



## **STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

# **KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS**

## **VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS**

---

## **INSTITUTIONAL REVIEW REPORT OF KAUNAS COLLEGE OF FORESTRY AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING**

Grupės vadovas:  
Team leader: Prof. dr. Ossi V. Lindqvist

Grupės nariai:  
Team members: Prof. dr. Lex M. Bouter  
Prof. dr. Ana M. Pelacho  
Habil. dr. Mečislovas Žalakevičius  
Julius Morkūnas

Vertinimo sekretorius:  
Review secretary: Dr. Gillian King

## TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ .....	3
III. STRATEGINIS VALDYMAS .....	5
IV. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ.....	8
V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA .....	11
VI. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI.....	14
VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR VEIKLOS TOBULINIMO REKOMENDACIJOS .....	16
VIII. SPRENDIMAS .....	19
1 PRIEDAS .....	20
2 PRIEDAS .....	21
3 PRIEDAS. KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS ATSAKAS Į VERTINIMO IŠVADAS .....	22

## I. ĮVADAS

1. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos (toliau – KMAIK arba Kolegija) vertinimą organizavo Studijų kokybės ir vertinimo centras (SKVC), Lietuva, kuris yra Lietuvos įstatymais įgaliota institucija. Vertinimas buvo atliekamas pagal numatytą metodiką, parengtą pagal Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. Nutarimu Nr. 1317.
2. Kolegija pateikė savianalizės suvestinę (SS) su priedais, taip pat kitą dokumentaciją, kurios prašė vertinimo grupė. Išorinį Kolegijos studijų rezultatų vertinimą atliko Lietuvos mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras (MOSTA). Dokumentacija išvardyta 1 priede. Vertinimo grupė lankėsi Kolegijoje nuo 2013 m. spalio 29 iki 31 dienos ir surengė kelis susitikimus su Kolegijos atstovais, taip pat apžiūrėjo jos patalpas. Susitikimų sąrašas pateikiamas 2 priede.
3. Kolegijos savianalizės suvestinė vertinimo grupei buvo parengta anglų kalba. Grupės manymu, suvestinėje galėjo būti pateikta daugiau kiekybinės ir analitinės informacijos, nes ši buvo labiau kokybinė ir aprašomoji. Grupei ne visi priedai buvo lengvai suprantami, todėl kai kuriuos duomenis jie turėjo išsiaiškinti. Tačiau, grupės manymu, suvestinės skyriai „Privalumai“ ir „Tobulintini aspektai“ buvo naudingi, nors jie taip pat galėjo būti labiau kiekybiniai ir analitiniai.
4. Kaip nurodoma Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodikoje (toliau – Metodika), vertinimo ekspertų grupė nagrinėjo keturias pagrindines Kolegijos veiklos sritis: strateginį valdymą, studijas ir mokymąsi visą gyvenimą, mokslo ir (arba) meno veiklą, poveikį regionų ir visos šalies raidai. Prie kiekvienos veiklos srities vertinimo grupė pateikė nuorodas į atitinkamus Metodikoje minimus kriterijus, o priimdami sprendimą vadovavosi kriterijų sąrašu.
5. Išorės ekspertų vertinimo grupę (toliau – Grupė arba Vertinimo grupė) sudarė: grupės vadovas Prof. dr. Ossi V. Lindqvist, grupės nariai: Prof. dr. Lex M. Bouter, Julius Morkūnas, Prof. dr. Ana M. Pelacho, Habil. dr. Mečislovas Žalakevičius, vertinimo sekretorius: Dr. Gillian Mary King.

## II. PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ

6. KMAIK buvo įsteigta 1927 m., tačiau aukštojo mokslo institucijos statusą gavo 2002 m. 2011 m. Kolegijos statutu buvo pakeistas jos statusas iš biudžetinės įstaigos į viešąją

valstybės finansuojamą įstaigą. 2011 m. Kolegijoje vyko nemažai pokyčių: buvo išrinkta naujoji Taryba ir vienas vadovas (direktorius), reorganizuota vidaus vadovybė ir įdiegti nauji valdymo procesai.

7. Nacionaliniu lygiu Kolegijos vertinimas buvo atliktas 2007 m., po jo Kolegijai buvo pateiktos kelios rekomendacijos. Dabartinėje Kolegijos SS atskleidžiama, kad į rekomendacijas įstaiga reagavo pozityviai, ypač į rekomendacijas dėl strateginio darbo, kokybės užtikrinimo bei nuotolinio ir nuolatinio mokymosi, nors, žinoma, ne visi priemonių, kurių buvo imtasi, rezultatai priklauso nuo Kolegijos.
8. Kolegija turi du fakultetus: Miškininkystės ir kraštotvarkos fakultetą ir Aplinkos inžinerijos fakultetą. Taip pat veikia Informacijos centras, kuriame dėstomi profesinių kvalifikacijų įgijimo kursai ir plėtojamas visuomenės švietimas. Be to, veikia profesinio mokymo skyrius. Taikomieji moksliniai tyrimai Kolegijoje atliekami nuo 2003 m.
9. Iš pradžių Kolegijoje buvo dėstoma tik Miškininkystės studijų programa, bet nuo 2002 m. iki 2007 m. buvo pradėtos vykdyti dar penkios programos. Kolegijoje dėstomos šešių specializacijų studijų programos. Kolegijos SS nurodyta, kad 2012 m. pabaigoje Kolegijoje studijavo 1187 studentai ir dirbo 86 dėstytojai. Kitoje informacijoje nurodoma, kad Kolegijoje yra 34 dėstytojų etatai.
10. Kaip aukštojo mokslo įstaigoje, KMAIK studentai ruošiami įgyti profesinio bakalauro laipsnį, o jos programos orientuotos į profesinės veiklos rengimą. Reikalaujama, kad praktika ir kita su praktiniu mokymu susijusi veikla sudarytų ne mažiau nei trečdalį studijų trukmės. Praktikos metu už praktinių mokymų veiklą turi būti skiriama mažiausiai 30 kreditų.
11. 2011 m. atnaujinta Kolegijos misija skamba taip: „Vykstančių pokyčių šalies miškininkystės sektoriuje fone Kolegijos misija – kurti ir skleisti žinias apie miškininkystę, kraštotvarką, rekreacines technologijas ir aplinkosaugos inžineriją. Siekiant šių pagrindinių tikslų, reikia imtis tokių priemonių:
  - Perimant pasaulyje sukauptą pažangią patirtį, rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius specialistus, tenkinančius šalies miškininkystės ir aplinkos inžinerijos sektorių poreikius;
  - Laiduoti modernų, Europos standartus atitinkantį, studijų procesą, kuris leistų įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą sistemą;
  - Kurti naujas miškininkystės ir aplinkos inžinerijos technologijas ir vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus;
  - Plėtoti visuomenės gamtosauginį, kultūrinį ir patriotinį švietimą“.

