



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## ELECTRONICS ENGINEERING FIELD OF STUDY

Vilnius Gediminas Technical University

### EXTERNAL EVALUATION REPORT

**Expert panel:**

1. Panel chair: Sean Mc Grath
2. Academic member: Mariusz Stępień
3. Academic member: Marios Kasinopoulos
4. Social partner representative: Saulius Stanevičius
5. Student representative: Ugnė Viktorija Paulikaitė

**SKVC coordinator:** Daiva Buivydienė

Report prepared in 2025  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Electronics engineering	Computer engineering	Event engineering
State code	6121EX043	6121EX044	6121EX045
Type of study (college/university)	University	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years	Full-time. 4 years	Full-time, 4 years
Workload in ECTS	240	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor's degree in engineering	Bachelor's degree in engineering	Bachelor's degree in engineering
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian/English	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education	Secondary education	Secondary education
First registration date	19/05/1997	15/05/2003	26/05/2015

### Second cycle/LTQF 7

Title of the study programme	Electronics engineering	Computer engineering	Telecommunications engineering
State code	6211EX050	6211EX051	6121EX052
Type of study (college/university)	University	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 2 years	Full-time, 2 years	Full-time, 2 years
Workload in ECTS	120	120	120
Award (degree and/or professional qualification)	Master's degree in engineering	Master's degree in engineering	Master's degree in engineering
Language of instruction	Lithuanian/English	Lithuanian/English	Lithuanian
Admission requirements	1st cycle education	1st cycle education	1st cycle education
First registration date	19/05/1997	15/06/2007	14/06/2002

## ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Electronics Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points <sup>1*</sup>
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
<b>Total:</b>		28

The **second cycle** of the Electronics Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points <sup>2*</sup>
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	4
<b>Total:</b>		26

---

<sup>1,2\*</sup>

**1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

<b>AREA 1</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Strong industry ties, exemplified by partnerships with TELTONIKA and other tech firms and high graduate employability rates (>80% employed before graduation).
2. Effective use of modern teaching methodologies and digital platforms.

### RECOMMENDATIONS

For further development

1. Enhance English-language electives, especially in technical and interdisciplinary areas, to build on VGTU's strong international presence and academic appeal and curriculum flexibility for international students.
2. Formalize and expand partnerships with companies to co-develop project-based assignments and thesis topics, ensuring students work on current, real-world industry challenges throughout their studies.
3. Develop a structured framework for integrating guest lectures and workshops from industry professionals into core modules, particularly in specialization areas like Smart Systems and Embedded Technologies.

## AREA 2: CONCLUSIONS

<b>AREA 2</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>				X	

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Increase student participation in international scientific conferences and publications.
2. Strengthen focus on emerging fields such as AI, software security, and advanced telecommunications in the curriculum.
3. Implement regular annual reviews of study programmes to ensure alignment with the latest global scientific and technological trends.

## AREA 3: CONCLUSIONS

<b>AREA 3</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>				X	

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Improve the statistical information regarding outgoing and incoming student mobility.
2. Implement targeted initiatives to boost student participation in international mobility programs, short and long terms, by highlighting career benefits, offering flexible mobility options, and engaging alumni who have benefited from such experiences.
3. Ensure full availability and easy navigation of English-language academic resources.
4. Address the waiting times for psychological services by exploring options such as increasing staff capacity or offering additional digital mental health resources.

## AREA 4: CONCLUSIONS

<b>AREA 4</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. The high employability rate of graduates, paired with the positive reception from employers, is a testament to the quality of education and the strong alignment between academic programmes and industry needs.
2. Career-oriented events and special workshops ensure that students are well prepared for the labour market, acquire skills, knowledge and make the right contacts for success.

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Increase industry expert involvement to strengthen real-world integration in teaching.
2. Actively promote and explain the appeals and complaints process, especially to first-year and international students.
3. Improve physical and academic accessibility in laboratories and learning spaces for students with individual needs.

## AREA 5: CONCLUSIONS

<b>AREA 5</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>				X	

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Establish structured processes to enhance the capacity to acquire knowledge through academic mobility and implement it to the educational programs (e.g., post-visit seminars, integration into coursework).
2. Provide detailed reporting on staff mobility, including academic positions and contributions to the study programme.
3. Strengthen links with external stakeholders to enhance guest lecture and collaboration opportunities.

