



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Socialinių mokslų kolegijos
SVEIKATINGUMO IR SPORTO VADYBA
STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: Danutė Rasimavičienė

Grupės nariai: prof. habil. dr. Algirdas Raslanas

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Sveikatingumo ir sporto vadyba
Studijų sritis	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Vadyba (N200)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.), iššęstinė (4 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vadybos profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	4
2.2. Programos sandara.....	5
2.3. Personalias	7
2.4. Materialieji ištekliai.....	7
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	8
2.6. Programos vadyba.....	9
III. REKOMENDACIJOS.....	10

I. ĮŽANGA

Socialinių mokslų kolegijos (toliau - SMK) ketinamą vykdyti studijų programą *Sveikatingumo ir sporto vadyba* (toliau – Programa) vertino Studijų kokybės vertinimo centro ekspertų grupė, kurią sudarė Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dekanė Danutė Rasimavičienė ir Lietuvos edukologijos universiteto profesorius prof. habil. dr. Algirdas Raslanas.

Ekspertai susipažino su SMK pateiktu studijų programos aprašu bei jo priedais, š.m. gegužės 20 d. vizito į SMK metu susitiko su administracijos darbuotojais, Programos rengėjais, numatomais Programos dėstytojais ir socialiniais partneriais, suinteresuotais numatomais rengti specialistais, susipažino su materialiąja baze, kuria galėtų naudotis būsimieji studentai, bei kartu aptarė probleminius Programos aspektus.

SMK nuo 2014 m. vykdo panašaus pavadinimo (Sveikatingumo ir grožio verslas) programą, suteikiančią verslo profesinio bakalauro laipsnį. Kolegijos administracijos teigimu, naująja programa, suteiksiančia vadybos profesinio bakalauro laipsnį, bandoma patenkinti stojančiųjų, kuriems aktuali fizinio aktyvumo sritis, lūkesčius.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Socialinių mokslų kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Sveikatingumo ir sporto vadyba* siekia „parengti sveikatingumo ir sporto vadybos specialistus profesinėje veikloje taikančius sveikos gyvensenos principus, gebančius valdyti sveikatingumo ir/ar sporto įmonių, organizacijų veiklą, inicijuoti ir įgyvendinti klientų, ir visuomenės poreikius atitinkančius sveikatingumo ir/ar sporto projektus, kurti ir plėtoti sveikatingumo ir/ar sporto verslą, kintančiomis aplinkos sąlygomis“. Taigi Programos tikslo formuluotė apima keturias būsimos veiklos sritis: sveiką gyvenseną, specializuotų įmonių veiklą, sveikatingumo ir sporto projektus bei verslo kūrimą ir plėtojimą. Tačiau Programos studijų rezultatuose verslo kūrimo gebėjimai neatspindėti (7 tikslas mini verslo veiklos planą, neaišku, kas turima omenyje – veiklą vykdo įmonės, o ne verslai). Apskritai Programos studijų rezultatų formuluotės nepakankamai aiškios: tarkim, „gebėti pasiūlyti (...) paslaugas“ arba „gebėti formuoti pozityvias klientų nuostatas“ – ką iš tikrųjų gebės absolventai, kad „paslaugas pasiūlytų“ ar „nuostatas formuotų“? Atkreiptinas dėmesys ir į tai, kad padalyvinės struktūros formuluotėse daro jas dviprasmiškas.

Susitikimo su socialiniais partneriais metu paaiškėjo, kad Programos tikslai ir studijų rezultatai nepakankamai atliepia profesinius, visuomenės ir darbo rinkos poreikius. Tarkim, susitikimo dalyviai akcentavo gilų konkrečių sporto šakų ir sporto organizacijų išmanymą (neatspindėta Programos studijų rezultatuose), stiprius pardavimo gebėjimus (neatspindėta Programos studijų rezultatuose), darbo su skirtingo amžiaus grupėmis išmanymą (neatspindėta Programos studijų rezultatuose).

Studijų rūšį (koleginės studijos), pakopą (pirmoji pakopa) Programos tikslai ir rezultatai atitinka. Tačiau kvalifikacinis lygmuo nepasiektas – Programa būsimiesiems absolventams planuoja suteikti vadybos profesinio bakalauro laipsnį, tačiau atlikus Programos apraše įvardintų Programos tikslų ir numatomų studijų rezultatų analizę, pastebėta, kad ne visos vadybos funkcijos atspindėtos studijų rezultatuose (trūksta kontrolės funkcijos). Susitikimo metu su tuo sutiko ir Programos rengėjai.

Diskutuotina ir Programos pavadinimo, studijų rezultatų, suteikiamos kvalifikacijos ir turinio darna. Programos turinys nepateisina lūkesčių, kuriuos gali kelti Programos pavadinimas – turinyje per mažai dėmesio skiriama sporto rūšių specifikai, sporto (profesionalaus, neprofesionalaus) vadybai, neišgryninama būsimųjų absolventų veiklos niša. Programos turinys fragmentiškas, daug siauresnis nei Programos pavadinimas – labiau orientuojamasi į fizinį aktyvumą apskritai, o ne sportą.

Pagrindinės srities stiprybės

- Studijų tikslai ir rezultatai atitinka studijų rūšį ir pakopą.

Pagrindinės srities silpnybės

- Programos tikslai ir studijų rezultatai nėra aiškiai apibrėžti.
- Programos tikslai ir studijų rezultatai nepakankamai atspindi darbo rinkos poreikius.
- Studijų rezultatai neatspindi „kontrolės funkcijos“.
- Programos turinys siauresnis nei Programos pavadinimas.

2.2. Programos sandara

Ketinama vykdyti studijų programa sudaryta dalykų pagrindu, struktūriškai vientisa, sudaryta derinant bendruosius koleginių studijų dalykus, studijų krypties pagrindus, studijų krypties žinių gilinimo ir laisvai pasirenkamuosius studijų dalykus. Programos apimtis 180 kreditų. Nuolatinių studijų trukmė yra 3 metai, iššęstinės – 4 metai. Studijų programoje bendrųjų koleginių studijų dalykų apimtis sudaro 18 kreditų, o studijų krypties dalykų apimtis – 138 kreditai. Numatyti 33 kreditai dviem praktikoms, 9 - baigiamajam darbui. Taigi studijų programos sandara atitinka pirmos pakopos koleginių studijų programoms keliamus formaliuosius reikalavimus.

Dalykų turinys iš esmės atitinka studijų rūšį ir pakopą.

Tačiau, vertindami, ar dalykų turinys ir metodai leidžia pasiekti studijų rezultatus, norėtume pažymėti, kad dalyko studijų rezultatai mažai susieti su specifiniu kiekvieno dalyko turiniu. Tai ypač pasakytina apie tokius dalykus kaip *Sveika gyvensena, Sveikatingumo priemonės ir technologijos, Sporto šakos ir rūšys, Sveikatingumo ir sporto renginių organizavimas*. Tarkim, *Sveikatingumo ir sporto renginių organizavimo* dalykas siekia „supažindinti studentus su renginių organizavimo specifika“, nors Programos studijų rezultatai reikalauja daug daugiau: 7-asis numato gebėjimą „parengti sveikatingumo ir sporto verslo veiklos planus“. Vargu, ar tai įmanoma pasiekti suteikiamų teorinių žinių ir pasirinktų metodų (paskaitos, diskusijos, mokymasis bendradarbiauti) pagrindu, be konkrečių praktinių užduočių vykdymo bei jų aiškaus vertinimo. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, kad visa privalomoji ir papildomoji literatūra nieko bendro neturi nei su sveikatingumu, nei su sporto renginiais ir, kaip ir Programos turinys, yra orientuota į pramoginius renginius.

