



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kolpingo kolegijos  
**KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS**  
*Buhalterinė apskaita*  
**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Asta Vasiliauskaitė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Sabina Jurkaitienė, akademinės bendruomenės atstovė;
3. Toma Rasiukevičiūtė, studentų atstovė.

**Vertinimo koordinatore – Austėja Pliupelytė**

2023

Vilnius

## DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Buhalterinė apskaita
Studijų kryptių grupė (-ės)	Verslo ir viešoji vadyba
Studijų kryptis (-ys)	Apskaitos studijų kryptis
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Profesinio bakalauro studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė 3 metai, išstėtinė 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180 kreditų
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras

# TURINYS

<b>I. ĮŽANGA</b>	<b>4</b>
<b>II. PROGRAMOS ANALIZĖ</b>	<b>5</b>
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	11
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	12
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	14
2.5. DĖSTYTOJAI	16
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	18
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	19
<b>III. REKOMENDACIJOS</b>	<b>20</b>
<b>IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINMAS</b>	<b>22</b>

## I. IŽANGA

Viešoji įstaiga Kolpingo kolegija (toliau - Kolegija) pateiktos ketinamos vykdyti Apskaitos studijų krypties koleginių studijų pirmosios profesinio bakalauro studijų pakopos programos Buhalterinė apskaita (toliau - BA) išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės centro sudaryta ekspertų grupė laikydamasi principų ir tvarkos, nustatytos Ekspertų darbo organizavimo apraše bei Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikoje (toliau – Metodika), patvirtintuose Studijų kokybės vertinimo centro (toliau - SKVC) direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149, ir remdamasi pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau Aprašas), kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija, bei informacija gauta fizinio vizito, vykusio 2023 m. balandžio 7 d. Kolpingo kolegijoje, metu.

Ketinamos vykdyti studijų programos išorinio vertinimo procesą sudaro šie etapai:

1. Aukštosios mokyklos pateikto programos aprašo analizė;
2. Vizitas į aukštąją mokyklą;
3. Programos vertinimo išvadų parengimas;
4. Programos vertinimo išvadų svarstymas Studijų vertinimo komisijoje;
5. Sprendimo dėl programos įvertinimo priėmimas;
6. Išvadų viešinimas.

Fizinio vizito metu vyko susitikimai ir diskusijos su Kolpingo kolegijos administracijos ir BA programos aprašo rengimo grupės atstovais, numatomais BA programos dėstytojais ir programos vykdymu suinteresuotais socialiniais partneriais. Fizinio vizito metu buvo apžiūrėtos Kolpingo kolegijos patalpos ir materialinė bazė numatoma naudoti BA programos vykdymui. Susitikimų metu vyko atviros ir darbingos diskusijos.

Ekspertai dėkoja programos rengėjams, Kolpingo kolegijos administracijai ir dėstytojams už galimybę susipažinti su BA programos Aprašu, bendradarbiavimą ir suteiktą detalią informaciją vizito metu.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas*

Kolpingo kolegija nurodo, kad Buhalterinės apskaitos studijų programos tikslas - parengti aukštos kvalifikacijos socialiai atsakingus buhalterius, gebančius organizuoti ir tvarkyti ūkio subjekto buhalterinę apskaitą, taikant teisinius bei norminius dokumentus, analizuoti ūkio subjekto veiklos finansinius rezultatus, rengti biudžetus, kontroliuoti ūkinius procesus bei spręsti veiklos problemas prisitaikant prie aplinkos pokyčių, nuolat mokytis kintančios globalios aplinkos sąlygomis. Tikslas atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius.

Ketinos vykdymo studijų programos aprašo pateikimo metu galiojo Apskaitos krypties aprašas, patvirtintas 2015 m. liepos 23d. ŠMM ministro įsakymu. Šiuo metu jau patvirtintas naujas Apskaitos krypties aprašas. Rengėjai vadovavosi ir rengiamo Apskaitos krypties aprašo projektu, todėl numatyti Buhalterinės apskaitos studijų programos rezultatai atitinka darbo rinkos poreikius. Programos poreikis darbo rinkoje yra grindžiamas Kolegijos atliktu apskaitos specialistų poreikio tyrimu ir žiniasklaidoje publikuotų tyrimų analize. Apklausa remiasi gautais atsakymais ir tokiais žiniasklaidos šaltiniais kaip *Delfi*, todėl negalima laikyti tyrimo rezultatų tvirtu įrodymu apie poreikius.

Programos aktualumą patvirtino socialiniai partneriai, kurių išreikšta nuomonė tapo pagrindiniu institucijos stimulu rengti naują studijų programą.

Teikiamos Buhalterinės apskaitos programos tikslai ir rezultatai suformuluoti atspindint Apskaitos krypties aprašą, galiojusį savianalizės teksto rengimo metu, ir atitinka rinkos poreikius.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas*

Apraše teigiama, kad rengiamos programos tikslas glaudžiai siejasi su Kolegijos misija - rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštos kvalifikacijos specialistus, savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale, gebančius sėkmingai integruotis į regiono, šalies ir Europos darbo rinkas;

laiduoti modernų ir Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus atitinkantį studijų procesą, aktyviai bendradarbiaujant su regiono, šalies ir Europos socialiniais partneriais.

