

**EXTRACT OF BUSSINESS STUDY FIELD AT KAUNO KOLEGIJA  
22<sup>ND</sup> OF SEPTEMBER EVALUATION REPORT NO. SV4-101**



**CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD  
BUSINESS  
at Kauno kolegija**

**Expert panel:**

1. Assoc. prof. Dr. Natalie Aleksandra Gurvitš-Suits(**panel chairperson**), *academic*;
2. Assoc. prof. Dr. Zarina M. Reinhard- Charlesworth, *academic*;
3. Prof. Dr. Iveta Ludviga, *academic*;
4. Mrs. Rita Karabanovienė, *academic*;
5. Mr. Žilvinas Kulvinskis, *representative of social partners*;
6. Miss Indrė Baltakytė, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2022

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Logistics</i></b>	<b><i>International Business*</i></b>
State code	6531LX085	6531LX086
Type of studies	Professional bachelor studies	Professional bachelor studies
Cycle of studies	First	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years), Part-time (4 years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor in Business Management	Professional Bachelor in Business Management
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian, English
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	28/05/2015	09/06/2003

\* The study program of International Business has been implemented since 2018, having redesigned the study program of Management of Food Industry Business.

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Business study field and first cycle at Kauno kolegija is given positive evaluation.  
Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	5
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	5
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
	<b>Total:</b>	<b>31</b>

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

## V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. More options to study foreign languages and a wide selection of courses could be offered.</li> <li>2. Be more strategic in defining and selection of target markets and outlining the unique features of the programs.</li> </ol>
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higher activity of students and teachers in the research area would be beneficial.</li> <li>2. Involve alumni practitioners in the teaching process.</li> </ol>
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage the mobility of incoming students. Be clear about your target groups and develop a clear strategy in targeting foreign students.</li> </ol>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The addition of Bloom's Digital Framework to the basic Bloom's Framework currently in use.</li> <li>2. The inclusion of a digital competence framework for the structuring of both course content and the program in the future.</li> </ol>
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keep promoting internationalisation.</li> </ol>
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage the use of independent language learning facilities and resources to increase the hours that the students can study foreign languages.</li> </ol>
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make the results of surveys, round table discussions from social partners publicly available on the KAUKO website.</li> </ol>

## VI. SUMMARY

The evaluated study programs are developed and regularly updated in accordance with the legal requirements as well as the needs of the labour market and the modern business environment. Programs have a well-balanced module structure and all modules are compatible with each other. The aims, objectives and Learning Outcomes are compatible with each other and are in line with the mission and strategy of the KUAS. However, it would be useful to develop a clear market strategy in targeting potential students. It would also make sense to share modules with HEIs from Baltic and Scandinavian countries to boost the number of students and add value to the program.

There exists a strong link between arts and science teachers actively participating in various projects, conferences and disseminating the results of their research in academic journals. However, higher activity of students and teachers in the research area would be beneficial.

Student support and admission process is well-organised and transparent. There is a developed and implemented procedure for the recognition of non-formal and informal learning results. After the admission students are introduced to the life of AK during the introductory week. Students get all kinds of support including personal and psychological support. Information on Erasmus opportunities is publicly available. However, the incoming students' mobility still remains low and it is recommended to have a clear vision about the target groups and develop a clear strategy in targeting foreign students.

Study programs operate in a teaching and learning environment that is responsive and supportive to student needs. Various teaching methods used by teaching staff ensure the achievement of learning outcomes. However, the inclusion of a digital competence framework for the structuring of both course content and the programs in the future would be recommended.

The programs are delivered by professional teaching staff, implementing student-oriented teaching, involved in research and publication activities. These activities are keeping up to date with their subject. It is recommended to promote internationalisation and developing more interesting options for the mobility of teaching staff.

Learning resources and facilities are at a very good level, all rooms have the necessary equipment. Students have access to databases and library resources from HEI and home. Resources are updated regularly and funds allocated to this procedure are sufficient.

Management and Quality Assurance functions are in place and well managed; existing academic regulations are comprehensive and transparent. KAUKO implements various measures to ensure internal quality by involving all stakeholders in the form of surveys and

meeting roundtables. However, it would be beneficial to make the feedback from social partners publicly available.

---

**KAUNO KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ RUGSĖJO 22 D. EKSPERTINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-101 IŠRAŠAS**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS**

Kauno kolegija

**STUDIJŲ KRYPTIS**

**VERSLAS**

**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Doc. Dr. Natalie Aleksandra Gurviš-Suits (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Doc. Dr. Zarina M. Reinhard-Charlesworth, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Prof. Dr. Iveta Ludviga, *akademinės bendruomenės atstovė;*
4. Rita Karabanovienė, *akademinės bendruomenės atstovė;*
5. Žilvinas Kulvinskis, *darbdavių atstovas;*
6. Indrė Baltakytė, *studentų atstovas.*

**Vertinimo koordinatorius - Gustas Straukas**

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b>Logistika</b>	<b>Tarptautinis verslas*</b>
Valstybinis kodas	6531LX085	6531LX086
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai); Ištęstinė (4 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių ir anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2015-05-28	2003-06-09

\* Pertvarkius studijų programą „Maisto pramonės verslo vadyba“, nuo 2018 m. vykdoma studijų programa „Tarptautinis verslas“.

