

**EXTRACT OF MEDIA ART STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT SMK AUKŠTOJI
MOKYKLA
31 MARCH 2023, NO. SV4-34**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD OF
MEDIA ART**
at SMK Aukštoji mokykla (SMK)

Expert panel:

1. **Mr Mika Ritalahti (panel chairperson)**, *academic*;
2. **Mr Joris Landman**, *academic*;
3. **Ms Gerda Paliušytė**, *representative of social partners*;
4. **Ms Roberta Kirsnickaitė**, *student representative*.

Evaluation coordinator – Ms Austėja Pliupelytė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Video Creation and Media</i>
State code	6531PX017
Type of studies	Higher education college studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time 3 years
Credit volume	180 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Arts
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education and entrance exam
Registration date of the study programme	26 September 2012

II. GENERAL ASSESSMENT

The first cycle of the Media Art study field at SMK Aukštoji mokykla is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	2
7.	Study quality management and public information	3
Total:		22

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Aims, learning outcomes, and curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - The higher education institution (HEI) is recommended to evaluate if and how its strategy for personalisation by students, and possibly offering some more and more varied programme-specific opportunities for personalisation (including, other than optional courses), may benefit the study field and programme.
Links between science (art) and studies	<ul style="list-style-type: none"> - The HEI is encouraged to evaluate the study programme's structural connection to certain latest developments (specifically, creative thinking, and critical theory and media arts practice concerning the latest developments which impact the study field and Culture and creative industries (CCIs) sector). - The HEI is recommended to evaluate opportunities and the strategy for artistic activity to become more specifically tailored to the study programme, as well as for more students (if not all) to be involved.
Student admission and support	<ul style="list-style-type: none"> - In order for applications and future students to make a more informed decision, the HEI needs to produce more detailed student testimonials. - For the programme to continue to be able to offer enough high-quality internship opportunities for the students, the HEI should provide guidance and support to students considering mobility opportunities, so they can continue to offer enough high-quality internships to them.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ul style="list-style-type: none"> - A more clear and efficient policy for supporting low-income students should be implemented. - The HEI is encouraged to consider some of the problematic aspects of the study programme which were expressed by its social partners: the lack of critical thinking as well as the limited ability for creative solutions and problem-solving.
Teaching staff	<ul style="list-style-type: none"> - A way to improve teachers' international mobility should be found.

Learning facilities and resources	<ul style="list-style-type: none">- A significant improvement of resources for intended learning goals is necessary.- The strategy of acquisition of resources should be revised.
Study quality management and public information	<ul style="list-style-type: none">- The communication of the study programme could be enhanced.

V. SUMMARY

The following findings are based on the results of an evaluation conducted by the review team. Based on the findings of the self-evaluation, a report has been prepared and an interview has been conducted with the HEI's administrators (senior managers and vice-chancellors). In addition to graduates, employers, social partners, and other stakeholders who might be interested in the self-evaluation report (SER), members of the faculty administration staff, members of the teaching staff, as well as members of the staff involved in preparing the SER, were also involved in the process.

According to reviewers, the implementation of the Media Art programme has been well received by both reviewers and the public. A comprehensive evaluation has been carried out by the SMK of all aspects of the study cycle, and it has been concluded that all areas of evaluation have been deemed positive by the SMK.

The expert panel ranked the Media Art proposal based on the following key strengths during the process of evaluating the application:

1. In its programme, students are given the opportunity to develop a detailed understanding of national and European research policies and tasks pertaining to the work field for which they are being trained.
2. The HEI has an overall constructive approach to and experience with artistic activity and research and has been keeping up-to-date on the latest developments in an ongoing manner.
3. Through a variety of initiatives, the institution offers students well-organised personal support.
4. Students are very interested in the experiential teaching method that HEI uses in order to achieve the learning goals that were intended and they seem to like it very much.
5. There is a concrete Equal Opportunity policy that HEI has implemented that ensures equal status for all employees at the institution in terms of their employment rights.
6. Teachers who are dedicated to their students and qualified to teach them.
7. Located in a contemporary and well-furnished building, there are many open spaces where individuals can work independently.
8. The main entrance of the building has a comfortable space for students to gather in.
9. During the site visit, the panel found evidence for uniqueness related to the general study environment, in the form of the building which through its architecture and interior design facilitates innovative educational settings. The committee sees points of

improvement for the study field-specific facilities (which are mentioned above and below) but commends the HEI for this good contribution to its uniqueness.

10. In order to maintain quality, a quality assurance method has been implemented and is being used.
11. In regards to the content and quality management of the study field, the students are satisfied with the content.

