

**EXTRACT OF BUSSINESS STUDY FIELD AT ALYTAUS KOLEGIJA
22ND OF SEPTEMBER EVALUATION REPORT NO. SV4-100**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
Business
at Alytaus kolegija**

Expert panel:

1. Assoc. prof. Dr. Natalie Aleksandra Gurvitš-Suits (panel chairperson), *academic*;
2. Assoc. prof. Dr. Zarina M. Reinhard- Charlesworth, *academic*;
3. Prof. Dr. Iveta Ludviga, *academic*;
4. Mrs. Rita Karabanovienė, *academic*;
5. Mr. Žilvinas Kulvinskis, *representative of social partners*;
6. Miss Indrė Baltakytė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Transport and Logistics Business</i>
State code	6531LX003
Type of studies	Professional bachelor studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years); Part-time (4 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor in Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	2013-03-04

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

Business study field and **first cycle** at Alytaus kolegija is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	25

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify truly unique things about the study programme. 2. Put a great emphasis on promoting the study programme and defining the target market.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increase the level of commercialization of research output. 2. Increase awareness of teaching staff about the latest innovation developments in regard to the study programme. 3. Increase publication activity of the teaching staff in international scientific journals with a high impact factor.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be clear about your target groups and develop a clear strategy in targeting foreign students. 2. Encourage students to take advantage of mobility opportunities.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increased focus on the internationalisation of the study programme. 2. The continued development of Faculty language skills.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increase the English language level of all teachers, but especially those who work with international students by ensuring at least a B2 level. 2. Find a way to vitalise the academic mobility of the teaching staff, including incoming mobility.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encourage the use of Open Access materials by faculty in their teaching as well as in the library. If necessary, include a workshop on Open Science to allow for a better understanding of this relatively new development in the academic world.
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have regularly scheduled time for study committee meetings with full membership. 2. Provide information in English on the official website.

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field of *Business at Alytaus kolegija*:

The evaluated study programme is developed and regularly updated in accordance with the legal requirements as well as the needs of the labour market and the business environment. Program has a well-balanced module structure and all modules are compatible with each other. The aims, objectives and programme Learning Outcomes reflect the latest changes at the labour market and social and environmental developments by introducing courses of Green Logistics and Transport Innovation Solutions. Tight cooperation with social partners' especially well-known logistics companies adds value to the programme. However, it would be useful to identify really unique features of the programmes and to develop a clear market strategy in targeting potential students. It would also make sense to share modules with foreign HEIs to boost the number of students and the added value of the study programme.

There exists a strong link between arts and science with final theses aiming to provide solutions to real life problems. Teachers are participating in projects, conferences, a Transport Innovation Solutions act as experts of Erasmus programme and members of the editorial board in various scientific journals. They also actively involve students in different research projects and publish the results. However, the number of publications activity of the teaching staff in international scientific journals with a high impact factor is quite low.

Student support and admission process is well-organised and transparent. There is a developed and implemented procedure for the recognition of non-formal and informal learning results. After the admission students are introduced to the life of AK during the adaptation week. Students get all kinds of support including personal and psychological. There is also offered financial support in the form of loans. Additional support is also available for students with special needs. However, more actions should be taken in regard to attracting students to the AK and choosing a clear marketing strategy.

Study programme operates in a teaching and learning environment that is responsive and supportive to student needs. Various teaching methods used by teaching staff ensure the achievement of Learning Outcomes. However, more attention should be paid to the increased focus on the internationalisation of the study programme. There is also low awareness of innovative teaching methods like flipped classroom and choice board among teaching staff, therefore, specialised training would be highly recommended.

The programme is delivered by an experienced and enthusiastic group of teachers, fully supportive to students, who are constantly improving their qualifications. Teachers are

actively taking part in applied research, attending conferences, workshop seminars and seminars to keep up to date with their subject. However, academic mobility of teaching staff remains low which may be explained by low level of English language among teaching staff. Therefore, it is recommended to increase the English language level of all teachers and especially the ones involved in the activities with international students.

