upravuje „Etický kódex Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne“, ktorý je súčasťou vnútorného predpisu „Štatút Etickej komisie TnUAD, 1-U-006“. Medzi vnútorné predpisy TnUAD, ktorých súčasťou je akademická/vedecká etika a integrita patria: Štatút Etickej komisie TnUAD; 1-U-006, Etický kódex TnUAD, Deklarácia o posilnení vedeckej integrity na Slovensku, Študijný poriadok TnUAD; 2-U-001, Organizačná smernica k organizácii doktorandského štúdia na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-046, Pracovný poriadok TnUAD; 2-U-003, Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov; 2-U-008, Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Organizačná smernica o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických docent a profesor na TnUAD.

Preskúvanie podnetov je transparentné, je uskutočňované v súlade so Štatútom Etickej komisie TnUAD, resp. Pravidlami pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne. Preskúvanie podnetov sa v zmysle menovaných vnútorných predpisov uskutočňuje aj za účasti študentov, ktorí sú členmi Etickej komisie TnUAD, resp. RVH TnUAD. Podávateľom podnetov je v zmysle menovaných vnútorných predpisov TnUAD poskytovaná spätná väzba o výsledkoch ich preskúmania a prijatých opatreniach. Študenti však preferujú komunikáciu s ročníkovými vedúcimi, študijnými poradcami, vedúcimi katedier, prodekanmi pre výchovu a vzdelávanie, resp. s dekanmi fakúlt alebo vedúcimi CUP, s ktorými priebežne riešia vzniknuté problémy a nezrovnalosti. Rovnako majú študenti možnosť vyjadriť sa anonymne prostredníctvom spätnej väzby študentov alebo prostredníctvom svojich zástupcov v akademických senátoch fakúlt alebo v Akademickom senáte TnUAD.

Súlad vnútorných predpisov so všeobecne záväznými predpismi TnUAD je procesne zabezpečený IP 3-U-001 (Organizačná smernica riadenia dokumentácie). Proces tvorby obehu ako aj zverejňovania interných predpisov upravuje tento dokument.

Politiky, štruktúry a procesy, ktorými TnUAD zabezpečuje súlad habilitačných konaní a inauguračných konaní (ďalej len „HIK“) so štandardmi pre HIK sú definované vo vnútornom predpise s názvom Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013. Proces HIK je podrobne popísaný v Organizačnej smernici o postupe získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD; 3-U-054.

Zapojenie zainteresovaných strán do procesu VSZK na TnUAD je riešené v IP 2-U-013. Na kvalite vzdelávania, tvorivých činnostiach a iných súvisiacich činnostiach sa na TnUAD v rámci VSZK spolupodieľajú študenti (formou dotazníkov, rozhovorov, účasťou v orgánoch univerzity/fakúlt), absolventi (formou dotazníkov), zamestnávateľia (formou dotazníkov, rozhovorov, priamou účasťou v RŠP fakulty/CUP, RHK fakulty/CUP i RVH TnUAD – t.j. na strane ako prípravy, tak aj hodnotenia a monitorovania procesov) a priemyselní/zmluvní partneri (rovnako formou priamej účasti v RŠP, vybranými prednáškami priamo vo výuke, účasťou na štátnych skúškach, konzultáciami záverečných prác, či podieľaním sa na propagácii štúdia pre uchádzačov o štúdium).

RVH TnUAD v súlade s čl. 9 ods. 1 písm. e) a f) IP 2-U-013 priebežne monitoruje a hodnotí študijné programy uskutočňované na TnUAD a periodicky schvaľuje študijné programy a posudzuje ich súlad so štandardmi SAAVŠ. RVH TnUAD pravidelne analyzuje a vyhodnocuje kvalitu zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania a kvalitu uskutočňovania študijných programov najmä prostredníctvom pravidelných hodnotiacich správ v súlade s čl. 28 IP 2-U-013. TnUAD v rámci monitorovania a hodnotenia VSZK sa sústreďuje na súbor relevantných ukazovateľov. Medzi základné ukazovatele, ktoré TnUAD sleduje patria: ukazovateľ vzdelávania (počet študentov, miera predčasného ukončenia štúdia, podiel zahraničných študentov, atď.), ukazovateľ výstupu vzdelávania (počet ponúkaných ŠP, počet uchádzačov o štúdium, počet prijatých študentov, atď.), ukazovateľ vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti (počet VTŠ, počet ohlasov na VTČ, počet pozvaných prednášok, počet riešených projektov,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

atď.), ukazovateľ medzinárodnej spolupráce (počet bilaterálnych dohôd, podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia, podiel vyslaných akademických zamestnancov na mobility do zahraničia, atď.) a iné.

VSZK na TnUAD je zameraný na zabezpečenie verejnej informovanosti, dostupnosti a publicity dosahovaných výsledkov. Zverejňovanie dokumentov sa riadi najmä Zákonom o VŠ, Zákonom o kvalite, Štatútom TnUAD, Politikou kvality TnUAD, Etickým kódexom TnUAD, IP 2-U-013. Prístup verejnosti k formalizovaným politikám, procesom a ďalšej dokumentácií v súvislosti s nastaveným VSZK TnUAD je zabezpečený na webovom sídle TnUAD – www.tnuni.sk a jej súčasť: FPT – www.fpt.tnuni.sk, FSEV – www.fsev.tnuni.sk, FŠT – www.fst.tnuni.sk, FZ – www.fz.tnuni.sk, KP – www.politologia.tnuni.sk, prostredníctvom jednotného systému zverejňovania informácií týkajúcich sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Informácie sú zverejňované vo všetkých jazykoch uskutočňovania ŠP.

Pracovná skupina nezistila nesúlad medzi všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi vysokej školy a ich dodržiavaním. Univerzita predloženými materiálmi a rozhovormi počas návštevy TnUAD preukázala nastavený VSZK a jeho implementáciu naprieč celou univerzitou.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

1. Prehodnotiť nominačné mechanizmy študentov v štruktúrach VSZK, aby jediným kritériom nebol len prospech študentov
2. Dôsledné uvádzanie dátumov (napr. vypracovania, začiatku platnosti, zmien, revízií a pod.) vo všetkých – nielen v uvedených strategických dokumentoch (Dlhodobý zámer do roku 2025, Politika kvality TnUAD na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a Stratégia internacionalizácie Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne), ktoré výrazne pomôže chronologicky zorientovať sa čitateľom a hodnotiteľom.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 2 štandardov pre vnútorný systém.

F2 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 3 štandardov pre vnútorný systém Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

Proces vytvárania, úpravy a schvaľovania ŠP má TnUAD formálne upravené v IP 2-U-013. IP je koncipovaný tak, aby zabezpečoval transparentný, odborne fundovaný postup od návrhov nových/úprav existujúcich študijných programov alebo ich zrušenia, po nezávislé posúdenie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a schvaľovanie študijného programu. V rámci nastaveného VSZK TnUAD je popísaná aj jeho implementácia pri poskytovaných ŠP v príslušných ŠO.

Orgánom VSZK pre fázu prípravy ŠP je RŠP. Najvyšším schvaľovacím orgánom je RVH TnUAD. Členovia jednotlivých orgánov sa neprekrývajú, okrem zástupcov exekutívy TnUAD (RVH), ktorých konflikt záujmov procesne upravuje IP 2-U-013 v čl. 38.

Politiky, štruktúry a procesy formálne upravené v IP 2-U-013, zaručujú zapojenie všetkých relevantných zainteresovaných strán. Študenti, absolventi aj zástupcovia praxe sú členmi tak RŠP (orgán pripravujúci ŠP), ako aj RVH TnUAD (orgán schvaľovania ŠP). Zároveň tento proces zaručuje, že osoby zúčastňujúce sa na procese prípravy sú iné, ako osoby schvaľujúce ŠP.

Proces návrhu/úpravy ŠP začína na fakultnej úrovni (v prípade CUP na univerzitnej).

Na fakultnej úrovni podľa IP 2-U-013 je úlohou RŠP navrhovať nový ŠP, upravovať alebo zosúladať existujúci ŠP v príslušnom ŠO. RŠP je poradným orgánom dekanu/vedúceho CUP. RŠP má najmenej 5 členov (osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP), 2 učители zabezpečujúci profilové predmety (UZPP), študent, zástupca praxe). RŠP vypracuje dokument a pripravuje interný akreditačný spis, ktorý preukazuje účelnosť a kvalitu študijného programu (Opis študijného programu, Študijný plán, Vnútna hodnotiaca správa študijného programu a iné). Predseda RŠP predkladá vypracované dokumenty a akreditačný spis dekanovi/vedúcemu CUP, ktorý postúpi túto žiadosť o schválenie nového ŠP/úpravu ŠP/periodické hodnotenie ŠP dekanovi príslušnej fakulty/vedúcemu CUP, ktorý postúpi túto žiadosť aj s dokumentáciou, fakultnej vedeckej rade (v prípade CUP univerzitnej vedeckej rade) na schválenie. Po schválení vo VR fakulty/univerzity dekan fakulty/vedúci CUP, predkladá žiadosť o schválenie aj s dokumentáciou predsedovi RVH za účelom posúdenia a schválenia ŠP. RVH na základe odborovej príslušnosti posudzovaných ŠP vytvára pracovné skupiny ŠO (PSŠO). PSŠO sú poradným orgánom RVH. Súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program je v procese hodnotenia žiadostí špecificky hodnotený prostredníctvom Stanoviska pracovnej skupiny ŠO RVH TnUAD. Stanoviská pracovných skupín ŠO sú neoddeliteľnou súčasťou dokumentácie hodnotenia žiadostí a sú prerokované na najbližšom zasadnutí RVH TnUAD, kde sa k nim vyjadrujú všetky zainteresované strany. Stanoviská PSŠO sú rovnako zverejňované v SharPointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD v sekcii Dokumenty. Stanovisko PSŠO má podobu prijatého uznesenia o súlade/nesúlade existujúceho ŠP so štandardmi pre ŠP. V prípade, ak PSŠO identifikuje v dokumentoch žiadosti nezhody, informuje o nezhodách predsedu RVH, ktorý rozhoduje o ďalšom postupe alebo priamo kontaktuje žiadateľa. Stanovisko PSŠO predkladá predsedovi RVH na zasadnutí RVH. RVH na základe stanoviska PSŠO hlasuje o uznesení. Uznesenie RVH môže mať podobu:

- RVH schvaľuje ŠP,
- RVH navrhuje opatrenia na odstránenie nedostatkov,
- RVH neschvaľuje ŠP.

V procese zosúladať PSŠO vrátila RVH na prepracovanie 2 žiadosti o posúdenie ŠP a 2 žiadosti o úpravu ŠP boli stiahnuté OZŠP.

Trvalý súlad študijných programov je v súlade s implementovaným VSZK pravidelne monitorovaný, hodnotený a periodicky schvaľovaný. Pravidlá a postupy sú definované vo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vnútornom predpise 2-U-013. Pravidelné hodnotiace správy na úrovni fakúlt / CUP / univerzity sú schvaľované a prerokovávané v RVH TnUAD.

Kvalifikácia študentov po absolvovaní študijných programov na TnUAD zodpovedá úrovni SKKR. Študenti štúdiom získajú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré zodpovedajú naplneniu požiadaviek príslušného kvalifikačného rámca. Súčasťou Opisu študijného programu je profil absolventa. Profil absolventa vychádza z dokumentov Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie a Národný kvalifikačný rámec a je koncipovaný tak, aby boli vymedzené výstupy vzdelávania a zároveň, aby zodpovedali príslušnému študijnému odboru. Profil absolventa všetkých študijných programov je vymedzený v rozsahu vedomostí, zručností a kompetencií súvisiacich so stupňom vysokoškolského vzdelávania a výkonom profesie. Implementovaný systém VSZK zabezpečuje jeho previazanosť na poslanie TnUAD a aktuálne oblasti poslania podľa príslušného študijného odboru. Profil absolventa a ciele vzdelávania sú verejne dostupné na webovom sídle univerzity (fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program). Informačné listy predmetov bližšie špecifikujú obsah a výsledky vzdelávania.

Obsah a úroveň kvalifikácie sú konzultované a pripravované v spolupráci s relevantnými zainteresovanými stranami a zapracovanie pripomienok do dokumentácie študijných programov je zabezpečené i priamou účasťou relevantných zainteresovaných strán v procese prípravy i hodnotenia každého študijného programu (RŠP, RVH TnUAD, Pracovné skupiny ŠO RVH TnUAD). Obsah vzdelávania študijných programov v zdravotníckych študijných programoch je v súlade s Nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. Súhlasné stanovisko Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky k žiadosti FZ TnUAD o uskutočňovanie konkrétnych študijných programov tohto zamerania je súčasťou dokumentácie študijných programov FZ.