Furthermore, the panel has reviewed the areas that could be improved:

1. Those in higher education institutions can work towards developing explicit strategies that are designed to ensure that their programs are relevant and unique, to ensure that they are designed and adjusted in a way that complements their aims, and also to relate curriculum and personalised learning opportunities to their learning outcomes, in order to ensure that their programs are relevant and unique. This will allow them to take advantage of their comprehensive understanding of the national policies and research that is being carried out at the national as well as at a European level, thereby benefiting from their expertise.
2. Due to the uncertainty in students' responses, it appears that there is no clear support available to students planning exchange studies.
3. While the student council is available online, there could be a better way to communicate with them.
4. The HEI could allow for a more flexible and systemic personalisation of studies.
5. There should be a clearer and more efficient policy for the support of students from low-income backgrounds.
6. It is reported that there is a low level of mobility among incoming teachers in the study field.
7. Generally, there are not sufficient resources available to support the objectives of the program.
8. It is necessary to revise the strategy for acquiring resources to meet the needs of the organisation.
9. A better way to publish the processes and improvements of the study field could be developed.

**SMK AUKŠTOSIOS MOKYKLOS MEDIJŲ MENO KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. KOVO 31 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-34 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

SMK Aukštoji mokykla (SMK)

STUDIJŲ KRYPTIS

MEDIJŲ MENAS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. **Mika Ritalahti (vadovas)**, *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. **Joris Landman**, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. **Gerda Paliušytė**, *darbdavių atstovė;*
4. **Roberta Kirsnickaitė**, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinadorė - Austėja Pliupelytė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Videokūryba ir medijos</i>
Valstybinis kodas	6531PX017
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji (profesinio bakalauro studijų pakopa)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Stojamasis egzaminas
Studijų programos įregistravimo data	2012 09 26

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos medijų meno studijų krypties studijos SMK Aukštojoje mokykloje vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	2
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		22

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštajai mokyklai rekomenduojama įsivertinti, ar jos strategija, skirta studijų individualizavimui neša naudą studijų programai bei apsvarstyti siūlyti daugiau bei įvairesnių galimybių studijų individualizavimui (ne tik pasirenkamuosius dalykus).
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ul style="list-style-type: none"> - Aukštoji mokykla skatinama įvertinti studijų programos struktūrinį ryšį su tam tikrais naujausiais pokyčiais (ypač kūrybinio mąstymo, kritinės teorijos ir medijų meno praktikos, susijusios su naujausiais pokyčiais, darančiais įtaką studijų sričiai bei kultūros ir kūrybinių industrijų (KKI) sektoriui). - Aukštajai mokyklai rekomenduojama įvertinti meninės veiklos galimybes ir strategiją, kad ji būtų labiau pritaikyta studijų programai, taip pat kad į ją įsitrauktų daugiau studentų (jei ne visus).
Studentų priėmimas ir parama	<ul style="list-style-type: none"> - Siekiant, kad būsimi studentai galėtų priimti pagrįstą sprendimą, aukštoji mokykla turi pateikti išsamesnius studentų atsiliepimus. - Tam, kad studijų programa ir toliau galėtų teikti pakankamai aukštos kokybės praktikos galimybes, aukštoji mokykla turėtų teikti rekomendacijas ir paramą studentams, svarstantiems apie mobilumo galimybes.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ul style="list-style-type: none"> - Reikalinga aiškesnė ir veiksmingesnė paramos politika mažas pajamas gaunantiems studentams. - Aukštoji mokykla skatinama atsižvelgti į kai kuriuos probleminius studijų programos aspektus, apie kuriuos kalbėjo socialiniai partneriai: kritinio mąstymo stoką bei ribotus kūrybinių problemų sprendimų ir problemų sprendimo gebėjimus.
Dėstytojai	<ul style="list-style-type: none"> - Turėtų būti rastas būdas paskatinti dėstytojų tarptautinį mobilumą.

Studijų materialieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none">- Būtinai žymus išteklių, skirtų numatytiems studijų tikslams pasiekti, atnaujinimas.- Išteklių įsigijimo strategija turi būti persvarstyta.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ul style="list-style-type: none">- Komunikaciją apie studijų programą rekomenduojama tobulinti.

V. SANTRAUKA

Toliau pateiktos išvados pagrįstos Ekspertų grupės vertinimo metu gautais rezultatais. Remiantis savianalizės suvestine, parengtos išvados ir suorganizuoti susitikimai su aukštosios mokyklos bendruomene. Be absolventų, darbdavių, socialinių partnerių ir kitų socialinių dalininkų, kurie yra suinteresuoti studijų procesu, susitikimuose dalyvavo fakulteto administracijos darbuotojai, dėstytojai ir su savianalizės rengimu susiję darbuotojai.

