

**MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

SPRENDIMAS

DĖL KOLPINGO KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ĮVERTINIMO

2013 m. liepos 30 d. Nr. Sp-RI-18/13
Vilnius

Vadovaudamasi Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu ir vykdydama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr.88-4216) n u s p r e n d ž i u:

1. Patvirtinti 2012 m. liepos 30 d. išvadą apie Kolpingo kolegijos realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada).
2. Įvertinti Kolpingo kolegijos realiuosius išteklius teigiamai remiantis išvadoje pateiktais 2010, 2011, 2012 metų realiųjų išteklių vertinimo rezultatais.

Direktorė

Jurgita Petrauskienė

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA APIE KOLPINGO KOLEGIJOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2013-07-30 Nr. 18/13

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Kolpingo kolegijos (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 92-4392; 2012, Nr. 44-2180), vykdamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ (Žin., 2011, Nr. 88-4216) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 27 d. įsakymą Nr. V-601 „Dėl Viešosios įstaigos Kolpingo kolegijos išorinio vertinimo“. Šio aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti ankstesnio vertinimo metu teigiamai įvertintų sričių pažangą per 2011 ir 2012 metus, atlikti neigiamai įvertintos srities vertinimą už 2010, 2011 ir 2012 metus.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2013 m. liepos 1 d. ir baigtas 2013 m. liepos 30 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių pažanga ir vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų suformuotų už 2010, 2011 ir 2012 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realiųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS ANKSTESNIO VERTINIMO UŽ 2008, 2009, 2010 METU NEIGIAMAI ĮVERTINTOS SRITIES VERTINIMAS

Vertinimo atlikto už 2008, 2009 ir 2010 m. neigiamai buvo įvertinta tik viena vertinamoji sritis – Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas.

Už 2008, 2009, 2010 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ buvo įvertinta pagal šiuos 8 (aštuonis) rodiklius:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
3. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
5. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
6. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
7. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
8. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Iš 8 rodiklių už 2008-2010 metų laikotarpį tik 3 rodikliai atitiko jiems keliamus minimalius reikalavimus.

Vertinant šiuos rodiklius už 2010, 2011 ir 2012 metus jau 6 rodikliai iš 8 atitiko jiems keliamus reikalavimus.

Šioje vertinamojoje srityje 2010-2012 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 8 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 min	7	7 min	8	8 min	Srities
2010	3,0	7,0	0,0	50,0	7,2	20	42,5	14,0	63,7	150,0	90,0	50,0	30	40,0	100	40	37,5%
2011	7,9	7,0	223	50,0	280,4	20	12,0	14,0	13,8	150,0	90,0	50,0	265	40,0	100	50	100,0%
2012	8,7	7,0	231	50,0	29,9	20	12,0	14,0	13,7	150,0	95,0	50,0	263	40,0	100	70	100,0%
Vidurkis	6,5	7,0	151	50,0	105,8	20	22,2	14,0	30,4	150,0	91,7	50,0	186	40,0	100	53,3	75,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punktu, vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankumas ir prieinamumas“ įvertinta teigiamai.

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS ANKSTESNIO VERTINIMO METU TEIGIAMAI ĮVERTINTŲ SRIČIŲ PAŽANGOS PER 2011 IR 2012 METUS VERTINIMAS

Ankstesnio vertinimo metu teigiamai buvo įvertintos šios trys sritys: pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija; priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita; aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Atliekant vertinamųjų sričių pažangos 2011 ir 2012 m. vertinimą, atliekamas rodiklių atitikimo minimaliems reikalavimams palyginamas su praėjusiųjų 2010 metų situacija.

1. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija

Vertinamosios srities „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ pažanga per 2011 ir 2012 m. (lyginant su 2010 m.) įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2010 m. reikalavimus atitiko 4 iš 6 rodiklių. Vėlesniais tiek 2011, tiek 2012 metais Metodikoje keliamus reikalavimus srityje atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2010	20,3	29,6	382,2	70,0	17,3	5	53,2	65	94,6	60	5,5	25	66,7%
2011	20,3	29,4	57,1	70,0	15,8	5	26,3	65	50,1	60	2,9	25	100,0%
2012	24,0	29,3	38,4	70,0	9,7	5	54,4	65	55,5	60	2,7	25	100,0%

2. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita

Vertinamosios srities „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ pažanga per 2011 ir 2012 m. (lyginant su 2010 m.) įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2010 metais, reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Analogiška situacija išliko ir 2011 bei 2012 metais. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	Srities
2010	100	60	80,0	60	100,0%
2011	100	60	100,0	60	100,0%
2012	100	60	66,7	60	100,0%

3. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas

Vertinamosios srities „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ pažanga per 2011 ir 2012 m. (lyginant su 2010 metais), įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;

2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2010 metais reikalavimų neatitiko 1 rodiklis bei 1 rodiklis buvo nevertinamas. 2011 ir 2012 m. 1 rodiklis atitiko reikalavimus, o vienas buvo nevertinamas. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2010	32,7	25			0,0%
2011	13,6	25			100,0%
2012	17,4	25			100,0%

Pilnas aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas turi būti atliekamas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinama remiantis Metodikos 23 punktu, o įvertinta pagal Metodikos 24 punkte nustatytus reikalavimus. Siekiant atlikti šios aukštosios mokyklos vertinimą taip kaip numatyta Metodikoje bei priimti sprendimą susijusį su realiųjų išteklių vertinimo atitiktimi, buvo atliktas ankstesnio vertinimo metu teigiamai įvertintų sričių vertinimas už 2010, 2011 ir 2012 metus.

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS UŽ 2010, 2011 IR 2012 METUS

Atliekant pilną aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios ankstesnio vertinimo metu teigiamai įvertintos sritys:

1. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
2. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
3. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.

Srities Materialiųjų išteklių studijoms pakankumas ir prieinamumas įvertinimas pateiktas II skyriuje.

1. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2010-2012 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2010-2012 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 4 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2010	20,3	29,6	382,2	70,0	17,3	5	53,2	65	94,6	60	5,5	25	66,7%
2011	20,3	29,4	57,1	70,0	15,8	5	26,3	65	50,1	60	2,9	25	100,0%
2012	24,0	29,3	38,4	70,0	9,7	5	54,4	65	55,5	60	2,7	25	100,0%
Vidurkis	21,5	29,4	159,2	70,0	14,3	5	44,6	65	66,7	60	3,7	25	66,7%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta teigiamai.

2. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2010-2012 metus vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2010-2012 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 2 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	Srities
2010	100	60	80,0	60	100,0%
2011	100	60	100,0	60	100,0%
2012	100	60	66,7	60	100,0%
Vidurkis	100	60	82,2	60	100,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta teigiamai.

3. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2010-2012 metus vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal šiuos 2 (du) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;
2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;

Šioje vertinamojoje srityje 2010-2012 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 1 iš 1 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	Srities
2010	32,7	25			0,0%
2011	13,6	25			100,0%
2012	17,4	25			100,0%
Vidurkis	21,3	25			100,0%

Vadovaujantis Metodikos 24 punkte nustatytais reikalavimais, vertinamoji sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta teigiamai.

IV. BENDRAS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTIES VERTINIMAS

Apibendrinant 2010-2012 metų laikotarpio realiųjų išteklių vertinamųjų sričių rezultatus aukštosios mokyklos realieji ištekliai vertintini teigiamai vadovaujantis Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 (Žin., 2010, Nr. 113-5760; 2012, Nr. 64-3235), 11 punktu.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

dr. Rimantas Skirmantas, Mokslo politikos stebėsenos skyriaus metodininkas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

Studijų kokybės vertinimo centrui

Kolpingo kolegijai

Švietimo informacinių technologijų centrui – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą