



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATICS ENGINEERING FIELD OF STUDY

Panevėžio Kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Academic member: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Academic member: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Social partner representative: Justas Selenkovas;
5. Student representative: Rokas Stankūnas.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

	Short cycle/LTQF 5	First cycle/LTQF 6
Title of the study programme	Development of Business Online Systems (DBOS)	Informatics engineering (IE)
State code	5701BX003	6531BX017
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time - 2 years; Part-time-2,5 years.	Full-time -3 years; Part-time-4 years
Workload in ECTS	120	180
Award (degree and/or professional qualification)	Programmer professional qualification	Professional Bachelor in Computing
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	Secondary educational and occupational qualification	Secondary education
First registration date	2022-07-05	2012-04-19
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **Short cycle** of the Informatic engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	–
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	2
Total:		17

The **First cycle** of the Informatics engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	2
Total:		20

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Setup procedures to formally review the position, weight, and content of all study subjects to guarantee that they are well-aligned to build, support and reinforce a strong and distinctive profile of the IE study programme both inside the institution and externally to prospective students.

For further improvement

1. Assign a person from administration who is responsible for arranging regular more formal discussion with social partners on the relevance of the study programs and areas.

2. Arrange more internship possibilities for the students where they could get related to real business problems and generate their final thesis.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			—		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Student engagement in applied research is supported by theses linked to real projects.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Increase the visibility and impact of academic staff's research activities by increasing the proportion of publications in top international journals.

2. Diversify the topics of final projects by establishing and applying procedures that ensure broader coverage of Informatics Engineering areas beyond computer network and monitoring system design.

For further improvement

1. Expand the range of final project topics that systematically utilise the available laboratory facilities and ongoing applied research projects.
2. Develop and implement incentive mechanisms to encourage academic staff to participate more actively in international conferences abroad.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Thorough orientation and onboarding processes, including student guides, introductory programs, and mentoring/curatorship for first-year students.
2. Active promotion of student engagement through clubs, ALUMNI, and student representation.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop and implement a strategy to increase student enrolment.

For further improvement

1. Develop and implement effective study programme marketing mechanisms.
2. While psychological support services are yet to be provided by PK, create a dedicated page on PK website about other ways PK community members can receive psychological support.
3. Provide of Erasmus+ and academic mobility information on the PK website in a more clearly understandable manner.
4. Create and establish processes and mechanisms to increase the academic mobility of students on an international scale, e.g. by further supporting and fostering student exchange programmes such as Erasmus+.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements,	Good - 3 Meets the requirements, but there are	Very good - 4 Very well nationally and	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally
--------	---	--	---	---	--

		but there are substantial shortcomings to be eliminated	shortcomings to be eliminated	internationally without any shortcomings	and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. PK has a detailed policy for preventing violence and harassment.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop and implement an effective alumni employment monitoring system.

For further improvement

1. Analyse students' IT preferences and take the results into account when developing the study programme.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. A high proportion of Informatics Engineering teachers engage in international mobility, with 64.7 percent participating in teaching and training visits abroad and active incoming mobility from partner universities.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop and implement a solution that, in the best possible way, ensures the harmonization of faculty competence, study programme, student interests, and needs of the industry.

For further improvement

1. Create a structured scheme for regularly inviting leading experts in computer science and related fields as guest lecturers, particularly in the areas of software engineering, cloud computing, artificial intelligence and machine learning, cybersecurity, data analytics, and emerging digital technologies, in order to better take into account students' field preferences and to complement the existing expertise of the teaching staff.

2. Expand and systematically plan staff competence development activities to enable more effective use of modern technologies in teaching and in the supervision of short cycle students' final projects and theses.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The PK institution has been successful to set up and establish the 1.5Mio€ „Informational Technology Study and Innovation Centre“, which is now accessible to the students of the IE and DOBS programmes to help them acquire practical work experience in several important areas such as e.g. robotics.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Design and implement procedures to ensure adequate infrastructure for students in the lecture rooms (including the installation of a sufficient number of power outlets) and adequate and secured rooms for the IT servers (including replacing the regular door with a security door).

For further improvement

1. Ensure that the number of social partners directly related to Informatics engineering is increased from only 16 to allow students a broader choice for their practice modules.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle		X			
First cycle		X			

COMMENDATIONS

1. The tasks and responsibilities of the study programme committee and the chair of the committee are thoroughly and clearly defined.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop and implement a system for the meaningful involvement of all stakeholders – especially employer representatives – in the development and execution of the quality system
2. Establish and strengthen a more formal process to collaborate and communicate with social and industry partners to receive rapid and early feedback on current and future skill requirements of the labour market. This will help to sharpen the profile of the IE study programme.
3. Develop and implement mechanisms that would ensure high demand for study programmes.