### III. STRATEGINIS VALDYMAS

12. Pagal Metodikoje numatytus kriterijus Vertinimo grupė nagrinėjo Kolegijos strateginį valdymą ir svarstė, ar strateginis planas atitinka savo tikslą, ar jis tinkamas viešai skelbti, prieinamas socialiniams dalininkams ir plačiajai visuomenei, jo įgyvendinimo garantijas bei valdymo efektyvumą.
13. Kolegijos SS nurodyta, kad naujoji misija, vizija ir strateginės kryptys buvo patvirtintos 2011 m., taip pat priimta ir KMAIK strategija 2020 m. Ši strategija apima 2012-2020 metus ir prie jos pridedamas trijų metų (2012-2015 m.) įgyvendinimo planas. Vertinimo grupė nagrinėjo šiuos dokumentus ir bendravo su Kolegijos nariais apie jų tikslą ir naudingumą. Grupė pastebėjo, kad Strategija buvo pagrįsta Kolegijos vidaus ir išorės faktorių vertinimu bei SSGG analize. Strategija 2020 yra itin išsamiai pateikta, joje nurodomos devynios strateginės kryptys, 21 tikslas ir 54 uždaviniai. Ne visur buvo aišku, kaip SSGG analizėje nurodyti trūkumai buvo integruoti į Strategiją, taip pat, kaip Įgyvendinimo plane nurodyti rodikliai yra suderinami su uždaviniais. 2013-2015 m. Įgyvendinimo planas yra 40 puslapių ir jame numatyta 200 įgyvendintinų priemonių. Grupė rado gan mažai įrodymų, kad planas yra reguliariai naudojamas priimant sprendimus.
14. Kalbant apie strategijos tinkamumą, grupė pastebėjo, kad ji atitiko Kolegijos misiją, strateginius regiono poreikius ir atitinkamus Europos principus. Atsižvelgiant į tai, jog vertinimo grupės manymu, aplinkosaugos analizės procesas ir SSGG analizė yra naudingas Strategijos pagrindas, Strategija tokio dydžio institucijai kaip Kolegija buvo per sudėtinga ir per detali. Kolegijai pakeisti aštuoneriems metams Strategijoje užsibrėžtus tikslus ir uždavinius gali būti sudėtinga, taip pat keičiant tikslus laikui bėgant Kolegijai gali tapti sunku greitai keistis ir išlikti perspektyviai. Nors griežta stebėjimo sistema galėtų sumažinti šiuos sunkumus, grupei buvo pateikta mažai įrodymų, kad Strategija būtų reguliariai, nuosekliai ir realistiškai stebima. Be to, atrodo, kad Strategija nėra paremta jokia adekvačia rizikos analize: pavyzdžiui, kai Kolegijos nariams buvo užduoti klausimai apie scenarijų planavimą ar alternatyvias strategijas, kaip nepopuliarioje programoje išlaikyti reikiamą studentų skaičių, pateikti atsakymai atrodė neapgalvoti. Taip pat Kolegija nebuvo nustačiusi jokių alternatyvių strategijų, jei studentų skaičius nenustotų mažėti arba jei Kolegijai nepavyktų pritraukti reikiamo skaičiaus tarptautinių studentų. Dėl pastarojo atvejo vertinimo grupei buvo neaišku, ***ar yra sukurtas tvirtas ir realus ekonominis pajamų iš išlaidų tarptautiniams studentams pagrindimas, o jei nėra, grupė rekomenduoja Kolegijai tokį sukurti.***

15. Strategiją apriboja ir tai, kad konkrečioms Strategijos uždaviniams nėra priskirta jokių išteklių ar šaltinių. Vertinimo grupė įvertino tai, kad Kolegija nelanksčiai naudoja valstybines lėšas. Tačiau, panašu, kad Kolegijos pajamų, gautų iš kitų šaltinių, valdymas nėra planuojamas. Grupei ne kartą buvo pareikštas optimistinis įsitikinimas, kad lėšos pagrindinei jos veiklai visada bus rastos, nors neaišku, ar toks įsitikinimas buvo pagrįstas kokia nors realia analize.
16. Kalbant apie įgyvendinimo garantijas, grupės manymu, detali Strategija ir tai, jog nėra tiesiogiai susietų išteklių, sudaro prielaidą, kad Kolegijai bus sunku pasiekti savo strateginių uždavinių. Stebėsenos procedūra reikalauja daug intensyvaus darbo ir gali nukreipti pastangas nuo realaus strategijos įgyvendinimo. Nors grupė išgirdo daug optimistinių pareiškimų apie uždavinių įgyvendinimą, tačiau įrodymų, kaip to bus pasiekta, gavo mažai, taip pat neaišku, kaip uždaviniams būtų realiai suteikiamas prioritetas ir vykdoma jų stebėseną. Grupės manymu, Kolegijos administravimas galimai nėra toks veiksmingas koks galėtų būti, kuriant ilgą ir sudėtingą dokumentaciją, kuri buvo pateikta vertinimo grupei ir užsibrėžiant per daug tikslų, uždavinių, užduočių ir priemonių, kurių įgyvendinimą reikia reguliariai stebėti. Grupės kalbinti žmonės minėjo, kad Kolegija turi stiprią vadovybę, ir jie yra įsitikinę, jog ji gali įgyvendinti strategiją. Vertinimo grupė pritaria, jog Kolegijos aukščiausia vadovybė yra stipri, o personalas – atsidavęs savo darbui, ir tai teikia garantijų jog Strategija bus įgyvendinta. Tačiau panašu, kad strategija nėra tinkamai reguliariai stebima: grupė buvo informuota, kad Kolegijos Taryba peržiūri planą tik kartą per metus.
17. Atsižvelgdama į šiuos aspektus, ***grupė rekomenduoja Kolegijai peržiūrėti savo požiūrį į strateginį planavimą, kad jis atitiktų institucijos mastą, kad netaptų našta administracijai, kad uždaviniai būtų tiesiogiai susieti su turimomis lėšomis ir ištekliais, kad strateginis planas būtų reguliariai ir sistemingai stebimas ir kad būtų atliekama griežta rizikos analizė.***
18. Kalbant apie informacijos apie strategiją adekvatumą, grupė pažymi, kad Strategiją galima rasti jos tinklalapyje. Tačiau nors skirtingi socialiniai dalininkai, su kuriais grupės atstovai susitiko, ir buvo girdėję apie Strategiją ir kai kurie darė įtaką kai kurioms jos dalims, apie Strategiją nebuvo ypatingai plačiai žinoma.
19. SS pažymima, kad Kolegijos dabartinė vidaus kokybės užtikrinimo sistema buvo dalis organizacijos pokyčių 2011 m. Todėl tai yra dar nauja sistema. Išsamiose Kolegijos Kokybės gairėse aprašomos studijų programos, moksliniai ir taikomieji tyrimai, akademinio personalo veikla ir kt. Gairėse aprašomi Kolegijoje privalomų vykdyti tyrimų tipai ir visų pagrindinių Kolegijos veiklų valdymo procesai. Vertinimo grupės manymu, šis dokumentas yra naudinga pradžia Kolegijoje kuriant kokybės kultūrą, bet pažymi, kad ši kultūra yra

pradiniame lygmenyje. Kokybės vadovas bus paskirtas gruodžio mėnesį, planuojama, kad šios pareigos ateityje išaugs iki kokybės skyriaus. Grupė buvo informuota, kad Studijų komitetai kasmet peržiūri programos studijų rezultatus. Programos keičiamos atsižvelgiant į studentų klausimynų rezultatus, socialinių partnerių atsiliepimus ir baigiamųjų darbų gynimo komitetų nuomonę. Grupė rado mažai įrodymų, jog būtų reguliariai ar nuosekliai naudojamos Europos kokybės nuostatos ir gairės (ESG), nors išgirdo, kad studijų programų komitetai planuoja studijų dalykus atsižvelgdami į Lietuvoje galiojančius reikalavimus, kurie savo ruožtu atspindi ESG.