Pastebima, kad Medijų meno studijų krypties programos įgyvendinimą palankiai įvertino ir ją vertinantys ekspertai, ir visuomenė. SMK atliko išsamų studijų aspektų įsivertinimą ir visas vertinamąsias sritis įsivertino teigiamai.

Ekspertų grupė, vertindama Medijų meno studijų kryptį, pastebėjo šiuos pagrindinius privalumus:

1. Programoje studentams suteikiama galimybė išsamiai susipažinti su nacionaline ir Europos mokslinių tyrimų politika ir užduotimis, susijusiomis su darbo sritimi, kuriai jie rengiami.
2. Aukštoji mokykla plėtoja konstruktyvų požiūrį į meninę veiklą ir mokslinius tyrimus bei turi per laiką sukauptą patirtį šiose srityse, ir neatsilieka nuo naujausių tendencijų.
3. Įgyvendindama įvairias iniciatyvas, institucija siūlo studentams gerai organizuotą individualiai pritaikytą studijų paramą.
4. Studentai labai domisi patirtinio mokymo metodu, kurį aukštoji mokykla taiko siekdama užsibrėžtų mokymosi tikslų, ir, atrodo, kad jį vertina teigiamai.
5. Aukštojoje mokykloje įgyvendinta konkreti lygių galimybių politika, kuria užtikrinamas vienodas visų institucijos darbuotojų statusas, susijęs su jų darbo teisėmis.
6. Studijų programos dalykus dėsto dėstytojai, kurie yra atsidavę savo studentams ir yra kvalifikuoti.
7. Kolegija yra įsikūrusi šiuolaikiškame ir gerai įrengtame pastate, kuriame yra daug atvirų erdvių, kuriose galima dirbti savarankiškai.
8. Prie pagrindinio įėjimo įrengta patogią erdvę, skirtą studentų susibūrimams.
9. Vizito metu Ekspertų grupė nustatė, kad Kolegijos pastatas, kurio architektūra ir interjero dizainas yra gana unikalūs, sudaro puikias sąlygas vykti inovatyviam ugdymui. Ekspertų grupė išvelgia tobulintiną studijų krypties naudojamą infrastruktūrą (paminėta išvadų tekste), tačiau teigiamai vertina aukštąją mokyklą už šį indėlį į jos unikalumą.
10. Siekiant išlaikyti kokybę, įdiegta ir naudojama kokybės užtikrinimo sistema.
11. Studentai yra patenkinti krypties studijomis ir teigiamai vertina programos turinį ir kokybės valdymą.

Ekspertų grupė taip pat nustatė sritis, kurias būtų galima patobulinti:

1. Aukštųjų mokyklų darbuotojams derėtų stengtis kurti aiškias strategijas, užtikrinančias, kad jų studijų programos būtų aktualios, unikalios, bei būtų parengtos ir pritaikytos taip, kad atlieptų jų keliamus tikslus, o taip pat bandyti susieti studijų programas ir asmeninio mokymosi galimybes su studijų rezultatais, kad būtų užtikrintas studijų programų aktualumas ir unikalumas. Tai jiems leis pasinaudoti turimomis išsamiomis žiniomis apie nacionalinę politiką ir mokslinius tyrimus, kurie atliekami nacionaliniu ir Europos lygmeniu, taip pasitelkiant sukauptą patirtį.
2. Atsižvelgiant į studentų atsakymų neapibrėžtumą, atrodo, kad planuojantiems dalyvauti mainų programose nėra teikiama aiški parama.
3. Nors Studentų atstovybė yra pasiekama internetu, galėtų atsirasti geresnis būdas su ja bendrauti.
4. Aukštoji mokykla galėtų leisti lankstesnį ir sistemingesnį studijų individualizavimą.
5. Turi būti parengta aiškesnė ir veiksmingesnė paramos tvarka, skirta studentams gaunantiems mažas pajamas.
6. Iš gautos informacijos pastebima, kad yra žemas atvykstančiųjų dėstytojų skaičius šioje studijų kryptyje.
7. Paprastai nepakanka išteklių studijų programos tikslams įgyvendinti.
8. Būtina peržiūrėti išteklių įsigijimo strategiją užtikrinant, kad ji atitiktų organizacijos poreikius.
9. Būtų galima sukurti geresnį būdą, kaip skelbti studijų krypties procesus ir patobulimus.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)