

EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY
2026-01-19 NO. SV4-11



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BUSINESS FIELD OF STUDY

Vilnius Gediminas Technical University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Brenda Eade (signature)
2. Academic member: Assoc. prof. dr. Tomáš Kincl
3. Academic member: Assoc. prof. dr. Tomi Solakivi
4. Student representative: Vitalija Jakubaitytė

SKVC coordinator: Elinga Belovaitė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

Title of the study programme	Business Management	Transport Engineering Economics and Logistics
State code	6121LX043	6121LX040
Type of study (college/university)	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years	Full-time, 4 years Part-time, 5,5, years
Workload in ECTS	240	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Business Administration	Bachelor of Business Administration
Language of instruction	Lithuanian and English	Lithuanian and English (Part- time studies only in Lithuanian)
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	2012-07-17	2009-08-31
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Business Logistics
State code	6121LX042
Type of study (college/university)	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 4 years
Workload in ECTS	240
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Business Administration
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	2014-06-02
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Business field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	4
Total:		23

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Learning outcomes have been systematically revised in accordance with Bloom's taxonomy, and transparent, measurable assessment criteria ensure consistency and objectivity.
2. The procedures for bachelor's theses are comprehensive and transparent, with clear relevance to professional practice and active involvement of external experts and social partners.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Ensure that opportunities for flexible learning and individual study plans are communicated consistently, are realistically accessible and do not conflict with attendance requirements.
2. Develop a systematic mechanism to actively promote, track, and evaluate the actual use of individual study plans (ISPs) and flexible learning options by students.

For further improvement

1. Increase the proportion of theses developed in cooperation with social partners to deepen applied relevance and labour market connections.
2. Regularly evaluate whether the updated learning outcomes and assessment criteria continue to reflect evolving professional and academic requirements.
3. Continue to document and demonstrate how innovative teaching and assessment methods directly support the achievement of specific learning outcomes.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Strong integration of research and teaching, with systematic inclusion of research outcomes and projects into study programmes.
2. Effective institutional response to previous recommendations, including clearer research priorities and strengthened international collaboration.
3. Active student engagement in research, supported through theses, projects, conferences, and recognition of research competencies.
4. Alignment of teaching with global and technological trends, such as sustainability, digital transformation, and innovative pedagogical methods
5. A comprehensive KPI-based system and a wide range of training opportunities provide clear guidance and support for staff in developing their research and research-led teaching.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthen publication ethics and quality assurance by aligning KPI structures and funding schemes with the explicit avoidance of low-selectivity outlets (such as MDPI) and by systematically promoting publication in reputable, high-impact journals.

For further improvement

1. Enhance international research visibility, for example through joint publications, mobility schemes, and participation in international research networks.
2. Further demonstrate the impact of research on teaching quality, particularly at the first-cycle level, through systematic monitoring and examples of integration.
3. Continue developing staff competencies in research-led teaching, especially in using emerging technologies and AI tools to support learning.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Formalized and transparent student admission procedure.
2. Comprehensive student support system which pays particular attention to reducing the drop-out rate.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Increase recruitment by improving the visibility of the study programmes through active dissemination of information about the programmes, their content, and career prospects, using media outlets, television, social networks, exhibitions, meetings, and specialized events.
2. Review the adequacy of the provision of psychological support for students.

For further improvement

1. Continue to monitor the drop-out rates for all students in the Study Field.
2. Increase the number of both incoming and outgoing students who participate in Erasmus+ internships in the Business field of study.
3. Strengthen cooperation with schools emphasising the university's uniqueness in terms of the integration of fundamental knowledge, technological innovations, and social sciences.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Effective actions have been taken to address the recommendations of the 2022 EER.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop flexible study and modes of hybrid teaching, which do not conflict with attendance requirements, to support different student lifestyles, this should include consideration of offering courses online.
2. Continue to track graduate employment over time, and obtain feedback from employers to ensure that the programmes are meeting the needs of the job market.

For further improvement

1. Monitor dropout rates and ensure the support given to students in the early stages of their programme is effective.
2. Use the data collected from the appeals and complaints process to further enhance the quality of programmes.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The university has a well-structured system for both academic mobility and teacher competence development.
2. Teachers are supported and encouraged to engage in both academic mobility and professional (pedagogical, research, language skills) development.
3. Academic (teaching) staff are well-qualified, and the university has a long-term policy to develop the competences and structure of its staff.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthen inter-institutional collaboration by joining networks and associations relevant to Business field study programmes.
2. Review the funding and level of support for mobility and professional development at a strategic level to ensure that it fully meets the needs of those participating in international mobility and development programmes.