Vizito metu pastebėtas bendruomenės narių susitelkimas, orientacija į vertybinį ugdymą, bendruomeniškumą. Kolegijos administracija, programos rengėjai, dėstytojai, socialiniai partneriai pademonstravo susitelkimą į institucijos misijos įgyvendinimą, dėmesį studentų poreikiams, pasirengimą prisitaikyti prie darbo rinkoje vykstančių pokyčių. Susitikimuose buvo akcentuojama, kad Kolpingo kolegija turi geras galimybes įgyvendinti siekius šviesti visuomenę, ugdyti dvasingumą, solidarumą, puoselėjant krikščioniškas vertybes, nes kolegija yra Tarptautinės Kolpingo draugijos narė.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Parengta pirmosios profesinio bakalauro studijų pakopos BA programa tenkina bendruosius studijų vykdymo reikalavimus. Programos apimtis kreditais yra 180 kreditų, penkioms numatytioms praktikoms skiriami 39 kreditai, baigiamojo darbo rengimui ir gynimui skiriami 9 kreditai, studijų krypties dalykams studijuoti programoje numatyti 147 kreditai (programos rengėjai Apraše nurodo, kad studijų krypties dalykai (įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą) sudaro 157 kreditus, tačiau atkreiptinas dėmesys, kad laisvai pasirenkami dalykai (2 dalykai po 5 kreditus) gali būti ir iš kitų studijų krypčių, todėl juos nebūtų tikslinga priskirti krypties dalykams). Praktinis rengimas, kuriam priskirti praktiniai užsiėmimai (796 val. studijų dalykų praktiniai užsiėmimai ir 940 val. praktikų) sudaro 36,2 proc. viso studijų laiko ir tenkina koleginei studijoms keliamą reikalavimą skirti praktiniam rengimui ne mažiau kaip trečdalį studijų laiko.

BA programa ketinama registruoti Apskaitos studijų kryptyje, todėl labai svarbus šios programos kriterijus yra programos struktūros atitiktis Apskaitos krypties studijų apraše numatytiems reikalavimams. Programos rengimo metu dar galiojo Apskaitos krypties studijų aprašas patvirtintas 2015 m., tačiau programos rengėjai nurodo, kad programos rengimo metu jau buvo vadovaujama naujojo Apskaitos krypties studijų aprašo (patvirtintas 2023 sausio 30 d.) projektu. Atkreiptinas dėmesys, kad Apskaitos krypties studijų apraše (tiek anksčiau galiojusiam, tiek naujai patvirtintame) akcentuojamas reikalavimas koleginei studijose skirti išskirtinį vaidmenį apskaitos srities žinių įgijimui ir gebėjimų apskaitos srityje ugdymui. Tačiau šie reikalavimai BA programos rezultatuose įgyvendinti tik iš dalies. Komentuojant empirinių tyrimų atlikimo gebėjimų, socialinių ir asmeninių gebėjimų ugdymo rezultatus apskaitos srities dedamoji nėra minima. BA programos numatytų keturių profesinės veiklos praktikų (iš jų

pirmoji yra pažintinė praktika) aprašuose dominuoja bendrųjų vadybinių kompetencijų ugdymo aspektas. Praktikų metu numatoma nagrinėti verslo įmonių konkurencinį pranašumą, marketingo procesus, atlikti produktų ir paslaugų analizę. Pažymėtina, kad ypač silpnas ryšys su buhalterinės apskaitos profesinių gebėjimų ugdymu matomas apibūdinant profesinės veiklos praktikas iššestinių studijų plane. Programos rengėjai nurodo, kad profesinės veiklos praktika III skiriama logistinių įgūdžių lavinimui, profesinės veiklos praktika IV skirta logistinių procesų analizei. Atkreiptinas dėmesys, kad Apskaitos krypties studijų apraše numatytas reikalavimas, kad profesinės veiklos praktikos būtų skirtos apskaitos tvarkymo ir ataskaitų rengimo įgūdžiams tobulinti. Tenka konstatuoti, kad BA programoje numatytų profesinių praktikų turinys nepilnai tenkina Apskaitos krypties studijų apraše numatytus reikalavimus.

Vizito į Kolegiją metu vykusių susitikimų su dėstytojais ir administracija diskusijose taip pat dominavo bendrųjų verslo vadybos kompetencijų ugdymo dedamoji. Praktinius studentų gebėjimus yra planuojama ugdyti dalyvaujant simuliaciniuose verslo įmonės valdymo veiklose. Dėstytojų planuojančių dalyvauti BA programos plėtojime kolektyve dominuoja bendruosius verslo dalykus dėstantys dėstytojai. Viena iš dėstytojų planuojanti dėstyti pamatinius apskaitos dalykus pastaruoju metu nėra susijusi darbiniais santykiais su Kolegija, kita kolegė dar tik pradeda akademinę veiklą. Susitikimo su dėstytojais metu paaiškėjo, kad jie iki šiol nėra susipažinę su rengiamos BA programos specifika, nėra dalyvavę BA programos studijų dalykų aprašų rengime. Todėl tenka konstatuoti, kad šiuo metu Kolegijai sunkiai pavyko tenkinti Apskaitos krypties studijų aprašo reikalavimą suburti dėstytojų, pasirengusių įgyvendinti BA programos didaktinę koncepciją, kurti studijų dalykų programas atsižvelgiant į BA studijų programos specifiką, kolektyvą.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo(-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Programos tikslas detalizuojamas ketinamais pasiekti studijų rezultatais, kurie sugrupuoti pagal visas veiklos sritis: žinios ir jų taikymas, gebėjimas vykdyti tyrimus, specialieji, socialiniai ir asmeniniai gebėjimai. Programos rengėjai suformulavo 13 rezultatų. Rezultatai suformuluoti pagal Studijų pakopoms keliamus reikalavimus. Programos aprašas buvo rengiamas pagal ankstesnį Apskaitos krypties aprašą, kuris galiojo rengimo ir pateikimo metu, taip pat atsižvelgiant į naują Apskaitos krypties aprašo projektą.