Apskritai programos turinys menkai tesusietas su sveikatingumo (sveikatos rekreacijos; konsultavimo mitybos klausimais; paslaugų, teikiamų gerai fizinei būklei užtikrinti; kūno priežiūros paslaugų; fizinių pratimų paslaugų; psichosocialinio poveikio paslaugų ir t.t.) veiklomis. Pasigendama papildomos alternatyvios medicinos metodų pristatymo, o tai sparčiai populiarėjantys žmonių sveikatinimo būdai.

Socialiniai partneriai susitikimo su ekspertais metu atkreipė dėmesį ir į tai, kad kai kurie dalykai Programoje gal ir netikslingi, pvz., *Taikomoji matematika ir statistika*.

Atkreiptinas dėmsys ir į tai, kad studijų dalykai, reikalaujantys daugiau būtent praktinių įgūdžių, nenumato praktinių pratybų užduočių bei žinių ir gebėjimų vertinimo formų, juo labiau ir pati SMK tokių sąlygų kol kas beveik neturi. Tokia atskirtis turėtų kelti sunkumų ir kelia abejones dėl studijų dalykų rezultatų pasiekimo. Juolab, kad ir savarankiško darbo užduotys dažnai bendro pobūdžio, be aiškesnės apibrėžties. Nors apraše ir nurodoma „...studijuojamojo dalyko studijų rezultatai detaliam planuojami išplėstinėse savarankiško darbo programose“, bet tokios programos, matomai, bus rengiamos vėliau.

Vertinant Programos apimtį, numatytas savarankiško ir kontaktinio darbo santykis studijų rezultatams pasiekti, ekspertų nuomone, yra nepakankamas ir nelogiškas, pirmiausiai todėl, kad konsultacijos įtraukiamos į dalykų kreditų apimtį. Pvz., 5 kreditų apimties *Vadybos* dalyko kontaktinės valandos išskaidomos į 20 val. teorijos paskaitų, 25 val. praktikumų ir 15 val. konsultacijų; iššęstinėje studijų formoje to paties dalyko konsultacijos (15 val.) nebepatenka nei į kontaktines valandas (32), nei į savarankiško darbo valandas (86), tačiau įskaitomos į bendrą studijų kreditų apimtį. Tendencija mažinti kontaktinio darbo apimtį praktikumų arba teorinių valandų sąskaita įtraukiant konsultacijas pastebima ir kitose koleginiuose aukštosiose mokyklose. Atsižvelgdami į ECTS naudotojo vadove įtvirtintą nuostatą, kad „Darbo krūvis reiškia laiką, kurio paprastai reikia studentams, kad užbaigtų visą mokymosi veiklą (t. y. paskaitos, seminarai, projektai, praktika, savarankiškas mokymasis ir egzaminai), būtiną numatytiems studijų siekiniams pasiekti“, manytume, kad ir konsultacijų įtraukimas į kredito apimtį yra ydinga praktika. Konsultacijų reikia ne kiekvienam studentui. Prasmingiau būtų šias valandas skirti praktiniam darbui.

Dabartinis Programos turinys – tobulintinas, bet naujausius mokslo, meno ir technologijų pasiekimus atitinka, kadangi Programa ir daugelis dalykų buvo rengiami bendradarbiaujant su partneriais iš kitų Lietuvos institucijų, kai kurių dalykų dėstytojai savo srities specialistai -praktikai, rengdami savo dalykų aprašus, rėmėsi naujausia literatūra, kitų šalių patirtimi.

Pagrindinės srities stiprybės

- Programos sandara atitinka pirmos pakopos koleginių studijų programoms keliamus formaluosius reikalavimus.
- Dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą.
- Kai kurių dalykų turinys rengtas konsultuojantis su specialistais praktikais ir atitinka naujausius mokslo pasiekimus.