For further improvement

1. Develop and implement mechanisms that would motivate as many students as possible to provide feedback.
2. Make sure the information on the College's website is up to date.

SUMMARY

Current report addresses two study programmes of the Panevėžys Kolegija (PK): 1) short cycle study programme Development of Business Online Systems (DBOS) and 2) first cycle study programme Informatics Engineering (IE). Both study programmes is given a positive evaluation (total evaluation points 17 and 20, correspondingly).

The College has a comprehensive system for ensuring the quality of its educational activities. As an example of this, it should first be noted that the tasks and responsibilities for ensuring the quality of the study programmes have been set out in great detail. The Study Programme Committee (SPC) is the most important expert body for developing the study programmes and identifying important problems related to teaching activities and developing solutions, while the task of organising these activities lies with the head of the SPC. The tasks of both the SPC and its head have been described with exceptional thoroughness. At the same time, the fact that there are a number of problems associated with the study programmes and their implementation suggests that the implementation of the regulation governing the work of the SPC is not as expected. The shortcomings of the quality system are primarily evident in the fact that the IE study programme does not adequately consider the professional preferences of students and there is little interest in particular in the DBOS study programme.

The Review Panel (RP) considers the lack of students in assessed study programmes to be the biggest problem: between 2022 and 2024, only 14 students were admitted to the IE program and only 5 (4) students to the DBOS program (this was in 2022; no study agreements were concluded with students for 2023 and 2024). Of these few students, 4 dropped out of their studies in the first year. Improving the situation requires not only doing better or more of what has been done so far, but also rethinking/reconceptualizing all academic activities. And employers and alumni should be more involved in this process than before. The identity of the renewed study programmes, their distinction compared to the study programmes offered by other Lithuanian universities and universities of applied sciences, as well as the perspectives for professional activity and growth should be clearly highlighted. Whether the main distinguishing features will be, for example, the extensive involvement of top specialists from companies in teaching, the transformation of the study programme from subject-based to product development-based, the creation of a module(s) in the study programme that addresses female students, or something fourth or fifth, or a combination of these, parties with broad - including international - experience should be involved in defining this. Of course, this must be accompanied by effective marketing of renewed study programmes.

A problem is the fact that the content of the IE study programme and the wishes of the students were not in line: while the study programme places a significant emphasis on hardware-related courses - computer architecture, networks (local and global), embedded systems, electronics, server administration, IoT, etc.) - the students clearly preferred software engineering and cyber security. Although the majority (8 out of 11) of the students who spoke to the experts were first-year students who had only been at the university for two months and had not yet had any experience of any hardware-related subjects, the aforementioned discrepancy points to clear communication problems – students are either not sufficiently familiar with the study programme, or they were not familiar with it when they entered the College, or the professional opportunities that open up after completing the study programme were not sufficiently explained to them. Providing support to students and creating opportunities for them to engage in extracurricular activities should also be positively highlighted, through involving students in various clubs and other activities.

All facilities and resources at PK dedicated to the study programmes seem to be on an adequate level to efficiently support the study programmes. Classrooms are in general well equipped for face-to-face and online education. Students also have access to specialised computer rooms and laboratories. Specific facilities for people with special needs are well organised. The College hosts a local CISCO

Computer Networks Academy (since 2005 already), and awards official CISCO certificates to students who successfully pass network academy modules.

The College must establish and strengthen a suitable and effective process for collaboration and communication with societal partners in order to better meet student expectations and obtain competent feedback on current and future qualification requirements in the labour market.

The Review Panel was well supported in the course of the preparation and conduction of the visit, why we express our sincere gratitude to the SKVC and PK staff. We note the good readability of the PK self-analysis report (SER) - it was informative, structured according to a system of standards and sufficiently focused. The only difficulty was the fact that the pages of the SER were not numbered.

PANEVĖŽIO KOLEGIJOS INFORMATIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M.
GEGUŽĖS 14 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-32 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Panevėžio kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Socialinis partneris: Justas Selenkovas;
5. Studentų atstovas: Rokas Stankūnas.