Studijų tikslo, studijų pakopos studijų rezultatų (žinios, gebėjimai vykdyti tyrimus, specialieji gebėjimai, socialiniai gebėjimai, asmeniniai gebėjimai) ir numatomų studijų

programos rezultatų bei dalykų sąsajų lentelėje informacija aiški ir pateikta pagal reikalavimus. Prie kai kurių studijų programos rezultatų priskirta labai daug studijų dalykų - beveik visi esantys programoje. Kai kurių dalykų aprašuose numatyti rezultatai, kurie negalimi pasiekti to dalyko studijų metu.

**Apskaitos pagrindų** dalykas siejamas su 9 studijų rezultatais ir numatomi tokie dalyko studijų rezultatai: pvz., gebės įvertinti įmonės finansinę veiklą, atlikti įmonės finansinių rodiklių horizontaliąją ir vertikaliąją analizes, gebės parengti įmonės biudžetą, verslo planą, finansines ataskaitas, vesti statistiką, deklaruoti mokesčius. Pasirinkti dalyko studijų rezultatai realiai negali būti pasiekiami studijuojant šį dalyką.

**Finansų rinkos ir institucijos** 6 kreditų dalyke numatyta pasiekti tik 2 rezultatus: „žinos finansų sistemos esmę, rinkas, institucijas bei jų dalyvius“ ir „gebės paaiškinti finansų rinkose vykstančius procesus, numatyti finansų rinkos dalyvių elgseną.“ Išsikelta per mažai rezultatų didelės apimties specialybės dalykui, todėl manytina, kad nebus pasiekti programos studijų rezultatai.

**Taikomosios matematikos** dalykui prie visų išsikeltų trijų studijų rezultatų pasirinkti studijų metodai analogiški Verslo statistikos dalykui parinktiems studijų metodams. Statistikos praktinių darbų atlikimas kompiuterių klasėse netikslingas studijuojant **Taikomąją matematiką**.

Studijuojant **Mokesčių** dalyką, numatyta pasiekti net 9 studijų rezultatus. Tam galima pritarti, įvertinant dalyko svarbą BA specialisto parengimui, tačiau numatyti 5 kreditai yra per maža apimtis iškeltiems rezultatams pasiekti. Be to, pasirinkta dėstyti šį dalyką kartu (lygiagrečiai) su **Finansine apskaita I**, tad dalykine prasme studentas nebus pasirengęs pilnavertiškai įsisavinti **Mokesčių** dalyke numatytas temas.

**Profesinės veiklos praktikai** (3 kreditai, I semestras) numatyti 6 studijų rezultatai, iš kurių du yra numatyti per anksti, nes studentas dar neturės bazinių profesinių žinių (**Apskaitos pagrindai** bus dėstomi II semestru, **Teisė** - 4 semestru): „gebės analizuoti ir vertinti įmonės apskaitos metodus, kontroliuoti jų įtaką veiklos procesams“ ir „gebės analizuoti buhalterinę apskaitą, taikyti teisės aktus).“

**Profesinės etikos** dalyko studijoms prie pagrindinės literatūros nurodomas „Pasaulinis turizmo etikos kodeksas,“ išleistas Čilėje 1999 metais.

Taip pat pastebima, kad visų dalykų studijoms numatytas kontaktinių valandų skaičius vidutiniškai 20-30 proc. nuo visų studijoms skirtų valandų, kas yra gana mažas kontaktinių valandų skaičius ir labai daug laiko skirta savarankiškomis studijoms.



- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

BA studijų programa skirta rengti socialiai atsakingus buhalterius, gebančius organizuoti ir tvarkyti ūkio subjekto buhalterinę apskaitą. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad apskaitos srities kompetencijas formuojančių dalykų studijos netolygiai išdėstytos studijų laikotarpyje. Be to, profesinės veiklos praktikos nuolatinėse studijose numatytos atlikti anksčiau negu atitinkamų dalykų studijos Kolegijoje.

Dalykas **Apskaitos pagrindai**, kurio paskirtis būtų suteikti esmines apskaitos srities žinias, numatytas studijuoti tik 2 semestruose, o pažintinė praktika atliekama pirmame semestruose. Susitikimo su programos rengėjais buvo argumentuota, kad tokia programos struktūra pasirinkta siekiant įgyvendinti „apversto mokymosi principus.“ Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad apversto mokymosi principas efektyviai veiktų integruojant studentų patirtinį ir savarankišką mokymąsi su atitinkamo dalyko studijomis auditorijoje, o ne atskiriant šiuos mokymosi laikotarpius keletu mėnesių arba daugiau kaip metais.

