

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSĖNOS IR ANALIZĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

SPRENDIMAS

**DĖL LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ
ĮVERTINIMO**

2012 m. birželio 22 d. Nr. Sp-RI-14/12
Vilnius

Vadovaudamasi Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu ir vykdydama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) n u s p r e n d ž i u:

1. Patvirtinti 2012 m. birželio 22 d. išvadą apie Lietuvos edukologijos universiteto realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada).
2. Įvertinti Lietuvos edukologijos universiteto realiuosius išteklius teigiamai remiantis išvadoje pateiktais 2008, 2009, 2010 metų realiųjų išteklių vertinimo rezultatais.

Direktorė



Jurgita Petrauskienė

PATVIRTINTA

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro

direktorius 2012 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. 8-PT-14/12

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2012-06-22 Nr. 14/12

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Lietuvos edukologijos universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr. 88-4216) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 1 d. įsakymą Nr. V-544 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“ (Žin., 2011, Nr. 43-2056).

Realijų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2008-2010 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2012 m. birželio 19 d., baigtas 2012 m. birželio 22 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei 2012 m. birželio 12 d. aukštosios mokyklos Švietimo valdymo informacinėje sistemoje užfiksuotų realiųjų išteklių duomenų ataskaitų už 2008, 2009 ir 2010 metus. Realijų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu, o įvertinta pagal Metodikos 24 punkte nustatytus reikalavimus.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 5 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2008	8,1	8,1	84,1	162,1	30,1	40	7,7	15,5	149,4	171,2	52,0	50	51,7	63,1			
2009	8,3	7,9	72,2	151,6	18,9	40	7,7	15,2	145,6	167,6	53,0	50	44,1	62,5	100,0	40	
2010	10,7	7,8	84,8	145,6	27,4	40	5,8	15,1	111,7	165,6	53,0	50	46,8	62,1	100,0	40	
Vidurkis	9,0	7,9	80,4	153,1	25,5	40	7,1	15,3	135,6	168,1	52,7	50	47,5	62,6	100,0	40	62,5%

Vadovaujantis Metodikos 24 punktu, vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta teigiamai.

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antrailes pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2008	18,2	26,1	36,5	63,6	60,9	50	18,0	55	25,3	60	1,4	25	
2009	18,9	26,4	35,8	64,5	64,3	50	13,8	55	26,4	60	1,4	25	
2010	15,7	26,9	29,0	65,1	66,4	50	13,4	55	29,0	60	1,9	25	
Vidurkis	17,6	26,4	33,8	64,4	63,9	50	15,1	55	26,9	60	1,6	25	100,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta teigiamai.

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;

3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2008	100,0	60	6,3	5			
2009	100,0	60	6,0	5	75	60	
2010	100,0	60	3,8	5	83,33	60	
Vidurkis	100,0	60	5,4	5	79,2	60	100,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta teigiamai.

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 4 (keturis) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalis nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas;

4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 4 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	3	3 min	4	4 min	Srities
2008	2,1	25	94,7	70	88,0	80			
2009	9,0	25	94,4	70	88,5	80	37,5	70	
2010	10,5	25	95,9	70	93,2	80	71,4	70	
Vidurkis	7,2	25	95,0	70	89,9	80	54,5	70	75,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta teigiamai.

III. BENDRAS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS

Apibendrinant 2008-2010 metų laikotarpio realiųjų išteklių vertinamųjų sričių rezultatus aukštosios mokyklos realieji ištekliai vertintini teigiamai vadovaujantis Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu.

IV. REKOMENDACIJOS AUKŠTAJAI MOKYKLAI

Rekomenduojama atkreipti dėmesį į atskirų vertinamųjų sričių rodiklius, kurių skaitinės reikšmės netenkina ar minimaliai tenkina jiems keliamus reikalavimus.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, Studijų politikos analizės skyriaus vedėja
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Lietuvos edukologijos universitetui
Švietimo valdymo informacinei sistemai

Lietuvos edukologijos universitetas

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio viename studentui rodiklis.
 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
 13.6 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
 13.7 BeVR - Aukštosios mokyklos belaidžių ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/min	PARU	PARU/min	TIAR	TIAR/min	BFAR	BFAR/min	BDVR	BDVR/min	BKDVR	BKDVR/min	BeVR	BeVR/min	IIR	IR/min
2008	8,1	8,1	61,2	16,2	84,1	162,1	30,1	40,0	7,7	15,5	149,4	171,2	52,0	50,0	51,7	63,1
2009	8,3	7,9	63,1	15,8	72,2	151,6	18,9	40,0	7,7	15,2	145,6	167,6	53,0	50,0	44,1	62,5
2010	10,7	7,8	78,0	15,6	84,8	145,6	27,4	40,0	5,8	15,1	111,7	165,6	53,0	50,0	46,8	62,1