For further improvement

1. Further develop strategic international partnerships in relation to the business field to increase international mobility and research opportunities
2. Ensure that the age profile and experience of staff effectively align with the dynamic nature of business.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. High quality resources in both faculties which provide a supportive and effective learning environment for students in the Business Study Field.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Continue to invest in both physical and online resources to ensure they effectively support all students to actively engage in the fast-changing environment of the business world.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The very detailed and clear systems for managing quality, which are set out in the IQA, and the various university processes and procedures which support it.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Externally publish the results of feedback from all stakeholders to ensure transparency in the quality assurance process.
2. Integrate the internal information systems and expand functionality to provide faculties with more effective tools for timely decision-making and evaluation of the effectiveness of action taken.
3. Address the concerns of students relating to duplication of course content and ensure that action taken is fed back to students.

SUMMARY

Vilnius Tech has provided an extensive and detailed self-evaluation report which effectively presents information and data enabling the Review Team to analyse and draw conclusions about the component parts of the evaluation report. Requests for further information were swiftly responded to and the onsite meetings provided evidence of enthusiastic support and participation in the programmes by the administration, teaching staff, social partners, graduates and students. The Review Team would like to thank the SER Team and all those who participated in the review for a very detailed SER, effective organisation of the onsite visit, detailed responses to questions posed by the team and their support and hospitality during the visit.

The SER provided evidence that the university has used the recommendations set out in the External Evaluation Report, following the review in 2022, to take action to enhance the quality of the programmes in the study field. Curriculum content has been reviewed, learning outcomes revised, soft skills explicitly defined, and programme structures adjusted to improve the attractiveness of the programmes to potential students. Employer feedback confirms that graduates possess strong theoretical preparation and adaptability. However, employers suggest there is room for improvement in the practical skills of graduates. The high drop-out rates, identified in 2022, have been reviewed and preventative measures put in place to support students during the initial stages of their studies. This has had a positive impact on student retention.

There is a clear connection between research and study activities in the field. Research priorities have been clarified; international collaboration has increased, and research themes are relevant and up-to-date. However, there are concerns about the quality of publication outputs, particularly the high share of papers in MDPI journals, and the institution is taking action to address this issue. Nevertheless, the research activities provide an adequate foundation for first cycle study programmes, and the onsite visit confirmed the close link between research and teaching.

The University has made concerted efforts to attract potential students to the revised programmes, using alumni, social media, school visits and recruitment events, however applications remain low and the demographic situation in Lithuania indicates that attracting sufficient numbers of high-quality school leavers to ensure that cohorts are sustainable may be problematic. The administration is optimistic about future recruitment to the revised programmes as they believe their practical orientation will prepare students for the job market. Two of the programmes have been shortened to 3.5 years to accommodate student needs, but the university is advised to further develop flexible learning styles and individual study plans to accommodate different student lifestyles.

Ample opportunities for staff development and international mobility are provided; however, not all staff take advantage of international mobility, and the university may wish to take a more strategic approach to the support provided for staff embarking on such activities and encourage further participation.

From the onsite visit, the Review Team can confirm that the learning facilities continue to be of a high standard in both faculties, and there is evidence of future planning to ensure that there are sufficient funds to upgrade and maintain the high quality of the resources.

The clearly defined procedures and processes for managing quality at the university provide an effective means of ensuring consistency in the quality of programmes delivered in two different faculties. However, the university recognises the need for better integration of internal systems and expanded functionality to provide faculties with more effective tools for timely decision-making.

In conclusion, the Review Team confirms that Vilnius Tech has taken effective action in response to the recommendations in the 2022 External Evaluation Report and these actions have had positive impacts on the programmes offered. The Business Field of Study now offers three programmes which reflect the needs of the business world, and the university is committed to the continual enhancement of the quality of these programmes.

