

**EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD AT KAUNAS TECHNOLOGY UNIVERSITY EVALUATION  
REPORT, DATED 8 AUGUST 2022, NO. SV4-83**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION



**EVALUATION REPORT**  
**STUDY FIELD of BUSINESS**  
at Kaunas Technology University

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Peter A. Jones (panel chairperson), academic;
2. Prof. Dr. Eric Waarts, *academic*;
3. MSc. Nicholas Coleman, *academic*;
4. Prof. Dr. José María Gil Roig, *academic*;
5. Ms Ugnė Bartašiūtė, *representative of social partners*;
1. PhD. Matthew Kitching, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Ms Natalija Bogdanova**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2022

## Study Field Data

I.

Title of the study programme	Business and Entrepreneurship
State code	6121LX020
Type of studies	University
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full time, 4 years
Credit volume	240 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary
Registration date of the study programme	19 May 1997

II.

Title of the study programme	International Business
State code	6211LX029
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 2 years
Credit volume	120 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Business Management
Language of instruction	English
Minimum education required	Higher (or equivalent)
Registration date of the study programme	19 February 2007

### III.

Title of the study programme	Executive Master of Business Administration (EMBA) (together with ISM)
State code	6285LX001
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 1 year
Credit volume	60 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Business Management
Language of instruction	English
Minimum education required	Higher (or equivalent)
Registration date of the study programme	19 April 2017

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Business* study field and **first cycle** at Kaunas Technology University is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	27

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

Business study field and **second cycle** at Kaunas Technology University is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	27

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

#### IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. That a review of the learning outcomes is undertaken to better reflect the current iterations of Bloom's taxonomy with the use of more active phrases.</li> <li>2. The panel would encourage the further development of hybrid learning and teaching approaches which encourage greater degree of flexibility and wider support and international collaboration. Such approaches create new opportunities especially regarding the interaction with business partners and the development of real time real-world learning.</li> <li>3. That consideration should be given to the opportunity for the development of interdisciplinary based assessments that could cover one or more modules. This integrated approach provides opportunities for students to recognise and develop the complexities and into relationships across areas of study as would be found in the real world.</li> <li>4. That the 'added value' components including the use of the</li> </ol>

	<p>entrepreneurial start-up space were further developed with a view to consideration of the potential inclusion within the overall core curriculum.</p> <p>5. That consideration be given to the wider marketing and promotion of the EMBA.</p>
<p>Links between science (art) and studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. That the school be mindful of the need to maintain a delicate balance between rigour and relevance in the further development of the synergies between theory and practice.</li> <li>2. That consideration be given to supporting the development of peer reviewed publications in high-level journals.</li> <li>3. That consideration be given to the further development of the relationships with international business skills to pursue collaborative research.</li> </ol>
<p>Student admission and support</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To address the lack of information about the Executive MBA on the KTU website</li> <li>2. The need to strengthen the dissemination of information on the recognition of non-formal and informal learning among applicants.</li> <li>3. The need to enhance the support arrangements designed to encourage greater levels of student mobility.</li> </ol>
<p>Teaching and learning, student performance and graduate employment</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. That the school maintains oversight of module assessments to ensure no over assessment is taking place could impact on student retention and progression, given the student needs to establish an appropriate study and work balance.</li> <li>2. That more comprehensive data on graduates career development would provide valuable feedback on any skills gaps in the programmes.</li> </ol>
<p>Teaching staff</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. That the research performance of staff should focus on; the need to generate more collaboration between academic staff and social partners in the conduct of research and consultancy, to seek to increase the number of papers published in journals with high impact factors, improve the position of academic staff as authors in scientific publications.</li> <li>2. The University consider developing a system of incentives to stimulate high quality research.</li> <li>3. That the academic staff be more proactive in looking for international collaboration opportunities for both teaching and research which in turn would lead to more international</li> </ol>

	<p>proposals and projects and increase international co-authorship.</p> <p>4. That the master students research projects be further developed to create opportunities for further collaborative research.</p> <p>5. That the University considers developing staff training opportunities on the opportunities for international collaboration projects, grants and participation in the development of international research proposals.</p> <p>6. That the development of global performance indicators would provide useful KPIs to monitor overall research performance.</p>
Learning facilities and resources	That the new approaches to hybrid and online provision be further explored especially in enhancing the overall student learning experience.
Study quality management and public information	That a review of the feedback mechanisms is undertaken to ensure that all of the stakeholders including social partners are made aware of how their contributions to the quality systems are acted upon.

