

EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT KOLPINGO KOLEGIJA
9TH OF FEBRUARY 2026 NO. SV4-19



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BUSINESS FIELD OF STUDY

Kolpingo kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. hab. Joanna Ejdys
2. Academic member: Assoc. prof. dr. Vitor Lelio da Silva Braga
3. Social partner representative: Edmund Lisovski
4. Student representative: Tomas Vitkauskas

SKVC coordinator: Greta Misevičiūtė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Transport logistics
State code	6531LX121
Type of study (college/university)	College studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)
Workload in ECTS	180 credits
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian, English
Admission requirements	Secondary education
First registration date	20-02-2020
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the business field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	2
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	2
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		19

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle		X			

COMMENDATIONS

1. The study programme documentation, especially the study plan, syllabi, and the description of teaching methods and methods for verifying learning outcomes - is properly prepared and refers to the latest trends.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. It is recommended to improve the alignment of selected courses with the defined learning outcomes of the TL programme (e.g., this applies to the course Ecological Innovations in Transport Logistics).
2. Evidence confirming the learning-outcome verification methods used (coursework assignments, tests, pass/fail assessments, etc.) should be maintained.
3. A system should be implemented to verify the achievement of learning outcomes assigned to internships, which are an important element in students' acquisition of practical knowledge. Internship documentation in the form of reports should address logistics processes in a broader and more in-depth manner, demonstrating that students have gained more detailed knowledge of these processes and of the tools used to improve them.

For further improvement

1. Future improvement actions should include encouraging and supporting students to reference peer-reviewed scientific articles more frequently in their diploma theses, instead of relying primarily on websites.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle		X			

COMMENDATIONS

1. There is a considerable effort to include students in research.
2. The institution has increased their research outputs significantly.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The institution needs to develop an environment that is conducive to R&D, and the academic staff to conduct research independently.
2. To improve the quantity and international impact of research.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Admission to the Transport Logistics programme is transparent and procedurally robust through the national LAMA BPO system, complemented by clearly defined additional-point criteria (including an explicit cap), supporting equal treatment and clarity for applicants.
2. Despite a declining annual intake, the programme evidences improving entrant profile and strengthened study continuation indicators in the reviewed period (higher average/minimum entry scores and improved first-year continuation), demonstrating that admitted students are generally able to engage with programme requirements.
3. Student support is multi-dimensional and responsive, combining academic counselling (consultations, tutor support), financial support mechanisms, and needs-based individual support, supported by feedback instruments such as first-year adaptation surveys.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthen sustainability management by systematically evidencing the effectiveness of recruitment and outreach measures through measurable targets and KPIs (e.g., enquiries/applications/admissions trends, conversion rates, channel effectiveness, partner/employer pathway share), and by documenting annual adjustments based on these results.
2. Enhance the evidence base for recognition practices (RPL, credit transfer, mobility recognition) by reporting basic implementation indicators (e.g., number of cases per year, typical processing timeframes, and consistency checks) and ensuring that key steps and responsibilities are clearly communicated to students.
3. Improve mobility outcomes for working students by expanding and proactively promoting feasible formats (e.g., short-term/blended mobility and flexible recognition arrangements), while monitoring participation and barriers with clear indicators and follow-up actions.
4. Strengthen quantitative monitoring of support uptake and impact at programme level (including non-financial supports), linking utilisation trends to retention and study progress indicators to demonstrate effectiveness over time.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Personalised approach to students, incorporating different study forms: full-time, part-time, remote learning, or individual adjustments for working students.
2. Effective and transparent system for ensuring academic integrity, tolerance, and non-discrimination, as well as procedures for submitting and processing appeals and complaints.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The expert panel recommends documenting meeting summaries to improve learning outcomes. This will help you align expectations, plan the necessary changes, and measure your progress.