20. Grupei buvo pranešta, kad yra sistemiškai vykdomas dėstančiojo personalo tobulėjimo poreikių vertinimas ir personalas skatinamas gerinti savo kvalifikaciją stojant į doktorantūros studijų programas. Kolegijos siekis – kad 25 proc. dirbančio personalo turėtų daktaro laipsnį. Šiuo metu, santykis siekia 19 proc.
21. Grupės manymu, Kolegijai reiktų gerinti valdymo informacijos rinkimo ir analizės procesus. Vertintojai paprašė pateikti informaciją apie studentų studijų ir baigimo skaičius, bet ji nebuvo lengvai prieinama arba iš viso neparengta (žr. 32 punktą). Atitinkamų skaitinių įrodymų rinkimas pagal esminius rodiklius pagerintų Kolegijos sprendimų priėmimo pajėgumą ir padėtų Kolegijai palyginti savo veiklą su kitomis panašiomis kolegijomis.
22. Atsižvelgdama į šias išvadas, ***Kolegijai rekomenduojama nuolat dėti nuolatines pastangas įgyvendinant kokybės kultūrą Kolegijoje, atsižvelgiant į nacionalinę ir tarptautinę gerąją praktiką, tokią, kaip Europos kokybės užtikrinimo nuostatai ir gairės.***
23. Grupei buvo pranešta, kad dėstytojai ir kitas personalas labai padeda studentams: geranoriškai pataria ir atsako į klausimus, padeda rasti darbą, yra suinteresuotas studentų gerove ir palaiko kontaktą su absolventais. ***Vertinimo grupės manymu, personalo noras padėti studentams yra gerosios praktikos požymis.***
24. Grupė nagrinėjo, kaip Kolegijoje veikia procesų valdymas, įskaitant sprendimų priėmimą ir atsakomybių paskirstymą. Didžiąją šių procesų dalį vykdo Kolegijos vyr. vadovybė, nors neseniai buvo įvestas decentralizuotas biudžeto sudarymo principas. Kadangi Kolegijos direktorius yra atsakingas už tiek daug procesų, grupės manymu, būtų protinga kokiu nors būdu planuoti darbų perdavimą vyr. vadovybei. Šiuo metu kuriami tik trumpalaikiai planai pagal studijų programų poreikius.
25. SS aprašoma, kaip buvo nustatyti ir valdomi 2011 m. organizacijos pokyčiai. Personalas, su kuriuo susitiko vertinimo ekspertai, buvo motyvuotas ir entuziastingai kalbėjo apie Kolegiją, kas rodo, kad pokyčiai, tikėtina, buvo valdomi efektyviai. Be to, už santykinai mažą bendrą metinį biudžetą Kolegija sukuria nemažą vertę ir yra ekonomiškai naudinga.

26. Vertinimo grupė apžiūrėjo kai kuriuos Kolegijos pastatus ir studijų patalpas. Grupė pastebėjo, kad pastato sąlygos ir priežiūra buvo gera, nors be bibliotekos nėra jokių patalpų, paruoštų ir atvirų studentams mokytis. Grupė buvo informuota, kad bibliotekos darbo valandos sudaro trukdžių tiems studentams, kurie norėtų studijuoti ilgiau darbo dienomis ir savaitgaliais, ir kad bendrabučiuose ne visada yra palankios sąlygos mokytis. Vertinimo grupė skatintų Kolegiją apsvarstyti, kaip suteikti studentams nepriklausomą studijų erdvę. Studentų manymu, prieiga prie bibliotekos išteklių, taip pat personalo suteikiama pagalba buvo pakankamai gera. Kolegijos pastate veikia belaidis ryšys, o bendrabutyje taip pat yra prieiga prie interneto.
27. Akademinės etikos, kaip strateginio valdymo dalies, klausimas ir Etikos komisijos vaidmuo Kolegijoje turėtų būti aktyvesnis ir matomesnis, nors akivaizdu, kad iki šiol nebuvo daug nagrinėtinų klausimų.
28. Apibendrinant, grupė vertina kaip Kolegijos privalumus šiuos aspektus: stipri vadovybė, atsidavęs ir padedantis personalas, ekonominis naudingumas; tuo tarpu šiuos aspektus dar reikėtų tobulinti: požiūrį į strateginį planavimą ir jo vystymą, nenusistovėjusią kokybės užtikrinimo sistemą, išsamų valdymo informacijos rinkimą bei analizę ir darbų paskirstymo planavimą.
29. **Strateginio valdymo sritis vertinama teigiamai.**

#### IV. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

30. Vertinimo grupė nagrinėjo KMAIK studijas bei mokymąsi visą gyvenimą pagal Metodikoje nustatytus kriterijus ir vertino, ar jie atitinka Lietuvos aukštojo mokslo reikalavimus ir ar jie yra suderinti su Europos aukštojo mokslo erdvės principais.
31. Grupė nustatė, kad yra pakankamai įrodymų, jog kvalifikacija ir mokymasis visą gyvenimą yra įgyvendinamas pagal Kolegijos misiją ir strategiją, taip pat atitinka nacionalinės ekonomikos poreikius, socialinį ir kultūrinį vystymąsu. Kolegijos strategijoje yra nurodyti tokie uždaviniai: „1.1.1 Kurti ir įgyvendinti naujas studijų programas ar jų šakas pagal šiuolaikines mokslo tendencijas, studentų ir darbdavių lūkesčius“; ir „Išplėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas tikslinėms visuomenės grupėms“.
32. Studijų programos atitikimas nacionaliniams interesams yra įvardytas SS: miškininkystė ir kaimo plėtra sukuria virš 5 proc. bendros šalies pridėtinės vertės ir laikui bėgant išlieka gana stabili; atitinkamose srityse palaikomos įdarbinimo galimybės, nors čia pastebimas mažėjimas; kaimo plėtrai reikalingi specialistai. Kolegijoje rengiami profesionalūs bakalaurai-specialistai, tenkinantys kaimo plėtros poreikius. SS teigiama, kad tik 9 proc.



absolventų neranda tinkamo darbo per šešis mėnesius po baigimo, o 52 proc. absolventų įsidarbina savo srityje ar toliau studijuoja panašios krypties specialybes, kurias mokėsi Kolegijoje. Šešios profesionalių bakalaurų studijų programos yra unikalios Lietuvoje pagal studijų dalykų kombinacijas ir atliekamos praktikos valandų skaičių, programose planuojamos dėstyti ar jau įgyvendinamos trys naujos specializacijos. ***Vertinimo grupės manymu, rinkos poreikiams unikalios pritaikytos programos ir studentams siūlomų praktinio mokymosi valandų skaičius yra gerosios praktikos požymiai.***