Vertinimo koordinatorius: Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

	Trumpoji pakopa/LTKS 5	Pirmoji pakopa/LTKS 6
Studijų programos pavadinimas	Verslo internetinių sistemų kūrimas (VISK)	Informatikos inžinerija (II)
Valstybinis kodas	5701BX003	6531BX017
Studijų programos rūšis	Koleginės	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės 2 metai; ištęstinės 2,5 metų	Nuolatinės 3 metai; ištęstinės 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	120	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Programuotojo profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis ir profesinė kvalifikacija	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos registravimo data	2022-07-05	2012-04-19
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Trumposios pakopos informatikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	-
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
Iš viso:		17

Pirmosios pakopos informatikos inžinerijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	2
Iš viso:		20

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Parengti procedūras, skirtas formaliai peržiūrėti visų studijų dalykų vietą programoje, apimtį ir turinį, siekiant užtikrinti jų nuoseklų suderinamumą formuojant, palaikant ir stiprinant aiškų bei išskirtinį informatikos inžinerijos studijų programos profilį tiek institucijos viduje, tiek išorėje – potencialių studentų atžvilgiu.

Tolesniam tobulėjimui

1. Paskirti administracijos darbuotoją, atsakingą už reguliarių, formalesnių diskusijų su socialiniais partneriais organizavimą dėl studijų programų ir sričių aktualumo.

2. Sudaryti daugiau praktikos galimybių studentams, kuriose jie galėtų susipažinti su realiomis verslo problemomis ir rengti savo baigiamuosius darbus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			–		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentų įsitraukimas į taikomuosius mokslinius tyrimus skatinamas per baigiamuosius darbus susijusius su realiais projektais.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Didinti akademinio personalo mokslinės veiklos matomumą ir poveikį, didinant publikacijų skaičių aukšto lygio tarptautiniuose mokslo žurnaluose.
2. Įvairinti baigiamųjų projektų temas, sukuriant ir taikant procedūras, užtikrinančias platesnę informatikos inžinerijos sričių aprėptį, neapsiribojant vien kompiuterių tinklų ir stebėsenos sistemų projektavimu.

Tolesniam tobulėjimui

1. Plėsti baigiamųjų projektų tematiką, sistemingai išnaudojant turimą laboratorinę bazę ir vykdomus taikomuosius mokslinius tyrimus.
2. Parengti ir įgyvendinti skatinimo priemonės, kurios motyvuotų akademinį personalą aktyviau dalyvauti tarptautinėse konferencijose užsienyje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Išsamūs studentų orientavimo ir integravimo procesai, įskaitant studentų vadovus, įvadinės programas bei pirmakursių mentorystę arba kuravimą.
2. Aktyvus studentų įsitraukimo skatinimas per klubus, ALUMNI ir studentų atstovavimą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Parengti ir įgyvendinti strategiją studentų priėmimo didinimui.

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti ir įgyvendinti veiksmingus studijų programų rinkodaros mechanizmus
2. Kol PK dar neteikia psichologinės pagalbos paslaugų, PK interneto svetainėje sukurti atskirą puslapį nurodant kitus būdus, kuriais PK bendruomenės nariai galėtų gauti psichologinę pagalbą.
3. PK interneto svetainėje aiškiau ir suprantamiau pateikti informaciją apie Erasmus+ ir akademinį mobilumą.

4. Sukurti ir įdiegti procesus bei mechanizmus, didinančius studentų akademinį mobilumą tarptautiniu mastu, pavyzdžiui, toliau remiant ir skatinant studentų mainų programas, tokias kaip Erasmus+.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. PK yra parengusi išsamią smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sukurti ir įdiegti veiksmingą absolventų įsidarbinimo stebėsenos sistemą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Analizuoti studentų informacinių technologijų pasirinkimus ir atsižvelgti į rezultatus tobulinant studijų programą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didelė Informatikos inžinerijos dėstytojų dalis dalyvauja tarptautinio mobilumo veiklose: 64,7 proc. dėstytojų dalyvavo dėstyto ir mokymosi vizituose užsienyje, taip pat aktyviai vykdomas atvykstamasis mobilumas iš partnerinių aukštųjų mokyklų.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Parengti ir įgyvendinti sprendimą, kuris kuo geriau užtikrintų dėstytojų kompetencijų, studijų programos, studentų interesų ir verslo sektoriaus poreikių suderinamumą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Sukurti struktūruotą schemą reguliariam kviestinių lektorių – informatikos ir susijusių sričių ekspertų įtraukimui, ypač programų sistemų inžinerijos, debesų kompiuterijos, dirbtinio intelekto ir mašininio mokymosi, kibernetinio saugumo, duomenų analitikos bei skaitmeninių technologijų srityse, siekiant geriau atsižvelgti į studentų profesinius interesus ir papildyti esamas dėstytojų kompetencijas.