Learning resources and facilities are at a very good level, all auditoriums have the necessary equipment. Students have access to drones and virtual equipment. Students with special needs benefit from specialised resources from ergonomic chairs, specialised desks, and a braille printer to other things. It would be beneficial to use these benefits during the marketing campaign aiming to attract potential students to AK.

Management and Quality Assurance functions are in place and well managed, existing academic regulations are comprehensive and transparent. AK implements various measures to ensure internal quality by involving all stakeholders in the form of surveys and meetings roundtables. However, it would be beneficial to have regularly scheduled time for study committee meetings with full membership. In order to increase transparency and fair representation of information it would be useful to provide information in English on the official website.

**ALYTAUS KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ RUGSĖJO 22 D. EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-100 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Alytaus kolegija

VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Doc. Dr. Natalie Aleksandra Gurviš-Suits (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Doc. Dr. Zarina M. Reinhard-Charlesworth, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Prof. Dr. Iveta Ludviga, *akademinės bendruomenės atstovė;*
4. Rita Karabanovienė, *akademinės bendruomenės atstovė;*
5. Žilvinas Kulvinskis, *darbdavių atstovas;*
6. Indrė Baltakytė, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinadorius - Gustas Straukas

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Transporto ir logistikos verslas</i>
Valstybinis kodas	6531LX003
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės, 3 metai; Ištęstinės, 4 metai.
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2013-03-04

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos verslo studijų krypties studijos Alytaus kolegijoje vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	25

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> Įvardyti unikalios studijų programos aspektus. Daug dėmesio skirti studijų programos reklamai ir tikslinės rinkos apibrėžimui.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> Didinti mokslinių tyrimų rezultatų komercializacijos lygį. Didinti dėstytojų informuotumą apie inovacijas, susijusias su jų dėstoma studijų programa. Padidinti dėstytojų publikavimo veiklą tarptautiniuose mokslo žurnaluose, turinčiuose aukštą cituojamumo rodiklį.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> Aiškiai apibrėžti savo tikslines grupes ir sukurti tikslingą strategiją, kaip pritraukti užsienio studentus. Skatinti studentus pasinaudoti mobilumo galimybėmis.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> Didesnį dėmesį skirti studijų programos tarptautiškumo didinimui. Suteikti galimybes dėstytojams nuolatos tobulinti kalbų įgūdžius.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> Didinti visų dėstytojų, o ypač tų, kurie dirba su užsienio studentais, anglų kalbos lygį, užtikrinant bent B2 lygį. Rasti būdą, kaip paskatinti dėstytojų akademinį mobilumą, įskaitant atvykstantį mobilumą.
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> Skatinti dėstytojus naudotis atvirosios prieigos ištekliais tiek dėstant, tiek dirbant bibliotekoje. Esant poreikiui, surengti seminarą apie atvirąjį mokslą, kad jie geriau suprastų šį palyginti naują reiškinį akademiname pasaulyje.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> Numatyti reguliarių Studijų programos komiteto posėdžių laiką, kuriame dalyvautų visi nariai. Oficialioje interneto svetainėje pateikti informaciją anglų kalba.

VI. SANTRAUKA

Vertinama studijų programa sudaryta ir reguliariai atnaujinama atsižvelgiant į teisinius reikalavimus, taip pat į darbo rinkos ir verslo aplinkos poreikius. Studijų programa pasižymi gerai subalansuota modulių (dalykų) struktūra, o visi moduliai (dalykai) dera tarpusavyje. Studijų programos tikslai, uždaviniai ir rezultatai atspindi naujausius darbo rinkos pokyčius bei socialinių ir aplinkos apsaugos vystymąsi, į ją įtraukiant Žaliosios logistikos ir Transporto inovacinių sprendimų studijų dalykus. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ypač su gerai žinomomis logistikos įmonėmis, suteikia studijų programai papildomos vertės. Tačiau būtų naudinga nustatyti iš tiesų unikalias studijų programų ypatybes ir parengti aiškią rinkodaros strategiją, skirtą potencialiems studentams pritraukti. Taip pat būtų tikslinga suderinti modulius (dalykus) su užsienio aukštosiomis mokyklomis bei juos suvienodinti, kad būtų padidintas studentų skaičius ir studijų programos pridėtinė vertė.