Antrame semestruose numatyta **Profesinės veiklos praktika**, kurios užduotyje numatyta atlikti verslo įmonės finansinės apskaitos analizę, bet studentai finansinės apskaitos dalykus studijuos tik ketvirtame ir penktame semestruose, t.y., praėjus daugiau kaip metams po praktikos atlikimo. Trečiame semestruose apskaitos dalykų studijos nenumatytos, bet numatyta Profesinės veiklos praktika III, kurios užduotyje numatyta finansinės apskaitos procesų analizė, tačiau dalykus **Finansinė apskaita I** ir **Mokesčiai** studentai studijuos tik ketvirtame semestruose. Didžiąją dalį esmines buhalterio kompetencijas formuojančių dalykų numatyta studijuoti tik 5 semestruose.

Taigi, tenka konstatuoti, kad dvejus metus studentai daugiausia dėmesio skirs verslo procesų studijoms tik gana fragmentiškai susipažindami su buhalterinės apskaitos dalykų studijomis ir tik trečiaisiais studijų metais labai aktyviai koncentruosis į apskaitos sričiai priskirtinų dalykų studijas. Visos keturios profesinės veiklos praktikos numatytos atlikti anksčiau nei numatyta studijuoti atitinkamus profesinei veiklai aktualius studijų dalykus. Dvejus pirmuosius studijų metus studijų programoje dominuoja apskaitos kompetencijų ugdymą palaikantys dalykai, tradiciškai priskirtini verslo administravimo dalykų grupei, pvz., vadyba, marketingas, rinkos tyrimai ir pan. Atkreiptinas dėmesys, kad ir profesinių veiklos praktikų aprašuose dominuoja verslo administravimo kompetencijų ugdymą numatančios užduotys, pvz., verslo aplinkos, konkurencingumo, marketingo, produktų ir paslaugų analizė.

**Baigiamosios praktikos** metu numatoma atlikti įmonės plėtros analizę, nagrinėti produktų ir paslaugų kokybę. Įmonės buhalterinės apskaitos procesų nagrinėjimui baigiamosios praktikos užduotyje numatyta skirti tik 17 proc. praktikos laiko. Dar šiek tiek laiko būtų skiriama darbo užmokesčio apskaitos analizei. Taigi, daugiau kaip 70 proc. baigiamosios praktikos laiko planuojama skirti verslo administravimo klausimų nagrinėjimui. Baigiamojo darbo anotacijoje apsiribojama tik bendro pobūdžio komentarais apie baigiamųjų darbų struktūrą, todėl nėra išgryninta, kaip rengiant baigiamąjį darbą bus skatinama pademonstruoti studijų metu įgytas apskaitos srities kompetencijas.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Kolegijoje yra laisvo grafiko galimybė. Laisvu grafiku lankyti paskaitas gali studentai neturintys akademinų skolų ir esantys antrame ar vyresniame kurse. Išskirtiniais atvejais galima ir pirmame kurse turėti šią galimybę. Egzistuoja daug studijų individualizavimo galimybių individualius poreikius turintiems studentams.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Kolpingo kolegija savo veikloje ypač daug dėmesio skiria krikščioniškų vertybių puoselėjimą pasinaudojant Tarptautinės Kolpingo draugijos kompetencija ir ryšiais. Šis požiūris yra nuosekliai įgyvendinamas ir BA programos tiksluose ir turinyje.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

1. Studijų dalykuose turi būti aiškiai apibūdinami kokiais būdais ir kokia apimtimi bus sudaromos galimybės studentams įgyti apskaitos srities žinių ir kaip planuojama ugdyti praktinius gebėjimus apskaitos srityje.
2. Rekomenduojama peržiūrėti planuojamų studijuoti dalykų eiliškumą ir užtikrinti, kad būtų galimybės nuosekliai perkelti kompetencijas, įgytas studijuojant ankstesnius studijų dalykus į vėlesnių dalykų turinius.
3. Parengti naujus profesinių praktikų aprašus ypatingą dėmesį skiriant praktinių gebėjimų apskaitos srityje ugdymo metodų ir tikslų apibūdinimui.

## 2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Kol kas apskaitos srityje mokslinė veikla Kolegijoje nebuvo vykdoma. Tačiau Kolegija turi viziją kaip galėtų suburti tyrėjų kolektyvą, kuris vykdytų taikomuosius mokslinius tyrimus ir atliktų eksperimentinės plėtros veiklas apskaitos tematikose. Kolegijos dėstytojai susitikimo metu komentavo, kad jie būtų pasirengę pradėti vykdyti tokio pobūdžio veiklas. Dėstytojai akcentavo, kad Kolegija palaiko dėstytojų iniciatyvas vykdyti tyrimus, dalyvauti mokslo renginiuose. Kolegijoje darbuojasi nemažai dėstytojų turinčių mokslinius laipsnius. Jie labai pozityviai vertino savo bendradarbiavimo su Kolegija patirtį. Bet verta atkreipti dėmesį, kad dauguma mokslinėje veikloje aktyvių dėstytojų iki šiol vykdė tyrimus verslo administravimo ir socialinio darbo tematikose. Tačiau galima teigti, kad Kolegija turi potencialą pradėti tyrimus ir apskaitos tematikoje.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Kolegija turi patirtį integruoti mokslo ir technologijų pasiekimus į studijų programas vykdomas socialinio darbo, turizmo ir logistikos srityse. Buhalterinės apskaitos studijų programos vizijoje taip pat numatoma skatinti nuolat mokytis, domėtis naujovėmis. Taigi, gerosios praktikos iš kitų studijų programų gali būti panaudotos ir plėtojant BA programą.

