



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
SKAITMENINĖ EKONOMIKA
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

Prof. dr. Violeta Pukelienė (grupės vadovė), *akademinės bendruomenės narė;*

Gintarė Gulevičiūtė, *akademinės bendruomenės narė;*

Ineta Matonytė, *akademinės bendruomenės narė, studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius – dr. Domantas Markevičius

2022
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Skaitmeninė ekonomika
Studijų krypčių grupė (-ės)	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Ekonomika
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji (profesinis bakalauras)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai) Ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ.....	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS.....	8
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	10
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	12
2.5. DĖSTYTOJAI	14
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	16
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	17
III. REKOMENDACIJOS	19
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	20

I. IŽANGA

Ketinama vykdyti koleginių studijų pirmosios pakopos programą *Skaitmeninė ekonomika* (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Lietuvos verslo kolegija (toliau – LVK, taip pat – Kolegija), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Vertinant Programą buvo remiamasi pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Programos aprašas) ir 2022 m. birželio 15 d. vykusio ekspertų nuotolinio vizito Lietuvos verslo kolegijoje rezultatais.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo Programos aktualumo ir perspektyvos analizės, aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Vertinant Programą vadovautasi kolegines studijas reglamentuojančiais įstatymais, normatyviniais teisės aktais ir kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2022 m. birželio 15 d. vyko nuotolinis vizitas į Kolegiją, kurio metu ekspertai susitiko su Kolegijos administracija, Programos aprašo rengėjų grupe, numatomais Programos dėstytojais ir socialiniais partneriais. Vizito pabaigoje Kolegijos administracijos atstovai, Programos aprašo rengėjai ir numatomi Programos dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais apie Programą.

2022 m. liepos mėn. 4 d. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuriame suformulavo siūlymą Programą pataisyti per 10 darbo dienų, siekiant, kad Programa pilnai atliktų Ekonomikos krypties pirmos pakopos studijų programų tikslus ir filosofiją. Išvadų projektas buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų.

2022 m. liepos 13 d. Programos rengėjai pateikė atsakymus į ekspertų rekomendacijas ir patikslintą Programos Aprašą. Įvertinę atliktus pataisymus, ekspertai atitinkamai papildė šias išvadas, kurias laiko galutinėmis.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas.*

Programos ir joje ketinamų rengti specialistų poreikis yra aiškiai pagrįstas Klaipėdos ekonominės plėtros strategijoje („Klaipėdos rajone nėra pakankamai specialistų, turinčių IT žinių ir gebančių lengvai orientuotis skaitmeninėje erdvėje“, Aprašas, p. 4) ir Programos apraše, nurodant, kad „ekonomikos specialistai, ne tik išmanantys įmonės veiklos ekonominius procesus, bet ir gebantys naudotis skaitmeninėmis technologijomis renkant, analizuojant, apdorojant ekonominę ir finansinę informaciją, planuojant ir organizuojant jos ūkinę, finansinę bei investicinę veiklą, suprantantys šių technologijų pritaikymo galimybes įmonių veikloje įgauna vis didesnę svarbą ir tokių specialistų poreikis ateityje didės“ (Aprašas, p. 6). Ekspertų vizito metu socialiniai partneriai, atstovaujantys Klaipėdos regiono institucijas, su kuriomis aktyviai bendradarbiauja Kolegija (audito įmonė „Finansinis ir valdymo auditas“, SĮ „Kretingos komunalininkas“, UAB „B1.lt“, UAB „Medicinos bankas“ ir UAB „Orbita“) vienareikšmiai pabrėžė, kad Klaipėdos regionui reikalingi edukuoti specialistai, puikiai išmanantys skaitmenizaciją, turintys ekonomikos žinias ir galintys jas pritaikyti konkrečioje veikloje. Visi socialiniai partneriai patvirtino Programos poreikį ypač regioniniu lygmeniu. Atkreiptinas dėmesys, kad panaši studijų programa yra vykdoma Mykolo Romerio universitete, tačiau dauguma šios programos absolventų ir lieka Vilniuje.

Ekspertų nuomone, parengta Programa yra aktuali, ir numatomi rengti specialistai bus paklausūs, ypač Klaipėdos regione.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Lietuvos verslo kolegijos strategija yra orientuota į atvirumą, lankstumą ir dinamiškumą, pabrėžiant tokias pagrindines vertybes kaip pagarba ir dėmesys kiekvienam, naujos idėjos ir iššūkiai, bendradarbiavimas ir skaidrumas.

Naujai parengta *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programa atliepia šiuos strateginius tikslus, yra integrali su Kolegijos strategija, realizuoja naujas idėjas ir iššūkius, t.y. daugiau dėmesio skiria pažangiausių technologijų įsisavinimui ir studentų gebėjimui pritaikyti jų galimybes optimizuojant veiklos procesus. Programa yra orientuota išugdyti studentų kompetencijas, plačiau taikyti sukurtų skaitmeninių technologijų galimybes planuojant ir vertinant įmonių veiklą, sprendžiant iškilusias problemas, kas sudarytų galimybes įmonėms efektyviau vykdyti veiklą, racionaliau naudoti išteklius ir kurti aukštesnę pridėtinę vertę.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programa pilnai atitinka teisės aktus ir reikalavimus. Programos sandara atitinka formaliuosius koleginių pirmosios pakopos studijų programoms keliamus reikalavimus

(Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai, patvirtinti LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168), taip pat atitinka Ekonomikos studijų krypties apraše, patvirtintame LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-793, koleginiams studijų programoms keliamus reikalavimus.

