STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

DANTŲ TECHNOLOGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS

(valstybinis kodas – 653B84002)

VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT

OF *DENTAL TECHNOLOGY* (653B84002)

STUDY PROGRAMME

at Kaunas College

Grupės vadovas: Team Leader:	Dr. Žymantė Jankauskienė
Grupės nariai: Team members:	Prof. dr. Vytautė Pečiulienė
	Petras Ralys
	Vaclovas Ališauskas

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

Vilnius
2012

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	***Dantų technologija***
Valstybinis kodas	653B84002
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Medicinos technologijos
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Medicinos technologijų profesinis bakalauras Dantų techniko kvalifikacija
Studijų programos įregistravimo data	2001-08-29

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	***Dental Technology***
State code	653B84002
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Medical Technologies
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	First
Study mode (length in years)	Full-time studies (3)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor‘s Degree in Dental Technology, Qualification of Dental Technology
Date of registration of the study programme	2001-08-29

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

TURINYS

I. ĮŽANGA 4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ 4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai 4
2.2. Programos sandara 5
2.3. Personalas 6
2.4. Materialieji ištekliai 7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas 8
2.6. Programos vadyba 9
III. REKOMENDACIJOS 10
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS 12

I. ĮŽANGA

Kauno kolegijos (toliau – KK) Medicinos technologijų studijų krypties pirmosios pakopos vykdoma studijų programa *Dantų technologija* (toliau – Programa) vertinama remiantis aukštosios mokyklos pateikta savianalizės suvestine, jos priedais ir vizito į KK metu gauta informacija iš susitikimų su KK Sveikatos priežiūros fakulteto administracija, savianalizės suvestinės rengimo grupe, Programos dėstytojais ir studentais, Programos absolventais ir darbdaviais bei susipažinimo su Programos įgyvendinimui būtina materialine baze. Programa vertinama pagal šešias vertinamąsias sritis: programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai, programos sandara, personalas, materialieji ištekliai, studijų eiga ir jos vertinimas, programos vadyba.

Studijų programos paskirtis rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius, aktyvius, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius profesionalius dantų technikus, gebančius savarankiškai dirbti įvairiose dantų technikų laboratorijose.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Informacija apie KK realizuojamas studijų programas bei programų pakeitimus skelbiama KK virtualioje aplinkoje www.kauko.lt. Studijų programos tikslai ir studijų rezultatai nėra aiškiai suformuluoti, apibrėžti. Studijų programos paskirtis – “rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą turinčius, aktyvius, kūrybiškai ir kritiškai mąstančius profesionalius dantų technikus, gebančius savarankiškai dirbti įvairiose dantų technikų laboratorijose” – apibūdinta tiksliai. Tekste bandoma kalbėti apie laisvos ir atsakingos asmenybės ugdymą, bandoma sieti su dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymu. Tačiau nėra akivaizdaus tolygaus tarpusavio susiejimo - studijų tikslų, studijų rezultatų, studijų ir vertinimo metodų. Kalbama apie laiko skyrimą studentų konsultavimui, savarankiškom studijoms, bet nenumatytas šių studijų programos dalių užduočių formulavimas.

Savianalizės rengėjai, įvertinę darbo rinkos poreikius, visą dėmesį koncentruoja į “būtinas kompetencijas”, formuluodami studijų rezultatus, siejamus su manualiniais studento gebėjimais, t.y. dalykinėmis kompetencijomis, bet pamirštamos bendrosios kompetencijos ir jų svarba aukštojo mokslo kontekste. Siekiant ugdyti studentų mokymąsi visą gyvenimą, reikėtų ugdomų kompetencijų sąrašą praplėsti bendrosiomis kompetencijomis, pvz. nuolatinis mokymasis, ir formuluoti studijų programos rezultatus.

Studijų programos studentams studijų rezultatus įmanoma pasiekti per nustatytą 3 metų (180 kreditų) studijų laikotarpį. Dantų technologijų studijų rezultatų sudėtingumo lygis atitinka Europos (VI lygmuo) ir nacionalinėje kvalifikacijų sąrangoje (VI lygmuo) aprašytus kvalifikacinius reikalavimus. Studentai baigiamuoju darbu demonstruoja pasiektus studijų rezultatus, kuriuos reikėtų įvardinti, aprašant šį studijų etapą.

