



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus kolegijos

PROGRAMŲ SISTEMŲ PROGRAMOS (653I10001)

VERTINIMO IŠVADOS

**EVALUATION REPORT
OF *SOFTWARE ENGINEERING (653I10001)*
STUDY PROGRAMME
at Vilnius College**

Grupės vadovas: prof. habil. dr. Laimutis Telksnys
Team Leader:

Grupės nariai: doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė
Team members:

Danutė Baravykienė

Deividas Anusas

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Programų sistemos
Valstybinis kodas	653I10001
Studijų sritis	Fiziniai mokslai
Studijų kryptis	Informatika
Studijų programos rūšis	koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3,5), iššėstinė (2)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2010-01-26

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Software engineering
State code	653I10001
Study area	Physical Sciences
Study field	Informatics
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	first
Study mode (length in years)	full-time (3,5), part-time (4,5)
Scope of the study programme in credits	210
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor of Informatics
Date of registration of the study programme	2010-01-26

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias	7
2.4. Materialieji ištekliai.....	8
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	10
2.6. Programos vadyba	11
III. REKOMENDACIJOS	12
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	113

I. IŽANGA

Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Programų sistemos* (653I10001) (toliau – programa) išorinio vertinimo išvados parengtos vykdant programos išorinį vertinimą pagal 2012 m. rugsėjo 20 d. sutartį Nr. SUT-115 tarp Studijų kokybės vertinimo centro ir Studijų programos vertinimo grupės.

Šių išorinio vertinimo išvadų tikslas – pateikti išsamią programos analizę bei įvertinti jos kokybę pagal šias sritis: 1) programos tikslai ir studijų rezultatai; 2) programos sandara; 3) personalas; 4) materialieji ištekliai; 5) studijų eiga ir jos vertinimas; 6) programos vadyba. Vertinimo išvadų pabaigoje pateikiamos rekomendacijos bei apibendrinamasis vertinimas.

Išorinis programos vertinimas vyko dviem etapais. Pirmiausia ekspertai susipažino su programos savianalizės suvestine. Po to, 2012 spalio 25 d., siekiant išsiaiškinti savianalizės suvestinėje nepateikiamus ar nepilnai pateikiamus klausimus, vyko ekspertų vizitas į studijų programą vykdančią instituciją.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Vilniaus kolegijos pirmosios pakopos studijų programos *Programų sistemos* tikslas yra rengti programinės įrangos specialistus, kurie gebėtų kurti, projektuoti ir diegti programinę įrangą, informacijos sistemas, mokėti jas įvertinti, žinoti ir suprasti esminius modernių informacijos technologijų projektavimo ir panaudojimo principus, valdyti greitai kintančius modernios programinės industrijos procesus, išmanyti pagrindinius verslo aplinkos veiksnius, ugdyti bendravimo, darbo komandoje, loginio ir sisteminio mąstymo gebėjimus, asmenybės bei pilietines vertybines nuostatas.

Savianalizės suvestinėje apibrėžti 23 numatomi programos studijų rezultatai, juos skaidant į bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Rezultatai apibrėžti pakankamai aiškiai, tačiau jų skaičių rekomenduotina mažinti, galbūt apjungiant susijusius rezultatus.

Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai, kuriant programą, buvo derinami su potencialių darbdavių atstovais, taip pat formuluojami, remiantis IT rinkos tyrimo rezultatais, todėl galima teigti, jog dabartiniu metu jie atitinka darbo rinkos poreikius. Tačiau rekomenduojama numatyti formalius mechanizmus pastoviam socialinių partnerių įtraukimui į periodišką programos tobulinimą ir numatomų studijų rezultatų atnaujinimą.

Numatomi studijų programos rezultatai suderinami su „Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo“, Informatikos krypties reglamento, kvalifikacijų sąrangos reikalavimais. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį.

Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai ir programos turinys tarpusavyje suderinti. Aiškiai apibrėžtos numatomų studijų programos rezultatų ir numatomų atskirų dalykų rezultatų sąsajos.