Predpoklad získania prenositeľných mäkkých kompetencií (aktívny prístup, zvládanie záťaže, riešenie konfliktných situácií, komunikačné zručnosti, schopnosť samostatne sa rozhodovať a niesť zodpovednosť, pracovať v tíme, orientácia sa v multikultúrnom prostredí a pod.) a tvrdých kompetencií, na základe ktorých sú študenti schopní komunikovať v materinskom jazyku, v cudzom jazyku, sú právne spôsobilí a sú schopní používať informačné technológie, vytvárajú okrem odborných predmetov aj spoločensko-vedné predmety. Rovnako sú v ponuke aj predmety so zameraním na manažment, pedagogiku, mentoring – čo môže študentov nasmerovať pracovať aj v manažérskych pozíciách. Systém ponuky študijných programov je koncipovaný v súlade s profilovými a povinne voliteľnými predmetmi aj prostredníctvom voliteľných predmetov. TnUAD súčasne organizuje mnohé podujatia celospoločenského významu, ktoré sú dostupné študentom i širokej verejnosti, pričom o nich informuje prostredníctvom webového sídla univerzity i sociálnych sietí.

Ekonomia a manažment - Pracovná skupina posúdila uskutočňované študijné programy v študijnom odbore Ekonomia a manažment a konštatuje, že posudzované študijné programy sú realizované v súlade so štandardmi. Zreteľne formulujú odborné a profesijné curriculum uplatniteľné v kariérom raste v ekonomickom odbore a zodpovedajú požiadavkám súčasnej hospodárskej praxe. Študijné programy plne korešpondujú s cieľmi univerzity a s jej strategickou misiou. Deje sa tak v nadväznosti na dlhodobý zámer vysokej školy. Informačné listy predmetov relevantne popisujú obsah a zameranie vzdelania. Konštrukcia výučby a jej organizácia je konzistentná s požadovanými výstupmi z učenia a zodpovedá tiež deklarovanej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

záťaži podľa uvádzanej normy záťaže ECTS. Pravidlá vnútorného systému kvality tvorí päť dokumentov, o ktoré sa Pracovná skupina opierala. Príslušné dokumenty sú naviazané na schvaľovací proces študijných programov. Do prípravy študijných programov boli okrem pedagógov zapojení aj študenti vysokej školy a významní zástupcovia z ekonomickej a manažérskej praxe.

Chemické inžinierstvo a technológie - Študijné programy Anorganické technológie a nekovové materiály priradený k študijnému odboru 16. chemické inžinierstvo a technológie pre III. stupeň vysokoškolského štúdia - doktorandského a návrh úpravy študijného programu boli schválené dňa 8.7.2022 Radou pre vnútorné hodnotenie vnútorného systému TnuAD. Pracovná skupina konštatuje, že predložené materiály sú v súlade s čl. 3 Štandardov pre študijný program. Pracovná skupina konštatuje, že bola ustanovená 5-členná pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie. 5- členná pracovná skupina pozostáva z vedeckých a vedeckopedagogických odborníkov, ktorí nestranné, transparentne a spravodlivo posudzujú a schvaľujú študijný program (Zápisnice z rokovania pracovnej skupiny pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie sa nachádzajú na webovej stránke TnUAD). Geostrategická poloha mesta Trenčín umožňuje CUP FunGlass spolupracovať s priemyslom zaoberajúcim sa výrobou sklenených a keramických výrobkov. FunGlass môže slúžiť ako príklad pre vedecké a vysokoškolské inštitúcie na Slovensku, ako spojiť vedu, výskum, pedagogiku a priemysel. Niektorí riešitelia centra sú členmi národných a medzinárodných odborných organizácií (Slovenská sklárska spoločnosť, Únia sklárskeho priemyslu SR, Česká sklárska spoločnosť) a celosvetovej sklárskej siete ICG – International Commission on Glass, ktorá pozostáva z 33 národných organizácií. v sklárskej vede a technike.

Ošetrovatelstvo - V študijných programoch je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie (vrátane informačných listov), ktorú získavajú študenti úspešným absolvovaním, a ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelávania. Obsah, štruktúra, štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž (vyjadrená v ETCS kreditoch) a počet kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Keďže ošetrovatelstvo patrí k profesijne orientovaným študijným programom je obsah študijného programu 1. stupňa zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj profesijných zručností, o čom svedčí povinná odborná prax študentov rozdelená na päť semestrov (1. stupeň).

Politické vedy - Všetky posudzované študijné programy boli spracované v súlade s vnútorným systémom zabezpečenia kvality vzdelávania a sú v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠ. Študijné programy sú náležite priradené k študijnému odboru. Študijné programy majú určené garančné päťice zodpovedné za kvalitu ŠP. Zreteľne špecifikujú profil absolventa a budúce možné povolania. Špecifikujú úroveň kvalifikácie, ktorú je možné absolvovaním ŠP získať. ŠP majú jasne definujú dĺžku štúdia, počet kreditov nutných na absolvovanie a úroveň činností spojených s ukončením štúdia. V procese zosúladenia ŠP, RŠP pripravila nový obsah doktorandského ŠP politológia, ktorý dokladuje v podobe súboru predmetov OŠP a Informačných listov týchto predmetov. Aktuálny doktorandský ŠP politológia obsahuje 7 predmetov. Predmet OŠP „Metodológia výskumu v politickej vede“ však na základe informácií uvedených v IL, opakuje obsah predmetu OŠP „Metódy politológie“. Tento predmet je ale predmetom OŠP 1. a aj 2. stupňa vzdelávania. Nakoľko uchádzač o 3. stupeň vzdelávania nemusí mať absolvované predchádzajúce vzdelávanie v príslušnom ŠO, táto obsahová zhoda je do určitej miery pochopiteľná. Nakoľko ale predmet „Metodológia výskumu v politickej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vede“ už v názve pojednáva o metodológii výskumu, PS odporúča do obsahu OŠP explicitné zaradenie metodológie výskumu. Duplikované informácie sa prejavujú aj v odporúčanej literatúre IL, v ktorej je uvedených celkom 15 položiek. Deväť z nich sú základné učebnice metód, ktoré sú aj v IL bakalárskych a magisterských ŠP predmetu „Metódy výskumu“, ktoré sa na Katedre vyučujú (pozri učebnice Druláka et al., Dismana, Punche, Škalouda, Novotné et al.). Študenti doktorandského štúdia by však mali tieto publikácie už poznať, resp. by táto literatúra mala slúžiť len ako základ pre rozvoj príslušných znalostí v danom ŠO.

Strojárstvo - Študijné programy odboru sú spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. Do prípravy návrhu nového ŠP a návrhu úpravy ŠP v odbore strojárstvo je zapojená Rada ŠP, ktorá má internou smernicou (IP) určenú štruktúru a počet členov, ďalej je do tohto procesu zapojená autorita z praxe, ktorá sa vyjadruje k návrhu nového študijného programu z hľadiska opodstatnenosti nového študijného programu pre trh práce a uplatniteľnosti absolventov. Študijné programy pre obe fakulty sú schválené v súlade s procesmi stanovenými vnútorným systémom univerzity a osoby schvaľujúce ŠP sú iné ako osoby navrhujúce ŠP. Na oboch hodnotených a navštívených fakultách poskytujúcich vzdelávanie v predmetnom študijnom odbore sa preukázalo, že mäkké zručnosti študentov sa rozvíjajú počas celého štúdia prostredníctvom jednotlivých predmetov, v ktorých musia študenti prezentovať svoje semestrálne/záverečné práce. Fakulta priemyselných technológií navyše zaviedla povinný predmet v cudzom jazyku, ktorého obsahom je prezentácia a konverzácia v tomto jazyku. Učitelia pripustili, že je ešte priestor na zlepšenie v tejto oblasti, aby sa neohodnotila iba odborná a technická stránka študentských riešení.

Verejné zdravotníctvo a Zdravotnícke vedy - Študijné programy sú spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. Ciele vzdelávania, ktoré majú absolventi dosiahnuť sú v súlade s požiadavkami praxe a napĺňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantnej externej zainteresovanej strany – Súhlasné stanovisko MZ SR so zosúladením študijného programu verejné zdravotníctvo 1. stupeň, denná a externá forma (evidované pod č. Z057839). Súhlasné stanovisko MZ SR pre bakalársky študijný program fyzioterapia, študijného odboru zdravotnícke vedy, 1. stupeň vysokoškolského vzdelávania v dennej a externej forme štúdia (evidované pod č. Z057830-2022). Súhlasné stanovisko MZ SR k udeleniu akreditácie študijného programu fyzioterapia, študijného odboru zdravotnícke vedy 2. stupeň, denná forma (evidované pod č. Z057831-2022). Súhlasné stanovisko MZ SR pre bakalársky študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, študijného odboru zdravotnícke vedy, v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v dennej a externej forme štúdia (evidované pod č. Z057833-2022).

V študijných programoch je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie (vrátane informačných listov), ktorú získavajú študenti úspešným absolvovaním, a ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelávania. V informačných listoch sú uvedené relevantné údaje o obsahu, náplni a spôsobe hodnotenia predmetu. Odporúčanú študijnú literatúru by bolo vhodné v rámci niektorých predmetov aktualizovať. Obsah, štruktúra, štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž (vyjadrená v ETCS kreditoch) a počet kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú odbornú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku verejného zdravotníctva.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

3. ŠO politológia – Odborný obsah predmetov OŠP v doktorandskom štúdiu je nutné upraviť tak, aby jeho absolvovaním študent mohol kvalifikovane dosiahnuť príslušnú úroveň kvalifikácie, upraviť obsah predmetu „Metodológia výskumu v politickej vede“ v 3. stupni vzdelávania tak, aby predmet aj obsahom vystihoval svoj názov. Inovovať a rozšíriť zoznam odporúčanej literatúry v IL predmetu „Metodológia výskumu v politickej vede“.
4. Dbať o pravidelnú aktualizáciu IL jednotlivých predmetov pre všetky ŠP uskutočňované na TnUAD a pravidelne ich dopĺňať o aktuálne zahraničné literárne zdroje.

Príklady dobrej praxe

Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá FunGlass je príkladným výskumno-vzdelávacím pracoviskom high-tech prepájania výskumu, vzdelávania a priemyslu, zapájania sa do medzinárodných projektov, na ktorých spolupracujú univerzity a firmy zo Slovenska aj zo zahraničia. CUP FunGlass je integrovaným pracoviskom SAV a TnUAD a svojou pozíciou je jedinečný na Slovensku a v Európe. Jeho činnosť spája výskum a vývoj na univerzitách poskytujúcich vzdelávanie v oblasti materiálov a chemických technológií a na ústavoch SAV zaoberajúcich sa výskumom v oblasti progresívnych materiálov a chemických technológií. Okrem vedeckopedagogickej a výskumnej činnosti CUP FunGlass implementuje do praxe výsledky základného a aplikovaného výskumu. Geostrategická poloha mesta Trenčín umožňuje CUP FunGlass spolupracovať s priemyslom zaoberajúcim sa výrobou sklenených a keramických výrobkov. FunGlass môže slúžiť ako príklad pre vedecké a vysokoškolské inštitúcie na Slovensku, ako spojiť vedu, výskum, pedagogiku a priemysel.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 3 štandardov pre vnútorný systém.

F3 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 4 štandardov pre vnútorný systém Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vnútorný systém a implementácia

Formalizované procesy potrebné k plneniu kritérií tohto článku sú upravené v jednotlivých článkoch IP 2-U-001 - Študijný poriadok TnUAD. Ďalšie informácie potrebné pre študentov má TnUAD upravené v interných dokumentoch Etický kódex TnUAD, IP 2-U-008, Disciplinárny poriadok TnUAD pre študentov.