Pagrindinės srities silpnybės

- Dalykų turinys ir metodai neleidžia pasiekti studijų rezultatų – turinys (ypač praktinių gebėjimų dalis) nepakankamai orientuotas nei į sveikatingumą, nei į sporto vadybos specifiką. Sveikatingumas ir sportas yra išskirtinės, daug daugiau žinių ir praktinių gebėjimų reikalaujančios sritys, veikiančios ne tik socialinių, bet ir kitų mokslų sandūroje.
- Studijų rezultatų aprašymas atskiruose dalykuose nevienodas, nedetalizuotos studijų rezultatų kategorijos, terminologija (numatomos žinios, numatomi gebėjimai: pažintiniai, praktiniai, perkeliemieji), reikalauja tobulinimo.
- Studijų krypties dalykuose akivaizdžiai trūksta praktinių užduočių, jų veiklos organizavimo ir vertinimo. Tai kompensuoti praktikų metu nepakanka.
- Programos dalykai nesusieti su sveikatingumo (sveikatos rekreacijos; konsultavimo mitybos klausimais; paslaugų, teikiamų gerai fizinei būklei užtikrinti; kūno priežiūros paslaugų; fizinių pratimų paslaugų; psichosocialinio poveikio paslaugų ir t.t.) veiklomis.

- Kredito sandara – ydinga. Konsultacijos neturėtų būti įtraukiamos į kredito apimtį. Dėl šios priežasties negalima teigti, kad Programos apimtis (dalykų lygmenyje) pakankama studijų rezultatams pasiekti.

2.3. Personalas

SMK Programą planuoja vykdyti ir Klaipėdoje, ir Vilniaus filiale. Suformuotos dvi dėstytojų grupės. Susitikime su ekspertais, vykusiame Vilniuje, dauguma dalyvių atstovavo Vilniaus padaliniiui. Vertinant formaliai, numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus: dėstytojai turi ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį, daug mokslo daktarų (Klaipėdoje – 11, Vilniuje – 16), praktinę patirtį turinčių dėstytojų dalis – apie 50 %. Abiejuose filialuose dirbs medicinos, biomedicinos, edukologijos, psichologijos, vadybos ir administravimo, inžinerijos, ekonomikos, teisės ir kitų mokslo kryptių atstovai.

Dėstytojų kvalifikacija pakankama, nors reikėtų atkreipti dėmesį į tai, kad mokslinių publikacijų sporto vadybos klausimais mažoka. Kompensuoti šias spragas galėtų padėti praktinė dėstytojų patirtis – tai, kad planuojama kviestis dėstyti sporto srities profesionalų – sveikintina. Tai pasitarnautų ir studijų rezultatams pasiekti. Dėstytojų skaičius pakankamas. Dėstytojams, neturintiems pedagoginio darbo patirties numatyta metodinė parama. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių tolygus.

Vis dėlto reikėtų konstatuoti, kad Programos apraše aprašyta mokslinė veikla, nors ir atitinkanti Kolegijos nusibrėžtą mokslo taikomosios veiklos kryptį, neleidžia teigti, kad personalo vykdomi moksliniai tyrimai susiję su analizuojama Programa tiesiogiai (analizuotos temos: inovacijų diegimas, darbuotojų pasitenkinimas, klientų aptarnavimas, rizikos valdymas, lyderystė ir pan.) Tik vienos dėstytojos darbai sietini su Programa tiesiogiai.

Pažymėtina ir tai, kad remiantis Programos apraše pateiktu mokslinių darbų sąrašu, daugumos autorių darbai turi priskirti kitiems universitetams ar institucijoms, taigi ir tyrimai, ir turima patirtis taikoma kitur, ne SMK. Bet mokslinio tyrimo rezultatai gali būti pritaikomi ir šioje Programoje.

Pagrindinės srities stiprybės

- Programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka teisės aktų reikalavimus, Programoje dirbs nemažai praktinės patirties turinčių specialistų.
- Numatomų dėstytojų kvalifikacija yra tinkama numatomiems studijų rezultatams pasiekti.
- Personalo mokslinė kompetencija yra pakankama, yra ISI straipsnių, pranešimai skaitomi tarptautinėse konferencijose.
- Numatomų dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Pagrindinės srities silpnybės

- Personalo mokslo tyrimai tiesiogiai nesusieja su ketinama vykdyti Programa.