Srities stiprybės:

- aiškiai suformuluotas ir įgyvendinamas tikslas rengti specialistus praktiniam darbui;
- numatomi studijų rezultatai suderinti su rinkos poreikiais ir potencialių darbdavių reikalavimais;
- aiškiai apibrėžti ryšiai tarp numatomų programos rezultatų ir numatomų atskirų dalykų rezultatų.

Srities silpnybės:

- numatomi programos rezultatai suformuluoti labai smulkiai, jų per daug;
- nepakankamas dėmesys teikiamas užsienio kalbų, pavyzdžiui anglų, panaudojimui studijų procese.

2.2. Programos sandara

Studijų programos sandara atitinka LR teisės aktų reikalavimus – visa programos apimtis – 210 kreditų, bendrųjų studijų dalykų apimtis – 24 kreditai, studijų krypties dalykų apimtis – 174 kreditai, laisvai pasirenkamų dalykų apimtis – 12 kreditų, praktikoms skirti 39 kreditai, iš jų – 27 kreditai profesinei praktikai įmonėje.

Programoje numatytos 2 specializacijos: „Duomenų bazių sistemos“ ir „Internetinės technologijos“. Kiekvienoje iš jų specializacijos dalykai sudaro po 18 kreditų.

Tarp laisvai pasirenkamų dalykų siūlomi tiek bendrą akiratį plečiantys bendrieji studijų dalykai, tiek specializacijai atskirose srityse skirti dalykai. Pvz., teigiamai vertintinas žingsnis yra papildomų programavimo kalbų įtraukimas į programą per laisvai pasirenkamų dalykų bloką, taip sudarant galimybę studentams įsisavinti šiuolaikiškas programavimo kalbas.

Studijų dalykai didžiąja dalimi išdėstyti nuosekliai, tačiau kai kuriuose studijų modulių aprašuose įvardinti pasirengimo dalyko studijoms reikalavimai nesuderinti tarpusavyje. Dalykui

„Sociologija“, kuris dėstomas 4-ame semestre, pasirengimo reikalavimuose įvardinti „Filosofijos“ ir „Psichologijos“ dalykai, tačiau šiuos dalykus, kaip laisvai pasirenkamus, studentams sudaryta galimybė rinktis tik 5-ame semestre. Dalykas „Programų sistemų inžinerija“ dėstomas 5-ame semestre, o jo pasirengimui pagal aprašą reikalaujami dalykai „Projektų rengimas ir valdymas“ ir „Intelektika“ dėstomi tik 6-ame semestre.

Dalykų turinys atitinka I studijų pakopos koleginių studijų reikalavimus. Dalykų temos nesikartoja. Dalykų aprašai pakankamai išsamūs, susieti su dalyko ir programos numatomais rezultatais. Tiek programos apimtis, tiek dalykų turinys iš esmės leidžia pasiekti numatomus rezultatus. Studentai teigiamai vertina praktinių užsiėmimų apimtį programoje.

Aprašuose anglų kalba visai eilei dalykų („Ekonomika“, „Vadyba“, „Sociologija“, „Matematika“, „Tikimybių teorija ir statistika“, „Diskrečioji matematika“, „Taikomoji fizika“, „Apskaitos pagrindai“, „Informacinės technologijos“ ir t.t.) pagrindinės ir papildomos literatūros sąrašuose nurodyta tik literatūra lietuvių ir rusų kalbomis, nėra nė vieno šaltinio anglų kalba. Tokiu atveju, galima daryti prielaidą, jog studijuojantiems anglų k. (tokios grupės suformuotos) nėra nurodoma tinkama studijų literatūra, nepakankamai kokybiškai planuojamos jų savarankiškos studijos.

Programos turinio sąsaja su naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais turėtų būti tamparesnė. Pažinčiai su mobiliosiomis technologijomis, kurių svarba kuriant programinę įrangą nuolat auga, ir apie kurias žinių ypač pageidauja studentai, skirta vos po 1 temą „Operacinių sistemų“ ir „Interneto svetainių projektavimo ir kūrimo“ dalykuose. Su mobiliosiomis technologijomis, ypač mobiliuoju duomenų perdavimu, susijusi tematika neįtraukta į „Kompiuterių ir jų tinklų“ dalyko turinį, taip pat nė į vieną iš „Interneto technologijų“ specializacijos dalykų. Taip pat dalykų turinyje pasigendama tematikos, susijusios su tokiomis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, kaip antrosios kartos žiniatinklis (web 2.0), „debesų“ kompiuterija, dėvimosios (wearable) kompiuterinės priemonės.