## V. SUMMARY

### **Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field *Business* at Kaunas Technology University:**

The review and evaluation of the study field of business studies has evidenced how the University and the school have responded very quickly, creatively and innovatively to the changing external factors, especially over the period of the pandemic.

The study programmes through the development of the competency based model ensure that the industry skills needs and the needs of the labour market or being met through these study programmes. This ensures that the graduates have a rigour in their skill sets that makes them valuable to an employer and also supports the closer collaboration and integration with industry, and the opportunity to bring the "real world" of practice directly into the courses.

There is evidence of a culture that is forward-looking and that is focused on improving the student experience through the wider collaboration of the different stakeholders, including industry and social partners. The development of a strong leadership and entrepreneurial theme is a good example of the responsiveness of the study programmes to the changing 's business needs of the national and international level.

The evidence of the rapid development and embracing of technological innovation in learning and teaching, especially in the development of hybrid models, is to be commended and encouraged. This especially in facilitating the further development of industry directly engaging in curriculum delivery, and in facilitating national and international research collaboration and projects.

The opportunities for further development of research and consultancy with both industry and international business schools would enhance the research culture whilst providing greater opportunity for recognition through publications in higher rated journals. Such developments could include developing a range of performance indicators that reflect the wider contributions the study field makes especially in the areas of innovation and change.

International opportunities, including further staff and student mobility, would enhance the multicultural and internationalisation of the study field, which would in turn enhance and contribute to the better cultural understanding in dealing with international business opportunities.

The faculty and the students demonstrate that they're engaged, energetic and diverse. The focus on enhancing the student experience is very positive but there is a need to ensure that the pressure on the students should be mindful of the need to achieve an appropriate balance between their studies and their work. The staff also need to have time to reflect and develop their own interests that contribute to the wider study field and in developing the pedagogic opportunities to enhance the student experience.

---

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2022 M. RUGPJŪČIO 8 D.  
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-83 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS IR VERTINIMO CENTRAS

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO  
**VERSLO KRYPTIES**  
**VERTINIMO IŠVADOS**

Expert panel:

1. **Prof. dr. Peter A. Jones (vadovas)**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
2. **Prof. dr. Eric Waarts**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. **Mg. Nicholas Coleman**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. **Prof. dr. José María Gil Roig**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
5. **Ugnė Bartašiūtė**, *darbdavių atstovė;*
6. **Dokt. Matthew Kitching**, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatore – *Natalija Bogdanova*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2022



## Studijų krypties duomenys

I.

Studijų programos pavadinimas	<b>Verslas ir antreprenerystė</b>
Valstybinis kodas	6121LX020
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19

II.

Studijų programos pavadinimas	Tarptautinis verslas
Valstybinis kodas	6211LX029
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	120 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos magistras
Studijų vykdymo kalba	Anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Aukštasis universitetinis bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2007-02-19

### III.

Studijų programos pavadinimas	Verslo administravimas vadovams (EMBA) Jungtinė programa su Kauno technologijos Universitetu
Valstybinis kodas	6285LX001
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 1 metai
Studijų programos apimtis kreditais	60 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo administravimo magistras
Studijų vykdymo kalba	Anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Aukštasis universitetinis bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2007-02-19

<...>

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos verslo krypties studijos Kauno technologijos universitete vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	27

- 1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)  
 2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)  
 3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)  
 4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)  
 5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Antrosios pakopos verslo krypties studijos Kauno technologijos universitete vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	27

- 1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)  
 2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)  
 3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)  
 4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)  
 5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

#### IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> <li>Derėtų persvarstyti studijų tikslus ir rezultatus, siekiant geriau atspindėti dabartines Bloomo taksonomijos iteracijas, naudojant aktyvesnes frazes.</li> <li>Ekspertų grupė ragintų toliau plėtoti hibridinius studijų metodus, kurie skatintų didesnę lankstumą ir platesnę paramą bei tarptautinį bendradarbiavimą. Tokie metodai suteikia naujų galimybių, ypač susijusių su bendravimu su verslo partneriais ir mokymusi realiomis sąlygomis bei iš realių pavyzdžių.</li> </ol>

<p>Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Reikėtų apsvarstyti galimybę rengti tarpdalykinius vertinimus, kurie galėtų apimti net kelis modulius (dalykus). Toks integruotas požiūris suteikia studentams galimybę atpažinti ir plėtoti sudėtingus studijų krypčių ryšius ir sąsajas, aptinkamus realiame pasaulyje.</li> <li>4. „Pridėtinės vertės“ komponentai, įskaitant naudojimąsi verslumu pasižyminčia startuolių erdve, turėtų būtų toliau plėtojami, apsvarstant galimybę juos įtraukti į bendrą bazinį studijų programų turinį.</li> <li>5. Apsvarstyti platesnę Verslo administravimo vadovams magistro studijų (EMBA) rinkodarą ir reklamą.</li> </ol>
<p>Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitetui derėtų atkreipti dėmesį į tai, kad reikia išlaikyti subtilią pusiausvyrą tarp akademinio griežtumo ir aktualumo toliau plėtojant teorijos ir praktikos sąveiką.</li> <li>2. Apsvarstyti galimybę remti recenzuojamų mokslo publikacijų aukšto lygio mokslo žurnaluose skelbimą.</li> <li>3. Apsvarstyti galimybę toliau plėtoti ryšius su tarptautiniais verslo partneriais, kad būtų galima vykdyti bendrus mokslinius tyrimus.</li> </ol>
<p>Studentų priėmimas ir parama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spręsti klausimą dėl informacijos apie Verslo administravimo vadovams magistrantūros programos trūkumo KTU interneto svetainėje.</li> <li>2. Reikėtų aktyviau skleisti informaciją apie neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų pripažinimą tarp stojančiųjų.</li> <li>3. Reikėtų plėtoti paramos priemones, skirtas didesniai studentų mobilumui skatinti.</li> </ol>
<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukštajai mokyklai derėtų nuolat peržiūrėti modulių (dalykų) vertinimą, siekiant užtikrinti, kad perteklinis vertinimas nepaveiktų studentų išlaikymo studijose ir jų pažangos, atsižvelgiant į tai, kad studentams reikia gebėti išlaikyti tinkamą studijų ir darbo pusiausvyrą.</li> <li>2. Išsamesni duomenys apie absolventų karjeros raidą suteiktų vertingos grįžtamosios informacijos apie bet kokių ugdomų įgūdžių trukumą studijų programose.</li> </ol>
<p>Dėstytojai</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbuotojų mokslinių tyrimų rezultatai turėtų būti sutelkti į: poreikį skatinti aktyvesnį akademinio personalo ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant mokslinius tyrimus ir teikiant konsultacijas, siekti padidinti publikacijų, skelbiamų mokslo žurnaluose, turinčiuose didelį cituojamumo koeficientą,</li> </ol>

	<p>skaičių, gerinti institucijos akademinio personalo, kaip mokslo publikacijų autorių, poziciją bendrame autorių kontekste.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Universitetui derėtų apsvarstyti galimybę sukurti paskatų sistemą, skatinančią aukštos kokybės mokslinius tyrimus.</li> <li>3. Akademinis personalas turėtų aktyviau ieškoti tarptautinio bendradarbiavimo galimybių tiek dėstymo, tiek mokslinių tyrimų srityje, o tai savo ruožtu paskatintų teikti daugiau tarptautinių pasiūlymų, įsitraukti į daugiau projektų bei padidinti tarptautinės bendraautorystės pavyzdžių skaičių.</li> <li>4. Toliau plėtoti magistrantūros studentų mokslinių tyrimų projektus, siekiant sudaryti galimybes tolesniam bendradarbiavimui mokslinių tyrimų srityje.</li> <li>5. Universitetui derėtų apsvarstyti galimybę plėtoti darbuotojų mokymus apie tarptautinio bendradarbiavimo projektų, dotacijų ir dalyvavimo rengiant tarptautinius mokslinių tyrimų pasiūlymus galimybes.</li> <li>6. Visuotinių veiklos rodiklių kūrimas pasiūlytų naudingų pagrindinių veiklos rodiklių (PVR), skirtų bendriems mokslinių tyrimų rezultatams stebėti.</li> </ol>
Studijų materialieji ištekliai	Toliau nagrinėti naujus hibridinius ir nuotolinius studijų metodus, ypač siekiant pagerinti bendrą studentų mokymosi patirtį.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Peržiūrėti grįžtamojo ryšio mechanizmus, siekiant užtikrinti, kad visi socialiniai dalininkai, įskaitant socialinius partnerius, žinotų, kaip reaguojama į jų indėlį į kokybės sistemas.