2.4. Materialieji ištekliai

Ekspertai akivaizdžiai susipažinti turėjo galimybę tik su Vilniuje esančiais materialiaisiais ištekliais.

SMK ketinamai vykdyti Programai yra numatyti įvairūs materialieji ištekliai – kompiuterių auditorijos, naujausia šiuolaikiška įranga aprūpintos auditorijos su ergonominėmis kėdėmis,

specialiai studentų darbui pritaikytais stalais, bibliotekos fondais, internetinėmis duomenų bazėmis, diskusijų kambariais. Vilniaus filiale numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka (Klaipėdoje numatytos naudoti 20 auditorijų, 4 kompiuterinės laboratorijos ir biblioteka su 20 kompiuterizuotų vietų – to irgi pakanka).

Praktinėms pratyboms organizuoti įrengtos šokio studija (18 vietų) ir vaizdo kūrybos studija (8 darbo vietos), tačiau nėra nei laboratorijų nei įrangos susietos su ketinamos vykdyti *Sveikatingumo ir sporto vadybos* programos studijų rezultatais „...taikyti kiekybinius ir kokybinius tyrimų metodus“, „siekti fizinio tobulėjimo arba sportinės veiklos rezultatų taikant fizinio aktyvumo organizavimo, kūno tobulinimo srities žinias ir sveikos gyvensenos principus“. Iš dėstomųjų dalykų aprašų akivaizdu, kad tokių laboratorijų reikia ir *Sveikatingumo priemonių ir technologijų*, ir *Asmeninio fizinio aktyvumo vertinimo*, ir *Asmens sveikatos ir mitybos* dalykų studijų rezultatams pasiekti.

Kolegijos planuose - sporto salės statyba, tačiau vertinamuoju momentus Kolegija neturi nei erdvės sportinei veiklai, nei sporto inventoriaus, SMK neturi sporto komandų nei oficialaus sporto klubo. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, kad šios studijų programos mokymosi rezultatai ir studentų pasiekimai turi būti susieti ir su moksliniais tyrimais ar praktiniais darbais laboratorijose – jų SMK irgi neturi.

SMK numato šias problemas spręsti išnaudodama socialinių partnerių bazes. Tačiau tokių sutarčių įgyvendinimas negarantuoja sklandaus, nuoseklaus praktinių gebėjimų ugdymo, yra rizikingas, reikalauja papildomų finansinių investicijų. Pažymėtina, kad sutartys ekspertams nebuvo pateiktos.

Kolegijos padaliniuose (Klaipėdoje ir Vilniuje) įkurtos modernios bibliotekos ir skaityklos. Bibliotekų fonduose sukaupta virš 30 000 egzempliorių knygų, žurnalų ir kitos literatūros. Vizito metu ekspertai galėjo įsitikinti esamais fondais, pamatyti knygas skirtas su šia Programa susijusiems dalykams, be to įsigyjama vis daugiau naujų knygų. Bibliotekoje įdiegta informacinė sistema ALEPH. Įdiegta SMK virtuali biblioteka. Įdiegta programinė įranga EZ proxy suteikia vartotojui nuolatinę prieigą prie prenumeruojamų duomenų bazių. Kolegija užtikrina priėmimą prie žinomų pasaulio mokslinių duomenų bazių, tokių kaip EBSCO Publishing, Emerald, Taylor&Frank ir t.t. Tačiau biblioteka neturi literatūros, sietinos su sporto vadybos specifika.

Pagrindinės srities stiprybės

- Patalpos teorinėms studijoms yra tinkamos ir jų pakanka
- Bazė praktikoms atlikti yra pakankama - Sudarytos trišalės sutartys, leidžiančios studentų praktikas atlikti socialinių partnerių bazėje, naudojant vietinius resursus ir specialistų konsultacijas.