Savianalizės suvestinės apraše teigiama, kad studijų rezultatai programoje vystomi nuosekliai ir laipsniškai, t.y. nuo žinių iki mokėjimų, gebėjimų ir praktinių įgūdžių, bet dalykų aprašuose tokio nuoseklumo trūksta. Ne visuose dalykų aprašuose stebimos sąsajos tarp studijų rezultatų, studijų metodų ir vertinimo metodų, nėra aiškaus vertinimo kriterijų apibūdinimo.

2.2. Programos sandara

Studijų programos *Dantų technologija* apimtis atitinka teisės aktų reikalavimus. Studijos trukmė - 3 metai, apimtis – 180 kreditų. Savianalizės suvestinės rengėjai pateikia, kad "Programą sudaro bendrieji koleginių studijų dalykai – 15 kreditų (8 % studijų programos apimties), studijų krypties dalykai – 135 kreditų (75 %), iš jų profesinės veiklos praktikai skirta 36 kreditų, t.y. (20 %) bei pasirenkamieji dalykai ar dalykai gilesnei tos krypties specializacijai – 21 kreditų (12 %). Laisvai pasirenkamiems dalykams skiriami 9 kreditai (5 % studijų programos apimties), baigiamajam darbui – 9 kreditai, t.y. 5 % studijų programos apimties. Per visą studijų laikotarpį paskaitos sudaro 9 %, praktiniai užsiėmimai – 44 %, savarankiškas darbas – 39 %, konsultacijos – 8 %. Klausimas kyla apie savarankiško darbo svarbą studijų turinio kontekste, nes jis sudaro net 39% viso krūvio, o skaidrumo studijų dalykų aprašuose trūksta (nėra užduočių, jų vykdymo kontrolės ir kt.). Reikėtų labiau susieti konsultacijas su savarankiško darbo formomis. Ši informacija turi būti aiškiai pateikiama studentams.

Dalykų aprašų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą. Jie yra skirti studentui, kad šis galėtų planuoti studijų krūvį, matuoti savo pažangą, gauti efektyvų grįžtamąjį ryšį apie savo pasiekimus. Pateiktoje savianalizės suvestinės medžiagoje rašoma, kad „2011 m. studijų programa buvo pakoreguota pereinant prie naujos kreditų sistemos, pagrįstos ECTS kredito samprata, kurios pagrindu buvo suformuluoti studijų programos tikslai, studijų bei dalykų rezultatai ir jų sąsajos su studijų ir vertinimo metodais". Tačiau, nors studijų plane dalykai išdėstyti nuosekliai, tačiau kai kurie dalykai, kurių apimtis kreditais yra minimali (3 kr.), siekia pakankamai daug studijų programos rezultatų, tam tikslui formuluodami po šešis ir daugiau dalykų rezultatų. Studijų programos komitetas turėtų peržiūrėti ir įvertinti šių dalykų vaidmenį studijų procese, siekiant įgyvendinti studijų programos rezultatus (pvz. studijų dalykai *Išimamųjų dantų protezų gaminimo technika, Neišimamųjų dantų protezų gaminimo technika*).

Taip pat studentai turėtų matyti aiškesnį ryšį tarp vertinimo užduočių, dėstomų temų ir siekiamų dalyko rezultatų, kad būtų užtikrintas efektyvus grįžtamasis ryšys tarp dėstytojo ir studento. Būtina koreguoti vertinimo strategijas, aiškiai susiejant dalyko temas su vertinimo užduotimis. Dalyko teminiame plane nurodyti po kurių temų vyks vertinimas, kiek kontaktinių valandų tam bus skirta, kaip tai išsidėstys laike, kad studentas galėtų planuoti savo pasiruošimo veiklą, įvertinant, kad lygiagrečiai studijuojami ir kiti dalykai.