Tarp dėstytojų egzistuoja glaudžios meno ir mokslo veiklos sąsajos, o baigiamuosiuose darbuose siekiama pateikti realių gyvenimiškų problemų sprendimus. Dėstytojai dalyvauja projektuose, konferencijose, Transporto inovacinių sprendimų studijų dalyko dėstytojai dirba kaip „Erasmus“ programos ekspertai ir įvairių mokslo žurnalų redakcinės kolegijos nariai. Jie taip pat aktyviai įtraukia studentus į įvairius mokslinių tyrimų projektus ir skelbia jų rezultatus. Vis dėlto, dėstytojų publikacinės veiklos pavyzdžių skaičius tarptautiniuose mokslo žurnaluose, turinčiuose aukštą cituojamumo rodiklį, yra gana mažas.

Parama studentams ir priėmimo procesas yra tinkamai organizuojami ir skaidrūs. Yra parengta ir įgyvendinama neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų pripažinimo tvarka. Įvado į studijas savaitės metu studentai yra supažindinami su AK veikla ir nusistovėjusia tvarka. Studentai gauna visų rūšių paramą, įskaitant asmeninę ir psichologinę. Taip pat siūloma finansinė parama suteikiant paskolą. Papildoma parama teikiama ir specialiųjų poreikių turintiems studentams. Tačiau reikėtų imtis aktyvesnių veiksmų siekiant pritraukti studentus į AK ir pasirenkant aiškią rinkodaros strategiją.

Studijų programa yra vykdoma tokioje aplinkoje, kuri reaguoja į studentų poreikius ir juos palaiko. Įvairūs dėstytojų taikomi mokymo metodai užtikrina studijų tikslų ir rezultatų pasiekimą. Tačiau daugiau dėmesio reikėtų skirti studijų programos tarptautiškumo didinimui. Dėstytojai yra menkai informuoti apie inovatyvius mokymo metodus, tokius kaip „atvirkštinė klasė“ ir „užduočių pasirinkimo lenta“, todėl rekomenduojama organizuoti specializuotus mokymus.

Studijų programą vykdo patyrusi ir entuziastinga dėstytojų komanda, kuri visapusiškai palaiko studentus bei nuolat tobulina savo kvalifikaciją. Dėstytojai aktyviai dalyvauja taikomuosiuose

moksliniuose tyrimuose, lankosi konferencijose, praktinėse dirbtuvėse ir seminaruose, kad neatsiliktu nuo savo dalyko aktualijų. Tačiau dėstytojų akademinis mobilumas išlieka mažas, o tai galima paaiškinti prastu dėstytojų anglų kalbos lygiu. Dėl šios priežasties rekomenduojama kelti visų dėstytojų, ypač tų, kurie dirba su užsienio studentais, anglų kalbos lygį.

Studijų materialieji išteklių yra labai gero lygio, visose auditorijose yra reikiama įranga. Studentai gali naudotis dronais ir virtualios realybės įranga. Specialiųjų poreikių turintys studentai naudojami specializuotais išteklių - nuo ergonominių kėdžių, specialių stalų iki Brailio rašto spausdintuvo ir pan. Šiuos išteklius būtų galima išnaudoti kaip Kolegijos privalumą juos pristatant per rinkodaros kampaniją, siekiant pritraukti potencialius studentus į AK.

Vadybos ir kokybės užtikrinimo funkcijos yra įdiegtos ir gerai valdomos, galiojantys akademiniai nuostatai yra išsamūs ir skaidrūs. AK įgyvendina įvairias vidaus kokybės užtikrinimo priemones, įtraukdama visus socialinius dalininkus apklausų ir apskritojo stalo diskusijų forma. Tačiau būtų naudinga numatyti reguliarių Studijų programų komitetų posėdžių, kuriuose dalyvautų visi nariai, laiką. Siekiant didesnio skaidrumo ir sąžiningo informacijos pateikimo, būtų naudinga oficialioje interneto svetainėje informaciją pateikti anglų kalba.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)