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2026
M. SAUSIO 16 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-11 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

Vilniaus Gedimino technikos universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Brenda Eade (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Tomáš Kincl
3. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Tomi Solakivi
4. Studentų atstovas: Vitalija Jakubaitytė

Vertinimo koordinatorius: Elinga Belovaitė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Verslo vadyba	Transporto inžinerinė ekonomika ir logistika
Valstybinis kodas	6121LX043	6121LX040
Studijų programos rūšis	Universitetinės	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė, 4 metai	Nuolatinė, 4 metai Ištęstinė, 5,5 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	Lietuvių, anglų (ištęstinės studijos tik lietuvių kalba)
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2012-07-17	2009-08-31
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Verslo logistika
Valstybinis kodas	6121LX042
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	nuolatinės, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2014-06-02
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Verslo krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		23

* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (pateningamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų rezultatai buvo sistemingai peržiūrėti pagal Bloom taksonomiją, o skaidrūs, išmatuojami vertinimo kriterijai užtikrina nuoseklumą ir objektyvumą.
2. Bakalauro baigiamųjų darbų rengimo procedūros yra išsamios ir skaidrios, aiškiai susijusios su profesine praktika ir aktyviu išorės ekspertų bei socialinių partnerių dalyvavimu.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Užtikrinti, kad lanksčių mokymosi ir individualių studijų planų galimybės būtų nuosekliai komunikuojamos, realiai prieinamos ir neprieštarautų lankomumo reikalavimams.
2. Sukurti sistemingą mechanizmą, skirtą aktyviai skatinti, sekti ir įvertinti faktinį individualių studijų planų (ISP) naudojimą ir lanksčias mokymosi galimybes studentams.

Tolesniam tobulėjimui

1. Padidinti baigiamųjų darbų, parengtų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalį, siekiant sustiprinti taikomąjį aktualumą ir ryšius su darbo rinka.
2. Reguliariai vertinti ar atnaujinti studijų rezultatai ir vertinimo kriterijai ir toliau atspindi kintančius profesinius ir akademinus reikalavimus.
3. Toliau dokumentuoti ir parodyti, kaip novatoriški mokymo ir vertinimo metodai tiesiogiai padeda pasiekti konkrečių studijų rezultatų.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Stipri mokslinių tyrimų ir mokymo integracija, sistemingai įtraukiant mokslinių tyrimų rezultatus ir projektus į studijų programas.
2. Veiksmingas institucinis atsakas į ankstesnes rekomendacijas, įskaitant aiškesnius mokslinių tyrimų prioritetus ir glaudesnę tarptautinę bendradarbiavimą.
3. Aktyvus studentų įsitraukimas į mokslinius tyrimus, remiamas per baigiamuosius darbus, projektus, konferencijas ir mokslinių tyrimų kompetencijų pripažinimą.
4. Mokymo suderinimas su pasaulinėmis ir technologinėmis tendencijomis, tokiomis kaip tvarumas, skaitmeninė transformacija ir novatoriški pedagoginiai metodai.
5. Išsami KPI rodikliais grindžiama sistema ir platus mokymų galimybių spektras suteikia aiškias gaires bei paramą darbuotojams, plėtojant jų mokslinę veiklą ir moksliniais tyrimais grįstą dėstymą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Stiprinti publikacijų etiką ir kokybės užtikrinimą, suderinant KPI struktūras ir finansavimo schemas su aiškiu žemos atrankos lygio leidinių (pvz. MDPI) vengimu bei sistemiskai skatinant publikavimą patikimuose, didelės įtakos mokslo žurnaluose.

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti tarptautinį mokslinių tyrimų matomumą rengiant bendrus leidinius, judumo programas ir dalyvaujant tarptautiniuose mokslinių tyrimų tinkluose.
2. Toliau aiškiai parodyti mokslinių tyrimų poveikį dėstymo kokybei, ypač pirmosios pakopos studijose, pasitelkiant sistemingą stebėseną ir integravimo pavyzdžius.
3. Tęsti darbuotojų kompetencijų, susijusių su moksliniais tyrimais grįstu dėstymu, plėtojimą, ypač naudojant naujas technologijas ir dirbtinio intelekto įrankius mokymuisi paremti.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Formalizuota ir skaidri studentų priėmimo tvarka.
2. Išsami studentų paramos sistema, kurioje ypatingas dėmesys skiriamas studijų nutraukimo rodiklio mažinimui.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Didinti studentų pritraukimą, gerinant studijų programų matomumą per aktyvią informacijos apie programas, jų turinį ir karjeros perspektyvas sklaidą, pasitelkiant žiniasklaidos priemones, televiziją, socialinius tinklus, parodas, susitikimus ir specializuotus renginius.
2. Peržiūrėti studentams teikiamos psichologinės pagalbos pakankamumą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Tęsti visų studijų krypties studentų studijų nutraukimo rodiklių stebėseną.
2. Didinti tiek atvykstančių, tiek išvykstančių studentų, dalyvaujančių Erasmus+ praktikose verslo studijų kryptyje, skaičių.
3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklomis, pabrėžiant universiteto unikalumą integruojant fundamentines žinias, technologines inovacijas ir socialinius mokslus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Imtasi veiksmingų priemonių, įgyvendinant 2022 m. EER rekomendacijas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Plėtoti lanksčias studijų formas ir mišraus mokymo būdus, kurie nekonfliktuotų su lankomumo reikalavimais, siekiant paremti skirtingus studentų gyvenimo būdus, tai turėtų apimti galimybę siūlyti paskaitas nuotoliu.
2. Toliau stebėti absolventų užimtumą laikui bėgant ir gauti grįžtamąjį ryšį iš darbdavių, kad užtikrintumėte, jog programos atitinka darbo rinkos poreikius.