For further improvement

1. Despite favourable labour market conditions, it is recommended to systematically collect data on their career paths several years after graduation.
2. The purpose of Kolping teaching is to create conditions for people of all ages and from diverse social, ethical, and cultural backgrounds to develop their personal and professional skills in practice. The expert panel recommend to revise Quality Manual adding procedure of responding to requests from students with special needs.
3. For SER preparation, refer only to reports from the evaluated field of TL and provide all additional information which experts find helpful in making a correct assessment.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Teachers take advantage of existing opportunities for international mobility.
2. Teachers are committed to professional development.
3. There is a good balance between the academic and professional profile of the teaching team.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Invest more internal funds in teachers development in order to leverage research and to develop a real research mindset in the institution.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

- The expert panel could congratulate that progress has been made in expanding the library's information resources over the past years. It is worth emphasizing that there is an operating mechanism for replenishing the fund through planned funding, which ensures that resources are continually renewed and that students and researchers have access to information beyond basic needs.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

- The expert panel recommends revising the Kolping Quality book by implementing a process or order to ensure that a student with limited mobility can participate in a computer classroom with their group if such a need arises.

For further improvement

- The expert panel recommends discussing the topic regarding the transport logistics with stakeholders to keep pace with software trends in transport logistics, which could have a positive effect on preparing students for future internships and the labour market.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The institution demonstrates responsiveness to student feedback, supported by multiple concrete examples of implemented changes.
2. Public outreach is active and multi-channel, and its effectiveness is monitored using analytics and campaign indicators.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthen the QA “evidence chain” for stakeholder involvement by standardising documentation (participant lists where relevant, meeting outputs/decision logs, and follow-up actions), and by ensuring traceable records of how stakeholder input results in improvements.
2. Improve the completeness of publicly accessible programme information by publishing subject/module-level descriptions and ECTS distribution on programme pages, to enhance transparency for prospective students and other stakeholders.

SUMMARY

Based on the self-evaluation report and the site-visit, the panel finds that the Transport Logistics programme at Kolping HEI is well-structured, practice-oriented, and student-centred, with several examples of responsiveness to stakeholder feedback and operational improvements. At the same time, the panel identifies a set of system-level enhancements that would strengthen evidence-based management, learning-outcome alignment and verification, research culture and international dissemination, mobility participation, accessibility, and transparency of public information.

The panel would like to thank Kolping HEI for the effort invested in preparing the self-evaluation materials, as well as for the constructive engagement and professional organisation of meetings and discussions during the review process.

The main strengths of the evaluated Transport Logistics study programme include:

- The programme's core documentation (study plan, syllabi, and the described teaching and assessment approaches) is appropriately prepared and reflects current trends relevant to transport and logistics education. This provides a solid foundation for coherent curriculum delivery and for supporting students' competence development.
- The institution has increased its research outputs and demonstrates a strong willingness to involve students in research-related activities, which is a positive feature of the educational environment and helps students gain exposure to inquiry-based learning.
- Admission to the programme is described as transparent and procedurally robust, using the national LAMA BPO system and clear criteria. The panel also notes positive signals in the reviewed period: despite declining intake, indicators suggest an improving entrant profile and stronger continuation into the second year. Student support is comprehensive and responsive to individual needs, combining academic counselling, tutoring, financial mechanisms, and flexible arrangements confirmed during the site visit (including support for language needs).
- Teaching and assessment methods comply with formal requirements and combine traditional and innovative approaches. The panel particularly values the programme's personalised approach, which accommodates different study modes and provides practical flexibility for working students.
- The programme meets legal staffing requirements and has procedures to ensure staffing adequacy. The panel highlights the experience and professional relevance of the teaching team, as well as the beneficial balance between academic and practice-oriented profiles, which helps ensure that teaching connects to real-world logistics challenges. Staff also demonstrate commitment to professional development and make use of international mobility opportunities.
- The panel acknowledges the progress made in recent years in expanding the library's information resources, which supports teaching and learning needs in the field.
- Internal QA system is functioning and can create a "closed-loop" effect: feedback is gathered and has led to visible improvements, especially in areas directly affecting student experience and study organisation. The institution's outreach is also active, multi-channel, and monitored through analytics, demonstrating capacity to plan and evaluate communication activities.

Areas for Transport logistics curriculum improvement include:

- There is a need to: a) strengthen internal alignment and traceability between individual courses and the programme learning outcomes, particularly where links appear weaker; b) ensure clearer and more consistent evidence of how learning outcomes are verified across courses (i.e., what exactly is assessed and by which methods); c) implement a coherent and reliable system for verifying the learning outcomes assigned to internships, so that internship reports demonstrate a deeper understanding of logistics processes and improvement tools; d) enhance the academic rigor of diploma theses by increasing the use of scientific literature, especially peer-reviewed journal articles.