Kolegija sudaro studentams galimybes naudotis įvairiomis duomenų bazėmis, skatina naudotis naujausiais mokslo pasiekimais rengiant įvairius savarankiškus darbus ir baigiamuosius darbus. Kolegija yra pasirengusi sudaryti BA programos studentams galimybes susipažinti su aktualiomis apskaitos programomis, auditorijose yra kompiuterizuotos darbo vietos. Yra apgalvota strategija kaip studentai galėtų atlikti praktinius darbus naudojant kompiuterizuotas apskaitos programas, Kolegija planuoja plėsti technologinę studijų bazę. Tačiau vertėtų atkreipti dėmesį į tai, kad šiuolaikinė apskaitos sistema funkcionuoja tik informacinių technologijų terpėje. BA studijų programoje informacinių technologijų dedamoji apskaitos dalykų studijose aiškiai pasireiškia tik 2 dalykų turinyje. BA programos studentai 1 semestre studijuotą dalyką **Kompiuterizuotas dokumentų apdorojimas** (5 kreditai). Šio

dalyko paskirtis ugdyti duomenų paieškos ir teksto maketavimo gebėjimus. 5 semestre studijuotą dalyką **Kompiuterizuota apskaita** (5 kreditai). Šio dalyko studijose studentai susipažintų su populiariomis apskaitos programomis „Stekas plus“, „Pragma“, „Rivilė gama“ ir įgytų gebėjimų naudoti kompiuterines apskaitos programas apskaitos tvarkymui, išmoktų formuoti pirminius dokumentus ir finansines ataskaitas.

Verta atkreipti dėmesį, kad šiuolaikinės apskaitos tvarkymo procesuose informacinių technologijų vaidmuo yra itin didelis, informacijos saugumo ir patikimumo užtikrinimas yra vienas iš svarbiausių apskaitos tvarkymo klausimų, tačiau BA programoje šiems klausimams skiriama nepakankamai dėmesio.

#### **Pagrindiniai srities išskirtinimai:**

1. Kolpingo kolegija turi auditorijas tinkams dirbti studentams naudojant tinklo principus.

#### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Aiškiai nurodyti dalyko aprašuose kaip bus ugdomi studentų praktiniai gebėjimai naudotis šiuolaikinėmis apskaitos programomis.
2. Sustiprinti skaitmeninių įgūdžių reikalingų apskaitos specialistui ugdymo veiklas.

### **2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA**

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Ketinos vykdyti studijų programos apraše nurodoma, kad Kolegija priėmimą vykdo per LAMA BPO sistemą ir tiesioginio priėmimo metu (į valstybės nefinansuojamas vietas). Priėmimo tvarka ir taisyklės skelbiamos Kolegijos tinklalapyje. Apraše pateiktoje lentelėje suklysta, pateikiant konkursinio balo dalykus ir koeficientus (lentelė Nr. 8). Nurodoma, kad pirmas dalykas su 0,4 svertiniu koeficientu yra istorija, tačiau stojant į Buhalterinę apskaitą pirmu dalyku su 0,4 koeficientu yra matematikos egzamino rezultatas. Taip pat Kolegija yra pasitvirtinusi kriterijus, pagal kuriuos stojančiajam yra skiriami papildomi balai (lentelė Nr. 9): pasiekimai olimpiadose ir konkursuose, brandos darbų vertinimą. Taip pat patvirtinti papildomi

balai už specifinius pasiekimus ar specialiuosius reikalavimus: savanorystė, darbo stažas, jau įgytas bakalauro laipsnis, motyvacijos vertinimas.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Kolpingo kolegijoje dalinių studijų, ankstesnio ir savaiminio mokymosi rezultatai vertinami ir įskaitomi vadovaujantis *Dalinių studijų įskaitymo tvarkos aprašu* ir *Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu*. Informacija apie procedūras pateikta internetiniame Kolegijos puslapyje, pirmakursiai informuojami per išanginę savaitę bei el. paštu. Užsienyje įgytas kvalifikacijas vertina SKVC. Vizito metu ekspertams pateikti pavyzdžiai apie dalykų įskaitymą po Erasmus studijų.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Akademinė parama: Kolegija siūlo lengvai prieinamą ir laiku pateikiamą akademinę informaciją, studentų konsultacijas studijų klausimais ir konsultacijas su dėstytojais. Yra organizuojama įvadinė savaitė, kurios metu studentai turi galimybę susipažinti su administracija, dėstytojais ir darbuotojais ir suteikiama įvairi informacija apie studijų eigą.