Programą sudaro tokio pobūdžio programoms reikalaujamas minimalus 180 kreditų skaičius, iš jų studijų krypties dalykams skiriama 112 kreditų: ekonomikos teorijai skiriami 37 kreditai, matematikai ir ekonometrijai, duomenų apdorojimui – 15 kreditų, skaitmenizacijai – 9 kreditai (iš viso – 61 kreditas), verslo ekonomikai – 28 kreditai, kiti dalykai (tai verslo ekonomikos ir finansų dalykai, kuriuose pabrėžta skaitmenizacija): Apskaitos pagrindai ir kompiuterizuotos sistemos; Skaitmeninės rinkodaros pagrindai; Skaitmeninės bankininkystės procesai ir pan., praktikoms – 30 kreditų, bendrauniversitetiniams dalykams – 15 kreditų, baigiamajam darbui – 9.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Lietuvos verslo kolegijos *Skaitmeninės ekonomikos* studijų programos pagrindinis tikslas – parengti kvalifikuotus ekonomikos specialistus, suprantančius mokymosi visą gyvenimą svarbą, gerai išmanančius šiuolaikines informacines-skaitmenines technologijas, gebančius analizuoti, vertinti, planuoti bei dinamiškoje verslo aplinkoje taikyti įmonės veikloje skaitmeninę informaciją sprendžiant verslo problemas bei siekiant veiklos procesų optimizavimo bei efektyvumo. Tačiau, kadangi programos pavadinimas yra *Skaitmeninė ekonomika*, Programos rengėjų į anglų kalbą verčiamas kaip „*Digital Economy*“, ir kadangi ekonominėje literatūroje bei Programos apraše (psl. 4) pabrėžiama, kad „skaitmeninė ekonomika apibrėžiama kaip įvairios ekonominės veiklos, kurios naudoja skaitmenines technologijas, duomenis ir skaitmenizuotą informaciją savo procesuose ir produktų bei paslaugų kūrime, bei kurios pasitelkia informacinius tinklus“, apsiriboti įmonės veiklos analize yra per siaura, programos tikslas ir uždaviniai turėtų būti platesni objekto požiūriu, ne vien orientuoti į įmonės lygį, bet apimti skaitmenizacijos procesus visoje ekonomikoje (viešasis sektorius, kultūra ir pan.). Taigi, ekspertų manymu, pagrindinis Programos tikslas yra kiek per siauras ir turėtų būti koreguojamas. Siūlytume tikslė tiesiog atsisakyti akcentuoti verslą ir įmonės lygį (Ekonomikos studijų krypties apraše išskiriami tokie profesinio bakalauro studijų rezultatų specialieji gebėjimai: geba analizuoti ir vertinti ekonominius procesus ir reiškinius, apdoroti ir vertinti ekonominę informaciją, taikyti įvairius analizės metodus; geba planuoti, organizuoti, vykdyti ir vertinti ekonomikos subjektų, veikiančių nacionalinėje ir tarptautinėje rinkose, ūkinę, finansinę ir investicinę veiklą; geba teikti siūlymus dėl ekonomikos subjektų ekonominės veiklos tobulinimo ir inovacijų diegimo; geba savarankiškai taikyti socialiniais, humanitariniais, technologijų ir kitais mokslais grindžiamas profesinės veiklos žinias ekonominiams procesams valdyti ir tobulinti). Bakalauro studijų Programos *Skaitmeninė ekonomika* pagrindinis tikslas galėtų būti – parengti kvalifikuotus ekonomikos specialistus, suprantančius mokymosi visą gyvenimą svarbą, gerai išmanančius šiuolaikines informacines-skaitmenines technologijas, gebančius analizuoti, vertinti, planuoti bei dinamiškoje aplinkoje taikyti skaitmeninę informaciją sprendžiant ekonomines problemas bei siekiant veiklos procesų optimizavimo bei efektyvumo.

Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymosi ir vertinimo metodų suderinamumas yra tinkamas, tačiau, atsižvelgiant į tai, ar bus koreguotas pagrindinis Programos tikslas, t.y. jeigu jis bus platesnis sampratos požiūriu, reikėtų numatomus studijų rezultatus taip pat patikslinti, neakcentuojant tik verslo.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si), įvertinimas.*

Vertinant Programos dalykų (modulių) visumą, reikia pabrėžti, kad nors dalykų ir kreditų skaičius atitinka teisinius reikalavimus, tačiau studijų dalykų visuma įvairi tiek turinio požiūriu, tiek kreditų skaičiaus požiūriu, nėra pakankamai aiški bendra Programos logika ir struktūra, t.y., neišryškėja studijų blokai ar studijų programos dalys. Kitos pastabos:

1. Kursų, kurie tiesiogiai siejasi su skaitmenizacija, pakanka, tačiau jų galėtų būti daugiau. Šiuo metu yra numatyti trys: *Skaitmeninės industrijos ir interneto kultūra*, 3 kr., *Skaitmeniniai procesai ir technologijos*, 3 kr., *IT rizikos valdymas ir duomenų apsauga*, 3 kr. (iš viso – 9 kr.).

2. Daugelis ekonominės analizės dalykų yra susieti su skaitmenizacija, kas ir turėtų būti turinyje (*Apskaitos pagrindai ir kompiuterizuotos sistemos; Įmonių veiklos analizė ir skaitmeninė vizualizacija; Skaitmeninės bankininkystės procesai* ir kt.). Kai kurių dalykų pavadinimuose galima ir atsisakyti skaitmenizacijos, nes, pavyzdžiui, bankininkystė dabar neatsiejama nuo skaitmenizacijos.

3. Galbūt vertėtų papildomai peržiūrėti dalykus, orientuotus į verslą, dėl jų turinio persidengimo galimybės, pvz., *Išmaniųjų technologijų taikymas versle*, 6 kr.; *Verslo įmonių ekonomika*, 4 kr.; *Įmonių veiklos analizė ir skaitmeninė vizualizacija*, 6 kr.; *Verslo analizė ir nuotolinis valdymas*, 5 kr.; arba *Tvarios ekonomikos sprendimai*, 4 kr. ir *Žaliųjų ir mėlynųjų projektų valdymas*, 4 kr., ir pan.