Srities stiprybės:

- išskirtos programos specializacijos, sudarančios galimybę gilintis atskirose programinės įrangos kūrimo srityse;
- didelė praktinių darbų apimtis ir įvairovė;
- numatyta galimybė studijuoti keletą šiuolaikinių programavimo kalbų, panaudojant laisvai pasirenkamus dalykus.

Srities silpnybės:

- ne visus dalykus pagal pasirengimo jų studijoms reikalavimus pavyko išdėstyti racionaliai;
- visai eilei dalykų nėra nurodyta literatūros anglų kalba, kuri būtina studijuojant dalyką angų kalba;
- programos turinys nepakankamai siejamas su naujausiais mokslo ir technikos pasiekimais.

2. 3. Personalas

Programų sistemų studijų programą realizuojantis personalas parinktas vadovaujantis teisės aktų reikalavimais. Visi dėstytojai, remiantis savianalizės suvestinėje pateiktais jų gyvenimo ir veiklos aprašymais, turi atitinkamą magistro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygstantį aukštąjį išsilavinimą.

Dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Iš viso Programų sistemų studijų programoje pagal pateiktus Dėstytojų sąrašą ir Dėstytojų gyvenimo aprašus (CV) dirba 28 dėstytojai – 5 docentai, mokslų daktarai ir 23 – lektoriai. 26 dėstytojai, dirbantys analizuojamoje studijų programoje, priskiriami nuolatinių dėstytojų kategorijai, o 2 dėstytojai lygiagrečiai dirba ir kitose profesinės veiklos srityse. Akademinio personalo pasiskirstymas į studijų krypties dalykų ir bendrųjų studijų dalykų dėstytojus rodo, kad studijų programoje dirba 21 studijų krypties dalykų ir 7 bendrųjų studijų dalykų dėstytojai. Savianalizės suvestinėje nurodyta, kad 13 dėstytojų turi daugiau kaip trijų metų praktinio darbo stažą. Vizito metu studijų programos rengimo grupė patikslino šiuos duomenis pateikdama papildomą informaciją, dėstytojų su didesne kaip trijų metų praktinio darbo patirtimi yra 19. Tai tenkina studijų programos realizavimui keliamus reikalavimus numatytus teisiniuose aktuose.

Studijų programoje dėstančių dėstytojų amžiaus vidurkis – 49 metai. Vertinant dėstytojų pasiskirstymą pagal amžių galima teigti, kad yra platus amžiaus spektras. Vidutinis dėstytojų, dirbančių Programų sistemų studijų programoje, pedagoginio darbo stažas – 19,46 metų. Dėstytojų, dirbančių studijų programoje kaita yra maža. Programų sistemų studijų programos studentų ir dėstytojų skaičiaus santykis paskaitose, praktikumuose yra optimalus, t.y. vienam dėstytojui tenka vidutiniškai 5,4 studento. Visa tai įvertinus galima teigti, kad kolegijoje yra sąlygos dėstytojui gerai įsigilinti į dėstomą dalyką, ruošti ir pastoviai atnaujinti metodinę medžiagą Palaikomi glaudūs administracijos ir dėstytojų ryšiai su darbdaviais, užtikrina teorijos ir praktikos sąsajas.

Dėstytojų darbo apimtis matuojama etatais. Vienas dėstytojo etatas – 1520 val. per metus. Iš jų kontaktinis darbas su studentais sudaro 720 val. Likusios valandos skirtos mokslo – taikomajai, organizacinei ir metodinei veiklai. Toks dėstytojų darbo krūvio paskirstymas yra pakankamas ir atitinka dėstytojų pedagoginio krūvio normatyvus, taip pat sudaro sąlygas savišvietai, bei taikomajai, konsultacinei, projektinei veiklai.