Aktívna úloha študenta pri riešení problému sa stimuluje výukou predmetov, ktorá je založená na prepájaní teoretických vedomostí a praktických zručností. Učitelia umožňujú kombináciou metód a foriem vyučovania motivovať a aktivizovať študentov, zdokonaľovať ich zručnosti a aplikovať získané vedomosti. Študenti sú motivovaní a zapájaní do tvorivých činností prostredníctvom ŠVOČ, konkrétnych laboratórnych experimentov a testovaní pri riešení úloh z praxe, prostredníctvom problémových štúdií z aktuálnych vedecko-výskumných úloh

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

učiteľa, exkurzií v spolupracujúcich spoločnostiach a predovšetkým riešením záverečných prác, ktorých zadania sú v súlade so zadaniami priamo z praxe a s vedecko-výskumnými úlohami vedúcich ZP. Samostatnosť, aplikovanie vedomostí a zručností ako aj prenositeľných spôsobilostí sa posilňuje a buduje v rámci jednotlivých predmetov študijného programu prostredníctvom prednášok zameraných na cvičenia, semestrálne, laboratórne alebo projektové práce. Záverečné hodnotenie zahrňuje tam, kde je to vhodné, aj prezentáciu a obhajobu riešenej témy študentom pred publikom spolužiakov, čím sa budujú spôsobilosti komunikácie, verejnej prezentácie a v konečnom dôsledku aj samohodnotenie. Dôraz na samostatnosť, autonómiu a sebahodnotenie študenta je jednoznačne definovaný v relevantných informačných listoch, a to v podobe vhodného obsahu, vhodných foriem a metód vyučovania. Študentom sú na seminároch a cvičeniach zadávané úlohy, zadania, riešenia, praktické úlohy, ktoré sú hodnotené ako kontrolovaný výstup, alebo sú používané metódy vzdelávania študentom centrovaného učenia sa. Osvedčovanou metódou študentom centrovaného učenia sa je peer learning. Na fakultách a CUP taktiež pôsobia vybraní akademickí zamestnanci v pozícii študijného poradcu, kariérneho poradcu, koordinátori študentov so špecifickými potrebami, koordinátori Erasmus+, resp. na FZ TnUAD aj koordinátor pre klinickú prax. Študijný poradca je pre študenta osoba, ktorá sa počas štúdia stáva sprievodcom, tútorom a poradcom v štúdiu na vysokej škole.

TnUAD poskytuje vysokoškolské vzdelávania v siedmych študijných odboroch. Veľká časť študijných programov má študijný plán koncipovaný tak, aby si študent mohol vybrať popri absolvovaní povinných spoločných predmetov z viacerých ciest/modulov v štúdiu, ktoré sa odlišujú zameraním. Prostredníctvom voľby môže študent uplatniť svoj záujem a talent v danej oblasti s cieľom záujmu jeho uplatnenia v praxi. Voľbou výberového predmetu z aktuálnej ponuky si študent doplní svoj študijný plán o predmet, ktorý považuje za vhodný pre svoje úspešné pokračovanie v štúdiu alebo doplnenie jeho záujmu o danú problematiku. Študijné plány pre konkrétne študijné programy realizované v zdravotníckych odboroch sú zostavené najmä s rešpektovaním Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a Smernice európskeho parlamentu a rady 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií. Študijný plán umožňuje študentom okrem povinných predmetov absolvovať aj povinne voliteľné aj voliteľné predmety.

Metódy testovania a posudzovania výkonov študentov sú zamerané na objektivnosť hodnotenia, medzi ne patrí hlavne dodržiavanie rovnakých podmienok, požiadaviek pri skúšaní, podľa jednotných kritérií. Tieto kritériá sú jasne definované v študijnom poriadku TnUAD. Didaktické testy, ako prostriedok preverovania výsledkov vzdelávania, môžu byť aplikované iba v niektorých predmetoch. V didaktických testoch prevažujú uzavreté otázky kde študent nemá možnosť samostatnej reakcie. Pracovná skupina odporúča prepracovať didaktické testy tak, aby v nich boli zastúpené aj typy otvorených otázok. V predmetoch technického zamerania je preverovanie vedomostí zamerané na logickosť, dedukciu a praktické využitie, čo je možné aplikovať preverovaním znalostí grafických výstupov, navrhnutých technologických postupov, konštrukčných riešení, obhajobou semestrálnej práce a pod., ktoré odzrkadľujú komplexnosť technických znalostí. V predmetoch klinického a laboratórneho zamerania sa sústreďuje pozornosť na získanie požadovaných zručností absolvovaním výučby v špeciálnych učebniach. Objektivita hodnotenia je pri ústnom skúšaní

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a preverovaní vedomostí a znalostí daná spravidla viacerými vyučujúcimi, čím by sa odhalili prípadné rozdiely v hodnotení. Pri posudzovaní sa zistilo, že študenti nevyužívajú voľbu skúšajúceho.

Umožnené je komisionálne skúšanie. Študent alebo skúšajúci môže v odôvodnených prípadoch požiadať dekana/vedúceho CUP o nezávislé posúdenie objektívnosti hodnotenia inou nezávislou osobou napríklad dekana, prodekana, vedúceho katedry, osobu zodpovednú za zabezpečenie študijného programu, v prípade CUP i prorektora pre výchovu a vzdelávanie alebo o komisionálne vykonanie skúšania predmetu, a to aj v prípade, ak už študent absolvoval 1 riadny a 1 opravný termín. Komisionálne skúšanie predmetu sa nevníma ako ďalší skúšobný termín, jeho výsledok sa zaznamenáva do akademického informačného systému univerzity zmenou hodnotenia opravného termínu. Komisia má minimálne štyroch členov, ktorých menuje dekan/vedúci CUP. Členom komisie je aj pôvodne skúšajúci učiteľ, ako aj zástupca študentov s hlasom poradným. Zápis o vykonaní a priebehu komisionálneho skúšania/hodnotenia predmetu, vrátane prezenčnej listiny, sa následne archivuje v spise študenta.

Termíny skúšania/hodnotenia určuje skúšajúci obvykle 2 týždne pred začiatkom skúšobného obdobia tak, aby nekolidovali s výučbou a aby študent mal možnosť využiť v každom predmete jeden riadny a jeden opravný termín. Študenti majú slobodný výber zo stanovených termínov skúšania/hodnotenia za dané obdobie štúdia. Na termíny skúšok sa prihlasujú cez AIS2. Hodnotenie predmetov sa realizuje ústnou alebo písomnou formou, o čom sú študenti informovaní vopred už na začiatku semestra a tiež po ukončení vzdelávania v predmete. V každom predmete, ktorý študent absolvuje podľa zápisného listu, sú definované výsledky vzdelávania, ktoré má študent po jeho absolvovaní ovládať. Taktiež sú definované podmienky absolvovania predmetu. Študent má možnosť vopred komunikovať možné ťažkosti spojené s učením sa, kedy vyučujúci poskytujú konzultačné hodiny. Konzultačné hodiny sú študentom vopred oznámené, poprípade študent sa môže dohodnúť na individuálnom čase konzultácie.

Študenti so špecifickými potrebami majú zohľadnené okolnosti týkajúce sa ich potrieb na základe Organizačnej smernice pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na TnUAD. Po identifikovaní všetkých potrieb uchádzačov alebo študentov so špecifickými potrebami, sa upravujú ich študijné podmienky v závislosti od ich diagnózy, ktoré sú študentom v procese udeľovania štatútu študenta so špecifickými potrebami odsúhlasené. Učiteľ pozná len opatrenia, ktoré má rešpektovať a zabezpečiť, aby študent so špecifickými potrebami mohol podať adekvátny študijný výkon. Študent nemá znížené požiadavky na študijný výkon, má len upravené podmienky na dosiahnutie výkonu. TnUAD eviduje 22 študentov so štatútom študenta so špecifickými potrebami.

Ekonomika a manažment - Študenti sú aktívne zapojení v procese učenia sa. Spôsoby a metódy vyučovania zodpovedajú aktuálnym trendom. Informačné listy predmetov vedľa obsahových náležitostí stanovujú taktiež pravidlá, kritériá a podmienky hodnotenia študijných výsledkov, študentom je otvorený informačný systém AIS2. Študijný poriadok nadväzne deklaruje, ako postupovať v prípadoch overenia a eventuálne nápravy dosiahnutých výsledkov. Štúdium vykazuje dostatočnú mieru študijnej flexibility a dáva poslucháčom dostatok možností individualizovať svoju študijnú dráhu.

Chemické inžinierstvo a technológie - Študijný program Anorganické technológie a nekovové materiály priradený k študijnému odboru 16. chemické inžinierstvo a technológie je pre

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentov III. stupňa vysokoškolského štúdia – doktorandského a predstavuje základ moderného študijného programu, ktorý reflektuje individuálny charakter doktorandského štúdia, pričom ale nerezignuje na požiadavku rozsiahlych, hlbokých a komplexných znalostí potrebných pri vedeckej práci, ako aj pri neskoršom uplatnení absolventov.

Ošetrovateľstvo - Študijné programy umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania s aktívnym zapojením študentov v procese učenia sa. Možno konštatovať, že vzdelávací proces je orientovaný na študenta. Formy, metódy vyučovania a učenia sa sú v súlade s aktuálnymi trendmi a metódami vysokoškolskej prípravy, čo umožňuje dosahovať teoretické vedomosti a profesionálne zručnosti využiteľné v rámci potrieb spoločnosti. Prvky rozvoja profesijnej etiky sú uvedené v obsahu vybraných predmetov uvedených v informačných listoch. Taktiež v informačných listoch predmetov majú študenti stanovené pravidlá, kritéria a podmienky hodnotenia študijných výsledkov, ktoré si môžu priebežne overovať v systéme AIS2. V študijnom poriadku sú študenti informovaní o možnosti a postupe nápravy študijných výsledkov. Podpora študentov je zabezpečená prostredníctvom študijných poradcov. Študentom je poskytované primerané vedenie, podpora a motivácia zo strany učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy vo vzťahu k výstupom vzdelávania na úrovni kvalifikačného rámca (napr. ŠVOČ – Študentská odborná vedecká činnosť, dobrovoľnícka činnosť). Flexibilita trajektórií učenia sa je umožnená. Študenti majú možnosti výmenných stáží v rámci Erasmus+, TnUAD získala Erasmus Charter for Higher Education na roky 2021-2027. O tejto možnosti sú informovaní zo strany vysokej školy, napriek tomu túto možnosť veľmi nevyužívajú.

Politické vedy - Posudzované ŠP poskytujú študentom dostatočnú flexibilitu pri plánovaní štúdia, a to aj s ohľadom na zahraničné mobility a študentské stáže. Podľa Opisov ŠP je dostatočná doba venovaná aktívnemu učeniu. Na základe diskusie so študentmi možno tvrdiť, že študenti dostávajú zodpovedajúce vedenie od učiteľov. S ohľadom na pomer počtu študentov na učiteľa bol niekoľkokrát spomenutý – a to ako študentov, ako aj pedagógov – osobný prístup k študentom, ktorý je spojený s dlhším časom na konzultácie či zapojením do diskusií. Výučbu v 1. ročníku Bc. štúdia môžu narušovať opakujúce sa situácie s vysokým počtom zapísaných študentov, z ktorých až 80% prestane v priebehu 1. ročníka študovať. Vnútorne dokumenty, ktoré hodnotia ŠP, na tento problém opakovane upozorňujú. Mnoho týchto študentov je zo zahraničia (typicky Ukrajina, ale aj iné krajiny), chýba im jazyková výbava a základné kultúrne znalosti a reálie o Slovensku. TnUAD vytvorila pozíciu študijného poradcu pre zahraničných študentov, ktorá má pomôcť riešiť uvedený problém. Pravidlá a kritériá hodnotenia sú podľa študentov dostatočne transparentné a známe vopred. Tieto informácie sú v dostatočnom rozsahu obsiahnuté v informačných listoch predmetov. Výsledky hodnotenia, predovšetkým záverečných prác, sú archivované. Z hľadiska hodnotenia študenti neuvádzali žiadne problémy.

Strojárstvo - Preukázalo sa, že rozmanitosť študentov a ich potrieb je rešpektovaná v nastavených pravidlách, formách a metódach vzdelávania a hodnotenia na oboch fakultách zabezpečujúcich predmetný ŠO. Značne vysoká neúspešnosť pri štúdiu je daná špecifikami odboru, v ktorom sú na začiatku štúdia predmety prírodného charakteru – matematika a fyzika, pri ktorých časť študentov nie je schopná zvládnuť štandardizovanú študijnú záťaž.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Flexibilita trajektórií je na Fakulte špeciálnej techniky zabezpečená prostredníctvom možnosti voľby študentom z dvoch trajektórií – jedna so zameraním na konštrukciu (forma A) a druhá so zameraním na materiály a povlaky (forma B).

Flexibilita trajektórií je na Fakulte priemyselných technológií v Púchove zabezpečená prostredníctvom možnosti voľby študenta povinne voliteľných a výberových predmetov.

