

EXTRACT OF INFORMATICS ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT KLAIPĖDA VALSTYBINĖ KOLEGIJA
10TH OF JANUARY, 2026 NO. SV4-3



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATICS ENGINEERING FIELD OF STUDY
Klaipėda Valstybinė Kolegija
EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Academic member: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Academic member: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Social partner representative: Justas Selenkovas;
5. Student representative: Rokas Stankūnas.

SKVC coordinator: Dr. Ona Šakalienė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

	Short cycle/LTQF 5	First cycle/LTQF 6
Title of the study programme	System administration	Informatics engineering
State code	5701BX009	6531BX005
Type of study (college/university)	College	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (2 years)	Full-time (3 years)
Workload in ECTS	120	180
Award (degree and/or professional qualification)	System Administrator	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Admission requirements	Secondary educational and occupational qualification	Secondary or higher education
First registration date	01/09/2023	28/06/2016
01/09/2023	-	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **short cycle** of the *Informatics engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2	Links between scientific (or artistic) research and higher education	-
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		21

The **first cycle** of the *Informatics engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		25

*

1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The SA programme needs to be thoroughly reviewed in close consultation with a wider range of regional employers to examine whether its niche competencies truly align with the market or whether the curriculum needs to be expanded.

For further improvement

1. Actively provide and advertise to students of both programmes compelling and attractive possibilities to personalize their study programme including academic mobility.
2. Assign a person from administration who is responsible for arranging regular discussion with social partners on the relevance of the study programmes and areas.
3. Establish and strengthen a more formal process to collaborate and communicate with social and industry partners to receive rapid and early feedback on current and future skill requirements of the labour market. This will help to sharpen the profile of the INE programme.
4. Add a learning outcome in the area of project management to the INE program and ensure that it is achieved.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				-	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. KVK has a well-structured system for monitoring applied research.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Develop and implement a structured reward and recognition system for teachers who demonstrate sustained and proactive engagement in research activities with students.
2. Establish formal student research clubs or design-oriented project groups in key INE areas, bringing together students with similar research and design interests.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Psychological counselling services are available to students, offering individual and group sessions, preventive activities, and crisis intervention.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Develop and implement a strategy aimed at increasing student enrolment.
2. Update the module descriptions adding additional information on contact hours, individual workload, learning outcomes, teaching and learning methods, assessment methods and strategies, and a summary of all topics covered.

For further improvement

1. Improve and formalize the collaboration with the local industry and social partners to sharpen the profile of the study programmes and to encourage prospective students to enrol.
2. Establish a students' problem registry and periodically officially communicate implemented changes to students.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. KVK has a detailed violence and harassment prevention policy.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Increase the proportion of practical learning in the courses, for example by using more case studies and involving leading experts from companies in their analysis.
2. Review the organization of internships in cooperation with company representatives to ensure a more complete alignment of students' competencies and internship tasks.
3. Develop a mechanism that would motivate experts from Information and Communications Technology (ICT) companies to give lectures.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

None

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Strengthen the international and professional profile of teaching staff by attracting more foreign teachers to KVK, establishing a structured scheme for regularly inviting leading industry and research experts as guest lecturers in Informatics Engineering and related areas, and supporting lecturers' continuous professional development.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle				X	
First cycle				X	

COMMENDATIONS

None

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

None

For further improvement

1. Implement a strategic budgeting process to guarantee state-of-the-art computer and laboratory equipment for the future. This might include sponsorships from local businesses.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
Short cycle			X		
First cycle			X		

COMMENDATIONS

None

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Define in detail the tasks and responsibilities of the Study Programme Committee and its head in the development and implementation of the study programme, and ensure their implementation

For further improvement

1. Develop and implement motivators for students to participate as much as possible in responding to feedback surveys.
2. Formalise the feedback collection process with employers and graduates. Implement the system that works for all parties.

SUMMARY

The current report addresses two study programmes: 1) a short cycle study programme Systems Administration (SA) and 2) a first cycle study programme Informatics Engineering (IE). Both study programmes is given a positive evaluation (total evaluation points 21 and 25, correspondingly).