4. Kadangi Programos pavadinimas yra Skaitmeninė ekonomika, abejotina, ar tikslingi tokie dalykai kaip *Verslo teisė* (gal geriau būtų pakeisti į *Tarptautinės teisės dalyką?*); *Darbuotojų sauga ir sveikata; Žaliųjų ir mėlynųjų projektų valdymas?*

5. Pasigendama *Tarptautinės ekonomikos* ar *Tarptautinės prekybos* kursų.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Programos studijų plane numatyti laisvai pasirenkami trys dalykai, jiems skirta 9 studijų kreditai. Individualioje studijų programoje numatomas privalomų ir pasirinktų studijų dalykų sąrašas, patvirtintas Kolegijos direktoriaus pavaduotojo studijoms ir kokybei, o programa sudaroma vieneriems metams arba semestriui. Šią tvarką numato *Kolegijos Studijų nuostatai*. Programos apraše (p. 28) minima, kad dirbantiems studentams sudaroma galimybė studijuoti pagal individualius planus, jiems yra ruošiami atskirų dalykų nuotolinio mokymo kursai (Moodle aplinkoje).

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Programa, jos aktualumas ir turinys gerai vertinami verslo partnerių, pabrėžiant tokių studentų poreikį regioniniu aspektu.*

2. Programa daugiau orientuota į verslo ekonomikos skaitmenizavimą nei į skaitmeninę ekonomiką.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Patikslinti Programos tikslą ir numatomus studijų rezultatus, juos praplečiant, objekto sampratos prasme neakcentuojant tik verslo, kad pastarieji labiau atitiktų Programos pavadinimą ir bakalauro studijų programų reikalavimus.
2. Peržiūrėti Programos dalykus, kai kurių (Verslo teisė, Darbuotojų sauga ir sveikata; Žaliųjų ir mėlynujų projektų valdymas) atsisakant, kai kuriuos apjungiant (pvz., Tvarios ekonomikos sprendimai, 4 kr. ir Žaliųjų ir mėlynujų projektų valdymas, 4 kr., ir pan.), kai kuriais (pvz., Tarptautinė ekonomika ar Tarptautinė prekyba) papildant Programą.
3. Pagal galimybes sumažinti studijų dalykų kreditų skaičiaus įvairovę.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai patikslinti, dabar jie daugiau atitinka studijų programos pavadinimą lietuvių ir anglų kalbomis, o studijų rezultatai aiškūs, papildo ir atskleidžia pagrindinį tikslą.

Programos dalykai peržiūrėti. Kaip rekomenduota, kai kurių atsisakyta, kai kurie apjungti, kai kurių pavadinimai patikslinti, pvz., dalykas „Globali ekonomika“ pakeistas į „Tarptautinė ekonomika“, kas yra pozityvu, nes pastarasis labiau atitinka Ekonomikos bakalauro studijų programą; vietoje dalyko „Verslo teisė“ numatytas dalykas „Tarptautinė teisė“, ir pan.

Dalykų kreditų įvairovė sumažinta, vyrauja 5 ar 6 kreditų studijų dalykai.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Kolegijoje vykdoma mokslo veikla daugiausia yra taikomoji. Taikomųjų tyrimų veikla 2018-2020 m. apėmė 15 projektų, per šį laikotarpį atlikta 15 mokslo taikomųjų tyrimų pagal MITA Ino čekių projektą (pvz., UAB Juozeida organizacijos verslo kūrimas ar keitimas panaudojant pažangias vadybos metodikas, techninė galimybių studija ir kt.).

Kolegijos dėstytojai ir studentai dalyvavo FOCUS projekte „Mėlynojo“ augimo skatinimas per atvirosios prieigos kursus, panaudojant tiriamosios-eksperimentinės veiklos produktus ir virtualaus mobilumo priemones“ (*Facilitating blue growth with open courses by utilizing R&D products and virtual mobility*) 2017-2019 m. Šiame projekte dalyvavę kolegos iš Lietuvos, Lenkijos, Švedijos ir Danijos aukštųjų mokyklų anglų kalba parengė 11 atvirosios prieigos modulių Jūrinės biotechnologijos ir Pakrantės turizmo kursams. Šis projektas buvo naudingas tiek mokymo įstaigos, tiek regiono bei šalies lygiu.

Siekdama reaguoti į rinkoje vykstančius pokyčius bei formuoti atsakingą ir tvarų požiūrį į ekonominius procesus, Kolegija kas dveji metai organizuoja tarptautinę mokslinę konferenciją „Darnus regiono vystymasis: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų galimybės“, į kurią

susirenka ir mokslinėmis išvalgomis bei atliktų tyrimų rezultatais dalinasi mokslininkai iš ES bei įvairių kitų pasaulio šalių. 2021 m. spalio 1-2 d. suorganizuota jau 14-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Darnus regiono vystymas: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų išvalgos 2021“. Konferencijoje didelis dėmesys skiriamas glaudesniai ryšiui tarp mokslo ir verslo užtikrinti, kad būtų galima kuo efektyviau įsiliesti į vykstančius ekonominius procesus, įgyvendinti naujoves studijose ir kuo pilniau atliepti besiformuojančius verslo poreikius.

Taigi, nors Kolegijoje atliekami moksliniai tyrimai labiau orientuoti į taikomuosius, juose dalyvauja ir dėstytojai, ir studentai, taip pat organizuojama mokslinė-praktinė konferencija – taigi, mokslo veika yra tinkama ir dera su studijų kryptimi susijusia mokslo kryptimi.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Programos apraše pabrėžiama, kad mokslo tiriamieji darbai grindžiami naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais tam, kad verslo įmonėms būtų galima pateikti pagrįstas galimybių studijas inovatyviai veiklai (Programos aprašas, p. 21).

Kolegijos dėstytojai siekia, kad projektinėje veikloje ir studijų turinyje atsispindėtų naujausi mokslo ir technologijų pasiekimai, dauguma jų orientuoti į tvariąją plėtrą, Klaipėdos regionui aktualias mokslines taikomas ekonomikos problemas, pvz., buvo vykdytas mokslo tiriamasis darbas „UAB Polibeta inovacinės veiklos skatinimas, naudojant pažangias vadybos metodikas, techninė galimybių studija“. Be to, studentai atlieka pažintines praktikas imitacinėje bendrovėje „Biurometoje“, kuri yra Europos praktinio verslumo mokymo tinklo EURUPEN-PEN International, jungiančio 7500 verslo praktinio mokymo imitacinių (virtualių) firmų iš 42 pasaulio šalių, narė, ir dalyvauja naujų patirčių modeliuose.