33. Šiuolaikiškas studijų vykdymas buvo pradėtas prieš kelis metus, ir padaryta ryški pažanga. Kai kuriais aspektais prie to prisidėjo iš partnerių gauti atsiliepimai. Planuojama visus studijų dalykus vykdyti ir nuotolinio mokymosi būdu, nors šie planai kol kas pradinėje stadijoje.
34. Vizito metu vertinimo grupė išnagrinėjo Kolegijos studentų nubyrėjimo skaičių (dalis vienos laidos studentų, kurie nebaigia studijų tais metais, kuriais turėtų). Kolegija pateikė lentelę, pagal kurią vertinimo grupė galėjo apskaičiuoti, kad iškritusių nuolatinį studijų studentų skaičius per pirmuosius metus 2010 m. siekė 13 proc., o 2012 m. – 18 proc. Per antruosius ir trečiuosius metus papildomai iškritusių studentų skaičius buvo mažesnis. Grupė buvo informuota, kad Kolegija nagrinėjo priežastis, kodėl studentai nebaigia studijų ir bandė rasti tam sprendimų. Tačiau grupei nebuvo pateikta informacija apie galutinį bet kuriais iš minimų metų baigusiu studentų skaičių, ir tapo akivaizdu, kad Kolegija neturėjo duomenų apie laiką, kurio vidutiniškai reikėjo studentui studijų programai baigti arba apie studentų, kurie negauna laipsnio, santykį. ***Grupė rekomenduoja Kolegijai imtis veiksmų tokiai informacijai surinkti, kad pagal šią informaciją būtų galima susidaryti bendrą vaizdą, apie studentų studijų eigą studijų programų metu ir ją panaudoti efektyvesniam veiklos planavimui.***
35. Vizito metu grupė gavo informacijos apie Hidraulinės inžinerijos studijų programą, į kurią priėjusiais metais įstojo tik 8 studentai. Kadangi įstojusių skaičiui esant mažesniam nei 8 studijų programa nedėstoma, Grupė kartu su Kolegija nagrinėjo galimybes, kokius sprendimus reikia priimti nusprendus programą panaikinti. Grupei buvo pranešta, kad buvo imtasi priemonių skaičiams didinti, kaip, pavyzdžiui, įgyvendinami programos pokyčiai ir pagerinami santykiai su partneriais, bet Grupei nebuvo pateikta jokia programos ateities strategija.
36. Kolegija bendradarbiauja su universitetais ir mokslinių tyrimų institucijomis, susijusiomis su miškininkyste bei kuria priemones, kurios privalo būti taikomos miškininkystės srityje. To buvo pasiekta studijų programų ir mokymosi visą gyvenimą (kursų) veikloje.

37. Kolegija įvairiais būdais informuoja visuomenę aplinkosaugos, kultūros ir nacionaliniais klausimais: vykdo veiklą su moksleiviais (kad pritrauktų jaunimą studijuoti Kolegijos studijų programose ir dalyvauti jos veikloje) ir suaugusiais. Taip pat efektyviai bendrauja su daug verslo ir socialinių partnerių.
38. Kolegijoje vykdoma įvairi mokymosi visą gyvenimą veikla, kurioje per paskutinius 5 metus norą mokytis pareiškė virš 2200 dalyvių. Bendravimas su partneriais padeda užtikrinti, kad siūloma veikla yra tikslinga ir tinkama. Kai kuriomis veiklomis siekiama pagerinti neseniai baigusią absolventų įsidarbinimo galimybes, kitomis teikti pažymėjimus, kurių reikia dirbant konkrečioje srityje. Šios veiklos suderinamos su Kolegijos misija ir yra itin išplėtos bei prisideda prie Kolegijos stabilumo ir gyvybingumo. Vertinimo grupė rekomenduoja Kolegiją tęsti veiklą šioje srityje.
39. Šešis mėnesius po baigimo vykdoma sisteminė absolventų stebėseną. Kolegijos dėstytojai ir direktorius aktyviai padeda darbo nerandantiems absolventams įsidarbinti arba gauti papildomų specifinių kompetencijų siūlydami mokymosi visą gyvenimą programas. Tačiau nevykdoma tolesnė sisteminė absolventų stebėseną, kuri leistų Kolegijai rinkti tikslius duomenis apie įsidarbinimą bei sėkmingą karjerą ir stebėti studentus, kurie tam tikrą laiką po baigimo nerado darbo. Grupė pastebėjo, kad dauguma absolventų su Kolegija palaiko ryšius, taigi Kolegija gerai žino apie absolventų profesinę karjerą. Kolegija taip pat naudoja kitas priemones, kad pagerintų absolventų įsidarbinimo galimybes, tokias kaip Karjeros dienos, į kurias kviečiami perspektyvūs darbdaviai. Kita vertus, grupei buvo pateikta per mažai įrodymų, teigiančių, kad ši stebėseną tiesiogiai prisideda prie studijų gerinimo, nors buvo akivaizdu, kad Kolegija atsižvelgė į socialinių dalininkų pageidavimą programose dėstyti daugiau praktinių ir verslumo skatinimo dalykų.
40. Kolegija dažnai ir efektyviai bendradarbiauja su daug ir įvairių partnerių, o tai praturtina absolventų studijas. Tai ypač būdinga profesinio bakalauro studijų programoms. Partneriai įtraukiami į Kolegijos komitetus, įskaitant ir baigiamųjų darbų vertinimo komitetus, dalyvauja specialiuose susitikimuose, mokymosi visą gyvenimą veiklose ir kt.
41. Partneriai reikšmingai prisidėjo prie Kolegijos siūlomų studijų ir mokymosi visą gyvenimą programų, tarp jų ir nuotolinio mokymosi įgyvendinimo (per MOODLE). Jie taip pat teikė išteklius, padedančius Kolegijos studentams pasiekti šių tikslų, pvz., leido naudotis partnerių patalpomis (laboratorijomis, atviromis erdvėmis ir kt.). Trijų neseniai į studijų programas įvestų specializacijų plėtra vykdoma konsultavusis su partneriais ir atitinkamose profesinėse srityse nustačius įsidarbinimo nišas. Vertinimo grupė skatina Kolegiją ir toliau aktyviai ieškoti naujų partnerių, tačiau siūlo tai daryti tikslingai, konstruktyviai valdant skirtingų socialinių partnerių požiūrius ir perspektyvas.