Fakulta priemyselných technológií zabezpečuje zverejňovanie študijnej literatúry prostredníctvom elektronického úložiska a študenti deklarovali, že v žiadnom predmete nepociťovali problémy v tejto oblasti. Fakulta špeciálnej techniky na viacerých príkladoch preukázala, že informačným listom predpísaná literatúra je prístupná online prostredníctvom e-learningovej aplikácie.

Obe fakulty preukázali zapájanie študentov do tvorivých činností hlavne prostredníctvom prakticky orientovaných semestrálnych zadaní a záverečných prác.

Verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy - Študijné programy umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania s aktívnym zapájaním študentov do vzdelávacieho procesu. Preskúmaním PS bolo zistené, že vzdelávací proces je orientovaný na študenta.

Formy, metódy vyučovania a učenia sa sú v súlade s aktuálnymi trendmi a metódami vysokoškolskej prípravy, čo umožňuje dosahovať teoretické vedomosti a profesionálne zručnosti využiteľné v rámci potrieb spoločnosti. Prvky rozvoja profesijnej etiky sú uvedené v obsahu vybraných predmetov uvedených v informačných listoch. Taktiež v informačných listoch predmetov majú študenti stanovené pravidlá, kritéria a podmienky hodnotenia študijných výsledkov, ktoré si môžu priebežne overovať v systéme AIS2. V študijnom poriadku sú študenti informovaní o možnosti a postupe nápravy študijných výsledkov. Podpora študentov je zabezpečená prostredníctvom študijného poradcu. Študentom je poskytované primerané vedenie, podpora a motivácia zo strany učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy vo vzťahu k výstupom vzdelávania na úrovni kvalifikačného rámca napr. ŠVOČ – Študentská odborná vedecká činnosť. Flexibilita trajektórií učenia sa je umožnená.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

5. Prepracovať didaktické testy tak, aby v nich boli zastúpené aj typy otvorených otázok.
6. Zlepšiť informovanosť študentov o možnostiach mobilít, motivovať študentov k väčšiemu zapájaniu sa do mobilít v zahraničí.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 4 štandardov pre vnútorný systém.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F4 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 5 štandardov** pre vnútorný systém Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Vnútorný systém a implementácia

Formalizované politiky, ktoré si TnUAD nastavila pre plnenie článku 5 sú zakotvené v nasledovných dokumentoch: IP 2-U-001 - Študijný poriadok TnUAD, IP 3-U-046 Smernica k organizácii doktorandského štúdia, IP 2-U-008 Disciplinárny poriadok TnUAD, IP 3-U-004 - Organizačná smernica na určenie výšky školného, IP 2-U-002 – Štipendijný poriadok, Etický kódex, IP 2-U-013 - ŠTATÚT TnUAD. Implementáciou týchto predpisov do VSZK TnUAD deklaruje konzistentné pravidlá pre všetky fázy štúdia študenta od prijímacieho konania cez samotné štúdium až po udelenie titulu.

Kritériá na prijatie uchádzačov o štúdium upravujú na TnUAD v súlade s jej vnútornými predpismi Podmienky prijatia pre študijné programy uskutočňované na fakulte/CUP. Informácie o požiadavkách a podmienkach prijatia pre jednotlivé študijné programy sú zverejňované na webovom sídle univerzity v záložke Uchádzači, aj na stránkach fakúlt a CUP. Informácie o poskytovaných ŠP sú zverejnené na webe TnUAD v sekcii študent. Ak sa chce uchádzač dozvedieť bližšie informácie o poskytovaných ŠP, nestačí mu ísť do sekcie uchádzač ale musí následne vstúpiť do sekcie študent, čo nie je celkom automatické.

Pre akademický rok 2022/2023 TnUAD evidovala 2163 prihlášok. Z celkového počtu uchádzačov o štúdium bolo 733 s iným ako slovenským občianstvom. Z tohto počtu bolo zapísaných spolu 1106 študentov. Ako PS uvádza v článku 4 tejto HS, na štúdium v ŠO politické vedy je prijatých a zapísaných veľký počet študentov, z ktorých až 80% prestane v priebehu 1. ročníka študovať.

Prijímacie konanie je spoľahlivé a transparentné, čo zabezpečuje aj spôsob prijímania prihlášok prostredníctvom elektronických prihlášok, resp. priamo cez AIS alebo cez portál VŠ. Pre zahraničných uchádzačov sú podmienky prijatia totožné s podmienkami prijatia študentov zo SR. Spôsob overovania schopností sa realizuje prostredníctvom prijímacieho konania, ktoré sa uskutočňuje na súčastiach TnUAD špecificky v závislosti od povahy a charakteru študijného programu a stupňa vysokoškolského vzdelávania. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan/ rektor (CUP), na základe rozhodnutia prijímacej komisie.

Študenti so špecifickými potrebami majú zohľadnené okolnosti týkajúce sa ich zdravotného stavu na základe Organizačnej smernice pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na TnUAD. Po identifikovaní všetkých potrieb uchádzačov alebo študentov so špecifickými potrebami, sa upravujú ich študijné podmienky v závislosti od ich diagnózy. Postup je nasledovný - Študent/uchádzač si podá žiadosť o zaradenie do evidencie uchádzačov so špecifickými potrebami na štúdium na fakulte / CUP a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb pre potreby prijímacieho konania. V žiadosti si definuje aj typ znevýhodnenia a tiež aký typ podpornej služby, či už pri prijímacom konaní uchádzač alebo potom pri štúdiu, študent potrebuje, a taktiež doloží potrebné doklady na posúdenie relevantnosti žiadosti. V rámci podporných opatrení študentov so špecifickými potrebami TnUAD individuálne podľa potreby študenta zabezpečí dostupnosť napr. oddychovej miestnosti s lôžkom a základnými hygienickými potrebami, resp. bezbariérový presun po budove pomocou tzv. schodolezu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Proces tvorby, hodnotenia a obhajovania záverečných prác (ZP) na TnUAD je upravené v Študijnom poriadku TnUAD. Daný predpis upravuje v čl. 27 Záverečné práce aj akademický podvod (ods. 3), resp. postup posúdenia miery originality záverečnej práce pre I., II. a III. stupeň VŠ. TNUAD stanovila najvyššiu prípustnú hranicu výsledku kontroly originality CRZP vo výške 20 %. Systém hodnotenia je nastavený tak, že ako náhle študent má zhodu viac ako 20%, dekan/vedúci CUP zabezpečí manuálnu kontrolu Protokolu o kontrole originality v systéme CRZP s jeho možnou korekciou. Ak je pod 20 %, vyhotovujú sa posudky a ak je nad 20% - existuje možnosť korekcie (tabuľky, zhoda v poďakovaní a pod.). V akademickom roku 2022/2023 TnAUD eviduje 19 ZP so zhodou vyššou ako 20 %. Postup posúdenia miery originality i akademického podvodu je taktiež súčasťou Organizačnej smernice o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na TnUAD. Pracovná skupina preverovala po 5 ZP pre každý poskytovaný ŠP v každom odbore a stupni vzdelávania. Preverované ZP mali rôzne hodnotenia vedúcim ZP od A až po FX. Každá preverená záverečná práca obsahovala predpísané náležitosti. Súčasťou každej práce bol posudok vedúceho a oponenta a protokol o kontrole originality CRZP. Záverečné práce sú prevažne koncipované s orientáciou na problém, ktorý má absolvent zvládnuť v rámci výstupov vzdelávania. Vysoká škola má nastavené pravidlá na overovanie originality záverečných prác. Na zabezpečenie výskumnej integrity, na prevenciu plagiátorstva a akademického podvodu využíva vysoká škola Centrálny register záverečných prác.

TnUAD pristupuje systémovo k predchádzaniu plagiátorstva. Do vzdelávacieho procesu TnUAD zaradila konkrétne predmety OŠP jednotlivých ŠP naprieč TnUAD, ktoré sa venujú vedeckej práci a tvorbe záverečných prác. Nosnými témami sú etika a technika citovania, zásady vedecko výskumnej práce. Priestupky v danej oblasti rieši Etická komisia TnUAD, resp. disciplinárna komisia fakulty alebo univerzity v prípade, ak sa študijný program uskutočňuje na CUP.

Mobilita študentov je možná ako štúdium alebo stáž. Všetky možnosti a podmienky mobilit sú zverejnené na webovej stránke univerzity. Systém zahraničných mobilit na TnUAD študentom umožňuje vzdelávanie na zahraničných vysokých školách, ako aj napr. v zdravotníckych zariadeniach vo forme stáží. Výsledky zo štúdia na zahraničnej vysokej škole alebo odpracovaný počet hodín odbornej praxe sa uznáva študentom k riadnemu štúdiu. Podmienky absolvovania akademickej mobility definuje Študijný poriadok TnUAD i Organizačná smernica k programu ERASMUS+ na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne; 3-U-051. Výsledky vzdelávania získané na iných vzdelávacích inštitúciách sú študentom akceptované v rámci kreditového hodnotenia. So študentami v danej oblasti spolupracuje fakultný, resp. inštitucionálny koordinátor. Pre študentov sa pravidelne na začiatku akademického roka organizuje tzv. Erasmus Day, kde študenti, ktorí absolvovali Erasmus+ na inej vysokej škole alebo stáž v zdravotníckych zariadeniach prezentujú svoje skúsenosti pre ostatných študentov fakulty, ktorí by sa Erasmu mohli zúčastniť. V akademickom roku 2022/2023 TnUAD vyslala do zahraničia celkovo 71 študentov a zo zahraničia prijala 31 študentov.

Študijný poriadok TnUAD (články 30, 31 a 32) upravuje náležitosti udelenia akademického titulu a vydávania dokladov o štúdiu. Ak študent úspešne ukončí ŠP podľa vopred definovaných podmienok, je mu udelený príslušný akademický titul. Študent získa okrem vysokoškolského diplomu tiež vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu, oba v slovenskej aj anglickej verzii. Vysokoškolský diplom, vysvedčenie aj dodatok k diplomu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

generuje Akademický informačný systém AIS2 podľa vopred schválenej šablóny, ktorá obsahuje všetky nevyhnutné náležitosti.

Ekonomika a manažment - Prijímacie konanie zaručuje rovné, spravodlivé a verejne vopred známe podmienky pre vstup na univerzitu. Vysoká škola dáva príležitosť študovať aj záujemcom so špecifickými potrebami a informuje o tom pri príprave prijímacieho konania. Priebeh štúdia je transparentný a pravidelne overovaný, podmienky absolvovania štúdia sú známe v dostatočnom predstihu. Dostatočná pozornosť je venovaná aj metodologickej príprave študentov k tomu, ako písať záverečné práce.

Ošetrovateľstvo - Študijné programy sa uskutočňujú podľa vopred definovaných a verejne dostupných podmienok, kritérií, požiadaviek a pravidiel štúdia. Sú zohľadňované aj osobitosti pre študentov so špecifickými potrebami. Podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnakú príležitosť každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Študenti majú informácie o akademickej etike. Zvolené metódy na skúšanie, overovanie vedomostí sú zvolené primerane študijným cieľom. Študenti absolvujú predmety, ktoré sú zamerané na pravidlá písania záverečných prác, majú pridelených školiteľov záverečných prác. Výučba prebieha formou prednášok, predklinických cvičení a cvičení v klinických podmienkach v zdravotníckych zariadeniach. Dokumenty súvisiace s udeľovaním akademického titulu sú v súlade s príslušnými predpismi. Záverečné práce sú prevažne koncipované s orientáciou na problém, ktorý má absolvent zvládnuť v rámci výstupov vzdelávania. Niektoré témy v rámci diplomových prác pôsobia všeobecne, uplatniteľne aj pre iné odbory. PS preto odporúča explicitnejšie definovať názvy tém záverečných prác.

Chemické inžinierstvo a technológie - Postupy prijímacieho konania, priebehu štúdia, uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov sú jasne definované v časti b) -Postupy prijímania na štúdium čl. 9. -Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu Opisu študijného programu -osnovy, v čl. 6 „Doktorandský študijný program“, čl. 27c „Dizertačná skúška, dizertačná práca a jej obhajoba“ Študijného poriadku TnUAD v Trenčíne. Detaily o plnenie čl. 5 sú uvedené v článkoch 27 až 29 Študijného poriadku TnUAD.

