

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

SPRENDIMAS

DĖL ŠIAULIŲ UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ĮVERTINIMO

2012 m. birželio 22 d. Nr. Sp-RI-16/12
Vilnius

Vadovaudamasi Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu ir vykdydama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) n u s p r e n d ž i u:

1. Patvirtinti 2012 m. birželio 22 d. išvadą apie Šiaulių universiteto realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada).
2. Įvertinti Šiaulių universiteto realiuosius išteklius neigiamai remiantis išvadoje pateiktais 2008, 2009, 2010 metų realiųjų išteklių vertinimo rezultatais.

Direktorė



Jurgita Petrauskienė

PATVIRTINTA

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro
direktorius 2012 m. birželio d. sprendimu Nr.

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA

APIE ŠIAULIŲ UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2012-06-22 Nr.

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Šiaulių universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 24 d. įsakymą Nr. V-2250 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“ (Žin., 2011, Nr. 147--6912).

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2008-2010 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180) ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2012 m. birželio 19 d., baigtas 2012 m. birželio 22 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos 2012 m. birželio 13 d. patvirtintų Švietimo valdymo informacinėje sistemoje realiųjų išteklių duomenų ataskaitų už 2008, 2009 ir 2010 metus. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu, o įvertinta pagal Metodikos 24 punkte nustatytus reikalavimus.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 5 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2008	9,0	8,4	129,5	178,1	24,1	40	12,9	16,2	77,3	177,3	60,0	50	15,7	62,4			
2009	9,7	8,3	134,6	172,2	14,3	40	8,9	16,0	31,7	175,3	60,0	50	14,7	62,1	66,7	40	
2010	11,5	8,3	109,0	171,9	17,5	40	8,1	16,0	32,1	175,1	60,0	50	16,1	62,3	100,0	40	
Vidurkis	10,1	8,3	124,4	174,1	18,6	40	10,0	16,1	47,0	175,9	60,0	50	15,5	62,3	83,33	40	62,5%

Vadovaujantis Metodikos 24 punktu, vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta teigiamai.

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 4 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2008	16,6	25,6	71,1	60,2	35,8	50	9,5	55	27,8	60	1,8	25	
2009	18,1	25,8	68,9	60,8	40,7	50	10,8	55	33,8	60	2,0	25	
2010	16,4	25,9	59,9	61,1	43,0	50	10,7	55	35,8	60	2,3	25	
Vidurkis	17,1	25,8	66,6	60,7	39,8	50	10,3	55	32,5	60	2,0	25	66,7%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta teigiamai.

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;

3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2008	100,0	60	2,2	5			
2009	100,0	60	2,5	5	63,16	60	
2010	66,7	60	2,5	5	81,58	60	
Vidurkis	88,9	60	2,4	5	72,4	60	66,7%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta teigiamai.

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2008-2010 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 4 (keturis) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalis nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas;

4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Šioje vertinamojoje srityje 2008-2010 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 4 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	3	3 min	4	4 min	Srities
2008	3,9	25	65,6	70	79,4	80	33,3	70	
2009	12,4	25	68,1	70	72,5	80	71,4	70	
2010	11,5	25	69,6	70	70,0	80	22,2	70	
Vidurkis	9,3	25	67,8	70	73,9	80	42,3	70	25,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta neigiamai.

III. BENDRAS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS

Apibendrinant 2008-2010 metų laikotarpio realiųjų išteklių vertinamųjų sričių rezultatus aukštosios mokyklos realieji ištekliai vertintini neigiamai vadovaujantis Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu.

IV. REKOMENDACIJOS AUKŠTAJAI MOKYKLAI

Rekomenduojama atkreipti dėmesį į atskirų vertinamųjų sričių rodiklius, kurių skaitinės reikšmės netenkina ar minimaliai tenkina jiems keliamus reikalavimus.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, Studijų politikos analizės skyriaus vedėja
dr. Birutė Aleksandravičiūtė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Šiaulių universitetui
Švietimo valdymo informacinei sistemai

Šiaulių universitetas

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
- 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
- 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
- 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
- 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
- 13.6 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimo rodiklis.
- 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžių ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
- 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/min	PARU	PARU/min	TIAR	TIAR/min	BFAR	BFAR/min	BDVR	BDVR/min	BKDVR	BKDVR/min	BevR	BevR/min	IIR	IR/min
2008	9,0	8,4	58,4	16,6	129,5	178,1	24,1	40,0	12,9	16,2	77,3	177,3	60,0	50,0	15,7	62,4
2009	9,7	8,3	56,2	16,4	134,6	172,2	14,3	40,0	8,9	16,0	31,7	175,3	60,0	50,0	14,7	62,1
2010	11,5	8,3	56,3	16,4	109,0	171,9	17,5	40,0	8,1	16,0	32,1	175,1	60,0	50,0	16,1	62,3