2. Plėsti ir sistemingai planuoti darbuotojų kompetencijų tobulinimo veiklas, siekiant efektyviau naudoti šiuolaikines technologijas dėstyimo procese bei vadovaujant trumposios pakopos studentų baigiamiesiems projektams ir darbams.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. PK sėkmingai įkūrė ir įveiklo 1,5 mln. eurų vertės „Informacinių technologijų studijų ir inovacijų centrą“, kuris prieinamas Informatikos inžinerijos ir VISK programų studentams bei padeda jiems įgyti praktinės darbo patirties svarbiose srityse, pavyzdžiui, robotikoje.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Parengti ir įgyvendinti procedūras, užtikrinančias tinkamą infrastruktūrą studentams auditorijose (įskaitant pakankamą elektros lizdų skaičių bei tinkamas ir saugias IT serverių patalpas, įskaitant įprastų durų pakeitimą apsauginėmis durimis).

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti socialinių partnerių, tiesiogiai susijusių su informatikos inžinerija, skaičių (šiuo metu jų yra tik 16), siekiant suteikti studentams platesnės praktikos vietų pasirinkimo galimybes.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa		X			
Pirmoji pakopa		X			

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programos komiteto ir pirmininko funkcijos bei atsakomybės yra išsamiai ir aiškiai aprašytos.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Parengti ir įgyvendinti sistemą, užtikrinančią prasmingą visų suinteresuotųjų šalių – ypač darbdavių atstovų – įtraukimą į kokybės užtikrinimo sistemos kūrimą ir įgyvendinimą.
2. Sukurti ir stiprinti formalesnį bendradarbiavimo bei komunikacijos procesą su socialiniais ir verslo partneriais, siekiant operatyviai gauti grįžtamąjį ryšį apie esamus ir būsimus darbo rinkos kompetencijų poreikius. Tai padėtų aiškiau formuoti informatikos inžinerijos studijų programos profilį.
3. Parengti ir įgyvendinti mechanizmus, kurie užtikrintų aukštą studijų programų paklausą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti ir įgyvendinti mechanizmus, kurie daugiau motyvuotų studentus teikti grįžtamąjį ryšį.
2. Užtikrinti, kad kolegijos interneto svetainėje pateikiama informacija būtų nuolat atnaujinama.

SANTRAUKA

Šiose išorinio vertinimo išvadose vertinamos dvi Panevėžio kolegijos (PK) studijų programos: 1) trumposios pakopos studijų programa „Verslo internetinių sistemų kūrimas“ (VISK)) ir 2) pirmosios pakopos studijų programa „Informatikos inžinerija“ (II). Abi studijų programos įvertintos teigiamai (atitinkamai surinkus 17 ir 20 vertinimo balų).

Kolegija turi išsamią studijų kokybės užtikrinimo sistemą. Kaip vieną iš tai patvirtinančių pavyzdžių, pirmiausiai reikėtų pažymėti, kad studijų programų kokybės užtikrinimo uždaviniai ir atsakomybės yra apibrėžti itin detalai. Studijų programos komitetas (SPK) yra pagrindinis ekspertinis organas, atsakingas už studijų programų rengimą, svarbiausių su studijų vykdymu susijusių problemų identifikavimą, o šių veiklų organizavimas priskirtas SPK pirmininkui. Tiek SPK, tiek pirmininko funkcijos ir atsakomybės yra aprašytos itin išsamiai. Tačiau tai, kad studijų programose ir jų įgyvendinime vis dar egzistuoja nemažai problemų, leidžia daryti prielaidą, kad SPK veiklą reglamentuojančių nuostatų įgyvendinimas nevyksta taip, kaip tikėtasi. Kokybės sistemos trūkumai ypač atsiskleidžia tuo, kad II studijų programoje nepakankamai atsižvelgiama į studentų profesinius interesus, o VISK studijų programa sulaukia labai mažo susidomėjimo.