Dalykų aprašuose būtina peržiūrėti privalomos ir rekomenduojamos literatūros sąrašus, kad jie būtų adekvatūs dalyko apimčiai, studijavimui skirtam laikui pvz. dalykas *Filosofijos pagrindai* (3 kr.) siūlo 5 pagrindinius ir 5 papildomus šaltinius, 1 periodinį leidinį, 5 internetinius šaltinius; dalykas *Dantų estetika, piešimas ir modeliavimas* (6 kr.) siūlo 7 pagrindinius, 10 papildomų šaltinių, 4 periodinius leidinius, 4 internetinius šaltinius. Vertinant studento darbo krūvį, aiškiai formuluojant dalyko rezultatus ir sąsajas su studijų programos rezultatais, reikėtų atsakingai siūlyti literatūros šaltinius.

2.3. Personalas

Kauno kolegijos Dantų technologijų studijų programoje dirba 23 dėstytojai, iš kurių 4 dėstytojai, turintys mokslo daktaro laipsnį, dėstantys 107 studentams. Nurodytos numatomos tolesnės 2008–2013 m. Kolegijos tarptautinio bendradarbiavimo veiklos kryptys: „dvipusis studentų, dėstytojų ir administracijos darbuotojų judumas, tarptautinių studijų organizavimas, KK realizuojamų studijų programų internacionalizavimas, tarptautinių projektų rengimas ir dalyvavimas juose. Šios nuostatos, tikslai ir uždaviniai yra taikomi visoms KK studijų programoms, tarp jų ir DT.” DT studijų programoje dirbančių dėstytojų kvalifikacija yra pakankama, siekiant programos tikslų ir rezultatų bei atitinka teisės aktuose nurodytus reikalavimus. Dėstytojų kaita nėra žymi, jie jaučiasi vertinami kaip specialistai, tai skatina jų motyvaciją dirbti DT studijų programoje, tobulėti. Visi katedros dėtytojai yra parengę elektroninę dėstomų dalykų versiją, palengvinančią informacijos perdavimą studentams ir mokymosi procesą. Septyni dalykai yra parengti ir patalpinti MOODLE aplinkoje KK interneto svetaineje www.moodle.kauko.lt.

Taip pat studijų programoje dirbantys dėstytojai vykdo mokslo taikomąją veiklą, vykdydami užsakomuosius taikomuosius tyrimus, į kurių atlikimą yra įtraukiami studijų programoje studijuojantys studentai. Dantų technologijų studijų programoje dirbantys dėstytojai dalyvauja projektinėje veikloje, kurių rezultatai pasitarnauja studijų programos kokybei tobulinti. Siekdami tiksliau apibrėžti akademinio personalo mokslinės veiklos kryptis, reikėtų naudotis mokslo sričių klasifikatoriumi.

2.4. Materialieji ištekliai

DT studijų programai vykdyti naudojamas pakankamas skaičius auditorijų, kabinetų ir laboratorijų. Darbo vietų skaičius atitinka studentų skaičių grupėje ar pogrupyje. Auditorijos ir laboratorijos atnaujintos. Studijų programai vykdyti naudojama laboratorinė įranga ir medžiagos leidžia ugdyti praktinius įgūdžius ir pasiekti studijų programos rezultatus. Praktikos darbų metu naudojama profesionali šiuolaikinė dantų techniko laboratorijų įranga. Studijoms naudojamos profesionalios, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios dantų technologijų medžiagos.

Mokomosiose laboratorijose naudojama tinkama, moderni bendroji įranga ir prietaisai. Visos laboratorijos aprūpintos KAWO firmos dantų techniškais stalais su specialiomis kėdėmis, KAWO ir W&H mikrovarikliais bei kietųjų dalelių traukomis. Darbų tikslumui bei kontrolei užtikrinti naudojami specialūs mikroskopai. Visose laboratorijos patalpose po kriauklėmis yra įrengtos spintelės su KAWO firmos nusodintuvais, kurie užtikrina, kad mokomojo proceso metu naudojamas vandentiekio vanduo į miesto kanalizacijos tinklus būtų išleidžiamas jau apvalytas, be kietųjų dalelių.