13.9 LS - Lėšos vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F%	B	B nk	B%	T	T nk	T%	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %	
2009	B	5.126,5	5.811,3	-12%	3.433,0	4.618,2	-26%	5.177,1	7.114,1	-27%	4.344,9	6.974,1	-38%	2.775,8	6.737,1	-59%	5.392,6	10.644,5	3.788,6	5.750,8	-34%
	D				5.336,1	28.750,1	-81%												5.336,1	28.750,1	-81%
	M	9.055,8	9.615,6	-6%	2.446,5	6.695,1	-63%	6.789,1	9.514,4	-29%				7.160,0	11.506,0	-38%	11.373,1	15.101,0	3.539,8	7.533,0	-53%
2010	B	4.120,3	5.445,4	-24%	3.290,9	4.545,0	-28%	5.368,3	6.909,9	-22%	4.553,9	6.951,4	-34%	3.842,6	6.468,4	-41%	5.603,7	10.321,1	3.785,3	5.554,8	-32%
	D		28.250,0		11.732,1	28.250,0	-58%												10.950,0	28.250,0	-61%
	M	7.419,3	9.164,6	-19%	3.199,5	6.736,3	-53%	7.749,5	9.304,7	-17%				6.402,2	11.054,0	-42%	12.749,2	14.515,0	4.257,4	7.603,7	-44%

15.1. Studentų skaičius, tenkančio vienam dėstytojui

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	9,8	20,0	13,9	25,0	11,9	10,0	12,2	20,0	19,6	30,0	16,3	20,0	16,6	25,6
2009	14,0	20,0	17,5	25,0	13,8	10,0	14,0	20,0	19,8	30,0	17,4	20,0	18,1	25,8
2010	13,4	20,0	18,4	25,0	12,3	10,0	13,5	20,0	17,3	30,0	15,9	20,0	16,4	25,9

15.2. Studentų skaičius, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	28,2	45,0	71,6	70,0	81,8	18,0	80,5	45,0	71,6	70,0	78,0	45,0	71,1	60,2
2009	30,1	45,0	72,6	70,0	83,0	18,0	74,8	45,0	70,1	70,0	68,0	45,0	68,9	60,8
2010	24,8	45,0	73,6	70,0	64,4	18,0	63,2	45,0	60,0	70,0	61,1	45,0	59,9	61,1

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis

	Faktas	Min
2008	35,8%	50,0%
2009	40,7%	50,0%
2010	43,0%	50,0%

15.4. Dėstytojų, einančių ne pagrindines antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Max
2008	9,5%	55,0%
2009	10,8%	55,0%
2010	10,7%	55,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	27,8%	60,0%
2009	33,8%	60,0%
2010	35,8%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	1,8%	25,0%
2009	2,0%	25,0%

Šiaulių universitetas

	Faktas	Maks
2010	2,3%	25,0%

16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičius ir bendro studentų skaičiaus santykio, rodiklis.

		Faktas						Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S	T			
2008	B	12,9%	21,0%	16,5%	26,5%	8,4%	27,7%	14,8%	34,6	6,0
	D		1,00,0%			5,8%		8,5%	30,0	5,0
	M		46,0%	26,9%	32,6%	17,8%	35,4%	21,2%	32,3	5,5
2009	B	15,7%	12,5%	15,4%	29,1%	14,3%	24,0%	16,5%	34,3	5,9
	D					6,2%		6,2%	30,0	5,0
	M		39,5%	18,8%	31,4%	23,3%	20,4%	24,0%	31,8	5,4
2010	B	17,8%	19,4%	14,7%	35,2%	19,2%	27,7%	21,0%	34,3	5,9
	D					17,9%		16,7%	30,0	5,0
	M		13,3%	7,7%	42,7%	24,8%	14,5%	23,3%	32,1	5,4

16.2 Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisiųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	2,1%	5,0%	,0%	5,0%	1,7%	5,0%
2009	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	2,5%	5,0%	,0%	5,0%	2,1%	5,0%
2010	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	,0%	5,0%	2,5%	5,0%	,0%	5,0%	2,0%	5,0%

16.3 Ištousių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisiąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos tenkinančios įstojimo balo reikalvimą	Faktas	Min
2008			/0	60,0%
2009	38		24	63,2%
2010	38		31	81,6%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičius ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	3,9%	25,0%
2009	12,4%	25,0%
2010	11,5%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisiųjų studijų absolventų dalies nuo ištousių į pirmosios pakopos ir vientisiųjų studijų valstybės finansuojamas vietas, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	60,8%	70,0%	60,1%	70,0%	64,3%	70,0%	51,1%	70,0%	79,2%	70,0%	54,9%	70,0%	65,6%	70,0%
2009	68,0%	70,0%	60,8%	70,0%	68,4%	70,0%	44,1%	70,0%	84,6%	70,0%	60,5%	70,0%	68,1%	70,0%
2010	104,0%	70,0%	74,7%	70,0%	70,5%	70,0%	30,2%	70,0%	89,4%	70,0%	47,6%	70,0%	69,6%	70,0%

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo ištousių į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	H		M		P		S		T		B		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	65,0%	80,0%	56,5%	80,0%	87,5%	80,0%	86,0%	80,0%	69,2%	80,0%			79,4%	80,0%
2009	41,2%	80,0%	72,0%	80,0%	81,0%	80,0%	84,8%	80,0%	40,6%	80,0%			72,5%	80,0%
2010	53,8%	80,0%	76,0%	80,0%	66,7%	80,0%	78,6%	80,0%	48,3%	80,0%	/0	80,0%	70,0%	80,0%

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių dalies nuo ištousių į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	H		S		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min		
2008	/0	70,0%	33,3%	70,0%	33,3%	70,0%
2009	/0	70,0%	71,4%	70,0%	71,4%	70,0%
2010	/0	70,0%	22,2%	70,0%	22,2%	70,0%