

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

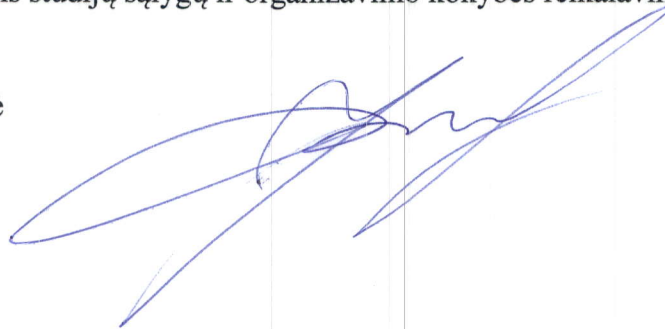
ĮSAKYMAS

**DĖL IŠVADOS APIE ŽEMAITIJOS KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES
MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS
REIKALAVIMAMS PATVIRTINIMO**

2015 m. birželio 12 d. Nr. V- 08 /15
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“,
t v i r t i n u 2015 m. birželio 12 d. išvadą apie Žemaitijos kolegijos realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Direktorė



Jurgita Petrauskienė

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA APIE ŽEMAITIJOS KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2015-06-12 Nr. V7-02/15

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Žemaitijos kolegijos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – realieji ištekliai) už 2012-2014 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2015 m. birželio 1 d., baigtas 2015 m. birželio 12 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2012, 2013 ir 2014 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;
2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr.44-2180) 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius¹:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančio vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 7 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9min	Srities
2012	40,4	8,8	5,9	5,2	661,8	28,7	4,3	5,79	14,2	18,6	27,9	186,8	80,0	50,0	69,3	13,6	100	70	88,9%
2013	47,6	8,9	7,8	5,3	205,1	28,2	4,8	5,79	11,0	18,6	22,8	188,3	90,0	50,0	58,3	13,8	100	70	88,9%
2014	52,9	8,8	0,2	5,2	4,2	27,2	6,1	5,79	6,7	18,4	20,6	186,8	90,0	50,0	14,2	13,7	100	70	77,8%
Vidurkis	46,9	8,9	4,6	5,2	290,4	28,0	5,0	5,79	10,6	18,5	23,8	187,3	86,7	50,0	47,3	13,7	100	70	77,8%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2012	12,6	26,1	55,8	60,3	6,0	5	24,2	65	38,7	60	3,1	25	100,0%
2013	13,3	26,1	55,2	60,4	7,2	5	30,0	65	52,0	60	3,9	25	100,0%
2014	14,6	26,3	43,9	60,8	5,1	5	22,0	65	58,5	60	4,0	25	100,0%
Vidurkis	13,5	26,2	51,6	60,5	6,1	5	25,4	65	49,7	60	3,7	25	100,0%

¹ Su lėšomis susiję rodikliai perskaičiuoti eurai.

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	Srities
2012	100	60	68,8	60	100,0%
2013	100	60	84,6	60	100,0%
2014	100	60	100,0	60	100,0%
Vidurkis	100	60	84,5	60	100,0%

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2012-2014 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;
2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2012-2014 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2012	14,8	25	60,9	70	50,0%
2013	6,6	25	85,2	70	100,0%
2014	13,5	25	85,0	70	100,0%
Vidurkis	11,6	25	77,0	70	100,0%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant Žemaitijos kolegijos 2012-2014 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad reikalavimus tenkino 17 iš 19 rodiklių.

Žemaitijos kolegijos realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2012-2014 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- pastatų ir patalpų atnaujinimas – 2012 ir 2013 metais rodiklio rezultatas tenkinamas, bet dėl labai mažos 2014 m. reikšmės 3 metų vidurkis netenkinamas;
- bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas - vertinant pagal atskirus metus, šio rodiklio rezultatai gerėja kasmet, ir 2014 m. šio rodiklio reikšmė jau atitinka nustatytus minimalius reikalavimus.

Vertinant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rezultatus pagal kiekvieną rodiklį atskirai ir juos lyginant su Metodikoje nustatytais ribinėmis vertėmis, pastebimi šie reikšmingesni pokyčiai:

- aukštojoje mokykloje 2014 metais į aštuonias (8) pirmos pakopos studijų programas iš 13 į kurias buvo vykdomas priėmimas, priimtų studentų konkursiniai balai tenkino metodikoje nustatytą reikalavimą. 2012 metais atitiko reikalavimus tik keturios studijų programos iš 16 studijų programų į kurias buvo vykdomas priėmimas, o 2013 metais – 2 studijų programos iš 13;
- aukštojoje mokykloje 2012-2014 metų laikotarpyje trečdaliu sumažėjo dėstytojų pagal užimtus etatus, tuo tarpu aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų skaičius išlieka stabilus, todėl 2014 metais rodiklis „Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis“ nors ir tenkinamas, bet artėja prie ribinės maksimalios vertės;

- aukštojoje mokykloje „Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui“ rodiklio rezultatas penkis kartus didesnis nei nustatyta rodiklio minimali vertė. Šio rodiklio rezultatas kasmet didėja, kadangi mažėja studentų, o bendras patalpų plotas išlieka toks pats;

- 2014 metais aukštojoje mokykloje lyginant su 2012 ir 2013 metais išaugo biomedicinos mokslų studijų srities studentų, nutraukusių studijas, dalis lyginant su bendru studentų skaičiumi. Visais vertinamaisiais metais mažėjant bendram studentų skaičiui mažėja nutraukusių studentų skaičius, nutraukusių studentų dalis nuo bendro studentų skaičiaus svyruoja apie 17 proc.;