Fiksuotų dantų protezų gaminimo mokomieji procesai vykdomi laboratorijose, kuriose yra tam tikslui skirti įrengimai ir prietaisai: termomatai Amann Girrbach, termomatai Renfert Wax lectrik, vaško vonelės Renfert, dujiniai degikliai BIJOU, vibrostaliukai, vakuuminis gipso maišytuvas, separatorius, sausas ir šlapias gipso trimeriai, modelių pjaustymo aparatas, modelių gręžimo aparatas Renfert, paralelometrai, frezeriai, vaško kaitinimo krosnelės KAWO, liejimo aparatai Megapuls ir Ugin Inducast, liečių nupjovimo aparatas, smėliasrovė su trauka Renfert, taškinio litavimo aparatas Primotec, litavimo aparatas Tesla, garų aparatas Steamy, šviesos polimerizacijos aparatas Heraeus, Vita Spray ON sistema, keramikos degimo krosnelė Vita vacumat 250, keramikos degimo krosnelė Vita vacumat 40, keramikos degimo krosnelė Ivoclar programat P500, keramikos presavimo krosnis Ivoclar IPS 500, poliravimo aparatas, ultragarso vonelė, cirkonio oksido sinterizavimo krosnis, dantų spalvos nustatymo aparatas VITA.

Išimamų dantų protezų gaminimo mokomieji procesai vykdomi laboratorijose, kuriose, panašiai kaip ir fiksuotų dantų protezų gaminimo procedūroms, naudojami tam tikslui skirti įrengimai ir prietaisai: termomatai Amann Girrbach, termomatai Renfert Wax lectrik, dujiniai degikliai BIJOU, vibrostaliukai, vakuuminis gipso maišytuvas, separatorius, sausas ir šlapias gipso trimeriai, paralelometrai, frezeriai, vaško kaitinimo krosnelės KAWO, liejimo aparatai Megapuls ir Ugin Inducast, liečių nupjovimo aparatas, smėliasrovė su trauka Renfert, taškinio litavimo aparatas Primotec, litavimo aparatas Tesla, garų aparatas Steamy, kiuvečių presas, polimerizacijos vonia, vaško išplovimo mašina, dubliavimo aparatas, mikrobangų krosnelė, termoplastiko polimerizacijos sistema Deflex, polimerizavimo sistema Heraeus Palajet, polimerizavimo sistema Ivoclar SR Ivocap, maišytuvas Ivoclar Cap Vibrator, polimerizavimo

sistema Ivoclar Ivocap, šviesos polimerizavimo sistema, elektopoliravimo aparatas, šviesos polimerizacijos lempa GC, šviesos polimerizacijos lempa GC Step light, poliravimo aparatas, ultragarso vonelė, dantų spalvos nustatymo aparatas VITA. Tiek fiksuotų, tiek ir išimamų dantų protezų gaminimo mokymai vykdomi, modelius įgipsavus į specialius artikuliatorius.

Kolegija turi įsigijusi ir jau moko studentus gaminti dantų protezus CAD - CAM kompiuterinio skenavimo - frezavimo sistemoje. Tam yra įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų, kurių pakanka vienam studentų pogrupiui mokyti.

Kolegijos studentai praktikas atlieka Lietuvoje veikiančiose, Lietuvos Respublikos odontologų rūmų licencijas turinčiose dantų protezų gaminimo laboratorijose, su kuriomis yra sudaromos tikslinės sutartys.

Metodiniai leidiniai, naudojami studijų procese, yra tinkami ir prieinami, nuolat atnaujinami ir papildomi. Studijų programos dėstytojai yra parengę ir išleidę 5 pavadinimų metodinių leidinių, kurie naudojami teorinių ir praktinių užsiėmimų metu. Šie leidiniai yra SPF bibliotekoje, egzempliorių kiekis atitinka studentų skaičių.