13.9 LS - Lėšos vidutiniškai tenkančių viename studentui studijų srityse rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F%	B	B nk	B%	T	T nk	T%	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %	
2009	B	5.355,7	4.722,1	13%	4.279,7	5.705,5	-25%	7.041,5			9.089,8			6.856,2	7.022,1	-2%	6.752,0	10.009,6	5.195,3	4.773,0	9%
	D	53.601,0	29.391,0	82%	35.082,7	28.899,4	21%	43.809,4	29.391,0	49%	57.016,0	29.391,0	94%						37.108,0	28.974,1	28%
	M	9.240,4	9.898,2	-7%	5.321,9	9.196,3	-42%	10.975,9	11.102,0	-1%	12.876,2	9.839,8	31%						7.198,6	9.646,0	-25%
	V																				0,0
2010	B	5.114,5	4.635,3	10%	4.651,6	5.725,3	-19%	6.476,4	6.948,1	-7%	6.938,1	7.160,4	-3%	5.535,3	6.960,8	-20%	5.814,1	9.559,9	5.044,8	5.765,1	-12%
	D	8.370,8	28.250,0	-70%	23.914,1	27.720,5	-14%	27.681,8	28.250,0	-2%	38.064,0	28.250,0	35%						23.731,8	27.823,4	-15%
	M	8.731,5	9.549,8	-9%	7.230,2	9.089,3	-20%	9.780,5	10.808,9	-10%	11.217,0	9.514,7	18%						8.205,0	9.495,2	-14%
	V																				0,0

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio viename dėstytojui

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	12,2	20,0	16,5	25,0	11,4	10,0	12,7	20,0	24,6	30,0	15,8	20,0	18,2	26,1
2009	10,9	20,0	17,7	25,0	11,9	10,0	10,8	20,0	26,3	30,0	14,0	20,0	18,9	26,4
2010	9,0	20,0	13,5	25,0	10,2	10,0	8,6	20,0	21,7	30,0	9,6	20,0	15,7	26,9

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio viename darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	15,7	45,0	44,9	70,0	16,1	18,0	24,8	45,0	47,4	70,0	24,5	45,0	36,5	63,6
2009	14,0	45,0	46,8	70,0	15,7	18,0	22,3	45,0	44,0	70,0	24,7	45,0	35,8	64,5
2010	10,4	45,0	33,5	70,0	15,3	18,0	16,9	45,0	37,6	70,0	13,9	45,0	29,0	65,1

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis

	Faktas	Min
2008	60,9%	50,0%
2009	64,3%	50,0%
2010	66,4%	50,0%

15.4. Dėstytojų, einančių ne pagrindines antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Max
2008	18,0%	55,0%
2009	13,8%	55,0%
2010	13,4%	55,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	25,3%	60,0%
2009	26,4%	60,0%
2010	29,0%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	1,4%	25,0%

Lietuvos edukologijos universitetas

	Faktas	Maks
2009	1,4%	25,0%
2010	1,9%	25,0%

16.1. Atskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičius ir bendro studentų skaičiaus santykio, rodiklis.

		Faktas						Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S	T			
2008	B	1,5%	22,4%	1,5%	8,6%	7,2%	4,3%	11,2%	33,3	5,7
	D					4,3%		3,5%	31,9	5,4
	M	17,9%	24,9%		7,0%	9,5%		13,0%	33,6	5,9
	V								/0	/0
2009	B	1,8%	22,8%	1,2%	14,4%	7,5%	6,1%	12,3%	32,7	5,6
	D					,0%		,0%	32,0	5,5
	M	30,4%	30,7%		7,0%	8,4%		13,3%	33,2	5,8
	V								/0	/0
2010	B	1,7%	45,1%	1,0%	19,9%	9,7%	6,0%	18,1%	32,3	5,5
	D				16,7%	6,0%		6,5%	32,1	5,5
	M	38,1%	38,7%		12,0%	11,0%		20,2%	33,2	5,7
	V								/0	/0

16.2. Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	3,5%	5,0%	6,5%	5,0%	,0%	5,0%	4,1%	5,0%	
2009	9,1%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	1,4%	5,0%	5,5%	5,0%	,0%	5,0%	3,7%	5,0%	
2010	5,6%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	4,0%	5,0%	3,0%	5,0%	,0%	5,0%	2,6%	5,0%	

16.3. Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2008			/0	60,0%
2009	36		27	75,0%
2010	36		30	83,3%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	2,1%	25,0%
2009	9,0%	25,0%
2010	10,5%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiuoju į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	82,3%	70,0%	94,7%	70,0%	96,3%	70,0%	94,7%	70,0%	96,8%	70,0%	96,4%	70,0%	94,7%	70,0%	
2009	84,1%	70,0%	94,1%	70,0%	96,9%	70,0%	94,4%	70,0%	96,5%	70,0%	94,1%	70,0%	94,4%	70,0%	
2010	94,4%	70,0%	94,7%	70,0%	97,8%	70,0%	94,9%	70,0%	97,7%	70,0%	95,8%	70,0%	95,9%	70,0%	

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusiuoju į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	80,0%	80,0%	95,9%	80,0%	/0	80,0%	90,4%	80,0%	78,8%	80,0%	/0	80,0%	88,0%	80,0%	
2009	90,9%	80,0%	93,2%	80,0%	/0	80,0%	89,5%	80,0%	83,6%	80,0%	/0	80,0%	88,5%	80,0%	
2010	100,0%	80,0%	94,9%	80,0%	/0	80,0%	89,5%	80,0%	94,4%	80,0%	/0	80,0%	93,2%	80,0%	

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiuoju į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	
2009	/0	70,0%	,0%	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	33,3%	70,0%	/0	70,0%	37,5%	70,0%	
2010	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	71,4%	70,0%	/0	70,0%	71,4%	70,0%	