<...>



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

**Pirmosios** pakopos verslo studijų krypties studijos *Kauno kolegijoje* vertinamos **teigiamai**.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	5
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	5
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>31</b>

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

## V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būtų galima pasiūlyti daugiau galimybių mokytis užsienio kalbų ir platų tam skirtų kursų pasirinkimą.</li> <li>2. Strategiščiau apsibrėžti ir pasirinkti tikslines rinkas bei apibūdinti unikalias studijų programų ypatybes.</li> </ol>
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomenduojama siekti didesnio studentų ir dėstytojų aktyvumo mokslinių tyrimų srityje.</li> <li>2. Į mokymo procesą įtraukti absolventus praktikus.</li> </ol>
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti studentų atvykstanąjį mobilumą. Aiškiai apsibrėžti savo tikslines grupes ir sukurti tikslingą strategiją, kaip pritraukti užsienio studentus.</li> </ol>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šiuo metu naudojamą Bloom'o taksonomiją papildyti Bloom'o skaitmenine taksonomija.</li> <li>2. Į studijų dalykų turinį bei į studijų programą įtraukti skaitmeninės kompetencijos ugdymo sistemą.</li> </ol>
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomenduojama toliau skatinti studijų programų tarptautiškumą.</li> </ol>
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti naudotis savarankiško kalbų mokymosi priemonėmis ir ištekliais, kad studentai galėtų mokytis užsienio kalbų daugiau valandų.</li> </ol>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viešai skelbti socialinių partnerių apklausų, apskritojo stalo diskusijų rezultatus KK interneto svetainėje.</li> </ol>

## VI. SANTRAUKA

Vertinamos studijų programos sudarytos ir reguliariai atnaujinamos atsižvelgiant į teisinius reikalavimus, taip pat į darbo rinkos ir šiuolaikinės verslo aplinkos poreikius. Studijų programos pasižymi gerai subalansuota modulių (dalykų) struktūra, o visi moduliai (dalykai) dera tarpusavyje. Studijų programų tikslai, uždaviniai ir rezultatai dera tarpusavyje ir atitinka KK misiją ir strategiją. Tačiau būtų naudinga parengti aiškia rinkodaros strategiją, skirtą potencialiems studentams pritraukti. Taip pat būtų tikslinga suderinti modulius (dalykus) su Baltijos ir Skandinavijos šalių aukštosiomis mokyklomis bei juos suvienodinti, kad būtų padidintas studentų skaičius ir studijų programos pridėtinė vertė.

Tarp dėstytojų, aktyviai dalyvaujančių įvairiuose projektuose, konferencijose ir skelbiančių savo tyrimų rezultatus mokslo žurnaluose, egzistuoja glaudžios meno ir mokslo veiklos sąsajos. Rekomenduojama siekti didesnio studentų ir dėstytojų aktyvumo mokslinių tyrimų srityje.

Parama studentams ir priėmimo procesas yra tinkamai organizuojami ir skaidrūs. Yra parengta ir įgyvendinama neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų pripažinimo tvarka. Įvado į studijas savaitės metu studentai yra supažindinami su KK veikla ir nusistovėjusia tvarka. Studentai gauna visų rūšių paramą, įskaitant asmeninę ir psichologinę. Informacija apie „Erasmus“ galimybes yra viešai prieinama. Tačiau studentų atvykstamasis mobilumas vis dar išlieka mažas, todėl rekomenduojama aiškiai apibrėžti tikslines grupes ir parengti tikslingą strategiją, kaip pritraukti užsienio studentus.

Studijų programos yra vykdomos tokioje aplinkoje, kuri reaguoja į studentų poreikius ir juos palaiko. Įvairūs dėstytojų taikomi mokymo metodai užtikrina studijų tikslų ir rezultatų pasiekimą. Tačiau į studijų dalykų turinį bei į studijų programą rekomenduojama įtraukti skaitmeninės kompetencijos ugdymo sistemą.

Studijų programos dėsto profesionalūs dėstytojai, įgyvendinantys į studentus orientuotą mokymą, dalyvaujantys mokslinių tyrimų ir publikacijų veikloje. Susijusių veiklų vykdymas bei įsitraukimas į jas leidžia neatsilikti nuo savo dėstomo dalyko aktualijų. Rekomenduojama skatinti tarptautiškumą ir kurti įvairesnes dėstytojų mobilumo galimybes.

Studijų materialieji ištekliai yra labai gero lygio, visose auditorijose yra reikiama įranga. Studentai prieigą prie aukštosios mokyklos duomenų bazių ir bibliotekos išteklių turi tiek pačioje Kolegijoje, tiek namuose. Šie ištekliai reguliariai atnaujinami, o tam skirtų lėšų visiškai pakanka.

Vadybos ir kokybės užtikrinimo funkcijos yra įdiegtos ir gerai valdomos; galiojantys akademiniai nuostatai yra išsamūs ir skaidrūs. KK įgyvendina įvairias vidaus kokybės

užtikrinimo priemonės, įtraukdama visus socialinius dalininkus apklausų ir apskritojo stalo diskusijų forma. Tačiau būtų naudinga viešai skelbti socialinių partnerių atsiliepimus.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)