Politické vedy - Všetky ŠP majú verejne prístupné internetové stránky (profil na katedrovej doméne), ktoré poskytujú detailný prehľad o štúdiu, predmetoch, povinnostiach študenta a pod. Prijímacie konanie zdieľa celouniverzitné pravidlá, je transparentné, prijíma sa bez prijímacích skúšok. Pracovisko využíva antiplagiátorský online systém. Záverečné práce sú automaticky kontrolované (Turnitin cez AiS). Vysporiadanie sa s touto kontrolou je súčasťou posudku práce, ak softvér nájde viac ako 20% zhodu. Študentské podnety sú riadne prejednávané, študenti majú niekoľko možností oficiálneho zapojenia. Akademické tituly sú na bakalárskej a magisterskej úrovni vydávané v súlade s predpismi. Pohľad do posudkov záverečných prác I. a II. stupňa VŠ naznačuje, že hodnotiaci pedagógovia svoje hodnotenie riadne odôvodňujú.

Po zosúladení ŠP boli na Katedre politológie obhájené len 2 doktorandské dizertačné práce (DDP). Jedna z preverovaných DDP spĺňala kritériá kladené na takýto druh prác. Druhá predložená DDP vykazovala len minimálnu komunikáciu s odborom ako takým. Predmetná DDP obsahovala len minimálnu analýzu súčasného stavu poznatkov príslušného odboru, z ktorých by bolo zrejmé, ako s odborom komunikujú a čo nové doňho prinášajú. Predmetná DDP tiež odkazuje v zozname použitej literatúry len v minimálnej miere na zahraničnú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

literatúru. DDP mala nižšiu metodologickú úroveň, nakoľko z väčšej časti iba prepisovala verejné dokumenty, správy a zákony/vyhlášky a pod. Na tieto skutočnosti reflektoval aj jeden z oponentov DDP, ktorý ale túto prácu odporúčal k obhajobe. Predmetný oponent je zároveň aj OZŠP ŠP politológia pre 3. stupeň VŠ. PS verí, že práve kritický názor a odborná erudovanosť OZŠP pomôže minimalizovať, resp. zabrániť opakovaniu takýchto zistení.

Strojárstvo - Univerzita verejne poskytuje relevantné informácie o možnostiach, podmienkach a pravidlách štúdia. Na oboch fakultách zabezpečujúcich predmetný ŠO sa prijímacie konanie uskutočňuje iba v treťom stupni vysokoškolského štúdia. Pre 1. a 2. stupeň štúdia je prijatie uchádzača bez prijímacieho konania. V diskusii s pedagógmi a študentmi sa došlo k totožnému záveru, že v rámci odboru sa pri pokusoch o neetické konanie jednotlivé prípady adekvátne riešili priamo zo strany pedagóga zodpovedného za predmet. Procesy nastavené na univerzite zabezpečujú uznávanie štúdia, alebo jeho častí v zmysle dohovoru v európskom regióne, aj keď na oboch navštívených pracoviskách je záujem o takúto formu uznávania minimálny. Úspešné ukončenie štúdia v odbore je potvrdzované dokumentáciou v rozsahu a obsahu v súlade s príslušnými predpismi.

Verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy - Študijné programy sa uskutočňujú podľa vopred definovaných a verejne dostupných podmienok, kritérií, požiadaviek a pravidiel štúdia. Sú zohľadňované aj osobitosti pre študentov so špecifickými potrebami. Podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnakú príležitosť každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Na zabezpečenie výskumnej integrity, na prevenciu plagiátorstva a akademického podvodu využíva vysoká škola Centrálny register záverečných prác. Študenti majú dostatočné informácie o akademickej etike. Zvolené metódy na skúšanie, overovanie vedomostí sú zvolené primerane k študijným cieľom. Študenti absolvujú predmety, ktoré sú zamerané na pravidlá písania záverečných prác. Dokumenty súvisiace s udeľovaním akademického titulu sú v súlade s príslušnými predpismi.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené

Odporúčania pre účastníka konania

7. PS odporúča dôsledné dodržiavanie kritérií ohľadne organizácie doktorandského štúdia na TnUAD, najmä čo sa týka štruktúry dizertačných prác.
8. Formulovať témy záverečných prác s ohľadom na ich odborovú špecifickosť a očakávané výstupy vzdelávania pre druhý stupeň ŠO ošetrovateľstvo.
9. Vytvoriť motivačný mechanizmus na podporu Erasmus+ mobilit pre študentov, čo by malo pozitívny dopad aj na vyššiu úroveň internacionalizácie univerzity.
10. Zaradiť medzi podmienky prijatia na štúdium v ŠO politickej vedy test zo slovenského jazyka, nakoľko počas rozhovorov PS na VŠ sa ukázalo, že práve jazyková bariéra je dôvodom predčasného ukončenia štúdia.
11. Sprehľadniť a zoskupiť informácie o štúdiu na webe TnUAD do jednej sekcie.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 5 štandardov pre vnútorný systém.

**F5 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 6 štandardov pre vnútorný systém
Učítelia****Vnútorný systém a implementácia**

Procesy výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, funkčných miest profesorov a docentov sa riadia vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov TnUAD-IP 3-U-020 a upravujú ho Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov na fakulte/CUP. Ďalší dokument upravujúci formalizované procesy personálneho zabezpečenia ŠP je pracovný poriadok TnUAD - IP 2-U-003. Na priebeh a vyhodnotenie výberového konania dohliada výberová komisia. V prípade výberového konania na obsadenie funkčných miest docentov a profesorov výber uchádzačov aj zloženie výberovej komisie podlieha špecifickým požiadavkám definovaným v legislatívnych predpisoch. Minimálne kritériá na obsadenie funkčných miest docentov a profesorov sú stanovené tak, aby odrážali komplexnosť pedagogickej, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti a mohli sa uchádzať o funkčné miesto nielen domáci, ale aj zahraniční uchádzači. Vysoká škola preukázala pravidelné preverovanie požadovanej kvalifikácie, výsledkov tvorivých činností, praktických skúseností, odborných zručností a ďalších nevyhnutných charakteristík učiteľov, ako aj rozvrhnutia pracovnej záťaže a požadovanej odbornej a graduačnej štruktúry personálneho zloženia za účelom dosahovania stanovených výstupov vzdelávania v požadovanej kvalite. TnUAD evidovala k 31.12.2022 113 vedecko-pedagogických zamestnancov, vedecko-výskumných zamestnancov bolo k tomuto dátumu 53. Učítelia svojim počtom tvoria 16,47% z počtu študentov.

Vysoká škola zabezpečuje výber vysokoškolských učiteľov v súlade s kritériami štandardov. Rovnako vykonáva aktivity školy za účelom uistenia sa, že zabezpečenie študijných programov je prostredníctvom učiteľov s požadovanou kvalifikáciou, rozvrhnutím pracovnej záťaže, úrovňou výsledkov tvorivých činností, praktickými skúsenosťami, pedagogickými zručnosťami a prenositeľnými spôsobilosťami. Funkčná štruktúra každého pracoviska TnUAD odráža počet funkčných miest a ich požiadavky tak, aby počtu študentov zodpovedal primeraný počet učiteľov aj s ohľadom na počet a povahu profilových predmetov a štruktúru študijných plánov. Kvalifikácia učiteľov je deklarovaná ich vedecko/umelecko pedagogickými charakteristikami, ktoré sú v súlade so zavedeným VSZK pravidelne na ročnej báze monitorované a hodnotené. TnUAD eviduje 21 vedecko-pedagogických zamestnancov s titulom prof., 42 s titulom doc., 4 zamestnancov s DrSc., vedecko-kvalifikačný stupeň I.(VKSI.) majú 2 zamestnanci a VKSIIa majú 15 zamestnanci. Podiel učiteľov s titulom PhD. a vyššie na celkovom počte vedecko-pedagogických zamestnancov je 92,72%. Vek vedecko-pedagogických zamestnancov je vo vekovom rozmedzí 33-76 rokov. Veková udržateľnosť zabezpečenia jednotlivých ŠP je v súlade so štandardami.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pri výberových konaniach na funkčné miesta odborných asistentov, docentov a profesorov sa prihliada na ich odbornosť a zameranie a úroveň ich publikačnej činnosti, ako aj citačných ohlasov. Na tomto základe sú učitelia priradení k jednotlivým predmetom študijného plánu tak, aby rozvíjali daný študijný odbor a prepájali ho so svojou tvorivou činnosťou. Výsledky tvorivej činnosti učiteľov sú zahrnuté primerane v témach predmetov študijného programu na základe úrovne kvalifikačného rámca vzdelávania. Preukázalo sa, že škola dbá na prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania. PS pri svojom zisťovaní dospela k záveru, že na viacerých organizačných jednotkách univerzity sa za publikačný výstup A+ uznáva akákoľvek práca v anglickom jazyku registrovaná v databáze Web of Science. PS preto odporúča prehodnotenie zaradovania výstupov tvorivej činnosti vo väzbe na zvyklosti jednotlivých odborov, ktoré VŠ poskytuje.

Učitelia pôsobiaci na TnUAD rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti tým, že sa zúčastňujú odborných konferencií, pravidelne publikujú vedecké články v cudzom jazyku, absolvujú výmenné pobyty alebo stáže v zahraničí, podieľajú sa v rámci stáží na pedagogickom procese na iných vysokých školách. Podiel vyslaných akademických zamestnancov na mobility do zahraničia predstavoval v roku 2023 24,31%, t.j. 44 zamestnancov absolvovalo zahraničný mobility pobyt. TnUAD so zahraničia prijala 42 akademických pracovníkov. Jazykové zručnosti si učitelia rozvíjajú a udržiavajú individuálnym vzdelávaním alebo v jazykových kurzoch poskytovanými externými spoločnosťami. Jazykové kompetencie rozvíjajú publikovaním v zahraničných časopisoch, svoje jazykové vedomosti zdokonaľujú aj štúdiom anglickej odbornej literatúry a odborných článkov, vypracovávaním prezentácií v anglickom jazyku i publikovaním v cudzom jazyku. Zdokonaľovanie sa v digitálnych zručnostiach sa uskutočňuje prostredníctvom nových foriem vzdelávania, založených na online platformách.

Učitelia sú priradovaní na študijné programy na základe ich odborného a vedeckého profilu a vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík. Profilové predmety zabezpečujú učitelia, ktorí pôsobia na funkčných miestach docent alebo profesor na ustanovený týždenný pracovný čas, sú odborníkmi v danej problematike, vedú prednášky a zodpovedajú za predmet a jeho kvalitu. Osoby, ktoré nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie študijného programu, sú vybrané v súlade s čl. 22 vnútorného predpisu TnUAD s názvom Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností na TnUAD v Trenčíne; 2-U-013. Učitelia vedú záverečné práce, v problematike ktorých vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť. Témy záverečných prác sú každoročne vypísané fakultou/CUP a zverejňované na web stránkach/AIS, navrhované učiteľmi alebo samotnými študentami a schvaľované v zmysle implementovaného VSZK, čím sa zabezpečuje požadovaná kvalifikačná úroveň a dosahovanie výstupov vzdelávania.

Rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch TnUAD koordinujú pre každého zamestnanca individuálne vedúci zamestnanci ako systematický a synergický proces určovania zložiek pracovnej záťaže, na základe merateľných ukazovateľov a súborov ukazovateľov alebo výkonových modelov vzdelávacej a tvorivej činnosti. Pracovná záťaž učiteľov je stanovená na základe podrobných rozborov, vychádzajúcich prevažne zo študijných plánov, prerozdelenia predmetov po semestroch a počtov študentov. Ohľad sa berie aj na stupeň vzdelávania a počet vedených doktorandov. Za rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v študijných programoch TnUAD sú priamo zodpovední vedúci zamestnanci v spolupráci s osobami, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijných programov alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Súčasťou pravidelného monitorovania a hodnotenia, ktoré je definované VSZK, je aj pravidelná hodnotiaca správa o rozvoji ľudských zdrojov na TnUAD, ktorá sa každoročne vypracováva na úrovni fakúlt / CUP, ako aj sumárne na úrovni TnUAD. TnUAD v roku 2023 riešila 63 projektov, z toho VEGA 19, KEGA 7, APVV 8, medzinárodné projekty 16 a iné 13.

Pracovná skupina na základe vyhodnotenia dostupnej dokumentácie a preverovaním na mieste dospela k záveru, že vysoká škola realizuje výber svojich učiteľov otvorenou formou podporujúcou medzinárodnú mobilitu naprieč inštitúciami a sektormi, v súlade s poslaním a dlhodobým zámerom školy a všeobecne záväznými predpismi, na základe vopred známych hľadísk a zásad.