- 2014 metais Lietuvos darbo biržoje buvo registruota daugiau absolventų nei 2013 metais. 2012 metais kvalifikaciją įgijo 418 asmenų, iš kurių 2013 m. sausio 1 d. užregistruotų Lietuvos darbo biržoje buvo 62 absolventai, 2013 metais kvalifikaciją įgijo 290 absolventų, iš kurių 2014 m. sausio 1 d. užregistruotų Lietuvos darbo biržoje buvo 19 absolventų, 2014 metais kvalifikaciją įgijo 193 absolventų, iš kurių 2015 m. sausio 1 d. užregistruotų Lietuvos darbo biržoje buvo 26 absolventų.

Žemaitijos kolegija atitinka daugumą keliamų reikalavimų, kai kurie rodikliai gerėja dėl studentų skaičiaus mažėjimo.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja
Jogilė Repečkaitė, Studijų politikos analizės skyriaus metodininkė
dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai
Studijų kokybės vertinimo centrui
Žemaitijos kolegijai
Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

Žemaitijos kolegija

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
- 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
- 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
- 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
- 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis.
- 13.6 BKDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis.
- 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
- 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/ min	PARU	PARU/ min	TIAR	TIAR/ min	BFAR	BFAR/ min	BDVR	BDVR/ maks	BKDVR	BKDVR/ maks	BevR	BevR/ min	IIR	IR/ min
2012	40,4	8,8	5,9	5,2	661,8	28,7	4,3	5,8	14,2	18,6	27,9	186,8	80,0	50,0	69,3	13,6
2013	47,6	8,9	7,8	5,3	205,1	28,2	4,8	5,8	11,0	18,6	22,8	188,3	90,0	50,0	58,3	13,8
2014	52,9	8,8	0,2	5,2	4,2	27,2	6,1	5,8	6,7	18,4	20,6	186,8	90,0	50,0	14,2	13,7

13.9 Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis

	H	H	H	S	S	S%	F	F	F	B	B	B%	T	T	T%	M	M	Viso	Viso	Viso
	nk	nk	%	nk	nk		nk	nk	%	nk	nk		nk	nk		nk	nk	nk	nk	%
2012	B			344,5	828,1	-58%				1.057,6	1.131,6	-7%	827,5	1.133,7	-27%	0,0	1.661,4	521,6	944,6	-45%
2013	B			338,1	838,1	-60%				1.049,1	1.145,6	-8%	805,3	1.121,9	-28%	295,4	1.705,6	526,2	944,6	-44%
2014	B			274,3	817,5	-66%				969,0	1.155,3	-16%	742,5	1.091,9	-32%			453,8	921,2	-51%

14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėpties vertinimo rodiklis

	Faktas	Minimali 14 rodiklio reikšmė
2012		
2013		
2014		

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis

	B		M		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	18,5	20,0		10,0	11,4	30,0	14,5	20,0	12,6	26,1
2013	15,5	20,0		10,0	12,0	30,0	15,9	20,0	13,2	26,1
2014	14,6	20,0		/0	15,1	30,0	13,5	20,0	14,6	26,3

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis

	B		M		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2012	37,0	45,0		18,0	61,2	70,0	49,2	45,0	55,8	60,3
2013	38,8	45,0		18,0	58,3	70,0	54,4	45,0	55,2	60,4
2014	26,2	45,0		/0	47,2	70,0	43,9	45,0	43,9	60,8

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

Žemaitijos kolegija

	Faktas	Min
2012	6,0%	5,0%
2013	7,2%	5,0%
2014	5,1%	5,0%

15.4. Dėstytojų, einančių antrailes pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Max
2012	24,2%	65,0%
2013	30,0%	65,0%
2014	22,0%	65,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	38,7%	60,0%
2013	52,0%	60,0%
2014	58,5%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	3,1%	25,0%
2013	3,9%	25,0%
2014	4,0%	25,0%

16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis

	Faktas				Faktas	Maks	Min	
	B	M	S	T				
2012	B	2,3%	40,0%	16,5%	20,2%	17,3%	36,4	6,5
2013	B	10,9%	300,0%	16,7%	21,3%	18,0%	36,4	6,5
2014	B	22,2%	/0	16,6%	13,2%	16,0%	36,2	6,5

16.3 Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojo balo reikalavimą	Faktas	Min	
2012	16		11	68,8%	60,0%
2013	13		11	84,6%	60,0%
2014	13		13	100,0%	60,0%

16.3a Įstojusių į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (Visų finansavimo formų įstojusiuoju konkursiniai balai)

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojo balo reikalavimą	Faktas	Min	
2012	16		4	25,0%	60,0%
2013	13		2	15,4%	60,0%
2014	13		8	61,5%	60,0%

Žemaitijos kolegija

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2012	14,8%	25,0%
2013	6,6%	25,0%
2014	13,5%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiujų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis

	B		M		S		T		Faktas	Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min		
2012	/0	70,0%	57,1%	70,0%	68,7%	70,0%	57,1%	70,0%	60,9%	70,0%
2013	83,3%	70,0%	162,5%	70,0%	90,2%	70,0%	73,1%	70,0%	85,2%	70,0%
2014	91,7%	70,0%	/0	70,0%	98,0%	70,0%	73,8%	70,0%	85,0%	70,0%