Tolesniam tobulėjimui

1. Stebėti studijų nutraukimo rodiklius ir užtikrinti, kad studentams teikiama parama ankstyvosiose stadijose būtų veiksminga.
2. Naudoti apeliacinių skundų ir skundų proceso metu surinktus duomenis programų kokybei toliau gerinti.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Universitetas turi gerai struktūrizuotą akademinio mobilumo ir dėstytojų kompetencijų ugdymo sistemą.
2. Dėstytojams teikiama parama ir skatinama dalyvauti tiek akademinėje mobilumo veikloje, tiek profesiniame (pedagoginių, mokslinių, kalbinių įgūdžių) tobulėjime.
3. Akademinis (dėstytojai) personalas yra gerai kvalifikuoti, o universitetas turi nusimatęs ilgalaikę politiką plėtoti darbuotojų kompetencijas ir struktūrą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą jungiantis prie tinklų ir asociacijų, susijusių su verslo krypties studijų programomis.
2. Strateginiu lygmeniu peržiūrėti mobilumo ir profesinio tobulėjimo finansavimą ir paramos lygį, siekiant užtikrinti, kad jis visiškai atitiktų tarptautinio mobilumo ir tobulėjimo programose dalyvaujančių asmenų poreikius.

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau plėtoti strategines tarptautines partnerystes, susijusias su verslo sritimi, siekiant padidinti tarptautinį mobilumą ir mokslinių tyrimų galimybes.
2. Užtikrinti, kad darbuotojų amžius ir patirtis veiksmingai atitiktų dinamišką verslo pobūdį.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštos kokybės išteklių abiejuose fakultetuose, užtikrinantys palaikančią ir efektyvią mokymosi aplinką verslo studijų srities studentams.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Tęsti investicijas tiek į fizinius, tiek į internetinius išteklius, užtikrinant, kad jie veiksmingai padėtų visiems studentams aktyviai įsitraukti į sparčiai besikeičiančią verslo pasaulio aplinką.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Labai išsami ir aiški vidinė kokybės užtikrinimo sistema ir įvairūs universitetų procesai bei procedūros, kurios palaiko nustatytą tvarką.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Viešai skelbti visų suinteresuotųjų šalių atsiliepimų rezultatus, siekiant užtikrinti skaidrumą kokybės užtikrinimo procese.
2. Integruoti vidines informacines sistemas ir išplėsti funkcionalumą, kad fakultetai turėtų efektyvesnius įrankius laiku priimti sprendimus ir atliktų veiksmus efektyvumui vertinti.
3. Spręsti studentų susirūpinimą dėl kurso turinio dubliavimo ir užtikrinti, kad studentams būtų pranešta apie atliktus veiksmus.

SANTRAUKA

„Vilnius Tech“ pateikė išsamią ir detalią savianalizės suvestinę, kurioje veiksmingai pateikiama informacija ir duomenys, leidžiantys vertinimo komandai analizuoti ir daryti išvadas apie savianalizės suvestinės sudedamąsias dalis. Prašymai pateikti papildomą informaciją buvo greitai patenkinti, o susitikimai vietoje parodė, kad administracija, dėstytojai, socialiniai partneriai, absolventai ir studentai entuziastingai remia programas ir aktyviai jose dalyvauja. Vertinimo komanda norėtų padėkoti savianalizės suvestinės rengimo komandai ir visiems, kurie dalyvavo vertinime, už labai išsamią savianalizę, veiksmingą vizito organizavimą aukštojoje mokykloje, išsamius atsakymus į komandos užduotus klausimus ir paramą bei svetingumą vizito metu.