Socialinė parama: Studentų grupėms yra skiriamas vyresnio kurso studentas kuratorius. Yra skatinama dalyvauti renginiuose, skatinama saviraiška ir kūrybiškumas. Dėl finansinių sunkumų gali būti atidedamas studijų mokesčio mokėjimo terminas.

Finansinė parama: Kolegijoje yra galimybė gauti steigėjo stipendiją. Ji skiriama studentams studijuojantiems valstybės nefinansuojamoje vietoje atsižvelgiant į jų studijų rezultatus ir akademinius laimėjimus, studento aktyvų dalyvavimą socialinėje, kultūrinėje, sportinėje bei studentiškoje visuomeninėje veikloje reprezentuojant Kolegiją, studento socialinės paramos poreikį. Taip pat yra galimybė gauti Valstybinio studijų fondo teikiamas socialines stipendijas arba kompensaciją atlikus nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą ar baigus karinius bazinius mokymus. Yra galimybė dalyvauti Erasmus+ mobilumo programoje; Lietuvos Kolpingo draugijos Kolpingo šeimų nariams taikoma 10-15 proc. mokesčio už studijas nuolaida.

Psichologinė parama: Atskiro psichologo Kolegija neturi, teigia, kad neapsimoka. Yra dvi dėstytojos psichologės su kuriomis yra galimybė pabendrauti. Kolegija bendradarbiauja su

visuomenės sveikatos centru dėl paskaitų/mokymų psichologinės sveikatos temomis. Gyvas, betarpiškas bendravimas su studentais skatina studentus būti atviriems ir nebijoti dalintis apie savo problemas.

Studijų procesas yra lankstus ir gali būti pritaikytas prie neįgalaus asmens poreikių, taikant įvairias atsiskaitymo formas.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Studentų paslaugų centras teikia daug įvairios bei aktualios informacijos bendriniais klausimais, studijų, paramos ir kt. klausimais. Yra galimybių turėti konsultacijas ir su dėstytojais. Konsultacijos gali būti individualios arba grupinės, kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Numatyti papildomi balai stojantiesiems už savanorystę, darbinę patirtį ir kitas visuomenines veiklas.
2. Individualizuota parama studentams pagal jų poreikius.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

1. Peržiūrėti konkursinio balo stojantiems į BA programą nustatymo metodiką ir suderinti ją su nustatytais bendraisiais konkursinio balo skaičiavimo reikalavimais.

## **2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS**

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Kolegijoje studijos vykdomos nuolatine, ištęstine (sesijine) ir ištęstine nuotoline studijų formomis. Darbas vyksta auditoriniu būdu, bet ypatingos padėties atveju studijos gali būti organizuojamos nuotoliniu ir mišriu būdu. Kolegijoje taikomi ne tik tradiciniai mokymosi būdai, bet ir ne tradiciniai, tokie kaip lankymasis įmonėse ar kviestinių lektorių paskaitos.

Paskaitų metu taikoma daug įvairių metodų padedančių įsisavinti informaciją. Kolegija naudoja virtualią mokymosi aplinką *Moodle*, o studijų rezultatams skelbti turi vidinę informacinę sistemą. Studentas neišlaikęs egzamino gali jį pakartotinai laikyti perlaikymų savaitės metu, jei nepavyksta ir tada gali perlaikyti sumokėjęs Kolegijos nustatytą įmoką. Studentų savarankiško darbo organizavimo modelį ir vertinimo metodiką rengia dėstomo dalyko dėstytojas. Šios studijų krypties absolventai turėtų teisę stoti į antrosios pakopos studijas.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Kolegijoje yra sudarytos sąlygos studijuoti individualius poreikius turintiems studentams ir socialiai pažeidžiamoms grupėms. Siekiama atsižvelgti į pastabas ir tenkinti poreikius. Studentų paslaugų centras ir studentų atstovybė konsultuoja studentus įvairiais klausimais. Studentams su individualiais poreikiais sudaromas individualus studijų planas, pritaikoma mokymo medžiaga, atsiskaitymų forma. Studentai taip pat turi teisę gauti paramą iš Neįgaliųjų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei Europos Sąjungos fondų.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Kolegijoje išskirtinis dėmesys skiriamas krikščioniškų vertybių puoselėjimui. Iš socialinio darbo studijų programos socialinės įtraukties ir tolerancijos gerosios praktikos yra perkeliamos ir į Kolegijos bendruomenę. Susitikimo su dėstytojais metu buvo aiškiai juntama bendruomeniškumo, lojalumo Kolegijai dvasia. Kolegijos bendruomenė yra gana maža, todėl daugelis klausimų sprendžiami ir neformaliu būdu. Tačiau Kolegijoje yra parengtos ir viešai prieinamos reikalingos akademinio sąžiningumo, apeliacijų, ginčų nagrinėjimo tvarkos. Akademinės etikos normų laikymosi įsipareigojimas yra įtrauktas į darbo ir studijų sutartis. Akademinio sąžiningumo klausimus reglamentuoja *VšĮ Kolpingo kolegijos Akademinės etikos kodeksas; VšĮ Kolpingo kolegijos Ginčų nagrinėjimo komisijos nuostatai; VšĮ Kolpingo kolegijos studentų apeliacijų dėl žinių vertinimo pateikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašas*. Studentai pačioje studijų pradžioje yra supažindinami su Akademinės etikos ir sąžiningumo principais. Kolegijoje yra suformuota politika, leidžianti gerai jaustis studentams turintiems specialiųjų poreikių, juntama tolerancijos ir geranoriškumo atmosfera.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Apeliacijų, ginčų, akademinio sąžiningumo klausimams reglamentuoti Kolegija turi tinkamai aprašytas tvarkas. Tačiau programos rengimo metu ir pastaruoju laikotarpiu Kolegijai neprireikė taikyti formaliai aprašytų tvarkų, nes nebuvo fiksuota pažeidimų.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Kolpingo kolegija turi reikiamą patirtį ir galimybes organizuoti studijų procesą nuolatine, iššęstine (sesijine) ir iššęstine nuotoline studijų formomis įtraukiant įvairias fizines galimybes turinčius studentus.
2. Kolegijoje organizuojant studijų procesą vadovaujama krikščioniškomis vertybėmis.
3. Kolegijoje yra parengti reikalingi dokumentai ir tvarkos reikalingos akademinio sąžiningumo ir geros socialinės studijų aplinkos palaikymui.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