Programų sistemų studijų programos dėstytojai yra pakankamos kvalifikacijos, kuriantys studijoms palankią aplinką. Remiantis savianalizės suvestine, kas 5 metai kolegijoje vykdoma dėstytojų atestacija, kurios metu vertinama dėstytojo akademinė veikla. Galutinį sprendimą dėl dėstytojų kvalifikacijos priima Fakulteto atestacijos komisija. Kiekvienų mokslo metų pradžioje dėstytojai Fakulteto atestacijos komisijai pateikia savo mokslo taikomosios, metodinės veiklos planus ir mokslo metų pabaigoje pateikia ataskaitas apie jų įvykdymą.

Dėstytojų kvalifikacijos kėlimą reglamentuoja kolegijos dokumentai. Kolegija sudaro sąlygas dėstytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, bei perkvalifikavimui. 2010-2012 m. 12 Programų sistemų studijų programoje dirbančių dėstytojų tobulino dalykinę kvalifikaciją, pedagoginę kvalifikaciją – 8 dėstytojai, bendrųjų gebėjimų įgūdžius – 10 dėstytojų. Per vertinamąjį laikotarpį 6 dėstytojai buvo išvykę į stažuotes.

Vertinamos studijų programos studijų krypties dėstytojai aktyviai bendradarbiauja su darbdaviais tobulindami dalykų turinį, rengdami mokomąją medžiagą.

Dėstytojai atlieka mokslinį taikomojo pobūdžio tiriamąjį darbą, kurio apibendrinti rezultatai taikomi jų pedagoginėje veikloje, tačiau savianalizės suvestinėje paminėti studentų nuomonės ir darbdavių tyrimai, kurių rezultatai buvo analizuojami ir visa įvertinus gerinama studijų kokybė. Vizito metu dėstytojai taip pat paminėjo tik šiuos tyrimus, todėl rekomenduojama labiau skatinti ir plėsti programoje dirbančių dėstytojų dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose.

Srities stiprybės:

- Programų sistemų studijų programos realizavimui suformuotas akademinis personalas yra stabilus, motyvuotas, orientuotas į studijų programos kryptis ir siekius, kas leidžia studentams siekti kokybiškų studijų.

Srities silpnybės:

- užtikrinant praktinį studentų pasirengimą, būtų naudinga kviesti dėstytojus – praktikus-profesionalus, kurie galėtų vadovauti praktikoms, taikomojo pobūdžio baigiamiesiems darbams, taip pat dėstyti studijų krypties – specialiosios (profesinės) dalies profesinės kvalifikacijos įgijimui skirtus dalykus.
- būtina skatinti ir plėsti programoje dirbančių dėstytojų dalyvavimą taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose.

2.4. Materialieji ištekliai

Fakultete yra pakankamai teorinėms ir praktinėms studijoms skirtų gerai įrengtų auditorijų bei laboratorijų. Naudojamų auditorijų, laboratorijų ir kitų mokymo patalpų skaičius bei vietų skaičius

jose, įrengimas bei išsidėstymas atitinka studijų reikmes bei higienos reikalavimus. Fakultete yra įrengta 11 laboratorijų, 7 bendrojo naudojimo kompiuterių auditorijos su būtina technine ir programine įranga. Fakultete veikia kompiuterių centras, apjungiantis kompiuterių auditorijas.

Auditorijų ir laboratorijų įranga pagal pateiktą programinės įrangos suvestinę yra atnaujinama, įsigyjama būtina programinė įranga. Vizito kolegijoje metu įsitikinta, kad yra kuriamos ir renovuojamos laboratorijos, kuriose naudojama nauja techninė ir programinė įranga. Patalpos, naudojamos studijoms, ir naudojama įranga yra tinkamos ir jų pakanka.

Dalis teorinių paskaitų yra vedamos srautais. Fakultete yra įrengtos 6 srautinės auditorijos. Kompiuteriai sujungti į vietinį tinklą, prijungti prie interneto. Fakultete veikia belaidis interneto ryšys. Informacinių technologijų infrastruktūra parengta ir prieinama visiems studijų proceso dalyviams. Programų sistemų studijų programos materialieji ištekliai yra tinkami ir pakankami.