Kolegija turi apibrėžtus mokslinių tyrimų veiklos rodiklius ir metinius tyrimų planus su rodikliais, reikalaujančiais dalyvauti konferencijose, skaityti pranešimus ir rengti pristatymus tarptautinėse ir šalies konferencijose. Kaip rodo paskutiniųjų metų Kolegijos ataskaitos, mokslinė veikla buvo aktyvi Ekonomikos, Vadybos, Technologijų ir Turizmo bei Komunikacijų srityse.

Tačiau Programoje trūksta tokių naujų kursų kaip *Dirbtinio intelekto taikymas, Elektroninė komercija* ir pan.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Daug taikomųjų nedidelės apimties mokslinių tyrimų, kuriuose dalyvauja ir dėstytojai, ir studentai.*
2. *Kolegija kas dveji metai organizuoja tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją, į kurią susirenka dalyviai iš įvairių šalių.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Galėtų būti nors keli projektai kas penkerius metus, orientuoti į Ekonomikos mokslo problemas.*

2. Į Programą galėtų būti įtraukti ir nauji aktualūs skaitmenizacijos kursai (kaip Dirbtinio intelekto taikymas, Elektroninė komercija), arba kursų turinys daugiau susietas su naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programa papildyta „Elektroninės komercijos“ dalyku, Dirbtinio intelekto taikymo temos papildomai įtrauktos į kitus susietus dalykus.

Kolegija pateikė sąrašą tarptautinių projektų, numatomų vykdyti kartu su darbdavių asociacijomis, bet jie daugiau taikomieji (nors studentams tai yra naudinga).

Rekomenduojama numatyti dalyvauti Lietuvos mokslo tarybos finansuojamuose studentų moksliniuose tyrimuose (studentų tyrimai vasaros metu ar studentų tyrimai semestrų metu).

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Kaip teigiama Ekonomikos studijų krypties apraše (8 punktas), į ekonomikos studijų krypties pirmosios pakopos studijų programas konkurso būdu gali būti priimami ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą turintys asmenys, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, stojamuosius egzaminus ar kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus. Stojamųjų egzaminų nėra, studentai į kolegiją priimami vadovaujantis priėmimo taisyklėmis per LAMA BPO sistemą ir taip pat Atskiruoju priėmimu. Kolegija laikosi LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatyto minimalaus konkursinio balo, kuris stojant į Skaitmeninės ekonomikos programą yra 4,3. Konkursinį balą sudaro: pirmasis dalykas – matematika, antrasis ir trečiasis – istorija arba informacinės technologijos, arba geografija, arba užsienio kalba, ketvirtasis – lietuvių kalba ir literatūra. Vertinant studijų atrankos ir priėmimo kriterijus ir proceso tinkamumą, galima išskirti, jog priėmimo į Programą kriterijai atitinka Ekonomikos studijų krypties koleginių studijų programų priėmimo kriterijus, yra tinkami ir viešai prieinami Kolegijos interneto svetainėje.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Vertinant užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkas, pažymėtina, kad Kolegija yra sudariusi galimybes pripažinti ir įskaityti į Kolegiją stojantiems studentams kitose aukštosiose ar neaukštosiose mokyklose pasiektus rezultatus. Taip pat Kolegija turi įdiegtą Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo modelį. Kolegija yra patvirtinusi Ekspertinio personalo neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo rengimo metodiką. Direktoriaus įsakymu yra sudarytos 2 ekspertų komisijos (Vadybos ir administravimo studijų krypties ir Fizinių mokslų studijų krypties komisijos), vertinančios neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytas kompetencijas. Komisijos

sudėtį sudaro 2 ekspertai, atstovaujantys Kolegijai, 2 aukštos kvalifikacijos specialistai, darbdaviai bei vienas tos srities mokslininkas.

Šį procesą organizuoti, kaupti metodinę medžiagą, kandidatų mokymosi pasiekimų apžvalgą yra įpareigotas Kolegijos Verslo informacinis centras. Verslo informacinis centras nuo 2011 m. įvertino 72 kandidatų kompetencijas įgytas neformaliu ir savaiminio mokymosi būdu, iš jų 64 kandidatai pasirinko studijuoti Kolegijoje. Vertinant šiuos duomenis, galima teigti, jog Kolegija aktyviai praktikoje taiko Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo modelį.

Atkreiptinas dėmesys, kad šių tvarkų aprašai (t.y., Studijų rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas) yra sunkiai prieinami būsimiems ir esamiems studentams, tad reikėtų užtikrinti būsimųjų studentų pakankamą informavimą apie ankstesnio mokymosi rezultatų pripažinimo galimybes.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Vertinant studentams teikiamą akademinę, finansinę, psichologinę ir asmeninę paramą, buvo pastebėta, kad Kolegija suteikia įvairias papildomas galimybes studentui gauti akademinę pagalbą iškilus sunkumams (pvz., papildomos konsultacijos, nuotolinės dėstytojų konsultacijos virtualios savarankiškų studijų aplinkos forume <http://www.ltvk.lt/moodle/>, galimybė pagerinti išlaikytų egzaminų rezultatus). Katedra išlaiko glaudžius ryšius su studentais, tad gali efektyviai ir greitai spręsti iškilusias problemas.

Studentams, kurie turi finansinių sunkumų, Kolegija turi sudariusi galimybes atidėti mokėjimą už studijas, iki kol studentas gaus valstybės remiamą paskolą, taip pat yra sudarytos galimybės mokėti už studijas mokėti dalimis.