It should definitely be highlighted as a positive fact that the public website of the KVK contained English translations of practically all regulations related to the KVK's educational activities. This significantly simplified the work of the expert panel, whose academic members do not speak Lithuanian. This is also important in terms of increasing foreign cooperation and student exchange - getting more incoming students. Unfortunately, there were few English-language documents related to other academic activities - especially research and development - on the College's public website. More in-depth descriptions of subjects could also be available to better inform potential incoming students.

It should also be noted as a positive fact that practically all lecturers are involved in research and development activities and have published scientific publications in the last five years. At the same time, research activities could be more focused on 2–3 strategic research topics, such as: (1) Artificial Intelligence and Data-Driven Engineering Systems, (2) Smart Technologies, IoT and Digital Twins, and (3) Secure and Sustainable Engineering Systems. This focus would create favourable conditions for the establishment of active and effective research and development groups, regular research seminars, joint publications, and other systematic research activities. It would also enhance the image of the KVK as a center of competence in 2-3 selected fields.

However, the expert panel considers the lack of students in assessed study programmes to be the biggest problem: while enrolment figures for the INE programme more than halved in 2024, the SA programme failed to open enrolment at all. Improving the situation requires not only doing better or more of what has been done so far, but also rethinking/reconceptualizing all academic activities. And employers and alumni should be more involved in this process than before. The identity of the renewed study programmes, their distinction compared to the study programmes offered by other Lithuanian universities and universities of applied sciences, as well as the perspectives for professional activity and growth should be clearly highlighted. Whether the main distinguishing features will be, for example, the extensive involvement of top specialists from companies in teaching, the transformation of the curriculum from subject-based to product development-based, the creation of a module(s) in the curriculum that addresses female students, or something fourth or fifth, or a combination of these, parties with broad - including international - experience should be involved in defining this, of course, this must be accompanied by effective marketing of study programmes.

Another important problem is the high average age of teaching staff, which expert panel considers to be the second major problem. Solving this also requires special measures, such as, for example, offering to the most capable students adequate academic challenges and directing them to targeted master's and doctoral studies after graduation. It was somewhat unexpected that translation had to be used in the interviews - the need to improve the English language skills of the lecturers was highlighted already in the 2016 evaluation of the INE study programme.

To motivate companies to contribute to solving these tasks, a strategic partner status could be developed and implemented.

KLAIPĖDOS VALSTYBINĖS KOLEGIJOS INFORMATIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES
STUDIJŲ 2026 M. SAUSIO 10 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-3 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

INFORMATIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Klaipėdos valstybinė kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Prof. dr. Peeter Normak;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Elmar Cochlovius;
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. habil. dr. Piotr Artiemjew;
4. Socialinis partneris: Justas Selenkovas;
5. Studentų atstovas: Rokas Stankūnas.

Vertinimo koordinatorius:

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

	Trumpoji pakopa/LTKS 5	Pirmoji pakopa/LTKS 6
Studijų programos pavadinimas	Sistemų administravimas	Informatikos inžinerija
Valstybinis kodas	5701BX009	6531BX005
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinė (2 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sistemų administratoriaus profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas ir profesinė kvalifikacija	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas
Studijų programos registravimo data	2023-09-01	2016-06-28
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Trumposios pakopos *Informatikos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	–
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		21

Pirmosios pakopos *Informatikos inžinerijos* krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		25

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sistemų administravimas (SA) studijų programa turi būti išsamiai peržiūrėta, glaudžiai bendradarbiaujant su platesniu regioninių darbdavių ratu, siekiant įvertinti, ar jos išskirtinės kompetencijos iš tiesų atitinka rinkos poreikius, ar studijų turinį reikėtų plėsti.