Ekonomika a manažment - Vysoká škola vykazuje primeranú úroveň personálneho zabezpečenia pedagógov. Nároky na ich pôsobenie výstupov z tvorivej činnosti vymedzuje pomerne detailne dokument TnUAD č. 2-U-013 z 18. VII. 2022 (najmä články č. 23 a 26 spomínaného dokumentu TnUAD). Týka sa to ako pedagogických, tak tvorivých kompetencií učiteľov. Kompetencie učiteľov vysoká škola dokladuje prostredníctvom dát vo VÚPCH a VTC a pravidelne ich kontroluje. Pracovná záťaž pedagógov je úmerná počtu študentov aj cieľu a obsahu výučby. Odborná kvalifikácia učiteľov je minimálne o jeden stupeň vyšší ako kvalifikácia získaná dokončením študijného programu. Kľúčové predmety študijného programu zaisťujú primárne profesori alebo docenti príslušného študijného odboru; tí sú zamestnaní na stanovený týždenný pracovný čas a majú dostatok skúseností na vedenie výučby ako z teoretického, tak z praktického hľadiska. Učitelia zaisťujúci profilové predmety študijných programov vykazujú dostatočne primerané výsledky tvorivej činnosti, vrátane výsledkov medzinárodne uznávanej úrovne a vrátane získavania projektov. Trochu menší je rozsah špičkových publikačných výstupov v nadmediánových edičných tituloch. Zameranie a aktuálnosť tvorivej činnosti korešponduje s príslušným ŠO.

Chemické inžinierstvo a technológie - Študijný program Anorganické technológie a nekovové materiály priradený k študijnému odboru 16. chemické inžinierstvo a technológie je pre študentov III. stupňa vysokoškolského štúdia zabezpečená skupinou 5 fundovaných, medzinárodne uznávaných vedecko-pedagogických zamestnancov, z ktorej sú dvaja profesori DrSc. na funkčnom mieste „profesor“. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu, s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl a s príslušnými kontaktmi je uvedený v Študijných plánoch študijného programu. Celouniverzitné pracovisko FunGlass (CUP FunGlass), má špecifické postavenie v rámci TnUAD a možno aj v rámci výskumno-vzdelávacích inštitúcií v Slovenskej republike.

Ošetrovateľstvo - V rámci študijných programov ošetrovateľstvo v 1. a 2. stupni štúdia má vysoká škola určené osoby, ktoré majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu ošetrovateľstvo na ustanovený týždenný pracovný čas. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky vydalo k posudzovaným ŠP súhlasné stanoviská MZ SR (evidované pod č. Z057834-2022 a evidované pod č. Z057838-2022). Erudovanosť kompetentných učiteľov dokladovala vysoká škola

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prostredníctvom VÚPCH a VTC. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové zručnosti (napr. výstupy z konferencií, recenzie článkov na národnej i medzinárodnej úrovni, príprava vysokoškolských učebníc), pedagogické, digitálne zručnosti (výučba v online priestore) a prenositeľné spôsobilosti. Učitelia aktualizujú raz ročne k 31.8. VUPCH. Osoby zodpovedné za študijný program ošetrovatelstvo a učitelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore, a na požadovanej medzinárodne uznávanej úrovni; výsledky sú uvedené vo VUPCH a VTČ. Učitelia sa zapájajú do vedecko-výskumnej činnosti riešením projektov na národnej aj medzinárodnej úrovni. Zameranie VTČ zodpovedá príslušnému študijnému odboru. Vysoká škola preukázala úroveň tvorivých činností a kompetentnosť zabezpečovať študijné programy ošetrovatelstvo.

Politické vedy - Osoby zabezpečujúce ŠP v ŠO majú dostatočné formálne vzdelanie. Garančná päťica všetkých ŠP spĺňa požiadavky na pracovné úväzky pre posudzovanú inštitúciu. Napriek tomu PS odporúča aby univerzita systematicky pracovala na tom, aby osoby zabezpečujúce ŠP, mali menej iných úväzkov mimo univerzity a mohli sa tak plne venovať výučbe. Na výučbe bakalárskych a magisterských ŠP sa podieľajú pedagógovia s titulom PhD. a vyššie. Profilové predmety sú vyučované členmi garančnej päťice s titulmi profesora a docenta. Doktorandské programy zabezpečujú profesori a docenti. Na akademické pozície sú vypisované výberové konania, hoci prihlásených do výberového konania je minimum záujemcov. V poslednej dobe to bola vždy len jedna osoba.

Úroveň tvorivej činnosti garančnej päťice je pre bakalársky, magisterský a doktorandský ŠP zodpovedajúca, aj vďaka tomu, že TnUAD má pomerne nízko nastavené kritériá hodnotenia výstupov tvorivej činnosti. Univerzita by mala čo najskôr pripraviť pravidlá hodnotenia kvality publikácií tak, aby v každom prípade zodpovedali medzinárodným zvyklostiam daného ŠO. Pracovisko zodpovedné za hodnotené ŠP je menej úspešné v grantových súťažiach. Pozitívnym úspechom je získanie projektu Jean Monnet Chair. PS odporúča zvýšiť medzinárodnú spoluprácu TnUAD v prospech zvýšenia úspešnosti získavania projektov (hlavne medzinárodných).

Strojárstvo - Predmetné fakulty preukázali, že pre zabezpečovanie uskutočňovania, rozvoja a udržiavanie požadovanej úrovne kvality majú určenú osobu v zmysle platných legislatívnych predpisov. Na základe preskúmania dokumentácie pred návštevou ako aj prostredníctvom zisťovaní vykonaných počas návštevy sú pre daný študijný odbor zaručené učiteľmi s požadovanou kvalifikáciou, skúsenosťami, zručnosťami, spôsobilosťami a úrovňou výsledkov tvorivej činnosti. Fakulty motivujú a umožňujú učiteľom rozvíjanie všetkých potrebných predpokladov kvalitného vykonávania svojich funkcií. Zabezpečovanie profilových študijných predmetov prostredníctvom učiteľov spĺňa platné legislatívne normy.

Verejné zdravotníctvo a Zdravotnícke vedy - Erudovanosť kompetentných učiteľov dokladovala vysoká škola prostredníctvom VÚPCH a VTČ. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové zručnosti (napr. výstupy z konferencií, recenzie článkov na národnej i medzinárodnej úrovni, príprava vysokoškolských

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

učebníc), pedagogické, digitálne zručnosti (výučba v online priestore) a prenositeľné spôsobilosti. Učitelia VUPCH aktualizujú raz ročne k 31.8.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

12. Prehodnotiť kategorizácie výstupov tvorivej činnosti vo väzbe na zvyklosti jednotlivých odborov, ktoré VŠ poskytuje aby zodpovedali medzinárodným kritériám hodnotenia VTČ.
13. Zvýšiť medzinárodnú spoluprácu TnUAD v prospech zvýšenia úspešnosti získavania projektov (hlavne medzinárodných).

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 6 štandardov pre vnútorný systém.

F6 Vyhodnotenie úrovne plnenia **čl. 7 štandardov** pre vnútorný systém Zdroje na zabezpečenie štúdia a podporu študentov

Vnútorný systém a implementácia

Na komplexné zabezpečenie študijných programov a súvisiacich tvorivých, podporných a iných činností, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity, má TnUAD alokované dostatočné finančné zdroje, ktoré zodpovedajú veľkosti vysokej školy a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností. Financovanie zodpovedá možnostiam TnUAD, ktoré sa menia v závislosti od zmien metodiky pridelovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám i stavu aktuálne riešených domácich i medzinárodných projektov. Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém predstavovala za akademický rok 2022/2023 10.065.742 EUR. Nosnú časť týchto prostriedkov tvorili financie zo štrukturálnych fondov EÚ. TnUAD investovala do svojej vedecko-výskumnej infraštruktúry 5.497.687 EUR.

Pre realizáciu všetkých edukačných a výskumných aktivít potrebných pre naplnenie požiadaviek všetkých poskytovaných študijných programov sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Ide o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom. Návštevami a preverovaním na mieste sa preukázalo splnenie požiadaviek na priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a ďalších nevyhnutných činností zodpovedajúce výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vysoká škola preukázala funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými inštitúciami v odbornej oblasti vzdelávania a výskumu pre dosahovanie stanovených výstupov vzdelávania najmä v oblasti praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. V súlade s implementovaným VSZK TnUAD v rámci pravidelného monitorovania a hodnotenia raz za dva roky schvaľuje RVH TnUAD Pravidelnú hodnotiacu správu o spolupráci s praxou, ktorá je verejne prístupná na webovom sídle univerzity. Sumárne možno konštatovať, že spolupráca s praxou na TnUAD a jej jednotlivých súčiastiach je realizovaná aktívnou formou a jednotlivé pracoviská sa výrazne podieľajú v rámci svojich pedagogických, vedecko-výskumných aktivít, ako aj aktivít priemyselnej či klinickej praxe nielen so subjektami v rámci SR, ale aj zahraničnými subjektami. TnUAD mala v rokoch 2020-2021 spolu 111 zmluvných partnerov. Pre ŠO ošetrovateľstvo bolo predložených 42 uzatvorených zmlúv so zmluvnými zdravotníckymi zariadeniami.

Návštevou vysokej školy sa preukázalo, že škola má kvalifikovaný podporný personál pre študentov v oblasti tútorstva, poradenstva, administratívnych a podporných služieb s kapacitami nastavenými podľa počtu študentov školy a rozmanitosti potrieb. Študenti vysokej školy majú zabezpečený bezproblémový prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom pre osobné a špecifické potreby pre podporu napredovania v štúdiu a pre osobný a kariérny rozvoj.

Pre študentov zabezpečuje univerzita primerané sociálne zabezpečenie, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. V oblasti športového vyžitia má univerzita veľmi kvalitný hokejový tím na úrovni vrcholového športu. Pre študentov sú v ponuke telocvičňa, fitness centrá a plaváreň (prenájom).

Ubytovanie je zabezpečené v štyroch ubytovacích zariadeniach (Študentský domov ZÁBLATIE, Školský internát pri Strednej športovej škole v Trenčíne, Ubytovňa JANKA, Školský internát PÚCHOV). Z týchto 4 zariadení je len jedno vo vlastníctve TnUAD, ostatné tri sú zmluvné zariadenia. Celková kapacita počtu lôžok je 256. Stravovanie je zabezpečené v študentskej jedálni, kde si stravu môžu objednávať online cez stravovací systém. TnUAD má tri stravovacie zariadenia. Študenti majú taktiež k dispozícii detský kútik pri TnUAD, Študentské centrum, Rádio TrenchTown, Astronomickú pozorovateľňu prof. Alojza Cvacha, športoviská, oddychové zóny pre študentov a i. Duchovné pastoračné centrum je rovnako súčasťou univerzitného kampusu.

TnUAD v súlade s IP-2-U-002 - Štipendijným poriadkom TnUAD, poskytuje študentom štipendiá a pôžičky, o ktorých informácie sú dostupné na webovom sídle univerzity a študenti sú o nich informovaní aj prostredníctvom študijných poradcov a koordinátorov pôsobiacich v rámci študijných programov. Za rok 2022 TnUAD vyplatila štipendiá v hodnote 736.711,33 EUR. Z toho 195.996 EUR tvorili motivačné štipendiá. Motivačné štipendiá tvoria súbor prospechových, mimoriadnych a odborových štipendií. Okrem týchto foriem podpory TnUAD poskytuje svojim študentkám tehotenské štipendium a štipendiá z vlastných zdrojov.

Rovnako pracovná skupina konštatovala, všetky vyššie uvedené zdroje sú zabezpečené aj pre súčasti mimo hlavného sídla vysokej školy, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy a vzdelávacie činnosti.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčania pre účastníka konania

- Zvážiť potrebu vyčlenenia ubytovacích kapacít len pre študentov TnUAD bez kombinácie so študentami stredných škôl.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 7 štandardov pre vnútorný systém.

F7 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 8 štandardov pre vnútorný systém Zhromažďovanie a spracovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

Vysoká škola vytvorila účinný spôsob systematického zhromažďovania, spracúvania, analyzovania a vyhodnocovania informácií pre efektívne strategické, taktické a operatívne riadenie uskutočňovania a rozvoja študijných programov, tvorivých činností a ďalších nevyhnutných činností pre bezproblémový chod školy, do ktorého zapája zainteresované strany, ktoré sú motivované vyjadrovať sa k fungovaniu systému pre zhromažďovanie a spracovanie informácií a navrhovaniu zlepšení. Procesy zhromažďovania a spracovania informácií sú formalizované v IP-2-U-013. RVH TnUAD priebežne monitoruje, periodicky hodnotí a periodicky schvaľuje študijné programy. Pravidelné hodnotenie a monitorovanie kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania a kvalita uskutočňovania študijných programov sa analyzuje najmä prostredníctvom pravidelných hodnotiacich správ, ktoré sú vypracovávané v súlade s harmonogramom definovaným v predmetnom vnútornom predpise (IP-2-U-013) univerzity na úrovni fakúlt/CUP i na úrovni TnUAD. Všetky pravidelné monitorovacie správy sú archivované v SharePointe Rady pre vnútorné hodnotenie TnUAD, v sekcii Dokumenty – Pravidelné monitorovanie a hodnotenie – Pravidelné hodnotiace správy. TnUAD pravidelne na ročnej báze monitoruje a hodnotí vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky akademických zamestnancov podieľajúcich sa na výučbe vrátane vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov, ako aj pravidelné hodnotiace správy garantov o uskutočňovaní študijných programov - zápisnice zo zasadnutí RVH TnUAD v Súvisiacej dokumentácii.