Pabrėžtina, kad Kolegija turi sudariusi sutartis su psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, tad studentai gali nemokamai kreiptis į jas ir gauti pagalbos iškilus sunkumams.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Vertinant informaciją apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumą, buvo pastebėta, jog Kolegija stengiasi suteikti puikias sąlygas studentams išsiaiškinti iškilusius klausimus, tad studentams yra prieinamos po vieną papildomą dėstytojų konsultaciją per savaitę, taip pat studentai gali kreiptis tiesiogiai į dėstytojus jiems iškilusiais klausimais dėstytojų elektroniniais paštais arba virtualios aplinkos forume. Tačiau buvo pastebėta, jog internetiniame tinklapyje nėra prieinami studijų dokumentai, aktualūs esamiems ir būsimiems studentams (t.y. Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas, Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašas, Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas, Studijų nuostatai, Kolegijos statutas, Kolegijos Akademinės etikos kodeksas, Intelektinės nuosavybės valdymo ir žinių perdavimo tvarkos aprašas, Korupcijos ir egzaminų tvarkos aprašas, Apeliacijų nuostatai ir kiti. esamiems ir potencialiems studentams aktualūs dokumentai).

Pabrėžtina, jog Kolegija su esamais ir būsimais studentais aktyviai komunikuoja socialiniuose tinkluose įvairiais studijų aspektais – teikia informaciją apie studijas ir priėmimą,

dalijasi absolventų patirtimi, supažindina su Studentų atstovybės nariais, dalijasi praktikos pasiūlymais, ir kt.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Studentai turi puikias galimybes gauti akademinę, finansinę, socialinę ir psichologinę paramas.*
2. *Kolegija aktyviai praktikoje taiko Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo modelį.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Trūksta lengvo prieinamumo būsimiems ir esamiems studentams prie studijų dokumentų (t.y. Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas, Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašas, Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas, Studijų nuostatai, Kolegijos statusas, Kolegijos Akademinės etikos kodeksas, Intelektinės nuosavybės valdymo ir žinių perdavimo tvarkos aprašas, Korupcijos ir egzaminų tvarkos aprašas, Apeliacijų nuostatai ir kt. esamiems ir potencialiems studentams aktualūs dokumentai).*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Kolegija atsižvelgė į ekspertų grupės rekomendacijas – visus su studijomis susijusius dokumentus paskelbė viešai savo internetinėje svetainėje, „Studijų dokumentai“ skiltyje. Tai palengvins esamiems ir potencialiems studentams gauti reikalingą informaciją apie studijų eigą bei tvarką.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Vertinant mokymo ir mokymosi procesą ir tai, kiek jis leidžia atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalina juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, reikėtų pabrėžti, jog pastebima studijų orientacija į praktinį mokymą bei specialistų rengimą, todėl didžioji dalis Skaitmeninės ekonomikos studijų programos rezultatų yra orientuoti į praktinį absolventų gebėjimą atlikti konkrečias veiklas. Studijų rezultatams pasiekti yra numatyta daug studijų metodų (tradicinė paskaita, interaktyvi paskaita, savikontrolės metodai, aiškinimas, darbas grupėse, demonstravimas/iliustravimas, diskusija (grupės (laisva) diskusija, kontroliuojama diskusija), minčių lietus, minčių žemėlapis, projektinis darbas, statistiniai metodai, tyrimas, verslo simuliacija, refleksija, medžiagos suvokimas, informacijos paieška), kurie galėtų būti apibrėžiami kaip tinkami. Kiekviename studijų dalyko apraše galima rasti konkrečių studijų rezultatų ir jų pasiekimų vertinimo metodus, jie aprašyti ir detalizuoti tinkamai ir darniai. Pabrėžtina, kad studentams taip pat suteikiama galimybė dalyvauti priimant sprendimus dėl studijų rezultatų pasiekimų vertinimo metodų, užduočių skaičiaus ir apimčių, kitų įvertinimo kriterijų, tai leidžia atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Vertinant sąlygas, užtikrinančias galimybę studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, buvo pastebėta, jog Kolegija turi užtikrinusi puikias sąlygas studijuoti studentams, turintiems įvairias negalias (pvz., Kolegijos patalpose yra įrengtas stacionarus liftas, įsigytas 1 specialus reguliuojamo aukščio ir padėčių stalas, 2 specialūs keltuvai turintiems ribotą judėjimo negalią, 3 specialios kompiuterio klaviatūros regėjimo sutrikimų turintiems studentams, 1 spausdintuvas, skirtas spausdinti Brailio raštu parašytus tekstus bei 1 elektroninių knygų skaitytuvas.). Taip pat vizito metu buvo išsiaiškinta, jog Kolegijos administracija jautriai reaguoja į specialiųjų poreikių atvejus ir esant poreikiui paskaitas, renginius bei seminarus perkelia į patalpas, lengvai prieinamas neįgaliojo vežimėliu.

Pažymėtina, jog taip pat yra atsižvelgta į studijuojančias ir dirbančias mamas – Kolegijoje yra įrengtas vaikų kambarys, kuriame, esant poreikiui, mamos gali palikti savo vaikus.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Kolegija vadovaujasi akademinės etikos kodeksu, kuriame apibrėžtos akademinio sąžiningumo normos studijų procese. Akademiniam sąžiningumui užtikrinti draudžiama: nusirašinėjimas pasiekimų vertinimo metu arba leidimas nuo savo darbo nusirašyti kitam asmeniui, pasakinėjimas, paruoštukų naudojimas, elektroninių, ar kitokių ryšio priemonių, kitų technologijų neleistinas naudojimas, pasiekimus vertinančio asmens nurodymų nepaisymas ar kitas nesąžiningas elgesys studijų pasiekimų vertinimo metu, naudojimas mobiliojo ryšio telefonu per paskaitas, konsultacijas, atsiskaitymus, naudojimas kitų studijuojančiųjų darbais arba jų rezultatais, to paties darbo pateikimas atsiskaitant už kelis dalykus, išskyrus atvejus, kai gaunamas pedagoginio personalo leidimas, atsiskaitymas už kitą asmenį, studijų darbų įvertinimo ištaisymas siekiant gauti geresnį įvertinimą, dėstytojų parašų, pažymių ir studijų dokumentų padirbimas, skirtų užduočių (savarankiškų darbų, tarpinių atsiskaitymų), rezultatų padirbimas, veiksmai atitinkantys plagijavimo požymius, filmavimas ar fotografavimas paskaitos, egzamino ar konsultacijos metu be dėstytojo sutikimo, kitas studijuojančiojo elgesys, nederantis su Kodekse įtvirtintais sąžiningumo reikalavimais.