Studentams skirtos metodinės priemonės (metodinė medžiaga, filmuota medžiaga, plakatai, demonstracinės priemonės) šiuolaikiškos, jų pakanka siekiant studijų programos tikslų ir rezultatų. Kauno kolegijos bibliotekoje įdiegta automatizuota bibliotekų programa ALEPH500, į elektroninį katalogą įrašyta virš 680 knygų. KK studentai vietoje gali naudotis kitų šalies kolegijų bei Lietuvos sveikatos mokslų universiteto bibliotekos fondais. Apie naujai įsigytas knygas bibliotekos tarnyba pateikia informaciją kolegijos intranete ir bibliotekose. SPF biblioteka užsako 7 periodinius leidinius, skirtus DT studijų programos studentams, iš jų 2 lietuvių kalba ir 5 užsienio kalba. Svarbiausi leidiniai, naudojami studijų programai realizuoti yra šie: Palšauskienė N. „Dantų modeliavimo vašku technikos ABC“ (2010 m.), Kaulinienė Z., Mameniškis V., Paškevičienė S. „Dantų technologija: teorija ir praktika“ (2008 m.), Čestovas S. „Lankiniai dantų protezai“ (2003 m.). Prenumeruojamos 6 duomenų bazės: EBSCO Publishing, Oxford Art Online, Oxford Reference Online, Grove Music Online, Taylor&Francis, Emerald Management.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

DT studijų programa populiari. Minimalūs paskutinio pakviestojo studijuoti pretendento konkursiniai balai kiekvienais metais didėja, o tai dažniausiai yra siejama su studentų motyvacija. Stojančiųjų konkursas į DT studijų programą svyravo nuo 3.87 iki 2.17 studento į vieną vietą pagal pirmą pasirinkimą. Per penkerių metų vertinamąjį laikotarpį priimamų studentų skaičius kiekvienais mokslo metais didėjo nuo 22 iki 39 studentų, tačiau modernėjant

technologiniams procesams, šių specialistų poreikis darbo rinkoje gali pradėti mažėti. Studentų priėmimo skaičius būtina periodiškai derinti su darbo rinkos poreikiais, kad ateityje nebūtų pažeisti teisėti būsimų studentų lūkesčiai.

Stojamasis egzaminas yra šios programos stiprioji pusė. Suteikiami dviejų savaičių kursai prieš egzaminą ir pats egzaminas yra puiki priemonė studentui parodyti savo potencialą studijuoti DT studijų programoje, tai didina jų motyvaciją studijoms.

Studijų laikotarpiu nėra stebimas studentų nubyrėjimas. Studijų programoje orientuojamasi į studento savarankišką mokymąsi, diegiant inovatyvius studijų organizavimo metodus ir formas. Sėkmingam studijų rezultatų pasiekimui vykdoma konsultacinė veikla, kuri yra viena iš mokymo(si) paramos studentams formų. Jos vykdomos akademinių užsiėmimų tvarkaraštyje nustatytu laiku, gali būti vykdoma ir nuotoliniu būdu. Norėtųsi, kad konsultacijoms skirtas laikas tampriau sietųsi su savarankiško darbo, vertinimui skirtomis užduotimis.

Kalbant apie studentų pasiekimų vertinimo kriterijus, galima teigti, kad su studijų, dalykų rezultatais jie siejasi ne visuose dalykuose, trūksta skaidrumo pateikiant vertinimo strategijos kriterijus, kurie būtų aiškūs tiek dėstytojams, tiek ir studentams.

Dantų technologijų studijų proceso dalyvių grįžtamasis ryšis yra apčiuopiamas, bet nėra aiškiai reglamentuotas ir atliekamas daugiau individualių dėstytojų pastangų nei instituciniu principu.

Studentų mainai vyksta, bet vangiai ir aišku, tai apsprendžia aplinkybės ne tiesiogiai siejamos su pačios kolegijos veikla, bet ir studijų sistema kitose šalyse bei privataus sektoriaus dalyvavimu studijų procese.

Studijų absolventų įsidarbinimo procentas aukštas. Absolventai, išplėtoję savo darbinę veiklą, tampa fakulteto socialiniais dalininkais, padedančiais įgyvendinti studijų programos rezultatus.