- It is recommended to further cultivate an institutional environment that is clearly conducive to research and development (R&D); strengthen expectations and provide stronger support for independently conducted, staff-led research (rather than research activity driven primarily by students); ensure more systematic dissemination of research results in international outlets, with the aim of increasing not only the volume of activity but also international visibility and impact.
- Within the area Student admission and support it is recommended to: strengthen student academic mobility by moving from mainly identifying barriers to implementing measures that demonstrably reduce them, and by increasing participation rates through targeted actions; expand and actively promote mobility formats feasible for working students, such as short-term and blended mobility opportunities, supported by clear and user-friendly recognition arrangements; introduce systematic monitoring of mobility participation and barriers using defined indicators (e.g., participation rates, reasons for non-participation, recognition timelines), and use results to refine interventions; enhance quantitative monitoring of student support services (including non-financial support), linking uptake and outcomes to retention, study progress, and completion trends; strengthen evidence-based programme management by setting measurable recruitment and outreach targets (KPIs) and regularly evaluating effectiveness across channels and activities; reinforce recognition and RPL practices (credit transfer, mobility recognition, RPL) through basic implementation indicators (e.g., number of cases, processing times, consistency checks) and improved transparency and communication to students.
- To strengthen evidence and long-term impact evaluation, the panel recommends: (1) improving the precision of self-evaluation evidence so that it consistently refers to the evaluated field (Transport Logistics) and provides complete supporting information; (2) more systematic collection of graduate career-path data several years after graduation, even when labour-market conditions are favourable; and (3) better documentation of internal meetings and discussions that shape learning outcomes and curriculum updates, so that decisions, responsibilities, and follow-up actions are traceable.
- To strengthen the research environment and programme visibility by increasing the number of staff with higher academic qualifications, and by expanding institutional support for staff development. In particular, the panel notes that internal funding for staff development remains limited and encourages greater internal investment to support research capacity and reinforce a genuine R&D mindset.
- It is recommended to: a) improve accessibility by ensuring students with limited mobility can participate in computer-based classes with their group through clear, implemented procedures; b) regularly review and update specialised software to ensure alignment with current labour-market needs (e.g., warehouse and supply chain management tools); c) strengthen the feasibility and learning-outcome alignment of internships, including considering how institutional facilities can better support practical training where appropriate.
- There is a need strengthening the QA “evidence chain” by standardising documentation of stakeholder involvement and follow-up (e.g., participant lists where appropriate, meeting outputs/decision logs, and recorded actions). The panel also recommends improving the completeness of public programme information by publishing clearer module/subject descriptions and transparent ECTS distribution to strengthen transparency for prospective students and stakeholders.

KOLPINGO KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. VASARIO 9 D.
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-19 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

Kolpingo kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovė: Prof. Dr. Hab. Joanna Ejdyś
2. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Vitor Lelio da Silva Braga
3. Socialinis partneris: Edmund Lisovski
4. Studentų atstovas: Tomas Vitkauskas

Vertinimo koordinatorė: Greta Misevičiūtė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Transporto logistika
Valstybinis kodas	6531LX121
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės (3 metai), ištęstinės (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	20-2-2020
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos verslo krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		19

* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (pateningamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa		X			

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programos dokumentacija, ypač studijų planas, dalykų aprašai ir dėstyto bei studijų pasiekimų vertinimo metodų aprašymas, yra tinkamai parengta ir atitinka naujausias tendencijas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Rekomenduojama pagerinti pasirinktų kursų derinimą su apibrėžtais TL programos studijų rezultatais (pvz., tai taikoma kursui "Ekologinės inovacijos transporto logistikoje").
2. Turėtų būti išsaugoti įrodymai, patvirtinantys naudojamus studijų rezultatų tikrinimo metodus (kursinių darbų užduotys, testai, išlaikymo / neišlaikymo vertinimai ir kt.).
3. Turėtų būti įdiegta sistema, skirta patikrinti, ar pasiekiami studijų rezultatai, priskirti praktikai, kuri yra svarbus studentų praktinių žinių įgijimo elementas. Praktikos dokumentacija ataskaitų forma turėtų plačiau ir išsamiau nagrinėti logistikos procesus, parodydama, kad studentai įgijo išsamesnių žinių apie šiuos procesus ir jiems tobulinti naudojamus įrankius.