Vysoká škola preukázala, že má nastavený súbor ukazovateľov, ktorým systematicky vyhodnocuje charakteristiky profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a iné charakteristiky v rámci prijímacieho konania, mieru úspešnosti a dôvody neúspešnosti v študijných programoch, mieru riadneho ukončenia štúdia v študijných programoch, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijných programov a dostupnosťou zdrojov potrebných pre štúdium, mieru uplatniteľnosti absolventov študijných programov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán s kvalitou absolventov študijných programov, charakteristiky profilu učiteľov a ďalších zamestnancov, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností vysokej školy. Medzi ďalšie metódy ukazovateľov kvality na TnUAD patria získavanie spätnej väzby od externých zainteresovaných strán (študent, absolvent, zamestnávateľ), ktorej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vyhodnotenie je zverejnené ako súčasť informácií o danom študijnom programe (na webovom sídle univerzity - fakulta/CUP – študenti - štúdium – akreditované študijné programy – konkrétny študijný program).

Zisťovaním na mieste pracovná skupina preukázala zapojenie všetkých zúčastnených strán do procesu zhromažďovania a spracovania informácií. Informácie o ŠP v ŠO politickej vedy sú systematicky zhromažďované. Zatiaľ však nie sú úplne analyticky spracované. Chýba spracovaná analýza na vysoký počet študentov, ktorí sa zapisujú do 1. ročníka štúdia a následne štúdium predčasne ukončia.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

15. Dôsledná analýza príčin predčasného ukončenia štúdia v ŠO politickej vedy a následne návrh na minimalizáciu tohto javu.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 8 štandardov pre vnútorný systém.

F8 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 9 štandardov pre vnútorný systém Zverejňovanie informácií

Vnútorný systém a implementácia

TnUAD zabezpečila jednotný systém zverejňovania informácií týkajúcich sa VSZK a poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na všetkých súčiastiach TnUAD. Zverejňovanie informácií sa riadi okrem všeobecne záväzných právnych predpisov Štatútom TnUAD, Politikou kvality TnUAD, Etickým kódexom TnUAD, IP 2-U-013.

V rámci webového sídla univerzity bol vytvorený priestor za účelom zverejňovania informácií o zložení rád, súvisiacich dokumentoch, zápisniciach a ďalších relevantných informáciách vyplývajúcich z implementovaného VSZK na TnUAD. Informácie sú zverejňované tak o RVH TnUAD, ako aj o pracovných skupinách RVH TnUAD, radách pre študijný program a radách pre habilitačné konanie a inauguračné konanie. Informácie o študijných programoch sú zverejňované na webovom sídle fakúlt, resp. CUP v podkategórii Študenti - Štúdium – Akreditované študijné programy vrátane zverejnenia opisov študijných programov a ďalších relevantných informácií. Informácie o študijných programoch TnUAD zverejňuje aj v jazykoch ich uskutočňovania.

Informácie pre osoby so zdravotným znevýhodnením sú zverejnené na webovom sídle univerzity v podkategórii Uchádzači – Špecifické potreby študentov, resp. Študenti – Špecifické potreby pre študentov. PS počas posudzovania zistila, že webová lokalita univerzitnej knižnice

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

je záujemcom prístupná len v slovenskom jazyku. PS odporúča TnUAD v rámci internacionalizácie procesov zabezpečiť viacjazyčné zverejňovanie informácií.

Na základe preskúmania dostupných zdrojov a fyzickej návštevy školy pracovná skupina konštatuje, že škola zverejňuje jasné, presné, adekvátne a aktuálne informácie.

Ekonomika a manažment - Informácie o študijných programoch sú dobre prístupné, majú zodpovedajúcu informačnú hodnotu ako pre zamestnancov a študentov, tak pre širšiu verejnosť. Sú aktuálne a existuje dobré prepojenie medzi informáciami z fakulty a informáciami z vysokej školy ako celku. Informácie sú dobre štruktúrované a prehľadne vrstvené. Zasahujú oblasť od prijímacieho konania cez študijné náležitosti až po profil absolventov, možnosti praxe a pod.

Chemické inžinierstvo a technológie - Pracovná skupina konštatuje, že všetky relevantné informácie o študijnom programe Anorganické technológie a nekovové materiály priradenom k študijnému odboru 16. chemické inžinierstvo a technológie pre III. stupeň vysokoškolského štúdia – doktorandského sú dostupné na webovej stránke <https://www.funlass.eu/study-programs/phd-studium/> v časti „Informačné listy predmetov študijného programu“, prístupné sú aj v AIS-e ako aj v časti Študijný plán.

Ošetrovateľstvo - Vysoká škola má na webovej stránke zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijných programoch, vrátane vzdelávacích cieľov a výstupov, požiadaviek na uchádzačov, podmienok prijímacieho konania a ostatných náležitostiach súvisiacich s výučbovým procesom vzdelávania v študijných programoch ošetrovateľstvo.

Politické vedy - Informácie o ŠP sú zverejnené na webovom sídle, ktoré obsahuje všetky potrebné informácie. Univerzitný portál obsahuje všetky potrebné informácie.

Strojárstvo - Informácie o študijných programoch v tomto ŠO sú verejne dostupné v prehľadnej forme. Poskytujú legislatívou požadované informácie o každom študijnom programe - jeho cieľoch, výstupoch, požiadavkách na uchádzačov, spôsobe výberu, osobnostných predpokladoch a ďalších. Zverejňovanie je učené ľahko dostupnou formou pre študentov, absolventov a ďalšie zainteresované strany.

Verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy - Vysoká škola má na webovej stránke zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijných programoch, vrátane vzdelávacích cieľov a výstupov, požiadaviek na uchádzačov, podmienok prijímacieho konania a ostatných náležitostiach súvisiacich s výučbovým procesom vzdelávania v študijnom programe verejné zdravotníctvo, fyzioterapia a laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

16. Pracovná skupina odporúča, aby webová lokalita univerzitnej knižnice, bola dostupná v anglickom jazyku.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 9 štandardov pre vnútorný systém.

F9 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 10 štandardov pre vnútorný systém Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov

Vnútorný systém a implementácia

Formalizované politiky súvisiace s dodržiavaním jednotlivých kritérií čl.10 štandardov pre VS, sú na TnUAD definované vnútorným predpisom IP 2-U-013. Podrobné informácie o zapojení zamestnávateľov, študentov a ďalších zainteresovaných strán sú uvedené v bodoch 2.6.1, 3.1, 3.2.1 a 8.3 VHS TnUAD. V súlade s nastavenými pravidlami VSZK na TnUAD je orgánom zodpovedným za periodické schvaľovanie študijných programov RVH TnUAD. RVH ich schvaľuje v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia. Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie a schvaľovanie ŠP sa uskutočňuje raz za štandardnú dĺžku štúdia. Keďže všetky študijné programy poskytované na TnUAD prešli počas zosúladovania (v termíne od 2.3.2022 do 8.7.2022) procesom monitorovania, TnUAD uviedla, že najbližšie periodické hodnotenie študijných programov sa uskutoční u študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia v roku 2024, v ďalšom roku bude nasledovať periodické hodnotenie ďalších študijných programov v termíne závislom od ich štandardnej dĺžky štúdia.

Integrálnou súčasťou implementovaných politík, štruktúr a procesov VSZK na TnUAD je zapojenie zainteresovaných strán (zástupcovia praxe, študenti a absolventi). Študenti majú možnosť sa aspoň raz ročne vyjadriť ku kvalite štúdia formou anonymných dotazníkov cez AIS2. Informácie o spätnej väzbe študentov a jej vyhodnotenie je taktiež súčasťou pravidelných hodnotiacich správ, a to najmä Pravidelnej hodnotiacej správe garanta o uskutočňovaní študijného programu a Pravidelná hodnotiacia správa o realizovaných študijných programoch na fakulte / CUP / TnUAD, ktoré sa za každý študijný program vypracovávajú za ukončený akademický rok v termíne do 30.9. príslušného kalendárneho roka. Pravidelné hodnotiace správy sú následne analyzované pracovnými skupinami RVH TnUAD, ktoré vypracovávajú SWOT analýzu a následne sú podrobne prerokované a schvaľované na najbližšom zasadnutí RVH TnUAD. Študenti majú súčasne možnosť vyjadriť prostredníctvom svojich zástupcov v akademických orgánoch, medzi ktoré patria najmä akademické senáty fakúlt, Akademický senát TnUAD, RVH TnUAD, RŠP, Disciplinárna komisia TnUAD, Etická komisia TnUAD a i.

PS konštatuje, že TnUAD formou svojho nastaveného vnútorného systému zabezpečila, že pri úpravách študijných programov na základe ich priebežného monitorovania a periodického hodnotenia, budú zapojení tak študenti, zamestnávatelia ako aj ďalšie zainteresované strany a študijné programy budú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.

Chemické inžinierstvo a technológie - Výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou sú uvedené na webovej stránke TnUAD: <https://tnuni.sk/univerzita/organy-univerzity/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-tnuad/> a Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

č. 269/2018 Z. z.: VHS SP. TnUAD disponuje nasledujúcim orgánom: Rada pre vnútorné hodnotenie TnUAD a pracovná skupina pre študijný odbor 16. Chemické inžinierstvo a technológie.

Ekonomía a manažment - Pracovná skupina po vykonaní analýzy podkladov a skutočností z kontroly na mieste konštatuje, že študijné programy sú pravidelne (raz ročne) aktualizované, konfrontované s potrebami praxe v oblasti manažmentu a riadiacich procesov v ekonomike a doplňované o nové poznatky nielen z praxe, ale aj z výskumu. Veľká pozornosť je venovaná role a fungovaniu garantov a ich napojeniu na ďalšie prvky systému kontroly kvality vzdelávania na fakulte (najmä pozri článok č. 22 dokumentu TnUAD č. 2-U-013 z 18. VII. 2022). Sú monitorované postoje a poznatky študentov, aj keď by bolo vhodné pokúsiť sa znížiť mieru non-response v anketách/dotazníkoch. Je zaistená spätná väzba medzi názormi študentov i pedagógov na priebeh a obsah štúdia.

Ošetrovateľstvo - Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby boli študijné programy v súlade so štandardmi a požadovanými výstupmi vzdelávania. Vysoká škola získava aj spätnú väzbu zo strany zamestnávateľov (dotazník) raz za rok, spokojnosť študentov s učiteľmi (dotazník) raz ročne, spokojnosť študentov s kvalitou výučby (dotazník) raz ročne a hodnotenie absolventov (dotazník). Pravidelne sú zverejňované ročné hodnotiace správy. Výstupy z dotazníkových šetrení sú prehľadne spracované v Opise študijného programu. Výsledky vyhodnotenia sa premietajú do spätnej väzby a sú komunikované so zainteresovanými stranami.

Politické vedy - Monitorovanie a hodnotenie prebieha na priebežnej báze. Študenti majú napríklad možnosť sa vyjadriť ku kvalite štúdia a učiteľov prostredníctvom anonymného dotazníka, ktoré sa každoročne opakuje. Rada Študijného programu sa schádza podľa potreby, cca 2 až 3 krát ročne.

Strojárstvo - Obe fakulty preukázali plnenie zabezpečovania súladu svojich študijných programov so štandardmi prostredníctvom priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a vykonávania potrebných úprav za účelom dosiahnutia potrieb zainteresovaných strán a aktualizácii na potrebnú úroveň poznatkov, technológií reálne požadovanou úrovňou dosahovaných výstupov v súlade s úrovňou kvalifikačného rámca.

Na príprave metodiky a vyhodnocovania relevantnej spätnej väzby sa zúčastňujú zainteresované strany študijného programu. Bolo preukázané, že dotknuté fakulty dodržiavajú vnútorný systém zabezpečovania kvality a výsledky monitorovania a opatrenia z nich vyplývajúce komunikuje so zainteresovanými stranami a zverejňujú ich.