Kolegija skiria didelį dėmesį siekiant užtikrinti veiklos skaidrumą. Kolegijoje yra priimta Korupcijos ir egzaminų tvarka, kuri griežtai draudžia bet kokias studentų dovanas dėstytojams ar kitokias korupcijos apraiškas. Pabrėžtina, jog studentai yra glaudžiai įtraukiami į šį procesą – Katedros vedėjas ir Studentų atstovybės prezidentas du kartus per metus prieš egzaminų sesiją apsvarsto vidinės korupcijos prevencijos priemones.

Taip pat pastebima, kad Kolegija siekia užtikrinti nediskriminavimą ir lygias teisas akademinėje bendruomenėje – Kolegija visiems darbuotojams suteikia vienodas darbo sąlygas, galimybes kelti kvalifikaciją ir mokytis, persikvalifikuoti, įgyti darbo patirties, vienodas sąlygas gauti atlyginimą ir jo priedus ar premijas, atostogas ir kitas lengvatas.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Vertinant apeliacijų ir skundų dėl studijų procesus, buvo pastebėta, jog Apeliacijų nuostatuose pažymėta, jog Kolegija taiko mokesčių Apeliacijų teikimui. Nors vizito metu buvo minėta, kad šis mokestis yra simbolinis ir „taikomas labiau kaip priemonė, skatinanti studentus pagalvoti prieš teikiant apeliaciją, ar ji tikrai pagrįsta“, vis tik tai gali prieštarauti lygių teisių ir nediskriminavimo politikai, kadangi dalis studentų, norintys teikti apeliacijas, galimai jų neteiktų dėl finansinių priežasčių.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Kolegija turi sukūrusi puikias sąlygas įvairių specialiųjų poreikių studentams, leidžiančių visiems studentams lengvai įsitraukti į studijų procesą.*
- 2. Studentams suteikiama galimybė dalyvauti priimant sprendimus dėl studijų rezultatų pasiekimų vertinimo metodų, užduočių skaičiaus ir apimčių, kitų įvertinimo kriterijų, tai leidžia atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Apeliacijų nuostatuose pažymima, jog apeliacijos pateikimas yra mokamas. Tai gali prieštarauti lygių teisių ir nediskriminavimo politikai.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Kolegija atsižvelgė į ekspertų grupės rekomendacijas. Siekiant išvengti studentų diskriminacijos, Kolegija pašalino apeliacijų teikimo mokesčių bei pateikė naują Apeliacijų nuostatų redakciją, kuri direktoriaus įsakymu buvo patvirtinta 2022 liepos 7 d.

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Vertinant programoje dirbančių dėstytojų skaičių, kvalifikaciją ir kompetencijas (mokslines, didaktines, profesines), galima išskirti daug teigiamų aspektų. Reikėtų pabrėžti, jog 77 proc. visų dėstytojų turės trejų ir daugiau metų patirtį. Formuojant akademinį personalą planuojama pakviesti kuo daugiau dėstytojų-praktikų, dirbančių dėstomo dalyko srityje ir gerai išmanančių savo profesinę sritį, kad naujausias ir aktualiausias praktines žinias, glaudžiant siejant jas su teorinėmis žiniomis, perduotų studentams. Net 82 proc. visų pakviestų dėstyti šioje studijų programoje dėstytojų turi ne trumpesnę kaip 3 metų darbinę patirtį dėstomo dalyko srityje. Visa tai atspindi dėstytojų profesinės patirties pakankamumą.

Numatoma, jog ketinamoje vykdyti studijų programoje iš viso dirbs 22 dėstytojai, iš jų 3 profesoriai ir 11 docentų, turinčių daktaro laipsnį, bei 1 doktorantūros studijose studijuojantis dėstytojas. Taip pat numatyta, jog vykdant Skaitmeninės ekonomikos studijų programą, joje dalyvaus ne tik Kolegijos dėstytojai, bet ir dėstytojai-mokslininkai iš kitų aukštųjų Lietuvos bei užsienio institucijų. Remiantis aukščiau išvardintais aspektais, numatytų dėstytojų skaičius yra pakankamas. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad kai kurie dėstytojai dėstys po kelis dalykus, tad būtina užtikrinti, kad jų turinys nepersidengia, o papildo jau turimą informaciją

54 proc. visų Programoje pakviestų dėstyti dėstytojų yra etatiniai Kolegijos darbuotojai. Likę dėstytojai dirba ne pagrindinėje darbovietėje, todėl reikėtų galvoti apie jų išlaikymą ilgalaikėje perspektyvoje.

Didelė dalis dėstytojų aktyviai įsitraukę į mokslinę veiklą – turi šios srities publikacijų, dalyvauja projektuose, atlieka mokslinius tyrimus. Pabrėžtina, kad dėstytojai kartu su jau vykdomų studijų programų studentais atlieka užsakomuosius tyrimus, orientuotus į praktinį tyrimų pobūdį, bei integruoja juos į kursinių ir baigiamųjų darbų rengimą.