*Neidentifikuota*

## **2.5. DĖSTYTOJAI**

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Numatoma, kad programoje dirbtų 15 dėstytojų. Programos dėstytojų sudėtis atitinka keliamus reikalavimus, nes ženkliai daugiau nei 10 proc. ketinančių dėstyti turi daktaro laipsnį ir praktinę patirtį dėstomoje srityje. Tačiau dėl mažo studentų skaičiaus institucijoje, dauguma dėstytojų dirba nepilnu krūviu, todėl dauguma dirba kitose mokymo institucijose ar verslo įmonėse. Tai sąlygoja, kad dėstytojai rengia ir dėsto daug dalykų programų, negalėdami giliau specializuotis tam tikroje srityje.

Ekspertų vizito metu dalyvavo ne visi dėstytojai, kurie rengė dalykų aprašus, todėl buvo suabejota personalo pasirengimu vykdyti būsimą programą. Dalis dalyvavo nuotoliniu būdu.



Daugiau kaip pusė ketinamų programoje dėstyti dalykų yra numatyti dėstytojams, turintiems atitinkamos srities mokslo daktaro laipsnį. Pažymėtina, kad Apskaitos pagrindų ir Baigiamosios praktikos programas rengusi dėstytoja nepateikė atsakymų į klausimus apie programų rengimo procesą.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Ekspertų vizito metu į susitikimą atvykę dėstytojai teigė, kad Kolpingo kolegija skiria pakankamai dėmesio ir lėšų dėstytojų kvalifikacijos kėlimui. Organizuojami bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai, taip pat dėstytojai planuoja savo kvalifikacijos kėlimą ir teikia prašymus padalinio vadovui dėl sąlygų sudarymo, ir jiems suteikiamas finansavimas bei sudaromos galimybės vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius. Taip pat dėstytojai vyksta dėstyti į užsienio šalis pagal Erasmus programą. Taigi, ekspertai mano, kad sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti yra tinkamos.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Kolpingo Kolegija organizuoja vidinius kvalifikacijos kėlimo renginius.
2. Dėstytojai gali rinktis jiems tinkamus išorinius kvalifikacijos tobulinimo būdus ir gauti Kolegijos paramą.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

1. Apskaitos srities profesionalų-praktikų įtraukimas į studijų programos rengimą.
2. Išsamiai supažindinti dėstytojus su naujai rengiamos studijų programos koncepcija.
3. Suformuoti dėstytojų kolektyvą, kuris būtų pajėgus kompleksiškai įgyvendinti BA programos tikslus, integruoti įvairius apskaitos specialisto kompetencijoms įgyti reikalingus studijų dalykus, bet tuo pačiu aiškiai atskleidžiant apskaitos srities specifiką.

## **2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Ekspertų nuomone, materialiniai ištekliai pakankami užtikrinti efektyvų mokymosi procesą. Vizito metu ekspertai buvo supažindinti su mokymosi baze, ištekliais. Studijoms naudojama 17 auditorijų, dvi iš jų yra kompiuterinės. Dalis auditorijų yra įrengtos panaudojant socialinių partnerių lėšas.

Studijoms naudojamos patalpos atitinka visus darbo saugos, priešgaisrinės, higienos ir sveikatos saugos reikalavimus ir yra tinkamos naudojimui. Auditorijose yra pakankamas darbo vietų skaičius. Abiejuose pastatuose yra įrengtos poilsio zonos. Kolegija turi įrangos reikalingos dėstyti paskaitas nuotoliniu būdu. Kompiuterizuotos apskaitos dalykui naudojamos Rivilės ir B1 programos. Darbui kompiuterinėse auditorijose yra parengti 50 kompiuterių. Biblioteka gali būti pasiekama ir ne darbo metu, susitarus su administratore.

Infrastruktūra pritaikyta studentams, turintiems individualių poreikių. Kolegijos studentai turi galimybę atlikti praktiką ar studijuoti kitoje Europos aukštojo mokslo įstaigoje ar organizacijoje.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Pagal numatytą tvarką kiekvienais metais vykdomas patalpų atitikimo higienos, darbo ir priešgaisrinės saugos reikalavimams patikrinimas. Numatytas periodiškumas (kas trys metai), kada vykdomas darbuotojų supažindinimas su reikalavimais, jų pokyčiais.