Obe fakulty rovnako preukázali, že študenti dotknutých študijných programov majú minimálne raz ročne možnosť anonymným dotazníkom vyjadrovať sa ku kvalite výučby a k učiteľom.

Bolo preukázané, že študijné programy predmetného ŠO podliehajú periodickému schvaľovaniu v súlade s pravidlami vnútorného systému univerzity.

Verejné zdravotníctvo a zdravotnícke vedy - Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje študijné programy s cieľom zabezpečiť, aby boli študijné programy v súlade so štandardmi a požadovanými výstupmi vzdelávania. Vysoká škola získava aj spätnú väzbu zo strany zamestnávateľov (dotazník), spokojnosť študentov s učiteľmi (dotazník), spokojnosť študentov s kvalitou výučby (dotazník) a hodnotenie absolventov (dotazník). Pravidelne sú zverejňované ročné hodnotiace správy. Výstupy z dotazníkových šetrení sú prehľadne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

spracované v Opise študijného programu. Výsledky vyhodnotenia sa premietajú do spätnej väzby a sú komunikované so zainteresovanými stranami.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

17. Znížiť mieru nezodpovedaných otázok v študentských anketách

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 10 štandardov pre vnútorný systém.

F10 Vyhodnotenie úrovne plnenia čl. 11 štandardov pre vnútorný systém Pravidelné externé zabezpečovanie kvality

Vnútorný systém a implementácia

Zabezpečovanie a hodnotenie VSZK TnUAD sa podľa VHS zabezpečuje externým auditom kvality. Externý audit treťou stranou je na TnUAD vykonávaný akreditovanou certifikačnou spoločnosťou ELBACERT, a.s. Cieľom externého auditu je posúdiť nielen plnenie požiadaviek normy ISO 9001, ale aj analyzovať, že vnútorný systém TnUAD je implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém a zlepšuje sa.

Externé hodnotenie kvality sa opiera o spätnú väzbu od spolupracujúcich vysokých škôl a ďalších výskumných inštitúcií, orgánov verejnej správy, interných a externých posudzovateľov RVH TnUAD a ďalších relevantných orgánov. Aktuálne TnUAD neplánuje požiadať zahraničnú agentúru o posúdenie ich VSZK.

Zistené nedostatky

Nedostatky neboli zistené.

Odporúčania pre účastníka konania

18. Zvážiť posúdenie vnútorného systému zabezpečovania kvality TnUAD aj inou (zahraničnou) externou inštitúciou.

Príklady dobrej praxe

Príklady dobrej praxe neboli zistené

Záver

Vysoká škola **spĺňa** požiadavky čl. 11 štandardov pre vnútorný systém.

G Závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina pri svojich zisťovaniach - opierajúc sa o verejne dostupné zdroje, dokumentáciu poskytnutú vysokou školou a zisťovanie na mieste – konštatuje zosúladenie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania vysokej školy s aktuálne platnými štandardami pre vnútorný systém.

Vysoká škola má nastavené procesy pre VSZK a zabezpečila implementáciu svojho VSZK do reálneho fungovania vysokej školy pri uskutočňovaní všetkých ŠP v jednotlivých odboroch a stupňoch štúdia.

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že uskutočňovanie habilitačného konania a inauguračného konania je vo všetkých odboroch HIK v súlade so štandardami pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Pracovná skupina prostredníctvom dostupných zdrojov, preštudovania podkladovej dokumentácie pred návštevou a preskúmaním stavu na mieste prostredníctvom návštev pracovníkov a diskusií zameraných na implementáciu politik na zabezpečenie kvality so všetkými zainteresovanými stranami na všetkých pracoviskách a úrovniach vysokej školy dospela k záveru, že vysoká škola dôsledne uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality v zmysle štandardov.

Študijný odbor chemické inžinierstvo a technológie

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor ekonómia a manažment

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor ošetrovatelstvo

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor politické vedy

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študijný odbor strojárstvo

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor verejné zdravotníctvo

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

Študijný odbor zdravotníckej vedy

Na základe výsledkov posúdenia pracovná skupina konštatuje, že implementácia vnútorného systému v študijných programoch tohto študijného odboru je v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H Návrh rozhodnutia

Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému navrhuje, aby agentúra rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia **je v súlade** so štandardmi pre vnútorný systém.

Pracovná skupina zároveň navrhuje, aby agentúra rozhodla, že účastník konania je oprávnený vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore chemické inžinierstvo a technológie v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ošetrovatelstvo v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore politické vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore verejné zdravotníctvo v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore zdravotníckej vedy v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

I Zoznam použitých skratiek

AIS	Akademický informačný systém
AiS2	komerčný komplexný informačný systém určený na podporu riadenie základných procesov vysokej školy - vzdelávania na všetkých troch stupňoch a vedy a výskumu (www.ais2.sk)
AR VŠ	Akreditačná rada vysokej školy
CUP	Celouniverzitné pracovisko
KP	Katedra politológie
ESG	(European Standards and Guidelines) Štandardy a usmernenia pre hodnotenie kvality v európskom vzdelávacom priestore (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)
FPT	Fakulta priemyselných technológií
FSEV	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov
FŠT	Fakulta špeciálnej techniky
FunGlass	Centrum pre funkčné a povrchovo funkcionalizované sklá
FZ	Fakulta zdravotníctva
IL	Informačný list predmetu
IP	Interný predpis
IS	Informačný systém
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky
OZŠP	Osoba zodpovedná za študijný program
PS	pracovná skupina SAA VŠ
PS ŠO	pracovná skupina RVH pre študijný odbor
RŠP	Rada študijného programu
RVH	Rada pre vnútorné hodnotenie
SAA VŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
ŠP	Študijný program
ŠVOČ	Študentská vysokoškolská odborná činnosť
TnUAD	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka
VHS	Vnútorná hodnotiaci správa
VSZK	Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokej školy
VR	Vedecká rada
VŠ	Vysoká škola
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
ZP	Záverečná práca
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

J Prílohy

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

Príloha č. 4 – Zoznam zistených nedostatkov

Príloha č. 5 – Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 1 – Členovia pracovnej skupiny

Posudzovateľ	Funkcia v pracovnej skupine	Študijný odbor	Aktuálne pracovisko
prof., PhDr. Lucia Dimunová, PhD.	členka (odborník na študijné odbory)	Ošetrovateľstvo	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.	člen (odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Štatistika	Vysoká škola ekonomická v Praze
Ing. František Jaš, CSc.	člen (odborník z praxe)	Strojárstvo	RENOJAVA s.r.o.
doc. PhDr. Lukáš Linek, PhD.	člen (odborník na študijné odbory, zahraničný posudzovateľ)	Politológia	Sociologický ústav AVČR
Mgr. František Mihok	člen (študent)	strojárstvo	Technická univerzita v Košiciach
Viktória Mihóková	členka (študent)	Ošetrovateľstvo	Katolícka univerzita v Ružomberku
prof. Ing. Peter Pavol Monka, PhD., Ing.-Paed IGIP	predseda (odborník na HIK, odborník na vnútorný systém kvality, odborník na študijné odbory)	Výrobné technológie	Technická univerzita v Košiciach
prof. Dr. Ing. Martin Palou	člen (odborník na HIK, odborník na študijné odbory)	Chémia a Vlastnosti materiálov	Ústav stavebníctva a architektúry, SAV

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 2 – Tabuľka študijných programov

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
anorganické technológie a nekovové materiály	N	3.	externá	4613	slovenský jazyk	chemické inžinierstvo a technológie	sídlo
anorganické technológie a nekovové materiály	A	3.	denná	4616	slovenský jazyk	chemické inžinierstvo a technológie	sídlo
fyzioterapia	A	2.	denná	183490	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
fyzioterapia	N	1.	denná	10030	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
fyzioterapia	A	1.	externá	104042	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	N	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	16502	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	A	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	104041	slovenský jazyk	zdravotnícke vedy	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
ľudské zdroje a personálny manažment	N	1.	denná	16495	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
ľudské zdroje a personálny manažment	A	2.	denná	11515	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
ľudské zdroje a personálny manažment	N	2.	externá	104049	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
ľudské zdroje a personálny manažment	A	3.	denná	168447	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
ľudské zdroje a personálny manažment	N	3.	externá	168448	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
ľudské zdroje a personálny manažment	A	1.	externá	104050	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
materiálové inžinierstvo	A	2.	denná	16505	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta priemyselných technológií v Púchove (sídlo)
materiálové inžinierstvo	A	1.	denná	100330	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta priemyselných technológií v Púchove (sídlo)
materiály	A	3.	denná	104052	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta priemyselných technológií v Púchove (sídlo)
ošetrovateľstvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	16499	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
ošetrovateľstvo	A	2.	denná	12073	slovenský jazyk	ošetrovateľstvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
počítačová podpora materiálového inžinierstva	A	1.	denná	100262	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta priemyselných technológií v Púchove (sídlo)
politológia	A	3.	denná	168449	slovenský jazyk	politické vedy	sídlo
politológia	N	3.	externá	168451	slovenský jazyk	politické vedy	sídlo
politológia	N	2.	denná	16494	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	sídlo
politológia	N	1.	denná	16497	slovenský jazyk	politické vedy	sídlo
politológia	A	2.	externá	104036	anglický jazyk, slovenský jazyk	politické vedy	sídlo
politológia	A	1.	externá	104038	slovenský jazyk	politické vedy	sídlo

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Názov študijného programu	Vo vzorke A/N	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód študijného programu	Jazyk uskutočňovania	Študijný odbor	Miesto poskytovania
servis a opravy automobilov	A	1.	denná	12069	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
strojárské technológie a materiály	N	3.	denná	12688	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
strojárské technológie a materiály	A	3.	externá	104043	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
špeciálna strojárská technika	A	2.	denná	16522	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
špeciálna strojárská technika	A	1.	denná	16523	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
údržba špeciálnej mobilnej techniky	A	2.	denná	24716	slovenský jazyk	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky (sídlo)
verejná správa	N	1.	denná	16491	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
verejná správa	A	1.	externá	104051	slovenský jazyk	ekonómia a manažment	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov (sídlo)
verejné zdravotníctvo	N	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	104039	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)
verejné zdravotníctvo	A	I. stupeň (profes. orientovane)	denná	104040	slovenský jazyk	verejné zdravotníctvo	Fakulta zdravotníctva (sídlo)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 3 – Tabuľka odborov habilitačného konania a inauguračného konania

	Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Priradenie k študijnému odboru	Fakulta uskutočňovania
1.	anorganická technológia a materiály	chemické inžinierstvo a technológie	-
2.	materiály	strojárstvo	Fakulta priemyselných technológií v Púchove
3.	strojárске technológie a materiály	strojárstvo	Fakulta špeciálnej techniky

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 4 Prehľad zistených nedostatkov

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Príloha č. 5 - Tabuľka študijných programov v externej forme, pri ktorých štandardná dĺžka štúdia bola upravená podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022*

	Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Kód programu	Študijný odbor	Jazyk uskutočňovania	Poznámka
1.	politológia	2	externá	184804	politické vedy	anglický jazyk slovenský jazyk	-
2.	politológia	1	externá	184805	politické vedy	slovenský jazyk	-
3.	verejné zdravotníctvo	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184806	verejné zdravotníctvo	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva
4.	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	I. stupeň (profes. orientovane)	externá	184807	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva
5.	fyzioterapia	1	externá	184808	zdravotnícke vedy	slovenský jazyk	Fakulta zdravotníctva
6.	ľudské zdroje a personálny manažment	1	externá	184809	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov
7.	verejná správa	1	externá	184810	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov
8.	ľudské zdroje a personálny manažment	2	externá	185059	ekonómia a manažment	slovenský jazyk	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov

* Študijné programy vyznačené v registri Vyznačené v registri ŠP ministerstvom – Technický záznam – priznanie alebo zmena študijného programu mimo konania o akreditácii na základe § 40 Zákona 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality – Prechodné ustanovenia k úpravám účinným od 25. apríla 2022:

(1)

Vysoká škola je oprávnená upraviť študijný program prvého stupňa, študijný program druhého stupňa a študijný program spájajúci prvý stupeň a druhý stupeň bez súhlasu agentúry, ak ide o študijný program v externej forme štúdia a úprava vyplýva zo zmeny štandardnej dĺžky štúdia podľa predpisov účinných od 25. apríla 2022. Úpravu vysoká škola oznámi agentúre do jedného mesiaca od jej vykonania