Tolesniam tobulėjimui

1. Būsiami tobulinimo veiksmai turėtų apimti studentų skatinimą ir paramą savo diplominiuose darbuose dažniau remtis recenzuojamais moksliniais straipsniais, o ne pasikliauti interneto svetainėmis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa		X			

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dedama daug pastangų įtraukti studentus į mokslinius tyrimus.
2. Institucija gerokai padidino savo mokslinių tyrimų rezultatus.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Institucija turi sukurti MTEP palankią aplinką ir kad akademinis personalas tyrimus atliktų savarankiškai.
2. Didinti mokslinių tyrimų kiekį ir tarptautinį poveikį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Priėmimas į Transporto logistikos programą yra skaidrus ir procedūrinis požiūriu patikimas naudojant nacionalinę LAMA BPO sistemą, papildytą aiškiai apibrėžtais papildomų balų kriterijais (įskaitant aiškią viršutinę ribą), palaikant vienodą požiūrį ir aiškumą pareiškėjams.
2. Nepaisant mažėjančio kasmetinio priėmimo, programa analizuojamu laikotarpiu rodo gerėjančius stojančiųjų rodiklius ir stiprėjančius studijų tęstinumo rodiklius (didesnius vidutinius ir minimalius stojamuosius balus bei geresnius pirmakursių išlaikymo rezultatus), o tai rodo, kad priimti studentai paprastai geba atitikti studijų programos reikalavimus.
3. Parama studentams yra daugialypė ir reaguojanti, apimanti akademinę konsultavimą (konsultacijas, dėstytojų paramą), finansinės paramos mechanizmus ir poreikiais pagrįstą individualią paramą, paremtą grįžtamojo ryšio priemonėmis, tokiomis kaip pirmųjų metų adaptacijos apklausa.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Stiprinti tvarumo valdymą sistemingai įrodant įdarbinimo ir informavimo priemonių veiksmingumą naudojant išmatuojamus tikslus ir KPI (pvz., užklausų/paraiškų/priėmimo tendencijas, konversijų rodiklius, kanalo efektyvumą, partnerio/darbdavio dalį) ir dokumentuojant metinius koregavimus, pagrįstus šiais rezultatais.
2. Stiprinti pripažinimo praktikos (RPL, kreditų perkėlimo, mobilumo pripažinimo) įrodymų bazę pranešant apie pagrindinius įgyvendinimo rodiklius (pvz., atvejų skaičių per metus, tipinius nagrinėjimo terminus ir nuoseklumo patikrinimus) ir užtikrinant, kad studentams būtų aiškiai pranešta apie pagrindinius veiksmus ir atsakomybę.
3. Gerinti dirbančių studentų mobilumo rezultatus plečiant ir aktyviai skatinant galimus formatus (pvz., trumpalaikį / mišrų judumą ir lanksčią pripažinimo tvarką), kartu stebint dalyvavimą ir kliūtis taikant aiškius rodiklius ir tolesnius veiksmus.
4. Stiprinti kiekybinę paramos panaudojimo ir poveikio stebėseną programos lygmeniu (įskaitant nefinansinę paramą), susiejant panaudojimo tendencijas su išlaikymu ir tiriant pažangos rodiklius, kad būtų įrodytas veiksmingumas laikui bėgant.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Individualus požiūris į studentus, apimantis įvairias studijų formas: nuolatinį, iššęstinį, nuotolinį mokymąsi ar individualų pritaikymą dirbantiems studentams.
2. Veiksminga ir skaidri akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo sistema, taip pat apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo tvarka.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Ekspertų grupė rekomenduoja dokumentuoti posėdžių, kurie formuoja studijų rezultatus, santraukas. Tai padės suderinti lūkesčius, planuoti reikiamus pokyčius ir įvertinti pažangą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Nepaisant palankių darbo rinkos sąlygų, reikia sistemingai rinkti duomenis apie absolventų karjeros galimybes praėjus keleriems metams po studijų baigimo.
2. Kolpingo mokymo tikslas – sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus ir skirtingų socialinių, etinių ir kultūrinių sluoksnių žmonėms praktiškai ugdyti savo asmeninius ir profesinius įgūdžius. Ekspertų grupė rekomenduoja peržiūrėti kokybės vadovą, įtraukiant atsakymo į specialiųjų poreikių turinčių mokinių prašymus tvarką.
3. Rengiant SER vadovautis vertinamos srities gairėmis ir pateikti visą papildomą informaciją, kuri ekspertams atrodo naudinga atliekant teisingą vertinimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojai naudojami esamomis tarptautinio mobilumo galimybėmis.
2. Dėstytojai yra įsipareigoję profesiniam tobulėjimui.
3. Yra gera pusiausvyra tarp akademinio ir profesinio dėstytojų komandos profilio.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Investuoti daugiau vidinių lėšų į dėstytojų tobulėjimą, kad būtų galima panaudoti mokslinius tyrimus ir ugdyti tikrą mokslinių tyrimų mąstymą institucijoje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Ekspertų grupė gali pasidžiaugti, kad per pastaruosius metus buvo padaryta pažanga plečiant bibliotekos informacinius išteklius. Verta pabrėžti, kad yra veikiantis fondo papildymo mechanizmas per planuojamą finansavimą, kuris užtikrina, kad ištekliai būtų nuolat atnaujinami, ir kad studentai ir tyrėjai turėtų prieigą prie informacijos, viršijančios pagrindinius poreikius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Ekspertų grupė rekomenduoja peržiūrėti Kolpingo kokybės vadovą, įgyvendinant procesą ar tvarką, užtikrinančią, kad riboto judumo studentas galėtų dalyvauti kompiuterių klasėje su savo grupe, jei toks poreikis iškiltų.