42. Vertinant Kolegijos studijų proceso atitikimą Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimams, nustatyta, kad jis atitinka EAME punktus, o pagal Lietuvos kvalifikacijų sąrangą ir Europos kvalifikacijų sąrangą studijos priskiriamos 6 lygiui.
43. Kalbant apie tarptautinį mobilumą, į Kolegiją iš užsienio atvykstančių studentų skaičius nežymiai augo, tačiau vis dar išlieka labai žemas (2012 m. – 7 studentai). Kolegijos SSGG analizėje pripažįstama, kad iš užsienio atvykstančių studentų skaičius yra labai žemas, ir todėl buvo nustatytas uždavinys iki 2020 m. pasiekti 2-5 proc. studentų iš kitų šalių, kas sudarytų maždaug 20-50 studentų. Tuo pat metu siekiama studentams užsieniečiams organizuoti paskaitų dėstymą anglų kalba dviejuose studijų specializacijose. Grupei buvo neaišku, kaip to bus siekiama arba kaip užsienio studentai būtų tokiose paskaitose mokomi. Grupės manymu, užsibrėžtas pasiekti atvykstančių studentų skaičius būtų per mažas, kad būtų galima sukurti tarptautines klases.
44. Į užsienį išvykstančių dėstytojų skaičius ar į Kolegiją atvykstančių dėstytojų skaičius taip pat yra mažas. 2012 m. dėstyti išvyko 11 dėstytojų ir 11 atvyko dėstyti. Per penkerių metų laikotarpį šis skaičius palaipsniui augo. Grupė mano, kad Kolegijai būtų pats laikas peržiūrėti savo tarptautiškumo strategiją ir **rekomenduoja Kolegijai peržiūrėti savo požiūrį į tarptautiškumą, atsižvelgiant į visus susijusius aspektus, nustatyti, su kuriomis šalimis siekiama dirbti, kokias studijų programasreiktų siūlyti ir kokių apimčių siekti**. Atlikdama šį vertinimą grupė teigia, kad dabar besimokančių tarptautinių studentų indėlis taip pat galėtų būti vertingas. (Taip pat žiūrėkite anksčiau pateiktą grupės rekomendaciją dėl poreikio parengti realų ekonominį tarptautinių studentų pajamų ir išlaidų pagrindimą (13 punktas)).
45. Apibendrinant, grupė išskiria šiuos Kolegijos privalumus: sąlyginai ilgos programos, geros patalpos, studentams teikiamos praktinio mokymosi galimybės, direktoriaus, dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių kuriama efektyvaus bendradarbiavimo aplinka, natūrali aplinka, padedanti studijuoti ir didelis skaičius socialinių ir verslo partnerių. Grupė nurodo, kad reiktų gerinti šiuos aspektus: laiku rinkti tikslius duomenis apie studentus studijų eigoje ir studijų baigimą, kurti įtikinamą strategiją dėl tvaraus tarptautiškumo strategijos įgyvendinimo.
46. **Studijų ir mokymosi visą gyvenimą sritis vertinama teigiamai.**

## V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA

47. Ekspertų grupė išnagrinėjo Kolegijos vykdomą taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą, atsižvelgdama į Metodikoje išdėstytus kriterijus ir apsvarstė Kolegijos mokslo tiriamosios

veiklos tinkamumą, tarptautines sąsajas ir suderinamumą su Europos mokslinių tyrimų erdvės nuostatomis.

48. KMAIK, kaip aukštoji mokykla, turi plėtoti regionui būtinus taikomuosius mokslinius tyrimus ir teikti konsultacijas vietos valdžiai bei ūkio subjektams. Kolegija neturi įgaliojimų suteikti daktaro laipsnio, tačiau siekia iki 25 proc. padidinti daktaro laipsnį turinčių darbuotojų skaičių suteikdama dabartiniams darbuotojams galimybę apsiginti daktaro disertaciją kitose aukštosiose mokyklose, kurios turi teisę suteikti šį laipsnį. Nors tai ir geras sprendimas, ekspertų grupė primygtinai siūlo Kolegijai apsvarstyti, ar nereikėtų priimti į naujas pareigas darbuotojų, kurie jau turi daktaro laipsnį.
49. Ekspertų grupė pastebėjo, kad Kolegijos taikomieji moksliniai tyrimai yra labai orientuoti į profesinę praktiką ir užsakomi glaudžiai bendradarbiaujant su atitinkamomis organizacijomis ir įmonėmis. Grupė mano, kad daugelis projektų yra labiau susiję su profesiniu konsultavimu nei su empiriniais taikomaisiais moksliniais tyrimais. Ekspertų grupė sužinojo, kad kai kurie projektai yra susiję su profesinių normų arba procedūrų formulavimu remiantis teoriniu pagrindimu ir bendru sutarimu. Taigi šios veiklos svarbumas dera su Kolegijos misija ir strategija ir su regiono bei šalies prioritetais. Taikomųjų mokslinių tyrimų projektai dažniausiai yra svarbūs vartotojams, ir vartotojai juos palankiai vertina. Ekspertų grupės nuomone, tai teigiami požymiai. Bendradarbiaujama su universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslininkais, nors šis procesas dar tik plėtojamas. Kadangi Kolegija jį tebeplėtoja, Grupė ragina šį bendradarbiavimą paversti labiau struktūrišku ir mažiau veikiančiu *ad hoc* principu, pasirenkant mažesnę partnerių, su kuriais pageidaujama bendradarbiauti taikomųjų mokslinių tyrimų srityje, skaičių ir sukuriant tvirtus ryšius su pasirinktais partneriais.
50. Taikomųjų mokslinių tyrimų apimtis nedidelė (nurodyta, kad 2012 m. mokslinių tyrimų finansavimui iš viso skirta 49 000–71 000 €), bet Kolegija ketina ją padidinti. Sprendžiant, kuriuos taikomuosius mokslinių tyrimų projektus patvirtinti ir vykdyti, laikomasi strategijos atlikti beveik bet koki mokslinį tyrimą aktualiose srityse, už kurį vartotojas yra linkęs sumokėti. Vertinimo grupei buvo paaiškinta, kad Kolegijos nuostata yra orientuota į šią strategiją kiekvienam padaliniui pasirenkant taikomųjų mokslinių tyrimų temą pagal savo sritį. Kokios tai buvo temos – nepaaiškėjo. Be to, grupė buvo informuota, kad buvo tikimasi, jog Kolegijai sustiprėjus taikomųjų mokslinių tyrimų srityje ji galbūt galėtų susitelkti ties didesniais mokslinių tyrimų projektais, bet sumažinti jų skaičių. Grupė pritaria šiai kryptiai ir ***rekomenduoja, kad Kolegija, plėsdama taikomųjų mokslinių tyrimų apimtį, taptų ir labiau sutelkta, bet ir išsaugotų tam tikrą lankstumą, kad prisiderintų prie kintančių vartotojų poreikių.***