## AREA 6: CONCLUSIONS

<b>AREA 6</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>			X		

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Modernize equipment with Industry-Relevant Technologies, ensuring proper level of software and hardware equipment at the second cycle study degree.
2. Encourage the university to organise in the suitable existing learning facilities, scientific or related events for outreached people.

## AREA 7: CONCLUSIONS

<b>AREA 6</b>	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	
<b>Second cycle</b>				X	

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Improve transparency by clearly communicating how student feedback influences program changes and publicly disseminating aggregated, anonymized survey results.
2. Ensure broader accessibility of regulatory documents and evaluation reports in English and in searchable formats.
3. Promote successful alumni and their companies through success stories on the VILNIUS TECH website and social media to motivate current students.

# SUMMARY

Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH) demonstrated a commendable level of preparedness throughout the evaluation process, particularly through its comprehensive self-assessment report and the well-organized site visit. The review panel extends sincere gratitude to the University for its openness, active engagement in discussions, and commitment to continuous improvement.

## Strengths

VILNIUS TECH's study programs in Electronics Engineering and related fields are well-aligned with both societal needs and labour market demands. The curriculum is dynamic, regularly updated to reflect advancements in fast-evolving areas such as Artificial Intelligence, Internet of Things, and embedded systems. The clear structuring of subject cards ensures transparency in learning outcomes, credit allocation, and assessment methods. The integration of flexible elective options supports personalized learning paths, enhancing student engagement.

A significant strength lies in the University's strong connection between research and teaching. Active participation in international research initiatives like Erasmus+, Horizon Europe, and COST projects underlines VILNIUS TECH's commitment to fostering an environment where research thrives. Both staff and students benefit from involvement in interdisciplinary projects, often in collaboration with industry partners, resulting in practical outputs such as prototypes and startups.

Student support mechanisms are robust, encompassing academic mentoring, psychological services, and peer tutoring. The University's focus on internationalization is evident through mobility opportunities and participation in global academic events. Admission processes are transparent, ensuring that both local and international students are selected fairly.

Graduate employment rates are exceptionally high, reflecting the University's success in preparing students for the workforce. Employers particularly value the adaptability and strong theoretical grounding of graduates. Teaching staff are a blend of academic experts and industry professionals, ensuring that students benefit from both scholarly insight and real-world experience. Continuous professional development for staff further strengthens teaching quality.

Learning facilities, including modern laboratories, digital infrastructure, and access to scientific databases, are well-regarded by students. Collaborations with industry partners enhance practical learning through internships and prototype development opportunities. The University's active internal quality assurance system ensures that feedback loops lead to tangible improvements in study programs.

## Areas for Improvement

Despite these strengths, certain areas present opportunities for enhancement. While the theoretical foundation of the curriculum is strong, students expressed a desire for earlier integration of practical components, particularly in the first years of study. Additionally, English-language programs could benefit from a broader selection of elective courses to match the flexibility offered in Lithuanian-taught programs.

Employers highlighted the need for improved practical laboratory skills, especially in areas such as Electromagnetic Interference (EMI) and Electromagnetic Compatibility (EMC), as well as project management competencies. Expanding hands-on learning opportunities and reinforcing these aspects within the curriculum would further strengthen graduate readiness.

Although psychological support services are in place, current waiting times of 3-4 weeks suggest a need for increased capacity to better support student well-being.

In terms of quality management, while course evaluations are actively used to inform curriculum updates, students indicated that communication regarding how their feedback leads to change could be more transparent.

Finally, while VILNIUS TECH has made commendable efforts in promoting engineering studies, particularly among underrepresented groups, continued focus on addressing gender imbalance in technical fields remains important.

## **Conclusion**

The review panel acknowledges VILNIUS TECH's dedication to high academic standards, strong industry connections, and commitment to continuous development. We thank the University for its thorough self-evaluation and for fostering a constructive atmosphere during the site visit. The institution is well-positioned to further enhance its programs by addressing the identified areas for improvement, ensuring continued success in educating competitive and innovative engineering professionals.

**ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2025 M. LIEPOS 1 D.  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-44 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT FOR HIGHER EDUCATION**

---

## **ELEKTRONIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS**

**Vilniaus Gedimino technikos universitetas**

### **IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovas: Sean Mc Grath
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Mariusz Stępień
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Marios Kasinopoulos
4. Socialinių partnerių atstovas: Saulius Stanevičius
5. Studentų atstovas: Ugnė Viktorija Paulikaitė

**SKVC koordinatorė:** Daiva Buivydienė

Išvados parengtos 2025 m.  
Išvadų kalba: anglų

## STUDIJŲ PROGRAMOS DUOMENYS

### Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	Renginių inžinerija
Valstybinis kodas	6121EX043	6121EX044	6121EX045
Studijų programos rūšis	universitetinės	universitetinės	universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	nuolatinė, 4 metai	nuolatinė, 4 metai	nuolatinė, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų bakalauras	Inžinerijos mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	lietuvių/anglų	lietuvių
Priėmimo reikalavimai	vidurinis išsilavinimas	vidurinis išsilavinimas	vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19	2003-05-15	2015-05-26
Kita informacija (jungtinė/dviejų kryptių/tarpkryptinė; kita)			

### Antroji pakopa /LTKS 7

Studijų programos pavadinimas	Elektronikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	Telekomunikacijų inžinerija
Valstybinis kodas	6211EX050	6211EX051	6121EX052
Studijų programos rūšis	universitetinės	universitetinės	universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	nuolatinė, 2 metai	nuolatinė, 2 metai	nuolatinė, 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	120	120	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras	Inžinerijos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	lietuvių/anglų	lietuvių/anglų	lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Universitetinis I pakopos išsilavinimas	Universitetinis I pakopos išsilavinimas	Universitetinis I pakopos išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19	2007-06-15	2002-06-14
Kita informacija (jungtinė/dviejų kryptių/tarpkryptinė; kita)			

## VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos elektronikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**

Nr.	Vertinimo sritis	Balai <sup>1*</sup>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
<b>Bendras:</b>		28

Antrosios pakopos elektronikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**

Nr.	Vertinimo sritis	Balai <sup>2*</sup>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
<b>Bendras:</b>		26

\* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (patenkinamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.1: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>				X	

### PAGYRIMAI

1. Stiprūs pramonės ryšiai, kuriuos iliustruoja partnerystė su TELTONIKA ir kitomis technologijų įmonėmis bei aukštas absolventų įsidarbinimo lygis (>80% dirbo iki studijų baigimo).
2. Efektyvus šiuolaikinių mokymo metodikų ir skaitmeninių platformų naudojimas.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Patobulinti pasirenkamuosius dalykus anglų kalba, ypač techninėse ir tarpdisciplininėse srityse, kad būtų galima remtis stipriu VGTU tarptautiniu ir akademinio patrauklumu bei studijų programos lankstumu tarptautiniams studentams.
2. Įforminti ir išplėsti partnerystę su įmonėmis, kad kartu kurti projektais pagrįstas veiklas ir disertacijos temas, užtikrinant kad studentai studijų metu dirbtų su dabartiniais, realaus pasaulio pramonės iššūkiais.
3. Sukurti struktūrizuotą sistemą, skirtą integruoti kviestines profesionalų iš pramonės įmonių paskaitas ir seminarus į pagrindinius modulius, ypač specializacijos srityse, tokiose kaip išmaniosios sistemos ir įterptosios technologijos.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.2: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>				X	

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti studentų dalyvavimą tarptautinėse mokslinėse konferencijose ir rengiant publikacijas leidiniuose.
2. Studijų programoje daugiau dėmesio skirti naujoms sritims, tokioms kaip dirbtinis intelektas, programinės įrangos saugumas ir pažangios telekomunikacijos.
3. Vykdyti reguliarias metines studijų programų peržiūras, siekiant užtikrinti jų suderinimą su naujausiomis pasaulinėmis mokslo ir technologijų tendencijomis.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.3: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>				X	

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Gerinti statistinę informaciją apie išvykstančių ir atvykstančių studentų judumą.
2. Įgyvendinti tikslines iniciatyvas, kuriomis būtų skatinamas studentų dalyvavimas tarptautinėse judumo programose trumpuoju ir ilguoju laikotarpiu, pabrėžiant karjeros privalumus, siūlant lanksčias judumo galimybes ir įtraukiant absolventus, kurie pasinaudojo tokia patirtimi.
3. Užtikrinti visišką akademinį išteklių anglų kalba prieinamumą ir lengvą paiešką.
4. Trumpinti psichologinių paslaugų teikimo laiką apsvarstant tokias galimybes kaip darbuotojų pajėgumų didinimas ar papildomų skaitmeninių psichinės sveikatos išteklių siūlymas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.4: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>			X		