Taip pat pastebima, kad dėstytojai skiria daug dėmesio savo studijų dalyko aprašo rengimui, atnaujinimui.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Kolegija skiria daug dėmesio dėstytojų didaktinėms kompetencijoms vertinti ir tobulinti. Vertinant sąlygas dėstytojų kompetencijoms tobulinti, vizito į Kolegiją ir susitikimo su dėstytojais metu įsitikinta, kad dėstytojai šias sąlygas vertina teigiamai. Kolegijos akademinis personalas skatinamas nuolat kelti kvalifikaciją profesinėje srityje, sudaromos galimybės studijuoti doktorantūroje, vykti skaityti paskaitas į užsienio universitetus, į tarptautines stažuotes, dalyvauti nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose. Kolegijoje patvirtintas Kokybės vertinimo standartas, kuriame nustatytos dirbančių dėstytojų dalykinės kvalifikacijos kėlimo galimybės, skatinami mokslinės veiklos pasiekimai.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Dėstytojų skaičius, kvalifikacijos ir kompetencijos yra pakankamos.*
2. *Dėstytojai nuolat atnaujina savo dalyko aprašus remiantis rinkos tendencijomis.*
3. *Sudaromos palankios sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Gana didelė dalis dėstytojų Kolegijoje dirba kaip ne pagrindinėje darbovietėje, todėl gali kilti sunkumų norint išlaikyti tuos pačius dėstytojus ilgalaikėje perspektyvoje, dažnai jų dėstytojų galimybes šioje programoje gali priklausyti nuo kitų darbų krūvio.*
2. *Dalis dėstytojų Programoje dėstyti keletą dalykų, tad reikėtų užtikrinti, kad dalykai nepersidengia, o papildo vienas kitą.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Kolegija atsižvelgė į ekspertų siūlytas rekomendacijas. Buvo detalizuota, kad dėstytojų kaita Kolegijoje nėra didelė (didelė dalis dėstytojų dirba ilgiau nei dešimtmetį). Taip pat pabrėžiami būdai, kaip dėstytojai bus motyvuojami (skatinama dalyvauti kvalifikacijos mokymuose, kursuose, mokymai įvairiomis temomis organizuojami kolegijoje, ir pan.), todėl Programos vykdymo tęstinumas turėtų būti užtikrintas. Galimo dalykų persidengimo rizika taip pat yra įvertinta, numatytos priemonės jos valdymui. Programos rengėjai detalizavo, jog studijų dalykai yra atestuojami peržiūrint jų turinį ir tokiu būdu išvengiant galimo dalykų turinio persidengimo.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Kolegija studijų programos vykdymui pagal planuojamą studentų skaičių turi pakankamai patalpų. Pastebimas ir pakankamas kompiuterinių auditorijų skaičius – Klaipėdoje įrengtos keturios informacinių technologijų auditorijos, Vilniaus padalinyje įrengtos dvi informacinių technologijų auditorijos, kuriose yra 39 kompiuterizuotos darbo vietos su naujausia programine įranga. Atsižvelgiant į jų užimtumą, planuojamai vykdyti studijų programai būtų sudarytos sąlygos naudotis kompiuterinėmis auditorijomis.

Auditorijose yra įdiegta pagrindinė programinė įranga, kuria gali naudotis tiek studentai, tiek dėstytojai. Esant reikalui programinę įrangą studentai gali naudoti ir iš namų.

Studentai ir dėstytojai gali naudotis Savarankiškų studijų centru, kurį sudaro internetinė skaitykla. Kolegija turi pakankamai mokslinės literatūros, naudoja virtualius elektroninius išteklius.

Dirbantiems studentams sudaroma galimybė studijuoti pagal individualius planus, jiems yra ruošiami atskirų dalykų nuotolinio mokymo kursai (Moodle aplinkoje).

Tad apibendrinant galima konstatuoti, kad Programos fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai leidžia užtikrinti efektyvų mokymosi procesą ir yra pakankami.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Vertinant Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimą ir atnaujinimą, vizito metu pastebėta, kad Kolegija pasirengusi reaguoti į dėstytojų pageidavimus dėl reikalingų išteklių. Didžiųjų duomenų apdorojimui ir valdymui planuojama naudotis atviros prieigos Python ir R programomis, o įmonės duomenų analizei ir vizualizacijai Kolegija planuoja įsigyti Microsoft Excel, Power Pivot ir Power BI. Geresniam įvairių dalykų įsisavinimui papildomai planuojama užsakyti mokslinės literatūros lietuvių ir anglų kalbomis. Norint įsitikinti, ar šių išteklių pakaks, būtina nuolatos palaikyti grįžtamąjį ryšį su dėstytojais planuojant išteklius.

Taip pat būtų galima atkreipti dėmesį į virtualių elektroninių išteklių naudojimą atsižvelgiant į tai, kokios duomenų bazės turi didžiausią prieigą prie studijų programai tinkamos literatūros, ir šias bazes prenumeruoti.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Kolegija turi pakankamai fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą.*
2. *Kolegija pasirengusi reaguoti į dėstytojų pageidavimus dėl reikalingų išteklių.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Būtina išlaikyti deramą dėmesį papildomų išteklių įsigijimo poreikiui, todėl būtina nuolatos palaikyti grįžtamąjį ryšį su dėstytojais išteklių planavimo procese.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Kolegija atsižvelgė į ekspertų siūlytas rekomendacijas. Programos rengėjai detalizavo, jog kartą per mėnesį rengiamų posėdžių metu yra aptariami ir išteklių planavimo klausimai, taip pat katedros vedėjo ryšys su dėstytojais yra glaudus – tokiu būdu nuolatos palaikomas grįžtamasis ryšys su dėstytojais išteklių planavimo procese.

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- ***Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.***

Vertinant studijų vidinės kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumą pastebėta, kad Kolegija tam skiria pakankamai dėmesio. Vykdomos studijų programos priežiūrą vykdo konkrečiai programai sudarytas komitetas kartu su direktoriaus pavaduotoju studijoms ir kokybei. Į komiteto sudėtį įeina studijų programą kuriojančios katedros vedėjas, Kolegijos akademinio personalo, studentų, absolventų ir socialinių partnerių atstovai – tad studijų kokybė vertinama įvairiapusiškai, atsižvelgiant į visas suinteresuotąsias šalis.

Katedros dėstytojų posėdžiai vyksta vieną kartą per mėnesį ar dažniau, jų metu analizuojami konkrečios programos realizavimo klausimai, tad pastebimas nuolatinis studijų programų kokybės monitoringas.