## V. SANTRAUKA

### **Pagrindiniai Verslo krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Kauno Technologijos universitete:**

Verslo krypties studijų programų apžvalga ir vertinimas parodė, kad Universitetas ir mokykla labai greitai, kūrybiškai ir novatoriškai reagavo į besikeičiančius išorės veiksnius, ypač pandemijos laikotarpiu.

Studijų programos, plėtojant kompetencijomis grindžiamą modelį, užtikrina, kad būtų tenkinami pramonės šakoje reikalingų įgūdžių poreikiai, o taip pat ir darbo rinkos poreikiai. Taip būtų užtikrinama, kad absolventų įgūdžiai būtų aktualūs ir vertingi darbdaviui, bei remiamas glaudesnis bendradarbiavimas ir integracija su pramone bei suteikiama galimybė tiesiogiai į studijų programas įtraukti praktikos „realiame pasaulyje“ galimybes.

Ekspertų grupei buvo pateikta įrodymų, kad įstaigoje plėtojama į ateitį orientuota kultūra, kurioje daugiausia dėmesio skiriama studentų patirties gerinimui, plačiau bendradarbiaujant įvairiems socialiniams dalininkams, įskaitant pramonės atstovus ir socialinius partnerius. Stiprios lyderystės ir verslumo temos plėtojimas yra geras studijų programų reagavimo į besikeičiančius nacionalinio ir tarptautinio lygmens verslo poreikius pavyzdys.

Pagirtina ir skatintina sparti technologinių naujovių plėtra ir diegimas studijų procese, ypač kuriant hibridinius studijų modelius. Tai ypač palengvina tolesnę pramonės atstovų, tiesiogiai dalyvaujančių studijų programų turinio pateikime, vystymąsi ir nacionalinį bei tarptautinį bendradarbiavimą ir projektus mokslinių tyrimų srityje.

Galimybės toliau plėtoti mokslinius tyrimus ir konsultacijas su pramonės atstovais ir tarptautinėmis verslo mokyklomis sustiprintų mokslinių tyrimų kultūrą ir kartu suteiktų daugiau galimybių siekti pripažinimo skelbiant mokslo publikacijas aukštesnio lygio mokslo žurnaluose. Tokie pokyčiai galėtų apimti veiklos rodiklių, atspindinčių platesnę studijų krypties indėlį, ypač inovacijų ir pokyčių srityse, parengimą.

Tarptautinės galimybės, įskaitant didesnę personalo ir studentų mobilumą, sustiprintų studijų krypties daugiakultūriškumą ir tarptautiškumą, o tai savo ruožtu pagerintų ir prisidėtų prie geresnio kultūrinio supratimo, susiduriant su tarptautinėmis verslo galimybėmis.

Dėstytojai ir studentai demonstruoja, kad yra įsitraukę, energingi ir įvairiapusiški. Dėmesys studentų patirties gerinimui yra vertinamas teigiamai, tačiau reikėtų užtikrinti, kad studijų proceso eigoje studentams būtų sudarytos galimybės siekti pusiausvyros tarp studijų ir darbo. Darbuotojai taip pat privalo turėti laiko apmąstyti ir plėtoti savo interesus, kurie prisidėtų prie platesnio studijų krypties ir pedagoginių galimybių plėtojimo, leidžiančio studentams pasiūlyti dar geresnę patirtį.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-s) rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)