Tolesniam tobulėjimui

1. Ekspertų grupė rekomenduoja aptarti transporto logistikos temą su suinteresuotomis šalimis, kad neatsiliktų nuo transporto logistikos programinės įrangos tendencijų, kurios galėtų turėti teigiamos įtakos studentų pasirengimui būsimums stažuotėms ir darbo rinkai.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Institucija demonstruoja reagavimą į studentų atsiliepimus, paremtus daugybe konkrečių įgyvendintų pokyčių pavyzdžių.
2. Visuomenės informavimas yra aktyvus ir daugiakanalis, o jo efektyvumas stebimas naudojant analitiką ir kampanijos rodiklius.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Stiprinti suinteresuotųjų subjektų dalyvavimo kokybės užtikrinimo įrodymų grandinę standartizuojant dokumentus (prireikus dalyvių sąrašus, posėdžių rezultatus ir (arba) sprendimų žurnalus ir tolesnius veiksmus) ir užtikrinant atsekamus įrašus apie tai, kaip suinteresuotųjų subjektų indėlis lemia patobulinimus.
2. Gerinti viešai prieinamos programos informacijos išsamumą skelbiant dalykų ir modulių lygmens aprašymus ir ECTS platinimą programų puslapiuose, kad būtų padidintas skaidrumas būsimiems studentams ir kitiems suinteresuotiesiems subjektams.

SANTRAUKA

Remdamasi savianalizės suvestine ir apsilankymu vietoje, ekspertų grupė nustatė, kad Kolpingo kolegijos Transporto logistikos programa yra gerai struktūrizuota, orientuota į praktiką ir orientuota į studentus. Kartu grupė nustatė sistemos lygmens patobulinimų rinkinį, kuris sustiprintų įrodymais pagrįstą valdymą, studijų rezultatų derinimą ir tikrinimą, mokslinių tyrimų kultūrą ir tarptautinę sklaidą, dalyvavimą mobilumo, viešosios informacijos prieinamumą ir skaidrumą.

Ekspertų grupė dėkoja Kolpingo kolegijai už pastangas, įdėtas rengiant įsivertinimo medžiagą, taip pat už konstruktyvų įsitraukimą ir profesionalų susitikimų bei diskusijų organizavimą vizito metu.