51. Grupės nariai pažymi kaip svarbią sužinotą informaciją tai, kad dėl suprantamų priežasčių kai kurie taikomųjų mokslinių tyrimų projektai, buvo atlikti už mažesnę nei jų tikroji kaina. ***Todėl grupė rekomenduoja, kad Kolegija, norėdama išplėsti savo mokslinių tyrimų numatomą planą, visada apskaičiuotų visas realias projektavimo išlaidas, įskaitant su darbuotojais ir infrastruktūra susijusias pridėtines išlaidas, ir prireikus priimtų aiškų sprendimą pritarti projektui, kurio kaina žemesnė už savikainą, ir kartu nuspręstų, iš kur gaus papildomų lėšų.***
52. Nors vertinimo grupė apklausė įvairius dalyvius, padarė išvadą, kad kokybės užtikrinimo mokslinių tyrimų srityje (susijusio su metodais ir projektu, duomenų rinkimu, laikymu ir analize, išvadų rengimu, interesų konfliktais, galimu mokslinio integralumo pažeidimu) būtinybė nėra aiškiai įsisąmoninta. Grupei buvo teigta, kad Kolegijoje yra Etikos komisija, bet iki šiol nebuvo nė vieno atvejo, kad jai būtų reikėję spręsti su moksliniais tyrimais susijusias klausimus. ***Vertinimo grupė rekomenduoja Kolegijai ištirti, ar jos požiūris į taikomųjų mokslinių tyrimų kokybės užtikrinimą atitinka tikslą – galbūt apžvelgiant į panašių institucijų, įskaitant užsienio aukštąsias mokyklas, kokybei užtikrinti taikomas priemones.***
53. **Verslo ir socialinių partnerių poveikis** Kolegijos taikomiesiems moksliniams tyrimams yra neabejotinas, taigi ***grupė mano, kad tai yra gerosios praktikos požymis.*** Taikomuosius mokslinius tyrimus Kolegija atlieka daugybei savo partnerių. Tarp daugelio pavyzdžių grupei buvo paminėtas su partneriu bendras 2 metų projektas, kuriame dalyvavo ir darbuotojai, ir studentai. Kolegijos studentai dažnai padeda rinkti duomenis, skirtus taikomiesiems mokslinių tyrimų projektams, o kartais jiems suteikiama galimybė vykdant taikomąjį mokslinio tyrimo projektą parašyti bakalauro darbą. ***Vertinimo grupės nuomone, tai yra gera praktika.***
54. Kolegija siekia tarptautinio bendradarbiavimo taikomųjų mokslinių tyrimų srityje, bet šiuo metu nevykdomi jokie su užsienio kolegomis bendri projektai ir neskelbiamos bendros publikacijos. Grupė mano, kad atsižvelgus į Kolegijos dydį ir kitus strateginius prioritetus, vidutinės trukmės laikotarpiu jai derėtų susitelkti ties bendradarbiavimu su partneriais Lietuvoje. Dabar Kolegija nesiekia gauti Europos mokslinių tyrimų tarybos (anglų k. ERC) ar Bendrosios programos subsidijų, ir vertinimo grupė mano, kad tai protingas ir realistiškas požiūris.
55. Kolegijos publikacijų skelbimo strategija daugiausia siejama su Lietuvos profesiniais leidiniais, bet yra paskelbta keletas straipsnių recenzuojamuose užsienio žurnaluose. Grupės nuomone, tai priimtina, nors jei tarptautiniuose recenzuojamuose žurnaluose būtų skelbiama vis daugiau straipsnių, tai padėtų įgyvendinti Kolegijos ambicijas tarptautiniu lygiu.

56. Apibendrinant grupės vertinimą, glaudus Kolegijos bendradarbiavimas su verslo ir socialiniais partneriais bei studentų įtraukimas į taikomųjų mokslinių tyrimų projektus yra jos stiprybė. Trūkumas yra tai, kad neaišku, tiek kuo yra sutelkti taikomieji moksliniai tyrimai, ir kad yra daug mažos apimties projektų; mokslinių tyrimų projektų įkainojimas tobulintinas; ir taikomųjų mokslinių tyrimų kokybės užtikrinimas nestructūruotas.
57. **Mokslo ir (arba) meno sritis vertinama teigiamai.**

## VI. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI

58. Vertinimo grupė išnagrinėjo Kolegijos poveikį regiono ir šalies plėtrai atsižvelgdama į Metodikoje išdėstytus kriterijus ir apsvaustė jos indėlio ir poveikio ekonomikos, kultūros, socialiniam ir aplinkosaugos vystymuisi veiksmingumą bei svarbą.
59. Bendras 2011 m. patikslintos Kolegijos misijos tikslas – „kurti ir skleisti žinias apie miškininkystės, kraštotvarkos, rekreacijos technologijas ir aplinkosaugos inžineriją“, taikant įvairias regioninį ir nacionalinį poveikį turinčias priemones. Kolegijos poveikio priemonės nurodytos jos ankstesnėje ir dabartinėje misijose bei strateginiuose dokumentuose. Pavyzdžiui, 2020 m. strategijos V strateginė kryptis yra „Poveikio ekonominiams ir socialiniams procesams didinimas, orientuojantis į šalies (regiono) problemų identifikavimą ir sprendimą“. 2013–2015 m. įgyvendinimo plane išdėstyti V krypties uždaviniai ir priemonės, įskaitant, pavyzdžiui, uždavinį „Skatinti verslumą ir bendradarbiavimą su verslu kaip esminį Kolegijos veiklos aspektą“.
60. Kolegijos savianalizės suvestinėje poveikio priemonių veiksmingumas aptariamas keturiais aspektais: kvalifikuotų specialistų rengimas, taikomųjų mokslinių tyrimų poveikis, poveikis verslui ir šalies viešojo administravimo įstaigoms ir nevyriausybinėms organizacijoms.
61. Vertinimo grupė nustatė, kad Kolegija aprūpina visos Lietuvos miškininkystės, kaimo ir gamtos turizmo, žemėtvarkos ir nekilnojamojo turto vertinimo sektorių įmones, įstaigas ir kitas organizacijas kvalifikuotais specialistais. Grupė sužinojo, kad daugelis miškininkystės ir kitų susijusių sričių absolventų yra baigę šią Kolegiją ir kad darbdaviai gerai vertina šios Kolegijos absolventų kvalifikaciją.
62. Nors vertinimo grupei ir buvo pateikta sėkmingo Miškininkystės (studijų) programos įgyvendinimo įrodymų, apie kitas programas ji sužinojo mažiau. **Grupė rekomenduoja Kolegijai apsvaustyti, kaip ji turėtų stebėti kitų nei Miškininkystės studijų programų daromą poveikį šalies ir regiono plėtrai.** Miškininkystės studijų programos absolventai dirba miškininkystės įmonėse, miškų urėdijose, miškų želdynuose, Valstybinėje miškų inspekcijoje prie Žemės ir miškų ūkio ministerijos, Lietuvos miškų institute, privačius miškų

savininkus aptarnaujančiose įmonėse, medienos ruošos įmonėse ir kitose institucijose bei organizacijose. Be to, absolventai gali steigti savo įmones, įskaitant eglynų, vaistinių, energetinių ir kitų augalų plantacijas, ir imtis kito su miškininkyste susijusio verslo.