Tolesniam tobulėjimui

1. Aktyviai siūlyti ir viešinti abiejų programų studentams patrauklias galimybes individualizuoti savo studijų programą, įskaitant akademinį mobilumą.
2. Paskirti administracijos darbuotoją, atsakingą už reguliarių diskusijų su socialiniais partneriais organizavimą dėl studijų programų ir jų krypties aktualumo.
3. Sukurti ir stiprinti labiau formalizuotą bendradarbiavimo ir komunikacijos su socialiniais bei pramonės partneriais procesą, siekiant greitai ir anksti gauti grįžtamąjį ryšį apie esamus ir būsimus darbo rinkos kompetencijų poreikius. Tai padės išryškinti Informatikos inžinerijos (II) programos profilį.
4. Į II programą įtraukti projektų valdymo srities studijų rezultatą ir užtikrinti jo pasiekimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				–	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KVK turi gerai struktūruotą taikomųjų mokslinių tyrimų stebėsenos sistemą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti ir įgyvendinti struktūruotą skatinimo ir pripažinimo sistemą dėstytojams, kurie nuosekliai ir aktyviai įsitraukia į mokslinę veiklą kartu su studentais.
2. Įsteigti formalius studentų mokslinių tyrimų klubus arba į dizainą orientuotas projektines grupes pagrindinėse II srityse, suburiant studentus, turinčius panašių tyrimų ir projektavimo interesus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studentams teikiamos psichologinio konsultavimo paslaugos, siūlančios individualias ir grupines konsultacijas, prevencines veiklas bei pagalbą krizių atvejais.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Parengti ir įgyvendinti strategiją, skirtą studentų priėmimo (įstojusiujų skaičiaus) didinimui.
2. Atnaujinti modulių aprašus, papildant juos informacija apie kontaktines valandas, individualų studento darbo krūvį, studijų rezultatus, mokymo ir mokymosi metodus, vertinimo metodus ir strategijas bei visų nagrinėjamų temų santrauką.

Tolesniam tobulėjimui

1. Gerinti ir formalizuoti bendradarbiavimą su vietos pramone ir socialiniais partneriais, siekiant išryškinti studijų programų profilį ir paskatinti būsimus studentus rinktis studijas.
2. Įsteigti studentų problemų registrą ir periodiškai oficialiai informuoti studentus apie įgyvendintus pokyčius.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KVK turi išsamią smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra.

Tolesniam tobulėjimui

1. Didinti praktinio mokymosi dalį studijų dalykuose, pavyzdžiui, taikant daugiau atvejų analizių ir į jų nagrinėjimą įtraukiant įmonių vadovaujančius ekspertus.
2. Peržiūrėti praktikų organizavimą bendradarbiaujant su įmonių atstovais, siekiant užtikrinti geresnį studentų kompetencijų ir praktikos užduočių suderinamumą.
3. Parengti mechanizmą, kuris motyvuotų informacinių ir ryšių technologijų (IRT) įmonių ekspertus skaityti paskaitas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Stiprinti dėstytojų tarptautinį ir profesinį profilį, pritraukiant daugiau užsienio dėstytojų į KVK, sukuriant struktūruotą schemą reguliariam pirmaujančių pramonės ir mokslo ekspertų kvietimui skaityti paskaitas Informatikos inžinerijos ir susijusiose srityse bei remti dėstytojų profesinį tobulėjimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa				X	
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Nėra

Tolesniam tobulėjimui

1. Įgyvendinti strateginį biudžeto planavimo procesą, kuris užtikrintų modernią kompiuterinę ir laboratorinę įrangą ateityje. Tai galėtų apimti ir vietos verslo įmonių paramą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Trumpoji pakopa			X		
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

Nėra

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Išsamiai apibrėžti Studijų programos komiteto (SPK) ir jo pirmininko užduotis bei atsakomybes studijų programos rengimo ir įgyvendinimo procese ir užtikrinti jų vykdymą.

Tolesniam tobulėjimui

1. Parengti ir įgyvendinti motyvavimo priemones, skatinančias studentus kuo aktyviau dalyvauti atsakant į grįžtamojo ryšio apklausas.

2. Formalizuoti grįžtamojo ryšio rinkimo procesą su darbdaviais ir absolventais. Įdiegti sistemą, kuri būtų veiksminga visoms suinteresuotoms šalims.

SANTRAUKA

Šiomis vertinimo išvadomis vertinamos dvi studijų programos: 1) trumposios pakopos studijų programa Sistemų administravimas (SA) ir 2) pirmosios pakopos studijų programa Informatikos inžinerija (II). Abi studijų programos įvertintos teigiamai (bendras vertinimo balų skaičius atitinkamai 21 ir 25).