Pagrindinės vertinamos Transporto logistikos studijų programos stipriosios pusės:

- Pagrindinė programos dokumentacija (studijų planas, aprašyti dėstymo ir vertinimo metodai) yra tinkamai parengta ir atspindi dabartinės transporto ir logistikos švietimo tendencijas. Tai suteikia tvirtą pagrindą nuosekliam studijų programų įgyvendinimui ir studentų kompetencijų ugdymui.
- Institucija padidino savo mokslinių tyrimų rezultatus ir rodo didelį norą įtraukti studentus į su moksliniais tyrimais susijusią veiklą, o tai yra teigiamas studijų aplinkos bruožas ir padeda studentams susipažinti su tyrimais pagrįstu mokymusi.
- Priėmimas į programą apibūdinamas kaip skaidrus ir procedūrinis požiūris patikimas, naudojant nacionalinę LAMA BPO sistemą ir aiškius kriterijus. Ekspertų grupė taip pat atkreipia dėmesį į teigiamus signalus nagrinėjamu laikotarpiu: nepaisant mažėjančio priėmimo, rodikliai rodo, kad dalyvių profilis gerėja ir antraisiais metais tęsiasi. Pagalba studentams yra visapusiška ir reaguoja į individualius poreikius, derinant akademinės konsultacijas, korepetitorius, finansinius mechanizmus ir lanksčius susitarimus, patvirtintus apsilankymo vietoje metu (įskaitant paramą kalbos poreikiams).
- Dėstymo ir vertinimo metodai atitinka formalius reikalavimus ir sujungia tradicinius ir novatoriškus metodus. Grupė ypač vertina individualizuotą programos požiūrį, kuris pritaiko skirtingus studijų būdus ir suteikia praktinio lankstumo dirbantiems studentams.
- Programa atitinka teisinius personalo reikalavimus ir turi procedūras, užtikrinančias personalo pakankamumą. Grupė pabrėžia dėstytojų komandos patirtį ir profesinį aktualumą, taip pat naudingą pusiausvyrą tarp akademinį ir į praktiką orientuotų profilių, kurie padeda užtikrinti, kad studijos atitiktų realaus pasaulio logistikos iššūkius. Darbuotojai taip pat rodo įsipareigojimą profesiniam tobulėjimui ir naudojami tarptautinio mobilumo galimybėmis.
- Grupė pripažįsta pastaraisiais metais padarytą pažangą plečiant bibliotekos informacinius išteklius, kurie palaiko dėstymo ir mokymosi poreikius šioje srityje.
- Vidinė kokybės užtikrinimo sistema veikia ir gali sukurti "uždaro ciklo" efektą: renkamas grįžtamasis ryšys ir tai lėmė akivaizdžius patobulinimus, ypač tose srityse, kurios tiesiogiai liečia studentų patirtį ir studijų organizavimą. Institucijos informavimas taip pat yra aktyvus, daugiakanalis ir stebimas naudojant analitiką, parodant gebėjimą planuoti ir vertinti komunikacijos veiklą.

Transporto logistikos studijų programos tobulinimo sritys:

- Reikia: a) stiprinti atskirų kursų ir programos studijų rezultatų vidinį suderinimą ir atsekamumą, ypač tais atvejais, kai ryšiai atrodo silpnesni; b) užtikrinti aiškesnius ir nuoseklesnius įrodymus, kaip studijų rezultatai tikrinami visuose kursuose (t. y. kas tiksliai vertinama ir kokiais metodais); c) įdiegti nuoseklią ir patikimą stažuotėms priskirtų studijų rezultatų tikrinimo sistemą, kad stažuotėms parodytų gilesnį logistikos procesų ir tobulinimo priemonių supratimą; d) didinti diplominių darbų akademinį griežtumą didinant mokslinės literatūros, ypač recenzuojamų žurnalų straipsnių, naudojimą.
- Rekomenduojama toliau puoselėti institucinę aplinką, kuri būtų aiškiai palanki moksliniams tyrimams ir technologinei plėtrai (MTTP); stiprinti lūkesčius ir teikti didesnę paramą nepriklausomai atliekamiems, personalo vadovaujamiems moksliniams tyrimams (o ne mokslinei veiklai, kurią daugiausia skatina studentai); užtikrinti sistemingesnę mokslinių tyrimų

rezultatų sklaidą tarptautinėse žiniasklaidos priemonėse, siekiant padidinti ne tik veiklos apimtį, bet ir tarptautinį matomumą bei poveikį.