2.6. Programos vadyba

Dantų technologijos studijų programos savianalizės suvestinėje pristatytas programos vadybos skyrius. Informacija aprašomojo pobūdžio, išsamiai pateikiant vidinės studijų kokybės užtikrinimo procedūras taikomas Kauno kolegijoje. Nors dokumente teigiama, kad “Dantų technologijos studijų programos vidiniam kokybės vertinimui pasirenkamos veiklos sritys ir posričiai: valdymas, studijų programos rengimas, realizavimas ir tobulinimas (mokymas ir mokymasis, studentų pažanga ir pasiekimai, parama studentams), personalo kvalifikacija, tarptautiniai ryšiai, mokslo taikomoji veikla ir konsultavimo paslaugos, materialieji ištekliai, vidinė kokybės užtikrinimo sistema, įvaizdis ir kultūra)”, bendraujant su dėstytojais susidaro

įspūdis, kad aprašyta sistema nėra aiški visiems dirbantiems dėstytojams ir jų dalyvavimas sistemos įgyvendinime yra daugiau formalus.

Savianalizės suvestinės medžiagoje rašoma, kad „Studijų programos valdyme ir sprendimų priėmime dalyvauja Dantų technologijos studijų programos komitetas, katedros vedėja, SPF dekanatas, dėstytojai, studentai ir kiti socialiniai dalininkai“. Tačiau nors numatyta ir aprašyta studijų programos kokybės stebėsena, tobulinimo konkrečios priemonės, pokalbių su tikslinėmis grupėmis metu pastebėtas akivaizdus studijų programos komiteto koordinuojančios veiklos trūkumas.

Socialiniai dalininkai, absolventai aktyviai remia savo kolegiją ir yra patenkinti rengiamų specialistų profesiniu lygiu. Ateityje būtų tikslinga aprašyti procedūras, kokiu būdu į studijų programos stebėsenos procesą įtraukiami būsimi darbdaviai ir programos absolventai, kurių apklausos rezultatai leistų vertinti studijų programos rezultatų sąsajas su įgytomis kompetencijomis ir jų raiška darbinėje aplinkoje.

III. REKOMENDACIJOS

1. Koreguoti studijų programos tikslus ir rezultatus, siejant juos su būsimam specialistui būtinomis bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis, kurios atliepia studijų pakopai keliamus reikalavimus, darbo rinkos poreikius ir šios studijų krypties plėtotės galimybes.
2. Pasirengti studijų programos plano matricą ir siekti argumentuoto dalykų priskyrimo tam tikriems studijų programos rezultatams.
3. Patikslinti dalykų aprašuose dalykų rezultatus, kad jie būtų pamatuojami, sietųsi su deklaruojamu dalyko turiniu ir apimties proporcijomis.
4. Orientuoti koleginių studijų dalykų aprašų rezultatus į ugdomas šios programos bendrąsias kompetencijas. Pateiktame dokumente studijų programos tikslai yra pakankamai siauri ir tai riboja koleginių studijų dalies studijų dalykų integraciją į studijų programą.
5. Patikslinti dalykų programose valandinio turinio išdėstymą, ypač atkreipiant dėmesį į teoriniam ir praktiniam mokymui skirtų valandų sąsajas su savarankiškam darbui, konsultavimui ir vertinimui skirtomis valandomis. Šie elementai turėtų derėti tarpusavyje, būtų aiškios kiekybinės proporcijos ir išsidėstymas laike.
6. Skaidrinti studentų vertinimo kriterijus. Būtina tiksliau apibūdinti vertinimo strategiją, pristatyti kaupiamojo vertinimo dalių ne tik svorį, bet kiekvienos dalies vertinimų dažnį semestro eigoje, pateikti trumpas užduočių formuluotes, jas susiejant su dalyko teminiu planu.

7. Detaliai aprašyti savarankiško darbo metu teikiamas užduotis, jų vertinimo metodus. Pateikti tikslesnes literatūros šaltinių kiekvienai temai apimtis.
8. Parengti baigiamojo darbo aprašą, formuluojant rezultatus ir nurodant sąsajas su studijų programos rezultatais.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos studijų programa *Dantų technologija* (valstybinis kodas 653B84002) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	**19**

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas:
Team Leader: Dr. Žymantė Jankauskienė

Grupės nariai:
Team members: Prof. dr. Vytautė Pečiulienė

Petras Ralys

Vaclovas Ališauskas