Praktinius studijų programų realizavimo klausimus bei metodinę studijų programų įgyvendinimo kontrolę atlieka Studijų skyrius. Kolegijoje yra rengiama Kokybės diena, kurioje Kolegijos vadovybė taip pat pristato veiklos ataskaitas.

Kolegija savo veikloje vadovaujasi Integruotos vadybos sistemos vadovu, kuriame detalizuoti kokybės standartai. Kolegijos patvirtintas Strateginis veiklos planas 2020-2025 m.m., kuriame numatyti pažangos rodikliai yra susieti su ES aukštojo mokslo erdve. Vidinės studijų kokybės užtikrinimo politikos gairės yra išdėstytos Kokybės vertinimo standarte. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma atliekant ir vidinius tyrimus. Pastebimas pakankamas studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos reglamentavimas.

Kolegijos veiklos valdymo tobulinimas remiasi nuolatinės stebėsenos rezultatais – kiekvienais metais rugsėjo mėnesį katedros vedėjas pateikia planuojamą metinį veiklos planą, Kolegijos direktorius kasmet pateikia ir su Kolegijos bendruomene svarsto veiklos ataskaitas.

- ***Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.***

Vertinant socialinių dalininkų įsitraukimą į vidinės kokybės užtikrinimą, reikėtų pabrėžti, kad teikti siūlymus komitetams studijų programai tobulinti gali Kolegijos akademinė bendruomenė, absolventai, socialiniai partneriai. Pastebima, kad palaikomas nuolatinis kontaktas su socialiniais partneriais: per Socialinių partnerių dienas organizuojant Apvalaus stalo diskusijų renginius, kviečiant darbdavius ir praktikus į baigiamųjų darbų gynimo komisijas, kasmet organizuojamas praktines-mokslines konferencijas bei kitus seminarus

studentams ar moksleiviams (p. 37, Programos aprašas). Pagirtina, kad Kolegija reguliariai (nuo 2020 metų) atlieka darbdavių apklausą, kurioje pagal atskirus studentų gebėjimus ir įgūdžius darbdaviai vertina studentų profesinį pasirengimą. Kolegija taip pat siekia palaikyti glaudų ryšį su absolventais, organizuojant kasmetinius Alumni klubo renginius, įtraukiant juos į Kolegijos studijų programų komitetus, kviečiant juos į Kolegiją pasidalinti savo patirtimi su studentais.

Kalbant apie Kolegijos studentų įtraukimą į vidinį kokybės užtikrinimą, kiekvieno semestro pabaigoje atliekamas standartizuotas studijų proceso vertinimas: studentai apklausiami pagal standartizuotą klausimyną, taip pat pasibaigus kiekvienam semestru vyksta katedros vedėjo susitikimas su studentais, kurio metu aptariamos iškilusios problemos, išklausa studentų pastebėjimų ir siūlymų, į juos stengiamasi atsižvelgti tobulinant konkrečią programą. Taip pat ryšys su studentais palaikomas per studentų atstovus, kurie įtraukti į Akademinės tarybos veiklą bei kitus komitetus, kur gali teikti siūlymus dėl studijų turinio atitikimo rinkos poreikiams.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Kolegija skiria pakankamai dėmesio vidiniam studijų kokybės užtikrinimui – studijų kokybė vertinama įvairiapusiškai, atsižvelgiant į visas suinteresuotąsias šalis.*
- 2. Pastebimas nuolatinis studijų programos kokybės monitoringas.*
- 3. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistema yra tinkamai reglamentuota.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Įgyvendinant Programą atlikti nuolatinį studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo monitoringą, atsižvelgiant į besikeičiančią ekonominę aplinką, spartėjančią skaitmenizaciją, studentų poreikius, bei socialinių dalininkų siūlymus.*

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Peržiūrėti Programos tikslą ir numatomus studijų rezultatus, juos praplečiant, kad pastarieji labiau atitiktų Programos pavadinimą ir bakalauro studijų programų reikalavimus **(atsižvelgta)**.
2. Peržiūrėti programos dalykus, kai kurių atsisakant, kai kuriuos apjungiant, kai kuriais papildant Programą, pvz., Tarptautinė ekonomika ar Tarptautinė prekyba **(atsižvelgta)**.
3. Pagal galimybes sumažinti dalykų kreditų skaičiaus įvairovę **(atsižvelgta)**.
4. Trūksta lengvo prieinamumo būsimiems ir esamiems studentams prie studijų dokumentų (t.y. Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašas, Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašas, Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas, Studijų nuostatai, Kolegijos statutas, Kolegijos Akademinės etikos kodeksas, Intelektinės nuosavybės valdymo ir žinių perdavimo tvarkos aprašas, Korupcijos ir egzaminų tvarkos aprašas, Apeliacijų nuostatai ir kt. esamiems ir potencialiems studentams aktualūs dokumentai) **(atsižvelgta)**.

Kitos (ilgesnio laikotarpio) rekomendacijos:

1. Nuolat koreguoti Programos struktūrą, dalykus atsižvelgiant į besikeičiančią ekonominę aplinką ir spartėjančią skaitmenizaciją bei studentų ir socialinių partnerių poreikius.
2. Numatyti dalyvauti Lietuvos mokslo tarybos finansuojamuose studentų moksliniuose tyrimuose (studentų tyrimai vasaros metu ar studentų tyrimai semestro metu) bei numatyti, kad studentai parašytų straipsnį.
3. Išlaikyti deramą dėmesį papildomų išteklių įsigijimo poreikiui, nuolatos palaikant grįžtamąjį ryšį su dėstytojais išteklių planavimo procese.
4. Kadangi dalis dėstytojų Programoje ketina dėstyti keletą dalykų, studijų vidinio kokybės užtikrinimo procese siekti užtikrinti, kad dalykai nepersidengia, o papildo vienas kitą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Lietuvos verslo kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Skaitmeninė ekonomika* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	26

- 1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)
- 2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 3- Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)
- 4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)
- 5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovė:

Prof. dr. Violeta Pukelienė

parašas