- Studentų priėmimo ir paramos srityje rekomenduojama: stiprinti studentų akademinį mobilumą, pereinant nuo kliūčių nustatymo prie jas akivaizdžiai mažinančių priemonių įgyvendinimo ir didinant dalyvavimo rodiklius tiksliniais veiksmais; išplėsti ir aktyviai skatinti dirbančių studentų judumo formatus, pvz., trumpalaikio ir mišraus judumo galimybes, paremtas aiškia ir patogia pripažinimo tvarka; įdiegti sistemingą dalyvavimo judumo srityje ir kliūčių stebėseną naudojant nustatytus rodiklius (pvz., dalyvavimo rodiklius, nedalyvavimo priežastis, pripažinimo terminus) ir naudoti rezultatus intervencijoms tobulinti; stiprinti kiekybinę paramos studentams paslaugų (įskaitant nefinansinę paramą) stebėseną, susiejant įsisavinimą ir rezultatus su išlaikymo, studijų pažangos ir baigimo tendencijomis; stiprinti įrodymais pagrįstą programų valdymą nustatant išmatuojamus įdarbinimo ir informavimo tikslus ir reguliariai vertinant veiksmingumą įvairiuose kanaluose ir veikloje; stiprinti pripažinimą ir RPL praktiką (kreditų perkėlimą, mobilumo pripažinimą, RPL) taikant pagrindinius įgyvendinimo rodiklius (pvz., bylų skaičių, nagrinėjimo laiką, nuoseklumo patikrinimus) ir didinant skaidrumą bei komunikaciją su studentais.
- Siekiant sustiprinti įrodymus ir ilgalaikį poveikio vertinimą, grupė rekomenduoja: 1) pagerinti savianalizės suvestinės įrodymų tikslumą, kad jie nuosekliai nurodytų vertinamą sritį (transporto logistika) ir pateiktų išsamią patvirtinamąją informaciją; 2) sistemingesnis absolventų karjeros duomenų rinkimas praėjus keleriems metams po studijų baigimo, net jei darbo rinkos sąlygos yra palankios; ir (3) geriau dokumentuoti vidinius susitikimus ir diskusijas, kurios formuoja studijų rezultatus ir studijų programų atnaujinimus, kad būtų galima atsekti sprendimus, atsakomybę ir tolesnius veiksmus.
- Stiprinti mokslinių tyrimų aplinką ir programos matomumą didinant aukštesnę akademinę kvalifikaciją turinčių darbuotojų skaičių ir plečiant institucinę paramą personalo tobulinimui. Visų pirma, ekspertų grupė pažymi, kad vidaus finansavimas personalo tobulinimui tebėra ribotas, ir skatina didesnes vidaus investicijas mokslinių tyrimų pajėgumams remti ir tikram mokslinių tyrimų ir plėtros mastymui stiprinti.
- Rekomenduojama: a) pagerinti prieinamumą užtikrinant, kad riboto judumo studentai galėtų dalyvauti kompiuterinėse paskaitose su savo grupe taikant aiškias ir įgyvendintas procedūras; b) reguliariai peržiūrėti ir atnaujinti specializuotą programinę įrangą, kad būtų užtikrinta atitiktis dabartiniams darbo rinkos poreikiams (pvz., sandėlio ir tiekimo grandinės valdymo įrankiai); c) stiprinti stažuočių įgyvendinamumą ir studijų rezultatų derinimą, įskaitant svarstymą, kaip institucinės priemonės gali geriau remti praktinį mokymą, kai tinkama.
- Reikia stiprinti kokybės užtikrinimo įrodymų grandinę standartizuojant suinteresuotųjų subjektų dalyvavimo ir tolesnių veiksmų dokumentus (pvz., dalyvių sąrašus, kai tinkama, posėdžių rezultatus ir (arba) sprendimų žurnalus ir užregistruotus veiksmus). Grupė taip pat rekomenduoja pagerinti viešosios programos informacijos išsamumą skelbiant aiškesnius modulių / dalykų aprašymus ir skaidrų ECTS paskirstymą, kad būtų padidintas skaidrumas būsimiems studentams ir suinteresuotosioms šalims.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.