Kolegija investuoja į kompiuterinės įrangos atnaujinimą. 2020 m. buvo investuota į įrangą nuotolinėms studijoms. Vizito metu dėstytojai patvirtino, kad jie kasmet informuoja koordinuojantį asmenį apie reikalingus išteklius ir poreikiai būna patenkinami.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Socialinių partnerių pagalba atnaujinant ir įrengiant patalpas.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

*Neidentifikuota*

## 2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

*Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:*

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegijoje veikia labai gerai tarptautinių ekspertų įvertintas Kokybės vadovas. Šiame dokumente aiškiai apibūdinami kokybės palaikymo procesai ir dalyviai. Kokybės užtikrinimo procese svarbų vaidmenį atlieka ir Kolegijos darbuotojai bei dėstytojai, socialiniai dalininkai ir studentai. Kokybės vadove aiškiai apibūdinami studijų kokybei palaikyti reikalingų veiksmų periodiškumas ir turinys. Parengtų formaliųjų tvarkų pakanka ir naujų studijų programų kokybės užtikrinimui.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Į studijų kokybės tobulinimo procesus Kolegija įtraukia visą bendruomenę.. Kolegija įvardina septynias sritis, kurių gerinimo procesuose prisideda socialiniai dalininkai. Išskiriami vidiniai socialiniai dalininkai (steigėjai, akademinis personalas, ne akademinis personalas, kiti darbuotojai) ir išoriniai socialiniai partneriai (darbdaviai, socialiniai partneriai, absolventai, profesinės asociacijos, valstybės institucijos, studentų tėvai). Išvardinti socialiniai partneriai yra įtraukiami per periodines apklausas, kuriomis siekiama nustatyti studijų krypties aktualumą, krypties studijų ir jų organizavimo kokybę, krikščioniškomis vertybėmis grįstos akademinės aplinkos kokybę, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybę ir kt. Ekspertų vizito metu socialiniai partneriai patvirtino dalyvaujantys apklausose, susitikimuose, teikiantys pasiūlymus dėl studijų programų turinio, priimantys studentus į praktiką. Tačiau vertėtų atkreipti dėmesį į tai, kad dauguma socialinių partnerių atstovauja vadybos, logistikos sritis. Ketinama vykdyti studijų programa yra apskaitos krypties, todėl socialinių partnerių atstovaujančių apskaitos sritį pritraukimas ir jų nuomonės išklausa būtų labai reikalinga formuojant BA programos praktinių gebėjimų ugdymo viziją.

### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Socialiniai dalininkai įtraukiami į studijų kokybės valdymo procesą.
2. Kolegijoje veikia labai gerai tarptautinių ekspertų įvertintas Kokybės vadovas.

***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

1. Į naujos BA studijų programos rengimą reikėtų įtraukti daugiau apskaitos profesinę sritį atstovaujančių specialistų, kurie padėtų parengti BA studijų programos turinį, integruojant aktualius šiuolaikiniam apskaitos specialistui studijų ir praktinių gebėjimų ugdymo dalykus.

### III. REKOMENDACIJOS

1. Studijų dalykuose turi būti aiškiai apibūdinami kokiais būdais ir kokia apimtimi bus sudaromos galimybės studentams įgyti apskaitos srities žinių ir kaip planuojama ugdyti praktinius gebėjimus apskaitos srityje.
2. Rekomenduojama peržiūrėti planuojamų studijuoti dalykų eiliškumą ir užtikrinti, kad būtų galimybės nuosekliai perkelti kompetencijas, įgytas studijuojant ankstesnius studijų dalykus į vėlesnių dalykų turinius.
3. Parengti naujus profesinių praktikų aprašus ypatingą dėmesį skiriant praktinių gebėjimų apskaitos srityje ugdymo metodų ir tikslų apibūdinimui.
4. Studijų dalykų aprašuose, ypač specializuotuose apskaitos krypties dalykuose, atskleisti srities skaitmenizavimo aktualijas.
5. Peržiūrėti konkursinio balo stojantiems į BA programą nustatymo metodiką ir suderinant ją su nustatytais bendraisiais konkursinio balo skaičiavimo reikalavimais.
6. Suformuoti dėstytojų kolektyvą, kuris būtų pajėgus kompleksiskai įgyvendinti BA programos tikslus, integruoti įvairius apskaitos specialisto kompetencijoms įgyti reikalingus studijų dalykus tuo pačiu aiškiai atskleidžiant apskaitos srities specifiką.
7. Į naujos BA studijų programos rengimą reikėtų įtraukti daugiau apskaitos profesinę sritį atstovaujančių specialistų, kurie padėtų parengti BA studijų programos turinį, integruojant aktualius šiuolaikiniam apskaitos specialistui studijų ir praktinių gebėjimų ugdymo dalykus.

## IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINMAS

Kolpingo kolegijos pirmos profesinio bakalauro pakopos ketinama vykdyti studijų programa *Buhalterinė apskaita* vertinama neigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	2
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		18

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovė:

Prof. dr. Asta Vasiliauskaitė