63. Kolegija užtikrina, nuolatinį įgūdžių atnaujinimą ir gerinimą, atsižvelgiant į naujausius mokslo pasiekimus, tam tikslui organizuodama įvairius kvalifikacijos tobulinimo kursus ir teikdama mokymosi visą gyvenimą paslaugas. Kolegija kartu su partneriais įgyvendino iš ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Dainavos krašto pavyzdžiu parengta visuomenės informavimo sistema apie darniosios miškininkystės plėtros priemones jautriuose ūkininkavimui miškuose ir saugomose teritorijose“. Taikomųjų mokslinių tyrimų ir konsultavimo srityje Kolegija teikia sprendimus įvairiuose Lietuvos regionuose veiklą vykdančioms įmonėms.
64. Grupės vertinimu, kad kolegijos veikla atitinka šalies ir regiono ekonominės, kultūrinės ir socialinės plėtros prioritetus. Kolegijos poveikį rodo moksliniai tyrimai, susiję su ekosistemų tvarkymu ir išsaugojimu, ir padidėjęs kaimo vietovių gyvybingumas bei patrauklumas. Šios sritys yra svarbios Lietuvos vystymuisi, nes jos reiškia teigiamus pokyčius Lietuvos kaimo vietovėse, susijusius su emigracijos ir nedarbo mažėjimu.
65. Kita svarbi Kolegijos veiklos rūšis yra nacionalinių miškininkystės standartų kūrimas, turintis poveikio miškininkystės sektoriaus veiklai ir jos veiksmingumui. Verslo įmonėms teikiamos paslaugos ne tik suteikia finansinę naudą Kolegijai, bet ir jos akademinis personalas įgyja galimybę tobulinti profesinius gebėjimus, o verslo atstovai įtraukiami į studijų programų kokybės gerinimo procesą.
66. Poveikį ekonominei plėtrai Kolegija daro užtikrindama paslaugas verslo organizacijoms, diegdama naujas technologijas, organizuodama renginius ir gerindama šių verslo organizacijų ir žemės ūkio specialistų specialiuosius įgūdžius. Svarbios yra Kolegijos paslaugos, *žaliųjų ūkių* vadybos įmonėms ir šios rūšies verslą ketinantiems kurti asmenims.
67. Kolegija rengia kursus pagal programą „Ūkininkavimo pagrindai“, kuriuos lanko išsilavinimo žemės ūkio srityje neturintys asmenys. Be to, Kolegija organizuoja profesinio švietimo ir perkvalifikavimo programas.
68. Kolegija palaiko glaudžius ir veiksmingus santykius su Žemės ūkio ministerija, Aplinkos ministerija, Kauno apskrities savivaldybės administracija ir kitomis valstybės institucijomis. Poveikį aplinkos apsaugai Kolegija daro per edukacines programas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, organizuodama konkursus, rodydama filmus, mokydama saugomose teritorijose dirbančius žemės savininkus ir t. t.

69. Kolegija dalyvauja mokymosi visą gyvenimą programoje, organizuodama įvairius mokslo populiarinimo renginius (praktines konferencijas, seminarus, debatus, radijo ir televizijos renginius ir t. t.) ir publikuoja populiarius mokslinius straipsnius).
70. I studentų mokymo praktiką ir baigiamuosius darbus įtraukiamos su nacionaline ir regionine plėtra susijusios temos. Be to, studentai dalyvauja taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, susijusiuose su regiono ar konkrečių miškininkystės ir kaimo plėtros sektoriuose veikiančių organizacijų sprendimų klausimų raida. 2007–2012 m. studentai parengė 450 baigiamųjų bakalauro darbų, kuriuose pateiktos konkrečios rekomendacijos miškininkystės ir kaimo plėtros sektoriams. Paslaugos, kurias Kolegija teikia verslo įmonėms, užtikrina studentams praktikos ir darbo vietų galimybę.
71. Vertinimo grupė buvo informuota, kad akademinis ir administracinis personalas dalyvauja įvairiose savanoriškų tarnybų veiklose (įskaitant dalyvavimą renkamuose profesiniuose organuose: tarybose, komitetuose, strateginio planavimo grupėse ir t. t.), tiesiogiai nesusijusiose su darbuotojų profesine veikla. Kolegijos dėstytojai dalyvauja teikdami savo profesionalias žinias ir padedami rengti strateginius dokumentus; juos kviečia dalyvauti nuolatinėse ir laikinose darbo grupėse, tarybose ir komisijose, jie prisideda prie įvairių asociacijų veiklos. Kolegija skatina veiksmingus ryšius su asociacijomis ir valstybės įmonėmis, kurių veikla atitinka Kolegijos profesinės kompetencijos sritį: Lietuvos miškininkų sąjunga, Lietuvos žemėtvarkos ir hidrotechnikos inžinierių sąjunga, Žemės ūkio inžinierių asociacija ir t. t. Kolegijos darbuotojai yra aktyvūs daugelio organizacijų nariai. Kolegijos specialistai organizuoja įvairią visuomeninę veiklą, pavyzdžiui, diskusijas, ir dalyvauja radijo ir televizijos renginiuose; jie skelbia populiarius mokslinius straipsnius ir vykdo kitą visuomenės informavimo veiklą.
72. ***Tie daugelis įvairių būdų, kuriais kolegija daro poveikį šalies ir regiono plėtrai, laikomi geros praktikos požymiu.***
73. Apibendrinant reikėtų pasakyti, kad pagrindinės Kolegijos stiprybės šioje srityje yra gerai organizuotas įsitraukimas vykstant nacionalinei ir regioninei plėtrai, unikali Kolegijos specializacija, atitinkanti dabartinės rinkos poreikius, ambicingas, viltingas, motyvuotas, inovacinis ir lankstus požiūris į dalyvavimą. Pagrindinė tobulintina sritis – skirtingas įvairių Kolegijos siūlomų studijų programų poveikis šalies ir regiono plėtrai.
74. **Poveikio regionų ir visos šalies raidai sritis vertinama teigiamai.**

## VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR VEIKLOS TOBULINIMO REKOMENDACIJOS



75. Vertinimo grupė toliau nurodytus pavyzdžius laiko gerąją praktika:

- Darbuotojų parama studentams (23);
- unikalios, į rinkos poreikius orientuotos studijų programos, studentams suteikiamo praktinio mokymo apimtis (32);
- akivaizdus verslo ir socialinių partnerių poveikis Kolegijos veiklai (45) ir taikomiesiems moksliniams tyrimams (53);
- studentų dalyvavimas renkant taikomiesiems mokslinių tyrimų projektams reikalingus duomenis ir galimybės naudotis taikomųjų mokslinių tyrimų projektais rašant profesinio bakalauro baigiamąjį darbą (53);
- daugelis įvairių būdų, kuriais Kolegija daro poveikį šalies ir regiono plėtrai (72).

76. Vertinimo grupės rekomendacijų santrauka:

Kolegija turėtų:

- parengti tikrovišką verslo planą, susijusį su gaunamomis iš užsienio studentų pajamomis, lyginant su patiriamomis išlaidomis (14);
- peržiūrėti požiūrį į strateginį planavimą, siekiant užtikrinti, kad jis atitiktų Kolegijos dydį, administravimas netaptų našta, kad tikslai būtų tiesiogiai susieti su turimomis lėšomis ir ištekliais, kad strateginis planas būtų nuolat ir nuosekliai stebimas ir kad į jį būtų įtraukta griežta rizikos analizė (17);
- nuolat stengtis įtvirtinti kokybės kultūrą Kolegijoje, atsižvelgiant į nacionalinę ir tarptautinę gerąją patirtį, pavyzdžiui, Europos kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (22);
- imtis priemonių, kad būtų renkama svarbi valdymui informacija, kuri padėtų Kolegijai susidaryti visapusišką vaizdą apie studentų pažangą ir kuria remiantis būtų galima geriau pagrįsti planavimo veiklą (34);
- peržiūrėti požiūrį į tarptautiškumą, atsižvelgiant į visus aspektus, įskaitant įtrauktinas šalis, siūlytinas programas, siektinas apimtis (44);
- labiau sutelkti dabar atliekamus labai įvairius taikomuosius mokslinius tyrimus, kartu išsaugoti, kartu išsaugoti tam tikrą lankstumą, prisitaikant prie kintančių vartotojų poreikių (50);
- apskaičiuoti visas mokslinių tyrimų projektų išlaidas, įskaitant pridėtines išlaidas, susijusias su darbuotojais ir infrastruktūra, ir prireikus priimti aiškų sprendimą pritarti

projektui, kurio kaina žemesnė už savikainą, ir kartu nuspręsti, iš kur gauti papildomų lėšų (51);

- ištirti, ar požiūris į taikomųjų mokslinių tyrimų kokybės užtikrinimą atitinka tikslą – galbūt apžvelgiant panašių institucijų, įskaitant užsienio aukštąsias mokyklas, kokybei užtikrinti taikomas priemones (52);
- apsvarstyti, kaip yra stebimas kitų nei Miškininkystės studijų programų poveikis šalies ir regiono plėtrai (62).