Ekspertų grupė didžiausia vertinamų studijų programų problema laiko mažą studentų skaičių: 2022–2024 m. į II studijų programą buvo priimta tik 14 studentų, o į VISK studijų programą – tik 5 studentai (visi jie priimti 2022 m.; 2023 ir 2024 m. studijų sutarčių sudaryta nebuvo). Iš šio nedidelio studentų skaičiaus keturi studentai studijas nutraukė jau pirmaisiais studijų metais. Situacijos gerinimas reikalauja ne tik geriau ar intensyviau vykdyti iki šiol taikytas priemones, bet ir iš esmės permąstyti bei rekonceptualizuoti visas akademines veiklas. Į šį procesą taip pat turėtų būti daug aktyviau nei iki šiol įtraukiami darbdaviai ir alumnai. Turėtų būti aiškiai apibrėžtas atnaujintų studijų programų identitetas, jų išskirtinumas kitų Lietuvos universitetų ir kolegijų siūlomų studijų programų kontekste, taip pat profesinės veiklos ir karjeros galimybės, kurias jos suteikia. Nesvarbu, ar pagrindiniais išskirtinumo elementais taps, pavyzdžiui, platus aukščiausio lygio įmonių specialistų įtraukimas į dėstymą, studijų programos transformavimas iš dalykais grįstos į produktų kūrimu grįstą programą, studijų programoje sukurtas modulis (-iai), orientuotas (-i) į studentes, ar kitos alternatyvos arba jų derinys, tai turėtų būti apibrėžiama įtraukiant šalis, turinčias plačią, įskaitant tarptautinę, patirtį. Žinoma, visa tai turi būti lydimas veiksmingos atnaujintų studijų programų rinkodaros ir viešinimo.

Problema laikytina ir tai, kad II studijų programos turinys neatitiko studentų lūkesčių: nors studijų programoje didelis dėmesys skiriamas su aparatine įranga susijusiems dalykams – kompiuterių architektūrai, vietiniams ir globaliesiems tinklams, įterptinėms sistemoms, elektronikai, serverių administravimui, daiktų internetui (IoT) ir kt. – studentai aiškiai teikė pirmenybę programų inžinerijai ir kibernetiniam saugumui. Nors dauguma (8 iš 11) ekspertų apklaustų studentų buvo pirmakursiai, kolegijoje studijavę vos du mėnesius ir dar neturėję aparatinės įrangos studijų dalykų, minėtas neatitikimas vis tiek rodo akivaizdžias komunikacijos problemas – studentai arba nebuvo pakankamai susipažinę su studijų programa, arba stodami į kolegiją neturėjo pakankamai informacijos apie jos turinį, arba jiems nebuvo tinkamai pristatytos profesinės galimybės, atsiveriančios baigus šią studijų programą. Tikėtina, kad šis neatitikimas taip pat yra viena iš mažo studentų skaičiaus ir didelio studijų nutraukimo rodiklio priežasčių.

Teigiamai vertintinas studentams teikiamas paramos užtikrinimas ir sudaromos galimybės įsitraukti į neformalias bei užklasines veiklas, įtraukiant studentus į įvairius klubus ir kitas veiklas.

Visi PK studijų programoms skirti materialieji ištekliai ir infrastruktūra atrodo pakankami veiksmingam studijų programų vykdymui užtikrinti. Auditorijos apskritai yra gerai pritaikytos tiek kontaktiniam, tiek nuotoliniam mokymui. Studentai taip pat turi prieigą prie specializuotų kompiuterių klasių ir

laboratorių. Specialiųjų poreikių turintiems asmenims skirta infrastruktūra yra tinkamai organizuota. Kolegijoje nuo 2005 m. veikia vietinė CISCO kompiuterių tinklų akademija, o studentams, sėkmingai baigusiems tinklų akademijos modulius, suteikiami oficialūs CISCO sertifikatai.

Kolegija turi sukurti ir stiprinti tinkamą bei veiksmingą bendradarbiavimo ir komunikacijos su socialiniais partneriais procesą, siekdama geriau atliepti studentų lūkesčius ir gauti kompetentingą grįžtamąjį ryšį apie esamus ir būsimus kvalifikacinius darbo rinkos reikalavimus.

Ekspertų grupė buvo tinkamai ir profesionaliai remiama pasirengimo vizitui ir jo vykdymo metu, todėl reiškiame nuoširdžią padėką Studijų kokybės vertinimo centrui (SKVC) ir PK darbuotojams. Taip pat pažymime gerą PK savianalizės suvestinės (SS) skaitomumą – ji buvo informatyvi, struktūruota pagal vertinimo kriterijų sistemą ir pakankamai koncentruota. Vienintelis nepatogumas buvo tas, kad savianalizės ataskaitos puslapiai nebuvo sunumeruoti.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.