Mokomosios praktikos atliekamos kompiuterizuotose auditorijose. Šioms praktikoms kolegija turi tinkamą bazę. Techninių ir administracinių tarnybų darbas sudaro pakankamas sąlygas studentų praktinių gebėjimų formavimui. Profesinė ir baigiamoji praktikos atliekamos kuriančiose ir naudojančiose programinę įrangą įmonėse ir organizacijose.

Vilniaus kolegijos biblioteka yra kolegijos padalinys ir jos struktūra atitinka kolegijos struktūrą.

Savianalizės suvestinėje teigiama, kad bibliotekos fondą sudaro per 286 tūkst. dokumentų. Vertinamuoju laikotarpiu įsigyta per 13 tūkst. naujų knygų. 2012 m. biblioteka prenumeruoja elektroninių knygų kolekciją, pakankamo kiekio ir poreikio laikraščių bei žurnalų komplektus, lietuvių kalba ir užsienio kalbomis. Bibliotekos vartotojai turėjo prieigą prie elektroninių duomenų bazių *EBSCO Publishing*, *Emerald Management eJournals*, *Oxford Journals Online*, *Taylor & Francis*, *Grove Art Online* ir *Grove Music*.

Vartotojai gali naudotis per 340 darbo vietų bendrosiose skaityklose ir 88 kompiuterizuotų darbo vietų. Bibliotekos darbuotojai teikia ir kitas (kopijavimo, spausdinimo ir pan.) paslaugas. Kolegijos elektroninis katalogas talpina apie 12 tūkst. pavadinimų per 90 tūkst. fiz. vnt. leidinių bibliografinius įrašus.

Elektronikos ir informatikos fakulteto biblioteka turi abonementą ir skaityklą. Skaitykloje yra 15 kompiuterizuotų darbo vietų. Fakulteto biblioteka prenumeruoja periodinius leidinius, atitinkančius fakulteto studijų programas. Kolegijos biblioteka prenumeruoja 26 pavadinimų leidinius iš kompiuterių ir informacinių technologijų srities. Mokymo medžiaga ir literatūros šaltiniai yra prieinami bibliotekoje ir elektroninėje terpėje. Vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės yra tinkami.

Kolegijoje veikia nuotolinio mokymo/si aplinka - Moodle sistema. Visi dėstytojai yra sukūrę savo dėstomų dalykų kursus Moodle sistemoje.

Vizito metu įsitikinta, kad vykdomi patalpų kapitalinio remonto darbai.

Atlikus Vilniaus kolegijos metodinių išteklių vertinimą galima teigti, kad jie yra tinkami, prieinami ir pagal studijų programos tikslus ir rezultatus pakankami.

Srities stiprybės:

- vykdomas mokymo bazės modernizavimas orientuotas į technologines inovacijas ir šiuolaikinę studijų aplinką stipriai įtakoja studijų kokybės gerinimą.

Srities silpnybės: nepastebėtos.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimas į programos studijas vykdomas per Bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemą LAMA BPO, todėl pagrindiniai priėmimo reikalavimai yra apibrėžti LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymais.

Priėmimo į programos studijas rodikliai geri ir augantys (2010 – 69, 2011 – 79). Programoje stebimas gana didelis studentų nubyreėjimas – 29% ir 37% atitinkamai 2010 ir 2011 metų priėmimui. Pagrindinės kolegijos įvardijamos priežastys – nepažangumas, ekonominė situacija, išaugęs akademinų atostogų panaudojimo procentas.

Rekomenduojama skirti ypatingą dėmesį studentų nubyreėjimo prevencijai, taikyti įvairias studentų skatinimo, išlaikymo bei motyvacines sistemas.

Studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą programos įgyvendinimą. Efektyviai panaudojama elektroninė erdvė – Moodle sistemoje pateikiama visų dalykų mokomoji medžiaga, Moodle sistema taikoma taip pat ir studentų pasiekimų vertinimui, ryšių su studentais palaikymui ir konsultacijoms.

Kolegijos studentai skatinami aktyviai dalyvauti taikomojoje mokslo veikloje - atlieka tyrimus, rengia pranešimus mokslinėms konferencijoms, dalyvauja projektuose ir konkuruose.