## VIII. SPRENDIMAS

Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos veikla įvertinama teigiamai.

Grupės vadovas:  
Team leader: Prof. dr. Ossi V. Lindqvist

Grupės nariai:  
Team members: Prof. dr. Lex M. Bouter  
Julius Morkūnas  
Prof. dr. Ana M. Pelacho  
Habil. dr. Mečislovas Žalakevičius

Vertinimo sekretorius:  
Review secretary: Dr. Gillian Mary King

## 1 PRIEDAS

### **SAVIANALIZĖS SUVESTINĖS PRIEDŲ SĄRAŠAS:**

1. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos plėtros strategija 2006–2012 metams;
2. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2020 m. strategija;
3. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos plėtros strategijos 2013–2015 metams įgyvendinimo planas;
4. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos kokybės vadovas;
5. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2012 m. veiklos ataskaita;
6. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos studijų programos akreditacijos rezultatai;
7. Kolegijos įgyvendinti arba įgyvendinami projektai, skirti atnaujinti ir plėtoti infrastruktūrą, gerinti ir tobulinti studijas, didinti dėstytojų ir tyrėjų gebėjimus;
8. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos struktūra;
9. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos akademinio personalo kaita;
10. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos lėšos;
11. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos studijos;
12. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos moksliniai tyrimai ir taikomoji veikla (socialinė, kultūrinė);
13. Svarbių mokslinių tyrimų projektų, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje vykdytų 2007–2012 m., sąrašas;
14. Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos mokslinės produkcijos sąrašas;
15. Poveikis regionų ir visos šalies plėtrai: Kolegijos indėlio tinkamumas ir veiksmingumas ir jos poveikis plėtrai.

### **GAUTI PAPILDOMI DOKUMENTAI:**

10 lentelė. Atitiktis Europos aukštojo mokslo erdvės dokumentams ir ES dokumentams, susijusiems su aukštuoju mokslu  
2010–2013 m. studentų skaičiaus elektroninė skaičiuoklė

## 2 PRIEDAS

### VERTINIMO GRUPĖS ORGANIZUOTI susitikimai:

<b>Spalio 29 d., antradienis</b>
Materialiųjų išteklių apžiūra
Susitikimas su direktoriumi
Susitikimas su savianalizės suvestinės rengimo grupe ir už kokybę atsakingais atstovais
Susitikimas su Akademinės tarybos atstovais
Susitikimas su Kolegijos tarybos nariais
<b>Spalio 30 d., trečiadienis</b>
Susitikimas, skirtas akademinėms studijoms ir mokymosi visą gyvenimą temai
Susitikimas, skirtas taikomųjų mokslinių tyrimų ir (arba) meninės veiklos temai
Susitikimas su studentais ir studentų atstovais
Susitikimas, skirtas poveikio regiono ir šalies plėtrai temai
Susitikimas su socialiniais partneriais
Susitikimas su absolventais
<b>Spalio 31 d., ketvirtadienis</b>
Susitikimas, skirtas MOSTA atlikto materialiųjų išteklių vertinimo rezultatams aptarti
Baigiamasis susitikimas su direktoriumi ir direktoriaus pavaduotoju
Išankstinis (žodinis) grįžtamasis ryšys institucijai

### 3 PRIEDAS. KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS ATSAKAS Į VERTINIMO IŠVADAS

#### KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS ATSAKAS Į VERTINIMO IŠVADAS

Dėkojame Kolegijos veiklos vertinimo grupės ekspertams, atlikusiems didelį darbą analizuojant Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2008-2012 metais vykdytas veiklas ir pasiektus rezultatus. Ekspertų pateiktus pasiūlymus ir rekomendacijas panaudosime ir taip pagerinsime Kolegijos veiklos efektyvumą ir rezultatyvumą.

Racionalizavę pagal ekspertų pasiūlymus strateginį planavimą galėsime lengviau ir paprasčiau koordinuoti Kolegijos veiklas. Nors ir šiuo metu veikiantis sudėtingos struktūros strateginis planas turi savų privalumų. Panašios struktūros ankstesni strateginiai planai sudarė prielaidas praėityje (2002-2012 m.) sėkmingai plėtoti veiklą. Tuomet labai sparčiai plėtėsi Kolegijos veikla (kelis kartus padidėjo studentų ir dėstytojų skaičius, augo finansiniai ištekliai, stiprėjo Kolegijos vaidmuo miškininkystės ir aplinkos inžinerijos sektoriuose). Atlikus dabartinio (2012-2016 m.) strateginio plano įgyvendinimo 2013 m. stebėseną, nustatyta, kad jis pakankamai realistiškas. Visose devyniose strateginėse kryptyse suplanuotų priemonių apimtis įgyvendintos 100,0-128,8%, o planuotų įvairių strateginių tikslų priemonių apimtis įgyvendintos 80,0-151,8%. Nežiūrint to pripažįstame, kad mūsų parengtas Kolegijos veiklos strateginis planas pernelyg sudėtingas, net smulkmenišką, todėl jį racionalizuoti tikrai prasminga.

KMAIK siekia populiarinti visas studijų programas ir kasmet dalyvauja studijų parodose, rengia atvirų durų dienas, pristatymus mokyklose. Hidrotechnikos studijų programa išsamiai aptarta su vandens ūkio įmonių organizacijomis ir pertvarkyta pagal veikiančių teisės aktų reikalavimus. Sudarytas studijų programos viešinimo planas, kuriame numatytos priemonės jos populiarinimui ir stojančiųjų pritraukimui.

Kolegijos strateginiame plane numatyta gerinti komunikaciją su absolventais. Numatoma įsteigti KMAIK ALUMNI klubą ir suaktyvinti informacijos, reikalingos studijų programų tobulinimui kaupimą.

Kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VDU, kurioje numatyta sutelkti pastangas ir pritraukti studentų iš Azijos ir Rytų Europos šalių, kad būtų įgyvendintas uždavinys iki 2020 m. pasiekti 2-5 proc. studentų iš kitų šalių skaičių.

Numatydama plėsti mokslinius-taikomuosius tyrimus, Kolegijos taryba patvirtino prioritetingas mokslinės veiklos kryptis, į kurias numatoma sutelkti dėmesį ir jas nuosekliai plėtoti. Kolegijos strategijos įgyvendinimo plane 2013-2015 metams numatyta sutelkti akademinio personalo pastangas kraštovaizdžio architektūros, rekreacijos, aplinkos inžinerijos sričių veiklos aktyvinimui ir poveikio šalies ir regionų plėtrai stiprinimui.

Direktorius



doc. dr. Albinas Tebėra

Savianalizės rengimo grupės vadovė



doc. dr. Loreta Semaškienė