Savianalizės suvestinėje pateikti įrodymai, kad universitetas, remdamasis 2022 m. atliktu vertinimu, įgyvendino išorinio vertinimo išvadose pateiktas rekomendacijas ir ėmėsi veiksmų studijų krypties programų kokybei gerinti. Buvo peržiūrėtas studijų programų turinys, patikslinti studijų rezultatai, aiškiai apibrėžti „minkštieji“ įgūdžiai ir pakoreguotos programų struktūros, siekiant padidinti programų patrauklumą potencialiems studentams. Darbdavių atsiliepimai patvirtina, kad absolventai turi tvirtą teorinį pasirengimą ir geba prisitaikyti. Tačiau darbdaviai teigia, kad absolventų praktiniai įgūdžiai galėtų būti geresni. 2022 m. nustatyti dideli studijų nutraukimo rodikliai buvo peržiūrėti ir imtasi prevencinių priemonių, siekiant paremti studentus studijų pradžioje. Tai turėjo teigiamą poveikį studentų išlaikymui.

Yra aiškus ryšys tarp mokslinių tyrimų ir studijų veiklos šioje kryptyje. Tyrimų prioritetai yra aiškiai apibrėžti, tarptautinis bendradarbiavimas sustiprėjo, o tyrimų temos yra aktualios ir šiuolaikiškos. Tačiau kyla susirūpinimas dėl publikacijų kokybės, ypač dėl didelės MDPI žurnaluose paskelbtų straipsnių dalies, ir institucija imasi veiksmų šiai problemai spręsti. Nepaisant to, tyrimų veikla sudaro tinkamą pagrindą pirmosios pakopos studijų programoms, o vizitas vietoje patvirtino glaudų ryšį tarp tyrimų ir studijų.

Universitetas dėjo daug pastangų, kad pritrauktų potencialius studentus į atnaujintas programas, pasitelkdamas absolventus, socialinę žiniasklaidą, vizitus į mokyklas ir studentų įtraukimo renginius, tačiau paraiškų skaičius tebėra mažas, o demografinė situacija Lietuvoje rodo, kad pritraukti pakankamą skaičių aukštos kokybės mokyklų abiturientų, kad būtų užtikrintas studentų skaičiaus tvarumas, gali būti sudėtinga. Administracija optimistiškai vertina ateities studentų priėmimą į atnaujintas programas, nes mano, kad jų praktinis orientavimas parengs studentus darbo rinkai. Dvi programos buvo sutrumpintos iki 3,5 metų, siekiant prisitaikyti prie studentų poreikių, tačiau universitetui patariama toliau plėtoti lanksčius mokymosi stilius ir individualius studijų planus, kad būtų prisitaikyta prie skirtingų studentų gyvenimo būdo.

Darbuotojams suteikiamos plačios tobulėjimo ir tarptautinio mobilumo galimybės, tačiau ne visi darbuotojai pasinaudoja tarptautiniu mobilumu, todėl universitetas galėtų imtis strategiškesnio požiūrio į paramą, teikiamą tokią veiklą pradedantiems darbuotojams, ir skatinti tolesnį dalyvavimą.

Apsilankę aukštojoje mokykloje, ekspertų grupė gali patvirtinti, kad mokymosi patalpos abiejuose fakultetuose išlieka aukšto lygio, taip pat yra įrodymų apie ateities planavimą, užtikrinantį pakankamas lėšas ištekliams atnaujinti ir išlaikyti jų aukštą kokybę.

Aiškiai apibrėžtos kokybės valdymo procedūros ir procesai universitete yra veiksminga priemonė, užtikrinanti dviejų skirtingų fakultetų programų kokybės nuoseklumą. Tačiau universitetas pripažįsta, kad reikia geriau integruoti vidines sistemas ir išplėsti jų funkcionalumą, kad fakultetai turėtų veiksmingesnes priemones laiku priimti sprendimus.

Apibendrinant, vertinimo komanda patvirtina, kad Vilnius Tech ėmėsi veiksmingų priemonių, atsižvelgdamas į 2022 m. išorinio vertinimo išvadų rekomendacijas, ir šios priemonės turėjo teigiamą

poveikį siūlomoms programoms. Verslo studijų srityje dabar siūlomos trys programos, atspindinčios verslo pasaulio poreikius, o universitetas yra įsipareigojęs nuolat gerinti šių programų kokybę.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.