Pagrindinės srities silpnybės

- Nepakanka patalpų praktinėms studijoms - SMK nėra laboratorijų ir sporto salių/erdvių, tinkamų kai kurių Programos dalykų vykdymui.
- Nepakanka įrangos Programai vykdyti (nėra sporto inventoriaus).
- Metodiniai išteklių nėra pakankami – trūksta su Programos studijų rezultatais sietinos literatūros.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimą į studijas planuojama vykdyti vadovaujantis LAMA BPO bendraisiais nuostatais ir SMK studentų priėmimo taisyklėmis per LAMA BPO sistemą. Priėmimo reikalavimai pagrįsti ir aiškūs. Numatoma, kad kasmet abiejuose SMK padaliniuose į ketinamą vykdyti studijų

programą bus priimama po 20-25 studentų grupę studijuoti nuolatine ir iššęstine studijų formomis.

Apskritai Programos dalykų aprašuose numatyta studijų metodų įvairovė pakankama, ji demonstruoja metodinį dėstytojų išprusimą ir yra tinkama studijų rezultatams pasiekti. Planuojama naudoti metodus, leidžiančius įtraukti studentus į aktyvias studijas, tačiau Programos aprašo 5 lentelėje „Studentų rezultatų sąsajos su mokymo ir studentų pasiekimų vertinimo metodais“ (25-26 psl.) yra faktų, leidžiančių daryti prielaidą, kad kai kurie parinkti metodai studijų rezultatams priskirti formaliai, nesigilinant į Programos ar dėstomųjų dalykų specifiką, neatsižvelgiant į praktinio mokymo proporcijas Programoje. Tarkim, minėtoje lentelėje studijų rezultatui „gebėti parengti sveikatingumo ir sporto verslo veiklos planus (...)“ pasiekti vienas iš siūlomų metodų – „individualus maitinimo verslo projekto parengimas“, dažnai siūlomas „praktinių užduočių sprendimas“ dar nereiškia, kad užduotys atliekamos praktiškai. Metodas „įvairių situacijų vystymosi įžvalgų ir scenarijų kūrimas remiantis apibrėžtomis sąlygomis“ skamba pretenzingai.

Vertinant pasiekimus planuojama vadovautis Kolegijos studijų rezultatų vertinimo tvarka. Vertinimo sistema yra aiški ir vieša.

Pagrindinės srities stiprybės

- Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti - vadovaujamosi LAMA BPO nustatyta tvarka.
- Numatytas racionalus į Programą planuojamų priimti studentų skaičius ir jų didėjimo galimybės.
- Dalykų aprašuose numatyta studijų metodų įvairovė pakankama ir yra tinkama studijų rezultatams pasiekti.

Pagrindinės srities silpnybės

- Kai kurie parinkti studijų metodai studijų rezultatams priskirti formaliai nesigilinant į Programos ar dėstomųjų dalykų specifiką.

2.6. Programos vadyba

Kaip teigiama Programos apraše, „pagrindiniai vidinės kokybės užtikrinimo sistemos principai yra savianalizė ir vertinimas: gebėjimas nustatyti ir pagrįstai vertinti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis, naudojant studentų, dėstytojų, absolventų ir kitų suinteresuotųjų pusių ir darbo rinkos tyrimų rezultatus“.

Programos vadybos skyriuje detaliai aprašyta SMK vidinės studijų kokybės priežiūra, programa *Sveikatingumo ir sporto vadyba* taip pat patenka į šią sistemą.

Reikia pastebėti, kad kokybės užtikrinimo sistema labiau orientuota į atsakingus darbuotojus pagal jų atsakomybę, kompetencijas ir įgaliojimus – tai ir studentai, ir vadovai, dėstytojai, katedrų vedėjai, studijų programų vadovai, o už programos tobulinimą atsakingi studijų programų komitetai.