Neabejotinai, kaip teigiamą aspektą būtina išskirti tai, kad KVK viešojoje interneto svetainėje pateikti praktiškai visų su KVK studijų veikla susiję vertimai į anglų kalbą. Tai reikšmingai palengvino ekspertų grupės, kurios akademikai nariai nekalba lietuviškai, darbą. Tai taip pat svarbu stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą ir studentų mainus – pritraukiant daugiau atvykstančių studentų. Deja, Kolegijos viešojoje svetainėje buvo nedaug su kitomis veiklomis, ypač moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, susijusių dokumentų anglų kalba. Išsamesni studijų dalykų aprašai taip pat galėtų būti pateikiami, siekiant geriau informuoti potencialius atvykstančius studentus.

Teigiamai vertintina ir tai, kad praktiškai visi dėstytojai dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklose bei per pastaruosius penkerius metus yra paskelbę mokslinių publikacijų. Tuo pačiu metu mokslinė veikla galėtų būti labiau koncentruota į 2–3 strategines tyrimų kryptis, tokias kaip: (1) dirbtinis intelektas ir duomenimis grįstos inžinerinės sistemos, (2) išmaniosios technologijos, daiktų internetas (IoT) ir skaitmeniniai dvyniai, (3) saugios ir tvarios inžinerinės sistemos. Toks susitelkimas sudarytų palankias sąlygas aktyvių ir veiksmingų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros grupių kūrimui, reguliarių mokslinių seminarų organizavimui, bendrų publikacijų rengimui ir kitoms sistemingoms mokslinėms veikloms. Tai taip pat stiprintų KVK, kaip 2–3 pasirinktų sričių kompetencijų centro, įvaizdį.

Vis dėlto, ekspertų grupės nuomone, didžiausia vertintų studijų programų problema yra studentų trūkumas: 2024 m. priėmimas į Informatikos inžinerija programą sumažėjo daugiau nei perpus, o SA programoje priėmimas iš viso nebuvo vykdomas. Situacijos gerinimas reikalauja ne tik daryti geriau ar daugiau to, kas jau buvo daroma, bet ir iš esmės permąstyti / perkonceptualizuoti visą akademinę veiklą. Į šį procesą dar labiau nei anksčiau turėtų būti įtraukiami darbdaviai ir absolventai. Turi būti aiškiai išryškinta atnaujintų studijų programų tapatybė, jų išskirtinumas kitų Lietuvos universitetų ir kolegijų siūlomų programų kontekste bei profesinės veiklos ir karjeros augimo perspektyvos. Ar pagrindiniai išskirtiniai bruožai būtų, pavyzdžiui, platus aukščiausio lygio įmonių specialistų įsitraukimas į studijų procesą, studijų turinio transformavimas iš dalykinio į produktų kūrimu grįstą modelį, studijų programoje sukurtas modulis (-iai), orientuotas (-i) į studentus, ar dar kiti sprendimai ar jų derinys – šiems sprendimams apibrėžti turėtų būti pasitelktos plačią, įskaitant tarptautinę, patirtį turinčios šalys. Žinoma, visa tai turi būti lydimas efektyvios studijų programų rinkodaros.

Kita svarbi problema – aukštas vidutinis dėstytojų amžius, kurį ekspertų grupė laiko antrąja pagrindine problema. Jos sprendimas taip pat reikalauja specialių priemonių, pavyzdžiui, gabiausiems studentams siūlant tinkamus akademinis iššūkius ir nukreipiant juos į tikslines magistrantūros bei doktorantūros studijas po studijų baigimo. Tam tikra prasme netikėta buvo tai, kad interviu metu reikėjo naudotis vertimu – poreikis gerinti dėstytojų anglų kalbos kompetencijas buvo akcentuotas dar 2016 m. vertinant Informatikos inžinerijos studijų programą.

Siekiant paskatinti įmones prisidėti prie šių uždavinių sprendimo, galėtų būti sukurtas ir įgyvendintas strateginio partnerio statusas.

Ekspertų grupė, rengdama ir vykdydama vizitą, sulaukė puikios pagalbos, už kurią nuoširdžiai dėkoja SKVC ir KVK darbuotojams. Pažymime gerą KVK savianalizės suvestinės (SS) skaitomumą – ji buvo informatyvi, struktūruota pagal standartų sistemą ir pakankamai koncentruota. Vienintelis sunkumas

buvo tas, kad SS daugiausia buvo pateiktos nuorodos į dokumentus lietuvių kalba (ekspertai akademikai nekalbėjo lietuviškai).

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.