### PAGYRIMAI

1. Aukštas absolventų įsidarbinimo lygis kartu su teigiamu darbdavių priėmimu liudija apie studijų kokybę ir tvirtą akademinį programų ir pramonės poreikių suderinimą.
2. Į karjerą orientuoti renginiai ir specialūs seminarai užtikrina, kad studentai būtų gerai pasirengę darbo rinkai, įgytų įgūdžių, žinių ir užmegztų tinkamus kontaktus karjeros sėkmei.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti specialist iš pramonės dalyvavimą studijose, siekiant sustiprinti realaus pasaulio integraciją į studijas.
2. Skatinti ir aiškinti apeliacijų ir skundų teikimo procesą, ypač pirmo kurso ir tarptautiniams studentams.
3. Gerinti fizinį ir akademinį prieinamumą laboratorijose ir mokymosi erdvėse individualius poreikius turintiems studentams.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.5: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>				X	

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti struktūruotus procesus, kurie sustiprintų gebėjimą įgyti žinių per akademinį mobilumą, ir pritaikyti jas studijų programose (pvz., seminaruose po vizito, integracijoje į kursinius darbus).
2. Teikti ataskaitas apie darbuotojų judumą, nurodant akademinės pareigas ir jų indėlį į studijų programą.
3. Stiprinti ryšius su išorės suinteresuotosiomis šalimis, siekiant pagerinti kviestinių paskaitų ir bendradarbiavimo su įmonėmis galimybes.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.6: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>			X		

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Modernizuoti įrangą naudojant pramonei svarbias technologijas, užtikrinant tinkamą programinės ir techninės įrangos lygį antrosios pakopos studijose.
2. Skatinti universitetą organizuoti mokslinius ar informacinius renginius išorės suinteresuotiems žmonėms tam pritaikytose patalpose.

## VERTINAMOJI SRITIS NR.7: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	
<b>Antroji pakopa</b>				X	

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Padidinti skaidrumą aiškiai informuojant, kaip studentų atsiliepimai daro įtaką programos pokyčiams, ir viešai skleisti apibendrintus, anonimizuotus apklausos rezultatus.
2. Užtikrinti platesnę prieigą prie reglamentavimo dokumentų ir vertinimo ataskaitų anglų kalba ir paieškai tinkamu formatu.
3. Viešinti sėkmingas alumnų ir jų įmonių sėkmės istorijas VILNIUS TECH svetainėje ir socialiniuose tinkluose, kad motyvuoto dabartinius studentus.

# SANTRAUKA

Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VILNIUS TECH) pademonstravo pagirtiną pasirengimo lygį viso vertinimo proceso metu, ypač pateikdamas išsamią savianalizės suvestinę ir gerai organizuotus susitikimus vietoje. Ekspertų grupė nuoširdžiai dėkoja universitetui už atvirumą, aktyvų įsitraukimą į diskusijas ir įsipareigojimą nuolat tobulėti.

## Stipriosios pusės

VILNIUS TECH elektronikos inžinerijos ir susijusių sričių studijų programos yra gerai suderintos tiek su visuomenės poreikiais, tiek su darbo rinkos poreikiais. Studijų programos yra dinamiškos, reguliariai atnaujinamos, kad atspindėtų pažangą sparčiai besivystančiose srityse, tokiose kaip dirbtinis intelektas, daiktų internetas ir įterptosios sistemos. Aiškus dalykų aprašų struktūrizavimas užtikrina studijų rezultatų, kreditų paskirstymo ir vertinimo metodų skaidrumą. Lanksčių pasirenkamųjų variantų integravimas palaiko individualizuotus studijavimo kelius, didindamas studentų įsitraukimą.