Remiantis Programos apraše pateikta informacija, manytina, kad SMK veikia kokybės vadybos sistema. Tačiau būtų aiškiau, jeigu Programos aprašo autoriai būtų pateikę schemą, pagal kurią aiškiau būtų galima suvokti, kaip sąveikauja šios vidinės kokybės priežiūros elementai. Taip pat iš Programos aprašo nėra aišku, ar jau veikia (ar planuojamas įsteigti) *Sveikatingumo ir sporto vadybos* studijų programos komitetas ir kokie socialiniai partneriai (iš didelės jų gausos) bus kviečiami?

Čia pasigendame ir aiškiau apibrėžtos s studentų, dėstytojų ir katedrų, studijų programos vadovų ir studijų programų komitetų darbo koordinacijos. Socialinių partnerių atstovas Ignas Bakėjus buvo įtrauktas į Programos rengimo grupę ir tai gerai. Teigiamai reikia vertinti ir vieno darbdavių atstovo įtraukimą į studijų komitetą.

Susitikimo su socialiniais partneriais metu pavyko išsiaiškinti, kad jie aktyviai dalyvauja studijų kokybės užtikrinimo procese. Efektyviai veikia SMK Karjeros centras, kurio tikslas – supažindinti studentus su profesinės karjeros galimybėmis, teikti informaciją pasirengimo darbo rinkai bei įsidarbinimo klausimais.

Programos aprašo VIII skyriuje „Absolventų karjeros galimybės“ nurodyta, kad absolventai bus įgiję rinkodaros, vadybos, ekonomikos, projektų valdymo, pardavimų organizavimo žinių, profesinėje veikloje taikys sveikos gyvensenos ir subalansuotos mitybos, fizinio aktyvumo principus, gebės vadovauti darbuotojams bei viešinti sveikatingumo ir sporto organizacijų veiklą. Tai iš ties platus žinojimo, gebėjimų ir veiklos planavimo, organizavimo, vadovavimo laukas, tačiau socialinių partnerių pasiteiravus, kiek absolventų jie galėtų įdarbinti, vos keletas šiuo metu jiems rastų darbą pagal profesiją.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

- Programos socialiniais partneriais yra sveikatingumo ir sporto verslo įmonės ir universitetai.
- Kolegija turi gerą vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, todėl numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos.

Pagrindinės srities silpnybės ir stiprybės

- Neatskleistas Programos valdymo ir kokybės užtikrinimo procesų koordinacinis mechanizmas.

III. REKOMENDACIJOS

3.1. Koreguoti ir tikslinti Programos rezultatus, užtikrinant socialinių partnerių poreikius ir atspindint visas vadybos krypties funkcijas.

3.2. Užtikrinti Programos pavadinimo ir jos turinio adekvačią sąsają, ryškiau atspindint sporto vadybos specifiką.

3.3. Tikslinti dalykų studijų tikslus ir studijų rezultatus, užtikrinant jų sąsajas su visos Programos studijų rezultatais ir tikslais.

3.4. Pakoreguoti studijų dalykus ir dalykų turinį, kad jie geriau atitiktų vadybos studijų krypties sveikatingumo ir sporto tematikos reikalavimus.

3.5. Užtikrinti Programos aprūpinimą būtinomis laboratorinių ir mokslinių tyrimų priemonėmis bei reikiama sporto įranga.

3.6. Sudaryti sąlygas praktiniams gebėjimams tobulinti – organizuoti sportinę veiklą SMK.

3.7. Koreguoti kredito sandarą, iškeliant konsultacijas už kredito ribų.

3.8.

3.8. Užtikrinti mokslo taikomąją veiklą, kurios rezultatai tiesiogiai siesis su ketinama vykdyti studijų programa.

3.9. Praturtinti bibliotekos fondus literatūra sporto tematika.

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Socialinių mokslų kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Sveikatingumo ir sporto vadyba* vertinama neigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	1
2	Programos sandara	2
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	14

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Danutė Rasimavičienė

Grupės nariai: Prof. habil. dr. Algirdas Raslanas