Programos studentų aktyvumas, dalyvaujant judumo programose gana žemas – tik 0,06% programos studentų šia galimybe pasinaudoja. Rekomenduojama aktyviau skatinti studentus pasinaudoti mainų programų galimybėmis.

Studentų pasiekimų vertinimo programa yra aiški, vieša, tinkama įvertinti numatytiems studijų rezultatams. Dalykų studijų rezultatai vertinami naudojant kaupiamojo balo sistemą, skatinančią nuoseklų ir nuolatinį studentų darbą.

Srities stiprybės:

- programos studijose efektyviai išnaudojama veikla elektroninėje erdvėje;
- tinkamai organizuojamas studijų procesas.

Srities silpnybės:

- didelis ir augantis studentų nubyrėjimas;
- mažas dalyvavimo judumo programose procentas.

2.6. Programos vadyba

Atsakomybė už programos įgyvendinimą ir preziumą priskirta Studijų programos komitetui, susidedančiam iš 7 narių, jų tarpe – institucijų-partnerių ir verslo atstovai. Komiteto narių kvalifikacija pakankama kokybiškai programos priežiūrai.

Dėstytojų nuomonė apie programą renkama per asmenines ir visų lygių padalinių savianalizės ataskaitas. Savianalizės ataskaitų sistema organizuojama Kolegijos mastu, pagal Kolegijoje priimtus nuostatus.

Studentų nuomonė atskirų dalykų lygyje surenkama, panaudojant elektronines apklausos formas, po to analizuojama katedrose ir perduodama Studijų programos komitetui.

Vyksta aktyvus bendravimas su socialiniais partneriais, pasirašytos sutartys su visa eile verslo ir valstybinių institucijų partnerių, priimančių studentus į praktiką. Partneriai informaciją apie programos tobulinimo poreikius pareiškia neformaliai, žodžiu.

Kadangi programa vykdoma tik porą metų, nėra sukaupta pilno programos tobulinimo ciklo įgyvendinimo patirtis, t.y. kol kas nebuvo atliekami esminiai programos tobulinimo veiksmai, pagal vidinio ir išorinio vertinimo rezultatus.

Kolegijoje taikomos aiškiai apibrėžtos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės, tačiau apie jų veiksmingumą konkrečiai vertinamai programai dar negalima spręsti, kadangi sukaupta per mažai patirties.

Srities stiprybės:

- kolegijoje taikomos aiškiai apibrėžtos vidinio kokybės užtikrinimo priemonės;
- veikia studijų programos komitetas, į kurio sudėtį įeina ir partnerių bei verslo atstovai;
- naudojant standartizuotus elektroninius klausimynus, po kiekvieno semestro surenkama studentų nuomonė;
- tamprus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Srities silpnybės:

- neformalizuotas pasiūlymų surinkimas iš socialinių partnerių.

III. REKOMENDACIJOS

1. Sumažinti numatomų programos rezultatų skaičių, juos apjungiant.
2. Suderinti studijų planą su visų dalykų pasirengimo reikalavimais.
3. Į visų dalykų aprašus įtraukti rekomenduojamus literatūros šaltinius anglų kalba savarankiškomis studijoms.
4. Papildyti programos turinį medžiaga, susijusia su naujausiais mokslo ir technologijos pasiekimais, tokiais kaip mobiliosios technologijos ir aplikacijos mobiliajam internetui, antrosios kartos žiniatinkliai, „debesų“ kompiuterija, dėvimoji (wearable) kompiuterinė įranga.
5. Planuoti papildomas studentų nubyrejimo prevencijos priemones.
6. Skatinti studentų dalyvavimą judumo programose.
7. Formalizuoti informacijos apie programos tobulinimo poreikius surinkimą iš socialinių partnerių, pvz. panaudojant anketavimą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus kolegijos studijų programa *Programų sistemos* (valstybinis kodas – 653I10001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	4
	Iš viso:	20

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. habil. dr. Laimutis Telksnys

Grupės nariai: doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė

Danutė Baravykienė

Deividas Anusas