Didelė Universiteto stiprybė yra stiprus ryšys tarp mokslinių tyrimų ir dėstymo. Aktyvus dalyvavimas tarptautinėse mokslinių tyrimų iniciatyvose, tokiose kaip "Erasmus+", "Europos horizontas" ir COST projektuose, pabrėžia VILNIUS TECH įsipareigojimą puoselėti aplinką, kurioje klesti moksliniai tyrimai. Tiek darbuotojams, tiek studentams naudinga dalyvauti tarpdisciplininuose projektuose, dažnai bendradarbiaujant su pramonės partneriais, todėl gaunami praktiniai rezultatai, pavyzdžiui, prototipai ir startuoliai.

Studentų paramos mechanizmai yra tvirti, apimantys akademinę mentorystę, psichologines paslaugas ir kolegų mokymą. Universiteto dėmesys tarptautiškumui akivaizdus per mobilumo galimybes ir dalyvavimą pasauliniuose akademinuose renginiuose. Priėmimo procesai yra skaidrūs, užtikrinantys, kad tiek vietiniai, tiek tarptautiniai studentai būtų atrenkami sąžiningai.

Absolventų užimtumo lygis yra išskirtinai aukštas, o tai atspindi universiteto sėkmę rengiant studentus darbo rinkai. Darbdaviai ypač vertina absolventų gebėjimą prisitaikyti ir tvirtą teorinį pagrindą. Dėstytojai yra akademinų ekspertų ir pramonės profesionalų mišinys, užtikrinantis, kad studentai gautų naudos tiek iš mokslinių įžvalgų, tiek iš realios rinkos patirties. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas dar labiau gerina studijų kokybę.

Studentai gerai vertina mokymosi priemones, įskaitant modernias laboratorijas, skaitmeninę infrastruktūrą ir prieigą prie mokslinių duomenų bazių. Bendradarbiavimas su pramonės partneriais pagerina praktinį mokymąsi per stažuotes ir prototipų kūrimo galimybes. Universiteto vidinė kokybės užtikrinimo sistema užtikrina, kad grįžtamojo ryšio ciklai leistų apčiuopiamai tobulinti studijų programas.

## Tobulintinos sritys

Nepaisant šių stipriųjų pusių, tam tikrose srityse yra galimybių tobulėti. Nors teorinis studijų programų pagrindas yra stiprus, studentai išreiškė norą anksčiau integruoti praktinius komponentus, ypač pirmaisiais studijų metais. Be to, anglų kalba vykdomose programose galėtų būti naudingas platesnis pasirenkamųjų kursų pasirinkimas, atitinkantis lietuvių kalba dėstomų programų lankstumą.

Darbdaviai pabrėžė, kad reikia tobulinti praktinius laboratorinius įgūdžius, ypač tokiose srityse kaip elektromagnetiniai trukdžiai (EMI) ir elektromagnetinis suderinamumas (EMS), taip pat projektų valdymo kompetencijas. Išplėtus praktinio mokymosi galimybes ir sustiprinus šiuos aspektus studijų programose, būtų dar labiau sustiprintas absolventų pasirengimas.

Nors psichologinės pagalbos paslaugos veikia, dabartinis 3–4 savaičių laukimo laikas rodo, kad reikia didinti pajėgumus, kad būtų galima geriau palaikyti studentų gerovę.

Kalbant apie kokybės vadybą, nors dalykų vertinimai aktyviai naudojami studijų programų atnaujinimams pagrįsti, studentai nurodė, kad komunikacija apie tai, kaip jų atsiliepimai lemia pokyčius, gali būti skaidresnė.

Galiausiai, nors VILNIUS TECH dėjo pastangas skatindama inžinerijos studijas, ypač tarp nepakankamai atstovaujamų grupių, ir toliau svarbu toliau skirti dėmesį lyčių disbalanso techninėse specialybėse problemai spręsti.

### **Išvada**

Ekspertų grupė pripažįsta, kad VILNIUS TECH siekia aukštų akademinų standartų, palaiko tvirtus ryšius su pramonės ir jaučia įsipareigojimą nuolat tobulėti. Dėkojame Universitetui už kruopščią savianalizę ir konstruktyvios atmosferos puoselėjimą vizito metu. Institucija yra gerai pasirengusi toliau tobulinti savo programas, nustatydamas tobulintinas sritis, užtikrindama nuolatinę pažangą ugdant konkurencingus ir novatoriškus inžinerijos specialistus.

---

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.**  
**Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadomis originalo kalba.**